

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

WISO-STUDIENBERATUNGSZENTRUM

14006.0000 Allgemeine Begrüßung für Bachelorstudierende (1. Termin)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:30 - 13:00 , 06.09.2018, N.KIENEL
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Für einen erfolgreichen Start in Ihr Studium erhalten Sie in dieser Veranstaltung wichtige Informationen zum Studienbeginn und einen Überblick über Service- und Anlaufstellen der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Wir freuen uns auf Ihr zahlreiches Kommen!

14006.0001 Allgemeine Begrüßung für Bachelorstudierende (2. Termin)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:30 - 12:00 , 01.10.2018, N.KIENEL
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Für einen erfolgreichen Start in Ihr Studium erhalten Sie in dieser Veranstaltung wichtige Informationen zum Studienbeginn und einen Überblick über Service- und Anlaufstellen der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Wir freuen uns auf Ihr zahlreiches Kommen!

14006.0002 Allgemeine Begrüßung für Masterstudierende

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 16:00 , 01.10.2018, C.PIEK
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 11:00 - 12:30 , 02.10.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:30 - 10:00 , 02.10.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 10:45 , 02.10.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Di. 13:00 - 14:00 , 02.10.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Di. 11:00 - 16:00 , 02.10.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Di. 11:00 - 16:00 , 02.10.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 11:00 - 16:00 , 02.10.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Hier wird ganze Veranstaltung beworben

14006.0003 KLIPS-Informationsveranstaltung 1. Termin

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.WOBSER
P.HEIMES

14006.0004 KLIPS-Informationsveranstaltung 2. Termin - Q&A

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
J.WOBSER
P.HEIMES
S.KROPP

WISO-ZENTRUM FÜR QUALITÄT DER LEHRE

- 14009.0000 Organisational Behaviour**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.HOFMANN
- 14009.0001 Human Resource Management**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SLIWKA
- 14009.0002 Business Decision Methods**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0003 Management Science**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0004 Managerial Accounting**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0005 Financial Management**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.GEHDE-TRAPP
- 14009.0006 Social and Economics Behavior**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.SUTTER
- 14009.0007 Strategic Management**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0008 Marketing Management**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.BRUNO

- 14009.0009 SCM Operations Management**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.ALICKE
- 14009.0010 Advanced Finance**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0011 Business of Sustainability**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.IRLENBUSCH
- 14009.0012 Leading Strategic Business Change**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.MINZ
- 14009.0013 Personal Leadership Development 1**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0014 Personal Leadership Development 2**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0015 Digital Strategy**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SCHODER
- 14009.0016 Digital Marketing and Operations**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.BRUNO
F.STING
- 14009.0017 Innovation Leadership**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.RECKER
- 14009.0018 Future of Mobility**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WOLFF

- 14009.0019 Innovation Management**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0020 Business Negotiations**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0021 Corporate Governance**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0022 Digital Marketing and Operations**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0023 Entrepreneurship**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0024 International Investment Management**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0025 Leading Transformation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0026 Making the Leadership Difference**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0027 People Analytics In A World Of Big Data**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0028 Real World Decisions**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0029 Strategy & Leadership: Concept and Applications (EMBA Only)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14009.0030 Supply Chain Management and Coordination**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.BRUNO

M.BECKER-PETH

14009.0031 The Performance Pipeline

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

WISO IT AND INFRASTRUCTURE

14013.0003 Einführung in Excel (3. Termin)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 11.03.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 09:00 - 12:00 , 12.03.2019 - 19.03.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 09:00 - 12:00 , 13.03.2019 - 20.03.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:00 - 12:00 , 14.03.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 12:00 , 15.03.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 09:00 - 12:00 , 18.03.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

J.ZEPP

In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung.
 Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0005 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 18.02.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 09:00 - 12:00 , 19.02.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 09:00 - 12:00 , 20.02.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:00 - 12:00 , 21.02.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

C.SUTHAUS

Internetgestützt vom Seminarthema zur Gliederung (Themenerfassung, Suchstrategien, Literaturrecherche, Zitate, Gliederung)

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase. Bitte konsultieren Sie für die genauen Termine die untenstehende KLIPS-Hilfe.

Für Studierende der WiSo-Fakultät ist ein Scheinerwerb in Studium Integrale (6LP) möglich. Leistungsüberprüfung durch Hausarbeit. Ausgabe der Hausarbeit am letzten Tag des Kurses, Rückgabe ca. 4 Wochen später.

Alle anderen Teilnehmer erhalten bei regelmäßiger Teilnahme einen Teilnahmenachweis.

14013.0007 STATA Grundlagen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018,

in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.KREMER

Arbeiten mit STATA, Datenmanipulationen, grafische Darstellungen, deskriptive Statistik, Tests, Regressionsverfahren, Streifzug durch weitere statistische Verfahren. Kenntnisse entsprechend den Modulen "Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Statistik A)" und "Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (Statistik B)" sind zum besseren Verständnis dringend empfohlen. Darüber hinaus sind fundierte Englisch-Kenntnisse von Vorteil. Im Rahmen des Kurses werden keine menügesteuerten Verfahren verwendet, sondern es findet nahezu ausschließlich das kommandobasierte Befehlssystem von STATA Anwendung.

14013.0009 Einführung in SAP

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 22.10.2018 - 10.12.2018,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mi. 10:00 - 18:00 , 24.10.2018 - 12.12.2018,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.10.2018 - 14.12.2018,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

J.TIEGEL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab. Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Kursanmeldung

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS2 in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.

Kursteilnahme

Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist der Download/ die Installation von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Eine Klausurteilnahme ohne weiteren Kursbesuch ist grundsätzlich möglich, wird aber nur Studierenden empfohlen, die entweder technisch versiert sind oder über Vorkenntnisse in Bezug auf SAP verfügen.

Kursabmeldung

Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet für interessierte Studierende einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von anderen Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS2 ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet.

14013.0011 Einführung in Excel (2. Termin)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 09.11.2018 - 07.12.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 15:00 , 23.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.ZEPP

In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenüberprüfung.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0012 Einführung in Excel (4. Termin)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 11.03.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 14:00 - 17:00 , 12.03.2019 - 19.03.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.03.2019 - 20.03.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 17:00 , 14.03.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:00 , 15.03.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 14:00 - 17:00 , 18.03.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

J.ZEPP

In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen.

Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

14013.0015 Einführung in SAP - Schwerpunkt FI/CO

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 07.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Fr. 13:00 - 16:00 , 11.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mo. 10:00 - 18:00 , 21.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mi. 10:00 - 18:00 , 23.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Fr. 10:00 - 18:00 , 25.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

J.TIEGEL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von SAP ERP Systemen im betrieblichen Umfeld

unter besonderer Berücksichtigung von externem (FI-Modul)- und internem (CO-Modul) Rechnungswesen erhalten möchten. Hierfür werden die wichtigsten SAP Module anhand von typischen Fallbeispielen im Modellunternehmen GBI vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein kurzer Überblick zu Themen wie Prozessorientierung sowie dem technischen Systemkonzept von SAP rundet den Kurs ab. Zusätzlich wird durch Einsatz der SAP Simulationssoftware ERPsim ein spielerischer, praxisorientierter Zugang zum Thema SAP ermöglicht.

Kursanmeldung

Die Anmeldung erfolgt unter KLIPS in der zweiten Belegphase und ist ausschließlich für Studierende der WiSo-Fakultät möglich.

Kursteilnahme

Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist zumindest die Teilnahme am ersten Kurstag, an dem wichtige Informationen zur Arbeit mit dem SAP-System vermittelt werden. Nach diesem Tag erhalten alle anwesenden Teilnehmer zusätzlich zur Präsenzveranstaltung die Möglichkeit, die kursrelevanten Fallstudien über einen eigenen SAP-Zugang von einem privaten PC aus zu lösen. Hierzu ist eine personalisierte Registrierung und der Download von Software erforderlich, deren Ablauf am ersten Kurstag erklärt wird. Eine Klausurteilnahme ohne weiteren Kursbesuch ist grundsätzlich möglich, wird aber nur Studierenden empfohlen, die entweder technisch versiert sind oder über Vorkenntnisse in Bezug auf SAP verfügen.

Kursabmeldung

Um die begrenzten Kursplätze möglichst zielgerichtet für interessierte Studierende einzusetzen, möchten wir Sie bitten, sich im Falle einer Verhinderung umgehend wieder abzumelden. Sie ermöglichen so das Nachrücken von anderen Teilnehmern über die Warteliste. Ein Wechsel von Kursterminen außerhalb von KLIPS ist aufgrund der begrenzten Rechnerkapazität nicht möglich. Studierende die sich zum Kurs anmelden, aber zum Kursbeginn nicht erscheinen, werden vom Kurs automatisch wieder abgemeldet.

Abweichende Bedingungen für die "E-Learning Gruppe":

Der Kurs ist inhaltsgleich zum Kurs "Einführung SAP Schwerpunkt FI/CO". Auch Prüfungsform und Termin sind identisch. Allerdings richtet sich diese Gruppe hauptsächlich an Studierende, die eine erhöhte Affinität zu IT-Themen haben und/oder lieber bei freier Zeiteinteilung z.B. von zu Hause aus arbeiten. Es besteht keine Präsenzpflcht, außer für das SAP-Planspiel am 11.1.2019 in der Zeit von 13:00 bis 16:00Uhr. Ansonsten gibt es ein Zeitfenster vom 7.1.2018 bis einschließlich 25.1.2018 zum nachweislichen Lösen der gegebenen Fallstudien in Eigenarbeit. Als Hilfestellung existieren Bereunungsangebote in Form eines Video-Chats (zu festen Terminen) sowie ein Hilfe-Forum und persönlicher Installationssupport für die benötigte Software. Ohne den Nachweis alle Fallstudien gelöst zu haben und ohne Teilnahme am Planspiel ist leider keine Zulassung zur Klausur möglich. Durch die Installation der SAP-Software auf einem privaten PC/Mac ist eine räumlich unabhängige Bearbeitung der Aufgaben möglich.

14013.0016 Einführung in Excel (1. Termin)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,

in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.12.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.KREMER

In diesem Kurs erlernen Sie sowohl den Umgang mit grundlegenden Excel-Elementen, wie die Erstellung und Veränderung von Tabellen, Aufbau und Einsatz von Formeln und Funktionen, Formaten, Diagrammen, Druck- und Bildschirmansichten, als auch den Einsatz spezifischerer Anwendungen, wie Im- und Export größerer Datenmengen und deren Bearbeitung, Pivottabellen, Filter, Datenbankfunktionen, Datenüberprüfung, Szenarien, Iterationen. Zusätzlich zu den Lehreinheiten erhalten Sie Übungsaufgaben.

WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

14014.0000 Business School (Innovation Leadership)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14014.0006 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 18:00 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 18:00 - 21:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 18:00 - 21:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 18:00 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

X.ELBRÄCHTER

Course registration for the fall term 2017/18 is open.

Please see the following website for full information on registration and the obligatory placement test: <http://www.international.wiso.uni-koeln.de/international-at-home/business-english/>

The Faculty of Management, Economics and Social Sciences (WiSo Faculty) offers subject-specific language courses in cooperation with the Englisches Institut Köln in 'Business English' and 'English for the Social Sciences'.

The English courses are open to all Bachelor and Master students of the WiSo Faculty, to students of the study programmes in which the WiSo Faculty is involved in (BA/MA Media Studies and Regional Studies) and to incoming guest students of the WiSo Faculty. All students receive a certificate at the end of the course.

The English course is worth 6 credit points. Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to get the credits recognised within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students are welcomed to participate without receiving any credit points but will receive a certificate at the end of the course. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

The course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business, and, depending on learner level, grammar training. During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the teacher. You will be required to prepare for class and do follow-up work on each session.

14014.0014 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MCCORMACK
A.OVERATH**14014.5000 Business English**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.ELBRÄCHTER

Course registration for the fall term 2018/19 start mid-June. It is not possible to register for this course via KLIPS2.0, please see the following website for full information on registration and the obligatory placement test: <https://www.international.wiso.uni-koeln.de/de/international-at-home/business-english/>

The Faculty of Management, Economics and Social Sciences (WiSo Faculty) offers subject-specific language courses in cooperation with the Englisches Institut Köln in 'Business English' and 'English for the Social Sciences'.

The English courses are open to all Bachelor and Master students of the WiSo Faculty, to students of the study programmes in which the WiSo Faculty is involved in (BA/MA Media Studies and Regional Studies) and to incoming guest students of the WiSo Faculty. All students receive a certificate at the end of the course.

The English course is worth 6 credit points. Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to get the credits recognised within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students are welcomed to participate without receiving any credit points but will receive a certificate at the end of the course. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

The course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business, and, depending on learner level, grammar training. During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the teacher. You will be required to prepare for class and do follow-up work on each session.

14014.5002 Channel Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 16:00 , 25.10.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

G.WAGNER

As one of the "4 Ps" in marketing (Place), distribution channels and go-to-market issues are one of the most dynamically changing issues in marketing. This course is designed for students interested in understanding distribution channels and helping organizations leverage distribution channels for value creation, market differentiation and competitive advantage. Distribution channels refer to the collective set of organizations that efficiently transmit products/services from the point(s) of conception to the point(s) of consumption. Product proliferation, media fragmentation, retailer power and the internet among other things have conspired to place a premium on effective channel design and management.

14014.5003 Fundamentals of Financial Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:45 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

P.IMMENKÖTTER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 21.11.2018,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 18:00 - 19:00 , 28.11.2018,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

This class covers the fundamental concepts for financial management.

- Financial reporting and financial ratios
- Time value of money
- Capital budgeting
- Cash management
- Risk, return and cost of equity
- Debt and the cost of capital
- Equity valuation and the DCF model

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

14015.0000 Management Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.11.2018 - 15.03.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Sa. 08:00 - 09:30 , 01.12.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018 - 08.12.2018,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 09:00 - 17:00 , 10.01.2019 - 17.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.01.2019 - 22.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019 - 19.01.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.02.2019 - 18.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 19.02.2019 - 19.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.02.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 21.02.2019 - 21.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.03.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 10:00 - 17:00 , 27.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 17:30 , 27.03.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 28.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 28.03.2019,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 17:30 , 28.03.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 29.03.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.03.2019,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

E.SIEGEL

J.MONZEL

A.EDELING

K.STOLZENBERG

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.LINNEMANN

C.MEYER-PIENING

K.MEYENSCHEN

S.STÄBLER

Fr. 08:00 - 17:30 , 29.03.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 30.03.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 08:00 - 17:30 , 30.03.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

!!!Assignment for course: 2nd enrollment period (29.08.-19.09.)!!!

Management Skills:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses. In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination.

All further information regarding the application process will be sent by e-mail via the Smail-account. Please check your Smail account regularly.

Content of courses:

Group 1:

Group 2:

Group 3:

Group 4:

Group 5:

Group 6:

Group 7:

Group 8:

14015.0001 CEMS MIM Management Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.12.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018 - 15.12.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
A.LAHNOR
H.LINNEMANN
C.MEYER-PIENING

!!!Assignment for course: 2nd enrollment period (29.08.-19.09.)!!!

Management Skills:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses. In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments.

Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination.

All further information regarding the application process will be sent by e-mail via the Smail-account. Please check your Smail account regularly.

Content of course:

Group 1:

14015.0002 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.10.2018 - 20.11.2018,

C.DECKENBROCK

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,

im Wintersemester 2018/19 werde ich die Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ halten. Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im September 2017 unter Berücksichtigung der jüngsten Rechtsänderungen in Neuauflage erschienen ist:

Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 3. Auflage 2017, 368 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-3875-5, eISBN 978-3-8452-8198-8, 24 Euro.

Zur Vorbereitung auf den ersten Termin empfiehlt es sich, folgende Abschnitte zu lesen:

- 1. Kapitel, §§ 1 – 7 (27 Seiten)
- 7. Kapitel, § 35 Rn. 1 – 8, 22 – 24, 27, 31 – 32 (4 Seiten)
- 10. Kapitel, § 44 Rn. 1 – 2, 10 – 19 (2 Seiten)

Bringen Sie bitte von der ersten Stunde an eine Textausgabe des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB) mit. Sie brauchen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst.

Verwendet werden können etwa:

- Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2018“, Verlag C.H. Beck (31. Auflage 2018, ISBN 978-3-406-71214-2, 9,80 Euro)
- Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (19. Auflage 2018, ISBN 978-3-482-67251-4, 10,40 Euro)
- Gülle mann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (19. Aufl. 2018, ISBN 978-3-482-60469-0, 10,40 Euro)

Diese Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben genügt für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“.

Für die Vorlesung „Bürgerliches Vermögensrecht“ geeignet ist auch die Textausgabe des Verlags C.H. Beck (82. Auflage 2018, ISBN ISBN 978-3-406-72963-8, 5,90 Euro), die die Regelungen des BGB vollständig enthält. Wer diese Ausgabe bevorzugt, muss aber für die Vorlesung „Handels- und Gesellschaftsrecht“ weitere Textausgaben, die das HGB, das GmbHG und das AktG enthalten, anschaffen. Im Hinblick auf die zum 1.1.2018 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich der kaufrechtlichen Mängelhaftung wird dringend davon abgeraten, ältere Auflagen zu verwenden.

Die ersten Vorlesungsunterlagen sind inzwischen bei ILIAS verfügbar.

Die Vorlesung wird vom Rechenzentrum aufgezeichnet werden. Die entsprechenden Videodateien sollen zeitnah nach der Vorlesung hier bei ILIAS hochgeladen werden. Bitte beachten Sie, dass sich diese Neuerung noch in einem Pilotstadium befindet. Es lässt sich daher leider nicht ausschließen, dass es bei der ein oder anderen Aufzeichnung zu technischen Problemen kommt. Sollten Sie technische Fragen rund um die Videoaufzeichnungen haben, wenden Sie sich bitte unmittelbar an opencast@uni-koeln.de.

Falls Sie Fragen zur Vorlesung haben, die nicht die Videoaufzeichnung betreffen, sprechen Sie mich bitte in der Pause der Vorlesung oder im Anschluss an. Sollte dies ausnahmsweise nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte an meine Mitarbeiterin Frau Herzhoff, die unter wiso-privatrecht@uni-koeln.de erreichbar ist.

Der Termin am 22.11.2018 dient ausschließlich der Stoffwiederholung und der Besprechung früherer Originalklausuren.

Bitte beachten Sie die Anmeldepflicht für die Klausur.

Mit besten Grüßen

Christian Deckenbrock

14015.0003 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 27.11.2018 - 29.01.2019,

L.BÖTTCHER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte

14015.5000 CEMS/MIM Management Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.12.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018 - 15.12.2018,

H.LINNEMANN

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

C.MEYER-PIENING

!!!Assignment for course: 2nd enrollment period (29.08.-19.09.)!!!

Management Skills:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses. In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination.

All further information regarding the application process will be sent by e-mail via the Smail-account. Please check your Smail account regularly.

Content of course:

Group 1:

ACCOUNTING AND TAXATION

14016.0000 **Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG
S.LIESENFELD

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

14016.0001 **Übung in Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.KÜBEL

Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

14016.0002 **Tutorien zu Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG
S.LIESENFELD

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.12.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

14016.0003 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

S.LIESENFELD

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

14016.0004 Tutorien zu Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.LIESENFELD

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 19:30 - 21:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

14016.0006 Operative Controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018, A.HOPPE
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0007 Exercise in Operative Controlling

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018, A.HOPPE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures

5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0008 **Strategic Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019, R.SCHICK
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0009 **Exercise in Strategic Controlling**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019, T.LORENZ
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude A.HOPPE

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0011 **Ausgewählte Fragen des Controlling**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.LOHR
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden

- erkennen aktuelle Fragestellungen des Controlling und entwickeln angemessene Lösungsansätze.
- analysieren Controllingprobleme ausgewählter Unternehmen.
- wenden die erworbenen Fachkenntnisse in der unternehmerischen Praxis an.
- diskutieren Implementierungsprobleme im Rahmen der Einführung von Controllinginstrumenten.
- wägen die Vor- und Nachteile neuerer Controllinginstrumente gegeneinander ab.

Themengebiete:

1. Einführung in die Problemstellung und gesetzliche Regelungen für

- Risikomanagementsysteme
- 2. Aufbau und Durchführung eines Risikofrüherkennungssystems
gem. § 91 Abs. 2 AktG
- 3. Aufbau eines Risikomanagementsystems
- 4. Fallbeispiel: Risikomanagement bei einer Wirtschaftsprüfungsgesellschaft
- 5. Compliance
- 6. Deutscher Corporate Governance Kodex
- 7. Prüfung des Risikomanagementsystems durch die Interne Revision
- 8. Prüfung des Risikomanagementsystems durch den Abschlussprüfer
- 9. Risikoberichterstattung
- 10. Fallbeispiel: Risikomanagement bei Kreditinstituten
- 11. Fraud
- 12. Aktuelle Fallstudie: Bilanzskandal
- 13. Aktuelle Fallstudie: Risikomanagement im Bereich der Vermögensverwaltung
- 14. Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse

14016.0100 Bilanz- und Erfolgsrechnung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.SCHENKELBERG

M.OVERESCH

T.KÖLLE

ANMELDUNG: Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase () über Klips belegt!

Bei Fragen zu KLIPS bzw. bei Problemen bei der Anmeldung über KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät unter klips-wiso.uni-koeln.de

TERMINE: Die Vorlesung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

INHALT:

Es handelt sich um eine Grundlagenveranstaltung, in der die Grundzüge der Bilanzierung vermittelt werden.

Gliederung:

Einführung

Einzelabschluss

Bilanz

Bilanzgliederung

Aktiva

Aktivierungsfähigkeit: Vermögensgegenstand / Asset

Aktivierungswahlrechte / Bilanzierungshilfen

Bilanzierung des Vermögens: Anlage- und Umlaufvermögen

Bewertung des Vermögens

Passiva

Abgrenzung Eigen-/Fremdkapital

Bilanzierung der Schulden: Verbindlichkeiten u. Rückstellungen

Bilanzierung des Eigenkapitals

Besondere Bilanzpositionen

Rechnungsabgrenzungsposten

Derivativer Geschäfts-/Firmenwert

Gewinn- und Verlustrechnung

Anhang / Lagebericht

Finanzberichterstattung

Konzernabschluss

Zweck / Aufstellungspflicht

Grundlagen der Konzernbilanzerstellung / Konsolidierung

Eigenkapitalveränderungsrechnung

Kapitalflussrechnung

Segmentberichterstattung

Anmerkungen:

Bitte beachten Sie auch die Webseiten des Steuerseminars unter <http://www.steuer.uni-koeln.de>

Anmeldung: Beitritt zum Ilias-Kurs.

14016.0101 Bilanz- und Erfolgsrechnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.SCHENKELBERG

T.KÖLLE

ANMELDUNG: Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase () über Klips belegt! Bei Fragen zu KLIPS bzw. bei Problemen bei der Anmeldung über KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät unter klips-wiso.uni-koeln.de

Die Übung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

Inhalt:

Die Übung begleitet die gleichnamige Vorlesung. Hier soll der Inhalt der Vorlesung anhand verschiedener Fallbeispiele und Aufgabenstellungen aufbereitet und vertieft werden.

Anmerkungen:

Ergänzend zur Veranstaltung werden Tutorien stattfinden. Die Anmeldung erfolgt über KLIPS.

Veranstaltungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die Webseiten des Steuerseminars unter <http://www.steuer.uni-koeln.de>

14016.0102 Tutorien zu Bilanz- und Erfolgsrechnung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 19:30 - 21:00 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

S.SCHENKELBERG

T.KÖLLE

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

ANMELDUNG: Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase über Klips belegt!

Bei Fragen zu KLIPS bzw. bei Problemen bei der Anmeldung über KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät unter klips-wiso.uni-koeln.de
 Bemerkung:

Es werden inhaltsgleiche Tutorien zur Vorlesung 'Bilanz- und Erfolgsrechnung' angeboten.

Beachten Sie bitte: Ohne Anmeldung über KLIPS können Sie nicht am Tutorium teilnehmen. Es ist nur möglich, sich für EIN Tutorium anzumelden. Die Teilnahme ist nur für das bei KLIPS belegte Tutorium möglich.

Informationen und Lagepläne zu den Hörsälen finden Sie unter:

http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_1/hoersaele

14016.0103 Fundamentals in International Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

R.LOITZ

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.0105 Besteuerung der Unternehmen I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.OVERESCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0106 Besteuerung der Unternehmen I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.WILLKOMM

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.
 ...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.
 ...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden
 Geschäftstätigkeit.
 ...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende
 Entscheidungen für Unternehmen.
 ...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0107 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH

Grundlagen der Besteuerung

14016.0108 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.DUNKER
H.WOLFF

Grundlagen der Besteuerung

14016.0109 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH

tba

14016.0110 Konzernbesteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.OVERESCH

tba

14016.0111 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:00 - 16:00 , 09.10.2018,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 08:00 - 18:00 , 17.12.2018,

M.OVERESCH
M.DUNKER

in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 18:00 , 18.12.2018,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude

Thema: Fragen der internationalen Besteuerung
 Inhalt: Spezielle Fragestellungen zur Steuerplanung der Unternehmen: internationale Steuerplanung
 Sprache: Deutsch
 Prüfungsleistung: Hausarbeit und Seminarvortrag
 Empfohlene Voraussetzung: Der Besuch zumindest einer der Veranstaltungen Betriebswirtschaftliche Steuerlehre I oder II wird dringend empfohlen.

14016.0112 Doktoranden-Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 18:00 , 21.01.2019, M.OVERESCH
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 18:00 , 22.01.2019,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude

14016.0113 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:00 , 09.10.2018, M.OVERESCH
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude M.PFLITSCH
 Mo. 08:00 - 18:00 , 10.12.2018,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 18:00 , 11.12.2018,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 08:00 - 18:00 , 12.12.2018,
 in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude

1. Kick-off: Di. 09.10.2018 - 14.00 - 15.00 Uhr - 101 Bibliothek R 131

2. Themenvergabe: Do. 11.10.2018

3. Abgabetermin: Fr. 23.11.2018 bis 12.00 Uhr

4. Präsentation: Mo. 10.12.2018 - 08.00-18.00 Uhr, Di. 11.12.2018 - 08.00-18.00 Uhr
 und Mi. 12.12.2018 - 08.00-18.00 Uhr - 101 Bibliothek R 131

14016.0200 Unternehmensbewertung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, C.KUHNER
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -Instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

- 14016.0201 Unternehmensbewertung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019, H.MALTRY
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
 - Äquivalenzprinzipien
 - Prognoseregeln und -Instrumente
 - Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
 - Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden
- 14016.0202 Grundlagen der externen Rechnungslegung**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.KUHNER
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 14016.0203 Grundlagen der externen Rechnungslegung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 21.11.2018 - 30.01.2019, D.RUGILO
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
- 14016.0204 Unternehmenspublizität und Bilanzanalyse**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, C.KUHNER
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
- Die Studierenden...
 ...erwerben Kompetenz in der Beurteilung der rechtlichen und strategischen Aspekte der modernen Kapitalmarktkommunikation.
 ...erwerben Kompetenz zur Beurteilung der Motive und zur Analyse der Instrumente der Bilanzpolitik.
 ...bewerten die Entscheidungsnützlichkeit von Rechnungslegungsdaten aus verschiedenen Blickwinkeln.
 ...erwerben Kompetenz zur zielorientierten Anwendung von betriebswirtschaftlichen Bewertungskonzepten im Rahmen der Jahresabschlussanalyse.
 ...erlangen Bilanzsicherheit in der Konzernrechnungslegung nach nationalen und internationalen Normen.
 ...analysieren Rechnungslegungsprobleme in praxisnahen Bereichen.
- 14016.0205 Hauptseminar "Ausgewählte Probleme aus Wirtschaftsprüfung, Corporate Governance und Unternehmenspublizität"**
 1 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 18:00 , 17.09.2018, C.KUHNER
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Mi. 09:00 - 18:00 , 12.12.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 09:00 - 18:00 , 13.12.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 18:00 , 14.12.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Hauptseminar im Fach Wirtschaftsprüfung
im Wintersemester 2018/2019

zum Thema:

„Ausgewählte Probleme aus Wirtschaftsprüfung, Corporate Governance und Unternehmenspublizität“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Präferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 18.07. bis zum 07.08.2018, können Sie das Hauptseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 20.08.2018. Für die endgültige Teilnahme am Hauptseminar müssen Sie sich allerdings noch an unserem Lehrstuhl anmelden.

Die verbindliche Anmeldung zum Hauptseminar ist vom 03.09. bis zum 14.09.2018 unter Verwendung der dafür vorgesehenen Formulare in unserem Sekretariat (Raum 2.19, WiSo-Hochhaus) bzw. Studierendensekretariat (Raum 2.20, WiSo-Hochhaus) nur persönlich (Ausweispflicht!) möglich. In begründeten Ausnahmefällen ist eine Anmeldung auch per E-Mail (limbach@wiso.uni-koeln.de) möglich. Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung können Sie Ihre Themenpräferenzen (1. bis 3.) in die dafür vorgesehenen Formulare eintragen. Bei einer Anmeldung per E-Mail wird Ihnen das entsprechende Formular elektronisch zugesandt. Wir bitten dann um zügige Rückmeldung Ihrer Themenpräferenzen per E-Mail. Die Abgabe einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen. Die Themen des Hauptseminars werden spätestens am 13.07.2018 bekanntgegeben (Homepage/Aushang).

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Hauptseminar nur bis zum 14.09.2018 (schriftlich) folgenlos möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Vorbesprechung

Am Montag, 17.09.2018, um 16:00 Uhr werden (Raum 64, WiSo-Flachtrakt) im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgen die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar ist die Abgabe einer Seminararbeit in schriftlicher Form sowie deren erfolgreiche Präsentation in der Präsenzveranstaltung; schriftliche und mündliche Leistung müssen dabei jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertet sein. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

(Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie ein „Merkblatt zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten“ mit Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.)

IV. Abgabetermin

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum 19.11.2018 während der Geschäftszeiten im Sekretariat bzw. Studierendensekretariat des Lehrstuhls abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind in doppelter Ausführung, gelocht und auf Heftstreifen abzugeben.

V. Präsentation

Das Hauptseminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen finden in der Zeit vom 12.12. bis zum 14.12.2018 in Raum 64 (WiSo-Flachtrakt) statt. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Hauptseminars werden nach Abgabe der Seminararbeiten bekanntgegeben.

14016.0206 Konzernbilanzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

J.GNÄNDIGER

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

tba

14016.0207 Bachelorseminar Accounting and Taxation I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 02.10.2018,

H.MALTRY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 18:00 , 18.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 18:00 , 19.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bachelorseminar „Accounting & Taxation I“
im Wintersemester 2018/19
zum Thema:

„Ausgewählte Probleme der Rechnungslegung“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themen-präferenzen
In der ersten Belegphase, d.h. vom 18.07. bis zum 07.08.2018, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 20.08.2018. Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings noch an unserem Lehrstuhl anmelden. Die verbindliche Anmeldung zum Bachelorseminar ist vom 03.09. bis zum 14.09.2018 (bitte beachten Sie ggf. Änderungen der Öffnungszeiten auf unserer Homepage) unter Verwendung der dafür vorgesehenen Formulare in unserem Sekretariat (Raum 2.19, WiSo-Hochhaus) bzw. Studierendensekretariat (Raum 2.20, WiSo-Hochhaus) nur persönlich (Ausweispflicht!) möglich. Nur in begründeten Ausnahmefällen kann eine Anmeldung (nach vorheriger Absprache) auch per E-Mail (limbach@wiso.uni-koeln.de) erfolgen.

Zeitgleich mit Ihrer persönlichen Anmeldung können Sie Themen-präferenzen in die zu diesem Zweck ausliegenden Formulare eintragen. Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur bis zum 14.09.2018 (schriftlich) folgenlos möglich ist. Am 17.09.2018 werden alle erfolgten Anmeldungen dem Prüfungsamt gemeldet; ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Konstituierende Sitzung

Am Die., den 02.10.2018, 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr, werden im Rahmen einer Konstituierenden Sitzung grundsätzliche Fragen zur Bearbeitung der Themen (formal/inhaltlich) und zum Ablauf der Seminarveranstaltung in Raum 64 (WiSo-Flachtrakt) erörtert. Zudem erfolgt die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen, ggf. auch die Bildung von Präsentationsteams sowie die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Bachelorseminar ist die Abgabe einer Seminararbeit in schriftlicher Form sowie deren erfolgreiche Präsentation in der Präsenzveranstaltung; schriftliche und mündliche Leistung müssen dabei jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertet sein. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch. (Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie ein „Merkblatt zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten“ mit Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.)

IV. Abgabetermin

Die schriftlichen Seminararbeiten sind spätestens bis zum 26.11.2018 während der Geschäftszeiten im Sekretariat bzw. Studierendensekretariat abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und zur Bewertung mit "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind in doppelter Ausführung, gelocht und auf Heftstreifen, abzugeben.

V. Ort und Zeit

Das Seminar bzw. die Präsentation der Themen findet grundsätzlich als Blockveranstaltung in Raum 64 (WiSo-Flachtrakt) statt.
 - 02.10.2018, 14.00 – 16.00 Uhr (Konstituierende Sitzung)
 - 18.12.2018, ganztägig
 - 19.12.2018, ganztägig
 Ein detaillierter Zeit- und Ablaufplan der Veranstaltung wird nach der Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

VI. Themen

Die Themen können Sie auf unserer Homepage (Informationsblatt Bachelorseminar) nachlesen.

14016.0208 Bachelorseminar Accounting and Taxation II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.10.2018,

M.JONAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bachelor-Seminar „Accounting and Taxation II“

im Wintersemester 2018/19

zum Thema:

„Unternehmen im Umbruch -
 Finanzanalyse anhand realer Praxisfälle“

I. Belegphase und verbindliche Anmeldung

In der ersten Belegphase, d.h. vom 18.07. bis zum 07.08.2018, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 20.08.2018. Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings noch am Lehrstuhl für ABWL und für Wirtschaftsprüfung anmelden.

Die verbindliche Anmeldung zum Bachelorseminar ist vom 03.09. bis zum 14.09.2018 (bitte beachten Sie ggf. Änderungen der Öffnungszeiten auf der Treuhandseminar-Homepage) unter Verwendung der dafür vorgesehenen Formulare im Sekretariat (Raum 2.19, WiSo-Hochhaus) bzw. Studierendensekretariat (Raum 2.20, WiSo-Hochhaus) des Lehrstuhls nur persönlich (Ausweispflicht!) möglich. Nur in begründeten Ausnahmefällen kann eine Anmeldung (nach vorheriger Absprache) auch per E-Mail (limbach@wiso.uni-koeln.de) erfolgen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur bis zum 14.09.2018 (schriftlich) folgenlos möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Abgabe der Themenpräferenzen

Im Rahmen Ihrer persönlichen Anmeldung können Sie auch Ihre Themenpräferenzen schriftlich benennen. Die Abgabe einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem der präferierten Themen.

III. Konstituierende Sitzung

Am Fr., den 12.10.2018, 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr in Raum 0.64 (WiSo-Flachtrakt), werden im Rahmen einer Konstituierenden Sitzung grundsätzliche Fragen zur Bearbeitung der Themen (formal/inhaltlich) und zum Ablauf der Seminarveranstaltung erörtert. Zudem erfolgt die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen, ggf. auch die Bildung von Präsentationsteams.

IV. Zu erbringende Leistungen

Voraussetzung für das Bestehen des Bachelorseminars ist eine jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertete (schriftliche) Seminararbeit sowie deren anschließende Präsentation; auch die mündliche Leistung während der Sitzungen wird in die Benotung einbezogen.

V. Abgabetermin

Die schriftlichen Seminararbeiten sind spätestens bis zum 07.12.2018 - 12:00 Uhr als PDF-Dokument an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)".

VI. Ort und Zeit

Das Seminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen findet als Blockveranstaltung in Raum 0.64 (WiSo-Flachtrakt) statt:

- 12.10.2018, 14 - 16 Uhr, (Konstituierende Sitzung, Dauer: 2 Std.)
- 23.01.2019, ganztägig
- 24.01.2019, ganztägig
- 25.01.2019, ganztägig

Ein detaillierter Zeit- und Ablaufplan der Veranstaltung wird nach der Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

VII. Themen:

- Bayer AG
- E.ON SE
- RWE AG
- Innogy SE
- Volkswagen AG
- Zalando SE

14016.0300 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.FOCHMANN

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.0301 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

N.MÜLLER

14016.0302 Bachelorseminar Behavioral Taxation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018,

M.FOCHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 15:00 , 04.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bachelorseminar "Behavioral Management Science"
Prof. Dr. Martin Fochmann

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses on one strand of this literature by capturing topics from Behavioral Taxation. More specifically, the following topics covered comprise:

- Tax Compliance Behavior
- Tax Salience Effects
- Tax Complexity Effects
- Risk-Taking Behavior under Taxes
- Fairness and Taxation

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 12th, 2pm. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 12th, 2016 2:00pm to 4:30pm in Room 1.31 (Seminarraum 1. OG, Universitätstraße 91, Building 810)

Presentation: November 24th, 2016 from 9:00am to 5:00pm

Term paper submission: December 22th, 2016

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 12 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on November 24th, 2016. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. The seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not communicate with your supervisor at the beginning of the seminar. You do not pass the report. You do not attend the group presentations.

14016.0401 Bachelorseminar - Management- und Lageberichterstattung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 10.12.2018 - 14.01.2019,

M.STICH

Externer Raum

Mo. 13:00 - 16:00 , 14.01.2019,

Externer Raum

Im Rahmen dieses Bachelorseminars erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Überblick zu den wichtigsten Elementen der Managementkommunikation mit den Stakeholdern des Unternehmens. Im Fokus der Diskussionen stehen insbesondere die Funktionen und Elemente sowie der praktische Nutzen der Lageberichterstattung in Deutschland. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf einer

ökonomischen Betrachtung der Managementkommunikation. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Bereitstellung von nicht-finanziellen Informationen sowie auf deren Berücksichtigung bei konkreten Stakeholder-Entscheidungen gelegt.

14016.0402 Doktoranden-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STICH

This course provides a broad overview of the econometric challenges of planning, conducting, and publishing archival research in the fields of financial, managerial, and tax accounting. The participants gain a deeper understanding of the drivers and contemporary problem solving strategies for important econometric concerns such as endogeneity. Further, the course provides flexible guidance on how to minimize the existent gap between the theoretical arguments of a research paper and its empirical examinations.

14016.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Homburg - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
T.LORENZ

Modus der Themenvergabe:

Die zum Lehrstuhl zugeteilten Studenten erhalten von ihrem Betreuer ihr Bachelorarbeitsthema.

Themenbereiche:

valuation, financial statement analysis, accounting

Bearbeitungszeitraum:

Der Bearbeitungszeitraum ist für alle Studierenden vom 15.10.2018- 07.01.2019. Dieser Anmeldestermin ist nicht verhandelbar.

Weitere Informationen:

Sehr wichtig: Kurs wissenschaftliches Arbeiten belegen z.B. der Universitätsbibliothek. Ein Buch zum wissenschaftlichen Arbeiten lesen z.B. von Manuel Theisen.

Ansprechpartner:

André Hoppe (andre.hoppe@wiso.uni-koeln.de)

14016.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Homburg - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
T.LORENZ

Modus der Themenvergabe

Die zum Lehrstuhl zugeteilten Studenten erhalten von ihrem Betreuer ihr Bachelorarbeitsthema.

Themenbereiche

valuation, financial statement analysis, accounting

Bearbeitungszeitraum

Der Bearbeitungszeitraum ist für alle Studierenden vom 26.11.2018-28.02.2019. Dieser Anmeldestermin ist nicht verhandelbar.

Weitere Informationen

Sehr wichtig: Kurs wissenschaftliches Arbeiten belegen z.B. der Universitätsbibliothek. Ein Buch zum wissenschaftlichen Arbeiten lesen z.B. von Manuel Theisen.

Ansprechpartner

André Hoppe (andre.hoppe@wiso.uni-koeln.de)

14016.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:00 , 09.10.2018,
in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH
H.WOLFF
M.FOCHMANN

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 09.10.2018 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn
15.10.2018

Abgabetermin
07.01.2019

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner

Hubertus Wolff (Wolff@wiso.uni-koeln.de)

14016.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Overesch und am Lehrstuhl Fochmann - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:00 , 09.10.2018,
in Bibliothek 131 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH
H.WOLFF
M.FOCHMANN

Modus der Themenvergabe

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 09.10.2018 um 13:00 Uhr in der Bibliothek des Steuerseminars statt.

Bearbeitungsbeginn
26.11.2018

Abgabetermin
18.02.2019

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Profilgruppen wird DRINGEND empfohlen.

Ansprechpartner
Hubertus Wolff (Wolff@wiso.uni-koeln.de).

14016.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuhner - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALTRY
C.KUHNER

Im Wintersemester 2018/19 werden zwei Bearbeitungsbeginne (Oktober und Ende November) angeboten, auf die sich die Studierenden einzeln in KLIPS 2.0 bewerben können. Für jeden Bearbeitungsbeginn ist eine eigene Veranstaltung in KLIPS 2.0 erstellt worden. Alle BWL-Studierenden bewerben sich über KLIPS 2.0. Alle nicht BWL-Studierenden finden alle relevanten Informationen auf der Webseite unter <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>. Der Lehrstuhl wird sich nach der Veröffentlichung der Ergebnisse mit den zugeteilten Bewerbern/-innen per Email in Verbindung setzen.

Bearbeitungsbeginn:
15. Oktober 2018

Empfehlung zu Voraussetzungen:
Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Profilgruppe „Accounting and Taxation“, aufweisen.

Ansprechpartner:
Laura Limbach (limbach@wiso.uni-koeln.de),
Dr. Helmut Maltry (maltry@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS

14016.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuhner - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALTRY
C.KUHNER

Im Wintersemester 2017/18 werden zwei Bearbeitungsbeginne (Oktober und Dezember) angeboten, auf die sich die Studierenden einzeln in KLIPS 2.0 bewerben können. Für jeden Bearbeitungsbeginn ist eine eigene Veranstaltung in KLIPS 2.0 erstellt worden. Alle BWL-Studierenden bewerben sich über KLIPS 2.0. Alle nicht BWL-Studierenden finden alle relevanten Informationen auf der Webseite unter <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>. Der Lehrstuhl wird sich nach der Veröffentlichung der Ergebnisse mit den zugeteilten Bewerbern/-innen per Email in Verbindung setzen.

Bearbeitungsbeginn:
26. November 2018

Empfehlung zu Voraussetzungen:
Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Profilgruppe „Accounting and Taxation“, aufweisen.

Ansprechpartner:
Laura Limbach (limbach@wiso.uni-koeln.de),
Dr. Helmut Maltry (maltry@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS

14016.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Stich - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STICH

Ausschreibung:

Im Wintersemester 2018/2019 beschäftigen sich die Bachelorarbeiten an der Professur für Empirical Accounting mit der Frage, inwiefern die Einbeziehung von unternehmensethischen Prinzipien bzw. von Aspekten der unternehmerischen Nachhaltigkeit "reale" Managemententscheidungen beeinflussen. Beispiele für derartige Managemententscheidungen sind Steuervermeidungsstrategien, unethische Investitionsentscheidungen und Bilanzpolitik der Unternehmen. Die Bachelorarbeiten an der Professur für Empirical Accounting beinhalten stets einen empirischen Teil, in dem eigenständig Daten erhoben und im Anschluss daran analysiert werden müssen.

Modus der Themenvergabe:

Themenliste auf die sich die Studierenden bewerben können; Zuteilung der Themen nach Präferenzen; bei identischen Präferenzen entscheidet das Los.

Themenbereiche:

Empirische Fragestellungen aus Corporate Governance, Rechnungswesen und Steuern.

Bearbeitungsbeginn: 15.10.2018

Empfehlungen für Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu den Normen des Rechnungswesens und/oder der Steuerlehre sowie Begeisterung für empirische Fragestellungen und Techniken.

Ansprechpartner: Prof. Dr. Stich (stich@wiso.uni-koeln.de).

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14016.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Stich - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STICH

Ausschreibung:

Im Wintersemester 2018/2019 beschäftigen sich die Bachelorarbeiten an der Professur für Empirical Accounting mit der Frage, inwiefern die Einbeziehung von unternehmensethischen Prinzipien bzw. von Aspekten der unternehmerischen Nachhaltigkeit "reale" Managemententscheidungen beeinflussen. Beispiele für derartige Managemententscheidungen sind Steuervermeidungsstrategien, unethische Investitionsentscheidungen und Bilanzpolitik der Unternehmen. Die Bachelorarbeiten an der Professur für Empirical Accounting beinhalten stets einen empirischen Teil, in dem eigenständig Daten erhoben und im Anschluss daran analysiert werden müssen.

Modus der Themenvergabe:

Themenliste auf die sich die Studierenden bewerben können; Zuteilung der Themen nach Präferenzen; bei identischen Präferenzen entscheidet das Los.

Themenbereiche:

Empirische Fragestellungen aus Corporate Governance, Rechnungswesen und Steuern.

Bearbeitungsbeginn: 26.11.2018

Empfehlungen für Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu den Normen des Rechnungswesens und/oder der Steuerlehre sowie Begeisterung für empirische Fragestellungen und Techniken.

Ansprechpartner: Prof. Dr. Stich (stich@wiso.uni-koeln.de).

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14016.5000 Einführung in Accounting

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.SCHENKELBERG
C.HOMBURG
S.LIESENFELD
J.KÜBEL
T.KÖLLE

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

Es handelt sich um eine Grundlagenveranstaltung, in der die Grundzüge der Bilanzierung vermittelt werden.

Gliederung:
Einführung

Einzelabschluss
Bilanz
Bilanzgliederung
Aktiva
Aktivierungsfähigkeit: Vermögensgegenstand / Asset
Aktivierungswahlrechte / Bilanzierungshilfen
Bilanzierung des Vermögens: Anlage- und Umlaufvermögen
Bewertung des Vermögens
Passiva
Abgrenzung Eigen-/Fremdkapital
Bilanzierung der Schulden: Verbindlichkeiten u. Rückstellungen
Bilanzierung des Eigenkapitals
Besondere Bilanzpositionen
Rechnungsabgrenzungsposten
Derivativer Geschäfts-/Firmenwert

Gewinn- und Verlustrechnung
Anhang / Lagebericht
Finanzberichterstattung

Konzernabschluss
Zweck / Aufstellungspflicht
Grundlagen der Konzernbilanzerstellung / Konsolidierung
Eigenkapitalveränderungsrechnung
Kapitalflussrechnung
Segmentberichterstattung

14016.5002 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.FOCHMANN
N.MÜLLER

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems.
Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.5003 Bachelorseminar Behavioral Taxation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 11:00 - 15:00 , 04.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FOCHMANN

Bachelorseminar "Behavioral Taxation"
Prof. Dr. Martin Fochmann

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

More specifically, the following topics covered comprise:

- Dishonest Behavior
- Tax Compliance Behavior
- Tax Salience Effects
- Tax Complexity Effects
- Risk-Taking Behavior under Taxes
- Fairness and Taxation

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 25th, 2017. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is German/English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 25th, 2017 4pm to 5:30pm in Room 131 (Building 101a, "WiSo-Gebäude", Universitätsstraße 24)

Presentation: December 20th, 2017 from 10:00am to 3.00pm in Room 131 (Building 101a, "WiSo-Gebäude", Universitätsstraße 24)
Term paper submission: February 28th, 2018

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 15 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on December 20th, 2017. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. More specifically, the seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not pass the report. You do not attend the group presentations. Also, communication with your supervisor at the beginning of the seminar is strongly recommended.

14016.5004 Fundamentals in International Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.5005 Operative and Strategic Controlling

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG
A.HOPPE

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing

7. Benchmarking

14016.5007 Operative Controlling

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG
A.HOPPE

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.5009 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH

CORPORATE DEVELOPMENT

14253.0000 **Strategic Human Resource Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

14253.0001 **Strategic Human Resource Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

K.LASKE

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

C.GROß-BÖLTING

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

14253.0002 **The Empirical Evaluation of Management Practices I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

D.SLIWKA

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

T.VOGELSANG

S.BUTSCHEK

In the popular press and in recent research, the importance of good management practices (e.g., the design incentive schemes to foster workers' productivity) has often been stressed. The impact of management practices, however, is difficult to assess empirically and, thus, many firms know relatively little about the success of their practices. Consequentially, firms often make ad hoc management decisions leading to undesired outcomes.

The purpose of the course is to introduce participants to selected empirical methods to evaluate management practices. The course comprises lectures and tutorials. In the lectures, participants are familiarized with different empirical methods. In particular, it is illustrated how these empirical methods are used to assess management practices. In the tutorials, participants learn how to use statistical analysis tools (STATA) in order to work in a group hands-on with real-world data sets.

The course ends after the first term in December.
Lectures and tutorials take place in room 3.206, SSC, Universitätsstraße 22a.

14253.0003 The Empirical Evaluation of Management Practices II

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.12.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Mo. 14:00 - 17:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Do. 10:00 - 16:00 , 14.03.2019,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Fr. 10:00 - 16:00 , 15.03.2019,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

D.SLIWKA
J.ARMOUTI-HANSEN

In this research project you will work on a self-formulated research question in groups. You will answer this research question by applying econometric methods, introduced in "The Empirical Evaluation of Management Practices I". Following this, you will present your findings and hand in a seminar paper.

In this semester (WS 18/19) you will answer your research question by applying Machine Learning techniques for prediction and/or classification. The techniques will be taught to you during the scheduled sessions.

14253.0004 Research colloquium on business ethics and personnel economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH

-

14253.0100 Mergers and Acquisitions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.EBERS

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

14253.0101 Mergers and Acquisitions

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.MÜLLER

J.GRANS-SIEBEL

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

14253.0102 Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 19:15 , 12.10.2018,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.10.2018,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 19:15 , 09.11.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 15:30 , 10.11.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 13:30 , 01.12.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

J.RAPP-HAUTZ

Strategic Management (LS Prof. Hautz)

All further information on dates and administrative aspects are available via the dedicated ILIAS course:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2609056.html

This course will be held en bloc in the first semester term (Oct-Dec). Exact dates are available via the syllabus (to be found in the ILIAS course).

Please note that you already have to prepare material for our tutorial session on October 13th. You can find further information in the syllabus under section "Tutorial" and "literature and cases".

- Foundations of Strategic Management
- Strategic Positioning
- Strategy Processes
- Different Contexts

14253.0103 Advanced Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019, M.EBERS
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Examples of topics that will be covered include:

- Management, strategy and organization in multinational companies,
- drivers of corporate development, such as company and product life cycle, disruptive innovation, dynamic capabilities, aspiration levels and performance feedback.

14253.0104 Advanced Corporate Development

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019, T.PRINZ
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

14253.0105 Business Project/Research Project in Corporate Development and Organization

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 12:00 , 18.02.2019, T.PRINZ
 Externer Raum

Themen des Corporate Development - variierend nach Projektthema.

14253.0107 Corporate Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 07.12.2018, T.AMELUNG
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:30 - 15:30 , 08.12.2018,
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

NOTE: if you passed already one of the courses which are linked to the module

"Selected Issues III" it is NOT possible to be examined!

If you intend to take another course, which is linked to the module "Selected Issues III", at the same time, you have to decide, in which course you will be examined.

Program & Content

1. Innovation in Economics and Business Administration
 - Definitions and Concepts of Innovation
 - Making a case for Strategic Innovation Management

2. Innovation Strategy
 - Strategic Analysis
 - Strategic Selection
 - Strategy Implementation
 - Core Capabilities / The Resource-Based View
 - Creating and Capturing Value

3. Structuring the Organisation and the Innovation Process
 - Innovative Organisations

- Obstacles for Innovation in Corporate Organisation Models
- Innovation Leadership
- Mapping and Managing the Process

- 4. Sources of Innovation
 - Supply Side: Knowledge Push, Imitation, Recombinant Innovation, Process Improvements
 - Demand Side: Need Pull, Unserved Needs, Mass Customisation, Futures and Forecasting and Design-driven Innovation
 - Regulation
 - Disruption, Accidents and Crisis Driven Innovation

- 5. Search Strategies and Forecasting
 - Innovation Search Strategies
 - Innovation Networks
 - Knowledge Management and Learning
 - Forecasting Emerging Opportunities

- 6. Selection and Management of Innovation Activities
 - Selection of Ideas and Projects as a Management Challenge
 - Developing new Products and Services
 - Developing Business Models and Ventures

- 7. Capturing the Value of Innovation
 - Commercialization and Diffusion
 - Exploiting the Knowledge and Intellectual Property
 - Capturing the Value of New Business Models
 - Learning to Manage Innovation

- 8. New Applications of Corporate Innovation
 - Corporate Venture Capital Funds
 - Democratic Innovation Models
 - Open Innovation and Strategic Alliances
 - Social Innovation
 - Innovation in Developing and Emerging Countries
 - Sustainability

14253.0108 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 28.09.2018 - 05.10.2018,

U.STETTNER

Externer Raum

Sa. 08:30 - 16:00 , 29.09.2018,

Externer Raum

Sa. 08:30 - 14:00 , 06.10.2018,

Externer Raum

NOTE: if you passed already one of the courses which are linked to the module "Selected Issues VI", it is NOT possible to be examined!

This course offers a vivid action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round PC-based business game simulation participants act as executive decision makers of firms operating in a world characterized by uncertainty and surprises. In an increasingly complex market setting of competitive strategic interaction, strategic and tactical decisions have to be taken with respect to typical business functions, such as purchasing, production, marketing & sales, finance, human resources, and R&D while stakeholder influences have to be anticipated and managed. The teams will formulate, implement, monitor and adjust their competitive and corporate strategies. Accompanying classroom sessions recap on concepts and tools of strategic management via annual (de)briefings.

14253.0109 Business Project/Research Project in Corporate Development and Organization

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.MÜLLER
J.GRANS-SIEBEL

Themen des Corporate Development - variierend nach Projektthema.

14253.0110 Research Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 13.11.2018,

M.EBERS

Externer Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 20.11.2018 - 04.12.2018,

Externer Raum

Di. 12:00 - 15:00 , 27.11.2018,

Externer Raum

Di. 11:00 - 14:00 , 18.12.2018 - 08.01.2019,

Externer Raum

Di. 11:00 - 12:30 , 29.01.2019,

Externer Raum

14253.0111 Unternehmensentwicklung und Organisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.10.2018,

M.EBERS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.MÜLLER

Di. 09:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 23.10.2018,

J.GRANS-SIEBEL

Externer Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.12.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.12.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Thema: Wachstum von Organisationen

Erstellung und Präsentation eines Exposé zur Seminararbeit sowie Ausarbeitung der Seminararbeit in Gruppen von 2-3 Studierenden

14253.0112 Developing Empirical Papers for Management Journals

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 22.10.2018 - 21.01.2019,

H.WILHELM

Externer Raum

Writing papers is an essential but oftentimes challenging task for junior researchers. In this course, you will learn more about the requirements and challenges coming along with writing the different sections of an empirical manuscript, i.e. abstract, introduction, theory and hypotheses, method, results, discussion, and conclusion.

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.ENGL

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.SARIN
 F.HOFFMANN

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0202 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH
 S.GRUNDNER

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0203 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 08:00 - 09:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

S.GRUNDNER

Mo. 10:00 - 11:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.12.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0204 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 30.10.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Fr. 08:00 - 17:00 , 07.12.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Sa. 08:00 - 17:00 , 08.12.2018,

A.APFELSTAEDT

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

IMPORTANT NOTE: The kick-off meeting has been moved to the 30.10.2018, 18:00-19:30!

WICHTIGER HINWEIS: Das Kick-Off Meeting wurde auf den 30.10.2018, 18:00-19:30 Uhr verlegt!

NOTE: You can find a detailed syllabus in the course material here on KLIPS 2.0. (The syllabus will also be made available via ILIAS.)

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The goal of the seminar is to build your skills in identifying and developing a research idea.

The topic for this year's seminar will be: "The Economics of Identity". The following (seminal) paper gives an introduction: Akerlof, George A. and Rachel E. Kranton. 2000. "Economics and Identity." The Quarterly Journal of Economics, 115(3): 715–753.

During the semester, each student (or a group of 2 students) will develop his/her own research proposal on the topic. There are four important dates:

1. October 30, 18:00-19:30: Kick-off and registration (Room No.: 3.206, SSC)
2. November 20, 23:59: Hand in research idea and literature review (2 pages).
3. December 7 and 8, 8:00-17:00: Student presentations of research idea and methodology (20 min)
4. January 15, 23:59: Hand in research proposal (max. 10 pages)

Registration for the course credit will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

14253.0300 Business Ethics and Continental Philosophy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 31.01.2019,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:30 - 11:30 , 27.03.2019,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

G.DOĞAN LIGTVOET
N.SU

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Žižek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the

consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

14253.0301 Business Ethics and Continental Philosophy

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

G.DOGAN LIGTVOET
N.SU

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Zizek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

14253.0302 Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 06.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 14:00 , 11.01.2019,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 12:00 , 16.01.2019,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 13:00 - 17:00 , 16.01.2019,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

G.DOGAN LIGTVOET

Power and Ethics

In this seminar, we focus on the broad topic of power. We will introduce some basic definitions of power as discussed in the sociology literature, and give examples of recent work on the relationship between power and i) social norms, ii) unethical behaviors, and iii) fairness.

The course is a block seminar conducted in English.

Participating students will work in small groups (of two or three). With their respective groups, students will give a presentation on their chosen topic focusing on providing an overview of recent scientific findings. Students will receive feedback from department staff and other seminar participants in the seminar. Following the presentations, students will compose a paper with their respective groups (about 5 pages per person). A template and exact requirements for the paper will be provided.

Topics

The theme of the seminar are the definition of power and the relationship between power and social norms, unethical behaviors, and (un)fairness. Students can look into the topic of power from different perspectives, and are encouraged to do their research from a variety of disciplines such as economics, management, psychology, and sociology. Students are expected to do their own research into their chosen topic to prepare for the presentation and afterwards to write their paper. Some example studies will be provided before the seminar starts.

14253.0500 Bachelorseminar Corporate Development I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:30 , 12.10.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 16:00 , 13.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

J.ALFITIAN

L.PETTERS

L.CASSAR

Experimental Studies on Topics in Experimental Economics

This seminar is aimed at bachelor students in the profile group Corporate Leadership, Organization and Personnel. The seminar is designed to prepare students for writing a bachelor's thesis and can only be taken once. We recommend that students attend the seminar offered by the department at which they would like to write their bachelor's thesis.

The seminar is held in blocks and consists of several phases:

- 1) Introduction and Topic Assignment: The seminar will begin with a introductory session in October.
- 2) Literature Research: Working in small groups, participants will prepare an overview of the literature on an assigned empirical research topic in the area of HRM and personnel economics.
- 3) Presentation: Building on the literature research, each small group will develop its own idea for a project and present these during a block session in December. All project ideas will be discussed in the larger group, and suggestions for improvement will be worked out.
- 4) Description of Project: The small groups will compose written descriptions of their projects.
- 5) Topics for the WS 2018/19:
 1. Experimental studies on corruption
 2. Experimental studies on inequality aversion.
 3. Experimental studies on time preferences and/or procrastination.
 4. Experimental studies on social/peer comparison
 5. Experimental studies on manipulation of reference points.
 6. Experimental studies on environmental issues
 7. Experimental studies charitable giving
 8. Experimental studies on public goods games
 9. Experimental studies on coordination games
 10. Experimental studies on risk-taking

14253.0800 Selected Issues in Corporate Development II: Leadership and Motivation
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 20.11.2018, L.CASSAR
 in Hörsaal H123 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 18:00 , 16.11.2018 - 30.11.2018,
 in Hörsaal H121 , 216 HF

In this highly interactive course we are going to cover topics related to work motivation and leadership, such as the meaning of work, non-financial motives in the workplace and their implications for firm's culture and the design of incentives, transactional versus transformational leadership, practice how to write and give a charismatic speech, authentic leadership, mindfulness practices (including meditation) and mindful leadership. Students' participation in class is highly encouraged. In addition to attending the lectures, students will be asked to read and present a case study.

14253.0801 Management Practices and Firm Performance
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 12:00 , 17.10.2018, M.HEINZ
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Do. 09:00 - 17:00 , 17.01.2019,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 09:00 - 17:00 , 18.01.2019,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

The goal of the seminar is to analyse and discuss studies that are used to evaluate the effects of management practices on firm performance. Typical topics comprise, for instance, pay for performance systems, differences in management practise across firms, family-friendly workplace practices or the effects of external market factors on the effectiveness of management practices.

14253.0900 Bachelorseminar in Corporate Development
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 12:00 , 12.10.2018, J.RAPP-HAUTZ
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 08:00 - 18:00 , 14.12.2018,
 Ortsangaben folgen

Bachelorseminar (LS Prof. Hautz)

Seminar Topic: Open Strategy Processes

Further administrative information will be provided upon allocation of students.

14253.1000 Bachelorseminar Corporate Development II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 14:30 , 12.10.2018, J.ALFITIAN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location L.PETTERS
 Fr. 09:00 - 16:00 , 14.12.2018, L.CASSAR
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Experimental Studies on Topics in Personnel Economics

This seminar is aimed at bachelor students in the profile group Corporate Leadership, Organization and Personnel. The seminar is designed to prepare students for writing a bachelor's thesis and can only be taken once. We recommend that students attend the seminar offered by the department at which they would like to write their bachelor's thesis.

The seminar is held in blocks and consists of several phases:

- 1) Introduction and Topic Assignment: The seminar will begin with a introductory session in October.
- 2) Literature Research: Working in small groups, participants will prepare an overview of the literature on an assigned empirical research topic in the area of HRM and personnel economics.
- 3) Presentation: Building on the literature research, each small group will develop its own idea for a project and present these during a block session in December. All project ideas will be discussed in the larger group, and suggestions for improvement will be worked out.
- 4) Description of Project: The small groups will compose written descriptions of their projects.
- 5) Topics for the WS 2018/19:
 1. Experimental studies on intrinsic motivation versus extrinsic motivation.
 2. Experimental studies on pay for performance, tournaments, rankings.
 3. Experimental studies on employer-provided training and job satisfaction.
 4. Experimental studies on the effects of non-monetary benefits.
 5. Experimental studies on prosocial incentives and Corporate Social Responsibility
 6. Experimental studies on negative discrimination
 7. Experimental studies on positive discrimination/favoritism/quotas
 8. Experimental studies on communication and performance.
 9. Experimental studies on "carrot vs stick" approaches.
 10. Experimental studies on the effect of incentives in multi-tasking work environments.

14253.1100 Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

S.RUNGE

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.SCHWENS

Mi. 16:00 - 17:30 , 30.01.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

You are planning a career in a (multinational) company, or consultancy firm? You want to start your own business? You seek to be prepared for a future leadership position? You strive for in-depth project management knowledge? This course – specifically designed to address the requirements of MINT students – is the perfect complement to your main study program as it provides you with the necessary strategic, entrepreneurial and leadership know-how which you will need wherever your future career path may take you. Supplement your expert knowledge (from your studies) with business and management know-how, make contacts with business leaders and be prepared for the requirements in your future work environment.

Specifically, the course covers the following domains:

- Strategy: What is strategy? How can you position a (biotechnology, insurance,...) company in the face of competition and to succeed in the long run?
- Project management: How can you best organize and steer large- and small-scale projects?
- Leadership: How do you lead a team? How can you solve conflicts? How can you motivate others and initiate change?

- Entrepreneurial thinking: How can you become an entrepreneur? What differentiates entrepreneurial leaders? How can you instill an entrepreneurial mindset?

14253.1101 Praxisorientierte Grundlagen des Wirtschaftlichen Handelns für Studierende der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

K.WENKE

C.SCHWENS

Möchten Sie später in einem Museum die Kunstszene von morgen mitgestalten? In einem Verlag Projekte leiten oder junge Autoren fördern? Ein soziales Unternehmen gründen? Das nötige Fachwissen haben Sie aus Ihrem Studium an der Philosophischen Fakultät. Aber um die zukünftigen Herausforderungen und Aufgaben im Job zu meistern, werden Sie sicherlich auch mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragen konfrontiert werden. Der Kurs „Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns für Studierende der philosophischen Fakultät“, der speziell auf Studierende der Philosophischen Fakultät zugeschnitten ist, hilft Ihnen, Ihr Fachwissen mit betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Inhalten zu verbinden und Sie so auf die vielfältigen Anforderungen im späteren Berufsleben vorzubereiten

Die Lerninhalte

- Strategie: Wie kann sich eine soziale oder öffentliche Einrichtung positionieren, um langfristig erfolgreich bestehen zu können?
- Projekt Management: Wie kann man Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos umsetzen?
- Führung: Wie führt man Teams? Wie können Konflikte gelöst werden? Wie motiviert man andere?
- Unternehmertum: Was zeichnet Gründer*innen von (Sozial-)Unternehmen aus? Wie kann ein unternehmerischer Geist in sozialen oder öffentlichen Einrichtungen geweckt werden?

14253.1102 Praktische Managementkompetenzen für Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 20:00 , 14.12.2018,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:30 , 15.12.2018,

in Hörsaal H123 , 216 HF

C.SCHWENS

Kaum haben Sie Ihr Studium abgeschlossen und schon stehen Sie vor der Herausforderung, ein Team oder ein Projekt zu leiten oder sogar Ihre eigene Praxis/ Ihr eigenes Unternehmen zu gründen oder freiberuflich tätig zu werden. Oft findet man sich sehr plötzlich und vielleicht auch unbeabsichtigt in Situationen, in denen Sie unternehmerische Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen müssen. Aber wie gehen Sie damit um? Welche Werkzeuge gibt es, die Ihnen helfen können? Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene wirtschaftliche und unternehmerische Herausforderungen und Chancen, die Sie in pädagogischen, psychologischen und künstlerisch-musischen Berufsfeldern erwarten. Die Themen werden anhand von praxisnahen Beispielen, Gastvorträgen und interaktiven Aufgaben, die spezifisch auf die Anforderungen der Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät zugeschnitten sind, erläutert. Ihnen werden die nötigen Werkzeuge an die Hand gegeben, um selbstbewusst den vielfältigen wirtschaftlichen und unternehmerischen Herausforderungen und Chancen begegnen zu können.

Grundlegende Zusammenhänge von Managementthemen erkennen und verstehen

- Strategie: Was ist eine Strategie und wozu wird sie benötigt? Wie werden Unternehmen vom externen Umfeld und von internen Faktoren beeinflusst?

- Unternehmerisches Mindset: Was bedeutet es, „unternehmerisch“ zu sein? Was braucht es, um eine Idee erfolgreich umzusetzen?
- Kommunikationsstrategien: Wie führe ich Teams erfolgreich? Wie kann ich motivieren und Konflikte lösen?
- Projektmanagement: Wie kann ich Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos koordinieren und umsetzen?

14253.1104 **Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 20:00 , 09.11.2018,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

S.TÜRK

C.SCHWENS

Sa. 08:00 - 18:00 , 10.11.2018,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Jurist/in? Wie kann ich in Projekten erfolgreich agieren? Wie kann ich kompetent als Führungskraft auftreten? Wie können strategische Handlungsempfehlungen für Unternehmen auf Grund rechtlicher Änderungen abgeleitet werden? Wie können, im Sinne der Corporate Governance, klare Unternehmens-Richtlinien formuliert werden, ohne den unternehmerischen Spielraum zu sehr einzuengen? Die Schlüsselqualifikation „Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen“, bietet Antwort auf diese Fragen und eine praxisnahe Einführung in Management-Themen für angehende Führungskräfte. Somit bietet diese Schlüsselqualifikation Studierenden die Möglichkeit relevante Fähigkeiten für den Berufsalltag als Jurist/in, die über das rechtswissenschaftliche Studium hinausgehen, zu erwerben.

DIE LERNINHALTE

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Entwicklung eines fundierten Grundverständnisses von Management und Organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Vermittlung eines „Entrepreneurial Mindsets“ und Grundlagen des Business-Plans
- Führung: Führungsverantwortung verstehen und Methoden der Mitarbeiterführung kennenlernen.
- Projekt Management: Grundzüge der Projektplanung und -durchführung verstehen.

14253.1105 **Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

K.WENKE

D.WALHEISER

Fr. 08:00 - 20:00 , 23.11.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 08:00 - 18:00 , 24.11.2018 - 01.12.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Der Kurs beschäftigt sich mit Entrepreneurship, sowohl in Bezug auf Neugründungen (Independent Entrepreneurship) als auch in Bezug auf unternehmerisches Handeln bereits etablierter Unternehmen (Corporate Entrepreneurship). Diesem erweiterten Verständnis von Entrepreneurship liegt die Idee zugrunde, dass unternehmerisches Handeln nicht nur während der Gründungsphase, sondern auch während des gesamten Lebenszykluses wichtig für Unternehmen ist. Im Bereich Independent Entrepreneurship werden zunächst relevante Theorien eingeführt. Zudem lernen Studierende, wie sich eine Idee zu einem erfolgreichen Startup entwickeln lässt. Dabei wird ein Schwerpunkt auf praktische Entrepreneurship-Methoden, bspw. Business Model Canvas und Business Plan, gelegt. In dem Bereich Corporate

Entrepreneurship wird Studierenden die zentrale Rolle von Unternehmertum auch in bestehenden Unternehmen nahegebracht und anhand kleinerer Case Studies illustriert. Zudem lernen Studierende zentrale Konzepte von Corporate Entrepreneurship anzuwenden.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein umfassendes Fachwissen in Entrepreneurship zu vermitteln. Zudem sollen Studierende sowohl auf eine mögliche Neugründung wie auch auf unternehmerisches Verhalten in einem bestehenden Unternehmen vorbereitet werden.

Die Anmeldung für die geblockte 2-tägige Übung (23.11. und 24.11. oder 30.11. und 01.12.) erfolgte in der Vorlesung am 31.10.2018. Ansprechpartner für die Übung ist Herr Dennis Walheiser (walheiser@wiso.uni-koeln.de). Bitte beachten Sie, dass aus Organisationsgründen eine Anmeldung für die Übung erforderlich ist. Wichtig: Die Übung am Freitag, den 30.11., beginnt entgegengesetzt zur Angabe in KLIPS erst um 09:00 Uhr.

Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung im Rahmen einer Modulprüfung gemeinsam mit der Veranstaltung „International Strategic Management“ (Veranstaltungsnummer 14253.1106) am Ende dieses Wintersemesters (also im Frühjahr 2019) abgeprüft wird. Zum erfolgreichen Bestehen der Prüfung ist somit die Belegung der parallelen Veranstaltung International Strategic Management erforderlich.

14253.1106 International Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

G.GÄNSER-
STICKLER
S.TÜRK

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies
5. Operations in the Global MNE
 - 5.1. Structuring and Organizing MNEs
 - 5.2. International Human Resource Management
 - 5.3. International Marketing and Supply Chain Management

14253.1107 Empirical Entrepreneurship Research

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.SCHULZ

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

This course provides students with an overview on the broad range of empirical methods used in entrepreneurship and management research. Next to standard methods such as linear and logistic regression, these methods include, for example, survey design, moderation and mediation-models, cox-regression, and meta-analyses. The main objective of the course is to give students an understanding of the prerequisites for each method and to enable them to correctly interpret regression results in empirical papers. Students thus receive a broad understanding of empirical methods used in current research, which enables them to better understand and interpret scientific papers in the area of entrepreneurship and management. During the weekly exercises, current empirical papers on entrepreneurship are discussed with respect to their empirical methodology.

14253.1108 Bachelorseminar in Coopetition (Unternehmenskooperation mit Wettbewerbern)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 18.10.2018,

S.RUNGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 12:00 - 18:00 , 19.10.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 12:00 - 18:00 , 15.11.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 18:00 , 24.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Bachelorseminar in Coopetition (Unternehmenskooperation mit Wettbewerbern)

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit. Es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten. Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Abschnitten.

1.) Einführung zu Coopetition

Der inhaltliche Teil des Seminars. Am ersten Seminartag werden exemplarisch wissenschaftliche Studien zu Coopetition (Kooperation mit Wettbewerbern) ausführlich besprochen und diskutiert.

2.) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Der methodische Teil des Seminars. Am zweiten Seminartag findet eine Einführung in die Literaturrecherche und das wissenschaftliche Arbeiten statt.

3.) Umsetzung: Literaturrecherche im Bereich Coopetition

Die Studierenden werden den Themenfeldern für die Seminararbeit zugeteilt. Im Anschluss beginnen die Studierenden in ihrem Themenfeld eine Literaturrecherche durchzuführen. Studierende haben Gelegenheit sich bei Schwierigkeiten und Fragen direkt an den Dozenten zu wenden. Die Studierenden entwickeln auf Grundlage der initialen Recherche Vorschläge für konkrete Projektideen (i.e. Seminararbeitsthemen) in Ihrem Themenfeld. Am Ende des Tages haben alle eine mit dem Dozenten abgestimmte Projektidee welche die weitere Literaturrecherche fokussiert. Die Literaturrecherche wird zu Hause fortgesetzt. Die Ergebnisse der Literaturrecherche werden an einem Blocktermin Mitte November vorgestellt.

4.) Präsentation der Literaturrecherche zur Projektidee

Die Ergebnisse der Literaturrecherche zur Projektidee werden vorgestellt. Es werden mögliche Problemstellen erörtert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet welche in die Ausarbeitung der schriftlichen Seminararbeit einfließen können.

5.) Erstellung der Seminararbeiten

Die Studierenden verfassen die schriftliche Seminararbeit.

14253.1109 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

14253.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Sliwka - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA

Modus der Themenvergabe

Grundsätzlich ist es erwünscht, dass die Kandidaten eigene Themenvorschläge machen. Dabei können die Themen der Abschlussarbeiten sehr vielfältig sein. Wir freuen uns auch, wenn Sie praxisbezogene Themenideen mitbringen, besonders in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen. Themenbeispiele von vergangenen Bachelorarbeiten, die an unserem Lehrstuhl geschrieben wurden, finden Sie unter: <http://www.pwl.uni-koeln.de/12249.html?&L=0>.

Bachelorarbeiten können sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden.

In einer Einführungsveranstaltung, zu der alle dem Lehrstuhl zugeteilten Kandidaten eingeladen werden, werden Ihnen Ihre Betreuer zugeteilt. Ort und Zeit der Einführungsveranstaltung werden Ihnen seitens des Lehrstuhls rechtzeitig via Email mitgeteilt.

Hier haben Sie die Gelegenheit, Ihre ersten Themenideen mit den Betreuern zu diskutieren. Die Themen Ihrer Bachelorarbeit werden in individueller Absprache mit dem jeweiligen Betreuer endgültig festgelegt.

Themenbereiche

Personalökonomik, Human Resource Management

Bearbeitungsbeginn

15.10.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Studierenden sollten die Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal belegt haben und mindestens eine der beiden Vorlesungen Organisation und Personal oder Human Resource Management erfolgreich bestanden haben. Zudem empfehlen wir nachdrücklich eines der folgenden Seminare belegt zu haben: „Aktuelle Fragen der Unternehmensführung, Organisation und Personal“ oder „Bachelorseminar Corporate Development“.

Zusätzlich bietet die Universitätsbibliothek den Kurs „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für die Bachelorarbeit“ an; mehr dazu unter: http://www.ub.uni-koeln.de/infotehke/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften_1/index_ger.html.

Weitere Informationen

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.pwl.uni-koeln.de/12242.html>.

Ansprechpartner

Cristoph Groß-Börling (gross-boelting@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14253.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Sliwka - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA

Modus der Themenvergabe

Grundsätzlich ist es erwünscht, dass die Kandidaten eigene Themenvorschläge machen. Dabei können die Themen der Abschlussarbeiten sehr vielfältig sein. Wir freuen uns auch, wenn Sie praxisbezogene Themenideen mitbringen, besonders

in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen. Themenbeispiele von vergangenen Bachelorarbeiten, die an unserem Lehrstuhl geschrieben wurden, finden Sie unter: <http://www.pwl.uni-koeln.de/12249.html?&L=0>.

Bachelorarbeiten können sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden.

In einer Einführungsveranstaltung, zu der alle dem Lehrstuhl zugeteilten Kandidaten eingeladen werden, werden Ihnen Ihre Betreuer zugeteilt. Ort und Zeit der Einführungsveranstaltung werden Ihnen seitens des Lehrstuhls rechtzeitig via Email mitgeteilt.

Hier haben Sie die Gelegenheit, Ihre ersten Themenideen mit den Betreuern zu diskutieren. Die Themen Ihrer Bachelorarbeit werden in individueller Absprache mit dem jeweiligen Betreuer endgültig festgelegt.

Themenbereiche

Personalökonomik, Human Resource Management

Bearbeitungsbeginn

26.11.2019

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Studierenden sollten die Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal belegt haben und mindestens eine der beiden Vorlesungen Organisation und Personal oder Human Resource Management erfolgreich bestanden haben. Zudem empfehlen wir nachdrücklich eines der folgenden Seminare belegt zu haben: „Aktuelle Fragen der Unternehmensführung, Organisation und Personal“ oder „Bachelorseminar Corporate Development“.

Zusätzlich bietet die Universitätsbibliothek den Kurs „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für die Bachelorarbeit“ an; mehr dazu unter: http://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften_1/index_ger.html.

Weitere Informationen

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.pwl.uni-koeln.de/12242.html>.

Ansprechpartner

Christoph Groß-Bölting (gross-boelting@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14253.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Ebers und am Lehrstuhl Hautz - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EBERS

J.RAPP-HAUTZ

Modus der Themenvergabe

Nach Bekanntgabe der Zuteilungsergebnisse und Abschluss der Restplatzvergabe erhalten Sie vom Lehrstuhl eine Nachricht über KLIPS mit weiteren Informationen. Bitte warten Sie zunächst auf diese Nachricht! Sollte diese eine Woche nach Abschluss der Restplatzvergabe noch nicht bei Ihnen eingegangen sein, melden Sie sich bitte beim Ansprechpartner (siehe unten).

Studierende mit einer speziellen Themenpräferenz sollten diese bereits zum ersten Betreuungstermin zu einer spezifischen Fragestellung konkretisiert haben und ihrem Betreuer frühzeitig mitteilen. Das genaue Thema wird dann individuell mit dem entsprechenden Betreuer definiert.

Bearbeitungsbeginn:

15.10.2018

Themenbereiche

Am Lehrstuhl für allgemeine BWL, Unternehmensentwicklung und Organisation werden Bachelorarbeiten aus dem Gebiet der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, insbesondere der Unternehmensentwicklung und Organisation vergeben und betreut. Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierenden wird empfohlen, mindestens eine Veranstaltung aus der Profilgruppe „Corporate Development“ (Modul „Strategy, Organization and Human Resources“) und das Basismodul „Corporate Development“ im Rahmen des Hauptfachs BWL erfolgreich absolviert haben. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein.

Studierenden wird dringend empfohlen, an der Veranstaltung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ aus dem fachübergreifenden „Studium Integrale“ teilgenommen zu haben (Dreitägiges Seminar, angeboten in der vorlesungsfreien Zeit. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:<http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen.php>). Eine Alternative hierzu stellt die erfolgreiche Teilnahme an einer äquivalenten Veranstaltung („Studium Integrale“ der WiSo-Fakultät) oder die Teilnahme am Kurs „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“, der von Frau Dr. Suthaus (Universitäts- und Stadtbibliothek Köln) angeboten wird, dar. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:https://www.ub.uni-koeln.de/infotehk/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften1/index_ger.html

Ansprechpartner
Carolin Müller (carolin.mueller@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS

14253.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Ebers und am Lehrstuhl Hautz - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EBERS
J.RAPP-HAUTZ

Modus der Themenvergabe

Nach Bekanntgabe der Zuteilungsergebnisse und Abschluss der Restplatzvergabe erhalten Sie vom Lehrstuhl eine Nachricht über KLIPS mit weiteren Informationen. Bitte warten Sie zunächst auf diese Nachricht! Sollte diese eine Woche nach Abschluss der Restplatzvergabe noch nicht bei Ihnen eingegangen sein, melden Sie sich bitte beim Ansprechpartner (siehe unten).

Studierende mit einer speziellen Themenpräferenz sollten diese bereits zum ersten Betreuungstermin zu einer spezifischen Fragestellung konkretisiert haben und ihrem Betreuer frühzeitig mitteilen. Das genaue Thema wird dann individuell mit dem entsprechenden Betreuer definiert.

Bearbeitungsbeginn:
26.11.2018

Themenbereiche

Am Lehrstuhl für allgemeine BWL, Unternehmensentwicklung und Organisation werden Bachelorarbeiten aus dem Gebiet der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, insbesondere der Unternehmensentwicklung und Organisation vergeben und betreut. Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierenden wird empfohlen, mindestens eine Veranstaltung aus der Profilgruppe „Corporate Development“ (Modul „Strategy, Organization and Human Resources“) und das Basismodul „Corporate Development“ im Rahmen des Hauptfachs BWL erfolgreich absolviert haben. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein.

Studierenden wird dringend empfohlen, an der Veranstaltung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ aus dem fachübergreifenden „Studium Integrale“ teilgenommen zu haben (Dreitägiges Seminar, angeboten in der vorlesungsfreien Zeit. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:<http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen.php>). Eine Alternative hierzu stellt die erfolgreiche Teilnahme an einer äquivalenten Veranstaltung („Studium Integrale“ der WiSo-Fakultät) oder die Teilnahme am Kurs „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“, der von Frau Dr. Suthaus (Universitäts- und Stadtbibliothek Köln) angeboten wird, dar. Details zu Veranstaltungsort, -zeit und -anmeldung finden Sie hier:https://www.ub.uni-koeln.de/infotehk/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften1/index_ger.html

www.ub.uni-koeln.de/infotehek/schulungen/kurse/fachdb/wirtschaftswissenschaften1/index_ger.html

Ansprechpartner
Carolin Müller (carolin.mueller@wiso.uni-koeln.de)

14253.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Irlenbusch - 1. Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.IRLENBUSCH
F.ENGL

Modus der Themenvergabe

Wir möchten Studenten ermutigen eigene Themenvorschläge in den unten genannten Themenbereichen zu erarbeiten.

Nach der Zuteilung zu unserem Seminar, wird es eine zentrale Einführungsveranstaltung geben, bei der wir die Erwartungen und Anforderungen unsererseits erläutern. Danach haben die Studenten Zeit für die Konkretisierung ihrer Themenidee.

Themenbereiche

Das Seminar für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensentwicklung und Wirtschaftsethik (Prof. Dr. Bernd Irlenbusch) forscht und lehrt auf dem Gebiet „Behavioral Economics“ zu Fragen der Unternehmensentwicklung. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Wirtschafts- und Unternehmensethik, Organisation und Personal, Corporate Responsibility und Compliance.

Bearbeitungsbeginn
15.10.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Belegung des Schwerpunktmoduls Strategy, Organization and Human Resources ist wünschenswert.

Weiterhin sind sehr gute Leistungen in den Fächern „Basismodul Unternehmens- und Wirtschaftsethik“, „Basismodul Corporate Development“, „Mathematische Methoden“ und „Statistik“ von Vorteil."

Ansprechpartner
Florian Engl (florian.engl@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS

14253.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Irlenbusch - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.IRLENBUSCH
F.ENGL

Modus der Themenvergabe

Wir möchten Studenten ermutigen eigene Themenvorschläge in den unten genannten Themenbereichen zu erarbeiten.

Nach der Zuteilung zu unserem Seminar, wird es eine zentrale Einführungsveranstaltung geben, bei der wir die Erwartungen und Anforderungen unsererseits erläutern. Danach haben die Studenten Zeit für die Konkretisierung ihrer Themenidee.

Themenbereiche

Das Seminar für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensentwicklung und Wirtschaftsethik (Prof. Dr. Bernd Irlenbusch) forscht und lehrt auf dem Gebiet „Behavioral Economics“ zu Fragen der Unternehmensentwicklung. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Wirtschafts- und Unternehmensethik, Organisation und Personal, Corporate Responsibility und Compliance.

Bearbeitungsbeginn

26.11.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die Belegung des Schwerpunktmoduls Strategy, Organization and Human Resources ist wünschenswert.

Weiterhin sind sehr gute Leistungen in den Fächern „Basismodul Unternehmens- und Wirtschaftsethik“, „Basismodul Corporate Development“, „Mathematische Methoden“ und „Statistik“ von Vorteil."

Ansprechpartner

Florian Engl (florian.engl@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS

14253.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schwens - 1.Termin (Oktober)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

Modus der Themenvergabe:

Sobald die Zuteilungsphase und Restplatzvergabe abgeschlossen ist, werden Sie von Ihrem/er BetreuerIn am Lehrstuhl per Mail auf dem smail-Account kontaktiert. Von Ihrem/er BetreuerIn erhalten Sie Informationen zum weiteren Vorgehen. Wenn eine Woche nach Abschluss der Restplatzvergabe noch kein/e BetreuerIn mit Ihnen in Kontakt getreten ist, wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartnerin am Lehrstuhl Gertraud Gänser-Stickler (gaenser-stickler@wiso.uni-koeln.de).

Bearbeitungsbeginn:

15.10.2018

Themenbereiche:

Am Stiftungslehrstuhl für BWL, insbes. Managementlehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (Prof. Dr. Christian Schwens) werden Bachelorarbeiten aus den Gebieten Entrepreneurship, Innovation und Strategie & Planung vergeben und betreut.

Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen. Bachelorarbeiten in Kooperation mit Unternehmen sind nur in sehr seltenen Ausnahmefällen möglich.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Die Belegung der Profilgruppe „Corporate Development“ ist wünschenswert. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein. Wir empfehlen Studierenden, vorab eine Veranstaltung zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu besuchen. Im Speziellen verweisen wir auf folgende zwei Veranstaltungen:

- Studium Integrale: „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ (Details finden Sie hier: <http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/kompetenztrainings.html>)
- Angebot der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln: „Techniken des wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“ (Details finden Sie hier: https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html)

Ansprechpartnerin:

Gertraud Gänser-Stickler (gaenser-stickler@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

14253.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schwens - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

Modus der Themenvergabe:

Sobald die Zuteilungsphase und Restplatzvergabe abgeschlossen ist, werden Sie von Ihrem/er BetreuerIn am Lehrstuhl per Mail auf dem smail-Account kontaktiert. Von Ihrem/er BetreuerIn erhalten Sie Informationen zum weiteren Vorgehen. Wenn eine Woche nach Abschluss der Restplatzvergabe noch kein/e BetreuerIn mit Ihnen in Kontakt getreten ist, wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartnerin am Lehrstuhl Gertraud Gänser-Stickler (gaenser-stickler@wiso.uni-koeln.de).

Bearbeitungsbeginn:
26.11.2018

Themenbereiche:

Am Stiftungslehrstuhl für BWL, insbes. Managementlehre für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler (Prof. Dr. Christian Schwens) werden Bachelorarbeiten aus den Gebieten Entrepreneurship, Innovation und Strategie & Planung vergeben und betreut.

Die Studierenden können eigene Themenvorschläge einbringen. Bachelorarbeiten in Kooperation mit Unternehmen sind nur in sehr seltenen Ausnahmefällen möglich.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Die Belegung der Profilgruppe „Corporate Development“ ist wünschenswert. Idealerweise sollte bereits ein Bachelorseminar am Lehrstuhl absolviert worden sein. Wir empfehlen Studierenden, vorab eine Veranstaltung zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu besuchen. Im Speziellen verweisen wir auf folgende zwei Veranstaltungen:

- Studium Integrale: „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - von der Recherche zum fertigen Papier“ (Details finden Sie hier: <http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/kompetenztrainings.html>)
- Angebot der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln: „Techniken des wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens“ (Details finden Sie hier: https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html)

Ansprechpartnerin:

Gertraud Gänser-Stickler (gaenser-stickler@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

14253.5000 Einführung in Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

B.IRLENBUSCH

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.5001 Decision Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 18:00 , 19.10.2018 - 21.12.2018,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

M.GRAUMANN

Table of Contents:

1. What makes decisions difficult?
2. Decision issue
3. Multiple objectives
4. Scales
5. Options
6. Influence diagram
7. Definition, reliability, and accuracy of predictions
8. Presentation of predicted consequences for the objectives
9. Simulation ↯
10. Multi step options and decision trees
11. Roll back-method
12. Evaluation of the consequences (single objective)
13. Evaluation of the consequences (multiple objectives)

14253.5002 Einführung in Unternehmens- und Wirtschaftsethik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.ENGL
 M.SARIN

14253.5003 Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 06.12.2018,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 09:00 - 14:00 , 11.01.2019,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Mi. 09:00 - 12:00 , 16.01.2019,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Mi. 13:00 - 17:00 , 16.01.2019,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

G.DOGAN LIGTVOET

Power and Ethics

In this seminar, we focus on the broad topic of power. We will introduce some basic definitions of power as discussed in the sociology literature, and give examples of recent work on the relationship between power and i) social norms, ii) unethical behaviors, and iii) fairness.

The course is a block seminar conducted in English.

Participating students will work in small groups (of two or three). With their respective groups, students will give a presentation on their chosen topic focusing on providing an overview of recent scientific findings. Students will receive feedback from department staff and other seminar participants in the seminar. Following the presentations, students will compose a paper with their respective groups (about 5 pages per person). A template and exact requirements for the paper will be provided.

Topics

The theme of the seminar are the definition of power and the relationship between power and social norms, unethical behaviors, and (un)fairness. Students can look

into the topic of power from different perspectives, and are encouraged to do their research from a variety of disciplines such as economics, management, psychology, and sociology. Students are expected to do their own research into their chosen topic to prepare for the presentation and afterwards to write their paper. Some example studies will be provided before the seminar starts.

14253.5004 Business Ethics and Continental Philosophy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

G.DOGAN LIGTVOET

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Žižek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

14253.5005 Mergers and Acquisitions

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

M.EBERS

C.MÜLLER

J.GRANS-SIEBEL

in Hörsaal H115 , 211 IBW

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

14253.5006 Advanced Corporate Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.EBERS
T.PRINZ

Examples of topics that will be covered include:

- Management, strategy and organization in multinational companies,
- drivers of corporate development, such as company and product life cycle, disruptive innovation, dynamic capabilities, aspiration levels and performance feedback.

14253.5007 Leadership and Motivation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 20.11.2018,
in Hörsaal H123 , 216 HF
Fr. 10:00 - 18:00 , 16.11.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 30.11.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF

L.CASSAR

In this highly interactive course we are going to cover topics related to work motivation and leadership, such as the meaning of work, non-financial motives in the workplace and their implications for firm's culture and the design of incentives, transactional versus transformational leadership, practice how to write and give a charismatic speech, authentic leadership, mindfulness practices (including meditation) and mindful leadership. Students' participation in class is highly encouraged. In addition to attending the lectures, students will be asked to read and present a case study.

14253.5008 Strategic Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

K.LASKE
D.SLIWKA
C.GROß-BÖLTING

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

14253.5009 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 28.09.2018 - 05.10.2018,
Externer Raum
Sa. 08:30 - 16:00 , 29.09.2018,
Externer Raum
Sa. 08:30 - 14:00 , 06.10.2018,
Externer Raum

U.STETTNER

14253.5010 Corporate Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 07.12.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:30 - 15:30 , 08.12.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

T.AMELUNG

Program & Content

1. Innovation in Economics and Business Administration
 - Definitions and Concepts of Innovation
 - Making a case for Strategic Innovation Management
2. Innovation Strategy
 - Strategic Analysis
 - Strategic Selection
 - Strategy Implementation
 - Core Capabilities / The Resource-Based View
 - Creating and Capturing Value
3. Structuring the Organisation and the Innovation Process
 - Innovative Organisations
 - Obstacles for Innovation in Corporate Organisation Models
 - Innovation Leadership
 - Mapping and Managing the Process
4. Sources of Innovation
 - Supply Side: Knowledge Push, Imitation, Recombinant Innovation, Process Improvements

- Demand Side: Need Pull, Unserved Needs, Mass Customisation, Futures and Forecasting and Design-driven Innovation
 - Regulation
 - Disruption, Accidents and Crisis Driven Innovation
5. Search Strategies and Forecasting
- Innovation Search Strategies
 - Innovation Networks
 - Knowledge Management and Learning
 - Forecasting Emerging Opportunities
6. Selection and Management of Innovation Activities
- Selection of Ideas and Projects as a Management Challenge
 - Developing new Products and Services
 - Developing Business Models and Ventures
7. Capturing the Value of Innovation
- Commercialization and Diffusion
 - Exploiting the Knowledge and Intellectual Property
 - Capturing the Value of New Business Models
 - Learning to Manage Innovation
8. New Applications of Corporate Innovation
- Corporate Venture Capital Funds
 - Democratic Innovation Models
 - Open Innovation and Strategic Alliances
 - Social Innovation
 - Innovation in Developing and Emerging Countries
 - Sustainability

14253.5011 International Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

G.GÄNSER-
STICKLER
S.TÜRK

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies
5. Operations in the Global MNE
 - 5.1. Structuring and Organizing MNEs
 - 5.2. International Human Resource Management

5.3. International Marketing and Supply Chain Management

14253.5012 Bachelorseminar in Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.10.2018,

J.RAPP-HAUTZ

Ortsangaben folgen

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:00 - 18:00 , 14.12.2018,

Ortsangaben folgen

Bachelorseminar (LS Prof. Hautz)

Seminar Topic: Open Strategy Processes

Further administrative information will be provided upon allocation of students.

14253.5015 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 30.10.2018,

A.APFFELSTAEDT

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 08:00 - 17:00 , 07.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Sa. 08:00 - 17:00 , 08.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

NOTE: a syllabus is available on the website: <http://www.codebe.uni-koeln.de/lehre/lehrveranstaltungen/wintersemester-20172018/>

Advanced Seminar: Corporate Development and Business Ethics

Moral and Social Norms

Das Seminar ist für fortgeschrittene Masterstudierende gedacht.

The seminar addresses advanced Master students.

Registration for the course credit will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Dates:

Kickoff: 18.10., 17:00-18:30

Location:

Room No.: 3.206

Universitätsstraße 22a

(Studierenden Service Center)

Block: 07.12.- & 08.12., 08:00-17:00

Location:

14253.5019 Bachelorseminar Corporate Development II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:30 , 12.10.2018,

J.ALFITIAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PETTERS

Fr. 09:00 - 16:00 , 14.12.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

L.CASSAR

Experimental Studies on Topics in Personnel Economics

This seminar is aimed at bachelor students in the profile group Corporate Leadership, Organization and Personnel. The seminar is designed to prepare students for writing a bachelor's thesis and can only be taken once. We recommend that students attend the seminar offered by the department at which they would like to write their bachelor's thesis.

The seminar is held in blocks and consists of several phases:

- 1) Introduction and Topic Assignment: The seminar will begin with a introductory session in October.
- 2) Literature Research: Working in small groups, participants will prepare an overview of the literature on an assigned empirical research topic in the area of HRM and personnel economics.
- 3) Presentation: Building on the literature research, each small group will develop its own idea for a project and present these during a block session in December. All project ideas will be discussed in the larger group, and suggestions for improvement will be worked out.
- 4) Description of Project: The small groups will compose written descriptions of their projects.
- 5) Topics for the WS 2018/19:
 1. Experimental studies on intrinsic motivation versus extrinsic motivation.
 2. Experimental studies on pay for performance, tournaments, rankings.
 3. Experimental studies on employer-provided training and job satisfaction.
 4. Experimental studies on the effects of non-monetary benefits.
 5. Experimental studies on prosocial incentives and Corporate Social Responsibility
 6. Experimental studies on negative discrimination
 7. Experimental studies on positive discrimination/favoritism/quotas
 8. Experimental studies on communication and performance.
 9. Experimental studies on "carrot vs stick" approaches.
 10. Experimental studies on the effect of incentives in multi-tasking work environments.

14253.5020 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.10.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 09:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 23.10.2018,
Externer Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.12.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.12.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

M.EBERS

C.MÜLLER

J.GRANS-SIEBEL

Bachelor seminar in Empirical Personnel Economics

This seminar addresses bachelor students of business administration, organization and human resources. It is aimed to prepare for writing a bachelor thesis. The seminar conveys skills in writing a literature overview, developing an own research design and presenting a research idea. The contents of the seminar cover empirical research questions in the field of personnel economics. The topics are for example: training, flexible work schedules, variable pay schemes, co-determination and personnel development. The seminar will be held in English.

The seminar will start with a two-day introductory event in mid-October. This introduction gives insights into writing a scientific paper and into methods and contents of empirical personnel economics. After the topics are assigned, the students will work on the existing literature in small groups. On this basis, each group will develop a concept for an own research work. On two presentation days in mid-January these concepts will be presented by the groups and discussed in

the seminar. Afterwards, the groups will elaborate the concepts in a written seminar paper.

FINANCE

14259.0000 Leasing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
 - Leasingverträge
 - Leasingraten
 - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
 - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

14259.0001 Leasing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.KUND

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
 - Leasingverträge
 - Leasingraten
 - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
 - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

14259.0002 Risk Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS

1. Risk Management
- Risk management and risk analysis
 - Risk and risk measures
 - Foreign exchange risk (currency risk)
 - Interest rate risk
 - Credit risk

14259.0003 Risk Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.ESCHENRÖDER

1. Risk Management
- Risikosteuerung auf vollkommenen und unvollkommenen Finanzmärkten
 - Risiko und Risikomaße
 - Management von Fremdwährungsrisiken
 - Management von Zinsänderungsrisiken
 - Management von Kreditausfallrisiken

14259.0004 Investment Banking

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

Investmentbanken

- Typen
- Theoretische Erklärungsansätze
- Geschäftsfelder
- Märkte
- Historische Entwicklung
- Emissionsgeschäft
- Mergers & Acquisition
- Asset Backed Transactions
- Grundstruktur und Arten
- Ablauf einer Verbriefung
- Rechtliche und regulatorische Anforderungen
- Traditionelle versus synthetische Verbriefungen
- Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen
- Kreditportfoliosteuerungen mit ABS

14259.0005 Banking, Pricing & Analytics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 16.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 23.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

A.BRUNEN
T.SCHLÜTER

Banking, Pricing & Analytics

Im Wintersemester 2018/19 bietet der Lehrstuhl für allgemeine BWL und Bankbetriebslehre im Rahmen von 6 Credit Points wieder eine praxisorientierte Blockvorlesung im Bereich des Bankenwesens an.

Dozent: Dr. Tobias Schlüter

Ansprechpartnerin vor Ort an der Universität zu Köln: Ann-Christine Brunen;
Kontakt: Tel.: 0221/470-2406; Email: brunen@wiso.uni-koeln.de; Raum 619 (WiSo-Geb., OG6).

Zu erbringende Prüfungsleistungen:

1. Eine mit mindestens "ausreichend" bewertete Klausur sowie
 2. Eine mit mindestens "ausreichend" bewertete Hausarbeit
- Das Ergebnis ist eine Gesamtnote, keine Bewertung der zu erbringenden Prüfungsleistungen mit Einzelnoten.

Klausuranmeldung: Bis zum 16.11.2018, 12:00 Uhr

Persönlich + verbindlich im Lehrstuhl-Sekretariat: Raum 627b/6.OG/WiSo-Gebäude.

Veranstaltungsort: Seminarraum 110 / WiSo-Geb., OG1 (Bitte beachten Sie unsere Homepage für weitere Informationen)

Fokus der Inhalte der Vorlesung:

- Die Vorlesung gibt einen tiefen Einblick in das Pricing der Banken und seine Verzahnung zu Risikomanagement und Banksteuerung.
- Sie erhalten einen breiten Einblick, wie die Finanzindustrie KI, maschinelles Lernen und Analytics nutzt.
- Sie erlernen die Analytics-Software SAS und wenden diese auf aktuelle UseCases mit eigenen Datensätzen an.

(Weitere Informationen auf der Homepage [https://](https://www.bankseminar.uni-koeln.de/sites/bankseminar/)www.bankseminar.uni-koeln.de/sites/bankseminar/

Veranstaltungsinformationen/18W/20180830_Info_Banking_Pricing_and_Analytics_-_WS_1819.pdf)

Termine

09.11.2018 - 1. Vorlesungsblock (09:00-17:00 Uhr), Seminarraum 110/WiSo
 23.11.2018 - 2. Vorlesungsblock (09:00-17:00 Uhr), Seminarraum 110/WiSo
 09.-16.11.18: Anmeldung zur Prüfung
 23.11.2018 / 12:00 Uhr - Deadline Rücktrittsmöglichkeit
 07.12.2018 / 09:00-10:00 Uhr - Klausur im Seminarraum 110 /1.OG/WiSo-Geb.
 15.03.2019 / 12:00 Uhr - Deadline Abgabe der schriftlichen Hausarbeiten

Hausarbeiten

Die möglichen Hausarbeitsthemen werden am 09.11.2018 in der ersten Block-Veranstaltung vorgestellt. Nach Absprache mit Frau Brunen sind auch eigene Vorschläge denkbar. In ILIAS wird ein Ordner mit den Vorlesungsunterlagen und der Startliteratur der Hausarbeitsthemen erstellt. Für die Anfertigung der Hausarbeit sind selbstredend weitere Literaturstudien notwendig. Alle Texte finden Sie zusätzlich auch in unserer Seminarbibliothek (Raum 627a / 6.OG / WiSo-Geb.). Alle Hausarbeiten sind in zweifacher Ausfertigung bis zum 15.03.2019, 12:00 Uhr im Sekretariat des Bankseminars (s.o.) abzugeben. Der Umfang der Arbeit ist auf maximal 10 Textseiten begrenzt. Für alle weiteren Formhinweise verweisen wir auf die Anleitung für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten des Seminars für ABWL und Finanzierungslehre.

Hausarbeitsthemen:

Siehe Homepage https://www.bankseminar.uni-koeln.de/sites/bankseminar/Veranstaltungsinformationen/18W/20180830_Info_Banking_Pricing_and_Analytics_-_WS_1819.pdf

14259.0006 **Banking, Pricing & Analytics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 17:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 15:30 , 25.01.2019,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

A.BRUNEN

Siehe Vorlesung

14259.0007 **Bachelorseminar Factoring**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 16:00 , 07.09.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 17:00 , 14.12.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

Siehe PDF-Anhang

14259.0008 **Seminar Financial Institutions**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 16:00 , 07.09.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 17:00 , 14.12.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
 WENDELS
 O.LAUBACH
 F.NEITZERT

Siehe PDF-Anhang

14259.0009 Bankmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
 WENDELS

Siehe Modulhandbuch

14259.0010 Bankmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 11:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.PETRAS

siehe Vorlesung

14259.0011 Financing SMEs

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
 WENDELS

Inhalte des Moduls:

- Die Nutzung von Factoring in verschiedenen Ländern
- rechtliche Rahmenbedingungen
- Theorie des Handelskredits
- Factoring und Moral Hazard

14259.0012 Doktorandenseminar Hartmann-Wendels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
 WENDELS

14259.0100 Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

A.KEMPF

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

14259.0101 Investition und Finanzierung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

14259.0102 Investition und Finanzierung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

Di. 12:00 - 13:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

14259.0103 Application of Capital Market Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 11:30 - 13:30 , 12.12.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ
A.KEMPF

- Portfolio theory and practical application thereof
- Performance measurement and attribution
- Trading strategies using derivatives
- Risk management
- Financial engineering

14259.0104 Bachelorseminar "Start-up-Finanzierung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 30.08.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 15:00 , 10.12.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 18:00 , 11.12.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 18:00 , 12.12.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

S.JASPERSEN

Inhalt:

In diesem Bachelorseminar geht es um die Finanzierung von Gründern und Unternehmen in der Frühentwicklungsphase (Start-Ups). Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Finanzierung durch Venture Capital (VC) liegen. In diesem Zusammenhang werden u.a. folgende Fragstellungen aufgegriffen:

- Welche Finanzierungsformen stehen Gründern und Start-Ups zur Verfügung?
- Welche Vor- und Nachteile bieten Peer-to-Peer Lending, Business Angels oder Crowdfunding gegenüber der traditionellen Kreditvergabe?
- Wie arbeiten Venture Capitalists (VC), wie wählen sie Projekte aus?
- Wie lässt sich die Performance eines VC bestimmen?
- Welche realwirtschaftlichen Auswirkungen hat die Finanzierung durch Venture Capital, d.h. wie werden zum Beispiel Innovationen und Beschäftigung beeinflusst?

Anmeldung und Themenzuteilung:

Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 18. Juli bis 07. August 2018 über KLIPS (1. Belegungsphase). Am 20. August 2018 werden die Zuteilungen zu den jeweiligen Seminaren veröffentlicht.

Nach Zuteilung werden den teilnehmenden Studierenden eine detaillierte Beschreibung der Seminarthemen sowie Literaturhinweise zur Verfügung gestellt. Anschließend müssen die teilnehmenden Studierenden bis zum 29. August 2018 (18 Uhr) eine Präferenzliste abgeben. Am 30. August 2018 um 10 Uhr findet eine konstituierende Sitzung in Raum 610A (6. Stock, WiSo-Gebäude) statt. Im Rahmen dieser konstituierenden Sitzung erfolgen die Themenzuteilung und die verbindliche Prüfungsanmeldung.

Die Hausarbeiten werden als Gruppenarbeiten von voraussichtlich jeweils zwei bis drei Studierenden angefertigt. Es ist in der Hausarbeit zu kennzeichnen, welcher Gliederungspunkt von wem erstellt wurde, damit eine individuelle Bewertung erfolgen kann.

Zum Abschluss des Seminars (12.12.2018, ca. 17 Uhr) ist ein Besuch bei Capnamic Ventures (<https://capnamic.com/>) geplant. Die Mitarbeiter werden von ihrer täglichen Arbeit als Venture Capitalist berichten. Im Anschluss findet ein Get-together statt, bei dem die Studierenden sich weiter über Capnamic informieren können.

14259.0105 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

S.JASPERSEN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure
- Management of multinational companies

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, covered interest rate parity, international fisher effect, uncovered interest rate parity, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments: motivation, instruments, international portfolio selection
7. International cost of capital: international CAPM
8. Forwards and futures on foreign exchange: value of forwards and futures, hedging with forwards and futures
9. Swaps on foreign exchange
10. Options on foreign exchange: option pricing relationships, binomial option pricing, Black-Scholes-option pricing
11. Roundup - hedging currency risk: management of transaction exposure, management of economic exposure, management of translation exposure

14259.0106 Masterseminar "Topics in Investments"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:00 , 06.09.2018,

M.HENDRIOCK

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 18:00 , 28.01.2019,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 18:00 , 29.01.2019,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

This seminar deals with selected topics related to investments. It starts with theoretical concepts and transitions into their applications in delegated asset management.

In the first part, capital market theoretical foundations will be laid down. After paradigmatic models for asset pricing and about efficient markets, the "Factor Zoo" and phenomena, which, against the former background, are referred to as "Mispricing Anomalies", for they contradict what basic theory suggest, will be discussed.

The second part deals with one interconnection of capital market and corporate finance theory by introducing the most prominent, still developing fundamental corporate valuation models and their use for estimating (expected) returns. Thus, besides the models themselves, empirical results concerning their success in portfolio applications in general and predicting returns in particular will be presented.

The next three topics deal with delegated asset management, i.e., the households' opportunity to assign alleged professionals with the task of planning, steering and controlling their investment divisions on their behalf. The first sub-topic starts with the most prominent form of asset management in the US: Active management via open-end mutual funds. The goal is to determine the contribution to the investment outcome of each of the triad's members in this industry: The fund manager, the fund itself as well as the fund company.

The fourth topic deals with the opposite form of delegated asset management: Passive investments, in particular, via ETFs. This subject addresses the implications of ETFs for investors – especially, can and do they use ETFs as a means of replicating indices efficiently – as well as by investors – how do mechanical trading effects brought about by the arbitrage pricing related trading mechanism as well as the thereby induced incentive effects on the indirectly involved parties alter the economic landscape.

Finally, the last topic deals with the “meso meso” category in-between active and passive management: “Smart Beta” and “Factor Investing” strategies. The passiveness derives from their rule-based methods and their choice of implementation by virtue of ETFs. The active part however also builds upon that very rules, as they constitute an active decision by management to deviate from market weights according to a prespecified scheme. This last topic shall bring the seminar full circle, as the hereupon discussed investment ideas tie closely to what is discussed in the context of the “Factor Zoo” and “Mispricing Anomalies”, which are part of the first topic. Examples of investment approaches include fundamental indexation, minimum variance and risk parity strategies as well as value versus growth and low beta investments. Thus, these subjects “zoom” into specific factors, providing a deeper examination of the economic rationale as well as the empirical implementability of the theoretical postulates scholars make.

14259.0108 Capital Market Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

A.PÜTZ

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Capital markets and consumption decisions
- Decision-making under certainty and uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

Topic outline

1. Introduction: the role of capital markets for consumption decisions.
2. Investment decisions under certainty and under uncertainty: net present value, internal rate of return, utility theory, stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.

9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

10. Efficient capital markets: theory and empirical evidence of efficient capital markets, value of information, incorporation of information into prices.

14259.0109 Capital Market Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.HENDRIOCK

14259.0110 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

A.KEMPF

14259.0200 Versicherungsmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN

Risikomanagement
Versicherungstechnische Risiken
Erst- und Rückversicherungsmärkte
Institutionelle Rahmenbedingungen
Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0201 Versicherungsmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.FRIDERICHS
H.SCHRADIN

Risikomanagement
Versicherungstechnische Risiken
Erst- und Rückversicherungsmärkte
Institutionelle Rahmenbedingungen
Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0202 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
J.JAKUBSCHE

• Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)

- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.0203 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Fr. 09:00 - 12:00 , 02.11.2018 - 25.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
K.ENDRES
J.JAKUBSCHE

Introduction in Insurance Management
Insurance Risk and Production Technology
Risk Modelling and Risk Measurement
Risk Management and Shareholder Wealth
Risk-based Capital Allocation
Decision-making in a Value-Based Management Framework
Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.0204 Hauptseminar Cases in Insurance Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 28.08.2018,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
J.JAKUBSCHE

Das aktuelle Hauptseminar umfasst das Themengebiet "Cases in Insurance Research"

14259.0205 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

14259.0300 Corporate Finance Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

- Kapitalmärkte und Konsumententscheidungen.
- Entscheidungsfindung unter Sicherheit und unter Unsicherheit.
- Portfoliotheorie.
- Kapitalmarktmodelle.
- Bewertung von Forwards, Futures und Optionen.
- Unternehmensbewertungsmodelle (insb. Discounted Cash Flow Verfahren, Residualgewinnmodelle, Multiples-Ansätze)
- Einfluss von Finanzpolitiken
- M&A-Aktivitäten und Abwehrstrategien
- Bilanzierungsaspekte und finanztechnischer Umsetzung von Unternehmenskäufen

14259.0301 Corporate Finance Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 29.11.2018,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 30.11.2018,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

M.SCHWILL

- Kapitalmärkte und Konsumententscheidungen.
- Entscheidungsfindung unter Sicherheit und unter Unsicherheit.
- Portfoliotheorie.
- Kapitalmarktmodelle.
- Bewertung von Forwards, Futures und Optionen.
- Unternehmensbewertungsmodelle (insb. Discounted Cash Flow Verfahren, Residualgewinnmodelle, Multiples-Ansätze)
- Einfluss von Finanzpolitiken
- M&A-Aktivitäten und Abwehrstrategien
- Bilanzierungsaspekte und finanztechnischer Umsetzung von Unternehmenskäufen

14259.0302 Bachelorseminar Corporate Finance II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 19:00 , 13.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

T.VATER

Charakteristik-basierte Modelle zur Schätzung erwarteter Aktienrenditen
(Betreuer: Tim Vater, vater@wiso.uni-koeln.de)

Modelle zur Schätzung erwarteter Aktienrenditen spielen sowohl in der Praxis, als auch in der Forschung im Bereich Finance eine wichtige Rolle. In aktuellen Studien werden vermehrt lineare Charakteristik-basierte Modelle (z.B. Lewellen, 2015; Lyle, Callen und Elliott, 2013) zur Renditeschätzung verwendet. In diesem Seminar sollen Sie zunächst das grundsätzliche Verfahren dieser Modelle erläutern. Anschließend sollen verschiedene Charakteristik-basierte Modelle und ihre Ergebnisse gegenübergestellt und kritisch diskutiert werden.

Neben Charakteristik-basierten Modellen verwenden mechanische Gewinnprognosemodelle (z.B. Hou et al., 2012; Li und Mohanram, 2014) ein ähnliches Verfahren zur Prognoseerstellung. Es soll anhand des Modells von Lyle et al. (2013) überprüft werden, welche Vorteile die Benutzung von mechanischen Gewinnprognosen (anstelle von Analystenprognosen) mit sich bringt und ob die Qualität der Renditeschätzung positiv beeinflusst werden könnte.

14259.0304 Empirical Corporate Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 03.09.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 14:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 11:30 , 22.10.2018 - 26.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 28.11.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

D.WANING

The course will focus on giving an introduction to the statistical tool SAS and give a basic insight into the functions provided. Therefore, the course will start with an introduction to SAS followed by using SAS to perform simple tasks such as running

linear regressions or merge datasets to solve specific exercises. Moreover, the interpretation of the statistical output generated will be within the scope of this course.

14259.0305 Bachelorseminar Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.09.2018,

B.PLUM

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 15:00 , 13.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Thema: Anpassung von Finanzzahlen (Betreuerin: Britta Plum)

Immer mehr Unternehmen passen ihre zuvor berichteten Finanzzahlen an und haben damit bereits große Aufmerksamkeit in der Finanz- und Accountingliteratur auf sich gezogen. Studien zeigen, dass die Korrektur von vergangenen Jahres- oder Quartalsabschlüssen zu einem dramatischen Rückgang des Marktwertes eines Unternehmens führt und sogar stark negative abnormal Renditen um den Ankündigungszeitraum realisiert werden. Abgesehen von materiellen Fehlern oder Änderungen der Rechnungslegungsgrundsätze, welche Unternehmen verpflichten 10-K/A's oder 10-Q/A's einzureichen, gibt es viele Unternehmen, die ihre vergangenen Finanzzahlen berichten, ohne dass sie einen zusätzlichen Jahresabschluss offenlegen müssen. Ziel der Arbeit wird es sein, die Ursachen für die jeweiligen Anpassungen herauszuarbeiten als auch deren Auswirkungen.

14259.0306 Hauptseminar Corporate Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.09.2018,

D.HESS

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

D.WANING

Di. 09:00 - 16:00 , 20.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Earnings Forecasts and Outlier Treatment

Die Erstellung von Gewinnprognosen ist von hoher Relevanz und beschäftigt einen ganzen Forschungszweig. Neben Analysten und Zeitreihenmodellen, die unternehmensspezifische Daten nutzen, um Gewinnprognosen zu generieren, besteht ein großes Interesse an Querschnittsmodellen, die einige Vorzüge aufweisen. In der Arbeit soll es deshalb zunächst darum gehen, die Modelle von anderen Verfahren abzugrenzen und vorzustellen, sowie kritisch zu diskutieren. Darüber hinaus kann auf den Einfluss der Zielgröße im Rahmen der Prognose eingegangen werden. Ein weiterer Aspekt, der nicht nur im Rahmen der Prognoseerstellung, sondern auch in anderen Bereichen der Finance- und Accountingliteratur eine große Rolle spielt, ist die Auseinandersetzung mit ungewöhnlichen bzw. extremen Datenpunkten im vorhandenen Datensatz. Diesbezüglich soll im Seminar darüber diskutiert werden, welche Verfahren verwendet werden können um den negativen Einfluss von Ausreißern zu minimieren.

14259.0307 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 18:00 , 04.10.2018,

D.HESS

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

-

14259.0308 Doktorandenseminar (privatissime) Hess, Homburg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:30 , 07.11.2018,

D.HESS

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

-

14259.0309 Research in Finance I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:45 - 11:45 , 15.10.2018 - 26.11.2018,

D.HESS

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

T.VATER

Di. 14:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Outline:

1. Database Overview

Concepts & Contents
WRDS Databases

2. Data Management & Analysis using SAS

Basic syntax rules

Applications: Merging Tables, Stock Split Adjustment, ...

Macro programming

Applications: Rolling Regression, Implied Cost of Capital, ...

3. Earnings Research Literature

Analyzing Analysts
Earnings Research
Company Valuation
Default Prediction**14259.0500 Empirical Applications in Investments and Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

S.LESMEISTER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

P.LIMBACH

Do. 08:00 - 09:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 24.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.12.2018 - 18.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018 - 18.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

1.) Course content:

- Applications and discussions of econometric methods and identification strategies in finance, particularly OLS and binary choice models, panel data and difference-in-differences estimation, event studies, causality and quasi-natural experiments
- Introduction to STATA statistical software (including numerous applications with real-life data; no coding skills needed)
- Methods that allow to assess the impact and stock market value of corporate, macroeconomic and regulatory events as well as investment performance, i.e., short- and long-term event studies, diff-in-diff estimation, asset pricing models, and measures of firm performance
- Miscellaneous topics: determination and interpretation of measures of firms' investment level; liquidity and risk measures; typical flaws in empirical work

14259.0501 Bachelorseminar "Mergers and Acquisitions (M&As)"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 23.10.2018,

P.LIMBACH

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 18:00 , 08.01.2019 - 22.01.2019,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Unternehmensfusionen und -übernahmen (Mergers and Acquisitions (M&As)) stellen typischerweise die größten und eine der häufigsten Formen von Unternehmensinvestitionen dar. Allein im Jahr 2017 wurden weltweit über 50,000 M&As mit einem Gesamtvolumen von fast 3,500 Milliarden US-Dollar angekündigt. Das Seminar „Mergers and Acquisitions (M&As)“ bietet Studierenden einen breiten Überblick über wesentliche M&A-Themen, die nicht nur in der Forschung, sondern auch in der Praxis hohe Bedeutung haben. Studierende befassen sich u.a. mit Forschungsergebnissen zu Fragen der Wertschaffung durch Übernahmen und der Rolle von Synergien, Aspekte der Verhandlung und Preissetzung sowie der strategischen Strukturierung von M&A-Deals.

14259.0600 Seminar Personal Risk Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018,

S.WENDE

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Fr. 08:00 - 18:00 , 11.01.2019,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

The seminar targets to familiarize with the topic of personal financial planning and personal risk management. Students will learn about the lifecycle model of financial economics. The central idea of “consumption smoothing” is used to discuss topics such as saving and investment, debt management, risk management, and retirement planning.

14259.0601 Bachelor Seminar Catastrophe Risk Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018,

S.WENDE

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Do. 08:00 - 18:00 , 10.01.2019,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Major catastrophic losses cause severe distortions in insurance markets and the increasing size of economic losses imposes severe challenges on both insurers and governments in disaster prone areas. Many individuals remain uninsured as they

underestimate the threat of catastrophic events due to their low frequency or rely on governmental disaster relief.

14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HARTMANN-
WENDELS
W.SPÖRK

Modus der Themenvergabe

Alle unserem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden werden eingeladen, am 14.03.2019, 11:00 Uhr im Raum 110 (WiSo-Gebäude) an einer Informationsveranstaltung teilzunehmen.

Allen nicht teilnehmenden Studierenden werden nach der Informationsveranstaltung die Themenliste und die Präferenzliste per mail zugesendet.

Im Rahmen der Informationsveranstaltung skizzieren die einzelnen Betreuer die jeweiligen Themenvorschläge und geben Ihnen Gelegenheit, Fragen zu diesen Themenvorschlägen zu stellen. Zudem erhalten Sie formale und organisatorische Hinweise zur Erstellung der Bachelorarbeit. Sollten Sie einen eigenen Themenvorschlag erarbeitet haben, können Sie ein maximal zweiseitiges Proposal (aus dem die von Ihnen zu untersuchende Fragestellung, die von Ihnen vorgesehene Methodik und die Hauptliteraturquellen, auf die Sie sich stützen werden, hervorgeht) mit zur Informationsveranstaltung bringen, so dass wir dort entscheiden können, ob ein solches Thema von unserem Lehrstuhl inhaltlich betreut werden kann.

Nach der Informationsveranstaltung haben Sie die Gelegenheit bis zum 21.03.2019, 12:00 Uhr, die Präferenzliste mit fünf Themen im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627) abzugeben oder per mail an bankseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Bitte geben Sie in dieser Präferenzliste auch an, welche der empfohlenen Veranstaltungen Sie besucht haben (Semester und Ergebnis) und in welchem Bearbeitungszeitraum Sie Ihre Bachelorarbeit anfertigen wollen. Ohne die Kenntnis Ihrer Präferenzen, können wir diese auch nicht bei der Vergabe berücksichtigen!

Ab dem 22.03.2019 werden Sie per mail informiert, wer Ihre Bachelorarbeit betreuen wird. Ihr Thema wird Ihnen aber noch nicht mitgeteilt! Wenn Sie im ersten Bearbeitungszeitraum des SS 2019 schreiben wollen (Bearbeitungsbeginn: 1.4.2019), sollten Sie sich ab dem 25.03.2019 mit Ihrem Betreuer in Verbindung setzen, um das Thema und die weitere organisatorische und inhaltliche Vorgehensweise zu besprechen.

Sollten Sie Ihre Bachelorarbeit im zweiten Bearbeitungszeitraum des SS 2019 anfertigen wollen (Bearbeitungsbeginn: 29.5.2019), reicht es aus, dass Sie sich am 22.05.2019 mit Ihrem Betreuer zur Themenabsprache, etc. in Verbindung setzen.

Themenbereiche

- # • Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity
- Banksicherungssysteme

Bearbeitungszeitraum

Zeitraum I: Bearbeitungsbeginn 01.04.19

Zeitraum II: Bearbeitungsbeginn 29.05.19

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontaktdaten: s.u.).

Empfehlungen zu Voraussetzungen
 Besuch von mindestens einer der beiden Veranstaltungen

- Bankmanagement oder
- Leasing

Zusätzlich ist der Besuch der Veranstaltungen

- Finanzmanagement/Bewertungstheorie und
- Investition und Finanzierung

empfohlen.

Weitere Informationen

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk;
 spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574; Sprechstunde:
 mittwochs 10:30 – 11:30 Uhr in Raum 622 (WiSo-Gebäude)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 2. Termin (Ende November)
 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HARTMANN-
 WENDELS
 W.SPÖRK

Modus der Themenvergabe

Alle unserem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden werden eingeladen, am 14.03.2019, 11:00 Uhr im Raum 110 (WiSo-Gebäude) an einer Informationsveranstaltung teilzunehmen.

Allen nicht teilnehmenden Studierenden werden nach der Informationsveranstaltung die Themenliste und die Präferenzliste per mail zugesendet.

Im Rahmen der Informationsveranstaltung skizzieren die einzelnen Betreuer die jeweiligen Themenvorschläge und geben Ihnen Gelegenheit, Fragen zu diesen Themenvorschlägen zu stellen. Zudem erhalten Sie formale und organisatorische Hinweise zur Erstellung der Bachelorarbeit. Sollten Sie einen eigenen Themenvorschlag erarbeitet haben, können Sie ein maximal zweiseitiges Proposal (aus dem die von Ihnen zu untersuchende Fragestellung, die von Ihnen vorgesehene Methodik und die Hauptliteraturquellen, auf die Sie sich stützen werden, hervorgeht) mit zur Informationsveranstaltung bringen, so dass wir dort entscheiden können, ob ein solches Thema von unserem Lehrstuhl inhaltlich betreut werden kann.

Nach der Informationsveranstaltung haben Sie die Gelegenheit bis zum 21.03.2019, 12:00 Uhr, die Präferenzliste mit fünf Themen im Sekretariat des Bankseminars (Raum 627) abzugeben oder per mail an bankseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Bitte geben Sie in dieser Präferenzliste auch an, welche der empfohlenen Veranstaltungen Sie besucht haben (Semester und Ergebnis) und in welchem Bearbeitungszeitraum Sie Ihre Bachelorarbeit anfertigen wollen. Ohne die Kenntnis Ihrer Präferenzen, können wir diese auch nicht bei der Vergabe berücksichtigen!

Ab dem 22.03.2019 werden Sie per mail informiert, wer Ihre Bachelorarbeit betreuen wird. Ihr Thema wird Ihnen aber noch nicht mitgeteilt! Wenn Sie im ersten Bearbeitungszeitraum des SS 2019 schreiben wollen (Bearbeitungsbeginn: 1.4.2019), sollten Sie sich ab dem 25.03.2019 mit Ihrem Betreuer in Verbindung setzen, um das Thema und die weitere organisatorische und inhaltliche Vorgehensweise zu besprechen.

Sollten Sie Ihre Bachelorarbeit im zweiten Bearbeitungszeitraum des SS 2019 anfertigen wollen (Bearbeitungsbeginn: 29.5.2019), reicht es aus, dass Sie sich am 22.05.2019 mit Ihrem Betreuer zur Themenabsprache, etc. in Verbindung setzen.

Themenbereiche

- # • Bankregulierung
- Asset Management

- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity
- Banksicherungssysteme

Bearbeitungszeitraum

Zeitraum I: Bearbeitungsbeginn 01.04.19

Zeitraum II: Bearbeitungsbeginn 29.05.19

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontaktdaten: s.u.).

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Besuch von mindestens einer der beiden Veranstaltungen

- Bankmanagement oder
- Leasing

Zusätzlich ist der Besuch der Veranstaltungen

- Finanzmanagement/Bewertungstheorie und
- Investition und Finanzierung

empfohlen.

Weitere Informationen

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden

Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk;

spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574; Sprechstunde:

mittwochs 10:30 – 11:30 Uhr in Raum 622 (WiSo-Gebäude)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KEMPF

S.JASPERSEN

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet.

Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn

15.10.2018

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement" und "Investmentmanagement" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Stefan Jaspersen (jaspersen@wiso.uni-koeln.de)

14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KEMPF

S.JASPERSEN

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn

26.11.2018

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement" und "Investmentmanagement" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Stefan Jaspersen (jaspersen@wiso.uni-koeln.de)

14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: 15.10.2018

Empfehlungen und Voraussetzungen

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter http://www.ub.uni-koeln.de/infoteh/schulungen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekreteriat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: 26.11.2018

Empfehlungen und Voraussetzungen

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter http://www.ub.uni-koeln.de/infothek/schulungen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekreteriat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Gewand per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Gegen Ende der Bearbeitungszeit wird ein Seminar abgehalten, in dem jeder Student einen Vortrag über seine Arbeit hält. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Thema 1: Unternehmensinsolvenzen und ihre Datenlage
(Betreuer: William Liu, liu@wiso.uni-koeln.de)

Thema 2: Modelle zur Erstellung von Gewinnprognosen
(Betreuer: Djarban Waning, waning@wiso.uni-koeln.de)

Thema 3: Anpassung von Finanzzahlen
(Betreuerin: Britta Plum, plum@wiso.uni-koeln.de)

Thema 4: Evaluation alternativer Schätzungen für erwartete Aktienrenditen
(Betreuer: Tim Vater, vater@wiso.uni-koeln.de)

--> weitere Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

Bearbeitungsbeginn
15.10.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner
Anke Gewand (gewand@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Gewand per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Gegen Ende der Bearbeitungszeit wird ein Seminar abgehalten, in dem jeder Student einen Vortrag über seine Arbeit hält. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Thema 1: Unternehmensinsolvenzen und ihre Datenlage
(Betreuer: William Liu, liu@wiso.uni-koeln.de)

Thema 2: Modelle zur Erstellung von Gewinnprognosen
(Betreuer: Djarban Waning, waning@wiso.uni-koeln.de)

Thema 3: Anpassung von Finanzzahlen
(Betreuerin: Britta Plum, plum@wiso.uni-koeln.de)

Thema 4: Evaluation alternativer Schätzungen für erwartete Aktienrenditen
(Betreuer: Tim Vater, vater@wiso.uni-koeln.de)

--> weitere Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

--> Hinweis: Die angegebenen Themen sind lediglich vorläufig und können sich teilweise noch ändern.

Bearbeitungsbeginn
26.11.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner

Anke Gewand (gewand@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.5000 Einführung in Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ
A.KEMPF

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

14259.5001 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

H.SCHRADIN
K.ENDRES
J.JAKUBSCHE

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.11.2018 - 25.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Introduction in Insurance Management
Insurance Risk and Production Technology
Risk Modelling and Risk Measurement
Risk Management and Shareholder Wealth
Risk-based Capital Allocation
Decision-making in a Value-Based Management Framework
Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.5002 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.JASPERSEN

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure
- Management of multinational companies

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system

3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, covered interest rate parity, international fisher effect, uncovered interest rate parity, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments: motivation, instruments, international portfolio selection
7. International cost of capital: international CAPM
8. Forwards and futures on foreign exchange: value of forwards and futures, hedging with forwards and futures
9. Swaps on foreign exchange
10. Options on foreign exchange: option pricing relationships, binomial option pricing, Black-Scholes-option pricing
11. Roundup - hedging currency risk: management of transaction exposure, management of economic exposure, management of translation exposure

14259.5003 Capital Market Theory & Corporate Finance Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS
A.PÜTZ
M.HENDRIOCK
M.SCHWILL

- Capital markets and consumption decisions
- Decision-making under certainty and uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

Outline:

1. Introduction: the role of capital markets for consumption decisions.
2. Investment decisions under certainty and under uncertainty: net present value, internal rate of return, utility theory, stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.
10. Real options: applying option pricing methods to real investment projects, types of real options, valuing combinations of real options, valuing compound options.
11. Efficient capital markets: theory and empirical evidence of efficient capital markets, value of information, incorporation of information into prices.

14259.5004 Risk Management and Insurance Economics

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Do. 10:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS
B.BREIDBACH
H.SCHRADIN
T.ESCHENRÖDER

1. Risk Management

- Risk management and risk analysis
- Risk and risk measures
- Foreign exchange risk (currency risk)
- Interest rate risk
- Credit risk

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.5005 Financing SMEs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS

14259.5006 Leasing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-
WENDELS
A.KUND

3. Leasing

- Deutscher Leasingmarkt
- Leasingverträge
- Leasingraten
- Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
- Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

14259.5007 Bachelorseminar Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.09.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:00 - 15:00 , 13.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

B.PLUM

- 14259.5008 Bachelorseminar Corporate Finance II**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:00 - 19:00 , 13.11.2018, T.VATER
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
- 14259.5010 Bachelor Seminar Catastrophe Risk Management**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018, S.WENDE
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
 Do. 08:00 - 18:00 , 10.01.2019,
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
- Major catastrophic losses cause severe distortions in insurance markets and the increasing size of economic losses imposes severe challenges on both insurers and governments in disaster prone areas. Many individuals remain uninsured as they underestimate the threat of catastrophic events due to their low frequency or rely on governmental disaster relief.
- 14259.5011 Application of Capital Market Theory**
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 15:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019, A.PÜTZ
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude A.KEMPF
 Mi. 10:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
- Portfolio theory and practical application thereof
 - Performance measurement and attribution
 - Trading strategies using derivatives
 - Risk management
 - Financial engineering
- 14259.5012 Seminar Corporate Finance**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.09.2018, D.HESS
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude M.MEUTER
 Di. 09:00 - 16:00 , 20.11.2018,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Charakteristik-basierte Schätzungen für erwartete Aktienrenditen

Um erwartete Aktienrenditen zu schätzen werden in finanzwirtschaftlicher Literatur traditionell Zeitreihenschätzer, bzw. lineare (multi-)Faktorenmodelle verwendet. Aufgrund der schlechten Prognosegüte der klassischen Methoden, stellen neuere Studien vermehrt Charakteristik-basierte Modelle vor, um erwartete Aktienrenditen alternativ zu schätzen. Ziel der Seminararbeit ist es, die relevante Literatur in dem Bereich der Characteristic-based Models for Asset Pricing aufzuarbeiten, verschiedene Modelle vorzustellen und kritisch zu diskutieren. Neben einem theoretischen Vergleich der Modelle, soll der Fokus dabei auch auf der Evaluation der Prognosegüte der neuen Renditeschätzer liegen.

14259.5013 Seminar Personal Risk Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018,

S.WENDE

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Fr. 08:00 - 18:00 , 11.01.2019,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

MARKETING

14266.0000 Customer Relationship Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

W.REINARTZ

Di. 12:00 - 13:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0001 Customer Relationship Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.BERKMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0002 Quantitative Applications in Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

N.WIEGAND

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

14266.0003 Quantitative Applications in Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 14.12.2018 - 01.02.2019,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

J.WICHMANN

N.WIEGAND

Aktuelle Fragestellungen aus dem Marketing.

14266.0004 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

P.GOLTZ
P.LINZBACH

14266.0005 Bachelorseminar: Make Peace not War – Collaborative Marketing and Advertising

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Do. 10:00 - 15:00 , 29.11.2018,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.BECKER
J.WICHMANN

Make Peace not War – Collaborative Marketing and Advertising

The marketplace is not only a place of fierce competition among brands but surprisingly also of collaboration and cooperation. These collaborations are especially prevalent in companies' marketing and advertising activities. For example, Milka is co-branding its new chocolate bar with Oreo flavor, Apple is entering a brand alliance with Nike, developing products together in close collaboration, and "Intel inside" is probably the best-known ingredient branding worldwide.

Due to their symbiotic relationship, also manufacturers and retailers work together closely, especially in terms of advertising. As a customer, one is regularly presented with in-store promotions for a specific brand and in TV spots manufacturers often include information on a specific retailer that carries the product (e.g. "[product XY] now available at [retailer Z]").

Because of the relevance of the topic, especially in the Business-to-Consumer context, a plethora of academic research exists in the field.

In this seminar, we will analyze and consolidate the literature from different angles. Questions that will be addressed are: How do marketing collaboration influence the brand images of the parties involved? What determinants for a successful collaboration between brands exist? How can collaborative marketing and advertising profit from the online environment?

14266.0006 Bachelorseminar: (Food) Marketing – How to nudge consumers to make better decisions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.12.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 18:00 , 18.12.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

V.JUNC
W.REINARTZ

From a company's perspective, marketing strategies are usually considered as successful, when they effectively influence consumers. That is, when consumers positively respond to those marketing strategies, for example, by purchasing the respective product. But what does effective marketing mean from a consumer's perspective? How can instruments of the marketing mix nudge consumers to make better, for example, healthier (food) choices? In this seminar, we will address several topics within the realm of nudging consumers to make better decisions for themselves, covering aspects such as food marketing and self-quantification.

14266.0100 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

F.VÖLCKNER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.0101 Einführung ins Marketing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 19.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

R.EPPMANN

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 19.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

T.HINZE

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.0102 Einführung ins Marketing

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 19.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

R.EPPMANN

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 19.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

T.HINZE

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 19.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeDi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeMi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 21.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-GebäudeMi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 21.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 21.11.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 22.11.2018,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 22.11.2018,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 22.11.2018,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 22.11.2018,
 in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.0103 Bachelorseminar: Aktuelle Themen des Produktmanagements

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 08.10.2018,

M.SCHULZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.KÜPPER

Do. 09:00 - 19:00 , 08.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 19:00 , 09.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Forschung zu Themen innerhalb des Produktmanagements. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften zu bestimmten produktpolitisch-relevanten Fragestellungen heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an. Das Seminar im Wintersemester 2018/2019 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte des Produktmanagements heranführen. Von den Seminarteilnehmenden erwarten wir Interesse an der Bearbeitung marketingspezifischer Themen, eine hohe Leistungsbereitschaft und die Bereitschaft zu ausgeprägter Teamarbeit. Die Hausarbeiten werden als Gruppenarbeiten von voraussichtlich jeweils drei bis vier Seminarteilnehmenden angefertigt.

14266.0105 Empirical Research in Marketing, Business Psychology and Related Fields

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 11.10.2018,

F.VÖLCKNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 08.11.2018 - 06.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course is designed to provide students with a hands-on understanding of empirical-quantitative marketing research and to enable students to critically evaluate published research. Through a critical review of the existing literature, presentations and discussions students become acquainted with common problems in empirical marketing research and advanced methods to solve them.

14266.0106 Pricing

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

J.BECKER

Course Syllabus:

The lecture on price management investigates the diverse and varied theoretical and practical problems of price management. In the first part of this lecture, we will examine the fundamental terms that define price management, the reasons behind the increasing importance of price, and the dominant parameters involved in determining prices. In the second part of the lecture, we will be discussing various methods for measuring price response. Knowledge of the price response (function) is crucial to the setting of prices and to determine optimal prices via marginal analysis. The third part of this lecture will deal with central aspects of behavioral pricing as a basis for determining customer response to prices. The fourth and fifth part of the lecture will investigate in detail the concepts and methods associated with the setting of prices (price strategies and heuristic approaches to setting prices as well as different forms of price differentiation and price bundling).

Preliminary Agenda:

Part 1 - What is price management and why is it important?

Part 2 - Measuring consumer's price response

- 2.1 Aggregate market response
- 2.2 Price optimization via marginal analysis
- 2.3 Disaggregate market response
- 2.4 Methods to elicit consumers' preferences and willingness-to-pay

Part 3 - Behavioral pricing

- 3.1 Price perception
- 3.2 Price evaluation
- 3.3 Effect of payment methods

Part 4 - Pricing strategies

- 4.1 Price positioning
- 4.2 Dynamic effects of pricing decisions
- 4.3 Skimming- vs. penetration strategies

Part 5 - Setting prices

- 5.1 Simple heuristic approaches
- 5.2 Price differentiation
- 5.3 Price bundling
- 5.4 Specific problems for retail and internet pricing

14266.0107 Marketing Seminar I: Current topics in sustainable and health-related consumer behavior

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 16.10.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 10:00 - 19:00 , 13.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

M.BEKK

according to the general theme of the seminar:

- Brand management
- Market research
- Pricing
- Product management

- Kommunikation management

14266.0108 Bachelorseminar: Vermarktung hedonischer Medienprodukte (z.B. Filme, Bücher, Musik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 11.10.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 19:00 , 05.11.2018,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 19:00 , 06.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

D.KÜPPER

R.SCHWERDTFEGER

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Forschung zur Vermarktung hedonischer Medienprodukte. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften zu bestimmten marketingrelevanten Fragestellungen heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an.

Das Seminar im Wintersemester 2018/2019 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte in der Vermarktung hedonischer Medienprodukte (z.B. Filme, Bücher, Musik) heranzuführen. Von den Seminarteilnehmenden erwarten wir Interesse an der Bearbeitung marketingspezifischer Themen, eine hohe Leistungsbereitschaft und die Bereitschaft zu ausgeprägter Teamarbeit. Die Hausarbeiten werden als Gruppenarbeiten von voraussichtlich jeweils drei bis vier Seminarteilnehmenden angefertigt.

14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.EDELING

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.GEMMER

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as

advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0202 Marketing Performance Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

M.FISCHER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0203 Marketing Performance Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

Z.KARAGÜR

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0204 Bachelorseminar - Diverging Stakeholder Perspectives on the Relevance and Value of Brands

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 06.12.2018,

D.BUTTKE

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 09:00 - 16:00 , 28.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 16:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Students will work on selected topics from the field of new product management.

A detailed description of the seminar including requirements, topics, key dates and grading principles will be announced by the end of October, 2017.

14266.0205 Bachelorseminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BEKK

Dieses Seminarangebot richtet sich an Studierende, die Ihre Bachelorarbeit in der Marketing Area schreiben. Da Ihre Bachelorarbeit für die meisten von Ihnen die erste wissenschaftliche Arbeit sein wird, möchten wir Ihnen gern ein Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten anbieten. In diesem Seminar wird unter anderem der inhaltliche Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, formale Aspekte und die

Literaturrecherche besprochen. Die potentiellen Teilnehmer dieses Seminars werden von uns gleichzeitig mit der Themenvergabe für die Bachelorarbeiten angeschrieben.

- 14266.0206 Bachelor-/Diplomandenkolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.FISCHER
-
- 14266.0207 Doktorandenseminar privatissime**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.FISCHER
- Theory of marketing response modeling: specification and purpose of response models
Estimation of response models
Theory of marketing resource allocation
Response models for marketing decisions
- 4.1. Diffusion of Innovations
4.2. Advertising Decisions
4.3. Pricing and Promotion Decisions
4.4. Marketing Strategy and Competition
4.5. Marketing Strategy and Firm Value
- (Syllabus with readings will be announced at the beginning of the course in April 2014)
- 14266.0208 "Safe Sex Island - Recruiting a new generation of leadership in the HIV response of the United Kingdom"**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BUTTKE
- Please find the complete English seminar description under 'German'!
- 14266.0209 Business Project MasterCard: The impact of daily relevance use cases for the acceptance of digital payment solutions**
2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.GEMMER
- Mi. 10:00 - 13:00 , 19.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 14:00 , 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Please find the complete seminar description in English under German!
- 14266.0500 Methods of Marketing Mix Management**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.BRUNO
- Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mo. 12:00 - 14:00 , 04.02.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0501 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Z.KARAGÜR
 D.BUTTKE

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0503 Marketing Data Analysis and Visualisation in R

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

H.BRUNO
 J.REINHARD

Marketing is more data intensive than ever before and the modern manager needs to have a working knowledge of how marketing data looks like, how it can be handled, analysed and presented. This class is an introduction to statistical analysis using a programming environment. It requires no existing knowledge of R or any other statistical software. I will follow a hands-on approach. Students are encouraged to come with a laptop to the seminar and we'll go through the steps of loading, transforming, cleaning, exploring, visualising, analysing and reporting data. We will use R, which is the most popular statistical environment today, and it is free. The student will never have to use Stata or SPSS again in their life. As part of the workload in this course, the student will receive a messy dataset that they will have to tease apart and explore in order to make a final presentation at the end of the course.

14266.0700 Schwerpunktmodul "Selected Issues in Marketing III": Consumer Psychology and Behavior

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:30 - 11:45 , 10.10.2018 - 28.11.2018, M.IMSCHLOß
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

14266.0701 Schwerpunktmodul "Selected Issues in Marketing III": Consumer Psychology and Behavior

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 21:00 , 10.10.2018 - 28.11.2018, M.IMSCHLOß
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

14266.0702 Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018, M.IMSCHLOß
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0703 Retailing

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018, M.IMSCHLOß
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0800 Marketing of Digital Innovations

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019, A.MARCHAND
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude A.SCHÖNDELING
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 17:30 , 24.01.2019,

in Hörsaal H123 , 216 HF

The course “Marketing of Digital Innovations” covers the interplay between marketing and digital innovations. It provides a general framework of the paradigm shift in the era of digitalization and discusses the transformation from metaphorically playing bowling to playing pinball. It also covers how digitalization affects specific aspects in marketing. A topic of high managerial relevance is digital revenue management. Students learn how to make money with digital and social media products and services, particularly in markets with direct and indirect network effects. The course also covers topics such as bundling strategies, automated recommendation systems, and new marketing metrics.

Moreover, this course covers disruption strategies, systematic innovation processes, and consumer integration in the digital era. It also considers relevant industry sectors. An interesting sector which has exemplified the digital age from its very start is the video games industry. Other sectors have been adopting concepts that have been innovated in this sector. For example, NASA uses video gaming devices such as Oculus Rift and Microsoft Xbox with Kinect to control space robots. This course will take a closer look at related issues such as product lifecycle management and consumer behavior related issues such as immersion, flow, and virtual reality.

14266.0801 Masterseminar: Marketing at the University of Cologne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,

A.MARCHAND

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Guided by the principle of research-based learning master's students apply their theoretical marketing and methodological statistics knowledge acquired during their studies by creating a marketing concept for a clearly defined area of the University of Cologne which is relevant for students (e.g., WiSo-faculty, KölnAlumni, Kölner Studierendenwerk, Universitätssport, Kölncampus Radio).

An important cornerstone of marketing concepts is the development of comparative competitive advantages and unique selling points from the customer perspective, respectively. Initially, these will be worked out in an inductive-exploratory way by students in their groups by using their own research on the respective area of the University of Cologne and the relevant competing areas. Furthermore, participants of the seminar conduct qualitative interviews with other students as well as employees of the respective departments to gain a dual perspective and to take all relevant characteristics into account.

Based on these results, the students develop an online questionnaire. Among other things the questionnaire should enable them to let a larger number of students which are not participating in this course assess the importance of the identified competitive advantages. The results will then deductively be evaluated by using statistical methods (e.g., cluster and correlation analyses).

Based on this, the students elaborate a concrete marketing concept and illustrate it in a way that suits their target group in form of a short (YouTube-typical) video.

The examination results from rigor and quality of the qualitative and quantitative interviews and their evaluations. In addition, the developed marketing concept and its visualization in form of a video are evaluated. The students work in their groups throughout the seminar and receive individual feedback from the lecturer. Certain areas of expertise (e.g., the conception and execution of the qualitative interviews or the creation of the video) of the individual group members can be defined within the group. It should be indicated at the end of the seminar which group member elaborated which part of the solution (“contribution statements”).

At the end of the seminar, all participating students discuss the presented marketing concepts of the respective groups.

14266.4000 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Marchand, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (Oktober)

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

M.BEKK

W.REINARTZ

F.VÖLCKNER
H.BRUNO
A.MARCHAND

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten. Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Für alle Studierende des 1. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 15. Oktober 2018. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt. Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Marchand, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
M.BEKK
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
A.MARCHAND

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten. Sollten Sie ein Thema aus dem Bereich Messewirtschaft bearbeiten wollen, bewerben Sie sich bitte entsprechend über den separaten Bereich in KLIPS.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Lehrstühle angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 26. November 2018. Dieser Anmeldungstermin ist nicht verhandelbar.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen dringend einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung „Marketing“ sowie der Profilgruppe „Marketing“ im Voraus. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt. Bitte beachten Sie, dass einige der Bachelorarbeiten nur auf Englisch bearbeitet werden können.

Ansprechpartner

Frau Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.5000 Einführung ins Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

F.VÖLCKNER

R.EPPMANN

T.HINZE

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.5001 Concepts and Methods of Marketing Mix Management

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 17:45 - 19:15 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.EDELING

H.BRUNO

S.STÄBLER

Inhalte des Moduls

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

- Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kommunikationspolitik)
- Konzeption von Marktforschungsprojekten
- Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden
- Messen und Fragebogendesign
- Uni- und bivariate Analysen
- Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen

14266.5002 Methods of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.BRUNO
L.GEMMER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kommunikationspolitik)
- Konzeption von Marktforschungsprojekten
- Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden
- Messen und Fragebogendesign
- Uni- und bivariate Analysen
- Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen

14266.5003 Bachelorseminar: Make Peace not War – Collaborative Marketing and Advertising

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

M.BECKER

Do. 10:00 - 15:00 , 29.11.2018,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Students will work on selected topics from the field of new product management.

A detailed description of the seminar including requirements, topics, key dates and grading principles will be announced by the end of October, 2017.

14266.5004 Retailing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.IMSCHLOß

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und

Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.5005 **Marketing Data Analysis and Visualisation in R**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.BRUNO

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Marketing is more data intensive than ever before and the modern manager needs to have a working knowledge of how marketing data looks like, how it can be handled, analysed and presented. This class is an introduction to statistical analysis using a programming environment. It requires no existing knowledge of R or any other statistical software. I will follow a hands-on approach. Students are encouraged to come with a laptop to the seminar and we'll go through the steps of loading, transforming, cleaning, exploring, visualising, analysing and reporting data. We will use R, which is the most popular statistical environment today, and it is free. The student will never have to use Stata or SPSS again in their life. As part of the workload in this course, the student will receive a messy dataset that they will have to tease apart and explore in order to make a final presentation at the end of the course.

14266.5006 **Bachelorseminar: (Food) Marketing – How to nudge consumers to make better decisions**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.12.2018,

V.JUNC

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 18:00 , 18.12.2018,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

14266.5007 **Pricing**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

J.BECKER

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

The lecture on price management investigates the diverse and varied theoretical and practical problems of price management. In the first part of this lecture, we will examine the fundamental terms that define price management, the reasons behind the increasing importance of price, and the dominant parameters involved in determining prices. In the second part of the lecture, we will be discussing various methods for measuring price response. Knowledge of the price response (function) is crucial to the setting of prices and to determine optimal prices via marginal analysis. The third part of this lecture will deal with central aspects of behavioral pricing as a basis for determining customer response to prices. The fourth and fifth part of the lecture will investigate in detail the concepts and methods associated with the setting of prices (price strategies and heuristic approaches to setting prices as well as different forms of price differentiation and price bundling).

Preliminary Agenda:

Part 1 What is price management and why is it important?

Part 2 Measuring consumer's price response

- 2.1 Aggregate market response
- 2.2 Price optimization
- 2.3 Disaggregate market response
- 2.4 Methods to elicit consumers' preferences and willingness-to-pay

Part 3 Behavioural pricing

- 3.1 Price perception
- 3.2 Price evaluation

Part 4 Pricing strategies

- 4.1 Price positioning
- 4.2 Dynamic effects of pricing decisions
- 4.3 Skimming- vs. penetration strategies

Part 5 Setting prices

- 5.1 Simple pricing mechanisms (heuristics)
- 5.2 Price differentiation
- 5.3 Price bundling
- 5.4 Revenue models & Internet in the digital age (tentative)

14266.5008 Marketing Performance Management AND Customer Relationship Management

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.FISCHER
A.EDELING
M.BERKMANN
N.WIEGAND

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.5009 Consumer Psychology and Behavior

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:00 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:30 - 11:45 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

M.IMSCHLOß

14266.5010 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

P.GOLTZ
P.LINZBACH

14266.5011 Bachelorseminar - Diverging Stakeholder Perspectives on the Relevance and Value of Brands

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 06.12.2018,

D.BUTTKE

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 09:00 - 16:00 , 28.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 16:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of the profile group marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write a thesis on a scientific topic. Furthermore students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "bachelor seminar" of the profile group marketing.

Please find attached a detailed course description and topics below.

14266.5012 Marketing of Digital Innovations

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.ZARA-
MOLDENHAUER
A.MARCHAND
A.SCHÖNDELING

The course "Marketing of Digital Innovations" covers the interplay between marketing and digital innovations. It provides a general framework of the paradigm shift in the era of digitalization and discusses the transformation from metaphorically playing bowling to playing pinball. It also covers how digitalization affects specific aspects in marketing. A topic of high managerial relevance is digital revenue management. Students learn how to make money with digital and social media products and services, particularly in markets with direct and indirect network effects. Moreover, this course covers disruption strategies, systematic innovation processes, and consumer integration in the digital era.

Table of contents

1. General framework

- 1.1. Paradigm shift in the era of digitalization
- 1.2. Framework of digital marketing
- 1.3. Concept of innovations
- 1.4. Environment of innovations

2. Marketing strategies

- 2.1. Product development
- 2.2. Branding
- 2.3. Market entry
- 2.4. Quality management
- 2.5. Revenue management
- 2.6. Cooperation

3. Innovation process

- 3.1. Situation analysis
- 3.2. Idea generation
- 3.3. Screening

3.4. From concept to market launch

4. Organization of Innovations

4.1. Organizational structure

4.2. Actors of innovations

4.3. Innovation culture

14266.5013 Transformative Consumer Research - A Course on Social Conflicts

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.10.2018 - 09.11.2018,

M.FRITZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 13:00 , 31.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 19:00 , 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 19:00 , 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Transformative consumer research (TCR) is a field of research that examines individual and group-level problems and opportunities related to consumption and is devoted to increasing consumer welfare and quality of life for all beings affected by consumption across the world. The course "Transformative Consumer Research - A Course on Social Conflicts" addresses students who want to explore consumer studies and business practices that strive to respect, uphold, and improve life in relation to demands, potentialities, and effects of consumption.

The course exposes you to the interdependence of social, economic, environmental, political, and legal issues related to markets and marketing activities. There are numerous outcomes associated with markets and marketing, including societal value, firm value, and customer value. In this course, particular emphasis is placed on issues at the nexus of marketing, policy, and societal welfare. In keeping with the "social" element of the course title, our key concerns may be construed as societal value and customer value.

You will be guided through background information of TCR and research methodology. We will discuss problems and approaches of TCR, and apply them to the discussion of business practices. By creating a collaborative learning environment, we will explore how different business practices are contributing to social change. Your role is to be an active contributor in the class. Because this course is taught as a seminar, classroom participation is vital. This seminar is not a lecture, although presentations will be made throughout the course. Generally, analysis of the readings will be used to guide our discussion. A central element of the course is your active contribution to a TCR research project. You will not only be involved in the study design but also the data collection and analysis.

14266.5014 Marketing - An Empirical Science

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 16.10.2018,

M.BEKK

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 19:00 , 13.11.2018,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 10:00 - 19:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

according to the general theme of the seminar:

- Brand management
- Market research

- Pricing
- Product management
- Kommunikation management

14266.5015 "Safe Sex Island - Recruiting a new generation of leadership in the HIV response of the United Kingdom

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BUTTKE

14266.5016 Business Project MasterCard: The impact of daily relevance use cases for the acceptance of digital payment solutions

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 19.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.GEMMER

Mastercard's corporate mission is to help the world move beyond cash by make every payment safe, simple and secure thereby fostering economic growth, financial inclusion and the overall advancement of the economy

- In order to do so, Mastercard works with Banks that issue cards to consumers and commercial customers (issuers) and so-called acquirers that accept card payments on behalf of merchants

- In recent years, the list of partners and cooperates with has grown significantly to include governments, NGOs, other parts of the public sector, technology companies such as Apple, Google, Facebook and several public transport and infrastructure operators

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

14271.0000 Supply Chain Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 12:00 , 25.06.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0001 Supply Chain Management - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN

C.LEHMANN

T.GATTERMANN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)

- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

14271.0002 Supply Chain Management - Tutorien

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.GATTERMANN

Di. 09:00 - 10:30 , 02.10.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 18:00 , 10.10.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 19:30 - 21:00 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 27.11.2018,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 19:30 - 21:00 , 17.10.2018 - 28.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 29.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 29.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 30.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 30.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 30.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 30.10.2018,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Di. 10:00 - 11:30 , 30.10.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 19:30 - 21:00 , 31.10.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 31.10.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 31.10.2018,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 02.11.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 02.11.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 02.11.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 02.11.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 02.11.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 18:30 - 19:30 , 11.12.2018,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.

...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.

...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.

...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.

...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

14271.0003 Research in Supply Chain Management (Brownbag Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 27.02.2019,

U.THONEMANN

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Y.ZHAO

Mi. 12:00 - 13:30 , 14.11.2018 - 20.02.2019,

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.01.2019,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

14271.0004 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018,

U.THONEMANN

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

M.VÖLKEL

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018,

S.BONZELET

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

C.HAUBITZ

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 25.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 05.11.2018 - 12.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

However, the enormous amount of information that is necessary to effectively manage a supply chain as well as the complexity of today's advanced supply chain concepts render it difficult to handle without the support of information technology. Therefore, most companies extensively use and rely on powerful supply chain applications for planning, controlling, and executing their supply chains.

You will have the possibility to collect bonus points for attending the scientific writing workshops & handing in two assignments (details on the first day of class).

The course language is English but there will be a scientific working workshop of the library in German.

14271.0100 Supply Chain Management und Produktion I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER
H.TEMPELMEIER

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Standortplanung
- Gestaltung der Infrastruktur der Produktion
- Design von Fließproduktionssystemen unter deterministischen und stochastischen Bedingungen
- Design von Produktionszentren (Flexible Fertigungssysteme)
- Aggregierte Gesamtplanung
- Hauptproduktionsprogrammplanung
- Ressourceneinsatzplanung bei Werkstattproduktion
- Losgrößen- und Reihenfolgeplanung
- Ressourceneinsatzplanung bei Zentrenproduktion
- Qualitätskontrolle
- Instandhaltungsplanung

14271.0101 Supply Chain Management und Produktion II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,

J.ANTWEILER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.TEMPELMEIER

Di. 08:00 - 09:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Alle Informationen finden Sie bei 14271.0100 Supply Chain Management und Produktion I. Beide Veranstaltungen müssen im Rahmen des Moduls gemeinsam belegt werden.

14271.0102 Softwaresysteme für Supply Chain Management und Produktion

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 03.12.2018,

J.ANTWEILER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HILGER

Di. 09:30 - 16:30 , 04.12.2018,

T.MAINDL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 16:30 , 05.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 22.01.2019 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 18:00 , 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 18:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Softwaresysteme für Supply Chain Management und Produktion:

- Advanced Planning Systems (Theorie)
- Grundlagen - Konzepte und Module
- Datentechnische Grundlagen (insb. relationales Datenmodell)
- Modelle (Network Design, Demand Planning, Supply Network Planning, • Production Planning, Detailed Scheduling, Inventory Management, Available-to-Promise, Distribution Planning, Transportation Planning, Vehicle Routing)
- Advanced Planning Systems (Anwendung)
- Einführung in die Anwendung ausgewählter Advanced Planning Systems
- Nutzung von ausgewählten Advanced Planning Systems
- Advanced Planning Systems (Softwareentwicklung)
- Grundlagen der Softwareentwicklung
- Einführung in die Entwicklung einfacher Verfahren
- Einführung in die Entwicklung von Metaheuristiken

14271.0103 Supply Chain Optimization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

J.ANTWEILER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.HILGER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 15.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 16.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Einführung lineare Programmierung
- Einführung in die Programmoberfläche
- Einführung in die relevanten OPL Elemente
- Modell- und Datenstrukturen anlegen
- Externer Daten-Input und Output
- Relaxierung von Modellkomponenten
- Effiziente Modellierung
- Logische Operatoren
- Effiziente Modellierung mit Tuples
- Problemreformulierung und „Model tightening“
- ILOG Script
- Ablaufsteuerung
- Veränderung von Modellparameter
- Heuristiken

14271.0104 Bachelorseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 07.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 18:00 , 08.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.THAVISIN

J.HILGER

H.TEMPELMEIER

T.KALMES

P.BEHRENS

Folgende Themen stehen für das Bachelorseminar zur Wahl:

Thema 1

Konfigurationsplanung von Fließproduktionssystemen

Thema 2

Konfigurationsplanung von Flexiblen Fertigungssystemen

Thema 3

Ressourceneinsatzplanung in der Fließproduktion

Thema 4

Standortplanung

Thema 5

Losgrößenplanung in der Werkstattfertigung (CLSP)

Thema 6

Losgrößenplanung in der Werkstattfertigung (MLCLSP)

Thema 7

Ressourceneinsatzplanung bei Werkstattfertigung

Thema 8

Ablaufplanung bei Werkstattfertigung

Thema 9

Bestandsmanagement

Thema 10

Prognoseverfahren

Thema 11

Supply Network Planning

Thema 12

Layout Planung

Thema 13

Statistische Qualitätskontrolle

14271.0105 Hauptseminar zu "Supply Chain Management und Produktion (Köln)"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 10.12.2018,

H.TEMPELMEIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 18:00 , 11.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 18:00 , 12.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Konstituierende Sitzung: 09.10.2018 um 11 Uhr in Raum 0.65 (Seminarbibliothek) im WiSo-Flachtrakt.

Abgabe der Arbeiten bis 23.11.2018.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 10.-12.12.2018 in der Seminarbibliothek statt.

Die folgenden Themen stehen zur Wahl:

1. Leistungsanalyse von Fließproduktionssystemen mit konvergierendem und divergierendem Materialfluss
2. Leistungsanalyse von 2-Stationen Produktionssystemen mit Kontrollpolitiken
3. Ersatzteilmanagement in Produktionssystemen
4. Planung von kapazitierten Projekten mit flexibler Projektstruktur (RCPSP-PS)
5. Ein Optimierungsmodell zur Sprint – Planung im agilen Projektmanagement
6. Das Mehr-Produkt Losgrößenproblem mit parallelen Maschinen unter Einfluss von Kapazitäten und Emissionen
7. Ein Ansatz zum Masterplanning in der Halbleiterindustrie
8. Optimierung eines Supply Chain Netzwerkes in der Halbleiterindustrie
9. Losgrößenplanung in der chemischen Industrie
10. Optimierungsmodell für die Losgrößenplanung mit integrierter Ressourceneinsatzplanung
11. Heuristiken für die Losgrößenplanung mit parallelen Maschinen
12. Supply Network Planning und Design mittels linearer Programmierung

Bei Fragen zu den Themen (z.B. zu der Gestaltung der Seminararbeit oder der Implementierung der Modelle) kontaktieren Sie gerne mindlina@wiso.uni-koeln.de .**14271.0106 Hauptseminar zu "Supply Chain Management und Produktion (Obergurgl)"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.03.2019,

H.TEMPELMEIER

Externer Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.03.2019,

Externer Raum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.03.2019,
 Externer Raum
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.03.2019,
 Externer Raum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.03.2019,
 Externer Raum

Konstituierende Sitzung: 09.10.2018 um 11 Uhr in Raum 0.65 (Seminarbibliothek) im WiSo-Flachtrakt.
 Abgabe der Arbeiten bis 23.11.2018.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 10.03.-16.03.2019 in Obergurgl statt.

14271.0107 Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.TEMPELMEIER

Termine nach Vereinbarung.

14271.0300 Supply Chain Management und Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Y.ZHAO

The term "Supply Chain Management" firstly appeared in Financial Times in 1982, while it has been developed since early 20th century. The main objective is matching supply and demand efficiently. Any organization possessing an input-output process has interest in involving supply chain management, such as hospital, auto producer, airport, and so on. It receives such a widespread attention because it cannot only help organizations increase profiting competence but also focuses on harmonious development.

Supply chain management has developed theories of optimizing flows of products, information and finance. By reasonable decision tools, managers can cut unnecessary cost or improve operation efficiency. In addition, supply chain management emphasizes sustainability maintenance. Recently, it has paid more and more attention to environmental issues and human behavioral operations.

14271.0500 Supply Chain Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is

about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0501 Supply Chain Strategy

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

F.STING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0502 Supply Chain Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations.

14271.0503 Supply Chain Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

P.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.STING

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations. Supply chain management as well as the competition between supply chains.

14271.0504 Supply Chain Simulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019, N.FANG
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 16:00 - 17:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Supply Chain Management is closely linked to quantitative models of business processes. When managing supply chain processes, it is the key to fully understand the flow of materials and information as well as the usage of resources. To decide whether a supply chain system will be able to perform a required task, the system has to be closely analyzed. In most cases, managers experiment with a model of the system. Because physical of analytical models might be expensive and time consuming or even not accessible, practitioners often rely on a simulation of the supply chain. There will be lecture notes, summarizing the main points covered in each session. The lecture notes are typically available for download from ILIAS at least 24 hours before each lecture..

14271.0507 Supply Chain Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018, F.STING
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled covered by supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

In the course Supply Chain Management we analyze the strategic decisions and the design aspects of supply chain management and cover corporate strategy, product design, process design and simulation. The corporate strategy defines the framework and the direction of all business activities of a company. We analyze how a corporate strategy is implemented and also reinforced and refined by supply chain operations. Once the corporate strategy is defined, products and services are developed that support the strategy. We discuss how a good product design process is structured, controlled and managed and apply product design tools to the optimization of selected products and services. For the efficient creation of products and delivery of services, appropriate process designs must be created and implemented. We discuss how good process structures can be constructed and how the details of the process design can be optimized with computer simulation. Finally, we discuss how Supply Chain Management approaches have been applied in various industries.

14271.0508 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.SCHULTZE
F.STING

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.0600 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Online-Kurs)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Finden Sie weitere Informationen unter www.onlinevorlesung.wiso.uni-koeln.de.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

14271.0800 Operations Research

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 10:00 - 16:00 , 15.11.2018,

A.SACHS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 16:00 , 16.11.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Lineare Programmierung
- Netzwerk Optimierung
- Binäre Programmierung
- Dynamische Programmierung

14271.0801 CEMS Research Seminar on Supply Chain Management and Logistics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANTWEILER
 A.SCHULTZE
 C.RÄHLMANN

14271.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Thonemann, Lehrstuhl Tempelmeier und am Lehrstuhl Sting - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:00 , 15.10.2018,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 17:00 , 10.01.2019,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 09:00 - 15:00 , 17.01.2019,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

J.HILGER
 U.THONEMANN
 H.TEMPELMEIER
 A.SCHULTZE
 C.HAUBITZ
 F.STING

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2018/19 ist der 15.10.2018. Die Themenzuteilung für den ersten Bearbeitungszeitraum erfolgt im Kick-off Meeting am 15.10.2018 von 9:00 - 10:00 Uhr (Raum siehe Termine).

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <http://www.scm.uni-koeln.de/studium-scm/bachelor-scm/ba-ba-scm/>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden geben bis zum 30.09.2018 eine Präferenzliste mit 8 der ausgeschriebenen Themen an (per Email an stephanie.rauscher@uni-koeln.de). Zusätzlich zur Präferenzliste benötigen wir einen aktuellen Lebenslauf und einen aktuellen Notenauszug. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugewiesen. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit Ihre Bachelorarbeit im Rahmen eines Abschlusskolloquiums zu präsentieren. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (tbd). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Je nach zugewiesener Betreuer finden die Präsentation Ihrer Bachelorarbeit im Rahmen eines Abschlusskolloquiums an verschiedenen Terminen statt:

- LS Sting: tbd
- LS Tempelmeier: 01.02.2019 09:00-15:00 Uhr
- LS Thonemann: 17.01.2019 09:00-15:00 Uhr

Ansprechpartner
 Julia Mindlina (mindlina@wiso.uni-koeln.de)
 Andreas Schultze (schultze@wiso.uni-koeln.de)
 Christiane Haubitz (christiane.haubitz@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
 BWL-Studierende der neuen Prüfungsordnung (PO 2015) und der alten Prüfungsordnung (PO 2007) bewerben sich über KLIPS 2.
 Für alle anderen Studierenden gelten die Informationen auf der Webseite (<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>).

14271.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Thonemann, Lehrstuhl Tempelmeier und am Lehrstuhl Sting- 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:00 , 26.11.2018,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 09:00 - 17:00 , 19.02.2019,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 09:00 - 15:00 , 27.02.2019,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

J.HILGER
 U.THONEMANN
 H.TEMPELMEIER
 A.SCHULTZE
 C.HAUBITZ
 F.STING

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den zweiten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2018/19 ist der 26.11.2018. Die Themenzuteilung für den zweiten Bearbeitungszeitraum erfolgt im Kick-off Meeting am 26.11.2018 von 9:00 - 10:00 Uhr (Raum siehe Termine).

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <http://www.scm.uni-koeln.de/studium-scm/bachelor-scm/ba-ba-scm/>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden geben bis zum 30.09.2018 eine Präferenzliste mit 8 der ausgeschriebenen Themen an (per Email an stephanie.rauscher@uni-koeln.de). Zusätzlich zur Präferenzliste benötigen wir einen aktuellen Lebenslauf und einen aktuellen Notenauszug. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugewiesen. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit Ihre Bachelorarbeit im Rahmen eines Abschlusskolloquiums zu präsentieren. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (tbd). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Je nach zugewiesenen Betreuer finden die Präsentation Ihrer Bachelorarbeit im Rahmen eines Abschlusskolloquiums an verschiedenen Terminen statt:

- LS Sting: tbd
- LS Tempelmeier: tbd
- LS Thonemann: 27.02.2019 09:00-12:00 Uhr

Ansprechpartner
 Julia Mindlina (mindlina@wiso.uni-koeln.de)
 Andreas Schultze (schultze@wiso.uni-koeln.de)

Christiane Haubitz (christiane.haubitz@uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen Prüfungsordnung (PO 2015) und der alten Prüfungsordnung (PO 2007) bewerben sich über KLIPS 2.

Für alle anderen Studierenden gelten die Informationen auf der Webseite (<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>).

14271.5000 Einführung in Supply Chain Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN

T.GATTERMANN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

14271.5001 Operations Research

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.SACHS

- Lineare Programmierung
- Netzwerk Optimierung
- Binäre Programmierung
- Dynamische Programmierung

14271.5002 Supply Chain Management und Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Y.ZHAO

Organisation von Input-Output Prozessen;
 Erhöhung gewinnsteigernder Kompetenzen;
 Optimierung von Produkt-, Informations- und Finanzfluss;
 Angemessene Entscheidungsmethoden zur Effizienzverbesserung;
 Einbeziehung ökologischer Aspekte und menschlicher Verhaltensprozesse

14271.5004 Supply Chain Strategy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.5005 Supply Chain Simulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,

N.FANG

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 14:00 - 15:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

SCM is closely linked to quantitative models of business processes. When managing supply chain processes, it is key to fully understand the flow of materials and information as well as the usage of resources.

To decide whether a supply chain system will be able to perform a required task, the system has to be closely analyzed. In most cases, managers experiment with a model of the system. Because physical or analytical models might be expensive and time consuming or even not accessible, practitioners often rely on a simulation of the supply chain.

There will be lecture notes, summarizing the main points covered in each session. The lecture notes are typically available for download from ILIAS at least 24 hours before each lecture.

14271.5006 Supply Chain Optimization

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER

J.HILGER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 16.11.2018,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Einführung lineare Programmierung
- Einführung in die Programmoberfläche
- Einführung in die relevanten OPL Elemente
- Modell- und Datenstrukturen anlegen
- Externer Daten-Input und Output
- Relaxierung von Modellkomponenten
- Effiziente Modellierung
- Logische Operatoren
- Effiziente Modellierung mit Tuples
- Problemreformulierung und „Model tightening“
- ILOG Script
- Ablaufsteuerung
- Veränderung von Modellparameter
- Heuristiken

14271.5007 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

F.STING

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Projekte als Vehikel zur Implementierung von Innovationen
- Analyse von Werkzeugen zur Projektplanung, -budgetierung und -steuerung
- Projektausführung und agile Projektmanagementmethoden

14271.5008 Bachelor Seminar Supply Chain Management

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018,

M.VÖLKEL

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

C.HAUBITZ

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 25.10.2018,
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 05.11.2018 - 12.11.2018,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

This is an advanced Bachelor course with the intend to prepare you for writing a Bachelor thesis.

The course is work intensive and requires a lot of independet work. We don't have many class sessions but you are supposed to work on a case individually, find important and relevant information on your own and write a scientific report of 12 pages. Moreover, this is a quantitative course and you will have to work with a supply chain software and Excel.

The course language is English but there will be a scientific working workshop of the library in German.

Course content:

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

However, the enormous amount of information that is necessary to effectively manage a supply chain as well as the complexity of today's advanced supply chain concepts render it difficult to handle without the support of information technology. Therefore, most companies extensively use and rely on powerful supply chain applications for planning, controlling, and executing their supply chains.

You will have the possibility to collect bonus points for attending the scientific writing workshops & handing in two assignments (details on the first day of class).

14271.5009 Supply Chain Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

F.STING

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

Ever since emerging as discipline in the 1980s, supply chain management has embraced approaches and methodologies that can be leveraged to minimize cost in the value chain. Complex mathematical models have been developed to optimize facility locations, queuing systems or order quantities. However, these models apply in certain situations given certain assumptions. In real-life settings additional challenges must be considered and models must be customized to reality. In order

to do so, the supply chain manager must have access to simple and efficient set of tools.

The course will cover various key supply chain management topics from a modeling point of view to provide these tools. Topics that will be covered include among others: inventory management, risk pooling, network planning, supply contracts, supply chain integration, procurement and outsourcing strategies. The course consists of three parts, a lecture based part and a discussion session based part. In the lecture based part of the course, we cover selected topics from a business context and introduce concepts and approaches. In the discussion sessions, we discuss typical applications, leverage tools to model these situations and describe ways to achieve simple and efficient solutions. In the third part we have a practical case study presented by NORMA GROUP.

14271.5010 Supply Chain Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

- Conceptual Foundations of Logistics
- Logistical Subsystems
- Logistical Models
- International Logistics

WIRTSCHAFTSINFORMATIK

14277.0000 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

D.SCHODER

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 16:00 - 17:30 , 07.02.2019,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 15:00 - 16:00 , 24.04.2019,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 15:00 - 16:00 , 15.05.2019 - 10.07.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 14:30 - 15:00 , 15.05.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0001 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

R.TILLY

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER

Do. 14:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

J.MELSBACH

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 13:00 - 14:00 , 13.12.2018,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0002 Information Systems Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.SCHODER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:00 , 06.05.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering
- " Internet der Dinge

14277.0003 Information Systems Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 17:45 - 19:30 , 23.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
J.MELSBACH

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering
- " Internet der Dinge

14277.0004 Tutorium: Information Systems Management

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 11:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 11:30 , 16.11.2018,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

S.HIRSCHMEIER

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering

" Internet der Dinge

14277.0005 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 08.10.2018,

D.SCHODER

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

N.LEE

Mo. 11:00 - 17:00 , 08.10.2018,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.01.2019,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 24.01.2019,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

14277.0006 Masterkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 10.12.2018,

D.SCHODER

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

K.BEULE

Mo. 17:00 - 19:00 , 04.02.2019 - 11.03.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

-

14277.0007 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER

K.BEULE

-

14277.0008 Informationssicherheit und IT-Forensik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.02.2019,

M.WUNDRAM

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 18:00 , 06.02.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 18:00 , 06.02.2019,
 in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mi. 14:00 - 18:00 , 06.02.2019,
 in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mo. 09:00 - 18:00 , 11.02.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Mo. 09:00 - 18:00 , 11.02.2019,
 in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mo. 09:00 - 18:00 , 11.02.2019,
 in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 09:00 - 18:00 , 12.02.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 18:00 , 12.02.2019,
 in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 09:00 - 18:00 , 12.02.2019,
 in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Fr. 08:00 - 12:00 , 15.02.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Fr. 08:00 - 12:00 , 15.02.2019,
 in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Fr. 08:00 - 12:00 , 15.02.2019,
 in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 08:00 - 09:00 , 14.05.2019,
 in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

- Begriffe, Schutzziele, Bedrohungsklassen
- Historische Fallbeispiele und daraus folgende Schlüsse für zukünftige Situationen
- Vorstellung konkreter Angriffstechniken und Bedrohungen
- Design sicherer Systeme (Berücksichtigung im Entwicklungsprozess, Frameworks, ISO/IEC 27001, Risikoanalyse)
- Anerkannte Rahmenwerke (BSI Grundschutz, ISO 27001, Business Continuity Management, ...)
- Sicherheitsmodelle
- Grundlagen kryptographischer Verfahren
- Authentifikationsverfahren und Identitätsmanagement
- Mobile Security
- Incident Response und IT-Forensik
- Rechtliche Rahmenbedingungen

14277.0009 Collaborative Innovation Networks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 01.10.2018, P.GLOOR
 in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 09:00 - 18:00 , 02.10.2018,
 in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 14:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 15.01.2019,
 in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Di. 14:00 - 18:00 , 08.01.2019,
 in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

see attached syllabus (download PDF at "LV-Unterlagen");

last updated on 2017-09-06

14277.0010 Design Thinking for Digital Innovation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 15.10.2018,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 17:30 , 29.10.2018,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 17:30 , 19.11.2018,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 10:00 - 15:30 , 14.01.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.POTTHAST

- Necessity and Requirements for Digital Innovation
- Understanding of a real-life challenge by a social partner
- Understanding for innovative methods like Design Thinking & Lean Startup
- Development of user empathy through explorative interviews
- Development of ideas to solve the design challenge
- Generation of stimuli & prototypes
- Hypothesis based user-validation
- Analysis of testing setup and presentation of recommendation of business solution to address real-life challenge by social partner
- Ongoing hands-on and practical project work with innovation consulting firm etventure

14277.0016 Research in Information Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 31.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 11:00 - 14:00 , 19.12.2018,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

R.TILLY

D.SCHODER

Course instructors present proposals for research projects, including data material, that will require state-of-the-art methods for information extraction from various data sources (e.g. unstructured text documents, semi-structured data tables). Methods applied cover both standard approaches as well as more advanced methods derived from social network analysis, NLP, and machine learning (including neural networks/ deep learning).

Students form teams, select projects, deepen their understanding of select methods, and apply their newly gained knowledge to their projects. This may include further data retrieval, data analysis, and conceptualization of applications based on data and findings ("data-driven innovation").

The course includes elements of flipped classroom and peer review. For flipped classroom sessions, student teams prepare short units that cover particular aspects from their project work (e.g., method, theory, field of research) in a broader way for the whole course, that is, prepare a talk, short exercises, quizzes, and the like. Further, instructors will setup a peer review process similar to be found at academic conferences and journals, in which student teams hand in draft versions of their paper, review papers from other teams, respond to reviewers by means of a response letter, and use feedback to improve their own paper.

14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

D.SCHODER

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 14:00 - 16:30 , 08.07.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

C.ROSENKRANZ
J.GRAHL
R.LINDEN
K.SPINDELDREHER
W.KETTER
J.RECKER

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.0101 Tutorium: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

R.LINDEN
K.SPINDELDREHER

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 19:30 - 21:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 19:30 - 21:00 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Fr. 12:00 - 13:30 , 09.11.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14277.0202 Advanced Seminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 17:00 , 08.10.2018, J.RICHTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.WERDER
Di. 09:00 - 12:00 , 09.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 17:00 , 06.11.2018 - 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Selected issues and changing topics from the field of Information Systems, which are either thematically or methodically oriented.

Seminar topics are primarily taken from one or several topic areas (an overview of the topic areas of this semester can be found in the attached online document(s) of the course).

14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology (Prof. Recker)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 08.10.2018, J.RICHTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 11:00 - 17:00 , 08.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 09:00 - 17:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ausgewählte Fragen und wechselnde Themen aus dem Bereich Information Systems, die entweder thematisch oder methodisch orientiert sind. Seminararbeitsthemen werden primär Schwerpunktbereichen entnommen (eine Übersicht der Schwerpunktbereiche dieses Semesters befindet sich in den angehängten Online Unterlagen der Lehrveranstaltung).

Lerninhalte umfassen:

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

14277.0204 Systems Analysis and Design (PO 2015) / Systems Analysis and Architecture (PO 2007)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.WERDER
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Inhalte der Vorlesung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung

- Systemmodellierung
- Projektplanung
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.0205 Systems Analysis and Design (PO 2015) / Systems Analysis and Architecture (PO 2007)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:30 , 11.01.2019 - 25.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.HOVESTADT

Inhalte der Übung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Projektplanung
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.0206 Information Systems and Environmental Sustainability

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RECKER

Formen und Ausprägungen der Nachhaltigkeit
Nachhaltigkeitskennzahlen
Green IT
Green IS
Transformationspotenzial von Informationssystemen zur organisationalen
Nachhaltigkeit
Nachhaltige Informationssystementwicklung
Nachhaltige Informationssystemnutzung
Nachhaltiges Informationssystemmanagement

14277.0207 Information Systems and Environmental Sustainability

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RECKER

14277.0208 Qualitative Research Methods

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RECKER

- Qualitative research designs and processes
- Qualitative research philosophies
- Qualitative methods, in particular document analysis, participant observation, interviewing, focus groups, case study method, ethnography
- Qualitative data analysis
- Qualitative research writing and reviewing

Details and Procedure:

The unit will cover content related to qualitative research design and process (about 2 content blocks); qualitative methods - document analysis, participant observation, interviewing, focus groups, case study method, ethnography (about 4 content blocks); qualitative data analysis (about 2 content blocks) and qualitative research publication and evaluation (about 2 content blocks).

Students will be given the opportunity to develop practical skills in designing and carrying out qualitative research projects and to pursue topics of their own choosing in class activities. Students will be evaluated using a mix of oral and written assessments. Examples of qualitative research from a range of management, economics, and social sciences disciplines (including marketing, sociology, information systems and others) will be provided throughout the semester in order to demonstrate unit content from a variety of perspectives. The unit will also cover the history and current status of qualitative field research.

14277.0301 Capstone Project Information Systems (PO 2015) / Laboratory Course on Development (PO 2007)

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 24.09.2018 - 01.10.2018,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 25.09.2018 - 02.10.2018,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 26.09.2018,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 27.09.2018 - 04.10.2018,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.09.2018 - 05.10.2018,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 18:00 - 20:00 , 18.10.2018,

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 18:00 - 20:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum 3.03 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

T.DREESEN

Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
Projektmanagement
Anforderungsanalyse
Entwurf
Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings sowie fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden u.a. in der Microsoft .NET-Umgebung demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in die Microsoft NET - Entwicklungsumgebung behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des LCD-Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie

und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

14277.0302 **Research Quality in Information Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ

Faculty

Prof. Dr. Roland Holten, Institut für Wirtschaftsinformatik, Goethe-Universität Frankfurt.

Prof. Dr. Jan Mendling, Institute for Information Business, Wirtschaftsuniversität Wien.

Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Professur für Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme, Universität zu Köln.

Prof. Dr. Jan vom Brocke, Ass.-Prof. Dr. Stefan Seidel, Institute of Information Systems, University of Liechtenstein.

Assistant Professor Nicholas Berente, Department of Management Information Systems, University of Georgia, GA 30602, USA.

Content

The course puts quality as the focus at all steps in the research process:

theoretical quality: theoretical quality relates to challenges surrounding the theoretical contribution of a PhD work: How good is the theoretical model? How appropriate is the use of theory in the research process? How much theoretical value is being produced? How can good theory be identified and demonstrated?

measurement quality: measurement quality relates to challenges in empirical components of PhD research: is the candidate able to appropriately relate concepts to empirical measures, and empirical measures to measurements (empirical data)? Which quality criteria relate to measurement? How can the candidate demonstrate quality in measurement?

methodological quality: methodological quality relates to challenges in designing and executing a research plan to find an answer to a stated research question: How good does the research design fit the research question? Is the design executable and feasible? What are risks in the research plan and how are they mitigated? How can the student build capabilities required to execute the research design? Which methodological alternatives are available to the student in building the research design?

publication quality: publication relates to challenges in articulating in writing the research process and outcomes: what constitutes the architecture of a good paper? What are publication strategies for different styles of research (e.g., design versus empirical work)? How should writing feedback (from reviewers and examiners) be dealt with?

14277.0304 **Database Systems**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.ROSENKRANZ
T.DREESEN
P.HENNEL

- Einführung in Informationsverarbeitung
- Datenorganisation und Entwicklungsprozess von Datenbanksystemen
- Konzeptionelle Datenmodellierung
- Relationenmodell
- Relationales Datenbank Design
- Relationale Abfragesprachen

- Physische Datenorganisation
- Transaktionen, Concurrency Control, Recovery, Security, Tuning

14277.0305 Database Systems

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.ROSENKRANZ
P.HENNEL

14277.0306 Tutorium: Database Systems

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.ROSENKRANZ
P.HENNEL

14277.0307 Bachelorseminar Integrated Information Systems (Prof. Rosenkranz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 17:00 , 05.10.2018,
Externer Raum

Mo. 11:00 - 17:00 , 08.10.2018,
Externer Raum

Fr. 09:15 - 15:15 , 18.01.2019,
Externer Raum

C.ROSENKRANZ
R.LINDEN
M.FISCHER

Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten

- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung

- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzieren und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten

- Wissenschaftliches Schreiben

- Formale Vorgaben

- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Die Seminararbeiten an der Professur für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme werden dieses Jahr in Kooperation mit der AXA – insbesondere mit dem Data Innovation Lab (DIL) – angeboten. Die angebotenen Themen umfassen die Bereiche Big Data, Smart Data, Data Management, etc. Im Rahmen des Seminars wird es voraussichtlich auch Einblicke in das DIL vor Ort geben.

14277.0310 Business Intelligence and Data Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.MÜLLER
C.ROSENKRANZ
P.HENNEL

14277.0400 Introduction to Network Science

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.GRAHL

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

This is an interdisciplinary course focusing on the emerging science of networks and their applications in business and society. Students will learn the necessary theory, tools, and methods to describe and analyze social networks and information networks.

Equipped with these skills we study the large-scale structure and dynamics of networks in the real world. We apply our knowledge to understand how networks influence economic decisions, how they can help us find a job, how they redistribute sales in an onlineshop, and we will discuss their central role in viral marketing and viral product design.

In order to succeed in this course it is not required that you are able to write software. All tools for the analysis of networks are available and easy to use. It is more important that you are willing to learn new analytical concepts and methods as they come up. However, there is plenty of room to apply your computational expertise if you want to.

This is a course about networks, about computation and social media, but it is not a course about how you should use Facebook, or Twitter. Facebook did not invent social networks. Humans did that thousands of years ago.

Tentative agenda:

1. Introduction: Networks in society, business and economics
2. Movie: How Kevin Bacon Cured Cancer
3. Random networks
4. The small-world phenomenon
5. Scale-free networks
6. The strength of weak ties
7. Diffusion of innovations in social networks
8. Centrality
9. Communities
10. Recommendation networks and the long tail of E-Commerce
11. Viral product design and viral marketing for social networks

Some books to get started:

- Easley, D.; Kleinberg, J. (2010): Networks, Crowds, and Markets. Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press.

The book by Easley and Kleinberg (2010) is available as a PDF:
<http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>

- Barabási, A.-L. (2002): Linked: The new science of networks. Basic Books.

- Watts, D. J. (2004): Six Degrees: The Science of a Connected Age". W. W. Norton & Co. Inc.

14277.0401 Introduction to Network Science

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SAMBALE

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

This is an interdisciplinary course focusing on the emerging science of networks and their applications in business and society. Students will learn the necessary theory, tools, and methods to describe and analyze social networks and information networks.

Equipped with these skills we study the large-scale structure and dynamics of networks in the real world. We apply our knowledge to understand how networks

influence economic decisions, how they can help us find a job, how they redistribute sales in an onlineshop, and we will discuss their central role in viral marketing and viral product design.

In order to succeed in this course it is not required that you are able to write software. All tools for the analysis of networks are available and easy to use. It is more important that you are willing to learn new analytical concepts and methods as they come up. However, there is plenty of room to apply your computational expertise if you want to.

This is a course about networks, about computation and social media, but it is not a course about how you should use Facebook, or Twitter. Facebook did not invent social networks. Humans did that thousands of years ago.

Tentative agenda:

1. Introduction: Networks in society, business and economics
2. Movie: How Kevin Bacon Cured Cancer
3. Random networks
4. The small-world phenomenon
5. Scale-free networks
6. The strength of weak ties
7. Diffusion of innovations in social networks
8. Centrality
9. Communities
10. Recommendation networks and the long tail of E-Commerce
11. Viral product design and viral marketing for social networks

Some books to get started:

- Easley, D.; Kleinberg, J. (2010): Networks, Crowds, and Markets. Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press.

The book by Easley and Kleinberg (2010) is available as a PDF:
<http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>

- Barabási, A.-L. (2002): Linked: The new science of networks. Basic Books.

- Watts, D. J. (2004): Six Degrees: The Science of a Connected Age". W. W. Norton & Co. Inc.

14277.0402 Bachelorseminar Digital Transformation and Value Creation (Prof. Grahl)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 12:00 , 08.11.2018 - 22.11.2018,

Externer Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 31.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

J.GRAHL

M.SAMBALE

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Data science and business analytics, Social (media) network analysis, and network science, Digital experimentation, Electronic markets

14277.0403 **Advanced Seminar Data Science in Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 11.10.2018,

J.GRAHL

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

M.SAMBALE

Mi. 15:00 - 17:00 , 17.10.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 12:00 , 08.11.2018 - 10.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 12:00 - 18:00 , 23.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 08:00 - 18:00 , 24.01.2019,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

The goal of "Advanced data science in practice" is to answer real business questions using real data from an industry partner. You will work in teams and create

- 1) a notebook that contains your analysis, and
- 2) a presentation.

Industry partners (data scientists, to be more precise) will provide datasets and questions. They will come to the classroom and you will present your results in front of them. You will receive grades for both, the notebook and the presentation.

As of this writing, our industry partners in summer 2018 are

- tba
- tba
- tba

These companies have agreed to join us during the seminar, to provide data, to attend the presentations.

Students can choose to work with Python, R, or both. This course is not for students without prior experience in R, Python, or data science. You should feel comfortable using one of these languages to study data and communicate results.

If you choose R, then use the following setup:

- R with tidyverse packages
- This is a good book to get you started: <http://r4ds.had.co.nz/>
- RStudio with Git and GitHub extensions (<https://www.rstudio.com/>)
- For plots: ggplot2
- For writing the report: RMarkdown with knitr in RStudio

If you choose Python, then use the following setup:

- Simple: Anaconda distribution with Python3 (<https://www.anaconda.com/>)
- Use the numpy, pandas, and scikit-learn stack
- This is a good book to get you started: <https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/>
- Choose your own editor. Not all Python editors integrate seamlessly with Git/GitHub.
- For plots: matplotlib
- For writing the report: Jupyter notebook

Notes:

- Jupyter with R kernel is also allowed
- GitHub renders jupyter out of the box
- RMarkdown provides a GitHub output format
- No other programming languages allowed, sorry!

Confused? Take a look at the books recommended above. Both R and Python provide highly functional and elegant environments for doing data science.

There will be an “installation session” where we meet to discuss the seminar in depth. We will talk about the organization of the course, about our expectations, and we will install all the required software packages, so that it works for all of you.

Registration and kick-off

You register via KLIPS. Kick-Off will start at 10:00, 11.10.2018

14277.0600 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER
N.NASERI
K.SCHROER
P.KIENSCHERF

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Experimental design
- Evaluation

- Language: Python

14277.0601 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 13:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER
N.NASERI
K.SCHROER
P.KIENSCHERF

Tutorial for the Advanced Analytics and Applications course. We will practice methods and tools covered in the lecture.

14277.0602 Advanced Seminar Next Generation Information Systems

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
Externer Raum

W.KETTER
K.SCHROER
P.KIENSCHERF

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods. Topics are primarily related to:

- a) Data science and business analytics, Social (media) network analysis, and network science, Digital experimentation, Electronic markets
- b) Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets
- c) Conceptual Modeling, Business Process Management, Systems Analysis and Design, Digital Innovation, Digital Entrepreneurship, Green IS, Environmental Sustainability
- d) IT Outsourcing, IT Strategy, Information Systems Development & IT Project Management, Global Software Development, Agile Development, Business Process Management, Enterprise Systems
- e) Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management of Information Spheres and IT- Platforms, Decision Support Systems, Artificial Intelligence

14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:30 - 11:00 , 08.10.2018,
Externer Raum
Mo. 11:00 - 17:00 , 08.10.2018,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 17:00 , 21.01.2019,
Externer Raum

W.KETTER
N.NASERI
K.SCHROER
P.KIENSCHERF

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatúrauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy
Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

14277.0604 Advanced Environmental Sustainability and Smart Energy Information Systems

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 19:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER

14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Schoder

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
N.LEE

Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:
Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network
Analysis, Openness, Management von Informationsspha#ren und IT-Plattformen,
Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

14277.4001 Bachelorarbeit bei Prof. Recker

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER
K.SPINDELDREHER
J.RECKER
R.ZEIB
K.WERDER

Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:
Conceptual Modeling, Business Process Management, Systems Analysis and
Design, Digital Innovation, Digital Entrepreneurship, Green IS, Environmental
Sustainability

14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Rosenkranz

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ
K.SPINDELDREHER
P.HENNEL

Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:
IT Outsourcing, IT Strategy, Information Systems Development & IT Project
Management, Global Software Development, Agile Development, Business Process
Management, Enterprise Systems

14277.4003 Bachelorarbeit bei Prof. Grahl

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GRAHL
M.SAMBALE

Digitale Transformation und Analytics

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:
Data science and business analytics, Social (media) network analysis, and network science, Digital experimentation, Electronic markets

14277.4004 Bachelorarbeit bei Prof. Ketter

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
N.NASERI
K.SCHROER
P.KIENSCHERF

Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:
Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

14277.5000 Einführung in die Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-GebäudeC.ROSENKRANZ
J.GRAHL
R.LINDEN
W.KETTER
J.RECKER**14277.5001 Introduction to Network Science (Social Computational Media)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-GebäudeJ.GRAHL
M.SAMBALE

This is an interdisciplinary course focusing on the emerging science of networks and their applications in business and society. Students will learn the necessary theory, tools, and methods to describe and analyze social networks and information networks.

Equipped with these skills we study the large-scale structure and dynamics of networks in the real world. We apply our knowledge to understand how networks influence economic decisions, how they can help us find a job, how they redistribute sales in an onlineshop, and we will discuss their central role in viral marketing and viral product design.

In order to succeed in this course it is not required that you are able to write software. All tools for the analysis of networks are available and easy to use. It is more

important that you are willing to learn new analytical concepts and methods as they come up. However, there is plenty of room to apply your computational expertise if you want to.

This is a course about networks, about computation and social media, but it is not a course about how you should use Facebook, or Twitter. Facebook did not invent social networks. Humans did that thousands of years ago.

Tentative agenda:

1. Introduction: Networks in society, business and economics
2. Movie: How Kevin Bacon Cured Cancer
3. Random networks
4. The small-world phenomenon
5. Scale-free networks
6. The strength of weak ties
7. Diffusion of innovations in social networks
8. Centrality
9. Communities
10. Recommendation networks and the long tail of E-Commerce
11. Viral product design and viral marketing for social networks

Some books to get started:

- Easley, D.; Kleinberg, J. (2010): Networks, Crowds, and Markets. Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press.

The book by Easley and Kleinberg (2010) is available as a PDF:
<http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>

- Barabási, A.-L. (2002): Linked: The new science of networks. Basic Books.

- Watts, D. J. (2004): Six Degrees: The Science of a Connected Age". W. W. Norton & Co. Inc.

14277.5002 **Advanced Seminar Data Science in Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 11.10.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 15:00 - 17:00 , 17.10.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 12:00 , 08.11.2018 - 10.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 12:00 - 18:00 , 23.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 08:00 - 18:00 , 24.01.2019,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

J.GRAHL

M.SAMBALE

The goal of "Advanced data science in practice" is to answer real business questions using real data from an industry partner. You will work in teams and create

1) a notebook that contains your analysis, and

2) a presentation.

Industry partners (data scientists, to be more precise) will provide datasets and questions. They will come to the classroom and you will present your results in front of them. You will receive grades for both, the notebook and the presentation.

As of this writing, our industry partners in summer 2018 are

- tba
- tba
- tba

These companies have agreed to join us during the seminar, to provide data, to attend the presentations.

Students can choose to work with Python, R, or both. This course is not for students without prior experience in R, Python, or data science. You should feel comfortable using one of these languages to study data and communicate results.

If you choose R, then use the following setup:

- R with tidyverse packages
- This is a good book to get you started: <http://r4ds.had.co.nz/>
- RStudio with Git and GitHub extensions (<https://www.rstudio.com/>)
- For plots: ggplot2
- For writing the report: RMarkdown with knitr in RStudio

If you choose Python, then use the following setup:

- Simple: Anaconda distribution with Python3 (<https://www.anaconda.com/>)
- Use the numpy, pandas, and scikit-learn stack
- This is a good book to get you started: <https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/>
- Choose your own editor. Not all Python editors integrate seamlessly with Git/GitHub.
- For plots: matplotlib
- For writing the report: Jupyter notebook

Notes:

- Jupyter with R kernel is also allowed
- GitHub renders jupyter out of the box
- RMarkdown provides a GitHub output format
- No other programming languages allowed, sorry!

Confused? Take a look at the books recommended above. Both R and Python provide highly functional and elegant environments for doing data science.

There will be an “installation session” where we meet to discuss the seminar in depth. We will talk about the organization of the course, about our expectations, and we will install all the required software packages, so that it works for all of you.

Registration and kick-off
You register via KLIPS. Kick-Off will start at 10:00, 11.10.2018

14277.5004 Digital Transformation and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 17:30 - 18:30 , 29.11.2018,

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 08:00 - 16:00 , 15.05.2019,

in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

R.TILLY

D.SCHODER

K.BEULE

N.LEE

J.MELSBACH

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14282.0000 Entscheidungstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.12.2018 - 21.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.MÖLLER
M.GROSS

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0001 Entscheidungstheorie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.12.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.MÖLLER
M.GROSS

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0002 Entscheidungstheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

D.MÖLLER
M.GROSS

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 17:45 - 19:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0003 Management im Gesundheitswesen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ
 D.WIESEN
 M.ULMER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

14282.0004 Management im Gesundheitswesen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.HILLEN
 M.ULMER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

14282.0005 Praxisseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 18:00 , 26.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 16:00 , 27.10.2018 - 26.01.2019,
 in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 10:00 - 13:00 , 19.11.2018,

D.MÖLLER
 A.LEHR

Externer Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 30.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Ta-gespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebene Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

14282.0006 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

L.KUNTZ
I.NIEHAUS

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Gruppen

Das Proseminar findet zu folgenden Terminen statt:

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 19.10.2018, 12:00 - 13:30 Uhr in Raum 410, Gebäude 101
- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Vereinbarung von Terminen am 30.10./31.10.2018
- Abgabe der Arbeiten und Präsentationen: 06.12.2018 zwischen 10:00 - 12:00 Uhr am Seminar (Dürener Str. 56-60)
- Abschlussveranstaltungen (Präsentationen): ab 07.12.2018 wöchentlich freitags von 12:00 - 13:30 Uhr in Raum 410, Gebäude 101

Die Präsenzphase der Veranstaltung findet in der 2. Semesterhälfte statt, zusätzlich findet ein Kick-Off-Termin (19.10.2018) zu Beginn des Semesters statt, in dem die Themen für die Hausarbeiten/Präsentationen bekanntgegeben und zugeteilt werden. Für Rückfragen steht Ihnen Frau Ines Niehaus jederzeit zur Verfügung:
niehaus(at)wiso.uni-koeln.de

14282.0007 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ

-

14282.0100 Behavioral Management Science - Applications to Health Care

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 10:00 - 15:00 , 04.12.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIESEN
K.EILERMANN

Bachelorseminar "Behavioral Management Science"

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses topics from Health care management. More specifically, the following topics covered comprise:

- Incentives for health care providers
- Patient behavior
- Health care market design
- Risk-taking behavior in health
- Health insurance

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 12th, 2pm. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 12th, 2016 2:00pm to 4:30pm in Room 1.31 (Seminarraum 1. OG, Universitätstraße 91, Building 810)

Presentation: November 24th, 2016 from 9:00am to 5:00pm

Term paper submission: December 22th, 2016

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 12 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on November 24th, 2016. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. The seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not communicate with your supervisor at the beginning of the seminar. You do not pass the report. You do not attend the group presentations.

14282.0101 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 09.11.2018, H.HILLEN
 in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude D.WIESEN
 Fr. 09:15 - 15:30 , 21.12.2018, M.ULMER
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Fr. 10:00 - 12:00 , 11.01.2019,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Organizational issues

- Kick-Off (WiSo building 101, room 410): November 9, 2018, 12:00 am - 1:30 pm
- Final presentations (810 Seminar room 1.31): December 21, 2018, 9:15 am - 3:30 pm
- Exam (101 Lecture Hall XXIV): January 11, 2019, 10:00 am - 12:00 am
- The deadline for submitting the application form is: November 2, 2018, 11:59 pm
- Individual presentations have to be submitted until: December 16, 2018, 11:59 pm

In order to take part in this course, and to bindingly register with the examination office, you have to register via klips and send the completed and signed application form (provided on the seminar's homepage) to the seminar (postally, via fax, or scanned via email to klebe@wiso.uni-koeln.de) until November 2, 2018, 11:59 pm.

General course information

This course focuses on comprehension and application of empirical methods.

To pass the course, you are asked to

1. prepare presentation slides about one main paper (15-19 slides) including additional notes to each slide (describing the content on the slide) and present selected slides in a combined group presentation. In addition, you have to engage in discussions during the presentations of other topics presented in this course.
2. You have to pass an exam (45 minutes) about all core papers and methods four weeks after the final presentations.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

We are looking forward to see you!

14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen - 1. Termin (Oktober) 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
H.HILLEN
D.WIESEN

Modus der Themenvergabe:

Die Platz-Vergabe erfolgt wie hier zu finden: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/> . Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen (mind. 3) bis zum 06.09.18 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 04.10.18. Themenvorschläge: Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage ausgeschrieben <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 15.10.18 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen.
GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
H.HILLEN
D.WIESEN

Modus der Themenvergabe:

Die Platz-Vergabe erfolgt wie hier zu finden: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>. Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 06.09.18 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 15.11.18.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> ausgeschrieben und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 26.11.18 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Ihre Bearbeitungszeit beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen. GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.5003 Behavioral Management Science - Applications to Health Care

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 15:00 , 04.12.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIESEN
K.EILERMANN

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses on one strand of this literature by capturing topics from Behavioral Health Care Management. More specifically, the following topics covered comprise:

- Dishonest Behavior
- Incentives for health care providers
- Health care market design
- Patient behavior

- Risk-taking behavior in health

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 25th, 2017. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is German/English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 25th, 2017 4:00pm to 5:30pm in Room 131 (Building 101a, "WiSo-Gebäude", Universitätsstraße 24)

Presentation: December 20th, 2017 from 10:00am to 3:00pm in Room 131 (Building 101a, "WiSo-Gebäude", Universitätsstraße 24)

Term paper submission: February 28th, 2018

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 15 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on December 20th, 2017. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. More specifically, the seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not pass the report. You do not attend the group presentations. Also, communication with your supervisor at the beginning of the seminar is strongly recommended.

MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

- 14284.0000 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.LOEBBECKE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0001 EM Media and Technology Management: Topics / Projects**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.KUNZ
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0002 Media and Technology Management Selected Issues 'Business Model Innovation and Transformation'**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.KUNZ
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0003 MTM Master Thesis Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.LOEBBECKE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0004 MTM PhD Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.LOEBBECKE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0005 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.LOEBBECKE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0006 Master MTM Seminar I 'Readings on Management in the Sharing Economy'**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.LOEBBECKE
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- 14284.0007 Master MTM Seminar I 'Business Model Innovation and Transformation'**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.KUNZ
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0008 Bachelor MTM International Media and Technology Project**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.KUNZ
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14284.0009 Media and Technology Management: Entrepreneurship / Project**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019, C.LOEBBECKE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:30 - 18:00 , 30.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 13:30 - 18:00 , 19.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14284.0011 Masterthesis-Kolloquium (privatissime)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.KUNZ
- 14284.0100 Master - Media and Technology Management Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:30 - 17:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.LOEBBECKE
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 please visit: <http://www.medienmanagement.uni-koeln.de/teaching/current-semesters/>
- 14284.0101 Master MTM Selected Issues 'Readings On Management in the Sharing Economy'**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.LOEBBECKE
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 please visit <http://www.medienmanagement.uni-koeln.de/teaching/current-semesters/>
- 14284.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Loebbecke, Lehrstuhl Wellbrock und am Lehrstuhl Kunz - 1. Termin (Oktober)**
 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.LOEBBECKE
 C.WELLBROCK

Modus der Themenvergabe

Studierende, die dem Seminar zugeteilt werden, reichen bitte Themenvorschläge per Mail ein.

Empfehlung zu Voraussetzung

Medienunternehmen und -technologien: Einführung in Managementthemen

Bearbeitungsbeginn:

15.10.2018

Ansprechpartner

Prof. Dr. Claudia Loebbecke (claudia.loebbecke(at)uni-koeln.de)

14284.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Loebbecke, Lehrstuhl Wellbrock und am Lehrstuhl Kunz - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LOEBBECKE

C.WELLBROCK

Modus der Themenvergabe

Studierende, die dem Seminar zugeteilt werden, reichen bitte Themenvorschläge per Mail ein.

Empfehlung zu Voraussetzung

Medienunternehmen und -technologien: Einführung in Managementthemen

Bearbeitungsbeginn:

26.11.2018

Ansprechpartner

Prof. Dr. Claudia Loebbecke (claudia.loebbecke(at)uni-koeln.de)

INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

14286.0000 Operatives Messemanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

C.GLASMACHER

- Einordnung der Messewirtschaft in den wirtschaftlichen Gesamtkontext
- Ziele und Grundsatzstrategien von Messeunternehmen
- Strategische Messemarktforschung
- Marketingstrategien im Messewesen
- Instrumente der strategischen Messeplanung
- Operatives Messemanagement
- Messeplanung und -umsetzung
- Einsatz der Marketinginstrumente auf Veranstaltungsebene
- Messelogistik
- Pricing in der Messewirtschaft
- Messecontrolling
- Messebeteiligung von Messedienstleistern, Ausstellern und Besuchern

14286.0001 Operatives Messemanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

M.FRITZE

- Einordnung der Messewirtschaft in den wirtschaftlichen Gesamtkontext
- Ziele und Grundsatzstrategien von Messeunternehmen
- Strategische Messemarktforschung
- Marketingstrategien im Messewesen
- Instrumente der strategischen Messeplanung
- Operatives Messemanagement
- Messeplanung und -umsetzung
- Einsatz der Marketinginstrumente auf Veranstaltungsebene
- Messelogistik
- Pricing in der Messewirtschaft
- Messecontrolling
- Messebeteiligung von Messedienstleistern, Ausstellern und Besuchern

14286.0002 Selected Issues in Marketing I: Transformative Consumer Research - A Course on Social Conflicts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.10.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 19:00 , 15.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Fr. 09:00 - 19:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

M.FRITZE

Transformative consumer research (TCR) is a field of research that examines individual and group-level problems and opportunities related to consumption and is devoted to increasing consumer welfare and quality of life for all beings affected by consumption across the world. The course "Transformative Consumer Research - A Course on Social Conflicts" addresses students who want to explore consumer

studies and business practices that strive to respect, uphold, and improve life in relation to demands, potentialities, and effects of consumption.

The course exposes you to the interdependence of social, economic, environmental, political, and legal issues related to markets and marketing activities. There are numerous outcomes associated with markets and marketing, including societal value, firm value, and customer value. In this course, particular emphasis is placed on issues at the nexus of marketing, policy, and societal welfare. In keeping with the "social" element of the course title, our key concerns may be construed as societal value and customer value.

You will be guided through background information of TCR and research methodology. We will discuss problems and approaches of TCR, and apply them to the discussion of business practices. By creating a collaborative learning environment, we will explore how different business practices are contributing to social change. Your role is to be an active contributor in the class. Because this course is taught as a seminar, classroom participation is vital. This seminar is not a lecture, although presentations will be made throughout the course. Generally, analysis of the readings will be used to guide our discussion. A central element of the course is your active contribution to a TCR research project. You will not only be involved in the study design but also the data collection and analysis.

14286.0003 Selected Issues in Marketing I: Transformative Consumer Research - A Course on Social Conflicts

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 13:00 , 19.10.2018 - 09.11.2018,
in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 09:00 - 13:00 , 31.10.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

M.FRITZE

14286.4000 Bachelorarbeit am Institut für Messewirtschaft und Distributionsforschung (Jun. Prof. Martin Fritze) - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können Themenpräferenzen

angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können

aber eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen

nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt.

Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche
Messewirtschaft

Bearbeitungsbeginn
15.10.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Erfolgreich abgeschlossene Profilgruppe „Messewirtschaft“.

Weitere Informationen
<http://www.messe.uni-koeln.de>

Ansprechpartner

Jun. Prof. Dr. Martin P. Fritze (fritze@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14286.4001 Bachelorarbeit am Institut für Messewirtschaft und Distributionsforschung (Jun. Prof. Martin Fritze) - 2. Termin (Ende November)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche
Messewirtschaft

Bearbeitungsbeginn
26.11.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Erfolgreich abgeschlossene Profilgruppe „Messewirtschaft“.

Weitere Informationen
<http://www.messe.uni-koeln.de>

Ansprechpartner

Jun. Prof. Dr. Martin P. Fritze (fritze@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

14289.0000 Economic Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OCKENFELS
A.WESTKAMP
P.CRAMTON

This lecture will be partly held by Prof. Peter Cramton who is Professor of Economics at the University of Maryland (USA). For more information, please visit www.cramton.umd.edu.

IMPORTANT:

The lecture will take place in the week of 26.-30. SEPTEMBER 2016, from 9-12am and 2-4:30pm every day.

The exercise classes will take place between October and December 2016. The exam will be held in December 2016.

Registration / Belegung:

You do not need to register via Klips. Just show up at the first lecture date.

Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

14289.0001 Economic Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 08.11.2018 - 29.11.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 19:00 , 06.12.2018 - 13.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

K.KHALMETSKI

This lecture will be partly held by Prof. Peter Cramton who is Professor of Economics at the University of Maryland (USA). For more information, please visit www.cramton.umd.edu.

IMPORTANT:

The lecture will take place in the week of 26.-30. SEPTEMBER 2016, from 9-12am and 2-4:30pm every day.

The exercise classes will take place between October and December 2016. The exam will be held in December 2016.

Registration / Belegung:

You do not need to register via Klips. Just show up at the first lecture date.

Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.OCKENFELS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

-

14289.0003 Research Seminar in Applied Microeconomics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.MÜNSTER

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

D.SLIWKA

B.IRLENBUSCH

A.OCKENFELS

B.ROCKENBACH

O.GÜRTLER

14289.0004 Seminar des Center for Social and Economic Behavior

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 14:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.OCKENFELS

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Dieses Seminar wird gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).

14289.0100 Managerial Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

P.SCHMITZ

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 13:30 - 14:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

- Analyse monopolistischen und oligopolistischen Verhaltens
- Preispolitik
- Marktinstitutionen
- Mikroökonomische und spieltheoretische Konzepte
- Aktuelle Forschung im Bereich der ökonomischen Theorie und des Managements

14289.0101 Hauptseminar Spezielle VWL - Vertragstheorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.SCHMITZ

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 15.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

D.KUSTERER

Die Vertragstheorie beschäftigt sich anhand abstrakter Modelle mit der Ausgestaltung von Mechanismen (Regeln, Institutionen), um Entscheidungsträgern Anreize zu geben, sich in erwünschter Art und Weise zu verhalten (z.B. zur Erreichung des Ziels der Gewinn- oder Wohlfahrtsmaximierung). Insbesondere werden hierbei die Auswirkungen von Informationsasymmetrien untersucht.
 Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Master-Studiengang "Economics"; speziell an Studierende, die im Bereich Wirtschaftstheorie promovieren möchten. Es ist selbständig eine Hausarbeit zu einem vorgegebenen vertragstheoretischen Thema anzufertigen. Falls Sie sich für eine Teilnahme interessieren, schreiben Sie bitte vorab eine E-Mail mit Ihrer aktuellen Noten-Übersicht an Herrn Dr. Kusterer (kusterer@uni-koeln.de).

14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 16:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

D.KUSTERER
D.KUSTERER

-

14289.0202 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 12:00 , 17.04.2019,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0203 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0300 Microeconomics II (Lecture)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.GARCIA SEGARRA

The course "Microeconomics II" is offered every semester and satisfies the requirements for the "Aufbaumodul Mikroökonomik" (PO 2015) and the module "Mikroökonomik (Spieltheorie und Industrieökonomik)" (PO 2007/2008), respectively. Please note that the courses "Microeconomics II" offered in the winter and summer term, respectively, differ with regard to their content and structure.

In the winter term the course "Microeconomics II" is offered in English and in one single part (4h + Tutorial) as "Microeconomics II (Game Theory)".

In the summer term the course "Microeconomics II" is offered in German jointly by Prof. Ockenfels and Prof. Höfler. The course (4h + Tutorial) is split into the two parts "Spieltheorie" (first part of the semester, Prof. Ockenfels) and "Industrieökonomik" (second part of the semester, Prof. Höfler).

Content:

1. Introduction
2. Normal-Form Games
 1. Dominant Strategies
 2. Nash Equilibria
 3. Zero-Sum Games and Common-Interest Games
 4. Application: Oligopoly
3. Mixed Strategies
 1. Expected Utility
 2. Existence of Nash Equilibria
 3. Evolutionary Games
4. Extensive-Form Games
 1. Subgame Perfection
 2. Imperfect Information
 3. Behavioral Strategies
 4. Perfect Recall and Kuhn's Theorem
5. Repeated Games
 1. Folk Theorems
 2. Application: Incentives to Collusion
6. Bayesian Games
 1. Bayes-Nash Equilibria
 2. Application: Auctions
7. Perfect Bayesian Equilibrium
 1. Definition
 2. Signalling Games
 3. Application: Spence's Job Market

14289.0301 Microeconomics II (Exercise)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

J.GARCIA SEGARRA

Tutorial to the course "Microeconomics II"

The course "Microeconomics II" is offered every semester and satisfies the requirements for the "Aufbaumodul Mikroökonomik" (PO 2015) and the module "Mikroökonomik (Spieltheorie und Industrieökonomik)" (PO 2007/2008), respectively.

Please note that the courses "Microeconomics II" offered in the winter and summer term, respectively, differ with regard to their content and structure.

In the winter term the course "Microeconomics II" is offered in English and in one single part (4h + Tutorial) as "Microeconomics II (Game Theory)".
In the summer term the course "Microeconomics II" is offered in German jointly by Prof. Ockenfels and Prof. Höffler. The course (4h + Tutorial) is split into the two parts "Spieltheorie" (first part of the semester, Prof. Ockenfels) and "Industrieökonomik" (second part of the semester, Prof. Höffler).

Content:

1. Introduction
2. Normal-Form Games
 1. Dominant Strategies
 2. Nash Equilibria
 3. Zero-Sum Games and Common-Interest Games
 4. Application: Oligopoly
3. Mixed Strategies
 1. Expected Utility
 2. Existence of Nash Equilibria
 3. Evolutionary Games
4. Extensive-Form Games
 1. Subgame Perfection
 2. Imperfect Information
 3. Behavioral Strategies
 4. Perfect Recall and Kuhn's Theorem
5. Repeated Games
 1. Folk Theorems
 2. Application: Incentives to Collusion
6. Bayesian Games
 1. Bayes-Nash Equilibria
 2. Application: Auctions
7. Perfect Bayesian Equilibrium
 1. Definition
 2. Signalling Games
 3. Application: Spence's Job Market

14289.0400 Basismodul Microeconomics I (Research Track)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Marktgleichgewicht

14289.0401 Media Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.MÜNSTER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

- Die relevanten Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und Zwänge
- Die Wechselwirkung zwischen diesen Akteuren
- Marktgleichgewicht, Effizienz und Reibungen
- Eigenschaften von Plattformmärkten und Märkten mit Netzwerkeffekten
- Grundlegende Strategien in Plattformmärkten
- Preissetzung
- Komplementärgüter
- Bedeutung von Standards
- Asymmetrische Information und Reputation
- Plattform Design
- Regulierung in Plattformmärkten

14289.0402 Media Economics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 29.10.2018,

A.KERKHOF

in Hörsaal H121 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.11.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14289.0403 Seminar Media Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 12.10.2018,

J.MÜNSTER

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 07.12.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Die Prüfungsanmeldung ist ausschließlich über den LS Münster möglich und findet während der Konstituierenden Sitzung statt. Eine Prüfungsanmeldung nach diesem Datum ist NICHT möglich.

Registration for the examination occurs exclusively via the Chair of Prof. Münster and takes place during the kick-off meeting. Any registration after that date is NOT possible.

Topic of the Seminar:

Digital transformation of media markets

Important dates and places:

Kickoff Meeting: (Seminargebäude)

Registration (Prüfungsanmeldung): in kickoff meeting

Seminar papers due:

Requirements:

Presentation in the seminar ("Referat"). Typically, this will involve several students coordinating to present one topic as a group.

Seminar paper ("Hausarbeit")

14289.0500 Mikroökonomik für BWL - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

O.GÜRTLER

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0501 Mikroökonomik für BWL - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 24.01.2019,

J.FATH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

T.UMBACH

Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

M.GRAMB

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 31.01.2019,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0502 Mikroökonomik für BWL - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

J.FATH

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

L.PELCHMANN

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

J.KARST

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

S.SCHÄFER

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

J.CASPERS

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

A.PLENTER

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

E.HÖSLINGER
B.HORN
M.COLLISI

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0503 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0504 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.FATH
K.STEIM
S.HEUER
Y.DIEKGRAEFE

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 13:00 , 09.01.2019,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.01.2019,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.01.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

- Grundlagen Mathematik
- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0506 Bachelorseminar Prof. Dr. Gürtler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 11.10.2018,

O.GÜRTLER

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For further information on the topics visit: http://www.stawi-guertler.uni-koeln.de/sites/stawi-guertler/user_upload/BachelorSeminarWS1819.pdf

14289.0507 Bachelorseminar Mikroökonomik, Institutionen und Märkte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 09.01.2019,

J.FATH

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 16:00 , 01.02.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Das Bachelorseminar richtet sich an Studierende der VWL und der VWL soz. Im Zentrum der Veranstaltung steht das wissenschaftliche Arbeiten in der VWL.

14289.0508 Economics, Strategy and Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:00 , 11.10.2018,

O.GÜRTLER

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Title: "Labor Market Signaling and Career Incentives"

The seminar is paper-based and investigates labor market signaling and workers' career incentives from a theoretical, empirical, and experimental perspective. Your task in the seminar will be to write a thesis/paper about your assigned topic and to present this thesis during the seminar.

Further information can be found here:

http://www.stawi-guertler.uni-koeln.de/sites/stawi-guertler/user_upload/EconomicsStrategyManagementWS1819.pdf

14289.0509 Grundzüge der Mikroökonomik - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.KÖLLE

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0510 Grundzüge der Mikroökonomik - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

J.FATH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.UMBACH

Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018,

M.GRAMB

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 18.01.2019,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 15.11.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Grundzüge der Mikroökonomik“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0511 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 19:30 - 21:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 19:30 - 21:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 25.01.2019,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

J.FATH

B.TOMASCHKO

S.SPULING

A.WOLFF

METTERNICH

J.KARST

T.OTT

S.SCHÄFER

J.CASPERS

S.FINK

P.CASTRO

S.DEMIR

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0600 Behavioral Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.LAUER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics,

has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus.

In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.0601 Behavioral Economics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

T.LAUER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die erste Übung findet am 3. November statt.

Ausgehend vom Modell des homo oeconomicus werden verhaltenstheoretische Konzepte vorgestellt, die auf Erkenntnissen aus empirischen bzw. experimentellen Untersuchungen basieren. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Theorien eingeschränkt rationalen Verhaltens und beleuchtet vor allem deren Kritik am Modell des homo oeconomicus.

14289.0603 Behavioural Experiments Online - An oTree Programming Workshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 18.10.2018,

T.LAUER

Externer Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 10.01.2019 - 17.01.2019,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.01.2019,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 16:00 , 16.01.2019,

Externer Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 31.01.2019,

Externer Raum

The content of this course varies between summer and winter term. The summer term course "Conducting Experiments with zTree" is an introduction to the standard software for lab experiments while the winter term course "Behavioural Experiments Online - An oTree Programming Workshop" offers an introduction to oTree, a Python-based programming environment for online experiments.

The seminar will take place in the SSC-building, 4th floor, room 4.210. The exact dates will be announced later

For further questions please contact Dr. Thomas Lauer (thomas.lauer@uni-koeln.de).

14289.0604 Topics in Behavioral Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018,

L.WENNER

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 09:00 - 13:30 , 26.11.2018 - 28.01.2019,

Externer Raum

This semester the topic of this seminar is "time preferences" and consists of two parts.

In the first part, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a short report and a presentation on a research paper that has been published in an economics journal.

For the second part, you will work on a group project. Each group has to develop an experimental design related to the topic of the seminar.

For all details of the seminar, please check the document in the link below ("Online Information"). There you can also find a (tentative and incomplete) list of papers that we will discuss.

Make sure that you carefully read this document before registering for the seminar!

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

14289.0605 Microeconomics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019,

B.ROCKENBACH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14289.0606 Microeconomics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

S.SCHNEIDERS

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14289.0607 Topics in Experimental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,

F.KÖLLE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 12:00 , 06.12.2018 - 13.12.2018,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 12:00 , 01.02.2019,

Externer Raum

This semester the topic of this seminar is "cooperation & conflict" and consists of two parts.

In the first part, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a short report and a presentation on a research paper that has been published in an economics journal.

For the second part, you will work on a group project. Each group has to develop an experimental design related to the topic of the seminar.

For all details of the seminar, please check the document in the link below ("Online Information"). There you can also find a (tentative and incomplete) list of papers that we will discuss.

Make sure that you carefully read this document before registering for the seminar!

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

14289.0608 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019,

B.ROCKENBACH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Contents

Non-Cooperative Game Theory

Normal form games

Extensive form games with complete and incomplete information

Finitely and infinitely repeated Games

Cooperative Game Theory

Core, Bargaining Set, Shapley Value

Evolutionary Game Theory

An Introduction

Social Choice and Voting

Condorcet Paradox, Arrow's Theorem, Voting

14289.0609 Microeconomics II: Game Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

S.SCHNEIDERS

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

The exercises apply the theories discussed in the lecture and lead to a deeper understanding of the course material. They will be distributed on a weekly basis and should be prepared before the class. We welcome an active participation in the class.

14289.0700 Rechtswissenschaften für Volkswirte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.ROCHA DE MELLO
MARTINS CHERUBIM

- Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht
- Staatsorganisationsrecht
- Wirtschaftsrelevante Grundrechte und Grundfreiheiten
- Verfassungsprozessrecht
- Verwaltungsverfahrenrecht

14289.0800 International Global Strategy

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 19:00 , 05.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 18:00 , 07.09.2018 - 14.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 18:00 , 11.09.2018 - 18.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 18:00 , 13.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Mo. 09:00 - 13:00 , 19.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Di. 09:00 - 13:00 , 20.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Do. 09:00 - 13:00 , 22.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE
J.BOCKLET

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them. A particular emphasis is put on equipping students with the analytical capabilities to assess a corporation's global strategy from multiple perspectives such as e.g. the macro-level, the industry-level and the firm-level. Also, the role of global corporations as actors in the globalization process is critically reviewed, including ethical implications for compliance and CSR (Corporate Social Responsibility). Teaching will be based on textbooks, research literature, and case studies. Students are encouraged to actively, creatively, and critically engage with the instructor and the group during the entire course. In-class discussions will be used extensively to clarify concepts and to discuss insights and implications from an interdisciplinary perspective.

14289.0801 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 16.10.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Mo. 10:00 - 13:30 , 26.11.2018,

M.BETTZÜGE
A.FRINGS

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Di. 10:00 - 13:30 , 27.11.2018,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Do. 10:00 - 13:30 , 29.11.2018,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Thema WS 2018/19: Global Energy Markets

Detail zu Veranstaltung finden Sie unter dem Tab "Zusatzinformationen".

- Thematisch wechselnd aus:
- Energieökonomik
- Umweltökonomik
- Ressourcenökonomik
- Ökonomik des Klimawandels

14289.0802 Research Seminar in Energy Economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HÖFFLER
 M.BETTZÜGE
 W.KETTER

-

14289.0803 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

C.TODE

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.0804 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.FRINGS

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.0805 Growth, Energy, Climate Change

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

je nach gewählter Veranstaltung:
Mikro- und Makroökonomik der wirtschaftlichen Entwicklung (Development Economics)
Themen zu Wachstum, Energie, Klimawandel

14289.0807 Microeconomics I: Demand, Supply, Equilibria

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

M.BETTZÜGE
J.BOCKLET

Nur belegbar für Studierenden der alten PO (2015).

Please review the document "Zusatzinformationen" for important information about the course.

- Theorie des Haushalts
- Theorie des Unternehmens
- Theorie des Wettbewerbsmarkts
- Wohlfahrtsökonomik

14289.0808 Bachelorseminar Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Di. 15:30 - 17:00 , 11.12.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE
A.FRINGS

Please see "Zusatzinformation" to access the timeline of the seminar.

14289.0900 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 12.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.BETTZÜGE

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.0901 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 10.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 13.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.MERTESACKER

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.0902 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 17:00 , 06.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 17:00 , 07.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 17:00 , 08.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

C.TODE
S.MERTESACKER

Weitere Informationen auf unserer Webseite <http://www.indecon.uni-koeln.de/de/home/>
Prüfungsanmeldung bitte über den Lehrstuhl.

14289.0903 Economics of Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

F.HÖFFLER

- Angewandte Mikroökonomie
- Industrieökonomie
- Unternehmensstrategie

14289.0904 Economics of Strategy

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

R.FARUKH

- Angewandte Mikroökonomie
- Industrieökonomie
- Unternehmensstrategie

14289.1000 Advanced Experimental Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
Externer Raum
Fr. 09:00 - 16:00 , 12.10.2018,
Externer Raum
Mi. 09:00 - 16:00 , 14.11.2018,
Externer Raum

M.SUTTER

1 Contents Course (main topics; more to be added during course)

Credence goods markets in the lab and in the field
Morals and markets
Team decision making
Cooperation in groups and role of endogenous institutional choice

Economic behavior of children and teenagers

2 Relevance for study programmes

3 Registration and dates

The course will be taught in four blocks of 6 hours each:

11.10. 2018 von 09:00 - 16:00

12.10. 2018 von 09:00 - 16:00

15.11. 2018 von 09:00 - 16:00

16.11. 2018 von 09:00 - 16:00

Please register via e-mail: office.sutter@wiso.uni-koeln.de

This course is open for PhD-students and Master students in the fast track to the PhD.

Field: Economic Design and Behavior

14289.1100 **Matching and Market Design: Theory and Practice**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WESTKAMP

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

(1) learn about leading theoretical models of matching,

(2) how to apply theoretical models to develop "good" matching mechanisms for real-life matching markets, and

(3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

14289.1101 **Mathematik II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

A.WESTKAMP

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 28.01.2019,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 31.01.2019,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

- Formal-analytisches Denken und Schreiben. Beweisführung und Beweismethoden.
- Mengenlehre und algebraische Strukturen.
- Topologie und Funktionsanalyse.
- Optimierung, insbesondere Kuhn-Tucker Methode.
- Fixpunktsätze und ökonomische Anwendungen (Gleichgewichtsexistenzsätze).

14289.1102 Mathematik II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WESTKAMP

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14289.1500 Auction Theory (Research Track)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:00 , 28.09.2018 - 05.10.2018,

P.CRAMTON

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 13:30 - 16:00 , 28.09.2018 - 05.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:30 - 12:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 13:30 - 16:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 13:30 - 16:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:30 - 12:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:30 - 12:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 13:30 - 16:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
- Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle

14289.1501 Auction Theory (Research Track)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 02.11.2018 - 14.12.2018,

E.BOBBIO

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 17:00 , 20.12.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 14:00 - 16:00 , 25.01.2019,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
- Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle

- 14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SCHOTTMÜLLER
(Applied) game theory, theoretical industrial organization
- 14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BETTZÜGE
Energiewirtschaftslehre
For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.GÜRTLER
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.
- 14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Höffler**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.HÖFFLER
U.BÜTTNER
Industrieökonomik und Energiewirtschaft
- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.MÜNSTER
Medienökonomie
- 14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.OCKENFELS
Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung,
Industrieökonomik
- 14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.ROCKENBACH

Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung

14289.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SCHMITZ

Vertragstheorie und Institutionenökonomik

14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Felix Kölle
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.KÖLLE

Economics: Behavior and Design

14289.4009 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte
Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

14289.4010 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

14289.4011 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Van Anh Vuong, PH.D.
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VUONG

Angewandte Mikroökonomik

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Cramton
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.CRAMTON

14289.4013 Bachelorarbeit Jun. Prof. Dr. Frederik Schwerter
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.SCHWERTER

- 14289.4014 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberg**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.LINDENBERGER
- Energiewirtschaftslehre
- For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
- Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4015 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Dainis Zegners**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.ZEGNERS
- 14289.4016 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ROTH
- Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung
- 14289.4017 Bachelorarbeit VWL Dr. Oliver Arentz**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.ARENTZ
- Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung
- 14289.5000 Einführung in Mikroökonomik für BWL**
6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
- J.FATH
O.GÜRTLER
T.UMBACH
- Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“
Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:
- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
 - Das Verbraucherverhalten
 - Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
 - Die Produktion
 - Die Kosten der Produktion
 - Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
 - Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
 - Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

- Die Analyse von Monopolmärkten
- Regulierung auf Märkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung und Lernaufgaben

Im Rahmen der Lernaufgaben und der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Lernaufgaben und der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.5001 Microeconomics II - Game Theory

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

J.GARCIA SEGARRA

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The course "Microeconomics II" is offered every semester and satisfies the requirements for the "Aufbaumodul Mikroökonomik" (PO 2015) and the module "Mikroökonomik (Spieltheorie und Industrieökonomik)" (PO 2007/2008), respectively. Please note that the courses "Microeconomics II" offered in the winter and summer term, respectively, differ with regard to their content and structure.

In the winter term the course "Microeconomics II" is offered in English and in one single part (4h + Tutorial) as "Microeconomics II (Game Theory)".

In the summer term the course "Microeconomics II" is offered in German jointly by Prof. Ockenfels and Prof. Höfler. The course (4h + Tutorial) is split into the two parts "Spieltheorie" (first part of the semester, Prof. Ockenfels) and "Industrieökonomik" (second part of the semester, Prof. Höfler).

Content:

1. Introduction
2. Normal-Form Games
 1. Dominant Strategies
 2. Nash Equilibria
 3. Zero-Sum Games and Common-Interest Games
 4. Application: Oligopoly
3. Mixed Strategies
 1. Expected Utility
 2. Existence of Nash Equilibria
 3. Evolutionary Games
4. Extensive-Form Games
 1. Subgame Perfection
 2. Imperfect Information
 3. Behavioral Strategies
 4. Perfect Recall and Kuhn's Theorem
5. Repeated Games
 1. Folk Theorems
 2. Application: Incentives to Collusion
6. Bayesian Games

1. Bayes-Nash Equilibria
2. Application: Auctions

7. Perfect Bayesian Equilibrium

1. Definition
2. Signalling Games
3. Application: Spence's Job Market

14289.5002 **Economics of Strategy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

F.HÖFFLER
R.FARUKH

- Angewandte Mikroökonomie
- Industrieökonomie
- Unternehmensstrategie

14289.5004 **Behavioral Economics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.LAUER

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaptation.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.5005 Energy Markets and Regulation

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 10.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 11.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 12.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 13.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.BETTZÜGE
S.MERTESACKER

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.5006 International Global Strategy

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 19:00 , 05.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 18:00 , 07.09.2018 - 14.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 18:00 , 11.09.2018 - 18.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 18:00 , 13.09.2018,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Mo. 09:00 - 13:00 , 19.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Di. 09:00 - 13:00 , 20.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
Do. 09:00 - 13:00 , 22.11.2018,
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE

Information about the content of the course, the lecture dates and rooms can be found in the enclosed PDF Syllabus or at the website of the chair <http://www.energie.uni-koeln.de/studium/ws-201819/>

14289.5007 Energy Markets and Regulation (Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 17:00 , 06.03.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:00 - 17:00 , 07.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 17:00 , 08.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

C.TODE

14289.5008 Bachelorseminar Prof. Dr. Gürtler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 11.10.2018,

O.GÜRTLER

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For further information on the topics visit:

http://www.stawi-guertler.uni-koeln.de/sites/stawi-guertler/user_upload/BachelorSeminarWS1718.pdf**14289.5009 Energy Markets and Regulation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.TODE

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.FRINGS

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

- Ökonomische und technische Grundlagen der Energiewirtschaft
- Energiemärkte
- Funktionsweise des Strommarktes
- Übertragungsnetze
- Regulierung

14289.5010 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 16.10.2018,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

A.FRINGS

Mo. 10:00 - 13:30 , 26.11.2018,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Di. 10:00 - 13:30 , 27.11.2018,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 10:00 - 13:30 , 29.11.2018,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

- Thematisch wechselnd aus:
- Energieökonomik
- Umweltökonomik
- Ressourcenökonomik
- Ökonomik des Klimawandels

Thema WS 2017/18: The future of (natural) gas.

14289.5011 Demand, Supply, Equilibria

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.BETTZÜGE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.BOCKLET

Only for students within the PO 2015 who will not change to the new PO!

Please consult the PDF under "Zusatzinformation" for further information about the course.

Theorie des Haushalts
 • Theorie des Unternehmens
 • Theorie des Wettbewerbsmarkts
 • Allgemeine Gleichgewichtstheorie
 • Wohlfahrtsökonomik

14289.5012 **Economics, Strategy and Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:00 , 11.10.2018,

O.GÜRTLER

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 18:00 , 24.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Title: "Labor Market Discrimination"

The seminar is paper-based and investigates labor market discrimination from a theoretical, empirical and experimental perspective. Your task in the seminar will be to write a thesis/paper about your assigned topic and to present this thesis during the seminar.

Further information can be found here:

<http://www.stawi-guertler.uni-koeln.de/sites/stawi-guertler/pdf/Allgemein/EconomicsStrategyManagementWS1617.pdf>

14289.5013 **Matching and Market Design: Theory and Practice**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WESTKAMP

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

(1) learn about leading theoretical models of matching,

(2) how to apply theoretical models to develop "good" matching mechanisms for real-life matching markets, and

(3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

14289.5014 **Growth, Energy, Climate Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

D.LINDENBERGER

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

C.SCHÄFER

je nach gewählter Veranstaltung:

Mikro- und Makroökonomik der wirtschaftlichen Entwicklung (Development Economics)

Themen zu Wachstum, Energie, Klimawandel

14289.5015 Imperfect Information in Health Care Markets

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

In dem Kurs Informationsprobleme in Gesundheitsmärkten werden relevante Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und entscheidungsrelevanten Rahmenbedingungen, Beziehungen zwischen den Akteuren und Implikationen für die Gestaltung von Gesundheitsmärkten dargestellt. Es werden bestehende Gesundheitssysteme im europäischen und außereuropäischen Raum analysiert.

14289.5016 Economic Engineering

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:00 , 21.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 13:30 - 16:00 , 21.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 13:30 - 16:00 , 24.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 09:30 - 12:00 , 24.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 13:30 - 16:00 , 25.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:30 - 12:00 , 25.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 09:30 - 12:00 , 26.09.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 19:00 , 08.11.2018 - 29.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 19:00 , 06.12.2018 - 13.12.2018,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

A.OCKENFELS
K.KHALMETSKI
P.CRAMTON

- Evaluation der Rollen von Theorie, Labor- sowie Feldexperimenten für die Entwicklung von Märkten und Anreizsystemen
- Analyse von relevanten Verhaltensphänomenen und institutionellen Details, die für spezifische Designs von besonderer Wichtigkeit sind
- Diskussion praktischer Anwendungen von Economic Engineering in Matching Märkten, bei Auktionen, und weiteren Märkten

14289.5017 Managerial Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.04.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.SCHMITZ

14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

14302.0000 **Aufbaumodul Wirtschaftspolitik: Wirtschaftspolitik I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.ROTH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung „Wirtschaftspolitik I“ ist Teil der Module „Wirtschaftspolitik“ und „Volkswirtschaftslehre“ (SoWi). Lehramtsstudierende (Staatsexamen, PO 2003) können sie im Modul „Allgemeine Volkswirtschaftslehre“ wählen. Die Stellung der Veranstaltung bzw. des Moduls in Ihrem Studienplan hängt von Ihrem Studiengang und Ihrer Prüfungsordnung ab. Bitte beachten Sie die entsprechenden Informationen Ihres Prüfungsamtes.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung bei Klips 2 an. Wir werden Material bei Ilias bereitstellen.

Die Veranstaltung wird nach der Methode des „Inverted Classroom“ unterrichtet. Sie sollten daher unbedingt semesterbegleitend studieren und die jeweiligen Sitzungen im Plenum vorher vorbereiten, um sich große Chancen auf einen guten Lernerfolg zu erschließen. Wir empfehlen außerdem unbedingt die frühzeitige Bildung von Lerngruppen direkt zu Semesterbeginn. Nutzen Sie auch die Chancen zur semester-begleitenden Notenverbesserung durch die wöchentliche Teilnahme an Online-Tests und an Wipolls! in den Veranstaltungen (weitere Informationen zum organisatorischen Ablauf und den beiden Möglichkeiten, Bonuspunkte zu erwerben, finden Sie bei Ilias im Foliensatz der ersten Vorlesung). Bei Fragen wenden Sie sich gerne an oder Clemens Recker (clemens.recker@wiso.uni-koeln.de) oder Rebekka Rehm (rebekka.rehm@wiso.uni-koeln.de) .

Termine im Wintersemester 2018/2019

Vorlesung: Dienstags, 10:00-11:30 Uhr, Hörsaal B

Übung: Donnerstags, 08:00-09:30 Uhr, Hörsaal I – alle 14 Tage (im Wechsel mit der Übung zur Wirtschaftspolitik II)

Bitte entnehmen Sie die Prüfungstermine der WisoApp (PO 2007/2008) bzw. Klips 2 (PO 2015).

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

- I. Ziele der Wirtschaftspolitik
- II. Politische Entscheidungsprozesse und -strukturen
- III. Fragen der Wirtschaftsordnung
- IV. Eingriffe in einzelne Märkte
- V. Eingriffe in das Wirtschaftssystem
- VI. Internationale Wirtschaftspolitik
- VII. Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik

14302.0001 **Aufbaumodul Wirtschaftspolitik - Wirtschaftspolitik II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.BREDEMEIER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Vorlesung "Wirtschaftspolitik II":

- Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit: Definitionen
- Arbeitslosigkeit im Konjunkturzyklus
- Erwerbspartizipation von Frauen
- Immigrationspolitik

- Arbeitslosenversicherung
- Asymmetrische Information und Moral Hazard in der Arbeitslosenversicherung
- Kündigungsschutz
- Mindestlohn
- Kurzarbeit
- Weitere arbeitsmarktpolitische Maßnahmen wie Fortbildungsprogramme

14302.0002 Aufbaumodul Wirtschaftspolitik (Wirtschaftspolitik I/Wirtschaftspolitik II)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.10.2018 - 16.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.12.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.MÜLLER-REHM

T.FÖLL

C.RECKER

14302.0003 BM Grundlagen der VWL (Makroökonomik) und BM Makro SoWi

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.THÖNE

- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real#, Geld#, Kredit# und Aktienwirtschaft
- Wachstum, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal# und Geldpolitik

14302.0004 CMR-Research Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.12.2018,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

E.HANSEN

M.BARBIE

S.PRANTL

F.BIERBRAUER

A.SCHABERT

T.SCHELKLE

P.FUNK

C.BREDEMEIER

M.KRAUSE

M.SCHEFFEL

M.MESSNER

P.SCHEMPP

J.PFEIFER

J.HORNUNG

14302.0005 CMR-Lunch-Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:45 - 15:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

E.HANSEN

-

14302.0006 Applied Econometrics4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränktSa. 09:30 - 16:30 , 06.10.2018 - 17.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.JAEGER

Sa. 09:30 - 16:30 , 01.12.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF

see attachment

14302.0007 Basismodul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Makroökonomik - Tutorium (SoWi)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 23.10.2018,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

J.FATH

E.TÖTSCH

Mi. 19:30 - 21:00 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
in Hörsaal H123 , 216 HF

G.KREUTER

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
in Hörsaal H123 , 216 HFMi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
in Hörsaal H230 , 315 COPTDi. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-GebäudeMi. 17:45 - 19:15 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-GebäudeMi. 19:30 - 21:00 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-GebäudeMi. 08:00 - 09:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude**14302.0008 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre (CMR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.HARTMANN

A.SCHABERT

Di. 17:45 - 19:15 , 27.11.2018,

F.WICKNIG

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GIESA

J.RÖTTGER

J.LÖBBING

C.LOENSER

M.KALDORF

L.RADKE

s. Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link

14302.0010 Basismodul Macroeconomics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.GIESA
C.BREDEMEIER

Stylised

facts concerning growth

- Basic growth theory models...
 - ... with exogenous technological progress (Solow model and extensions)
 - ... with endogenous savings rate (Ramsey-Koopmans model and overlapping generations models according to Diamond)
 - ...with endogenous technological progress (learning-by-doing models, human capital models)
- Growth accounting
- Fundamental findings of empirical research on growth
- International differences in income; institutional frameworks
- Public debt and fiscal policy from a dynamic perspective (Ricardian equivalence, tax smoothing, etc.)

14302.0011 Basismodul Macroeconomics II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 11.12.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018 - 11.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.GIESA
C.BREDEMEIER

14302.0012 BM Macroeconomics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

P.GIESA
C.BREDEMEIER

14302.0200 Geldtheorie und -politik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.SCHABERT

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Veranstaltungsteil "Geldtheorie und Geldpolitik":

- Geldfunktionen
- Geldmengen und Zentralbankoperationen
- Empirische Evidenz zu den Zusammenhängen zwischen Preisen, Zinsen und Geldmengen
- Geldnachfrageansätze
- Finanzintermediation und Zentralbankreserven
- Geldpolitik in offenen Volkswirtschaften und Wechselkurspolitik
- Auslandsverschuldung und Währungskrisen
- Die Europäische Währungsunionen

14302.0201 Geldtheorie und -politik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 18:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

F.WICKNIG

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Veranstaltungsteil "Geldtheorie und Geldpolitik":

- Geldfunktionen
- Geldmengen und Zentralbankoperationen
- Empirische Evidenz zu den Zusammenhängen zwischen Preisen, Zinsen und Geldmengen
- Geldnachfrageansätze
- Finanzintermediation und Zentralbankreserven
- Geldpolitik in offenen Volkswirtschaften und Wechselkurspolitik
- Auslandsverschuldung und Währungskrisen
- Die Europäische Währungsunionen

14302.0202 Seminar in Macroeconomics, Money and Financial Markets

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018,

M.BARBIE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHABERT

Fr. 09:00 - 20:00 , 30.11.2018,

in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 20:00 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 20:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 20:00 , 01.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Gruppe Barbie

Seminarartikel: Incomplete Markets and Sovereign Debt

Inhalt: This seminar introduces the theory of incomplete financial markets. A financial market is called incomplete if it is not possible to insure against all potential future states of the world, i.e. risk-sharing is imperfect and equilibria in such a market are usually not efficient. In addition to research on the theory of incomplete markets we discuss work, that applies certain theoretical aspects to sovereign debt markets, which are usually incomplete. We also discuss how the possibility of default can improve efficiency that characterizes many financial markets. The articles discussed form the basis of a large body of research on sovereign default, heterogenous agents and optimal fiscal policy among others.

Gruppe Schabert

Seminarartikel: Monetary Policy and Financial Stability

Inhalt: In this seminar, we analyze major imperfections in the financial system which are fundamental causes of financial crises and the need for macroprudential regulation and monetary policy as pre-emptive measures to prevent or at least mitigate these crises. Before the recent financial crises, the role of frictions in the financial sector for the real economy was to a large extent ignored in macroeconomic research. The recent financial disruptions and the following economic crisis then made economists realize that the financial system is prone to instability with high risks for the real economy. Therefore, economists intensified their effort to understand the stability of financial markets, its role for the real economy and policy instruments to ensure the well-functioning of the financial system. In this seminar, we study empirical- and theoretical papers which address these issues.

14302.0300 Growth, Education and Inequality A - nur alte PO

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BREDEMEIER

14302.0304 Inequality

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.MESSNER

14302.0400 Advanced Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.BARBIE

Advanced Mathematics for Economists (WiSe):

- Überblick über elementare mathematische Konzepte
- Metrische und normierte Räume
- Lineare Algebra
- Differentialrechnung und Anwendungen
- Konvexe Mengen und konkave Funktionen
- Optimierung

14302.0500 Internationale Ökonomik (Aufbaumodul)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

S.PRANTL
F.THENEE

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 22.01.2019,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Theorie des internationalen Handels: Grundlagen und Erweiterungen
- Politik des internationalen Handels

Weitere Informationen sind in dem unter "Zusatzinformationen" verlinkten Syllabus aufgeführt.

Vorlesungen: Univ.-Prof. Dr. Susanne Prantl
 Übungen: Dr. Frederik Thenée

Seminar für wirtschaftliche Staatswissenschaften (IEAM)
<http://www.ieam.uni-koeln.de/>

14302.0501 **International Economics (Ergänzungsmodul)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 06.11.2018,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.WIGGER
 S.PRANTL

- Basic and advanced theory of international trade theory
- International trade policy

Lectures: Univ.-Professor Dr. Susanne Prantl
 Classes: Frederik Thenée, M. Sc.

Please see the downloadable syllabus below for further information

14302.0502 **Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers (Schwerpunktmodul Seminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 16:00 , 05.04.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 14:00 , 06.04.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

Seminar Title: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers

In the seminar, we will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers, on topics in the following research areas: economics of innovation, industrial economics and labor economics.

Seminar Topics:

1. Adoption of Industrial Robots, Productivity, and Employment
2. Demographic Change and Industrial Automation
3. Robots and Jobs
4. Technological Revolution

5. Human Capital and Traits of Entrepreneurs
6. Social Ties, Entrepreneurial Activity, and Regional Economic Growth
7. Legal Institutions and Investment Decisions of Entrepreneurs
8. Unemployment Insurance and Entrepreneurial Activity

9. Licensing Requirements, Immigration, and Wages
10. Immigrant Location Rules and the Labor Market Impact of Immigration
11. Labor Supply Shocks, Native Wages, and Employment
12. Push Factors, Worker Mobility, and Wages

Further details are provided in the syllabus that you can find below. Please follow the hyperlink in the field Further details are provided in the syllabus that you can find below. Please follow the link in the field "online information" or "additional information".

14302.0504 Topics in Industrial Economics and Applied Microeconometrics (Kolloquium)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

14302.0600 Basismodul Makroökonomik (Bachelor VWL und VWLsoz.)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

P.FUNK

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real#, Geld#, Kredit# und Aktienwirtschaft
- Wachstum, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal# und Geldpolitik

14302.0601 Basismodul Makroökonomik (Bachelor VWL und VWL soz.)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

T.LOUIS

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.12.2018,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.KALDORF

14302.0602 Basismodul Makroökonomik (Bachelor VWL und VWLsoz.)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

V.ESPOSITO

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

T.LOUIS

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

L.WALLIG

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

J.BEIMESCHE

G.TEREKHOV

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 30.10.2018,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 30.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:45 , 11.12.2018,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14302.0603 Basismodul Macroeconomics I (Research Track)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.FUNK
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...analysieren die modernen Modelle der realen dynamischen Makroökonomik mit langfristiger Perspektive auf einem fortgeschrittenen methodischen Niveau und wenden die dazu erforderlichen mathematischen Methoden an.
 ...erlernen den Aufbau von Methodenkenntnissen und arbeiten mit Methoden der realen dynamischen Makroökonomik.
 ...erlernen die Grundlage für wissenschaftliche Tätigkeiten und weiterführende Studien (Promotion).

14302.0700 Einführung in die Finanzwissenschaft

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.MESSNER
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Wirkung der Besteuerung
- Optimale Besteuerung
- Verteilungspolitik
- Externalitäten und öffentliche Güter
- Staatsverschuldung
- Steuerwettbewerb
- Fiskalischer Föderalismus

14302.0701 Einführung in die Finanzwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, M.VOGEL
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Wirkung der Besteuerung
- Optimale Besteuerung
- Verteilungspolitik
- Externalitäten und öffentliche Güter
- Staatsverschuldung
- Steuerwettbewerb
- Fiskalischer Föderalismus

14302.0705 Seminar in Macroeconomics and Public Economics (Master)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.09.2018,

F.BIERBRAUER

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

see attachment (Zusatzinformationen/further online information)

14302.0707 Tax Policy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

F.BIERBRAUER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.BRAUN

Sa. 10:00 - 11:30 , 19.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

- Optimal taxation of income and products
- Optimal tax structure: direct versus indirect taxation
- Optimal tax policy, public goods and eco-taxes
- New dynamic public finance
- Political economics of tax policy
- Tax competition

14302.0708 Tax Policy- Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

F.BIERBRAUER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.BRAUN

Sa. 12:00 - 13:30 , 19.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

- Optimal taxation of income and products
- Optimal tax structure: direct versus indirect taxation
- Optimal tax policy, public goods and eco-taxes
- New dynamic public finance
- Political economics of tax policy
- Tax competition

14302.0800 Applied Computational Econometrics (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.PFEIFER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen „Scientific Computing“
- Empirische Forschung aus verschiedenen Gebieten der Volkswirtschaftslehre
- Angewandte Mikro- und Makroökonomie

- Analyse und Evaluation wirtschaftspolitischer Maßnahmen
- Nutzung statistischer und ökonometrischer Software

14302.0801 Applied Computational Econometrics (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 11.01.2019,

L.RADKE

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 25.01.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14302.0802 Tutorien zu Applied Computational Econometrics

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.PFEIFER

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

E.ROSSBACH

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.OMRCEN

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

L.BOVELAND

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 19:30 - 21:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

14302.0803 Basismodul Makroökonomik für Betriebswirte

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.PFEIFER

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0804 Basismodul Makroökonomik für Betriebswirte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.HARTMANN

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0805 Tutorien zu Basismodul Makroökonomik für Betriebswirte

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.02.2019 - 13.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.02.2019 - 13.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 21.02.2019 - 14.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 21.02.2019 - 14.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.02.2019 - 15.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.02.2019 - 15.03.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.PFEIFER

C.KUNZ

D.FISCH

M.REICHELT

R.FINKELDEI

V.POLÁKOVÁ

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.02.2019,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.03.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.03.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.03.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.03.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14302.0902 Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy - Development Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018, T.SCHELKLE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 11:30 , 08.11.2018 - 29.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar covers selected topics in Development Economics at the macroeconomic and microeconomic level. A detailed list of topics will be provided at the first meeting.

