

An alle Beteiligten
im Förderschwerpunkt
Stadtökologie des BMBF

Kirsten Hollaender, M.A.
Hollaender@wiso.uni-koeln.de
Tel. (0221) 470 4032
Sekretariat: - 2409

Köln, den 2. Juli 1999

Ihre Erfahrungen interessieren uns!

Liebe Kolleginnen und Kollegen des Förderschwerpunktes Stadtökologie,

ich schreibe Ihnen heute als Mitglied des D-A-CH Teams. Wir führen gemeinsam eine Befragung von vier großen deutschsprachigen Umweltforschungsprogrammen zur Organisation und Kommunikation in interdisziplinären Forschungsverbänden durch. Beteiligt an der D-A-CH Umfrage sind:

- der *Förderschwerpunkt Stadtökologie* des BMBF (D)
- das SPP *Mensch und globale Umweltveränderungen* der DFG (D)
- der Forschungsschwerpunkt *Kulturlandschaft* des Österreichischen Wissenschaftsministeriums (A)
- das *Schwerpunktprogramm Umwelt* des Schweizerischen Nationalfonds (CH)

Durch die gleichzeitige Befragung aller beteiligten Forscherinnen und Forscher, also von etwa 600 Personen, wird ein Vergleich der Organisation, der Strukturen und der Kooperationsformen möglich. Ziel der Untersuchung ist es, Anregungen für die Gestaltung und Unterstützung interdisziplinärer Zusammenarbeit zu erhalten.

Deshalb bitten wir Sie um Ihre Unterstützung und Mithilfe. **Bitte füllen Sie den beigefügten Fragebogen vollständig aus und senden ihn an mich zurück.** Ein adressierter Rückumschlag liegt bei. Die Auswertung aller Daten erfolgt selbstverständlich anonym. Gerne stehen wir für Rückfragen und auch zur weiteren Information über die beteiligten Forschungsprogramme zur Verfügung.

Wir laden Sie ebenfalls zum Besuch unserer Homepage www.D-A-CH.net ein. Dort finden Sie Hintergrundinformationen zu den Forschungsprogrammen und ein Online-Diskussionsforum, auf dem Sie sich mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Programmen über Ihre Erfahrungen austauschen können. Selbstverständlich können Sie sich bei Rückfragen auch gerne an mich persönlich wenden.

Für ihre Mitarbeit herzlichen Dank!

Mit den besten Grüßen,

(Kirsten Hollaender, M.A.)

Erläuterungen zum Fragebogen

Bei den nachfolgenden Fragen interessiert uns Ihre Meinung zu verschiedenen Aspekten der Kommunikation, Organisation und Kooperation in Ihrem Verbund des Förderschwerpunktes Stadtökologie. Für den Fall, daß Sie Mitglied mehrerer Verbände waren, beantworten Sie die Fragen für den Verbund, in dem Sie hauptsächlich tätig waren.

Der Fragebogen unterscheidet zwei Typen von Fragen:

1. Fragen, bei denen Sie Ihre Antwort stichwortartig oder in wenigen Sätzen in den vorgegebenen Raum eintragen; sollte einmal der Platz nicht ausreichend sein, können Sie gerne ein Extrablatt verwenden, indem Sie die Nummer der betreffenden Frage übernehmen und dann Ihre Antwort formulieren.
2. Fragen, auf die Sie antworten können, indem Sie ein entsprechendes Kästchen oder einen Kreis auf einer Antwortskala ankreuzen. Dabei werden für jede Frage jeweils zwei unterschiedliche Antwortskalen vorgegeben. Mit der ersten Antwortskala (linke Spalte) fragen wir nach der Bedeutung, die ein Ereignis für Ihre Arbeit im Verbund hatte. Mit der zweiten Antwortskala (rechte Spalte) fragen wir danach, wie wichtig Ihrer persönlichen Einschätzung nach dieses Ereignis für ähnliche Verbände generell ist. Bitte beantworten Sie die Fragen jeweils in dieser Reihenfolge, also zuerst die linke, dann die rechte Spalte.

