

Melanie Lünnemann  
Kerstin Darge  
Sarantis Tachtsoglou  
Johannes König

# Ewi<sup>+</sup>

**Erziehungswissenschaftlich begleitete praktische Lerngelegenheiten**  
von angehenden Lehrkräften in **U**ni und **S**chule  
(EwiPLUS)

**Codebook zum  
Pilotierungsfragebogen  
AT**

**UNIVERSITÄT ZU KÖLN**  
Humanwissenschaftliche Fakultät  
Institut für Allgemeine Didaktik und Schulforschung  
Empirische Schulforschung - quantitative Methoden -  
Gronewaldstr. 2, Gebäude 214, Raum 818  
D-50931 Köln  
Tel.: +49-(0)-221-470 47 98  
Fax: +49-(0)-221-470 49 51  
E-Mail: melanie.luennemann@uni-koeln.de



## I. Fragen zur Person

AT	Frage 0	Variablen TAN
----	---------	------------------

TAN            Bitte geben Sie zunächst Ihren Code ein:          Code  
    -1 = fehlend

AT	Frage 1	Variablen Alter, Geschl
----	---------	----------------------------

Alter            Wie alt sind Sie?     Jahre als Zahl  
    -2 = fehlend

Geschl          Welches Geschlecht haben Sie?     1 = weiblich  
    2 = männlich  
    -1 = fehlend

AT	Frage 2	Variablen Ausgang1, Ausgang3, Semester, Fach1, Fach2, Fach3
----	---------	--

Ausgang1      Was ist Ihr Ausbildungsgang?     Lehramt  
    -1 = fehlend

Ausgang3      In welchem Semester Ihres     Zahl des Semesters  
    Ausbildungsganges befinden Sie     -2 = fehlend  
    sich in diesem Wintersemester?

Semester       Falls Sie bereits     Semesteranzahl  
    Studienerfahrungen in einer     -2 = fehlend  
    anderen Fachrichtung haben:     
    Tragen Sie bitte die Anzahl der     
    Hochschulsemester insgesamt ein.

Fach1            Welche Fächerkombination (bzw.          Fach  
    Fach2     -1 = fehlend  
    Fach3     studieren Sie?

## II. Pädagogische Ausbildung – Lernen an der Hochschule/Universität

AT	Frage 1	Variablen Studi01, Studi02, Studi03, Studi04, Studi05, Studi06, Studi07, Studi08
----	---------	--

Sehen Sie sich die folgenden pädagogischen Themen an. Kreuzen Sie bitte für jedes Thema an, ob Sie es in Ihrer Lehramtsausbildung bisher studiert haben.

Studi01	Geschichte der Bildung und der Bildungssysteme (z.B. historische Entwicklung des nationalen Systems, Entwicklung internationaler Systeme)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi02	Philosophie der Bildung (z.B. Ethik, Werte, Theorie des Wissens, rechtliche Aspekte)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi03	Soziologie der Bildung (z.B. Zweck und Funktion der Bildung in der Gesellschaft, Organisation aktueller Bildungssysteme, Bildung und soziale Bedingungen, Heterogenität, Bildungsreform)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi04	Pädagogische Psychologie (z.B. Motivationstheorie, Entwicklung im Kindesalter, Lerntheorie)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi05	Theorie der Schule (z.B. Ziele von Schule, Lehrerrolle, Curriculumstheorie und -entwicklung, didaktische Modelle, Lehrer-Schüler-Beziehung, Schulverwaltung und -führung)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi06	Methoden der Bildungsforschung (z.B. Lesen, Interpretation und Nutzung von erziehungswissenschaftlicher Forschung; Aktionsforschung)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi07	Leistungsmessung und -beurteilung	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend
Studi08	Unterrichtswissen (z.B. Umgang mit Heterogenität, Nutzung von Unterrichtsmedien, Klassenführung, Elternarbeit)	1 = ja, bisher studiert 2 = nein, bisher noch nicht studiert -1 = fehlend

AT	Frage 2	Variablen In101 bis In196
----	---------	------------------------------

Wurden folgende pädagogische Ausbildungsinhalte bisher in Ihrem Studium behandelt?

