

Teil I					
Herkunft und Wurzeln der (Sozial-)pädagogik Klaus Mollenhauers Rekonstruktion der Theorie(n) Klaus Mollenhauers					
Symbolischer Interaktionismus	Geisteswissenschaftliche Pädagogik	Kritische Theorie	Strukturalismus Ethnomethodologie	Transzendente Hermeneutik	
Hermeneutik		Bildung		Selbstkritik	
Teil II					
Diskurs-philosophische Positionen					
Transzendental-Pragmatik	Universalpragmatik	Diskursethik	Diskursanthropologie	Neuere Positionen	
Teil III					
Reflexionen über die Theorien Klaus Mollenhauers aus diskurs-philosophischer Perspektive					
Historische Analyse	Kritische Theorie, Emanzipation, Etikettierung und Sozialisation	Strukturalismus, Systemtheorie, Ethnomethodologie, Interaktionismus und Funktion	Bildungstheorie, Interpretation, Hermeneutik, Selbstkritik	Sozialpädagogische Diagnosen und ästhetische Bildung	Bildung