Hier ein Beispiel: Sie beantworten also zuerst Frage 1.1, dann Frage 1.2

1.2 Für wie wirksam halten Sie den Einsatz von Computern in ähnlichen Forschungsverbänden?							
1.1 Welche Rolle spielte in Ihrem Verbund die Verwendung von Computern?	↓						
a) <i>Bei der Entwicklung gemeinsamer Ergebnisse</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">spielte sehr große Rolle</td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Spielte überhaupt keine Rolle</td> </tr> </table>	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Spielte überhaupt keine Rolle			
spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Spielte überhaupt keine Rolle					
b) <i>Bei der Entstehung eines sozialen Netzwerkes</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 30%; text-align: center;"> sehr wirksam ○ ○ ○ ○ ○ ○ völlig unwirksam </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ ○ ○ ○</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr wirksam ○ ○ ○ ○ ○ ○ völlig unwirksam		○ ○ ○ ○ ○ ○	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr wirksam ○ ○ ○ ○ ○ ○ völlig unwirksam					
	○ ○ ○ ○ ○ ○						

Bitte beachten Sie, daß bei anderen Teilen dieses Fragebogens in der Antwortskala auch andere Gegensatzpaare (z.B. sehr wichtig – sehr unwichtig) vorgegeben werden, und daß z.T. am Schluß der Frage noch eine oder zwei Zusatzfragen gestellt werden.

Sollten Sie einmal das falsche Kästchen angekreuzt haben, dann streichen Sie einfach das Kästchen durch und machen Sie anschließend ein Kreuz beim richtigen Kästchen.

Bitte beantworten Sie alle Fragen des Fragebogens. Sollte eine Frage aus Ihrer Sicht nicht direkt oder nur schlecht auf Sie und Ihren Verbund zutreffen, beantworten Sie bitte die Frage trotzdem, indem Sie die Antwort wählen, die am ehesten zutreffend ist.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bitte senden Sie den Fragebogen möglichst umgehend, spätestens bis zum 15.8.1999 zurück. Ein adressierter Freiumschlag liegt bei.

Hier geht's los.

		1.2 Für wie wirksam halten Sie diese Maßnahmen, um die Zusammenarbeit in ähnlichen Forschungsverbänden in Gang zu bringen?		
1.1 Was wurde unternommen, um die Zusammenarbeit in Ihrem Verbund in Gang zu bringen?		<div style="text-align: center;">↓</div>		
	<div style="text-align: center;">↓</div> ja nein	sehr wirksam	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig unwirksam
a) <i>Gegenseitige Vorstellung der Projekte bei einem Kick-Off Meeting</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
b) <i>Informelles Treffen aller Beteiligten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
c) <i>Austausch von schriftlichem Material zu den Projekten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
d) <i>Klärung zentraler Begriffe</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
e) <i>Definition gemeinsamer Ziele und Fragen</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
f) <i>Diskussion und Klärung der Zusammenarbeit</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
g) <i>Erstellen von Adressenlisten, e-mail Verteilern etc.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
h) <i>Erstellen einer gemeinsamen WWW-Page</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
i) <i>Anderes, und zwar:</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
<i>In unserem Verbund gelang es gut, die Zusammenarbeit in Gang zu bringen</i>		trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu

2.2 Für wie wirksam halten Sie solche Abläufe oder Maßnahmen für die Entstehung eines „Wir-Gefühls“ in ähnlichen Forschungsverbänden?

2.1 Welche Rolle spielten folgende Abläufe und Maßnahmen in Ihrem Verbund für die Entstehung eines „Wir-Gefühls“?

	spielte sehr große Rolle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr wirksam <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwirksam <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
a) Bestimmung von Zielen und Fragen, mit denen sich alle identifizieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
b) Regelmäßiger Austausch der Projektergebnisse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
c) Regelmäßige Treffen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
d) Gemeinsame Präsentationen u.ä. bei Tagungen und Kongressen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
e) Regelmäßiger Austausch über die Zusammenarbeit im Verbund	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
f) Erstellung gemeinsamer Produkte (z.B. Veröffentlichungen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
g) Konkurrenz zu anderen Gruppen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
h) Informeller Umgang miteinander und informelle Aktivitäten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
i) Ähnliche Gestaltung von Briefen, Folien, Papers etc. (z.B. durch ein gemeinsames Logo)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
j) Gemeinsame Präsentationen u.ä. in der Öffentlichkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
k) Persönliche Bekanntschaft aus früheren gemeinsamen Projekten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
l) Offenes Austragen von Konflikten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
m) Entscheidungen wurden gemeinsam getroffen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
n) Anderes, und zwar:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Wir hatten in unserem Verbund ein „Wir-Gefühl“	trifft sehr stark zu	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu	
Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie die Entstehung eines „Wir-Gefühls“ generell ein?	sehr wichtig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwichtig	

