

Religiosität und Identität

Eine vergleichende Analyse bei Jugendlichen und deren Eltern
in Polen und Deutschland

Anhang

Inaugural-Dissertation
zur Erlangung des
Doktorgrades der Philosophischen Fakultät
der
Universität zu Köln

vorgelegt von
Dipl.-Psych. **Wioleta Żurawska**
aus
Toruń (Polen)

Köln, den 01.05.2007

Inhaltsverzeichnis

Tabelle 12.1: Faktorenanalyse der 17 Werthaltungen (ohne Autorität und ohne Ost-West) und Religion Jugendliche (Deutschland): Rotierte Komponentenmatrix mit 5 Faktoren	5
Tabelle 12.2: Faktorenanalyse der 17 Werthaltungen (ohne Autorität und ohne versch. Teile Polens) und Religion Jugendliche (Polen): Rotierte Komponentenmatrix mit 5 Faktoren	6
Tabelle 12.3: Faktorenanalyse der 17 Werthaltungen (ohne Autorität und ohne Ost-West) und Religion Eltern (Deutschland): Rotierte Komponentenmatrix mit 5 Faktoren	7
Tabelle 12.4: Faktorenanalyse der 17 Werthaltungen (ohne Autorität und ohne versch. Teile Polens) und Religion Eltern (Polen): Rotierte Komponentenmatrix mit 4 Faktoren	8
Tabelle 12.5: Korrelationen zwischen personaler Identität und Religiosität: Jugendliche aus Deutschland und Polen	9
Tabelle 12.6: Korrelationen zwischen familiärer Sozialisation und Religiosität: Jugendliche aus Deutschland und Polen	13
Tabelle 12.7: Korrelationen zwischen sozialer Identität und Religiosität: Jugendliche aus Deutschland und Polen	14
Tabelle 12.8: Korrelationen zwischen den Werthaltungen und Religiosität: Jugendliche aus Deutschland und Polen	18
Tabelle 12.9: Korrelationen zwischen personaler Identität und Religiosität: Eltern aus Deutschland und Polen	21
Tabelle 12.10: Korrelationen zwischen familiärer Sozialisation (Kinder als Wert) und Religiosität: Eltern aus Deutschland und Polen	25
Tabelle 12.11: Korrelationen zwischen sozialer Identität und Religiosität: Eltern aus Deutschland und Polen	27
Tabelle 12.12: Korrelationen zwischen den Werthaltungen und Religiosität: Eltern aus Deutschland und Polen	31
Tabelle 12.13: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und den religiösen Aktivitäten der Jugendlichen in der Gemeinde	33
Tabelle 12.14: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der privaten Religiosität der Jugendlichen	33
Tabelle 12.15: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der Wichtigkeit der Religion für die Jugendlichen	33
Tabelle 12.16: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde	34
Tabelle 12.17: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der privaten Religiosität der Eltern	34
Tabelle 12.18: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern	34

Tabelle 12.19: Korrelationen zwischen Erziehungszielen und Religiosität: Eltern aus Deutschland und Polen	35
Tabelle 12.20: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde	38
Tabelle 12.21: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und der privaten Religiosität der Eltern	38
Tabelle 12.22: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern	38
Tabelle 12.23: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde	39
Tabelle 12.24: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und der privaten Religiosität der Eltern	39
Tabelle 12.25: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und der privaten Religiosität der Eltern	39
Tabelle 12.26: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde	39
Tabelle 12.27: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und der privaten Religiosität der Eltern	40
Tabelle 12.28: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern	40
Tabelle 12.29: Korrelationen zwischen den Benehmensnoten und den Durchschnittsnoten und Religiosität: Jugendliche aus Polen	40
Tabelle 12.30: Partielle Korrelationen zwischen den Skalen der personalen Identität der Jugendlichen und deren Eltern	41
Tabelle 12.31: Partielle Korrelationen zwischen den Werthaltungen der Jugendlichen und deren Eltern	41
Tabelle 12.32: Partielle Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen und deren Eltern	43
Tabelle 12.33: Partielle Korrelationen zwischen den Skalen der sozialen Identität der Jugendlichen und deren Eltern	43
Tabelle 12.34: Chi-Quadrat-Tests für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung des Familienklimas	44
Tabelle 12.35: Kreuztabelle für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung des Familienklimas	44
Tabelle 12.36: Chi-Quadrat-Tests für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung der Wichtigkeit der Religion	45
Tabelle 12.37: Kreuztabelle für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung der Wichtigkeit der Religion	45

Tabelle 12.38: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Skalen (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Deutschland)	45
Tabelle 12.39: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Skalen (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Polen)	47
Tabelle 12.40: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Items (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Deutschland)	48
Tabelle 12.41: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Items (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Polen)	49
Tabelle 12.42: Entwicklung als psychodynamischer Prozess nach Erik H. Erikson: Tabellarische Darstellung des Acht-Stufen-Schemas	50
Jugendbogen zur Identitätsentwicklung (deutsche Version)	50
Erwachsenenbogen zur Identitätsentwicklung (deutsche Version)	50
Jugendbogen zur Identitätsentwicklung (polnische Version)	51
Erwachsenenbogen zur Identitätsentwicklung (polnische Version)	70
Strukturmodell der personalen und sozialen Identität	92

Tabelle 12.1: Faktorenanalyse der 17 Werte (ohne Autorität und ohne Ost-West) und Religion
 JUGEND (Deutschland): Rotierte Komponentenmatrix(a) 5 Faktoren

	Komponente				
	1 Öffentliches Engagement	2 private Freude u. Erfolg	3 Sicherheit / Traditionelle Werte	4 Religion	5 Familie/ Liebe
Wichtigkeit von Religion				.886	
innere Harmonie	.340	.535			
Vergnügen		.718			
Freiheit		.701			
soziale Ordnung		.324	.542		
nationale Sicherheit			.749		
Selbstachtung		.598			
Welt in Frieden	.691				
Traditionen	.316		.538		
reife Liebe		.326			.621
soz. Anerkennung		.441			.304
Abwechslung im Leben		.513			.341
Freundschaft		.383			.555
soz. Gerechtigkeit	.672				
Familiengründung					.751
Natur/Tierschutz	.773				
Dritte Welt	.817				
Pflicht, Fleiß, Ordnung			.744		
Religiöse Aktivität				.893	

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse. Rotationsmethode: Varimax mit Kaiser-Normalisierung.
 a Die Rotation ist in 6 Iterationen konvergiert.

Tabelle 12.2: Faktorenanalyse der 17 Werte (ohne Autorität und ohne versch. Teile Polens) und Religion JUGEND (Polen): Rotierte Komponentenmatrix(a) 5 Faktoren

	1 Öffentliches Engagement	2 Selbstachtung	Komponente 3 Sicherheit / Traditionelle Werte	4 Religion	5 private Freude u. Erfolg
Wichtigkeit von Religion				.892	
innere Harmonie		.697			
Vergnügen					.750
Freiheit					.816
soziale Ordnung			.643		.348
nationale Sicherheit	.409		.565		
Selbstachtung		.723			
Welt in Frieden	.612	.424			
Traditionen	.430		.579		
reife Liebe		.683			
soz. Anerkennung		.312	.662		
Abwechslung im Leben					.623
Freundschaft		.614			
soz. Gerechtigkeit	.664	.321			
Familiengründung		.317	.572		
Natur/Tierschutz	.780				
Dritte Welt	.806				
Pflicht, Fleiß, Ordnung	.454		.505		
Religiöse Aktivität				.890	

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse. Rotationsmethode: Varimax mit Kaiser-Normalisierung.
a Die Rotation ist in 8 Iterationen konvergiert.

Tabelle 12.3: Faktorenanalyse der 17 Werte (ohne Autorität und ohne Ost-West) und Religion ELTERN (Deutschland): Rotierte Komponentenmatrix(a) 5 Faktoren

	Komponente				
	1 Öffentliches Engagement	2 Sicherheit / Traditionelle Werte	3 Idealismus	4 Religion	5 Hedonismus
Wichtigkeit von Religion				.883	
innere Harmonie			.560		
Vergnügen					.740
Freiheit			.674		.365
soziale Ordnung		.340	.646		
nationale Sicherheit		.762			
Selbstachtung	.305		.619		
Welt in Frieden	.548				
Achtung vor Traditionen		.642			
reife Liebe	.399	.395			
soziale Anerkennung		.305			.654
Abwechslungsreiches Leben					.756
wahre Freundschaft	.463		.415		
soziale Gerechtigkeit	.685				
Familiengründung	.339	.353			
Natur u. Tiere schützen	.795				
Engagement f. 3. Welt	.804				
Pflicht, Fleiß, Ordnung		.796			
Religiöse Aktivität				.902	

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse. Rotationsmethode: Varimax mit Kaiser-Normalisierung.
a Die Rotation ist in 7 Iterationen konvergiert.

Tabelle 12.4: Faktorenanalyse der 17 Werte (ohne Autorität und ohne versch. Teile Polens) und Religion ELTERN (Polen): Rotierte Komponentenmatrix(a) 4 Faktoren

	Komponente			
	1 Familie/ Liebe u. Öffentliches Engagement	2 private Freude u. Erfolg	3 Hedonismus	4 Religion
Wichtigkeit von Religion				.876
innere Harmonie	.522	.584		
Vergnügen		.764		
Freiheit		.799		
soziale Ordnung	.333	.432	.384	
nationale Sicherheit	.773	.323		
Selbstachtung	.651	.549		
Welt in Frieden	.830			
Achtung vor Traditionen	.434		.477	
reife Liebe	.631	.313	.359	
soziale Anerkennung	.515		.574	
abwechslungsreiches Leben		.309	.781	
wahre Freundschaft	.471		.532	
soziale Gerechtigkeit	.641		.328	
Familiengründung	.660		.375	
Natur u. Tiere schützen	.669		.355	
Engagement f. 3. Welt	.460		.541	
Pflicht, Fleiß, Ordnung	.554		.307	
Religiöse Aktivität				.833

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse. Rotationsmethode: Varimax mit Kaiser-Normalisierung.
a Die Rotation ist in 15 Iterationen konvergiert.

Tabelle 12.5: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität sowie der Delinquenz der Jugendlichen und den Skalen der personalen Identität

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert	Delinquentes Verhalten
Deutschland: Kendall-Tau-b	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	.051	.040	.116(**)	.036
		Sig. (2-seitig)	.060	.162	.000	.135
		N	871	871	864	870
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.071(**)	-.070(*)	-.074(**)	.181(**)
		Sig. (2-seitig)	.010	.015	.005	.000
		N	870	870	863	869
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.056(*)	.004	.105(**)	.012
		Sig. (2-seitig)	.040	.891	.000	.635
		N	850	850	843	849
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.089(**)	.075(**)	.093(**)	-.065(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.009	.000	.008
		N	850	850	843	849
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.041	.048	.025	-.069(**)
		Sig. (2-seitig)	.128	.090	.330	.004
		N	871	871	864	870
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.068(*)	.025	.013	-.096(**)
		Sig. (2-seitig)	.013	.394	.632	.000
		N	870	870	863	869
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	-.055(*)	-.069(*)	-.039	.138(**)
		Sig. (2-seitig)	.043	.016	.131	.000
		N	871	871	864	870
	Leistungsehrgeiz	Korrelationskoeffizient	.069(*)	.086(**)	.076(**)	-.193(**)
		Sig. (2-seitig)	.011	.003	.004	.000
		N	871	871	864	870
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.013	.005	-.022	.015
		Sig. (2-seitig)	.636	.849	.406	.531
		N	869	869	862	868
	Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	.093(**)	.067(*)	.077(**)	-.128(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.018	.003	.000
		N	870	870	863	869
Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	.041	.046	.049	-.190(**)	
	Sig. (2-seitig)	.125	.103	.056	.000	
	N	869	869	862	868	
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.000	-.002	-.012	.072(**)	
	Sig. (2-seitig)	1.000	.934	.650	.003	
	N	870	870	864	870	
soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	.011	.036	.006	.093(**)	
	Sig. (2-seitig)	.681	.202	.822	.000	
	N	870	870	864	870	
Delinquentes Verhalten , Indikatorsumme	Korrelationskoeffizient	-.158(**)	-.119(**)	-.158(**)	1.000	
	Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000	.	
	N	870	870	864	871	

Deutschland: Spearman- Rho	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	.064	.047	.152(**)	.051
		Sig. (2-seitig)	.061	.163	.000	.135
		N	871	871	864	870
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.088(**)	-.083(*)	-.096(**)	.248(**)
		Sig. (2-seitig)	.009	.015	.005	.000
		N	870	870	863	869
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.070(*)	.005	.138(**)	.015
		Sig. (2-seitig)	.041	.891	.000	.655
		N	850	850	843	849
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.111(**)	.090(**)	.121(**)	-.091(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.009	.000	.008
		N	850	850	843	849
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.051	.057	.032	-.098(**)
		Sig. (2-seitig)	.130	.090	.345	.004
		N	871	871	864	870
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.085(*)	.029	.014	-.129(**)
		Sig. (2-seitig)	.012	.394	.674	.000
		N	870	870	863	869
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	-.068(*)	-.081(*)	-.051	.187(**)
		Sig. (2-seitig)	.044	.016	.137	.000
		N	871	871	864	870
	Leistungsehrgeiz	Korrelationskoeffizient	.086(*)	.102(**)	.099(**)	-.266(**)
		Sig. (2-seitig)	.011	.002	.004	.000
		N	871	871	864	870
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.016	.006	-.029	.022
		Sig. (2-seitig)	.635	.849	.398	.510
		N	869	869	862	868
	Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	.116(**)	.080(*)	.101(**)	-.179(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.018	.003	.000
		N	870	870	863	869
	Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	.052	.055	.064	-.265(**)
		Sig. (2-seitig)	.127	.103	.061	.000
		N	869	869	862	868
	Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.000	-.003	-.015	.099(**)
		Sig. (2-seitig)	.995	.934	.650	.003
		N	870	870	864	870
	soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	.014	.043	.008	.131(**)
		Sig. (2-seitig)	.677	.202	.805	.000
		N	870	870	864	870
	Delinquentes Verhalten , Indikatorsumme	Korrelationskoeffizient	-.193(**)	-.140(**)	-.202(**)	1.000
		Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000	.
		N	870	870	864	871

Polen: Kendall- Tau-b	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	.069	.168(**)	.082	-.104(*)
		Sig. (2-seitig)	.140	.001	.078	.019
		N	275	275	273	275
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.046	-.090	-.058	.134(**)
		Sig. (2-seitig)	.333	.078	.218	.003
		N	275	275	273	275
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.085	.195(**)	.122(**)	-.039
		Sig. (2-seitig)	.069	.000	.008	.374
		N	276	276	274	276
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.114(*)	.082	.092(*)	-.093(*)
		Sig. (2-seitig)	.015	.103	.048	.034
		N	276	276	274	276
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.039	.010	.010	-.009
		Sig. (2-seitig)	.404	.848	.836	.830
		N	276	276	274	276
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.006	.021	-.014	-.067
		Sig. (2-seitig)	.903	.686	.761	.140
		N	276	276	274	276
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.042	.010	.042	.076
		Sig. (2-seitig)	.379	.846	.379	.090
		N	276	276	274	276
	Leistungsehrgeiz	Korrelationskoeffizient	.071	.170(**)	.135(**)	-.148(**)
		Sig. (2-seitig)	.131	.001	.004	.001
		N	276	276	274	276
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.020	-.007	-.035	.009
		Sig. (2-seitig)	.672	.898	.459	.834
		N	276	276	274	276
Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.005	.080	.043	-.049	
	Sig. (2-seitig)	.910	.117	.355	.269	
	N	275	275	273	275	
Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	-.013	-.018	-.023	-.035	
	Sig. (2-seitig)	.774	.720	.624	.423	
	N	275	275	273	275	
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	-.086	-.022	-.015	.128(**)	
	Sig. (2-seitig)	.068	.670	.756	.004	
	N	276	276	274	276	
soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	-.040	.031	-.005	.030	
	Sig. (2-seitig)	.388	.533	.907	.491	
	N	276	276	274	276	
Delinquentes Verhalten, Indikatorsumme	Korrelationskoeffizient	-.172(**)	-.140(**)	-.092	1.000	
	Sig. (2-seitig)	.000	.008	.057	.	
	N	276	276	274	276	

Polen: Spearman- Rho	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	.088	.200(**)	.104	-.140(*)
		Sig. (2-seitig)	.144	.001	.086	.020
		N	275	275	273	275
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.059	-.106	-.074	.173(**)
		Sig. (2-seitig)	.333	.078	.224	.004
		N	275	275	273	275
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.111	.235(**)	.160(**)	-.054
		Sig. (2-seitig)	.065	.000	.008	.374
		N	276	276	274	276
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.145(*)	.098	.119(*)	-.129(*)
		Sig. (2-seitig)	.016	.103	.049	.032
		N	276	276	274	276
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.051	.012	.013	-.014
		Sig. (2-seitig)	.401	.848	.826	.813
		N	276	276	274	276
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.009	.024	-.017	-.087
		Sig. (2-seitig)	.888	.686	.775	.149
		N	276	276	274	276
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.051	.012	.052	.099
		Sig. (2-seitig)	.397	.847	.391	.100
		N	276	276	274	276
	Leistungsehrgeiz	Korrelationskoeffizient	.090	.201(**)	.174(**)	-.196(**)
		Sig. (2-seitig)	.135	.001	.004	.001
		N	276	276	274	276
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.026	-.008	-.046	.013
		Sig. (2-seitig)	.664	.898	.450	.832
		N	276	276	274	276
Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.005	.095	.057	-.067	
	Sig. (2-seitig)	.932	.118	.349	.272	
	N	275	275	273	275	
Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	-.018	-.022	-.030	-.047	
	Sig. (2-seitig)	.768	.721	.620	.442	
	N	275	275	273	275	
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	-.106	-.026	-.018	.169(**)	
	Sig. (2-seitig)	.080	.671	.763	.005	
	N	276	276	274	276	
soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	-.049	.038	-.006	.041	
	Sig. (2-seitig)	.414	.534	.917	.498	
	N	276	276	274	276	
Delinquentes Verhalten, Indikatorsumme	Korrelationskoeffizient	-.210(**)	-.160(**)	-.113	1.000	
	Sig. (2-seitig)	.000	.008	.063	.	
	N	276	276	274	276	

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.6: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen und den Skalen der familiären Sozialisation

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.035	.038	.038
		Sig. (2-seitig)	.202	.182	.139
		N	868	868	861
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.031	.026	.011
		Sig. (2-seitig)	.250	.355	.682
		N	866	866	859
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.073(**)	.065(*)	.029
		Sig. (2-seitig)	.008	.027	.282
		N	864	864	858
	Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.098(**)	-.073(**)	-.117(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.010	.000
		N	865	865	859
Deutschland: Spearman-Rho	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.043	.045	.050
		Sig. (2-seitig)	.201	.183	.145
		N	868	868	861
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.039	.031	.014
		Sig. (2-seitig)	.253	.355	.687
		N	866	866	859
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.090(**)	.076(*)	.036
		Sig. (2-seitig)	.008	.026	.287
		N	864	864	858
	Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.123(**)	-.088(**)	-.154(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.010	.000
		N	865	865	859
Polen: Kendall-Tau-b	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.087	.082	.152(**)
		Sig. (2-seitig)	.063	.102	.001
		N	276	276	274
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.085	-.007	-.009
		Sig. (2-seitig)	.071	.883	.853
		N	275	275	273
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.054	.090	-.040
		Sig. (2-seitig)	.262	.082	.405
		N	275	275	273
	Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.071	-.006	-.028
		Sig. (2-seitig)	.131	.904	.549
		N	275	275	273
Polen: Spearman-Rho	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.114	.099	.197(**)
		Sig. (2-seitig)	.059	.102	.001
		N	276	276	274
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.110	-.009	-.010
		Sig. (2-seitig)	.068	.884	.865
		N	275	275	273
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.069	.105	-.049
		Sig. (2-seitig)	.256	.082	.416
		N	275	275	273
	Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.088	-.007	-.035
		Sig. (2-seitig)	.145	.904	.570
		N	275	275	273

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.7: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen und den Skalen der sozialen Identität

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.089(**)	.059(*)	.076(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.039	.003
		N	859	859	852
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.049	.034	.006
		Sig. (2-seitig)	.069	.237	.826
		N	862	862	855
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.085(**)	.034	.028
		Sig. (2-seitig)	.002	.251	.293
		N	847	847	841
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.042	.008	-.010
		Sig. (2-seitig)	.142	.788	.707
		N	847	847	841
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.096(**)	.040	.064(*)
		Sig. (2-seitig)	.001	.179	.019
		N	846	846	840
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.168(**)	.082(**)	.201(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.004	.000
		N	854	854	848
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	.048	.035	.097(**)
		Sig. (2-seitig)	.075	.220	.000
		N	858	858	851
	Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.040	-.033	-.050
		Sig. (2-seitig)	.140	.256	.055
		N	856	856	849
	Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.136(**)	-.082(**)	-.100(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.005	.000
		N	849	849	842
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.123(**)	.071(*)	.085(**)
Sig. (2-seitig)		.000	.014	.001	
N		860	860	854	
Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	-.017	-.018	-.001	
	Sig. (2-seitig)	.561	.550	.981	
	N	861	861	855	
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.111(**)	.082(**)	.109(**)	
	Sig. (2-seitig)	.000	.007	.000	
	N	861	861	855	
Personenwichtigkeit, Sportverein	Korrelationskoeffizient	.051	.023	.026	
	Sig. (2-seitig)	.072	.443	.333	
	N	855	855	849	
Personenwichtigkeit, Mitschüler	Korrelationskoeffizient	.074(*)	.000	.053	
	Sig. (2-seitig)	.010	.990	.055	
	N	862	862	856	

Deutschland: Spearman- Rho	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.112(**)	.071(*)	.100(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.038	.003
		N	859	859	852
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.062	.040	.007
		Sig. (2-seitig)	.071	.237	.838
		N	862	862	855
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.104(**)	.039	.036
		Sig. (2-seitig)	.002	.251	.293
		N	847	847	841
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.050	.009	-.013
		Sig. (2-seitig)	.147	.789	.709
		N	847	847	841
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.115(**)	.046	.080(*)
		Sig. (2-seitig)	.001	.179	.021
		N	846	846	840
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.207(**)	.098(**)	.258(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.004	.000
		N	854	854	848
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	.060	.042	.127(**)
		Sig. (2-seitig)	.079	.220	.000
		N	858	858	851
Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.050	-.039	-.066	
	Sig. (2-seitig)	.144	.256	.056	
	N	856	856	849	
Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.168(**)	-.097(**)	-.127(**)	
	Sig. (2-seitig)	.000	.005	.000	
	N	849	849	842	
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.152(**)	.084(*)	.108(**)	
	Sig. (2-seitig)	.000	.014	.002	
	N	860	860	854	
Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	-.019	-.020	.000	
	Sig. (2-seitig)	.568	.550	.999	
	N	861	861	855	
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.130(**)	.092(**)	.133(**)	
	Sig. (2-seitig)	.000	.007	.000	
	N	861	861	855	
Personenwichtigkeit, Sportverein	Korrelationskoeffizient	.061	.026	.033	
	Sig. (2-seitig)	.076	.443	.338	
	N	855	855	849	
Personenwichtigkeit, Mitschüler	Korrelationskoeffizient	.088(*)	.000	.066	
	Sig. (2-seitig)	.010	.990	.054	
	N	862	862	856	

