

Literaturverzeichnis

ADLER, A. (1920): Praxis und Theorie der Individualpsychologie. Bergmann, München
ADLER, A. (1971): Wozu leben wir? Fischer, Frankfurt
ALBERT, H. (1996): Der Mythos des Rahmens und der moderne Antirealismus. Zur Kritik des idealistischen Rückfalls im gegenwärtigen Denken. In: GADENNE/WENDEL, 9-28
ALLPORT, G. W. (1958): Werden der Persönlichkeit. Hans Huber, Bern
ALLPORT, G. W. (1959): Persönlichkeit. Hain, Meisenheim
ANDERSEN, T. (1998): Zum Geleit von ‚Das Spiel der Ideen‘. In: HARGENS/VON SCHLIPPE, 7-13
ANDERSEN, T. (1998 ²): Systemisches Denken und Handeln in Nordnorwegen. Ein Gespräch mit Tom Andersen. In: HARGENS/VON SCHLIPPE, 20-29
ANDERSEN, T. (Hg.) (1996): Das Reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über Dialoge. Modernes lernen, Dortmund
ANDERSON, H., GOOLISHIAN, H. (1990): Menschliche Systeme als sprachliche Systeme. In: Familiendynamik 15 (3), 212-243
ANDERSON, H., GOOLISHIAN, H. (1992): Der Klient ist Experte: Ein therapeutischer Ansatz des Nicht-Wissens. In: Zeitschrift für systemische Therapie 10 (3), 176-189
ANSBACHER, H. L., ANSBACHER, R. R. (Hg.) (1972): Alfred Adlers Individualpsychologie. Reinhardt, München
APEL, K.-O. (1986): Das Problem der Begründung einer Verantwortungsethik im Zeitalter der Wissenschaft. In: BRAUN, E., 11-52
ASSAGIOLI, R. (1993): Psychosynthese. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
BACH, H. (1989): Verhaltensstörungen und ihr Umfeld. In: GOETZE/NEUKÄTER, 3-35
BACON, F. (1962): Das neue Organon. Akademie-Verlag, Berlin
BANDLER, R., GRINDER, J. (1981): Metasprache und Psychotherapie. Junfermann, Paderborn.

BANDLER, R., GRINDER, J. (1981 ²): Neue Wege der Kurzzeit-Therapie. Junfermann, Paderborn.
BANDLER, R., GRINDER, J. (1982): Kommunikation und Veränderung. Junfermann, Paderborn.
BARTH, D. (1985): Kommunikationsstörungen in der Familie. Transaktionsanalytische Theorie und therapeutische Praxis. Modernes lernen, Dortmund
BARTH, D. (1988): Multiperspektive Betrachtungen wachstumsrelevanter Faktoren in Selbsterfahrungsgruppen. Unveröffentlichte Dissertation, Dortmund
BATESON, G. (1970): A systems approach. In: Internal Journal of Psychiatry 9, 242-244
BATESON, G. (1985/1999): Ökologie des Geistes. Suhrkamp, Frankfurt
BATESON, G. (1987): Geist und Natur. Suhrkamp, Frankfurt
BATESON, G. (1988): Epistemologie, Rekursivität, Sprache. In: Zeitschrift für systemische Therapie 6 (3), 165-172
BAYER, I., SEEL, D. (2000): Hellinger – ein Zeichen der Zeit? In: Familiendynamik 25 (4), 485-503
BEINS, H. J. (1996): Wenn Kinder durchdrehen. Borgmann, Dortmund
BELLEBAUM, A. (1984): Abweichendes Verhalten. Kriminalität und andere soziale Probleme. Schöningh, Paderborn
BELLINGRATH, J. (2004): Verhaltensverträge. In: LAUTH/GRÜNKE/BRUNSTEIN, 371-381
BENKMANN, K.-H. (1989): Pädagogische Erklärungs- und Handlungsansätze bei Verhaltensstörungen in der Schule. Der ökologische Ansatz. In: GOETZE/NEUKÄTER, 90-113
BERKELEY, G. (1977): Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis. Meiner, Hamburg
BERMAN, M. (1985): Wiederverzauberung der Welt, Am Ende des Newtonschen Zeitalters. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
BERNE, E. (1979): Struktur und Dynamik von Organisationen und Gruppen. Kindler, München
BERNE, E. (1983): Was sagen Sie nachdem Sie 'Guten Tag' gesagt

haben? Psychologie des menschlichen Verhaltens. Fischer, Frankfurt
BERNE, E. (1996): Spiele der Erwachsenen. Psychologie der menschlichen Beziehungen. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
BERTAÜ, M. C. (1999): Spuren des Gesprächs in innerer Sprache. Versuch einer Analyse der dialogischen Anteile lauten Denkens. Sprache & Kognition 18, 4-19
BESEMER, C. (1997): Mediation – Vermittlung in Konflikten. Werkstatt für gewaltfreie Aktion, Baden
BEUDELS, W., LENSING-CONRADY, R., BEINS, H. J. (1994): ...das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis. Borgmann, Dortmund
BIERHOFF, B. (1985): Kleines Manifest zur kritisch-humanistischen Erziehung. Modernes lernen, Dortmund
BIRBAUMER, N., SCHMIDT, R. F. (1990): Biologische Psychologie. Springer, Berlin
BOAL, A. (1989): Theater der Unterdrückten. Suhrkamp, Frankfurt
BOER, W. DE (1994/95): Das Dogma der Entzauberung der Welt. In: Scheidewege 24, 219-230
BOSCOLO, L., BERTRANDO, P. (1994): Die Zeiten der Zeit. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
BOSCOLO, L., CECCHIN, G., HOFFMANN, L., PENN, P. (1988): Familientherapie – Systemtherapie. Das Mailänder Modell. Modernes Lernen, Dortmund
BÖSE, R., SCHIEPEK, G. (1989): Systemische Theorie und Therapie. Assanger, Heidelberg
BOSZORMENYI-NAGY, I., FRAMO, J. (Hg.) (1975): Familientherapie. Theorie und Praxis. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
BOSZORMENYI-NAGY, I., SPARK, G. (1981): Unsichtbare Bindungen. Die Dynamik familiärer Systeme. Klett-Cotta, Stuttgart
BOWEN, M. (1978): Family therapy in clinical practice. Jason Aronson, New York
BRAUN, E. (1986): Wissenschaft und Ethik. Peter Lang, Bern
BRONFENBRENNER, U. (1981): Die Ökologie der menschlichen