In101	Planung von Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In102	Lernziele bzw. Kompetenzen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In103	Zeitmanagement im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In104	Lehrplan	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In105	Sozialformen des Unterrichts	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In106	Offener Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

In107	Wochenplan	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In108	Lernen an Stationen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In109	Projektarbeit	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In110	Individuelle Förderung im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In111	Innere Differenzierung (Synonym: Binnendifferenzierung)	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In112	Lehrer-Schüler-Gespräch	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In113	Stillarbeit	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In114	Unterrichtseinstieg	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In115	Schüler helfen Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In116	Spiele im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In117	Lerntheorien	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In118	Unterrichtsmethoden	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In119	Tafelbild	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In120	Gruppenarbeit	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In121	Computer im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In122	Phasen des Unterrichts	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In123	Unterrichtsmedien	1 = ja 2 = nein

		-1 = fehlend
In124	Analyse von Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In125	Unterrichtsvideos	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In126	eine didaktische Theorie/ein didaktisches Modell	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In127	Bildungstheorien	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In128	Lernvoraussetzungen von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In129	Schülerleistungen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In130	Formen der Leistungsbeurteilung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In131	Verfahren der Pädagogischen Diagnostik	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In132	Lernprozessdiagnostik	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In133	Schülertest	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In134	Klassenarbeit/Schularbeit	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In135	Förderung von leistungsschwachen Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In136	Beratung von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In137	Beratung von Eltern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In138	Erkennen von Lernschwierigkeiten	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In139	Erstellen von Klassenarbeiten/Schularbeiten	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

In140	Erstellen von standardisierten Leistungstests	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In141	Funktionen von Noten	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In142	Vor- und Nachteile der Notengebung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In143	Definition „Hochbegabung“	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In144	Bezugsnormen bei der Leistungsbeurteilung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In145	Alternative Formen der Leistungsbeurteilung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In146	Formen der Rückmeldung zu Leistungen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In147	Gesprächsführung und Moderation	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In148	Klassenführung bzw. Classroom Management	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In149	Klassenklima	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In150	Aggression/Gewalt in der Schule	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In151	Soziale Kompetenzen von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In152	Kommunikation im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In153	Regeln im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In154	Aufmerksamkeit der Schüler	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In155	Selbstvertrauen der Schüler	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

In156	Lehrerverhalten bei Störung durch Schüler	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In157	Disziplinprobleme im Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In158	Motivierung eines einzelnen Schülers	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In159	Motivierung der ganzen Schulklasse	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In160	positive Verstärkung/Verstärkungslernen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In161	Problem- und Konfliktbearbeitung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In162	Unterrichtsstörungen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In163	Normen und Werte schulischer Erziehung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In164	Entwicklungstheorien	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In165	Evaluation in Schule/Unterricht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In166	Berufliche Belastung von Lehrpersonen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In167	Das österreichische Schulsystem	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In168	Schule als Organisation	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In169	Probleme eines gegliederten Schulsystems	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In170	Bildungsauftrag von Schule	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In171	Ganztagsschule	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

In172	Professionalisierung von Lehrpersonen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In173	Finden der eigenen Lehrerrolle	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In174	Lehrerkooperation	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In175	Elternarbeit	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In176	Schulentwicklung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In177	Schulkultur	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In178	Schulleitung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In179	Schulrecht	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In180	Ergebnisse der Bildungsforschung (z.B. PISA) lesen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In181	Erhebungen zu den Bildungsstandards	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In182	Emotionale Probleme von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In183	Verhaltensauffälligkeiten von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In184	Integration von Schülern mit besonderem Förderbedarf	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In185	Unterschiede von Schülern unterschiedlicher sozialer Herkunft	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In186	Lern-/Leistungsunterschiede von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In187	Hochbegabte Schüler	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend



In188	Schüler mit und ohne Migrationshintergrund	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In189	Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In190	Inklusion / Inklusiver Pädagogik	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In191	Sitzenbleiben/Klassenwiederholung	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In192	Zurückstellung vom Schulbesuch	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In193	Benachteiligung von Schülern	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In194	Gender Pädagogik	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
In195	Interkulturelle Pädagogik	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

AT	Frage 3	Variablen Qual101 bis Qual117
----	---------	----------------------------------

In den von mir bisher besuchten Vorlesungen zu pädagogischen Themen und Inhalten ...