Polen: Kendall-Tau-b	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.044	.086	.133(**)
		Sig. (2-seitig)	.347	.086	.004
		N	276	276	274
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.099(*)	.120(*)	.169(**)
		Sig. (2-seitig)	.035	.018	.000
		N	276	276	274
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.083	.018	.062
		Sig. (2-seitig)	.084	.728	.193
		N	270	270	268
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.080	.031	.053
		Sig. (2-seitig)	.098	.559	.269
		N	270	270	268
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.044	.004	.057
		Sig. (2-seitig)	.375	.946	.244
		N	270	270	268
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.029	.024	-.058
		Sig. (2-seitig)	.536	.642	.218
		N	276	276	274
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	-.016	-.069	-.061
		Sig. (2-seitig)	.740	.171	.193
		N	275	275	273
Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.019	.015	.040	
	Sig. (2-seitig)	.689	.766	.391	
	N	275	275	273	
Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.070	-.107(*)	-.101(*)	
	Sig. (2-seitig)	.142	.037	.032	
	N	273	273	272	
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.082	.196(**)	.266(**)	
	Sig. (2-seitig)	.083	.000	.000	
	N	276	276	274	
Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	-.042	.038	-.016	
	Sig. (2-seitig)	.407	.488	.749	
	N	273	273	271	
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.084	.196(**)	.196(**)	
	Sig. (2-seitig)	.109	.000	.000	
	N	273	273	271	
Personenwichtigkeit, Sportverein	Korrelationskoeffizient	.110(*)	.074	.107(*)	
	Sig. (2-seitig)	.031	.174	.034	
	N	258	258	256	
Personenwichtigkeit, Mitschüler	Korrelationskoeffizient	-.005	.018	.088	
	Sig. (2-seitig)	.911	.739	.073	
	N	273	273	271	

Polen: Spearman- Rho	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.057	.103	.167(**)
		Sig. (2-seitig)	.342	.086	.006
		N	276	276	274
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.126(*)	.143(*)	.218(**)
		Sig. (2-seitig)	.036	.017	.000
		N	276	276	274
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.107	.021	.077
		Sig. (2-seitig)	.080	.729	.207
		N	270	270	268
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.101	.036	.067
		Sig. (2-seitig)	.097	.560	.275
		N	270	270	268
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.055	.004	.072
		Sig. (2-seitig)	.367	.946	.240
		N	270	270	268
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.038	.028	-.073
		Sig. (2-seitig)	.532	.643	.228
		N	276	276	274
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	-.020	-.083	-.080
		Sig. (2-seitig)	.745	.172	.190
		N	275	275	273
Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.024	.018	.051	
	Sig. (2-seitig)	.690	.767	.397	
	N	275	275	273	
Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.089	-.126(*)	-.128(*)	
	Sig. (2-seitig)	.142	.037	.035	
	N	273	273	272	
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.104	.231(**)	.332(**)	
	Sig. (2-seitig)	.084	.000	.000	
	N	276	276	274	
Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	-.050	.042	-.019	
	Sig. (2-seitig)	.408	.489	.751	
	N	273	273	271	
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.096	.211(**)	.225(**)	
	Sig. (2-seitig)	.115	.000	.000	
	N	273	273	271	
Personenwichtigkeit, Sportverein	Korrelationskoeffizient	.134(*)	.085	.131(*)	
	Sig. (2-seitig)	.032	.175	.037	
	N	258	258	256	
Personenwichtigkeit, Mitschüler	Korrelationskoeffizient	-.008	.020	.109	
	Sig. (2-seitig)	.893	.740	.074	
	N	273	273	271	

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.8: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen und deren Werthaltungen

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	innere Harmonie	Korrelationskoeffizient	.109(**)	.089(**)	.126(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.004	.000
		N	860	860	854
	Vergnügen	Korrelationskoeffizient	-.041	-.079(*)	-.043
		Sig. (2-seitig)	.178	.013	.136
		N	857	857	851
	Freiheit	Korrelationskoeffizient	-.046	-.122(**)	-.074(*)
		Sig. (2-seitig)	.137	.000	.013
		N	849	849	843
	soziale Ordnung	Korrelationskoeffizient	.087(**)	.084(**)	.140(**)
		Sig. (2-seitig)	.003	.007	.000
		N	856	856	850
	nationale Sicherheit	Korrelationskoeffizient	.031	-.018	.041
		Sig. (2-seitig)	.291	.571	.144
		N	855	855	849
	Selbstachtung	Korrelationskoeffizient	.066(*)	.019	.074(*)
		Sig. (2-seitig)	.030	.559	.010
		N	857	857	851
	Welt in Frieden	Korrelationskoeffizient	.052	.055	.131(**)
		Sig. (2-seitig)	.086	.084	.000
		N	858	858	852
	Traditionen	Korrelationskoeffizient	.131(**)	.105(**)	.236(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.001	.000
		N	850	850	844
	reife Liebe	Korrelationskoeffizient	.047	.002	.051
		Sig. (2-seitig)	.124	.943	.080
		N	848	848	842
	soz. Anerkennung	Korrelationskoeffizient	.054	.039	.063(*)
Sig. (2-seitig)		.074	.218	.029	
N		856	856	850	
Abwechslung im Leben	Korrelationskoeffizient	.004	-.068(*)	-.014	
	Sig. (2-seitig)	.888	.030	.615	
	N	858	858	852	
Autorität	Korrelationskoeffizient	-.025	.009	-.019	
	Sig. (2-seitig)	.384	.776	.505	
	N	851	851	845	
Freundschaft	Korrelationskoeffizient	.068(*)	.003	.060(*)	
	Sig. (2-seitig)	.033	.920	.046	
	N	850	850	844	
soz. Gerechtigkeit	Korrelationskoeffizient	.067(*)	.075(*)	.123(**)	
	Sig. (2-seitig)	.025	.017	.000	
	N	852	852	846	

Familiengründung	Korrelationskoeffizient	.039	.040	.080(**)	
	Sig. (2-seitig)	.189	.205	.005	
	N	848	848	842	
Natur/Tierschutz	Korrelationskoeffizient	-.011	.056	.097(**)	
	Sig. (2-seitig)	.718	.070	.001	
	N	855	855	849	
Dritte Welt	Korrelationskoeffizient	.091(**)	.078(*)	.181(**)	
	Sig. (2-seitig)	.002	.012	.000	
	N	855	855	849	
Zusammenwachsen von Ost-West	Korrelationskoeffizient	.014	-.017	.033	
	Sig. (2-seitig)	.643	.570	.230	
	N	854	854	848	
Pflicht, Fleiß, Ordnung	Korrelationskoeffizient	.023	.036	.099(**)	
	Sig. (2-seitig)	.430	.246	.000	
	N	855	855	849	
Polen: Kendall-Tau-b	innere Harmonie	Korrelationskoeffizient	-.018	.062	.080
		Sig. (2-seitig)	.732	.271	.126
		N	272	272	270
Vergnügen	Korrelationskoeffizient	-.060	.001	-.071	
	Sig. (2-seitig)	.249	.981	.172	
	N	275	275	273	
Freiheit	Korrelationskoeffizient	-.006	-.018	-.003	
	Sig. (2-seitig)	.902	.746	.951	
	N	274	274	272	
soziale Ordnung	Korrelationskoeffizient	.027	.031	.093	
	Sig. (2-seitig)	.595	.578	.070	
	N	273	273	271	
nationale Sicherheit	Korrelationskoeffizient	.012	.046	.067	
	Sig. (2-seitig)	.815	.407	.192	
	N	275	275	273	
Selbstachtung	Korrelationskoeffizient	-.023	.060	-.010	
	Sig. (2-seitig)	.674	.300	.844	
	N	274	274	273	
Welt in Frieden	Korrelationskoeffizient	.049	.109	.116(*)	
	Sig. (2-seitig)	.356	.058	.028	
	N	274	274	272	
Traditionen	Korrelationskoeffizient	.126(*)	.068	.200(**)	
	Sig. (2-seitig)	.016	.227	.000	
	N	271	271	270	
reife Liebe	Korrelationskoeffizient	-.012	.133(*)	.051	
	Sig. (2-seitig)	.830	.023	.340	
	N	273	273	271	
soz. Anerkennung	Korrelationskoeffizient	-.005	.070	.021	
	Sig. (2-seitig)	.920	.217	.684	
	N	273	273	271	

Abwechslung im Leben	Korrelationskoeffizient	-0,055	-0,079	-0,077
	Sig. (2-seitig)	.292	.158	.135
	N	271	271	270
Autorität	Korrelationskoeffizient	.012	-.054	-.005
	Sig. (2-seitig)	.812	.329	.916
	N	269	269	267
Freundschaft	Korrelationskoeffizient	-.001	.088	.081
	Sig. (2-seitig)	.988	.132	.134
	N	274	274	272
soz. Gerechtigkeit	Korrelationskoeffizient	.020	.064	.051
	Sig. (2-seitig)	.711	.263	.328
	N	274	274	272
Familiengründung	Korrelationskoeffizient	.074	.083	.118(*)
	Sig. (2-seitig)	.159	.146	.024
	N	274	274	272
Natur/Tierschutz	Korrelationskoeffizient	-.001	.067	.057
	Sig. (2-seitig)	.985	.233	.269
	N	274	274	272
Dritte Welt	Korrelationskoeffizient	.057	.033	.093
	Sig. (2-seitig)	.272	.549	.071
	N	271	271	269
Zusammenwachsen von versch. Teilen Polens	Korrelationskoeffizient	.022	-.065	.087
	Sig. (2-seitig)	.677	.243	.091
	N	273	273	271
Pflicht, Fleiß, Ordnung	Korrelationskoeffizient	-.008	.024	.057
	Sig. (2-seitig)	.871	.665	.270
	N	274	274	272

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.9: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Eltern und den Skalen der personalen Identität

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	-.001	.018	.011
		Sig. (2-seitig)	.973	.669	.761
		N	422	422	411
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.090(*)	-.031	-.096(*)
		Sig. (2-seitig)	.017	.447	.010
		N	424	424	413
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.073	.023	.047
		Sig. (2-seitig)	.056	.575	.215
		N	403	403	392
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.068	.085(*)	.078(*)
		Sig. (2-seitig)	.074	.040	.039
		N	403	403	392
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.038	-.047	.006
		Sig. (2-seitig)	.303	.244	.881
		N	424	424	413
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.062	-.026	.032
		Sig. (2-seitig)	.101	.525	.392
		N	424	424	413
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.020	.076	.093(*)
		Sig. (2-seitig)	.605	.080	.019
		N	379	379	367
	Leistungssehrgiz	Korrelationskoeffizient	-.020	.058	.022
		Sig. (2-seitig)	.598	.165	.567
		N	416	416	404
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.049	.002	-.003
		Sig. (2-seitig)	.196	.966	.941
		N	416	416	404
	Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.018	-.065	-.049
		Sig. (2-seitig)	.632	.113	.188
		N	421	421	410
Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	.068	.021	.015	
	Sig. (2-seitig)	.071	.610	.681	
	N	420	420	409	
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.033	-.001	.058	
	Sig. (2-seitig)	.383	.975	.117	
	N	424	424	413	
soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	.010	.035	.045	
	Sig. (2-seitig)	.801	.401	.236	
	N	424	424	413	

Deutschland: Spearman-Rho	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	-.002	.021	.014
		Sig. (2-seitig)	.970	.670	.777
		N	422	422	411
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.119(*)	-.037	-.127(**)
		Sig. (2-seitig)	.014	.448	.010
		N	424	424	413
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.094	.028	.061
		Sig. (2-seitig)	.059	.576	.227
		N	403	403	392
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.088	.102(*)	.102(*)
		Sig. (2-seitig)	.077	.040	.044
		N	403	403	392
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	.050	-.057	.008
		Sig. (2-seitig)	.304	.244	.864
		N	424	424	413
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.080	-.031	.041
		Sig. (2-seitig)	.099	.526	.410
		N	424	424	413
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.029	.090	.122(*)
		Sig. (2-seitig)	.577	.080	.019
		N	379	379	367
Leistungssehrgreiz	Korrelationskoeffizient	-.026	.068	.026	
	Sig. (2-seitig)	.604	.165	.607	
	N	416	416	404	
Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.064	.002	-.004	
	Sig. (2-seitig)	.195	.966	.932	
	N	416	416	404	
Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.025	-.077	-.063	
	Sig. (2-seitig)	.612	.113	.205	
	N	421	421	410	
Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	.087	.025	.021	
	Sig. (2-seitig)	.075	.610	.679	
	N	420	420	409	
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.041	-.002	.077	
	Sig. (2-seitig)	.396	.975	.117	
	N	424	424	413	
soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	.012	.041	.060	
	Sig. (2-seitig)	.800	.402	.224	
	N	424	424	413	

Polen: Kendall-Tau-b	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	-.010	.108	.086
		Sig. (2-seitig)	.859	.063	.119
		N	211	211	208
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.018	-.074	.017
		Sig. (2-seitig)	.743	.208	.764
		N	211	211	208
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.007	.031	.021
		Sig. (2-seitig)	.901	.592	.703
		N	210	210	207
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.135(*)	.165(**)	.176(**)
		Sig. (2-seitig)	.012	.004	.001
		N	210	210	207
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	-.041	-.012	-.049
		Sig. (2-seitig)	.446	.838	.371
		N	210	210	207
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.043	.050	-.035
		Sig. (2-seitig)	.433	.398	.535
		N	210	210	207
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.096	.052	.026
		Sig. (2-seitig)	.095	.400	.659
		N	187	187	184
	Leistungsbegehr	Korrelationskoeffizient	-.048	-.079	.058
		Sig. (2-seitig)	.387	.187	.307
		N	204	204	201
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	.000	.077	.051
		Sig. (2-seitig)	.996	.189	.360
		N	206	206	203
	Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.057	.053	-.048
		Sig. (2-seitig)	.294	.366	.382
		N	209	209	206
	Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	-.040	.024	-.107
		Sig. (2-seitig)	.456	.674	.053
		N	208	208	205
	Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.017	.007	-.044
		Sig. (2-seitig)	.759	.907	.423
		N	209	209	206
	soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	-.064	.019	-.045
		Sig. (2-seitig)	.244	.748	.425
		N	211	211	208

Polen: Spearman-Rho	Selbstaufmerksamkeit	Korrelationskoeffizient	-.013	.128	.107
		Sig. (2-seitig)	.856	.063	.123
		N	211	211	208
	Selbstkritik	Korrelationskoeffizient	-.023	-.087	.020
		Sig. (2-seitig)	.743	.208	.775
		N	211	211	208
	Identitätsstil informationsorientiert	Korrelationskoeffizient	.007	.037	.027
		Sig. (2-seitig)	.918	.593	.700
		N	210	210	207
	Identitätsstil normorientiert	Korrelationskoeffizient	.173(*)	.198(**)	.226(**)
		Sig. (2-seitig)	.012	.004	.001
		N	210	210	207
	Selbstwert	Korrelationskoeffizient	-.050	-.014	-.057
		Sig. (2-seitig)	.474	.838	.412
		N	210	210	207
	Selbstzufriedenheit	Korrelationskoeffizient	.056	.058	-.042
		Sig. (2-seitig)	.420	.399	.551
		N	210	210	207
	Selbstentfremdung	Korrelationskoeffizient	.124	.062	.032
		Sig. (2-seitig)	.090	.402	.665
		N	187	187	184
	Leistungssehrgreiz	Korrelationskoeffizient	-.061	-.093	.072
		Sig. (2-seitig)	.388	.188	.310
		N	204	204	201
	Aussehens	Korrelationskoeffizient	-.003	.092	.066
		Sig. (2-seitig)	.964	.190	.353
		N	206	206	203
	Zukunftsbewältigung	Korrelationskoeffizient	-.074	.063	-.063
		Sig. (2-seitig)	.289	.367	.370
		N	209	209	206
	Emotionskontrolle	Korrelationskoeffizient	-.055	.029	-.137
		Sig. (2-seitig)	.429	.675	.051
		N	208	208	205
	Durchsetzungsfähigkeit	Korrelationskoeffizient	.022	.008	-.057
		Sig. (2-seitig)	.748	.907	.414
		N	209	209	206
	soziale Fähigkeiten	Korrelationskoeffizient	-.081	.022	-.056
		Sig. (2-seitig)	.240	.749	.420
		N	211	211	208

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.10: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Eltern und den Skalen der familiären Sozialisation

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Kinder als Wert	Korrelationskoeffizient	.021	.072	.106(**)
		Sig. (2-seitig)	.583	.079	.004
		N	422	422	411
	Kinder als Belastung	Korrelationskoeffizient	.059	-.041	.008
		Sig. (2-seitig)	.114	.320	.826
		N	422	422	411
	mütterliche Berufstätigkeit	Korrelationskoeffizient	.156(**)	.161(**)	.224(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000
		N	420	420	408
	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.003	.014	.039
		Sig. (2-seitig)	.943	.743	.301
		N	420	420	409
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.026	-.011	-.011
		Sig. (2-seitig)	.484	.788	.762
		N	421	421	410
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.034	-.017	.005
		Sig. (2-seitig)	.374	.695	.900
		N	422	422	411
Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.068	-.112(**)	-.087(*)	
	Sig. (2-seitig)	.067	.006	.019	
	N	423	423	412	
Deutschland: Spearman-Rho	Kinder als Wert	Korrelationskoeffizient	.028	.086	.140(**)
		Sig. (2-seitig)	.572	.079	.004
		N	422	422	411
	Kinder als Belastung	Korrelationskoeffizient	.075	-.049	.010
		Sig. (2-seitig)	.122	.320	.841
		N	422	422	411
	mütterliche Berufstätigkeit	Korrelationskoeffizient	.200(**)	.189(**)	.287(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000
		N	420	420	408
	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.003	.016	.049
		Sig. (2-seitig)	.947	.744	.320
		N	420	420	409
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.037	-.013	-.015
		Sig. (2-seitig)	.452	.788	.767
		N	421	421	410
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.044	-.019	.006
		Sig. (2-seitig)	.371	.695	.901
		N	422	422	411
Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.087	-.135(**)	-.113(*)	
	Sig. (2-seitig)	.073	.005	.021	
	N	423	423	412	

Polen: Kendall-Tau-b	Kinder als Wert	Korrelationskoeffizient	.032	.056	.096	
		Sig. (2-seitig)	.555	.342	.083	
		N	210	210	207	
	Kinder als Belastung	Korrelationskoeffizient	-.072	-.103	-.109(*)	
		Sig. (2-seitig)	.183	.078	.049	
		N	208	208	205	
	mütterliche Berufstätigkeit	Korrelationskoeffizient	.006	.084	.051	
		Sig. (2-seitig)	.908	.156	.360	
		N	210	210	207	
	Belohnung	Korrelationskoeffizient	.022	.051	-.003	
		Sig. (2-seitig)	.681	.380	.960	
		N	209	209	206	
	Bestrafung	Korrelationskoeffizient	.103	.046	.093	
		Sig. (2-seitig)	.059	.437	.094	
		N	208	208	205	
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.020	-.003	-.064	
		Sig. (2-seitig)	.714	.957	.264	
		N	207	207	204	
	Autonomie	Korrelationskoeffizient	-.049	.023	-.076	
		Sig. (2-seitig)	.363	.697	.166	
		N	208	208	205	
	Polen: Spearman-Rho	Kinder als Wert	Korrelationskoeffizient	.043	.066	.121
			Sig. (2-seitig)	.534	.343	.083
			N	210	210	207
Kinder als Belastung		Korrelationskoeffizient	-.092	-.123	-.133	
		Sig. (2-seitig)	.187	.078	.057	
		N	208	208	205	
mütterliche Berufstätigkeit		Korrelationskoeffizient	.007	.098	.062	
		Sig. (2-seitig)	.918	.157	.372	
		N	210	210	207	
Belohnung		Korrelationskoeffizient	.028	.061	-.005	
		Sig. (2-seitig)	.683	.381	.942	
		N	209	209	206	
Bestrafung		Korrelationskoeffizient	.129	.054	.115	
		Sig. (2-seitig)	.063	.438	.100	
		N	208	208	205	
Toleranz		Korrelationskoeffizient	-.025	-.004	-.078	
		Sig. (2-seitig)	.720	.957	.270	
		N	207	207	204	
Autonomie		Korrelationskoeffizient	-.062	.027	-.099	
		Sig. (2-seitig)	.374	.698	.160	
		N	208	208	205	

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.11: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Eltern und den Skalen der sozialen Identität

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.126(**)	.047	.115(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.254	.002
		N	418	418	408
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.061	.067	.065
		Sig. (2-seitig)	.103	.102	.080
		N	419	419	408
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.023	-.013	-.001
		Sig. (2-seitig)	.552	.764	.976
		N	417	417	407
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	-.041	-.045	-.064
		Sig. (2-seitig)	.291	.288	.098
		N	417	417	407
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.092(*)	.003	.047
		Sig. (2-seitig)	.019	.947	.222
		N	417	417	407
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.107(**)	.020	.087(*)
		Sig. (2-seitig)	.005	.625	.022
		N	420	420	409
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	.057	-.038	.022
		Sig. (2-seitig)	.129	.351	.552
		N	421	421	410
	Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.055	.030	.045
		Sig. (2-seitig)	.143	.456	.222
		N	421	421	410
	Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.022	-.061	.026
		Sig. (2-seitig)	.554	.140	.484
		N	414	414	403
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.005	.020	.009
		Sig. (2-seitig)	.888	.627	.817
		N	416	416	405
Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	.103(**)	-.012	.025	
	Sig. (2-seitig)	.010	.777	.532	
	N	419	419	408	
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.143(**)	.129(**)	.127(**)	
	Sig. (2-seitig)	.001	.004	.002	
	N	420	420	409	
Personenwichtigkeit, Nachbarn	Korrelationskoeffizient	.138(**)	.081	.121(**)	
	Sig. (2-seitig)	.001	.064	.002	
	N	420	420	409	
Personenwichtigkeit, Arbeitskollegen	Korrelationskoeffizient	.032	-.029	-.022	
	Sig. (2-seitig)	.428	.511	.578	
	N	417	417	406	