14302.0903 Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy - Long Run Development

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018, J.HORNUNG
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.VILLACIS HIDALGO
 Fr. 09:00 - 17:00 , 07.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This seminar will focus on discussing recent advances in economic research on the persistence of historical events and factors affecting long-run economic growth. During the seminar, we will cover research that investigates how geography, institutions, culture, human capital, and technology shape economic development by generating inequality, migration, and conflict. Each of the assigned papers analyzes events and factors that affect historical or contemporary economic development and growth. The literature covered in this seminar relies on sophisticated econometric methods to identify causal effects that will help us understand the reasons why regions across the world are poorer than others.

14302.1000 Macroeconomics, Demographics and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 04.10.2018, E.HANSEN
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 17:45 - 21:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
 in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar covers several topics in health economics with an emphasis on macroeconomic consequences and policy. As most macroeconomic models have a foundation in the microeconomics of behavior, we will also discuss articles that model health behavior at the individual / household level. For example, we will study papers that try to assess whether the increase in health expenditure shares (=the fraction of health spending in GDP) over the past decades is due to mis-measurement of the quality of health goods or an increase in costs in the health care sector driven by market power. We will also ask what kind of policy interventions will be necessary to reform the health care system for the future. We will take an international focus, i.e., looking at OECD countries as a whole or taking a comparison between the U.S., Germany and other European countries.

14302.1001 Topics in Public Economics (Bachelor)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

E.HANSEN
J.LÖBBING

In der Veranstaltung werden zunächst soziale Wohlfahrtsmaße eingeführt und deren Anwendung bei der Beurteilung umverteilender Steuerpolitik besprochen. Danach werden die Wirkungen von Einkommensteuern auf das Verhalten von Arbeitnehmern und die Einkommensverteilung betrachtet. Vor dem Hintergrund des Zielkonflikts zwischen Effizienz und Gerechtigkeit wird die optimale Gestaltung des Einkommensteuertarifs anhand einfacher formaler Modelle untersucht. Darüber hinaus werden die Wirkungen staatlicher Sozialversicherungen (am Beispiel der Arbeitslosenversicherung) auf die Konsumglättung und das Verhalten der Marktteilnehmer betrachtet. Zuletzt erfolgt eine Einführung in die grundlegende Theorie der Steuerhinterziehung und in die Möglichkeiten ihrer Bekämpfung. Die Veranstaltung betrachtet dabei jeweils zunächst grundlegende formale Modelle, bevor relevante empirische Befunde diskutiert werden. Im zugehörigen Seminar präsentieren und diskutieren die Studenten aktuelle theoretische und empirische Forschungsarbeiten zu den Themen Einkommensteuer, Arbeitslosenversicherung und Steuerhinterziehung.

14302.1002 Seminar in Public Economics (Bachelor)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 06.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:30 , 20.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.HANSEN

This seminar covers several topics in public economics. In particular, we will focus on theoretical and empirical studies on optimal income taxation, tax evasion and optimal unemployment insurance.

List of selected research papers: see attachment

14302.1100 Topics in Macroeconomics, Money and Financial Markets A

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

T.FÖLL
M.SCHEFFEL

• Aktuelle und vertiefende Gegenstände im Feld Macroeconomics, Money and Financial Markets.

14302.1101 Seminar Macroeconomics, Money and Financial Markets (Bachelorprofilgruppe MMF)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018,

M.SCHEFFEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar covers topics in macroeconomics, money and financial markets with a focus on financial and banking crises. A detailed list of topics will be provided at the first meeting.

14302.1400 Financial Intermediation Theory and Financial Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

P.SCHEMPP

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Makroökonomik und Finanzwissenschaft

14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BIERBRAUER

Finanzwissenschaft

14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FUNK

Dynamische Makroökonomik

14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Matthias Messner

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MESSNER

14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAUSE

Geldpolitik, Arbeitsmärkte und Konjunkturtheorie und –politik

- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.PRANTL
- Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <http://www.ieam.uni-koeln.de/teaching/theses/bachelor/bachelor-theses> .
Detaillierte Informationen zu dem Bachelorseminar, das im Sommersemester 2018 am Lehrstuhl von Frau Univ.-Prof. Dr. S. Prantl angeboten wird, finden Sie im Syllabus: <http://www.ieam.uni-koeln.de/teaching/theses/bachelor/bachelor-seminar> .
- 14302.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHABERT
- Makroökonomik
- 14302.4007 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Martin Scheffel**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.SCHEFFEL
- Incomplete Markets Macroeconomics, Macroeconomics of Banking
- 14302.4008 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Thomas Schelkle, PH.D.**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.SCHELKLE
- Macroeconomics, Development Economics, Financial Economics
- 14302.4009 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Paul Schempp**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SCHEMPP
- 14302.4010 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Emanuel Hansen**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.HANSEN
- Public Economics, Political Economy, Information Economics
- 14302.4011 Bachelorarbeit VWL Dr. Christian Bredemeier**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.BREDEMEIER

Makroökonomie, Arbeitsmarktökonomie, Finanzwissenschaft, Politische Ökonomie

14302.4012 Bachelorarbeit VWL Dr. Joost Röttger

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RÖTTGER

Monetary and Fiscal Policy, Sovereign Debt and Default

14302.4013 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Pfeifer

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.PFEIFER

14302.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HORNUNG

14302.5000 Wirtschaftspolitik II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

T.FÖLL
C.RECKER
C.BREDEMEIER
S.HANNAPPEL

14302.5002 Einführung in Makroökonomik für BWL

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

A.HARTMANN
J.PFEIFER

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.5003 Topics in Public Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

E.HANSEN
J.LÖBBING

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung werden zunächst soziale Wohlfahrtsmaße eingeführt und deren Anwendung bei der Beurteilung umverteilender Steuerpolitik besprochen. Danach werden die Wirkungen von Einkommensteuern auf das Verhalten von Arbeitnehmern und die Einkommensverteilung betrachtet. Vor dem Hintergrund des Zielkonflikts zwischen Effizienz und Gerechtigkeit wird die optimale Gestaltung des Einkommensteuertarifs anhand einfacher formaler Modelle untersucht. Darüber hinaus werden die Wirkungen staatlicher Sozialversicherungen (am Beispiel der Arbeitslosenversicherung) auf die Konsumglättung und das Verhalten der Marktteilnehmer betrachtet. Zuletzt erfolgt eine Einführung in die grundlegende Theorie der Steuerhinterziehung und in die Möglichkeiten ihrer Bekämpfung. Die Veranstaltung betrachtet dabei jeweils zunächst grundlegende formale Modelle, bevor relevante empirische Befunde diskutiert werden. Im zugehörigen Seminar präsentieren und diskutieren die Studenten aktuelle theoretische und empirische Forschungsarbeiten zu den Themen Einkommensteuer, Arbeitslosenversicherung und Steuerhinterziehung.

14302.5004 Topics in Macroeconomics, Money and Financial Markets A

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

T.FÖLL
M.SCHEFFEL

• Aktuelle und vertiefende Gegenstände im Feld Macroeconomics, Money and Financial Markets.

14302.5006 Macroeconomics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.GIESA
C.BREDEMEIER

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Stylised

facts concerning growth

• Basic growth theory models...

... with exogenous technological progress (Solow model and extensions)

... with endogenous savings rate (Ramsey-Koopmans model and overlapping generations models according to Diamond)

...with endogenous technological progress (learning-by-doing models, human capital models)

• Growth accounting

• Fundamental findings of empirical research on growth

• International differences in income; institutional frameworks

• Public debt and fiscal policy from a dynamic perspective (Ricardian equivalence, tax smoothing, etc.)

14302.5009 Tax Policy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.BIERBRAUER
H.BRAUN

- Optimal taxation of income and products
- Optimal tax structure: direct versus indirect taxation
- Optimal tax policy, public goods and eco-taxes
- New dynamic public finance
- Political economics of tax policy
- Tax competition

14302.5010 Financial Intermediation Theory and Financial Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

P.SCHEMPP

Siehe relevante Webseiten des CMR

14302.5011 Seminar in Public Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 06.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 20.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.HANSEN

This seminar covers several topics in public economics. In particular, we will focus on theoretical and empirical studies on optimal income taxation, tax evasion and optimal unemployment insurance.

List of selected research papers: see attachment

14302.5012 Seminar in Macroeconomics, Money and Financial Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 20:00 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 20:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 20:00 , 01.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BARBIE
A.SCHABERT
C.LOENSER
M.KALDORF

Gruppe Barbie

Seminartitel: Incomplete Markets and Sovereign Debt

Inhalt: This seminar introduces the theory of incomplete financial markets. A financial market is called incomplete if it is not possible to insure against all potential future states of the world, i.e. risk-sharing is imperfect and equilibria in such a market are

usually not efficient. In addition to research on the theory of incomplete markets we discuss work, that applies certain theoretical aspects to sovereign debt markets, which are usually incomplete. We also discuss how the possibility of default can improve efficiency that characterizes many financial markets. The articles discussed form the basis of a large body of research on sovereign default, heterogenous agents and optimal fiscal policy among others.

Gruppe Schabert

Seminarartikel: Monetary Policy and Financial Stability

Inhalt: In this seminar, we analyze major imperfections in the financial system which are fundamental causes of financial crises and the need for macroprudential regulation and monetary policy as pre-emptive measures to prevent or at least mitigate these crises. Before the recent financial crises, the role of frictions in the financial sector for the real economy was to a large extent ignored in macroeconomic research. The recent financial disruptions and the following economic crisis then made economists realize that the financial system is prone to instability with high risks for the real economy. Therefore, economists intensified their effort to understand the stability of financial markets, its role for the real economy and policy instruments to ensure the well-functioning of the financial system. In this seminar, we study empirical- and theoretical papers which address these issues.

14302.5015 International Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 06.11.2018,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.WIGGER
S.PRANTL

- Basic and advanced theory of international trade theory
- International trade policy

Lectures: Univ.-Professor Dr. Susanne Prantl
Classes: Frederik Thenée, M. Sc.

Please see the downloadable syllabus below for further information.

14302.5016 Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

T.SCHELKLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 11:30 , 08.11.2018 - 29.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar covers selected topics in Development Economics at the macroeconomic and microeconomic level. A detailed list of topics will be provided at the first meeting.

14302.5017 Seminar in Macroeconomics and Public Economics (Master)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.09.2018,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VOGEL

F.BIERBRAUER

Public Expenditure Economics and Reform

- Economics of public budgeting and spending
- Transparency and modern governance of public spending
- Evaluation of public and tax expenditures
- Seminar with a focus on academic policy-consulting

14302.5018 Macroeconomics, Demographics and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 04.10.2018,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 17:45 - 21:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum 710 , 101 WiSo-Gebäude

E.HANSEN

This seminar covers several topics in health economics with an emphasis on macroeconomic consequences and policy. As most macroeconomic models have a foundation in the microeconomics of behavior, we will also discuss articles that model health behavior at the individual / household level. For example, we will study papers that try to assess whether the increase in health expenditure shares (=the fraction of health spending in GDP) over the past decades is due to mis-measurement of the quality of health goods or an increase in costs in the health care sector driven by market power. We will also ask what kind of policy interventions will be necessary to reform the health care system for the future. We will take an international focus, i.e., looking at OECD countries as a whole or taking a comparison between the U.S., Germany and other European countries.

ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

14314.0000 **Mathematische Methoden für Ökonomen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHEICHER

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 21.12.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 21.12.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0001 **Mathematische Methoden für Ökonomen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

S.UMBACH

C.SCHEICHER

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.HANSEN

F.STARK

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

J.HARTKOPF

E.THEISING

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 08.11.2018,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Grundlagen der Differential- und Differenzgleichungen

- Kombinatorik

14314.0002 **Mathematische Methoden für Ökonomen**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHEICHER

M.MERCHEL

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

F.POGGENBORG

S.VOLLMER

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

H.PHAN

P.EBELING

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.GHANNADAN

P.SCHMITZ

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

L.KÖNIG

L.HORN

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

N.LINDENBERGER

J.STEUBING

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

L.SCHÄUBLE

J.RETTBERG

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

H.PIETSCH

V.DÜNSCHEDE

Di. 19:30 - 21:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 14.12.2018,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mo. 19:30 - 21:00 , 05.11.2018,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Di. 19:30 - 21:00 , 06.11.2018,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Mi. 19:30 - 21:00 , 07.11.2018,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 08.11.2018,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 19:30 - 21:00 , 08.11.2018,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0003 Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 13.12.2018,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter

- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0004 Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (AM Statistik)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

S.OTTO

H.STENZ

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0005 Tutorien zu Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 19:30 - 21:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

R.DYCKERHOFF

J.SCHULTE

Y.NDIAYE

J.SCHNEELOCH

O.SHKOLNYI

Y.WINKELMANN

L.LUSKIN

L.PAOLI

T.BALENSIEFEN

J.THIEDE

L.SCHULDIT

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 17:45 - 19:15 , 08.11.2018,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 08.11.2018,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 08.11.2018,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 19:30 - 21:00 , 10.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0006 Mathematics for Economists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0007 Mathematics for Economists

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra

- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0010 Angewandte Ökonometrie - Applied Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.BREITUNG

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Vorlesungsinhalt:

- 1) Einführung
- 2) Das klassische Regressionsmodell
- 3) Lineare Regression: Schätzverfahren
- 4) Annahmen des linearen Regressionsmodells
- 5) Statistische Bewertung von Regressionsbeziehungen
- 6) Variablenauswahl und Missspezifikation
- 7) Lineare Restriktionen
- 8) Prognose und Prognosequalität
- 9) Analyse der Modellstruktur
- 10) Multikollinearität
- 11) Heteroskedastizität
- 12) Autokorrelation

14314.0011 Angewandte Ökonometrie - Applied Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.KUTZKER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Multiple lineare Regression
- Modellwahl
- Analyse qualitativer Daten
- Analyse von Zeitreihen

14314.0012 Tutorien zu Angewandte Ökonometrie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

S.OTTO

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

J.KNAUTZ

Mi. 08:00 - 09:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,

F.ULMER

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14314.0013 Vorkurs zu Mathematische Methoden für Ökonomen

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:15 , 07.09.2018 - 28.09.2018,

M.LINDER

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:00 - 20:15 , 10.09.2018 - 24.09.2018,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 17:00 - 20:15 , 11.09.2018 - 25.09.2018,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 17:00 - 20:15 , 13.09.2018 - 27.09.2018,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 17:00 - 20:15 , 17.09.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Mi. 17:00 - 20:15 , 19.09.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Do. 17:00 - 20:15 , 20.09.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Fr. 17:00 - 20:15 , 21.09.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Mo. 17:15 - 20:15 , 01.10.2018,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 17:15 - 20:15 , 02.10.2018,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

14314.0014 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 16:00 , 22.01.2019,
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

R.LIESENFELD
 J.BREITUNG
 D.WIED

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

14314.0015 Time Series Analysis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.BREITUNG

- Linear difference equations
- Stationary processes
- Estimation and prediction from ARMA processes
- Goodness-of-fit and model selection
- Unit root tests
- GARCH processes
- Multiple time series analysis
- Cointegration and Granger causality
- Methods are applied by students in computer practicals by using econometric software for time series analysis

14314.0016 Time Series Analysis

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Y.LIU

- Linear difference equations
- Stationary processes

- Estimation and prediction from ARMA processes
- Goodness-of-fit and model selection
- Unit root tests
- GARCH processes
- Multiple time series analysis
- Cointegration and Granger causality
- Methods are applied by students in computer practicals by using econometric software for time series analysis

14314.0100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Merkmale und Daten
- Auswertung eindimensionaler Daten
- Konzentrations- und Disparitätsmessung
- Messzahlen, Indexzahlen
- Auswertung mehrdimensionaler Daten
- Multiple lineare Regression
- Analyse von Zeitreihen

14314.0101 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

L.REH

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

T.ECKERNKEMPER

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.DYCKERHOFF

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

14314.0102 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.HANEL

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

B.GRIBISCH

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

S.KLETTI

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

E.DEDA

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

M.JENSEN

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.ROLLE

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

P.CASTRO

B.ELSER

L.CYPRIS

M.SANTOS DA SILVA

D.HENGEL

M.BORSCH

M.WAUTMANN

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Do. 19:30 - 21:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mo. 19:30 - 21:00 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Di. 19:30 - 21:00 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

weitere Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Beschreibende Statistik und
Wirtschaftsstatistik

14314.0103 Core Econometrics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

R.LIESENFELD

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- # Lineares Regressionsmodell und KQ-Methode
- # Verallgemeinertes lineares Regressionsmodell mit heteroskedastischen bzw. autokorrelierten Fehlern und (F)GLS Methode
- # Endogenität und Instrumentvariablen
- # Maximum-Likelihood Methode
- # Verallgemeinerte Momenten Methode
- # Modelle für diskrete und begrenzt abhängige Variablen
- # Uni- und Multivariate Zeitreihenmodelle
- # Panelmodelle

14314.0104 Core Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.ECKERNKEMPER

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Core Econometrics

14314.0105 Bayesian Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

R.LIESENFELD

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Die erlernten Methoden werden von den Studierenden in Computerübungen mit Hilfe von ökonomischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen angewendet.

14314.0106 Bayesian Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.REH

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Bayesian Econometrics

14314.0107 Multivariate Statistics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.GRIBISCH

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

14314.0108 Multivariate Statistics

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.GRIBISCH

alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie unter der Vorlesung zu "Multivariate Statistics"

14314.0109 Core Econometrics I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

R.LIESENFELD

- # Lineares Regressionsmodell und KQ-Methode
- # Verallgemeinertes lineares Regressionsmodell mit heteroskedastischen bzw. autokorrelierten Fehlern und (F)GLS Methode
- # Endogenität und Instrumentvariablen
- # Maximum-Likelihood Methode

14314.0110 Core Econometrics II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

R.LIESENFELD

- # Verallgemeinerte Momenten Methode
- # Modelle für diskrete und begrenzt abhängige Variablen
- # Uni- und Multivariate Zeitreihenmodelle
- # Panelmodelle

14314.0111 Core Econometrics I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.ECKERNKEMPER

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Core Econometrics I

14314.0112 Core Econometrics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.ECKERNKEMPER

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Core Econometrics II

14314.0200 Advanced Statistics - Statistical Inference

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

D.WIED

The lecture covers the basics of statistical inference on an advanced level. Good knowledge of probability theory is required, some knowledge in the statistical software R is helpful. The following topics will be discussed:

- Basic Problems of Statistical Inference
- Sample Functions
- Point Estimation
- Construction of Point Estimators (Maximum Likelihood, Moment, Bayes)
- Sufficiency and Completeness
- Hypothesis Tests
- Tests for Normally Distributed Characteristics
- Analysis of Variance (ANOVA)
- Confidence Estimation
- Tests for Probabilities
- Goodness-of-Fit-Tests
- Tests for Independence
- Bootstrap and Jackknife
- Nonparametric Density Estimation

14314.0201 Advanced Statistics - Statistical Inference

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

T.KUTZKER

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung Advanced Statistics - Statistical Inference

14314.0204 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

D.WIED

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators
- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

14314.0205 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

I.ZARUBIN

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators
- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Rainer Dyckerhoff

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DYCKERHOFF

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Yves Robinson Kruse-Becher

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.KRUSE-BECHER

14314.5000 Einführung in die Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.BEKIERMAN
T.ECKERNKEMPER
R.DYCKERHOFF
B.GRIBISCH

- Merkmale und Daten
- Auswertung eindimensionaler Daten
- Konzentrations- und Disparitätsmessung
- Verhältniszahlen, Messzahlen, Indexzahlen
- Verteilung und Zusammenhang mehrdimensionaler Daten
- Multiple Regressionsanalyse
- Analyse von Zeitreihen

14314.5001 Mathematische Methoden für Ökonomen

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 21.12.2018,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

S.UMBACH
C.SCHEICHER
F.STARK
J.HARTKOPF
T.KUTZKER

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.5002 Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests

- Multiple lineare Regression

14314.5003 Econometrics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

T.ECKERNKEMPER
R.LIESENFELD

- # Lineares Regressionsmodell und KQ-Methode
- # Verallgemeinertes lineares Regressionsmodell mit heteroskedastischen bzw. autokorrelierten Fehlern und (F)GLS Methode
- # Endogenität und Instrumentvariablen
- # Maximum-Likelihood Methode
- # Verallgemeinerte Momenten Methode
- # Modelle für diskrete und begrenzt abhängige Variablen
- # Uni- und Multivariate Zeitreihenmodelle
- # Panelmodelle

14314.5004 Advanced Econometrics: Time Series Analysis

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

J.BREITUNG

1. Univariate time series model
 - 1.1. Basic concepts
 - 1.2. Seasonality and trends
 - 1.3. ARMA models
 - 1.4. Lag order selection
 - 1.5. Nonstationary time series
 - 1.6. Forecasting
 - 1.7. GARCH models
 - 1.8. Structural time series models
 - 1.9. Introduction to spectral analysis
2. Dynamic analysis of single equation models
 - 2.1. Autoregressive distributed lag (ADL) models
 - 2.2. Estimation of short and long run effects
 - 2.3. Cointegration
3. Dynamic systems
 - 3.1. Vector Autoregressive (VAR) models
 - 3.2. Granger Causality
 - 3.3. Lag order selection and specification tests
 - 3.4. Structural VAR models
 - 3.5. Cointegrated VAR models

14314.5005 Advanced Statistics - Statistical Inference

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

D.WIED

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

The lecture covers the basics of statistical inference on an advanced level. Good knowledge of probability theory is required, some knowledge in the statistical software R is helpful. The following topics will be discussed:

- Basic Problems of Statistical Inference
- Sample Functions
- Point Estimation
- Construction of Point Estimators (Maximum Likelihood, Moment, Bayes)
- Sufficiency and Completeness
- Hypothesis Tests
- Tests for Normally Distributed Characteristics
- Analysis of Variance (ANOVA)
- Confidence Estimation
- Tests for Probabilities
- Goodness-of-Fit-Tests
- Tests for Independence
- Bootstrap and Jackknife
- Nonparametric Density Estimation

14314.5006 Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14314.5007 Bayesian Econometrics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

R.LIESENFELD

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Die erlernten Methoden werden von den Studierenden in Computerübungen mit Hilfe von ökonomischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen angewendet.

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

14320.0000 Analysis of Cross-Sectional Data

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.ZILLER
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

The lecture will be in English. It will start with a short overview over important data sources for the economic and social sciences. But the main focus will be on statistical methods to analyze these kinds of data. We will use regression analysis and its extensions.

The lecture will be continued in the next semester. In this semester we will focus on data that have been collected for one point in time (so called cross-section data). Next semester we will deal with regression analysis for data that include several observations over time (e.g., time series or panel data).

Both lectures focus primarily on applications and less on statistical theory. Using examples from the economic and social sciences, they will demonstrate how to apply regression methods to real world data with modern statistical software. Course assessment will take place separately for each lecture.

A supplemental exercise (Übung: Linear models) in the computer lab will show how to use STATA for regression analysis.

Gliederung:

1. Introduction
2. Examples from the economic and social sciences
3. Data from the economic and social sciences
4. Variables
5. Bivariate regression
6. Controlling for third variables
7. Multiple regression
8. Statistical inference
9. Tests of significance I
10. Tests of significance II
11. Specifying independent variables
12. Specifying the regression function
13. Heteroscedasticity
14. Regression with dummy variables
15. Logistic regression

14320.0001 Analysis of Cross-Sectional Data

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019, C.ZILLER
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This is the supplemental exercise to the lecture (course number 14320.0000).

Please see the course description of the lecture for details.

14320.0002 100 Jahre Kölner Soziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.01.2019 - 30.01.2019,

M.WAGNER

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Die Veranstaltungsreihe unter dem Titel 100 Jahre Kölner Soziologie ist eine öffentliche Vortragsreihe aus Anlass des 100-jährigen Jubiläums des Instituts für Soziologie und Sozialpsychologie, das am 1. April 1919 unter dem Namen „Forschungsinstitut für Sozialwissenschaften“ als städtische Einrichtung gegründet wurde.

Die öffentliche Vortragsreihe "Gesellschaft verstehen – Aktuelle Forschung aus dem Institut für Soziologie und Sozialpsychologie" umfasst 13 Termine:

S. Carol: „Integration und Religion“ (09.01.2019 im Hörsaal I – Müller-Armack-Hörsaal/WiSo-Gebäude)

E. Davidov/D. Seddig: „Die international vergleichende Erforschung von Werten - Anwendungen in Soziologie“ (Vortrag auf Englisch) (30.01.2019 Hörsaal I – Müller-Armack-Hörsaal/WiSo-Gebäude)

C. Ebner: „Berufe und Arbeitsbedingungen in Deutschland“ (03.04.2019 Hörsaal B/ Hörsaalgebäude)

C. Kroneberg: „Jugendgewalt und soziale Integration in der Schule“ (08.05.2019 - Ort wird noch bekanntgegeben)

L. Ellwardt: „Klatsch und Tratsch am Arbeitsplatz“ (22.05.2019 - Ort wird noch bekanntgegeben)

E. Hözl: „Umgang mit Geld“ (05.06.2019 - Ort wird noch bekanntgegeben)

D. Fetchenhauer: „Psychologie des Vertrauens“ (19.06.2019 Hörsaal B/ Hörsaalgebäude)

J. Friedrichs: „Die Integration von Flüchtlingen“ (03.07.2019 Hörsaal B/ Hörsaalgebäude)

K. Hank: „Familie und Generationenbeziehungen im demografischen Wandel“ (9.10.2019 Hörsaal B/Hörsaalgebäude)

M. Jacob: „Soziale Ungleichheit und Bildungschancen“ (30.10.2019 Hörsaal B/ Hörsaalgebäude)

H. Meulemann: „Säkularisierung oder Wiederkehr der Religion – in Deutschland, Europa und anderswo“ (06.11.2019 Hörsaal B/Hörsaalgebäude)

F. Schulz-Nieswandt: „Über das Elend des Empirismus in der Sozialforschung“ (27.11.2019 Hörsaal B/Hörsaalgebäude)

M. Wagner: „Stabilität von Partnerschaften und Ehen – Scheidungsrisiken aus soziologischer Sicht“ (11.12.2019 Hörsaal B/Hörsaalgebäude)

14320.0100 Einführung in die Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

D.EHLEBRACHT

in Hörsaal H124 , 216 HF

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Anlage versus Umwelt / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / psychische Störungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten /

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben,

wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche Erklärungen es für psychische Störungen gibt, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen und warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann.

14320.0101 Interkulturelle Psychologie (alte PO)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.EHLEBRACHT
D.FETCHENHAUER
T.SCHLÖSSER
A.LANG
C.DAHLHAUS

In dieser Vorlesung werden Prozesse und Theorien, sowie Methoden und Anwendungsbereiche der interkulturellen Psychologie in Hinblick auf folgende Themen besprochen:

Kommunikation
Emotion
Werte
Religion
Globalisierung
Migration, Integration und Akkulturation
Gesundheit
Nationale und internationale Entwicklung

Die Veranstaltung findet wöchentlich am Mittwoch von 10.00 bis 11.30 Uhr statt. Die erste Sitzung wird am 17.10.2018 abgehalten.

14320.0103 Experimental Designs in the Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 18.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Sa. 08:00 - 18:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
So. 08:00 - 12:00 , 20.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

T.SCHLÖSSER

The experimental method in the social sciences ideally enables the researcher to test hypotheses and, by this, alternative explanations against each other regarding an assumed causal relation between an independent and dependent variable. The content of this seminar thus covers the principles as well as pitfalls of experiments typically carried out in behavioral laboratories; the ideal place to control for potential confounding context variables. Such designs are commonly used in (social-)psychological and behavioral economics research. What's also covered are quasi-experimental (or "natural") designs (e.g. in "field-experiments") and multifactorial designs in surveys, which are more common in sociological research. The course will impart knowledge about how to verify hypotheses, falsify and confirm such experimentally. We will discuss problems of a) proper manipulation by controlling adequately for potential sources of confounding effects, b) operationalization, and c) measurement, including social desirability, demand and experimenter effects. We will learn about one- and multifactorial designs plus interpreting main and interaction effects of such factors; also about the pro and cons of between and within-subject designs (e.g. carry-over effects). We will discuss the important questions of generalizability, validity and replicability of experimental findings. And, of course, ethical problems of experimental designs and the respective caveats will find their prominent place in the schedule.

Blockseminar: 18.1.-20.1.19 (Fr. – So.)

Please keep in mind that the first meeting (the kick-off) will take place on Monday 15.10.2018, 2:00pm in room S103, 2 Floor, Herbert-Lewin-Str.2. Participation in this kick off meeting is mandatory.

14320.0104 Research Seminar: Economic and Social Psychology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.FETCHENHAUER
E.HÖLZL

14320.0105 Schwerpunktseminar Sozialpsychologie / Aktuelle Themen und Theorien der Sozialpsychologie I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

D.EHLEBRACHT

Dieses Seminar behandelt die Psychologie des Selbst: Wie gut kennen wir uns selbst und andere? Warum betrügen wir uns immer wieder selber und werden aus Erfahrung nicht klug? Auf welche Weise unterscheidet sich unsere Selbstwahrnehmung von der objektiv messbaren Realität und von den subjektiven Urteilen anderer Menschen? Wie gut gelingt es anderen, unsere Gedanken, Gefühle und unser Verhalten vorherzusagen?

Die Veranstaltung findet wöchentlich am Dienstag von 12.00 bis 13.30 Uhr statt. Die erste Sitzung wird am 09.10.2018 abgehalten.

14320.0106 Psychology of Trust and Cooperation (Doktorandenseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 08.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.FETCHENHAUER

14320.0107 Praxisseminar - Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.LANG

Im Rahmen des Praxisseminars sollen empirische Untersuchungen geplant, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden. Es werden aktuelle sozialpsychologische Fragestellungen untersucht, die sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls orientieren. Für das Wintersemester 2018/19 ist ein Laborexperiment zum Thema "Language & Decisions" geplant. Jede/r Teilnehmer/in wirkt an den einzelnen Schritten der Untersuchung mit.

Die Veranstaltung findet im Raum S103 Herbert-Lewin-Str. 2 statt. Die erste Sitzung findet am 08.10.2018 statt.

14320.0108 Lehrforschungsprojekt

3 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.LANG

Im Rahmen des Lehr-Forschungsprojekts sollen empirische Untersuchungen geplant, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden. Es werden aktuelle sozialpsychologische Fragestellungen untersucht, die sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls orientieren. Für das Wintersemester 2018/19 ist ein Laborexperiment zum Thema "Language & Decisions" geplant. Jede/r Teilnehmer/in wirkt an den einzelnen Schritten der Untersuchung mit.

Die Veranstaltung findet im Raum S103 Herbert-Lewin-Str. 2 statt. Die erste Sitzung findet am 08.10.2018 statt.

14320.0109 Master Kolloquium: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.FETCHENHAUER

Ortsangaben folgen

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Ehlebracht, ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird am Mittwoch in der Zeit von 12:00 – 13:30 Uhr in Raum 345 (IBW-Gebäude, Herbert-Lewin-Str.2) stattfinden.

14320.0110 Bachelor Kolloquium: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

C.DAHLHAUS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmekriterien & Anmeldung).

Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung (05.04.2019) bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

14320.0112 Social Influence

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 18:00 , 09.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 18:00 , 10.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 11.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER
T.SCHLÖSSER

“Social Influence”

The aim of the course is to raise and answer questions regarding the underlying psychology of individual and collective behavior in strategic interactions, such as social dilemmas and negotiating. How do individuals or groups of individuals (e.g. companies) act in negotiations and other strategic interactions? How good are they in switching from their own to the opponents' (or partners') perspective? Which typical behavioral biases strategies of social influence occur in most negotiation situations and which strategies exists to face them? Is it realistic and/or smart to modify one's own behavior based on such findings? What would this mean then for the real world? The course deals with such questions and tries to answer them with results of empirical research.

Blockseminar: 09.1.-11.1.2019 (Mi. – Fr.)

Please keep in mind that the first meeting (the kick-off) will take place on Monday 08.10.2018, 5:00pm in room S103, 2 Floor, Herbert-Lewin-Str.2. Participation in this kick off meeting is mandatory.

14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

E.HÖLZL

* Wechselnde Inhalte aus dem Schwerpunktmodul Economic Psychology

* Vorbereitung für die Anfertigung einer Bachelorarbeit (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben)

14320.0201 Behavioral Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

E.HÖLZL

* PLEASE SWITCH TO GERMAN VERSION TO SEE THE INFORMATION *

14320.0203 Consumer Behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.MICHELS

* PLEASE SWITCH TO GERMAN VERSION TO SEE THE INFORMATION *

14320.0204 Organizational Behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.LINNARTZ

in Seminarraum S103 , 211 IBW

* PLEASE SWITCH TO GERMAN VERSION TO SEE THE INFORMATION *

14320.0300 Einführung in die soziologische Theorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

C.KRONEBERG

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:30 - 19:00 , 12.03.2019,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die vierstündige Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie und ihrer theoretischen Grundlagen. Sie reicht von mikrosoziologischen Themen wie sozialem Handeln, strategischer Interaktion und sozialen Netzwerken bis hin zu makrosoziologischen Themen wie sozialer Ungleichheit, sozialer Differenzierung und sozialem Wandel.

Gliederung:

-> Erste Sitzung am 16.10.2018!

Mikrosoziologie-Teil:

1. Was ist Soziologie?
2. Die Konstruktion der Gesellschaft
3. Soziologische Erklärung
4. Soziales Handeln I: Die Theorie rationaler Wahl
5. Soziales Handeln II: Definition der Situation und variable Rationalität
6. Strategische Situationen
7. Kollektives Handeln
8. Soziale Normen, Kultur und Sozialisation

Makrosoziologie-Teil:

9. Was ist Makrosoziologie?
10. Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
11. Modernisierungstheorie
12. Tausch, Markt und Macht
13. Macht und Herrschaft
14. Soziale Ungleichheit: Grundkonzepte
15. Soziale Ungleichheit: Ursachen und Reproduktion
16. Soziale Netzwerke und soziales Kapital
17. Soziale Differenzierung: Systemtheorien
18. Soziale Differenzierung: Akteurzentrierte Ansätze
19. Entwicklungstendenzen moderner Gesellschaften

14320.0301 Einführung in die soziologische Theorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

C.KRONEBERG

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Do. 19:30 - 21:00 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

- Soziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung
- Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln
- Soziale Normen
- Kultur und Sozialisation
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Netzwerke
- Soziale Ungleichheit
- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

14320.0302 Einführung in die soziologische Theorie - Makrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

C.KRONEBERG

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.12.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Die vierstündige Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie und ihrer theoretischen Grundlagen. Im Teil "Makrosoziologie" werden Themen wie soziale Ungleichheit, soziale Differenzierung und sozialer Wandel behandelt

Gliederung:

1. Was ist Makrosoziologie?
2. Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
3. Modernisierungstheorie
4. Tausch, Markt und Macht
5. Macht und Herrschaft
6. Soziale Ungleichheit: Grundkonzepte
7. Soziale Ungleichheit: Ursachen und Reproduktion
8. Soziale Netzwerke und soziales Kapital
9. Soziale Differenzierung: Systemtheorien
10. Soziale Differenzierung: Akteurzentrierte Ansätze
11. Entwicklungstendenzen moderner Gesellschaften

14320.0303 Einführung in die soziologische Theorie - Makrosoziologie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 10.12.2018 - 28.01.2019,

C.KRONEBERG

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 11.12.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.12.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

- Soziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung
- Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln
- Soziale Normen
- Kultur und Sozialisation
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Netzwerke
- Soziale Ungleichheit
- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

14320.0304 Einführung in die soziologische Theorie - Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 04.12.2018,

C.KRONEBERG

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die vierstündige Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie und ihrer theoretischen Grundlagen. Im Teil "Mikrosoziologie" werden Themen wie soziales Handeln, strategische Interaktion und soziale Normen behandelt.

Gliederung:

1. Was ist Soziologie?
2. Die Konstruktion der Gesellschaft
3. Soziologische Erklärung
4. Soziales Handeln I: Die Theorie rationaler Wahl
5. Soziales Handeln II: Definition der Situation und variable Rationalität
6. Strategische Situationen
7. Kollektives Handeln

8. Soziale Normen, Kultur und Sozialisation

14320.0305 Einführung in die soziologische Theorie - Mikrosoziologie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 03.12.2018,

C.KRONEBERG

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 04.12.2018,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 05.12.2018,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 07.12.2018,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

- Soziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung
- Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln
- Soziale Normen
- Kultur und Sozialisation
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Netzwerke
- Soziale Ungleichheit
- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

14320.0306 Action-theoretic perspectives on delinquent and criminal behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

A.ERNST

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

In this seminar we will look at how crime and delinquency are being theorized and empirically tested in the social sciences by focusing on action theoretic approaches. Hereby, we take a micro-perspective and establish, first, a common understanding on "erklärende" sociology and have a look on the appearance of crime. Afterward, we will focus on two person-oriented approaches, self-control and the rational-choice approach, and turn towards environmental influences, disorder and deterrence. These two strands, person- and environmental approaches, will be discussed in their theoretical developments, the Routine Activity Approach, the Situation Action Theory and the Model of Frame of Selection.

14320.0307 Soziale und ethnische Bildungsungleichheiten (Praxisseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 17:00 , 26.10.2018,

S.GERTH

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

So. 09:00 - 17:00 , 28.10.2018,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Fr. 14:00 - 17:00 , 07.12.2018,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Bildung gilt als einer der zentralen Einflussfaktoren für die Lebenschancen von Individuen und beeinflusst deren Arbeitsmarktchancen und damit verbunden Privilegien wie Einkommen oder Arbeitsqualität. Die Unterschiede in Bildungschancen, die auch heute noch zwischen den verschiedenen Bevölkerungsgruppen existieren, zu erkennen und zu verstehen ist somit von großem gesellschaftlichem und wissenschaftlichem Interesse. Traditionell stellen Ungleichheiten nach sozialer Herkunft einen Schwerpunkt in der Bildungssoziologie dar, aber auch ethnische Bildungsungleichheiten sind mittlerweile ein fester Bestandteil des Bildungssystems.

Dieser Kurs gibt eine Einführung in soziale und ethnische Bildungsungleichheiten. Basierend auf den gemeinsam erarbeiteten theoretischen Grundlagen sollen die Studierenden außerdem einen Einblick in die Wissenschaft als mögliches Berufsfeld für Soziologinnen und Soziologen bekommen. Dazu sollen sie eigene Fragestellungen entwickeln und Untersuchungsdesigns entwickeln, um diese zu testen. Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden außerdem ihre Forschung (erste Fassungen der Hausarbeiten) gemeinsam diskutieren. Ein weiterer Schwerpunkt stellt die kritische Auseinandersetzung mit bereits veröffentlichten empirischen Studien dar.

14320.0308 Freunde, Fluch oder Segen? Netzwerkforschung in der Adoleszenz (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.KRÜGER

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.01.2019 - 21.01.2019,

in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung

Die Untersuchung sozialer Beziehungen zwischen Individuen ist ein zentrales Interesse der Soziologie. Methoden der Netzwerkanalyse ermöglichen es dabei zu untersuchen wie die sozialen Gruppen, in welche ein Individuum eingebettet ist, das Individuum formen. Es handelt sich dabei um einen relationalen Ansatz, welcher die Interdependenzen und Beziehungen zwischen den Individuen in das Zentrum der Analyse setzt.

Beispielhafte Forschungsfragen sind etwa: Freunden sich Schüler mit einem ähnlichen sozioökonomischen Hintergrund eher an? Werden Jugendlichen delinquenter durch ihre Freundesgruppe oder selektieren sich Jugendliche mit delinquenten Verhaltensweisen eher in Freundeskreise mit delinquenten Peers? Nimmt die Zentralität im Klassennetzwerk Einfluss auf das Auftreten von depressiven Symptomen bei Schülern?

Die Adoleszenz stellt im Kontext der Netzwerkforschung eine interessante Lebensphase dar, da die Bedeutung der Freundesgruppen für die Entwicklung der Jugendlichen zunimmt, während die Eltern zunehmend weniger Einfluss ausüben. Gegenstand der Netzwerkforschung in der Adoleszenz sind verschiedenste Arten von Netzwerken wie beispielsweise Freundschaftsnetzwerke, Gewaltnetzwerke oder auch Supportnetzwerke.

Im Rahmen des Kurses erfolgt zuerst eine Einführung in die allgemeinen theoretischen Konzepte der Netzwerkforschung. Darauf aufbauen wird aktuelle empirische Forschungsliteratur besprochen. Inhaltlich wird sich diese auf Ergebnisse der Netzwerkforschung im Bereich der Adoleszenz konzentrieren.

Zusätzlich bietet das Seminar eine Einführung in die Möglichkeiten der Netzwerkanalyse mit STATA um auch eine praktische Anwendung der besprochenen Inhalte zu gewährleisten. Genutzt werden die Freundschaftsnetzwerke einer Schülerbefragung. Den Studenten soll dabei u.a. die Fähigkeit vermittelt werden Maße für die Position von Akteuren in sozialen Netzwerken zu berechnen, sowie soziale Netzwerke graphisch darzustellen.

Der vorherige Besuch der Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenauswertung“ wird empfohlen. Statistisches Vorwissen ist für den Besuch der Veranstaltung jedoch nicht zwingend erforderlich. Praktische Vorkenntnisse mit dem

Statistikprogramm STATA sind ebenfalls nicht zwingend notwendig, da die benötigten Befehle im Rahmen des Kurses vermittelt werden.

14320.0309 Social Network Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 19.10.2018,

H.KRUSE

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Fr. 14:00 - 19:15 , 09.11.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Sa. 12:00 - 17:30 , 10.11.2018 - 19.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Relational data comprise information on actors (e. g. survey participants) as well as on the social relationships between them (e. g. friendships). The analysis of such data offers a great potential for social research but also comes with particular methodological challenges. This seminar introduces the students to the foundations of social network analysis as well as to applications of these methods in sociological research.

The theoretical and methodological foundations will be discussed on 09-10/11/2018, focusing on the particularities of relational data and on ways that capitalize on their potential in applied social research. At the end of these first meetings, students will be able to understand research articles employing social network analysis and to critically assess the used statistical methods.

During the last set of meetings (18-19/01/2019), we will emulate a scientific conference where students present the current state of their term paper, proposing a network-related research idea in a field of their choice. Each presentation will be reviewed by two students who serve as discussants before discussing the paper in the group.

14320.0310 Experimentelle Untersuchung von abweichendem Verhalten (Ergänzungsseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 02.10.2018 - 29.01.2019,

F.HASSELHORN

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Das Seminar gibt eine Einführung in die experimentelle Untersuchung von delinquenten Verhalten. Dabei werden kriminologische und sozialpsychologische Theorien und Erklärungen aufgezeigt mit denen individuelles Verhalten erklärt werden kann.

Ziel des Kurses ist es den teilnehmenden Studierenden einen Einstieg in experimentelle Forschung in den Sozialwissenschaften zu ermöglichen. Im Zuge dessen werden verschiedene Forschungsparadigmen anhand von empirischen Studien besprochen.

Ein Schwerpunkt liegt im Seminar auf dem Design eines eigenen Projektes. Dabei sollten die Studierenden die gelernten Theorien nutzen, um davon ausgehend ein Feld- oder Laborexperiment zu entwerfen. Zentrale Herausforderung ist dabei die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage auf Basis der aktuellen Literatur. Das Design soll im Laufe des Seminars entworfen und den anderen Studierenden mehrmals vorgestellt werden, um viele Möglichkeiten der Reflexion zu schaffen.

Achtung:

Der erste Termin (am 02.10.18) liegt außerhalb der planmäßigen Vorlesungszeit! Dies ist dem speziellen Aufbau des Seminar zuzuschreiben.

Bei einer Zulassung während der Restplatzvergabe werden die Studierenden per Mail über den Ablauf und Formalien des Seminars informiert.

14320.0400 Social Inequality Beyond Europe. Education and social stratification in developing countries (Teil 2)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018, M.JACOB
 in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Di. 10:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Fr. 10:00 - 16:00 , 25.01.2019,
 Ort noch nicht bekannt.
 Sa. 10:00 - 16:00 , 26.01.2019,
 Ort noch nicht bekannt.

14320.0401 Reproducible Research on Child and Youth Development (Teil 2)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.KÜHHIRT
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Sa. 10:00 - 17:30 , 12.01.2019,
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

14320.0402 Introduction to Causal Inference

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KÜHHIRT
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 17.10.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

[Please note: The overlap with the exercise in "Analysis of Cross-Sectional Data" on Wednesday is inconsequential. There are two additional time slots for that exercise. Therefore, it is possible to attend both courses in the same semester.]

Does growing up in poor neighborhoods increase the risk of teenage pregnancy?
 Are there learning benefits to regular course attendance at university? Is maternal
 employment bad for children's health and, if so, why? If you are interested in
 answering such or similar questions, you are in the business of causal inference;
 your aim is to use empirical data to obtain knowledge about causal relations between
 specific variables.

This course provides an introduction to the state-of-the-art theory and practice
 for causal inference. It goes far beyond the basic notion that "correlation doesn't
 imply causation" and specifies precisely under which conditions we can interpret
 statistical associations as causal effects. It also goes beyond conventional regression
 approaches and introduces inverse probability weighting as a useful alternative
 technique for causal inference. The main topics of the course are the construction
 and application of graphical causal models, the precise definition of different causal
 effects in terms of interventions and counterfactuals, and the identification and
 estimation of causal effects. The course concludes with an introduction to causal
 mediation analysis, an approach to investigate the mechanisms underlying a causal
 effect of interest.

The focus is never on the mathematical derivation of statistical methods, but on an intuitive understanding of the conditions under which these methods allow valid causal inference, and of the scenarios under which they break down. Providing step-by-step practical guidance for (1) specifying prior knowledge and assumptions about the variables of interest, (2) for defining the effect to be estimated, (3) for assessing whether this effect can be estimated with given data, and (4) for statistical estimation (in STATA) and (5) interpretation of the results, this course will strengthen your ability to evaluate existing research and aid you in the formulation of precise and novel research questions (e.g., for your master thesis). To facilitate learning, theoretical lectures are complemented with required readings, exercises, and assignments.

14320.0403 **Familiale Übergänge (Schwerpunktseminar Soziologie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 14:45 , 17.10.2018,

A.SCHMID

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Der Wandel der Familie in den vergangenen Jahrzehnten ist sowohl in den Medien als auch in der Forschung ein viel diskutiertes Thema. Er zeichnet sich unter anderem dadurch aus, dass familiäre Übergänge, wie der Auszug aus dem Elternhaus, die Heirat, aber auch die Geburt des ersten Kindes in ein höheres Lebensalter aufgeschoben wurden.

Im Rahmen dieses Seminars wird zunächst eine Definition von Familie erarbeitet und es werden verschiedene Theorien bezüglich der Familie und familialen Übergängen besprochen. Darauf aufbauend werden dann empirische Studien diskutiert, die unter anderem den Auszug aus dem Elternhaus, die Eheschließung, den Übergang in die Elternschaft aber auch Ehescheidung thematisieren. Nicht zuletzt wird dabei berücksichtigt, wie soziale Netzwerk familiäre Übergänge beeinflussen können.

14320.0500 **Quantitative Sozialforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.HANK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

T.SCHLÖSSER

- Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung
- Ablauf empirischer Untersuchungen
- Phasen des Forschungsprozesses
- Variablen
- Hypothesen
- Theorien
- Stichprobenziehung
- Grundlagen der Messung und Skalierung
- Skalenniveaus
- Validität und Reliabilität
- Forschungsdesigns: Querschnitt-, Trend- und Panelstudien
- Experimentelle und Quasiexperimentelle Designs
- Stichprobenziehung: Arten von Stichproben
- Befragungen: persönliche, telefonische und schriftliche Interviews
- Beobachtungen: Qualitativ, quantitativ strukturiert, teilnehmend und nicht-teilnehmend
- Qualitative Datenerhebung
- Nicht-reaktive Methoden der Datenerhebung
- Beispiele zur Auswertung und Interpretation sozialwissenschaftlicher Daten

14320.0502 **Sociology of Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.HANK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

For further informatin see below "additional information"

14320.0503 Fertilität und Elternschaft (Ergänzungsmodul Seminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.HANK

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

In der Veranstaltung sollen anhand empirischer Studien verschiedene Aspekte von Fertilität und Elternschaft untersucht werden. Es werden u.a. folgende spezielle Themen behandelt: Theorien und aktuelle Trends der Fertilität, Vaterschaft, Kinderlosigkeit, frühe Elternschaft, Stiefelternschaft, Elternschaft in homosexuellen Beziehungen.

Detaillierte Angaben siehe unten, "Zusatzinformationen"

14320.0504 Soziologie des Alter(n)s (Schwerpunktmodul Seminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.WÖRN

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Durch die Abnahme der Geburtenrate und die gestiegene Lebenserwartung ist in vielen Ländern eine Alterung der Gesellschaft beobachtbar. Diese Entwicklung hat zu einem verstärkten Interesse an der Lebenssituation älterer Menschen sowie den gesellschaftlichen Auswirkungen des Alterungsprozesses geführt.

Im Seminar wird zunächst der gesellschaftliche Alterungsprozess nachvollzogen. Anschließend werden verschiedene Lebensbereiche älterer Menschen und ihres Umfeldes beleuchtet, z.B. soziale Beziehungen (Intergenerationale Beziehungen, Soziale Netzwerke, Lebensformen), produktive Tätigkeiten (Einkommen, Erwerbstätigkeit und Übergang in den Ruhestand, ehrenamtliches Engagement), Gesundheit (Pflegebedürftigkeit, gesundheitliche Ungleichheit) und Altersdiskriminierung.

14320.0505 Partnerschaft und Familie: Analysen mit dem Beziehungs- und Familienpanel pairfam (Praxisseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.WÖRN

in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung

Dieses Praxisseminar bietet die Möglichkeit, den Entstehungsprozess einer quantitativen empirischen Forschungsarbeit im kleinen Rahmen selbst zu realisieren und dabei eigene empirische Analysen mit dem Familien- und Beziehungspanel pairfam durchzuführen. Hierbei lernen die Studierenden die verschiedenen Schritte des Forschungsprozesses kennen, angefangen von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die Ableitung von Hypothesen, Stichprobenauswahl, Operationalisierung, Datenaufbereitung, Datenanalyse und Ergebnisinterpretation bis hin zur Präsentation der Ergebnisse.

Zu Beginn des Semesters wird der Ablauf des Forschungsprozesses besprochen, verschiedene Themen und Theorien der Familiensoziologie erarbeitet und der pairfam-Datensatz vorgestellt. Anschließend definieren die Studierenden eine mit

den pairfam-Daten untersuchbare Fragestellung, leiten Hypothesen ab und legen die Operationalisierung (Messbarmachung) der theoretischen Konzepte fest. Nach einer Einführung in die Datenanalyse mit der Analysesoftware Stata werden eigene Analysen mit Stata durchgeführt, um die jeweilige Forschungsfrage zu beantworten. Zum Abschluss des Semesters präsentieren die Studierenden ihre Arbeit, um hilfreiches Feedback für die Fertigstellung des abschließenden Forschungsberichts zu erhalten.

14320.0600 Berufsfelder von Soziologen (Praxisseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

M.WAGNER

Es geht in diesem Seminar um die praktische Anwendung soziologischen Wissens in konkreten beruflichen Kontexten und um die Analyse einzelner Berufsfelder für Soziologen. Die Seminarteilnehmer erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen. Vertreter der Praxis werden ggf. ins Seminar eingeladen und es werden Experteninterviews durchgeführt. Die Studierenden organisieren sich in Arbeitsgruppen, bearbeiten ein Berufsfeld und erstellen einen Bericht.

Je nachdem, welche Ausschnitte des Arbeitsmarktes in dem Seminar behandelt werden, arbeiten sich die Studierenden in den theoretischen und empirischen Forschungsstand in speziellen Soziologien sowie in den Methodenkanon ein. Beispiele für Themenbereiche sind: Stunden- und Unterrichtsausfall in NRW-Schulen, Verbleib von Soziologieabsolventen im Arbeitsmarkt, Erforschung der Wahlabsichten ("Die Sonntagsfrage") durch Sozialforschungs- und Umfrageinstitute, Archivierung sozialwissenschaftlicher Daten und Stichprobenziehung aus Daten der Einwohnermeldeämter.

14320.0601 Contemporary Sociological Theories (Advanced Sociological Theory Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

M.WAGNER

The course is designed for Master and doctoral students. It deals with selected sociological theories that have a high potential to guide and inform social research. Among them are theories of action, culture or social capital. The course should benefit students who specialize in different areas of research.

The seminar will focus on different elements of action theories: institutions and norms, structural opportunities, types of individual capital, and social exchange.

14320.0602 Sociology of Pierre Bourdieu

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

M.WAGNER

In this seminar, we will read selected texts by Pierre Bourdieu. Bourdieu is one of the best-known and most influential sociologists of today, who has also made important contributions to the analysis of the social structure of modern societies. The aim is to arrive at a common understanding of central concepts from Bourdieu's theory and causal relationships. Bourdieu's work "Distinction" forms a central point of the reading.

14320.0603 Einführung in die Sozialdemografie (Ergänzungsmodul Seminar Soziologie)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, N.HIEKEL
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Wie hängen gesellschaftliche Wandlungsprozesse mit demographischem Verhalten, z.B. sinkenden Geburtenraten, zusammen? Warum haben Frauen eine höhere Lebenserwartung als Männer? Welche sozialen Folgeerscheinungen ergeben sich aus starken Migrationsbewegungen?

Das Seminar bietet eine Einführung in die Forschung an der Schnittstelle von Demografie und Soziologie anhand der drei klassischen demographischen Kernbereiche Geburten (Fertilität), Sterbefälle (Mortalität) und Wanderungsbewegungen (Migration).

Sowohl makrosoziologische Theorien (Malthusianismus, Wohlstandstheorien, Theorien des demographischen Übergangs, Diffusionstheorien) als auch mikrosoziologische Theorien (Handlungstheorien, Austauschtheorien, etc.) werden erarbeitet, um die Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsentwicklung und individuellem sozialen Handeln zu identifizieren.

Darüber hinaus erhalten Sie Tipps und Feedback beim Schreiben einer Hausarbeit zu einem Thema der Sozialdemografie. Schreibaufgaben, Gruppendiskussionen sowie zusätzliches Material und Feedback helfen Ihnen dabei, Themenfindung, Literaturrecherche, Gliederung der Arbeit und das Schreiben der Einleitung während des laufenden Semesters abzuschließen.

14320.0604 Comparative Perspectives on Changes in Families and Partnerships
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, N.HIEKEL
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

This course provides an overview of the demographic trends and patterns in the relationship and family trajectories during recent decades from a cross-national (mainly: European) comparative perspective. Along the way, the course introduces different theoretical frameworks suggesting explanations for these changes (i.e. second demographic transition, individualization, modernization, globalization theories) with a focus on the role of norms in explaining change in demographic behaviour. The course also introduces data sources (mainly different surveys) used to analyse these changes. Core concepts of life course research will be introduced, such as timing, sequencing and quantum as well as the conceptual and analytical difference between cohort and period changes will be covered. Readings will include academic publications that are examples of classic or recent work in this field.

A selection of covered topics:

- Destandardization, pluralization and turbulence in the transition to adulthood
- Leaving home patterns across Europe
- After the "golden age" of marriage
- The diverse meanings of unmarried cohabitation across Europe
- The diffusion of non-marital childbearing across Europe
- Union dissolution, divorce and step-families

14320.0605 Arbeitsmarkt und Familie (Aktuelle Fragen der Soziologie I / Soziologie I - 4 LP)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.SCHMID
 in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Familie und Beruf sind zwei sich gegenseitig beeinflussende Lebensbereiche, die große Teile des Alltags der Bevölkerung formen. Der private, familiäre Bereich wurde erst mit der Industrialisierung räumlich von der Arbeit abgetrennt. Auch heute beeinflussen familiäre Entscheidungen den beruflichen Alltag. Beispielsweise ändert sich die Erwerbssituation von Frauen meist mit der Geburt eines Kindes. Umgekehrt wirken sich berufliche Entscheidungen auch auf die familiäre Situation aus: ein

beruflicher Wechsel kann den Umzug der Familie nach sich ziehen, oder aber ein Partner pendelt zur Arbeit, um ein gemeinsames Wohnen zu ermöglichen. Im Rahmen dieses Seminars sollen zunächst Theorien bezüglich der Familie angesprochen werden. Im zweiten Teil des Seminars werden dann empirische Studien besprochen. Hierbei sollen unter anderem die Themen berufliche Mobilität und Partnerschaft, Elternzeitregelungen, sowie der Einfluss der familiären Situation auf das Einkommen diskutiert werden.

14320.0700 Politische Soziologie: Gesellschaftliche Konflikte, Werte und Politische Sozialisation (Schwerpunktmodul Seminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

S.CAROL

Im Rahmen dieses Seminars werden die unterschiedlichen gesellschaftlichen Spannungslinien (Cleavages) besprochen sowie ihre Aktualität diskutiert, insbesondere die neuere Aufteilung zwischen Globalisierungsgewinnern und -verlierern. In Zusammenhang hiermit werden auch Wertewandel, die Postmaterialismus These und politische Sozialisation erörtert. Daneben werden die Themen ‚Soziale Bewegungen‘ (mit einem Fokus auf gewaltsamen Konflikten, Extremismus und Fundamentalismus), ‚Sozialkapital und Kohäsion‘ und ‚Wahlverhalten‘ abgedeckt.

14320.0701 International Comparative Migration Research (Teil 1)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

S.CAROL

What are the differences in minority integration across ethnic groups and countries? How do integration policies influence the different dimensions of integration? Which role does the socialization in the country of origin play? How does the majority group react to immigrants? These and other questions will be answered in this research seminar. First of all, we will discuss major theories in the field of minority integration and from there move to different dimensions of integration. To what extent are boundaries drawn by the receiving society (e.g., through restrictive immigration and integration policy or individual discrimination)? Afterwards, we focus on studies in the field of structural integration (education and labor market), social integration (interethnic friendships and marriages), emotional (identificative) integration of minorities and religiosity. The goal of the research seminar is the development of a clear research question in the field of comparative migration and integration research. As the research questions have to be answered on the basis of empirical data, an overview of existing data sources and sound methods will be provided in an applied fashion. In this context, we will also discuss the methodological challenges in comparative migration research. The third part of the seminar includes the presentation of the research idea, the empirical analyses and the preparation of a term paper.

14320.0900 Introduction to Measurement and Structural Equation Modeling using the program Amos

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

E.DAVIDOV

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The course shows how a causal theory can be represented by a path diagram and translated into a structural equation model, and how the model can be estimated and tested with the AMOS graphics computer programme.

In the first part, we deal with confirmatory factor analysis (CFA) relating single or multiple indicators to latent variables. Different specifications of measurement models of values and attitudes are tested via CFA as a special case of a structural equation model (SEM). We show how comparisons across cultures or nations of values or attitudes may be conducted. We will conduct various exercises using the software package AMOS. We will use for the exercises European Social Survey data.

The second part comprises both the structural model and the measurement model and is actually an expansion of regression and path analyses. In this part topics include moderation and mediation, missing data, multiple-indicators multiple-causes (MIMIC) models and multiple-group comparisons. Special attention is given to the process of model modification and alternative model testing using adequate fit measures and how to report CFA and SEM results.

In the third part, if time allows, we will discuss the analysis of panel data using SEM. We will start with autoregressive cross-lagged models. Different model specifications with single and multiple indicators, including models with cross-lagged effects, are applied and tested. Finally, we introduce latent growth models (LGM) with single and multiple indicators. For the panel data models we discuss issues like parameterization of autocorrelation, multiple-group comparisons, MIMIC models and treatment of missing data and panel mortality.

In the fourth part participants will work on their own research question using their own data. Participants may use any available survey data that can address their research question. Examples are the European Social Survey, the International Social Survey Programme or Allbus.

Participants are expected to prepare their own data analysis and make a presentation of their analysis.

14320.0901 Analysing Comparative Data Using Structural Equation Modeling

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

D.SEDDIG

in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung

The course shows how survey data can be analyzed with structural equation models in order to compare theoretical constructs across groups or across time.

In the first part, we refresh our knowledge on basic regression analysis (OLS, logistic, multiple regression) and introduce the ideas of path modeling (PM) and confirmatory factor analysis (CFA). In PM, the multivariate regression model is extended to include more than only one dependent variable. In CFA, multiple observed indicators of a theoretical construct are related to an unobserved latent variable in what is called a measurement model. We will then combine the principles of PM and CFA to the full structural equation model (SEM).

In the second part, we show how SEM can be used to conduct comparisons of latent variables (e.g., values or attitudes) across cultures, nations, or across time. In order to draw meaningful comparisons, we must test whether the measurements are actually comparable (i.e., equivalent across contexts or time). Therefore, we will discuss the concept of measurement invariance (MI). We will consider two scenarios. In the first scenario, we want to compare cross-sectional data across groups (e.g., nations). In the second scenario, we want to compare panel data across time (e.g., during the period of adolescence).

In the third part, participants may have time to work on a small research question using their own data. Participants may use any available survey data that can address their research question.

Throughout the course, we will conduct various exercises using the SEM software package lavaan (Rosseel, 2012), which is available in R. The data for the exercises are from the "European Social Survey" (ESS) and the German "Crime in the modern city" (Crimoc) study.

Participants are expected to make a presentation on one of the topics discussed in the course and to pass the written exam.

The dates for the course are:

19.10. Introduction, organization etc. 12.00-15.00
 (in the meantime read the literature and prepare the presentations)
 09.11., 12.00-17.30
 16.11., 12.00-17.30
 23.11., 12.00-17.30
 30.11., 12.00-17.30
 07.12., 12.00-17.30
 14.12., 12.00-17.30
 21.12., 12.00-17.30
 (now it is time to prepare for the written exam)

14320.1000 Angewandte Methoden der Umfrageforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

A.KATSANIDOU

Diese Vorlesung erklärt die Theorie des Total Survey Errors und wendet sie in den vollen Umfrage Leben Zyklus an, um jeden Schritt der Umfragemethodik zu evaluieren. Wir werden den Kern der Idee der Stichprobenerhebung und der Kompromisse zwischen Wahrscheinlichkeits- und Nichtwahrscheinlichkeitsproben diskutieren; Modusauswahl; Design von Fragen und Fragebögen, Durchführung von Feldarbeiten; und Auswirkungen von Antwort und Nicht-Antwort. Wir diskutieren die Unterschiede zwischen off und online-Umfragedesigns. Diskutiert werden auch Probleme der Kausalität, und Qualität Sicherung von Umfragedaten.

14320.1200 Research Design in the Social Sciences and Management Research

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:30 - 11:00 , 12.10.2018,
 in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Fr. 09:30 - 17:30 , 16.11.2018,
 in Seminarraum 610a , 101 WiSo-Gebäude

L.ELLWARDT

+++ The course will be scheduled as "Blockseminar", including several full day meetings. +++
 +++ Registration has to be done via email to the instructor: ellwardt@wiso.uni-koeln.de. +++

Paying attention to research design at an early stage, and thus thinking beforehand about the kinds of conclusions that may be drawn from a study, is inevitable for rigorous social research. This course is designed to help PhD students to plan and conduct their dissertation research in a robust fashion. The process of an innovative dissertation project involves a large variety of decisions with regard to the use of appropriate theories and methods. Every successful research project starts out with a thorough and critical literature review, followed by the formulation of a well-chosen and clear research objective. Once an overarching research question has been identified, the researcher develops a coherent theoretical framework and elaborates on the expected mechanisms subsequently. As there is no gold standard or best practice for the choice of methodology, this course has a strong emphasis on the various techniques of data collection and data analysis. Importantly, the discussion of these techniques will involve ethical considerations and an evaluation of the anticipated strengths and weaknesses of a chosen empirical design.

14320.1300 ISS Oberseminar "Sociology & Social Psychology in Cologne" (Öffentliche Vorträge zu aktuellen Forschungsfragen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 17:30 , 17.10.2018,

M.JACOB

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

K.HANK
 D.FETCHENHAUER
 F.SCHULZ-
 NIESWANDT
 E.HÖLZL
 M.WAGNER
 C.KRONEBERG
 L.ELLWARDT
 C.EBNER
 S.CAROL
 E.DAVIDOV

Programm siehe Zusatzinformationen (folgt)

14320.1301 Physische Attraktivität - Ergänzungsseminar Soziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

J.BINCKLI

Das Aussehen bzw. die physische Attraktivität eines Menschen ist in den meisten Fällen eine der ersten Informationen, die man an seinem Gegenüber wahrnehmen kann. In einer zunehmend multimedialen Gesellschaft gewinnt die Attraktivität für fast alle Bereiche zwischenmenschlichen Handelns an Bedeutung. Physische Attraktivität als Einflussfaktor auf soziale Interaktionen spielt eine wichtige Rolle. Das hat die (vornehmlich sozialpsychologische) Attraktivitätsforschung vor allem für Paarbildungsprozesse und soziale Beurteilungen, insbesondere von Persönlichkeitsmerkmalen, aufgezeigt (vgl. als Überblick Renz 2006). Es haben sich, abgesehen von den Erkenntnissen bei Paarbildungsprozessen, einige zentrale Mechanismen der Wirkung von Attraktivität herauskristallisiert. Diese können erklären, warum sich physische Attraktivität auf soziale Interaktionen in vielen Lebensbereichen (Kindheit, Ausbildung, Beruf, Justiz, etc) auswirkt. In dem Seminar sollen die Wirkungsmechanismen der Attraktivität und ihre Auswirkungen im Alltagskontext diskutiert werden. Weiterhin sollen Präsentationskompetenzen und Textanalysen in unterschiedlichen Lernarrangements trainiert werden. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre deutscher und englischer Literatur wird vorausgesetzt. Um die Leistungspunkte für diesen Kurs zu erhalten, muss jeder Student ein Referat halten (bestanden/nicht bestanden) und eine Hausarbeit (10-12 Seiten, benotet) schreiben. Der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

14320.1302 Employment and organization: Sociological and psychological concepts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

J.BINCKLI

The course provides an introduction to the internal life, effectiveness and evolution of modern organizations.

- How do organizations work?
- Why do they behave as they do?
- How do they deal with internal and external problems?
- How do they change and why are they sometimes incapable of change?
- How do people behave within organizations?
- Tackling the 'social side' of the of the employment relationship (employee motivation, cooperation, performance)
- The role of Human Resource Management Practices for organizational success or failure

The course discusses a range of sociological, psychological and economic organization theories, and how they can be applied to explain organizational processes in the real world. Its scope is broad, encompassing organizational structure, human resources management, and other aspects of the employment relationship.

14320.1303 Managementsoziologie: Zentrale Begriffe und aktuelle Konzepte (Schwerpunktseminar Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

E.FERGER

J.BINCKLI

Wirtschaftsmanager gehören auch in der sozialen Marktwirtschaft neben den Unternehmern zu den wichtigen Akteuren. Nach ihrer Selbsteinschätzung und in der Fremdeinschätzung gehören sie als Führungskräfte zu den Elitepersonen. Aus soziologischer Perspektive stellen sich unter anderen folgende Fragen: Wie setzt sich diese Personengruppe zusammen? Wie geschieht Professionalisierung? Wie werden Manager rekrutiert, gibt es die behauptete Selbstrekrutierung, das ‚Klonen‘? Welche Interessenlagen haben Manager im Vergleich zu Unternehmern? Welche Handlungs- und Wertorientierungen leiten das Verhalten von Managern? Welche funktionalen Zwänge bestimmen den Berufsalltag? Wie verändern sich Rollen und Macht durch sozialen und technischen Wandel? Gibt es bedeutsame Unterschiede zwischen Managern und Managerinnen, die durch Frauenförderungsmaßnahmen zu individuellem wie zu gesamtgesellschaftlichem Vorteil genutzt werden können? In einer Sitzung des Seminars erfolgt ein Hausarbeitentraining mit konkreten Hinweisen, Übungen und Methoden zum Schreiben einer Hausarbeit. In den anderen Sitzungen werden Gruppenreferate durch die Studierenden durchgeführt. Es sollen hierbei die thematischen Fragen zur Einzelsitzung in einer sinnvollen Reihenfolge und durch verbindende Elemente als Gruppe mit Einzelreferaten bearbeitet werden und mit den anderen Studierenden die Ergebnisse in Bezug auf konkreten Praxisanwendungen diskutiert werden. Jeder Studierende soll hinsichtlich Inhalt, Aufbau der Präsentation, sowie zu den Präsentationskompetenzen ein individuelles Feedback durch den Dozenten und die anderen Studierenden bekommen. Dies soll in einer wertschätzenden und offenen, gemeinschaftlichen Atmosphäre geschehen, die eine Weiterentwicklung der eigenen Präsentationskompetenzen ermöglicht. Die Teilnahme erfordert ein hohes Maß an Beteiligung der Studierenden und die Bereitschaft sich auf die wertschätzende Feedbackkultur einzulassen.

siehe auch: Zusatzinformationen

14320.1304 Wissenschaftliches Erklären (Aktuelle Frag. II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 10:00 - 11:30 , 31.10.2018,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

V.DREIER

Wissenschaftliches Erklären und Verstehen sind zwei grundlegende Ziele wissenschaftlicher Forschung. In dem Seminar werden wir diese beiden Ziele unter folgenden Gesichtspunkten diskutieren:

(1) Was ist eine wissenschaftliche Erklärung? (Grundlagen und Varianten)

(2) Was ist wissenschaftliches Verstehen? (Grundlagen und Varianten)

(3) Sind wissenschaftliches Erklären und wissenschaftliches Verstehen zwei dichotome Methoden oder nur die zwei Seiten ein und derselben Medaille?

14320.1305 The Logical Structure of Sociological Theories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.DREIER

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

In Philosophy of Science become two questions central in the discussion of empirical science: (1) What is a scientific theory? and (2) How does a theory relate to the world? To deal with these two questions Philosophy of Science has devised various meta-theoretical approaches on the nature and working of scientific theories. In the course we will present and discuss the following two main approaches: The syntactic view of scientific theories (associated with Carnap, Hempel and Popper) and the semantic view of scientific theories (associated with Suppes, Sneed, Stegmüller, Balzer, Moulines, Suppe, van Fraassen and Giere).

14320.1306 Fotografie und Familie - Ergänzungsseminar Soziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

V.DREIER

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Gegenstand des Seminars sind die sozialen Gebrauchsweisen der Familienfotografie. Ausgehend von der Fragestellung „Wer fotografiert in der Familie was oder wen, wie, für welche (bewussten oder unbewussten) Zwecke mit welchem Effekt auf welche Betrachter?“ werden die fotografischen Praxen in der Familie und die Rezeption der Ergebnisse einer soziologischen Analyse unterzogen. Ein besonders Augenmerk in dieser Analyse soll auf der grundlegenden Veränderung dieser Praxen durch die Digitalisierung der Fotografie liegen, wie etwa Handy-Fotografien.

14320.1307 Aufbaumodul Statistik (SoWi): Angewandte Regressionsanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

H.DÜLMER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Lineare Regression,
- Logistische Regression,
- Regressionsdiagnostik und unterschiedliche Maße der Modellgüte,
- Fortgeschrittene Regressionsverfahren,
- Computerunterstützte Datenanalyse

14320.1308 Aufbaumodul Statistik (SoWi): Angewandte Regressionsanalyse (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018 - 24.10.2018,

H.DÜLMER

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.LATOCHA

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

N.KRIM

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

M.HERBER

Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

S.HASCHKE

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

L.KRÖNER

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 18.12.2018,
 in PC-Pool 3.04 , 411 Pohlighaus / Informatik
 Mo. 19:30 - 21:00 , 22.10.2018 - 26.11.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 26.11.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mo. 12:00 - 13:30 , 29.10.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Di. 08:00 - 09:30 , 30.10.2018 - 22.01.2019,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung
 Mi. 19:30 - 21:00 , 07.11.2018 - 23.01.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

- Lineare Regression,
- Logistische Regression,
- Regressionsdiagnostik und unterschiedliche Maße der Modellgüte,
- Fortgeschrittene Regressionsverfahren,
- Computerunterstützte Datenanalyse

14320.1309 Introduction to Multi-Level Analysis

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung

H.DÜLMER

Since a number of years multilevel regression analysis has become standard in cross-cultural research. Multilevel analysis is advised for nested data, i.e. in cases, where the data to be analyzed include respondents from different schools, organizations, or countries. One aim of the course is to give an introduction in the basic ideas of multilevel analysis. The advantages of multilevel analysis over conventional OLS-regression will be discussed. Since interaction effects are frequently central to multilevel analysis, the course will also focus on the right understanding of interaction effects and their conditional interpretation. The first part of the course includes a short repetition of OLS-regression. Thereafter an introduction into the basic ideas of multilevel analysis is given. More specific topics will be covered later on. The first part of the course also includes practical exercises that are supervised by the lecturer. Later on, the participants have to find a topic of their own interest which they want to analyze. They have to formulate own hypotheses which will be tested in small groups by using multilevel analysis. All groups will be given the opportunity to present their first results in the plenary. The plenary should also be used to clarify questions that arose during data analyses. The feedback of the other students should help to improve the own multilevel models.

The data basis for estimating own multilevel models will be the European Values Study which covers 46 societies.

- 14320.1310 Right or Wrong? analysing Moral Questions Via the Factorial Survey (Teil 2)**
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.DÜLMER
 in SocioLab 2.08 , 335 Angewandte Sozialforschung

This second part of the research project focusses on analysing the data collected during the summer break and on interpreting the results. Since each participant of a factorial survey answers several vignettes, the resulting data structure is a hierarchical one: the answer behaviour for the vignettes is embedded in the personal context of each respondent. For analysing such hierarchical nested data, multilevel analysis is the recommended choice. After a short repetition of the OLS-regression, an introduction will be given in multilevel analysis. Thereafter, the groups will analyse their own data and interpret the results. During the research project, the students will have the opportunity to present their results to the plenary. At the end of the research project, a research report has to be written. Based on the research report, credit points can be acquired.

- 14320.1311 Urban Poverty Areas**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.FRIEDRICHS
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

- 14320.1314 Innovation & Society**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:00 - 12:30 , 05.10.2018, T.ERGEN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 13:30 - 17:30 , 12.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 09:00 - 16:00 , 14.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lecturer: Dr. Timur Ergen, MPI

Technological innovations are core drivers of economic and social dynamics in modern societies. The seminar introduces social science perspectives on the origins, forms, and effects of innovations. Key questions discussed are where inventions and innovations come from, how regional divides in innovative activity emerge, how states influence and direct innovation, and how technological change affects societies. Besides delving into empirical material, we will work through exemplary debates on the forms and functions of innovation since World War II, especially concerning the issues of industrial policy and international competitiveness. Corresponding to the field of innovation research, the seminar covers literatures from a wealth of theoretical and methodological perspectives, among them history and historical sociology, economics, quantitative political science, comparative political sociology, and social network analysis.

- 14320.1400 Examens- und Forschungskolloquium (nur Doktoranden)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, M.WAGNER
 in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

14320.1401 Networks, Culture, and Action (Master SSR und Doktoranden)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 26.09.2018 - 28.11.2018,

C.KRONEBERG

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 27.09.2018,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 08.11.2018,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Do. 16:00 - 17:30 , 08.11.2018,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Fr. 10:00 - 11:30 , 23.11.2018,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Do. 10:00 - 13:30 , 29.11.2018,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

In sociology, social network analysis (“relational turn”) and cultural sociology (“cultural turn”) have developed into booming research fields in recent years. However, the intersection of these areas has been relatively sparsely populated, not least due to the primarily quantitative orientation of network scholars and the primarily hermeneutic-ethnographic tradition of cultural sociology. At the same time, current work at this intersection has been extraordinarily innovative and visible. In this seminar, we will focus particularly on the integration of action-theoretic and network-analytic approaches. Substantively, the question is how social relations form between individuals and how these networks in turn influence their beliefs and decisions. The seminar is organized around two workshops, financed and supported by Competence Area “Social and Economic Behavior” of the University of Cologne. These workshops will bring worldwide leading scholars to Cologne who will discuss their recent work with each other as well as with participants of the seminar/workshops.

The first workshop in late September will feature Achim Edelmann (University of Zurich) and Stephen Vaisey (Duke University), the second one in late November will have Mario Luis Small (Harvard University) and Tom A. B. Snijders (University of Groningen und Nuffield College, University of Oxford) as main speakers.

14320.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hölzl - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL

Modus der Themenvergabe: Themen werden vom LS Hoelzl vorgegeben.

Themenbereiche: Themenfelder der Wirtschaftspsychologie, insbesondere Konsum- und Finanzentscheidungen (Erik Hölzl /Cora Linnartz/Corinna Michels)

Bearbeitungsbeginn: 15.10.2018

Bearbeitungsende: 07.01.2019

Empfehlungen zu Voraussetzungen: Profilgruppe Wirtschaftspsychologie bzw. Schwerpunktmodul Economic Psychology. Ein erfolgreich absolviertes Bachelorseminar Economic Psychology wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner: Prof. Erik Hölzl (hoelzl@wiso.uni-koeln.de)

14320.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hölzl - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL

Modus der Themenvergabe: Themen werden vom LS Hoelzl vorgegeben.

Themenbereiche: Themenfelder der Wirtschaftspsychologie, insbesondere Konsum- und Finanzentscheidungen (Erik Hölzl/Corinna Michels)

Bearbeitungsbeginn: 26.11.2018

Bearbeitungsende: 18.02.2019

Empfehlungen zu Voraussetzungen: Profilgruppe Wirtschaftspsychologie bzw. Schwerpunktmodul Economic Psychology. Ein erfolgreich absolviertes Bachelorseminar Economic Psychology wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner: Prof. Erik Hölzl (hoelzl@wiso.uni-koeln.de)

14320.4002 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018 - 14.11.2018,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

V.DREIER

M.JACOB

K.HANK

J.FRIEDRICHS

M.WAGNER

A.ERNST

C.KRONEBERG

M.KÜHHIRT

J.BINCKLI

A.SCHMID

C.ZILLER

J.OFFERHAUS

S.SATTLER

C.EBNER

S.CAROL

J.WÖRN

N.HIEKEL

J.WIEDNER

A.GAWRON

E.DAVIDOV

D.SEDDIG

D.MASKILEYSON

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres gewünschten Dozenten über dessen jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unten unter Zusatzinformationen.

14320.4003 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018 - 14.11.2018,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.12.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

Do. 14:00 - 15:30 , 13.12.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

V.DREIER

M.JACOB

K.HANK

H.DÜLMER

M.WAGNER

A.ERNST

C.KRONEBERG

M.KÜHHIRT

A.SCHMID

C.ZILLER

J.OFFERHAUS

S.SÄTTLER

S.CAROL

J.WÖRN

N.HIEKEL

J.WIEDNER

A.GAWRON

E.DAVIDOV

D.SEDDIG

D.MASKILEYSON

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Detaillierte Informationen finden Sie unter Zusatzinformationen.

14320.5000 Einführung in die Psychologie

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal H124 , 216 HF

D.EHLEBRACHT

D.FETCHENHAUER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Sozial- und Wirtschaftspsychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Anlage versus Umwelt / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Geschlechterunterschiede / Kultur / Vernunft und Entscheidungen / Selbstkontrolle / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten

14320.5001 Sociology of Pierre Bourdieu

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

M.WAGNER

In this seminar, we will read selected texts by Pierre Bourdieu. Bourdieu is one of the best-known and most influential sociologists of today, who has also made important contributions to the analysis of the social structure of modern societies. The aim is to arrive at a common understanding of central concepts from Bourdieu's theory

and causal relationships. Bourdieu's work "Distinction" forms a central point of the reading.

14320.5002 Einführung in die soziologische Theorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

C.KRONEBERG

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die vierstündige Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie und ihrer theoretischen Grundlagen. Sie reicht von mikrosoziologischen Themen wie sozialem Handeln, strategischer Interaktion und sozialen Netzwerken bis hin zu makrosoziologischen Themen wie sozialer Ungleichheit, sozialer Differenzierung und sozialem Wandel.

Gliederung:

-> Erste Sitzung am 16.10.2018!

Mikrosoziologie-Teil:

1. Was ist Soziologie?
2. Die Konstruktion der Gesellschaft
3. Soziologische Erklärung
4. Soziales Handeln I: Die Theorie rationaler Wahl
5. Soziales Handeln II: Definition der Situation und variable Rationalität
6. Strategische Situationen
7. Kollektives Handeln
8. Soziale Normen, Kultur und Sozialisation

Makrosoziologie-Teil:

9. Was ist Makrosoziologie?
10. Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
11. Modernisierungstheorie
12. Tausch, Markt und Macht
13. Macht und Herrschaft
14. Soziale Ungleichheit: Grundkonzepte
15. Soziale Ungleichheit: Ursachen und Reproduktion
16. Soziale Netzwerke und soziales Kapital
17. Soziale Differenzierung: Systemtheorien
18. Soziale Differenzierung: Akteurzentrierte Ansätze
19. Entwicklungstendenzen moderner Gesellschaften

14320.5003 Consumer Behavior (Economic and Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

C.MICHELS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

- Psychological bases of consumer behavior
- Product perception (e.g., brands)
- Price perception (e.g., special offers)
- Advertising effectiveness
- Purchase decisions (e.g., online shopping)
- Product usage
- Product disposal

14320.5004 Organizational Behavior

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.LINNARTZ

- Psychological bases of behavior in organizations
- Planning and goal-setting - Motivation
- Conflicts
- Teams
- Leadership

14320.5005 Behavioral Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

E.HÖLZL

- Psychological bases of investor behavior
- Anomalies on financial markets
- Risk perception
- Biased self-perception (e.g., illusion of control) - Social influences (e.g., imitation)
- Mood and emotions (e.g., regret)

14320.5006 Social Network Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 19.10.2018,
in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung
Fr. 14:00 - 19:15 , 09.11.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung
Sa. 12:00 - 17:30 , 10.11.2018 - 19.01.2019,
in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

H.KRUSE

Relational data comprise information on actors (e. g. survey participants) as well as on the social relationships between them (e. g. friendships). The analysis of such data offers a great potential for social research but also comes with particular methodological challenges. This seminar introduces the students to the foundations of social network analysis as well as to applications of these methods in sociological research.

The theoretical and methodological foundations will be discussed on 09-10/11/2018, focusing on the particularities of relational data and on ways that capitalize on their potential in applied social research. At the end of these first meetings, students will be able to understand research articles employing social network analysis and to critically assess the used statistical methods.

During the last set of meetings (18-19/01/2019), we will emulate a scientific conference where students present the current state of their term paper, proposing a network-related research idea in a field of their choice. Each presentation will be reviewed by two students who serve as discussants before discussing the paper in the group.

14320.5007 Urban Poverty Areas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

J.FRIEDRICHS

14320.5009 Comparative Perspectives on Changes in Families and Partnerships

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

N.HIEKEL

in Seminarraum 0.12 , 335 Angewandte Sozialforschung

This course provides an overview of the demographic trends and patterns in the relationship and family trajectories during recent decades from a cross-national (mainly: European) comparative perspective. Along the way, the course introduces different theoretical frameworks suggesting explanations for these changes (i.e. second demographic transition, individualization, modernization, globalization theories) with a focus on the role of norms in explaining change in demographic behaviour. The course also introduces data sources (mainly different surveys) used to analyse these changes. Core concepts of life course research will be introduced, such as timing, sequencing and quantum as well as the conceptual and analytical difference between cohort and period changes will be covered. Readings will include academic publications that are examples of classic or recent work in this field.

A selection of covered topics:

- Destandardization, pluralization and turbulence in the transition to adulthood
- Leaving home patterns across Europe
- After the “golden age” of marriage
- The diverse meanings of unmarried cohabitation across Europe
- The diffusion of non-marital childbearing across Europe
- Union dissolution, divorce and step-families

14320.5010 Sociology of Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.HANK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

14320.5011 The Logical Structure of Sociological Theories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.DREIER

in Seminarraum 0.11 , 335 Angewandte Sozialforschung

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

- 14335.0000 Grundlagen der Internationalen Beziehungen: Einführung in die Außenpolitik**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019, T.JÄGER
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
- 14335.0001 Grundlagen der Internationalen Beziehungen: Einführung in die Außenpolitik (Tutorium)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, R.LENZEN
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude K.BERNINGER
 Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Di. 19:30 - 21:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 19:30 - 21:00 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 04.02.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.02.2019,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.02.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14335.0002 Intelligence: Nachrichtendienste in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018,

V.DIERSCH

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 09:00 - 18:00 , 27.10.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

So. 09:00 - 18:00 , 28.10.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Die Veranstaltung beleuchtet Geheimdienste und deren Arbeit, die Intelligence, als Instrument der Außenpolitik. Besonders im Zentrum stehen die Geheimdienste westlicher Demokratien. Dabei wird der vermeintliche Widerspruch von Klandestinität, politischer Beeinflussung und demokratischer Politik diskutiert. Interessant ist es unter anderem zu beleuchten, wie speziell demokratisch organisierte Staaten des Westens, deren außenpolitische Entscheidungsprozesse auf Kontrolle, Partizipation, Rechenschaftspflicht und Transparenz basieren, mit Nachrichtendiensten, ihrer Kontrolle und ihren Kompetenzen, umgehen. Hier stellt sich die Frage, inwiefern Geheimdienste wann, in welcher Form (etwa über Spionage oder verdeckte Handlungen) und warum als außenpolitisches Instrumentarium in Demokratien zum Einsatz kommen. Zur Einordnung ihres Handelns und des Wirkens einzelner Einflussfaktoren werden im Seminar der bürokratiethoretische Ansatz, der organisationstheoretische Ansatz sowie der soziologische Institutionalismus, jedoch auch andere mögliche Analyseansätze diskutiert. Neben diesen theoretischen Fragestellungen sollen auch Fallanalysen behandelt werden. So werden etwa die Aktivitäten und Kompetenzen der Intelligence-Organisationen in Deutschland, Israel, Großbritannien, Frankreich und den USA genauer beleuchtet.

14335.0003 Bolivien - Ein neues Paradigma in Lateinamerika?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.12.2018,

R.LESSMANN

Externer Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.12.2018,

Externer Raum

So. 09:00 - 18:00 , 16.12.2018,

Externer Raum

++ Die Veranstaltung findet in Raum 10 im Forschungsinstitut für Politische Wissenschaften (Gottfried-Keller-Str. 6) statt. ++

Bolivien wurde nach dem Wahlsieg von Evo Morales hoffnungsfroh zum neuen Paradigma erklärt (Alain Touraine, 2006). Doch spätestens mit dem #Zivilputsch# vom September 2008 wurde die Zerrissenheit des Landes deutlich, das plötzlich wieder an der Schwelle zum #failed state# stand. Gelingt mit der neuen Verfassung die versprochene #Neugründung Boliviens#? Themen wie die Verfassungsreform, die Nationalisierung der Rohstoffe, Landreform, Autonomie, die Beziehung zwischen Regionen, Volksgruppen und Parteien, Drogenpolitik und Koka, die außenpolitische Orientierung stehen zur Debatte. Ein politologisches Eintauchen in einen ongoing# process, der vor allem die Arbeit mit aktuellen Quellen und deren Interpretation erfordert. Ein Schwerpunkt liegt daher auf Eigeninitiative bei der Quellensuche! Etwa bolivianische und internationale Presse; z.B. „El País“!

14335.0004 Menschenrechte und Internationale Politik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 08.10.2018,

M.ZIMMER

Externer Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 16.11.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 10:00 - 16:00 , 17.11.2018 - 02.02.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
So. 09:00 - 12:00 , 18.11.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Menschenrechte sind international geltende Rechte und nicht nur moralische Sollenssätze. Gleichwohl stoßen die Menschenrechte in der internationalen Politik an zwei Schranken: An die Schranke der staatlichen Souveränität und die der kulturellen Autonomie. In dem Seminar geht es darum, diesen Konflikt zu beleuchten und den Stellenwert der Menschenrechte in der internationalen Politik heraus zu arbeiten.

14335.0005 Einführung in die Machtübergangstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

P.KESSLER

Die Welt befindet sich momentan in einer Zeit verstärkter Unsicherheit und erlebt mit der Präsidentschaft von Donald Trump, dem Aufstieg Chinas und einem wiedererstarkenden Russland eine massive Umwälzung der bestehenden Machtverhältnisse. Die Machtübergangstheorie (engl. power transition theory) geht davon aus, dass solche Veränderungen die Kriegswahrscheinlichkeit zwischen einem aufsteigendem und einem herrschenden Staat erhöht. Insbesondere dann, wenn der aufsteigende Staat mit dem bestehenden Status quo der internationalen Ordnung unzufrieden ist.

Im Rahmen des Seminars befassen wir uns mit den zentralen Annahmen und Konzepten der Machtübergangstheorie, diskutieren zentrale Begriffe wie Macht, Ordnung und Zufriedenheit und versuchen die Frage zu beantworten, wie diese Theorie in der Praxis getestet und angewendet werden kann.

14335.0006 Global Security Threats and Trends

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
Sa. 09:00 - 18:00 , 10.11.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
So. 09:00 - 18:00 , 11.11.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

M.HENKE

Sicherheitspolitische Fragestellungen sind in den vergangenen Jahren als „neuen Bedrohungen“ und „Krisenerscheinungen“ auf die Tagesordnung der internationalen Politik zurückgekehrt. Im Fokus steht deshalb die Beschäftigung mit dem vielschichtigen Begriff „Sicherheitspolitik“, zentralen Konzepten und aktuellen Herausforderungen internationaler Sicherheitspolitik. Während des Seminars werden verschiedene sicherheitspolitisch relevante Felder mit Auswirkungen auf das Handeln von Nationalstaaten konzeptionell und analytisch betrachtet. Eingangs werden daher zentrale Elemente sicherheitspolitischen Denkens und das Verständnis dieser Problemlagen behandelt, um sicherheitspolitische Fragestellungen einordnen zu können. Dem folgt in einem zweiten thematischen Block die Auseinandersetzung mit ausgewählten Herausforderungen, die die internationale Sicherheitspolitik derzeit und zukünftig maßgeblich prägen. Hierzu zählen folgende Phänomene: Geopolitische Umbrüche, Migration, Populismus, islamistischer Terrorismus (Phänomen und weltweite Vernetzung), Cybersicherheit und Cybercrime, Verwundbarkeit kritischer Infrastrukturen, Organisierte Kriminalität, Drohnen und Automatisierung von Waffensystemen, künstliche Intelligenz, Wirtschaftsschutz, Desinformation und hybride Kriegsführung und maritime Sicherheit.

Das jeweilige Untersuchungsfeld soll entlang von Fragestellungen

bearbeitet werden 1. Wie lässt es sich beschreiben und konzeptionell fassen.
 2. Welche Theorien aus der Disziplin der Internationalen Beziehungen sind hierbei hilfreich 3. Welche gesetzlichen Regelungen bestehen auf welcher Regierungsebene und welche Befugnisse haben Nationalstaaten 4. Welche Vernetzung und Zusammenarbeit von Sicherheitsbehörden gibt es von der nationalen zur globalen Ebene 5. Unter dem Aspekt der Prävention: wie lässt sich gesellschaftliche Resilienz herstellen

14335.0007 Latin America and the United States since the Cuban Revolution

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 22.10.2018,

M.KLEIN

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Mo. 19:30 - 21:00 , 19.11.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 09:00 - 18:00 , 12.01.2019,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

So. 09:00 - 18:00 , 13.01.2019,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

The seminar covers a wide range of topics, starting with the Cuban Revolution and its (direct and indirect) impact on Latin America and ending with the Trump administration and its migration policies and what it all means for the US, the migrants themselves, the (illegal) Latino communities in the US, as well as their countries of origin.

Sessions devoted to single countries will alternate with thematic sessions; the former will deal with, inter alia, Cuba, Brazil, and Chile, whereas the latter will be dedicated to continent-wide developments such as neoliberal reforms, democratisation, and human rights (violations). All in all, it may well be a little tour de force, but worthwhile all the same, as you will familiarise yourself with a continent and its fascinating histories and politics.

14335.0008 Die Rolle nichtstaatlicher Akteure

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018,

R.LENZEN

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 09:00 - 18:00 , 08.12.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

So. 09:00 - 18:00 , 09.12.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Global Governance wird als potenzielle Antwort auf die Wahrnehmung neuer Bedrohungen und Risiken in internationalen Beziehungen in akademischen und politischen Kreisen intensiv diskutiert. Die Veranstaltung wird dem Thema aus Sicht der Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen systematisch auf den Grund gehen.

14335.0009 Oberseminar: "Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

T.JÄGER

Externer Raum

P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung.

14335.0010 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

D.JACOBS

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor und erhalten Feedback von den KommilitonInnen und der Lehrperson.

In der Einführungsveranstaltung erfolgt die Terminvergabe der Präsentationen. Die Handouts werden jeweils freitags (bis 12:00) vor dem Präsentationstermin auf ILIAS hochgeladen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

14335.0012 Haben sich die Frames deutscher Europapolitik im Bundestagswahlkampf 2017 geändert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

T.JÄGER

Im Bundestagswahlkampf 2017 wurde die deutsche Europapolitik kontrovers aufgegriffen. Für die einen stand mit der Bundestagswahl auf dem Spiel, die Entwicklung der Europäischen Union nicht kraftvoll genug vorantreiben zu können, nachdem vom französischen Präsidenten Macron entsprechende Initiativen erwartet wurden. Außerdem gelte es die Gelegenheit zu nutzen, da EU-kritische, populistische Kräfte gerade in der Defensive schienen. Für die anderen Stand mit der Asylpolitik sowie der Erwartung eines intensiveren sozio-ökonomischen Austauschs der autonome Handlungsspielraum Deutschlands in Frage.

In diesem Seminar soll analysiert werden, wie in deutschen Medien während des Bundestagswahlkampfes 2017 über die deutsche Europapolitik berichtet wurde.

- Welche Frames nutzen die unterschiedlichen Medien?
- Wem ist es gelungen, das Thema EU in einen spezifischen Kontext zu stellen?
- Sind für diese spezifische Kontextualisierung Etappen zu beobachten, in denen sich der EU-Diskurs verschoben hat?

Zum Vergleich werden die Frames in Medien zu anderen Wahlkämpfen herangezogen.

14335.0013 Emotionen, Konflikt, Identität

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 19.11.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
Mo. 14:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 17.12.2018,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

K.BERNINGER

Politik steckt voller Emotionen, ob auf der Ebene des Individuums, innerhalb von Gruppen oder auf der Ebene der internationalen Beziehungen. Nachdem Emotionen lange Zeit mit einer negativen Reputation behaftet waren, hat sich die Emotionsforschung seit dem „emotional turn“ allmählich auch in der Politikwissenschaft etabliert und diese um eine neue, interdisziplinäre Forschungsperspektive bereichert.

Im Rahmen dieses Forschungsprojekts bewegen wir uns an der Schnittstelle zwischen Politikwissenschaft und (Sozial-)Psychologie, um Erklärungen für politisches Verhalten sowie politische Phänomene zu benennen oder uns diesen von einem anderen Blickwinkel zu nähern. Bedeutungen und Funktionen von Emotionen in der internationalen Politik sollen anhand individueller Forschungsprojekte analysiert werden. KursteilnehmerInnen wählen zu Beginn des Seminars ein Fallbeispiel, welches im Verlauf des Semesters untersucht werden soll. Neben individuellen Entscheidungsträgern können unter anderem Protestbewegungen, Radikalisierungsprozesse und terroristische Anschläge, aber auch ethnische Konflikte und Befriedigungsprozesse im Zentrum der Forschungsprojekte stehen.

14335.0014 Die Zukunft nuklearer Macht: Alte Konzepte – neue Gefahren

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 12.10.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 09:00 - 18:00 , 19.01.2019,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

So. 09:00 - 18:00 , 20.01.2019,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

H.MEY

Kernwaffen im Rahmen des Ost-West-Konfliktes

1. Die Erfindung von Kernwaffen und die Suche nach einer Strategie
2. Die Theorie nuklearer Abschreckung und ihre Kritik
3. Die Evolution nuklearer Strategien in Ost und West (USA, Sowjetunion, Frankreich, Großbritannien, China)
4. Nukleare Rüstungskontrolle von den 60er bis in die 90er Jahre
5. Systemkonkurrenz und Rüstungsdynamik: Kernwaffen und Auswärtige Politik
6. Die nukleare Abrüstung seit Ende des Kalten Krieges

Kernwaffen und außenpolitischer Handlungsspielraum
Länderstudien

1. Die anerkannten Kernwaffenstaaten (USA, Sowjetunion/Russland, Frankreich, Großbritannien, China)
2. Die „inoffiziellen“ Kernwaffenstaaten (Israel, Indien, Pakistan, der Sonderfall: Nordkorea)
3. Frühere Grenzfälle: (a) Argentinien und Brasilien, (b) Südafrika, (c) Ukraine
4. Mögliche zukünftige Kernwaffenstaaten: (a) Iran, (b) Japan, (c) andere

Bemühungen um eine Eindämmung der Proliferation

1. Der NV-Vertrag
2. Neuere Initiativen („fissile material cut-off“; FMCT, CTBT; UVNV, KWFZ, PSI etc.)
3. Andere „angebotsorientierte“ Maßnahmen
4. „Nachfrageorientierte“ Maßnahmen (Sicherheitsgarantien, Stärkung konventioneller Verteidigungsfähigkeit, Militärinterventionen etc.)

Zur Zukunft nuklearer Macht

1. Neuere technologische Entwicklungen auf dem Gebiet nuklearer und anderer Massenvernichtungswaffen
2. Initiativen für eine nuklearwaffenfreie Welt
3. Nukleare Abrüstung und nukleare Realität

Abschlussbesprechung, Hinweise zur Hausarbeit

14335.0015 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, T.JÄGER
 Externer Raum

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

14335.0017 Deutsche Außenpolitik unter Sigmar Gabriel
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, T.JÄGER
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sigmar Gabriel war nur für kurze Zeit, vom Januar 2017 bis März 2018 Außenminister, die letzten Monate davon geschäftsführend. Im Seminar soll einerseits nachvollzogen werden, welche zentralen Ereignisse die deutsche Außenpolitik in diesem Zeitraum vor Herausforderungen stellte. Zweitens soll der Frage nachgegangen werden, welche politischen Initiativen von Bundesminister Gabriel ausgingen. Die dritte Frage lautet: hat Bundesminister Gabriel die Ausrichtung der deutschen Außenpolitik in irgendeiner Weise (und wenn ja, wie?) neu justieren können?

Mit diesen drei Schritten soll schließlich die Frage beantwortet werden, welche Bedeutung Bundesminister Gabriel für die deutsche Außenpolitik in diesem Zeitraum hatte, welche Initiativen angestoßen wurden und wie stark der persönliche Einfluss war. In welcher Weise hat Bundesminister Gabriel das Auswärtige Amt in seiner Amtszeit prägen können?

14335.0100 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, A.KAISER
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Vorlesung_2018_Kommentar_kaiser_PolitischeInstitutionen.pdf

14335.0101 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen (Tutorium)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.SAUERMANN
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum S.LENHART
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019, L.FÖLKEL
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude D.GRZESCHIK
 Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019, D.JANSEN
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 17:45 - 19:15 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14335.0102 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, J.SAUERMANN
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_Sauermann_Comparative-Political-Institutions_WS2018-19.pdf

14335.0103 Kolloquium Politikwissenschaft: Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, I.ROHLFING
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften A.KAISER
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.12.2018, C.TRAMPUSCH
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude S.PROKSCH

www.cccp.uni-koeln.de

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

14335.0104 Distributive Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018, S.BERENS
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Sa. 10:00 - 18:00 , 08.12.2018,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 18:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus14335.0104_Distributive_Politics_WS18_19_compact.pdf

14335.0105 Politische Repräsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.RÖTH

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

<http://www.cccp.uni-koeln.de>

vgl. Seminarplan: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/PolRepRoeth.pdf

14335.0106 The Political System of Germany

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

L.KAFTAN
 D.SALDIVIA
 GONZATTI

http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/14335.0106_Kaftan_Saldivia.pdf

To begin with, we focus on electoral systems and voting behavior (I). Amongst other questions, we examine how and why different electoral systems evolve. In the second part, dedicated to interest aggregation and representation (II), we take a closer look at political parties, interest groups, and the media as well as their relationship with state actors. Coalition and veto player theories are subjects of the third block for which we look at political actors governing between conflict and consensus (III). We apply the veto player approach to discuss and explain policy evolution and change. Furthermore, we compare and contrast theories on coalition building and assess, for example, how well they can predict coalition outcomes of national elections. The last part of the seminar, multi-level governance (IV), focusses on interdependences between different political levels. Particularly, we highlight the mechanisms and effects of federal systems and Europeanization.

For more information: <http://www.cccp.uni-koeln.de/>

14335.0108 Federalism

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 25.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Sa. 09:00 - 18:00 , 26.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

A.KAISER

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Federalism_201819_Comment.pdf

14335.0109 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 12.11.2018 - 19.11.2018,
 in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

C.KAISER

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_I_WS_18-19CK.pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie

strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

14335.0110 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

C.KAISER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 12.11.2018 - 19.11.2018,

in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_II_WS_18-19CK.pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

14335.0111 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft III

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

C.KAISER

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Mi. 12:00 - 13:30 , 14.11.2018 - 21.11.2018,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_III_WS_18-19CK.pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch eine Bibliotheksführung und praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool ergänzt.

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

14335.0112 Kolloquium Sozialwissenschaften: Vergleichende Politikwissenschaft / CCCP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 21.01.2019,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

I.ROHLFING

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

J.WÄCKERLE

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf

Eine Anmeldung zum BA Kolloquium ist erst nach erfolgter Betreuungszusage möglich. Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern per Email an: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de.

14335.0113 Demokratie „4.0“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

P.BRUNS

W.BRUNS

www.cccp.uni-koeln.de

Seminarplan: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Seminarplan_WS_18-19Bruns.pdf

Das Seminar beschäftigt sich mit dem „digitalen“ Wandel der Politischen Kommunikation und deren Auswirkungen auf die Demokratie. Dazu beziehen wir uns auf klassische Gesellschafts- und Demokratietheorien. Davon ausgehend betrachten und diskutieren wir die Auswirkungen und Veränderungen der digitalen Mediengesellschaft auf die Demokratie. Als Prüfungsleistung wird ein Referat mit Handout im Laufe des Seminars und eine

Hausarbeit erwartet.

14335.0200 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.PROKSCH

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

www.cccp.uni-koeln.deSyllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/UniKoelnCED2018.pdf**14335.0203 Introduction to Quantitative Methods**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018,

B.DE PAULA

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

CASTANHO E SILVA

Do. 10:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 06.12.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Do. 10:00 - 13:30 , 22.11.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

<http://www.cccp.uni-koeln.de>**14335.0204 Political Representation in Europe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

S.PROKSCH

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 12.12.2018,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

14335.0205 Communication and Psychology in European Election Campaigns

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.DE PAULA

in Seminarraum S103 , 211 IBW

CASTANHO E SILVA

Syllabus:

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/syllabusCommunicationandPsychology.pdf**14335.0207 Die Beziehungen der Türkei zu Europa – vom Osmanischen Reich bis zur Gegenwart**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018,

H.HAUGE

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

D.RIBBE

Mo. 17:45 - 19:15 , 12.11.2018,

A.THIEME

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

B.TUNCER

Sa. 10:00 - 17:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum 310 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 08.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 18:30 , 14.01.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/14335.0207_Tuerkei_und_Europa.pdf

14335.0208 CGS/PhD Research Seminar: Advanced analysis of integration patterns - The case of the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.WESSELS
F.TEKIN

1.Objectives

Advanced, theory-based analysis of questions relevant to political science, especially in the area of European integration.

2. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

3. Contents

The course will discuss theoretical approaches to European integration by making reference to research designs of concrete PhD projects. A number of lectures by external experts will complement this work

4. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

5. Relevance for study programmes

The course is both for CGS-students and for other doctoral students of the WiSo-Faculty.

6. Registration

Registration via Email is necessary (funda.tekin@uni-koeln.de)

7. Working requirements and assessment method

Assignment/Presentation in course.

8. Co-ordination/Contact

Funda Tekin: funda.tekin@uni-koeln.de

14335.0300 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

W.LEIDHOLD

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 22.01.2019,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14335.0301 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

C.PEHN

P.THIMM

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

J.CLESSIENNE

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische WissenschaftenMo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 HauptgebäudeMo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S55 , 103 PhilosophikumMo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 PhilosophikumMo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 PhilosophikumMo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 SeminargebäudeDo. 16:00 - 17:30 , 15.11.2018,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 23.11.2018,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

14335.0302 Aktuelle Fragen zu 'Öffentlichkeit und Politik'

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

J.CLESSIENNE

1) Thematik:

Das Seminar behandelt moderne Texte, welche die Öffentlichkeit als zentralen Baustein des Politischen betrachten und die mediale Vermittlung von Öffentlichkeit in den Blick nehmen. Der Schwerpunkt der Seminararbeit liegt auf textnaher Diskussion der einzelnen Autoren und der Projektarbeit, in der auf Grundlage ausgewählter Texte eigene theoretische Entwürfe entstehen.

2) Leistungsnachweise:

Der Erwerb von Leistungsnachweisen setzt zwei gleichrangige Leistungen voraus, nämlich a) ein Referat und b) eine darauf aufbauende Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten und zweiten Sitzung

3) Literatur:

Die grundlegenden Texte werden in einem „Reader“ zusammengestellt, der in der ersten und zweiten Sitzung zu erwerben ist.

4) Sonstiges:

Alle weiteren inhaltlichen und organisatorischen Details werden in der ersten Sitzung am 15. Oktober besprochen. Die Teilnahme an dieser Sitzung ist obligatorisch.

14335.0303 Seminar Religion im Streit der Wissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

W.LEIDHOLD
D.FETCHENHAUER
F.SCHULZ-
NIESWANDT

Seminar – Religion im Streit der Wissenschaften:
Religion und Repräsentation, Herrschaft und Genossenschaft

Seminarteil Prof. W. Leidhold:

In meinem Teil des Seminars lesen wir Texte des 20. und 21. Jahrhunderts, die sich mit dem Wesen der religiösen Erfahrung auseinander setzen. Seit der Aufklärung und Kant erschien Religion lediglich als obskurer Traditionsbestand, der sich entweder - nach Karl Marx - durch seine Funktion als „Opium des Volkes“, oder - nach Emile Dürkheim - mittels seiner sozio-funktionalen Faktizität verstehen ließ. Andere Denker wie Auguste Comte und Friedrich Nietzsche wiesen in ganz ähnliche Richtung.

Mit dem Ende des 19. Jahrhunderts entwickelte sich allmählich eine neue Denkweise. Darin trennt man zunächst die institutionellen Religionen (und deren nach wie vor kritikwürdige Machtpraxis) ebenso wie ihre kanonischen Formen (mitsamt den vielfach obskuren Traditionsbeständen) ab von einem Erfahrungskern, der das Feld des Spirituellen überhaupt erst als artikuliertes Phänomen entstehen läßt. Das ist eine wesentliche Einsicht: Institutionen, „Ideen“ und Erfahrungen sind keineswegs deckungsgleich. Damit einhergeht die These, daß der Erfahrungskern das Primäre, Institutionen und Text-Kanons aber lediglich sekundäre Phänomene sind.

Gelesen werden Texte von Henri Bergson, William James, Rudolf Otto, Lama Anagarika Govinda und Wolfgang Leidhold.

Das Seminar gestaltet sich als genaue Auseinandersetzung mit den Texten (close reading) und kritische Diskussion.

Schriftliche Leistung: Essay im Umfang von 7-15 Seiten

Abgabetermin: wird rechtzeitig bekannt gegeben

Weitere Details s. ILIAS-Kurs

Seminarteil Prof. F. Schulz-Nieswandt

In meinen Sitzungen im Seminar soll ein neues Buch von mir diskutiert werden: „Menschenwürde als heilige Ordnung. Eine Re-Konstruktion sozialer Exklusion im Lichte der Sakralität der personalen Würde“. Bielefeld: transcript. Das Buch wird vom Lehrstuhl zugänglich gemacht.

Der Text hat zwei Ziele:

- Erstens stellt er im Lichte der sozialpolitischen Probleme der sozialen Ausgrenzung die These vor, die völkerrechtlich, europarechtlich und verfassungsrechtlich verbürgte unantastbare Würde der Person sei auch im säkularisierten sozialen Rechtsstaat als Zivilisationsmodell letztendlich eine heilige Ordnung, die also religiös geglaubt werden muss und nicht in einem rationalen Diskurs hinreichend wahrheitsfähig ist; und

- zweitens wird – dieser Befund der sakralen Tiefenstruktur einer profanen säkularen Ordnung des sozialen Rechtsstaates generalisierend – die Idee einer gottlosen Onto-Theologie eines existenzialen Humanismus skizziert, der zugleich gegen jeden Übergriff einer autoritären Theo-Dogmatik verteidigt wird.

Es wird die aktive Beteiligung an der Lektüre und Diskussion des Textes erwartet. Als schriftliche Leistung wird ein bis zu 10 seitiger Essay (Abgabe als Ausdruck und als PDF [an dung@wiso.uni-koeln.de sowie an schulz-nieswandt@wiso.uni-koeln.de] bis zum 15. März 2018) erwartet, der folgende Punkte berücksichtigt:

- i) Zusammenfassung der wesentlichen Aussagen des Textes (siehe oben zur Zielstruktur),
- ii) Beantwortung der Anfrage, was im Text überzeugend argumentiert wurde,
- iii) bzw. was warum und wie nicht überzeugen konnte, unklar bleibt und eventuell anders gesehen werden muss.

Seminar teil Prof. D. Fetchenhauer (s. ILIAS-Kurs)

14335.0304 Political Thought in Modern China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

H.HALBEISEN

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Sa. 10:00 - 15:00 , 08.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

course outline

Political Thought in Modern China

WS 16/17

I) Course Description

This course provides an overview of the development of modern Chinese political thought from the late 19th to the end of the 20th century, covering the period from the final phase of the Qing dynasty to the unfolding of the reform policy in the People's Republic of China.

It introduces the political ideas of selected Chinese thinkers of different political orientations. Particular attention will be paid to the motives and intellectual interests of these thinkers, their reception and modification of Western political concepts as well as their vision of a future China.

A reader comprising the texts for the sessions will be available. Reading and discussing these texts will constitute the major part of each session.

II) General Information

Class Meetings Wed 16-17.30h

Class Room Rechtshaus 7nd Fl.

First Session 26.10.2016

Office Hours Wed 14-15.ooh, Etage Leidhold (prior registration via E-Mail)

Participants will prepare both an oral presentation and a paper (Hausarbeit).

III) Class Schedule

- 1) Introduction
- 2) Modern China – Historical Aspects
- 3) Confucianism
Reform
- 4) Yan Fu
- 5) Kang Youwei
- 6) Liang Qichao
Nationalism
- 7) Sun Yat-sen (Sun Yixian)
- 8) Chiang Kai-shek (Jiang Jieshi)
- 9) Liang Shuming
Communism
- 10) Li Dazhao
- 11) Mao Zedong
- 12) Deng Xiaoping
Liberalism + Democracy
- 13) Wei Jingsheng
- 14) Yan Jiaqi
- 15) Yu Keping

IV) Introductory Reading

de Bary, Wm. Theodore, and Richard Lufrano, comps.; Sources of Chinese Tradition, Vol. 2. New York 22000 (SCT).

Chi, Wen-shun; Ideological Conflicts in Modern China: Democracy and Authoritarianism. New Brunswick/Oxford 1986

Tan, Chester C.; Chinese Political Thought in the 20th Century. Newton Abbot 1972

14335.0305 Parlament im modernen politischen Denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1) Thematik:

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Texten zum modernen Parlamentarismus. Anhand der Texte wird Fragen nach Organisation, Aufgaben, Stärken und Schwächen von Parlamenten in modernen Verfassungsstaaten nachgegangen. Der Schwerpunkt der Seminararbeit liegt auf textnaher Diskussion.

2) Leistungsnachweise

Der Erwerb von Leistungsnachweisen setzt zwei gleichrangige Leistungen voraus, nämlich a) ein Referat und b) eine darauf aufbauende Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten und zweiten Sitzung

3) Literatur:

Die Primärliteratur wird in einem „Reader“ zusammengestellt, der in der ersten und zweiten Sitzung zu erwerben ist.

4) Sonstiges:

Alle weiteren inhaltlichen und organisatorischen Details werden in der ersten Sitzung am 17. Oktober besprochen. Die Teilnahme an dieser Sitzung ist obligatorisch.

14335.0306 Antike und moderne Politische Theorie im Vergleich

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:30 - 20:00 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Mi. 18:30 - 20:00 , 19.12.2018,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14335.0307 Kolloquium Politikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Master) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten. Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern direkt am Lehrstuhl an: e.schreiber@uni-koeln.de.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

14335.0308 Kolloquium Sozialwissenschaften: Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

J.CLESSIENNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten. Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS2, sondern direkt am Lehrstuhl an: e.schreiber@uni-koeln.de.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

14335.0309 Confucianism and Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

H.HALBEISEN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 15:00 , 15.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

course outline
WS 2016/17

I) course description

Since the 1990s Confucianism has experienced a revival in China and has developed into a relevant school of political thought.

Its newfound relevance has inspired controversial discussions whether Confucianism is compatible with democracy.

Selected contributions to this debate will be discussed in the course.

The course is divided into three parts: in the 1st part key aspects of Confucianism will be explored. Part II is devoted to the concept of democracy. Parts I + II provide the basis for an analysis of the arguments presented in the debate on Confucianism and democracy.

The concept of 'close reading' is applied in the course, i.e. analysis and discussion of the texts constitute the major part of each session.

II) general information

class meetings Thu 16-17.30h

class room Rechtshochhaus, 7nd fl

first session 27.10.2016

office hour Wed 14-15.00h, Etage Leidhold (prior registration by E-Mail)

Participants will prepare an oral presentation and a written essay (Hausarbeit).

III) introductory literature

Held, David; Models of Democracy. Cambridge 2006

Yao Xinzong; An Introduction to Confucianism. Cambridge 2000

14335.0310 CGS-Seminar: Methoden der Wissenschaftsvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 25.10.2018 - 24.01.2019,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Do. 18:00 - 21:00 , 22.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Termine: jeweils donnerstags in der Zeit von 18.00 - ca. 21.00 Uhr (14täglich):

14335.0400 Qualitative Methoden der Politikwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.KUNSTEIN

in Hörsaal H123 , 216 HF

Empirische Sozialwissenschaft und wissenschaftstheoretische Besonderheiten qualitativer Methoden, Datenerhebung, Konzepte & Kausalität, Inhaltsanalyse, Fallauswahl, Mill'sche Methoden, Qualitative Comparative Analysis (QCA), Prozessanalyse, Analytical Narrative.

14335.0401 Qualitative Methoden der Politikwissenschaft (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

T.KUNSTEIN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

14335.0402 Economy and Society I (only PhD)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.BACCARO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar explores central topics of political economy and economic sociology. It ranges from the origins of the two disciplines – when they were not yet separated – to theories on the relationship between capitalism and democracy after World War II. Seminar readings reflect the major political-economic controversies of modernity: the origin and peculiarities of the capitalist economic system; the role of politics in a liberal economic order; the need for reform and the possibility of revolution; the limits of state regulation and social control of the capitalist economy; and the relationship between the capitalist market economy and modern culture. The seminar lays the foundations for a further seminar (Economy and Society II) on more recent theories and research approaches.

More information can be found at: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/14335.0402_Economy_and_Society_WS1819.pdf

14335.0403 Models of Capitalism

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.SCHWAN

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 10:00 - 11:30 , 30.10.2018,
 in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
 Di. 08:30 - 10:00 , 29.01.2019,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_Models_of_Capitalism_Schwan_WS1819_prelim.pdf

14335.0404 IMPRS First Year Paper Workshop

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KAISER
C.TRAMPUSCH

14335.0405 Public Policy Analysis: Energy, Climate and the Environment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 06.11.2018 - 29.01.2019,

D.ABEL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 18:00 , 07.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 17:00 , 11.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus:

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Abel_schedule_env_policy_analysis_winter_term_2018-19.pdf

Important:

First session on November 6.

Additional block session at the end of the year. Date will be determined during first session.

14335.0407 Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

D.SPIES

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/14335.0407_Spies_Vergl_Wohlfahrtsstaatsforschung.pdf

14335.0408 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 19.12.2018,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. But what is economic power? Do

both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence welfare states, labor relations, and production regimes? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, migration and digitization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power.

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Labor_and_Business_Power_Syllabus_20_09_18.pdf

14335.0409 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Fr. 09:00 - 16:00 , 09.11.2018,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 09:00 - 16:00 , 30.11.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 18:30 , 14.12.2018,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

In Comparative Political Economy case study methods are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course introduces into these methods theoretically, methodologically and practically. In addition, we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Students also have the possibility to present their own research designs.

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Case_Study_Methods_Syllabus_20_09_18.pdf

14335.0410 Die Politische Ökonomie der europäischen Integration (Doktorandenkurs)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.HÖPNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte unbedingt den Seminarplan beachten: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Seminarplan_Politische_OEkonomie_europ_Integration_2018-19.pdf

Ausgehend von der politökonomischen Heterogenität der EU-Mitgliedstaaten behandelt dieser Kurs Probleme der europäischen Integration anhand aktueller Forschungsbeiträge. Schwerpunkte unserer Diskussion werden sein: Theorie und Empirie positiver und negativer Integration; die Funktionslogik des Euro, die Eurokrise und die Strategien der Krisenbewältigung; Legitimation und Demokratie in EU und Eurozone; Populismus. Im Zuge der Auseinandersetzung mit den Texten werden wir Grundannahmen und Vorgehensweisen der Integrationsforschung sowie Theorien der europäischen Integration und der Vergleichenden Politischen Ökonomie kennen-lernen. Grundkenntnisse des politischen Systems der EU und die Bereitschaft zur Einarbeitung in aktuelle Forschungsliteratur (schwerpunktmäßig in englischer Sprache) werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung wird als Kurs der Cologne Graduate School (CGS) angeboten.

14335.0700 Introduction to Qualitative Methods

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Mo. 12:00 - 13:30 , 05.11.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Fr. 10:00 - 11:30 , 23.11.2018,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

I.ROHLFING

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Rohlfing_-_Case_studies_-_18-19_-_Course_plan.pdf

14335.5000 Confucianism and Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Sa. 10:00 - 15:00 , 15.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.HALBEISEN

Dr. Hermann Halbeisen / Confucianism + Democracy
 Syllabus / WS 2018/19

I) Course Description

Since the 1990s Confucianism has experienced a revival in China and has developed into a relevant school of political thought.

Its newfound relevance has inspired a controversy among Chinese and Western academics concerning Confucianism's compatibility with democracy.

Selected contributions to this debate will be discussed in the course.

The course is divided into four parts: in the 1st part key aspects of Confucianism will be explored. Part II is devoted to the concept of democracy. Parts I + II provide the basis for an analysis of the arguments presented in Part III: the debate on Confucianism and democracy. Part IV introduces the democratic thought of contemporary Chinese political philosophers.

The concept of 'close reading' will be applied, i.e. analysis and discussion of the texts constitute the major part of each session.

II) General Information

class meeting: Wed 17.45-19.15h; exc. Saturday 15.12.18: 10-15.00h

class room: IBW-Gebäude (Bld. 211), S105; exc. 15.12.18: Lesesaal FI (Bld. 203)

first session: 24.10.

office hour: Wed 15-16.00h, Etage Leidhold (Bld. 201)

(prior registration by E-Mail)

Participants will prepare both an oral presentation and a written essay (Hausarbeit).

II) Class Schedule

1) 24.10. Introduction

Confucianism

2) 31.10. Confucianism

3) 7.11. Confucianism + Politics

Democracy

4) 14.11. liberal Democracy

5) 28.11. illiberal Democracy

Confucianism + Democracy

6) 5.12. Confucianism + Democracy as complement

7) 12.12. Confucianism + Democracy as contradiction

8) 15.12. Confucianism as a basis for democracy

9) 15.12. Confucianism + liberalism

10) 15.12. Meritocracy instead of democracy

11) 19.12. Models of Confucianism and Democracy

Confucian Democratic Thought

- 12) 9.1. Mou Zongsan: Ruist Justification of Democracy
 13) 16.1. Jiang Qing: New Traditionalist Critique of Democracy
 14) 23.1. Jiang Qing: Humane Authority
 15) 30.1. Bai Tongdong: Mencian Limited Democracy

14335.5001 The Political System of Germany

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

L.KAFTAN
 D.SALDIVIA
 GONZATTI

<http://www.cccp.uni-koeln.de/de/teaching/winter-20172018/>

14335.5002 Political Thought in Modern China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Sa. 10:00 - 15:00 , 08.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.HALBEISEN

Political Thought in Modern China

This course provides an overview of the development of modern Chinese political thought from the late 19th to the end of the 20th century, covering the period from the Opium War and the final phase of the Qing dynasty to the unfolding of the reform policy in the People's Republic of China.

It introduces the political ideas of selected Chinese thinkers of different political orientations. Particular attention will be paid to the motives and intellectual interests of these thinkers, their reception and modification of Western political concepts as well as their vision of a future Chinese political order.

The approach 'close reading' is applied in the course, i.e. analysis and discussion of the texts constitute the major part of each session. A reader comprising the texts for each session will be available.

Assignment of topics will take place in the first session on November, 8.
 The failed sessions in October will be taught as a blocked seminar during the winter term.

14335.5003 Federalism

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 25.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
 Sa. 09:00 - 18:00 , 26.01.2019,
 in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

A.KAISER

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Federalism_201819_Comment.pdf

14335.5004 Public Policy Analysis: Energy, Climate and the Environment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 06.11.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

D.ABEL

Fr. 10:00 - 18:00 , 07.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus:

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Abel_schedule_env_policy_analysis_winter_term_2018-19.pdf

Important:

First session on November 6.

Additional block session at the end of the year. Date will be determined during first session.

14335.5005 Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.SPIES
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/14335.0407_Spies_Vergl_Wohlfahrtsstaatsforschung.pdf

14335.5006 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 19.12.2018, C.TRAMPUSCH
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
Fr. 08:00 - 16:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. But what is economic power? Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence welfare states, labor relations, and production regimes? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, migration and digitization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power.

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Labor_and_Business_Power_Syllabus_20_09_18.pdf

14335.5007 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018, C.TRAMPUSCH
in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften
Fr. 09:00 - 16:00 , 09.11.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
Fr. 09:00 - 16:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 18:30 , 14.12.2018,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

In Comparative Political Economy case study methods are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are

single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course introduces into these methods theoretically, methodologically and practically. In addition, we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Students also have the possibility to present their own research designs.

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Case_Study_Methods_Syllabus_20_09_18.pdf

14335.5008 Distributive Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018,

S.BERENS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 18:00 , 08.12.2018,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 14.12.2018,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus14335.0104_Distributive_Politics_WS18_19_compact.pdf

14335.5009 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.SAUERMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_Sauermann_Comparative-Political-Institutions_WS2018-19.pdf

14335.5010 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.PROKSCH

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Syllabus: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/UniKoelnCED2018.pdf

14335.5011 Political Representation in Europe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 28.11.2018,

S.PROKSCH

in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 12.12.2018,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

14335.5013 Models of Capitalism

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.SCHWAN

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 11:30 , 30.10.2018,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 08:30 - 10:00 , 29.01.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/Syllabus_Models_of_Capitalism_Schwan_WS1819_prelim.pdf

14335.5014 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen & Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.LEIDHOLD

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

A.KAISER

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14335.5016 Politische Repräsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.RÖTH

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

<http://www.cccp.uni-koeln.de>

vgl. Seminarplan: https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/PolRepRoeth.pdf

14335.5022 Introduction to Quantitative Methods

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018,

B.DE PAULA

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

CASTANHO E SILVA

Do. 10:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 06.12.2018,

in Hörsaal 2 , 203 Politische Wissenschaften

Do. 10:00 - 13:30 , 22.11.2018,

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

https://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2018/syllabus_Introduction_to_Quantitative_Analysis.pdf

MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

14344.0000 **BWL der Kooperative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

J.BLOME-DREES

Di. 14:00 - 15:30 , 11.12.2018 - 18.12.2018,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Diese Besonderheiten in der inneren Struktur konstituieren das Problemfeld der Führung von Genossenschaften und verdeutlichen die im Modul zu behandelnden Fragen. Dabei gliedert sich das Modul in zwei Teile: einen programmatischen und einen inhaltlichen Teil. Der programmatische Teil umfasst die Rechtfertigung, Einordnung und Ausrichtung einer Besonderen Betriebswirtschaftslehre der Genossenschaften als Führungslehre. Betriebswirtschaftliche Probleme der Genossenschaften werden also aus der Perspektive der Führung betrachtet. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich aus der Führungsperspektive mit Fragen der Ziele und der Zielbildung, der Mitgliedermotivation, der Unternehmenspolitik, der strategischen Führung, des Marketings, der Erfolgsermittlung und der Corporate Governance.

14344.0001 **Grundsätzliche und aktuelle Probleme kooperativen Wirtschaftens/ Aktuelle Fragen des kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.BLOME-DREES

Kommentar zum Seminar

„Grundsätzliche und aktuelle Probleme kooperativen Wirtschaftens/
Aktuelle Fragen des kooperativen Wirtschaftens“ (WS 2017/18)

Dr. Ingrid Schmale, Tel: 470-4526;schmale@wiso.uni-koeln.de

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften # insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften # können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass

sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.

In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunktheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum gemeinwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

In der ersten Veranstaltung werden mögliche Themen benannt, die von den Studierenden als Referats- und Hausarbeitsthemen behandelt werden können. Ebenso wird in das Genossenschaftswesen eingeführt und ein Überblick gegeben über wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen, die in diesem interdisziplinären Fach zum Zuge kommen

14344.0002 International Fundamental Social Law, European Social Policy and inclusive local/regional Community-building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 31.10.2018,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.02.2019,

in Hörsaal H121 , 216 HF

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis put the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) right.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.0003 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.BÖNING

14344.0004 Struktur des Gesundheitswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, S.BÖNING
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14344.0005 Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, J.BLOME-DREES
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

In der Vorlesung wird ein Überblick über verschiedene Theorieansätze zur Erklärung solidarischer Selbsthilfe gegeben. Es werden die Grundlagen des solidarischen Wirtschaftens sowie Konzeptionen und Theorieansätze, die zur Analyse spezifisch genossenschaftlicher Problemfelder genutzt werden, vorgestellt. In einem Überblick werden die grundlegenden Probleme, die mit dem solidarischen Wirtschaften in genossenschaftlicher Wirtschaftsweise verbunden sind, herausgestellt. Schwerpunktsetzungen erfolgen insbesondere im Bereich des Dritten Sektors oder der Non-Profit-Organisationen des solidarischen Wirtschaftens. Die Betrachtung bleibt dabei nicht auf der mikroökonomischen Ebene stehen, sondern es wird ebenso nach den Beiträgen der Genossenschaften zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung von sozialen Gruppen/ eines Landes/ einer Gesellschaft gefragt. Methodisch kommen Ansätze der BWL, der VWL, der Soziologie, der Politikwissenschaft oder auch der Geschichtswissenschaft und der Rechtswissenschaften zur Anwendung.

14344.0006 Kooperatives Wirtschaften im Sozialraum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, N.VETTER
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude U.KÖSTLER

Das Ergänzungsmodul Sozialraumentwicklung und Genossenschaftswesen besteht aus Block I: der Vorlesung „Kooperative Wirtschaften im Sozialraum“ und Block II: den Seminaren (wahlweise b oder c) Seminar (b): Genossenschaftliche Selbsthilfe und Sozialraum oder Seminar (c): Economic Cooperation and Development. Die Seminare werden jeweils im Sommersemester angeboten.

Inhalte der Vorlesung:

Interdisziplinäre Betrachtung der Sozialraumentwicklung durch kooperative Selbsthilfeformen, die vor allem "von unten" geprägt sind. Moderne Ordnungen des Sozialraums werden in ihrer kulturgeschichtlichen Einbettung, in ihrer gesellschaftlichen Konstruktion und durch die ständigen Inszenierungen durch soziale Interaktionen geschaffen und geprägt. In der Vorlesung lernen Studierende Ordnungen des Denkens wie des Handelns kennen und beschäftigen sich mit unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen wie Sozialkapital, Reziprozität, Lebenslagen, Capability Approach, Empowerment. Diese werden angewendet zur Analyse der Sozialordnungen des Dritten Sektors, der Non-Profit-Organisationen (NPOs) und der Zivilgesellschaft.

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis von Genossenschaftswesen, das die diversen sozioökonomischen Herausforderungen einbezieht. Über die Sozialraumperspektive wird eine große Bandbreite an Lerngebieten erschlossen und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dazu gehören etwa Tauschringe, regionale Genossenschaften sowie Produktiv- und Seniorengenossenschaften.

14344.0007 Einführung in die Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.BRUNS
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, einige zentrale Elemente herausheben und diese mit den Studierenden gemeinsam näher betrachten und diskutieren.

14344.0008 Einführung in die Sozialwissenschaften (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.BRUNS

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu

verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, einige zentrale Elemente herausnehmen und diese mit den Studierenden gemeinsam näher betrachten und diskutieren.

14344.0009 Einführung in die Sozialwissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.BRUNS

Die Übung ist Teil der Vorlesung "Einführung in die Sozialwissenschaften" (Basismodul Grundlagen der Sozialwissenschaften).

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, einige zentrale Elemente herausnehmen und diese mit den Studierenden gemeinsam näher betrachten und diskutieren.

14344.0010 Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten

,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 19.10.2018,

N.VETTER

in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 14.12.2018,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14344.0011 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 14:00 , 19.10.2018, N.VETTER
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 14.12.2018,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Pro Semester werden zwei Veranstaltungen angeboten, bei denen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Termin.

14344.0012 Master-Kolloquium Politikwissenschaften

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 14:00 , 19.10.2018, N.VETTER
in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 14.12.2018,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Pro Semester werden zwei Veranstaltungen angeboten, bei denen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Termin.

Der nächste Termin im Wintersemester 2017/18 findet am 15.12.17 von 10 bis 14 Uhr im Seminarraum S141 (216/EG/0.335) statt.

14344.0013 Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, J.BLOME-DREES
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Seit einigen Jahren ist der Trend der Entleerung des ländlichen Raumes und des Zuzugs in (einigen) Städten zu beobachten. Die Folgen des demographischen Wandels und der sozialen bzw. sozio-kulturellen Urbanisierung sind in den Regionen des Landes ungleich verteilt: während einige Regionen nach wie vor zunehmend

und mit jungen Familien bevölkert sind, entleeren sich andere Regionen und zurück bleiben eher die Alten. Wohlstandsinselfen stehen Krisenregionen gegenüber. Da erlebter Raum nicht objektiv gegeben, sondern ein kognitives und soziales Konstrukt ist, das durch die Wahrnehmung und Bedeutungszuweisung der Akteure entsteht, geht es einerseits um Variablen, die die Bedeutungszumessung bezogen auf den sozialen Raum beeinflussen. Sozialer Raum ist dann der Raum, in dem Gemeinschaften agieren, der deren Aktivitäten umrahmt und beeinflusst und von ihnen konstruiert und wahrgenommen wird.

Andererseits geht es in diesem Seminar um die Rolle von Genossenschaften, die als lokale Unternehmen und zugleich als soziale Gruppe ihrer Mitglieder agieren. Als lokal bzw. regional verankerte Akteure bezieht sich ihre Tätigkeit auf die Mitglieder vor Ort und hat – zumindest indirekte, wenn nicht gewollt direkte – Wirkungen auf die wirtschaftliche und soziale Entwicklung vor Ort. Nicht selten sind Genossenschaften an Wertschöpfungsketten beteiligt, die in der Region verankert sind und dort für die lokale Geldzirkulation sorgen. Auch verfügen sie über lange Traditionen und entsprechende Erfahrungen, wenn es um Kooperation, das Aushandeln von Kompromissen und demokratische Willensbildungen mit wirtschaftlichen Partnern geht.

Nach einer einführenden Veranstaltung basiert das Seminar auf den Vorträgen und Beiträgen aller Teilnehmer. Im folgenden werden Themenbereiche genannt, aus denen die Studierenden selber konkrete Themen für ihren Vortrag und die Hausarbeit in Absprache mit Dr. Ingrid Schmale formulieren.

1. Zum Konzept Sozialraum: Raumbildung und regionale Netzwerke
2. Genossenschaften als hybride Organisationen zwischen Märkten und Hierarchien
3. Theoretische Konzepte und Ansätze wie Netzwerktheorie, Sozialkapital, Gegenseitigkeitsökonomie (Reziprozität)
4. Netzwerkbildung und Sozialkapital: am Fallbeispiel (z.B. VR-Bank Nordeifel)
5. Genossenschaftliche Antworten auf neue gesellschaftliche/ wirtschaftliche Herausforderungen: Neue Genossenschaften im Gesundheitssystem; Sozialgenossenschaften.
6. Sozialgenossenschaften auf dem Quasi-Markt der Sozialen Dienste. Sind Sozialgenossenschaften Sozialunternehmen?
7. Lokale Daseinsvorsorge und Genossenschaften: neue Genossenschaften zur Sicherstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse in ruralen Regionen.
8. Sind Bioenergieidörfer oder Energienetze Beispiele für Gemeinschaftsgüter?
9. Genossenschaften als Transformationsinstrumente und Entwicklungsagenten
10. Zur Verortung von Genossenschaften in der Marktwirtschaft, im Dritten Sektor, in der Zivilgesellschaft
11. Zur potenziellen Rolle von Genossenschaften in der Postwachstumsökonomie/ Shareökonomie

14344.5000 International Fundamental Social Law, European Social Policy and inclusive local/regional Community-building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 31.10.2018,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.02.2019,

in Hörsaal H121 , 216 HF

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with der European Social Policy. The analysis put the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charta of fundamental (social) right.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs

time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.5001 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.BÖNING

INSTITUT FÜR BERUFS-, WIRTSCHAFTS- UND SOZIALPÄDAGOGIK

14347.0000 **Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
 F.FISCHER

- Aufbau und Prinzipien des Bildungssystems, insbesondere Berufsbildung
- Aufbau und organisatorische Rahmenbedingungen des Berufskolleg
- Lerntheorien, Entwicklungstheorien
- Grundzüge erziehungswissenschaftlicher Theorietradition und Diskurse
- Relevante Rechtsbestimmungen im Berufsbildungssystem
- Kompetenzmodelle in den Curricula und Standards der beruflichen Bildung
- Konzepte von Leistung, Leistungsvoraussetzung, Einflussfaktoren auf Leistung
- Sozialpsychologische Aspekte der Beobachtung und Bewertung
- Erfassungsinstrumente, Bewertungsmaßstäbe, Auswertungsverfahren
- Beratungskonzepte / -formate
- Didaktische Kategorien und Analyse
- Merkmale und empirische Befunde zum guten Unterricht

14347.0001 **Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
 F.FISCHER

- Aufbau und Prinzipien des Bildungssystems, insbesondere Berufsbildung
- Aufbau und organisatorische Rahmenbedingungen des Berufskolleg
- Lerntheorien, Entwicklungstheorien
- Grundzüge erziehungswissenschaftlicher Theorietradition und Diskurse
- Relevante Rechtsbestimmungen im Berufsbildungssystem
- Kompetenzmodelle in den Curricula und Standards der beruflichen Bildung
- Konzepte von Leistung, Leistungsvoraussetzung, Einflussfaktoren auf Leistung
- Sozialpsychologische Aspekte der Beobachtung und Bewertung
- Erfassungsinstrumente, Bewertungsmaßstäbe, Auswertungsverfahren
- Beratungskonzepte / -formate
- Didaktische Kategorien und Analyse
- Merkmale und empirische Befunde zum guten Unterricht

14347.0002 **Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
 D.BUSCHFELD

- Inter- und intraunternehmensbezogene Modelle
- Managementstrukturen und -modelle
- Strategie- und Zielsysteme von Unternehmen
- Unternehmensfunktionen und -prozesse und deren Zusammenhänge
- Analyse / Optimierung und deren Instrumente zur Unternehmensentwicklung
- Grundzüge Privatrecht insbesondere Vertragsrecht
- Analyse und Gestaltung der Leistungserstellung
- Aufbau des betrieblichen internen und externen Rechnungswesen
- Grundzüge der Jahresabschlussrechnung
- Grundzüge der betrieblichen Kosten- und Leistungsrechnung

- Grundzüge der betrieblichen Investitions- und Finanzierungsentscheidungen
- Bestands- und Stromgrößen in Enterprise-Ressource-Planning Systemen
- Grundzüge der Regulierung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen durch Handels- und Steuerrecht

14347.0003 Wirtschaftsdidaktik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.PILZ

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

14347.0004 Wirtschaftsdidaktik I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.LI

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

C.HOFMEISTER

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

14347.0005 Wirtschaftsdidaktik II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

D.BUSCHFELD

N.NAEVE-STOß

Bildungsgangkonzept und -prozesse
Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung
Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen
Didaktische Jahresplanung
Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements
E-learning
Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie
Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen
Evaluation von Unterricht

aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

14347.0006 Wirtschaftsdidaktik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD
C.HASSENJÜRGEN
C.PHILIPP
S.FAHRENHEIM
N.NAEVE-STOß
L.BÜKER

Bildungsgangkonzept und -prozesse
 Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung
 Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen
 Didaktische Jahresplanung
 Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements
 E-learning
 Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie
 Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
 Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen
 Evaluation von Unterricht
 aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

14347.0007 Wirtschaftsdidaktik III

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

S.FAHRENHEIM
N.NAEVE-STOß
L.BÜKER

In dem Seminar Wirtschaftsdidaktik III widmen wir uns zentralen Fragestellungen in Bezug auf den Umgang mit Heterogenität, die Möglichkeiten der individuellen Förderung und der Schulentwicklung unter der Perspektive einer inklusiven beruflichen Bildung. Sie identifizieren für Sie interessante Fragestellungen, mit denen Sie sich im Rahmen des Seminars auseinandersetzen.

Die Modulprüfung besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit. Das Referat wird als Gruppenleistung erbracht, die Hausarbeit kann entweder als Einzel- oder als Gruppenleistung erbracht werden.

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt in der Veranstaltung und muss spätestens am 29.10.2018 (12.00 Uhr) erfolgt sein. Die Referate finden ab dem 4. Dezember in den Seminaren statt. Die Hausarbeit ist bis zum 15.03.2019 (12.00 Uhr) abzugeben.

14347.0008 Grundlagen der BWL Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
F.FISCHER
D.BUSCHFELD
B.REINEMUND

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14347.0009 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.PILZ
 N.NAEVE-STOß

Das Basismodul Diagnostik in der beruflichen Bildung (Wirtschaftspädagogik/Lehramt an Berufskollegs) ist für das 1. Mastersemester vorgesehen und besteht aus einer zweiteiligen Vorlesung.

Die Belegung erfolgt in der zweiten Belegphase und der Restplatzvergabe.

Die Inhalte und angestrebten Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung ausgeführt.

14347.0011 Arbeits- und Betriebspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 14.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

siehe Modulbeschreibung

14347.0012 Innovieren in der Beruflichen Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 15:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
 M.PILZ
 S.SCHNEIDER

Das Modul Innovieren in der beruflichen Bildung sieht laut empfohlenen Studienverlauf den Besuch eines Seminars im 3. oder 4. Mastersemesters vor. Es baut auf die im Modul Diagnostik in der beruflichen Bildung erworbenen Kompetenzen auf.

Die Belegung des Seminars erfolgt in der ersten Belegphase.

Es werden drei Seminare (Gruppe) angeboten:

Die beiden von Herrn Prof. Pilz und Herrn Schneider angebotenen Seminare (regelmäßig Mittwochs 10.00 bzw. 12.00 Uhr) fokussieren auf drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern. Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden. Die Seminare von Herrn Pilz/Herrn Schneider erfordern die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen von Kommilitonen (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen.

Das von Herr Prof. Dr. Esser und Herrn Dr. Göckede angebotene Seminar findet an vier Blockterminen (Freitags 10.00 bis 15.00 Uhr) im BiBB in Bonn statt. Zudem finden im IBW eine Auftaktveranstaltung und Gruppenberatungstermine zur Abstimmung und Begleitung der Hausarbeiten statt. Thematisch greift das Seminar aktuelle Fragestellungen der beruflichen Bildung auf. Ausgehend von der Lage auf dem Aus- und Fortbildungsmarkt werden Themen mit den Expertinnen und Experten des BiBBs diskutiert. Im Wintersemester 2018/2019 stehen die gestaltenden Akteure eine Wissenschafts-Praxis-Politik-Kommunikation im Fokus der Auseinandersetzung. Das Seminar erfordert eine intensive Diskussion mit den Expertinnen und Experten des BiBBs. Zudem werden in diesem Semester auch die Akteure (Vertreter des KWB, DGB, BMBF, IW) selbst an den Seminarveranstaltungen teilnehmen. Die Hausarbeiten werden auf Basis der im BiBB diskutierten Themen bearbeitet. Sie umfassen zunächst ein Protokoll der zugrundeliegenden Veranstaltung und die Bearbeitung einer hieraus abgeleiteten Themenstellung.

14347.0013 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD
J.LI
S.FAHRENHEIM
N.NAEVE-STOß
B.REINEMUND

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Situationstypen thematisiert. Mit Situationstyp ist beispielsweise „Klassenarbeit schreiben“, „Text (vor)lesen“, „Hausaufgaben überprüfen“, „Formulare ausfüllen“, „Klassenregeln vereinbaren“ gemeint. Die Situationstypen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Eine konkrete Auswahl wird im Seminar durch die Teilnehmer vorgenommen, als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

14347.0014 Betriebspädagogisches Projektstudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 11.01.2019,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 23.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul ‚Betriebspädagogisches Projektstudium‘ zielt auf die systematische Praxiserkundung und -erfahrung, deren Vorbereitung und deren Reflexion im Kontext betrieblicher Aus- und Weiterbildung und Personalentwicklung. In Verbindung mit der konkreten Praxis-Erfahrung soll die Verknüpfung zu wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Konzepten erfolgen. Die Wechselbeziehung zwischen betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Handlungsfeld als gegenseitiger Reflexionsspiegel wird bearbeitet.

Mit dem Modul werden die betrieblichen Kontexte und Tätigkeiten von betrieblicher Bildungsarbeit thematisiert und bearbeitet.

Zum betrieblichen Praktikum finden vorbereitende sowie begleitende Veranstaltungen statt (Termine werden festgelegt). Diese haben zum einen die Funktion, die grundlegende Verzahnung von betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Feld anzulegen.

Dazu werden insbesondere in der Vorbereitungsphase einzelne Referenzmodelle thematisiert. Diese umfassen neben den Bezügen zur Frage der Strukturierung der betrieblichen Lebenswelt, Aspekte der Arbeits- und Geschäftsprozessmodellierung, des Projektmanagements, der Konzeptionsentwicklung, der Entwicklung von Evaluationsdesigns, der systematischen Reflexion usw. Nach Absprache und Einsatzfelder bzw. Konkretisierungen der konkreten Konzeptions- oder Evaluationsaufgabe können weitere Referenzmodelle hinzugenommen werden.

14347.0015 Bachelorseminar Wirtschaftspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

J.LI

Qualität in der Berufsbildung

Die Qualitätsentwicklung, Ihre Sicherung und Analyse sind bedeutende Themen der Berufsbildungsforschung. Dabei wird die Qualität in der Berufsbildung unter verschiedenen Perspektiven diskutiert und führt je nach Perspektive zu einer anderen Qualitätsfunktion und -ansatz. Beispielsweise kann die Qualität aus einer pädagogisch-didaktischen, einer organisationalen, einer legitimatorischen sowie einer wirtschaftlichen Sicht betrachtet werden.

In diesem Bachelorseminar wird den folgenden Leitfragen nachgegangen:

- Was wird unter Qualität im Kontext der Berufsbildung verstanden?
- Welche Faktoren sind für die Qualitätsentwicklung wichtig?
- Welche wissenschaftlichen Methoden sind für die Evaluation der Qualität von Bedeutung?
- Wie können Evaluationsergebnisse interpretiert werden?

Die Erschließung der Leitfragen erfolgt durch Studierendenreferate sowie die schriftliche Ausarbeitung der Referate.

14347.0016 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 14.11.2018,

siehe Aushang der Institute

Di. 18:00 - 20:00 , 27.11.2018 - 22.01.2019,

siehe Aushang der Institute

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOR

14347.0017 Doktorandenseminar - Zukunftsbefähigende Bildung – future learning design and learning space

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 22:00 , 27.03.2019,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

Do. 08:00 - 20:00 , 28.03.2019,

N.NAEVE-STOß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 16:00 , 29.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Doktorandenseminar ist in Form eines Entwicklungsworkshops zum Thema "Zukunftsbefähigende Bildung – future learning design and learning space" gestaltet und findet an der Universität St. Gallen in der Schweiz in Kooperation mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik - Schule, Hochschule & Berufliche Bildung statt. Erarbeiten werden in verschiedenen Formaten Fragen der Zukunftsbefähigenden Bildung.

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALGEOGRAPHISCHES INSTITUT

14351.0000 Economic Geography

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.LÓPEZ AYALA

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.12.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 23.01.2019,

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

This course outlines the basic arguments, theories and developments of contemporary Economic Geography. It is meant to give students first insights into this highly dynamic and empirical science. Starting from core processes in our modern economic and social world like globalization and uneven development, we will deal with questions of economic growth, inequalities and economic change on different spatial scales. We will get to know basic spatial theories and use them to describe and explain various empirical examples from different regions. A special focus will be set on the role of knowledge and innovation in contemporary economic developments and on the challenges for developing regions like East-Asia.

14351.0001 Economic Geography

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.LÓPEZ AYALA

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

This course outlines the basic arguments, theories and developments of contemporary Economic Geography. It is meant to give students first insights into this highly dynamic and empirical science. Starting from core processes in our modern economic and social world like globalization and uneven development, we will deal with questions of economic growth, inequalities and economic change on different spatial scales. We will get to know basic spatial theories and use them to describe and explain various empirical examples from different regions. A special focus will be set on the role of knowledge and innovation in contemporary economic developments and on the challenges for developing regions like East-Asia.

14351.0002 Schwerpunktmodul Wirtschaftsgeographie: Grundzüge der Wirtschaftsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.FUCHS

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 12:00 - 13:30 , 12.01.2019 - 16.02.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

- Theorien zur Erklärung von empirischen Entwicklungen an Standorten der Weltökonomie in verschiedenen Regionen Europas, den ‚Emerging Countries‘ und dem ‚Global South‘
- Globalisierung und lokale Entwicklungsprozesse
- Internationale Kompetenzverteilung und die Rolle von Wissen, Technologie und Innovation

14351.0003 Schwerpunktmodul Wirtschaftsgeographie: Seminar zur Wirtschaftsgeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

J.WIEMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

P.BUßLER

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

H.BUSCH

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.01.2019,

Ortsangaben folgen

Das Seminar zur Wirtschaftsgeographie wird im Wintersemester in 4 verschiedenen wöchentlichen Terminen angeboten:

Gruppe 1 (Montags, 12:00-13:30): J. Wiemann

Gruppe 2 (Montags, 14:00-15:30): P. Bußler

Gruppe 3 (Montags, 16:00 - 17:30): P. Bußler

Gruppe 4 (Donnerstags, 16:00 - 17:30) H.-C. Busch

Für die Teilnahme am Seminar ist die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung unbedingt erforderlich!

Für die Seminarpläne bzw. Inhalte der Seminare bei J. Wiemann, P. Bußler oder H. Busch bitte unter folgendem Link auf die jeweilige Veranstaltung klicken:

<https://www.wigeo.uni-koeln.de/de/studium/lehrveranstaltungen/wintersemester-201819/>

Inhalte des Moduls

-Theorien zur Erklärung von empirischen Entwicklungen an Standorten der Weltökonomie in verschiedenen Regionen Europas, den 'Emerging Countries' und dem 'Global South'

- Globalisierung und lokale Entwicklungsprozesse

- Internationale Kompetenzverteilung und die Rolle von Wissen, Technologie und Innovation.

14351.0004 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie (LS Fuchs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.FUCHS

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit

- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie

- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien

- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

14351.0005 Ergänzungsmodul: Wirtschaftsgeographie I (Economic Geography) Enterprises and Regional Development in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.FUCHS

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Course description

This course will place the European Union in the context of the contemporary global economy and consider its socio-economic development in the light of recent economic geography research on industrial clusters (or, industrial “ecosystems”) on the one hand, and “global production networks” on the other.

Contents

Innovative firms tend to be concentrated in specialized industrial clusters. The questions that will be asked during the course are: why is this the case; what kinds of environmental circumstances support innovation activity? This is the topic of a vast academic and policy literature; cities and regions want to understand it to create environments supportive of innovation to facilitate successful regional economic development in the long term; corporate decision-makers and entrepreneurs are interested in it because they want to choose fitting locations for their most dynamic activities. The course will take us through current thinking on the nature of the innovation process and its relation to cluster dynamics and sustainable regional development. This discussion is placed in the context of global economic dynamics, to understand Europe’s current competitive position. Empirical examples are presented from clusters in manufacturing, service, cultural industry, and clean technology clusters.

14351.0007 Ergänzungsmodul: Economic Geography III - Global South, Emerging Economies and New Global Growth Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.FUCHS

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

This course will address the problems of geographically uneven development in the contemporary world. Students will be exposed to key theories and debates about strategies, philosophies and tools for development. There will be an overall emphasis on the links between ‘development’ as a political discourse, poverty alleviation and inequality.

14351.0100 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Fuchs - 1. Termin (Oktober)

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUCHS

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden besprechen in der Sprechstunde mit Frau Prof. Fuchs den thematischen Rahmen. Studierende können eigene Themenvorschläge einreichen; dabei sind insbesondere auch Arbeiten in Zusammenhang mit späteren potentiellen Arbeitgebern (Unternehmen oder anderen internationalen, nationalen, regionalen oder lokalen Organisationen) geeignet.

Themenbereiche:

Wirtschaftsgeographie, Internationalisierung von Unternehmen, globale Wertschöpfungsketten, standörtliche Aufwertungsprozesse und weltweit, regionale Entwicklungen und institutionelle Arrangements, Geographie der Arbeit, regionale Beispiele z.B. aus NRW, Deutschland, Europa, Lateinamerika und anderen Regionen

Bearbeitungsbeginn

15.10.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen:
Profilgruppe Wirtschaftsgeographie

Weitere Informationen:
http://www.wigeo.uni-koeln.de/fileadmin/wiso_fak/wigeo/Studium/Formalia_Bachelorarbeiten.pdf

Ansprechpartner:
Martina Fuchs (fuchs@wiso.uni-koeln.de)

14351.0101 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Fuchs - 2. Termin (Ende November)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUCHS

Modus der Themenvergabe:
Die Studierenden besprechen in der Sprechstunde mit Frau Prof. Fuchs den thematischen Rahmen. Studierende können eigene Themenvorschläge einreichen; dabei sind insbesondere auch Arbeiten in Zusammenhang mit späteren potentiellen Arbeitgebern (Unternehmen oder anderen internationalen, nationalen, regionalen oder lokalen Organisationen) geeignet.

Themenbereiche:
Wirtschaftsgeographie, Internationalisierung von Unternehmen, globale Wertschöpfungsketten, standörtliche Aufwertungsprozesse und weltweit, regionale Entwicklungen und institutionelle Arrangements, Geographie der Arbeit, regionale Beispiele z.B. aus NRW, Deutschland, Europa, Lateinamerika und anderen Regionen

Bearbeitungsbeginn
26.11.2018

Empfehlungen zu Voraussetzungen:
Profilgruppe Wirtschaftsgeographie

Weitere Informationen:
http://www.wigeo.uni-koeln.de/fileadmin/wiso_fak/wigeo/Studium/Formalia_Bachelorarbeiten.pdf

Ansprechpartner:
Martina Fuchs (fuchs@wiso.uni-koeln.de)

14351.5000 Economic Geography
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 19.12.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

T.LÓPEZ AYALA

This course outlines the basic arguments, theories and developments of contemporary Eco-nomic Geography. It is meant to give students first insights into this highly dynamic and empirical science. Starting from core processes in our modern economic and social world like globalization and uneven development, we will deal with questions of economic growth, inequalities and economic change on different spatial scales. We will get to know basic spatial theories and use them to describe and explain various empirical examples from dif-ferent regions. A special focus will be set on the role of knowledge and innovation in contemporary economic developments and on the challenges for developing regions like East-Asia.

14351.5001 Seminar: Economic Geography
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 19.12.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

T.LÓPEZ AYALA

This course outlines the basic arguments, theories and developments of contemporary Economic Geography. It is meant to give students first insights into this highly dynamic and empirical science. Starting from core processes in our modern economic and social world like globalization and uneven development, we will deal with questions of economic growth, inequalities and economic change on different spatial scales. We will get to know basic spatial theories and use them to describe and explain various empirical examples from different regions. A special focus will be set on the role of knowledge and innovation in contemporary economic developments and on the challenges for developing regions like East-Asia.

14351.5002 Economic Geography I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Course description

This course will place the European Union in the context of the contemporary global economy and consider its socio-economic development in the light of recent economic geography research on industrial clusters (or, industrial “ecosystems”) on the one hand, and “global production networks” on the other.

Contents

Innovative firms tend to be concentrated in specialized industrial clusters. The questions that will be asked during the course are: why is this the case; what kinds of environmental circumstances support innovation activity? This is the topic of a vast academic and policy literature; cities and regions want to understand it to create environments supportive of innovation to facilitate successful regional economic development in the long term; corporate decision-makers and entrepreneurs are interested in it because they want to choose fitting locations for their most dynamic activities. The course will take us through current thinking on the nature of the innovation process and its relation to cluster dynamics and sustainable regional development. This discussion is placed in the context of global economic dynamics, to understand Europe’s current competitive position. Empirical examples are presented from clusters in manufacturing, service, cultural industry, and clean technology clusters.

14351.5003 Global South, Emerging Economies and New Global Growth Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

This course will address the problems of geographically uneven development in the contemporary world. Students will be exposed to key theories and debates about strategies, philosophies and tools for development. There will be an overall emphasis on the links between ‘development’ as a political discourse, poverty alleviation and inequality.

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

- 13980.0000 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, A-J (Prof. Dr. Prütting/Dr. Fischer)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- | | |
|---|---|
| <p>Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus</p> <p>Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus</p> <p>Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location</p> <p>Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum</p> <p>Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum</p> <p>Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum</p> <p>Mi. 10:00 - 11:30 , 09.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum</p> <p>Sa. 10:00 - 13:30 , 12.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum</p> <p>Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum</p> | <p>T.LUTZI
 S.HÄRTWIG
 I.OLBERTZ
 A.LUKAS
 S.POVEDANO
 PERAMATO
 H.HERMENNS
 A.FÖRSTMANN
 M.SURMANN
 J.KRAL
 A.KRONENBERG
 M.REGENSTEIN</p> |
|---|---|
-
- 13980.0028 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, K-Z (Prof. Dr. Körber/Prof. Dr. Haferkamp)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- | | |
|--|--|
| <p>Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum</p> <p>Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht</p> <p>Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus</p> <p>Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum</p> | <p>C.DECKENBROCK
 D.MICHEL
 D.KRÜGER
 F.MICHAEL
 M.MANÂA
 L.SCHÖDDERT
 C.BECHER
 M.BÖTTCHER
 J.WEWETZER
 T.CONEN</p> |
|--|--|

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 15:30 , 08.11.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Mo. 14:00 - 15:30 , 19.11.2018,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 17:30 , 30.11.2018,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 18:00 , 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0029 AG zu der Vorlesung Strafrecht I, A-J (Prof. Dr. Weißer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:00 - 15:30 , 15.11.2018 - 13.12.2018,
 in Bibliothek 205 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

A.FISCHER-UEBLER
 D.KILANI
 C.UNTCH
 S.PETRY
 J.BLOCK
 F.KLIMEK
 M.SCHULTES

13980.0036 AG zu der Vorlesung Strafrecht I, K-Z (Prof. Dr. Rostalski)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, E.BÄUMLER
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum M.BLUMENTHAL

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, S.KRETZSCHMANN
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum S.GUCANIN-

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, GAZIBARIC
in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht K.EHLEN

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, J.BEECKEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location P.HENKES

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, T.DJOURABI-
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location ASADABADI

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Fr. 14:15 - 15:45 , 02.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:00 , 02.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 21.11.2018,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 07.12.2018,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 24.01.2019,
in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

13980.0037 AG online zur Vorlesung Strafrecht I (Prof. Dr. Weißer/Prof. Dr. Rostalski)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019, R.HOLZBERG
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0038 AG zur Vorlesung Grundrechte, A-J (Prof. Dr. Höfling)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.01.2019 - 18.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

E.WEINGARTEN

F.BLECKMANN

L.SZASZ

J.LELLEK

F.THRUN

J.BEAUCAMP

13980.0039 AG zur Vorlesung Grundrechte, K-Z (Prof. Dr. von Coelln)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in IR II 203 , 202 Rechtshaus

L.PLENK

S.PERNICE-WARNKE

A.MÜNSTER

A.RAPPEN

B.KÖBELE

K.REISCH

C.SCHMIDT

J.HOLTHOFF

L.KROEMER

M.SCHWAMBORN

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum 08 , 222 Sozialpolitik/Wohnungsrecht/Ostrecht
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum 08 , 222 Sozialpolitik/Wohnungsrecht/Ostrecht
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 06.11.2018,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 09.11.2018,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 16.11.2018 - 23.11.2018,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

13980.0040 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Peifer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in IR II 203 , 202 Rechtshaus	B.GÜZEL
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in IR II 203 , 202 Rechtshaus	J.FABRITIUS
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in IR II 203 , 202 Rechtshaus	K.GATZSCHE
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 07.01.2019, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	C.MÖLLER
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	S.SCHMIDT-LAUBER
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 10.01.2019, in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	M.PRÖPPER
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	M.MICHEHL
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	MARQUES
Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	A.SCHMITZ
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Do. 17:45 - 19:15 , 08.11.2018 - 10.01.2019, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Mo. 14:00 - 15:30 , 12.11.2018, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mo. 17:45 - 19:15 , 14.01.2019 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 22.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 22.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 15:30 , 01.02.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.0041 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Katzenmeier)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	R.HEBECKER A.ERNST
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum	N.LAUF T.VOIGT
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	L.REITEBUCH M.KURZ
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	N.LORENTZ L.HENTZSCHEL
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	L.RADEMACHER H.VISÉ
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	T.POGODA
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, in Seminarraum 2.101 , 102 SSC	
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, in Seminarraum 2.101 , 102 SSC	
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019, in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum	
Do. 12:00 - 13:30 , 22.11.2018, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Do. 10:00 - 11:30 , 22.11.2018, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Di. 10:00 - 11:30 , 22.01.2019, in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum	

13980.0042 AG zur Vorlesung Strafrecht II (Dr. Julius)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	S.KRÄBER A.UMANSKY
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	M.DINKELBACH D.SCHULTZ

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 15:30 , 22.02.2019,
 in Hörsaal XVIIIa , 100 Hauptgebäude

I.GINOU
 J.BERTLINGS
 N.BORUTTA

13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (Prof. Dr. Sachs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
 in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Besprechungsraum 7.204 , 100 Hauptgebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

B.SCHIFFBAUER
 J.SCHUMACHER
 B.SCHNÄBELIN
 B.BUSSE
 A.LETHAUS
 M.JOZI
 T.NAYIN
 V.BLETTENBERG

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 14.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

13980.0044 AG zur Vorlesung Arbeitsrecht (Dr. Seiwerth)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, F.DOMKE
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum K.GOHMERT
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, M.SAID
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
 Fr. 08:00 - 09:30 , 30.11.2018,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

13980.0046 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Prütting)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, M.ECKLEBE
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC R.VOCKE-KERKHOF
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, J.GLASMACHER
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC K.SENDLMEIER
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, P.SCHÄDEL
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC B.BERTHOLD
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018,
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus
 Fr. 17:45 - 19:15 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 17:45 - 19:15 , 09.11.2018,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 26.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 24.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

13980.0049 AG zur Vorlesung Strafrecht III (Prof. Dr. Waßmer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, E.ARIANS
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Do. 08:00 - 09:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 11:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:00 - 13:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0050 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, M.RUDERSDORF
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum G.KRÜGER
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, M.FRANKE
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum C.VIERBUCHEN
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, R.ROCHA DE MELLO
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC MARTINS CHERUBIM
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, N.MAFI GUDARZI
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 07.12.2018,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 24.01.2019,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018,
in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht
Fr. 12:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Fr. 12:00 - 13:30 , 30.11.2018,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.12.2018,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.01.2019,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Sa. 10:00 - 11:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

13980.0053 AG zur Vorlesung Handels- und Gesellschaftsrecht (Dr. Pöschke)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

in IR II 203 , 202 Rechtshaus

Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 25.10.2018,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

P.LABUDA

A.MICHELS

M.DOGS

D.MARKWORTH

S.KRÜLLS

13980.0054 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht BT und VwGO (Jun.-Prof. Dr. Scheu)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

Fr. 17:45 - 19:15 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:15 - 18:45 , 31.10.2018,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

S.NELLESEN

J.HAUK

13980.0057 AG online zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (Prof. Dr. Sachs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

K.KEISER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG! Dies ist keine Präsenz-, sondern eine Onlineveranstaltung.

Die Rechtswissenschaftliche Fakultät bietet als besonderes Angebot für die Erstsemesterveranstaltungen die so genannten „Online-AGen“ an. Wer aus persönlichen Gründen keine reguläre AG besuchen kann, etwa wegen Krankheit, Pflege oder Berufstätigkeit, hat mit der „Online-AG“ die Möglichkeit, von zu Hause aus trotzdem an diesem wichtigen Aspekt des Studiums teilzunehmen.

Wir benutzen dazu eine Videokonferenzsoftware, die im Browser läuft. Neben einem halbwegs aktuellem Computer samt Kamera und Headset wird keine weitere

spezielle Soft- oder Hardware benötigt. Um die Teilnahme an der AG besser in Ihren Tagesablauf integrieren zu können, werden diese in Randzeiten angeboten.

Genauere Informationen zum technischen Ablauf erhalten Sie nach Abschluss der AG-Belegung über den entsprechenden ILIAS-Kurs, in dem Sie automatisch Mitglied werden, wenn Ihnen ein Platz in der Online-AG zugeteilt wird.

Diese AG erfüllt - wie die regulären AGs - die von § 4 Abs. 1, 2. HS StudPro aufgestellten Voraussetzungen.

13980.0065 Tutorium zur Vorlesung "Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht"

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018 - 15.01.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

T.BRINGS-WIESEN
F.HELMBRECHT

13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Nähere Infos auf:
<http://lawcliniccologne.com/>

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

14055.0000 Businesspläne für Wirtschaftsjuristen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 10:30 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 19:00 , 18.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.RIHA

Seminar „Businesspläne für Wirtschaftsjuristen“ im WS 2018/19
 Dozentin: Dr. Julia Riha
 Kontakt per E-Mail: jriha@gmx.de

BESCHREIBUNG

Im Verlauf des Semesters erarbeiten Sie in Kleingruppen einen Businessplan zu einer eigenen Geschäftsidee. Dazu werden zunächst im ersten Teil des Seminars praxisnah die Hintergründe und Grundlagen zur Erstellung eines Businessplans vermittelt. Im zweiten Seminarteil präsentieren die Gruppen ihre jeweilige Geschäftsidee.

ZIELE

Sie schützen den Businessplan als Instrument der Unternehmensgründung ein und grenzen seine wesentlichen Bestandteile voneinander ab. In Kleingruppenarbeit entwickeln Sie Ideen zur Unternehmensgründung und analysieren diese im Hinblick auf ihre Durchführbarkeit. Sie koordinieren Ihre Zusammenarbeit als Gruppe, präsentieren Ihr Ergebnis und reflektieren die Präsentationen und Geschäftsideen der jeweils anderen Gruppen.

VORAUSSETZUNGEN

Zur Teilnahme am Seminar sollten Sie über grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse verfügen. Das Seminar findet ab einer Mindestteilnehmerzahl von 9 Personen statt.

TERMINE

Bitte melden Sie sich bis zum 19. Oktober 2018 per E-Mail zum Seminar an.
 Zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar ist es erforderlich, dass Sie folgende Termine wahrnehmen:
 # Freitag, 26. Oktober 2018: Konstituierende Sitzung (Beginn um 14.00 Uhr, Ende gegen 19.00 Uhr)
 # November/Dezember 2018: Beratungstermin (Individuell pro Gruppe zu vereinbaren)
 # Freitag, 18. Januar 2019: Präsentationstermin (Beginn um 14.00 Uhr, Ende gegen 19.00 Uhr)

PRÜFUNG

Die Prüfungsleistung setzt sich aus Präsentation und schriftlicher Ausarbeitung zusammen:
 # Kurzpräsentation (30%)
 Die Präsentation ist als Gruppenleistung am zweiten Blocktermin zu halten.
 # Schriftliche Ausarbeitung des Businessplans (70%)
 Die schriftliche Ausarbeitung ist als Gruppenleistung bis zum 31. Januar 2019 als pdf- Dokument per E-Mail einzureichen.

LITERATURVORSCHLÄGE

Nagl, A. (2010): Der Businessplan. Geschäftspläne professionell erstellen. Mit Checklisten und Fallbeispielen. Gabler: Wiesbaden. (Als E-Book aus dem Hochschulnetz verfügbar)
 # Schwetje, G. und Vaseghi, S. (2006): Der Businessplan. Wie Sie Kapitalgeber überzeugen. Springer: Heidelberg. (Als E-Book aus dem Hochschulnetz verfügbar)

Handb#cher von Gru#ndungsinitiativen und Gru#ndernetzwerken, z.B. NUK
Rheinland, oder Internetseiten von Gru#ndungsinitiativen, Gru#ndernetzwerken, IHK,
BMW

14055.0002 Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 17.10.2018,

S.ROTH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 08:30 - 21:45 , 10.11.2018 - 17.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“

VWL-Seminar im Wintersemester 2018/2019

Dozent: Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 17. Oktober 2018, 19:30 – 21:00 Uhr

Vorlesungsblock I: Samstag, 10. November 2018, 8:30 – 21:45 Uhr

Seminarblock II: Samstag, 17. November 2018, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte

Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung:

Seminarraum 222 (Modulbau Weyertal)

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:

Seminarraum im Institut für Wirtschaftspolitik (iwp), Pohligstr. 1, 1. Etage

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht, die einen Seminarschein brauchen oder das Abfassen und Vortragen einer Seminararbeit als Prüfungsform bevorzugen (max. 10 Teilnehmer). Alternativ können Masterstudenten Wirtschaftsrecht die Blockvorlesung besuchen und sich einer mündlichen Prüfung unterziehen (= keine Seminarleistung!). Vergleiche dazu die Kurzinfo zur Vorlesung „NPÖ und der Wohlfahrtsstaat“. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden. Ein Leistungsnachweis wird durch eine (vollständige) Teilnahme an den Blockveranstaltungen am 10. und 17. November 2018 sowie der mit mindestens ausreichend bewerteten Hausarbeit, Präsentation im Seminar und Diskussionsbeteiligung in den Veranstaltungen erworben.

Infos zu Umfang der Hausarbeiten, Vorgehensweise bei der Recherche und Themenaufbereitung, Vorbereitung der Präsentation etc. werden in der konstituierenden Sitzung besprochen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ab sofort, die Vergabe der Themen ausschließlich per mail an den Dozenten (steffen.roth@wiso.uni-koeln.de). Bitte geben Sie drei der im Folgenden aufgeführten Themen in der Reihenfolge Ihrer Präferenz an.

Interessenten melden sich bitte über Klips an und nehmen per mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

Themen:

1. Kombilöhne & Co.: Zahlreiche Vorschläge versuchen, monetäre Anreize für Arbeitslose zu setzen, Arbeit aufzunehmen. Welche Grundannahmen stehen da-hinter? Welche Anreize gehen davon für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen aus?
2. Familienpolitik: Sollte die Gesellschaft Eltern unterstützen? Wenn ja, mit welchen Instrumenten? Wie muss man die Kehrtwendung von Erziehungsgeld zu Elterngeld verstehen? Wie funktioniert das Optionsmodell von Kindergeld und Steuerfreibetrag?
3. Geringere Rentenansprüche oder „Strafsteuern“ für Kinderlose: Ungerechte Diskriminierung Kinderloser oder systemgerechte Anpassung an die demografische Entwicklung?
4. Zur Verteilungsgerechtigkeit in der Krankenversicherung: Zwischen wem und in welcher Form und wie viel sollte in einer Krankenversicherung umverteilt werden?
5. Brauchen wir eine Ausbildungsplatzabgabe? Schafft eine Abgabe mehr Ausbildungsplätze? Welche Folgen sind bezüglich Quantität, Struktur und Qualität der Ausbildung zu erwarten?

6. Steuerfreiheit von Nacht- und Feiertagszuschlägen: Schwer begründbare Subvention auf der Streichliste oder Gebot der Fairness gegenüber gering verdienenden Krankenschwestern und Kellnern?

14055.0003 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 17.10.2018,

S.ROTH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 08:30 - 21:45 , 10.11.2018 - 17.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“

VWL-Vorlesung im Wintersemester 2018/2019

Dozent: Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Blockvorlesung

Konstituierende Sitzung:

Mittwoch, 17. Oktober 2018, 19:30 Uhr -20:15 Uhr

Vorlesungsblock I:

Samstag, 10. November 2018, 8:30 – 21:45 Uhr

Vorlesungsblock II:

Samstag, 17. November 2018, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte

Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung:

Seminarraum 222 (Modulbau Weyertal)

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:

Seminarraum im Institut für Wirtschaftspolitik (iwp), Pohligstr. 1, 1. Etage

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 10.11.18 und am 17.11.18 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht können je nach Präferenz der Prüfungsform alternativ das speziell für sie angebotene Seminar wählen. (Vgl. dazu die Kurzinfo zum Seminar „Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“).

Interessenten melden sich bitte über Klips an und nehmen per mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

14055.0004 Analyse von Texten aus der deutschen, europäischen und anglo-amerikanischen Wirtschaftsrechtspraxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.NITSCHKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mittels detaillierter Analyse verschiedener grundlegender Rechtstexte - beispielsweise Gesellschaftsverträge, Einladungen zu Gesellschafterversammlungen, kapitalmarktrechtliche Meldungen, gesellschaftsrechtliche Spezialgesetze oder Urteile zu gesellschaftsrechtlichen Fragen - werden zunächst die jeweiligen Themengebiete aus der Sicht des deutschen Praktikers vertieft und anschließend mit einem entsprechenden europäischen bzw. anglo-amerikanischen Text verglichen, um unterschiedliche Ansätze und Konzepte der jeweiligen Rechtsordnungen zu verdeutlichen. Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende mit guten Grundkenntnissen sowohl im Gesellschafts- und Wirtschaftsrecht als auch in der englischen Sprache; besondere Kenntnisse des juristischen Fachvokabulars sind hingegen nicht erforderlich. Um sich in den Vorlesungsstunden konkret mit den Texten befassen zu können, bedarf es regelmäßig der Vorbereitung der zur Verfügung gestellten Unterlagen.

14055.0005 Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht - Blockseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 21:00 , 23.11.2018 - 07.12.2018,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

U.SITTARD

-folgt-

14055.0006 Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 22.10.2018,
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik
Mo. 18:30 - 21:00 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

H.NITSCHKE

Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A

Die Vorlesung vergleicht zunächst die wesentlichen Elemente – Unternehmensleitung, Kapitalaufbringung, Haftung – bei den für Unternehmen verfügbaren Rechtsformen und legt den Schwerpunkt auf die Gestaltungsmöglichkeiten und ihre praktischen Auswirkungen. Weiter geht sie der Frage nach, warum die Finanzierung durch Fremdkapital billiger ist als durch Eigenkapital und was der Gang an die Kapitalmärkte für das Unternehmen bedeutet. Die detaillierte Analyse verschiedener typischer Unternehmensprozesse und Strukturmaßnahmen (wie Unternehmenskäufe, Joint Ventures und Übernahmen börsennotierter Unternehmen) lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich soll der Versuch unternommen werden, die Wirtschafts- und Finanzkrisen der jüngeren Zeit in der Gemengelage rechtlicher und wirtschaftlicher Aspekte nachzuvollziehen.

Dr. Hartmut Nitschke (hartmut.nitschke@1webmail.net) ist seit über zehn Jahren Partner im Bereich Gesellschaftsrecht/M&A bei Freshfields Bruckhaus Deringer und gibt mit dieser Vorlesung einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

14055.0008 Vorstand einer Aktiengesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

„Vorstand einer Aktiengesellschaft“

Besprochen werden Vorstandsbesetzungen, Vorstandsverträge, Vorstandsvergütungen und Vorstandstrennungen in großen börsennotierten Aktiengesellschaften (DAX, MDAX, SDAX, TecDax) sowie in eher mittelständischen und nicht börsennotierten Aktiengesellschaften. Die gesetzlichen Rahmenbedingungen, die Unterschiede zur SE und GmbH, sowie die Bedeutung und die Inhalte des aktuellen Corporate Governance Kodex werden ebenso berücksichtigt, wie das Zusammenspiel zwischen Vorstand, Aufsichtsrat und Hauptversammlung. Verknüpft werden die rechtlichen Themenstellungen mit zahlreichen Praxisbeispielen.

Dr. Jürgen Kunz

Dr. Jürgen Kunz ist Rechtsanwalt und Fachanwalt für Arbeitsrecht sowie erster in Deutschland von der Deutschen Börse AG zertifizierter Aufsichtsrat. Dr. Kunz ist auf Arbeits- und Dienstvertragsrecht sowie Corporate Governance und Compliance für Unternehmen, Vorstände, Geschäftsführer, Führungskräfte, sowie Aufsichts- und Beiräte spezialisiert. Gleiches gilt für die Nominierungs- und Personalausschüsse der Aufsichtsräte. Er ist langjähriger ständiger Teilnehmer der Experten-Konferenzen der Regierungskommission Deutscher Corporate Governance Kodex, Mitherausgeber der im Bundesanzeiger-Verlag erscheinenden renommierten Fachzeitschrift BOARD sowie Mitglied verschiedener weiterer Gremien. Bekannt ist Dr. Kunz auch durch seine wegweisenden Corporate Governance Studien, als Autor zahlreicher Publikationen zum Arbeits-, Sozialversicherungs- und Steuerrecht sowie als Gründungs-Herausgeber und Autor des bereits in 6. Aufl. 2018 im Deutschen Anwaltverlag erscheinenden Standardwerks Praxis des Arbeitsrechts.

14055.0009 Individualarbeitsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 18.01.2019,

W.MOLL

in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

Die Veranstaltung behandelt zentrale Fragestellungen des Individualarbeitsrechts ausgehend von der rechtssystematischen Einordnung insbesondere anhand aktueller Rechtsprechung. Themen sind: Arbeitsverhältnis (Selbständigkeit - Unselbständigkeit),

Pflichten des Arbeitgebers und des Arbeitnehmers im Arbeitsverhältnis mit Vertragsklauseln und deren AGB-Kontrolle wie z.B. Sonderzahlungsklauseln oder Versetzungsregelungen, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Beschäftigtendatenschutz,

Kündigung und Kündigungsschutz im Arbeitsverhältnis, Betriebsübertragungen, Dienstverhältnis des GmbH-Geschäftsführers.

40550.0002 Einführung in die VWL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

S.ROTH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 19:30 - 20:15 , 19.12.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 17:45 - 20:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Einführung in die VWL im Wintersemester 2018/2019

[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht und Teilnehmer des Weiterbildungsstudienganges „Wirtschaftsjurist“!]

mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr

Dozent: Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de
www.otto-woolf-institut.de

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung versucht zunächst in die ökonomische Denkweise einzuführen, anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen zu erläutern und schließlich die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen.
Zur Teilnahme an der Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich. Erst zur Teilnahme an der Klausur nach Ende der Vorlesung ist eine vorherige Anmeldung erforderlich.

Die Veranstaltung basiert auf folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung dringend empfohlen wird:
Steffen J. Roth (2016): "VWL für Einsteiger", 5. Aufl., UTB uvk Lucius, ISBN 978-3825246570, 22,99 €

PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

14056.7000 SP-Seminar im Internationalen Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht sowie Bank- und Kapitalmarktrecht bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Anfang Februar 2020

Termin des Seminars:
Ende März 2020

14056.7001 SP-Seminar zum Staatsorganisationsrecht bei Herrn Professor von Coelln im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
voraussichtlich ab 15.07.2019

Termin des Seminars:
voraussichtlich 04./05.02.2020

14056.7002 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Juli/August 2019

Termin des Seminars:
Dezember 2019/Januar 2020

14056.7003 SP-Seminar zu Rechtspflege und Notariat bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Juli/August 2019

Termin des Seminars:
Dezember 2019/ Januar 2020

14056.7004 SP-Seminar zum Wettbewerbsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
03. Februar 2020

Termin des Seminars:

24./25. März 2020

14056.7005 SP-Seminar zum Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
03. Februar 2020

Termin des Seminars:
24./25. März 2020

14056.7006 SP-Seminar zum Privatrecht im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
02.09.2019

Termin des Seminars:
29./30.10.2019

14056.7007 SP-Seminar zum Europäischen Medienrecht bei Herrn Professor Hain im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
14.10.2019 10.00 Uhr

14056.7008 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Henrichs im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
12.07.2019

14056.7009 SP-Seminar zum Steuer- und Bilanzrecht bei Herrn Professor Henrichs im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
12.07.2019

14056.7010 SP-Seminar zum Arbeitsrecht bei Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
nach Absprache am 15.07.2019 oder

am 12.08.2019

14056.7011 SP-Seminar zum Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
nach Absprache am 15.07.2019 oder
12.08.2019

14056.7012 SP-Seminar zu aktuellen Fragen des Steuerrechts bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
26.08.2019

Termin des Seminars:
29.11.2019

14056.7013 SP-Seminar zu Grundsatzfragen und aktuellen Problemen des Staatsrechts bei Herrn Professor Höfling im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
19.08.2019

Termin des Seminars:
wird noch bekanntgegeben

14056.7014 SP-Seminar im Römischen Recht im BGB bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Absprache

Termin des Seminars: nach Absprache

14056.7015 SP-Seminar zu Rechtsentwicklungen im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Absprache

Termin des Seminars: nach Absprache

14056.7016 SP-Seminar zum Umweltvölkerrecht bei Herrn Professor Junker im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
27.01.2020

Termin des Seminars:
30.03.2020

14056.7017 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
10.07.2019

Termin des Seminars:
24./25.10.2019

14056.7018 SP-Seminar zu aktuellen Problemen des Völker- und Europarechts bei Herrn Professor Kempen im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
02.09.2019 bis 30.10.2019

Termin des Seminars:
07.02.2020

14056.7019 SP-Seminar zum Kartellrecht bei Herrn Professor Körber im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
04.11.2019

Termin des Seminars:
17./18.01.2020

14056.7020 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
nach Ende der Vorlesung im Sommersemester 2019

Termin des Seminars:
Ende 2019

14056.7021 SP-Seminar im Bank und Kapitalmarktrecht bei Herrn Professor Berger im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Juli/August 2019 (früherer Termin nach Absprache möglich)

Termin des Seminars: Ende September 2019

14056.7022 SP-Seminar zu ausgewählten Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug bei Herrn Professor Kubink im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
September 2019

Termin des Seminars:
mündliche Vorträge im Block, wahrscheinlich Dezember 2019 und/oder Januar 2020

14056.7023 SP-Seminar zum Internationalen Privatrecht bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Anfang August 2019

Termin des Seminars:
voraussichtlich Dezember 2019

14056.7024 SP-Seminar zu Rechtspflege & Notariat bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Anfang August 2019

Termin des Seminars:
voraussichtlich Dezember 2019

14056.7026 SP-Seminar zum Gewerblichen Rechtsschutz bei Herrn Professor Peifer im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
keine Angaben

Termin des Seminars:
keine Angaben

14056.7027 SP-Seminar zum Medien- und Kommunikationsrecht bei Herrn Professor Peifer im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
keine Angaben

Termin des Seminars:
keine Angaben

14056.7028 SP-Seminar zu den Schwerpunktbereichen Öffentliches Recht sowie Religion, Kultur und Recht bei Herrn Prof. Muckel im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
auf Wunsch ab August 2019. Schreibzeit flexibel, beginnt spätestens 8 Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin

Termin des Seminars:
voraussichtlich:
1. Termin: 45. KW 2019
nur bei Bedarf
2. Termin: Januar 2020
Obligatorische Vorbesprechung voraussichtlich Ende Juli 2019

14056.7029 SP-Seminar zu ausgewählten Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Ende August/september 2019
frühestens 28.08.2019

Termin des Seminars:
voraussichtlich Oktober/November 2019

14056.7030 SP-Seminar zum deutschen und europäischen Arbeits- und Sozialrecht Herrn Professor Preis im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe/Termin des Seminars
1 Termin pro Monat

ab 02.09.2019
bis 06.01.2020

14056.7031 SP-Seminar im Verwaltungsrecht bei Herrn Professor von Coelln im Sommersemester 2019
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab dem 11.2.2019

Termin des Seminars: Blocktermin im Juli 2019

14056.7032 SP-Seminar zum aktuellen Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2019/2020
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Untergruppe Versicherungsrecht SPB 4, 5, 6
Untergruppe Sozialrecht SPB 5
Untergruppe Arbeitsrecht SPB 5, 6

Termin der Themenausgabe:
nach Wahl zwischen dem 15.07.2019 und 07.20.2019

Termin des Seminars:
17.01.2020. Es können ggf. auch frühere Termine für die mündliche Prüfung
angeboten werden.

14056.7033 SP-Seminar im Familien- und Erbrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar/März 2019

Termin des Seminars: Juni/Juli 2019

14056.7034 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.7.2019

Termin des Seminars: 19./20.9.2019

14056.7035 SP-Seminar zur Privatrechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts bei Herrn Professor Haferkamp im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: voraussichtlich 11.2.2019

Termin des Seminars: 1.4.2019, 9:00Uhr

14056.7036 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: voraussichtlich 1.2.2019

Termin des Seminars: keine Angabe

14056.7037 SP-Seminar im Steuer- und Bilanzrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: voraussichtlich 1.2.2019

Termin des Seminars: keine Angabe

14056.7038 SP-Seminar zum Strafrecht bei Frau Professor Rostalski im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
individuell von 01.10.2019 bis 15.11.2019

Termin des Seminars:

Mitte Januar 2020

14056.7039 SP-Seminar im Öffentlichen Recht bei Herrn Professor Sachs im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
individuell vereinbar mit
Beginn Wintersemester 2019/2020, nach Rücksprache auch früher

Termin des Seminars:
voraussichtlich Februar 2020

14056.7040 SP-Seminar zur Vertragsgestaltung bei Herrn Professor Henssler im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 7.3.2019

Termin des Seminars: 06/19

14056.7041 SP-Seminar zu aktuellen Fragen des Steuerrechts bei Frau Professor Hey im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.2.2019

Termin des Seminars: 3.5.2019

14056.7042 SP-Seminar zu Grundsatzfragen und aktuellen Problemen des Staatsrechts bei Herrn Professor Höfling im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 8.4.2019

Termin des Seminars: wird noch bekannt gegeben

14056.7043 SP-Seminar zu rechtsvergleichendem Verfassungsrecht bei Herrn Professor Junker im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 3.6.2019

Termin des Seminars: 27.9.2019

14056.7044 SP-Seminar im Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 4.2.2019, 12 Uhr

Termin des Seminars: 11./12.4.2019

14056.7045 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
16. Juli 2019 bis 7. November 2019

Termin des Seminars:
11. Februar bis 13. Februar 2020

14056.7046 SP-Seminar im Kartellrecht bei Herrn Professor Körber im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 8.4.2019

Termin des Seminars: 21.6.2019 15-18Uhr

14056.7047 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Februar 2019

Termin des Seminars: Mai/Juni 2019

14056.7048 SP-Seminar zum Internationalen Privatrecht bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Feb/März 2019

Termin des Seminars: Juni/Juli 2019

14056.7051 SP-Seminar zu den SP-Bereichen Öffentliches Recht sowie Religion, Kultur und Recht bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Themenausgabe auf Wunsch ab Mitte Februar 2019
Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin

Termin des Seminars: voraussichtlich 1. Termin: 23. KW (Kalenderwoche) 2019 bei Bedarf 2. Termin: 28. KW 2019
Obligatorische Vorbesprechung voraussichtlich Mitte Februar 2019

14056.7052 SP-Seminar zu ausgewählten Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 2. Hälfte Februar 2019

Termin des Seminars: April bis Juni 2019

14056.7053 SP-Seminar zum deutschen und europäischen Arbeits- und Sozialrecht bei Herrn Professor Preis im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 1 Termin pro Monat

Termin des Seminars: ab 4.3.2019 bis 1.7.2019

14056.7054 SP-Seminar zum aktuellen Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht bei Herrn Professor Rolfs im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: erfolgt nach Wahl des Kandidaten zwischen dem 4.2.2019 und 1.4.2019

Termin des Seminars: 28.6.2019

14056.7055 SP-Seminar im Öffentlichen Recht bei Herrn Professor Sachs im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell vereinbart mit Beginn des SS 2019 nach Rücksprache auch früher

Termin des Seminars: voraussichtlich August 2019

14056.7056 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Di., 5. Feb. bis Di., 23 April

Termin des Seminars: Di., 23. bis Do., 25. Juli

14056.7057 SP-Seminar zu Rechtspflege & Notariat bei Herrn Professor Thole im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 20.2.2019

Termin des Seminars: Juli 2019

14056.7058 SP-Seminar zum Wirtschafts-, Steuer- und Medizinstrafrecht im Zeitalter der Digitalisierung bei Herrn Professor Waßmer im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Anfang Juli, 1. August und 2. September 2019

Termin des Seminars:
voraussichtlich Dezember 2019

14056.7059 SP-Seminar zum Strafrecht am Ende des Lebens bei Frau Professor Weißer im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung

Termin des Seminars:

21.05.19 von 10.00 -14.00 Uhr und 22.05.19 von 10.00-18.00 Uhr.

14056.7060 SP-Seminar zu Grundfragen des Rechts des geistigen Eigentums und des Medienzivilrechts bei Herrn Professor Wielsch im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 12.3.2019, 12 Uhr

Termin des Seminars: Das Blockseminar im Schwerpunkt wird am 04.07.2019 in S 241 im neuen WiSo-Gebäude stattfinden.

14056.7061 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 18.3.2019 - 10.5.2019

Termin des Seminars: Dp., 11. Juli 2019

14056.7062 SP-Seminar im Öffentlichen Medienrecht bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 8.4.2019 10 Uhr

Termin des Seminars: keine Angabe

14056.7063 SP-Seminar zum Strafrecht bei Frau Professor Rostalski im Sommersemester 2019

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

bisher keine Angaben zur Themenausgabe oder dem Termin des Seminars

14056.7064 SP-Seminar zur Hasskriminalität bei Frau Professor Weißer im Wintersemester 2019/2020

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
nach individueller Vereinbarung

Termin des Seminars:
Januar 2020

**14056.7065 SP-Seminar zu Grundfragen des Rechts des geistigen Eigentums und des
Medienzivilrechts bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2019/2020**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
29.08.2019 12:00 Uhr

Termin des Seminars:
19.12.2019

**14056.7066 SP-Seminar zu Strafrecht und Krimniologie bei Herrn Professor Weigend im
Sommersemester 2019**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
7.3.2019

Termin des Seminars:
Juni 2019

**14056.7067 SP-Seminar zu Rechtspflege und Notariat bei Herrn Professor Thole im
Wintersemester 2019/2020**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
28.08.2019

Termin des Seminars:
Januar 2020

KOMPETENZZENTRUM FÜR JURISTISCHES LERNEN UND LEHREN

13980.2016 Vertiefung Familien- und Erbrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.KAULBACH

Partnerschaft & Ehe
Elternschaft & Reproduktionsmedizin
Unterhalt & elterliche Sorge
gesetzliche Erbfolge
Verfügung von Todes wegen
Pflichtteilsrecht
Bezüge zum Gesellschaftsrecht
Vertrags- und Testamentsgestaltung

13980.4004 Moot Court zum Bürgerlichen Recht

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BURGHARDT

Beginn: mit der Auftaktveranstaltung am 23. Oktober 2018 um 18.45 Uhr (Raum S13, Seminargebäude)

Arbeitsumfang: wöchentliche Präsenzveranstaltungen über ungefähr 1 Monat (Ende mit dem Finale, das am 21. November ausgetragen wird)

Zulassung: Studierende ab dem 2. Fachsemester

Abschluss: Schlüsselqualifikation

maximale Teilnehmerzahl: 16

Die Anmeldung ist ab sofort möglich per E-Mail an bgbmootcourt@uni-koeln.de.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt - die Platzvergabe erfolgt nach dem Prinzip "Wer zuerst kommt mahlt zuerst."

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die zumindest in einer Wettbewerbsrunde plädiert haben, erhalten eine Schlüsselqualifikationsbescheinigung.

Weitere Informationen, Erfahrungsberichte, Videos sowie den vorläufigen Terminplan für den BGB-Moot Court im Wintersemester 2018/2019 finden Sie auf der Homepage des Moot Courts zum Bürgerlichen Recht unter www.bgbmoot.jura.uni-koeln.de.

Der Moot Court zum Bürgerlichen Recht wird speziell für Studierende ab dem zweiten Fachsemester von der Rechtswissenschaftlichen Fakultät im Rahmen des Projekts Recht Aktiv angeboten. Der Wettbewerb wird während der ersten Hälfte der Vorlesungszeit des Wintersemesters in drei Runden nach dem k. o.-System ausgetragen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten für jede Wettbewerbsrunde einen neuen zivilrechtlichen Fall, den sie entweder auf der Kläger- oder der Beklagenseite in einem mündlichen Vortrag vor einem mit drei Praktikern besetzten Wettbewerbsgericht vertreten. Die Wettbewerbsrunden finden jeweils im Abstand von etwa einer Woche statt. Den Studierenden steht damit jeweils nur eine begrenzte Zeit zur Vorbereitung der Wettbewerbsrunden zur Verfügung, wobei die Fälle diesen Anforderungen angepasst sind. Die Wettbewerbssachverhalte behandeln insbesondere Probleme des Allgemeinen Teils des BGB und solche des Schuldrecht- und Deliktsrechts. Die drei Runden werden bewusst in der ersten Semesterhälfte durchgeführt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nicht unter der Doppelbelastung einer gleichzeitigen Klausur- oder Prüfungsvorbereitung stehen.

Die Studierenden treten in den Wettbewerbsrunden als Zweiertteams an. Sie können sich bereits als Team von zwei Personen für den Moot Court anmelden, andernfalls werden die Teams nach dem Losverfahren gebildet.

Vor der ersten Verhandlungsrunde erhalten die Studierenden zunächst eine Einführung in die Argumentationstechnik und das Auftreten im Moot Court. Auch wird ein Training zur Stimmbildung und zum Auftreten vor Publikum angeboten. Zur Vorbereitung auf die mündlichen Verhandlungen haben die Teams außerdem die Gelegenheit, in einem einstündigen Probevortrag ihr Plädoyer vor den Moot Court-Betreuern zu präsentieren. Dieses Plädoyer anschließend sowohl inhaltlich auch hinsichtlich des Vortragsstils gemeinsam besprochen.

Die Aufgabe der Juroren im Wettbewerb übernehmen Richter, Rechtsanwälte, Professoren und andere erfahrene Juristen.

Letztmöglichster Zeitpunkt für die Anmeldung ist die Auftaktveranstaltung. Dort werden die Teams zusammengelost - soweit nicht bereits eine Teamanmeldung erfolgt ist - und die Gegner der ersten Verhandlungsrunde festgelegt.

Die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung ist daher Voraussetzung für die Teilnahme am Moot Court!

13980.5020 Vorbereitungsseminar im Gesellschaftsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 12.12.2018,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Do. 09:00 - 13:45 , 24.01.2019,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Fr. 14:00 - 18:00 , 25.01.2019,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

A.KAULBACH

15418.0000 Verfassen einer juristischen Hausarbeit

,25 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.02.2019 - 11.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.STEINHOFF

Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie erstelle ich eine Gliederung? Was muss ich zitieren und wie?

Das Schreiben einer Hausarbeit stellt viele Studierende vor neue und ungewohnte Aufgaben. Um Ihnen den Einstieg in Ihre Hausarbeiten zu erleichtern, erhalten Sie in der Veranstaltung zum Verfassen einer juristischen Hausarbeit eine Einführung in die technische Seite des wissenschaftlichen Schreibens. In der Veranstaltung erfahren Sie, warum und was genau Sie in wissenschaftlichen Arbeiten zitieren müssen und worauf Sie hierbei Acht geben sollten. Sie erhalten außerdem Hinweise zum Erstellen des Literaturverzeichnisses und der Gliederung, zur Darstellung von Streitständen und einführende Tipps und Tricks zur Recherche.

Da sich die Veranstaltung mit den Formalien wissenschaftlichen Schreibens an sich befasst, ist sie als Hilfestellung für den Einstieg in Hausarbeiten im Zivil-, Straf- und öffentlichen Recht gleichermaßen geeignet.

Ergänzend zu dieser Veranstaltung hat Recht Aktiv einen onlinebasierten Übungskurs zum individuellen Erlernen und Vertiefen von Recherche- und Zitiertechniken entwickelt. Auf ILIAS steht für Sie ein Kurs bereit, mit dem sie anhand von zahlreichen Aufgaben das Recherchieren in den juristischen Fachdatendanken und im Bibliotheksbestand der Universität zu Köln, das korrekte Zitieren sowie das Erstellen eines Literaturverzeichnisses jederzeit üben können. Die Lösungen enthalten vertiefende Erläuterungen und Hinweise für die Recherche und das wissenschaftliche Schreiben. Zu dem ILIAS-Kurs gehört ebenfalls eine kurze, theoretische Einführung in die Recherchemöglichkeiten an der Universität zu Köln.

Den Übungskurs finden Sie unter https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_1918977.html

15418.0001 Klausurenwerkstatt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 03.12.2018,

S.STEINHOFF

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 05.11.2018,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Bei der Klausurenwerkstatt entwickeln die Teilnehmer eine Methode, um das eigene Klausurschreiben zu verbessern. Dafür werden eigene und fremde Lösungen analysiert, um auf Basis der gefundenen Ergebnisse konkrete Verbesserungsvorschläge zu erarbeiten, ferner Ideen zu entwickeln, wie diese und ähnliche Fehler künftig vermieden werden können und letztlich Strategien überlegt, das eigene Lernen dahingehend zu optimieren.

Fragen, die dabei typischerweise aufkommen, sind:

- Wie werte ich den Sachverhalt erschöpfend aus?
- Wie finde ich die fallrelevanten Normen?
- Wie erstelle ich eine sinnvolle Skizze?
- Wie entwickle ich Argumente? Wie baue ich einen Streit auf?
- Wie formuliere ich angemessen?
- Wie gehe ich sinnvoll mit dem Gutachtenstil um?

15418.9001 Eine reflexive Praxis für Jurastudierende und (angehende) Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.PRÖMSE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

INHALT

Warum sollten Sie zu dieser Veranstaltung kommen?

1. Weil Ihnen in dieser Veranstaltung erläutert wird, welche Anforderung das juristische Studium sowie das Examen an Sie stellen wird.
2. Weil Ihnen gezeigt wird, was Sie tun können, um vor diesen Anforderungen keine Angst haben zu müssen.
3. Weil Ihnen ein ausführliches Konzept zur individuellen Lernplanung präsentiert wird.
4. Weil Ihnen erklärt wird, was Zeitdruck ist und wie Sie mit diesem umgehen können.
5. Weil Ihnen gezeigt wird, wie Sie sich auf die Bearbeitung von unbekanntem Fällen vorbereiten können.
6. Weil Ihnen gezeigt wird, wie Sie eine Falllösung vor dem Ausformulieren durchdenken können und wie sich eine zweckdienliche Lösungsskizzen erstellen lässt.
7. Weil Sie eine umfassende und verständige Sichtweise auf Ihre juristische Tätigkeit eröffnet bekommen.
8. Weil Ihnen gezeigt wird, wie Sie auch über die erste Staatsprüfung hinaus von einer reflexiven Praxis profitieren werden.
9. Weil ich lerne, wie ich meine Antwort auf die wohl wichtigste Frage finden kann, die sich ein Jurist stellen muss: Was ist gute Rechtsanwendung?

GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 15:30 , 02.10.2018 - 26.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 02.10.2018 - 26.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 11:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 04.10.2018 - 28.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 15:30 , 04.10.2018 - 28.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 12:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 19:15 , 05.10.2018 - 29.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 11:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Sa. 08:45 - 14:15 , 06.10.2018 - 23.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 27.03.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 15:00 - 16:30 , 19.10.2018,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 12:00 , 23.10.2018,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:45 , 06.11.2018 - 18.12.2018,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:45 , 09.11.2018,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 14.11.2018,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:45 , 14.12.2018 - 21.12.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 31.01.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 08:00 - 12:00 , 01.02.2019,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Mo. 10:00 - 12:00 , 04.02.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.02.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 11:30 - 12:00 , 08.02.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Mo. 08:00 - 14:30 , 11.02.2019 - 18.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Mo. 08:00 - 14:30 , 11.02.2019 - 18.02.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 14:30 , 12.02.2019 - 19.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 14:30 , 12.02.2019 - 19.02.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 14:30 , 14.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 14:30 , 14.02.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 14:30 , 15.02.2019,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 14:30 , 15.02.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 16:00 - 18:00 , 20.02.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 16:00 - 17:45 , 21.02.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 12:00 , 12.03.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 13:00 , 15.03.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 12:00 , 19.03.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.03.2019,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 12:00 , 29.03.2019,
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining

- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter www.klausurenkurs.de. Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

13980.2880 **Montagsreihe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

22.10.2018 Tipps für die Examensvorbereitung
 Dr. Armin Winnen, Notar

29.10.2018 Als Jurist/in in der Landesverwaltung - hohe Verantwortung und
 vielfältige Karrierewege

RR Alexander Hermanns, Bezirksregierung Köln

05.11.2018 Karrieremöglichkeiten für Jurist/innen bei der Bundeswehr
 Eike Ziekow, Oberregierungsrat

12.11.2018 Bewerbungcoaching für Jurist/innen I – Die
 Bewerbungsunterlagen

Silvia Povedano Peramato, Studien- und Karriereberatungszentrum
 der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

19.11.2018 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten
 Martin Boenigk, Jura-IT

26.11.2018 Bewerbungcoaching für Jurist/innen II – Das
 Vorstellungsgespräch/Assessment Center

Silvia Povedano Peramato, Studien- und Karriereberatungszentrum
 der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

03.12.2018 Berufsaussichten für Jurist/innen bei der Polizei
 POK Andreas Tamm, Serap Mehder, Polizei Köln

10.12.2018 Das LL.M.- Studium im Ausland

Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M. (Virginia); Julia Sagasser, LL.M.
 (Georgetown)

14.01.2019 Einführung in das Rechtsreferendariat
 Dr. Martin Kessen, JPA/OLG Köln

Anmeldung erforderlich unter www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe

Die Veranstaltungen finden jeweils in der Zeit von 18:00 Uhr bis 19:30 Uhr im
 Seminarraum 1 im Seminargebäude statt.

14058.0000 **Einführung in die Bilanzkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 30.11.2018

Uhrzeit: 13.00 – 17.30 Uhr
 und

Datum: Sa., 01.12.2018

Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent/in: RA Dr. Bernd Scholl, StBin Dr. Aurelia Froitzheim

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei
 Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach
 vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0001 Schneller lesen – mehr verstehen!
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 09.11.2018
Uhrzeit: 10.00-15.00 Uhr
zzgl. 10-12 Stunden Online-Training
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0002 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 19.01.2019
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referentin: Dipl.-Jur. Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0003 Beweislehre und Beweiswürdigung
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 13.12.2018
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0005 Mandantengespräche effizient führen
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 17.11.2018
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referentin: Dr. Ina Pick

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0006 Interkulturelle Kompetenz Europa - USA - Asien
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 04.12.2018
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referentin: Gabriele Schlegel

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0007 Verhandlungsführung und gerichtliche Streitbelegung (nebst Vergleichstechniken)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 10.01.2019
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0008 Die Zeugenvernehmung in Theorie und Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 15.11.2018
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0009 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Fr., 16.11.2018
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 02.02.2019

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

und

Datum: So., 03.02.2019

Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referentin: Dipl.-Jur. Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0011 Der erfolgreiche Kurzvortrag im ersten Staatsexamen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Sa., 09.02.2019

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent: RA Dr. Bernd Scholl

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0012 Erfolgreiches Verhandeln (2. Termin wegen großer Nachfrage)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 22.11.2018

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent: Marc Ohrendorf

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0013 Beeinflussungsmöglichkeiten und Abwehr von Manipulationsstrategien im juristischen Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 23.11.2018

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referentin: Jeanette Goslar

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0014 Schlagfertigkeit und Umgang mit Kritik in der juristischen Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 26.11.2018
Uhrzeit: 10.00-17.30 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Michael Gordian

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0021 Urteileinflüsse und -verzerrungen vor Gericht
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 20.01.2019
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referentin: Dipl.-Jur. Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0022 Vertragsgestaltung in der Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 27.10.2018
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Notar Dr. Armin Winnen

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 29.10.2018
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Institut für Bankrecht
Referent: Marc Ohrendorf

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0026 Rhetorik und Selbstpräsentation für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER
C.GOFFART

Datum: Do., 06.12.2018

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent/in: Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.; Carina Goffart

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 14.12.2018

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0030 Klares Deutsch für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 05.12.2018

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0031 Kreatives Schreiben für Juristen - Schreibstrategien für Studium und Beruf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 30.10.2018

Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr

Ort: Institut für Bankrecht

Referent: Prof. Dr. André Niedostadek, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BURGHARDT
B.SCHÖPPENTHAU

Programm**:

1. Begrüßung
2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch - Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? - Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer - Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt
5. Wie lernst Du? - Anregungen zur Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernen
6. Das Labyrinth des Minos - Einführung in das Bibliotheks- und Recherchesystem der Universität zu Köln

Kleingruppen:

Montag, 24.09.2018, 9.00 - 16.00 Uhr
Treffpunkt: 9.00 Uhr in Hörsaal VI (Begrüßung)
Kleingruppenarbeit in Hörsaal XIa, XIb, XVIIa und XVIIb

Dienstag, 25.09.2018, 9.00 - 16.00 Uhr
Treffpunkt: 9.00 Uhr in Hörsaal VI (Begrüßung)
Kleingruppenarbeit in Hörsaal XIa, XIb, XVIIa und XVIIb

Mittwoch, 26.09.2018, 9.00 - 16.00 Uhr
Treffpunkt: 9.00 Uhr in Hörsaal VI (Begrüßung)
Kleingruppenarbeit in Hörsaal XIa, XIb, XVIIa und XVIIb

Donnerstag, 27.09.2018, 9.00 - 16.00 Uhr
Treffpunkt: 9.00 Uhr in Hörsaal VI (Begrüßung)
Kleingruppenarbeit in Hörsaal XIa, XIb, XVIIa und XVIIb

Freitag, 28.09.2018, 9.00 - 16.00 Uhr
Treffpunkt: 9.00 Uhr in Hörsaal VI (Begrüßung)
Kleingruppenarbeit in Hörsaal XIa, XIb, XVIIa und XVIIb

*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

**Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

14059.0000 Einführungswoche für Erstsemester

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:30 , 05.10.2018,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 09:00 - 17:30 , 05.10.2018,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums.

Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (studkbz.jura.uni-koeln.de/erstsemester.html).

14059.0001 Einführung in das Hauptstudium und Vorstellung der Schwerpunktbereiche

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 15:30 , 19.10.2018,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden mit bestandener Zwischenprüfung und dient der Orientierung über die an der Fakultät angebotenen Schwerpunktbereiche.

Zu Beginn der Veranstaltung gibt es einen Vortrag zum prüfungsrechtlichen und organisatorischen Rahmen des Schwerpunktstudiums .

Das Programm erhalten Sie auf den Seiten des StudKBZ Jura als PDF.

14059.0002 Absolventenfeier der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:45 - 19:15 , 18.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14059.0003 Tag der offenen Tür

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 29.10.2018,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 21.11.2018,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.12.2018,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.12.2018,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 08.01.2019 - 22.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 08.01.2019 - 22.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Der Tag der offenen Tür ermöglicht Studieninteressierten, einen ersten Eindruck vom Studium der Rechtswissenschaft an der Universität zu Köln zu gewinnen.

Er richtet sich an alle, die sich für ein Studium der Rechtswissenschaft interessieren, insbesondere an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe

Programm:

- 10.00 Uhr Treffen im Empfangsfoyer des Hauptgebäudes
- 10.00 - 11.30 Uhr Einführung in das Studium der Rechtswissenschaft an der Universität zu Köln
- 12.00 - 13.30 Uhr Besuch einer Vorlesung
- 13.30 - 14.30 Uhr Studentische Mittagspause
- 14.30 - 15.30 Uhr Kleiner Workshop: Erster Blick ins Gesetz

- 15.30 - 15.45 Uhr Führung durch das rechtswissenschaftliche Hauptseminar (Bibliothek)

Die erforderliche Anmeldung kann entweder telefonisch unter der Rufnummer 0221 470-1732 oder per E-Mail (jura-studienberatung@uni-koeln.de) bis eine Woche vor dem jeweiligen Termin erfolgen.

40590.0004 Erfolgreich Studieren

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

40590.0005 Gruppenberatung für Ortswechsler

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 12.10.2018,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

RECHTSWISSENSCHAFTLICHES SEMINAR BIBLIOTHEK

14060.0000 LV für Klausurtermine der 1. Klausurwoche
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0024 AG zu den Vorlesungen BGB AT und Schuldrecht AT DTB/DIB I (Prof. Dr. Prütting/Dr. Fischer)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, B.KÖRPINAR
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 28.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0027 AG zu den Vorlesungen BGB AT und Schuldrecht AT DFR (Prof. Dr. Prütting/Dr. Fischer)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019, B.SCHOLL
 in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude R.KLECHA
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 19.12.2018, O.FROITZHEIM
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum D.CUENCA PINKERT
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in IR II 203 , 202 Rechtshaus
 Mo. 08:00 - 09:30 , 07.01.2019 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 13980.0030 AG zu der Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB I (Prof. Dr. Weißer)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, J.EL-ZEIN
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 13980.0034 AG zu der Vorlesung Strafrecht I DFR (Prof. Dr. Weißer)**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, E.BÄUMLER
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum S.KRETZSCHMANN
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 07.12.2018,
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

- 13980.0047 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB (Prof. Dr. Prütting)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019, J.AKYMENKO
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Fr. 17:45 - 19:15 , 09.11.2018,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.12.2018,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- 13980.0048 AG zur Vorlesung Sachenrecht DFR (Prof. Dr. Prütting)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019, B.SCHOLL
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum F.BREMENKAMP
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 15.01.2019,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0051 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB (Prof. Dr. Hain)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, G.KRÜGER
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- 13980.0052 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DFR (Prof. Dr. Hain)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, T.BRINGS-WIESEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 13980.0056 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB I (Prof. Dr. Höfling)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, L.KREWERTH
in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude
- 13980.0058 AG zu den Vorlesungen BGB AT und Schuldrecht AT DTB/DIB II (Prof. Dr. Prütting/Dr. Fischer)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, D.KRÜGER
in IR II 203 , 202 Rechtshaus
- 13980.0059 AG zu der Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB II (Prof. Dr. Weißer)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019, J.EL-ZEIN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

13980.0060 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB II (Prof. Dr. Höfling)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, L.KREWERTH
in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

13980.0061 AG zur Vorlesung Grundrechte DFR (Prof. Dr. Höfling)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, A.BÖRGER
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum L.LÜHRS
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum 08 , 222 Sozialpolitik/Wohnungsrecht/Ostrecht
Di. 14:00 - 15:30 , 08.01.2019 - 15.01.2019,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

13980.0062 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB (Prof. Dr. Prütting)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, J.AKYMENKO
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 18.12.2018,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

13980.0063 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019, J.SCHAUB
in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude S.GÖLZER

13980.0064 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, D.HINZE
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Arbeitsgemeinschaft vermittelt die Grundlagen des Völker- und Europarechts.
Im Rahmen dessen wird insbesondere auf aktuelle Geschehnisse in Europa
eingegangen. Am Ende des Semesters wird ein Abschlusstest angeboten.

Die Veranstaltung ist auf die folgende Zielgruppe ausgerichtet:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Es wird berücksichtigt, dass es sich bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nicht um Muttersprachler handelt.

13980.1000 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.CARVELLI

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 17:30 - 21:00 , 14.12.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegrenzt Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

Unter Berücksichtigung jener Entwicklung verfolgt diese Veranstaltung die Intention, die Studierenden in die portugiesische Rechtssprache einzuweisen. So sollen die Teilnehmer die Gelegenheit erhalten, sich einen grundlegenden juristischen Aktivwortschatz zu erarbeiten. Ferner soll ein Überblick sowohl über das portugiesische als auch über das brasilianische Rechtssystem vermittelt werden. Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig die Grundzüge des Staatsrechts, des Verfassungsrechts und des Strafrechts in Portugal und Brasilien sowie die Einbindung Portugals und Brasiliens in supranationale Organisationen (insbesondere EU und MERCOSUL).

Noch Fragen? Dann einfach sich bei mir melden: urbano.carvelli@uni-koeln.de

13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

G.PAGLIARO

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Die einzelnen Themengebiete werden anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis besprochen.

Zudem werden Teilbereiche des Internationalen Privatrechts, also Regelungen und Anwendungsvorrang der ROM I, ROM II, Erbrechtsverordnung, dem UN-Kaufrecht (CISG), UNIDROIT Principles sowie den einschlägigen Verordnungen und Konventionen im Familienrecht bearbeitet.

Im Rahmen der Rechtsvergleichung sollen Gemeinsamkeiten aber auch Unterschiede zwischen deutschem und italienischem Recht herausgearbeitet werden.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (10/12) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliario.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales
Wirtschaftsrecht

- 13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.DIAZ LUQUE
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.02.2019,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.FERREIRA
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude JÄNTGES
Do. 17:30 - 19:30 , 07.02.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
- Dozentin: Elma Ferreira Jäntges, LL.M.
2 St. Do. 17:45-19:15 in Hörsaal XI A
Beginn: 11.10. 2018
- Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben.
Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.
Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz. Aktuelle Literatur und Kursübersicht werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben. Vorlesungsunterlagen werden zur jeder Vorlesung verteilt. Sprechstunde nach Vereinbarung nach der Vorlesung oder per Email: elmaeli@web.de
- 13980.1011 Vorlesung zum spanischen Zivilrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.DIAZ LUQUE
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- 13980.2081 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.DINC
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 12:00 - 13:30 , 09.11.2018,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 23.11.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-bonn.de.

13980.2082 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018,

R.DINC

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 11:30 , 09.11.2018,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 23.11.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für Studierende, die Türkische Rechtssprache I abgeschlossen haben oder die in der Türkei mindestens ein Semester Jura studiert haben, angeboten. Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind Schuldenrecht und Zivilprozessrecht. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts anhand von Falllösungen aus der türkischen Rechtspraxis. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den Türkischen Partneruniversitäten.

Der Kurs gilt als Wahlbereichsveranstaltung des Schwerpunktsbereichs Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (§ 10 Abs. 6 Studien- und Prüfungsordnung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät für den Studiengang Rechtswissenschaft der Universität zu Köln vom 26.3.2004). Es wird eine Abschlußklausur angeboten; diese zählt allerdings nicht als Wahlbereichsklausur in den Schwerpunktbereichen. Die Veranstaltung kann mit zwei Semesterwochenstunden auf die im Schwerpunktbereich zu absolvierenden 16 Semesterwochenstunden angerechnet werden.

Für die deutschen Teilnehmer der Doppelstudiengänge zum deutschen und türkischen Recht dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an r.dinc@uni-bonn.de

13980.4007 Einführung in das französische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 12.10.2018,

J.GARDETTE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 19:15 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen statt:

12. Oktober

19. Oktober

9. November

16. November

30. November

14. Dezember

11. Januar

25. Januar

ACHTUNG! Zusatztermin:1.2.2019 von 16.00 bis 19.00 Uhr in Hörsaal V

Klausur:8.2.2019 von 13.00 bis 15.00 Uhr in Hörsaal G

14071.0000 Einführung in das türkische Zivilrecht mit Methodenlehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 13.11.2018,

J.KRUSE

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 15:30 , 17.10.2018,

in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 14.11.2018,

in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Sa. 10:00 - 14:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14071.0001 AG Einführung in das deutsche Privatrecht II für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

L.SAHLER

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

14071.0002 Einführung in die Deutsche Rechtsterminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.NOUFENA

14071.0003 AG Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

C.NUCERA

in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

14071.0005 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019, J.KRUSE
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

14071.0006 AG Strafrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 21.01.2019, C.UJKASEVIC
 in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

Diese Arbeitsgemeinschaft wird durch das Zentrum für Internationale Beziehungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät betreut und ist ausschließlich für folgende ausländische Studierende vorgesehen:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Alle anderen Studierenden bitten wir, sich für eine reguläre Arbeitsgemeinschaft im Studiengang Rechtswissenschaft anzumelden.

14071.0008 AG Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, B.SCHMITZ VON DER LOHE
 in Bibliothek 7.113 , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Einführung in das Deutsche Staatsrecht“ werden Vorlesungsinhalte zum Staatsrecht vertieft und ein Klausur- und Methodentraining angeboten. Die Veranstaltung richtet sich speziell an ausländische LL.M.- und ERASMUS-Studierende. Sie wird zudem Studierenden im Staatsexamensstudiengang, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, empfohlen.

In der Veranstaltung werden - neben der Vermittlung einer Gesamtübersicht zum Deutschen Staatsrecht (Schwerpunkt Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) - wichtige Themen und Problemfelder des Staatsrechts vertieft. Die Schwerpunkte der Veranstaltung werden auch anhand der Eingaben der teilnehmenden Studierenden gebildet, die diese aufgrund von Fragen zu Themen der Vorlesungen im Staatsrecht äußern. Neben der strukturierten Aufarbeitung der Themenbereiche und Problemfelder steht die Arbeit am Fall im Mittelpunkt. Durch das Klausur- und Methodentraining sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen unterstützt werden.

Erwartet wird engagierte Mitarbeit und eine selbständige Arbeitsweise, zu der Hilfestellung geleistet wird. Im Hinblick auf die Klausur- und Prüfungsvorbereitung der ausländischen Magister-Studierenden stellt die Veranstaltung ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Staatsrecht dar. Materialien und Übungsfälle, die zur eigenen Übung zu Hause gelöst und zur Korrektur übergeben werden können, werden in den Sitzungen ausgehändigt.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Abschlussprüfung angeboten. Ein Teilnahmechein wird ausgestellt. LL.M.-Studierende mit entsprechendem Schwerpunkt-Modul legen hier ihre Pflichtprüfung ab. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Rahmen des LL.M.-Studiums wird für Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf Wunsch eine Prüfungssimulation durchgeführt.

- 14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Einführung in das Kirchenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0027 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0028 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.NOUFENA
- 14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0030 Das Recht der Europäischen Union in der nationalen Rechtspraxis**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:30 , 26.10.2018 - 11.01.2019,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 16:00 , 18.01.2019,
Ortsangaben folgen
T.MAXIAN RUSCHE

Die Vorlesung wird in vier Blockveranstaltungen abgehalten. Die Vorlesungs-Daten sind 26.10.2018 (11.45 bis ca 17.30), 30.11.2018(10.45 bis 16.00) , 07.12.2018 (10.45 bis 16.00), 11.01.2019 (10.45 bis 16.00) und 18.01.2019 (10.45 bis 16.00; Institut für neuere Privatrechtsgeschichte!).

Die Klausur findet am 28.01.2019 von 14.00-16.00 Uhr in VII b (Hauptgebäude) statt.

Die Vorlesung analysiert zunächst den Begriff der Demokratie aus politikwissenschaftlicher und juristischer Sicht. Sodann wendet sie diesen Begriff auf die Europäische Union an. Ziel ist in einem ersten Schritt, zu analysieren, ob es das vielbeschworene demokratische Defizit gibt. In einem zweiten Schritt wird dann untersucht, ob die vorgeschlagenen Lösungsansätze dieses Defizit beheben.

Die Vorlesung wird sich dabei tagesaktuell insbesondere mit den Vorschlägen des französischen Präsidenten Emmanuel Macron zur Reform der Europäischen Union und den von ihm vorgeschlagenen "Konventionen" in allen Mitgliedstaaten befassen.

Daneben gibt sie einen Überblick über die politik- und rechtswissenschaftliche Forschung zu dem Thema und über die relevanten Bestimmungen in den europäischen Verträgen sowie der Auslegung des Begriffes der Demokratie durch den Europäischen Gerichtshof und das Bundesverfassungsgericht.

14071.0031 Einführung in die türkische Rechtsterminologie
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.KRUSE

14071.0032 Prüfung binat. zur VO Einführung in das französische Recht
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0034 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.JANSEN
D.RIETZE

ZIVILRECHT

INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 1: A-J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 22.11.2018,

H.PRÜTTING

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 14:00 , 17.11.2018,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.0007 Sachenrecht (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

H.PRÜTTING

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.12.2018,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht.

13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

H.PRÜTTING

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 14:45 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Im Zivilprozess wird das materielle Recht in die Praxis umgesetzt. Für den berufstätigen Juristen, insbesondere für den Anwalt wie für den Richter, sind solide Kenntnisse des Prozessrechts unerlässlich. Auch in der ersten juristischen Staatsprüfung ist die Materie von immer größerer Bedeutung, zumal zivilprozessuale Fragestellungen auf vielfältige Weise mit materiellrechtlichen Problemen verknüpft sind.

Gegenstand des Grundkurses ZPO bildet das sog. Erkenntnisverfahren, also das Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Parteivorbringens zu einer abschließenden Entscheidung gelangt. Im Anschluss daran werden Grundzüge des Zwangsvollstreckungsrechts besprochen.

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen bzgl. des Ablaufs eines Zivilprozesses und fördert damit zugleich das Verständnis anderer Verfahrensordnungen. Schwerpunktmäßig behandelt werden:

- Aufgaben und Aufbau der ordentlichen Gerichtsbarkeit
- Verfahrensgrundsätze (Prozessmaximen)
- Sachurteilsvoraussetzungen
- Klage und Klagearten
- Parteimehrheit und Parteiwechsel
- Einlassung des Beklagten
- Beweisrecht
- Prozessbeendigung durch Parteihandlungen
- Rechtsmittel
- Rechtskraft
- Zwangsvollstreckung – Grundlagen und System
- Vollstreckungsvorgang
- Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung

Die Teilnehmer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen. Zur Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe der ZPO und des BGB mitzubringen.

13980.2024 Gewerblicher Rechtsschutz: Der Schutz schöpferischer Leistungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 09.11.2018 - 25.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.BARTENBACH

J.KUNZMANN

Die Lehrveranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Kanzlei

Cornelius Bartenbach Haesemann & Partner
Bismarckstr. 11 - 13
50672 Köln

statt!

13980.2146 Aktuelle Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs zum Lauterkeits-, Marken- und Urheberrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:30 , 22.10.2018 - 12.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KOCH

Aktuelle Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs zum Lauterkeits-, Marken- und Urheberrecht - WS 18/19 - Prof. Dr. Koch

Blockveranstaltung
Montag, den 22. Oktober 2018, 12. November 2018 und 14. Januar 2019
10:30 bis 15:30 Uhr

In der Blockveranstaltung werden aktuelle Entscheidungen des Bundesgerichtshofs zum Lauterkeits-, Marken- und Urheberrecht vorgestellt und besprochen.

Prof. Dr. Koch ist Richter am Bundesgerichtshof und Vorsitzender des für diese Rechtsgebiete zuständigen I. Zivilsenats.

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende der Rechtswissenschaft mit dem Schwerpunktbereich „Geistiges Eigentum und Wettbewerb“, aber auch an Studierende der Masterstudiengänge.

Teilnehmer der Vorlesung haben die Möglichkeit, im Anschluss an die Lehrveranstaltung am 28. Januar 2019 von 10:30 bis 12:30 Uhr eine zweistündige Aufsichtsarbeit zu schreiben und damit einen Leistungsnachweis zu erwerben.

Für Studierende der Rechtswissenschaft ist die Aufsichtsarbeit eine Teilleistung im Rahmen der Schwerpunktbereichsprüfung. Gegenstand der Klausur ist der Stoff der Vorlesung.

Die Studierenden werden gebeten, zu den Veranstaltungsterminen die einschlägigen Gesetzestexte mitzubringen.

Literaturhinweise werden im Rahmen der jeweiligen Blockveranstaltung gegeben.
Die Veranstaltung findet statt in der Bibliothek des Instituts für Gewerblichen
Rechtsschutz und Urheberrecht.

INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

13980.0008 Arbeitsrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 24.01.2019,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.SEIWERTH-
ROTTLÄNDER

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

13980.2604 Bilanzierung für Juristinnen/Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,

A.DICKEN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Ziel der Vorlesung Bilanzierung für Juristinnen und Juristen ist es, den Teilnehmern der juristischen Masterstudiengänge ein grundlegendes Verständnis der handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und -techniken zu vermitteln. Buchführung und Bilanzierung stellen als Einheit den Nukleus des Rechnungswesens dar, auf den alle weiteren Unternehmensrechnungen aufbauen.

Die Funktionsweise der Buchführung wird mit einer Vielzahl praktischer Beispiele dargestellt. Im Rahmen der Bilanzierung werden die zur Auslegung der Bilanzierungsvorschriften notwendigen Bilanztheorien behandelt und es wird auf grundlegende Bilanzierungs- und Bewertungsprinzipien eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Bilanzierung von immateriellen Vermögensgegenständen und Rückstellungen.

Bitte melden Sie sich über KLIPS an und schicken Sie zusätzlich eine E-Mail direkt an andre.dicken@gmx.de unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnummer und Studiengang, dass Sie sich angemeldet haben.

Termine:

1. Sa., 24.11.2018, 9-17 Uhr, Hörsaal XVIII

2. Sa., 08.12.2018, 9-17 Uhr, Hörsaal XXI

(Die Teilnahme an beiden Terminen ist Pflicht.)

Literatur:

Lehrbuch Dicken/Henssler, Bilanzrecht, Grundrisse des Rechts, Beck 2015.

Die Studierenden erhalten im Übrigen zu Beginn der Vorlesung ein für den Stoff ausreichendes Skript mit Übersichten, Beispielen und Aufgaben sowie mit ergänzenden Informationen.

13980.3001 Anwaltliche Rhetorik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 18:30 , 17.10.2018 - 09.01.2019,

B.HIRTZ

in Bibliothek 205 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller Termine erforderlich.

13980.5022 Vorbereitungsseminar im Bürgerlichen Recht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
D.MICHEL

Das Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht bietet im Wintersemester 2018 / 2019 unter der Leitung von Herrn Dr. Christian Deckenbrock und Herrn Dr. Dirk Michel ein Vorbereitungsseminar zum Bürgerlichen Recht an.

Vorbesprechung: Montag, 08.10.2018, 16.00 – 17.30, und Mittwoch, 10.10.2018, 16.00 – 17:30

Blockseminar: voraussichtlich 10./11.01.2019 (Donnerstag und Freitag)
Ort: Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Raum 205, 2. Etage

Gegenstand des Vorbereitungsseminars zum Bürgerlichen Recht sind die ersten drei Bücher des BGB (Allgemeiner Teil, Schuldrecht, Sachenrecht). Die Aufgabenstellung kann in der abstrakten Bearbeitung eines Rechtsproblems oder als Urteilsbesprechung erfolgen.

In zwei Vorbereitungssitzungen zu Beginn des Wintersemesters werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Schwerpunkt des ersten Termins ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekanntem Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Im zweiten Termin werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt im Anschluss an den ersten Vorbesprechungstermin am 8. Oktober 2018. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von 20 bis 25 Seiten bis spätestens zum 17. Dezember 2018 anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung Mitte Januar 2019 (voraussichtlich am 10./11. Januar 2019) stattfinden, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

13980.0013 Internationales Privatrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.MANSEL
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundstrukturen und Grundlagen des internationalen Privatrechts. Die Vorlesung dient zugleich der Vorbereitung auf den Schwerpunktbereich Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht.

Es werden eine Probe- und Abschlussklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.BORRIS
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

ACHTUNG: Internationale Schiedsgerichtsbarkeit und Internationales Verfahrensrecht werden als eine Veranstaltung angeboten. Studenten, die diese Veranstaltung als Internationale Schiedsgerichtsbarkeit belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationale Schiedsgerichtsbarkeit. Studenten, die diese Veranstaltung als Internationales Verfahrensrecht belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationales Verfahrensrecht.

13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 14.01.2019, H.MANSEL
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung. Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen vermittelt. Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.

Die Veranstaltung dient der Examensvorbereitung im Schwerpunktbereich "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" sowie auch der Vorbereitung im Pflichtfachbereich „Grundlagen des IPR“.

Es werden eine Probe- und Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn

über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2022 Internationales Verfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.BORRIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG: Internationale Schiedsgerichtsbarkeit und Internationales Verfahrensrecht werden als eine Veranstaltung angeboten.

Studenten, die diese Veranstaltung als Internationale Schiedsgerichtsbarkeit belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationale Schiedsgerichtsbarkeit.

Studenten, die diese Veranstaltung als Internationales Verfahrensrecht belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationales Verfahrensrecht.

13980.2111 Rechtsvergleichung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 15.01.2019,

L.RADEMACHER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Rechtsvergleichung beschäftigt sich mit ausländischem Recht, seinen Regeln und seiner Methode. Sie eröffnet zugleich den Blick von außen auf das eigene Recht. Im Vergleich mit dem Recht anderer Staaten treten die Strukturen und Wertungen, die Stärken und Schwächen der eigenen Rechtsordnung klarer hervor. In der juristischen Praxis gehören Sachverhalte mit Bezug zu mehr als einer Rechtsordnung zum Alltagsgeschäft, auch darauf möchte die Vorlesung vorbereiten. Sie soll den Teilnehmern ein Gespür für die unterschiedlichen Denkweisen verschiedener Rechtsordnungen vermitteln. Sie kann deshalb zugleich der Vorbereitung auf ein Erasmus- oder Master-Studium im Ausland dienen.

Die Vorlesung führt zunächst in die Ziele und die Methode der Rechtsvergleichung ein. Anhand des Zivilrechts werden anschließend verschiedene Rechtssysteme vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Rechtsordnungen Europas und den von ihnen abstammenden Rechtsordnungen. Schließlich sollen ausgewählte Rechtsinstitute des Schuldrechts in vergleichender Perspektive beleuchtet werden.

Ausgewählte Lehrbuchauszüge und Aufsätze werden über ILIAS bereitgestellt. Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

13980.5015 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen des internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 19:00 , 19.10.2018,

in IR II 203 , 202 Rechtshaus

H.MANSEL

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.10.2018,

in IR II 203 , 202 Rechtshaus

J.MÜSCHEN

Das Vorbereitungsseminar bereitet allgemein auf die Schwerpunktseminare vor. Es ist für Studierende besonders geeignet, die den SPB Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6) wählen möchten, kann aber mit dem gleichem Gewinn auch von Studierenden anderer zivilrechtlicher Schwerpunktbereiche besucht werden. In Absprache mit den Teilnehmern/ Teilnehmerinnen werden Themen aus dem Schwerpunktbereich IPR oder aus dem SPB Rechtspflege und Notariat (SPB 2) vergeben.

Die Studierenden werden in mehreren Blockveranstaltungen in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung usw. zu vermeiden lernen.

Durch das Abfassen einer (im Umfang begrenzten) Seminararbeit und durch das mündliche Referat (10 Minuten) können Sie sich auf das spätere SPB-Seminar vorbereiten und erhalten wertvolle Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung. Der Termin zur Themenvergabe wird den angemeldeten Teilnehmern rechtzeitig bekannt gegeben. Der Vortragstermin wird im letzten Semesterdrittel liegen.

INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

13980.0010 Familien- und Erbrecht (IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:45 - 09:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

M.AVENARIUS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Der Grundkurs vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen. Im Vordergrund der Vorlesungen steht die Verzahnung des Familien- und Erbrechts mit den anderen Büchern des BGB, wie sie in den Zivilrechtsklausuren der Ersten Prüfung regelmäßig geprüft wird.

Der Grundkurs wird durch eine einheitliche Abschlussklausur abgeschlossen.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

M.AVENARIUS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

F.BONIN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer) solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem. § 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, aber Lateinvorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

13980.2113 Das römische Recht im BGB

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

M.AVENARIUS

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

13980.5013 Vorbereitungsseminar: Das Eherecht des BGB und seine römischen Ursprünge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.AVENARIUS

Das Eherecht des BGB geht, wie bekannt, auf verschiedene Traditionen zurück, deren wichtigste im römischen und im kanonischen Recht liegen. Das Seminar wird sich mit der Frage befassen, welche Tatbestandsmerkmale und Eigenarten die bürgerliche Ehe des modernen Rechts hat und wo dieselben herrühren. Dabei wird zwischen Einflüssen des kirchlichen und des weltlichen Rechts unterschieden und besonders das römische Recht in den Blick genommen. Seine Einrichtungen, die verschiedenen antiken Eheschließungs- und Eheformen, besondere eherechtliche Tatbestände und mit der Ehe verbundene Wertvorstellungen werden auf Grundlage der Quellen erörtert und in Beziehung zur Gegenwart gesetzt. Die Auseinandersetzung mit dem reichen, in den römischen Quellen dokumentierten Erfahrungsschatz bietet die Möglichkeit zum vertieften Verstehen, warum bestimmte Regeln die uns vertraute Gestalt angenommen haben und nicht andere, wie sie die Vergangenheit oder das ausländische Recht kennen. Vorgesprochen werden zunächst folgende Themen:

- 1.) Das Recht der bürgerlichen Ehe im BGB als Ergebnis der Beratungen des historischen Gesetzgebers
- 2.) Das Verlöbniß im römischen und im modernen bürgerlichen Recht
- 3.) Die Eheschließung zwischen rechtlichen Formen und gesellschaftlichen Konventionen
- 4.) Die gewaltfreie Konsensehe des klassischen Rechts und die Entwicklung des Ehescheidungsrechts
- 5.) Die Manus-Ehe: Begründung, Eigenart und spezifische Rechtsfolgen
- 6.) Die konfarreirierte Ehe: Grundgedanken, Zwecke und Entwicklung

- 7.) Politische und private Bedeutung der coemptio: Erwerb der manus oder „Frauenkauf“?
- 8.) Das Erbrecht der Ehefrau: zivilrechtliche und prätorische Regelungen
- 9.) Begriff, Funktion und Entwicklung des Mitgiftrechts

Weitere Themen können vereinbart werden. Es gibt 15 Teilnehmerplätze.
Interessierte mögen sich bitte an Herrn Prof. Dr. Avenarius, Frau Michael oder Herrn Dr. Bonin im Institut für Römisches Recht wenden.

Das Seminar wird dienstags um 18 Uhr s.t. in der Bibliothek des Instituts stattfinden.
Die erste Sitzung am 16.10.2018 wird der allgemeinen Einführung in die Thematik dienen, der Vergabe der noch freien Referate sowie der Zeitplanung.

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

13980.2003 Wettbewerbsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, J.KÜHNEN
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.2008 Fusionskontrollrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.SCHROEDER
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen.

In der Vorlesung werden die EU- und die deutsche Fusionskontrolle anhand praktischer Beispiele und aktueller Fälle dargestellt, wobei insbesondere auch auf die unternehmerischen und anwaltlichen Gestaltungsmöglichkeiten eingegangen wird.

13980.2078 Wettbewerbsbeschränkende Vereinbarungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.POLLEY
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung ergänzt die Grundvorlesung Kartellrecht, setzt aber deren Besuch nicht voraus. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung der Vorschriften des europäischen und deutschen Kartellrechts zu wettbewerbswidrigen Absprachen in der wirtschaftsrechtlichen Praxis. Dabei wird die ganze Bandbreite vom Hardcore-Kartell bis zur zulässigen Kooperationsvereinbarung abgedeckt. Neben der konkreten Anwendung kartellrechtlicher Vorschriften sollen auch Verfahrensaspekte beleuchtet werden. Rechtsgrundlagen sind Art. 101 des Vertrages über die Arbeitsweise der Europäischen Union und §§ 1, 2 GWB.

Im ersten Teil der Vorlesung geht es um das Entstehen und die Funktionsweise von Kartellen, ihre Aufdeckung, Verfolgung und Ahndung sowie Schadensersatzprozesse. Im zweiten Teil wird dann die Beurteilung und Gestaltung zulässiger wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen geübt (Unternehmenskooperationen, Vertrieb, Lizenzen). Die Fusionskontrolle wird in einer gesonderten Vorlesung behandelt.

13980.2999 Europäisches Gesellschafts- und Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.KÖNEN
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung behandelt die europarechtlichen Aspekte des Gesellschaftsrechts. Nach einer kurzen Einführung in das Recht der EU werden die gesellschaftsrechtlich relevanten Grundfreiheiten des AEUV (Niederlassungsfreiheit, Kapitalverkehrsfreiheit) und die gesellschaftsrechtlichen Richtlinien der EU nebst

der einschlägigen Rechtsprechung des EuGH behandelt. Ferner werden die genuin europäischen Rechtsformen (insbes. die Societas Europea - SE) vorgestellt.

INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

- 13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 1: A-J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019, C.FISCHER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 29.11.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 13980.0004 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K-Z**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019, H.HAFERKAMP
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 29.11.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0035 Deutsche Rechtsgeschichte**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.HAFERKAMP
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019, H.HAFERKAMP
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

INSTITUT FÜR VERSICHERUNGSRECHT

13980.2001 Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.WITSCHEN
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019, S.WITSCHEN
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.6002 Doktorandenseminar - Prof. Rolfs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.ROLFS

Das Doktorandenseminar von Herrn Professor Dr. Christian Rolfs findet im WS 2016/2017 am 27.01.2017 statt.

Die Seminare stehen sowohl meinen Doktorandinnen und Doktoranden als auch denjenigen offen, deren Dissertation von einer anderen Kölner Kollegin oder einem anderen Kölner Kollegen betreut wird.

Eine Anmeldung mit Absprache des Seminarthemas wird rechtzeitig (spätestens etwa zwei Monate vor dem Seminartermin) erbeten.

Die schriftliche Seminararbeit ist spätestens zwei Wochen vor dem Seminartermin einzureichen. Die Arbeit sollte in der Regel den Umfang von 50.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, aber ohne Gliederung und Literaturverzeichnis) nicht überschreiten.

INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

13980.0025 Einführung in die Rechtstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

D.EFFER-UHE

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Grundfragen, die sich in jeder heutigen Rechtsordnung stellen: Welche Funktion besitzt Recht in modernen Gesellschaften? Wie werden richterliche Entscheidungen begründet? Wie werden Gesetze angewandt, und welche verfassungsrechtlichen Implikationen hat die Herangehensweise an die Gesetzesauslegung? Was sind Rechtsprinzipien? Was ist "Gerechtigkeit" und welche Bedeutung hat sie für das positive Recht?

Die Vorlesung ist zugleich Teil des Studium Integrale "WeiterDenken" und steht auch Hörern offen, die nicht Rechtswissenschaft studieren; zum Erwerb von ECTS Credits ist die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur erforderlich.

Vorlesungsgliederung

- I. Abgrenzung Rechtstheorie/Rechtsphilosophie/Juristische Methodenlehre
- II. Recht und Gerechtigkeit
- III. Rechtsbegriff, Funktionen des Rechts
- IV. Geltungsgrund von Recht; Stufenbau der Rechtsordnung; Rechtsquellen
- V. Kompetenzielle Funktion der Methodenlehre
- VI. Gesetzesauslegung
 1. Methodenwahl als Verfassungsfrage
 2. Auslegung nach dem Wortlaut
 3. Historische Auslegung
 4. Systematische Auslegung
 5. Exkurs: Systemkonforme „Auslegung“
 6. Teleologische Auslegung
 7. Sonstige Kriterien, die gelegentlich als Auslegungshilfe genannt werden
 8. Exkurs: Gesetzesauslegung bei Savigny
 9. Rangverhältnis der Auslegungskriterien
- VII. Rechtsanwendung im Übrigen
 1. Aufbau von Rechtsnormen I: Regeln und Prinzipien
 2. Exkurs: Gewohnheitsrecht
 3. Aufbau von Rechtsnormen II: Juristischer Syllogismus
 4. Erst-Recht-Schlüsse
 5. Rechtsfortbildung
 6. Lückenfüllung
 7. Konkurrenzen
 8. Aufbau von Rechtsnormen III: Deontische Modalitäten

13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

P.LAROCHE

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens einschließlich der Bezüge zum Restrukturierungsrecht im Allgemeinen und einschließlich der Sanierungsinstrumente der Insolvenzordnung. Der Ablauf der Vorlesung orientiert sich am Gang des Insolvenzverfahrens und soll einen umfassenden Einblick in den Verfahrensgang, die beteiligten Akteure und die Ziele des Insolvenzverfahrens geben. Es wird insbesondere darauf Wert gelegt, die Bezüge zum allgemeinen Zivilrecht herzustellen. Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.BISCHOFF

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 24.01.2019,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

13980.2121 Vertiefung ZPO

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

D.EFFER-UHE

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

13980.0006 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.KATZENMEIER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung wird parallel zu den Vertraglichen Schuldverhältnissen für das 2. Fachsemester angeboten. Sie setzt Kenntnisse des Allgemeinen Teils des BGB und des Allgemeinen Schuldrechts voraus. Kernbereiche der Vorlesung sind das Bereicherungsrecht, das Deliktsrecht und die Geschäftsführung ohne Auftrag. Die Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesung eine Gliederung und ein Literaturverzeichnis.

13980.2037 **Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

B.HALBE

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Den Hörern/-innen werden die systematischen Grundlagen des deutschen Gesundheitssystems vermittelt. Die Studenten/-innen sollen die Rolle der einzelnen Beteiligten im System ebenso verstehen lernen, wie die Beziehungen untereinander. Es werden vertiefende Kenntnisse im Bereich des ärztlichen Berufsrechts und des Vertragsarztrechts vermittelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen diskutiert, die aktuell das Gesundheitswesen beherrschen. Aspekte der Kooperation zwischen niedergelassenen Ärzten untereinander, niedergelassenen Ärzten und Krankenhäusern/Reha-Einrichtungen sowie Fragen im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb von Medizinischen Versorgungszentren werden ausführlich behandelt, da das Thema der Vernetzung der unterschiedlich Beteiligten im Gesundheitswesen bzw. deren Kooperation eine immer höhere Bedeutung erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung wird das Gesellschaftsrecht der Heilberufe sein.

Es werden die Kenntnisse vermittelt, die für die Anfertigung einer Klausur als Leistungsnachweis im Schwerpunktbereich erforderlich sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts, insbesondere im Schuldrecht.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Zuhörer eine Vorlesungsgliederung sowie weiterführende Literaturempfehlungen.

Literaturempfehlungen:

- Deutsch/Spickhoff, Medizinrecht, 7. Aufl. 2014;
- Laufs/Katzenmeier/Lipp, Arztrecht, 7. Aufl. 2015;
- Quaas/Zuck, Medizinrecht, 3. Aufl. 2014;
- Terbille, Clausen, Schroeder-Printzen, Münchner Anwaltshandbuch Medizinrecht 2. Auflage 2013;
- Laufs/Kern, Handbuch des Arztrechts, 4. Aufl. 2010;
- Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, 3. Auflage 2015;
- Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperation im Gesundheitswesen, 2005ff. (Juli 2017);
- Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar des Arztrechts, Krankenhausrechts, Medizinrechts, 2001 ff. (April 2017);
- Spickhoff, Medizinrecht, 2. Auflage 2014;
- Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsstärkungsgesetz (GKV-VSG), 2015;

- Prütting, Medizinrecht, 4. Auflage 2016.

13980.2102 **Medizinrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.KATZENMEIER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

13980.5016 **Vorbereitungsseminar zum Medizinrecht im WS 18/19**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

Der Kurs findet als Blockseminar in den Räumlichkeiten des Instituts für Medizinrecht statt. An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen. Im zweiten Teil des Seminars werden die Teilnehmer auf die Anforderungen der mündlichen Prüfung vorbereitet. Die Besprechung der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt in Einzelgesprächen.

Termine:

Die Vorbereitung auf den schriftlichen Teil sowie die Themenausgabe finden am Freitag, den 23.11.2018, 10.00 – 13.30 Uhr statt. (Ende der Bearbeitungszeit: Fr., 21.12.2018.) Die Teilnahme ist obligatorisch.

Die weiteren Termine werden in Absprache mit den Teilnehmern des Seminars festgelegt.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 15.01.2019,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

M.PÖSCHKE

Die Vorlesung Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht hat nach der Prüfungsordnung einen Wert von 3 SWS. Als Unterrichtsstunden werden vom Beginn der Vorlesungszeit an zunächst vier Stunden je Woche angeboten. Dadurch ändert sich aber nichts an dem 3 SWS-Wert der Vorlesung; das Angebot mit 4 Unterrichtsstunden je Woche bedeutet vielmehr ein Teil-Verblockung der 3 SWS während der ersten 3/4 des Semesters. Nach Weihnachten findet die Vorlesung also nicht mehr statt.

13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 15:30 , 16.11.2018 - 07.12.2018,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

F.HANNES

Sa. 09:30 - 15:30 , 17.11.2018,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:30 - 17:30 , 08.12.2018,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

13980.2059 Bilanzsteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.HENNRICHS

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den rechtlichen Vorgaben für die steuerliche Gewinnermittlung. Behandelt werden insbes. §§ 4 - 7k EStG sowie die durch die Maßgeblichkeit relevanten Vorgaben der §§ 238 ff. HGB. Besprochen werden Grundlagen sowie Ansatz- und Bewertungsfragen der sog. Steuerbilanz sowie die sog. steuerlichen Ersatzrealisationstatbestände.

13980.2061 Handelsbilanzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.HENNRICHS

13980.5009 Vorbereitungsseminar zum Bürgerlichen Recht, Unternehmensrecht und Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HENNRICHS

Eine Seminarvorbesprechung findet im Anschluss an die Themenausgabe statt. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen.

Die Studierenden können sich bis zum 11.10.2018 zwischen 10-13 Uhr am Lehrstuhl verbindlich anmelden kommen. Erst nach Anmeldung (und sobald diese beim Prüfungsamt vorliegt) erfolgt die Themenausgabe.

Themenausgabe: 17.10. zwischen 10-12 Uhr am Lehrstuhl Prof. Henrichs.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

W.LANGEN

Do. 16:00 - 17:30 , 24.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen.

Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts.

Die einzelnen Themen werden durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0009 **Kreditsicherungsrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.BERGER
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht die Schnittmenge aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nicht-akzessorische Kreditsicherheiten.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine genaue Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, Übersichten und ausführliche Fallsammlung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.1002 **Rechtsphilosophie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, N.HORN
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 31.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

13980.2105 **Bankrecht - FINDET NICHT STATT!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

13980.5026 **Vorbereitungsseminar im Bank- und internationalen Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BERGER
O.FROITZHEIM

Die Vorbesprechung findet im Institut für Bankrecht statt. In dem Vorbereitungsseminar sollen nach Absprache mit den Teilnehmern Themen im Bank- und internationalen Wirtschaftsrecht, aber auch anderen schwerpunktrelevanten Bereichen des Zivil- und Wirtschaftsrechts (z.B. Gesellschaftsrecht) vergeben werden. So können die Teilnehmer ein Thema aus dem Bereich erhalten, den sie als Schwerpunkt wählen möchten. Der Umfang der Bearbeitung soll bei ca. 20 Seiten liegen. Die Bearbeitungszeit soll nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt werden. Voraussichtlich in den Semesterferien, am Ende des Semesters, soll ein Vortrag im Rahmen eines Blockseminars stattfinden.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

13980.1003 Übung im Zivilrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

D.WIELSCH

Die Veranstaltung knüpft an die im Grundstudium erworbenen dogmatischen Kenntnisse an. Während diese in den bereichsspezifischen Vorlesungen jedoch meist isoliert dargestellt werden, steht nun das Zusammenspiel der einzelnen Rechtsinstitute bei der Lösung von Fällen im Mittelpunkt. Thematisch werden alle fünf Bücher des BGB abgedeckt, wobei die Schwerpunkte auf dem Schuld- und Sachenrecht liegen.

Das Konzept der Übung baut auf der Fähigkeit zum informierten Rechtsgespräch in den einzelnen Terminen auf. Es ist deswegen unerlässlich, die Themen in Eigenarbeit vorzubereiten, damit in den einzelnen Terminen der Veranstaltung auch wirklich geübt werden kann.

Das obligatorische Leseprogramm enthält zu jedem Übungstermin jeweils Leitentscheidungen der Rechtsprechung, einen Überblicksaufsatz zur Einführung in das Themengebiet sowie Hinweise auf systematische Darstellungen in Lehrbüchern. Wir haben Ihnen die Begleitmaterialien zur Übung bereits zusammengestellt. Sie können diese in digitaler Form vollumfänglich über Ilias ab dem 01.10.2018 abrufen.

Der Zugriff auf die Materialien erfordert eine Anmeldung zur Übung in Ilias. Treten Sie bitte dort dem Kurs "Übung im Zivilrecht" bei.

13980.2028 Medienrecht (Medienzivilrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

D.WIELSCH

Facebook und Hassbotschaften, Trump und fake news, Böhmermann und Schmähkritik und das Recht auf Vergessenwerden. Diese und viele weitere Themen finden in den Medien statt und werden von weiten Teilen der Gesellschaft diskutiert. In der Rechtswissenschaft können die zugrundeliegenden Fragestellungen und Probleme insbesondere im Medienrecht verortet werden. Dabei handelt es sich um eine Querschnittmaterie. Bedeutung können in diesem Rechtsgebiet alle Rechtsnormen erhalten, die medienspezifische Sachverhalte betreffen. Die Spannbreite reicht von deliktischen Ansprüchen im BGB über das Presserecht bis hin zum Verfassungsrecht. Zentral ist die Kollision der sog. Kommunikationsgrundrechte mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht.

Die Funktion der Medien ist vielfältig. Sie tragen nicht nur zur Entwicklung von Kultur und der Vermittlung von Meinungen bei, sondern sind auch als Wirtschaftsfaktor von Bedeutung. Vor allem stellen sie Öffentlichkeit her. Alle diese Funktionen sind von der Digitalisierung grundlegend betroffen. Wirtschaft und Politik geraten unter einen enormen Innovations- und Anpassungsdruck. Fake news und sog. Filterblasen kommen als Herausforderungen hinzu. Die rechtliche Auseinandersetzung mit medienspezifischen Fragen wird in der Gesellschaft immer wichtiger. Dazu möchte die Veranstaltung Grundkenntnisse verschaffen. Vor allem werden zentrale Gerichtsentscheidungen besprochen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur.

Die Vorlesung richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen Entwicklungen im Bereich der Medien haben und diese aus rechtlicher Perspektive diskutieren und einordnen wollen. Grundkenntnisse im Delikts- und Verfassungsrecht sollten vorhanden sein. Eine Vorschriftensammlung mit den relevanten Gesetzestexten ist für die gesamte Veranstaltung erforderlich.