Entwicklung. Klett-Cotta, Stuttgart
BRÖNNECKE, M., RISAU-PETERS, J., VON SCHLIPPE, A. (1992): Wenn therapie-unübliches Handeln therapeutisch sinnvoll wird. In: Systema 3, 20-33
BUBER, M. (1984): Das dialogische Prinzip. Lambert Schneider, Heidelberg
BUCHKREMER, H.-J. (1977): Verständnis für Außenseiter. Kohlhammer, Stuttgart
BUCHKREMER, H.-J. (1991): Heil- und Sozialpädagogische (KON)TEXTE. Akademie für Rehabilitationstransfer, Aachen
BUCHKREMER, H.-J., KLUGE, K.-J. (1981): Heilpädagogik, Sozialpädagogik, Rehabilitation und Anwendung. In: KERKHOFF, E., 299-321
BUGENTHAL, J. F. (1964): The Third Force in Psychology. In: Journal of Humanistic Psychology 1, 19-26
BÜHLER, C. (1962): Psychologie im Leben unserer Zeit. Deutsche Buch-Gemeinschaft, München
BUNDESVEREINIGUNG LEBENSHILFE für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (Hg.) (1972): Selbstbestimmung. Kongressbeiträge, Marburg
CAPRA, F. (1983): Wendezeit. Hans Huber, Bern
CARNAP, R. (1966): Scheinprobleme der Philosophie. Suhrkamp, Frankfurt
CECCHIN, G. (1988): Zum gegenwärtigen Stand von Hypothesisieren, Zirkularität und Neutralität – eine Einladung zur Neugier. In: Familiendynamik 13 (3), 190-203
CECCHIN, G. (Hg.) (1993): Respektlosigkeit. Eine Überlebensstrategie für Therapeuten. Carl-Auer-Systeme, Stuttgart
CHOPICH, E. J., PAUL, M. (1999): Aussöhnung mit dem inneren Kind. Ullstein, Berlin
CIOMPI, L. (1982): Affektlogik. Klett-Cotta, Stuttgart
CIOMPI, L. (1989): Außenwelt Innenwelt. Die Entstehung von Zeit, Raum und psychischen Strukturen. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen

CIOMPI, L. (1993): Die Affekte als zentrale Organisation der Psyche. In: System Familie 4, 196-208
CIOMPI, L. (1997): Zu den affektiven Grundlagen des Denkens. In: System Familie 10, 128-134
CIOMPI, L. (1999): Die emotionalen Grundlagen des Denkens – Kommunikation und Psychotherapie aus der Sicht der fraktalen Affektlogik. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
COHN, R. (1979): Themenzentrierte Interaktion. Ein Ansatz zum Sich-Selbst und Gruppenleiten. In: Die Psychologie des 20. Jahrhunderts, 8, 873-883
COHN, R. (1993): Es geht ums Anteilnehmen. Die Begründerin der TZI zur Persönlichkeitsentfaltung. Herder, Freiburg
COHN, R. (1997): Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion. Klett-Cotta, Stuttgart
COHN, R., FARAU, A. (1999): Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Klett-Cotta, Stuttgart
COHN, R., OCKEL, A. (1981): Das Konzept des Widerstands in der themenzentrierten Interaktion. In: PETZOLD, H., 255-282
DANNER, H. (1994): Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Reinhardt, München
DEISSLER, K., GRAU, U., KELLER, T., SCHUG, R. (1994): Sozialer Konstruktivismus? Ein Interview mit Ken Gergen. In: Zeitschrift für systemische Therapie 12 (2), 80-96
DELL, P. F., GOOLISHIAN, H. A. (1981): Ordnung durch Fluktuation. Eine evolutionäre Epistemologie für menschliche Systeme. In: Familiendynamik 6 (2), 104-122
DERRIDA, J. (1988): Feuer und Asche. Brinkmann und Bose, Berlin
DEWEY, J. (1964): Demokratie und Erziehung. Vieweg, Braunschweig
DIEßENBACHER, H., MÜLLER, A. (1984): Wissenschaftstheorie und Sozialpädagogik. In: EYERTH/OTTO/THIERSCH
DILTHEY, W. (1959): Einleitung und die Geisteswissenschaften. Gesammelte Schriften. Bd. 1. Teubner/Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart
DILTS, R. (1993): Die Veränderung von Glaubenssystemen. NLP &

Glaubensarbeit. Junfermann, Paderborn
DILTS, R., BANDLER, R., GRINDER, J. (1985): Strukturen subjektiver Erfahrung. Ihre Erforschung und Veränderung durch NLP. Junfermann, Paderborn.
DOLLASE, R. (1992): Der Machbarkeitswahn der Erzieher. In: Geo 4, 176-177
DRAVE, W., RUMPLER, F., WACHTEL, P. (Hg.) (2000): Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte (KMK). Edition Bentheim, Würzburg
DURKHEIM, E. (1995): Erziehung, Moral und Gesellschaft. Vorlesung an der Sorbonne 1902/1903. Suhrkamp, Frankfurt
EARMAN, J., JANIS, A. J., MASSEY, G. J., RESCHER, N. (Hg.) (1993): Philosophical problems of the internal and external worlds. Essays on the philosophy of Adolf Grünbaum. Universitätsverlag Konstanz, Konstanz
EBERWEIN, H. (1993): Systemische und förderungsorientierte Diagnostik in integrativen Grundschulen. In: Grundschule 1, 8-10
EBERWEIN, H. (Hg.) (1988): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Psychologie VerlagsUnion, Weinheim
EGGERT, D. (1997): Von den Stärken ausgehen... . Borgmann, Dortmund
ENZENSBERGER, H. M. (1982): Politische Brosamen. Suhrkamp, Frankfurt
ERICKSON, M., ROSSI, E. (1993): Hypnotherapie. Aufbau – Beispiele – Lösungen. Pfeiffer, München
ESSER, G., SCHMIDT, M. (1987): Minimale Cerebrale Dysfunktion – Leerformel oder Syndrom? Empirische Untersuchung zur Bedeutung eines zentralen Konzepts in der Kinderpsychiatrie. Enke, Stuttgart.
EWALD, F. (Hg.) (1989): Pariser Gespräche mit Foucault/Deleuze/Dumézil/Braudel/Duby/Veyne/Furet/Chartier. Merve, Berlin
EYERTH, G., OTTO, H. U., THIERSCH, H. (Hg.) (1984): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Luchterhand, Neuwied u. Darmstadt
FARELLY, F., BRANDSMA, J. M. (1986): Provokative Therapie. Springer, Berlin.