Qual101	... waren Anregungen und Ideen der Studenten willkommen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual102	... wurden Studenten in die Gestaltung der Veranstaltung einbezogen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual103	... konnten Studenten die Auswahl von Inhalten hinreichend beeinflussen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual104	... wurde das Wissen gut strukturiert vermittelt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Qual105	... erlangten Studierende einen guten Überblick über pädagogische Inhalte.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual106	... wurden die Inhalte anschaulich dargestellt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual107	... setzten sich die Studenten mit pädagogischen Fragestellungen auf intellektuell anspruchsvolle Weise auseinander.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual108	... waren die Studenten geistig aktiv.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual109	... war die Mitarbeit der Studenten stark ausgeprägt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual110	... wurden Präsentationen (Referate) von Studenten auf hohem Niveau gehalten.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual111	... wirkten die Studenten aktiv an Plenumsdiskussionen mit.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual112	... fand Gruppenarbeit mit reger Beteiligung der Studenten statt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual113	... entwickelten die Studenten großes Interesse an den Lerninhalten der Veranstaltung.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual114	... waren die Anforderungen viel zu hoch.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual115	... konnte man schnell den Anschluss verlieren, wenn man einen Lehrveranstaltungstermin gefehlt hatte.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu

Qual116	... mussten wir besonders viel leisten.	-1 = fehlend 1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual117	... war die Vor- und Nachbereitung sehr arbeitsintensiv.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

AT	Frage 4	Variablen Qual201 bis Qual217
----	---------	----------------------------------

### In den von mir bisher besuchten Seminaren zu pädagogischen Themen und Inhalten ...

Qual201	... waren Anregungen und Ideen der Studenten willkommen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual202	... wurden Studenten in die Gestaltung der Veranstaltung einbezogen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual203	... konnten Studenten die Auswahl von Inhalten hinreichend beeinflussen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual204	... wurde das Wissen gut strukturiert vermittelt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual205	... erlangten Studierende einen guten Überblick über pädagogische Inhalte.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual206	... wurden die Inhalte anschaulich dargestellt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual207	... setzten sich die Studenten mit pädagogischen Fragestellungen auf intellektuell anspruchsvolle Weise auseinander.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu

		-1 = fehlend
Qual208	... waren die Studenten geistig aktiv.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual209	... war die Mitarbeit der Studenten stark ausgeprägt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual210	... wurden Präsentationen (Referate) von Studenten auf hohem Niveau gehalten.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual211	... wirkten die Studenten aktiv an Plenumsdiskussionen mit.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual212	... fand Gruppenarbeit mit reger Beteiligung der Studenten statt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual213	... entwickelten die Studenten großes Interesse an den Lerninhalten der Veranstaltung.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual214	... waren die Anforderungen viel zu hoch.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual215	... konnte man schnell den Anschluss verlieren, wenn man einen Lehrveranstaltungstermin gefehlt hatte.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual216	... mussten wir besonders viel leisten.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Qual217	... war die Vor- und Nachbereitung sehr arbeitsintensiv.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

### III. Lernen in der Schulpraxis

AT	Frage 1	Variablen
		Prak201, Prak201s, Prak202, Prak202s, Prak203, Prak203s, Prak204, Prak204s

Im Rahmen meiner bisherigen Schulpraktika/Schulpraxis habe ich...

Prak201	Unterricht beobachtet	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak201s	Wenn ja, wie viele Unterrichtsstunden insgesamt:	Stundenzahl eintragen -1 = fehlend
Prak202	im Unterricht einer Lehrperson mit unterrichtet (z.B. Betreuung eines einzelnen Schülers, Unterstützung einer Gruppenarbeit)	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak202s	Wenn ja, in wie vielen Unterrichtsstunden insgesamt:	Stundenzahl eintragen -1 = fehlend
Prak203	in Anwesenheit einer Lehrperson selbst unterrichtet	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak203s	Wenn ja, wie viele Unterrichtsstunden:	Stundenzahl eintragen -1 = fehlend
Prak204	Ohne die Anwesenheit einer Lehrperson unterrichtet (z.B. Vertretungsunterricht übernommen)	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak204s	Wenn ja, wie viele Unterrichtsstunden:	Stundenzahl eintragen -1 = fehlend

AT	Frage 2	Variablen
		Prak301 bis Prak313

Denken Sie an Ihre Erfahrungen in den Schulpraktika/in der Schulpraxis:  
Wie haben sich die Lehrpersonen und die Schüler Ihnen gegenüber verhalten?