Literaturhinweise:

Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht – Vorschriftensammlung, 14. Aufl. 2018; Beck'sche Textausgaben, Urheber- und Medienrecht, 1. Aufl. 2016; Fechner, Medienrecht: Lehrbuch des gesamten Medienrechts, 19. Aufl. 2018; Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016; Petersen, Medienrecht, 5. Aufl. 2010; Peifer, Übungen im Medienrecht, 3. Aufl. 2017; Fechner, Entscheidungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2018; Fechner/Pelz, Kurzfälle zum Medienrecht, 1. Aufl. 2018

13980.5007 Vorbereitungsseminar: Das Politische des Rechts. Zur Rechtskritik von Rudolf Wiethölter

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIELSCH

„Die Rechtswelt befindet sich insgesamt in selbstverschuldeter Unmündigkeit.“ Das war die Diagnose Rudolf Wiethölters 1968. Sie spiegelte ein „Unbehagen“ am Recht: Welche Hilfe konnte die politische Gesellschaft dieser Zeit, die erstmals in der deutschen Geschichte mit Demokratie ernst machen wollte, von einem Recht erwarten, das im Obrigkeitsstaat des 19. Jahrhunderts geprägt worden war? Mit dem Ideal des „Juristen als solchen“ war kein Anschluss des Rechts an die Wissenschaften der Gegenwart und vor allem nicht an diese Gegenwart selbst möglich. Dazu war Aufklärung notwendig: der Gesellschaft über ihr Recht und des Rechts über sich selbst.

Und 50 Jahre danach? Hat der demokratische Rechts- und Sozialstaat des Grundgesetzes sein Recht gefunden? Wie politisch ist Recht heute? Wie steht es um das Projekt einer kritischen Rechtswissenschaft? Finden auch wir unser Recht nicht vor, sondern müssen es erst noch entwickeln? Brauchen wir wieder Anwälte, die die Gesellschaft vor ihrem Recht verteidigen? Brauchen wir Wiethölter?

Im Seminar lesen und diskutieren wir Schlüsseltexte von Rudolf Wiethölter. Die Veranstaltung wendet sich an alle, die einen kritischen Blick auf modernes Recht und auf sich selbst als Juristinnen und Juristen zu werfen bereit sind.

Vorbesprechung und Einführung: 15.10., 16-18 Uhr

Veranstaltungstermine: 29.10., 19.11., 17.12., 21.01., jeweils von 16-20 Uhr
Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (AWR), Weyertal 115, 50931 Köln, Raum 205

14140.0000 Das Politische des Rechts. Zur Rechtskritik von Rudolf Wiethölter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIELSCH

PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT, ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT, SOWIE ANWALTSRECHT

13980.2000 Vertiefung im Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019, B.GRUNEWALD
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2005 Kapitalmarktrecht
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 26.10.2018 - 25.01.2019, M.SCHLITT
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 14:30 , 10.11.2018,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 14:30 , 26.01.2019,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Michael Schlitt,
 Partner, Hogan Lovells International LLP, Frankfurt/M.

Vorlesung Wintersemester 2017/2018

2016 Kapitalmarktrecht

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Literaturempfehlung

- Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 9. Aufl. 2017
- Grunewald/Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht (in: JuS Schriftenreihe, Bd. 181), 3. Aufl. 2014
- Habersack/Mülbert/Schlitt (Hrsg.), Unternehmensfinanzierung am Kapitalmarkt, 3. Aufl. 2013
- Langenbucher, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2017
- Marsch-Barner/Schäfer (Hrsg.) Handbuch börsennotierte AG, 4. Aufl. 2017

Vorlesungen:

freitags 16.00 – 17.30 (s.t.), samstags 9.00 – 14.30 Uhr (s.t.)

Klausur: 02.02.2018, 16.00 – 18.00 Uhr

Beginn: 27.10.2017

Ort: Freitag: Hauptgebäude, Hörsaal XIa

Samstag: Hauptgebäude, Hörsaal XIb

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

Abschlussklausur zum Erwerb eines Leistungsnachweises (Kernbereich im SPB 4 und Wahlbereich im SPB 1 und 6)

13980.2006 Konzernrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 05.11.2018,

J.VETTER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Einführungsveranstaltung:

Mo., 05.11.2018 14:00-15:30 Uhr

Hörsaal VIIb (100/U1/HS VIIb)

Keine Anmeldung erforderlich

Blockseminar:

Fr./Sa., 30.11./01.12.2018, jeweils von 9:00-18:00 Uhr

Ort: Büro Hengeler Mueller, Benrather Straße 18-20, 40213 Düsseldorf
(Anfahrtsskizze erhältlich über www.hengeler.com)

13980.5046 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragestellungen zum Privatrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GRUNEWALD

Blockseminar

Ort. Seminarraum 2.225 (SSC)

Datum: 19.10.2018 und 7.12.2018

INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

13980.1009 US-amerikanische Rechtssprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, K.WILDER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 25.01.2019,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

13980.1013 Gender and Negotiations (Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.WILDER
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.12.2018,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Die Anmeldung erfolgt unter Angabe von Name und Matrikelnummer unter us-recht@uni-koeln.de.

13980.2041 US Business Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, K.WILDER
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

13980.2083 Legal Negotiations

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.WILDER
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

13980.2614 Environmental Law Basics and Comparative Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.JUNKER
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

Es handelt sich um eine Ringvorlesung mit mehreren Vortragenden.

13980.4002 US-American Legal Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019, K.JUNKER
in Hörsaal H115 , 211 IBW

13980.4008 US Civil Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.JUNKER
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

13980.5001 Vorbereitungsseminar: Umweltvölkerrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.JUNKER

Termin der Vorbesprechung:

Der Termin wird voraussichtlich in Kalenderwoche 04, 2019 stattfinden. Der genaue Termin wird den Teilnehmern und Teilnehmerinnen des Vorbereitungsseminars rechtzeitig bekanntgegeben.

Themenausgabe:

Montag, 28. Januar 2019 während der Öffnungszeiten am Lehrstuhl für US-amerikanisches Recht.

Termin des Seminars:

Freitag, 29. März 2019, 10:00 Uhr am Lehrstuhl für US-amerikanisches Recht.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, K.PEIFER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die in Buch 2 des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse, insbesondere das Kauf-, Dienst-, Werkvertrags- und Mietrecht, zudem das Recht des Darlehens, den Auftrag und die Bürgschaft.

"Schuldverhältnisse entstehen durch Vertrag oder Gesetz. Die Vorlesung befasst sich mit dem ersten Fall. Verträge unterliegen grundsätzlich der Privatautonomie. Für manche Konstellationen hat der Gesetzgeber Modellvorschriften erlassen. Sie ausführlichsten betreffen Kauf, Werkvertrag und Miete, in Verbraucherverträgen sind diese Modellvorschriften oft zwingend zugunsten der Verbraucherseite. Die Vorlesung gibt einen Überblick über System und Funktionsweise des Vertragsrechts. Sie verschafft gleichzeitig ein Bewusstsein für die prüfungsrelevanten Problemkonstellationen.

Literatur: Medicus/Lorenz, Schuldrecht Besonderer Teil, 18. Aufl. 2018, 25,90 Euro."

13980.2023 Lauterkeitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, K.PEIFER
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Lauterkeitsrecht ist Teil des Wettbewerbsrechts. Es hat den Anspruch, im Wettbewerb der Unternehmen untereinander für Fairness zu sorgen. Während das Kartellrecht (Antibeschränkungsrecht) Wettbewerb als Institution schützt, will das sog. Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist, dafür sorgen, dass Wettbewerb vor allem durch Qualität und Preis von Produkten und Leistungen geführt wird. Als unlauter gelten hingegen die Irreführung oder Täuschung der Kundschaft, die Behinderung von Wettbewerbern, bestimmte Formen der Übernahme oder Nachahmung fremder Leistungen sowie der Bruch von marktbezogenen Rechtsvorschriften. Gegen unfaire Wettbewerbshandlungen geben das UWG Unterlassungs-, Schadensersatz- und Gewinnabschöpfungsansprüche, die von den betroffenen Unternehmen, teilweise aber auch von Verbänden wie Verbraucherschutzvereinen erhoben werden können. Auch auf dem gemeinsamen europäischen Binnenmarkt wird die Existenz von Lauterkeitsregeln akzeptiert. Sie stellen jedoch potentiell eine Einschränkung der Waren- und Dienstleistungsfreiheit dar, so dass häufig der Europäische Gerichtshof in Luxemburg (EuGH) über die Vereinbarkeit von nationalen Lauterkeitsregeln mit den Grundfreiheiten des EG-Vertrages zu befinden hat. Mittlerweile existieren auch die ersten Richtlinien der Europäischen Union auf dem Gebiet des Lauterkeitsrechts.

Hilfsmittel: Textausgabe des UWG und des Europäischen Lauterkeitsrechts, z.B. Wettbewerbsrecht, Markenrecht und Kartellrecht (Beck-Texte im dtv), 38. Auflage 2017;

Fechner/Mayer, Medienrecht, Vorschriftensammlung, 14. Auflage 2018 (C.F.Müller, Heidelberg) (Textsammlung, zur Vorlesungsbegleitung erforderlich); vorlesungsbegleitendes Lehrbuch: Peifer, Lauterkeitsrecht, 2. Aufl. 2016 (De Gruyter, Berlin)

Zielgruppe: In erster Linie Studierende der Schwerpunktbereiche Geistiges Eigentum und Wettbewerb (Nr. 3); Medienrecht und Kommunikationsrecht (Nr. 13); zudem

Studierende mit Interesse an Marketingaktivitäten der Unternehmen und ihren rechtlichen Grenzen.

13980.5037 Vorbereitungsseminar im Patentrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.PEIFER
T.KÜHNEN

Das Vorbereitungsseminar wird an drei Terminen stattfinden:

1. Montag, den 8. Oktober um 10 Uhr
2. Montag, den 29. Oktober um 10 Uhr
3. Montag, den 3. Dezember um 10 Uhr.

Die Termine werden in den Räumlichkeiten des IGRU stattfinden. Das Institut befindet sich im Erdgeschoss des 8. Bauteils im Hauptgebäude.

13980.8000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Fragen der Digitalwirtschaft im Vertragsbereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 13:00 , 01.12.2018,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 11:00 - 17:00 , 02.03.2019 - 16.03.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

F.SCHUSTER

Wahlbereichsklausureretzendes Seminar zu Fragen der Digitalwirtschaft im Vertragsbereich (WB 12)

Blocktermine: an drei Samstagen im Semester, geplant sind derzeit 1.12.2018 (Themenvergabe), 2.03.2019 und 16.03.2019 (jew. Vorträge)

Ort: n.n.

Honorarprofessor Dr. F. SCHUSTER

Das Kolloquium wird als Veranstaltung mit Seminarcharakter angeboten, das nach § 51 Abs. 2 der Studien- und Prüfungsordnung eine Aufsichtsarbeit im Schwerpunktgebiet ersetzen kann.

Das Informations- und Medienrecht ist ein Rechtsgebiet, das in den letzten beiden Jahrzehnten enorm an Bedeutung gewonnen hat. Das auf entsprechende Verträge anwendbare BGB ist in vielen Bereichen aber unverändert geblieben, sodass sich viele Probleme und Zweifelsfragen mit Blick auf die Digitalisierung bzw. die digitale Wirtschaft ergeben. Gleichzeitig gibt es mit der neuen europäischen Datenschutzgrundverordnung und z.B. digitalen Austauschverträgen (etwa Facebook) eine Vielzahl neuartiger Fragestellungen.

Dieses Umfeld hat der 71. Deutsche Juristentag 2016 zum Anlass genommen, unter der schlagkräftigen Überschrift „digitale Wirtschaft – analoges Recht – braucht das BGB ein Update?“ vielfältige Aspekte zu adressieren. Auf Grundlage von vier Gutachten wurden die Bereiche der Verträge über digitale Inhalte, Dauerschuldverhältnisse für digitale Dienste im B2B-Bereich, Sachmängel-Gewährleistung beim Software-Erwerb und Verträge über digitale Inhalte als Lizenzverträge diskutiert.

In diesem Rahmen wendet sich das Seminar den dort angesprochenen Problemkreisen und Themengebieten zu. Die Teilnehmer haben eine Seminararbeit zu erstellen, die dann vor den Teilnehmern präsentiert wird. Die Seminararbeit muss mindestens 20, darf aber nicht mehr als 25 Seiten umfassen. Der Vortrag soll 20 Minuten, nicht aber länger als 30 Minuten dauern.

Rückfragen und Anmeldung bitte an: schuster@sbr-net.com.

SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.KILIAN

Bitte besuchen Sie die Homepage der Professur mit einer ausführlichen
Inhaltsübersicht über die Vorlesung: <http://www.soldanprofessur.jura.uni-koeln.de/8021.html>

13980.2030 AGB- und Verbraucherschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.KILIAN

13980.5030 Vorbereitungsseminar zum Verbraucherrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

13980.0002 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K-Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 22.11.2018,

T.KÖRBER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Allgemeiner Teil des BGB (Grundbegriffe, Willenserklärung, Rechtsgeschäft, Vertrag, Rechtssubjekte, Willensmängel, Stellvertretung, Form, etc.)

13980.2026 Energierecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:30 , 23.11.2018,

T.KÖRBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 30.11.2018 - 18.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Es findet eine Einführung in das deutsche Energierecht und seine europarechtlichen Grundlagen statt. Im Mittelpunkt stehen die Regelungen des EnWG. Dabeben wird auch ein Blick auf den kartell- und zivilrechtlichen Rahmen, die Digitalisierung der Energiewirtschaft (MsBG) sowie die Energiewende (EEG) geworfen.

STRAFRECHT

INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

- 13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (II)**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, K.JULIUS
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- Die Veranstaltung befasst sich mit folgenden Themen des Allgemeinen und des Besonderen Teils des StGB: Täterschaft und Teilnahme; Versuch und Rücktritt; Unterlassen; Tötungsdelikte; Freiheitsdelikte; Delikte gegen die Ehre und die Persönlichkeitssphäre; Rechtspflegedelikte
- 13980.1004 Übung im Strafrecht**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.JULIUS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0033 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 2: K bis Z
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.ROSTALSKI
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldausschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeits- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung werden sowohl eine Probe- als auch eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

13980.2029 Medizinstrafrecht
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.ROSTALSKI
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung behandelt – in Anknüpfung an die strafrechtlichen Grundlagen – zunächst die kern- und nebenstrafrechtliche Verantwortlichkeit der im medizinischen Bereich tätigen Akteure. Aus dem Bereich des Kernstrafrechts werden u.a. thematisiert: Tötung und Körperverletzung, tatbestandsmäßiges Verhalten, Einwilligung, Vorsatz und Fahrlässigkeit, Kausalität und Zurechnung, die Problematik der Risikoerhöhungslehren, spezifische Fehlverhaltensfolgen bei Kollegialentscheidungen, der Bottroper „Apotheker-Skandal“, Ärztlicher Heileingriff, spezielle Probleme der sog. Sterbehilfe, Unterlassene Hilfeleistung, Schwangerschaftsabbruch und Verletzung der ärztlichen Schweigepflicht. Themen des Nebenstrafrechts sind u.a.: Fortpflanzungsmedizin und Gentechnologie, Transplantationsmedizin, strafbare Verschreibung von Betäubungsmitteln. Sodann werden der Hintergrund und die Regelungstechnik des Medizinstrafrechts sowie die Straftaten nach §§ 95, 96 AMG behandelt. Den Abschluss bildet die Erörterung einiger ausgewählter Problembereiche des Medizinstrafrechts (Neue Herausforderungen für das Recht [Enhancement, prädiktive Gendiagnostik, Verbindung von Mensch und Maschine, Arzneimittelstrafrechtliche Produktverantwortlichkeit: Contergan-Fall]).

13980.5024 Vorbereitungsseminar: Strafrechtliches Seminar
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.ROSTALSKI

PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

13980.0023 Strafverfahrensrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

C.NESTLER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

C.NESTLER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.WAßMER

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über den Besonderen Teil 3 des StGB verschaffen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den besonders klausur- und examensrelevanten Eigentums- und Vermögensdelikten. Außerdem werden die Straßenverkehrs-, Urkunds- und Brandstiftungsdelikte behandelt.

13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

S.PETERS

Die Teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in das formelle und materielle Steuerstrafrecht. Neben dem Tatbestand der Steuerhinterziehung werden die einschlägigen, praxisrelevanten Fallgestaltungen erläutert. Neben dem Internationalen Steuerstrafrecht ist ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung das steuerstrafrechtliche Ermittlungsverfahren.

13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Recht haben und Recht bekommen ist nicht dasselbe! Dozenten aus der Praxis stellen deshalb anhand aktueller Fälle vor, wie Tatbestände mit Leben erfüllt werden. Die Studierenden haben Gelegenheit, selbst Themen vorzuschlagen. In einem ersten Teil wird Rechtsanwalt Folker Bittmann, Leitender Oberstaatsanwalt a.D., die praktisch relevanten Fallkonstellationen der Insolvenz- und Insolvenzbegleitdelikte sowie der allgemeinen Vermögensdelikte mit den regelmäßig einhergehenden zivilrechtlichen Folgefragen erörtern. Im zweiten Teil befasst sich Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier mit Fragen der Vermögensabschöpfung, den Möglichkeiten einer Sanktionierung von Unternehmen und den praktischen Besonderheiten bei Ermittlungen in Wirtschaftsstrafsachen. Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen 13 und 14.

INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 1: A-J, binationale Studiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

B.WEISSER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in die strafrechtliche Methodik und in die Grundlagen des Strafrechts ein. Aus dem Allgemeinen Teil des Strafrechts werden insbesondere die allgemeinen Merkmale des objektiven und subjektiven Tatbestandes, die Rechtfertigungsgründe und die Schuldlehre behandelt. Aus dem Besonderen Teil wird es um die Körperverletzungsdelikte gehen. Diese und auch der Totschlagstatbestand werden überdies zur Verdeutlichung der allgemeinen Lehren herangezogen.

Die dogmatischen Fragen werden weithin fallbezogen erörtert, und die Studentinnen und Studenten werden häufig dazu eingeladen, mit dem Dozenten in ein akademisches Gespräch einzutreten.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Überdies erhalten die Studierenden fortlaufend vorlesungsbegleitende thematische Kurzübersichten.

Die Hörerinnen und Hörer können eine Probe- und eine Abschlussklausur schreiben, deren Termine in der Vorlesung bekanntgegeben werden.

13980.2067 Medienstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.GERCCKE

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

U.SOMMER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

13980.2069 Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019, F.NEUBACHER
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

2069 Einführung in die Kriminologie (KB 13/WB 14)

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr
Hörsaal: XII
Beginn: 9.10.2018
Klausur: 29.1.2019, 14:00 - 16:00 Uhr, Department Chemie, Hörsaal III

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung, Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Neubacher, Kriminologie, 3. Aufl. 2017.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019, F.NEUBACHER
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr
Hörsaal: VII b
Beginn: 17.10.2018
Klausur: 30.1.2019, 15:00 - 17:00 Uhr, Department Chemie, Experimenteller Seminarraum 2

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER

Aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ geht es um besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand u.a.: Alltags-/ Massenkriminalität, Gewaltkriminalität, Sexualkriminalität, Wirtschaftskriminalität, Kriminalität der Mächtigen, Organisierte Kriminalität, Extremismus/Terrorismus.

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 3. Aufl. 2017.

Darüber hinaus werden in der Vorlesung gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2071 Jugendkriminalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.NEUBACHER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

2071 Jugendkriminalrecht (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16.00 - 17.30 Uhr

Hörsaal: VII b

Beginn: 8.10.2018

Klausur: 21.1.2019, 16:00 - 18:00 Uhr, Department Chemie, Kurt-Alder-Hörsaal

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung so-wohl die Rechtsgrundlagen des eigenständigen Jugendstrafverfahrens (Jugendgerichtsgesetz) als auch die wesentlichen jugendkriminologischen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird auf die jugendrechtlichen Reaktionsmöglichkeiten gelegt (Diversion, Erziehungsmaßnahmen, Zuchtmittel, Jugendstrafe).

Als Lektüre werden empfohlen: Streng, Jugendstrafrecht, 4. Aufl. 2016; Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht, 9., völlig überarbeitete Aufl. 2017; Walter/Neubacher, Jugendkriminalität, 4. Auflage 2011.

Ergänzend werden in der Vorlesung gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KUBINK

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr

Hörsaal: VII a

Beginn: 9.10.2018

Klausur: 22.1.2019, 7:45 - 9:45 Uhr, Hörsaal VIIa

Prof. Dr. M. KUBINK

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2118 Strafvollzug

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

M.BACHMANN

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 14.11.2018,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

2118 Strafvollzug (KB 13/WB 14)

2 St. Mi, 16.00-17.30 Uhr

Hörsaal: XIII

Beginn: 10.10. 2018

Klausur: 23.1.2019, 16:00 - 18:00 Uhr, Department Chemie, Kurt-Alder-Hörsaal

Wiss. Mit. Dr. M. BACHMANN

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung

sowohl die Rechtsgrundlagen des Strafvollzugs (Strafvollzugsgesetze) als auch die wesentlichen strafvollzugswissenschaftlichen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird u.a. auf die verschiedenen Vollzugsarten sowie auf den Rechtsschutz im Strafvollzug gerichtet.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen:

Laubenthal, Strafvollzug, 7. Aufl. 2015

sowie Laubenthal/Nestler/Neubacher/Verrel, Strafvollzugsgesetze, 12. Aufl. 2015.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,

D.BOOPEN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema

- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende, die ihr Schwerpunktbereichsseminar im Bereich der Kriminologie absolvieren.

13980.5000 Vorbereitungsseminar: Kriminalität im Hell- und Dunkelfeld

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.BÖGELEIN

Vorbereitungsseminar:
„Kriminalität im Hell- und Dunkelfeld “

Das Vorbereitungsseminar befasst sich mit empirischen Erkenntnissen zu Kriminalität aus Hell- und Dunkelfeld. Die Teilnehmenden sollen Statistiken und Studien, rezipieren, kritisieren und in den Stand der wissenschaftlichen Diskussion einordnen. Die Themenausgabe (Losverfahren) findet im Rahmen der Vorbesprechung am Donnerstag, 11. Oktober um 10.00 Uhr in der Bibliothek des Instituts für Kriminologie statt (Raum: 6.0120). Die Bearbeitungszeit beginnt dann und beträgt sechs Wochen. Es gibt einen weiteren Termin zur Besprechung während der Bearbeitungszeit, das ist der Donnerstag, 25. Oktober (10:00 Uhr).

Abgabe ist Donnerstag, 22. November bis 16:00 Uhr im Sekretariat des Instituts für Kriminologie oder per Post (entscheidend ist der Eingang, nicht der Poststempel). Jeweils drei mündliche Vorträge werden donnerstags und einmalig Mittwoch in wöchentlichen Sitzungen gehalten, Termine siehe unten. Bitte beachten Sie auch ggfs. aktuelle Aushänge am „Schwarzen Brett“ des Instituts und auf unserer Homepage und KLIPS.

Die Termine im Überblick:
Themenausgabe: Donnerstag, 11. Oktober um 10.00 Uhr – ca. 11:30 Uhr
Bibliothek des Instituts für Kriminologie

Besprechung:
Donnerstag, 25. Oktober, 10:00 Uhr – ca. 11:00 Uhr
Bibliothek des Instituts für Kriminologie

Abgabe:
Donnerstag, 22. November, spätestens 16:00
Sekretariat des Instituts für Kriminologie

Vortragstermine:
Donnerstag, 29.11. 10:00-11:30 Uhr
Donnerstag, 06.12. 10:00-11:30 Uhr
Mittwoch, 12.12. 10:00-11:30 Uhr
Donnerstag, 13.12. 10:00-11:30 Uhr
Donnerstag 20.12. 12:00-13:30 Uhr

13980.5018 Vorbereitungsseminar: Verfassung und Strafprozessrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BACHMANN

Dr. Mario Bachmann

Vorbereitungsseminar im WS 2018/19:

„Verfassung und Strafprozessrecht“

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im WS 2018/19 mindestens im vierten Fachsemester eingeschrieben oder als Zweithörer zugelassen sind. Sein Bestehen ermöglicht die Teilnahme am Schwerpunktseminar. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15 Studierende.

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars ist eine häusliche Themenarbeit anzufertigen, deren Umfang 50.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und Fußnotenapparat nicht überschreiten darf (7 cm Rand links, Times New Roman 12, Zeilenabstand 1,5). Auf der Grundlage der Seminararbeit erfolgt ein Vortrag mit anschließender Diskussion.

Eine Vorbesprechung und die Themenausgabe erfolgen am 10.10.2018 um 18:00 Uhr. Eine weitere Besprechung findet während der Bearbeitungszeit am 24.10.2018 um 18:00 Uhr statt. Die Bearbeitungszeit endet am 21.11.2018 um 16 Uhr (Abgabe der Seminararbeit oder tatsächlicher Eingang per Post; der Poststempel ist nicht entscheidend). Die Vorträge (je drei pro Termin) werden an folgenden Tagen (immer mittwochs oder donnerstags) gehalten:

05.12.2018 18:00 Uhr

12.12.2018 18:00 Uhr

13.12.2018 18:00 Uhr

19.12.2018 18:00 Uhr

20.12.2018 10:00 Uhr

Alle Seminarveranstaltungen finden in der Bibliothek des Instituts für Kriminologie im Hauptgebäude statt.

Die Anmeldung zum Vorbereitungsseminar erfolgt während der Belegungsphasen über KLIPS. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen ist erforderlich – bitte richten Sie Ihre zeitliche Planung entsprechend aus.

Änderungen vorbehalten.

ÖFFENTLICHES RECHT

INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

- 13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 18:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.KEMPEN
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Deutschlands Einbindung in internationale und supranationale Kooperationszusammenhänge wird im Zeitalter der Globalisierung immer bedeutender. Die Vorlesung gibt einleitend einen Überblick über die internationalrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts. Es werden die Auswärtige Gewalt, die Integrationsermächtigungs-normen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen und supranationalen Organisationen sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt. Sodann wird im zweiten Vorlesungsteil das Recht der Europäischen Union vorgestellt. Nach einem Abriss der Integrationsgeschichte wird die Organisationsstruktur der EU beschrieben, bevor besonders auf die - examensrelevanten - Grundfreiheiten eingegangen wird.

- 13980.2031 Sportrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 23.10.2018, J.ORTH
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

ACHTUNG: DIE ERSTEN DREI VORLESUNGSTERMINE SIND VERLEGT. Details siehe unten.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht, die sich für die rechtlichen Fragen rund um den organisierten Amateur- und Spitzensport interessieren. Das Sportrecht, verstanden als Querschnittsmaterie, ermöglicht es, examensrelevante Themen – insbes. des Zivil- (vorrangig des Vereins-, Vertrags-, Delikts-, Kartell-, Wettbewerbs- und Urheberrechts), aber auch Straf- (z. B. Doping, Aufsichtspflichtverletzung) und öffentlichen Rechts (vgl. nur Art. 9 Abs. 1 GG) – zu wiederholen und, von der Warte des Sports aus betrachtet, spezifisch zu vertiefen. Daneben werden auch Aspekte des von den Sportverbänden gesetzten Rechts berücksichtigt. Stichwortartige Beispiele sind: Sperren von Bundesligaspielern, Disqualifikation von Feyenoord Rotterdam aus dem UEFA-Cup, BGH- Entscheidung zu www.bundesligakarten.de, Rechte zur Verwertung an Amateurfußballspielen, Zentralvermarktung der Fernsehrechte der Bundesliga – auch „Murphy“, Bosman „I + II“, Whereabouts beim Doping, Unwirksamkeit der „Osaka-Regel“ usw. Im Hinblick auf die aktuellen Gewaltphänomene im deutschen Profifußball wird u.a. auch auf die Entscheidungen in Sachen Ausschluss von Dynamo Dresden aus dem DFB-Pokal und die „strict liability“-Problematik eingegangen. Aus dem aktuellen Sportrecht werden sicherlich die Fälle von Claudia Pechstein (Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, Strukturelle Mängel, Anfechtbarkeit ihrer Schiedssprüche, Rechtsprechungsqualität des CAS) und dem SV Wilhelmshaven (Nationale Durchsetzung von Entscheidungen internationale Verbände, Reichweite der Verbandsautonomie) eine Rolle spielen.

Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die international und national vorgefundenen Sportstrukturen (Vereine und Verbände) und den jeweiligen Befugnissen der handelnden Institutionen. Im Sportvertragsrecht werden Verträge über sportliche Leistungen besprochen. Die wirtschaftliche Verwertung der Rechtspositionen, insbesondere die Vermarktung und Lizenzierung der Leistungen und ihre (auch kartellrechtlichen Grenzen) werden ausgehend von den beteiligten Interessen (Sportler, Veranstalter, Medien, Allgemeinheit) schwerpunktmäßig beleuchtet. Fragen der Haftung werden unter zivil- und strafrechtlichen Gesichtspunkten und verbandsrechtlich gewürdigt. Im gesellschaftsrechtlichen Teil der Vorlesung werden aktuelle Struktur- und Umwandlungsfragen von Organisationsformen im Sport diskutiert. Abschließend werden in einem europarechtlichen Kapitel die Auswirkungen des EG-Rechts wie EuGH-Rechtsprechung auf den Sport zusammenfassend und vertiefend untersucht. Immer wieder werden auch Vergleiche zum US-amerikanischen Sportrecht gezogen. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung und weiterführende Literaturhinweise können in Kürze abgerufen werden. Auf inhaltliche Wünsche der Studierenden kann in gewissem Umfang eingegangen werden.

Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zum Schwerpunktbereich 3 (Geistiges Eigentum und Wettbewerb).

Die Veranstaltung findet mittwochs in der Zeit von 16.00 bis 17.30 Uhr im Seminarraum XIb (Hauptgebäude) vom 10.10. bis zum 19.12.2018 und vom 09.01.2019 bis 23.01.2019 statt. Am 30.01.2019 wird eine Klausur angeboten. Statt am Mittwoch, 10.10., 17.10 und 24.10., findet die Vorlesung an diesen drei Terminen am Dienstag, 9.10., 16.10. und 23.10., von 16.00 bis 17.30 Uhr in Hörsaal XVIIa statt.

INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

13980.2036 **Arbeitsrecht im kirchlichen und kulturellen Bereich**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

D.SCHRADER

Die Lehrveranstaltung behandelt das Arbeitsrecht mit Bezug auf Tendenzarbeitsverhältnisse der Tendenzbereiche Religion und Kultur. Die Beschäftigung in kirchlichen und sozial-caritativen Einrichtungen hat durch die jüngste Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte eine umfassende Neuausrichtung erfahren, die in der Vorlesung aufgearbeitet wird. Die Bedeutung ist angesichts der überaus zahlreichen Beschäftigungsverhältnisse in diesem Bereich groß. Gleiches gilt Beschäftigungsverhältnisse im kulturellen Bereich, etwa bei Bühnenmitarbeitern sowie im Bereich von Film, Fernsehen und "neuen" und "alten" Medien. Nicht zuletzt wird sich die Vorlesung auch mit der Bedeutung von Religion im säkularen Arbeitsverhältnis befassen.

Eine vorlesungsbegleitende Gliederung mit Literatur- und Rechtsprechungshinweisen wird zur Verfügung gestellt; weitere Materialien stehen über KLIPS zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur kann erbracht werden; der Termin wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechzeiten nach Vereinbarung oder per E-mail: Daniela.Schrader@erzbistum-koeln.de

13980.2049 **Staatskirchenrecht / Religionsverfassungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

S.MUCKEL

Das herkömmlich ‚Staatskirchenrecht‘ genannte Rechtsgebiet, für das sich allmählich die Bezeichnung ‚Religionsverfassungsrecht‘ durchzusetzen scheint, behandelt die Beziehungen des Staates zu den Kirchen und anderen Religionsgemeinschaften, aber auch die Begegnung staatlicher Stellen mit dem Phänomen Religion insgesamt. Das Staatskirchenrecht/Religionsverfassungsrecht ist zu einem großen Teil Verfassungsrecht (vgl. etwa Art. 4 Abs. 1 und 2, Art 7 Abs. 3 und Art. 140 GG). Der Rechtsstoff soll auch anhand von Fällen erarbeitet werden.

13980.2064 **Katholisches Kirchenrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.KLAPPERT

Die Lehrveranstaltung wird übergreifend für die Rechtswissenschaftliche Fakultät (Kernbereich des Schwerpunkts 11 „Religion, Kultur und Recht“) und für Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Wahlpflichtfach „[Katholisches] Kirchenrecht“) angekündigt. Die Leistungs- bzw. Teilnahmenachweise werden am Semesterende durch Klausuren erbracht, die dem Anforderungsniveau der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen für Juristen bzw. Lehramtsstudierende entsprechen. Die Rechtssysteme in Kirche und Staat sind nach Rechtsquelle, Zweck und Inhalt verschieden, betreffen aber z.T. denselben Personenkreis. Die Vorlesung ist darauf angelegt, neue Perspektiven der Rechtsvergleichung (weltliches Recht / kirchliches

Recht) zu eröffnen und damit der Einübung in das juristische Denken zu dienen. Als sog. Kanonisches Recht hat das katholische Kirchenrecht die abendländische Rechtstradition seit dem Hochmittelalter maßgeblich beeinflusst und gehört damit auch zu den Wurzeln des Europarechts. In seiner gegenwärtigen Fassung, dem Codex Iuris Canonici von 1983, ist es der Rechtsfortbildung verpflichtet, nimmt aber auch die Reformgedanken des II. Vatikanischen Konzils auf.

Die Vorlesung stellt in ihrem Grundlagenteil rechtstheologische Denkmodelle zur Legitimation von Recht in der Kirche vor. Als Schwerpunkt des geltenden Rechts werden behandelt: die Kirchenverfassung (Hierarchie und Teilkirchen, der rechtliche Grundstatus von Klerus und Laien), Verkündigung, Ehe- und Eheprozessrecht, Vermögensrecht. Für das breite Spektrum der kirchlichen Dienste (einschließlich des Lehramtes) vermittelt die Vorlesung das notwendige kirchenrechtliche Basiswissen. Evangelisches Kirchenrecht fließt rechtsvergleichend bei einzelnen Themenstellungen ein.

Den Studierenden wird als Arbeitsunterlage mit dem Fortschritt der Lehrveranstaltung ein stichwortartig konzipiertes Skriptum zur Verfügung gestellt.

13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

M.HARTMER

Die Vorlesung vermittelt einen umfassenden Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Dabei wird im Schulrecht die Rechtslage in Nordrhein-Westfalen vertiefend fokussiert. Im Prüfungsrecht steht die aktuelle Rechtsprechung und das in der Praxis besonders bedeutsame Prüfungsverfahrensrecht im Vordergrund. Darüber hinaus werden die wichtigsten Leitlinien des Wissenschaftsrechts mit hohem Praxisbezug dargestellt. Hierzu gehören das Universitätsrecht, das Dienstrecht des wissenschaftlichen Personals, aber auch verfassungsrechtlich relevante Fragestellungen zu Lehr- und Forschungsfreiheit. Eine zweistündige Klausur wird angeboten. Der Termin wird in der ersten Lehrveranstaltungsstunde bekanntgegeben.

13980.5002 Vorbereitungsseminar: Grundprobleme des Staatsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MUCKEL

Ort: Bibliothek des Instituts für Kirchenrecht, Hauptgebäude BT VII, Erdgeschoss

Es sollen Grundprobleme des Staatsrechts aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Auf diese Weise sollen die Teilnehmer des Vorbereitungsseminars anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die Formalien einer Seminararbeit.

Hinweis zum Ablauf des Seminars:

Termine:

Vorbesprechung: 11.10.2018 um 10.00 Uhr im Institut für Kirchenrecht
Früher Seminartermin: voraussichtlich in der 50. KW 2018
Ggf. Zweiter Seminartermin: voraussichtlich in der 7. KW 2019

In Absprache mit den Seminarteilnehmern werden voraussichtlich zwei Seminartermine in den genannten Zeitfenstern angeboten. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmer an den Seminartagen einen Vortrag zu ihrer Arbeit, im Anschluss findet eine Diskussion statt. Der zweite (spätere) Seminartermin wird nur auf Wunsch und bei einer ausreichenden Anzahl von Teilnehmern stattfinden. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung

festgelegt. Die Teilnehmer erhalten ihr Thema acht Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch. Bitte nehmen Sie Kontakt zu den MitarbeiterInnen des Instituts auf, wenn Sie aus dringenden Gründen an der Teilnahme gehindert sein sollten.

An dem ersten Seminartermin kann nur teilnehmen, wer sich im Institut für Kirchenrecht bis zum Ende der 41. KW durch Unterzeichnung des Anmeldebogens verbindlich angemeldet hat.

Teilnehmer, die nach der Vorbesprechung über die Restplatzvergabe einen Platz erhalten, können grds. leider nicht an dem frühen Seminartermin teilnehmen. Diese Teilnehmer mögen sich bitte zudem umgehend mit den MitarbeiterInnen des Instituts in Verbindung setzen.

Alle Teilnehmer werden dringend gebeten, die E-Mails in ihrem Smail-Account regelmäßig abzurufen; Sie werden auf diesem Weg über Termine/etwaige Änderungen etc. informiert!

INSTITUT FÜR STEUERRECHT

13980.2002 Grundkurs Steuerrecht: Verfassungsrechtliche Grundlagen des Steuerrechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019, J.HEY
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Raumänderung:
Um der großen Teilnehmerzahl Rechnung zu tragen, konnte ein Raumtausch vereinbart werden. Ab dem 05.11.2018 findet die Vorlesung im Seminargebäude S11 statt.

13980.2058 Einkommensteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019, J.HEY
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Raumänderung:
Um der großen Teilnehmerzahl Rechnung zu tragen, konnte ein Raumtausch vereinbart werden. Ab dem 05.11.2018 findet die Vorlesung im Seminargebäude S11 statt.

13980.2060 Europäisches Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.HEY
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung fällt aus am 25.10.2018 und am 22.11.2018 und wird aufgeholt, indem die Vorlesung generell von 8.00 Uhr bis 9.45 Uhr (!) dauert.

13980.3002 Einführung in die Buchführungs- und Bilanzkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 17:00 , 06.12.2018, S.TSCHERSICH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 17:00 , 07.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil der Veranstaltung wird das System der doppelten Buchführung vermittelt. Durch viele Beispiele wird die buchungstechnische Behandlung von Geschäftsvorfällen dargestellt. Der zweite Vorlesungsabschnitt beschäftigt sich mit dem handels- und steuerrechtlichen Jahresabschluss. Im letzten Abschnitt wird auf die International Financial Reporting Standards (IFRS) eingegangen.

13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 16.01.2019, G.RÜSCH
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

13980.4001 Übung im Einkommenssteuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

F.SCHILDGEN

SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

13980.0026 **Allgemeine Staatslehre (I-IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

O.DEPENHEUER

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

13980.1010 **Verfassungsgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

O.DEPENHEUER

13980.2004 **Gesetzgebungs- und Verwaltungslehre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

O.DEPENHEUER

13980.2046 **Vertiefung Staatsorganisationsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

O.DEPENHEUER

13980.5036 **Vorbereitungsseminar: Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel ausgewählter Richtlinien des Jahres 2018**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.BURR-HAASE
R.ROCHA DE MELLO
MARTINS CHERUBIM

mittwochs 18.45-20.15 in A.01 - Bauwens-Gebäude

INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

13980.2042 Internationales Wirtschaftsrecht I (Wirtschaftsvölkerrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019, S.HOBE
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich in erster Linie mit der völkerrechtlichen Ordnung der zwischen-staatlichen Wirtschaftsbeziehungen (Wirtschaftsvölkerrecht). Vor dem Hintergrund einer zu-nehmenden Globalisierung der wirtschaftlichen Beziehungen und der damit einhergehenden Veränderungen der internationalen Strukturen (insb. durch das Entstehen größerer Wirtschaftsräume) wird zunächst ein Überblick über die verschiedenen ökonomisch-rechtlichen Integrationstypen gegeben.

Erörtert werden sodann die Rechtsquellen, die Institutionen und Verfahrensmechanismen der internationalen Wirtschaftsordnung, insbesondere der Welthandelsorganisation (WTO) sowie des internationalen Investitionsrechts. Ausführlich behandelt wird u. a. der völkerrechtliche Eigentumsschutz (z. B. Investitionsschutzabkommen, Enteignung). Die Vorlesung eignet sich auch zur Wiederholung und Vertiefung allgemeiner Kenntnisse des Völkerrechts (z. B. Völkerrechtssubjekte, Rechtsquellen, Internationale Organisationen).

13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.HOBE
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 18.12.2018,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Völkerrechts. Dazu gehört insbesondere die Darstellung der Völkerrechtssubjekte, der Völkerrechtsquellen (Vertragsrecht, Gewohnheitsrecht, allg. Rechtsgrundsätze), der völkerrechtlichen Verantwortlichkeit (Haftung) sowie des Verhältnisses von Völkerrecht und staatlichem Recht.

13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, L.GIESBERTS
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht,

das Außenwirtschaftsrecht, das EU-Beihilfenrecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet. Anhand von Fällen werden in jeder Vorlesungsstunde konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

13980.2203 Luft- und Weltraumrecht II (Weltraumrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

Die Vorlesung wird als Blockveranstaltung abgehalten an folgenden Terminen:

Do. 18.10.2018 09.00h-17.30h

Fr. 19.10.2018 09.00h-17.30h

Sa. 20.10.2018 09.00h-13.00h

in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht.

Anders als allgemein bekannt, wird der Weltraum in besonderen wirtschaftlichen Zusammenhängen genutzt. Dies gilt etwa für Fernsehsatelliten, Navigationssatelliten und Fernerkundungssatelliten. Die Nutzung des Weltraums spielt im internationalen Wirtschaftsverkehr also eine wichtige Rolle.

Die Vorlesung führt in die allgemeinen Grundprinzipien der rechtlichen Regulierung menschlicher Tätigkeiten im Weltraum und den Bereich der Telekommunikation ein. Nach Verfügbarkeit werden Praktiker mit Fachvorträgen zur Vorlesung beitragen. Durch Kontakte zu führenden deutschen Praktikern sollen berufliche Perspektiven eröffnet werden.

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.

Es werden keine Vorkenntnisse im Bereich des Luft- u. Weltraumrechts vorausgesetzt.

Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz und der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudiengangs zum Wirtschaftsjuristen.

Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten.

Anmerkung: Aus organisatorischen Gründen werden Interessierte dringend gebeten, sich bis zum über KLIPS oder unter der folgenden Mailadresse (sekretariat-hobe@uni-koeln.de) zu der Veranstaltung anzumelden. Gasthörer können sich unter folgender Adresse informieren: <http://verwaltung.uni-koeln.de/studsek/content/gasthoerer/>

Informationen zu Prüfungsterminen und -räumen finden Sie unter <http://www.jura.uni-koeln.de/pruefungstermine.html>.

13980.3003 Verhandeln im Rahmen des Mooting Days von Cologne LEXperience

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SÄDLER

Ein Nachweis einer Schlüsselqualifikation i.S.d. § 9 IV StudPro wird bei der zweimaligen Teilnahme des Mooting Days von Cologne LEXperience ausgestellt. Der Mooting Day wird jedes Semester angeboten. Dieses Wintersemester findet dieser am 17.12.18 ab 14 Uhr im Neuen Senatssaal der Universität statt.

Bei dem Mooting Day steht das Schulen der eigenen Kommunikationsfähigkeiten bei der Konfliktlösung und die interessengerechte Verhandlung im Vordergrund. Zunächst wird durch zwei Fachvorträge der Rahmen gesetzt. Einer der Vorträge behandelt das materiellrechtliche Thema der anschließend zu verhandelnden Case Study, der andere thematisiert die soft skills, auf die besonderes Augenmerk bei der Verhandlung gelegt wird. Die Studierenden bekommen im Rahmen der fiktiven Case Study die Möglichkeit als Interessenvertreter aufzutreten, sind aber gehalten durch Gesprächs- und Verhandlungsführung Lösungsoptionen zu entwickeln, die den Interessen beider Parteien gerecht werden. Materiellrechtliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, im Zentrum steht das juristische Argumentieren. Die

Verhandlungen werden geleitet von erfahrenen Anwälten von DLA Piper und dem Team von Cologne LEXperience & KJLL, die die Leistung der Teilnehmenden bewerten und hilfreiches Feedback zur Verhandlungsführung geben. Nach einer zweimaligen Teilnahme kann gewährleistet werden, dass der Teilnehmende intensive und praktische Erfahrungen in der Verhandlungsführung besitzt.

Eine Klipsanmeldung ist nicht erforderlich, vielmehr ist eine verbindliche Anmeldung unter cologne-lexperience@uni-koeln.de vorzunehmen."

13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (LEXperience)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB
L.GIESBERTS
S.HOBE
C.SÄDLER

Wie in jedem Semester findet auch im Wintersemester 2018/2019 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, die Vorbereitungsseminare mit praktischen Bezügen und in einem besonderen Ambiente - in den Räumlichkeiten von DLA Piper - zu verbinden. Studierende können durch die erfolgreiche Teilnahme die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar erwerben.

Um auf Eure individuelle Semesterplanung eingehen zu können, bieten wir Euch zwei Bearbeitungszeiträume an:

Der erster Bearbeitungszeitraum liegt in den Semesterferien (05.09.18 - 02.10.18) Am 05.09. erfolgt die Themenvergabe bei Cologne LEXperience, Weyertal 59, Hinterhaus, 1.Etage (links) um 10 Uhr.

Der zweite Bearbeitungszeitraum liegt am Anfang der Vorlesungszeit des Wintersemesters (2.10.18 - 30.10.18). Hier erfolgt die Themenvergabe am 02.10 um 10 Uhr in den Räumlichkeiten von Cologne LEXperience.

Wenn Ihnen ein Fixplatz bei Klips zugewiesen wird, teilen Sie uns per Email Ihren gewünschten Bearbeitungszeitraum mit. Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Thematisch können Sie auswählen zwischen einem öffentlichrechtlichen oder einem privatrechtlichen Thema (insgesamt ca. 20 Themen mit hoher Examensrelevanz) und zwischen Herr Prof. Hobe, Frau Prof. Dauner-Lieb, Herr Dr. Giesberts (DLA Piper- Öff.Recht) und Herr Dr. Borgmann (DLA Piper - Arbeitsrecht) als Betreuer/ Korrektor. Die Themen reichen von grundrechtlichen Fragestellungen, über verwaltungsrechtliche Themen bishin zu Problematiken im Arbeitsrecht und der aktuellen Rechtsprechung des BGHs.

Im Anschluss an die Themenvergabe wird den Teilnehmenden eine Einführung in die Erstellung einer Seminararbeit, insbesondere zu den formalen Anforderungen, gegeben. Hierfür wird auch Material bereitgestellt, damit die typischen Fehler in Zitation, Stil, Vortragsgestaltung usw. vermieden werden. Auch für Rückfragen ist genug Zeit.

Das Blockseminar, in dem die mündlichen Vorträge (höchstens fünfzehnminütiges Referat) gehalten werden, wird am Freitag den 16.11.18 ab 9 Uhr bei DLA Piper, Augustinerstraße 10, 50667 Köln stattfinden. Cologne LEXperience freut sich auf Eure Teilnahme! Bei Fragen wendet Euch gerne an uns unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de)

Teilnahmevoraussetzung: Teilnehmender muss im Wintersemester 2018 mindestens im vierten Fachsemester studieren.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt!

13980.5040 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

M.JOZI

Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Es soll als Blockseminar abgehalten werden.

Am Mittwoch, den 17.10.2018 um 10.00 Uhr wird die Themenvergabe mit anschließenden Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für Luft- und Weltraumrecht stattfinden.

Die Arbeiten sollen nach 6 Wochen, spätestens am Mittwoch, den 28.11.2018 um 17.00 Uhr im Institut für Luft- und Weltraumrecht abgegeben werden bzw. eingegangen sein.

Das Seminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Donnerstag, den 17.01.2019 um 09.00 Uhr – ebenfalls in der Bibliothek des Instituts für Luft- und Weltraumrecht – statt.

Teilnahmevoraussetzung ist, dass sich die Studierenden mindestens im 3. Semester befinden.

14162.0000 Doktorandenseminar Prof. Hobe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

Findet am 18.01.2019, 15.00h – 19.00h in der Bibliothek des ILWR statt.

Teilnehmende sind ausschließlich die Doktoranden von Prof. Dr. Stephan Hobe.

JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

- 13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018, J.SCHEU
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Sa. 10:00 - 17:00 , 20.10.2018 - 27.10.2018,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
- 13980.2120 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 17:00 , 22.11.2018, L.MARKERT
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 10:00 - 17:00 , 23.11.2018,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Sa. 10:00 - 17:00 , 24.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 13980.2415 Advanced Course in ICSID Arbitration**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 25.01.2019 - 01.02.2019,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Sa. 10:00 - 17:00 , 26.01.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 02.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

INSTITUT FÜR OSTEUEROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.2052 **International Human Rights / Menschenrechte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.VON GALL

Die Vorlesung führt in den Internationalen Menschenrechtsschutz ein und betrachtet neben den internationalen auch die regionalvölkerrechtlichen Menschenrechtssysteme. Dabei werden sowohl die Ideengeschichte, die Entwicklung und Bedeutung als auch die institutionelle und die materiell-rechtliche Seite des Menschenrechtsschutzes besprochen. Ein Schwerpunkt wird auf der Europäischen Menschenrechtskonvention und der Charta der Grundrechte der Europäischen Union liegen.

Ein Abschlusstest wird angeboten.

Literatur-Empfehlungen:

M. L. Fremuth, Menschenrechte, 1. Aufl., Bundeszentrale für politische Bildung: 2015
A. Pollmann/G. Lohmann (Hrsg.), Menschenrechte, 1. Aufl., Metzler: 2012
T. Schilling, Internationaler Menschenrechtsschutz, 2. Aufl., Mohr: 2010
C. Tomuschat, Human Rights, 3. Aufl., Oxford University Press: 2014

13980.2054 **Ostrecht - Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

C.VON GALL

14166.4000 **15. International Students Seminar in Nairobi, Kenia | Februar 2019**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MILEJ
S.FELICH

Das Institut für osteuropäisches Recht und Rechtsvergleichung der Universität zu Köln nimmt im Wintersemester 18/19 im Februar (vsf. vom 04.02.19 bis zum 10.02.19) am 15. International Students Seminar „Right to Vote and Electoral Law in Comparative Perspective“ teil.

Im Anschluss an die vergangene 14. Ausgabe des Seminars im November 2017 an der Universität Pécs im Rahmen der „International week within the framework of the 650th anniversary of the University of Pécs“ findet das 15. International Students Seminar im kommenden Wintersemester an der Kenyatta Universität, School of Law in Nairobi statt.

Das International Students Seminar ist eine seit 2004 bestehenden Seminarreihe, die gemeinsam von den rechtswissenschaftlichen Fakultäten der Universitäten in Köln, Łódź (Polen), Pécs (Ungarn), Vilnius (Litauen), Riga (Lettland), Nairobi (Kenia) und Moskau (Russland) veranstaltet wird. Die Seminarsprache ist Englisch. Von den Teilnehmern wird neben der Erstellung eines Papers erwartet, dass sie einen ca. 15- bis 20-minütigen Vortrag in englischer Sprache halten, die im Anschluss an die/den Vortragenden gerichteten Fragen beantworten und sich an den Diskussionen beteiligen. Die Veranstalter und das Institut für osteuropäisches Recht und Rechtsvergleichung unterstützt die Teilnehmer mit einem finanziellen Zuschuss zu den Reisekosten, Unterkunft und Verpflegung vor Ort.

Aufgrund der wenigen freien Plätze werden die Teilnehmer durch das Institut für osteuropäisches Recht direkt ausgewählt. Eine Teilnahme ist fortgeschrittenen Studierenden und Doktoranden möglich. Studierende oder Doktoranden, die Interesse daran haben, die Universität zu Köln zu repräsentieren sowie Teil einer qualitativ hochwertigen internationalen Veranstaltung zu sein, werden gebeten eine kurze Bewerbung per E-Mail einreichen.

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte direkt an Herrn Samir Felich (Samir.Felich@uni-koeln.de) oder das Sekretariat des Instituts für osteuropäisches Recht und Rechtsvergleichung (inst.ostrecht@uni-koeln.de).

Allgemeine Informationen zur Seminarreihe und den vergangenen Seminaren sowie einen Videobeitrag zum 12. International Students Seminar in Köln, finden Sie auch auf der Webseite des Instituts für osteuropäisches Recht und Rechtsvergleichung: <http://www.iorr.uni-koeln.de/internationale-seminare1.html>

- Abhaltungstermine: 04.02.2019 – 10.02.2019

- Online Informationen: Linksammlung/ Literaturliste: <http://www.iorr.uni-koeln.de/17760.html>

INSTITUT FÜR STAATSRECHT

13980.0014 Grundrechte (I) Gruppe 1: A-J, binationale Bachelorstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

W.HÖFLING

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes, die die gesamte individuelle Rechtssphäre (Leib und Leben, Freiheit, Gleichheit, Eigentum u.v.a.) vor der Staatsgewalt, auch vor dem Gesetzgeber schützen, und darüber hinaus die gesamte Rechtsordnung durchdringen. Sie sind heute für das Verständnis aller Rechtsgebiete von maßgeblicher Bedeutung und bilden daher ein besonders wichtiges Element des juristischen Studiums; zugleich sind sie von elementarer Bedeutung für das Verständnis der eigenen persönlichen Stellung in der Verfassungsordnung.

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Grundrechtslehren, namentlich die grundsätzliche Bedeutung der Grundrechte, ihren sachlichen und persönlichen Anwendungsbereich, ihre Wirkungsweise, die Möglichkeiten, sie einzuschränken und die dabei zu beachtenden Anforderungen, sodann die einzelnen Grundrechte sowie die grundrechtsgleichen Rechte. Dabei wird die nicht nur praktisch beherrschend wichtige Judikatur des Bundesverfassungsgerichts zugrunde gelegt, sondern wo wissenschaftlich geboten auch kritisch gewürdigt.

13980.2034 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.REHBORN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

13980.2047 Vertiefung Grundrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

W.HÖFLING

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind Grundsatzfragen der allgemeinen Grundrechtslehren und ausgewählter Einzelgrundrechte. Dies soll anhand ausgewählter Entscheidungen zu den Grundrechten des Grundgesetzes behandelt werden.

13980.2065 Kommunikationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

T.MAYEN

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 12:00 , 09.11.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.5025 Vorbereitungsseminar: Grundsatzfragen des Staatsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HÖFLING

G.KRINGS

Die Themenausgabe erfolgt am 15.10.2018 um 9 Uhr am Institut für Staatsrecht.

13980.5038 Vorbereitungsseminar: Asyl- und Ausländerrecht im Wandel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ENGELS

14169.0000 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HÖFLING

Teilnahme nur nach Zulassung; Bewerbungen per Mail an: institut-staatsrecht@uni-koeln.de

PROFESSUR FÜR STAATS- UND VERWALTUNGSRECHT

13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (II)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 18:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SACHS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) behandelt.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.5045 Vorbereitungsseminar im öffentlichen Recht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.SACHS

Termine: Vorbesprechung wird noch bekanntgegeben

Bearbeitungsbeginn: individuell vereinbar

Bearbeitungsdauer: 6 Wochen

Weitere Hinweise:

Die individuell zu vereinbarende Bearbeitungszeit beträgt 6 Wochen, muss jedoch bis Anfang Februar 2019 abgeschlossen sein.

Der genaue Termin für das Blockseminar wird gemeinsam vereinbart.

LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

13980.0032 Grundrechte (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.VON COELLN

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 10:30 , 19.11.2018,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Grundrechte sind die fundamentalen Rechte des Bürgers gegenüber dem Staat. Sie finden sich in Rechtsquellen unterschiedlicher Ebenen: Das Grundgesetz enthält ebenso Grundrechte wie supranationale Verbürgungen (EMRK, EU-GrCh) oder viele Landesverfassungen. Gegenstand der Veranstaltung sind im Wesentlichen die Grundrechte des Grundgesetzes. Behandelt werden ihre allgemeine Dogmatik sowie die einzelnen Freiheits- und Gleichheitsverbürgungen einschließlich ihrer prozessualen Geltendmachung im Wege der Verfassungsbeschwerde.

LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.SACHS
B.SCHÖBENER

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Vorausgesetzt werden die im Grundstudium vermittelten Kenntnisse im Öffentlichen Recht, insbesondere in den Bereichen Verwaltungsrecht (AT und BT) und Grundrechte. Die Vermittlung der Lerninhalte erfolgt hauptsächlich anhand von Fällen. Die Vorlesung ist aufgeteilt in zwei Teile: Im ersten Teil wird Herr Professor Schöbener das Verwaltungsrecht behandeln, im zweiten Teil übernimmt Herr Professor Sachs das Verfassungsrecht.

Es werden zwei Abschlussklausuren angeboten. Die erste Klausur wird von Professor Schöbener gestellt werden und den Bereich des Verwaltungsrechts umfassen. Diese Klausur wird am 24. Januar 2019 in Aula 1 (Hauptgebäude) geschrieben. Beginn der Bearbeitungszeit ist um 16:30 Uhr, die Dauer sind 120 Minuten. Sollten Sie sich schon jetzt entschieden haben, die Klausur mitzuschreiben, wären wir Ihnen für eine frühzeitige Anmeldung zur Klausur dankbar. Bitte seien Sie außerdem rechtzeitig vor Beginn der Schreibzeit am Hörsaal, damit pünktlich um 16:30 Uhr mit der Bearbeitung begonnen werden kann. Beachten Sie bitte außerdem die Hinweise zur Abschlussklausur, welche Sie bei ILIAS sowie auf der Internetseite des Lehrstuhls finden (<http://www.voelkerrechtls.jura.uni-koeln.de/index.php?id=17862>).

Die zweite Klausur wird von Professor Sachs gestellt werden. Nähere Informationen dazu folgen in der von Professor Sachs gelesenen zweiten Hälfte der Vorlesung.

13980.2044 Völkerrecht II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 08:30 - 12:00 , 14.12.2018,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

B.SCHÖBENER

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I an. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte, das Diplomaten- und Konsularrecht sowie im Überblick das internationale Umweltrecht und das internationale Seerecht.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten. Weitere Informationen dazu finden Sie unter dem Punkt "Prüfungstermine & Anmeldung" weiter unten auf dieser Seite.

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

HINWEIS ZUM NACHHOLTERMIN:

Die ausgefallenen Stunden dieser Vorlesung werden an folgenden Terminen in Hörsaal G nachgeholt:

Fr., 14. Dez. 2018, 8:30 bis 10:00 Uhr
Fr., 11. Jan. 2019, 8:30 bis 10:00 Uhr

Bitte beachten Sie, dass die bei KLIPS hinterlegten Termine hinsichtlich der Aufteilung auf die beiden Vorlesungen Völkerrecht II und Vertiefung Europarecht nicht zutreffend sind und an jedem der beiden Nachholtermine (Fr., 14. Dez. 2018 und Fr., 11. Jan. 2019) jeweils im ersten Teil Völkerrecht II und im zweiten Teil Vertiefung Europarecht nachgeholt wird.

13980.2051 Vertiefung Europarecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:30 - 12:00 , 11.01.2019,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die im Grundstudium vermittelten europarechtlichen Kenntnisse sollen in dieser Vorlesung vertieft und erweitert werden. Neben einer systematischen Stoffvermittlung werden regelmäßig kleine Fälle zur Veranschaulichung besprochen. Gegenstand der Vorlesung sind insb. die Organe der Europäischen Union (EU), Rechtsquellen und Rechtssetzung, das Verhältnis von EU-Recht und nationalem Recht, die Rechtsstellung der Unionsbürger, Binnenmarkt und Grundfreiheiten, das Rechtsschutzsystem der EU sowie die Haftung von EU und Mitgliedstaaten.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten. Weitere Informationen dazu finden Sie unter dem Punkt "Prüfungstermine & Anmeldung" weiter unten auf dieser Seite.

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

HINWEIS ZUM NACHHOLTERMIN:

Die ausgefallenen Stunden dieser Vorlesung werden an folgenden Terminen in Hörsaal G nachgeholt:

Fr., 14. Dez. 2018, 10:15 bis 11:45 Uhr

Fr., 11. Jan. 2019, 10:15 bis 11:45 Uhr

Bitte beachten Sie, dass die bei KLIPS hinterlegten Termine hinsichtlich der Aufteilung auf die beiden Vorlesungen Völkerrecht II und Vertiefung Europarecht nicht zutreffend sind und an jedem der beiden Nachholtermine (Fr., 14. Dez. 2018 und Fr., 11. Jan. 2019) jeweils im ersten Teil Völkerrecht II und im zweiten Teil Vertiefung Europarecht nachgeholt wird.

13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.02.2019 - 09.02.2019,

M.MIR DJAWADI

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

13980.5014 Vorbereitungsseminar im Staatsrecht III / Europarecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 21:30 , 24.01.2019,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 15:30 , 12.02.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 15:30 , 13.02.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Do. 09:00 - 15:30 , 14.02.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Di. 09:00 - 16:30 , 26.03.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Mi. 09:00 - 16:30 , 27.03.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Do. 09:00 - 16:30 , 28.03.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Eine Anmeldung über KLIPS innerhalb der Belegungsphasen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Sobald die Ergebnisse der jeweiligen Belegungsphase über KLIPS veröffentlicht worden sind, werden wir die zugelassenen Studierenden bzgl. der vorzunehmenden verbindlichen Anmeldung sowie der unmittelbar darauf folgenden Themenvergabe per E-Mail kontaktieren. Den Studierenden steht es frei, ob ein Thema aus dem Bereich Staatsrecht III oder Europarecht bearbeitet wird. Der letzte Termin für die Abgabe der Hausarbeiten ist Donnerstag, 31. Januar 2019.

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars ist eine häusliche Themenarbeit (Seminararbeit) anzufertigen. Der Text der Seminararbeit soll 20 Seiten nicht überschreiten (1/3 Rand links, Zeilenabstand 1,5, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12). Hinzu kommt eine Gliederungsübersicht (Inhaltsverzeichnis) und ein Verzeichnis des verwendeten Schrifttums. Auf der Grundlage der häuslichen Arbeit erfolgt im Seminar ein Vortrag mit anschließender Diskussion.

Das Seminar findet vom Dienstag, 26. bis zum Donnerstag, 28. März 2019 im Seminarraum S68 im Philosophikum statt. Die Vorträge werden auf die drei Tage verteilt, so dass die Teilnehmenden nur an einem der drei Tage anwesend sein müssen.

Sollten Studierende auf einen früheren Prüfungstermin angewiesen sein, kontaktieren diese bitte frühzeitig unser Sekretariat. Wir werden uns bemühen, in begründeten Einzelfällen einen Seminartermin noch vor den Belegungsphasen der Schwerpunktseminarveranstaltungen zu ermöglichen.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

- 13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (III)**
 5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 18:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019, K.HAIN
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0018 Verwaltungsprozessrecht im Überblick (IV)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, K.HAIN
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).
 In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.
- 13980.0019 Besonderes Verwaltungsrecht (IV)**
 5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 23.01.2019, S.MUCKEL
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude K.HAIN
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 17.01.2019,
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.2066 Europäisches Medienrecht**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.FERREAU
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
- 13980.2084 Öffentliche Sicherheit**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.FERREAU
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
- Die Gewährleistung von innerer und äußerer Sicherheit ist eine der wichtigsten Aufgaben des Staates. Und sie ist immer wieder Gegenstand aktueller oder fundamentaler Debatten in Politik, Gesellschaft und
 Recht: Darf der Staat ein von Terroristen gekapertes Flugzeug im Notfall abschießen? Unter welchen Voraussetzungen darf die Bundeswehr im Innern eingesetzt werden? Darf die Bundesrepublik in einem Europa ohne Binnengrenzen

wieder Grenzkontrollen einführen? Und wie weit darf die Überwachung durch Geheimdienste und Kriminalämter gehen?

Die Vorlesung baut auf Vorkenntnissen aus dem Hauptstudium zum Polizei- und Ordnungsrecht auf, will aber weit darüber hinaus ein umfassendes Bild der staatlichen und vermehrt supranationalen Sicherheitsarchitektur zeichnen. Hierzu wird der Vorlesungsstoff in das Recht der inneren Sicherheit und das Recht der äußeren Sicherheit unterteilt: In beiden Teilen werden die europa-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Ebene beleuchtet. Neben den materiellen Grundlagen – wie beispielsweise der Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzverteilung oder der grundgesetzlichen Notstandsverfassung bildet das Recht der einzelnen Sicherheitsbehörden – beispielsweise von FRONTEX, Bundespolizei, Kriminalämtern und Verfassungsschutzbehörden – einen Schwerpunkt der Vorlesung.

13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Staatsorganisationsrechts
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.HAIN

Die Themenvergabe findet am Mittwoch, 31.10.2018 um 10:00 Uhr im SSC statt. Die Vortragsveranstaltung findet am Freitag, 18.01.2019, statt.

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

DEKANAT

14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 18:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.STOSCH
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 11:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 11:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 16:00 - 18:00 , 04.02.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 12:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019, C.STOSCH
 in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
 Do. 08:00 - 10:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale

14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:45 - 16:30 , 09.10.2018, P.NEUGEBAUER
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:45 - 15:30 , 09.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 14:15 - 15:00 , 10.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 15:15 - 16:00 , 10.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 09:15 - 10:00 , 12.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 10:15 - 11:00 , 12.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 08:15 - 09:45 , 15.10.2018,
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

14959.0003 KISS Individualhygiene

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 16:00 , 11.10.2018, C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:00 - 14:00 , 11.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 12:00 - 14:00 , 15.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 14:00 - 16:00 , 15.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 14:00 - 16:00 , 16.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 12:00 - 14:00 , 16.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 14:00 - 16:00 , 17.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 12:00 - 14:00 , 17.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:00 - 14:00 , 19.10.2018 - 23.11.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 10:00 - 12:00 , 19.10.2018 - 07.12.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 10:00 - 12:00 , 22.10.2018 - 10.12.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 12:30 - 14:30 , 23.10.2018 - 30.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 10:30 - 12:30 , 23.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:30 - 12:30 , 24.10.2018 - 31.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:30 - 14:30 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 10:30 - 12:30 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 13:00 - 15:00 , 06.11.2018 - 04.12.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:30 - 14:30 , 30.11.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung 1.klin.Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018,

J.SCHLEIFENBAUM

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 24.09.2018 - 01.10.2018,

S.ERBAN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:00 - 17:00 , 25.09.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:00 - 17:00 , 26.09.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:00 - 17:00 , 27.09.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 10:00 - 17:00 , 02.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 10:00 - 17:00 , 04.10.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:00 - 17:00 , 05.10.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 10:00 - 13:00 , 09.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:00 - 14:30 , 09.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 09:15 - 09:45 , 09.10.2018,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 16:15 - 17:00 , 11.10.2018,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 11:15 - 12:00 , 12.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 16:00 - 18:00 , 18.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 17:00 - 18:30 , 29.10.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0007 Neuroanatomie VL 1.+2. Sem.

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:30 - 12:00 , 06.11.2018 - 29.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 10:30 - 12:00 , 07.11.2018 - 23.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0008 Forschung im Medizinstudium

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:15 - 13:00 , 18.10.2018, S.MORITZ
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

14959.0009 OSCE I Einführungsveranstaltung

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:15 - 17:00 , 01.02.2019, C.STOSCH
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut S.BORNEMANN

14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018, J.SCHLEIFENBAUM
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0011 KIS PJ-Startblock

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:30 , 19.11.2018 - 21.01.2019, C.STOSCH
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.THRIEN
 Di. 09:00 - 16:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 16:30 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 12:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 09:00 - 16:30 , 07.01.2019,
 in Café EG.013 , 065 Studierendenhaus

14959.0012 KISS Funktionen

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 16:00 , 09.10.2018, C.STOSCH
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 12:00 - 14:00 , 10.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

14959.0013 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:30 - 20:00 , 08.10.2018, M.ROTHSCHILD
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.NEUGEBAUER

Mit Ihrer Anmeldung und Teilnahme an der "White Coat Ceremony" geben Sie sich damit einverstanden, dass alle offiziellen, von MedizinFotoKöln erstellten Fotos dieser Veranstaltung über eine elektronische Plattform den in KLIPS 2.0 angemeldeten TeilnehmerInnen zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt werden.

14959.0014 Kernuntersuchungskurs

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 18:30 , 11.09.2018, C.STOSCH
 siehe Praktikumsheft
 Di. 09:00 - 17:00 , 11.09.2018 - 12.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 16:00 - 20:00 , 12.09.2018 - 30.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 17:00 , 12.09.2018 - 13.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:00 - 18:30 , 12.09.2018,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 17:00 , 13.09.2018,

siehe Praktikumsheft
Do. 14:00 - 18:30 , 13.09.2018,
siehe Praktikumsheft
Mo. 16:30 - 18:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mo. 16:30 - 19:00 , 08.10.2018,
siehe Praktikumsheft
Mo. 17:00 - 20:00 , 08.10.2018 - 10.12.2018,
siehe Praktikumsheft
Di. 16:30 - 19:00 , 09.10.2018,
siehe Praktikumsheft
Mi. 16:30 - 20:00 , 10.10.2018 - 02.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:30 - 19:00 , 10.10.2018 - 12.12.2018,
siehe Praktikumsheft
Mi. 16:30 - 18:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Sa. 09:00 - 20:00 , 13.10.2018,
siehe Praktikumsheft
Mo. 17:30 - 20:00 , 15.10.2018,
siehe Praktikumsheft
Sa. 10:00 - 16:00 , 27.10.2018 - 03.11.2018,
siehe Praktikumsheft
Sa. 10:00 - 15:00 , 10.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 10:00 - 15:00 , 11.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 15.11.2018,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 11:00 - 14:30 , 03.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 09:00 - 17:00 , 05.01.2019,
siehe Praktikumsheft
So. 09:00 - 17:00 , 06.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mo. 13:00 - 16:00 , 28.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:00 - 17:00 , 28.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mo. 13:00 - 19:00 , 28.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mo. 10:00 - 18:00 , 28.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mo. 14:30 - 19:00 , 28.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:30 - 19:00 , 29.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 17:00 , 29.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Di. 13:00 - 19:00 , 29.01.2019,

siehe Praktikumsheft
 Di. 13:00 - 16:30 , 29.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 10:00 - 18:00 , 29.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:30 - 19:00 , 30.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 10:00 - 18:00 , 30.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 13:00 - 16:30 , 30.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 13:00 - 19:00 , 30.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:00 - 17:00 , 30.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 14:30 - 19:00 , 31.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 13:00 - 19:00 , 31.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 14:00 - 17:00 , 31.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 13:00 - 16:30 , 31.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 13:00 - 16:30 , 01.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 13:00 - 19:00 , 01.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mo. 14:00 - 19:00 , 04.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 14:00 - 19:00 , 05.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 09:00 - 18:00 , 06.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 14:00 - 19:00 , 06.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 09:00 - 18:00 , 07.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 09:00 - 18:00 , 08.02.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Sa. 09:00 - 17:00 , 09.02.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 So. 09:00 - 17:00 , 10.02.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019,
 siehe Praktikumsheft

14959.0015 Wahlpflichtblock "Nähkurs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.STOSCH

S.BORNEMANN

Termine werden den Teilnehmern per Mail mitgeteilt.

- 14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:00 , 10.10.2018, P.NEUGEBAUER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018, P.NEUGEBAUER
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:15 - 15:00 , 25.10.2018, P.NEUGEBAUER
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:00 , 20.11.2018, P.NEUGEBAUER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018, P.NEUGEBAUER
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018, J.SCHLEIFENBAUM
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018, J.SCHLEIFENBAUM
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018, J.SCHLEIFENBAUM

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 03.12.2018,

J.SCHLEIFENBAUM

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 22.10.2018,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

14959.0027 Semestergespräch 2. und 3. vorklinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 09.10.2018,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0030 Fachschaft studentische Vollversammlung Vorklinik

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:00 , 03.12.2018,

J.SCHLEIFENBAUM

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0031 Semestergespräch/Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 08.10.2018,

M.ROTHSCHILD

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:15 - 14:00 , 11.10.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 12.10.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0032 Research Track Vorklinik

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,

S.MORITZ

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 18:00 - 20:00 , 25.10.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 17:00 - 18:00 , 31.10.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

14959.0033 Research Track Klinik

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:00 , 16.10.2018 - 13.11.2018, S.MORITZ
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:00 - 14:00 , 18.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 13:00 - 14:00 , 29.10.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 13:00 - 14:00 , 16.11.2018,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0034 Präparierkurs 2. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:00 , 08.10.2018,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:00 - 14:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:00 - 13:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 17:00 - 18:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 14:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 17:00 - 18:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 12:00 - 18:00 , 28.11.2018,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 13:00 - 18:00 , 12.12.2018,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 09:00 - 18:00 , 18.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 08:00 - 18:00 , 30.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 08:00 - 18:00 , 31.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0035 Präparierkurs 3. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:00 , 08.10.2018,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 10.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 17:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 10.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 09:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 08:00 - 09:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 09:00 - 12:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 12:00 - 18:00 , 12.11.2018,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 08:00 - 14:00 , 28.11.2018,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 09:00 - 18:00 , 12.12.2018,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:00 - 18:00 , 18.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 08:00 - 18:00 , 30.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 08:00 - 18:00 , 31.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0036 Präp.-VL 2.+3. Sem.

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 11.10.2018,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 10.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:15 - 15:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 12:15 - 13:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 13:00 - 14:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 13:00 - 14:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 12:15 - 13:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 09:15 - 11:00 , 18.10.2018 - 10.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 12:15 - 13:00 , 12.12.2018,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:15 - 13:00 , 18.01.2019,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0037 KISS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 11.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:00 - 14:00 , 11.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.BORNEMANN

Fr. 13:00 - 15:00 , 12.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 15:00 - 16:30 , 12.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 16:00 - 18:00 , 15.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 18:00 - 20:00 , 15.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 13:00 , 15.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 16:00 , 15.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 12:30 , 16.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 16:00 , 16.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 12:30 , 17.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:00 - 14:00 , 17.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 12:00 , 18.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 14:30 - 16:00 , 18.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 13:00 - 14:30 , 18.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 10:00 - 12:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:00 - 14:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 15:30 - 17:30 , 19.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 17:00 - 19:00 , 22.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 12:00 , 22.10.2018 - 05.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 10:30 - 12:00 , 23.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 14:00 , 23.10.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 15:30 , 23.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 11:30 - 13:00 , 24.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:30 - 14:00 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 17:00 - 19:00 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 10:30 - 12:00 , 25.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:00 - 16:00 , 26.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:30 - 12:00 , 31.10.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 10:00 - 11:30 , 02.11.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:00 - 21:00 , 09.11.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.BERGRATH
 J.SCHLEIFENBAUM

14959.0042 PJ-Nachmittag

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:15 - 17:45 , 06.11.2018, F.HILBERATH
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0043 Graduiertenschule Gute Wissenschaftliche Praxis

,06 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:00 , 11.02.2019, S.MORITZ
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0044 Graduiertenschule Forschungsethik - Ethisch forschen - Was bedeutet das?

,06 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:00 , 08.10.2018, S.MORITZ
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0045 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (experimentell)

,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:45 , 11.02.2019, S.MORITZ
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:45 , 12.02.2019,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0046 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (klinisch-statistisch)

,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:45 , 11.02.2019, S.MORITZ
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 10:15 - 11:45 , 12.02.2019,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0050 OSCE 2 Einführungsveranstaltung

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:15 - 17:00 , 25.01.2019, C.STOSCH
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.THRIEN

14959.0055 praktische Teile Research Track 2. Semester

,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 17:00 , 07.11.2018, S.MORITZ
Externer Raum
Do. 17:00 - 18:00 , 29.11.2018,
Externer Raum
Do. 16:00 - 17:00 , 06.12.2018,
Externer Raum
Do. 14:00 - 15:00 , 13.12.2018,
Externer Raum
Di. 18:30 - 20:00 , 08.01.2019,
Externer Raum

PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

SKILLS LAB

- 15565.0000 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0001 KISS Peer Teaching - Fit für den OP**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:00 , 18.02.2019, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Di. 16:00 - 19:00 , 19.02.2019,
siehe Aushang der Institute
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ALFITIAN
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER

- 15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER
- 15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0011 KISS Peer Teaching - Thoraxdrainage**
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER
- 15565.0012 Eine Nacht im KISS**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 23:59 , 01.02.2019, S.BORNEMANN
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
- 15565.0013 KISS Peer Teaching - Fit für Intensiv**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.AUGÉ
J.SCHREIBER
- 15565.0014 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion**
2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER

ALLGEMEINMEDIZIN

15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 05.11.2018 - 03.12.2018,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.BÖDECKER

J.ROBERTZ

15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

Externer Raum

A.BÖDECKER

Di. 08:00 - 15:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

Externer Raum

15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 01.10.2018 - 05.11.2018,

Externer Raum

A.BÖDECKER

Di. 08:00 - 15:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 04.10.2018 - 15.11.2018,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 05.10.2018 - 16.11.2018,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:30 , 12.11.2018,

Externer Raum

15015.0003 Fachblock Allgemeinmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 10.10.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

A.BÖDECKER

Mi. 16:30 - 18:00 , 17.10.2018 - 21.11.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

P.NOHL-DERYK

ANATOMIE

15016.0000 **FB Neuroanatomie Vorlesung**

2,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 06.11.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

H.SCHRÖDER
S.HUGGENBERGER

Mi. 10:30 - 12:00 , 07.11.2018 - 23.01.2019,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15016.0002 **Wahlpflichtblock Klinische Anatomie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 18.10.2018 - 10.01.2019,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.SCAAL

Do. 14:00 - 15:00 , 15.11.2018,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15016.0005 **Anatomie I (für Zahnmediziner)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

O.BOßINGER

Do. 10:30 - 12:00 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

15016.0007 **Fachblock Makroskopische Anatomie (Präparierkurs)**

16,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 08.10.2018,

M.SCAAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.ANGELOV

Do. 15:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 10.01.2019,

siehe Aushang der Institute

Do. 17:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 10.01.2019,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:00 - 13:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,

siehe Aushang der Institute

Fr. 17:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

siehe Aushang der Institute

Fr. 13:00 - 14:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,

siehe Aushang der Institute

Fr. 14:00 - 17:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

siehe Aushang der Institute

Mo. 17:00 - 18:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 17:00 - 18:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 18:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 08:00 - 09:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 09:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 08:00 - 09:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:00 - 12:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 12:00 - 18:00 , 12.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 08:00 - 14:00 , 28.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 12:00 - 18:00 , 28.11.2018 - 12.12.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:00 - 18:00 , 12.12.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 08:00 - 18:00 , 18.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 12:00 - 18:00 , 18.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 08:00 - 18:00 , 30.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 08:00 - 18:00 , 31.01.2019,
 siehe Aushang der Institute

15016.0008 Fachblock Makroskopische Anatomie Präp.-VL

6,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 14:00 , 11.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 14:15 - 15:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 13:00 - 14:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 12:15 - 13:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 13:00 - 14:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 12:15 - 13:00 , 16.10.2018 - 08.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

W.NEISS
 M.SCAAL
 B.MOHAMMED

Do. 09:15 - 11:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:15 - 13:00 , 18.10.2018 - 10.01.2019,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:15 - 14:00 , 15.11.2018,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

INSTITUT II FÜR ANATOMIE

- 15077.0000 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Ringvorlesung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:15 - 19:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019, H.DELONGE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:15 - 16:00 , 09.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0001 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Journal Club**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 15:00 , 15.10.2018 - 07.01.2019, H.SCHRÖDER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0002 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Übung**
,375 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 15:00 , 14.01.2019, H.SCHRÖDER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:15 - 15:00 , 21.01.2019 - 28.01.2019,
in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
- 15077.0003 Neuroanatomie I für Neurowissenschaftler Vorlesung**
2,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:30 - 12:00 , 06.11.2018 - 29.01.2019, H.SCHRÖDER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:30 - 12:00 , 07.11.2018 - 23.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0004 Neuroanatomie II für Neurowissenschaftler Übung**
3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 11:00 , 09.10.2018, K.PILZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 19.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 16:00 , 11.10.2018 - 13.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:00 , 12.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 18.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 15:00 , 18.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 14:00 , 14.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 12:00 , 15.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 15:00 , 21.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 16:00 , 28.11.2018 - 19.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 10:00 , 28.11.2018 - 12.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0005 Tiermodelle in der neurowissenschaftlichen Forschung

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 19.12.2018, H.SCHRÖDER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 11:00 - 13:00 , 20.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0006 Kognitive Neurowissenschaften II

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 09.01.2019, H.SCHRÖDER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0007 Kognitive Neurowissenschaften II

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 17:00 , 11.01.2019, H.SCHRÖDER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0008 Flipped Neuroanatomy I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 04.02.2019 - 11.02.2019, D.BORGMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 16:00 , 05.02.2019 - 12.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 16:00 , 06.02.2019 - 13.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 16:00 , 07.02.2019 - 14.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 16:00 , 08.02.2019 - 15.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15077.0009 Neuroanatomie II für Neurowissenschaftler Übung Perfusion**
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 16:00 , 01.10.2018, H.SCHRÖDER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 16:00 , 02.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 16:00 , 04.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0010 Flipped Neuroanatomy I**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 16:00 , 18.02.2019 - 25.02.2019, D.BORGMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 16:00 , 19.02.2019 - 26.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 16:00 , 20.02.2019 - 27.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 16:00 , 21.02.2019 - 28.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 16:00 , 22.02.2019 - 01.03.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0011 Flipped Neuroanatomy**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BORGMANN
- 15077.0012 Flipped Neuroanatomy**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BORGMANN

ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

- 15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB 8)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:15 - 15:00 , 10.10.2018 - 07.11.2018, B.BÖTTIGER
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) T.ANECKE
 Mi. 13:15 - 14:00 , 31.10.2018, R.KOCH-SCHULTZE
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) J.HINKELBEIN
- 15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB 8)**
 1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 12:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019, B.BÖTTIGER
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus T.ANECKE
 Di. 09:00 - 12:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019, R.KOCH-SCHULTZE
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus J.HINKELBEIN
 Di. 13:00 - 18:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019, K.SCHÄFER
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 12:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 13:00 - 18:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 13:00 - 18:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
- INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!
- 15017.0002 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:15 - 17:45 , 11.10.2018 - 15.11.2018, B.BÖTTIGER
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.ANECKE
 R.KOCH-SCHULTZE
 J.HINKELBEIN
- 15017.0003 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:15 - 15:45 , 19.11.2018 - 07.01.2019, T.HUCHO
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.ANECKE
 R.KOCH-SCHULTZE

15017.0004 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 14:30 , 01.10.2018 - 12.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 18:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 13:00 - 18:00 , 04.10.2018 - 15.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018 - 16.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
T.ANNECKE
R.KOCH-SCHULTZE
J.HINKELBEIN
S.BORNEMANN

15017.0005 Fachblock Anästhesie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 20.11.2018 - 08.01.2019,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Do. 15:15 - 16:45 , 22.11.2018 - 10.01.2019,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER
T.ANNECKE
R.KOCH-SCHULTZE
A.MATHES

15017.0006 Praktikum Anästhesie Full-Scale-Simulation (METI)

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE

15017.0007 Praktikum Anästhesie OP-Hospitation

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:30 - 09:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,
siehe Aushang der Institute

B.BÖTTIGER
T.ANNECKE
R.KOCH-SCHULTZE

15017.0008 Wahlpflichtblock Anästhesie "Schmerztherapie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:45 , 29.11.2018 - 20.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.ANNECKE
R.KOCH-SCHULTZE
J.LÖSER

4 Termine jeweils Donnerstags von 11.15 - 12.45 Uhr

Einführung; Behandlung akuter Schmerzen
Tumorschmerztherapie
Behandlung neuropathischer Schmerzen; Chron.Schmerzen
verschiedenes

ORT: Schmerzambulanz, Haus 12, Ebene 1

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0009 **Wahlpflichtblock Notfallmedizin**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 30.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 16:00 , 31.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 16:00 , 01.02.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
T.ANECKE
R.KOCH-SCHULTZE
J.HINKELBEIN
H.DRINHAUS
S.BORNEMANN

Verantwortlich: Dr. Hinkelbein
Teilnahmebedingungen: Querschnittsblock Notfallmedizin (bestanden)

Ort: Studierendenhaus Erdgeschoss
Wer: 9.+ 10. Semester
Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt

Lehrkoordination:
1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)
2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0010 **Wahlpflichtblock Anästhesie "Anästhesiologische Intensivmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 17:00 , 24.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER
T.ANECKE
S.PADOSCH
R.KOCH-SCHULTZE
D.SCHEDLER

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,
Dr. D. Schedler

Ablauf:
Tag 1:
Thema / Inhalte
Einführung in die Intensivmedizin
Referenten

Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,
Hämodynamik, Ernährung etc.

PD Padosch
PD Herff

Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff

Tag 2: Beatmungstherapie
Theoretische Grundlagen Dr. Schedler

Patientenvorstellung
(in 5er Gruppen)
Dr. Schedler

NN
Übungen an Beatmungsgeräten

Tag 3: Fallbeispiele Sepsis
Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,
septischem Schock und Multiorganversagen
Dr. Schedler

Patientenvorstellung
(in 5er Gruppen)

Dr. Schedler

- 15017.0011 Wahlpflichtblock How to write a paper (Schlüsselqualifikationskurs)**
,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 18:30 , 23.01.2019 - 06.02.2019, T.ANNECKE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location R.KOCH-SCHULTZE
- 15017.0013 Wahlpflichtblock Anästhesiologie "Beatmungsmedizin"**
,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 16:00 , 05.02.2019, R.KOCH-SCHULTZE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.MATHES
Mi. 13:00 - 16:00 , 06.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15017.0014 Wahlpflichtblock Anästhesie " Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 15.11.2018 - 14.02.2019, F.EIFINGER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.TRIESCHMANN

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15078.0000 Quantitative Mikroskopie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 12:00 , 27.11.2018 - 04.12.2018, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 12:00 , 28.11.2018 - 05.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 12:00 , 29.11.2018 - 06.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:00 , 30.11.2018 - 07.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0001 Quantitative Mikroskopie

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:00 , 27.11.2018 - 04.12.2018, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 12:00 - 13:00 , 28.11.2018 - 05.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:00 - 13:00 , 29.11.2018 - 06.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:00 - 13:00 , 30.11.2018 - 07.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0002 Quantitative Mikroskopie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 18:00 , 27.11.2018 - 04.12.2018, T.HUCHO
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 28.11.2018 - 05.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 29.11.2018 - 06.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 30.11.2018 - 07.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ARBEITSMEDIZIN

15018.0000 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:15 - 15:45 , 09.10.2018 - 06.11.2018, T.ERREN
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mi. 14:15 - 15:45 , 10.10.2018 - 31.10.2018,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Di. 14:15 - 15:45 , 30.10.2018,
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

1.-5. Semesterwoche
 dienstags und mittwochs 14:00 Uhr c.t. bis 15:45 Uhr
 Hörsaal der Frauenklinik

15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:45 , 08.10.2018 - 12.11.2018, T.ERREN
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 07.11.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

1.-6. Semesterwoche
 montags 11:00 Uhr c.t. bis 12:45 Uhr
 mittwochs 11:00 Uhr c.t. bis 12:00 Uhr
 Hörsaal 3 im LFI

15018.0002 Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:00 , 04.02.2019, T.ERREN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 11:00 , 05.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 11:00 , 06.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:
 Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"
 Teilnehmerbegrenzung 15
 Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin
 Mo, Di, Mi jeweils von 09:00 bis 11:00 Uhr (Gruppe 1), bei Bedarf auch von 11:00 bis
 12:30 Uhr (Gruppe 2) im Gebäude 44b, Raum 10

Telefon: 0221 478 76781
 E-Mail: arbeitsmedizin@uk-koeln.de

AUGENHEILKUNDE

15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

C.CURSIEFEN

A.NEUGEBAUER

Do. 08:15 - 09:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

C.CURSIEFEN

A.NEUGEBAUER

Mo. 10:30 - 15:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:30 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 10:30 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 10:30 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 22.11.2018,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 10:30 - 14:45 , 22.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 10:30 - 15:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 29.11.2018 - 24.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 10:30 - 15:00 , 29.11.2018 - 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 15:00 , 03.12.2018,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mo. 12:00 - 15:00 , 03.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 30.10.2018 - 06.11.2018,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

A.NEUGEBAUER

Do. 13:30 - 15:00 , 08.11.2018,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 13:00 - 15:00 , 13.11.2018,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

15019.0003 Wahlpflichtblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 28.01.2019,

A.NEUGEBAUER

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

S.LIAKOPOULOS

Di. 14:00 - 15:30 , 29.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 14:00 - 15:30 , 31.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 14:00 - 15:30 , 01.02.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

"Klassische Krankheitsbilder - Aktuelle Forschung"

Raum: HS Augenlinik

Dozenten: Prof. Dr.Antje Neugebauer et al.

PD Dr. Liakopoulos

Retinale Bildgebung - Goldstandards und "cutting edge" Technologien

PD Dr. Hermann

Der vordere Augenabschnitt -Linse, Glaukom

PD Dr. Steven

Bildgebung in der experimentellen Ophthalmologie

PD Dr. Roters

Hornhaut

Dr. Koch

Orbitale Bildgebung – Sono, CT, MRT

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR ALLGEMEINE AUGENHEILKUNDE

15080.0000 Retinal Immunology and Gene Regulation

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 06.11.2018 - 13.11.2018,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 07.11.2018 - 14.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 08.11.2018 - 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 09.11.2018 - 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15080.0001 Retinal Immunology and Gene Regulation

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 17:00 , 06.11.2018 - 13.11.2018,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 17:00 , 07.11.2018 - 14.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 17:00 , 08.11.2018 - 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 17:00 , 09.11.2018 - 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

BIOCHEMIE

15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 08.10.2018 - 10.12.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 10:00 , 10.10.2018 - 12.12.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 13.12.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:00 , 12.10.2018 - 18.01.2019,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 10:00 , 07.12.2018 - 14.12.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

M.PAULSSON

U.HARTMANN

R.WAGENER

15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 09.10.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 19:00 , 12.10.2018 - 30.11.2018,

Labore der Biochemie

Mo. 10:00 - 19:00 , 15.10.2018 - 12.11.2018,

Labore der Biochemie

Mo. 10:00 - 12:00 , 15.10.2018 - 12.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 27.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 12:00 , 17.10.2018 - 14.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 19:00 , 17.10.2018 - 14.11.2018,

Labore der Biochemie

Do. 10:00 - 12:00 , 18.10.2018 - 15.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.HÖNING

M.PAULSSON

R.WAGENER

Di. 10:00 - 19:00 , 23.10.2018 - 27.11.2018,
 Labore der Biochemie
 Do. 10:00 - 19:00 , 25.10.2018,
 Labore der Biochemie

15020.0002 Wahlpflichtblock Biochemie

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 28.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 09:00 - 16:00 , 29.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 09:00 - 16:00 , 30.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 09:00 - 16:00 , 31.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 16:00 , 01.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.HÖNING
 M.PAULSSON
 R.WAGENER

15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 09.10.2018,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 10:00 - 19:00 , 15.10.2018,
 Labore der Biochemie
 Fr. 10:00 - 19:00 , 19.10.2018 - 09.11.2018,
 Labore der Biochemie
 Do. 10:00 - 19:00 , 25.10.2018,
 Labore der Biochemie
 Mi. 10:00 - 19:00 , 31.10.2018 - 14.11.2018,
 Labore der Biochemie
 Di. 10:00 - 19:00 , 20.11.2018 - 27.11.2018,
 Labore der Biochemie

S.HÖNING
 M.PAULSSON
 R.WAGENER

15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 10:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 23.10.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 10:00 - 12:00 , 17.10.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 10:00 - 12:00 , 22.10.2018 - 12.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 10:00 - 12:00 , 15.11.2018,
 siehe Aushang der Institute

S.HÖNING
 M.PAULSSON
 R.WAGENER

15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 05.11.2018,

S.HÖNING

siehe Aushang der Institute

M.PAULSSON

Di. 10:00 - 12:00 , 06.11.2018,

R.WAGENER

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 07.11.2018,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 08.11.2018,

siehe Aushang der Institute

CHIRURGIE

15021.0000 **Fachblock Chirurgie VL**

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:05 - 15:35 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:15 - 09:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.WAHLERS

L.MÜLLER

J.BRUNKWALL

R.KLEINERT

S.MYLONAS

C.BRUNS

15021.0001 **Wahlpflichtblock "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 21.01.2019,

K.WEGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:00 , 22.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungen zum Thema:

-Welche Wunden gibt es?

-Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung

-Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

15021.0002 **Wahlpflichtblock Chirurgie "Mikrochirurgie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 20:00 , 06.02.2019,

B.HOHENDORFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 16:00 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Mikrochirurgie

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studenten des 5. klinischen Semesters; max. 4 Teilnehmer
- Dauer: 2 Tage

1. Kurstag 14:00 – 20:00 Uhr, Elbe Klinikum Stade, Bremervörder Str. 111, 21682 Stade

Theorie und Praxis

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
- Naht- und Knotentechniken

Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial am Schweinefußpräparat geübt.

- Mikrochirurgisches Instrumentarium

Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials.

- Gefäßanastomosen

Technik der End-zu-End- und End-zu-Seit-Anastomose am Silikonmodell.

- Nervennähte

Technik der epineuralen Nervenkoaptation.

- Praktische Übungen am Operationsmikroskop
- Mikrochirurgische Übungen am Hähnchenschenkel.

2. Kurstag 8:00 – 16:00 Uhr, Elbe Klinikum Stade, Bremervörder Str. 111, 21682 Stade

Teilnahme am handchirurgisch/ plastisch-chirurgischen Operationsprogramm.

- Assistenz bei den Operationen
- Patientensite auf der Station

Treffpunkt am 1. Kurstag ist die Rezeption am Haupteingang des Elbe Klinikums Stade, Bremervörder Str. 111, 21682 Stade.

Die Kosten für Übernachtung und Verpflegung übernimmt das Elbe Klinikum Stade. Es stehen Zimmer im Wohnheim der Klinik zur Verfügung. Bitte melden Sie sich hinsichtlich der Buchung möglichst unmittelbar nach der Anmeldung des Wahlpflichtblocks und bei allen weiteren Fragen direkt bei

Priv.-Doz. Dr. med. Bernd Hohendorff

Elbe Klinikum Stade

Leitender Arzt Handchirurgie

Abteilung für Hand-, Ästhetische und Plastische Chirurgie

Bremervörder Strasse 111, D – 21682 Stade

Tel.: 0049 – (0) 4141 – 97 2897

FAX: 0049– (0) 4141 – 97 2917

E-Mail: bernd.hohendorff@elbekliniken.de

15021.0003 Wahlpflichtblock Chirurgie "Berufswahl"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.01.2019,

K.WEGMANN

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 29.01.2019,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,
siehe Praktikumsheft

R.KLEINERT
C.CHIAPPONI

Di. 09:15 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:15 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
siehe Praktikumsheft

15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 01.10.2018 - 12.11.2018,
siehe Praktikumsheft

R.KLEINERT
C.CHIAPPONI

Di. 09:15 - 15:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 04.10.2018 - 15.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 05.10.2018 - 16.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:15 - 15:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
siehe Praktikumsheft

15021.0006 Wahlpflichtblock Einführung in die plastische Chirurgie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 15:30 , 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:30 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtfach Plastische Chirurgie / Ästhetische Chirurgie

4-tägig vormittags, Ort Praxisklinik Dr. Galla, Schönhauserstrasse 3,
50968 Köln

Anmeldung per e-mail an info@aesthetic-first.com

15021.0007 Wahlpflichtblock Chirurgie "Molekulare Aspekte in der Chirurgischen Onkologie" (Schlüsselqualifikationskurs)

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 11:00 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 11:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:15 - 11:00 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.WARNECKE-
EBERZ

15021.0008 Wahlpflichtblock "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.MÜLLER
B.HOHENDORFF

„Klinische Untersuchung und funktionelle Anatomie der Hand“
im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der
Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

• Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische
Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand
durch Präparierübungen am Handpräparat.

• Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die
Hauptvorlesung Unfallchirurgie gehört haben; max. 10 Teilnehmer.

• Dauer: 2 x 3 Stunden.

Tag 1 Bibliothek Eb. 0a Raum 167, Bettenhaus, Chirurgische
Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Teil 1

Theoretische Einführung in das Fach Handchirurgie, die topographische und
funktionelle

Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk
mit seinen

in – und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln;

Biomechanik

des Handgelenks und der Finger; ulnokarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2

Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2
Studenten

aneinander geübt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in-
und

extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem
Goniometer für kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-
Test;

Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der
Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests
(Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, Scapholunärer Ballotement Test, Reagan's
Test,

Radiokarpaler Schubladen Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband
Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk).

2. Tag Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann

Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat. Es
werden 6

chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen
auf der

Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt:

1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach

2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum

3. Palmärer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum
 4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers
 5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied
 6. Dorsaler Zugang zum Radio- und Mediokarpalgelenk
- Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.

15021.0009 Wahlpflichtblock Schulter- und Ellenbogenchirurgie

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BURKHART

Der Wahlpflichtblock „Schulter- und Ellenbogenchirurgie“ soll den Studierenden häufige Krankheitsbilder von Schulter und Ellenbogen nahebringen. Vorträge zu Diagnostik und Therapie bilden zusammen mit einem Untersuchungskurs die Grundlage. Weiterhin wird die Interpretation radiologischer bildgebender Verfahren (Röntgen, Sonographie, MRT und CT) geübt. Zusätzlich werden Workshops veranstaltet, in denen Osteosynthesetechniken an Kunstknochen trainiert sowie die Sonographie von Schulter und Ellenbogen erlernt werden können. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, um einen maximalen Lerneffekt zu ermöglichen.

In diesem Jahr wird der WPB zusammen mit dem Jahrestreffen des Jungen Forums der DVSE (Deutsche Vereinigung für Schulter- und Ellenbogenchirurgie) veranstaltet. Das Junge Forum ist ein Zusammenschluss von schulter- und ellenbogenchirurgisch interessierten Studenten. Das vorläufige Programm ist angehängt.

Termin: 10. + 11.11.2018
 Teilnehmerzahl: max. 20
 Ort: ARCUS Kliniken
 Rastatter Str. 17-19
 75179 Pforzheim

Für Verpflegung ist gesorgt.
 Kostenunterstützung für Anreise und Unterkunft erfolgt.

weitere Informationen und Anmeldung unter:
burkhart@sportklinik.de

15021.0011 Wahlpflichtblock Chirurgie "Tipps und Tricks in der Unfallchirurgie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 28.01.2019,

E.SKOURAS

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 13:00 - 16:00 , 29.01.2019,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 30.01.2019,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15021.0012 Allgemeine Chirurgie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.KLEINERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0013 Wahlpflichtblock Chirurgie " Adipositas"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 17:00 , 23.11.2018,

M.BLUDAU

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

1. Therapie der morbidem Adipositas - Konservative Konzepte

(Dr. Michael Faust, Zentrum für Endokrinologie, Diabetologie und Präventivmedizin)

2. Therapie der morbidem Adipositas - Chirurgische Konzepte

(PD Dr.Ch.Gutschow/H.Schmidt, Klinik und Poliklinik für Allgemein-, Viszeral- und Tumorchirurgie)

3. Psychische Aspekte bei Bariatrischen Patienten

(PD Dr.Ch.Albus, Klinik und Poliklinik für Psychosomatik und Psychotherapie)

DERMATOLOGIE

15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 12.10.2018 - 09.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

Di. 08:15 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 17.10.2018 - 05.12.2018,

D.HELBIG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15022.0003 Wahlpflichtblock Dermatoinfektologie

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 28.01.2019 - 04.02.2019,

M.FABRI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB 1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 09.10.2018,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

Do. 13:15 - 14:45 , 11.10.2018,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

FRAUENHEILKUNDE

15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

P.MALLMANN
K.RHIEM

Di. 08:15 - 09:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN
K.RHIEM

Di. 08:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
siehe Praktikumsheft

15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 01.10.2018 - 05.11.2018,
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN
K.RHIEM

Di. 08:00 - 15:30 , 02.10.2018 - 13.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:30 , 04.10.2018 - 15.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 05.10.2018 - 16.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 12.11.2018,
siehe Praktikumsheft

15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB 2)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 14.01.2019,

D.FOTH

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 16:15 - 17:45 , 15.01.2019,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0004 Wahlpflichtblock Gynäkologie - Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 04.02.2019,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 12:30 , 05.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 12:30 , 06.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 12:30 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 08.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

15024.0005 Wahlpflichtblock Gynäkologie

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 28.01.2019,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:30 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:30 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:30 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:30 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gyn.Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl.Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was?Wann?Wie?)

GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

15045.0000 Q2: Geschichte und Ethik Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
A.KARENBERG

15045.0001 Q2: Geschichte und Ethik Praktikum

,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 15.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 13:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 17.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 18:00 - 20:00 , 15.01.2019,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 18:00 - 20:00 , 16.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 18:00 - 20:00 , 17.01.2019,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

M.NEISE
K.VON STORCH
D.SCHÄFER
C.HICK
O.KLICHE
M.MERTZ
P.MANTELL
R.KASPAR
W.BRUCHHAUSEN
A.KIRCHNER
C.SCHWEGLER
A.WOJTACKI
V.KELB
S.JÜNGER
C.PRÜTER-
SCHWARTE
V.ROMOTZKY

15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:15 , 23.10.2018 - 13.11.2018,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 23.10.2018 - 08.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 24.10.2018 - 09.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 24.10.2018 - 09.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 25.10.2018 - 10.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 25.10.2018 - 10.01.2019,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 30.10.2018,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 29.11.2018,

D.SCHÄFER
A.KARENBERG
O.KLICHE
W.BRUCHHAUSEN
F.MOOG
R.FORSBACH

in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Do. 09:15 - 10:15 , 29.11.2018,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Mi. 10:15 - 11:15 , 19.12.2018,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 16:00 - 18:00 , 18.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 10:00 - 12:00 , 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15045.0004 Wahlpflichtblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (Wie findet man medizinische Literatur?) (Schlüsselqualifikationskurs)

,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 29.01.2019,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 16:30 - 18:00 , 30.01.2019,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 16:30 - 18:00 , 31.01.2019,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

U.KORWITZ

"Wie findet man medizinische Literatur ? (mit praktischen Übungen in der Deutschen Zentralbibliothek für Medizin)"

2 Std, Mo-Mi, 16.30-18.00 Uhr (3-tägig)
 Treffpunkt Foyer ZBMed

15045.0005 Wahlpflichtblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (Medical Terminology - computerunterstütztes Lernen)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 11.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KARENBERG

15045.0006 Wahlpflichtblock Geschichte und Ethik der Medizin - Gendermedizin

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 siehe Aushang der Institute

C.WOOPEN
 C.GRIMM
 G.GRASS
 A.WOJTACKI

Wahlpflichtseminar „Gendermedizin“, Mittwochs 16.00-17.30 im großen Seminarraum der Forschungsstelle Ethik/ceres (Universitätsstr. 91)

Biologische, gesellschaftliche und soziokulturelle Bedingungen führen dazu, dass Männer und Frauen an unterschiedlichen Erkrankungen leiden, Erkrankungen unterschiedlich häufig auftreten und auch unterschiedlich wahrgenommen werden. Zugleich wird bei Vorliegen der gleichen Erkrankung bei Männern und Frauen die Diagnose mit anderer Häufigkeit gestellt. Wie Männer und Frauen behandelt werden, unterscheidet sich hierbei ebenso wie der Erfolg der Behandlung. Über die krankheitsbezogenen Themen hinaus betrachtet das Seminar auch Themen wie Sportmedizin, Intersexualität, sexueller Missbrauch sowie Kommunikation aus der Genderperspektive.

Das Wahlpflichtseminar „Gendermedizin“ im Wintersemester wendet sich sowohl an Medizinstudierende (ab dem 1. klinischen Semester) als auch an Studierende aller anderen Fakultäten.

Nähere Informationen finden Sie auf der Internetseite der Ethikkommission (<http://medfak.uni-koeln.de/19688.html>)

15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB 2)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018,

C.WOOPEN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 05.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15045.0012 Einführung in die Wissenschaftstheorie für Studierende der Klinischen Pflege

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

D.SCHÄFER

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

C.HICK

Mo. 15:15 - 16:45 , 22.10.2018 - 03.12.2018,

A.KARENBERG

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

O.KLICHE

W.BRUCHHAUSEN

F.BRUNS

15045.0013 Wahlpflichtblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (Lektüreseminar)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 17.10.2018 - 19.12.2018,

D.SCHÄFER

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

C.HICK

Wahlseminar WS 2018/19

Lektüreseminar: "Sterben und Tod in literarischen Texten des 19.-21. Jahrhunderts"

Sterben und Tod sind natürliche Vorgänge, die aber in der Moderne zunehmend medikalisiert werden. Wir wollen erkunden, wie dieser Prozess voranschreitet und vor allem, wie er von Literatur (hauptsächlich kleinere belletristische Texte, Gedichte oder Abschnitte aus Erzählungen und Romanen) reflektiert wird.

Diese Texte (in jeder Doppelstunde 1-2) werden zusammengefasst, gemeinsam analysiert und in den jeweiligen historischen Kontext gesetzt. Mögliche Themen sind Sterbebeschreibungen (z.B. Tolstoj, Der Tod des Ivan Illich), Darstellung von Euthanasie (z.B. Storm, Ein Bekenntnis), Sterben auf der Intensivstation (Hörstgen, Hirntod) u.v.m.; Vorschläge werden gerne aufgegriffen.

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus, aber die Bereitschaft zu und Begeisterung über vorbereitende Lektüre zur jeweils nächsten Stunde. Die Texte werden bereitgestellt.

Vorbesprechung: Mittwoch, 17.10., 17.00 Uhr, Oratorium (Geb. 42); weitere Termine wöchentlich mittwochs, 17.00-18.30 Uhr (bis 12.12.). Anerkennung für alle Semester möglich

Dozenten: C. Hick, D. Schäfer

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14253.1103 **Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 18:30 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 18:30 , 08.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.WALHEISER

C.SCHWENS

Wie positionieren sich Gesundheitsorganisationen (bspw. Kliniken) im Spannungsfeld zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit? Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Mediziner? Wie führe ich Teams? Wie organisiere ich Projekte erfolgreich? Ob in der (eigenen) Arztpraxis, im Krankenhaus oder als angestellter Arzt in anderen Gesundheitsorganisationen - täglich werden Mediziner mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. Die Veranstaltung „Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen“ bereitet die Studierenden der Medizinischen Fakultät auf betriebswirtschaftliche Fragen, die sie im späteren beruflichen Alltag erleben werden, vor. Durch Vorträge von erfahrenen berufstätigen Medizinerinnen wird ein unmittelbarer Anwendungsbezug hergestellt. Auf diese Weise können die Studierenden ihr medizinisches Fachwissen durch fundierte betriebswirtschaftliche Kenntnisse erweitern.

Lerninhalte der Veranstaltung:

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis über das Management von (Gesundheits-)organisationen.

- Unternehmerisches Denken & Handeln: Sie lernen Tools für unternehmerisches Verhalten kennen.

- Mitarbeiterführung: Sie verstehen Führungsverantwortung und erlernen Methoden der Mitarbeiterführung.

- Projektmanagement: Sie lernen Grundzüge der Projektplanung und -durchführung kennen.

Die vorgenannten Lerninhalte werden durch spannende Praxisvorträge begleitet.

15046.0000 **Evidenzbasierte Medizin**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHECKEL

S.SAUERLAND

15046.0002 **Medizinische Fachsprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KARENBERG

Vorlesung mit Videofilmen, Beamer#Präsentation und Dia#Projektionen.

Teile der Vorlesung werden im Downloadbereich bereitgestellt (E#Learning).

Integrierte Übungen: Analyse und Präsentation der ausgewählten Fachtexte werden in

Gruppenarbeit durchgeführt und im Plenum vorgestellt.

15046.0003 **Berufsfeldbezogenes Projektmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.CIVELLO

15046.0004 Patientensicherheit und Risikomanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

M.EIKERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0005 Klinische Forschung in der Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.SAUERLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0006 Hauptseminar Strategisches Management - Computerbasiertes Planspiel Krankenhausmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:15 , 12.02.2019,

D.SIMIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.LEMMEN

Mi. 10:00 - 16:45 , 13.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 14:15 , 14.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 16:45 , 18.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0008 Seminar HTA

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar soll die Adaption eines bereits bestehenden Kosten-Effektivitäts-Modell beispielhaft für die Indikationen ‚Chronische Hepatitis C‘ oder ‚Schlaganfallprophylaxe bei Vorhofflimmern‘ für den deutschen Versorgungskontext mit Fokus auf die Kosten der Erkrankung vorgenommen werden.

Die Studierenden erarbeiten die o.g. Krankheitsbilder (Verlauf der Erkrankung, Therapiemöglichkeiten, Heilungsraten) für eine Modelladaption auf den deutschen Kontext. Sie definieren dabei Ihr Vorgehen und erarbeiten in Kleingruppen die wesentlichen Bestandteile eines Modells über eine Literaturrecherche (z.B. Studiendaten, Kostendaten). Herleitung, Vorgehen und Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert und diskutiert werden. Dabei sollen die Ergebnisse mit CE-Modellen anderer Wirkstoffe aus den o.g. Indikationen und im internationalen Kontext abgeglichen werden.

Das Seminar wird von Gastdozenten an der Universität zu Köln (Dr. Daniel Wirth, Dipl.-Ges.-ök. Alexander Mensch, Health Economics & Market Access, Janssen-Cilag GmbH) in Kooperation mit dem IGKE angeboten. Die Lehrveranstaltungen werden als Blockveranstaltungen durchgeführt.

15046.0009 Ethik des Gesundheitswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 18:00 , 15.01.2019, A.HOWARD
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location C.WOOPEN
 Fr. 13:00 - 18:00 , 15.02.2019 - 22.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0010 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:15 - 16:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.STIPPEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.CIVELLO

15046.0011 Selected Issues Management in Medicine II (Evidenz-basierte Medizin/Risiko-Nutzen-Bewertung von Arzneimitteln)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:00 , 09.11.2018 - 07.12.2018, D.MÜLLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 17:00 , 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0012 Kompetenzfelder

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.STOCK

KF Herzinsuffizienz (Ladage)

Di 08.01.2019 11:15-13:00 Hörsaal II (Anatomie)

Di 15.01.2019 11:15-12:00 Hörsaal II (Anatomie)

KF Husten (Rietschel)

Do 08.11.2018 15:15-17:00 Hörsaal I (Anatomie)

Mi 14.11.2018 08:15-10:00 Hörsaal I (Anatomie)

Do 15.11.2018 15:15-16:00 Hörsaal I (Anatomie)

KF Impfungen (Wieland)

Di 06.11.2018 12:15-13:00 Hörsaal I (Anatomie)

Mi 07.11.2018 12:15-13:00 Hörsaal I (Anatomie)

Do 08.11.2018 11:15-12:00 Hörsaal I (Anatomie)

Mi 14.11.2018 12:30-13:30 Seminarraum, Institut für Virologie, Fürst-Pückler-Str. 56

Fr 07.12.2018 12:30-14:15 Seminarraum, Institut für Virologie, Fürst-Pückler-Str. 56

KF Hyperglykämie (Gründemann)

Mo 07.01.2019 10:15-12:00 Hörsaal II (Anatomie)

Di 08.01.2019 13:15-15:00 Hörsaal II (Anatomie)

Mi 09.01.2019 12:15-13:00 Hörsaal II (Anatomie)

KF Erkältungskrankheiten (Neugebauer)

Di 09.10.2018 14:45-16:30 Hörsaal I (Anatomie)

Mi 10.10.2018 13:15-15:00 Hörsaal I (Anatomie)

Fr 12.10.2018 09:15-11:00 Hörsaal I (Anatomie)

KF Hypertonus (Rudolph)

Di 09.10.2018 16:15-17:00 Hörsaal II (Anatomie)

Mi 10.10.2018 10:15-12:00 Hörsaal II (Anatomie)

Do 11.10.2018 11:15-12:00 Hörsaal II (Anatomie)

15046.0016 Methoden der Evaluation in der Medizin

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.PIEPER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0017 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:15 - 16:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018, S.STOCK
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie
 Fr. 09:15 - 10:45 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15046.0026 Begleitseminar zur Vorlesung Kompetenzfelder für Gesundheitsökonomien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018, S.STOCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.MÜLLER

Dieses Seminar wird begleitend zu den Vorlesungen speziell für angehende Gesundheitsökonomien angeboten.

Sie finden den Stundenplan für die Kompetenzfelder-Vorlesungen auf der Homepage des IGKE: <http://gesundheitsoekonomie.uk-koeln.de/lehre/vorlesungen/Stundenplan%20Kompetenzfelder%20SoSe%2016.pdf>

15046.0027 Wahlpflichtblock Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende" (Schlüsselqualifikationskurs)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 18.02.2019, M.HELLMICH
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.MÜLLER
 Di. 10:15 - 13:00 , 19.02.2019, G.GRASS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.MÄDER
 Mi. 10:00 - 13:00 , 20.02.2019, N.SKOETZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende "

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende und Promovierende der Medizin sowie anderer gesundheitswissenschaftlicher Fachrichtungen. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der angewandten klinischen Forschung notwendig sind. Neben der Formulierung einer zielgerichteten Fragestellung und der statistischen Planung sind auch sehr praxisrelevante Themen wie Literaturrecherche und -bewertung, Antragstellung bei der Ethik- und Tierschutzkommission sowie eigenes Publizieren Inhalte der Veranstaltung.

Referenten:

Dr. Guido Grass, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln
 Prof. Dr. Martin Hellmich, Institut für Statistik, Informatik und Epidemiologie, Universität zu Köln
 Dipl.-Ges.-Ök. Agnieszka Hompanera Torre, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln
 Dipl.-Biol. Alice Kasprzik, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dipl.-Ges.-Ök. Karolina Mäder, Geschäftsstelle der Ethikkommission der
 Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln
 Dr. Dirk Müller, Institut für Gesundheitsökonomie und Klinische Epidemiologie (IGKE)
 Universitätsklinikum Köln
 PD Dr. Stefan Sauerland, Institut für Wirtschaftlichkeit und Qualität im
 Gesundheitswesen
 PD Dr. Nicole Skoetz, Cochrane Cancer, Klinik I für Innere Medizin, Universität zu
 Köln
 Dr. Maureen Walberer, Tierschutzbeauftragte der Universität zu Köln

Anmeldung sind unter KLIPS 2.0 möglich

15046.0100 **Gesund wie nie? Facetten der Gesundheit in der modernen Gesellschaft**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 20:15 , 23.10.2018 - 15.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Di. 17:30 - 20:00 , 08.01.2019 - 22.01.2019,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.WOOPEN
 A.BAUMEISTER

Ceres-Ringvorlesung WS 18/19: Gesund wie nie? Facetten der Gesundheit in der
 modernen Gesellschaft

Die Gesundheit erlangt in unserer Gesellschaft eine immer zentralere Bedeutung.
 Sie durchdringt zunehmend alle unsere Lebensbereiche. Fitness- und Lifestyle-
 Apps sowie Wearables verbreiten sich rasant, gesundheitsbezogene Beiträge in den
 Medien, den sozialen Netzwerken und im Internet nehmen stetig zu. Überall werden
 Gesundheitsinformationen gesammelt, ausgewertet, angeboten und geteilt. Doch wie
 gesund können und wollen wir überhaupt sein?

Informationsbasierte Technologien versprechen bislang ungekannte Möglichkeiten
 der individuellen Prävention, Erkennung und Therapie von Krankheiten. Das
 zunehmende Bewusstsein gesellschaftlicher Diversität eröffnet zudem neue
 Perspektiven einer zielgerichteten medizinischen Versorgung. Gleichzeitig wird
 aber auch vom Einzelnen zunehmend erwartet, die verfügbaren Informationen
 bestmöglich zu nutzen.

Wie können die hierfür erforderlichen persönlichen Fähigkeiten und Ressourcen
 vermittelt und bereitgestellt werden? Wie sind die Interessen des Einzelnen und
 der Gesellschaft in Ausgleich zu bringen? Wie sollen die sozialen und politischen
 Rahmenbedingungen zum gerechten und nützlichen Umgang mit den neuen
 Möglichkeiten gestaltet werden?

An neun Terminen im Wintersemester 2018/19 gehen Experten der Gesundheits-
 und Sozialwissenschaften, der Ökonomie und Ethik sowie dem Medizinrecht diesen
 Fragen nach, beleuchten die vielfältigen Facetten physischer und psychischer
 Gesundheit und zeigen Perspektiven für den Umgang mit den Entwicklungen auf.

15046.0101 **Digitalisierung im Gesundheitswesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 07.12.2018,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar widmet sich dem Thema E-Health und betrachtet Chancen
 und Risiken von IT-Einsatz im Gesundheitswesen. Es werden sowohl
 wissenschaftsbezogene als auch praxisbezogene Kompetenzen vermittelt.

Die Grundlagen der medizinisch-gesundheitlichen Versorgung sind weltweit
 umfassenden Veränderungen unterworfen, die sich vielfach in höchster
 Geschwindigkeit vollziehen. Gewachsene Prozesse im Gesundheitswesen werden
 durch die zunehmende Digitalisierung immer weiter verändert und zum Teil komplett
 neugestaltet. Das Gelingen einer digitalen Transformation im Gesundheitswesen
 hängt maßgeblich von den zugrundeliegenden Rahmenbedingungen ab. Für die

Weiterentwicklung von E-Health sind die regulatorischen und technologischen Implikationen deswegen zunächst zu analysieren und später zu berücksichtigen. Dazu erfolgt etwa eine Problematisierung von Datenschutz und Datensicherheit unter dem besonderen Gesichtspunkt von Gesundheitsdaten oder eine kritische Reflexion über den wirtschaftlichen und qualitativen Nutzen im Verhältnis mit den einhergehenden Risiken. Davon ausgehend zeigen ausgewählte Anwendungsfelder den Weg auf, wo und wie Digitalisierungspotentiale tatsächlich ausgeschöpft werden können. Abschließend soll die allgemeine Realisierbarkeit von E-Health in der Zukunft bewertet werden.

Gliederung:

- I. Definitive Grundlage: Verständnis von E-Health
- II. Implikationen für die Weiterentwicklung von E-Health:
 1. Technologie
 2. Recht (insbesondere Datenschutz)
 3. Einbindung der Patienten
- III. Ausgewählte Anwendungsfelder:
 1. Elektronische Patientenakte
 2. Telemedizin
 3. Gesundheits-Apps
 4. Wearables
- IV. Ausblick: Realisierbarkeit von E-Health?!

HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

- 15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:15 - 09:45 , 08.10.2018 - 12.11.2018, J.KLUßMANN
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut T.KROLL
- 15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 16:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019, J.KLUßMANN
 siehe Praktikumsheft T.KROLL
 Di. 08:00 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Mi. 08:00 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 08:00 - 15:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
 Fr. 08:00 - 14:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
 siehe Praktikumsheft
- 15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.KLUßMANN
- Termine auf der Homepage des Instituts
- 15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen**
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:15 - 14:00 , 09.01.2019, R.LANG-ROTH
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 14:15 - 15:00 , 09.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 15:15 - 16:00 , 10.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 14:15 - 15:00 , 10.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 11:15 - 12:00 , 14.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15048.0004 Wahlpflichtblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde**
 1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:00 , 28.01.2019, S.PREUSS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 17:00 , 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 14:00 , 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Montag, 16.00-19.00 Uhr: Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Dienstag, 16.00-19.00 Uhr: Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Mittwoch, 13.00-17.00 Uhr: Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Donnerstag, 9.00-13.00 Uhr: Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
 -Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 08.10.2018 - 14.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.STÜRMER
 J.KLUßMANN
 M.SCHWIND

15048.0006 Sensorische Systeme

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 22.01.2019 - 29.01.2019,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 23.01.2019 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 24.01.2019 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15048.0007 Sensorische Systeme

1,25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 25.01.2019 - 01.02.2019,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HUMANGENETIK

15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

F.MARBACH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

B.WIRTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

F.MARBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 14:00 , 03.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

angewandte Molekulargenetik, angewandte Formalgenetik, angewandte Zytogenetik,
klinisch-genetische Dysmorphologie und praktische Aspekte der humangenetischen
Beratung

15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB 2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 05.11.2018,

C.SCHAAF

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 06.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 07.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 08.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 08.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 09.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Molekular und klinische genetische und pädiatrische Aspekte von Erkrankunken,
denen eine irreguläre (nicht den mendelschen Regeln folgende) Vererbung
gemeinsam ist:

dynamische Mutationen (Triplett-Repeat-Erkrankungen) und imprinting Störungen.

INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlpflichtblock Geschichte und Ethik der Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 14:00 , 29.01.2019, U.BARNIKOL
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 12:00 - 14:00 , 31.01.2019,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Ort: Forschungsstelle Ethik, Universitätsstraße 91, Konferenzraum 1 (1.Etage)
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, K.HÜBEL
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 11:15 - 12:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 10:15 - 11:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 1**
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:15 - 17:00 , 14.11.2018, K.HÜBEL
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 09:00 - 16:00 , 19.11.2018 - 10.12.2018,
 siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 11.12.2018,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 12.12.2018,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 10.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 14.12.2018,
siehe Praktikumsheft
Mo. 09:00 - 15:45 , 03.12.2018 - 21.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 15:45 , 04.12.2018 - 22.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 15:45 , 05.12.2018 - 23.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 15:45 , 06.12.2018 - 24.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 15:45 , 07.12.2018 - 25.01.2019,
siehe Praktikumsheft

15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 2

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 01.10.2018 - 12.11.2018,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 16:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 16:00 , 04.10.2018 - 15.11.2018,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018 - 16.11.2018,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 16:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
siehe Praktikumsheft

K.HÜBEL

15050.0004 Repetitorium Innere Medizin

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 19.11.2018 - 07.01.2019,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 10:15 - 11:00 , 20.11.2018 - 08.01.2019,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 21.11.2018 - 09.01.2019,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:00 , 22.11.2018 - 10.01.2019,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 10:15 - 11:00 , 23.11.2018 - 11.01.2019,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB 6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 17:00 , 09.10.2018 - 16.10.2018, K.FRANK
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 15:15 - 16:00 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:15 - 15:00 , 30.10.2018, U.TÖX
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:15 - 15:45 , 06.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:00 , 07.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 13:15 - 14:45 , 09.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:15 - 15:45 , 09.10.2018 - 16.10.2018, H.STEFFEN
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:00 , 11.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB 4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:15 - 17:45 , 10.10.2018, M.KOCHANEK
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 15:15 - 16:00 , 11.10.2018,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 14:15 - 15:45 , 19.10.2018,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 15:15 - 16:00 , 22.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:15 - 15:45 , 09.11.2018, P.BORCHMANN
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:15 - 11:00 , 12.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 10:15 - 11:00 , 13.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 14.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:30 - 15:00 , 09.11.2018,

G.MICHELS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 13.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0011 Kompetenzfeld Der Tumorpatient (QB 5)

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 20.11.2018 - 27.11.2018,

T.ZANDER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:45 , 22.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:45 , 23.11.2018 - 30.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 08:15 - 09:45 , 26.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB 5)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 03.12.2018,

G.VON GERSDORFF

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 12:45 , 04.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:45 , 05.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 06.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 07.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 27.11.2018,

Y.CHOI

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.PFISTER

Mi. 08:15 - 09:45 , 28.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:45 , 29.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 14:30 , 11.12.2018,

O.CORNELY

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.BRÖCKELMANN

- Fr. 13:15 - 14:45 , 14.12.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.MELLINGHOFF
- 15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB 13)**
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:15 - 14:45 , 20.11.2018, D.WALDSCHMIDT
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 08:15 - 09:45 , 21.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB 4)**
,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 17:45 , 27.11.2018 - 04.12.2018, C.SCHEID
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 16:15 - 17:45 , 29.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 16:15 - 17:00 , 06.12.2018,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB 3)**
,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 09.10.2018, M.FAUST
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:15 - 10:45 , 17.10.2018,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB 6)**
,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 30.10.2018, U.TÖX
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 13:15 - 14:45 , 07.11.2018,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- 15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB 5)**
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:45 , 10.10.2018, K.HÜBEL
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 09:15 - 10:00 , 16.10.2018,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 09:15 - 10:45 , 18.10.2018,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

- 15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB 4)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:00 , 29.10.2018, A.RUBBERT-ROTH
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ
 Di. 12:15 - 13:45 , 30.10.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 09:15 - 10:45 , 31.10.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB 9)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 17:00 , 05.11.2018, R.SCHMUTZLER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.WOLF
 Di. 12:15 - 13:45 , 06.11.2018, K.RHIEM
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 09:15 - 10:45 , 07.11.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0022 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Sportmedizin"**
 1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 11.02.2019, K.BRIXIUS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 13:00 , 12.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 13:00 , 13.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 13:00 , 14.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 13:00 , 15.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15050.0023 Wahlpflichtblock Infektiologie - Herleiten statt Pauken**
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:30 - 19:00 , 20.11.2018 - 04.12.2018, L.BIEHL
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.VEHRESCHILD
 P.KÖHLER
- 15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1**
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 05.11.2018, M.HALBACH
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut T.RUDOLPH
 Mo. 09:15 - 10:00 , 05.11.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 08:15 - 09:00 , 07.11.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 09:15 - 10:00 , 07.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 13:15 - 14:00 , 14.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0025 Kompetenzfeld HIV

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 19.11.2018 - 26.11.2018, C.LEHMANN
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 11:15 - 12:00 , 19.11.2018,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 08:30 - 10:00 , 21.11.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:15 - 12:00 , 08.01.2019 - 15.01.2019, D.LADAGE
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 12:15 - 13:00 , 08.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 12:15 - 13:00 , 18.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

**15050.0029 Genome Engineering - eine revolutionäre Technik und ihre Grenzen
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONSKURS**

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:30 - 19:30 , 13.12.2018, B.SCHERMER
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD T.BENZING
 Mi. 15:00 - 18:00 , 20.02.2019,
 Externer Raum
 Do. 15:00 - 18:00 , 21.02.2019,
 Externer Raum

15050.0030 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Diagnostik und Therapie solider Tumoren"

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:15 - 15:00 , 28.01.2019, J.WOLF
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 13:15 - 15:00 , 29.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 13:15 - 15:00 , 30.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Raum: Haus 16, 1.OG, Raum 1.014

Dozenten: Prof. Wolf,
 PD Dr. Thomas Zander
 Herrn Chemnitz

Organisation: Katja Ruge: katja.ruge@uk-koeln.de

15050.0031 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 28.01.2019,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Max. Teilnehmer:4

Gruppenbetreuung: Herr PD Dr.Frank

Organisation: Fr. Daniels, Tel. 32495

Treffpunkt: Herzzentrum, Erdgeschoss, Leitstelle H1

15050.0032 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 28.01.2019,

H.STEFFEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:30 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:30 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01,Durchgang Richtung Pathologie/
Herzzentrum)**15050.0033 Kompetenzfeld Blut im Stuhl**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 07.11.2018 - 14.11.2018,

D.NIERHOFF

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:15 - 14:00 , 07.11.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 16.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 16.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 14:00 , 21.11.2018,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

15050.0034 Wahlpflichtblock "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 14.01.2019,

M.HALBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 15.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:00 , 16.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 17.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:00 - 18:00 , 18.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0035 Wahlpflichtblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 23.10.2018,

C.LEHMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 18:00 - 20:00 , 24.10.2018 - 16.01.2019,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

15050.0036 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Keine Experimente? - Toolbox für Doktoranden im Labor" (Schlüsselqualifikationskurs)

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.02.2019,

B.SCHERMER

Externer Raum

T.BENZING

Di. 17:00 - 18:30 , 12.02.2019,

M.IGNARSKI

Externer Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 13.02.2019,

Externer Raum

Do. 17:00 - 18:30 , 14.02.2019,

Externer Raum

Fr. 17:00 - 18:30 , 15.02.2019,

Externer Raum

15050.0037 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,

W.KRONE

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

- 15050.0038 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"**
 ,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 14:00 , 21.01.2019, G.VON GERSDORFF
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 12:00 - 14:00 , 22.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 12:00 - 14:00 , 23.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 12:00 - 14:00 , 24.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:00 - 14:00 , 25.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0039 Wahlpflichtblock „Translationale Nephrologie – von Tiermodell zur klinischen Diagnose glomerulärer Erkrankungen“.**
 ,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:15 - 13:00 , 28.01.2019, P.BRINKKÖTTER
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 12:15 - 13:00 , 29.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 12:15 - 13:00 , 30.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 12:15 - 13:00 , 31.01.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:15 - 13:00 , 01.02.2019,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0040 Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten"**
 ,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:15 - 14:45 , 22.11.2018 - 10.01.2019, K.HÜBEL
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.MATTHES
- "Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.
- 15050.0041 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"**
 ,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 13:00 - 15:00 , 21.01.2019, B.BÖLL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:00 - 15:00 , 22.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:00 - 17:00 , 23.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 13:00 - 15:00 , 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring

Grundlagen 2: Intubation und Beatmung

Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin

Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin

Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen

Dr. med. Matthias Kochanek

Dr. med. Boris Böll

15050.0043 Wahlpflichtblock "Cancer Biology"

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 09.01.2019,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.REINHARDT

M.HALLEK

15050.0044 Wahlpflichtblock "Scientific Writing" (Schlüsselqualifikationskurs)

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.02.2019 - 18.02.2019,

in Seminarraum , 066 ZMMK

Di. 14:00 - 16:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum , 066 ZMMK

Do. 14:00 - 16:00 , 14.02.2019,

in Seminarraum , 066 ZMMK

Mi. 14:00 - 16:00 , 20.02.2019,

in Seminarraum , 066 ZMMK

K.WENNHOLD

Inhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der ‚Impact Factor‘, die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

Lehrinhalt 3

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

Lehrformen

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposé von den Studierenden geschrieben.

15050.0045 Innere Medizin I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019, K.HÜBEL
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

15050.0046 Innere Medizin II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019, K.HÜBEL
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

15050.0047 Wahlpflichtblock "Weltraumphysiologie"

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 17:00 , 05.02.2019, J.RITTWEGER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 17:00 , 06.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 17:00 , 07.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 17:00 , 08.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin im klinischen Studienabschnitt an der Universität Köln

Ort: Institut für Luft- und Raumfahrt (Gebäude 24), Raum 404, 4. Stock, Linder Höhe 1, 51147 Köln.

Maximale Anzahl Studenten: 8

1. Tag: Vorlesungen zu den Themen (je eine Stunde):

- a. Geschichte der Raumfahrt (Prof. Jörn Rittweger)
- b. Druck und Beschleunigung (Dr. Eva-Maria Elmenhorst)
- c. Atmosphäre (Ulrich Limper)

2. Tag: Praktikum:

- a. Muskel (PD Dr. Jochen Zange)
- b. Praktikum: Countermeasure Exercise an der RBL (PD Dr. Jochen Zange)

3. Tag: Vorlesungen zu den Themen (je eine Stunde):

- a. Knochen (Prof. Jörn Rittweger)
- b. Ernährung (Dr. Petra Frings-Meuthen)
- c. Visual impairment and intracranial pressure (Karina Marshall-Bowman)

4. Tag: Praktikum:

- a. Führung im Europäischen Astronautenzentrum (EAC)

b. Fahrt auf Humanzentrifuge (DLR)

5. Tag: Vorlesungen zu den Themen (je eine Stunde):

a. Kreislauf (Ulrich Limper)

b. Neurovestibuläre Effekte (Prof. Jörn Rittweger)

c. Abschlusstest

15050.0048 Wahlpflichtblock "Critical Reading" SCHLÜSSELQUALIFIKATIONSKURS

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 31.01.2019 - 07.02.2019,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 16:15 - 17:45 , 01.02.2019,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 16:15 - 17:45 , 08.02.2019,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.VEHRESCHILD

M.HELLMICH

15050.0049 Wahlpflichtblock Innere Medizin "Hämodynamik verstehen: vom Bluthochdruck bis zum kardiogenen Schock"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:30 , 14.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 12:30 , 15.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 12:00 , 16.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:15 - 12:00 , 17.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.REUTER

C.ADLER

Curriculum:

Montag:

Grundlagen der Hämodynamik

Prinzipien der Kreislaufregulation

Messmethoden (Pulswellenkonturanalysen, Swan-Ganz, PiCCO, u.a.)

Dienstag:

Bluthochdruck und Kreislaufinsuffizienz

Die Interpretation von Druck-Volumen Kurven

Der kardiogene Schock

Mittwoch/Donnerstag:

1. Mechanische Kreislaufunterstützungssysteme

Kreislaufregulation unter besonderen Bedingungen: therapeutische Hypothermie,

u.a.

2. Visite auf Intensivstation mit Diskussion der therapeutischen Konzepte

15050.0050 Wahlpflichtblock EKG Blockkurs

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 28.01.2019,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 17:00 - 18:00 , 29.01.2019,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 17:00 - 18:00 , 30.01.2019,

V.RUDOLPH

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0051 Wahlpflichtblock EBM / Scientific writing Kurs /Schlüsselqualifikationskurs)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 09.10.2018,

Externer Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.02.2019,

Externer Raum

O.CORNELY

P.KÖHLER

S.MELLINGHOFF

15050.0052 Wahlpflichtblock "Scientific Writing" (Schlüsselqualifikationskurs)

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 24.09.2018,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:00 - 18:30 , 25.09.2018,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Do. 17:00 - 18:30 , 04.10.2018,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Fr. 17:00 - 18:30 , 05.10.2018,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

B.EICHHORST

Inhalte

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

Lehrinhalt 3

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB 9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 10.12.2018,

C.KURSCHAT

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 11.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 13.12.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH

J.VON KLEIST-

Di. 09:15 - 10:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

RETZOW

M.FISCHER

Mi. 09:15 - 10:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

Di. 09:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-

RETZOW

Mi. 09:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

siehe Praktikumsheft

M.FISCHER

Do. 08:00 - 16:00 , 22.11.2018,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 29.11.2018 - 24.01.2019,

siehe Praktikumsheft

15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 01.10.2018 - 12.11.2018,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

Di. 09:00 - 16:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,

siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-

RETZOW

Do. 09:00 - 16:00 , 04.10.2018 - 15.11.2018,

siehe Praktikumsheft

M.FISCHER

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018 - 16.11.2018,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

siehe Praktikumsheft

15051.0003 Wahlpflichtblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 28.01.2019,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 09:15 - 10:45 , 29.01.2019,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mi. 09:15 - 10:45 , 30.01.2019,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Do. 09:15 - 10:45 , 31.01.2019,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 09:15 - 10:45 , 01.02.2019,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

15051.0004 Wahlpflichtblock Pädiatrie "Pädiatrie in der Praxis"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DÖTSCH

7.- 10.Semester

KEINE ONLINE ANMELDUNG!

Einwöchig in den Wochen 15-16 und in den Semesterferien in einer wohnortnahen niedergelassenen Kinderarztpraxis zu den Praxisöffnungszeiten. Freie Zeiten wegen Klausuren können vorab mit dem Praxisinhaber geklärt werden.

Nähere Informationen und Anmeldung über:

Andrea Weißenfeld

Tel.: (0221) 478 - 32636

andrea.weissenfeld@uk-koeln.de

15051.0005 Wahlpflichtblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 04.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 16:00 , 05.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 06.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 08.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

15051.0006 Kompetenzfeld Husten

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 12.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.RIETSCHEL

Mo. 10:15 - 11:00 , 12.11.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 08:15 - 09:00 , 14.11.2018,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 09:15 - 10:00 , 14.11.2018,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 15:15 - 16:00 , 15.11.2018,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

15051.0007 Wahlpflichtblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 28.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 08:00 - 16:00 , 29.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 08:00 - 16:00 , 30.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 08:00 - 16:00 , 31.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 08:00 - 16:00 , 01.02.2019,
 siehe Aushang der Institute

M.ALEJANDRE
 ALCAZAR

Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück
 Der Bereich Pädiatrische Pneumologie bietet im Rahmen dieses Wahlpflichtblocks die Möglichkeit sowohl einen klinischen als auch einen experimentellen Einblick in diesen Schwerpunkt der Kinderheilkunde zu erhalten. Die translationale Forschung besitzt in diesem Bereich einen großen Stellenwert. „Aus der Klinik ins Labor und zurück“ gibt Ihnen die Möglichkeit beide Seiten genauer kennenzulernen. Es erwarten sie Seminare und Praktika zu den wichtigsten Erkrankungen (pädiatrisch-pneumologische Leitsymptome, verschiedene Lungenfunktionsmethoden, Krankheitsbilder wie z.B. Asthma bronchiale, Mukoviszidose, bronchopulmonale Dysplasie, primäre ziliäre Dyskinesie) in der kinderpneumologischen Ambulanz, ein Ausflug in die Lungenpathologie und -entwicklung (im pathologischen Institut) sowie praktische Übungen im Forschungslabor (PCR, Lungenfunktion bei Mäusen, u.a.). Sie werden nicht nur lernen, was alles hinter einem Husten stecken kann, sondern auch wie man eine Lungenfunktion durchführt und interpretiert, wie man nasale Zilien unter dem Mikroskop beurteilt und wie man klinische Fragestellungen experimentell untersuchen kann.
 Zeitumfang: 4-6 Stunden/Tag (1 Woche)

15051.0008 Wahlpflichtblock "der seltene Fall"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DÖTSCH

KLINISCHE CHEMIE

15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018, A.KLATT

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 15.10.2018 - 12.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019, A.KLATT

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINISCHE PFLEGE

15967.0000 Seminar Grundlagen der Forschung I

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.DICHTER

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:45 - 13:15 , 22.10.2018 - 12.11.2018,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mo. 10:00 - 13:15 , 26.11.2018,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:15 - 11:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018, R.MÜLLER
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES
 P.BRINKKÖTTER
 V.GOEDE
- 15047.0001 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**
 ,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:30 - 15:30 , 20.11.2018 - 04.12.2018, M.JOHNSEN
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES
 Mi. 14:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019, T.ZIMMERMANN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location V.GOEDE
 Di. 12:45 - 15:30 , 11.12.2018 - 22.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
- 15047.0002 Wahlpflichtblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 28.01.2019, R.MÜLLER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES
 Di. 14:00 - 16:00 , 29.01.2019, P.BRINKKÖTTER
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) V.GOEDE
 Mi. 14:00 - 16:00 , 30.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 14:00 - 16:00 , 31.01.2019,
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 12:00 - 13:00 , 01.02.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

- 15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB 3)**
,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:15 - 12:00 , 17.10.2018, G.PLUM
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:45 , 18.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 13:15 - 14:45 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:00 , 09.11.2018, J.GIELEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 16:00 , 09.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 15:30 - 17:30 , 12.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:30 - 15:30 , 12.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:00 - 17:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:30 - 15:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:30 - 15:30 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL**
2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, J.GIELEN
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 09:15 - 10:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:15 - 10:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 09:15 - 10:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:15 - 10:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

- 15053.0003 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL**
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:15 - 15:45 , 08.10.2018 - 12.11.2018, H.SEIFERT
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 14:15 - 15:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15053.0004 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:15 - 16:45 , 10.10.2018 - 14.11.2018, O.UTERMÖHLEN
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.WENNHOLD
- 15053.0005 Wahlpflichtblock Mikrobiologie**
 ,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 28.01.2019, J.GIELEN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 12:00 , 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 12:00 , 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 12:00 , 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Raum: HS IMMIH und Kursraum 2
 Organisation: Dr. Gielen (Funk 1143)
- 15053.0006 Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 13:45 , 23.11.2018 - 01.02.2019, J.GIELEN
 in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut
- 15053.0007 Medizinische Mikrobiologie**
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:45 - 14:30 , 23.11.2018 - 01.02.2019, J.GIELEN
 in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut
- 15053.0008 Medizinische Mikrobiologie - praktischen Übungen**
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:30 - 16:00 , 23.11.2018 - 01.02.2019, J.GIELEN
 in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 13:45 , 08.11.2018 - 24.01.2019, E.KALBE
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:00 , 22.10.2018 - 21.01.2019, D.CHAKRAVERTY
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location Ü.SEVEN
Mi. 14:00 - 17:00 , 24.10.2018 - 23.01.2019, A.FOLKERTS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.ROHEGER
Mi. 15:00 - 18:00 , 05.12.2018 - 23.01.2019, A.OPHEY
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.ZAPF
G.ANAPA
H.LIEBERMANN-
JORDANIDIS
M.GOOßES
S.VERHÜLSDONK

MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

- 15046.0001 Methodik der klinischen Epidemiologie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019, M.HELLMICH
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
 in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
- 15055.0000 Querschnittsblock Epidemiologie, med.Biometrie und med.Statistik VL**
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, M.HELLMICH
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
- 15055.0001 Querschnittsblock Epidemiologie, med.Biometrie und med.Statistik Seminar**
 1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, M.HELLMICH
 siehe Aushang der Institute
 Di. 14:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 04.12.2018,
 in Seminarraum "HS" , 600 Schule für Pflegefachberufe
 Mi. 14:00 - 16:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 14:15 - 15:45 , 22.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 14:15 - 15:45 , 15.11.2018,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mi. 16:15 - 17:45 , 21.11.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 15:30 - 17:00 , 26.11.2018 - 17.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 10:15 - 11:45 , 07.01.2019 - 14.01.2019,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mo. 13:00 - 14:30 , 14.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15055.0003 Wahlpflichtblock "Grundlagen der medizinischen Statistik" (Schlüsselqualifikationskurs)**
 1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 13:00 , 28.01.2019, M.HELLMICH
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
 Di. 08:00 - 12:00 , 29.01.2019,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Mi. 09:00 - 13:00 , 30.01.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Do. 09:00 - 13:00 , 31.01.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Fr. 09:00 - 13:00 , 01.02.2019,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Raum: Hörsaal Augenlinik

Anmeldung nur im IMSIE-Sekretariat, KEINE online-Anmeldung möglich Anmeldung erfolgt schriftlich, Formulare unter:
<http://imsieweb.uni-koeln.de/lehre/>

15055.0005 Wahlpflichtblock "Statistische Auswertung mit SPSS" (Schlüsselqualifikationskurs)

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 15.10.2018 - 04.02.2019,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:30 - 16:00 , 16.10.2018 - 05.02.2019,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:30 - 16:00 , 17.10.2018 - 06.02.2019,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:30 - 16:00 , 18.10.2018 - 07.02.2019,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Fr. 13:30 - 16:00 , 19.10.2018 - 08.02.2019,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

M.HELLMICH

MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

15056.0000 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, H.PFAFF
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Veranstaltungsort: 043 Hörsaal I (Orthopädie), Joseph-Stelzmann-Str. 9, EG

Lerngegenstände:

- Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitskompetenz.
- Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen
- Präventions-Paradox
- Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen
- Risikomaße
- Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen
- aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening
- Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen
- Gesundheitsverhalten
- Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung
- problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)
- die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis
- Gratifikationskrisen-Modell
- Anforderungs-Kontroll-Modell .
- Dimensionen des Burnout-Syndroms .
- Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms
- Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement
- verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung
- Medizinische Fehler
- unerwünschte Ereignisse
- Risiken .
- Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse
- Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen

15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:30 - 16:00 , 08.11.2018 - 24.01.2019, A.DRESEN
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:00 , 22.10.2018 - 26.11.2018, N.CECON
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.ZEIKE
Mi. 14:00 - 17:00 , 24.10.2018 - 28.11.2018, M.ZIRVES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location G.DUST

Mo. 13:00 - 16:00 , 03.12.2018 - 21.01.2019,
Ortsangaben folgen
Mi. 14:00 - 17:00 , 05.12.2018 - 23.01.2019,
Ortsangaben folgen

M.SWORA
S.PETER
A.DRESEN
I.JENNICHES
S.LEE
S.RICHTER

15056.0003 Wahlpflichtblock Medizinsoziologisches Forschungspraktikum

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 28.01.2019,
Ortsangaben folgen
Di. 08:00 - 12:00 , 29.01.2019,
Ortsangaben folgen
Mi. 10:30 - 11:30 , 30.01.2019,
Ortsangaben folgen
Do. 08:00 - 17:00 , 31.01.2019,
Ortsangaben folgen

H.PFAFF

Der Wahlpflichtblock findet vom 28.01.2019 bis zum 31.01.2019 am IMVR, Eupener Str. 129, 50933 Köln statt.

28.01.2019 08:00 - 17:00 Uhr Raum: Experiment 1 & 2
29.01.2019 08:00 - 12:00 Uhr Raum: Experiment 1 & 2
30.01.2019 10:30 - 11:30 Uhr Raum: wird noch bekannt gegeben
31.01.2019 08:00 - 17:00 Uhr Raum: Seminar 1

NATURHEILVERFAHREN

15057.0000 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 17:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018, H.BEUTH
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

NEUROCHIRURGIE

15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 18:00 , 25.10.2018,

B.KRISCHEK

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 17:00 , 26.10.2018,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15058.0001 Wahlpflichtblock Neurochirurgie

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 22.11.2018 - 17.01.2019,

R.GOLDBRUNNER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 14:30 , 29.11.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINIK FÜR STEREOTAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

15110.0000 Moderne Schnittbildverfahren in der Stereotaxie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.TREUER

N.GALLDIKS

A.HELLERBACH

15110.0001 Moderne Schnittbildverfahren in der Stereotaxie

,125 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.01.2019 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-

VANDEWALLE

NEUROLOGIE

15059.0000 **Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 11.10.2018,

Ö.ONUR

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 11.10.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 16:15 - 17:00 , 16.10.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15059.0001 **Fachblock Neurologie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

G.FINK

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.GREFKES-

Di. 13:00 - 16:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

HERMANN

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 13:00 - 16:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 12:00 - 12:45 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 16:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 13:00 - 16:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

15059.0002 **Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB 7)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 16.10.2018,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 030 Neurologie

M.BARBE

Mi. 10:15 - 11:00 , 17.10.2018 - 24.10.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 18.10.2018 - 25.10.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 18.10.2018 - 25.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Do. 15:15 - 16:00 , 18.10.2018 - 25.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Mo. 10:15 - 11:00 , 22.10.2018,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 23.10.2018,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB 12)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 05.11.2018,

C.DOHMEN

in Hörsaal I , 030 Neurologie

A.KABBASCH

Di. 16:15 - 17:00 , 06.11.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:45 , 07.11.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 11:15 - 12:45 , 09.11.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB 14)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 15.10.2018,

M.HESSE

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.VON KLEIST-

Fr. 11:15 - 12:45 , 19.10.2018,

RETZOW

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES

Di. 09:15 - 10:00 , 23.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:15 - 11:00 , 24.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 30.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 31.10.2018,

siehe Aushang der Institute

15059.0005 Fachblock Neurologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

G.FINK

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.GREFKES-

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

HERMANN

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

15059.0006 Wahlpflichtblock "Bootcamp Neurologie"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.02.2019,

H.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 05.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der WPB "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Anlegen einer Patientenakte und Kurve, Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik und Poliklinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

NUKLEARMEDIZIN

15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB 11)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 25.10.2018,

P.THEISSEN

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 14:15 - 15:45 , 26.10.2018,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

ORTHOPÄDIE

15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 09:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018, P.EYSEL
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Fr. 12:15 - 13:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 13:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019, P.EYSEL
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 13:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 13:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 13:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 13:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
siehe Praktikumsheft

15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:15 - 16:00 , 08.10.2018, K.ZARGHOONI
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:30 - 15:00 , 11.10.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:15 - 15:45 , 12.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:00 , 08.10.2018, M.SCHEYERER
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mo. 14:15 - 15:00 , 08.10.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Fr. 11:15 - 12:00 , 12.10.2018,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mo. 09:15 - 10:00 , 15.10.2018,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15061.0004 Wahlpflichtblock Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.02.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 16:30 , 05.02.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

L.MÜLLER
C.SPIES

8 Semesterwochenstunden; 9.00Uhr - 13.00Uhr; 14.00Uhr - 18.00Uhr

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

15061.0005 Wahlpflichtblock Untersuchungskurs Orthopädie/Unfallchirurgie in Mechernich

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 17:00 , 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:00 - 17:00 , 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 08:00 - 17:00 , 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ANDERMAHR

In 3 Tagen werden im Krankenhaus Mechernich jeweils 3 Stunden theoretische Ausbildung und 3 Stunden praktische Untersuchungsgänge an allen 3 Tagen durchgeführt.

Die Untersuchungen des Bewegungsapparates und die Beurteilung von orthopädisch sowie unfallchirurgischen Krankheitsbildern werden bettseitig unterrichtet und geübt.

Für Kost und Logis wird für die Studenten kostenfrei gesorgt.

Für An- und Abfahrt per Regionalexpress (Kölner - Mechernich) müssen die Studenten selber Sorge tragen, sofern Sie keinen eigenen Pkw haben und eine Fahrgemeinschaft bilden.

Anmeldung bis zum 15.11.2017 unter der Telefonnummer 02443-171456 (Frau Eschweiler) erfolgen.

PALLIATIVMEDIZIN

- 15062.0000 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:30 - 14:00 , 09.10.2018 - 23.10.2018, R.VOLTZ
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 11:15 - 12:45 , 12.10.2018 - 26.10.2018,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB 13)**
,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:15 - 13:00 , 01.10.2018 - 12.11.2018, R.VOLTZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:15 - 13:00 , 02.10.2018 - 13.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:15 - 13:00 , 04.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB 13)**
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:15 - 16:00 , 29.10.2018, R.VOLTZ
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:15 - 11:00 , 29.10.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 10:15 - 11:00 , 30.10.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 31.10.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15062.0003 Praktikum Palliativmedizin**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

15063.0000 Fachblock Pathologie VL

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:45 , 08.10.2018 - 12.11.2018, R.BÜTTNER
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Di. 08:15 - 09:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mi. 08:15 - 09:45 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Do. 08:15 - 09:45 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Do. 08:00 - 09:30 , 07.02.2019,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0001 Fachblock Pathologie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 12:00 , 19.11.2018 - 10.12.2018, R.BÜTTNER
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Di. 08:00 - 12:00 , 20.11.2018 - 11.12.2018,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mi. 08:00 - 12:00 , 21.11.2018 - 12.12.2018,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mo. 08:00 - 10:00 , 03.12.2018,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0002 Wahlpflichtblock Neuropathologie

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 15:00 , 28.01.2019, M.DECKERT
siehe Aushang der Institute
Di. 12:00 - 15:00 , 29.01.2019,
siehe Aushang der Institute
Mi. 10:00 - 16:00 , 30.01.2019,
siehe Aushang der Institute
Do. 10:00 - 16:00 , 31.01.2019,
siehe Aushang der Institute

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

- 15063.0003 Wahlpflichtblock Pathologie "Allgemeine Pathologie"**
 ,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:15 - 10:00 , 28.01.2019, R.BÜTTNER
 siehe Aushang der Institute
 Di. 09:15 - 12:00 , 29.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:15 - 12:00 , 30.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 09:15 - 10:00 , 31.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 09:15 - 10:00 , 01.02.2019,
 siehe Aushang der Institute
- 15063.0004 Wahlpflichtblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik"**
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:00 , 28.01.2019, M.ODENTHAL
 siehe Aushang der Institute
 Di. 09:00 - 11:00 , 29.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:00 - 11:00 , 30.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
- 15063.0005 Wahlpflichtblock Pathologie Molekulares Tumorboard (Schlüsselqualifikationskurs)**
 ,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 01.10.2018, C.HEYDT
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler M.IHLE
 Komplex) J.FASSUNKE
 Di. 10:00 - 11:30 , 02.10.2018, J.REHKER
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
 Komplex)
 Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
 Komplex)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 05.10.2018,
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
 Komplex)

Lerninhalt1: Methoden der molekularpathologischen Diagnostik, Carina Heydt
 Im ersten Teil der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der molekularpathologischen Diagnostik vermittelt, welche die Durchführung modernster molekularbiologischer Untersuchungsmethoden beinhaltet. Dies ist der Grundstein für die Detektion von genetischen Veränderungen in soliden Tumoren. Zunächst werden die einzelnen Schritte der Präanalytik anhand von Beispielen erklärt, diese umfassen das verwendete Material, die Extraktion von Nukleinsäuren und die Quantifizierung dieser Nukleinsäuren. Anschließend werden die verschiedenen klassischen Untersuchungsmethoden, wie Sanger Sequenzierung und Schmelzpunktanalyse praxisnah erläutert. Zudem werden die verschiedenen

Ansätze der Parallelsequenzierung sowie ihre Vor- und Nachteile vermittelt und die anschließenden Sequenzierungsmöglichkeiten dargestellt. Die Parallelsequenzierung ist ein Hochdurchsatzverfahren für die simultane Analyse multipler Zielgene und Patienten.

Lerninhalt2: Melanome, Michaela Ihle

In zweiten Teil der Lehrveranstaltung wird die molekulare Pathogenese der Melanome vermittelt. Das Melanom ist die aggressivste Form von Hautkrebs. Molekulare Analysen haben gezeigt, dass sowohl somatische Mutationen als auch Fusionen in onkogenen Hotspot-Genen (wie z.B. BRAF, NRAS, KIT, GNAQ, GNA11) zur Pathogenese der Melanome beitragen. Das verbesserte Verständnis der Pathogenese von Melanomen hat dazu beigetragen, dass neue Therapieoptionen entwickelt werden konnten. An Hand von Fallbeispielen wird die molekulare Diagnostik des Melanoms demonstriert und Pitfalls in der Routinediagnostik thematisiert.

Lerninhalt3: Liquid Biopsy, Jana Fassunke

In den letzten beiden Jahren ist die Methode der „Liquid Biopsy“ immer mehr in Gebrauch gekommen. Diese minimalinvasive Methode in Form einer Blutabnahme eignet sich besonders für Patienten, die nicht mehr biopsiert werden können. Die Erkenntnis, dass Tumorzellen zirkulierende DNA ins Blut abgeben, wird mit ihren Vor- und Nachteilen diskutiert. Die dafür erforderlichen sensitiven Nachweismethoden werden inklusive Fallbeispielen in diesem Abschnitt exemplarisch für Lungenkrebspatienten dargestellt.

Lerninhalt4: Bioinformatik, Jan Rehker

Im bioinformatischen Teil wird eine Übersicht über die für Krebs ausschlaggebenden Varianten im menschlichen Genom gegeben. Es werden die Schritte von der Datenausgabe des Sequenzierers von read mapping und alignment auf ein Referenzgenom über variant calling bis zur Annotation und Bewertung von relevanten Mutationen wie SNVs, indels, Translokationen und CNVs erläutert. Desweiteren sollen Strategien für die Unterscheidung somatischer Mutationen von Keimbahnvarianten und Sequenzierartefakten besprochen werden.

15063.0006 Wahlpflichtblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie
 ,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 14:00 , 29.01.2019,
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
 Komplex)

R.BÜTTNER

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter susanne.schulze@uk-koeln.de

- 15063.0007 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL**
1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:15 - 12:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018, R.BÜTTNER
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.02.2019,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
- 15063.0008 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum**
1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 12:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019, R.BÜTTNER
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 09:00 - 12:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
- 15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese**
.29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 15.10.2018, N.FRIEDRICHS
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mo. 11:15 - 12:00 , 15.10.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 09:15 - 10:00 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 08:15 - 09:00 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 10:15 - 11:00 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
- 15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 14:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.ORTMANN
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
- 15063.0011 Pathohistologischer Kursus**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:15 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.ORTMANN
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

INSTITUT FÜR NEUROPATHOLOGIE

15116.0000 Molekulare Neuroimmunologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

15116.0001 Molekulare Neuroimmunologie

,12 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 07.01.2019 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

PHARMAKOLOGIE

15064.0000 Kompetenzfeld Hyperglykämie

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.01.2019,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:15 - 11:00 , 07.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 08.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:00 , 08.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 12:15 - 13:00 , 09.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 11.01.2019,

Ortsangaben folgen

15064.0001 Fachblock Pharmakologie POL

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

siehe Aushang der Institute

15064.0002 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 21.11.2018 - 09.01.2019,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 23.11.2018 - 11.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

In 12 einstündigen Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr und freitags 11:15-12:00 Uhr) werden Fragen der Arzneitherapie am Beispiel bestimmter Krankheitsbilder (z.B. Vorhofflimmern) oder im Kontext bestimmter Problemfelder (z.B. unerwünschte Arzneimittelwirkungen) erörtert. Es wird exemplarisch dargestellt, wie sich "allgemeinpharmakologische" Aspekte im Spannungsfeld zwischen individuellen Patient/inn/en und Leitlinienempfehlungen auf die Auswahl und Anwendung von Arzneimitteln auswirken. Themen berühren Inhalte des kursbegleitenden PBL-Seminars sowie diverser Kompetenzfelder. Nach Möglichkeit bzw. Verfügbarkeit geeigneter Patient/inn/en Vertiefung im Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" gemeinsam mit Kolleg/inn/en aus der Inneren Medizin (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0003 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie POL

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 19.11.2018 - 07.01.2019,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 19.11.2018 - 07.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 13:15 - 14:00 , 21.11.2018 - 09.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 11:15 - 12:45 , 21.11.2018 - 09.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 12:00 - 12:45 , 03.12.2018,
 siehe Aushang der Institute

Die Studierenden erarbeiten sich im Format des Problem-basierten Lernens unter Anleitung fachkundiger Tutor/inn/en Prinzipien der Arzneitherapie und exemplarisch die medikamentöse Behandlung ausgewählter Erkrankungen. Formalkriterien und inhaltliche Aspekte des Rezeptierens werden aktiv thematisiert. Flankiert wird das PbL-Seminar durch wöchentliche Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr sowie freitags 11:15-12:00 Uhr; klausurrelevant!) sowie den Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB 10)

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 20.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 11:15 - 12:00 , 20.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 10:15 - 11:00 , 20.11.2018,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 09:15 - 10:00 , 21.11.2018 - 16.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 14:15 - 15:00 , 21.11.2018 - 16.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Di. 09:15 - 10:45 , 27.11.2018 - 22.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 11:15 - 12:00 , 03.12.2018 - 14.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 09:15 - 10:00 , 03.12.2018 - 14.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 10:15 - 11:00 , 03.12.2018 - 14.01.2019,
 siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB 14)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 20.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 10:15 - 11:45 , 21.11.2018 - 16.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 15:15 - 16:00 , 21.11.2018 - 16.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 14:15 - 15:00 , 26.11.2018 - 21.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 11:15 - 12:00 , 27.11.2018 - 22.01.2019,
 siehe Aushang der Institute

K.GÜTTLER

J.MATTHES

Mi. 16:15 - 17:00 , 28.11.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 13:15 - 14:45 , 04.12.2018 - 15.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 15:15 - 16:00 , 12.12.2018 - 23.01.2019,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB 14)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 16.10.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 13:15 - 14:45 , 19.10.2018,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 10:15 - 11:00 , 26.10.2018,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Das Themenfeld Adhärenz und Selbstmedikation wird in vier Vorlesungsstunden aus verschiedenen Perspektiven interprofessionell dargestellt. Neben pharmakologischen Aspekten (z.B. Auswirkungen von Non-Adhärenz, Unterschiede in Abhängigkeit von Indikation und/oder Substanzgruppe) werden Ursachen und Einflussfaktoren (z.B. intentionale vs. non-intentionale Non-Adhärenz) sowie Lösungsstrategien thematisiert. Eine niedergelassene Allgemeinmedizinerin gibt Einblicke in den Praxisalltag und die Sichtweise von Patient/inn/en und Angehörigen. Eine Apothekerin schließlich zeigt auf, welche Rolle Apotheken im Rahmen der Arzneitherapiesicherheit spielen und inwieweit sie dabei Ärztinnen und Ärzte unterstützen können.

15064.0008 Wahlpflichtblock Pharmakologie - Verordnungsgespräch

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Di. 14:00 - 16:00 , 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Mi. 10:00 - 11:00 , 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Do. 09:00 - 13:00 , 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Fr. 09:00 - 14:00 , 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

J.MATTHES

15064.0009 Wahlpflichtblock Pharmakologie

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Mi. 10:00 - 13:00 , 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage
 Do. 13:00 - 15:00 , 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

J.MATTHES

Neben zwei einstündigen Vorlesungen (30.1. und 31.1., 10:15-11:00 Uhr) bieten wir Ihnen zwei Workshops (30.1. und 31.1., 11:15-13:00 Uhr) sowie eine

Patientenvorstellung (1.2., 13:15-14:45 Uhr), um Ihr pharmakologisches Wissen am Beispiel der Rheumatoiden Arthritis zu vertiefen. Die Veranstaltungsorte werden in ILIAS bekannt gegeben.

Organisation: Herr Dr. Matthes (Tel.: 478-5674; jan.matthes@uni-koeln.de)

15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Di. 10:15 - 11:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.WIESEN

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

C.MÜLLER

15064.0014 Pharmakologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

U.FUHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GRÜNDEMANN

Di. 10:15 - 11:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

K.GÜTTLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MATTHES

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15064.0015 Pharmakologie

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

U.FUHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GRÜNDEMANN

K.GÜTTLER

J.MATTHES

50640.0001 Zelluläre Signalübertragung

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 17:00 , 20.11.2018,

D.GRÜNDEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MATTHES

Di. 08:00 - 17:00 , 04.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

50640.0002 Zelluläre Signalübertragung

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 17:00 , 21.11.2018 - 12.12.2018,

D.GRÜNDEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MATTHES

Do. 08:00 - 17:00 , 22.11.2018 - 13.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 17:00 , 23.11.2018 - 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 17:00 , 27.11.2018 - 11.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 10.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 12.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 13.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 10:00 , 12.10.2018 - 30.11.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 10:00 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:00 - 10:00 , 16.10.2018 - 04.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:00 - 10:00 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:00 - 10:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:00 , 07.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 12:00 , 14.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:00 - 11:00 , 18.12.2018 - 15.01.2019,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 11:00 , 21.12.2018 - 18.01.2019,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

G.PFITZER

J.HESCHELER

S.PAPADOPOULOS

R.STEHLE

A.SCHNEIDER

T.SARIC

A.SACHINIDIS

15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 12.12.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:15 , 09.10.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:00 , 05.11.2018,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 10:15 - 16:00 , 19.11.2018 - 14.01.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

G.PFITZER

J.HESCHELER

R.STEHLE

A.SCHNEIDER

A.SACHINIDIS

Di. 10:15 - 16:00 , 20.11.2018 - 15.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 10:15 - 16:00 , 21.11.2018 - 16.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 10:15 - 16:00 , 22.11.2018 - 17.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 10:15 - 16:00 , 23.11.2018 - 11.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 12:15 - 16:00 , 03.12.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 14:15 - 15:45 , 11.12.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 15:15 - 17:45 , 24.01.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15065.0003 Wahlpflichtblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 16:00 , 21.01.2019,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 10:15 - 16:00 , 22.01.2019,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 10:15 - 16:00 , 23.01.2019,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

G.PFITZER
 J.HESCHELER
 A.SCHNEIDER

15065.0004 (Patho-)biochemie und (Patho-)physiologie des Nervensystems

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 07.11.2018 - 28.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PLOMANN
 F.NEUMAIER

15065.0005 (Patho-)biochemie und (Patho-)physiologie des Nervensystems

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 05.12.2018 - 12.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PLOMANN
 F.NEUMAIER

15065.0006 (Patho-)biochemie und (Patho-)physiologie des Nervensystems

,1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:00 , 19.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHNEIDER

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.JESSEN
S.BENDER

Di. 10:15 - 11:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 10:15 - 11:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB 3)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 08.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES
J.KUHN

Di. 09:15 - 10:00 , 09.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 09:15 - 10:00 , 11.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:15 - 10:00 , 16.10.2018,
siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 23.10.2018,
siehe Aushang der Institute

15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB 7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 18.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

Fr. 13:15 - 14:45 , 19.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 13:30 - 15:00 , 22.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 09:15 - 10:00 , 25.10.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB 9)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:00 , 18.10.2018,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.DAUMANN

Fr. 13:15 - 14:00 , 26.10.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 13:15 - 14:00 , 29.10.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:15 - 10:00 , 30.10.2018 - 06.11.2018,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:15 - 11:00 , 31.10.2018,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:15 - 17:00 , 05.11.2018,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 06.11.2018,

siehe Aushang der Institute

15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:30 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

F.JESSEN

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

S.BENDER

Di. 09:15 - 15:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Mi. 09:15 - 15:30 , 21.11.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Do. 09:15 - 15:30 , 22.11.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Fr. 09:15 - 15:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

15066.0005 Wahlpflichtblock Psychiatrie "Klinisch-psychiatrisches Fallseminar"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 28.01.2019,

S.RUHRMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 14:45 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 14:45 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 14:45 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 14:45 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. St. Ruhmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches

Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0006 Wahlpflichtblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 28.01.2019,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 11:45 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 11:45 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:45 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:45 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:
Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

15066.0007 Wahlpflichtblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 28.01.2019,

F.JESSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15120.0000 Neuroimaging

,375 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 18:00 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15120.0001 Neuroimaging

1,125 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 07.01.2019 - 28.01.2019,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

15121.1003 Klinische Neurowissenschaften II

1,875 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 08.01.2019,

P.ROLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BENDER

Mi. 10:00 - 16:30 , 09.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:30 , 10.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:30 , 11.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15121.1004 Klinische Neurowissenschaften II

2,812 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 15.01.2019,

P.ROLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BENDER

Mi. 10:00 - 16:30 , 16.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:30 , 17.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:30 , 18.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

- 15067.0000 KIS Arzt-Patienten-Kommunikation**
 ,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.10.2018 - 14.01.2019, C.ALBUS
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus R.WEBER
 Mi. 14:00 - 16:00 , 10.10.2018 - 16.01.2019,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
- 15067.0001 KIS Videokonferenz**
 ,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019, R.WEBER
 in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
- 15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin**
 1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 18.12.2018, R.WEBER
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 18:00 - 19:30 , 23.10.2018 - 18.12.2018,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 18:00 - 19:30 , 08.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB 7)**
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:15 - 11:00 , 05.11.2018, F.VITINIUS
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 13:15 - 14:00 , 08.11.2018,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 09:15 - 10:00 , 08.11.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 08:15 - 09:45 , 13.11.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 13:30 - 15:00 , 16.11.2018,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation**
 ,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:15 - 15:00 , 17.10.2018 - 24.10.2018, C.ALBUS
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 13:15 - 14:00 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018, C.ALBUS
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 12:30 , 19.11.2018 - 21.01.2019, C.ALBUS
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 09:15 - 15:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 15:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

15067.0008 Wahlpflichtblock Psychosomatik "Bindungstheoretische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:45 , 28.01.2019, R.WEBER
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Di. 13:15 - 14:45 , 29.01.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Mi. 13:15 - 14:45 , 30.01.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Do. 13:15 - 14:45 , 31.01.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung

15067.0009 Wahlpflichtblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:30 - 15:00 , 29.01.2019, F.VITINIUS
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Mi. 11:30 - 13:00 , 30.01.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Do. 09:00 - 10:30 , 31.01.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung
Fr. 12:00 - 13:30 , 01.02.2019,
in Seminarraum 46 , 015 Psychosomatik / Klinik-Verwaltung

15067.0010 Wahlpflichtblock Psychosomatik "„Niemand kann mir helfen“ – der Umgang mit schwierigen Patienten, mit denen viele Ärzte nichts zu tun haben möchten Psychoanalytisches Verstehen und Lösungsmöglichkeiten

„29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 11.02.2019,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 15:00 , 13.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 15:00 , 15.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: Praxis Dr.Mettlach

Baumgarten 2, Bergisch-Gladbach-Bensberg

Dozenten:Dr. F. Mettlach

15067.0011 Wahlpflichtblock Psychosomatik "Let´s talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen

„24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.02.2019,

C.ALBUS

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

S.ALBERS

Wahlpflichtblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

„Ausführliche Anamnese und körperliche Untersuchung sind das A und O!“ – Sicher kann sich jeder an einen Dozenten mit diesem O-Ton erinnern. Und jeder der Lehrenden hat Recht!

Aber: Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meinen Patienten unangenehm wird? Wie biete ich meinen Patienten Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärztinnen und Ärzten mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht.

Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein studentischer Tutor aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf einen spannenden Tag mit euch!

Inhalte

- Vermittlung der Gesprächsführung zu Fragen der Sexualität
- Einheiten zur Vermittlung von Wissen und der Auseinandersetzung mit persönlichen Einstellungen zu HIV und wichtigen sexuell übertragbaren Infektionen
- Fallbeispiele anhand von Rollenspielen

Grundlagen:

- KIS Biopsychosoziales Modell
- Kurs „KIS Arzt-Patient-Kommunikation“

15067.0012 Wahlpflichtblock Psychosomatik:Einführung in die Sexualmedizin - eine psychosomatische Perspektive

„64 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:15 , 04.02.2019,

C.ALBUS

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

G.SCHNEIDER

Di. 09:15 - 11:30 , 05.02.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 11:30 , 06.02.2019,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 15068.0000 Q11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz Vorlesung**
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:30 - 14:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018, D.MAINTZ
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik P.LINDE
 Fr. 11:15 - 12:00 , 12.10.2018 - 09.11.2018, N.HANSEN
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) D.PINTO DOS
 Mi. 11:15 - 12:00 , 31.10.2018, SANTOS
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mo. 10:15 - 11:45 , 07.01.2019,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
- 15068.0001 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie
 Praktikum (Teil 1)**
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:30 - 10:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019, D.MAINTZ
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN
 Di. 13:00 - 14:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019, P.LINDE
 siehe Aushang der Institute N.HANSEN
 Di. 09:00 - 10:30 , 20.11.2018 - 22.01.2019, D.PINTO DOS
 siehe Aushang der Institute SANTOS
 Mi. 10:00 - 11:30 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Mi. 16:15 - 17:45 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 10:00 - 11:30 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Do. 16:15 - 17:45 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
 Fr. 08:30 - 10:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
 siehe Aushang der Institute
- 15068.0002 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Kurs
 (Teil 2)**
 ,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:30 - 16:00 , 01.10.2018, D.MAINTZ
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN
 Mo. 14:00 - 15:30 , 01.10.2018 - 12.11.2018, P.LINDE
 siehe Aushang der Institute N.HANSEN
 Di. 14:00 - 15:30 , 02.10.2018 - 13.11.2018, D.PINTO DOS
 siehe Aushang der Institute SANTOS
 Do. 14:00 - 15:30 , 04.10.2018 - 15.11.2018,
 siehe Aushang der Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.10.2018 - 16.11.2018,
siehe Aushang der Institute
Mi. 14:30 - 16:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,
siehe Aushang der Institute

15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:15 - 16:00 , 12.11.2018, D.CHANG
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:00 , 15.11.2018,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 13:15 - 14:45 , 16.11.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:15 - 17:00 , 12.10.2018, C.BANGARD
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 15:15 - 16:45 , 15.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 16:15 - 17:00 , 17.10.2018,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15068.0005 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Sonokurs"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:15 - 18:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019, R.TISMER
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15068.0006 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Röntgen-Thorax"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:00 , 09.10.2018 - 20.11.2018, R.TISMER
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 16:00 - 17:00 , 30.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15068.0007 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Neuroradiologie"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 12:00 , 28.01.2019, A.KABBASCH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 08:00 - 12:00 , 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 08:00 - 12:00 , 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:00 - 12:00 , 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 11:00 , 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15068.0008 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Einführung in die MR-Diagnostik von Erkrankungen des Bewegungsapparates und der Wirbelsäule"

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 03.12.2018, K.NEUFANG
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Einführung in die MR-Diagnostik von Erkrankungen des Bewegungsapparates und der Wirbelsäule

Neufang, Karl F. R.
Vorlesung jeweils 6 Doppelstunden montags 16:00 s.t. – 17:30 s.t.,
Studierendenhaus, Seminarraum N.N, Teilnehmerzahl max. 20 Studierende.

15068.0009 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Strahlenexposition und Strahlenschutz in der radiologischen Diagnostik"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.NEUFANG

3211v: Wahlpflichtblock Radiologie - „Strahlenexposition und Strahlenschutz in der Radiologischen Diagnostik“

Neufang, Karl F. R.
Ort und Zeit nach Vereinbarung, Blockuntricht möglich

15068.0011 Wahlpflichtblock Bildgebende Verfahren "Sono-Kurs"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 18.10.2018 - 10.01.2019, J.KRÖGER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.IUGA

RECHTSMEDIZIN

- 15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB 6)**
,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:15 - 16:00 , 11.10.2018, K.MERCER-
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) CHALMERS-BENDER
Fr. 14:15 - 15:45 , 12.10.2018,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
- 15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL**
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:15 - 16:45 , 10.10.2018 - 14.11.2018, M.ROTHSCHILD
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 15:15 - 16:45 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
- 15069.0002 Wahlpflichtblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"**
2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:30 - 17:30 , 10.10.2018 - 14.11.2018, M.ROTHSCHILD
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin S.BANASCHAK
Do. 16:30 - 17:30 , 11.10.2018 - 15.11.2018,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
- 15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum**
1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019, M.ROTHSCHILD
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Di. 14:00 - 17:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Mi. 14:00 - 17:00 , 21.11.2018 - 23.01.2019,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 14:00 - 17:00 , 22.11.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Fr. 14:00 - 17:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

UROLOGIE

15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 22.11.2018 - 10.01.2019,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 23.11.2018 - 11.01.2019,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.HEIDENREICH

J.SALEM

Y.MAATOUG

15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEIDENREICH

J.SALEM

Y.MAATOUG

15072.0003 Wahlpflichtblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 14.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 15.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 16.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 17.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (2 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?

Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Vorlesung über Spermioogramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von Spermioogrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Spermioogramm erstellen# Hands on

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färben sich Ejakulate?

VIROLOGIE

15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 06.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 12:15 - 13:00 , 07.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 11:15 - 12:00 , 08.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 12:30 - 13:30 , 14.11.2018 - 28.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:45 - 11:45 , 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:30 - 15:30 , 16.11.2018 - 23.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 16:00 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:15 , 07.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 15:00 , 11.12.2018 - 18.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 12:15 , 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 15:00 , 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:30 - 12:15 , 17.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:45 , 18.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MARTAKIS

D.WIELAND

ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15074.0000 Kompetenzfeld Zahnheilkunde

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:15 - 12:00 , 11.01.2019, H.WICHT
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 12:15 - 13:00 , 11.01.2019,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 15:15 - 16:00 , 15.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 09:15 - 10:00 , 15.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 16:15 - 17:00 , 15.01.2019,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 08:15 - 09:00 , 17.01.2019,
 Ortsangaben folgen

15074.0001 Wahlpflichtblock Kieferchirurgie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.MISCHKOWSKI

Vermittlung der praktischen und theoretischen Grundlagen des Fachgebietes Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie im Rahmen einer ärztlich begleiteten Hospitationstätigkeit.
 Die Veranstaltung findet an der Klinik für Mund-, Kiefer- und Plastische Gesichtschirurgie, Klinikum Ludwigshafen am Rhein, statt. Weitere Infos:
www.klilu.de
 Unterkunft wird zur Verfügung gestellt

15074.0003 Erste Hilfe Teil 2

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:15 - 18:15 , 08.10.2018, A.TITTEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:30 - 17:15 , 09.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:30 - 17:15 , 10.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 17:00 , 12.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 17:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.SCHRÖTER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Mo. 07:45 - 08:15 , 08.10.2018, H.NICKENIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Mo. 07:45 - 08:15 , 08.10.2018, H.NICKENIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 07:45 - 08:15 , 08.10.2018, M.KREPPEL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum B.SCHRÖTER
Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 17:15 - 18:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 07:45 - 08:15 , 08.10.2018, M.KREPPEL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum B.SCHRÖTER
Di. 12:15 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 17:15 - 18:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0009 Operationskurs I**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
- 15130.0010 Operationskurs II**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 16:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 16:15 , 22.11.2018,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.NOACK

T.ROTT

Fr. 12:15 - 13:00 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.NOACK

T.ROTT

Fr. 12:15 - 13:00 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 13:00 , 12.10.2018 - 18.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

E.LANTWIN

V.BAUMANN

Mo. 12:15 - 13:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.ELANZEW

E.AMMON-MÜLLER

Mo. 14:00 - 15:15 , 15.10.2018 - 07.01.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Fr. 11:15 - 13:00 , 09.11.2018,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mo. 12:15 - 13:00 , 12.11.2018 - 10.12.2018,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mo. 15:30 - 16:30 , 10.12.2018,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 08.10.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

M.NOACK

Mo. 08:30 - 11:00 , 08.10.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

E.LANTWIN

Mo. 15:00 - 17:00 , 08.10.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

M.DI GREGORIO-

SCHININA

Di. 08:30 - 11:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

V.BAUMANN

L.LUDWAR

Mi. 08:00 - 11:00 , 10.10.2018,

G.JENNICHES

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

K.ELANZEW

Do. 08:00 - 11:00 , 11.10.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 11:00 , 12.10.2018 - 14.12.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:00 - 11:00 , 15.10.2018 - 03.12.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:00 , 15.10.2018 - 07.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 07.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Di. 14:00 - 16:30 , 16.10.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:00 - 11:00 , 17.10.2018 - 19.12.2018,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Do. 08:00 - 11:00 , 18.10.2018 - 13.12.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 11:00 , 18.10.2018 - 20.12.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 14:00 - 15:15 , 22.10.2018 - 05.11.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 09:45 , 16.11.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 08:00 - 11:00 , 03.12.2018,
in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik
Di. 08:00 - 11:00 , 04.12.2018,
in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik
Di. 08:00 - 11:00 , 04.12.2018,
in Seminarraum 3 , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 11:00 , 14.12.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 13:30 , 21.12.2018,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 11:00 , 08.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 11:00 , 08.01.2019 - 22.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 11:00 , 09.01.2019 - 23.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 11:00 , 10.01.2019 - 24.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 11:00 , 11.01.2019 - 25.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:00 , 14.01.2019 - 21.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 13:00 , 01.02.2019,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 17:00 , 04.02.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

15131.0004 Parodontologie I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikE.LANTWIN
D.DEUTSCHER
T.ROTT
S.DERMAN
I.DEEG**15131.0005 Parodontologie II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikE.LANTWIN
D.DEUTSCHER
T.ROTT
S.DERMAN
I.DEEG**15131.0006 Kinderzahnheilkunde I**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikK.HÖFER
T.ROTT**15131.0007 Kinderzahnheilkunde II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikK.HÖFER
T.ROTT**15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018,
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikFr. 13:00 - 15:30 , 12.10.2018,
in Bibliothek , 048 ZahnklinikMo. 13:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikDi. 13:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikDi. 13:30 - 17:00 , 16.10.2018,
in Seminarraum 2 , 048 ZahnklinikMi. 08:45 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikMi. 08:15 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikMi. 14:00 - 15:00 , 17.10.2018,
in Seminarraum 2 , 048 ZahnklinikDo. 13:00 - 17:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikM.NOACK
I.STAUFF

Fr. 13:00 - 17:00 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mo. 08:00 - 12:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 12:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mi. 08:45 - 09:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik

Do. 08:00 - 12:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:00 - 12:00 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

M.NOACK

H.WICHT

A.BARBE

15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

M.NOACK

K.HÖFER

15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

M.NOACK

K.HÖFER

POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

- 15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik**
 8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019, B.BRAUMANN
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik S.SCHARF
 Di. 14:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019, I.GRAF
 in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik T.KLUR
 Do. 14:00 - 16:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
 in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 11:00 , 16.10.2018,
 in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik
- 15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 B.BRAUMANN
- 15132.0002 Kieferorthopädie I**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:15 - 10:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, B.BRAUMANN
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik S.SCHARF
 I.GRAF
- 15132.0003 Kieferorthopädie II**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:15 - 10:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, B.BRAUMANN
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik S.SCHARF
 I.GRAF
- 15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I**
 8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 17:00 , 08.10.2018, B.BRAUMANN
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik S.SCHARF
 Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019, I.GRAF
 in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik C.FUCHS
 Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019, A.CAP
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II**
 8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019, B.BRAUMANN

in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik
Di. 14:00 - 17:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

S.SCHARF
I.GRAF

POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 08.10.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.10.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 09.10.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mo. 13:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 24.10.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

- 15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.PFEIFFER
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 12:15 - 13:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0004 Zahnersatzkunde I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.PFEIFFER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0005 Zahnersatzkunde II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.PFEIFFER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 11:15 - 12:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0006 Zahnärztliche Radiologie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019, R.PFEIFFER
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:15 - 14:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0007 Radiologischer Kursus**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 19:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019, R.PFEIFFER
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 09:00 - 10:00 , 20.05.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 19:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019, R.PFEIFFER
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)**
21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:30 - 10:00 , 08.10.2018, R.PFEIFFER
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik M.NOACK

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 10:00 , 10.10.2018 - 28.11.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 05.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 11.10.2018 - 13.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 12.10.2018 - 14.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 12:00 , 15.10.2018 - 17.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 10:00 - 13:30 , 16.11.2018,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 16:30 , 19.11.2018,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 16:30 , 20.11.2018,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 16:30 , 21.11.2018,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 16:30 , 22.11.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 10:00 - 13:30 , 23.11.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 12:00 , 12.12.2018 - 19.12.2018,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 12:00 - 17:00 , 21.12.2018,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 12:00 , 07.01.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 10:15 , 08.01.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Di. 10:15 - 12:00 , 08.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 12:00 , 09.01.2019 - 23.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Do. 15:00 - 16:30 , 10.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 12:00 , 14.01.2019 - 21.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 15.01.2019 - 22.01.2019,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Do. 09:00 - 10:30 , 24.01.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ
O.REHDER
M.SCHNORRENBURG
T.ROTT
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
H.NICKENIG
G.JENNICHES
S.PARK

Do. 12:00 - 17:00 , 24.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

15133.0012 Berufskunde

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

15135.0000 Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KOCH

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15134.0000 Kursus der Technischen Propädeutik

16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 17:00 , 22.10.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

J.ZÖLLER

Mo. 14:00 - 14:30 , 22.10.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

M.NOACK

Di. 13:30 - 17:00 , 23.10.2018 - 04.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

O.REHDER

Mi. 13:30 - 17:00 , 24.10.2018 - 19.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

T.ROTT

F.FABER

Do. 14:00 - 17:00 , 25.10.2018 - 20.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF

M.DI GREGORIO-

Fr. 13:30 - 17:00 , 26.10.2018 - 14.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

SCHININA

H.NICKENIG

Mo. 14:00 - 17:00 , 29.10.2018 - 17.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

E.JANSEN

Mi. 08:30 - 12:00 , 31.10.2018 - 28.11.2018,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mo. 13:30 - 17:00 , 12.11.2018 - 21.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 12:30 - 13:30 , 13.11.2018 - 04.12.2018,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 17:00 , 13.11.2018 - 22.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 13:30 - 17:00 , 14.11.2018 - 23.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 13:30 - 17:00 , 15.11.2018 - 17.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:30 - 17:00 , 16.11.2018 - 11.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:30 - 16:30 , 30.11.2018,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 11:30 , 12.12.2018 - 19.12.2018,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 15:00 , 08.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 17:00 , 08.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 09:30 - 11:00 , 09.01.2019,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:30 - 15:00 , 09.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 15:00 - 17:00 , 09.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:30 - 15:00 , 11.01.2019,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 12:00 - 17:00 , 24.01.2019,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 18:00 , 25.01.2019,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 12:00 , 04.02.2019,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

15134.0001 Werkstoffkunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 23.10.2018 - 22.01.2019, F.FABER
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

WEITERE

15364.0001 **Wahlpflichtblock Wissenschaftliches Publizieren ZBMed (Schlüsselqualifikationskurs)**

1,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 18.02.2019,

J.SCHMITZ

Externer Raum

U.ARNING

Di. 09:15 - 12:00 , 19.02.2019,

Externer Raum

Mi. 09:15 - 12:00 , 20.02.2019,

Externer Raum

Do. 09:15 - 12:00 , 21.02.2019,

Externer Raum

Fr. 09:15 - 12:00 , 22.02.2019,

Externer Raum

Schlüsselqualifikationen für Medizinerinnen und Mediziner: Recherchieren, Organisieren, Publizieren

Während der Formulierung von Forschungsergebnissen und der anschließenden Publikation steht eine Reihe von begleitenden Aufgaben bzw. Entscheidungen an. Das Seminar behandelt die wesentlichen Punkte von der ersten Idee bis hin zur Veröffentlichung eines Papers/einer Qualifizierungsarbeit und vermittelt anhand von konkreten Beispielen Hintergrundinformationen, nützliche Tools und Informationsquellen.

Themenblöcke

1) Beyond PubMed und Co: Literaturrecherche in fachübergreifenden Datenbanken wie Web of Science, Scopus und LIVIVO

Es werden fachübergreifende Datenbanken dargestellt, die einen Mehrwert gegenüber der reinen Recherche in PubMed bieten. Hierzu gehören das Auffinden von weiterer Literatur wie Buchkapitel, Reports etc. (insbesondere von Interesse bei fachübergreifenden Themen oder solchen, für die nicht nur klassische Journalliteratur benötigt wird), diverse Weiterverarbeitungsmöglichkeiten der Referenzen, aber auch Tools zur Ermittlung der Zitierhäufigkeit von Publikationen sowie Ermittlung des h-Index etc. Zudem werden unterschiedliche Sucheinstiege und -Strategien erläutert.

2) Kampf dem Chaos! – Thema: Selbstorganisation: Literaturverwaltung, RSS Feeds, Alerts und Co.

Es wird erläutert, welche Tools verwendet werden können, um die tägliche Arbeit mit wiss. Literatur zu erleichtern: Inwieweit sind Literaturverwaltungsprogramme nützlich? Welche Strategien gibt es, sich auch mit geringem Aufwand auf dem Laufenden zu halten?

3) Wohin damit?: Wie finde ich eine geeignete Zeitschrift für die Publikation meiner Ergebnisse?

Zwar verfolgt in der Regel jedes Institut eigene Strategien und präferiert die Veröffentlichung in bestimmten Zeitschriften, für den weiteren Karriereweg ist es dennoch nützlich zu wissen, wie man für das eigene Forschungsgebiet adäquate Zeitschriften finden kann. Hierzu zählt auch die Identifikation von High Impact Journals. Zudem wird der Einreichungsprozess erläutert, verschiedene Peer-Review-Verfahren vorgestellt sowie die weiteren „Verfahrensschritte“ oder Optionen bei einer Annahme oder Ablehnung angesprochen.

4) Open-Access-Publizieren: Ja, nein, vielleicht?

Das Publizieren im Open Access gewinnt insbesondere durch die Mandate von Mittelgebern zunehmend an Bedeutung, so dass das Thema frühzeitig bei der Entwicklung der Publikationsstrategie berücksichtigt werden sollte. Es werden die Vorteile einer Open-Access- Publikation erläutert, einige Mandate von Mittelgebern vorgestellt und erläutert, wie man eine Compliance mit diesen Vorgaben herstellt.

Darüber hinaus wird auch das Thema „Veröffentlichung von Forschungsdaten“ angesprochen.

5) Da war doch noch was!? Urheberrechtliche Grundlagen und Vorgaben
Neben der „Guten wissenschaftlichen Praxis“ gibt es konkrete rechtliche Normen im Urheberrecht, die beim Abfassen von wissenschaftlichen Arbeiten unbedingt Beachtung finden müssen, um spätere Komplikationen zu vermeiden; hierzu zählen unter anderem das Zitatrecht sowie der Umgang mit Bildrechten. Auch die Rechteeinräumung bei Veröffentlichungsverträge und die rechtliche Situation bei kumulativen Dissertationen soll erläutert werden.

LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

BIOLOGIE

15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERRMANN

15562.0001 Wahlpflichtblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERRMANN

Innerhalb der 14. und 15. Semesterwoche, Anmeldung/Terminabsprache bitte über das Biologiepraktikum!

Informationen ab Januar auf Ilias: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html

15562.0002 Data Analysis with Matlab

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 14.03.2019 - 28.03.2019,

T.BOLLENBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:00 , 15.03.2019 - 29.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:00 , 18.03.2019 - 25.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:00 , 19.03.2019 - 26.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:00 , 20.03.2019 - 27.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15562.0003 Data Analysis with Matlab

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 17:30 , 14.03.2019 - 28.03.2019,

T.BOLLENBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 17:30 , 15.03.2019 - 29.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 17:30 , 18.03.2019 - 25.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 17:30 , 19.03.2019 - 26.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 17:30 , 20.03.2019 - 27.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ZOOLOGIE

15584.0000 Zoologie für Neurowissenschaftler Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

R.PREDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 12:45 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15584.0001 Zoologie für Neurowissenschaftler Tutorium

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW

15584.0002 Zoologie für Neurowissenschaftler Übung

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 16:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.ALTENHEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

EXTERNE EINRICHTUNGEN

15376.3001 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 14.01.2019,

M.LANGENBACH

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 14.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 15.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:00 , 15.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:15 - 09:00 , 16.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 16.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 17.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 17.01.2019,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:00 - 12:00 , 21.01.2019,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

15376.3002 Kompetenzfeld Thoraxschmerz

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 19.11.2018,

M.FLESCHE

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:00 , 19.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:00 , 28.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:15 - 16:00 , 28.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 12:15 - 13:00 , 30.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 30.11.2018,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

INSTITUT FÜR GENETIK

15370.0000 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.02.2019 - 21.02.2019,

S.KORSCHING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 15.02.2019 - 22.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 12:00 , 18.02.2019 - 25.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 19.02.2019 - 26.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 20.02.2019 - 27.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15370.0001 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 17:00 , 21.02.2019,

S.KORSCHING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 17:00 , 22.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 17:00 , 25.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 17:00 , 26.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 17:00 , 27.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15370.0002 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 17:00 , 14.02.2019,

S.KORSCHING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 17:00 , 15.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 17:00 , 18.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 17:00 , 19.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 17:00 , 20.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

- 15601.0001 Innere Medizin - PJ-Fallvorstellung (sonst. LV)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- B.VON TRESCKOW
P.SCHOMMERS
B.BÖLL
A.TUCHSCHERER
N.KUTSCH
S.BORCHMANN
- Di., 15:15 Uhr, Bettenhaus/ Raum 16.065
- 15601.0002 Innere Medizin - PJ -Unterricht (sonst. LV)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- T.RUDOLPH
- Fr. 10:30 - 11:30 Uhr
- Mit Dozenten und Assistenten der Med III
- 15601.0003 Innere Medizin - Klinisch-Pathologische Konferenz (sonst. LV)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- K.HÜBEL
G.VON GERSDORFF
B.EICHHORST
- 15601.0004 Innere Medizin - Interaktive Falldemonstration Hämatologie und internistische Onkologie (Sonst. LV)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- K.HÜBEL
K.KREUZER
P.BORCHMANN
A.DRAUBE
B.KLIMM
- nach Vereinbarung
1 Std. Mi., 13-14 Uhr
- 15601.0005 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Chronische lymphatische Leukämie (sonst. LV)**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- K.FISCHER
B.EICHHORST

P.CRAMER

nach Vereinbarung

15601.0006 Innere Medizin - Rheumatologisches Seminar (sonst. LV)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

jeweils nach Aushang oder Vereinbarung

15601.0007 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Praktische Durchführung klinischer Studien (sonst. LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.CORNELY
J.VEHRESCHILD
M.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

15601.0008 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie (sonst LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER
O.CORNELY
J.VEHRESCHILD
J.RYBNIKER
M.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

15601.0009 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten HIV-Infektionen (sonst. LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER
J.VEHRESCHILD
C.LEHMANN

nach Vereinbarung

mit Beteiligung von C. Wyen

15601.0011 Neurologie- Blockpraktikum: Cell tracking in experimental neuro-imaging - sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ASWENDT
M.HOEHN

Lehrpersonen: Prof. Dr. Mathias Hoehn/Dr. Markus Aswendt

Vorbesprechung: Donnerstag 27.10.16, 16:00 Uhr im Hörsaal des MPI für
Stoffwechselforschung

15601.0012 Innere Medizin - Infektiologische Visite (sonst. LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER
O.CORNELY
J.VEHRESCHILD
N.JUNG
C.LEHMANN
M.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

15601.0013 Innere Medizin - Stammzelltransplantation Visite (sonst. LV)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ROTHE

15601.0014 Innere Medizin - Intensivmedizinische Visite (sonst. LV)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ZOBEL

nach Vereinbarung

1Std. 14-tägig, Di. 17-18 Uhr

15601.0015 Innere Medizin - Seminar: Internistische Intensivmedizin (sonst. LV)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KOCHANEK
G.MICHELS

nach Vereinbarung
Di. 16 -17 Uhr

15601.0016 Neurologie- Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten- sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HOEHN

ganztägig,nach Vereinbarung

im Max Planck Institut für Stoffwechselforschung, Gleuelerstrasse 50,

**15601.0017 Kinder- und Jugendpsychiatrie- Forschungskolloquium Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie - sonst. LV**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN

Mi., 11:00 - 12:30 Uhr,
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969
Köln

Max. Teilnehmer: 30

15601.0018 Pathologie- Einführung in die gynäkologische Zytologie

8 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Veranstaltung zusätzlich zum Wahlpflichtfach unabhängig vom Studienfortschritt

8 Std. im Block (1 Tag)

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0019 Neurologie- Seminar "Novel experimental therapies for stroke"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ASWENDT

M.HOEHN

alle zwei Wochen, 2stündig,
in der Bibliothek der Neurologie, Universität zu Köln
Vorbereitung: 23. Oktober 2018, 16:00 Uhr in der Bibliothek der Neurologie.

15601.0020 Pathologie- Anleitung zu Wissenschaftlichen Arbeiten (privatissime) - sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER
M.ODENTHAL
J.FRIES
M.ORTMANN
U.DREBBER

halbtägig nach Vereinbarung Tel. 0221/478-6320

15601.0021 Kinder- und Jugendpsychiatrie- Doktorandenseminar sonst. LV

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN

Di., 10:00 - 13:00 Uhr,
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969
Köln

Max. Teilnehmer: 10

15601.0022 Physiologie-Neuropsychophysiologie und Kognitionsphysiologie- neurozelluläre, neurosystemische und neurophilosophische Aspekte - sonst. LV
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.WEIERGRÄBER

2 Semesterwochenstunden jeweils Freitags 16:00 Uhr.
Den Raum wird durch Aushang bekanntgegeben.

PD Dr. nat. med. Dr. med. Marco Weiergräber (MD, PhD)
Tel. :0228/99307 4358
Fax: 0228/99307 3896
Email: marco.weiergraeber@bfarm.de

15601.0023 Anatomie- Anatomie und Tropenkrankheiten (ausgewählte Kapitel) - sonst. LV
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KARANIS

2 SWS nach Vereinbarung und studentischem Wunsch

Kontakt: Skype: panagiotis.karanis1959, e-mail: panagiotis.karanis@uk-koeln.de

15601.0024 Anatomie- Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KARANIS
J.ANDERMAHR

1 SWS nach Vereinbarung und studentischem Wunsch

Skype: panagiotis.karanis1959, e-mail: panagiotis.karanis@uk-koeln.de

15601.0025 Anatomie- Anatomischer Präparationskurs Hand und Fuß- mit klinischen Aspekten sonst. LV
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KARANIS

Blockkurs: 1 Woche, Mo.-Fr. 10-12 Uhr nach Vereinbarung und studentischem Wunsch

Kontakt: Skype: panagiotis.karanis1959, e-mail: panagiotis.karanis@uk-koeln.de

15601.0026 Anatomie- Parasitologisch-Diagnostischer Kurs - sonst. LV
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KARANIS

nach Vereinbarung und studentischem Wunsch

Kontakt: Skype: panagiotis.karanis1959, e-mail: panagiotis.karanis@uk-koeln.de

- 15601.0027 Pharmakologie und Toxikologie- Klinische Toxikologie sonst. LV**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RUMP
- 2 Std. nach Vereinbarung
- PD Dr. Alexis Rump
- Email. AlexisRump@t-online.de
Tel.: 0162-4806207
-
- 15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MOINZADEH
- 1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055
- Frau PD Dr. Moinzadeh
- Lehrsekretariat 478-82297
-
- 15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MOINZADEH
- täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055
-
- 15601.0030 Innere Medizin - Vorlesung zum Kernuntersuchungskurs**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.TEN FREYHAUS
- nach Aushang
-
- 15601.0031 Innere Medizin- Anleitung zu wiss. Arbeiten/ Doktorandenseminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.TEN FREYHAUS
S.ROSENKRANZ
- Di. 9 -10 Uhr
ZMMK, Seminarraum EG
-
- 15601.0032 Innere Medizin- Ökonomie im Gesundheitswesen und Medizincontrolling**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.KRON
- 2 Std. nach persönlicher Vereinbarung
- per E-Mail: florian.kron@uk-koeln.de

- 15601.0033 Innere Medizin- Kölner PJ-Repetitorium**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.VON TRESCKOW

nach Vereinbarung

Ansprechpartner:
Dozenten der Kliniken im Zentrum für Innere Medizin
- 15601.0034 Innere Medizin - Arzneitherapeutische Besprechung "nosokomiale Infektionen" sonst. LV**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.FUHR
O.CORNELY
K.GÜTTLER
- 15601.0035 Innere Medizin- Immunologische Grundlagen der Stammzelltransplantation sonst. LV**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SCHEID

2 Std. nach Vereinbarung
- 15601.0036 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Onkologie sonst. LV**
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.ENGERT
K.KREUZER
B.VON TRESCKOW
E.POGGE-VON
STRANDMANN
B.KLIMM
V.GOEDE
A.ROTHE

jeweils ganztägig nach Vereinbarung
- 15601.0037 Innere Medizin - Partizipative Entscheidungsfindung am Beispiel hämatologischer Erkrankungen sonst. LV**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SCHEID

2 Std. nach Vereinbarung
- 15601.0038 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Hämatologie sonst. LV**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.STAIB

nach Vereinbarung

15601.0039 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie (HIV) sonst. LV
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHOMMERS

nach Vereinbarung

mit Teilnahme C. Wyen

**15601.0040 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Hämatologie-Onkologie/
Klinische Studien sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BÖLL

nach Vereinbarung

**15601.0041 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Molekulare Kardiologie
sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REUTER

jeweils nach Aushang oder Vereinbarung

**15601.0042 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Grundlagenforschung und
Klinische Studien in der Kardiologie/ Doktorandenseminar sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HALBACH
D.LADAGE

Di.,17:30 - 18:15 Uhr, Herzzentrum, EG, R. 124

15601.0043 Innere Medizin- Angewandte Lungenfunktion sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK

Mi. 16 - 17 Uhr, nach Vereinbarung

**15601.0044 Innere Medizin- Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie der artiiellen Hypertonie
sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.STEFFEN

Mo. 15:15 - 16:45 Uhr,
LFI Hörsaal 3

- 15601.0045 Innere Medizin- Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie von Magen-Darm-Erkrankungen sonst. LV**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.STEFFEN
 Mo. 15:15 -16:45 Uhr,
 LFI Hörsaal3
- 15601.0046 Innere Medizin- Basis Untersuchungskurs sonst. LV**
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.TEN FREYHAUS
 Mi., 16:30 Uhr, 9 Termine,
 Ort: Herzzentrum
- 15601.0047 Innere Medizin- Basisuntersuchungskurs sonst. LV**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.HERLING
 M.HERLING
 Mi. 16:30 Uhr, 1 Termin
 Ort: KISS
- 15601.0048 Innere Medizin- EKG -Kurs sonst. LV**
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.STEVEN
 H.TEN FREYHAUS
 H.LÜKER
 Während des Semesters
 Mo., 16:30 Uhr
- 15601.0049 Kinderheilkunde- Mitarbeiterseminar zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.FISCHER
 2 Std. Do., 9:30 - 11:00 Uhr, UG der Kinderonkologie
- 15601.0050 Kinderheilkunde- Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.FISCHER
 täglich ganztägig in der Kinderonkologie

15601.0051 Innere Medizin- Herzkatheterdiagnostik und interventionelle Therapie sonst. LV
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RUDOLPH

nach Vereinbarung, Mi. 9 - 13 Uhr
Herzzentrum/Herzkatheterlabor

15601.0052 Innere Medizin- Infektiologische Visite sonst. LV
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER
O.CORNELY
P.HARTMANN
J.VEHRESCHILD
N.JUNG
C.LEHMANN
M.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

15601.0054 Innere Medizin- Intensivmedizinische Visite sonst. LV
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ZOBEL

nach Vereinbarung,
1 Std.14 tägig, Di. 17 18 Uhr

15601.0055 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten - Kardiologie sonst. LV
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.CAGLAYAN

Mo. 17-18 Uhr nach Vereinbarung

15601.0056 Innere Medizin- Kardiologisch-pneumologischer Untersuchungskurs sonst. LV
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PFISTER
G.MICHELS

1 Woche nach Vereinbarung,
Mo.-Fr. 9-13 Uhr
Herzzentrum, Funktionsabteilung

15601.0057 Innere Medizin- Kardiologisches Seminar sonst. LV
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖPP
T.WAHLERS
J.WIPPERMANN

nach Vereinbarung

Mi. 16-17.30 Uhr

15601.0058 Innere Medizin- Kardiologische Notfälle sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.CAGLAYAN

nach Vereinbarung
1 Std. 14 tägig, Di. 17 -18 Uhr

F. Er, N. Gassanov, E. Caglayan

15601.0059 Innere Medizin- Kardiologische Visite sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RUDOLPH

nach Vereinbarung
1 Std. 14 tägig, Di. 17 -18 Uhr

15601.0060 Innere Medizin- Klinische Visite für PJ-Studenten sonst. LV

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.CAGLAYAN

Mi., 9-12 Uhr, Hörsaal 1

15601.0061 Innere Medizin- Klinische Visite Herzinsuffizienz und ihre Probleme sonst. LV

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PFISTER

nach Vereinbarung
Do. 9-12 Uhr

15601.0062 Innere Medizin- Kolloquium der Intensivmedizin sonst. LV

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REUTER

Mo.-Fr. , 2 Std. nach Vereinbarung

15601.0063 Innere Medizin- Laborpraktikum: Gastroenterologie für Mediziner und Biologen sonst. LV

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.GOESER
U.TÖX

nach Vereinbarung

- 15601.0064 Innere Medizin- Management transsektoraler Versorgungsmodelle sonst. LV**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.HÖPP
C.SCHNEIDER
nach Vereinbarung, 2 Std. 14 tägig
- 15601.0065 Innere Medizin- Notfallsonographie im klinischen Kontext/ am Krankenbett sonst. LV**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.MICHELS
Mo.-Fr. 8-9 Uhr,
Ort: Intensivstation
- 15601.0066 Innere Medizin- Pneumologie Visite sonst. LV**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.FRANK
nach Vereinbarung,1 Std. 14- tägig, Do. 10-11 Uhr
- 15601.0067 Innere Medizin- Praktikum der Notfallmedizin Herz/Kreislauf sonst. LV**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.BAER
C.SCHNEIDER
H.DEUTSCH
P.SCHNABEL
S.ROSENKRANZ
nach Vereinbarung
Do. 16-18 Uhr
- 15601.0068 Innere Medizin- Endoskopie und Interventionelle Gastroenterologie/enterologie sonst. LV**
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.GOESER
U.TÖX
Mi., 9-13 Uhr/Endoskopie, E01C
- 15601.0069 Innere Medizin- Falldemonstration mit histopathologischer Bewertung sonst. LV**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DINTER
Do. 15.30 Uhr, Seminarraum Pathologie
- 15601.0070 Innere Medizin- Internistische Notfallmedizin- Notaufnahme sonst. LV**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.BURST

nach Vereinbarung, Zentrale Notaufnahme

15601.0071 Innere Medizin- Nephrologisch-Pathologische Biopsiekonferenz sonst. LV

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BECKER

V.BURST

Fr., 13 Uhr, Pathologie, Demonstrationsmikroskop

15601.0072 Innere Medizin- Praktische Sonographie sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.JASPERS

Mo.-Fr. 13-14 Uhr, Endoskopie E 01C

15601.0073 Innere Medizin- Anleitung zu wiss. Arbeiten Stammzelltransplantation sonst. LV

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHEID

nach Vereinbarung

15601.0074 Innere Medizin- Untersuchungskurs sonst. LV

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.VON TRESCKOW

nach Aushang

15601.0075 Innere Medizin- Klinische Rheumatologie mit Fallvorstellung sonst. LV

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

2 Std. nach Vereinbarung

15601.0076 Innere Medizin- Wahlpflichtveranstaltung für Mediziner: Molecular Genomics Meeting (Floor Meeting) sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER

H.REINHARDT

R.THOMAS

M.FISCHER

R.ULLRICH

M.PEIFER

M.SCHWEIGER

M.SOS

G.HERTER-SPRIE

Ort: Geb. 73, Weyertal 115b, 1. Etage, Seminarraum 1. OG,

jeden Montag 14:00 - 15:00 Uhr

15601.0077 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Genome humaner Tumore und klinische Implikationen sonst. LV

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.THOMAS

Ort und Termin nach Vereinbarung

15601.0078 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Kinaseinhibitoren in der Onkologie sonst. LV

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.THOMAS

Ort und Termin nach Vereinbarung

15601.0079 Genomik-Seminarreihe: Aktuelle Methoden und Resultate der Krebsforschung (Journal Club)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REINHARDT
R.THOMAS
M.PEIFER
M.SOS

15601.0080 Genomik-Seminarreihe: LCP

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER
H.REINHARDT
J.WOLF
R.THOMAS
R.ULLRICH
M.PEIFER
M.SOS

15601.0081 Molekulare Pathologie- Wahlpflichtseminar: Genetische Grundlagen und molekulare Angriffsziele in der personalisierten Krebstherapie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SOS

Ort und Zeit nach Vereinbarung

- 15601.0082 Seminarreihe "Aktuelle Erkenntnisse in der Personalisierten Krebstherapie und Resistenzentwicklung"**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.SOS
Ort: Robert-Koch-Str. 16, Geb. 44a. 2. OG,
Wann: jeden Donnerstag, 9:00-10:30 Uhr
- 15601.0083 Pathologie-Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen - sonst. LV.**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.KASPER
Ort und Zeit nach Vereinbarung
- 15601.0084 Pathologie-Ergusszytologie: Morphologie zwischen Klinik und Labor - sonst. LV**
6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.KASPER
Einführung in die Zytologie der serösen Höhlen mit Entnahme, Aufarbeitung und morphologischer Befunderhebung. Beurteilung zytologischer Bildung und Besprechung der klinischen Relevanz.
2x3 Std. (1 Tag)
Ort und Zeit nach Vereinbarung
- 15601.0085 Physiologie-Neuropsychophysiologie und Kognitionsphysiologie-neurozelluläre, neurosystemische und neurophilosophische Aspekte - sonst. LV**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.WEIERGRÄBER
- 15601.0086 Orthopädie und Unfallchirurgie- Basisuntersuchungskurs Blockkurs ganztägig**
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
Vom 06.02. - 08.02.2019 Basisuntersuchungskurs,
Blockkurs ganztägig, Krankenhaus Mechernich,
Anmeldung: Frau Bornemann, Studiendekanat Tel.: 0221/ 478-96935
- 15601.0087 Orthopädie und Unfallchirurgie- Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ANDERMAHR
nach Terminvereinbarung Tel. 02443/171456

15601.0088 Orthopädie und Unfallchirurgie- Chirurgischer Workshop für Studenten - sonst. LV
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Datum : 09.11.2019, ganztägig, Zentrum für Orthopädie und Unfallchirurgie,
Krankenhaus Mechernich, St. Elisabeth Str. 2-6, 53894 Mechernich,

Anmeldung Tel. 02443/171456

15601.0089 Orthopädie und Unfallchirurgie- Fußchirurgie sonst. LV
8 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL

J.ANDERMAHR

Termin: 14.03.2019 - 15.03.2019, Zentrum Anatomie der Universität zu Köln, Hörsaal
3,

ganztägig von 9:00 - 17:00 Uhr, Anmeldung Tel.: 02443 171 456

**15601.6001 Molekulare Pathologie- Wahlpflichtseminar: Genetische Grundlagen und molekulare
Angriffsziele in der personalisierten Krebstherapie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SOS

Ort und Zeit nach Vereinbarung

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15748.0005 Interdisziplinäres Kolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.ZILLINGER

Externer Raum

Das Kolloquium richtet sich an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des a.r.t.e.s Research Master-Programms. Es bietet ein Diskussionsforum für Studierende und Promovierende der beteiligten Fächer, um ihre unterschiedlichen disziplinären Perspektiven und Interessen zu reflektieren und um Themen, Theorien und Methoden interdisziplinärer Forschung kennenzulernen und zu diskutieren. Das Kolloquium arbeitet in enger Verbindung mit den a.r.t.e.s research labs „Transformation of life/knowledge“ sowie NachwuchsforscherInnen der Fakultät und bietet die Gelegenheit, die dort betriebenen Forschungen kennenzulernen und mit den beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern ins Gespräch zu kommen.

15748.0006 Graduate Reading Group: Normalisieren und Pathologisieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BREYER

E.DZWIZA-OHLSSEN

Wie werden Vorstellungen darüber hergestellt, was normal ist und was nicht? In welchen gesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Diskursen wird darüber verhandelt, was als Normalität gelten kann und soll? Und wie werden Phänomene, die nicht ins Raster des Normalen zu fallen scheinen, durch Pathologisierung ausgegrenzt und stigmatisiert?

Diesen Fragen widmet sich das Seminar aus philosophischer und interdisziplinärer Perspektive. Dabei kommen Klassiker der Wissenschaftstheorie und Diskursanalyse wie Canguilhem und Foucault ebenso zur Sprache wie phänomenologische (z.B. Husserl), psychopathologische (z.B. Jaspers), soziologische (z.B. Link) und gendertheoretische Ansätze (z.B. Butler). Nach der Erarbeitung theoretischer Grundlagen soll im zweiten Teil des Seminars der Blick darauf gelenkt werden, welche Verständnisse von Normalität und Anomalität in den Disziplinen anzutreffen sind, die im Seminar durch die Teilnehmer*innen vertreten werden.

Die Titelbegriffe haben darauf ab, dass, „das Normale“ und „das Pathologische“ keine feststehenden und objektiv beschreibbaren Sachverhalte sind, sondern je nach historischer Situation und epistemischem Zugriff unterschiedlich bestimmt werden. An der Herausbildung solcher relativ auf den soziokulturellen Kontext zu interpretierenden Normalitätsvorstellungen haben verschiedene Akteure mit je spezifischen Interessen Anteil. Dazu gehören Wissenschaftler und Laien ebenso wie Politiker und Wirtschaftsunternehmen. Ziel des Seminars ist es deshalb, für die Komplexität dieser Verflechtungen zu sensibilisieren. Anhand von konkreten Beispielen (wie der medizinischen Klassifikation von Krankheiten) soll nachvollzogen werden, wie sich die Grenzen zwischen normal und pathologisch immer wieder verschieben und wie sich bestimmte Konsense herausbilden.

15748.0007 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master-Programm
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 18:00 , 25.01.2019, T.BREYER
Externer Raum

Die Materialwerkstatt gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Research Master-Programms die Möglichkeit, die Themen ihrer Abschlussarbeiten in einem interdisziplinären Kontext vorzustellen und zu diskutieren.

BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15425.0001 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.POHLE
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar richtet sich an ausländische Studierende, die beim Schreiben von Referaten und Hausarbeiten unsicher sind, Schreibblockaden entwickeln oder einfach nicht wissen, wie sie es anfangen sollen. Entsprechend der Phasen des wissenschaftlichen Schreibens werden praktische Übungen zur Themenfindung, zur Gliederung, zu Schreibformen und zum Revidieren gemacht. Auf diese Weise sollen Methoden, die das wissenschaftliche Schreiben erleichtern, eingeübt werden. Ein großer Stellenwert ist dabei die Praxis: Im eigenständigen, unterstützenden Lernen erwerben Sie Kenntnisse über das akademische Genre in Deutschland, das Sie regelmäßig praktisch anwenden, so dass Sie am Ende über ein Portfolio an akademischen Texten verfügen.

15425.0003 Schreibtraining
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.POHLE
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Das Seminar richtet sich an Studierende, denen es schwerfällt, ihre Erkenntnisse zu Papier zu bringen. Deshalb stehen praktische Schreibübungen zu Hausarbeit, Klausur und Referat im Vordergrund: Anhand von verschiedenen Themen und Textsorten soll möglichst in jeder Sitzung versucht werden, kleinere Texte zu verfassen und dabei Gliederung, Satzbau und Stil zu verbessern. Auf diese Weise soll ein eigener wissenschaftlicher Schreibstil eingeübt werden. Dabei sollten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundsätzlich bereit sein, ihre Texte mit der gesamten Gruppe zu besprechen und mit den anderen über ihre Stärken und Schwächen zu diskutieren.

15425.0004 Schreibwerkstatt für Studierende im Grundstudium
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 01.12.2018 - 15.12.2018, B.WILL
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

15425.0005 Schreibwerkstatt für Studierende im Hauptstudium
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 27.10.2018 - 17.11.2018, B.WILL
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

15425.0008 Schreiben für das Fernsehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.HÖFFKEN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Der WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als verantwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

15425.0011 Die Kunst des Erzählens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.KELLER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Egal, ob Literatur, Drehbuch, Hörspiel oder Theaterstück, die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Schreiben und Diskutieren eigener Texte vermittelt das Seminar einen Einblick in die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema. In einem weiteren Schritt werden die unterschiedlichen Anforderungen und Möglichkeiten verschiedener Erzählformen und Medien diskutiert. Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

15425.0012 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

S.KELLER

Das Seminar richtet sich an Anfänger, die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren. Es vermittelt Kenntnisse der Film- und Fernseh-dramaturgie und erläutert die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé über das Treatment bis zur fertigen Dialogfassung. Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés, Treatments, Szenen und Dialoge) und die Diskussion darüber stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

15425.0018 Wie bringe ich meine Ideen/Erkenntnisse in die Welt?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018 - 03.11.2018,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 27.10.2018,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

C.BRÜCKNER

Wie vermittele ich wissenschaftliche Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten an die gewünschte Zielgruppe in der Praxis. Die Veranstaltung richtet sich an Studenten aller Disziplinen und soll helfen, die Perspektive der eigenen fachbezogenen Sichtweise und Arbeitsmethode zu erweitern und die wissenschaftlich gewonnenen Ergebnisse und Fragestellungen besser nach außen zu kommunizieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Hauptstudiums und Doktoranden.

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. In den letzten Jahren war sie für den WDR und die Universität Witten/Herdecke u. a. im PR-Bereich tätig und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“.

15425.0019 Das ernste Geschäft Menschen zu unterhalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018 - 03.11.2018,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

T.BRÜCKNER

In diesem Seminar sollen Grundlagen des Drehbuchschreibens mit Schwerpunkt Komödie/Comedy vermittelt werden mit einem Einstieg in die praktische Arbeit. Von der Struktur her wird der Bogen gespannt, von der Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) über die Vermittlung von Autoren-Handwerkszeug

bis zur praktischen Stoffentwicklung. Das Ganze ist als dreiteiliges Blockseminar geplant.
Die Teilnahme ist begrenzt.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor fürs Fernsehen tätig und betreibt seit 1998 die Firma Cogitomedia, deren Tätigkeitsschwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

15425.0021 Journalistische Darstellungsformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.11.2018,

R.HEIMLICH

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 01.12.2018 - 12.01.2019,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur im Ressort Nachrichten/Politik/Aktuelles des Kölner Stadt-Anzeigers, arbeitet zudem als Buchautor und freier Journalist für überregionale Print-Medien, Radio und Fernsehen.

15425.0022 Die Reisereportage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.HEIMLICH

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Welche praktischen Vorbereitungen sollten vor der Reise getroffen werden, damit nach der Reise auch tatsächlich eine Reportage geschrieben werden kann? Was unterscheidet das Reisen vom „Gereist-werden“ und die Reisereportage vom Reisebericht? Wir wollen aktuelle journalistische Texte und historische Reiseerzählungen auf erzähltechnische Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersuchen. Wir beginnen mit episodischen Texten wie dem Gilgamesch-Epos oder der Odyssee und vergleichen sie mit journalistischen Texten etwa von Egon Erwin Kirsch oder Bruce Chatwin. Was lässt sich von Herodot, Marco Polo oder Cees Nooteboom über die Darstellung fremder Länder, Menschen und Kulturen lernen? Dabei sollen immer auch praktische Frage des eigenen Schreibens erörtert werden: Welche Rolle spielen Lesererwartungen oder das eigenen subjektive Erleben beim journalistischen Erzählen?

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur im Ressort Nachrichten/Politik/Aktuelles des Kölner Stadt-Anzeigers, arbeitet zudem als Buchautor und freier Journalist für überregionale Print-Medien, Radio und Fernsehen.

15425.0025 Online-Journalismus in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 19:00 , 31.10.2018 - 21.11.2018,

K.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 28.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar finden in den Räumlichkeiten der RTL Mediengruppe (Picassoplatz 1) in Köln Deutz statt.

Kristine Schmidt vermittelt Grundlagen des Schreibens für digitale Medien (Online/Mobile/Apps). Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der redaktionellen Praxis, am Beispiel des tagesaktuellen Nachrichtengeschäfts. Wie sind Online-Nachrichten aufgebaut, wie texte ich präzise und unter Zeitdruck? Das Seminar spiegelt den Alltag einer Online-Redaktion: Das Schreiben und Redigieren von News-Artikeln steht im Mittelpunkt. Ziel ist es, den Studierenden Einblick in die journalistische Arbeitswelt der neuen Medien zu geben und das Eigenpotenzial im "Praxistest" zu erkennen.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt online und in der ersten Sitzung.

KRISTINE SCHMIDT (M.A.) hat Kommunikationswissenschaft und Politik in Münster und Dublin studiert. Sie leitet die Nachrichten-Redaktion von RTL interactive. Nebenberuflich ist sie Dozentin für Online-Journalismus.

15425.0028 Wissensfernsehen. Erstellung eines Fernsehbeitrags.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.12.2018 - 19.01.2019,

T.JANTSCHIK

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text.

Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen. Inhalte: 1.) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext) 2.) Dramaturgie eines TV-Beitrages 3.) Recherche und Drehplanung 4.) Drehleitung und Regie 5.) Schnitt und Musik 6.) Kinderfernsehen. Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener Fernseh-Wissensformate untersuchen.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Kontakt: tom@ja-film.com

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

15425.0033 Autorenwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.PÜTZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was den nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist

sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohltuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

15425.0050 Schreibberatungstechniken (Teilleistung der Schreibberater*innenausbildung)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 04.02.2019,

J.HALLMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 16:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 16:00 , 07.02.2019,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 08.02.2019,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Wie berate ich? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

Die Veranstaltung ist Modul 3 der Schreibberater*innenausbildung. Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter: http://www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater_in.html.

15425.0051 DaZ/DaF in der Lehre (Teilleistung der Schreibberater*innenausbildung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 15:30 , 21.10.2018,

E.BREUER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 21.12.2018,

Externer Raum

So. 08:00 - 15:30 , 13.01.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

ACHTUNG: An den beiden Präsenztagen fängt das Seminar jeweils erst um 8.30 Uhr an.

In diesem Seminar erwerben Sie Wissen zum Thema "Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene". Gemeinsam erarbeiten Sie Grundlagenwissen zur Vermittlung der Grammatik des Deutschen, zur Vermittlung von Sprachwissen und zu Trainingsmethoden. Sie probieren diese Methoden selbst aus und entwickeln so Kompetenzen für die Unterstützung von DaF/DaZ-Lernenden. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem Schreiben in der Zweit-/Fremdsprache liegen.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist kein Kurs, in dem die Teilnehmenden selbst Deutsch lernen. Solche Kurse finden Sie hier: http://verwaltung.uni-koeln.de/international/content/sprachkurse/index_ger.html

Für den Erwerb der CPs nehmen Sie aktiv an der Veranstaltung teil, indem Sie ein Portfolio mit unterschiedlichen, korrekt bearbeiteten Aufgaben zu den jeweils gegebenen Terminen erstellen und auf ILIAS hochladen und mindestens fünf Arbeitsblätter mit eigenen Übungen zu unterschiedlichen Themen im DaF/DaZ-Bereich anfertigen. Hierfür ist der Abgabetermin der 28. Februar 2018.

Der Kurs ist Bestandteil und viertes Modul der Ausbildung zur/zum Schreibberater/in. Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter: http://www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater_in.html.

15425.0053 Gut beraten! - Peerberater*innenschulung

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 19.10.2018,

J.HALLMANN

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.10.2018,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 19.02.2019,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Diese Schulung soll SHKs aller Fakultäten in ihrer Peerberater*innen-Rolle stärken und fit in der Beratung machen:

Wie funktioniert eine sinnvolle Beratung?
Was hat sie zum Ziel? Wie berate ich, ohne zu bewerten?
Was für ein Beratertyp bin ich eigentlich?
Woher weiß ich, ob ich gerade gut berate oder nicht?

Die Schulung geht über ein Semester und beginnt mit einem zweitägigen Seminar zu Instrumenten der Peerberatung und unterschiedlichen Beratungsschwerpunkten, wie beispielsweise Migration, Diversity und Bildungsgerechtigkeit. In nachgestellten Beratungssituationen werden diese an Fällen aus der Praxis eingeübt.

Innerhalb des Semesters wird aktiv beraten und es finden zwei Termine zur kollegialen Fallberatung statt. Ein Ein-Tages-Seminar zur Reflexion und neuer Zielbestimmung beendet die Schulung.

Die Veranstaltung richtet sich an Studentische Hilfskräfte der UzK.

15425.0090 Erfolgreicher Studieneinstieg für GeisteswissenschaftlerInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 18.01.2019,

A.STRAUCH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 19:30 , 01.02.2019,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 22.02.2019,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Begleitend über das Semester werden relevante Fragestellungen rund um das (geisteswissenschaftliche) Studium behandelt. Dazu gehören beispielsweise die Themen

- Orientierung in der Einrichtung Universität zu Köln (z. B. Universitäts- und Seminarbibliothek, ZSB, Prüfungsamt, Nutzung der UCCard),
- allgemeine Studienhilfen (Zeitmanagement; wer kann mir weiterhelfen, wenn ich ein Problem habe?),

- wissenschaftliches Arbeiten (Referate, Protokolle, Hausarbeiten, Themenfindung, Recherche).

Das Seminar richtet sich vorrangig an neu eingeschriebene Studierende der Philosophischen Fakultät, aber auch allgemein an diejenigen Studierenden, die Unterstützung im Universitätsalltag wünschen.

Die thematische Mitgestaltung durch die TeilnehmerInnen ist ausdrücklich willkommen.

- 15425.0101 Französisch für Hörer ohne Vorkenntnisse Stufe I (Studium Integrale)**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.GROUAS-LUXEN
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude A.KOSOWSKI
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.02.2019,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Der Französischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

- 15425.0102 Französisch für Hörer mit Vorkenntnissen Stufe II (Studium Integrale)**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.PIRJANTZ
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

- 15425.0103 Französisch für Hörer mit Vorkenntnissen Stufe III (Studium Integrale)**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.PIRJANTZ
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

- 15425.0104 Französisch für Fortgeschrittene Stufe IV (Studium Integrale)**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.PIRJANTZ
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

- 15425.0105 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, N.FRIEDERICHS
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

15425.0201 Italienisch für Hörer ohne Vorkenntnisse Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 14.03.2019,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

15425.0203 Italienisch für Hörer mit Vorkenntnissen Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1.1 (GER) erreicht.

15425.0205 Wirtschaftsitalienisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.CONIDI

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dem Kurs Wirtschaftsitalienisch setzt Vorkenntnisse der Sprache voraus. Das Niveau der erforderlichen Vorkenntnisse sollte bei B1 liegen.

Im Kurs geht es um den Ausbau und Erwerb fachspezifischer Terminologie des Italienischen auf dem Gebiet Wirtschaft. Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B2 (GER) ist.

15425.0301 Spanisch für Hörer ohne Vorkenntnisse Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.RUIZ ROSAS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

H.MALFITANI

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

LUDWIG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

WICHTIGER HINWEIS: Die erste Sitzung am Freitag, 12. Oktober 2018, im Stufe I Kurs bei Frau Malfitani Ludwig (!) fällt aus. Der Kurs von Frau Malfitani Ludwig startet Freitag, 19. Oktober 2018. Der Stufe I Kurs bei Frau Ruiz Rosas findet normal statt.

15425.0302 Spanisch für Hörer mit Vorkenntnissen Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.RUIZ ROSAS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

H.MALFITANI

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

LUDWIG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.02.2019,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

WICHTIGER HINWEIS: Die erste Sitzung am Freitag, 12. Oktober 2018, im Stufe II Kurs bei Frau Malfitani Ludwig (!) fällt aus. Der Kurs von Frau Malfitani Ludwig startet Freitag, 19. Oktober 2018. Der Stufe II Kurs bei Frau Ruiz Rosas findet normal statt.

15425.0303 Spanisch für Hörer mit Vorkenntnissen Stufe III (Studium Integrale)
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.RUIZ ROSAS
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

15425.0304 Spanisch für Fortgeschrittene Stufe IV (Studium Integrale)
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.RUIZ ROSAS
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 17:45 - 19:15 , 18.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

ACHTUNG: Wegen einer Großveranstaltung findet der Spanisch Stufe IV Kurs am Freitag, 18. Januar 2019, einmalig und ausnahmsweise im Philosophikum Raum S 67 statt.

15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Estimados estudiantes,

os quería presentar brevemente el curso de Wirtschaftsspanisch.

Para poder seguir con éxito el curso es necesario tener unos conocimientos de español de al menos B1.

El curso tiene sobre todo un enfoque comunicativo: actividades de comunicación con temas de carácter económico y socialpolítico.

Todos los estudiantes que quieran recibir al final del curso un certificado de participación deberán hacer una exposición oral sobre algún tema de economía relacionado con España o Latinoamérica. Los que además necesiten 3 CP tendrán que hacer el examen final.

Más información se dará el primer día de clase.

Un saludo cordial y bienvenidos al curso de Wirtschaftsspanisch

Ceferino Carracedo

15425.0401 Portugiesisch für Hörer ohne Vorkenntnisse Stufe I (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

K.SOUSA SILVA

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

15425.0501 Niederländisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.VAN DER MEER

Im Anfängerkurs für Hörer aller Fakultäten werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A0-A1 (GER) erreicht.

15425.0502 Niederländisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.VAN DER MEER

Dieser Kurs baut auf den Anfängerkurs auf. Teilnahmevoraussetzung sind somit auch nachweislich Kenntnisse im Umfang dieses ersten Kurses. Die Sprachsituationen werden im Fortgeschrittenenkurs komplexer und Wortschatz und Grammatik werden ausgebaut.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

15425.0503 Niederländisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.VAN DER MEER

De deelnemers leren in dit college zich in verschillende, complexere situaties mondeling en schriftelijk te kunnen uitdrukken. Het college is het vervolg op de eerste twee taalverwervingscolleges. Voorwaarde om te kunnen deelnemen is dan ook de aantoonbare beheersing van de stof uit deze eerste twee colleges. De deelnemers breiden in dit college hun actieve woordenschat uit en verdiepen vanzelfsprekend tevens hun receptieve taalvaardigheden.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

15425.0504 Afrikaans (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

H.SCHOTT

Ook hierdie semester sal ek weer n taalkursus Afrikaans vir beginners aanbied. Dié kursus kan die basis wees vir n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van hierdie semester sal iedereen oor n basiswoordeskate en n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik. Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika wat ook in lande soos Namibie en Botswana gepraat word.

In die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (literatuur, artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, Afrikaanse webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons na n uitspraak-cd en opnames (youtube, Suid-Afrikaanse radio en televisie ens.) van moedertaalsprekers luister.

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se Kursus in Afrikaans, die nuwe leerboek „book2 Deutsch-Afrikaans für Anfanger, die „Kauderwelsch Sprachfuhrer Afrikaans - Wort für Wort“ en die Nederlandse boek „Afrikaans met een knipoog“. Uiteraard kan n mens op die internet baie aanvullende inligting vind omtrent Afrikaans.

Almal is baie welkom by hierdie taalkursus. Tot siens!

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1/A2 (GER) erreicht.

15425.0601 Rumänisch für Hörer ohne Vorkenntnisse (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Rumänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, D.EIWEN
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1/A2 (GER) erreicht.

15425.0602 Rumänisch für Hörer mit Vorkenntnissen (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Rumänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, D.EIWEN
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1/B2 (GER) erreicht.

15425.0701 Ungarisch für Anfänger (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Ungarisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.HAUSZMANN
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Der Kurs findet in Raum 208 / 1.09 statt.

15425.0702 Ungarisch für Fortgeschrittene Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Ungarisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.HAUSZMANN
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs findet in Raum 208 / 1.09 statt.

15425.0703 Ungarisch für Fortgeschrittene II mit Lektüre ungarischer Texte (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.HAUSZMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Der Kurs findet in Raum 208 / 1.09 statt.

Zur Zielgruppe des Lektürekurses gehören jene Studierenden, die die vorangegangenen Ungarischkurse (Anfänger, Fortgeschrittene I) oder ein Erasmus-Austauschprogramm in Ungarn mit Erfolg absolviert haben (auch Hörer aller Fakultäten). Als Lektüre werden jeweils die aktuelle Ausgabe des Magazins für Ungarischlernende ("Ich lerne Ungarisch.") sowie u. a. aktuelle Beiträge der ungarischen Tageszeitungen Magyar Hírlap, Magyar Nemzet verwendet. Vorgesehen ist zudem auch das Anschauen landeskundlich-politisch-kulturelle Sendungen des ungarischen Auslandssenders Duna-TV im Internet mit anschließender Diskussion und das Verfassen von Kurzreferaten in ungarischer Sprache über vorher festgelegte aktuelle Themen.

15425.0800 Russisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.WANNER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Für Teilnehmer/-innen ohne Vorkenntnisse.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die russische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner.

Lehrbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1.

Arbeitsbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1.

15425.0803 Russisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.WANNER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Für Teilnehmer/-innen, die den Anfängerkurs II besucht haben (oder vergleichbare Kenntnisse mitbringen). In diesem Kurs werden die im Kurs II erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, Grammatik und Lexik weiterentwickelt.

Lehrbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 9.
Arbeitsbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 9.

15425.0901 Polnisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, B.ZANDERS
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 28.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Polnischvorkenntnisse. Ziel ist die Vermittlung elementarer sprachlicher Kenntnisse des Lautsystems, der Grammatik sowie der Satzstruktur.

Das Lehrbuch wird in der ersten Unterrichtsstunde bekanntgegeben.

15425.0902 Polnisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.ZANDERS
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „Polnisch für Anfänger“. Er richtet sich an Studierende mit geringen Polnischkenntnissen. Ziel ist die Vermittlung elementarer sprachlicher Kenntnisse des Lautsystems, der Grammatik sowie der Satzstruktur.

Lehrbuch: Monika Skibicki, Polnisch. Kompakt Lehrbuch für Studierende. Nümbrecht 2014.

15425.0903 Polnisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.ZANDERS
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2 (GER) erreicht.

15425.0904 Polnisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.ZANDERS
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

15425.1002 Chinesisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, W.BUTTER
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

15425.1004 Chinesisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.LIU
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A 2.2 (GER) ist.

15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:45 - 19:15 , 09.11.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Fr. 16:00 - 17:30 , 09.11.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist. Das Niveau A 1.1 haben Sie allerdings erst nach Stufe II erfolgreich abgeschlossen.

15425.1103 Japanisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 09.11.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) - abgeschlossen - ist.

15425.1201 Koreanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, Y.NHO-VON
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude BLUMRÖDER

ACHTUNG: Am Montag, 22. Oktober 2018, muss die Sitzung leider ausfallen!!!

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

Korea besitzt ein eigenes Schriftsystem, das Hangeul heißt. Es unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Die Unterschiede bestehen sowohl in der Wortfolge als auch darin, dass das Koreanische Partikel und Endungen entwickelt hat. Ebenso spielen komplizierte und subtile Höflichkeitsausdrücke in der Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden dieses phonemische Schriftsystem anhand der Eigenschaften im Einzelnen näher betrachten (wie seine Buchstaben konkret aussehen, wie viele Buchstaben es insgesamt hat, wie mittels dieser Buchstaben geschrieben wird etc.). Parallel wird die für Anfänger passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Zusammengefasst:

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse

- Das koreanische Alphabet (das Hangeul Alphabet): 24 Grundbuchstaben (14 Konsonantenzeichen und 10 Vokalzeichen) und 16 Kombinationen aus diesen Grundbuchstaben und deren Namen sowie ihre Reihenfolge
- Ihre jeweiligen Lautwerte und Wörter
- Grundstruktur und Wortarten (Nomina, Pronomina und Numeralia)
- Satzstruktur (Partikel, Endungen und Wortfolge)
- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

Lehrmaterial:

- Einführung in die koreanische Sprache, Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs, 2011. XXII, 230 Seiten + 1 Audio-CD. 2. 978-3-87548-339-0
- Regelmäßig gescannte Dokumente in ILIAS

15425.1203 Koreanisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Y.NHO-VON
BLUMRÖDER

ACHTUNG: Am Montag, 22. Oktober 2018, muss die Sitzung leider ausfallen!!!

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Die koreanische Sprache unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Sowohl intensive Wiederholungen als auch die weitere Vertiefung der Grammatik werden mit verschiedenen Lernstoffen behandelt. Parallel werden das Lesen und Verstehen eines Textes mit den landeskundlichen verschiedenen Themen über Korea behandelt, so dass sowohl kommunikative Kompetenzen als auch Kenntnisse über das Land vermittelt werden.

Zusammengefasst:

- Für Studierende mit Vorkenntnissen
- Intensive Wiederholungen von 16 Kombinationen aus den Grundbuchstaben
- ihre jeweilige Phonologie und passende Wörter sowie Assimilationen
- Grundstruktur (alternative Frage) und Wortarten (Hilfsverben, prozessive Verben und Zustands-verben, Attributiv-wörter und Adverbien)
- Satzerweiterung (Konjunktionale Verknüpfung, Einbettung und kausale Angaben)
- Schreiben-Textlesen-Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Höflichkeitsausdruck (Subjektorientiert, Objektorientiert, Partnerorientiert)
- Häufiges Diktat

Lehrmaterial

- Einführung in die koreanische Sprache, Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs, 2011. XXII, 230 Seiten + 1 Audio-CD. 2. 978-3-87548-339-0
- Sogang Korean I, ###, ###, ###, 978-89-92491-70-9
- Koreanisch Grammatikübungsbuch, Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon, Helmut Buske Verlag, 978-3-87538-666-7
- Regelmäßig gescannte Dokumente in ILIAS

15425.1303 Kurdisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.02.2019,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

H.ERDEM

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

15425.1402 Türkisch Stufe II (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.ERDOGAN
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

15425.1404 Türkisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.ERDOGAN
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

15425.1405 Mystische Texte aus der Türkei (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.ERDEM

In diesem Seminar sollen literarische Texte (bei türkischen und kurdischen Texten mit deutscher Übersetzung) besprochen werden, die die mystischen Glaubensrichtungen beinhalten und zum Ausdruck bringen. In diesem Kontext sollen die jeweiligen Glaubensrichtungen vorgestellt werden.
 Neben Mevlana werden u.a. auch Seyh Bedrettin, Yunus Emre und Pir Sultan Abdal behandelt.

15425.1701 Neugriechisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, I.MYLONAKI
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger mit Vorkenntnissen des griechischen Alphabets. Eine Einleitung ins griechische Alphabet wird vor Vorlesungsbeginn in ILIAS veröffentlicht werden.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

15425.1703 Neugriechisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B1 (GER) ist.

15425.1705 Grammatik-, Wortschatzübungen für Anfänger - Erweiterungskurs zu Neugriechisch I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer des Sprachkurses "Neugriechisch I".

15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen III - Erweiterungskurs zu Neugriechisch III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer des Sprachkurses "Neugriechisch III".
Bei der ersten Sitzung des Kurses "Neugriechisch III" (11.10.2017)
müssen Neueinsteiger dieses Erweiterungskurses einen Spracheinstufungstest (R.
0.214, 11.10.2017, 14-15.30) ausfüllen.

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14192.0000 Wissenschaftliches Arbeiten für Internationale Studierende der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.TUBBESING

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Es werden u. a. folgende Themen behandelt:

- Einrichtungen und Formalia an der Universität zu Köln (ggf. Bibliotheksbesuch, Besuch von Forschungseinrichtungen)
- Vorbereitung auf Hausarbeiten/Essays Step-by-Step (Themenfindung, Literaturrecherche, Zitierweisen, Gliederung etc.)
- Wissenschaftliche Integrität und Vermeidung von Plagiaten
- Vorbereitung auf Präsentationen/Referate
- Zeitmanagement im akademischen Kontext
- Kommunikation und Wortschatz im akademischen Kontext
- Interkulturelle Kommunikation und Gruppenarbeiten
- Geschlecht, Sprache und Hochschulbetrieb

Im Individual Track können 3 ECTS-Leistungspunkte erworben werden.

14192.0001 Academic Skills for International Students at the Faculty of Arts and Humanities

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.TUBBESING

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Topics of this course include:

- Institutions and facilities of the University of Cologne (trip to the library and other research institutions if students are interested)
- How to write a term paper/essay (finding a suitable topic, finding literature, citation, structure etc.)
- Academic integrity and plagiarism
- How to give a presentation
- Time management in academia
- Communication and vocabulary in an academic context
- Intercultural communication and teamwork
- Gender, language and academia

Students can receive 3 ECTS-Credits in the Individual Track.

14192.0002 Wissenschaftliches Schreiben für Internationale Studierende der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

N.VAGKIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Veranstaltungsort:

Seminarraum II

KIS(s) - Kölner Interprofessionelles SkillsLab & Simulationszentrum

Joseph-Stelzmann-Straße 9a
Geb. 65
50931 Köln

abweichende Räume an folgenden Terminen:

20.11.18 Seminarraum V
27.11.18 Seminarraum V
29.01.19 Seminarraum 0

FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

14196.0000 Einführungsvorlesung Kunstgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.GROHÉ

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 19:15 - 20:30 , 29.01.2019,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In der für Studienanfänger obligatorischen Einführungsvorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Epochen, wichtigsten Gegenstände und Forschungsfragen des Faches Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart. Angesichts von Fülle und Vielfalt der Disziplin kann es sich hier nur um einen ersten Einblick handeln, der in der Vorstellung exemplarischer Gegenstände den Rahmen des Faches absteckt und einer ersten Orientierung dient.

Keinesfalls ist beabsichtigt, einen kunsthistorischen Kanon vorzuschlagen. Dennoch werden Sie wahrscheinlich einige der prominenteren Werke unterschiedlichster Medien wiedererkennen, um zu hören, welche Stellung sie im System der geisteswissenschaftlichen Disziplin Kunstgeschichte einnehmen und welche Fragestellungen sich an ihnen entzünden. Sie bekommen Hinweise zur zeitlichen, räumlichen und funktionalen Einordnung kunsthistorischer Phänomene und zu den methodischen Möglichkeiten, diese zu analysieren.

Die Vorlesungen zu einzelnen Fachgebieten und Epochen (und zur Tauglichkeit bzw. Untauglichkeit dieses Begriffes) übernehmen im Laufe des Semesters unterschiedliche Personen des Lehrpersonals des Kunsthistorischen Instituts.

14196.0001 Rembrandt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

S.GROHÉ

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung wird einen Überblick vermitteln über das Werk des Malers und Graphikers Rembrandt Harmensz. van Rijn (1606-1669). Neben exemplarischen Interpretationen einiger seiner Hauptwerke im Rahmen der Gattungsanforderungen des 17. Jahrhunderts werden vor allem seine Karrierestrategien und kunsttheoretischen Ansprüche besonders gewürdigt. Die Frage, inwieweit Rembrandt ein exemplarischer niederländischer Maler des 17. Jahrhunderts war oder doch eine Ausnahmegestalt, beleuchtet eine kritische Bestandsaufnahme biographischer Methodik..

14196.0002 Ringvorlesung: Kunstmarkt - interdisziplinärer Dialog

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

N.OBERSTE-

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

HETBLECK

Do. 17:45 - 19:15 , 15.11.2018 - 24.01.2019,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Ringvorlesung Kunstmarkt – interdisziplinärer Dialog ist Bestandteil der semesterübergreifend angelegten Reihe Kunstmarkt: Forschung – Tätigkeitsfelder – interdisziplinärer Dialog und geht in diesem Semester nochmals dezidiert über den eigenen Fachbereich hinaus, nachdem in den vergangenen drei Wintersemestern die Themenbereiche Forschung und Tätigkeitsfelder im Zentrum standen. Ausgewiesene Expertinnen und Experten aus verschiedenen Fachrichtungen (u.a. Rechtswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften) beschäftigen sich mit Fragen aus dem jungen, aufstrebenden und von seiner genuinen Ausrichtung her interdisziplinär angelegten Feld der Kunstmarktforschung. Thematisiert werden dabei auch die spezifischen Herausforderungen eines Dialogs, der über die Fachgrenzen hinaus reicht.

Die Ringvorlesung richtet sich sowohl an Studierende der kunsthistorischen Studiengänge als auch anderer Fächer und Fakultäten der Universität zu Köln, an Studierende des Studiums Integrale sowie an eine interessierte außeruniversitäre Öffentlichkeit. Sie ist für jeden ohne vorherige Anmeldung frei zugänglich und kostenlos.

Die Veranstaltung wird von der Juniorprofessorin für Kunstgeschichte und Kunstmarkt am Kunsthistorischen Institut in Kooperation mit dem Zentralarchiv des internationalen Kunsthandels (ZADIK), Forschungsarchiv an der Universität zu Köln, durchgeführt.

14196.0003 Scheidewege: Architekten und Ingenieure im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

N.NUßBAUM

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 18:00 - 21:00 , 28.01.2019,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Es mag auf den ersten Blick befremdlich erscheinen, die europäische Architektur zwischen 1750 und 1850 zum Gegenstand einer Vorlesung zu machen und damit die letzten, vorrevolutionären Jahrzehnte des 18. Jahrhunderts mit der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts zusammenzubinden, werden die beiden Jahrhunderte doch gewöhnlich als Einheiten gesehen und behandelt. Doch diese Verbindung erfolgt mit Absicht, denn die Vorlesung handelt von den paradigmatischen Umbrüchen jener „Sattelzeit“ um 1800, um die sich eine Fülle widerstreitender Phänomene gruppieren. Diese formieren sich auch in der Architektur teils noch unter der Ägide des Fürstenstaates, in dem Bürgerliches und Aufklärerisches durchaus seinen Platz fand, teils erst als Reflex einer von rationaler Wissenschaft, Industrie, Fortschrittsglauben und nationaler Identitätssuche geprägten und damit radikal neuen Welt. Die Architektur hat in dieser Zeit fundamentaler kultureller Orientierungsproblem einen prominenten Platz. Ihr Status als öffentliche und allgegenwärtige Gattung der Künste fordert ihr die Gestaltung sozialer Räume ebenso ab wie die Illustration utopischer oder retrospektiver Gesellschaftsentwürfe – dies alles in Zeiten fundamentalen Dissenses über Modelle, Formen und Ziele zeitgemäßer Lebensführung. Zugleich etabliert sich der Ingenieurbau als eine Kunst des Konstruierens, die aus eigenen Notwendigkeiten Normen und Kategorien schafft, die dem konventionellen Repräsentationsbau fremd sind. So kommentiert diese Vorlesung eine Zeit der Auflösung und Neuorientierung zugleich, in der die Positionskämpfe der modernen Architekturdebatte bereits angekündigt scheinen. Jene sind hier in der Tat grundgelegt.

14196.0004 Reframing – Umarbeitung, Ergänzung und Neuinszenierung von Kunstwerken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

S.WITTEKIND

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Bewahrung, Wiederverwendung und neue Einbettung älterer Kunstwerke erfolgt nicht erst in moderner Zeit durch die Musealisierung von Kunst, sondern sie ist bereits im Mittelalter geläufig. So werden antike Kapitelle und Säulen in Bauten wiederverwendet, Sarkophage als kirchlicher Wandschmuck eingesetzt, antike Siegelring-Gemmen zur Zierde von Schreinen verwandt, byzantinische

Elfenbeintriptychen zerlegt und als Buchdeckel wiederverwendet, arabische Parfüm-Flakons zu Reliquiaren, Mäntel aus kostbarer Seide testamentarisch Heiligenfiguren vermacht oder zu Paramenten umgearbeitet, Ikonen mit Silber beschlagen mit Flügeln versehen, romanische Tympana in gotische Portale integriert. Diese Maßnahmen bezeugen die hohe Wertschätzung dieser alten Kunstobjekte in späteren Zeiten. Doch zugleich weist ihre Verwendung in neuen Zusammenhängen und Funktionen darauf hin, daß sich die Bedeutung der Werke wandelt. Die Vorlesung möchte die Geschichten solcher, im Laufe der Zeiten veränderter Kunstwerke erzählen, ihre „Biographien“ erschließen. Das Augenmerk richtet sich dabei einerseits auf künstlerische Verfahren der Inszenierung von Differenz, durch die das Neue vom Alten abgehoben wird (stilistisch, technisch oder materiell). Zum anderen wird untersucht, wie Kunstwerke als Geschichtszeugnisse, als Mittel der Herrschaftslegitimation und Demonstration von Reichtum wie internationalen Beziehungen eingesetzt werden – bis hin zu ihrer Präsentation in modernen Sammlungen und Ausstellungen oder ihrer Vermarktung als „Weltkulturerbe“. Denn die Wahrnehmung und Bedeutung von Kunstwerken wird entscheidend dadurch mitbestimmt, wo und in welcher Umgebung sie präsentiert werden.

14196.0006 »The Past Is The Source«: Cy Twombly

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

T.GREUB

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Im Gegensatz zu seinen Künstlerkollegen der zweiten Generation des Amerikanischen Expressionismus wie Robert Rauschenberg oder Jasper Johns ging es Cy Twombly (1928–2011) nicht vorrangig darum, eine neue Ästhetik zu begründen, sondern die künstlerische Tradition von der Antike bis in seine Gegenwart kreativ aufzunehmen. Bereits 1952 formulierte der Künstler sein künstlerisches Credo: »What I am trying to establish is—that Modern Art isn't dislocated, but something with roots, tradition and continuity. For myself the past is the source (for all art is vitally contemporary).« Die Vorlesung zeichnet die Spuren dieser Aussage in allen von Twombly gepflegten Medien (Zeichnung, Malerei, Plastik, Grafik sowie Photographie) nach.

14196.0100 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte I

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.GROHÉ

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Insbesondere vermittelt es Kenntnisse der Techniken und Methoden des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Methoden und Ansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der vier inhaltlich identischen Einführungsseminare auf 40 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0101 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte II

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.KEPETZIS
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Insbesondere vermittelt es Kenntnisse der Techniken und Methoden des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Methoden und Ansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der vier inhaltlich identischen Einführungsseminare auf 40 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0102 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte III

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, J.HOMMERS
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Insbesondere vermittelt es Kenntnisse der Techniken und Methoden des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Methoden und Ansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der vier inhaltlich identischen Einführungsseminare auf 40 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0103 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte IV

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, J.HOMMERS
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine

Methoden. Insbesondere vermittelt es Kenntnisse der Techniken und Methoden des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Methoden und Ansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der vier inhaltlich identischen Einführungsseminare auf 40 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der EinführungsVorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammlertermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

14196.0200 Grundzüge der Geschichte der Malerei in den Niederlanden im 17. Jahrhundert
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019, S.GROHÉ
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vorbereitung eines online-Kurses zur Einführung in die niederländische Kunst des 17. Jahrhunderts. Dazu werden wir zuerst gemeinsam die wichtigsten Anforderungen an eine Grundlagenveranstaltung erarbeiten und uns mit dem Gegenstand selbst vertraut machen. In einem zweiten Schritt ist die Auswahl geeigneter Vermittlungsformen das Ziel. Das Seminar wird wesentlich auf der Motivation gemeinsamen Arbeitens basieren. Gruppenarbeit und Elemente des „flipped classroom“ sind die bevorzugten Lernformen.