FEYERABND, P. (1986): Wider den Methodenzwang – Skizze einer anarchistischen Erkenntnistheorie. Suhrkamp, Frankfurt
FINK-EITEL, H. (1989): Foucault zur Einführung. Junius, Hamburg
FISCHER, E. (1996): „Verhaltensauffälligkeiten“ als Ausdruck subjektiven Erlebens und Befindens. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 47 (2), 59-67
FISCHER, K. (1996): Entwicklungstheoretische Perspektiven der Motologie des Kindesalters. Hofmann, Schorndorf
FISHER, R., URY, W., PATTON, B. (1998): Das Harvard-Konzept – Sachgerecht verhandeln – erfolgreich verhandeln. Campus, Frankfurt
FITTING, K., SABENRATH-DÖPKE, E.-M. (Hg.) (1993): Pädagogik und Auffälligkeit – Impulse für Lehren und Lernen bei erwartungswidrigem Verhalten. Deutscher Studien Verlag, Weinheim
FOERSTER, H. VON (1985): Sicht und Einsicht. Vieweg, Braunschweig
FOERSTER, H. VON (1987): Entdecken oder Erfinden – wie läßt sich verstehen verstehen? In: ROTTHAUS, W., 22-60
FOERSTER, H. VON (1998): Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
FOERSTER, H. VON (1999): Lethologie. In: VOß, R., 14-32
FOUCAULT, M. (1976): Mikrophysik der Macht. Merve, Berlin
FOUCAULT, M. (1989): Michel Foucault oder die Sorge um die Wahrheit. In: EWALD, F.
FREUD, S. (1956): Abriß der Psychoanalyse. Fischer, Frankfurt
FREUD, S., FREUD, A. (Hg.) (1948): Gesammelte Werke. Fischer, Frankfurt
FRIEDLMEIER, W., HOLODYSKI, M. (Hg.) (1999): Emotionale Entwicklung. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
FRITZ, F. (1974): Emanzipatorische Gruppendynamik. Erkenntnistheoretische und methodologische Überlegungen. Deutscher Taschenbuchverlag, München
FROMM, E. (1985): Psychoanalyse und Ethik. Bausteine zu einer humanistischen Charakterologie. Deutscher Taschenbuchverlag, München
FROMM, E. (1991): Haben oder Sein. Deutscher Taschenbuchverlag,

München
FROMM, E. (1995): Die Furcht vor der Freiheit. Deutscher Taschenbuchverlag, München
FROMM, E. (1998): Die Kunst des Liebens. Deutscher Taschenbuchverlag, München
FUCHS, K. (1998): Wörterbuch der Geschichte. Deutscher Taschenbuchverlag, München
GADAMER, H.-G. (1965): Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. Mohr, Tübingen
GADAMER, H.-G. (1965): Wahrheit und Methode. Mohr, Tübingen
GADENNE, V., WENDEL, H.-J. (Hg.) (1996): Rationalität und Kritik. Mohr, Tübingen
GAZZANIGA, M. (1985): The social brain. Basic Books, New York
GAZZANIGA, M., LEDOUX, J. E. (1979): The Integrated Mind. Plenum Press, New York
GEHLEN, A. (1972): Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt. Akademische Verlagsgesellschaft Athenaion, Wiesbaden
GEIßLINGER, H. (1992): Die Imagination von Wirklichkeit. Campus, Frankfurt
GEROK, W. (Hg.) (1988): Ordnung und Chaos in der unbelebten und belebten Natur. Hirzel, Stuttgart
GESELLSCHAFT FÜR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (1987): ZOPP. Zielorientiertes Projektplanen von Projekten und Programmen der Technischen Zusammenarbeit. In: GTZ-Forum 21-23 (3), 1-33
GLASERSFELD, E. VON (1998): Konstruktion der Wirklichkeit und des Begriffs der Objektivität. In: GUMIN/MOHLER, 9-39
GOETZE, H., NEUKÄTER, H. (1989): Handbuch der Sonderpädagogik. Bd. 6. Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Wissenschaftsverlag Volker Spiess, Berlin
GOLEMAN, D. (1985): Die Frage des Blickwinkels. In: WALSH/VAUGHAN
GOLEMAN, D. (1985): Eine Landkarte des inneren Raums. In: WALSH/VAUGHAN
GORDON, T. (1976): Familienkonferenz. Hoffmann und Campe, Hamburg

GORDON, T. (1981): Gruppenbezogene Führung und Verwaltung. In: ROGERS, C., 287-334
GOULDING, M., GOULDING, R. (1981): Neuentscheidung. Ein Modell der Psychotherapie. Klett-Cotta, Stuttgart
GRAF, P. (1994): Gegen den radikalen Konstruktivismus – für eine kritisch-realistische Systemtheorie. In: Zeitschrift für systemische Therapie 12 (1), 44-57
GREVENHAUS, H., WICHMANN, K. (2003): Innere Sprache und Aphasie. www.linse.uni-essen.de/esel/pdf/innere_sprache_aphasie.pdf (19.2.2004), Linguistik-Server-Essen
GUMIN, H., MOHLER, A. (Hg.) (1998): Einführung in den Konstruktivismus. Oldenbourg, München
GUNTERN, G. (1980): Die kopernikanische Wende in der Psychotherapie: der Wandel vom psychoanalytischen zum systemischen Paradigma. In: Familiendynamik 5 (1), 2-41
HABERMAS, J. (1973): Erkenntnis und Interesse. Suhrkamp, Frankfurt
HAGMANN, T., SIMMEN, R. (Hg.) (1990): Systemisches Denken und die Heilpädagogik. Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern
HAHN, K., MÜLLER, F.-H. (Hg.) (1993): Systemische Erziehungs- und Familienberatung. Matthias-Grünwald, Mainz
HAHN, K., MÜLLER, F.-W. (HG.) (1993): Systemische Erziehungs- und Familienberatung. Grünewald, Mainz
HAHN, M. (Hg.) (1994): Selbstbestimmung im Leben, auch für Menschen mit geistiger Behinderung. In: Geistige Behinderung 33 (2), 81-94
HAKEN, H. (1984): Erfolgsgeheimnisse der Natur. Synergetik: Die Lehre vom Zusammenwirken. Ullstein, Frankfurt
HAKEN, H. (1987): Synergetik und ihre Anwendung auf psychosoziale Probleme. In: STIERLIN/SIMON/SCHMIDT, 36-50
HAKEN, H. (1988): Synergetik. Vom Chaos zur Ordnung und weiter ins Chaos. In: GEROK, W., 65-75
HALEY, J. (1978): Gemeinsamer Nenner Interaktion. Strategien der Psychotherapie. Pfeiffer, München
HANKINSON, J. (1993): Mitreden beim Thema: Philosophie. Humboldt,