3.2 Für wie wichtig halten Sie diese Fähigkeiten für die Leitung ähnlicher Forschungsverbände?

3.1 Wie stark treffen die folgenden Fähigkeiten auf die Leitung Ihres Verbundes zu?				
	trifft sehr stark zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sehr wichtig ↓ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwichtig
<i>a) Gute Managementfähigkeiten (z.B. strukturiert Arbeit im Verbund)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>b) Hohe Fachkompetenz</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>c) Gute Moderationsfähigkeiten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>d) Motiviert die Mitglieder des Verbunds zur Zusammenarbeit</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>e) Informiert regelmäßig und umfassend über alle wichtigen Angelegenheiten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>f) Unterstützt Austragung und Bereinigung von Konflikten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>g) Profiliert sich nicht auf Kosten des Verbundes</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>h) Nimmt Anregungen und Vorschläge auf, ist offen für Kritik</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>i) Vertritt den Verbund gut nach außen</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>j) Anderes, und zwar:</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

4.2 Für wie wichtig halten Sie diese Eigenschaften und Fähigkeiten für eine erfolgreiche Zusammenarbeit in ähnlichen Forschungsverbänden?

<p>4.1 Wie stark treffen die folgenden Eigenschaften und Fähigkeiten auf die Personen Ihres Verbundes zu?</p>	<p>↓</p>		<p>↓</p>			
	trifft für alle zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft für niemand zu	sehr wichtig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwichtig
<i>a) Hohe Motivation für das Thema des Verbundes</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>b) Hohe Motivation zur Zusammenarbeit</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>c) Hohe fachliche Fähigkeiten</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>d) Zuverlässige Erfüllung von übernommenen Aufgaben im Verbund</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>e) Bereitschaft, die eigenen Forschungsarbeiten mit den anderen im Verbund abzustimmen und sich mit anderen Teilprojekten intensiv auseinanderzusetzen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>f) Interesse an anderen Disziplinen und Bereitschaft, andere Disziplinen als gleichwertig anzuerkennen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>g) Offenheit für Kritik und Anregungen, Flexibilität</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>h) Fähigkeit, Konflikte offen anzusprechen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>i) Profiliert sich nicht auf Kosten des Verbundes</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>j) Anderes, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

5.2 Für wie wichtig halten Sie die genannten Punkte für die Entwicklung von gemeinsamen Zielen und Fragen in ähnlichen Forschungsverbänden?

5.1 Wie stark trafen die folgenden Punkte bei der Entwicklung von gemeinsamen Zielen und Fragen Ihres Verbundes zu?

						
	trifft sehr stark zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	sehr wichtig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwichtig
<i>a) Gleichwertige Berücksichtigung aller vertretenen Disziplinen</i>						
<i>b) Ausrichtung auf eine Leitdisziplin</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>c) Aufteilung der Formulierung der Ziele und Fragen auf die vorhandenen Disziplinen und Teilprojekte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>d) Ausrichtung der Ziele und Fragen der Teilprojekte auf diejenigen des Verbundes</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>e) Ausrichtung der Ziele und Fragen des Verbundes auf die Forschungsinteressen der Teilprojekte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>f) Ausrichtung auf Bedürfnisse der Praxis</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>g) Spielraum für Veränderungen vorgesehen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>h) Alltagssprachliche Formulierung der Ziele und Fragen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>i) Anderes, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>Wir hatten in unserem Verbund gemeinsame Ziele und Fragen</i>	trifft sehr stark zu			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		trifft gar nicht zu
<i>Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie gemeinsame Ziele und Fragen generell ein?</i>	sehr wichtig			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		völlig unwichtig