14196.0202 Performances und (Aktions-)Fotografie seit 1960
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, J.WILLING
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Kunst und Kunsttheorie zeichnen sich ab den 1960er Jahren unter den Vorzeichen zunehmender medialer Selbstreflexion durch eine Ausdifferenzierung von Erscheinungsformen abseits traditioneller Kunstgattungen aus. Happening, Aktion und Fluxus resultieren ebenso wie Land Art, Minimalismus und Konzeptkunst aus veränderten theoretischen Auffassungen von Autorschaft, Objekt, Raum und Rezipient. Dabei spielt in vielen Fällen der künstlerische Einbezug „neuer Medien“ eine wesentliche Rolle. Im Seminar sollen diese seit etwa 1960 zu beobachtenden Veränderungen anhand einschlägiger Kunstperformances aus den sich formierenden Bereichen Happening, Aktion und Fluxus nachgezeichnet werden. In Deutschland gruppierten sich so u.a. in Düsseldorf, Köln, Wiesbaden und Wuppertal zu dieser Zeit entsprechende Strömungen, zu deren prominentesten Beiträgern u.a. Joseph Beuys, Wolf Vostell und Nam June Paik gehörten. Mit Blick auf diese und weitere vorzustellende Positionen und ihre jeweiligen medialen Charakteristika sollen zentrale Begriffe der zugrundeliegenden Diskurse erarbeitet und diskutiert werden. Besonders thematisiert werden dabei einerseits die sich zunehmend wandelnden und voneinander abgrenzenden Auffassungen vom Körper als künstlerischem Medium respektive Material, sowie in einem zweiten Schritt andererseits die den „Performances“ möglicherweise spezifisch nachgelagerten Rezeptionsmechanismen, die als „dokumentarischer Akt“ ihrerseits oftmals auf gattungsüberschreitende Medialisierungen in Fotografie oder Video verwiesen sind.

14196.0204 Orte der Zusammenkunft. Zur Ausstattung von Versammlungsräumen in Mittelalter und Renaissance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

K.BIERBAUM

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 25.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Das Seminar wird sich den vielfältigen Artikulationen von Gemeinschaftlichkeit in der Architektur und Ausstattung spätmittelalterlicher und frühneuzeitlicher Versammlungsräume widmen. Zur Sprache kommen werden Choranlagen, Kapitelsäle, Refektorien, Palast- und Rathausräume, Kapellen, Bruderschaftslogen und Colleges mit ihrer jeweiligen Ausstattung, d.h. Mobiliar unter besonderer Berücksichtigung der Gestühle, Bildmedien wie Skulpturen, Wandmalereien, Glasfenster etc. Highlights solcher Versammlungsräume sind etwa die Sixtinische Kapelle im Vatikan, der Kölner Domchor oder die College-Chapels von Oxford. Die Rekonstruktion der zeremoniellen und liturgischen Nutzung soll dabei für die Ordnungsstrukturen sensibilisieren, die durch die räumliche Dispositionen auf die jeweilige Gemeinschaft übertragen werden und damit die soziale Relevanz von Artefakten für die Gesellschaft reflektieren helfen.

14196.0206 Das Porträt in den Niederlanden des 17. Jahrhunderts zwischen Kunsttheorie und kultureller Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

S.LEHNHARDT

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Wie viele andere Kunstgattungen, erlebte auch das Porträt im 17. Jahrhundert in den Niederlanden seine Blütezeit: Im so genannten ‚Goldenen Zeitalter‘ versuchten besonders die zu Reichtum und politischem Einfluss gekommenen Bürger der Republik der Vereinigten Provinzen ihren neuen Status im Bildnis angemessen Ausdruck zu verleihen. Dabei wurden zum einen neue Formate, Typen und Motive entwickelt, zum anderen wurden aber auch internationale Tendenzen der Porträtmalerei aufgegriffen, sodass das Bildnis in den Niederlanden im Laufe des Jahrhunderts eine Entwicklung durchlief, welche die kulturellen und sozialen Ansprüche der Auftraggeber widerspiegelte.

Neben den kunsttheoretischen und -historischen Grundlagen des Porträts, soll in dem Seminar vor allem die spezifische Ausprägung der Gattung in den Niederlanden des 17. Jahrhunderts besprochen werden: Herausragende Beispiele aus dem Oeuvre Thomas de Keyzers, Frans Hals, Gerrit van Honthorsts, Rembrandt van Rijns oder Nicolaes Maes stehen dabei stellvertretend für die Entwicklung des Porträts in den Vereinigten Provinzen. Daneben werden auch flämische und englische Einflüsse, insbesondere durch Anthonis van Dyck, thematisiert werden. Des Weiteren werden Bildnistypen erarbeitet, die in den Niederlanden zu besonderer Ausprägung kamen, etwas das Ehebildnis, das Gruppenporträt oder das Kinderbildnis. Dabei wird eine Entwicklung vom bürgerlichen hin zum höfisch inspirierten Formenschatz nachzuvollziehen sein, die sozialen und kulturellen Tendenzen in den Vereinigten Provinzen entspricht und Aufschluss über das Selbstverständnis der Auftraggeber gibt. So soll das Seminar sowohl eine Einführung in die Gattung des Porträts, als auch einen Überblick über seine speziellen Ausprägungen und Funktionen in den Niederlanden des 17. Jahrhunderts bieten.

14196.0207 Fotografische Netzwerke zwischen 1839 und 1865

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

C.BOLIN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Als Jacques Louis Mandé Daguerre 1839 sein fotografisches Verfahren der Académie des sciences vorstellte, gab es noch keine Infrastruktur für das neue

Medium; Vereine oder Berufsverbände mussten erst noch entstehen. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit diesen sich herausbildenden fotografischen Netzwerken in den ersten zwei Jahrzehnten nach der Veröffentlichung der Daguerreotypie. Diese operierten über nationale Grenzen hinweg, trugen maßgeblich zur Verbreitung des neuen Mediums bei und beeinflussten die Verortung in zeitgenössischen Diskursen. Anders als national ausgerichteten Fotohistoriografie des 20. Jahrhunderts, rückt das Verständnis der Fotografie als transnationales Medium in den Fokus des Seminars. Dieses setzt sich mit den Kommunikationsstrategien der fotografischen Netzwerke und einzelner Akteure auseinander, beispielsweise in den ersten fotografischen Vereinen oder durch neue Berufsgruppen wie Porträt- und Wanderfotografen.

14196.0208 Einführung in die Politische Ikonografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

J.HOMMERS

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

„Ein Bild sagt mehr als tausend Worte“ – so lautet ein oft zitiertes Sprichwort und es erklärt wohl ziemlich genau, warum das Abschlussbild des G7-Treffens in Kanada für so großes Aufsehen sorgte oder die Welt gespannt darauf wartete, ob es während des zweiten Treffens von Angela Merkel und Donald Trump einen Handschlag geben würde, nachdem der amerikanische Präsident diesen beim ersten Treffen vor laufenden Kameras unterlassen hatte. Der ‚verweigerte Handschlag‘ bedeutete nämlich weitaus mehr als nur der Verzicht auf das ansonsten übliche Bildmotiv für die Fotografen. Vielmehr, und so hatte es die Presse sofort aufgefasst, habe dies das zerrüttete Verhältnis zwischen Amerika und Deutschland offenbart.

Bilder dienen der Dokumentation politischer Treffen oder der Sichtbarmachung von Erfolgen oder Niederlagen, aber sie stets auch wesentliches Mittel der Durchsetzung von Politik. Sie inszenieren und verherrlichen Personen, sie manifestieren und propagandieren Machtanspruch, sie symbolisieren politische Konzepte, Traditionen und Neuerungen. Im Rahmen des Seminars wollen wir diese politische Wirkmacht an ausgewählten Beispielen vom Mittelalter bis in die Gegenwart untersuchen, wobei ein besonderer Schwerpunkt in der Kunst der Frühen Neuzeit und der Moderne liegen wird. Zentrale Themen sind Herrscherbilder, Denkmäler, Darstellungen von Attentaten sowie von historischen Ereignissen. Im Interesse stehen dabei vor allem die Kontinuitäten und Brüche der Darstellungsart. Was unterscheidet und vereint etwa das Bild eines mittelalterlichen Herrschers und das eines aktuellen Staatspräsidenten? Was ein frühneuzeitliches Schlachtengemälde und die Bilder des 11. Septembers?

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der Einführungsliteratur vor Seminarbeginn sowie kleinere Aufgaben innerhalb des Seminars zu übernehmen.

14196.0213 "Who's afraid of Post-Blackness?" Kunst, Globalisierung, Geschichte afroamerikanischer Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

D.HILDEBRANDT

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Kunstwelt entdeckt das Thema afroamerikanischer Kunst zunehmend für sich. Das machen aktuelle Ausstellungen ebenso wie das Geschehen auf dem Kunstmarkt überdeutlich. Dass Künstler wie Sam Gilliam, Kerry James Marshall, Glenn Ligon, Steve McQueen oder Theaster Gates derzeit große Retrospektiven erleben und Oscars gewinnen, darf zweifellos als Errungenschaft unserer Gegenwart gelten. Allerdings droht diese durch institutionelle und ökonomische Interessen beförderte Aufmerksamkeit gleich mehrere Differenzen vergessen zu lassen, die prägend für den Erfahrungshorizont dieser Künstler ist: Es sind die persönlichen, historischen und politischen Dimensionen einer „schwarzen“ Kultur, die uns Kunsthistoriker dazu herausfordert, die engen Grenzen der westlichen Kunstwelt zu überschreiten.

Dass der Begriff „schwarz“ hier in Anführungszeichen gesetzt ist, ist kein Zufall. Sie sind zeichenhafter Ausdruck einer grundlegenden Schwierigkeit, die vor allem den „weißen“ Kunsthistoriker betrifft: Ist es eigentlich erlaubt, als Weißer über die Kunst von schwarzen Menschen zu sprechen, und wenn ja – wie? Die Frage lässt sich schon deswegen nicht leicht erledigen, weil sich ihre Beantwortung weder von geschichtlichen Zusammenhängen, noch von der Situation unserer Gegenwart trennen lässt. Zur historischen Tatsache, dass afrikanische Menschen durch europäische Kolonialherren unterdrückt und versklavt wurden, tritt die beängstigende Einsicht hinzu, dass die derzeitige nordamerikanische Politik eben diese gewaltsame Hierarchie strukturell wiederbelebt hat.

Wer hier für wen und in wessen Namen sprechen darf, versteht sich also keineswegs von selbst. Noch komplizierter wird es, wenn man einen schwelenden Konflikt innerhalb der „schwarzen“ Community selbst in den Blick nimmt. Lange Zeit galt das Konzept der „Blackness“ als einziges Mittel, um dem spezifisch „Schwarzen“ eine eigene Stimme verleihen zu können – und das im Sinne eines dezidierten Widerstands gegen eine nach wie vor durch „Weiße“ geprägten Kultur – lange vor Donald Trump. Dem gegenüber hat Touré Neblett den Begriff der „Post-Blackness“ eingeführt, um für differenziertere Wege des „Schwarz-Seins“ zu plädieren; ohne jedoch die widerständigen Absichten und das Eigenrecht einer afroamerikanischen Kultur preiszugeben.

Das Seminar will einen exemplarischen Überblick zur afroamerikanischen Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts geben. Diese Propädeutik wird durch eine Einführung in Diskurse, Geschichte(n) und interdisziplinäre Zugängen ergänzt, ohne die sich die übergreifende(n) Frage(n) danach, was „Post-Blackness“ ist oder sein könnte, nicht beantworten lässt.

14196.0217 Around 1912. Piet Mondrian und die Abstraktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

D.HILDEBRANDT

Die 1910er Jahre sind eine in vielfacher Hinsicht prägende Dekade für die Kunstgeschichte der Moderne. Robert Delaunay, Kasimir Malevich, Alexander Rodtschenko, Paul Klee, Wassily Kandinsky und – nicht zuletzt – Piet Mondrian kommen allesamt zu dem, was man gemeinhin als Abstraktion begreift. In gewisser Weise ist dieser „Plural des Abstrakten“ lange Zeit ungehört geblieben. Die Kunstgeschichte hat den Begriff der Abstraktion vorgezogen, um die Arbeit der Genannten im Sinne eines „Stils“ zu verhandeln – Ob geometrische Grundformen, biomorphe Strukturen, monochrome Faktur oder gekritzelte Linien auf nicht-grundierter Leinwand: alles erscheint in der gleichen Weise „abstrakt“. Unausgesprochen folgte man damit einer fachgeschichtlichen Tradition, die sich den unterschiedlichen Ausprägungen abstrakter Malerei über ein variantenreiches, aber eben doch gemeinsames „ikonographisches“ Repertoire zu nähern versuchte. Unnötig zu sagen, dass man es sich mit dieser Gleichmacherei recht leicht gemacht hat. Schwerer wiegt der Umstand, dass man so kaum etwas davon versteht, was die Künstler zu solchen Bildern gebracht hat, geschweige denn, wie unterschiedlich die gesellschaftlichen Bedingungen waren, unter denen sie zu Stande kamen. Piet Mondrian bietet in diesem Zusammenhang ein willkommenes Fallbeispiel. Es sind mindestens drei Faktoren, die man zueinander ins Verhältnis setzen muss, um seine abstrakte Bildwelt ins rechte Licht zu rücken: der Umstand, dass er 1911 nach Paris umsiedelt; die politischen Umstände, die ihn 1914 nicht nur zu einem vorläufigen Rückzug in die Niederlande bewegen, sondern auch seinen genuin bildlichen Ikonoklasmus aus einer etwas anderen Perspektive beleuchten; und die Tatsache, dass seine Abstraktion nicht auf bildliche Phänomene beschränkt ist – er verfasste eine Theorie des Neoplastizismus, bei der es sich um eine Gesellschaftstheorie handelt, die sich nicht ohne Weiteres auf seine Kunst beziehen lässt.

Es wird im Seminar nur in einer Hinsicht darum gehen, die notwendigen Unterschiede zwischen unterschiedlichen „Abstraktionen“ herauszustellen. In einem zweiten Schritt werden wir uns damit befassen, wie sich eine neue Art von Gemeinsamkeit, jenseits von Stil und Ikonographie stiften lässt. Dazu werden sozialgeschichtliche, politische, ökonomische und theoretische Zugänge bemüht, die ihnen nicht zuletzt deutlich machen sollen, wie vielschichtig man

in der Kunstgeschichte arbeiten muss, um Bildern in einer angemessenen und gewinnbringenden Weise begegnen zu können.

14196.0302 Technologie, Konservierung und Restaurierung von Gemälden des Spätmittelalters bis zum frühen 20. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

I.SCHAEFER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.12.2018 - 21.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die erste Hälfte der Veranstaltung besteht aus bildreichen Vorträgen, in denen nach einer Einführung zunächst Malmaterialien und Techniken im chronologischen Entstehungsprozess der Staffeleimalerei vorgestellt werden. Einen zweiten Schwerpunkt bilden Darstellungen von Prozessen der Alterung und Veränderung sowie Schäden an Gemälden. Die aufgezeigten Phänomene bilden grundlegende Voraussetzung für das Verständnis historischer und moderner Verfahren der Restaurierung und der (präventiven) Konservierung. Nach Einblicken in die wichtigsten Behandlungsmethoden werden wichtige Aspekte der Restaurierungsgeschichte und -ethik thematisiert. Die anschließende Vorstellung moderner Methoden der Gemäldeuntersuchung (u.a. Stereomikroskopie, Infrarotreflektographie, UV-Fluoreszenz, Röntgen, Dendrochronologie sowie invasive Analyseverfahren an Bildschichtproben) soll zeigen, wie Informationen über das Original und seinen Erhaltungszustand gewonnen und interpretiert werden können. Die zweite Hälfte der Übung findet jeweils vor Originalen im Wallraf-Richartz-Museum & Fondation Corboud statt. Aufgabe der TeilnehmerInnen wird es sein, die auf der Basis der vorangegangenen Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse oder aber auch gezielte Fragen vor ausgewählten Gemälden darzustellen. Eine abschließende Veranstaltung (105 Hörsaal E) dient der Zusammenfassung und Diskussion der vermittelten Inhalte.

14196.0311 Workshop Denkmalpflege. Eine Einführung in die Berufspraxis der Denkmalpflege. Kölner Stadtschichten zwischen südlicher Altstadt und Neustadt Süd (Stadtbaugeschichte - Architektur - Denkmalpflege)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.01.2019 - 24.01.2019,

C.EUSKIRCHEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 17:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 17:00 , 19.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbesprechung/ organisatorische Einführung

1) Donnerstag 10.01., 17.45 h – 19.15 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Architektur, s.o.)

Weitere Termine

2) Samstag 12.01., 10.00 h – 17.00 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Architektur, s.o.)

3) Samstag 19.01. (ganztägige Begehung im Kölner Stadtgebiet)

Abschlusstermin

Donnerstag 24.01., 17.45 h – 19.15 h (KHI Köln/ Übungsraum Abt. Architektur, s.o.)

Voraussetzung für den Scheinerwerb (1 x Teilnahme) ist die Anwesenheit und die aktive Teilnahme an allen 4 Terminen/ Sitzungen. Alle weiteren organisatorischen Fragen werden anlässlich der 1. Sitzung besprochen und geklärt.

14196.0312 Der Kölner Domschatz - Übung vor den Originalen in der Domschatzkammer, Teil I: Mittelalter bis 1800

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,

L.BECKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 20:00 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zeit: donnerstags 17 - 18.30 Uhr

Beginn: 18.10.2018

Ort:

Ort der ersten Sitzung: Dombauverwaltung, Roncalliplatz 2, 50667 Köln.

Die nachfolgenden Sitzungen finden statt in der Domschatzkammer (Domkloster 4 - an der Nordseite des Domes/Bahnhofseite, 50667 Köln) und nach Vereinbarung

14196.0400 Paris im Fotobuch des 20. Jahrhunderts. Mit Tagesexkursion nach Essen am 13. November

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

H.WOLF

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH

Das Bild von Paris wurde im 20. Jahrhundert maßgeblich mitbestimmt von Fotobüchern, an denen oft namhafte Fotografen und Literaten beteiligt waren. An ausgewählten Beispielen wird das interdisziplinäre, an der Fachgrenze zwischen Kunstgeschichte und Romanistik angesiedelte Seminar einen Einblick in mediale Besonderheiten und historische Ausprägungen solcher Bildbände mit Textelementen geben. Besprochen werden Fotobücher über Paris von Germaine Krull, André Kertész, Brassai, Robert Doisneau/Blaise Cendrars, Izis/Jacques Prévert, Willy Ronis/Pierre Mac Orlan, Patrice Molinard/Jean-Paul Clébert und Bernard Plossu/ Michel Butor, aber auch verwandte Bild-Text-Konstellationen wie Nadja von André Breton oder Urbanisme von Le Corbusier. Besonderes Augenmerk soll dabei dem Verhältnis von Text, Bild und Architektur, der Rolle von Schrift, Werbung und Verkehr im urbanen Raum sowie der Erkundung abgelegener oder verborgener Orte der Hauptstadt gelten.

14196.0401 Architektur und Macht. Hegemoniale Konzepte des Planens und Bauens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

N.NUßBAUM

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So lange Bauherren, Patrone und Bauträger Mitglieder der Adelsgesellschaft waren, stellte sich die Verbindung von Macht und Architektur als eine selbstverständliche dar. Komplexer gestaltete sich diese Beziehung bei den Bauvorhaben reformatorischer Kräfte, egalitärer Gesellschaften oder machtferner Eliten. Es handelt sich um ein Kernthema der Architektursoziologie und -ikonologie, das durch städtebauliche Aspekte anzureichern ist.

14196.0402 Es war einmal in Amerika... Amerikanische Malerei von der Kolonialzeit bis 1945

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

E.KEPETZIS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die US-amerikanische Kunst tat erste zögerliche Schritte in der Kolonialzeit des 18. Jahrhunderts. Aus Europa immigrierte Maler fertigten Porträts, einheimische Künstler lernten hier erste Schritte oder studierten graphische Vorlagen. Aus diesen zögerlichen Grundlagen erwuchs eine erste Generation namhafter Künstler, wie Benjamin West und John Singleton Copley, die ihrerseits ihre Tätigkeit nach Europa rückverlagerte und die dortige Kunstszene beeinflusste. Um 1820 formierte sich dann mit der Hudson River School und der Betrachtung der erhabenen Landschaft die erste eigenständige US-amerikanische Kunstrichtung. Im Verlauf des 19. Jahrhunderts blieb die Evolution der Kunst in stetem Austausch mit dem europäischen Kontinent, insbesondere Ausbildungswege führten Maler immer wieder zurück nach Frankreich oder Deutschland, wo sie ihre Ausbildung vollendeten. In diesen Jahren formte sich im interkulturellen Austausch eine zunehmend eigenständige Kunst, die sukzessive genuin amerikanische Themen für sich entdeckte: der Bürgerkrieg, das Leben von Sklaven und sodann Freedmen, der Strom von Emigranten aus der Alten Welt und schließlich die neuen Metropolen an der Ostküste und der Antagonismus zum Leben in der ländlichen USA, das z.B. Winslow Homer in seinen Bildern festhielt. Daneben entwickelt sich ein von kompromisslosem Realismus bestimmter Blick auf das großstädtische Leben, der den Malern um Arthur B. Davies, Maurice Prendergast und John French Sloan den Spottnamen „Ashcan School“ einbrachte. Diese Tendenzen wurden erweitert und in eine neue Stilisierung überführt in der von Edward Hopper ausgeprägten Form des Realismus, der die Malerei bis in die Kriegszeit hinein nachhaltig prägten. Ein Blick auf Fotokunst und Gebrauchsgrafik erweitert den Blick auf die Facetten der US-amerikanischen Kunst.

Die im Wintersemester laufende Ausstellung des Wallraf-Richartz-Museums gibt zudem Gelegenheit, Werke behandelter Künstler im Original zu studieren, auch Gespräche mit der Ausstellungskuratorin Barbara Schaefer sind vorgesehen.

14196.0403 **Spatial Digital Art Market History**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

N.OBERSTE-
HETBLECK

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Dem Bereich der Digital Humanities zuzuordnen sind Initiativen, Kunst(handels)standorte in einem eingegrenzten Zeitraum und für festgelegte geographische Räume zu identifizieren und digital zu visualisieren, um auf diesem Weg mehr über die jeweiligen Kunstmarktstrukturen zu erfahren und daran anknüpfend räumliche Verschiebungen und Veränderungen im zeitlichen Verlauf nachvollziehbar machen zu können. Beispiele in diesem Feld sind das London Gallery Project (1850-1914), GeoMAP, Artists in Paris oder ART | GALLERY GIS | COLOGNE. Geografisch noch umfassender angelegt ist Artl@s als kollaborativ konzipiertes Datenbankprojekt zur globalen Ausstellungsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Für den Kunsthandel im Rheinland, welches besonders in der Zeit von den 1960er Jahren bis in die 1990er Jahre eine enorme internationale Bedeutung als Kunstmarktstandort besaß, ist ein solches Vorhaben noch in Arbeit. Im Rahmen des Seminars können die Studierenden an einer entsprechenden Untersuchung des Kölner Kunsthandelsstandorts für die Zeit 1967-1997 mitwirken. Die TeilnehmerInnen generieren somit im Sinne des forschenden Lernens neue Erkenntnisse im Forschungsfeld Kunstmarkt. Die Ergebnisse sollen in das ART | GALLERY GIS | COLOGNE einfließen. Dieses leistet mit einem primär visuellen Zugang einen Beitrag zur Untersuchung des komplexen Wirkungszusammenhangs, in dem sich die Art Cologne als erste Messe für moderne und zeitgenössische Kunst am Standort Köln entwickelt hat.

Über die Standort-Recherchen hinaus werden relevante Akteure und ihre jeweilige Rolle für das Rheinland als Kunstmarktstandort eingehender untersucht.

Möglicherweise werden einzelne Sitzungen als Blocktermine abgehalten. Terminliche Details werden in der ersten Sitzung abgestimmt.

14196.0404 Das Instrumentenmuseum der Universität zu Köln – Erfassung, Struktur, Präsentation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 28.11.2018,
in Seminarraum S14 , 106 SeminargebäudeE.KEPETZIS
P.BORNUS

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.11.2018 - 05.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 18:00 , 15.12.2018,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 10:30 - 18:00 , 19.01.2019,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Instrumentenmuseum des Musikwissenschaftlichen Instituts der Universität zu Köln hat in seiner über achtzigjährigen Geschichte viele historische, universitäre und institutionelle Wandel durchlebt. 1932 auf Bestreben von Professor Theodor Kroyer, dem ersten ordentlichen Professor für Musikwissenschaft nach der Neugründung der Universität zu Köln im Jahre 1919, etabliert, wächst die Sammlung zwischen 1932 und 1991 auf über 180 Exponate an – darunter historische Streich- und Blasinstrumente, außereuropäische Instrumente und Modelle zu Unterrichtszwecken. Seit Januar 2017 wird die Sammlung im Rahmen eines Forschungsprojektes aufgearbeitet, besonderer Fokus liegt dabei auf der Provenienzrecherche. Zum Abschluss dieses Projekts soll ein Bestandskatalog der Sammlung erscheinen, der neben dem Themenbereich der Provenienzforschung auch kunst- und musikhistorische Perspektiven auf die Sammlung aufzeigen wird. Im Rahmen dieses Seminars werden die TeilnehmerInnen ausgewählte Objekte vor Ort untersuchen und ihre Erkenntnisse in einem Katalogtext/einer Objektbeschreibung zusammentragen. Unter Anleitung werden hierfür verschiedene Methoden und wissenschaftliche Schreibtechniken thematisiert und erprobt.

14196.0406 Kunstfreiheit versus Religionsfreiheit - ein folgenreicher Konflikt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 29.10.2018,

S.LIEB

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 11:00 - 13:00 , 07.12.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 13:00 , 08.12.2018 - 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Viele der fundamentalistisch-religiösen Auseinandersetzungen bis hin zu terroristischen Anschlägen der jüngeren Zeit haben in weitestem Sinne mit einer Kunstäußerung in Schrift- oder Bildform zu tun, die von Gläubigen einer Religionsrichtung als »Blasphemie« (Gotteslästerung) empfunden wurde - oder besser, dieses Argument wurde als angebliche Legitimation der Gräueltat angeführt. In diesem Zusammenhang sind z.B. zu nennen der Mordanschlag auf die Karikaturisten des französischen Satiremagazins Charlie Hebdo 2015 oder 2012 die Verhaftung der Punk-Frauenband Pussy Riot in der Kathedrale in Moskau. Aber auch in freiheitlich-demokratischen Gesellschaften Europas wird neuerdings aufgrund von Debatten um Werte und Moralvorstellungen die Religions- sowie die Kunstfreiheit häufiger in Frage gestellt. Im Seminar werden diese Konflikte aus der Sicht der Kunst- und Religionsgeschichte historisch hergeleitet, in Einzelbeispielen referiert und differenzierend sowie kritisch diskutiert.

14196.0408 Heldenbilder –Paradigmenwechsel in der europäischen Historienmalerei des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

E.MAI

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Wer ist ein Held, wer schreibt Geschichte und wie wird dies in Bildern reflektiert? Über Jahrhunderte bestimmte die Historie die bedeutendste Gattung der Malerei. Das Bild vom handelnden und leidenden Menschen in Literatur und Geschichte verlangte die umfassendste Beherrschung der Regeln der Kunst. Aber wie zeitgemäß waren mythische und religiöse Stoffe und beider Ikonographien noch im 19. Jh.? Und wie wandelte sich das Ereignisbild des Barock zu einer Geschichtsmalerei aus zeitgenössischem Interesse? Was konnten neue Themen, Formen und Funktionen der Historienmalerei sein? Nach wie vor bestimmte das Historienbild im 19. Jh. die offizielle Kunst im Dienst von Herrscher, Volk, Nation und auch noch Kirche. Aber es kam zu erheblichen Paradigmenwechseln in Thema und Gestaltung. Den alten Helden und ihren Geschichten traten neue Helden, z. B. Bürger und Künstler, und neue Sichtweisen entgegen. An Werken entwicklungsgeschichtlich prominenter Vertreter vorwiegend der französischen und deutschen Historienmalerei soll dies exemplarisch dargestellt werden, um im Vergleich Tradition, Moderne und spezifische Entwicklungen in einem Jahrhundert des gesellschaftlichen und politischen Umbruchs in den Blick zu nehmen

14196.0409 Pieter Bruegel d. Ä.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

S.GROHÉ

Die Kunst Pieter Bruegel ist seit jeher kontrovers diskutiert worden. Ihr komplexes Verhältnis von Wirklichkeitsbezug und theologischer Raffinesse steht paradigmatisch für Kunstentwicklungen ab der Mitte des 16. Jahrhunderts in den Niederlanden im Zeitalter der Reformation. Bruegels Ikonographie von der biblischen Historie über semantisch potenzierte Landschaften, Vorläufer genrehafter vermeintlicher Alltagsszenen bis hin zu vielfach verschlüsselten Allegorien fordert das Bildsehen ebenso heraus wie die Gelehrsamkeit. Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher Analysen einzelner Werke der Malerei Bruegels, die in ihrem Bezug zu anderen Medien (Zeichnung und Graphik) ebenso zu diskutieren sind wie in ihrem Verhältnis zu den religiösen und kunsttheoretischen Diskursen seiner Zeit.

Anlässlich des 450. Todestages von Pieter Bruegel veranstaltet das Kunsthistorische Museum in Wien im Herbst diesen Jahres die wahrscheinlich umfassendste monographische Ausstellung für diese Generation. Zum Abschluss des Seminars werden wir diese im Rahmen einer Exkursion besuchen. Die Teilnahme an der Exkursion ist ohne Ausnahme nur Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorbehalten, die im Rahmen des Seminars eine Arbeitsaufgabe übernehmen.

14196.0412 Cultural Entrepreneurship – Geschäftsmodelle und Innovationen im Kultursektor

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 17.10.2018,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 10:00 - 18:00 , 10.11.2018 - 12.01.2019,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

H.SIMON

In den Bereichen Kunst und Kultur fehlt es nicht an Menschen mit guten und innovativen Ideen. Es fehlt zumeist an dem Wissen, wie man von einer Idee zu einem tragenden Geschäftsmodell kommt.

Das Seminar will eine Brücke schlagen zwischen Kultur und Wirtschaft. Es will Studierende motivieren, Ideen zu konkretisieren und mit den ersten Schritten der Umsetzung zu beginnen. Wie kommt man von der Idee zu einem tragenden Geschäftsmodell? Wer sind meine Kunden? Was macht mein Produkt oder meine Dienstleistung „vorziehwürdig“ vor dem Wettbewerber? Welche Partner benötige ich für die Umsetzung?

Das Seminar wird in die theoretischen Grundlagen des Cultural Entrepreneurship einführen. Schließlich wollen anhand spezifischer Methoden, wie dem Value

Proposition Canvas und dem Business Modell Canvas, konkrete Geschäftsmodelle entwickeln und sie schärfen.

Das Seminar gibt den Seminarteilnehmern die Möglichkeit, ihre Ideen vorzustellen und sie zu konkretisieren. Jede Geschäftsidee ist hier willkommen.

14196.0416 Architektur der 1930er/40er Jahre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

U.MAINZER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Nach den drei letzten Seminaren zur Baukunst des De Stijl und des Bauhaus sowie zur Architektur des Expressionismus steht jetzt das Bauschaffen in Deutschland während der 1930er/40er Jahre im Fokus. An ausgewählten Beispielen soll untersucht werden, ob und in wie weit diese Jahrzehnte an jenen zuvor betrachteten Bautendenzen anknüpfen und weiter entwickeln oder aber ob der Beginn der Nazihererschaft einen Paradigmenwechsel bedeutet hat. Damit verbunden ist vor allem die Frage, ob es überhaupt die besondere Erscheinung einer spezifischen „Nazi-Architektur“ gegeben hat und worin dann ihre Charakteristika bestanden haben könnten.

14196.0417 Mode und Theaterkostüm – Einflüsse zwischen Bühne und Laufsteg im 19. und 20. Jahrhundert. Beispiele aus der Textilsammlung des GRASSI Museums für Angewandte Kunst in Leipzig, Blockseminar in Leipzig

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018,

S.SEEBERG

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Theaterkostüme und Mode stehen in der Vergangenheit wie heute in einer engen Wechselbeziehung. Die von Kleidervorschriften und Konventionen freien Kostüme der Bühne boten schon immer Raum für innovative Ideen und zudem beste Verbreitungsmöglichkeiten (eine Bühne!) für diese. Modedesigner wie Coco Chanel 1924 für das Ballet Russe oder in jüngerer Vergangenheit Jean Paul Gautier 2008 für die Schneewittchen-Inszenierung des Choreografen Angelin Preljocaj entwarfen Theaterkostüme. Umgekehrt wird und wurde heute wie in der Vergangenheit getragene Kleidung und Mode für Bühnenrollen eingesetzt. In der Zeit des Historismus wurden exotische und vergangene Welten in Bühnenspielen inszeniert. Kostümbällen und lebenden Bilder waren beliebt. Form und Ornament historischer Kleidung fand sich in unterschiedlichen Adaptionen in solchen Inszenierungen ebenso wie in den Modellen der Modedesigner und entsprechenden Modezeitschriften wieder. Diese wechselseitige Beeinflussung wird im Seminar genauer beleuchtet. Ausgangspunkt für die Fragestellung ist eine Gruppe von Gewändern aus dem Bestand des Grassi Museum für Angewandte Kunst in Leipzig, deren Einordnung zwischen Bühnenkostüm und Mode zu klären ist. Das Seminar bietet so die Möglichkeit Aufgaben für Kunsthistoriker im Museum zu erproben. Gemeinsam werden wir vor Ort die Objekte genauer untersuchen und dokumentieren. An Hand ausgewählter Beispiele gilt es Bestanderfassung, Forschung und Vermittlung zu verbinden. In der Museumsbibliothek sind begleitende Recherchen, u.a. durch den sehr guten Bestand historischer Modejournale, vorgesehen. Die Teilnehmer werden die Ergebnisse u.a. in Form von Katalogeinträgen zusammenfassen. In Einzelfällen besteht die Möglichkeit, dass diese in einen projektierten Ausstellungskatalog übernommen werden.

14196.0500 Oberseminar/Hauptseminar: Antimoderne, Antikunst, Antikommerz: Die Erfindung der fotografischen Bedeutung(en) 1970–1985

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

H.WOLF

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Mi. 09:00 - 10:30 , 14.11.2018,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Di. 16:00 - 19:00 , 27.11.2018,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

John Roberts widmete sich 1997 in einer Ausstellung unter dem Titel The impossible Document der „versteckten Beziehung“ zwischen der Konzeptkunst und der Fotografie.

Diese Geschichte, mit ihren Umwegen und ihren unterschiedlichen Verankerungen in der Welt der Kunst und in der der Fotografie steht auch im Zentrum des Seminars. Bildet sie doch den Ausgangspunkt für eine Vielzahl von theoretischen Diskussionen, die auf eine (Neu-)Bestimmung der Kunst als Antimoderne bzw. als Antikunst gleichermaßen abzielen wie auch eine, die sich als populär und politisch begreift und daher populäre Medien wie die Fotografie in die künstlerische Praxis mit einbezieht. Die Fotografie steht damit um 1970 an so etwas wie dem Nullpunkt der Kunst einerseits; andererseits stehen im Jahrzehnt danach die aus konzeptuellen Einsätzen des Mediums erwachsenen Einsätze der Fotografie am Nullpunkt der Fotografie selbst. An einem fotografischen Nullpunkt, der sich am Phantasma eines nichtkodierten Fotobildes abarbeitet, bevor die fotografische Produktion in den 1980er Jahren – vermittels des Großformats – sich als eigenständiges Medium, das mit der Malerei in Konkurrenz zu treten beginnt, behaupten wird.

Dem hier kurz skizzierten Zeitraum verdanken wir die produktivsten Reflexionen über das Medium: Sei es, dass die Erfindung der fotografischen Bedeutung (A. Sekula) diskutiert wird, oder das Betrachten fotografische Bilder (V. Burgin); die Konstruktion von fotografischen Dokumenten (M. Rosler) oder aber die der politischen und avantgardistischen Geschichte der Fotografie („Photography, Fantasy, Fiction“ V. Burgin)

Diese mannigfaltigen und vielgestaltigen Diskursivierungen werden im WS einer kritischen und historischen Lektüre unterzogen.

14196.0501 Oberseminar/Hauptseminar: Objektbiographien

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

S.WITTEKIND

In den letzten Jahren sind mit dem ‚material turn‘ die Objekte und ihre Geschichten neu in den Fokus der kulturwissenschaftlichen Forschung gerückt. Auch in der Kunstgeschichte, deren Interesse lange auf den Künstler und die Entstehung von Kunstwerken gerichtet war, rücken aktuell Provenienz und Geschichte der Kunstwerke mehr in den Fokus. Insbesondere die Zusammenarbeit mit RestauratorInnen, die auf Spuren des Gebrauchs und der Veränderung von Kunstwerken aufmerksam machen, erschließt neue Fragen und Perspektiven. Der aktuelle museologische und kuratorische Diskurs schließlich reflektiert nicht nur den Bedeutungswandel von Kunstwerken durch ihre Musealisierung, sondern sensibilisiert auch für die wichtige Rolle der Inszenierung von Kunstwerken in Ausstellungen hinsichtlich ihrer Wahrnehmung und (Neu)Deutung.

Im Seminar werden wir zunächst in gemeinsamer Lektüre theoretische Ansätze und Forschungspositionen zu diesen Fragestellungen erarbeiten. Anhand von Fallstudien werden wir dann - anhand von Benutzungsspuren und Umarbeitungen der Kunstwerke einerseits, Quellennachrichten über deren Verwendung und Aufstellung andererseits - die Veränderungen ausgewählter Kunstwerke und ihrer Deutung im Laufe der Zeiten nachzeichnen und ihre „Objektgeschichten“ skizzieren.

In Verbindung mit dem Seminar ist für Anfang Februar eine 5-tägige Exkursion nach Leipzig (mit Erfurt, Merseburg) geplant. Auf dieser werden Fragen der musealen Präsentation mittelalterlicher und neuzeitlicher (Schatz)Kunstwerke im Fokus stehen.

14196.0502 Oberseminar: Neues Bauen im Rheinland

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

N.NUßBAUM

Das Neue Bauen der Weimarer Republik entfaltete sich im Rheinland auf der Grundlage starker regionaler Erneuerungsbewegungen, die sich rund um die Kölner Werkbundausststellung von 1914 bereits formiert hatten. Neben die Reformmodelle Weimarer und Dessauer Zuschnitts traten Konzepte des ökonomisierten und technisierten Bauens, die als eigener Beitrag des hoch industrialisierten Rheinlandes zu einer zeitgemäßen Architektur gewertet werden müssen.

Das Amt für Denkmalpflege im Rheinland hat die Bauten der Klassischen Moderne im Rheinland einer kritischen Bestandsaufnahme unterzogen. Aus diesem Materialfundus soll das Seminar schöpfen. Es ist zudem vorgesehen, Studierende für Kurzreferate und kleine Führungen im Rahmen eines Kolloquiums im Mai 2019 in Köln zu gewinnen, welches das Neue Bauen im Rheinland zum Thema hat. Die Studienarbeiten des Oberseminars können für diesen Anlass vertieft werden.

14196.0601 Kolloquium: Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Fr. 17:00 - 19:00 , 11.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 19:00 - 20:00 , 11.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 20:00 , 18.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Fr. 12:00 - 14:00 , 01.02.2019,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
 Fr. 17:30 - 19:30 , 01.02.2019,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

H.WOLF

Blockveranstaltung, die weiteren Termine werden am 18. Oktober vereinbart.

Ziel des Seminars ist es, MasterkandidatInnen sowie DoktorandInnen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen.

Das beinhaltet die Lektüre und Diskussion theoretischer und methodologischer Fragen der Foto- und Mediengeschichtsschreibung und –Theorie gleichermaßen wie die der jeweiligen Forschungsvorhaben, resp. Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen.

14196.0604 Kolloquium für Masterkandidat*innen und Doktorand*innen

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.KEPETZIS

Teilnahme nur für Examenskandidatinnen und -kandidaten

14196.0606 Kolloquium

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 20:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

N.NUßBAUM

Das Kolloquium dient der kritischen Auseinandersetzung mit Werkberichten von Examenskandidatinnen und –kandidaten sowie der gemeinsamen Erörterung aktueller Forschungsliteratur

14196.0700 Exkursion: Antimoderne, Antikunst, Antikommerz: Fotografischen Praktiken 1970–1985: 7-Tages Exkursion nach Salzburg, Wien und Brno

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018, H.WOLF
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 10:30 - 12:00 , 14.11.2018,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Datum der Exkursion: 12. Dezember - 18. Dezember 2018

Vorbesprechungen:

09.10.2018 in 155 Bibliothek /Seminarraum 107 im Kunsthistorischen Institut von 16:00 – 17:30

Vorbesprechung und Bezahlung des Exkursionsvorschusses von 80,00 Euro (als Bestätigung der Anmeldung).

2. Vorbesprechung: Mittwoch, 17. Oktober 2018, 12:00 – 13:30 (Raum: 107b Seminarraum B V im USB-Verwaltungstrakt, Kerpener Str. 20, 3. OG)

3. Vorbesprechung: 21. November 2018, 10:00 – 11:30 (Raum: Seminarraum S14 im Seminargebäude)

Das Programm der Exkursion steht in enger Verbindung zu den theoretischen Auseinandersetzungen des Oberseminars (Hauptseminars): So liegt der Fokus der Exkursion auf fotografischen Arbeiten, die im Kontext der im OS/HS diskutierten Diskursivierungen der Fotografie bzw. der fotografischen Medialität zwischen 1970 und 1985 produziert und ausgestellt worden sind.

Anhand von Beispielen aus der Sammlung der Generali-Foundation (Museum der Moderne, Salzburg), der Sammlung Verbund (in der Ausstellung feministische Avantgarde in Brno), der seit 1980 publizierten Zeitschrift Camera Austria (in der Ausstellung Camera Austria. Labor für Fotografie und Theorie, Museum der Moderne Salzburg) sowie von Bildbeispielen aus dem mumok (museum moderner Kunst stiftung ludwig wien) sollen die theoretischen Diskussionen der Fotografie als Dokument und Medium auf der Folie der künstlerischen Praktiken einer kritischen Re-Lektüre unterzogen werden.

In Österreich wurde der Prozess der künstlerischen Emanzipation der Fotografie – neben der Zeitschrift und den Ausstellungen des Vereins Camera Austria Labor für Fotografie – u.a. auch von der Galerie Fotohof in Salzburg und ihrem 1981 initiierten Ausstellungsprogramm und ihrer Publikationstätigkeit begleitet. Daher werden wir in Salzburg auch den Fotohof besuchen.

Neben dem Besuch von (auch) der Fotografie gewidmeten Institutionen in Wien (wie mumok, Albertina, Westlicht, Bonartes, Wiener Secession), fahren wir am letzten Exkursionstag nach Brno, wo wir uns nicht nur die der Feministischen Avantgarde der 1970er Jahre gewidmete Ausstellung der Sammlung Verbund ansehen, sondern – als krönenden Höhepunkt – einen Besichtigungstermin in der Villa Tugendhat vereinbaren konnten.

Die Exkursion endet um ca. 19 Uhr am 18. Dezember in Wien.

14196.0801 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.BUSCH

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutor: Timothy Busch

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0802 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.COLANGELO

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutorin: Ida Colangelo

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0803 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.DI BUÓ

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutorin: Alina Di Buó

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0804 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.HAMMERSCHMIDT

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutor: Sebastian Hammerschmidt

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0805 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.MÜLLER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutorin: Katharina Müller

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0806 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.SAYGILI

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutorin: Derya Saygili

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0807 Tutorium zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.WÖLK

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich!

Tutorin: Jule Wölk

Achtung: Die Teilnehmerzahl ist in jedem der inhaltlich identischen Tutorien zu den Einführungsseminaren auf max. 25 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Tutorien an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die Tutor*innen.

14196.0985 Praktikum

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ROUENHOFF

14196.0990 Exkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

N.ECKHOFF-HEINDL

14196.0991 Eigenständige Studien Em2 c)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

14196.0992 Mobilität

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

14196.0993 Masterworkshop Teil 2

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HILDEBRANDT

MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

14206.0100 Musical Crossroads – Musikkultur und kultureller Austausch in Nordamerika, 1800–1945

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 11.12.2018,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

C.KREUTZFELDT

C.BEBERMEIER

„Künstler (mechanische ausgenommen) gehören bekanntlich unter die Menschen, die man dort am wenigsten brauchen kann, und in neuester Zeit sind sie sogar ausdrücklich vor dem Einwandern verwarnet worden“, schreibt 1820 ein Rezensent in der Allgemeinen musikalischen Zeitung und zweifelt damit die beruflichen Perspektiven europäischer Musikschafter in der ‚neuen Welt‘, den Vereinigten Staaten von Amerika, an. Doch bereits dreißig Jahre später zog es zahlreiche europäische Musikerinnen und Musiker wie die Sopranistin Jenny Lind oder den Violinisten Ole Bull, begleitet von einem bis dahin unbekanntem Starrummel, auf den nordamerikanischen Kontinent, einhergehend mit einem beachtenswerten ökonomischen Erfolg. Es waren freilich nicht immer nur finanzielle Beweggründe, die europäische Musikschafter nach Nordamerika zogen. Politische Umbrüche auf dem europäischen Kontinent wie Revolution oder Krieg beförderten Migration sowie Flucht und trugen damit indirekt zu einer Intensivierung transatlantischer Netzwerke auch im Hinblick auf die Musikkultur bei.

In dem Seminar soll die umfassende Vernetzung der Akteurinnen und Akteure der nordamerikanischen Musikkultur mit den europäischen Musikmetropolen sowie die damit korrelierenden Prozesse des Kulturtransfers in den Fokus gerückt werden. Wie unterschiedlich sich die nordamerikanische Musikkultur von jener der europäischen Kulturmetropolen? Welche Unterschiede lassen beispielsweise hinsichtlich der Förderinnen und Förderer des Kulturbetriebs, des Publikums oder der Institutionen des Konzertwesens und letztlich vor dem Hintergrund einer völlig andersartigen politischen Struktur, einer Demokratie, ausmachen? Um diesen Fragen nachzugehen soll nicht nur die Musikkultur der Konzert- oder Opernhäuser untersucht werden, sondern auch jene, die sich in weniger öffentlichen bis privaten Räumen abspielte, wie in Musikalienhandlungen, Vereinen oder Salons. Anhand verschiedener Fallbeispiele sollen die transatlantischen Transferprozesse sowie die mit ihnen einhergehenden Prozesse der Transformation, bedingt durch die unterschiedlichen Voraussetzungen der nordamerikanischen Musikkultur gegenüber jener der europäischen Kulturmetropolen, exemplarisch untersucht werden. Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an dem Blocktermin am 15. Dezember 2018 verbindlich. An diesem Blocktermin sollen nicht nur die Ergebnisse des Seminars zusammengefasst und präsentiert werden, sondern darüber hinaus mit der Simulation einer musikwissenschaftlichen Tagung zugleich Einblicke in eine wissenschaftliche Praxisform gewonnen werden.

14206.0101 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

A.DOMANN

Das Seminar vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit Musikgeschichte.

Schlaglichtartig sollen folgende Fragen diskutiert werden:

1. Inwiefern unterscheiden sich Aussagen der Sozial- und Geschichtswissenschaften formal von denen der Naturwissenschaften?
2. In welcher Relation stehen unsere Aussagen über die Geschichte zu historischen Tatsachen?
3. Was bedeutet Objektivität in der Geschichtsschreibung?

4. An welchen Konzepten und leitenden Ideen orientiert sich die Erzählung der Geschichte?
 5. Wie sollen wir aus der Fülle dessen, was die Geschichte überliefert, diejenigen Relikte, Zeugnisse oder Quellen auswählen, die zum Gegenstand erzählter Geschichte werden?
 6. Sind die individuellen Werke oder Handlungen, von denen die Geschichte zeugt, Resultat autonomer Entscheidungen oder übergreifender Strukturen?
 7. Was ist ein musikalisches Kunstwerk?
 8. Erfordert der Umgang mit Musik bzw. mit „Kunstwerken“ besondere historiographische Methoden, mit denen sich die Musikgeschichtsschreibung von anderen historischen Disziplinen unterscheidet?
- Darüber hinaus werden grundlegende Arbeitstechniken vermittelt:
1. Umgang mit Quellen,
 2. Umgang mit musikwissenschaftlichen Texten,
 3. Bibliographieren,
 4. Nutzung elektronischer Ressourcen,
 5. schlüssiges Argumentieren,
 6. Entwickeln eigener Fragestellungen.

14206.0102 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.DOMANN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 22.11.2018,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektieren Umgangs mit Musikgeschichte.

Schlaglichtartig sollen folgende Fragen diskutiert werden:

1. Inwiefern unterscheiden sich Aussagen der Sozial- und Geschichtswissenschaften formal von denen der Naturwissenschaften?
 2. In welcher Relation stehen unsere Aussagen über die Geschichte zu historischen Tatsachen?
 3. Was bedeutet Objektivität in der Geschichtsschreibung?
 4. An welchen Konzepten und leitenden Ideen orientiert sich die Erzählung der Geschichte?
 5. Wie sollen wir aus der Fülle dessen, was die Geschichte überliefert, diejenigen Relikte, Zeugnisse oder Quellen auswählen, die zum Gegenstand erzählter Geschichte werden?
 6. Sind die individuellen Werke oder Handlungen, von denen die Geschichte zeugt, Resultat autonomer Entscheidungen oder übergreifender Strukturen?
 7. Was ist ein musikalisches Kunstwerk?
 8. Erfordert der Umgang mit Musik bzw. mit „Kunstwerken“ besondere historiographische Methoden, mit denen sich die Musikgeschichtsschreibung von anderen historischen Disziplinen unterscheidet?
- Darüber hinaus werden grundlegende Arbeitstechniken vermittelt:
1. Umgang mit Quellen,
 2. Umgang mit musikwissenschaftlichen Texten,
 3. Bibliographieren,
 4. Nutzung elektronischer Ressourcen,
 5. schlüssiges Argumentieren,
 6. Entwickeln eigener Fragestellungen.

14206.0103 Die Entwicklung polyphoner Musik im Mittelalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

In Paris um 1200 ist eine bis dahin unbekannt Vielfalt mehrstimmiger Musikformen entstanden, deren prominenteste die Motette sein dürfte. Selten gab es Momente in der Musikgeschichte, die in derartiger Eindeutigkeit einen Bruch oder Neuanfang markieren wie dieser. Sowohl in Bezug auf satztechnische und rhythmische als auch

die teils mehrsprachige Textebene handelt es sich bei der Motette um ein besonders vielschichtiges Genre mehrstimmiger Musik. Gleichwohl waren ihrer Entstehung mindestens vier Jahrhunderte mehrstimmiger Musik vorangegangen. In diese Kultur mehrstimmiger Musik soll in dem Seminar eingeführt werden. Dabei werden so unterschiedliche Facetten betrachtet werden wie das Verhältnis von Schriftlichkeit zu Mündlichkeit, die Frage nach Entwicklungslinien, die Rekonstruktionsprobleme der Musik, ihre unterschiedlichen "ästhetischen" und funktionalen Kontexte u.v.m.

14206.0104 Musiktheorie I (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Musiktheorie I beschäftigt sich zunächst mit mittelalterlichen Gesängen und ihren Gesetzmäßigkeiten und konzentriert sich danach auf den Intervallsatz vom 15. Jahrhundert bis hin zur Schwelle des Generalbasszeitalters mit dem Hauptaugenmerk auf die Modus- und Klausellehre. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich. Alternativ kann der Kurs gleichen Inhalts am Donnerstag 14.00-15.30 im Musiksaal wahrgenommen werden.

14206.0105 Musiktheorie II (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Musiktheorie I beschäftigt sich zunächst mit mittelalterlichen Gesängen und ihren Gesetzmäßigkeiten und konzentriert sich danach auf den Intervallsatz vom 15. Jahrhundert bis hin zur Schwelle des Generalbasszeitalters mit dem Hauptaugenmerk auf die Modus- und Klausellehre. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich. Alternativ kann der Kurs gleichen Inhalts am Donnerstag 14.00-15.30 im Musiksaal wahrgenommen werden.

14206.0106 Satztechniken des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Mit Analysen und eigenen Kompositionsversuchen nähert sich der Kurs Satztechniken des 20. Jahrhunderts wie freie Atonalität, Zwölffontechnik, Serialität und Minimal Music und den Kompositionsprinzipien der Musik von Debussy, Bela Bartók, Igor Strawinsky, Messiaen.

14206.0108 Entstehung und Etablierung der Oper um 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 18:00 , 26.01.2019,

J.TRAUDES

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Wann genau, warum und unter welchen Umständen die Gattung der Oper entstanden ist, ist eine alte sowie noch immer aktuelle Streitfrage. Auf sie gibt es unterschiedliche, sich ergänzende, teilweise aber auch widersprechende Antworten. Stand die Absicht dahinter, das antike Drama wiederzubeleben? Wurden schlicht die höfischen Intermedien der Renaissance ausgeweitet? Oder orientierte man sich vielmehr an der volkstümlichen Commedia dell'arte? Und wer schrieb eigentlich die erste vollgültige Oper? Im Laufe des Seminars werden wir die Thesen und Argumente mehrerer musikwissenschaftlicher AutorInnen erarbeiten und in einem abschließenden eintägigen Symposium mit Referaten diskutieren.

14206.0110 **Die Kantaten Johann Sebastian Bachs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.GUTKNECHT

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Keine Gattung in Bachs umfangreichen und vielfältigen Werk begleitet sein Gesamtschaffen so lang wie die der Kantaten-Komposition. Die ersten Beispiele finden sich ab seiner Arnstädter Zeit zu Beginn seiner Laufbahn. Aus dieser Frühzeit (Arnstadt, Mühlhausen) sind leider nur wenige Beispiele bekannt. Diese verweisen noch auf eine traditionelle Kantatenform, wie sie in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts vor allem in Mitteldeutschland in Gebrauch war. Während seiner Anstellung am Weimarer Hof setzte sich eine neuartige Kantatenform durch, die mehr durch den Wechsel von erzählenden Teilen (Rezitativ) und Betrachtung (Arien, Choral) geprägt war. In der Leipziger Zeit (1723 bis zu seinem Tod 1750) schuf er fünf komplette Kantatenjahrgänge, die jeden Sonntag des Kirchenjahrs musikalisch begleiteten (leider nicht vollständig erhalten). Berücksichtigt man die wenigen weltlichen Kantaten, so sind annähernd 200 Werke dieser Gattung überliefert. In ihnen zeigt sich Bach als Experimentator, was Formen, Klangfarben (Instrumentarium), Dramatik, Expressivität, überhaupt musikalische Ausformung der Gattung betrifft.

Das Seminar soll neben der geschichtlichen Entwicklung die vielfältigen Merkmale der Kantaten von dem rein gottesdienstlichen Gebrauch bis hin zur musikalisch-theatralischen Ausgestaltung in unterschiedlichster Form diskutieren, um auf diese Weise die Besonderheit der Gattung kennenzulernen.

14206.0203 **Neue Musik und Semiotik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.SCHOTT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Beschäftigung mit Semiotik im Zusammenhang mit Neuer Musik bieten sich zwei verschiedene Perspektiven der Betrachtung an: zum einen freilich die Frage nach den Möglichkeiten und dem Nutzen des musikwissenschaftlichen Zugriffs auf die Semiotik, zum anderen kann aber auch die theoretische und kompositorische Beschäftigung mit semiotischen Fragen durch KomponistInnen selbst untersucht werden. In der starken Tendenz zur Theoriebildung unter den KomponistInnen Neuer Musik ist es nicht verwunderlich, dass sich auch Beispiele dezidierter theoretisch-kompositorischer Auseinandersetzung mit Zeichentheorie finden.

Beiden Blickwinkeln soll das Seminar Raum bieten, in einem ersten Schritt sich jedoch allgemein theoretisch dem weiten Gebiet der Semiotik nähern, um eine Grundlage für das weitere Seminarsgeschehen zu schaffen.

14206.0204 **„Anarchic Harmony“: Das Werk von John Cage**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.SIANO

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Kaum ein Komponist des 20. Jahrhunderts hat wie John Cage (1912-1992) so viel Einfluß ausgeübt. Nicht nur Musiker, sondern auch bildende Künstler, Dichter, Tänzer, Philosophen, Regisseure konnten sich der Strahlkraft seines Wirkens nicht entziehen. Von einigen wie einen Abgott verehrt und von anderen als Scharlatan und Zerstörer der Musik diskreditiert, hat Cage auf jeden Fall Dinge in Bewegung gesetzt. Sein multimediales Werk stellt ein Paradoxon oder besser ein Koan (in der Zen-buddhistischen Tradition, die Cage auf maßgebender Weise geprägt hat) dar: Zentrales Thema seiner Arbeit ist die Stille, die es nicht gibt. Daraus leitete er seinen Leitgedanken her: Die Welt selbst sei Musik – man solle es lediglich erkennen. Cages künstlerisches Ziel war die Veränderung des akustischen Bewußtseins des Menschen: Um das Unbekannte zu erfahren, sollte man eigene Vorlieben und Abneigungen meiden und die Klänge sein lassen wie sie sind. „Let sounds be themselves“, lautete sein bekanntes Diktum.

Cages Werk stellt uns grundlegende Fragen: Was ist Musik? Was heißt Hören? Wer ist der Hörende?

In diesem Seminar werden wir uns mit den Spezifika der Cageschen Welt vertraut machen; ein besonderer Schwerpunkt soll auf seine anarchistischen Vorstellungen und den Einfluß seines Wirkens auf die jüngste Geschichte der Künste gelegt werden.

Literatur

John Cage, Silence: Lectures and Writings, Wesleyan University Press, Middletown 1961

John Cage, A Year from Monday: New Lectures and Writings, Wesleyan University Press, Middletown 1967

Kyle Gann, No such thing as silence. John Cage's 4#33##, Yale University Press, New Haven u.a. 2010.

James Pritchett, The music of John Cage, Cambridge University Press, Cambridge 1996.

Weitere Fachliteratur wird im Laufe des Seminars empfohlen werden.

14206.0210 Praxisseminar: Produzieren für das Radio

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018,

M.ERBE

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In Kooperation mit dem Studierendenradio Kölncampus (koelncampus.com) produzieren wir eine Reihe von Rundfunkbeiträgen, deren Ausstrahlung im Februar/ März 2019 erfolgen soll. Berichtet wird über die aktuellen Veranstaltungen im Konzertzyklus Raum-Musik und – bei entsprechender Seminargröße – über den musikalischen Hintergrund der Konzerte. Zu Gast in diesem Semester sind der Komponist Marc Behrens sowie die beiden Komponistinnen / Vokalperformerinnen Natascha Nikeprelevic und Julia Mihály. Unterstützung erfahren wir von Kirsten Kynast (journalistische und technische Betreuung) und von Milan Hauke (technische Betreuung).

Termine

Fr., 19.10.18, 16-17.30 Uhr: Konstituierende Sitzung | Alter Seminarraum

Sa., 27.10.18, 11 Uhr: Vorstellung Kölncampus + Beitragsformen | Alter Seminarraum

Sa., 3.11.18, 11 Uhr : Einführung in die Rahmenthemen I; Redaktionssitzung I | Alter Seminarraum; Einführung in das Klangstudio (beweglicher Programmpunkt je nach Bedarf) | Klangstudio

Fr., 9.11.18, 20 Uhr: Konzert Marc Behrens | Musiksaal

Sa., 1.12.18, 11 Uhr : Einführung in die Rahmenthemen II; Redaktionssitzung II | Alter Seminarraum

Sa., 12.1.19, 11 Uhr : Redaktionssitzung III | Alter Seminarraum

Fr., 18.1.19, 20 Uhr: Konzert Natascha Nikeprelevic | Musiksaal

Sa., 26.1.19, 11 Uhr : Redaktionssitzung IV | Alter Seminarraum

Fr., 1.2.19, 20 Uhr: Lecture Performance Julia Mihály | Musiksaal

14206.0211 Einführung in die Sound Studies III: Stimme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.ERBE

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Wie kein anderes Instrument ist die Stimme in der Musik seit jeher an die Expression spezifisch menschlicher Zustände und Befindlichkeiten geknüpft, sei es im Sinne eines Trägers sprachlicher Bedeutung, als Übermittler von Emotionen oder als Erkennungszeichen der Individualität einer Sängerin/eines Sängers. Indessen erfuhr das Spektrum vokaler Ausdrucksqualitäten im Bereich der Kunstmusik, im Jazz, in der Rock- und Popmusik, aber auch in anderen Kunstgattungen, in denen die Stimme eine zentrale Position bekleidet, im Laufe der letzten Dezennien eine außerordentliche Erweiterung. Auf kompositorischer und performativer Ebene kam es nach und nach zur Integration profaner Stimmlaute und somit zur intentionalen Vermischung des Alltäglichen mit dem Artifizialen. Zugleich wurden tradierte Stimmideale seitens der Gesangspädagogik einer partiellen Neubewertung unterzogen, sodass integrativere, häufig spartenübergreifende Modelle der sängerischen Ausbildung entstehen konnten. Und nicht zuletzt hatten apparative Konstellationen unüberhörbare Auswirkungen auf den Stimmklang, beginnend mit den teilweise eklatanten Mutationen vokalen Ausgangsmaterials in der elektroakustischen Musik bis zur heutigen Omnipräsenz des Auto-Tune-Effektes im Popsong. Den genannten Veränderungen in der vokalen Sphäre exemplarisch nachzuspüren, wird Ziel der Lehrveranstaltung sein.

Ergänzt wird das Seminar um Auftritte der Komponistinnen und Vokalistinnen Natascha Nikeprelevic und Julia Mihály im Musiksaal der Universität, und zwar am 18.1. und 1.2.19 um jeweils 20 Uhr. Des Weiteren wird uns die Gesangspädagogin Renate Braun am 25.1.19 in die Kunst des geräuschhaften Singens einführen.

14206.0301 Einführung in die Ethnographie der Musik / Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.KÖNIG

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Die Teilnehmer_innen erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an. Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt. Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation

mit den Lehrenden zu diskutieren. Studierende, die die Modulprüfung absolvieren wollen, fertigen zusätzlich ein Poster an, das in der letzten Semesterwoche im Seminar präsentiert wird.

14206.0302 Einführung in die Ethnographie der Musik / Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

J.JÜDT

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Die Teilnehmer_innen erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an.
***Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt. Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation mit den Lehrenden zu diskutieren. Studierende, die die Modulprüfung absolvieren wollen, fertigen zusätzlich ein Poster an, das in der letzten Semesterwoche im Seminar präsentiert wird.

14206.0303 Fieldwork methods of Ethnomusicology MA

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.SPINETTI

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class. A recommended option is that students take this course in conjunction with the seminar „Issues and Techniques of Audiovisual Representation in Ethnomusicology“.

14206.0304 Issues and Techniques of Audiovisual Representation in Ethnomusicology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.SPINETTI

This course focuses on the use of audio-visual recordings in ethnographic research about music, musicians, or musical life. It entails critical discussion of issues of representation in audiovisual media as well as hands-on training in the basics of fieldwork-based audiovisual production. Students will

be required to carry out and complete one fieldwork-based audiovisual project. A recommended option is that students take this course in conjunction with the seminar „Fieldwork methods in Ethnomusicology.“

14206.0305 Bella Ciao: Songs and Society in Modern Italy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.SPINETTI

This course explores Italian music and song as they relate to cultural and social life in Italy, particularly during the 20th century and today. The course provides a survey of selected topics with a focus on musics, musicians and musical initiatives that have had a particularly important role in Italian public and popular culture, political history and socio-cultural developments. Class instruction will include lectures, class discussions on reading assignments, guided listening to audio and audiovisual recordings, and illustration and discussion of song lyrics.

14206.0306 Fieldwork methods in Ethnomusicology BA

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.SPINETTI

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class. A recommended option is that students take this course in conjunction with the seminar „Issues and Techniques of Audiovisual Representation in Ethnomusicology“.

14206.0307 Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

S.ELLERICH

In der Veranstaltung „Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik“ werden die Studierenden mit den Perspektiven, Methoden und Arbeitstechniken einer kulturwissenschaftlich ausgerichteten Musikforschung bekannt gemacht. Zum einen werden grundlegende Begriffe und theoretische Diskurse erörtert, die uns einen Blick in die Geschichte der Disziplin gestatten. Zum anderen werden die wesentlichen Techniken der empirischen Datenerhebung (wie z.B. Feldforschungstechniken und Interviewtechniken), sowie die wichtigsten Techniken zur Auswertung qualitativer Daten (z.B. die Transkription) in der Musikethnologie thematisiert. Zur Veranschaulichung dieser theoretischen und methodischen

Aspekte werden Beispiele aus ausgewählten Musiktraditionen bzw. geographischen Regionen vergleichend betrachtet.

Bedingungen für den Scheinerwerb: Der Leistungsnachweis soll in Form einer schriftlichen Klausur am Ende des Semesters erfolgen.

14206.0308 Das Instrumentenmuseum der Universität zu Köln - Erfassung, Struktur, Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 28.11.2018,

E.KEPETZIS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

P.BORNUS

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.11.2018 - 05.12.2018,

Externer Raum

Sa. 11:00 - 18:00 , 15.12.2018,

Externer Raum

Sa. 10:30 - 18:00 , 19.01.2019,

Externer Raum

Das Instrumentenmuseum des Musikwissenschaftlichen Instituts der Universität zu Köln hat in seiner über achtzigjährigen Geschichte viele historische, universitäre und institutionelle Wandel durchlebt. 1932 auf Bestreben von Professor Theodor Kroyer, dem ersten ordentlichen Professor für Musikwissenschaft nach der Neugründung der Universität zu Köln im Jahre 1919, etabliert, wächst die Sammlung zwischen 1932 und 1991 auf über 180 Exponate an - darunter historische Streich- und Blasinstrumente, außereuropäische Instrumente und Modelle zu Unterrichtszwecken. Seit Januar 2017 wird die Sammlung im Rahmen eines Forschungsprojektes aufgearbeitet, besonderer Fokus liegt dabei auf der Provenienzrecherche. Zum Abschluss dieses Projekts soll ein Bestandskatalog der Sammlung erscheinen, der neben dem Themenbereich der Provenienzforschung auch kunst- und musikhistorische Perspektiven auf die Sammlung aufzeigen soll.

Im Rahmen dieses Seminars werden die TeilnehmerInnen ausgewählte Objekte vor Ort untersuchen und ihre Erkenntnisse in einem Katalogtext/einer Objektbeschreibung zusammentragen. Unter Anleitung werden hierfür verschiedene Methoden und wissenschaftliche Schreibtechniken thematisiert und erprobt.

Semesterplanung:

24.10., 14:00 - 15:30 Uhr

31.10., 14:00 - 15:30 Uhr

07.11., 14:00 - 15:30 Uhr (Instrumentensammlung)

14.11., 14:00 - 15:30 Uhr

21.11., entfällt

28.11., 14:00 - 15:30 Uhr

05.12., 14:00 - 15:30 Uhr (Instrumentensammlung)

15.12., 11:00 - 18:00 Uhr

19.01., 10:30 - 18:00 Uhr

14206.0400 Critical Thinking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

U.SEIFERT

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In dem Kurs "Critical Thinking" lernen Sie grundlegende Methoden und Arbeitstechniken der kognitionswissenschaftlich ausgerichteten Musikforschung sowie des critical thinking kennen. Critical Thinking widmet sich daher zunächst allgemeinen, methodologischen Grundlagen wissenschaftlicher Forschung wie Argumentation (Logik, Deduktion) und Begriffsbildung (Definition, Klassifikation). Daran anschließend wird die induktiv-empirische Richtung systematischer und kognitionswissenschaftlicher Musikforschung aus der Perspektive induktiver Logik behandelt.

14206.0401 Evolution of language and music: Computational evolutionary neuroscience

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.ASANO

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Comparative research on language and music evolution has quite much focused on the uniqueness questions such as “Which species display vocal learning and rhythm ability to the degree comparable to humans?” and “What makes musical rhythm unique?” for a long time. However, a priori uniqueness assumptions are harmful for any comparative approach. The current seminar, instead, focuses on the mechanistic questions such as “What are the neural mechanisms underlying vocal learning and/or rhythmic ability in different species and how do they work?” as well as “How (if any) do vocal learning and rhythmic ability relate to each other in the brain?” to approach the ultimate question “How did they evolve?”.

14206.0402 Elementare Statistik für Musikwissenschaft: Einführung in grundlegende Konzepte und R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.VARELMANN

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Ziel dieses einführenden Seminars ist es, dass die TeilnehmerInnen ein elementares konzeptionelles und mathematisches Verständnis ausgewählter statistischer Methoden der empirischen (Musik-)Forschung entwickeln und praktisch anzuwenden wissen. Im Fokus der theoretischen Überlegungen stehen messtheoretische Grundlagen, deskriptive Statistik, Wahrscheinlichkeitstheorie, Parameterschätzungen sowie das Hypothesentesten. Die Veranstaltung nutzt Jupyter (jupyter.org) als Umgebung, um mittels der Programmiersprache R (r-project.org) Datenmanagement, statistische Berechnungen und graphische Darstellungen zu realisieren. Genutzt werden können internetfähige Desktops, Laptops oder Tablets. Alternativ kann auch an den vorhandenen Computern des Instituts gearbeitet werden.

14206.0403 Computational Musicology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.KLASSMANN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mit den Digital Humanities, der Computational Science, der Data Science und der damit verbundenen zunehmenden Nutzbarmachung computergestützter Anwendungen für kultur- und geisteswissenschaftliche Forschungen für Quellenerschließungen oder Modellbildungen gehört die computational literacy auch in den kulturwissenschaftlichen Fächern zu einer grundlegenden Allgemeinbildung .

Diese Veranstaltung steht unter zwei Vorzeichen. Einerseits soll sie in algorithmisches Denken einführen und nutzt hierzu den Jupyterhub des musikwissenschaftlichen Instituts als Umgebung, um mittels Python (www.python.org) elementare Programmierkonzepte praktisch zu vermitteln. Die Teilnehmer erstellen in Jupyter interaktive Notebooks, in denen sie – im Sinne des literate programming – Konzepte, Problemstellungen und Programme ausführlich kommentieren und ihren Verstehensprozess dokumentieren. Den zweiten thematischen Schwerpunkt bildet eine Einführung in music21 für die computational musicology, (<http://web.mit.edu/music21/>). Die in der Veranstaltung erörterten Konzepte und Methoden vermitteln die Fähigkeit, musikwissenschaftliche Forschung aus dem Bereich der Digital Humanities, der computational musicology und der data science nachzuvollziehen und eröffnen die Möglichkeit, frühzeitig eigene Forschungs- und Interessenschwerpunkte in diesen aufsteigenden Bereichen zu bilden.

14206.0404 Psychomusikologie: Emotion, Evolution und Musikvermögen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, U.SEIFERT
 in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Kurs führt, von aktuellen Forschungen ausgehend, in die evolutionäre Erforschung von Musik und Emotion ein.

14206.0405 Comparative research in language and music: Neurocognitive models
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.ASANO
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

How does language and music work in the mind/brain? This question is a challenging question. However, Computational neurocognitive modelling provides one possibility to tackle this issue. In the current seminar, we first discuss neurocognitive models of language and music processing (e.g. Friederici, 2017; Koelsch, 2012) and discuss how such models can be extended by means of computational neurocognitive modelling (Jacobs and Hofmann, 2013).

14206.0406 Computational Music Cognition
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, U.SEIFERT
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Der Kurs setzt sich mit kognitions- und psychologischer Modellbildung und Computersimulation in der Musikforschung auseinander.

14206.0407 Evolution of Music and Music-Readiness
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, U.SEIFERT
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit music-readiness und language-readiness. Language-readiness ist eine in der Spiegelsystemhypothese der sprachlichen Evolutionsforschung entwickelte Konzeption der evolutionär bedingten Grundbedingungen der im Gehirn verankerten menschlichen Sprachbefähigung. Die Forschungen zur language-readiness erfolgen im Rahmen einer computational comparative neuroprimatology. Hieran knüpft die Konzeption der music-readiness an. Im Seminar wird in diese Konzeption eingeführt und zu anderen Forschungsansätzen der evolutionären Erforschung von Musik in Beziehung gesetzt.

14206.0408 Introduction to EEG data analysis for music and language cognition research
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 17:00 , 30.11.2018 - 14.12.2018, C.MAIDHOF
 in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
 Sa. 10:00 - 17:00 , 01.12.2018,
 in Arbeitsraum , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 17:15 , 01.12.2018,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 15.12.2018 - 23.02.2019,
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 22.02.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Neurowissenschaftliche Forschungsmethoden gewinnen zunehmend für die Musik- und Sprachwissenschaft an Bedeutung. Diese Lehrveranstaltung führt in die Analyse des Elektroenzephalogramms (EEG) ein. Dabei fokussiert die Lehrveranstaltung die Ereigniskorrelierten Potentiale (EKPs; event-related potentials, ERPs). Durch praktische Übungen am Computer lernen Sie, selbstständig EEG-Daten und EKPs zu analysieren. Folgende Themen werden behandelt:

- Neurophysiologische Grundlagen des EEG
- Einsatz von EKPs in der Musikforschung und Sprachforschung
- Einführung in die Nutzung und Programmierung in Matlab
- Einführung in die Analyse von EEG-Daten mittels EEGLAB
- Praktische Arbeit mit Matlab und EEGLAB

Aufgrund der praktischen Arbeit ist dieser Kurs auf maximal 20 TeilnehmerInnen beschränkt.

Literatur & Ressourcen:

Luck, S. J. (2014). An Introduction To The Event-Related Potential Technique - Second Edition. MIT Press.

Luck, S. J., & Kappenman, E. S. (Eds.). (2011). The Oxford handbook of event-related potential components. Oxford university press.

Cohen, M. X. (2014). Analyzing Neural Time Series Data: Theory and Practice. MIT Press.

www.erpinfo.org/resources

Dieses Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus.

14206.0501 Die Entstehung der Dur-Moll-Tonalität

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.EBERLEIN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Die tonale Musik weist eine sehr geordnete, nach Regeln konstruierte Struktur auf. Für die Systematische Musikwissenschaft wirft diese Struktur zahlreiche Fragen auf, z.B.: Warum enden dur-moll-tonale Kompositionen mit gerade diesen Kadenzen, warum nicht mit ganz anderen Klangfolgen? Warum werden Dissonanzen in gerade dieser Weise aufgelöst und nicht in irgend einer anderen Weise? Warum gilt der Quartsextakkord als Dissonanz? Warum darf der Terzsextakkord nicht am Ende einer Komposition stehen, obwohl er doch eine Konsonanz ist? Warum werden im Verlauf einer tonalen Komposition quintverwandte Akkordfortschreitungen bevorzugt? Die Lehrveranstaltung versucht auf diese und andere Fragen eine Antwort zu geben, indem sie einen Überblick über die Entwicklung der syntaktischen Strukturen in der Musik zwischen ca. 1100 und ca. 1800 gibt und musikpraktische, musiktheoretische, soziologische, psychologische und psychoakustische Faktoren aufzeigt, die die einzelnen Entwicklungsschritte verursacht haben könnten.

14206.0502 Viermal Neue Musik – Wege ihrer Entstehung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

F.HENTSCHEL

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts setzte sich der Begriff der "neuen Musik" für bestimmte Formen moderner Musik durch; um 1950 wurde daraus die "Neue Musik". Deren Großschreibung verweist darauf, dass aus einem unspezifischen Sammelbegriff ein qualifizierender, ästhetisch viel enger gefasster Terminus wurde. Ob er sich aber auf eine Stilrichtung, eine Ideologie, eine Szene oder worauf sonst richtete, das ist nicht so einfach zu beantworten. Zu den Exponenten der Neuen Musik gehörten neben vielen anderen Komponisten Luciano Berio, Pierre Boulez, György Ligeti, Luigi Nono, Karlheinz Stockhausen und Iannis Xenakis.

Immer wieder wird in der Geschichtstheorie darauf hingewiesen, dass sich Geschichte je nach Perspektive immer auch anders erzählen lässt. Gern wird daher von Geschichten statt von der Geschichte gesprochen. Doch praktiziert wird solche Multiperspektivität selten. In der Vorlesung möchte ich versuchen, die Geschichte der Neuen Musik viermal zu erzählen und dabei jeweils eine andere Perspektive einzunehmen. Am Schluss wird dann aber auch die Frage zu stellen sein, inwiefern die vier Erzählungen kompatibel oder widersprüchlich sind und wie sie ggf. synthetisiert werden können.

14206.0503 Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

U.SEIFERT
M.ERBE
F.HENTSCHEL
F.SPINETTI

Die Ringvorlesung soll v. a. StudienanfängerInnen die Möglichkeit geben, die Professoren des Instituts mit ihren Arbeitsschwerpunkten kennenzulernen.

14206.0504 Lecture series: Language and Music in Cognition

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

U.SEIFERT
R.ASANO

In this interdisciplinary lecture series, basic concepts and methods of different research areas and topics (e.g., linguistics, musicology, psychology, and neuroscience) are introduced by experts of each area.

Although language and music cognition research has gained attention recently, there is still little opportunity for students to acquire knowledge of language and music cognition research in an interdisciplinary fashion. Therefore, the current lecture series aims at acting as a platform for knowledge transfer and exchange in this relatively new interdisciplinary research area.

This lecture series will be held in English.
There is no need of previous knowledge as this lecture series has an introductory character.

14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

Ergänzend können ggf. ausgewählte musikwissenschaftliche (oder sonstige relevante) Forschungsarbeiten diskutiert werden. Vorschläge für die gemeinsame kritische Lektüre sind sehr willkommen.

14206.0602 Kolloquium Musik der Gegenwart

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 20:00 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener Dissertationen.

14206.0603 Kolloquium Musikethnologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.SPINETTI

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

14206.0604 Kolloquium Kognitive Musikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 13.11.2018,

U.SEIFERT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 17:30 , 25.01.2019,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.01.2019,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In diesem Kolloquium werden geplante Magister- und Masterarbeiten sowie Dissertationen aus dem Bereich der Systematischen bzw. Kognitiven Musikwissenschaft vorgestellt werden. Das Kolloquium fungiert darüber hinaus als ein Forum, in dem aktuelle Themen, Theorien oder Publikationen aus der Forschungsliteratur präsentiert und diskutiert werden.

Blockveranstaltung: Vorbesprechung und Terminfindung am Dienstag, 10. Oktober 2017, 17.45 Uhr Alter Seminarraum

14206.0700 Bi-Musikalität und Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Y.SHIMIZU

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: musikalische Praxis, Workshops und Melodieanalyse.

Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi, Gagaku. Die Teilnehmer können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shô-Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas sehr unterscheidet.

Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker(innen) und Tänzer(innen) als Gäste eingeladen, die jeweils Workshops für die Teilnehmer anbieten: dreisaitiges Instrument Shamisen, Holzgewölbe-Zither Koto und Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt.
Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

14206.0703 Musikethnologie Ensemble Ukulele

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

S.ELLERICH

Halslauten liegen heute in vielfältigen Formen vor und finden Verwendung in den unterschiedlichsten Musikgenres. In einem theoretischen Teil der Veranstaltung (wöchentlich etwa die ersten 45 min. jeder Sitzung) werden wir uns mit Dynamiken der Verbreitung, lokalen Modifizierungen, Konstruktionsweisen, Spieltechniken, Funktionen innerhalb von Ensembles und dem gesellschaftlichen und kulturellen Kontext verschiedener Halslauten auseinandersetzen. In der zweiten Hälfte jeder Sitzung werden wir uns der Praxis des Halslautenspiels widmen. Eigene Ukulelen, Gitarren, Mandolinen etc. sind willkommen, da Instrumente von Seiten des Instituts nur in begrenztem Umfang zur Verfügung gestellt werden können.
Vorkenntnisse sind von Vorteil aber keine Voraussetzung. Bei keinen oder nur geringen Vorkenntnissen wird allerdings erwartet, dass ein eigenes Instrument zum privaten Üben vorhanden ist.

14206.0801 Collegium musicum Chor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Der Chor ist offen für alle Interessent*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Ludwig Both: ludwig.both@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart, das kurz vor Semesterbeginn, spätestens jedoch in der zweiten Semesterwoche stattfindet. Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>
Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0802 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 22:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten InstrumentalistInnen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Wiebke Heyens wiebke.heyens@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart, das kurz vor Semesterbeginn, spätestens jedoch in der zweiten Semesterwoche stattfindet. Weitere Informationen zu dem Vorspiel finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>
Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel, die Kapazität an freien Plätzen.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0803 Collegium musicum Kammerchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 22:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Marie Bering: marie.bering@uni-koeln.de oder 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein Vorsingen vor Probenbeginn vereinbart.

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen (besonders in den Frauenstimmen) sowie die Konzerttermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich. Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

D.THOMAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Jazzchor der Universität zu Köln wurde 2008 von Dietrich Thomas gegründet. Der Chor singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung.

Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf.

Der Chor ist derzeit sehr gut besetzt, und es gibt eine Warteliste. Bei Interesse schicken Sie bitte eine E-Mail an Dietrich Thomas, in der Sie ihre musikalischen Vorkenntnisse kurz darstellen.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0805 One Voice Cologne - Frauenchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

D.THOMAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seit dem Wintersemester 17/18 gibt es ein neues Ensemble beim Collegium musicum: One Voice Cologne – Der Frauenchor der Universität zu Köln wird geleitet von Dietrich Thomas, dem erfolgreichen Chef unseres Jazzchors. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich. Am 6. Dezember 2017 debütierte der neue Chor im Rahmen der Universitätskonzerte.

Wegen der hohen Nachfrage wird der Chor als reiner Studentinnenchor geführt. Unbedingte Voraussetzung ist also ein gültiger Studierendenstatus – bestenfalls an der Universität zu Köln. Studentinnen anderer Hochschulen können ggf. zugelassen werden.

Weitere Informationen zum Programm und zur Terminplanung (abgesehen von den regelmäßigen wöchentlichen Proben) sowie zum Anmeldeverfahren werden in der ersten Probe bekannt gegeben. Rückfragen an [onevoicechor\(at\)dietrichthomas.de](mailto:onevoicechor(at)dietrichthomas.de)

INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

14227.0002 Einführung in die Medienanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS
P.SCHEINPFLUG
T.WEBER
C.KÖNIG

Liebe Studierende,

aktuell wird das Modulhandbuch im Fach Medienkulturwissenschaft bearbeitet. Im BM 2 wird zukünftig nur der Besuch des jetzt 4-stündigen Seminars notwendig. Die Vorlesung findet nicht mehr statt, muss aber zum Abschluss des Moduls dennoch in KLIPS gewählt werden.

Bitte melden Sie sich daher unbedingt zu dieser "Phantomveranstaltung" an und lassen Sie sich nicht davon irritieren, dass hier weder Ort noch Zeit angegeben ist.

Vielen Dank und herzliche Grüße!

14227.0003 Mediengeschichte I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.FÖRSTER

14227.0005 Populäre Bilder

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 20:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

S.PACKARD
V.SINA

Die Ringvorlesung im Wintersemester 2018/19 setzt sich mit populären Bildmedien auseinander. Welche Formen und Inhalte kennzeichnen ‚das Populäre‘ und wie lassen sich populäre Bildmedien beschreiben und verstehen? Was haben allgegenwärtige Bildschirme, den öffentlichen Diskurs bestimmende Motive, viral verbreitete Memes und alterslose Cartoons miteinander zu tun, und wie verhalten sie sich zur bildlichen Gestaltung öffentlicher Räume in der Antike, den Motiven mittelalterlicher Buchillustrationen und frühneuzeitlicher Flugblätter, zu Darth Vader oder Hello Kitty?

Diese und ähnliche Fragen stehen im Vordergrund der Vorlesung, welche sich anhand unterschiedlicher Perspektivierungen und analytischer Zugänge mit der Theorie, Ästhetik und Geschichte populärer Bilder auseinandersetzt. Wir fassen das Feld populärer Bildmedien dabei kulturell, historisch und konzeptuell zunächst möglichst weit: Als bildlich lassen sich visuelle, graphische und bildgebende, aber auch andere ikonisch repräsentierende oder wahrnehmungsnaher sowie metaphorische und indirekt darstellende Medien verstehen. Ebenso umfasst die Suche nach dem Populären die Dimensionen der massenhaften Kommunikation und der Orientierung auf Beliebtheit ebenso wie die Bestimmung eines öffentlichen medialen Raums, die Konstruktion und Konstitution einer imaginierten Gemeinschaft von Adressierten, alte und neue Formen von Partizipationskulturen, Fragen der Repräsentationskritik und der (Re-)Produktion gesellschaftlicher Macht- und

Herrschaftsstrukturen sowie die näher zu bestimmende Nähe des Populären zu Propaganda, Populismus und Kulturindustrie.

Die Vortragsreihe greift damit nicht nur ein zentrales Feld medienkulturwissenschaftlicher Forschung auf, sondern schließt auch an benachbarte Forschung in den Disziplinen der Kunst- und Literaturwissenschaft, der Geschichte, der Politikwissenschaft und der Philosophie an. Sie wird zudem Diskussionen aufnehmen und erweitern, die im Sommersemester 2018 im Rahmen der interdisziplinären Ringvorlesung „Aktuelle Perspektiven der Comicforschung“ thematisiert wurden – setzt deren Besuch aber keineswegs voraus.

Die Beiträge der Ringvorlesung werden von einer (fakultativen) Übung begleitet, die die verschiedenen Inhalte der einzelnen Sitzungen zu einem zusammenhängenden Ganzen verbindet. Die Ringvorlesung findet in der Regel mittwochs, Ausweichtermine dienstags statt; die Termine am Donnerstag beziehen sich auf die begleitende Übung, die alle zwei Wochen stattfinden wird.

14227.0006 Dramaturgien der Macht: Szenen und Konstellationen der Repräsentation und Legitimation von Macht und Machtanmaßung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.MARX

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Macht – an sich eine abstrakte Größe und gleichzeitig eine unmittelbar Realität und Lebenswirklichkeit bestimmende politische 'Tatsache' – war und ist in allen Gesellschaften und Kulturen immer auch ein beliebter Gegenstand der medialen und künstlerischen Repräsentation und Reflexion gewesen. Mit einem prismatiche Schwerpunkt auf das 20. Jahrhundert und seine Krisen widmet sich die Vorlesung ikonischen und exemplarischen Darstellungen und Reflexionen von Macht. Dabei reicht der Bogen von der Antike – man denke nur an die Orestie und die Einsetzung des Rechts an die Stelle der Blutrache – über die Shakespeare'schen Königs- und Römerdramen bis zu beliebten Filmen und Fernsehserien, wie West Wing, House of Cards oder Game of Thrones. Dabei zielt die Vorlesung nicht auf eine motivgeschichtliche Betrachtung, sondern auf eine kulturwissenschaftliche Analyse, in deren Verlauf auch in medienkomparatistischer Perspektive unterschiedliche Konstellationen und Szenen (Theater, Drama, Film, Fernsehen) in ihrer je spezifischen dramaturgischen Verfaßtheit in den Blick genommen werden.

14227.0009 Medienberufe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.PÄSLER-EHLEN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Ringvorlesung gibt Ihnen einen Einblick in die verschiedenen Berufsfelder und Tätigkeiten in der Medien- und Kulturbranche, ob Games, Theater, Radio, Printmedien, Film- und Fernsehen oder (kulturelle, politische, universitäre) Bildungsarbeit. Jede Woche kommt ein Gast aus Köln und berichtet über ihren oder seinen beruflichen Werdegang und stellt das Unternehmen oder die Institution sowie die Aufgabenbereiche vor. Ebenfalls geben die Expert*innen aus den Medien- und Kulturberufen Informationen und Tipps zum Berufseinstieg, zu Aufstiegsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven.

Die Ringvorlesung gibt Ihnen die Chance, einen breiten Überblick über die unterschiedlichen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium Medienkulturwissenschaft zu erhalten und erste Kontakte mit Medien- und Kulturschaffenden aus Köln zu knüpfen. Durch Ihre wöchentliche Teilnahme an der Vorlesung erhalten Sie Orientierung bzgl. Ihrer beruflichen Möglichkeiten und durch die verpflichtenden Protokolle Einsicht in Ihre Stärken und beruflichen Ziele. Informationen zum Programm und zur Studienleistung gibt es in der ersten Vorlesung am 8. Oktober 2018.

14227.0020 Medienanalyse zur Einübung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.MERTENS

14227.0021 Medienanalyse zur Einübung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.MERTENS

14227.0022 Medienanalyse zur Einübung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

P.SCHEINPFLUG

Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in HARRY POTTER? Mussten Bruce Waynes Eltern sterben, damit er zu Batman werden kann? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns auch Frank Underwood in HOUSE OF CARDS immerzu an? Wie viel Zeit vergeht in einem Comicpanel und was geschieht alles zwischen den Panels? Wer schießt eigentlich bei einem Ego-Shooter-Spiel? Warum sehen wir die Figuren auf einer Theaterbühne, sie uns aber im Publikumsraum nicht? Und gibt es in allen Science-Fiction-Erzählungen Außerirdische?

Solche und viele weitere Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung stellen, um gemeinsam die theoretischen und methodischen Grundlagen zur eigenständigen Analyse und Deutung medialer Phänomene einzuüben. Dazu werden wir möglichst viele verschiedene Beispiele aus ganz verschiedenen Medien wie Theater, Film, Fernsehen, Games und Comics genau betrachten, um grundlegende Begriffe, Modelle und Denkfiguren der Medienanalyse nicht nur zu erarbeiten, sondern ihr analytisches Potenzial an konkreten Phänomenen und Fragestellungen zu erproben. Als Studierende lernen Sie so nicht nur die Grundlagen der Medienanalyse, sondern vor allem auch deren Anwendung.

In dieser Veranstaltung werden zwar alle am Institut für Medienkultur und Theater schwerpunktmäßig unterrichteten Medien – also Theater, Film, Comic, Fernsehen, Games – berücksichtigt werden, es liegt jedoch bei mir ein deutlicher Fokus auf dem Film. Im Vergleich verschiedener Medien werden wir zum einen analytische Begriffe und Modelle erarbeiten, die für alle Medien und Erzählungen anwendbar sind. Zum anderen werden wir aber auch die jeweiligen Spezifika und Möglichkeiten einzelner Medien im Unterschied zueinander diskutieren.

Für Ihre Hausarbeit und damit die Modulprüfung wird erwartet, dass Studierende eine eigene Fragestellung entwickeln und Material/Phänomene aus mindestens zwei verschiedenen Medien behandeln. Dies besprechen wir im Detail in der Veranstaltung.

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester (http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html) und wir werden dies auch in der ersten Sitzung dieser Veranstaltung besprechen.g besprechen.

14227.0023 Medienanalyse zur Einübung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.WEBER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Welche Funktion hat der Einsatz des Comics im Musikclip Take on me von Aha? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen?

Solche und viele weitere Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung stellen, um gemeinsam die theoretischen und methodischen Grundlagen zur eigenständigen Analyse und Deutung medialer Phänomene einzuüben. Dazu werden wir möglichst viele verschiedene Beispiele aus ganz verschiedenen Medien wie Theater, Film, Fernsehen, Games und Comics genau betrachten, um grundlegende Begriffe, Modelle und Denkfiguren der Medienanalyse nicht nur zu erarbeiten, sondern ihr analytisches Potenzial an konkreten Phänomenen und Fragestellungen zu erproben. Als Studierende lernen Sie so nicht nur die Grundlagen der Medienanalyse, sondern vor allem auch deren Anwendung

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester (http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html).

14227.0024 Medienanalyse zur Einübung MI

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

M.MERTENS
C.KÖNIG

14227.0025 Medienanalyse zur Einübung MO

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

P.SCHEINPFLUG
C.KÖNIG

Im Rahmen des Seminars werden die Themen und Texte der Vorlesung diskutiert und vertieft.

14227.0026 Medienanalyse zur Einübung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

P.SCHEINPFLUG

Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in HARRY POTTER? Mussten Bruce Waynes Eltern sterben, damit er zu Batman werden kann? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns auch Frank Underwood in HOUSE OF CARDS immerzu an? Wie viel Zeit vergeht in einem Comicpanel und was geschieht alles zwischen den Panels? Wer schießt eigentlich bei einem Ego-Shooter-Spiel? Warum sehen wir die Figuren auf einer Theaterbühne, sie uns aber im Publikumsraum nicht? Und gibt es in allen Science-Fiction-Erzählungen Außerirdische?

Solche und viele weitere Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung stellen, um gemeinsam die theoretischen und methodischen Grundlagen zur eigenständigen Analyse und Deutung medialer Phänomene einzuüben. Dazu werden wir möglichst

viele verschiedene Beispiele aus ganz verschiedenen Medien wie Theater, Film, Fernsehen, Games und Comics genau betrachten, um grundlegende Begriffe, Modelle und Denkfiguren der Medienanalyse nicht nur zu erarbeiten, sondern ihr analytisches Potenzial an konkreten Phänomenen und Fragestellungen zu erproben. Als Studierende lernen Sie so nicht nur die Grundlagen der Medienanalyse, sondern vor allem auch deren Anwendung.

In dieser Veranstaltung werden zwar alle am Institut für Medienkultur und Theater schwerpunktmäßig unterrichteten Medien – also Theater, Film, Comic, Fernsehen, Games – berücksichtigt werden, es liegt jedoch bei mir ein deutlicher Fokus auf dem Film. Im Vergleich verschiedener Medien werden wir zum einen analytische Begriffe und Modelle erarbeiten, die für alle Medien und Erzählungen anwendbar sind. Zum anderen werden wir aber auch die jeweiligen Spezifika und Möglichkeiten einzelner Medien im Unterschied zueinander diskutieren.

Für Ihre Hausarbeit und damit die Modulprüfung wird erwartet, dass Studierende eine eigene Fragestellung entwickeln und Material/Phänomene aus mindestens zwei verschiedenen Medien behandeln. Dies besprechen wir im Detail in der Veranstaltung.

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester (http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html) und wir werden dies auch in der ersten Sitzung dieser Veranstaltung besprechen.

14227.0030 Theater als Sujet und Phänomen in filmmedialen Formen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

G.KÖHLER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Es geht im Seminar um Folgendes: Filme, die einen Theaterstoff adaptieren (Shakespeare-Verfilmungen z.B.)
 Film-Kunst als Montage: S. Eisenstein
 Expressionistischer Theaterfilm
 Theater versus Film-Diskussion
 Die historische Entwicklung der Beeinflussung von Theater und Film (u.a. Georges Méliès)
 Filme, die theatralisiert erscheinen, im Raum, im Spiel (P. Greenaway, L. Bunuel, L. von Trier, Roy Andersson u.v.a.)
 Zunächst wird geklärt, was mit dem Terminus „Theatralität“ umrissen ist und was einen „Theater-Film“ auszeichnet, etwa die Umsetzung der Konstitutiva eines Mediums in einem anderen.
 Begleitend wird im Seminar mit später einmal prüfungsrelevanten Texten gearbeitet.

Lit. wird per ILIAS vorher eingestellt

14227.0031 Völkerschau, Bühnenräume, Weltausstellung. Medienkulturelle Aufbrüche in die Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.FÖRSTER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

>> Bitte beachten Sie, dass das Seminar erst am 15. Oktober 2018 beginnt.

Das Seminar folgt medienhistorischen Spuren öffentlicher Wahrnehmung und Zurschaustellung zwischen dem späten 19. Jahrhundert und dem frühen 20. Jahrhundert. Im sogenannten „langen 19. Jahrhundert“ wurden in Westeuropa technologische Entwicklungen auf Weltausstellungen genauso präsentiert wie kolonisierte Menschen Afrikas auf Völkerschauen dargeboten wurden. Dank der Fotografie entstand eine immer stärker zirkulierende visuelle Kultur, die das Ferne nah erscheinen ließ. Das Ende dieses langen Jahrhunderts wird im

Beginn des Ersten Weltkriegs gesehen, der allen Fortschrittshoffnungen vorerst ein erschreckendes Ende setzte. Nach 1918 setzt vor allem im Deutschland der Weimarer Republik eine neue Avantgarde ein, die an die Errungenschaften des 19. Jahrhunderts anschließt, sie aber bescheidener und weniger erobernd umzusetzen sucht.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen medialen und theatralen Phänomenen wie Völkerschauen, Weltausstellungen, Kaufhäusern, dem Bauhaus, Film- und Tanzpalästen und neuen Theaterästhetiken dieses historischen Zeitraums und werden Kenntnisse und Fähigkeiten in eigenen Recherchen vertiefen.

14227.0032 Medienkulturgeschichte(n) im Werk von William Kentridge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018,

S.PÄSLER-EHLEN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 24.11.2018 - 15.12.2018,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.12.2018,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Im Seminar erforschen wir gemeinsam die Medienkulturgeschichten im Werk von William Kentridge (*1955). Der südafrikanische Künstler, dessen Werke weltweit ausgestellt werden, setzt sich in seiner Kunst zwischen den Medien und Techniken Film, Theater, Zeichnung, Oper, Skulptur und Sound mit der Geschichte und Politik Südafrikas (in der Welt) auseinander.

Im ersten Teil des Blockseminars werden wir anhand der Texte und Artefakte aus der Mappe 8 Das Lichtbild und seine Folgen die historischen Konstellationen zur Etablierung dieses Ende des 19. Jahrhunderts neuen Mediums Film untersuchen. Wir lernen mit Hilfe von historischem Material und wissenschaftlicher Literatur Produktions- und Rezeptionssituationen des frühen Films zu erforschen. Das Wechselverhältnis von Film und Theater wird ebenfalls thematisiert werden, so dass Begriffe, Methoden und Konzepte der Theaterwissenschaft und der Intermedialitätsforschung eingeführt werden.

Im zweiten Teil werden wir auf dieser Grundlage die historischen Medienkulturschichten im Werk von William Kentridge erkennen, beschreiben, verstehen, analysieren und präsentieren lernen. Wir werden dabei auf verschiedene historische und theoretische Perspektiven zur Erforschung des Materials eingehen.

Das Vortreffen ist für alle Teilnehmer*innen des Blockseminars verpflichtend. Lektüre-, Studien- und Prüfungsleistungen werden an diesem Termin besprochen.

14227.0033 Shakespeare's Histories: Power and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.SAGER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This seminar will introduce you to the plays of Shakespeare's first and second tetralogies: Richard II, Henry IV, Parts One and Two, Henry V, Henry VI, Parts One, Two and Three and Richard III. The seminar will consider key themes, including kingship, power and authority, national and regional identities, sexual politics, war, and ideas of community.

Bringing matters up to the present day, the seminar will deploy a range of media resources, including film and performance archives, to consider the ways in which these plays continue to resonate and reverberate in the modern era. The relevance of the history plays within new social and political contexts and in new eras of war

and conflict will be the focus of analysis, allowing us to think about Shakespeare in performance, on the screen, and in various forms of adaptation.

This seminar, including course materials and class discussions, will be in the English language.

14227.0034 William Shakespeare von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.PRAMSCHIEFER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

William Shakespeare (1564-1616) war einer der bedeutendsten Schauspieler und Dramatiker Englands in der Frühen Neuzeit. Er revolutionierte viele Bereiche des Theaters wie den Umgang mit dem Raum Bühne, die Rollenverteilung der Schauspieler, das Repertoire und die Genres der gespielten Stücke und nicht zuletzt die englische Sprache. Vieles, was wir in heutigen Theateraufführungen für selbstverständlich halten, haben wir ihm zu verdanken.

Im Seminar werden wir daher den Wegen seiner Texte und Kontexte über zeitliche und räumliche Grenzen hinweg nachspüren und uns darüber der Medien- und Darstellungsform Theater annähern. Im ersten Teil werden wir anhand von Texten und Artefakten aus der Mappe 3 - Frühe Neuzeit exemplarisch seine Werke, seine Zeit und seine Bedeutung für die Theatergeschichte in Augenschein nehmen, um uns anschließend seiner weiteren Rezeption im Fortgang der Geschichte zuzuwenden. Dabei werden verschiedene andere Medien wie Film, Fernsehen, bildende Kunst und Populärkultur von Bedeutung sein. In diesem Teil freue ich mich auf Ihre Interessen und Ideen, die Sie anhand von kleinen Rechercheaufträgen und anschließenden Diskussionen in das Seminar einbringen können.

14227.0035 Fernsehgeschichte(n)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.WEBER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Kennen Sie Filme, die älter sind als Sie? – wahrscheinlich schon. Kennen Sie Fernsehsendungen, die älter sind als Sie? – wahrscheinlich nicht. Eines der Charakteristika des Mediums Fernsehen ist seine Flüchtigkeit; was einmal gesendet wurde, ist versendet. Obwohl die Möglichkeiten der Speicherung von Fernsehprogrammen im Laufe der Zeit zunahm – die Magnetaufzeichnung gibt es seit 1956, die VHS Kasette seit Ende der 1980er Jahre, die DVD seit den 2000er Jahren, der Relaunch der ZDF-Mediathek fand 2007 statt – hat die Fernsehforschung immer noch damit zu kämpfen, dass das Fernsehen als gesamtes Rezeptionserlebnis nicht festgehalten werden kann.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Historiographie im Allgemeinen und Fernsehgeschichtsschreibung im Besonderen: Was bedeutet Geschichtsschreibung? Welche verschiedenen Formen der Historiographie gibt es? Was sind die besonderen Herausforderungen, wenn der Untersuchungsgegenstand flüchtig ist. Und dann natürlich ganz konkret: Wann beginnt das Fernsehen in Deutschland? Wie sieht es aus und wie entwickelt es sich? Welche Genres sind zu welcher Zeit attraktiv? Sah das, was wir heute kennen, schon immer so aus? Und welche Erfahrungen machten zeitgenössische Zuschauer und Zuschauerinnen mit dem Medium? Wie hat sich die Rezeption verändert? Diese Fragen und viele mehr werden wir versuchen zu beantworten.

14227.0039 Selbststudium zum BM3

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FÖRSTER

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die

Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Sascha Förster.

14227.0110 Erzählforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.PACKARD

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Viele Medien erzählen. In diesem Seminar wollen wir die Zugänge diskutieren, die sich daraus für das Verständnis, die Analyse und die historische Einordnung von Medien ergeben: Was folgt daraus, dass ein Medium erzählt, für dessen Struktur, und welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es für narrative Medien?

Dabei interessieren uns Fragen wie: Wie vermitteln Medien die für Erzählungen einschlägige Zeitstruktur? Wie werden Geschehen, Ereignisse und subjektive Erfahrung vermittelt? Was sind Erzählerinstanzen, und geht es auch ohne sie? Was ist eine unzuverlässige Erzählung? Wie wird eine handelnde Figur, wie ein semantisch aufgeladener Raum konstruiert? Wie hängen Erzählen und Sinnstiftung zusammen? Was unterscheidet Fiktionen von faktualen Erzählungen? Welche narrativen Strukturen sind für verschiedene Medien, etwa für Sprache, Schrift, Bilder, Skulpturen, Filme, Fernsehen, Hörspiele, Theater, Comics und Computerspiele typisch – und welche gelten womöglich medienübergreifend?

Darüber hinaus wollen wir uns aber auch mit historischen Fragen auseinandersetzen: Denn es war nicht immer und überall selbstverständlich, dass Bilder ebenso gut wie Sprache erzählen können; dass Erzählungen Zugang zu subjektiven Erlebnissen fremder Leute bieten können; oder dass man das Erzählte frei erfinden kann. Einige spezifische Erzählverfahren tragen zudem einen deutlichen historischen Index, sie werden erfunden, verbreiten sich, und geraten wieder aus der Mode.

Im Zentrum des Seminars stehen die analytischen Zugänge, die sich aus der Berücksichtigung von Aspekten des Erzählens für die Untersuchung verschiedener konkreter Medien ergeben. Neben der Auseinandersetzung mit klassischen und aktuellen Positionen der Erzählforschung arbeiten wir daher ständig an Fallstudien und Erzählanalysen.

14227.0111 Shakespeare's The Tempest

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.SAGER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This seminar will explore a range of different critical approaches to Shakespeare's The Tempest, including close reading, character criticism, post-colonialism and performance studies. This seminar, including course materials, the final essay and class discussions, will be in the English language.

14227.0112 Quality TV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

T.WEBER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

ACHTUNG: Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche, am 15. Oktober 2018.

Der Begriff Quality TV, häufig auch Quality Television genannt, wird seit den 2000er Jahre geradezu inflationär in der Wissenschaft von unterschiedlichen Disziplinen verwendet und bezeichnet laut Wikipedia hochwertige Fernsehserien. Definiert wird Quality TV nach Robert J. Thompson (1996) am besten dadurch, was es eben nicht ist, nämlich nicht „regular TV“ (13). Da ‚hochwertig‘ und ‚herausragend‘ keine eindeutigen Kategorien darstellen, nähert sich das Seminar dem Quality TV aus der Perspektive der Fernsehserien, die dazu gerechnet werden. Denn mittlerweile hat sich ein fester Kanon an Serien etabliert, der ebenso von vielen Forscher/innen kritiklos übernommen wird wie die angebliche Entstehungszeit des Quality TVs in den 2000er Jahren.

Auf der Basis von vier Serien, nämlich Twin Peaks (ABC 1990-1991), The Wire (HBO 2002-2008), House of Cards (Netflix seit 2013) und Babylon Berlin (ARD/Sky seit 2017) wird sich das Seminar fragen, was das ‚Herausragende‘ dieser Serien ist, warum sie als prototypisch für Quality TV gelten. In der ersten Sitzung ließe sich auch noch diskutieren, ob noch eine weitere exemplarische Serie in die Untersuchung aufgenommen werden soll. Auf der Grundlage der erarbeiteten Untersuchungsergebnisse wird das Seminar in die Geschichte der Fernsehserien eintauchen und versuchen Vorläufer aufzuspüren und damit gegen die Geschichtsvergessenheit (Borsos 2017, 10) der Debatte um Quality TV anzugehen.

Was Sie mitbringen müssen, um Spaß an diesem Seminar zu haben, ist die allgemeine Bereitschaft, Serien zu schauen und im Besonderen alle Staffeln einer der oben genannten. Sie werden die wöchentlichen Fragestellungen als Spezialist/ in für ‚Ihre‘ Serie bearbeiten und im Seminar präsentieren, damit wir alle auf einer allgemeineren Ebene weiter diskutieren können. Wenn Sie in der vorlesungsfreien Zeit Kapazitäten haben, schauen Sie die Serien.

Lektüreempfehlung:

Robert J. Thompson. 1996. From “The Golden Age of Television” to “Quality TV”. In Television’s Second Golden Age. From Hill Street Blues to ER. New York: Continuum.

14227.0113 Das Lehrstück: Bertolt Brecht und seine Komponisten – Theater ohne Zuschauer, Anti-Oper und kollektive Lernerfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 12.10.2018,

C.WIESE

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 16:00 , 26.10.2018 - 09.11.2018,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 10.11.2018 - 01.12.2018,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 16:00 , 30.11.2018,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 14:30 , 21.12.2018,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:00 - 14:30 , 11.01.2019,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:30 - 16:00 , 11.01.2019,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mit den Komponisten Kurt Weill, Paul Dessau, Paul Hindemith, Kurt Schwaen und Hanns Eisler entwickelte Bertolt Brecht um 1930 das sogenannte Lehrstück als partizipative Kunstform politisch-ästhetischer Bildung für Laien. Eingebettet in einen reformpädagogischen Kontext entstanden so etwa die Schuloper Der Jasager (Weill) oder das Schulstück Die Horatier und die Kuratier (Schwaen). Im Zusammenhang mit Bemühungen um eine Opern-Reform in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts nehmen die Lehrstücke eine interessante Stellung ein, da sie neben der politischen Befragung des Verhältnisses zwischen Individuum und Gesellschaft auch und besonders als Experimentierfeld für die praktische Umsetzung theoretischer Konzepte zum Musiktheater gelten können.

Das Seminar richtet den Blick zunächst auf die Stücke selbst, um im Anschluss die unterschiedlichen Ideen Brechts und der Komponisten anhand ihrer Schriften zum Lehrstück im historischen Kontext zu verorten.

Notenlesen hilfreich aber nicht erforderlich.

Die Veranstaltung findet als Block statt. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

14227.0120 Der deutsche Gegenwartsfilm

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 29.11.2018,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

P.SCHEINPFLUG

Den deutschen Film verfolgt noch immer ein überaus schlechter Ruf. Zu Unrecht! Auch in den vergangenen Jahren hat die deutsche Filmkultur überragende Filme hervorgebracht, die nicht nur aufgrund ihrer wohlüberlegten und wohlkomponierten Ästhetik oder wegen ihres versierten Umgangs mit ästhetischen und erzählerischen Traditionen wie aktuellen Tendenzen gleichermaßen, sondern vor allem dank ihrer erfrischend intelligenten Beiträge zu aktuellen Debatten und Konflikten der deutschen Gesellschaft als Highlights der Filmkunst gelten dürfen. Ob Sexismus, Rassismus, politischer Extremismus, Religion, Geflüchtete, häusliche Gewalt oder Cybermobbing, der deutsche Gegenwartsfilm scheut kein noch so kontroverses wie dringliches Thema der deutschen Gegenwart. Während diese Themen in öffentlichen Diskursen oft überaus reißerisch, plakativ und polemisch ‚debattiert‘ werden – nicht selten um Quote, Verkaufszahlen oder Aufmerksamkeit zu generieren –, fordern die deutschen Gegenwartsfilme zum flexiblen Nachdenken auf und leisten eigene Beiträge zu den Debatten. Damit sind die Filme nicht einfach nur der oft beschworene ‚Spiegel der Gesellschaft‘, sondern vor allem auch Teil der öffentlichen Meinungsbildung und der kulturellen Aushandlungsprozesse von Vorstellungen, Werten, politischen Positionen, kollektiven Identitätsbildern, Geschichtsnarrativen und vielem mehr.

In dieser Veranstaltung werden wir ausgewählte Beispiele des deutschen Gegenwartsfilms wie beispielsweise FIKKEFUCHS (2017), WILD (2016), DAS WEISSE KANINCHEN (2016), TORE TANZT (2013) oder AUS DEM NICHTS (2017) sichten, analysieren und diskutieren. Studierende können zum einen ihre medienanalytischen Fähigkeiten aus dem BM2 verbessern und erweitern, da wir eingehend die sehr verschiedenen ästhetischen und narrativen Strategien der Filme analysieren werden. Zum anderen werden Studierende dafür sensibilisiert, Filme als ‚Spiegel der Gesellschaft‘ und als Verhandlungsinstanzen von Wissen, Werten, Geschichte, Politik, mithin gesellschaftlichen Vorstellungen und Machtverhältnissen zu verstehen. Im Zuge dessen lernen Studierende auch wichtige Denkfiguren, um die politische wie gesellschaftliche Funktion von Filmen und Kunst im Allgemeinen kritisch zu betrachten. Deshalb werden auch kritische Analysen von Verfahren der Sympathienlenkung und der kognitiven wie affektiven Beeinflussung des Publikums ein wichtiger Bestandteil unserer Diskussionen sein. Diese Überlegungen flankierend, üben sich Studierende darin, Phänomene in kulturellen und zeitgeschichtlichen Kontexten zu verorten, über Produktions- und Rezeptionsmodi nachzudenken und aufschlussreiche Faktoren wie Stars, auteurs (Filmkünstler/innen), Genre-Traditionen, Zielpublikum oder Annahmen zur ‚Medienwirkung‘ etc. in der Analyse und Diskussion der Filme zu berücksichtigen.

WICHTIG: Diese AM1-Übung findet VIERSTÜNDIG statt, also von 10:00 bis 13:30 Uhr! Da diese Veranstaltung VIERSTÜNDIG ist, dauert sie nur die Hälfte des Semesters – bitte entnehmen Sie die Termine der Termin-Sitzungsansicht in KLIPS 2. In jeder VIERSTÜNDIGEN Sitzung werden wir gemeinsam Material sichten und unmittelbar im Anschluss daran analysieren und diskutieren.

14227.0121 Kluges Fernsehen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,

P.SCHEINPFLUG

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 06.12.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

„Kluges Fernsehen“ lautet der Titel eines Sammelbandes zu Ehren der Fernseharbeiten von Alexander Kluge (Schulte/Siebers 2002). Fraglos will der Titel ebenso doppeldeutig wie provokant verstanden werden, geht es doch nicht nur um ‚Alexander Kluges Fernseh(arbeit)en‘, sondern eben auch um deren Anspruch, ‚kluges Fernsehen‘ zu sein. Alexander Kluges Fernsehen ist beispielhaft für einen spielerischen, subversiven und dekonstruktiven Umgang mit dem Medium, das nicht nur mit unkonventionellen Ästhetiken und performativer Selbstkritik experimentiert, sondern auch im Geiste der hehren Ideale der 50er Jahre steht, als das Fernsehen antrat, um neues Massenmedium und Leitmedium in der BRD zu werden.

Verantwortliche wie Adolf Grimme oder Werner Pleister priesen damals das Fernsehen als ‚Volksbildner‘, als ‚volkspädagogisches‘ Medium, als ‚Massenaufklärung‘. Das Fernsehen sollte dazu dienen, über das eigene Land und die Welt zu informieren, sich an aktuellen politischen und gesellschaftlichen Debatten zu beteiligen, Wissen zu vermitteln, Wahrheiten offenzulegen und die Menschen einander näher zu bringen. Mit Blick auf das aktuelle bundesdeutsche Fernsehen berufen sich viele Kritiker hingegen lieber auf die kanonisierten, wirkmächtigen Kritiken am Fernsehen etwa als Infantilisierungsapparat und Scheinwelt (Günter Andres) oder als ideologischer Apparat, der die Arbeiterklasse in Unmündigkeit, Verblendung und Passivität hält (Theodor W. Adorno), oder als allumfassendes Showbusiness (Neil Postman) oder als ‚Nullmedium‘ (Hans Magnus Enzensberger) für die ‚Müdigkeitsgesellschaft‘ (Byung-Chul Han).

‚Kluges Fernsehen‘ richtet sich hingegen an ein mündiges Publikum, das durch die Mediennutzung aktiviert werden soll, zum Nach- und Weiterdenken, zur persönlichen und politischen Weiterentwicklung und Beteiligung angeregt werden soll. Diesem ‚klugen Fernsehen‘ wollen wir anhand einschlägiger Beispiele aus der Geschichte des bundesdeutschen Fernsehens nachspüren.

Als Gegenstand unserer Analysen und Diskussionen sind unter anderem geplant: Fernsehspiele wie „Die Sendung der Lysistrata“ (1961) und Fernsehfilme wie „Das Millionenspiel“ (1970), Reportagen wie „Zeichen der Zeit“ (seit 1957) und Mockumentaries wie „Kim Jong-un Hautnah“ (2015), Fernseh-Miniserien wie Rainer Werner Fassbinders „Acht Stunden sind kein Tag“ (1972), Kabarettssendungen wie „Die Witzakademie“ (1967/8), „Scheibenwischer“ (1980-2008) oder „Die Anstalt“ (seit 2014), gesellschaftskritische Tatortfolgen wie „Hydra“ (2015) oder „Im toten Winkel“ (2018) und natürlich die „performative Kritik“ (Sebastian Nestler), also die Kritik am Fernsehen im Fernsehen mit den Mitteln des Fernsehens durch Alexander Kluge und Christoph Schlingensief.

Studierende lernen so kritisch über Inhalt und Form eines Mediums nachzudenken, seine Funktionen und Nutzungspraktiken zu reflektieren sowie Phänomene historisch zu kontextualisieren. Darüber hinaus können Studierende ihre Kenntnisse und Fähigkeiten der Medienanalyse (BM2) verfeinern und erweitern.

WICHTIG: Diese AM1-Übung findet VIERSTÜNDIG statt, also von 10:00 bis 13:30 Uhr! Da diese Veranstaltung VIERSTÜNDIG ist, dauert sie nur die Hälfte des Semesters – bitte entnehmen Sie die Termine der Termin-Sitzungsansicht in KLIPS 2. In jeder VIERSTÜNDIGEN Sitzung werden wir gemeinsam Material sichten und unmittelbar im Anschluss daran analysieren und diskutieren.

14227.0122 Shakespeare, Film and Popular Culture I

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 19.11.2018,

J.SAGER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 19.11.2018,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This course explores the remarkable variety of ways in which Shakespeare's life and works have been adapted by contemporary film directors. The course

asks what happens when Shakespeare is popularized, and when the popular is Shakespeareanized; it queries the factors that determine the definitions of and boundaries between the legitimate and illegitimate, the canonical and the authorized and the subversive, the oppositional, the scandalous and the inane. This seminar series will discuss the ways in which the plays of Shakespeare, as well as Shakespeare himself, have been interpreted and reinvented, adapted and parodied, transposed into another media, and act as a source of inspiration for film-makers worldwide.

14227.0123 **Shakespeare, Film and Popular Culture II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 26.11.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 26.11.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

J.SAGER

This course explores the remarkable variety of ways in which Shakespeare's life and works have been adapted by contemporary film directors. The course asks what happens when Shakespeare is popularized, and when the popular is Shakespeareanized; it queries the factors that determine the definitions of and boundaries between the legitimate and illegitimate, the canonical and the authorized and the subversive, the oppositional, the scandalous and the inane. This seminar series will discuss the ways in which the plays of Shakespeare, as well as Shakespeare himself, have been interpreted and reinvented, adapted and parodied, transposed into another media, and act as a source of inspiration for film-makers worldwide.

14227.0124 **Hybride mediale Formen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

C.VOLLMERT-BOLDT

„The hybrid or the meeting of two media is a moment of truth and revelation from which a new form is born“ schreibt McLuhan 1964 in *Understanding Media*. Für ihn ist ein „media hybrid“ gekennzeichnet durch die „interpenetration of one medium by another“ (McLuhan 1964, 59). Durch die ästhetische Kopplung distinkter Medienformen werden Rezipienten mit neuen Interaktionen zwischen Film, bildender Kunst, Theater, Musik, Videospiele etc. konfrontiert, die in medienwissenschaftlichen Auseinandersetzungen seit den 1980er-Jahren mit Begriffen wie Intermedialität, Multimedialität und Transmedialität verhandelt werden. In dieser Übung geht es um die Analyse solcher „Medienkollisionen“ (Siebert 2002) - an ausgewählten Beispielen sollen die genannten Konzepte analysiert und diskutiert werden.

Ziel der Übung ist es, die im BM2 erworbenen medienanalytischen Fähigkeiten anzuwenden, zu verbessern und zu erweitern. Zum anderen soll der Blick geschärft werden für die strukturellen Komponenten und Phänomene, die erst durch die ‚Kreuzung‘ oder Fusion diverser Medien erkennbar werden.

WICHTIG: In jeder Sitzung werden wir zunächst gemeinsam Material sichten und unmittelbar im Anschluss daran analysieren und diskutieren. Dementsprechend findet diese AM1-Übung jeweils vierstündig (14:00 bis 17:30 Uhr) und 14-tägig statt.

14227.0125 **Hybride mediale Formen II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

C.VOLLMERT-BOLDT

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

„The hybrid or the meeting of two media is a moment of truth and revelation from which a new form is born“ schreibt McLuhan 1964 in Understanding Media. Für ihn ist ein „media hybrid“ gekennzeichnet durch die „interpenetration of one medium by another“ (McLuhan 1964, 59). Durch die ästhetische Kopplung distinkter Medienformen werden Rezipienten mit neuen Interaktionen zwischen Film, bildender Kunst, Theater, Musik, Videospiele etc. konfrontiert, die in medienwissenschaftlichen Auseinandersetzungen seit den 1980er-Jahren mit Begriffen wie Intermedialität, Multimedialität und Transmedialität verhandelt werden. In dieser Übung geht es um die Analyse solcher „Medienkollisionen“ (Siebert 2002) - an ausgewählten Beispielen sollen die genannten Konzepte analysiert und diskutiert werden.

Ziel der Übung ist es, die im BM2 erworbenen medienanalytischen Fähigkeiten anzuwenden, zu verbessern und zu erweitern. Zum anderen soll der Blick geschärft werden für die strukturellen Komponenten und Phänomene, die erst durch die ‚Kreuzung‘ oder Fusion diverser Medien erkennbar werden.

WICHTIG: In jeder Sitzung werden wir zunächst gemeinsam Material sichten und unmittelbar im Anschluss daran analysieren und diskutieren. Dementsprechend findet diese AM1-Übung jeweils vierstündig (14:00 bis 17:30 Uhr) und 14-tägig statt.

14227.0210 **Shakespeare and Film I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.SAGER
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

This course is in the English language

14227.0211 **Shakespeare and Film II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.SAGER
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

WICHTIG: Diese AM1-Übung findet VIERSTÜNDIG, also von 10 bis 13:30 Uhr statt! Da diese Veranstaltung VIERSTÜNDIG ist, dauert sie nur die Hälfte des Semesters und zwar vom 07.12.2017 bis zum 01.02.2018. In jeder VIERSTÜNDIGEN Sitzung werden wir gemeinsam einen oder mehrere Filme sichten und unmittelbar im Anschluss daran analysieren und diskutieren.

In seinem Aufsatz „Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit“ beschreibt Walter Benjamin die Chock-Wirkung des Films als eine Überwältigung der Sinne, die ein Massenpublikum in die sensorischen und kognitiven Anforderungen der Moderne einüben soll. Viele Avantgarde-Bewegungen zielen auf genau solch eine Chock-Wirkung ab, indem sie mit ästhetischen Konventionen brechen und eingeübte Verhaltens- und Denkweisen stören. Dabei sind diese Avantgarden immer auch Ausdruck gesellschaftlicher Umwälzungen und Konflikte.

In dieser Veranstaltung werden wir einige paradigmatische Klassiker des Avantgarde-Films näher betrachten und sowohl ihre ästhetischen Verfahren als auch ihre politische Agenda eingehend diskutieren. Unter anderem werden wir uns mit dem Surrealismus, Cyberpunk, der Nouvelle Vague und dem Cinéma Vérité beschäftigen.

Studierende können durch die gemeinsame Analyse und Diskussion der Beispiele ihre medienanalytischen Fähigkeiten erweitern und verfeinern. Darüber hinaus üben sich die Studierenden darin, Filme zu historisieren und in ihren Traditionslinien

zu verorten, um die ästhetische und politische Sprengkraft von Avantgarden zu verstehen.

14227.0212 Ausstellungen als mediale Form. Geschichte und Theorie des Museums

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.KÖHLER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Der Beginn: Ein Einstieg in das große Feld der Museologie. Der künftige Kurator von Ausstellungen könnte durchaus auch eine medienwissenschaftliche Ausbildung haben. Zwei Ausstellungen in Köln werden besucht und auf ihre Ausstellungsstrategie hin befragt. Ausstellungen sind meist inszenierte oder gar theatraalisierte Phänomene; vor allem sind sie eine allseits bekannte mediale Form. Es fallen theoretisch vielerlei Arbeiten an: Recherche zu Einzelthemen, Auffindung von Ausstellungsmaterial - Szenographie, Photos usw. - Plakatgestaltung, Katalogredaktion etc. Begriffe wie Inszenierung, Aufführung oder Akteur lassen sich stets auch auf Ausstellungen anwenden.

Lit.: Werner Hanak-Lettner: Die Ausstellung als Drama, Bielefeld 2011

Anke te Heesen: Theorien des Museums, Hamburg 2012

14227.0213 Liebe, Tod und Teufel. Zu Konzepten und Inszenierungen der schwarzen Romantik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.12.2018,

T.TAUBERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 09.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 10.01.2019 - 17.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 15:00 , 18.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar geht Motiven und Erzählformen der Schauerromantik nach. Den Ausgangspunkt bildet das frühe 19. Jahrhunderts. In den Blick werden dabei einerseits Opern-Inszenierungen wie etwa der Freischütz (v. Weber), Robert der Teufel (Meyerbeer), Hans Heilig (Marschner) oder Faust (Goethe) rücken, sowie andererseits die Vorführungen optischer Apparaturen wie die Laterna Magica, die Schauerlaterne oder das Schattentheater. Vor dort ausgehend werden Konzepte und Weltbilder aufgeschlüsselt, wird über Rezeptionsformen und deren kulturelle Wirksamkeit nachgedacht.

Erste Literatursammlung:

Hick, Ulrike (1999): Geschichte der optischen Medien, München.

Marx, Peter W. (2018): Vom Schrecken der Selbst-Formatierung. In: Marx: Hamlets Reise nach Deutschland. Eine Kulturgeschichte, Berlin: Alexander Verlag.

Praz, Mario (1994): Liebe, Tod und Teufel: die schwarze Romantik, München.

Viefhaus-Mildenberger, Marianne (1961): Film und Projektion auf der Bühne, Emsdetten.

Warner, Marina (2006): Phantasmagoria. Spirit visions, metaphors, and media in the twenty-first century, Oxford [u.a.].

Zimmermann, Christoph (1976): »Die Geisterdarstellung in der Oper des 19.

Jahrhunderts Die "Couleur locale" in der Oper des 19. Jahrhunderts. Regensburg, S. 213-228.

14227.0214 "Fake News": Kultur- und medienwissenschaftliche Annäherungen an ein aktuelles Phänomen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018,

M.ANDREE

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 17.11.2018 - 12.01.2019,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 26.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Der aktuelle Begriff der ‚Fake News‘ markiert die momentan möglicherweise meistdiskutierte Problematik neuer medialer Formen politischer Meinungsbildung und Auseinandersetzung. Spätestens seit der Instrumentalisierung des Konzepts im Wahlkampf von Donald Trump ist überdeutlich, dass es zu den zentralen Phänomenen gehört, welches zum Verständnis aktueller, aber auch zukünftiger politischer Diskurse auf Basis neuer digitaler Medien unerlässlich ist.

Block I: Einstieg – ‚Fiktionen des Faktischen‘

Dass Autoren möglichst spektakuläre Nachrichten und Geschichten frei erfinden, als wahr ausgeben und auf diese Weise Auflagenerfolge erzielen und ein Auskommen finden, ist kulturgeschichtlich gesehen nicht neu. Mindestens zwei Phasen aus der Geschichte der Medien eignen sich als Vergleichsfälle – und zwar einerseits die Frühzeit der Presse, in der viele (‚falsche‘) Einblattdrucke von ‚unglaublichen Begebenheiten‘ kursierten, sowie andererseits die Emergenz des Romans – viele frühe Romane (wie z. B. Defoes ‚Robinson Crusoe‘) gaben sich ebenfalls als authentische Dokumente und Berichte aus. Durch die Beleuchtung dieser Zusammenhänge soll auch ein differenziertes Verständnis von ‚Fiktionalität‘ erarbeitet werden.

Block II: Fake News und politische Propaganda

Gefälschte Nachrichten wurden seit jeher eingesetzt, um politische Machtverhältnisse zu manipulieren und Herrschaftsansprüche zu legitimieren – wobei die interesseleitende Frage sein soll, inwieweit dies auf diskursiv spezifische Weise erfolgt. Dazu werden exemplarisch drei konkrete Fälle aus der Geschichte der Propaganda beleuchtet – der erste aus der römischen Antike, der zweite aus der nationalsozialistischen Propaganda, der dritte aus der Legitimation des Irak-Kriegs.

Block III: Fakes aus Journalismus und PR

Verschiedene Formen der Legitimation von Fälschungen werden kultur- und medienhistorisch aufgearbeitet – unter anderem die Radio-Produktion „The War of the Worlds“ von H. G. Wells, die berühmten gefälschten Celebrity-Interviews von Tom Kummer (1996-2000) sowie die TV-Nachrichten-Fälschungen von Michael Born, bis hin zu den aktivistischen Fakes der „Yes Men“ (2001-2009).

Block IV: Fake News in Social Media seit 2010

Fokus der Analyse sind die ‚Fake News‘ im eigentlichen Sinne – darunter werden üblicherweise gefälschte Nachrichten verstanden, die sich seit etwa 2010 über Social Media, vor allem über Facebook verbreiten. Dabei werden einerseits die Rolle der Fake News im US-amerikanischen Wahlkampf von 2016 analysiert; dabei sollen zusätzlich Aspekte einer medientechnologischen Verursachung durch die sogenannte ‚Filter Bubble‘ (Eli Pariser) untersucht werden.

Block V: Von ‚Fake News‘ zu ‚Fake Politics‘

Der letzte Block ist thematisch zweigeteilt. Im ersten Teil wird auf der Grundlage eines zuvor durchgeführten data mining eine genauere Analyse der wirkungsmächtigsten Fake News aus den Jahren 2016 und 2017 erfolgen (wie z. B.: „Pope Francis Shocks World, Endorses Donald Trump for President, Releases Statement“).

Im zweiten Teil soll dagegen der Einzug von Fakes und Fiktionen in die Politik analysiert werden, vor allem auf Basis ihrer Instrumentalisierung durch Donald Trump.

14227.0310 Die Enden von Computerspielen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018,

M.HERTE

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:30 , 02.11.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 16:30 , 19.01.2019,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

„Ein Ganzes ist“, so heißt es bei Aristoteles, „was Anfang, Mitte und Ende hat.“ (Aristoteles: Poetik. Stuttgart: Reclam 2014, S. 25) Dieser simple Grundsatz taucht zumeist als Selbstverständlichkeit in der Narratologie auf. Was aber ist zum Beispiel das Ende? So trivial diese Frage zunächst erscheinen mag, so komplex wird sie mit einem Blick auf solche Phänomene wie multiple Enden, die seit Mitte des 20. Jahrhunderts immer wieder in diversen Erzählmedien aufscheinen, im Computerspiel jedoch geradezu zur narrativen Konvention werden. Auch vorzeitige ‚Enden des Scheiterns‘ bei einem game over, oder die oft nach Abschluss der Geschichte frei bespielbaren Welten von Open-World-Games stellen traditionelle Sichtweisen auf das Ende und das in sich abgeschlossene Ganze zumindest in Frage.

Das Blockseminar geht der Frage nach, wie die medialen Eigenschaften und insbesondere der ludische Charakter des Computerspiels das so selbstverständlich anmutende Erzählelement des Endes neu informieren.

14227.0311 Participatory Culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.BEIL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Natürlich sind partizipative Praktiken lange vor der Entwicklung digitaler Medienkulturen zu beobachten, jedoch zeigt sich, dass durch die zunehmende Mediatisierung von Alltag und Kultur die Möglichkeiten einer Partizipation in/an Medienangeboten sprunghaft zugenommen haben – sowohl quantitativ wie auch hinsichtlich ihrer kulturellen, sozialen und ökonomischen Bedeutung. Es ist eine Participatory Culture entstanden, deren Grundlage neue Technologien bilden, die Mediennutzer_innen in die Lage versetzen, Medieninhalte zu archivieren, zu annotieren, zu bearbeiten und zu verändern, selbst zu produzieren und in Umlauf zu bringen. Die Veranstaltung will einen weitschweifenden Blick auf verschiedene Formen und Theorien partizipativer Medienkulturen werfen – von Web 2.0-Technologien bis hin zur Liquid Democracy, von Formen der Mass-Costumization bis hin zur Mash-up Culture, von Do-It-Yourself-Praktiken bis hin zum Ikea-Effekt.

14227.0312 Game Literacy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.12.2018,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Was bedeutet es, in einem Medium literal – also ‚lesefähig‘ zu sein? Welche Fähigkeiten und Kompetenzen werden benötigt, um Games als (technische, künstlerische und kommerzielle) Artefakte zu verstehen und zu analysieren, sie in kulturellen Kontexten einzuordnen und als kompetenter Gesprächspartner zu agieren?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Grundfragen der Medienkompetenz und des Begriffs der Medienbildung; wir beschäftigen uns außerdem mit der Geschichte, der Genres, der Wirkungen sowie mit zentralen Designkonzepten (Prozedurale Rhetorik, Mechanik als Metapher) von digitalen Spielen. Darüber hinaus geht es um

die Erarbeitung von möglichen Ansätzen, um diese Theorien praktisch zu vermitteln. Im Zentrum steht hier eine handlungsorientierte Medienpädagogik, die sowohl auf eine Literalität des Spiels und einer Literalität des Spielens abzielt. Dabei soll auch selbst gespielt, reflektiert und entwickelt werden: Im Sinne des Practice-as-Research-Ansatzes und hinsichtlich eines bevorstehenden Game Literacy-Workshops in der Stadtbibliothek zu Köln wird im Seminar nach praktischen Möglichkeiten gesucht, um selbst Spiele zu entwerfen.

14227.0313 AM3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

14227.0314 AM3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14227.0315 Feministische Filmarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.FRISORGER

Den symbolischen Ausgangspunkt feministischer Filmtheorie bildet Laura Mulveys richtungsweisendes Essay "Visual Pleasure and Narrative Cinema" (1975): eine psychoanalytische Kritik an den Einschreibungen geschlechtlicher Asymmetrien in konventionellem Erzählkino. Als Konsequenz plädiert Mulvey für eine radikale Abkehr vom Hollywoodkino. Feministisches Kino sei nur in der Avantgarde und mit der Entwicklung einer neuen Filmsprache möglich. In den 1970er und 80er Jahren löst Mulvey ihre Forderung selbst ein und produziert gemeinsam mit Peter Wollen mehrere experimentelle Filmarbeiten, die konventionalisierte, kinematografische Codes dekonstruieren. In ihren "Afterthoughts on 'Visual Pleasure and Narrative Cinema'" (1981) gesteht sie aber auch populären Filmgenres wie dem Melodrama subversive Qualitäten zu, da diese Filme ihre inhärenten ideologisch-patriarchalen Widersprüchlichkeiten an die filmische Oberfläche treiben.

Diese doppelte Spannung in Mulveys Biographie, zwischen akademischem Theoriediskurs und politischer Filmpraxis sowie zwischen Avantgarde-Kino und woman's film, erscheint mir bezeichnend für die feministische Filmwissenschaft per se und bildet somit die Struktur dieses Seminars:

Wir wollen mit der Erarbeitung kanonisierter Schriften der feministischen Filmwissenschaft beginnen und uns dem Lektüremodus des „reading against the grain“ nähern, als eine Interpretationsstrategie, die Formen weiblicher Subjektivität in einem durch repressive Strukturen gekennzeichneten Kino ausfindig macht. Ein zweiter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der experimentellen Filmpraxis, die technische, erzählerische und ästhetische Konventionen des Hollywoodkinos aus feministischer und queerer Perspektive rekonfiguriert und so Möglichkeitsräume zur Aushandlung von Geschlecht und Sexualität, wie auch alternative Genderrepräsentationen ermöglicht.

Überblicks- & Einstiegsliteratur

Hein, Birgit (2006): "Kunst und Technik". In: Frauen und Film, Nr. 65, S. 177-184.

Klippel, Heike (2016): „Feministische Filmtheorie und Genderforschung“. In: Groß, Bernhard; Morsch, Thomas (Hg.): Handbuch Filmtheorie, Wiesbaden: Springer, S. 1-18.

Mulvey, Laura (1989): Visual and Other Pleasures. New York: Palgrave Macmillan.

14227.0910 Praktikum (BA)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.GREGOR
M.HERTE

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

14227.0920 Ist das noch Literatur oder kann das weg? Öffentliche Bücherschränke in Köln als Fallstudie Materieller Kultur

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 09:00 - 15:00 , 26.02.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.UDELHOFEN

Öffentliche Bücherschränke gehören seit einigen Jahren zum selbstverständlichen Inventar des städtischen Raums. Als nicht-kommerzielle Tauschbörsen der Zirkulation verschiedenster literarischer Genre, finden sich hier "Klassiker" der Weltliteratur ebenso, wie kurzfristige literarische Moden oder aussortierte Ratgeber verschiedenster Art. Doch wie lassen sich diese als Gegenstand oder erkenntnisleitendes Objekt medien- und kulturwissenschaftlicher Forschung produktiv machen? Was erfahren wir durch die hier abgelegten und zirkulierenden Bücher? Lassen sich aus deren Analyse vielleicht Rückschlüsse auf die Lesekulturen der Stadt ziehen, etwa auf sozio-ökonomische Differenzen zwischen Stadtteilen? Welche Rolle kommt öffentlichen Bücherschränken vor dem Hintergrund der Verbreitung von eBooks zu? Handelt es sich um Alternativen zu Bibliotheken, alternative Archive oder einfach nur eine Möglichkeit, wertvolle Regalmeter in der heimischen vier Wänden frei zu bekommen?

Neben der Auseinandersetzung mit Theorien und Ansätzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen und Forschungsfelder (u.a. Literatur- und Medienwissenschaft, Soziologie, Empirische Kulturwissenschaft, Ethnologie, Humangeografie oder Material Cultural Studies), steht das eigenverantwortliche, forschende Lernen in studentischen Gruppen unter Begleitung im Vordergrund. Gemeinsam konzipieren wir ein eigenständiges kleines Forschungsprojekt, diskutieren Forschungsfragen, methodische Herangehensweisen, Datenerhebung, usw.

Aber Vorsicht: Die Veranstaltung setzt ein hohes Maß an Eigenverantwortung und Engagement voraus. Im Anschluss an die 1. Belegphase findet daher ein erstes Informationstreffen statt, dessen Termin noch bekannt gegeben wird.

14227.0921 Erarbeitung eines Exposé für ein Festival für Participatory Culture

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.MERTENS

Participatory Culture ist, frei nach Henry Jenkins, künstlerisch-kulturelle Tätigkeit von Amateuren, die aufgrund des erleichterten Zugangs zu technischen Mitteln der Produktion und Distribution ihre Teilhabe am öffentlichen künstlerisch-kulturellen Geschehen zum Ausdruck und zur Verbreitung bringen können. Ein Festival für Participatory Culture soll die unterschiedlichsten bühnen- und ausstellungstauglichsten Sachen, die so entstanden sind, vor allem aber ihre Macherinnen und Macher in direkten Live-Kontakt mit ihrem Publikum bringen, darüber hinaus aber auch eine konkrete und erlebbare Definition davon geben,

was Participatory Culture überhaupt ist und sein kann. Im Projekt soll ein Exposé für ein solches Festival am Standort Köln erarbeitet werden, in dem sowohl Participatory Culture im Allgemeinen als auch im Besonderen verständlich wird, ein mögliches Programm entworfen wird und alle organisatorischen und finanziellen Notwendigkeiten durchdacht werden. Mit diesem Exposé soll dann an mögliche Partner herantreten werden, um das Festival tatsächlich stattfinden lassen zu können.

14227.0940 Seminar zur Festivalkultur mit anschließender Exkursion zur Berlinale 2019

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 14.11.2018,

T.WEBER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.12.2018,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 25.01.2019,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.02.2019,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Warum gibt es eigentlich Filmfestivals? Was wird dort gezeigt und was nicht? Wer ist die Jury und welche Bedeutung sowie Aufgaben hat sie? Was wird ausgezeichnet und was nicht? Und – wer sind die Besucherinnen und Besucher des Festivals? Fragen über Fragen, die wir zusammen im Rahmen eines Seminars im Januar 2019 beantworten werden, bevor wir zu Berlinale fahren (die Termine werden noch bekannt gegeben)

Achtung: Die Akkreditierungs-, Fahrt- und Unterbringungskosten werden von Seiten der Universität nicht übernommen. Allein die Akkreditierung für Studierende kostet ca. 80 Euro. Bitte berücksichtigen Sie in Ihrer Planung.

Besonderes Anmeldeverfahren:

Die Anmeldung zu Seminar und Exkursion in KLIPS erfolgt nach der ersten Infoveranstaltung am 14.11.2018 um 17.45-19.15h in VIII. An diesem Termin werde ich Sie ausführlich informieren. Im Anschluss werden wir die TeilnehmerInnen auslösen. Es wird nur diese eine Informationsveranstaltung geben und das Los ist an Ihre Präsenz gebunden. Sollten Sie an diesem Termin verhindert sein, kann das leider aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.

Wie befürchtet, hat die Berlinale unsere Teilnehmerzahl von 18 auf 15 Akkreditierungen reduziert. Wenn Sie die Möglichkeit haben, sich über Ihren Arbeitgeber zu akkreditieren, dann sind Sie natürlich als zusätzliche Teilnehmer/innen von Seminar und Exkursion herzlich willkommen.

Es können nur Studierende teilnehmen, die noch nicht über die Universität Köln bei der Berlinale akkreditiert waren.

Zeitplan Seminar und Exkursion:

Infoveranstaltung: Mi. 14.11.2018 um 17.45-19.15h in VIII

Organisationssitzung: Mi. 12.12.2018 um 17.45-19.15h in S12

Doppelsitzung: Fr. 25.01.2019 14-17.30h in S82 (Philosophikum)

Doppelsitzung: Fr. 01.02.2019 14-17.30h in S15 (Seminargebäude)

Exkursion zu den Internationalen Filmfestspielen Berlin: 07.02.-17.02.2019

Nachbesprechung: Termin wird noch bekannt gegeben

14227.0941 42. Duisburger Filmwoche. Das Festival des deutschsprachigen Dokumentarfilms (5.-11.11.2018)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.10.2018,

F.GREGOR

Ort noch nicht bekannt.

Kein anderes Festival im deutschsprachigen Raum bietet die Möglichkeit einer derart intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema des Dokumentarischen wie die jährliche „Duisburger Filmwoche“. Vor Ort treffen sich junge wie auch erfahrene Filmemacher*innen, um nicht nur ihre aktuellen Produktionen vorzustellen, sondern sich dieses Jahr auch dem äußerst politischen Thema des „Handelns“ zu widmen. Programmatisch heißt es dazu bereits auf der Homepage der „Duisburger Filmwoche“, ‚Handeln‘ als Aufforderung zu verstehen, selbst aktiv zu werden. „Wir wollen“, so die Festivalmacher*innen, „das dokumentarische Sehen auf das politische und individuelle Handeln hin befragen: Ist es sein Ersatz, seine Bedingung, mit ihm identisch?“ Die Exkursion bietet anlässlich der 42. Ausgabe des Festivals, die vom 5. bis zum 11. November 2018 stattfindet, die spannende Gelegenheit, das Festival und besonders das Format des Dokumentarfilms anhand von aktuellen Produktionen live im Kino zu erleben. Nicht selten handelt es sich bei den Filmen um Premieren, die eine ihrer seltenen Kino-Vorführungen erleben. Ein besonderer Akzent des Festivals liegt auf den Diskussionen und Nachbesprechungen der Filme, für die sehr viel Zeit genommen wird. Wir wollen daher nicht nur gemeinsam Filme im Kino anschauen, sondern auch an den Diskussionen über und besonders mit den Filmen teilnehmen. Hier wird sich das Motto des Handelns wiederfinden.

Im Rahmen der Exkursion und vor allem ihrer Vorbereitung werden uns neben Fragen des Dokumentarischen („Was ist ein Dokument?“, „Wovon grenzt sich das Dokumentarische ab?“, „Worin liegt die mediale Spezifik des Dokumentarfilms?“, ...) auch Fragen der Festivalorganisation und der Filmvermarktung interessieren. Duisburg ist mit dem NRW-Ticket kostenfrei vom Kölner Bahnhof Süd und dem Hauptbahnhof in einer Stunde zu erreichen. Die Teilnehmer*innen der Exkursion werden für das gesamte Festival gegen eine kleine Gebühr akkreditiert. Weitere Infos dazu werden in einer Organisationsitzung am Dienstag, 9.10.2018, bekannt gegeben. Diese wird aller Voraussicht nach um 17.45h in der Institutsbibliothek stattfinden. Bitte achten Sie in den Tagen zuvor auf Ihren Smail-Account für eine Bestätigung des Termins.

Von den Teilnehmer*innen dieser Lehrveranstaltung wird neben der obligatorischen Teilnahme an der Organisationsitzung und der Übernahme eines Referats außerdem erwartet, (mindestens) vom 8.-10.11. (Do-Sa) in Duisburg anwesend zu sein, wo wir uns zu den gemeinsamen Sichtungen und Diskussionen treffen. Außerdem gehört zu der Veranstaltung ein obligatorischer Blocktermin in Köln, der wahrscheinlich am Freitag, 26.10., von 11.00h – 17.00h stattfinden wird, sowie eine (fakultative) Nachbesprechung am Dienstag, 13.11., um 17.45h.

14227.0949 Exkursion

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEBER

Bitte beachten Sie:

Bei dieser Übung handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.4 Exkursion belegen müssen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung sichert Ihnen jedoch keineswegs einen Platz in einer angebotenen Exkursion (z. B. Berlinale), für die Sie sich separat bewerben müssen. Bitte bewerben Sie sich zunächst zur Exkursion, ehe Sie sich zu dieser Veranstaltung hier anmelden.

14227.1101 Propaganda und PR

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.PACKARD

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Unter den vielen Begriffen von Medienwirkung ist diese wohl am einfachsten: Die den Erfolg eines Mediums daran misst, ob die Rezipient_innen im Anschluss so denken und handeln, wie die Produzent_innen dies wünschen. Gegenüber der bis in die Antike reichenden Traditionen der Rhetorik sind insbesondere in der von Massenmedialität und von einer neuen und dynamischen Öffentlichkeit geprägten langen Neuzeit dafür Konzepte der Propaganda einschlägig geworden. In seiner gleichnamigen Schrift aus dem Jahr 1928 hat Edward Bernays Propaganda als die Konstruktion von Konsens beschrieben und affirmativ als Notwendigkeit eines modernen regierbaren Staats ausgewiesen. Zugleich führt er den Begriff der Public Relations ein, die nach diesem Verständnis der staatlichen Propaganda eng verwandt und andererseits von allgemeiner Werbung streng zu trennen seien. Die Desavouierung der Propaganda im Laufe des 20. Jahrhunderts folgt dem darin angelegten Willen zur Manipulation: So wird Chomsky 1988 sein einflussreiches Propaganda-Modell Manufacturing Consent überschreiben. In diesem Seminar setzen wir uns analytisch und kulturgeschichtlich mit verschiedenen Positionen, Verständnissen und Verfahren der Propaganda und der PR auseinander. Wir diskutieren die verschiedenen medienwissenschaftlichen und transdisziplinären Dimensionen propagandistischer Kommunikation, die etwa die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Psychologie, Medienrecht und Medienethik berühren. Und wir fragen jeweils nach den analytischen und den kritischen Möglichkeiten, die sich durch die verschiedenen historischen und aktuellen Konzepte einer Propaganda ergeben. Das Seminar eignet sich gut zur Kombination mit der Übung Diskurse medialer Kontrolle; beide Kurse lassen sich aber auch unabhängig voneinander besuchen.

14227.1102 Flipping University: Klassiker der Medienkulturwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

B.BEIL

Der Kurs findet im Kooperation mit dem Projekt »Fipping University« statt, in dem der Einsatz digitaler Medien in der universitären Lehre erforscht wird (<http://kunst.uni-koeln.de/projekte/flipping-university/>).

Auf Grundlage des Moduls »Repertoireaneignung« werden in einem ersten Schritt exemplarische Analysen ausgesuchter Artefakte der »Leseliste« erfolgen. In einem zweiten Schritt werden diese Analysen mithilfe einer Datenbank multimedial aufbereitet, welche später für alle Master-Studierenden der Kölner Medienkulturwissenschaft geöffnet werden soll.

14227.1103 Surveillance Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

S.PACKARD

The relatively new field of Surveillance Studies examines one of the oldest functions and structures of media: Intersubjective observation and its epistemic, normative, and political consequences. The recently frenetic interest in surveillance, and the completely ahistorical conception of surveillance as a specifically modern or postmodern phenomenon, is indubitably connected to the emergence of much more powerful and ubiquitous political and commercial technologies during the last few decades. But it might also be connected by reverse to modernity's mass mediality, which foregrounds media as machines for publication and the construction of a public sphere. This invites us, perhaps, to forget too easily some of the other functions that media have always had, including those of watching, registration, and pending control. Edward Snowden's revelations have not only shown conclusively the enormous current relevance of surveillance technologies and their mediality, but also that one part of that mediality consists in our willingness to forget, ignore, or disregard the fact that we know ourselves to be under surveillance.

In this seminar, we will look at some classical and several of the most recent positions in the booming research on surveillance. We will discuss analytical approaches to technologies of control through surveillance, as well as the formative forces that surveillance exerts on surveilled media employment and communication as well as individual subjectivity. We will revisit the famous model of the panopticon and ask how it might have changed and shifted in recent media history; and try to fathom the heuristic power of concepts such as that of societies of discipline, of control, and of surveillance (Foucault, Deleuze); as well as those of the public and the covert sphere (Melley).

Participation in this seminar and in the Übung Diskurse medialer Kontrolle may be productively combined; but it is equally possible to attend either course on its own.

14227.1104 Post-Post-Colonial Shakespeare: New Approaches to the Bard in a Globalized Context

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 30.11.2018,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 17:00 , 18.01.2019 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Artists and scholars from ‚post-colonial‘ countries, such as India or South Africa, have increasingly made it clear that they consider the classification of their work as „postcolonial“ as inappropriate because it still reads the reception of Shakespeare in these countries as part of the colonial experience. Thus, the seminar sets out to explore the variety of post-post-colonial Shakespeares.

Embedded in the seminar – which shall be held in clustered sessions – is a workshop with Maya Krishna Rao on Shakespeare’s heroines in the light of Kathakali and a workshop with Jane Taylor on Shakespeare in post-apartheid South Africa.

14227.1110 Techno-Ökologien des Geschlechts 14h

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.KÖNIG

in Seminarräum S92 , 103 Philosophikum

Technik, Ökologie und Geschlecht scheinen im Denken der ‚ersten‘ einen Welt auf den ersten Blick scharf getrennte Kategorien zu sein. In diesem Seminar untersuchen wir jedoch ihre komplexen Verschränkungen. Einmal interessiert uns dabei, wie die sexuelle Differenz als Apparat zu verstehen ist, der zwar die Differenzen von ‚männlich‘ und ‚weiblich‘ auch gewaltförmig produziert, diese aber darin nicht vollständig aufgehen. Zudem wollen wir untersuchen, wie durch Technik die ‚Natur‘ hervorbringt als eine Entität, die sie als ihr Anderes setzt, indem sie zu einem Objekt gemacht wird, über das man nicht nur wissenschaftliches Wissen erzeugen, sondern das man auch als Ressource ausbeuten kann. Dass Geschlecht und Natur immer schon relational zueinander und zu Technik gedacht werden können, markiert eine Zielüberlegung des Seminars. Mit dieser Erkenntnis werden auch die traditionellen Abgrenzungen von Wissensarten unterlaufen. Dementsprechend werden wir uns im Seminar mit Positionen aus ganz verschiedenen Disziplinen befassen, die diese Verschränkungen ausdrücklich in dekolonialen, queer-feministischen Perspektiven beleuchten. Dazu zählen unter anderem das Kontrasexuelle Manifest von dem Transtheoretiker*in Paul B. Preciado, Die Technologien des Geschlechts von der Film- und Kulturwissenschaftlerin Teresa de Lauretis, das Cyborg-Manifest der Biologin Donna Haraway und der agentielle Realismus der Physikerin Karen Barad, um nur einige zu nennen.

14227.1111 Techno-Ökologien des Geschlechts 12h

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.KÖNIG

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 18:00 , 28.03.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 18:00 , 29.03.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Technik, Ökologie und Geschlecht scheinen im Denken der ‚ersten‘ einen Welt auf den ersten Blick scharf getrennte Kategorien zu sein. In diesem Seminar untersuchen wir jedoch ihre komplexen Verschränkungen. Einmal interessiert uns dabei, wie die sexuelle Differenz als Apparat zu verstehen ist, der zwar die Differenzen von ‚männlich‘ und ‚weiblich‘ auch gewaltförmig produziert, diese aber darin nicht vollständig aufgehen. Zudem wollen wir untersuchen, wie durch Technik die ‚Natur‘ hervorbringt als eine Entität, die sie als ihr Anderes setzt, indem sie zu einem Objekt gemacht wird, über das man nicht nur wissenschaftliches Wissen erzeugen, sondern das man auch als Ressource ausbeuten kann. Dass Geschlecht und Natur immer schon relational zueinander und zu Technik gedacht werden können, markiert eine Zielüberlegung des Seminars. Mit dieser Erkenntnis werden auch die traditionellen Abgrenzungen von Wissensarten unterlaufen. Dementsprechend werden wir uns im Seminar mit Positionen aus ganz verschiedenen Disziplinen befassen, die diese Verschränkungen ausdrücklich in dekolonialen, queer-feministischen Perspektiven beleuchten. Dazu zählen unter anderem das Kontrasexuelle Manifest von dem Transtheoretiker*in Paul B. Preciado, Die Technologien des Geschlechts von der Film- und Kulturwissenschaftlerin Teresa de Lauretis, das Cyborg-Manifest der Biologin Donna Haraway und der agentielle Realismus der Physikerin Karen Barad, um nur einige zu nennen.

14227.1112 Das interaktive Museum - Teil 4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.BEIL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Kurs beschäftigt sich mit der wachsenden Bedeutung von digitalen Medien in Museen – sei es in Form von App-Führungen, Web-Präsentationen und Digitalisierungsprojekte ganzer Sammlungen.

Die Veranstaltung findet in enger Kooperation mit den jungen Kunstfreunden statt (www.jungekunstfreunde.de). Im Rahmen des Projekts soll eine App für die Sammlung des Wallraf-Richartz-Museums erstellt werden.

Der Kurs ist die Fortsetzung der gleichnamige Veranstaltung aus dem Sommersemester 2018. Dabei wurden Konzepte für eine App entwickelt, die nun weiter ausgearbeitet und praktisch umgesetzt werden sollen.

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht notwendig, hilfreich sind jedoch Kenntnisse (bzw. ein großes Interesse) im kunsthistorischen und mediendidaktischen Bereich und/oder im Bereich der Medieninformatik.

Es wird ein hohes Engagement und die Bereitschaft zur Gruppenarbeit vorausgesetzt; ggf. können Modulleistungen durch die Arbeit an der App kompensiert werden.

14227.1113 Diskurse medialer Kontrolle

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

S.PACKARD

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 09:00 - 16:00 , 10.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mehr als nur Zensur, Überwachung und Propaganda: Die Möglichkeiten über, in und durch Medien Kontrolle auszuüben, sind ebenso vielfältig wie kontrovers. Historisch hoch variabel, gehören sie stets zu den unmittelbaren Bedingungen jedes Mediengebrauchs. Sie sollten daher auch Gegenstand der Medienwissenschaft sein. Aber wie kann man sie objektiv erforschen?

Einen diskursanalytischen Zugang zu Phänomenen medialer Kontrolle bietet die Frage nach der ‚Sprache der Zensoren‘ – oder allgemeiner: nach all den Diskursen, deren Wissensproduktionen und Handlungsdispositionen mediale Kontrolle erst ermöglichen. Wie wird Copyright so begrifflich verfasst, dass eine konkrete Gesetzgebung möglich wird? Wie stellt die Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien Jugendgefährdung fest, und wie gibt sie ihre Ergebnisse bekannt? Wie wird die Abwägung von Persönlichkeitsrecht gegen Presse- und Meinungsfreiheit zubereitet, damit sie besprochen und verhandelt werden kann? Diese Diskursivierung der Medienkontrolle ist selbst ein mediales Phänomen, das sich geisteswissenschaftlichen Untersuchungsverfahren öffnet. Indem jede Verurteilung oder Verteidigung eines medialen Phänomens dieses beschreiben muss, Annahmen und Verallgemeinerungen über Medien und Mediengebrauch machen und diese streitbar rechtfertigen muss, liegt im Diskurs medialer Kontrolle zugleich ein Archiv einer sekundären Medienwissenschaft vor, das das Denken und Urteilen über Medien in unterschiedlichen Sprachen, Zeiten und Kulturen festhält.

In der Übung werden wir die analytischen Möglichkeiten dieses Zugangs erproben. Wir werden aktuelle und historische Phänomene medialer Kontrolle – einzelne Fällen von Zensur und anderen Interventionen in den Mediengebrauch, von Überwachung und Normierung, von Propaganda und politischer Rhetorik – betrachten und jeweils überlegen, was die Medienwissenschaft zu ihrer Aufklärung und Einschätzung beitragen kann.

Insbesondere werden wir in einer Zusammenarbeit mit Kolleg_innen und Kommiliton_innen aus dem Medienrecht die Erstellung von Rechtsgutachten zu Problemen des Persönlichkeitsrechts medienwissenschaftlich begleiten und reflektieren, u.a. zu Fragen wie: Wie darf die Presse personenbezogen über mögliche Verbrechen berichten? Darf sich eine neu gegründete NGO des Namens einer renommierten, verstorbenen Person bedienen? Welche Einschränkungen ihrer Privatsphäre müssen Personen der Zeitgeschichte hinnehmen? In allen diesen Fällen wird es darum gehen, durch die Erforschung der kulturellen Situierung der eingesetzten Begriffe nachzuvollziehen, wie der Rechtsdiskurs Konflikte im Mediengebrauch aufbereitet, um sie zum Gegenstand einer medialen Kontrolle zu machen.

14227.1221 Einführung in die Medienanalyse (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.MERTENS

14227.1300 Leseliste in Five Minutes (or Less)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.BEIL
P.MARX

Auf Online-Videoportalen wie YouTube finden sich unzählige Zusammenfassungen von Klassiker der Weltliteratur, Kultfilmen, populären Fernsehserien und Computerspielen – alles wird zu kurzen und kürzesten Formen verdichtet. Doch geht es häufig nicht einfach nur um eine möglichst knappe Inhaltsangabe, vielmehr wird die Verkürzung und Pointierung selbst zur eigenen Kunstform erhoben.

Das Projekt wird sich anhand verschiedener Artefakte der »Leseliste« (MA-Repertoireprüfung) an dieser Kunst der Pointierung versuchen. Dabei sollen mehrere kurze Videoclips entstehen, die mit Hilfe unterschiedlicher Techniken (z.B. Animation,

Lego/Playmobil) die Klassiker der Medienkulturwissenschaft in fünf Minuten (oder weniger) unterhaltsam wie lehrreich aufbereiten.

14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

V.SINA

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit der Dozentin werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer_innen des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Das Kolloquium findet vierzehntägig statt.

14227.1631 Aktuelle Fragen der Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 09.10.2018,

S.PACKARD

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Sa. 08:00 - 20:00 , 17.11.2018 - 15.12.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:00 - 20:00 , 19.01.2019,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In diesem forschungsorientierten Seminar werden wir laufende eigene Forschungsprojekte zur Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft sowie aktuelle Publikationen und Debatten im Fach, aber auch grundlegende Klassiker der Medientheorie besprechen, die unserem aktuellen Interesse entsprechen.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende in der Abschlussphase ihres MA-Studiums, aber auch an andere Interessierte in allen Stadien des BA- und MA-Studiengangs sowie in der Promotions- und PostDoc-Phase und darüber hinaus, die anhand eigener Forschungsinteressen praktische Aspekte der Forschungsarbeit in der Medienwissenschaft reflektieren und gegenseitig und gemeinsam die eigenen Projekte diskutieren wollen: Wie entwickelt man eine Fragestellung? Wie legt man einen praktikablen Forschungsplan fest? Wie wertet man Ergebnisse aus, formuliert Thesen, und überprüft sie? Wie präsentiert man Ergebnisse?

Achtung: Bitte melden Sie sich sowohl regulär über KLIPS als auch mit einer kurzen Mail an packard@uni-koeln.de an (in der Sie auch Ihre spezifischen Interessen für das Seminarprogramm angeben können, wenn Sie wollen).

14227.1632 Kolloquium Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Sommersemester 2018 ihre Masterarbeit verfassen wollen.

Der Kurs wird in Form von zwei Blockveranstaltungen stattfinden (eine erste Mitte, eine zweite Ende der Vorlesungszeit, Termine folgen).

14227.1633 Kolloquium Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.KÖNIG

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

14555.0000 Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.REINÖHL
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführung in die Sprachwissenschaft stellt Sprachenvielfalt ins Zentrum. Sie fragt u.a.: Warum gibt es so viele verschiedene Sprachen? Kann man die Unterschiede zwischen Sprachen systematisch erfassen? Wie? Um solche Fragen zu beantworten, muss man sich erst einmal klar machen, was denn eigentlich eine Sprache ist. Die Linguistik hat hier eine Antwort, die sich deutlich vom alltäglichen Verständnis von „Sprache“ unterscheidet. Dabei spielen die Begriffe Struktur und Distribution (Verteilung) eine zentrale Rolle. Primäres Ziel der Einführung ist zu verstehen, warum Linguisten Struktureinheiten unterscheiden und ihre Distribution untersuchen, und welche Aspekte sprachlicher Interaktion damit gut erfassbar sind, aber auch welche Aspekte nicht so gut zur linguistischen Strukturidee passen. Die Studierenden, die den Kurs im Rahmen des SI belegen, müssen die gleichen Studienleistungen erbringen wie die Fachstudierenden.

14555.0001 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.HELLWIG
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Typologie struktureller Merkmale der Sprachen der Welt mit einem Schwerpunkt auf Morphosyntax und Syntax. Wir befassen uns u.a. mit folgenden Themen: Wortstellungstypologie, Alignmentsysteme, Diathese, Aspekt und Aktionsart, Satzverknüpfungstypen.

In der dazugehörigen Übung "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" werden die im Seminar behandelten Strukturen anhand kleiner Sprachkorpora weiter diskutiert und vertieft. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0051 Übung zur Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.REINÖHL
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum J.MATTISSEN-
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, PIASZENSKI
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7 C.WEGENER
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Lehrveranstaltung ergänzt die Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Gegenstand der Übung sind die grundlegenden Methoden sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der linguistischen Analyse. Im Zentrum stehen die Prinzipien der Distributionsanalyse, die anhand phonologischer Daten eingeübt werden. Daneben werden allgemeine Techniken des wissenschaftlichen

Arbeitens thematisiert (u.a. Literaturrecherche, wissenschaftliches Manuskript, richtiges Zitieren).

Die Studierenden, die den Kurs im Rahmen des SI belegen, müssen die gleichen Studienleistungen erbringen wie die Fachstudierenden.

Es wird dringend empfohlen, zu Beginn des Wintersemesters an einer „Audiotour“ durch die Universitäts- und Stadtbibliothek teilzunehmen (Info: s. Webseite der UB).

14555.0052 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

B.HELLWIG

C.WEGENER

In der Übung werden die Themen aus dem Seminar "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" weiter vertieft und Konzepte anhand von Sprachdaten weitergehend diskutiert. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0100 Theorie und Empirie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.SCHWIERTZ

Die erste Hälfte des Kurses besteht aus einer Einführung in die Geschichte der Sprachwissenschaft und einer kurzen Betrachtung einflussreicher Ideen und ihrer Formalisierung in linguistischen Theorien des 20. Jahrhunderts.

Im zweiten Teil des Kurses werden wir uns dann mit Theorien beschäftigen, die den Sprachgebrauch ins Zentrum stellen, und die sich von der Idee lösen, dass Sprache als ein überwiegend starres System unabhängig vom interaktionellen Kontext beschrieben werden kann. Insbesondere werden uns Effekte der Frequenz interessieren. Warum verhalten sich beispielsweise die beiden negierten Sätze mit einer 1. Person Singular I don't know vs. I don't inhale so unterschiedlich bezüglich ihrer reduzierten Formen?

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Bei Nicht-Erscheinen wird der Seminarplatz an Kandidat_Innen der Warteliste vergeben.

14555.0102 Lokalisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

J.MATTISSEN-

PIASZENSKI

Lokalisation

Wie orientieren wir uns sprachlich im Raum, drücken wir aus, wo sich etwas befindet oder stattfindet? Welche Parameter spielen eine Rolle bei der Einschätzung, wie zwei Entitäten zueinander in Relation stehen? Gibt es ein sprachliches Raum-Zeit-Kontinuum? Kann man in Mexiko rechts abbiegen?

In dieser Veranstaltung lernen wir unterschiedliche Lokalisationssysteme (auch in Gebärdensprachen) kennen und erarbeiten formale Mittel ihres Ausdrucks. Neben Deixis beleuchten wir auch tangierte Bereiche wie morphologischen Typ, Valenz und Aspekt. Psycholinguistische Experimente spielen dabei ebenso eine Rolle wie Grammatikalisierungstheorie, Spracherwerbsforschung und die Sapir-Whorf-Hypothese.

Zur Studienleistung gehört die Vorstellung einer eigenen Analyse, Stundenprotokolle und der schriftliche Nachweis bestimmter Literaturkenntnis. Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

Einführende Lektüre

Pederson, Eric/Danziger, Eve/Levinson, Stephan/Kita Sotaro/Senft, Gunter/Wilkins, David 1998: "Semantic typology and spatial conceptualization". *Language* 74 (3): 557–589

14555.0104 Eigenschaften und ihr sprachlicher Ausdruck

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

W.DROßARD

Eigenschaften und ihr sprachlicher Ausdruck

Es ist zwar schon 41 Jahre her, dass Dixon's Aufsatz „Where have all the adjectives gone“ (1977: *Studies In Language* 1:19-80) auf dem Linguistik-Markt erschienen ist, das Faktum aber, dass nachfolgende Autoren sich bis heute immer wieder auf diesen Meilenstein beziehen, spricht für den Eindruck, den dieses Opus hinterlassen hat – und dies ist dementsprechend Anlass, die Erkenntnisse Dixons und anderer sich auf ihn Beziehender in den Mittelpunkt des Seminars zu stellen.

Grundsätzlich – und das soll mit dem Titel der Veranstaltung gezeigt werden – sollte man eine begriffliche Ebene (Eigenschaften = properties) von letztere umsetzenden sprachlichen Strategien unterscheiden, wobei sofort im Sprachenvergleich sichtbar wird, dass der Terminus ADJEKTIV sich als Wortklassenbezeichnung durch bestimmte nominale Merkmale manifestiert (Kongruenz mit dem head noun bei Attribution, Komparativität etc.) und somit nur einen Teil der Ausdrucksformen abdeckt, denn viele Sprachen integrieren PROPERTIES in den Verbalbereich. In einer Neuauflage der anstehenden Thematik hat Dixon (2004), nachdem er zunächst (1977) im eben dargestellten Modus gearbeitet hat, vermeintlich einen Rückzieher gemacht, indem er eine universale Kategorie ADJEKTIV ansetzt, die sich aber – beim zweiten Hinsehen – im Prinzip als Oberbegriff und damit quasi als Synonym für PROPERTY interpretieren lässt, denn er sagt, dass ADJEKTIVE einzelsprachlich als Verben oder nomenähnliche Ausdrücke in Erscheinung treten können (heißt u.E., als Adjektive im engeren Sinne). Ungeachtet dieser Spitzfindigkeiten hat angesichts der erschienenen Literatur immer noch eine onomasiologische Basis (d.h. das Primat einer begrifflichen Ebene) den Vorzug. Dann kann ohne weiteres auf die Systematisierung Dixons in SIEBEN property-Klassen zurückgegriffen werden und deren sprachliche Reflexe in Augenschein genommen werden.

Leistungen: mdl. Referat, das bis zum 15.3. in schriftlicher Form ausgearbeitet werden sollte

14555.0106 Einführung in die Pragmatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den wichtigsten Fragestellungen und Ansätzen der Pragmatik. Nach der Behandlung von grundlegenden Begriffen wie Kontext, Deixis, Sprechakt, Implikatur und Präsupposition wird es auch um Konversationsstruktur, experimentelle Pragmatik und cross-linguistische Pragmatik gehen.

14555.0107 Höflichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 02.10.2018,

G.SCHWIERTZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:30 , 04.01.2019,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 11:00 - 17:15 , 04.02.2019,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 11:00 - 17:15 , 11.02.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 11:00 - 17:15 , 14.02.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Höflichkeit

In vielen Situationen kann man beobachten, dass das Gesagte nicht mit dem Gemeinten übereinstimmt, wir drücken uns häufig scheinbar komplizierter als nötig aus. Nach einer kurzen Einführung in pragmatische Grundkonzepte widmen wir uns der Frage: „Wieso sagen wir nicht einfach, was wir meinen?“ und „Wie kann mein Gegenüber überhaupt dekodieren, was ich meine?“

Wir versuchen, mithilfe verschiedener Höflichkeitstheorien zu erklären, wieso Aufforderungen selten als solche formuliert werden („Kannst Du mir sagen, wieviel Uhr es ist?“, „Es zieht hier ganz schön“) und warum es schwierig ist, Kritik am Gegenüber direkt zu äußern. Wieso aber ist es nicht unhöflich zu sagen, „Das hast du aber toll gemacht“, aber doch eher seltsam zu behaupten, „Das habe ich aber toll gemacht“? (Vgl. auch „Wie dumm von mir“ vs. „Wie dumm von Dir“). Einige Aufforderungen hingegen, wie „Komm rein!“, „Setz dich zu uns!“ usw. werden problemlos direkt formuliert. Natürlich wollen wir uns auch mit der Kehrseite, der Unhöflichkeit beschäftigen.

Das Seminar wird als Blockseminar zu Beginn der Semesterferien angeboten. Der Vorbereitungstermin am Di., 2.10.12h (S 54 Philosophikum) ist obligatorisch zu besuchen.

Termine (alle in S 54):

1: Fr. 4.1. 11-17.15

2: Mo. 4.2. 11-17.15

3: Mo., 11.2. 11-17.15

4: Do., 14.2. 11-17.15

14555.0108 Multilingualität in urbanen Räumen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.COMPES

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Multilingualität in urbanen Räumen

Wenn wir kommunizieren, tun wir das immer als soziale Wesen, als Mitglieder einer vielfältig gegliederten Gesellschaft. In diesem Kurs geht es um Sprache und sprachliche Variation im sozialen Kontext. Dazu werden wir den Blick speziell auf das Phänomen der gesellschaftlichen Mehrsprachigkeit richten, wie sie insbesondere in urbanen Räumen zu beobachten ist.

Zunächst wird ein Einblick in die soziolinguistische Forschung gegeben. Darunter fallen Fragen wie:

- Welche Faktoren spielen bei sprachlicher Variation eine Rolle?
- Welche Formen von Mehrsprachigkeit gibt es und welchen Einflüssen unterliegt die Kommunikation in mehrsprachigen Gemeinschaften?
- Was passiert, wenn Sprachen miteinander in Kontakt treten?
- Wie kommt es zu Sprachwandel, Sprachwechsel – oder zum Sprachtod?

Genauer widmen wir uns dann dem Thema der Multilingualität in urbanen Räumen. Diese ist in Deutschland spätestens im Zuge der aktuellen Migrationsbewegungen aus der arabischen Welt und Afrika, aber auch in den Herkunftsländern der Migranten als ein gesellschaftliches Faktum zu konstatieren, das wir aus soziolinguistischer Sicht näher betrachten wollen. In der Soziolinguistik spielt die Datenerhebung eine wichtige Rolle. Die Studierenden sollen dies im „Multikulti“-Aktionraum Köln erproben. In kleinen Gruppen soll eine eigene Erhebung zu einem Thema geplant und durchgeführt werden, um im Anschluss die Daten aufzubereiten und vorzustellen.

14555.0109 Soziolinguistische Typologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.SCHWIERTZ

Soziolinguistische Typologie

Der erste Teil des Kurses besteht aus einer generellen Einführung in die Soziolinguistik, die die Form und Funktion von Sprache im sozialen Kontext untersucht. Klassischerweise geht es hier um Variablen, wie regionale Prägung, das Alter, das Geschlecht, das Milieu, die Gruppenzugehörigkeit des Sprechers und Eigenschaften der Kommunikationssituation.

Im Anschluss werden wir uns hier Fragestellungen der Soziolinguistischen Typologie zuwenden: Welche extralinguistischen Faktoren haben Einfluss auf grammatische Strukturen, was begünstigt Komplexität auf verschiedenen Beschreibungsebenen, was führt zu ihrem Abbau? Konkreter: Hat die Sprecherzahl Auswirkung auf die Größe des Phoneminventars? Auf die Kasusmarkierung, auf die Anzahl der Flexionsformen? Ist die Zahl der Zweitsprachler korreliert mit Strukturen in der Grammatik und was sagt uns das? Sind Jäger-Sammler-Sprachen anders als solche in anderen Sprechergemeinschaften? Und kann man das mit der uns zur Verfügung stehenden Datengrundlage überhaupt sinnvoll testen? Wir lesen und diskutieren aktuelle Publikationen zu diesen Themen gemeinsam im Seminar.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Bei Nicht-Erscheinen wird der Seminarplatz an Kandidat_Innen der Warteliste vergeben.

14555.0110 Multilingualismus: Typen, Trends und Theorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.EISENBEIß

Multilingualismus: Typen, Trends und Theorien

Über die Hälfte der Menschheit spricht mehr als eine Sprache, aber es gibt noch immer viele Vorurteile und offene Fragen zum Thema Multilingualismus - und daher auch eine rege politische und psycholinguistische Diskussion. In diesem Seminar werden wir durch eine Diskussion aktueller Studien und Theorien sowie durch eigene Datenarbeit versuchen, ein differenzierteres Bild des Multilingualismus zu erhalten - und so eine solide Basis für den praktischen Umgang mit Multilingualismus zu schaffen. Dazu werden wir zunächst verschiedene Typen von Multilingualismus unterscheiden:

- Anzahl von Sprachen: Zweisprachigkeit vs. Mehrsprachigkeit,
 - Erwerbszeitpunkt: Simultanerwerb von zwei oder mehreren Sprachen vs. sukzessiver Zweitspracherwerb,
 - Status der "Sprachen": Bilingualismus vs. Bidialektalismus vs. Diglossie,
 - Spracherwerbkontext: gesteuerter vs. ungesteuerter Spracherwerb,
 - Perspektive auf Bilingualismus: individueller vs. gesellschaftlicher Multilingualismus.
- Davon ausgehend werden wir uns mit Trends im Bereich Multilingualismus befassen, insbesondere mit Globalisierungseffekten, mit sprachpolitischen Unabhängigkeitsbewegungen, mit der Bedrohung von Sprachen, sowie mit Debatten um Mehrsprachigkeit, Multikulturalismus und Diversität. Vor diesem Hintergrund werden wir uns dann theoretische Fragen und entsprechende empirische Studien

diskutieren. Dabei werden wir verschiedene Methoden zur Untersuchung des Multilingualismus kennenlernen und uns mit den folgenden Fragen befassen:

- Wie werden die verschiedenen Sprachen mental/neuronal repräsentiert und inwieweit liegt dabei eine Trennung der Sprachen vor?
 - Welche Rolle spielt das Erwerbsalter für den "Erfolg" der Mehrsprachigkeit?
 - Unter welchen Bedingungen führen Mehrsprachigkeit und die Konkurrenz zwischen den verschiedenen Sprachen von Sprachern zum Verlust von Sprachen – und welche Maßnahmen können einem solchen Verlust entgegenwirken?
 - Wie wirkt sich Mehrsprachigkeit auf kognitive Fähigkeiten aus?
 - Welches Verhältnis besteht zwischen Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen?
- Bei der Datenarbeit werden wir mit RStudio arbeiten (<http://rstudio.com/>).

14555.0112 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Jede Sprache hat Mittel, eine Aussage oder Teile davon zu negieren. In diesem Seminar werden wir uns erst mit der typologischen Vielfalt der morphosyntaktischen und lexikalischen Mittel auseinandersetzen, die zur Negation verschiedener Satztypen oder Satzteile verwendet werden, und dann im zweiten Teil konkret anschauen, welche Mittel wie in bestimmten Sprachen zum Einsatz kommen.

14555.0114 Hate Speech

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.BEHRENS

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Hate Speech ist in aller Munde. Soziale Medien wie Facebook beteuern immer wieder, zumal sie zunehmend in Bedrängnis geraten, dass sie mehr gegen Hassbotschaften tun wollen. Die Tausenden von schlechtbezahlten Beschäftigten, die zu diesem Zweck von Facebook und co. eingestellt sind, erwischen aber nur einen Bruchteil der Hate-Speech-Beiträge. Auch Bemühungen zur automatischen Entfernung von Hassbeiträgen (etwa durch KI-Methoden) blieben bis jetzt wenig erfolgreich.

Lässt sich Hate Speech ('Hassrede' auf Dt.) aus einer linguistischen Perspektive sinnvoll definieren, klassifizieren und von ähnlichen Äußerungen abgrenzen? Es besteht weitgehend Einigkeit darüber, dass Hate Speech sehr unterschiedliche Formen annehmen kann. Sie kann

- direkt oder indirekt sein,
- offen oder verdeckt sein,
- strafrechtlich relevant sein (z.B. bei Aufforderungen zur Gewalt) oder "bloß" eine Meinungsäußerung darstellen,
- durch die Macht bzw. durch Autoritäten geschützt sein oder auch nicht,
- sich gegen Minderheiten richten oder von Minderheiten produziert sein,
- auf Stereotypen basieren oder mit einem individuellen Gedanken verbunden sein.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit theoretischen Fragen zu Hate Speech

beschäftigen. Im zweiten (empirischen) Teil sollen von den Studierenden Sprachbelege

gesammelt und analysiert werden.

14555.0115 Konversationsanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.MATTISSEN-

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

PIASZENSKI

In diesem Seminar werden wir uns mit der Zielsetzung, der Methode und den Daten der Konversationsanalyse auseinandersetzen.

Erarbeitet werden bspw. Turn-taking und Rederecht, Overlap, Informationsstruktur und Reference-tracking, Hörersignale, Anspielungen und Weltwissen sowie non-verbale Faktoren der Gesprächssituation (Gestik, Mimik, Proxemik, soziale Hierarchien etc.).

Anhand in ELAN selbst transkribierter und analysierter Video-Aufnahmen vertiefen die Teilnehmenden ihre Fähigkeit zur Strukturerkennung, die durch Lektüre und Diskussion der Literatur zur Konversationsanalyse begleitet wird.

Zur Studienleistung gehört die Vorstellung einer eigenen Analyse und der schriftliche Nachweis bestimmter Literaturkenntnis. Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist.

Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

Literatur zum Einstieg:

Alba-Juez, Laura. 2009. *Perspectives on Discourse Analysis: Theory and Practice*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars.

D'hondt, Sigurd, Jan-Ola Östman & Jef Verschueren (eds.) (2009). *The Pragmatics of Interaction (Handbook of Pragmatics Highlights 4)*. Amsterdam: Benjamins.

Hyland, Ken & Brian Paltridge. 2013. *Bloomsbury Companion to Discourse Analysis*. London: Bloomsbury.

Fraser, Bruce (1999), What are Discourse Markers? *Journal of Pragmatics* 31 (7), 931–952.

Gee, James P. & Michael Handford (eds.) (2012). *The Routledge Handbook of Discourse Analysis (Routledge Handbooks in Applied Linguistics)*. London, New York: Routledge.

14555.0116 **Feldforschung**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.COMPES

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar werden die Kursteilnehmer in die Feldforschungsarbeit anhand einer ihnen (hoffentlich) unbekanntem nichtindoeuropäischen Sprache eingeführt. Gearbeitet wird an Sprachdaten, die von der Aufnahme über die Transkription neu zusammengestellt und aufbereitet werden. In unserem Fall - zum Wagi-Dialekt des Zaghawa - gibt es darüber hinaus in zwei Spracharchiven (LAC und ELAR) bereits Daten, auf die wir ebenfalls zurückgreifen werden. Die Analyse der Daten umfasst - von morphologischen Paradigmen bis hin zur Analyse größerer Diskurseinheiten - alle linguistischen Ebenen. Wesentlich für die Datenerhebung im Kurs ist die Zusammenarbeit mit einem Muttersprachler; die erhobenen Daten werden von den Kursteilnehmern in linguistischen Programmen weiterverarbeitet und als Dokumentation zu dieser Sprache den bestehenden Daten im LAC-Archiv hinzugefügt.

Bitte beachten!

- Mit unserem Sprecher können wir nicht an festen Wochentagen arbeiten, sondern müssen jeweils wöchentlich wechselnde Termine vereinbaren. Daher ist es notwendig, in Hinblick auf Arbeitstreffen mit dem Sprecher flexibel zu sein.
- In einigen Sitzungen findet eine Einführung in Aufnahme und Bearbeitung von Audio- und Videodaten sowie in die linguistischen Programme Elan und Toolbox statt. Bitte zu diesen Sitzungen, falls vorhanden, eigenes Laptop mitbringen! Die entsprechenden Termine werden jeweils im Seminar bekannt gegeben.

14555.0117 Differenzielle Argumentmarkierung aus typologischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Argumente werden nicht immer auf dieselbe Art markiert. Im spanischen Beispiel unten ist z.B. das direkte Objekt einmal unmarkiert (1a: una casa 'ein Haus') und einmal mit "a" markiert (1b: la casera 'die Vermieterin).

(1a) Pepa ve una casa. "Pepa sieht ein Haus."

(1b) Pepa ve a la casera. "Pepa sieht die Vermieterin."

In diesem Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über die verschiedenen Typen von differenzieller Argumentmarkierung in den Sprachen der Welt und lernen die verschiedenen Faktoren kennen, die einer solchen differenziellen Markierung zugrunde liegen können.

14555.0118 Grammatikalisierung von Personalpronomina

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In den meisten Sprachen weicht die Syntax von Personalpronomina in der einen oder anderen Weise von der Syntax anderer referentieller Ausdrücke (z.B. definiter Nominalphrasen) ab. Dabei gibt es u.a. die Tendenz, dass Personalpronomina in direkter Nachbarschaft zu Verben stehen und sich dann auch oft klitisch an diese anlehnen. Aus dieser Konstellation können dann Kongruenzsysteme entstehen. Im Sprachvergleich können dabei verschiedene sehr unterschiedliche Konstellationen identifiziert werden, die z.B. die Frage betreffen, ob Subjekts- und Objektspronomina unterschieden werden oder ob koreferentielle Nominalphrasen in derselben Intonationseinheit vorkommen können. Das Seminar behandelt die sprachvergleichend und sprachhistorisch zu beobachtende Variabilität vor dem Hintergrund der Grammatikalisierungstheorie.

14555.0119 Argumentationstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.BEHRENS

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Hauptseminar werden wir uns mit verschiedenen Aspekten von Argumentationstheorie beschäftigen.

Argumentationstheorie in ihrer heutigen Form ist ein relativ junges interdisziplinäres Fach, das allerdings seine Wurzeln schon in der Antike hat, nämlich in Logik, Dialektik und Rhetorik. Heute ist das Fach ein gemeinsamer Teil von folgenden Disziplinen: Philosophie und "informeller Logik", Kommunikationstheorie und linguistischer Pragmatik, Sozialpsychologie und Rechtswissenschaften. Als solche beschäftigt sich Argumentationstheorie u.a. mit folgenden Fragen:

- Wie werden Meinungsunterschiede mit sprachlichen Mitteln ausgetragen?
- Wie werden Einzelargumente zu einer komplexen Argumentation zusammengefügt?
- Welche Argumentationsschemata kann man unterscheiden?
- Nach welchen Kriterien lassen sich Argumentationen evaluieren? Und vor allem:
- Welche Rolle spielen unausgesprochene Prämissen und Trugschlüsse ("fallacies") in der Alltagssprachlichen Argumentation.

14555.0120 Grundlagen menschlicher Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.BEHRENS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Theoretische und praxisrelevante Grundlagen menschlicher Kommunikation mit sprachlichen und nichtsprachlichen (non- und paraverbalen) Mitteln bilden den Gegenstand dieses Seminars. Wir wollen uns einen interdisziplinären Überblick über die wichtigsten Kommunikationsmodelle und deren Grundannahmen verschaffen. Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, einen soliden Fundus an kommunikationsrelevanten Ideen und Konzepten zu erarbeiten. Vorgesehen sind dabei u.a. folgende Themen:

- Menschliche Kommunikation im Vergleich zu anderen Kommunikationsformen (Tierkommunikation, Mensch-Maschinen-Kommunikation)
- Konzepte in der Pragmatik (Sprechakte, Implikaturen, Emotion, Intention, Stance, Kontext, Geteiltes Wissen, Theory of Mind usw.)
- Klassische soziolinguistische Parameter (Ethnie, soziale Schicht, Gender usw.)
- Formen der sozialen Interaktion (Kooperation, Höflichkeit, Täuschung, Manipulation, Humor usw.)
- Mittel der sozialen Interaktion (Kommunikationsstile, Kontextualisierungshinweise, Cultural Terms usw.)

14555.0121 Ein psycholinguistisches Experiment – von der Konzeption bis zum Forschungsausblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

S.REUTERS

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

In diesem Seminar werden wir ein psycholinguistisches Experiment zur Satzproduktion im Deutschen von der Konzeption bis zum Forschungsausblick besprechen. Der Kurs erfordert die Bereitschaft, die dem Experiment zugrundeliegende Basisliteratur zu lesen und sich mit gängigen statistischen Auswertungsverfahren und dem Statistikprogramm SPSS vertraut zu machen. Ferner wird in dem Kurs der Umgang mit dem phonetischen Analyseprogramm Praat eingeübt. Der Beleg über die aktive Kursteilnahme kann anhand regelmäßiger schriftlich einzureichender Hausaufgaben erworben werden. Eine Abschlussprüfung wird in Form eines schriftlichen empirischen Berichts abgelegt.

14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Vorbesprechung und Terminplanung: 16.10.

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden

jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
L.WOLBERG
M.FROTSCHER

14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
M.FROTSCHER

14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
M.FROTSCHER

14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
M.FROTSCHER

14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
M.FROTSCHER

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen. Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin (gabriele.schwartz@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen in KLIPS 2.0 wenden Sie sich mit den gesammelten Leistungen bitte ebenfalls an die Fachberaterin.

ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

- 14556.0000 Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.FROTSCHER
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Diese Einführung bietet einen Überblick über die Methoden der diachronen, vergleichenden Sprachwissenschaft. Hierbei werden Mechanismen des Sprachwandels wie Analogie und Lautwandel sowie deren mögliche Ursachen anhand einschlägiger Beispiele vor allem aus dem Bereich der indogermanischen Sprachen besprochen. Vermittels der erworbenen Kenntnisse sollen in einem weiteren Schritt die Grundzüge der indogermanischen Grammatik behandelt werden.

- 14556.0100 Strukturkurs: Altgermanische Sprache: Altenglisch**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.RENNERT
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs wird ein Überblick über die historische Grammatik des Altenglischen gegeben mit Fokus auf Phonologie und Morphologie. Begleitend ist eine Lektüre von Passagen der westsächsischen Chroniken und des Beowulfs vorgesehen.

- 14556.0101 Griechisch I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.FROTSCHER
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der zweistündige Kurs Griechisch I stellt eine Einführung in die altgriechische Sprache auf Basis der klassischen attischen Prosa (Platon, Xenophon) dar. Er ist für Anfänger konzipiert und verlangt daher keinerlei Vorkenntnisse. Die für den Kurs erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden in der ersten Unterrichtseinheit festgelegt.

- 14556.0102 Historische Grammatik des Altindischen I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Gegenstand des Kurses ist die Grammatik des klassischen Altindisch (Sanskrit), die wichtigste ältere Kultursprache Indiens. Der Kurs umfasst das Erlernen des altindischen Schriftsystems (der sog. Devanagari-Schrift) und eine eingehende Beschäftigung mit der Laut- und Formenlehre des Altindischen sowie Elementen der altindischen Syntax. Die theoretische Beschäftigung mit der altindischen Grammatik wird durch eine systematische Lektüre zunächst einfacherer altindischer Texte ergänzt.

14556.0103 Lektüre inschriftlicher Texte: Griechische (Dialekt-)Inschriften
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs bietet einen Überblick über die erhaltenen Inschriften in altgriechischen Dialekten. In seinem Mittelpunkt stehen die sprachlichen Besonderheiten dieser Texte, deren Bedeutung für die historische Grammatik des Griechischen systematisch erschlossen werden soll.

14556.0104 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Baltisch
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.HILL
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ein in die vergleichende Grammatik der baltischen Sprachen Litauisch, Lettisch und Altpreußisch. Die theoretische Beschäftigung mit den Grundelementen der baltischen Grammatik wird ergänzt durch Lektüre einfacherer litauischer und lettischer Dialekttexte sowie der erhaltenen altpreußischen Quellen. Die so erschlossenen Befunde der baltischen vergleichenden Grammatik werden systematisch in Beziehung gesetzt zum grammatischen System der nächstverwandten slavischen Sprachen, besonders zu ihren ältestüberlieferten Vertretern Altkirchenslavisch und Altrussisch.

14556.0105 Ancient Greek Particles
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.BONIFAZI
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course focuses on “particles” according to a nowadays standard (albeit not unproblematic) label adopted by Hellenists: a group of indeclinable and mostly monosyllabic Greek words that do not play a role in subordination, and are often semantically opaque. Like particles in other old and modern IE languages, they are best seen in a continuum encompassing adverbial and connective roles connected to the pragmatic and cognitive level of communication. Even though canonical grammatical accounts of AG particles regard them as peripheral components of the language, they are ubiquitous and very frequent regardless of the genre. The goal of the course is to offer theoretical tools to make sense of them. Topics include their relation to basic phenomena of comprehension such as discourse segmentation and voice, and insights from ancient, early modern, and contemporary literature about them. Textual analyses cover a variety of literary genres.

14556.0108 Multimodality in Language Culture: Words, Music, and Tears
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.BONIFAZI
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The first part of this course consists in an introduction to multimodality in human communication. It offers an overview of recent studies adopting pragmatic, cognitive, and semiotic perspectives. Specific attention is devoted to the analyses of multimodal arts that include language. The second part zooms in on a case study: it explores how multimodality works in various songs (including pop songs) and arias that thematize someone’s weeping over something in different cultures and music genres. Weeping is a nonverbal activity whose human and communicative sides have been captured many times in literature throughout centuries. Of particular interest are those texts that have been set to music. Melodies and instrumental accompaniments represent further nonverbal ways of poetic communication, and they remarkably add

to the significance of words. Knowledge of music is not a prerequisite for attending the course.

14556.0109 Armenische Lektüre II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 05.11.2018,

D.KÖLLIGAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.11.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs setzt die Einführung in die synchrone Grammatik des Klassisch-Armenischen und die kommentierte Lektüre ausgewählter Texte fort.

14556.0110 Historische Sprachwissenschaft des Albanischen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

R.TEGETHOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar untersuchen wir die Sprachgeschichte des Albanischen von den ersten Belegen bis zum heutigen Tage und befassen uns außerdem mit den Wurzeln und der Vorgeschichte der Sprache. Im Zentrum stehen die synchrone/typologische und diachrone Betrachtung der albanischen Phonologie und Morphologie – außerdem werden die ältesten Texte des altgriechischen (Gjon Buzuku) und albtoskischen Dialekts (Lekë Matrënga) gelesen. Ein besonderes Augenmerk wird auch auf den Kontext des Albanischen im vorhistorischen (mit Griechisch/Phrygisch/Armenisch) und historischen (mit Griechisch/Rumänisch/Südslavisch/...) Balkansprachbund gerichtet, der ein Paradebeispiel des Sprachkontakts darstellt.

14556.0251 Probleme der idg. Grammatik: Allgemeine Grundlagen der Flexionsmorphologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ein in die Grundlagen der Flexionsmorphologie aus synchron-typologischer Perspektive. In seinem Fokus stehen die für die Beschreibung der Flexion zentralen linguistischen Grundbegriffe wie 'Wortform', 'Flexionsparadigma', 'Flexionsklasse' etc. Auf dieser Basis erfolgt eine vertiefte theoretische Beschäftigung mit solchen typologisch verbreiteten Eigenschaften von Flexionsmustern wie 'Allomorphie', 'Defektivität', 'Suppletion' etc. Die synchron-typologische Beschreibung und Klassifizierung der Phänomene wird ergänzt durch Beobachtungen zu ihrer Entstehung und Entwicklung.

14556.0300 Master-/ Doktorandenkolloquium (HVS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.FROTSCHER

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

14556.0301 **Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ
D.KÖLLIGAN
M.FROTSCHER

ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

- 14557.0002 Einführung in die Phonetik und Phonologie II**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
D.MÜCKE
C.WEITZ
- 14557.0003 Übung Phonetik und Phonologie II**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.HESS
- 14557.0010 Transkription Gruppe I**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
G.SACHSE
- 14557.0020 Transkription Gruppe II**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
G.SACHSE
- 14557.0030 Transkription Gruppe III**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
G.SACHSE
- 14557.0040 Advanced Transcription – Möglichkeiten und Grenzen Phonetischer Transkription**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
G.SACHSE

Die im Grundkurs «Transkription» erarbeiteten Kenntnisse und Fertigkeiten sollen erweitert und vertieft werden. Themen des Kurses sind: Normative und impressionistische Transkription des Standard-Deutschen, Dialekte, Fremdsprachen, gestörte Sprache, sowie künstlerische Arbeit mit Sprachmaterial.

Bitte beachten: Die Inhalte dieses Kurses können nicht als Prüfungsthemen für BA-Arbeiten und Modulprüfungen gewählt werden. Sollte eine Prüfung in diesem Modul gewünscht sein, so ist diese zu Themen aus den anderen Seminaren abzulegen (z.B. Gesten und Segmente, Laboratory Phonology, etc.).

14557.0060 Gesten und Segmente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

H.HESS

In dieser Veranstaltung werden gestische und segmentale Konzepte der Sprachproduktion und -perzeption miteinander verglichen (u.a. Segmentierbarkeit von Sprache, Schnittstelle zwischen Phonologie und Phonetik, Modellierung von Koartikulation und Assimilation, die Geste als phonologische Grundeinheit) sowie neuro- und psycholinguistische Aspekte der Sprachproduktion und -perzeption diskutiert.

Im Wechsel mit thematisch einführenden Sitzungen wird von den Studierenden die eigenständige Erschließung und Präsentation von Sprachproduktionsstudien bzw. -perzeptionsstudien anhand ausgewählter Literatur in Form von kurzen Vorträgen (max. 20 Minuten) erwartet.

Voraussetzung für das Seminar ist die aktive Teilnahme an Diskussionen, die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit (englischsprachigen) wissenschaftlichen Aufsätzen und die selbstständige Erarbeitung des Inhalts für die Kurzvorträge.

In Anschluss an das Seminar kann als Modulabschlussprüfung eine Hausarbeit geschrieben werden.

14557.0070 Alter und Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

A.HERMES
J.MERTENS**14557.0080 Akustische Aspekte der Lautproduktion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.GREISBACH

14557.0090 Intonationsmodelle INAKTIV, findet dieses Semester nicht statt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.BAUMANN

14557.0100 Laboratory Phonology

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

M.GRICE

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

14557.0110 Continuity in Phonology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

M.GRICE

S.ROESSIG

Although phonology has traditionally dealt with categories of sounds and how they are organised in language, accumulating evidence is beginning to show that it is important to pay attention to continuous variation involving fine grained phonetic detail in the acoustic signal, since this variation is systematically used in communication. This observation resonates with a broader perspective within the cognitive sciences and (psycho)linguistics that emphasises the integration of continuous phenomena into cognitive processes.

In this course,

- we will discuss insights from continuous processing for theories of cognition, language and speech

- we will explore a number of experimental methods that can be used to reveal subtle variation in behavioural data (reaction time, eye-tracking and mouse-tracking)

- and we will study approaches to modelling the continuity of mind with dynamic trajectories towards attractors, in strict contrast to the computer metaphor of the mind traditionally employed in phonology

The aim of the course is to look specifically at what we can learn from continuity in language and speech, as well as to take the broader perspective of cognition and to draw links to current research in phonetics.

14557.0113 Weekly Content Meeting

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

14557.0120 Kolloquium mit Mentorat

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.MÜCKE

Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.

Termine und Programm werden unter <http://phonetik.phil-fak.uni-koeln.de/kolloquien.html> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

14557.0130 Phonetik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

M.GRICE

S.BAUMANN

Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.

Termine und Programm werden unter <http://phonetik.phil-fak.uni-koeln.de/kolloquien.html> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

14557.0140 Mentorat

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

14557.0150 Laborarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE

INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

- 14445.0001 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT Basics**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, I.BLOMENKEMPER
 in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
- Betriebssysteme allgemein und
 MS Windows vs. Linux incl. Konsolenanwendungen,
 Datensicherung und Datensicherheit
 Standardanwendungssoftware,
 Theorie und Praxis digitaler Bilder,
 Client Server Systeme: Webserver (Apache) und allgemeine
 Kommunikationsprotokolle (http, smtp, pop, imap), VPN.
- 14445.0002 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KURZ
 in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
- Erstellung von Webseiten mit HTML5
 Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)
 Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript
- 14445.0003 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in Digital Humanities - Mobile Webentwicklung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:00 - 18:00 , 24.10.2018, S.BEYL
 Externer Raum
 Do. 09:00 - 18:00 , 25.10.2018,
 Externer Raum
 Fr. 09:00 - 18:00 , 26.10.2018,
 Externer Raum
- Vermittelt werden die grundsätzlichen Ideen und Ansatzpunkte von ausgewählten
 Das Seminar findet im Raum S60 im Philosophikum statt.
- Frameworks und Sprachen, sowohl Programmiersprachen als auch
 Sprachkonstrukten, die im weltweiten Datenaustausch besondere Bedeutung haben.
 Ziel ist es, auf das vorhandene Verständnis über Webtechnologien aufzusetzen und
 die Idee der Vernetzung von Webplattformen zu stärken. Gleichzeitig soll Rücksicht
 auf den verstärkten Einsatz mobiler Endgeräte genommen werden, deren Bedeutung
 auch in den digitalen Geisteswissenschaften (Digital Humanities) immer weiter steigt.
- Tools & Co.: JavaScript, AJAX, Bootstrap, jQuery, jQueryMobile, XML, JSON, PHP

14445.0004 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects Processing DOP - CMS vs. Digital Library

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.KURZ

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 22.11.2018,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Vom Contentmanagementsystem zur Digitalen Sammlung. Was leisten digitale Repositories?

Content Management Systeme im Überblick und Vergleich (WordPress und Typo3 – Installation, Konfiguration und Nutzung),

Softwaresysteme zum Aufbau von Digitalen Repositorien im Überblick und Vergleich (Greenstone / DSpace in praktischer Anwendung, Fedora Commons Aufbau und Leistung).

Hier werden Themen folgender Art besprochen:

Was bedeutet Digitalisierung?

Können wirklich alle Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?

Was leisten 3D Scanner (und Drucker) und was VR?

Was ist XML und wozu wird es dringend gebraucht?

Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards dringend notwendig und was bedeuten Begriffe wie Softwarearchitektur und Datenmodellierung?

Dieses wird an praktischen Beispielen erarbeitet und es finden Exkursionen zu entsprechenden Digitalisierungseinrichtungen statt.

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

14445.0005 Archäogaming – Konzepte von Vergangenheit in Computer- und Videospiele

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

J.WIENERS

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.SCHMIDT

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.01.2019,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung intendiert, die Darstellung und Vermittlung historischer und archäologischer Inhalte in und durch Computer- und Videospiele zu analysieren. Der zunehmende Einfluss interaktiver Wissensvermittlung durch die Spieleindustrie fordert die Fachwissenschaften auf, die problematische Differenz zwischen vergangener Wirklichkeit und fingierter Wirklichkeit der Spiele zu reflektieren und aktiv an der Entwicklung mitzuwirken. Wie realistisch kann, sollte und darf historische Vergangenheit dargestellt werden, um die zu vermittelnden Inhalte adäquat transferieren zu können? Lassen sich Computer- und Videospiele gestalten, die einerseits als visuell wahrnehmbare Abbilder historischer Ereignisse fungieren, andererseits Erklärungsangebote für historisch-gesellschaftliche Zusammenhänge bieten? Inwieweit transformiert sich Geschichte durch das Spiel zu etwas qualitativ anderem, zu kontrafaktischer Geschichte, die sich in der Frage "Was wäre gewesen, was wäre geworden, wenn..." manifestiert?

In dem Seminar werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Spiele mit (prä)historischen Inhalten spielen, analysieren und ihre Ergebnisse präsentieren. Im Rahmen der Studienleistung erstellt jede Gruppe ein Let's Play Video, das die Analyse des Spiels dokumentiert. Die Videos werden am Ende des Semesters auf Youtube veröffentlicht.

14445.0010 CRM Based Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.01.2019,

O.EIDE

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Sa. 10:00 - 13:00 , 12.01.2019,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

14445.0112 Basisinformationstechnologie 1 (BIT 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.KAPPES
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 18:00 - 19:30 , 24.01.2019,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.01.2019,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 28.03.2019,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Behandelt werden die Themen:

- * Formale Grundlagen: Aussagenlogik, Mengen, Funktionen
- * Medien

Genauere Hinweise auch zu den Formalia des Kurses finden Sie auf der Seite zur ersten Sitzung:
<http://hki.uni-koeln.de/bit1-ort-zeit-und-formelles-ws-201718/>

14445.0121 Basissysteme der Informationsverarbeitung 1 (BSI 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KURZ
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Externer Raum

Dieses Seminar hat drei Ziele: (a) Vertrautheit mit den Prinzipien der wichtigsten in Medien und Geisteswissenschaften gebräuchlichen IT-Anwendungen samt (b) der Fähigkeit, sich in neue Softwarepakete, die selbst implementiert werden, rasch und selbständig einzuarbeiten, ergänzt durch (c) die Vertrautheit mit den grundlegenden Diskussionen um die Anwendung der IT im nicht-naturwissenschaftlichen Bereich. Auf der Ebene praktischer Arbeit heißt dies im ersten Teil: dynamisches Web Authoring und Markupssprachen am Beispiel von XML. Regelmäßige praktische Übungen, die als Studienleistung dienen, werden in Form von semesterbegleitenden Projekten organisiert und dienen der Vorbereitung auf die Modulprüfung. Diese praktischen Übungen bestehen aus kleineren wöchentlichen Aufgaben, die auf der Basis der in der jeweiligen Stunde erarbeiteten Techniken zu lösen und bei WOMS abgegeben sind.

14445.0142 Agile objektorientierte Software-Entwicklung mit C++

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, J.WIENERS
 Externer Raum

Die Veranstaltung findet im Archäoinformatikpool im Küpperstift, Weyertal statt.

14445.0144 Programmierpraktikum Teil 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.ALAM

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum**14445.0212 Planung von Softwareprojekten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

C.STOLLWERK

14445.0213 Medieninformatik Übung AM1 (Audioverarbeitung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

S.ZIMMER

Anhand diverser Software-Komponenten, vor allem aber der JavaScript-API „Web Audio API“ wird eine gründliche praktische Einführung in die wichtigsten Methoden der digitalen Audiosignalverarbeitung geboten, die mit einer Einführung in das Konzept der Diskreten Fourier-Transformation (DFT) ausklingt. Daneben sollen Konzepte der Klangsynthese und deren Implementierung vermittelt werden. Es gilt, alle Techniken innerhalb einer zu entwickelnden Applikation praktisch anzuwenden.

14445.0222 Modellierung und digitale Karten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

O.EIDE

14445.0223 Digital Humanities – Theorie und Praxis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum

J.WIENERS

14445.0231 Media Transformation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

O.EIDE

14445.0232 Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.WIENERS

Die Konstruktion artifiziell-medial vermittelter virtueller Realitäten als Erweiterung, mitunter gar Gegenstück zur individuellen Wahrnehmungswelt findet ihre

umfangreiche narrative Beschreibung zunächst in Science-Fiction Erzählungen des ausgehenden zwanzigsten Jahrhunderts mit Konzepten wie Stanislaw Lems „Periphere Phantomatik“ oder William Gibsons „Cyberspace“. Elaborierte Interaktionstechnologien wie „Oculus Rift“, „HTC Vive“ oder „Google Cardboard“ machen virtuelle Welten erfahr- und interagierbar, die durch performante Game-Engines und Entwicklungsschnittstellen wie „Unity“, „WebVR“, „A-Frame“ und „React VR“ bereitgestellt werden.

Gegenstand und Intention der Veranstaltung ist die Implementation individueller VR-Umgebungen unter Verwendung aktueller Technologien, Frameworks und / oder Game-Engines in Gruppenarbeit. Den inhaltlichen Rahmen – und Grundlage der Medientransformation – bildet eine Narration, ein Film, ein Kunstwerk, eine wissenschaftliche Arbeit, eine Karte oder eine Graphic Novel.

14445.0522 Komplexität: Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

G.BARABUCCI

This course will present fundamental and novel algorithms and data structures, in particular those that are relevant for Digital Humanities projects.

The core of the course consists in the study of algorithms and of the concept of algorithmic complexity. For each task (sorting, finding, etc.) we will investigate basic and advanced algorithms, understand how the use of different data structures influence their performance and how problems can be reformulated to take advantage of different specialized algorithms.

Lessons will be divided in two parts: theoretical and practical. In the theoretical part the problems, the algorithms and the data structures will be discussed. In the practical part the students will experiment with the presented algorithms and data structures.

The lectures will be held in English and in German.

14445.0621 Digital Humanities und Informatik der Geisteswissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

O.EIDE

14445.0623 Digital Cultural Heritage

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

14558.0111 Einführung in die Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

O.EIDE

A.WITT

14558.0131 Computerlinguistik I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

J.HERMES

Das Modul Computerlinguistik dient einer allgemeinen Einführung in die Computerlinguistik. Im ersten Teil des Proseminars werden die Methoden (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und Ressourcen (Korpora, Lexika) der Linguistik vorgestellt. Der zweite Teil vermittelt anhand von Beispielen die computerlinguistische Umsetzung von Parsing- und Grammatikformalismen. Daneben werden typische Anwendungen (Information Retrieval, Text Mining, Maschinelle Übersetzung, Spracherkennung und Sprachsynthese, Dialogsysteme, computergestützte Lexikographie) aus dem Bereich der Computerlinguistik im Rahmen von Kurzreferaten von den Teilnehmern vorgestellt. Die begleitende Vorlesung vertieft ausgewählte thematische Bereiche, leitet aus linguistisch-theoretischen Überlegungen Lösungen ab und geht auf die notwendigen Voraussetzungen für sprachverarbeitende Systeme ein. Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse der Terminologie und der Vorgehensweisen der linguistischen Beschreibung. Daneben verfügen sie über die Fähigkeit, sich in ein ausgewähltes Thema aus dem Bereich der computerlinguistischen Anwendungen selbständig einzuarbeiten und dieses Thema darüber hinaus mündlich (Referat) und schriftlich (wissenschaftliche Hausarbeit) vermitteln zu können.

14558.0141 Softwaretechnologie: Java I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.KISS
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Im Proseminar Softwaretechnologie I (Wintersemester) werden die Grundlagen der Programmierung mit Java vermittelt (u.a. Syntax, Objektorientierung und damit verbundene Konzepte, Entwicklung von Problemlösungsstrategien, UML, Einführung in die Standard-Klassenbibliothek).

14558.0143 Programmierpraktikum: Java I

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.SCHILDKAMP
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I
 Während des Semesters sind die Teilnehmer_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

14558.0149 Programmierpraktikum Java I

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, V.ETEMI
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

14558.0211 Virtualisierungsstrategien für Forschungssoftware

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.NEUEFEIND
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum P.SCHILDKAMP

Hauptthematik der Übung sind die Technologien Docker und OpenTOSCA. Begleitend zum Forschungsprojekt SustainLife sollen in dieser Übung Workflows und Best Practices zur Virtualisierung von Forschungssoftware in OpenTOSCA erarbeitet werden.

Hierzu wird den Studierenden zunächst die grobe Historie sowie Theorie und der Umgang mit der Containervirtualisierungslösung Docker vermittelt, woraufhin diese Kenntnisse genutzt werden sollen um den Zugang zur projektrelevanten Software OpenTOSCA zu finden.

Als praxisnahe Übung sollen die Studierenden in Gruppen zum Abschluss des Semesters hin in der Lage sein eine einfache Applikation in OpenTOSCA zu modellieren und zu deployen.

14558.0213 **Team Building**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.10.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 18:00 , 07.03.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

B.MATHIAK

ACHTUNG nur für Teilnehmende des parallel laufenden Hauptseminars Computerspiele.

In dieser Übung werden wir an drei Blockseminarterminen grundlegende Techniken des Teambuildings lernen. Von klassischen Kernlernspielen, bis hin zu einer (kurzen) Einführung in die Kunst ein erfolgreiches Meeting zu führen, werden wir soziale Kernkompetenzen im interdisziplinären Arbeiten üben und (hoffentlich) einen Haufen Spaß haben.

Das erste Treffen ist gleich am ersten Samstag des Semesters, am 13.10 von 10 bis 17 Uhr. Das zweite Treffen wird ein kombinierter Hackathon/Weihnachtsfeier. Zum dritten Treffen werden wir Freunden und Familie die fertigen Spiele vorstellen.

Für Verpflegung wird gesorgt.

Nochmal der Hinweis: Für Studierende, die nicht am Hauptseminar Computerspiele teilnehmen, ist dieser Kurs nicht geeignet, da es hauptsächlich um eine Erweiterung der dort vermittelten Inhalte mit anderen Mitteln geht.

14558.0221 **Computerspiele**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

B.MATHIAK

In diesem Seminar werden wir in größeren Gruppen (6-8) ein Computerspiel programmieren. Der Schwerpunkt dieses Jahr liegt im Team Building, also wie man in einem so großen und interdisziplinären Team arbeitet, wie Kommunikation und Arbeitsteilung funktioniert. Dazu gibt es eine parallele Übung "Teambuilding", die nur für Teilnehmende des Hauptseminars vorgesehen ist.

Ich lege die Teilnahme an der Übung den Teilnehmenden dringend ans Herz, auch wenn es terminliche Probleme oder sonstige Hindernisse gibt. Bitte kommen Sie in diesem Fall in der Veranstaltung auf mich zu.

14558.0511 **Softwaretechnologie für Fortgeschrittene**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 12:00 , 31.01.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

O.EIDE

A.WITT

Die Vielfalt, die Komplexität und der Umfang der zu verarbeitenden Daten aus der Sprachlichen und der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Informationsverarbeitung

erfordern den Einsatz moderner Methoden des Softwareengineering. Ressourcen müssen effizient eingesetzt werden. Hardwareseitig umfasst dies vielfältige Formen der Vernetzung und der Kommunikation unterschiedlicher Geräte unter Einschluss mobiler Endgeräte bis hin zu Computergrids. Softwareseitig werden produktive Lösungen durch Entwurfsmuster und Komponententechnologien erzielt. Voraussetzung für effiziente Lösungen sind vertiefte Kenntnisse der Algorithmik und die Fähigkeit zur Komplexitätsanalyse.

Aufbauend auf allgemeinen Modellen der Graphentheorie werden fortgeschrittene Verfahren zur Verarbeitung verschiedenartiger Datentypen auf unterschiedlichen Plattformen diskutiert. Bei textuellen Daten wird modernen Methoden der Stringverarbeitung besonderes Augenmerk geschenkt, die den Blick zu benachbarten Informatikdisziplinen, wie z. B. der Bioinformatik, öffnen. Auf einer weiteren Ebene stehen die Fragen der Wissensrepräsentation und der Semantic Technologies sowie ihre Wechselbeziehungen zu neueren Datenbanktechnologien wie Triple Stores und noSQL Datenbanken im Vordergrund. Der Visualisierung dienen die Bildverarbeitung und die 3D-Programmierung. Für alle Bereiche werden die Querbeziehungen zum Mobile Computing untersucht.

14558.0521 Usability

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

B.MATHIAK

In diesem Kurs geht es um die Vermittlung von grundlegenden Techniken um die Usability von Softwaresystemen zu evaluieren und systematisch zu verbessern.

Jede Unterrichtseinheit besteht aus einem kurzen theoretischen Einführungsvortrag und daran anschließend einem praktischen Teil. Wöchentliche Hausaufgaben sind vorgesehen, können aber typischerweise in der Veranstaltung begonnen werden.

Die letzten drei Wochen sind der Vorbereitung der individuellen Projekte gewidmet. Basierend auf den bereits kennengelernten Techniken, können Sie sich in bestimmten Techniken vertiefen, oder sich neue Techniken erarbeiten.

Diese Projekte, bzw. die resultierenden Kolloquien, sind auch als Modulprüfungen geeignet.

14558.0525 Machine Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

J.HERMES

14558.0611 Korpuslinguistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 30.01.2019,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.WITT

14558.0711 Künstliche Intelligenz I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.NEUEFEIND

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

14558.0722 Digitale Lexikographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.MONDACA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

14558.0802 Linguistische Datenverarbeitung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.WITT

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

14558.0803 Übung Linguistische DV

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.BINNEWITT

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

!Achtung!: Das Grundlagentutorium zur Vorbereitung auf den Einstiegstest am Ende des Semesters findet im Anschluss an diese Veranstaltung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Diese Einführung ist eine Pflichtveranstaltung des Grundstudiums für Studierende der Fächer Griechisch, Latein und Klassische Literaturwissenschaft. Sie wird derzeit nur im Wintersemester angeboten und sollte möglichst im 1. oder 2. Studiensemester besucht werden. Im Mittelpunkt der Übung stehen wichtige Daten und Fakten, Techniken und Begleitdisziplinen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie und der Klassischen Literaturwissenschaft.

14235.0002 Selbständige Studien BM1 ASuK-Latein

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HAMMERSTAEDT

14235.0100 Die Biographie bei den Griechen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.NÜNLIST

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Biographien sind bis heute eine populäre literarische Gattung. Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Ursprüngen der Gattung bei den Griechen. Nach einem Blick auf mögliche Vorstufen werden die wichtigsten noch erhaltenen Vertreter exemplarisch durchgesprochen. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

14235.0200 Livius

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

J.GAERTNER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Livius ist neben Sallust und Tacitus einer der drei großen römischen Historiker. Sein Werk ist nicht nur eine wichtige Quelle für die frühe Geschichte Roms, sondern gibt uns auch einen interessanten Einblick darüber, wie die Römer im frühen Prinzipat ihre eigene Geschichte deuteten. Im Rahmen der Vorlesung wird zunächst der historische und literaturgeschichtliche Kontext skizziert, bevor dann exemplarisch ausgewählte Passagen analysiert und interpretiert werden. Dabei werden wir zum einen untersuchen, wie Livius die ältere römische Geschichtsschreibung benutzt und die von ihr tradierten Inhalte rhetorisch und erzähltechnisch um- und

ausgestaltet. Zum anderen werden wir uns mit der Frage beschäftigen, inwieweit Livius' Geschichtswerk eine politische Tendenz erkennen lässt.

14235.0201 Vergil

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.SCHENK
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Im Laufe der Vorlesung erhalten die Studierenden einen Überblick über die drei großen Werke Vergils 'Bucolica', 'Georgica' und die 'Aeneis'.

14235.0202 Satire

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.HAMMERSTAEDT
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Einführung in die lat. Literaturform 'Satire' und ihre gesellschaftliche Relevanz.

14235.0300 Lateinische Briefe und Briefsammlungen in Spätantike und Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.ORTH
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Briefe, einzeln oder in teils umfangreichen Sammlungen zusammengefasst, spielen in der lateinischen Literatur vor allem des hohen und späten Mittelalters eine wichtige Rolle. Die Vorlesung wird auf der einen Seite einen Überblick über die Entwicklung der Epistolographie und die wichtigsten Autoren von der römischen Antike (Cicero) bis in das 13. Jahrhundert geben, auf der anderen Seite wird sie den Anleitungen zum Briefeschreiben (artes dictaminis) und ihren Beziehungen zur Rhetorik nachgehen. Dabei wird die Frage nach den medialen Funktionen von Briefen und ihrer literarischen Qualität eine wichtige Rolle spielen.

14235.0400 Kirche und Theologie in Byzanz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, C.SODE
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung werden Themen behandelt wie:

- Kirchenbau
- Liturgie
- Kaiser und Kirche
- Mönchtum
- Theologische Literatur
- Ökumenische Konzilien

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

14235.0405 Selbststudium Byzantinistik SM 3

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.KÜLZER

14235.1100 Homer in der zweiten Sophistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.NÜNLIST
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1200 Lateinische Dichtung auf Papyri

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.HAMMERSTAEDT
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14235.1201 Petron, Satyrica

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.GAERTNER
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Satyrika Petrons sind einer der schillerndsten Texte der klassischen Antike. Sowohl ihre literarische Verortung als auch die Frage, inwiefern sie einen Einblick in soziale und gesellschaftliche Realitäten bieten, wird immer wieder neu diskutiert. Sowohl die zu lesenden Passagen als auch konkrete Forschungsaspekte werden in der ersten Sitzung mit den Seminarteilnehmern abgestimmt. Auf diese Weise sollen neben zentralen Fragestellungen auch individuelle Forschungsinteressen berücksichtigt werden. Lohnenswert (aber nicht verpflichtend) ist daher eine Lektüre des Werkes in deutscher Übersetzung vorab.

14235.1202 Cicero, Divinatio in Caecilius

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.SCHENK
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14235.1203 Vergil, Georgica

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.BREITENBACH
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Die Georgica sind ein landwirtschaftliches Lehrgedicht, das zum sogenannten "transparenten" Typ antiker Lehrdichtung zählt. Anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Passagen soll diese Art der Unterweisung mit einem "scheinbaren" Gegenstand (das wäre hier die Landwirtschaft) und einem "eigentlichen" Gegenstand (nämlich dem Gemeinwesen, dem Staat) beobachtet und untersucht werden.

14235.1300 Fürstenspiegel der Karolingerzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, P.ORTH
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Im 9. Jahrhundert ist im Frankenreich eine gewisse Häufung von Schriften, die den König beraten oder ein Idealbild des Herrschers zeichnen wollen, unübersehbar. Von Smaragdus von St. Mihiel mit seiner an Ludwig den Frommen gerichteten *Via regia* spannt sich der Bogen über Jonas von Orléans (*De institutione regia*) und Sedulius Scottus (*Liber de rectoribus Christianis*) bis zu Hinkmar von Reims. Neben

eigenständigen, formal zum Teil elaborierten Werken stehen an Herrscher gerichtete Briefe (Lupus von Ferrières) und Gedichte (Ermoldus Nigellus).

Im Seminar soll anhand ausgewählter Texte den antiken und biblischen Quellen der Autoren nachgegangen werden, sollen Entwicklungslinien nachgezeichnet und der historische Hintergrund ausgeleuchtet werden.

14235.1400 Monastische Initiation in Byzanz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 22.11.2018 - 29.11.2018, C.SODE
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1401 Kolloquium für fortgeschrittene Masterstudenten und Doktoranden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.SODE
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1402 Konstantinopel: Kunst und Architektur in einer mittelalterlichen Hauptstadt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 20.11.2018, A.KÜLZER
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 14:00 , 11.02.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 14:00 , 12.02.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 14:00 , 13.02.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 14:00 , 14.02.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Vorbesprechung: Dienstag, 20.11.2018, 10.00 - 11.30 Uhr in Raum 5.128,
Philosophikum 5. OG

Blockveranstaltung: Termine werden noch bekannt gegeben.

14235.1403 Einführung in die historischen Hilfswissenschaften: Sigillographie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 19:15 , 22.11.2018 - 24.01.2019, C.SODE
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1404 Byzantinischer Städtebau

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 18:00 , 18.10.2018, H.HELLENKEMPER
Externer Raum
Mi. 14:00 - 18:00 , 06.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 18:00 , 07.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Byzantinische Reich gründete seine Macht auf ein Städtennetz mit über eintausend urbanen Zentren unterschiedlicher morphologischer Prägung. Zu den weniger bekannten Aspekten der byzantinischen Stadtbaugeschichte und Raumordnung gehören Fragen des Städtebaus.

Im Hauptseminar werden Musterbeispiele von gezielt neu gegründeten, wiederaufgebauten und/oder umgestalteten Städten analysiert. Zur Diskussion stehen darüberhinaus Fragen und Begriffe der modernen Urbanistik und Raumforschung und ihr Nutzen für eine vertiefende historische Stadtforschung im östlichen Mittelmeerraum.

14235.1405 Die Pest in Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 17.10.2018,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Do. 09:00 - 17:00 , 07.02.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 09:00 - 17:00 , 08.02.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

K.BERGDOLT
M.ANGAR
J.BRUCH
A.SCHUMANN

Die durch den Pesterreger *Yersinia pestis* übertragene und fast immer tödlich verlaufende Seuche erreichte 1347 von der Krim am Schwarzen Meer die byzantinische Hauptstadt Konstantinopel und durch genuesische Handelsschiffe, die Messina, Marseille und Genua ansteuerten, schon bald darauf Europa.

Es setzte ein Massensterben von ungeheuerlichem Ausmaß ein. Menschen in Stadt und Land waren betroffen, Arme wie Reiche, Junge wie Alte. Das interdisziplinäre Blockseminar (05.-08.02.2019, 9-17 Uhr/Raum S58) mit dem Kölner Medizinhistoriker Prof. em. Dr. med. Dr. phil. Klaus Bergdolt bietet die Möglichkeit, sich mit dem Schwarzen Tod und den weitreichenden sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Folgen aus unterschiedlichen Perspektiven kritisch auseinanderzusetzen. Auf der Basis textlicher, bildlicher und anderer Zeugnisse und mit Schwerpunkten auf Konstantinopel, Florenz, Venedig, Straßburg und England sollen Aspekte der Demographie, der Umgang mit Pestleichen, Hygiene- und Quarantänemaßnahmen, public health und ökonomische Folgen fächerübergreifend diskutiert werden.

Professor Bergdolt (bergdolt@uni-koeln.de) bietet am 30.10.2018 (13:00-15:00 Uhr) eine Sprechstunde an:
Institut für Geschichte und Ethik der Medizin
Uniklinik Köln
Joseph-Stelzmann-Str. 20, Geb. 42
Raum K 030
50931 Köln

14235.1700 Apuleius, Metamorphosen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

J.GAERTNER

Apuleius' Metamorphosen sind ein Hauptwerk der antiken Romanliteratur. In elf Büchern beschreibt der Erzähler Lucius, wie er in einen Esel verwandelt wurde, welche Abenteuer er nach seiner Metamorphose erlebte und wie er schließlich seine menschliche Form wiedererlangte. Im Zentrum des Seminars stehen die

Erzähltechnik, die Bezüge zu anderen Gattungen (u.a. Komödie, Autobiographie, Offenbarungsliteratur) und die Rezeption in Kunst und Literatur. Damit wir im Seminar das Werk als Ganzes betrachten und würdigen können, sollte der Text vor Semesterbeginn bereits einmal vollständig in Übersetzung gelesen worden sein.

14235.2100 Herodot

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.NÜNLIST
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.2101 Epigraphische Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, G.STAAB
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

Hier wird in die grundlegenden Vorgehensweisen, Arbeitsmittel und Themenfelder der griechischen Epigraphik eingeführt. Als Übungsmaterial werden sog. Abklatsche noch unbekannter Inschriften herangezogen. Daran sollen geübt werden: Entzifferung von Texten, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

14235.2200 Pomponius Mela und die antike Geographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.DIEDERICH
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Als Mela 43/44 n. Chr. sein Werk 'De chorographia' verfaßte, war Rom längst ein Weltreich. Aber was wußten die römischen Eliten, die dieses Weltreich beherrschten, eigentlich von ihrer Welt? Die früheste erhaltene geographische Schrift der Römer - sie wurde bis weit ins 19 Jh. hinein als Schulbuch benutzt! - gibt uns darüber Auskunft. Sie registriert das aktuelle geopolitische Tagesgeschehen, wie die Eroberung Britanniens; Trier und der Taunus werden hier zum ersten Mal erwähnt. Aber in Melas Welt leben auch Werwölfe und Menschen ohne Kopf. Da Geographie immer auch ein Spiegel der Gesellschaft ist, stellt sich die Frage: Was erfahren wir hier über das römische Denken? Und wie verhält es sich dieses Weltbild zu der damals schon weit entwickelten wissenschaftlichen Geographie der Griechen?

14235.2201 Tod, Trauer, Trost bei Cicero, Seneca, Plinius

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, F.NEUWAHL
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

"Trost willst du? Tadel bekommst du! So weichlich gehst du mit dem Tod deines Sohnes um? Was tatest du, wenn du einen Freund verloren hättest? Dein Sohn starb, seine Zukunft ungewiss, sehr jung; eine nicht nennenswerte Zeitspanne ging mit ihm verloren." Sen. ep. 99, 2

Dieser Anfang eines Trostbriefes von Seneca an Marullus, der seinen kleinen Sohn verloren hat, mag den modernen Leser befremden. Selbst in Zeiten hoher Kindersterblichkeit scheint eine derart nüchterne Betrachtungsweise der natürlichen Reaktion eines Menschen auf den Verlust seines Kindes nicht gerecht zu werden. Doch ist Senecas Trost Ausdruck seiner philosophischen Überzeugung: Die

Philosophie der Stoa hatte sich zum Ziel gesetzt, Affekte, d.h. nach Cicero Verwirrungen der Seele, mitsamt ihrer Wurzel auszureißen.

In diesem Proseminar betrachten wir exemplarisch den Umgang sowohl mit dem Sterben als auch mit dem Tod im ersten Jahrhundert vor und nach Christus. Als Grundlage für unsere Beobachtungen dienen uns die Epistelcorpora von Cicero, Seneca und Plinius sowie die philosophischen Einzelschriften der ersten beiden. Die Prämisse unserer Untersuchung ist, dass eine Erfahrung der antiken Lebenswelt im Rahmen sog. anthropologischer Konstanten, d.h. existenzieller Bestandteile menschlichen Daseins, besonders ertragreich ist.

14235.2203 Vergil, Aeneis III

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

W.SCHÄFER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Im Seminar steht die Lektüre von Vergils Aeneis III im Zentrum. Es soll dabei natürlich auch um das Gesamtwerk und seine Konzeption gehen. Wir werden Vorbilder der augusteischen Dichtung betrachten und einen Blick auf die Rezeption werfen.

14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie II: Hoch- und spätmittelalterliche Handschriften

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

P.ORTH

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Papierhandschriften, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus. Im Rahmen der Veranstaltung sollen die wichtigsten Typen (frühgotische und gotische Buchschrift, Kursive, Hybrida, Humanistenschrift; Übergangsformen) studiert, ihr Charakter und ihre Entwicklung beschrieben werden.

Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) und der Übergang zum gedruckten Buch angesprochen.

Ergänzend zur Präsenzveranstaltung können Sie Ihre Kenntnisse in einem Online-Tutorium vertiefen: <http://www.palaeographie-online.de>

14235.2302 Enea Silvio Piccolomini 'Euryalus und Lucretia'

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WOLF

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14235.2303 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen: Paläographie I
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.TRUMP
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, in den meisten Fällen jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern gerade auch für Historiker eine wichtige grundlegende Kompetenz.

In dieser Übung werden wir die wichtigsten der in der handschriftlichen Überlieferung begegnenden Schriften kennenlernen und uns so einen Überblick über die Entwicklung der lateinischen Schrift von der ausgehenden Antike bis ins Hochmittelalter verschaffen: von der Capitalis bis zu den späteren Ausformungen der karolingischen Minuskel.

Neben Lesen und Transkription entsprechender Handschriftenbeispiele steht auch die Vermittlung kodikologischer Grundkenntnisse im Fokus. Begleitend können die Inhalte der Veranstaltung auch in einen Online-Tutorium (www.palaeographie-online.de) vertieft werden.

14235.2700 Olympia, Circus Maximus, Kolosseum: Sport und Massenunterhaltung in der griechischen und lateinischen Literatur
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018, H.STIENE
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 16:30 , 18.01.2019,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 14:00 , 18.01.2019 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 16:30 , 25.01.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 16:30 , 01.02.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Blockveranstaltung.

Die 1. Sitzung, in der die weiteren Termine abgesprochen werden, findet am 9.10.2018 um 10 Uhr in S 84 statt.

14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.SCHENK
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

die Studienabschlussprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/ in u#ber einen oder mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschr#nken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

- 14235.3001 Latina**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.BETTENWORTH
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- Im Augenblick lesen wir die Eklogen des Calpurnius Siculus. Im Oktober werden wir mit der Vorbereitung unserer Präsentation für das Nachwuchsforum Latein im Frühjahr 2019 erarbeiten.
- 14235.3002 Doktoranden-Kolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.HAMMERSTAEDT
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum
- 14235.4100 Übersetzungsübung I: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KUHN
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora, Diathesen und Modi) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.
- 14235.4110 Übersetzungsübung I: Griechisch – Deutsch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ZAJONZ
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 24.01.2019,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
- Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.
 Thema: Lysias, orr. 1, 3, 7 u. 14
 Text und Kommentar: Lysias, Selected Speeches, ed. by C. Carey, Cambridge 1989 (mehrfach nachgedruckt).
- 14235.4111 Übersetzungsübung I: Griechisch - Deutsch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.SCHULHOF
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 30.01.2019,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.02.2019,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- Lektüre eines mäßig schwierigen, poetischen Klassikers der griechischen Literatur. Dieser Semester wird Euripides' Tragödie 'Hippolytos' gelesen.

Der Schwerpunkt liegt auf der sprachlichen Erarbeitung des Texts; Inhaltliches (Interpretation; auch Bezüge zur lateinischen Literatur) wird en passant besprochen.

- 14235.4120 Übersetzungsübung II: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.SCHULHOF
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;
 Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;
 Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

- 14235.4130 Übersetzungsübung III: Deutsch – Griechisch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.ZAJONZ
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Übersetzung von Texten griechischer Prosaautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

- 14235.4140 Übersetzungsübung II + III: Griechisch – Deutsch**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.ZAJONZ
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosaautoren.
 ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lekturerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.
 Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme, Bestehen der Abschlussklausur

- 14235.4200 Repetitorium der Grammatik – Unterstufe I**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.NEUWAHL
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

Rubenbauer, H./Hofmann, J.B.: Lateinische Grammatik. Neubearb. v. R. Heine. München 12. Auflage 1995 (und spätere Nachdrucke).
 Menge, H.: Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Vollig neu bearbeitet von T. Burkard und M. Schauer. Darmstadt (WBG) 5. Auflage 2012.

- 14235.4210 Repetitorium der Grammatik – Unterstufe II Parallelkurs A (Buchstaben A – K)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.WOLF
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude S.NEUWAHL

!Achtung!: Das Tutorium zum Repetitorium findet im Anschluss an die Sitzung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Schwerpunkt des Seminars sind die Syntax der Nebensätze und die satzwertigen Konstruktionen.

Teilnahmenachweis (Lehramtsstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme.
Leistungsnachweis (Bachelorstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme und Bestehen der Abschlussklausur.

Rubenbauer, H./Hofmann, J.B.: Lateinische Grammatik. Neubearb. v. R. Heine. München 12. Auflage 1995 (und spätere Nachdrucke).
Menge, H.: Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Vollig neu bearbeitet von T. Burkard und M. Schauer. Darmstadt (WBG) 5. Auflage 2012.

14235.4211 Repetitorium der Grammatik – Unterstufe II Parallelkurs B (Buchstaben L - Z)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

A.WOLF
S.NEUWAHL

!Achtung!: Das Tutorium zum Repetitorium findet im Anschluss an die Sitzung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Schwerpunkt des Seminars sind die Syntax der Nebensätze und die satzwertigen Konstruktionen.

Teilnahmenachweis (Lehramtsstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme.
Leistungsnachweis (Bachelorstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme und Bestehen der Abschlussklausur.

Rubenbauer, H./Hofmann, J.B.: Lateinische Grammatik. Neubearb. v. R. Heine. München 12. Auflage 1995 (und spätere Nachdrucke).
Menge, H.: Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Vollig neu bearbeitet von T. Burkard und M. Schauer. Darmstadt (WBG) 5. Auflage 2012.

14235.4220 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch – Latein Parallelkurs A (Buchstaben A – K)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.GAERTNER

!Achtung!: Das Tutorium zum Repetitorium findet im Anschluss an die Sitzung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

14235.4221 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch – Latein Parallelkurs B (Buchstaben L - Z)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.STÖCKINGER

!Achtung!: Das Tutorium zum Repetitorium findet im Anschluss an die Sitzung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

14235.4230 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein – Deutsch Parallelkurs A (Buchstaben A – L)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mi. 09:00 - 12:30 , 13.03.2019,

S.NEUWAHL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

!Achtung!: Das Tutorium zum Mittelstufenkurs findet dienstags um 14.00 Uhr statt.
Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

14235.4231 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein – Deutsch Parallelkurs B (Buchstaben M - Z)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.HIRT
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

!Achtung!: Das Tutorium zum Mittelstufenkurs findet dienstags um 14.00 Uhr statt.
Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

14235.4240 Lateinische Stilübungen (Übersetzungsübungen Oberstufe)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.SCHENK
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

U#bersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, vo#llig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nu#tzlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

14235.4250 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch Parallelkurs A (Buchstaben A – K)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.BREITENBACH
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14235.4251 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch Parallelkurs B (Buchstaben L - Z)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.HAMMERSTAEDT
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14235.5100 Lektürekurs: Demosthenes, Kranzrede
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.ZAJONZ
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Text: Demosthenis orationes, rec. M.R. Dilts, tom. I, Oxford 2002.

Kommentar: Demosthenes, Rede für Ktesiphon über den Kranz, erl. v. Hermann Wankel, Heidelberg 1976.

14235.5200 Lektürekurs: Sallust, Coniuratio Catilinae
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.DAHMEN
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Dozentin: Jessica Dahmen

Sallusts *Coniuratio Catilinae* bietet einen Einblick in die Zeit der sich auflösenden Republik und stellt somit ein interessantes historisches Dokument politischer Machtkämpfe sowie Denk- und Verhaltensweisen dar. Ebenso lohnt sich in gattungstheoretischer und stilistischer Hinsicht eine Auseinandersetzung mit diesem Werk. Diese Aspekte haben dazu beigetragen, dass die *Coniuratio* in den Latein-Lehrplänen immer noch einen Platz innehat.

14235.5201 **Lektürekurs: Ovid, *Ars amatoria***

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.KUHN

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst am 17.10.18, also in der zweiten Woche der Vorlesungszeit, beginnt. Die entfallende Sitzung wird nachgeholt. Bereiten Sie, bitte, für die erste Sitzung *ars* 1, 1-50 vor. Wir werden in dieser Übung versuchen, möglichst viel Text zu rezipieren. Ich bitte Sie also zu bedenken, dass von Woche zu Woche zwischen 50 und 100 Versen vorzubereiten sein werden.

Lesen Sie bitte zur Einführung: Albrecht, Michael von: *Ovid. Eine Einführung*. Stuttgart, 2003. S. 58-84. Einen Seminarplan samt Bibliographie erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Folgende Textausgabe lege ich der Übung zugrunde (zur Anschaffung empfohlen): P. Ovidi Nasonis *Amores, Medicamina faciei femineae, Ars amatoria, Remedia amoris* edidit brevique adnotatione critica instruxit E.J. Kenney. Oxford, 1961, zweite Auflage 1994.

Es wird erwartet, dass Sie zur Vorbereitung der Sitzungen folgende Kommentare konsultieren:

Hollis, Adrian S.: *Ars amatoria: book 1*. Oxford, 1977.

Janka, Markus: *Ovid, Ars amatoria: Buch 2: Kommentar*. Heidelberg, 1997.

Gibson, Roy K.: *Ovid, Ars amatoria book 3*. Cambridge, 2003.

Diese und weitere Literatur wird Ihnen in Form eines Seminarapparats in der Bibliothek des IfA zur Verfügung gestellt.

14235.5202 **Lektürekurs:Cicero, *Laelius* (Über Freundschaft)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mo. 09:00 - 12:30 , 11.03.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Im Vordergrund der Veranstaltung steht die kursorische Lektüre dieses Dialogs, wobei anhand des Textes durch Beobachtung und Analyse grammatischer Regeln die Sprachkompetenz gefördert werden soll.

Gleichzeitig wird aufgrund des für die antike Philosophie in Rom wichtigen Themas der Freundschaft durch gelegentliche Interpretation und Verweis auf verwandte Texte ein größerer Rahmen für die literarische Form (Dialog) und das Thema geschaffen. Dieser Rahmen und Überblick kann letztlich auch für die Vermittlung des Themas im schulischen Kontext von Bedeutung sein, was gegen Ende des Semesters thematisiert werden soll.

14235.5203 Lektürekurs: Ovid, Metamorphosen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

B.COURT

Es wird das 4. Buch von Ovids Metamorphosen gelesen. Zugrundegelegt wird die kritische Textausgabe von R. J. Tarrant aus der Reihe der Oxford Classical Texts. Bitte bereiten Sie zur ersten Sitzung am 8.10. die Verse 1-77 vor.

14235.6200 Lesen lateinischer Verse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

14235.6301 Lateinische Reise- und Landesbeschreibungen des 15. Jh.

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 18:30 , 30.10.2018 - 29.01.2019,
 Externer Raum

P.ORTH

Auch im 15. Jahrhundert florierten lateinische Beschreibungen von Reisen und Ländern. Der Reiseanlässe waren viele: Gesandtschaften, Handelskontakte, Pilgerfahrten, kulturgeschichtliche und geographische Erkundungen schlugen sich in Texten sehr unterschiedlichen Charakters nieder. Mal wird das Neuland systematisch erkundet und vermessen, mal werden eher impressionistisch Eindrücke verarbeitet. Handreichungen für künftige Reisende und Aufzeichnungen über Denkmäler wie Inschriften runden das Spektrum ab. Die literarische Reise der Übung wird sowohl in den Westen Europas (Hieronymus Münzer, Itinerarium) wie in den Nahen Osten führen (Felix Fabri, Evagatorium und Wilhelm Tzewers, Itinerarius in Terram Sanctam).

14235.6305 Mittelalterforschung in Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Im Rahmen der Veranstaltung "Mittelalterforschung in Köln" stellen sich die mediävistischen Disziplinen der Philosophischen Fakultät vor und vermitteln anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung einen ersten Eindruck von ihren Fragestellungen und Methoden. Zum Programm wird unter anderem eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Erzbischöflichen Diözesan- und Dombibliothek gehören.

Die Veranstaltung richtet sich besonders an MA-Studierende, die mit dem MA Mittelalterstudien beginnen (Pflichtveranstaltung).

Eine Vorbesprechung wird am Freitag, den 12. Oktober 2018, von 14-15.30 Uhr stattfinden. Dort wird das Programm dieser Veranstaltung und die Struktur des MA Mittelalterstudien vorgestellt werden.

- 14235.6310 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.ORTH
- In den beiden Aufbaumodulen AM I und AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung (a) ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist der Besuch einer Sprechstunde des Koordinators des MA Mittelalterstudien obligatorisch (während der Vorlesungszeit dienstags 16-17 Uhr).
- 14235.6401 Lektüre:**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
C.SODE
- 14235.6420 Selbststudium Byzantinistik SM1**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SODE
- 14235.6600 Papyrologische Übung (Unterstufe)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
C.ARMONI
- In dieser U#bung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewa#hlten Texten werden die Gegensta#nde und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Zur Erschließung der Texte geho#ren u.a. die Pala#ographie, Urkundenlehre und Editionstechnik. Sukzessive sollen die Methodik der vergleichsweise jungen Disziplin sowie die effiziente und sichere Benutzung von Hilfsmitteln wie Datenbanken und Corpora von den Teilnehmern eingeu#bt werden. Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Originale der Kölner Papyrussammlung sowie Digitalisate stützen, weshalb die Mitnahme eines Laptop o.ä. in den Unterricht empfohlen wird.
Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Teilnehmern gesetzt werden.
- 14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
C.ARMONI
- Das Hauptseminar ist die erste einer Reihe von Lehrveranstaltungen, die die ptolemäische Administration zum Gegenstand haben werden. In diesem Semester werden papyrologische Quellen zu grundlegenden Institutionen der ptolemäischen Verwaltung präsentiert. Das Augenmerk richtet sich vor allem auf die Differenzierung der verschiedenen staatlichen bzw. königlichen Ressorts (z.B. βασιλικ#v, #διο#ς Λ#γο#ς) und der grundlegenden verfassungsrechtlichen Entitäten.

- 14235.6603 Numismatisches Colloquium:**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.GEISEN
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum
- 14235.6668 PEN Selbststudium Epigraphik: Corpus von Inschriften**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.AMELING
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.NICKEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Do. 19:15 - 20:00 , 20.12.2018,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- Hier werden einerseits die Präsenzsitzungen des Seminars zur Begleitung des
Praxissemesters stattfinden und andererseits ein Kolloquium zur Nachbereitung des
Praxissemesters.
- 14235.7005 Fachdidaktik: Übung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.NICKEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- Diese Übung soll in die wichtigsten Themen der Didaktik des Latein- und
Griechischunterrichts einführen: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen
Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrpläne, Wortschatzarbeit,
Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung in Spracherwerbs- und
Lekturrephase, Leistungsüberprüfung und Differenzierungsmöglichkeiten,
Umgang mit Medien und Rezeptionsdokumenten, Planung und Beobachtung von
Latein- und Griechischunterricht.
Für Masterstudenten ist es empfehlenswert, die Übung in Ergänzung zu der
"Vorbereitung Praxissemester" im ersten Mastersemester zu belegen.
- 14235.7010 Fachdidaktik Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.NICKEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- Anhand von praktischen Unterrichtsbeispielen der Studierenden sollen
fachdidaktische Fragestellungen vertieft und diskutiert werden. Darüber hinaus
soll der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar auf den verschiedenen Ebenen der
Textarbeit liegen: Dekodierung, Rekodierung, Interpretation. Bei Bedarf können
weitere von den Studierenden gewünschte Bereiche der Fachdidaktik behandelt
werden.
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind ein Referat und die schriftliche
Ausarbeitung dieses Referats.
Dieses Seminar kann auch zur Nachbereitung des Fachpraktikums belegt werden.

14235.8100 Griechisch I

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 08:45 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 08:45 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 08:45 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

G.STAAB

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

14235.8110 Ferienkurs Griechisch II

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:30 - 17:00 , 04.02.2019,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Di. 14:30 - 17:00 , 05.02.2019,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:30 - 17:00 , 06.02.2019 - 13.02.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Do. 14:30 - 17:00 , 07.02.2019 - 14.02.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:30 - 17:00 , 08.02.2019 - 15.02.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mo. 14:30 - 17:00 , 11.02.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Di. 14:30 - 17:00 , 12.02.2019,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Mo. 14:30 - 17:00 , 18.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 14:30 - 17:00 , 19.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:30 - 17:00 , 20.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 14:30 - 17:00 , 21.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 14:30 - 17:00 , 22.02.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 14:30 - 17:00 , 25.02.2019,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 14:30 - 17:00 , 26.02.2019,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:30 - 17:00 , 27.02.2019,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 14:30 - 17:00 , 06.03.2019 - 13.03.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

G.STAAB

Do. 14:30 - 17:00 , 07.03.2019 - 14.03.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 14:30 - 17:00 , 08.03.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 14:30 - 17:00 , 11.03.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 14:30 - 17:00 , 12.03.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17-Ende der Ars Graeca behandelt.

14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Mo. 16:00 - 19:00 , 17.12.2018,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

G.STAAB

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein,

ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.

Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse
 Textgrundlage: ausgewählte Passagen aus Xenophons Symposion.

14235.8200 Latein I (Parallelkurs A)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

W.ENDLER

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8201 Latein I (Parallelkurs B)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

D.RISTOW

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8202 Ferienkurs Latein I

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 11.03.2019 - 25.03.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 09:00 - 13:00 , 12.03.2019 - 26.03.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 13:00 , 13.03.2019 - 27.03.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 09:00 - 13:00 , 14.03.2019 - 28.03.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 13:00 , 15.03.2019 - 29.03.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

H.STIENE

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

14235.8210 Latein II (Parallelkurs A)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Sa. 09:00 - 12:30 , 26.01.2019,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Mo. 09:00 - 12:30 , 11.03.2019,
 in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

E.SKARSOULI

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, *Bellum Gallicum*) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8211 Latein II (Parallelkurs B)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 17.10.2018,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.12.2018,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

R.VECCHIATO

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, *Bellum Gallicum*) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8212 Latein II (Parallelkurs C)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

M.SCHUMACHER

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Orbis Romanus (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt wird. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die sichere Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

14235.8220 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

P.SCHENK

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

- 14436.0001 Zyklus - Vorlesung Epoche I. Geometrische Zeit, Archaik und Klassik**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, D.GRASSINGER
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Pflicht - VL
- 14436.0002 Bilderwelten. Antike Skulpturen und ihre Kontexte. Master-VL und Endphase BA**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, T.SCHRÖDER
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- 14436.0050 Zyklus-VL I : Der zivile Komplex**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, E.DESCHLER-ERB
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Pflichtvorlesung Archäologie der römischen Provinzen, Beginn 16.10.2018
 Im Rahmen eines dreisemestrigen Zyklus soll ein Überblick zu allen relevanten Aspekten von Archäologie und Geschichte der Nordwestprovinzen im Verlauf der Römischen Kaiserzeit gegeben werden. Im ersten Teil wird ein Überblick zum Aufbau und zur Gliederung der zivilen Strukturen gegeben. Was ist eine römische Provinz? Wie wurde das Land erschlossen? Wo haben die Menschen der damaligen Zeit gelebt, von was haben Sie sich ernährt, welche Objekte haben Sie genutzt und welche Objekte haben Sie hergestellt? Zu allen diesen Fragen soll die geplante Vorlesung einen Überblick geben.
- 14436.0100 Einführung in die griechische Archäologie**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.PARIGI
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Die EÜ beginnt am 10.10.18 um 17:45Uhr.
- 14436.0141 Tutorium zur Einführung in die griechische Archäologie**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
R.SCHÖNELL
S.KLEINSCHMIDT
 Vorbesprechung für das Tutorium ist
 Das Tutorium findet

TutorInnen:

14436.0200 Kunst und Kultur der severischen Zeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

A.OETTEL

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger, findet zweiwöchentlich Mittwochs von 13-16 Uhr in Raum 116 statt!

Die erste Sitzung findet am 16.10.2018 statt, hier werden auch die weiteren Termine bekannt gegeben.

Dies sind folgende: 20.11.; 4.12.; 11.12.; 18.12.; 8.01.; 22.01

14436.0201 Makedonien: Archäologie einer nordgriechischen Landschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

F.HULEK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14436.0202 Archaische und klassische Heiligtumsarchitektur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

F.HULEK

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

14436.0203 Hellenistische Platzanlagen in den Städten Kleinasiens

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

W.OENBRINK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14436.0250 Einführung in die Denkmalpflege

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.OTTEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Bodendenkmalschutz und Bodendenkmalpflege dienen als hoheitlich geregelte Aufgaben der 16 Landesregierungen der Bundesrepublik Deutschland zuvorderst dem Erhalt der Bodendenkmäler. Sie gründen auf einer komplexen gesetzlichen Grundlage der jeweiligen Denkmalschutzgesetze der einzelnen Bundesländer. Diese regeln, was ein Bodendenkmal ist, worin seine Bedeutung bzw. Denkmalwürdigkeit besteht. Im Seminar werden an praktischen Beispielen die Zweistufigkeit des nordrhein-westfälischen Denkmalschutzverfahrens, die Eintragung von Denkmälern, die Erlaubnis- und Genehmigungsverfahren, der Umgang mit Zufallsfunden, Planungsrecht und internationale Abkommen zu Denkmalschutz und Denkmalpflege behandelt.

14436.0251 Militaria 4.0: Eine Erneuerung der Beiträge der deutschen Wikipedia zu römischen Militaria. Blockseminar

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,
in Bibliothek 1.16 , 125 KüpperstiftJ.SCHAMPER
S.HOSS

Termine: Blockkurs, die Vorbesprechung findet am Sa., 13.10.2018 ab 10 Uhr in Raum 116 statt. Dabei werden die Termine für den Block festgelegt.

Das Ziel des Seminars ist die Erstellung von Texten mit Abbildungen zu diversen Themen im Bereich römische Militaria, die später in der deutschen Wikipedia eingestellt werden sollen. Hierzu werden in einem ersten Block im Oktober die Themen vergeben und die ersten Literaturhinweise genannt. Bis zu den nächsten Blöcken im November/Dezember/Januar müssen dann Texte erstellt und Abbildungen herausgesucht werden, die in Kürze und einfach verständlich, aber prägnant und korrekt die Forschung zu den jeweiligen Militaria zusammenfassen. Die anschließende Einstellung der Texte bei Wikipedia versuchen wir, über das DAI zu organisieren.