München
HARGENS, J., SCHLIPPE, A. VON (Hg.) (1998): Das Spiel der Ideen. Borgmann, Dortmund
HARRIS, T. H. (2002): Ich bin o.k. Du bist o.k. Wie wir uns selbst besser verstehen und unsere Einstellung zu anderen verändern können – Eine Einführung in die Transaktionsanalyse. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
HAYNES, J. M., BATINE, R., LINK, G., MECKE, A. (1993): Scheidung ohne Verlierer. Ein neues Verfahren, sich einvernehmlich zu trennen. Mediation in der Praxis. Kösel, München
HEGEL, G. W. F. (1961): Philosophische Propädeutik. Frommann Verlag, Stuttgart
HEIDEGGER, M. (1993): Sein und Zeit. Niemeyer, Tübingen
HELLINGER, B. & TEN HÖVEL, G. (2000): Anerkennen, was ist. Gespräche über Verstrickung und Lösung. Kösel, München
HELLINGER, B. (1994): Ordnungen der Liebe. Ein Kursbuch. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
HENSEL, M. (1998): NLP. Was ist das? Unveröffentlichte Seminarunterlagen, Olpe
HENTSCHEL, K. (2003): Der Vergleich als Brücke zwischen Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie. In: Journal for general philosophy of science - Zeitschrift für Wissenschaftstheorie 2, 251-275
HERZOG, W. (1982): Die wissenschaftstheoretische Problematik der Integration psychotherapeutischer Methoden. In: PETZOLD, H.
HESSE, H. (1927): Der Steppenwolf. Suhrkamp, Frankfurt
HILLENBRAND, C. (1999): Paradigmenwechsel in der Sonderpädagogik? Eine wissenschaftstheoretische Kritik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (5), 240-246
HILLENBRAND, C. (1999 ²): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. Ernst Reinhardt Verlag, München
HILLMANN, K.-H. (1994): Wörterbuch der Soziologie. Kröner, Stuttgart
HOEG, P. (1993): Der Plan von der Abschaffung des Dunkels. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg

HÖFFE, O. (1981): Klassiker der Philosophie I. Von den Vorsokratikern bis David Hume. Beck'sche Verlagsbuchhandlung. München
HÖFFE, O. (1981 ²): Klassiker der Philosophie II. Von Immanuel Kant bis Jean-Paul Sartre. Beck'sche Verlagsbuchhandlung. München
HOOPS, W. (1998): Konstruktivismus. Ein neues Paradigma für das Didaktische Design? In: Unterrichtswissenschaft 22 (3), 229-253
HOSEMANN, D., KRIZ, J., VON SCHLIPPE, A. (Hg.) (1993): FamilientherapeutInnen im Gespräch. Lambertus, Freiburg
HÜGLI, A., LÜBCKE, P. (2000): Philosophielexikon. Personen und Begriffe der abendländischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
HUME, D. (1982): Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Reclam, Stuttgart
HUSCHKE-RHEIN, R. (1999): Lernen, Leben, Überleben. In: VOß, R., 33-55
HUSCHKE-RHEIN, R. (Hg.) (1990): Systemische Pädagogik Bd. 4: Zur Praxisrelevanz der Systemtheorien. Rhein-Verlag, Köln
HUSCHKE-RHEIN, R. (Hg.) (1992): Systemisch-ökologische Pädagogik Bd. 4: Systemisch-ökologische Praxis. Rhein-Verlag, Köln
HUSSERL, E. (1913): Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Halle
HUSSERL, E. (1950): Gesammelte Werke. Dordrecht, Den Haag
INTEGRATION [Artikel]. In: dtv - Wörterbuch. Bd. 8 (1997), S. 306
JANK, W., MEYER, H. (1991): Didaktische Modelle. Cornelsen, Frankfurt
JANUSZEWSKI, B. (1993) Fliessgestalt, Sinngestalten und Sozialdidaktik. Grundlagen heilpädagogischen Arbeitens. In: FITTING/SAßENRATH-DÖPKE, 323-351
JANUSZEWSKI, B., SPALDING, B., SCHULTE, H. (2000): Schwierigkeiten mit der Erziehung oder erziehungsschwierige Kinder? Unveröffentlichtes Manuskript (zum Vortrag am dies academicus der Universität zu Köln), Köln
JASPERS, K. (1946): Allgemeine Psychopathologie. Springer, Berlin