Deutschland: Spearman-Rho	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.165(**)	.056	.151(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.254	.002
		N	418	418	408
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.081	.080	.084
		Sig. (2-seitig)	.099	.102	.092
		N	419	419	408
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.030	-.015	-.003
		Sig. (2-seitig)	.536	.764	.944
		N	417	417	407
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	-.050	-.052	-.082
		Sig. (2-seitig)	.305	.289	.099
		N	417	417	407
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.114(*)	.003	.059
		Sig. (2-seitig)	.020	.947	.238
		N	417	417	407
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	.136(**)	.024	.116(*)
		Sig. (2-seitig)	.005	.626	.019
		N	420	420	409
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	.072	-.046	.029
		Sig. (2-seitig)	.138	.351	.553
		N	421	421	410
	Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.072	.036	.060
		Sig. (2-seitig)	.141	.457	.222
		N	421	421	410
	Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	-.029	-.073	.032
		Sig. (2-seitig)	.559	.140	.518
		N	414	414	403
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.006	.024	.011
		Sig. (2-seitig)	.900	.628	.831
		N	416	416	405
	Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	.126(**)	-.014	.031
		Sig. (2-seitig)	.010	.777	.527
		N	419	419	408
	Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.168(**)	.139(**)	.153(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.004	.002
		N	420	420	409
	Personenwichtigkeit, Nachbarn	Korrelationskoeffizient	.166(**)	.091	.149(**)
		Sig. (2-seitig)	.001	.063	.003
		N	420	420	409
	Personenwichtigkeit, Arbeitskollegen	Korrelationskoeffizient	.040	-.032	-.026
		Sig. (2-seitig)	.415	.512	.598
		N	417	417	406

Polen: Kendall-Tau-b	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.167(**)	.199(**)	.180(**)
		Sig. (2-seitig)	.002	.001	.001
		N	208	208	205
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.096	.127(*)	.186(**)
		Sig. (2-seitig)	.077	.028	.001
		N	210	210	207
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.093	.077	.086
		Sig. (2-seitig)	.094	.195	.129
		N	205	205	202
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.106	.066	.067
		Sig. (2-seitig)	.058	.271	.239
		N	205	205	202
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.045	.048	.055
		Sig. (2-seitig)	.431	.432	.341
		N	205	205	202
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.147(**)	-.054	-.154(**)
		Sig. (2-seitig)	.007	.353	.006
		N	209	209	206
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	-.079	-.097	-.022
		Sig. (2-seitig)	.142	.094	.685
		N	210	210	207
	Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.069	-.002	.055
		Sig. (2-seitig)	.199	.976	.318
		N	210	210	207
	Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	.068	.061	.107
		Sig. (2-seitig)	.221	.308	.058
		N	201	201	199
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.116(*)	.179(**)	.086
		Sig. (2-seitig)	.035	.003	.127
		N	208	208	205
	Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	.032	.054	.047
		Sig. (2-seitig)	.570	.379	.421
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.126(*)	.194(**)	.129(*)
		Sig. (2-seitig)	.038	.003	.036
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Nachbarn	Korrelationskoeffizient	.078	.119	.160(**)
		Sig. (2-seitig)	.168	.050	.006
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Arbeitskollegen	Korrelationskoeffizient	.035	-.037	.092
		Sig. (2-seitig)	.537	.552	.114
		N	209	209	206

Polen: Spearman-Rho	Nationalstolz	Korrelationskoeffizient	.213(**)	.238(**)	.228(**)
		Sig. (2-seitig)	.002	.001	.001
		N	208	208	205
	Erleben der eigenen Nation	Korrelationskoeffizient	.121	.152(*)	.229(**)
		Sig. (2-seitig)	.081	.028	.001
		N	210	210	207
	Nationalgefühl	Korrelationskoeffizient	.116	.091	.107
		Sig. (2-seitig)	.098	.196	.130
		N	205	205	202
	Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.131	.077	.082
		Sig. (2-seitig)	.062	.272	.244
		N	205	205	202
	Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelationskoeffizient	.057	.055	.067
		Sig. (2-seitig)	.419	.433	.343
		N	205	205	202
	Toleranz	Korrelationskoeffizient	-.187(**)	-.064	-.192(**)
		Sig. (2-seitig)	.007	.355	.006
		N	209	209	206
	Xenophilie	Korrelationskoeffizient	-.101	-.116	-.028
		Sig. (2-seitig)	.143	.094	.688
		N	210	210	207
	Xenophobie	Korrelationskoeffizient	-.090	-.002	.067
		Sig. (2-seitig)	.192	.976	.335
		N	210	210	207
	Antisemitismus	Korrelationskoeffizient	.087	.072	.133
		Sig. (2-seitig)	.219	.310	.061
		N	201	201	199
	Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelationskoeffizient	.144(*)	.210(**)	.102
		Sig. (2-seitig)	.038	.002	.146
		N	208	208	205
	Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelationskoeffizient	.039	.061	.056
		Sig. (2-seitig)	.577	.380	.422
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Familie	Korrelationskoeffizient	.142(*)	.206(**)	.146(*)
		Sig. (2-seitig)	.041	.003	.036
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Nachbarn	Korrelationskoeffizient	.097	.136	.190(**)
		Sig. (2-seitig)	.161	.050	.006
		N	209	209	206
	Personenwichtigkeit, Arbeitskollegen	Korrelationskoeffizient	.042	-.041	.110
		Sig. (2-seitig)	.545	.553	.115
		N	209	209	206

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.12: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Eltern und deren Werthaltungen

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	innere Harmonie	Korrelationskoeffizient	.046	.045	.112(**)
		Sig. (2-seitig)	.286	.342	.008
		N	421	421	410
	Vergnügen	Korrelationskoeffizient	-.046	-.171(**)	-.091(*)
		Sig. (2-seitig)	.275	.000	.028
		N	414	414	403
	Freiheit	Korrelationskoeffizient	.024	-.051	-.015
		Sig. (2-seitig)	.560	.258	.716
		N	419	419	408
	soziale Ordnung	Korrelationskoeffizient	.034	-.039	.062
		Sig. (2-seitig)	.413	.384	.134
		N	420	420	409
	nationale Sicherheit	Korrelationskoeffizient	.027	.057	.060
		Sig. (2-seitig)	.511	.202	.138
		N	420	420	409
	Selbstachtung	Korrelationskoeffizient	.106(*)	.065	.118(**)
		Sig. (2-seitig)	.014	.167	.006
		N	420	420	409
	Welt in Frieden	Korrelationskoeffizient	-.005	-.011	.059
		Sig. (2-seitig)	.900	.809	.166
		N	420	420	409
	Traditionen	Korrelationskoeffizient	.079	.120(**)	.186(**)
		Sig. (2-seitig)	.052	.007	.000
		N	421	421	410
	reife Liebe	Korrelationskoeffizient	.088(*)	.188(**)	.207(**)
		Sig. (2-seitig)	.038	.000	.000
		N	421	421	410
	soz. Anerkennung	Korrelationskoeffizient	.025	.022	.026
		Sig. (2-seitig)	.554	.629	.525
		N	421	421	410
	Abwechslung im Leben	Korrelationskoeffizient	-.015	-.040	.001
		Sig. (2-seitig)	.720	.368	.985
		N	419	419	408
	Autorität	Korrelationskoeffizient	-.046	-.049	-.032
		Sig. (2-seitig)	.257	.269	.432
		N	417	417	406
	Freundschaft	Korrelationskoeffizient	.071	.040	.114(**)
		Sig. (2-seitig)	.093	.386	.007
		N	420	420	409
	soz. Gerechtigkeit	Korrelationskoeffizient	.043	.098(*)	.122(**)
		Sig. (2-seitig)	.310	.032	.003
		N	421	421	410
	Familiengründung	Korrelationskoeffizient	.119(**)	.086	.168(**)
		Sig. (2-seitig)	.005	.061	.000
		N	420	420	409
	Natur/Tierschutz	Korrelationskoeffizient	-.043	.034	.030

		Sig. (2-seitig)	.301	.452	.473
		N	421	421	410
	Dritte Welt	Korrelationskoeffizient	.126(**)	.151(**)	.186(**)
		Sig. (2-seitig)	.002	.001	.000
		N	421	421	410
	Zusammenwachsen von Ost-West	Korrelationskoeffizient	.071	.071	.093(*)
		Sig. (2-seitig)	.081	.111	.022
		N	421	421	410
	Pflicht, Fleiß, Ordnung	Korrelationskoeffizient	-.048	.026	.048
		Sig. (2-seitig)	.238	.555	.237
		N	421	421	410
Polen:	innere Harmonie	Korrelationskoeffizient	-.011	.134(*)	-.002
Kendall-Tau-b		Sig. (2-seitig)	.848	.037	.979
		N	209	209	206
	Vergnügen	Korrelationskoeffizient	-.114	-.020	-.006
		Sig. (2-seitig)	.056	.756	.916
		N	207	207	204
	Freiheit	Korrelationskoeffizient	-.108	-.067	-.040
		Sig. (2-seitig)	.067	.289	.506
		N	209	209	206
	soziale Ordnung	Korrelationskoeffizient	-.051	-.082	-.077
		Sig. (2-seitig)	.397	.204	.209
		N	204	204	201
	nationale Sicherheit	Korrelationskoeffizient	-.032	.013	-.083
		Sig. (2-seitig)	.604	.849	.184
		N	209	209	206
	Selbstachtung	Korrelationskoeffizient	-.065	.041	-.024
		Sig. (2-seitig)	.292	.533	.706
		N	209	209	206
	Welt in Frieden	Korrelationskoeffizient	-.028	-.001	.030
		Sig. (2-seitig)	.650	.993	.634
		N	209	209	206
	Traditionen	Korrelationskoeffizient	-.022	.012	.077
		Sig. (2-seitig)	.711	.852	.216
		N	209	209	206
	reife Liebe	Korrelationskoeffizient	-.038	-.021	.020
		Sig. (2-seitig)	.540	.751	.753
		N	209	209	206
	soz. Anerkennung	Korrelationskoeffizient	-.086	.029	-.029
		Sig. (2-seitig)	.155	.660	.644
		N	207	207	204
	Abwechslung im Leben	Korrelationskoeffizient	-.200(**)	-.073	-.113
		Sig. (2-seitig)	.001	.252	.061
		N	208	208	205
	Autorität	Korrelationskoeffizient	-.115	-.038	-.029
		Sig. (2-seitig)	.050	.543	.626
		N	209	209	206
	Freundschaft	Korrelationskoeffizient	-.040	.050	-.016
		Sig. (2-seitig)	.515	.443	.801
		N	209	209	206

soz. Gerechtigkeit	Korrelationskoeffizient	.074	.055	.033
	Sig. (2-seitig)	.230	.408	.603
	N	208	208	205
Familiengründung	Korrelationskoeffizient	.030	.077	.069
	Sig. (2-seitig)	.628	.246	.275
	N	208	208	205
Natur/Tierschutz	Korrelationskoeffizient	-.015	.061	.013
	Sig. (2-seitig)	.800	.343	.828
	N	208	208	205
Dritte Welt	Korrelationskoeffizient	-.055	.041	-.041
	Sig. (2-seitig)	.354	.519	.497
	N	209	209	206
Zusammenwachsen von versch. Teilen Polens	Korrelationskoeffizient	.001	.054	.023
	Sig. (2-seitig)	.991	.401	.702
	N	208	208	205
Pflicht, Fleiß, Ordnung	Korrelationskoeffizient	-.046	.068	.018
	Sig. (2-seitig)	.453	.303	.771
	N	208	208	205

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.13: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und den religiösen Aktivitäten der Jugendlichen in der Gemeinde

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	14.748(a)	16	.543
	Anzahl der gültigen Fälle	853		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	7.635(b)	12	.813
	Anzahl der gültigen Fälle	274		

a 13 Zellen (52.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .03.

b 9 Zellen (45.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .44.

Tabelle 12.14: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der privaten Religiosität der Jugendlichen

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	1.962(a)	4	.743
	Anzahl der gültigen Fälle	853		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	1.325(b)	3	.723
	Anzahl der gültigen Fälle	274		

a 2 Zellen (20.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .14.

b 0 Zellen (.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 6.41.

Tabelle 12.15: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der Wichtigkeit der Religion für die Jugendlichen

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	6.256(a)	12	.903
	Anzahl der gültigen Fälle	847		

Polen	Chi-Quadrat nach Pearson Anzahl der gültigen Fälle	6.721(b) 272	12	.875
-------	---	-----------------	----	------

a 1 Zellen (5.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3.90.

b 9 Zellen (45.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .66.

Tabelle 12.16: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	16.172(a)	12	.183
	Anzahl der gültigen Fälle	419		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	11.367(b)	12	.498
	Anzahl der gültigen Fälle	207		

a 11 Zellen (55.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .64.

b 11 Zellen (55.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .13.

Tabelle 12.17: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der privaten Religiosität der Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	2.285(a)	3	.515
	Anzahl der gültigen Fälle	419		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	2.167(b)	3	.538
	Anzahl der gültigen Fälle	207		

a 1 Zellen (12.5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2.63.

b 2 Zellen (25.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1.23.

Tabelle 12.18: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienklima und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	11.813(a)	12	.461
	Anzahl der gültigen Fälle	408		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	19.178(b)	12	.084
	Anzahl der gültigen Fälle	204		

a 8 Zellen (40.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1.27.

b 12 Zellen (60.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .03.

Tabelle 12.19: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Eltern und deren Erziehungszielen

Erhebungsland u. Methode	Skala		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Deutschland: Kendall-Tau-b	Glücklich sein	Korrelationskoeffizient	.007	.002	-.014
		Sig. (2-seitig)	.879	.962	.739
		N	423	423	412
	Ehrlich/anständig	Korrelationskoeffizient	.079	.023	.051
		Sig. (2-seitig)	.067	.631	.238
		N	422	422	411
	Selbstständig sein	Korrelationskoeffizient	.012	-.012	-.016
		Sig. (2-seitig)	.790	.801	.709
		N	423	423	412
	Selbstbewusst sein	Korrelationskoeffizient	.020	-.021	-.020
		Sig. (2-seitig)	.644	.657	.641
		N	423	423	412
	Zuverlässig sein	Korrelationskoeffizient	.043	.048	.062
		Sig. (2-seitig)	.316	.313	.150
		N	423	423	412
	Aufgeschlossen/offen sein	Korrelationskoeffizient	.016	-.042	-.003
		Sig. (2-seitig)	.706	.366	.948
		N	422	422	411
	Kritisch sein	Korrelationskoeffizient	.065	.020	.039
		Sig. (2-seitig)	.125	.660	.354
		N	423	423	412
	Verantwortungsbewusstsein haben	Korrelationskoeffizient	.008	.026	.054
		Sig. (2-seitig)	.857	.595	.214
		N	422	422	411
	Einfallsreich	Korrelationskoeffizient	.004	-.039	-.023
		Sig. (2-seitig)	.926	.383	.574
		N	422	422	411
	Sich durchsetzen können	Korrelationskoeffizient	-.062	-.100(*)	-.061
		Sig. (2-seitig)	.141	.029	.143
		N	423	423	412
	Sich vertragen können	Korrelationskoeffizient	.032	-.008	.023
		Sig. (2-seitig)	.442	.854	.578
		N	423	423	412
	Rücksichtsvoll sein	Korrelationskoeffizient	.046	.076	.030
		Sig. (2-seitig)	.282	.100	.472
		N	423	423	412
	Liebevoll sein	Korrelationskoeffizient	.084(*)	.104(*)	.132(**)
		Sig. (2-seitig)	.049	.026	.002
		N	423	423	412
	Ordentlich sein	Korrelationskoeffizient	-.031	-.033	-.059
		Sig. (2-seitig)	.458	.467	.151
		N	423	423	412
	Sich beherrschen können	Korrelationskoeffizient	-.035	.018	.010
		Sig. (2-seitig)	.399	.691	.811
		N	423	423	412

Familiensinn haben	Korrelationskoeffizient	.070	.103(*)	.151(**)	
	Sig. (2-seitig)	.091	.023	.000	
	N	423	423	412	
Gehorchen	Korrelationskoeffizient	.021	.049	.018	
	Sig. (2-seitig)	.611	.273	.660	
	N	423	423	412	
Beliebt sein bei anderen Kindern	Korrelationskoeffizient	.050	-.024	-.009	
	Sig. (2-seitig)	.228	.590	.821	
	N	422	422	411	
Ehrgeizig sein	Korrelationskoeffizient	-.046	-.073	-.012	
	Sig. (2-seitig)	.264	.104	.767	
	N	422	422	411	
Religiös sein	Korrelationskoeffizient	.472(**)	.386(**)	.548(**)	
	Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000	
	N	422	422	411	
Schamgefühl haben	Korrelationskoeffizient	.082(*)	.118(**)	.133(**)	
	Sig. (2-seitig)	.045	.008	.001	
	N	423	423	412	
Tolerant sein	Korrelationskoeffizient	.031	.066	.038	
	Sig. (2-seitig)	.475	.158	.380	
	N	423	423	412	
Technisches Verständnis	Korrelationskoeffizient	-.052	-.047	-.040	
	Sig. (2-seitig)	.207	.296	.326	
	N	423	423	412	
Konflikte verbal lösen können	Korrelationskoeffizient	-.069	-.095(*)	-.057	
	Sig. (2-seitig)	.105	.039	.178	
	N	422	422	411	
Stolz auf die Heimat sein	Korrelationskoeffizient	-.025	.054	.004	
	Sig. (2-seitig)	.541	.221	.917	
	N	423	423	412	
Polen: Kendall-Tau-b	Glücklich sein	Korrelationskoeffizient	-.044	.066	.017
		Sig. (2-seitig)	.482	.319	.790
		N	209	209	206
Ehrlich/anständig	Korrelationskoeffizient	.044	.085	.067	
	Sig. (2-seitig)	.481	.206	.289	
	N	207	207	204	
Selbstständig sein	Korrelationskoeffizient	.056	.058	-.007	
	Sig. (2-seitig)	.373	.387	.912	
	N	208	208	205	
Selbstbewusst sein	Korrelationskoeffizient	.018	.125	.028	
	Sig. (2-seitig)	.774	.057	.657	
	N	207	207	204	
Zuverlässig sein	Korrelationskoeffizient	.075	.027	.065	
	Sig. (2-seitig)	.206	.668	.287	
	N	205	205	202	
Aufgeschlossen/offen sein	Korrelationskoeffizient	.158(**)	.189(**)	.197(**)	
	Sig. (2-seitig)	.010	.004	.002	
	N	207	207	204	

Kritisch sein	Korrelationskoeffizient	.064	.049	-.009
	Sig. (2-seitig)	.286	.445	.880
	N	204	204	201
Verantwortungsbewusstsein haben	Korrelationskoeffizient	.035	.111	.007
	Sig. (2-seitig)	.580	.105	.917
	N	204	204	201
Einfallsreich	Korrelationskoeffizient	-.080	.048	-.034
	Sig. (2-seitig)	.183	.458	.582
	N	208	208	205
Sich durchsetzen können	Korrelationskoeffizient	-.094	.028	-.064
	Sig. (2-seitig)	.120	.660	.296
	N	208	208	205
Sich vertragen können	Korrelationskoeffizient	.005	.054	.044
	Sig. (2-seitig)	.939	.420	.489
	N	208	208	205
Rücksichtsvoll sein	Korrelationskoeffizient	-.018	.092	-.022
	Sig. (2-seitig)	.772	.160	.717
	N	206	206	203
Liebevoll sein	Korrelationskoeffizient	.041	.078	.090
	Sig. (2-seitig)	.507	.247	.160
	N	208	208	205
Ordentlich sein	Korrelationskoeffizient	.037	.063	.154(*)
	Sig. (2-seitig)	.549	.344	.015
	N	207	207	204
Sich beherrschen können	Korrelationskoeffizient	-.026	.130	.094
	Sig. (2-seitig)	.676	.050	.134
	N	207	207	204
Familiensinn haben	Korrelationskoeffizient	-.061	-.028	-.048
	Sig. (2-seitig)	.335	.680	.451
	N	207	207	204
Gehorchen	Korrelationskoeffizient	.136(*)	.101	.199(**)
	Sig. (2-seitig)	.023	.119	.001
	N	208	208	205
Beliebt sein bei anderen Kindern	Korrelationskoeffizient	.053	.104	.107
	Sig. (2-seitig)	.384	.116	.086
	N	206	206	203
Ehrgeizig sein	Korrelationskoeffizient	-.007	-.019	.090
	Sig. (2-seitig)	.915	.776	.152
	N	206	206	203
Religiös sein	Korrelationskoeffizient	.293(**)	.276(**)	.423(**)
	Sig. (2-seitig)	.000	.000	.000
	N	207	207	204
Schamgefühl haben	Korrelationskoeffizient	.128(*)	.115	.210(**)
	Sig. (2-seitig)	.035	.079	.001
	N	207	207	204
Tolerant sein	Korrelationskoeffizient	-.095	.074	-.031
	Sig. (2-seitig)	.124	.266	.619
	N	207	207	204
Technisches Verständnis	Korrelationskoeffizient	-.074	.021	-.028

	Sig. (2-seitig)	.218	.744	.647
	N	208	208	205
Konflikte verbal lösen können	Korrelationskoeffizient	-.049	.047	-.023
	Sig. (2-seitig)	.427	.472	.712
	N	208	208	205
Stolz auf die Heimat sein	Korrelationskoeffizient	.058	.145(*)	.134(*)
	Sig. (2-seitig)	.337	.026	.030
	N	208	208	205

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.20: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	32.024(a)	16	.010
	Anzahl der gültigen Fälle	422		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	22.280(b)	16	.134
	Anzahl der gültigen Fälle	207		

a 15 Zellen (60.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .38.

b 20 Zellen (80.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .09.

Tabelle 12.21: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und der privaten Religiosität der Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	3.179(a)	4	.528
	Anzahl der gültigen Fälle	422		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	1.899(b)	4	.754
	Anzahl der gültigen Fälle	207		

a 3 Zellen (30.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1.58.

b 7 Zellen (70.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .81.

Tabelle 12.22: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen dem Familienstand und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	25.845(a)	16	.056
	Anzahl der gültigen Fälle	411		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	19.710(b)	16	.234
	Anzahl der gültigen Fälle	204		

a 15 Zellen (60.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .76.

b 20 Zellen (80.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .02.

Tabelle 12.23: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	48.345(a)	28	.010
	Anzahl der gültigen Fälle	423		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	73.043(b)	36	.000
	Anzahl der gültigen Fälle	208		

a 23 Zellen (57.5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .06.

b 39 Zellen (78.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .04.

Tabelle 12.24: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und der privaten Religiosität der Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	22.679(a)	7	.002
	Anzahl der gültigen Fälle	423		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	11.235(b)	9	.260
	Anzahl der gültigen Fälle	208		

a 8 Zellen (50.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .26.

b 12 Zellen (60.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .41.