14436.0252 Einführung in die lateinische Epigraphik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 18.01.2019,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

N.HANEL

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die römische Kultur ist von der späten Republik bis in die Spätantike in hohem Maße von Schriftlichkeit geprägt, die bei zahlreichen archäologischen Fundgattungen auch in den Provinzen Spuren hinterlassen hat. Inschriften können im Zusammenspiel typologischer, ikonographischer, chronologischer u. ä. Analysen einen erheblichen Informationsgewinn für alle Lebensbereiche der römischen Antike liefern. Die Studierenden sollen einen Einblick in die lateinische Epigraphik erhalten, wobei neben beispielhaften Lesungen und Auflösungen auch die Frage nach den Hintergründen der Anbringung von Inschriften auf den jeweiligen Inschriftträgern (Stein, Metall, Glas, Baumaterial, Keramik etc.) diskutiert werden soll.

14436.0300 Theorien und Methoden der klassischen Archäologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

D.GRASSINGER

14436.0301 Die bronzezeitliche Kultur auf den Kykladen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.THOMAS

Do. 16:00 - 17:30 , 29.11.2018,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene (BA-Studierende ab 3.Semester)

14436.0302 Hochklassische Plastik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.THOMAS

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene (BA-Studierende ab 3.Semester)

14436.0303 Die Inszenierung von Geschichten. Antike Mythen und ihre Darstellungsweisen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14436.0304 Computational approaches to ancient cities and settlements

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14436.0350 Wirtschaftsfragen, Produktionsstätten in den Nordwestprovinzen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene (BA-Studierende ab 3.Semester)

Die römische Wirtschaft, insbesondere das Handwerk, ist seit langer Zeit ein zentrales Forschungsthema der Altertumskunde und ihre Bedeutung für die antike Gesellschaft unterliegt einer heftigen Diskussion. Auf der einen Seite stehen die „Primitivisten“, die römische Produktionsweisen knapp über der Subsistenz sehen und auf der anderen Seite stehen die „Modernisten“ die die römische Wirtschaft auf ein präkapitalistisches Niveau heben wollen. Am Beispiel römischer Töpferzentren soll der Frage der Produktivität/Organisation römischen Handwerks etwas näher nachgegangen werden.

14436.0351 Die Nordwestprovinzen in der Spätantike

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.AGRICOLA

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das Seminar für Fortgeschrittene wird von Frau Clarissa Agricola abgehalten.

Die Spätantike in den Nordwestprovinzen stellte eine Zeit von Umbrüchen dar. Diese werden sowohl in gesellschaftlichen als auch politischen Prozessen deutlich und spiegeln sich in historischen Quellen sowie archäologischen Funden und Befunden wider. Allerdings lassen sich regionale Unterschiede und Besonderheiten feststellen, die in der Forschung kontrovers diskutiert werden. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese und die Quellengrundlagen beleuchtet und vor dem Hintergrund der aktuellen Forschung diskutiert werden.

14436.0400 Basistechnologien. Archäoinformatik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.RECHT

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14436.0401 Kernkompetenzen Archäoinformatik I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

- for MA students (obligatory for students in Studienrichtung Archäoinformatik)
 - incl. invited lectures from Prof. Dr. Reinhard Förtsch
 Covers various topics on Data Science (database Theory and Design, Archaeological Data Management in Germany, Data Science with R)

14436.0402 3D recording and documentation of material culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

S.HAGENEUER

The seminar teaches basic technologies in 3D documentation: Structure from Motion, Reflectance Transformation Imaging, Laserscanning and 3D Printing. Each technology will be discussed in theory and practice and students will have the opportunity to practice the data acquisition as well as the post-processing. Additionally, a theoretical discussion of the implications of the usage of 3D documentation will take a part of the course.

14436.0403 Kernkompetenzen Archäoinformatik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

S.HAGENEUER

for MA students (obligatory for students in MA Studienrichtung Archäoinformatik)
 Data representation and visualisation. Introduction to spatial data and databases.

14436.0405 Colloquium in Digital Cultural Heritage

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:45 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

O.EIDE

E.PALIOU

14436.0407 Archäologisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

UNIVERSITÄT ZU KÖLN Kerpener Str. 30/Eingang Weyertal
 ARCHÄOLOGISCHES INSTITUT Raum 101

Archäologisches Kolloquium Wintersemester 2018/19

Vorträge am Dienstagabend beginnen um 18.15 Uhr

Es ergeht herzliche Einladung durch Frau Prof. Dr. E. Paliou

Di. 16.10.2018 Forum I. Berichte zu aktuellen Forschungen des Instituts
 - Prof. Dr. Eleftheria Paliou, Simulating long term settlement evolution using a minimal computational model: the case study of the Pontine

region (Central Italy) from the Archaic to mid Imperial period (c. 600 B.C. – A.D. 250)
- Dr. Caterina Parigi, Neue Forschungen zur Ausstattung der Villen von Oplontis

Di. 23.10.2018 Forum II. Berichte zu aktuellen Forschungen des Instituts
- Prof. Dr. Deschler-Erb, Ton, Steine, Scherben. Die Lehrgrabung des Archäologischen Instituts in Xanten, Saison 2018
- Dr. Frank Hulek, Forschungen im Laurion 2016 & 2017: Die Ausgrabung einer Erzwäsche in Ari und die Altgrabung „E-Werk Thorikos“
Di. 30.10.2018 Dr. Frederico Buccellati (Berlin), Der "Energetic Calculator for Ancient Buildings (EnCAB)": Material, Aufwand und Know-How antiker Bauten (Fachschaftsvortrag)
Di. 06.11.2018 Prof. Dr. Susanne Muth/Dr. Erika Holter (Berlin), Das antike Forum Romanum als Ort politischer Ansprachen – oder: Warum Caesar die Rednertribüne verlegte
Di. 13.11.2018 Prof. Dr. Ralph Von den Hoff (Freiburg), Vom Heros erzählen. Visuelle Strategien der Heldennarration im antiken Griechenland
Di. 20.11.2018 Dr. Mark Locicero (Leiden), Floating Sewers and a Sustainable Domus: Water in Ostia
Di. 27.11.2018 Dr. Michael Doneus (Wien), Investigating archaeological landscapes through non-invasive approaches
Di. 04.12.2018 Jan-Henrik Adrian Hartung (Halle), Vom Haus der Gottheit zum Thesaurus? Zu den Innenräumen griechischer Tempel in archaischer und klassischer Zeit
Di. 11.12.2018 Dr. Vince van Thienen (Gent), Creating a geodatabase for the Roman population dynamics in the civitas Tungrorum (Fachschaftsvortrag)
Di. 18.12.2018 Dr. Martin Dorka Moreno (Tübingen), Der König und der Löwe. Die Alexanderfrisur als Gleichnisformel
Di. 08.01.2019 Prof. Andy Bevan (London), Long-term perspectives on Mediterranean food storage practices and their cultural consequences
Di. 15.01.2019 Dr. Dirk Schmitz/PD Dr. Alfred Schäfer/Dr. Thomas Höltken (Römisch-Germanisches Museum der Stadt Köln), Das archäologische Jahr 2018 in Köln
Di. 22.01.2019 Dr. Xavier Rubio-Campillo (Edinburgh), Large-scale patterns of trade within the Roman Empire: a computational approach
Di. 29.01.2019 Prof. Frank Vemeulen (Gent), Roman town research in central Italy: the contribution of non-invasive field approaches

Im Anschluss zum Kolloquium findet ein kleiner Umtrunk im Raum 116 statt.

14436.0408 Werkstattgespräche. Blockseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.01.2019 - 25.01.2019,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarräum 1.01 , 125 Küpperstift

Beschreibung: Die Werkstattgespräche dienen zur institutsintern übergreifenden Präsentation aktuell laufender Dissertationen

Vorwiegend für Masterstudierende und Doktoranden.
Fortgeschrittene BA-Studierende (ab 4. Semester).

Prof. Dr. Eckhard Deschler-Erb Archäologisches Institut
der Universität zu Köln

Wintersemester 2018/2019

Kolloquium:

14436.0408 Werkstattgespräche

Blockseminar 2x Workshop, jeweils Fr. 14.00-17.00 Uhr in
Raum 101 im Archäologischen Institut

Freitag 11.01.2019

-Steffen Oraschewski, Vom Bauen der Tempel. Materialberechnung für die Errichtung zweier Römischer Tempel im Herzen der Hauptstadt
 -Ella Hetzel, Das Handwerk im römischen Köln – Genese, Transformation und Fragen zur Kontinuität von Handwerksclustern in einem zentralen Standort der nordwestlichen Provinzen
 -Aurélie Crausaz, Le corpus d'instrumentum du site de Lausanne-Vidy (Lousonna)
 -Annette Brosend, Innerstädtische Wasserversorgung und Abwasserentsorgung des römischen Köln
 -Heinz Sperling, Rekonstruktion von Betriebsmodellen antiker Produktionsanlagen. Methodik und Fallstudien am Beispiel der Ziegelherstellung.

Freitag 25.01.2019

-Linda Stein, Die schönen Schläfer. Überlegungen zu ikonographischen Aspekten bei Skulpturen von Ariadne und Endymion
 -Raymund Gottschalk, Das römische Gräberfeld von Brühl (Rheinland)
 -Clarissa Agricola, Der Wert des Besonderen – spätrömische Terra Nigra des 4.-5. Jahrhunderts
 -Oliver Vogels, Disassembling rock art elements and their environmental contexts for a more complete understanding of a cultural landscape: the Dâureb / Brandberg (Namibia)
 -Pirmin Koch, Magna Mater am Zürichsee. Auswertung der Grabung Kempraten, Seewiese SG – CH

Gäste sind herzlich willkommen!

14436.0409 Fotografische Dokumentation archäologischer Objekte. Blockseminar
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 18:00 , 17.10.2018, P.GROß
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Übung wird als Blockseminar abgehalten.

Die obligatorische Vorbesprechung findet am Mittwoch, den 17.10.2018 ab 16 Uhr im Fotolabor im 2. OG statt (Raum 215).

Die Termine für den Block werden bei der Vorbesprechung abgesprochen und bekannt gegeben.

14436.0410 Lehrgrabung in Elusa / Israel. Praktikum
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.HEINZELMANN

Keine Anmeldung via Klips!
 Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail bis zum 10.08.2018 an: christian.a.schoene@gmail.com

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.
 Nähere Informationen zum Projekt sind unter <http://archäologie.uni-koel.de/elusa.html> verfügbar.

14436.0411 Lehrgrabung in Tel Shalem / Israel. Praktikum
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.HEINZELMANN
 E.DESCHLER-ERB

14436.0421 Selbständige Studien AdRP

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0422 Selbständige Studien klass. Arch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0423 Graduiertenkolleg

8 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Graduiertenkolleg

14436.0424 Selbständige Studien Archäoinformatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

14436.0450 Museumsmanagement in Theorie und Praxis

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.NAUMANN-
STECKNER

Sammeln, Bewahren, Präsentieren, Vermitteln und Forschen sind die klassischen Tätigkeitsfelder eines Museums.

Doch was steckt hinter diesen nüchternen und glatten Begriffen? Aus welchen Quellen ergänzt ein Museum seine Sammlungen? Wie sehen die Magazine aus, wie die Objektdokumentation? Was bedeutet Objektschutz? Wie unterscheiden sich Museum und Kunsthalle, Ständige Sammlung und Sonderausstellung? Wie plant, finanziert und gestaltet man eine Sonderausstellung? Wer ist Zielgruppe der Museumspräsentation – und wie erreiche man sie? Welchen Stellenwert hat Forschung im Museum?

Am Beispiel des Römisch-Germanischen Museums Köln werden vielfältige Fragen rund um das Museumsmanagement aufgezeigt – und mögliche Lösungen erarbeitet. Bei der Konzeption und der Realisierung einer kleinen Sonderausstellung gewinnen die Studierenden praktische Erfahrungen – vom Erstellen eines Leihvertrages bis hin zur Gestaltung der Einladung.

Zeit: Ab 12. Oktober 2018 freitags 14 – 15.30 Uhr

Ort: Römisch-Germanisches Museum, 50667 Köln, Roncalliplatz 4, Studiengebäude (Bahn-Haltestelle Dom/Hauptbahnhof)

14436.0451 Eine Beinschnitzerwerkstatt aus Aachen. Vom Knochen zur Nadel

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 22.10.2018,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

N.NOLDE
E.DESCHLER-ERB

Die Übung findet in der Forschungsstelle Afrika der UFG, Jennerstraße 8 statt.

Vorbesprechung: Mo., 22.10.2018 von 14-16 Uhr in Raum 116

Block 1: 5.11.2018 von 9-18 Uhr und 6.11.2018 von 9-12 Uhr jeweils in der Forschungsstelle Afrika, Jennerstraße 8, 50823 Köln

Block 2: 01.02.2019 und 02.02.2019, 10 bis ca. 17 Uhr, jeweils in der Forschungsstelle Afrika, Jennerstraße 8, 50823 Köln

Zu den wichtigeren archäologischen Entdeckungen der letzten Jahre im römischen Aachen zählt die Ausgrabung einer vollständigen Beinschnitzerwerkstatt mit dem Nachweis der vollständigen Produktionskette vom Rohmaterial (Tierknochen) bis zur fertigen Haarnadel. Im Rahmen der Übung werden zum einen der Befund näher analysiert und zum anderen das Knochenmaterial vollständig bestimmt, so dass die gesamte chaîne opératoire einer römischen Beinschnitzerwerkstatt nachvollzogen werden kann.

14436.0452 Basisübung römische Keramik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.01.2019,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

M.REMMY

Unter den materiellen Hinterlassenschaften des Menschen repräsentieren Keramikartefakte aufgrund ihrer physischen Eigenschaften und der damit unter Umständen guten Erhaltung eine der umfangreichsten Fundkategorien der Archäologie. Besonders interessant ist die Entwicklung der Keramik in römischer Zeit. Kulturelle Einflüsse und technologische Entwicklungen zogen ein breites Formen- und Dekorationsspektrum nach sich. Neben der Bestimmung und dem Zeichnen von Keramikformen sollen im Seminar auch chronologische Aspekte behandelt werden. Weiterhin müssen auch Fragen nach sozialen und wirtschaftlichen Aussagen von römischer Keramik gestellt werden, um diese Gattung einordnen zu können.

Information: Nach Vorankündigung werden einzelne Sitzungen im RGM stattfinden.

14436.0453 Basisübung römischen Glas. Blockseminar

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.12.2018,

C.HÖPKEN

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 16:00 , 12.01.2019 - 19.01.2019,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

So. 10:00 - 16:00 , 13.01.2019 - 20.01.2019,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Glas ist der erste künstlich vom Menschen hergestellte Werkstoff, der sich in römischer Zeit vom exklusiven Gebrauch zur Massenware entwickelt. Durch technologische und kulturelle Einflüsse entsteht ein breites Formenspektrum, das ähnlich der Keramik chronologische, wirtschaftliche und soziale Aussagen zu Fundkontexten erlaubt. Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Herstellung und Bestimmung von Gläsern vermittelt sowie praktische Übungen zum Zeichnen von Glas.

Der Termin für die Vorbesprechung ist Do., der 20.12.2018 von 16-17.30 Uhr in Raum 116. Dort wird auch der Termin für den Block festgelegt.

14436.0454 Master- und Doktorandenkolloquium AdrP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Master- und Doktorandenkolloquium AdrP

Im Kolloquium sollen aktuell laufende Master- und Doktorarbeiten der Archäologie der Römischen Provinzen näher vorgestellt und gemeinsam besprochen werden.

INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

14448.0003 Einführung in die Naturwissenschaften

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

T.FRANK
S.KUSCH
N.NOLDE
A.RÖPKE

Die Organisation des Seminars hat dankenswerter Weise Herr Dr. Frank übernommen.

Bitte richten Sie alle das Seminar betreffenden Anfragen an tfrank@uni-koeln.de, und schreiben Sie bitte "Proseminar" in die Betreffzeile Ihrer Mail.

Im Seminar "Einführung in die Naturwissenschaften" werden - in jeweils drei Doppelstunden - die naturwissenschaftlichen Grundlagen der Archäobotanik, der 14C-Datierung, der Archäozoologie sowie der Dendrochronologie behandelt, mit dem Schwerpunkt auf der Anwendung dieser Methoden in der Ur- und Frühgeschichte. In einer weiteren Doppelstunde wird eine 45-minütige Klausur von denjenigen geschrieben, deren Prüfungsordnung das vorsieht.

BA/MA-Studierende: Für die "Aktive Teilnahme" ist nur die regelmäßige Anwesenheit erforderlich. Die Studierenden, die Credit Points für die "Sammelklausur" benötigen, müssen am Ende des Semesters eine Klausur schreiben. Diese ist von der Klausur im Seminar "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" getrennt.

Magister-Studierende: Sollten noch Studierende nach der alten MPO an diesem Teil des Proseminars teilnehmen, so wird für diese Gruppe das Proseminar (neben der regelmäßigen Teilnahme) mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen, in der u.a. je 2 Fragen zur Archäobotanik, zur 14C-Datierung, zur Dendrochronologie sowie zur Archäozoologie gestellt werden.

Die Aufteilung der Veranstaltungstermine auf die verschiedenen Themenbereiche ist wie folgt:

14C/Dr. Kusch: 15./22./29.10.2018

Archäobotanik/Dr. Röpke: 05./12./19.11.2018

Dendrochronologie/Dr. Frank: 26.11., 3./10.12.2018

Archäozoologie/Dr. Nolde: 07./14./21.01.2019

KLAUSUR: 28.01.2019 (Nur für M.A.-Studierende nach alter MPO)

Die Veranstaltung fällt an folgenden Tagen aus:

08.10.2018 (weil die Erstsemesterbegrüßung erst am 09.10.18 stattfindet)

17.12.2018

24./31.12.2018 (Weihnachtsferien)

14448.0004 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.SCHARL

14448.0101 Bild und Ornament

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, J.RICHTER
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

14448.0107 Bantu-Expansion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.WOTZKA
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Um die Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckte der deutsche Linguist Wilhelm Bleek eine ausgeprägte Familienähnlichkeit zwischen vielen Sprachen Zentral-, Ost- und Südafrikas, fasste sie nach einem Zulu-Wort als Bantu-Sprachen zusammen und postulierte einen gemeinsamen Ursprung. Noch vor der Jahrhundertwende rekonstruierte ein anderer deutscher Sprachforscher, Carl Meinhof, erstmals eine Bantu-Ursprache, und in den folgenden Jahrzehnten entstanden Thesen zu der Frage, wo dieses sogenannte Proto-Bantu gesprochen wurde. Angesichts der Ähnlichkeiten der heutigen Bantu-Sprachen muss die Ausbreitung aus diesem Ursprungsgebiet heraus relativ rasch vonstatten gegangen sein, mutmaßlich im Lauf der vergangenen drei- bis viertausend Jahre. Dabei entstand zwischen dem heutigen Kamerun, Kenia und Südafrika eines der weltweit größten Sprachareale mit mehreren hundert verwandten, teils untereinander verständlichen Sprachen, die aktuell von insgesamt ca. 200 Millionen Menschen gesprochen werden.

Die Klärung von Ursachen, Verlauf und Auswirkungen dieses im Gesamteffekt gewaltigen Prozesses gehört zu den höchstrangigen Aufgabenstellungen afrikanistischer Kulturgeschichtsforschung. Ihre jahrzehntelange Bearbeitung aus den verschiedensten disziplinären und interdisziplinären Blickwinkeln, u. a. durch Sprachforschung und Ethnologie, Geschichtswissenschaft und Archäologie, Archäobotanik und Genetik, hat eine längst nicht mehr zu überblickende Literaturfülle hervorgebracht und den ursprünglich rein sprachlich gemeinten Terminus Bantu immer neuen und teils hochproblematischen Weiterungen und Aufladungen unterworfen, darunter materiellen, sozialen, kulturellen, ethnischen, wirtschaftlichen, rassistischen und genetischen. Insbesondere seit den 1960er Jahren beteiligt sich auch die Archäologie an der vielfach durch Widersprüche und Zirkelschlüsse geprägten und von teils allzu abgehobenen Hypothesen geleiteten Suche nach der 'Lösung' des Bantu-Problems zwischen Migration, Sprachkontakt und Fiktion.

Die Vorlesung versucht sich an einem Überblick zur bisherigen Rolle der Afrika-Archäologie in diesem multidisziplinären Spannungsfeld, zum Stand der Dinge und zu ihren theoretisch-methodologischen Möglichkeiten und Grenzen.

14448.0108 Das Neolithikum Mitteleuropas - Ein Überblick

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, S.SCHARL
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Thema der Vorlesung ist die Zeit der Jungsteinzeit in Mitteleuropa. Diese ist geprägt durch Veränderungen in der Wirtschaftsweise, wir fassen nun erste bäuerliche Gesellschaften. Mit dem Beginn der Landwirtschaft gehen tiefgreifende Veränderungen in vielen Bereichen der damaligen Gesellschaften einher, die sich im archäologischen Fundmaterial widerspiegeln.

14448.0109 Archäologie der Jüngeren Römischen Kaiserzeit im europäischen Barbaricum (Bemmann)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 12:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019, E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0249 Materialkurs: Technik und Formen der Steinartefakte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Seminar (gemeinsam mit Dr. Florian Sauer) beschäftigen wir uns intensiv mit dem Verständnis von Steinartefakten. Dieses Verständnis ist Voraussetzung für viele weitere Arbeiten mit der größten Gruppe von archäologischen Funden aus der älteren Steinzeit.

14448.0250 Erdwerke, Großsteingräber und Pfahlbauten - Mitteleuropa zwischen 4500 und 2100 v. Chr.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.SCHARL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 03.12.2018,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14448.0251 Bestimmungsübung: Archäologisches Faunenmaterial

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 12.03.2019,

N.NOLDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 13.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 14.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 15.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG, ÄNDERUNG DES BEGINNS!

Diese Übung wird nicht wie ursprünglich vorgesehen vom 11.03. bis 14.03.2019 stattfinden, sondern erst einen Tag später starten und enden (12.03. - 15.03.).

Die Übung dient der Vertiefung von bereits erworbenen Kenntnissen in der Bestimmung und Auswertung von archäologischen Faunenmaterial (z.B. erworben im Seminar "Einführung in die Archäozoologie" o.ä.).

Ein wesentlicher Teil der Übung wird in der Bestimmung archäologischer Faunenüberreste liegen; einfache, anatomische Grundkenntnisse von Säugetieren werden daher vorausgesetzt, darüber hinaus erlernen Sie den Umgang mit einer osteologischen Vergleichssammlung, das Vermessen von Tierknochen, den Umgang mit einer internen Datenbank, Literaturrecherche und die Anwendung von Auswertungs- und Analysetools.

Termin: 12.- 15.03.2019

Beginn: 10:00 Uhr

Ort: Forschungsstelle Afrika, Jennerstr. 8, 50823 Köln

Kontakt: n.nolde@uni-koeln.de

14448.0252 Afrika: Perioden- und Leitformenpuzzle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.WOTZKA

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Bitte beachten:

- 1) Die Sitzung am 30.10.2018 findet statt in der Bibliothek der Forschungsstelle Afrika, Jennerstraße 8, 50823 Köln-Ehrenfeld.
- 2) Die für den 18.12.2018 vorgesehene Sitzung muss auf einen noch zu verabredenden anderen Termin verschoben werden.

Anhand von Fachliteratur und Internetquellen erstellen wir für ausgewählte ur- und frühgeschichtliche Zeitabschnitte und Regionen Afrikas klassische Chronologietabellen mit archäologischen Technokomplexen, Kulturen, Traditionen oder 'Horizonten' nebst ihren wesentlichen Merkmalen und Umweltcharakteristika in relativchronologischer Folge und mit den zugehörigen absolutchronologischen Eckdaten. Für jeden der so beschriebenen archäologischen Komplexe tragen wir Leitformen aus dem jeweiligen Fundbestand zusammen, die man dazu kennen sollte.

14448.0253 Die westafrikanische Nok-Kultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WOTZKA

ACHTUNG (06.10.2018): Diese Veranstaltung fällt im Wintersemester komplett aus!

Kaum ein Phänomen der afrikanischen Urgeschichte ist so weit über archäologische Fachkreise hinaus bekannt wie die Nok-Kultur Nigerias. Vor allem ihren ausdrucksstarken Terrakotta-Plastiken verdankt diese eisenzeitliche Kultur Westafrikas globale Aufmerksamkeit und Interesse u. a. seitens der Kunstgeschichte, aber auch von Kunstliebhabern, Sammlern, Antiquaren, legal und illegal tätigen Antikenhändlern sowie Fälschern und Raubgräbern. Abgesehen von ihren Kunstwerken war von der Nok-Kultur allerdings bis vor kurzem nahezu nichts bekannt. Vor allem ein langfristiges Frankfurter Forschungsprojekt hat in den letzten rund 10 Jahren erheblich zur Verbesserung des Forschungsstandes beigetragen, so dass es nun erstmals möglich ist, die Nok-Kultur anhand neuer Literatur und Ausgrabungsbefunde gesamthaft kennenzulernen (u. a. Siedlungen; Bestattungswesen; Wirtschaftssystem; Eisenmetallurgie; Töpferei; Symbolwelt).

Semesterprogramm (im Aufbau)

- (1) 08.10.18: Organisatorisches – Einführungsfilm. Vorbereitung für Sitzung (2): Breunig (2013b); Männel & Breunig (2013).
- (2) 15.10.18: Die Nok-Kultur und ihre Terrakotten

14448.0254 Praktikum: Bearbeitung zentralafrikanischer Grabungsfunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.WOTZKA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG (10.10.2018): Das Praktikum ist ausgebucht. Weitere Anmeldungen können nicht mehr berücksichtigt werden!

Im Rahmen dieses Praktikums werden archäologische Keramikfunde der Eisenzeit (ca. 300 v. Chr. bis AD 1900) aus dem Inneren Kongobecken der Demokratischen Republik Kongo zur Vorbereitung der Auswertung und Publikation bearbeitet. Zu den anfallenden Arbeitsschritten gehören waschen, beschriften, bestimmen, sortieren,

beschreiben, messen + wiegen, Datenbankaufnahme, fotografieren, zeichnen und anschleifen (inkl. Scan/Foto und Ansprache).

Bitte die begrenzte Zahl von insgesamt sechs Teilnehmenden und den Veranstaltungsort beachten: Forschungsstelle Afrika, Jennerstrasse 8, 50823 Köln (Ehrenfeld).

14448.0255 Einführung in die Dendroarchäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

T.FRANK

14448.0256 Die Geschichte des Mülls

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.RÖPKE

14448.0257 Erfindung - Innovation - Kulturwandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

J.RICHTER

14448.0258 Afrika-Archäologie: Neue Literatur

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 14:45 , 12.11.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WOTZKA

Einstündiges Seminar (1 SWS), montags, 14:00–14:45 Uhr, im Zeitschriftenraum der Bibliothek des Instituts für Ur- und Frühgeschichte, Weyertal 125, 1. OG.

Wir lesen neuere Fachliteratur zur Afrika-Archäologie und erörtern sie kritisch (positiv wie negativ). Auch geeignete Lektürevorschläge von Teilnehmenden sind willkommen. Ggf. erweitern wir die Rezeption auf populärwissenschaftliche Beiträge, Podcasts oder Filme.

Programm (wird laufend ergänzt)

12.11.18: Fauvelle, François-Xavier (2017), Inventarisierung in Groß-Simbabwe. Heutiges Zimbabwe, 14. bis 15. Jahrhundert. In: François-Xavier Fauvelle, Das goldene Rhinoceros. Afrika im Mittelalter (München: C. H. Beck, 2017) 240–248.

19.11.18: Odner, Knut (2004), Bantu Ideology and Bantu Great Tradition. In: Terje Oestigaard, Nils Anfinset & Tore Saetersdal (eds.), Combining the past and the present. Archaeological perspectives on society. BAR International Series 1210 (Oxford: BAR) 119–126.

26.11.18: Neues zu Homo naledi – Afrika, Afrika! Neue Frühmenschenart in Südafrika / In der Grabhöhle des Homo naledi, von Thomas Denzel (ARD), 2017 [https://www.tagesschau.de/videoblog/afrika_afrika/risingstarhoele-homonaledi-101.html; Zugriff 26.11.2018.]

03.12.: Jason Farago (2018), Was Australopithecus an Artist? [<https://www.nytimes.com/2018/02/01/arts/design/nasher-sculpture-center-dallas-first-sculpture-review.html>; Zugriff 26.11.2018.]

17.12.: Die Nok-Kultur. Film von Philipp Serba (2013). [<https://vimeo.com/78983882>;
Zugriff 26.11.2018.]

07.01.2019: -- Sitzung muss wegen Krankheitsabsagen ausfallen. --

14.01.2019: Sahnouni, Mohamed, Josep M. Parés, Mathieu Duval et al. (2018), 1.9-million- and 2.4-million-year-old artifacts and stone tool-cutmarked bones from Ain Boucherit, Algeria. *Science* 10.1126/science.aau0008.

21.01.2019: Nachlese zu Sahnouni et al. (2018).

28.01.2019: Wendt, Karl Peter (2006), The Later Stone Age in the western Chad Basin. Gajiganna chronology and settlement history. In: Acts of the XIVth UISPP Congress, University of Liège, Belgium, 2–8 September 2001, Section 15, African Prehistory, General Sessions and Posters. BAR International Series 1522 (Oxford: BAR) 213–221.

14448.0260 Reconstructing palaeoenvironments

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

I.SCHMIDT

G.OSENDORF

Type of course: Literature-based seminar.

Affiliation: MA Culture and Environment in Africa (CEA), Module SM 2.

Potential participants: All CEA students; vacant places are open to non-CEA students.

Course description:

The African continent is characterised by very diverse environments, which have changed considerably during the past. To understand the complex history of human-environment relationships, we need to know how palaeoenvironments can be reconstructed and by which means human interacted with and influenced the environment. The seminar will focus on the long-term history of selected African landscapes, be they physically defined geographical regions or areas of current research interests.

The theories and methods of geoarchaeology serve as a tool-kit for assessing the respective use-potentials of these study areas. Geological and geomorphological developments are taken into account, along with the histories of climate and vegetation. Case studies are analysed with special regard to (a) interdisciplinary research strategies integrating archaeology and geosciences, and (b) epistemological pathways from archaeological and geoscientific sources to inferences about past environments.

Geoarchaeological methods are introduced and deepened by combining literature-based discussions, short presentations, practical work units, visits to laboratories at the University of Cologne (UoC), and an excursion to the Research Day („Tag der Forschung“) at the Neanderthal Museum.

Amongst other things, the course will enable students to understand and draw conclusions on palaeoenvironmental features from radiocarbon dates, former lake or playa shorelines, and cores from lacustrine sediments. Another aim is to create an awareness of the potential of palaeoenvironmental indicators of archaeological finds, especially bones, plant remains, molluscs, and ostrich eggshell.

Please note that one excursion will take place on Sunday, 25th November 2018.

Semester programme :

DATE SUBJECT

Fri, 12 Oct Human-environment interaction in prehistory
 Fri, 19 Oct Geoarchaeology: archives and methods
 Fri, 26 Oct Micromorphology/Dpt. of Geosciences, UoC
 Fri, 02 Nov No seminar
 Fri, 09 Nov Palaeoenvironmental proxies
 Fri, 16 Nov Out of Africa: Changing coastlines and human migration
 Fri, 23 Nov Geoarchaeology at the UoC/Neanderthal Museum
 Sun, 25 Nov Research Day at the Neanderthal Museum (Excursion)
 Chew Bahir drilling project
 Contextualising Pleistocene Rock Art
 Fri, 30 Nov No seminar
 Fri, 07 Dec Resilience Theory and Adaptive Cycles
 Fri, 14 Dec Biogeography: "The Bale Mountains Project"
 Fri, 21 Dec Learning from satellite images: Namib Desert environments
 Fri, 11 Janu Lacustrine sediments
 Fri, 18 Jan Unstable desert environments: the Sahara
 Fri, 25 Jan Wood exploitation in Togo
 Fri, 01 Feb Review of the seminar's scopes

14448.0262 Radiokohlenstoff: Grundlagen, Methodik und Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.KUSCH

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14448.0263 Theory and practice of flint knapping

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

I.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.AL KASSEM

So. 10:00 - 16:00 , 14.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 14:30 , 26.10.2018 - 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This seminar provides a practical and theoretical introduction to the study of prehistoric stone tools. Correct "reading" of lithic artefacts is a basic requirement for any further analysis. This can be best trained by experimental work, which will be supplemented by short lectures on theoretical issues and a guided analysis of a set of lithic artefacts.

We explicitly recommend reading of:

Marie-Louise Inizan et al. 1999: "Technology and Terminology of Knapped Stones", Nanterre: CREP, available as PDF from the ILIAS-Platform of this seminar.

Due to the logistics of extended experimental sessions, the seminar will be held partly as a weekend seminar and partly as a seminar series.

Sat. 13.10.2018, 10:00–16:00 (Forschungsstelle Afrika)

Sun. 14.10.2018, 10:00–16:00 (Forschungsstelle Afrika)

26.10.2018, 13:00-14:30 (SFB 806 Übungsraum 1.OG, Bernhard Feilchenfeldstr. 11)

09.11.2018, 12:00-13:30 (SFB 806 Übungsraum 1.OG, Bernhard Feilchenfeldstr. 11)

Sat. 10.11.2018, 10:00–16:00 (Forschungsstelle Afrika)

16.11.2018, 12:00-13:30 (SFB 806 Übungsraum 1.OG, Bernhard Feilchenfeldstr. 11)

23.11.2018, 12:00-13:30 (SFB 806 Übungsraum 1.OG, Bernhard Feilchenfeldstr. 11)

Seminar sessions:

Sat: Theory: Introduction to raw material, artefact features and terminology; Practice: Introduction to means and laws of knapping

Sun: Theory: Methods and Theories (Chaîne opératoire, Refitting, Working step analysis); Practice: Technological Concepts: Schemas and realisation of reduction

- 1) Theory/ Practice: Reading Artefacts: diacritic analysis
- 2) Theory/ Practice: Reduction concepts and methods

Sat: Theory: Lithics in time: the "biography" of artefacts; Practice: Blade production; Indirect percussion

- 3) Theory/ Practice: Lithics in space: the spatial patterning of lithics
- 4) Theory/ Practice: Documenting Artefacts: reading of drawings

14448.0264 Grundlagen und aktuelle Probleme der Frühgeschichtsforschung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 14:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019, E.POHL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0267 Dendrochronologisches Praktikum
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 18.02.2019, T.FRANK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 16:00 , 19.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 16:00 , 20.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 16:00 , 21.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 16:00 , 22.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0268 Stadt und Land - Beispiele aus der archäologischen Bodendenkmalpflege in Deutschland
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.TRIER
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

14448.0269 Quantum-GIS für Archäologen II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 16:00 , 11.02.2019, T.FRANK
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
 Di. 09:00 - 16:00 , 12.02.2019,
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
 Mi. 09:00 - 16:00 , 13.02.2019,
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
 Do. 09:00 - 16:00 , 14.02.2019,
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
 Fr. 09:00 - 16:00 , 15.02.2019,

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14448.0271 Übung zur Feldprospektion

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

14448.0273 Die Bronzezeit im Karpatenbecken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.GAVAN

14448.0274 Pottery studies in archaeology: the chaîne opératoire approach

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 07.12.2018,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 18:00 , 04.02.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 18:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.GAVAN

Die Vorbesprechung findet am 07.12. von 12-13:30 Uhr in Raum S87 im Philosophikum statt.

14448.0276 Interdisziplinäre wissenschaftliche Forschungen als Poster darstellen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 18.02.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 17:00 , 19.02.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 17:00 , 20.02.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 17:00 , 21.02.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.RÖPKE

14448.0277 Archäologische Geobotanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 29.01.2019,
Ortsangaben folgen
Mo. 09:00 - 16:00 , 11.03.2019,
Ortsangaben folgen
Di. 09:00 - 16:00 , 12.03.2019,
Ortsangaben folgen
Mi. 09:00 - 16:00 , 13.03.2019,

S.SCHARL

J.MEURERS-BALKE

R.GERLACH

Ortsangaben folgen
 Do. 09:00 - 16:00 , 14.03.2019,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 09:00 - 16:00 , 15.03.2019,
 Ortsangaben folgen

14448.0278 Das Chalkolithikum in Südosteuropa, der Ägäis und im anatolischen Raum: Zur kulturhistorischen Stellung zwischen Neolithikum und Frühbronzezeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018, T.KIENLIN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 16:00 , 23.03.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 09:00 - 16:00 , 24.03.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0400 Kolloquium für Examenskandidatinnen und –Kandidaten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.SCHARL

14448.0411 CRC 806 - IRTG-PhD Colloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, J.RICHTER
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude M.MELLES
 Mo. 17:00 - 18:30 , 14.01.2019, F.SCHÄBITZ
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mo. 15:30 - 18:00 , 04.02.2019,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

14448.0412 CRC 806 - Lecture Series

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 17.12.2018, J.RICHTER
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude M.MELLES
 F.SCHÄBITZ

14448.0413 Prähistorisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.FRANK
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift B.WENINGER
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.01.2019 - 24.01.2019, N.NOLDE
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude A.RÖPKE

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professoren/innen des Inst. UFG und den Leiterinnen/dem Leiter der naturwissenschaftlichen Labore des Inst. UFG ausgerichtet.

Im WiSe 2018/19 setzen die Laborleiter/innen die inhaltlichen Schwerpunkte, und es erwarten Sie Vorträge aus der Forschung zur 14C-Datierung, Archäobotanik, Archäozoologie und Dendrochronologie.

Diese Vorträge sind sehr geeignete Ergänzungen zu den der naturwissenschaftlichen Seminaren, die Sie besuchen. Deshalb wird der Besuch des Prähistorischen Kolloquiums in diesem Wintersemester besonders empfohlen.

- 14448.0415 Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Fundstellen in NW-Rumänien**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.KIENLIN
A.GAVAN
- 14448.0504 Praktikum 20 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0505 Praktikum A 40 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0506 Praktikum 10 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0507 Praktikum 20 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0508 Praktikum 20 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0509 Praktikum 20 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0510 Praktikum 20 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.SCHARL

- 14448.0511 Selbstständige Studien**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.RICHTER
- 14448.0512 Praktikum B 40 Tage**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HILPERT
- 14448.0601 Tutorium zur Einführung in die Naturwissenschaften**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
S.SCHARL
- 14448.0602 Tutorium zur Einführung in die UFG**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
S.SCHARL
A.SCHICK

INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

14462.0022 **Der Club der hebräischen DichterInnen - Zur Wiedergeburt einer Poesie zwischen Europa und Eretz Israel (1900-1950)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

G.SCHIFFER

in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

Die Renaissance der hebräischen Sprache wurde wesentlich von Dichtern und Dichterinnen vorangetrieben. Ein „Club der Dichter“ gleichsam brennt für die hebräische Sprache, organisiert sich literarisch, steht im Austausch und gestaltet hebraistische Zirkel in Europa und Eretz Israel. Dem Impuls und der literarischen Aktivität einiger literarischer Persönlichkeiten ist es zu verdanken, dass im Hebräischen, zu Beginn der Moderne noch als „tote Sprache“ erachtet, Werke entstehen konnten, die zum Kanon der Weltliteratur zählen. Wiedergeburt bedeutet hier vor allem die Säkularisierung einer als „heilig“ geltenden Sprache, die über Jahrhunderte auf religiöses Schrifttum, liturgische Texte und Gebete begrenzt geblieben war.

Das Seminar widmet sich in ausgewählten Lektüren bedeutenden WegbereiterInnen der modernhebräischen Poesie wie der modernhebräischen Sprache gleichermaßen, sowohl in Europa wie in Palästina, im Zeitraum zwischen 1900-1950, darunter u.a. Chaim Nachman Bialik, Saul Tschernichowsky, Rachel Bluwstein, Avraham Ben Yitzak, David Vogel, Elischeva Bichovsky, Uri Zvi Greenberg, Nathan Alterman, Lea Goldberg und Zelda.

Hebräischkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme. Die Texte werden in deutscher (eventuell auch englischer, französischer) Übersetzung zur Verfügung gestellt. Da-neben besteht die Möglichkeit, über Interlinearversionen/Transkriptionen, einen Einblick in Klang und Struktur der hebräischen Sprache zu erhalten.

14462.1001 **Sprachkurs Hebräisch I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 1 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

14462.1101 **Die Bibel Israels als gemeinsame Wurzel von Judentum und Christentum**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.SCHATTNER-

in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

RIESER

Die jüdische Bibel ist Juden und Christen gemeinsam. Doch gibt es inhaltliche Unterschiede zwischen der hebräischen Bibel und der christlichen Version, dem Alten Testament oder Alten Bund. Ziel der LV ist es die Unterschiede zu erörtern

bzw. zu erklären zwischen Samaritanern, Septuaginta und andere griechische Varianten; die Bibelhandschriften vom Toten Meer aus Qumran und der aramäischen Übersetzungen (Targumim).

Die Bücher der hebräischen Bibel wurden in den Kanon aufgenommen nach dem Prinzip "Bücher die, die Hände verunreinigen". Wir wollen Fragen über die Zusammensetzung des Kanons und Kanonisierungsprozesse beantworten, wie zB.: welche Schriften galten als heilig und autoritativ? Was versteht man unter Kanon allgemein? Was unter jüdischem Kanon? Und was unter katholischem und protestantischem Kanon?

14462.1102 Nicht-biblische Quellentexte aus dem Umfeld Israels und dem alten Testament

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

U.SCHATTNER-
RIESER

Die hebräisch-aramäische Bibel Israels (Altes Testament für Christen) enthält viel Literaturgut die vom altorientalischen Umfeld inspiriert ist. Zu nennen sind hier nur die Erschaffung des Menschen, die Schöpfung, das Gilgamischepos und die Sintflutsage, die Geburt Moses und Sargons. In der LV werden Quellentexte der Levante des 2. und 1. Jahrtausends v.Chr. aus Ägypten, Syrien, Mesopotamien, Jordanien mit der Bibel und der Geschichte Israels ins Gespräch gebracht, um so ein kohärenteres Bild der gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und religiösen Verhältnisse des biblischen Israel zu erhalten.

Wir lesen auch inschriftliche Texte über die älteste Erwähnung der Hebräer/ Israeliten, die erste Erwähnung Jerusalems und Israels, Götter und Göttinnen, Mensch und Schöpfung.

14462.2001 Hebräisch IIIa: Biblisches Hebräisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 17:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

U.SCHATTNER-
RIESER

14462.2003 Hebräisch IIIc: Mittelalterliche Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:30 - 13:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

T.KWASMAN

14462.2004 Hebräisch III d: Modernhebräische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:15 - 14:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

T.KWASMAN

14462.2005 Hebräisch IIIb: Rabbinische Texte: Megillat Chanukkah

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 17:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

U.SCHATTNER-
RIESER

Wir lesen im Originaltext die handschriftliche Version von Megillat Antiochus (Hebräisch מגילת אנטיוכוס - auch "Megillat HaHashmonaim", "Megillat Chanukkah" genannt) ist ein später historiographischer Midrasch der die Chanukka Geschichte und den Sieg der hasmonäischen Makkabäer gegen die Seleukiden beschreibt.

Die Rolle wurde erstmals von Semon Kayyar in den Halachot Gedolot erwähnt (ca. 825 CE). Saadia Gaon übersetzte den Text im 9. Jh. ins Arabische. Die babylonischen Geonim schreiben die Autorschaft dem Hause Schammais und Hillel zu.

14462.2006 Einführung in eine orientalische Sprache: Aramäisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

U.SCHATTNER-
RIESER

Aramäisch ist eine semitische und biblische Sprache, die relativ leicht zu erlernen ist. Das mit dem Hebräischen eng verwandte Aramäisch diente Assyren und Israeliten ab dem 8. Jh. als Diplomatensprache und wurde Mitte des 6. Jh. v. Chr. zur Verkehrs- und Kommunikationssprache des ganzen Orients von Ägypten bis Indien (wie heute das Englische). Aramäisch ist die Sprache des Talmuds und die Muttersprache Jesu und weist eine mehr als dreitausendjährige, ununterbrochene Geschichte auf und wird heute noch in der Türkei, in Syrien, Iran und Irak gesprochen. Erst durch die islamische Expansion im 8. Jh. wurde Aramäisch als weitverbreitete Umgangssprache vom verwandten Arabisch verdrängt. Die LV bietet eine Einführung in die aramäische Sprache der klassischen Periode für Altorientalisten, Philologen, Theologen und Religionsinteressierte.

14462.3001 Geschichte Israels von den Anfängen bis Bar Kochba

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

U.SCHATTNER-
RIESER

Die Geschichte Israels und die jüdische Kulturgeschichte sind geprägt von Religion, Glaube, Ritus und Geschichte. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte Israels als Volks- und Religionsgemeinschaft von seinen legendären Anfängen wie sie im alttestamentlichen Teil der Bibel beschrieben ist, über historische Quellenberichte, bis zur Zerstörung des 2. Tempels zu Jerusalem im Jahre 70 n. Chr. und dem Verlust der Eigenstaatlichkeit nach der Niederlage von Bar Kochba 135 n. Chr. und dem jüdischen Aufstand.

Neben der Geschichte im eigentlichen Sinn werden prägende Themen aus Religions- und Sozialgeschichte thematisiert, wie die Bindung des Volkes Israel an das von Gott verheissene Land Israel, oder der antike Antisemitismus, religiöse Strömungen innerhalb des Judentums (Essener, Pharisäer, Samaritaner, Zeloten etc.) und die Diasporaerfahrung.

14462.3003 Einführung in die Judaistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

R.ALLGAIER-HONAL

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, die Teilnehmer in das Studium der Judaistik einzuführen. Zu diesem Zweck wollen wir uns einen Überblick über den Gegenstand des Faches verschaffen, die jüdische Religion und Kultur kennenlernen und uns insbesondere mit einigen grundlegenden Texten des Judentums vertraut machen. Außerdem sollen die Teilnehmer an wissenschaftliche Arbeitsweisen herangeführt werden.

14462.4001 Gottes Häuser? Vom Tempel Salomos zur Synagoge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.PULM

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Die Entwicklung des jüdischen Gottesdienstes ist verbunden mit der der Geschichte seiner Kultstätten. Oft sind die Vorstellungen über die jüdischen Tempel, die nahezu ein Jahrtausend lang das religiöse Zentrum des Judentums bildeten diffus oder verklärt. Vor allem die Geschichte des „zweiten“ Tempels ermöglicht es, einen Blick auf die Entwicklung von der Opfer- zur Buchreligion zu werfen und sich mit seiner architektonischen Anlage und seiner religiös-kultischen Funktion zu beschäftigen. Mit der Zerstörung des Tempels durch die Römer rückt dann die Synagoge in den Fokus unserer Betrachtungen, deren Entstehung und Entwicklung in gleichem Masse beleuchtet und diskutiert werden soll.

Neben der Besprechung und Auswertung der antiken Quellen und Realia ist als Abschluss des Seminars der Besuch der Synagoge in der Roonstr. geplant.

14462.4003 Zeugnisse der Shoah. Von dem Umgang mit den Quellen zu Verfolgung und Massenmord in der NS-Zeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Der große internationale Boom der Holocaustforschung der letzten zwei Jahrzehnte hat nicht allein eine bis dahin kaum vorstellbare Erweiterung der Themenfelder und der Forschungsansätze mit sich gebracht, sondern hat eine zum Teil unübersichtliche Vielfalt von Quellen zu Tage gefördert. Wurde in der früheren Phase der Erforschung der Shoah vor allem der behördliche und militärische Schriftverkehr der NS-Zeit für die historische Arbeit herangezogen, stehen uns in der heutigen Zeit neben dem umfangreichen Quellenmaterial aus den klassischen Archiven, neuere z.T. aussagenkräftigere Quellengattungen zur Verfügung. Man denke nur an die Tagebücher, die Briefe und Erinnerungen vieler Opfer und Überlebender, die Aussagen von Tätern im Kontext der juristischen Verfolgung der NS-Täter, das fotografische und filmische Material, die baulichen Überreste von Vernichtungslagern, in denen inzwischen auch archäologische Ausgrabungen stattfinden und die Tatorte von Massenerschießungen. In unserer Veranstaltung wenden wir uns besonders den Quellen der neueren Holocaustforschung zu.

14462.4022 Zwischen Normalität und Ausnahmezustand: Israel im Spiegel seiner Filme und Serien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

In dieser Veranstaltung betrachten wir vor dem Hintergrund des 70. Jahrestages der Gründung des Staats Israel die neuere Geschichte des jüdischen Staats im Spiegel von ausgewählten Spiel- und Dokumentarfilmen sowie Serien. Dazu gehören u.a. die erfolgreichen Serien „Fauda“ über eine Gruppe als Araber getarnter Shin-Bet-Agenten in der West-Bank, bzw. "Hatufim" in der das Schicksal dreier im Libanon in Gefangenschaft geratener israelischer Soldaten, dargestellt wird. Wir zeigen die Filme und die Serie im hebräischen Original.

Die Sitzungen werden folgendermaßen abgehalten: In den ersten zwei Sitzungen findet eine allgemeine Einführung in die Geschichte des israelischen Films von den Anfängen bis zur Gegenwart statt. Nach der Einführung werden in jeder zweiten Sitzung ein Film oder Ausschnitte von Filmen gezeigt. In der danach folgenden Sitzung soll das Gezeigte von den TeilnehmerInnen kritisch diskutiert werden.

FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

14467.0005 **Grammatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.VON HEUSINGER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Wort, Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt (Wortarten, Satzgliedanalyse, Satztypen u.ä.), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (bspw. Wortstellung, Argumentstruktur, Tempus, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz). Die Studienleistungen sind in der Form wöchentlicher Online-Hausaufgaben zu erbringen.

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungskurs "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalte der Vorlesung aufbauen

Regelmäßige Miniübungen und kleinere Tests sollen zur Mitarbeit anregen und das Verständnis sichern.

14467.0023 **Romane der Klassischen Moderne**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.LIEBRAND

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Modernitätskonfigurationen, die in den Romanen der sogenannten „Klassischen Moderne“ entfaltet werden. Behandelt werden Romane Rilkes, Robert Walsers, Kafkas, Musils, Canettis und Thomas Manns.

Zur Einführung empfohlen:

Matthias Luserke-Jaqui und Monika Lippke (Hrsg.): Deutschsprachige Romane der klassischen Moderne. Berlin [u.a.]: de Gruyter 2008.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0025 **Autorpoetik: Preisreden und Poetikvorlesungen als literarische Institution**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

M.BICKENBACH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Heute gelten Poetikvorlesungen und Preisreden von AutorInnen als zentrale Aussage zu ihrem Werk und finden an vielen Universitäten und Institutionen statt. Die Vorlesung rekonstruiert die Entstehung der Poetikvorlesung, insbesondere in der deutschen Literatur nach 1945 und diskutiert wie AutorInnen mit dem Paradox umgehen, dass eine Poetik Regeln des Schreibens formulieren soll, während moderne Literatur sich durch individuelle Kreativität definiert. Behandelt werden u.a. Poetikvorlesungen von Juli Zeh, Ingeborg Bachmann, Gottfried Benn, Paul Celan und Sten Nadolny.

- 14467.0027 Grundlagen der Literaturwissenschaft: Geschichte - Theorie - Methoden**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, N.PETHES
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet, als Ergänzung zu dem Einführungsseminar in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft, einen Überblick über die wichtigsten Fachinhalte, zentrale textanalytische Methoden sowie weiterführende wissenschaftliche und berufspraktische Perspektiven innerhalb der Medienkultur der Gegenwart. Besondere Aufmerksamkeit gilt aber den Möglichkeiten, Orientierung über literaturgeschichtliche Zusammenhänge zu gewinnen, ohne die ein erfolgreiches Bachelor-Studium nicht denkbar ist.

- 14467.0028 Literaturgeschichtliche Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.GÜNTER
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. In Abstimmung mit den Einführungsseminaren und zu deren Unterstützung werden wichtige Konzepte und Begriffe der neueren deutschen Literaturgeschichte behandelt: Literaturgeschichte/Literaturwissenschaft, Poetik/Ästhetik, literarische Wertung/Kanon/Unterhaltung werden dabei in einen Überblick über die Literaturgeschichte des 17.-21. Jahrhunderts eingebettet. Diese naturgemäß extrem knappe Einführung vermittelt einen gendersensiblen Überblick über wichtige historische, kultur- und mediengeschichtliche Kontexte und erläutert wichtige Epochenbegriffe anhand zentraler AutorInnen und Werke.

Für jede Vorlesung werden vor der Sitzung über ILIAS Folien und Material zur Verfügung gestellt.
 Die aktive Teilnahme wird durch zwei kurze ILIAS-Überprüfungen während des Semesters nachgewiesen.

- 14467.0051 Einführung in die Mediävistik**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.HAMMER
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- 14467.0052 Kleinere Erzählformen**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.SEEBALD
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt ein in das vielgestaltige Feld der vormodernen deutschsprachigen Kurznarrativik. Das Spektrum ausgewählter Erzähltypen reicht dabei von der Fabel, die typischerweise durch nicht-menschliche Akteure bestimmt

ist und insbesondere über die Rezeption der lateinischen Sammlungen für die deutsche Literatur wirksam wird, über das verwandte Bispiel bzw. Exemplum, bei dem zwischen besonderem Erzähltypus und allgemeinerem Funktionstypus differenziert werden muss, bis hin zum Maere, das Hanns Fischer phänomenologisch und in Abgrenzung von der neuzeitlichen Novelle als Erzählform sui generis bestimmt hat. Von diesen drei Erzähltypen, die sowohl erzähltechnisch als auch funktional diverse Überschneidungen aufweisen, unterscheiden sich schließlich die Legende und ihr nahestehende hagiographische Kleinformen wie das Mirakel aufgrund ihres dezidiert geistlichen Sujets und Gebrauchszusammenhangs. Zu den übergreifenden Überlegungen zu gattungstypologischen Voraussetzungen, narrativen Möglichkeiten und Funktionszusammenhängen der vorgestellten Erzählformen und Genres treten Beispiele je spezifischer historischer Realisierungen.

Zur Einführung empfehlen sich die einschlägigen Artikel im Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft (hg. von Klaus Weimar u.a.): Erzählung², Exemplum, Fabel², Legende, Maere, Mirakel, Novelle, Schwank. Weiterhin: Kleinere literarische Formen in Einzeldarstellungen, Stuttgart 2002 (Reclam Universal-Bibliothek 18187).

14467.0053 Diachrone Morphologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.JÄGER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Warum hieß es früher "boll" statt "bellte" und "sungen" statt "sangen"? Wie kam es, dass aus einer alten endungslosen Pluralform wie "kind" im heutigen Deutschen die Form "Kinder" wurde? Wie hat sich das Suffix -ung entwickelt? Diese und ähnliche Fragen sind Gegenstand der diachronen Morphologie des Deutschen, die den Wandel der Flexion (Konjugation, Deklination) und der Wortbildung untersucht. In der Vorlesung werden grundlegende Mechanismen morphologischen Wandels eingeführt und anhand einer Reihe morphologischer Wandelphänomene aus der deutschen Sprachgeschichte erläutert.

14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.PHILIPP

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Bereiche der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt das Modul mit einer Klausurnote ab.

14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.BARBER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

S.REPP

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.HUESMANN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Y.VO

14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

J.MEWE

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

E.SEIDEL

Das Seminar führt in die grundlegenden Bereiche der germanistischen Sprachwissenschaft (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) ein und vermittelt Grundlagenwissen für den weiteren Studienverlauf.

Wichtiger Hinweis:

Parallel zum Seminar „Einführung in die Sprachwissenschaft“ sollte die Vorlesung „Grammatik“ besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung aufbauen.

14467.0107 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

R.STÖPPER

14467.0110 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

K.VON HEUSINGER

Das Seminar führt in die grundlegenden Bereiche der germanistischen Sprachwissenschaft (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) ein und vermittelt Grundlagenwissen für den weiteren Studienverlauf.

Wichtiger Hinweis: Parallel zum Seminar „Einführung in die Sprachwissenschaft“ sollte die Vorlesung „Grammatik“ besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung „Grammatik“ aufbauen.

14467.0111 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.FREITAG
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14467.0114 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, W.PREMPER
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar vermittelt einen umfassenden Überblick über die Teilbereiche der modernen Linguistik. Es macht mit den grundlegenden Konzepten maßgeblicher Linguisten vertraut mit dem Versuch, die kleinsten Bausteine der Sprache zu ermitteln, um dann sukzessive immer umfassendere Perspektiven einzuführen, sodass die Thematik von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie, Syntax und Semantik bis hin zur Pragmatik fortschreiten wird.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0115 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.JEDRZEJOWSKI
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Seminar behandelt grundlegende Fragen der Grammatik des Deutschen aus den Teilbereichen Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, I.BREUER
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Es werden in der ersten Sitzung KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende).

Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMail mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbege ich in der Regel alle am Tag vor

Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

!!! Stand 7.10.2018, 15:00 Uhr: Inzwischen ist das Seminar mit deutlich über 50 vergebenen Fixplätzen (statt 35) weit überbucht, so dass definitiv keine Nachrückerplätze vorhanden sein werden. !!!

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme (regelmäßige Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung, vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform
- 3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung.

14467.0122 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.KREPPEL
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung in den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-) Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe (Literatur/Fiktion, Autorschaft, Gattungstheorie, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Literaturtheorie) und Arbeitsmittel. Die literarischen Texte, auf die wir exemplarisch eingehen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0123 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.MOLL
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung in den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-) Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur/Fiktion, Autorschaft, Gattungstheorie, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Literaturtheorie) und Arbeitsmittel (Recherchieren, Bibliographien und Zitieren von Fachliteratur). Anhand der im Seminar besprochenen literarischen Texte sollen zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Die drei Epochenschwerpunkte werden (aller Voraussicht nach) in Vormärz, Biedermeier und Gegenwart liegen.

14467.0131 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.WEINSTOCK
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien sowie auf literaturgeschichtliche Grundlagen für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung in den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-) Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Begriffe (Literatur/Fiktion, Autorschaft, Gattungstheorie, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Literaturtheorie) und Arbeitsmittel (Recherchieren, Bibliografieren und Zitieren von Fachliteratur).

Wir lesen Texte von Platon, Goethe, Droste-Hülshoff, Wilhelm Busch, Kafka, Walter Moers und anderen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Heinz Schlaffer: Die kurze Geschichte der deutschen Literatur, München 2003.

14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.GENC
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturgeschichtlichen Kontexten sowie auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien als Grundlage für die Erschließung von literarischer Kommunikation. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-)Texten, deren literaturgeschichtliche Verortung und schließlich die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte und Begriffe (Literatur/ Fiktion, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Medialität, Edition, Stilistik/Bildlichkeit, Epochen, Literaturtheorie).

Weitere Informationen, auch aktuelle Angaben zum Seminarprogramm und den vorzubereitenden Texten finden Sie stets auf ILIAS.

Termine und Anmeldung zur Sprechstunde über PHIL-SERVICES: <http://phil-services.uni-koeln.de>.

Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount betreiben, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung im MAILPORTAL aktivieren, um alle an diese Adresse verschickten Nachrichten und Texte zu erhalten. Die Weiterleitung können Sie hier vornehmen: <http://mailportal.uni-koeln.de>

14467.0134 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.JAEKEL
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung in den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-) Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe (Literatur/Fiktion, Autorschaft, Gattungstheorie, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Literaturtheorie) und Arbeitsmittel. Die literarischen Texte, auf die wir exemplarisch eingehen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

14467.0135 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.LEMKE
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Der Kurs führt anhand ausgewählter Epochen in zentrale Fragen der Literaturgeschichte und Literaturtheorie ein. Ziel ist es, literarhistorische Kenntnisse von einzelnen Epochen mit Methoden der Textanalyse sowie systematischen Zugänge zu literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Konzepten zu verbinden. Anhand exemplarischer Textinterpretationen werden epochale wie gattungsspezifische Fragen diskutiert, unterschiedliche Analysemethoden erarbeitet und der selbständige Umgang mit Primärtexten und Forschungsliteratur eingeübt. Die Textauswahl wird in der ersten Sitzung besprochen. Der vierstündige Kurs schließt mit einer Klausur.

14467.0136 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.ROBANUS
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 17:30 , 11.01.2019,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Ziel des Einführungsseminars ist „die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden [...] die systematische Einübung in den Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen“ (Modulhandbuch).

Die für dieses Einführungsseminar gewählten Epochen und Autoren und Autorinnen sind:

1. Klassik und Romantik (um 1800), Heinrich von Kleist
2. Moderne (um 1900), Robert Musil
3. Nachkriegszeit (1945-60er), Ingeborg Bachmann

14467.0151 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.KATERS
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Es ist ein ungeheurer Fortschritt, den die deutsche Literaturgeschichte in den drei Jahrzehnten vor und nach 1200 erlebt. Jetzt werden nicht nur die ersten längeren weltlichen Dichtungen in der Volkssprache verfasst, in denen Minne und Rittertum zu zentralen gesellschaftlichen Werten erhoben werden, sondern diese Texte stellen zugleich auch schon literarische Meisterwerke dar, die noch heute als "klassisch" angesehen werden dürfen. Der erste von zwei Teilen des Kompaktseminars möchte sprachlich den Weg bereiten, um sich den Dichtungen der mittelhochdeutschen Epoche im weiteren Studienverlauf intensiver im Original widmen zu können. Grammatikalisches Basiswissen wird durch die gemeinsame Übersetzungsarbeit an Lektüretexten eingeübt, bei denen es sich um Textpassagen aus bedeutenden Werken wie etwa dem Nibelungenlied handelt.

Im zweiten Teil des Kompaktkurses gilt es die literarischen, materiellen und soziokulturellen Grundbedingungen der volkssprachlichen Texte in den Blick zu nehmen. So werden wir uns zunächst mit den Grundlagen der Handschriftenkunde beschäftigen und die Überlieferungsgeschichte der deutschen Texte vom 8. bis zum 16. Jh. anhand ausgewählter Abbildungen nachvollziehen; dabei sollen auch literarhistorische Kenntnisse vermittelt werden. Außerdem wird zu klären sein, wie die handschriftlichen Texte mit ihren spezifischen Überlieferungsbedingungen Eingang in wissenschaftliche Editionen finden können.

Die meisten deutschen Texte des Mittelalters haben sich erst im gesprochenen oder gesungenen Vortrag realisiert. Deshalb war die metrische Ausgestaltung der volkssprachlichen Dichtungen von besonderer Wichtigkeit, und deswegen sollen auch die Regeln des Versbaus genauer untersucht werden. Dass überdies die - nur spärlich überlieferten - Melodien vermutlich eine bedeutsame Rolle in der Aufführungspraxis gespielt haben und viele Dichtungen des Mittelalters als textlich-musikalisches "Gesamtkunstwerk" zu verstehen sind, soll anhand von Vertonungsversuchen beleuchtet werden.

Dichtung wurde im Mittelalter weitgehend als ein Handwerk verstanden, dessen literarische Techniken teilweise schon im klassischen Altertum ausgebildet worden waren. Wie das Erbe der antiken Poetik und Rhetorik in der Ausformung der deutschen Texte bewahrt wurde und das Mittelalter dennoch eigene Möglichkeiten der dichterischen Ausgestaltung und der literaturtheoretischen Äußerung gefunden hat, darüber soll der letzte Abschnitt des Seminars Auskunft geben.

Für das Seminar sind folgende Materialien erforderlich:

1.) ein Wörterbuch, der sog. Kleine Lexen (Matthias Lexen, Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Auflage, Stuttgart 1992), der in der Seminarbibliothek unter der Signatur "a 4315" ausleihbar ist und ansonsten 19,40 Euro kostet (aber bitte nicht die Ausgabe letzter Hand von 1885/1999 kaufen!).

2.) die Grammatik 'Einführung in die ältere deutsche Sprache' sowie der Materialienband 'Einführung in die ältere deutsche Literatur' (beides erhältlich in Raum 2.107 Philosophikum; unverbindl. Preis: jeweils 5 Euro).

Weitere begleitende Materialien werden online zur Verfügung gestellt.

14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.SCHEIDEL
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

14467.0153 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.SCHWARZBACH-
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude DOBSON
 Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Seminar bietet eine Einführung in die deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters. Der erste Seminarteil konzentriert sich auf die Vermittlung der mittelhochdeutschen Sprache und ihrer Grammatik auf der Basis gemeinsamer Übersetzungsarbeiten. Im zweiten Teil werden wir uns dann grundlegenden literaturwissenschaftlichen Fragestellungen widmen, die wir am Beispiel von Hartmanns von Aue 'Iwein' erarbeiten.

Für das Seminar sind folgende Materialien erforderlich:

1.) ein Wörterbuch, der sog. 'Kleine Lexer' (Matthias Lexner, Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 39. Auflage, Stuttgart 2010), ca. 20 Euro. (Sie können gerne auch die 38. Auflage von 1999 benutzen)

2.) die Grammatik 'Einführung in die ältere deutsche Sprache', die in den Seminarsitzungen verkauft wird (Preis: 5 Euro).

3.) Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch - Neuhochdeutsch. Hrsg. und übers. von Rüdiger Krohn. Komm. von Mireille Schnyder, Stuttgart 2012.

Weitere Materialien werden in einem Reader zusammengestellt, der in der ersten Sitzung verteilt wird.

14467.0154 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

C.KRUSENBAUM-

VERHEUGEN

J.STIEBRITZ-

BANISCHEWSKI

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form eines Readers zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die „Einführung in die ältere deutsche Sprache“ (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zum Preis von 5€ erworben werden kann, sowie ein Wörterbuch (Hennig (vorzugsweise) oder Lexner (s. u.)).

Der zweite Teil konzentriert sich hauptsächlich auf den Bereich der mittelalterlichen Literatur, doch soll auch die Lektüre mhd. Texte präsent gehalten werden. In diesem literaturwissenschaftlichen Teil sollen in einem ersten allgemeinen Durchgang relativ systematisch grundlegende, die mittelalterliche Literatur besonders betreffende Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit anhand von einführenden Texten erarbeitet und um einschlägige Forschungsbeiträge ergänzt werden. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung soll das allgemein Erarbeitete dann konkret an Hartmanns von Aue "Iwein", dem ersten Artusroman in deutscher Sprache, erprobt und literaturhistorisch eingeordnet werden.

Angeschafft werden sollten:

Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch & Neuhochdeutsch.

Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Volker Mertens. Stuttgart: Reclam 2008 (oder eine neuere Auflage).

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte darüber hinaus:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007

oder:

Matthias Lexner: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999

Weitere benötigte Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0155 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.BÜRKLE
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll anhand ausgewählter Texte der höfischen Literatur vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte hierzu werden Ihnen in Auszügen zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die „Einführung in die ältere deutsche Sprache“ (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zum Preis von 5€ erworben werden kann, sowie ein Wörterbuch (Hennig (vorzugsweise) oder Lexer (s. u.).

Der zweite Teil konzentriert sich hauptsächlich auf den Bereich der mittelalterlichen Literatur, doch soll auch die Lektüre mhd. Texte präsent gehalten werden. In diesem literaturwissenschaftlichen Teil sollen in einem ersten allgemeinen Durchgang relativ systematisch grundlegende, die mittelalterliche Literatur besonders betreffende Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit anhand von einführenden Texten erarbeitet und um einschlägige Forschungsbeiträge ergänzt werden. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung soll das allgemein Erarbeitete dann konkret an Hartmanns von Aue "Armen Heinrich" erprobt und literarhistorisch eingeordnet werden.

Angeschafft werden sollten:

– Die beiden Kölner Einführungen: "Einführung in die ältere deutsche Sprache" (Gelbes Heft, 5 €) und "Einführung in die ältere deutsche Literatur" (Rotes Heft), die beide zu Beginn des Semesters im Seminar erworben werden können.

– Hartmann von Aue: Der Arme Heinrich. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg. von Jürgen Wolf. Übersetzt von Nathanael Busch, Jürgen Wolf, Stuttgart 2014 (RUB 19131).

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte darüber hinaus ein Wörterbuch:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999

Weitere benötigte Materialien werden im Seminar ausgeteilt und/oder online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0157 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.KRUSENBAUM-
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum VERHEUGEN
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung

in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form eines Readers zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die „Einführung in die ältere deutsche Sprache“ (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zum Preis von 5€ erworben werden kann, sowie ein Wörterbuch (Hennig (vorzugsweise) oder Lexer (s. u.).

Der zweite Teil konzentriert sich hauptsächlich auf den Bereich der mittelalterlichen Literatur, doch soll auch die Lektüre mhd. Texte präsent gehalten werden. In diesem literaturwissenschaftlichen Teil sollen in einem ersten allgemeinen Durchgang relativ systematisch grundlegende, die mittelalterliche Literatur besonders betreffende Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit anhand von einführenden Texten erarbeitet und um einschlägige Forschungsbeiträge ergänzt werden. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung soll das allgemein Erarbeitete dann konkret am mittelhochdeutschen 'Nibelungenlied' erprobt und literaturhistorisch eingeordnet werden.

Angeschafft werden sollten:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. Hrsg. von Helmut Brackert. Frankfurt/M. 1998 (2 Bände) oder eine spätere Auflage.

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte darüber hinaus:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999

Weitere benötigte Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0158 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.KATERS

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Es ist ein ungeheurer Fortschritt, den die deutsche Literaturgeschichte in den drei Jahrzehnten vor und nach 1200 erlebt. Jetzt werden nicht nur die ersten längeren weltlichen Dichtungen in der Volkssprache verfasst, in denen Minne und Rittertum zu zentralen gesellschaftlichen Werten erhoben werden, sondern diese Texte stellen zugleich auch schon literarische Meisterwerke dar, die noch heute als "klassisch" angesehen werden dürfen. Der erste von zwei Teilen des Kompaktseminars möchte sprachlich den Weg bereiten, um sich den Dichtungen der mittelhochdeutschen Epoche im weiteren Studienverlauf intensiver im Original widmen zu können. Grammatikalisches Basiswissen wird durch die gemeinsame Übersetzungsarbeit an Lektüretexten eingeübt, bei denen es sich um Textpassagen aus bedeutenden Werken wie etwa dem Nibelungenlied handelt.

Im zweiten Teil des Kompaktkurses gilt es die literarischen, materiellen und soziokulturellen Grundbedingungen der volkssprachlichen Texte in den Blick zu nehmen. So werden wir uns zunächst mit den Grundlagen der Handschriftenkunde beschäftigen und die Überlieferungsgeschichte der deutschen Texte vom 8. bis zum 16. Jh. anhand ausgewählter Abbildungen nachvollziehen; dabei sollen auch literarhistorische Kenntnisse vermittelt werden. Außerdem wird zu klären sein, wie die handschriftlichen Texte mit ihren spezifischen Überlieferungsbedingungen Eingang in wissenschaftliche Editionen finden können.

Die meisten deutschen Texte des Mittelalters haben sich erst im gesprochenen oder gesungenen Vortrag realisiert. Deshalb war die metrische Ausgestaltung der volkssprachlichen Dichtungen von besonderer Wichtigkeit, und deswegen sollen auch die Regeln des Versbaus genauer untersucht werden. Dass überdies die - nur spärlich überlieferten - Melodien vermutlich eine bedeutsame Rolle in der Aufführungspraxis gespielt haben und viele Dichtungen des Mittelalters als

textlich-musikalisches "Gesamtkunstwerk" zu verstehen sind, soll anhand von Vertonungsversuchen beleuchtet werden. Dichtung wurde im Mittelalter weitgehend als ein Handwerk verstanden, dessen literarische Techniken teilweise schon im klassischen Altertum ausgebildet worden waren. Wie das Erbe der antiken Poetik und Rhetorik in der Ausformung der deutschen Texte bewahrt wurde und das Mittelalter dennoch eigene Möglichkeiten der dichterischen Ausgestaltung und der literaturtheoretischen Äußerung gefunden hat, darüber soll der letzte Abschnitt des Seminars Auskunft geben.

Für das Seminar sind folgende Materialien erforderlich:

1.) ein Wörterbuch, der sog. Kleine Lexer (Matthias Lexer, Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Auflage, Stuttgart 1992), der in der Seminarbibliothek unter der Signatur "a 4315" ausleihbar ist und ansonsten 19,40 Euro kostet (aber bitte nicht die Ausgabe letzter Hand von 1885/1999 kaufen!).

2.) die Grammatik 'Einführung in die ältere deutsche Sprache' sowie der Materialienband 'Einführung in die ältere deutsche Literatur' (beides erhältlich in Raum 2.107 Philosophikum; unverbindl. Preis: jeweils 5 Euro).

Weitere begleitende Materialien werden online zur Verfügung gestellt.

14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur Kompakt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

U.FRIEDRICH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.OPPERMANN

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch ein tieferes Verständnis in die Literatur des Mittelalters zu erwerben.

14467.0200 Deutsch kontrastiv

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.BARBER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

S.REPP

Di. 10:00 - 11:30 , 29.01.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir das Deutsche im Vergleich zu zwei anderen Sprachen betrachten, die oft von Schüler*innen an deutschen Schulen als erste oder zweite Muttersprache gesprochen werden: Russisch und Türkisch. Dieser Vergleich wird alle sprachlichen Ebenen einschließen. Beispielsweise haben das Russische und das Türkische weniger Vokale als das Deutsche und trotzdem besitzen diese Sprachen Vokale, die das Deutsche nicht hat. Im Türkischen gibt es darüberhinaus das Phänomen der Vokalharmonie, d.h. in einem nativen türkischen Wort können nur bestimmte Vokale zusammen erscheinen. Eine wichtige Eigenschaft des Russischen ist, dass es systematisch sog. harte und weiche Konsonanten unterscheidet. Morphologisch zeichnet sich das Türkische dadurch aus, dass es eine sog. agglutinierende Sprache ist, während Russisch und Deutsch flektierend sind. Türkische Wörter scheinen daher manchmal sehr komplex zu sein. Zum Beispiel enthält das Verb "ayrılmamıştım" mit dem Stamm "ayrıl" (trenne/verlassen) fünf Suffixe, die "Fähigkeit+Negation+Perfektiv+Vergangenheit+1Sing" ausdrücken. Syntaktisch gibt es den wesentlichen Unterschied, dass Russisch eine SVO-Sprache, Türkisch eine SOV-Sprache und Deutsche eine SOV-/V2-Sprache ist. Türkisch ist auch interessant, weil Nebensätze bspw. mit Akkusativ markiert sein können; Russisch ist interessant, weil es ohne Artikel Definitheit ausdrücken kann. Wir betrachten diese Unterschiede zwischen den drei Sprachen von einem beschreibenden und von einem theoretischen Blickwinkel. Mit anderen Worten, wir fragen "Was?" und wir fragen "Warum?". Auf diese Art und Weise werden wir ein

tiefere Verständnis vom Sprache im Allgemeinen erlangen und Sie werden einen Einblick in die Sprachen vieler in Deutschland Lebender erlangen. Wir werden in diesem Kurs weder Türkisch noch Russisch lernen. Sie brauchen die Sprachen nicht zu beherrschen. Unsere Betrachtungsweise ist sozusagen komplett von außen. Für den Erhalt der Studienpunkte sind wöchentliche schriftliche Hausaufgaben zu erledigen, die einfache Übungen sowie die Reflektion über zu lesende sprachwissenschaftliche Artikel beinhalten.

14467.0201 Semantik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

E.JASINSKAJA

Dieser Kurs führt in die Grundlagen der Satzsemantik ein. Wie setzt sich die Bedeutung eines ganzen Satzes aus den Bedeutungen einzelner Wörter zusammen? Wie lassen sich Bedeutungen präzise beschreiben?

14467.0202 Pragmatik (mit Arbeitskurs)

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mo. 09:00 - 17:00 , 04.02.2019,
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

I.BRILMAYER

14467.0203 Syntax

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

K.BARBER
 S.REPP

In diesem Kurs werden wir uns mit der Syntax des Deutschen befassen. Wir werden dabei einerseits wichtige Phänomene diskutieren und andererseits eine Theorie für die Analyse dieser Phänomene kennenlernen: die sog. minimalistische Syntax. Zu den betrachteten Phänomenen, die wir betrachten, gehören unter anderem:

- (a) die Position des deutschen finiten Verbs in der zweiten vs. letzten Position des Satzes
- (b) Unterschiede zwischen Verben wie "sinken" und "versenken" - die das Perfekt mit "sein" vs. "haben" bilden und bspw. auch bei der Passivbildung Unterschiede zeigen
- (c) die Wortstellung im deutschen Mittelfeld, welche sehr variabel zu sein scheint
- (d) nicht-finite Nebensätze

Der Kurs hat zum Ziel, die Studierenden in die Lage zu versetzen, einerseits die o.g. Eigenschaften des Deutschen gut beschreiben zu können und andererseits diese theoretisch modellieren zu können. Letzteres soll auch darauf hinwirken, dass die Studierenden die Kompetenz erwerben, syntaktische Forschungsliteratur zu rezipieren.

Studienleistungen werden in der Form wöchentlicher schriftlich zu erledigender Hausaufgaben erbracht, welche auch Reflektionen über zu lesende sprachwissenschaftliche Texte beinhaltet.

14467.0204 **Syntax**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

L.JEDRZEJOWSKI

Sprachen, die zu einer Sprachfamilie gehören, weisen oft auffallende strukturelle Unterschiede auf. Diese Unterschiede sind in den meisten Fällen auf verschiedene Entwicklungspfade zurückzuführen. Eines der Beispiele bezieht sich auf die Möglichkeit, abhängige "wh"-Infinitive zu lizensieren, d.h., Infinitive, die durch eine "wh"-Phrase eingeleitet werden und die von einem Matrixprädikat abhängen. So kommen die ersten abhängigen "wh"-Infinitive schon im Mittelenglischen vor. Im Deutschen wiederum haben sie sich nie entwickelt, worauf das unter (2) vorkommende ungrammatische Beispiel hinweist:

- (1) The student does not know when to work.
(2) *Der Student weiß nicht wann zu arbeiten.

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, die wichtigsten syntaktischen Eigenschaften des Deutschen unter die Lupe zu nehmen und sie theoretisch zu analysieren.

14467.0205 **Morphologie (mit Arbeitskurs)**

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

F.BOGNER

Die Morphologie ist ein Teilgebiet der Linguistik, das sich mit dem Aufbau von Wörtern beschäftigt. Dabei kann die Wortformbildung einerseits von der Wort(art)bildung und ihren unterschiedlichen Bildungsprozessen andererseits abgegrenzt werden.

Im ersten Teil des Seminars werden die Grundbegriffe der Flexion, also der Wortformbildung und die der Wort(art)bildung, und ihren Phänomenen wie beispielsweise Komposition, Derivation und Konversion, erläutert sowie theoretische Modelle und Konzepte der Morphologie vorgestellt werden.

Im zweiten Teil des Seminars wird die empirische Verbindung zu verschiedenen Ansätzen, wie das Flexionssystem aufgebaut sein könnte, gesucht. Mit experimentellen Befunden wird sich dann der Frage genähert, wie morphologische Informationen mental verarbeitet und repräsentiert wird.

Die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

14467.0206 **Anmelden, besuchen und bestehen! Infinite Strukturen im Deutschen (nur für Lehramt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

L.JEDRZEJOWSKI

Deutsch wird häufig als eine infinitivfreundliche Sprache bezeichnet. Diese Beobachtung ist darauf zurückzuführen, dass beispielsweise nach faktiven Verben wie "bereuen" ein Infinitivsatz vorkommen kann, vgl. "Jeder Student bereut, sich für den Infinitivkurs nicht angemeldet zu haben". Viele Sprachen (z. B. Russisch)

erlauben keine Infinitivsätze nach faktiven Verben und stattdessen muss man einen finiten "dass"-Satz verwenden. In diesem Kurs lernen wir die wichtigsten Infinitivstrukturen des Deutschen kennen, skizzieren ihre relevanten Eigenschaften an der Syntax-Semantik-Schnittstelle und gehen auf die Frage ein, warum Infinitive im frühen Spracherwerb von Kindern sehr häufig gebraucht werden.

14467.0207 **Tempus: Form und Bedeutung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.RIESTER

Bitte beachten Sie:

Diese Veranstaltung wird von Herrn Arndt Riester gehalten, den Sie bei Rückfragen unter der Adresse arndt.riester[at]ims.uni-stuttgart.de kontaktieren dürfen.

14467.0220 **Pop seit 1964: Schreibweisen, Medien, Zäsuren?**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

R.RÖTTEL

Die Textgrundlage des Seminars speist sich in großen Teilen aus der von Kerstin Gleba und Eckhard Schumacher herausgegeben Anthologie POP: Seit 1964. Unter dem Label POP versammelt der Band dabei Texte von 1964 bis Mitte der Nuller Jahre. Damit wird ein Zusammenhang hergestellt zwischen verschiedensten Texten, Autoren und Genres. Die Disparatheit dieser Verbindung wirft dabei Fragen auf, denen wir im Seminar nachgehen wollen: Ist Pop ein Genre übergreifendes Phänomen? Also in welchem Zusammenhang stehen z.B. Popliteratur und Popmusik? In welchem Zusammenhang stehen Popliteratur und Popjournalismus? Welche Rolle spielen Zeitschriften wie etwa Spex, Sounds und Tempo? Inwieweit spielen auch Texte von Clara Drechsler und Kid P eine tragende Rolle? Gibt es Schreibweisen der Popliteratur? Kann man Zäsuren ansetzen zwischen der Popliteratur der Sechziger Jahre (Rolf Dieter Brinkmann, Hubert Fichte), den Texten der Achtziger Jahre (Rainald Goetz, Joachim Lottmann) und denen der Neunziger Jahre (Christian Kracht, Benjamin von Stuckrad-Barre)?

Zur Anschaffung: Kerstin Gleba/Eckard Schuhmacher (Hg.): POP: Seit 1964. Köln: 2007.

14467.0221 **Benjamin und Adorno. Literatur- und Kulturtheorie.**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

P.GROß

Theodor W. Adorno und Walter Benjamin gelten als führende Vertreter der Kritischen Theorie und sind bekannt für ihre häufig im engen und durchaus kritischen Austausch entstandenen literatur- und kulturtheoretischen Arbeiten. Dieses Seminar möchte in vergleichender Perspektive Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ansätze von Adorno und Benjamin herausarbeiten und diese in ihrem historischen Entstehungskontext untersuchen. Die grundlegende Frage der Kritischen Theorie, in welchem Verhältnis Literatur und Kultur zur Gesellschaft stehen, wird dabei einen der Schwerpunkte bilden. Es werden nicht nur ausgewählte Essays von Adorno und Benjamin gelesen, sondern auch die von ihnen besprochenen Quellentexte bspw. von Kafka, Brecht und Goethe in die Diskussion einbezogen.

Die zu lesenden Texte werden zu Beginn des Semesters über Ilias zur Verfügung gestellt.

14467.0223 Zwischen Mythos und Wirklichkeit: Mitteleuropa in der deutschsprachigen Literatur des letzten Jahrhunderts (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018,

S.SCHARBERT

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 15:45 , 25.01.2019 - 01.02.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:45 , 26.01.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:45 , 02.02.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

»Mitteleuropa ist ein Untoter. Lang vorbei sind die Zeiten, als es wirklich lebte. Genau betrachtet weiß man von seiner Existenz ohnedies nur aus historischen Erzählungen, und nicht wenige meinen, Mitteleuropa habe es nie gegeben.« (Matthias Rüb)

Es wurde heraufbeschworen ebenso wie dessen Tod verkündigt, es war Utopie und Dystopie gleichermaßen, Sprengstoff und Beruhigung vieler kultureller Diskussionen: Mitteleuropa. Ein Begriff, der an die literarische Wirklichkeit ebenso wie an die literarische Utopie gebunden ist und sich immer wieder fruchtbar für neue Ideen, auch in der deutschsprachigen Literatur, gezeigt hat und nach wie vor zeigt. Schwierig bleibt indes die Verortung des Begriffs: Von welchen Ideen und Vorstellungen sprechen wir, wenn wir in der deutschsprachigen Literatur den Begriff »Mitteleuropa« verwenden, welche poetologischen Konzepte meinen wir? Vor diesem Hintergrund spannt das Seminar einen Bogen durch die Geschichte des literarischen Konzepts »Mitteleuropa« ausgehend von Kafkas Idee der »Kleinen Literatur« über Musils »Kakanien« bis hin zu Oswald Wieners »Die Verbesserung von Mitteleuropa« und Werken der zeitgenössischen Literatur.

14467.0224 Literarisches Schreiben und Literaturwissenschaft (Thema: Utopie)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.COX

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Utopie bezeichnet gemeinhin einen idealen Ort, ein perfektes Gemeinwesen oder einen Staat, der im Gegensatz zu bestehenden Verhältnissen gesetzt wird. Seit Platons „Politeia“ begeisterten sich AutorInnen wie etwa Thomas Morus oder Francis Bacon für die Vorstellung eines vollkommenen Gemeinwesens, bis sie unter dem Eindruck totalitärer Systeme ins Wanken geriet und schließlich pervertiert wurde. Im Kurs verfolgen wir das Entstehen utopischer Ideen in der Literatur, v.a. aber auch ihr Einbrechen und Umschwenken zur Dystopie im 20. und 21. Jahrhundert. Neben der gemeinsamen Lektüre einschlägiger Werke von Döblin, Kubin, Dath u.a. sowie von theoretischen Texten stehen v.a. eigene Schreiberfahrungen im Fokus. Ist das utopische Denken in der Gegenwart noch realisierbar bzw. darstellbar? Wie lässt sich heute über alternative Lebensentwürfe oder das perfektionierte Leben denken und schreiben?

14467.0225 Literatur und Krieg

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.GÖRES

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14467.0226 Barockdramatik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.ULBRICH

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Do. 18:00 - 19:30 , 10.01.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Do. 18:00 - 19:30 , 24.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

„Die Tragedie“, heißt es in Martin Opitz' Buch von der deutschen Poeterey (1624), handele „nur von Königlichem willen / Todtschlägen / verzweifelungen / Kinder und Vätermörden / brande / blutschanden / kriege vnd auffruhr / klagen / heulen / seuffzen vnd dergleichen.“

Tatsächlich sind mit dieser scheinbar lapidaren Bestimmung bereits wesentliche Momente des barocken Trauerspiels benannt: Seine Protagonisten stehen an der Spitze der sozialen Hierarchie und lassen sich nicht selten dem Typus des Tyrannen oder des Märtyrers zuordnen. Ihr Handeln entfaltet sich in einer Welt der Gräueltaten und Grausamkeiten, die ihre politische Souveränität und affektive Selbstkontrolle auf die Probe stellt, und in der sie sich zunächst vor allem als Märtyrer(innen) durch standhafte Rechtgläubigkeit das ewige Heil verdienen, im Zuge der weiteren Entwicklung der Gattung auch als undurchsichtige Charaktere durch das politisch kluge und erotisch raffinierte Spiel mit ihren Antagonisten dem Schicksal die vorherbestimmte Wendung geben und diesem schließlich sogar als gleichsam rechtmäßige Usurpatoren legitimerweise – wiewohl vergebens – versuchen dürfen, ein Schnippchen zu schlagen. Und so lustvoll wie im Zuge dessen jeweils der Schreckenskatolog durchexerziert wird, so exzessiv wird dabei auch die Trauer auf die Bühne gebracht, und die wirkliche Welt im Medium des theatralen Scheins damit als das eigentliche Trauerspiel erwiesen – wobei die Erkenntnis der Welt als bloßer Schauplatz der Eitelkeiten grundsätzlich ebenso sehr im Dienste der stoischen Stählung gegen ihre Zumutungen und Anfechtungen wie im Dienste des machiavellistischen Kalküls mit der Dialektik von Sein und Schein stehen kann. Ganz in diesem Sinne wird ein erster Schwerpunkt des Seminars daher auf der Erarbeitung grundlegender Merkmale und Entwicklungstendenzen des barocken Trauerspiels anhand einschlägiger Textbeispiele von Andreas Gryphius, Daniel Casper von Lohenstein und Christian Weise liegen. Dabei soll der Blick nicht zuletzt auch auf den sozial- und diskursgeschichtlichen Kontext, die medialen Voraussetzungen zeitgenössischer Theaterpraxis und die sprach- und zeichentheoretischen Prämissen barocker Dichtung gerichtet werden. Nicht zufällig nämlich sind Fürstenhof und Lateinschule die zentralen institutionellen Bezugspunkte eines Theaters, das mit großer Beharrlichkeit immer wieder das Problem der Souveränität und der Affektkontrolle umkreist, und nicht zufällig bedient es sich als essentiell lehrhafte Dichtung mit Vorliebe sentenzenhafter Ausdrücke, emblematisch-bildhafter Strukturen und der Stilmittel Allegorie und Personifikation. Nicht zufällig allerdings scheint in der überbordenden Bildlichkeit und exaltierten Künstlichkeit seiner Sprache andererseits bisweilen auch ein Sprachverständnis auf, das den dergestalt zu vermittelnden Gewissheiten eigentlich vollkommen den Boden entzieht. Einen zweiten Schwerpunkt wird daneben die Beschäftigung mit dem zeitgenössischen Lustspiel darstellen, für die im Rahmen des Seminars vor allem auf Stücke von Andreas Gryphius und Christian Reuter zurückgegriffen werden soll. Folgt man Opitz, so hat „die Comedie“ vor allem „von hochzeiten / gastgeboten / spielen / betrug vnd schalckheit der knechte / ruhmrätigen Landtsknechten / buhlersachen / leichtfertigkeit der jugend / geitze des alters / kupplerey vnd solchen sachen / die täglich vnter gemeinen Leuten vorlauffen“ zu handeln.

14467.0228 Franziska von Reventlow im Kontext der Jahrhundertwende

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.BOY
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Franziska von Reventlow ist noch bis in die Gegenwart hinein mehr für ihren außergewöhnlichen Lebensstil als für ihre literarische Arbeit bekannt. Ihre freie Sexualität, ein uneheliches Kind und die Selbststilisierung zur ‚modernen Hetäre‘ im Kreise der Münchner Bohème machen sie in der Zeit um 1900 vor allem als skandalöse Persönlichkeit populär. Dass sich Reventlow in ihren literarischen Texten in ähnlich unkonventioneller Weise mit zeitgenössisch virulenten Themen, wie etwa Fragen von Geschlecht und Autorschaft, auseinandersetzt, gerät dabei oft in Vergessenheit. Das Seminar beschäftigt sich mit Reventlows Romanen (darunter „Herrn Dames Aufzeichnungen oder Begebenheiten aus einem merkwürdigen Stadtteil“, „Von Paul zu Pedro“ und „Der Geldkomplex“), nimmt diese in ihrer

Literarizität abseits der biographistischen Perspektivierung Reventlows als „Königin der Bohème“ in den Blick, und verortet die Texte in ihrem Kontext der Jahrhundertwende.
Dabei fokussiert das Seminar insbesondere genre- und gendertheoretische Fragestellungen in Reventlows Texten und setzt sich mit Konzeptionen von Geschlecht und Geschlechterdifferenz in theoretischen wie weiteren literarischen Texten des Fin de Siècle auseinander.

Außerdem werden im Rahmen des Seminars Arbeitstechniken (Proseminar Typ B) wie die Konzeption einer literaturwissenschaftlichen Themenstellung, Literaturrecherche und -auswahl sowie exzerprierendes Lesen vorgestellt. Für die Vorbereitung einer Hausarbeit bzw. für die Besprechung einer Hausarbeitskonzeption werden außerdem Formalia, Zitierweise und ein wissenschaftlicher Schreibstil behandelt.

Zur Anschaffung:

Franziska zu Reventlow: Herrn Dames Aufzeichnungen oder Begebenheiten aus einem merkwürdigen Stadtteil. Hrsg. von Gunna Wendt. Wiesbaden 2014.

14467.0231 **Elias Canetti**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

L.KLEINWÄCHTER

Elias Canetti gilt als ein Autor des 20. Jahrhunderts, der diesem eine so eigenwillige wie prägnante Fassung gegeben hat. So finden sich in seinen literarischen wie theoretischen Schriften anthropologische und soziologische Beobachtungen von Phänomenen wie Masse und Herrschaft, die einen stetig nebenherlaufenden Kommentar zum herkömmlichen wissenschaftlichen Diskurs bilden.

In der ersten Hälfte des Semesters werden wir uns mit zentralen Figuren und Themen der schriftstellerischen Produktion Canettis (wie Masse, Macht, Paranoia oder Verwandlung) im Kontext ihres wissenshistorischen Horizonts beschäftigen, um uns in der zweiten Hälfte mit seinem epochalen Roman "Die Blendung" – einer „Comédie humaine an Irren“ – ausführlich auseinanderzusetzen.
Zusätzlich stehen auf dem Seminarplan die Erarbeitung und Einübung grundlegender literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken, die auf die Anfertigung einer germanistischen Hausarbeit zielen.

Zur Anschaffung: Elias Canetti: Die Blendung. Frankfurt am Main: Fischer Klassik, 2012.

14467.0235 **Eine Gemeinschaft von Schurken? Literarische Analysen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.ROUSSEL

»Es war einmal eine Gemeinschaft von Schurken, d.h. es waren keine Schurken, sondern gewöhnliche Menschen«, heißt es in einem Textstück aus Kafkas Oktavheften. Die hier zugespitzte Frage nach dem Verhältnis von Gemeinschaft und Schurken findet ihren Widerhall nicht nur in politischen Diskussionen um »rogue states« (Schurkenstaaten). Folgt man Walter Benjamins Beobachtung, dass »die Gestalt des ›großen‹ Verbrechers [oft schon] die heimliche Bewunderung des Volkes erregt hat«, tritt ein grundlegendes Faszinationspotential von Schurkenfiguren hervor. In der Literatur steht dabei der Figur des Intriganten oder Manipulierers (mit Shakespeares Richard III. als Prototyp, der das Gesetz auf seine Seite zu ziehen versucht) der Gesetzlose oder Rebell gegenüber (wie beispielsweise Kleists Michael Kohlhaas, der das Gesetz in die eigene Hand nimmt). Despoten (bis hin zu Melvilles Captain Ahab) stehen über dem Gesetz und scheinen unangreifbar (wie überhaupt eine Ästhetik des Bösen mit dem Unfassbaren oder mitunter Traumähnlichem zu tun hat, z.B. Coppelius in E.T.A. Hoffmanns ›Sandmann‹ oder der besessene Killer BOB aus der Fernsehserie ›Twin Peaks‹). Historisch stellt sich die Frage nach Konjunkturen und Begründungsversuchen des Schurkischen (exemplarisch Michel

Foucaults Analyse der Geschichte der »Anormalen« oder Psychopathen im 19. Jahrhundert). Im Fokus des Seminars stehen literarische Schurken mit dem Ziel, deren Faszinationsmoment für Konstitution wie Gefährdung von Gemeinschaft zu erhellen.

Teilnahmeschein / Leistungsnachweis: Für das Basismodul NDL kann eine Hausarbeit geschrieben werden, für das Aufbaumodul erwarte ich eine kurze schriftliche Zusammenfassung zu einer Seminarsitzung oder wahlweise einen kleinen Essay zu einem Problem (2 Seiten).
ERASMUS- und andere internationale Austauschstudierende können maximal 5 credit points durch schriftliche und mündliche Prüfungsleistungen erwerben (mündliche Prüfung, Referat, Essay, Hausarbeit usw. nach Absprache).
Sprachniveau B2 ist mindestens erforderlich.

14467.0236 Dramen Friedrich Hebbels

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.VILLINGER

Inmitten der politischen Umbruchszeit des Vormärzes publizierte Friedrich Hebbel in seiner literarischen Schaffenszeit von circa 1840 bis zu seinem Tod im Jahre 1863 sowohl Prosa- und Dramentexte als auch Lyrik. Bekanntheit erlangte der deutsche Schriftsteller jedoch mit seinen bis zum heutigen Tag vielfach auf Bühnen inszenierten Dramentexten, in welchen er historische, biblische und religiöse Prätexte aufgriff und auf innovative Art reinszenierte. So bildet beispielsweise die Grundlage seines 1840 uraufgeführten Debüt dramas „Judith“ das biblische Buch „Judith“ aus dem Alten Testament.

Im Kontext dieses Seminars werden sowohl literaturwissenschaftliche und – theoretische Fragestellungen als auch Arbeitstechniken (Proseminar Typ B) in den Blick genommen. In der Auseinandersetzung mit den Dramentexten Friedrich Hebbels beschäftigen wir uns mit gendertheoretischen Konfigurationen, Implikationen von Genrezuschreibungen (insbesondere des Dramas) und Epochengrenzen (Vormärz, Biedermeier, Moderne). Zudem wird in Abgrenzung der Dramen Hebbels zu den Prätexten die literarische Bearbeitung von historischen, legendenhaften und biblischen Narrativen fokussiert. Erarbeitet werden diese Analyseschwerpunkte u.a. an der Tragödie „Judith“ (1840), dem Bürgerlichen Trauerspiel „Maria Magdalena“ (1844) und dem Drama „Genoveva“ (1841).

Darüber hinaus werden im Rahmen des Seminars Arbeitstechniken wie die Konzeption einer literaturwissenschaftlichen Themenstellung, Literaturrecherche und -auswahl sowie exzerpierend Leses vorgestellt. Für die Vorbereitung einer Hausarbeit bzw. für die Besprechung einer Hausarbeitskonzeption werden außerdem Formalia, Zitierweise nach Ebenda und ein wissenschaftlicher Schreibstil besprochen.

Zur Anschaffung empfohlen wird eine der folgenden zitierfähigen Ausgaben, die leider nur antiquarisch zu erwerben sind:

1) Friedrich Hebbel Werke. Erster Band, hrsg. von Gerhard Frick, München: Carl Hanser Verlag 1952.

2) Friedrich Hebbel Werke. Erster Band, hrsg. von Gerhard Fricke/ Werner Keller/ Karl Po#rnbacher, München: Carl Hanser Verlag 1963.

Günstigere Alternativen bietet der Reclamverlag.

14467.0237 Text-Bild-Beziehungen zwischen Früher Neuzeit und Postmoderne

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

I.BREUER

Das Proseminar zu Text-Bild-Beziehungen zwischen Früher Neuzeit und Postmoderne wird den Schwerpunkt auf die Literatur des 16.-18. Jahrhunderts legen, aber auch Ausblicke auf die Moderne und Postmoderne bieten. Ausgangspunkt bilden methodische Fragen und Theorien der Intermedialität, die wir anhand konkreter v.a. literarischer Beispiele diskutieren.

Entsprechend der Neukonzeption dieses Basismoduls wird ein besonderer Schwerpunkt dieses Seminars auf der Literatur- und Kulturtheorie sowie auf Methodenfragen liegen.

Geplante Themen und Aspekte:

- Fragen der Methodik und zentrale Begriffe (Rhetorik, Bildlichkeit, Evidenz, Intermedialität, Medientheorie, Ikonographie, Motivgeschichte u.a.)
- Autor-Images und Schreib-Szenen
- Medien und Formen der Intermedialität, z.B. Brief-Ikonographie (Brief und Malerei / Brief und Literatur) und Brief-Topologie, Lyrik (Figurengedichte, Topologie), Frühe 'Zeitungen' (Illustrierte Flugblätter, Einblattdrucke usw.), Emblematik, narrative Bildserien in der Frühen Neuzeit, Bildbeschreibung, Maler(ei) in literarischen Werken (z.B. Bildende Kunst bzw. Musik in der Literatur), intermediale Künste (Fischli/Weiss u.a.)

Leistungsnachweis / Credit points:

In den Basismodulen wird nach Absprache eine Hausarbeit im Umfang von ca. 12 Textseiten (plus Deckblatt, Inhaltsverzeichnis usw.) geschrieben. Dafür sind obligatorisch: (1) eine eigenständige Themenfindung mit Absprache in der Sprechstunde, (2) die gründliche Recherche von Forschungsliteratur v.a. in "www.bdsl-online.de" (nur im Uni-Netz bzw. per VPN) sowie Benutzung von ca. 10 Sekundärliteratur-Titeln mit kritischer Auseinandersetzung, (3) die gleichzeitige Teilnahme am "Arbeitskurs" und die Benutzung des Hefts "Ebenda" mit weiteren Hilfestellungen.

Internationale Austauschstudierende (z.B. ERASMUS) können hier maximal 6 CP erwerben (z.B. durch eine Kombination von Referat, mündliche Prüfung und/oder Hausarbeit).

14467.0241 **Schlafwandler**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

D.DOUTCH

M.KRAUSE

Hermann Brochs in den Jahren 1928 bis 1932 geschriebene Romantrilogie "Die Schlafwandler" ist eines der letzten epischen Großprojekte der Moderne, welches zugleich als rückblickende Analyse auf diese Moderne verstanden werden möchte. Das Seminar möchte diese Analyse rekonstruieren, indem es den Verbindungen zwischen Ästhetik und Epistemologie nachgeht, welche insbesondere durch die unterschiedlichen Schreibweisen der drei Teile und ihren Korrespondenzen zu dem jeweils verhandelten Zeitgeist der Jahre 1888, 1903 und 1918 etabliert werden. Hierzu werden Brochs Konzept des ‚polyhistorischen Romans‘ sowie seine verschiedenen Kommentare und Interpretationen zu den Schlafwandlern zu rekonstruieren und in Bezug zu vergleichbaren Romankonzeptionen der Epoche zu setzen sein. Auf diese Weise soll eine literarische Poetik erkennbar und in ihren politischen Implikationen diskutierbar werden, die sich selbst den philosophischen und wissenschaftlichen Erkenntnisversuchen der Zeitgenossen als überlegen empfunden hat. Nicht zuletzt wird diese Diskussion auch dazu genutzt werden können, in verschiedene methodische Zugänge der Literaturinterpretation (z. B. solche der Medientheorie, der Gender Studies oder der Poetologien des Wissens) einzuführen.

14467.0246 Novelle und Journal. Eine Mediengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.GRETZ

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Zwischen der Etablierung der relativ jungen Gattung der Novelle und den im 18. und 19. Jahrhundert populären Medien der periodischen Presse, die sich unter dem Begriff Journal zusammenfassen lassen (Zeitungen, Zeitschriften, Jahrbücher, Almanache etc.), besteht ein medien- wie literaturgeschichtlich relevanter Zusammenhang, der im Seminar beleuchtet werden soll. Dazu wird zunächst ein Blick auf die wichtigsten Stationen einer Theorie der Novelle (u.a. Wieland, Goethe, Heyse, Storm) und auf den medienhistorischen Zusammenhang von Novelle und Journal (Reinhart Meyer) geworfen. Anschließend wird eine Reihe literarhistorisch einschlägiger Novellen u.a. von Heinrich von Kleist, E.T.A. Hoffmann und Gottfried Keller, in ihrem historischen Erstpublikationskontext gelesen, wobei das aktuelle methodische Repertoire der Journalliteraturforschung Anwendung findet. Zudem werden die einzelnen Novellen jergänzend aus weiteren theoretischen Perspektiven, wechselweise der Hermeneutik, der Dekonstruktion, der Gender Studies und der Postcolonial Studies, betrachtet, die jeweils anhand von Forschungsliteratur erarbeitet werden.

14467.0247 Diskurse der 1950er - Zur Literatur- und Kulturgeschichte eines Jahrzehnts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

D.ULBRICH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 18:00 - 19:30 , 07.12.2018,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

*** Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung beginnt erst in den zweiten Semesterwoche! ***

„Wir sind wieder wer“ – diese Formel der Selbstbehauptung, die auf den Erfolg bei der Fußballweltmeisterschaft 1954 zurückgehen soll, scheint das deutsche Lebensgefühl der fünfziger Jahre wie in einem Brennglas einzufangen. Nicht erst der Anflug von Überraschung, der in ihr hörbar wird, sobald man unterstellt, dass sie tatsächlich im Gefolge eines explizit als Wunder eingestuftes Ereignisses aufgekommen ist, ist freilich geeignet, jegliche Gewissheit hinsichtlich Verdienst, Realität und Nachhaltigkeit des Erreichten in Zweifel zu ziehen. Vielmehr ist ihr Behauptungscharakter bereits durch ihre sprachliche Form grundlegend in Frage gestellt – läuft sie doch buchstäblich in einem Fragewort aus. Und tatsächlich ist weder klar, wer ‚wir‘ ist, noch was ‚wieder‘ bedeutet, geschweige denn, wie ‚wer‘ zu verstehen wäre – selbst wenn man darin, wie billig, nicht das Interrogativ-, sondern das Indefinitpronomen liest.

Nicht nur ist dieses ‚wir‘ in Ost und West gespalten, ins Land des Wirtschaftswunders und der Westbindung hüben und die Zone der Warenengpässe und des Warschauer Pakts drüben. Ebenso umstritten sind Bezugspunkt und Reichweite des ‚wieder‘ und entsprechend zweideutig die Perspektiven auf Vergangenheit und Zukunft: Wiederaufbau und Aufbau des Sozialismus, Wiederbewaffnung trotz Nie-wieder-Krieg, halbherzige Wiedergutmachung, die bei fast vollständiger Verdrängung erfolgt, während Fortschrittsoptimismus nicht nur im Bundesministerium für Atomfragen, sondern auch dank Blochs ‚Prinzip Hoffnung‘ herrscht und Techniksepsis sich ebenso auf Heideggers Hütte wie im Kreis der Kampf-dem-Atomtod-Bewegung breitmacht. Vor allem aber wird die Frage nach dem ‚wer‘ den Zeitgenossen zusehends selbst zum Thema: im stummen Gegenspiel der Generationen, das allenfalls insoweit zur Sprache kommt, als der 48-Stunden-Woche lautstark ‚Rock around the Clock‘ entgegengesetzt wird; im verkrampften Miteinander der Geschlechter, das in Sex-Bomben und Celluloid-Stars wie Marilyn Monroe, James Dean, Marlon Brando oder Brigitte Bardot seine kanalisierte Abfuhr und einschlägige Vor- und Gegenbilder findet; im komplexen Ineinander der Gegensätze von Eigenem und Fremden, Gesellschaft und Individuum, literarischem Höhenkamm und Kulturindustrie, das Furtwängler-Konzerte und Schuricke-Schellack, Jazz-Keller und Elvis-Vinyl mal voneinander trennt, mal zusammenschließt, in dem Halbstarckenkrawall und Heimatfilm oder Capri-Fischer-Exotismus und Existenzialistenattitüde nur scheinbare Widersprüche sind, und dank Rowohlts

Enzyklopädie der ‚Mythos vom Sisyphos‘ ebenso massentauglich wie der ‚Aufstand der Massen‘ zum Kondensationskeim individueller Bildung werden kann.

14467.0251 Mittelalterrezeption

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

U.FRIEDRICH

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

14467.0252 Tod und Teufel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.SCHUMANN

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Erzählen über Tod und Teufel soll das Thema des Proseminars sein, wir werden uns mit entsprechenden Texten aus dem Hoch- und Spätmittelalter befassen; sie in Auszügen übersetzen und uns mit verschiedenen Forschungsfragen auseinandersetzen.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

14467.0254 Waz sol lieblich sprechen? waz sol singen? - Sinnsuche und Sinnstiftung in mittelalterlicher Literatur (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:30 - 18:30 , 19.10.2018,

S.WIESEMAYER-
KOKE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 20.10.2018 - 12.01.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 02.02.2019,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

„Waz sol lieblich sprechen? waz sol singen?“ – Sinnsuche und Sinnstiftung in mittelalterlicher Literatur.

Welchen Sinn haben Literatur und Kunst angesichts einer aus den Fugen geratenden Welt? Diese Frage beschäftigte bereits Walther von der Vogelweide und diese Frage ist bis heute aktuell. Was kann Literatur ausrichten, worin liegt ihre Berechtigung? Wofür lohnt es sich, zu dichten, zu schreiben? Was sind die Ziele, die es zu erreichen gilt? Ruhm, Ehre, Weltverbesserung, ästhetisches Vergnügen oder schlichtweg der Lebensunterhalt? Worin liegt der Sinn des Daseins überhaupt? Ist er weltimmanent oder jenseitsmotiviert? Kann Literatur Sinn stiften, beispielsweise durch das Minnekonzept, oder steht sie als ‚lügenhafte‘ Fiktion der ‚wahren‘ Sinnfindung eher im Wege? Sollte sich das geschriebene Wort im religiös bestimmten Mittelalter besser auf didaktische Schulung für das ewige Leben und für die fachlich-berufliche Qualifikation beschränken?

Und wo findet das Individuum seinen Platz, auch in Anbetracht seiner Sterblichkeit? Wie verstehen die Autoren sich selbst und ihre Aufgabe, und wie arbeiten sich ihre Figuren an der Sinnthematik ab?

Dieses Seminar sucht nach Antworten in Texten von Walther von der Vogelweide, Wolfram von Eschenbach, Gottfried von Straßburg, dem Stricker, Hartmann von Aue und Johannes von Tepl.

14467.0255 Wigalois

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.HAMMER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wigalois ist einer der zahlreichen Artusritter, die sich auf den Weg machen, um Aventuren zu bestehen. Die Erzählung von seinen Abenteuern verfolgt aber nicht mehr das ‚klassische‘ Schema des hochhöfischen Artusromans, sondern geht eigene Wege, bezieht religiöse Aspekte viel stärker ein und lässt den Helden am Ende sogar als Erlöserfigur erscheinen, der ein Land von einem dämonischen Magier befreit. Das Seminar setzt sich damit auseinander, weshalb der ‚Wigalois‘ als Vertreter des nachklassischen Artusromans gilt, was den Protagonisten gegenüber den ‚typischen‘ Helden vom Schlage eines Parzival, Iwein oder Gawein unterscheidet und wie stark religiöse Elemente tatsächlich handlungsbestimmend sind. Die Kenntnis des Gesamttextes zu Semesterbeginn wird vorausgesetzt.

Literatur:

Wirnt von Grafenberg: Wigalois, Text der Ausg. von J. M. N. Kapteyn. Übersetzt, erläutert und mit einem Nachwort versehen von Sabine Seelbach und Ulrich Seelbach, Berlin/New York 2005.

14467.0256 Meerfeen, Marthenehen, Melusineerzählungen des Mittelalters und der frühen Neuzeit (Simone Kügeler-Race)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14467.0260 Mittelalterliche Dinge erzählen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.01.2019,

A.MEYER

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 15:00 , 11.02.2019 - 25.02.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 15:00 , 12.02.2019 - 19.02.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Das Blockseminar wird sich damit befassen, wie von Dingen erzählt wird. Eine "Narratologie der Dinge" kann sich mit Konzepten wie Agency/Belebtheit, Materialität, Symbolik oder gabeltheoretischen Überlegungen auseinandersetzen. Anhand einer kleinen Auswahl mittelalterlicher Erzähltexte sollen derartige Konzepte nachvollzogen und auch kritisch diskutiert werden. Auch wird es einen kurzen Theorieteil geben, um Grundlagentexte sowie neueste Stimmen der Forschung zur gemeinsamen Basis der Diskussion zu machen.

Die Anlage als Blockseminar ermöglicht es, größere Einheiten am Stück zu behandeln, die auch etwas disparater sein können. So soll in den letzten Sitzungen versucht werden, nicht nur das mittelalterliche Erzählen von Dingen, sondern auch das Erzählen mittelalterlicher Dinge in den Blick zu nehmen. Dies bedeutet, dass auch die Frage der Mittelalterrezeption aus der Sicht einer "Narratologie der Dinge" perspektiviert werden soll. Dabei ist die Frage der Rezeption ausdrücklich transmedial zu verstehen, Videospiele oder Filme sind dem Medium Literatur in Bezug auf die Masse der Verarbeitungen mittelalterlicher Settings mindestens ebenbürtig.

Was es bedeutet, "mittelalterlich" von Dingen zu erzählen, soll somit einen großen Bogen spannen von der besonderen Stellung des Materiellen in einer "Präsenz-Kultur" (Gumbrecht) bis hin zur Einbettung mittelalterlicher Gegenstände im modernen Erzählen.

14467.0262 Übung zu den Proseminaren ÄDL

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.STIEBRITZ-

BANISCHEWSKI

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie literaturtheoretisch bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in Begriffe und Methoden elementarer Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung unterschiedlicher Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/Vokabular bis Diskurs) und Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können sowie der ihnen angemessenen Methoden soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- * Handlung vs. Darstellung
- * Erzählschemata
- * Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- * Wiedererzählen
- * Strukturalismus
- * Intertextualität
- * New Historicism
- * Gender Studies/ historische Diskursanalyse
- * Komiktheorien (W. Iser, H. Bergsson)

14467.0263 Übung zu den Proseminaren ÄDL

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

A.STRAUCH

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in Begriffe und Methoden elementarer Textbeschreibung und -analyse einzuführen. Anhand einer Differenzierung unterschiedlicher Ebenen der Textbetrachtung (von Lexik/Vokabular bis Diskurs) und Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können, sowie der ihnen angemessenen Methoden soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im einzelnen sollen folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

Autor vs. Erzähler

Erzähl(er)typologien und Erzählinstanz: Oralität und Fokalisierung

Erzählung und Handlung: Syntagma, Paradigma, semantische Räume, semantische Grenzen, Handlungsfolgen und Handlungseinheiten

Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, paradigmatisches

Erzählen, metonymisches Erzählen

Wiedererzählen, Retextualisierung

Erzählschema: doppelter Cursus/ Symbolstruktur/ Zaubermärchenschema,

gefährliche Brautwerbung, gestörte Mahrtenehe

Raum- und Zeitkonstruktion in Texten: Chronotopos, Heterotopie, Aggregaträume,

Schwellenräume, Systemräume, Insularität, mythischer Raum

Text - Kontext- Relationen: New Historicism, Genderstudies

Minnesang: Textsemantik: Äquivalenzen und Oppositionen, Metrum, Liedtypen,

Euphonie und Emphase.

Ein Reader mit den relevanten Texten wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt. Die Studienleistung besteht in der Erstellung eines Glossars.

14467.0271 Wien - Literatur und Kultur um 1900 (nur für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende) Lehrperson: Dr. Di Bella

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:30 - 18:00 , 07.01.2019 - 14.01.2019,

I.BREUER

R.DI BELLA

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:30 - 18:30 , 21.01.2019,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Thema des Seminars:
 Wien - Literatur und Kultur um 1900

Das Wien der Jahrhundertwende (etwa 1890-1918) ist ein Zentrum in vielen Bereichen der Kultur. Das vielfältige geistige Leben der Zeit wird denn auch mit unterschiedlichen Begriffen zu fassen gesucht, die jeweils einen anderen Schwerpunkt setzen: Wiener Moderne, Jung-Wien, Dekadenz, Impressionismus, Jugendstil oder Fin de siècle.

Zentral ist der Gedanke, dass die Welt vor einem grundlegenden Wandel steht und man sich, so der französische Ausdruck "Fin de siècle", am Ende eines Zeitalters befinde. Hier kommen viele, sehr unterschiedliche Charaktere und Strömungen – gerade auch außerhalb der Literatur – zusammen; z.B. Arnold Schönberg und Gustav Mahler in der Musik, Gustav Klimt und Egon Schiele in der Malerei oder in der neu entstehenden Psychoanalyse Sigmund Freuds. Auch innerhalb der Literatur finden sich zahlreiche Persönlichkeiten, die sich aber nicht unter einem literaturgeschichtlichen Etikett zusammenfassen lassen.

Wir lesen im Kurs Lyrik, Prosa und Dramenauszüge von:

- Hugo von Hofmannsthal
- Karl Kraus
- Robert Musil
- Rainer Maria Rilke
- Arthur Schnitzler
- Georg Trakl u.a.

Darüber hinaus dient dieses Seminar als eine Einführung in die literaturwissenschaftliche Interpretation.

Eine erste Orientierung zum Thema erhalten Sie unter diesen Links:

www.wienermoderne2018.info (in fünf Sprachen: D, E, ES, F, IT)
<https://www.planet-wissen.de/kultur/metropolen/wien/pwiepersoenlichkeitenderwienermoderne100.html>
http://german.lss.wisc.edu/~smoedersheim/gr677wm/texte/Wiener_Moderne.pdf

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie nach der ersten Stunde.

WICHTIG: Die ERASMUS-Kurse von Barbara Adams, Ingo Breuer und Roberto Di Bella dürfen parallel belegt werden, da sie unterschiedliche Aspekte der modernen Literatur behandeln. Der Kurs von Breuer bietet einen allgemeinen Überblick über die Epoche, die anderen beiden Kurse bieten Vertiefungen anhand spezieller Aspekte und Themen wie 'Wiener Moderne' (Di Bella) oder 'Krieg und Literatur' (Adams).

Seminarlektüre:

Ich stelle für den Kurs einen Reader mit literarischen Texten sowie Lernmaterialien zusammen. Wo Sie diesen kaufen können, erfahren Sie per Mail bzw. im Kurs.

WICHTIG: Die ERASMUS-Kurse von Barbara Adams, Ingo Breuer und Roberto Di Bella dürfen parallel belegt werden, da sie unterschiedliche Aspekte der modernen Literatur behandeln. Der Kurs von Breuer bietet einen allgemeinen Überblick über die Epoche, die anderen beiden Kurse bieten Vertiefungen anhand spezieller Aspekte und Themen wie 'Wiener Moderne' (Di Bella) oder 'Krieg und Literatur' (Adams).

14467.0272 Literatur und Krieg im 20. Jahrhundert (nur für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.BREUER

B.ADAMS

Thema des Seminars: Literatur und Krieg im 20. Jahrhundert

Als „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ wird der Erste Weltkrieg von Historikern bezeichnet, und auch eine Fülle literarischer Publikationen setzt sich mit Ereignissen und Auswirkungen dieses Ersten Weltkrieges der Jahre 1914-1918 auseinander. Selten wurde so viel geschrieben während und nach dieser Periode, wobei in diesem Seminar hierbei ganz unterschiedliche Stimmen über den Krieg betrachtet werden sollen (u.a. Erich Maria Remarques Antikriegsroman Im Westen nichts Neues sowie Kafkas Prozess).

Auch die Zwischenkriegszeit – die Weimarer Republik –, die von Anfang an unter enormen Problemen stand, ist Gegenstand dieses Seminars (betrachtet werden u.a. Ausschnitte aus Musils Der Mann ohne Eigenschaften), bevor wir uns der Literatur der NS-Zeit zuwenden. Im Mittelpunkt wird hierbei die Schachnovelle von Stefan Zweig stehen.

WICHTIG: Die ERASMUS-Kurse von Barbara Adams, Ingo Breuer und Roberto Di Bella dürfen parallel belegt werden, da sie unterschiedliche Aspekte der modernen Literatur behandeln. Der Kurs von Breuer bietet einen allgemeinen Überblick über die Epoche, die anderen beiden Kurse bieten Vertiefungen anhand spezieller Aspekte und Themen wie 'Wiener Moderne' (Di Bella) oder 'Krieg und Literatur' (Adams).

Weitere Informationen in der ersten Stunde.

Wenn möglich, melden Sie sich bitte in KLIPS an, sonst beim ERASMUS-Büro/INTERNATIONAL OFFICE ("philfak-zib@uni-koeln.de")- dort braucht man folgende Informationen von Ihnen: Name & Matrikelnummer, Kursnummer & Kursname!

14467.0273 Deutschsprachige Literatur der Moderne (nur für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.BREUER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Thema des Seminars: Literarische und künstlerische Strömungen der Moderne

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschen Literatur aus der Zeit von etwa 1880 bis 1945 besprechen, so dass Sie einige wichtige Autorinnen und Autoren sowie einige wichtige Themen der modernen Literatur kennenlernen. Einen besonderen Fokus legen wir auf die Literatur der frühen Moderne um 1900, den Expressionismus, Dada und die Neue Sachlichkeit. Wir lesen Texte aus den Bereichen Lyrik, Drama und Prosa, aber werden auch die Bildende Kunst und vielleicht auch den Film berücksichtigen.

Darüber hinaus dient dieses Seminar als eine Einführung in die literaturwissenschaftliche Interpretation.

WICHTIG: Die ERASMUS-Kurse von Barbara Adams, Ingo Breuer und Roberto Di Bella dürfen parallel belegt werden, da sie unterschiedliche Aspekte der modernen Literatur behandeln. Der Kurs von Breuer bietet einen allgemeinen Überblick über die Epoche, die anderen beiden Kurse bieten Vertiefungen anhand spezieller Aspekte und Themen wie Wiener Moderne (Di Bella) oder Krieg und Literatur (Adams).

Internationale Gaststudierende können hier Teilnahme- und Leistungsnachweise für das 2., 3. und 4. Studienjahr erwerben.

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie zu Beginn der Kurse.

Wenn möglich, melden Sie sich bitte in KLIPS an, sonst beim ERASMUS-Büro/INTERNATIONAL OFFICE ("philfak-zib@uni-koeln.de")- dort braucht man folgende Informationen von Ihnen: Name & Matrikelnummer, Kursnummer & Kursname!

Seminarlektüre
(das heißt: Sie müssen dieses Buch kaufen und in jeder Seminarsitzung dabei haben):

Literarische Moderne: Das große Lesebuch.
Herausgegeben von Moritz Baßler.
Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 2010
848 Seiten
ISBN 978-3-596-90252-1
Neupreis: 14,50 €

Sie können dieses Buch in jeder Buchhandlung bestellen (Lieferung in der Regel in 1-2 Tagen). In der Buchhandlung an der Straßenbahn-Haltestelle Universität ist es vorrätig.

14467.0279 Begleitseminar Praktikum in TuPpS Blockseminar (zusätzlich)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:30 , 07.03.2019,

A.BABAKHANI-KALLA

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 16:30 , 08.03.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

14467.0280 Begleitseminar Praktikum in TuPpS Blockseminar

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 20.09.2018,

A.BABAKHANI-KALLA

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 21.09.2018,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Di. 11:00 - 15:00 , 25.09.2018,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

"Was kommt nach dem Studium, welche Berufe bieten sich an und welcher ist der richtige für mich?" Alle, die sich diese Fragen stellen, können in dieser Veranstaltung Antworten erhalten. Wir werden vier im Beruf stehende, erfolgreiche Germanistinnen und Germanisten zu Gast haben und auf ihre Erfahrungen in den jeweiligen Arbeitsfeldern befragen können. Auf diese Weise erhalten die TeilnehmerInnen direkten Einblick in die jeweiligen Tätigkeiten, können diese mit ihren Interessen abgleichen und bekommen wertvolle Hinweise für den Einstieg in ihr Berufsleben. Direkt thematisiert werden auf diese Weise die Felder: Journalismus, Lektorat, Public Relations/Werbung, germanistische Tätigkeiten in Film und TV. Zusätzlich wird ein Berater vom Arbeitsamt Köln zu Gast sein, der über weitere Karriere- und Beschäftigungsmöglichkeiten informiert.

Die Begegnungen mit den Gästen bereiten wir jeweils theoretisch und praktisch vor und nach. Das Seminar richtet sich dezidiert an Studierende, die später keinen Lehrberuf ergreifen wollen.

Hinweis: Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount nutzen, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung im MAILPORTAL aktivieren, um alle Nachrichten zu erhalten. Dies geschieht hier: <http://mailportal.uni-koeln.de>

14467.0281 Grundlagen der Literaturkritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 07.12.2018 - 04.01.2019,

J.KREPPEL

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

G.FUNCK

Sa. 09:00 - 15:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.01.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Jedes Jahr erscheinen rund 90.000 neue Bücher in Deutschland. Wer soll da den Überblick behalten? Tatsächlich garantiert allein die professionelle Literaturkritik angesichts so vieler Neuerscheinungen, dass nicht nur die Bestsellerliste, das Bauchgefühl oder der Promi-Hype über einen Bucherfolg entscheiden sondern auch Qualitätskriterien. Doch was genau ist eigentlich eine "gute" Literaturkritik? Das soll in dem zweiteiligen Blockseminar diskutiert und selbst praktisch erprobt werden.

Betreut von der Literaturredakteurin und Kulturjournalistin Gisa Funck geht es im ersten Teil des Seminars um die Vermittlung von Grundfertigkeiten des Kritiken-Schreibens. Dazu gehört neben einer Einführung in die journalistischen Textgattungen auch ein Blick auf die historische Entwicklung des deutschen Feuilletons sowie die Beschäftigung mit Dramaturgie, Einstiegsvarianten und Argumentationstechniken einer gelungenen Buchrezension anhand von Beispieltexen und praktischen Übungen.

Im zweiten Teil des Kurses sollen dann die von den Studierenden selbstverfassten Buchkritiken eingehend besprochen werden. Zudem werden wir uns mit Techniken des Interviews und der Buchkritik in den verschiedenen Medien beschäftigen. Und mit Chancen/Tipps für einen Berufseinstieg in den Kulturjournalismus

Voraussetzung für die Kursteilnahme: Sehen Sie sich die aktuellen Verlagsprogramme an und wählen Sie drei aktuelle Frühjahrstitel 2018 aus, über die Sie gern eine Buchkritik schreiben würden – und bitte begründen Sie diese Auswahl kurz in ein bis zwei Sätzen.

Wichtig: Bitte keine Krimis, keine Jugend- oder Kinderbücher, keine Mystery-, Fantasy- oder Thriller-Romane auswählen, sondern literarisch interessante Romane oder Sachbücher aus der deutschsprachigen oder internationalen Gegenwartsliteratur. Schicken Sie Ihre Titelauswahl dann bitte samt Begründung an: gisa.funck@gmx.net. Deadline für die Zusendung der 3 Buch-Vorschläge: 1.10.2018. Die Teilnehmerzahl für den Kurs ist auf 20 Studierende begrenzt.

14467.0284 Die Vermittlung von Kunst und Kultur im Radio (als Block)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 04.02.2019,

J.KREPPEL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.KOHTES

Di. 10:00 - 16:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 07.02.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Wie wird man Kulturjournalist/in? Welche Ausbildungswege führen in den Rundfunkjournalismus? Was genau ist eine Kultursendung? Wie wird sie konzipiert und produziert? Und mit welchen Themen erreicht sie ein Publikum?

Das Seminar bietet eine Einführung in die kulturjournalistische Radiopraxis. In die Arbeit von Redakteuren, Autoren und Producern. Dabei werden zunächst die klassischen journalistischen Darstellungsformen und Arbeitstechniken vorgestellt und an ausgewählten Sendebeispielen diskutiert. Sodann lernen die Studierenden, diese Techniken in praktischen Übungen umzusetzen und konkret anzuwenden. Zumal bei den Schreibübungen, aber auch bei der gemeinsamen Planung und Herstellung eines sendetauglichen Kulturmagazins sollen die Studierenden von meinem Erfahrungswissen als WDR-Redakteur, Autor und Radiomoderator profitieren.

Kontakt:

michael.kohtes@web.de

14467.0285 In Kleinigkeiten bedeutend - Miniaturen, Prosagedichte und Mikroessays. Eine Kleine Form und ihre großen Möglichkeiten (Bastian Schneider), TuPps SM 1b

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 PhilosophikumJ.KREPPEL
B.FLORIDE

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden des Masters „Theorien und Praktiken professionellen Schreibens“ und beinhaltet vor allem die Erarbeitung eigener Texte. Der Schwerpunkt liegt auf der sogenannten kurzen Form, wobei die Prosaminiatur und ihre Möglichkeiten des Erzählens im Vordergrund stehen. Entlang der ganz allgemeinen Fragestellung, was sich alles auf ein bis zwei Seiten erzählen lässt, sollen die Studierenden im Verlauf des Seminars eine Textsammlung erstellen. Diese kann sich eines Themas widmen, das dann in den unterschiedlichen Formen der Kurzprosa (Miniatur, Prosagedicht, Mikroessay, Aphorismus etc.) durchgespielt wird. Andererseits ist es auch möglich, sich auf nur eine dieser Formen zu konzentrieren und sie mittels verschiedener Themen, Genres, Motiven etc. auszuloten. Neben der Ermutigung zur Kürze besteht ein weiterer Schwerpunkt darin, den Studierenden zu vermitteln, dass man aus nahezu allem einen literarischen Text formen kann. Oft genügt ein Blick in den Rinnstein, eine aufgeschnappte Phrase, eine Zeitungsnotiz, ein Traumfetzen oder ein Gedankenschnipsel, um zu einem Text zu kommen, der in ein paar wenigen Zeilen prägnant aufzuleuchten vermag.

Am Ende des Semesters ist eine abschließende öffentliche Lesung vorgesehen, bei der die Studierenden ihre Arbeiten präsentieren können.

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur: Robert Walser (Fritz Kochers Aufsätze, Die Rose, Kleine Dichtungen, Aus dem Bleistiftgebiet), Franz Kafka (Betrachtung), Walter Benjamin (Einbahnstraße, Berliner Kindheit) Ror Wolf (Zwei oder drei Jahre später, Mehrere Männer), Peter Bichsel (Frau Blum, Kindergeschichten, Zur Stadt Paris), Lydia Davis (Kanns nicht und wills nicht), Friederike Mayröcker (études, cahiers, fleurs), Uljana Wolf (meine schönste lengevitch, falsche freunde), Daniil Charms (Fälle), Valeria Luiselli (Falsche Papiere), Ilse Aichinger (Schlechte Wörter), Günther Eich (Gesammelte Maulwürfe).

Bastian Schneider ist 1981 in Siegen geboren. Studium der Psychologie sowie der deutschen und französischen Literatur in Marburg und Paris; Studium der Sprachkunst in Wien. Förderpreis des Landes NRW 2017, Stipendiat des Atelier Galata der Stadt Köln in Istanbul 2017, Rolf-Dieter-Brinkmann-Stipendium 2016, nominiert für den Ingeborg-Bachmann-Preis 2016. Veröffentlichungen: Vom Winterschlaf der Zugvögel (Sonderzahl Verlag, Wien, 2016), Irgendwo, jemand - Gedichte (parasitenpresse, Köln, 2017), Istanbul, harika (Edisyon Ekmek, Istanbul/ Köln, 2017), Die Schrift, die Mitte, der Trost – Stadtstücke, (Sonderzahl Verlag, Wien, 2018). Er lebt in Köln und Wien.

14467.0286 Schreiben für den Literaturmarkt - Marketing, Öffentlichkeitsarbeit, literarisches Schreiben nach Vorgaben (André Patten),

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 SeminargebäudeJ.KREPPEL
A.PATTEN

Professionelles Schreiben findet nicht nur literarisch statt, auch in den Bereichen Marketing, Werbung, Presse und Öffentlichkeit wird professionell geschrieben. Im Seminar wollen wir uns mit den unterschiedlichen Schreibweisen dieser Bereich beschäftigen und Textformen erproben. Auf welche Formen wir den Schwerpunkt legen, wird in der ersten Seminarsitzung gemeinsam mit den Teilnehmenden noch genauer abgesprochen. Hinsichtlich der Interessen der Studierenden sollen auch ein bis zwei Gäste in das Seminar eingeladen werden, die von ihren (beruflichen) Erfahrungen im Literaturbetrieb berichten.

Anforderungen: Präsentation eines Textes im Seminar. Moderierte Diskussion durch die Teilnehmenden. Überarbeitung des Textes bis zum Semesterende.

Zum Seminarleiter:

André Patten lebt und arbeitet in Köln als Redakteur und organisiert lokale wie internationale Kultur- und Literaturveranstaltungen. Studium der Politikwissenschaft, Geschichte und Philosophie in München, Wien und Bonn sowie Zweitstudium am Deutschen Literaturinstitut Leipzig. Veranstalter der Kölner Literaturreihe LAND IN SICHT, des AUFTAKT FESTIVALS FÜR SZENISCHE TEXTE und der KÖLNER HÖRSPIELWIESE. Für sein literarisches Schreiben wurde er unter anderem mit dem Preis der Rheinischen Post beim 20. Moerser Literaturwettbewerb (2017) sowie dem Ersten Preis des Ruhrgebiets-Literaturwettbewerbs (2018) ausgezeichnet. Lehrtätigkeiten u.a. an der Kunsthochschule für Medien Köln und dem Goethe Institut Kiew.

14467.0287 Literaturkritik und Literaturbetrieb (Christoph Schröder Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 17:30 , 11.02.2019, C.SCHRÖDER
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Di. 10:00 - 17:30 , 12.02.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 17:30 , 13.02.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 17:30 , 14.02.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

14467.0288 Literatur im Netz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 18:00 , 02.01.2019, T.STRASSER
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 18:00 , 03.01.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 18:00 , 04.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Sa. 12:00 - 18:00 , 05.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Buch ist tot? Im Gegenteil: Es schreibt sich fort - und nur, weil Literatur nicht mehr zwingend zwischen zwei Leinendeckel gepresst ist, hört sie noch lange nicht auf, Literatur zu sein. Das Seminar erkundet, wie namhafte Autor*innen und Nachwuchsschreiber*innen das Internet für literarische Versuche nutzen, untersucht gescheiterte wie erfolgreiche Initiativen und vermisst im "Neuland" die Grenzen zu Journalismus, Self-Marketing und Privatnutzung. Außerdem entwickeln die Studierenden ein Konzept für eine innovative literarische Plattform im Netz.

14467.0289 Creative Writing: Familienlandschaft als epischer Raum - emotionale Verstrickung als Impulsgeber, das Fremde im Bekannten erzählerisch zu bannen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.HENNING
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

14467.0290 Vom schriftlichen zum mündlichen Ausdruck (Theo Strauch), TuPps, EM 1b

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 18:15 , 23.11.2018 - 14.12.2018, J.KREPPEL
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum T.STRAUCH

Sa. 10:30 - 14:45 , 24.11.2018 - 15.12.2018,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 19:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 15:45 , 01.12.2018,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit der professionellen mündlichen Präsentation von Texten. Die Teilnehmer*innen lernen dazu die physiologischen Grundlagen von Stimmgebung und Sprechen kennen, erlernen grundlegende Techniken zur Verbesserung von Klangentwicklung und Deutlichkeit und erfahren das Spannungsfeld zwischen Funktion und Ausdruck, in dem sich Stimme und Sprechen bewegen. Die drei Seminarblöcke, die aufeinander aufbauen und deshalb nur im Verbund belegt werden können, sehen neben der Einführung in das Thema sowohl Übungen in der Gruppe vor als auch Einzel- bzw. Paarsettings, in denen individuell auf das persönliche Stimm- und Sprechmuster eingegangen wird und Hilfestellungen zur Verbesserung des eigenen Sprechens gegeben werden. Die Optimierung des Einsatzes der Stimme kann zum Abschluss des Seminars im Plenum vertiefend erprobt werden.

Zum Seminarleiter:

Theo Strauch ist Systemischer Coach und Supervisor (DGSv*) sowie langjähriger Stimmtherapeut und Lehrlogopäde (dbl).

Er hat einen Lehrauftrag an der HfMT Köln, wo er die Dirigentenklasse zum Thema "Führung" coacht.

Ein Schwerpunkt seiner Arbeit liegt auf dem stimmlichen und verbalen Ausdruck, den er als die Vertonung einer inneren Haltung betrachtet.

14467.0292 Pragmatische Schreibtechniken: Journalistische Texte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

J.MARTEL

Das Seminar soll die wichtigsten journalistischen Grundlagen vermitteln, d.h. es werden vor allem die klassischen journalistischen Darstellungsformen vorgestellt und eingeübt. Neben einer Einführung in mediengeschichtliche Entwicklungen, die diese Formate prägen werden vor allem gegenwärtige Formen der Digitalisierung (z.B. Online-Journalismus, Blogs) wie auch die Übergänge zwischen pragmatischen und literarischen Schreibweisen berücksichtigt und ein Grundverständnis für eine kritische Sicht auf die den Darstellungsformaten inhärente Mitteilungsabsicht geschult. In Einzelübungen und Gruppenarbeiten wird dabei insbesondere die Praxis des (kultur-)journalistischen Schreibens im Fokus stehen.

14467.0293 Literarische Schreibtechniken II: Raumtexte | Texträume

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.12.2018,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 18:00 , 11.01.2019 - 25.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 16:00 , 01.02.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

K.SCHUCHMANN

Im Seminar werden (Literatur-)Wissenschaft und literarisches Schreiben im Horizont der Frage nach dem ›Wie‹ des Schreibens miteinander verbunden. Den Schwerpunkt bildet dabei das Thema »Raumtexte | Texträume«.

Die Kategorie ›Raum‹ ist für die Gestaltung der erzählten Welt von zentraler Bedeutung. Diese erschöpft sich nicht in der Darstellung von Schauplätzen und Handlungsorten. Vielmehr entfaltet sich das narrative Potenzial von ›Raum‹ erst durch seine Funktion als »kultureller Bedeutungsträger« (Hallet/Neumann):

Raum und Bewegung in der Literatur: Zur Einführung 2009, S. 11), durch den gesellschaftliche bzw. kollektive Normen sowie Vorstellungen von Eigenem und Fremdem, von Zentrum und Peripherie verhandelt und der Wahrnehmung zugeführt werden. Vom Standpunkt der Räumlichkeit aus lassen sich dementsprechend z.B. Raumsemantisierungen und ereignishafte Grenzüberschreitungen (Lotman), die kulturelle Bedeutung von ›Erinnerungsräumen‹ (Assmann) oder die räumlichen Strukturen sogenannter ›Nicht-Orte‹ (Augé) in den Blick nehmen. Eine solche Pluralisierung von Raumkonzepten zeichnet sich nicht nur im Bereich der Theoriebildung ab, sondern ist auch in Bezug auf erzählende Prosa der Gegenwart beobachtbar.

Neben der Diskussion ausgewählter Texte bilden die Erprobung und Reflexion des narrativen Potenzials von ›Raum‹ im Rahmen von Schreibübungen und des Verfassens eigener literarischer Texte (erzählende Prosa) sowie das Lektorat wichtige Bestandteile des Seminars. In der Einführungssitzung am 14.12. wird das Programm des Blockseminars vorgestellt und Organisatorisches besprochen.

Literarische Texte, die im Seminarkontext entstehen, können bei der seit Ende 2016 in der edition text+kritik erscheinenden Literaturzeitschrift »schliff« eingereicht und zur Veröffentlichung vorgeschlagen werden.

14467.0294 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren (Master TPdPS, SM1a)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.SCHINDLER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben folgen

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu, grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene eigene Texte zu produzieren und ihr eigenes Schreiben zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende Leistung dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert werden.

14467.0295 Stoffentwicklung & Genretheorie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 26.10.2018,

S.MÜRL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 27.10.2018 - 19.01.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:00 , 30.11.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 01.12.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14467.0401 Didaktik der Neuen Medien (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.02.2019,

C.QUADT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 18:00 , 11.03.2019,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 18:00 , 12.03.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 18:00 , 13.03.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 18:00 , 14.03.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 14:00 , 15.03.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Auch wenn die These, die neuen Medien würden zur Verdummung von Kindern und Jugendlichen führen, obsolet ist, bedarf es dennoch eines reflektierten Umgangs mit neuen Technologien. In einer Welt, in der unser Leben durch Technik reguliert, bestimmt und beeinflusst wird, ist es überaus relevant zu verstehen, wie Hard- und Software benutzt, kontrolliert und verändert werden kann.

Eine kritische Beschäftigung mit neuen Medien ist daher auch an Schulen erforderlich. Das Blockseminar soll hierzu erste Anhaltspunkte liefern, indem wir uns sowohl mit medientheoretischen und -didaktischen Fragestellungen auseinandersetzen und gemeinsam Möglichkeiten zum Umgang mit neuen Medien an Schulen herausarbeiten.

In der ersten Organisationssitzung werden wir den Ablauf des Blockseminars sowie die Literaturliste besprechen. Der Besuch dieser ersten Sitzung ist für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar obligatorisch.

14467.0403 Religion(en) in Literatur und Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MIELKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Von einem „religious turn - auch in der Kinder- und Jugendliteratur“ war kürzlich in einem Heft der Zeitschrift *kj & m* (4/2017) zu lesen. Eine Hinwendung zum Thema Religion(en) und Religiosität scheint auch im Blick auf den Literaturunterricht überfällig, zeitgemäß und spannend zu sein, sowohl angesichts attraktiver literarischer Angebote, die es zu entdecken gilt, als auch im Hinblick auf kulturell wie religiös heterogener werdende Lerngruppen und Lebenswelten. In dieser komplexer gewordenen Gesellschaft stellen sich Jugendlichen anspruchsvolle Entwicklungsaufgaben. Wie gehen aktuelle literarische Texte mit Fragen nach Identität, Lebenssinn und Lebensglück auch in einer religiösen Dimension um, und wie können solche Texte und Fragen im Literaturunterricht anregend und angemessen behandelt werden? Kinder- und Jugendliteratur, die den Holocaust thematisiert, hat einen festen Platz im Deutschunterricht – aber kann und sollte nicht auch aktuelles jüdisches Leben über literarische Texte vermittelt werden? Das Reformationsjubiläum hat die Geschichte des Christentums in Europa und auch die deutsche Sprachgeschichte so intensiv wie lange nicht mehr ins Bewusstsein gerufen – welche der in diesem Kontext entstandenen literarischen Werke sind thematisch und literarästhetisch lohnenswert auch für den Deutschunterricht? Der Islam wird mehr und mehr zu einem Teil der Gesellschaft – wie lässt er sich über literarische Texte entdecken und angemessen im Deutschunterricht repräsentieren? Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die Interesse haben, solchen und weiteren Fragen nachzuspüren, unabhängig davon, ob Sie sich einer Religionsgemeinschaft zugehörig oder – wie Jürgen Habermas es für sich einmal formuliert hat - eher „religiös unmusikalisch“ fühlen. In mehreren Sitzungen werden wir Unterstützung bekommen von Gastdozent Uwe Grieser, der seine Erfahrungen als Theologe in der religiösen Bildung sowie seine im Ausland wie im Inland gewonnene Expertise zum Islam und zum Judentum zu unseren Fragen und in unsere Diskussionen einbringen kann.

Wenn Sie sich zum Islam und zum Judentum ein wenig einlesen wollen, empfehlen wir Ihnen folgende dialogorientierte Bücher:

Amos Oz, Fania Oz-Salzberger: *Juden und Worte*. Berlin: Jüdischer Verlag im Suhrkamp Verlag 2013.

Tahar Ben Jelloun: *Papa, was ist der Islam? Gespräch mit meinen Kindern*. München, Berlin: Berlin Verlag 4. Aufl. 2016.

Folgende Werke sind für die Seminarlektüre schon fest eingeplant und können bereits in der vorlesungsfreien Zeit gelesen werden:
 Guus Kuijer: Das Buch von allen Dingen. Hamburg: Oetinger Taschenbuch 2011
 Navid Kermani: Große Liebe. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch 2016.
 Weitere Lektüren werden noch ausgewählt werden – also schauen Sie im Laufe des Septembers bitte noch einmal in diesen Kommentar...

14467.0404 Sprachreflexion im Deutschunterricht (MA, GyGe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

T.ANGENENDT

14467.0405 Einführung in die Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

C.HAMANN

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik.

14467.0406 Georg Büchner und seine Zeit im DU (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

D.KURTH

Georg Büchners (1813-1837) Modernität, seine politische wie ästhetische Aktualität werden seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert immer wieder betont, nicht zuletzt in den Reden der Preisträgerinnen und Preisträger des bedeutendsten deutschen Literaturpreises, dem jährlich verliehenen Büchnerpreis. Damit scheint das Werk Büchners prädestiniert für eine Behandlung im Deutschunterricht zu sein, für den literarische Texte gemäß der Richtlinien vor allem nach den Kriterien der Anbindung 'an Probleme der Lebenswelt', 'an aktuelle Fragen', sowie 'an die Interessen und Fragestellungen der Schülerinnen und Schüler' ausgewählt werden sollen. Das Werk Büchners und seine Vermittlung im Unterricht werden im Zentrum der Semindiskussion stehen, darüber hinaus sollen auch mit Blick auf Büchners Zeit Probleme des Epochenzuordnung und des Epochenbruchs besprochen werden. Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre der Werke Georg Büchners, das Seminarprogramm wird ab Mitte September zur Verfügung stehen.

14467.0407 Planung von kompetenzorientiertem Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 15:30 , 27.10.2018 - 08.12.2018,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

F.KIRCHHOFF

14467.0410 Komma klar! Interpunktion aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

I.HUESMANN

Komma klar! – Interpunktion aus fachdidaktischer Perspektive

„Ich setze Kommas eher nach Gefühl.“ – Diese Aussage mag vielen kompetenten Schreiberinnen und Schreibern des Deutschen bekannt vorkommen. Denn trotz diverser Reformbemühungen wird häufig über die Schwierigkeit geklagt, Interpunktion, insbesondere den Gebrauch des Kommas, systematisch erklären zu können.

Gerade angehende Lehrerinnen und Lehrer sehen sich angesichts der Vielzahl von Regeln vor das Problem gestellt, ihren Schülerinnen und Schülern die Kommasetzung kompetent und didaktisch reduziert zu vermitteln.

Das Seminar wird die Vorurteile gegenüber der Interpunktion aufgreifen und aus verschiedenen Blickwinkeln theoretisch beleuchten. Zudem werden wir uns dem Kommaerwerb (Kommaontogenese) von Kindern und Jugendlichen aus sprachwissenschaftlicher und didaktischer Sicht widmen und uns didaktische Konzepte zur Kommasetzung erschließen.

- 14467.0411 Prosa der Gegenwartsliteratur im Deutschunterricht (Dirk Haubrichs)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.HAUBRICHS
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Rahmen eines Seminars sollen die Möglichkeiten und Grenzen einer unterrichtlichen Bearbeitung von Prosa der Gegenwartsliteratur in der gymnasialen Oberstufe untersucht werden. Dabei werden auf der einen Seite Primärtexte literaturwissenschaftlich analysiert. Auf der anderen Seite wird die Aktualität der behandelten Themen eine wesentliche Rolle spielen, um der Forderung nach Gegenwartsbezug und persönlicher Betroffenheit Rechnung zu tragen. Auf der Grundlage der theoretischen Ergebnisse sollen konkrete Vorschläge zum Einsatz im Unterricht entwickelt, erprobt und reflektiert werden. Im Vordergrund steht also eine praxisnahe Auseinandersetzung.

Behandelt werden Romane von Wolf Haas

- 14467.0413 Methoden der Erzähltextanalyse im DU am Beispiel ausgewählter Texte**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.KURTH
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Am Beispiel ausgewählter, für den gymnasialen Deutschunterricht geeigneter Kurzprosa sollen im Seminar Elemente der Erzähltextanalyse besprochen werden: die Ausgestaltung der Erzählinstanz, Aspekte der Figurenanalyse, Fragen der Gattungstheorie und der Epochenzuordnung. Darüber hinaus soll die Vermittlung der spezifischen Texte im Hinblick auf die besonderen Erfordernisse des kompetenzorientierten Deutschunterrichts diskutiert werden. Ein detailliertes Seminarprogramm wird ab Mitte September über Ilias zur Verfügung stehen.

- 14467.0414 Sprachgeschichte und Schule**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.JÄGER
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Verfällt die Sprache? Warum verändert sich Sprache überhaupt? Wie hat man vor 500 oder vor 1000 Jahren gesprochen? Eine Diskussion dieser und anderer für SchülerInnen interessanter Fragen vor dem Hintergrund der Sprachgeschichte vermittelt ein tieferes Verständnis unserer Sprache und befähigt dazu, aktuelle Erscheinungen des Sprachwandels angemessen zu beurteilen.

Sprachgeschichte und Sprachwandel sind daher als fester Bestandteil des Deutschunterrichts in den Lehrplänen verankert und in den letzten Jahren

beispielsweise auch immer wieder Thema in Abitur-prüfungen. In diesem Seminar können die Studierenden selbst Themen und Ideen einbringen, um zu betrachten, wie das Thema Sprachgeschichte und Sprachwandel im Deutschunterricht besprochen wurde und wird, welche Phänomenbereiche des Sprachwandels sich hierfür eignen und wie man sie in geeigneter Weise für den schulischen Unterricht aufbereiten kann. Hierzu entwickeln die TeilnehmerInnen eigene Unterrichtsentwürfe.

Das Seminar findet in enger Kooperation mit einer entsprechenden Veranstaltung von Tanja Rütten in der Anglistik statt.

Die Seminarergebnisse sollen im Rahmen eines gemeinsamen Workshops beider Seminare mit studentischen Vorträgen öffentlich vorgestellt werden. Der am Sa, 12.01.2019, 8.30-16 Uhr, stattfindende Workshop ist als Block Bestandteil des Seminars; die Teilnahme daran ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

14467.0421 Dramen im Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.KIßLING

Neben Prosa und Lyrik zählt das Drama zu den Gattungen, die in der Schule behandelt werden. Gelesen werden mit ihnen Texte, die eigentlich für die Bühne geschrieben sind. Die Dramendidaktik steht damit nicht nur vor der Herausforderung, Schüler*innen kanonische Texte aus historisch anderen Zeiten zugänglich zu machen, sondern auch adäquate Methoden zu finden, die Dramentexte im Unterricht zu lesen. Im Laufe des Semesters werden wir vom antiken Theater über das klassische und das epische Theater bis hin zum postdramatischen und postmigrantischen Theater verschiedene Stücke kennen lernen, intertextuelle Bezüge herausarbeiten und jeweils nach Wegen suchen, die Stücke im Unterricht unter Bezugnahme auch spiel- und theaterorientierter Verfahren zu vermitteln. Die Dramentexte (siehe unten) müssen hierfür intensiv vorbereitet sein.

14467.0423 Literatur der Vormoderne im Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.MIELKE

Es gibt einige Lieblingsbegriffe, die in kaum einer Veröffentlichung fehlen, der es um Werbung für mittelalterliche Literatur und Sprache im aktuellen Deutschunterricht gelegen ist: „Popularität“ gehört dazu, „Faszinosum“ ist auch ein solcher Begriff, „Potenzial“ ein anderer. Aber Popularität und Faszination des Mittelalters müssen derzeit noch als Größen beschworen werden, die sich ganz überwiegend außerhalb der Schule und des Unterrichts finden in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen, und die Rede vom Potenzial schließt dessen Unausgeschöpftsein in der Realität der Klassenzimmer mit ein. Dieses Potenzial freizulegen und schmackhaft zu machen in praxisbezogener Reflexion und Konkretion macht sich das Seminar zur Aufgabe. Neben der Literatur des Mittelalters werden wir dabei auch weitere vormoderne Phasen der Literatur- und Zeitgeschichte in den Blick nehmen: die Zeit der Reformation und den Barock.

Unter anderem wird im Seminar folgendes Jugendbuch behandelt werden, das schon jetzt Ihrer sommerlichen Lektüre empfohlen sei:

Felicitas Hoppe: Iwein Löwenritter: Erzählt nach dem Roman von Hartmann von Aue. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch 2011.

Für einen schnellen Einstieg in die Thematik sind geeignet:

Nine Miedema: Mittelalterliche Texte. In: Praxis Deutsch. Heft 230. 2011. S.4-14.

Dieter Wrobel: Barock. In: Praxis Deutsch. Heft 245. 2014. S.4-11.

14467.0424 Rhetorik im Deutschunterricht (MA GyGe)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MIELKE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

„Reden kann man lernen, am besten von großen Vorbildern – höchste Zeit für eine Lektion in Rhetorik“, so titelte vor zwei Jahren ein großer Dossier-Artikel der Wochenzeitschrift DIE ZEIT. Auch für die Schule und den Deutschunterricht scheint es – nicht zuletzt im Hinblick auf mediale, gesellschaftliche und politische Entwicklungen – an der Zeit, sich der Rhetorik anzunehmen, die in der jüngeren Sprachdidaktik zumindest begrifflich in den Hintergrund getreten ist. Im Seminar soll dies unter folgenden Themenschwerpunkten geschehen: Systematische und historische Grundlagen – Kommunikationstheoretische Ansätze – Rhetorik aus anthropologischer und ethischer Sicht – Modelle und Bausteine für den Unterricht – Rhetorik für Lehrerinnen und Lehrer.

Einen aufschlussreichen und gut lesbaren Einstieg in die Thematik bietet Ihnen der eingangs zitierte ZEIT-Artikel, den Sie unter folgendem Link finden:

Andreas Sentker: Einfach überzeugen. In: DIE ZEIT. Nr.20/ 2016. 4. Mai 2016. Online unter: <https://www.zeit.de/2016/20/rhetorik-redner-vorbilder>

Für erste didaktische Überlegungen sei empfohlen:

Helmuth Feilke: Politische Kommunikation und Sprache. In: Praxis Deutsch. Heft 269. 2018. S.4-11.

Zur systematischen fachlichen Information wird uns v.a. dienlich sein:

Karl-Heinz Göttert: Einführung in die Rhetorik. Grundbegriffe – Geschichte – Rezeption. 4. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag 2009 (= UTB 1599).

14467.0425 Die performative Ästhetik der literarischen Avantgarden zwischen 1910 und 1930

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:45 - 15:30 , 13.10.2018 - 08.12.2018,

A.ANGLET

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Vor dem Hintergrund sozialer und historischer Umbrüche findet im angegebenen Zeitraum eine Neubestimmung nicht nur des künstlerischen Selbstverständnisses, sondern auch der sowohl literarischen als auch medialen Bedingungen eines avantgardistischen Schreibens statt. Die Wechselwirkungen der deutschsprachigen mit den Künsten und Literaturen Westeuropas sowie die Wahrnehmung außereuropäischer Artefakte sollen in der gemeinsamen Erarbeitung dieses Abschnittes ebenso berücksichtigt werden wie die Diskurse der Selbstreflexion und der performative Zug, der im Auftritt bis hin zu den unterschiedlichen Schreib- und Publikationsformen die Vielfalt dieser Phase des Umbruchs durchzieht.

Als Überblick:

1) Zu den Grundbegriffen des Performativen

Fischer-Lichte, Erika: Ästhetik des Performativen. Frankfurt am Main 2004.

Fischer-Lichte, Erika: Semiotik des Theaters. 3 Bde. 2., durchges. Auflage, Tübingen: Gunter Narr 1988/89 - Bd. 1 und 3.

2) Einführungen

Beyme, Klaus von: Das Zeitalter der Avantgarden. Kunst und Gesellschaft 1905-1955. München 2005.

Bogner, Ralf Georg: Einführung in die Literatur des Expressionismus. Darmstadt 2016.

Fähnders, Walter: Avantgarde und Moderne 1890-1933. Lehrbuch Germanistik, Stuttgart und Weimar 1998.

Fauchereau, Serge: Expressionisme, dada, surréalisme et autres ismes, 2 Bde. Paris 1976.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. 2., durchges. Auflage, München 2016 [2004].

Korte, Hermann: Die Dadaisten, Reinbek bei Hamburg 1994.

Nadeau, Maurice: Geschichte des Surrealismus, erweiterte Ausgabe. Reinbek bei Hamburg 1986 [fr. 1945, 1986].

Palmier, Jean-Michel: L'Expressionnisme et les arts, 2 Bde. Paris 1979, 1980.

Philipp, Eckhard: Einführung in den literarischen Dadaismus und die Wortkunst des „Sturm“-Kreises. München 1980.

Schmidt-Bergmann, Hansgeorg: Futurismus. Geschichte, Ästhetik, Dokumente. Reinbek bei Hamburg 1993.

Vietta, Silvio, und Kemper, Hans-Georg: Expressionismus, 2., bibliographisch ergänzte Auflage. München 1983 u. ö.

Verkürzter Seminarplan

(ausführlich, mit Literaturverzeichnis auf ILIAS oder auf KLIPS)

Sa, 13.10.2018:

I PROBLEMSTELLUNG UND BEGRIFFLICHE KONSTRUKTION

- a) Zum Begriff der Performativität und zur Semiotik des Theaters (linguistische, paralinguistische, kinesische Zeichen, "Text", "Paratext", "Intertext", "Diskurs")
- b) Zu den Begriffen "Avantgarde", "Moderne"
- c) Vorgeschichte performativer Konzepte in der europäischen Kunstdiskussion vor und um 1900: Kabarett und Gesamtkunstwerk

II DIE NEUEN KONZEPTIONEN VON DICHTUNG UND KUNST VOR DEM ERSTEN WELTKRIEG

- a) Expressionismus I: "Der Neue Club"

Sa, 10.11.2018:

- b) Das Paradigma der bildenden Kunst: „Blauer Reiter“, Kandinsky
- c) Der italienische Futurismus I: Die Manifeste
- d) Futurismus II: Graphische Präsentation und Aufführung
- e) Expressionismus III: Die Wortkunst des Sturm-Kreises

Sa, 24.11.2018:

- f) Expressionismus IV: Antikriegsdichtung und Pathos

III ANTIKUNST UND NONSENSE ALS ANTWORT AUF DEN ERSTEN WELTKRIEG: DER DADAISMUS UND SEINE FILIATIONEN

- a) Rückgriff: Nonsense-Traditionen der Jahrhundertwende
- b) Dada-Zürich: Cabaret Voltaire - Theorien und Praxis
- c) Dada New York

Sa, 06.12.2018:

- d) Kurt Schwitters
- e) Dada Paris: Manifeste, ‚Texte‘

IV Und dann wieder Kunst?

- a) Die Anfänge des Surrealismus: Texte und Manifeste

V ABSCHLUSSDISKUSSION

14467.0426 Filmbildung im Deutschunterricht (in Kooperation mit Film + Schule NRW)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

V.NEVELS

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das bewegte Bild ist Leitmedium der digitalen Gesellschaft. Vor allem Kinder und Jugendliche tippen, klicken und wischen sich durch eine von bewegten Bildern dominierte Welt. Egal ob im Kino, Fernsehen, auf Streaming-Sendern oder im Web: Kinder- und Jugendliche brauchen eine Kompetenz, Bewegtbilder zu lesen, um die Flut an Videos im digitalen Zeitalter kritisch zu hinterfragen, auf ihre Authentizität hin zu überprüfen und einzuordnen. Die Anbahnung dieser „Bewegt-bild-Lesekompetenz“ gehört dabei vor allem in den Deutschunterricht. Audiovisuelle Texte sollen dabei nicht nur als Ergänzung oder Vergleichsmedien dienen, sondern im Mittelpunkt der Erarbeitung stehen. Dafür werden auch adäquate Unterrichtsmaterialien benötigt,

die den direkten Einstieg in die Anbahnung einer „Bewegtbild-Lesekompetenz“ ermöglichen.

In diesem Seminar erarbeiten Sie die wichtigsten Aspekte filmischen Erzählens und setzen Ihre Kenntnisse mittels Erstellung von Unterrichtsskizzen praktisch um. Das Seminar findet in Kooperation mit FILM+SCHULE NRW statt, der Agentur für schulische Filmbildung des Ministeriums für Schule und Bildung NRW.

14467.0502 Theorien des Spracherwerbs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

V.STRUCKMEIER

Die Veranstaltung befasst sich mit Theorien des ungestörten Erstspracherwerbs. Es geht, mit anderen Worten, um die Frage, welche sprachlichen Erfahrungen Kinder (im Alter von ca. 0-4 Jahren) machen, mit dem Ergebnis, dass sie zu Sprechern ihrer Sprache(n) werden.

Das Seminar setzt Grundlagenwissen über Morphologie, Syntax und Semantik voraus, wie sie etwa in den Einführungsseminaren vermittelt werden. Um Credit Points zu erlangen wird von ausnahmslos jedem/r Teilnehmer/in erwartet, dass er/sie ein Referat hält, eine im Kurs definierte schriftliche Arbeit erstellt, oder einen vergleichbaren Beitrag zum Kurs liefert. Wird dieser Beitrag nicht erbracht, werden für den Kurs keine CPs vergeben.

14467.0503 Intonation und Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.BAUMANN
A.RIESTER

Bitte beachten Sie:

Diese Veranstaltung wird von Stefan Baumann und Herrn Arndt Riester gehalten, den Sie bei Rückfragen unter der Adresse [arndt.riester\[at\]ims.uni-stuttgart.de](mailto:arndt.riester[at]ims.uni-stuttgart.de) kontaktieren dürfen.

14467.0507 Textkohärenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.HINTERWIMMER

Der Kurs vermittelt grundlegende Einsichten der Textlinguistik in die sprachlichen Mechanismen, durch die lokale und globale Kohärenz in Texten etabliert wird bzw. durch die die Aneinanderreihung von Sätzen überhaupt erst Textzusammenhänge ergibt. Dies umfasst anaphorische Bezüge nicht nur auf der Ebene von Individuen, sondern auch auf der Ebene von Ereignissen und Zeitpunkten bzw. -intervallen sowie rhetorische Relationen zwischen Sätzen wie Narration, Elaboration und Kontrast.

14467.0508 Satzverarbeitung und Diskursabhängigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.PHILIPP

Gegenstand dieses Hauptseminares ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in den wissenschaftlichen Kontext. Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und deren Relationen in und zu Diskursstrukturen.

Als empirisch arbeitende Wissenschaft untersucht die Neurolinguistik Sprachverarbeitungsvorgänge anhand messbarer Kriterien wie Messung der Hirnstrompotentiale (EEG) oder von Magnetfeldänderungen (MEG, fMRT). Das Hauptseminar führt zunächst in technische und neurophysiologische Grundlagen ein, um im Anschluss experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen zu können.

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsmöglichkeiten bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden können, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0509 Sprachverarbeitung: Syntax-Semantik-Schnittstellen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.PHILIPP

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Gegenstand dieses Hauptseminars sind sogenannte Syntax-Semantik-Schnittstellen, zum einen aus theoretischer Sicht betrachtet, zum anderen auch anhand empirischer, experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik untersucht.

Schwerpunkte bilden hierbei innerhalb der Satzverarbeitung die Kernrelationen in Phrasen- und Satzstrukturen.

Das Hauptseminar führt zunächst in Grundlagen ein, um im Anschluss experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen zu können.

Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsmöglichkeiten bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden können, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0511 Verbsemantik: Aktionsarten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.PRIMUS

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Die meisten Verben bezeichnen Ereignisse, die in der Zeit ablaufen, vgl. z. B. Max hat drei Stunden lang telefoniert; Peter ist in drei Minuten zum Bahnhof gelaufen. Dabei können Ereignisse wie Zum-Bahnhof-Laufen aus mehreren zeitlich angeordneten Phasen bestehen: Nach einer Laufphase von drei Minuten endet Peters Laufen damit, dass er am Bahnhof ist. Man spricht in diesem Zusammenhang von Aktionsart oder Ereignisstruktur. Die Ereignisstruktur verbhaltiger Wortgruppen bestimmt wichtige Aspekte der Grammatik des Deutschen wie etwa die Wahl des Hilfsverbs im Perfekt (sein oder haben, wie oben gezeigt), die Passivbildung u. a. Nach einer Aufarbeitung der einschlägigen semantischen Grundbegriffe werden Aktionsarten im Rahmen neuerer theoretischer und empirischer Ansätze diskutiert. Ein Skript mit Semesterprogramm und Literaturhinweisen wird zwei Wochen vor Semesterbeginn auf meinem Informationsportal bereitgestellt.

14467.0513 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.BARBER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

S.REPP

In diesem Kurs werden wir uns mit der Verneinung befassen. Wir werden zunächst besprechen, welche Formen die Negation im Deutschen annehmen kann ("nicht, kein, niemals, unglücklich" etc.) und welche Bedeutung sie hat. Letzteres mag zunächst trivial erscheinen, aber es gibt Fälle, wo die Negation nicht "negativ" zu sein scheint, z.B. in: "Wen der nicht alles getroffen hat!"; "Willst Du nicht ein Eis?" vs. "Willst Du ein Eis?"; "Ich gehe nicht, bevor Du nicht zu Hause bist.". Schließlich werden wir uns damit befassen, wie sog. Negative Polaritätselemente - das sind Ausdrücke, die eine Negation im Satz zu benötigen scheinen, wie z.B. "sonderlich" in "Er war nicht sonderlich schlau" vs. "*Er war sonderlich schlau". - funktionieren. Ziel des Seminars ist es, sich einen Überblick über diese Besonderheiten der Negation zu verschaffen und dann selbst forschend tätig zu werden, indem kleine Fragebogen- und/oder Korpusstudien durchgeführt werden, mit denen die Datenlage genauer eruiert wird - über viele der genannten Phänomene weiß man für das Deutsche noch nicht besonders viel, so dass hier geübt werden kann, wie in der Sprachwissenschaft empirisch geforscht wird.

Für den Erhalt von Studienpunkte werden einerseits schriftliche Hausaufgaben zu einigen zu lesenden sprachwissenschaftlichen Texten erledigt. Andererseits wird jede*r Teilnehmende eine eigene kleine Studie im Rahmen des Seminars konzipieren und durchführen.

14467.0514 Pragmatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.RIESTER

Bitte beachten Sie:

Diese Veranstaltung wird von Herrn Arndt Riester gehalten, den Sie bei Rückfragen unter der Adresse [arndt.riester\[at\]ims.uni-stuttgart.de](mailto:arndt.riester[at]ims.uni-stuttgart.de) kontaktieren dürfen.

14467.0516 Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

H.ULLMANN

Der Begriff „Informationsstruktur“ benennt innerhalb der Sprachwissenschaft die Unterteilung eines Satzes in Kategorien wie Fokus, Hintergrund, Thema, Rhema, Topik oder Kommentar.

In diesem Hauptseminar für BA-LA-Studierende sowie Studierende des Masters „Theorien und Praktiken professionellen Schreibens“ sollen anhand von einschlägiger Literatur die verschiedenen Kategorisierungen der Informationsstruktur erarbeitet werden.

Für den Erwerb einer „Teilnahme“ wird die Beteiligung an einer Referatsgruppe vorausgesetzt.

14467.0517 Syntaxtheorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Dieses Hauptseminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Für den Erwerb einer „Teilnahme“ wird die Beteiligung an einer Referatsgruppe vorausgesetzt.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung für das Aufbaumodul geschrieben werden.

14467.0520 POETICA - Ein Praxisseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 14.11.2018 - 12.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DOPIERALSKI-
PLEßMANN

Rausch. States of Euphoria lautet das Thema der Poetica V, des fünften Festivals für Weltliteratur, das das Internationale Kolleg Morphomata der Universität zu Köln gemeinsam mit der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung vom 21.–26. Januar 2019 in Köln veranstaltet. Kurator der Poetica V ist der schwedische Schriftsteller Aris Fioretos, der renommierte AutorInnen für eine Woche zu Lesungen und Gesprächen lädt: u.a. in der Universität, der Stadtbibliothek, im Literaturhaus, und im Schauspiel Köln. Im Seminar sollen Einblicke in verschiedene Bereiche der Veranstaltungsorganisation vermittelt werden. Abschließend unterstützen die Teilnehmer das Organisationsteam der POETICA praktisch bei der Durchführung der Festivalwoche (21.-26.01.2019).

14467.0521 Projektwerkstatt (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 14.02.2019 - 28.03.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 15.02.2019 - 29.03.2019,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

C.HAMANN
M.MITTELMEIER

In der Projektwerkstatt soll gemeinsam an den jeweils eigenen, größer angelegten Schreibprojekten (8000-10000 Zeichen) der Studierenden gearbeitet werden. Am 16.11. werden die Projekte vorgestellt, die eigentliche Arbeit daran findet in den Blockterminen im Februar und März 2019 statt. Geleitet wird die Werkstatt von Christof Hamann, Autor und Professor für Literaturwissenschaft und Fachdidaktik und Martin Mittelmeier, Lektor und Autor.

14467.0523 Erzählen zwischen Ost und West: Prosa nach 1945

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

U.HELDUSER

Das Seminar beschäftigt sich mit der Prosa der Nachkriegsliteratur zwischen 1945 und 1989. Untersucht werden neue Formen des Erzählens im Anschluss an die ästhetische Moderne und im Spannungsfeld zwischen (sozialistischem) Realismus und Schreibweisen der Subjektivität. Das Seminar interessiert sich für gemeinsame Entwicklungen ebenso wie Differenzen der ‚zwei deutschen Literaturen‘ nach 1945. Der Schwerpunkt liegt auf Texten von Autor_innen der DDR wie Christa Wolf, Johannes Bobrowski, Brigitte Reimann, Uwe Johnson und Jurek Becker. Lektürevorschläge der Teilnehmer_innen sind willkommen.

14467.0524 Leseszenen. Die Reflexion von Rezeption im Roman zwischen Spätaufklärung und Realismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

N.PETHES

Mi. 14:00 - 16:30 , 13.02.2019,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Lesen, zumindest das Lesen von Büchern, ist eine Kulturtechnik, deren Untergang kulturkritische Diskurse heute angesichts der Verbreitung digitaler Medien immer wieder warnend beschwören. Kaum vorstellbar, daß vor 250 Jahren noch das Überhandnehmen des Romanlesens Gegenstand der Kulturkritik gewesen ist und in pädagogischen und medizinischen Traktaten zur Mäßigung und Kontrolle der „Lesewut“ bzw. „Lesesucht“ aufgerufen wurde. Daneben stehen Schriften wie Adam Bergk's Die Kunst, Bücher zu lesen (1799), die das Lesen im Sinne des neuhumanistischen Bildungskonzepts als Schulung des freien Spiels der Einbildungskraft autonomer Lesersubjekte konzipieren. Das Seminar wird diese kontroverse Debatte am Ende des 18. Jahrhunderts rekonstruieren und dabei vor allem nach der Reaktion der Literatur auf die gegen sie gerichteten Vorwürfe bzw. an sie gerichteten Hoffnungen fragen: Auf welche Weise reflektieren Romane die Kulturtechnik des Lesens, wenn sie innerhalb ihrer fiktionalen Weltentwürfe Leserinnen und Leser auftreten lassen, die erzählte Welt in Gestalt von Lesersprachen kommentieren oder Verwendungsformen von Büchern diskutieren? Den Ausgangspunkt für diese und weitere Fragen wird das Modell der „Leseszene“ sein, das komplementär zu dem in der Literaturwissenschaft in den letzten Jahren intensiv diskutierten Konzept der „Schreibszene“ (Friedrich Kittler, Rüdiger Campe, Martin Stingelin) zu entwerfen und diskutieren sein wird. Solche selbstreferentiellen Leseszenen werden im Seminar anhand von Goethes Werther, Moritz' Anton Reiser, Novalis' Heinrich von Ofterdingen, E.T.A. Hoffmanns Der goldne Topf und Gottfried Kellers Der grüne Heinrich nachvollzogen.

14467.0525 Tabubrüche

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.LIEBRAND

Fr. 12:00 - 17:00 , 07.12.2018,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Literatur interessiert sich immer auch für die Bereiche des Verbotenen und Skandalisierten. Das Seminar wird sich mit psychoanalytischen und kulturwissenschaftlichen Definitionen des Tabus befassen und Texte in den Blick nehmen, die unterschiedliche Tabus brechen. Gelesen werden unter anderem Goethes „Werther“, Felix Saltens „Josefine Mutzenbacher. Die Lebensgeschichte einer wienerischen Dirne von ihr selbst erzählt“, Thomas Manns „Wälsungenblut“, Charlotte Roches „Feuchtgebiete“.

Das Seminar findet bis zum 5.12.18 wöchentlich statt. Die verbleibenden Sitzungen werden in einer Blockveranstaltung am Freitag, den 7.12.18 (14-19 Uhr) und am Samstag, den 8.12.18 (11-16 Uhr) abgehalten.

Textgrundlage:

Johann Wolfgang Goethe: Die Leiden des jungen Werthers. Die Wahlverwandtschaften. Kleine Prosa. Epen. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag 2006.

Frank Wedekind: Frühlings Erwachen. Textausgabe mit Kommentar und Materialien: Reclam XL – Text und Kontext. Stuttgart: Reclam 2013.

Arthur Schnitzler: Reigen. Stuttgart: Reclam 2002.

Oswald Wiener (Hrsg.): Josefine Mutzenbacher: Die Lebensgeschichte einer wienerischen Dirne, von ihr selbst erzählt. München: Rogner & Bernhard 1969. Mit dem Anhang Beiträge zur Ädölogie des Wienerischen von Oswald Wiener und einer Vorbemerkung von K. H. Kramberg. (Wird als Scan zur Verfügung gestellt)

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893-1912. In der Fassung der großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt a.M.: Fischer 2012.

Thomas Bernhard: Holzfällen. Eine Erregung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1988.

Benjamin Wilkomirski: Bruchstücke. Aus einer Kindheit 1939-1948. (Wird als Scan zur Verfügung gestellt)

Charlotte Roche: Feuchtgebiete. Köln: Dumont 2008.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

- 14467.0526 Weimarer (Literatur-)Verhältnisse. Kracauer, Kästner, Keun**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.SIEGEL
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

"Weimarer Verhältnisse" - das ist inzwischen sprichwörtlich, wenn es um gefährdete oder instabile Demokratien geht. Freilich steht in diesem Seminar die Literatur im Mittelpunkt. Ohne den Namen Siegfried Kracauers ist das Verhältnis von Text und Bildmedium in der jungen Weimarer Republik nicht zu denken, in der nun die 'kleinen Ladenmädchen ins Kino gehen'. Ohne Erich Kästner gäbe es nicht die Epoche der Neuen Sachlichkeit, ohne Irmgard Keun nicht das Phänomen der 'Neuen Frau'. Ihr hat die Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung nun endlich eine historisch-kritische Werkausgabe gewidmet. Die Kommentare der Herausgeber*innen eröffnen nicht nur neue Zugänge zu den Texten, sondern nehmen auch die "Anstiftung zur Kühnheit" (Ursula Krechel) in den Blick, wie sie nicht nur das Werk dieser Autorin, sondern auch einen großen Teil der Literatur dieser Zeit auszeichnet. Ihren Bedingungen und Wirkungen geht das Hauptseminar an ausgewählten Beispielen nach.

Voraussetzungen: Bereitschaft zu Referat und Debatte sowie zu umfangreichen Textlektüren.

- 14467.0527 Die Commedia dell'arte im Drama des 17.-21. Jahrhunderts**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.HELDUSER
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

„Die Italiener, wie sie fast durchgehends ein wollüstiges und weichliches Volk sind, also haben auch ihre Poeten nichts als Roman-Streiche, Betrügereien der Diener und unendlich viel abgeschmackte Narren-Possen in ihre Komödien gebracht. Harlekin und Skaramuz sind die ewigen Haupt-Personen ihrer Schau-Bühne: und diese ahmen nicht die Handlungen des gemeinen Lebens nach, sondern machen Streiche, die einem nicht so arg träumen könnten.“ Trotz dieser gegen das italienische Theater gerichteten Tiraden des Aufklärers Johann Christoph Gottscheds entfaltet die Commedia dell arte eine umfassende Wirkung auf das deutschsprachige Drama. Mit dem Begriff Commedia dell arte werden Formen des Masken-Theaters bezeichnet, die von italienischen Wandertropen auf höfischen oder städtischen Bühnen praktiziert werden und sich durch ein Repertoire fester Rollen und Handlungsmuster sowie Stegreif-Elemente auszeichnen. Das Seminar untersucht diese Einflüsse in ausgewählten Komödien vom Barock bis in das 20. Jahrhundert bei Andreas Gryphius, Jakob Michael Reinhold Lenz, Georg Büchner, Thomas Bernhard und anderen.

- 14467.0530 Musil: Der Mann ohne Eigenschaften**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, N.PETHES
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Musils fragmentarisches aber nichtsdestotrotz monumentales opus magnum gilt als zentraler deutschsprachiger Beitrag zum modernen Roman im europäischen Kontext. Angelegt als gesellschafts-, geistes- und wissenschaftsgeschichtliches Panorama der österreichischen Monarchie kurz vor deren Untergang im Ersten Weltkrieg, ist Musils Roman nicht nur ironische Zeitdiagnose der Inhalts- und Ziellosigkeit des politischen Imaginären, sondern immer auch Reflexion der Möglichkeit, einen Roman zu schreiben: Die einzelnen Kapitel des Romans diskutieren das Verhältnis zwischen Wirklichkeits- und Möglichkeitssinn, Literatur und Essayismus, eigenschaftslosen

Männern und tatkräftigen Serienmördern, Brüdern und Schwestern etc. und entfalten diese Zusammenhänge und Differenzen in Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Diskursen über Wahrnehmungspsychologie, philosophischer Logik, Geschlechtsidentität oder Kriminalpsychologie. Das Seminar wird die Poetik des ‚MoE‘ auf der Grundlage solcher diskurshistorischen Kontexte erarbeiten und das Konzept der Eigenschaftslosigkeit als zentrales Element moderner Prosa umreißen. Literatur zur Einführung: Inka Mülder-Bach: Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften. Versuch über den Roman, München 2011

14467.0532 **Joseph von Eichendorff**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.LIEBRAND

Eichendorff ist in den letzten Jahren einer der weniger im Fokus der Forschung stehenden romantischen Autoren. Zu Unrecht. Sowohl für ihn als Lyriker als auch als Erzähler gilt immer noch Adornos Diktum, dass „Eichendorffs entfesselte Romantik [...] bewusstlos zur Schwelle der Moderne“ führt. Das Seminar beschäftigt sich mit einer Reihe der kanonischen Gedichte sowie mit ausgewählten Erzählungen.

Textgrundlage:

Joseph von Eichendorff: Ahnung und Gegenwart. Sämtliche Erzählungen I. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag 2007.

Joseph von Eichendorff: Dichter und ihre Gesellen. Sämtliche Erzählungen II. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag 2007.

Joseph von Eichendorff: Sämtliche Gedichte. Text und Kommentar. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag 2006.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0533 **Gewalt und Affekt in der Literatur um 1800**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

S.DÜWELL

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von Ästhetik und Gewalt. Gewalt wird dabei nicht nur auf der Ebene literarischer Stoffe, sondern auch als eine Frage der formalen Gestaltung bzw. des Stils behandelt werden. Dabei sollen sowohl literarische als auch ästhetische Texte diskutiert werden, aber auch ausgewählte Positionen der literaturwissenschaftlichen Diskussion dieses Themas. Als Teil der Diskussion über das Verhältnis von Ästhetik und Gewalt sollen Fragen der Affektpoetik und Dramentheorie in der Seminararbeit berücksichtigt werden, z.B. im Hinblick auf die Affektwirkung des ‚Schreckens‘. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden Texte aus der Zeit um 1800 (u.a. Schiller und Kleist), darüber hinaus werden aber auch Texte aus dem 19. Jahrhundert (Büchner, Hebbel) und 20. Jahrhundert in die Seminararbeit einbezogen, etwa im Kontext des Verhältnisses von Gewaltdarstellung und literarischer Mythenrezeption (z.B. bei Hofmannsthal, Canetti oder Jelinek). Das detaillierte Semesterprogramm wird in der ersten Seminarsitzung besprochen.

14467.0534 **Grimmelshausens "Courasche" und der Picaro-Roman**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.BICKENBACH

Neben Gimmelshausens "Simplicius Simplicissimus" hat seine Figur der "Mutter Courage" sicherlich am stärksten das Bild des Dreißigjährigen Krieges geprägt. Das Seminar führt durch ausführliche Textlektüre in diesen Roman ein und diskutiert die Handlungsmöglichkeiten der weiblichen Heldin vor dem Hintergrund des Schelmenromans sowie insbesondere der Figur des weiblichen Schelmen, der Picara.

Die Bereitschaft zur Lektüre barocker Texte ist ebenso Voraussetzung für das Seminar wie die Übernahme eines Referates zur Vertiefung der Forschungsliteratur.

14467.0535 Künstliche Paradiese. Die Ästhetisierung der Natur von der Romantik bis in die Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

V.NEVELS

S.LANGE

Der Garten ist immer der Garten Eden seines Schöpfers oder Besitzers. Er ist zudem ein Stück der menschlichen Kultur anverwandelte Natur, in der sich das Selbstverständnis des Menschen als Teil, Gegenüber oder gar Bezwingen der Natur vergegenständlicht. Seit Rousseaus Diktum vom nicht möglichen, aber immer idealisch postulierten „Zurück zur Natur“ spiegelt sich auch in der Literatur ein bestimmtes, im Schillerschen Sinn sentimentalisiertes und zugleich ein ästhetisches Verhältnis zur Natur. Von diesen frühen Sehnsuchtsorten des späten 18. Jahrhunderts soll der historische Bogen bis zu den Lebensreformen des 19. und frühen 20. Jahrhunderts geschlagen werden. Die Auswahl der Texte orientiert sich auch an der Leseliste. Daneben werden kulturgeschichtliche Texte einbezogen. Schiller. Der Spaziergang (Gedicht, 1795); Goethe. Die Wahlverwandtschaften (Roman, 1809); Eichendorff. Das Marmorbild (Novelle, 1819); Stifter. Nachsommer (Roman, 1857). Storm. Der Schimmelreiter (Novelle, 1888) sowie eine weitere Novelle; Naturlyrik um 1900, Hesse, Rilke, weitere ...

14467.0536 Heinrich von Kleist

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.LEMKE

Das Seminar widmet sich sowohl den dramatischen als auch den Prosatexten Heinrich von Kleists mit dem Ziel, zentrale Denkfiguren und Themenkomplexe des Kleist'schen Schreibens (Zufall, Gewalt, Recht/Gerechtigkeit etc.) in intensiver Textlektüre mit Blick auf diskursive Zusammenhänge zu beleuchten. Im Zentrum steht dabei stets die Verschränkung von thematischen Aspekten mit dem bei Kleist allgegenwärtigen Rekurs auf Sprache (Rhetorik, Metaphorik, Ästhetik, Ekphrasis, Gattungsfragen etc.).

14467.0537 Satiren von der frühen Neuzeit bis zum 18. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.BICKENBACH

Das Seminar fragt nicht nur danach, wonach sich Satiren auszeichnen, sondern nach dem Verhältnis von Gattungstheorie und historischem Wandel. Satiren können als Kritik und Spiegel der Gesellschaft gelesen werden, aber auch als mehr oder minder derber Scherz oder als moralische Kritik im Zeichen überzeitlicher Werte bzw. Tugenden. Welchen Charakter die Satire in der frühen Neuzeit gewinnt, soll in diesem Seminar herausgearbeitet und diskutiert werden. Die Grundlagen in der Antike (u.a. bei Lukian) sind dabei ebenso heranzuziehen wie ausführliche Lektüre u.a. von Sebastian Brants "Narrenschiff", Erasmus von Rotterdams "Lob der Torheit" und Johann Beers "Das Narrenspital". Neben Forschungsliteratur zur Geschichte

der Satire wird das Seminar das Genre bis ins 18. Jahrhundert verfolgen und die Funktionsveränderung der Gattung diskutieren.

14467.0541 Poetica 5: Poesie des Rausches

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019,

Ortsangaben folgen

G.BLAMBERGER

B.MOLL

Dozenten: Prof. Dr. Günter Blamberger, Dr. Björn Moll

Die Veranstaltung findet statt in der Bibliothek von Morphomata, Weyertal 59, III. Stock.

Was wäre die Dichtung ohne den Himmel? Exaltation und Exultation sind Geschwister. Keine Poesie ohne Lob, Jubel, Hingerissenheit. Inspiration und Euphorie gehören zur Grundausstattung, das Streben in die Vertikale bleibt Programm.

Seit ihren Anfängen sucht die Poesie daher die Nähe zum Rausch. Einst "Höhenflug" genannt, geht die Entzückung heute auch als "high" durch. Jemandem, der höhere Geisteszustände erreichen möchte, scheint jedes Mittel recht. Zum Zauber des Musenkusses sind inzwischen die Gedankengirlanden des Opiums, die Kicks des Kokains, das Happy Face von Ecstasy als Förderer hinzugekommen. Aber wo befindet sich die Poesie, wenn sie derart "außer sich" ist? Wie sieht eine Sprache des Kontrollverlusts aus?

Wenn das Beflügeltsein einen Schatten hat, dann ist es der Tiefsinn. Denn was wären die Worte ohne die Schwerkraft, diese Anziehung durch die Welt der irdischen Affekte und Gegenstände? Die Dichtung mag also abheben, löst sich aber nie aus der Atmosphäre. Um mit dem schwedischen Nobelpreisträger Tomas Tranströmer zu reden: Es kann Tage geben, an denen "ein Kilo 700 Gramm wiegt, nicht mehr". Wären die restlichen 300 Gramm vielleicht das Gewicht der Poesie?

Alljährlich lädt das Internationale Kolleg Morphomata eine bekannte Lyrikerin als Fellow ein, um ein "Festival für Weltliteratur" zu organisieren. Es heißt Poetica und findet stets im Januar statt. Es werden acht bis zehn internationale Autorinnen eingeladen, die an verschiedenen Orten der Stadt lesen und diskutieren. Die Poetica wird vom 21.-26.01.2019 stattfinden.

In diesem Jahr ist der Kurator der schwedische Dichter und Übersetzer Aris Fioretos. Das Thema der Poetica lautet "Poesie des Rausches". Eingeladen sind u.A. Anne Carson (Kanada), Mircea Cartarescu (Rumänien), Oswald Egger (Österreich) und Mara Lee (Südkorea).

Im Seminar werden wir Texte lesen, die sich mit der Beschreibung des Rausches und dem Verhältnis von Rausch und Kunst/Schreiben/Zivilisation auseinandersetzen, etwa von Benjamin, Nietzsche oder Jünger und uns zudem mit dem Werk der eingeladenen Autorinnen bekannt machen.

14467.0542 Moderne österreichische Literatur der letzten drei Jahrzehnte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:00 , 19.09.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 18:00 , 20.09.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 18:00 , 21.09.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 18:00 , 24.09.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 18:00 , 25.09.2018,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.TVRDIK

Informationen zum Seminar und zur Literatur sind unten herunterzuladen (LV-Unterlagen).

Allgemeine Literatur:

Aspetsberger, Friedbert, Hubert Lengauer (Hrsg.): Zeit ohne Manifeste? Zur Literatur der siebziger Jahre in O#sterreich. Wien: O#sterreichischer Bundesverlag, 1987.

Cornejo, Renate, Haring, Ekkehard W. (Hrsg.): Wende – Bruch – Kontinuum. Die moderne o#sterreichische Literatur und ihre Paradigmen des Wandels. Wien: Praesens, 2006.

Kriegleder, Wynfrid: Eine kurze Geschichte der Literatur in O#sterreich. Menschen – Bu#cher – Institutionen. Wien: Praesens, 2011, S. 482-572. Nachbauer, Petra, Scheichl, Sigurd Paul (Hrsg.): Literatur u#ber Literatur. Eine o#sterreichische Anthologie. Graz: Styria, 1995.

Schmidt-Dengler, Wendelin: Bruchlinien. Vorlesungen zur o#sterreichischen Literatur 1945 bis 1990. Salzburg-Wien: Residenz, 1995, S. 205–366.

Zeyringer, Klaus: Innerlichkeit und O#ffentlichkeit. O#sterreichische Literatur der achtziger Jahre. Tu#bingen: Francke 1992.

Zeyringer, Klaus: O#sterreichische Literatur 1945-1998. U#berblicke. Einschnitte. Wegmarken. Innsbruck: Haymon, 1999.

Zeyringer, Klaus, Gollner, Helmut: Eine Literaturgeschichte: O#sterreich seit 1650. Innsbruck-Wien-Bozen: StudienVerlag, 2012, S. 667-785.

!mega", Viktor (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Ge- genwart. Bd. 3, 2 (1945-1980). Ko#nigstein;Ts.: Athena#um, 1984, S. 695–825.

14467.0544 Rhetorik. Theorie und Praxis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.HAMANN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die mittelalterliche Poetik basiert in Theorie und Praxis zu weiten Teilen auf der antiken Rhetorik. Rhetorik als Kunst der Redeproduktion wird auf die Gestaltung von Texten übertragen. Mit dem 18. Jahrhundert entsteht eine antirhetorische Dichtung und mit der Ästhetik eine gegen die Rhetorik gewandte Dichtungstheorie. An die Stelle technischer Kompetenz wird Wirklichkeitsadäquatheit und Originalität gefordert. Mit der Renaissance der Rhetorik in der Postmoderne haben sich die Relationen allerdings erneut verschoben. Die rhetorischen Figuren gelten nicht mehr als bloßes Schmuckwerk, sondern als grundlegende Instrumente der Sacherschließung, sie werden zu „Chiffren der Geschichte“ (Barthes). Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und untersucht ihren Funktionswandel im Übergang zur Dichtung. Ziel ist es, ein besseres und aktuelleres Verständnis der Relation von Rhetorik, Poetik und Ästhetik zu gewinnen. Zur Einführung: Roland Barthes: Die alte Rhetorik, in: ders.: Das semiologische Abenteuer. Aus dem Französischen von Dieter Hornig, Frankfurt/Main 1988, S. 15–101; Wolfgang Groddeck: Reden über Rhetorik. Zu einer Stilistik des Redens, 2. Aufl. Frankfurt a.M./Basel 2008.

14467.0550 Der "Parzival" Wolframs von Eschenbach und Richard Wagners

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.SEEBALD

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Der ‚Parzival‘ Wolframs von Eschenbach zählt zu jenen großen Romanen der ‚klassischen‘ Periode um 1200, die einerseits in der Tradition der literarischen Romania stehen (Vorlage ist der ‚Conte du Graal‘ Chrétiens de Troyes), andererseits – auf der Grundlage dieser (Stoff-) Tradition – sehr eigene Perspektiven und Tendenzen des Erzählens entwerfen und das Vorgefundene höchst kunstvoll weiterentwickeln und verwandeln. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte und Facetten dieses epochalen Textes beleuchtet und diskutiert werden, wobei die jeweiligen Lektüren von der spezifischen Komposition und Positionierung des Wolframschen Textes innerhalb des literarischen Kosmos der arthurischen Romane über die auf der Handlungsebene jeweils verhandelten thematischen Felder (etwa

Gesellschaft, Verwandtschaft, Sünde, Erlösung) bis hin zu den Raffinessen eines höchst eigenwilligen Erzählstils und den ‚Haken‘ eingestreuter poetologischer Diskurse fortschreiten. Am Ende steht ein Ausblick auf die kongeniale produktive Rezeption und musikedramatische Retextualisierung des mittelalterlichen Romans in Richard Wagners Bühnenweihfestspiel ‚Parsifal‘ vom Jahr 1882.

Textgrundlage: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. Mittelhochdeutscher Text nach der sechsten Ausgabe von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht, Einführung zum Text von Bernd Schirok, Berlin/New York 2003 (2.Aufl.; Broschur).
Richard Wagner: Parsifal. Ein Bühnenweihfestspiel. Textbuch mit Varianten der Partitur, hg. von Egon Voss, Stuttgart 2006 (Reclam Universal-Bibliothek 18362).

14467.0552 Reimar der Alte im Codex Manesse

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.WENZEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das überlieferungsgeschichtliche Seminar zur Liedlyrik Reinmars des Alten bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, sich in gemeinsamer, intensiver und reflektierter Arbeit mit einem spezifischen Textcorpus, dem C-Corpus der Reinmarlieder, auseinanderzusetzen, von der Erstlektüre über die Transkription, die Textherstellung bis zur Interpretation. Die gemeinsame Arbeit des Seminars wird u.a. darin bestehen, die Lyrik-Editionen (Minnesangs Frühling; Schweikle (Hg.): Reinmar, Lieder sowie Kasten (Hg.): Deutsche Lyrik des Hohen und Späten Mittelalters) kritisch zu prüfen, indem wir zur handschriftlichen Überlieferung hinter den Ausgaben zurückgehen. Ein so gearterter philologischer Standpunkt verlangt Antworten auf die Frage nach Text und (Re-)Konstruktion, nach dem Autor, der Rezeption und nach dem klassischen Autor-Werk-Verständnis. Die Bearbeitung und Analyse der handschriftlichen Lieder wird durch die Diskussionen einschlägiger Forschung begleitet.

Zur Vorbereitung empfohlen: Günther Schweikle, Minnesang, Stuttgart 1989 (SM 244); Franz-Josef Holzner, Geschichte der deutschen Lyrik, Bd. 1: Mittelalter, Stuttgart 2004.

14467.0553 Wolfram von Eschenbach: Willehalm

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

U.FRIEDRICH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14467.0554 Nomen und Nominalphrase in der deutschen Sprachgeschichte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.JÄGER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Nomen ist eine der zentralen sprachlichen Kategorien. In diesem Seminar betrachten wir das Nomen in der Sprachgeschichte des Deutschen. Dabei stehen insbesondere Veränderungen der Nominalmorphologie und der Nominalsyntax im Zentrum des Interesses. Themen sind im Bereich der Nominalmorphologie unter anderem der Flexionswandel durch analogischen Ausgleich (z.B. Akk. Sg. ahd./mhd. salbon/salben > nhd. Salbe) und analogische Ausdehnung (z.B. Nom. Pl. ahd./mhd. kind/kint > nhd. Kinder), im Bereich der Nominalsyntax beispielsweise die Grammatikalisierung der Artikel und der Wandel der Stellung der Attribute. Wichtiger Bestandteil des Seminars ist die in Gruppenarbeit stattfindende eigene Analyse historischer Beispieltexthe vom Althochdeutschen bis zum Frühneuhochdeutschen

unter der jeweiligen Fragestellung, die die Bereitschaft zur selbstständigen Arbeit mit den entsprechenden historischen Texten voraussetzt.

14467.0558 Ich-Figurationen in der mittelalterlichen Lyrik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.BÜRKLE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die mittelalterliche Lyrik, wie wir sie seit dem 12. Jahrhundert kennen, gilt gemeinhin als Rollenlyrik. Allerdings ist die Rhetorik, Valenz und der Status des Ichs keineswegs eindeutig geklärt. V.a. um das männliche Ich der sog. Minnekanzone hat es in jüngster Zeit wieder Diskussionen gegeben, die dessen Referentialität erneut hinterfragen. Darüber hinaus sollte der Blick darauf gelenkt werden, wie das Ich neben den Rollen Liebender, Sänger in den Texten ausgestaltet ist. Dabei wird sich zeigen, dass neben vielen Konstanten die Dichter das männliche Ich unterschiedlich profilieren. Interessant allerdings wird die Frage nach dem Ich, wenn man nicht nur die Minnekanzone, sondern auch andere Liedtypen berücksichtigt, wie das Tagelied, aber v.a. die Frauenlieder oder Texte, die eine weibliches Ich mit einem männlichen konfrontieren. Deshalb werden in diesem Seminar die Positionen der Forschung zum lyrischen Ich und zur Rollendichtung aufgegriffen, aber auch Fragen nach dem Ich in Bezug auf gender, Liedtypus und Liebeskonzept gestellt.

Die lyrischen Texte werden zu Beginn des Semesters als Reader zur Verfügung gestellt.

Erwartet werden die kontinuierliche Teilnahme am Seminar, die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und -diskussion und – vor allem im Blick auf Modulabschlussprüfungen – als Studienleistungen die Übernahme eines kürzeren Referates bzw. Mitarbeit in einer Gruppe.

14467.0559 Raum und Zeit in höfischen Erzählungen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

F.WENZEL

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das narratologisch angelegte Seminar erarbeitet in einem ersten Teil zentrale Forschungspositionen zur Historischen Narratologie und debattiert begleitend bzw. im Anschluss exemplarische Raumvorstellungen und ihre Konstruktion im szenischen bzw. ereignishaften Zusammenhang. Der Blick wird dabei immer wieder auch auf der raumzeitlichen Konstruktion der Erzählungen selbst ruhen, um dem mittelalterlichen Erzählen zwischen Raum- und Zeitkunstwerk auf die Spur zu kommen.

Der unbedingte Wille zur Lektüre auch umfangreicherer Primär- und Sekundärtexte sowie der themenbezogene Transfer der Forschungsansätze (mdl. Präsentation) ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme!

zu besorgen sind: „Moriz von Craûn“ (Mhd./Nhd., Reclam 8,80€); Hartmann von Aue „Erec“ (Mhd./Nhd., Reclam 14,80€)

14467.0564 Sprichwort - Sentenz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.FRIEDRICH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14467.0565 Die Nibelungenklage

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.HAMMER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Nibelungenlied endet in einer Katastrophe, fast alle Beteiligten kommen ums Leben. Wie es zu diesem furchtbaren Konglomerat aus Rache, Haß und Streit kommen konnte, dazu sagt das Epos allerdings recht wenig. Nur indirekt wird auf ein komplexes Verhältnis unterschiedlicher Treuebindungen und verschiedenen perspektivierten Wertehorizonten hingewiesen, während sich selbst der Erzähler in den meisten Fassungen mit Wertungen und Begründungen eher zurückhält. Dass bereits das mittelalterliche Publikum damit enorme Schwierigkeiten hatte, belegt die sogenannte Klage: Ein Text, der in der hsl. Überlieferung fast überall unmittelbar auf das Nibelungenlied folgt und die Ursachen der tödlichen Konflikte zu erklären versucht. Die ‚Klage‘ nimmt dabei eindeutige Wertungen vor, motiviert die Handlungen der einzelnen Figuren und, was offensichtlich noch wichtiger war, sie erzählt, was danach, nach der Katastrophe, noch geschehen ist. Es handelt sich somit um einen Text, der die Geschehnisse des Nibelungenliedes aufarbeitet, bewertet und in einen Bezug zu seinen Rezipienten setzt. Das Seminar möchte die Begründungsstrukturen und Wertehorizonte, die hier verhandelt werden, aufspüren und so auch die mittelalterliche Rezeptionsgeschichte des Nibelungenliedes herausarbeiten. Die vollständige Kenntnis des Nibelungenliedes zu Seminarbeginn ist unabdingbare Voraussetzung zu Teilnahme.

14467.0602 Prominenz im Diskurs

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.HINTERWIMMER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Oberseminar befasst sich mit aktuellen Themen der linguistischen Prominenzforschung auf der Textebene. Es werden zentrale Konzepte und Theorien zum Prominenzbegriff diskutiert. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende.

14467.0603 Methoden und Positionen der sprachhistorischen Forschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.JÄGER

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium bietet Gelegenheit zur Diskussion aktueller sprachhistorischer Forschungsliteratur, zum Kennenlernen und Reflektieren sprachhistorischer Forschungsmethoden sowie zur Vorstellung eigener sprachhistorischer Arbeiten (Abschlussarbeiten etc.) der TeilnehmerInnen.

14467.0605 Linguistischer Arbeitskreis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

L.JEDRZEJOWSKI

Mi. 17:45 - 19:30 , 14.11.2018,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kolloquiums sollen vor allem Forschungsthemen von DoktorandInnen, StipendiatInnen der Graduiertenschule A.R.T.E.S, ExamenskandidatInnen und externen und internen Gästen vorgestellt und diskutiert werden. Herzlich willkommen sind auch fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren.

14467.0607 Prosodische Morphologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

B.PRIMUS

Viele morphologische Erscheinungen wie etwa die Pluralform eines Nomens oder Kurzwörter werden von prosodisch-phonologischen Gegebenheiten wie Silbenstruktur, Akzentzuweisung und Fußbildung (Trochäus) eingeschränkt. Auch im Spracherwerb und im Schriftsystem spielen prosodische Beschränkungen eine wichtige Rolle. Im Hauptseminar werden prosodische Erscheinungen in Phonologie und Morphologie und verschiedene theoretische und empirische Ansätze diskutiert. Ein Skript mit Semesterprogramm und Literaturhinweisen wird zwei Wochen vor Semesterbeginn auf meinem Informationsportal bereitgestellt.

14467.0620 Masterklasse: Frühromantische Ästhetik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.LEMKE

Es gehört zum literaturwissenschaftlichen Reiz, aber auch zur besonderen Herausforderung der Frühromantik, dass sie ihre Poetik und Ästhetik als formale Experimente entfaltet, also nicht diskursiv geschlossen eine „Theorie der progressiven Universalpoesie“ verfasst, sondern deren unterschiedliche Elemente quasi in actu in Form von Fragmenten, Rezensionen, symphilosophischen Projekten, Briefen, gemeinsamer Autorschaft und Romanentwürfen entwickelt. Entsprechend macht es sich das Seminar zur Aufgabe Aspekten der Ästhetik und Poetik der Frühromantik anhand ausgewählter geduldiger Lektüren nachzugehen. Im Mittelpunkt wird dabei die Auseinandersetzung mit zentralen Elementen des deutschen Idealismus und deren Transformation in die frühromantische Ästhetik stehen. Ziel ist es, bekannte mit der Frühromantik verbundene Denkfiguren und Verfahren wie Ironie, Reflexion, Fragment, Transzendentalpoesie, Kritik, Potenzierung, Arabeske, Roman etc. genauer zu charakterisieren und in ihrer Bezogenheit und spannungsvollen Wechselwirkung nachzuvollziehen. Hierfür werden, neben Kant und Fichte, vor allen Dingen Texte von Friedrich Schlegel und Novalis gelesen werden.

14467.0622 Masterklasse/ OS: Schillers Popularität

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.GÜNTER

zweiwöchig stattfindendes Seminar

Im Seminar werden wir den in der Forschung nur unwillig beachteten populären Spuren im Werk Friedrich Schillers nachgehen: Was ist Sturm und Drang an den "Räubern"? Was macht seine 'romantische Tragödie' "Die Jungfrau von Orleans" in einem Kalender, wie funktioniert der Fortsetzungsdruck des "Don Carlos" in seiner Zeitschrift "Thalia", wie begründet er die eigene Überlegenheit in Sachen 'Volkstümlichkeit' (Bürger-Rezension) und wie hält man lästige Konkurrenz in Schranken ("Die berühmte Frau", Briefwechsel mit Goethe)? Die gründliche Kenntnis folgender Texte wird vorausgesetzt und in der ersten Sitzung im gemeinsamen Seminargespräch überprüft (bitte hierzu die Texte mitbringen, empfohlen wird die Taschenbuchausgabe im Frankfurter Klassiker Verlag):
 "Die Räuber"
 "Die Jungfrau von Orleans"
 "Don Carlos"

Bitte beachten Sie, dass das Seminar 4-stündig alle zwei Wochen stattfindet!

Beginn in der ersten Semesterwoche.

14467.0623 Literaturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.HELDUSER

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Seit ihren Ursprüngen in der Behindertenbewegung der 1980er Jahre haben sich die Disability Studies zu einem umfangreichen interdisziplinären Forschungsgebiet zwischen Sozial- und Kulturwissenschaften etabliert. In der Literaturwissenschaft entwickelten vor allem US-amerikanische Theoretiker_innen wie Lennard Davis, Rosemary Garland-Thomson oder David Mitchell und Sharon Snyder zentrale Theoriepositionen. Am Ausgangspunkt steht die These, dass Behinderung nicht lediglich auf ein beliebiges literarisches Motiv reduziert werden kann, sondern ihre Darstellung grundlegende bedeutungsstiftende Funktionen innerhalb eines literarischen Texts übernimmt. Dazu gehört in der Moderne vor allem die Konstitution von Normalität und Abweichung.

Die Lehrveranstaltung soll in die Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Disability Studies einführen und literaturwissenschaftliche Perspektiven dieses Forschungsfeldes diskutieren. Vorgesehen sind auch Ausflüge zu ‚benachbarten‘ kulturwissenschaftlichen Ansätzen wie den Gender und Queer Studies sowie in die Medien- und Kunstwissenschaften. Neben der Lektüre von theoretischen Schlüsseltexten sollen exemplarische Analysen an ausgewählten literarischen Texten und Filmen erprobt werden.

Das Kolloquium dient darüber hinaus zur Vorstellung und Diskussion von literaturwissenschaftlichen Masterarbeiten auch außerhalb der Disability Studies.

14467.0624 Medien des Schreibens

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

M.BICKENBACH

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Welchen Einfluss haben Schreibgeräte auf das Schreiben? Das Seminar versucht anhand Feder, Stift, Schreibmaschine und Computer einen Überblick zu geben über die Geschichte der Schreibmedien und diskutiert die verschiedenen Vor- und Nachteile jeweiliger Schreibmedien. Neben Theorietexten werden auch literarische Thematisierungen herangezogen und ein Einblick in die Schreibszenenforschung und die Kulturtechniken des Schreibens gegeben.

14467.0625 Literaturwissenschaft und Akteur Netzwerk-Theorien

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.BERRESSEM

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.PETHES

Das Oberseminar beschäftigt sich mit einer aktuellen wissenschaftstheoretischen Debatte und befragt sie auf ihre Konsequenzen für die literaturwissenschaftliche Arbeit: Ausgehend von dem sog. „practical“ oder „material turn“ der Wissenschaftsgeschichte hat der französische Soziologe Bruno Latour die Interaktionen, Aufzeichnungspraktiken und Wirklichkeitskonstruktionen von Wissenschaftlern beobachtet und darauf eine „Akteur-Netzwerk-Theorie“ (ANT) gegründet, die insbesondere die eigenständige Agentenschaft materieller Objekte betont. Diese Aufmerksamkeit für die Dinge teilt die ANT dabei mit der deutschsprachigen Literatur des späten Realismus und der Moderne von Vischer über Rilke bis Kafka, aber auch dem amerikanischen Roman zwischen Postmoderne und Cyberpunk. Zugleich betrifft die Diskussion der Materialität von Aufzeichnungstechniken auf einer methodischen Ebene gegenwärtigen Debatten über die Umstellung philologischer Forschung auf digitale Technologien des Lesens, Schreibens und Archivierens im Rahmen der sogenannten „Digital Humanities“.

Auch in der Amerikanistik lässt sich eine Materialisierung der Literatur sowie der Literaturwissenschaft erkennen. Hier sind es Realisten wie Henry James und Dean Howells, die sich in ihren Romanen der Materialität der Kultur annehmen. Aber auch in der Verlängerung in die 30er und 40er Jahre, z.B. im Dokumentarismus von James Agee und Walker Evans' Let Us Now Praise Famous Men sowie in der weiteren Verlängerung in die literarische Postmoderne kann man auf unterschiedliche Weise die Insistenz der Materialität der Objekte in der Literatur spüren, z.B. bei Leanne Shapton oder William Gibson. Theoretisch wird dieser Bezug auf die „Wirklichkeit der Dinge und der Welt“ unterfüttert durch Texte von Roland Barthes, Michel Serres, Graham Harman, Karen Barad sowie Brian Massumi.

Das Seminar versteht sich als komparatistisches Diskussionsforum, das sowohl den Vergleich von Theorie und Literatur als auch von amerikanischen und germanistischen Fachperspektiven zum Gegenstand hat.

Die wichtigsten Grundlagentexte enthält der Reader von Andréa Belliger/David J. Krieger (Hg.): ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie, Bielefeld 2006.

14467.0626 **Literaturtheorie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.HAMANN
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In diesem Kolloquium werden ausgewählte literaturtheoretische Texte behandelt oder es werden Projekte der Teilnehmenden, etwa Masterarbeits- und Dissertationsprojekte, diskutiert.
 Das Kolloquium kann nur nach persönlicher Anmeldung in einer meiner Sprechstunden besucht werden.

14467.0651 **Masterklasse: Aktuelle Forschungsbeiträge zur Germanistischen Mediävistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.SCHAUSTEN
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum M.SCHWARZBACH-
 DOBSON

Im Forschungskolloquium werden ausgewählte Texte der mittelalterlichen Literatur sowie neuere Forschungsarbeiten zu diesen Texten gemeinsam gelesen und diskutiert. Erwünscht ist ein einführendes Referat zu den jeweiligen Sitzungen. Texte und Sekundärtexte werden zu Beginn des Semesters von der Seminargruppe gemeinsam - je nach Interessenlagen - festgelegt. Vorschläge zur Gestaltung des Seminars sind jederzeit willkommen und können gerne bereits im Vorfeld an uns herangetragen werden.

14467.0652 **Übungen zu ausgewählten Handschriften des Mittelalters. Teil 2. (Blockseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 20:00 , 05.02.2019, U.MEHLER
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 20:00 , 06.02.2019,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

14467.0654 **Spiegel und Spiegelungen in mittelalterlichen Texten und Bildern**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.WENZEL
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Erwartet werden die kontinuierliche und die aktive Teilnahme am Seminar, die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und die Bereitschaft zur Erledigung von Studienleistungen (Exzerpt, Impulsreferat, Moderation, Protokoll).

14467.0655 Narrative des Krieges

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

A.HAMMER

Krieg und Gewalt mögen häufig anzutreffende Phänomene sein, sie unterliegen jedoch immer einer besonderen Rechtfertigung. Eben weil es nicht selbstverständlich ist, grundlos Gewalt auszuüben, muß diese stets besonders begründet werden. Derartige Legitimierungsstrategien folgen dabei nicht nur spezifischen kulturellen Mustern und Wertvorstellungen, sondern vielfach auch spezifischen Narrativen. So treten neben ökonomischen Zwängen oder politischen Machtfragen vielfach noch ein oder mehrere Erzählmuster hinzu, welche die Kriegereignisse zusätzlich legitimieren: Das kann die Verteidigung des Christentums sein, die ja nicht nur für die Kreuzzugsepik von Bedeutung ist, aber auch die Liebe, welche den Gesamtkonflikt nun auf ein einzelnes Paar herunterbricht. Ebenso taucht das Narrativ von Verrat und Bestrafung als Spiegelung eines Krieges und Legitimation von Gewalt auf. Neben oder anstelle sachlicher Begründungen treten damit Erzählungen, die die kriegerischen Ereignisse und den Einsatz von Gewalt narrativ begründen. Das Kolloquium will anhand ausgewählter Textbeispiele aus Heldenepik höfischem Roman und Chroniken derartige Legitimierungsstrategien nachspüren.

Literatur wird über Ilias zur Verfügung gestellt

14467.0723 Medienkulturwissenschaften (die Veranstaltung findet in 2.222 statt)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

C.LIEBRAND

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Das Oberseminar findet in Raum 2.221 (Philosophikum) statt.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0751 Dynamiken der Konventionalität

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

U.FRIEDRICH

14467.0752 Kolloquium zur mittelhochdeutschen Sprache: Lektüre – Übersetzung – Grammatik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

S.BÜRKLE

Diese Veranstaltung orientiert sich ganz an den Bedürfnissen von PrüfungskandidatInnen und Studierenden, die sich auf die schriftlichen und mündlichen (Modulabschluss)Prüfungen der älteren Abteilung vorbereiten und/oder Probleme mit der mittelhochdeutschen Sprache beheben wollen. Es sollen deshalb zwei relevante Bereiche im Blick auf die historischen Aspekte der deutschen Sprache kombiniert werden. Einerseits steht die Übersetzen aus dem Mhd. im Mittelpunkt; dabei soll speziell auf die mündlichen und schriftlichen Prüfungen in der Älteren Abteilung vorbereitet werden. An ausgewählten Textbeispielen, die auch gemeinsam festgelegt werden können, und an Klausuren der vergangenen Jahre sollen das Übersetzen geübt und Probleme der Sprachgeschichte geklärt werden. Andererseits sollen die zentralen Bereiche der mhd. Grammatik gemeinsam besprochen und wiederholt werden.

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

14484.0051 Interkulturelle Literatur von der Aufklärung bis zur Gegenwart

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.GRIMM

in Hörsaal H111 , 211 IBW

D.GOLYSCHNY

Do. 12:00 - 13:30 , 22.11.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mit Blick auf aktuelle Phänomene von Globalisierung und Migration behandelt die Vorlesung neben ‚Transkulturalität‘ (W. Welsch) oder ‚Hybridität‘ (H. K. Bhabha) zunächst verschiedene Interkulturalitätsmodelle und einschlägige Konzepte, um kulturelle Differenz begrifflich zu fassen. Ausgehend von G. E. Lessings ‚Nathan der Weise‘ (1799) und der Toleranzproblematik stehen thematisch die Italiensehnsucht der deutschen Klassik, etwa am Beispiel von Goethes ‚Iphigenie auf Tauris‘ und die Figur ‚Mignon‘ sowie die Rezeption der indischen Kultur in der Romantik im Vordergrund. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die literarische Verarbeitung des (Post)Kolonialismus am Beispiel von H. v. Kleists ‚Verlobung in St. Domingo‘ (1801) und G. Kellers ‚Pankraz der Schmoller‘ (1855). Als zentral für das 20. Jh. wird kulturelle Differenz zum einen in der Auseinandersetzung mit dem Judentum thematisiert (M. Frisch, Andorra (1961)) und zum anderen im Kontext der Wendeliteratur (C. Wolfs ‚Medea. Stimmen‘ (1996)). Ausblickend auf die Gegenwartsliteratur sollen Perspektiven der deutsch-türkischen Literatur (Özdamar, Zaimoglu) zu Wort kommen. Besondere Berücksichtigung erhält zudem die Anwendbarkeit im schulischen Kontext. Dem dient u.a. ein Exkurs zu interkulturellen Fabeln R. Schamis.

Literatur

Homi K. Bhabha: Die Verortung der Kultur. Deutsche Übersetzung von Michael Schiffmann u. Jürgen Freudl. Tübingen 2000 [Engl. Titel: The Location of Culture. New York: Routledge 1994].

Hofmann, Michael: Interkulturelle Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn: Fink/UTB 2006.

Mecklenburg, Norbert: Das Mädchen aus der Fremde. Germanistik als interkulturelle Literaturwissenschaft. München: IUDICIUM 2008.

Grimm, Sieglinde: ‚Aneignung‘ als Zitat: Goethe, Hölderlin und die Migrantenlyrik. Zu einem Rahmenbegriff des Fremdverstehens. In: Die Fremde. Hrsg. von Kurt Röttgers und Monika Schmitz-Emans. Die blaue Eule, Essen 2007, S. 113-129.

Grimm, Sieglinde: Empathy and Recognition: Two Concepts of Intercultural Learning in Literature Teaching with Rafik Schami's Fable ‚The Sheep in Wolf's Clothing‘. In: Arnd Witte and Theo Harden (Hrsg.): Intercultural Competence. Concepts, Challenges, Evaluations. Peter Lang: Frankfurt/Main u.a. 2011, S. 449-464.

Wierlacher, Alois und Andrea Bogner (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Germanistik. Stuttgart/Weimar: Metzler 2003.

Bemerkung

Voraussetzung: regelmäßige Teilnahme

TN: Abschlusstest (Multiple Choice)

Empfohlen wird die vorbereitende Lektüre der Primärtexte.

14484.0052 Einführung in die Textlinguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018,
in Hörsaal H124 , 216 HF

T.POHL

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorlesung gibt in ihrem ersten Teil eine Einführung in zentrale textlinguistische Grundlagen (Textbegriff, Kohäsion, Kohärenz etc.) und verfolgt in ihrem zweiten Teil jüngere bzw. aktuelle textlinguistische Ansätze und Forschungsgegenstände. Der dritte Teil der Vorlesung bezieht sich auf den Erwerb schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten bzw. von produktiver Textkompetenz. Die Vorlesung wird mit einem Testat abgeschlossen.

14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 3 , 216 HFT.POHL
M.STAIGER

Die Vorlesung wird in zwei großen Blöcken einerseits in Grundlagen der Sprachdidaktik, andererseits in Grundlagen der Literaturdidaktik einführen.

Eine wöchentliche Lektüre von grundlegenden und die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Aula 3 , 216 HFT.POHL
M.STAIGER

Die Vorlesung wird in zwei großen Blöcken einerseits in Grundlagen der Sprachdidaktik, andererseits in Grundlagen der Literaturdidaktik einführen.

Eine wöchentliche Lektüre von grundlegenden und die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

G.VON GLASENAPP

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Ziel des vierständigen Einführungsseminars ist der Erwerb der wichtigsten Kategorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte der drei literarischen Hauptgattungen Epik, Dramatik und Lyrik. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird – unter Verwendung praktischer Beispiele – u.a. auf der Vermittlung erzähltheoretischer Grundlagen liegen. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der deutschen Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SEIDLER
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Stilistik etc. Im Zentrum stehen wird zunächst die Analyse von Erzähltexten, Lyrik und Dramen aus verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literaturgeschichte.

14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.FRICKEL
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Di. 16:00 - 17:30 , 27.11.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Literatur bildet nach wie vor einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt jüngst in Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen damit gleichermaßen initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss demnach für sich selbst folgende Fragen beantworten können: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Und schließlich: Welche Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler*innen dahingehend vermitteln?

14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.STAIGER
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar werden Grundbegriffe der Literaturtheorie und Literaturgeschichte sowie grundlegende Kategorien und Methoden zur Analyse von literarischen Texten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erzähltextanalyse, ergänzt durch Einblicke in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse.

14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.VOLCKMANN
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 19.01.2019,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Literatur – weit gefasst – ist zu verstehen als der sprachlich konzentrierte Ausdruck eines je aktuellen kulturellen Selbstverständnisses. Daher ist es nur konsequent, dass die schulischen Richtlinien allen neuen gesellschaftlichen (inklusive, interkulturellen) Anforderungen zum Trotz literarisches Lernen als einen der zentralen Aufgabenbereiche des Deutschunterrichts definieren, der sprachliches und kulturelles Handeln in sich vereinigt. Was Literatur ist und welche Erfahrungen sie bereitstellt, sollten künftige Deutschlehrer*innen während ihres Studiums „am eigenen Leibe“ erfahren und genießen.

Das Einführungsseminar dient der Vermittlung grundlegender Kategorien, Methoden und Theorien für die Erschließung literarischer Texte. Es gilt dem praktischen Erwerb eines literaturwissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe Texte verschiedener historischer Epochen und Gattungen (Narrativik, Dramatik, Lyrik) systematisch erschlossen und verstanden werden können. An exemplarischen Texten unterschiedlicher Couleur werden basale Arbeits- und Lektüretechniken eingeübt, die im weiteren Studium vertieft und thematisch konzentrierte eingesetzt werden können.

14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.VÖLPEL
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Einführungsseminar NDL

Das Einführungsseminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Begriffen und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken (Bibliografieren, Zitieren). Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des wissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme: Aktive Teilnahme durch regelmäßige Lektüre, Beteiligung an einem Gruppenvortrag sowie Bestehen einer zweiteiligen Klausur (Mitte und Ende der Seminarzeit).

Folgende Primärtexte sind anzuschaffen und bitte zu lesen:

- Schiller, Friedrich: Kabale und Liebe. Ein bürgerliches Trauerspiel. Mit Anm. v. Walter Schafarschik. Stuttgart: Reclam 2014 (RUB 33)
 - Kleist, Heinrich von: Die Marquise von O... / Das Erdbeben in Chili. Erzählungen. Stuttgart: Reclam 2013 (RUB 8002). Daraus bitte die „Marquise“ lesen.
 - Lyrik werde ich zur Verfügung stellen. Als Basis dient
 - Der neue Conrady. Das große deutsche Gedichtbuch. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 3., aktualis. Aufl. Hrsg. Karl Otto Conrady. Düsseldorf, Zürich: Artemis u. Winkler 2003
- Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.
Anzuschaffen ist jedoch bitte :
- Martinez, Matías u. Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. erw. u. aktualis. Aufl. München: Beck 2012 (C.H. Beck Studium) - oder eine jüngere Auflage

14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.ARNOLD

in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Einführungsseminar soll die wichtigen Grundlagen für ein literaturwissenschaftliches/ literaturdidaktisches Studium geben und an das Wissen aus der Schule anknüpfen bzw. dieses für die Ansprüche eines Studiums erweitern und differenzieren. Aber auch Hinweise für das literarische Lernen im Literaturunterricht sollen gegeben werden.

Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-) Texten bestimmter, exemplarischer Epochen/Gattungen sowie die Erarbeitung und Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe wie Literatur/Fiktion, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit sowie eine Einführung in die Methodik der Texterschließung.

Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme: regelmäßige Lektüre, engagierte Teilnahme mit Studienprojekt (Bedingungen werden dafür im Seminar erläutert) und das Bestehen der Abschlussklausur (180 Minuten).

14484.0110 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) A
4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.VÖLPEL
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Einführungsseminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Begriffen und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken (Bibliografieren, Zitieren). Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des wissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Folgende Primärtexte sind anzuschaffen und bitte vorab zu lesen:

- Schiller, Friedrich: Kabale und Liebe. Ein bürgerliches Trauerspiel. Mit Anm. v. Walter Schafarschik. Stuttgart: Reclam 2014 (RUB 33)
 - Kleist, Heinrich von: Die Marquise von O... / Das Erdbeben in Chili. Erzählungen. Stuttgart: Reclam 2013 (RUB 8002). Daraus bitte die „Marquise“ lesen.
- Lyrik werde ich zur Verfügung stellen. Als Basis dient
- Der neue Conrady. Das große deutsche Gedichtbuch. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 3., aktualis. Aufl. Hrsg. Karl Otto Conrady. Düsseldorf, Zürich: Artemis u. Winkler 2003

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

Anzuschaffen ist jedoch bitte vorab:

- Martinez, Matías u. Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. erw. u. aktualis. Aufl. München: Beck 2012 (C.H. Beck Studium) - oder eine jüngere Auflage

14484.0111 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)
4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, O.LEINGANG
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mo. 14:00 - 17:30 , 28.01.2019,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Inhalt

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von Kategorien, Methoden und Theorien für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung in den kompetenten Umgang mit literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen (Primär-)Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur/Fiktion, Autorschaft, Gattungstheorie, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Literaturtheorie) sowie das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken.

14484.0112 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.METELING
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Di. 17:45 - 19:15 , 29.01.2019,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Einführung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Editions kritik, Rhetorik, Narratologie, Diskursanalyse und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse von audiovisuellen Narrativen wie Film und Fernsehserie übertragen werden.

Bedingungen für den erfolgreichen Abschluss des Einführungsseminars sind Studienleistungen u.a. in Form eines Impulsreferats sowie die Modulabschlussprüfung in Form einer Abschlussklausur.

14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.EINHAUSER
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 08:00 - 09:30 , 24.01.2019,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Fr. 16:00 - 17:30 , 01.02.2019,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Über dieses Seminar sollen Sie grundlegende Einsichten in die Strukturen des Deutschen gewinnen. Dabei orientieren wir uns an den Kernbereichen der Sprachwissenschaft: Phonologie und Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.

14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.WEINRICH

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sprachen können als Zeichensysteme angesehen werden. Das heißt, die einzelnen Sprachzeichen treten zueinander in Beziehung und sind über Subsysteme mit dem Gesamtsystem der Sprache verbunden. Die Sprachwissenschaft ist daher ein Sonderfall der Systemtheorie. Systemlinguistisch betrachtet wird – beginnend mit den kleinen Einheiten der Sprache und dann aufsteigend zu den immer größeren Einheiten – die Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), dann die der Wortteile und Wörter (Morphologie), die der Sätze (Syntax) sowie die Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik). Fokussiert man jedoch nur den Systemcharakter der Sprache, so ergibt sich ein statisches Bild. Die Systemlinguistik bedarf daher einer Ergänzung durch die Pragmalinguistik, die sich für die Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen interessiert. Durchgehend werden im Seminar auch Bezüge zur Sprachdidaktik (Fokus auf Grundschule/Förderschule) gestiftet. Die Leistung wird über zwei Teilklausuren erbracht.

14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.ZEPTER
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen ‚praktisch erfahren bzw. geübt‘, im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.POHL
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Linguistik und damit einen Eindruck von typischen linguistischen Fragestellungen. Es behandelt die Bereiche Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Einführung umfasst neben den theoretischen Diskursen und jeweiligen Begrifflichkeiten auch die linguistischen Analysemethoden, die an Beispielen erprobt werden. Anhand einfacher Übungsaufgaben soll linguistisches Denken und Schreiben geübt werden.

14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.WINKLER
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Veranstaltung führt in zentrale Fragestellungen, Methoden und Konzepte der Sprachwissenschaft ein. Behandelt werden Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und weitere Kerngebiete der Linguistik. Der Leistungsnachweis wird über zwei Teilklausuren erbracht.
Der Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0136 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.WINKLER
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Veranstaltung führt in zentrale Fragestellungen, Methoden und Konzepte der Sprachwissenschaft ein. Behandelt werden Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und weitere Kerngebiete der Linguistik. Der Leistungsnachweis wird über zwei Teilklausuren erbracht.
Der Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.SAPPOK
in Hörsaal H114 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Die Prüfung besteht aus zwei Teilklausuren, die beide bestanden werden müssen. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.WEINRICH
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Sprachen können als Zeichensysteme angesehen werden. Das heißt, die einzelnen Sprachzeichen treten zueinander in Beziehung und sind über Subsysteme mit dem Gesamtsystem der Sprache verbunden. Die Sprachwissenschaft ist daher ein Sonderfall der Systemtheorie. Systemlinguistisch betrachtet wird – beginnend mit den kleinen Einheiten der Sprache und dann aufsteigend zu den immer größeren Einheiten – die Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), dann die der Wortteile und Wörter (Morphologie), die der Sätze (Syntax) sowie die Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik). Fokussiert man jedoch nur den Systemcharakter der Sprache, so ergibt sich ein statisches Bild. Die Systemlinguistik bedarf daher einer Ergänzung durch die Pragmalinguistik, die sich für die Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen interessiert. Durchgehend werden im Seminar auch Bezüge zur Sprachdidaktik

(Fokus auf Grundschule/Förderschule) gestiftet. Die Leistung wird über zwei Teilklausuren erbracht.

14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:30 , 04.10.2018,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Syntax, Morphologie, Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:30 , 05.10.2018,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Syntax, Morphologie, Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0161 Von Mittelhochdeutsch bis zur Gegenwart

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.WINKLER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Uns ist in alten mæren wunders vil geseit
von helden lobebæren, von grôzer arebeit [...]

Für viele von Ihnen sind die historischen Sprachstufen des Deutschen eigentlich gar kein Deutsch, sondern eher eine Fremdsprache. So gibt es z.B. Schriftzeichen, die uns unbekannt sind (s.o. æ), Wörter, die uns heute nicht mehr geläufig sind (s.o. lobebæren), Wörter, die sog. „falsche Freunde“ sind, weil sie ihre Bedeutung verändert haben (s.o. arebeit, das eben nicht ‚Arbeit‘ bedeutet) oder lautliche Phänomene, die sich auch in der Schrift widerspiegeln (s.o. vil mit kurzem ‚i‘). Von den Themen und den Textsorten einmal abgesehen... Wir werden uns ausgehend vom Mittelhochdeutschen ansehen, wie sich verschiedene Aspekte des Deutschen verändert haben.

Der Leistungsnachweis erfolgt über Übungsaufgaben (AT/Studienleistung) und eine Klausur (MAP).

Der Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

Bitte besorgen Sie sich das folgende Kursbuch oder stellen Sie zumindest sicher, dass Sie Zugriff auf ein Exemplar haben:

Wegera, Klaus-Peter/Schultz-Balluff, Simone/Bartsch, Nina: Mittelhochdeutsch als fremde Sprache. Eine Einführung in das Studium der germanistischen Mediävistik. Berlin: Schmidt. Auflage ist egal.

Achten Sie darauf, dass es wirklich das Buch und nicht der „didaktische Leitfaden“ ist!

14484.0162 Prägende Strömungen des deutschen (und internationalen) Kinos

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

F.MÜNSCHKE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 17:45 - 19:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

In diesem Einführungsseminar werden wir zentrale und prägende Filmströmungen der deutschen und internationale Kinogeschichte anhand ausgewählter Filme kontextualisieren, analysieren und diskutieren; mit dem zentralen Anliegen, dass Sie einen Überblick über die Entwicklung des Mediums Film erhalten und grundlegende filmanalytische Techniken kennenlernen und einüben, die Sie später an Ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben können.

Das Seminar ist doppelstündig, im zweiten Teil der Sitzung (ab 17:45 Uhr) wird der jeweilige Film, der in der Woche darauf ab 16 Uhr besprochen wird, in voller Länge gezeigt.

14484.0165 Hundert Jahre Einsamkeit? Der Erste Weltkrieg und "seine" Literatur (Blockseminar)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:30 , 05.12.2018,

A.KAGELMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Do. 10:00 - 18:00 , 07.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Mo. 10:00 - 12:00 , 18.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Anlässlich des zum einhundertsten Mal sich jährenden Endes des Ersten Weltkriegs, der in den Worten George F. Kennans „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“, zielt dieses Kompaktseminar darauf, anhand exemplarischer, aber ganz heterogener Werke, den Texturen der Inszenierung dieses Ereignisses nachzuspüren.

Primär- und Sekundärliteratur werden im Seminar bekanntgegeben.

Vorbereitungstermin: 5.12.2018, 18.00-20.30 Uhr, ALEKI, R 3.12

Seminare: 7., 8. u. 9., 2.2019, ALEKI, R 3.12

14484.0203 Populäre Kinderliteratur der 1940er Jahre

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.HOFFMANN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In den 1940er Jahren entsteht Kinderliteratur, die bis heute international überaus populär ist und zu den sogenannten „Klassikern“ der Kinderliteratur gezählt wird. Das Seminar wird sich beispielhaft zwei namhaften Autorinnen widmen: Enid Blyton und Astrid Lindgren. Populäre Texte dieser Autorinnen – die ersten Bände der „Hanni und Nanni“-Reihe ebenso wie die ersten Bände der „Fünf Freunde“-Reihe, die ersten Bände von „Pippi Langstrumpf“ ebenso wie der erste Band der „Kinder aus Bullerbü“-Reihe – entstehen bereits in dieser Zeit.

Gerade in der vergleichenden Beschäftigung mit diesen Texten wird ersichtlich, welche unterschiedlichen Vorstellungen von Kindheit und Pädagogik in dieser Zeit kursieren. Die Beschäftigung mit den Texten und ihren Autorinnen gibt aber auch Aufschluss darüber, wie Popularität im literarischen System überhaupt entsteht.

Mit der Analyse von Erzähl- sowie seriellen Texten, Autorschaftskonzepten und medialen Adaptionen nimmt das Seminar Bezug auf Inhalte, die im Einführungsseminar „Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft“ erarbeitet wurden.

14484.0204 Gesellschaftliche Tabus und komplexe Narration in der grafischen Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.DAMMERS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Bei der Betrachtung von Bilderbuchpublikationen der vergangenen 20 Jahren sind tiefgreifenden Entwicklungen in ästhetischer, narrativer und buchgestalterischer Hinsicht festzustellen. Inzwischen ist das Medium Bilderbuch weder über Umfang, Adressatenbezug oder Themenspektrum zu definieren. Die Öffnung zu „schwierigen“ Themenfeldern und die Entwicklung komplexer multimodaler Narrationsformen legen in vielen Fällen nahe, von All-Age-Literatur zu sprechen.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Verstörendem, Irritierendem und Herausforderndem in jüngeren Bilderbuchpublikationen. Einerseits sollen Bilderbücher betrachtet und analysiert werden, die sich gesellschaftlichen Tabus widmen, andererseits sollen komplexe Formen der Narration in den Blick genommen werden. Eine Einführung in die Theorie führt uns zur selbstständigen Recherche von Bilderbüchern und exemplarischen Anwendung von Analysekatégorien.

Ziel des Seminars ist der Erwerb bilderbuchanalytischer Grundkenntnisse und der inhaltliche und sachstrukturelle Zugang zu aktuellen Bilderbuchpublikationen.

14484.0205 Narration und Emotion in der schrift- und bildbasierten Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.KRICHEL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Lassen sich Gefühle besser mit Bildern oder mit Worten beschreiben? Wie werden Emotionen in narrativen Texten dargestellt? Wie bzw. wodurch wird Empathie evoziert? Wie entstehen Sympathien und Antipathien mit literarischen Figuren? Welche gestalterischen Mittel beeinflussen die emotionale Anteilnahme der Leserinnen und Leser?

Seit der Jahrtausendwende wird diesen Fragen im Zuge des „Emotional Turns“ in der Literaturwissenschaft mehr Bedeutung geschenkt. Durch eine transdisziplinäre Verknüpfung mit der Kognitionstheorie und Psychologie werden Einblicke in den Rezeptionsprozess und die emotionale Verarbeitung von Gelesenem gewährt. Über die schriftsprachliche Ebene hinaus untersucht die Bilderbuchforschung, inwiefern visuelle Narrationsformen und piktoriale Darstellungsweisen dramatische Affekte hervorrufen und somit die Dramaturgie des Handlungsverlaufs beeinflussen können. Am Beispiel von historischen und zeitgenössischen sowie schrift- und bildbasierten Narrationsformen nähert sich das Seminar den vielfältigen Ebenen an, auf denen Emotionen durch sprachliche, bildliche und formal-mediale Mittel evoziert und

transportiert werden. Dabei werden sowohl künstlerisch-abstrakt oder narrativkomplex gestaltete Bilderbücher, als auch symbolisch-metaphorisch gestaltete Mangas oder rein schriftsprachliche Jugendbuchklassiker in den Blick genommen und in Bezug auf ihre dramatischen Effekte untersucht.

14484.0206 Theodor Fontane und Theodor Storm – Zum poetischen Realismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.METELING

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Thema des Seminars sind literarische Texte und Poetiken der Epoche des „bürgerlichen“ oder „poetischen Realismus“ (Otto Ludwig). Unter anderem anhand ausgesuchter Texte zweier prominenter Vertreter - Theodor Fontane und Theodor Storm - sollen dazu Kontexte, Themen, Poetologien, Verfahren und Programme diskutiert werden. Ausschnitthaft werden wir dabei typische Themenkomplexe und Schreibweisen analysieren sowie zentrale Begriffe und gedankliche Konzepte erörtern.

Das Seminar dient zugleich der Vertiefung, Erweiterung und Erprobung der im Einführungsseminar erworbenen wissenschaftlichen und analytischen Kompetenzen.

Eine genaue Leseliste der zu besprechenden Texte wird im Seminar bekanntgegeben. Bedingungen für den erfolgreichen Abschluss des Seminars sind Studienleistungen zum Beispiel in Form eines Impulsreferats, selbstverständlich eine gute Kenntnis des Lesepensums und als Modulabschlussprüfung eine Hausarbeit mit Reflexionsgespräch. Zwei kanonische Texte und Schulklassiker, Fontanes Roman „Effi Briest“ und Storms Novelle „Der Schimmelreiter“, müssen bis zum Seminarbeginn gelesen sein.

14484.0207 Queerness und Inklusion in ausgewählter Jugendliteratur (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 10:00 - 17:00 , 07.10.2018 - 25.11.2018,

N.SEIDEL

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:30 , 27.10.2018,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 16:30 , 28.10.2018,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Das Proseminar untersucht queere Geschlechterkonzeptionen in ausgewählten jugendliterarischen Romanen und zielt zunächst darauf, erzähltheoretische Grundlagen aufzufrischen, zu erweitern sowie verschiedene Handlungs-, Figuren- und Raumanalysen in den Blick zu nehmen. Des Weiteren werden wir uns in den Diskurs der Gender Studies einarbeiten und dabei sowohl historische Entwicklungen als auch theoretische Differenzen in den Blick nehmen.

In einem zweiten Schwerpunkt werden die gewonnenen Erkenntnisse an drei Romanen erprobt. Abschließend widmet sich das Seminar der Vorbereitung des Verfassens Ihrer ersten akademischen Hausarbeit. Deshalb ist nicht nur die Lektüre der Romane obligatorisch und wird überprüft, sondern es werden von Ihnen im Laufe des Semesters (in Form von Hausaufgaben oder Gruppenarbeiten) Romananalysen erstellt, die als Vorübungen auf die Hausarbeit zu sehen sind.

14484.0208 Einführung in das Drama

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.BRAUN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

„Es schwimmt der Held im eignen Blut?“ Ende schlimm - alles gut!
 „Wenn zwei zum Schluss sich kriegen, spricht:“ Ende gut - alles schlecht!
 „So einfach wie“ „Aus der großen deutschen Kunstlehre“ von Erich Kästner ist es gewiss nicht. Oder doch? Fortgang und Abgang sind strukturbildende Merkmale von Komödie und Tragödie. Hinzu kommen die klassischen Ordnungsmodelle von Katharsis, poetischer Gerechtigkeit, Fallhöhe, Nachahmung usw. Unser Seminar ist als Einführung in die Grundlagen und Interpretation des Dramas angelegt. Es untersucht anhand klassischer und moderner Dramen, wie Figuren, Szenen, Sprache in dramatischen Texten funktionieren, wie man überhaupt analytisch und mit „Lust am Text“ (Roland Barthes) an Dramen herangeht - und mit ihnen szenisch umgeht - und wie nützlich und zugleich vergnüglich die „Zuschaukunst“ im Theater sein kann. Deshalb ist auch ein Schauspielbesuch in Köln oder Bonn Bestandteil des Seminarprogramms.

14484.0209 Von John Keating bis Melanie Pröschle – Inszenierungen von Lehrerfiguren im Film

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

F.MÜNSCHKE

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Lehrerfiguren nehmen gerade im deutschen Film seit Jahren einen wichtigen Platz ein, etwa Melanie Pröschle in „Der Wald vor lauter Bäumen“ (2003), Rainer Wenger in „Die Welle“ (2008), Zeki Müller in „Fack ju Göthe“ (2013) oder Frau Müller in „Frau Müller muss weg“ (2013). Wir beschäftigen uns in diesem Proseminar mit der audiovisuellen Inszenierung von Lehrerfiguren und werden dabei filmanalytische Grundbegriffe vorstellen, einüben und auf die Beispielfilme anwenden. Ebenso werden wir die Filme in gesellschaftliche, historische und filmgeschichtliche Kontexte einordnen.

Der Schwerpunkt soll auf dem deutschen Film liegen, aber auch einige internationale Produktionen (z.B. „Dead Poets Society“) werden wir analysieren und diskutieren.

Das Seminar ist doppelstündig, im zweiten Teil der Sitzung (ab 17:45 Uhr) wird der jeweilige Film, der in der Woche darauf im ersten Teil besprochen wird, in voller Länge gezeigt.

14484.0210 Deutschsprachige Lyrik nach 1945

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.KOPRIVA

Die Lehrveranstaltung steht in freiem Zusammenhang mit der LV Zur Didaktik der deutschsprachigen Lyrik 1890–1945 an.

Anhand der Interpretation ausgewählter „kanonfähiger“ (in Anthologien, Lesebüchern und Lehrwerken häufig frequentierender) Gedichte sollen bei der intensiveren Auseinandersetzung auch relevante Tendenzen und Strömungen der deutschsprachigen Lyrik in einem repräsentativen Querschnitt seit 1945 an aufgezeigt werden. Die Auswahl der Texte orientiert sich (teilweise) am Kleinen Conrady. Nicht unberücksichtigt bleiben sollen Texte von wegweisendem Experimentalcharakter, die Deutungsmonopolisierungen spielend hinterfragen, sowie programmatische Texte und Selbstdeutungen. Je nach Möglichkeit wird des Weiteren auf intermediale Interpretationen (Typographie, Vertonungen, Stimmen von Autoren und Autorinnen) zurückgegriffen.

14484.0211 Mensch oder Schublade? (De-)Kategorisierung in der Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

N.BIEKER

Das Seminar zielt darauf, anhand verschiedener kinder- und jugendliterarischer Werke aufzuzeigen, wie in diesen unterschiedliche Kategorien erzeugt oder beseitigt werden.

Selten waren Begriffe wie ‚Inklusion‘ und ‚Gender‘ beliebter, und dies nicht nur im Hochschuldiskurs, seltener wurden sie aber auch derart inflationär und irrtümlich verwendet. Wenn Inklusion das wäre, was sie vorgibt zu sein, dürfte es sie doch eigentlich gar nicht geben, oder? Wenn ‚Geschlecht‘ ein ebensolches Konstrukt ist wie ‚Behinderung‘, was soll dann ‚Gender‘ sein?

Im Seminar wird der Fokus zunächst auf die Aufdeckung der Konstruktion verschiedenster Kategorien gelegt, um im Anschluss daran verschiedene Romane bezüglich ihrer Dramatisierung und Entdramatisierung eben dieser Kategorien zu untersuchen.

14484.0212 Ästhetische Vielfalt in vermeintlicher Gleichheit – Strukturalistische Zugänge zum Adoleszenzroman

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

N.BIEKER

Das Seminar zielt darauf, mithilfe strukturalistischer Zugänge einen Roman auf all seinen Ebenen und in all seinen Details zugänglich zu machen.

Das close reading eines Textes ermöglicht stets nicht nur umfangreiche Analysen und präzise Ergebnisse, sondern verweist vor allem auf den ästhetischen Mehrwert des untersuchten Romans. Neben der Auffrischung grundlegender erzähltextanalytischer Aspekte, wird das Seminar mit der Erarbeitung des zugrundeliegenden Primärwerks begonnen, bevor dieses anhand verschiedener Zugänge näher beleuchtet wird.

14484.0213 Dramen- und Aufführungsanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

A.SEIDLER

Aufbauend auf den in den Einführungsseminaren in die Literaturwissenschaft vermittelten Gattungskennnissen widmet sich das Seminar einer vertieften Auseinandersetzung mit Dramen. Dabei werden die wichtigsten Elemente und Kategorien zu deren Analyse und Interpretation erarbeitet. Gegenstand bleiben aber nicht nur die Dramentexte selbst, sondern wird auch deren Inszenierung im Theater. Unerlässlicher Bestandteil der Teilnahme am Seminar ist daher der Besuch von drei Theateraufführungen im Laufe des Semesters.

14484.0251 Textlinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.KNIPS

Das Seminar führt in die Textlinguistik ein, dabei wird zunächst die Frage danach, was unter dem Begriff „Text“ verstanden werden kann, leitend sein. Sodann werden zentrale textlinguistische Begriffe betrachtet (z. B. Kohäsion und Kohärenz).

Im Anschluss daran werden textgrammatische, -semantische und -pragmatische Ansätze näher beleuchtet, um schließlich auf einzelne, ausgewählte spezielle Teilbereiche näher eingehen zu können. Zudem wird am Ende des Seminars die Bedeutung dieser fachwissenschaftlichen Grundlagen für die Sprachdidaktik und der Bezug zum Deutschunterricht sowie durchaus auch für andere Schulfächer im Allgemeinen im Mittelpunkt stehen.

14484.0252 Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.BOCEK
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Satzlehre gilt für manche als 'Königsdiziplin der Grammatik'. Deshalb werden die im Seminar „Einführung in die Sprachwissenschaft“ bereits erworbenen Kenntnisse zur Syntax im Rahmen unseres Seminars vertieft und ausgebaut. Behandelt werden syntaktische Kategorien und Funktionen (Wortarten und Satzglieder), die Wortstellung und der Aufbau von komplexen Sätzen sowie letztlich Fragen der anwendungsbezogenen Analyse solcher grammatischer Phänomene. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird die syntaktische Theoriebildung (das Stellungsfeldermodell, die Valenztheorie etc.) und deren Erprobung sein. Ziel des Seminars ist es letztendlich, nicht nur theoretisches Wissen zu vermitteln, sondern dieses auch in zahlreichen Übungsgelegenheiten praktisch zu erproben, damit das erworbene Wissen auch in der zukünftigen Lehrtätigkeit von Nutzen sein kann. Schließlich wird zudem die Umsetzung der erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen in didaktische Settings thematisiert werden.

Leistungs- und Teilnahmeregularitäten:

Das Seminar ist als Leseseminar konzipiert, das heißt, dass die Studierenden zu jeder Sitzung einen Basisartikel vorzubereiten haben, mit dem im Seminar vertiefend gearbeitet wird. Zudem verpflichten sich die Studierenden dazu, eine Studienleistung in Form eines das Seminar begleitenden Portfolios zu erbringen. Zur Leistungsüberprüfung im Modul dient das Anfertigen einer Hausarbeit - entweder angegliedert an das Proseminar SWD oder an das Proseminar NDL.

Ihr Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0253 Grundlagen der Morphologie und Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.STAWINOGA
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar führt in einer rein fachwissenschaftlichen Perspektive in die Grundbegriffe und Kernbereiche der Morphologie und Syntax ein. Dabei werden vor allem jene fachwissenschaftlichen Grundlagen dieser Bereiche erarbeitet, die für das Verständnis verschiedener didaktischer Perspektivierungen, wie sie im weiteren Studienverlauf vorgenommen werden, eine notwendige Voraussetzung bilden oder hilfreich sein können. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: Wortartenklassifikation, Wortbildung, Syntaktische Funktionen bzw. Satzgliedlehre, Syntaktische Tests, Stellungsfeldermodell, Valenztheorie und funktionale Grammatik.

14484.0254 Grundlagen der Pragmatik am Beispiel der Unterrichtskommunikation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.HEIDER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

In diesem Seminar möchte ich mit Ihnen der Frage der Kontextabhängigkeit unseres Sprechens am Beispiel der Unterrichtskommunikation nachgehen. Was tun wir, wenn wir sprechen, wovon hängt es ab, was wir sagen und was wir damit meinen? Das Seminar beginnt mit der Erarbeitung pragmatischer Grundlagen, anschließend rückt die Unterrichtskommunikation und mit ihr die Gesprächsanalyse in den Fokus. Die Besonderheiten unterrichtlicher Kommunikation werden anhand von Videos und Transkripten veranschaulicht sowie anschließend untersucht und diskutiert.

14484.0255 Grundlagen der Morphologie und Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

M.STAWINOGA

Das Seminar führt in einer rein fachwissenschaftlichen Perspektive in die Grundbegriffe und Kernbereiche der Morphologie und Syntax ein. Dabei werden vor allem jene fachwissenschaftlichen Grundlagen dieser Bereiche erarbeitet, die für das Verständnis verschiedener didaktischer Perspektivierungen, wie sie im weiteren Studienverlauf vorgenommen werden, eine notwendige Voraussetzung bilden oder hilfreich sein können. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: Wortartenklassifikation, Wortbildung, Syntaktische Funktionen bzw. Satzgliedlehre, Syntaktische Tests, Stellungsfeldermodell, Valenztheorie und funktionale Grammatik.

14484.0256 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 12:00 - 13:30 , 23.11.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF

P.HEIDER

Hessisch, Pennsylvania Dutch, Jugendsprache oder geschlechtergerechte Sprache - in diesem Seminar werden wir den vielfältigen Zusammenhängen zwischen gesellschaftlichen und sprachlichen Gegebenheiten nachgehen. Dazu beginnen wir im Seminar mit einem ersten Überblick über das Deutsche als weltweit gesprochene Sprache sowie die Mehrsprachigkeit der deutschen Gesellschaft, anschließend rücken einzelne Varietäten des Deutschen in den Fokus des Seminars. Neben Dialekten werden dabei auch Sprachunterschiede im Hinblick auf soziale Merkmale wie Schichtzugehörigkeit, Gender oder Alter diskutiert.

14484.0257 Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.BOCEK

Die Satzlehre gilt für manche als 'Königsdiziplin der Grammatik'. Deshalb werden die im Seminar „Einführung in die Sprachwissenschaft“ bereits erworbenen Kenntnisse zur Syntax im Rahmen unseres Seminars vertieft und ausgebaut. Behandelt werden syntaktische Kategorien und Funktionen (Wortarten und Satzglieder), die Wortstellung und der Aufbau von komplexen Sätzen sowie letztlich Fragen der anwendungsbezogenen Analyse solcher grammatischer Phänomene. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird die syntaktische Theoriebildung (das Stellungsfeldermodell, die Valenztheorie etc.) und deren Erprobung sein. Ziel des Seminars ist es letztendlich, nicht nur theoretisches Wissen zu vermitteln, sondern dieses auch in zahlreichen Übungsgelegenheiten praktisch zu erproben, damit das erworbene Wissen auch in der zukünftigen Lehrtätigkeit von Nutzen sein kann. Schließlich wird zudem die Umsetzung der erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen in didaktische Settings thematisiert werden.

Leistungs- und Teilnahmeregularitäten:

Das Seminar ist als Leseseminar konzipiert, das heißt, dass die Studierenden zu jeder Sitzung einen Basisartikel vorzubereiten haben, mit dem im Seminar vertiefend gearbeitet wird. Zudem verpflichten sich die Studierenden dazu, eine Studienleistung in Form eines das Seminar begleitenden Portfolios zu erbringen. Zur Leistungsüberprüfung im Modul dient das Anfertigen einer Hausarbeit - entweder angegliedert an das Proseminar SWD oder an das Proseminar NDL.

Ihr Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0258 Wortarten und Satzglieder

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

J.WINKLER

Bereits in der Einführung haben wir gesehen, dass es einerseits syntaktische Kategorien gibt, die Wortarten, andererseits aber auch syntaktische Funktionen, die Satzgliedfunktionen. Satzglieder umfassen u.U. mehrere Ausdrücke und können durch verschiedene Wortarten realisiert werden.