6.2 Für wie geeignet halten Sie solche Entscheidungsmodelle für ähnliche Forschungsverbände?

6.1 Welche Rolle spielten in Ihrem Verbund Ihrer Einschätzung nach die folgenden Entscheidungsmodelle?

			
	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle
			sehr geeignet <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			völlig ungeeignet <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<i>a) Verbundleitung entscheidet</i>			
<i>b) Ein Ausschuß entscheidet</i>			
<i>c) Ein Teilprojekt entscheidet</i>			
<i>d) Eine Person setzt sich durch</i>			
<i>e) Mehrheitsentscheidung</i>			
<i>f) Konsensentscheidung</i>			
<i>g) Konsensentscheid, aber bei Dissens entscheidet Verbundleitung</i>			
<i>h) Anderes, und zwar:</i>			

7.2 Für wie sinnvoll halten Sie es, daß in ähnlichen Forschungsverbänden die Verbundleitung solche Arbeiten ausführt?

7.1 Welche Arbeiten wurden in Ihrem Verbund von der Verbundleitung ausgeführt?

	↓		↓		
	ja	nein	sehr sinnvoll	○○○○○○○	völlig unsinnig
a) Entwicklung gemeinsamer Fragestellungen und Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
b) Thesenbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
c) Erhebungen, Experimente, Versuche etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
d) Datenauswertung und -analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
e) Ergebnisformulierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
f) Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
g) Definition der Struktur des Verbundes (Pflichtenhefte, Organigramm etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
h) Mittelverteilung innerhalb des Verbunds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
i) Anregen und Moderieren von Syntheseprozessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
j) Synthesebildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
k) Anregen der Diskussion über die Zusammenarbeit im Verbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
l) Anderes, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
Wir hatten in unserem Verbund eine klare Struktur (z.B. Organigramm, Pflichtenhefte)			trifft sehr stark zu	○○○○○○○	trifft gar nicht zu
Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie eine klare Struktur (z.B. Organigramm, Pflichtenhefte) generell ein?			sehr wichtig	○○○○○○○	völlig unwichtig

8.2 Für wie sinnvoll halten Sie es, in ähnlichen Forschungsverbänden solche Arbeiten an Teilgruppen zu delegieren?

8.1 Welche Arbeiten wurden in Ihrem Verbund an eine Teilgruppe delegiert?

	ja ↓ <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>	sehr sinnvoll	○○○○○○○	völlig unsinnig
a) Entwicklung gemeinsamer Fragestellungen und Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
b) Thesenbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
c) Erhebungen, Experimente, Versuche etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
d) Datenauswertung und -analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
e) Ergebnisformulierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
f) Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
g) Definition der Struktur des Verbundes (Pflichtenhefte, Organigramm etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
h) Mittelverteilung innerhalb des Verbunds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
i) Synthesebildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
j) Anregen der Diskussion über die Zusammenarbeit im Verbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
k) Anderes, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	

9.2 Für wie sinnvoll halten Sie die gemeinsame Durchführung solcher Arbeiten in ähnlichen Forschungsverbänden?

9.1 Welche der folgenden Arbeiten wurden in Ihrem Verbund von allen gemeinsam durchgeführt?

	↓ ja	nein	↓ sehr sinnvoll	○○○○○○○	völlig unsinnig
a) Entwicklung gemeinsamer Fragestellungen und Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
b) Thesenbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
c) Erhebungen, Experimente, Versuche etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
d) Datenauswertung und -analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
e) Ergebnisformulierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
f) Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
g) Definition der Struktur des Verbundes (Pflichtenhefte, Organigramm etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
h) Mittelverteilung innerhalb des Verbunds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
i) Synthesebildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
j) Diskussion über die Zusammenarbeit im Verbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	
k) Anderes, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		○○○○○○○	

10.2 Für wie wichtig halten Sie solche Voraussetzungen bzw. Verfahren für die Integration von Ergebnissen in ähnlichen Forschungsverbänden?

10.1 Welche Rolle spielten die folgenden Voraussetzungen bzw. Verfahren für die Integration von Ergebnissen in Ihrem Verbund?