Prak301	Die Lehrer waren mir ein Vorbild.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak302	Die Lehrer zeigten sich desinteressiert mir gegenüber.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Prak303	Die Lehrer begegneten mir unterstützend.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak304	Mit den Lehrern habe ich mich gut verstanden.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak305	Im Kollegium war ich integriert.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak306	Die Schulleitung zeigte sich desinteressiert mir gegenüber.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak307	Die Schulleitung interessierte sich für mich.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak308	Die Schulleitung war freundlich mir gegenüber.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak309	Die Schüler lehnten mich ab.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak310	Die Schüler benahmen sich respektlos mir gegenüber.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak311	Mit den Schülern kam ich schnell in Kontakt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak312	Ich konnte das Vertrauen der Schüler gewinnen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak313	Die Schüler mochten mich.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu

-1 = fehlend

AT	Frage 2	Variablen Prak401 bis Prak408
----	---------	----------------------------------

Haben Sie im Rahmen Ihrer Schulpraxis bereits folgende Erfahrungen machen können?  
Eine Lehrperson hat ...

Prak401	... mir bei der Auswertung meines eigenen Unterrichts geholfen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak402	... mir ihre Unterrichtsbeobachtungen zu meinem Unterricht mitgeteilt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak403	... mir zu meinem Unterricht Fragen gestellt, die mich zum Nachdenken angeregt haben.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak404	... Erfolge sichtbar gemacht, Stärken gelobt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak405	... ungünstiges Verhalten von mir thematisiert (Fehler aufgezeigt, Schwächen benannt).	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak406	... mir Verbesserungsmöglichkeiten gezeigt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak407	... meine Leistungen differenziert beurteilt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak408	... sich kritisch mit mir auseinandergesetzt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Haben Sie in Ihrer bisherigen Schulpraxis/in Ihren bisherigen Schulpraktika die folgenden Tätigkeiten durchgeführt? Ich habe ...

Prak501	... Unterricht geplant.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak502	... Projektarbeit geplant.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak503	... Gruppenarbeit geplant.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak504	... Stationslernen geplant.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak505	... außerunterrichtliche Aktivitäten geplant (z.B. Sportfest, Gottesdienst).	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak506	... Unterrichtsphasen bestimmt (z.B. Einleitung–Hauptteil–Schluss).	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak507	... Unterrichtsinhalte bestimmt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak508	... Unterrichtsziele bestimmt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak509	... Lernziele formuliert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak510	... Lernziele in Anlehnung an das Curriculum/den Lehrplan formuliert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak511	... Aufgaben für den Unterricht erstellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak512	... Arbeitsblätter erstellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak513	... das Lehrbuch der Schüler für die Unterrichtsplanung verwendet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak514	... Lernerfolgskontrollen geplant.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak515	... Klassenarbeiten/Tests erstellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend



Prak516	... Unterrichtsmaterialien ausgewählt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak517	... Unterrichtsmaterialien selber hergestellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak518	... Medien ausgewählt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak519	... individuelle Unterschiede der Schüler bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak520	... Schülerinteressen bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak521	... Lernvoraussetzungen der Schüler analysiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak522	... verschiedene Unterrichtsmethoden beobachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak523	... ein Beobachtungsprotokoll erstellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak524	... Schülermeldungen protokolliert (z.B. Antworten eines Schülers mitgeschrieben).	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak525	... Strichlisten zu Schülermeldungen geführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak526	... Lernschwierigkeiten bei einzelnen Schülern beobachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak527	... Mobbing unter den Schülern beobachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak528	... eine Zeitplanung umgesetzt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak529	... verschiedene Unterrichtsmethoden angewandt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak530	... handlungsorientierte Lernformen angewandt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak531	... Formen des selbstständigen Lernens realisiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak532	... Schülern Lernstrategien vermittelt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