(1) HINTEN steht die Tafel.

Wortart: Adverb; Funktion: lokales Adverbial (Wo?)

(2) AN DER WAND steht die Tafel.

Wortart: Präposition, Artikel, Nomen; Funktion: lokales Adverbial (Wo?)

Einige Ausdrücke sind allerdings auch in unterschiedlichen Kategorien zu finden.

(3) Ich komme schon um eins.

(4) Ich komme bereits um eins.

(5) Kommst du? – Ja, schon. Aber später.

(6) Kommst du? - *Ja, bereits. Aber später.

Im Seminar werden wir die Grundlagen aus der Einführung weiter vertiefen.

Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Referat (AT/Studienleistung) und ggf. eine Hausarbeit.

Der Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0259 Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Sa. 10:00 - 13:30 , 03.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

B.GUNSENHEIMER

Innerhalb der artikulatorischen Phonetik befassen wir uns mit Lautproduktion und Fragen der Transkription. Mit der Beschreibung des phonetischen Systems des Deutschen und des Phoneminventars werden die unterschiedlichen Herangehensweisen von Phonetik und Phonologie betrachtet und Überschneidungen zwischen den Disziplinen thematisiert. Im Rahmen von Transkriptionsübungen beschäftigen wir uns mit phonologischen Prozessen. Einen jeweils eigenen Themenblock bilden Suprasegmentalia, d.h. Silbenphonologie, metrische Phonologie und Äußerungsphonologie sowie die Graphematik.

14484.0260 Textlinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

S.STEPHANY

Die Textlinguistik beschäftigt sich als Teilbereich der Linguistik mit satzübergreifenden Einheiten, dabei steht die Frage danach, was eigentlich einen Text auszeichnet und ihn zu einem kohärenten Gebilde macht, im Mittelpunkt. Im Seminar werden wir zunächst den Textbegriff, Textualitätskriterien - insbesondere die Textkohärenz - und die Systematisierung in Textsorten in den Blick nehmen.

Im Anschluss werden wir uns mit der Rezeption und Produktion von Texten beschäftigen: Was passiert eigentlich beim Lesen und Schreiben von Texten in unseren Köpfen? Wie verstehen wir einen Text und was hat das mit dem konkreten Text auf dem Papier zu tun?

Vor diesem Hintergrund werden wir abschließend die oben genannten Themenbereiche anhand authentischer Schülertexte vertiefend diskutieren.

14484.0262 Grundlagen der Semantik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung von sprachlichen Zeichen wie Wörtern, Sätzen oder grammatischen Konstruktionen.

Im Seminar wollen wir uns mit verschiedenen Teilaspekten dieser linguistischen Disziplin auseinandersetzen.

Zunächst werden wir uns mit unterschiedlichen Dimensionen von Bedeutung(en) befassen und versuchen, das Gebiet der Semantik von anderen Gebieten abzugrenzen. Wir werden uns mit Bedeutungen in unterschiedlichen Kontexten beschäftigen und dabei auch Schnittstellen von Semantik und Pragmatik streifen.

Im zweiten Abschnitt des Seminars wird der Schwerpunkt auf der Semantik von Verben liegen. Hier sollen z.B. Argumentstruktur und Diathese sowie Tempus, Aspekt und Aktionsarten (auch sprachübergreifend und sprachvergleichend) im Vordergrund stehen.

Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit Bedeutung und Logik. In diesem Zuge werden z.B. Grundlagen der Aussagenlogik vermittelt, die uns letztlich weiterführen zu einem Exkurs zur formalen Semantik.

Zu guter Letzt wird eine sprachvergleichende Perspektive eingenommen.

Hier befassen wir uns z.B. mit Problemen beim Übersetzen, dies auch unter Berücksichtigung der menschlichen Kognition.

Bei allen genannten Teilthemen soll an geeigneter Stelle die Verbindung zur Didaktik und zur schulischen Grammatikvermittlung und Sprachreflexion (ebenfalls wieder sprachübergreifend) hergestellt werden.

Sofern Sie möchten, kann auch ein Exkurs in das wissenschaftliche Arbeiten sowie in das Verfassen von Hausarbeiten eingeschoben werden.

14484.0263 Grundlagen der Semantik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung von sprachlichen Zeichen wie Wörtern, Sätzen oder grammatischen Konstruktionen.

Im Seminar wollen wir uns mit verschiedenen Teilaspekten dieser linguistischen Disziplin auseinandersetzen.

Zunächst werden wir uns mit unterschiedlichen Dimensionen von Bedeutung(en) befassen und versuchen, das Gebiet der Semantik von anderen Gebieten abzugrenzen. Wir werden uns mit Bedeutungen in unterschiedlichen Kontexten beschäftigen und dabei auch Schnittstellen von Semantik und Pragmatik streifen.

Im zweiten Abschnitt des Seminars wird der Schwerpunkt auf der Semantik von Verben liegen. Hier sollen z.B. Argumentstruktur und Diathese sowie Tempus, Aspekt und Aktionsarten (auch sprachübergreifend und sprachvergleichend) im Vordergrund stehen.

Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit Bedeutung und Logik. In diesem Zuge werden z.B. Grundlagen der Aussagenlogik vermittelt, die uns letztlich weiterführen zu einem Exkurs zur formalen Semantik.

Zu guter Letzt wird eine sprachvergleichende Perspektive eingenommen.

Hier befassen wir uns z.B. mit Problemen beim Übersetzen, dies auch unter Berücksichtigung der menschlichen Kognition.

Bei allen genannten Teilthemen soll an geeigneter Stelle die Verbindung zur Didaktik und zur schulischen Grammatikvermittlung und Sprachreflexion (ebenfalls wieder sprachübergreifend) hergestellt werden.
Sofern Sie möchten, kann auch ein Exkurs in das wissenschaftliche Arbeiten sowie in das Verfassen von Hausarbeiten eingeschoben werden.

14484.0301 **Universal Design for Learning im inklusiven Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.LEIß
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase. Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘ und verwandte Konzepte, ‚Heterogenität‘, ‚Diversität‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung‘ und ‚Potenzialorientierung‘. Universal Design for Learning wird im Kontext von inklusivem Literaturunterricht als Gegenentwurf zu kompensatorischen und defizitorientierten Ansätzen der Individualisierung vorgestellt und kritisch diskutiert sowie im Rahmen der Projektarbeit auf seine Anwendbarkeit überprüft. Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern erfahrbar werden. Darum wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind, die eigene Lerner*innenpersönlichkeit zu reflektieren und ihre persönlichen Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

14484.0302 **Das Politische in der Kinder- und Jugendliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.KAGELMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Ziel dieses Seminars ist es, anhand ausgewählter historischer und aktueller Romane, dem Begriff des Politischen und seinen narrativen sowie diskursiven Manifestationen in der Kinder- und Jugendliteratur nachzuspüren.

Primärliteratur:

Faye, Gaël: Kleines Land. Aus dem Französischen von Andrea Alvermann und Brigitte Große. München: Piper 2017. [OA 2016 u.d.T. Petit Pays] [Impulsreferat]

Keun, Irmgard: Kind aller Länder. Köln: KiWi 2016. [EA 1938] [Impulsreferat]

Linker, Christian: Der Schuss. Roman. München: dtv. 2017.
[Impulsreferat]

Präkels, Manja: Als ich mit Hitler Schnapskirschen aß. Berlin: Verbrecher Verlag 2017. [Impulsreferat]

Baltscheit, Martin: Die besseren Wälder. Weinheim u. Basel: Beltz & Gelberg 2013.
[Impulsreferat]

Pausewang, Gudrun: Die Wolke. Ravensburg: Ravensburger 2011 (ff.). [EA 1987]
[Impulsreferat]

Shami, Rafik: Sami und der Wunsch nach Freiheit. Weinheim u. Basel: Beltz & Gelberg 2017. [Impulsreferat]

Schäuble, Martin: Endland. Roman. München: Hanser 2017. [Impulsreferat]

Sekundärliteratur (werk- und themenspezifisch zu ergänzende Auswahl):

Adorno, Theodor W. (1965): Engagement. In: Noten zur Literatur III. Frankfurt/M.: Suhrkamp. S. 109-135.

Anselm, Sabine (2012): Vom Wert des Lesens – Variationen über ein aktuelles Thema. In: Dies. et. al. (Hgg.): Werte – Worte – Welten. Werteerziehung im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider, S. 15-31.

Braun, Michael (2013): Einführung: Erinnerungskultur 2012. In: Ders.: Wem gehört die Geschichte? Erinnerungskultur in Literatur und Film. Münster: Aschendorff. S. 7-42.

Ebenda (2015/16). Erste Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Eine Information des IDSL I der Universität zu Köln. (Onlineressource)

Enzensberger, Magnus (?2016): Die große Wanderung. 33 Markierungen. Mit einer Fußnote ‚Über einige Besonderheiten bei der Menschenjagd‘. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. (stb. 2334.) [OA 1992]

Ewers, Hans-Heino (2012): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung. 2. überarb. u. aktual. Aufl. Paderborn: Fink. (UTB. 2124.)

Gessner, Susann (29.5.2012): Kinder- und Jugendliteratur im Kontext politischer Bildung. Quelle. <http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/kulturelle-bildung/135134/kinder-und-jugendliteratur-im-kontext-politischer-bildung>

Gansel, Carsten (2011): Aufstörung und Denormalisierung als Prinzip? Zu aktuellen Entwicklungen zwischen KJL und Allgemeinliteratur. In: Ders./Zimniak, Paweł (Hgg.): Zwischen didaktischem Auftrag und grenzüberschreitender Aufstörung. Zu aktuellen Entwicklungen der deutschsprachigen KJL. Heidelberg: Winter, S. 13-36.

Hurrelmann, Bettina (42006): Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. In: Bogdal, Klaus-Michael/Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv, S. 134-146.

Martínez, Matías u. Scheffel, Michael (2012): Einführung in die Erzähltheorie. 9., erw. u. aktual. Aufl. München: Beck. (C.H. Beck Studium.)

Praxis Deutsch 269 (2018): Sprache und Politik.

Weinkauff, Gina und Gabriele von Glasenapp (2014): Kinder- und Jugendliteratur. 2. aktual. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh. (UTB. 3345.)

14484.0303 Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.01.2019,

A.SEIDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 10:00 - 17:30 , 19.02.2019,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 10:00 - 17:30 , 20.02.2019,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 17:30 , 21.02.2019,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Im handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht setzen sich die Lernenden in gestaltender und kreativer Weise mit Literatur auseinander. Dieser Ansatz unterscheidet sich von einem rein begrifflich-analytischen Zugang zur Literatur. Im Seminar sollen Theorie und Methoden des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts erarbeitet und auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen hin befragt werden. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf den Anwendungsmöglichkeiten in heterogenen Lerngruppen unter inklusiven Bedingungen liegen.

Die Anwesenheit bei der ersten konstituierenden Sitzung des Seminars am Fr. 25.1.19 um 14 Uhr ist unerlässlich für die weitere Teilnahme am Seminar!

14484.0304 Zur Didaktik der deutschsprachigen Lyrik 1890-1945

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

R.KOPRIVA

George Steiner datiert die Geburt der (lyrischen)philosophischen und ästhetischen Moderne mit Mallarmés Dictum, nach dem das Wort „Rose“ die Abwesenheit der Rose meine (l'absence de tout rose) .meine. Der Nominalismus und Stilpluralismus der Moderne bereitet nicht selten Rezeptionsschwierigkeiten, doch am Sinnpotential lyrischer Texte der Moderne(n) entzündeten sich auch ständig neue Lese-Erfahrungen und diverse interpretatorische Ansätze.

Anhand der Interpretation ausgewählter „kanonfähiger“ (in Anthologien, Lesebüchern und Lehrwerken häufig frequentierender) Gedichte sollen bei der intensiveren Auseinandersetzung auch relevante Tendenzen und Strömungen der deutschsprachigen Lyrik in einem repräsentativen Querschnitt seit von der Jahrhundertwende bis 1945 aufgezeigt werden. Die Auswahl der Texte orientiert sich (teilweise) am Kleinen Conrady. Nicht unberücksichtigt bleiben sollen Texte von wegweisendem Experimentalcharakter (u.a. humoristische Lyrik, Nonsens-Dichtung, Parodien, visuelle und phonische Dichtung (Bild- und Lautgedichte udgl.), die Deutungsmonopolisierungen spielend hinterfragen, sowie programmatische Texte und Selbstdeutungen bleiben. Je nach Möglichkeit wird des Weiteren auf intermediale Interpretationen (Typographie, Vertonungen, Stimmen von Autoren und Autorinnen, Autorlesungen) zurückgegriffen und der Einsatz im Literaturunterricht mit bedacht.

14484.0305 Das Bilderbuch als literar-ästhetischer Gegendstand des Deutschunterrichts (- Analytische und didaktische Zugänge)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

A.KRICHEL

Ästhetisch-künstlerisch und narrativ komplex gestaltete Bilderbücher finden im Unterricht der Grundschule oft nur als Instrument der Leseförderung, für Schreibenanlässe oder für einen anschaulichen Einstieg in ein neues Thema Verwendung und nur selten als literar-ästhetisches Kunstwerk. Nur wenige didaktische Bilderbuchkonzepte gehen auf die Bilder, deren inhärente Symbolik sowie die Herausforderungen des Bild-Text-Verhältnisses ein und nur selten steht eine analytische Bilderbuchbetrachtung im Fokus des literaturdidaktischen Handelns. Darüber hinaus gelten Bilderbücher – im Gegensatz zu schriftsprachlichen Printmedien – aufgrund ihres reduzierten Textanteils als weniger effektiv für das sprachliche und literarische Lernen. Dabei werden die visuellen, transmedialen und sprachlichen Narrationsstrukturen vieler zeitgenössischer Bilderbücher und die daraus resultierenden literaturdidaktischen Potenziale unterschätzt. Auf der Grundlage einer transmedialen Narrationstheorie werden im Seminar ausgewählte Bilderbücher analysiert und in Hinblick auf ihr literar-ästhetisches Potenzial untersucht. Dabei sollen insbesondere die jeweiligen narrativedramaturgischen und visuellen Herausforderungen erörtert werden, die die verschiedenen Bilderbücher an ihre LeserInnen stellen. Anschließend werden didaktische Konzepte und Anschlussbehandlungen entwickelt, die die literaturdidaktischen Potenziale in produktionsorientierten, fächerübergreifenden und multimedialen Lernformen fruchtbar machen.

14484.0306 Grundlagen der Literaturdidaktik (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.JAKUBANIS

Sa. 09:00 - 15:30 , 10.11.2018,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 01.12.2018 - 12.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Das Seminar vermittelt im ersten Teil die wissenschaftlichen Grundlagen und Forschungsschwerpunkte der Literaturdidaktik und vertieft davon ausgehend zentrale fachspezifische Dimensionen: Lesesozialisationsprozesse von Kindern sowie Jugendlichen; Lesen im Kontext von Migration; Kinder- und Jugendliteratur; empirische Forschung in der Literaturdidaktik sowie Modelle und Methoden des Literaturunterrichts. Dabei werden auch aktuelle Forschungsfragen im Zusammenhang mit der Diskussionen um Bildungsstandards und der Kompetenzorientierung aufgegriffen.

Im zweiten Teil wird an einer weiterführenden Schule das praktische Handlungsfeld des Deutschunterrichts erkundet. Je nach Teilnehmergröße sollen Unterrichtssituationen gemeinsam analysiert und vor dem Hintergrund des ersten Seminarteils reflektiert werden. Der Termin der schulpraktischen Sitzung wird in einer der ersten Sitzungen abgestimmt.

Das Seminar setzt eine hohe Lese- und Arbeitsbereitschaft voraus!

14484.0308 Les(e)bar. Einführung in die Kinder- und Jugendliteraturkritik.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

N.BIEKER

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Di. 09:00 - 14:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller avancierter Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Zudem werden Wege zu einer reflektierten produktionsorientierten Auseinandersetzung mit solchen Werken – auf der Basis von erzähltextanalytischen close readings – aufgezeigt.

Die von den Teilnehmer*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Lesebar veröffentlicht (<http://www.lesebar.uni-koeln.de/>), die mit dem Kölner Stadtanzeiger und dem ZfL kooperiert.

Primärliteratur:

Edwards, Nicola, Luisa Uribe: Total verrückte Wörter. Schriesheim: 360grad 2018. (OA 2018 u.d.T. What a wonderful word)

Eggers, Dave: Die Mitternachtstür. Frankfurt am Main: Fischer 2018. (OA 2018 u.d.T. The Lifters)

Hegemann, Helene: Bungalow. München: Hanser 2018.

Minelli, Michèle: Passiert es heute? Passiert es jetzt? Wien: Jungbrunnen 2018.

Präkels, Manja: Als ich mit Hitler Schnapskirschen aß. Berlin: Verbrecher Verlag 2017.

Steinkellner, Elisabeth: Dieser wilde Ozean, den wir Leben nennen. Weinheim und Basel: Beltz & Gelberg 2018.

Schwindt, Peter: Borderland. Frankfurt am Main: Sauerländer 2018.

Tan, Shaun: Reise ins Innere der Stadt. Hamburg: Aladin 2018. (OA 2018 u.d.T. Tales from the Inner City)

Wu, Yi Meng: Yaotaos Zeichen. Mannheim: Kunstanstifter 2018.

14484.0309 Jetzt erzähl mal! – Möglichkeiten und Hindernisse des Erzählerwerbs im schulischen Kontext

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.DAMMERS

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Erzählen nimmt im vorschulischen Kontext und in der Schuleingangsphase großen Raum ein. Dabei dominiert das mündliche Erzählen. Bevorzugter Referenzrahmen für den Inhalt der eigenen Erzählungen ist die Erfahrungshaftigkeit. Nur selten wird das mündliche Erzählen als Ausgangspunkt zur Entwicklung von höheren Erzählkompetenzen genutzt.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der kontinuierlichen Entwicklung der Erzählkompetenz. Ausgehend vom didaktisch und methodisch sinnvollen Aufgreifen vorhandener Erzählkompetenzen bei Schuleintritt wird der Erzählerwerb im weiteren Verlauf über das Verknüpfen und Strukturieren von Erzählungen hin zur Entwicklung literarischer Erzählkompetenz und der Rezeption/Produktion komplexer Narration in unterschiedlichen Erzählmedien betrachtet. Ziel des Seminars ist es, Möglichkeiten zu erschließen und für Hindernisse in der Praxis zu sensibilisieren.

14484.0311 Fantasy – Zu Theorie und Didaktik (RF) (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 24.01.2019,

A.METELING

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:30 - 18:00 , 06.03.2019,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:30 - 18:00 , 07.03.2019,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 09:30 - 18:00 , 08.03.2019,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Was lesen Kinder, Jugendliche und auch Lehrerinnen und Lehrer zu Beginn des 21. Jahrhunderts? Was schauen sie im Kino und im Fernsehen? Welche Genres liefern den Hintergrund für Video- und Computerspiele? Zweifelsohne sind vor allem phantastische Stoffe aus der literarischen Sozialisation der Gegenwart nicht mehr wegzudenken – von Otfried Preußler und Michael Ende bis zu J.R.R. Tolkien und J.K. Rowling.

Zum einen stellt sich die Frage, was die inzwischen meist als „all age“ oder „young adult“ klassifizierten Fantasybücher immer auch in den Händen Erwachsener zu suchen haben. Ein populäres Stichwort dazu liefert Gundel Mattenklott mit dem Begriff von der „Infantilisierung der Gesellschaft“. Zum anderen treibt Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer seit geraumer Zeit die Frage um, ob und wie stark der private Lesehintergrund der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht einbezogen werden soll. In einem rasanten Tempo entstand beispielsweise Lehrmaterial zu den Harry-Potter-Büchern. Soll es also bald heißen: Tolkien statt Goethe und Cornelia Funke statt Franz Kafka? Was ist mit dem Kanon guter Literatur? Lassen sich an Fantasytexten überhaupt nötige literarische Kompetenzen erwerben?

Diese und andere Fragen zum didaktischen Potenzial von Fantasy sollen im Seminar diskutiert und durch Vorschläge über die didaktische Vermittlung komplementiert werden. Grundlage dafür sind Kenntnisse, die durch die Analyse einschlägiger Literatur und Filme geschaffen werden sollen, denn Fantasy funktioniert nicht mehr allein schriftlich, sondern immer mehr als transmedialer Produktverbund.

Das Lesepensum wird noch bekanntgegeben, muss aber aufgrund des Blockformats vorher durchgearbeitet sein. Verpflichtend ist deshalb die Teilnahme am Planungstermin 24.01.2019, 17:45-19:15 Uhr im Raum S253 (815).

(Noch einmal) gelesen und geschaut werden sollten in jedem Fall rechtzeitig folgende Bücher und Filme. Achten Sie bei der (Re-)Lektüre besonders auf genreddefinierende Merkmale und didaktische Potenziale und notieren Sie diese:

1. J.R.R. Tolkien: „Der Herr der Ringe.“ Band 1: „Die Gefährten“ (1954/55) und die gleichnamige Verfilmung durch Peter Jackson (2001).
2. J. K. Rowling: „Harry Potter.“ Band 1: „Harry Potter und der Stein der Weisen“ (1997) und die gleichnamige Verfilmung durch Chris Columbus (2001).
3. Otfried Preußler: „Krabat“ (1971) und die gleichnamige Verfilmung durch Marco Kreuzpaintner (2008).

14484.0312 Literarisches Lernen im (inkluisiven) Anfangsunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 17:00 - 18:30 , 28.10.2018,

N.SEIDEL

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 17:00 , 04.11.2018 - 18.11.2018,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 16:30 , 02.12.2018 - 09.12.2018,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Literarisches Lernen im Anfangsunterricht

Dass es neben dem sinnerfassenden Lesen im elementaren Deutschunterricht auch um das Verstehen von Bildern, Gedichten und Geschichten in unterschiedlicher medialer Gestalt geht, ist ein Ansatz, der (immer noch) kontrovers diskutiert wird – dies lässt sich an einem zentralen Diskurs nachvollziehen, „der in den vergangenen Jahren die literaturdidaktische Auseinandersetzung um den Lese- und Literaturunterricht der Grundschule bestimmt hat.“ (Pompe 2012, S.1) Im Zentrum stehen dabei der pragmatisch ausgerichtete Lesekompetenzbegriff und ein Stufenmodell, nach dem es zunächst um den Erwerb der Lesekompetenz und im Anschluss daran um den Erwerb der literarischen Kompetenz. (Vgl. ebd.)

Der Begriff der Lesekompetenz bezieht sich jedoch sowohl auf literarische und auch auf nichtliterarische Texte und der Begriff der literarischen Kompetenz geht darin keineswegs auf: „Denn dieser erfasst Fähigkeiten zur Rezeption von Literatur als Kunst und schließt neben schriftsprachlichen Texten auch visuelle und auditive Rezeptionsformen ein.“ (Pompe 2012, S.1)

In diesem Seminar wollen wir uns mit dem Verhältnis von Lesekompetenz und dem literarischen Lernen auseinandersetzen und reflektieren, wie ein Anfangsunterricht gestaltet sein kann, der das literarische Lernen fokussiert.

14484.0321 Entwicklung und Förderung von Schreibkompetenz in der Primar- und Sekundarstufe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.BOCEK

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Schreiben zählt zu den gesellschaftlichen Schlüsselkompetenzen schlechthin – in Schule, Studium und im Beruf. Im Seminar soll daher untersucht werden, wie sich Schreibkompetenz entwickelt und welche didaktisch-methodischen Aspekte für Produktion von Texten einschlägig sind. Zu diesem Zweck umfasst das Seminar sowohl theoretische Grundlagen als auch insbesondere praktische Schwerpunktsetzungen. Es ist entsprechend, angelehnt an das didaktische Dreieck, in drei Themenblöcke aufgeteilt: In einem ersten, stärker gegenstandsbezogenen Seminarteil werden grundlegende Konzepte von Text und Textualität thematisiert, Schreibprozessmodelle vorgestellt sowie unterschiedliche Modellierungen von Schreibkompetenz in den Blick genommen. Darauf aufbauend wird in einem zweiten Seminarblock die Entwicklung von Schreibkompetenz in den Blick

genommen. Schließlich werden verschiedene Ansätze herausgearbeitet, um Schreibkompetenz von Schülerinnen und Schülern in ganz unterschiedlichen Alters- bzw. Jahrgangsstufen – von der Grundschule bis hin zur Sekundarstufe II – zu fördern. In diesem Zusammenhang werden unterschiedliche schreibdidaktische Konzeptionen betrachtet und diskutiert sowie darüber hinaus eigenständig kompetenzfördernde Schreibaufgaben entwickelt und schulisch erprobt. Als Abschluss der theoretischen Betrachtungen werden die Studierenden dafür eigenständig die von ihnen entwickelten Aufgaben von Schülerinnen und Schülern bearbeiten lassen und im Anschluss sowohl die Aufgaben als auch die Bearbeitungen der Lernenden kritisch unter Rückbezug auf die zuvor im Seminar behandelten Erkenntnisse reflektieren.

Hierfür wird es somit erforderlich sein, an einem Termin im letzten Drittel des Semesters, d. h. voraussichtlich im Januar, die (in Gruppen) entwickelten Aufgaben gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern zu erproben. Dies ist entweder möglich, indem selbst eine Deutschunterrichtsstunde in einer Schule übernommen wird, oder aber indem Schülerinnen und Schüler außerhalb des Unterrichts um die Bearbeitung von Schreibaufgaben gebeten werden. Da die Akquise der Lernenden resp. der Schulen in Hand der Studierenden liegt, ist es sinnvoll, bereits frühzeitig anzufordern. Die Entwicklung einer solchen Schreibaufgabe sowie ihre Erprobung ist obligatorischer Bestandteil der zu erbringenden Studienleistung.

Teilnahme- und Leistungsregularitäten:

Das Seminar ist als Leseseminar konzipiert, d. h., dass die Studierenden zu jeder Sitzung einen Basisartikel vorzubereiten haben, mit dem im Seminar vertiefend gearbeitet wird. Zudem verpflichten sie sich dazu, eine Studienleistung in Form eines das Seminar begleitenden Portfolios zu erbringen. Ein wesentlicher Bestandteil dieses Portfolios ist die Entwicklung und Erprobung von Schreibaufgaben in authentischen Settings. Zur Leistungsüberprüfung dient gemäß Modulhandbuch das Absolvieren einer mündlichen Prüfung – entweder angegliedert an dieses Seminar oder an das Literaturdidaktikseminar.

Ihr Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0322 Sprachförderung in der Sekundarstufe I (Praxisseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KALETA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Schüler/innen mit einer anderen Erstsprache als dem Deutschen sind inzwischen keine Seltenheit mehr. Ziel dieses Praxisseminars ist es, zukünftige Lehrer/innen auf die Arbeit mit dieser Zielgruppe vorzubereiten. Nach einer Einführung in den Zweitspracherwerb werden im Seminar Methoden der Sprachförderung (Sprachstandsdiagnose und Förderplanung, Entwickeln von Fördermaterialien) vermittelt. Begleitend zum Seminar sammeln Studierende erste Erfahrungen in der Sprachförderung und ergänzen somit ihre im Seminar erworbenen theoretischen Kenntnisse um Praxiserfahrungen. Der Sprachförderunterricht im Bereich der Sekundarstufe findet in Kleingruppen an Kölner Schulen statt.

Bitte beachten Sie den zeitlichen Mehraufwand und folgende Hinweise:

- Die Bereitschaft zur Erteilung von Sprachförderunterricht (min. 10 Förderstunden) wird für den Erwerb eines Teilnahme- als auch eines Leistungsnachweises vorausgesetzt.
- Die Teilnahme an der 1.Seminarsitzung ist verpflichtend, da hier die Schulplätze vergeben werden.
- Es besteht die Möglichkeit, den Förderunterricht mit einer Förderbescheinigung zu zertifizieren oder als Berufsfeldpraktikum anzurechnen unter Einhaltung weiterer Vorgaben (bei Interesse bitte Dozentin ansprechen)

14484.0324 Sprachdidaktik inklusiv

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.GEBELE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt.

Literatur: Gebele, D./Zepter, A. L. (Hrsg.) (2016): Inklusion: sprachdidaktische Perspektiven. Theorie, Empirie, Praxis. Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik. Duisburg: Gilles & Franke Verlag
 URL: http://philtypo3.uni-koeln.de/sites/koebes/user_upload/KoeBes_16_Gebele_Zepter.pdf

14484.0325 Schreibdidaktik mit besonderem Fokus auf Schreibaufgaben
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.KNIPS
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Nach der Erarbeitung einer fachwissenschaftlichen Basis werden unter fachdidaktischer Perspektive die Grundlagen der Schreibdidaktik behandelt. Die Auseinandersetzung mit aktueller Forschungsliteratur und didaktischen Konzepten soll den Studenten einen Einblick in die schreibdidaktische Forschung geben. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars wird schließlich die Erstellung von Schreibaufgaben sein.

14484.0326 Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.EINHAUSER
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Dieses Seminar soll dazu beitragen, Ihr fachdidaktisches Wissen zu vertiefen und in die Praxis zu übertragen. Ergänzend zu den Seminarsitzungen werden Sie einmal pro Woche für 60-90 Minuten eine Gruppe von drei Grundschulkindern unterstützen (i.d.R. vormittags), so dass Sie die Anregungen aus dem Seminar direkt umsetzen können und Erfahrungen sammeln werden hinsichtlich einer angemessenen Einschätzung und Förderung der Kinder. Darüber hinaus bietet es sich an, in diesem Kontext bereits erste Ideen zu dem von Ihnen im Praxissemester durchzuführenden Projekt im Bereich „Forschendes Lernen“ zu entwickeln.

Bitte beachten Sie: In der ersten Sitzung am 11.10. findet die Verteilung aller TeilnehmerInnen auf die mit uns im Rahmen des Sprachförderprojekts kooperierenden Schulen statt.

Sie erhalten ein Zertifikat über Ihre Förderung. Setzen Sie diese in der vorlesungsfreien Zeit fort, kann der Unterricht als Berufsfeldpraktikum (BA) anerkannt werden.

14484.0328 Praxisseminar: Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, L.WEINRICH
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Praxisseminar ist geöffnet für das Studium Inklusiv.

Vor 15 Jahren wurde an unserem Institut ein Sprachförderprojekt initiiert mit dem Ziel, dass sich Studierende des Faches Deutsch im Studium bereits als Sprachförderkräfte an von uns ausgesuchten Kölner Grundschulen (1,5 Std.

pro Woche) praktisch erproben können, was erfahrungsgemäß das Interesse an sprachtheoretischen und didaktischen Fragen steigert. Das universitäre Praxisseminar begleitet die studentischen Förderkräfte bei dieser Aufgabe, indem es parallel zur Fördertätigkeit wichtige Themen der Sprachdidaktik praxisnah aufbereitet und ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bietet. Der Förderunterricht findet außerhalb des Regelunterrichts in Kleingruppen mit drei Kindern (Kleeblatt-Formation) statt und verlangt von Seiten der studentischen Förderkraft viel Engagement sowie didaktische Phantasie. Zum Erwerb von Leistungspunkten präsentieren die Studierenden im Seminar eine Sequenz aus ihrem Sprachförderunterricht und legen nach Semesterende eine mündliche Prüfung ab, bei der sie ihr schriftdidaktisches Wissen zur Kindertextanalyse unter Beweis stellen. Wer während des WS beim ZfL ein Begleitseminar besucht und bis zum Beginn des Sommersemesters weiter fördert, kann die Gesamtförderzeit als Berufsfeldpraktikum verbuchen. In der zweiten Seminarsitzung findet die Einteilung in die Schulen statt. Empfehlenswert ist es, sich möglichst ein großzügigeres Zeitfenster im Vormittagsbereich freizuhalten, wo der Förderunterricht stattfinden könnte.

14484.0329 Selbstreguliertes Lesen im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.KARSTENS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im schulischen Kontext und vor allem im Deutschunterricht wird dem Prozess des Lesens eine große Bedeutung zugeschrieben. Lesekompetenz stellt für Schülerinnen und Schüler eine zentrale Voraussetzung für die Bewältigung schulischen Lernens dar und ist als wesentlicher Bestandteil und didaktisches Ziel des Deutschunterrichtes zu fassen. Jedoch ist das schulische Lernen geprägt durch eine zunehmende Heterogenität der Schülerinnen und Schüler.

Für Lehrende stellt sich somit häufig die Frage, wie sie auf diese Heterogenität im unterrichtlichen Alltag des Deutschunterrichtes reagieren können. Als Antwort wird in der Literatur zumeist der Hinweis zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler gegeben, wodurch eine Passung zwischen Lernangebot und individuellen Voraussetzungen der Lernenden erreicht werden soll. Zur Erreichen dieses Ziels sollen die Schülerinnen und Schüler angeleitet werden ihrem eigenen Lernweg entsprechend ihren individuellen Lernvoraussetzungen zu gestalten. Dies kann jedoch nur gelingen, wenn diese dazu in der Lage sind, eigenständig und selbstverantwortlich zu lernen und die Fähigkeit besitzen, ihren Lernprozess selbst zu regulieren.

Für den Deutschunterricht bedeutet dies, dass den Lernenden Strategien des Lesens und der Selbstregulation vermittelt werden sollen, um sich Texte eigenständig zu erschließen und sich somit Textinformationen anzueignen. Außerdem sollen die Lernenden in die Lage versetzt werden, ihren Leseprozess durch die Nutzung kognitiver Strategien selbst zu gestalten und durch metakognitiver Strategien regulieren zu können. Diese grundlegenden Gedanken bilden den Ausgangspunkt für die Seminararbeit. Dabei soll das selbstregulierten Lesens unter Einbezug theoretischer sowie empirischer Forschungsergebnisse betrachtet und Umsetzungsmöglichkeiten für die Förderung im Deutschunterricht erarbeitet werden.

14484.0330 Lesen: Prozess, Diagnostik und Förderung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.STEPHANY

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Lesen ist in der Schule eine der zentralen Kompetenzen; in allen Fächern müssen Texte verstanden werden. Nicht alle Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch über ausreichende Fähigkeiten, um Texte angemessen zu verstehen und haben dadurch Schwierigkeiten im Unterricht.

Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Lesens behandelt. Der erste Teil umfasst theoretische Grundlagen zum Leseprozess und zur Leseentwicklung. Neben hierarchieniedrigen Prozessen wie dem Wortlesen und Aspekten der Leseflüssigkeit steht dabei vor allem das Textverstehen im Fokus. Im zweiten Teil werden zunächst diagnostische Verfahren vorgestellt und auf Schülerbeispiele

angewandt sowie authentische Testbearbeitungen von Schülerinnen und Schülern analysiert. Abschließend werden Fördermöglichkeiten kennengelernt und vor dem zuvor erarbeiteten theoretischen Hintergrund diskutiert.

14484.0333 Schriftspracherwerb (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 12:00 - 13:30 , 17.11.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 23.11.2018,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Die Vorgänge beim Schriftspracherwerb zu verstehen setzt Einsicht in das komplexe Verhältnis von Wort und Schrift voraus. Daher wird zunächst das orthographische System des Deutschen betrachtet: Welche Hilfen bietet es, welche Schwierigkeiten verursacht es für Lese- und Schreibanfänger*innen? Hier greifen wir zunächst auf sprachwissenschaftliche Grundlagen zurück: Wir untersuchen die Laut- und die Silbenstruktur des Deutschen, also die phonologischen Grundlagen, auf denen verschiedene didaktische Ansätze basieren.

Wir beschäftigen uns mit den Voraussetzungen des Lesen- und Schreibenlernens sowie mit verschiedenen Modellen zum Erwerb dieser Fertigkeiten. Dann folgen didaktische Konzepte zum Erstschreiben: Die Fibel, Lesen durch Schreiben und Spracherfahrungsansatz, silbenbasierter Schriftspracherwerb. Fragen zum Rechtschreibenlernen und zur Textproduktion schließen sich an.

Die Debatte um die richtigen Methoden wird in der Öffentlichkeit häufig unsachlich und auf der Basis von Fehlinformationen geführt. Daher ist es für angehende LehrerInnen unabdingbar, auf diesem Gebiet didaktisch firm zu sein. Die Kontroversen der letzten Jahre sind somit ebenfalls Teil des Seminars.

14484.0335 Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.BETZ

in Übungsraum S134 , 216 HF

Der Erwerb der Schriftsprache und von Rechtschreibkompetenz stellen zentrale Ziele des Deutschunterrichts dar. Um diesen Prozess als Lehrperson individuell begleiten und bei Schwierigkeiten mit entsprechenden Fördermaßnahmen ansetzen zu können, ist orthographisches Wissen sowie die Kenntnis verschiedener Diagnoseverfahren notwendig. Im Seminar werden daher sowohl die linguistischen Grundlagen des deutschen Schriftsystems, Erwerbsmodelle und methodische Ansätze der Vermittlung erarbeitet als auch verschiedene Diagnoseinstrumente zur Ermittlung der Rechtschreibkompetenz von Schüler/innen vorgestellt und reflektiert.

Als Studienleistung wird von den Teilnehmenden die regelmäßige Lektüre von Texten zur Vorbereitung der Seminarsitzungen, die aktive Mitarbeit an und Präsentation einer Gruppenprojektarbeit sowie das Anfertigen eines Seminarportfolios erwartet.

14484.0336 Didaktik des Kompetenzbereichs "Sprache und Sprache untersuchen" (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Sa. 10:00 - 11:30 , 17.11.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

„Wie viel Grammatik braucht der Mensch?“ Die Diskussion dieser Frage hat sich auf die aktuelle Gestaltung der Lehr- und Bildungspläne ausgewirkt. Der Lernbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ besteht bei weitem nicht nur aus Grammatik. Im Seminar wird untersucht, welche Entwicklungsgeschichte hinter den verschiedenen Kompetenzen steckt. Dabei werden wichtige didaktische Ansätze der letzten Jahrzehnte diskutiert. Bezogen auf die gegenwärtige Situation steht besonders im Fokus, mit Hilfe welcher Methoden und Organisation von Unterricht der Heterogenität in den Klassenzimmern Rechnung getragen wird.

14484.0341 Kinder- und Jugendllyrik (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 19:00 , 20.10.2018,

T.KURWINKEL

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

So. 12:00 - 19:00 , 21.10.2018,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 12:00 - 19:00 , 03.11.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

So. 12:00 - 19:00 , 04.11.2018,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden wir uns, nach einer kurzen Einführung in die Lyrikanalyse, mit dem traditionellen Kindergedicht ebenso beschäftigen wie mit moderneren, der allgemeinen Literatur näherstehenden Varianten der Textsorte. Entsprechend werden uns das „Abendlied“ von Matthias Claudius als Untersuchungsgegenstand genauso dienen, wie das Bilderbuch „Der Gruffelo“ oder der Roman „Eins“ von Sarah Crossan.

14484.0342 Eastern turn? Osteuropa und die deutsche Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.CARL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Herta Müller, Artur Becker, Wladimir Kaminer, Maxim Biller, Saša Stanišić, Terézia Mora, Nicol Ljubić, Nellja Veremej... es ist nicht zu übersehen, wieviele erfolgreiche und preisgekrönte Autor*innen deutschsprachiger Literatur des 21. Jahrhunderts aus dem östlichen Europa kommen. Nachdem Previšić schon 2009 den "Balkan turn" ausgerufen hatte, erweiterte Haines (2015) dies zum "Eastern turn in German language literature."

Was steckt dahinter? Welche Gründe gibt es für eine solche Entwicklung? Und: Aus welcher Perspektive ist eine solche Einschätzung überhaupt sinnvoll? Welche Annahmen über Literatur, Kultur, Autorschaft etc. setzt sie voraus?

Im Seminar werden wir einerseits eine Reihe ausgewählter Primärtexte kennenlernen, andererseits unterschiedliche Vogelperspektiven auf das Phänomen (autobiographische, interkulturelle, literatursoziologische u.a. Zugänge) einnehmen, um erstere reflektierter diskutieren zu können.

14484.0343 J.W. Goethes Frühwerk in Literaturgeschichte und Forschung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit Johann Wolfgang Goethes vielfältigem Frühwerk bis zur Übersiedlung des Autors nach Weimar im Jahr 1775. Zu den in diesem Zeitraum entstandenen Texten gehören literaturgeschichtlich betrachtet

solche der Anakreontik/des Rokoko, der Empfindsamkeit und des Sturm und Drang. Die Entwicklung des jungen Autors vom in Mußestunden dichtenden Jurastudenten zum gefeierten (Berufs-)Schriftsteller in Diensten des Weimarer Hofes, der im biographischen Schnellverfahren mehrere literarische Strömungen seiner Zeit durchläuft, wollen wir nachzeichnen, indem wir uns sowohl den wichtigsten Primärtexten, ihrer Rezeptions- und Wirkungsgeschichte und zentralen Forschungspositionen widmen. Dabei interessieren uns auch zeitgenössische Kontexte (Shakespeare-Rezeption, Pietismus, Querelle des Anciens et des Modernes, Spinoza Rezeption etc.) und wichtige ästhetische Konzepte des Goethe'schen Schreibens (so genannte Erlebnislyrik, Systole vs. Diastole, Morphologie/Urpänomen). Die Liste der Primärtexte umfasst (Änderungen sind vorbehalten):

Leipziger Zeit:

- Anakreontische Lyrik (An den Mond, An den Schlaf, Die Nacht usf.)
- Oden an meinen Freund
- Schäferspiel: Die Laune des Verliebten

Straßburger Zeit:

- Sesenheimer Lyrik: Willkomm' und Abschied, Mailied
- Poetische Prosa: Von Deutscher Baukunst, Rede zum Schäckespearstag

Wetzlarer Zeit bzw. Zweite und Dritte Frankfurter Zeit:

- Ritterdrama des Sturm u. Drang: Götze von Berlichingen (vgl. erster u. zweiter Fassung)
- Lyrik des Sturm und Drang: Prometheus, An Schwager Kronos, Auf dem See usf.
- Die Leiden des jungen Werthers (vgl. erste und zweite Fassung)
- Auszüge aus der Autobiographie: Dichtung und Wahrheit. Aus meinem Leben.

Das Hauptseminar enthält zwei Exkursionen:

- Besuch mit Führung im Goethe-Haus und Goethe-Museum in Frankfurt/Main
- Besuch des Wetzlarer Altstadt mit Lotte-Haus, Jerusalem-Haus, Reichskammergericht, Stadtführung

Der Workload für die Exkursionen wird mit Sitzungen, die ausfallen, verrechnet.

14484.0361 Schreiben digital

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KNOPP

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Schreiben und Textproduktionsprozesse erfolgen verstärkt in digitalen Umgebungen eingebettet. Dies gilt sowohl für Texte in Lehr-Lern-Kontexten (z.B. in der Schule oder Hochschule), berufliche Texte als auch Freizeittexte. Den Herausforderungen, die sich aus den Digitalisierungsprozessen ergeben, muss sich auch die Sprachwissenschaft stellen. Fragen, die sich ergeben sind z.B.: Was geschieht mit Text in digitalen Umgebungen? Wie verändern sich Schreib-, Textproduktions- und Rezeptionsprozesse? Auf welchen sprachlichen Ebenen ergeben sich Veränderungen und wie lassen sich diese nachweisen? Was für Textbegriffe brauchen wir? Was geschieht mit dem Text im Kopf des Lesers?

Im Seminar sollen die vielfältigen Implikationen von digitalen Schreib- und Textproduktionsprozessen systematisch auf allen Ebenen des Sprachgebrauchs untersucht werden. Im Fokus stehen dabei sowohl schulische Texte als auch Texte, die primär der Kommunikation dienen (z.B. geschriebene Nachrichten in WhatsApp).

14484.0362 Sprachvarietäten des Deutschen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.BETZ

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die deutsche Sprache ist variantenreich. Daher bedeutet ‚Sprache gebrauchen‘ immer ‚Sprachen gebrauchen‘ (vgl. Klotz & Sieber 1993), was sich auch im Sprachgebrauch der Schüler*innen (und Lehrer*innen) zeigt. Das Thema

Sprachvariation stellt weiterhin einen Lerngegenstand des Deutschunterrichts dar, bei dem es u.a. darum geht, die Registerkompetenz der Lernenden zu fördern. Angehende Lehrkräfte sollten somit über sprachwissenschaftliches Wissen in Bezug auf Varietäten und Register verfügen. Im Seminar werden daher verschiedene, schulrelevante Varietäten des Deutschen (Jugendsprache, Kiezdeutsch etc.) aus sprachwissenschaftlicher Perspektive betrachtet und auf didaktische Implikationen hin untersucht. Dabei wird auch die Wahrnehmung von unterschiedlichen Sprachvarietäten sowie der Zusammenhang von Sprache und Medien thematisiert.

14484.0363 Akustische Phonetik - Sprachschallanalyse am PC (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 11.03.2019,

C.SAPPOK

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 12.03.2019,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:30 , 13.03.2019,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 16:30 , 14.03.2019,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Unsere Begriffe von Sprache sind stark von der Schrift geprägt. Doch dabei handelt es sich sozusagen nur um das Fähnlein auf der Spitze des Eisbergs. Sieht man die Linguistik wiederum als jene Spitze an, bleibt noch das, was sich unter der Oberfläche befindet: eine faszinierende Welt physikalischer, physiologischer und psychologischer Zusammenhänge. Diese Welt lässt sich mithilfe computerbasierter Sprachschallanalyse besser verstehen. Hierzu werden eigene Aufnahmen gemacht und mit der frei verfügbaren Phonetiksoftware PRAAT unter die Lupe genommen.

14484.0600 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.SEIDLER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Besonderes 4-stündiges Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit sollte parallel zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar von Dr. Lotte Weinrich (Fr. 12 bis 13.30 Uhr) belegt werden! In Verbindung mit der schulpraktischen Sprachförderarbeit können somit 6 CP erworben werden. Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt. EINS (den Einstieg in Sprache erleichtern) enthält sowohl Hilfestellungen zur Alphabetisierung als auch vielfältige Sprachübungen mit Anbindung an literarische Stoffe.

Unser Plan sieht vor, dass Sie in den ersten 4 Semesterwochen in beiden Seminaren intensiv in die EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden, per Mail oder telefonisch. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehramter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Voraussetzungen? Fachdidaktisches Engagement und Pioniergeist.

14484.0601 Inklusive Deutschdidaktik - aktuelle Forschungsperspektiven und Handlungsfelder

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

W.DANNECKER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.01.2019 - 01.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.01.2019 - 01.02.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Die Gestaltung inklusiven Deutschunterrichts erfordert die Berücksichtigung von heterogenen Lernausgangslagen. Um die jeweiligen Schüler*innen individuell fördern und herausfordern zu können, müssen Lehrer*innen daher zunächst in der Lage sein, die Kompetenzen ihrer Schüler*innen genau zu diagnostizieren und zu dokumentieren. Davon ausgehend sind Lernarrangements zu gestalten, die einen grundlegenden Kompetenzerwerb im Fach Deutsch und eine kulturelle Teilhabe ermöglichen. Im Rahmen des Seminars soll dies am Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in den Blick genommen werden. Dazu werden in Kooperation mit dem Department für Heilpädagogik und Rehabilitation Positionen der inklusiven Didaktik, der Förderpädagogik sowie Möglichkeiten der methodischen Umsetzung diskutiert und hinsichtlich ihrer praktischen Umsetzung im Deutschunterricht reflektiert werden.

Hinweis: Kooperationsseminar mit Dr. Anke Groß-Kunkel, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – bitte belegen Sie die Veranstaltungen nicht doppelt, wenn Sie in diesem Förderschwerpunkt studieren.

Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet als gemeinsame Veranstaltung am Fr, 12.10.18 um 12:30-13:30h statt.

Neuer Raum: H 122 (2. Stock) Gronewaldstr.

14484.0602 Psychodramatische Rollenspiele zu Bilderbüchern im Literaturunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 12.10.2018 - 23.11.2018,

S.SCHOETT

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:30 , 13.10.2018,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:30 , 24.11.2018,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:30 - 15:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Literatur bietet ungewohnte Sichtweisen auf das Leben an, die überraschen, irritieren oder provozieren. Leserinnen und Leser können diese wahrnehmen und zu ihren eigenen Sichtweisen in Bezug setzen. Möglicherweise verändern sie dabei einen bisherigen und vertrauten Blick. Literaturunterricht fördert solche Prozesse des Text-Verstehens. Die literarische Sicht wird durch Analyse und Interpretation ermittelt und im Wirklichkeitsbezug auf die eigene Sicht bezogen.

In diesem Seminar gestalten wir Literaturunterricht. Als literarischen Gegenstand wählen wir Bilderbücher und psychodramatische Rollenspiele als literaturdidaktische Methode.

Wir lesen aktuelle Bilderbücher, die sich, mit Text und Bild erzählend, an Kinder und auch Erwachsene richten. Vielschichtig und mehrdeutig greifen sie künstlerische und mediale Entwicklungen der Gegenwart auf und thematisieren grundlegende

Lebensfragen (wie Freundschaft, Werte oder Tod und Leben). Sie liefern keine Antworten, sondern geben Impulse.

Diese Bilderbücher gilt es, genau und wiederholt zu lesen und zu beobachten, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu entdecken, Zusammenhänge zu erkennen sowie Neues und neu zu sehen. Auf diesem Wege können wir Bilderbücher verstehen, wozu auch das Nicht-Verstehen gehört: Ungewöhnliches und Mehrdeutiges zuzulassen. Irritationen und Unabgeschlossenes auszuhalten. Neue Fragen entstehen zu lassen.

Das unterstützen wir mit Rollenspielen in einer psychodramatischen Konzeption (nach J. L. Moreno): Was Text und Bild erzählen und wie sie erzählen, wird szenisch-handelnd dargestellt und erlebbar gemacht. Das Spiel ist kein Schauspiel vor und für andere. Für sich und aufeinander bezogen begeben sich die Spielenden in eine Rolle der beteiligten Figuren/Gegenstände oder auch Formen/Farben. Sie übernehmen deren körperliche Haltung und fühlen und denken sich in sie ein. Aus ihrer jeweiligen Rolle heraus können sie intuitiv sprechen, handeln und mit anderen Rollen in Beziehung treten. Dieses Erleben von Literatur ergänzt das Sprechen über Literatur: Was die Spielenden erleben, eröffnet ihnen weitere Zugänge zum Text-Bild-Verstehen.

Psychodramatische Rollenspiele verbinden körperliche, emotionale und kognitive Zugänge zum Lerngegenstand. Sie erweitern Worte um Körper-, Bild- und Tonsprache und lassen so zur Sprache kommen, was Worte allein nicht zur Sprache bringen können. Regelmäßige Rollen- und Perspektivwechsel fördern Imaginationsfähigkeit, Empathie sowie Selbst- und Fremdverstehen.

Psychodramatische Rollenspiele zu Bilderbüchern, Gegenstand wie Methode, bieten eine Wahrnehmungsschule.

Im Seminar lernen Sie psychodramatische Rollenspiele zu Bilderbüchern zunächst in der Rolle der Spielenden und damit der Lernenden kennen. (Schauspielerische Fähigkeiten sind nicht erforderlich.) Als Dozentin leite ich eine Rollenspieleinheit (= Unterrichtseinheit) zu einem ausgewählten Bilderbuch.

Anschließend wenden Sie die Methode in der Rolle der Spielleitung, das heißt der Lehrenden an. Dafür planen Sie in einer Arbeitsgruppe eine Rollenspielsequenz (= Unterrichtsstunde) zu einem Bilderbuch Ihrer Wahl, die sie dann mit den anderen Teilnehmenden durchführen und ressourcenorientiert reflektieren. Das Seminar gibt Ihnen also Gelegenheit, Unterrichtsgestaltung zu erproben.

14484.0605 Film-Les(e)bar - Einführung in die Kinder- und Jugendfilmkritik
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.STAIGER
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Filmkritik hat viele Funktionen: Sie informiert über neu anlaufende Filme im Kino, liefert Zusammenfassungen von Filmhandlungen oder Ansätze zur Interpretation eines Films und nicht zuletzt bewertet sie seine Qualität. Auf diese Weise unterstützt Filmkritik die Zuschauer_in bei ihrer individuellen Urteilsbildung. Im Deutschunterricht werden deshalb immer häufiger nicht nur Filmrezensionen gelesen und analysiert, sondern auch selbst verfasst. Dies setzt eine medien-spezifische Bewertungskompetenz voraus, denn laut Stephan Porombka kann nur angemessen kritisieren, „wer Werke oder kulturelle Phänomene richtig analysieren kann, wer kulturelle Symptome erkennen und bestimmen kann, wer die Komplexität von Werken oder Phänomenen reduzieren kann und wer gut erzählen kann.“

Im Seminar nähern wir uns der Filmkritik sowohl aus analytischer wie aus textproduktiver Perspektive. Besprochen werden Kinder- und Jugendfilme, die aktuell im Kino angelaufen oder neu als DVD/Bluray erschienen sind. Die Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in einer speziellen Rubrik der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Lesebar veröffentlicht (<http://www.lesebar.uni-koeln.de>), die mit dem Kölner Stadtanzeiger und dem ZfL kooperiert.

14484.0606 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Besonderes 4-stündiges Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit sollte parallel zu diesem Seminar das zweite gleichnamige Seminar von mir belegt werden (V-Nr.: 14484.0621; mittwochs 10-11.30 Uhr), in dem der Fokus auf der sprachlichen Perspektive liegt. In Verbindung mit der schulpraktischen Sprachförderarbeit können somit 6 CP erworben werden. Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt. EINS (den Einstieg in Sprache erleichtern) enthält sowohl Hilfestellungen zur Alphabetisierung als auch vielfältige Sprachübungen mit Anbindung an literarische Stoffe.

Unser Plan sieht vor, dass Sie in den ersten 4 Semesterwochen in beiden Seminaren intensiv in die EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang/Mitte Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden, per Mail oder telefonisch. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehramter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.0607 Anmerkungen zu Christian Kracht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Christinan Kracht ist einer der wichtigsten und erfolgreichsten, aber auch einer der kontroversesten deutschsprachigen Autoren der Gegenwart: Das Seminar zielt deshalb neben der analytischen Erschließung ausgewählter Werke auch darauf, deren ‚potenzielle Differenzqualität‘ für den Literaturunterricht in der Sekundarstufe I und II auszuloten.

Primärliteratur

Faserland. Köln: KiWi 1995.

1979. Roman. Köln: KiWi 2001.

Ich werde hier sein im Sonnenschein und im Schatten. Roman. Köln: KiWi 2008.

Finsterworld. (DEU 2013. Regie: Frauke Finsterwalder. Drehbuch zus. m. ders.)

Imperium. Roman. Köln: KiWi 2012.

Die Toten. Roman. Köln: KiWi 2016.

Sekundärliteratur

– Die Recherche von Sekundärliteratur zu den einzelnen Werken obliegt Ihnen. –

Anselm, Sabine (2012): Vom Wert des Lesens – Variationen über ein aktuelles Thema. In: Dies. et. al. (Hg.): Werte – Worte – Welten. Werteerziehung im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider, S. 15-31.

Ebenda (2015/16). Erste Informationen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Eine Information des IDSL I der Universität zu Köln. (Onlineressource)

Jahraus, Oliver: Von der Methodologie zur Literaturtheorie: Neue Kontextualisierungen des literarischen Textes. In: Ders. (Hg.): Zugänge zur Literatur. 17 Modellanalysen zu E.T.A. Hoffmanns Der Sandmann. Stuttgart: Reclam 2016. S. 39-53.

Kracht, Christian. Text + Kritik. Zeitschrift für Literatur 216/2017.

Lorenz, Matthias N. und Christine Rinkjer (2018): Christian Kracht revisited: Irritation und Rezeption. Berlin: Frank u. Timme.

Martínez, Matías und Scheffel, Michael. (2012): Einführung in die Erzähltheorie. 9., erw. u. aktual. Aufl. (C.H. Beck Studium). München: Beck.

Olsen, Ralph: Lust, Niemandes Schlaf zu sein ... Anmerkungen zur Problematik der Textauswahl im inklusiven Literaturunterricht. In: Frickel, Daniela Anna /Kagelmann, Andre (Hgg.): Der inklusive Blick. Die Literaturdidaktik und ein neues Paradigma. Frankfurt a.M.: Lang 2016 (Literatur- und Mediendidaktik. 33). S. 61-88.

Paefgen, Elisabeth K. (2006): Einführung in die Literaturdidaktik. 2., aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart. (Sammlung Metzler. 317)

Wintersteiner, Werner: Alte Meister – Über die Paradoxien literarischer Bildung. In: Didaktik Deutsch 30/2011, S. 5-12.

14484.0609 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart- Ästhetik und Didaktik
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.LINSMANN-DEGE
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

14484.0612 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.FRICKEL
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten und lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten

Deutschunterricht mit unterschiedlich heterogen zusammengesetzten Lerngruppen aus. Es wird von Dr. Daniela A. Frickel (Fokus literarisches Lernen, Literaturdidaktik) und PD Dr. Alexandra L. Zepfer (Fokus sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) gemeinsam angeleitet; (Selbiges gilt für ein parallelgeführtes Partnerseminar.)

14484.0621 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

E.EINHAUSER

Besonderes 4-stündiges Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit sollte parallel zu diesem Seminar das zweite gleichnamige Seminar von mir belegt werden (V-Nr.: 14484.0611; mittwochs 12-13.30 Uhr), in dem der Fokus auf der literarischen Perspektive liegt. In Verbindung mit der schulpraktischen Sprachförderarbeit können somit 6 CP erworben werden. Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt. EINS (den Einstieg in Sprache erleichtern) enthält sowohl Hilfestellungen zur Alphabetisierung als auch vielfältige Sprachübungen mit Anbindung an literarische Stoffe.

Unser Plan sieht vor, dass Sie in den ersten 4 Semesterwochen in beiden Seminaren intensiv in die EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang/Mitte Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden, per Mail oder telefonisch. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.0623 Virtuelle Schreibkonferenz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Di. 08:00 - 09:30 , 13.11.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF

K.SCHINDLER

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ ist ein Praxisseminar, das seit fast fünfzehn Jahren in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz ist, dass Studierende und Schüler/innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen und dazu die Lernplattform ILIAS nutzen. Die Studierenden beraten die Schüler/innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler/innen bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier Schreibtermine (Wochen) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den Computer (bzw. das Internet) als Kommunikationsmedium. Einen Eindruck gibt die Webseite:<https://schreibkonferenz.wordpress.com/> die im Seminarzusammenhang entstanden ist.

Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 13. November die Schüler/innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen verteilt werden. Der 13. November verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit. Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren KommilitonInnen individuell organisieren und gestalten können. Es wird zudem ein einmaliger Besuch an der Schule stattfinden, um die Schüler/innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden in einer Seminarsitzung reflektiert. Das Seminar endet mit einer kleinen Feier an der Schule (zur Seminarzeit; 22. Januar 2019, an dem Sie ebenfalls anwesend sein sollten), bei der auch die fertigen Geschichten präsentiert werden.

In dem Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: die Texte der Schüler/innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse (Textverarbeitung, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

Die aktive Teilnahme wird mit der Präsentation der Geschichten (durch die Schüler/innen) an der Schule gutgeschrieben, für die 3 CPs besteht also die Notwendigkeit (in einem Team) eine Kleingruppe zu begleiten.

Achtung: Um die Gruppen zu verteilen und für die Seminarorganisation wäre eine Anwesenheit in der ersten Sitzung wichtig. Melden Sie sich bitte, wenn Sie nicht teilnehmen können, aber das Seminar weiter besuchen möchten, damit ich Ihren Seminarplatz nicht weitergebe. Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit und das Entstehen vieler Geschichten!

14484.0624 Der Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

K.KLEINSCHMIDT-
SCHINKE

Im Seminar steht der Kompetenzbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" im Fokus des Interesses. Dabei soll seine Umsetzung zum einen in der Primarstufe, zum anderen aber auch in den Sekundarstufen in den Blick genommen werden.

Ausgangspunkt des Seminars muss die Frage danach sein, was unter "Sprachbetrachtung" verstanden werden kann und welche Formen sprachlichen Wissens unterschieden werden können. Es müssen ferner Aspekte der lernerseitigen Entwicklung der Sprachbetrachtung in den Blick genommen werden.

Auf den institutionellen Kontext "Schule" bezogen ist es notwendig, unterschiedliche Konzeptualisierungen der Sprachbetrachtung historisch zu verfolgen und Konzepte schulischen Grammatikunterrichts kritisch miteinander zu vergleichen. Hier muss intensiv auch die sogenannte "Legitimationsproblematik" des Grammatikunterrichts erörtert werden.

Es soll ferner die (integrative) Sonderstellung des Kompetenzbereichs im Verhältnis zu den anderen Kompetenzbereichen fokussiert werden (wie: Sprachreflexion und Texte verfassen; Sprachreflexion und Textverstehen, Sprachreflexion und mündliche Kommunikation).

Abschließend sollen konkrete Unterrichtsmodelle zu verschiedenen Kompetenzen des Kompetenzbereichs analysiert und kritisch diskutiert werden.

Als Studienleistung wird von den Teilnehmenden die regelmäßige Lektüre von Texten zur Vorbereitung der Seminarsitzungen sowie die Übernahme einer Sitzungsmoderation bzw. eines Referats erwartet.

Ihr Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0625 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

L.WEINRICH

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar ist geöffnet für das Studium Inklusiv.

Besonderes 4-stündiges Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit sollte parallel zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar von Andreas Seidler (Mo, 12-13.30 h) belegt werden. In Verbindung mit der schulpraktischen Sprachförderarbeit können somit 6 CP erworben werden. Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt. EINS (den Einstieg in Sprache erleichtern) enthält sowohl Hilfestellungen zur Alphabetisierung als auch vielfältige Sprachübungen mit Anbindung an literarische Stoffe. Unser Plan sieht vor, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen in beiden Seminaren intensiv in die EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte November bis Semesterende) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden, per Mail oder telefonisch. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen. Materialkosten entstehen für Sie nicht. Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein großzügigeres Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Voraussetzungen? Fachdidaktisches Engagement und Freude an der schulpraktischen Arbeit.

14484.0626 Förderung der Lesekompetenz von Schüler*innen im Deutschunterricht. Modelle, Methoden und empirische Befunde

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.SCHMITZ

in Übungsraum S134 , 216 HF

Gegenstand des Seminars ist – neben den kognitionspsychologischen Grundlagen des Leseverstehens als Basis für die Auseinandersetzung mit dem Thema Leseförderung – eine Beschäftigung mit Modellen der Lesekompetenz und Methoden sowohl der Förderung von basalen, hierarchieniedrigen Fähigkeiten (flüssiges Lesen), hierarchiehohen Lesefähigkeiten (Selbstregulation; Anwendung von Lesestrategien) und motivational-affektiven Bedingungen. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen, Diagnoseverfahren und wissenschaftlichen Ergebnissen internationaler Studien im Bereich der Leseförderung und resultierenden Konsequenzen für eine wissenschaftlich fundierte und effektive Leseförderung in der Schule.

14484.0627 Das Vergnügen in und an Medien: Sprachdidaktische Perspektiven auf Medienkompetenz (Forschungsseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KNOPP

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Medienkompetenz ist von zunehmender Bedeutung, was sich weder in den schulischen Lehr-Lern-Konzepten und -inhalten noch den entsprechenden hochschuldidaktischen Pendanten widerspiegelt. Im Forschungsseminar sollen

nach der theoretischen Aufbereitung des Konstruktes Medienkompetenz und der Erarbeitung der entsprechenden sprachdidaktischen Implikationen in studentischen Kleingruppen selbstständig entsprechende Forschungsfragen entwickelt und bearbeitet werden. Dabei ist die Frage leitend, welche Dimensionen von Medienkompetenz sprachlich sind und wie diese untersucht werden können. Darüber hinaus werden Settings zur Förderung von Medienkompetenz im Deutschunterricht entwickelt und explorativ erprobt.

14484.0628 Sprechen und Zuhören

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.JOST
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Gegenstand des sprachdidaktischen Seminars ist der Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören. Thematisiert werden theoretische Modellierungen, empirische Befunde und didaktische Konzepte zum Sprechen und Zuhören ebenso wie linguistische und kognitive Voraussetzungen im Kompetenzbereich. Daneben werden Fragen der Diagnostik und Förderung mündlicher produktiver und rezeptiver Kompetenzen thematisiert.

14484.0629 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.ZEPTER
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 14:30 - 19:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten und lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotions-bezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit unterschiedlich heterogen zusammengesetzten Lerngruppen aus. Es wird von PD Dr. Alexandra L. Zepter (Fokus sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Fokus literarisches Lernen, Literaturdidaktik) gemeinsam angeleitet; Selbiges gilt für ein parallelgeführtes Partnerseminar. In den ersten acht Wochen erarbeiten die Teilnehmenden in wöchentlich je einer Sitzung, die je nach Schwerpunkt mal von Alex Zepter, mal von Daniela Frickel gestaltet wird, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf das Thema, um schließlich gemeinsam ein integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion zu entwickeln bzw. nachzuvollziehen. Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für integrative, inklusiv orientierte Unterrichtsprojekte, die die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen zu ausgewählten literarischen Unterrichtsgegenständen entwickeln. Die erarbeiteten Unterrichtsprojekte werden abschließend an zwei Kompakttagen im Januar (11. und 18.01.2019) dem Partnerseminar vorgestellt und gemeinsam reflektiert.

14484.0641 Verwandlungsgeschichten in Literatur und Film

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.BRAUN
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 15:00 - 21:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Verwandlungen gehören seit Ovids "Metamorphosen" zum Kernbestand der Poetik und Ästhetik. Götter verwandeln sich in Menschen - und diese werden in Bäume oder Tiere verwandelt. Nach den Immunsierungsphantasien der Goethezeit - die Komik erlöst Kleists Alkmene von der Ungewissheit, ob es Zeus ist oder ihr Ehemann, der mit ihr schlafen will - brechen im 19. Jahrhundert das Dämonische,

das Schreckliche und das Magische in die Verwandlungsdarstellungen ein (Shelleys "Frankenstein", Stokers "Dracula"). Der Horror bleibt eine Konstante in den Bildmedien (bis zu "Harry Potter"). Zugleich steht die Verwandlung im Zusammenhang mit postmodernen Konzepten von Hybridität und pluraler Identität. Was wird erzählt, wenn sich jemand verwandelt, welchen Anteil hat der Schwindel (in des Wortes doppelter Bedeutung: als "Vertigo" wie bei Hitchcock und als Fiktion) an der Verwandlung und wodurch wird sie eigentlich bewirkt? Unser Seminar untersucht klassische, moderne und nachmoderne Verwandlungserzählungen in Literatur und Film.

14484.0642 **Filmgenres: Abenteuerfilm / Science Fiction**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.BRAUN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 14:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

"If it can be written, or thought, it can be filmed"; 1968, vor 50 Jahren, kam Stanley Kubricks "2001: A Space Odyssee" ins Kino, ein Film über ein extraterrestrisches Abenteuer, über das Medium als Botschaft, über die Zukunft (das war noch vor der ersten bemannten Mondlandung). Abenteuer- und Science Fiction-Kino lassen sich stets locken vom "fernen Fremden", sei es schrecklich, wohlgesonnen oder unsichtbar. Unser Seminar macht einen kleinen Gang durch die Geschichte dieser verbündeten Genres (vom "Dschungelbuch" bis "Gladiator", von "2001" bis "Blade Runner") und befragt den Helden (wieso nimmt sein Abenteuer in der Regel ein gutes Ende?), die Spektakularität (wie merkt man beiden Genres ihre Herkunft aus der Populärliteratur des 19. Jahrhunderts an?), die Begegnung mit dem Mythischen, Magischen, Fremden und Fernen (gemäß dem Schema der Heldenreise). Empfohlen wird zur Vorbereitung der Besuch der Kubrick-Ausstellung im Filmmuseum in Frankfurt am Main (bis 23.09.2018, <https://deutsches-filminstitut.de/filmmuseum/ausstellungen/sonderausstellung/>).

14484.0643 **Von Tom Sawyer bis Tschick. Die Mehrfachadressierung von Crossover-Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.HOFFMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Rowlings „Harry Potter“-Reihe hat die Literaturbranche erschüttert: Auf einmal wurde offensichtlich, dass ein (vermeintlich) jugendliterarischer Text ebenso von Erwachsenen gelesen wird.

Doch ein Blick zurück ins 19. Jahrhundert offenbart, dass dies kein wirklich neues Phänomen ist. Im Seminar werden wir Techniken erarbeiten, wie sich die Mehrfachadressierung eines Textes – also seine Adressierung an unterschiedliche Altersgruppen – über textuelle Strukturen belegen lässt. Dafür werden wir in einer diachronen Perspektive Mark Twains „Die Abenteuer des Tom Sawyer“ aus dem Jahr 1876, Michael Endes „Die unendliche Geschichte“ von 1979 und Wolfgang Herrndorfs „Tschick“ aus dem Jahr 2010 untersuchen.

Das Seminar wird auf weitere literarische Texte, Serien und Filme ebenso Bezug nehmen wie auf die Mechanismen des literarischen Marktes und des feuilletonistischen Diskurses. Über verschiedene Zugriffe werden wir so erarbeiten, was sich hinter den Begriffen „Crossover“ und „Mehrfachadressierung“ eigentlich verbirgt.

14484.0645 **Kriminalromane**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.VON GLASENAPP

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Berühmt sind die klassischen Detektive wie z.B. Auguste Dupin, Sherlock Holmes oder Miss Marple. Doch auch aktuelle Ermittler sind in aller Munde: Kurt Wallander klärt Verbrechen in Südschweden auf, Georges Dupin in der Bretagne, Benny Griessel in Süd-afrika. In diesem Seminar wird das beliebte Genre selbst zum Gegenstand von ‚Ermittlungen‘. Eine frühe Kriminalgeschichte, Friedrich Schillers "Der Verbrecher aus verlorener Ehre" (1792), eine der vielfach als erste Detektivgeschichte bezeichnete Erzählung, E.A. Poes "The Murders in the Rue Morgue" (1841), sowie weitere (kinder- und jugendliterarische) Romane werden auf ihre erzählerischen Muster hin untersucht. Ausgelotet werden zudem Möglichkeiten, Kriminalromane im Deutschunterricht einzusetzen.

14484.0647 Kanonfragen und Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Werke wie „Robinson Crusoe“, „Alice im Wunderland“, „Tom Sawyer“, „Das Dschungelbuch“, Kästners „Emil“, „Donald Duck“ oder die „Kinder- und Hausmärchen“ gelten als Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Solche Klassiker haben eine besondere Rezeptionsgeschichte und werden nicht nur in der Schule – bspw. mit der Intention einer Einführung in die „Weltliteratur“ – eingesetzt, sondern sind auch in der Freizeitlektüre und durch multimediale Adaptionen sehr präsent. Klassizität ist zudem Phänomen nicht nur der erzählenden Kinder- und Jugendliteratur, sondern tritt auch in Lyrik und grafischer Literatur auf. Das Seminar nimmt dies zum Anlass, sich mit grundlegenden Aspekten der Kanonisierung und Dekanonisierung von Literatur zu beschäftigen und diese Prozesse anhand von Beispielwerken näher zu erörtern. Hierbei sollen auch Besonderheiten im Bereich der Kinderliteratur in den Blick genommen werden, darunter die Frage, inwiefern hier Kanonisierungsprozesse mit didaktischen Überlegungen verbunden sind. Neben der kontinuierlichen Auseinandersetzung mit theoretischen Schriften vor allem zur Definitionsproblematik eines kinderliterarischen „Klassikers“ sollen ausgewählte Werke gemeinsam analysiert und hinsichtlich ihrer Intentionen, ihrer Erzählverfahren und möglicher Gründe für ihre Popularität besprochen werden. Hierfür sollen diese Klassiker nicht nur in ihrem historischen Entstehungszusammenhang und ggf. als übersetzte fremdkulturelle Texte vorgestellt, sondern auch in ihrer aktuellen Präsenz als Phänomene des Medienverbunds erörtert werden.

14484.0648 Schillers Dramen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.GRIMM

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Im Kontext des Europa-Gedankens hat Schiller mit seiner Hymne ‚An die Freude‘, die von Beethoven in seiner 9.Sinfonie vertont wurde, neue Aufmerksamkeit gewonnen. Davon ausgehend bietet das Seminar einen Überblick über Schillers Entwicklung vom Sturm und Drang über die Klassik bis hin zu romantischen Anklängen in seinem dramatischen Werk. Behandelt werden auch kürzere Textauszüge aus Schillers Theorie einer ‚ästhetischen Erziehung‘ und seiner Abhandlung über ‚Die Schaubühne als eine moralische Anstalt‘. Leitfrage ist dabei, in welcher Weise die von Schiller aufgeworfenen Themen heute noch relevant sind. Folgende Dramen werden behandelt: Die Räuber, Kabale und Liebe, Don Carlos, Wallenstein (I und II), Maria Stuart, Die Jungfrau von Orleans, Die Braut von Messina und Wilhelm Tell (alle erhältlich bei Reclam UB).

14484.0650 Politische Literatur: 1968-2018

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.DANNECKER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Während der Literatur seit den 1990er Jahren noch attestiert wurde, (zu) unpolitisch zu sein, scheinen politische Inhalte im aktuellen literarischen Diskurs wieder eine Hochkonjunktur zu erfahren. Nicht erst seit dem Erscheinen von Jenny Erpenbecks Migrations-Roman 'Gehen, ging, gegangen' (2015) wird das Phänomen einer engagierten Literatur (wieder) diskutiert. Im Seminar wollen wir das Jubiläum der Studentenrevolte in diesem Jahr zum Anlass nehmen, um Strömungen der engagiert-politischer Literatur in den letzten 50 Jahren - ausgehend von den politischen Gedichten Hans Magnus Enzensbergers bis hin zu Uwe Timms 'Ikarien' in den Blick zu nehmen.

14484.0661 Mehrsprachigkeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B. BOCK
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Nachdem lange Zeit Einsprachigkeit als „Normalfall“ angesehen wurde, wird mittlerweile Mehrsprachigkeit – ob bezogen auf einzelne Sprecher(innen), Regionen oder Länder – immer mehr als Teil der Alltagsrealität zur Kenntnis genommen. Entsprechend seiner Bedeutung wird der Gegenstand in ganz unterschiedlichen Forschungszusammenhängen der theoretischen und angewandten Linguistik behandelt (z.B. Soziolinguistik, Diskurslinguistik, Grammatik, Psycholinguistik, Sprachdidaktik, Gesprächsanalyse). Im Seminar stehen sozio- und diskursanalytische Zugänge zu individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit im Vordergrund. Außerdem werden kognitive und didaktische Aspekte des Erwerbs individueller Mehrsprachigkeit thematisiert.

14484.0662 Sprachwirklichkeit und Sprachkritik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J. WINKLER
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

„Hat jemals die Sprachkritik die Sprecher auf eine Neuerung hingewiesen: ‚Schaut mal, jetzt könnt ihr das auch so ausdrücken‘?“ (Heide Wegener)

Die populäre Sprachkritik – und ihr wohl bekanntester Vertreter Bastian Sick – ist Veränderungen der Sprache gegenüber eher abgeneigt und verurteilt diese schnell als „falsches Deutsch“. So äußert Sicks Freund Henry: „Ich trete lediglich für einen bewussten Umgang mit der Sprache ein. Und ich bin absolut dafür, die Möglichkeiten der Sprache voll auszuschöpfen – dort, wo es sinnvoll ist“ (Dativ Folge 2). Doch können sich so viele Sprachexperten (Und das sind Sie als Sprecher Ihrer Muttersprache!) irren, wenn Sie sagen: „Ich glaub' nicht, dass der noch kommt, weil – der hat gleich noch son Seminar in Linguistik“? Sprechen wir alle tagtäglich falsches Deutsch? Oder benutzen wir diese Strukturen regelhaft und intuitiv? Haben wir damit womöglich gar nicht zum „Sprachverfall“ beigetragen, sondern sogar die Ausdrucksmöglichkeiten erweitert?

Aktive Teilnahme/Studienleistung: Kurzreferat zur Einführung in das aktuelle Thema
Prüfungsleistung: AT/Studienleistung + Hausarbeit
Der Fixplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

14484.0663 Textlinguistik und Textgrammatik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J. JOST
in Seminarraum S135 , 216 HF

Die Textlinguistik beschäftigt sich als Teildisziplin der Linguistik mit satzübergreifenden Einheiten im Bereich der Schriftlichkeit. Zentral sind für die Textlinguistik der Text-Begriff und mithin die Frage der Textualität. Das rückt

insbesondere auch eine Auseinandersetzung mit Textgrammatik in den Fokus. Aber auch die Beschreibung und Einordnung von Texten (z.B. nach ihren Merkmalen und Verwendungszusammenhängen) in Textsorten ist Gegenstand der Textlinguistik. Dabei spielen strukturell-textorganisatorische, inhaltliche und grammatische Merkmale eine wichtige Rolle. Im Seminar werden Schwerpunkte auf solche textlinguistischen Kategorien gelegt, die für das Verständnis und den didaktischen Zugang zum Lesen und Schreiben von Texten zentral sind.

14484.0665 Akademisches Schreiben

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

K.SCHINDLER

Akademisches Schreiben gehört zum grundlegenden Handwerkszeug an der Hochschule. Dabei werden von den Studierenden Schreibkompetenzen verlangt, die sie nicht oder nur in Ansätzen bereits an der Schule erworben haben. Wie lassen sich solche (akademischen) Schreibkompetenzen gezielt anbahnen, erweitern und vermitteln? Wie lässt sich diese Kompetenz bereits früher (in der Schule) verankern? Welche Erfahrungen akademischen Schreibens lassen sich auf andere Schreibtätigkeiten übertragen (Unterrichtsentwürfe, Gutachten, Verbalzeugnisse)? Im Seminar werden wir uns zunächst mit Ansätzen zum akademischen Schreiben beschäftigen (die wir auch praktisch umsetzen), bevor wir uns mit verschiedenen Verfahren des Schreibcoachings auseinandersetzen, die wir dann in einer konkreten Situation erproben.

In Kooperation mit dem Albertus-Magnus-Gymnasium in Köln (Ehrenfeld) unterstützen die Teilnehmenden des Seminars die Schülerinnen und Schüler beim Schreiben ihrer Facharbeit durch Workshops (1,5-stündig) und eine anschließende Beratungssprechstunde (30 Minuten). Ziel des Seminars ist es, die Schülerinnen und Schüler bei ihren Schreibprozessen zu begleiten. Durch die praktische Vermittlung akademischer Textkompetenzen wird so auch die eigene Fertigkeit zum akademischen Schreiben geschult. Außerdem werden Erfahrungen im Berufsfeld Schule ermöglicht, indem die Studierenden in authentischen Situationen als Beratende agieren.

Der Seminaraufbau richtet sich nach dem zeitlichen Ablauf an der Schule. Das Seminar startet mit den Theorieeinheiten, an denen möglichst alle Studierende teilnehmen sollten und in denen Grundlegungen vermittelt werden, die Sie für Ihre spätere praktische Arbeit brauchen. Das Seminar wird dann geteilt: Eine erste Gruppe entwickelt Workshopangebote für die Frühphase des Schreibprozesses und führt ihren Workshop Ende November/Anfang Dezember durch; die reguläre Seminarzeit endet dann für Sie mit einer Reflexionssitzung im Dezember. Eine zweite Gruppe startet - nach den Theoriesitzungen - erst wieder im Dezember und entwickelt Workshopangebote für die spätere Schreibphase. Sie führen Ihren Workshop Ende Januar durch und enden analog zur ersten Gruppe mit der Reflexion Ihres Workshops. Im Seminar werden wir Zeit finden, um an den Inhalten und Materialien gemeinsam zu arbeiten und diese immer wieder präsentieren und reflektieren zu können.

Bestandteil des Seminars sind also Termine an der Schule, die sich aber auf einen Termin für die Workshops beschränken; zusätzlich wäre es sehr wünschenswert, wenn Sie an der Facharbeitskonferenz in der Schule teilnehmen (Termin im November, wird noch bekannt gegeben) könnten. Bei der Facharbeitskonferenz lernen die SchülerInnen grundlegende Anforderungen der Facharbeit kennen, erfahren etwas über das Kooperationsprojekt und werden über die Workshopinhalte informiert.

14484.0700 Multimodale Nebentexte im Literaturunterricht: Cover, Buchtrailer, Teaser, Blurbs und Co.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

N.KONYA-JOBS

Will man Leser-, Zuschauer- oder SpielerInnen für ein Buch, einen Film, ein Theaterstück oder Computerspiel gewinnen, gibt man ihnen knappe Informationen, zum Beispiel zu dem Autor/der Autorin, dem Genre, Thema oder Inhalt. Dafür dienen Nebentexte wie Buchcover, Klappentexte mit Ausschnitten, Zusammenfassungen, Rezensionen, Lob von Kritikern oder anderen AutorInnen, Informationen zu gewonnenen Preisen oder verkauften Ausgaben, Plakate oder Buchtrailer (Kurzfilme), die im Internet (z. B. auf You Tube) zu sehen sind oder auch Homepages oder Internet-Foren. Nebentexte sollen Lust auf den eigentlichen Text machen, stellen das Besondere an ihm heraus und verraten uns manchmal auch etwas über die Absichten von Autor, Verlag, Regisseur, Produzent und Co. Für literarisches und mediales Lernen sind solche Nebentexte daher mehr als Dekoration oder Beiwerk. Und sie sind mehrwertig: Denn sie bieten Anlässe für analytischen wie für produktionsorientierten Literaturunterricht, der die Auseinandersetzung mit einem literarischen Text ansteuert – genauso wie im Unterricht ein Nebentext für sich allein betrachtet werden kann.

In diesem literaturdidaktischen Masterseminar erhalten Sie zunächst eine literatur- und medienwissenschaftlichen Einführung in den Gegenstand Nebentexte/Paratexte. Anschließend lernen Sie literatur- und mediendidaktische Konzepte zum Lehren und Lernen mit multimodalen Nebentexten kennen. Gegen Ende des Seminars erhalten Sie in kooperativen Lernsituationen die Gelegenheit, selbst theorie- und forschungsbasiert Unterrichtsideen für die didaktische Arbeit mit diesen Medien zu entwickeln.

14484.0701 Sprechen, Hören, Mündlichkeit (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 19:00 , 18.02.2019,

M.KNOPP

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 19:00 , 20.02.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 19:00 , 22.02.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sprechen, um Wissen und Fertigkeiten zu vermitteln, sowie Hören, um Wissen und Fertigkeiten zu erwerben (bzw. dazu angeleitet zu werden), sind zentrale Tätigkeiten im Deutschunterricht. Gleichfalls ist mündlich realisierte Sprache selbst Gegenstand des Deutschunterrichts – sie wird analytisch erfasst und in ihrer Struktur beschrieben, um etwa die Funktionsweise und Struktur von Gesprächen zu vermitteln, was wiederum dem Erwerb von Gesprächsfähigkeit dient.

Dieser Auffassung der zentralen Rolle von mündlicher Sprache/Mündlichkeit steht entgegen, dass in Deutschunterricht und Hochschulausbildung das Feld der Mündlichkeit sowohl in sprachdidaktischer Hinsicht als auch in Forschungsperspektive oftmals unterrepräsentiert ist.

Im Seminar werden systematisch die theoretischen Grundlagen zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie Nähe und Distanz vermittelt, um anschließend i.S. des forschenden Lernens anhand der von den Studierenden selbst erhobenen Daten zentrale Merkmale von Mündlichkeit und Unterrichtsdiskursen zu erarbeiten. Dazu werden im Vorfeld entsprechende Methoden besprochen und am Beispiel eingeübt.

14484.0702 Schreiben im Deutschunterricht - Schreibkompetenz entwickeln

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.BECKER-

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

MROTZEK

Im Seminar wird aufgezeigt, wie die Schreibkompetenz - verstanden als Fähigkeit zur Produktion von Texten - systematisch im Unterricht durch geeignete Aufgaben

entwickelt werden kann. Behandelt werden alle Schulstufen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II.

14484.0751 Kompetenzerwartungen in der Grundschule im Bereich "Lesen – mit Texten und Medien umgehen" (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 So. 17:00 - 18:30 , 09.12.2018, N.SEIDEL
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 So. 10:00 - 17:00 , 10.03.2019 - 17.03.2019,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
 So. 10:00 - 16:30 , 24.03.2019 - 31.03.2019,
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

14484.0753 Diagnostik und Förderung von Lese- und Schreibkompetenz in der Primarstufe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.JOST
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar gehen wir auf Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von basalen Schreib- und Lesefähigkeiten, aber auch von Textkompetenz ein. Eine intensive datengestützte Auseinandersetzung mit dem Ansatz „Lesen macht stark – Grundschule“ steht im Mittelpunkt. Hieran sollen exemplarisch grundlegende theoretisch-konzeptionelle wie auch methodische Fragen erörtert werden.

14484.0754 Diagnostik von Leseflüssigkeit und Lesekompetenzen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.SAPPOK
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen und Methoden zur Diagnostik vieler Facetten von Lesekompetenz. Ein Schwerpunkt ist dabei die Analyse von Audiodaten lesender Kinder und Jugendlicher.

14484.0755 Wie lesen Kinder Bilderbücher? Konzeption und Durchführung empirischer Studien

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.STAIGER
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Ein Bilderbuch besteht aus einer Kombination von Bild- und Schrifttext-Elementen, die vielfach wechselseitig aufeinander bezogen sind und eine Einheit bilden. Deshalb unterscheidet sich das Rezipieren eines Bilderbuchs in vieler Hinsicht vom Lesen eines rein schriftsprachlichen Textes. Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Kinder Bilderbücher lesen und welche didaktischen Konsequenzen sich daraus ergeben.

Nach einer theoretischen Annäherung an das Medium Bilderbuch werden in der ersten Semesterhälfte empirische Studien zur Bilderbuchrezeption vorgestellt und diskutiert. Die zweite Semesterhälfte ist als Projektseminar zum forschenden Lernen konzipiert. Die Seminarteilnehmer_innen führen hier in Kleingruppen eigenständig kleine Forschungsprojekte zur Bilderbuchrezeption von Kindern durch, ausgehend

von der Konzeption (Forschungsfrage und -methode) über die Durchführung (Datenerhebung und -auswertung) bis hin zur Ergebnispräsentation.

FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

14501.1000 Einführung in die Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 24.10.2018,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

G.SPERVERSLAGE

14501.1002 Einführung in die Kulturanthropologie Afrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.WIDLÖK

Das Seminar bietet einen ersten Einblick in zentrale Themen der Kulturanthropologie Afrikas. Studierende sollen durch die unterstützte Lektüre von Basistexten in die Lage gebracht werden, wichtige gesellschaftliche und kulturelle Themen mithilfe von Fallbeispielen aus Afrika besser zu verstehen. Dazu gehört auch die Fähigkeit, gängigen Vorurteilen gegen Afrika und Afrikanern/Afrikanerinnen informiert entgegenzutreten zu können. Themen des Seminars sind unter anderem Sozialordnung, Geschlechterverhältnisse, Familienstrukturen, Wirtschaftsweisen und Religion. Bezugspunkte sind Ethnographien aus verschiedenen Regionen Afrikas südlich der Sahara. Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Seminarelemente. Es werden Originaltexte (meist auf Englisch) gelesen und mithilfe von regelmäßigen Kurz-Hausaufgaben erschlossen.

Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Seminarelemente. Es werden Originaltexte (meist auf Englisch) gelesen und mithilfe von regelmäßigen Kurz-Hausaufgaben erschlossen. Viele der Texte sind aus folgendem Sammelband entnommen, der auch zur vorbereitenden Lektüre empfohlen wird:

“Perspectives on Africa. A reader in culture, history, and representation“, hrsg. von R. Grinker, S. Lubkemann, C. Steiner (Second Edition, Wiley-Blackwell, Oxford, 2010, ISBN 978-1-4443-3522-4) (2. Auflage!)

14501.1004 Sprachwandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.DIMMENDAAL

In diesem Kurs stehen Methoden des diachronen Vergleichs verwandter afrikanischer Sprachen im Zentrum. Auch Sprachkontaktphänomene (Entlehnung, Pidginisierung und Kreolisierung, synkretische Sprachen) werden thematisiert. Des Weiteren spielt Sprachökologie (Expansion bestimmter Sprachen oder Sprachfamilien, Akkretionszonen und Sprachverlust) eine wichtige Rolle in dem Kurs.

14501.1006 „Wir möchten unsere Sprache nicht verlieren!“ Sprachbeschreibung und Dokumentation anhand des Tima (Sudan)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

G.DIMMENDAAL

Dem Wunsch der Sprechergemeinde der Tima, ihre - wie sie selbst zum Ausdruck brachten - 'bedrohte' Sprache zu dokumentieren, ist ein Team von sudanesischen und europäischen Wissenschaftlern nachgekommen und hat von 2006 - 2013 intensiv an dieser aus sprachwissenschaftlicher Sicht faszinierenden Tonsprache aus den Nubbergen im Sudan geforscht. Über die Jahre wurden neben hunderten Fotos aus dem Timagebiet auch etliche Ton- und Filmaufnahmen angefertigt, die nun archiviert und zugänglich gemacht worden sind (<http://dobes.mpi.nl/projects/tima/>). Gemeinsam mit den Timasprechern wurde eine Orthographie entwickelt, die in verschiedenen Lehrmaterialien erstmalig angewendet wird. Zudem ist ein illustriertes Lexikon Tima-Englisch entstanden, was nun auch in elektronischer Form zur Verfügung steht (<http://tima-dictionary.mine.nu/>). Daneben gibt es zahlreiche Artikel zu einzelnen grammatischen Phänomenen dieser Sprache (z.B. Vokalharmonie, reduzierte Nominalklassen, Verbalmorphologie, Differential Subject Marking (Ergativität)).

In dem geplanten Kurs kann das Thema der Sprachbeschreibung und Dokumentation folglich von den verschiedensten Seiten aus angegangen werden. Verwendete Techniken können besprochen, grammatische Besonderheiten diskutiert und Sprachideologien thematisiert werden.

14501.1008 Anthropologische Linguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

G.DIMMENDAAL

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der Anthropologischen Linguistik und der Soziolinguistik ein. Dabei werden neben der Bearbeitung forschungstheoretischer Texte auch auch Methoden dieser linguistischen Teildisziplin vermittelt und angewandt.

14501.1009 Anthropologische Linguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

N.VEIT

14501.1010 Language Ecologies / Language Transfer / Language Contact

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.STORCH

Most African languages are spoken by communities as one among several languages present on a daily basis. In many parts of Africa, towns and major villages have, since precolonial times, normally been composed of segments with diverse ethnic and linguistic backgrounds. The persistence of multilingualism as reflected in the creative use of different languages and ways of speaking is amazing, and the possibilities of managing and organising multilingual repertoires and capacities seem to be as diverse as the languages themselves. Language in such a context appears to be extremely dynamic in the ways it changes, and is prone to constant innovations. This lecture aims to explore languages in a context of pervasive multilingualism,

explaining their histories and sociocultural backgrounds as super-diverse and constantly changing ones.

14501.1014 Schlüsselthemen der Afrikalinguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar wird in jeder Sitzung ein Bereich der Afrikanistik diskutiert werden. Dazu wird aktuelle Literatur diskutiert, die als Vorbereitung gelesen wird. Einige der Schlüsselthemen sind:

Feildforschung
Typologie
Sprecher
Kolonialismus
Repertoire und Mehrsprachigkeit
Sprachpolitik
(Neu)Klassifikation
Interdisziplinarität

Für den Kurs ist aktive Mitarbeit und Diskussion wichtig.

14501.1016 Linguistische Zwischenräume

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.STORCH

in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1203 Linguistik und Verantwortung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MIETZNER

In dieser Veranstaltung wird auf die Wichtigkeit und auch die Verantwortung, die Sprachwissenschaften in der Aufarbeitung von Sprache in historischen und rezenten Kontext in Afrika hat, hingewiesen. Die Themen der Veranstaltung sind folgende:

Flüchtlinge
Mallorca
Standard und Norm
Heimkehrer
Schule
Protest
Kolonialsprachen
SIL (Summer Institute of Linguistics)
Tagungen
Silence
Southern theory
Archiv
Kreativität
Schrift

14501.1204 United Nations Organizations and Indigenous People

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.WIDLOK

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In this seminar we revisit some of the key debates on questions such as: What is indigeneity? Who defines what counts as being indigenous? Can culture, identity and ethnicity be copyrighted? How can indigenous issues be dealt with in the legal system? How can ideas of indigeneity be reconciled with liberal civil rights and equality?

We give equal attention to the UN as an object for ethnographic research: What are these organizations? Which formats have been developed to incorporate indigenous people and indigenous issues into UN institutions? What texts do these institutions produce (e.g. the Declaration on the Rights of Indigenous Peoples)?

These issues will be discussed with examples from across the world and we shall try to engage with practitioners from UN organizations, either by inviting guest speakers or by including excursions to UN facilities.

14501.1205 Colonial and postcolonial Africa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 13:00 , 07.12.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.GIRÃO DA CRUZ

Der deutsche Titel der Veranstaltung ist die Benennung der Moduleinheit.
Die Veranstaltung selbst wird von Dores Cruz gehalten und trägt den Titel: Colonial and postcolonial Africa.
Die Veranstaltung selbst ist auf Englisch

14501.1207 Hausa culture and film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.IBRAHIM

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from script and stage to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films shall be analyzed. It is equally worth noting that the course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula to the films analysis. Students shall be free to say their minds as they will finally write assignments such as reviews, critical essays on any Hausa film of their choice.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the up-and-coming cinema of the Hausa people.
- (ii) To introduce students to the psycho-sociology of Hausa people and their culture.

Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood
- Other Local Film Industries
-

Sociology of the cinema and film in Northern Nigeria

- Kannywood
- Other "woods"

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship
- Ethnic politics of film making

Hausa Film, Culture and Religion

- Islam vs. Film
- Women in Cinema

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza

Expected Outcome

- (i) Be able to review and/or critique Hausa films;
- (ii) Be able to appreciate the culture of Hausa people via their films;
- (iii) Develop listening and speaking skills in Hausa
- (iv) Promote diversity
- (v) Broaden knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussion
- Film Viewing

Adamu, A.U, Adamu, Y.M, & Jibril, U.F (Eds.) (2004). Hausa Home Videos: Technology, Economy and Society, Kano: Centre for Hausa Cultural Studies

Adamu, A. U. (2006). "Transglobal Media Flows and African Popular Culture: Revolution and Reaction In Muslim Hausa Popular Culture," Mary Kingsley Zochonis lecture for the African Studies Association, UK Biennial Conference; School of African and Oriental Studies, University of London, London; 12th September 2006.

Adamu, A.U. (2007). "Currying favour: eastern media influences and the Hausa video film" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: p. 77-89.

Bhadmus, M.O. (Ed.) (2016). The Nigerian Cinema: Reading Nigerian Motion Pictures (pp. 137-150). Ibadan: Spectrum Books Limited.

Ekwuazi, H. (2007), "The Hausa Video Film: the Call of the Muezzin" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: P64-70.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.

Haynes, J., (Ed.) (2000), Nigerian Video Films. Revised and expanded edition, Athens: Ohio UP.

Ibrahim, M. M. (2013), 'Hausa film: Compatible or incompatible with Islam?', Performing Islam 2: 2, pp. 165–179, doi: 10.1386/pi.2.2.165_1 Print.

Krings, M. and Okome, O. (eds.). (2013), Global Nollywood: The Transnational Dimensions of an African Video Film Industry. Bloomington: Indiana University Press. Print.

Şaul, M. & Austen, R.A. (2010). Viewing African Cinema Twenty-first Century; Art Films and the Nollywood Video Revolution. Ohio: Ohio University Press.

14501.1208 Traditionelles Straf- und Deliktsrecht in Afrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

R.KÖPPE

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Die Strafrechtssysteme europäischer wie auch afrikanischer Staaten haben vor allem die Aufgabe, den staatlichen Strafanspruch gegen einen straffällig gewordenen Bürger durchzusetzen. Es wirkt dabei einerseits spezialpräventiv (= Einwirkung auf den einzelnen Täter), andererseits generalpräventiv (= Einwirkung auf das Rechtsbewusstsein aller, allgemeine Abschreckung). Demgegenüber ist das Deliktsrecht der traditionellen afrikanischen Rechtssysteme allein auf Ausgleich des entstandenen Schadens durch den oder die jeweiligen Täter (= Kompensation) ausgerichtet.

Diese Funktion erfüllen auch noch heute informelle Rechtssysteme in Afrika, während es gleichzeitig jeweils ein formelles staatliches Strafrecht in jedem Staat gibt.

Für diese Übung sind keine besonderen Vorkenntnisse nötig. Kenntnisse aus den bisherigen Übungen zum traditionellen afrikanischen Recht (hier im Institut seit dem Wintersemester 1987/88) sind von Vorteil. Diese Übungen finden in jedem Semester statt, behandeln jeweils andere Aspekte des Rechtspluralismus in Afrika und sind je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer immer auch als Einführung in die Thematik angelegt:

Traditionelles Familien- und Erbrecht in Afrika

Rechtsprinzipien und Rechtsquellen im traditionellen afrikanischen Recht

Wahrheitsbegriff und Wahrheitsfindung

Rechtliche Bindungen zentraler Gewalten

Legitimation von Herrschaft und Recht in Afrika

Die Stellung der Frau im traditionellen afrikanischen Recht

und weitere.

Neben den Eigenschaften des afrikanischen Straf- und Deliktsrechts werden die folgenden Inhalte ebenfalls diskutiert:

1. Einführung in allgemeine rechtliche Prinzipien anhand von Beispielen (Inhalt, Geltung, Ableitung)
2. Gemeinschaftswerte innerhalb traditionellen Rechtssysteme ("Einheit der Rechtsordnung"?)
3. Rechtsstellung der Frau, z.B. in der Ehe oder in einem Rechtsverfahren
4. Auswirkungen von Meidungsverhalten, z.B. einer Scherzbeziehung ("joking relationship")
5. Methoden der Wahrheitsfindung in traditionellen Rechtssystemen (Gift-, Wasser-, Feuerproben, Ordale, Orakel/Seher)
6. Sprichwörter als Rechtsquelle in ungeschriebenen Rechtsordnungen
7. Bedeutung von Gewohnheitsrecht im Kontext des staatlichen afrikanischen Rechts
8. Erscheinung und Folgen des Rechtspluralismus am Beispiel Tansanias und Namibias

14501.1209 Postkoloniale Theorien: Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 16.10.2018,

S.ZAVAREE

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

An dem Begriff des Postkolonialen kommen Studierende der Geistes- Sozial- und Kulturwissenschaften heute kaum noch vorbei. Die Kontinuität kolonialer Machtverhältnisse in epistemologischer, sozialer, politischer und ökonomischer Hinsicht wollen die Postcolonial Studies erkennen und dekonstruieren. Postkoloniale Theorien fokussieren dabei zum einen auf diskursive Formationen von Macht, zum anderen auf globale Verflechtungen und Ordnungen und deren Implikationen für das (postkoloniale) Subjekt, berühren also Fragen von Machtverhältnissen, Widerstand, Feminismus und Eurozentrismus.

Ziel des Seminars ist es, durch einen einführenden Einstieg in das Feld den Blick für (neo)koloniale, diskriminierende und rassistische Strukturen und Diskurse zu schärfen und auf die eigene Forschungspraxis zu beziehen.

Wir werden gemeinsam das Buch von María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan: "Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung" (2015) lesen und diskutieren. Zur Vertiefung werden wir uns mit Schlüsselfiguren der Postkolonial Studies beschäftigen, wie der "holy trinity" Edward Said, Gayatri Spivac und Homi Bhabha.

Außerdem werden wir eine halbtägige Exkursion zur Ausstellung "museum global" der Kunstsammlung NRW in Düsseldorf durchführen.

Das Basics Seminar ist als Lese-Kurs konzipiert. Von allen Teilnehmer*innen wird eine intensive Aufbereitung der wöchentlichen Pflichtlektüre erwartet. Zusätzlich hält jede*r Teilnehmer*in ein max. 10-minütiges Impulsreferat zu einem der behandelten Themen.

14501.1210 Alt nubisch: Sprache und Kultur im mittelalterlichen Sudan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 25.03.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 20:00 , 25.03.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 18:00 , 25.03.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 10:00 - 18:00 , 26.03.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 20:00 , 26.03.2019,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 20:00 , 26.03.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 18:00 , 26.03.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 18:00 , 27.03.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 27.03.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 17:45 - 20:00 , 28.03.2019,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 18:00 , 28.03.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 18:00 , 28.03.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 10:00 - 18:00 , 29.03.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 29.03.2019,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Zeitlicher Ablauf

Mo, 25.3. Di, 26.3. Mi, 27.3. Do, 28.3. Fr, 29.3
 10-13 Unterricht Unterricht Unterricht Unterricht
 13-14 Registrierung Mensa Mensa Mensa Mensa
 14-17 Unterricht Unterricht Unterricht Unterricht
 17-18

A.JAKOBI

R.BUßMANN

18-20 Eröffnungsvortrag - Vortrag Vortrag -
20-22 Fingerfood - Abendessen Farewell-Umtrunk
Abendessen

14501.1300 Koptische Lektüre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.FELBER
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Lektüre des Thomas-Evangeliums

14501.1301 Demotische Lektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.FELBER
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Lektüre von Setna I

14501.1302 Introduction to Heritage Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, H.FELBER
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 10.01.2019,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14501.1303 Gesellschaft und Herrschaft im alten Ägypten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.KOOTZ
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 17.01.2019 - 24.01.2019,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung soll den Fragen zur Anthropologie, der sich hieraus ergebenden Ziele und Normen einer Gesellschaft sowie der Institutionalisierung einer solchen Ordnung durch Herrschaft nachgegangen werden.

Zunächst wird der Bedeutungsgehalt der relevanten Begriffe diskutiert und im Hinblick auf unterschiedliche Aspekte (religiöse, philosophische, soziale, politische) analysiert. Anschließend wird untersucht wie die altägyptische Kultur die o.g. Fragen zum gesellschaftlichen Zusammenleben thematisiert hat. Welche Probleme wurden im menschlichen Miteinander erfahren? Welche Strukturen wurden entwickelt diesen Problemen zu begegnen? Welche Mechanismen wurden geschaffen, diese ordnungsstiftenden Strukturen aufrechtzuerhalten? Die Beantwortung dieser Fragen anhand von Primärquellen (sowohl der materiellen als auch der schriftlichen Kultur) soll einen Einblick in Gesellschaft und Herrschaft im alten Ägypten bieten.

14501.1304 Ägypten in der Römerzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.SPÄNHOF
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Zusammenfassung

Die Okkupation durch Oktavian als römische Provinz hat einschneidende Veränderungen im pharaonisch geprägten Land hinterlassen. Insbesondere die Anwesenheit römischen Militärs zog eine Reihe von Baumaßnahmen nach sich, wie eindeutige archäologische Hinterlassenschaften bezeugen.

Dieses Seminar legt einen Schwerpunkt auf diese archäologischen Hinterlassenschaften, sowie einen historischen Überblick über die Problematik der neuen römischen Provinz Aegyptus.

Aufbau

- 1 Einführung und Quellenlage
- 2 Historischer Überblick - Die Okkupation durch Rom – eine neue römische Provinz -
- 3 Römischer Militär: Struktur, Aufbau, Diocletianische Reform
- 4 Legionslager in Ägypten: Nikopolis, Luxor, Babylon
- 5 Kastelle und Festungen
- 6 Die Handelsrouten in der östlichen Wüste
- 7 Skopeloi – Wachtürme in der Wüste
- 8 Classis Alexandrina – Römische Flotte
- 9 Grabkultur
- 10 Der römische Pharao - Herrschaftskultur
- 11 Römische Tempel und deren Götterdarstellungen
- 12 Mithras - Römischer Kult in Ägypten
- 13 Römische Städte- auch in Ägypten?
- 14 Zusammenfassung und Ausblick

14501.1306 Materielle Kultur und Museen- Vorbereitung der Exkursion nach Wien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.FELBER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Seminar bereitet die Studierenden auf eine Exkursion nach Dänemark und Schweden vor. Die Exkursion wird in den Semesterferien oder im Sommersemester stattfinden. Neben der Präsentation von Schlüsselobjekten der Sammlungen beleuchtet das Seminar auch politische und intellektuelle Kontexte der heutigen Museumspraxis, sowie deren Relevanz für die Geschichte der Disziplin Ägyptologie.

14501.1307 Forschungsseminar Ägyptologie / Heritage Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.FELBER

in Büro Felber -1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1309 Tutorium Ägyptologie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.WALLAS

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Tutorium Ägyptologie: Grab und Totenkult im Alten Ägypten

Der Kurs führt Studierende zunächst in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Ägyptologie ein, anschließend werden Kultur, Geschichte und Archäologie des pharaonischen Ägyptens (3300-30 v. Chr.) behandelt. Den Schwerpunkt bilden Jenseitsglaube & Funerärkultur.

Es stehen zwei Termine zur Auswahl:

Dienstag, 16:00-17:30 oder (!) Donnerstag 14:00-15:30

14501.1310 **Ägyptisch I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.KOOTZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 29.11.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Ägyptisch I führt in die klassische Hieroglyphenschrift und Sprache ein, die um den Zeitraum des sog. Mittleren Reiches (ca. 2000 -1500 v. Chr.) gesprochen wurde. Als Schrift(-sprache) wird diese bis in die späten Epochen des alten Ägypten für Inschriften auf sakralen Monumenten verwendet. Die Kenntnis des Klassisch-Ägyptischen dient als gute Voraussetzung, weitere Schriften und Sprachen der frühen ägyptischen Kulturen zu erlernen.

14501.1314 **Mittelägyptische Texte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.FELBER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Vertiefung der Klassisch-ägyptischen Schrift und Sprache anhand der Lektüre der 'Geschichte des Schiffbrüchigen'.

Textedition Blackman, Middle Egyptian Stories, S. 41ff.; verfügbar als pdf

https://oi-idb-static.uchicago.edu/multimedia/1277/BiAe_2.pdf

14501.1318 **Ägyptische Lektüre für Gasthörer**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.WEBER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1320 **Textektüre Ägyptisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.FELBER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Lektüre der Heqanacht-Briefe

14501.1324 **Archäologische Ausgrabungen in Ägypten - bauforscherische Fragestellungen zur Stadt und Architektur des Alten Reiches**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018,

M.ZIERMANN

in Büro Bußmann 0.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1400 Swahili I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

14501.1402 Swahili II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

14501.1404 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

14501.1406 Swahili-Konversation/Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1408 Swahili-Konversation/Lektüre II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1410 Strukturkurs Swahili

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1413 Hausa I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Introduction to Hausa Conversation and Reading

Course Description

This course is an introductory to spoken Hausa. It aims to lay foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instill speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognize letters of Hausa and subsequently read the words, sentences even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the learning of the Hausa language.
- (ii) To introduce students to the reading of and conversation in Hausa

Detailed Course Curriculum

Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Gender of Nouns
- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

Expected Outcome

- (i) be able to recognize the Hausa writing system;
- (ii) be able to speak at least a few sentence in Hausa;
- (iii) be able to write at least a few Hausa words and sentences

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions

- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 40%
- Final Examination will constitute 60%

References

- Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). Spoken Hausa. New York: Spoken Language Services.
- Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Hodge, D. and Umaru, D. (1963). Hausa Basic Course. Washington D.C: Foreign Service Institute.
- Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (). Hausa: A Complete Course for Beginners. London: Hodder and Stoughton Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84
- Sani, D. (2016). Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.
- Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1415 Hausa-Konversation/Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Course Description

This course intends to trace the origin of Hausa people, their language and writing. It shall explore the various postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature: traditional (oral) and modern (written) literature; basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected, during this course, that students would be taken through basic analysis of Hausa literary texts (prose, poetry and drama).

Course Objectives

- (i) To introduce students to the origin of the Hausa people and their language.
- (ii) To examine the critique around the postulations of this origin
- (iii) To introduce students to the Hausa literature.
- (iv) To equip students with techniques to appreciate the Hausa literature.

Detailed Course Curriculum

The Origin of Hausa People

- Bayajidda legend
- Kisra
- Ancient Egypt
- Barbers of North Africa
- Maguzawa

Hausa States/Cities

- Hausa Bakwai
- Banza Bakwai

Hausa as an Ethnic and/or Linguistic Group

- The word: Hausa

Classification of Hausa Language

- As a Chadic language
- Hausa Orthography

The Historical Background and the Definition of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial

Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

Basic Ideas for the Analysis of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

Expected Outcome

- (i) To learn about the rich language and literature of Hausa people;
- (ii) To know the status of Hausa language and literature in Africa;
- (iii) promote diversity
- (iv) Enhance knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 30%
- Final Examination will constitute 70%

References

- Adamu, M. T. (1997). *Asalin Hausawa da Harshensu*. Kano: Dan Sarkin Kura Publishers Ltd.
- Fardon, R. and Furniss G. (1994). *African Languages, Development and the State*. London: Routledge
- Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malumfashi, I. A.A. et al. (Eds.) *The Hausa People, Language and History*. Kaduna: Garkuwa Publishing Ltd.
- Muhammad, Y. M. (2015). *Adabin Hausa*. Second Edition. Zaria: Ahmadu Bello University Press Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84
- Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1417 Hausa II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.IBRAHIM

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

General Introduction

The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
 - o Noun
 - o Pronoun
 - o Verb
 - o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers

- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc.

14501.1421 Struktur Hausa

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.IBRAHIM
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1423 Media, film industry and religious movements in West-Africa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.IBRAHIM
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Africa is a continent at a crossroad of religion, media and transnational cultures. There are ongoing discussions on what and who steers the directions. Two major arguments emerge—whether it is the society that influences the media or vice-versa? In other words, is it the media, the religion, or something else that affects cultural production on the continent? With the rise of globalisation, assisted by media technology, however, the situation is getting more interesting with both sides of the aisle shifting their grounds. The course engages these debates in exploring media and religious discourses in Africa with focus on film and the Internet.

The class will explore how Nollywood, a pan-African film industry, which is also the world's second-biggest, together with several other less popular cinemas in West Africa, contribute to this transformation. Similarly, we will look at how the Internet serves as a source for religious conversation, conversion, radicalisation, moderation and renunciation. Therefore, both cinema and the Internet are central to the course.

Detailed Course Curriculum

Religions in West Africa

- Traditional Religions
- Christianity
- Islam
- Others

Media in Colonial West Africa

- The Radio
- Mobile Cinema
- Film

Third World, Third Cinema?

- The Empire Fights Back
- Africa Films Africa

Religion and Film in Postcolonial Africa

- The birth of (commercial) film industries

- o Nollywood and "Hallelujah" genre
- o Kannywood and "conversion" genre
- o Other "woods."

Religious Movements and the Media

- Globalisation
- o Conversation
- o Conversion
- o Radicalisation
- o Moderation
- o Renunciation
- Youth and the Social Media
- o Facebook
- o Twitter
- o Instagram

Studies of selected films (Tentative list)

- Xala
- Living in Bondage
- October 1st
- Yankin Imani
- Husna Ko Huzna
- Risala

14501.1500 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:45 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1502 Forschungsseminar für Master und PromotionskandidatInnen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.WIDLÖK

in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1503 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen und ProjektmitarbeiterInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1504 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.DIMMENDAAL

in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1505 Forschungskolloquium Ägyptologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 20:00 , 31.10.2018 - 23.01.2019,

R.BUßMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Studierende wählen selbständig Vorträge und Tagungen mit ägyptologischen Themenschwerpunkt aus. Relevante Vorträge und Veranstaltungen werden im

Institut per Aushang und Website bekannt gegeben:<http://aegyptologie.phil-fak.uni-koeln.de/>.

Studierende können auch Veranstaltungen in Bonn besuchen (meist im Kölner Institut ausgehängt). Für Informationen in Bonn, siehe <https://www.aegyptisches-museum.uni-bonn.de/>

- 14501.1506 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018, M.BECHHAUS-
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7 GERST
 Montag 15.10.18 16 Uhr und dann Treffen nach Vereinbarung
- 14501.1507 Forschungsseminar für Masterstudierende**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.MIETZNER
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1508 Doktorandenkolloquium**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 02.11.2018 - 01.02.2019, H.PASCH
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
 Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019 - 01.02.2019,
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1510 Selbständige Studien II**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:00 , 16.10.2018, G.DIMMENDAAL
 in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1511 Selbständige Studien IV**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018, A.STORCH
 in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1512 Selbständige Studien III**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:30 - 16:00 , 16.10.2018, T.WIDLOK
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1513 Selbstständige Studien V**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.GIRÃO DA CRUZ

14501.1514 Selbständige Studien Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

Studierende, die diese Veranstaltung belegen, können gerne individuell mit mir in Kontakt treten, um einen Plan für ihre Studien zu entwickeln: r.bussmann@uni-koeln.de

14501.1516 Selbständige Studien I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:00 , 17.10.2018,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 15:00 - 17:00 , 23.01.2019,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.5018 Praktikum oder Projektteilnahme

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 21.01.2019,

A.MIETZNER

in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.5019 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 18:00 , 10.11.2018,

H.PASCH

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

So. 08:00 - 18:00 , 11.11.2018,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

- 14506.0000 Informationsveranstaltung Bachelor Ethnologie | Erstsemester WiSe 2018/19**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.09.2018, M.BÖCK
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum M.HAUG
 Di. 14:00 - 15:30 , 02.10.2018,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14506.0001 Informationsveranstaltung Master Ethnologie | Studienbeginn WiSe 2018/19**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 18.09.2018, M.BÖCK
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14506.0002 Vorbereitungsveranstaltung zu den Lehrveranstaltungen des WiSe 2018/19**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, M.BÖCK
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude M.RÖSSLER
- 14506.0003 60 Minutes in Ethnographic Theory**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.ZILLINGER
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- An drei Mittwoch-Terminen im Monat versammeln sich die EthnologInnen und Ethnologen des Instituts für Ethnologie und diskutieren ihre laufenden Arbeiten und Arbeitsprogramme. 60 Minutes. In Ethnographic Theory.
- 14506.0004 Nachschreibeklausur Rössler**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 02.10.2018, M.RÖSSLER
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14506.0005 Nachschreibeklausur Bollig**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018, M.BOLLIG
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14506.1101 Einführung in die Ethnologie (BA-BM1)**
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BOLLIG

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das Einführungsseminar ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss im ersten Semester belegt werden. Den Abschluss des Seminars bildet eine Klausur. Das Seminar ist mit 6 CP kreditiert.

Das Seminar behandelt zunächst den für das Fach zentralen Begriff der Kultur, auch in seinem Verhältnis zur biologischen Ausstattung des Menschen und der sprachlichen Dimension. In diesem Zusammenhang stellen die Besonderheiten der ethnologischen Herangehensweise an Kultur ein wichtiges Thema dar. Es folgen Überblicke über die im Fach vertretenen Theorien sowie über die wichtigsten Methoden, vor allem die ethnographische Feldforschung und den interkulturellen Vergleich. Das weitere Vorgehen erfolgt nach Sachgebieten, wobei besonders die Gegenstandsbereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Recht, Religion, Ethnizität und Globalisierung behandelt werden.

14506.1102 Arbeitstechniken in der Ethnologie A, Gruppe 1 und 2 (BA-BM1)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.HANISCH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Seminar "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zum Seminar "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Das Seminar ist mit 3 CP kreditiert.

Im diesem Seminar werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe des Seminars werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Das Seminar besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte des Seminars dienen.

14506.1103 Arbeitstechniken in der Ethnologie B, Gruppe 1 und 2 (BA-BM1)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.HANISCH

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zum Seminar "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Das Seminar ist mit 3 CP kreditiert.

Im diesem Seminar werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen

sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe des Seminars werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Das Seminar besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte des Seminars dienen.

14506.1150 Tutorium zum Einführungsseminar - Verpflichtend für Studierende im BA oder BSc Geographie (BA EM3)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.BOLLIG
J.RONGEN
R.SCHMIDT

Im Nebenfach Ethnologie / BSc Geographie und im 2Fach-BA Geographie/ Ethnologie gibt es leider im ersten Fachsemester Überschneidungen mit weiteren Pflichtveranstaltungen im Fach Geographie:

BA GeographInnen melden sich bitte selbstständig zum Tutorium über EM3 an.

BSC GeographInnen mit NF Ethnologie melden sich bitte per E-Mail bei m.boeck@uni-koeln.de

Alles weitere erfahren Geographie-Studierende in der ersten Sitzung am Mittwoch 10.10.2018 von 10-11.30 in Hörsaal XII von Prof. Bollig.

Selbstverständlich können auch Ethnologie-Studierende mit einem anderen Fach das Tutorium besuchen.

14506.1301 Theor. Konzepte - Neue Perspektiven auf Verwandtschaft und Sozialität (BA-BM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

R.STOLZ

Neue Perspektiven auf Verwandtschaft und Sozialität

Verwandtschaft macht Schlagzeilen: das irische Referendum zur Veränderung des Abtreibungsrechts in Irland hat soviel Aufmerksamkeit erhalten wie zuvor die Legalisierung der so genannten "Homo-Ehe". Verwandtschaftliche Themen sind zentral in Gesellschaft und Politik auch in euro-amerikanischen Gesellschaften – eine Erkenntnis auch der neuen Verwandtschaftsethnologie. Ebenso hat sich die verwandtschaftsethnologische Auseinandersetzung in nicht-westlichen Gesellschaften verändert: es wurde und wird besonders problematisiert, was „Verwandtschaft“ ist und wie man den „Prozess der Verwandtschaft“ begreifen kann. Ähnliches gilt für den Begriff Sozialität, der Aspekte und Qualitäten sozialer Dynamik ausdrücken soll. Damit wurde dieser Begriff von AutorInnen wie Marilyn Strathern gezielt als Alternative zum Gesellschaftsbegriff verwendet.

In diesem Seminar werden wir uns anhand ethnographischer Fallbeispiele unter anderem folgenden Fragen und Debatten annähern:

Was macht Verwandtschaft aus, wie wird Verwandtschaft gelebt? Wie greift Verwandtschaft in andere Bereiche von Sozialität? Welche Rolle spielen politische Prozesse und ökonomische Faktoren in der Gestaltung verwandtschaftlicher Sozialität? Dabei werden wir uns auch näher mit dem Begriff Sozialität beschäftigen und seine Anwendungsfelder diskutieren.

Absolvierte Einführungsveranstaltungen in die Verwandtschafts- und/oder Sozialethnologie sind hilfreich aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Als einführende Literatur empfohlen:

Carsten Janet. 2004. After Kinship. New York: Cambridge University Press

Kroløkke, Charlotte; Myong, Lene; Adrian, Stine Willum and Tjørnhøj-Thomsen, Tine. Eds. 2016. Critical Kinship Studies. London: Rowman and Littlefield International

Long, Nicholas and Moore, Henriette. Eds. 2013. Sociality. New Directions. New York: Berghahn

Stone, Linda. 2014. Kinship and Gender. An Introduction. Boulder, Colo.: Westview Press

14506.1302 Theor. Konzepte - Ethnologische Migrationsforschung. Kulturbeschreibung zwischen Theorie und Praxis (BA-BM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

M.DIEDERICH

S.ESTERS

Ethnologische Migrationsforschung – Kulturbeschreibung zwischen Theorie und Praxis

The notion of culture (especially as it functions to distinguish « cultures »), despite a long usefulness, may now have become something anthropologists would want to work against in their theories, their ethnographic practice, and their ethnographic writing. (Abu-Lughod, 1991)

Wie beschreibt man in einer durch Globalisierung geprägten Welt Kultur ? Transnationale Phänomene und Migrationsprozesse machen es schwierig die Vorstellung kulturell, eindeutig trennbarer Gruppen aufrecht zu erhalten. Wie gehen wir als Ethnolog_innen forschungspraktisch und theoretisch mit diesen sozialen Gegebenheiten um ? Wie beziehen wir Stellung in einer Debatte, in der die Polarisierung zwischen Essentialisierungen und Negierungen kultureller Differenzen/Gruppen zunehmend an Bedeutung gewinnt? Hierzu beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen (de-)konstruktivistischer und interkultureller Theorienbildung und ihrer empirischer Anwendung. Über eine kritische Diskussion der unterschiedlichen Perspektiven soll eine Sensibilisierung für die Herausforderungen dieser häufig von Diffusität begleiteten Thematik geschaffen werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es daher auch, die Studierenden dazu anzuregen durch einen fundierten Kenntnisstand eine eigene Position zu entwickeln.

14506.1310 KT - Ethnologische Perspektiven auf kulturellen Wandel - Von „community studies“ zu „studies in communities of practice“(BA-BM3 - Kultureller Teilbereich)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.SCHMISCHKE

In diesem Seminar wollen wir nachvollziehen wie Vertreter*innen der Ethnologie auf ‚kulturellen Wandel‘ geblickt haben und wie er heute verstanden werden kann.

Kultur ist eines der zentralen Konzepte in der Ethnologie und wird oft als ein System von Bedeutungen und Beziehungen beschrieben, das von den Akteur*innen selbst gewebt wird. Durch die Lektüre und Diskussion der Texte für dieses Seminar soll darüber hinaus deutlich werden, dass Kultur kein statisches System ist, sondern stets im Wandel begriffen ist. Wie der Prozess des ‚kulturellen Wandels‘ sich vollzieht ist allerdings erklärungsbedürftig. Zum einen für die forschende Ethnologin, und zum anderen auch für die Menschen mit denen wir arbeiten selbst.

Als Hilfestellung soll das folgende Zitat des US-amerikanischen Kulturanthropologen Clifford Geertz (1926–2006) herangezogen werden. Er formulierte:

„Anthropologists don't study villages (tribes, towns, neighborhoods...); they study *in* villages“ (Geertz 1973: 22, Hervorh. im Orig.).

Geertz' bis heute viel zitierte Aussage stand damals für eine Intervention. Er wollte deutlich machen, dass nicht die Erforschung eines Ortes, sondern die Forschung an einem bestimmten Ort der Ausgangspunkt für die ethnographische Feldforschung sein sollte. Im Sinnes dieses Seminars ist Geertz' Einwand als Aufruf zu verstehen den bis dato üblichen Zugang der „community studies“ zu überdenken. Die Frage nach dem „wie“ des kulturellen Wandels ist also eng verknüpft mit der Frage nach der Art und Weise der Feldforschung mit deren Hilfe er verstanden werden soll.

Wir werden uns also fragen: Was erforschen Ethnolog*innen in Dörfern wenn sie nicht ein Dorf erforschen? Wie nähern sie sich diesem Thema? Und wie könnte der gewählte Zugang zur Feldforschung die Perspektive auf ‚kulturellen Wandel‘ beeinflussen? Wie verändert sich unser Verständnis kultureller Transformationsprozesse wenn wir unser Feld nicht als „community“, sondern als „community of practice“ einrahmen?

Anhand ausgewählter klassischer und gegenwartsnaher Texte werden wir in diesem Seminar nachvollziehen wie sich die Forschungsperspektive auf ‚kulturellen Wandel‘ in der Ethnologie im Lauf der Zeit weiterentwickelt hat, welche Angebote gemacht wurden um ‚kulturellen Wandel‘ theoretisch einzufassen und wie dazu geforscht werden kann.

14506.1311 KT - Das ethnologische Museum als Lernort für Schüler*Innen (BA-BM3 - Kultureller Teilbereich)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:30 , 19.10.2018 - 30.11.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 20.10.2018 - 19.01.2019,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

K.FRITZSCHE

In jüngerer Zeit haben sich kulturell heterogene Schulklassen aufgrund zunehmender Vernetzungsprozesse und Migrationsbewegungen im Zuge der Globalisierung mehr und mehr etabliert. Das Unterrichten bringt in diesem Kontext verschiedene Herausforderungen mit sich. So können beispielsweise interkulturelle Missverständnisse, divergierende Werte und Normen und Unwissenheit in konflikträchtigen Situationen resultieren.

Die Ethnologie bietet für den Umgang mit kultureller Diversität eine Vielzahl an Konzepten und Methoden. EthnologInnen als Vermittler von Wissen über außereuropäische Kulturen und als Trainer für interkulturelle Kompetenz verfügen über ein großes Potenzial, das sie in die schulische Unterrichtsgestaltung einbringen können.

Ethnologie für den schulischen Kontext nutzbar zu machen ist ein zentrales Ziel von BildungsethnologInnen im deutschsprachigen Raum. In diesem Seminar erfahren die TeilnehmerInnen sowohl theoretisch als auch praktisch, wie sich ethnologische Bildungsarbeit mit SuS umsetzen lässt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf ethnologischen Museen als außerschulischen Lernorten für SuS, wobei die ethnographischen Objekte und Installationen des Rautenstrauch-Joest-Museums in ihrer Funktion als Lehr- und Lernmittel im Fokus stehen.

Der erste Teil des Seminars widmet sich aktuellen Ansätzen aus der ethnologischen Bildungsarbeit im deutschsprachigen Raum. Die TeilnehmerInnen erfahren, welche Initiativen, Vereine und Projekte sich auf ethnologische Bildungsarbeit für SuS konzentrieren, welche Zielsetzungen sie verfolgen und worin ihre methodischen und theoretischen Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestehen.

Im zweiten Teil des Seminars rücken Museen als außerschulische Lernorte der ethnologischen Bildungsarbeit in den Fokus. Anhand von Leitthemen

(u.a. Tod und Trauer, Glaube, Wohnen, Kleidung & Identität) entwickeln die SeminarteilnehmerInnen in Gruppenarbeit Konzepte zur Erschließung ausgewählter ethnographischer Objekte aus dem Rautenstrauch-Joest-Museum. Die Konzepte werden seminarintern vorgestellt, erprobt und diskutiert und nach gemeinsamer Reflexion schriftlich in Form eines Readers zusammengefasst. Der Reader wiederum bildet eine solide Grundlage für einen möglichen Einstieg in die museumspädagogische Arbeit.
Voraussetzungen für die Teilnahme

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt neben einem ausgeprägten Interesse an museumspädagogischer Arbeit die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit voraus. Diese umfasst die Entwicklung eines Konzepts zur Erschließung eines ethnographischen Objekts mit anschließender seminarinterner Vorstellung, Erprobung und Reflexion. Das Seminar ist als Blockseminar gestaltet. Eine Teilnahme an allen Sitzungen ist für die erfolgreiche Mitarbeit erforderlich.

14506.1312 KT - Körpermodifikationen (BA-BM3 - KT)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KLOß
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Körpermodifikationen sind „Techniken des Körpers“ (Mauss), die das Aussehen und die Form eines Körpers verändern. Hierzu zählen neben Praktiken des Piercens, Vernarbens, Tätowierens, Brandmarkens, der kosmetischen Chirurgie und dem Einsatz von Implantaten auch andere soziale und kulturelle Praktiken wie Bodybuilding oder Fasten.

Körpermodifikationen haben vielfältige Funktionen, die je nach soziokulturellem und historischem Kontext variieren: Sie dienen beispielsweise der Anpassung „abweichender“ oder „beeinträchtigter“ Körper an normative Standards und an das, was in einer Gesellschaft als „normal“ verstanden wird. Sie können auch Methoden der Abgrenzung sein, die Unterschiede und Abweichungen zwischen Körpern herstellen. Ein Körper kann im Sinne einer „Selbstopтимierung“ nach kulturell definierten und sozial konstruierten Schönheitsstandards modifiziert werden, oder aber auch Grenzen zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Körpern visualisieren und herstellen.

Im Rahmen dieses Seminars werden grundlegende Ansätze von Körpertheorien und Verkörperung thematisiert und mit Blick auf unterschiedliche kulturelle Kontexte diskutiert. Neben der Frage, wie sich Körpermodifikationen und deren gesellschaftliche Akzeptanz verändern, bietet das Seminar einen Einstieg zur Diskussion von Konzepten wie z.B. Schönheit, Hässlichkeit, Normalität, Devianz, Mode und Distinktion.

14506.1401 RS - Phi, Dhamma, Linh, Surau. Einführung in die Religionen Festland-Südostasiens (BA-BM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, C.GÄBEL
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Länder Festland-Südostasiens sind von religiöser Varianz geprägt. Während Kambodscha, Thailand und Myanmar mit mehrheitlich buddhistischen Bevölkerungen beinahe homogene Gesellschaften darstellen, praktiziert das Gros der Malaien den Islam. In Laos ist zwar ebenfalls der Buddhismus dominante Religion, aber viele Lao werden als Anhänger der Tai-Volksreligion kategorisiert. Vietnam ist ähnlich divers wie Laos, allerdings gehören weite Teile der Bevölkerung verschiedenen vietnamesischen Volksreligionen an.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die religiöse Vielfalt der Region geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur die politischen, sozialen und räumlichen Umstände diskutiert werden, welche den Hintergrund sowohl für die dominanten Religionen, als auch die kleineren Traditionen bilden.

Für einen anschaulichen Einblick in die religiöse Kultur Südostasiens werden wir im Rahmen des Seminars am 28. Oktober den Wat Dhammaniwasa in Eschweiler besuchen.

Einführende Literatur:

Endres, Kirsten W. and Andrea Lauser (eds.) 2011: Engaging the Spirit World: Popular Beliefs and Practices in Modern Southeast Asia. New York and Oxford: Berghahn Books (Asian Anthropologists, 5).
 Gottowik, Volker 2014 (ed.): Dynamics of Religion in Southeast Asia: Magic and Modernity. Amsterdam: Amsterdam University Press (Global Asia, 2).
 Holt, John Clifford 2009: Spirits of the Place: Buddhism and Lao Religious Culture. Honolulu: University of Hawaii Print.
 Winzeler, Robert L. 2016: Popular Religion in Southeast Asia. Lanham: Rowman & Littlefield.

14506.1402 RS - Afrika und die Inseln im Indischen Ozean. Historische und zeitgenössische Beziehungen (BA-BM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

T.SALVERDA

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Lange vor der europäischen Kolonialexpansion führten wichtige Handelsrouten durch den Indischen Ozean und verbanden die Ostküste Afrikas mit der arabischen Welt, Indien und sogar mit weiter entfernten asiatischen Orten. Das (kulturelle) Erbe dieser Handelszeit ist auch heute noch sehr präsent. Mit den kolonialen Erkundungen der Portugiesen und Holländer, später gefolgt von den Engländern, wurde der Indische Ozean zu einem geopolitischen Spannungsfeld. Um die kolonialen Interessen, vor allem Gewürz- und Sklavenhandel, zu verteidigen, wurden mehrere der kleinen (unbewohnten) Inseln zu strategischen Zentren – auch mit schädlichen Auswirkungen des Menschen auf die Natur, wofür als Paradebeispiel das Aussterben des Dodos steht. Aus diesen kolonialen Projekten sind neue Gesellschaften entstanden, die auch heute noch sehr wertvolle anthropologische Erkenntnisse liefern, z.B. über Ethnizität und Tourismus.

In diesem Kurs diskutieren wir zunächst die vorkoloniale, koloniale und postkoloniale Geschichte des Indischen Ozeans. Im zweiten Teil werden wir auf eine Vielzahl von Beispielen, z.B. über Piraten, Vanilleproduktion, Ökologie und Kreolisierung in Ostafrika und auf verschiedenen Inseln, wie Mauritius, Madagaskar, Sansibar und die Malediven, eingehen. Diese Beispiele helfen zu verstehen, wie (vor-)koloniale Hinterlassenschaften/Vermächtnisse in vielen dieser Gesellschaften weiterleben, aber auch, wie neue Entwicklungen die Verbindungen zwischen dem Indischen Ozean und Afrika (und der Welt) prägen. Zum Abschluss des Kurses werden wir die aktuelle und geopolitische Bedeutung der Region näher betrachten.

14506.1403 RS - Reis, Kautschuk und Kosmetik. Aktuelle Ethnographien zum sozio-ökonomischen Wandel in Südostasien (BA-BM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

R.STOLZ

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Seminar werden wir uns anhand dreier, aktueller Ethnographien mit dem zentralen sozio-ökonomischen Wandel in Südostasien beschäftigen: Holly High#s (2014) Fields of Desire, Tania M. Li#s (2014) Land#s End und Hannah Bulloch#s (2018) In Pursuit of Progress.

Diese drei Monographien thematisieren die Auswirkungen ökonomischer und politischer Umbrüche und ihre Herausforderungen für lokale, rurale Bevölkerungen

in den drei südostasiatischen Staaten Indonesien, Laos und Philippinen. Wie die Autorinnen zeigen, wohnt den Konzepten von Entwicklung und Wohlstand ein Reiz und eine Wirkmacht inne, die verständlich macht, warum sich lokale Bevölkerungen auch Projekten und Entwicklungen anschließen, deren Ausgang ungewiss ist. Sie analysieren scheinbar gegebene Begriffe wie Entwicklung, landwirtschaftliche Transition, Wohlstand und Armut vor dem Hintergrund lokaler und regionaler Re-Interpretationen und Dynamiken.

Diese Monographien zeichnen sich auch durch Klarheit und Transparenz in der Vorgehensweise der Autorinnen aus und erlauben uns einen Einblick in das Verhältnis von Feldforschung und Ethnographie.

Verbindliche Lektüre:

Bulloch, Hannah C.M. 2018. In Pursuit of Progress. Narratives of Development on a Philippine Island. Honolulu: University of Hawai'i Press.

High, Holly. 2014. Fields of Desire. Poverty and Policy in Laos. Singapore: NUS Press.

Li, Tania Murray. 2014. Land's End. Capitalist Relations on an Indigenous Frontier. Durham and London: Duke University Press.

14506.2101 Einführung - Ethnologie der Globalisierung (BA-AM1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

S.BRANDTSTÄDTER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die heutige Welt ist eine weitgehend globalisierte und vernetzte Welt. Alle Gesellschaften dieser Welt sind – wenn auch in sehr ungleichem Maße – von Globalisierungsphänomenen betroffen, die tiefgreifende gesellschaftliche Veränderungen, neue Ungleichheiten wie auch Konflikte auslösen können. Globalisierung wird heute durch den expandierenden Weltmarkt, globale Infrastrukturen und Digitalisierung vorangetrieben. Dennoch ist Globalisierung als Phänomen nicht neu, sondern hat weitreichende historischen Wurzeln. Die Ethnologie beschäftigt sich spätestens seit den 1980er Jahren intensiv mit den sozialen Folgen und den neuen lokalen Welten einer fortschreitenden Globalisierung. In dieser Vorlesung wollen wir uns verschiedenen Aspekten dieser Ethnologie der Globalisierung anhand ausgewählter Texte widmen.

Einführende Literatur: Erikson, Thomas Hylland 2014: Globalization. Bloomsbury

14506.2201 Einführung - Politikethnologie (BA-AM2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.SALVERDA

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Perspektiven auf politische Organisationsformen und politische Praxis aus ethnologischer Sicht dargestellt. Nach einer Einführung in zentrale Begrifflichkeiten, wie Politik, Macht, Autorität, Legitimität, Staat und Krieg, werden die Gründer der Politikethnologie behandelt. Wir besprechen, wie Theorien von Lewis H. Morgan, Edward E. Evans-Pritchard und Meyers Fortes wichtig sind für das Verständnis der Entwicklung der Politikethnologie, aber vor allem auch wie ihre Untersuchungen mit den europäischen Kolonialprojekten zusammenhängen.

Mit dem Ende des Kolonialismus hatte auch für die Politikethnologie ein neues Zeitalter begonnen, in dem die bis dato bewährten theoretischen Konzepte über „traditionelle“ politische Systeme nicht mehr greifen konnten. Es entwickelten sich somit Theorien, die der weltweit zunehmend komplexen politischen Situation besser Rechnung tragen sollten. Anhand aktueller Themen werden wir verschiedene dieser Theorien und Konzepte und deren Zusammenhang zu vorherigen Strömungen der Politikethnologie behandeln. Hier werden wir uns mit dem Beitrag der Ethnologie zur Analyse aktueller politischer Entwicklungen auseinandersetzen, z.B. Globalisierung,

Nationalismus, Autochthoniebewegungen, Widerstand gegen global wirkende wirtschaftliche und politische Kräfte, Verfall und Zerfall von Staaten, sowie politische Gewalt und Terrorismus.

14506.3000 Vertiefung KT - Anthropologie der Gerechtigkeit (BA AM3,4 | MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

W.HINSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.BRANDTSTÄDTER

Erlebte Ungerechtigkeit, und das Problem der Gerechtigkeit, bleibt einer der Hauptursachen sozialer Unruhen und kollektiver Konflikte weltweit. Trotz der UN-Menschenrechtskonvention, der Globalisierung internationaler Rechtsstandards und des Entstehens transnationaler Bewegungen für soziale Gerechtigkeit bestehen weiterhin stark unterschiedlich Gerechtigkeitsvorstellungen und –Normen; nicht nur zwischen Gesellschaften oder „Kulturen“, sondern auch innerhalb derselben. In unserem Seminar verstehen wir diesen Gerechtigkeitspluralismus nicht als neues Phänomen, sondern als historische Tatsache. Gerechtigkeit ist dennoch „ein Gut des Anderen“ (Aristoteles); eine soziale Tugend von Menschen und Institutionen, die geteilte Normen bedingt um wirken zu können. Darin liegt das expansive Element dessen, was wir „das Gerechtigkeitsmotiv“ im sozialen Leben nennen.

Unser Seminar widmet sich einer neuen Ethnologie der Gerechtigkeit, die wichtige Überschneidungen mit der Rechtsethnologie und der neueren Moralethnologie aufweist, aber dennoch ganz eigene Schwerpunkte legt und die Bedeutung sozialer Praxis hervorhebt.

Einführender Text: Goodale, Mark: 2017 Anthropology and Law: A Critical Introduction. NYU Press.

14506.3001 Vertiefung KT - Ethnologie des Mittelmeerraums (I) (BA-AM3,4 | MA-EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.ZILLINGER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Einführung in die Ethnologie des Mittelmeerraums I: Sozialstrukturen und neue Öffentlichkeiten
Prof. Dr. Martin Zillinger

Die verkarsteten Landschaften des Mittelmeerraums mit ihren unsicheren tektonischen und klimatischen Grundlagen haben eine faszinierende Vielfalt an lokal spezifischen Lebens- und Wirtschaftsformen hervorgebracht, die zugleich durch einen beständigen Austausch zwischen den unterschiedlichen Mikro-Ökologien geprägt sind. Im intensiven Kontakt mediterraner Gesellschaften war das Meer Verbindung und Grenze im beständigen Gezeitenwechsel (Gellner) des sozialen Lebens zwischen Erfindung und Pflege lokaler Beharrlichkeiten und transkultureller Anverwandlung. Migrationsbewegungen über das Meer, die den Euro-Mediterranen Raum in den letzten Jahren besonders zu kennzeichnen scheinen, bilden einen Grundton im Rhythmus mittelmeerischer Lebensführung.

Dieses Seminar begründet eine Reihe an Veranstaltungen, in der Forschungen zum Mittelmeerraum als Grenz- und Austauschraum zwischen Afrika, Asien und Europa im Zentrum stehen und jüngste Entwicklungen im Euro-Mediterranen Raum ethnologisch verortet werden sollen.

In diesem Semester beschäftigen wir uns mit Sozialstrukturen und neuen Öffentlichkeiten. Dabei kann der Mittelmeerraum als „Labor“ (Albera) ethnologischer Theoriebildung gelten – so wurden hier die Kontroversen zwischen Strukturfunktionalismus und interpretativer Ethnologie (Gellner und Geertz) ausgetragen, erste Anläufe für eine ethnologische Praxistheorie unternommen (Bourdieu) sowie die Frage nach den „supplementären Strukturen“ (Wolf) des Sozialen entwickelt (etwa Patronage oder (spirituelle) Verwandtschaft) und in der Debatte um vorgeblich mediterrane Werteordnungen („Ehre und Schande“) für verschiedene Interaktionsordnungen überprüft.

Die Bedeutung neuer Medien für soziale Transformationsprozesse wurde gerade für die Gesellschaften an der Südküste des Mittelmeers und die revolutionären Bewegungen der letzten Jahre betont. Ohne Zweifel hat die rasante Ausbreitung digitaler Medien neue Ansprüche auf politische Partizipation mit sich gebracht, die

von heftigen Kontroversen über die Grundlagen sozialen Zusammenlebens begleitet wurden und vorherrschende Machtverhältnisse erschüttert haben. Neue (mediale) Kooperationsformen gehen einher mit neuen Praktiken des Veröffentlichens und neuen Ansprüchen an Öffentlichkeit, die in ihrer lokalen Hervorbringung weiterhin zu wenig verstanden werden. In diesem Forschungsseminar wollen wir uns mit klassischen Texten zu Sozialstrukturen im Mittelmeerraum vertraut machen und auf dieser Grundlage versuchen, neue Ansätze zur Erforschung neuer (Medien-) Öffentlichkeiten zu entwickeln.

14506.3002 Vertiefung KT - Care and Labour. Critical Perspectives on a Globalised Market (BA AM3,4) | MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

R.ZAVORETTI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Firstly, the course will provide the students with an introduction to theoretical tools for the study of care labour. In a second moment, students will explore ethnographic and sociological literature on care in the globalised labour market, touching upon relevant issues like migration, gender, lifecycle, kinship and relatedness.

14506.3003 Vertiefung KT - Riechen, schmecken, fühlen – Konturen einer Ethnologie der Sinne (BA AM3,4 | MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.GREINER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Ethnologie der Sinne führte lange Zeit ein Nischendasein im Fächerkanon, erfreut sich jedoch in jüngerer Zeit eines verstärkten Interesses. Während der visuellen und in geringerem Maße auch der akustischen Wahrnehmung in der Tradition westlichen Denkens - und insbesondere in den Wissenschaften – eine privilegierte Rolle eingeräumt wird, betont die Ethnologie der Sinne das Nebeneinander aller fünf (?) Sinne, lehnt eine a priori Hierarchisierung ab und geht der Frage nach dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sinneswahrnehmung nach. In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit der Ethnologie der Sinne im Allgemeinen befassen, verschiedene Ansätze und Kontroversen beleuchten, bevor der Fokus dann auf die „vernachlässigten Sinne“ des Geruchs, Geschmacks und des Fühlens gelenkt wird.

14506.3004 Vertiefung KT - Labore, Netzwerke und Technologien. Zum Verhältnis von ethno. Forschung und Science & Technology Studies (BA AM3,4 | MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.LANGE

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Seminar richtet sich an Studierende fortgeschrittener Semester und bietet einen einführenden Überblick in die Forschungsfelder, Debatten und Theorien der Wissens- und Technikforschung (aka science and technology studies oder kurz STS).

Im ersten Teil werden wir uns unter anderem mit den einflussreichen Arbeiten von Bruno Latour, Michel Callon und John Law beschäftigen, die maßgeblich an der Formulierung der Akteur-Netzwerk-Theorie (aka actor network theory oder kurz ANT) beteiligt waren. Im Zentrum des Seminars steht einerseits die Erkenntnis, dass als ‚wissenschaftliche Fakten‘ akkumuliertes und in Technologien manifestiertes Wissen

in soziale und kulturelle Produktionsprozesse eingebettet ist. Die „Fabrikation von Erkenntnis“ (The Fabrication of Knowledge Karin Knorr-Cetina 1981) unterscheidet sich somit nicht von anderen soziokulturellen Praktiken menschlichen Handelns, die bis dahin im Fokus ethnologischer und sozialwissenschaftlicher Forschung standen. Andererseits eröffnen sich durch eine solche Perspektive auch neue Forschungsfelder, namentlich die Orte der Wissensproduktion in Form von Laboren, Forschungseinrichtungen, Museen, technischen Einrichtungen und Anlagen; und wie diese mit- und untereinander verbunden sind. Zur Erforschung dieser neuen Orte galt von Beginn an die Ethnografie als beste Methode.

Nachdem wir uns im ersten Teil des Seminars mit den grundlegenden Begriffen und Arbeiten von Vertretern der STS beschäftigt haben, werden wir uns im zweiten Teil neueren ethnologischen Arbeiten zuwenden, die die Erkenntnisse und Folgerungen der STS aufgreifen und für das eigene Fach und Forschungsinteresse einer ‚postexotischen‘ (und gewissenmaßen auch postkolonialen) Ethnologie nutzbar machen. In diesem Teil werden wir uns unter anderem auszugsweise mit den späteren Arbeiten von Paul Rabinow (Making PCR: A Story of Biotechnology 1996), Sarah Franklin/ Jeanette Edwards et. al. (Technologies of Procreation 1993) und Anna Lowenhaupt Tsing (The Mushroom at the End of the World: On the possibility of life in capitalist ruins 2015) beschäftigen.

14506.3005 Vertiefung KT - Flucht, Migration, Familie (BA AM3,4 | MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.ZAFER

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 20:30 , 13.12.2018,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Im Laufe dieses Seminars lernen die Studierenden Migrationstheorien sowohl zu freiwilliger Migration als auch zu Zwangsmigration. Darüber hinaus wird ein besonderer Schwerpunkt auf Auswirkungen der Freiwillige- und Zwangsmigration über Familienbeziehungen und -gründung gelegt.

In der öffentlichen und politischen Debatte scheint die Unterscheidung zwischen MigrantInnen und Geflüchteten klarer zu sein als im akademischen Diskurs, vor allem unter MigrationswissenschaftlerInnen und Ethnologen. Es wird weitgehend angenommen, dass MigrantInnen diejenigen sind, die zu einem bestimmten Zeitpunkt ihr Herkunftsland meist aus wirtschaftlichen Gründen verlassen. Geflüchtete hingegen sind diejenigen, die aus politischen Gründen (z.B. Krieg, ethnische oder religiöse Verfolgung) gezwungen sind, ihre Heimat zu verlassen, und an einem anderen Ort Schutz zu suchen. Dieser kann im selben Land liegen oder außerhalb des Heimatlandes. Die auf den ersten Blick klaren Unterscheidungen zwischen politisch und wirtschaftlich sowie zwischen unfreiwillig und freiwillig bleiben jedoch fragwürdig. Einzelpersonen, Familien und Gemeinschaften wurden durch politisch produzierte wirtschaftliche Verzweigung aus ihren Häusern vertrieben – das heißt, sie wurden nicht nur durch Krieg oder zeitlich begrenzte Naturkatastrophen gewaltsam vertrieben, sondern auch durch andere politisch provozierte, materielle Faktoren. Zudem wurde festgestellt, dass Geflüchteten das Privileg fehlt, ihren Fluchtzeitpunkt und ihr Zufluchtsland zu wählen. In den letzten Jahren ist die Anzahl von Geflüchteten, die vor allem aus dem Nahen Osten nach Europa kommen, erheblich gestiegen. Die so genannte "Flüchtlingskrise" in Europa ignoriert das Fehlen dieser Privilegien, was Zwangsmigrantinnen ihrer Agency und ihrer Entscheidungsfähigkeit beraubt.

Einige WissenschaftlerInnen nutzen Migrationstheorien insbesondere im Kontext des Transnationalismus: Beispielsweise werden Fluchtgründe, die einen Flüchtling zwingen, sein Heimatland zu verlassen, analysiert und verändernde Familienbeziehungen -strukturen untersucht. Im Gegensatz dazu besteht ein weiterer akademischer und humanitärer Diskurs, der die Einzigartigkeit des Flüchtlingsfalles betont und davor warnt, Geflüchtete und MigrantInnen im selben Licht zu betrachten.

14506.3006 Vertiefung KT - Religion and Modernity (Dozent:M. Muscari) (BA-AM3,4 | MA-EM)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.DE JESUS
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum MUSCARI

For almost hundred years western thinking took for granted the radical rupture between modernity and religious forms of social action and legitimation. Theses on the world's disenchantment and secularization arose both as diagnosis and prediction on modern societies' current realities and horizons. In the last 40 years, however, the persistence of religion in shaping public affairs of States and societies hitherto considered fully modern has forced these classic narratives to reconsider their suppositions, forcing the recognition of the socio-historical specificities of both religion as a Western category (and so emic), and of the very notion of modernity as a historically situated narrative and project.

In this course we will cover this debate's main questions out of how it has influenced anthropological theory on religion and society, and explore recent anthropological contributions to new understandings on religion and modernity. Throughout the course we will: (1) discuss the constitution of religion as a category, its uses and effects within classical anthropological theories; (2) explore anthropological perspectives on past and contemporary relations between religion, Estate and society; (3) sketch out the possibilities of an anthropology of secularism, related to public spaces' constitution in different national contexts; (4) investigate contemporary transnational religious movements, global religions, and new forms of spirituality; (5) explore intersections between religion, technology and science taking place in western and nonwestern societies, and its role in religious revivalism. The course will not be restricted to one particular religion but shall explore how to think on religion, society and modernity in different contexts

At the end the students will have had contact to both theoretical and ethnographical texts as a way to increase their possibilities to produce anthropological knowledge over the questions above described, and more that may be of their interest.

For having active participation credit points (3 CP, i.e. Studienleistung) every student will be asked to send one question elaborated out of that sessions` text before every class. For 6 credit points (6CP, i.e. Studienleistung PLUS kombinierte Prüfung), to hold a 15 minutes' presentation in a session of their choice, and write an essay to be submitted on March 15, 2019. Details shall be discussed with students at the first class.

14506.5101 Masterseminar - Gegenwärtige ethnologische Theoriebildung im Spannungsfeld globaler Dynamiken und lokaler Vitalität(MA-AM1 | empfohlen auch für Promovierende)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.BOLLIG
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In dem Seminar sollen auf fortgeschrittenem Niveau (Grundkenntnisse in ethnologischer Theoriebildung werden vorausgesetzt) gegenwärtige Ansätze ethnologischer Theoriebildung diskutiert werden. Derartige Ansätze beziehen sich auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche und versuchen die Vitalität des Lokalen angesichts rasanter Globalisierungsdynamik, ebenso zu verstehen und zu erklären, wie Prozesse ausdifferenzierter Mensch-Umweltbeziehungen im Zeitalter des Anthropozän und die Konvivialität verschiedener den homo sapiens umgebender Spezies. Es wird demnach nicht eine geschlossene Theoriebildung vorgestellt, sondern die Pluralität rezenter Theorieansätze vorgestellt und diskutiert. Wir werden in diesem Zusammenhang Gegenwartsklassiker wie Appadurai, Ferguson, Tsing, Comaroff & Comaroff und Latour ebenso lesen wie Protagonisten des Globalen Süden wie Mbembe, Viveiros de Castro und Das. Das Seminar hat das Ziel, Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, moderne Theorien kritisch zu reflektieren und sie selbstständig auf selbstgewählte Untersuchungsgegenstände anzuwenden.

Das Seminar setzt eine sehr hohe Leseleistung voraus. Eine Literaturliste wird Ende September zur Verfügung gestellt.

14506.5201 Kolloquium | Prof. Bollig (MA-AM2)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BOLLIG

14506.5202 Kolloquium | Prof. Brandtstädter (MA-AM2)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.BRANDTSTÄDTER

Wird je nach Anmeldungen im WS an einem oder zwei Blockterminen stattfinden.

14506.5203 Kolloquium | Prof. Pelican, vertreten durch Dr. T. Salverda
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
Externer Raum
T.SALVERDA

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

14506.5204 Kolloquium | Prof. Rössler ENTFÄLLT (MA-AM2)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.RÖSSLER

Gemeinschaftlich wollen wir hier erarbeiten, wie ein geeignetes Thema für eine Masterarbeit gefunden wird, wie man es sinnvoll eingrenzt und gliedert, und welche grundsätzlichen inhaltlichen und technisch-formalen Dinge zu beachten sind. Im Masterstudium der Studienprofile 2 und 3 nimmt diese Veranstaltung nicht nur die Funktion des Mentorats ein, sondern auch des Seminars „Forschungsdesign in der ethnologischen Feldforschung“.

Willkommen sind nicht nur Studierende, die sich bezüglich der Themenwahl bereits sicher sind und ihr Konzept vorstellen möchten, sondern auch solche, die noch auf der Suche sind und erste Ideen entwickeln und diskutieren möchten. Gerne können sich auch Studierende ohne eigenen aktiven Beitrag schon einmal einen ersten Eindruck verschaffen.

Die Veranstaltung findet in Blöcken nach Vereinbarung statt. Ort und Termin des ersten Treffens werden rechtzeitig bekannt gegeben.

14506.5205 Kolloquium | Prof. Zillinger (MA-AM2)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.ZILLINGER

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten. Präsentationen sollen auf 20-30 Minuten ausgelegt sein und im Anschluss ebenfalls 20-30 Minuten intensiv mit den Teilnehmerinnen diskutiert werden.

Um eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre zu ermöglichen, findet das Kolloquium an zwei Terminen als Block-Veranstaltung statt. Es wird die Teilnahme an beiden Terminen erwartet. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich!

14506.5250 Methoden im Master: Qualitative Verfahren der Kognitiven Ethnologie (empfohlen auch für Provovierende) (MA-AM2)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 26.10.2018,

T.FRIEDRICH

Externer Raum

Fr. 14:00 - 18:30 , 30.11.2018 - 25.01.2019,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 01.12.2018 - 26.01.2019,

Externer Raum

Die kognitive Ethnologie ist ein Teilbereich der Ethnologie, der sich nicht mit materiellen Aspekten von Kultur oder kulturellen Phänomenen befasst, sondern mit mentalen Repräsentationen von Wissens- und Bedeutungszusammenhängen. Sie befasst sich also mit dem Denken der Menschen und der Frage, wie kulturell geteiltes Wissen erworben und innerhalb sog. kultureller Domänen geordnet, systematisiert und kategorisiert wird.

Nach einer einleitenden Einführung in die Grundlagen, sollen in diesem Blockseminar zunächst unterschiedliche kognitive Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennenlernen und praktisch eingeübt werden. Zwischen den beiden dafür vorgesehenen Wochenendblöcken soll dann eine selbständige Datenerhebung stattfinden. Die Aufbereitung, Analyse und Interpretation dieser Daten erfolgt dann im zweiten Block. Wünschenswert ist, dass spätestens dann alle TeilnehmerInnen mit einem Laptop ausgestattet sind.

Da dieses Seminar als praktische Übung angelegt ist, ist die Teilnahme verpflichtend.

Als Modulprüfungsleistung besteht die Möglichkeit, die eigene Datenerhebung inkl. der Datenauswertung in einem ausführlichen Forschungsbericht zu reflektieren.

14506.5301 Master interdisziplinär- Affect, Economy and State Power in Post-Socialist Societies (MA-SM1, AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

R.ZAVORETTI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 24.11.2018 - 01.12.2018,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

This master course will give an introduction to the theories of affect in anthropology. It will subsequently explore the affective scope in post-socialist societies, with particular reference to the everyday workings of state institutions and market organisations.

14506.5302 Master interdisziplinär - The Anthropology of Elites and Power (MA-AM3, SM1, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.SALVERDA

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In virtually every society, historical and contemporary, power is a decisive factor. Surprisingly, however, the ones with most power, such as elites, receive relatively little attention in anthropology, with many anthropologists studying more marginalised groups instead. Yet to understand the organisation of societies around the world, as well as the position of marginalised groups within these societies, we have to also include the study of elites and other powerful groups.

In this course we will address the relevance of studying elites and the particular qualities an anthropological approach has to offer. We will focus on a variety of topics related to the theory of studying elites and power, such as status, conspicuous consumption, inequality, elite geographies and networks. To better understand these, we will look at several case studies of elites, both in locations where anthropology has traditionally been associated with, such as African societies, and (contemporary) settings elsewhere, for example in Europe. This will allow us to explore similarities and/or differences between elites and power around the world. With anthropological research relying on close contacts with research subjects, moreover, we will discuss methodological and ethical concerns as well as challenges in the study of powerful actors.

14506.6100 Master interdisziplinär -Key Issues in Environmental Anthropology (MA-SM1, AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018,

S.SCHROER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:30 , 09.11.2018 - 23.11.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 10.11.2018 - 24.11.2018,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course is intended to provide students on MA level with a solid background in environmental anthropology. In its proposed format the seminar will be structured into 4 blocks of 6 hours (adaptable to weekly format). In the first block students will be introduced to the course and will be given an overview of the key issues with which environmental anthropologists are concerned. This will be done through grounding these issues within current debates of the 'Anthropocene' – an epoch in which human activity is said to have had large scale destructive influence on biodiversity and ecological liveability. The aim of this introduction is to sensitise the students to the various ecological, social, ethical and political challenges involved in understanding peoples' relationships with their environments today.

Subsequently, we will be delving into the historical development of the discipline by considering classic approaches to human-environment relations and their theoretical premises. We will also consider contemporary examples that are often founded upon relational frameworks of how nature and culture are co-constituted rather than dichotomous concepts.

The first part of the second block will consider how land use practices and modes of subsistence reveal differently configured human-environment relationships. This will include a discussion of how capitalist regimes of industrial agriculture and extraction are founded upon a view of nature as resource that often clashes with indigenous views of human-nature relationality in which sentience and personhood are not solely reserved for the human realm. The second part of this session will focus on the anthropology of conservation and environmentalism. It will introduce students to core problems of this field, particularly focussing on ethnographic studies that look at environmental conflicts. It will also deal with the ideology of environmentalism that is often at odds with the views and experiences of local people affected by conservation projects and policies.

Having been reading examples of environmental ethnographies in block 2, in block 3 students will be encouraged to think about the production of these texts through considering methodological and epistemological questions. We will discuss texts that deal with questions of how humans perceive their environments and what role

our sensory engagement plays for the way we know the world. We will subsequently consider a current trend in our discipline, which is to view nonhuman beings as active participants in shared social worlds. Focussing on key multispecies ethnographies we will discuss the limits and potentials of this move towards a 'more-than-human anthropology' and its wider implications for anthropological knowledge production.

Block 4 will round-up and conclude the course. Having discussed the wider socio-ecological context of environmental anthropology, its key themes as well as theoretical and methodological challenges, we will consider the question of how environmental anthropology is relevant today. The block aims to give the students a brief insight into how environmental anthropology matters, by considering examples of collaborative environmental anthropology and its potentials (and possible limitations) for making anthropological knowledge available and valuable for audiences beyond the academic world.

Contact: sara.asu.schroer@gmail.com

14506.6200 Master interdisziplinär: Medienethnologie (MA-SM2, AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.ZILLINGER

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Einführung in die Medienethnologie
Prof. Dr. Martin Zillinger

Es gehört zum Basisinventar fast aller Medienbegriffe, dass Medien Raum und Zeit überwinden. Ethnologische Medienforschung zeichnet sich jedoch dadurch aus, Medien und mediale Praktiken in situ aufzusuchen, d.h. in lebensweltlich dichten, sozialen und kulturellen Kontexten. Der verortete Zugang zu einem so fluiden Feld stellt hohe Anforderungen an die Forschenden und ihr methodisches Rüstzeug: Die Omnipräsenz von Medien und Medienpraktiken stellt Feldforscherinnen und Feldforscher vor die Situation, mit medial konstruierten, vermittelten und gestalteten Orten, Relationen und Praxen konfrontiert zu werden und diese Medialisierung im Prozess der teilnehmenden Beobachtung berücksichtigen zu müssen: Physische Territorialität und situative Nähe werden sozio-technisch reorganisiert und bedürfen einer entsprechend informierten Untersuchung.

In diesem Seminar wollen wir uns mit dem neuen Feld der Medienethnologie beschäftigen und neueste Theorien und Methoden der Sozial- und Kulturforschung in diesem Bereich diskutieren.

14506.6301 Master interdisziplinär - Global China. Ideas, Values, Practices (MA-SM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

W.HINSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.BRANDTSTÄDTER

What is the shape of China global? How do Chinese transnational investments in infrastructures and production facilities effect lives worldwide? Which historical experiences and normative concepts inform Chinese strategies of globalization? How can and should the humanities and social sciences explore of the emergent worlds of a new global China?

These and other questions will be discussed in this master seminar. The seminar will have seven sessions with three hours each, and the seminar's language will be English. On three of these occasions, renowned international scholars who have worked on the topic – Prof. Ellen Hertz, Universität Neuchâtel, Prof. Leigh Jenco, London School of Economics, and Prof. Anja Sentz, Universität Heidelberg – will visit us. They will deliver a lecture and afterwards discuss their work with us.

Background reading: Kleinman, Yan, et al. (2011). Deep China. The Moral Life of the Person. University of California Press.

14506.7000 Ethnologische Berufspraxis. Vor-und Nachbereitung des Praktikums FÄLLT AUS (BA-EM1)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NAUMANN

Das Seminar fällt im WiSe 2018/19 aus und findet erst wieder im SoSe 2019 statt.

Für Studierende im Bachelorstudium dient dieses Seminar insbesondere der Vorbereitung eines Berufspraktikums oder eines Projekts sowie der Vorstellung von bereits durchgeführten Praktika und Projekten. Mit diesem Angebot soll das Erkunden potenzielle Berufsfelder für Ethnologinnen und Ethnologen mit einer Reflexion über die eigenen, im Studium erworbenen und für den Arbeitsmarkt interessanten, Kompetenzen verknüpft werden. Im Dialog sollen Herausforderungen und Möglichkeiten der ethnologischen Praxis thematisiert werden.

Im Bachelorstudiengang der PO 2015 bildet das Seminar zusammen mit einem Praktikum/Projekt und einem Folgeseminar das Ergänzungsmodul 1: Ethnologisches Wissen in der Forschungs- und Berufspraxis. Das Modul kann in einem oder zwei Semestern abgeschlossen werden, die Modulprüfung beinhaltet einen Praktikumsbericht, der im Rahmen dieses Seminars verfasst werden soll.

14506.7110 Feldforschungspraktikum Kamerun - Nachbereitung (BA-EM1 | MA-EM1)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Externer Raum

M.PELICAN

14506.7150 Feldforschung selbst organisiert (1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.7151 Feldforschung selbst organisiert (2)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.7300 Interdisziplinäre Forschungsklasse UNESCO Welterbe - Nachbereitung (MA-EM)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

S.KÖHN

S.DAMIR-GEILSDORF

M.BOLLIG

U.WESCH

C.GUNDERMANN

B.HENDRICH

Nach der explorative Forschungsphase an einer Welterbestätte werden wir uns in der Nachbereitung im Wintersemester mit der Aufbereitung, Sortierung, Auswertung und Analyse der erhobenen Daten beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf qualitativen Verfahren.

Die Studierenden lernen unter Anleitung verschiedene Auswertungstools kennen, die sie zur Datenanalyse einsetzen können. Die Analyse selbst soll eigenständig erfolgen und wird in Workshops und Einzelberatungen begleitet werden.

Den Abschluss der zweisemestrigen Forschungsklasse bildet ein Symposium, auf dem die Studierenden in Form eines öffentlichen Vortrags Ihre Ergebnisse und Erkenntnisse präsentieren.

14506.8001 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.
Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8002 E-Learning - Vergleichende Kulturforschung (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen.
Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

14506.8003 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.
Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8004 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8006 E-Learning - Transnationale Migration (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ESTERS

In diesem E- Learning Modul können sich Studierende Grundlagen zum Themengebiet Migration und Transnationalismus im Selbststudium aneignen. Das Modul umfasst insgesamt 8 Kapitel und orientiert sich am Arbeits- und Zeitaufwand eines regulären Seminars. Neben basalen Perspektiven der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Migration, Kultur und Staatlichkeit, wird auf die thematischen Schwerpunkte: religiöse Netzwerke, Gender und Remittances eingegangen. Zur Besprechung der Online-Übungen sind zwei Termine zur Sprechstunde bei der Betreuerin vorgesehen.

14506.8020 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 (Teil 1)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen <<

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei m.boeck@uni-koeln.de

14506.8021 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 (Teil 2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen <<

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei m.boeck@uni-koeln.de

14506.9101 Introduction to Human and Environment Relations (CEA-SM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

C.NAUMANN

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

The main goal of the seminar is to give a basic introduction to human-environment relations from a social anthropological perspective. The regional focus is Africa and we will cover topics such as African environmental history, desertification, deforestation, community-based natural resource management, conservation, and the connection between politics, power and resource use.

14506.9201 Qualitative and Quantitative Approaches in Social Anthropology (CEA-SM2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.NAUMANN

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The course provides an introduction to both qualitative and quantitative research methods used in social anthropology. The participants will explore the entire process of empirical work from research design and data collection to data analysis and presentation of results. The main focus will be on the conceptualisation, application and analysis of data gathered by means of open-ended and semi-structured interviews.

The students will formulate research questions and collect empirical data during the semester by their own or in small groups. For the completion of the course, participants are expected to write a research report of about 12-15 pages. Besides, the students have to read weekly key readings which are discussed in class. The literature will focus on methodological issues but also deal with questions of personal roles and experiences in the field and research ethics.

The course language is English. Active participation, i.e. the collection and analysis of empirical data and the preparation of the weekly literature, is mandatory.

14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NAUMANN

INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

- 14511.1005 Einführung in die Südostasien-Studien (mit der Berücksichtigung des indischen Kultureinflusses)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.KURFÜRST
- 14511.1006 Indische Philosophie mit besonderer Beachtung ihres Einflusses in Südostasien**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019, L.GÖHLER
in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6
- 14511.2003 Area Studies Cambodia**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:00 , 15.10.2018 - 03.12.2018, H.BRU-NUT
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

Diese Veranstaltung ist ein Wahlpflichtseminar für SASOA: EM4
- 14511.2026 Historische und moderne Kontakte zwischen Südasien und Südostasien**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 08.11.2018 - 31.01.2019, S.KURFÜRST
in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

Seminar für das Aufbau-Modul AM4, das einen Vergleich zwischen Südasien und Südostasien beinhaltet.
- 14511.2041 Religionen Indiens und Südostasiens im Vergleich**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, S.WORTMANN
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6
- 14511.2043 Geschichte des indischen Cinemas**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6
- 14511.3001 Tamil 1**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, S.WORTMANN
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Tamil-Schrift, wiss. Umschrift, Basisgrammatik, Standardsituationen und einfache Dialoge und Erzähltexte. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund kolonialer Arbeitsmigration sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

14511.3011 **Tamil 3**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

S.WORTMANN

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus Zeitungslektüre. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

14511.3022 **Indonesisch 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

A.NITZLING

Die Veranstaltung wird von Frau Annegret Nitzling geleitet.

14511.3024 **Indonesisch 3 (Annegret Nitzling)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

A.NITZLING

14511.4006 **Crashkurs Sanskrit - eine Einführung, Teil 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

C.WEBER

14511.4007 Crashkurs Khmer

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 04.12.2018,
 in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

H.BRU-NUT

14511.4008 Crashkurs Vietnamesisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:30 - 19:30 , 16.10.2018 - 20.11.2018,
 in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6
 Sa. 09:30 - 13:30 , 17.11.2018,
 in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

D.NGUYEN

Übung im Aufbau-Modul 3 des 2-Fach-BA-SASOA

14511.5001 Selbständige Studien BM3

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,
 Externer Raum

U.NIKLAS

Basis-Modul 3: Geschichte, Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in SA & SOA:
 Historische Entwicklung (Vormoderne und Moderne), Gesellschaftliche Strukturen,
 Politische und Wirtschaftliche Strukturen der beiden Regionen; Kontakte von SA und
 SOA auf den genannten Gebieten.

14511.5003 Selbständige Studien AM3

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,
 Externer Raum

E.WIERINGA
U.NIKLAS

Aufbau-Modul 3: Kulturen, Religionen, Sprachen und Literaturen in SA & SOA:
 Die Vielfalt der Kulturen in der SASOA-Region, mit besonderer Berücksichtigung
 von Religionen, Literaturen und Sprachen; Kontakte zwischen SA und SOA auf den
 genannten Gebieten. - Im Rahmen dieses Moduls können besonders sprachlich
 interessierte Studierende im Rahmen der Übungen einen Einblick gewinnen in eine
 weitere Sprache (für SA: Malayalam; für SOA: Khmer).

14511.5005 Selbständige Studien BM1 (mediales Angebot)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,
 Externer Raum

S.WORTMANN

Basis-Modul 1: Tamil Grundstufe:
 Erlernen der Grammatik der Zielsprache. - Auszubildende Fähigkeiten: PASSIV:
 Einfache Lektüre & einfaches Hörverstehen, - AKTIV: Postkarten schreiben
 und Formulare ausfüllen; Notizen mit mehreren zusammenhängenden und
 ausformulierten Sätzen verfassen & sich in einfachen Situationen spontan mündlich
 äußern.

14511.5007 Selbständige Studien BM2 (mediales Angebot)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,

A.NITZLING

Externer Raum

Basis-Modul 2: Indonesisch Grundstufe:

Erlernen der Grammatik der Zielsprache. - Auszubildende Fähigkeiten: PASSIV: Einfache Lektüre & einfaches Hörverstehen, - AKTIV: Postkarten schreiben und Formulare ausfüllen; Notizen mit mehreren zusammenhängenden und ausformulierten Sätzen verfassen & sich in einfachen Situationen spontan mündlich äußern.

14511.5009 Selbständige Studien AM1 (mediales Angebot)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,

S.WORTMANN

Externer Raum

Aufbau-Modul 1: Tamil Aufbaustufe:

Erwerb und Vertiefung von Kenntnis der Sprachstruktur sowie idiomatischer Wendungen. - Lesen bzw. Hören und Verstehen realitäts- und gegenwartsbezogener Texte. - Diskussion (in der Zielsprache) aktueller Nachrichten und Ereignisse. - Rollenspiele: Debatten in zwei Gruppen ("pro" und "contra") über aktuelle Themen.

14511.5011 Selbständige Studien AM2 (mediales Angebot)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,

A.NITZLING

Externer Raum

Aufbau-Modul 2: Indonesisch Aufbaustufe:

Erwerb und Vertiefung von Kenntnis der Sprachstruktur sowie idiomatischer Wendungen. - Lesen bzw. Hören und Verstehen realitäts- und gegenwartsbezogener Texte. - Diskussion (in der Zielsprache) aktueller Nachrichten und Ereignisse. - Rollenspiele: Debatten in zwei Gruppen ("pro" und "contra") über aktuelle Themen.

14511.5013 Kulturen, Religionen, Sprachen und Literaturen in Südasiens und Südostasien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 01.10.2018 - 25.03.2019,

U.NIKLAS

Externer Raum

Diese Übung ermöglicht die angeleitete und beaufsichtigte Erarbeitung eines Projektes zu einem selbstgewählten Thema.

Übung im Aufbau-Modul 3.

INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

14514.0000 Arabisch I a

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.ZEIN
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Semester beginnen wir mit der Einführung in das moderne Hocharabisch; die Studierenden erlernen die Schrift und die Aussprache, sie beschäftigen sich mit der Grammatik und bauen einen ersten Grundwortschatz auf; des Weiteren unternehmen sie erste Ausflüge in die aktive und passive Verwendung der Sprache in Wort und Schrift.

Folgendes Lehrbuch wird im Unterricht eingesetzt. Die Anschaffung wird empfohlen.

Mahmoud Batal; Kristen Brustad; Abbas al-Tonsi: Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 1. A Textbook for Beginning Arabic. 3rd ed. Washington, DC: Georgetown University Press, 2011. ISBN: 978-1-58901-736-8

14514.0001 Tutorium Arabisch Ia

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.SAIDI
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

14514.0002 Arabisch I b

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SAIDI
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

14514.0003 Tutorium Arabisch I b

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.SAIDI
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14514.0004 Persisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.HASSANI RIAZI

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Vermittlung der Grundkenntnisse der persischen Grammatik sowie eines praktischen Grundwortschatzes. Es handelt sich um den ersten Teil eines Grundkurses (Lehrbuch: Sprachkurs Behzad/Divshali), der sich über zwei aufeinanderfolgende Semester (WS und SoSe) erstreckt. Übungen hauptsächlich in den Bereichen: Grammatik; Hör- und Leseverstehen sowie kurze Dialoge (Partner und Gruppenübungen)

14514.0005 Tutorium Persisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.MIRMOHAMMADI
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0006 Einführung in islamwissenschaftliche Fragestellungen und Wissensbereiche

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.MILICH
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die praktische Übung führt Studierende zu Beginn ihres Studiums in grundlegende Wissens-, Kompetenz- und Arbeitsfelder der Islamwissenschaft ein. Zentrale Themenbereiche, Forschungsdiskurse und Fragestellungen der Islamwissenschaft und verwandter Fächer werden vorgestellt. Zudem beschäftigen wir uns mit der Geschichte des Faches Orientalistik/Islamwissenschaft, aber auch mit der Bedeutung und unterschiedlichen Facetten von für IslamwissenschaftlerInnen wichtigen Themen wie interkulturelle Kompetenz, Selbstreflexion, Kritik und Wissensproduktion. Exemplarisch werden einige zentrale Theorien der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt.

Die Vorlesung ist auch für interessierte Studierende des 2-Fach-BA SKIW offen.

14514.0008 Religion und Recht in der islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.DAMIR-GEILSDORF
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Religion und Recht in der islamischen Welt" vermittelt einen Überblick über muslimische normative religiöse Quellentexte, ihre Auslegungen, Riten muslimischer Gemeinschaften sowie die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des islamischen Rechts. An exemplarischen Beispielen werden die Pluralität und Dynamik muslimischer Glaubenspraktiken und -auffassungen in verschiedenen kulturellen und lokalen Kontexten beleuchtet. Die Vorlesung ist auch für Fachfremde geöffnet. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

14514.0009 Geschichte und Kultur der islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, K.AMIRPUR
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude AHRANDJANI

Die Vorlesung behandelt die Entstehung des Islams sowie vor allem die Frühzeit, reicht aber bis in die Moderne.

Die Vorlesung ist auch für Fachfremde geöffnet. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

14514.0010 Indonesisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

"Indonesisch I" ist ein Anfängerkurs. In diesem Kurs benutzen wir die ersten vier Module aus dem multimedialen Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com/>). Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen.

Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

14514.0011 Tutorium Indonesisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.JAERLING

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0013 Türkisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.WOLFGARTEN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschd. Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert.

Türkisch I/II kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Anwesenheitspflicht erstreckt sich auch für Studierende, die im Rahmen des Studium Integrale den Kurs belegen, über 6 SWS!

14514.0014 Tutorium Türkisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, F.TUNA
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0020 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Islam in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.DAMIR-GEILSDORF
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In dem Seminar befassen wir uns mit vielfältigen Formen muslimischen Lebens in Deutschland. Wir erarbeiten zunächst einen Überblick über die Geschichte, Vielfalt und Strukturen muslimischer Gemeinden in Deutschland sowie über zentrale Studien zu Muslimen in Deutschland. Vertiefend befassen wir uns dann in dem Seminar mit verschiedenen Aspekten gelebter muslimischer Religiosität in deutschen Kontexten wie muslimischer Jugendkultur, antimuslimischem Rassismus bzw. Islamophobie und rechtlichen Streitpunkten im Zusammenhang mit Debatten um Kopftuch, Schächten etc.

14514.0021 Religion, Politik und Gesellschaft: Iran

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, K.AMIRPUR
in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne AHRANDJANI

In diesem Seminar werden wir die Verflechtungen von Religion und Politik in der iranischen Gesellschaft seit der Qajarenzeit bis in die Neuzeit betrachten.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

14514.0022 Religion, Politik und Gesellschaft: Indonesien: Die Rolle des Islam im öffentlichen Leben Indonesiens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.WIERINGA
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Obwohl die überwiegende Mehrheit der indonesischen Bevölkerung sich zum Islam bekennt, ist Indonesien nach der Unabhängigkeit kein Islamstaat geworden. In diesem Seminar sind folgende Themenkomplexe geplant: (1) Unabhängigkeit ohne Konsensus: der Sieg der Nationalisten nach 1945; (2) Islam unter Suharto; (3) Radikalismus und Separatismus und (4) Demokratie und Islam nach 1998.

14514.0023 Religion, Politik und Gesellschaft: Türkei: Die Geschichte der Türkei im 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.HENDRICH
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene grundlegende Themen der türkischen Geschichte zwischen dem späten Osmanischen Reich und der

Gegenwart (Politik, Gesellschaft, Kultur, Religion). Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema und der historischen und aktuellen Entwicklung dieses Themas.

14514.0024 Levante I a

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in eine der gesprochenen Ausprägungen des Arabischen, mit der man sich im arabischsprachigen Raum verständigen kann. Hörverstehen und Konversation werden anhand von Dialogen besonders trainiert.

Lehrbuch: Procházka, Stephan/Aldoukhi, Rima/Grigoryan, Narine/Telic, Anna, Lehrbuch des Syrisch-Arabischen 1: Praxisnaher Einstieg in den Dialekt von Damaskus. Wiesbaden 2014.

14514.0025 Levante I b

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.ABDEL NABI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0026 Ägyptisch-Arabisch I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 17:30 - 19:30 , 01.02.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die Kenntnis einer modernen arabischen Umgangssprache ist aus wissenschaftlichen und praktischen Gründen für jeden Arabisten bzw. arabistisch ausgerichteten Islamwissenschaftler unentbehrlich. Sinnvoll ist sie auch für Studierende, deren Fächer einen Bezug zur arabischen Welt haben (SI/EA). In dem Kurs soll anhand von M. Woidichs Lehrbuch "Ahlan wa-sahlan" eine Einführung in die Umgangssprache von Kairo, einem der wichtigsten heutigen arabischen Dialekte, geboten werden. Die Kursteilnahme wird empfohlen für BA-Studierende, welche das Ergänzungsmodul 1 (freitags, 16 - 17.30h; bis incl. Lektion 9 des Lehrbuchs) wählen. Der Kurs wird im SS 2019 zweistündig mit Grammatik und Übungen fortgesetzt werden (bis incl. Lektion 14). Bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt ein entsprechender Eintrag ins Transcript of Records (ToR).

Lit.: M. WOIDICH: Ahlan wa-sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. Wiesbaden 2. Aufl. 2002.

Voraussetzung für die Teilnahme an aufbauenden Kursen des Ägyptisch-Arabischen in kommenden Semestern ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich sind) oder entsprechende Vorkenntnisse. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. In allen Kursteilen werden durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0027 Kurdisch I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.ERDEM
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Der Sprachkurs ist für Fachstudierende und für Studierende des SI/EA geöffnet.

14514.0028 Persische Sprachvariante I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.MIRMOHAMMADI
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0029 Indonesische Sprachvariante: Klassisch Malaiisch: Textlektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.WIERINGA
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Seit der Unabhängigkeitserklärung Indonesiens im Jahre 1945 gilt die malaiische Sprache als Bahasa Indonesia oder „indonesische Sprache“. Die traditionelle oder vormoderne Literatur wurde jedoch in einer älteren Variante der malaiischen Sprache überliefert, die als „klassisch Malaiisch“ bezeichnet wird. In dieser Veranstaltung sollen gemeinsam Fragmente aus verschiedenen klassischen Prosawerken gelesen und übersetzt werden, wie z. B. Sejarah Melayu, Hikayat Seri Rama, Hikayat Amir Hamzah, Hikayat Banjar und Hikayat Abdullah.

Voraussetzung: gute Kenntnisse der modernen indonesischen Sprache.

14514.0030 Ägyptisch-Arabisch III

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.GSELL
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs findet vierzehntägig statt. Die erste Sitzung ist am 12.10. Anmeldung erfolgt über die Dozentin. Es können keine CP erworben werden, bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt jedoch ein Eintrag ins Transcript of Records (ToR).

14514.0040 Arabisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.BENDER
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Diese Lehrveranstaltung baut auf den Sprachkurs "Arabisch II" aus dem letzten Sommersemester auf. Im Sprachunterricht wird der zweite Band von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 2. A Textbook for Intermediate Arabic. Washington, DC 2013, 3rd edition (ISBN 978-1-58901-962-1) eingesetzt.

14514.0041 Persisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse des Persischen in Wort und Schrift vorausgesetzt. Diese können im Rahmen des Grundkurses (Persisch I und II) in den beiden vorausgehenden Semestern erworben worden sein und nach erfolgreicher Abschlussklausur in Persisch II Ende Sommersemester. Darüber hinaus kommt dieser Kurs für Interessenten in Frage, die ihre Persischkenntnisse extern in ausreichendem Maße erworben haben (z.B. Muttersprachler mit ausreichenden Kenntnissen der Sprache in Wort und Schrift - einfache Schreib- und Lesekompetenz)

Nach einer zügigen Wiederholung der Grundregeln der Grammatik werden Kenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Bereichen Grammatik und Wortschatz vertieft und erweitert. Dies erfolgt zunächst anhand des Lehrbuches (Behzad/Divshali) später durch Lektüre und Arbeit an leichten und mittelschweren Texten (Märchen, Kurzgeschichten, Pressemeldungen etc.). Übungen in den Bereichen: Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.

14514.0042 Indonesisch III

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

P.SIAHAAN

Im "Indonesisch III" bearbeiten wir das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com/>) ab Lektion 60 aus dem Modul 5. Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen. Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale und EA ist möglich.

14514.0043 Türkisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

B.ERDOGAN

Türkisch III kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Alle Zeitformen, die Modalverben, die Konjunktionen, die Präpositionen und feste Verbindungen werden eingeführt.

14514.0044 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs (Teil 1) - (V)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:15 - 15:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Aufbauend auf der Veranstaltung des letzten Semesters steht nun immer mehr die aktive Anwendung der Sprache im Vordergrund. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, auch anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu übersetzen und zu

analysieren. Ein besonderer Schwerpunkt bildet das eigenständige Verfassen von Texten auf Arabisch.

14514.0045 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0046 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 1) - Persisch V

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina, Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

14514.0047 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 2) - Persisch VI

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina, Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

14514.0048 Islamwissenschaftliche Forschung: Übung: Mentoring beim Selbststudium

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.MILICH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Diese Übung dient dazu, mit Unterstützung des Lehrenden ein neues islamwissenschaftliches Wissensfeld zu erschließen und sich selbstständig wissenschaftliche Kompetenzen anzueignen. Die Studierenden erstellen eine Leseliste zu einem islamwissenschaftlichen Themenbereich. Zu einer

Monografie aus der Leseliste zum gewählten Themenbereich (mit deutlichem islamwissenschaftlichem Bezug) verfassen Sie eine Rezension (3 Seiten). Die ersten drei Sitzungen dienen dazu, Themenbereiche und Arbeitsweise zu vereinbaren sowie zentrale Kriterien und Anleitungen für das Verfassen einer Rezension zu erstellen. Zudem wird ein Abgabetermin für die Rezension festgelegt. Am Ende des Semesters werden die Rezensionen in einem kleinen Blockseminar besprochen und diskutiert.

14514.0049 Tutorium Arabisch III

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 02.11.2018,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Fr. 12:00 - 13:30 , 09.11.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

14514.0050 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.SIAHAAN
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Mi. 10:00 - 11:30 , 31.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im "Indonesisch: Sprachkurs – Teil 1 (V) und Teil 2 (VI)", vorher "Indonesisch V" genannt, bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com/>) ab Lektion 102 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu/>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

14514.0051 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.SIAHAAN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im "Indonesisch: Sprachkurs – Teil 1 (V) und Teil 2 (VI)", vorher "Indonesisch V" genannt, bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com/>) ab Lektion 102 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu/>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

14514.0052 Cologne Summer School zum Thema Trauma

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MILICH

In our Jordanian-German cooperation project, we want to learn more about the various theories and conceptualizations of trauma, about the effects and consequences of trauma on the individual, family relations and ties, as well as on society at large. In two summer schools, we want to deepen our knowledge about

the history of trauma as a concept both in German (and other European countries) and in Jordan (and other Arab societies), and how memory, trauma and narration are interrelated.

Time: 3.-8.12.2018

Place: University of Cologne

14514.0100 Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen wir uns kritisch mit der neuesten Forschungsliteratur auseinander. In diesem Semester stehen Kapitel aus dem Sammelband *Islamic Studies in the twenty-first Century: Transformations and Continuities*, herausgegeben von Léon Buskens und Annemarie van Sandwijk (Amsterdam: Amsterdam University Press, 2016) im Mittelpunkt. Welche Theorien und Methoden werden heutzutage von Islamwissenschaftlern angewandt?

14514.0101 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Arabische Gesellschaften: Islamistische Parteien in der MENA-Region nach 2011

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In dem Seminar befassen wir uns mit islamistischen Parteien nach dem so genannten 'Arabischen Frühling'. Wir erarbeiten einen Überblick über Entstehungen, Entwicklungen und politische Kontexte und vergleichen und analysieren Parteiprogramme sowie verschiedene Texte führender Parteimitglieder. Der Fokus wird auf Ägypten liegen, d.h. der salafistischen Nour-Partei und der Freiheits- und Gerechtigkeitspartei (Hizb al-hurriya wa-l-'adala) der Muslimbruderschaft, es werden aber auch Parteien anderer Länder in den Blick genommen wie z.B. die tunesische Nahda-Partei und die bahrainische Wifaq-Partei.

14514.0102 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Arabische Quellenlektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0103 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Iran: Religiöse Diversität in Iran

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

K.AMIRPUR

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

AHRANDJANI

Das Seminar dient der Vorbereitung unserer Exkursion, die im Sommersemester 2019 stattfinden soll und das Thema ‚Religiöse Diversität in Iran‘ hat.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

14514.0104 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Persische Quellenlektüre

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

K.AMIRPUR

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

AHRANDJANI

In diesem Seminar werden einschlägige Texte aus den Themenbereichen Religion und Politik gelesen. Zeitlicher Rahmen sind das 20. und 21. Jahrhundert.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Arabische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.MILICH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In dem Lektürekurs lesen, übersetzen und diskutieren wir Kurzgeschichten und Erzählungen moderner arabischen Schriftstellerinnen und Schriftsteller. Im Kombination mit dem Lesen und Zusammenfassen von Textauszügen diskutieren wir auf Deutsch und Arabisch die Inhalte, sprachliche Form und Aussagen. Die Mehrheit der ausgewählten Erzählungen weisen politische und gesellschaftskritische Bezüge auf, die wir im Kurs erschließen und diskutieren wollen.

14514.0106 Kultur und Gesellschaft: Persische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

K.AMIRPUR

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

AHRANDJANI

In dem Sprachkurs werden einschlägige Texte zur persischen Kultur gelesen, beispielsweise über Nouruz oder persisches Essen.

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

14514.0110 Seminar: Muslimische Gesellschaften der Gegenwart: Islamische Populärkultur in Indonesien: Bilder und Klänge der Jugendkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Etwa ein Fünftel aller Muslime weltweit lebt heute in Indonesien und Malaysia. Vor allem in den letzten Dekaden haben populäre Formen der Religiosität, die auf die Jugend zielen, eine Schlüsselrolle bei der Islamisierung in Südostasien gespielt. Welche Bilder, Texte, Erzählungen, Lieder und Filme kommen dabei zum Einsatz? In diesem Seminar stehen aktuelle Phänomene der Populärkultur im Mittelpunkt und wir werden uns Comics, Filmen und Musik widmen.

14514.0111 Muslimische Gesellschaften der Gegenwart - Türkei: Die Romanliteratur der Türkei: Von Männern und Frauen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.HENDRICH

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Die gesellschaftliche Position von Männern und Frauen beschäftigt die Autor*innen in spätosmanischer Zeit und in der türkischen Republik seit Beginn der Entstehung der Romanliteratur. Homosexualität und queere Beziehungen werden in der republikanischen Literatur zunächst nur zwischen den Zeilen angedeutet. In der neuesten Literatur hat sich das deutlich geändert. Wir werden exemplarische Werke (in deutscher Sprache in Auszügen) lesen, das dort beschriebene Verständnis von

gender diskutieren und die Romane in ihren historischen und politischen Hintergrund einordnen.

- 14514.0120 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Arabisch, Teil 2**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 12:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.ZEIN
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Mit dieser Veranstaltung soll das Vertrauen der Studierenden in ihre Schreibfertigkeiten gestärkt und Sicherheit bei der Gestaltung eigener Texte gewonnen werden. Im Rahmen vielfältiger Übungen erwerben die Studierenden dazu die Fähigkeit, Texte orthografisch korrekt und grammatikalisch normgerecht auf Arabisch zu schreiben. Umfangreiche Textbeispiele aus unterschiedlichen Bereichen wiederholen und vertiefen zunächst die Regeln der Grammaik, der Rechtschreibung und des Satzbaus. Vokabellisten und Ideen zur Strukturierung von Inhalt und Aufbau werden dann als Wegweiser angeboten, um den Studierenden dabei zu helfen, auch sprachlich anspruchsvolle Texte wie Referate und Essays auf Arabisch zu verfassen.

- 14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Persisch, Teil 2**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 12:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.ANWARI-
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift ALHOSSEYNI

In dieser Veranstaltung wird die Kompetenz der Studierenden im Schreiben auf Persisch erhöht. An Textsorten werden zunächst verschiedene private und offizielle Briefe sowie Nachrichten/Berichte zu Tagesgeschehen und persönl. Erlebnissen eingeübt. Dabei wird auch und gerade auf die Einhaltung von textsortenspezifischen Merkmalen und Strukturen Wert gelegt; z.B. bei Briefen: geeignete Anrede, Haupttext/Anliegen, Schluss, Gruß; bei Nachricht und Bericht die journalistischen W-Fragen etc. Später befassen wir uns mit Verfassen von Aufsätzen und Essays geisteswissenschaftlicher Thematik. Hier beginnen wir zunächst mit Zusammenfassungen und Inhaltsangaben und setzen dann die Arbeit fort mit selbst verfassten Texten zu vereinbarten Themen aus Geschichte, Kultur, Literatur etc. Die Veranstaltung lebt vom Engagement der Teilnehmenden, insofern wird ganz besonderer Wert auf deren Wünsche, Bedürfnisse und Ideen gelegt. In der Veranstaltung werden auch geeignete Hilfsmittel wie Wörterbücher und Lexika vorgestellt und bewertet.

- 14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch - Selbständige Studien**
 0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 H.ZEIN

- 14514.0123 Islamische Kalligraphie**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.ANWARI-
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik,

der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

14514.0125 Der Kurdenkonflikt im Nahen Osten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.GARIP

Seitdem die Sieger des Ersten Weltkriegs die Grenzen im Nahen Osten ohne Rücksicht auf die ethnische Zusammensetzung künstlich gezogen haben, herrscht in der Region eine permanente politische Instabilität. Der Nahe Osten, insbesondere Kurdistan, war vor dem Ersten Weltkrieg ein Schlachtfeld der alten Großmächte wie Russland, Iran und das Osmanische Reich. Danach kamen noch neue westliche Rivalen dazu. Neben den Großmächten und Mächten der Region haben sich auch ethnische und religiöse Gruppen positioniert. Die Kurden mit ihren Bestrebungen nach Autonomie in Irak und Iran, aber auch in Syrien und in der Türkei gehören heute zu den wichtigsten Akteuren der Region. Vor allem der dreißig Jahre andauernde Krieg zwischen dem türkischen Staat und der PKK in der Türkei und die Einmischung der Türkei in Syrien birgt große Gefahren für die Stabilität der ganzen Region. Dagegen könnte eine politische Lösung vor allem in der Türkei die Spannung in der Region teilweise entschärfen. Das Ziel dieses Seminars besteht darin, einerseits die Geschichte, Kultur und politische Situation der Kurden kennenzulernen, andererseits den Kurdisch-Türkisch-Arabisch-Persischen Konflikt in seinen Ursache- und Wirkungskonstellationen zu analysieren.

Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet und umfasst Themenfelder von der Politikwissenschaft, Soziologie, Geschichtswissenschaft bis zur Kulturwissenschaft. Das Seminar wird in zwei Teile geteilt; im Wintersemester werden Kurden in der Türkei und Syrien behandelt, im Sommersemester in Irak und Iran.

14514.0126 Regionale Schwerpunktsetzung: Türkei: Spätosmanische und frührepublikanische Texte in lateinischer Schrift

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

B.HENDRICH

Durch die Schrift- und Sprachreform des Türkischen ist es für die nachfolgenden Generationen schwierig bis unmöglich geworden, Texte zu rezipieren, die vor wenigen Jahrzehnten verfasst worden sind. Die Schwierigkeit besteht nicht einfach darin, das „osmanische Alphabet“ nicht zu beherrschen. Auch Vokabular und Grammatik haben sich deutlich gewandelt. Wir werden literarische, politische und andere Text-Auszüge lesen, die zwischen dem Ende des 19. Jahrhunderts bis in die 1930er Jahre entstanden sind, z.B. Romane von Halid Ziya Uşaklıgil („Verbotene Lieben“) oder Reden aus den Sitzungen des Parlaments in Ankara („Nutuk“). Manche Texte liegen in sprachlichen Varianten vor, so dass wir diese vergleichen und den Effekt von "sprachlicher Modernisierung" oder "Reinigung" thematisieren können.

14514.0130 Hocharabische Konversation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.ABDEL NABI

OSTASIATISCHES SEMINAR

ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

14524.1000 Wirklichkeiten und Wissensphilosophien Chinas und der Chinastudien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.KRAMER

in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Ergänzt durch das Seminar BM5b, versteht die Vorlesung sich als allgemeine Einführung in die Chinastudien. Während das begleitende Seminar das Ziel hat, ein Grundwissen über die kulturellen Gegebenheiten Chinas zu vermitteln und Zusammenhänge zwischen deren unterschiedlichen charakterisierenden Eigenschaften herzustellen, geht es in der Vorlesung jenseits aller vermeintlichen „Wahrheiten“ und „Fakten“ darum, die jede Wissenschaft bedingenden Systeme von Wissen und Erkenntnis zu problematisieren. Insbesondere sollen die Subjekte und Objekte des chinawissenschaftlichen Arbeitens miteinander in eine kritische und ertragreiche Beziehung gesetzt werden. Im Verlauf der Vorlesungsreihe werden entlang der maßgeblichen Propositionen der „chinesischen“ sowie der unsere Forschung bedingenden „eigenen“ Wissenssysteme die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens wie auch diejenigen kultureller Konzeptionen Chinas vorgestellt und diskutiert. Es geht darum, über die vergleichende Diskussion unterschiedlicher Ordnungen und materieller wie ideeller Anordnungen von Zivilisation und Kultur sowie der sie bedingenden Parameter zu eigenen Konzepten für ein sinnvolles chinawissenschaftliches Arbeiten zu gelangen, wie es im weiteren Verlauf des Studiums weiterentwickelt, eingeübt und erprobt werden soll. Die Vorlesungen werden ergänzt durch vier Gastvorträge chinesischer und chinawissenschaftlicher Wissenschaftler, in denen unterschiedliche Perspektiven auf die Gegenstände chinawissenschaftlicher Forschung vorgestellt und diskutiert werden. Hinzu kommt ein gemeinsamer Besuch im Ostasiatischen Museum, der das Ziel hat, einige „Original-Objekte“ chinawissenschaftlicher Forschung zu sichten und kritisch in eine Beziehung zu ihrer materiellen Anordnung wie auch zu unserer spezifischen Wahrnehmungssituation zu bringen.

10.10. Einführung

31.10. Einführung: Wissen #

07.11. Vortrag: Karin Betz: Übersetzung Übersetzungen aus dem Chinesischen

14.11. Vortrag: Liu Qing: The Influence of Chinese Aesthetics on Western Modernity

21.11.Führung Museum für Ostasiatische Kunst (12 bis 14 Uhr)

28.11. Paradigmen und Konzepte 1: Ding #, Symbol #, Geist #, Seele ##

05.12. Vortrag:Qin Shuangjie

12.12. Paradigmen und Konzepte 2: Zeit #, Raum #

19.12.. Paradigmen und Konzepte 3: Prinzip, Methode #

09.01. Vortrag:Chen Xincheng: T

The Order of Writing: Modern Post and Shanghai Urban Culture

16.01. Paradigmen und Konzepte 4: Wahrheit #, Substanz – Anwendung ##

23.01. Paradigmen und Konzepte 5: Wandel #, Einheit #, Vielheit #, Mitte #

30.01. Paradigmen und Konzepte 6: Weg #, Leben #

14524.1001 Einführung in die Chinastudien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.MÜLLER

in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Paradigmen und Gegenstände der „Chinastudien“ und setzt die methodischen wie arbeitstechnischen

Rahmenbedingungen des Studiengangs. Damit legt es – neben der dazugehörigen Vorlesung – die Grundlagen für dessen erfolgreiches Absolvieren.

14524.1020 Medien, Künste und Kommunikation Chinas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.KRAMER

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Diese Vorlesung knüpft unmittelbar an diejenige des Moduls AM1 zur chinesischen Textkultur und der sich mit ihr verknüpfenden Geschichte Chinas an. Sie versteht sich als Einführung in die Geschichte, Theorie, und Gattungen der ästhetischen Produktion chinesischer Akteure sowie in die kommunikativen Bedingungen einer sich daraus ergebenden kulturellen Produktion von Bedeutsamkeiten. Der Blick wird vor allem auf das Verhältnis der materiellen, sozialen und ästhetischen Anordnung der Künste und Kommunikationsformen Chinas zueinander gerichtet werden. Von den frühen symbolischen Aufzeichnungen im chinesischen Altertum mit ihren unterschiedlichen Trägermedien über die Standardisierung der Schrift und die Entwicklung von Malerei und Kalligraphie sowie unterschiedlicher Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Medien seit dem 19. Jahrhundert wird die Vorlesung die Geschichte der Ästhetik und Kommunikation Chinas entlang der historischen Abfolge ihrer privilegierten Medien vorstellen und im Kontext der sie begleitenden sozial-kulturellen Prozesse diskutieren. Neben der Vermittlung eines Überblicks über die Medien und Künste Chinas sowie ihrer materiellen Beschaffenheit und sozialen wie kulturellen Bezugsebenen besteht das Ziel dieser Vorlesung dabei in einer tiefergehenden Sensibilisierung für die gleichzeitige Singularität wie Verflechtung der Parameter chinesischer Bedeutsamkeiten miteinander. Diese versteht sich ihrerseits als Voraussetzung für die Erarbeitung und differenzierte Durchführung eigener Forschungsarbeiten, wie sie in den diese Vorlesung begleitenden Seminarangeboten an unterschiedlichen Themen und Gegenständen erprobt werden.

11.10. Einführung, Begriffsbestimmungen, Theorien

18.10. Filmvorführung:

25.10. Führung Museum für Ostasiatische Kunst (12 bis 14 Uhr)

08.11. Frühe symbolische Aufzeichnungen und ihre Medien

15.11. Skriptographische Kultur, Blockdruck und Stempeldruck

22.11. Malerei, Kalligraphie

29.11. Literatur

06.12. Bühnendrama

13.12. Reformkünste in der Republikzeit

20.12. Sozialistischer Realismus

10.01. Öffnungen der 1980er Jahre

17.01. Literatur und die Künste Taiwans und Hongkongs

24.01. Glo/kale Kunstmärkte 11.10. Einführung, Begriffsbestimmungen, Theorien

14524.1021 Ästhetik und Narrative der Filme Wong Kar-wais

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.VON HASELBERG

in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Wong Kar-wai ist heute der vermutlich weltweit bekannteste chinesisch-sprachige Filmemacher. In dem Seminar soll sein gesamtes filmisches Oeuvre auf seine Ästhetiken und Narrative analysiert werden. In Hinblick auf einzelne Filme werden dabei je unterschiedliche Aspekte wie Montage, Mise-en-Scène etc. in den Blick genommen.

14524.1030 Kolloquium Chinastudien

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 10.10.2018,

S.KRAMER

Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 18:00 , 10.11.2018,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 So. 10:00 - 18:00 , 11.11.2018,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 Sa. 10:00 - 14:00 , 19.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

10.10. 13:00 – 15:00 Vorbesprechung (Büro Kramer)

10.11. 10:00 – 18:00 Reflektionen wissenschaftlichen Arbeitens

11.11. 10:00 – 18:00 Projektdiskussionen

19.01. 10:00 - 14:00 Ergebnisauswertungen

14524.1040 Mobilität und Praxis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1110 Ausgewählte kulturwissenschaftliche Texte lesen und verstehen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

W.HUANG

14524.1111 Essays von Shen Congwen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

H.KRAMER

14524.1120 Realismus in den visuellen Künsten Chinas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

C.VON HASELBERG

Es ist einer der Gemeinplätze der sinologischen Kunstbetrachtung, die klassische chinesische Kunst als nicht-mimetisch und nicht-realistisch der Hauptströmung der westlichen Kunstgeschichte gegenüberzustellen. Auf der anderen Seite wurde der Realismus zur Programmatik vielfältiger chinesischer Künste und Kunstbewegungen im 20. Jahrhundert. In diesem Seminar sollen erstens traditionelle chinesische Künste und ästhetische Konzepte wie xieshi ## ("Aktualität schreiben") und zweitens Aneignungen des Realismus (xianshi zhuyi #####, xieshi zhuyi #####) seit Beginn der Moderne in kritischer Auseinandersetzung mit dem europäischen Begriff

des Realismus auf die ihnen zugrunde liegenden Wirklichkeitsverständnisse hin analysiert werden.

- 14524.1121 Das Portrait in Malerei und Photographie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 08.11.2018, T.TRAUSCH
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 Sa. 10:00 - 18:00 , 17.11.2018 - 15.12.2018,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 Sa. 10:00 - 18:00 , 19.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.1122 "So schön blüht der Pfirsichbaum ... Ausgewählte Gedichte aus dem Buch der Lieder"**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, W.HUANG
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.1130 Die Rezeption westlichen Gedankenguts in China zu Beginn des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.MÜLLER
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- Zur Zeit des Niedergangs des chinesischen Kaiserreichs am Beginn des 20. Jahrhunderts musste sich China beim Versuch eines Neuanfangs verstärkt auch mit ausländischen Kultureinflüssen auseinandersetzen. Hierbei ist weniger die Tatsache von Interesse, DASS dies geschah, sondern WIE dies im Einzelnen erfolgte. Beispielhaft sehen wir uns im Seminar Aufnahme und Umgang mit philosophischem und politischem Denken aus dem Westen an. Beim Nachvollzug dieser Amalgamierungsprozesse können wir nichts weniger als das Entstehen einer originären Moderne in China nachvollziehen. Aber auch die Rückwirkungen auf Europa und die USA werden wir nicht außer Acht lassen. Außerdem werden wir uns auch mit grundsätzlichen Fragen, die sich jedem stellen, der sich mit einer anderen Kultur beschäftigt, konfrontiert sehen: Was heißt "Verstehen" im interkulturellen Kontext? Wie vollziehen sich Rezeptionsprozesse im Detail? Wie konstituiert sich "Eigenes" durch "Fremdes" usw.
- 14524.1131 Mozi**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.LIU
 in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium**
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.KRAMER
- 14524.1170 Mobilität und Praxis**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.KRAMER

14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1200 Oberseminar Chinastudien: Neue Forschungen und Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 17.01.2019,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an Doktoranden und Postdoktoranden im Bereich Chinastudien und kooperierender Fächer, nachdrücklich zur Teilnahme sind (nach vorheriger Anmeldung im Geschäftszimmer Chinastudien/ Kultur Chinas) aber auch ambitionierte und sich mit der Absicht weitergehender wissenschaftlicher Arbeit tragende Masterkandidatinnen und -kandidaten eingeladen. Ziel des Oberseminars ist in seinen Diskussionsteilen die Besprechung alter und neuer chinawissenschaftlicher Forschungs- und Lehransätze hinsichtlich der Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Angebote im Bereich Chinastudien der UzK sowie von dessen Forschungsprofil. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Gastvorträge von Chinawissenschaftlern, die jeweils eigenen Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

11. Okt, 18:00-19:30, Ostasiatisches Seminar, Dürener Str. 56-60, Raum 2.05
QIAN Shuang, Universität Ghent

Retranslating the Mohist Dialectics: A Case of Rereading One Pair of
Aphorisms on Epistemology in the Mohist Canon

(#####) (in englischer Sprache)

08. Nov, 18:00-19:30, Ostasiatisches Seminar, Dürener Str. 56-60, Raum 2.05
GU Wenyan, Fudan Universität, Shanghai

Modern Chinese Literature in the Germanophone World: An Attempt
towards the History of Modern Sino-German Literary Communication (in
englischer Sprache)

6. Dez, 18:00-19:30, Ostasiatisches Seminar, Dürener Str. 56-60, Raum 2.05

Prof. Dr. Helwig Schmidt-Glintzer, Eberhard Karls Universität Tübingen
Chinas leere Mitte und die Freiheit des Einzelnen. Die „Grammatik der
chinesischen Modernisierung“ (in deutscher Sprache)

17. Jan, 18:00-19:30, Ostasiatisches Seminar, Dürener Str. 56-60, Raum 2.05

Dr. CHEN Yun-hua, freie Filmwissenschaftlerin und Kuratorin, Berlin
Hou Hsiao-hsien's Time-Images and Any-Space-Whatever: Temporal and
Spatial Multilayeredness (in englischer Sprache)

14524.1210 Forschungskolloquium Sinologie/Chinastudien

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 21:00 , 12.01.2019,

S.KRAMER

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

So. 09:00 - 21:00 , 13.01.2019,

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

13.1. Dissertationen, Habilitationen und Forschungen 1

14.1. Dissertationen, Habilitationen und Forschungen 2

- 14524.2000 Einführung in das chinesische Recht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2001 Justizreformen in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2002 China and Public International Law**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2003 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (BA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 11:30 , 10.11.2018 - 12.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (MA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 11:30 - 14:00 , 10.11.2018 - 12.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2005 Karriereweg China - Fallstudien aus der beruflichen Praxis**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 21:00 , 22.11.2018 - 31.01.2019, B.AHL
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

- 14524.2006 Formen des Selbstlernes - Chinesische Rechtskultur**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.SPRICK
 J.YANG
 B.AHL
 A.KAISER
- 14524.2007 Wettbewerb und Wettbewerbsrecht in China**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.SPRICK
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2008 Zivilrechtliche Entwicklungen in China**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.YANG
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2009 Chinese Civil and Commercial Law**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 21.01.2019, K.PISSLER
 in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
 Mo. 17:45 - 21:30 , 21.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
 Di. 17:45 - 21:30 , 22.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
 Mi. 17:45 - 21:30 , 23.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
 Do. 12:00 - 13:30 , 24.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
 Do. 17:45 - 21:30 , 24.01.2019,
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
 Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019,
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2010 Mobilität und Praxis**
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.SPRICK
- 14524.2011 Doktorandenkolloquium**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 15:00 - 18:00 , 10.11.2018 - 12.01.2019, B.AHL
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

- 14524.2012 Kernthemen der chinesischen Rechtsphilosophie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.SPRICK
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2013 Tutorium China and Public International Law**
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019, C.XU
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2014 Formen des Selbstlernens**
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.SPRICK
- 14524.2015 Formen des Selbstlernens II**
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.SPRICK
- 14524.2016 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.SCHÄFER
 D.SPRICK
- 14524.3000 Das moderne China**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.WEMHEUER
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- Diese einführende Vorlesung behandelt die Entwicklung Chinas von den Opiumkriegen bis zur Gegenwart. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf Entwicklungsstrategien, China zu modernisieren sowie auf sozialen Umwälzungen im Leben der Bevölkerung. Es wird eine Bilanz gezogen, was die jeweiligen Regierungen von der späten Qing-Zeit über die Republik sowie Mao- und Reform-Ära erreicht haben. Am Ende findet eine Prüfung statt, die aus Multiple Choice- sowie Essayfragen besteht.
- Lektüre wird online zur Verfügung gestellt sowie die Anschaffung von Wemheuers "Mao Zedong" empfohlen.
- 14524.3001 Formen des Selbstlernens**
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 C.SCHÄFER
 D.SPRICK

14524.3002 Chinas Kapitalismus global

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

F.WEMHEUER

Der Kurs analysiert die globalen Auswirkungen der Entwicklung Chinas seit Beginn der „Reform und Öffnung“ 1978 bis zur Gegenwart. Es wird in diesem Zusammenhang diskutiert, ob es verschiedene Modelle von Kapitalismus gibt und China als Staatskapitalismus bezeichnet werden kann. Wir behandeln in diesem Zusammenhang einzelne Sektoren der Wirtschaft wie Industrie und Banken. Die globalen Aktivitäten des chinesischen Kapitals werden am Beispiel Afrikas thematisiert. Es wird erwartet, dass sich alle Studierende auf die Texte vorbereiten. Ein Reader wird zur Verfügung gestellt. Für eine „aktive Teilnahme“ müssen zwei kurze Essays (jeweils eine Seite) geschrieben sowie ein Mal die Moderation einer Diskussion übernommen werden. Für eine Note wird eine Hausarbeit geschrieben.

14524.3003 Sozialgeschichte Chinas in der Mao-Ära

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

F.WEMHEUER

Der Kurs analysiert die Sozialgeschichte des maoistischen China mit den Schwerpunkten auf soziale Hierarchien durch Klassifizierung, auf sozialen Wandel (z. B. durch Urbanisierung) und auf Konflikte zwischen Stadt und Bevölkerung. Es wird diskutiert welche Auswirkungen das Erbe der Mao-Ära auf die Gegenwart hat. Die Grundlage ist das Manuskript „A Social History of Maoist China“, welches bei Cambridge University Press 2019 erscheinen wird. Es wird geübt chinesische Originalquellen zu lesen - darunter Auszüge aus Archivakten, Regierungsdokumenten sowie interne Nachrichten. Zur Unterstützung wird ein Tutorium angeboten. Es wird erwartet, dass sich alle Studierende auf die Texte vorbereiten. Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Für eine „aktive Teilnahme“ müssen zwei kurze Essays (jeweils eine Seite) geschrieben sowie ein Protokoll für eine Übersetzung angefertigt werden. Für eine Note wird eine Hausarbeit geschrieben.

14524.3005 Social Media in China und der chinesischen Diaspora

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
 So. 09:00 - 17:00 , 13.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
 Mo. 09:00 - 10:00 , 14.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
 Mo. 11:30 - 12:00 , 14.01.2019,
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

C.SCHÄFER

14524.3006 Abschlussarbeitenkolloquium Bachelor / Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

F.WEMHEUER

- 14524.3007 Social Management in China: Gesellschaft zwischen Überwachung und Harmonie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 08.12.2018 - 19.01.2019, N.ROTERMUND
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.3008 Tutorat "Arbeit mit chinesischsprachigen Quellen"**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.WEMHEUER
W.JING
- 14524.3009 Doktorandenkolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.WEMHEUER
- 14524.5000 Moderne chinesische Sprache I, Plenum A**
5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.CHIEN
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
Do. 09:00 - 09:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5001 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum B**
5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.YAO
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Mi. 09:00 - 09:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5002 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum C**
5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, Y.SCHMITZ-LIU
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Fr. 12:00 - 12:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5003 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.YAO

in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

14524.5004 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5005 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

W.HUANG

14524.5006 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe A

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 12:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

H.YAO

14524.5007 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe B

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 13:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Y.SCHMITZ-LIU

Die Inhalte dieser Veranstaltung sind in die anderen Sprachkurse für das erste Semester integriert. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich.

14524.5008 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe C

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

H.YAO

14524.5009 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5010 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

W.HUANG

- 14524.5011 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.YAO
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5012 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.CHIEN
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5013 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe A**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 14:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.CHIEN
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5014 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe B**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 13:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.YAO
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5015 Wirtschaftschinesisch**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, Y.SCHMITZ-LIU
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5016 Lektürekurs: Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte (Master-Kurs für China-Studien)**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, Y.SCHMITZ-LIU
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5017 Moderne chinesische Sprache V / HSK-Übungen**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.YAO
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.5018 Fachsprache Wirtschaft und Recht, Gruppe A**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.YAO

in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5019 Einführung in die vormoderne Schriftsprache

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HUANG

14524.5020 Einführung in die vormoderne Schriftsprache

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

W.HUANG

ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

14525.0001 **Japanisch 1**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

C.WEBER
S.CHEVALIER
T.TACHIKI

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

14525.0003 **Japanisch 3**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

S.CHEVALIER
T.TACHIKI
A.WATABE-GROß

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

14525.0005 **Japanisch für Mittelstufe 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

Mo. 17:30 - 19:30 , 28.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

- 14525.0100 Die Geburt des modernen Asiens**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WEBER
S.KÖHN
U.NIKLAS
I.FRITSCH
- 14525.0101 Popularkultur und Genderstudien Asiens**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WEBER
S.KÖHN
U.NIKLAS
I.FRITSCH
- 14525.0102 Denken und Gestalten in Asien**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WEBER
S.KÖHN
U.NIKLAS
- 14525.0105 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Frühmoderne**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.WEBER
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Bitte kommen Sie pünktlich zum Unterricht, da die Vorlesung per Videokonferenz aus
Leipzig übertragen wird.
- 14525.0106 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Moderne**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.KÖHN
Externer Raum
- 14525.0201 Textlektüre Mittelstufe**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.PATZSCHKE
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

Übungen zur Aneignung von Lese- und Übersetzungsfertigkeiten anhand von
verschiedenen Texten
- 14525.0205 Interkulturelle Kommunikation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.WEBER
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

- 14525.0214 Vorbereitungskolloquium BA-Arbeit**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.WEBER
 in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14525.0300 Japan und die Weltausstellungen**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.WEBER
 Externer Raum
- 14525.0304 Wie das Teleskop nach Japan kam – Technik und Naturwissenschaften in der Edo-Zeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.WEBER
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14525.0305 Tee – Duft – Blumen: Yoriai-Künste in der Edo-Zeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, C.WEBER
 Externer Raum
- 14525.0401 Der Anfang vom Ende? Avantgarde in der japanischen Moderne**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.KÖHN
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar M.THOMAS
 Mi. 19:15 - 21:00 , 09.01.2019,
 in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14525.0410 Fachdidaktik C**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.UNKEL
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar
- Das Seminar dient der vertiefenden Erarbeitung fachdidaktischer Themen. Nach
 Absprache mit den Studierenden werden zwei Fertigungsbereiche ausgewählt
 und diese anhand einfacher Fachliteratur in japanischer Sprache erarbeitet.
 Die Veranstaltung schließt mit einer Hausarbeit ab. Hierfür kann ein Thema in
 Absprache mit der Dozentin gewählt werden (z. B. Untersuchung eines Ausschnitts
 der behandelten Fertigungs- oder Kenntnisbereiche, schriftlicher Entwurf für ein
 Unterrichtsvorhaben mit theoriebasierter Feldbeschreibung).
- 14525.1003 Japanisch für Oberstufe C**
 6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.TACHIKI
 in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar A.WATABE-GROß

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichteren Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

14525.1100 Theorien der Populär- und Subkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.KÖHN
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

14525.1301 Ozu Yasujiro: Der japanische Film als Spiegel der Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KÖHN
in Übungsraum 2.05 , 185 Ostasiatisches Seminar

14525.1311 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, M.UNKEL
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden die Aspekte aus den in den Seminaren zur Populärkultur/Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu Unterrichtseinheiten. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

14525.1312 Japanisch inklusiv

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.UNKEL
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar
Mo. 15:00 - 17:30 , 05.11.2018,
in Übungsraum 2.01 Straße , 185 Ostasiatisches Seminar

14525.1314 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 18:00 , 07.02.2019, S.KÖHN
in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

Termine nach Vereinbarung!

14525.1500 Unterrichtshospitalation Japanisch A1 unter Begleitung

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitalation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten werden noch bekanntgegeben / Beginn: voraussichtlich erste Semesterwoche). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Dort reflektieren die Studierenden, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

14568.0004 **Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WILLEMS

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Was haben Primark, ein Hybrid-KFZ, Trump, der Grauwal, Inklusion, Migration und Cashew-Kerne gemeinsam?

Sie alle lassen sich unter dem Dach der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) thematisieren.

BNE gilt seit Jahrzehnten – teilweise unter anderen Bezeichnungen – als Querschnittsaufgabe des Schulunterrichts. Das bedeutet, dass parallel zu den fachspezifischen Lernzielen auf "[s]chwerwiegende Umweltveränderungen, wie die Gefahren der globalen Erwärmung, die

Verknappung natürlicher Ressourcen und de[n] Verlust an Biodiversität sowie das Ausmaß der weltweiten Armut, eine zunehmende Einschränkung politischer Rechte und ziviler Freiheiten in vielen Teilen der Welt, Kriege und Bedrohung durch Terrorismus sowie Risiken und Krisen der Finanzsysteme, [die] [...] uns vor politische, ökonomische, soziale und ökologische Herausforderungen [stellen]" (KMK (Hg.) (2016): Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung. Berlin: Cornelsen, 21) eingegangen werden sollte.

Globales Lernen wird dabei als Dachkonstrukt verstanden, welches mit dem Konstrukt der Interkulturellen Kompetenz vergleichbar sowohl Wissen als auch Fertigkeiten und Einstellungen umfasst. Gleichzeitig sind beide Themenfelder nur selten in fremdsprachendidaktischen Einführungswerken oder Handbüchern zu finden, sondern werden häufig eher den gesellschaftswissenschaftlichen Schulfächern zugeordnet, obwohl der Fremdsprachenunterricht besondere Anknüpfungsmöglichkeiten bietet bzw. böte.

Im Rahmen des Seminars soll zunächst eine Annäherung an die Konzepte auf theoretischer Ebene erfolgen, um die Hintergründe dieser bildungspolitischen Maßnahmen nachzuzeichnen. Anschließend werden Vorschläge zur Einbindung in den fremdsprachlichen Unterricht unter die Lupe genommen, kritisch untersucht, adaptiert und eigene Ideen erarbeitet.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.0005 **Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WILLEMS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit

anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.1001 Einführung in die Komparatistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.HARST

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung führt in das Studium der Komparatistik ein, indem sie Geschichte, Methodik und aktuelle Herausforderungen des Fachs thematisiert. Zentrale Begriffe und Praktiken wie Vergleichen und Differenzieren, Intertextualität und -kulturalität, Mehrsprachigkeit und Übersetzung, Materialität und Medialität werden vor dem Hintergrund allgemeinerer literatur-, kultur- und zeichentheoretischer Zusammenhänge an ausgewählten Beispielen erläutert. Zugleich werden in der Vorlesung die einzelnen am Studiengang Komparatistik beteiligten Fachher vorgestellt und es wird Gelegenheit zum interdisziplinären Dialog geboten.

14568.1002 Einführung in die Komparatistik I: Kriminalliteratur komparatistisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

H.ZEHSCHNETZLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Übung nimmt das Genre der Kriminalliteratur aus komparatistischer Perspektive in den Blick.

Anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele werden die in der Vorlesung thematisierten theoretischen und methodischen Grundlagen vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen neben Fragen der Intertextualität, der Übersetzungspraxis und der Interdisziplinarität besonders die globale Präsenz, die transkulturellen Verflechtungen und die transmediale Ausprägung des Genres reflektiert und diskutiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14568.1003 Nietzsche/Borges: Komparatistische Lektüren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.HARST

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anhand kurzer Texte von Nietzsche und Borges (Aphorismen, Gedichte, Kurzgeschichten, Essays) wird in Problemlagen und Forschungsfelder der Komparatistik eingeführt. Nicht nur lassen sich an den beiden Autoren zentrale Aspekte der Disziplin veranschaulichen; ihre vielfältigen Bezüge untereinander ermöglichen auch stetes vergleichendes Fortschreiten. Zu den Themen des Seminars, die unter Hinzuziehung einschlägiger Sekundärtexte vertieft werden, zählen:

1. Literarisches Denken, fiktionales Wissen: Die Denkfigur der Ewigen Wiederkunft bei Nietzsche und Borges

2. Philologische Praxis und Poetik: Nietzsches Begriff des Lesens und der Philologie; Borges' Selbstinszenierung als Leser und seine philologischen Texte
3. Medialität: Nietzsches Musik- und Tragödien-theorie; seine Experimente mit der Schreibmaschine; seine Notizbücher; Borges' Labyrinth und Bibliotheken; digitale Umsetzungen der „Bibliothek von Babel“; digitale Nietzsche-Edition
4. Intertextualität: Nietzsches „Kampf“ mit Wagner und Schopenhauer, Borges' „Kampf“ mit Nietzsche; die Bibel als Intertext bei Nietzsche; „Borges“ als Intertext bei Borges
5. Weltliteratur/Kanontheorie: Nietzsches Arbeit an einem neuen Dekalog, Borges' Begriff der „Universalliteratur“; Borges' Tätigkeit als Übersetzer und Kulturbotschafter

Das Seminar versteht sich somit auch als Vorbereitung auf die Themen der Schwerpunktmodule des MA Komparatistik.

ENGLISCHES SEMINAR I

14569.1101 SK: English in Use

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

R.ANDERSON
R.BUCHBENDER
S.ALLAN
K.MAYE-SAIDI
S.NEWMAN
E.START
K.GOULARAS
D.MORONEY

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students **MUST** attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

Additional places in this class will be allocated **AFTER** round 2 when there will be an advising and sign-up session in Room 2.207 on on Friday 5 October 2018 from 10.00-12.00. Students will be asked to form a queue, and will be dealt with on a first come, first served basis.

14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 PhilosophikumDi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 PhilosophikumMi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 PhilosophikumDo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 PhilosophikumDo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 PhilosophikumR.ANDERSON
R.BUCHBENDER
S.ALLAN
K.MAYE-SAIDI
S.NEWMAN
E.START
K.GOULARAS
D.MORONEY

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts, but will focus on the essay form. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using effective topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Please attend the first class to secure their place, and regular attendance (you cannot miss more than three classes), as well as active participation, are also required.

The exam for this class will take place on Monday 3rd February 2020. There will also be a second option on Friday 27th March 2020.

14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 HauptgebäudeMi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 HauptgebäudeDo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeFr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal VI , 100 HauptgebäudeM.KLAGES-KUBITZKI
R.BUCHBENDER
B.ABEL
A.GRAMATKE
K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal V , 100 HauptgebäudeDi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KLAGES-KUBITZKI
R.BUCHBENDER
B.ABEL
A.GRAMATKE
K.LENZ

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterize the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. The course will also provide practical training in phonemic transcription. This compulsory language course should be taken in the first or second semester to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but recommended, and if you attend classes you are expected to participate actively.

14569.1501 SK: English in Context

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

R.ANDERSON

R.BUCHBENDER

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

K.GOULARAS

D.MORONEY

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

All students should have successfully completed the introductory module BM 1 (including passing the end-of-module exam) AND BM2 BEFORE taking this course. Students MUST attend the first class to secure their place and be on time, and consistent attendance as well as active participation are required to obtain credit for the course.

Additional places in this class will be allocated AFTER round 2 when there will be an advising and sign-up session in Room 2.207 on Friday 5 October 2018 from 10.00-12.00. Students will be asked to form a queue, and will be dealt with on a first come, first served basis.

14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.ANDERSON

R.BUCHBENDER

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

K.GOULARAS

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

D.MORONEY

All students must have successfully completed the introductory modules BM 1and BM 2 in language practice, AND have passed the end-of-module exams BEFORE taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will be placed on working in small groups, on self-reflection, and on expressing ideas precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

The exam for this class will take place on Saturday 26th January 2019, 9.30-11.30 and 12.30-14.30. Please ensure you will be there on this day BEFORE applying for the course.

Students MUST attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required. Regular attendance means that students cannot miss more than three classes.

Texts:

Seamus Deane, Reading in the Dark
 David Park, Swallowing the Sun

Any editions.

Please note that BOTH novels should be read BY the beginning of the semester, as the first essay at the start of the semester will require you to focus on BOTH novels. Please ensure that you obtain copies of BOTH novels IN GOOD TIME. Both novels are easily available on amazon.de, amazon.co.uk, bookdepository.com and abebooks.co.uk.

14569.2101 VL: Linguistics and diversity: Trends in the 21st century

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.BONGARTZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Embracing diversity is serves as a goal and as a challenge for societies and educational systems. Recent developments in linguistics illustrates the impact of language in a g/loc/b/alized world; while multilingualism presents a reality in many communities of practices, education may raise social justice concerns with its reliance on a monolingual habitus. The lecture will address research findings on a range of issues while exploring new directions for making the field 'hospitable.'

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****

Students in the MA IKB cannot write a term paper with reference to this lecture!

14569.2102 VL: Australian Studies: Outcomes of Language Contact

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.ADONE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

What is language contact? What are the mechanisms involved in this process? What are the possible outcomes of language contact? These are some of the questions that will be addressed in this lecture series. Furthermore, we will provide some answers to the following questions: to what extent can language contact account for language change? Can language contact be responsible for language endangerment and ultimately language death?

14569.2103 VL: Periods in the History of the English Language: Middle English
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.KOHNEN
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Middle English is the period in the history of English which starts after the Norman Conquest and gradually turns into Early Modern English during the second half of the 15th century. Middle English is often described as a period of rapid transition and considerable heterogeneousness. It is also a phase with an extremely rich output of texts, both literary and non-literary. This lecture will deal with the important developments in the fields of spelling, phonology, morphology, syntax and lexis, but will also focus on topics involving Middle English society and culture and the major genres of the period.

14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.KAUP
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will lie on the different descriptive levels of language - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Furthermore, we will take a look at how and why the English language developed through time.

Students may obtain credit for this course by regular attendance, active participation (including the preparation of exercises at home, preparatory reading for each session and revision of the discussed material). Attendance in the first session is obligatory.

14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.BATCHELOR
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will lie on the different descriptive levels of language - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. If there is time left, we will deal with the process of First Language Acquisition in one session.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and hand in homework assignments to each of the descriptive levels described above.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.BRÜCK

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This course will introduce you to the study of language and the core subdisciplines of English Linguistics (i.e. Phonology, Morphology, Syntax, Semantics and Discourse Pragmatics).

You are advised to prepare the weekly sessions by reading and revise the materials through exercises provided on ILIAS.

In groups of four you will hand in portfolios with the exercises that you prepared and discussed as a group.

In order to obtain credit for this course you need to actively contribute to the formative assessments that you will submit in form of online exercises throughout term.

Literatur:

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. 2003. An Introduction to Language. Boston: Heinle.

Kortmann, B., 2005. English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.

Radford, R. et al. 2009. Linguistics: An Introduction. Cambridge: CUP.

14569.2204 EFS: Introduction to Linguistics 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.BATCHELOR

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will lie on the different descriptive levels of language - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Furthermore we will briefly deal with the field of language acquisition.

Students may obtain a Leistungsnachweis on the basis of regular attendance, active participation (including the preparation of group portfolios), and a written final test.

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2205 EFS: Introduction to Linguistics 05

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.VIDA-MANNL

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will lie on the different descriptive levels of language - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Furthermore we will briefly deal with the field of language acquisition.

Students may obtain credit for this course by active participation (including the preparatory reading for each session and revision of the discussed material), and a number of homework assignments.

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your space will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2301 PSSP: Morphological Theory and Analysis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course will survey the field of morphology and will address questions arising in a number of different areas, including: a) traditional problems of morphological analysis and alternative proposals put forward to deal with them; b) theoretical issues relating

to the way in which morphology interacts with other components of the grammar -- its relation to syntax and phonology; and c) the nature of the Lexicon.

14569.2302 PSSP: Topics in English Grammar

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In this course, we examine in detail a range of construction-types and grammatical processes in English. We shall be concerned, in particular, to consider some of the problems which arise in the analysis and description of specific areas of the grammar and to look at alternative ways of dealing with them.

14569.2303 PSSP: Sociolinguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.BRANDT

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

This course provides an introduction into the study of Sociolinguistics. We will discuss different aspects of the close link between language and society and the many factors that influence the way we speak. Furthermore we will deal with Pidgins and Creoles and take a look at language endangerment. Beside theoretical approaches we will also take into account empirical studies and discuss issues of linguistic fieldwork.

14569.2304 PSSP: Syntax and Semantics of the English Verb

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.GERNER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

The course provides an introduction to the syntax and semantics of verbal constructions in present-day English.

After revising some of the fundamental concepts of grammatical analysis we will look at the most prominent syntactic and semantic properties of verbs and verbal constructions in English. We will discuss, e.g., how lexical and auxiliary verbs can be distinguished, how lexical verbs can be categorized on the basis of their grammatical and semantic properties, and how auxiliary verbs are used to express such verbal categories as tense, aspect, modality and voice.

Students will also be introduced to the use of linguistic corpora in grammatical description and they will be familiarised with the practical methodologies and software tools that will enable them to carry out their own (small-scale) corpus-based term-paper projects.

14569.2305 PSSP: Writing Research

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

E.BREUER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Writing is a field that has only recently been found interesting for researchers over the world. It offers many chances for new research and innovative projects in a variety of fields. Topics of interest are: the processes and the products of writing, writing with neuronal diseases, writing in a foreign language, learning to write,

This seminar offers an introduction into theories of and studies in writing, and will offer the chance of testing empirical research in the field.

14569.2401 PSMP: Semantics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course offers an introduction to the study of linguistic meaning for students with a basic linguistic background (Einführungsseminar: Introduction to Linguistics). We will discuss different approaches to semantic description and compare a number of theories relating to, for example, componential analysis in lexical semantics, the study of semantic verb classes and argument roles, and conceptual metaphor and metonymy. Furthermore, we will look at selected phenomena associated with the field of linguistic pragmatics, that is, linguistic meaning arising within the context of language use. For "Studienleistung" (2 CP) students will be expected to prepare short oral presentations.

14569.2402 PSMP: Projects in Linguistics: Focus on Language Change

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.KOHNEN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

How and where do linguists work? Do they sit in their armchairs pondering about correct grammar? And how do they know what is "correct"? Do they conduct experiments with test persons? Lab work? What are the data available for study and where are they taken from?

In this course, we will look at the many ways in which we can study language. After an overview of methods and tools, students will be asked to design and conduct their own research projects. Our main focus will be on language usage and change. Required textbook: Wray, Alison & Aileen Bloomer. 2012. Projects in linguistics and language studies. Abingdon/New York: Routledge.

14569.2403 PSMP: Varieties of English

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.GERNER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

The course is an introduction to regional and social variation in English, with the main focus on phonological (accent) variation in the British Isles and in North America.

In the first part of the course students will be familiarised with the various dimensions of linguistic variation, and the major national 'standard' varieties of English in Britain and the US ('Standard English', 'Received Pronunciation', 'General American') will be described and compared with respect to their key linguistic features, their historical origins and their current sociolinguistic status.

In the second part of the course we will look at major regional varieties of English in the British Isles and in North America, but also at ethnic varieties like British Creole and African American Vernacular English. Each of these varieties will be analysed in terms of its phonetics and phonology and, where relevant, its grammar and lexis. Associated historical and sociolinguistic issues will also be discussed.

14569.2404 PSMP: Linguistic Theories

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Linguistic Theories typically deal with questions such as “What is language?”, “What properties does a language have?” “How can we describe language”, “How can we explain language acquisition” and many more. Especially in the 20th century the focus of language description and the views on language changed. This class will have a look at major linguistic theories that have been proposed in the 20th century and we will trace certain ideas and concepts from Saussure to Chomsky to the present. Details and a selected bibliography will be provided in the first session.

Requirements for obtaining credit:

- read course texts, prepare and revise the sessions
- one additional assignment/"Studienleistung" (e.g. be an expert, give a short presentation, create a poster)

This class is designed to prepare you for the oral exam. Please note that you cannot (!) write a term paper with reference to this class.

14569.2405 PSMP: English-German Contrastive Linguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.GERNER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Historically, English and German are closely-related languages. While many basic lexical and grammatical forms are still strikingly similar in the two languages, there has also been considerable divergence, e.g. in the sound system, the lexicon, and typologically.

The aim of the seminar is to introduce students to the contrastive analysis of present-day English and German. We will look at the most significant differences and similarities in the areas of phonology, morphology, syntax, and vocabulary. While the major focus will be on synchronic contrasts between present-day English and German, related historical issues will also be discussed where relevant.

14569.2406 PSMP: The American South - Dialects and Culture

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 18.12.2018,

B.ABEL

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Achtung: Am Samstag, 15.12.18, wird es eine Blocksitzung (10.00-15.30 Uhr in S58) gemeinsam mit dem Kurs „The American South – Literature and Culture“ (Dr. Fritsch) geben, wo der Austausch zwischen den beiden Kursen sowie kulturelle Aspekte des amerikanischen Südens im Mittelpunkt stehen werden. Dafür entfallen die Sitzungen im Januar 2019, bis auf eine Vorbereitungssitzung auf die mündliche Prüfung am Di, 15.1.19 17.45-19.15 in S67. Die mündlichen Prüfungen werden ab Mitte Januar 2019 abgenommen.

In this course we will discuss varieties of English in the American South. After locating the American South and a short historical overview of the spread of English in the US we will review features of Standard American English and compare them to the characteristics of Southern American English. In order to explore the speech of the American South in more detail, we will also analyse African American English and Gullah Geechee. We will mainly consider phonological factors, but discuss sociolinguistic implications as well, for example accent perception and discrimination against speakers of regional and/or social dialects.

Details and a selected bibliography will be provided in the first session.

Familiarity with the content of the course “Practical Phonetics and Phonology” will be most helpful if you want to attend successfully. As the “Modulabschlussprüfung” is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion,

which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam. Students must attend the first session, otherwise they will lose their Fixplatz.

14569.2407 PSMP: The Syntax of English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.VIDA-MANNL

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 14:00 , 15.11.2018,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.12.2018,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.12.2018,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course will provide an introduction to the field of English syntax and an opportunity for students to use their newly obtained knowledge working with authentic multilingual data.

We will investigate the structure of sentences based on the account proposed by Andrew Radford. Syntactic notions such as phrase structure, empty categories and movement will be explained and exemplified. Exercises and discussions will be part of the class requirements. In addition to an theoretical approach to syntax each session will provide room for the development of a contrastive analysis of syntactic features focusing on English and German. Students will work on group projects using authentic data in preparation of their oral exams or portfolios. Course readings are mandatory to be able to follow in class.

Requirements: weekly reading, active participation in class discussion, preparation and presentation of questions and a group project.

Oral exams will be taken in the last week of the semester. No term papers.

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your space will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2501 MS: Language History and the Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.KOHNEN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Why are spelling and pronunciation all mixed up in English? Why do we say "child" in the singular but "children" in the plural? Why must I use "do" in questions when it does not even mean anything? These and other questions often puzzle young learners of the English language.

In this seminar we try to find meaningful answers to these and related issues. We investigate selected historical phenomena which have left their permanent mark on the English language and try to find useful ways of integrating our expert knowledge about them into the school curriculum to aid young learners' acquisition processes of English. This course is taught in collaboration with Prof. Jäger's course "Sprachgeschichte und Schule" (Institut für Deutsche Sprache und Literatur I) and there is a joined Workshop on Saturday 12 January 2019 for which attendance is mandatory - details are provided in our first plenary meeting.

14569.2502 MS: Contact Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.BRÜCK

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This class will focus on the circumstances, processes and outcomes of language contact. We will approach this topic from sociolinguistic, structural and typological perspectives, taking a look at topics such as borrowing, code-switching, Pidgins and Creole languages, Mixed Languages, as well as Language Endangerment and Revitalisation. Finally, we will discuss the benefits of linguistic diversity and its role in concrete situations (e.g. intercultural (mis)communication, class room settings, societal attitudes, ...)

After having dealt with the theoretical approaches in the first part of the semester, the second part will include project work in which you apply your theoretical knowledge to concrete case studies.

14569.2503 MS: Interfaces

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

K.PHILLIPS

The levels of linguistic description, phonology, morphology, syntax and semantics, are traditionally viewed as autonomous components of the grammar of a language. In this course, we consider the nature of the relationships between these components and examine the various ways in which they may interact with each other. Theories relating to specific aspects of these interface relations will be introduced, bringing wide-ranging areas of Linguistics within the scope of a general discussion of the organization of the grammar. We shall focus, in particular, on the way in which arguments for alternative views of the interface relations are constructed, the theoretical consequences of these views, and the controversies which surround them.

14569.2504 MS: Grammaticalization and Grammatical Change in Contemporary English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.GERNER

'Grammaticalization' is commonly understood as the diachronic process by which lexical forms such as nouns or verbs acquire grammatical meanings and in this way evolve into grammatical forms such as auxiliaries or prepositions and, ultimately, verbal or nominal inflections. A well-known example of grammaticalization is the be-going-to construction, where the lexical source 'go' has evolved into a future tense auxiliary.

In the first part of the course we will discuss a number of prototypical examples of grammaticalization from the history of English and other languages in order to understand what linguistic and cognitive processes are involved in grammaticalization.

In the second part of the course we will look at various examples of ongoing grammatical change in contemporary English, and we will discuss to what extent these changes can be understood as instances of grammaticalization.

14569.2505 MS: Interfaces

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

K.PHILLIPS

The levels of linguistic description, phonology, morphology, syntax and semantics, are traditionally viewed as autonomous components of the grammar of a language. In this course, we consider the nature of the relationships between these components and examine the various ways in which they may interact with each other. Theories

relating to specific aspects of these interface relations will be introduced, bringing wide-ranging areas of Linguistics within the scope of a general discussion of the organization of the grammar. We shall focus, in particular, on the way in which arguments for alternative views of the interface relations are constructed, the theoretical consequences of these views, and the controversies which surround them.

14569.2601 HS: Complex Predicates

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.ADONE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

The term 'complex predicate' refers to mono-clausal structures with two or more predicates. In this course we will discuss complex predicates including serial verb constructions and co-verb constructions as attested in several languages of the world. Special attention will be given to these two types of constructions as they are very common among Australian and Oceanic languages.

14569.2602 HS: Australian Studies: Morphosyntax of Non-Paman Languages

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.ADONE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Based on their linguistic profiles the Indigenous languages of Australia are classified as Pama-Nyungan and non-Pama-Nyungan languages. In the first part of the course we will identify the structural properties that distinguish Pama-Nyungan from non-Pama-Nyungan languages. In the second part we will analyse some selected morphosyntactic aspects of the non-Pama-Nyungan languages such as cross-reference marking, ergativity, and stance verbs.

14569.2603 HS: Syntax and Semantics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.PHILLIPS

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The relationship between syntax and semantics has always been a controversial issue. On the one hand, certain aspects of meaning are clearly reflected in the way in which relations between words are encoded in grammatical form and, in transformational grammar, a great deal of evidence has accumulated which supports the existence of a specific level of representation which serves this purpose. On the other hand, a clear distinction must be drawn between categories of meaning and the formal categories of grammatical analysis. Furthermore, standard claims for the autonomy of syntax must be defended in view of the fact that meaning may, in some cases, be responsible for restrictions on the application of given syntactic processes.

Our purpose in this course will be to consider the nature of this complex relationship more closely and to examine in detail a range of phenomena which appear to have a bearing on the questions and problems which arise here.

14569.2604 HS: Middle English romances: linguistic and socio-historical analyses

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.KOHENEN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In this seminar we will read and analyse extracts from the major Middle English romances. The focus of our discussion will be on the linguistic structure of the texts

and the grammar of Middle English, but also on genre conventions and the socio-historical background of the genre. The extracts are taken from: Middle English Romances, selected and edited by Stephen H.A. Shepherd. New York 1995.

14569.2605 HS: Textlinguistics: synchronic and diachronic perspectives
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KOHNEN
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This seminar will deal with the major topics and issues in the field of text linguistics, both synchronic and diachronic, but will also offer practical analyses of texts and genres, their functional and linguistic profiles, and their changes across the centuries.

14569.2606 HS: Linguistic landscaping in urban contexts
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.BONGARTZ
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

Taking a hands-on approach, this class will offer an experiential immersion to the methodologies and analysis patterns employed in linguistic landscaping. Students will choose community projects and work on these together with others. Field trips and other non-classroom based activities will bring the research agenda to life.

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2607 HS: Grammar and biliteracy in bilinguals' language development
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.ANDREOU
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

After an overview of the recent literature about bilinguals' language and cognitive abilities, the course will deal with the different methods used in bilingual research, while the differences between on-line and off-line tests will also be discussed. A considerable part of the course will be devoted to investigating the role of literacy in language development, and in particular the focus will be on how biliteracy affects language and cognitive abilities in bilingual children. The course evaluation consists of one written paper; there will be no oral exams, except for special cases (after consultation, Prof. Bongartz will conduct the oral exams). For both the written paper and the oral exams students will need to make a registration under the name of Prof. Christiane Bongartz.

14569.2608 HS: Working with endangered languages - Blockseminar (LA)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:30 - 15:30 , 25.03.2019, D.ADONE
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum K.OLAWSKY
 Di. 09:30 - 16:30 , 26.03.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Mi. 09:30 - 16:30 , 27.03.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Do. 09:30 - 16:30 , 28.03.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

The issue of language endangerment has been receiving increasing attention from linguists and other academics over recent years. A proactive response to the issue would typically involve language documentation as one line of work, and language revitalisation as another. This seminar will provide insight into various aspects related to languages under threat of extinction. Topics will include (but not be limited to) different ways of recognising, defining, and classifying language endangerment, language planning, language revitalisation models, as well as a range of relevant case studies. While background information and the introduction of theoretical frameworks form an essential part for this discussion, the seminar adds weight to the practical application of revitalisation strategies in actual field situations.

About the presenter: Over the past two decades, Dr Knut J. Olawsky has been working in language documentation and revitalisation in West Africa, the Amazon and Australia. During his times of fieldwork he was actively confronted with the issue of language endangerment and subsequently specialised on this topic. Since 2005 he has been managing the language revitalisation program of the Mirima Dawang Woorlab-gerring Language and Culture Centre in the Kimberley region of Western Australia. The Centre has a focus on the critically endangered Miriwoong language, which, with only a handful of fluent speakers left, has entered a race against time to preserve an ancient tongue for future generations.

14569.2609 HS: Discourse Particles in English and German

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.RIESTER

Course taught by Dr. Arndt Riester (arndt.riester@ims.uni-stuttgart.de)

What kind of discourse particles, modal particles and discourse markers are there in English and German? What characterizes them and how can we differentiate between them? Why is it that German *noch*; sometimes translates as English *still*; and sometimes as *another*? What is the difference between, on the one hand, German *auch*; and, on the one hand, English *too*; vs. *also*? What are the possible translations of *überhaupt*? How does the meaning change when a particle is accented and what functions do these particles play in discourse structure? In this class we will look at (transcripts of) natural speech, such as interviews, and informally discuss the meaning of discourse particles in context. We will then try to analyze the structure of discourse sections and formulate the meaning of certain particles in a more formal way.

14569.2701 OS: Cross-linguistic language analysis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

C.BONGARTZ

The goal of the seminar is a dynamic approach to language contact: how do individuals and speech communities negotiate linguistic diversity? which contact phenomena can we observe? how can we observe cross-linguistic influence in bilingual language acquisition and multilingualism?

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2801 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, J.GERNER
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This exam tutorial is primarily geared towards students planning to take their AM 3a (oral) module final exam on the basis of my current Mittelseminar 'Grammaticalization and grammatical change in contemporary English'.

14569.2802 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.ADONE
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral and written exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof Adone will be discussed.

14569.2803 KO: Linguistics and language learning

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.BONGARTZ
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This class offers a forum for students who plan to take future exams with me. We will discuss possible exam topics and organisational matters. Moreover, students will have the opportunity to clear up difficult subject matters in classroom discussions. In-class presentations on exam topics and/ or mock exams will be offered as additional choices.

****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****

14569.2804 KO: Prüfungskolloquium Linguistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KOHNEN
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Dieses Prüfungskolloquium bietet ein Präsentations- und Diskussionsforum für fortgeschrittene Studierende und Examenskandidat(inn)en. Hier werden zunächst prinzipiell alle "prüfungrelevanten" Themen der Linguistik besprochen. Themenschwerpunkte liegen jedoch in der historischen Linguistik, insbesondere in Aspekten der einzelnen Perioden in der Geschichte der englischen Sprache.

14569.3101 VL: MediaAmerica

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.BERRESSEM
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

The lecture will deal with the presence and importance of media in American history, culture and the arts. After introducing, from within a media-studies context, the differences and relations between various forms of media, such as technological, perceptual and natural media, it will trace, chronologically, various media ecologies and the way they shape and influence life in America, such as the shift of religious media ecologies from 'sermons' to 'televangelism' or the shift in literary media from paper to screen. At a time when media-wars of various forms and intensities define

the political and cultural landscape of America, it might be important to review the general importance and use of media in American culture, then and now.

14569.3102 VL: Perspectives on Shakespeare Continued

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

B.NEUMEIER-
HORNUNG

This lecture course continues the survey of perspectives on Shakespeare with a variety of new selected approaches. The wide scope of approaches underscores the centrality of Shakespeare within English and Theatre Studies as well as the necessity to engage in a productive dialogue between different perspectives on Shakespeare's works.

Lecturers include Sidia Fiorato, Helen Gilbert, Julia Hoydis, Imke Lichterfeld, Peter Marx, Beate Neumeier, Jennifer Sager, Roland Weidle and Sarah Youssef.

14569.3103 VL: Global Indigenous Identities in the Twenty-First Century

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

H.GILBERT

+++ This course is taught by Prof. Dr. Helen Gilbert (DAAD Guest Professor at the English Department) +++

Creative innovation in embodied arts has long been a feature of marginalised societies struggling to cast off the yoke of colonialism. This course examines the recent resurgence of indigenous cultures in diverse parts of the world, as manifest in live and screen performances and related visual media. Once largely ignored beyond their local contexts, such indigenous works now feature on international stages in major festivals, flagship museum and gallery exhibitions, Olympic and other sporting mega-events, global marches for environmental sustainability, online video platforms and a wide range of advertising and cultural tourism ventures. Through a broadly comparative analysis of creative self-fashioning in such sites, the course aims to illuminate the ways in which indigeneity has become an adaptable contemporary identity as well as a distinct mode of cultural belonging.

We will focus primarily on indigenous cultures from regions settled during the long era of European imperialism, notably Australia, Aotearoa New Zealand, the Pacific Islands and Canada, but also link specific representations of indigeneity to relevant cultural and political networks. A key consideration in this course is how the shaping of indigenous identities in different places responds to both local and global influences, as well as powerful national agendas. Lectures will introduce current debates about traditionalism, modernity, authenticity and cosmopolitanism as they relate to the examples at hand. We will also canvass the question of how creative acts that are aesthetically coded as indigenous may be interpreted across different cultures and media.

Texts and events to be discussed include: the Origins Festival of First Nations (London); opening ceremonies at the Vancouver and Sydney Olympic Games; Rosanna Raymond's performative interventions in Pacific arts collections of European museums; and Gudirr, Gudirr by Marrugeku, a leading Aboriginal dance-theatre company whose work has been developed in collaboration with artists in Belgium and Burkina Faso. We will also look at the Idle No More movement for sovereignty and sustainability (Canada/transnational) as well as high-profile examples of indigenous music and dance video by artists such as Sami Rapper SlinCraze, A Tribe Called Red and Djuki Mala (Chooky Dancers), whose playful version of Zorba the Greek, Aboriginal-style, became an internet sensation.

14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.ACZEL
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama and narrative fiction. A selection of poems and short stories for analysis will be provided in a Kopiervorlage. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, N.ENGELHARDT
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to key terms and methods of literary analysis and to theoretical approaches to the reading and analysis of poetry, drama, and narrative fiction. We will analyse and discuss texts from different genres and periods, including Robert Louis Stevenson's The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde and William Shakespeare's Othello.

Please buy the following editions of the texts:

- Shakespeare, William. Othello. Ed. Norman Sanders. Cambridge: Cambridge University Press (The New Cambridge Shakespeare).
- Stevenson, Robert Louis. The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde: And Other Tales of Terror. Ed. Robert Mighall. London: Penguin. (Penguin Classics).

14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.FRITSCH
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to basic terms, key concepts, methods, theories and fields of research in the study of literature in English. Special emphasis is given to the analysis of poetry, narrative prose and drama. It is the aim of this course to provide a sound basis for textual analysis and research in seminars and independent study. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3204 EFS: Introduction to Literary Studies 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.FRITSCH
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to basic terms, key concepts, methods, theories and fields of research in the study of literature in English. Special emphasis is given to the analysis of poetry, narrative prose and drama. It is the aim of this course to provide a sound basis for textual analysis and research in seminars and independent study. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3205 EFS: Introduction to Literary Studies 05 (American Studies)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.HERRMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In this seminar, participants will exercise and deepen their grasp of literary analysis. However, unlike other "Einführungsseminare," we will focus exclusively on US-American literary and cultural documents. In tracing major (and minor) texts of US-American literary history from the 17th-century to today, we will try to find out what exactly is this 'America' that forms the object of American Studies. In the light of most recent developments in US-American culture and politics, we will pay special attention to questions of US-American capitalism.