Tabelle 12.25: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl eigener Kinder und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	48.904(a)	28	.009
	Anzahl der gültigen Fälle	412		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	22.082(b)	36	.967
	Anzahl der gültigen Fälle	205		

a 22 Zellen (55.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .13.

b 39 Zellen (78.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .01.

Tabelle 12.26: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und den religiösen Aktivitäten der Eltern in der Gemeinde

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	47.481(a)	28	.012
	Anzahl der gültigen Fälle	417		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	56.842(b)	32	.004
	Anzahl der gültigen Fälle	203		

a 25 Zellen (62.5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .06.

b 35 Zellen (77.8%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .04.

Tabelle 12.27: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und der privaten Religiosität der Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	17.382(a)	7	.015
	Anzahl der gültigen Fälle	417		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	12.049(b)	8	.149
	Anzahl der gültigen Fälle	203		

a 8 Zellen (50.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .26.

b 10 Zellen (55.6%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .39.

Tabelle 12.28: Chi-Quadrat-Tests für den Zusammenhang zwischen der Anzahl der Kinder im Haushalt und der Wichtigkeit der Religion für die Eltern

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	58.689(a)	28	.001
	Anzahl der gültigen Fälle	406		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	18.374(b)	32	.974
	Anzahl der gültigen Fälle	200		

a 25 Zellen (62.5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .13.

b 37 Zellen (82.2%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .01.

Tabelle 12.29: Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen (in Polen) und deren Benehmens- und Durchschnittsnoten

Erhebungsland u. Methode	Item		Gemeinde Religiosität	Private Religiosität	Wichtigkeit der Religion skaliert
Polen: Kendall-Tau-b	letzte Benehmensnote	Korrelationskoeffizient	.245(**)	.134(*)	.142(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.019	.007
		N	275	275	273
	letzte Durchschnittsnote	Korrelationskoeffizient	.079	.154(**)	.076
		Sig. (2-seitig)	.092	.002	.105
		N	268	268	266
Polen: Spearman-Rho	letzte Benehmensnote	Korrelationskoeffizient	.280(**)	.142(*)	.164(**)
		Sig. (2-seitig)	.000	.018	.006
		N	275	275	273
	letzte Durchschnittsnote	Korrelationskoeffizient	.106	.185(**)	.099
		Sig. (2-seitig)	.084	.002	.107
		N	268	268	266

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

* Die Korrelation ist auf dem 0,05 Niveau signifikant (zweiseitig).

Tabelle 12.30: Partielle Korrelationen zwischen den Skalen der personalen Identität der Jugendlichen und deren Eltern

		Deutschland	Polen
Selbstaufmerksamkeit	Korrelation	.141	.019
	Sig. (2-seitig)	.004	.786
	Freiheitsgrade	419	206
Selbstkritik	Korrelation	.141	.191
	Sig. (2-seitig)	.004	.006
	Freiheitsgrade	420	206
Identitätsstil informationsorientiert	Korrelation	.151	.039
	Sig. (2-seitig)	.003	.572
	Freiheitsgrade	397	206
Identitätsstil normorientiert	Korrelation	.162	.218
	Sig. (2-seitig)	.001	.002
	Freiheitsgrade	397	206
Selbstwert	Korrelation	.125	.146
	Sig. (2-seitig)	.010	.036
	Freiheitsgrade	420	206
Selbstzufriedenheit	Korrelation	.074	.140
	Sig. (2-seitig)	.130	.044
	Freiheitsgrade	419	206
Selbstentfremdung	Korrelation	.095	.059
	Sig. (2-seitig)	.055	.406
	Freiheitsgrade	411	201
Leistungsehrgeiz	Korrelation	.129	.187
	Sig. (2-seitig)	.009	.007
	Freiheitsgrade	411	202
Zukunftsbewältigung	Korrelation	.054	.221
	Sig. (2-seitig)	.267	.001
	Freiheitsgrade	418	202
Emotionskontrolle	Korrelation	.122	.101
	Sig. (2-seitig)	.013	.150
	Freiheitsgrade	416	201
Durchsetzungsfähigkeit	Korrelation	.064	.107
	Sig. (2-seitig)	.193	.128
	Freiheitsgrade	419	202
soziale Fähigkeiten	Korrelation	.051	.038
	Sig. (2-seitig)	.292	.583
	Freiheitsgrade	420	206

Tabelle 12.31: Partielle Korrelationen zwischen den Werthaltungen der Jugendlichen und deren Eltern

		Deutschland	Polen
innere Harmonie	Korrelation	.118	.140
	Sig. (2-seitig)	.016	.046
	Freiheitsgrade	411	200
Vergnügen	Korrelation	.088	.170
	Sig. (2-seitig)	.076	.016
	Freiheitsgrade	402	200
Freiheit	Korrelation	.059	.046
	Sig. (2-seitig)	.233	.514

	Freiheitsgrade	405	201
soziale Ordnung	Korrelation	.104	-.139
	Sig. (2-seitig)	.036	.051
	Freiheitsgrade	408	195
nationale Sicherheit	Korrelation	.177	.132
	Sig. (2-seitig)	.000	.060
	Freiheitsgrade	410	202
Selbstachtung	Korrelation	.040	.130
	Sig. (2-seitig)	.419	.064
	Freiheitsgrade	410	201
Welt in Frieden	Korrelation	.174	.162
	Sig. (2-seitig)	.000	.021
	Freiheitsgrade	410	201
Traditionen	Korrelation	.100	.073
	Sig. (2-seitig)	.043	.301
	Freiheitsgrade	408	199
reife Liebe	Korrelation	.039	.048
	Sig. (2-seitig)	.428	.501
	Freiheitsgrade	409	200
soz. Anerkennung	Korrelation	.016	.150
	Sig. (2-seitig)	.745	.033
	Freiheitsgrade	411	200
Abwechslung im Leben	Korrelation	.127	.126
	Sig. (2-seitig)	.010	.075
	Freiheitsgrade	410	198
Autorität	Korrelation	.115	.093
	Sig. (2-seitig)	.020	.190
	Freiheitsgrade	403	199
Freundschaft	Korrelation	.052	.161
	Sig. (2-seitig)	.293	.022
	Freiheitsgrade	407	201
soz. Gerechtigkeit	Korrelation	.095	.158
	Sig. (2-seitig)	.055	.025
	Freiheitsgrade	410	200
Familiengründung	Korrelation	.230	.013
	Sig. (2-seitig)	.000	.851
	Freiheitsgrade	405	200
Natur/Tierschutz	Korrelation	.118	.189
	Sig. (2-seitig)	.017	.007
	Freiheitsgrade	412	201
Dritte Welt	Korrelation	.175	.203
	Sig. (2-seitig)	.000	.004
	Freiheitsgrade	412	200
Zusammenwachsen von Ost-West	Korrelation	.179	.123
	Sig. (2-seitig)	.000	.082
	Freiheitsgrade	411	200
Pflicht, Fleiß, Ordnung	Korrelation	.210	.090
	Sig. (2-seitig)	.000	.202
	Freiheitsgrade	410	201

Tabelle 12.32: Partielle Korrelationen zwischen den Indikatoren der Religiosität der Jugendlichen und deren Eltern

		Deutschland	Polen
Gemeinde Religiosität	Korrelation	.585	.404
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	417	202
Private Religiosität	Korrelation	.244	.207
	Sig. (2-seitig)	.000	.003
	Freiheitsgrade	417	202
Wichtigkeit der Religion (skaliert)	Korrelation	.424	.329
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	405	198

Tabelle 12.33: Partielle Korrelationen zwischen den Skalen der sozialen Identität der Jugendlichen und deren Eltern

		Deutschland	Polen
Nationalstolz	Korrelation	.120	.090
	Sig. (2-seitig)	.015	.200
	Freiheitsgrade	410	203
Erleben der eigenen Nation	Korrelation	.315	.254
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	415	205
Nationalgefühl	Korrelation	.130	.133
	Sig. (2-seitig)	.009	.063
	Freiheitsgrade	404	196
Nationalgefühl, transnationale Perspektive	Korrelation	.063	.177
	Sig. (2-seitig)	.204	.013
	Freiheitsgrade	404	196
Nationalgefühl, nationale Perspektive	Korrelation	.122	.095
	Sig. (2-seitig)	.014	.182
	Freiheitsgrade	404	196
Europa Erleben	Korrelation	.184	.355
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	406	199
Toleranz	Korrelation	.115	.131
	Sig. (2-seitig)	.019	.061
	Freiheitsgrade	414	203
Xenophilie	Korrelation	.284	.237
	Sig. (2-seitig)	.000	.001
	Freiheitsgrade	416	205
Xenophobie	Korrelation	.290	.071
	Sig. (2-seitig)	.000	.312
	Freiheitsgrade	416	205
Antisemitismus	Korrelation	.239	.314
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	408	197
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	Korrelation	.233	.273
	Sig. (2-seitig)	.000	.000
	Freiheitsgrade	408	203

Personenwichtigkeit, Freundesclique	Korrelation	.015	.073
	Sig. (2-seitig)	.757	.302
	Freiheitsgrade	412	201
Personenwichtigkeit, Familie	Korrelation	.205	.241
	Sig. (2-seitig)	.000	.001
	Freiheitsgrade	413	201
Personenwichtigkeit, Sportverein/ Nachbarn	Korrelation	.053	.137
	Sig. (2-seitig)	.279	.060
	Freiheitsgrade	409	187
Personenwichtigkeit, Mitschüler/ Arbeitskollegen	Korrelation	.083	.017
	Sig. (2-seitig)	.094	.808
	Freiheitsgrade	411	201

Tabelle 12.34: Chi-Quadrat-Tests für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung des Familienklimas

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	28.986(a)	12	.004
	Anzahl der gültigen Fälle	413		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	113.400(b)	9	.000
	Anzahl der gültigen Fälle	209		

a 13 Zellen (65.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .02.

b 9 Zellen (56.3%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .19.

Tabelle 12.35: Kreuztabelle für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung des Familienklimas

			s. harmonisch, ohne Streit	harmonisch, manchmal S.	ange- spannt	angespannt, viel Streit
Deutsch- land	1 sehr harmonisch, ohne Streit	Anzahl	7	19	2	1
		Standardisierte Residuen	2.8	-.6	-.6	-.3
	2 harmonisch, manchmal Streit	Anzahl	26	273	33	12
		Standardisierte Residuen	-.7	.7	-.5	-1.0
	3 angespannt	Anzahl	2	16	7	4
		Standardisierte Residuen	-.3	-1.3	2.3	2.3
4 angespannt, viel Streit	Anzahl	1	6	1	2	
	Standardisierte Residuen	.1	-.6	.0	2.3	
Polen	1 sehr harmonisch, ohne Streit	Anzahl	21	14	1	0
		Standardisierte Residuen	5.8	-1.9	-1.6	-1.3
	2 harmonisch, manchmal Streit	Anzahl	15	117	16	4
		Standardisierte Residuen	-2.3	1.8	-.7	-1.2
	3 angespannt	Anzahl	0	4	9	4
		Standardisierte Residuen	-1.7	-2.1	4.7	3.5
4 angespannt, viel Streit	Anzahl	1	1	0	2	
	Standardisierte Residuen	.3	-1.0	-.7	4.1	

Tabelle 12.36: Chi-Quadrat-Tests für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung der Wichtigkeit der Religion

Erhebungsland		Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Deutschland	Chi-Quadrat nach Pearson	95.553(a)	16	.000
	Anzahl der gültigen Fälle	411		
Polen	Chi-Quadrat nach Pearson	62.478(b)	16	.000
	Anzahl der gültigen Fälle	207		

a 1 Zellen (4.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 4.68.

b 14 Zellen (56.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist .12.

Tabelle 12.37: Kreuztabelle für die Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in der Wahrnehmung der Wichtigkeit der Religion

			1 absolut unwichtig	2 eher unwichtig	3 teils-teils	4 eher wichtig	5 sehr wichtig
Deutschland	1 unwichtig	Anzahl	22	15	12	2	1
		Standardisierte Residuen	3.2	-.1	-.3	-2.0	-1.7
	2 eher unwichtig	Anzahl	34	32	22	6	5
		Standardisierte Residuen	2.7	.5	-.6	-2.2	-1.3
	3 eher wichtig	Anzahl	23	33	33	13	4
		Standardisierte Residuen	.0	.3	1.2	-.6	-1.8
	4 wichtig	Anzahl	5	30	23	20	9
		Standardisierte Residuen	-3.2	.9	.2	2.0	.4
	5 sehr wichtig	Anzahl	5	11	14	19	18
		Standardisierte Residuen	-2.5	-2.0	-.7	2.9	4.9
Polen	1 unwichtig	Anzahl	0	1	0	0	1
		Standardisierte Residuen	-.3	2.4	-.7	-.8	.5
	2 eher unwichtig	Anzahl	3	4	1	1	2
		Standardisierte Residuen	3.0	3.8	-1.1	-1.3	-.8
	3 eher wichtig	Anzahl	1	3	12	6	3
		Standardisierte Residuen	-.4	1.0	2.3	-.6	-1.8
	4 wichtig	Anzahl	4	2	24	23	14
		Standardisierte Residuen	.1	-1.2	1.7	.6	-1.6
	5 sehr wichtig	Anzahl	4	4	15	33	46
		Standardisierte Residuen	-.8	-1.1	-2.1	.4	2.4

Tabelle 12.38: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Skalen (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Deutschland)

	Gepaarte Differenzen					T	df	Sig. (2-seitig)
	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
				Untere	Obere			
Selbstaufmerksamkeit	-.20380	.93773	.04554	-.29331	-.11429	-4.475	423	.000
Selbstkritik	-.66655	.98473	.04771	-.76033	-.57277	-13.971	425	.000
Identitätsstil informationsorientiert	.09181	.87237	.04351	.00628	.17735	2.110	401	.035
Identitätsstil normorientiert	-.02933	.86489	.04314	-.11414	.05547	-.680	401	.497
Identitätsstil diffus	-.31611	.98508	.04913	-.41270	-.21953	-6.434	401	.000
Selbstwert	.36210	.93564	.04533	.27300	.45120	7.988	425	.000
Selbstzufriedenheit	.24988	.93927	.04556	.16033	.33944	5.485	424	.000
Selbstentfremdung	-.70703	1.20095	.05881	-.82264	-.59143	-12.022	416	.000

Leistungsehrgeiz	.45769	.86907	.04256	.37403	.54135	10.754	416	.000
Aussehen	.29030	1.01678	.04985	.19231	.38830	5.823	415	.000
psychosomatische Beschwerden	-.17455	.72958	.03539	-.24411	-.10499	-4.932	424	.000
Depressivität	-.05881	.65147	.03164	-.12100	.00338	-1.859	423	.064
Rollenübernahme- interesse	-.20410	.87753	.04252	-.28767	-.12053	-4.801	425	.000
Ungebundenheits- bedürfnis	-.59813	1.18114	.05826	-.71266	-.48361	-10.266	410	.000
Geborgenheits- bedürfnis	-.06432	1.11017	.05469	-.17184	.04319	-1.176	411	.240
Zukunftsbewältigung	.27612	.82297	.04001	.19747	.35478	6.901	422	.000
Emotionskontrolle	.61684	1.11760	.05447	.50978	.72391	11.325	420	.000
Durchsetzungs- fähigkeit	.12431	1.19355	.05790	.01052	.23811	2.147	424	.032
soziale Fähigkeiten	-.05385	.96734	.04687	-.14597	.03827	-1.149	425	.251
politisches Informationsverhalten	.98030	.93805	.04561	.89065	1.06995	21.493	422	.000
Erziehungsverhalten Belohnung	.30401	.71090	.03469	.23583	.37220	8.764	419	.000
Erziehungsverhalten Bestrafung	.04296	.87610	.04280	-.04117	.12709	1.004	418	.316
Erziehungsverhalten Toleranz	.02778	.89488	.04367	-.05805	.11361	.636	419	.525
Erziehungsverhalten Autonomie	-.58007	.96652	.04711	-.67267	-.48748	-12.314	420	.000
Meinungsübereinstim- mung mit relevanten anderen	.20714	.80732	.03973	.12905	.28523	5.214	412	.000
Personenwichtigkeit, Freundesclique	-.83213	1.29742	.06353	-.95702	-.70725	-13.097	416	.000
Personenwichtigkeit, Familie	.38636	.96814	.04735	.29328	.47944	8.159	417	.000
Personenwichtigkeit, Sportverein/Nachbarn	-.37681	1.52994	.07519	-.52462	-.22900	-5.011	413	.000
Personenwichtigkeit, Mitschüler/ Arbeitskollegen	-.27524	1.16963	.05735	-.38796	-.16252	-4.800	415	.000
Wichtigkeit rel. anderer	-.27337	.77361	.03779	-.34766	-.19908	-7.233	418	.000
Nationalstolz	.02615	.60812	.02985	-.03253	.08483	.876	414	.382
Erleben der eigenen Nation	-.00598	.90346	.04408	-.09263	.08067	-.136	419	.892
Nationalgefühl	.09364	.77765	.03845	.01805	.16923	2.435	408	.015
Europa Erleben	-.04805	.93319	.04603	-.13854	.04243	-1.044	410	.297
Toleranz	-.11432	.80948	.03955	-.19205	-.03659	-2.891	418	.004
Xenophilie	-.19400	.80444	.03921	-.27106	-.11693	-4.948	420	.000
Xenophobie	-.14744	.86001	.04191	-.22983	-.06505	-3.518	420	.000
Antisemitismus	.05400	.88702	.04365	-.03180	.13979	1.237	412	.217

Tabelle 12.39: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Skalen (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Polen)

	Gepaarte Differenzen					T	df	Sig. (2-seitig)
	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
				Untere	Obere			
Selbstaufmerksamkeit	-.73605	1.00753	.06871	-.87149	-.60061	-10.712	214	.000
Selbstkritik	-.77457	.98116	.06691	-.90647	-.64268	-11.576	214	.000
Identitätsstil informationsorientiert	-.00249	.95394	.06506	-.13073	.12574	-.038	214	.969
Identitätsstil normorientiert	.13643	.90586	.06178	.01466	.25821	2.208	214	.028
Identitätsstil diffus	.05488	1.03926	.07088	-.08482	.19459	.774	214	.440
Selbstwert	.10545	.83641	.05704	-.00699	.21789	1.849	214	.066
Selbstzufriedenheit	.10837	.75803	.05170	.00647	.21027	2.096	214	.037
Selbstentfremdung	-.48804	1.16612	.08066	-.64706	-.32902	-6.050	208	.000
Leistungssehrgreiz	.28877	.75522	.05199	.18628	.39126	5.554	210	.000
Aussehen	.15087	.92568	.06373	.02524	.27650	2.367	210	.019
psychosomatische Beschwerden	.20589	.74986	.05114	.10509	.30669	4.026	214	.000
Depressivität	.04220	.73799	.05021	-.05677	.14118	.840	215	.402
Rollenübernahmeinteresse	-.47883	.91260	.06224	-.60151	-.35615	-7.693	214	.000
Ungebundenheitsbedürfnis	.24191	1.20899	.08423	.07583	.40799	2.872	205	.005
Geborgenheitsbedürfnis	-.08857	1.01243	.07037	-.22730	.05017	-1.259	206	.210
Zukunftsbewältigung	.01564	.67720	.04662	-.07626	.10754	.335	210	.738
Emotionskontrolle	.28393	1.12336	.07752	.13111	.43675	3.663	209	.000
Durchsetzungsfähigkeit	-.01106	1.09852	.07563	-.16014	.13802	-.146	210	.884
soziale Fähigkeiten	-.08826	.97677	.06661	-.21956	.04305	-1.325	214	.187
politisches Informationsverhalten	.72461	.99849	.06858	.58942	.85979	10.566	211	.000
Erziehungsverhalten Belohnung	.28833	.97005	.06662	.15699	.41966	4.328	211	.000
Erziehungsverhalten Bestrafung	-.03254	.90666	.06257	-.15588	.09080	-.520	209	.604
Erziehungsverhalten Toleranz	.03110	.94735	.06553	-.09809	.16029	.475	208	.636
Erziehungsverhalten Autonomie	-.59472	.80690	.05568	-.70449	-.48495	-10.681	209	.000
Meinungsübereinstimmung mit relevanten anderen	.14308	.91295	.06270	.01948	.26668	2.282	211	.023
Personenwichtigkeit, Freundesclique	-1.09048	1.26752	.08747	-1.26291	-.91805	-12.467	209	.000
Personenwichtigkeit, Familie	.08810	.82172	.05670	-.02369	.19988	1.554	209	.122
Personenwichtigkeit, Sportverein/Nachbarn	-.43878	1.50088	.10721	-.65021	-.22734	-4.093	195	.000
Personenwichtigkeit, Mitschüler/Arbeitskollegen	-.53095	1.29047	.08905	-.70651	-.35540	-5.962	209	.000
Wichtigkeit rel. anderer	-.50536	.85530	.05902	-.62171	-.38900	-8.562	209	.000
Nationalstolz	.10949	.63136	.04336	.02401	.19497	2.525	211	.012
Erleben der eigenen Nation	.36346	.83415	.05702	.25106	.47586	6.374	213	.000
Nationalgefühl	.11341	.73578	.05139	.01209	.21474	2.207	204	.028
Europa Erleben	-.03846	.87695	.06081	-.15834	.08142	-.633	207	.528

Toleranz	-.35700	.97485	.06695	-.48898	-.22501	-5.332	211	.000
Xenophilie	-.33228	.76504	.05230	-.43537	-.22919	-6.354	213	.000
Xenophobie	.20487	.92247	.06306	.08057	.32917	3.249	213	.001
Antisemitismus	.16995	.92156	.06468	.04241	.29749	2.628	202	.009

Tabelle 12.40: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Items (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Deutschland)