Prak533	... Projektarbeit durchgeführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak534	... Gruppenarbeit durchgeführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak535	... Stationslernen durchgeführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak536	... Unterrichtsmedien eingesetzt (z.B. CD, DVD, OHP, Beamer).	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak537	... während eines Tests oder einer Klassenarbeit Aufsicht geführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak538	... Hausaufgaben festgelegt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak539	... Hausaufgaben kontrolliert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak540	... eine Notiz ins Hausaufgabenheft geschrieben.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak541	... Hausaufgabenhefte kontrolliert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak542	... Anweisungen an Schüler gegeben.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak543	... Aufgaben bearbeiten lassen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak544	... Arbeitsblätter bearbeiten lassen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak545	... ein Tafelbild erstellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak546	... Schüler aktiv in den Unterricht einbezogen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak547	... Schüler individuell gefördert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak548	... leistungsdifferenzierte Arbeitsaufträge an Schüler vergeben.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak549	... einen einzelnen Schüler im Unterricht betreut.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

Prak550	... Schüler gelobt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak551	... Schüler getadelt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak552	... auf Pünktlichkeit geachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak553	... die Anwesenheit der Schüler kontrolliert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak554	... auf Ordnung im Klassenraum geachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak555	... auf Ordnung im Schulhaus geachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak556	... auf ordentliche Arbeitsmaterialien der Schüler geachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak557	... darauf geachtet, dass die Schüler ihren Arbeitsplatz in Ordnung halten	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak558	... auf Unterrichtsstörungen reagiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak559	... Fragen der Schüler aufgegriffen und bin auf diese eingegangen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak560	... Themen aus der Lebenswelt der Lernenden aufgegriffen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak561	... Hospitationsprotokolle von Unterricht mit einer Lehrperson kriteriengeleitet ausgewertet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak562	... Hospitationsprotokolle von Unterricht alleine kriteriengeleitet ausgewertet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak563	... meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien mit einer Lehrperson analysiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak564	... meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien alleine analysiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak565	... meinen Unterricht alleine nachbereitet und analysiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak566	... mit einer Lehrperson Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

Prak567	... alleine Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak568	... die Planung einer weiteren Unterrichtsstunde auf den Unterrichtsverlauf aufgebaut.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak569	... Kriterien für guten Unterricht entwickelt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak570	... individuelle Lernleistungen erfasst und dokumentiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak571	... individuelle Lernfortschritte erfasst und dokumentiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak572	... den Lernstand eines Schülers diagnostiziert und schriftlich festgehalten.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak573	... den Leistungsfortschritt der Schüler mit Instrumenten (z.B. Fragebögen, Lerntagebüchern) festgestellt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak574	... schriftliche Lernerfolgskontrollen ausgewertet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak575	... mündliche Lernergebnisse beurteilt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak576	... im Rahmen offener Lernformen Leistungen ermittelt und beurteilt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak577	... Schülern gezeigt, wie sie ihren Lernweg selbst kontrollieren können.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak578	... Schülern Rückmeldungen über ihre Leistungen gegeben.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak579	... mit Schülern Fehler besprochen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak580	... auf Unterrichtsstörungen von Schülern reagiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak581	... Verweigerungsverhalten von Schülern beobachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak582	... auf Verweigerungsverhalten von Schülern reagiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak583	... Regelverstöße von Schülern beobachtet.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