JUNG, C. G. (1933): Die Beziehungen zwischen dem Ich und dem Unbewussten. Rascher Verlag, Zürich
JUNG, C. G. (1938): Gesammelte Werke. Rascher Verlag, Zürich
JUNG, C. G. (1942): Über die Psychologie des Unbewussten. Rascher Verlag, Zürich
KAMP, J.-M. (1995): Kinderrepubliken. Leske & Budrich, Opladen
KANNICHT, A. (1993): Führungspersönlichkeit aus systemischer Sicht. In: Zeitschrift für systemische Therapie 11 (2), 106-109
KANT, I. (1803): Über Pädagogik. Verlag Ferdinand Kamp, Bochum
KANT, I. (1964): Immanuel Kant. Werke in zehn Bänden. Bd.1-10. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
KARSTEN, A. (Hg.) (1978): Vorurteil. Ergebnisse psychologischer und sozialpsychologischer Forschung. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
KELLER, T., SCHUG, R. (1992): Dem Klienten zuhören – ein Interview mit Steve DE SHAZER. In: Zeitschrift für systemische Therapie 10 (4), 279-287
KERKHOFF, E. (Hg.) (1981): Handbuch Praxis der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf
KERTÉSZ, I. (1998): Roman eines Schicksallosen. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
KIERKEGAARD, S. (1994): Entweder – oder. Deutscher Taschenbuch Verlag, München
KIERKEGAARD, S. (2000): Der Begriff Angst. Reclam, Stuttgart
KLAFKI, W. (1974): Erziehungswissenschaft. Fischer, Frankfurt
KLEIN, M. (2001): Kinder aus alkoholbelasteten Familien – Ein Überblick zu Forschungsergebnissen und Handlungsperspektiven. In: Suchttherapie 2, 118 – 124
FENGLER, J. (Hg.) (2002): Handbuch der Suchtbehandlung. Lech, Landsberg
KLEIN, M. (2002): Kinder von Abhängigen. In: Fengler, J., 279 – 287
KOHUT, H. (1979): Die Zukunft der Psychoanalyse. Aufsätze zu allgemeinen Theorien und zur Psychologie des Selbst. Suhrkamp,

Frankfurt
KÖNIG, O. (2000): „Die zwei Welten“ Psychotherapie zwischen Wissen und Glauben, Reflexion und Aktion, In: Familiendynamik 25 (4), 504-531
KÖSEL, E. (1993): Die Modellierung von Lernwelten. Laub, Elztal-Dallau
KOTTER, P. (1989): Moderne Psychoanalyse. Verlag Internationale Psychoanalyse, München
KRIZ, J. (1997): Begegnung und Erkenntnis. In: Scheidewege 27, 145-181
KRON, F. W. (1999): Wissenschaftstheorie für Pädagogen. Reinhardt, München
KUHN, T. S. (1969): Die Strukturen wissenschaftlicher Revolutionen. Fischer, Frankfurt
KULENKAMPFF, J. (1997): Klassiker Auslegen: Humes „Untersuchung des menschlichen Verstandes“. Akademie Verlag, Berlin
KUTTER, P. (1989): Moderne Psychoanalyse. Eine Einführung in die Psychologie unbewusster Prozesse. Verlag Internationale Psychoanalyse, München
LANGMAAK, B. (1991): Themenzentrierte Interaktion. Einführende Texte rund ums Dreieck. Psychologie Verlags Union, Weinheim
LAUTH, G. W. (2004): Selbstinstruktionstraining. In: LAUTH/GRÜNKE/BRUNSTEIN, 360-370
LAUTH, G. W., GRÜNKE, M., BRUNSTEIN, J. C. (Hg.) (2004): Interventionen bei Lernstörungen. Hogrefe, Göttingen
LAZARUS, A., LAZARUS, C. (1999): Der kleine Taschen-Therapeut. Klett-Cotta, Stuttgart
LENZEN, D., MOLLENHAUER, K. (Hg.) (1983): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. Klett-Cotta, Hamburg
LEVIN, K. (1963): Feldtheorie in den Sozialwissenschaften. Hans Huber, Bern
LINDENMEYER, J. (2001): Lieber schlau als blau. Psychologie VerlagsUnion, Weinheim
LINDMEIER, C. (1999): Selbstbestimmung als Orientierungsprinzip der Erziehung und Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung - kritische

Bestandsaufnahme und Perspektiven. In: Die neue Sonderschule 44 (3), 209-224
LINSENHOFF, A. (2004): Trennungsmediation und Emotion. In: Familiendynamik – interdisziplinäre Zeitschrift für systemorientierte Praxis und Forschung 1, 54-66
LOCH, W. (1983): Phänomenologische Pädagogik. In: LENZEN/MOLLENHAUER, 155-173
LOCKE, J. (2000): Versuch über den menschlichen Verstand. Meiner Felix Verlag, Hamburg
LÖWITH, K. (1950): Von Hegel zu Nietzsche. Reclam, Stuttgart
LUDEWIG, K. (1992): Systemische Therapie. Grundlagen klinischer Theorie und Praxis. Klett-Cotta, Stuttgart
LUDEWIG, K. (1987): Therapie und Erziehung – Widerspruch oder Ergänzung? In: ROTTHAUS, W., 90-100
LUDEWIG, K. (2000 ²): Das Familienbrett – Theorie, Methode, Entwicklung. In: LUDEWIG/WILKEN
LUDEWIG, K., PFLIEGER, K., WILKEN, U., JAKOBSKÖTTER, G. (Hg.) (1983): Entwicklung eines Verfahrens zur Darstellung von Familienbeziehungen: Das Familienbrett. In: Familiendynamik 8, 235-251
LUDEWIG, K., WILKEN, U. (Hg.) (2000): Das Familienbrett. Hogrefe, Göttingen
LUHMANN, N. (1984): Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Suhrkamp, Frankfurt
LUHMANN, N. (1984): Soziale Systeme. Suhrkamp, Frankfurt
LUHMANN, N. (1986): Systeme verstehen Systeme. In: LUHMANN/SCHORR, 72-117
LUHMANN, N., SCHORR, K. E. (1979): Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Suhrkamp, Frankfurt
LURIJA, A. R. (1982): Romantische Wissenschaft. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
LURIJA, A. R. (1982 ²): Sprache und Bewusstsein. Köln
MAJOR, D. (1996): A Critical Examination of the Place of Belief in NLP. In: NLP World 3 (3), 21-34