	↓		↓			
	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle	sehr wichtig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig un- wichtig
a) <i>Inhaltlicher Zusammenhang der Teilprojekte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
b) <i>Methodischer Zusammenhang der Teilprojekte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
c) <i>Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
d) <i>Ausrichtung auf gemeinsame Produkte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
e) <i>Intensive Diskussion von Zwischenergebnissen und kontinuierlicher Austausch der Teilprojekte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
f) <i>Delegation der Integration an die Leitung des Verbunds</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
g) <i>Delegation der Integration an eine Teilgruppe des Verbunds</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
h) <i>Delegation der Integration an Integrationsprojekt</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
i) <i>Spezielle Finanzressourcen für Integrationsleistungen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
j) <i>Erstellen einer gemeinsamen Datenbasis</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
k) <i>Modellierung</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
l) <i>Szenarienbildung</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
m) <i>Anwendung systemtheoretischer o.ä. Ansätze</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
n) <i>Zunehmende Vernetzung der Teilprojekte im Lauf der Arbeit</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
o) <i>Anderes, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>In unserem Verbund gelang die Integration von Ergebnissen gut</i>	trifft sehr stark zu	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu			
<i>Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie die Integration von Ergebnissen generell ein?</i>	sehr wichtig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unwichtig			

11.2 Für wie geeignet halten Sie solche Verfahren für die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache in ähnlichen Forschungsverbänden?

<p>11.1 Welche Rolle spielten die folgenden Verfahren für die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache in Ihrem Verbund?</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>		<p style="text-align: center;">↓</p>			
	<p>spielte sehr große Rolle</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>spielte überhaupt keine Rolle</p>	<p>sehr geeignet</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>völlig unge- eignet</p>
<p>a) Orientierung an den Begriffen und der Sprache einer bestimmten Disziplin</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>b) Eine Person bzw. ein Teilprojekt entwickelte die gemeinsame Sprache</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>c) Auftrag an eine Teilgruppe des Verbundes zur Entwicklung einer gemeinsamen Sprache</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>d) Gegenseitiges Vorstellen eigener zentraler Begriffe und deren gemeinsame Diskussion</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>e) Entwicklung eigener („neuer“) Begriffe</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>f) Erstellung eines Glossars zur Regelung der Begriffsbedeutungen</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>g) Die Einigung auf eine gemeinsame Sprache erfolgte im Rahmen gemeinsamer Publikationen</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>h) Eine gemeinsame Sprache ergab sich einfach</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>i) Eine gemeinsame Sprache wurde von allen gemeinsam entwickelt</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>j) Eine gemeinsame Sprache entstand durch die Ausweitung eigener Begriffe</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>k) Anderes, und zwar:</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<p>In unserem Verbund gelang die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache gut</p>	<p>trifft sehr stark zu</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>trifft gar nicht zu</p>			
<p>Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache generell ein?</p>	<p>sehr wichtig</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>völlig unwichtig</p>			

12.2 Für wie geeignet halten Sie solche Verfahren für die Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis in ähnlichen Forschungsverbänden?

12.1 Welche Rolle spielten die folgenden Verfahren für die Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis in Ihrem Verbund?

	↓		↓			
	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle	sehr geeignet	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unge- eignet
a) Orientierung an den Theorien einer bestimmten Disziplin		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
b) Eine Person bzw. ein Teilprojekt entwickelte eine gemeinsame theoretische Basis		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
c) Auftrag an eine Teilgruppe des Verbundes zur Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
d) Gegenseitiges Vorstellen eigener zentraler theoretischer Ansätze und deren gemeinsame Diskussion		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
e) Entwicklung eines eigenen („neuen“) theoretischen Ansatzes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
f) Bezug auf eine Metatheorie		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
g) Die Einigung auf eine theoretische Basis erfolgte im Rahmen gemeinsamer Untersuchungen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
h) Eine gemeinsame theoretische Basis ergab sich einfach		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
i) Eine gemeinsame theoretische Basis wurde von allen gemeinsam entwickelt		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
j) Keine Einigung auf eine gemeinsame theoretische Basis, aber darauf, in welchen Fällen welcher theoretische Ansatz verwendet werden soll		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
k) Anderes, und zwar:						
In unserem Verbund gelang die Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis gut	trifft sehr stark zu			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		trifft gar nicht zu
Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie die Entwicklung einer gemeinsamen theoretischen Basis generell ein?	sehr wichtig			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		völlig unwichtig

13.2 Für wie geeignet halten Sie solche Kommunikationsmittel für die Verbreitung von Informationen, Projektergebnissen etc. innerhalb ähnlicher Forschungsverbände?