	Gepaarte Differenzen					T	df	Sig. (2-seitig)
	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
				Untere	Obere			
Mitglied religiöser Gruppe	.139	.498	.024	.092	.187	5.757	422	.000
regelmäßiger Gottesdienstbesuch	.054	.395	.019	.017	.092	2.833	422	.005
Gottesdienstbesuch an hohen Festtagen	.045	.529	.026	-.006	.095	1.746	422	.082
regelmäßig beten	.066	.525	.026	.016	.116	2.595	422	.010
Aufgaben übernehmen	.071	.424	.021	.030	.111	3.440	422	.001
sonstiges	-.135	.514	.025	-.184	-.086	-5.396	422	.000
nichts davon	-.057	.507	.025	-.105	-.008	-2.300	422	.022
Indikatorsumme aller religiösen Aktivitäten	.04019	.23309	.01133	.01791	.06247	3.546	422	.000
innere Harmonie	.608	1.225	.060	.490	.726	10.123	415	.000
Vergnügen	-.931	1.261	.063	-1.054	-.808	-14.892	406	.000
Freiheit	-.451	1.235	.061	-.571	-.331	-7.400	409	.000
soziale Ordnung	.223	1.400	.069	.087	.358	3.234	412	.001
nationale Sicherheit	.265	1.508	.074	.120	.411	3.582	414	.000
Selbstachtung	.299	1.170	.057	.186	.412	5.201	414	.000
Welt in Frieden	.212	1.137	.056	.102	.322	3.799	414	.000
Achtung vor Traditionen	.402	1.596	.079	.248	.556	5.118	412	.000
reife Liebe	.039	1.246	.061	-.082	.159	.631	413	.528
soziale Anerkennung	-.185	1.334	.065	-.314	-.057	-2.830	415	.005
Abwechslung im Leben	-.301	1.376	.068	-.434	-.168	-4.461	414	.000
Autorität	-.218	1.606	.080	-.374	-.062	-2.744	407	.006
wahre Freundschaft	-.379	1.160	.057	-.491	-.266	-6.626	411	.000
soziale Gerechtigkeit	.190	1.295	.064	.065	.315	2.995	414	.003
Familiengründung	.459	1.421	.070	.321	.596	6.534	409	.000
Natur u. Tiere schützen	.321	1.349	.066	.191	.451	4.865	416	.000
Engagement f. 3. Welt	.074	1.418	.069	-.062	.211	1.070	416	.285
Pflicht, Fleiß, Ordnung	.369	1.391	.068	.234	.503	5.401	414	.000

Tabelle 12.41: Tests bei gepaarten Stichproben für alle relevanten Items (Generationsunterschiede zwischen den Eltern und ihren Kindern in Polen)

	Gepaarte Differenzen					T	df	Sig. (2-seitig)
	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
				Untere	Obere			
Mitglied religiöser Gruppe	.085	.450	.031	.024	.146	2.756	210	.006
regelmäßiger Gottesdienstbesuch	-.033	.472	.032	-.097	.031	-1.021	210	.308
Gottesdienstbesuch an hohen Festtagen	-.043	.528	.036	-.114	.029	-1.173	210	.242
regelmäßig beten	-.014	.613	.042	-.097	.069	-.337	210	.737
Aufgaben übernehmen	-.005	.267	.018	-.041	.032	-.258	210	.797
sonstiges	-.133	.427	.029	-.191	-.075	-4.515	210	.000
nichts davon	-.038	.350	.024	-.085	.010	-1.574	210	.117
Indikatorsumme aller religiösen Aktivitäten	-.02370	.22115	.01522	-.05371	.00632	-1.556	210	.121
innere Harmonie	-.005	1.378	.095	-.193	.183	-.050	208	.960
Vergnügen	-.254	1.266	.088	-.426	-.081	-2.895	208	.004
Freiheit	-.481	1.394	.096	-.671	-.291	-4.998	209	.000
soziale Ordnung	.157	1.596	.112	-.063	.377	1.404	203	.162
nationale Sicherheit	.393	1.381	.095	.206	.581	4.138	210	.000
Selbstachtung	-.038	1.084	.075	-.186	.109	-.509	209	.611
Welt in Frieden	.271	1.189	.082	.110	.433	3.308	209	.001
Achtung vor Traditionen	.317	1.287	.089	.141	.493	3.555	207	.000
reife Liebe	-.086	1.106	.077	-.237	.065	-1.126	208	.262
soziale Anerkennung	-.129	1.228	.085	-.297	.038	-1.521	208	.130
Abwechslung im Leben	-.469	1.365	.095	-.656	-.282	-4.941	206	.000
Autorität	.197	1.602	.111	-.022	.416	1.775	207	.077
wahre Freundschaft	-.319	1.075	.074	-.465	-.173	-4.300	209	.000
soziale Gerechtigkeit	.148	1.206	.083	-.016	.313	1.778	208	.077
Familiengründung	.153	1.416	.098	-.040	.346	1.563	208	.120
Natur u. Tiere schützen	-.005	1.232	.085	-.172	.163	-.056	209	.955
Engagement f. 3. Welt	-.100	1.303	.090	-.278	.077	-1.115	208	.266
Pflicht, Fleiß, Ordnung	.381	1.267	.087	.209	.553	4.357	209	.000

Tabelle 12.42 Entwicklung als psychodynamischer Prozess nach Erik H. Erikson: Tabellarische Darstellung des Acht-Stufen-Schemas

Phase	Alter	Psychosoziale Krise	Bezugsperson	Psychosexuelle Phase
1	bis 1 Jahr	Vertrauen gegen Misstrauen	Mutter	oral
2	1 bis 3 Jahre	Autonomie gegen Scham und Zweifel	Eltern	anal
3	3 bis 5 Jahre	Initiative gegen Schuldgefühl	Familie	genital
4	fünf Jahre bis Pubertät	Werksinn gegen Minderwertigkeitsgefühl	Freunde/ Wohngegend/ Schule	Latenzzeit
5	Adoleszenz	Identität gegen Identitätsdiffusion	Freunde / eigene Gruppe, Ideale / Vorbilder	Pubertät
6	junges Erwachsenenalter	Intimität und Distanzierung gegen Selbstbezogenheit	Freunde, sexueller Partner, Berufskollegen	
7	mittleres Erwachsenenalter	Generativität gegen Stagnierung	Ehepartner, Berufskollegen	Genitalität
8	spätes Erwachsenenalter	Integrität gegen Verzweiflung und Ekel	Die Menschheit	

Jugendbogen zur Identitätsentwicklung (deutsche Version) ist zu finden im Internet unter:

http://uni-koeln.de/phil-fak/psych/entwicklung/forschung/identitaet/pdf-files/jugendbogen_14-16_deutsch.pdf

Erwachsenenbogen zur Identitätsentwicklung (deutsche Version) ist zu finden im Internet unter:

http://uni-koeln.de/phil-fak/psych/entwicklung/forschung/identitaet/pdf-files/erwachsenenbogen_deutsch.pdf



Prof. Ulrich Schmidt-Denter
Instytut Psychologiczny
Uniwersytet w Kolonii
Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
D-50969 Kolonia - Niemcy

Telefon: 0049 221-470 5806

Faks: 0049 221-470 5217

E-mail: u.schmidt-denter@uni-koeln.de



Dr. Claudia Quaiser-Pohl
Instytut Psychologii
Uniwersytet Otto-von-Guericke
PSF 4120
D-39016 Magdeburg - Niemcy

Telefon: 0049 391-67 18466

Faks: 0049 391-67 11914

E-mail: claudia.quaiser@gse-w.uni-magdeburg.de

KWESTIONARIUSZ DLA MŁODZIEŻY

Wskazówki dotyczące wypełniania kwestionariusza

- Pytania, które znajdziesz w tym kwestionariuszu, zadaje sobie człowiek, gdy zajmuje się samym sobą. Nas interesuje, czy i jak często Ty stawiasz sobie takie pytania.
- Oprócz tego znajdziesz w nim stwierdzenia opisujące taką osobę. My chcielibyśmy się dowiedzieć na ile te wypowiedzi dotyczą Ciebie.
- Przy poszczególnych pytaniach lub wypowiedziach możesz wybrać różne odpowiedzi. Dlatego też prosimy Cię, abyś przed wyborem odpowiedzi uważnie przeczytał(a) wszystkie pytania i stwierdzenia oraz możliwe odpowiedzi.
- Prosimy, spróbuj odpowiadać na pytania bez dłuższego namysłu.
- Na przedstawione pytania nie ma dobrych czy złych odpowiedzi. Prosimy więc, abyś odpowiadał(a) według własnych, osobistych odczuć.
- Twoje odpowiedzi są anonimowe, tak więc bardzo prosimy o szczerze odpowiedzi!
- Prosimy o odpowiedź na wszystkie pytania!

Serdecznie dziękujemy!

(Wioleta Żurawska)

W razie wątpliwości lub niejasności możesz się zwrócić do:

Wiolety Żurawskiej (dyplomowanego Psychologa)

na adres domowy:

lub

Instytut Psychologiczny uniwersytetu w Kolonii

ul. Cienista 6

Bernhard - Feilchenfeld - Str. 11

87-100 Toruń - Polska

50969 Kolonia - Niemcy

Tel. 056 / 62 - 293 - 54

0049 / 221 / 470 - 4475

lub 0 69 29 22 430

E-Mail: w.zurawska@uni-koeln.de

--	--	--	--	--

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Często pytam rodziców o to, jaki(a) byłem(am) wcześniej.	1	2	3	4	5
Czasami zauważam, że sam(a) siebie obserwuję.	1	2	3	4	5
W myślach często zajmuję się samym / samą sobą.	1	2	3	4	5
Czasami staram się dowiedzieć czegoś o sobie samym / samej.	1	2	3	4	5
Bardzo chciałbym(abym) wiedzieć więcej o mnie.	1	2	3	4	5
Czasami pytam moich rodziców o to, co mi się kiedyś wcześniej przydarzyło.	1	2	3	4	5
Bardzo szybko czuję, gdy zmienia się mój nastrój.	1	2	3	4	5
Często zwracam uwagę na moje wewnętrzne uczucia.	1	2	3	4	5
W moim życiu popełniłem(am) już kilka błędów.	1	2	3	4	5
Czasami kłamałem(am), aby uniknąć nieprzyjemności.	1	2	3	4	5
Czasami byłem(am) zazdrosny(a) o to, co mają lub potrafią inne osoby.	1	2	3	4	5
Nie zawsze postępuję rozsądnie i prawidłowo.	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy mój przeciwnik dozna porażki.	1	2	3	4	5

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> wcale się  zgadzam się </div>					
	nie zgadzam					całkowicie
Dużo czasu spędziłem(am) na rozmyślaniu nad tym, co mam począć ze swoim życiem.	1	2	3	4	5	6
Nie jestem pewny(a), co takiego robię w moim życiu.	1	2	3	4	5	6
Postępuję tak, a nie inaczej, ponieważ zostałem(am) wychowany(a) w duchu pewnych wartości.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na czytaniu o poglądach ogólnoswiatowych lub na rozmowach o nich z innymi osobami.	1	2	3	4	5	6
Kiedy omawiam z kimś jakiś problem, to staram się zrozumieć jego punkt widzenia.	1	2	3	4	5	6
Nie martwię się o przyszłość, decyzję podejmuję spontanicznie w danym momencie.	1	2	3	4	5	6
Zostałem(am) tak wychowany(a), że wiem, po co pracuję.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli nie martwię się swoimi problemami, to na ogół rozwiązują się one same.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na czytaniu o polityce i na jej zrozumieniu.	1	2	3	4	5	6
Nie myślę dużo o przyszłości.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na rozmowach z ludźmi po to, aby wyrobić sobie poglądy, które mi coś dadzą.	1	2	3	4	5	6
Nigdy nie miałem(am) poważnych wątpliwości co do moich poglądów ogólnoswiatowych.	1	2	3	4	5	6
Już w młodych latach wiedziałem(am) kim chcę zostać.	1	2	3	4	5	6
Lepiej jest mieć wyrobione poglądy, niż być otwartym na wszelkie możliwe propozycje.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli muszę podjąć decyzję, to zwlekam z jej podjęciem jak najdłużej, aby zobaczyć co jeszcze się zdarzy.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli mam problem, to dużo o nim myślę, aby go zrozumieć.	1	2	3	4	5	6
Mając duży problem, najlepiej jest zasięgnąć także porady i opinii fachowców.	1	2	3	4	5	6
Nie biorę życia za poważnie, staram się nim po prostu rozkoszować.	1	2	3	4	5	6
Lepiej jest mieć niewiele wartości, niż otwierać się na wszelkie możliwości.	1	2	3	4	5	6
Staram się możliwie jak najdłużej odkładać na później rozmyślanie nad problemami lub zajmowanie się nimi.	1	2	3	4	5	6
Moje problemy mogą być interesującym wyzwaniem.	1	2	3	4	5	6
Staram się unikać problemów, które zmuszają mnie do rozmyślań.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli raz znalazłem(am) rozwiązanie problemu, to chciałbym(abym) je zachować.	1	2	3	4	5	6
Kiedy podejmuję decyzje, daję sobie dużo czasu na przemyślenie moich możliwości.	1	2	3	4	5	6
Chętnie podchodzę do spraw w taki sposób, w jaki nauczyli mnie tego rodzice.	1	2	3	4	5	6
Chętnie sam(a) przemyślam i rozwiązuję swoje problemy.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli ignoruję możliwy problem, to na ogół wszystko dobrze się kończy.	1	2	3	4	5	6
Kiedy muszę podjąć ważną decyzję, to chcę na ten temat wiedzieć możliwie jak najwięcej.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli wiem, że jakiś problem przysporzy mi ból głowy, to staram się go unikać.	1	2	3	4	5	6
W razie kłopotów najlepiej jest polegać na zdaniu rodziców lub przyjaciół.	1	2	3	4	5	6

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Ogólnie rzecz biorąc jestem z siebie zadowolony(a).	1	2	3	4	5
Czasami czuję się bezwartościowy(a).	1	2	3	4	5
Sądzę, że posiadam wiele bardzo dobrych cech.	1	2	3	4	5
Potrafię różne rzeczy wykonywać tak samo dobrze jak większość innych ludzi.	1	2	3	4	5
Niewiele jest rzeczy, z których mógłbym(abym) być dumny(a).	1	2	3	4	5
Mam wrażenie, że jestem wartościowym człowiekiem i że jestem na przynajmniej takim samym poziomie jak inni.	1	2	3	4	5
Ogólnie rzecz biorąc, mam skłonność widzieć siebie jako nieudacznika.	1	2	3	4	5
Mam pozytywne nastawienie w stosunku do siebie samego.	1	2	3	4	5
Chciałbym(abym) móc siebie samego(a) bardziej szanować.	1	2	3	4	5
Czasami bywa tak, że czuję się bezużyteczny(a).	1	2	3	4	5
Mam dobry stosunek do tego co robię.	1	2	3	4	5
Mogę bez wstydu spojrzeć sobie w twarz.	1	2	3	4	5
Nie mam problemów z moim charakterem.	1	2	3	4	5
Często marzę o lepszym życiu.	1	2	3	4	5
Lubię siebie takim(a), jakim(a) jestem.	1	2	3	4	5
Bywają momenty, w których nie jestem samym(a) sobą.	1	2	3	4	5
Często nie rozumiem samego / samej siebie.	1	2	3	4	5
Często jestem sobie obcy(a).	1	2	3	4	5
Zawsze jestem sobą.	1	2	3	4	5
Na świadectwie zawsze starałem(am) się dostać tak dobre oceny, jak tylko mogłem.	1	2	3	4	5
Jestem znany(a) jako wytrwały(a) i pracowity(a) uczeń / uczennica.	1	2	3	4	5
Każdy, kto ciężko pracuje, dojdzie do czegoś.	1	2	3	4	5
Pracuję szybciej i sprawniej niż inni.	1	2	3	4	5
Stawiam sobie wysokie wymagania i oczekuję tego samego od innych.	1	2	3	4	5
Zawsze próbuję być trochę lepsi(a) niż się tego ode mnie oczekuje.	1	2	3	4	5
Czasami jest mi ciężko do czegoś się zabrać.	1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Czasami zazdroścę kolegom / koleżankom z klasy, którzy / które wyglądają lepiej niż ja.	1	2	3	4	5
Jeżeli wyglądał(a)bym lepiej, miałbym(abym) też więcej przyjaciół.	1	2	3	4	5
W porównaniu z innymi wyglądam właściwie całkiem dobrze.	1	2	3	4	5
Przezywano mnie już kiedyś z powodu mojego wyglądu.	1	2	3	4	5
Już sobie kiedyś życzyłem(am), wyglądać zupełnie inaczej.	1	2	3	4	5
Swoim obecnym wyglądem robię dobre wrażenie na chłopcach / dziewczynach.	1	2	3	4	5

Przejdźmy teraz do pytań związanych z Twoim zdrowiem. Jak często, mniej więcej, masz następujące dolegliwości? Do wyboru masz następujące odpowiedzi:

nigdy 1	kilka razy w roku 2	kilka razy w miesiącu 3	kilka razy w tygodniu 4	codziennie 5	
Bóle głowy	1	2	3	4	5
Bóle żołądka lub brzucha	1	2	3	4	5
Zaburzenia trawienia	1	2	3	4	5
Zaburzenia snu	1	2	3	4	5
Uczulenia	1	2	3	4	5
Zaburzenia układu krążenia	1	2	3	4	5

Jakie jest Twoje obecne podejście do życia? Prosimy, zakreśl jak często masz poniżej wymienione nastroje lub punkty widzenia. Do wyboru masz następujące odpowiedzi:

nigdy 1	rzadko 2	czasami 3	często 4	prawie zawsze 5	
Jestem smutny(a).	1	2	3	4	5
Patrę zniechęcony(a) w przyszłość.	1	2	3	4	5
Czuję się nieudacznikiem.	1	2	3	4	5
Trudno mi się czymś rozkoszować.	1	2	3	4	5
Mam poczucie winy.	1	2	3	4	5

nigdy 1	rzadko 2	czasami 3	często 4	prawie zawsze 5		
Czuję się ukarany(a).		1	2	3	4	5
Jestem sobą zawiedziony(a).		1	2	3	4	5
Wyrzucam sobie błędy i słabości.		1	2	3	4	5
Myślę o tym, aby targnąć się na własne życie.		1	2	3	4	5
Płaczę.		1	2	3	4	5
Czuję się rozdrażniony(a) i zdenerwowany(a).		1	2	3	4	5
Brakuje mi zainteresowania innymi ludźmi.		1	2	3	4	5
Decyzje odwlekam na później.		1	2	3	4	5
Martwi mnie mój wygląd.		1	2	3	4	5
Zmuszam się do do każdej czynności.		1	2	3	4	5
Mam zaburzenia snu.		1	2	3	4	5
Jestem zmęczony(a) i niechętny(a).		1	2	3	4	5
Nie mam apetytu.		1	2	3	4	5
Martwię się swoim zdrowiem.		1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Nudzę się, kiedy przyjaciele opowiadają o swoich snach.	1	2	3	4	5
Wolę, gdy moi koledzy / moje koleżanki z klasy swoje problemy zachowują dla siebie.	1	2	3	4	5
Szczerze mówiąc, mało rozmyślam na temat innych osób.	1	2	3	4	5
Ciekawi mnie to, co koledzy / koleżanki z klasy opowiadają o swoich odczuciach.	1	2	3	4	5
Chciałbym(abym) jak najwięcej dowiedzieć się o ulubionych zajęciach moich przyjaciół.	1	2	3	4	5
Jest mi wszystko jedno jak przed klasówką czuje się mój kolega / moja koleżanka z ławki.	1	2	3	4	5
W myślach intensywnie rozważam kłopoty mojego przyjaciela / mojej przyjaciółki.	1	2	3	4	5
Kiedy w klasie pojawia się nowy(a) kolega / koleżanka staram się dowiedzieć co to za jeden / jedna.	1	2	3	4	5

Które z następujących rzeczy uważasz za ważne w stałym związku z chłopakiem / dziewczyną, a które za raczej mało ważne? Do wyboru masz następujące odpowiedzi:

nieważne 1	raczej nieważne 2	raczej ważne 3	ważne 4	bardzo ważne 5	
Żeby nie miał(a) żadnych zobowiązań.	1	2	3	4	5
Żeby się nie przywiązał(a).	1	2	3	4	5
Żeby nie być ograniczonym(a) w swoim życiu.	1	2	3	4	5
Że sobie już nie można wyobrazić życia bez tej drugiej osoby.	1	2	3	4	5
Żeby wiedzieć, że zawsze będę kochać ze wzajemnością.	1	2	3	4	5
Że nie ma żadnych tajemnic między nami.	1	2	3	4	5

A teraz chodzi znów o Ciebie samego / samą.

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Mam wrażenie, że wszystkie drogi są dla mnie otwarte.	1	2	3	4	5
Boję się tego wszystkiego, co się później wydarzy.	1	2	3	4	5
Czarno to widzę, kiedy myślę o mojej przyszłości.	1	2	3	4	5
Kiedy myślę o przyszłości przeczuwam często, że zbliżają się do mnie duże kłopoty.	1	2	3	4	5
Co się później ze mną stanie nie leży w mojej mocy.	1	2	3	4	5
Dla mnie jest droga do wielu rzeczy już niedostępna.	1	2	3	4	5
Ufam, że uda mi się kiedyś osiągnąć to, co sobie postanowię.	1	2	3	4	5
Nie chcę nawet o tym myśleć, co później będę miał(a) na głowie.	1	2	3	4	5
Czasami denerwuję się każdym drobiazgiem.	1	2	3	4	5
Czasami trudno jest mi opanować swoje nastroje.	1	2	3	4	5
Należę do tych, którzy czasami nie potrafią opanować swojej złości.	1	2	3	4	5
Czasami nie wiem, co się ze mną właściwie dzieje.	1	2	3	4	5
Bywają dni, kiedy każdy działa mi na nerwy.	1	2	3	4	5
Czasami jestem bardzo przygnębiony(a) bez ważnego powodu.	1	2	3	4	5
Jeżeli coś mnie denerwuje, to mogę się czasem całkiem zapomnieć.	1	2	3	4	5
Czasami jest mi wszystko jedno.	1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Kiedy ktoś się wpycha do kolejki, trudno mi jest mu powiedzieć, że tak nie można.	1	2	3	4	5
Czasami nic nie mówię, chociaż mam rację.	1	2	3	4	5
Sądzę, że nie mam takiej siły przebiccia jak inni.	1	2	3	4	5
Wolę zrezygnować z mojej racji, niż wdać się w kłótnię.	1	2	3	4	5
Kiedy ktoś robi mi wyrzuty, wolę być cicho, niż się bronić.	1	2	3	4	5
Nawet kiedy mam rację, nie mam odwagi się poskarżyć.	1	2	3	4	5
Mam wrażenie, że większość znajomych nie wie, jak ma się do mnie odnosić.	1	2	3	4	5
Czasami trudno mi pierwszej(mu) zacząć rozmowę.	1	2	3	4	5
Często nie wiem co mam powiedzieć do ludzi, których prawie nie znam.	1	2	3	4	5
Niektórych uczniów uważam za bardzo miłych, ale nie wiem co mam zrobić, żeby zostali moimi przyjaciółmi.	1	2	3	4	5
Często chciałbym(abym) się gdzieś spotkać z innymi, ale nie mam odwagi, żeby im to zaproponować.	1	2	3	4	5
Trudno mi znaleźć prawdziwych przyjaciół.	1	2	3	4	5
Gdy jestem nowy(a) w grupie, łatwo nawiązuję z nią kontakt.	1	2	3	4	5
Na spotkaniach łatwo poznaję ludzi.	1	2	3	4	5

Co robisz w czasie wolnym?