MASLOW, A. (1973): Psychologie des Seins. Ein Entwurf. Kindler, München
MASLOW, A. (1977): Motivation und Persönlichkeit. Olten
MASLOW, A. (1985): Eine Theorie der MetaMotivation. In: WALSH/VAUGHAN
MATURANA, H. R. (1982): Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. Vieweg, Braunschweig
MATURANA, H. R. (1994): Was ist Erkennen? Goldmann, München
MATURANA, H. R., VARELA, F. J. (1987): Der Baum der Erkenntnis. Goldmann, München
McGOLDRICK, M., GERSON, R. (1990): Genogramme – in der Familienberatung. Hans Huber, Bern
MEINBERG, E. (1988): Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
MERLEAU-PONTY, M. (1966): Phänomenologie der Wahrnehmung. De Gruyter, Berlin
MINUCCHIN, S., FISHMAN, H. (1983): Praxis der strukturellen Familientherapie. Lambertus, Freiburg
MOHL, A. (1996): Der Meisterschüler – Das NLP Lern- und Übungsbuch. Junfermann, Paderborn
MOHR, G., WILLASCHECK, M. (1998): Klassiker Auslegen: Immanuel Kant. Kritik der reinen Vernunft. Akademie Verlag, Berlin
MORENO, J. L. (1974): Die Grundlagen der Soziometrie - Wege zur Neuordnung der Gesellschaft. Leske & Budrich, Opladen
MORENO, J. L. (1981): Soziometrie als experimentelle Methode. Junfermann, Paderborn
MÜCKE, K. (1998): Systemische Beratung und Psychotherapie – ein pragmatischer Ansatz. ÖkoSysteme Verlag, Berlin
MÜLLER, B. (1984): Sozialpädagogisches Handeln. In: EYFERTH/OTTO/THIERSCH
NEILL, A. S. (1996): theorie und praxis der anti-autoritären erziehung. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
NIEHOFF, U. (1994): Wege zur Selbstbestimmung. In: Geistige

Behinderung 33 (3), 186-201
O'CONNOR, E. (1971): Our many selves. Harper & Row, New York
O'CONNOR, J., Mc DERMOTT, J. (1998): Systemisches Denken verstehen & nutzen. VAK, Freiburg
OCHEL, F. (1972): Fünf Thesen zum selbstbestimmten Leben. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V., 86-89
O'CONNOR, J., SEYMOUR, J. (1996): Gelungene Kommunikation und Entfaltung. VAK-Verlag, Freiburg
ORNSTEIN, R. (1989): Multimind. Ein neues Modell des menschlichen Geistes. Junfermann, Paderborn
PERLS, F. S. (1976): Grundlagen der Gestalt-Therapie. Pfeiffer, München
PERLS, F. S. (1978): Das Ich, der Hunger und die Aggression. Klett-Cotta, Stuttgart
PERLS, F. S., HEFFERLINE, R. F., GOODMAN, P. (1979): Gestalttherapie. Lebensfreude und Persönlichkeitsentfaltung (Bd.1), Wiederbelebung des Selbst (Bd.2). Klett-Cotta, Stuttgart
PETZOLD, H. (Hg.) (1981): Widerstand. Ein strittiges Konzept in der Psychotherapie. Junfermann, Paderborn
PETZOLD, H. (Hg.) (1982): Methodenintegration in der Psychotherapie. Junfermann, Paderborn
PETZOLD, H., FRÜHMANN, R. (Hg.) (1986): Modelle der Gruppe in Psychotherapie und psycho-sozialer Arbeit. Junfermann, Paderborn
PIAGET, J. (1974): Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Klett-Cotta, Stuttgart
POPPER, K. R. (2002): Alle Menschen sind Philosophen. Piper, München
POSTMAN, N. (1997): Das Verschwinden der Kindheit. Fischer, Frankfurt
PRIGOGINE, I., STENGERS, I. (1981): Dialog mit der Natur. Piper, München
PROKSCH, R. (1988): Mediation – Vermittlung in familiären Konflikten. Einführung von Mediation in die Kinder- und Jugendhilfe. ISKA, Nürnberg
QUITMANN, H. (1991): Humanistische Psychologie. Hogrefe, Göttingen
RANK, O. (1929): Technik der Psychoanalyse. Franz Deuticke, Leipzig
REICH, K. (1996): Systemisch-konstruktivistische Pädagogik: Einführung

in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik. Luchterhand, Neuwied
REICH, K. (1996 ²): Systemisch-konstruktivistische Didaktik: Eine allgemeine Zielbestimmung. In: Voß, R., 70-91
REICH, K. (1998): Thesen zur konstruktivistischen Didaktik. In: Pädagogik 50 (7-8), 43-46
REICH, K. (1998 ²): Die Ordnung der Blicke: Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus, Band 2. Beziehungen und Lebenswelt. Luchterhand, Neuwied
REICH, K. (1998 ³): Kindheit neu erfinden. In: Familiendynamik 23 (1), 6-24
REICH, K., WEI, Y. (1997): Beziehung als Lebensform: Philosophie und Pädagogik im alten China. Waxmann, Münster
REICH, W. (1973): Charakteranalyse. Fischer, Frankfurt
REICH, W. (1976): Die Entwicklungspsychopathologie und die analytische Psychotherapie von Delinquenten. In: Psyche, 30, 604-612
REINECKER, H. (1987): Grundlagen der Verhaltenstherapie. Psychologie-Verlags-Union, München
REINECKER, H., SCHMELZER, D. (Hg.) (1995): Verhaltenstherapie, Selbstregulation, Selbstmanagement. Hogrefe, Göttingen
REITER, L. (1990): Identität aus systemtheoretischer Sicht. In: Praxis der Kinderpsychologie und -psychiatrie 39, 222-228
RENNERT, M. (2001): Zwischen Mitgefühl und Ohnmacht: das Leben mit einem Suchtkranken. In: ZOBEL, M., 62-78
RETZER, A. (1994): Familie und Psychose. Fischer, Stuttgart
RETZER, A. (1994): Familie und Psychose. Zum Zusammenhang von Familieninteraktion und Psychopathologie bei schizophrenen, schizoaffektiven und manisch-depressiven Psychosen. Gustav Fischer, Stuttgart
RICHTERICH, L. (1993): Postmoderne Psychotherapie. In: Zeitschrift für systemische Therapie 11 (1), 23-31
RÖD, W. (1978): Geschichte der Philosophie. Die Philosophie der Neuzeit 1. Bd. 7. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München