13.1 Welche Rolle spielten die folgenden Kommunikationsmittel für die Verbreitung von Informationen, Projektergebnissen etc. innerhalb Ihres Verbundes?

	spielte sehr große Rolle		↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle		sehr geeignet	↓ ○○○○○○	völlig unge- eignet
a) E-mail								
b) Post								
c) WWW-Pages des Verbundes								
d) Newsletter								
e) Verbundtreffen								
f) Teilgruppentreffen								
g) Protokolle von Treffen u.ä.								
h) Andere, und zwar:								
In unserem Verbund gelang die Verbreitung von Informationen und Ergebnissen gut	trifft sehr stark zu					○○○○○○		trifft gar nicht zu

14.2 Für wie wirksam halten Sie solche Maßnahmen, um Ergebnisse in der Praxis zu verbreiten bzw. die Anwendung von Produkten zu fördern?

14.1 Welche Rolle spielten die folgenden Maßnahmen in ihrem Verbund bei der Verbreitung von Ergebnissen in der Praxis bzw. der Förderung der Anwendung von Produkten?

	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle	sehr wirksam	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig un- wirk- sam
<i>a) Vertreter der Praxis berichten über Verbund- ergebnisse</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>b) Hinzuziehen eines Wissenschaftsjournalisten</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>c) Pointierte und sprachlich verständliche Botschaften für bestimmtes Zielpublikum</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>d) Gestaltung von Tagungen, Weiterbildungsver- anstaltungen etc. gemeinsam mit Vertretern des jeweiligen Zielpublikums</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>e) Frühzeitige Abklärung der Bedürfnisse der künftigen Anwender</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>f) Einbezug der Anwender in die Forschungsarbeit (Ergebnisgewinnung, Produktentwicklung etc.)</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>g) Erstellung einer Marktanalyse und Einbeziehung von Marketingexperten</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>h) Regelmäßige Berichterstattung in den Medien</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>i) Präsentation bei Veranstaltungen und in den Medien des Zielpublikums</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>j) Testen der praktischen Anwendbarkeit der Produkte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>k) Aufbau eines Vertriebsnetzes</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>l) Anderes, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
<i>Wir haben keine Maßnahmen angewendet, um die Ergebnisse und Produkte in die Praxis zu vermitteln</i>	ja					
<i>In unserem Verbund gelang die Verbreitung von Ergebnissen und Produkten in die Praxis gut</i>	trifft sehr stark zu				<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu

c

15.2 Für wie wichtig halten Sie solche Faktoren für den erfolgreichen Einbezug der Praxis in ähnlichen Forschungsverbänden?

15.1 Welche Rolle spielten die folgenden Faktoren für einen erfolgreichen Einbezug der Praxis in Ihrem Verbund?

	<div style="text-align: center;">↓</div> spielte sehr große Rolle		<div style="text-align: center;">↓</div> spielte überhaupt keine Rolle		sehr wichtig	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig un- wichtig
a) <i>Mitwirkung von Praxisvertretern als gleichwertige Partner im Verbund</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <i>Mitbestimmung der Praxis bei der Formulierung der Ziele und Fragen des Verbundes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) <i>Mitbestimmung der Praxis bei der Entwicklung von Produkten des Verbundes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) <i>Laufende Anpassung der Forschung an die veränderten Bedürfnisse der Praxis</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) <i>Problemdruck in der praktischen Arbeit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) <i>Gegenseitige Akzeptanz von anderen Sichtweisen und Interessen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) <i>Gegenseitiges Lernen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) <i>Hoher Nutzen der Forschung für die Praxis bei geringem Aufwand (gutes Kosten-Nutzen-Verhältnis)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) <i>Finanzielles Engagement der Praxis</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) <i>Bestehende Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten aus Praxis und Wissenschaft</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) <i>Anderes, und zwar:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>In unserem Verbund war der Einbezug der Praxis erfolgreich</i>	trifft sehr stark zu		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		trifft gar nicht zu		
<i>Wie wichtig für den Erfolg ähnlicher Verbände schätzen Sie den Einbezug der Praxis generell ein?</i>	sehr wichtig		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		völlig unwichtig		