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Czas wolny spędzam chętnie z innymi ludźmi (spotykam się ze znajomymi, uprawiam sporty drużynowe, spędzam czas z partnerem(ka)).	1	2	3	4	5
Czas wolny spędzam chętnie sam(a) (marzę, nic nie robię, oglądam telewizję).	1	2	3	4	5
W czasie wolnym lubię mieć "trochę spokoju" (oglądać sport, słuchać muzyki, czytać).	1	2	3	4	5
W czasie wolnym lubię coś przeżyć (sport, dyskoteka, praca w stowarzyszeniu, klubie).	1	2	3	4	5

Niektóre rzeczy są zabronione dla młodzieży. Pomimo to czasami się je robi. Prosimy, bądź zupełnie szczer(a) w odpowiedziach na następujące pytania. Pamiętaj, że Twoje odpowiedzi są anonimowe i nikt się o nich nie dowie!

nigdy 1	rzadko 2	czasami 3	często 4			prawie zawsze 5	
Z przyjaciółmi chętnie piję alkohol.			1	2	3	4	5
Chętnie palę papierosy.			1	2	3	4	5
Biorę inne narkotyki. Jeśli tak, to jakie? _____			1	2	3	4	5
Pomieszczenia szkolne, budki telefoniczne, latarnie uliczne lub inne przedmioty niszczyć umyślnie dla przyjemości.			1	2	3	4	5
Kiedy nie mam pieniędzy, kradnę rzeczy, które potrzebuję.			1	2	3	4	5
W minionym czasie szantażowałem(am) inną osobę lub groziłem(am) jej bronią.			1	2	3	4	5
W minionym czasie pobitem(am) i przy tym zraniłem(am) inną osobę.			1	2	3	4	5

W następujących pytaniach chodzi o to, skąd czerpisz informację na temat polityki. Do wyboru masz następujące odpowiedzi:

wcale 1	rzadziej niż raz w tygodniu 2	jeden raz w tygodniu 3	kilka razy w tygodniu 4			codziennie 5
Jak często oglądasz wiadomości w telewizji ?		1	2	3	4	5
Jak często czytasz część polityczną w gazecie?		1	2	3	4	5
Jak często rozmawiasz z innymi osobami na tematy mające związek z polityką?		1	2	3	4	5
Jak często rozmawiasz z młodzieżą zaangażowaną w politykę o jakichkolwiek problemach politycznych?		1	2	3	4	5
Jak często czytasz część regionalną w gazecie, w której przedstawione są problemy Twojej dzielnicy lub okolicy?		1	2	3	4	5
Jaką partię wybrałbyś(abyś), gdyby w następną niedzielę były wybory?						
<input type="checkbox"/> SLD / PiS <input type="checkbox"/> PSL <input type="checkbox"/> Samoobrona <input type="checkbox"/> Unia <input type="checkbox"/> Liga Polskich <input type="checkbox"/> Platforma <input type="checkbox"/> Pozostałe						
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Wolności Rodzin Obywatelska </div>						

Religia jest dla niektórych młodych ludzi ważniejsza niż dla innych. Jak ważna jest ona dla Ciebie?

- bardzo ważna dość ważna częściowo ważna raczej nieważna absolutnie nieważna

Jak bardzo jesteś aktywny(a) w Twojej wspólnotce religijnej? (możliwy jest wielokrotny wybór)	
<input type="checkbox"/>	Jestem członkiem młodzieżowej grupy religijnej.
<input type="checkbox"/>	Chodzę regularnie na mszę.
<input type="checkbox"/>	W święta chodzę na mszę.
<input type="checkbox"/>	Modłę się regularnie.
<input type="checkbox"/>	Przejmuję różne zadania we wspólnotce religijnej.
<input type="checkbox"/>	Inne: _____.
<input type="checkbox"/>	Nic z wyżej wymienionych.

Rodzice bardzo różnie wychowują swoje dzieci. Poniższe pytania opisują różne rodzaje wychowania. Prosimy, zakreśl co Ciebie dotyczy!

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Jeżeli moi rodzice uważają, że zrobiłem(am) coś wyjątkowo dobrze, to...					
... bardzo się cieszą.	1	2	3	4	5
... biorą mnie w ramiona.	1	2	3	4	5
... pokazują mi, jak bardzo są ze mnie dumni.	1	2	3	4	5
... podarowują mi coś, co sobie już od dawna życzyłem(am).	1	2	3	4	5
... pozwalają mi kupić sobie coś, co chciałybym(abym) mieć.	1	2	3	4	5
... pozwalają mi położyć się później spać niż zwykle.	1	2	3	4	5
... pozwalają mi dłużej oglądać telewizję.	1	2	3	4	5
... cieszą się i pytają jak to zrobiłem(am).	1	2	3	4	5
Jeżeli zrobiłem(am) coś, z czym moi rodzice absolutnie się nie zgadzają, bo uważają to za złe zachowanie, to...					
... zabraniają mi czegoś, co sprawia mi szczególną radość.	1	2	3	4	5
... wysyłają mnie wcześniej niż zwykle do łóżka.	1	2	3	4	5
... krzyczą na mnie.	1	2	3	4	5
... przeklinają mnie.	1	2	3	4	5
... mówią zdenerwowani: "znowu się popisałeś(aś)."	1	2	3	4	5
... zabraniają mi oglądać telewizję	1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Moi rodzice akceptują to, że czasami jestem innego zdania niż oni.	1	2	3	4	5
Moi rodzice szanują moje poglądy.	1	2	3	4	5
Moi rodzice akceptują mnie takim / taką, jakim / jaką jestem.	1	2	3	4	5
Moi rodzice życzyliby sobie, żebym był(a) inny(a).	1	2	3	4	5
Wolno mi samemu / samej decydować,...					
... z kim się przyjaźnię.	1	2	3	4	5
... na ile bliska jest moja przyjaźń z chłopcami / dziewczynami.	1	2	3	4	5
... dokąd wychodzę.	1	2	3	4	5
... kiedy przychodzę do domu.	1	2	3	4	5
... kiedy idę spać.	1	2	3	4	5
... jak długo oglądam telewizję.	1	2	3	4	5
... co mogę oglądać w telewizji / kinie.	1	2	3	4	5
... kiedy odrabiam lekcje / uczę się.	1	2	3	4	5
... czy palę papierosy oraz / lub piję alkohol.	1	2	3	4	5
... co sobie kupuję.	1	2	3	4	5

Jak opisałbyś(abyś) atmosferę w Twojej rodzinie?

- bardzo harmonijna, bez kłótni
- harmonijna, czasami kłótnie
- napięta
- napięta, dużo kłótni

Jak opisałbyś(abyś) Twój stosunek do Twoich rodziców? (w kilku słowach)

Moi rodzice i ja jesteśmy tego samego zdania na następujące tematy:	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Religia	1	2	3	4	5
Pojęcie o moralności	1	2	3	4	5
Nastawienie do innych ludzi	1	2	3	4	5
Poglądy polityczne	1	2	3	4	5
Seks	1	2	3	4	5

A teraz prosimy, abyś sam(a) sobie postawił(a) następujące pytanie: „Jakie wartości są dla mnie ważne, jakie wartości decydują o moim życiu?”. Ulokuj poniżej podane wartości, według ich ważności w Twoim życiu. Do wyboru masz następujące odpowiedzi:

przeciwnie do moich wartości	nieważne	raczej nieważne	raczej ważne	ważne	bardzo ważne	
0	1	2	3	4	5	
wewnętrzna harmonia (być w zgodzie z samym sobą)	0	1	2	3	4	5
przyjemność (spełnienie moich pragnień)	0	1	2	3	4	5
wolność (robić i myśleć to, co ja chcę)	0	1	2	3	4	5
porządek społeczny (żeby społeczeństwo regulowało współżycie w nim ludzi)	0	1	2	3	4	5
bezpieczeństwo narodowe (ochrona mojego kraju przed wrogami)	0	1	2	3	4	5
szacunek dla samego siebie (wiara we własną wartość)	0	1	2	3	4	5
pokój na świecie (żadnych wojen i konfliktów)	0	1	2	3	4	5
szacunek dla tradycji (przekazanych zwyczajów i obyczajów)	0	1	2	3	4	5
dojrzała miłość (głębokie uczucia i zażyłe partnerstwo)	0	1	2	3	4	5
uznanie społeczne (szacunek i akceptacja poprzez innych)	0	1	2	3	4	5
urozmaiczone życie (wypełnione wyzwaniem, nowościami i zmianami)	0	1	2	3	4	5
autorytet (prawo do kierowania innymi i do podejmowania decyzji)	0	1	2	3	4	5
prawdziwa przyjaźń (więź z osobami, które nas wspierają)	0	1	2	3	4	5
sprawiedliwość społeczna (zlikwidowanie niesprawiedliwości, wspieranie słabszych)	0	1	2	3	4	5
założenie rodziny (mieć własną rodzinę i dzieci)	0	1	2	3	4	5
ochrona przyrody i zwierząt	0	1	2	3	4	5
zaangażowanie dla krajów trzeciego świata	0	1	2	3	4	5
wspieranie porozumienia między różnymi rejonami Polski	0	1	2	3	4	5
obowiązki, pracowitość i porządek	0	1	2	3	4	5


Na pewno już się kiedyś zastanawiałeś(aś) nad tym, co praca dla Ciebie mogłaby znaczyć i jak ją spozostregasz. Poniżej przedstawionych jest kilka opinii na temat pracy i jej powodów. Co odpowiadałoby Twoim poglądom? (proszę zaznaczyć tylko **jedną** odpowiedź)

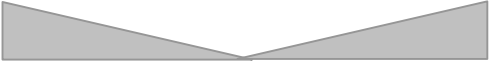
<input type="checkbox"/>	Pracę traktuję jak interes, im lepiej jestem wynagradzany(a), tym lepiej pracuję, im gorzej jestem wynagradzany(a), tym mniej robię.
<input type="checkbox"/>	Zawsze daję z siebie wszystko, jak tylko mogę, niezależnie od tego ile zarabiam.
<input type="checkbox"/>	Zarobek na życie jest koniecznością. Jeżeli nie musiałbym(abym) , w ogóle bym nie pracował(a).
<input type="checkbox"/>	Pracuję chętnie, ale nie dopuszczam do tego, aby praca przeszkadzała mi w reszcie życia.
<input type="checkbox"/>	Moja praca sprawia mi przyjemność, jest najważniejsza w moim życiu.
<input type="checkbox"/>	Jeszcze nigdy nie pracowałem(am) odpłatnie.
<input type="checkbox"/>	Nie mogę się zdecydować.

A teraz chodzi o Twoje zdanie na temat roli mężczyzny i kobiety. Do wyboru masz następujące odpowiedzi:


nie wiem 1	wcale się nie zgadzam 2	raczej się nie zgadzam 3	zgadzam się 4	wpełni się zgadzam 5			
Jeśli między mężczyzną a kobietą istnieją różnice zdań, to zdecydować powinien w każdym przypadku mężczyzna.			1	2	3	4	5
Dziewczyny i chłopcy powinni być wychowywani tak samo.			1	2	3	4	5
Dla dziewczyny jest to hańba, jeśli wychodzi za mąż nie jako dziewica.			1	2	3	4	5
(Wykształcenie?) Szkolenie zawodowe chłopców powinno być dla rodziców i nauczycieli ważniejsze niż wykształcenie dziewczyn.			1	2	3	4	5
Dziewczyny powinny mieć możliwość nauki tych samych zawodów co chłopcy.			1	2	3	4	5
Rodzice powinni wspierać i zachęcać do samodzielności córki tak samo jak synów.			1	2	3	4	5


Jak ważne są dla Ciebie następujące osoby?	wcale się nie zgadza				zgadza się całkowicie
Paczka moich przyjaciół jest dla mnie bardzo ważna.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) ze swoją rodziną.	1	2	3	4	5
Moja szkoła / moi koledzy / moje koleżanki z klasy są dla mnie bardzo ważni.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) z moją drużyną / moim klubem młodzieżowym.	1	2	3	4	5
Moja rodzina jest dla mnie bardzo ważna.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) ze swoją paczką przyjaciół.	1	2	3	4	5
Moja drużyna / mój klub młodzieżowy jest dla mnie bardzo ważna(y).	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) z moją szkołą / moimi kolegami / koleżankami z klasy.	1	2	3	4	5


Z czym identyfikujesz się najbardziej? Czuję się związany(a) ...	wcale nie				bardzo silnie
z moim miastem / moją miejscowością	1	2	3	4	5
z moim rejonem / moim województwem	1	2	3	4	5
z Polską jako narodem	1	2	3	4	5
z innym krajem, a mianowicie z _____	1	2	3	4	5
z Europą	1	2	3	4	5
z całą ludzkością	1	2	3	4	5


Jaki jest Twój stosunek do ... ?	bardzo się wstydzę  jestem bardzo dumny(a)				
	-2	-1	0	1	2
polskiej kultury / literatury	-2	-1	0	1	2
historii polskiej	-2	-1	0	1	2
pięknego krajobrazu	-2	-1	0	1	2
odbudowy po wojnie	-2	-1	0	1	2
odwagi polskich żołnierzy w czasie wojen światowych	-2	-1	0	1	2
polskiego ruchu oporu przeciwko okupantom	-2	-1	0	1	2
Tadeusza Kościuszki, papieża Jana Pawła II-ego i innych wielkich mężów stanu	-2	-1	0	1	2
wyników polskich sportowców w międzynarodowym porównaniu	-2	-1	0	1	2
demokracji i konstytucji Polski	-2	-1	0	1	2
pozycji polskiej gospodarki na świecie	-2	-1	0	1	2
takich polskich cech charakteru jak: gościnność, szczerłość, pilność, solidność i wiedza	-2	-1	0	1	2
bycia Polakiem(a)	-2	-1	0	1	2
polskiego systemu socjalnego	-2	-1	0	1	2
bezkrwawego obalenia systemu socjalistycznego	-2	-1	0	1	2
wojskowego udziału Polski w umacnianiu pokoju na świecie	-2	-1	0	1	2

Jakie masz odczucia wobec Polski?	wcale się nie zgadza  zgadza się całkowicie				
	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy słyszę polski hymn narodowy.	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy widzę polską flagę.	1	2	3	4	5
Uważam za ważne pielęgnowanie tradycji swojej ojczyzny.	1	2	3	4	5
Polska podoba mi się bardziej niż większość innych krajów.	1	2	3	4	5
Pracuję chętniej z Polakami niż z cudzoziemcami.	1	2	3	4	5
Tylko w Polsce czuję się jak w domu.	1	2	3	4	5
Kiedy polscy sportowcy występują w zawodach międzynarodowych to trzymam za nich kciuki.	1	2	3	4	5
Często mam więcej wspólnego z ludźmi innych narodowości niż z Polakami.	1	2	3	4	5


Czy uczucia patriotyczne są sensowne czy szkodliwe? Co o tym sądzisz?	wcale się  zgadza się w pełni nie zgadza				
Ludzkość może dopiero wtedy żyć w pokoju, gdy przewyciężone zostaną granice oraz poczucie narodowe.	1	2	3	4	5
Bezstronne uczucia patriotyczne są zupełnie naturalne.	1	2	3	4	5
Duma narodowa prowadzi prędzej czy później do wojny.	1	2	3	4	5
Przywiązanie do swojego narodu daje ludziom oparcie i orientację.	1	2	3	4	5
Uczucia patriotyczne stoją na przeszkodzie międzynarodowemu porozumieniu.	1	2	3	4	5
Polacy powinni wykształcić tak samo nieskrępowane uczucia patriotyczne jak inne narody.	1	2	3	4	5


Jakie masz odczucia wobec Unii Europejskiej (EU)?	wcale się  zgadza się w pełni nie zgadza				
Cieszę się, gdy widzę flagę europejską.	1	2	3	4	5
Na korzyść idei europejskiej należałoby odsunąć na bok interesy Polski.	1	2	3	4	5
Celem europejskiego zjednoczenia powinno być wspólne europejskie państwo.	1	2	3	4	5
Rozwiązanie Unii Europejskiej ucieszyłoby mnie.	1	2	3	4	5

Jak bardzo lubisz następujące kraje?	nie lubię  bardzo lubię				
Belgia	1	2	3	4	5
Polska	1	2	3	4	5
Francja	1	2	3	4	5
Izrael	1	2	3	4	5
Włochy	1	2	3	4	5
Holandia	1	2	3	4	5
Norwegia	1	2	3	4	5
Niemcy	1	2	3	4	5
Austria	1	2	3	4	5
Szwajcaria	1	2	3	4	5
Czechy	1	2	3	4	5
Turcja	1	2	3	4	5
USA	1	2	3	4	5

Jaki masz stosunek do ludzi, którzy są zupełnie inni niż Ty?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> najchętniej chętnie poznał(a)- </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> unikam  bym bliżej </div>				
	-2	-1	0	1	2
Ludzi o innych poglądach politycznych	-2	-1	0	1	2
Ludzi o innym wyznaniu religijnym	-2	-1	0	1	2
Ludzi z innym światopoglądem	-2	-1	0	1	2
Ludzi z innymi upodobaniami seksualnymi	-2	-1	0	1	2
Ludzi z obcych kultur	-2	-1	0	1	2
Ludzi z innych państw	-2	-1	0	1	2

Jak uważasz?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> nieprawda  prawda </div>				
	1	2	3	4	5
Pomiędzy cudzoziemcami czuję się często lepiej niż pomiędzy Polakami.	1	2	3	4	5
Chętnie mieszkał(a)bym dłuższy okres czasu za granicą, najchętniej w _____.	1	2	3	4	5
Najchętniej bym wyemigrował(a).	1	2	3	4	5
Każdy cudzoziemiec, który chciałby osiedlić się w Polsce powinien mieć do tego prawo.	1	2	3	4	5
Nie jest dobrze, jeżeli w kraju znajduje się dużo cudzoziemców.	1	2	3	4	5
Co jakiś czas potrzebuję odpocząć za granicą od Polaków.	1	2	3	4	5
Cudzoziemcy posuwają się za daleko podrywając polskie kobiety.	1	2	3	4	5
Cudzoziemcy często sami prowokują swoim zachowaniem wrogie nastawienie do siebie.	1	2	3	4	5
Większość polityków w Polsce troszczy się zbyt o cudzoziemców, zamiast zadbać o przeciętnych ludzi.	1	2	3	4	5
Przeszkadza mi częste używanie terminów angielskich w reklamach i środkach masowego przekazu.	1	2	3	4	5
W sprawozdaniach o przestępstwach nie powinna być podawana narodowość sprawcy.	1	2	3	4	5
Cudzoziemcy mają dużo pozytywnych cech, których my, Polacy, nie posiadamy.	1	2	3	4	5
W odniesieniu do Polaków lub Polski mówię chętnie „My”.	1	2	3	4	5

Jak uważasz?	wcale się nie zgadza 				zgadza się w pełni
	1	2	3	4	
Jestem zachwycony(a) pewnym miastem lub krajobrazem, jest nim: _____.	1	2	3	4	5
Polacy powinni się bardziej poświęcić, aby dać prześladowanym osobom ojczyznę.	1	2	3	4	5
Mam tego dość, być ciągle wyzywany(a) tylko dlatego, że jestem Polakiem / Polką.	1	2	3	4	5
Kiedy jestem za granicą, przeszkadza mi to, iż spotykam tak dużo rodaków.	1	2	3	4	5
Ludzie z innych części Polski są mi obcy.	1	2	3	4	5
Cieszyłbym(abym) się, gdyby Polska stała się krajem wielokulturowym.	1	2	3	4	5
Lepiej będzie na naszym przeludnionym świecie, jeśli więcej imigrantów napłynie do Polski, niż jeśli Polacy sami będą mieli więcej dzieci.	1	2	3	4	5
Czasami czuję się obcy(a) we własnym kraju.	1	2	3	4	5

Jak uważasz?	wcale się nie zgadza 				zgadza się w pełni
	1	2	3	4	
Żydzi byli przyczyną wielu nieszczęść w przeszłości.	1	2	3	4	5
Żydzi mają zbyt dużo wpływów na świecie.	1	2	3	4	5
Wstyd mi, że tyle zbrodni zostało popełnionych na Żydach.	1	2	3	4	5
Sądzę, iż wiele osób nie ma odwagi wypowiedzieć swojego prawdziwego zdania o Żydach.	1	2	3	4	5
Dużo Żydów stara się dzisiaj wyciągnąć korzyści z przeszłości i spowodować, że inni za to zapłacą.	1	2	3	4	5
Opisy prześladowania Żydów są przesadne i często nadużywane w celach gróźb.	1	2	3	4	5

Na koniec odpowiedz proszę na parę pytań dotyczących Twojej osoby:

Twój wiek: _____ lat	Twoja płeć: <input type="checkbox"/> żeńska <input type="checkbox"/> męska
----------------------	---

Masz rodzeństwo? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> tak	Ilość: _____
--	--------------

Do jakiej chodzisz szkoły?	<input type="checkbox"/> gimnazjum	<input type="checkbox"/> szkoła zawodowa
	<input type="checkbox"/> liceum	<input type="checkbox"/> technikum
	<input type="checkbox"/> inna szkoła średnia: _____	<input type="checkbox"/> inne: _____

Okolica, w której mieszkasz to:	<input type="checkbox"/> rejon wiejski / małe miasteczko (do 10.000 mieszkańców)
	<input type="checkbox"/> miasto (10.000 do 100.000 mieszkańców)
	<input type="checkbox"/> duże miasto (powyżej 100.000 mieszkańców)

Z kim na co dzień spędzasz więcej czasu?

Z matką ojcem

Wyznajesz jakąś religię? Jeżeli tak, to jaką?

<input type="checkbox"/> katolicką	<input type="checkbox"/> świadków Jehowy	<input type="checkbox"/> żydowską
<input type="checkbox"/> ewangelicką	<input type="checkbox"/> kościół brandenburski	<input type="checkbox"/> inną: _____
<input type="checkbox"/> muzułmańską	<input type="checkbox"/> prawosławną	<input type="checkbox"/> żadną

W jakim **dzisiejszym województwie urodziłeś(aś) się?**

W jakim dzisiejszym województwie leży Twoje obecne miejsce

zamieszkania? _____

Jakiej jesteś narodowości? _____

Jakiej narodowości są Twoi rodzice? _____

Jaka była Twoja ostatnia ocena z zachowania? _____

Jaka była Twoja ostatnia średnia ocen? _____

Bardzo dziękujemy za współpracę!