RÖD, W. (1984): Geschichte der Philosophie. Die Philosophie der Neuzeit 2. Bd. 8. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München
ROGERS, C. R. (1972): Die nicht-direktive Beratung. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
ROGERS, C. R. (1974): Lernen in Freiheit. Kösel, München
ROGERS, C. R. (1981): Therapeut und Klient. Kindler, München
ROGERS, C. R. (2000): Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie. Fischer, Frankfurt
ROGERS, C. R. (2000 ²): Entwicklung der Persönlichkeit. Klett-Cotta, Stuttgart
ROGERS, C. R., ROSENBERG, R. (1980): Die Person als Mittelpunkt der Wirklichkeit. Klett-Cotta, Stuttgart
ROHR, D. (2001): Über Innere Dilemmata und sich widersprechende Bedürfnisse in jedem selbst – Die Idee eines systemischen ‚Selbst‘-Bewusstseins. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Köln
ROHR, D. (2004): Zielorientierte Projektplanung (ZOPP) im Unterricht an einer Schule für Lernbehinderte. Zeitschrift für Heilpädagogik, voraussichtlich 7/2004
ROHR, D. (2004 ²): Neue Kommunikation zwischen den bundesrepublikanischen Ausbildungsstätten der Heilpädagogik - Fachtagung der Institutsleiter und Dekane. Zeitschrift für Heilpädagogik, (voraussichtlich) 5/2004
ROTH, G. (1987): Erkenntnis und Realität. In: SCHMIDT, S., 229-255
ROTTHAUS, W. (1989): Auswirkungen systemischen Denkens auf das Menschenbild des Therapeuten und seine therapeutische Arbeit. In: Praxis der Kinderpsychologie und -psychiatrie 38, 10-16
ROTTHAUS, W. (1990): Die systemische Perspektive. Zum Verhältnis von Erziehung und Therapie aus systemischer Sicht. In: HUSCHKE-RHEIN, R., 28-39
ROTTHAUS, W. (1996): Willkür verringern – Versuch einer Ethik des Helfens. In: Zeitschrift für systemische Therapie 4 (4), 263-270
ROTTHAUS, W. (1998): Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg

ROTHHAUS, W. (Hg.) (1987): Erziehung und Therapie in systemische Sicht. Verlag Modernes Lernen, Dortmund
SACKS, O. (1988): Der Mann, der seine Frau mit einem Hut verwechselte. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SARTRE, J.-P. (1986): Bewußtsein und Selbsterkenntnis. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SARTRE, J.-P. (1989): Das Sein und das Nichts. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SARTRE, J.-P. (1997): Die Wörter. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SARTRE, J.-P. (2001): Der Teufel und der liebe Gott. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SATIR, V. (1988): Meine Vielen Gesichter. Kösel, München
SATIR, V. (1990): Kommunikation, Selbstwert, Kongruenz. Junfermann, Paderborn
SCHLEE, J. (1989): Zur Problematik der Terminologie in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In: GOETZE/NEUKÄTER, 36-49
SCHLIPPE, A. VON (1991): Systemische Sichtweise und psychotherapeutische Ethik – vier Imperative. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 40, 369-375
SCHLIPPE, A. VON (1995): „Tu, was Du willst.“ Eine integrative Perspektive auf die systemische Therapie. In: Kontext (26) 1, 19-32
SCHLIPPE, A. VON, SCHWEITZER, J., (1997): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
SCHMIDBAUER, W. (1977): Die hilflosen Helfer. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SCHMIDT, S. (1985): Kognitive Autonomie und soziale Orientierung. Suhrkamp, Frankfurt
SCHMIDT, S. (Hg.) (1987): Der Diskurs des radikalen Konstruktivismus. Suhrkamp, Frankfurt
SCHMITT, A. (2004): Magische Gestalten auf dem Familienbrett. Familiendynamik - Zeitschrift für systemorientierte Praxis und Forschung 1, 22-53

SCHULZ VON THUN, F. (1981): Miteinander Reden 1. Störungen und Klärungen. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SCHULZ VON THUN, F. (1989): Miteinander Reden 2. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SCHULZ VON THUN, F. (1998): Miteinander Reden 3. Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
SCHULZ VON THUN, F. (2001): An Dirk Rohr: Ihre Arbeit über innere Dilemmata und die Idee eines systemischen Selbst-Bewusstseins. Unveröffentlichter Brief (-wechsel), Hamburg
SCHWARTZ, R. (1997): Systemische Therapie mit der inneren Familie. Pfeiffer, München
SEEWALD, J. (1998): Bewegungsmodelle und ihre Menschenbilder in verschiedenen Ansätzen der Psychomotorik. In: Motorik 21 (4), 151-158
SEIFERT, M. (1997): Lebensqualität und Wohnen bei schwerer geistiger Behinderung - Theorie und Praxis. Reutlingen
SEIFFERT, H. (1992): Einführung in die Wissenschaftstheorie 3. Beck'sche Reihe, München
SEIFFERT, H. (1992 ²): Einführung in die Hermeneutik. Francke, Tübingen
SEIFFERT, H. (1996): Einführung in die Wissenschaftstheorie 2. Beck'sche Reihe, München
SELVINI PALAZZOLI, M. (1983): Die Wahrheit interessiert mich nicht, nur der Effekt. In: Psychologie heute 10 (5), 38-45
SELVINI PALAZZOLI, M., BOSCOLO, L., CECCHIN, G., PRATA, G. (1981): Hypothesieren, Zirkularität und Neutralität: drei Richtlinien für den Leiter der Sitzung. In: Familiendynamik 6, 123-139
SHAZER, S. DE (1992): Der Dreh. Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
SHAZER, S. DE (1994): Das Spiel mit Unterschieden. Carl-Auer, Heidelberg
SHAZER, S. DE (1997): Wege der erfolgreichen Kurztherapie. Klett-Cotta, Stuttgart
SIEBERT, H. (1994): Lernen als Konstruktion von Lebenswelten. VAS, Frankfurt