14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.ACZEL

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

14569.3302 PSSP: Other(ed) Female Writing in America (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.GÖBEL

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Futurisms: Visions of a Future Past

The focus of the seminar is to retrace how the future was imagined in the past. Therefore we will follow a two-path structure: "Futurism" and "The Future." Futurism as an avantgardistic art movement (especially in Italy and later in Russia) embraced speed, war, violence and machines. Due to the radical break with the cultural past and the goal to overcome traditional aesthetics and symbolism, Futurism was embraced both by Fascist and Socialist movements and influenced a wide range of different artistic fields. The engagement with Futurism shall prepare the ground for "the future" as a trope in American culture. We will deal with literature, films, painting, sculpture, cartoons, objects from consumer culture and music and analyze culture- and time-specific visions of the future, the role of machines, or the philosophy of speed. From utopias and dystopias, the Jetsons, cyborgs and artificial intelligence to Afro-Futurism or Indigenous Futurism.

Theoretical texts, poetry and short stories will be made available via ILIAS. Participants need to acquire and read (!) their own copy of Charlotte Perkins Gilman, "Herland" (The VINTAGE Future edition) BEFORE the start of the semester.

14569.3303 PSSP: The American Historical Novel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.ENGELHARDT

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

"[T]he historical novel creates a living empathy, a live connection between then and now", so Jerome de Groot explains. In this seminar, we will explore what it means to bring together literature and history, and how fiction explores the past and its impact on the world we live in. We will analyse developments in historical fiction from the early nineteenth century to the present day and pay particular attention to ways in which historical novels explore what it means to 'be American'. We'll read excerpts from James Fenimore Cooper's The Pioneers and then move on to

Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter* (1850), Toni Morrison, *Beloved* (1987), and Kurt Vonnegut: *Slaughterhouse-Five* (1969).

14569.3304 PSSP Stories of Survival in Indigenous Canadian and Australian Literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

What does it mean to have a story, and how are stories a means to survive? Indigenous writers in North America and Australia are challenging dominant cultural narratives imbued with stereotypes and stigma of the colonial imaginary, reaffirming Indigenous cultural presences in resistance to post- or neo-colonial oppression. This course explores the work of contemporary Indigenous writers and the notion of cultural decolonization through writing. It functions as an introduction to postcolonial theory and literature with an exclusive focus on Indigenous writing from North America and Australia as late colonies – and young independent nations. Specifically looking at how Indigenous writers dismantle colonial discourse and deconstruct western cultural as well as historical narratives, we will explore notions of racism, racialized violence and trauma, and reaffirmations of presence and identity. In doing so, we will look at how Indigenous writers employ different genres and a wide range of narrative techniques to craft stories of survival. Students are asked to purchase the following texts: Tony Birch: *Blood*, University of Queensland Press, 2011; Richard Wagamese, *Indian Horse*, Douglas & McIntyre, 2012; and Claire G. Coleman, *Terra Nullius*, Hachette Australia, 2017. Further primary and secondary reading will be made available in a 'Handapparat' in the departmental library.

14569.3305 PSSP: Of Whales and (Sea)Men in Literary Fiction (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.SCHIMMELPFENNIG

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

From people wondering what to do with the drunken sailor to David Bowie observing "sailors fighting in the dance hall", seamen have got quite a reputation. Be it liquor or ladies, scurvy or sea sickness, sailors rival it all and are often considered to present a specific type of masculinity that Moby Dick's Ishmael sumptuously describes as "that immaculate manliness".

This seminar explores the thin line between seaman's yarn and historical accuracy by analysing the portrayal of men going to sea in maritime fiction. Between unexperienced cabin boys, fearless mates and ruthless captains we will explore what it means to be or become a man in the heterotopian space of the ship.

Please attend the first session to secure your seat in this seminar. ALL participants are required to take part in a group presentation and read (!) the novels.

Joseph Conrad: *The Shadow-Line*
Ernest Hemingway: *The Old Man and the Sea*
Jack London: *The Sea Wolf*
Ian McGuire: *The North Water*
Herman Melville: *Moby Dick*
Herman Melville: *Redburn*

14569.3306 PSSP: Contemporary Indigenous New Zealand Fiction (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.JOHN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Course taught by Leonie John

This course will deal with 21st century fiction produced by Māori authors. Drawing on multiple text types, we will explore the diverse (dis)continuities to be found in these works. As prominent writer Witi Ihimaera once proclaimed: "There is no such thing as a Maori voice. There are many voices, tribal or, more and more, individual." At the same time, however, there are certain key terms and concepts that prove to be particularly productive in the context of Aotearoa/New Zealand. Thus, each session will supply a different lens with which to look at the selected texts (e.g. spiralling narratives, recreations of myths, stories about urban life...). Students are required to purchase three novels in the following chronological order: Patricia Grace's Tu; Paula Morris's Rangatira; Tama Wise's Street Dreams. Any physical copy or e-book version is accepted.

14569.3307 PSSP: The City in American Literature (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.BERRESSEM

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

The City in American Literature

This course will explore the literary renderings of the city in American literature, including, but not limited to; the New York scene in Henry James; the picaresque exploration of the urban classes in Saul Bellow; racial segregation in James Baldwin's Manhattan; and the ideological and capitalist crises found in the cityscapes of Hunter S. Thompson and Don DeLillo. We will investigate questions of urbanity and urbanism, as well as how negotiating the metropolis has evolved, and examine the various manifestations of city writing alongside the concepts that shape them, such as flâneurie, social documentation, criminal investigation, spectatorship, and protests and movements for political change.

Course taught by James Hargreaves.

14569.3308 PSSP: Imitations of Life - Reading (the) Art of/in Fiction (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.SCHIMMELPFENNIG

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

"An artist is somebody who produces things that people don't need to have" proclaimed the iconic Andy Warhol once, yet literary fiction begs to differ. In the novels discussed here the artists, be they painters, composers or writers, produce the stories that let artworks come to life and frequently question our understanding of "art for art's sake". With a focus on the connection between artistic vision, sex and death this seminar explores how art and especially its portrayal in literature cater to our strongest and darkest desires.

Please attend the first session to secure your seat in this seminar. Students are required to read (!) the novels and participate in a group presentation.

The Goldfinch - Donna Tartt
 The Blazing World & What I Loved - Siri Hustvedt
 The Picture of Dorian Gray - Oscar Wilde
 Leviathan - Paul Auster
 Amsterdam - Ian McEwan

14569.3401 PSMP: The Cinematic Unconscious: Psychoanalytic Film Theory

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.HERCHE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Since the late 1960s, psychoanalysis has provided a useful way for film theorists to discuss our relationship with the cinema, applying psychoanalytic theories by Sigmund Freud, Jacques Lacan, Louis Althusser and others, as a formal critique of cinema's dissemination of ideology, and especially in discussing the role of the cinematic apparatus in this process. By analyzing various Hollywood feature films by filmmakers such as Hitchcock, Kubrick, Lynch, Scorsese, and others, this course will offer an introduction to Film Analysis, and Film Theory from the 20th century, including concepts of Gaze, Apparatus, Intermediality, Feminist Film Theory and Neoformalism, and introducing names such as Christian Metz, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey, Julia Kristeva, David Bordwell, Kristin Thompson, and many more. This class ends with an oral exam (mündliches Prüfungselement). All reading materials will be made available in ILIAS.

14569.3402 PSMP: From Page to Stage

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.ACZEL
Ortsangaben folgen

This course investigates the transition from text to performance in literary works written for the theatre. It introduces the theoretical work of several influential stage directors (from Meyerhold to Brook), then embarks on a practical exploration of selected scenes from a variety of plays (classical and contemporary) towards interpretation through active performance. Participants will be expected to prepare a chosen scene for production and, in an Oral Exam, answer questions on the theory, methodology and history of performance.

14569.3403 PSMP: Modernist Literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, N.ENGELHARDT
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In this course on literary modernism and key texts in the development of the modernist writing, we'll focus on a period of major changes in the early twentieth century, regarding values, gender relations, class, and, importantly, literary technique and form. In particular, the course will focus on modernism as a mode of writing in which questions of the modern, the new and their relations to tradition are posed. Primary texts discussed include short stories, poetry, and novels. Among the longer works are: E.M. Forster's *A Room with a View*, D.H. Lawrence's *Lady Chatterley's Lover*, Virginia Woolf's *Mrs Dalloway*, James Joyce's *Ulysses* (extracts), T. S. Eliot's 'The Waste Land'.

14569.3404 PSMP: Digital Media, Interactivity and the Narrative

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.YOUSSEF
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

What makes a computer-assisted experience an experience of reality? To apprehend a world as real is to feel surrounded by it, to be able to interact physically with it, and to have the power to modify this environment changes our perception of reality. This course focuses on the use of digital media, arts, computer generated experiences and other tools that alter the way stories are told and more importantly experienced. We will investigate the relation between technology and storytelling. Drawing from performance as well as theatre studies, this course will explore among other things the history of digital art, virtual reality, augmented reality and haptic bodies. We will explore ideas of immersive performances, interactive performances and alternative realities. From Shakespeare to YouTube, from second life to Alice in Wonderland,

and from mixed reality labs to escape rooms, we will explore ideas of liveness and performance.

14569.3405 PSMP: Working Class Writing and Film

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

N.ENGELHARDT

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

With a focus on the nineteenth and twentieth centuries, this course examines fiction and film written by and about the working class. We'll look at how the working class is represented, how class identities change over time and discuss how considerations of class interrelate with issues of gender, with notions of community and solidarity, and with the language, form and medium of representation.

Primary texts include Elizabeth Gaskell: Mary Barton (1848), Alan Sillitoe: Saturday Night and Sunday Morning (1958), and Jez Butterworth: Jerusalem.

Films may include: Ken Loach: Kes, Danny Boyle: Trainspotting; Stephen Daldry: Billy Elliot, Matthew Warchus: Pride.

14569.3406 PSMP: Canadian Drama for Young Audiences (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.RAU

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Theatre for Young Audiences is a 20th-century phenomenon, reflecting the relatively recent view of childhood and adolescence as a separate and protected time of life with specialized needs and concerns. In Canada, Vancouver became the first Canadian city to enjoy professional theatre for children when Holiday Theatre was founded in 1953. After that, more companies were formed and as they matured they began to commission Canadian works. Although many TYA companies devise their own material or include a director or actor who doubles as playwright and most scripts play for one season only, some are published and a few of these are widely performed. Most companies consider school tours a vital part of their mandate and bring live theatre to a cross-section of young Canadians. The economy of means imposed by touring sometimes leads to ingenious solutions to problems of small casts, 45-minute plays and rudimentary technical resources. Since 1980 contemporary concerns have taken their place in TYA plays, in particular, and subjects, such as the prevention of sexual abuse, the issues of immigration and illiteracy and the concerns of peer pressure and schoolyard violence have become prominent. The course focuses on close readings of a selection of different Canadian plays of the past 50 years that aim at a teenage audience, in particular. Master-copies of the texts will be provided in a folder in the library.

14569.3407 PSMP: The American South - Literature and Culture

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 13.12.2018,

E.FRITSCH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 11:30 - 13:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 15.01.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Hollywood goes to High School: American Teen Films 1950-2017

In this seminar, we will retrace the cultural history of 'the teenager' in the USA using the perspective suggested by so-called teen films and television shows. We will

watch and analyze examples and protagonists from different eras: from the rebellious youngsters in post-war America like James Dean and Marlon Brando via the teen movie boom in the 1980s (with its various forms between comedy, drama and most importantly: horror), to recent productions such as Twilight, High School Musical, The DUFF, or Dope. In addition, we will read different theoretical texts to decipher and deal with (pop)cultural phenomena and apply them to the films we'll be watching.

14569.3501 MS: Contemporary North American Indigenous Literatures (LA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

H.BERRESSEM
M.INGWERSEN

Contemporary North American Indigenous Literatures

With a focus on the U.S./Canadian context, this course will introduce students to selected fictional and theoretical texts by contemporary Indigenous and First Nations writers from the 1970s to the present. Indigenous literature will not be cast as a monolithic and homogeneous genre but as inherently pluralistic. We will look at specific concerns and tropes that Indigenous authors have mobilized via a variety of literary forms including song, poetry, the short story, and the novel. In contrast to ideological constructions of the Indigenous Other perpetuated throughout the American literary tradition (e.g. exoticizations of the “noble savage,” “the primitive,” or “the ecological Indian” in captivity narratives, Wild West fiction, or New Age counterculture), we will address how writers from diverse Indigenous ancestral backgrounds have chosen to represent themselves, their specific cultural heritage, and social concerns. Considering the Idle No More movement in Canada and the Standing Rock protests in the U.S. as recent examples of the increasing visibility of Indigenous writers, artists, activists, scholars, and scientists at the forefront of contemporary environmental resistance and social justice debates, discussions of literary texts will be refracted through supplementary readings on the history of settler colonialism, Indigenous cultural criticism, and decolonial activism. With a particular focus on intersections with science fiction and ecocriticism, we will encounter negotiations of trauma, resurgence, futurism, apocalypse, humor, traditional knowledge and story-telling, human-environment relationships, and cultural identity.

Course readings will include literary texts by authors such as Gerald Vizenor (Anishinaabe), Leanne Betasamosake Simpson (Anishinaabe), Louise Erdrich (Chippewa), Thomas King (Cherokee), Sherman Alexie (Spokane/Coeur'Alene), Eden Robinson (Haisla/Heiltsuk), Joshua Whitehead (Oji/Cree), Misha (Nordic/Metis), Drew Hayden Taylor (Ojibway), and Rebecca Roanhorse (Ohkay Owingeh).

This course will be reading-intensive and students will be required to actively participate in class discussions. As “self-reflexive” readers, we will acknowledge the colonial history that inevitably frames European/settler approaches to Indigenous cultures. A pronounced aim of this course is to provide an opportunity to critically reflect on the ways in which Indigenous literatures can be included in the (European) study of North American cultures without perpetuating a history of constructing the colonized other from a privileged outside.

A detailed list of readings will be made available over the summer.

Course taught by Moritz Ingwersen (LA LS Berressem)

14569.3502 MS: Home, Homelessness, Homecoming: A Cultural History

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

R.ACZEL

This course explores ideas of home, homecoming and homelessness over history and across the arts. It focuses on key works of literature, painting and music that engage with ideas of home, from the return of Odysseus in Homer's Odyssey to the post-apocalyptic loss of home in Cormac McCarthy's The Road. Among theoretical

approaches drawn upon are Freud's concept of the uncanny (das Unheimliche) and Heidegger's notion of "thrownness" (Geworfenheit).

14569.3503 MS: Black Hollywood: African American(s in) Film and Television

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

B.SONNENBERG-
SCHRANK

Black Hollywood: African American(s in) Film and Television

In this seminar, we will investigate the depiction and involvement of African Americans in film and television production: From the beginnings, 'Blackface' and early (and in most cases extremely racist) stereotypes to the first huge stars like Sidney Poitier as first black Academy Award winner. We will also consider African Americans behind the camera with black writers, producers and actors in the 'Blaxploitation' genre(s) of the 1970s and the 'New Black Cinema' around directors like Spike Lee or John Singleton in the 1990s. The material we will look at will not only include films but also black sitcoms such as The Cosby Show or The Fresh Prince of Bel Air, comedians such as Chris Rock or African American cartoon characters. What is the status quo of 'Black Hollywood'? How has the cinematic representation of African Americans evolved and changed over time? Is "Django Unchained" a positive or problematic contribution to American culture's engagement with its historic crimes to African Americans? Is there a connection between a president who surrounds himself with fanatic right wingers and white supremacists and the emergence of "Black Panther" as the first black screen superhero?

We will watch exemplary films and TV shows and analyze them in the context of their respective era and time-specific shifts and changes in American society. In addition, we will read theoretical texts and encounter theories, methodological approaches and models that will help to decipher and deal with (pop)cultural phenomena and apply them to the films and TV shows we'll be watching.

14569.3504 MS: Irish Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 27.10.2018 - 01.12.2018,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

S.NEWMAN

Some would argue that despite the peace process which began in 1998, the most divisive border in Ireland is not the one that divides North from South, but one that is intangible. It is now not so much the physical border which is being contested, but rather the past itself. This course will examine the representation of psychological, cultural and social borders in the context of Irish and Anglo-Irish twentieth and twenty-first century fiction, film and poetry.

Additional places in this class will be allocated AFTER round 2 when there will be a sign-up list outside my office (Room 2.212). This list will be available from October 5th 2018.

Colm Toibin, The Heather Blazing, Picador, 2011
Brian Moore, Lies of Silence, Vintage, 1992
David Park, The Truth Commissioner, Bloomsbury, 2009

PLEASE MAKE SURE THAT YOU ORDER THE NOVELS WELL IN ADVANCE,
THANK YOU!!

WE WILL ALSO BE READING SOME SHORT STORIES, NON-FICTION TEXTS
AND SOME POETRY - COPIES OF THESE WILL BE PROVIDED

14569.3505 MS: Singing from the same hymn sheet?: Contemporary UK poetry
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.ALLAN
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

the mad particles dance stanza by stanza the poem is becoming more miraculous more clear? (Liz Lochhead, The People's Poet: for Edwin Morgan). Poetry can speak in many diverse voices, in many diverse ways, about many diverse things. This course will explore how several contemporary UK poets from all around the UK use these diverse (or not so diverse) voices to make the mad particles dance stanza by stanza, often in a way which evokes a very strong and distinctive sense of time, place, identity and (sometimes) nation. No matter how diversely this particularity may manifest itself in these anthologies, it is clear that many of these poets and poems succeed in also moving beyond the synchronic into a far more timeless, diachronic dimension.

Students MUST attend the first class and be on time in order to secure their place. Additional places in this class will be allocated AFTER round 2 when there will be a sign-up list outside my office (Room 2.213). This list will be available from Friday 5 October 2018.

Gillian Clarke, *A Recipe for Water*. Manchester: Carcanet, 2009.
 Imtiaz Dharker, *Luck is the Hook*. Hexham: Bloodaxe Books, 2018.
 Carol Ann Duffy, *The Bees*. London: Picador, 2012.
 Jackie Kay, *Darling: New & Selected Poems*. Hexham: Bloodaxe Books, 2007.
 Sinead Morrissey, *On Balance*. Manchester: Carcanet, 2017.

Feel free to buy the electronic editions of these anthologies if you prefer.

14569.3506 MS: American Historical Novel
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, N.ENGELHARDT
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

"[T]he historical novel creates a living empathy, a live connection between then and now", so Jerome de Groot explains. In this seminar, we will explore what it means to bring together literature and history, and how fiction explores the past and its impact on the world we live in. We will analyse developments in historical fiction from the early nineteenth century to the present day and pay particular attention to ways in which historical novels explore what it means to 'be American'. We'll read excerpts from James Fenimore Cooper's *The Pioneers* and then move on to Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter* (1850), Toni Morrison, *Beloved* (1987), and Kurt Vonnegut: *Slaughterhouse-Five* (1969).

14569.3507 EX: The London Stage
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 00:00 - 23:59 , 29.10.2018, B.NEUMEIER-
 Externer Raum HORNUNG
 Di. 00:00 - 23:59 , 30.10.2018,
 Externer Raum
 Mi. 00:00 - 23:59 , 31.10.2018,
 Externer Raum
 Do. 00:00 - 23:59 , 01.11.2018,
 Externer Raum
 Fr. 00:00 - 23:59 , 02.11.2018,
 Externer Raum
 Sa. 00:00 - 23:59 , 03.11.2018,

Externer Raum

From October 29th until November 3rd students will have the opportunity to see and discuss several current productions of the London theatre scene. Venues include the Globe Theatre and the National Theater. Among others, further activities are a tour of the Victoria & Albert Museum as well as a workshop at the Royal Academy of Dramatic Art (RADA).

Costs Approx. € 400,- excluding travel to London. These fees include accommodation (incl. breakfast), all shows and workshops.

Payment #1 of € 250 by August 1st, 2018

Final Payment of € 150 must be transferred by September 1st, 2018

How to apply: Please submit your motivational letter of 800-1000 words in which you outline why you would like to join us on the excursion and what your expectations are. Please submit your letter formatted according to the MLA Handbook for Writers by July 21st to Sarah Youssef: sarah.youssef@uni-koeln.de

Blockseminar!

Two to three extra meetings will be scheduled. Dates will be announced.

- 14569.3601 HS: Robinsonades**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.HOYDIS
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Arguably the first English novel in history, Daniel Defoe's Robinson Crusoe (1719) has acquired mythological status over the last three centuries and has seen countless adaptations in fiction, film, and other art forms. Why does the story of a single man or a group of boys stranded on a supposedly deserted island continue to capture our imagination? What motivates the rewritings? In what ways do they mediate the 'original' text and its cultural history or challenge its authority? In what way do these stories perpetuate notions of adventure, race, colonialism and masculinity? Or what if a female castaway landed on Crusoe's island and told us her story? Class Texts include the following novels: Daniel Defoe, Robinson Crusoe, R.M. Ballantyne, The Coral Island (1858), William Golding, Lord of the Flies (1954), J.M. Coetzee, Foe (1986), poems: Elizabeth Bishop, "Crusoe in England" (1971), excerpts from Derek Walcott, Omeros (1990), and films: Cast Away (2000, dir. R. Zemecki), Robinson Crusoe (1997, dir. R. Hardy, G. Trumbull Miller). We will approach the texts from the critical angles offered by gender and postcolonial studies and also look at concepts from adaptation theory. Students are asked to acquire copies of the novels. All other materials will be made available on ILIAS.

- 14569.3602 HS: Anglophone Children's Literature: From the Beginnings to the Present**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.WOIWOD
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The purpose of this course is to provide you with an overview of the developments in literature written for and/or read by children of different age groups. We will talk about reception theory as well as concepts of childhood as mirrored in literary works and analyze the narrative structures used to convey them. Regarding children's books of the 21st century, we will take a closer look at the 'all-age appeal' in crossover literature and discuss the influence of digital media. Please note that the lecturer of this course can only accept term papers as well as oral exams for winter term 2018/19. All participants who plan to write a term paper or to take an oral exam in summer 2019 or winter 2019/20 – with reference to this seminar – will be taken care of by another lecturer.

Students should have read by beginning of term: Lewis Carroll: Alice's Adventures in Wonderland, Frances Hodgson Burnett: The Secret Garden, Harper Lee: To Kill a Mockingbird, Roald Dahl: Matilda, and J.K. Rowling: Harry Potter and the Philosopher's Stone.

Requirements: active participation, further reading, oral presentation

14569.3603 HS: Literary and Cultural Experiments 1850-1900

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

H.BERRESSEM

Literary and Cultural Experiments, 1850-1900

The period covered in the seminar covers a central phase in American literature and culture. Normally, one would approach it through the lens of "The American Renaissance", "Realism" and "Naturalism", while the cultural frame would be America's growing urbanization, industrialization and globalization. While we will deal with texts that fit into these categories, we will stress in particular the notion of 'experimentation' that runs through this period, which is full of changes, revisions and attempts to come to terms with the new conditions of art and life. Books that will be read include Nathaniel Hawthorne's "The Blithedale Romance", Herman Melville's short story "The Paradise of Bachelors and The Tartarus of Maids," Walt Whitman's essay "Democratic Vistas" and his "Leaves of Grass", Emily Dickinson's poetry, Thoreau's "Walden", Margaret Fuller's "Woman in the Nineteenth Century", Kate Chopin's short story "The Story of an Hour," as well as Henry James' novel "The Portrait of a Lady" and Theodore Dreiser's novel "Sister Carrie".

14569.3604 HS: Literary and Cultural Experiments 1950-2017

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

H.BERRESSEM

Literary and Cultural Experiments, 1950-2017

The period covered in the seminar covers a central phase in American literature and culture. Normally, one would see it through the lens of "Modernism", "The Beat Generation", "Postmodernism" and "Post-Postmodernism", while the cultural frame would be America's growing mass-mediation, virtualization and globalization. While we will deal with texts that fit into these categories, we will stress in particular the notion of 'experimentation' that runs through this period, which is full of changes, revisions and attempts to come to terms with the new conditions of art and life. In the center of the course will be the work of Kathy Acker, which holds a pivotal position in this period's cultural ecologies. The seminar will also be part of an exhibition of Acker's work in Karlsruhe at the "Zentrum für Kunst und Medien" (ZKM) that makes use of our department's "Kathy Acker Library" and will hopefully include an excursion to Karlsruhe. Books that will be read include: Thomas Pynchon, "The Crying of Lot 49", Alan Ginsberg, "Howl," William Gibson "Neuromancer," William S. Burroughs, "Naked Lunch" and Kathy Acker, "The Empire of the Senseless".

14569.3605 HS: News from the Serialised Frontier?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

B.NEUMEIER-
HORNUNG

Is the Golden Age of Quality TV series (from The Sopranos and The Wire, to Breaking Bad, House of Cards and The Walking Dead) over, or are there new exiting forms of serialisation challenging viewer expectations and forms of making meaning? This seminar will investigate new serialised formats of the past five years.

Participants will be asked to actively engage in the selection process of the series and in identifying research areas, and are expected to present their questions and findings in class. During the seminar we will work on the questions raised and develop research papers to be presented and discussed together at the end of the course.

14569.3606 HS: Death on Stage: From Shakespeare to the 21st Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

B.NEUMEIER-
HORNUNG

This course will trace historical, cultural and genre-related aspects of theatrical death from Shakespeare's Hamlet and King Lear to contemporary plays like Laura Wade's Breathing Corpses.

Participants can work on theoretical texts, provide close readings, or engage with questions of stage production (including the preparation and presentation of selected scenes).

14569.3607 HS: Human-Animal Relations in Literature, Culture and Film

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

A.GUTENBERG

Just like gender and queer studies, human/animal studies (HAS) derived its momentum from political movements of the 1970s and came into its own in the 1990s. As an interdisciplinary branch, it has fuelled cultural and literary studies by offering new perspectives on social phenomena such as oppression, violence and othering. By investigating human-animal relations not only in their materiality but also in discourses of species difference, HAS challenges anthropocentric viewpoints and raises questions of (human) identity, race and gender. In this seminar, we are going to examine human-animal relations in cultural, literary and filmic production, informed by a wide-ranging theoretical framework. Primary texts will include British, American and Australian novels, shorter fiction, poetry and film and will be peopled by dogs, horses, fish, apes, tigers, panthers and many others. Books you need to buy: Anna Sewall: Black Beauty, Jack London: The Call of the Wild, Rudyard Kipling: The Jungle Book, Ernest Hemingway: The Old Man and the Sea, Julia Leigh: The Hunter. Films will include King Kong and Life of Pi. Course evaluation will be based on participation in a group presentation in class and a term paper or an oral/combined exam.

14569.3608 HS: Contemporary Postcolonial Theatre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

H.GILBERT

+++ This course is taught by Prof. Dr. Helen Gilbert (DAAD Guest Professor at the English Department) +++

This course involves comparative analyses of contemporary theatre from South Africa, Australia, Canada, India, Singapore and the Caribbean. The focus is on plays and performances by indigenous and settler-migrant groups that respond in some way to the experience of colonisation within specific cultural contexts. Special emphasis will be given to representations of race, gender and ethnicity, explored through a range of theatrical forms, including multi-character monologues, puppetry and object theatre, storytelling, epic drama, mixed-media performance, carnival and masquerade. In all cases, the plays will be treated as performance texts and students will be encouraged to think about the many theatrical signifiers, apart from dialogue, that contribute to the production of meaning, atmosphere and/or sensory

effects on stage. To that end, classes will feature workshop activities as well as video recordings of performance excerpts, where possible.

The course aims to:

- a) introduce students to postcolonial theatre as a distinct, multidisciplinary and consistently innovative category of contemporary performance practice invested in exploring the varied legacies of European imperialism
- b) foster understanding of the wide range of historical, socio-political, aesthetic and material contexts in which such performances are conceived and staged
- c) provide opportunities for students to apply key concepts in postcolonial theory to the study of embodied arts. Such concepts may include exoticism, essentialism, intertextuality, interculturalism, syncretism and Orientalism, among others.

Plays for discussion: Derek Walcott's *Pantomime*, Marie Clements' *The Edward Curtis Project*, Jane Taylor and Handspring Puppet Company's *Ubu and the Truth Commission*; Louis Nowra's *Inside the Island*, Jane Harrison's *Stolen*; Manjula Padmanabhan's *Harvest*; Guillermo Verdecchia's *Fronteras Americanas* and Chin Woon Ping's *Details Cannot Body Wants*.

14569.3609 HS: Performance-based Arts and the Anthropocene

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.GILBERT

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

+++ This course is taught by Prof. Dr. Helen Gilbert (DAAD Guest Professor at the English Department) +++

The Anthropocene is a much-debated concept, loosely defined as our current era of unprecedented human disturbance of the earth's ecosystems, leading to the indelible marking of geologic strata by processes such as plastic waste accumulation, erosion, and atmospheric changes. Although rejected by some scientists because of its speculative and imprecise nature, the Anthropocene concept urges a critique of human-led environmental impact and provokes us to imagine its outcomes. In this course, we will explore how ideas about the Anthropocene are emerging in performance-based arts and, in tandem, how performance, with its distinct affective, relational and sensory registers, might illuminate the ecological challenges confronting our planet.

Focus questions include:

- What does it mean to foreground humans in a geologic epoch, and how does this approach inflect ideas about environmental justice as advocated in activist performances?
- How do imaginative renditions of climate change and other ecological threats intersect with, interpret and/or contradict scientific models?
- What roles can indigenous knowledges and creative arts practices play in fostering awareness of current environmental crises and opening windows to alternative futures?

Theoretical texts by Dipesh Chakrabarty, Donna Haraway, Bruno Latour and Anna Tsing will inform our discussions. We will also draw on critics' reflections and artists' manifestos in anthologies such as *Readings in Performance and Ecology* (Aarons and May, 2012) and *Art in the Anthropocene* (Davis and Turpin, 2015).

14569.3701 OS: Oberseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.HOYDIS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This course is aimed at students preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a MA thesis or planning a PhD.

It provides a forum of discussion and the opportunity of presenting your special subject(s). The course is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and for any questions concerning the final exams or plans for further research. The list of topics discussed depends on who will attend the seminar and will therefore be discussed in our first meeting. Requirements: Active participation, presentation in class.

14569.3801 KO: Prüfungskolloquium (Prüfungskolloquium Amerikanistik)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.BERRESSEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course counts as Kolloquium in AM 4 (LPO 2003)

Taught together with Prof. Dr. Nicolas Pethes as a part of the Comparative Literature master program.

14569.3802 KO: Prüfungskolloquium (Examenskolloquium)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.NEUMEIER-
HORNUNG

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This course provides a forum for students to present their topics of research for their final written and oral examinations.

14569.3803 Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their final oral exams in English literary studies or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics in oral presentations or mock exams. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 10:00 , 28.01.2019,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

K.KUTZBACH

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 10:00 - 11:30 , 23.01.2019,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

M.QUAST

Die vorbereitende/einführende Übung richtet sich an Studierende der Lehramtsstudiengänge LPO 2003 (a) oder Bachelor Unterrichtsfach Englisch (b), die ihr schulisches Fachpraktikum (a) bzw. ihr Berufsfeldpraktikum (b) in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit didaktischen und fachdidaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

LPO-2003-Studierende können in dieser Übung den aktiven Teilnahmenachweis für Modul A1.5 oder A2.5, jedoch nicht für Modul A5 erwerben.

Lehramtsbachelorstudierende müssen die Übung mit einer endnotenrelevanten Klausur abschließen (AM 4.1). Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4201 SBA: Oral Exams

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

M.QUAST

Dem Desiderat einer Stärkung der Mündlichkeit bzw. der Förderung der Kompetenz Sprechen wird im Englischunterricht in jüngster Zeit auch dadurch versucht nachzukommen, dass zunehmend mehr mündliche Prüfungen durchgeführt werden. Sie ersetzen entsprechend eine Klassenarbeit bzw. Klausur, sind Teil des Abiturs oder einer Sprachprüfung im extracurricularen Bereich (z.B. Cambridge Certificates, TOEFL o.ä.). Wie solche Prüfungen organisiert, gestaltet und bewertet werden können sowie welche formalen Vorgaben es zu beachten gibt, wird Gegenstand des Seminars sein. Ebenso wird thematisiert, wie man Schülerinnen und Schüler angemessen auf solche Prüfungen vorbereitet und welche Kompetenzbereiche es dabei neben der Sprechkompetenz zu fördern gilt.

Die zu behandelnden theoretischen fachdidaktischen Ansätze werden im Seminar praktisch erprobt.

In der ersten Sitzung werden die Voraussetzungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14569.4202 SBA: Leistungsmessung im Englischunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

M.QUAST

Der Bereich der Leistungsmessung gehört zu den Kernaufgaben einer jeden Englischlehrkraft, stellt aber insbesondere für BerufsanfängerInnen oftmals eine große Herausforderung dar. Wie kann man den individuellen SchülerInnenleistungen und -fortschritten Rechnung tragen, dabei aber gleichzeitig den in den Bildungsstandards und Lehrplänen formulierten Kompetenzerwartungen gerecht werden? Welche gängigen Prüfungs- und Aufgabenformate gibt es überhaupt und wie bewerte ich diese? Wie kann ich bei der Beurteilung bezüglich der sonstigen Mitarbeit im Unterricht vorgehen? Welche sind geeignete Prüfformate für die unterschiedlichen Kompetenzbereiche? Und wie kann in stark heterogenen Klassen eine binnendifferenzierte Leistungsüberprüfung gelingen?

Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen, gleichzeitig aber auch Raum für unterrichtspraktische Erprobungen verschiedener theoretischer fachdidaktischer Ansätze geboten werden.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14569.4301 SMA: Serielle Formate im EU

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.ACKER

Diese Übung beschäftigt sich mit seriellen Formaten wie TV Serien, Comics, Computer- und Hörspielen sowie der Konzeption geeigneter Lernaufgaben für den Englischunterricht der Sekundarstufen I und II. Die Veranstaltung selbst gliedert sich in mehrere Themenblöcke, bei denen die jeweiligen medialen Besonderheiten der Formate in Bezug zu ihrer Serialität in einem ersten Schritt untersucht werden, um ihre spezifische Erzählweise zu ergründen. Anhand authentischer Beispiele werden im Anschluss Aufgabenformate und Projekte für den Einsatz in der Schule konzipiert. Die Inhalte des thematischen Seminars bilden - zusammen mit dem Nachbereitungsseminar zum Praxissemester – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme ist die fristgerechte Abgabe (kurzer) Homeworks über ILIAS - Details hierzu werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4302 SMA: Leistungsmessung im Englischunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.QUAST

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der Bereich der Leistungsmessung gehört zu den Kernaufgaben einer jeden Englischlehrkraft, stellt aber insbesondere für BerufsanfängerInnen oftmals eine große Herausforderung dar. Wie kann man den individuellen SchülerInnenleistungen und -fortschritten Rechnung tragen, dabei aber gleichzeitig den in den Bildungsstandards und Lehrplänen formulierten Kompetenzerwartungen gerecht werden? Welche gängigen Prüfungs- und Aufgabenformate gibt es überhaupt und wie bewerte ich diese? Wie kann ich bei der Beurteilung bezüglich der sonstigen Mitarbeit im Unterricht vorgehen? Welche sind geeignete Prüfformate für die unterschiedlichen Kompetenzbereiche? Und wie kann in stark heterogenen Klassen eine binnendifferenzierte Leistungsüberprüfung gelingen?

Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen, gleichzeitig aber auch Raum für unterrichtspraktische Erprobungen verschiedener theoretischer fachdidaktischer Ansätze geboten werden.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen werden vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-

Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen werden vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.ACKER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

14569.5001 TT: Tutorium zur Vorlesung VL Berressem - Master North American Studies

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

H.BERRESSEM

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

This seminar is obligatory for all NAS students to acquire the CPs for the SVL 'American Ecologies'.

14569.5002 TT: EWA / Tutorium - Tutorium Speaking and Writing in English_1 (Focus on Speaking)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14569.5003 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_2 (Focus on Speaking)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14569.5004 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_3 (Focus on Speaking)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

- 14569.5005 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_4 (Focus on Speaking)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14569.5006 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_5 (Focus on Writing)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14569.5007 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_6 (Focus on Writing)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14569.5008 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_7 (Focus on Writing)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14569.5009 TT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English_8 (Focus on Writing)**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Please note that on 6th December this tutorial will take place at 12:00 in S37

- 14569.5010 TT: Tutorium Modulabschlussprüfung BM2**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.GRAMATKE
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course is designed to prepare you for the end of module exam (MAP) of BM 2.

It will give you the opportunity to clarify questions you might have and it will provide you with additional exercises concerning the content covered in the Grammar and P&P classes.

The Tutorium is part of the "Ergänzungsmodul" but please note that you cannot write a portfolio or an essay (end of module exam for EM) with reference to this class.

- 14569.6102 SK: Conversation Course**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.NEWMAN
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

This is a voluntary course that serves to enhance the conversation skills of participants and to review problems in English grammar.

Exchange students, and only those students, can obtain up to 3CPs in this course with regular attendance.

The course is taught by American exchange students from the University of Rochester (NY) in cooperation with the instructors of the 'English in Use' course.

This is an Advanced Conversation Course (ca. C1 level). Please join this course if you feel you are an advanced student of English.

If you wish to attend this course, please email Dr Sigrid Newman (sigrid.newman@uni-koeln.de) and please include your matriculation number in the email. You will then be registered for the course on a first-come first-served basis. In order to secure your place, however, you MUST attend the first session of the course on October 10th.

14569.6103 AG: Creative Writing AG

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019, S.NEWMAN
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude P.HOFMANN

Voluntary Course starting Oct. 17, 2018.
You will be added to KLIPS after the first session.

14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HOFMANN

14569.6301 Selbständige Studien: English Studies

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HOFMANN

14569.7101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: (Trans-)Disciplinary Perspectives

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.NEUMEIER-
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HORNUNG

This lecture course provides an Introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin.

The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used.

This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS.

Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

14569.7801 KO: Prüfungskolloquium Literatur oder Linguistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.ABEL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und dient dem angeleiteten Selbststudium. In den Plenumssitzungen werden organisatorische Hinweise zur Prüfung gegeben und formale Aspekte mündlicher und schriftlicher Prüfungen thematisiert sowie Tipps zur konkreten Durchführung gegeben, z.B. in Form von mock exams oder Erfahrungsberichten von Prüflingen. Die Plenumssitzungen werden ergänzt durch Beratungssitzungen der einzelnen PrüferInnen.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch. Danach können Studierende selektiv die Sitzungen besuchen, die für sie persönlich relevant sind.

14569.8001 Tutorial: English speaking and writing skills for Exchange Students

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.01.2019 - 23.01.2019,

T.FORD

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.01.2019 - 23.01.2019,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 14:00 , 11.01.2019 - 18.01.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.01.2019 - 25.01.2019,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 14:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

This course is designed to help Exchange Students improve their written and spoken English.

We will do a mixture of class work, group work, and paired work - there will be plenty of variety!

Exchange students can get Credit Points (CPs), depending on attendance, up to a maximum of 3/4 CPs, plus a grade if required.

14569.8002 Tutorial: Writing better term papers in English

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.01.2019,

T.FORD

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 17:45 - 19:15 , 30.01.2019,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 15:30 , 01.02.2019,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 12:00 , 01.02.2019,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.02.2019 - 13.02.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.02.2019 - 13.02.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 15:30 , 08.02.2019 - 15.02.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

This course is designed to help you write better Term Papers in English.

Bring your Term Papers to class and work on them there. We will do a mixture of class work, group work, and one-to-one. By explaining your work to other people, you will find you understand it better yourself.

Exchange students doing Term Papers are also very welcome.

ENGLISCHES SEMINAR II

14578.0001 Introductory Language Course (ILC) A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.KELLER
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0002 Introductory Language Course (ILC) B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, C.KELLER
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0003 Introductory Language Course (ILC) C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, M.MIZELLE
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0004 Introductory Language Course (ILC) D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.ECKLES

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0005 Introductory Language Course (ILC) E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

A.ECKLES

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0006 Grammar

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

M.MIZELLE

in Seminarraum S105 , 211 IBW

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

While there is no required textbook, we strongly recommend students invest in a grammar reference book.

Here are some suggestions:

Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press: 2013.

Davis, John. A Crash Course in English Grammar. Klett: 2000.

Foley, Mark; Diane Hall (eds.). Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson: 2003.

14578.0007 Grammar

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

A.ECKLES

in Hörsaal H121 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of

means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

While there is no required textbook, we strongly recommend students invest in a grammar reference book.

Here are some suggestions:

Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press: 2013.

Davis, John. A Crash Course in English Grammar. Klett: 2000.

Foley, Mark; Diane Hall (eds.). Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson: 2003.

14578.0008 **Grammar**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

A.ECKLES

in Seminarraum S131 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

While there is no required textbook, we strongly recommend students invest in a grammar reference book.

Here are some suggestions:

Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press: 2013.

Davis, John. A Crash Course in English Grammar. Klett: 2000.

Foley, Mark; Diane Hall (eds.). Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson: 2003.

14578.0009 **Grammar**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

M.MIZELLE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

While there is no required textbook, we strongly recommend students invest in a grammar reference book.

Here are some suggestions:

Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press: 2013.

Davis, John. A Crash Course in English Grammar. Klett: 2000.

Foley, Mark; Diane Hall (eds.). Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson: 2003.

14578.0010 **Phonetics and Pronunciation A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

E.GEARY

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0011 Phonetics and Pronunciation B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, E.GEARY
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0014 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, K.CHLUBEK
in Hörsaal H123 , 216 HF

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0015 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018, P.HOLTAPPELS
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Di. 12:00 - 13:30 , 30.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed.

Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0016 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.CHLUBEK

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0018 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0019 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben folgen

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist-

and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0020 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

P.HOLTAPPELS

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0021 Linguistics: Understanding Pragmatics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GEARY

In this course students will be introduced to key theories of linguistic Pragmatics, which is the study of language in use. We will also examine what it means to have pragmatic competence in a language and how teachers can nurture this in the language classroom.

14578.0025 Linguistics: Multilingualism

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 02.11.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 17:00 , 03.11.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

J.NIELBOCK-YOON

Trilingual First Language Acquisition (TFLA), or the development of three (or more) languages from birth in young children, has become prominent topic in relatively recent times, accompanied by the claim that they should be accorded special status. Patterns of tri- and multilingual development afford unique insights into the cognitive foundations and processes of language acquisition.

This course examines the most important theoretical and practical aspects of early trilingualism as well as issues of second language acquisition. It addresses such questions as: Who are trilinguals? Is there a price to pay? Are trilinguals simply an extension of bilinguals? What is involved in the study of trilingual children? What are the patterns of trilingual language acquisition? In which ways do the

language competence and the speech of trilingual differ from, or similar to those of monolinguals?

Throughout the course, we will explore the major theoretical approaches that have been proposed to account for language acquisition and our major learning goal will be the familiarization with original linguistic research and an understanding of the challenges for research that are posed by the peculiarities of trilingual settings.

14578.0026 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H123 , 216 HF

E.GILBERT

What is literature, what do I need to know to be able to fully appreciate a piece of fiction, a poem or a play as a literary scholar? What do we mean when we speak about culture or specific cultures? What are the tools and techniques, the aims and approaches in literary and cultural studies? What movements and names need I know for future analyses? These are some of the topics dealt with in this course, which opens small doors to a variety of aspects of the field.

14578.0027 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018 - 18.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 19.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

G.NIERAGDEN

This course familiarizes students with the WHAT? HOW? and WHY? of the 'art of interpretation'. It does so by presenting and debating theories and methods of textual scholarship, approaches and instruments of literary criticism, an outline of Anglo-American literary history, exemplary in-detail analysis of a variety of literary texts, the major strongholds of cultural discourses in the UK and the US. We will introduce the disciplines' critical vocabulary and gain an insight into the way in which they can illuminate specific texts and current debates, addressing issues such as gender roles, authorship, canonicity, reception history, mentality, intertextuality, identity and multiculturalism. Large parts of this condensed seminar organisational form will work via student-led team and group work.
In order to celebrate the tercentenary of the 'Mother of Novels', we will study Daniel Defoe's 'Robinson Crusoe' (1719). You can buy any (complete!) edition and must finish reading by MAY 09.

14578.0029 LCSP I: Cultures of the American West

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.01.2019,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 19:00 , 18.01.2019 - 25.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 18:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 16:45 , 26.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.OHREM

One of the most momentous developments in the nineteenth-century United States and on the North American continent more broadly was the exploration and settlement of the American West. In the nineteenth century, "the West" figured as both a quasi-mythical landscape of adventure, freedom, and opportunity and a

vaguely defined region of cultural conflict, environmental transformation, and socio-political ferment. As a plethora of renderings and expressions of Western life in literature, art, and film suggest, representations of the West as the birthplace and crucible of “Americanness” have played an enduring role in shaping conceptions of (Euro-)American identity. In this course we will engage with the significance of the American West from a variety of social and cultural angles. We will discuss the dominant narrative of westward expansion as the taming of a wilderness by white, male pioneers representing the vanguard of civilization and how this narrative has been challenged from the perspective of those “other Americans” whose voices have long been silenced or marginalized by its enduring cultural force, most obviously indigenous Americans but also other groups such as women or African Americans. Among the other topics that will be addressed in the seminar are the highly influential but also highly problematic concept of the Western “frontier,” the question of Western violence, and the role of the West in the culture of American imperialism at the turn of the twentieth century.

The course will be held as a compact seminar on three consecutive weekends. The main part of the seminar will take place on the second and third weekend with classes on Friday and Saturday. In addition, you will also be required to attend a Friday afternoon introductory and organization class on the first weekend. Make sure you are available for all of the specified dates.

By participating in this seminar you commit to the following:

- A willingness to critically engage with English texts that can be long and/or challenging. Keep in mind that participating in this compact seminar means that you will have to work through a relatively high number of texts in a relatively short period of time. Make sure to plan in enough time to work through *all* of the assigned readings in preparation for the respective seminar sessions!
- A willingness to actively participate in class! In order to be able to take part in the discussions in class, a reasonable proficiency in the English language is essential.

Please note that the seminar takes place in the rooms of the Neue Seminargebäude (first class) and the Philosophikum (all remaining classes).

14578.0030 LCSP I: Hamlet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

G.NIERAGDEN

This class will study, scrutinize, celebrate and assess this ‘play of plays’, the one literary work that has a truly global influence and lasting global presence. We will work intensely on the plot, the characters, the language, the soliloquies, the film versions and – taken together – on its magic.

14578.0031 LCSP I: Women Writers and Contemporary Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

S.DERICHSWEILER

How are women writers shaping contemporary literature? Are there topics, themes, or styles that typify contemporary literature written by women? How are women authors and their works marketed, discussed, and celebrated? During this course, we will read various texts (one novel, one autobiography, and some short stories), all published after 2010, that represent a number of trends in contemporary literature – world literature, “auto-fiction”, and “upmarket fiction”. We will analyze how they reflect on both the changing form of literature and intersectional feminism. In addition, we will consider public reactions and reviews of these works. Please note that this will be a complex and reading-heavy course. You will be asked to reflect critically and specifically on the reading that you have completed.

14578.0032 Interpretation: Re-Reading The Classics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

S.ROSENAU

14578.0034 Introduction to English Language Teaching A (Focus GS & SF)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

C.JUCHELKA

14578.0035 Englisch Plus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 24.10.2018,
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

An einer Hauptschule in Bergheim und einer Gesamtschule in Rodenkirchen soll zeitgleich zum Förderband Englisch von Studierenden Förderunterricht in Kleingruppen durchgeführt werden. Schwerpunktmäßig wird es sich um Förderung von Textverständnis und angeleitetem Schreiben handeln.

Von den Studierenden werden jeweils 5-6 Schüler und Schülerinnen betreut. Der Zeitpunkt kann individuell mit der Schule abgesprochen werden. Die Studierenden haben an der Schule Ansprechpartnerinnen, die für Fragen zur Verfügung stehen.

Die Begleitung vonseiten der Universität sieht wie folgt aus:

- zwei Einführungsveranstaltungen, die sich thematisch schwerpunktmäßig mit Lese- und Schreibstrategien beschäftigen werden
- Begleitung per Mail oder Telefon, sowie Treffen auf Verabredung, falls notwendig
- 1-2 Treffen im Laufe des Semesters (eventuell an der Schule selbst)
- ein Abschlusstreffen

14578.0036 Introduction to English Language Teaching B (Focus HRGe & SF)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H123 , 216 HF

R.BARTOSCH

This class serves as an introduction to theories and methodologies of English Language Teaching ('Fachdidaktik'). We will engage with the history and objectives of English Language Teaching and their connection with linguistic theories of the acquisition of language, deal with the 'four/five skills' central to teaching English at all levels and finally move on to analysing literature, culture, and media with regard to the relevance of these elements for the English classroom. Students are supposed to acquire the competences needed for a theoretical and professional discussion of central concepts in the field of EFL and will be introduced to the basic concepts and critical vocabulary needed for the organisation and implementation of forms of teaching aimed at intercultural competence and inclusive classroom management.

Please note: the intended focus of this class is the pedagogical praxis in the context of secondary-level English, inclusive teaching and special education. This does not mean, however, that only students of these respective programmes can enrol!

Recommended Literature:

Grimm, Nancy; Michael Meyer & Laurenz Volkmann. Teaching English. Tübingen: Narr, 2015.

Surkamp, Carola & Britta Viebrock (eds.). Teaching English as a Foreign Language.
Stuttgart: Metzler 2018

14578.0037 TLMC: The Multimodal Novel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

R.BARTOSCH

'What is literature?' is one of the questions experts in literary and cultural studies still find difficult, if not outright impossible, to answer. The history of the novel, in particular, is one of constant innovation and fluidity of categories – a fact that also has important implications for the choice of texts and methods of teaching in the EFL classroom. In this seminar, we will examine one of the more recent theoretical developments in literary pedagogies and discuss the concept of the 'multimodal novel' as well as analyse its potential in educational, inclusive, and literacy-related contexts. 'Multimodality,' writes Wolfgang Hallet, defines a genre 'that integrates nonverbal modes of meaning-making' and thus offers new 'semiotic resources' for the study and understanding of literature. What does such an understanding of the art of literature offer for subject-specific teaching? What does it mean for our conceptualisations of literacy? And how could it change our practice of assigning and teaching texts in class? Students will grapple with these and other questions and upon completion of the class be able to link debates on literacy and literary pedagogy with the practice of teaching (multimodal) novels in heterogeneous settings.

Please buy and read in preparation of this class

Cottrell Boyce, Frank. The Unforgotten Coat. London: Walker, 2012.
Haddon, Mark. The Curious Incident of the Dog in the Night-Time. London: Vintage, 2004.
Myers, Walter D. Monster. New York: HarperCollins, 2008.

Further (secondary) materials will be assigned during class.

14578.0038 TLMC: Methods and Approaches for Teaching Literature in ELT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

S.ROSENAU

There are numerous theoretical approaches to teaching literature in the EFL context. Whenever teachers apply methods, they need to be aware of the fact that they obey these respective approaches. For this particular reason, teachers are required to acquire a theoretical foundation in the field of teaching literature. This enables them to make conscious methodological choices when incorporating literature into their teaching practice. By looking at approaches to teaching literature inclusively in the EFL classroom, we will try to come up with effective ways to incorporate fiction into our future teaching practice. After a period of theoretical introduction and discussion, we will design concrete pre- while- and post- reading activities.

14578.0039 Effective Ways of Teaching and Learning English at the Secondary Level

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.BIEDERSTÄDT

14578.0040 TLMC/TFELT: Storytelling (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

U.SCHÄFER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

14578.0041 TLMC: Inclusive Teaching in the English Language Classroom
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

We will have a look at the challenges of inclusive education and the possibilities of TEFL methodology as a means of helping everyone learn English in our classroom . To succeed in extending everybody's competences there is a need to rethink traditional task formats. After discussing theoretical foundations we will do practical work like changing those task formats we have to deal with in our textbooks and we will create open tasks.

14578.0042 TLMC: Teaching Gender?!
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

S.DERICHSWEILER

This course will explore the potentials of teaching gender in EFL classrooms. We will begin by reading key texts in the field of gender studies and investigate concepts such as performativity, heteronormativity and homonormativity. In the second half of the semester we will apply our findings about gender concepts to the EFL classroom. Various examples of teaching gender will give us the opportunity to elaborate meaningful topics and ways to include gender topics in the classroom. Furthermore, we will discuss problematic aspects of teaching gender in EFL classrooms and how we can avoid them while employing gender topics in English language teaching.

14578.0043 TFELT: Inclusive Teaching in the English Classroom
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

14578.0044 Academic Writing
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Fr. 08:00 - 13:00 , 26.10.2018 - 11.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

G.MARTIN

This course introduces you to academic writing. On a micro-level, we will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis; researching and working with secondary sources; exercises for cohesion; techniques for generating ideas; paragraphing; linking; and punctuation. On a macro-level, we will focus on one overall topic (modern short stories) which we will explore in various

forms to broaden your understanding of the topic at hand and how one could write about this. Students are expected to write several (short) academic essays at home, which we then work on in class.

14578.0045 Academic Writing

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.GILBERT
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to academic writing. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home, editorial work will be covered in class.

14578.0046 Academic Writing

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, M.MIZELLE
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

This course introduces you to academic writing. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home, editorial work will be covered in class.

Required text:

Lee, Harper. To Kill A Mockingbird. Arrow 2010. ISBN: 978-0099549482 (other editions possible but not recommended)
You are expected to have read the entire book by the time the course starts.

14578.0047 Academic Writing

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, M.MIZELLE
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to academic writing. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home, editorial work will be covered in class.

Required text:

Lee, Harper. To Kill A Mockingbird. Arrow 2010. ISBN: 978-0099549482 (other editions possible but not recommended)
You are expected to have read the entire book by the time the course starts.

14578.0048 Advanced Language Course

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.GEARY
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0049 Advanced Language Course

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, E.GEARY
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0050 Advanced Language Course

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.KELLER
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0051 Advanced Language Course

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, C.KELLER
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0052 Advanced Language Course

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, M.MIZELLE
in Seminarraum S136 , 216 HF

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0053 Language Awareness

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, M.MIZELLE
in Hörsaal H114 , 211 IBW

This course is tailor-made for future teachers of Haupt-/Real-/Gesamtschule (Sek I). To help you become more effective teachers, we will explore and expand your

knowledge of the underlying system of the English language. Increasing language awareness will enable you to deal satisfactorily with learner errors, grasp the core perks and weaknesses of a textbook and present new language items clearly and efficiently.

All materials will be provided.

14578.0055 Mediation & Translation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

M.MIZELLE

Using current articles from German publications, we focus on the processes a text undergoes when it is transferred from one language to another. This includes various aspects of grammar and vocabulary as well as questions concerning the cultural background and knowledge of the target group. What is the difference between translation and mediation as taught at German schools? Obligatory regular active participation is expected. The written test at the end of term is part of the MAP.

All materials will be provided.

14578.0056 Advanced Linguistics: Research Methods for Study Projects

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

14578.0057 Advanced Linguistics: Language Learning and the Responsive Teacher

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

E.GEARY

After examining and discussing selected factors that have been found to play a key role in language acquisition and learning, we will move on to look at sociolinguistic aspects as related to language education. Opportunities and challenges presented by multilingualism and heritage languages in the classroom, the non-native speaker as language teacher and how teachers can respond to the everyday realities of language teaching as aided by an understanding of how the language acquisition process works are among the areas of focus of the course.

14578.0058 Advanced Linguistics: Origins of Human Communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

14578.0059 LCSP II: Fiction, Feminine & Feminist

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

G.NIERAGDEN

We want to undertake a journey through the many fascinating, disquieting, and enraging versions of womanhood as laid down in narrative literature. Debating role models, life chances, inhibitions, conventions and emancipations, or, in other

words, the fictional 'identity offers' made, will feed our analysis as will more technical topics such as feminine vs. feminist writing style, characterisation techniques, empathy guidance and genre problems. This course makes comparatively heavy reading demands, but offers a rare opportunity of comparing/contrasting the developments of gender, political and literary history.

14578.0060 LCSP II: Fellow Creatures? Human-Animal Relations and Nineteenth-Century American Culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018,

D.OHREM

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:45 , 27.10.2018,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This seminar will grapple with the complex and ambivalent relationship between humans and animals in nineteenth-century American culture. We will discuss the ways in which different forms of human-animal relations and ideas about what distinguishes humans and animals – as well as attempts at defending, redrawing or challenging such distinctions – have shaped American society. How do we make sense of the impact of animals on American life and culture, and what are the implications for our relations with animals today? How have animals and animality served to define, but also undermine, the troubled category of “the human” and shaped the relations (of power) between different groups of humans in U.S. society and on the North American continent? To answer these questions, we will discuss a variety of topics – from the nineteenth-century emergence of a culture of pet-keeping and early animal rights debates to the intersection of hunting and masculinity and the role of animals and animality in the context of slavery and abolitionism.

The course will be held as a compact seminar on three consecutive weekends. The main part of the seminar will take place on the second and third weekend with classes on Friday and Saturday. In addition, you will also be required to attend a Friday afternoon introductory and organization class on the first weekend. Make sure you are available for all of the specified dates.

By participating in this seminar you commit to the following:

— A willingness to critically engage with English texts that can be long and/or challenging. Keep in mind that participating in this compact seminar means that you will have to work through a relatively high number of texts in a relatively short period of time. Make sure to plan in enough time to work through *all* of the assigned readings in preparation for the respective seminar sessions!

— A willingness to actively participate in class! In order to be able to take part in the discussions in class, a reasonable proficiency in the English language is essential.

Please note that the seminar takes place in the Philosophikum (North American Department)!

14578.0061 Digital Media in the EFL-Classroom (Competence Labs - offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,

C.CARUSO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HOFMANN

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 13:00 , 15.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar sollen Lehramtsstudierende des Faches Englisch tabletgestützte Lernaufgaben planen und mit Schulklassen durchführen, um unterrichtspraktische Erfahrungen zu sammeln und zu reflektieren.

Während der ersten Seminarsitzungen werden die Studierenden zunächst in die Arbeit mit iPads eingeführt und lernen einige unterrichtstaugliche Apps (z.B. Puppet Pals, Bitsboard, Explain Everything oder Book Creator) kennen, die einen kreativen und spontanen (Fremd-)sprachgebrauch fördern und fördern. Auf Basis des aufgabenorientierten Englischunterrichts (TBLT) entwickeln die Studierenden in Kleingruppen komplexe, App-basierte Lernaufgaben für ein dreistündiges Unterrichtsprojekt und setzen dieses mit einer Schulklasse um.

Da der Unterricht, wie alle Maßnahmen in den Competence Labs, videographiert wird, haben die Studierenden in der letzten Sitzung die Möglichkeit ihre durchgeführten Lernaufgaben und ihre Rolle als Lehrperson gemeinsam und konstruktiv zu reflektieren.

Zusätzlich zu den Blockseminarsitzungen findet in der zweiten oder dritten Januarwoche ein Schulbesuchstag statt, an dem der geplante Unterricht umgesetzt werden soll. Der genaue Termin wird bekannt gegeben, sobald wir Rückmeldung von den Schulen haben.

(offen für das Studium Inklusiv)
-Competence Labs-

14578.0062 LCSP II: Englishness in/and Heritage Films

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

E.GILBERT

This seminar is dedicated to the concept of Englishness and the specific image of "merry olde England". We will discuss its origins, realities and how it is propagated in films and TV series, combining film studies with literary and cultural studies.

14578.0063 Gender | Fictions - What's Sex(y) Now? (Ringvorlesung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

R.BARTOSCH
J.HOYDIS
E.GILBERT

We are hardly post-gender anymore than we are post-class or -race. Fact or fiction? Either way, gender is often seen to be 'old hat' or of only marginal concern – albeit fraught with contradictions and realities that confront us every day. It is actively constructed and deconstructed, performed, rejected or celebrated in many different shapes and forms. Political debates and social media are full of rage in favour of or against #metoo, women quotas and glass ceilings, LGBTQ rights etc. Theory has meanwhile diagnosed a post-feminist age as well as an anti-feminist backlash and a crisis of masculinity. How can we theorize, read and teach gender today? How does it (continue to) intersect with other markers of identity, such as race, class, age, disability, sexual orientation? What do representations of gender in contemporary fiction, drama, films and TV series have to offer? How does it link to other critical fields within Anglophone literary and culture studies such as queer studies, animal studies, adaptation and media studies, theories of cognition, identity, and genre? How does gender continue to influence conflicting ideas of crime and justice, normalcy and deviance? And what notion of fiction underlies processes that are at the same time socially constructed and painfully material? This class tackles

these questions and offers talks and presentations by outspoken and renowned experts and scholars in the field and invites you to critical discussion and debate.

14578.0064 Applied Linguistics: Issues of Lexical Learning
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, K.SCHICK
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0065 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 15:30 , 09.11.2018, E.GEARY
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 15:30 , 23.11.2018,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 08:00 - 11:30 , 23.11.2018,
 in Hörsaal H121 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 15:30 , 11.01.2019,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0066 Applied Linguistics: Bilingual Education and Bilingualism
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, A.ROHDE
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0067 ALCS: Imperial Dissent - Voices from the Caribbean and from India
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, G.NIERAGDEN
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A growing body of literature is written in English outside a strict (post-)colonial interest. These 'anglophone' literatures need to be understood as autonomous critiques of their societies' political and social conditions, such as education and gender norms, economic development, or emerging democracies. They also show that contemporary national or regional cultures are less static and more multipolar, and that their literatures respond to internal and external results of glocalization alike. We will study texts from the Indian subcontinent and the Caribbean archipelago that enable learner-centred engagement with various types of di-versity and alienations on the levels of content and form.

14578.0068 ALCS: Memory and Identity in Contemporary Fiction
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, E.GILBERT
 in Übungsraum S134 , 216 HF

How does a person's memory influence their sense of self? In recent years, novels have increasingly looked at how individual and cultural memory shapes characters and their views of the past, and how certain traumas and crises come to the fore when we look at their memory processes. In this seminar, we will track the topics and techniques used to highlight troubled characters and their attempts at reconstructing a sense of selfhood, all of them revolving around experiences of WW2.

14578.0069 Advanced Academic Writing - Literary Topics B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the grade is generated from a combination of writing portfolio and in-class test.

14578.0070 CELT/P&A: Intercultural Learning - Essentials and Evaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

P.BOSENIUS

Since the 1990s Intercultural Communicative Competence (ICC) has been pronounced to be the major goal of English Language Teaching (ELT). During the winter term we will firstly examine the underlying component parts of ICC, that is to say culture, communication, and competence. Secondly, we will be concerned with drama activities as possible means of approaching intercultural learning in EFL-classrooms. Thirdly, the delicate question of how to assess intercultural learning in the context of ELT will be debated upon. Study achievements will include students' presentations, drama activities in the plenum, and essays.

14578.0071 CELT: Creative Writing in the EFL-Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

P.BOSENIUS

For almost two decades production-oriented forms of dealing with literature have been a regular staple in German EFL-classrooms. Pupils are thus encouraged to actively take part in the meaning-making process occurring while reading literary texts. The broader term 'creative writing' applies to any production of literary texts that writers embark upon. In the course of the seminar we will explore various formats of creative writing on a continuum from mostly guided to completely unguided modes of literary text production. Study achievements will include students' presentations and poster presentations of the creative work undertaken.

14578.0072 PELT: Methods in ELT - Concepts and Controversies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.BOSENIUS

Next to goals, content, and media, methods constitute the fourth pillar of (English language) teaching relevant to any analysis or design of lessons. Throughout the seminar we will deal with both traditional and alternative methods to be found in EFL-classrooms in Germany. Further, the issue of blended learning will be of major interest. Students are required to present a method of their own choice to the plenum and to make their fellow students work on activities embodying the method concerned. Study achievements will include students' presentations, complex mind maps, and essays.

14578.0073 PELT: Teaching Literature to Younger Learners of English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BOSENIUS

There is no doubt that literature plays a major role in English Language Teaching (ELT) at all school levels. Particularly at the primary level stories create a language bath needed for the purpose of acquiring the foreign language in a school context. At the lower secondary level pupils delight in literary texts as authentic forms of text production that outdo the standard work on course book texts. Students are required to investigate into the latest publications of literary works for younger learners of English and to present an example of these to the plenum. Study achievements will include students' presentations and essays.

14578.0075 Advanced Academic Writing - Literary Topics A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the grade is generated from a combination of writing portfolio and in-class test.

INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

14582.1101 Kolloquium II WS 18/19: Prüfungsvorbereitung und Arbeitstechniken
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.LEUKER-PELTIES
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14582.1102 Examenskolloquium
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MARYNISSEN

Prüfungsinformationen und Examensberatung Sprachwissenschaft

14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur: Das Haus als literarisches Konstrukt (BA)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.LEUKER-PELTIES
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Huizen nemen in vele verhalende teksten een centrale plaats in. Ze fungeren niet slechts als schouwplaatsen van de handeling, maar maken deel uit van de literaire ruimte. De ruimte heeft in een literaire tekst betekenisfunctie, ze kan als metafoor functioneren. Concepten die op zich niet ruimtelijk van aard zijn, bijvoorbeeld 'goed' en 'fout', 'eigen' en 'vreemd', kunnen in de taal van ruimtelijke relaties geformuleerd worden als opposities van nabijheid en afstand of van open en gesloten ruimte. Romantitels zoals 'Het behouden huis' (Willem Frederik Hermans), 'Een leeg huis' (Marga Minco) en 'Gesloten huis' (Nicolaas Matsier) verwijzen naar een motief met een groot spectrum van mogelijke betekenissen, waaronder 'heimwee' en 'thuiskomst', 'toevluchtsoord' en 'gevangenis'. In het college zullen we de metafoor omtrent het huis aan de hand van een reeks twintigste-eeuwse Nederlandse romans analyseren en vergelijken.

14582.1202 Größerer Teilbereich der niederländischen Literatur und Kultur: Literarische Räume (BA)
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.LEUKER-PELTIES
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

In dit college worden verhalende teksten uit de Nederlandse literatuur van de 13e t/m de 20e eeuw behandeld vanuit de vraagstelling hoe de literaire ruimte in deze teksten is vormgegeven. Naast de tijd is de dimensie van de ruimte een elementaire voorwaarde voor het handelen van figuren in een verhalende tekst. Vaak komt de handeling op gang doordat een figuur een ruimtelijke grens overschrijdt, zoals in teksten over queeste en avontuur. De beweging door de ruimte is een van talrijke ruimtelijke topoi die in de loop van de literatuurgeschiedenis zijn ontstaan en waaraan steeds weer nieuwe betekenissen werden gegeven, zoals het eiland, de tuin, de stad, het huis etc. Vaak gaat het om heterotopieën, "andere ruimtes", zoals de kliniek en de gevangenis maar ook de kolonie. Na een overzicht van de theorie

van de literaire ruimte zal de gemeenschappelijke lectuur en analyse van teksten waarin de verschillende ruimtelijke topoi verwerkt worden centraal staan.

- 14582.1205 Fachdidaktik B: Kompetenzorientierung im Niederländischunterricht**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.WEIRICH
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung im Niederländischunterricht. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln. Darüber hinaus werden Grundlagen der Messung und Förderung von Schülerleistungen und fachdidaktische Besonderheiten des Niederländischen vermittelt.

In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

- 14582.1301 Einführung in die Literaturwissenschaft**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.KIEßLING
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Proseminar 'Einführung in die Literaturwissenschaft' wird literaturwissenschaftliches Basiswissen in Form von Theorien und Methoden vermittelt (z.B. Was ist Literatur?, Fiktionalität, Autorschaft, Kanonisierung, Gattungslehre, Dramenanalyse, Lyrikanalyse, Erzähltextanalyse, Narratologie, Intertextualität, Gender-Studies, postkoloniale Literaturwissenschaft). Zur Illustration wird ausgewählte Literatur in deutscher Übersetzung herangezogen. Die Studierenden erhalten in den Seminarsitzungen die Möglichkeit, die erlernten literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden in die Praxis umzusetzen.

Als Teil der 'Einführung in die Literaturwissenschaft' ist ein Besuch von Jeroen Olyslaegers geplant, der aus seinem Buch "Wil" (2016) und der deutschen Übersetzung "Weil der Mensch erbärmlich ist" (2018) lesen wird und den Studierenden für Fragen zur Verfügung steht.

- 14582.1305 Synchrone Sprachwissenschaft: Morphologie/Syntax**
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.MARYNISSEN
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

De eerste helft van dit college is gewijd aan de morfologie, de tweede helft aan de syntaxis van het Nederlands.

In het gedeelte morfologie staat de woordstructuur van het hedendaagse Nederlands centraal. Je verdiept niet alleen je kennis van de Nederlandse lexicale en flexionele morfologie, maar je krijgt ook inzicht in de theoretische achtergronden ervan.

In het tweede gedeelte komt de Nederlandse syntaxis aan bod. We besteden hierbij aandacht aan de bouwstenen van zinnen (woorden, constituenten, zinsdelen) en aan de verschillende zinstypen (hoofd- en bijzinnen).

- 14582.1307 Kulturwissenschaft**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kulturwissenschaft mit dem Ziel, die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der niederländischen Literatur in einen umfassenderen Kontext einzubetten. Anhand zentraler Begriffe wie ‚Zeichen‘, ‚Medien‘, ‚Körper‘, ‚Zeit‘, ‚Raum‘, ‚Gedächtnis‘ und ‚Identität‘ sollen Einstiege in komplexere theoretische und historische Zusammenhänge eröffnet werden. Die erarbeiteten theoretischen Konzepte werden anhand von Texten verschiedener Gattungen und Epochen aus der niederländischen Literatur konkretisiert und erprobt.

14582.1309 Interkulturelle Kommunikation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum/Bibliothek 0.2 , 802 Niederländische Philologie

Cultuur en communicatie zijn zo nauw met elkaar verweven dat verschillen in cultuur leiden tot verschillen in communicatie. In dit college wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel in verbale als non-verbale communicatie. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens vergeleken met de Duitse cultuur. Aan de hand van talrijke voorbeelden en oefeningen word je je bewust van je eigen cultuur en van de verschillen met andere culturen. Hierdoor leer je zelf effectiever intercultureel te communiceren.

14582.1501 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.KIEßLING

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Wissenschaftliches Arbeiten bildet die Basis eines erfolgreichen Studiums. Im Wechselspiel von Theorie und Praxis vermittelt das Tutorium die wissenschaftlichen Formen und Konventionen für das Fach Niederlandistik. Das Semesterprogramm deckt die Verarbeitung gehörter und gelesener Informationen (Protokoll, Exzerpt), das Recherchieren (Bibliothekskataloge, Fachdatenbanken) und Referieren (Präsentation, Thesenpapier) sowie das Thema Hausarbeit (Themenfindung, Deckblatt, Gliederung, Zitierweise, Literaturverzeichnis, Exposé) ab.

In die Sitzungen integriert sind konkrete Übungen zu Lese- und Schreibtechniken, die sich inhaltlich wie die Referate mit dem Thema ‚Wozu Literaturwissenschaft?‘ befassen. Weiterführende Literatur zum Thema wissenschaftliches Arbeiten wird in Form von wöchentlichen Buchempfehlungen vorgestellt.

Aus verschiedenen Teilaufgaben entsteht im Lauf des Semesters ein Portfolio, dass die Studienleistungen abdeckt und ein Leitfaden für Ihr weiteres Studium darstellt.

14582.1503 Sprachkurs Tutorium

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

14582.1602 Sprachkurs 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Die Anmeldung für diesen Kurs findet in der ersten Sitzung statt; es ist also keine Anmeldung über KLIPS möglich!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Erganzungsmoduls Niederländisch) zugänglich.

Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederlandischkurse für Hörer aller Fakultäten.

14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

14582.1604 Niederländisch kontrastiv

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de 'Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

14582.1605 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.WEIRICH
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1606 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.VAN DER MEER
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1608 Schreibpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.HOBBELINK
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.SCHOTT
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Diese Übung vermittelt Kenntnisse über verschiedene Formen wissenschaftlichen und journalistischen Schreibens über Literatur und Wissenschaft sowie Gesellschaft und Wirtschaft. Der Schwerpunkt des Kurses liegt somit auf dem Niederländischen als Fachsprache („economisch en academisch Nederlands“) und deren praktischer Handhabung. Die bisher im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden fachspezifisch erweitert und vertieft.

Die Studierenden erwerben zum einen die Fähigkeit, wissenschaftliche und journalistische Texte zu analysieren und zum anderen, selbst Texte dieser Art professionell zu verfassen. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, sich selbstständig neues Können anzueignen und ihr Wissen auf einen breiteren interdisziplinären Zusammenhang zu beziehen.

Die Veranstaltung findet auf Niederländisch statt.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.WEIRICH
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abstimmen sowie Redemittel für den „classroom discourse“ nutzen zu können.

14582.2202 Fachdidaktik (MEd): Heterogenität und Inklusion im Niederländischunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.WEIRICH
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern sowie geeignete Diagnoseinstrumente, die gezielt für die Unterrichtsplanung eingesetzt werden können.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen: Labyrinth in moderner Erzählprosa (MEd)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.LEUKER-PELTIES
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

De roman De elementen (1988) van Harry Mulisch speelt zich op Kreta af. Daar bezoeken de romanfiguren het paleis van Minos, waar volgens de oude mythe de gevaarlijke Minotaurus in het door Daidalos aangelegde labyrint gevangen gehouden werd. Mulisch, die het labyrint ooit de centrale metafoor van zijn literair werk noemde, is niet de enige moderne of postmoderne Nederlandse schrijver met een uitgesproken voorliefde voor het labyrint. Als motief of onderdeel van de literaire ruimte speelt het labyrint o. a. in het oeuvre van Hella Haasse een belangrijke rol. In haar essay De tuinen van Bomarzo houdt ze zich met het raadselachtige, door monsters bevolkte renaissance-park bezig dat bij de Villa Orsini in de Italiaanse provincie Latium hoort. In het oeuvre van Cees Nooteboom manifesteert het labyrintische zich vooral op het niveau van de vertelstructuur, bijvoorbeeld in zijn metafictionele novelle Een lied van schijn en wezen. In het college zullen we ons met de functie en betekenis van het labyrint in deze en andere prozateksten bezig houden.

14582.2206 Synchrone Sprachwissenschaft: Varietäten des Niederländischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.MARYNISSEN
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In dit college komt het variëteitenspectrum van het hedendaagse Nederlands aan bod: de variatie in de standaardtaal, dialecten, regiolecten, groepstalen, etnolecten. Welke verschillen zijn er tussen het Belgisch-Nederlands en het Nederlands-Nederlands op het gebied van uitspraak, morfologie, syntaxis en lexicon en hoe zijn deze verschillen ontstaan? Is er sprake van een convergerende of een divergerende ontwikkeling tussen het Nederlands in Noord en Zuid? Welke taalpolitieke visies zijn er in Vlaanderen op de ontwikkeling van het Belgisch-Nederlands? Welke variëteiten uit het continuüm standaardtaal/regiolect/dialect gebruikt de doorsnee Nederlander/

Vlaming in welke situaties? En aan de hand van welke taalvariëteiten brengt hij zijn lidmaatschap van een bepaalde groep (een sociale groep, etnische groep, een leeftijdsgroep, man/vrouw) talig tot uiting?
Kortom, in dit werkcollege vormen we ons - aan de hand van recente literatuur en lopend wetenschappelijk onderzoek - een beeld van de variatie in het hedendaagse Nederlands.

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): 'Namenkunde'

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Eigennamen zijn gevormd met woorden uit de appellatieve woordenschat, die soms nog doorzichtig zijn, soms ook niet.

Na een algemene inleiding in de onomastiek zullen we ons in dit college toeleggen op de geografie van Nederlandse en Vlaamse familienamen, in contrast met de Duitse familienamen. Ook in de 21ste eeuw zijn familienamen nog streekgebonden: ze vertonen regionaal bepaalde morfosyntactische, fonologische, orthografische en lexicale variatie.

In aansluiting bij het onderzoeksproject 'Online-Atlas van Nederlandse en Vlaamse familienamen online' (zie: <http://niederlandistik.uni-koeln.de/namenkunde.html>) gaan we in dit werkcollege zelf aan de slag met de typologische variatie in de Nederlandse en Vlaamse familienamen.

14582.2601 Sprachkurs Berufsbezogene Sprachpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

14586.0000 **Identitätskonstruktionen in Nordeuropa**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.SCHRÖDER
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In dieser Vorlesung soll in die Konstruktionsprozesse vor allem ethnischer und nationaler Identitäten in Nordeuropa eingeführt und zugleich eine Übersicht über die (Kultur-)Geschichte Nordeuropas in der Neuzeit vermittelt werden. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die in der Forschung vieldiskutierte Frage, ab wann in den einzelnen nordeuropäischen Ländern von 'Nationen' gesprochen werden kann und wie diese definiert worden sind.

Die erste Sitzung dient der Einführung in den Studiengang Skandinavistik/Fennistik; Studierende höherer Semester und Nicht-Fachstudierende müssen daher erst ab der 2. Sitzung am 16.10.2018 teilnehmen.

14586.0100 **Fachspezifisches Informationsmanagement**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.WEHRMEISTER
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 07.11.2018 - 28.11.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In diesem Kurs geht es darum, in die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitstechniken einzuführen, d.h. Recherchemöglichkeiten und Präsentationsformen kennenzulernen, Lesetechniken zu entwickeln sowie das Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten zu erlernen.

14586.0101 **Einführung in das nordische Mittelalter B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.BLODE
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Aufbauend auf dem A-Kurs werden hier die die bereits erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert.

14586.0102 **Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.POHLE
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs geht es darum, die wichtigsten Epochen und Strömungen der nordeuropäischen Literatur seit der Barockzeit kennenzulernen sowie sich ein literaturwissenschaftliches Analyseinstrumentarium zu erarbeiten. Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird zu Beginn des Seminars verteilt.

14586.0103 Einführung in die finnische Literaturwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

D.HORSTSCHÄFER

In diesem Kurs geht es darum, die wichtigsten Epochen und Strömungen der finnischen und finnlandschwedischen Literatur kennenzulernen sowie sich ein literaturwissenschaftliches Analyseinstrumentarium zu erarbeiten. Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten kann bereits im Geschäftszimmer abgeholt werden.

Voraussetzung für den Scheinerwerb: Übernahme eines Kurzreferates, regelmäßige Teilnahme sowie das Verfassen einer Hausarbeit, die im Anschluss an den Kurs geschrieben werden kann.

14586.0104 Tutorium Altwestnordisch

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.01.2019,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

L.JANßEN

14586.0200 Neuerscheinungs- und Examenscolloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 17:30 - 19:00 , 03.12.2018,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

S.SCHRÖDER

Dieses Kolloquium steht allen Interessierten offen: BA-Studierenden ebenso wie Masterstudierenden sowie Doktoranden. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmenden aus diesen Gruppen die Möglichkeit bieten, ihre Qualifikationsarbeiten zu entwickeln, zu präsentieren und diskutieren zu lassen. Darüber hinaus sollen projektübergreifende Probleme aufgegriffen, Arbeitstechniken in der Abschlußphase vermittelt sowie relevante Neuerscheinungen kritisch gesichtet werden.

Der genaue Termin der Lehrveranstaltung wird in der ersten Sitzung festgelegt. Je nach Bedürfnis der teilnehmenden Studierenden ist auch eine Teilung der Gruppe z.B. in BA- und Masterstudierende mit jeweils verschiedenen Terminen und Themen möglich.

Ort: Raum 3.223

14586.0300 Urbanität und Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Di. 18:00 - 20:00 , 22.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

S.SCHRÖDER

E.BRANDENBURG

Urbanität und Literatur sind in Nordeuropa seit mindestens 130 Jahren eng aufeinander bezogen. In dem Seminar sollen zentrale Texte zum Phänomen der Urbanität und der Stadt als kultureller Raum diskutiert sowie ein Bogen von den frühen Großstadtromanen (u.a. Strindbergs Röda rummet (1879), Bangs Stuk (1887))

und Hamsuns Sult (1890)) zu heutigen literarischen Thematisierungen von Urbanität z.B. in Kjørstads Rand (1990) oder Khemiris Ett öga rött (2003) geschlagen werden.

14586.0301 Theorie und Methodologie in der Kultur- und Literaturwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.SCHRÖDER

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Der Kurs soll in Vorbereitung der Bachelorarbeit eine Einführung in die wichtigsten theoretischen und methodologischen Konzepte geben, mit denen die Vielfalt kultureller bzw. literarischer Texte erschlossen werden kann. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus soll dabei besonderes Augenmerk der Frage gewidmet werden, welche (häufig impliziten) Prämissen dieser Konzepte haben und welche Art von Problemen mit ihnen eigentlich gelöst werden können.

14586.0302 Tourismus in Literatur und Film/Film und Literatur als Tourismus: Romanistische und skandinavistische Perspektiven

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 19.12.2018,

S.SCHRÖDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 21:00 , 10.01.2019,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:45 , 11.01.2019,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 16:15 - 19:15 , 11.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Tourismus ist seit einigen Jahren zunehmend in den Fokus der Kulturwissenschaften gerückt, da das Phänomen des Tourismus und die Figur des Touristen dazu beitragen können, grundlegende Fragen nach der ›Moderne‹, ihren soziologischen Bedingungen, ihren Raumkonzepten und ihrer Medialität zu beantworten. In diesem romanistisch-skandinavistischen Oberseminar sollen nach einer Einführung in die Geschichte und Manifestationen der kulturellen Praktik des Tourismus sowie einer Diskussion zentraler kulturwissenschaftlicher Theorieentwürfe vor allem dessen ästhetische Interferenzen mit Literatur wie Film im Zentrum stehen. Dabei geht es nicht nur die inhaltliche Thematisierung des Tourismus seit dem 19. Jahrhundert, sondern ebenfalls um den ›touristischen Blick‹ und die touristische Erfahrung mit Hilfe von Literatur, Film und benachbarter Medien.

Fortgeschrittene Bachelor-Studierende, die bereits ein kulturwissenschaftliches Hauptseminar absolviert haben, können nach Anmeldung per Email beim Kursleiter (stephan.schroeder@uni-koeln.de) gegebenenfalls ebenfalls am Oberseminar teilnehmen.

– Der Kurs wird gemeinsam mit Prof. Dr. Wolfram Nitsch vom Romanischen Seminar unterrichtet. Sprachkenntnisse in romanischen Sprachen sind jedoch nicht erforderlich. –

14586.0303 Moral? Egal. Skandal! Die Ästhetik der Subversion in Matias Faldbakkens Skandinavisk Misanropi (2001-2008) (E-Learning-Kurs)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

E.BRANDENBURG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der ästhetisierte Nihilismus, der die Trilogie Skandinavisk misanropi des zeitgenössischen norwegischen Autors Matias Faldbakken durchzieht, lässt sich

an den Lebensszenarien ihrer Protagonisten programmatisch nachverfolgen: Sich als Ausgeburten eines übersozialisierten, politisch-korrekten diktator-humanisme verstehend, versuchen sie, ebenjenen zu überwinden. Stets menschenverachtend, nie konform, umgeben von verhaltensgestörten Kindern, Sex, Drogen, Gewalt und einer Portion morbiden Humors verkörpern Faldbakkens Figuren die Negation traditioneller Werte einer Wohlfahrtsgesellschaft, um gleichzeitig an der (Un-)Möglichkeit dieser Rebellion zu scheitern.

Im Kurs werden anhand ausgewählter theoretischer Texte und den werkimmanenten Verhandlungen der drei Romane zentrale Denkfiguren wie Moral, Ästhetik & Popkultur, vor allem aber ihre Verknüpfungen und Wechselwirkungen untereinander erarbeitet, um bei der Lektüre der Frage nach den Strategien der literarischen und politischen Subversion in den Romanen der Skandinavisk Misantropi gemeinsam nachzugehen. Dafür werden einschlägige Beiträge zu den Thematiken auch durch Gastvorträge vorgestellt, u.a. von Anders Skare Malvik (Trondheim), Carin Franzén (Linköping), Jari Töppich (Bonn), Nicolas Pethes (Köln)

14586.0400 Dänisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.BERG-BREUER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Landeskundliche Themen werden teils durch "Kurzreferate" von den TeilnehmerInnen anhand von kurzen Texten im Lehrbuch besprochen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studenten aus anderen Studienrichtungen teilnehmen.

Voraussetzung für den Erhalt einer Bescheinigung (für nicht BA-Studenten) ist

- a) die regelmäßige Teilnahme an beiden Doppelstunden
- b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, Bremen 2005 mit CD

14586.0401 Dänisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.BERG-BREUER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Das Aufbausprachmodul (4a.1) baut auf das Basismodul (2) im 1. und 2. Semester auf. Wir lesen und besprechen kürzere Texte - eine Mischung aus Literatur und Zeitungsartikeln etc. - zu landeskundlichen Themen. Die TeilnehmerInnen sind im Wechsel für Kurzreferate bzw. Fragen zu den Texten verantwortlich. Hierzu gibt es unterschiedliche schriftliche Übungen als "Hausaufgaben". Der Kurs wird mit einer Klausur (Übersetzung) abgeschlossen und entspricht 1/3 des Aufbausprachmoduls 4a. Sofern die Höchstteilnehmerzahl nicht erreicht wird, können auch andere als Bachelorstudenten sowie Studenten aus anderen Fachrichtungen teilnehmen.

Voraussetzungen für den Erhalt einer Teilnahmebescheinigung:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme

b) rechtzeitige Abgabe der gestellten Aufgaben (mündlich und schriftlich)

14586.0402 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Dänisch)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.BERG-BREUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

14586.0403 Dänischer Konversations- und Übersetzungskurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.BERG-BREUER

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Wir lesen, besprechen und übersetzen Texte zu verschiedenen aktuellen Themen. Bei Bedarf vertiefen wir die Grammatik.

14586.0404 Isländisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.PRIEBE

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14586.0405 Isländisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

14586.0406 Norwegisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.STROMSNES

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Lehrbuch: Randi R. Schirmer: Et år i Norge. Lehrbuch mit Schlüssel und CD.
Norwegisch für Deutschsprachige.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

Fachstudenten der Skandinavistik (BA und MA) sowie Studierende der Komparatistik werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudenten und Komparatistik-Studierende, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email an Siri Strømsnes.

14586.0407 **Norwegisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Norwegisch B-Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder bereits den Norwegisch C-Kurs besucht, aber den Leistungsnachweis noch nicht erworben haben. Der Schwerpunkt dieses Kurses ist die norwegische Grammatik. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten, in denen die Studenten die bereits erlernte Grammatik (aus den Norwegisch A und Norwegisch B – Kursen) vorstellen und erklären. Als Vorbereitung auf den Aufsatz in der Klausur sind kürzere Übungsaufsätze abzugeben. Weiterhin werden im Kurs kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch Texte, schriftliche und mündliche Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Die Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme.
- b) ein Referat.
- c) die Abgabe der schriftlichen Übungen.
- d) das Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik und Aufsatz)

14586.0408 **Skandinavische Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 09.11.2018,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 15:30 , 11.01.2019,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Dette masterkurset tar for seg nyere norsk og svensk litteratur. Skjønnlitterære tekster og øvrig kursmateriale skal leses av alle studenter. Foredrag holdes alene. God forberedelse og aktiv muntlig deltakelse er en forutsetning.

14586.0409 **Kommunikation (Norwegisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in WiSo-Laboratorien 110 , 101 WiSo-Gebäude

S.STROMSNES

Di. 12:00 - 13:30 , 29.01.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

Die Teilnahme empfiehlt sich ab dem dritten Semester!

14586.0410 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Norwegisch)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.STROMSNES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

14586.0411 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.STROMSNES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsvarianten und Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

14586.0413 Schwedisch A für Fachstudenten

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

14586.0415 Schwedisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.BENTZ

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Schwedisch B-Kurs (den Abschluss vom Basissprachmodul 2 in der schwedischen Sprache) erfolgreich abgeschlossen haben oder bereits den Schwedisch C-Kurs besucht, aber den Leistungsnachweis noch nicht erworben haben. Dieser Kurs ist auch erforderlich für die Bachelorprüfung.

Schwerpunkt dieses Kurses ist die grammatische Korrektheit der schwedischen Sprache. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten, in denen die Studierenden die bereits erlernte Grammatik aus Schwedisch A und B vorstellen und erklären. Für den Kurs werden außerdem kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch weitere Texte (zum Teil in Rivstart B), Kurzgeschichten, Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Das Grammatikbuch "Praktische Grammatik der schwedischen Sprache" (3. Auflage) von Brigitta Ramge (ISBN 978-3-936496-37-6) muss vor Beginn des Semesters von den Teilnehmern bestellt werden.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden)
- b.) ein Referat über einen Teilbereich der schwedischen Grammatik und über eine Kurzgeschichte
- c.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- d.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung zum Basismodul 4a (Klausur).

14586.0416 Lektüre skandinavischer Literatur 16.-19. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.BENTZ

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

På den här kursen läser och diskuterar vi äldre litteratur från 1500-talet fram till 1800-talet (romaner, noveller och lyrik).

Terminplaneringen delas ut vid det första undervisningstillfället.

Kursen ingår i "Basismodul 1: Lektüre und Sprachpraxis" (Masterstudium)

Kursen ges på svenska!

Unterrichtssprache ist Schwedisch!

14586.0417 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Schwedisch)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.BENTZ

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In diesem interskandinavischen Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen (SE, DK, NO) behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

Grundvoraussetzung für die Teilnahme:

KLIPS 2: Modulabschlussprüfung Aufbausprachausbildung skandinavische Sprachen bestanden.

KLIPS 1: Sprachkurs D bestanden und Interskandinavische Kommunikation bestanden

14586.0418 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

Grundvoraussetzung für die Teilnahme:

KLIPS 2: Modulabschlussprüfung Aufbausprachausbildung skandinavische Sprachen bestanden

KLIPS 1: Sprachkurs D und Interskandinavische Kommunikation bestanden

14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

Übersetzungskurs für fortgeschrittene Studierende

Es werden von den Teilnehmern aktuelle deutsche Texte ausgesucht und in die schwedische Sprache übersetzt.

Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Anschließend werden sprachliche Übungen durchgenommen, welche die Übersetzungsfallen verdeutlichen und/oder die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden.

14586.0420 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

E.BENTZ

OBS! Kursen ges på svenska! / Unterrichtssprache ist SCHWEDISCH

Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird Anfang des Semesters zusammengestellt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats

14586.0500 Sprachenlandschaft im europäischen Norden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

M.JÄRVENTAUSTA

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sprachliche Situation im europäischen Norden. Ausgehend von den heutigen Amts- bzw. Nationalsprachen in Dänemark, Finnland, Island, Norwegen und Schweden wird ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung und typologische Eigenschaften der nordgermanischen und ostseefinnischen Sprachen gegeben. Sprachpolitische sowie sozio- und kontaktlinguistische Fragen stehen im Mittelpunkt der synchronen Betrachtung, aber durch grammatische Skizzen der einzelnen Sprachen sollen auch strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten einerseits zwischen den insel- und festlandskandinavischen Sprachen, andererseits zwischen den skandinavischen Sprachen und dem Finnischen herausgearbeitet werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die sprachlichen Minderheiten in den nordischen Ländern.

14586.0501 Varietäten des Finnischen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

M.JÄRVENTAUSTA

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Die regionalen und sozialen Varietäten des Finnischen stehen im Mittelpunkt dieser Vorlesung. Nach einer kurzen Einleitung in die sprachpolitische Situation im heutigen

Finnland und in die finnische Sprache außerhalb Finnlands wird ein Überblick über die traditionellen Gliederung der finnischen Dialekte gegeben und das Verhältnis zwischen der Standardsprache und den regionalen Umgangssprachen sowie die Sprachstandardisierung erörtert. Die Heterogenität des heutigen Finnisch wird am Beispiel von neueren Untersuchungen zum gender-, alters- und ethnospezifischen Sprachgebrauch dargestellt. Abschließend werden einige funktionale Varietäten, unter anderem das "Amtsfinnisch" kurz besprochen.

14586.0600 Finnisch als finnougriische Sprache

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

M.JÄRVENTAUSTA

Die Übung besteht aus zwei inhaltlichen Blöcken. Im ersten Block werden strukturelle Eigenschaften des Finnischen systematisch ausgearbeitet, wobei der Schwerpunkt auf der Flexionsmorphologie liegt. Im zweiten Block wird ein kurzer Überblick über die gesamte uralische bzw. finnougriische Sprachfamilie im Hinblick auf ihre gemeinsamen strukturellen Eigenschaften gegeben.

14586.0601 Finnisch als Literatur- und Kultursprache

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018,
in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.JÄRVENTAUSTA

In Mittelpunkt dieses Proseminars steht die Entwicklung des Finnischen zur Literatur- und Kultursprache, seine Etablierung als Nationalsprache und seine Kodifizierung als Standardsprache. Parallel zu der äußeren Sprachgeschichte werden Meilensteine finnischer Literatur- und Kulturgeschichte ausgearbeitet. Das Seminar setzt aktive Mitarbeit voraus: Lektüre einschlägiger Texte, selbständige Recherchen, Teilnahme an dem Unterrichtsdiskurs etc.

Ein Reader mit Literaturangaben und Seminarplan kann ab Anfang Oktober im Geschäftszimmer abgeholt werden.

14586.0602 Lektüre sprachwissenschaftlicher Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.JÄRVENTAUSTA

Tällä kurssilla harjoitetaan valmiuksia lukea suomenkielisiä kielitieteellisiä tekstejä. Tekstejä tarkastellaan rakenteellisella makrotasolla ja terminologisella mikrotasolla. Erityistä huomiota kiinnitetään myös "pikkusanoihin": konjunktioihin, partikkeleihin, konnektiiveihin, adpositioihin... Tavoitteena on kehittää strategioita, jotka auttavat hahmottamaan ammattikielisen tekstin rakennetta, ja tutustua suomenkieliseen kielitieteen terminologiaa. Harjoitustekstejä voidaan valita osallistujien kielitieteellisen kiinnostuksen mukaan.

14586.0701 Lektüre finnischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

H.VIHERJUURI

Lesekompetenz Finnisch

Lesekompetenz in einer Fremdsprache ist von den klassischen Kompetenzen am schnellsten zu erreichen. Beim Leseprozess lässt sich die Zeit zum Reflektieren anhalten. Man kann den Erschließungsprozess beim Lesen eines Textes selber kognitiv steuern. Texte in fremden Sprachen sind weltweit zugänglich und liefern die Basis für Informationen, die weltweit nutzbar sind. Die Grundlagen für den weltweiten Informationsaustausch, für den damit verbundenen kulturellen wie wirtschaftlichen Austausch und die damit verbunden Konventionen und rechtlichen Vorstellungen werden in geschriebener Sprache ausgetauscht. Schriftlichkeit gewinnt ein neues Gewicht. Die Lesekompetenz wird somit zum wichtigsten Einstieg in die rezeptive Kompetenz.

Ziele:

- allgemeines Textverständnis entwickeln
- Informationen entnehmen - textbezogene Interpretation entwickeln
- Reflexion über den Textinhalt
- Reflexion über die Textform -Informationen entnehmen
- textbezogene Interpretation entwickeln

14586.0702 100 Jahre nach dem finnischen Bürgerkrieg

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 23.11.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.JÄRVENTAUSTA
D.HORSTSCHÄFER

Der Bürgerkrieg in Finnland jährt sich zum 100. Mal - ein Anlass also sich mit dem literarischen und kulturellen Umgang mit diesem einschneidenden nationalen Ereignis auf vielfältige Weise auseinanderzusetzen. Neben Literatur zum Thema, beispielsweise von Väinö Linna oder Leena Lander, nähern wir uns aus verschiedenen theoretischen Blickwinkeln auch der filmischen Rezeption sowie der Historiographie.

Der Kurs wird als Blockseminar an folgenden Tagen stattfinden: 23.11., 7./8.12. und 25.1. Eine Vorbesprechung findet am 11.10.2018 um 16 Uhr in Raum 3 210 im Philosophikum statt.

14586.0900 Finnisch A

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin. Die Erstsemester werden gebeten, einfach in die erste Sitzung zu kommen.

14586.0901 Finnisch C (Aufbausprachausbildung Finnisch)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 30.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

H.VIHERJUURI

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch B. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch B oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Bestehen einer schriftlichen Test erforderlich.

14586.0902 Finnisch im Kontrast

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

H.VIHERJUURI

In dieser Übung werden zum einen morphosyntaktische Eigenschaften des Finnischen behandelt, die im Kontrast zum Deutschen von besonderer Interesse sind, und zum anderen werden lexikalisch-semantische Kontrastierungen in einigen zentralen Wortschatzbereichen durchgeführt. Die erfolgreiche Belegung dieser Veranstaltung setzt eine regelmässige Teilnahme voraus; dazu gehören u.a. Gruppenarbeiten und kleinere Referate.

14586.0903 Finnovatives Lernen

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Dieser Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens Finnisch B abgeschlossen haben. Im Kurs werden unterschiedliche Methoden zum Finnischlernen ausprobiert, für die die Zeit in den üblichen Sprachkursen meistens nicht reicht: im Klassenzimmer und außerhalb der Universität, sowohl mit technischen Hilfsmitteln als auch durch kooperatives Lernen. Das Ziel ist, den Studierenden neue Ideen und Motivation auch für das selbständige Finnischstudium anzubieten.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird eine regelmässige und aktive Teilnahme vorausgesetzt.

SLAVISCHES INSTITUT

14591.0028 **Neueste Veränderungen in den slavischen Sprachen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.BUNCIC

Sprachen sind ständig im Wandel. Stabilität gibt es in der Sprache nur in Form von Totenstarre, wie Ernest Weekley gesagt hat.

Auf lange Sicht ist dabei leicht zu sehen, was sich wie verändert hat. Zum Beispiel ist deutlich zu erkennen, wie stark sich die heutigen slavischen Sprachen von ihren frühesten Überlieferungen unterscheiden, und die Veränderungen lassen sich durch »Lautgesetze« und Ähnliches beschreiben und begründen.

Viel schwieriger ist es, kurzfristige Veränderungen zu erkennen, sozusagen noch während sie passieren. Beim Vergleich heutiger Texte mit Texten von vor dreißig Jahren fällt dennoch einiges auf. Dementsprechend versucht diese Vorlesung eine systematische Aufstellung, welche Typen von Veränderungen in den slavischen Sprachen innerhalb des letzten Vierteljahrhunderts stattgefunden haben: im Bereich von Phonetik und Phonologie, Orthographie, Flexionsmorphologie, Syntax, Wortbildung, Wortschatz, Pragmatik und nicht zuletzt beim standardologischen Status von Sprachen. Und natürlich versuchen wir zu ergründen, warum es zu diesen Veränderungen gekommen ist.

14591.0029 **Great Slavic Books I: The Challenge of the Epic Novel**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHULTE

Das Seminar findet auf Wunsch der Teilnehmer/innen in deutscher und / oder englischer Sprache statt. Wir lesen zunächst drei epische Romane: Lev Tolstoj's „Krieg und Frieden“, Henry Sienkiewicz's „Mit Feuer und Schwert“ und Ivo Andrić's „Die Brücke über die Drina“. Alle Werke stehen in der Bibliothek im Original sowie in deutscher und englischer Übersetzung zur Verfügung. Es wird empfohlen, die Lektüre bereits in den Semesterferien zu beginnen.

Programm:

- 11. Oktober: Das Epos
- 18. Oktober: Na Drinu ćuprija I
- 25. Oktober: Na Drinu ćuprija I
- 1. November: ALLERHEILIGEN
- 8. November: Übersetzungen der antiken Epen in den slavischen Literaturen; Rhythmus und Metrik des Epos
- 15. November: Ogniem i mieczem II
- 22. November: Ogniem i mieczem III
- 29. November: Ogniem i mieczem III
- 5. Dezember 14–16 Uhr: Środy kolońskie (Henryk Sienkiewicz)
- 6. Dezember: Das satirische Epos
- 13. Dezember: Das religiöse Epos
- 20. Dezember: Das jüdische Epos; Saul Tschernichowsky: Das goldene Volk
- 10. Januar: Vojna i mir I
- 17. Januar: Vojna i mir II
- 24. Januar: Vojna i mir III
- 31. Januar: Vojna i mir IV

14591.0030 Einführungsvorlesung: Einführung in die slavischen Literaturen (Bulgarisch, Polnisch, Russisch, Bosnisch / Kroatisch / Montenegrinisch / Serbisch)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.SCHULTE

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

9. Oktober: Vorlesung I: Metrik
 11. Oktober: Seminar I:
 16. Oktober: Vorlesung II: Genres
 18. Oktober: Seminar II: Ivo Andrić: Na Drinu ćuprija; Vladimir Nabokov: Dar; Henryk Sienkiewicz: Ogniem i mieczem
 23. Oktober: Vorlesung III: Das slavische Mittelalter:
 24. Oktober: Ringvorlesung: Das Geheimnis der (slavischen) Literaturen
 25. Oktober: Seminar III: Slovo o polku Igoreve; Bogorudzica;
 6. November: Vorlesung IV: Renaissance und Barock
 8. November: Seminar IV: Skovoroda: Narciss; Kochanowski: Pieśni, Odprawa posłów greckich; Marin Držić
 13. November: Vorlesung V: Aufklärung und Klassizismus
 15. November: Seminar V: Lomonosov: Oden; Deržavin: Oden (Vodopad); Bednaja Liza; Stanisław Trembecki: „Zofiówka“; Lukijan Mušicki
 20. November: Vorlesung VI: Sentimentalismus / Romantik
 22. November: Seminar VI (JCz): Baryshnia Khristianka — Gogol': Mantel — Balladyna
 27. November: Vorlesung VII: Romantik
 29. November: Seminar VII: Evgenij Onegin – Pan Tadeusz – Gorski Vijećac
 4. Dezember: Vorlesung VIII: Realismus / Positivismus I
 6. Dezember: Seminar VIII: Anna Karenina – Bolesław Prus: Lalka – Borislav Stanković: Nečista krv
 11. Dezember: [MUSIC CONFERENCE]
 13. Dezember: Seminar: Probeklausur
 18. Dezember: Vorlesung IX: Realismus / Positivismus II
 20. Dezember: Seminar IX: A. P. Čechov: Čajka, Dama s sobačkoj; Dostoevskij: Krotkaja; Wesele
 8. Januar: Vorlesung X: Symbolismus / Akmeismus / Młoda Polska
 10. Januar: Seminar X: Aleksandr Blok: Stichi o prekrasnoj dame; Osip Mandel'stam: Kamen' – Laza Kostić: Santa Maria della Salute; Jovan Dučić – Leopold Staff; Bolesław Leśmian, Leopold Staff
 15. Januar: Vorlesung XI: Prosa des 20. Jahrhunderts
 17. Januar: Seminar XI: Isaak Babel': Odesskie rasskazy; Bruno Schulz: Sklepy cynamonowe; Isaak Samokovlija: Die Perle; Miloš Crnjanski
 22. Januar: Vorlesung XII: Lyrik des 20. Jahrhunderts
 23. Januar 18.30 Slav. Inst.: Tutorium Metrik
 24. Januar: Seminar XII: Joseph Brodsky: 20 sonetov k Marii Stjuart; Czesław Miłosz; Vasko Popa: Pesme
 29. Januar: Vorlesung XIII: Gegenwartsliteratur
 31. Januar: Abschlussklausur
 28. März: Wiederholungsklausur

14591.0031 Einführungsvorlesung Slavistik/ROME

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.BUNCIC

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

J.SCHULTE

Vorläufiger Semesterplan (Änderung sind möglich!)

10. Oktober: Semestereröffnung

17. Oktober: Agnes Kriza: Die russischen Ikonen

24. Oktober: Jörg Schulte: Geheimnisse der (slavischen) Literatur

31. Oktober: Daniel Bunčić: Osteuropa und die slavischen Sprachen

7. November: Maike Lehmann: Einblick in die Methodik der Geschichtswissenschaft

14. November: Daniel Bunčić: Geschichte der Slavistik und Osteuropaforschung
21. November: Ingo Eser: Einführung in die Geschichte Ostmittel- und Südosteuropas
28. November: Jan Czarnecki: Einblick in die polnische Kultur und Geschichte
5. Dezember: Roland Cvetkovski: Einführung in die russische Geschichte
12. Dezember: Bogdana Paskaleva: Einführung in die bulgarische Kultur und Geschichte
19. Dezember: Tatjana Arefieva: Einblick in die russische Sprache und Philologie
9. Januar: Nejc Robida: Einblick in die slovenische Kultur und Geschichte
16. Januar: Caroline von Gall: Einführung in die rechtswissenschaftliche Osteuropaforschung
23. Januar: N.N.: Einblick in die bosnische, kroatische und serbische Kultur und Geschichte
30. Januar: N.N.: Einblick in die slowakische Kultur und Geschichte

14591.1045 Einführungsseminar: Einführung in die philologische Arbeit mit den slavischen Literaturen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

J.SCHULTE

D.GRBIC

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

T.TÖPEL

9. Oktober: Vorlesung I: Metrik
11. Oktober: Seminar I:
16. Oktober: Vorlesung II: Genres
18. Oktober: Seminar II: Ivo Andrić: Na Drinu ćuprija; Vladimir Nabokov: Dar; Henryk Sienkiewicz: Ogniem i mieczem
23. Oktober: Vorlesung III: Das slavische Mittelalter:
24. Oktober: Ringvorlesung: Das Geheimnis der (slavischen) Literaturen
25. Oktober: Seminar III: Slovo o polku Igoreve; Bogorudzica;
6. November: Vorlesung IV: Renaissance und Barock
8. November: Seminar IV: Skovoroda: Narciss; Kochanowski: Pieśni, Odprawa posłów greckich; Marin Držić
13. November: Vorlesung V: Aufklärung und Klassizismus
15. November: Seminar V: Lomonosov: Oden; Deržavin: Oden (Vodopad); Bednaja Liza; Stanisław Trembecki: „Zofiówka“; Lukijan Mušicki
20. November: Vorlesung VI: Sentimentalismus / Romantik
22. November: Seminar VI (JCz): Baryshnia Khristianka — Gogol': Mantel — Balladyna
27. November: Vorlesung VII: Romantik
29. November: Seminar VII: Evgenij Oegin – Pan Tadeusz – Gorski Vijenac
4. Dezember: Vorlesung VIII: Realismus / Positivismus I
6. Dezember: Seminar VIII: Anna Karenina – Bolesław Prus: Lalka – Borislav Stanković: Nečista krv
11. Dezember: [MUSIC CONFERENCE]
13. Dezember: Seminar: Probeklausur
18. Dezember: Vorlesung IX: Realismus / Positivismus II
20. Dezember: Seminar IX: A. P. Čechov: Čajka, Dama s sobačkoj; Dostoevskij: Krotkaja; Wesele
8. Januar: Vorlesung X: Symbolismus / Akmeismus / Młoda Polska
10. Januar: Seminar X: Aleksandr Blok: Stichi o prekrasnoj dame; Osip Mandel'stam: Kamen' – Laza Kostić: Santa Maria della Salute; Jovan Dučić – Leopold Staff; Bolesław Leśmian, Leopold Staff
15. Januar: Vorlesung XI: Prosa des 20. Jahrhunderts

17. Januar: Seminar XI: Isaak Babel': Odesskie rasskazy; Bruno Schulz: Sklepy
 cynamonowe; Isaak Samokovlija: Die Perle; Miloš Crnjanski
 22. Januar: Vorlesung XII: Lyrik des 20. Jahrhunderts
 23. Januar 18.30 Slav. Inst.: Tutorium Metrik
 24. Januar: Seminar XII: Joseph Brodsky: 20 sonetov k Marii Stjuart; Czesław Miłosz;
 Vasko Popa: Pesme
 29. Januar: Vorlesung XIII: Gegenwartsliteratur
 31. Januar: Abschlussklausur
 28. März: Wiederholungsklausur

14591.1046 Proseminar: Sprachgeschichte und Variation im Slavischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.BUNCIC

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In Einführungsvorlesung und Einführungsseminar wurden die phonologischen, graphematischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Grundlagen für die Beschreibung der slavischen Sprachsysteme gelegt. Dabei wurde stets davon ausgegangen, dass Sprachsysteme in sich geschlossen sind, einheitlich für alle SprecherInnen und unveränderlich. In diesem Proseminar wird diese Fiktion zerstört: Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Wir erarbeiten die Grundlagen der Soziolinguistik, historischen Grammatik und Sprachgeschichte und befassen uns mit der diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diachronischen Variation der slavischen Sprachen.

14591.2060 Seminar: Środy kolońskie: Lektura tekstu artystycznego

2 SWS; Seminar ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

DE

Das Seminar „Środy kolońskie“ („Kölner Mittwoch“) ist ein Zyklus von Begegnungen mit ausgewählten Werken der polnischen Literatur, deren Geheimnisse wir unter der Anleitung herausragender Literaturwissenschaftler erkunden. Ryszard Koziółek, einer unserer Gäste, schreibt: „Es ist gut, mit der Literatur zu denken“. Im Raum des Seminars werden wir uns in der Kunst, auf diese Weise zu denken, üben. Die Teile des Seminars leiten, neben den Koordinatoren, bemerkenswerte Gäste: Prof. Ewa Paczoska (Warschau), Prof. Ryszard Koziółek (Kattowitz), Prof. Radosław Grześkowiak (Danzig), Prof. Paweł Stępień (Warschau) und dr Karol Samsel (Warschau). Wir werden mit „Legenda o św. Aleksym“, Jan Kochanowski und Mikołaj Sęp-Szarzyński bedeutsame Texte der altpolnischen Literatur lesen, in die verborgenen Winkel von Norwids „Assunta“ in Czesław Miłoszs Lektüre vordringen und die Welten von Jarosław Iwaszkiewicz, Bolesław Prus und Henryk Sienkiewicz kennenlernen.

Die Teilnehmer*innen sind verpflichtet, sich auf jedes Treffen durch die Lektüre der Texte vorzubereiten und aktiv an der Arbeit im Seminar teilzunehmen. Die Materialien und die Liste der Lektüren werden auf der laufend aktualisierten Seite auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Wir laden alle ein, die sich für eine vertiefte Arbeit mit polnischen literarischen Texten und Diskussionen in polnischer Sprache interessieren.

Kalender:

24.10.2018 Dr. J. Czarnecki IWASZKIEWICZ
 07.11.2018 Prof. Dr. R. Grześkowiak SĘP-SZARZYŃSKI
 21.11.2018 Prof. Dr. E. Paczoska PRUS
 05.12.2018 Prof. Dr. R. Koziółek SIENKIEWICZ
 19.12.2018 Prof. Dr. J. Schulte KOCHANOWSKI
 16.01.2019 Prof. Dr. P. Stępień LEGENDA O ŚW. ALEKSYM
 30.01.2019 Dr. K. Samsel NORWID MIŁOSZ

PL

Seminarium "Środy kolońskie" to nowy cykl spotkań z wybranymi utworami literatury polskiej, których tajniki zgłębiać będziemy pod okiem wybitnych literaturoznawców. Ryszard Koziołek, jeden z naszych gości, powiada: "Dobrze się myśli literaturą". W przestrzeni seminarium staramy się ćwiczyć w sztuce takiego rodzaju myślenia. Poszczególne części seminarium prowadzić będą, poza jego koordynatorami, znakomici goście: Prof. Ewa Paczoska (UW), Prof. Ryszard Koziołek (UŚ), Prof. Radosław Grześkowiak (UG), Prof. Paweł Stępień (UW) i dr Karol Samsel (UW). Czytać będziemy znaczące teksty doby staropolskiej, w tym Jana Kochanowskiego i Mikołaja Sępa-Szarzyńskiego, wnikniemy w zakamarki "Assunty" Norwida czytanej okiem Miłosza, poznamy literacki świat Bolesława Prusa i Henryka Sienkiewicza. Wprowadzeniem do pracy będzie namysł nad wyborem opowiadań Jarosława Iwaszkiewicza.

Uczestnicy zobowiązani są do przygotowania do każdego bloku zajęć poprzez czytanie zadanych tekstów i aktywny udział w dyskusji. Materiały i lista lektur dostępne są na aktualizowanej na bieżąco stronie kursu w Iliasie. Zapraszamy wszystkie osoby zainteresowane pogłębioną pracą nad polskimi tekstami literackimi i dyskusją po polsku.

Terminarz:

24.10.2018 Dr. J. Czarnecki IWASZKIEWICZ
 07.11.2018 Prof. Dr. R. Grześkowiak SĘP-SZARZYŃSKI
 21.11.2018 Prof. Dr. E. Paczoska PRUS
 05.12.2018 Prof. Dr. R. Koziołek SIENKIEWICZ
 19.12.2018 Prof. Dr. J. Schulte KOCHANOWSKI
 16.01.2019 Prof. Dr. P. Stępień LEGENDA O ŚW. ALEKSYM
 30.01.2019 Dr. K. Samsel NORWID MIŁOSZ

14591.2061 Seminar: Syntax der südslavischen Sprachen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 26.10.2018, D.BUNCIC
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Die südslavischen Sprachen bieten sehr interessantes Anschauungsmaterial für syntaktische Untersuchungen: Sie sind reich an klitischen Formen, die ganz bestimmte Positionen im Satz einnehmen müssen, verfügen über die typisch slavische Art der Negation, haben im Westen (Slovenisch und Serbokroatisch) die so genannte ›freie Wortstellung‹ dank reicher Kasusmorphologie, im Osten (Makedonisch und Bulgarisch) hingegen gar keine Kasusmorphologie, was durch verschiedene Mechanismen wie die ›Objektverdopplung‹ ausgeglichen wird, verfügen über diverse syntaktisch interessante Konstruktionen (vgl. sloven. lahko greš 'du kannst gehen', skr. pričalo se 'man erzählte') usw. usf. Während wir uns diese syntaktischen Phänomene genauer anschauen, werden wir auch mehrere syntaktische Modelle genauer kennenlernen (u.a. Dependenzmodell und X-Bar-Syntax), um einen ›Werkzeugkasten‹ für die syntaktische Beschreibung zu haben.

14591.2062 Seminar: Weltliche Texte des slavischen Mittelalters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.BUNCIC
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

14591.2063 Seminar: Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft des Russischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.BAUER
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 08.11.2018 - 17.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mo. 17:30 - 19:00 , 17.12.2018,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mo. 19:00 - 21:00 , 17.12.2018,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Der Kurs führt in das empirische Arbeiten ein. Folgende Themen werden behandelt:
Was ist Wissenschaft bzw. wissenschaftliches Arbeiten? Was ist Empirie bzw.
empirisches Arbeiten? Welche Methoden eignen sich für welche linguistischen
Fragestellungen? Wie geht man bei einer empirischen Studie vor? Wann ist ein
statistischer Befund aussagekräftig?

In diesem Hauptseminar beschäftigen wir uns überblickshaf mit den grundsätzlichen
Problemen linguistischer Daten, vor allem aber mit den praktischen Methoden,
diese Daten zu gewinnen, aufzubereiten (Korpus, Befragung und Experiment) und
auszuwerten (einfache deskriptive Statistik). Das Seminar ist grob in vier thematische
Blöcke aufgeteilt: a) Feldforschung, b) Korpuslinguistik, c) Experimentieren und
d) Datenanalyse. In Teil A werden die wissenschaftstheoretischen Grundlagen
der qualitativen Feldforschung ausführlich behandelt sowie die wichtigsten
Feldforschungsmethoden vorgestellt (die teilnehmende Beobachtung, das freie
Gespräch mit den Menschen im Feld usw.). Im zweiten Teil werden die wichtigsten
Korpora für das Russische (NKRJa, ParaSoL) vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt
dann auf der Benutzung dieser Korpora zur Gewinnung von Daten zu spezifischen
sprachwissenschaftlichen Problemen. Im dritten Block „Experimentieren“ erweitern
die Studierenden ihre methodischen Kompetenzen im Bereich der empirischen und
experimentellen Linguistik, die es ihnen ermöglichen, das erworbene Wissen auch
praktisch auf die Ausarbeitung eigener Forschungsarbeiten anzuwenden. Wir werden
das Labor für Experimental Linguistics in Cologne – XLinC Lab – besichtigen und die
unterschiedlichen Methoden und Untersuchungen dort kennenlernen. Im letzten Teil
werden wir die gängigsten statistischen Verfahren kennenlernen.

14591.2064 Theaterkurs: Актерское мастерство (I. Nachkovskaya)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, I.WANNER
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 10.01.2019,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

14591.2065 Seminar: Grammatische Kategorien im Polnischen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SONNEMANN
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Im Fokus dieses Kurses stehen die grammatischen Kategorien des Polnischen, die
von den verschiedenen Wortarten (Substantive, Verben, Adjektive...) ausgedrückt
werden. Zu den grammatischen Kategorien des Substantivs gehören Kasus, Genus
und Numerus, zu denen des Verbs Aspekt, Tempus, Modus usw. Wir werden diese
Kategorien der polnischen Gegenwartssprache unter die Lupe nehmen, aber auch
mit Ausflügen in die Sprachgeschichte und je nach Interesse und Sprachkenntnissen
der KursteilnehmerInnen immer auch im Vergleich mit anderen (slavischen)
Sprachen. Wir können z.B. fragen: Wie funktioniert das polnische Aspektsystem?
Ist der Vokativ überhaupt ein Kasus, und warum hat das Polnische einen Vokativ
und manche anderen slavischen Sprachen nicht? Was ist ein Dual und gibt es
den eigentlich heute noch? Und überhaupt: Wie besonders oder wie gewöhnlich
ist das Polnische bezüglich seiner grammatischen Kategorien im Vergleich zu
anderen (slavischen) Sprachen? Der Kurs ist für Slavistik-Studierende geeignet, die
zumindest Grundkenntnisse des Polnischen besitzen und sich für Grammatik und
Sprachtypologie interessieren. Die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in polnischer

Sprache zu verstehen, ist sehr hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt. Geeignete Literatur wird in der ersten Kurssitzung bekannt gegeben.

14591.2066 Seminar: Intellectual History zwischen Geschichte und Philologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

J.SCHULTE

A.LOKHMATOV

The seminar is dedicated to the historical and philological discipline Intellectual History. This theoretical field includes a lot of directions, approaches, schools and sub disciplines. Nevertheless, our seminar is not aimed at covering the methodological diversity of Intellectual History. Our idea implies reflection on methodology in its connection to concrete historical sources. Main directions in Intellectual History as Lovejoy's concept, the Cambridge School, Begriffsgeschichte and sociology of intellectuals will be discussed as supplementary tools in working with the key texts of Slavic cultures. In the frameworks of the seminar, students will analyse both proposed and selected by themselves texts, keeping in mind different possible perspectives of their interpretation. The invited guests of the seminar will hold several workshops on working with historical sources.

14591.2067 Seminar: Utopie und Pragmatik in Kinder- und Jugendliteratur der Zwischenkriegszeit (mit Prof. Dr. D. Schümann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018 - 12.01.2019,

D.SCHÜMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Utopie und Pragmatik in russischer Kinder- und Jugendliteratur der Zwischenkriegszeit

Die Russische Revolution war zuletzt in aller Munde. Doch was kam danach? Die Aufgaben, vor denen Russland stand, waren gigantisch: Wirtschaftskrisen, Analphabetismus, Resozialisierung von Bürgerkriegswaisen. In einem Land, das reich an Köpfen, aber arm an Geldmitteln und Strukturen war, kam dem Medium Buch eine besondere Rolle zu. So genoss Literatur seitens der neuen politischen Führung hohe Priorität. Nicht ohne Erfolge. Die Blockveranstaltung an vier Samstagen versucht den Prozess des Aufstiegs einer neuen Kinder- und Jugendliteratur in den 1920er und 1930er Jahren nachzuzeichnen und dabei auch den vergleichenden Blick nach Westen zu richten. Was machte das sowjetische Projekt des ‚neuen Menschen‘ auch im Westen, z. B. in England, populär? Warum kam aber am Ende vieles so anders als erhofft? Gibt es Parallelen zur Gegenwart? Um rechtzeitige Voranmeldung per E-Mail an den Kursleiter wird gebeten (daniel.schuemann@uni-wuerzburg.de). Das Programm umfasst eine gemeinsame Sitzung mit Anglistikstudierenden aus Siegen, die ihren eigenen Blick auf das Thema vorstellen.

Epochentypische Texte:

- G. Belych / L. Panteleev: Respublika Škid / Republik der Strolche
- A. Makarenko: Pedagogičeskaja poëma / Ein pädagogisches Poem (auch: Der Weg ins Leben)

Weitere Literaturempfehlungen:

- D. Müller: Der Topos des Neuen Menschen in der russischen und sowjetrussischen Geistesgeschichte. Frankfurt/M. 1998.
- A. C. Baumgärtner / K. Franz (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon. 5 Bde. Meitingen 2017.
- K. Reynolds / J. Rosen / Michael Rosen (Hg.): Reading and Rebellion. An Anthology of Radical Writing for Children 1900-1960. Oxford u. a. 2018.

Termine:

10.11.2018 – 10.00-16.00 Uhr
08.12.2018 – 10.00-16.00 Uhr

12.01.2019 – 10.00-16.00 Uhr

14591.2068 Seminar: Die russische Ikone (mit Dr. Agnes Kriza)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Haustein-Bartsch, Eva; Wolf, Norbert [Hrsg.], Ikonen, Hong Kong ; Köln [u.a.] : Taschen, 2008 – Slav.Inst.Libr.

Zwischen Himmel und Erde : Moskauer Ikonen und Buchmalerei des 14. bis 16. Jahrhunderts / herausgegeben von Bettina-Martine Wolter, 1997 – Slav.Inst.Libr.
In English: The Art of Holy Russia: Icons from Moscow, 1400-1600

Onasch, Konrad: Ikonen, Paderborn [u.a.] : Schöningh, 1996 - Slav.Inst.Libr.
(available also online through library catalogue)

Onasch, Konrad: Altrussische Ikonen, Berlin : Union-Verl., 1977. - Slav.Inst.Libr.

Ikonen-Museum Recklinghausen: Kunstsammlungen der Stadt Recklinghausen, Recklinghausen : Bongers, 1976 -- Slav.Inst.Libr.

Лазарев В. Н., Русская иконопись от истоков до начала XVI века, Moscow 1983 -- Slav.Inst.Libr.

Ouspensky, Léonide; Lossky, Vladimir, Der Sinn der Ikonen Bern [u.a.] : Graf: 1952 - Slav.Inst.Libr.

Ivan Bentchev Handbuch der Muttergottesikonen Russlands. Gnadenbilder-Legenden-Darstellungen, Bonn 1985 – Slav.Inst.Libr.

Ivan Bentchev Engelikonen. Machtvolle Bilder himmlischer Boten, (Herder-Verlag), Freiburg-Basel-Wien 1999 – Slav.Inst.Libr.

Schmidt, Christoph: Gemalt für die Ewigkeit: Geschichte der Ikonen in Russland, Bohlau 2009 – Slav.Inst.Libr.

Neubauer, Edith: Kunst und Literatur im alten Rußland : Architektur, Ikonenmalerei, Dichtkunst, Düsseldorf : Brücken-Verlag 1988 – Slav.Inst.Libr.

Felicetti-Liebenfels, Walter: Geschichte der russischen Ikonenmalerei, Graz 1972 – Slav.Inst.Libr.

Смирнова Э. С. «Смотря на образ древних живописцев...» Тема почитания икон в искусстве Средневековой Руси Москва, 2007 – Slav.Inst.Libr.

Данилова, Ирина Евгеньевна: Фрески Ферапонтова монастыря, Moscow 1970 – Slav.Inst.Libr.

Сарабьянов В. Д., Смирнова Э. С. История древнерусской живописи, Moscow: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2007. – available online at icon-art.ru

Tarasov, Oleg: Icon and Devotion: Sacred Spaces in Imperial Russia, London: Reaktion, 2014 - Slav.Inst.Libr.

Antonova, Clemena: Space, Time and Presence in the icon, Routledge 2016 - Slav.Inst.Libr.

Altrussisches Lesebuch / Reinhold Trautmann. - Leipzig : Harrassowitz. - 1. 11. - 14. Jahrhundert. - 1949. - (Slavistische Studienbücherei ; 3). - Slav.Inst.Libr.
Russische Heiligenlegenden / hrsg. und eingel. von Ernst Benz. - Repr. - Zürich : Die Waage, 1988.
Das Väterbuch des Kiewer Höhlenklosters / hrsg. von Dietrich Frydank und G. Sturm. Unter Mitarb. von J. Harney. - Leipzig : Koehler & Amelang, 1988.

Der Himmel im Herzen : altrussische Heiligenlegenden / ausgew., übers, eingel. und erklärt von Fairy von Lilienfeld. - Freiburg [u.a.] : Herder, 1990.

14591.2069 Musica textualis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 19.10.2018,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminarium poświęcone będzie uważnej lekturze wybranych utworów literackich, które poddają się ważkiej filozoficznie muzycznej interpretacji. Na marginesach naszych dyskusji pojawią się cztery osobne tradycje badawcze: rodzima komparatystyka muzyczno-literacka i anglojęzyczne Word and Music Studies z jednej strony, z drugiej zaś: współczesna filozofia muzyki w swym wariacie analitycznym i kontynentalnym.

14591.3040 Examenskolloquium für Bachelor- und Masterstudierende (Literatur- und Kulturwissenschaft)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.3041 Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 18.10.2018,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 08.11.2018,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, DoktorandInnen und Postdocs. Es soll Gelegenheit bieten, auf der Grundlage linguistischer Texte sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Dabei können wir uns gern nach den Interessen der Teilnehmenden richten. Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen möglich.

Das Kolloquium findet 14-täglich statt. In der zweiten Vorlesungswoche findet eine Vorbesprechung statt, in der der endgültige Termin abgesprochen wird. Sollten Sie am Vorbesprechungstermin nicht teilnehmen können, bitte ich um rechtzeitige Meldung unter daniel.buncic@uni-koeln.de.

14591.3042 CCCEE-Work-in-Progress-Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BUNCIC

J.SCHULTE

14591.3043 Seminar: Marek Hłasko. Authentisches Erzählen in der polnischen Prosa der fünfziger Jahre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

W.ZELINSKY

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

14591.4180 Russisch 1.1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.RIPPING

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.

Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Abschluss: Klausur

14591.4181 Russisch H.1 (als Herkunftssprache)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.RIPPING

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik, Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa sowie Bachelor Lehramt Russisch mit defizitären Kenntnissen der russischen Schriftsprache.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Russisch und Deutsch.

Abschluss: Klausur

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A 1 nach Gemeinsamen europäischem Referenzrahmen (GER).

14591.4182 Russisch 2.1 Grammatik (Lektüre)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.RIPPING

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

T.AREFEVA

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die

auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4184 Russisch 3 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.AREFEVA

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4185 Russisch 2.1 Übersetzen R-D (Russisch-deutsche Übersetzung Basisstufe)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.RIPPING

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

Empfohlene Literatur: Natal'ja I. Formanovskaja, Ch. R. Sokolova: Rečevoj etiket. Russko-nemeckie sootvetstvija. Spravočnik. Moskva 1992 (Sign.: Cr 66a); M. G. Sazonov: Meždunarodnye kul'turnye svjazi. Russko-nemeckie sootvetstvija. Moskva 1994 (Sign.: Cu 388).

Pflichtveranstaltung im Bachelorstudium

Teilnahmevoraussetzungen: Russischkenntnisse im Umfang der Sprachkurse/ Grundkurse Russisch I und II

14591.4186 Russisch 2.1 Übersetzen D-R (Übersetzung Deutsch-Russisch Basisstufe)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.AREFEVA

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen
Übersetzung des erweiterten Attributs
Übersetzung der Zeitformen des Verbes

Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen
 Übersetzung der deutschen Modalverben
 Übersetzung der man-Sätze
 Übersetzung des deutschen Passivs
 Übersetzung der Nebensätze
 Übersetzung des Konjunktivs
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen
 Übersetzung des Futur II
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab. 6. Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

14591.4187 Russisch 2.2 Texte (Russisch Lektüre, Nacherzählung, Konversation für Herkunftssprachler)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

T.AREFEVA

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen
 Übersetzung des erweiterten Attributs
 Übersetzung der Zeitformen des Verbes
 Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen
 Übersetzung der deutschen Modalverben
 Übersetzung der man-Sätze
 Übersetzung des deutschen Passivs
 Übersetzung der Nebensätze
 Übersetzung des Konjunktivs
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen
 Übersetzung des Futur II
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab. 6. Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

14591.4188 Russisch 3. Essay (Essaykurs Russisch MA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Mi. 12:00 - 14:00 , 30.01.2019,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

T.AREFEVA

14591.4189 Polnisch 1.1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.CZARNECKI

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa und dient als Vorbereitung auf den Integrationskurs II im Sommersemester.

Ziel dieses Integrationskurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.

14591.4190 Polnisch 2.1 Grammatik

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.CZARNECKI

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man grundsätzlich immer auf Polnisch.

14591.4191 Polnisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.CZARNECKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14591.4192 Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache (Polnisch 3. Grammatik)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.CZARNECKI

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des

Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man auf Polnisch.

14591.4193 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft (Polnisch 3. Essay)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

J.CZARNECKI

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Es werden Texte unterschiedlicher Art (neuere polnische Literatur und Publizistik, literatur- und sprachwissenschaftliche Nachschlagewerke) gelesen und kommentiert.

14591.4194 Slovakisch 1.1 (mit Dr. Samuel Koruniak)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

M.KOLIOVÁ

14591.4195 Slovakisch 2.1 Grammatik (mit Dr. Samuel Koruniak)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KOLIOVÁ

14591.4196 Slovakisch 2.1 Übersetzen (mit Dr. Samuel Koruniak)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

M.KOLIOVÁ

Der Oberkurs richtet sich an Studierende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen. Es wird mit dem Übersetzen von einfachen Texten mit der alltäglichen Thematik begonnen. Danach werden einfache sprach- und literaturwissenschaftliche, publizistische und auch fachsprachliche Texte, insbesondere aus dem Bereich der Wirtschaft, gelesen und übersetzt und ein Vokabular geläufiger Termini erarbeitet. Wenn Interesse besteht, übersetzen wir auch literarische Texte.

14591.4197 Bulgarisch 1.1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

In diesem Sprachkurs werden elementare sprachpraktische Kenntnisse vermittelt: Lautsystem, Satzstruktur und Grammatik (Formen der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A1 nach Gemeinsamen Europäischem Referenzrahmen (GER).

Abschluss: Klausur (90 Minuten)

14591.4198 Bulgarisch 2.1 Grammatik

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14591.4199 Bulgarisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs baut auf dem Grundkurs Bulgarisch III auf. Es werden Texte sowohl aus den Bereichen der modernen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der aktuellen Publizistik als auch Lyrik und Prosa übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung: 2 Leistungsnachweise aus den Grundkursen I-III, Zwischenprüfung

Abschluss: Teilnahmechein

14591.4200 Slovenisch 1.1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 02.11.2018,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 07.11.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
 Di. 17:45 - 19:15 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

N.ROBIDA

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... 1, 2, 3, GREMO (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4201 **Slovenisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

N.ROBIDA

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4203 **Slovenisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

N.ROBIDA

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4204 **Serbokroatisch 1.1**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

A.VUKMANOVIC

14591.4205 **Serbokroatisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

A.VUKMANOVIC

14591.4206 Serbokroatisch 2.1 Übersetzung

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

A.VUKMANOVIC

14591.4208 Serbokroatisch 3 (mit Marija Blagojević)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.GRBIC

Do. 14:00 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.5013 Literaturdidaktik Russisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Lehramtsstudium für den Studiengang Staatsexamen GyGe sowie M.Ed. GyGe/HRGe im Fach Russisch, die erste Grundkenntnisse im Bereich der Fremdsprachendidaktik/Fachdidaktik des Russischen verfügen und ihre Kompetenzen im Bereich Literaturdidaktik ausweiten möchten.

Die Veranstaltung soll in die Lage versetzen, die Kompetenz für den Umgang mit Texten und Medien im Russischunterricht zu erweitern. Im Zentrum der Arbeit stehen folgende fachdidaktische Themen: Die Auswahl von geeigneten fiktionalen Texten sowie Sach- und Gebrauchstexten für den Russischunterricht. Die Entwicklung der fünf Teilfertigkeiten der kommunikativen Sprachaktivitäten im Zusammenhang mit Texten. Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen anhand fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte. Arbeitsformen und Differenzierung bei der Erarbeitung russischsprachiger Texte im Unterricht. Evaluation und Leistungsbewertung im Russischunterricht.

14591.5015 Übung: Sprachdidaktik Russisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

T.TÖPEL

14591.7012 Tutorium zur Slavischen Sprachwissenschaft

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 09.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

D.BUNCIC

M.PRENNER

14591.8003 Selbststudium

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULTE

14591.8005 Sommerschule (Wissenschaftspraxis)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULTE

14591.8006 Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BUNCIC

14591.8010 Scholarly Practice

12 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULTE

ROMANISCHES SEMINAR

14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

M.BECKER

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

14535.0002 Rechtssprache in der Romania und ihre Verwendung im mehrsprachigen EU-Kontext

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

K.SCHMITZ

Mit ihren 24 offiziellen Sprachen ist die Europäische Union (EU) hochgradig mehrsprachig (unabhängig von der individuellen Mehrsprachigkeit vieler, aber noch längst nicht aller Unionsbürger in den Mitgliedstaaten). Entsprechend entwickelt sich eine gemeinsame EU-Rechtssprache in mehrsprachiger Ausprägung immer weiter (woran Rechtslinguisten wesentlich beteiligt sind, vgl. Burr-Haase 2016: 65 f.). Eine zentrale Etappe bildet dabei für alle Unionsbürger die im Jahr 2000 verabschiedete Europäische Grundrechte-Charta (GRCh) , die z.B. in Artikel 21 die sprachliche Vielfalt als wesentliches Merkmal der europäischen Identität und Sprache als unzulässiges Diskriminierungselement festlegt und in Artikel 41 Abs. 4 die folgende Sprachengarantie gibt: „Jede Person kann sich in einer der Sprachen der Verträge an die Organe der Union wenden und muss eine Antwort in derselben Sprache erhalten“ (vgl. Burr-Haase 2016: 66). Entsprechend müssen alle EU-Rechtstexte in den 24 Sprachen gleichwertige Versionen mit gleicher rechtsverbindlicher Wirkung sein. Wie kann dies in der täglichen Praxis der Rechtsentwicklung der EU-Institutionen und der Rechtsprechung am Europäischen Gerichtshof (EuGH) funktionieren? Dabei spielen direkte und Relais-Übersetzungen v.a. aus dem Englischen (Rechtsentwicklung) und dem Französischen (Arbeitssprache des EuGH), zumeist im Wechselspiel mit der Texterstellung in mehrsprachigen Experten-Kommissionen, eine zentrale Rolle (vgl. Details dieser Prozesse in Burr 2013, Burr-Haase 2016). Der EuGH arbeitet dabei mit der Übersetzung zwischen der Beratungssprache Französisch und den Pivot-Sprachen Deutsch, Englisch, Spanisch und Italienisch – mithin spielen also romanische Sprachen eine zentrale Rolle. Bei den vorgenannten Übersetzungsvorgängen stellen sich zahlreiche Herausforderungen für alle Beteiligten; nicht zuletzt ist die terminologische Überschneidung von Rechtskonzepten und ihrer jeweiligen Versprachlichung aus dem nationalen Recht und dem EU-Recht ein großes Problem (vgl. u.a. Šarčević 2015).

Vor diesem Hintergrund zielt die Vorlesung auf die Vertiefung der Kenntnisse der nationalen und der EU-Terminologie sowie struktureller Eigenschaften der romanischen Rechtssprachen, die zudem mit den jeweiligen Alltagssprachen und mit dem Deutschen und Englischen in Bezug gesetzt werden. Anhand von EU-Rechtstexten (v.a. der GRCh) werden zentrale, potentiell mehrdeutige, Strukturen kontrastiv analysiert, wobei die ausgewählten Phänomene von der Wortebene über die Satzebene bis hin zur Textebene reichen, d.h. vom polysemen Wort bis zur Zusammenschau verschiedener Formulierungen innerhalb und zwischen einander zitierenden Rechtstexten. Die kontrastive Analyse zielt auf vertiefte Kenntnis dieser Strukturen, die es ERL-Studierenden ermöglicht, in Übersetzungsprozessen ungewollte Interpretationsspielräume zu vermeiden, die

insbesondere durch aufzudeckende Schein-Konvergenzen oder gar Divergenzen der einzelsprachlichen Versionen entstehen können (vgl. Burr-Haase 2016: 74 ff.), während Romanisten und Lehramtsstudierende diese Kenntnisse für Spracherwerbs- und Sprachvermittlungsprozesse, insbesondere zur Vermeidung lexikalischer und struktureller „falscher Freunde“, verwenden können.

14535.0003 EU-Gesetzgebungsverfahren in Theorie und Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.HEINEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vom Mitentscheidungsverfahren zum ordentlichen Gesetzgebungsverfahren: anhand ausgewählter Texte (Verträge, Geschäftsordnungen, interinstitutionelle Vereinbarungen, Leitfäden etc.) werden die Grundzüge der wichtigsten EU-Gesetzgebungsverfahren in Theorie und Praxis untersucht. Wie haben das Europäische Parlament und der Rat das Mitentscheidungsverfahren seit der Einführung im Vertrag von Maastricht konkret umgesetzt und an neue Entwicklungen angepasst? Welche Rolle spielt das Europäische Parlament in den sogenannten besonderen Gesetzgebungsverfahren? Wie ist es um die Transparenz der EU-Gesetzgebungsverfahren bestellt? Frau Ellen Heineman hat an maßgeblicher Stelle in der Direktion für Rechtsakte des Europäischen Parlaments in Brüssel über Jahre hinweg die EU- Gesetzgebungsverfahren begleitet und verantwortet. Sie ist eine wichtige Gewährsperson aus der Praxis, die dadurch einen weiteren Kreis von Studierenden anspricht.

14535.0005 Interne und externe Sprachgeschichte der romanischen Sprachen im Vergleich

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MICHEL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die romanischen Sprachen verfügen im Vergleich zu anderen europäischen Sprachfamilien über eine privilegierte Situation, denn sie können - unter der Einbeziehung ihrer Vorgängersprache Latein - auf eine beinahe dreitausendjährige schriftliche Dokumentation zurückgreifen. Im Rahmen dieser Vorlesung werden die romanischen Sprachen aus einem historisch-vergleichenden Blickwinkel behandelt. Zu den behandelten Themenbereichen gehören im Bereich der externen Sprachgeschichte u.a. die Romanisierung, das Vulgärlateinische, die Auswirkung der Völkerwanderung auf die Herausbildung von romanischen Schriftsprachen im Mittelalter bis hin zur Schaffung von Institutionen zu ihrer Normierung zwischen dem 16. und dem 18. Jahrhundert sowie ihre Verbreitung durch die Bildung von Kolonien in Amerika, Afrika und Asien. Einen Schwerpunkt in Bezug auf die interne Sprachgeschichte bildet die Entwicklung der romanischen Sprachen aus dem Lateinischen aus der Perspektive der historisch-vergleichenden Grammatik in Bezug auf Phonetik und Morphosyntax. Neben den Nationalsprachen Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch und Rumänisch finden im Rahmen der historisch-vergleichenden Analyse auch das Okzitanische, Katalanische sowie diverse dialektale Varietäten Berücksichtigung.

14535.0031 Die spanische Sprache im Siglo de Oro

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

W.PÖTTERS

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Themen der Wortschatzforschung besprochen werden. Neben einigen zentralen Aspekten der Geschichte des spanischen Wortguts sowie der varietätenlinguistischen Differenzierung in Europa und Übersee stehen vor allem die Probleme und Methoden der synchronen Beschreibung des aktuellen Wortschatzes der spanischen Sprache sowie die wichtigsten Theorien der Lexikologie (einschl. der Semantik) im Vordergrund

der Betrachtung. Aus diesen allgemeinen Abgrenzungen ergeben sich folgende Hauptthemengebiete für die Diskussion im Seminar und für die Hausarbeiten:

1. semantische Strukturen (Gegensatzrelationen, Wortfeld, Polysemie und Homonymie, Synonymie);
2. morphologische Strukturen (Derivation, Komposition, gelehrte Wortbildung);
3. syntagmatische Strukturen (Kollokationen, Phraseologismen).

Lektüreempfehlung:

Pöll, Bernhard: Spanische Lexikologie. Eine Einführung. Tübingen 2002.

14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

W.NITSCH

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

14535.0062 Balzac, Zola, Flaubert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

W.NITSCH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Balzacs neuartiges Vorhaben, im Romanzyklus der Comédie humaine die zeitgenössische Geschichte zu schildern und zu erklären, hat in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts unterschiedliche Fortsetzungen gefunden. Zola hat es in den Rougon-Macquart zu wiederholen und zu überbieten versucht, Flaubert hat es in seinen Zeitromanen kritisch in Frage gestellt. An Hand ausgewählter Werke der drei Autoren wird die Vorlesung einen Überblick über Grundzüge und Spielarten realistischen Erzählens vermitteln. Dabei sollen neben dem literatur- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontext dieses Erzählens besonders zwei seiner historischen Bezugspunkte und Imaginationsquellen zur Sprache kommen: die Beschleunigung des sozialen Lebens durch moderne Medien und Maschinen sowie die Entwicklung der Metropole Paris, wo diese Beschleunigung besonders dramatische Gestalt erlangt. Ausführlich besprochen werden: Illusions perdues und Splendeurs et misères des courtisanes von Balzac; La curée und La bête humaine von Zola; L'éducation sentimentale und Bouvard et Pécuchet von Flaubert. Als Studienleistung ist ein Kurzessay zu einem vorlesungsbezogenen Thema zu verfassen.

14535.0071 Lezioni introduttive allo studio contestuale della „Commedia“ Dantesca (3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.FONTANA

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Il corso si snoda nel ritmo di due semestri attraverso i seguenti percorsi: 1) Il problema del titolo e del genere dell'opera; 2) Genesi e composizione della

Commedia; 3) Tradizione del testo e vicenda editoriale; 4) L'intenzione comunicativa e le strategie didattiche; 5) Le fonti della Commedia; 6) Enciclopedismo medievale ed enciclopedismo dantesco; 7) L'aldilà dantesco nel contesto delle visioni precristiane e medievali; 8) Cosmologia dantesca; 9) Struttura generale della Commedia; 10) Ordinamento morale della Commedia: il sistema etico-morale dei vizi e delle virtù; 11) Allegoria e simbolismo; 12) L'apparato culturale della Commedia; 13) La realtà e la progettualità politica e sociale; 14) Plurilinguismo e pluristilismo nella Commedia; 15) i tre regni e le tre cantiche: Inferno, Purgatorio, Paradiso.

14535.0072 Dantes Commedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.KABLITZ
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

14535.0082 Transgressionen — Das Kino von Luis Buñuel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, H.DOETSCH
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Seit seinem ersten Film verfolgt Luis Buñuel das Ziel, die Schemata, mit denen wir unsere Wirklichkeit erfassen und aus dieser eine sinnvolle Welt herstellen, zu explorieren und zu überschreiten. Wie ein Rasiermesser schneiden diese Filme in unsere selbstverständliche Welt hinein und führen uns auf die dunklen Seiten unserer Wirklichkeit, hin zu dem, was wir nicht sehen (wollen).

Durch diese Transgressionen und Überzeichnungen der Ordnungen des Wirklichen bilden Buñuels Filme — die vom Avantgardefilm, über populäres Genrekino bis hin zum neorealistischen und experimentellen Arthouse-Kino mehr oder weniger das gesamte Spektrum filmischer Stile erproben — ein einzigartiges Laboratorium, das die Bedingungen medial vermittelter Wirklichkeitskonstruktionen erkundet. Diese Exploration der Untergründe und Hintergründe der Wirklichkeiten des 20. Jahrhunderts durch die Analyse repräsentativer Filme nachzuvollziehen soll die Aufgabe der Vorlesung werden, die einen Schwerpunkt auf das spanischsprachige Werk von Buñuels globalem Kino legen will.

14535.0091 Brasilien-Bilder der Kolonialzeit und postkoloniale Appropriationen in den Künsten des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.SCHULZE
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der Vorlesung werden postkoloniale Werke aus Literatur und Musik, Film und bildender Kunst des 20. Jahrhunderts vorgestellt, die kritisch Bezug nehmen auf wirkmächtige Darstellungen Brasiliens aus der Kolonialzeit. Die Werke, auf die sich die postkolonialen Appropriationen beziehen, entstanden während eines Zeitraums von gut dreihundert Jahren: beginnend mit Pero Vaz de Caminhas Brief an König Manuel I. über die „Entdeckung“ Brasiliens (1500) bis hin zu Kulturproduktionen, die im Umfeld des portugiesischen Königshofs in Rio de Janeiro kurz vor der Ausrufung der Unabhängigkeit Brasiliens (1822) entstanden sind. In direktem Bezug zu spezifischen Darstellungen aus der Kolonialzeit werden postkoloniale Appropriationen der jeweiligen Repräsentationen Brasiliens analysiert und durch eingehende Historisierung und Kontextualisierung verständlich gemacht. Als Beispiele dienen u.a. Gedichte Oswald de Andrades sowie Zeichnungen Tarsila do Amarals aus Poesia Pau-Brasil (1925), Cândido Portinaris Zeichnungen (1941) zu Hans Stadens Wahrhaftiger Historia, Lieder wie Caetano Velosos Tropicália (1967), Filme wie Como era gostoso o meu francês (1971) von Nelson Pereira dos Santos, Romane wie Paulo Leminskis Catatau (1975) sowie Gemälde und Skulpturen von Adriana Varejão (1990er Jahre bis in die Gegenwart). In der Auseinandersetzung mit den herangezogenen Werken werden postkoloniale Geschichtsbilder und Theorien vorgestellt und angewandt; dies durchaus in kritischer Distanz zum Anglizentrismus

der sogenannten Postcolonial Studies sowie unter besonderer Berücksichtigung brasilianischer und hispanoamerikanischer Positionen, u.a. von Oswald de Andrade, Silviano Santiago, Leyla Perrone-Moisés, Néstor García Canclini und Walter Mignolo.

14535.0131 **Aspects de la civilisation française**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

O.DUTERQUE

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Ce cours magistral, donné en langue française, a pour objectif de faire découvrir aux étudiants certaines caractéristiques de la société française actuelle. Un éclairage historique permettra une approche nuancée des phénomènes présentés.

14535.0144 **L'Italia attraverso le regioni e la letteratura**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.ACCIAIOLI

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

"Civiltà" e storia della letteratura italiana si incontrano per offrire un nuovo quadro multifaccettato del Bel Paese. Di regione in regione, ripercorrendone le tappe fondamentali sia geografico-culturali che storico-letterarie, questo corso intende ricomporre i tasselli di quel mosaico multicolore che è il patrimonio intellettuale d'Italia, fornendone al contempo una prospettiva unica e una panoramica di ampio respiro. "Noi tutti siamo viaggiatori e cerchiamo l'Italia". (J. W. Von GOETHE)

14535.0157 **Nuevas representaciones de la familia argentina**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.TORRES DE

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

SCHMITZ

Entendida como una categoría discursiva, cultural, social y teórica, la familia es un espacio altamente propicio para leer los cambios producidos en el orden histórico y político de un país.

En los últimos 40 años, esta entidad que, hasta hace varias décadas intentó imponerse bajo el modelo de "familia tipo: padre –madre –hijos", sufrió en la Argentina profundas transformaciones que serán tomadas durante el curso como una herramienta crítica para reflexionar acerca el acontecer contemporáneo de ese país sudamericano .

Después de discutir en las primeras clases algunos textos teóricos, analizaremos a través de diferentes representaciones culturales tales como textos literarios, películas, series, canciones etc. lo ocurrido con la familia durante la última dictadura militar (1976-1983) y el modo en que ésta fue homologada a la idea de "Nación", las terribles consecuencias en la estructura familiar y social provocadas por el borramiento de identidades en el caso de niños apropiados por familias de perpetradores durante esos años nefastos, el surgimiento y establecimiento de decisivas agrupaciones civiles basadas en lazos de sangre (Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S), la menos tratada situación del exilio y su consecuente separación de los miembros de un grupo familiar, hasta llegar a las actualísimas manifestaciones públicas de los hijos de victimarios acerca de sus progenitores. Nos acercaremos luego a la convulsionada época de la transición democrática a través de la celebrada película El clan (Pablo Trapero, 2015) y llegaremos a los años 90, signados en la Argentina por el neoliberalismo y una gravísima crisis económica causante de un reconfiguración total del trabajo y de los roles dentro de las familias. A modo de ejemplo analizaremos la película Familia rodante (Pablo Trapero, 2006). Para concluir, tomaremos algunos cuentos recientes (Samanta Schweblin, Mariana Enriquez y en especial Vera Giaconi con su antología Seres queridos de 2017) para abordar temas familiares de los últimos años como así también otras representaciones culturales que tratan de familias ensambladas, monoparentales,

homoparentales (nos detendremos particularmente en el análisis del documental: Familias por igual, Rodolfo Moro y Carlos Duzszczak, 2012) como así también en los primeros casos de triple filiación.

A lo largo del semestre contaremos con la presencia de algunos escritores y académicos que tratarán en específico el tema de las familias argentinas. Se solicita por lo tanto disponibilidad y compromiso para participar en estos días especiales, cuya fecha exacta será dada a conocer la primera semana del semestre. Las dos primeras semanas se distribuirá además el material y el cronograma con lo cual será muy difícil acceder una vez empezado el curso.

14535.0158 De Velázquez a Picasso (y más allá): la historia cultural española través de las artes visuales

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.HERRERA-
FUENTES

Este curso propone un recorrido de los momentos clave de la historia del arte español y su cultura visual para conocer su perspectiva sobre la sociedad peninsular, su historia cultural y sus diálogos artísticos con otras tradiciones culturales del mundo, así como con otros países de habla hispana.

14535.0169 Pontes Lusófonas: Cinema Transnacional dos Países de Língua Portuguesa

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

B.DE MEDEIROS
SILVA

Nesta aula teórica serão apresentadas as produções cinematográficas mais recentes, tanto documentárias como ficcionais, dos países de língua portuguesa, com foco no cinema transnacional africano. Aqui entendem-se os cineastas portugueses, brasileiros, angolanos, moçambicanos, são-tomenses, guineenses e cabo-verdianos como cineastas nacionais, mas também globais, que renovam a sua tradição através de um encontro, muitas vezes inédito e inesperado, com o presente e com o real. As temáticas abordadas serão, entre outras, migrações (incluindo entre países de língua portuguesa), confronto presente com o passado colonial, História recente, géneros musicais lusófonos e produções artísticas.

Este curso está articulado com o Afrikan Film Festival de Colónia (de 13 a 23/09/2018) e analisará alguns dos filmes lusófonos nele exibidos. Prevê-se o trabalho com o seguintes filmes (a seleção definitiva definitiva será divulgada em finais de setembro de 2018):

Yetu, a Nossa Música, de Ulika Franco (Portugal/ Angola, 2014)

A Casa, de Rui Simões, (Portugal, 2017)

Rosas de Ermera, de Luís Filipe Rocha (Portugal, Moçambique, Timor-Leste, 2017)

Manu Kiá, de Katya Aragão (S. Tomé e Príncipe, 2017)

Djambo, de Chico Carneiro (Moçambique, Brasil, 2016),

Djon Africa, de Filipa Reis e João Miller Guerra (Portugal, Brasil, Cabo Verde, 2018)

A ilha dos cães, de Jorge antónio (Angola, Portugal, 2017)

Serviçais das Memórias à Identidade, de Nilton Medeiros (São Tomé e Príncipe, 2017)

Canhão de Boca, de Ângelo Lopes, (cabo verde, 2016)

Nyo Vweta Nafta, de Ico Costa (Portugal, Moçambique, 2017)

Bangaologia - the Science of Style, de Coréon Dú (Angola, Portugal, E.U.A., 2016)

Para acompanhar a aula teórica, recomenda-se um nível mínimo de língua B1, todos os materiais serão em português, com ou sem tradução, alguns filmes em línguas nacionais africanas com legendas em português ou inglês. A avaliação e condições de participação serão apresentadas na primeira aula.

14535.0182 ERL-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

N.SCHREIBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet ein Zusammenführen juristischer, sprachwissenschaftlicher sowie sprachpraktischer Studieninhalte zur Ausarbeitung spezifisch rechtslinguistischer Vorgehensweisen. Nach einer kurzen Einführung in das EU-Recht, insbesondere auch in das unionsrechtliche Gesetzgebungsverfahren, werden wir das Konzept der Mehrsprachigkeit im EU-Recht in den Blick nehmen. Ausgehend von Art. 55 EUV werden wir sowohl die institutionellen Vorgaben der Mehrsprachigkeit auf EU-Ebene als auch die damit verbundenen Herausforderungen sowie deren Grenzen untersuchen. Die daraus hervorgehenden Erkenntnisse dienen als erste Grundlage für vergleichend-textlinguistische Analysen. Weiterführend folgt anhand ausgewählter neuerer Beispiele der EU-Rechtsetzung und Auslegung des EU-Rechts die Schulung in rechtslinguistischer Analyse. Eine weitere Grundlage rechtslinguistischen Arbeitens stellen die Techniken der wissenschaftlichen Recherche dar (z.B. der kritische Umgang mit Quellen unter Nutzung relevanter Datenbanken). Für den Leistungsnachweis sind erforderlich: die aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie Übernahme einer kurzen schriftlichen Analyse eines vorgegebenen Textbeispiels bzw. die Kurzanalyse eines wissenschaftlichen Textes und eines 10minütigen Kurzvortrags.

14535.0183 Linguistisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

M.BECKER

Di. 17:45 - 19:45 , 15.01.2019,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden und Seminarmitglieder, die ein tiefer gehendes Interesse an Problemen der romanischen oder der theoretischen Sprachwissenschaft haben. Es ist in erster Linie dazu gedacht, im Entstehen begriffene Qualifikations- und Forschungsarbeiten der Studierenden wie der Lehrenden unseres Instituts vorzustellen und zu diskutieren. In Einzelfällen sollen auch Gäste anderer Fächer oder Hochschulen aus ihren laufenden Forschungsarbeiten berichten; schließlich können auch allgemein interessierende Fragen zur Diskussion gestellt werden. Primäres Ziel ist es, die jeweiligen Arbeiten durch die Diskussion voranzubringen; daneben aber auch, den Blick für die gesamte Breite unserer Disziplin zu öffnen. Schließlich dient das Kolloquium auch als eine Art jour fixe für alle sprachwissenschaftlich interessierten Mitglieder unseres Seminars, bei dem Dozenten und Studierende gegenseitig von ihren Aktivitäten im Bereich Sprachwissenschaft Kenntnis bekommen. Auch "passive" Teilnehmer sind willkommen.

14535.0184 Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Die Forschungsklasse befasst sich mit Prominenz an der Schnittstelle zwischen Morpho-Syntax und Semantik. Bei welchen syntaktischen Phänomenen spielen Prominenzrelationen eine Rolle? Wie interagieren diese mit Diskursprominenz und prosodischer Prominenz. (Post)-Doktoranden aus verschiedenen linguistischen Fächern sind herzlich eingeladen, ihre Forschungsprojekte zu diesem Thema vorzustellen. Interessierten und fortgeschrittenen Masterstudierenden steht die Teilnahme nach persönlich Anmeldung offen.

Die Vergabe der Plätze erfolgt nicht über Klips. Bitte kommen Sie in meine Sprechstunde, wenn Sie teilnehmen möchten, oder senden Sie mir ein kurzes Motivationsschreiben per Email (marco.garcia@uni-koeln.de).

14535.0186 a.r.t.e.s. Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.GARCIA GARCIA
C.BONGARTZ

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden.

Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an marco.garcia@uni-koeln.de).

14535.0187 a.r.t.e.s. Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

M.BECKER
N.PETHES

14535.0207 Tourismus in Literatur und Film/ Film und Literatur als Tourismus. Romanistische und skandinavistische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH

Tourismus ist seit einigen Jahren zunehmend in den Fokus der Kulturwissenschaften gerückt, da das Phänomen des Tourismus und die Figur des Touristen dazu beitragen können, grundlegende Fragen nach der ‚Moderne‘, ihren soziologischen Bedingungen, ihren Raumkonzepten und ihrer Medialität zu beantworten. In diesem romanistisch-skandinavistischen Oberseminar sollen nach einer Einführung in die Geschichte und Manifestationen der kulturellen Praktik des Tourismus sowie einer Diskussion zentraler kulturwissenschaftlicher Theorieentwürfe vor allem dessen ästhetische Interferenzen mit Literatur wie Film im Zentrum stehen. Dabei geht es nicht nur die Thematisierung des Tourismus seit dem 19. Jahrhundert, sondern ebenfalls um den ‚touristischen Blick‘ und die touristische Erfahrung mit Hilfe von Literatur, Film und benachbarten Medien. Zur Vorbereitung empfehlen wir: Jonathan Culler: «The semiotics of tourism», in: Framing the sign. Criticism and its institutions, Norman/London: Blackwell 1988, S. 153–167.

14535.0208 Aktuelle Forschungsprojekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.01.2019,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 17:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

W.NITSCH
G.MÜLLER
H.DOETSCH

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung

kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

14535.0220 Übersetzungsstrategien bei Normtexten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.BURR-HAASE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.LHAFI

Die Besonderheiten von Normtexten erfordern unterschiedliche Übersetzungsstrategien und technische Möglichkeiten, denen spezifische Übersetzungstheorien zugrunde liegen. Ziel des Seminars ist es, anhand fundierter übersetzungstheoretischer Grundlage Besonderheiten, Möglichkeiten und Grenzen in der Übersetzung von Normtexten zu reflektieren. In dem Zusammenhang werden wir zunächst eine Arbeitsdefinition des Begriffs Übersetzung in Abgrenzung zu verwandten Begriffen (Textverarbeitung, Adaptionen etc.) erarbeiten, sowie die zentrale Frage der Äquivalenz-Problematik eingehend diskutieren. In einem zweiten Schritt soll anhand vorgegebener Texte der Bezug zwischen Theorie und Praxis hergestellt werden. Hierbei werden Errungenschaften der maschinellen Übersetzung berücksichtigt.

Die für den Erwerb der Creditpoints zu erbringenden Studienleistungen (Kurzreferat, Hausaufgaben, Hausarbeit) werden in der ersten Sitzung definiert.

14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel ausgewählter Richtlinien des Jahres 2017

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:45 - 20:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.BURR-HAASE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In Zusammenarbeit mit der Direktion Rechtsakte des Europäischen Parlaments in Brüssel untersuchen wir Prinzipien der Rechtsetzung im EU-Recht anhand jüngster Richtlinien im multilingualen Vergleich, die mit den Prätexten von der Direktion Rechtsakte zur Verfügung gestellt werden. Das Seminar teilt sich in zwei Teile; jeweils mittwochs finden Seminarsitzungen in Abwechslung mit selbständiger Arbeit in Gruppen statt. In der 2. Hälfte Januar 2019 (der genaue Tag wird noch bekannt gegeben) erörtern wir die bislang herausgearbeiteten Ergebnisse in einem Tagesseminar in der Direktion Rechtsakte des EP in Brüssel und diskutieren sie mit Akteuren aus Brüssel und Luxemburg, die mit den jeweiligen Texten befasst waren. Von den SeminarteilnehmerInnen wird eine rege und regelmäßige Beteiligung in den Sitzungen, die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, das zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden kann. Voraussetzung der Teilnahme ist das Rechtslinguistische Kolloquium. Da das Tagesseminar in Brüssel stattfindet und in dem Bus dorthin nur eine beschränkte Zahl der Mitfahrgelegenheiten besteht, ist die Teilnehmerzahl für die Rechtslinguisten und Juristen auf 25 beschränkt. Zur vorbereitenden Lektüre werden empfohlen: Europäische Kommission / Generaldirektion Übersetzung (Eds.), Study on lawmaking in the EU multilingual environment. Luxemburg 2010 [<http://bookshop.europa.eu/de/study-on-lawmaking-in-the-eu-multilingual-environment-pbHC3110678/>]; Friederike Zedler (2015): Mehrsprachigkeit und Methode. Der Umgang mit dem sprachlichen Egalitätsprinzip im Europarecht. Baden-Baden: Nomos; Katharina Neumayr (2017): Mehrsprachigkeit im Unionsrecht. Wien: Manz.

14535.0226 Metasprachliche Reflexion in Frankreich und Spanien vom Mittelalter bis zum Zeitalter der Aufklärung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.MICHEL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Unter metasprachlicher Reflexion versteht man das Nachdenken über Sprache im All-gemeinen oder aber über eine bestimmte Objektsprache. Vor der Konstituierung

der Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin im frühen 19. Jahrhundert erfolgte das Nachdenken über Sprache entweder über die Philosophie oder aber über die Grammatikographie, wobei letztere spätestens seit dem Hochmittelalter in einem mehr oder minder starken Abhängigkeitsverhältnis von philosophischen Strömungen stand (Scholastik, Humanismus, Rationalismus, Sensualismus etc.). Im Rahmen dieses Hauptseminars werden wir uns mit metasprachlichen Reflexionen beschäftigen, die von Isidor von Sevilla (7. Jh.) bis zur französischen Aufklärung (18. Jh.) reichen. Zu den Themen, die in den ausgewählten Texten von Philosophen, Grammatikern, Lexikographen und Literaten aus Frankreich und Spanien behandelt werden, gehören u.a. Sprachursprungstheorien, Sprachvergleiche, Gedanken zur Fremdsprachendidaktik sowie Ideen zum Sprachwandel, zur Universalgrammatik oder zur idealen Sprache. Notwendig für einen gewinnbringenden Besuch dieser Lehrveranstaltung sind Kenntnisse der französischen, spanischen sowie der lateinischen Sprache.

14535.0228 Grammatik der Eigennamen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

J.CARO REINA

Dieses Hauptseminar behandelt die Grammatik der Eigennamen in romanischen Sprachen und Sprachvarietäten. Zuerst werden die verschiedenen Eigennamenklassen präsentiert (Personennamen, Ortsnamen etc.). Anschließend werden die morphosyntaktischen Eigenschaften von Eigennamen erarbeitet, die uns ermöglichen werden, einen systematischen Vergleich zwischen Eigennamen und Gattungsbezeichnungen (Appellative) zu machen. Zu den morphosyntaktischen Phänomenen, die wir im Seminar näher besprechen werden, gehören u.a.:

- # Differentielle Objektmarkierung (DOM). Im Altspanischen ist DOM obligatorisch bei Personennamen aber fakultativ bei definiten belebten Nomen, wie aus den Beispielen *reçibe a Minaya* 'er empfängt Minaya' (mit a) und *reçibir las duenas* 'die Damen empfangen' (ohne a) ersichtlich wird.
- # Dislokation. Im Französischen zeichnen sich Dislokationen durch koreferente und kongruente Klitika aus. Allerdings sind Klitika obligatorisch bei Appellativen (*Ma mère elle travaille*) aber fakultativ bei Personennamen (*Marie travaille*).
- # (De-)Flexion. Im Altfranzösischen und im Rumänischen werden Eigennamen flektiert. Während im Französischen Eigennamen (und Appellative) eine Deflexion erfahren haben, beschränkt sich die Deflexion im Rumänischen auf die Eigennamen (*Mari-ei > lui Maria* 'von Maria').
- # Genuszuweisung. Die Genuszuweisung von Städtenamen folgt verschiedenen Prinzipien, die sprachspezifisch sind. Im Italienischen gibt es ein referentielles Prinzip. Das Genus richtet sich nach dem Sockelgenus von *la città* 'die Stadt'. Daher sind Städtenamen feminin unabhängig von der Endung (*Roma/Milano/Firenze è bella*). Im Spanischen dagegen gibt es ein phonologisches Prinzip. Dementsprechend sind Städtenamen feminin, wenn sie auf -a enden (*Barcelona es bonita*) oder maskulin, wenn sie auf -o oder Konsonant auslauten (*Toledo/Madrid es bonito*).
- # Gebrauch des Definitartikels. Der Definitartikel bei Personennamen ist verbreitet im Portugiesischen (*o Pedro, a Maria*) und Katalanischen (*el/en Pere, la/na Maria*). In anderen Varietäten ist dieser Gebrauch hingegen pragmatisch motiviert und auf weibliche Personennamen beschränkt wie im Andalusischen (\emptyset *Pedro, la Maria*) und in italienischen Dialekten (\emptyset *Pietro, la Maria*). Ansonsten wird der definite Artikel in anderen romanischen Sprachen nicht verwendet. Ein Beispiel hierfür ist das Französische (\emptyset *Pierre, Marie*). Der Definitartikel bei Ortsnamen kommt nur im Rumänischen vor (*București-ul 'Bukarest'*).

Das Seminar ist offen für Studierende der allgemeinen Sprachwissenschaft, Afrikanistik, Germanistik, und Slawistik, die sich für Sprachtypologie, historische Sprachwissenschaft und morphosyntaktische Variation interessieren.

14535.0235 Le changement linguistique en français

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.UTH

Le présent cours sera consacré au changement linguistique en français. Son objet principal est d'initier à la réflexion sur le changement linguistique en apportant l'outillage conceptuel nécessaire pour comprendre pourquoi et comment une langue naît, varie et se transforme. Sur le plan descriptif, le cours vise à reconsidérer quelques évolutions historiques très connues de la langue française.

Dans un premier temps, nous nous focaliserons sur ce que l'on appelle généralement "l'histoire externe" de la langue (événements historiques, décisions politiques, etc.). Une fois l'arrière-plan historique établie, nous aborderons quelques grands changements ayant affecté le français (changements phonétiques, lexicaux, sémantiques et syntaxiques). Finalement, tout en prenant des exemples dans l'histoire du français, nous nous pencherons sur la question de l'évolution des langues.

La réussite du cours implique une participation active, la tenue d'un exposé, et la rédaction d'un travail de 15 à 20 pages en fin de semestre.

14535.0266 Le tappe dello sviluppo della storiografia linguistica in Italia dal tardo Medioevo fino al Duemila

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.MICHEL

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Le prime storie linguistiche coerenti dell'italiano a base scientifica risalgono agli anni Cinquanta del Novecento, e precisamente con i fondamenti della storia linguistica (1951) ed il Profilo di storia linguistica italiana (1953) di Giacomo Devoto (1897-1974). L'opera più importante per quasi tre decenni era però La storia della lingua italiana (1960) di Bruno Migliorini (1896-1975), uscita mille anni dopo la stesura del Placito di Capua, per festeggiare 1000 anni di storiolinguistica. Nel 1963 Tullio De Mauro (1932-2017) pubblicò la sua Storia linguistica dell'Italia unita che tematizza un arco di tempo più recente della storia linguistica d'Italia. Dopo un relativo silenzio negli anni Settanta, prescindendo dall'opera Linguaggio d'Italia (1972) di Giacomo Devoto, dagli anni Ottanta in poi è stata pubblicata una serie di storie linguistiche dell'italiano. Non va, però dimenticato che certi aspetti della storia della lingua italiana sono già stati tematizzati e discussi da studiosi dal tardo Medioevo (Dante Alighieri) fino all'epoca dell'Illuminismo (Ludovico Muratori). Il seminario si propone dunque non solo di fornire delle conoscenze approfondite relative alle diverse teorie nonché ai fatti della storia linguistica, ma anche di analizzare più da vicino le varie descrizioni storico-linguistiche durante i sette secoli passati nel rispettivo contesto socio-culturale fino al presente. La lingua veicolare del seminario sarà prevalentemente l'italiano.

14535.0278 Wortbildung im Spanischen – Formación de palabras en castellano

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.BECKER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dem HS wollen wir uns mit neueren Ansätzen und Theorien zur Wortbildung beschäftigen und diese auf Wortbildungsprozesse und -phänomene des Spanischen anwenden. Neben der Beschreibung und Analyse von Wortbildungsverfahren in der Synchronie sollen auch Prinzipien und Verfahren des Wandels im Bereich der Wortbildung behandelt werden. Anhand kleinerer exemplarischer Studien auf der Grundlage einschlägiger Korpora sollen auch neuere Einsichten in Fragen zu Produktivität und Wandelprozessen von Wortbildungsverfahren gewonnen werden. Der Kurs soll in spanischer Sprache abgehalten werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Fähigkeit der Lektüre englisch- und spanischsprachiger Fachtexte sowie die einführende Lektüre von Franz Rainer, Spanische Wortbildung, Tübingen, Niemeyer, 1993, S. 1-53, zu der in der ersten Sitzung eine kleine Übung absolviert und bestanden werden muss.

14535.0290 Strukturen des spanischen Wortschatzes

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

W.PÖTTERS

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Themen der Wortschatzforschung besprochen werden. Neben einigen zentralen Aspekten der Geschichte des iberoromanischen Wortguts sowie der lexikalischen Varietäten des Spanischen und des Portugiesischen in Europa und Übersee stehen vor allem die Probleme und Methoden der synchronen Beschreibung des aktuellen Wortschatzes der beiden Sprachen sowie die wichtigsten Theorien der Lexikologie (einschl. der Semantik) im Vordergrund der Betrachtung. Aus diesen allgemeinen Abgrenzungen ergeben sich folgende Hauptthemengebiete für die Diskussion im Seminar und für die Hausarbeiten:

1. semantische Strukturen (Gegensatzrelationen, Wortfeld, Polysemie und Homonymie, Synonymie);
2. morphologische Strukturen (Derivation, Komposition, gelehrte Wortbildung);
3. syntagmatische Strukturen (Kollokationen, Phraseologismen).

Teilnahmebedingungen:

1. Referat (mit Thesenpapier) + Hausarbeit für „qualifizierten Leistungsnachweis“
2. Referat (mit Thesenpapier) für „Referat + Note“
2. Kurzreferat (mit Thesenpapier) für die Bescheinigung über „aktive Teilnahme“

14535.0291 A mudança lingüística em português

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.BECKER

In dem Kurs wollen wir verschiedene Ansätze zur Analyse und Erklärung von Sprachwandel behandeln und anhand von ausgewählten Sprachwandelphänomenen in der Geschichte des Portugiesischen konkretisieren. Dabei sollen phonologische, morphologische, syntaktische und semantische Aspekte des Sprachwandels im Portugiesischen berücksichtigt werden. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Gastwissenschaftler Herrn Prof. Dr. Marco Antônio Martins, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), abgehalten und findet in portugiesischer Sprache statt.

14535.0310 Autor und Erzähler

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.KABLITZ

14535.0323 Paris im Fotobuch des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH

Das Bild von Paris wurde im 20. Jahrhundert maßgeblich mitbestimmt von Fotobüchern, an denen oft namhafte Fotografen und Literaten beteiligt waren. An ausgewählten Beispielen wird das interdisziplinäre, an der Fachgrenze zwischen Kunstgeschichte und Romanistik angesiedelte Seminar einen Einblick in mediale Besonderheiten und histo-rische Ausprägungen solcher Bildbände mit Textelementen geben. Besprochen werden Fotobücher über Paris von Germaine Krull, André Kertész, Brassai, Robert Doisneau/ Blaise Cendrars, Izis/Jacques Prévert, Willy Ronis/Pierre Mac Orlan, Patrice Molinard/ Jean-Paul Clébert und Bernard Plossu/ Michel Butor, aber auch verwandte Bild-Text-Konstellationen wie Nadja von André Breton oder Urbanisme von Le Corbusier. Besonderes Augenmerk soll dabei

dem Verhältnis von Text, Bild und Architektur, der Rolle von Schrift, Werbung und Verkehr im urbanen Raum sowie der Erkundung abgelegener oder verborgener Orte der Hauptstadt gelten. Zur Vorbereitung empfehlen wir: Quentin Bajac/ Clément Chéroux (Hrsg.): *Voici Paris. Modernités photographiques 1920–1950*, Paris: Centre Pompidou 2012; Christian Bouqueret: *Paris. Les livres de photographie des années 1920 aux années 1950*, Paris: Gründ 2012; Hans-Michael Koetzle: *Eyes on Paris. Paris im Fotobuch 1890 bis heute*, München: Hirmer 2011.

14535.0324 **Geld — Die Ökonomie der Realisten**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

H.DOETSCH

Industrialisierung und kapitalistische Finanzökonomie verändern im 19. Jahrhundert die französische Gesellschaft von Grund auf. Ökonomische Praktiken durchdringen alle gesellschaftlichen Prozesse von politischen Ordnungen über kulturelle Bereiche bis in die unmittelbare Lebenswelt.

Diese Verstrickung des Ökonomischen im Privaten, wie Leben zum Unternehmen wird, Wirklichkeit etwas ist, dessen Wert sich nach einer Gewinn- und Verlustbilanz bemessen lässt, wird zu einem zentralen Movens des realistischen Erzählens, das sich der Untersuchung der ethischen, sozialen, politischen sowie ästhetischen Dimension dieser Entwicklung verschreibt. Der realistische Roman wird damit zu einem zentralen Spielfeld, das die Ökonomisierung, Finanzialisierung und Normierung des Gesellschaftlichen aufspürt, dessen historische Ableitung beschreibt und in immer wieder neuen Konstellationen zwischen Wucher, Kredit, Investition und Spekulation sowie zwischen Kreation und Destruktion inszeniert.

Im Brennpunkt der Analyse soll Zolas epochaler Roman „L'Argent“ stehen. Neben einem Einblick in Klassiker der ökonomischen und soziologischen Literatur des 19. Jahrhunderts (Say, Proudhon, Marx, Tarde) sollen vor allem aber auch ausgewählte Texte von Honoré de Balzac, Gustave Flaubert („L'éducation sentimentale“), Émile Zola („Au bonheur des dames“), Maupassant und Jules Verne in dieser Perspektive diskutiert werden.

14535.0325 **Montesquieu**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.KABLITZ

14535.0326 **Französisches Autorenkino der Gegenwart: Corneau, Téchiné, Assayas**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

T.EISERMANN

Das Seminar wirft einen Blick auf herausragende Autorenfilmer des Gegenwartskinos in Frankreich. Corneau, Téchiné und Assayas haben jeder auf seine Weise den französischen Film der letzten Jahrzehnte entscheidend mitgeprägt. Behandelt werden sollen u.a. Filme wie Alain Corneau, „Tous les matins du monde“ (1991), „Crime d'amour“ (2010); André Téchiné, „Les voleurs“ (1996), „Quand on a 17 ans“ (2016); Olivier Assayas, „Fin août, début septembre“ (1998), „Sils Maria“ (2014). Die TeilnehmerInnen sind angehalten, frühzeitig diese und andere Filme zu sichten und mit Hilfe von zu recherchierender begleitender Lektüre „lesen“ zu lernen. Die unterschiedlichsten Themen wie Filmsprache, Genrefragen, filmische Handlungsstrategien, Charakterentwicklung oder Darstellung von Sexualität und Gewalt sollen behandelt werden.

14535.0346 Dantes Vita Nova

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.KABLITZ
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14535.0368 Flusssysteme — Infrastrukturen der Binnenschifffahrt und das amerikanische Imaginäre von Orellana bis Alonso

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, H.DOETSCH
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Flussläufe spielen bei der Besiedlung und Eroberung des amerikanischen Kontinents eine bedeutende Rolle. Flüsse geben die Schauplätze ab, an denen sich in Auseinandersetzung mit der Natur lebensfreundliche Umwelten gestalten lassen, sie bilden Infrastrukturen für militärische Operationen, wissenschaftliche Expeditionen, wirtschaftliche Unternehmungen und gesellschaftliche Organisationen. Flüsse sind Lebensadern, Wege zu Macht, Reichtum und dem Selbst. Es erstaunt also nicht, wenn sie im Laufe der Kulturgeschichte tiefen Eindruck im Imaginären der amerikanischen Kulturen hinterlassen haben. Von den indigenen Mythen, den Berichten der Konquistadoren über realistische und moderne Romane bis hin zu Filmen des klassischen und avantgardistischen Kinos modellieren Narrative diese vielschichtige Erfahrung mit den den Kontinent netzwerkartig überziehenden Flusssystemen und erschließen sich auf diese Weise deren Um- und Lebenswelten. Das Seminar möchte sich dieser zentralen und bisher eher wenig beachteten Dimension der amerikanischen Kulturen widmen, die damit verbundenen komplexen Verhältnisse zwischen Natur und Technik, Alltag und Macht, Politik und Ästhetik, Ethnie und Gesellschaft einer eingehenden kritischen Analyse unterziehen und damit nicht zuletzt bisherige Formen des Eco-Criticism unter Einbeziehung kultur-, technik- und diskursgeschichtlicher Fragestellungen erweitern. Diskutiert werden sollen u.a. Texte von und über Orellana, Lope de Aguirre und Condamine, Twain, Arguedas, Alegría, Vargas Llosa, Carpentier und Ospina sowie Filme von Herzog, Soffici, Alonso und Guerra.

14535.0371 Kino, Gewalt und Trauma — Die chilenische Militärdiktatur im Film

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019, H.DOETSCH
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die von der chilenische Militärdiktatur entfesselte Gewalt diente nicht nur dazu, die ökonomischen und politischen Strukturen des Landes von Grund auf zu ändern, sondern wollte auch die im Zuge der kubanischen Revolution sich in Lateinamerika bildenden neuen kulturellen Strömungen eliminieren. Insofern bildete das Kino, sowohl das fiktionale als auch das dokumentarische, von Beginn an einen Schauplatz der Auseinandersetzung und des Widerstandes gegen die politischen Verbrechen. Und auch die Erneuerung der politischen Kultur nach dem Ende der Diktatur wurde von einem Kino begleitet, das beständig über die gesellschaftlichen und kulturellen Folgen der Diktatur reflektierte. Indem sie nicht nur über Grenzen und Möglichkeiten des politischen Engagements, sondern viel umfassender über die Zerstörung von Lebenswelten, Medien und Funktionen des kulturellen Gedächtnis, die Wahrnehmbarkeit von politischen und ökonomischen Prozessen sowie totalitäre Körper- und Affektpolitik nachdenken, stellen die Filme über die chilenische Militärdiktatur ein vielfältiges Untersuchungsfeld über das Verhältnis zwischen Film und Politik dar. Im Fokus stehen dabei die Traumata, die Folter und Gewalt in der Gesellschaft hinterlassen haben, deren Folgen in der postdiktatorialen Gesellschaft und Möglichkeiten produktiver Verarbeitung.

Um sich diesen Problemstellungen zu nähern, sollen im Seminar u.a. Filme von Patricio Guzmán, Raúl Ruiz, Miguel Littín, Roman Polanski, Pablo Larraín, Fernando Guzzoni diskutiert werden.

14535.0372 Spanisches Theater im 19. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.SIEPMANN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

14535.0391 Portugiesischsprachige Literatur Afrikas : Mia Couto

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.SIEPMANN

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0392 Tango und Samba: zwei „Transgenres“ aus komparatistischer Perspektive

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

P.SCHULZE

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Tango und Samba entwickelten sich im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts zu zentralen Trägern der kulturellen Identitäten Argentiniens bzw. Brasiliens, die bis heute sehr wirkmächtig sind. Trotz offensichtlicher Unterschiede weisen Tango und Samba zahlreiche Parallelen auf, wie in dem Seminar aus komparatistischer Perspektive herausgestellt wird. Als regionale Kulturpraktiken im Río-de-la-Plata-Raum bzw. in Rio de Janeiro aus der Verbindung diverser Genres entstanden, wurden Tango und Samba durch aufkommende Kulturindustrien international verbreitet und zugleich von populistischen Regierungen in Argentinien bzw. Brasilien als Ausdruck „nationaler“ Kultur instrumentalisiert. Beide „Transgenres“, wie sich medienübergreifend wirksame Genres mit Oscar Steimberg bezeichnen lassen, weisen vielfältige mediale Erscheinungsformen auf: sie manifestieren sich in Musik und Tanz, Literatur und Theater, Film und bildender Kunst. In dem Seminar werden die beiden „Transgenres“ in ihren historischen Entwicklungen vorgestellt und anhand paradigmatischer Werke analysiert. Besonderes Augenmerk liegt auf den transregionalen, interkulturellen und medienübergreifenden Verflechtungen, die sowohl den Tango als auch den Samba bis heute nachhaltig prägen.

14535.0401 Kontrastive Betrachtung modifizierender Konstruktionen und ihrer Skopusambiguität in Rechtstexten

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.MATTISSEN-

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

PIASZENSKI

Ein wiederkehrender Anlass für Fälle vor dem EuGH sind unterschiedliche Auslegungen einzelner Sprachfassungen von EU-Rechtstexten, die um eine attributive oder adverbiale Konstruktion kreisen, deren Skopus (Bezugsbereich) uneindeutig ist. Dies ist besonders unter Koordination der Fall. Durch geschicktes Formulieren können solche Uneindeutigkeiten vermieden werden. Insofern ist die Bewusstmachung von Ambiguitäten und die Erarbeitung attributiver und adverbialer Konstruktionen ein wichtiger Teil der Ausbildung europäischer Rechtslinguisten. Im Seminar werden wir die Bandbreite, Attribute, also modifizierende Elemente zu einem Substantiv, sowie Adverbiale als modifizierende Elemente zum Prädikat in unterschiedlichen europäischen Sprachen zu formulieren, abbilden. Alle Sprachkenntnisse der TeilnehmerInnen sind dabei eine willkommene Bereicherung. Ebenso werden Formen der Koordination erarbeitet. Verschiedene Arten von Bedeutungsunklarheiten werden vorgestellt sowie im Detail beleuchtet, welche Strukturen zu Mehrdeutigkeit und welche zu Eindeutigkeit führen. Dabei wird

berücksichtigt, dass durch die Verschiedenheit der Sprachstrukturen (Kongruenz, Wortbildung etc.) Uneindeutigkeiten in allen Sprachfassungen nicht gleichermaßen auftreten. Als Material dienen EU-Rechtstexte.

Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Da die Veranstaltung in mehreren Modulen angeboten wird, richten sich Leistungsnachweise nach den Modulvorgaben.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist.

Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

14535.0406 Pragmatik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.SCHWELLENBACH-

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

SIWONIA

Die Pragmatik ist in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts überwiegend aus sprachphilosophischen Arbeiten hervorgegangen und hat sich zunehmend als eine sprachwissenschaftliche Teildisziplin etabliert, die sich mit der Verwendung sprachlicher Zeichen im Kontext beschäftigt. In Abgrenzung zur Semantik befasst sich die Pragmatik mit den kontextabhängigen Bedeutungsaspekten sprachlicher Äußerungen. Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in die 5 klassischen Teilbereiche der Pragmatik zu geben: Sprechakttheorie, Deixis, (Gricesche und Neogricesche) Implikaturtheorien, (semantische und pragmatische) Präsuppositionstheorien und Konversationsstruktur. Hierbei wird sowohl die Pragmatik-Semantik-Schnittstelle als auch die Pragmatik-Syntax-Schnittstelle eingehend betrachtet. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden zudem an den Umgang mit einschlägigen Korpora der romanischen Sprache herangeführt, die als Grundlage der pragmatischen Untersuchungen dienen können. Ein Semesterapparat wird zu Beginn des Semesters in der Bibliothek zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch des GLS A, der Einführungsvorlesung und der Bibliotheksführung, B1-Kompetenz einer romanischen Sprache sowie Lesekompetenz des Englischen.

Für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates mit schriftlicher Ausarbeitung (Abgabe: 15.03.2019) erforderlich.

14535.0407 Einführung in die Generative Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.HERBECK

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Syntax ist die Teildisziplin der Linguistik, die sich mit den Regeln befasst, die die Kombination von Wörtern zu komplexeren Konstituenten, Phrasen und Sätzen bestimmen. Die generative Theorie verfolgt unter anderem das Ziel, das unbewusste syntaktische Wissen von Sprechern formal zu erfassen (vgl. z.B. Gabriel & Müller 2013).

So stellt sich beispielsweise die Frage, warum in der deutschen Phrase ein Buch lesen der Infinitiv nach dem Objekt steht während er in einer Sprache wie dem Spanischen vor dem Objekt erscheint (leer un libro), warum im Italienischen, Katalanischen, Spanischen und europäischen Portugiesisch Subjekte in finiten Sätzen leer sein können während sie im Englischen phonetisch realisiert sind, oder warum im Deutschen das Verb im Hauptaussagesatz generell in zweiter Position steht während dies in den modernen romanischen Sprachen flexibler ist.

In diesem Proseminar sollen diese und weitere Fragestellungen behandelt werden. In einem ersten Schritt werden die Grundzüge der generativen Syntax am Beispiel der romanischen Sprachen vermittelt. Hierbei werden die Grundbegriffe der Universalgrammatik, Parameter, Prinzipien und X'-Theorie eingeführt und die theoretischen Begriffe und Operationen auf Satzstrukturen der romanischen

Sprachen angewendet. Zusätzlich sollen ausgewählte syntaktische Phänomene und Schnittstellenbereiche einzelner romanischer Sprachen behandelt werden.

14535.0411 Varietätenlinguistik des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Bekanntlich ist Sprache kein homogenes, sondern ein höchst heterogenes System, das aus einer Reihe von Varietäten besteht, die sich anhand diastematischer Parameter beschreiben und analysieren lassen. Solche Varietäten können sich z.B. diatopisch (räumlich), diastratisch (soziokulturell) oder auch diaphasisch (kommunikationssituativ) als Dialekte, Soziolekte/Gruppensprachen oder als "Sprachregister" manifestieren. Nach der Erarbeitung terminologischer und methodischer Grundlagen sollen ausgewählte Varietäten vorgestellt und auf ihre variationslinguistischen Charakteristika hin untersucht werden. Schließlich soll auch das insbes. im Französischen nicht unproblematische Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache, von "code écrit" und "code parlé" behandelt werden. Als einleitende Lektüre wird zu Seminarbeginn vorausgesetzt: Prüßmann-Zemper, H.: "Varietätenlinguistik des Französischen", in: LRL, V,I, Tübingen 1990, 830-843.

14535.0413 Morphosyntax des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.ENGEL

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 30.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Angesiedelt an der Schnittstelle zwischen Morphologie und Syntax beschäftigt sich die Morphosyntax mit denjenigen Komponenten der Wortformenbildung, deren Interpretation für den Aufbau komplexerer, syntaktischer Strukturen von Bedeutung ist. Morphosyntaktische Phänomene geben wichtige Einblicke in den Aufbau des Sprachsystems und haben vermehrt zu Kritik an einer streng modularen Sicht auf Grammatik, die morphologische Prozesse von syntaktischen Prozessen trennt, geführt.

Nach einer theoretischen Einführung und Wiederholung von Grundbegriffen morphologischer Analyse wenden wir uns spezifischen morphosyntaktischen Phänomenen des Französischen im Vergleich zu anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen zu. Warum zum Beispiel kann man auf Französisch sagen je (ne) veux pas le dire, aber nicht *je (ne) le veux pas dire, während in anderen romanischen Sprachen das Objekt entweder am finiten Verb oder am Infinitiv stehen kann (vgl. Sp. no quiero decirlo / no lo quiero decir, It. non voglio dirlo / non lo voglio dire)? Mögliche Themen umfassen: Wortbegriff, Wortarten und andere morphosyntaktische Kategorien aus typologischer Perspektive; Grenzfälle von Komposition und Phrasenbildung; Produktivität; Subjektkongruenz und Subjektrealisierung, Pronomina vs. Klitika vs. Affixe; Inkorporation.

Voraussetzungen zur Teilnahme am Kurs sind:

eine erfolgreich abgeschlossene Einführung in die (romanische) Sprachwissenschaft, die Bereitschaft zur Lektüre linguistischer Fachtexte auf Englisch.

14535.0429 Die italienische Sprache: Geschichte, Struktur, Variation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MICHEL

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Das Ziel dieser Veranstaltung ist eine Vertiefung und Erweiterung der im Einführungsseminar angesprochenen Themenbereiche in Form einer selbständigen Erarbeitung durch die Kursteilnehmer/innen. Zum Leistungserwerb gehört die Übernahme eines Referats sowie die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung zum gewählten Themenkomplex. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung sowohl mit diachron als auch mit synchron ausgerichteten Forschungsbereichen der italienischen Sprachwissenschaft soll auch der Umgang mit italienischsprachigen Fachtexten aus dem Bereich der Linguistik geübt und gefestigt werden.

14535.0450 La interfaz sintaxis-semántica

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 25.01.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

D.ROMERO

HEREDERO

Los diferentes niveles de estudio de la lengua no deben concebirse en ningún caso como apartados estancos, independientes unos de otros. En ocasiones, algunos fenómenos gramaticales se explican como el resultado de la proyección de las características de un determinado nivel en otro. Partiendo de esta base y tomando como punto de partida la categoría gramatical de los verbos, el objetivo de este seminario será el de explorar cómo las propiedades léxicas de dicha categoría encuentran su reflejo en la estructura sintáctica de una lengua, es decir, el estudio de la interfaz sintaxis-semántica. Para ello, utilizando como instrumento de trabajo la lengua española, serán revisados conceptos como los de selección categorial y selección léxica, estructura argumental y estructura temática, los papeles temáticos o la noción de aspecto. El objetivo final es que el estudiante reconozca los diferentes tipos de predicados verbales que existen y sea capaz de dar respuesta a cuál es el comportamiento semántico de los diferentes verbos, valiéndose de los conceptos anteriormente mencionados.

14535.0451 Semántica

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.CANES NÁPOLES

El seminario constituye una introducción a la semántica de las expresiones complejas (es decir, al significado estructural de los sintagmas y las oraciones). Su propósito es familiarizar al estudiante con los temas centrales de la semántica contemporánea, y hacerle capaz de utilizar los instrumentos básicos del análisis semántico en la explicación de los principales fenómenos lingüísticos que tienen que ver con la construcción del significado. Entre ellos daremos cuentas de los modelos lógicos y matemáticos para el análisis de los aspectos formales del significado de las lenguas naturales, tomando como caso de estudio fundamental el español.

14535.0452 Perspektiven auf den Erwerb des Spanischen: Wege zur Mehrsprachigkeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.DIAUBALICK

Die Weltsprache Spanisch wird interkontinental von plurilingualen Sprechergruppen unterschiedlichster Charakteristika gesprochen. In diesem Proseminar werden wir uns den Erwerb des Spanischen in verschiedenen Konstellationen aus psycholinguistischer Perspektive ansehen, sowohl als Erstsprache, als Zweit- oder Fremdsprache als auch als Herkunftssprache. Interessant ist die sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltung daher für Studierende sowohl mit rein philologischem als auch mit didaktischem Interesse. Ein Überblick über verschiedene gängige Erwerbstheorien ist ebenso im Fokus wie die kritische Analyse methodologischer Gesichtspunkte in konkreten empirischen Forschungen zu ausgewählten sprachlichen Phänomenen.

Vorausgesetzt wird neben der erfolgreich abgeschlossenen Einführung in die Linguistik die Bereitschaft Fachtexte in deutscher, spanischer und englischer Sprache zu lesen.

14535.0453 El español rioplatense

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.GRIMM

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das español rioplatense ist eine Varietät des Spanischen, die ihren Ursprung in Buenos Aires hat und heute in der Küstenregion Argentiniens und in Uruguay gesprochen wird. Ziel des Seminars ist es, diese Varietät synchron zu beschreiben und zu analysieren sowie –

in einer diachronen Perspektive – ihre Herausbildung und Entwicklung nachzuzeichnen. In diesem Rahmen werden zum einen Merkmale im Bereich von Phonetik/Intonation, Morphologie, Syntax und Lexik) untersucht, die das gegenwärtige Río-de-la-Plata-Spanisch kennzeichnen, zum anderen historische Faktoren der Herausbildung genauer in den Fokus gerückt. Es stellt sich die Frage, wie weit das español rioplatense auf seinem Weg, eine eigene Norm herauszubilden, vorangeschritten ist. Dabei ist zu untersuchen, welche Rolle die Academia Argentina de Letras (AAL) spielt und in welchem Verhältnis sie zu anderen Sprachakademien, insbesondere der Real Academia Española (RAE), steht.

Der Kurs findet teilweise auf Spanisch statt.

14535.0480 Surrealismus und Film: Von Luis Buñuels „Un chien andalou“ bis zu David Lynchs Mulholland Drive“

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.EISERMANN

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Primärer Ansatz des Seminars soll es sein, die verschiedensten Aspekte der Beziehungen zwischen dem Surrealismus und den anderen historischen Avantgarden (Dada, Futurismus, Modernismo) auf der einen und der Filmkunst auf der anderen Seite zu behandeln. Die Themenvorschläge dazu werden reichhaltig sein. Das cineastische Werk der beiden im Titel genannten Regisseure wird einen Schwerpunkt bilden.

14535.0487 Der französische Roman noir

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Z.ZELINSKY

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Unter dem Einfluss der amerikanischen hardboiled novel entstand ab Mitte der 1940er Jahre in Frankreich der roman noir, der sich ebenfalls durch eine Abkehr vom ausgeprägten Rätselcharakter und den Detektiv-Genies der Frühzeit des Genres auszeichnete und im Laufe der Zeit – von seinen Vorbildern emanzipiert und an die französischen Verhältnisse angepasst – zu einer eigenständigen Strömung innerhalb

der Kriminalliteratur wurde. Auf Autoren wie Jean Amila, Léo Malet oder Albert Simonin folgte ab Ende der 1970er Jahre eine neue Generation um Jean-Patrick Manchette, Didier Daeninckx oder Thierry Jonquet, die gesellschaftlich-politische Anliegen noch stärker als zuvor in die Schilderung des kriminellen Milieus einfließen ließ.

Das Seminar will anhand mehrerer Texte (Romane, Kurzgeschichten, theoretische Texte) die Merkmale wie die Entwicklung des roman noir erschließen.

14535.0488 George Sand: Bohémianisme und Landschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.BAUER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Schriftstellerin George Sand (1804-1876) entwirft in ihren Romanen über meta-poetische Figuren wie die Bohémienne („Zigeunerin“) das Konzept eines Bohémianisme. Das ästhetische Ideal einer „simplicité“ findet sich nicht nur in ihren Figuren der Bohémienne wieder, sondern auch im Landschaftsraum als Milieu verschiedener Schichten und Berufsgruppen (Bauern, Müller u.a.). Im Seminar soll das Konzept des Bohémianisme, als Erstes von Baudelaire ins Feld geführt, anhand ausgewählter Beispiele aus dem Oeuvre George Sands erkundet werden. Der Hang zur Einbettung der Figuren in eine Landschaft soll ebenfalls im Licht des literarhistorischen Kontexts untersucht werden.

14535.0489 Anti-Lumières: Literatur und Denken der Reaktion im Frankreich des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.LOY

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die gegenwärtige Konjunktur reaktionärer Diskurse in Politik und Gesellschaft stellt häufig den Blick auf die Tatsache, dass diese in unterschiedlichen Ausprägungen an historisch aufgeladene Traditionen der Moderne-Kritik anknüpfen. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, bestimmte Kernelemente dieser unter dem Stichwort der „Gegenaufklärung“ oder „Anti-Lumières“ laufenden Kritik am Beispiel französischer Autoren und Philosophen v.a. des 19. Jahrhunderts konkret zu untersuchen.

Anhand von Texten von Autoren wie Joseph de Maistre und Louis de Bonald über Arthur de Gobineau bis hin zu Maurice Barrès sollen literarische wie philosophische Formen der Kritik an aufklärerischen und (post-)revolutionären Positionen und Phänomenen wie Demokratie, Menschenrechten oder Rationalismus erarbeitet werden, um im Ausgang davon auch bestimmte Merkmale gegenwärtiger reaktionärer Diskurse in Politik und Literatur besser einordnen und diskutieren zu können.

Erwartet werden die Bereitschaft zur regelmäßigen wöchentlichen Lektüre, der Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung und ein grundsätzliches Interesse an philosophischen und geistesgeschichtlichen Fragestellungen.

Als vorbereitende und einführende Lektüre empfiehlt sich: Antoine Compagnon: Les antimodernes: de Joseph de Maistre à Roland Barthes. Paris: Gallimard 2005.

14535.0506 Italienische Lyrik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.RÜTH

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar erwerben Sie Grundlagen der Lyrikanalyse und lernen ausgewählte Gedichte vom 13. bis 20. Jahrhundert kennen.

14535.0521 **¿Cómo soportar a Borges?**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018,

M.KASCH

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.10.2018 - 15.12.2018,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 19.01.2019,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 26.01.2019,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Más que un comentario esto debería ser una advertencia, aunque en el mundo académico las advertencias no sean lo más común. Debería ser una advertencia porque este seminario trata de un libro que asusta, aunque no muerde ni ladra, aunque solo tiene poco más que 200 páginas. Ficciones (1944), ese libro de cuentos de Jorge Luis Borges, asusta por su exagerada elaboración, por su "perfección casi insoportable" – como lo describe Alan Pauls (también argentino, también escritor, pero contemporáneo) en su libro El factor Borges (2004:38). Ficciones tiene, añade Pauls, "argumentos precisos como relojes, cuentos que parecen enciclopedias en miniatura« pero a la vez »una pasión que no se deja domesticar [...]» (Pauls 2004:38). Probablemente esa dualidad sea una de las razones por las cuales Ficciones es considerado no solamente uno de los textos más importantes de la literatura latinoamericana sino también de la literatura mundial.

Pero volviendo a lo "insoportable" – ¿Cómo entonces soportar Ficciones?, ¿cómo soportar a Borges? Precisamente con lo que vamos a practicar en este seminario y con lo que el propio libro nos enseña, con lo más valioso que tiene un lector: con el ejercicio de la lectura, una lectura muy despierta, abierta hacia el texto pero también hacia nosotros mismos, para encontrar nuestro propio camino hacia la obra, aprendiendo a disfrutar, a descubrir esa »pasión« de la que nos habla Alan Pauls. Para participar en el seminario con éxito, son imprescindibles las ganas de leer, de cuestionar y de debatir. Se espera además que tengáis un buen dominio de la lengua española pues, siempre que sea posible, trataremos de discutir en español.

14535.0522 **Spanische Großstadtlyrik (1900-1936)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

E.WAGNER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Wenn das lyrische Gedicht als „Paradigma des überstrukturierten Textes“ (Link) und damit als literarisches Medium sprachlicher Verdichtung schlechthin gilt, so mag es als Gattung für die Darstellung großstädtischer Erfahrungsräume besonders reizvoll sein, da sich in ihnen ebenfalls zahlreiche sozio-kulturelle, mediale und semiotische Codes auf engstem Raum überlagern und verdichten. Großstadtlyrik leistet allerdings mehr (und anderes) als eine bloß mimetische Abbildung großstädtischer Wirklichkeit und Impressionen. Als poetische „Textstädte“ (Mahler) stellen sie insbesondere zu Beginn des 20. Jahrhunderts – d.h. im Kontext zunehmender Technisierung und Medialisierung – komplexe ästhetische Sprachkompositionen dar, in die u. a. avantgardistische Ästhetiken, zeitgenössische Wahrnehmungsdispositive, Diskurse und mediale Umbrüche Eingang finden. Im Proseminar werden wir uns aus textanalytischer, intermedialer und soziokultureller Perspektive einen Zugang zur Analyse und Deutung von Großstadtgedichten aus der Zeit von 1900 bis 1936 (v. a. von Miguel de Unamuno, Juan Ramón Jiménez, Federico García Lorca und Jorge Guillén) erarbeiten. Grundlegende Kenntnisse im Bereich der Lyrikanalyse und die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit werden vorausgesetzt. Eine Aufnahme in das Seminar ist nach der ersten Sitzung nicht mehr möglich.

14535.0540 J.M. Ferreira de Castros A Selva (1930) und die novela de la selva
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.JAKOB
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Dem Roman A Selva (1930) den Portugiesen José Maria Ferreira de Castro kommt hinsichtlich einer Re-Konstruktion der amazonischen Identität mehrfache Bedeutung zu: Als detailgetreue Schilderung des Lebens auf den Kautschukplantagen hat sein Werk einerseits dokumentarischen Charakter und wird in der portugiesischen Literaturgeschichte als Vorläufer des Neorealismus bezeichnet. Als zeitnahes Zeugnis der unmenschlichen Kehrseite des Booms ist A Selva jedoch zugleich auch Teil der „schwarzen Legende“ und mit seinem enormen Erfolg von nicht zu unterschätzender Bedeutung gerade für die Amazonien-Lektüre der Außenwelt. Für uns ist Ferreira de Castros Roman zeitlich wie thematisch ein geeignetes Objekt, um aus komparatistischer Perspektive supranationale regionale Probleme zu studieren. War Ferreira de Castro als alphabetisierter Arbeiter bald in einer gewissen privilegierten Situation als „teilnehmender Beobachter“, so gilt dies auch für die Kolumbianer José Eustasio Rivera (La vorágine, 1924) und César Uribe Piedrahita (Toá, 1933). Beide sind aufgrund beruflicher Tätigkeit in das Amazonasgebiet geraten, ersterer als Mitglied einer parlamentarischen Grenzkommision, letzterer als Arzt im Cauca-Tal. Sie sind damit auch Belege für einen ersten, exzentrischen Blick auf die Realität der Region. Während Riveras Roman von seiner ganzen Anlage wie von seinen intertextuellen Bezügen her deutlich literarischer ist (Cervantes, spanische Mystik, Byronismus, J.A. Silva), geht es Uribe Piedrahita primär um die Darstellung der unmenschlichen Arbeits- und Lebensbedingungen auf den Plantagen.

Aufgrund der späten Einführung des Spanischen im brasilianischen Curriculum (vom umgekehrten Fall ganz zu schweigen), sowie zu erheblichem Maße auch aufgrund der nationalen Orientierung der Literaturgeschichtsschreibung sind systematische komparatistische Ansätze bislang nicht zu erkennen — obgleich sie sich doch geradezu aufdrängen!

Texte von A Selva sind problemlos über TFM zu beziehen.

14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.LHAFI
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

14535.0553 Sprachwissenschaft Französisch
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.UTH
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

14535.0554 Sprachwissenschaft Französisch
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.UTH
 in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.MICHEL
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

- 14535.0576 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.LHAFI
in Hörsaal H123 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.02.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, P.HERBECK
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- 14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.LHAFI
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
- 14535.0579 Sprachwissenschaft Spanisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.LHAFI
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- 14535.0591 Sprachwissenschaft Portugiesisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019, L.MÜLLER
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.RÜTH
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
- 14535.0602 Literaturwissenschaft Französisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.RÜTH
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch**
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.RÜTH
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, G.SCHÜLER
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.HOMANN
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.GOMES ASCENSO
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14535.0651 Fachdidaktik Französisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.KUHL
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Methoden und Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden behandelt, ebenso wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit, verschiedene Zugangsweisen zur Grammatikvermittlung, Aufgabenorientierung und Grundlegendes zur Korrektur. Der Unterricht findet auf Französisch statt.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein.

14535.0658 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar) - Lehrbucharbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.GENTON
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Wahl des passenden Lehrwerks ist in der Sekundarstufe I eine wichtige Entscheidung.

Zu Beginn dieses Seminars werden Themen behandelt, die eine kritische Betrachtung des Lehrwerks erlauben, z.B. Vergleich von Lehrwerken (aktueller und früherer), Einfluss der aktuellen didaktischen Ansätze auf die Lehrwerke (Kompetenzorientierung, Differenzierung), die Rolle des Lehrwerks und anschließend ganz konkret die Arbeit mit dem Lehrwerk: Lektionseinführung, Texterarbeitung, Wortschatzarbeit, Grammatikvermittlung, Textproduktion, Sprechkanäle unter Berücksichtigung der Aufgabenorientierung.

In diesem Zusammenhang werden Aspekte der Unterrichtsplanung besprochen, realisiert und diskutiert, z.B. Einstieg, Lernziele, Progression, Ergebnissicherung, didaktische Reduktion, Methoden.

Am Ende des Semesters wenden wir uns der Sekundarstufe II zu: Wie findet man passende Unterrichtsmaterialien? Wie gestaltet man ein Unterrichtsvorhaben?

Wie bereitet man authentisches Material, z.B. einen Podcast, ein Interview oder einen Blogbeitrag für den Unterricht auf? Wie sind Oberstufenhefte aufgebaut und einsetzbar?

Das Seminar findet – themenabhängig - auf Deutsch und auf Französisch statt.

14535.0660 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar) - Unterricht planen und gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, I.KUHL
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mittels schulischem Material zu Film und Text werden wir gemeinsam einzelne Stunden einer ganzen Reihe planen.
Der Unterricht findet auf Französisch statt.
Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein.

14535.0666 Nachbereitung Praxissemester: Zentrale Aspekte der Unterrichtsgestaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, I.KUHL
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die aus dem Praxissemester kommen und mit der schulischen Realität vertraut sind.
Vor diesem Erfahrungshintergrund sollen konkrete Felder des schulischen Unterrichtens vertieft werden, sowohl theoretisch als auch praktisch. Erstellen von Verlaufsplänen, Formulieren von Kernanliegen und Teillernzielen, didaktisch-methodischen Kommentare zu Einheiten aus Lehrbüchern oder freien Unterrichtsmaterialien werden im Zentrum stehen, hierbei geht es einerseits um die Festigung von Essentiellern und andererseits um die Entdeckung motivierender Methoden.
Das Seminar findet auf Französisch statt.

14535.0667 Nachbereitung Praxissemester: Zentrale Aspekte der Unterrichtsgestaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019, N.EßER
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des Unterrichtens und des Schullebens vertieft behandelt. Aus den Praxiserfahrungen heraus ergeben sich neue Sichtweisen auf die Kriterien, die bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden sollten. Vor diesem Hintergrund werden Themen wie Phasierung des Unterrichts, didaktische Reduktion, Progression, Methodenvielfalt, Lehrer-Schüler-Aktion, Motivation, Differenzierung, u.a. eine praxisorientierte Betrachtung erfahren.

Das Seminar findet – themenabhängig - auf Deutsch und auf Französisch statt

14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.FARELLA
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung des Fachpraktikums/ Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

R.FARELLA

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Ausgehend von verschiedenen Textsorten soll erprobt werden, wie man Basiskompetenzen im Italienischunterricht aufbauen kann. Dazu zählen: Aufbau von Wortschatz, Sprachmittlung, Förderung der Lesekompetenz und des Hörverstehens sowie Aufbau von Präsentationskompetenzen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konzeption von entsprechenden Aufgabenformaten und das Kennenlernen textsortengerechter Methoden für die Praxis des Italienischunterrichts. Zur aktiven Teilnahme an der Übung zählt die Übernahme eines Referates, die Vorbereitung und Simulation eines Unterrichtsbeispiels

14535.0675 Fachdidaktik Italienisch (Themenseminar) - Sprachmittlung: eine kommunikative Aktivität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.FARELLA

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Sprachmittlung bietet den Schülerinnen und Schülern (SuS) nicht nur die Möglichkeit, Empathie zu entwickeln, sondern auch ihr soziokulturelles Orientierungswissen zu erweitern. Zudem lernen die SuS, kritische Distanz gegenüber dem Eigenen wie auch dem Fremden zu gewinnen, so dass fruchtbare Reflexionsprozesse in Gang gesetzt werden können.

Sprachmittlung bietet auch viele Sprechansätze über aktuelle Themen, die sich der Realität der SuS am meisten annähern.

Die Kernlehrpläne sehen vor, dass die Sprachmittlung auch im Abitur geprüft wird.

In Bezug auf die relevanten Themen der Sek I und II werden in den Veranstaltungen Texte, Videos, Filme, Kurzfilme gewählt, analysiert und erprobt und für den alltäglichen Italienischunterricht nutzbar gemacht.

Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer/ die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag innerhalb einer Einzel- Gruppenarbeit bezogen auf ein abiturrelevantes Thema erstellt und für den Einsatz im Unterricht didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

14535.0682 Fachdidaktik Spanisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.KUHL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Methoden und Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden behandelt, ebenso wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit, verschiedene Zugangsweisen zur Grammatikvermittlung, Aufgabenorientierung und Grundlegendes zur Korrektur. Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein.

14535.0685 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung des Praxissemesters/Fachpraktikums
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.RECIO ÁLVAREZ
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar fokussiert die unterschiedlichen Lerntheorien des Spanischen und ihre besonderen Herausforderungen im Hinblick auf die Lernprozesse beim Erlernen des Spanischen als zweite oder dritte Fremdsprache.

Indem der Fokus auf die unterschiedlichen Perspektiven und Bedingungen, ausgehend vom Wissen der Schülerin oder des Schülers als Individuum, gelegt wird, versucht dieses Seminar aufzuzeigen, wie das Fach Spanisch an einer Schule zu lehren ist. Insbesondere wird der Umgang mit digitalen Medien praktisch behandelt und evaluiert. Für die erste Sitzung wäre es sinnvoll iPad, Laptops oder Smartphone mitzubringen. Außerdem werden zum Beispiel folgende Inhalte im Seminar besprochen, praktische Unterrichtsmaterialien gesichtet und evaluiert:

- Umgang mit literarischen Texten
- Reihenplanung bzw. Erstellung eines Dossiers
- Behandlung von Lernapps
- Differenzierungstheorien
- ...

Die Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind: drei bis vier kurze literarische Auszüge / Stücke zu lesen; eine Gruppenarbeit und Einzelarbeiten fristgerecht zu erledigen. Näheres wird im Seminar direkt in der ersten Sitzung geklärt.

Unterrichtssprache: wird in der ersten Sitzung zur Wahl gestellt.

14535.0688 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar) - Grundsätzliches zur Lehrbucharbeit
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.MILKA
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 18:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14535.0689 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar) - Heterogenität, Inklusion, Differentiation
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.MILKA
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 18:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14535.0690 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar) - Förderung der Lese- und Schreibkompetenz im Spanischunterricht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.RECIO ÁLVAREZ
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Lesen und Schreiben sind die Kompetenzen, die einen Schüler über den ganzen Lernprozess begleiten. Aus diesem Grund werden diese Kompetenzen im Seminar intensiver betrachtet und es wird darüber gesprochen werden, wie man diese fördern kann.

Die Überlegungen: „Welche Methode? Warum ist diese Methode sinnvoll? Welche Ziele haben welche Methoden für die Förderung der Lese- und Schreibkompetenz?“ werden in diesem Seminar beantwortet bzw. ausgewertet.

Für die beiden Kompetenzen werden den Studierenden Methoden an die Hand gegeben, um später im Lehrerberuf ein Repertoire zu haben, auf welches sie zurückgreifen können.

Außerdem wird ermittelt und kritisch beleuchtet wie man diese Kompetenzen an der Schule in Form einer Leistungsmessung überprüfen kann.

Unterrichtssprache: Deutsch (ggf. Spanisch)

14535.0701 Einführung in das Altfranzösische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

Schwerpunkte dieser Übung sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die umfangreiche Lektüre ausgewählter Texte, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0703 Einführung in das Altspanische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

H.BORK

Diese Übung behandelt lautliche und morpho-syntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt.

14535.0705 Einführung in das Altitalienische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.MICHEL

Hinter der Bezeichnung ‚Altitalienisch‘ verbergen sich unterschiedliche diatopisch markierte Schreibtraditionen Italiens. Im Rahmen dieser Übung werden mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte unterschiedlicher Regionen analysiert und interpretiert, wobei auch der soziokulturelle Kontext der betreffenden Dokumente Berücksichtigung findet.

Zur einleitenden Lektüre empfohlen:

Andreas Michel: Einführung in das Altitalienische. Tübingen 1997; Berthold Wiese: Altitalienisches Elementarbuch. Heidelberg 21928.

14535.0707 Einführung in die Europäische Rechtslinguistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 21.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:00 - 16:00 , 27.10.2018 - 12.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.KROLL

Dieses Seminar, das als BLOCKVERANSTALTUNG stattfindet, soll Studierenden der ersten Semester die Grundlagen einer Europäischen Rechtslinguistik vermitteln. Neben der Vorstellung und Anwendung wichtiger Arbeitsmittel und -techniken werden die Studierenden auf das Studium im Spannungsfeld von Sprache und

Recht vorbereitet. So können die im Grundlagenseminar Sprachwissenschaft erworbenen Kenntnisse studienbegleitend anhand von mehrsprachigen Rechtstexten erläutert und angewandt werden (u.a. in Form von Kurzreferaten). Durch die gemeinsame Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Bereichen der beiden Bezugswissenschaften wird ein Überblick über die Disziplin der Rechtslinguistik vermittelt und die individuelle Schwerpunktsetzung im weiteren Verlauf des Studiums erleichtert.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar in diesem Semester letztmalig angeboten wird.

14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

14535.0712 Lektüre iberoromanischer Texte bis ca. 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

S.IKEN

Lektüre- und Übersetzungskurs altspanischer und galicisch-portugiesischer Texte. Auszüge aus Epik, Lyrik und Dramatik des Mittelalters und der Renaissance sowie aus Chroniken und Gebrauchstexten werden ins Deutsche übersetzt, analysiert und im historisch-kulturellen Kontext situiert.

14535.0715 Italienische Texte vor 1600 Luigi Pulcis „Morgante“ im kulturgeschichtlichen Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.EISERMANN

Pulcis „Morgante“ (1478) gilt neben Boiardos „Orlando innamorato“ (1483) als das früheste unter den bedeutenden italienischen Renaissanceepen. Es ist ein komisches Epos mit Riesen und Intrigen. Seine Bedeutung wird leicht unterschätzt, stellt es doch bis heute ein überaus interessantes Studienobjekt dar. Die Übung beschäftigt sich mit der Stoffgeschichte, der kulturgeschichtlichen Verortung und der deutschen Übersetzung aus dem sechzehnten Jahrhundert. Empfehlenswerte Ausgabe: https://www.amazon.it/Morgante-Maggiore-Classic-Reprint/dp/0282828540/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1528214334&sr=1-3&keywords=pulci+morgante Online-Link zur deutschen Renaissance-Übersetzung: <https://archive.org/details/morgantderriese00pulcgoog>

14535.0744 Sprachkurs B Französisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.CHAMPEAUX

- 14535.0756 Sprachkurs A Italienisch**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14535.0758 Sprachkurs B Italienisch**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14535.0771 Sprachkurs A Spanisch**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.ABOS ALVAREZ-
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa BUIZA
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum SILVA
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
- 14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch**
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) JR
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
- 14535.0801 Grammatikkurs Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14535.0804 Grammatikkurs Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14535.0805 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.CHAMPEAUX
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14535.0820 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14535.0821 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14535.0824 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

- 14535.0831 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0832 Sprachmittlung A ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14535.0840 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0849 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.RÖNTGEN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.RÜTH
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.0866 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, O.DUTERQUE
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0868 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.BELLEC
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.EICHINGER
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

- 14535.0882 Sprachmittlung C ins Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.CHAMPEAUX
in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0902 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0916 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14535.0920 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.EISERMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.SURIANI
in Seminarraum S234 , 315 COPT
- 14535.0950 MAP-Tutorium**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.MANERO
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum GONZÁLEZ
- 14535.0951 Grammatikkurs Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.FÖRDERER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14535.0953 Grammatikkurs Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.DIAZ
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0955 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.DIAZ
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0956 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.TORRES DE
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa SCHMITZ

14535.0957 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, E.ABOS ALVAREZ-
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

• Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila.
 Gramática básica del estudiante de español. Deutsche (ISBN-13: 978-3125355156)
 oder Spanische Ausgabe (ISBN-13: 978-8484437260). Klett/Difusion, 2012.

Saludos cordiales,
 Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

14535.0966 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, M.FÖRDERER
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.HERRERA-
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum FUENTES

14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.DIAZ

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

- 14535.0971 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.FÖRDERER
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.0972 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.DIAZ
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14535.0979 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.TORRES DE
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SCHMITZ
- 14535.0980 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.HERRERA-
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.0982 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.FÖRDERER
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14535.0983 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.ABOS ALVAREZ-
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum BUIZA
- 14535.0984 Textproduktion Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.HERRERA-
in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne FUENTES
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.HERRERA-
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa FUENTES

- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
M.TORRES DE
SCHMITZ
- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
A.HERRERA-
FUENTES
- 14535.0996 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
E.ABOS ALVAREZ-
BUIZA
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
M.TORRES DE
SCHMITZ
- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
A.HERRERA-
FUENTES
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
E.ABOS ALVAREZ-
BUIZA
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
R.DIAZ
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
R.DIAZ

- 14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.HERRERA-
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.OEHRLEIN
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.OEHRLEIN
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.1037 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.LHAFI
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.DIAZ
in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.DIAZ
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.1080 Español para los negocios**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.TORRES DE
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa SCHMITZ
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, M.FÖRDERER
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.FÖRDERER
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa JR
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa SILVA
- 14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, B.DE MEDEIROS
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa SILVA
- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.MOREIRA DA SILVA
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.CUADRA
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum CARBAJAL

14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.MOREIRA DA SILVA

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) JR

14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MOREIRA DA SILVA

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa JR

14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.MOREIRA DA SILVA

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum JR

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.BECKER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.NITSCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die einzelnen Tutorien haben einen Schwerpunkt (S) und einen Nebenschwerpunkt (N).

Gruppe 1: Do 16-17.30: Französisch (S), Italienisch (N)
Gruppe 2: Di 17.45-19.15: Spanisch (S), Portugiesisch (N)
Gruppe 3: Fr 8-9.30: Spanisch (S), Französisch (N)

14535.1301	Selbstständige Studien Französisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1302	Selbstständige Studien Französisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1303	Selbstständige Studien Italienisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1304	Selbstständige Studien Italienisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1305	Selbstständige Studien Spanisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1306	Selbstständige Studien Spanisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1307	Selbstständige Studien Portugiesisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH
14535.1308	Selbstständige Studien Portugiesisch 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	W.NITSCH

FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, W.AMELING
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 12:00 - 13:30 , 26.02.2019,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14595.0002 Griechenland im 4. Jh. v. Chr.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.HEINRICHS
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Bipolarität, welche die griechische Welt seit Abwehr der persischen Offensive 480/79 geprägt hatte, endete mit der Athener Niederlage und Kapitulation im Peloponnesischen Krieg 405/4. Wie vor den Perserkriegen war Sparta die unbestrittene Hegemonialmacht, zeigte sich aber von Anfang an von den neuen Rahmenbedingungen überfordert. Dies rief Widerstände mehrerer griechischer Staaten hervor und führte zu neuen Konflikten mit dem Perserreich. Die Suche nach Ordnungsmodellen unter dessen Einschluss begann. Diese sollen vorgestellt und kritisch beleuchtet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf den vielfach problematischen Quellen liegen, die Inschriften und Münzen einschließen. Eine ausführliche Quellen- und Literaturliste wird bereitgestellt.

14595.0003 Die imperiale Republik: Römische Geschichte 264 - 150 v. Chr.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.HÖLKESKAMP
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Mittelpunkt steht die politische Kultur der Republik in der Phase des Aufstiegs Roms zur Großmacht: Institutionen und Verfahren, Pomp und Prozessionen, Monumente und politisch-sakrale Topographie der Stadt im Wandel.

14595.0004 Die Große Griechische Kolonisation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, W.TIETZ
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Von ca. 750 - 550 v.Chr. ereigneten sich vom griechischen Mutterland aus zahlreiche Koloniegründungen im nahezu gesamten Mittelmeerraum. Die neu entstandenen Gemeinwesen waren - im Unterschied zu neuzeitlichen Kolonien - von der aussendenden Polis unabhängig und dienten primär der Ansiedlung. Die Vorlesung hinterfragt mögliche Anlässe für diese Kolonisationsbewegung, stellt den typischen Ablauf vor und untersucht die verschiedenen feststellbaren Ausprägungen in Unteritalien, auf Sizilien und an anderen Schwerpunkten. Auch das Verhältnis zur Metropolis und die politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Wechselwirkungen mit dem griechische Mutterland kommen zur Sprache.

14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.UBL
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen zweistündigen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme. Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenauszügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt. Zur Rekapitulation und Vertiefung kann freiwillig ein Tutorium zur Vorlesung belegt werden (FR. 14-15:30, Mo 8-9:30, Mi 8-9:30), vgl. VV-Nr. 14595.6101.

14595.0102 Die frühen Staufer

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.BLATTMANN
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung wird den Aufstieg der schwäbischen Familie zum Königtum seit den 1070er Jahren und die Herrschaftszeit der beiden ersten staufischen Könige Konrad III. und Friedrich I. Barbarossa bis 1190 behandeln. Neben einem Überblick über Entwicklungen und gesellschaftliche Strukturen sollen auch Facetten des wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Lebens dieser Zeit zur Sprache kommen. - Die aktive Teilnahme wird durch einen Test in der letzten Sitzung nachgewiesen. .

14595.0103 Das bergische Land im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, W.HASBERG
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Eine konsistente Geschichte des Bergischen Landes, die wissenschaftlichen Ansprüchen genüge, liegt bis heute nicht vor. Das ist umso bedauerlicher, als sich die Bezeichnung „Bergisches Land“ nur historisch erklären lässt. Denn es handelt sich um das Herrschaftsgebiet der Grafen und späteren Herzöge von Berg, die zunächst in Altenberg, dann in Burg a. d. Wupper residierten, bevor sie 1386 ihre Residenz nach Düsseldorf verlegten und ihren Herrschaftsbereich um die Herzogtümer Kleve und Jülich erweiterten. Ihren Ausgang nimmt die Vorlesung bei älteren Gesamtdarstellungen zur Geschichte des Bergischen Landes, um die wissenschaftlichen von den populärwissenschaftlichen und reinen Sachbuchdarstellungen zu unterscheiden. Im Mittelpunkt stehen der Vorlesung stehen der Herrschaftsaufbau und die Herrschaftspraxis der bergischen Grafen und Herzöge. Allerdings werden neben den politischen auch soziale, wirtschaftliche, rechtliche und kirchliche Gesichtspunkte zur Sprache gebracht.

14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.PLANERT
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14595.0202 Die Französische Revolution (K)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, G.GERSMANN

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

So umstritten sie ist, so gilt die Französische Revolution doch nach wie vor als ein „Großereignis“ der europäischen Politik-, Sozial-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte, das den Beginn der Moderne markierte. Im Rahmen der Vorlesung werden Ursachen, Verlauf und Folgen der Revolution thematisiert. Ein weiteres Thema bilden die kontroversen Deutungen in der Geschichtswissenschaft, die die Revolution seit ihrem Beginn erfahren hat.

14595.0203 Europa von den napoleonischen Kriegen bis 1840 im globalen Kontext (H)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

U.LINDNER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts geriet Europa in Bewegung. Mit einer Reihe von Umwälzungen politischer, sozialer und kultureller Art wurde das Ende der feudalen Gesellschaft eingeleitet. Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit den Wirren der napoleonischen Kriege, dem Untergang des Alten Deutschen Reiches und der Neuordnung Europas im politische restaurativen Sinn während des Wiener Kongresses 1815: Sie untersucht Zäsuren, die den Übergang von der traditionellen Gesellschaft der feudalen Welt zur bürgerlichen Welt des 19. Jahrhunderts markieren. Die Vorlesung fragt nach den gesellschaftlichen Bewegungskräften, nach neuen politischen Strömungen, nach den Reaktionen der Politik auf die neuen Herausforderungen. Gleichzeitig war die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts von einem neuen, weltweiten Ausgreifen der Kolonialmacht Großbritannien gekennzeichnet. Auch Frankreich entwickelte nach der Julirevolution 1830 neue koloniale Interessen in Afrika. Die Vorlesung versucht, diese Themen zu verknüpfen und außerdem neuere Ansätze aus der Globalgeschichte und der Kulturgeschichte einzubeziehen, also z.B. nach sich ändernden imperialen Vorstellungen und Inszenierungen oder nach neuen Formen der politischen Kommunikation beim Wiener Kongress zu fragen.

14595.0204 Das Deutsche Kaiserreich - transnationale Aspekte (H)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.JÄGER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit transnationalen Phänomenen des Kaiserreichs. Daher wird zu Beginn ein knapper Überblick zur Geschichte des Kaiserreichs gegeben. Anschließend werden an ausgesuchten Beispielen transnationale Aspekte des Kaiserreichs hervorgehoben, u.a. zur Migration, Frauenbewegungen, Mediengeschichte, Kolonialismus. Ziel der Vorlesung ist es, den nationalen Deutungsrahmen der Geschichte des Kaiserreichs zu überschreiten und die Möglichkeiten einer transnationalen Betrachtung auszuloten

14595.0205 „Who was a Nazi“? Der Nationalsozialismus als Gesellschaftsgeschichte (1920-1960) (G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.KNOCH

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Bis heute erregt die Frage, wer ein „Nazi“ war oder ist, nicht nur die publizistischen Debattenforen, sondern auch die Wissenschaft. Nach jahrzehntelangen Bestrebungen, den Kreis der Verantwortlichen für das NS-Regime und seine Verbrechen möglichst eng zu halten, hat die neuere Forschung unter dem Quellen- und Forschungsbegriff der „Volksgemeinschaft“ die beträchtliche integrative Reichweite, aber auch die zerstörerischen Effekte für die gesellschaftliche Moral betont. Die Vorlesung fragt danach, wie sich der Nationalsozialismus von einer politischen Bewegung im Ausklang des Ersten Weltkriegs zu einem

Herrschaftssystem mit dem Anspruch entwickelte, nicht nur die deutsche, sondern die europäische Gesellschaft im Sinne einer rassistischen Weltanschauung umzugestalten. Die Wirkungen reichten insbesondere in der Bundesrepublik weit über 1945 hinaus, weshalb die Vorlesung auch die Nachkriegszeit in den Blick nimmt: Der Nationalsozialismus ist als gesellschaftliche Organisationsform zu verstehen, die lange vor 1933 begann und das Kriegsende überdauerte, auch weil sie nicht primär gegen, sondern mit weiten Teilen der deutschen Gesellschaft etabliert wurde.

14595.0206 **Geschichte der Geschichtswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.KLUETING

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.01.2019,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Reflexion der eigenen Geschichtlichkeit und damit der eigenen Geschichte ist für die Geschichtswissenschaft weit wichtiger als für andere Disziplinen, obwohl sie auch dort und selbst für Mediziner (Medizingeschichte) und für Naturwissenschaftler eine Rolle spielt. In der Vorlesung "Geschichte der Geschichtswissenschaft" werden nach einer Einführung, die u.a. der Abgrenzung von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaft dient, vor allem folgende Themata behandelt:

Geschichtsschreibung von der Renaissance bis zur Aufklärung - Aufklärungshistorie in Deutschland, Frankreich, England und Schottland - Von der Aufklärung zur Geschichtsschreibung des 19. Jahrhunderts - Romantischer Impuls und nationaler Gedanke - Leopold von Ranke - Was ist Historismus? - Johann Gustav Droysen, Barthold Georg Niebuhr, Theodor Mommsen - Monumenta Germaniae Historica (MGH) und Mediävistik - Deutsche Geschichtswissenschaft des 19. Jahrhunderts im Spiegel zweier Kontroversen: Sybel-Ficker-Streit und Lamprecht-Streit - "Historische Schulen" der Nationalökonomie, Rechtsgeschichte als juristische Disziplin - "Historische Theologie", Kirchengeschichte als theologische Disziplin - Ausprägungen der Kulturgeschichtsschreibung seit dem 18. Jahrhundert. Jacob Burckhardt und Johan Huizinga - Landesgeschichte - Vorrevolutionäre Russische und sowjetische Historiker - Marxistisch-leninistische Geschichtswissenschaft - Britische und US-amerikanische Historikerschulen des 19. und 20. Jahrhunderts - Französische (frankophone) Historiker im 19. und 20. Jahrhundert - Marc Bloch, Lucien Febvre, Fernand Braudel und die "Annales"-Schule - Deutsche Historiker in der Zeit der Weimarer Republik und NS-Historiker - DDR-Geschichtswissenschaft - Westdeutsche Geschichtswissenschaft nach 1945 - Deutschsprachige Geschichtswissenschaft in Deutschland, Österreich und der Schweiz seit den 1970er Jahren.

Eine wichtige Rolle spielen in der Vorlesung umfangreiche Vorlesungsskripte, die nicht über ILIAS zu Verfügung gestellt werden, sondern an alle Hörer und Hörerinnen vor Beginn der Vorlesungszeit und danach wöchentlich ein bis zwei Tage vor der aktuellen Vorlesungsstunde als eMail-Anhänge (Word-Dokument) verschickt werden. Dazu bitte Eintragung in den Verteiler durch eMail an: harm.klueting@uni-koeln.de

14595.0301 **Einführung in die Didaktik der Geschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.THÜNEMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Didaktik der Geschichte und ihre Arbeitsfelder (Theorie, Empirie, Pragmatik). Was heißt Geschichtsbewusstsein? Was heißt Geschichtskultur? Was heißt historisches Denken bzw. Lernen? Welche Kompetenz- und Unterrichtsmodelle stehen im Moment zur Diskussion, und über welche diesbezüglichen empirischen Befunde verfügen wir? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung. Außerdem werden exemplarisch verschiedene

Unterrichtsmedien und -methoden diskutiert und zentrale geschichtsdidaktische Publikationen vorgestellt.

14595.0302 Die Vernetzung der Welt im 19. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.ELVERT

in Hörsaal H123 , 216 HF

Wir leben heute wieder in einer Zeit zunehmenden multilateralen Handelns, die internationale Politik wird wieder schwieriger und komplexer. In dieser Vorlesung soll es darum gehen zu zeigen, dass dieser Zustand keineswegs neu ist, sondern dass multilaterales Handeln bereits im 19. Jahrhundert, in der Zeit zunehmender Globalisierung durchaus üblich war. Immer wieder gab es im 19. Jahrhundert Versuche der europäischen und anderer Mächte, Krisen gemeinschaftlich zu lösen. Dennoch endete dieser Multilateralismus in zwei Weltkriegen. Aus diesen wiederum entwickelte sich der Kalte Krieg und damit ein bipolares Weltsystem. In diesem standen sich zwei bis an die Zähne bewaffnete Blöcke gegenüber, die beide das Potential besaßen, sich gegenseitig völlig zu vernichten. Mutually assured Destruction (MAD) lautete entsprechend eine Zeitlang die Militärdoktrin des Westens.

14595.0303 Public History - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.GUNDERMANN

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Geschichte ist allgegenwärtig, Geschichtskultur als Teil unserer Gesellschaft formt und bestimmt uns und unsere Handlungen in Gegenwart und Zukunft. Public History als "öffentliche Geschichte" trägt diesem Phänomen als universitärer analytischer Ansatz Rechnung. Die Vorlesung thematisiert, wie sich Historikerinnen und Historiker wissenschaftlich dem Feld der Geschichtskultur nähern können und welchen Raum diese im Studium der Geschichte einnimmt. Anhand von ausgewählten Feldern wie Fernsehen, Museen, Gedenkstätten, Computerspielen etc. werden einführend zentrale Bereiche der Public History analysiert.

14595.0304 Mehr Meer ausstellen (Ringvorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

W.HASBERG

in Hörsaal H111 , 211 IBW

J.ELVERT

Thema der Ringvorlesung im Studiengang Public History ist in diesem Semester

„Mehr Meer ausstellen“;

In der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, wie die Bedeutung des Meeres in der Geschichte in Form von Ausstellungen thematisiert werden kann. Im Zentrum der als Ringvorlesung konzipierten Veranstaltung steht nach einführenden Vorträgen zur

- Bedeutung des Meeres in der Geschichte
- zu grundlegenden Fragen des Ausstellungswesens
- zur Entwicklung der Schiffbautechnik
- zur Geschichte der Navigation

eine mehrtägige Exkursion, die im November 2018 (voraussichtlich vom 21.11.-24.11.) zu wichtigen Museen führen wird, in denen Schifffahrt und maritime Aspekte ausgestellt werden (u.a. Bremen, Hamburg, Flensburg, Laboe, Kiel, Lübeck).

Im Zusammenhang mit der Ringvorlesung/Exkursion steht ein Oberseminar, in dem die Kenntnisse aus den Vorträgen und der Exkursion zusammengeführt und reflektiert werden.

14595.0401 Racism and Xenophobia in US-History (H/G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

This lecture will investigate the history of racism and xenophobia in the United States. With a focus on the 19th and 20th century, it will investigate concepts of race and ethnicity; look at flows of migration and the movement of peoples in the United States; address forms of structural discrimination of African Americans and Americans of diverse ethnic backgrounds. Along the way, the lecture will study abolitionism, segregation, white supremacy, the agenda of the civil rights movement as well as immigration reform, ethnic cultures, ethnic stereotyping, and liberation movements.

The lecture will feature a number of guest speakers.

14595.0402 Introduction to North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

Introductory lecture consisting of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will address an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from texts and single images will be interpreted during the lecture. In the tutorial, students will discuss primary sources and scholarly texts with a specific question in mind, stressing a deeper understanding of major historical developments in North American history.

14595.0403 Introduction to Postcolonial Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 31.01.2019,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

Introductory lecture consisting of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will address questions of research and writing, but most importantly the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment. In the tutorial, students will discuss up to twelve articles with a specific question in mind. The texts are downloadable from ILIAS.

14595.0501 Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas (1492 – 1826)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.GÄNGER

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die Kolonialgeschichte des südlichen und mittleren Amerika und der Karibik, von den Anfängen der iberischen Expansion bis hin zu den Unabhängigkeitskriegen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Die Veranstaltung verschafft den Teilnehmenden einen Überblick über die

politischen, sozialen und ökonomischen Eckdaten dieser über dreihundertjährigen Geschichte und gibt darüber hinaus Einblicke in umwelthistorische, wissens- und kulturgeschichtliche Themenbereiche. Über die Auseinandersetzung mit einer Vielfalt von Quellen –klassischer Textquellen ebenso wie indigener Artefakte und visueller Darstellungen– führt die Vorlesung die Studierenden exemplarisch an die Erfahrungen der vielfältigen Menschen und Gesellschaften heran, die die Kolonialgeschichte Lateinamerikas prägten.

14595.0502 Die Geschichte Lateinamerikas in visuellen Überlieferungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.WINDUS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Aufbauend auf theoretische und methodische Grundlagen der historischen Bildwissenschaft und der Visual Studies gibt die Vorlesung eine Einführung in die Geschichte Lateinamerikas bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts. Dabei geht es nicht um eine chronologische, mit Bildern illustrierte Darstellung von Abläufen, Prozessen und Ereignissen der Vergangenheit. Ausgangspunkt der Vorlesung ist vielmehr die Frage, über welche Aspekte der lateinamerikanischen Geschichte uns Bilder als historische Quellen Auskunft geben können. Diese werden mittels thematischer Längsschnitte behandelt, die in den visuellen Überlieferungen (Drucke, Malerei, Fotografie, aber auch traditionelle indigene Medien wie Keramik oder Textilien) unterschiedlicher zeitlicher und kultureller Herkunft ihre jeweils eigenen Ausdrucksformen fanden.

14595.0503 Ringvorlesung Lateinamerika: Transregionale Verflechtungen zwischen Brasilien und Hispanoamerika

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.POTTHAST

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

P.SCHULZE

Angesichts des als zu gering wahrgenommenen Austauschs zwischen Brasilien und Hispanoamerika sah sich der brasilianische Hispanist Jorge Schwartz noch in den 1990er Jahren veranlasst zu der programmatischen Forderung „Abaixo Tordesilhas!“ – nieder mit Tordesillas. Inzwischen wird den vielfältigen Wechselbeziehungen und transregionalen Verflechtungen zwischen Brasilien und den hispanoamerikanischen Ländern verstärkt Rechnung getragen durch eine steigende Anzahl an komparatistischen Studien, aber auch durch zahlreiche Akteure und Institutionen, die länderübergreifend agieren.

Die Ringvorlesung thematisiert die vielfältigen Verbindungen zwischen Brasilien und Hispanoamerika aus multidisziplinärer Perspektive, unter besonderer Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen. Das Augenmerk liegt dabei vor allem auf räumlichen und medialen Dimensionen asymmetrischer Machtgefüge. Beleuchtet werden zum einen transregionale Verflechtungen von Lebens- und Kulturräumen über nationale Grenzen hinweg und zum anderen transnationale Kulturproduktionen in ihren medialen und ästhetischen Erscheinungsformen. Die kritische Auseinandersetzung mit den Wechselbeziehungen zwischen Brasilien und hispanoamerikanischen Ländern erfolgt aus der Perspektive verschiedener Disziplinen, ergänzt durch das Wissen der Künste mit ihren spezifischen Reflexionsformen. Neben wissenschaftlichen Vorträgen beinhaltet die Ringvorlesung auch Präsentationen der bildenden Künstlerin Marina Camargo und Beiträge der Autorin Adelaide Ivánova und des Autors Julián Fuks.

14595.0601 Osteuropa in der Frühen Neuzeit (Einführung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.SCHMIDT

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Einführungsvorlesung Ost- und mitteleuropäische
Geschichte

14595.1001 Frühes Christentum (1. und 2. Jh.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.KLINGENBERG
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch.

14595.1002 Rom und Karthago - Das Zeitalter der Punischen Kriege

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KARATAS
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch.

Das Einführungsseminar thematisiert zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten
Geschichte.

Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen
der Geschichtswissenschaft vermittelt.

So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen
die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische
Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.
Der zeitliche Rahmen des Seminarthemas wird grob durch die Kriege zwischen Rom
und Karthago vorgegeben (d.h. ca. 264 - 146 v.Chr.). In dieser Epoche wandelten
sich die Kräfteverhältnisse im Mittelmeerraum von Grund auf, und die römische
Republik wurde zur antiken 'Weltmacht'. Zugleich veränderte sich die römische
Gesellschaft auch im Inneren grundlegend und mit weitreichenden Folgen. Beide
Aspekte werden im Seminar eingehend erarbeitet werden. Zudem werden Staat und
Gesellschaft Karthagos, und die - am Ende desaströsen - Veränderungen, die sich in
diesen Jahrzehnten für Roms große Rivalin ergaben, thematisiert werden.

14595.1003 Alexander der Große und seine Zeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.LENTZSCH
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch.

Die Herrschaftszeit Alexanders III. von Makedonien, der seit der Antike ‚der Große‘
genannt wird, gilt bis heute als entscheidender Einschnitt in die Geschichte nicht
nur des antiken Griechenlands, sondern des gesamten östlichen Mittelmeerraums
und der angrenzenden Gebiete. Im Einführungsseminar werden wir verschiedene
Aspekte dieser vergleichsweise kurzen, doch sehr ereignisreichen Zeit gemeinsam
anhand zentraler Quellen und in Auseinandersetzung mit der modernen Forschung
zum Thema betrachten und diskutieren.

Der Bedeutung dieser Themen für die Zeit Alexanders des Großen entsprechend,
werden Politik und Kriegführung der Makedonen, ihrer Verbündeten und
Kontrahenten einen Schwerpunkt bilden, um einerseits den folgenreichen Aufstieg
Makedoniens zur antiken Großmacht zu verstehen, andererseits Einblicke in die
Struktur des multiethnischen persischen Großreichs zu gewinnen, das Alexanders
Truppen eroberten. Zudem werden wir uns vertieft auch mit Aspekten religiöser

Vorstellungen und Institutionen, sozialen und ökonomischen Strukturen sowie Entwicklungen auf kulturellem Gebiet beschäftigen.

Zudem thematisiert das Einführungsseminar zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.

14595.1004 Die römische Stadt

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.HOFFMANN-SALZ

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch!
Das Einführungsseminar thematisiert zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.
Als Thema wird sich dieses Einführungsseminar mit der römischen Stadt beschäftigen und damit zentrale Aspekte der römischen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte in den Blick nehmen. Ausgehend von einer Betrachtung der Stadt Rom und ihrer politischen wie sozialen Organisation wird das Seminar auch exemplarische Städte in den Provinzen des Reiches zum Thema haben. Im Vordergrund stehen dabei Fragen nach der administrativen Organisation, den gesellschaftlichen Gruppen (Bürger/Nichtbürger, Freie/Unfreie und Sklaven, Frauen und Männer, Randgruppen etc.), der baulichen Ausstattung der Städte und ihrer ökonomischen Aktivitäten.

14595.1005 Demokratie in der griechischen Antike

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KLEU

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch.

Das Einführungsseminar thematisiert anhand demokratischer Strukturen in der antiken griechischen Welt zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.

14595.1006 "Symmachie und Spondai" - das interpolitische Recht im antiken Griechenland

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.SITTIG

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das antike Griechenland war kein politisch geeinter Raum; eine Vielzahl voneinander unabhängiger Stadtstaaten (Poleis) bestimmte die Landkarte. Trotz ihres Strebens

nach Autarkie kooperierten und konkurrierten diese Städte miteinander auf unterschiedlichen Sektoren: wirtschaftlich, politisch, militärisch. Solchen Beziehungen versuchten sie, durch verschiedene Formen von Bündnissen und Verträgen eine verlässliche Grundlage zu geben. Das Einführungsseminar stellt am Beispiel der Versuche einer rechtlichen Ordnung die griechische Poliswelt der archaischen und klassischen Zeit allgemein vor und widmet sich dem Thema des antiken „Völkerrechts“ sowohl theoretisch als auch anhand konkreter Beispiele. In der Auseinandersetzung mit diesem Gegenstand werden die grundlegenden Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und eingeübt.

Für die Teilnahme ist die Anwesenheit in der konstituierenden Sitzung, die regelmäßige, aktive Mitarbeit sowie die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen, obligatorisch.

14595.1007 Von Octavian zu Augustus – von der Republik zum Prinzipat

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.KOSTOPOULOS

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Anwesenheit bei der konstituierenden Sitzung ist obligatorisch.

Im Frühjahr 44 v. Chr. tritt C. Iulius Caesar Octavianus das Erbe seines Adoptivvaters an: Zu dieser Zeit wird die römische Republik seit Jahren von Bürgerkriegen erschüttert und auch Octavian wird sich in den Kampf um die Macht in der res publica „gnadenlos erfolgreich“ einschalten. Als Octavian im August 14 n.Chr. als Augustus stirbt, hat sich das politische System in einem solchen Maße verändert und stabilisiert, dass er seine Herrschaft problemlos an seinen Nachfolger weitergeben kann. Die Herrschaftszeit des Augustus markiert die Transformation von einem politischen System zu einem anderen, aus der Republik wird das Prinzipat. Im Einführungsseminar werden wir politische, soziale, kulturelle und ökonomische Aspekte dieser bedeutenden Epoche kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus thematisiert das Einführungsseminar zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.

14595.1101 Köln und die Könige

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.MEYER-

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

SCHLENKRICH

Erst spät, im Jahr 1475, erhielt Köln in einem Privileg des Habsburgers Friedrich III. den Titel einer ‚Reichsstadt‘ zugesprochen und schlüpfte damit offiziell unter die Fittiche des königlich-kaiserlichen Adlers. Friedrichs Urkunde markiert in der Forschung den Endpunkt einer langen Serie an Kämpfen seit dem 11. Jahrhundert, in denen die Bürgergemeinde die Herrschaft des Kölner Erzbischofs erfolgreich abgeschüttelt hatte. De facto war die Stadt jedoch auch in den Jahrhunderten zuvor schon ob ihrer Größe und Wirtschaftskraft, aber auch wegen des reichspolitischen Gewichts ihrer erzbischöflichen Gegenspieler ein wichtiger Faktor für das Königtum. Ziel des vierstündigen Einführungsseminars ist es, wichtige Etappen der ‚Beziehungsgeschichte‘ zwischen Köln, seinen Erzbischöfen und den Königen durch die gemeinsame Lektüre und Interpretation ausgewählter Quellen näher kennenzulernen. Außerdem wollen wir uns auf die Suche nach musealen Objekten begeben, in denen sich diese Beziehung spiegelt: Das Seminar ist Teil der Vorbereitungen für die gerade angelaufenen Planungen zu Rheinland-Pfälzischen

Landesausstellung „Die Kaiser und die Säulen ihrer Macht“, die ab September 2020 im Landesmuseum Mainz zu sehen sein wird.

14595.1102 Otto II. und Theophanu - Herrschaft am Ende des 10. Jahrhunderts

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Otto II. war von 973 bis 983 König des ostfränkischen Reiches. Er steht meist im Schatten seines Vorgängers, Ottos des Großen, und seines Nachfolgers, Ottos III. Im Seminar werden wir versuchen, seine Herrschaft und auch die Rolle seiner Frau Theophanu in die Geschichte des 10. Jahrhunderts einzubetten.

14595.1103 Heiligenverehrung im frühen und hohen Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.BRUCH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 23.11.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Religion und die alltägliche Ausübung des Glaubens hatten im Mittelalter einen enormen Stellenwert. Der Heiligenkult spielte dabei eine zentrale Rolle.

In diesem thematisch angelegten Einführungsseminar soll dem Phänomen "Heiligenverehrung" von verschiedenen Blickpunkten her begegnet werden. Neben religions- und kirchengeschichtlichen Fragen sollen auch sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtliche Fragestellungen erörtert werden.

Welche Menschen wurden heilig gesprochen? Wie entstand ein Heiligenkult? Welche sozialen Gruppen hatten Interesse an der Heiligwerdung eines Einzelnen? Wie entwickelte sich das Kanonisationsverfahren? Was bedeutete die Einrichtung eines Wallfahrtsortes für die jeweilige Region?

Dies sind nur einige der Fragen, die im Laufe des Semesters Beachtung finden sollen.

Das vierstündige Einführungsseminar umfasst auch ein Tutorium, in dem die Anwendung der Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der mediävistischen Forschung erlernt wird.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme (auch an Exkursionen), die Anfertigung schriftlicher Übungen wie etwa Textzusammenfassungen, schriftliche Lernüberprüfungen zum Tutorium sowie eine mündliche Präsentation erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit.

14595.1104 Das Reich im Interregnum

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.KISTNER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Gegenstand dieses Seminars wird auf inhaltlicher Ebene die in der Forschung des 19. Jahrhunderts sogenannte 'kaiserlose' Zeit des Interregnums sein. Mit den letzten Jahren des letzten 'großen' Stauferkaisers Friedrich II., also mit seiner Absetzung durch Papst Innocenz IV. auf dem zweiten Konzil von Lyon 1245, setzen Schwächungsprozesse im Reich ein, mit Heinrich Raspe wird ein erster Gegenkönig gewählt, was sich in der Folge zu einer unklaren Situation führen sollte: Welcher der Thronprätendenten würde sich durchsetzen? Auf den ersten Blick das Reich,

vor allem aber die Kaiserkrone wurde Spielball internationaler Interessen, als sich Richard von Cornwall und Alfons von Kastilien zu einer Kandidatur entschieden. Beendet wurde dieser Schwebzustand erst durch die Wahl Rudolfs von Habsburg am 1. Oktober 1273 - gleichsam ein Präludium auf die Frühneuzeit, als die Habsburger den Kaisertitel geradezu monopolartig führten. Dieser inhaltliche Bezug liefert jedoch nur den 'Vorwand', die üblichen Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte kennenzulernen, die im propädeutischen Teil vorgestellt werden. Dieser wird etwa die Hälfte des Seminars ausmachen.

Bei den hier angekündigten Terminen wird es noch eine Veränderung geben, da ein Besuch in der Dom- und Diözesanbibliothek stattfinden wird.

14595.1105 Religiosität im Mittelalter (1)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.LIENING

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dieser Veranstaltungen werden Grundlagen der mittelalterlichen Religiosität in den Blick genommen. Dabei werden sowohl zentrale Glaubensvorstellungen des Christentums, religiöse Lebensformen als auch die Institution der Kirche betrachtet.

14595.1106 Religiosität im Mittelalter (2)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.LIENING

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dieser Veranstaltungen werden Grundlagen der mittelalterlichen Religiosität in den Blick genommen. Dabei werden sowohl zentrale Glaubensvorstellungen des Christentums, religiöse Lebensformen als auch die Institution der Kirche betrachtet.