Prof. Ulrich Schmidt-Denter
Instytut Psychologiczny
Uniwersytet w Kolonii
Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
D-50969 Kolonia - Niemcy

Telefon: 0049 221-470 5806

Faks: 0049 221-470 5217

E-mail: u.schmidt-denter@uni-koeln.de



Dr. Claudia Quaiser-Pohl
Instytut Psychologii
Uniwersytet Otto-von-Guericke
PSF 4120
D-39016 Magdeburg - Niemcy

Telefon: 0049 391-67 18466

Faks: 0049 391-67 11914

E-mail: claudia.quaiser@gse-w.uni-magdeburg.de

KWESTIONARIUSZ DLA RODZICÒW

Wskazówki dotyczące wypełniania kwestionariusza

- Pytania, które Pan(i) znajdzie w tym kwestionariuszu, zadaje sobie człowiek, gdy zajmuje się samym sobą. Nas interesuje, czy i jak często stawia sobie Pan(i) takie pytania.
- Oprócz tego znajdzie Pan(i) w nim stwierdzenia opisujące taką osobę. My chcielibyśmy się dowiedzieć na ile te wypowiedzi dotyczą Pan(i).
- Przy poszczególnych pytaniach lub wypowiedziach można wybrać różne odpowiedzi. Dlatego też prosimy przed wyborem odpowiedzi uważnie przeczytać wszystkie pytania i stwierdzenia oraz możliwe odpowiedzi.
- Prosimy spróbować odpowiadać na pytania bez dłuższego namysłu.
- Na przedstawione pytania nie ma dobrych czy złych odpowiedzi. Prosimy więc odpowiadać według własnych, osobistych odczuć.
- Pan(i) odpowiedzi są anonimowe, tak więc bardzo prosimy o szczerze odpowiedzi!
- Prosimy o odpowiedź na wszystkie pytania!

Serdecznie dziękujemy!

(Wioleta Żurawska)

W razie wątpliwości lub niejasności możecie się Państwo zwrócić do:

Wiolety Żurawskiej (dyplomowanego Psychologa)

prywatnie:

lub

Instytut Psychologiczny uniwersytetu w Kolonii

ul. Cienista 6

Bernhard - Feilchenfeld - Str. 11

87-100 Toruń - Polska

50969 Kolonia - Niemcy

Tel. 056 / 62 - 293 - 54

0049 / 221 / 470 - 4475

lub 0 69 29 22 430

E-Mail: w.zurawska@uni-koeln.de

--	--	--	--	--

	bardzo rzadko	rzadko	od czasu do czasu	często	bardzo często
	1	2	3	4	5
Staram się dowiedzieć czegoś o sobie samym.	1	2	3	4	5
Rozmyślałam o sobie.	1	2	3	4	5
Uważnie obserwuję moje wewnętrzne uczucia.	1	2	3	4	5
Rozmyślałam nad tym, jakie wrażenie robię na innych osobach.	1	2	3	4	5
Po fakcie zastanawiam się nad tym, jakie wrażenie zrobiłem(am) na innych osobach.	1	2	3	4	5
Zastanawiam się nad tym, jaki mam wyraz twarzy w danym momencie.	1	2	3	4	5

	nie zga- dza się	raczej nie	częś- ciowo	raczej tak	zgadza się
	1	2	3	4	5
W moim życiu popełniłem(am) już kilka błędów.	1	2	3	4	5
Czasami kłamałem(am), aby uniknąć nieprzyjemności.	1	2	3	4	5
Czasami byłem(am) zazdrosny(a) o to, co mają lub potrafią inne osoby.	1	2	3	4	5
Nie zawsze postępuję rozsądnie i prawidłowo.	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy mój przeciwnik dozna porażki.	1	2	3	4	5

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> wcale się nie zgadzam </div>  <div style="text-align: center;"> zgadzam się całkowicie </div> </div>					
	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na rozmyśleniu nad tym, co mam począć ze swoim życiem.	1	2	3	4	5	6
Nie jestem pewny(a) co takiego robię w moim życiu.	1	2	3	4	5	6
Postępuję tak, a nie inaczej, ponieważ zostałem(am) wychowany(a) w duchu pewnych wartości.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na czytaniu o poglądach ogólnoswiatowych lub na rozmowach o nich z innymi osobami.	1	2	3	4	5	6
Kiedy omawiam z kimś jakiś problem, to staram się zrozumieć jego punkt widzenia.	1	2	3	4	5	6
Nie martwię się o przyszłość, decyzję podejmuję spontanicznie w danym momencie.	1	2	3	4	5	6
Zostałem(am) tak wychowany(a), że wiem po co pracuję.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli nie martwię się swoimi problemami, to na ogół rozwiązują się one same.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na czytaniu o polityce i na jej zrozumieniu.	1	2	3	4	5	6
Nie myślę dużo o przyszłości.	1	2	3	4	5	6
Dużo czasu spędziłem(am) na rozmowach z ludźmi po to, aby wyrobić sobie poglądy, które mi coś dadzą.	1	2	3	4	5	6
Nigdy nie miałem(am) poważnych wątpliwości co do moich poglądów ogólnoswiatowych.	1	2	3	4	5	6
Już w młodych latach wiedziałem(am) kim chcę zostać.	1	2	3	4	5	6
Lepiej jest mieć wyrobione poglądy, niż być otwartym na wszelkie możliwe propozycje.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli muszę podjąć decyzję, to zwlekam z jej podjęciem jak najdłużej, aby zobaczyć co jeszcze się zdarzy.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli mam problem, to dużo o nim myślę, aby go zrozumieć.	1	2	3	4	5	6
Mając duży problem, najlepiej jest zasięgnąć także porady i opinii fachowców.	1	2	3	4	5	6
Nie biorę życia za poważnie, staram się nim po prostu rozkoszować.	1	2	3	4	5	6
Lepiej jest mieć niewiele wartości, niż otwierać się na wszelkie możliwości.	1	2	3	4	5	6
Staram się możliwie jak najdłużej odkładać na później rozmyślanie nad problemami lub zajmowanie się nimi.	1	2	3	4	5	6
Moje problemy mogą być interesującym wyzwaniem.	1	2	3	4	5	6
Staram się unikać problemów, które zmuszają mnie do rozmyślań.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli raz znalazłem(am) rozwiązanie problemu, to chciałbym(abym) je zachować.	1	2	3	4	5	6
Kiedy podejmuję decyzje, daję sobie dużo czasu na przemyślenie moich możliwości.	1	2	3	4	5	6
Chętnie podchodzę do spraw w taki sposób, w jaki nauczyli mnie tego rodzice.	1	2	3	4	5	6
Chętnie sam(a) przemyślam i rozwiązuję swoje problemy.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli ignoruję możliwy problem, to na ogół wszystko dobrze się kończy.	1	2	3	4	5	6
Kiedy muszę podjąć ważną decyzję, to chcę na ten temat wiedzieć możliwie jak najwięcej.	1	2	3	4	5	6
Jeżeli wiem, że jakiś problem przysporzy mi ból głowy, to staram się go unikać.	1	2	3	4	5	6
W razie kłopotów najlepiej jest polegać na zdaniu rodziców lub przyjaciół.	1	2	3	4	5	6

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Ogólnie rzecz biorąc jestem z siebie zadowolony(a).	1	2	3	4	5
Czasami czuję się bezwartościowy(a).	1	2	3	4	5
Sądzę, że posiadam wiele bardzo dobrych cech.	1	2	3	4	5
Potrafię różne rzeczy wykonywać tak samo dobrze jak większość innych ludzi.	1	2	3	4	5
Niewiele jest rzeczy, z których mógłbym(abym) być dumny(a).	1	2	3	4	5
Mam wrażenie, że jestem wartościowym człowiekiem i że jestem na przynajmniej takim samym poziomie jak inni.	1	2	3	4	5
Ogólnie rzecz biorąc mam skłonność widzieć siebie jako nieudacznika.	1	2	3	4	5
Mam pozytywne nastawienie w stosunku do siebie samego.	1	2	3	4	5
Chciałbym(abym) móc siebie samego bardziej szanować.	1	2	3	4	5
Czasami bywa tak, że czuję się beзуyteczny(a).	1	2	3	4	5
Mam dobry stosunek do tego co robię.	1	2	3	4	5
Mogę bez wstydu spojrzeć sobie w twarz.	1	2	3	4	5
Nie mam problemów z moim charakterem.	1	2	3	4	5
Często marzę o lepszym życiu.	1	2	3	4	5
Lubię siebie takim(a) jakim(a) jestem.	1	2	3	4	5

Ÿ W chwili obecnej nie mam partnera(ki). (prosimy przejść do pytań na następnej stronie)

Jak obecnie ocenia Pan(i) swój związek z partnerką(em)? Prosimy zwrócić uwagę na różne możliwości odpowiedzi!

Poniżej podane są skrajności, przy czym możliwe jest również zakreślenie „punktów pośrednich”.

Jak dobrze zaspokaja Pana(i) partner(ka) Pana(i) potrzeby?	wcale	1	2	3	4	5	bardzo dobrze
Jak bardzo jest Pan(i) ogólnie rzecz biorąc zadowolony(a) ze swojego związku?	bardzo niezadowolony(a)	1	2	3	4	5	bardzo zadowolony(a)
Jak dobry jest Pana(i) związek w porównaniu z większością innych związków?	bardzo zły	1	2	3	4	5	bardzo dobry
Jak często żałuje Pan(i) wstąpienia w obecny związek?	nigdy	1	2	3	4	5	bardzo często
W jakim stopniu obecny związek spełnia Pana(i) pierwotne oczekiwania?	wcale	1	2	3	4	5	całkowicie
Jak bardzo kocha Pan(i) swoją(ego) partnerkę(a)?	wcale	1	2	3	4	5	bardzo
Jak dużo problemów występuje w Pana(i) związku?	żadne	1	2	3	4	5	bardzo dużo

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Bywają momenty, w których nie jestem samym(a) sobą.	1	2	3	4	5
Często nie rozumiem samego / samej siebie.	1	2	3	4	5
Często jestem sobie obcy(a).	1	2	3	4	5
Zawsze jestem sobą.	1	2	3	4	5
Na świadectwie zawsze starałem(am) się dostać tak dobre oceny, jak tylko mogłem.	1	2	3	4	5
Jestem znany(a) jako wytrwały(a) i oddany(a) pracownik(czka).	1	2	3	4	5
Każdy, kto ciężko pracuje, dojdzie do czegoś.	1	2	3	4	5
Pracuję szybciej i sprawniej niż inni.	1	2	3	4	5
Stawiam sobie wysokie wymagania i oczekuję tego samego od innych.	1	2	3	4	5
Zawsze próbuję być trochę lepszy(a) niż się tego ode mnie oczekuje.	1	2	3	4	5
Czasami jest mi ciężko do czegoś się zabrać.	1	2	3	4	5
Czasami zazdroszczę osobom, które wyglądają lepiej niż ja.	1	2	3	4	5
Jeżeli wyglądał(a)bym lepiej, miałbym(abym) też więcej przyjaciół.	1	2	3	4	5
W porównaniu z innymi wyglądam właściwie całkiem dobrze.	1	2	3	4	5
Dokuczano mi już kiedyś z powodu mojego wyglądu.	1	2	3	4	5
Już sobie kiedyś życzyłem(am), wyglądać zupełnie inaczej.	1	2	3	4	5
Swoim obecnym wyglądem robię dobre wrażenie na mężczyznach / kobietach.	1	2	3	4	5

Przejdźmy teraz do pytań związanych z Pana(i) zdrowiem. Jak często, mniej więcej, ma Pan(i) następujące dolegliwości? Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

nigdy 1	kilka razy w roku 2	kilka razy w miesiącu 3	kilka razy w tygodniu 4	codziennie 5	
Bóle głowy	1	2	3	4	5
Bóle żołądka lub brzucha	1	2	3	4	5
Zaburzenia trawienia	1	2	3	4	5
Zaburzenia snu	1	2	3	4	5
Uczulenia	1	2	3	4	5
Zaburzenia układu krążenia	1	2	3	4	5

Jakie jest Pan(i) obecne podejście do życia? Proszę zakreślić jak często ma Pan(i) poniżej wymienione nastroje lub punkty widzenia. Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

nigdy 1	rzadko 2	czasami 3	często 4		prawie zawsze 5
Jestem smutny(a).	1	2	3	4	5
Patrzę zniechęcony(a) w przyszłość.	1	2	3	4	5
Czuję się nieudacznikiem.	1	2	3	4	5
Trudno mi się czymś rozkoszować.	1	2	3	4	5
Mam poczucie winy.	1	2	3	4	5
Czuję się ukarany(a).	1	2	3	4	5
Jestem sobą zawiedziony(a).	1	2	3	4	5
Wyrzucam sobie błędy i słabości.	1	2	3	4	5
Myślę o tym, aby targnąć się na własne życie.	1	2	3	4	5
Płaczę.	1	2	3	4	5
Czuję się rozdrażniony(a) i zdenerwowany(a).	1	2	3	4	5
Brakuje mi zainteresowania innymi ludźmi.	1	2	3	4	5
Decyzje odwlekam na później.	1	2	3	4	5
Martwi mnie mój wygląd.	1	2	3	4	5
Muszę się zmuszać do każdej czynności.	1	2	3	4	5
Seks jest mi obojętny.	1	2	3	4	5
Jestem zmęczony(a) i niechętny(a).	1	2	3	4	5
Nie mam apetytu.	1	2	3	4	5
Martwię się swoim zdrowiem.	1	2	3	4	5
Mam zaburzenia snu.	1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Nudzę się, kiedy znajomi opowiadają o swoich snach.	1	2	3	4	5
Wolę, gdy moi koledzy swoje problemy zachowują dla siebie.	1	2	3	4	5
Szczerze mówiąc mało rozmyślam na temat innych osób.	1	2	3	4	5
Ciekawi mnie to, co koledzy opowiadają o swoich odczuciach.	1	2	3	4	5
Chciałbym(abym) jak najwięcej dowiedzieć się o ulubionych zajęciach moich przyjaciół.	1	2	3	4	5
Nie wstydzę się wejść sam(a) do pomieszczenia, w którym siedzą i rozmawiają już inni ludzie.	1	2	3	4	5
W myślach intensywnie rozważam kłopoty moich bliskich przyjaciół.	1	2	3	4	5
Kiedy pojawia się nowy(a) kolega / koleżanka staram się dowiedzieć co to za jeden / jedna.	1	2	3	4	5

Które z następujących rzeczy uważa Pan(i) za ważne w Pana(i) związku, a które za raczej mało ważne? Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

nieważne 1	raczej nieważne 2	raczej ważne 3	ważne 4	bardzo ważne 5			
Żeby nie miał(a) żadnych zobowiązań.			1	2	3	4	5
Żeby się nie przywiązał(a) .			1	2	3	4	5
Żeby nie być ograniczonym(a) w swoim życiu.			1	2	3	4	5
Że sobie już nie można wyobrazić życia bez tej drugiej osoby.			1	2	3	4	5
Że wie się, iż się kocha z wzajemnością.			1	2	3	4	5
Że nie ma żadnych tajemnic między nami.			1	2	3	4	5

A teraz chodzi znów o Pana samego / Panią samą.

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Patrzę z nadzieją w przyszłość.	1	2	3	4	5
Próbuję uciec od swoich problemów.	1	2	3	4	5
Szybko tracę głowę.	1	2	3	4	5
Wolałbym(abym) tak łatwo nie rezygnować.	1	2	3	4	5
Potrafię sobie poradzić z moimi osobistymi problemami.	1	2	3	4	5
Także w przyszłości dam sobie radę ze swoimi problemami.	1	2	3	4	5
W każdej sytuacji potrafię o siebie zadbać.	1	2	3	4	5
Moje problemy osobiste są po to, abym je sam(a) rozwiązał(a).	1	2	3	4	5
Potrafię sobie poradzić tak samo jak inni.	1	2	3	4	5
Nic mnie tak szybko nie wyprowadza z równowagi.	1	2	3	4	5
Czasami denerwuję się każdym drobiazgiem.	1	2	3	4	5
Czasami trudno jest mi opanować swoje nastroje.	1	2	3	4	5
Należę do tych, którzy czasami nie potrafią opanować swojej złości.	1	2	3	4	5
Czasami nie wiem, co się ze mną właściwie dzieje.	1	2	3	4	5
Bywają dni, kiedy każdy działa mi na nerwy.	1	2	3	4	5
Czasami jestem bardzo przygnębiony(a) bez ważnego powodu.	1	2	3	4	5
Jeżeli coś mnie denerwuje, to mogę się czasem całkiem zapomnieć.	1	2	3	4	5
Czasami jest mi wszystko jedno.	1	2	3	4	5

	nie dotyczy wcale 1	raczej nie dotyczy 2	częściowo 3	raczej dotyczy 4	dotyczy całkowicie 5
Trudno mi przedstawić moje poglądy przed większą grupą osób.	1	2	3	4	5
Kiedy jestem w grupie, nie mam odwagi, żeby coś powiedzieć.	1	2	3	4	5
Trudno mi przedstawić swój punkt widzenia w grupie, nawet jeżeli mam coś ważnego do powiedzenia.	1	2	3	4	5
Z trudnością przychodzi mi występowanie z odmiennymi poglądami wobec grupy osób.	1	2	3	4	5
Często nie zgadzam się ze zdaniem znajomych, ale mimo to mam zahamowania w otwartym krytykowaniu.	1	2	3	4	5
Niepokoi mnie, gdy mam wrażenie, że ktoś jest innego zdania niż ja.	1	2	3	4	5

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Potrafię dobrze obchodzić się z innymi ludźmi.	1	2	3	4	5
Z łatwością nawiązuję kontakty z innymi ludźmi.	1	2	3	4	5
Jest mi wszystko jedno jak czuje się mój kolega przed ważną naradą.	1	2	3	4	5
Powinienem(nam) być bardziej uprzejmy(a) w stosunku do innych osób.	1	2	3	4	5
Jestem dość nieśmiały(a) i niepewny(a) w kontaktach z innymi ludźmi.	1	2	3	4	5
Kontakt z obcymi ludźmi mnie nie niepokoi.	1	2	3	4	5
Czuję się dojrzały(a) do roli ojca / matki.	1	2	3	4	5
W porównaniu z innymi jestem dobrą matką / dobrym ojcem.	1	2	3	4	5
Rolę matki / ojca wyobrażałem(am) sobie łatwiej.	1	2	3	4	5
Ponoszenie odpowiedzialności za całą rodzinę jest ciężarem.	1	2	3	4	5
Czuję się dobrze w mojej roli jako matka / ojciec.	1	2	3	4	5

Czym i jak często zajmuje się Pan(i) w czasie wolnym? Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5
Czas wolny spędzam chętnie z innymi ludźmi (spotykam się ze znajomymi, uprawiam sporty drużynowe, spędzam czas z partnerem(ką)).	1	2	3	4	5
Czas wolny spędzam chętnie sam(a) (marzę, nic nie robię, oglądam telewizję).	1	2	3	4	5
W czasie wolnym lubię mieć "trochę spokoju" (oglądać sport, słuchać muzyki, czytać).	1	2	3	4	5
W czasie wolnym lubię coś przeżyć (sport, dyskoteka, praca w stowarzyszeniu, klubie).	1	2	3	4	5

W następujących pytaniach chodzi o to, skąd czerpie Pan(i) informację na temat polityki. Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

wcale 1	rzadziej niż raz w tygodniu 2	jeden raz w tygodniu 3	kilka razy w tygodniu 4	codziennie 5	
Jak często ogląda Pan(i) wiadomości w telewizji ?	1	2	3	4	5
Jak często czyta Pan(i) część polityczną w gazecie?	1	2	3	4	5
Jak często rozmawia Pan(i) z innymi osobami na tematy mające związek z polityką?	1	2	3	4	5
Jak często rozmawia Pan(i) z osobami zaangażowanymi w polityce o jakichkolwiek problemach politycznych?	1	2	3	4	5
Jak często czyta Pan(i) część regionalną w gazecie, w której przedstawione są problemy Pan(i) dzielnicy lub okolicy?	1	2	3	4	5
Jaką partię wybrałby(aby) Pan(i), gdyby w następną niedzielę były wybory?					
<input type="checkbox"/> SLD / PIS <input type="checkbox"/> PSL <input type="checkbox"/> Samoobrona <input type="checkbox"/> Unia <input type="checkbox"/> Liga Polskich <input type="checkbox"/> Platforma <input type="checkbox"/> Pozostałe <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> Wolności Rodzin Obywatelska </div>					

Dla niektórych ludzi ważna jest religia. Jak ważna jest ona dla Pana(i)?

- bardzo ważna
 dosyć ważna
 częściowo ważna
 raczej nieważna
 absolutnie nieważna

Jak bardzo aktywny(a) jest Pan(i) we wspólnocie religijnej? (możliwy jest wielokrotny wybór)
<input type="checkbox"/> Jestem członkiem grupy religijnej.
<input type="checkbox"/> Chodzę regularnie na mszę.
<input type="checkbox"/> W święta chodzę na mszę.
<input type="checkbox"/> Modłę się regularnie.
<input type="checkbox"/> Przejmuję różne zadania we wspólnocie religijnej.
<input type="checkbox"/> Inne: _____.
<input type="checkbox"/> Nic z wyżej wymienionych.

A teraz chcielibyśmy dowiedzieć się od Pana(i) kto zazwyczaj wykonuje codzienne czynności w Pana(i) rodzinie / związku. Jeżeli któreś z tych czynności nie dotyczą Państwa lub wykonywane są przez inną osobę (np. pomoc domowa) proszę zakreślić „0” (nie dotyczy).

	zawsze ja 5	zazwy- czaj ja 4	obydwoje po równo 3	ja rzadziej 2	ja nigdy 1	nie dotyczy 0
gotowanie	5	4	3	2	1	0
zakupy	5	4	3	2	1	0
sprzątanie / robienie porządków	5	4	3	2	1	0
pranie	5	4	3	2	1	0
prasowanie	5	4	3	2	1	0
drobne naprawy w domu	5	4	3	2	1	0
sprzątanie po posiłku	5	4	3	2	1	0
zmywanie	5	4	3	2	1	0
porządkowanie	5	4	3	2	1	0
chodzenie do urzędów, „prace papierkowe”	5	4	3	2	1	0
sprawy związane z pieniędzmi (podział pieniędzy, płacenie rachunków itd.)	5	4	3	2	1	0

A teraz chodzi o wychowanie Pana(i) dziecka.

