

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG (ZFL)

69044**Vorbereitungsseminar des Praxissemesters; FSP Lernen**

Seminar

Fr. 12 - 13.30, 213 DP Heilpädagogik, Hörsaal H 161 (ehem. H1),
Ende 12.6.2015

R. Bach
P. Breuer-Küppers

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive u.a. eine Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements bzw. Kriterien guten Unterrichts. Dies geschieht konkretisierend anhand ausgewählter Umsetzungsbeispiele. Hierbei werden Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester berücksichtigt. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. In diesem Kontext stehen zentrale Entwicklungsbereiche des Förderschwerpunktes und evidenzbasierte Methoden im Vordergrund, deren Berücksichtigung für Interventionen bei Lernstörungen zentral ist (Lesen, Schreiben, Rechnen, Kognition). Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

69048**Praxissemester / Profilgruppe FS Lernen**

2 SWS; Seminar; Max. Teilnehmer: 20

Fr. 12 - 13.30, 221 Heilpädagogik Klosterstr. 79b, Seminarraum S
173 (ehem. S3), ab 19.6.2015

R. Bach

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive u.a. eine Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements bzw. Kriterien guten Unterrichts. Dies geschieht konkretisierend anhand ausgewählter Umsetzungsbeispiele. Hierbei werden Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester berücksichtigt. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. In diesem Kontext stehen zentrale Entwicklungsbereiche des Förderschwerpunktes und evidenzbasierte Methoden im Vordergrund, deren Berücksichtigung für Interventionen bei Lernstörungen zentral ist (Lesen, Schreiben, Rechnen, Kognition). Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

69771 **Praxissemester/ Studienseminar Köln / Sprache**
Praktikum
k.A.

M. Jentjens