Prak584	... auf Regelverstöße von Schülern reagiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak585	... bei Konflikten unter Schülern vermittelt und Lösungen angeboten.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak586	... mit Schülern über Normen und Werte gesprochen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak587	... mit Schülern über ihr Sozialverhalten gesprochen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak588	... Schüler zur Mitverantwortung angehalten.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak589	... gemeinsam mit den Schülern Lernziele festgelegt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak590	... gemeinsam mit den Schülern ihre Lernerfolge reflektiert.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak591	... Schüler angeregt, über ihre Lerngewohnheiten nachzudenken.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak592	... Schüler zur Selbstständigkeit angehalten.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak593	... an Schüler positive Erwartungen herangetragen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak594	... Schüler mit Lernschwierigkeiten durch gezielte Erfolgserlebnisse Sicherheit und Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit vermittelt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak595	... Interviews mit den Schülern geführt (z.B. um Rückmeldungen zum Unterricht zu erhalten).	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak596	... Interviews mit Lehrern geführt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak597	... eine Schülerbefragung durchgeführt mit einem Fragebogen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak598	... eine Lehrerbefragung durchgeführt mit einem Fragebogen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

Haben Sie ihr an der Universität/Pädagogischen Hochschule erworbenes Wissen in der Schulpraxis nutzen können? Ich habe ...

Prak601	... Unterrichtsmethoden beobachtet, die ich in der Universität/der Pädagogischen Hochschule gelernt habe.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak602	... Konzepte des Unterrichts umgesetzt, die ich in der Universität/der Pädagogischen Hochschule gelernt habe.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak603	... Schülerarbeiten eingesammelt und so analysiert, wie ich es an der Universität/der Pädagogischen Hochschule gelernt habe.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak604	... Lernschwierigkeiten von Schülern analysiert, wie ich es an der Universität/der Pädagogischen Hochschule gelernt habe.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak605	... mit den Lehrern über mein Wissen und meine Ideen zu gutem Unterricht gesprochen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak606	... das, was ich an der Universität/der Pädagogischen Hochschule über guten Unterricht gelernt habe, bei eigenen Unterrichtsversuchen umgesetzt.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak607	... mein theoretisches Wissen über Schule und Unterricht auf die schulische Praxis bezogen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak608	... die Inhalte aus der Veranstaltung zur Schulpraxisvorbereitung bei der Reflexion meiner Unterrichtsbeobachtung herangezogen.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak609	... mir für mein Handeln im Praktikum erziehungswissenschaftliche Theorien zu Nutzen gemacht.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak610	... für die Unterrichtsvorbereitung auf Material zurückgegriffen, dass ich aus dem Studium kenne.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend
Prak611	... für die Unterrichtsnachbereitung auf Material zurückgegriffen, dass ich aus dem Studium kenne.	1 = ja 2 = nein -1 = fehlend

AT	Frage 5	Variablen
		Prak701 bis Prak707 Prak801 bis Prak808 Prak901 bis Prak907 Prak1001 bis Prak1006

Treffen die folgenden Aussagen für Sie zu, wenn Sie an Ihre Erfahrungen denken, die Sie in der Schulpraxis/in den Schulpraktika sammeln konnten?

Prak701	Ich fühlte mich den Anforderungen der Schulpraxis gewachsen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak702	Ich hatte Angst, Fehler zu machen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak703	Ich hatte Schwierigkeiten bei der Umsetzung meines (Unterrichts-)Vorhabens.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak704	Ich hatte Schwierigkeiten im Umgang mit den Schülern.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak705	Ich hatte zu wenig Spielraum bei der Umsetzung meines (Unterrichts-)Vorhabens.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak706	Ich hätte gerne mehr unterrichtliche Aktivitäten übernommen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak707	Ich hätte gerne mehr außerunterrichtliche Aktivitäten übernommen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Was trifft auf Sie zu? Ich habe in meiner Schulpraxis/in meinen Schulpraktika...

Prak801	... Neues entdeckt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
---------	---------------------	---

Prak802	... meine Stärken entdeckt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak803	... eigenes Können erfahren.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak804	... meine Schwierigkeiten erkannt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak805	... aus meinen Fehlern gelernt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak806	... Sicherheit gewonnen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak807	... Verschiedenes ausprobiert.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak808	... Anregungen mitgenommen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Wenn Sie auf Ihre bisher absolvierten Schulpraktika/ihre Schulpraxiszeit zurückblicken, in wie weit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Prak901	Schon der Gedanke an die Schule machte mich morgens missmutig.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak902	Nach den Wochenenden freute ich mich darauf, wieder in die Schule zu gehen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak903	Es gab in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machten.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend



Prak904	Während der Schulpraxis fühlte ich mich oft überfordert.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak905	Während der Schulpraxis war ich oft frustriert.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak906	Ich habe mich jeden Morgen auf die Schule gefreut.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak907	Die Schulpraxis war verschwendete Zeit.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Wenn Sie mit den Erfahrungen, die Sie während Ihrer bisherigen Schulpraxis im Rahmen Ihrer Lehrerausbildung gemacht haben, auf folgende Aussagen blicken, wie ist es bei Ihnen?

Prak1001	Ich möchte auf jeden Fall immer noch Lehrer werden.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak1002	Ich habe mich entschieden, den Lehrerberuf nicht auszuüben.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak1003	Ich bin mir unsicher, ob ich Lehrer werden möchte.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak1004	Ich möchte im pädagogischen Bereich arbeiten, aber nicht als Lehrer.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak1005	Ich bin durch meine Praxiserfahrungen in meiner Entscheidung für den Lehrerberuf bestärkt worden.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Prak1006	Ich denke, der Lehrerberuf ist einfach nichts für mich.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

## IV. Begleitung der Schulpraxis

AT	Frage 1	Variablen
		Begl201 bis Begl207

Wir möchten wissen, wie Sie die Informations- oder Lehrveranstaltungen bewerten, in denen Sie auf die Praktika vorbereitet wurden.

Begl201	Ich habe mich durch die Veranstaltungen gut auf die Schulpraxis vorbereitet gefühlt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl202	Die Informationen zur Schulpraxis in den Lehrveranstaltungen waren ausreichend.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl203	Die Lehrveranstaltungen haben mir geholfen, mich in der Schulpraxis zurechtzufinden.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl204	Durch die Lehrveranstaltungen wusste ich, was in der Schulpraxis auf mich zukommt.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl205	Die Inhalte der Lehrveranstaltungen waren auf das zugeschnitten, was mich in der Schulpraxis erwartete.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl206	Was ich in der Schulpraxis erlebte, hatte nichts mit den Inhalten aus den Lehrveranstaltungen zu tun.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl207	Nach meinen Erfahrungen in der Schulpraxis würde ich sagen, dass wichtige Themen in den Lehrveranstaltungen gefehlt haben.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

Wie haben Sie im Rahmen ihrer bisherigen Schulpraxis und der Begleitung durch Ihre Universität oder Pädagogischen Hochschule gelernt, Theorie und Praxis zu verknüpfen? Theorie und Praxis habe ich verknüpft über...

Begl301	... konkrete praktische Probleme im Unterricht.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl302	... meine persönlichen Interessen in der Schulpraxis.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl303	... eine systematische Reflexion meiner eigenen Bedürfnisse, Gefühle, Gedanken und Handlungen.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl304	... eine systematische Reflexion der Bedürfnisse, Gefühle, Gedanken und Handlungen meiner Schülerinnen und Schüler.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl305	... eine persönliche Zusammenarbeit mit einem Dozenten von der Universität bzw. der Pädagogischen Hochschule.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl306	... die Anwendung von theoretischem Wissen in der Praxis.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl307	... die Gegenüberstellung von theoretischem Wissen und praktischem Problem.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend
Begl308	... praktische Probleme, die mich zur Auseinandersetzung mit einer wissenschaftlichen Theorie veranlassten.	1 = trifft gar nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft voll zu -1 = fehlend

## Rückmeldung

AT	Frage	Variablen
		Fback1, Fback2, Fback3

Zum Schluss sind wir noch an Ihrer persönlichen Meinung interessiert! Bitte geben Sie uns hier Ihr Feedback zum Fragebogen.

Fback1	Was hat gefehlt?	Text -1 = fehlend
Fback2	Was muss bearbeitet werden beim Fragebogen?	Text -1 = fehlend
Fback3	Welche Erfahrung haben Sie noch gemacht, die Ihnen wichtig war, im Fragebogen aber nicht berücksichtigt wurde?	Text -1 = fehlend