SIEBERT, H. (1999): Pädagogischer Konstruktivismus. Luchterhand, Neuwied
SIEGEL, S., LOWE, E. (1995): Der Patient, der seinen Therapeuten heilte. Hugendubel, München
SIMMEL, G. (1895): Über eine Beziehung der Selectionslehre zur Erkenntnistheorie. In: Archiv für Philosophie. Neue Folge der philosophischen Monatshefte 1, 34-45
SIMON, F. B. (1997): Meine Psychose, mein Fahrrad und ich. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
SIMON, F. B., STIERLIN, H. (1992): Die Sprache der Familientherapie. Ein Vokabular. Überblick, Kritik und Integration systemtherapeutischer Begriffe, Konzepte und Methoden. Klett-Cotta, Stuttgart
SIMON, F. B., STIERLIN, H. (1992): Die Sprache der Familientherapie. Ein Vokabular. Klett-Cotta, Stuttgart
SPECK, O. (1997): Chaos und Autonomie in der Erziehung: Erziehungsschwierigkeiten unter moralischen Aspekten. Reinhardt, München
SPECK, O. (1998): System Heilpädagogik: eine ökologisch reflexive Grundlegung. Reinhardt, München
STIERLIN, H. (1976): Das Tun des Einen ist das Tun des Anderen. Eine Dynamik menschlicher Beziehungen. Suhrkamp, Frankfurt
STIERLIN, H., SIMON, F., SCHMIDT, G. (HG.) (1987): Familiäre Wirklichkeiten. Klett-Cotta, Stuttgart
STÖRIG, H. J. (1993): Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Kohlhammer, Stuttgart
THOMANN, C., SCHULZ VON THUN, F. (1988): Klärungshilfen 1. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
TOMM, K. (1989): Das Problem externalisieren und die persönlichen Mittel und Möglichkeiten internalisieren. In: Zeitschrift für systemische Therapie 7 (3), 200-207
ULFIG, A. (1993): Lexikon der philosophischen Begriffe. Bechtermünz, Eltville am Rhein
VARELA, F., THOMPSON, E. (1992): Der mittlere Weg der Erkenntnis.

Hans Huber, Bern
VEDDER, B. (2000): Was ist Hermeneutik? Ein Weg von der Textdeutung zur Interpretation der Wirklichkeit. Kohlhammer, Stuttgart
VOß, R. (1991): Helfen ... aber nicht auf Rezept. Ernst Reinhardt Verlag, München
VOß, R. (1992): Anpassung auf Rezept: Die fortschreitende Medizinisierung auffälligen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta, Stuttgart
VOß, R. (1995): Das Recht des Kindes auf Eigensinn. Ernst Reinhardt Verlag, München
VOß, R. (Hg.) (1999): Die Schule neu erfinden: Systemisch-konstruktivistische Annäherung an Schule und Pädagogik. Luchterhand, Neuwied
WALSH, R., VAUGHAN, F. (Hg.) (1985): Psychologie in der Wende. Scherz, Bern
WALTHES, R. (1993): Störungen zwischen Dir und mir. Grenzen des Verstehens, Horizonte der Verständigung. In: Frühförderung interdisziplinär 12, 145-155
WATZLAWICK, P. (1988): Anleitung zum Unglücklichsein. Piper, München
WATZLAWICK, P. (1988): Münchhausens Zopf oder: Psychotherapie und „Wirklichkeit“. Hans Huber, Bern
WATZLAWICK, P. (1996): Neues und Vergessenes. In: Familiendynamik 19 (2), 203-219
WATZLAWICK, P. (1997): Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Piper, München
WATZLAWICK, P. (1998): Die Therapie des „Als ob“. Kongressvortrag, Heidelberg
WATZLAWICK, P. (1998 ²): Einführung in den Konstruktivismus. Piper, München
WATZLAWICK, P. (Hg.) (1999): Die erfundene Wirklichkeit. Piper, München
WATZLAWICK, P., BEAVIN, J., JACKSON, D. (2000): Menschliche

Kommunikation. Hans Huber, Bern
WATZLAWICK, P., KREUTZER, F. (1995): Die Unsicherheit unserer Wirklichkeit. Piper, München
WATZLAWICK, P., KRIEG, P. (Hg.) (1991): Das Auge des Betrachters. Piper, München
WATZLAWICK, P., WEAKLAND, J. (Hg.) (1995): Interaktion. Hans Huber, Bern
WEAKLAND, J. H. (1997): Vorwort zu ‚Wege der Erfolgreichen Kurztherapie‘. In: DE SHAZER, S., 7-8
WEBER, G. (Hg.) (2000): Zweierlei Glück. Die systemische Psychotherapie Bert Hellingers. Carl-Auer-Systeme, Heidelberg
WEBER, G., STIERLIN, H. (1991): In Liebe entzweit. Ein systemischer Ansatz zum Verständnis und zur Behandlung der Magersuchtsfamilie. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
WEHR, G. (1995): Selbsterfahrung mit C. G. Jung. Herder, Freiburg
WEIMANN, G. (1982): On the Importance of Marginality, One More Step into the Two-Step flow of Communication. In: American Sociological Review 47, 764-773
WEISCHEDEL, W. (1993): Die philosophische Hintertreppe. Deutscher Taschenbuchverlag, München
WELSCH, W. (1991): Unsere Postmoderne. VCH, Acta Humaniora, Weinheim
WHITE, M. (1989): Der Vorgang der Befragung: eine literarisch wertvolle Therapie? In: Familiendynamik 14 (2), 114-128
WHITE, M., EPSTON, D. (2002): Die Zähmung der Monster. Der narrative Ansatz zur Behandlung von Kinderängsten. In: Familiendynamik 11, 283-293
WILLKE, H. (1996): Systemtheorie 2. Fischer, Frankfurt
WITTGENSTEIN, L. (1983): Tractatus logico-philosophicus. Logisch-philosophische Abhandlung. Suhrkamp, Frankfurt
WOYCZA, P. (1994): Selfquestions. In: NLP World 1 (3), 45-60
WYGOTSKI, L. (1981): Denken und Sprechen. Fischer, Frankfurt
WYGOTSKI, L. (1987): Ausgewählte Schriften. Arbeiten zur psychischen

Entwicklung der Persönlichkeit (Bd. 2). Volk und Wissen, Berlin

YALOM, I. D. (1974): Gruppenpsychotherapie. Grundlagen und Methoden. Kindler, München

ZIMBARDO, P. G. (1992): Psychologie. Springer, Berlin