Kto na ogół spędza więcej czasu z Pana(i) dzieckiem? moja partnerka / mój partner ja

Proszę zaznaczyć jak wychowuje Pan(i) swoje dziecko! Jeżeli jest Pan(i) zdania, że jakaś wypowiedź nie dotyczy Pana(i) dziecka ze względu na wiek, proszę zakreślić „0” (nie dotyczy)!

	nie zga- dza się 1	raczej nie 2	częś- ciowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5	nie do- tyczy 0
Jeżeli uważam, że moje dziecko zrobiło coś wyjątkowo dobrze, to...						
... bardzo się cieszę.	1	2	3	4	5	0
... biorę je w ramiona.	1	2	3	4	5	0
... pokazuję mu, jak bardzo jestem z niego dumny(a).	1	2	3	4	5	0
... podarowuję mu coś, co sobie już od dawna życzyło.	1	2	3	4	5	0
... pozwalam mu kupić sobie coś, co chciałoby mieć.	1	2	3	4	5	0
... pozwalam mu położyć się później spać niż zwykle.	1	2	3	4	5	0
... pozwalam mu dłużej oglądać telewizję.	1	2	3	4	5	0
... cieszę się i pytam jak to zrobiło.	1	2	3	4	5	0

	nie zgadza się 1	raczej nie 2	częściowo 3	raczej tak 4	zgadza się 5	nie dotyczy 0
Jeżeli moje dziecko zrobiło coś, z czym absolutnie się nie zgadzam, to...						
... zabraniam mu czegoś, co sprawia mu szczególną radość.	1	2	3	4	5	0
... wysyłam je wcześniej niż zwykle do łóżka.	1	2	3	4	5	0
... krzyczę na nie.	1	2	3	4	5	0
... przeklinam je.	1	2	3	4	5	0
... mówię zdenerwowany(a): "znowu się popisałeś(aś)."	1	2	3	4	5	0
... zabraniam mu oglądać telewizję	1	2	3	4	5	0
Akceptuję to, jeżeli moje dziecko jest innego zdania niż ja.	1	2	3	4	5	0
Szanuję poglądy mojego dziecka.	1	2	3	4	5	0
Akceptuję moje dziecko takie, jakim ono jest.	1	2	3	4	5	0
Życzyłbym(abym) sobie, aby moje dziecko było inne.	1	2	3	4	5	0
Moje dziecko może samo decydować,...						
... z kim się przyjaźni.	1	2	3	4	5	0
... na ile bliska jest jego przyjaźń z chłopcami / dziewczynami.	1	2	3	4	5	0
... dokąd wychodzi.	1	2	3	4	5	0
... kiedy przychodzi do domu.	1	2	3	4	5	0
... kiedy idzie spać.	1	2	3	4	5	0
... jak długo ogląda telewizję.	1	2	3	4	5	0
... co może oglądać w telewizji / kinie.	1	2	3	4	5	0
... kiedy odrabia lekcje / uczy się.	1	2	3	4	5	0
... czy pali papierosy oraz / lub pije alkohol.	1	2	3	4	5	0
... co sobie samo kupuje.	1	2	3	4	5	0

Jak opisałby(aby) Pan(i) atmosferę w swojej rodzinie?

- bardzo harmonijna, bez kłótni
- harmonijna, czasami kłótnie
- napięta
- napięta, dużo kłótni

Proszę wyobrazić sobie, jak to było, gdy miał(a) Pan(i) piętnaście lat.

Jak opisałby(aby) Pan(i) swój ówczesny stosunek do swoich rodziców? (w kilku słowach)

A teraz prosimy, aby ułożył(a) Pan(i) poniżej podane wartości, według ich ważności w Pana(i) życiu. Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

przeciwnie do moich wartości 0	nieważne 1	raczej nieważne 2	raczej ważne 3	ważne 4	bardzo ważne 5	
wewnętrzna harmonia (być w zgodzie z samym sobą)	0	1	2	3	4	5
przyjemność (spełnienie moich pragnień)	0	1	2	3	4	5
wolność (robić i myśleć to co ja chcę)	0	1	2	3	4	5
porządek społeczny (żeby społeczeństwo regulowało współżycie w nim ludzi)	0	1	2	3	4	5
bezpieczeństwo narodowe (ochrona mojego kraju przed wrogami)	0	1	2	3	4	5
szacunek dla samego siebie (wiara we własną wartość)	0	1	2	3	4	5
pokój na świecie (żadnych wojen i konfliktów)	0	1	2	3	4	5
szacunek dla tradycji (przekazanych zwyczajów i obyczajów)	0	1	2	3	4	5
dojrzała miłość (głębokie uczucia i zażyłe partnerstwo)	0	1	2	3	4	5
uznanie społeczne (szacunek i akceptacja poprzez innych)	0	1	2	3	4	5
urozmaicone życie (wypełnione wyzwaniami, nowościami i zmianami)	0	1	2	3	4	5
autorytet (prawo do kierowania innymi i do podejmowania decyzji)	0	1	2	3	4	5
prawdziwa przyjaźń (więź z osobami, które nas wspierają)	0	1	2	3	4	5
sprawiedliwość społeczna (zlikwidowanie niesprawiedliwości, wspieranie słabszych)	0	1	2	3	4	5
założenie rodziny (mieć własną rodzinę i dzieci)	0	1	2	3	4	5
ochrona przyrody i zwierząt	0	1	2	3	4	5
zaangażowanie dla krajów trzeciego świata	0	1	2	3	4	5
wspieranie porozumienia między różnymi rejonami Polski	0	1	2	3	4	5
obowiązki, pracowitość i porządek	0	1	2	3	4	5

Poniżej przedstawionych jest kilka opinii na temat pracy i jej powodów. Niezależnie od tego czy Pan(i) obecnie pracuje, czy nie: która z opinii najbardziej odpowiada temu, co Pan(i) myśli? (proszę zaznaczyć tylko **jedną** odpowiedź)

<input type="checkbox"/>	Pracę traktuję jak interes, im lepiej jestem wynagradzany(a), tym lepiej pracuję, im gorzej jestem wynagradzany(a) tym mniej robię.
<input type="checkbox"/>	Zawsze daję z siebie wszystko, jak tylko mogę, niezależnie od tego ile zarabiam.
<input type="checkbox"/>	Zarobek na życie jest koniecznością. Jeżeli nie musiałbym(abym), w ogóle bym nie pracował(a).
<input type="checkbox"/>	Pracuję chętnie, ale nie dopuszczam do tego, aby praca przeszkadzała mi w reszcie życia.
<input type="checkbox"/>	Moja praca sprawia mi przyjemność, jest najważniejsza w moim życiu.
<input type="checkbox"/>	Jeszcze nigdy nie pracowałem(am) odpłatnie.
<input type="checkbox"/>	Nie mogę się zdecydować.

A teraz chodzi o Pana(i) zdanie na temat roli mężczyzny i kobiety. Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:


nie wiem 1	wcale się nie zgadzam 2	raczej się nie zgadzam 3	zgadzam się 4	wpełni się zgadzam 5			
Najważniejsze w życiu człowieka to mieć własne dziecko.			1	2	3	4	5
Życie bez dzieci wyobrażam sobie jako nudne i monotonne.			1	2	3	4	5
Myślę, że parze bez dzieci brakuje czegoś bardzo ważnego.			1	2	3	4	5
Bez dzieci życie jest puste.			1	2	3	4	5
Dzięki własnym dzieciom wiem, co jest naprawdę ważne.			1	2	3	4	5
Dopiero dzieci nadają związkowi dwojga ludzi jego właściwy sens.			1	2	3	4	5
Dopiero z momentem przejścia odpowiedzialności za dziecko, człowiek staje się naprawdę dorosły.			1	2	3	4	5
Wychowywanie dzieci jest dla mnie jednym z najciekawszych zadań, jakie mogę sobie wyobrazić.			1	2	3	4	5
Mając dzieci człowiek ma za mało czasu na własne zainteresowania.			1	2	3	4	5
Posiadanie dzieci oznacza być ciągle "uwiązany".			1	2	3	4	5
Dzieci stwarzają problemy z sąsiadami, w podróży oraz w środowisku publicznym.			1	2	3	4	5
Kiedy ma się dzieci, prawie wcale nie ma się wolnego czasu.			1	2	3	4	5
Kiedy ma się dzieci, nigdy nie można się tak naprawdę odprężyć.			1	2	3	4	5
Dzieci ograniczają mocno wolność rodziców.			1	2	3	4	5
Dzieci oznaczają obciążenie finansowe, które ogranicza standard życiowy.			1	2	3	4	5
Poprzez dzieci zmuszony(a) jestem bardzo ograniczyć własne potrzeby.			1	2	3	4	5
Matka pracująca może dać swojemu dziecku tak samo dużo ciepła i poczucia bezpieczeństwa jak matka, która nie pracuje.			1	2	3	4	5
Małe dziecko na pewno na tym ucierpi jeśli jego matka pracuje.			1	2	3	4	5
Dobrze jest mieć zawód, ale to czego większość kobiet naprawdę pragnie to dom i dzieci.			1	2	3	4	5
Rola gospodyni domowej jest równie zadowalająca jak praca zawodowa.			1	2	3	4	5
Praca zawodowa jest najlepszą możliwością dla kobiety, aby być niezależną.			1	2	3	4	5
Obydwoje, mężczyzna i kobieta, powinni wносить coś do finansów rodzinnych.			1	2	3	4	5

A teraz prosimy Pana(ia) o postawienie samemu / samej sobie następującego pytania: „Jakie cele chciałbym(abym) osiągnąć w wychowaniu moich dzieci?”. Do wyboru ma Pan(i) następujące odpowiedzi:

przeciwnie do moich wartości	nieważne	raczej nieważne	raczej ważne	ważne	bardzo ważne		
0	1	2	3	4	5		
Być szczęśliwym(a)		0	1	2	3	4	5
Być rzetelnym(a) / przyzwoitość		0	1	2	3	4	5
Być samodzielnym(a)		0	1	2	3	4	5
Być pewnym(a) siebie		0	1	2	3	4	5
Być niezawodnym(a)		0	1	2	3	4	5
Być otwartym(a) / szczerym(a)		0	1	2	3	4	5
Być krytycznym(a)		0	1	2	3	4	5
Mieć poczucie odpowiedzialności		0	1	2	3	4	5
Być pomysłowym(a)		0	1	2	3	4	5
Mieć siłę przebicia		0	1	2	3	4	5
Umieć żyć w zgodzie z innymi		0	1	2	3	4	5
Mieć wzgląd na innych		0	1	2	3	4	5
Być troskliwym(a) / czułym(a)		0	1	2	3	4	5
Być porządnym(a)		0	1	2	3	4	5
Umieć się opanować		0	1	2	3	4	5
Mieć poczucie więzi rodzinnej		0	1	2	3	4	5
Być posłusznym(a)		0	1	2	3	4	5
Być lubianym przez inne dzieci		0	1	2	3	4	5
Być ambitnym(a)		0	1	2	3	4	5
Być religijnym(a)		0	1	2	3	4	5
Mieć poczucie wstydu		0	1	2	3	4	5
Szanować ludzi z innymi poglądami / być tolerancyjnym(a)		0	1	2	3	4	5
Znać się na technice, umieć obchodzić się z nowoczesną techniką		0	1	2	3	4	5
Umieć słownie rozwiązywać konflikty		0	1	2	3	4	5
Być dumnym ze swojej ojczyzny		0	1	2	3	4	5


Jak ważne są dla Pana(i) następujące osoby?	wcale się  zgadza się nie zgadza całkowicie				
Paczka moich przyjaciół jest dla mnie bardzo ważna.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) ze swoją rodziną.	1	2	3	4	5
Moi koledzy z pracy są dla mnie bardzo ważni.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) ze swoimi sąsiadami.	1	2	3	4	5
Moja rodzina jest dla mnie bardzo ważna.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) ze swoją paczką przyjaciół.	1	2	3	4	5
Moi sąsiedzi są dla mnie bardzo ważni.	1	2	3	4	5
Czuję się związany(a) z moimi kolegami z pracy.	1	2	3	4	5


Moje dziecko i ja mamy podobne poglądy w następujących dziedzinach:	nie zgadza się	raczej nie	częściowo	raczej tak	zgadza się
Religia	1	2	3	4	5
Pojęcie o moralności	1	2	3	4	5
Nastawienie do innych ludzi	1	2	3	4	5
Poglądy polityczne	1	2	3	4	5
Seks	1	2	3	4	5


Z czym identyfikuje się Pan(i) najbardziej? Czuję się związany(a) ...	wcale  bardzo nie silnie				
z moim miastem / moją miejscowością	1	2	3	4	5
z moim rejonem / moim województwem	1	2	3	4	5
z Polską jako narodem	1	2	3	4	5
z innym krajem, a mianowicie z _____	1	2	3	4	5
z Europą	1	2	3	4	5
z całą ludzkością	1	2	3	4	5

Jaki jest Pana(i) stosunek do ... ?	bardzo się wstydzę jestem bardzo dumny(a)				
	-2	-1	0	1	2
polskiej kultury / literatury	-2	-1	0	1	2
historii polskiej	-2	-1	0	1	2
pięknego krajobrazu	-2	-1	0	1	2
odbudowy po wojnie	-2	-1	0	1	2
odwagi polskich żołnierzy w czasie wojen światowych	-2	-1	0	1	2
polskiego ruchu oporu przeciwko okupantom	-2	-1	0	1	2
Tadeusza Kościuszki, papieża Jana Pawła II-ego i innych wielkich mężów stanu	-2	-1	0	1	2
wyników polskich sportowców w międzynarodowym porównaniu	-2	-1	0	1	2
demokracji i konstytucji Polski	-2	-1	0	1	2
pozycji polskiej gospodarki w świecie	-2	-1	0	1	2
takich polskich cech charakteru jak: gościnność, szczerłość, pilność, solidność i wiedza	-2	-1	0	1	2
bycia Polakiem(a)	-2	-1	0	1	2
polskiego systemu socjalnego	-2	-1	0	1	2
bezkrwawego obalenia systemu socjalistycznego	-2	-1	0	1	2
wojskowego udziału Polski w umacnianiu pokoju na świecie	-2	-1	0	1	2

Jakie ma Pan(i) odczucia wobec Polski?	wcale się nie zgadza zgadza się całkowicie				
	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy słyszę polski hymn narodowy.	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy widzę polską flagę.	1	2	3	4	5
Uważam za ważne pielęgnowanie tradycji swojej ojczyzny.	1	2	3	4	5
Polska podoba mi się bardziej niż większość innych krajów.	1	2	3	4	5
Pracuję chętniej z Polakami niż z cudzoziemcami.	1	2	3	4	5
Tylko w Polsce czuję się jak w domu.	1	2	3	4	5
Kiedy polscy sportowcy występują w zawodach międzynarodowych to trzymam za nich kciuki.	1	2	3	4	5
Często mam więcej wspólnego z ludźmi innych narodowości niż z Polakami.	1	2	3	4	5

Czy uczucia patriotyczne są sensowne czy szkodliwe? Co Pan(i) o tym sądzi?	wcale się  zgadza się w pełni nie zgadza				
	1	2	3	4	5
Ludzkość może dopiero wtedy żyć w pokoju, gdy przewyżczone zostaną granice oraz poczucie narodowe.	1	2	3	4	5
Bezstronne uczucia patriotyczne są zupełnie naturalne.	1	2	3	4	5
Duma narodowa prowadzi prędzej czy później do wojny.	1	2	3	4	5
Przywiązanie do swojego narodu daje ludziom oparcie i orientację.	1	2	3	4	5
Uczucia patriotyczne stoją na przeszkodzie międzynarodowemu porozumieniu.	1	2	3	4	5
Polacy powinni wykształcić tak samo nieskrępowane uczucia patriotyczne jak inne narody.	1	2	3	4	5

Jakie ma Pan(i) odczucia wobec Uni Europejskiej (EU)?	wcale się  zgadza się w pełni nie zgadza				
	1	2	3	4	5
Cieszę się, gdy widzę flagę europejską.	1	2	3	4	5
Na korzyść idei europejskiej należałoby odsunąć na bok interesy Polski.	1	2	3	4	5
Celem europejskiego zjednoczenia powinno być wspólne europejskie państwo.	1	2	3	4	5
Rozwiązanie Unii Europejskiej ucieszyłoby mnie.	1	2	3	4	5

Jak bardzo lubi Pan(i) następujące kraje?	nie lubię  bardzo lubię				
	1	2	3	4	5
Belgia	1	2	3	4	5
Polska	1	2	3	4	5
Francja	1	2	3	4	5
Izrael	1	2	3	4	5
Włochy	1	2	3	4	5
Holandia	1	2	3	4	5
Norwegia	1	2	3	4	5
Niemcy	1	2	3	4	5
Austria	1	2	3	4	5
Szwajcaria	1	2	3	4	5
Czechy	1	2	3	4	5
Turcja	1	2	3	4	5
USA	1	2	3	4	5

Jaki stosunek ma Pan(i) do ludzi, którzy są zupełnie inni niż Pan(i)?	najchętniej unikam					chętnie poznał(a)- bym bliżej				
	-2	-1	0	1	2					
Ludzi o innych poglądach politycznych	-2	-1	0	1	2					
Ludzi o innym wyznaniu religijnym	-2	-1	0	1	2					
Ludzi z innym światopoglądem	-2	-1	0	1	2					
Ludzi z innymi upodobaniami seksualnymi	-2	-1	0	1	2					
Ludzi z obcych kultur	-2	-1	0	1	2					
Ludzi z innych państw	-2	-1	0	1	2					

Jak Pan(i) uważa?	nieprawda					prawda				
	1	2	3	4	5					
Pomiędzy cudzoziemcami czuję się często lepiej niż pomiędzy Polakami.	1	2	3	4	5					
Chętnie mieszkał(a)bym dłuższy okres czasu za granicą, najchętniej w _____.	1	2	3	4	5					
Najchętniej bym wyemigrował(a).	1	2	3	4	5					
Każdy cudzoziemiec, który chciałby osiedlić się w Polsce powinien mieć do tego prawo.	1	2	3	4	5					
Nie dobrze jest, jeżeli w kraju znajduje się dużo cudzoziemców.	1	2	3	4	5					
Co jakiś czas potrzebuję odpocząć za granicą od Polaków.	1	2	3	4	5					
Cudzoziemcy posuwają się za daleko podrywając polskie kobiety.	1	2	3	4	5					
Cudzoziemcy często sami prowokują swoim zachowaniem wrogie nastawienie do siebie.	1	2	3	4	5					
Większość polityków w Polsce troszczy się zbyt o cudzoziemców, zamiast zadbać o przeciętnych ludzi.	1	2	3	4	5					
Przeszkadza mi częste używanie terminów angielskich w reklamach i środkach masowego przekazu.	1	2	3	4	5					
W sprawozdaniach o przestępstwach nie powinna być podawana narodowość sprawcy.	1	2	3	4	5					
Cudzoziemcy mają dużo pozytywnych cech, których my Polacy nie posiadamy.	1	2	3	4	5					
W odniesieniu do Polaków lub Polski mówię chętnie „My”.	1	2	3	4	5					

Jak Pan(i) uważa?	wcale się nie zgadza 				zgadza się w pełni
	1	2	3	4	
Jestem zachwycony(a) pewnym miastem lub krajobrazem, jest nim: _____.	1	2	3	4	5
Polacy powinni się bardziej poświęcić, aby dać prześladowanym osobom ojczyznę.	1	2	3	4	5
Mam tego dość, być ciągle wyzywany(a) tylko dlatego, że jestem Polakiem / Polką.	1	2	3	4	5
Kiedy jestem za granicą przeszkadza mi to, iż spotykam tak dużo rodaków.	1	2	3	4	5
Ludzie z innych części Polski są mi obcy.	1	2	3	4	5
Cieszyłbym(abym) się gdyby Polska stała się krajem wielokulturowym.	1	2	3	4	5
Lepiej będzie na naszym przeludnionym świecie, jeśli więcej imigrantów napłynie do Polski, niż jeśli Polacy sami będą mieli więcej dzieci.	1	2	3	4	5
Czasami czuję się obcy(a) we własnym kraju.	1	2	3	4	5

Jak Pan(i) uważa?	wcale się nie zgadza 				zgadza się w pełni
	1	2	3	4	
Żydzi byli przyczyną wielu nieszczęść w przeszłości.	1	2	3	4	5
Żydzi mają zbyt dużo wpływów na świecie.	1	2	3	4	5
Wstyd mi, że tyle zbrodni zostało popełnionych na Żydach.	1	2	3	4	5
Sądzę, iż wiele osób nie ma odwagi wypowiedzieć swojego prawdziwego zdania o Żydach.	1	2	3	4	5
Dużo Żydów stara się dzisiaj wyciągnąć korzyści z przeszłości i spowodować, że inni za to zapłacą.	1	2	3	4	5
Opisy prześladowania Żydów są przesadne i często nadużywane w celach gróźb.	1	2	3	4	5

Na koniec proszę odpowiedzieć na parę pytań dotyczących Pana(i) osoby:

Pana(i) _____ lat wiek:	Pana(i) płeć: <input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
----------------------------	--

Ma Pan(i) rodzeństwo? nie tak Ilość: _____

Wykształcenie:	<input type="checkbox"/> podstawowe	<input type="checkbox"/> zawodowe
	<input type="checkbox"/> średnie (liceum lub technikum)	<input type="checkbox"/> wyższe

Stan cywilny: kawaler / panna rozwiedziony(a)
 żonaty / zamężna lub w innym związku wdowiec / wdowa
stałym
 w separacji

Ma Pan(i) własne dzieci?	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	Ilość: _____
Mieszkają razem z Panem(ią) dziećmi?	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	Ilość: _____
Wiek: _____			

Okolica, w której Pan(i) mieszka to: rejon wiejski / małe miasteczko (do 10.000 mieszkańców)
 miasto (10.000 do 100.000 mieszkańców)
 duże miasto (powyżej 100.000 mieszkańców)

Zatrudnienie:	własne : <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> tak	zawód: _____
	partnera(ki): <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> tak	zawód: _____

Rodzinny dochód netto: poniżej 1.000 zł 3.000 do 5.000 zł
 1.000 do 2.000 zł 5.000 zł do 7.000 zł
 2.000 do 3.000 zł 7.000 zł lub więcej

Wyznaje Pan(i) jakąś religię? Jeżeli tak, to jaką?		
<input type="checkbox"/> katolicką	<input type="checkbox"/> świadków Jehowy	<input type="checkbox"/> żydowską
<input type="checkbox"/> ewangelicką	<input type="checkbox"/> kościół brandenburski	<input type="checkbox"/> inną: _____
<input type="checkbox"/> muzułmańską	<input type="checkbox"/> prawosławną	<input type="checkbox"/> żadną

Czy Pana(i) dziecko wyznaje tę samą wiarę? tak nie, inną: _____

W jakim dzisiejszym województwie **urodził(a) się** Pan(i)?

W jakim dzisiejszym województwie leży Pana(i) obecne miejsce

zamieszkania? _____

Jakiej jest Pan(i) narodowości? _____

Bardzo dziękujemy za współpracę!

Strukturmodell der personalen und sozialen Identität