16 Welches sind aus Ihrer Sicht drei besondere Stärken Ihres Verbunds?

a)

b)

c)

17 Welches sind aus Ihrer Sicht drei besondere Schwächen Ihres Verbunds?

a)

b)

c)

18 Welche Tips für die Gestaltung der Zusammenarbeit in Forschungsverbänden würden Sie geben?

Kooperationsnetzwerke

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Kooperationspartner **in Ihrem Teilprojekt und Ihrem Verbund**. Es geht dabei also nicht um ein „besser oder schlechter“. Es geht um Ihre Erfahrungen, nicht darum, eine einzelne Organisationsform als optimal darzustellen. Für die Analyse wird ein Netzwerk-Ansatz eingesetzt; die Auswertung ist selbstverständlich anonym. **Bitte benutzen Sie die Übersicht Ihres Verbundes links! Sie können die dortigen Abkürzungen verwenden. Lesen Sie diese Übersicht durch, bevor Sie die Fragen beantworten.**

I) Welche Teilprojekte/ Personen waren im Verbund Ihre wichtigsten Kooperationspartner? Bitte tragen Sie diese in die linke Spalte ein. In der rechten Spalte erläutern Sie bitte kurz den Inhalt Ihrer Kooperation. Sollte der Raum nicht ausreichen, bitte auf einem Beiblatt fortsetzen.

Person/Teilprojekt	Warum? –Worin bestand Ihre Kooperation? Kurze Begründung in Stichworten
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

II) Von welchen Teilprojekten/ Personen im Verbund haben Sie wichtige Anregungen/ Hilfestellung für Ihre Arbeit im Verbund erhalten? Bitte tragen Sie diese in die linke Spalte ein. Sollte der Platz nicht ausreichen, bitte auf Beiblatt fortsetzen.

Person/ Teilprojekt	Worin bestanden diese Anregungen/ Hilfestellung? Kurze Erläuterung in Stichworten
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

III) Welchem Teilprojekt/ welchen Personen haben Sie umgekehrt wichtige Anregungen/ Hilfestellung gegeben? Bitte tragen Sie diese in die linke Spalte ein. Sollte der Platz nicht ausreichen, bitte auf Beiblatt fortsetzen.

Person/ Teilprojekt	Worin bestanden diese Anregungen/ Hilfestellung? Kurze Erläuterung in Stichworten
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Nun noch noch einige Fragen zu Ihrem Verbund und Ihrem Teilprojekt.

IV ERFOLG DES VERBUNDES UND IHRES TEILPROJEKTES			
<i>Mein Teilprojekt war für den Erfolg des gesamten Verbundes ...</i>	sehr wichtig	○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig unwichtig
<i>Der Verbund war für den Erfolg meines Teilprojektes...</i>	sehr wichtig	○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig unwichtig
<i>Für den Erfolg meines Teilprojekts war die Kooperation im Verbund...</i>	sehr wichtig	○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig unwichtig
<i>Für den Erfolg anderer Teilprojekte war die Kooperation im Verbund...</i>	sehr wichtig	○ ○ ○ ○ ○ ○	völlig unwichtig
V ZUSAMMENARBEIT IM VERBUND			
<i>Die Erarbeitung von Ergebnissen erfolgte weitgehend unabhängig voneinander in den einzelnen Teilprojekten</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die Verbundmitglieder waren generell daran interessiert, mit Kollegen aus anderen Disziplinen zusammenzuarbeiten</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>In unserem Verbund fehlte das Vertrauen unter den Mitgliedern</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Mein fachliches Können wurde im Verbund anerkannt</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die Kooperationsbereitschaft in unserem Verbund war schlecht</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Am Ergebnis gemessen, war unser Verbund erfolgreich</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Am Ergebnis gemessen, war mein Teilprojekt erfolgreich</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Im Verbund waren wir uns oft nicht einig über die Qualität der Fachbeiträge</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Unser Verbund war zu groß, um ausreichend miteinander kommunizieren zu können</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die Mitglieder des Verbundes fühlten sich dem Verbund als ganzem verpflichtet</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die Mitglieder des Verbundes fühlten sich ihren Teilprojekten verpflichtet</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Anderer, projektfremde Verpflichtungen der Beteiligten behinderten die Arbeit im Verbund</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Meine Kollegen im Verbund waren fachlich kompetent, meinen Beitrag zu bewerten</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Ich fühlte mich fachlich kompetent, den Beitrag der anderen zu bewerten</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die fachlichen Fähigkeiten zur Kooperation mit anderen waren in meinem Teilprojekt vorhanden</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die räumlichen Entfernungen zwischen den Verbundmitgliedern behinderten die Zusammenarbeit</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>In den anderen Teilprojekten waren die fachlichen Fähigkeiten zur Kooperation mit meinem Teilprojekt vorhanden</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
VI BETREUUNG DURCH DEN WISSENSCHAFTLICHEN BEIRAT			
<i>Der wissenschaftliche Beirat lieferte konstruktive Vorschläge für die Arbeiten in unserem Verbund</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu
<i>Die Begutachtung der Verbundarbeiten durch den wissenschaftlichen Beirat wurde im Verbund als inhaltlich korrekt empfunden</i>	trifft sehr stark zu	○ ○ ○ ○ ○ ○	trifft gar nicht zu

Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrem Projekt:

a) Welchem Wissenschaftsgebiet ordnen Sie sich zu?

b) Welches ist Ihr akademischer Grad?

c) Welches ist Ihr Geschlecht?

weiblich

männlich

d) Welcher Art von Institution gehören Sie an?

Hochschule/Universität:

Staatliche Forschungsinstitution:

Private Forschungseinrichtung:

Privatwirtschaft:

Anderes, und zwar:

e) **In welchem Teilprojekt sind/waren Sie beteiligt? (Sie können die beiliegende Übersicht benutzen)**

Wie viele Personen sind/waren an Ihrem Teilprojekt beteiligt?

Sind/ waren Sie an weiteren Teilprojekten beteiligt? Nennen Sie diese bitte hier.

Zu welchem Verbund gehört/e Ihr Teilprojekt?

f) In welchem zeitlichen Umfang sind/ waren Sie insgesamt im Verbund tätig (einschließlich Teilprojekt)?
bitte fügen Sie eine Prozentzahl ein: (100% = im Umfang einer vollen Stelle, 40 Stunden pro Woche)

_____ %

n) Welche Rolle spielten die folgenden gemeinsamen Produkte in Ihrem Verbund?			
<i>Publikationen (Bücher, Artikel etc.)</i>	spielte sehr große Rolle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spielte überhaupt keine Rolle
<i>Referate, Vorträge</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Seminare, Schulungen, Lehrveranstaltungen etc.</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Beratungen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Handbücher etc.</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Simulationsmodelle, Software</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Lehrmittel</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Datensammlungen, Kartenwerke</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Internetpräsentationen, CD's</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Pressedokumentation</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Tagungen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Anderere, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

		Wie wichtig war Ihnen dieser Nutzen persönlich?		
o) Welchen Nutzen haben/hatten Sie persönlich aus der Mitarbeit in Ihrem Verbund?				
<i>Wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion, Habilitation)</i>	sehr hoher Nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	überhaupt kein Nutzen	sehr wichtig <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> völlig unwichtig
<i>Erkenntnisse für die Kooperation mit Forschenden aus anderen Disziplinen</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Erkenntnisse für die Kooperation mit der Praxis</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Methodenweiterentwicklung</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Wissenschaftliche Kontakte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Praxiskontakte</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Erkenntnisse für die eigene Disziplin</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Beitrag zur Lösung gesellschaftlicher Probleme, Umweltprobleme</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Profilierung bei der Praxis</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Anderes, und zwar:</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Nochmals herzlichen Dank für Ihre Teilnahme ! Bitte senden Sie den Fragebogen umgehend,
jedoch spätestens bis zum 15.8.99 im beiliegenden Freiumschlag zurück.**

Ordnungsnummer Fragebogen (dient ausschließlich zur Kontrolle des Rücklaufs, d.h. um unnötige
Erinnerungsschreiben zu sparen). Fragebogennummer: