

Untersuchung von Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (**TimU**)

Skalendokumentation

Datenerhebung
März und Juli 2020

Sabrina Förster
Ilham Toumi
Alexander Martin

November 2021

UNIVERSITÄT ZU KÖLN
Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik
Albertus-Magnus-Platz
50931 Köln
E-Mail: sabrina.foerster@uni-koeln.de

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	4
2	Organisation und Methode	4
2.1	Untersuchungsdesign und -ablauf.....	4
2.2	Erhebungsmodalitäten	4
2.3	Stichprobenbeschreibung.....	5
2.4	Übersicht der Befragungsinhalte	6
2.4.1	Online-Fragebogen für Schüler*innen	6
	pseudonymisierter Code.....	6
	Alter	6
	Geschlecht.....	7
	Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts	7
	Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung	10
	Einschätzung zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht	10
	Feedback bzw. Evaluation des Tableteinsatzes	11
	Regeln im Umgang mit dem Tablet.....	12
	Computer-/tabletbezogene Selbstwirksamkeit.....	12
	Selbsteinschätzungen zur Medienkompetenz	13
	Verhältnis zu anderen Mediennutzungen	14
	Einsatz digitaler Lernformen	16
	Freude an digitalen Medien bzw. Lernformaten	19
	Konflikte im Kontext der Mediennutzung	19
	Digitale Medien im Unterricht	20
	Homeschooling im Tabletjahrgang.....	21
	Tabletnutzung	22
	Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung.....	23
	Das Arbeiten mit verschiedener Software.....	24
	Leistungsrückmeldungen über das Tablet	26
	Tabletnutzung und Schulaufgaben.....	26
	Austausch und Tabletnutzung	27
	Überprüfung der Tabletnutzung	28
	Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter.....	29
	Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres	30
	Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg	31
	Verhältnis Eltern – Schüler*innen	31
	Bewertung und Perspektiven.....	32
	Offenes Feedback.....	33
2.4.2	Online-Fragebogen für Lehrer*innen (inkl. Schulleitung und Funktionspersonal)	34
	pseudonymisierter Code.....	34
	Alter	34
	Geschlecht.....	35
	Höchster Bildungsabschluss der Lehrer*innen	35
	Karrierelaufbahn	35
	Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts/ zu Hause	37
	Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung	38
	Einschätzungen zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht	39
	Bedürfnisse für digitales Lernen bestimmter Schüler*innen	40
	Feedback bzw. Evaluation des Feedbacksinsatzes	41
	Regeln zum Umgang mit dem Tablet	41
	Einschätzung der Medienkompetenz der Schüler*innen	42
	Verhältnis zu anderen Mediennutzungen	43
	Konflikte im Kontext der Mediennutzung	47
	Qualität technischer Ausstattung und Unterstützungsmöglichkeiten zum digitalen Lernen	49
	Statements zu Open Educational Resources	49

Eigene Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen	50
Kompetenzförderung durch digitales Lernen	50
Vorbereitung auf das Unterrichten	51
Test zum technologisch-pädagogischen Wissen (TPK Test)	52
Subjektive Einschätzung zur Einführung der Tablets	52
Homeschooling im Tabletjahrgang.....	52
Tabletnutzung	55
Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung.....	56
Das Arbeiten mit verschiedener Software.....	57
Leistungsrückmeldungen über das Tablet.....	58
Tabletnutzung und Schulaufgaben.....	59
Austausch und Tabletnutzung	60
Überprüfung der Tabletnutzung	60
Aufgabentypen und Organisationsstruktur	61
Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter.....	62
Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres	62
Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg	63
Verhältnis Eltern – Schüler*innen.....	64
Bewertung und Perspektiven.....	65
Offenes Feedback.....	66
2.4.3 Online-Fragebogen für die Eltern	67
pseudonymisierter Code.....	67
Alter	67
Geschlecht.....	67
Anzahl der Kinder	68
Höchster Bildungsabschluss des befragten Elternteils.....	68
Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts	68
Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung	71
Einschätzung zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht	72
Feedback & Evaluation des Tableteinsatzes.....	72
Einschätzungen zur Medienkompetenz des eigenen Kindes	74
Verhältnis zu anderen Mediennutzungen	75
Einsatz mobiler Endgeräte in der Schule	77
Konflikte im Kontext der Mediennutzung	77
Subjektive Einschätzung zur Einführung der Tablets	79
Homeschooling im Tabletjahrgang.....	79
Tabletnutzung	81
Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung.....	82
Das Arbeiten mit verschiedener Software.....	83
Leistungsrückmeldungen über das Tablet.....	85
Tabletnutzung und Schulaufgaben.....	85
Austausch und Tabletnutzung	86
Überprüfung der Tabletnutzung	87
Aufgabentypen und Organisationsstruktur	88
Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter.....	89
Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres	89
Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg	90
Verhältnis Eltern – Schüler*innen.....	92
Bewertung und Perspektiven.....	92
Offenes Feedback.....	93
Quellen	94

1 Einführung

Im Oktober 2019 sind die Klassen der Jahrgangsstufe 7 eines niedersächsischen Gymnasiums mit Tablets ausgestattet worden. Die Lehrkräfte und Schüler*innen dieses Jahrgangs haben seitdem die Möglichkeit, das schulische Lernen und Arbeiten auf Basis der Nutzung dieser mobilen Endgeräte zu organisieren. Das Projektvorhaben TimU zielt darauf, diesen Prozess unter ausgewählten Gesichtspunkten zu evaluieren und schulentwicklungsorientiert mit Hilfe eines explanativen Mixed-Methods-Designs zu begleiten.

Die vorliegende Skalendokumentation informiert über die verwendeten Variablen, Items und Skalen, die bei der Befragung der Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern eingesetzt wurden. Der Test zur Erfassung technologisch-pädagogischen Wissens ist nicht Teil der vorliegenden Dokumentation, da dieser an anderer Stelle dokumentiert ist (z.B. Lachner, Backfisch & Stürmer, 2019). Die Übersicht zur Skalendokumentation sowie zu den Angaben zu technischen Variablen bilden beispielhaft die gesamten Fragebögen ab, die mit allen Erhebungsinstrumenten eingesetzt werden konnten.

2 Organisation und Methode

2.1 Untersuchungsdesign und -ablauf

Für die Untersuchung war ein explanatives Mixed-Method-Design geplant, sodass Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern und Schulleitung über standardisierte und teil-standardisierte Fragebögen sowie anschließende Einzelinterviews und Gruppendiskussionen befragt werden (Abbildung 1).

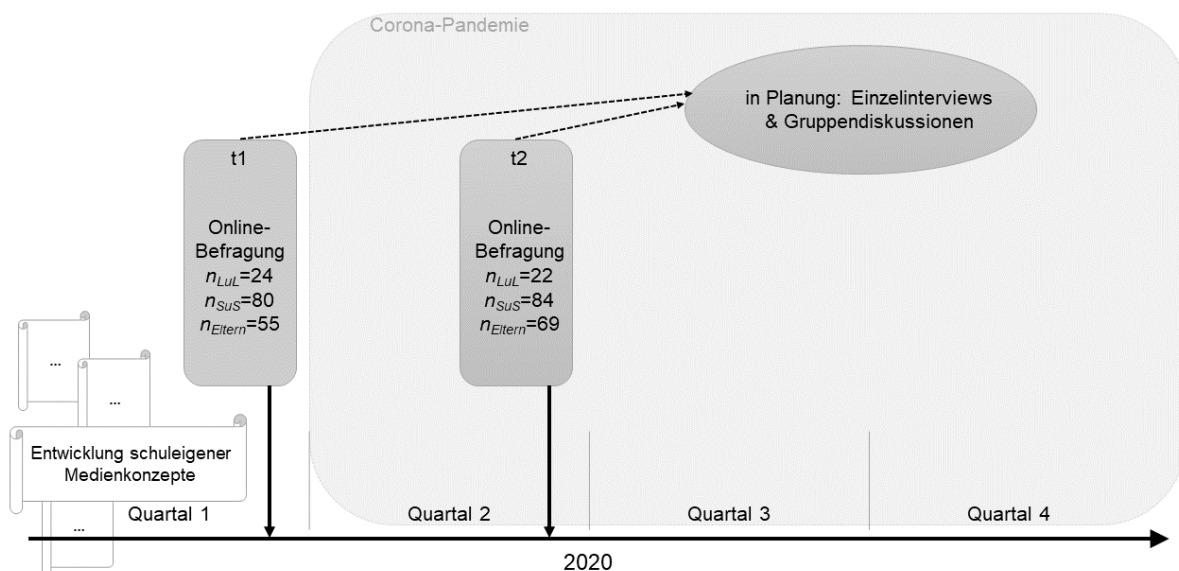


Abbildung 1: Geplantes explanatives Mixed-Methods-Design von TimU

Pandemiebedingt wurden Einzel- und Gruppeninterviews nicht durchgeführt, stattdessen wurde sich in Absprache mit der Schule für einen zweiten Messzeitpunkt entschieden. Dies und das Ausbleiben der Interviews war in enger Rücksprache mit dem Standort allerdings unproblematisch und wurde durch detaillierte Befragungsmethoden in beiden Messzeitpunkten (t1 und t2) und eine individuelle Bedarfsanalyse in enger Kooperation mit der Untersuchungsschule kompensiert.

2.2 Erhebungsmodalitäten

Für den ersten Messzeitpunkt (t1) wurde ein Erhebungstag in Präsenz vorgesehen. Hier wurden im März 2020 am Schulstandort das Projektteam zunächst vorgestellt und die Online-Befragung mit den Schüler*innen und einem Teil ihrer Eltern mit Hilfe Ihrer Tablets angeleitet und durchgeführt. Lehrer*innen und Schulleitung wurde gebeten unwesentlich zeitverzögert im Anschluss online ortsunabhängig teilzunehmen. Für den zweiten Messzeitpunkt (t2) wurde sich für eine ausschließlich ortsunabhängige Online-Befragung entschieden, da sich das Prozedere zu t1 ähnelte und unwesentlich durch zusätzliche Erhebungsinstrumente erweiterte.

Die Akquise der Untersuchungsteilnehmenden am Lernort Schule (Schüler*innen, Lehrer*innen und Schulleitung) erfolgte durch den Schulstandort selbst. Bei den Eltern handelte es sich um eine freiwillig teilnehmende Kohorte.

Alle Untersuchungsteilnehmenden wurden gebeten, eine Einwilligungserklärung zur Teilnahme an der Untersuchung abzugeben; diese wurde in die Online-Befragung zu beiden Messzeitpunkten integriert.

2.3 Stichprobenbeschreibung

Die untersuchte Stichprobe ist im Detail in Tabelle 1 mit den Kennwerten für die Verteilung des Geschlechts für jeweils beide Messzeitpunkte und für einen Längsschnitt abgebildet.

Tabelle 1: detaillierte Stichprobenbeschreibung

	t1			t2			Längsschnitt (t1+t2)								
	SuS	LuL	Eltern	SuS	LuL	Eltern	SuS	LuL	Eltern						
weiblich	43	53,8%	14	58,3%	32	58,2%	49	58,3%	13	59,1%	48	69,6%	44	11	25
männlich	37	46,3%	9	37,5%	23	41,8%	35	41,7%	9	40,9%	21	30,4%	34	8	10
insgesamt	80	100,0%	24	*95,8%	55	100,0%	84	100,0%	22	100,0%	69	100,0%	78	19	35

*Anmerkung: t1=erster Messzeitpunkt; t2=zweiter Messzeitpunkt; SuS=Schülerinnen und Schüler; LuL=Lehrerinnen und Lehrer; *hier ist eine teilnehmende Person (4,2%), die keine Angabe für das Item ankreuzte.*

Darüber hinaus sind die Schüler*innen im Mittel $M=2006$ ($Min=2005$, $Max=2008$), die Lehrkräfte $M=1980$ ($Min=1958$, $Max=1994$) und die Eltern $M=1973$ ($Min=1964$, $Max=1986$) geboren. Das durchschnittliche Dienstalter der Lehrkräfte liegt bei $M=12,81$ Jahre ($Min=2$, $Max=39$).

2.4 Übersicht der Befragungsinhalte

2.4.1 Online-Fragebogen für Schüler*innen

pseudonymisierter Code

Liebe Schülerinnen,
liebe Schüler,
im Folgenden stellen wir einige Fragen, um einen anonymen Code für Dich zu erstellen. Mit Hilfe des Codes können wir Fragebögen, die Du in der Zukunft ausfüllst, mit den Angaben aus diesem Fragebogen zusammenführen und dabei Deine Anonymität gewährleisten.

Hinweise:

- Bitte trage in jedes Feld nur einen Buchstaben oder eine Zahl ein.
- Wenn Du eine Frage nicht beantworten kannst, schreibe bitte in dem Fall „A“ bzw. „1“.
- Bitte wandle Umlaute folgendermaßen um: Ö=O; Ä=A; Ü=U.

Bitte gib den ersten Buchstaben Deines Vornamens an.

Beispiel: TINA ⇒ 1. Buchstabe: T

Bitte gib den ersten Buchstaben des Vornamens Deiner Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 1. Buchstabe: H

Bitte gib den zweiten Buchstaben des Vornamens Deiner Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 2. Buchstabe: E

Bitte gib den ersten Buchstaben des Vornamens Deines Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 1. Buchstabe: W

Bitte gib den zweiten Buchstaben des Vornamens Deines Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 2. Buchstabe: O

Bitte gib den Tag Deines Geburtstags an.

Beispiel: 28.August.1999 ⇒ Tag des Geburtstags: 28

Bitte gib den ersten Buchstaben Deines Geburtsortes an.

Beispiel: BAD HERSFELD ⇒ 1. Buchstabe: B

¹oder einer Person, die dieser Rolle am nächsten kommt

Variable	Kodierung
code_sum_s	(<i>offene Angabe</i>)
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Alter

Frage	In welchem Jahr bist Du geboren?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
jahr_s	Jahre (<i>offene Angabe</i>)
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Geschlecht

Frage	Welchem Geschlecht fühlst Du dich zugehörig?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
geschlecht_s	1 = weiblich 2 = männlich 3 = ich kann mich keinem der beiden Geschlechter eindeutig zuordnen. 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie oft nutzt Du das Tablet in einer typischen Schulwoche?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
use2_1_w_s	1 = immer 2 = oft 3 = selten 4 = nie 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie oft nutzt Du das Tablet in welchem Fach? Falls du eines der Fächer (noch) nicht hast, kannst du ‚Nie‘ ankreuzen.	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = immer 2 = oft 3 = selten 4 = nie 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Variable	Item
use2_2_1_s	Chemie
use2_2_2_s	Musik
use2_2_3_s	Deutsch
use2_2_4_s	Kunst
use2_2_5_s	Latein
use2_2_6_s	Französisch
use2_2_7_s	Englisch
use2_2_8_s	Mathematik
use2_2_9_s	Physik
use2_2_10_s	Biologie
use2_2_11_s	Erdkunde
use2_2_12_s	Sport
use2_2_13_s	Religion
use2_2_14_s	Musik-Profil
use2_2_15_s	Reporter-Profil
use2_2_16_s	Forscher-Profil
use2_2_17_s	‚Lernzeit‘

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Was machst Du mit dem Tablet im Unterricht und wie oft?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
use2_3_u_1_s	Internetsuche
use2_3_u_2_s	Fotos
use2_3_u_3_s	Texte schreiben
use2_3_u_4_s	Materialien und Texte mit Notizen bearbeiten
use2_3_u_5_s	Eigene Texte schreiben und mit Videos Fotos und/oder Bilder anreichern
use2_3_u_6_s	Produkte von Mitschülern, die in einer Cloud liegen kommentieren
use2_3_u_7_s	Gemeinsam mit Mitschülern an einem Produkt arbeiten, das in einer Cloud liegt (z.B. ein Text)

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie oft nutzt Du das Tablet in einer typischen Schulwoche zu Hause ungefähr in Stunden?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variablen	Kodierung
use2_4a_h_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie viele Stunden davon machst Du etwas für die Schule mit dem Tablet?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variablen	Kodierung
use2_4b_h_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie viele Stunden davon machst Du etwas Privates mit dem Tablet?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variablen	Kodierung
use2_4c_h_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Was machst Du mit dem Tablet für die Schule außerhalb des Unterrichts (z.B. zu Hause) und wie oft?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_5_au_1_s	Internetsuche	
use2_5_au_2_s	Fotos	
use2_5_au_3_s	Texte schreiben	
use2_5_au_4_s	Materialien und Texte mit Notizen bearbeiten	
use2_5_au_5_s	Eigene Texte schreiben und mit Videos, Fotos und/oder Bilder anreichern	
use2_5_au_6_s	Produkte von Mitschülern, die in einer Cloud liegen kommentieren	
use2_5_au_7_s	Gemeinsam mit Mitschülern an einem Produkt arbeiten, das in einer Cloud liegt (z.B. ein Text)	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Was machst Du mit dem Tablet Privates zu Hause und wie oft?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_6a_p_1_s	Internetsuche	
use2_6a_p_2_s	Musik hören	
use2_6a_p_3_s	Chatten/ mit Freunden kommunizieren	
use2_6a_p_4_s	Online-Videos gucken	
use2_6a_p_5_s	Filme und Serien gucken	
use2_6a_p_6_s	Spielen	
use2_6a_p_7_s	Bücher/ Zeitschriften/ Magazine lesen	
use2_6a_p_8_s	Anderes:	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Was machst Du mit dem Tablet Privates zu Hause und wie oft? (Anderes)	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variablen	Kodierung	
use2_6a_p_8or_s	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage 3	Ist der Jahrgang 7 Deiner Meinung nach der richtige Zeitpunkt zur Einführung eines Tablets?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
einf_t_s	1 = zu früh 2 = genau richtig 3 = zu spät 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Einschätzung zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie gelingt Dir sorgfältiges Lesen mit dem Tablet im Vergleich zu früher?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_1_s	1 = eher besser 2 = keine Veränderung 3 = eher schlechter 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Würdest Du sagen, dass seit der Einführung der Tablets mehr Arbeitsphasen in Gruppen und ohne die direkte Steuerung durch eine Lehrkraft stattfinden?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_2_s	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Würdest Du sagen, dass Dein Lernen seit der Einführung des Tablets individueller gefördert und unterstützt wird als zuvor?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✖
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_3_s	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Würdest Du sagen, dass Du seit der Einführung des Tablets individueller gefördert und unterstützt wirst als zuvor?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_3_s	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Feedback bzw. Evaluation des Tableteinsatzes

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Hast Du die Gelegenheit Deinem Lehrer zu sagen, wie Du den Unterricht mit dem Tablet findest? Wenn ja, wie machst du das? Wenn nein, kannst du das Feld frei lassen.	
Erhebung	MZP1 ✔	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
ev5_1_s	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Kennst Du aus deiner Schule die „AG Digitalisierung“?	
Erhebung	MZP1 ✔	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
ev5_2a_s	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Falls ja, weißt Du, welche Aufgaben diese AG hat bzw. wofür diese AG in der Schule eingerichtet wurde?	
Erhebung	MZP1 ✔	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
ev5_2b_s	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Würdest Du gerne an der „AG Digitalisierung“ teilnehmen?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
ev5_2c_s	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Regeln im Umgang mit dem Tablet

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Welche Regeln im Umgang mit dem Tablet gibt es für dich in der Schule?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
reg6_1_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Welche Regeln im Umgang mit dem Tablet gibt es für dich zu Hause?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
reg6_2_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Computer-/tabletbezogene Selbstwirksamkeit

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an ICILS 2013 (Gerick, J., Vennemann, M., Eickelmann, B., Bos, W. & Jarsinski, S. (2018). Anleitung zur Nutzung der Daten aus ICILS 2013. https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/fdz/studies/ICILS_2013/Nutzermanual_ICI.pdf)
Frage	Wie gut kannst Du die folgenden Aufgaben am Tablet lösen?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = Ich weiß, wie man das macht. 2 = Ich könnte herausfinden, wie man das macht. 3 = Ich denke nicht, dass ich das kann. 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
tsw7_1_s	Suchen und Finden von Dateien auf einem Tablet
tsw7_2_s	Software benutzen, um Viren zu finden und zu beseitigen
tsw7_3_s	Fotos oder andere Bilder (Grafiken) digital bearbeiten
tsw7_4_s	Eine Datenbank erzeugen (z.B. mit Microsoft Access)
tsw7_5_s	Dokumente erstellen und bearbeiten (z.B. Hausaufgaben)
tsw7_6_s	Benötigte Informationen im Internet suchen und finden
tsw7_7_s	Eine Website erstellen oder bearbeiten
tsw7_8_s	Die Einstellungen Deines Tablets ändern, um es funktionsfähiger zu machen oder Probleme zu beheben
tsw7_9_s	Eine Tabelle für Berechnungen, zur Datenverwaltung oder zur Erstellung eines Diagramms benutzen

tsw7_10_s	Ein Programm oder Makros schreiben (z.B. mit Basic, Visual Basic)
tsw7_11_s	Ein Computernetzwerk einrichten
tsw7_12_s	Eine Multimedia-Präsentation erstellen (mit Tönen, Bildern oder Videos)
tsw7_13_s	Texte, Bilder oder Videos auf ein Online-Profil hochladen

Selbsteinschätzungen zur Medienkompetenz

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.) auf Basis der Kompetenzbereiche aus dem Orientierungsrahmen Medienbildung des Landes Niedersachsen	
Frage 8	Die folgenden Fragen sind oft sehr lang. Nimm dir ausreichend Zeit und lies gern bei Bedarf auch nochmal nach, ob du alles richtig verstanden hast. Inwiefern treffen Deiner Meinung nach die folgenden Aussagen zu?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme ich eher zu 3 = stimme ich eher nicht zu 4 = stimme ich überhaupt nicht zu 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Di- men- sion	Variable	Item
Recherchieren, Erhe- ben, Verarbeiten, Si- chern	smk_r1_s	Ich kann das Tablet nutzen, um Informationen im Internet zu finden.
	smk_r2_s	Ich kann Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn mich eine Lehrkraft dabei unterstützt.
	smk_r3_s	Ich kann Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn mich eine Lehrkraft dabei nicht unterstützt.
	smk_r4_s	Ich kann recherchierte Informationen auf dem Tablet speichern, verarbeiten und für eine Aufgabe nutzen.
Kommunizieren und Kooperieren	smk_k1_s	Ich kann das Tablet zur Kommunikation mit Mitschülern nutzen.
	smk_k2_s	Ich kann so mit dem Tablet kommunizieren, dass sich niemand verletzt oder ausgegrenzt fühlt.
	smk_k3_s	Ich kann das Tablet zur Kommunikation mit Mitschülern nutzen, damit wir eine Arbeitsaufgabe zusammen bewältigen können.
	smk_k4_s	Ich kann Mitschülern erklären und beibringen, wie man das Tablet zum Kommunizieren so nutzt, dass sich niemand ausgegrenzt oder verletzt fühlt.
Produzieren und Präsentieren	smk_pp1_s	Ich kann das Tablet nutzen, um eine Präsentation zu erstellen, wenn mir eine Lehrkraft dabei hilft.
	smk_pp2_s	Ich kann das Tablet nutzen, um Fotos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp3_s	Ich kann das Tablet nutzen, um Videos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp4_s	Ich kann das Tablet nutzen, um Tonaufnahmen in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp5_s	Ich kenne die rechtlichen Vorgaben für die Nutzung von Informationen aus dem Internet.
	smk_pp6_s	Ich kann das Tablet nutzen, um eine Präsentation vor einem Publikum zu präsentieren.
Schützen und sicher Agieren	smk_s1_s	Ich kenne Risiken und Gefahren der Internetnutzung.
	smk_s2_s	Ich kenne Strategien, um mich vor den Risiken und Gefahren der Internetnutzung zu schützen.
	smk_s3_s	Ich kann anderen Personen erklären, wie ich mich vor den Risiken und Gefahren im Internet schütze.
	smk_s4_s	Ich weiß genau, welche Informationen und Daten ich im Internet kopieren darf und welche nicht.
	smk_s5_s	Ich weiß genau, wie ich meine eigenen Daten im Internet vor Missbrauch schützen kann.

Problemlösen und Handeln	smk_ph1_s	Ich kann mein Tablet dazu einsetzen, um Daten und Informationen aus dem Internet weiterzuverarbeiten.
	smk_ph2_s	Ich kann mir immer wieder neue Apps und Software für mein Tablet aneignen, um sie für schulische Zwecke zu nutzen.
	smk_ph3_s	Ich kann Apps und Software für mein Tablet dahingehend einschätzen, ob sie mich beim Lernen unterstützen.
	smk_ph4_s	Ich kann mein Tablet so nutzen, dass es mir bei der Lösung schulischer Aufgaben hilft.
	smk_ph5_s	Ich kann unterschiedliche Apps und Software auf meinem Tablet so miteinander vernetzen/verbinden, dass ich schulische Aufgaben schneller erledigen kann, als wenn ich die Anwendungen einzeln nutze.
Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	smk_a1_s	Ich kann die Nutzung meines Tablets in der Schule und zu Hause beschreiben.
	smk_a2_s	Ich kenne viele Angebote und Einsatzmöglichkeiten für mein Tablet.
	smk_a3_s	Ich merke, wenn mich die Nutzung meines Tablets für private Zwecke (z.B. Videos gucken) von anderen Aufgaben ablenkt.
	smk_a4_s	Wenn mich mein Tablet von anderen Aufgaben ablenkt, bin ich in der Lage, es wegzulegen.
	smk_a5_s	Ich kann einschätzen, wann und in welcher Situation in der Schule mir der Einsatz meines Tablets hilft und wann ich es nicht benötige.
	smk_a6_s	Ich kann einschätzen, wann und in welcher Situation zu Hause die Nutzung meines Tablets sinnvoll ist und wann nicht.
	smk_a7_s	Ich kann die Nutzung meines Tablets ändern, wenn ich feststelle, dass die Nutzung zu etwas Negativem führt (z.B. abgelenkt sein etc.).
	smk_a8_s	Ich kann erkennen, wenn meinen Mitschülern durch die Nutzung des Tablets etwas Negatives passiert (z.B. Mitschüler, die auf einmal bis spät abends Onlinevideos gucken).
	smk_a9_s	Ich kann einschätzen, welchen Stellenwert digitale Medien in der Gesellschaft haben.

Verhältnis zu anderen Mediennutzungen

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf
Frage	Was von den unten stehenden Dingen nutzt Du neben deinem Tablet im Unterricht, für Hausaufgaben oder in der Freizeit? Mehrere Nennungen sind möglich!
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item nicht gewählt 1 = Item gewählt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
dl9_1_1_1_s	Smartphone/ Handy (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_1_2_s	Smartphone/ Handy (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_1_3_s	Smartphone/Handy (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_1_4_s	Smartphone/ Handy (nutze ich privat)
dl9_1_1_5_s	Smartphone/ Handy (nutze ich nicht)
dl9_1_2_1_s	PC/ Notebook (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_2_2_s	PC/ Notebook (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_2_3_s	PC/ Notebook (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_2_4_s	PC/ Notebook (nutze ich privat)
dl9_1_2_5_s	PC/ Notebook (nutze ich nicht)
dl9_1_3_1_s	Taschenrechner (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_3_2_s	Taschenrechner (nutze ich für Hausaufgaben)

dl9_1_3_3_s	Taschenrechner (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_3_4_s	Taschenrechner (nutze ich privat)
dl9_1_3_5_s	Taschenrechner (nutze ich nicht)
dl9_1_4_1_s	Interaktives Whiteboard (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_4_2_s	Interaktives Whiteboard (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_4_3_s	Interaktives Whiteboard (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_4_4_s	Interaktives Whiteboard (nutze ich privat)
dl9_1_4_5_s	Interaktives Whiteboard (nutze ich nicht)
dl9_1_5_1_s	Beamer (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_5_2_s	Beamer (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_5_3_s	Beamer (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_5_4_s	Beamer (nutze ich privat)
dl9_1_5_5_s	Beamer (nutze ich nicht)
dl9_1_6_1_s	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_6_2_s	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_6_3_s	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_6_4_s	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich privat)
dl9_1_6_5_s	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich nicht)
dl9_1_7_1_s	Overheadprojektor (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_7_2_s	Overheadprojektor (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_7_3_s	Overheadprojektor (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_7_4_s	Overheadprojektor (nutze ich privat)
dl9_1_7_5_s	Overheadprojektor (nutze ich nicht)
dl9_1_8_1_s	Fernsehgerät (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_8_2_s	Fernsehgerät (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_8_3_s	Fernsehgerät (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_8_4_s	Fernsehgerät (nutze ich privat)
dl9_1_8_5_s	Fernsehgerät (nutze ich nicht)
dl9_1_9_1_s	Radiogerät (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_9_2_s	Radiogerät (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_9_3_s	Radiogerät (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_9_4_s	Radiogerät (nutze ich privat)
dl9_1_9_5_s	Radiogerät (nutze ich nicht)
dl9_1_10_1_s	Spielkonsole (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_10_2_s	Spielkonsole (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_10_3_s	Spielkonsole (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_10_4_s	Spielkonsole (nutze ich privat)
dl9_1_10_5_s	Spielkonsole (nutze ich nicht)
dl9_1_11_1_s	E-Books (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_11_2_s	E-Books (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_11_3_s	E-Books (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_11_4_s	E-Books (nutze ich privat)
dl9_1_11_5_s	E-Books (nutze ich nicht)
dl9_1_12_1_s	Hefte (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_12_2_s	Hefte (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_12_3_s	Hefte (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_12_4_s	Hefte (nutze ich privat)
dl9_1_12_5_s	Hefte (nutze ich nicht)
dl9_1_13_1_s	Papier (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_13_2_s	Papier (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_13_3_s	Papier (nutze ich in der Freizeit)

dl9_1_13_4_s	Papier (nutze ich privat)
dl9_1_13_5_s	Papier (nutze ich nicht)
dl9_1_14_1_s	Bücher (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_14_2_s	Bücher (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_14_3_s	Bücher (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_14_4_s	Bücher (nutze ich privat)
dl9_1_14_5_s	Bücher (nutze ich nicht)
dl9_1_15_1_s	Kopien (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_15_2_s	Kopien (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_15_3_s	Kopien (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_15_4_s	Kopien (nutze ich privat)
dl9_1_15_5_s	Kopien (nutze ich nicht)
dl9_1_16_1_s	Sonstiges (nutze ich im Unterricht)
dl9_1_16_2_s	Sonstiges (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_1_16_3_s	Sonstiges (nutze ich in der Freizeit)
dl9_1_16_4_s	Sonstiges (nutze ich privat)
dl9_1_16_5_s	Sonstiges (nutze ich nicht)

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Was von den unten stehenden Dingen nutzt Du neben deinem Tablet im Unterricht, für Hausaufgaben oder in der Freizeit? (Sonstiges)
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
dl9_1_16_5or_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Einsatz digitaler Lernformen

Quelle	adaptiert aus Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf
Frage	Welcher der folgenden Programme nutzt Du bei welcher Gelegenheit zum Lernen? Mehrere Nennungen sind möglich!
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item nicht gewählt 1 = Item gewählt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
dl9_2_1_1_s	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_1_2_s	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_1_3_s	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_1_4_s	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich privat)
dl9_2_1_5_s	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich nicht)
dl9_2_2_1_s	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_2_2_s	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_2_3_s	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_2_4_s	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich privat)
dl9_2_2_5_s	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich nicht)
dl9_2_3_1_s	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich im Unterricht)

dl9_2_3_2_s	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_3_3_s	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_3_4_s	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich privat)
dl9_2_3_5_s	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich nicht)
dl9_2_4_1_s	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_4_2_s	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_4_3_s	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_4_4_s	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich privat)
dl9_2_4_5_s	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich nicht)
dl9_2_5_1_s	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_5_2_s	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_5_3_s	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_5_4_s	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich privat)
dl9_2_5_5_s	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich nicht)
dl9_2_6_1_s	Foren, Communities, Blogs (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_6_2_s	Foren, Communities, Blogs (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_6_3_s	Foren, Communities, Blogs (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_6_4_s	Foren, Communities, Blogs (nutze ich privat)
dl9_2_6_5_s	Foren, Communities, Blogs (nutze ich nicht)
dl9_2_7_1_s	Lern-Apps (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_7_2_s	Lern-Apps (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_7_3_s	Lern-Apps (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_7_4_s	Lern-Apps (nutze ich privat)
dl9_2_7_5_s	Lern-Apps (nutze ich nicht)
dl9_2_8_1_s	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_8_2_s	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_8_3_s	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_8_4_s	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich privat)
dl9_2_8_5_s	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich nicht)
dl9_2_9_1_s	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_9_2_s	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_9_3_s	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_9_4_s	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich privat)
dl9_2_9_5_s	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich nicht)
dl9_2_10_1_s	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_10_2_s	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_10_3_s	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_10_4_s	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich privat)
dl9_2_10_5_s	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich nicht)
dl9_2_11_1_s	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_11_2_s	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_11_3_s	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_11_4_s	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich privat)
dl9_2_11_5_s	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich nicht)
dl9_2_12_1_s	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_12_2_s	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_12_3_s	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_12_4_s	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich privat)
dl9_2_12_5_s	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich nicht)

dl9_2_13_1_s	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_13_2_s	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_13_3_s	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_13_4_s	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich privat)
dl9_2_13_5_s	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich nicht)
dl9_2_14_1_s	Sonstiges (nutze ich im Unterricht)
dl9_2_14_2_s	Sonstiges (nutze ich für Hausaufgaben)
dl9_2_14_3_s	Sonstiges (nutze ich in der Freizeit zum Lernen)
dl9_2_14_4_s	Sonstiges (nutze ich privat)
dl9_2_14_5_s	Sonstiges (nutze ich nicht)

Quelle	adaptiert aus Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf	
Frage	Welcher der folgenden Programme nutzt Du bei welcher Gelegenheit zum Lernen? Mehrere Nennungen sind möglich! (Sonstiges)	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
dl9_2_14_5or_s	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	adaptiert aus Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf	
Frage	Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme ich eher zu 3 = stimme ich eher nicht zu 4 = stimme ich überhaupt nicht zu 5 = weiß ich nicht	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
dl9_3_1_s	Im Unterricht sollten Handys oder Smartphones zum Lernen erlaubt sein.	
dl9_3_2_s	Ich finde es gut, wenn Handys oder Smartphones in der Schule verboten werden.	
dl9_3_3_s	Ich nutze zum Schreiben lieber Stift und Papier als Tastatur.	

Freude an digitalen Medien bzw. Lernformaten

Quelle	adaptiert aus Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf
Frage	Welcher Unterricht macht dir Spaß? Was motiviert dich zum Lernen? Mich motiviert ...
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = motiviert mich sehr 2 = motiviert mich eher 3 = motiviert mich eher nicht 4 = motiviert mich überhaupt nicht 4 = weiß ich nicht/ kommt nicht vor 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
mot10_1_s	... wenn der Lehrer uns im Internet recherchieren lässt.
mot10_2_s	...wenn der Lehrer einen Vortrag mit Lernvideos oder Präsentationen hält.
mot10_3_s	...wenn wir im Unterricht mit Texten, z.B. pdf- Dokumente oder eBooks arbeiten
mot10_4_s	...wenn ich selbst mit bestimmten Programmen, z.B. Word, Excel arbeiten kann
mot10_5_s	...wenn wir Programme zur kreativen Arbeit nutzen, z.B. Musik, Videos selbst erstellen.
mot10_6_s	...wenn wir z.B. WhatsApp, Snapchat mit dem Lehrer vor oder nach dem Unterricht nutzen.
mot10_7_s	...wenn im Unterricht Lernprogramme, wie Lern- Apps, Lernspiele oder Simulationen benutzt werden.
mot10_8_s	...wenn wir uns zu Hause in ein Thema einarbeiten sollen (z.B. mithilfe Videos, Wikipedia) und im Unterricht bespricht der Lehrer das mit uns.
mot10_9_s	...wenn meine Klasse verschiedene "Stationen" mit digitalen Medien durchläuft.
mot10_10_s	...wenn ich ein größeres Projekt oder Referate mit digitalen Medien erstelle.

Konflikte im Kontext der Mediennutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets im Unterricht manchmal für Konflikte?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_u_11_1a_s	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_u_11_1b_s	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets für Schulaufgaben zu Hause manchmal für Konflikte?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_h_11_2a_s	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_h_11_2b_s	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets für Privates zu Hause manchmal für Konflikte?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_p_11_3a_s	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_p_11_3b_s	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Digitale Medien im Unterricht

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Gibt es etwas, was Du mit Blick auf die Einführung der Tablets im Unterricht und/oder mit Blick auf die Arbeit mit digitalen Medien sagen möchtest, dass uns und der Schule hilft, das Konzept auf Deine Bedürfnisse anzupassen? Trage hier gern Deine Anmerkungen ein:
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✗
Variable	Kodierung
last_feedb_s	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Homeschooling im Tabletjahrgang

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	In den zurückliegenden Wochen hast Du von zu Hause aus viel mit dem Tablet für die Schule gearbeitet. Hat es Dir geholfen, dass Du schon vorher Erfahrungen im Umgang mit dem Tablet gesammelt hast?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_12_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hast Du Freunde, Geschwister oder Bekannte, die in Deinem Alter sind und die kein Tablet oder ein anderes Gerät regelmäßig im Unterricht benutzen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_12_2a_s_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn ja, haben sie Dir einmal berichtete, ob ihnen das Arbeiten mit dem Computer von zu Haus aus schwerer gefallen ist als Dir?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_12_2b_s_2	1 = Ja, es ist ihnen schwerer gefallen als mir. 2 = Nein, es ist ihnen nicht schwerer gefallen als mir. 3 = Weiß ich nicht. 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	In den zurückliegenden Wochen hast Du viel selbständig mit dem Tablet gearbeitet. Würdest Du sagen, dass Du jetzt besser mit dem Tablet umgehen kannst als vorher?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_13_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Dir das Arbeiten mit dem Tablet vorn zu Hause aus Lust gemacht, etwas für die Schule zu tun?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_13_2_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Waren die Aufgaben, die Du beim Zuhause arbeiten in den letzten Wochen von Deinen Lehrern erhalten hast, gut geeignet, um sie mit dem Tablet zu bearbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_13_3_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wozu hast Du in den zurückliegenden Wochen das Tablet genutzt, wenn Du für die Schule gearbeitet hast?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
tabuse_14_1_1_s_2	Um mich mit den Lehrern auszutauschen.	
tabuse_14_1_2_s_2	Um mich mit Mitschülern auszutauschen.	
tabuse_14_1_3_s_2	Um Informationen zu suchen.	
tabuse_14_1_4_s_2	Um E-Mails/Nachrichten zu empfangen.	
tabuse_14_1_5_s_2	Um Videos zu schauen, in denen ich Informationen finde.	
tabuse_14_1_6_s_2	Um die Kamera zu nutzen.	
tabuse_14_1_7_s_2	Um etwas anderes zu tun.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wozu hast Du in den zurückliegenden Wochen das Tablet genutzt, wenn Du für die Schule gearbeitet hast? (Um etwas anderes zu tun.)	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_14_1_7or_s_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hast Du in den zurückliegenden Wochen das Tablet genutzt, um selbst und ohne, dass ihr dazu eine Aufgabe hattet, noch Lerninhalten zu suchen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_14_2a_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja, welche:	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_14_2b_s_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	War es ein Vorteil für das Lernen Zuhause, dass Du ein eigenes Tablet hast?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_15_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat sich Deine Meinung über das Tablet zum Lernen in den letzten Wochen verändert?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_15_2a_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn sich Deine Meinung geändert hat, wie? Ich finde es heute besser.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_15_1_2b_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ich finde es heute schlechter.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_15_1_2b_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Das Arbeiten mit verschiedener Software

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit Padlet für Dich?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_16_1a_s_2	1 = gut 2 = eher gut 3 = eher schlecht 4 = schlecht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hat es Dir Spaß gemacht, mit Padlet zu arbeiten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_16_1b_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie war das Arbeiten mit Aufgaben-Modul IServ für Dich?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_16_2a_s_2	1 = gut 2 = eher gut 3 = eher schlecht 4 = schlecht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hat es Dir Spaß gemacht, mit Aufgaben-Modul IServ zu arbeiten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_16_2b_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie war das Arbeiten mit SchulCloud für Dich?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_16_3a_s_2	1 = gut 2 = eher gut 3 = eher schlecht 4 = schlecht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hat es Dir Spaß gemacht, mit SchulCloud zu arbeiten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_16_3b_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Leistungsrückmeldungen über das Tablet

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hast Du von Deinen Lehrkräften über das Tablet Rückmeldungen zu Deinen Lernergebnissen erhalten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_17_1a_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn ja, haben Dir diese Rückmeldungen beim Lernen geholfen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_17_1b_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Tabletnutzung und Schulaufgaben

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Gab es Aufgaben, die Du beim Lernen Zuhause lieber mit einem Computer oder Laptop bearbeitet hättest?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_18_1a_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn Ja: Welche Aufgaben?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_18_1b_s_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hast Du das Tablet genutzt, um etwas anderes damit zu machen, obwohl Du gerade eine gestellte Aufgabe hattest?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_18_2_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Austausch und Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben sich Deine Eltern mit Deinem Tablet beschäftigt (z.B. Deine Aufgaben überprüft oder gefragt, was Du gerade mit dem Tablet machst)?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_19_1a_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn Ja: Was haben Deine Eltern gemacht?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_19_1b_s_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hast Du das Tablet genutzt, um Dich mit Deinen Mitschülern über die Aufgaben/den Stoff/Schulthemen auszutauschen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_19_2_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Überprüfung der Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben Deine Eltern das, was Du mit dem Tablet machst, überprüft?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_20_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben Deine Eltern die Zeit, die Du mit dem Tablet verbringst, festgelegt?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_20_2_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Welche Aufgaben mit dem Tablet fandest Du besonders gut und hilfreich für Dein Lernen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Kodierung	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
tabuse_21_1_s_2	Aufgaben, die über spezielle Apps bearbeitet wurden	
tabuse_21_2_s_2	Videos zur Unterstützung	
tabuse_21_3_s_2	Digitale Arbeitsblätter	
tabuse_21_4_s_2	Der Verweis zu Aufgaben im Buch	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hast Du Arbeitsblätter ausgedruckt, weil das analoge Bearbeiten für Dich angenehmer war (Augen, Handschrift)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_22_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben Du Arbeitsblätter ausgedruckt, weil deren Bearbeitung digital kaum möglich war?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_22_2_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hattest Du beim Homeschooling einmal oder mehrere Male Kopf- oder Augenschmerzen beim oder nach Benutzen des Tablets?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_23_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Habt Ihr neben dem Tablet auch andere Medien gezielt als Ergänzung eingesetzt (digitale Medien wie Laptop, PC, Smartphon aber auch analoge Medien wie Buch, Hefte, Mappe)?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_24_1a_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn Ja: Welche?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_24_1b_s_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Habt Ihr mit Euren Mitschülern gemeinsam an Aufgaben gearbeitet, z.B. in dem ihr etwas an den Text geschrieben habt, den Eure Mitschüler erstellt haben oder Ihr Euch mit Hilfe des Tablets ausgetauscht habt?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_24_2_s_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie erfolgreich war das Lernen Zuhause?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ_25_1_s_2	1 = erfolgreich 2 = eher erfolgreich 3 = eher nicht erfolgreich 4 = nicht erfolgreich 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wo arbeitest Du lieber mit dem Tablet, Zuhause oder in der Schule?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ_25_2_s_2	1 = Zuhause 2 = Schule 3 = Beides 4 = Kein Unterschied 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Lernst Du lieber Zuhause wie in den letzten Wochen oder in der Schule?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ_25_3_s_2	1 = Lieber Zuhause 2 = Lieber in der Schule 3 = Kein Unterschied 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Verhältnis Eltern – Schüler*innen

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Gab es in der Zeit, in der Du Zuhause viel mit dem Tablet gearbeitet hast mehr Diskussionen mit Euren Eltern darüber, wie lange Du das Tablet nutzen darfst als vorher?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
kon_25_4_s_2	1 = ja 2 = nein 3 = möchte ich mich nicht zu äußern 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Bewertung und Perspektiven

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Würdest Du Dir wünschen, dass die Tabletklasse fortgeführt wird?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
zuk_26_1_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Begründung //Kommentare
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
zuk_26_2_s_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Kannst Du Dir vorstellen, auch in Zukunft mehr mit Hilfe des Tablets von Zuhause aus zu lernen und dafür weniger vor Ort in der Schule zu sein?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
zuk_26_3_s_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Begründung //Kommentare
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
zuk_26_4_s_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Offenes Feedback

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Auf dieser Seite kannst Du gerne noch eintragen, was Dir an der Befragung gefallen o- der nicht gefallen hat oder wie Du die Fragen fandest. Deine Meinung ist und wichtig!
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
feedb_s_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

2.4.2 Online-Fragebogen für Lehrer*innen (inkl. Schulleitung und Funktionspersonal)

pseudonymisierter Code

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,
im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen stellen, die zur Generierung Ihres anonymen Codes dienen. Mit Hilfe des Codes können wir Fragebögen, die Sie in der Zukunft ausfüllen, mit den Angaben aus diesem Fragebogen zusammenführen und dabei Ihre Anonymität gewährleisten.

Hinweise:

- Bitte tragen Sie in jedes Feld nur einen Buchstaben oder eine Zahl ein.
- Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, schreiben Sie in dem Fall bitte „A“ bzw. „1“.
- Bitte wandeln Sie Umlaute folgendermaßen um: Ö=O; Ä=A; Ü=U.

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben Ihres Vornamens an.

Beispiel: TINA ⇒ 1. Buchstabe: T

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 1. Buchstabe: H

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 2. Buchstabe: E

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 1. Buchstabe: W

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 2. Buchstabe: O

Bitte geben Sie den Tag Ihres Geburtstags an.

Beispiel: 28.August.1999 ⇒ Tag des Geburtstags: 28

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben Ihres Geburtsortes an.

Beispiel: BAD HERSFELD ⇒ 1. Buchstabe: B

¹oder einer Person, die dieser Rolle am nächsten kommt

Variable	Kodierung
code_sum_l	(offene Angabe)
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Alter

Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
jahr_l	Jahre (offene Angabe)	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Geschlecht

Frage	Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
geschlecht_l	1 = weiblich 2 = männlich 3 = divers 4 = offen 5 = <i>keine Angabe</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Höchster Bildungsabschluss der Lehrer*innen

Quelle	zusammengefasst aus den Skalen „Schulabschluss der Mutter“, „Abgeschlossene Berufsausbildung der Mutter“, „Schulabschluss des Vaters“ und „Abgeschlossene Berufsausbildung des Vaters“ aus (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert, & Jude, 2014)	
Frage	Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
qua1_3_l	1 = Habilitation 2 = Promotion (Doktorprüfung) 3 = Hochschulabschluss (Magister/ Diplom/ Staatsexamen/ Bachelor/ Master) 4 = Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH) 5 = Hochschulreife/ Fachhochschulreife/ Abitur 6 = Berufsschule/ Berufsfachschule/ Berufsgrundbildungsjahr 7 = Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss) 8 = Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss 9 = Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse 10 = Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule 11 = Sonstiger Schulabschluss (z.B. im Ausland) 12 = Ich bin ohne Abschluss von der Schule abgegangen. 13 = Ich habe keine Schule besucht. 14 = keine Angabe	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht	

Karrierelaufbahn

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	In welchem Dienstjahr (inklusive Referendariat) befinden Sie sich derzeit? Bitte tragen Sie eine Zahl ein.	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
qua2_1_l	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Welche Fächer haben Sie studiert?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
qua2_2_1	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Welche Fächer unterrichten Sie aktuell? Bitte beantworten Sie nur die Fragen für die Fächer, die Sie unterrichten und ignorieren Sie die übrigen.	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = Unterrichte ich aktuell	
	2 = Keine Angabe	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Variable	Item
fach_1_1	Chemie
fach_2_1	Musik
fach_3_1	Deutsch
fach_4_1	Kunst
fach_5_1	Latein
fach_6_1	Französisch
fach_7_1	Englisch
fach_8_1	Mathematik
fach_9_1	Physik
fach_10_1	Biologie
fach_11_1	Erdkunde
fach_12_1	Sport
fach_13_1	Religion
fach_14_1	Musik-Profil
fach_15_1	Reporter-Profil
Fach_16_1	Forscher-Profil
Fach_17_1	„Lernzeit“

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte tagen Sie erneut das jeweilige Fach und die dazugehörige Stundenanzahl ein, die sie das Fach/die Fächer unterrichten. Nutzen Sie gern für jedes Fach eine neue Zeile	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
fach_or_1	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Führen Sie weitere Funktionen in der Schule aus?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
qua2_4_l	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage 2.4a	Wenn Ja, welche Funktion führen Sie an der Schule aus?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
qua2_4or_l	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts/ zu Hause

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf die Nutzung des Tablets innerhalb Ihres Unterrichts, innerhalb der von Ihnen verantworteten Bereiche. Wie oft wird das Tablet in einer typischen Schulwoche genutzt?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
use3_1_l	1 = immer 2 = oft 3 = selten 4 = nie 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie oft wird das Tablet in welchem Fach genutzt?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = immer 2 = oft 3 = selten 4 = nie 5 = Unterrichte ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
use3_2_1_l	Chemie
use3_2_2_l	Musik
use3_2_3_l	Deutsch
use3_2_4_l	Kunst
use3_2_5_l	Latein
use3_2_6_l	Französisch

use3_2_7_l	Englisch
use3_2_8_l	Mathematik
use3_2_9_l	Physik
use3_2_10_l	Biologie
use3_2_11_l	Erdkunde
use3_2_12_l	Sport
use3_2_13_l	Religion
use3_2_14_l	Musik-Profil
use3_2_15_l	Reporter-Profil
use3_2_16_l	Forscher-Profil
use3_2_17_l	„Lernzeit“

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Was wird mit dem Tablet im Unterricht gemacht?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
use4_u_1_l	Internetsuche
use4_u_2_l	Fotos
use4_u_3_l	Texte schreiben
use4_u_4_l	Materialien und Texte mit Notizen bearbeiten
use4_u_5_l	Eigene Texte schreiben und mit Videos Fotos und/oder Bilder anreichern
use4_u_6_l	Produkte von Mitschüler*innen, die in einer Cloud liegen kommentieren
use4_u_7_l	Gemeinsam mit Mitschüler*innen an einem Produkt arbeiten, das in einer Cloud liegt (z.B. ein Text)

Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Ist der Jahrgang 7 der richtige Zeitpunkt zur Einführung eines Tablets?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
einf_t_l	1 = zu früh 2 = genau richtig 3 = zu spät 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Einschätzungen zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Gelingt Ihren Schüler*innen sorgfältiges Lesen mit dem Tablet besser oder schlechter als früher? (MZP1) / Wie gelingt Ihren Schüler*innen sorgfältiges Lesen mit dem Tablet im Vergleich zu früher? (MZP2)	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_6_1_l	1 = eher besser 2 = keine Veränderung 3 = eher schlechter 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Finden seit der Einführung der Tablets mehr Arbeitsphasen in Gruppen und ohne die direkte Steuerung durch Sie statt?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_6_2_l	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wird das Lernen der Schüler*innen seit der Einführung des Tablets individueller gefördert und unterstützt als zuvor?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_6_3_l	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Bedürfnisse für digitales Lernen bestimmter Schüler*innen

Quelle	in Anlehnung an Monitor https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf	
Frage	<p>Digitales Lernen lässt sich auch auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen anpassen.</p> <p>Was bieten Sie an bzw. stellen Sie zur Verfügung, um Schüler*innen mit Förderbedarf (z.B. körperliche Beeinträchtigungen, geringe Deutschkenntnisse oder Leserechtschreibschwäche) zu unterstützen und ihnen den Zugang zum Lernen zu erleichtern?</p>	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	<p>1 = setze ich ein 2 = setze ich nicht ein</p> <p>77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.</p>	
Variable	Item	
dl7a_1_l	Geräte, wenn Schüler*innen keine eigenen Geräte besitzen	
dl7a_2_l	Assistive Systeme, die z.B. körperliche Handicaps ausgleichen (z.B. Vorlesefunktion von Texten, Anpassung für Braille-Zeilen)	
dl7a_3_l	Inhalte, die an mentale und psychische Handicaps angepasst sind (z.B. Texte in „einfacher Sprache“)	
dl7a_4_l	Spielerische Angebote, die motivierend wirken	
dl7a_5_l	Einsatz kleiner Evaluationen, verbunden mit kurzen Aufgaben („Quests“)	
dl7a_6_l	Angebote zum selbstbestimmten Lernen (eigene Entscheidung, was, wann und mit wem man lernt)	
dl7a_7_l	Videoangebote, die komplexe Sachverhalte und Prozesse demonstrieren	
dl7a_8_l	Angebote, die die muttersprachliche Kompetenz der Schüler*innen berücksichtigen	
dl7a_9_l	Angebote zur Förderung von begabten Schüler*innen	
dl7a_10_l	Kostenlose Angebote, die in anderen Lernsituationen kostenpflichtig sind (Nachhilfe, Skripte)	
dl7a_11_l	Eignungsberatung und Tests mithilfe digitaler Medien	
dl7a_12_l	Andere Unterstützungsformen	

Quelle	in Anlehnung an Monitor https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf	
Frage	<p>Digitales Lernen lässt sich auch auf die Bedürfnisse bestimmter Zielgruppen anpassen.</p> <p>Was bieten Sie an bzw. stellen Sie zur Verfügung, um Schüler*innen mit Förderbedarf (z.B. körperliche Beeinträchtigungen, geringe Deutschkenntnisse oder Leserechtschreibschwäche) zu unterstützen und ihnen den Zugang zum Lernen zu erleichtern? (Andere Unterstützungsformen)</p>	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✗
Variable	Kodierung	
dl7b_l	<i>(offene Angabe)</i>	
	<p>77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.</p>	

Feedback bzw. Evaluation des Feedbackeinsatzes

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Welche Möglichkeiten haben Schüler*innen, um Ihnen Feedback bezogen auf den Unterricht mit dem Tablet geben zu können?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev8_1_l	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Welche Aufgaben der „AG Digitalisierung“ sind Ihnen bekannt bzw. wofür ist diese AG in der Schule eingerichtet worden?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev_8_2a_l	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Sind Sie aktives Mitglied in der „AG Digitalisierung“?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev8_2b_l	1 = ja	
	2 = nein	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Falls nein, würden Sie gerne in der „AG Digitalisierung“ aktiv werden?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ec_2c_l	1 = ja	
	2 = Nein	
	3 = Keine Angabe	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Regeln zum Umgang mit dem Tablet

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Welche Regeln im Umgang mit dem Tablet gibt es in der Schule?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
reg9_l	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Einschätzung der Medienkompetenz der Schüler*innen

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich darauf, für wie kompetent Sie Ihre Schüler*innen im jeweiligen Bereich halten. Inwiefern treffen Ihrer Meinung nach folgende Aussagen zu?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme ich eher zu 3 = stimme ich eher nicht zu 4 = stimme ich überhaupt nicht zu 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
Recherchieren, Erheben, Verarbeiten, Sichern	smk_r1_l	Meine Schüler*innen können das Tablet nutzen, um Informationen im Internet zu finden.
	smk_r2_l	Meine Schüler*innen können Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn sie eine Lehrkraft dabei unterstützt.
	smk_r3_l	Meine Schüler*innen können Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn sie eine Lehrkraft dabei nicht unterstützt.
	smk_r4_l	Meine Schüler*innen können recherchierte Informationen auf dem Tablet speichern, verarbeiten und für eine Aufgabe nutzen.
Kommunizieren und Kooperieren	smk_k1_l	Meine Schüler*innen können das Tablet zur Kommunikation mit Mitschüler*innen nutzen.
	smk_k2_l	Meine Schüler*innen können so mit dem Tablet kommunizieren, dass sich niemand verletzt oder ausgegrenzt fühlt.
	smk_k3_l	Meine Schüler*innen können das Tablet zur Kommunikation mit Mitschüler*innen nutzen, damit sie eine Arbeitsaufgabe zusammen bewältigen können.
	smk_k4_l	Meine Schüler*innen können Mitschüler*innen erklären und beibringen, wie man das Tablet zum Kommunizieren so nutzt, dass sich niemand ausgegrenzt oder verletzt fühlt.
Produzieren und Präsentieren	smk_pp1_l	Meine Schüler*innen können das Tablet nutzen, um eine Präsentation zu erstellen, wenn ihnen eine Lehrkraft dabei hilft.
	smk_pp2_l	Meine Schüler*innen können das Tablet nutzen, um Fotos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp3_l	Meine Schüler*innen können das Tablet nutzen, um Videos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp4_l	Meine Schüler*innen könne das Tablet nutzen, um Tonaufnahmen in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp5_l	Meine Schüler*innen kennen die rechtlichen Vorgaben für die Nutzung von Informationen aus dem Internet.
	smk_pp6_l	Meine Schüler*innen können das Tablet nutzen, um eine Präsentation vor einem Publikum zu präsentieren.
Schützen und sicher Agieren	smk_s1_l	Meine Schüler*innen kennen Risiken und Gefahren der Internetnutzung.
	smk_s2_l	Meine Schüler*innen kennen Strategien, um sich vor den Risiken und Gefahren der Internetnutzung zu schützen.
	smk_s3_l	Meine Schüler*innen können anderen Personen erklären, wie sie sich vor den Risiken und Gefahren im Internet schützen.
	smk_s4_l	Meine Schüler*innen wissen genau, welche Informationen und Daten sie im Internet kopieren dürfen und welche nicht.
	smk_s5_l	Meine Schüler*innen wissen genau, wie sie ihre Daten im Internet vor Missbrauch schützen können.

Problemlösen und Handeln	smk_ph1_l	Meine Schüler*innen können ihre Tablets dazu einsetzen, um Daten und Informationen aus dem Internet weiterzuverarbeiten.
	smk_ph2_l	Meine Schüler*innen können sich immer wieder neue Apps und Software für ihre Tablets aneignen, um sie für schulische Zwecke zu nutzen.
	smk_ph3_l	Meine Schüler*innen können Apps und Software für ihre Tablets dahingehend einschätzen, ob diese sie beim Lernen unterstützen.
	smk_ph4_l	Meine Schüler*innen können das Tablet so nutzen, dass es ihnen bei der Lösung schulischer Aufgaben hilft.
	smk_ph5_l	Meine Schüler*innen können unterschiedliche Apps und Software auf das Tablet so miteinander vernetzen/verbinden, dass sie schulische Aufgaben schneller erledigen kann, als wenn sie die Anwendungen einzeln nutzen.
Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	smk_a1_l	Meine Schüler*innen können die Nutzung ihres Tablets in der Schule und zu Hause beschreiben.
	smk_a2_l	Meine Schüler*innen kennen viele Angebote und Einsatzmöglichkeiten für ihre Tablets.
	smk_a3_l	Meine Schüler*innen merken, wenn die Nutzung des Tablets für private Zwecke (z.B. Videos gucken) von anderen Aufgaben ablenkt.
	smk_a4_l	Wenn meine Schüler*innen vom Tablet von anderen Aufgaben abgelenkt werden, sind sie in der Lage, es wegzulegen.
	smk_a5_l	Meine Schüler*innen können einschätzen, wann und in welcher Situation in der Schule ihnen der Einsatz des Tablets hilft und wann sie es nicht benötigen.
	smk_a6_l	Meine Schüler*innen können einschätzen, wann und in welcher Situation zu Hause die Nutzung ihres Tablets sinnvoll ist und wann nicht.
	smk_a7_l	Meine Schüler*innen können die Nutzung ihres Tablets ändern, wenn sie feststellen, dass die Nutzung zu etwas Negativem führt (z.B. abgelenkt sein etc.).
	smk_a8_l	Meine Schüler*innen erkennen, wenn ihren Mitschüler*innen durch die Nutzung des Tablets etwas Negatives passiert (z.B. Mitschüler*innen, die auf einmal bis spät abends Onlinevideos gucken).
	smk_a9_l	Meine Schüler*innen können einschätzen, welchen Stellenwert digitale Medien in der Gesellschaft haben.

Verhältnis zu anderen Mediennutzungen

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an Monitor Digitale Bildung https://www.ber-telsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisier-ten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf	
Frage	Was von den unten stehenden Dingen nutzen Sie neben Ihrem Tablet im Unterricht, für die Erteilung von Hausaufgaben oder in Ihrer Freizeit? Mehrere Nennungen sind möglich!	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item nicht gewählt 1 = Item gewählt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
dl11_1a_1_1_l	Smartphone/ Handy (nutze ich im Unterricht)	
dl11_1a_1_2_l	Smartphone/ Handy (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)	
dl11_1a_1_3_l	Smartphone/Handy (nutze ich in der Freizeit)	
dl11_1a_1_4_l	Smartphone/ Handy (nutze ich privat)	
dl11_1a_1_5_l	Smartphone/ Handy (nutze ich nicht)	
dl11_1a_2_1_l	PC/ Notebook (nutze ich im Unterricht)	
dl11_1a_2_2_l	PC/ Notebook (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)	
dl11_1a_2_3_l	PC/ Notebook (nutze ich in der Freizeit)	
dl11_1a_2_4_l	PC/ Notebook (nutze ich privat)	

dl11_1a_2_5_l	PC/ Notebook (nutze ich nicht)
dl11_1a_3_1_l	Taschenrechner (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_3_2_l	Taschenrechner (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_3_3_l	Taschenrechner (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_3_4_l	Taschenrechner (nutze ich privat)
dl11_1a_3_5_l	Taschenrechner (nutze ich nicht)
dl11_1a_4_1_l	Interaktives Whiteboard (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_4_2_l	Interaktives Whiteboard (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_4_3_l	Interaktives Whiteboard (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_4_4_l	Interaktives Whiteboard (nutze ich privat)
dl11_1a_4_5_l	Interaktives Whiteboard (nutze ich nicht)
dl11_1a_5_1_l	Beamer (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_5_2_l	Beamer (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_5_3_l	Beamer (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_5_4_l	Beamer (nutze ich privat)
dl11_1a_5_5_l	Beamer (nutze ich nicht)
dl11_1a_6_1_l	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_6_2_l	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_6_3_l	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_6_4_l	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich privat)
dl11_1a_6_5_l	Dokumentarkamera (Visualizer) (nutze ich nicht)
dl11_1a_7_1_l	Overheadprojektor (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_7_2_l	Overheadprojektor (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_7_3_l	Overheadprojektor (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_7_4_l	Overheadprojektor (nutze ich privat)
dl11_1a_7_5_l	Overheadprojektor (nutze ich nicht)
dl11_1a_8_1_l	Fernsehgerät (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_8_2_l	Fernsehgerät (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_8_3_l	Fernsehgerät (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_8_4_l	Fernsehgerät (nutze ich privat)
dl11_1a_8_5_l	Fernsehgerät (nutze ich nicht)
dl11_1a_9_1_l	Radiogerät (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_9_2_l	Radiogerät (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_9_3_l	Radiogerät (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_9_4_l	Radiogerät (nutze ich privat)
dl11_1a_9_5_l	Radiogerät (nutze ich nicht)
dl11_1a_10_1_l	Spielkonsole (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_10_2_l	Spielkonsole (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_10_3_l	Spielkonsole (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_10_4_l	Spielkonsole (nutze ich privat)
dl11_1a_10_5_l	Spielkonsole (nutze ich nicht)
dl11_1a_11_1_l	E-Books (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_11_2_l	E-Books (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_11_3_l	E-Books (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_11_4_l	E-Books (nutze ich privat)
dl11_1a_11_5_l	E-Books (nutze ich nicht)
dl11_1a_12_1_l	Hefte (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_12_2_l	Hefte (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_12_3_l	Hefte (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_12_4_l	Hefte (nutze ich privat)
dl11_1a_12_5_l	Hefte (nutze ich nicht)

dl11_1a_13_1_l	Papier (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_13_2_l	Papier (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_13_3_l	Papier (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_13_4_l	Papier (nutze ich privat)
dl11_1a_13_5_l	Papier (nutze ich nicht)
dl11_1a_14_1_l	Bücher (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_14_2_l	Bücher (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_14_3_l	Bücher (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_14_4_l	Bücher (nutze ich privat)
dl11_1a_14_5_l	Bücher (nutze ich nicht)
dl11_1a_15_1_l	Kopien (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_15_2_l	Kopien (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_15_3_l	Kopien (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_15_4_l	Kopien (nutze ich privat)
dl11_1a_15_5_l	Kopien (nutze ich nicht)
dl11_1a_16_1_l	Sonstiges (nutze ich im Unterricht)
dl11_1a_16_2_l	Sonstiges (nutze ich für die Erteilung von Hausaufgaben)
dl11_1a_16_3_l	Sonstiges (nutze ich in der Freizeit)
dl11_1a_16_4_l	Sonstiges (nutze ich privat)
dl11_1a_16_5_l	Sonstiges (nutze ich nicht)

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Was von den unten stehenden Dingen nutzen Sie neben Ihrem Tablet im Unterricht, für die Erteilung von Hausaufgaben oder in der Freizeit? (Sonstiges)
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
dl11_1b_1_l	<i>(offene Angabe)</i>
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an Monitor Digitale Bildung <a href="https://www.ber-
telmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisier-
ten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf">https://www.ber- telmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisier- ten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf
Frage	Digitale Medien und Online-Dienste wie Wikis oder Foren bieten neue Möglichkeiten für die didaktische Arbeit. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie? Mehrere Nennungen sind möglich!
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item nicht gewählt 1 = Item gewählt
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
dl12_1_1_l	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich im Unterricht)
dl12_1_2_l	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_1_3_l	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich zur Kommunikation (mit Schü- ler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_1_4_l	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (nutze ich nicht)
dl12_1_5_l	Chat Dienste, z.B. WhatsApp, Snapchat (kenne ich nicht)
dl12_2_1_l	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich im Unterricht)

dl12_2_2_l	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_2_3_l	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich in zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_2_4_l	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (nutze ich nicht)
dl12_2_5_l	Präsentationsprogramme, z.B. PowerPoint (kenne ich nicht)
dl12_3_1_l	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich im Unterricht)
dl12_3_2_l	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_3_3_l	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*inne))
dl12_3_4_l	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (nutze ich nicht)
dl12_3_5_l	Elektronische Texte (z.B. eBooks, PDG-Dokumente) (kenne ich nicht)
dl12_4_1_l	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich im Unterricht)
dl12_4_2_l	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_4_3_l	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich in zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_4_4_l	Digitale Lernspiele, Simulationen (nutze ich nicht)
dl12_4_5_l	Digitale Lernspiele, Simulationen (kenne ich nicht)
dl12_5_1_l	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich im Unterricht)
dl12_5_2_l	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_5_3_l	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*inne oder Kolleg*innen))
dl12_5_4_l	Elektronische Tests oder Übungen (nutze ich nicht)
dl12_5_5_l	Elektronische Tests oder Übungen (kenne ich nicht)
dl12_6_1_l	Foren, Communities, Blogs (nutze ich im Unterricht)
dl12_6_2_l	Foren, Communities, Blogs (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_6_3_l	Foren, Communities, Blogs (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*inne oder Kolleg*innen))
dl12_6_4_l	Foren, Communities, Blogs (nutze ich nicht)
dl12_6_5_l	Foren, Communities, Blogs (kenne ich nicht)
dl12_7_1_l	Lern-Apps (nutze ich im Unterricht)
dl12_7_2_l	Lern-Apps (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_7_3_l	Lern-Apps (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_7_4_l	Lern-Apps (nutze ich nicht)
dl12_7_5_l	Lern-Apps (kenne ich nicht)
dl12_8_1_l	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich im Unterricht)
dl12_8_2_l	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_8_3_l	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_8_4_l	Lernplattform, z.B. Moodle (nutze ich nicht)
dl12_8_5_l	Lernplattform, z.B. Moodle (kenne ich nicht)
dl12_9_1_l	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich im Unterricht)
dl12_9_2_l	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_9_3_l	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_9_4_l	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (nutze ich nicht)
dl12_9_5_l	Computerprogramme, z.B. Word, Excel (kenne ich nicht)
dl12_10_1_l	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich im Unterricht)
dl12_10_2_l	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)

dl12_10_3_l	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*inne oder Kolleg*innen))
dl12_10_4_l	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (nutze ich nicht)
dl12_10_5_l	Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, Twitter, Instagram (kenne ich nicht)
dl12_11_1_l	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich im Unterricht)
dl12_11_2_l	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_11_3_l	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_11_4_l	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (nutze ich nicht)
dl12_11_5_l	Cloud-Dienste, z.B. Google Drive, Dropbox (kenne ich nicht)
dl12_12_1_l	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich im Unterricht)
dl12_12_2_l	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_12_3_l	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_12_4_l	Video-Angebote, z.B. YouTube (nutze ich nicht)
dl12_12_5_l	Video-Angebote, z.B. YouTube (kenne ich nicht)
dl12_13_1_l	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich im Unterricht)
dl12_13_2_l	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_13_3_l	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*inne))
dl12_13_4_l	Wikipedia oder andere Wikis (nutze ich nicht)
dl12_13_5_l	Wikipedia oder andere Wikis (kenne ich nicht)
dl12_14_1_l	Sonstiges (nutze ich im Unterricht)
dl12_14_2_l	Sonstiges (nutze ich zur Unterrichtsvorbereitung)
dl12_14_3_l	Sonstiges (nutze ich zur Kommunikation (mit Schüler*innen oder Kolleg*innen))
dl12_14_4_l	Sonstiges (nutze ich nicht)
dl12_14_5_l	Sonstiges (kenne ich nicht)

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an Monitor Digitale Bildung https://www.ber-telsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisier-ten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf	
Frage	Digitale Medien und Online-Dienste wie Wikis oder Foren bieten neue Möglichkeiten für die didaktische Arbeit. Welche der folgenden Technologien und Anwendungen nutzen Sie? Mehrere Nennungen sind möglich! (Sonstiges)	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
dl12b_l	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Konflikte im Kontext der Mediennutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets im Unterricht manchmal für Konflikte?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_13_1a_l	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_u_13_1b_l	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets für Schulaufgaben zu Hause manchmal für Konflikte?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_h_13_2a_l	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_h_13_2b_l	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets für Privates zu Hause manchmal für Konflikte?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_p_13_3a_l	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
kon_p_13_3b_l	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Qualität technischer Ausstattung und Unterstützungsmöglichkeiten zum digitalen Lernen

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf	
Frage	Wie würden Sie die technische Ausstattung und die Unterstützungsmöglichkeiten zum digitalen Lernen an Ihrer Schule bewerten? Bitte schätzen Sie dies anhand der folgenden Skala ein.	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = sehr gute Qualität 2 = 2 3 = 3 4 = überhaupt keine gute Qualität 5 = nicht vorhanden 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
sup14_1_l	Technische Ausstattung zum digitalen Lernen	
sup14_2_l	WLAN	
sup14_3_l	Support und Betreuung	
sup14_4_l	Weiterbildung und Qualifizierung	

Statements zu Open Educational Resources

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf	
Frage	OER sind kostenlose und frei verfügbare Lern- und Lehrmaterialien (z.B. Materialien von LehrerOnline, YouTube oder der Bundeszentrale für politische Bildung bpb), die von Produzenten in der Regel lizenzfrei für nicht-kommerzielle Lernzwecke zur Verfügung gestellt und oftmals über das Internet verbreitet werden. Wie bewerten Sie die folgenden Statements zu OER (Open Educational Resources) aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme eher zu 3 = stimme eher nicht zu 4 = stimme überhaupt nicht zu 5 = kann ich nicht beurteilen 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
oer15_1_l	Es fällt mir schwer, die Qualität von OER-Angeboten zu beurteilen.	
oer15_2_l	OER entlasten mich in der Unterrichtsvorbereitung.	
oer15_3_l	Es fehlt mir die Zeit, passende OER-Angebote zu suchen.	
oer15_4_l	OER bereichern meinen Unterricht.	
oer15_5_l	Es gibt in meinem Fach keine passenden OER-Angebote.	

Eigene Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Stellen Sie selbst Ihre eigenen Unterrichtsmaterialien anderen Lehrpersonen zur Verfügung?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
um16a_l	1 = ja 2 = nein 3 = wenn JA, wie verbreiten Sie die Materialien? 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Wenn ja, wie verbreiten Sie die Materialien?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
um16b_l	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Kompetenzförderung durch digitales Lernen

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Welches Wissen und welche Kompetenzen werden nach Ihrer persönlichen Erfahrung durch das digitale Lernen besonders gefördert?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = besonders gut gefördert 1 2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5 6 = überhaupt nicht gefördert 6 7 = kann ich nicht beurteilen 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
kfdl_1_l	Wissen (Kenntnisse besitzen)
kfdl_2_l	Fertigkeiten (Wissen anwenden können)
kfdl_3_l	Sozialkompetenz (mit anderen Menschen kommunizieren können)
kfdl_4_l	Selbstständigkeit (eigenständiges Handeln)
kfdl_5_l	Medienkompetenz (souverän mit Medien umgehen können)

Vorbereitung auf das Unterrichten

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Hier geht es um Ihre Vorbereitung auf das Unterrichten mit digitalen Medien. Welche Möglichkeiten haben Sie genutzt, um die notwendigen Kompetenzen für den Einsatz digitaler Lernmedien im Unterricht zu erwerben?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	1 = mehrfach genutzt 2 = einmal genutzt 3 = nicht genutzt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
uv18_1_1_l	Angebote in der Lehrer*innenausbildung (Studium, Referendariat)
uv18_1_2_l	Fort- und Weiterbildungskurse externer Anbieter, z.B. Landesinstitute
uv18_1_3_l	Interne Schulung
uv18_1_4_l	Informeller Austausch (z.B. unter Kolleg*innen)
uv18_1_5_l	Selbststudium
uv18_1_6_l	Andere Möglichkeiten

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Welche Möglichkeiten haben Sie genutzt, um die notwendigen Kompetenzen für den Einsatz digitaler Lernmedien im Unterricht zu erwerben? (Andere Möglichkeiten)
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
uv18_1a_l	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Wer gibt bzw. gab den Impuls für Ihren Einsatz digitaler Medien zum Lernen? Mehrfachnennungen sind möglich.
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item gewählt 1 = Item nicht gewählt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
uv18_2_1_l	Ich selbst
uv18_2_2_l	Schüler*innen
uv18_2_3_l	Eltern
uv18_2_4_l	Kolleg*innen
uv18_2_5_l	Schulleitung
uv18_2_6_l	Schulträger
uv18_2_7_l	Landesregierung
uv18_2_8_l	Andere

Quelle	Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_Digi-Monitor.pdf
Frage	Wer gibt bzw. gab den Impuls für Ihren Einsatz digitaler Medien zum Lernen? Mehrfachnennungen sind möglich. (Andere)
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
uv18_2a_l	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Test zum technologisch-pädagogischen Wissen (TPK Test)

Quelle	deutsche Übersetzung von Lachner, A., Backfisch, I., & Stürmer, K. (2019). A test-based approach of Modeling and Measuring Technological Pedagogical Knowledge. <i>Computers & Education</i> , 142, 103645. https://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103645
---------------	---

Subjektive Einschätzung zur Einführung der Tablets

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Gibt es etwas, was Sie mit Blick auf die Einführung der Tablets im Unterricht und/oder mit Blick auf die Arbeit mit digitalen Medien sagen möchten, das uns und der Schule hilft, das Konzept auf Ihre Bedürfnisse anzupassen? Tragen Sie hier gern Ihre Anmerkungen ein.
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✗
Variable	Kodierung
last_feedb_l	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Homeschooling im Tabletjahrgang

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	In den zurückliegenden Wochen haben die Schüler*innen von zu Hause aus viel mit dem Tablet für die Schule gearbeitet. Hat es den Schüler*innen geholfen, dass sie in den Tablet-klassen vorher bereits Erfahrungen im Umgang mit dem Tablet gesammelt haben?
Erhebung	MZP1 ✗ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
tabuse_23_1_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	War nach Ihrer Einschätzung die Umstellung auf Homeschooling für den Tabletjahrgang leichter als für die anderen Jahrgänge?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_23_2_1_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	In den zurückliegenden Wochen haben Ihre Schüler*innen selbständig mit dem Tablet gearbeitet. Würden Sie sagen, dass sie jetzt besser mit dem Tablet umgehen können als vorher?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_24_1_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat den Schüler*innen das Arbeiten mit dem Tablet von zu Hause aus Lust gemacht, etwas für die Schule zu tun?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_24_2_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat die Notwendigkeit, sich in den zurückliegenden Wochen intensiv mit dem digitalen Lernen auseinanderzusetzen dazu beigetragen, dass Ihre Fertigkeiten im Umgang mit Einsatz digitaler Medien als Lern- und Unterrichtsgegenstand besser geworden sind?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
dc25_1_I_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Sie die Notwendigkeit, sich in den zurückliegenden Wochen intensiv mit dem digitalen Lernen auseinanderzusetzen motiviert, sich mit dem Einsatz digitaler Medien als Lern- und Unterrichtsgegenstand auseinanderzusetzen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
dc25_2_I_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	War der Zuschnitt von Aufgaben, den Sie den Schüler*innen der Tabletklasse in den letzten Wochen gestellt haben anders als der, den Sie den Schüler*innen außerhalb der Tablet-klasse gestellt haben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
dc25_3_I_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wozu haben Ihre Schüler*innen das Tablet in den zurückliegenden Wochen am meisten genutzt, wenn sie für die Schule gearbeitet haben?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
tabuse_26_1_1_1_2	Um sich mit Lehrern auszutauschen.
tabuse_26_1_2_1_2	Um mich mit Mitschüler*innen auszutauschen.
tabuse_26_1_3_1_2	Um Informationen zu suchen.
tabuse_26_1_4_1_2	Um E-Mails/Nachrichten zu empfangen/zu verschicken.
tabuse_26_1_5_1_2	Um Videos zu schauen, in denen sie Informationen finden.
tabuse_26_1_6_1_2	Um die Kamera zu nutzen.
tabuse_26_1_7_1_2	Um etwas anderes zu tun.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wozu haben Ihre Schüler*innen das Tablet in den zurückliegenden Wochen am meisten genutzt, wenn sie für die Schule gearbeitet haben? (Um etwas anderes zu tun.)
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_26_1_7or_1_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben Ihre Schüler*innen in den zurückliegenden Wochen das Tablet genutzt, um selbst nach Lerninhalten zu suchen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_26_2a_1_1_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn Ja, welche:
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_26_2b_1_1_2	(<i>offene Angabe</i>) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	War es ein Vorteil für das Lernen Zuhause, dass die Schüler*innen der Tablet-Klassen eigene Tablets haben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_27_1_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat sich Ihre Meinung über das Tablet zum Lernen in den letzten Wochen verändert?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_27_2a_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn sich Ihre Meinung geändert hat, wie? Ich finde es heute besser.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_27_2b_1_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ich finde es heute schlechter.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_27_2c_1_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Das Arbeiten mit verschiedener Software

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit Padlet für Ihre Schüler*innen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_28_1a_l_2	1 = gut 2 = eher gut 3 = eher schlecht 4 = schlecht 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat es Ihren Schüler*innen Spaß gemacht, mit Padlet zu arbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_28_1b_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit Aufgaben-Modul IServ für Ihre Schüler*innen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_28_2a_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat es Ihren Schüler*innen Spaß gemacht, mit Aufgaben-Modul IServ zu arbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_28_2b_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie war das Arbeiten mit SchulCloud für Ihre Schüler*innen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_28_3a_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Hat es Ihren Schüler*innen Spaß gemacht, mit SchulCloud zu arbeiten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_28_3b_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Leistungsrückmeldungen über das Tablet

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben Sie das Tablet genutzt, um Ihren Schüler*innen Rückmeldungen zu Lernergebnissen zu geben?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_29_1a_l_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn ja, haben Ihren Schüler*innen diese Rückmeldungen beim Lernen geholfen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_29_1b_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Tabletnutzung und Schulaufgaben

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Gab es Aufgaben, die beim Lernen Zuhause leichter mit einem Computer oder Laptop zu bearbeiten gewesen wären?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_30_1a_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche Aufgaben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_30_1b_l_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ist das Tablet genutzt worden, um etwas anderes damit zu machen, obwohl Schüler*innen gerade eine gestellte Aufgabe hatten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_30_2a_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche Gründe vermuten Sie?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_30_1b_l_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Austausch und Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben sich auch die Eltern in der Homeschooling Phase aktiv mit den Tablets beschäftigt (z.B. Aufgaben überprüft oder gefragt, was ihr Kind mit dem Tablet macht)?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_31_1a_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wenn Ja: Was haben die Eltern gemacht?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_31_1b_l_2	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Haben die Schüler*innen das Tablet genutzt, um sich mit Mitschüler*innen über die Aufgaben/den Stoff/Schulthemen auszutauschen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_31_2_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Überprüfung der Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Überprüfen die Eltern das, was ihre Kinder mit dem Tablet machen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_31_3_l_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Überprüfen die Eltern die Zeit, die ihre Kinder mit dem Tablet verbringen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_31_4_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Welche Aufgaben mit dem Tablet waren für Schüler*innen besonders gut und hilfreich für ihr Lernen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Kodierung	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
task_32_1_1_1_2	Aufgaben, die über spezielle Apps bearbeitet wurden	
task_32_1_2_1_2	Videos zur Unterstützung	
task_32_1_3_1_2	Digitale Arbeitsblätter	
task_32_1_4_1_2	Der Verweis zu Aufgaben im Buch	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat sich die Organisation (Ablage) von Unterrichtsmaterialien (z.B. Arbeitsblätter, digital) durch das Homeschooling verbessert (Ordnerstruktur)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_2_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben Schüler*innen Arbeitsblätter ausgedruckt, weil das analoge Bearbeiten für sie angenehmer war (Augen, Handschrift)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_3_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben Schüler*innen Arbeitsblätter ausgedruckt, weil deren Bearbeitung digital kaum möglich war?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_4_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben Schüler*innen neben dem Tablet auch andere Medien gezielt als Ergänzung eingesetzt (digitale Medien wie Laptop, PC, Smartphone aber auch analoge Medien wie Buch, Heft, Mappe)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_5a_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_5b_1_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben die Schüler*innen mit ihren Mitschüler*innen gemeinsam an Aufgaben gearbeitet, z.B. in dem sie etwas an den Text geschrieben haben, den ihre Mitschüler*innen erstellt haben oder sie sich mit Hilfe des Tablets ausgetauscht haben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task_32_6_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie erfolgreich war das Lernen Zuhause?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ33_1_1_2	1 = erfolgreich 2 = eher erfolgreich 3 = eher nicht erfolgreich 4 = nicht erfolgreich 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ist der Nutzen des Tablets im Homeschooling im Vergleich zur Schule anders einzuschätzen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ33_2a_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Mit welcher Begründung?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ33_2b_1_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie stufen Sie den Lernerfolg des Homeschoolings im Vergleich zum Präsenzunterricht ein?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ33_3a_l_2	1 = höher 2 = eher höher 3 = eher niedriger 4 = niedriger 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Begründung:	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ33_3a_l_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Verhältnis Eltern – Schüler*innen

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Gab es in der Zeit, in der Ihre Schüler*innen zuhause viel mit dem Tablet gearbeitet haben, vermehrt Konfliktsituationen mit den Eltern bezüglich des zeitlichen Umfangs der Tabletnutzung?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
kon34_1_l_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie stufen Sie die Notwendigkeit des digitalen Lernens in der Schule angesichts der zurückliegenden Homeschooling-Wochen im Vergleich zu vorher ein?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
dl34_2_l_2	1 = wichtiger 2 = eher wichtiger 3 = eher unwichtiger 4 = unwichtiger 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Bewertung und Perspektiven

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Würden Sie Sich wünschen, dass die Tabletclassen fortgeführt werden?		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✔
Variable	Kodierung		
zuk35_1a_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Begründung //Kommentare		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✔
Variable	Kodierung		
zuk35_1b_1_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Können Sie sich vorstellen, dass Schüler*innen auch in Zukunft mehr mit Hilfe des Tablets von Zuhause aus lernen und arbeiten und dafür weniger vor Ort in der Schule sind?		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✔
Variable	Kodierung		
zuk35_2a_1_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Begründung //Kommentare		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✔
Variable	Kodierung		
zuk35_2b_1_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Offenes Feedback

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Auf dieser Seite können Sie gerne noch eintragen, was Ihnen an der Befragung gefallen oder nicht gefallen hat oder wie Sie die Fragen fanden etc.!
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
feedb_1_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

2.4.3 Online-Fragebogen für die Eltern

pseudonymisierter Code

Liebe Eltern,
im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen stellen, die zur Generierung Ihres anonymen Codes dienen. Mit Hilfe des Codes können wir Fragebögen, die Sie in der Zukunft ausfüllen, mit den Angaben aus diesem Fragebogen zusammenführen und dabei Ihre Anonymität gewährleisten.

Hinweise:

- Bitte tragen Sie in jedes Feld nur einen Buchstaben oder eine Zahl ein.
- Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, schreiben Sie in dem Fall bitte „A“ bzw. „1“.
- Bitte wandeln Sie Umlaute folgendermaßen um: Ö=O; Ä=A; Ü=U.

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben Ihres Vornamens an.

Beispiel: TINA ⇒ 1. Buchstabe: T

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 1. Buchstabe: H

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter¹ an.

Beispiel: HELGA ⇒ 2. Buchstabe: E

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 1. Buchstabe: W

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters¹ an.

Beispiel: WOLFGANG ⇒ 2. Buchstabe: O

Bitte geben Sie den Tag Ihres Geburtstags an.

Beispiel: 28.August.1999 ⇒ Tag des Geburtstags: 28

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben Ihres Geburtsortes an.

Beispiel: BAD HERSFELD ⇒ 1. Buchstabe: B

¹oder einer Person, die dieser Rolle am nächsten kommt

Variable	Kodierung
code_sum_e	(offene Angabe)
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Alter

Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
jahr_e	Jahre (offene Angabe)
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Geschlecht

Frage	Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
geschlecht_e	1 = weiblich
	2 = männlich
	3 = ich kann mich keinem der beiden Geschlechter eindeutig zuordnen.
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Anzahl der Kinder

Frage	Wie viele Kinder haben Sie?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kids_e	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Höchster Bildungsabschluss des befragten Elternteils

Quelle	zusammengefasst aus den Skalen „Schulabschluss der Mutter“, „Abgeschlossene Berufsausbildung der Mutter“, „Schulabschluss des Vaters“ und „Abgeschlossene Berufsausbildung des Vaters“ aus (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert, & Jude, 2014)	
Frage	Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
qua1_4_e	1 = Habilitation	
	2 = Promotion (Doktorprüfung)	
	3 = Hochschulabschluss (Magister/ Diplom/ Staatsexamen/ Bachelor/ Master)	
	4 = Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)	
	5 = Hochschulreife/ Fachhochschulreife/ Abitur	
	6 = Berufsschule/ Berufsfachschule/ Berufsgrundbildungsjahr	
	7 = Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss)	
	8 = Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	
	9 = Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	
	10 = Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule	
	11 = Sonstiger Schulabschluss (z.B. im Ausland)	
	12 = Ich bin ohne Abschluss von der Schule abgegangen.	
	13 = Ich habe keine Schule besucht.	
	14 = keine Angabe	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Nutzungshäufigkeiten und -arten im Unterricht/ außerhalb des Unterrichts

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Wie oft wird das Tablet in einer typischen Schulwoche genutzt?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
use2_1_e	1 = immer	
	2 = oft	
	3 = selten	
	4 = nie	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Wie oft wird das Tablet in welchem Fach genutzt?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = immer 2 = oft 3 = selten 4 = nie <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Testaufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Testaufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_2_1_e	Chemie	
use2_2_2_e	Musik	
use2_2_3_e	Deutsch	
use2_2_4_e	Kunst	
use2_2_5_e	Latein	
use2_2_6_e	Französisch	
use2_2_7_e	Englisch	
use2_2_8_e	Mathematik	
use2_2_9_e	Physik	
use2_2_10_e	Biologie	
use2_2_11_e	Erdkunde	
use2_2_12_e	Sport	
use2_2_13_e	Religion	
use2_2_14_e	Musik-Profil	
use2_2_15_e	Reporter-Profil	
use2_2_16_e	Forscher-Profil	
use2_2_17_e	,Lernzeit‘	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Was wird mit dem Tablet im Unterricht gemacht und wie oft?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_3_u_1_e	Internetsuche	
use2_3_u_2_e	Fotos	
use2_3_u_3_e	Texte schreiben	
use2_3_u_4_e	Materialien und Texte mit Notizen bearbeiten	
use2_3_u_5_e	Eigene Texte schreiben und mit Videos, Fotos und/oder Bildern anreichern	
use2_3_u_6_e	Produkte von Mitschülern, die in einer Cloud liegen kommentieren	
use2_3_u_7_e	Gemeinsam mit Mitschülern an einem Produkt arbeiten, das in einer Cloud liegt (z.B. ein Text)	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Wie oft nutzt Ihr Kind das Tablet in einer typischen Schulwoche zu Hause ungefähr in Stunden?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variablen	Kodierung	
use2_4a_h_e	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Wie viele Stunden davon macht Ihr Kind etwas für die Schule mit dem Tablet?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variablen	Kodierung	
use2_4b_h_e	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Wie viele Stunden davon machen Ihr Kind etwas Privates mit dem Tablet?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variablen	Kodierung	
use2_4c_h_e	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Was macht Ihr Kind mit dem Tablet für die Schule außerhalb des Unterrichts (z.B. in den Pausen) und wie oft?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft	
	2 = selten	
	3 = nie	
	4 = weiß ich nicht	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_5_au_1_e	Internetsuche	
use2_5_au_2_e	Fotos	
use2_5_au_3_e	Texte schreiben	
use2_5_au_4_e	Materialien und Texte mit Notizen bearbeiten	
use2_5_au_5_e	Eigene Texte schreiben und mit Videos, Fotos und/oder Bildern anreichern	
use2_5_au_6_e	Produkte von Mitschülern, die in einer Cloud liegen kommentieren	
use2_5_au_7_e	Gemeinsam mit Mitschülern an einem Produkt arbeiten, das in einer Cloud liegt (z.B. ein Text)	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Was macht Ihr Kind mit dem Tablet Privates zu Hause und wie oft?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
use2_6a_p_1_e	Internetsuche	
use2_6a_p_2_e	Musik hören	
use2_6a_p_3_e	Chatten/ mit Freunden kommunizieren	
use2_6a_p_4_e	Online-Videos gucken	
use2_6a_p_5_e	Filme und Serien gucken	
use2_6a_p_6_e	Spielen	
use2_6a_p_7_e	Bücher/ Zeitschriften/ Magazine lesen	
use2_6a_p_8_e	Anderes:	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Bitte beziehen Sie sich auf das, was Ihnen Ihr Kind/ Ihre Kinder diesbezüglich berichten. Was macht Ihr Kind mit dem Tablet Privates zu Hause und wie oft? (Anderes)	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variablen	Kodierung	
use2_6a_p_8or_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Einschätzung zum Zeitpunkt der Tableteinführung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ist der Jahrgang 7 Ihrer Meinung nach der richtige Zeitpunkt zur Einführung eines Tablets?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
einf_t_e	1 = zu früh 2 = genau richtig 3 = zu spät 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Einschätzung zum Einfluss des Tableteinsatzes auf Lernen und Unterricht

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie gelingt Ihrem Kind/ Ihren Kindern sorgfältiges Lesen mit dem Tablet im Vergleich zu früher?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_1_e	1 = eher besser 2 = keine Veränderung 4 = eher schlechter 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Arbeitet Ihr Kind/ Arbeiten Ihre Kinder seit der Einführung der Tablets auch zu Hause in digitalen Lerngemeinschaften mit Mitschülern?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_2_e	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wird das Lernen Ihres Kindes/ Ihrer Kinder seit der Einführung der Tablets individueller gefördert und unterstützt als zuvor?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tab_lu_4_3_e	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Feedback & Evaluation des Tableteinsatzes

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Welche Möglichkeiten haben Sie, den Lehrern ein Feedback zu geben bezogen auf den Unterricht mit dem Tablet?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev5_1a_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Nutzen Sie diese Möglichkeit(en)?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev5_1b_e	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Kennen Sie aus der Schule Ihres Kindes/ Ihrer Kinder die „AG Digitalisierung“?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev5_2a_e	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Falls ja, welche Aufgaben hat diese AG Ihrer Meinung nach?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev5_2b_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Würden Sie gern an der „AG Digitalisierung“ teilnehmen?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
ev5_2c_e	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Welche Regeln im Umgang mit dem Tablet gibt es für Ihr Kind in der Schule?	
Erhebung	MZP1 ✗	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
reg6_1_s	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage	Welche Regeln im Umgang mit dem Tablet gibt es für Ihr Kind in zu Hause?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
reg6_2_s	(offene Angabe) 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Einschätzungen zur Medienkompetenz des eigenen Kindes

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.) auf Basis der Kompetenzbereiche aus dem Orientierungsrahmen Medienbildung des Landes Niedersachsen
Frage 7	Bitte beziehen Sie sich darauf, für wie kompetent Sie Ihr Kind/ Ihre Kinder im jeweiligen Bereich halten. Die folgenden Fragen sind oft sehr lang. Nehmen Sie sich ausreichend Zeit und lesen Sie gern bei Bedarf auch ein weiteres Mal nach, ob Sie alles richtig verstanden haben. Inwiefern treffen Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen auf Ihr Kind/ Ihre Kinder zu?
Erhebung	MZP1 ✔ MZP2 ✔
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme ich eher zu 3 = stimme ich eher nicht zu 4 = stimme ich überhaupt nicht zu 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Dimension	Variable	Item
Recherchieren, Erheben, Verarbeiten, Sichern	smk_r1_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um Informationen im Internet zu finden.
	smk_r2_e	Mein Kind kann Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn eine Lehrkraft es dabei unterstützt.
	smk_r3_e	Mein Kind kann Informationen im Internet dahingehend beurteilen, ob sie verlässlich bzw. richtig oder falsch sind, wenn eine Lehrkraft es dabei nicht unterstützt.
	smk_r4_e	Mein Kind kann recherchierte Informationen auf dem Tablet speichern, verarbeiten und für eine Aufgabe nutzen.
Kommunizieren und Kooperieren	smk_k1_e	Mein Kind kann das Tablet zur Kommunikation mit Mitschülern nutzen.
	smk_k2_e	Mein Kind kann so mit dem Tablet kommunizieren, dass sich niemand verletzt oder ausgegrenzt fühlt.
	smk_k3_e	Mein Kind kann das Tablet zur Kommunikation mit Mitschülern nutzen, damit eine Arbeitsaufgabe zusammen bewältigt werden kann.
	smk_k4_e	Mein Kind kann Mitschülern erklären und beibringen, wie man das Tablet zum Kommunizieren so nutzt, dass sich niemand ausgegrenzt oder verletzt fühlt.
Produzieren und Präsentieren	smk_pp1_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um eine Präsentation zu erstellen, wenn ihm eine Lehrkraft dabei hilft.
	smk_pp2_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um Fotos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp3_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um Videos in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp4_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um Tonaufnahmen in eine Präsentation einzufügen.
	smk_pp5_e	Mein Kind kennt die rechtlichen Vorgaben für die Nutzung von Informationen aus dem Internet.
	smk_pp6_e	Mein Kind kann das Tablet nutzen, um eine Präsentation vor einem Publikum zu präsentieren.

Schützen und sicher Agieren	smk_s1_e	Mein Kind kennt Risiken und Gefahren der Internetnutzung.
	smk_s2_e	Mein Kind kennt Strategien, um sich vor den Risiken und Gefahren der Internetnutzung zu schützen.
	smk_s3_e	Mein Kind kann anderen Personen erklären, wie sie sich vor den Risiken und Gefahren im Internet schützen.
	smk_s4_e	Mein Kind weiß genau, welche Informationen und Daten es im Internet kopieren darf und welche nicht.
	smk_s5_e	Mein Kind weiß genau, wie es die eigenen Daten im Internet vor Missbrauch schützen kann.
Problemlösen und Handeln	smk_ph1_e	Mein Kind kann das Tablet dazu einsetzen, um Daten und Informationen aus dem Internet weiterzuverarbeiten.
	smk_ph2_e	Mein Kind kann sich immer wieder neue Apps und Software für das Tablet aneignen, um sie für schulische Zwecke zu nutzen.
	smk_ph3_e	Mein Kind kann Apps und Software für das Tablet dahingehend einschätzen, ob diese es beim Lernen unterstützen.
	smk_ph4_e	Mein Kind kann das Tablet so nutzen, dass es ihm bei der Lösung schulischer Aufgaben hilft.
	smk_ph5_e	Mein Kind kann unterschiedliche Apps und Software auf das Tablet so miteinander vernetzen/verbinden, dass es schulische Aufgaben schneller erledigen kann, als wenn es die Anwendungen einzeln nutzen.
Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	smk_a1_e	Mein Kind kann die Nutzung des Tablets in der Schule und zu Hause beschreiben.
	smk_a2_e	Mein Kind kennt viele Angebote und Einsatzmöglichkeiten für das Tablets.
	smk_a3_e	Mein Kind merkt, wenn die Nutzung des Tablets für private Zwecke (z.B. Videos gucken) von anderen Aufgaben ablenkt.
	smk_a4_e	Wenn mein Kind vom Tablet von anderen Aufgaben abgelenkt wird, ist es in der Lage, es wegzulegen.
	smk_a5_e	Mein Kind kann einschätzen, wann und in welcher Situation in der Schule ihm der Einsatz des Tablets hilft und wann es dieses nicht benötigt.
	smk_a6_e	Mein Kind kann einschätzen, wann und in welcher Situation zu Hause die Nutzung des Tablets sinnvoll ist und wann nicht.
	smk_a7_e	Mein Kind kann die Nutzung des Tablets ändern, wenn es feststellt, dass die Nutzung zu etwas Negativem führt (z.B. abgelenkt sein etc.).
	smk_a8_e	Mein Kind erkennt, wenn den Mitschülern durch die Nutzung des Tablets etwas Negatives passiert (z.B. Mitschüler, die auf einmal bis spät abends Onlinevideos gucken).
	smk_a9_e	Mein Kind kann einschätzen, welchen Stellenwert digitale Medien in der Gesellschaft haben.

Verhältnis zu anderen Mediennutzungen

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.) in Anlehnung an Monitor Digitale Bildung https://www.berstelmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf
Frage 8a	Was von den unten stehenden Dingen nutzen Sie zu Hause, wenn Sie etwas privat oder für die Arbeit machen?
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Kodierung	0 = Item nicht gewählt 1 = Item gewählt 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
dl8a_1_1_e	Smartphone/ Handy (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_1_2_e	Smartphone/ Handy (wird privat genutzt)
dl8a_1_3_e	Smartphone/Handy (wird nicht genutzt)
dl8a_2_1_e	Tablet (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_2_2_e	Tablet (wird privat genutzt)

dl8a_2_3_e	Tablet (wird nicht genutzt)
dl8a_3_1_e	PC/ Notebook (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_3_2_e	PC/ Notebook (wird privat genutzt)
dl8a_3_3_e	PC/ Notebook (wird nicht genutzt)
dl8a_4_1_e	Taschenrechner (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_4_2_e	Taschenrechner (wird privat genutzt)
dl8a_4_3_e	Taschenrechner (wird nicht genutzt)
dl8a_5_1_e	Interaktives Whiteboard (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_5_2_e	Interaktives Whiteboard (wird privat genutzt)
dl8a_5_3_e	Interaktives Whiteboard (wird nicht genutzt)
dl8a_6_1_e	Beamer (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_6_2_e	Beamer (wird privat genutzt)
dl8a_6_3_e	Beamer (wird nicht genutzt)
dl8a_7_1_e	Dokumentarkamera (Visualizer) (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_7_2_e	Dokumentarkamera (Visualizer) (wird privat genutzt)
dl8a_7_3_e	Dokumentarkamera (Visualizer) (wird nicht genutzt)
dl8a_8_1_e	Overheadprojektor (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_8_2_e	Overheadprojektor (wird privat genutzt)
dl8a_8_3_e	Overheadprojektor (wird nicht genutzt)
dl8a_9_1_e	Fernsehgerät (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_9_2_e	Fernsehgerät (wird privat genutzt)
dl8a_9_3_e	Fernsehgerät (wird nicht genutzt)
dl8a_10_1_e	Radiogerät (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_10_2_e	Radiogerät (wird privat genutzt)
dl8a_10_3_e	Radiogerät (wird nicht genutzt)
dl8a_11_1_e	Spielkonsole (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_11_2_e	Spielkonsole (wird privat genutzt)
dl8a_11_3_e	Spielkonsole (wird nicht genutzt)
dl8a_12_1_e	E-Books (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_12_2_e	E-Books (wird privat genutzt)
dl8a_12_3_e	E-Books (wird nicht genutzt)
dl8a_13_1_e	Hefte (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_13_2_e	Hefte (wird privat genutzt)
dl8a_13_3_e	Hefte (wird nicht genutzt)
dl8a_14_1_e	Papier (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_14_2_e	Papier (wird privat genutzt)
dl8a_14_3_e	Papier (wird nicht genutzt)
dl8a_15_1_e	Bücher (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_15_2_e	Bücher (wird privat genutzt)
dl8a_15_3_e	Bücher (wird nicht genutzt)
dl8a_16_1_e	Kopien (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_16_2_e	Kopien (wird privat genutzt)
dl8a_16_3_e	Kopien (wird nicht genutzt)
dl8a_17_1_e	Sonstiges (wird für die Arbeit genutzt)
dl8a_17_2_e	Sonstiges (wird privat genutzt)
dl8a_17_3_e	Sonstiges (wird nicht genutzt)

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)
Frage 8b	Was von den unten stehenden Dingen nutzen Sie zu Hause, wenn Sie etwas privat oder für die Arbeit machen? (Sonstiges)
Erhebung	MZP1 ✓ MZP2 ✓
Variable	Kodierung
dl8b_e	<i>(offene Angabe)</i>
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Einsatz mobiler Endgeräte in der Schule

Quelle	adaptiert aus Monitor Digitale Bildung https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf	
Frage	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Kodierung	1 = stimme ich voll und ganz zu 2 = stimme ich eher zu 3 = stimme ich eher nicht zu 4 = stimme ich überhaupt nicht zu 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
dl9_1_e	Im Unterricht sollten Handys oder Smartphones zum Lernen erlaubt sein.	
dl9_2_e	Ich finde es gut, wenn Handys oder Smartphones in der Schule verboten werden.	
dl9_3_e	Ich nutze zum Schreiben lieber Stift und Papier als Tastatur.	
dl9_4_e	Im Unterricht sollten Tablets zum Lernen erlaubt sein.	
dl9_5_e	Ich finde es gut, wenn Tablets in der Schule verboten werden.	

Konflikte im Kontext der Mediennutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets Ihres Kindes/ Ihrer Kinder im Unterricht manchmal für Konflikte?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_1a_e	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_1b_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets Ihres Kindes/ Ihrer Kinder für Schulaufgaben zu Hause manchmal für Konflikte?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_2a_e	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_2b_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Sorgt die Nutzung des Tablets Ihres Kindes/ Ihrer Kinder für Privates zu Hause manchmal für Konflikte?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_3a_e	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn es Konflikte gibt, welche sind das?	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
kon_u_10_3b_e	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Subjektive Einschätzung zur Einführung der Tablets

Quelle	Eigenentwicklung (S.F.)	
Frage	Gibt es etwas, was Sie mit Blick auf die Einführung der Tablets im Unterricht und/oder mit Blick auf die Arbeit mit digitalen Medien sagen möchten, das uns und der Schule hilft, das Konzept auf Ihre Bedürfnisse anzupassen? Tragen Sie hier gern Ihre Anmerkungen ein.	
Erhebung	MZP1 ✓	MZP2 ✗
Variable	Kodierung	
last_feedb_e	<i>(offene Angabe)</i>	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Homeschooling im Tabletjahrgang

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	In den zurückliegenden Wochen Ihr Kind von zu Hause aus viel mit dem Tablet für die Schule gearbeitet. Hat es Ihrem Kind geholfen, dass es in den Tabletclassen vorher bereits Erfahrungen im Umgang mit dem Tablet gesammelt haben?	
Erhebung	MZP1 ✗	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tabuse_1_e_2	1 = ja	
	2 = eher ja	
	3 = eher nein	
	4 = nein	
	5 = weiß ich nicht	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Kennen Sie schulpflichtige Kinder, die im selben Alter Ihres Kindes sind und die kein Tablet oder ein anderes eigenes Gerät regelmäßig im Unterricht benutzen?	
Erhebung	MZP1 ✗	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tabuse_2_e_2	1 = ja	
	2 = nein	
	3 = weiß ich nicht	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn ja, haben sie Ihnen einmal berichtet, ob ihnen das für die Schule mit dem Computer von zu Hause aus arbeiten schwerer gefallen ist als Ihrem Kind?	
Erhebung	MZP1 ✗	MZP2 ✓
Variable	Kodierung	
tabu-se_3_e_2	1 = Ja, es ist ihnen schwerer gefallen als meinem Kind.	
	2 = Nein, es ist ihnen nicht schwerer gefallen als meinem Kind.	
	3 = Weiß ich nicht.	
	77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige	
	88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt.	
	99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	In den zurückliegenden Wochen hat Ihr Kind selbständig mit dem Tablet gearbeitet. Würden Sie sagen, dass Ihr Kind jetzt besser mit dem Tablet umgehen kann als vorher?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_4_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihrem Kind das Arbeiten mit dem Tablet von zu Hause aus Lust gemacht, etwas für die Schule zu tun?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_5_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat die Begleitung der Arbeit Ihres Kindes mit dem Tablet in den letzten Wochen dazu beigetragen, dass auch Ihre Fertigkeiten im Umgang mit dem Tablet besser geworden sind?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_6_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Waren die Aufgaben, die Ihr Kind beim zuhause arbeiten in den letzten Wochen von seinen Lehrern erhalten hat gut geeignet, um sie mit dem Tablet zu bearbeiten?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_7_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wozu hat Ihr Kind das Tablet in den zurückliegenden Wochen am meisten genutzt, wenn es für die Schule gearbeitet hat?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Kodierung	1 = oft 2 = selten 3 = nie 4 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.
Variable	Item
tabuse_1_1_e_2	Um mich mit den Lehrern auszutauschen.
tabuse_1_2_e_2	Um mich mit Mitschülern auszutauschen.
tabuse_1_3_e_2	Um Informationen zu suchen.
tabuse_1_4_e_2	Um E-Mails/Nachrichten zu empfangen/zu verschicken.
tabuse_1_5_e_2	Um Videos zu schauen, in denen ich Informationen finde.
tabuse_1_6_e_2	Um die Kamera zu nutzen.
tabuse_1_7_e_2	Um etwas anderes zu tun.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wozu hat Ihr Kind das Tablet in den zurückliegenden Wochen am meisten genutzt, wenn es für die Schule gearbeitet hat?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
tabuse_1_7or_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Hat Ihr Kind in den zurückliegenden Wochen das Tablet genutzt, um selbst nach Lerninhalten zu suchen?		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✓
Variable	Kodierung		
tabuse_1_8a_e_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Wenn Ja, welche:		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✓
Variable	Kodierung		
tabuse_1_8b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Grundsätzliche Meinungen zur Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	War es ein Vorteil für das Lernen Zuhause, dass Ihr Kind in der Tablet-Klasse ein eigenes Tablet hat?		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✓
Variable	Kodierung		
tabuse_2_1a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)		
Frage	Hat sich Ihre Meinung über das Tablet zum Lernen in den letzten Wochen verändert?		
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2	✓
Variable	Kodierung		
tabuse_2_1b_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.		

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn sich Ihre Meinung geändert hat, wie? Ich finde es heute besser.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_2_2a_e_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ich finde es heute schlechter.	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_2_2b_e_2	1 = ja 2 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Das Arbeiten mit verschiedener Software

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit Padlet für Ihr Kind?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_1a_e_2	1 = gut 2 = eher gut 3 = eher schlecht 4 = schlecht 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat es Ihrem Kind Spaß gemacht, mit Padlet zu arbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_1b_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit Aufgaben-Modul IServ für Ihr Kind?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_2a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat es Ihrem Kind Spaß gemacht, mit Aufgaben-Modul IServ zu arbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_2b_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie war das Arbeiten mit SchulCloud für Ihr Kind?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_3a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat es Ihrem Kind Spaß gemacht, mit SchulCloud zu arbeiten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_3_3b_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Leistungsrückmeldungen über das Tablet

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben die Lehrer das Tablet genutzt, um Ihrem Kind Rückmeldungen zu Lernergebnissen zu geben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_4_1a_e_2	1 = ja 2 = nein 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn ja, haben Ihrem Kind diese Rückmeldungen beim Lernen geholfen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_4_1b_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Tabletnutzung und Schulaufgaben

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Gab es Aufgaben, die beim Lernen Zuhause leichter mit einem Computer oder Laptop zu bearbeiten gewesen wären?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_5_1a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche Aufgaben?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_5_1b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Ist das Tablet genutzt worden, um etwas anderes damit zu machen, obwohl Ihr Kind gerade eine gestellte Aufgabe hatten?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_5_2a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche Gründe vermuten Sie?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_5_2a_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Austausch und Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Haben Sie sich in der Homeschoolingphase aktiv mit den Tablets beschäftigt (z.B. Aufgaben überprüft oder gefragt, was Ihr Kind mit dem Tablet macht)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_18_1a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Was haben Sie gemacht?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_18_1b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihr Kind das Tablet genutzt, um sich mit Mitschülern über die Aufgaben/den Stoff/Schulthemen auszutauschen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_18_2_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Überprüfung der Tabletnutzung

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Überprüfen Sie das, was Ihr Kind mit dem Tablet macht?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_19_1_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Überprüfen/Bestimmen Sie die Zeit, die Ihr Kind mit dem Tablet verbringt?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
tabuse_19_2_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein <hr/> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Welche Aufgaben mit dem Tablet waren für Ihr Kind besonders gut und hilfreich für dessen Lernen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Kodierung	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	
Variable	Item	
task20_1_1_e_2	Aufgaben, die über spezielle Apps bearbeitet wurden	
task20_1_2_e_2	Videos zur Unterstützung	
task20_1_3_e_2	Digitale Arbeitsblätter	
task20_1_4_e_2	Der Verweis zu Aufgaben im Buch	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie stufen Sie die Fähigkeit Ihres Kindes während und nach der Homeschoolingphase im Vergleich zu vorher ein, schul- und lernbezogene Abläufe selbst zu organisieren?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task20_2_e_2	1 = unverändert 2 = besser 3 = eher besser 4 = eher schlechter 5 = schlechter 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	War es Ihnen möglich, die Organisation und Bearbeitung von Lerninhalten durch Ihr Kind nachzuvollziehen/Einblick zu nehmen?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task20_3_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Arbeitsblätter

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihr Kind Arbeitsblätter ausgedruckt, weil das analoge Bearbeiten angenehmer war (Augen, Handschrift)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task21_1_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihr Kind Arbeitsblätter ausgedruckt, weil deren Bearbeitung digital kaum möglich war?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task21_2_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Aufgabentypen und Organisationsstruktur – Weiteres

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hatte Ihr Kind beim Homeschooling einmal oder mehrere Male Kopf- oder Augenschmerzen beim oder nach Benutzen des Tablets?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task22_1_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihr Kind neben dem Tablet auch andere Medien gezielt als Ergänzung eingesetzt (digitale Medien wie Laptop, PC, Smartphone aber auch analoge Medien wie Buch, Heft, Mappe)?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task22_2a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 5 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wenn Ja: Welche?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task22_2b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Hat Ihr Kind mit seinen Mitschülern gemeinsam an Aufgaben gearbeitet, z.B. in dem es etwas an den Text geschrieben hat, den seine Mitschüler erstellt haben oder sich mit Hilfe des Tablets ausgetauscht hat?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
task22_3_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = weiß ich nicht 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Verhältnis Homeschooling und Lernerfolg

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie erfolgreich war das Lernen Zuhause?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
succ23_1_e_2	1 = erfolgreich 2 = eher erfolgreich 3 = eher nicht erfolgreich 4 = nicht erfolgreich 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Ist der Nutzen des Tablets im Homeschooling im Vergleich zur Schule anders einzuschätzen?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ23_2a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Mit welcher Begründung?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ23_2b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Wie stufen Sie den Lernerfolg des Homeschoolings im Vergleich zum Präsenzunterricht ein?
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ23_3a_e_2	1 = höher 2 = eher höher 3 = eher niedriger 4 = niedriger 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)
Frage	Begründung:
Erhebung	MZP1 ✘ MZP2 ✔
Variable	Kodierung
succ23_3b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.

Verhältnis Eltern – Schüler*innen

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Gab es in der Zeit, in der Ihr Kind zuhause viel mit dem Tablet gearbeitet hat vermehrt Konfliktsituationen bezüglich des zeitlichen Umfangs der Tabletnutzung?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
kon24_1_e_2	1 = ja 2 = nein 3 = dazu möchte ich mich nicht äußern 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Wie stufen Sie die Notwendigkeit des digitalen Lernens in der Schule angesichts der zurückliegenden Homeschooling-Wochen im Vergleich zu vorher ein?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
kon24_2_e_2	1 = wichtiger 2 = eher wichtiger 3 = eher unwichtiger 4 = unwichtiger 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Bewertung und Perspektiven

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Würden Sie sich wünschen, dass die Tablet-Klassen fortgeführt werden?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
zuk25_1a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Begründung //Kommentare	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
zuk25_1b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Können Sie sich vorstellen, dass Ihr Kind auch in Zukunft mehr mit Hilfe des Tablets von Zuhause aus lernen und arbeiten und dafür weniger vor Ort in der Schule ist?	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
zuk25_2a_e_2	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Begründung //Kommentare	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
zuk25_2b_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Offenes Feedback

Quelle	Eigenentwicklung (A.M.)	
Frage	Auf dieser Seite können Sie gerne noch eintragen, was Ihnen an der Befragung gefallen oder nicht gefallen hat oder wie Sie die Fragen fanden etc.!	
Erhebung	MZP1 ✘	MZP2 ✔
Variable	Kodierung	
feedb_e_2	<i>(offene Angabe)</i> 77 = Hinweis auf Bearbeitung, aber keine gültige 88 = Die Aufgabe wurde nicht ausgefüllt. 99 = Die Aufgabe wurde nicht erreicht.	

Quellen

- Lachner, A., Backfisch, I., & Stürmer, K. (2019). A test-based approach of Modeling and Measuring Technological Pedagogical Knowledge. *Computers & Education*, 142, 103645. <https://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103645>
- Gerick, J., Vennemann, M., Eickelmann, B., Bos, W. & Jarsinski, S. (2018). Anleitung zur Nutzung der Daten aus ICILS 2013. https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/fdz/studies/ICILS_2013/Nutzermanual_ICI.pdf [08.03.2020]
- Hertel, S., Hochweber, J., Mildner, D., Steinert, B., & Jude, N. (2014). *PISA 2009 Skalenhandbuch*. Münster: Waxmann.
- Monitor Digitale Bildung Lehrer*innenfragebogen https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Lehrer_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf [08.03.2020]
- Monitor Digitale Bildung Schüler*innenfragebogen https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Teilhabe_in_einer_digitalisierten_Welt/Fragebogen_Schueler_Bayern_BST_DigiMonitor.pdf [08.03.2020]
- Niedersächsisches Kultusministerium (2020). Orientierungsrahmen Medienbildung Niedersachsen. Hannover. <https://www.medienzentrum-harburg.de/wp-content/uploads/2017/05/Orientierungsrahmen-Medienbildung-in-der-Schule-Arbeitsfassung.pdf> [08.03.2020]