14595.1107 Erzbischof Anno II. von Köln

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, L.BÖHRINGER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 23.11.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 18.01.2019,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14595.1201 Eine komplizierte Beziehung? Die Reiche der Habsburger und Osmanen in der Frühen Neuzeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.MAIWALD

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der italienische Historiker Franco Cardini hat sein Werk zur europäisch-islamischen Beziehungsgeschichte vielsagend "Geschichte eines Mißverständnisses" untertitelt. Für den angehenden Historiker kann dieses Urteil - zumal im Licht gegenwärtiger

Verwerfungen zwischen Europa und seinen nächstlichen Nachbarn - Ansporn sein, die lange und wechselvolle Geschichte europäisch-islamischer Beziehungen zu untersuchen. Eine solche Untersuchung vermag den Blick auf gegenwärtige Tendenzen zu schärfen, nicht zuletzt, indem klar wird, dass diese Beziehung nicht ausschließlich konfrontativen Charakter besaß. Jenseits der bekannten 'Türkenbelagerungen' Wiens 1529 und 1683 eröffnet sich ein reichhaltiges Bild des "Gegeneinander, Miteinander [und] Nebeneinander" (Kramer/Reinkowski) kultureller, politischer und wirtschaftlicher Verflechtungen. Anliegen dieses Einführungsseminars soll es daher sein, anhand verschiedener Quellen - und entsprechender quellenkritischer Einübung - diese facettenreiche Beziehung kennenzulernen. Insbesondere die räumliche Nachbarschaft der Habsburger zum Osmanischen Reich ist dabei von Interesse, da beide Reiche seit dem 15. Jahrhundert über eine gemeinsame Grenze verbunden waren. Anhand einschlägiger Themen aus dem Bereich habsburgisch-osmanischer Freund- und Feindschaft werden wir gemeinsam einen professionellen wissenschaftlichen Arbeitsstil einüben, der als Grundlage für das weitere Studium dient.

14595.1202 The Peace to end all Peace: Kriegsende 1918 im Nahen Osten

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.MANGOLD-WILL

in Seminarräum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar führt in die spezifischen Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Es vermittelt Grundkenntnisse der Neueren und Neuesten Geschichte, wobei das Kriegsende 1918 und die anschließende Friedensregelung im Nahen Osten den thematischen Schwerpunkt bildet. Anhand der Pariser Friedensverhandlungen über die Zukunft des Osmanischen Reiches führt das Seminar in ein Grundproblem geschichtswissenschaftlicher Forschung ein, das in den letzten Jahren vielfältig diskutiert wurde, nämlich die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen des Konfliktmanagements durch diplomatische Friedenskonferenzen. Darüberhinaus wird am Beispiel der Pariser Friedensverhandlungen die methodische Vielfalt der neuen Diplomatiegeschichte vorgestellt, die sich keineswegs mehr nur in der Geschichte der Großen Männer als politische Akteure erschöpft.

Innerhalb des Einführungsseminars wird ein Tutorium angeboten, in dem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertieft und der Umgang mit den Hilfsmitteln eingeübt werden. Auch das wissenschaftliche Lesen von Forschungsliteratur und Quellen soll hier trainiert werden. Ziel dieser Veranstaltung ist es schließlich, gezielt auf die Anfertigung einer den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens entsprechende Hausarbeit vorzubereiten.

14595.1203 Schutz, Aufklärung und Verantwortung. Gesundheit und Krankheit in der Zeitgeschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.SCHLEKING

in Seminarräum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Jede Sitzung beschäftigt sich mit einem bestimmten Themenbereich. Die Texte zu den einzelnen Sitzungen sind über ILIAS (E-Learning Plattform der UzK) abrufbar und werden von allen Teilnehmer*innen gelesen. Jede*r Seminarteilnehmer*in formuliert mind.2 Fragen, die der jeweilige Themenbereich bzw. die Lektüre aufgeworfen hat. Die Fragen werden in das ILIAS-Forum zur Sitzung eingestellt.

Die Teilnehmer*innen wählen eine Themensitzung, in der sie ein Kurzreferat (ca. 10 Min.) halten. Das jeweilige Thema ist im Vorfeld der Sitzung mit dem Seminarleiter abzusprechen. In den Referaten werden Befunde der Grundagentexte zusammengefasst und/oder in die Quelleninterpretation eingeführt und/oder Zusammenhänge bzw. Forschungspositionen erläutert.

Im Tutorium sind ebenfalls kleinere mündliche Beiträge und schriftliche Übungen zu leisten.

14595.1204 Deutschland in Europa 1945-1989

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

I.STURM-MARTIN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 23.11.2018,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 18.01.2019,

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis zum Fall der Berliner Mauer war die Welt zweigeteilt – und die Grenze verlief mitten durch Deutschland. Im Seminar behandeln wir die aktuellen wissenschaftlichen Debatten, die sich um Themen wie Ost-West-Spionage, Umwelt, Achtziger Jahre und die Staatssicherheit drehen. Neben den vertiefenden Fragen behandeln wir die Ursachen und Entwicklung der Teilung, die Rolle der beiden deutschen Staaten in der internationalen Politik des Kalten Krieges sowie die Gründe für das Scheitern der DDR. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Sonderstellung Berlins, wo sich bis in die späten sechziger Jahre hinein die „Systemkonkurrenz“ immer wieder besonders zuspitzt – und wo sich inzwischen eine vielfältige Erinnerungskultur an den Kalten Krieg entwickelt hat. Im Tutorium werden grundlegende Arbeitstechniken vermittelt.

14595.1205 Zwischen Patriotismus, Zensur und Zionismus: Die jüdische Presse im "Dritten Reich"

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.FRIEDENBERG

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie sah der jüdische Pressealltag unter Hitler aus und welche Themen dominierten die Publikationsperiode bis zum Anschluss, bzw. bis Ende 1938? Warum erlebten jüdische Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland bis Oktober 1935 einen regelrechten Aufschwung – in jüdischen und nicht-jüdischen Kreisen? Und welche Faktoren beeinflussten wann die Berichterstattung?

Anhand von einer genauen zeitlichen Einordnung des Primärmaterials soll hinsichtlich der äußeren Rahmenbedingungen ein vertiefter Einblick in die deutschsprachige jüdische Kultur des frühen 20. Jahrhunderts erarbeitet werden. Aufgrund des direkten Vergleichs von liberalen, nationalen und zionistischen Organen werden die Heterogenität des deutschsprachigen Judentums sowie die jeweiligen Erklärungs- und Lösungsversuche hinsichtlich der sich stetig verschlechternden Lage in Deutschland und der sich abrupt veränderten Situation nach der Annexion Österreichs 1938 untersucht.

Innerhalb des Einführungsseminars wird ein Tutorium angeboten, in dem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertieft und der Umgang mit den Hilfsmitteln eingeübt werden. Auch das wissenschaftliche Lesen von Forschungsliteratur und Quellen soll hier trainiert werden. Ziel dieser Veranstaltung ist es, gezielt auf die Anfertigung einer den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens entsprechende Hausarbeit vorzubereiten.

14595.1206 Schmuggel, Warenfälschung, wissenschaftliche Innovation. Ursachen und Folgen der Napoleonischen Kontinentalsperre

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 18.01.2019,

T.DE GROOT

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Nach einer Zeit, in der viel von internationalen Handelsvereinbarungen und globaler Marktintegration die Rede gewesen ist, dominieren seit ungefähr zwei Jahren augenscheinlich wieder die Themen der Handelskriege und des Handelsprotektionismus die internationale Presse. Entsprechend spekulieren auch die Politik- und Wirtschaftsexperten in vielen Zeitungskommentaren über die negativen oder positiven Folgen von Handelskonflikten auf die nationale und internationale Wirtschaft, Politik und Wissenschaft. Dabei treten Ansichten zutage, die bereits in der Vergangenheit häufig durch Politiker und Experten im Kontext ähnlicher Konflikte vertreten wurden, denn Handelskonflikte gibt es schon seit Langem. Die Kontinentalsperre Napoleons könnte als einer der größten Handelskonflikte der modernen Geschichte betrachtet werden. Auch hier lässt sich die Frage stellen, was die Folgen dieser umfassenden Handelsblockade für die wirtschaftlichen Verhältnisse der betroffenen Nationen waren und auf welche Weise die Sperre wissenschaftliche Innovationen stimuliert bzw. behindert hat. Diese Frage lässt sich allerdings nur dann beantworten, wenn man die tatsächlichen Auswirkungen der napoleonischen Handelssperre genau in Betracht nimmt – dieser Frage detailliert nachzugehen, ist das Ziel dieses Seminars. Dabei ist es zum Beispiel wichtig, Einflussfaktoren wie Schmuggelaktivitäten und Warenfälschung in die Analyse einzubringen um die tatsächlichen Konsequenzen der Blockade zu überprüfen. Das Seminar hat daher nicht nur die Absicht, die Zeit der Napoleonischen Kriege zu besprechen und zu kontextualisieren, sondern will auch eine Einführung in die Weltwirtschaftsgeschichte des 19. Jahrhunderts geben.

14595.1207 Geschichte der Männlichkeiten im 19. und 20. Jahrhundert

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.VERHEYEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wenn von "gender" die Rede ist, denke viele zunächst an Frauen. Dabei verweist die Kategorie auf die soziokulturelle Konstruktion statt biologische Determination des Geschlechts und betrifft damit alle Menschen gleichermaßen. Was aber macht den Mensch zum "Mann", wie haben sich Vorstellungen von Männlichkeit historisch verändert, und durch welche Praktiken wurden Menschen in ihre Männlichkeit eingeübt? Diesen Fragen geht das Seminar mit Blick auf das 19. und 20. Jahrhundert nach, wobei ausgehend von der deutschen Geschichte sowohl nach europäischen wie globalhistorischen Perspektiven gefragt wird.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende zu Beginn des Bachelorstudiums. Sie vermittelt Methoden und Arbeitsweisen der neueren Geschichte mit besonderem Fokus auf die Geschlechtergeschichte. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre von deutsch- und englischsprachigen Texten wird erwartet.

14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.HASENBERG

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

SCHWERPUNKT: HISTORISCHES LERNEN GOES DIGITAL

Wen interessiert noch Geschichte, wo es doch Facebook, Virtual Reality und Pokemon Go gibt? Auf den ersten Blick scheint im Heute einer schönen neuen digitalen Welt nur noch das Morgen zu zählen – nicht mehr das Gestern. Auf den zweiten Blick spielen digitale Medien aber ständig bei aktuellem Umgang mit Geschichte eine Rolle: egal, ob beim „Reichspark-Fake“ von Jan Böhmermann, der Satire-Aktion "Yolocaust" oder einer Virtual-Reality-Fahrt durch Köln um 1910.

Wie kann Geschichtsunterricht das aufgreifen?

Diese Fragen nimmt das Seminar praxisbezogen in den Blick. Durch reflektiertes Vershalten von Lehrer*innen-Rolle und Schüler*innen-Sicht geht es darum, an konkreten Beispielen zu überlegen: Wie können Medienkompetenz und

historische Kompetenzen gemeinsam gefördert werden? Denn klar ist: Gute digitale Lernumgebungen sind komplex. Also braucht es entsprechend ausgebaute mediale Kompetenzen – bei Lernenden und Lehrenden (Demantowsky).

Neben diesen Werkstatt-Phasen führt die Veranstaltung allgemein in Aufgaben und Arbeitsweisen der Geschichtsdidaktik ein. Auch lernen Sie grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien kennen.

Darauf aufbauend erfolgt auf dem Weg zur ersten geschichtsdidaktischen Hausarbeit eine individuelle Betreuung und Begleitung.

Das Seminar findet statt in Kooperation mit den Competence Labs der "Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung".

14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.PAHL
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulation von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird auf dem Thema "Quellenarbeit im Geschichtsunterricht" liegen. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen als auch empirische Untersuchungen diskutiert und praktische Umsetzungen erprobt.

14595.1303 Historisches Lernen mit Bildern (Didaktik)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF
Fr. 10:15 - 14:30 , 07.12.2018,
Externer Raum

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte ... aber: welche Worte? welche Deutungen? welche Zusammenhänge? ... und welche nicht? Spätestens mit dem iconic turn hat sich die Geschichtswissenschaft verstärkt den Bildquellen zugewandt und ist dabei auf vielfältige methodische Schwierigkeiten gestoßen. Andererseits wird für den Geschichtsunterricht seit jeher auf Bilder zurückgegriffen, um Zusammenhänge für Schülerinnen und Schüler zu veranschaulichen; einige neuere Schulbücher sind sogar geradezu zu Bilderbüchern geworden. Hier spiegelt sich unsere Gegenwart, die durch eine Bilderflut aus Internet, Printmedien und Werbung - um nur einige Punkte zu nennen - geprägt ist. Und gerade deshalb ist es für die individuelle Entwicklung wichtig, den souveränen methodischen Umgang mit dieser Quellenart zu erlernen. Wir werden definieren, was ein Bild überhaupt ist, inwiefern es sich grundsätzlich von Texten unterscheidet und was die Spezifika von Momentaufnahme und Narration sind. Darauf aufbauend werden wir verschiedenartige Modelle für Bildinterpretationen behandeln, die wir dann in einem dritten Schritt auf unterschiedliche Bilder anwenden werden. Anhand dieser konkreten Beispiele wollen wir viertens reflektieren, welche Bedeutung das Betrachten von beziehungsweise die Arbeit mit Bildern für die Fortentwicklung des Geschichtsbewusstseins haben können.

Diese themengeleitete Annäherung an die Didaktik der Geschichte geht einher mit einer Einführung in die Wissenschaft vom historischen Lernen. Wie werden Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Gegenwartsbezug)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen,

und wie ist er durch Richtlinien und Lehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich? Dies sind nur einige der grundsätzlichen Fragen, auf die wir Antworten finden werden.

Ich freue mich auf Sie!

Susanne Krauß

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, aktive Mitarbeit im Seminar, Führen eines individuellen Lern- und Arbeitsberichtes.

Prüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten)

14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, V.TAUTORAT
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieses Einführungsseminar beschäftigt sich mit den Aufgaben und Arbeitsweisen der Geschichtsdidaktik, mit den grundlegenden Begriffen, Konzepten und Prinzipien, sowie mit der Suche nach dem, was guten Geschichtsunterricht eigentlich ausmacht. Hierbei wird die Auseinandersetzung mit grundlegender theoretischer Forschungsliteratur, aber auch die Analyse von Unterrichtsmaterialien eine wichtige Rolle spielen.

14595.1305 "Was heißt guter Geschichtsunterricht?" Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.JANSEN
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Was heißt guter Geschichtsunterricht?

Die Veranstaltung vermittelt einen einführenden Überblick über die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Geschichtsdidaktik. Es werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches vorgestellt. Neben einer Einführung in die außerschulische Geschichtskultur als Forschungsgegenstand der Geschichtsdidaktik setzt das Seminar einen Schwerpunkt im Bereich des schulischen historischen Lernens und der dafür maßgeblichen geschichtsdidaktischen Positionen. Gleichzeitig erfüllt das Einführungsseminar auch eine propädeutische Funktion, indem es die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit fachspezifischen Arbeitstechniken vertraut macht und sie in die Nutzung der einschlägigen Handbücher und Kompendien einweist.

Hinter der oben aufgeworfenen Frage, die der Veranstaltung auch ihren Namen gibt und der sich zuletzt verschiedene geschichtsdidaktische Publikationen (Gautschi; Meyer-Hamme/Thünemann/Zülsdorf-Kersting) angenommen haben, steht die Notwendigkeit, Perspektiven gelingenden historischen Lernens theoretisch erschließen, identifizieren und beschreiben zu können - nicht zuletzt als Voraussetzung für eine Berücksichtigung im Geschichtsunterricht. Entsprechend widmen sich besonders die ersten, lektüreintensiven Seminarsitzungen theoretischen Prämissen und Paradigmen der Geschichtsdidaktik, während in den letzten Sitzungen die Unterrichtspragmatik selbst sowie Medien und Methoden historischen Lernens im Mittelpunkt stehen.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch aktive Mitarbeit im Seminar, Übernahme eines Sitzungsprotokolls, Referat und Hausarbeit.

14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Medialität der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.WILFERT

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Die Erkenntnis, dass Geschichte immer nur medial vermittelt zugänglich ist, macht die Medien- und Kommunikationswissenschaften zu einer wichtigen Bezugsdisziplin der Geschichtsdidaktik. Ausgehend von der Beschäftigung mit grundlegenden geschichtstheoretischen, geschichtsdidaktischen und medienwissenschaftlichen Überlegungen zur „Medialität der Geschichte“ (Crivellari 2004) steht im Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien der Geschichte im Mittelpunkt. Gefragt wird dabei vor allem, welche Form Geschichte annimmt, wenn sie z.B. in Tageszeitungen, Geschichtsmagazinen oder Geschichtsschulbüchern präsentiert wird und welche inhaltlichen Konsequenzen eine solche Formatierung für die jeweils erzählte Geschichte mit sich bringt. Darauf aufbauend wird schließlich diskutiert, welche Erfordernisse und Möglichkeiten sich hieraus für die Gestaltung und Organisation schulischer Lehr-Lernprozesse ergeben, die – im Sinne der Entwicklung „geschichtskultureller Kompetenz“ (Pandel) – darauf abzielen, Schüler*innen zu einem mündigen Umgang mit geschichtskulturellen Medienprodukten zu befähigen.

Neben der thematischen Schwerpunktsetzung bietet die Veranstaltung eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Geschichtsdidaktik sowie die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches. Zuletzt erfüllt das Seminar auch eine propädeutische Funktion, indem es die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit fachspezifischen Arbeitstechniken vertraut macht und sie in die Nutzung der einschlägigen Handbücher und Kompendien einweist.

14595.1310 Armut im Mittelalter (ES)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

„Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr, als dass ein Reicher in das Reich Gottes gelangt“ / „Facilius est camelum per foramen acus transire quam divitem intrare in regnum Dei“ (Mk 10,25) - das Jesuswort birgt in sich einen gewissen Zündstoff, wird doch nichts anderes konstatiert, als dass Reichtum gefährlich für das Seelenheil sei. Andersherum betrachtet: Armut als religiöses Ideal war erstrebenswert. Zugleich galt die unfreiwillige, vom Mangel am Lebens- oder Standesnotwendigen gekennzeichnete Armut als hartes Schicksal. Beide Formen und ihre unterschiedlichen, dem zeitlichen Wandel unterliegenden Ausprägungen werden im inhaltlichen Teil des Seminars unter politischen, ökonomischen, religiösen und kulturellen Fragestellungen untersucht. Parallel werden wir uns am Beispiel des Themas „Armut“ einen Einblick in die Grundlagen der Mediävistik verschaffen und bei einer Reise vom Früh- bis ins Spätmittelalter immer wieder Gelegenheit finden, uns Grundlagen der Diplomatik, Hilfsmittel, Recherchetechniken und vieles mehr, was für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten unerlässlich sein wird, zu erschließen.

Ich wünsche uns eine gute Fahrt!

Susanne Krauß

Studienleistungen: Arbeitsaufträge zur Vor- und Nachbereitung, Partizipation am Seminar diskurs, Absolvieren einer Selbsterkundung der Bibliothek über Ilias, Quellenpräsentation mit Plakat.

Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.1311 Europa 1900

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, B.NAUJOKS
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Fin de Siècle, Belle Époque, turn of the century – viele dieser Begrifflichkeiten versuchen die (atmosphärischen) Verdichtungen um 1900 zu fassen. Impliziert ist hier bereits, dass die Jahrhundertwende ebenso als ein Scheitel- oder Endpunkt des „langen 19. Jahrhunderts“ verstanden werden kann: als eine Zeiten-Wende. Diese Vielfalt an Interpretationsmöglichkeiten greift das Einführungsseminar auf und beleuchtet unter kulturgeschichtlicher Perspektivierung den größeren Zusammenhang. „Europa 1900“ steht dergestalt für ein Prisma: mehrdimensionale Entwicklungsstränge werden so in den verflochtenen Kontexten vor und nach 1900 sichtbar gemacht und analysiert – mit dem Fokus einer gesamteuropäischen Relevanz und unter Berücksichtigung der Frage, wie sich die europäische Perspektive globalgeschichtlich integrieren lässt.

So möchte das Einführungsseminar vermeintlich typische Perspektiven auf und von Europa aufbrechen und infrage stellen, indem ein vertieftes Verständnis der europäischen Kulturgeschichte – welche letztlich auch eine (Vor-)Geschichte der Europäischen Integration ist – neue Perspektiven auf Europa und dessen Konzeption(en) eröffnet. An ausgewählten Beispielen werden diese Fragen vor allem an gesellschaftlichen, sozialen und kulturellen, bisweilen an politischen wie wirtschaftlichen Aspekten exemplarisch thematisiert. Durch Quellen- und Textlektüre und der damit einhergehenden Transferleistung in Form der Kontextualisierung wird damit eine historisch-kritische Perspektive auf den gesamteuropäischen Diskurs geschärft.

Das Einführungsseminar orientiert sich folglich an drei Zielen: an dem primären Lernziel, wesentliche Erkenntnisse über die europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts und deren historischen Gegenstand zu erlangen. Zweitens wird hierzu die kritische Handhabung mit Quellen, Hilfsmitteln und Forschungsliteratur erlernt und mittels mündlicher wie schriftlicher Diskussion das Formulieren wissenschaftlicher Fragestellungen erprobt. Drittens wird somit ein Einblick in die vielfältigen Methoden der Geschichtswissenschaft gegeben. Das vierstündige Einführungsseminar beinhaltet zudem ein Tutorium, in dem die praktische und gezielte Anwendung der geschichtswissenschaftlichen Arbeitstechniken erlernt wird.

14595.1401 Of Cowboys, Fresh Princes, and Late-night Shows: Die Geschichte des amerikanischen Unterhaltungsfernsehens

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.SCHWIETERS

Das Einführungsseminar befasst sich mit amerikanischem Unterhaltungs-TV aus kulturhistorischer Perspektive. Es untersucht verschiedene Sendeformate wie Serien, Sit-Coms, Late-night Shows, etc. Zudem schaut es auf Moderator/innen, Schauspieler/innen und Künstler/innen und analysiert deren sich wandelnden sozialen Hintergründe ebenso wie die sich verändernde Zusammensetzung von Zuschauer/innen. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Bedeutung von „race“ und Rassismus gelegt. Schließlich geht es auch um gesellschaftliche Themen, die Unterhaltungsformate reflektieren.

14595.1501 Globalisierung, Geopolitik, Territorialität. Die Dynamik des Raumes in Lateinamerika

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

H.MEDING

Das Seminar will die Entwicklung Lateinamerikas entlang der Kategorie „Raum“ nachvollziehen, welche in der Geschichtswissenschaft lange Zeit vernachlässigt wurde und über eine topologische Wende (spatial turn) wieder in das Bewusstsein der Historiker gefunden hat.

Die Veränderungen des Weltbildes, welche die Entdeckung Amerikas und die erste Weltumsegelung bewirkten, sollen thematisiert werden und die Art und Weise,

wie Aneignungen bislang unbekannter Räume durchgeführt wurden (Phase der Conquista). Zu erörtern sind die unterschiedlichen Konzepte territorialer Herrschaft, die Sicherung des Raumes gegen Herausforderungen und die konkurrierenden Expansionsstrategien der Großmächte (Kolonialzeit). Das Aufbrechen der kolonialzeitlichen Kontinentalordnung und seine Umformung in ein nationalstaatlich geprägtes Raummodell sollen erfasst werden (Unabhängigkeitsphase). Anhand von exemplarischen Fällen ist nachzuvollziehen, nach welchen Prinzipien die aktuellen Staatsgrenzen in Lateinamerika entstanden sind (natürliche Grenzen, historisch entwickelte Grenzen, vereinbarte Grenzen, erkämpfte Grenzen, etc.) und auf welche Weise sich Grenzräume im 19. und 20. Jahrhundert dynamisch entwickelten (Siedlungsräume, Interventionsräume, Konfliktgebiete, Gestaltungsareale). Das Seminar will am Fallbeispiel Lateinamerika die Veränderung von Raumkonzepten vergegenwärtigen und ihren Konstruktionscharakter verdeutlichen.

14595.1502 Lateinamerika und die USA

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.SCHEMBS
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Thema des Einführungsseminars sind die wechselvollen Beziehungen zwischen den USA und Lateinamerika seit der Unabhängigkeit von den jeweiligen kolonialen Mutterländern Ende des 18. bzw. Anfang des 19. Jahrhunderts. Dabei wird ein inhaltlicher Fokus nicht nur auf die geteilte Politik- und Wirtschaftsgeschichte der beiden Weltregionen gelegt, sondern auch auf sie verbindende kulturgeschichtliche Aspekte. Dementsprechend werden wir uns auch mit Film- und Bildquellen, beispielsweise in Form von Karikaturen, auseinandersetzen. Regionale Schwerpunkte liegen vor allem auf Mexiko, dem karibischen Raum, Brasilien und Chile und deren jeweiliger Beziehung zu den Vereinigten Staaten.

14595.1601 Agrarstruktur im Hochmittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.SCHMIDT
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

14595.1602 Raum, Herrschaft, Menschen. Das Russländische Imperium als Lebenswirklichkeit 1700-1917

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.CVETKOVSKI
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

Die Nation ist ein historisch sehr junges, ein modernes Gebilde. Imperien hingegen waren schon immer, waren gewissermaßen der historische Regelfall: Großreiche, die sich über immense Räume erstreckten, die eine zentrale Machtmitte besaßen und sich mitunter aus Hunderten von Völkerschaften und Dutzenden von Religionsgemeinschaften zusammensetzten. Nicht Homogenität, sondern Heterogenität zeichneten Imperien aus. Was aber machte diese Langlebigkeit aus? Wie wurden Konflikte gelöst? Nach welcher Maßgabe agierten die imperialen Eliten? Wie verhielten sich die Regionen und das Zentrum zueinander? Was bedeutete es eigentlich, in einem Imperium zu leben? Diese Fragen und noch mehr möchte das

Einführungsseminar stellen und mit Ansätzen der „new imperial history“ vertraut machen. Dabei führt es vor allem in Fragen der Osteuropäischen Geschichte sowie in Methoden und Ansätze der Neueren und Neuesten Geschichte ein. Wir werden uns hauptsächlich mit dem Russländischen Reich vom frühen 18. Jahrhundert bis zur Oktoberrevolution beschäftigen, uns aber zu Vergleichszwecken ebenfalls anderen Vielvölkerreichen zuwenden.

14595.2001 Griechische Biographien über römische Politiker - Plutarchs Vita über Gaius Iulius Caesar (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

F.BÜCHER

Gemeinsame Lektüre und Interpretation von Plutarchs Caesar-Vita. Als Text verwenden wir die zweisprachige Tusculum-Ausgabe. Christopher Pelling hat einen ausgezeichneten historischen Kommentar zu dieser Vita verfasst: Christopher Pelling, Plutarch Caesar: Translated with Introduction and Commentary. Clarendon Ancient History Series. Oxford; New York: Oxford University Press, 2011.

Materialien werde ich zur Verfügung stellen.

Ich erwarte für eine aktive Teilnahme die vorbereitete Mitarbeit im Kurs. Für versäumte Sitzungen ist der Stoff durch ein Lernzielprotokoll nachzuarbeiten und bei mir einzureichen.

14595.2002 Roman Ostia (AK) (Dr. van der Ploeg)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

G.VAN DER PLOEG

The city of Ostia was a vibrant multicultural city located on the mouth of the Tiber. As the harbour of Rome, vast quantities of goods were imported into Ostia and people from across the empire came to live and work here which left abundant traces in the literary, epigraphic, and material record. As a result of these important trade relations and the many people who settled here from across the empire, Ostia became a city where cultures and religious worlds met. The city shows the natural rise and decline of a roman settlement as it was in use for about 10 centuries and was not wholly destroyed by any natural disaster as other places were. This module will examine the chronological history of Ostia and will explore its religious, social, and cultural life thematically, providing a comprehensive overview of all aspects of life in the ancient city.

14595.2003 Weltbilder und kartographische Visualisierungen von Räumen (einzelne Städte, Länder/Regionen, die ganze Welt) bei den antiken Griechen und Römern (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.ENGELS

14595.2101 Die Gesetze der Karolinger – Von den Handschriften zur (digitalen) Edition (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

D.TRUMP
B.MISCHKE

Eine der zentralen Quellen für das Frankenreich (6.-10. Jh.) sind die sogenannten Kapitularien, in Kapitel eingeteilte Erlasse der Herrscher. Aus ihnen erfahren wir,

wie Karl der Große und seine Nachfolger ihr riesiges Reich, das große Teile des heutigen Europa umfasste, regierten. Am Historischen Institut entsteht derzeit eine neue Edition, die neben der klassischen kritischen Edition in Buchform auch eine digitale Edition der gesamten handschriftlichen Überlieferung bieten wird (<http://capitularia.uni-koeln.de/>).

Im Arbeitskurs möchten wir zeigen, wie eine Edition entsteht und zusammen mit den Kursteilnehmer*innen den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zum kritischen Editionstext an konkreten Beispielen nachvollziehen. Die dafür notwendigen Kenntnisse aus den Bereichen Handschriften- und Schriftkunde sowie Textauszeichnung mit der Auszeichnungssprache XML werden im Rahmen des Kurses vermittelt und praktisch angewandt. Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Bearbeiten von Hausaufgaben. Lateinkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

14595.2102 Bilder vom Mittelalter im 20. und frühen 21. Jh. (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

W.TSCHACHER

Das Mittelalter dient auch im 20. und frühen 21. Jh. noch überall in Europa als Projektionsfläche für politische und kulturelle Bedürfnisse der jeweiligen Gegenwart. Einerseits dient es als Anti-Utopie gegenüber einer verachteten Moderne. Andererseits umfasst der Begriff des "finsternen Mittelalters" eine Vielzahl von Phänomenen, die aus moderner Sicht einer vermeintlich primitiven und grausamen Epoche zugerechnet werden: Inquisition, Hexenverfolgungen, niedere Lebensverhältnisse und rohe Gewalt. In beiden Fällen hat das Mittelalter etwas mit kultureller Erinnerung und kollektiver Identitätsbildung, mit Erinnerungsorten und Geschichtspolitik, mit Aneignung und semantischer Zurichtung zu tun. Bilder vom Mittelalter finden sich in der Politik, der Wissenschaft, der Hoch- und Trivialkultur. Es lassen sich Konjunkturen des Interesses am Mittelalter erkennen. So steht dem relativen Bedeutungsverlust der Mediävistik als universitäres Fach und als Legitimationswissenschaft ein dauerhafter Boom des Mittelalters in der Populärkultur etwa seit den 1980er Jahren gegenüber.

Auf Bilder vom Mittelalter hin sollen/können untersucht werden: wissenschaftliche Literatur, politische Ideen, Entwürfe (z.B. Monarchie, Nationalismus, völkisches Denken, Europapläne), Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Mittelalterromane, Ausstellungen, Feste und Feiern, Bildende Kunst, Reenactment-Szene, Historien- und Dokumentarfilme in Fernsehen und Kino, Computerspiele, Werbung, Theater, Musik, Karikatur, etc. Von Interesse ist auch die Darstellung des Mittelalters im Geschichtsunterricht.

Nur einige konkrete Beispiele für die Fülle möglicher Themen: das Bild Karls des Großen/Charlemagne und anderer mittelalterlicher Herrscher im Wilhelminischen Kaiserreich, in der französischen Dritten Republik, der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus und in der Bundesrepublik; mythische Helden und Heldinnen (Jeanne d'Arc, Robin Hood, "Dracula", etc.); Ereignisse (der Rüttschwur und die Entstehung der Schweizer Eidgenossenschaft, angeblich 1291, die Schlacht auf dem Amselfeld 1389 als serbischer Nationalmythos, die Schlacht bei Tannenberg/Grünwald 1410 als polnischer und litauischer Nationalmythos, die Eroberung von Konstantinopel 1453 als neuer türkischer Nationalmythos, etc.); Erinnerungsorte (Aachener Dom, Kölner Dom, Kaiserpfalz in Goslar etc.); die Legende des Templerordens und moderne Verschwörungstheorien; der Mythos vom Reich; Entstehung und Entwicklung der Ideologie des 'Christlichen Abendlandes' vor und nach 1945; die Mittelalterromane Umberto Eco; Mittelalterausstellungen über die Staufer, Salier, Karl den Großen, etc.

14595.2103 Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

J.OEPEN

Der Arbeitskurs „Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren“ bietet die Möglichkeit, einen Beitrag zur Kölner Stadtgeschichtsforschung zu leisten und mit Originalquellen im Archiv zu arbeiten. Ganz im Sinne des Forschenden Lernens werden Sie als Kursteilnehmer/Kursteilnehmerin praxisorientiert zu einer eigenen Publikation begleitet. Deshalb wird ein besonderes Engagement von Ihnen erwartet.

Im Arbeitskurs wird die Grundlagenarbeit eines Historikers beleuchtet und selbstständig ausgeführt: An ausgewählten Urkunden wird der gesamte Arbeitsvorgang von der Archivalie zur fertigen Edition erprobt. Als Ergebnis des Kurses steht die Edition der bearbeiteten Urkunden auf monasterium.net und so die Veröffentlichung der im Seminar erarbeiteten Texte.

Grundwissenschaftliche Methoden (v.a. Diplomatik und Paläographie) sowie editorische Techniken – Anfertigung eines Regests, Aufbereitung von Texten, Erstellen eines kritischen Apparates – werden erlernt und selbstständig durchgeführt. Lateinkenntnisse und Vorwissen in mittelalterlicher Geschichte sind nützlich, aber keine Voraussetzung. Wichtig ist das Interesse an Projektarbeit in Gruppen. Der Kurs findet teilweise im Historischen Archiv des Erzbistums Köln statt, um die Arbeit an den Originalen zu ermöglichen.

Die Bearbeitung der Urkunden dient als Studienleistung und ist somit Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Kurses. Die Zahl der Teilnehmer und Teilnehmerinnen ist auf 15 begrenzt.

14595.2201 Die Beobachtung der Gesellschaft. Stimmungsberichte, Spitzelreports, Meinungsforschung und Umfragedaten als historische Quellen (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.JESSEN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.11.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Im späten 19. Jahrhundert belauschten Spitzel der Politischen Polizei, über was sich Hamburger Arbeiter beim Bier in der Kneipe unterhielten. Während des Zweiten Weltkrieges lieferte der Sicherheitsdienst der SS seine geheimen „Meldungen aus dem Reich“, um das NS-Regime über die Stimmung in der Bevölkerung auf dem Laufenden zu halten. Als der Krieg zu Ende war, bemühten sich die amerikanischen Besatzungsbehörden mit den modernsten Mitteln der Umfrageforschung darum, etwas über die Meinungen und Stimmung der besiegten Deutschen herauszubekommen. In den folgenden Jahrzehnten hat es eine wahre Explosion demoskopischer Umfragen gegeben, die mit immer neuen Fragen und immer feineren Instrumenten versuchten, Haltungen und Meinungen in der Bevölkerung zu erkunden. Die unendlichen Datenmassen der sozialen Netzwerke haben ganz neue Dimensionen der Gesellschaftsbeobachtung eröffnet. Rückschauend erscheint das 20. Jahrhundert auch als das Jahrhundert, in dem sich die permanente professionelle (Selbst)Beobachtung moderner Gesellschaften etablierte und selbst zu einem zentralen Faktor politischer Herrschaft wurde. Für die historische Forschung ist dies einerseits von Interesse, weil sich hier tiefgreifende Veränderungen politischer Herrschaft beobachten lassen. Andererseits sind die überlieferten Berichte und Datensammlungen ein überaus reichhaltiger Quellenbestand, dessen Nutzung besondere methodische Herausforderungen mit sich bringt. Vor allem mit dem letzten Aspekt wird sich der Arbeitskurs anhand ausgewählter Beispiele beschäftigen.

14595.2202 Stadt und Migration im 19./20. Jahrhundert. Sozial- und kulturgeschichtliche Aspekte einer Beziehungsgeschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.WOYKE

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Stadt und Migration sind untrennbar miteinander verbunden. Wanderungsbewegungen, ob regional beschränkt oder über nationale Grenzen hinweg, zielen häufig auf urbane Räume. Der Arbeitskurs wird dieses Phänomen

aus verschiedenen Perspektiven am Beispiel von Köln, London, Minsk und anderen ausgewählten (Groß-)Städten beleuchten: angefangen bei den Zusammenhängen von Industrialisierung, Urbanisierung und Agrarmodernisierung im 19. Jahrhundert, mit Blick auf die Zwangsmigration vor, während und nach dem Zweiten Weltkrieg und schließlich anhand der ‚Gastarbeiter‘, die ab den 1950er Jahren ihre Aufnahmeländer, nicht zuletzt die Bundesrepublik Deutschland und die DDR, erreichten. In den Fokus geraten auf diese Weise vielfältige Inklusions- und Exklusionsprozesse, urbane Subkulturen ethnischer und religiöser Minderheiten sowie Forderungen an die Politik nach Regulierung und Kontrolle von Migrationsströmen, wie sie gegenwärtig einmal mehr auf der Tagesordnung stehen. Zudem wird die Rolle von Städten als Bühnen gesamtgesellschaftlichen Wandels vor dem Hintergrund der Globalisierung erkennbar.

14595.2203 Die Französische Revolution als Medienereignis (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.LENZEN

Das vorrevolutionäre Pressewesen in Frankreich darf mit einigem Recht als überschaubar bezeichnet werden. Erst mit der Aufhebung der Zensur zu Beginn der Französischen Revolution setzte eine Neugründungswelle ein, die in der Forschung als Printexplosion bezeichnet wird. Hunderte neue Zeitungen kamen auf den Markt, politische Schreiber wie Mirabeau, Marat und Babeuf zückten ihre Federn, um für die eigene Idee Partei zu ergreifen. Sie erreichten nunmehr ein Publikum, das sich jenseits elitärer Zirkel für die Tagespolitik zu interessieren begann und für einen Absatz von bis zu 150.000 Exemplaren pro Tag allein in Paris verantwortlich zeichnete.

Die Pressefreiheit allein sorgte jedoch noch nicht für die Vielzahl an neuen Druckerzeugnissen. Die spektakulären Ereignisse, die in Folge des Sturms auf die Bastille in dichter Folge einsetzten, boten den Zeitungen erst eine berichtenswerte und zugleich popularisierende Thematik. Rolf Reichardt bezeichnet die Französische Revolution somit folgerichtig als „das größte Medienereignis seit den Tagen der Reformation“.

Diese mediale Verarbeitung der Französischen Revolution in Zeitungen, Flugblättern, Briefen und Grafiken steht im Mittelpunkt des Seminars. Anhand ausgewählter Beispiele sollen französische, deutsche und englische Quellen gelesen und in den historischen Kontext eingeordnet werden, um quellenkritische Analyseverfahren zu erlernen. Hierbei sollen bereits vorhandene Kenntnisse vertieft sowie neue angeeignet werden.

Französischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

14595.2301 Sinn in der Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.HASBERG

Hat Geschichte Sinn? Macht Geschichte Sinn? ...

Die Fragereihe ließe sich nahezu beliebig erweitern. Wie der Sinn in die Geschichte kommt, ist eine Problematik, die alle betrifft, die sich mit Geschichte befassen und sie vermitteln. Vielleicht hat Vergangenheit von sich aus gar keinen Sinn, sondern der Historiker legte sie in die Geschichte hinein. Diese Auffassung vertrat der Theodor Lessing. Die Lektüre seiner Reflexionen über die „Geschichte als Sinngebung des Sinnlosen“ steht im Mittelpunkt der Veranstaltung, in der ausgehend von diesem Buch neuere geschichtstheoretische Positionen zur Sprache gebracht werden.

14595.2501 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas (BM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 PhilosophikumD.BENDOCCHI
ALVES**Beschreibung:**

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren. Das Aufzeigen der Differenzen zwischen den gesellschaftlichen Gruppen ist aber auch anhand des Umfangs der zu erbringenden Steuer- und Arbeitsleistungen für die spanische Krone bzw. der Befreiung von diesen Pflichten möglich. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben. Ergänzend werden Hilfestellungen zur wissenschaftlichen Recherche (analog und digital) und zur Literatur- und Wissensverwaltung gegeben.

Grundsätzlich sind für die Teilnahme am Kurs gute bis sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse ausreichend. Allerdings wird in einer längeren Sitzung mit einer spanischsprachigen Quelle gearbeitet werden – die Teilnahme an dieser Sitzung ist aber dennoch möglich und sinnvoll gestaltbar.

14595.2502 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas (BM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Mo. 08:30 - 11:30 , 22.10.2018,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 17:30 , 23.11.2018,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.ALBIEZ-WIECK

Beschreibung:

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren. Das Aufzeigen der Differenzen zwischen den gesellschaftlichen Gruppen ist aber auch anhand des Umfangs der zu erbringenden Steuer- und Arbeitsleistungen für die spanische Krone bzw. der Befreiung von diesen Pflichten möglich. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben. Ergänzend werden Hilfestellungen zur wissenschaftlichen Recherche (analog und digital) und zur Literatur- und Wissensverwaltung gegeben.

Grundsätzlich sind für die Teilnahme am Kurs gute bis sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse ausreichend. Allerdings wird in einer längeren Sitzung mit einer spanischsprachigen Quelle gearbeitet werden – die Teilnahme an dieser Sitzung ist aber dennoch möglich und sinnvoll gestaltbar.

Anmerkung: Achtung: In der Zeit vom 29.10. bis 12.11. finden keine Präsenzsitzungen statt sondern die Zeit wird für die Referatsvorbereitung genutzt. Dafür beginnt die Sitzung am 22.10. bereits um 8.30 Uhr und es gibt eine zusätzliche Sitzung am Freitag, den 23.11. von 14-17.30 Uhr. Bitte beachten Sie die Materialien

auf ILIAS und den Handapparat zum Seminar in der Bibliothek der iberischen und lateinamerikanischen Abteilung.

14595.2601 Überblick Osteuropa (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.HAUSZMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Dieser Arbeitskurs bietet Studienanfängern (BA Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa ROME) die Gelegenheit, sich bereits im Basismodul eine Übersicht über die wichtigsten Ereignisse, Quellen und Dokumente aus Mittelalter und Neuzeit Ost- und Mitteleuropas zu beschaffen.

14595.2701 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2702 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend

digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2703 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2704 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2707 Digitale Lehrinhalte für die Einführungsveranstaltungen Geschichtsdidaktik (Ak)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

N.KOWSKI

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.2708 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

W.TSCHACHER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker_innen erfolgreich tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, z.B. in Geschichtsbüros, Auktionshäusern und bei historischen Filmproduktionen, tätig.

14595.2709 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 04.02.2019,

W.TSCHACHER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 18:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumssemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/der

Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden. Außerdem findet zur Reflexion der forschungsbezogenen, erinnerungskulturellen und geschichtsvermittelnden Funktionen typischer Einrichtungen des Praktikums eine Exkursion statt.

- 14595.2710 Begleitung des Forschungspraktikums (AK)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.TSCHACHER
- 14595.3001 Hannibal ad portas. Rom im zweiten Punischen Krieg (AS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.HÖLKEKAMP
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 14595.3002 Mehr als nur drei Altersgenossen: Caesar, Pompeius, Cicero und die res publica (AS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, F.BÜCHER
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
- Die Lebenswege der drei großen spätrepublikanischen Persönlichkeiten kreuzen sich mehr als einmal. Ihre Karrieren verlaufen teilweise konvergent, des öfteren kommt es aber auch zu Kollisionen. Mal pflegen die drei Herren einen eher kollegialen Umgang miteinander, in anderen Zeitfenstern ist der eine Diener und Dienstleister des Anderen.
- Neben dem Persönlichen stellen wichtige Stationen der drei individuellen Viten zugleich bedeutende Markierungen für die Geschichte der römischen Republik dar – insofern sind Caesar, Cicero und Pompeius mehr als nur drei Altersgenossen.
- Wir werden im Laufe des Semesters unterschiedliche Perspektiven in den Blick nehmen und ausgewählte Problemkreise erörtern. Als erster Zugang empfiehlt sich ein jeweiliger Überblick. Zum Einstieg eignen sich hervorragend die Porträts, die in dem Band „Große Gestalten der römischen Republik“ (hgg. von Elke Stein-Hölkeskamp und Karl-Joachim Hölkeskamp, München 2000) abgedruckt sind, deren Lektüre eine sehr sinnvolle Vorbereitung wäre.
- 14595.3003 Die Perserkriege (AS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, W.TIETZ
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 14595.3004 Athen auf dem Weg zur Demokratie (AS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.HÖLKEKAMP
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
- 14595.3101 Konsumverzicht oder extremer Mangel - Armut im Mittelalter (AS)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.VON HEUSINGER
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 15.11.2018 - 10.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Armut kann im Mittelalter zweierlei bedeuten: Zum einen der extreme Mangel an materiellen, aber auch gesellschaftlichen Ressourcen. Zum anderen entsteht zu Beginn des 13. Jahrhunderts eine religiöse Bewegung, die freiwillig auf allen Besitz verzichten will und einen konsequenten Konsumverzicht propagiert. Aus dieser Bewegung entspringen die Bettelorden. Über die Frage, wer arm ist oder was Armut bedeutet, streiten schon die Zeitgenossen. Der katholischen Kirche war Reichtum schon immer suspekt – was sie nicht daran gehindert hat, unermessliche Reichtümer anzuhäufen. Die Veranstaltung will das widersprüchliche Verhältnis der Vormoderne zu unfreiwilliger und freiwilliger Armut wie auch zu Reichtum ausloten.

14595.3102 Stadt und Recht im Mittelalter II (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Ab dem 12. Jahrhundert trafen in den entstehenden Städten des Deutschen Reiches Personen aus verschiedenen Rechtsmilieus zusammen, von ehemaligen unfreien Bauern bis hin adeligen Ministerialen. Für sie alle sollte in den durch Eid konstituierten Bürgergemeinden das gleiche Recht gelten. Inhalte, Handhabung und Durchsetzung dieses Rechts musste unter den Bürgern ausgehandelt und erprobt werden. Das Aufbauseminar will diesen Prozess beobachten: Welche Regelungen des Standes-, Erb-, Wirtschafts- und Strafrechts kamen in den neuen Eidgenossenschaften zum Zuge? Wie organisierte man Überwachung, Gerichtsverhandlungen und Justizvollzug? Machte das nominell für alle geltende Stadtrecht wirklich alle frei und gleich oder fanden die einzelnen Standesgruppen spezifische Repressionen und Schlupflöcher?

14595.3103 England im 11. Jahrhundert I (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

D.WAßENHOVEN

England erlebte im 11. Jahrhundert zwei Eroberungen: zunächst durch die Dänen (1016), dann durch die Normannen (1066). Anhand ausgewählter Beispiele sollen die Geschichte Englands in dieser ereignisreichen Zeit und ihre historiographische Verarbeitung behandelt werden.

14595.3104 England im 11. Jahrhundert II (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

D.WAßENHOVEN

England erlebte im 11. Jahrhundert zwei Eroberungen: zunächst durch die Dänen (1016), dann durch die Normannen (1066). Anhand ausgewählter Beispiele sollen die Geschichte Englands in dieser ereignisreichen Zeit und ihre historiographische Verarbeitung behandelt werden.

14595.3105 Stadt und Recht im Mittelalter I (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Ab dem 12. Jahrhundert trafen in den entstehenden Städten des Deutschen Reiches Personen aus verschiedenen Rechtsmilieus zusammen, von ehemaligen unfreien Bauern bis hin adeligen Ministerialen. Für sie alle sollte in den durch Eid konstituierten Bürgergemeinden das gleiche Recht gelten. Inhalte, Handhabung und Durchsetzung dieses Rechts musste unter den Bürgern ausgehandelt und erprobt werden. Das Aufbauseminar will diesen Prozess beobachten: Welche Regelungen des Standes-, Erb-, Wirtschafts- und Strafrechts kamen in den neuen Eidgenossenschaften zum Zuge? Wie organisierte man Überwachung, Gerichtsverhandlungen und Justizvollzug? Machte das nominell für alle geltende Stadtrecht wirklich alle frei und gleich oder fanden die einzelnen Standesgruppen spezifische Repressionen und Schlupflöcher?

14595.3201 Vergangenheitspolitik in Deutschland nach 1945 (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

H.KNOCH

1968 protestierten Studierende in der Bundesrepublik. Einer ihrer zentralen Kritikpunkte war die „Restauration“ von Strukturen und Personal nach 1945. Die „Entnazifizierung“ hatte in den ersten Nachkriegsjahren bestenfalls kurzfristig den Effekt einer Ausschaltung vormals systemtragender Personen vor allem aus staatlichen Institutionen, noch weniger geschah dies in den Bereichen der Kultur, Medien und Wirtschaft. Auch in der DDR gab es starke, wenn auch anders gelagerte personelle Kontinuitäten. Seit den 1990er Jahren gibt es unter dem Konzept der „Vergangenheitspolitik“ zu den rechtlichen, politischen und sozialen Weichenstellungen und Praktiken umfangreiche Forschungen, so zuletzt zur Personalpolitik zahlreicher Bundesministerien wie dem Auswärtigen Amt. Das Seminar fragt danach, wie beide deutsche Gesellschaften und Staaten mit dem personellen Erbe der NS-Zeit umgingen – und umgekehrt: wie sich viele der Verantwortlichen, Parteigänger und Profiteure in die neuen Staaten integrieren konnten.

14595.3202 Frühsozialismus (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

S.SCHREGEL

Wer heute über Sozialismus und Kommunismus nachdenkt, blickt meist auf Entwicklungen des späten 19. und des 20. Jahrhunderts. Der Aufstieg des Marxismus, die Entstehung der Sowjetunion und das Aufkommen des Staatssozialismus bestimmen unser Verständnis des Sozialismus. Dieser Arbeitskurs befasst sich im Gegensatz dazu mit der frühen Geschichte sozialistischer Entwürfe. Denn bereits in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts entwickelten Denker und Agitatoren wie Charles Fourier, Robert Owen oder Wilhelm Weitling Visionen einer besseren und gerechteren Gesellschaft. Der Arbeitskurs gibt eine Einführung in die Geschichte des Frühsozialismus von der Französischen Revolution bis zum „Manifest der Kommunistischen Partei“ 1848.

14595.3203 Novemberrevolution und Gründung der "Weimarer Republik" 1918/19 (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

R.JESSEN

„Zusammenbruch der alten Staaten und ihrer traditionellen Staatsweisheit, derart, daß die Kronen zu Dutzenden über das Straßenpflaster rollen und niemand sich findet, der sie aufhebt; absolute Unmöglichkeit, vorherzusehen, wie das alles enden und wer als Sieger aus dem Kampf hervorgehen wird ...“ – so prognostizierte Friedrich Engels im Jahr 1887 die Folgen eines zukünftigen „Weltkrieges“ für

Europa. Im Herbst 1918 war es soweit: Die europäischen Kontinentalimperien brachen als Folge des „Großen Krieges“ zusammen, neue Staaten tauchten auf der Landkarte auf, Monarchien stürzten und demokratische Republiken entstanden. In Deutschland leitete die Kriegsniederlage von 1918 den Zusammenbruch der Hohenzollernmonarchie und die Novemberrevolution ein, aus der nach einer Phase scharfer innerer Konflikte die „Weimarer Republik“ hervorging. Das Seminar befasst sich auf Basis der aktuellen Forschungsliteratur und ausgewählter Quellen mit dieser zentralen Umbruchphase der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts und wird dabei politik-, sozial-, erfahrungs- und kulturgeschichtliche Perspektiven berücksichtigen.

14595.3204 1873. Globale Wirtschaftskrise und lokale Auswirkungen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

V.BARTH

Globale Finanzkrisen waren im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts ein durchaus bekanntes Phänomen. Sie zogen nicht nur oft als dramatisch empfundene wirtschaftliche Konjunkturreinbrüche nach sich, sondern wurden von vielen Zeitgenossen auch als einschneidende Zäsuren empfunden. In der Folge entspannen sich langfristig wirkmächtige Kontroversen über die Vor- und Nachteile des globalen Finanzkapitalismus sowie um Fürsorge- und Aufsichtspflichten des Staates.

Das Seminar wird einerseits die Krise des Jahres 1873 in eine längerfristige Entwicklung einordnen. Dabei soll der Bogen von den Finanzkrisen des „type ancien“ bis zur Großen Depression von 1929 gespannt werden. Andererseits gilt es, neben den wirtschaftlichen Folgen auch die kulturellen und sozialen Auswirkungen dieser Krisen und insbesondere des sogenannten deutschen Gründerkrachs ab 1873 in den Blick zu nehmen.

14595.3205 Der Holocaust in der Ukraine aus deutscher Perspektive (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

A.UMANSKY

14595.3209 Was ist Imperialismus? (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

J.JÄGER

Globalisierung, Kolonialismus und Erster Weltkrieg sind in den vergangenen Jahren in der Forschung intensiv diskutiert worden. In diesen Zusammenhängen spielt der Begriff des Imperialismus eine große Rolle. Nicht von ungefähr wird die Phase zwischen 1870/80 und 1914 auch als Zeit des „Hochimperialismus“ bezeichnet. Das Aufbauseminar widmet sich dem Begriff des Imperialismus in zeitgenössischen Analysen wie auch in der aktuellen Forschung.

14595.3301 Europäische Geschichtskultur - Europäische Geschichtspolitik (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.PAHL
C.WILFERT
S.LANKES

Europa - dies wir in aktuellen gesellschaftlichen Debatten immer wieder betont - versteht sich nicht allein als eine Wirtschaftsgemeinschaft, sondern vor allem auch als eine Wertegemeinschaft, die auf der Basis gemeinsamer historisch-kultureller

Erfahrungen, dauerhaft ein friedliches Zusammenleben von Menschen garantieren will. (Gemeinsame) Geschichte(n) und Erinnerung spielen in diesem Zusammenhang eine wichtige Rolle. Im Zentrum des Seminars steht entsprechen die Frage, wie und wozu gegenwärtig europäische Geschichte konstruiert und vermittelt wird und welche Funktionen verschiedene Formen der Vermittlung und Kommunikation europäischer Geschichte(n) für das "Projekt Europa" besitzen können.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine 3tägige Exkursion in die Europastadt Straßburg (09.11.2018-11.11.2018), im Rahmen derer wir verschiedene geschichtskulturelle Angebote wahrnehmen und diskutieren werden.

Die Exkursion wird durch drei Vorbereitungs- und drei Nachbereitungssitzungen gerahmt.

Termine der Vorbereitungssitzungen (jeweils Mittwoch, 10-11.30 Uhr)

- 10.10. 2018: Vorbesprechung des Seminars (Anwesenheit für die Teilnahme obligatorisch!)
- 24.10. 2018
- 07.11. 2018

Termine für die Nachbereitungssitzungen (jeweils Mittwoch, 10-11.30 Uhr):

- 21.11.2018
- 16.01.2019
- 23.01.2019

14595.3302 Der Nationalsozialismus als Herausforderung für den Geschichtsunterricht (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

M.KÖSTER

Auch gute 70 Jahre nach seinem Ende nimmt der Nationalsozialismus noch immer eine geschichtskulturelle Sonderstellung ein. Kein anderes Thema wird so intensiv diskutiert, keine andere Epoche deutscher Geschichte wird so stark politisch instrumentalisiert. Die geschichtskulturelle Omnipräsenz, die besondere ethische Dimension und die individuelle wie kollektive Identitätsrelevanz des Nationalsozialismus machen diesen zu einer besonderen Herausforderung für den Geschichtsunterricht. Im Kontext des Seminars sollen die Spezifika des NS als Unterrichtsgegenstand diskutiert, empirische Befunde erörtert und unterrichtsmethodische Möglichkeiten des Umgangs mit dem NS gefunden werden.

14595.3303 Lernort Archiv (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

V.TAUTORAT

In diesem Seminar werden wir ausgehend von der Thematik "Quellenarbeit und historisches Lernen" und einer grundlegenden Auseinandersetzung mit außerschulischen Lernorten das Archiv als Ort der Vermittlung von Geschichte genauer in den Blick nehmen. In diesem Zusammenhang werden wir unterschiedliche Archive besuchen und uns in Form empirischer Untersuchungen mit den Vermittlungskonzepten und -prinzipien dieser Institution und damit mit dem Arbeitsbereich der "Archivpädagogik" intensiv beschäftigen. Das Seminar beinhaltet Exkursions- und Selbstarbeitsanteile.

14595.3304 Bilder im Geschichtsunterricht (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

V.TAUTORAT

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Bilder im Kopf. Historien Gemälde. Historische Fotografien. Mindmaps. Etc. Bilder werden in ganz unterschiedlichen Zusammenhängen für historisches Lernen genutzt. In diesem Seminar beschäftigen wir uns anhand von Beispielen mit den verschiedenen Kategorien von Bildern und ihren möglichen Funktionen im Prozess des historischen Lernens. Das Seminar beinhaltet eine Exkursion.

14595.3305 Zeitgeschichte in Geschichtskultur und Geschichtsunterricht (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

J.PAHL

Den Gegenstand der Zeitgeschichte umriss der Historiker Hans Rothfels (1891-1976) in seiner klassischen Definition als „Epoche der Mitlebenden und ihre wissenschaftliche Behandlung“. Der Umstand, dass sich persönliche Erfahrungen und Zeitgenossenschaft mit den historischen Themen verbinden, macht auch aus geschichtsdidaktischer Sicht die Zeitgeschichte zu einer besonderen Epoche. Nicht zuletzt der zeitgeschichtliche Schwerpunkt des massenmedialen Geschichtsbooms und die meist kontrovers geführten geschichtskulturellen Debatten eröffnen zahlreiche Forschungsperspektiven. Im Seminar sollen didaktische Zugänge zur Zeitgeschichte theoretisch reflektiert und anhand von Praxisbeispielen konkrete Umsetzungen (u.a. Schulbücher, Spiel- und Dokumentarfilme, Zeitzugportale) analysiert und diskutiert werden.

14595.3307 Die Aneignung der Welt durch Europa (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

J.ELVERT

In diesem Seminar soll es um die Frage nach den Gründen für die "Great Divergence" gehen, mithin um die Frage, warum die neuzeitliche Entwicklung Europas im globalen Vergleich so grundsätzlich anders verlaufen ist und Europa sich im Verlauf des 19. Jahrhunderts zur weltweit führenden Weltregion entwickeln konnte.

14595.3309 Das Meer: Eine kulturgeschichtliche Annäherung (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

J.ELVERT

Die Wahrnehmung des Meeres durch den Menschen hat sich im Laufe der Jahrhunderte verändert und mit ihr haben sich die bildlichen und schriftlichen Reflexionen des Menschen über das Meer verändert. Die Darstellung der See und des Himmels auf den im 17. Jahrhundert entstandenen Gemälden des Jacob van Ruisdael lässt sich kaum mit den Darstellungen von Constable, Turner, Friedrich, Gauguin oder Nolde vergleichen. Bilder von Meereslandschaften, im Englischen passender seascapes genannt, verändern sich von Generation zu Generation. Jede hat ihre eigene Wahrnehmung der Natur, diese folgt zeittypischen Präferenzen und hängt auch ab von dem jeweils zur Verfügung stehenden Wissen um und über das Meer und nicht zuletzt von den eigenen Erwartungen, die an die Darstellung gerichtet werden. Während die Repräsentation des Meeres in künstlerischen Darstellungen des 15. und 16. Jahrhunderts beherrscht war von der Faszination des Unbekannten, während sie im 17. und 18. Jahrhundert das gewachsene Wissen um maritime Flora und Fauna spiegelte, gewannen seit dem ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhundert Gefühle ein immer größeres Gewicht.

In diesem Seminar wird es um eine erste Annäherung an schriftliche oder bildliche Darstellungen des Meeres gehen, um so ein besseres Verständnis für die Annäherung des Menschen, vielleicht besser des europäischen Menschen an einen ihm lange Zeit fremd erscheinenden Raum zu entwickeln.

14595.3350 Einführung in die Geschichtswissenschaft (Lernbereich NatGes) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

M.KÖSTER

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert.

Studienleistungen: vorbereitende Lektüre, Mitarbeit in Arbeits- und Referatsgruppen
Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (Lernbereich NatGes) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

M.KÖSTER

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert.

Studienleistungen: vorbereitende Lektüre, Mitarbeit in Arbeits- und Referatsgruppen
Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

S.KRAUß

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an der gemeinsamen Arbeit, Ergebnissicherung in einer Sitzung.

Modulprüfung: Hausarbeit, Erheben und Analysieren historischer Vorstellungen eines Kindes (10-15 Seiten).

14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaften (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.ELVERT

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen und welche Bedeutung hat dieses für den Sachunterricht an Grund- und Förderschulen? Anhand dieser Fragen und mit Hilfe ausgewählter geschichtstheoretischer und geschichtswissenschaftlicher Texten sowie mit gegenständlichen Quellen, Bild- und Schriftquellen werden in der Veranstaltung zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an der gemeinsamen Arbeit, Ergebnissicherung oder Referat in einer Sitzung.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

14595.3401 Puritaner, Pilgrim Fathers und Forty-Eighters – Kulturgeschichte der Einwanderung in die USA (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

N.VORKAMP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Beginnend mit der Gründung von Jamestown im Jahr 1607 durch englische EinwanderInnen manifestierte sich in den Köpfen vieler Menschen auf dem europäischen Kontinent die Vorstellung, religiöser und/oder politischer Verfolgung, Armut und Hunger sowie ausweglosen Lebensläufen und Unterdrückung entfliehen zu können, indem sie ihr Glück im Land der unbegrenzten Möglichkeiten suchten. Ausgehend von diesen ersten immigration experiences versucht das Seminar, sich der Geschichte der Einwanderung in die USA aus kulturgeschichtlicher Perspektive zu nähern. Dabei sollen nicht nur die unterschiedlichen AkteurInnen, Ethnizitäten und Nationalitäten in den Fokus gestellt, sondern auch die vielfältigen Wirkungsräume und Spannungsfelder, die zwischen EinwanderInnen und der bereits ansässigen Bevölkerung entstanden, beleuchtet werden. Ziel ist es, die Einwanderungsgeschichte der USA in ihren Grundzügen und historischen Entwicklungen von den Anfängen im 17. Jahrhundert bis zur sogenannten refugee crisis nachzuzeichnen – jedoch nicht als eine Erfolgsgeschichte der Akkulturation und Assimilation, sondern als einen vielschichtigen Prozess des gegenseitigen Lernens und Austausches. Dabei wird die Entstehung und Ausdifferenzierung der amerikanischen Kultur als kultureller Aushandlungsprozess zwischen EinwanderInnen und bereits ansässiger Bevölkerung verstanden, der anhand unterschiedlicher Themenfelder erarbeitet werden soll. Ziel des Seminars ist es, verschiedenste formgebende Aspekte der US-amerikanischen Kultur, wie beispielsweise Wissenschaft, Kunst und Künste, Alltags- und Festkultur(en), Medizin, Bildung, Arbeitswelt und Sport in ihrer formgebenden Bedeutung in Bezug auf die Geschichte der Einwanderung in die USA zu erörtern.

14595.3402 The Small Screen - TV & US Culture, 1940s-1990s (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

O.STIEGLITZ

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Fernsehen war das einflussreichste Medium in den USA in den Dekaden nach dem Zweiten Weltkrieg. In Fernsehformaten - von Quiz Shows bis Soap Operas, von "Lassie" zur "Sesame Street", von Abendnachrichten mit ihren bekannten

"Anchor-Men (and Women)" bis zu Feature Programmen wie "60 Minutes", von Talk Shows zu ebenso gefeierten wie kontroversen Mini-Serien wie "Holocaust" und "Roots" - prägte die "Mattscheibe", die "small creen", die politischen, sozialen und kulturellen Debatten. Das Fernsehen, seine mediale Struktur, seine Materialität und seine Inhalte stießen Kontroversen an und produzierten ein vielfältiges Netz an Bedeutungen entlang der Machtachsen von class, gender, race, age, und sexuality. TV Design und TV Technologie hatten einen enormen Einfluss auf das soziale und kulturelle Leben beinahe aller US-Amerikaner*innen, sie veränderten die Art, wie sie ihr Heim und ihren Alltag strukturierten und wie sie sich als Staatsbürger*innen oder auch als Konsument*innen wahrnahmen.

Im Seminar werden all diese Aspekte in einem Überblick über 50 Jahre Fernseh- als Kulturgeschichte thematisiert. Basis der Diskussion sind Ausschnitte aus TV-Sendungen, andere zeitgenössische Text- und Bildquellen sowie Forschungsliteratur.

14595.3501 Brasil e a II Guerra Mundial: Vargas e os "Súditos do Eixo" (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.BENDOCCHI
ALVES

O período que vai de 1934 a 1938 foi marcado por intensa transação comercial entre Brasil e Alemanha, o que não era visto com bons olhos pelos norteamericanos. As afinidades ideológicas de Getúlio Vargas com o fascismo eram conhecidas e o governo brasileiro adotou uma orientação pragmática, negociando com as nações que lhe oferecessem melhores vantagens. Após o golpe de 1937 e a instauração do Estado Novo por Vargas, deu-se início à campanha nacionalista e o combate ao estrangeirismo. A situação dos imigrantes alemães, italianos, japoneses e seus descendentes foi muito alterada a partir de agosto de 1942, com a entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial. Vargas tomou medidas repressivas contra os chamados "Súditos do Eixo", considerados, desde então, perigosos à segurança nacional além de inimigos de guerra.

Durante o nosso seminário, trataremos, primeiramente, da imigração alemã, italiana e japonesa no final do século XIX e início do XX no Brasil assim como da entrada de Getúlio Vargas na cena política. Em seguida, deter-nos-emos na política externa do Estado Novo (1937-45) e nas medidas repressivas tomadas por Vargas contra os "Súditos do Eixo" como, entre outras, o confinamento de imigrantes europeus e japoneses em campos especiais durante a guerra.

14595.3502 Fremde Blicke auf Lateinamerika. Ambivalente Wahrnehmungen eines unruhigen Großraums im Kalten Krieg (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

H.MEDING

Der kolumbianische Schriftsteller Gabriel García Márquez stichelte in den sechziger Jahren: "Para los europeos América del Sur es un hombre de bigotes, con una guitarra y con un revólver." Mit dieser Zuspitzung wollte der spätere Nobelpreisträger zum Ausdruck bringen, dass Südamerika für auswärtige Beobachter weithin eine Terra Incognita sei und dass Stereotypen den Blick für die realen Gegebenheiten verstellten. Tatsächlich wird Lateinamerika aus der Entfernung zuweilen als ein exotisches Mysterium wahrgenommen, vielfach aber auch als eine Projektionsfläche von Wünschen und Sehnsüchten.

Das Seminar möchte die europäische Lateinamerika-Perzeption u.a. von Medien, Diplomatie, Geheimdiensten, Stiftungen, Unterstützergruppen und Kulturschaffenden quellengestützt erfassen und gruppenspezifisch systematisieren. Missverständnisse, Kenntnismängel, Klischees und Sensationalismus sollen herausgearbeitet und mit differenzierenden Analysen kontrastiert werden.

Nach der Erörterung exemplarischer Fälle aus der Kolonialzeit und der unabhängigen Staatenwelt soll der Schwerpunkt auf der Zeitphase zwischen Zweitem Weltkrieg und dem Ende des Kalten Krieges liegen.

14595.3503 Stadtgeschichte von Buenos Aires: Von der Kolonialzeit bis zum Peronismus (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

A.WINDUS

Das sich wandelnde Bild der argentinischen Hauptstadt von ihrer Gründung bis zum Regime des populistischen Machthabers Juan Domingo Perón 1955 spiegelt die politischen, sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und demographischen Entwicklungen und Veränderungen wieder, die diesen Ort und die Region über 400 Jahre hindurch prägten. Das koloniale „Dorf“ am Rande des spanischen Imperiums wurde nach der Unabhängigkeit und vor allem in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu einem Symbol für Fortschritt, Modernisierung und Zivilisation. Seit den 1880er Jahren wurde Buenos Aires zu einem der Hauptziele transatlantischer Migration, die auf Agrarexporten begründete argentinische Wirtschaft boomte und öffentliche wie auch private Bauten schossen aus dem Boden, die keinen Zweifel daran ließen, dass sich Buenos Aires als eine globale Metropole verstand. Aber auch der Rückgang der europäischen Einwanderung, das Ansteigen der Binnenmigration, die zunehmende Industrialisierung und die Sozialpolitik Peróns seit den 1940er Jahren hinterließen im Bild der Stadt ihre Spuren. Im Seminar werden wir diesen Entwicklungen auf der Grundlage raumtheoretischer Ansätze nachgehen, die die Stadt als „räumliche Sozialformation“ (Rau 2013) konzeptualisieren.

14595.3504 Itinerarios und Verflechtungen der materiellen Kultur während der Kolonialzeit in Südamerika (AS) Blockseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:30 - 16:30 , 30.11.2018,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 19:00 , 14.12.2018 - 11.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 15:00 , 15.12.2018 - 12.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 PhilosophikumS.GÄNGER
J.MANTILLA
OLIVEROS
A.GEHBALD

Itinerarios - Von den Wegen der Dinge. Während der Kolonialzeit wanderten zahlreiche Objekte an neue Orte und fanden dort in ganz anderen Kontexten Verwendung. Vom 16. bis zum 18. Jahrhundert weiteten sich die Handelsbeziehungen zwischen Spanien, Portugal, den Niederlanden, England und Frankreich auch auf die Kolonien jenseits des Atlantiks aus, einem Absatzmarkt (und Rohstofflager). Von der Porzellanschale bis zum ledergebundenen Buch wurden verschiedene Artefakte in großen Mengen dorthin transportiert. Was können wir durch die Analyse der materiellen Kultur über die Lebenswelt der Einwohner in den spanischen Kolonien lernen? Wie haben diese importierten Objekte den Alltag dort beeinflusst? Was erzählt ein Buch in der Hauptstadt Limas, das aus Cádiz importiert worden war? Wie haben Sklaven – die gleich den Dingen in die „Neue Welt“ geschifft wurden – in den Palenques (Dörfer von entflohenen Sklaven) oder in Städten wie Lima oder Cartagena de Indias gelebt? Wie veränderten importierte Haushaltsartikel den Alltag und schufen neue Praktiken? Mit Fokus auf die Regionen Neu Granada (heute Kolumbien) und Peru, wollen wir uns im Kurs die Reisewege und Biographien verschiedener Gegenstände genauer ansehen, die von Menschen selbst hergestellt, gehandelt und genutzt wurden und in ihrer Geschichte wiederum Aufschluss über Praktiken und Erfahrungen von menschlichen Akteuren in der Vergangenheit geben.

14595.3601 „Wiedergewonnene Gebiete“. Territorialgewinne in Ostmitteleuropa nach dem Zweiten Weltkrieg und ihre politischen, sozioökonomischen und kulturellen Implikationen bis heute (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.ESER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Polen erlebte am Ende des Zweiten Weltkrieges eine „Westverschiebung“, die ihresgleichen sucht: Es erhielt ehemals deutsche Gebiete im Westen als Ausgleich für verlorene Territorien im Osten. Auch die Sowjetunion übernahm bislang deutsche Gebiete (das nördliche Ostpreußen mit Königsberg/Kaliningrad), und die Tschechoslowakei wurde von den Alliierten in ihren alten Grenzen wiederhergestellt. All diesen Prozesse war gemeinsam, dass sie mit einem umfangreichen Bevölkerungsaustausch einhergingen: Die dort lebenden Deutschen wurden, sofern sie nicht geflohen war, vertrieben und ausgesiedelt, neue Siedler systematisch ins Land geholt. Dies stellte einen Bruch von tiefgreifender Bedeutung für die ganze Region dar: Die Integration der „Wiedergewonnenen Gebiete“ – so die offizielle polnische Bezeichnung – beschleunigte nicht nur den politischen Wandel hin zu einem kommunistisch geprägten System, sie verlief auch in ökonomischer Hinsicht äußerst problematisch, konnte doch der Verlust von Know-how und Arbeitskräften kaum ausgeglichen werden. Auch die neuen Bewohner brauchten lange, um sich ihre neue Heimat anzueignen. Das Seminar beleuchtet die vielschichtigen Folgen der Grenz- und Bevölkerungsverschiebungen nach 1945 und untersucht die Strategien, um mit der neuen Situation nach 1945 umzugehen. Dabei verfolgt es politik-, sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze.

14595.3602 ENTFÄLLT : Alles was Recht ist. Gesetzgebung und Rechtskultur im Russischen Reich (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.LEHMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Traditionell wird Russland ein Mangel an Verrechtlichung attestiert. Mittlerweile gibt es auch Forschungsarbeiten, die dem Russischen Reich weniger eine Mangel- als eine Überregulierung bescheinigen. Doch ist alles eine Frage von Gesetzen? Mit der Festsetzung, der Befolgung aber auch mit dem Bruch von Regeln, Gesetzen und Normen re/organisieren Gesellschaften ihr Zusammenleben, sei dies in Form von staatlicher Gesetzgebung oder sozial ausgehandelten Vorstellungen von Recht und Gerechtigkeit. Im Seminar sollen die Aushandlungsprozesse darüber, wie die multiethnische, vornehmlich agrarisch geprägte russländische Gesellschaft im Kontext der Autokratie aussehen sollte, in Bezug auf verschiedene Bevölkerungsgruppen diskutiert werden. Dabei steht der Zeitraum zwischen der Anweisung an die Gesetzgebende Versammlung (nakaz) von Katharina der Großen über die Reformzeit im 19. Jahrhundert bis hin zur Revolution von 1917 im Fokus.

14595.4001 Geschichte der Peloponnes

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

W.TIETZ

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

14595.4002 Rom als Stadt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

W.AMELING

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Wir kennen Rom als Sitz des Senats oder der Kaiser, als Mittelpunkt eines riesigen Reiches oder als eine Idee: Roma aeterna oder urbs aeterna, die ewige Stadt, was in der Spätantike von den Christen aufgenommen wurde. Dann kennen wir (vielleicht) Rom als eine heutige Stadt, in der die Antike mit ihren berühmten Denkmälern überall präsent ist. Was immer etwas zu kurz kommt, das ist das einfache Funktionieren der Stadt: wie groß war sie, was wurde in ihrer Umgebung

angebaut, was mußte importiert werden, um die Einwohner zu ernähren? Wie wohnten die verschiedenen sozialen Schichten in der Stadt, wie wurden sie am Ende ihres Lebens begraben? Was gab es an Stadtverwaltung, wie funktionierte die Wasserversorgung, gab es so etwas wie Verkehrsplanung - und wer sorgte für die innere Sicherheit? Woher kamen die Einwohner, wie alt wurde man in Rom, d. h. wieviele Menschen mußten jedes Jahr zuwandern, damit die Stadt nicht schrumpfte? Diesen und vergleichbaren Fragen soll das Seminar für das spätrepublikanische und kaiserzeitliche Rom nachgehen.

14595.4003 SENATUS POPULUSQUE ROMANUS. Die politische Kultur der mittleren Republik
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.HÖLKESKAMP
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.4101 Archäologie und Geschichte Kölns im frühen Mittelalter (HS) 2-wöchentlich
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.UBL
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum L.BÖHRINGER

alle 2 Wochen

mit Exkursionen

14595.4102 Arbeit im Mittelalter
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.VON HEUSINGER
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar geht der Frage nach, welche Formen von Arbeit es im Mittelalter gab. Bei Handwerkern und Kaufleuten ist die Frage leicht zu beantworten, ebenso bei Bauern und „Kriegern“. Aber welche Arbeit leistet ein Kleriker? Was arbeitet ein Richter? Und können Bettler nicht besser zur Arbeit herangezogen werden, als nur Almosen zu sammeln? Wozu braucht eine Gesellschaft Repräsentanten wie König und Papst – und „arbeiten“ sie überhaupt etwas? Diese und weitere Fragen werden uns im Seminar beschäftigen; dies erlaubt uns, grundsätzliche Überlegungen zu vormoderne Gesellschaften anzustellen.

14595.4103 Italiens Staatenwelt und die deutschen Könige bzw. Kaiser im Spätmittelalter
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019, G.TEWES
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Ein deutscher König, der Anspruch auf das Kaisertum erhob oder dieses gar ausüben wollte, musste nicht nur die Reise nach Rom auf sich nehmen, um sich vom Papst zum Kaiser krönen zu lassen, sondern auch die Krone des Königreichs Italien erwerben und über das Regnum Italiae herrschen. Im Spätmittelalter fielen Anspruch und Wirklichkeit hier noch weiter auseinander als in den vorherigen Epochen. In diesem Hauptseminar soll gemeinsam erarbeitet werden, welche besonderen Strukturen das Königreich Italien (als Teil des Imperiums) aufwies, welche deutschen Könige des Spätmittelalters dort überhaupt Herrschaftsansprüche realisieren wollten und auf welche Probleme sie dabei stießen. Neben politischen werden auch kulturelle, mentalitätsgeschichtliche und literarische Aspekte zu berücksichtigen sein.

14595.4104 Geschichtsschreibung in staufischer Zeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

W.HASBERG

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In staufischer Zeit stieg die Geschichtsschreibung im deutsch-römischen Reich zu neuer Blüte hervor. Viele der Annalen und Chroniken sind in engem Bezug zur Kanzlei der Könige entstanden und berichten von den Versuchen der Staufer, die Königs- und Kaiserherrschaft zu erneuern und zu stärken. Einen Höhepunkt stellt ohne Zweifel die Chronik des Freisinger Bischofs Otto dar, die eng an Augustinus De Civitate Dei angelehnt ist. Das Geschichtswerk Ottos von Freising steht im Mittelpunkt der Seminararbeit, nachdem in einer Einführungsphase andere Werke der staufischen Geschichtsschreibung vorgestellt worden sind. An der Chronik des Freisinger Bischofs lassen sich manche Eigenarten des mittelalterlichen Denkens besonders deutlich erkennen. Die vorstellungsgeschichtliche Erarbeitung seiner Schriften kann das Zutage fördern.

14595.4201 Georg Forster, Anacharsis Cloots, Friedrich von Gentz: Anhänger und Gegner der Französischen Revolution (G)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Französische Revolution hat die europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts entscheidend beeinflusst. Auch die gesellschaftlichen Eliten des Alten Reiches haben sich intensiv mit den Folgen des revolutionären Umbruchs und der Frage der Gestaltung der neuen postrevolutionären Gesellschaft auseinandergesetzt: In diesem Hauptseminar stehen deutsche Revolutionsfreunde und -gegner wie der niederrheinische Baron Anacharsis Cloots oder der Diplomat und Publizist Friedrich von Gentz im Mittelpunkt.

Im Kontext der Lehrveranstaltung sollen die Anpassungs- und Überlebentechniken einer Gesellschaftsschicht untersucht werden, die sich unter dem Eindruck des radikalen politischen Umbruchs neu definieren und verorten musste. Abgesehen von der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema ist das Seminar als Beitrag zum „forschenden Lernen“ und zum „Aufbau digitaler Kompetenzen“ konzipiert.

14595.4202 Köln global und postkolonial (G+K)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.LINDNER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In dem Seminar werden Themen bearbeitet, die die Kölner Stadtgeschichte mit kolonialen, postkolonialen und globalen Themen verbinden. Es wird sich u.a. mit Kölner Kolonialvereinen, dem Kölner Völkerkundemuseum, der Geschichte der universitären kolonialen Sammlungen, Kölner Unternehmen mit kolonialen/globalen Bezügen, kolonialrevisionistischen Vereinen und Institutionen in den 1920er Jahren sowie auch der Adenauerschen Kolonialpolitik in den 20er Jahren beschäftigen. Das Seminar knüpft an Arbeiten von Marianne Bechhaus-Gerst und Kathrin Horstmann an.

Im Seminar sollen außerdem Texte für eine App für einen Rundgang zum Jubiläum der Universität Köln erstellt werden, für die bestimmte koloniale, mit der Universitätsgeschichte verknüpfte Erinnerungsorte erkundet werden. Möglicherweise kann auch eine kleine Veröffentlichung für eine Veranstaltung zur kolonialen/postkolonialen Geschichte der Universität zum Universitätsjubiläum herausgebracht werden.

14595.4203 Die Entstehung des modernen Nahen Ostens: Kriegsende 1918 und die Pariser Friedensordnung im "Orient" (H)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

S.MANGOLD-WILL

In der aktuellen politischen Debatte über die gewaltsamen Entwicklungen im Nahen Osten fällt immer wieder das Schlagwort von der Revision des Ersten Weltkrieges. Damit wird darauf hingewiesen, daß die 1918 von den europäischen Großmächten etablierte Ordnung bis heute von Teilen der nahöstlichen Welt und ihrer Gesellschaften nicht anerkannt wurde. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmern das historische Wissen zu vermitteln, das sie brauchen, um diese Beurteilung der aktuellen Lage selbst zu überprüfen.

Dazu richtet das Seminar seine Aufmerksamkeit auf die Friedensverhandlungen in Paris und die den Nahen Osten betreffenden Friedensverträge. Es sollen indes nicht nur die Genese und Konsequenzen der vertraglichen Regelungen, sondern auch die gescheiterten Verhandlungen wie die außerdiploatischen Reaktionen auf das Kriegsende im Nahen Osten in den Blick genommen werden. Denn nur so können über die staatlichen Akteure und Entwicklungen hinaus auch die Protagonisten und Prozesse jenseits der Staatlichkeit erfaßt werden, die unterschwellig zum Teil bis in die Gegenwart fortwirken.

14595.4204 Würde - ein moralgeschichtlicher Grundbegriff des 20. Jahrhunderts (K)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

H.KNOCH

„Die Würde des Menschen ist unantastbar“: Art. 1 des Grundgesetzes legt dies fest. Doch was bedeutet dies in historischer Perspektive? Wie kam es zu diesem Satz, und wie ordnet er sich einerseits in die jüngere Geschichte der Menschenrechte seit dem späten 19. Jahrhundert ein? Andererseits: Wie wurde der Artikel insbesondere nach der Herrschaft des Nationalsozialismus und den NS-Verbrechen gefüllt? Was bedeuteten „Würde“ und insbesondere „Menschenwürde“ nach 1945 im moralpolitischen Diskurs und in der politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Praxis? Denn „Würde“ wirkt nicht von selbst. Eine Fülle von Themen und politischen Entscheidungen ist unmittelbar mit der konkreten Inwertsetzung des grundgesetzlichen Postulats verbunden, unter anderem das Recht auf Abtreibung, das Folterverbot oder das Verbot der Kindesmisshandlung. Das Seminar geht vor allem der Frage nach, ob, wann und wie sich „Würde“ zu einer Leitkategorie, gar zu einer unbedingten Grundkategorie für alle Menschenrechte der bundesrepublikanischen Demokratie mit „strukturbildender Funktion“ (Gutmann), aber auch in internationaler Perspektive entwickelte – und widmet sich damit zeithistorischen Zusammenhängen, die schließlich in den letzten Jahren zur Forderung nach einem (grund-)rechtlichen Schutz der „Tierwürde“ und auch der „Pflanzenwürde“ geführt haben. Die Frage einer übernationalen Geltung der „Menschenwürde“ und der Reichweite einer Verpflichtung (der Bundesrepublik) für deren Sicherung und Mehrung zu sorgen, stellt sich dabei nicht erst seit der jüngsten „Flüchtlingskrise“.

14595.4205 Bildquellen - Theorie, Methode, Praxis (K)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

J.JÄGER

Do. 14:00 - 15:30 , 22.11.2018 - 17.01.2019,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Bilder sind wichtige Quellen der Geschichtswissenschaft. Das Seminar führt in gängige Methoden und Theorien der historischen Bildanalyse ein. Praktische Übungen sollen Vorgehensweisen und Erkenntnismöglichkeiten vertiefen.

- 14595.4206 Charismatische Bewegungen und Führerkulte im 20. Jahrhundert (H)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.JESSEN
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Lenin, Hitler, Che Guevara, Rudi Dutschke, Johannes Paul II, Hugo Chávez - charismatische Bewegungen und Führerkulte konnten während des 20. Jahrhunderts in ganz unterschiedlichen historischen Konstellationen entstehen. Und auch im 21. Jahrhundert gehören charismatische Bewegungen zu den Bedrohungen, denen liberal-demokratische Ordnungen ausgesetzt sind. Max Weber zählte derartige Führer-Gefolgschaft Beziehungen zu den „drei reinen Typen legitimer Herrschaft“. Typischerweise waren und sind sie in Phasen politischer und sozialer Unsicherheit erfolgreich und massenwirksam; allerdings gehört Instabilität meist selbst zu ihren Charakteristika. Dieses Hauptseminar wird sich zunächst mit Begriff, Typologie und Merkmalen charismatischer Bewegungen beschäftigen und die jüngere Entwicklung der Forschung rekapitulieren. In einem zweiten Teil sollen anhand ausgewählter historischer Beispiele Entstehung, Performanz, Etablierung, Destabilisierung und Krise charismatischer Bewegungen im 20. Jahrhundert thematisiert werden.

- 14595.4207 Postmoderne Theorien (T)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, U.LINDNER
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.01.2019,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Das Seminar befasst sich insgesamt mit postmodernen Ansätzen in der Geschichtswissenschaft, die seit Ende der 1980er Jahre an Bedeutung gewannen. Es geht erstens auf Themen und Theorien der neueren Kulturgeschichte ein. Hier werden unter anderem poststrukturalistische Theorien von Michel Foucault, literaturwissenschaftliche Geschichtstheorie von Hayden White sowie kulturgeschichtliche Ansätze von Lynn Hunt im Fokus stehen. Zweitens werden postkoloniale Themen und Theorien und deren Einfluss auf die Geschichtswissenschaft diskutiert, unter anderem mit Texten von Dipesh Chakrabarty, Homi Bhabha und Edward Said.

- 14595.4301 Geschichte zwischen "Fakten" und "Fiktionen"**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.KÖSTER
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Ob und wie sich Geschichtsschreibung und fiktionale Literatur voneinander unterscheiden, ist in den letzten drei Jahrzehnten immer wieder neu diskutiert worden. Ausgehend von einschlägigen theoretischen Positionen aus Historik und Geschichtsdidaktik soll im Rahmen des Seminars das Verhältnis von Faktizität und Fiktionalität in der Historiographie diskutiert und mit jüngeren gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen im Zeitalter von „Fake News“ und Populismus perspektiviert werden. Nicht zuletzt wird es darum gehen, unterrichtsmethodische Zugriffe zur Bestimmung der Triftigkeit faktualer Erzählungen zu entwickeln und Potenziale fiktionaler Genres zu erörtern.

14595.4302 Lerndiagnostik und Leistungsmessung im Geschichtsunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 18.09.2018,

H.THÜNEMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Do. 10:00 - 17:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Fr. 10:00 - 17:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 17:00 , 06.10.2018,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

So. 10:00 - 17:00 , 07.10.2018,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Lerndiagnostik und Leistungsmessung sind für die Konzeption und Evaluation historischer Lehr-Lernprozesse von zentraler Bedeutung und stellen Lehrerinnen und Lehrer – gerade im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht – zugleich vor erhebliche Herausforderungen. Das Seminar verfolgt drei Ziele. Erstens geht es um die Diskussion ausgewählter Aufgabenformate zur historischen Diagnostik und Leistungsmessung, zweitens um die Entwicklung eigener diagnostischer Instrumente. Und drittens sollen originale Schülerleistungen bewertet und die Ergebnisse der Bewertung zur Diskussion gestellt werden.

Blockveranstaltung, 4.10. # 7.10.2018

Am 18.09. findet um 16.00 Uhr eine verbindliche Vorbesprechung im Raum S 194 (Triforum) statt. Nur wer an dieser Vorbesprechung teilnimmt, kann anschließend auch das Seminar besuchen. Ausnahmen sind aus arbeitsorganisatorischen Gründen nicht möglich.

14595.4303 Geschichtsdidaktische Kontroversen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.THÜNEMANN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Seitdem sich die Geschichtsdidaktik Ende der 1970er in Deutschland als akademische Disziplin etablieren konnte, verfügt sie über einen zunehmend konsensfähigen Bestand zentraler Begriffe und Kategorien. Dazu gehören beispielsweise Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, Multiperspektivität und historisches Erzählen. Obwohl an der geschichtsdidaktischen Relevanz dieser Begriffe kaum ein Zweifel besteht, werden unterschiedliche konzeptionelle Varianten seit Jahren intensiv diskutiert. Mit den Kontroversen über Kompetenzmodelle historischen Denkens und Modellierungen historischen Wissens sowie den Debatten über „guten“ Geschichtsunterricht, über Heterogenität und Inklusion sind in den vergangenen Jahren weitere wichtige Themenfelder hinzugekommen. Das Ziel des Hauptseminars besteht in der Diskussion ausgewählter geschichtsdidaktischer Kontroversen und ihrer Relevanz für empirische Forschung und Unterrichtspraxis.

14595.4304 Zwischen Identitätsstiftung und geschichtskultureller Reflexion – Yad Vashem als Ort des Gedenkens und des historischen Lernens (Exkursion)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 18.09.2018,

H.THÜNEMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Museen und Gedenkstätten zur Auseinandersetzung mit NS-Vergangenheit und Holocaust sind ein internationales Phänomen. Allerdings weichen die

politischen Funktionen, die solche Institutionen in verschiedenen nationalen Kontexten übernehmen, ihre historischen Repräsentationsformen und didaktischen Strategien teilweise deutlich voneinander ab. Neben notwendigen historischen Kontextualisierungen (Umgang mit der NS-Vergangenheit nach 1945; Geschichte des Staates Israel) und der Erarbeitung themenrelevanter Konzepte (Geschichtskultur, historisches Lernen) geht es im Seminar schwerpunktmäßig um die Diskussion des geschichtskulturellen und geschichtsdidaktischen Profils der Gedenkstätte Yad Vashem in Israel.

14595.4305 **Geschichte verstehen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

W.HASBERG

Muss man Geschichte (auswendig) lernen oder kann man Geschichte verstehen? Nicht wenige werden diese Frage zugunsten des Auswendiglernens beantworten. Doch viel über die Vergangenheit zu wissen, ist zu wenig, um sich mithilfe von Geschichte in der Gegenwart zu orientieren. Nur wer Geschichte in unterschiedlichen Situationen anzuwenden weiß, Im Hauptseminar werden verschiedene neuere Ansätze historischen Erkennens und historischen Lernens erarbeitet, um sie gemeinsam daraufhin zu befragen, ob sie für eine historische Lerntheorie des Geschichtsunterrichts tauglich sind. Im Ergebnis sollen die Umriss einer Theorie des Geschichtsunterrichts entstehen.

14595.4306 **Public History und Historisches Lernen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

C.GUNDERMANN

In diesem Kurs wird ein didaktischer Zugang zur Public History vorgestellt. Zentral ist die Frage, welche Rolle historisches Lernen in Praxisfeldern der Geschichtskultur zugeordnet wird und tatsächlich spielt. Relevante Felder der öffentlichen Geschichte wie das Lernen in Gedenkstätten und Museen, der Living History oder interkulturelles Geschichtslernen werden zum einen konzeptuell erarbeitet und im zweiten Teil des Kurses mit dem Besuch und der Analyse geschichtskultureller Orte sowie Gesprächen mit Expertinnen verbunden.

14595.4307 **Das Fremde im Museum (K)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

J.ELVERT

Die Kunst- oder Wunderkammern der Spätrenaissance waren zumeist als Kabinette eingerichtet, in denen Raritäten, Kuriosa und teilweise auch materiell wertvolle Exponate – eben »Kabinettstücke« – aufbewahrt wurden. Ihr Ursprung dürfte in Italien gelegen haben, wo sich im Verlauf des 15. Jahrhunderts in Bologna, Mailand, Florenz und Rom mit einigen Patrizierfamilien, wohlhabenden humanistischen Gelehrten und Naturwissenschaftlern, weltlichen und kirchlichen Würdenträgern sowie Adelsfamilien eine neue Gruppe von privaten Sammlern gebildet hatte. Die in Italien und später auch anderswo in Europa zusammengetragenen Exponate dienten in der Regel zunächst dem Prestige der Sammler, die mit einem solchen Kabinett ihren materiellen Wohlstand zum Ausdruck brachten. Bei der Wahl der Schaustücke wurde daher anfangs weniger auf Systematik, sondern mehr auf Symbolik geachtet – je ausgefallener und seltener ein Exponat war, desto größer erachtete man seinen symbolischen und wohl auch materiellen Wert.

Eine aus heutiger Sicht wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den Exponaten hätte eine genaue Kontextualisierung der jeweiligen Gegenstände erfordert, woran im 16. und 17. Jahrhundert noch gar nicht zu denken war. Allerdings ist zu vermuten, dass die immer größere Fülle des Materials die an

weiteren Informationen interessierten Zeitgenossen im Laufe der Zeit anregte, nach Ordnungskriterien zu suchen, mit denen die Aussagekraft der Exponate verstärkt werden konnte. Zunächst wurden die Schätze in den Wunderkammern jedoch zumeist eher als eine Bestätigung, vielleicht sogar als Illustration des bestehenden Bücherwissens angesehen. Die Kabinette waren also anfangs keine Orte der Wissensproduktion, sondern Stätten, wo bereits bestehendes, allerdings nicht überprüftes Wissen anschaulich oder im wahrsten Sinne des Wortes begreifbar wurde; die Exponate waren also noch keine Informationsquellen, sondern bloße Projektionsflächen europäischer Sammler und Betrachter. Das sollte sich in den ersten Jahrzehnten des 17. Jahrhunderts ändern. In dem Maße, wie der Informationsfluss von Übersee nach Europa stärker koordiniert und systematisiert wurde und die Erwartung der Rezipienten an die Aussagekraft der Quellen stieg, wuchs auch der Anspruch der Hüter von Kunst- und Wunderkammern an die Aussagekraft der dort gesammelten und präsentierten Exponate. So kann beispielsweise die Wunderkammer des dänischen Arztes, Reichsarchivars und Archäologen Ole Worm, latinisiert Olaus Wormius, als eine Art Scharnier zwischen den damals üblichen Sammelstätten und modernen Museen angesehen werden. Worms wollte die Besucher seines Kabinetts nicht nur beeindrucken und zum Staunen bringen, sondern bot ihnen darüber hinaus einen Raum der Wissensproduktion und der Verständigung. Während sich viele seiner Zeitgenossen weiterhin auf die ungeprüften Aussagen von Reiseberichten verließen, lag ihm daran zu zeigen, welche Bedeutung einem Gegenstand außerhalb seiner natürlichen Umgebung beigemessen werden konnte.

14595.4308 Hafenstädte als Laboratorien der Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.ELVERT

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Schon von ihrer Funktion her müssen Hafenstädte weltoffen angelegt sein. Diese Weltoffenheit spiegelt sich auch im Verhalten der hafenstädtischen Bevölkerung. Deren Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen und dieses in vorhandene Strukturen, Denk- und Verhaltensmuster zu integrieren, ist in der Regel ausgeprägter als im Hinterland. Nicht von ungefähr haben sich zuvörderst Hafenstädte in der Geschichte immer wieder als Keimzellen intellektueller und kultureller Avantgarden erwiesen. Hafenstädte sind Orte des Handels, der Kommunikation, des Wissenstransfers, des Kulturaustauschs, aber auch der politischen und ökonomischen Macht. An ihrem Beispiel lassen sich so kurz-, mittel- und langfristige Entwicklungsprozesse und räumliche wie sachliche Zusammenhänge herausarbeiten, die zugleich der Bedeutung des Maritimen angemessen Rechnung tragen.

14595.4310 Kindheit als Thema für den Sachunterricht (HS)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

S MEd Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - fächerübergreifend, verortet in Geschichte - Anmeldungen über KLIPS 2.0.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Seminar mit "Kindheit" ein historisches Thema, das sich im Sachunterricht besonders anbietet, damit Kinder und Jugendliche eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Wir werden uns mit fächerübergreifendem Ansatz zunächst einige Spezifika historischen Lernens erarbeiten, dann die historischen Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen thematisieren, anschließend eine exemplarische Rückreise zu Kindheiten in unterschiedlichen Epochen unternehmen und im letzten Schritt geeignete Gegenstände für das historische Lernen am Beispiel des Themas Kindheit auswählen und vorstellen.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, (Mit-)Arbeit an der Präsentation eines Gegenstands.

Modulprüfung: Ausarbeitung zum Gegenstand (Historische Einordnung, geschichtsdidaktische Begründung, Reflexion) im Umfang von 10 bis 15 Seiten.

14595.4401 Jim Crow America: The History of (De-)Segregation in the United States (H)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

This class will explore the history of race relations in the United States. Setting in after Reconstruction, it will trace the emergence of Jim Crow America and the creation of black communities mostly in the American South. Moving into the 20th century, it will investigate the history of segregation and other forms of institutionalized discrimination in both the South and the North. It will also explore strategies of resistance, including the activities of the civil rights movement. To understand the (de-)segregation of the United States, this class will explore the intersections of race, class, gender, and region.

14595.4402 Am I Beautiful? Race, Gender, and Beauty in American Culture (K)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

What is beauty? Who gets to define what is considered beautiful? When did women in the United States start to wear make-up? What does fashion, hairstyles as well as body and skin treatments have to do with race, gender, and class? This Hauptseminar explores the history and culture of beauty and beauty practices in the modern United States. It specifically looks at the emergence of a beauty industry, at hair salons and barber shops, as well as cosmetics to treat hair and skin. Throughout the semester, we pay attention to the ways in which certain standards of beauty, of femininity and masculinity, have affected Euro-Americans and People of Color in the United States in very different ways. We will also discuss beauty in reference to queer/straight sexualities, and the significance of beauty concepts in US-pop culture. The material we will be working with ranges from secondary literature to primary sources, many of them visual ones.

14595.4403 Kinship by Design: Adoptions in Modern America (G)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.12.2018,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

Adoptions often attract attention; they seem to undermine normative notions of motherhood and parenthood, of family formations and reproduction. In recent years, international and transracial adoptions by American celebrities have received critical and wide media coverage, highlighting that adoption is not only a personal or private matter. Indeed, adoption laws and adoption practices touch upon issues of citizenship, race, identity and child welfare, among others. This Hauptseminar explores the emergence of modern adoptions in the United States in the late nineteenth century and specifically analyzes changing notions of childhood and family formations. We will discuss debates on adoptions and eugenics, child welfare discourses, international adoptions after World War II and the relation of adoption to military conflicts, normative notions of „ideal“ families, and recent debates on international and transracial adoption practices in the US. Throughout this class, we

will work with a great variety of primary sources, read secondary texts and analyze representations of adoptions.

14595.4501 Zur Geschichte der anthropologischen Forschung in Südamerika: Theodor Koch-Grünberg und Martin Gusinde

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

A.WINDUS

Theodor Koch-Grünberg unternahm zwischen 1898 und 1913 mehrere Expeditionen in das Amazonasgebiet. Aus diesen gingen der Forschungsbericht „Zwei Jahre unter den Indianern. Reisen in Nord West Brasilien“ (1910/11) sowie die fünfbandige Publikation „Vom Roroima zum Orinoco“ (1917-1928) hervor. Der aus Breslau stammende Priester Martin Gusinde führte zwischen 1918 und 1924 vier ethnologische Expeditionen nach Feuerland durch, wo er die bereits vom Aussterben bedrohten Selk'nam, Yámana und Kawéskar erforschte. Aus diesen Feldforschungen entstand sein viel beachtetes Werk „Anthropologie der Feuerland-Indianer“ (1931-1939). Neben ihren Schriften fertigten sie auch Ton- und Filmaufnahmen an und galten als Pioniere der anthropologischen Fotografie. In dem Seminar befassen wir uns auf der Grundlage dieses ethnographischen Materials und unter Berücksichtigung wissenschaftshistorischer Zugänge mit der Arbeit der beiden Forscher und den Beschreibungen der von ihnen untersuchten ethnischen Gruppen. Diese geben nicht nur Auskunft über die Geschichte der Gruppen selbst, sondern auch über die zeitgenössischen Techniken und Methoden, die in der anthropologischen Feldforschung zu Beginn des 20. Jahrhunderts eingesetzt wurden.

Neben dem Verfassen einer Hausarbeit und der Übernahme eines mündlichen Beitrags ist die Bereitschaft zu eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen sowie die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen und im Plenum Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

14595.4601 Astolphe de Custine

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.SCHMIDT

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

14595.4602 Anna Kareninas Russland

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.LEHMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Literatur galt lange als Ersatzöffentlichkeit im russischen Zarenreich, einem ländlich geprägten Imperium, das ab 1861 mit einem umfassenden Reformprogramm zu einem modernen, autokratischen Staat avancieren wollte. Lew Tolstois epischer Roman ‚Anna Karenina‘ hat mit seinem umfassenden Portrait der russischen höheren Gesellschaft zu diesem Ruf beigetragen durch seine Diskussion nicht nur der Rolle von Mann und Frau in der höheren Gesellschaft sondern auch durch seine Thematisierung der Selbstzweifel einer von sozialem Abstieg bedrohten Aristokratie, der Diskussionen um die Modernisierung der Landwirtschaft nach der Bauernbefreiung, der einsetzenden Industrialisierung, den unterschiedlichen Formen politischer Kritik an den bestehenden Verhältnissen sowie Fragen von Religion und dem Willen Gottes. Damit tangierte der Roman Schlüsselthemen einer von umfassendem Wandel betroffenen Gesellschaft aus der Perspektive einer verunsicherten Elite. Das Seminar nimmt den in Auszügen zu lesenden Roman als Ausgangspunkt, um nicht nur über den gesellschaftlichen Wandel in der Reformzeit und seine Folgen, sondern auch die Rolle von verschiedenen Formen

von Öffentlichkeit im späten Zarenreich in den Blick zu nehmen. Zugleich sollen Literatur als historische Quelle und ihre Bezüge zu anderen öffentlichen Foren diskutiert werden.

14595.5001 Inschriften und Literatur: ausgewählte Beispiele (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

W.AMELING

Es gibt viele Verbindungen von Inschrift und Literatur - nicht zuletzt gibt es einige Inschriften, die den Anspruch erheben, Literatur zu sein. In diesem Seminar soll es aber um eine andere Form der Interdependenz gehen: zum einen darum, wie antike Autoren Inschriften für ihre Zwecke benutzten - vom Historiker bis hin zum "Reiseführer", zum anderen, wie mit Inschriften Literatur (oder: die sog. handschriftliche Überlieferung) besser verstanden werden kann. Historiker benutzten Inschriften, Antiquare sammelten sie (Krateros und Polemon von Ilion z. B.); man kann nach Literaten - Sophisten, Philosophen, Schauspielern - in Inschriften sehen, ihren Wert für die Geschichte der Tragödie und Komödie bestimmen, Epigramme wie Martials *liber spectaculorum* erläutern. Man kann Gattungen miteinander vergleichen (Trostdekrete und Konsolationsliteratur, schriftliche und inschriftliche Aretalogien und Hymnen) - die Möglichkeiten sind so vielfältig wie die antike Literatur.

14595.5002 Die römische Landwirtschaft (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.5003 Neue Forschungen zur Kulturgeschichte des archaischen und klassischen Griechenland (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

F.BÜCHER

K.HÖLKESKAMP

14595.5004 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

P.MITTAG

14595.5101 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

K.UBL

D.WAßENHOVEN

14595.5102 OS I: Fromme, Fälscher und Pragmatiker. Von der Selbstbehauptung eines Klosters (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.BLATTMANN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Vom Benediktinerkloster Schuttern (Südbaden) sind nach mehreren Bränden und Kriegszerstörungen kaum mittelalterliche Quellen übriggeblieben. Umso mehr historische Kriminalistik muss man anwenden, um aus nur zwei verbliebenen Handschriften, Makulatur, Nachrichten über die romanische Kirche und erst ab dem 14. Jahrhundert in größerer Anzahl vorhandenen Urkunden seine mittelalterliche Geschichte zu rekonstruieren. Dabei wird sich zeigen, dass so spröde Quellen wie Kalendare, Gottesdienstordnungen, Schulgedichte, Totenbücher, Ablassurkunden und ungeschickte Fälschungsentwürfe doch eine ganze Menge verraten über den zähen Beharrungswillen einer kleinen Gruppe von Mönchen, die immer wieder neu beginnen – bis 1806.

14595.5103 Quellenlektüre zur Stadt im Mittelalter (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.VON HEUSINGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Stadt im Mittelalter bietet vielfältige Ansatzpunkte, um ganz unterschiedliche methodische Ansätze der Geschichtswissenschaft näher in den Blick zu nehmen: Von gender-history bis hin zum material turn, von Sozial- und Wirtschaftsgeschichte bis zu Kirchengeschichte usf. In dieser Veranstaltung steht die Lektüre von Quellen im Mittelpunkt: Diese bieten zum einen eine faszinierende Lektüre, zum anderen soll auch die Fähigkeit der Studierenden vertieft werden, selbständig mit Quellen zu arbeiten. Dazu zählt auch, mit unterschiedlichen Gattungen, vom Ratsprotokoll bis zur Stadtchronik, von der Gründungsurkunde bis zum Rechnungsbuch, zu arbeiten.

14595.5104 OS II: Deutsche Kurrentschriften am Beispiel von Personenstandsdokumenten (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.BLATTMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 17.01.2019,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Wer handschriftliche Quellen, Archivkataloge oder Familiendokumente aus der Zeit vor dem Zweiten Weltkrieg, aus dem 19. oder 18. Jahrhundert lesen will, muss die sogenannten Deutsche Kurrentschrift beherrschen. Deshalb sollen rückschreitend von der Sütterlinschrift unserer Urgroßeltern in diesem Kurs wichtige Schriftformen der Kurrent bis in die Zeit der 1780er Jahre vorgestellt und ihr Lesen eingeübt werden. Wegen der guten elektronischen Zugänglichkeit soll dabei ein besonderer Schwerpunkt auf Personenstandsdokumenten (Geburten – Heiraten – Todesfälle) und ihren Auswertungsmöglichkeiten liegen.

14595.5201 Oberseminar zur Vorlesung: Die Französische Revolution – analoge und digitale Quellen (H/G)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.GERSMANN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In den vergangenen zwei Jahrzehnten hat sich das Arbeitsfeld des Frühneuzeithistorikers durch die erfolgreiche Realisierung großer Digitalisierungsprojekte entscheidend verändert. Im Prinzip liegt der Großteil der Literatur des 18. Jahrhunderts mittlerweile in digitaler Form vor und kann vom heimischen Schreibtisch aus online eingesehen werden. Das betrifft auch die Quellen und Publikationen zur Französischen Revolution: Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte Online-Quellen und -Texte gelesen und diskutiert werden.

14595.5202 Rassismustheorien und Vererbungslehre im 19. Jh.(K) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

U.LINDNER

Das Oberseminar beschäftigt sich in diesem Semester mit der Geschichte des Rassismus und der Vererbungslehre und konzentriert sich vor allem auf das 19. Jahrhundert, da von da an insbesondere biologische Rassismustheorien weltweit zur Gesellschaftsinterpretation herangezogen wurden. Es werden Grundlagentexte gelesen; ebenso wird neuere Forschung zur Geschichte des Rassismus rezipiert. Das Oberseminar/Masterkolloquium bietet außerdem Examenskandidaten die Möglichkeit, ihre Forschungsarbeiten zur Neueren Geschichte/Globalgeschichte/Kolonialgeschichte zu präsentieren und zu diskutieren. Interessierte Masterstudierende sind herzlich eingeladen.

14595.5203 Frauen im Umfeld der Kölner Universität im Internet (G) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

U.PLANERT

Am Ende des 19. Jahrhunderts etablierte sich in Deutschland eine breite Frauenbewegung, die auf die Verbesserung der Berufs- und Bildungschancen für Mädchen und Frauen sowie größere Handlungsspielräume in Kirche, Staat und Gemeinde abzielte. Eingebettet in regionale wie überregionale Entwicklungen untersucht das Seminar die zahlreichen Veränderungen, die sich in Köln seit der Wende zum 20. Jahrhundert vollzogen und die von der Einrichtung eines Mädchengymnasiums und neue Berufschancen bis zum Frauenwahlrecht und zur Zulassung von Frauen zum Studium reichten. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der weiblichen Bildungsgeschichte in der rheinischen Handelsmetropole und der Situation von Frauen an und im Umfeld der neugegründeten Kölner Universität. Das Seminar zielt darauf, eigene Forschungen anzuregen und die Vermittlung von historischen Forschungsergebnissen an eine breitere Öffentlichkeit zu erproben. Damit eignet sich die Veranstaltung besonders für Studierende der Public History und engagierte Studierende, die den höheren Arbeitsaufwand eines Projektseminars nicht scheuen. Die Publikation ausgewählter Texte ist geplant.

14595.5204 Weimar transnational: Neuere Forschungen zur Weimarer Republik in globaler Perspektive (OS) (G)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.MANGOLD-WILL

Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Zum einen will es die Teilnehmer mit den vergleichsweise neueren Zugängen der Transnationalen wie der Global-Geschichte auf theoretischer Ebene vertraut machen bzw. ihr Wissen auf diesem Feld vertiefen. Zum anderen soll aufgezeigt werden, welche Bedeutung dieser Ansatz heute für die Erforschung der Weimarer Republik hat und wie er unser Bild von der Weimarer

Republik verändert. Im Mittelpunkt steht daher die gemeinsame Lektüre neuerer Forschungsarbeiten zum Thema Weimarer Republik transnational und global.

14595.5205 **Memory Studies (OS) (K)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.KNOCH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Seit den 1980er Jahren hat sich aus zunächst interdisziplinären wissenschaftlichen Beschäftigungen mit dem Phänomen kommunikativer, kultureller und kollektiver „Erinnerung(en)“ der quasidisziplinäre Forschungsbereich der „Memory Studies“ entwickelt. Ging es zunächst vor allem um Grundlagen sowie um die Erinnerung an die NS-Verbrechen, hat sich das Feld an Themen, Ansätzen und Objekten, die untersucht werden, deutlich erweitert. Dabei reicht das Spektrum an Fragen vom politischen Gebrauch der Geschichte über die sozialen Praktiken und Bedeutungen des Erinnerns und seine vielfältigen kulturellen Manifestationen etwa in der Literatur, Museen oder Medien bis hin zu den Auswirkungen des „digital turn“. Eine Fülle von Konzepten wie „entangled“, „conflictive“ oder „multidirectional memories“ (im Plural) zeigt, wie inzwischen die Vorstellung einer geteilten (National-)Erinnerung als Leitparadigma abgelöst worden ist. Das Seminar soll in grundlegende Ansätze und aktuelle Debatten der „Memory Studies“ einführen und deren Reichweite, aber auch Grenzen für eine kulturwissenschaftlich inspirierte Geschichtsschreibung diskutieren.

14595.5207 **"Das Deutsche Kaiserreich - transnationale Aspekte" Quellenanalysen (H) (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium/Oberseminar hängt mit der gleichnamigen Vorlesung zusammen, aber der Besuch der Vorlesung ist nicht Bedingung für die Teilnahme. Zentrale Gegenstände bilden die Lektüre, Analyse und Diskussion von Quellen, die transnationale Bezüge des Kaiserreichs eröffnen.

Gleichzeitig wird somit Einblick in aktuelle Forschungen zum späten 19. Jahrhundert / frühen 20. Jahrhundert gegeben und zugleich Studierenden die Möglichkeit eröffnet, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen.

Ausgangspunkt des Seminars ist eine Passagierliste von 1907. Dieser wenden wir uns jedoch erst intensiver nach den einführenden Sitzungen zu, deren Ziel es auch ist Fähigkeiten einzuüben, Dokumente aus der Zeit des Kaiserreichs lesen zu können (handschriftliche wie gedruckte). Über die Passagierliste sollen durch Recherchen weitere Quellen gefunden und analysiert werden, die über die Passagiere und den historischen Kontext Auskunft geben können. Dazu gehören Personenstandsdaten, „Ego-Dokumente“, Unternehmensdaten, wirtschaftshistorische Quellen, zeitgenössische Presse und Fotografie. Ebenso finden Bücher und Broschüren der Zeit ihren Platz.

Letztlich werden über die Passagierliste Themen angesprochen und entwickelt, wie Kolonialgeschichte, Globalisierung vor 1914, Sozialgeschichte, Kulturgeschichte usw.

14595.5208 **Master- und Doktorandenkolloquium Frühe Neuzeit**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden neben den Arbeiten der Abschlusskandidatinnen und -kandidaten auch die laufenden Forschungsprojekte des Lehrstuhls und der Lehrenden in der "Frühen Neuzeit" vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium dient zugleich der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen.

14595.5209 Doktorandenkolloquium Neuere Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Seminar bietet Promotionskandidaten die Möglichkeit, ihre Forschungsarbeiten zur Neuere und Neuesten Geschichte vorzustellen. Darüber hinaus werden aktuelle Trends und Themen der Forschung diskutiert und neue Publikationen vorgestellt. Alle Doktoranden, die sich für die Geschichte des 19. und 20 Jahrhunderts interessieren, sind herzlich willkommen.

14595.5211 Frauen im Umfeld der Kölner Universität OS (K)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Am Ende des 19. Jahrhunderts etablierte sich in Deutschland eine breite Frauenbewegung, die auf die Verbesserung der Berufs- und Bildungschancen für Mädchen und Frauen sowie größere Handlungsspielräume in Kirche, Staat und Gemeinde abzielte. Eingebettet in regionale wie überregionale Entwicklungen untersucht das Seminar die zahlreichen Veränderungen, die sich in Köln seit der Wende zum 20. Jahrhundert vollzogen und die von der Einrichtung eines Mädchengymnasiums und neue Berufschancen bis zum Frauenwahlrecht und zur Zulassung von Frauen zum Studium reichten. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der weiblichen Bildungsgeschichte in der rheinischen Handelsmetropole und der Situation von Frauen an und im Umfeld der neugegründeten Kölner Universität. Das Seminar zielt darauf, eigene Forschungen anzuregen und die Vermittlung von historischen Forschungsergebnissen an eine breitere Öffentlichkeit zu erproben. Damit eignet sich die Veranstaltung besonders für Studierende der Public History und engagierte Studierende, die den höheren Arbeitsaufwand eines Projektseminars nicht scheuen. Die Publikation ausgewählter Texte ist geplant.

14595.5215 Doktorandenkolloquium 14-tägig

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.KLUETING

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Doktorandenkolloquium soll wie in früheren Wintersemestern wieder meine Doktoranden zum Dr. phil. im Fach Mittlere und Neuere Geschichte an der Universität zu Köln und meine als Gäste teilnehmenden Doktoranden zum Dr. theol. im Fach Katholische Theologie / Mittlere und Neuere Kirchengeschichte an der Universität Fribourg (Schweiz) zusammenführen und ihnen Gelegenheit geben, einander ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und dabei Forschungsthemen und Forschungsmethoden zu erörtern. Doktoranden anderer Betreuer in Köln, für die ich die Zweitbetreuung übernommen habe, sind willkommen.

14595.5301 Aktuelle Forschungen zur Historik, Geschichtskultur und Geschichtsdidaktik (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 20:00 - 21:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.THÜNEMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Kolloquium richtet sich sowohl an Studierende, die sich auf ihren Masterabschluss vorbereiten, als auch an Doktorandinnen und Doktoranden. Einerseits werden Masterarbeiten, andererseits Dissertationsvorhaben zur

Diskussion gestellt. Außerdem diskutieren wir aktuelle Texte zur Historik und Geschichtskultur.

- 14595.5401 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.WINDUS
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018,
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

In diesem Kolloquium stellen Doktoranden und Lehrende der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung des Historischen Instituts sowie auswärtige Gastwissenschaftler Ihre aktuellen Forschungsprojekte vor. Die Veranstaltung soll Studierenden im Rahmen des Schwerpunktmoduls 3 einen Einblick in mögliche Forschungsprojekte geben und der Ideenfindung für die eigene Masterarbeit dienen. Erst nach dem Besuchs des Forschungskolloquiums (mit Aktiver Teilnahme) können Sie sich für das Masterkolloquium anmelden und dort Ihre Masterarbeit vorstellen.

- 14595.5402 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.WINDUS
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018,
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
 Mi. 17:45 - 19:00 , 19.12.2018,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Kolloquium stellen alle Teilnehmer Ihre Masterarbeiten in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vor.

- 14595.5501 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.ORTLEPP
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 06.11.2018,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

In this class for advanced students and doctoral candidates, we discuss recent trends in North American social and cultural history. Besides presentations given by invited guests, advanced master students and doctoral students will present their work in progress. Please attend the first meeting on October 9th. since this is when we plan the schedule of the presentations.

- 14595.5601 Ausgewählte Themen der Geschichte Osteuropas (OS)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.LEHMANN
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

Oft scheint die Universität den dialogischen Anspruch von Wissenschaft nicht einzulösen. Diesem Mangel will das allmögliche Oberseminar der Kölner Osteuropahistoriker abhelfen. Für Referenten wie Zuhörer, Dozenten wie Studenten,

Auswärtige wie Stammgäste eröffnen sich hier vielfältige Perspektiven. Neue Ansätze, Methoden und Projekte werden vorgestellt und eingeschätzt. Unbekannten Namen verleiht das Oberseminar Stimme und Gesicht. Vortragssitzungen, die der Vorstellung und Diskussion eines Forschungsprojektes dienen, und Seminarsitzungen, die die spezifischen Vortragsthemen vorbereiten, wechseln sich im Wochenrhythmus ab. Zum Oberseminar sind Interessierte aller Fächer und Studiengänge eingeladen.

14595.5602 Quellenlektüre zum HS "Astolphe de Custine"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.SCHMIDT
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

14595.5603 Der Master(Abschluss) in der Reflexion (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 14.01.2019, C.GUNDERMANN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.12.2018,
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History der Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Es ist damit ein Ort, um in Episoden auf das gesamte Masterstudium und die Zeit nach dem erfolgreichen Abschluss zu blicken. Den größten Raum im Seminar wird jedoch die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten in Anspruch nehmen.

14595.5604 Mehr Meer ausstellen (OS zur Ringvorlesung)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 21:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019, W.HASBERG
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum J.ELVERT
 C.GUNDERMANN

Das Oberseminar wird im Zusammenhang mit der Ringvorlesung/Exkursion „Mehr Meer ausstellen“ durchgeführt, in der der Frage nachgegangen, wie die Bedeutung des Meeres in der Geschichte in Form von Ausstellungen thematisiert werden kann. Im Zentrum der als Ringvorlesung konzipierten Veranstaltung steht nach einführenden Vorträgen zur

- Bedeutung des Meeres in der Geschichte
- zu grundlegenden Fragen des Ausstellungswesens
- zur Entwicklung der Schiffbautechnik
- zur Geschichte der Navigation

eine mehrtägige Exkursion, die im November 2018 (voraussichtlich vom 21.-24.11.) zu wichtigen Museen führen wird, in denen Schifffahrt und maritime Aspekte ausgestellt werden (u.a. Bremen, Hamburg, Flensburg, Laboe, Kiel, Lübeck).

Im Oberseminar werden die Kenntnisse aus den Vorträgen der Ringvorlesung und der Exkursion zusammengeführt und reflektiert.

14595.6001 Tutorien EVL Alte Geschichte

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, W.AMELING

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

14595.6101 Tutorien EVL Mittelalterliche Geschichte

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.UBL
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das zweistündige Tutorium zur Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte bietet die Gelegenheit, den Stoff der Vorlesung (VV-Nr. 14595.0101) zu rekapitulieren, zu vertiefen und Fragen dazu zu stellen. Auch Quellenauszüge aus dem EVL-Reader zu wichtigen Ereignissen oder Phänomenen werden gemeinsam besprochen.

Die Teilnahme ist freiwillig; sie ist ein Angebot an jene, die die Vorlesung lieber in einer Gruppe mit Austausch- und Rückfragemöglichkeit nachbereiten als alleine am heimischen Schreibtisch. Angeboten werden drei Tutoriumsgruppen zu verschiedenen Zeiten.

14595.6201 Tutorien EVL Neuere Geschichte

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.PLANERT
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14595.6401 Tutorial zur SVL "Introduction to Postcolonial Studies"

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.ORTLEPP
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Mandatory tutorial for students of North American Studies

14595.6402 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.ORTLEPP
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mandatory tutorial for students of North American Studies

14595.9001 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.TSCHACHER

FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

14633.0001 Religion und Profession. Zur Berufsrolle der Religionslehrer*innen
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.LINDNER
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung nimmt sich den Fragen nach der Professionalisierung von Religionslehrkräften aller drei Phasen an. Was muss ein guter Religionslehrer/ eine gute Religionslehrerin können? Welche Kompetenzen muss er/sie erwerben? Wie kann über einen Aufbau eines Habituskonzeptes für den RU nachgedacht werden? Wie geht man mit Heterogenität und Inklusion im Religionsunterricht um? Neben diesen Fragen steht im Vordergrund, wie mit der Spannung zwischen religionspädagogischen und –didaktischen Theorieansprüchen und der Entwicklung des eigenen Selbstverständnisses hinsichtlich des gelebten Glaubens umzugehen ist.

14633.0002 VI Epochen der Kirchengeschichte
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, U.MENNECKE
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die 2stündige Vorlesung „Epochen der Kirchengeschichte“ soll, historisch strukturiert durch die Epochen Christliche (Spät-)Antike – Mittelalter – Frühe Neuzeit – Neuzeit, und inhaltlich strukturiert durch die Frage, was wichtige und spezifische Themenfelder der Kirchengeschichte sind, einen Bogen über 2000 Jahre Kirchengeschichte spannen und auf diese Weise Überblickswissen vermitteln sowie - hoffentlich weitergehendes - Interesse an der Kirchengeschichte wecken.

14633.0003 Einführung in die Prophetie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, N.KOENEN
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführung gibt einen Überblick über die Prophetinnen und Propheten der Bibel sowie zentrale Themen der Prophetie: Was sind überhaupt Propheten? Was werfen sie ihren Zeitgenossen vor? Was kündigen sie ihnen an? Wichtig für den Umgang mit den Propheten im RU ist die Frage: Wie wird die Botschaft der Propheten von späteren Generationen aktualisiert und weitergedacht? Einen Schwerpunkt werden die Schilderungen einer künftigen Heilszeit bilden, d.h. die Visionen von einem Messias, einem ewigen Frieden unter den Völkern und mit den Tieren. Auch die aktuelle Relevanz dieser Visionen – nicht zuletzt für den schulischen Unterricht – soll deutlich werden. Eine genaue Gliederung der Vorlesung wird ein Reader enthalten.

14633.0004 Kernthemen des christlichen Glaubens. Einführung in die Dogmatik
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.RICHTER
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung ist für Studienanfänger gedacht und bietet anhand des Glaubensbekenntnisses eine Einführung in die Systematische Theologie: Lehre von Gott, Christus, Geist, Mensch, Sünde und Rechtfertigung, Versöhnung und Erlösung, Kirche, Ethik und Eschatologie.

14633.0006 Ethische Fragen des Lebensbeginns und des Lebensendes (Fortpflanzungsmedizin, Sterbehilfe u.a.)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.KREß
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 19:30 - 20:15 , 29.11.2018 - 06.12.2018,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Umgang mit dem menschlichen Leben, insbesondere mit dem Lebensanfang und -ende hat sich erheblich verändert. Im Jahr 1978 ist in England erstmals ein Kind nach „künstlicher“ außerkörperlicher Befruchtung geboren worden. Zu den aktuellen Diskussionspunkten der Fortpflanzungsmedizin gehören Präimplantationsdiagnostik, Samen-, Eizell-, Embryonenspende oder Leihmutterchaft. Große Aufmerksamkeit finden ebenfalls Fragen des Lebensendes, der Sterbebegleitung und Sterbehilfe. Neben Patientenverfügungen wird zurzeit die ärztliche Suizidbegleitung intensiv debattiert. Zu dem Gesetz, das 2015 zur Suizidbegleitung neu beschlossen wurde (§ 217 Strafgesetzbuch), sind beim Bundesverfassungsgericht Verfassungsbeschwerden eingereicht worden. – Die Vorlesung erörtert Grundsatzfragen (ethisch, rechtspolitisch; kirchliche Stellungnahmen) und befasst sich mit Einzelproblemen.

14633.0007 Das Markusevangelium

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, G.RÖHSER
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Evangelium nach Markus gilt als das älteste der vier kanonischen Evangelien. Markus wäre demnach als der Schöpfer der Gattung „Evangelium“ anzusehen. Deswegen findet sein Werk von jeher das besondere Interesse der historisch-kritischen Exegese. Dies steht ganz im Gegensatz zu der viel kräftigeren Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte seiner beiden Seitenreferenten Matthäus und Lukas in der Kirche (welche Markus wahrscheinlich literarisch benutzt haben). Eine Ursache dafür mag (neben der Kürze und „Unvollständigkeit“ dieses Evangeliums) auch in einigen exegetischen Nüssen liegen, die das MkEv seinen Leserinnen und Lesern zu knacken aufgibt – so z. B. der sog. Messiasgeheimnis-Theorie (Jesus verbietet es, seine Identität vor Ostern öffentlich bekannt zu machen) oder dem rätselhaften Schluss. Weiter ist zu fragen: Was ist das besondere, unverwechselbare Profil des MkEv im Kanon? Welche Quellen hat es verarbeitet? Wann und wo ist es geschrieben?
 Die Vorlesung will anhand des MkEv vertiefend in die Evangelienexegese einführen. Es sollen nicht nur die großen Linien, sondern auch einzelne Texte betrachtet werden.

14633.0008 Kolloquium zur Vorlesung "Markusevangelium"

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 14:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, G.RÖHSER
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium bietet Gelegenheit, Fragen zur Vorlesung zu stellen und dort angesprochene Themen – auch allgemeintheologischer Art – zu vertiefen. Die Teilnahme ist freiwillig und kann auch unregelmäßig erfolgen.

14633.1002 Kann man Religion lernen? Religionsunterricht und Kompetenzorientierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 05.11.2018,

H.LINDNER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.11.2018 - 28.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Eine kompetenzorientierte Religionsdidaktik stellt hohe Ansprüche an Studierende bereits im Praxissemester. Diese Veranstaltung im Schwerpunktmodul trägt dazu bei, die im Praxissemester erworbenen Kompetenzen zu vertiefen und weiter auszubauen. Das Seminar basiert auf meinem jüngst veröffentlichten Praxishandbuch „Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion“, das gerade für die erste Ausbildungsphase ein breites Spektrum an Planungs-, Gestaltungs- und Reflexionshilfen für den RU bietet. Es stellt Unterrichtenden Orientierungs-, Handlungs- und Reflexionswissen für Lehr- und Lernprozesse bereit.

Die kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion reagiert auch auf die neuen Entwicklungen in der modularisierten Master-Lehramtsausbildung. Standards und Kompetenzen bilden hierzu das Grundgerüst. Als Praxishandbuch gibt diese Fachdidaktik konkrete Anregungen, wie die Kompetenzorientierung professionell im Religionsunterricht der jeweiligen Schulform umgesetzt werden kann.

14633.1003 Musik im Religionsunterricht. Didaktische und methodische Analysen und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.LINDNER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das emotionale Lernen ist gerade in religionspädagogischer Perspektive sehr wichtig: Kinder und Jugendliche vermissen häufig religiöse Ausdrucksformen, die über rein kognitive Zugangsarten hinausgehen und ihre Gefühlsbereiche und Sehnsüchte wahrnehmen. Dazu kommt, dass die heutige Medienlandschaft eher visuell dominiert ist, von daher gesehen fehlt pädagogisch-didaktisch häufig ein systematischer Umgang mit auditiven Phänomenen. Das Hauptseminar geht v. a. wahrnehmungsästhetisch vor und versucht auch praktische Anregungen zu geben, wie mit Musik im RU didaktisch umgegangen werden kann. Es gibt Aufschluss über die eigenen Hörgewohnheiten, z. B. wie wirkt Musik auf mich? Was spielt sich beim Hören eigentlich ab? Wie wirkt Musik auf Kinder und Jugendliche? Wie setze ich Lieder im RU ein? Welche Chancen bietet die Vertonung von Bibelstellen?

Lern- und Leistungsanforderungen: Die aktive Teilnahme am Hauptseminar setzt Aufgeschlossenheit gegenüber den Themen und Praktiken voraus:

Aufgeschlossenes Hören auch ungewöhnlicher Musikbeispiele
Praktisches Einüben von vokalen und instrumentalen Umsetzungen, Vertonungen usw.
Selbstständige Suche nach didaktisch verwertbaren Musikbeispielen für den RU

Die Veranstaltung wird Studienanteile inklusiver Bildung berücksichtigen, um mit den neuen gesellschaftlichen Voraussetzungen in der Schule unter Verwendung eines weiten Inklusionsbegriffes umgehen zu können.

14633.1004 Sünde - Ist das moderne Theologie oder kann das weg?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.RICHTER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

„Sünde“ ist ein theologischer Begriff, der im allgemeinen gesellschaftlichen Leben entweder banalisiert (wenn man mal zu viel Schokolade isst) oder heftig kritisiert wird (veralteter Glaubenssatz, schon gar nicht für Kinder tauglich). Nur wer weiß, woher der Sündenbegriff stammt und wie vielfältig er in der Geschichte des Christentums verwendet wurde, kann seinen Stellenwert für das heutige Leben bestimmen. Im Seminar lesen wir deshalb ebenso die Klassiker zum Thema wie die kritischen Einwände der Gegner und diskutieren sie mit Blick auf verschiedene Schulsituationen.

14633.1007 Orthodoxie, Dialektik, Liberalität und Situative Polyvalenz: Grundmuster theologischen Denkens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.RICHTER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar bietet eine Übersicht zu den wichtigsten Denk- und Glaubensmodellen der Systematischen Theologie von eher konservativen, kirchengebundenen Theologien bis hin zu liberalen, kulturoffenen Theologien und den jüngsten Entwicklungen an der Schnittstelle von Systematischer und Praktischer Theologie.

14633.1009 Jerusalem - Geschichte und theologische Bedeutung der Stadt Gottes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

N.KOENEN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar beschäftigt sich mit der historischen und theologischen Bedeutung Jerusalems. Archäologische Quellen lassen auf die Lebensbedingungen in Jerusalem zu verschiedenen Zeiten schließen (im 2. Jahrtausend; zur Zeit Davids, während der Königszeit usw.). Texte des Alten Testaments erzählen von Ereignissen in Jerusalem (z.B. der Eroberung durch David; der Reform Josias; der Zerstörung). Psalmen zeugen von der theologischen Bedeutung der Stadt (z.B. Ps 46; 48). Klagelieder beklagen ihre Zerstörung. Prophetische Verheißungen stellen Jerusalem ins Zentrum eschatologischer Heilserwartungen (z.B. Jes 2,2-5). Die archäologischen Befunde sollen zusammengetragen und kritisch geprüft werden. Zentrale theologische Texte werden wir gemeinsam auslegen und diskutieren. Ein genauer Plan wird in der ersten Sitzung verteilt.

14633.1010 Leid und Umgang mit Leid

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 10.01.2019,

N.KOENEN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 15.11.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Leid gehört zu den Grunderfahrungen des Menschseins. Sie führt immer wieder zu verzweifelten Fragen: Warum muss ich leiden? Warum müssen Menschen leiden? Kann Gott das zulassen? Ist er nicht lieblos, wenn Menschen leiden? Ist er nicht ungerecht, wenn unschuldige Menschen leiden? Wie ist Leid zu erklären: Ist es eine gerechte Strafe Gottes? Ist es eine erzieherische Maßnahme Gottes? Und wie soll man mit Leid umgehen: Es erdulden? Bei Gott klagen, gegen Gott klagen oder gar Gott anklagen? Das Seminar nimmt diese Fragen auf, um zu untersuchen, wie die Bibel mit ihnen umgeht und welche Antworten sie uns anbietet. Eine genaue Gliederung wird in der 1. Sitzung verteilt.

14633.1011 "Natürliche Theologie" und Ethik der Natur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

H.KREß

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die sog. natürliche Theologie ist in der neueren evangelischen Theologie immer wieder ausgiebig erörtert worden. Es geht um die Frage eines „natürlichen“, d.h. vernünftigen Zugangs des Menschen zum Gottesgedanken, also um die Beziehung zwischen Mensch und Gott und zugleich um das Menschenbild. Mit dem Begriff und dem Thema haben sich in unterschiedlicher Weise Rudolf Bultmann, Wolfhart Pannenberg, Jürgen Moltmann oder weitere Autoren befasst. Im Seminar sollen ausgewählte Texte gelesen werden. Zwischen katholischer und evangelischer Theologie ist das Thema sehr kontrovers diskutiert worden. Neuerdings werden mit Hilfe des Begriffs der natürlichen Theologie ebenfalls religionspädagogische Anliegen sowie das Verhältnis des Menschen zu Natur und Umwelt reflektiert. Daher gehören eine Ethik der Natur und des Tierschutzes zu den Anschlusssthemen.

14633.1012 Wunder Jesu (mit Griechischkenntnissen, nur Gymnasium/Gesamtschule!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

G.RÖHSER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Wunder sind ein ebenso zentraler wie für heutiges Verständnis schwieriger Teil der Wirksamkeit des historischen Jesus. Behandelt werden sollen im Seminar zunächst wichtige Stationen aus der Geschichte der Auslegung neutestamentlicher Wunderberichte, sodann die historische und die religionsgeschichtliche Seite der Wunder sowie schließlich ihre Stellung im Rahmen der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu und der Theologie der synoptischen Evangelien. Ziel ist die Erarbeitung der für eine unterrichtliche Verwendung von Wundergeschichten zentralen theologischen Fragen auf exegetischer Grundlage.

14633.1013 Die Armutsbewegung im Mittelalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

U.MENNECKE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Im 11. Jahrhundert verändert sich die mittelalterliche Kirche im Lauf der – nach dem Papst Gregor VII. so genannten gregorianischen Kirchenreform. Sie erkennt ihr wahres geistliches Wesen, das im Gegensatz zur Welt steht, und versucht, ihre Abhängigkeit von weltlichen Herrschern abzuschütteln und – unter der Herrschaft des Papstes – selbständig zu werden. Fast gleichzeitig mit dieser Reformbewegung entsteht aus einem ähnlichen Fragen heraus auch die Armutsbewegung, die aber überwiegend von Laien, Männern wie Frauen, getragen wird, und einen ganz anderen Weg geht: ihr geht es darum, wie ein wahrhaft evangelisches und apostolisches Leben in der Nachfolge Christi gelebt werden kann. Hierfür wird das Evangelium befragt und seine Anweisungen werden ganz ernst genommen: in Armut leben, keinen festen Wohnsitz haben, ein Wanderleben führen, wie die Apostel anderen Menschen das Heil predigen. Diese Bewegung forderte die Kirche heraus, weil sie kritisch gegenüber ihrem Klerus und ihren Heilseinrichtungen eingestellt war, und wurde schließlich wegen Ketzerei verfolgt. Allerdings gelang einigen ihrer Vertreter auch die Aussöhnung mit der und Anerkennung, ja Förderung durch die Kirche. Der prominenteste unter ihnen ist Franz von Assisi.

Im Seminar sollen die wichtigsten Personen und Gruppierungen – Robert von Arbrissel, die Katharer, Waldenser, Humiliaten, Franziskaner und auch – bei den Frauen - die Clarissen und die Beginen vorgestellt werden.

- 14633.1016 Die christlichen Feste und ihre Grundlagen im Neuen Testament (ohne Griechischkenntnisse; NICHT für Gymnasium/Gesamtschule geeignet!)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.GERHARDS
in Hörsaal H114 , 211 IBW
- "Weihnachten, Karfreitag, Ostern, Pfingsten - viele wissen heute nicht mehr genau, was es mit diesen Festen auf sich hat. Alle Fest beziehen sich aber auf Ereignisse, die im Neuen Testament berichtet sind. Da ein gründliches Wissen über die Hintergründe der christlichen Feste für den späteren Dienst in der Schule unverzichtbar ist, wird das Seminar zu jedem christlichen Fest wichtige Texte aus dem Neuen Testament besprechen und bibelkundlich wie exegetisch beleuchten".
- 14633.1017 Paul Tillich: Der Mut zum Sein**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.RICHTER
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
- „Der Mut zum Sein“ gehört zu den Bestsellern der Theologie: Tillich hat dieses Werk aus den Erfahrungen des 2. Weltkriegs und seines Exils in den USA geschrieben und 1952 unter dem Titel „The Courage to Be“ veröffentlicht. Es geht darin um Sein und Nichtsein, Furcht und Angst, Vitalität und Mut, Partizipation, Individuation und Transzendenz.
- 14633.1018 "Du sollst nicht töten" - der Umgang mit Mordtötung in der Alten Kirche und dem Frühmittelalter.**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.WINNEBECK
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, ob und wie das absolute Tötungsverbot das frühe Christentum beschäftigt hat. Neben der theologischen Reflexion über das Tötungsverbot bei den Kirchenvätern werden wir uns vor allem einige „Spezialfälle“ der Tötung ansehen, in denen das Christentum entweder zu Kompromissen gezwungen war oder seinen Einfluss zugunsten einer Verschärfung der Rechtsordnung geltend machen konnte. Zu diesen Spezialfällen gehören die Abtreibung, der Suizid sowie die Todesstrafe. Im Verlaufe des Semesters werden wir uns durch die Bearbeitung von einschlägigen Quellen eine Übersicht über das frühe Bußsystem und die spätantike Strafgerichtsbarkeit verschaffen, Probleme und offene Fragen gemeinsam diskutieren und punktuell auf die gegenwärtige Diskussion beziehen.
Latein- und Griechischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.
- 14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Die erste deutsche Diktatur aus Sicht der Kirche (Nationalsozialismus)**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, K.BRAUER
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
- Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen einzelne Vertreter des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein?

Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird zum einen auf der Auseinandersetzung mit Kreuz und Hakenkreuz zwischen 1930 und 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

Für die Bescheinigung der aktiven Teilnahme sind Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Sitzung und die Mitarbeit in einem Expertenteam obligatorisch.

14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Die zweite deutsche Diktatur aus Sicht der Kirche (Deutsche Demokratische Republik)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

K.BRAUER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die systematische Verdrängung von Christentum und Kirche samt ihrer kulturellen Prägestärke aus der Mitte der Gesellschaft bis an den Rand kann als eines der zentralen Ziele des 1949 gegründeten und autoritär geführten DDR-Staates beschrieben werden. Welchen staatlichen Repressionen war die evangelischen Kirchen in den 40 Jahren Diktatur ausgesetzt? Welche Anpassungsprozesse musste sie während der Zeit durchwandern? Welche entscheidende Rolle kam den Kirchen bei der friedlichen Revolution 1989/90 zu?

Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird zum einen auf der historischen Betrachtung und Auseinandersetzung mit Christentum und Kirche in der DDR zwischen 1949 und 1990 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

Für die Bescheinigung der aktiven Teilnahme sind Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Sitzung und die Mitarbeit in einem Expertenteam obligatorisch.

14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Griechisch-Kenntnisse)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.BECKER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Das Proseminar soll Methoden neutestamentlicher Exegese vermitteln und so zu einer wissenschaftlich verantworteten Auslegung der Texte anleiten. Im Mittelpunkt stehen dabei zentrale Texte aus den Evangelien, die auch in der späteren Praxis von besonderer Bedeutung sind. Daneben wird in Exkursen auf die historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments eingegangen.

14633.2004 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Bibelauslegung (AT)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

N.KOENEN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Proseminar zum Alten Testament soll dazu anleiten, biblische Texte inhaltlich und methodisch zu erschließen. Um die uns oft sehr fremden Texte besser

verstehen zu können, gibt es einen festen Methodenkanon, der hilft, sich den Texten systematisch zu nähern, indem man z.B. nach ihrer Entstehungsgeschichte, ihrer Form und ihrem historischen sowie geistesgeschichtlichen Kontext fragt. Das Proseminar will diesen Methodenkanon vorstellen und zum selbständigen Arbeiten mit den erlernten Methoden anleiten.

Arbeitsaufwand: mindestens 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Sitzung.

14633.2006 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Fragen der Fundamentaltheologie und Fundamentelethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.WESKOTT

Im Fokus der Veranstaltung steht die Frage nach dem Zusammenhang von Fundamentaltheologie und Fundamentelethik. Dabei geht es auch um das Verhältnis von theologischer und allgemeiner Ethik sowie um die Tragfähigkeit einer Ethik, die sich als angewandte Anthropologie versteht.

Ausgehend von fundamentaltheologischen, insbesondere anthropologischen Fragestellungen werden das Spannungsfeld theologischer und nichttheologischer Anthropologie und die daraus folgenden Konsequenzen für die ethische Reflexion in den Blick genommen.

Im Hinblick auf die mit der Erstellung einer Proseminararbeit verbundenen Herausforderungen werden in der Veranstaltung neben dem Lesen und Erschließen von wissenschaftlichen Texten auch die Grundregeln für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten wiederholt und eingeübt. Die Erstellung einer einzureichenden Kurzausarbeitung ist obligatorischer Teil der Veranstaltung.

14633.2007 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in der Schule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

A.KRAHN

Religiöse Bildung als Ziel des Religionsunterrichts steht in allen Facetten im Zentrum dieser Einführung in die Religionspädagogik. Aber was genau ist ‚Bildung‘? Was ist ‚religiöse‘ Bildung? Ist es überhaupt noch aktuell, von ‚Bildung‘ zu reden oder sollte man sich stattdessen des Kompetenzbegriffs bedienen? Ist Schule heute noch eine ‚Bildungsanstalt‘?

Diesen und grundlegenden Fragen des Fachs soll im Proseminar nachgegangen werden und damit in alle wichtigen Bereiche der Religionspädagogik und -didaktik eingeführt werden – bis hin zur Planung von Unterrichtsstunden. Weitere wichtige Themen sind daher Glauben und Lernen, die rechtlichen Regelungen des Religionsunterrichts in Deutschland, entwicklungspsychologische Modelle mit Fokus auf der religiösen Entwicklung, religionsdidaktische Konzeptionen, die Rolle der Bibel im Religionsunterricht sowie fachspezifische Fragen der Unterrichtsplanung.

KÖLN: Für alle Lehramtsstudierenden stellt das Proseminar einen Bestandteil der Basis- bzw. Aufbaumodule dar, im Anschluss an das Proseminar kann ein Unterrichtsentwurf verfasst werden.

BONN: Für Lehramtsstudierende kann das Proseminar als Bestandteil des Einführungsmoduls belegt werden, für Pfarramtsstudierende besteht die Möglichkeit, den z.B. von der EKIR für das I. Theol. Examen verlangten Unterrichtsentwurf zu verfassen. Das Proseminar findet in Köln statt!

14633.2008 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik: Schöpfung als interreligiöses Thema im Religionsunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.OBERMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Das Proseminar wird das Thema „Schöpfung im Religionsunterricht“ unter theologischen wie ökologischen Gesichtspunkten in seinen anthropologischen, ethischen, gesellschaftlichen (interreligiösen) und religionspädagogischen Dimensionen anhand ausgewählter biblischer und koranischer Texte und entsprechender Sekundärliteratur erarbeiten. Im Fokus des zweiten Semesterteils stehen religionspädagogische Fragen zum Thema Schöpfung und Perspektiven der didaktischen Umsetzung in interreligiösen Lehr-Lernprozessen

14633.2009 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Religion mit „Sinn und Geschmack“ – Die „Reden“ und andere kleine Schriften Friedrich Schleiermachers

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.ROSSA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Schleiermachers Theologie und Religionsphilosophie zeichnen sich dadurch aus, dass sie, ohne die Vernunft zu suspendieren, die emotionale Dimension von Religion im Interesse menschlichen Lebens stark macht. Dass Schleiermacher diese Vermittlungsposition einnimmt, rührt von seinem Bewusstsein dafür her, dass die affektive Komponente der Religion gleichermaßen ihr Segen und Fluch sein kann: Sie ermöglicht persönliche Gewissheit, ist jedoch – wo sie zur Immunisierung gegenüber äußeren Urteilen führt („Muss doch jeder selber wissen“) – hochgradig anfällig für Irrtum und Fanatismus. Angesichts der aktuellen Popularität des affektiven Zugangs zu(r) Religions- und Spiritualitätskultur(en), ist es für verantwortungsbewusste Religionslehrer_innen unerlässlich, sich reflexiv mit dem Potential und den Gefahren dieses Zugangs auseinanderzusetzen – und das sowohl in Hinblick auf Begegnungen in der Schule als auch auf das eigenen Glaubensleben.

14633.2012 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in der Schule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.JENTSCH

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in eine Vielzahl von Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in jeder Sitzung.

14633.2013 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Gefühlvoll? – Die Bedeutung von Gefühl, Atmosphäre, Sinnlichkeit und Intuition für Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.ROSSA

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In gelebter Religion haben immer auch Aspekte von Gefühl, Atmosphäre, Sinnlichkeit und Intuition ihr Recht: Denn in Religion(en) geht es nicht um eine Wahrheit, die sich allein rational – „mit kühlem Kopf“ – erfassen ließe, sondern um die Spürbarkeit einer Wirklichkeit, die den Gläubigen „warm ums Herz“ werden und „die Träne quillen“ (Faust) lässt, von der sie ergriffen sind und ihr ganzes Leben ergriffen wird. Diese affektive Komponente ist gleichermaßen Segen und Fluch der Religion: Sie

ermöglicht persönliche Gewissheit, ist jedoch – wo sie zur Immunisierung gegenüber äußeren Urteilen führt („Muss doch jeder selber wissen“) – hochgradig anfällig für Irrtum und Fanatismus. Angesichts der aktuellen Popularität des affektiven Zugangs zu(r) Religions- und Spiritualitätskultur(en), ist es für verantwortungsbewusste Religionslehrer_innen unerlässlich, sich reflexiv mit dem Potential und den Gefahren dieses Zugangs auseinanderzusetzen – und das sowohl in Hinblick auf Begegnungen in der Schule als auch auf das eigenen Glaubensleben.

14633.3002 Methodentraining für den Religionsunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

H.LINDNER

In dieser Übung erarbeiten wir praktische Umsetzungsbeispiele für die Konzeption und Durchführung von Ritualen und Methoden in der jeweiligen Schulform. Dazu werden wir handlungsorientierte Verfahren systematisieren und analysieren anhand von konkreten Beispielen aus Musik, Kunst, Bewegung, Literatur, diese auch praktisch erproben und mit dem Ablauf ritualisierter Elemente im Religionsunterricht verbinden. Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Umsetzung von Inhalten, Materialien und Medien, aber auch die Umsetzung von Handlungskompetenz für den Religionsunterricht.

Die Veranstaltung wird Studienanteile inklusiver Bildung berücksichtigen, um mit den neuen gesellschaftlichen Voraussetzungen in der Schule unter Verwendung eines weiten Inklusionsbegriffs umgehen zu können.

14633.3004 Schulseelsorge. Grundlagen, Elementare Strukturen, Handlungsräume, Konfliktfälle, Praxismodelle

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.JENTSCH

"Evangelische Schulseelsorge ist ein von der evangelischen Kirche getragenes Angebot an Menschen und Gruppen in der Schule. [Sie] bietet Rat und Hilfe sowie religiös-ethische und liturgisch-spirituelle Begleitung im sinnstiftenden Horizont des christlichen Glaubens.

[Schulseelsorge] steht im seelsorglichen Einzelgespräch unter einem besonderen Schutz [und] vernetzt sich mit anderen psychosozialen Diensten und Seelsorgeakteuren in der Schule und ist auch Partnerin der schulischen Krisenintervention. [Dabei] leistet [Schulseelsorge] einen Beitrag zu einer am Bedarf und den Lebenslagen der Schüler_innen und Schüler orientierten humanen Schulkultur und ist damit Teil einer sorgenden Schulgemeinschaft (»caring community«) (EKD, Schulseelsorge, 6).

Daran anknüpfend bietet die Übung eine thematische Bestandsaufnahme und leistet ihren Beitrag zur Verortung von Schulseelsorge als christliches Handeln in der Schule im Spannungsfeld zwischen schulischer Sozialarbeit und kirchlicher Jugendseelsorge. Das Handbuch Schulseelsorge zur Grundlage gibt diese Übung einen Überblick über Grundlagen, elementare Strukturen, Handlungsräume, Konfliktfälle und Praxismodelle. Die enge Verzahnung von Theorie und Praxis steht dabei im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

14633.3005 Bibelkunde Altes und Neues Testament

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.GERHARDS

Ziel der Übung ist es, gemeinsam wichtige Texte und Bücher aus dem Alten und Neuen Testament zu lesen und zu analysieren.

14633.3006 Sprachkurs Griechisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.BECKER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.01.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der Kurs Griechisch I richtet sich als erster Teil eines dreiteiligen Kurses an Studierende der Evangelischen Theologie. Teil II folgt im Sommersemester, Teil III als Ferienintensivkurs in den darauf folgenden Semesterferien. Dieses Kursangebot bietet die Möglichkeit, innerhalb eines knappen Jahres die für die Graecumsprüfung erforderlichen Griechischkenntnisse zu erwerben.

Der Kurs zielt ferner darauf ab, schon in der Spracherwerbsphase zunehmend Texte zu erschließen, die eine hohe Affinität zu theologischen Studieninhalten aufweisen und dadurch die Relevanz fundierter Griechischkenntnisse aufzeigen.

Für die Arbeit im Kurs Griechisch I wird das Lehrbuch „Kantharos“ zugrunde gelegt, ergänzt von weiteren Materialien, die als Kopien oder in elektronischer Form bereitgestellt werden. Vorkenntnisse im Griechischen werden nicht vorausgesetzt.

Da eine realistische Einschätzung des Lernstandes für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ebenso wichtig ist wie für den Dozenten, sind Vokabeltests und Probeklausuren feste Bestandteile der Kursplanung.

INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

G.REIMANN

Die Übung dient als Propädeutikum und sollte zu Beginn des Studiums besucht werden. Inhaltlich ist sie in drei Themenkomplexe unterteilt:

- i) Es werden die notwendigen Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. (Bücherkunde, Literaturrecherche, Textanalyse, Zitiertechniken, Verfassen einer Hausarbeit u.a.)
- ii) Der Fächerkanon der Katholischen Theologie mit den vier Hauptdisziplinen der Biblischen, Historischen, Systematischen und Praktischen Theologie samt der jeweiligen Unterdisziplinen wird vor seinem historischen Hintergrund entfaltet und hinsichtlich seines systematischen Zusammenhalts definiert.
- iii) In einer wissenschaftstheoretischen Reflexion auf die Theologie werden zudem folgenden Fragen behandelt: Was ist überhaupt Theologie? Was ist die Eigentümlichkeit akademischer Rede von Gott? Ist die Theologie überhaupt eine Wissenschaft, die an die Universität gehört? Inwiefern zählt die rationale Verantwortung des Glaubens zum Kerngeschäft der Theologie?

14634.3001 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

C.HELMUS

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

14634.3010 Einleitung in die Bibel I (AT)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.MICHEL

Die Vorlesung führt grundlegend ein in die literarischen Fragen der alttestamentlichen Schriften des katholischen Kanons: den Pentateuch, die Geschichtsbücher, die Bücher der Poesie und der Weisheit und die großen und kleinen Propheten, dazu grundlegend in die Eigenheiten der Hebräischen Sprache. Zu Beginn der Vorlesung werden Materialien zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung ist für alle Studiengänge prüfungsrelevant. In den BA-Studiengängen Grundschule, HRGe und Sonderpädagogische Förderung ist nur ein Teil des Stoffes prüfungsrelevant, bei GyGe und BK der ganze Stoff, ebenso im 2-Fach-BA Katholische Theologie. Näheres, auch über den Modus der Prüfung, gibt der Dozent rechtzeitig bekannt. Es gibt eine Klausur von 180 bzw. 120 Minuten über den Stoff der Einleitung in die Bibel I/ Altes Testament UND GLEICHZEITIG über den Stoff der Einleitung in die Bibel II/ Neues Testament. D.h. Sie sollten sich zur Prüfung im Prüfungsmodul nur anmelden, wenn Sie auch bereits die Einleitung NT besucht

haben. Es wird eine erste Klausur in der Woche nach der Vorlesungszeit und eine Wiederholungsklausur kurz vor dem 1. April angeboten.

14634.3011 Das Deuteronomium

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.MICHEL
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Das Deuteronomium ist nicht ohne Grund verschiedentlich als "Mitte des Alten Testaments" bezeichnet worden. Es ist eine Tora in der Tora, bietet bis heute zentrale Texte, etwa in Kap. 4 das erste explizit exklusive Bekenntnis zum YHWH-Monothelismus, in Kap. 5 den Dekalog, in Kap. 6 das Schema Israel, in Kap. 26 das sog. kleine geschichtliche Credo und die sog. doppelte Bundesformel. Durch seine Nähe zum altorientalischen internationalen Vertragswesen fordert es in manchen Texten das Gottesbild ganz besonders heraus (Dtn 13 und Dtn 28), ebenso mit den Texten zur sog. Vernichtungsweihe (Dtn 7 und Dtn 20). Die Vorlesung nimmt das Dtn als geschichtlich gewachsenes Ganzes in den Blick und geht dabei auf die o.g. zentralen Themen und Texte ein, die in ihrer Bedeutung weit über dieses Einzelbuch hinausreichen.

14634.3012 Wer darf „kommunizieren“? Streit ums Herrenmahl von Anfang an

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.EBNER
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Wichtige Themen des NT werden anhand einschlägiger Texte in ihrem Entstehungskontext, ihrer ursprünglichen Intention und hinsichtlich ihrer vielfältigen Lösungsversuche besprochen, darunter: der christliche Kanon, Auferweckung, Anfänge der Christologie. Im Horizont stehen aktuelle Problemfelder: Pluralität, Deutungsmacht von Theologie usw.

14634.3020 Biblische Zeit- und Religionsgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, O.RÖLVER
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die biblischen Texte sind das Ergebnis eines rund 1000 Jahre dauernden Prozesses, in dem Menschen ihre Erfahrungen mit Gott reflektierten. Diese Erfahrungen wurden in ganz spezifischen historischen Situationen und an ganz spezifischen Orten gemacht und in jene sprachliche Form gebracht, in der sie uns heute vorliegen. Wenn wir im 21. Jh. diese Texte lesen, ist eine Kenntnis der geschichtlichen Kontexte, in denen die Texte (z.T. mit tagespolitischer Aktualität) das erste Mal formuliert und gehört wurden, für ein Verständnis unverzichtbar.

Im Seminar erarbeiten wir uns auf der Basis archäologischer Befunde sowie biblischer und außerbiblischer Quellen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen von den Anfängen der biblischen Geschichtsschreibung bis in die römische Zeit. An ausgewählten Beispielen werden wir analysieren, wie sich Zeitgeschichte und biblische Geschichten zueinander verhalten.

14634.3021 Das Neue Testament lesen - mit Methode

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, D.LANZINGER
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Sa. 10:00 - 15:30 , 12.01.2019,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Zu einem wissenschaftlich verantwortbaren Umgang mit der Bibel gehört es, die eigene Auslegung durch Anwendung von literaturwissenschaftlichen und historischen Methoden zu begründen und auf diese Weise nachprüfbar machen zu können. Im Proseminar werden diese Methoden vorgestellt und an ausgewählten Texten eingeübt.

14634.3022 Einführung in die Methoden biblischer Exegese

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:30 , 19.10.2018 - 11.01.2019,

C.BLUMENTHAL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14634.3023 Biblische Zeitgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.ZIMMERMANN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

14634.3030 Kinder in der Bibel

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.MICHEL

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wann und wie kommen eigentlich „Kinder“ in der Bibel des Alten und Neuen Testaments vor? Was steht sozialgeschichtlich hinter „Kindern in der Bibel“? Was wird metaphorisch mit dem Kindervokabular geleistet? Wie liest man heute mit Schulkindern Bibeltex-te, in denen Kinder oft als Gewaltopfer vorkommen? Das sind einige der Fragen, die für dieses Seminar von Bedeutung sein werden.

Das Seminar ist insbesondere für Studierende Lehramt BA in GyGe/Berufskolleg konzipiert, auch für die Erweiterungsmodu-le im Lehramt BA und MEd Grundschule. Es kann gewinnbringend auch von Studierenden des 2-Fach-BA Katholische Theologie in AM1 besucht werden.

14634.3032 Paulus: Person - Werk - Theologie*

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018,

M.REICHARDT

in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Fr. 14:00 - 19:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 13:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 12:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Bitte bringen Sie zu jeder Veranstaltung eine Bibel (AT und NT) sowie eine Synopse mit!

14634.3033 Jüdische Feste und das Neue Testament

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

O.RÖLVER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In einem jährlichen Festkreis vergegenwärtigen sich Jüdinnen und Juden die Heilstaten Gottes. Auch Jesus und seine Jünger begingen jüdische Feste, die damals allerdings oft noch eine ganz andere Form hatten als heute. Viele Texte im Neuen Testament spielen auf diese kulturellen Verdichtungen der Erinnerung an Gottes rettendes Handeln an, um so begreiflich zu machen, wie sich Rettung in christlicher Perspektive verstehen lässt. Daher ist es nicht erstaunlich, dass viele christliche Feste ihre Wurzeln in der jüdischen Festkultur haben. Das Seminar führt grundlegend in den jüdischen Festkalender ein, fragt danach, wie diese Feste zur Zeit Jesu begangen wurden und analysiert Texte, in denen die theologische Bedeutung dieser Feste zur Sprache kommt. Ein zentrales Thema wird auch sein, wo die Chancen und Grenzen eines Vergleichs jüdischer und christlicher Feste (Pessach und Ostern, Schavuot und Pfingsten, Purim und Karneval) liegen.

14634.3041 Lektüre Biblisches Griechisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

O.RÖLVER

in Bibliothek , 168 Institut für Theologie

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

14634.3042 Welt und Bibel

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

O.RÖLVER

in Bibliothek , 168 Institut für Theologie

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

14634.3043 Tutorium zur Einleitung in das Biblische Griechisch I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

S.GÖRTZ

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

14634.3100 Kirchengeschichtliches Repetitorium: Alte Kirchengeschichte II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.SCHOLTEN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Repetitorium "Alte Kirchengeschichte II" behandelt die Zeit des 4. bis 6. Jahrhunderts anhand eines einschlägigen Lehrbuchs und wird von den Teilnehmern gemeinsam mit dem Dozenten erarbeitet. Der Arbeitsablauf wird in der ersten Vorlesungswoche näher erläutert.

Zugrunde gelegt wird:

E. Dassmann, Kirchengeschichte II/1. Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche = Kohlhammer Studienbücher Theologie 11,1 (Stuttgart/Berlin/Köln 1996) und

E. Dassmann, Kirchengeschichte II/2. Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike = Kohlhammer Studienbücher Theologie 11,2 (Stuttgart/Berlin/Köln 1999) [zur Anschaffung empfohlen].

14634.3101 Ökumenische Konzilien der Alten Kirche

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.SCHOLTEN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Zum Kernbestand des Glaubens aller christlichen Konfessionen gehören die theologischen Entscheidungen der ökumenischen Konzilien der Alten Kirche. Die Veranstaltung bettet die Konzilien in ihren kirchengeschichtlichen Zusammenhang ein und entfaltet die Themen der theologischen Debatten, die zur Formulierung der Glaubensdokumente geführt haben.

Materialien werden zur Verfügung gestellt.

14634.3110 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

C.SCHOLTEN

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das Proseminar dient a) der Einordnung der Kirchengeschichte in die theologische Wissenschaft; b) der Einführung in die Quellen, Hilfsmittel und Methoden der Kirchengeschichtswissenschaft; c) der Einübung in die Praxis kirchengeschichtlichen Arbeitens (Referats- und Hausarbeitserstellung, Literaturrecherche, Quellenerschließung); d) der exemplarischen Behandlung einer kirchengeschichtlichen Frage als fachbezogener Grundlage für die Aufgaben a) - c). Thematisiert werden in diesem Seminar die Anfänge der Kirche nach der Apostelgeschichte des Neuen Testaments.

14634.3112 Die Weihnachtspredigten Leos des Großen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 02.01.2019,

S.HANSTEIN

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 09:00 - 16:00 , 02.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Do. 09:00 - 16:00 , 03.01.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 09:00 - 16:00 , 03.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 04.01.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 09:00 - 16:00 , 04.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Papst Leo der Große (440-461) bemühte sich in seinen Predigten, die römische Gemeinde zu einer würdigen Feier der Liturgie anzuhalten, die er mit viel Elan zu organisieren suchte und vor den Gefahren heidnischer Sitten zu bewahren. Auch den orthodoxen Glauben suchte er seiner Gemeinde zu vermitteln, um den er in zum Teil heftigen Auseinandersetzungen mit andern Vertretern der Reichskirche rang. Die Predigten zum Weihnachtsfest bilden nur einen kleinen Teil seines umfangreichen Schrifttums. Sie spiegeln die angesprochenen Gesichtspunkte auf eingängige Art wider. An ihnen soll exemplarisch kirchenhistorisches Arbeiten eingeübt werden.

Bitte beachten Sie: (1) Dieses Seminar zur Quellenkunde lässt sich thematisch gut mit dem von mir angebotenen Proseminar („Innerkirchliches Leben in Rom“) verbinden; der Besuch beider wird Ihnen ans Herz gelegt. (2) Das Seminar findet an nur 3 Tagen statt, es wird, damit es gelingen kann, Anwesenheitspflicht herrschen. (3) Ein gewisses Maß an vorhergehender Vorbereitung setze ich voraus, dazu werde ich mich zu Beginn des Semesters mit Ihnen ins Einvernehmen setzen.

14634.3113 Innerkirchliches Leben in Rom (312-461): Kirchbau und Liturgie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.HANSTEIN

Das Proseminar führt exemplarisch mit Themen und Texten in die Methoden und Hilfsmittel kirchengeschichtlichen Arbeitens ein. Anhand großer Themenkomplexe sollen im Proseminar Kompetenzen im Umgang mit altkirchlichen Quellen erworben werden.

Im Anschluss an die sog. ‚Konstantinische Wende‘ begann in der Kirche ein Prozess, der das gemeindliche Leben allerorten nachhaltig veränderte. Einige Aspekte dieses Prozesses (Liturgie, Kirchbauten und die Sakramente) wollen wir in diesem Seminar nachvollziehen. Es bietet sich an, dies am Beispiel der Gemeinde der Stadt Rom zu tun.

Regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar, sowie begleitende Vorbereitung (Aufbereitung von Sekundärliteratur) wird vorausgesetzt.

Studierende, die die notwendigen Voraussetzungen (Besuch vorangegangener Seminare gemäß der Studienordnung) erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars eine Hausarbeit als Modulabschlussprüfung verfassen.

Einführende Literatur: E. Dassmann, Kirchengeschichte II,2 = Kohlhammer Studienbücher Theologie 11,2, Stuttgart 1999, 124-154 [Abschnitt ‚Innerkirchliches Leben‘].

Bitte beachten Sie: (1) Dieses Proseminar lässt sich thematisch gut mit dem von mir angebotenen Blockseminar zur Quellenkunde („Die Weihnachtspredigten Leos des Großen“) verbinden; der Besuch beider wird Ihnen ans Herz gelegt.

14634.3114 Was ist, wenn Er viel später zurückkommt? Auswirkungen der Parusieverzögerung auf die vorkonstantinische Kirche im 2. und 3. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.KAAS

Das Proseminar führt exemplarisch mit Themen und Texten in die Methoden und Hilfsmittel kirchengeschichtlichen Arbeitens ein. Anhand großer Themenkomplexe sollen im Proseminar Kompetenzen im Umgang mit altkirchlichen Quellen erworben werden.

In diesem Proseminar sollen die Themenbereiche Montanismus und die sog. „gnostischen Bedrohung“ als zwei wesentliche Gefahren für die vorkonstantinische Kirche erarbeitet werden. In Anlehnung an diese Auseinandersetzungen werde die großen theologischen Themen und Klärungen (Buße, Amt, Kanon usw.) erläutert.

Studierende, die die notwendigen Voraussetzungen (Besuch vorangegangener Seminare gemäß der Studienordnung) erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars eine Hausarbeit als Modulabschlussprüfung verfassen.

14634.3115 Kirche und 'Konstantinische Wende'

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

H.DOCKTER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar will anhand ausgewählter Aspekte und Quellen Kaiser Konstantin den Großen als Schlüsselgestalt der Spätantike und die nach ihm benannte sogenannte „Konstantinische Wende“ als fortschreitenden Integrationsprozess der Kirche in die pagane Gesellschaft in den Blick nehmen. Zudem werden zu Beginn des Seminars grundlegende Rechercheoptionen im Bereich der Alten Kirchengeschichte vorgestellt.

Voraussetzung für die Attestierung einer Studienleistung am Semesterende ist für alle Teilnehmenden neben der regelmäßigen Vor- und Nachbereitung die Übernahme eines inhaltlichen Kurzbeitrags (ca. 15 Minuten) oder Sitzungsprotokolls (6.500 bis 7.000 Zeichen inkl. Leerzeichen). Die weiteren Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Abfassen einer Hausarbeit als Modulabschlussprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

14634.3116 Streit zwischen Papst und Kaiser - Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

J.WENNER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Verhältnis zwischen geistlicher und weltlicher Macht ist das ganze Mittelalter hindurch ambivalent und lässt sich am besten an den Personen des Papstes und der Könige/Kaiser untersuchen. Während bei den Merowingern das Papsttum eine untergeordnete Rolle spielt, sind die Päpste der Karolingerzeit die engsten Verbündeten der fränkischen Könige und ihre Legitimationsgaranten. Dauerhaft problematisch wird das Verhältnis erst im sogenannten Investiturstreit, als im Handeln der Personen Papst Gregors VII. und Kaiser Heinrichs IV. die jeweiligen Machtansprüche deutlich hervortreten. Aber warum streitet man sich überhaupt? Was sind die Auslöser für diese Auseinandersetzungen? Wie verläuft der Investiturstreit und welche Lösung wird erreicht? Welche Auswirkungen hat dieser Streit auf folgende Jahrhunderte?

Diesen Fragen rund um den Investiturstreit werden wir gemeinsam im Seminar nachgehen. Dabei ist eine grundsätzliche Überlegung bzgl. der Rolle des Papsttums für die Kirchengeschichte von zentraler Bedeutung.

Da es sich um ein Einführungsseminar handelt, wird auch das benötigte wissenschaftliche Handwerkszeug der Kirchengeschichte eingeübt.

14634.3117 Lektüre frühchristlicher Texte zum Verhältnis von Juden und Christen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 18.03.2019,

S.HANSTEIN

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Di. 09:00 - 16:00 , 19.03.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.03.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Im Seminar werden unterschiedliche Quellen in deutscher Übersetzung gelesen, anhand derer man über Gründe und Verlauf, sowie den Diskurs der literarischen Auseinandersetzungen zwischen Christen und Juden in der Zeit nach dem Jüdischen Krieg und bis zum Ende des Bar-Kochba-Kriegs nachvollziehen kann.

Anhand von Auszügen aus diesen Schriften wird die kirchengeschichtliche Methodik eingeübt und ein allgemeiner Überblick über wichtige Personen, Themen und Textgattungen dieser Zeit erarbeitet.

14634.3120 Das Nizäno-Konstantinopolitanische Glaubensbekenntnis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

C.SCHOLTEN

Behandelt werden die Entstehung und die theologischen Inhalte des Glaubensbekenntnisses des Konzils von Konstantinopel aus dem Jahre 381, das alle großen Kirchen als Bekenntnisgrundlage miteinander verbindet.

Als Teilnahmevoraussetzung ist der vorherige Besuch einer Vorlesung über die Kirchengeschichte der konstantinischen Zeit wünschenswert.

Teilnahmebedingung für 2 CP (aktive Teilnahme): 30 Anwesenheitsstunden inklusive Referat und aktiver Mitarbeit am Seminarprogramm sowie 30 Eigenarbeitsstunden inklusive selbständiger Literaturrecherche und Stundenvorbereitung.

Teilnahmebedingung für 4 CP (benoteter Schein): 30 Anwesenheitsstunden inklusive Referat und aktiver Mitarbeit am Seminarprogramm sowie 90 Eigenarbeitsstunden inklusive selbständig Literaturrecherche, Stundenvorbereitung und Erstellung einer Hausarbeit.

Themen für Referate und Stundenvorbereitungen können in den Sprechstunden der Semesterferien ab dem 29.8. abgesprochen werden, eine Themenliste liegt ab diesem Zeitpunkt vor.

14634.3121 Forschungsseminar: Theologie und Exegese bei Irenäus von Lyon, Adversus haereses

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHOLTEN

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, an der Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte der Schrift "Gegen alle Häresien" des Irenäus von Lyon (um 180) mitzuwirken und richtet sich an Doktoranden und Examenskandidaten, die ihre Abschußarbeit im Fach Alte Kirchengeschichte schreiben.
Um persönliche Anmeldung wird gebeten.

Termin: Mi. 12:00 - 13:30 Uhr

14634.3200 Christologie kontrovers - Modelle gegenwärtiger Christologie in der Diskussion.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.WENDEL

Das christliche Bekenntnis zu Jesus von Nazareth als definitiver Selbstmitteilung Gottes in der Geschichte ist gegenwärtig nicht nur durch areligiös und atheistisch motivierte Weltdeutungen, sondern auch durch interreligiöse Debatten in seiner Plausibilität angefragt. Zudem gibt es mittlerweile auch innerhalb der christlichen Theologie ganz unterschiedliche christologische Zugänge und Modelle, von Versuchen moderner Adaptionen über kritische Transformationen der (neu-)chalcedonischen Christologie bis hin zur Verabschiedung der orthodoxen Christologie und Neubeschreibungen des christlichen Bezugs auf die Person Jesu und/oder die Kategorie „Logos/Christus“. Diese gegenwärtigen Christologien sehen sich nicht nur durch zeitgenössische Philosophien, sondern gerade auch durch die bereits erwähnten interreligiösen Diskussionen zu einer kritischen Reflexion der Tradition und zu einer konsistenten und kohärenten Rechtfertigung der eigenen religiösen Überzeugungen herausgefordert. Die Vorlesung führt zunächst in die klassische Christologie und deren Grundmotive ein, um dann unterschiedliche Christologien des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart vorzustellen

und kritisch zu würdigen und dabei auch auf die Herausforderungen aus Philosophie, Kulturwissenschaft und Religionstheologie einzugehen, vor die gerade moderne Christologien gestellt sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Thematik der Verkörperung/Inkarnation. In einem dritten und letzten Teil der Vorlesung wird dann ein eigener christologischer Entwurf zur Diskussion gestellt.

Methode: Inverted Classroom: Podcasts/Videoaufzeichnungen zum selbstorganisierten Lernen der Inhalte; Präsenzzeit: aktives Plenum.

Unterlagen zur Vorlesung sowie Angaben zu erfolgreicher Teilnahme in den jeweiligen Studiengängen werden zu Vorlesungsbeginn in ILIAS eingestellt.

14634.3201 **Ökumenische Dogmatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.HÖHN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Hinter den konfessionellen Spaltungen der Christenheit stehen theologische Kontroversen, die nur mühsam überwunden werden. Ein möglicher Konsens setzt voraus, dass in historisch-kritischer Perspektive die kirchentrennenden Entwicklungen rekonstruiert und in systematisch-theologischer Sicht erörtert werden. In der VL geht es um Versuche, jene Lehrdifferenzen aufzuarbeiten, die das Verhältnis zwischen der Katholischen Kirche und den aus der Reformation hervorgegangenen Kirchen noch immer belasten.

14634.3202 **Theologische Anthropologie - "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst, des Menschen Kind, dass du dich seiner annimmst?"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

O.WINTZEK

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Theologische Anthropologie - "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst, des Menschen Kind, dass du dich seiner annimmst?" Die Vorlesung unternimmt es das Selbstverständnis des Menschen dergestalt zu rekonstruieren, dass die biblisch grundgelegte und theologisch reflektierte Gotteshoffnung plausibilisiert werden kann. Durch geschichtliches Denken belehrt hat als Grunddatum zu gelten, dass die Gottesfrage nur auf Basis der Frage des Menschen an sich selbst zu stellen ist. Diese anthropologische Wende in der Theologie ist fortzuschreiben hinsichtlich einer Theologie der Freiheit, die es ermöglicht, den Glauben an den freien Gott in seiner Genese und Gehaltlichkeit konsistent denken zu können. Die angeführte Literatur soll zunächst einen generellen Überblick ermöglichen; vertiefende Literatur wird sukzessive nachgereicht.

14634.3210 **Einführung in die Systematische Theologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.TAPPEN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

„Oder habt ihr den Glauben vielleicht unüberlegt angenommen?“ – Ein kopfloser Glaube, ins Blaue hinein angenommen, unbedacht und widersprüchlich, ein Glaube, der seine eigenen Konsequenzen nicht bedenkt – vor einem solchen Glauben warnt Paulus die Gemeinde in Korinth.

Wenn Christinnen und Christen heute als naive Wundergläubige belächelt werden, kann das auch daran liegen, dass sie ihren Glauben nicht genug bedacht haben und über keine Sprache verfügen, die das, was sie glauben, auch außerhalb ihrer Glaubensgemeinschaft verstehbar werden lässt.

Was meinen Christinnen und Christen damit, wenn sie sagen, dass Gott „Vater“ ist? Ist die Existenz Gottes tatsächlich so gesichert, dass man sich im Leben und Sterben darauf verlassen kann? Kann ein Wesen allmächtig sein? Wie ist das möglich, einen Menschen zu glauben der zugleich ganz als Gott geglaubt wird? Was erhoffen Christinnen und Christen, wenn sie beten? Was heißt es, an die „Auferstehung der Toten und das ewige Leben“ zu glauben? Komme ich nur über die Kirche zum Heil?

Das Proseminar gibt dazu eine erste Einführung in das weite Feld systematisch-theologischen Denkens und Fragens, das dazu befähigen soll, den Glauben vernünftig zu rechtfertigen. Dabei werden zunächst die Glaubensinhalte erarbeitet, um sie anschließend einer kritischen Diskussion zu unterziehen.

14634.3211 Apokatastasis – Hoffnung für alle?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.TAPPEN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Möglichkeit eines doppelten Ausgangs des eschatologischen Gerichts wird im Mainstream der Theologie heute kaum noch vertreten. Zu weit liegt die Vorstellung, dass unendliche Strafen in einer brennenden Hölle Gottes Mittel der Wahl seien, um Gerechtigkeit herzustellen von der Totalbestimmung Gottes als Liebe entfernt.

Heißt das aber, dass in den letzten Dingen alles klar ist? Heißt das, dass diejenigen, die an einen allgütigen und allmächtigen Schöpfer-Gott glauben, schon vom "Himmel für alle" ausgehen können? Was aber ist mit denen, die nicht einstimmen wollen in die himmlische Harmonie? Was ist mit denen, die Unrecht erlitten haben und nur unter der Bedingung vergeben können, dass Gerechtigkeit geschehe?

Offensichtlich löst auch der Abschied von der Hölle nicht alle Probleme der Eschatologie. Insbesondere die Hoffnung auf Allversöhnung scheint einen hohen Preis zu haben. Das Proseminar möchte sich den damit verbundenen anthropologischen Fragen um Freiheit, Gerechtigkeit, Leiden, Barmherzigkeit, Vergebung und Hoffnung durch die Lektüre zeitgenössischer eschatologischer Konzepte systematisch nähern und damit auch eine eigene, theologisch fundierte Position einzunehmen helfen.

14634.3212 Glaube im Umbruch - Wie verändern sich eigentlich Glaubenslehren?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.BREUL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 18:00 - 20:00 , 30.01.2019,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die katholische Dogmatik steht vor einem Problem: Zum einen beanspruchen bestimmte dogmatische Festlegungen, die christliche Glaubenslehre präzise und satzhaft auszubuchstabieren. Zum anderen sind aber auch Dogmen und dogmatisch verbindliche Aussagen Sätze, die sich in bestimmten historischen Kontexten entwickelt und sich von Zeit zu Zeit gewandelt haben. Im Proseminar werden wir der Frage nachgehen, wie sich der Gedanke der historischen Entwicklung dogmatischer Aussagen mit ihrem Anspruch auf universale Geltung in Einklang bringen lässt: Können sich Glaubenslehren durch die Zeit hinweg verändern, oder widerspricht das ihrer überzeitlichen Gültigkeit? Was genau bezeichnen eigentlich die Begriffe Dogma und Entwicklung? Welche dogmengeschichtlichen Entwicklungstheorien sind plausibel? Für welche konkreten dogmatischen Festlegungen könnten sich historische Entwicklungen feststellen lassen? Und welcher Spielraum für kirchenpolitische Reformen ergibt sich angesichts der historischen Tatsache, dass auch Dogmen im Laufe der Geschichte Umdeutungen und Korrekturen unterworfen waren? Über den ‚Umweg‘ der Frage nach der Entwicklung zentraler christlicher Glaubenslehren werden wir im Proseminar schließlich beispielhaft einige dogmatische Konfliktfelder herausgreifen und diskutieren.

Literatur:

SEEWALD, MICHAEL, Dogma im Wandel. Wie Glaubenslehren sich entwickeln, Freiburg 2018.
 RAHNER, JOHANNA, Einführung in die katholische Dogmatik, 2. Auflage, Darmstadt 2014.
 PESCH, OTTO-HERMANN, Katholische Dogmatik aus ökumenischer Erfahrung, Band 1: Die Geschichte der Menschen mit Gott, Mainz 2008.

14634.3213 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.KRAIN
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14634.3214 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, G.REIMANN
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Religionsphilosophie lässt sich als eine doppelte Interessenvertretung definieren: Sie ist der Versuch, sich vom Standpunkt des Denkens aus für die Sache der Religion zu interessieren, ohne dabei der Sache der Vernunft untreu zu werden. Die Frage nach der rationalen Akzeptabilität des Glaubens rückt somit in ihren Mittelpunkt. Darüber hinaus herrscht weitestgehend Uneinigkeit darüber, was Fragen, Methoden und Ziele der Religionsphilosophie überhaupt sein könnten. Ein fröhlicher Pluralismus verschiedener Paradigmen kennzeichnet die religionsphilosophische Landschaft. Auf den Spuren dieser Problemanzeige ist das Seminar in vier Themenblöcke unterteilt: Nach einer Skizzierung des zeitdiagnostischen Horizontes wird zunächst eine systematische Hinführung zur Religionsphilosophie geboten (i), bevor in einem zweiten Schritt untersucht wird, was jeweils für und gegen den Glauben an Gott spricht (ii). Daran anschließend wird der Blick auf die Verhältnisbestimmung von Gott und Welt sowie die Möglichkeit der Erkenn- und Erfahrbarkeit Gottes gerichtet (iii). Abschließend wenden wir uns exemplarisch fünf konkreten religionsphilosophischen Ansätzen der gegenwärtigen Debatte zu (iv). Details zum Seminarplan, den Teilnahmebedingungen und der Literatur werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

14634.3215 Modern Glauben - Zwischen Relativismus und Fundamentalismus*

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.KRAIN
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Unter welchen Bedingungen glaubt man heute? Mit welchen Fragen sieht sich der gläubige Mensch in der modernen Zeit konfrontiert? Inwiefern hängt das Entstehen fundamentalistischer Strömungen mit gesellschaftlichen Entwicklungen in der Moderne zusammen und wie glaubt man in der Moderne, ohne die Fundamente seines Glaubens zu relativieren? Diese und weitere Fragen werden anhand zeitgenössischer theologischer und religionsphilosophischer Texte bearbeitet.

14634.3216 Empathie-Lernen im Religionsunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, V.LENZ
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Empathie ist wichtig für gelingende Kommunikation und moralisches Urteilen und Handeln. Im Seminar soll das Phänomen Empathie in seinen Facetten beleuchtet werden.

Dazu werden psychologische, soziologische und theologische Zugänge behandelt. Aus moralpsychologischer Perspektive soll die Entwicklung von Empathie als emotionale Kompetenz erörtert werden, um dann die Fördermöglichkeiten kennenzulernen und zu diskutieren.

14634.3217 **Geschichte und Gegenwart der Neuen Politischen Theologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 19.10.2018,

J.COLLET

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 17.11.2018 - 19.01.2019,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

So. 10:00 - 16:00 , 18.11.2018,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die neue Politische Theologie gehört zu den einflussreichsten Strömungen in der systematischen Theologie des 20. Jahrhunderts. Sie entwickelte sich seit den 1960er Jahren sowohl in der katholischen wie in der evangelischen Theologie und übernahm dabei die anthropologische Wende der Theologie, wonach man nicht von Gott reden kann ohne vom Menschen zu reden – und radikalisierte sie zugleich, indem sie auf die damit verbundenen gesellschaftlichen und politischen Implikationen der christlichen Gottesrede insistierte. Dabei legte sie zugleich Wert darauf, sich deutlich von der „alten“ Politischen Theologie des Staatsrechtlers Carl Schmitt zu unterscheiden, der ein offener Unterstützer des Nationalsozialismus war und diesem mit seiner „politischen Theologie“ eine juristische und staatsphilosophische Legitimation verschaffte. Demgegenüber rezipierten Vertreter*innen der Neuen Politischen Theologie die Schriften der wichtigsten linken Intellektuellen der jungen Bundesrepublik, vor allem Adorno und Horkheimer. Neben der „Theologie nach Auschwitz“ stellten sie in diesem Zusammenhang die kapitalistische Tauschgesellschaft in ihrer materiellen wie ideologischen Dimension in den Mittelpunkt ihrer theologischen Reflexionen. Nicht zuletzt diese Konstellationen dürften die Auseinandersetzung mit der neuen Politischen Theologie in der gegenwärtigen gesellschaftlichen Situation interessant machen: die Frage nach der politischen Dimension der christlichen Gottesrede und des christlichen Glaubens, daher nach der gesellschaftspolitischen Verantwortung der Christ*innen aus der Mitte ihres Glaubens heraus, und dies alles in der Auseinandersetzung mit dem rechten Denken und inmitten einer kapitalistischen Gesellschaftsformation. Was können wir heute für unser eigenes Theologietreiben an Universität und Schule von der neuen Politischen Theologie lernen? In diesem Interesse werden im Seminar die Grundlagen der neuen Politischen Theologie behandelt sowie nach deren Bedeutung für das Theologietreiben angesichts heutiger gesellschaftspolitische Herausforderungen reflektiert.

14634.3218 **Empathie-Lernen im Religionsunterricht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

V.LENZ

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Empathie ist wichtig für gelingende Kommunikation und moralisches Urteilen und Handeln. Im Seminar soll das Phänomen Empathie in seinen Facetten beleuchtet werden.

Dazu werden psychologische, soziologische und theologische Zugänge behandelt. Aus moralpsychologischer Perspektive soll die Entwicklung von Empathie als emotionale Kompetenz erörtert werden, um dann die Fördermöglichkeiten kennenzulernen und zu diskutieren.

14634.3220 **Zeichen der Nähe Gottes. Sakramententheologie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

H.HÖHN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die wichtigsten Ausdrucksmittel des christlichen Glaubens sind Zeichen und Symbole. Sie zeichnen sich durch eine besondere Logik der sinnlichen Vergegenwärtigung der den menschlichen Sinnen entzogenen Beziehung Gottes zum Menschen aus. Wie man Gottes Nähe zum Menschen in Grund-, Schwellen- und Grenzsituationen menschlichen Daseins vergegenwärtigen kann, ist das Thema von Zeichenhandlungen, die den Status eines "Sakramentes" haben. Im HS werden die sieben Sakramente der katholischen Kirche hinsichtlich ihrer historischen Genese, theologischen Bedeutung und anthropologischen Relevanz erarbeitet. Das HS zählt zum Bereich "Fundamentaltheologie/Dogmatik".

14634.3221 Ewiges Leben? Neue Beiträge zur Eschatologie*

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.HÖHN
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Was kommt nach dem Tod? Kommt da überhaupt etwas auf den Menschen zu? Neugier und Skepsis liegen nah beieinander, wenn es um die buchstäblich "letzten" Fragen geht. Im HS wird eine Sichtung zeitgenössischer Versuche vorgenommen, sich dem Ende des Lebens auszusetzen und die Berechtigung einer religiösen Hoffnung auf ein ewiges Leben zu erhärten.

14634.3222 Nikolaus von Kues (1401-1464): Theologie, Philosophie und interreligiöses Gespräch in bewegter Zeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 19:00 , 12.10.2018, R.LITZ
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 14:00 , 13.10.2018 - 15.12.2018,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
Fr. 15:00 - 19:00 , 16.11.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 19:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 13:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Nicolaus Cusanus (1401-1464) ist einer der kraftvollsten Denker der europäischen Geistesgeschichte zwischen Mittelalter und früher Neuzeit. Er hatte nicht nur über viele Jahre seines Lebens höchste politische und zugleich kirchliche Ämter inne, sondern war zugleich auch ein vielseitig interessierter Gelehrter auf den Gebieten der Mathematik, der Theologie und der Philosophie.

Sein Kerngedanke der immanenten Einheit – und darin Verschiedenheit – von Unendlichem und Endlichem, Gottheit und Mensch, ermöglicht, die gesamte geschaffene Wirklichkeit und zugleich das je einzelne Seiende in seiner begrenzten Symbol- bzw. Verweisfunktion auf das Göttliche hin zu betrachten. Die hier zum Ausdruck kommende „Teilhabe-Ontologie“ enthält damit auch konkrete Potentiale für einen religionsphilosophisch begründeten interreligiösen Dialog, die gegenwärtig besondere Beachtung verdienen.

In seinem Werk „Über den Frieden im Glauben“ wird die *varietas rituum*, die Vielfalt der Riten und religiösen Gebräuche positiv gewertet und als Beitrag zur Vertiefung der Gottesverehrung betrachtet, insofern sich in ihr jener eine Glaube ausdrückt, den Cusanus zufolge alle Religionen als ihren inneren Kern voraussetzen. Damit partizipieren sie in unterschiedlicher Weise an Gottes schöpferischer Vernunft.

In dieser Lehrveranstaltung wird durch Lektüre der einschlägigen Texte sowie im konstruktiven Austausch den Möglichkeiten und Formen eines interreligiösen Dialogs im Anschluss an die Religionsphilosophie des Cusaners nachgegangen.

14634.3223 Wieder aktuell: Politische Theologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018, S.WENDEL
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 09:00 - 18:00 , 23.11.2018,
 Externer Raum
 Sa. 09:00 - 18:00 , 24.11.2018,
 Externer Raum

Blockseminar Fr./Sa. 23./24.11.18 ganztägig in der KHG.
 Vorbesprechung: Mi., 10.10., 10.00 Uhr

Nach einer Hochphase politisch-theologischer Reflexion von den 1970er bis Anfang der 1990er Jahre ist das Anliegen Politischer Theologien in den letzten drei Dekaden hierzulande allenfalls vereinzelt weiterverfolgt worden. Nicht zuletzt vor dem Hintergrund zahlreicher zum großen Teil globaler gesellschaftlicher Krisen und Konflikte lassen sich derzeit allerdings auch im deutschsprachigen und europäischen Raum zunehmende Versuche verzeichnen, dass Vorhaben Politischer Theologien erneut gegenwartssensibel aufzugreifen und dem weiterentwickelten philosophischen und sozialwissenschaftlichen Reflexionsstand entsprechend fortzuschreiben. Im Seminar sollen nach einer Einführung in das grundsätzliche Anliegen Politischer Theologie und einem Überblick über die „alten“ Konzeptionen (Metz, Sölle, Moltmann u.a.) diese neuen Ansätze vorgestellt und diskutiert werden. Hierbei ist die Frage zu diskutieren, welche/n Theorierahmen eine gegenwärtige Politische Theologie wählen kann bzw. soll, welche theoretischen Zugänge möglicherweise ausscheiden oder nur in begrenzter, nicht paradigmatischer Weise rezeptionsfähig sind.

Unterlagen zum Seminar (Texte zur Vorbereitung der jeweiligen Sitzungen) sowie Angaben zu erfolgreicher Teilnahme in den jeweiligen Studiengängen werden zu Vorlesungsbeginn in ILIAS eingestellt.

14634.3224 Seminar Christologie - "Was ist das für ein Mensch...?"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019, O.WINTZEK
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

Seminar Christologie - "Was ist das für ein Mensch...?"
 Das Seminar unternimmt es, wegweisende Debatten um die theologische Ausdeutung der Gestalt Jesu mitzuvollziehen. Methodisch ist jede Seminarsitzung als Disputation angelegt, wodurch das Für und Wider der jeweiligen konträren Positionen verstanden und in der Diskussion vertieft werden kann. Die zugrunde zu legenden Texte werden rechtzeitig zugänglich gemacht; die angeführte Literatur soll darüber hinaus einen generellen Überblick ermöglichen.

14634.3230 Tutorium zur Vorbereitung auf die MAP BM 3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, R.GLAUBITZ
 in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie
 So. 13:00 - 16:00 , 20.01.2019,
 in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das Tutorium findet wöchentlich statt. Es soll dazu dienen, auf die Modulabschlussprüfung BM3 vorzubereiten. Inhaltlich werden die Bereiche der Fundamentaltheologie, Dogmatik und Religionsphilosophie aufgegriffen.

Weitere Informationen zum Tutorium werden in der ersten Seminarsitzung der jeweiligen Proseminare bekannt gegeben. Eine Anmeldung über Klips 2 ist nicht erforderlich.

14634.3231 Der theologische O-Ton

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.REIMANN
J.KRAIN

Der O-Ton ist ein Lektürekreis, der motivierten Studierenden außerhalb des normalen Uni-Alltags und außerhalb des Curriculums die Möglichkeit bieten möchte, klassische wie auch aktuelle Texte von großen Denkern und Denkerinnen zu lesen und zu diskutieren. Über die genaue Lektüre stimmen wir zu Beginn des Semesters ab. Alle interessierten Studierenden sind herzlich eingeladen. Um eine Voranmeldung per Mail (gregor.reimann@uni-koeln.de) wird gebeten.

14634.3232 Tutorium zur Einführung in die Systematische Theologie (Krain)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:15 , 25.01.2019,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.WEESBACH

14634.3241 Doktorandenkolloquium*

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Das Kolloquium bietet Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion eigener Forschungsprojekte.

14634.3242 Religion - Kultur - Moderne (für Masterstudierende RKM)*

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Das Kolloquium ist inseriert in die wissenschaftliche Fachtagung "Relationale Ontologie - Relationale Theologie" (13.-14.03.2019) an der Katholischen Akademie 'Die Wolfsburg' (Mühlheim/Ruhr). Wer an der Teilnahme interessiert ist, wende sich an Prof. Dr. H.-J. Höhn (hans-joachim.hoehn@uni-koeln.de).

14634.3243 Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WENDEL

14634.3250 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.WENDEL

14634.3251 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan*
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.HÖHN

Die Anmeldung zu dieser "Lehrveranstaltung" ist aus prüfungstechnischen Gründen notwendig. Eine Absprache über Inhalt und Umfang des individuellen Zuschnitts der "eigenständigen Studien" erfolgt in der persönlichen Beratung (z.B. im Rahmen einer Sprechstunde). Voraussetzung für die Übernahme einer Modulabschlussprüfung ist der Nachweis zweier erfolgreich absolvierter Lehrveranstaltungen bei Prof. Höhn.

14634.3300 Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten - Religionspädagogische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Formen der Heterogenität in Religion, Kultur, Gesellschaft
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.TAUTZ
in Hörsaal H121 , 216 HF

Vielfältige Erfahrungen von Pluralität prägen die Lebenswelten von Menschen heute. Hier geht es um unterschiedliche Kulturen, aber auch um unterschiedliche Lebensentwürfe und Biographien innerhalb einzelner Kulturen. Diese ‚Gemengelage‘ wird seit einiger Zeit mit dem Begriff der Heterogenität umschrieben. Seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009 durch die Bundesrepublik Deutschland gilt Inklusion als angemessene Art und Weise des gesellschaftlichen Umgangs mit Heterogenität. In der Forderung, dass jeder Einzelne als wichtiges und wertvolles Mitglied der Gesellschaft anerkannt werden soll, spiegelt sich der präskriptive Anspruch des Begriffs der Inklusion wider. Mit Blick auf Religion im Allgemeinen heißt das, die Vielfalt tradiierter Religionen vor Ort, aber auch der nicht religiösen Weltdeutungen wahrzunehmen, sich dieser Vielfalt zu stellen und nach Wegen gemeinsamen Handelns in der pluralen Gesellschaft zu suchen. Die hier kurz umrissenen gesellschaftlichen Herausforderungen haben Auswirkungen auf Bildungsprozesse allgemein und auf Prozesse religiöser Bildung im Besonderen. Zu denken ist hier zunächst an Formen interreligiösen Lernens, die sich auch dem Dialog mit nicht-religiösen Weltdeutungen stellen. Zu denken ist aber auch an Herausforderungen inklusiven Religionsunterrichts. In der Vorlesung werden bildungstheoretische, theologische und gesellschaftlich-politische Rahmenbedingungen von Inklusion am Lernort Schule – im Religionsunterricht und in der Schulpastoral – reflektiert und auf die mit ihnen verbundenen Chancen wie aber auch Grenzen für religionspädagogisch verantwortetes Handeln befragt

Literatur:

Zu jeder einzelnen Vorlesungssitzung wird eine Liste mit entsprechender Literatur in ILIAS hochgeladen.

14634.3301 Einführung in die Religionspädagogik*
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.ROEBBEN
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

14634.3303 Katholisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.KLAPPERT
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14634.3310 Einführung in die Religionsdidaktik (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.RÖHRIG
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Als wissenschaftliche Disziplin reflektiert die Religionsdidaktik Möglichkeiten, Voraussetzungen und Bedingungen religiöser Lehr- und Lernprozesse. Für angehende Lehrkräfte stellt sie damit eine bedeutende Grundlage für die spätere Planung und Durchführung von Religionsunterricht dar. Nach der Erarbeitung fachhermeneutischer Grundlagen werden wir uns im Seminar mit konkreten religionsdidaktischen Modellen und Konzepten, die als Steuerungselemente für religionspädagogisches Handeln fungieren, auseinandersetzen, so beispielsweise dem Prinzip der Korrelation, dem Elementarisierungsmodell und verschiedenen bibeldidaktischen Ansätzen. Aktuelle Herausforderungen an den heutigen Religionsunterricht werden wir uns mit einem Ausblick auf inklusiven Religionsunterricht sowie auf interreligiöse Lernprozesse annähern. Neben der gemeinsamen Erarbeitung der didaktischen Ansätze sollen insbesondere auch deren Auswirkungen auf die konkrete Unterrichtspraxis in den Blick genommen werden.

14634.3311 Einführung in die Pastoraltheologie. Pastorale Praxis in der Krise? Pastoraltheologie als Krisendiskurs

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.HÖLTGEN
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Von Beginn an ihrer verhältnismäßig jungen Fachgeschichte zeichnet sich die Pastoraltheologie als eine Krisenwissenschaft aus. Aus einer innereuropäischen Krisensituation im ausgehenden 18. Jahrhundert entstanden, befindet sie sich auch heute noch vorrangig in einem Diskurs um die Krise gegenwärtiger Pastoral. Und zwar insofern, als der Begriff „Pastoral“ zum einen die in die Krise geratene Praxis umfasst, zum anderen aber auch die zu unterscheidende und neu zu verwirklichende Praxis meint. In vielerlei Hinsicht steht die Pastoral inzwischen unter Handlungs- und Entscheidungsdruck, braucht zugleich aber auch eine kritische Instanz um überhaupt urteils- und handlungsfähig zu bleiben.

Ausgehend vom Vatikanum II geht es daher im Seminar mehrheitlich um die Frage nach einer "pastoralen" Kirche und nicht um die „Pastoral“.

Das Seminar will sich – unter Zuhilfenahme von soziologischen und kulturwissenschaftlichen Forschungen – mit einer doppelten Frage auseinandersetzen:

Wie kann sich pastorales Handeln der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend realisieren?

Wie können in der Theorie die Fragen pastoraler Praxis der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend reflektiert werden?

Aus wissenschaftlicher Sicht will das Proseminar einen grundlegenden Einblick in das Fach Pastoraltheologie vermitteln, indem es u.a. an Beispielen aus den Bereichen Seelsorge, Diakonie und Gemeinde aufzeigt und zur Diskussion stellt, wie sein Objekt Kirche als handelndes Subjekt wahrgenommen wird(ästhetisch), wie sie tätig wird (kritisch) und wie sie tätig werden sollte (normativ).

Weil die Aneignung zentraler pastoraltheologischer Texte ein wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung ist, muss bei den Teilnehmenden die Bereitschaft

vorhanden sein, sich auf die einzelnen Treffen durch die Lektüre von vorher ausgeteilten Materialien vorzubereiten.

14634.3312 Einführung in die Religionsdidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis (,Theorie-Praxis-Zirkel'), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“ Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses ‚Theorie-Praxis-Zirkels' bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten, welche im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie z.B. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet werden sollen. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“ (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine sonderpädagogische Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung einer Sitzung (Referat) zu übernehmen.

14634.3320 Interreligiöse Bildung als didaktisches Prinzip? - Theologisch und bildungstheoretisch begründeter Umgang mit religiöser Pluralität

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.TAUTZ

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Den thematischen Rahmen des Hauptseminars bilden interreligiöse Lehr- und Lernprozesse, die im Sinne eines didaktischen Prinzips den Religionsunterricht insgesamt durchdringen. Angesichts der Pluralität innerhalb unserer Gesellschaft werden vielfach Formen interkulturellen und interreligiösen Lernens gerade auch im Religionsunterricht der unterschiedlichen Schulformen eingefordert. Diese müssen theologisch wie bildungstheoretisch begründet werden. Dabei sehen sich Lehrende, die sich darum bemüht, interreligiös gestaltete Lehr- und Lernprozesse zu planen, durchzuführen und zu evaluieren, je intensiver sie sich mit der Thematik befassen, vor einer Fülle von Problemen gestellt: Wie kann ich mich in die Theologie und das religiöse und philosophische Denken der nicht-christlichen Religion einarbeiten? Was intendieren die Begriffe „Dialog“ oder „Triolog“ im Religionsunterricht? Welche Lebensform einer Religion ist die authentische? In welchem Verhältnis sollen in interreligiös ausgerichteten RU Christentum und Weltreligionen stehen? Braucht interreligiöses Lernen eine bestimmte Form des Unterrichts? Wie können interreligiös ausgerichtete Unterrichtsvorhaben Schüler und Schülerinnen ohne Religion bzw. ohne religiöse Sozialisation sinnvoll einbinden?

Um diese und andere Fragen soll es im Seminar gehen. Dabei werden Sie sich mit theologischen und bildungstheoretischen Grundlagen für interreligiöse Bildungsprozesse auseinandersetzen, Sie werden sich mit spezifischen Aspekten der Theologie des Judentums und Islams befassen und im Sinne des Theorie-Praxis-Zirkels der Frage nachgehen, wie solche die Pluralität ernst nehmende Bildungsprozesse im Sinne eines didaktischen Prinzips geplant und gestaltet werden können.

Literatur:

Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn des Hauptseminars ausgeteilt.

14634.3321 Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht - theologische, bildungstheoretische und didaktische Chancen der Arbeit mit Bilderbuch und Jugendroman

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.TAUTZ
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In erstaunlich vielen Werken zeitgenössischer Kinder- und Jugendliteratur spielen religiöse Themen eine wichtige Rolle, so z.B. die Frage nach Gott und Fragen nach Heil und Erlösung. Das ist umso verwunderlicher, als gleichzeitig im öffentlichen Diskurs Religion weniger mit existenziellen Sinnfragen als vielmehr mit die Gesellschaft bedrohenden Gewaltexzessen oder unvernünftigen Tagträumen assoziiert wird. Diese zu beobachtende Spannung führt zu Fragen, so z.B.: In welchem Verhältnis stehen Literatur und Religion zueinander? Kann Literatur, gar Kinderliteratur, als eine Art locus theologicus verstanden werden? Worin kann ihr Potenzial für religiöse Lehr- und Lernprozesse gesehen werden? Ist es möglich, mit Literatur im Religionsunterricht vor allem an Grund-, Haupt- und Realschulen wie auch an Förderschulen zu arbeiten?

Diesen Fragen wollen wir uns in dem HS stellen, und zwar sowohl auf religionspädagogisch-theoretischer Ebene wie auch auf religionsdidaktisch-konkreter. Angesichts einer pluralen Lebenswelt sollen dabei auch interreligiöse Aspekte aufgenommen werden.

Literatur:

Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn des Hauptseminars ausgeteilt.

14634.3322 Lernen in der Gegenwart des anderen. Religiöse Bildung und weltanschauliche Diversität

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.ROEBBEN
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

14634.3323 Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.STÜTTEM
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großen Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet. Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler*innen erarbeitet.

Grundlage der Mitarbeit im Seminar ist...

- die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie
- die Erstellung eines Portfolios, welche die eigene Selbstreflexionsfähigkeit als Religionslehrer in den Blick nimmt.

14634.3325 Kolloquium für BA- und MA-Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.TAUTZ
 in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das Kolloquium ist für Studierende vorgesehen, die in der Religionspädagogik ihre BA- oder MA-Arbeit schreiben/schreiben wollen. Fragen zu Formalia, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen kleinerer empirischer Forschungsaufgaben, die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgreifen und vertiefen, Kriterien für die Erstellung einer stringenten Gliederung sind Themen des Kolloquiums. Darüber hinaus soll das Kolloquium Ihnen einen Raum bieten, Teilergebnisse Ihrer Arbeit mit Kommiliton*innen auszutauschen und sich im Sinne kollegialer Praxisberatung kritisch anzufragen und zu unterstützen.

14634.3400 Einführung in die lateinische Sprache (Teil 1)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.HERTEL
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse in Latein vermittelt. Der Aufbaukurs Teil II findet im SoSe statt.

Es wird mit folgender Lehrbuch gearbeitet:

Latinum, Ausgabe B; Vandenhoeck und Ruprecht Verlag

14634.3401 Einführung in das Biblische Griechisch I

3 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, O.RÖLVER
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 17:45 - 19:15 , 28.01.2019,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.03.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse des Koine-Griechisch, jener Sprachform des Altgriechischen, in der auch das Neue Testament geschrieben wurde, vermittelt, mit dem Ziel, einfache erzählende Texte des NT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfsmitteln übersetzen zu können.

Im Kurs arbeiten wir mit folgenden Lehr- und Übungsbuch:

Whittaker, Molly / Holtermann, Horst / Hänni, Andreas, Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8. Auflage 2012. Alle weiteren Materialien werden im Kurs bzw. im zugehörigen Tutorium besprochen und/oder ausgeteilt.

Eine Ausgabe des Neuen Testaments in Griechisch zu besitzen ist zudem stets von Vorteil.

FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

PHILOSOPHISCHES SEMINAR

14213.0000 Theoretische Philosophie I: Erkenntnis und Sprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.BERNECKER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.12.2018,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung bietet Studienanfängern einen Überblick und eine Einführung in zwei Teildisziplinen der theoretischen Philosophie, die Sprachphilosophie und die Erkenntnistheorie. Die Grundprobleme, -begriffe und Lösungsansätze dieser Teildisziplinen werden systematisch mit Orientierung am aktuellen Diskussionszusammenhang vorgestellt.

14213.0001 Praktische Philosophie I: Einführung in die Moralphilosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.CHWASZCZA

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 26.11.2018,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger und führt in vier Hauptströmungen der Moralphilosophie ein: David Hume als Repräsentant der Tugendethik, Immanuel Kant als Repräsentant der deontologischen Ethik, John St. Mill als Repräsentant des Utilitarismus; William Frankena als Repräsentant des zeitgenössischen Konstruktivismus.

14213.0002 Soziale Erkenntnistheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

T.GRUNDMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Unser Wissen hängt zu einem sehr großen Teil von Dingen ab, die wir von anderen wissen. In der Vorlesung wird es darum gehen, wie man überhaupt von anderen Wissen (rationale Meinungen) erwerben kann, wie man ein guter Informant und ein guter Rezipient sein kann und welche institutionellen Bedingungen es für Wissenstransfer gibt. Außerdem werden wir der Frage nachgehen, wie Gruppen wissen können und wie erkenntnistheoretische Arbeitsteilung aussieht. Zudem wird es um spezifische Probleme der sozialen Erkenntnistheorie gehen: Gerüchte, informationelle Umweltverschmutzung (fake news), Dissense und Asymmetrien zwischen Laien und Experten. Wir werden auch spezifische Fragen nachgehen, die sich für die Erkenntnistheorie im Zeitalter des Internets stellen.

14213.0004 Die Universalität des Gerechtigkeitsmotivs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

W.HINSCH
S.BRANDTSTÄDTER

I. Die Idee einer Geschichte der Gerechtigkeit

II. Vorstellungen rechter Ordnung

- (a) Europäische Vorstellungen
- (b) Außereuropäische Vorstellungen

III. Die Grenzen der Moralphilosophie

- (a) Gerechtigkeit und Legitimität
- (b) Legitimität ohne Gerechtigkeit

IV. Das Gerechtigkeitsmotiv & seine Dynamik

V. Die Tendenz zur Universalisierung

- (a) Innerhalb von Staaten
- (b) Zwischen Staaten

DIE ERSTE SITZUNG FINDET AM 15.10.2018 statt.

15.10 Die Idee einer Geschichte der Gerechtigkeit

22.10 Europäische Ideale rechter Ordnung

29.10 Außereuropäische Ideale

05.11 Legitimität und Gerechtigkeit

12.11 Legitimität ohne Gerechtigkeit?

19.11 Das Gerechtigkeitsmotiv

26.11 Die Dynamik des Gerechtigkeitsmotivs

03.12 Vortrag Daniela Berti, Paris (Genauer Termin noch offen) // Der internationale Menschenrechtsdiskurs (Genauer Termin noch offen)

10.11 Vortrag Daniela Berti, Paris (Genauer Termin noch offen) // Der internationale Menschenrechtsdiskurs (Genauer Termin noch offen)

(17.12) fällt aus (Shanghai Konferenz)

Weihnachtspause

07.01 Die weltweite ‚Geltung‘ der Menschenrechte

14.01 Vortrag Bertram Turner, Halle

21.01 Vortrag Michael Zürn, Berlin

28.01 Synopsis der Vorlesung

14213.0005 Theoretische Philosophie II: Einführung in die Metaphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

V.HOFFMANN-KOLSS

Die Metaphysik beschäftigt sich mit der Frage, welche Entitäten es gibt und in welchen Beziehungen sie zueinander stehen. Die Vorlesung vermittelt einen

Überblick über wichtige Fragestellungen und Theorien der modernen Metaphysik. Dazu gehören u.a. die folgenden Themen: Was sind Einzeldinge und Personen? Was sind Eigenschaften? Was sind Sachverhalte, Tatsachen und Ereignisse? Gibt es eine fundamentale Ebene, von der alles abhängt? Wie lassen sich Kausalrelationen und Naturgesetze verstehen? Was bedeutet es, dass Dinge eine zeitliche Ausdehnung haben?

14213.0006 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.KENEDI
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14213.0007 Einführung in die Philosophie des Britischen Empirismus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.LOHMAR
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Im Zentrum dieser Vorlesung sollen die philosophischen Ansätze der drei großen Vertreter des britischen Empirismus John Locke, George Berkeley und David Hume stehen. Dabei werden die spezifisch empiristischen Ausformungen der Erkenntnistheorie, der Moralphilosophie und ggf. auch der Ästhetik berücksichtigt. Eingebettet wird die Diskussion der drei Hauptvertreter des Empirismus in eine Darstellung der philosophischen Vorläufer empiristischen Denkens und eine Situierung im Denken und der Methodologie der Naturwissenschaften. Natürlich kommen auch die besonderen Adressaten und die zeitgenössischen Gegner der empiristischen Philosophie soweit zu Wort, dass die besondere Ausrichtung der Reaktion jeweils verständlich wird. Auch die Wirkungsgeschichte des empiristischen Impulses soll kurz umrissen werden (Kant, Pragmatismus, Positivismus und Neopositivismus).

14213.0101 Die Rawls-Habermas-Kontroverse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.CHWASZCZA
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die bereits Grundkenntnisse in der Politischen Philosophie und/oder Theorien normativer Rechtfertigung erworben haben. Detailkenntnisse der Konzeptionen von Rawls und Habermas sind aber nicht erforderlich, sondern können im ersten Teil des Seminars erworben werden. Im zweiten Teil sollen dann die Debatte zwischen Rawls und Habermas rekonstruiert und die beiden Ansätze kritisch miteinander verglichen werden.

14213.0102 Vorhersagen und Ungewissheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, T.GRUNDMANN
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Können wir die Zukunft voraussagen oder vorhersehen? Was zunächst wie Zauberei klingt ist tatsächlich eine etablierte Praxis vieler Wissenschaften. Wissenschaftler sagen Ereignisse im Labor oder in der Realität (Börsencrash, Kometenbahnen usw.) oft erfolgreich voraus. Wir werden die dahinterstehenden Verfahren (Induktion, Abduktion) diskutieren und ihre Grenzen genauer unter die Lupe nehmen (gibt es induktives Wissen?). Darüber hinaus soll untersucht werden, wie gut die Expertenprognosen tatsächlich sind und wie wir rational mit Ungewissheit und Risiken umgehen können.

Das Seminar behandelt ein Thema an der Schnittstelle zwischen klassischer Grundlagentheorie und angewandter Erkenntnistheorie.

14213.0104 Kants Moral- und Rechtsphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

W.HINSCH

Zeitplan

17.10 Hinsch, Einführung, „Kants ‚kritische‘ Philosophie“

24.10 Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (GMS) I

1. Präsentation: Der an sich gute Wille (Abschnitt 1-4);
2. Präsentation: Das teleologische Argument (Abschnitt 5-7)

31.10 GMS I

3. Präsentation: Handlungen aus Pflicht und pflichtgemäße Handlungen (Abschnitte 8-14)

4. Präsentation: Der „zweite und dritte Satz“ der Pflicht (Abschnitte 15-16)

07.11 GMS I

5. Präsentation: Ableitung des Kategorischen Imperativs & Zusammenfassung (Abschnitt 17-22)

14.11 GMS II

6. Präsentation: Die populäre Moralphilosophie (Abschnitte 1-11) & hypothetische und kategorische Imperative (Abschnitte 12-22)

21.11

7. Präsentation: Wie sind Imperative der Geschicklichkeit und Imperative der Klugheit möglich? (Abschnitte 23-24)

8. Deduktion des Kategorischen Imperativs (Abschnitte 25-31)

28.11

9. Präsentation: Die „Ableitung“ inhaltlicher Pflichten (Abschnitte 32-38)

05.12

10. Präsentation: Die Formeln des Kategorischen Imperativs (Abschnitte 39-74).

12.12 Hinsch, Einführung „Die Kritik der Praktischen Vernunft“

19.12 Fällt aus, Konferenz in Shanghai

Weihnachtspause

09.01//16.01//23.01//30.01:

Vier Sitzungen zur Kritik der praktischen Vernunft (KPV). Die im Einzelnen zu diskutierenden Abschnitte werden Anfang Dezember bekanntgegeben.

14213.0105 Cogito Ergo Sum - Descartes' Meditationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

V.HOFFMANN-KOLSS

Descartes' Meditationen gelten als Klassiker der Philosophie und bilden auch heute noch den Ausgangspunkt für eine Reihe systematischer Diskussionen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie der Mathematik und Philosophie des Geistes - etwa für die Fragen, was wir wirklich sicher wissen können, welchen Status wir als Personen in der Welt haben, was mathematische Erkenntnisse sind und ob der Geist getrennt vom Körper existieren kann. Ziel dieses Seminars ist eine detaillierte Lektüre und Analyse von Descartes' Werk. Dabei sollen auch Bezüge zu zeitgenössischen Debatten hergestellt werden.

14213.0108 Aristoteles, Nikomachische Ethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, A.SPEER
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Die "Nikomachische Ethik" des Aristoteles zählt zu den klassischen Schriften der Philosophie. Sie ist die bekannteste und bedeutendste der drei ethischen Schriften des Aristoteles und stellt einen umfassenden Entwurf einer Ethik als einer praktischen Wissenschaft unter der Prämisse des gelingenden Lebens dar. Im Mittelpunkt der Analyse steht das menschliche Handeln (praxis) unter den spezifischen Bedingungen der praktischen Vernunft. Die Themen umfassen u.a. Güter und Lebensformen, Habitus und Tugend, Gerechtigkeit und Maß, Freundschaft und Glück.
 Im Seminar wollen wir durch gemeinsame Textlektüre einen möglichst umfassenden Überblick über diesen Grundtext der Philosophie gewinnen.

Bitte beachten Sie: die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit!

14213.0109 Gewohnheit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.WIRMER
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0114 Praktische Intentionalität

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.BRUDZINSKA
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Intentionalität ist ein Zentralbegriff der Phänomenologie Edmund Husserls und bezeichnet die Grundstruktur des Bewusstseins als eines aktiven und relationalen Erfahrungszusammenhangs. Die gesamte Phänomenologie als Bewusstseinsphilosophie widmet sich der Erforschung der intentionalen Aktivität des Subjektes im Aufbau von Erkenntnis der Welt und des Selbst. Die Intentionalität als solche wird dabei zunächst in ihren theoretischen Zügen erfasst und im Zusammenhang der Bildung von Bewusstseinsvorstellungen untersucht. Werden jedoch volitive, emotionale und Handlung bestimmende, also praktische Aspekte der subjektiven Aktivität mitberücksichtigt, rücken ebenfalls die Fragen nach der praktischen Intentionalität in den Interessensfokus der Phänomenologie. Dies geschieht schon in verhältnismäßig frühen Stadien der phänomenologischen Theoriebildung. In unserem Kurs werden wir uns mit dieser Entwicklung sowie ihren Implikationen für das gesamte Verständnis der Phänomenologie anhand der Schriften Edmund Husserls systematisch beschäftigen. Ein Reader mit ausgewählten Texten liegt im ILIAS vor.

- 14213.0116 Thomas von Aquin, Kommentar zu Metaphysik, Buch IV**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, G.GULDENTOPS
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- Nach der Lektüre des Prologs zum Metaphysikkommentar, in dem Thomas den Gegenstand der 'Ersten Philosophie' bestimmt, wenden wir uns Buch IV zu. Hier erläutert Thomas die Grundbegriffe seiner aristotelischen Ontologie (das Seiende, das Eine, das Wahre). Ferner kommentiert er ausführlich Aristoteles' Verteidigung des 'Satzes vom Widerspruch', der als das gewisseste Erkenntnisprinzip betrachtet wird.
- 14213.0122 Der erste Beweger**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.REUKE
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
- 14213.0123 Introduction to formal epistemology**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.MUNARETTI DA ROSA
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- In this course I will introduce the main topics and methods of the research field known as 'formal epistemology'. We will see how modal logic can be used as a means of encoding epistemic principles of knowledge and belief, and apply it to the treatment of paradoxes such as the Knowability Paradox and Moore's Paradox. We will also go through the literature on Bayesianism, thus bringing the probability calculus to bear on epistemological issues, such as the problem of apparently rational but inconsistent beliefs and the relationship between categorical beliefs and degrees-of-belief.
- 14213.0124 Arabisch für Philosophen**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, V.ZIEGLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Grundlagen des Klassischen Arabisch
- 14213.0128 Leibniz: Schriften zur Monadologie**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, D.BUGNAR
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
- 14213.0129 Virtue from Aristotle to Zagzebski**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, J.OHLHORST
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- Dieses Proseminar gibt eine Einführung in den Tugendbegriff und seine Entwicklung. Wir werden mit einigen historischen Beispielen beginnen (Aristoteles, Konfuzius, Thomas Aquinas), uns aber primär auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Dies umfasst die Wiedereinführung der Tugendethik durch Elisabeth Anscombe und ihre darauffolgende Entwicklung durch z.B. Philippa Foot. Wir werden uns jedoch auch mit der noch jüngeren Tugenderkenntnistheorie, wie sie von Linda Zagzebski entwickelt wird, und ihren Anwendungen bei z.B. Miranda Fricker's Konzept des epistemischen Unrechts befassen. Damit befasst sich der Kurs explizit mit sowohl theoretischer als auch praktischer Philosophie und ihren Kontaktstellen.

Die erste Seminarsitzung ist für alle Teilnehmer obligatorisch.

14213.0130 De homine. Theorien über den Menschen vom Mittelalter bis zur Neuzeit.

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

E.MITEVA

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In 1242 verfasst Albertus Magnus die Schrift De homine (Über den Menschen), in der er Grundfragen der menschlichen Zusammensetzung aus Leib und Seele sowie ihre Verhältnisse betrachtet. Dabei geht Albert oft auf naturwissenschaftliche Argumente ein, die ein grundsätzlich christlich-theologisches Bild von Menschen begründen sollen. Vier Jahrhunderte später, im Jahre 1632, schreibt René Descartes ein Traktat mit dem gleichen Namen, De homine, der - ähnlich wie bei Albert - einem weitgehend naturwissenschaftlichen Ansatz folgt, wobei die Leib-Seele-Einheit bei Descartes unterschiedlich gedeutet wird. Das Seminar verfolgt die Veränderungen, die sich in dieser Zeitspanne zwischen den genannten Anfangs- und Enddaten ereignet haben. Texte von Dante Alighieri (1265-1321), Nikolaus von Kues (1401-1464) und Giovanni Pico della Mirandola (1463-1494) werden diese Veränderungen näher verdeutlichen.

14213.0131 Logik und Argumentation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.EDER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 16:00 , 14.03.2019,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Was ist die Logik?

Grob gesprochen ist die Logik die Lehre des gültigen Schließens. Zu den zentralen Fragen der Logik zählen: Wie lassen sich ungenaue Sätze der Alltagssprache in präzise Sätze übersetzen? Was sind die Wahrheitsbedingungen für Sätze? Wann sind Argumente, die wir mithilfe von Sätzen formulieren, gültig?

Wozu ist die Logik gut?

Fundierte Kenntnisse der Logik und das Erlernen logischer Fertigkeiten sind nicht nur in der Philosophie von großer Wichtigkeit. Sie helfen uns, philosophische und nicht-philosophische Texte besser zu verstehen und deren Argumente zu rekonstruieren. Zudem befähigen sie uns, gut strukturierte Texte und überzeugende Argumente zu verfassen. Überall dort wo präzise argumentiert werden soll, sind logische Fertigkeiten hilfreiche Werkzeuge, so zum Beispiel in den exakten Wissenschaften. Die Logik dient aber auch der Grundlagenbildung anderer Disziplinen wie der Mathematik und Linguistik.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es vordergründig darum gehen, fundierte Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik zu erlangen und durch Übung, logische Fertigkeiten zu erwerben.

14213.0132 Hegels Logik der Reflexion

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.HECKENROTH

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der bestimmten Negation kommt in Hegels Wissenschaft der Logik (1812-1816) grundlegende methodische Bedeutung zu. Dabei sind die logischen Kategorien jedoch nicht nur bloße Weisen des „Nicht“-Sagens, sondern als reine und spekulative Gedankenbestimmungen sind sie wesentlich reflexive – und damit sich selbst negierende – Negationsvollzüge, denen ein positives Resultat zukommt. Die einheitliche Entwicklung des Logischen weißt in allen ihrer drei Systemteile eine unterschiedlich stark ausgeprägte – und in der Tat sukzessiv abnehmende – Diskrepanz ihrer formalen und materialen Strukturaspekte auf. Obgleich das Prinzip der reflexiven Negation schon seit Beginn der Seinslogik den grundlegendsten Bestandteil der methodischen Formaktivität darstellt, kann es im Rahmen der Entwicklung der basalen seinslogischen Kategorien nicht auch bereits in materialer Hinsicht als Bestimmung des logischen Inhalts thematisch werden. Der Anfang der Wesenslogik, die Hegel selbst als den schwersten Teil des Werkes angesehen hat, stellt in eben diesem Sinne einen zentralen Konvergenzpunkt von methodisch-formalen und materialen Aspekten der Entwicklung des logischen Inhalts dar. Im Rahmen des Seminars werden wir uns detailliert mit dem Bedeutungsgehalt und der logischen Struktur der setzenden, äußeren und bestimmenden Reflexion auseinandersetzen. Auch wird an ausgewählten Stellen nachvollzogen werden können, inwiefern diesen reflexionslogischen Bestimmungen schon in der Entwicklung seinslogischer Kategorien methodische Bedeutung zukommt. Nicht nur die Reflexionsbestimmungen Identität, Gegensatz, Widerspruch und Grund sind im noematischen Gehalt der reflexionslogischen Kategorien gegründet, sondern es sind diese auch in den komplexesten Gedankenbestimmungen aufgehoben und als treibende Kraft der spekulativen Prozessualität wirksam. Schließlich besteht auf einer jeden Stufe der logischen Entwicklung der erste Schritt des Fortgangs in der Selbstnegation der jeweiligen zunächst noch abstrakt-allgemeinen Bestimmung. Abschließend wird somit auch zu bedenken sein, welche Bedeutung dem Prinzip der reflexiven Negativität innerhalb der Struktur der absoluten Idee und Hegels dialektisch-spekulativer Methode im Allgemeinen zukommt. Stets sollen die Entwicklungs- und Argumentationsschritte in Gestalt einer gemeinsamen, schrittweisen und textnahen Lektüre nachvollzogen werden.

Textgrundlage:

G.W.F. Hegel, Wissenschaft der Logik, Werke 5 und 6, Suhrkamp Verlag.

14213.0135 American Pragmatism: Peirce, Dewey and James

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.HICKS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In the late 19th and early 20th century, Pragmatism emerged as a distinct and uniquely American philosophical school. The pragmatists, whose central thinkers were Charles Sanders Peirce, William James, and John Dewey, emphasized the practical application of philosophical ideas and the connection between knowledge and action. Their focus on the practical outputs of philosophy led both to unique and original philosophical views on truth, knowledge, reasoning, and meaning, as well as a general methodology that they employed on topics in science and public policy. Their views and arguments have had a long-lasting impact within philosophy both in and outside of the analytic tradition. They also were each active outside of philosophy: Peirce worked for the U. S. Geological Survey, James was a pioneering psychologist, and Dewey was active in reforming the American educational system. In this class we will discuss the philosophical views and impact of the pragmatists, with a view towards the context in which they lived and worked and attention paid to their influence, both within philosophy and outside of it.

14213.0136 Einführung in Kants Theoretische Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.GRÜNE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0137 Introduction to Metaphysics and Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

P.SILVA

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

14213.0139 Lebenskunst im Angesicht des Todes. Boethius: Consolatio philosophiae

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

R.SCHNEIDER

Die "Consolatio philosophiae" des Boethius ist ein in vielfacher Hinsicht höchst bemerkenswerter Text. Als Gesamtwerk fasst sie wesentliche Elemente der philosophischen Tradition der Antike zusammen und wirkt so beinahe wie ein abschließendes Résumé der antiken Philosophie – zumindest was den lateinischen Teil betrifft. Darüber hinaus verbindet sie wie kaum ein anderes philosophisches Werk Dichtung und Prosa zu einer kunstvollen Einheit und lässt damit noch einmal den Ursprung der Philosophie in der Dichtung erahnen. Von herausragender Bedeutung ist jedoch auch der Kontext ihrer Entstehung. Unter Hausarrest und in Erwartung seiner baldigen Hinrichtung verfasst der des Verrats beschuldigte und zum Tode verurteilte Boethius seinen Text nahezu als Protokoll einer denkwürdigen Begegnung. Die Philosophie selbst tritt ihm in einer Stunde äußerster Verzweiflung in Menschengestalt entgegen und zwingt ihn zu schonungsloser Ehrlichkeit gegenüber sich selbst und seiner Situation. Sie verbietet ihm Ausflüchte in Sentimentalität und Selbstaufgabe und führt ihn in dialogisch angeleiteter Reflexion zur tieferen Einsicht in den Lauf der Welt und der damit verbundenen Erkenntnis der Nichtigkeit seines eigenen persönlichen Schicksals. Damit gibt sich die Philosophie als Lebenskunst zu erkennen, worunter in der Antike auch das Gewahrwerden der eigenen Sterblichkeit und die Einübung des Todes verstanden wurde.

Textgrundlage: Boethius, Trost der Philosophie, Lat.-Dt., hrsg. u. übers. v. E. Gegenschatz u. O. Gigon, eingel. u. erl. v. O. Gigon [Tusculum Studienausgabe], Düsseldorf/Zürich 2004.

14213.0200 Fachdidaktik 1

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.NISTERS

Das Seminar will eine erste Hinführung sein zur Kunst, Unterricht spannend, witzig, packend zu planen, das heißt, so zu planen, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler erreichen und gleichzeitig unserer Verantwortung dem Fach gegenüber gerecht werden. Leider aber, oder gottlob, gibt es m. E. kein Rezept für guten Philosophieunterricht. Sogar die Antworten auf die Fragen, was eigentlich guten Philosophieunterricht ausmacht, dürften strittig sein. Deshalb werden wir gemeinsam Planungsarbeit leisten und die Ergebnisse unserer Arbeit miteinander besprechen. Vielleicht werden wir Texte zu Rate ziehen, die zu Fragen der philosophischen Fachdidaktik Maßgebliches zu unterbreiten sich anheischig machen.

14213.0201 Kleists Anekdoten gelesen im Unterrichtsfach "Praktische Philosophie"

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.NISTERS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Es ist zum Verzweifeln schwer, gute Materialstücke für den Unterricht im Fach „Praktische Philosophie“ der Sekundarstufe 1 zu finden. Wir haben die Wahl zwischen zwei Übeln: das Übel der Trivialität und das Übel völliger Unverständlichkeit.

Es gibt aber Wege aus der Zwickmühle. Ein möglicher Weg ist der Rückgriff auf literarische Texte mit philosophischem Tiefgang. Die Anekdoten Heinrich von Kleists sind Musterbeispiele für eine derart philosophische Literatur. In Kleists Anekdoten geht es um Tapferkeit und Feigheit, Hochmut und Bescheidenheit, (göttliche) Gerechtigkeit, absurde Gesetze, heimliche Verliebtheit, Angeberei, Fahrlässigkeit, um nur einige Themen zu nennen.

14213.0202 Über Hoffnung und Verzweiflung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.NISTERS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar widmet sich dem Begriffspaar Hoffnung und Verzweiflung. Das Begriffspaar soll geklärt werden. Dabei werden wir – auch – auf die Analyse zurückgreifen, die Thomas von Aquin in seiner theologischen Summe vorlegt. Weil es sich um ein fachdidaktisches Seminar handelt, werden wir nach der sachlichen Begriffserörterung Fragen unterrichtlicher Vermittlung besprechen.

14213.0203 Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.NISTERS

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient dazu, die Unterrichtsvorhaben, die Sie im Rahmen Ihres Praxissemesters durchgeführt haben, einer wissenschaftlich fundierten Reflexion zuzuführen.

14213.0204 Moralische Grundbegriffe

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.NISTERS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Ziel des Seminars ist es, Begriffe zu analysieren, die (i) einerseits in der Alltagssprache verwurzelt sind, (ii) andererseits philosophische Bedeutsamkeit besitzen. Diese beiden Eigenschaften, (i) der Alltagsbezug und (ii) die philosophische Relevanz, sind wichtige Auswahlkriterien für Begriffe, die im Unterrichtsfach „Praktische Philosophie“ (Sekundarstufe 1) erörtert werden sollten.

Obwohl das Seminar im Modul „Praktische Philosophie“ angesiedelt ist, hat es somit eine mittelbare fachdidaktische Ausrichtung und ist in erster Linie für Studentinnen und Studenten des Lehramts bestimmt.

Hier ist eine Auswahl der Begriffe, die besprochen werden sollen:

- Tapferkeit
- Dankbarkeit
- Grausamkeit
- Lüge
- Hoffnung
- Scham

- Lob
- Ratschlag
- Hilfe

14213.0205 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens (Einführung)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

A.BURKARD

Di. 14:00 - 15:30 , 25.12.2018 - 01.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei geht es erstens um eine Reflexion über die Natur, Ziele und zentrale Prinzipien der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie. Hierfür werden neben philosophischen und didaktischen Texten auch die Curricula der Fächer berücksichtigt. Zweitens wird im Seminar ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Modelle zur Phasierung des Unterrichts gewährt. Drittens schließlich werden vor diesem Hintergrund erste eigene Unterrichtsplanungen durchgeführt und reflektiert.

14213.0208 Strafe als Thema im Philosophieunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

S.DALLMANN

14213.0209 Biographisches Philosophieren im Philosophieunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

S.DALLMANN

Philosophieren in der Schule sollte sowohl an konkrete Lebenssituationen gebunden sein als auch die philosophische Abstraktionen vermitteln. Auf den ersten Blick stellt das biographische Philosophieren hierfür eine ergiebige Möglichkeit dar, beides miteinander zu verbinden. Auf wen soll sich jedoch die biographische Reflexion primär beziehen – die Philosophinnen und Philosophen oder die Jugendlichen? Inwiefern kann biographische und philosophische Reflexion überhaupt trennen? Soll und kann im Philosophieunterricht das Leben der Schülerinnen und Schüler überhaupt thematisiert werden? Diese und andere Fragen werden zunächst gemeinsam im Seminar erörtert. Anschließend sollen Methoden des biographischen Philosophierens für den Unterricht vorgestellt und eigene Unterrichtsvorschläge entwickelt werden.

14213.0210 Wie man mit Fundamentalisten argumentiert, ohne den Verstand zu verlieren

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 10.11.2018 - 08.12.2018,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.ROEGER

Fundamentalismus sind nicht nur eine aktuelle politisch Herausforderung, sondern stellt auch Ansprüche an die didaktische Vermittlung von Argumentationsfähigkeiten und an die Eröffnung rationaler Diskurse im Philosophieunterricht.

Wie diese Ansprüche eingelöst werden können, soll in diesem Blockseminar erprobt werden. Für eine fruchtbare Diskussion ist eine selbständige Lektüre der angegebenen Texte unabdingbar und wird für eine erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt.

14213.0213 Spielend Philosophieren - spielerische Konzepte im Philosophieunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 17:00 , 01.10.2018,

S.SEUFERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Di. 09:30 - 17:00 , 02.10.2018,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Do. 09:30 - 17:00 , 04.10.2018,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0300 Metaphysik des Wissens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.BERNECKER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit einer neuartigen Variante der reliabilistischen Wissenstheorie, dem explanatorischen Reliabilismus. Die Grundidee des Reliabilismus besagt, dass Wissen wahre Überzeugung ist, die durch die korrekte Anwendung einer zuverlässigen Methode gewonnen wurde. Der explanatorische Reliabilismus fordert zudem, dass zwischen der Überzeugungsbasis und der Wahrheit der Überzeugung ein explanatorischer Zusammenhang besteht. Da sämtliche Seminartexte in englischer Sprache abgefasst sind, sind gute englische Lesekompetenzen für den Besuch des Seminars unentbehrlich.

14213.0301 Zeitgenössische Moralphilosophie: Neoaristotelische Tugendethik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Im Zentrum des Seminars stehen neo-Aristotelische Arbeiten zu "gut" und "böse". Vorkenntnisse in der Ethik sind erforderlich, Vorkenntnisse zur Tugendethik sind wünschenswert. Nach einer systematischen Einführung in die Tugendethik sollen zwei Werke genauer untersucht und kritisch diskutiert werden: Philippa Foots "Natural Goodness" und Candace Voglers "Reasonably Vicious".

14213.0302 Erkenntnistheorie des Journalismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

T.GRUNDMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Thema fällt in den Bereich der angewandten Erkenntnistheorie: Im Seminar werden wir uns mit Fragen wie den folgenden beschäftigen: wie Journalisten und Medien arbeiten (welchen Regeln, Verfahren und Zielen sie folgen) und wie diese Arbeitsweise erkenntnistheoretisch zu bewerten ist, wenn man als Ziel die gute Information der Öffentlichkeit sieht. In diesem Zusammenhang soll auch diskutiert werden, wie man diese Praxis verbessern könnte.

Es geht nicht um eine Erkenntnistheorie der Medien überhaupt (wozu auch Kompetenzen der Mediennutzung gehören würden), sondern um eine Erkenntnistheorie medialer Information und Recherche.

Themen: Ideale der Ausgewogenheit und Objektivität; investigativer Journalismus; mediale Zuspitzung; Bullshit; Parteilichkeit; Unterhaltung; Zensur; Relevanz von Faktenchecks und Richtigstellungen; Selektion von Themen; institutionelle Bedingungen guten Journalismus.

Wir werden dabei auch die Geschichte der journalistischen Praxis genauer studieren, psychologische Mechanismen berücksichtigen und möglicherweise auch aktive Journalisten zu uns ins Seminar einladen.

14213.0304 Anthropology of Justice

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

W.HINSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) S.BRANDTSTÄDTER

14213.0305 Was heißt hier "analytisch"? Die Anfänge der analytischen Philosophie im 19. und frühen 20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

V.HOFFMANN-KOLSS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Die philosophische Herangehensweise, die wir heute als "analytische Philosophie" bezeichnen, wurde im ausgehenden 19. Jahrhundert und im frühen 20. Jahrhundert durch eine Reihe prominenter Autoren und Schriften als eine der Hauptströmungen der modernen Philosophie etabliert. Ziel dieses Seminars ist es, bekannte "Klassiker" der analytischen Philosophie zu diskutieren und in Beziehung zueinander zu setzen. Zentrale Themen dabei sind u.a. (1) die Kritik am Idealismus durch Bertrand Russell und G.E. Moore, (2) die Anfänge der modernen Logik und Sprachphilosophie im Werk von Gottlob Frege und (3) der logische Atomismus, wie er von Bertrand Russell, vom frühen Ludwig Wittgenstein und durch den Wiener Kreis vertreten wurde.

14213.0307 Humes Untersuchungen über den menschlichen Verstand

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

H.LOHMAR

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0308 Philosophie und Weisheit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

A.SPEER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Weisheit zählt in den unterschiedlichsten Kulturen und Epochen zu den Grundbegriffen einer umfassenden, zugleich theoretischen wie praktischen Daseinsorientierung. Sie begegnet als ein ausgezeichnetes Wissen, das zum einen auf menschlicher Erfahrung beruht; andererseits wird ihr göttlicher Ursprung betont. Wird die Weisheit philosophisch auf den Begriff gebracht, so wird zugleich nach einem Begriff der Philosophie gefragt. Mit der "philosophischen" Thematisierung des Weisheitsbegriffs ist somit zugleich eine Selbstverständigung darüber verbunden, was Philosophie ist.

Im Seminar begeben wir uns auf die Suche nach historisch und systematisch wichtigen Antworten, die auch sachlich Aufschluss geben über die thematische Bandbreite eines Philosophieverständnisses im Horizont der Weisheit, das für die europäische Philosophietradition bis in die Neuzeit hinein bestimmend ist und gegenwärtig zahlreiche Anknüpfungspunkte auch für einen interkulturellen Dialog bietet.

Bitte beachten Sie: die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit!

14213.0309 Aristotelische und neuplatonische Ursachen in der arabischen Philosophie
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, D.WIRMER
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0315 Locke, Zweite Abhandlung über die Regierung
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, D.EGGERS
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 28.01.2019,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

John Locke zählt neben Thomas Hobbes und Jean-Jacques Rousseau zu den einflussreichsten und meistdiskutierten Vertretern der klassischen Theorie des Gesellschaftsvertrags. Während Hobbes das Vertragsargument jedoch nutzt, um die Legitimität absoluter Souveränität zu begründen, strebt Locke das genaue Gegenteil an: bei ihm hat die Rückführung politischer Herrschaft auf die Zustimmung der Untertanen das Ziel, die Grenzen legitimer Herrschaft aufzuzeigen und für den Fall einer willkürlichen Herrschaftsausübung ein substantielles Widerstandsrecht zu begründen. Wir werden uns im Seminar auf die zweite der beiden Locke'schen Abhandlungen konzentrieren, die der ausführlichen Darstellung von Lockes eigener Position gewidmet ist.

Literaturhinweis:

Locke, John (2007): Zweite Abhandlung über die Regierung. Aus dem Engl. von H. J. Hoffmann, durchges. und überarb. von L. Siep. Kommentar von L. Siep. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

14213.0316 Aristoteles, Rhetorik
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, G.GULDENTOPS
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 29.10.2018 - 31.12.2018,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Nach einer allgemeinen Einleitung zur antiken Rhetorik wird das Werk des Aristoteles analysiert. Dabei werden die ethischen, politiktheoretischen, logischen, sprachphilosophischen und ästhetischen Aspekte seiner Rhetoriktheorie diskutiert.

14213.0318 Geschichtsphilosophie
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.JESCHKE
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 02.01.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

K. Löwith versucht in seinem erstmals 1953 auf Deutsch erschienenen "Weltgeschichte und Heilsgeschehen" aufzuzeigen, wie die moderne Geschichtsphilosophie sich aus der christlichen Geschichtstheologie entwickelt hat. Ausgehend von diesem genealogischen Befund möchte er das lineare

Vorstellungsmodell einer Geschichtsphilosophie gegenüber dem antiken Kreislaufmodell desavouieren.
 Im Seminar sollen unterschiedliche Positionen zur Geschichtsphilosophie erörtert und beurteilt werden. Gibt es Sinn, Vernunft oder ein Ziel in der Geschichte? Gibt es Fortschritt (oder Verfall) in der Geschichte oder nur die Wiederkehr des Gleichen? Wirkt ein Weltgeist in der Geschichte oder nur der Zufall? Hat der Blick auf die Geschichte unmittelbare Konsequenzen für unser Handeln - welche?
 Mögliche Autoren könnten u.a. sein: Augustinus, Johannes v. Salisbury, Bonaventura, Vico, Bossuet, Voltaire, Schiller, Hegel, Marx, Danto.

14213.0323 **Modal logic and philosophy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, L.MUNARETTI DA
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location ROSA

This course will introduce the student to standard modal logic and explore its import to different areas of philosophy. Applications of modal logic will be discussed in the contexts of epistemology, metaphysics and ethics.

14213.0324 **China Global**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019, W.HINSCH
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) S.BRANDTSTÄDTER

CHINA global: Ideas, Value, Practices

What is the shape of China global? How do Chinese transnational investments in infrastructures and production facilities effect lives worldwide? Which historical experiences and normative concepts inform Chinese strategies of globalization? How can and should the humanities and social sciences explore of the emergent worlds of a new global China?

These and other questions will be discussed in this master seminar. The seminar will have seven sessions with three hours each, and the seminar's language will be English. On three of these occasions, renowned international scholars who have worked on the topic – Prof. Ellen Hertz, Universität Neuchâtel, Prof. Leigh Jenco, London School of Economics, and Prof. Anja Sentz, Universität Heidelberg – will visit us. They will deliver a lecture and afterwards discuss their work with us.

Background reading: Kleinman, Yan, et al. (2011). Deep China. The Moral Life of the Person. University of California Press.

14213.0331 **Epistemic Normativity**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.EDER
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

What is Epistemic Normativity?
 Rational belief, justified belief, and knowledge are commonly considered to be attitudes that are in one way or another good, permitted or even obliged. This makes them normative. What are the epistemic evaluations and norms that govern such attitudes? What makes rational belief, justified belief, and knowledge normative? Is it a relation to epistemic ends such as having true beliefs? Is true belief valuable and if so why? Is its value purely epistemic? Does the value also depend on other, non-epistemic, factors, for instance, the wellbeing of society or its significance for achieving our non-epistemic aims? Is the normativity of rational belief, justified belief, and knowledge purely epistemic? In this seminar we will focus on answers to such questions, which deal with epistemic normativity.

Why Is Epistemic Normativity Relevant?

The mentioned questions are relevant for evaluating and guiding cognitive behavior, such as collecting evidence and forming beliefs. They are also relevant for evaluating and guiding rational decision-making, which depends on such cognitive behavior. Therefore, they are not only relevant for epistemology but also for other disciplines that deal with rational belief formation and rational decision-making (e.g., economics, legal study, philosophy of science, political science, and psychology).

What Is the Aim of the Seminar?

The aims of the seminar are (i) to provide an overview of the topic "epistemic normativity", (ii) to foster the understanding of the topic, (iii) to facilitate establishing relations between this topics and other topics within but also outside epistemology, and (iv) to help to develop philosophical abilities, e.g., the ability to reconstruct philosophical argumentations in a precise way and to criticize them in a constructive manner.

14213.0335 Philosophy of Physics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.HICKS
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

What does physics tell us about the structure of the world? And how do we arrive at and evaluate physical theories? These two sorts of questions--the first about what we learn from physics, and the second about how physics itself works--together comprise philosophy of physics. In this class we will discuss a number of topics arising from each of these basic questions, exploring both how physics informs philosophical questions and how philosophy sheds light on methods and controversies within physics.

14213.0336 Die anthropologische Differenz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.GRÜNE
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0337 Recent Work in the Theory of Knowledge

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.SILVA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Knowledge has commonly been taken to be justified true belief that avoids certain problematic cases ("gettier cases"). But there is a good bit of pressure that has been put on this traditional view in recent years. Some philosophers have argued that knowledge doesn't require justification, other philosophers have argued that knowledge doesn't require truth, and other philosophers have argued that knowledge doesn't require belief. This course will examine these pressures and investigate the extent to which a broadly Kantian conception of knowledge is able to help save the common view of knowledge.

14213.0338 Philosophische Handschriftenlektüre: Mittelalterliche lateinische Kommentare zu Aristoteles' "Metaphysik"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 14:00 , 19.10.2018 - 18.01.2019, F.RETUCCI
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:00 - 18:00 , 11.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 12.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar wendet sich an alle interessierten Studierenden, die sich mit einem Verständnis der Philosophie des Mittelalters auf der Grundlage der edierten und gedruckten Quellen nicht zufriedengeben wollen, sondern die Fähigkeit erwerben und trainieren wollen, sich mit Hilfe ungedruckter und nicht edierter originaler Quellen einen eigenen Zugang zu einer bedeutenden Tradition philosophischen Denkens zu schaffen, von der weit weniger als 10 % überhaupt ediert und erschlossen sind. Am Beispiel von Kommentaren zur Metaphysik des Aristoteles sollen erste Grundlagen, Fertigkeiten und Techniken zum Umgang mit lateinischen philosophischen Handschriften aus dem Universitätsmilieu miteinander erarbeitet werden. Hierbei wird sich zeigen, wie eng philosophische und philologische Methoden miteinander verschränkt sind.

Alle Materialien werden für das Seminar bereitgestellt.

14213.0501 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 20:00 , 21.01.2019 - 28.01.2019,
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.CHWASZCZA

Das Forschungskolloquium gibt Studierenden, die ihre Abschlussarbeit bei Prof. Dr. Chwaszcza schreiben, Gelegenheit, Vorarbeiten und systematische Probleme mit anderen fortgeschrittenen Studierenden zu diskutieren und die eigenen Gedanken vorzustellen.

Wenn niemand vorstellt, werden aktuelle Texte aus der gegenwärtigen Forschung in der Praktischen Philosophie diskutiert.

BA- und MA-Studierenden sollen bitte beachten, dass sie sich vor der Abgabe der Arbeit zum Kolloquium anmelden, um ihre Arbeit als Referat vorstellen zu können.

14213.0502 Forschungskolloquium zur Erkenntnistheorie

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 20:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.GRUNDMANN

14213.0503 Kolloquium zur antiken und spätantiken Philosophie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HELMIG

14213.0504 Examinandenkolloquium & Einzelbetreuung

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

14213.0505 Kolloquium zur Theoretischen Philosophie

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 20:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

V.HOFFMANN-KOLSS

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungstexte aus dem Bereich der theoretischen Philosophie besprochen. Insbesondere haben alle Teilnehmenden die Gelegenheit,

eigene Beiträge (Papers, Vorträge oder Projektskizzen) vorzustellen und ausführlich diskutieren zu lassen.

Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

14213.0506 Kolloquium zur Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.LOHMAR
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14213.0507 Kolloquium zur Vorlesung
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.LOHMAR
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14213.0508 Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 20:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019, A.SPEER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Forschungs- und Doktorandenkolloquium finden im Wechsel im Thomas-Institut statt. Das Forschungskolloquium am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Das Doktorandenkolloquium richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

Bitte beachten Sie: die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit!

14213.0509 Kolloquium zur arabischen Philosophie
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.WIRMER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14213.0510 Texte zur genetischen Phänomenologie Husserls
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.LOHMAR
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Oberseminar zu Husserls genetischer Phänomenologie
 Die Teilnahme am Oberseminar setzt Kenntnisse der Husserlschen Phänomenologie voraus.

Eine Vorherige Anmeldung in meiner Sprechstunde ist für neue Teilnehmer obligatorisch.

in diesem Semester werden wir einige Texte lesen, die aus der Phase der genetischen Phänomenologie Husserls stammen und eventuell auch als Beilagen zur kritischen Ausgabe von "Erfahrung und Urteil" verwendet werden. Einen ersten Text finden Sie als Attachment, es gibt aber auch ausgedruckte Exemplare in der Bibliothek des Husserl-Archivs.

Die Sitzungen finden jeweils Freitag 14-17.00 Uhr im Husserl-Archiv statt, an folgenden Terminen: 12. Okt. 2018 // 26. Okt. // 9. Nov. // 23. Nov. // 7. Dez. // 11. Jan. 2019 // 25. Jan. 2019

14213.0515 Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten und Modulabschlussprüfungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

D.EGGERS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das Kolloquium richtet sich gezielt an Studierende, die bei mir eine Bachelor- oder Masterarbeit oder Hausarbeit (MAP) schreiben. Neben Bachelor- und Masterkandidaten ist es daher für Studierende gedacht, die im Wintersemester 2018/19 an ihrer Hausarbeit zum Blockseminar 'Richard Hare, Moralisches Denken' (SS 2018) arbeiten, sowie für Studierende, die eine Hausarbeit zum Seminar 'Locke, Zweite Abhandlung über die Regierung' schreiben und diese schon während des Wintersemesters beginnen bzw. abschließen wollen. Wenn Sie zu einem späteren Zeitpunkt mit einer Hausarbeit zum Locke-Seminar beginnen wollen, besuchen Sie bitte das Kolloquium, das ich im SS 2019 anbieten werde.

14213.1000 Erstsemesterberatung Bachelor

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 26.09.2018,

L.NIEHAUS

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

14213.1001 Erstsemesterberatung MA 1-Fach und 2-Fach

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 26.09.2018,

L.NIEHAUS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

14659.6001 VL: CCLS Lecture Series

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 18:00 - 19:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

D.BUNCIC

P.COMPENSIS

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives (see course list for detailed information). Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programmes) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 1 summary of a lecture

3 CPs: 2 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 3 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (10 titles) to one of the summaries about the topic of the lecture. Please note that you can do this either at home or during the student day session during class.

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

DEKANAT

14718.0000 English for Technical and Scientific Purposes (Studienstart International, SI)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MACKINNON

Bitte setzen Sie sich bezüglich der Teilnahme mit dem Dozenten in Verbindung und nennen Sie den von Ihnen präferierten Termin: kenmackinnon@yahoo.com

Start: 8.10.2018, 15 Termine, 10:00 - 11:30 oder 12:15 - 13:45 Uhr
Ort: Gebäude 322 (Chemische Institute), Seminarraum B

DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

14722.0085 Industriekolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

ABTEILUNG MATHEMATIK

14722.0000 Vorkurs für StudienanfängerInnen (03.09.-28.09.)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.09.2018 - 24.09.2018,

S.WIESENDORF

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 11:00 - 12:30 , 04.09.2018 - 25.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 09:00 - 10:30 , 04.09.2018 - 25.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 11:00 - 12:30 , 05.09.2018 - 26.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 09:00 - 10:30 , 05.09.2018 - 26.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 09:00 - 10:30 , 06.09.2018 - 27.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 11:00 - 12:30 , 06.09.2018 - 27.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 11:00 - 12:30 , 07.09.2018 - 21.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 09:00 - 10:30 , 07.09.2018 - 28.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 11:00 - 12:30 , 10.09.2018 - 17.09.2018,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Der Vorkurs in Mathematik richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die ein Studium in einem der folgenden Studiengänge aufnehmen wollen: Bachelor-Studiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs (mit Mathematik als Unterrichtsfach) sowie Physik, Geophysik und Meteorologie.

Mit Hilfe des Vorkurses soll der Einstieg in das Studium erleichtert werden. Sein Stil ist an den Charakter der Mathematikvorlesungen angelehnt. Während an der Schule mathematische Begriffe und Methoden vielfach lediglich an Beispielen erfahren werden, werden in Universitätsvorlesungen zunächst mathematische Theorien (wie z.B. die Analysis, Algebra und Stochastik) auf der Basis klar formulierter Definitionen entwickelt. Im Vorkurs soll man ein erstes Verständnis für diese Zielsetzung, für den Charakter exakter Definitionen und für das Herleiten mathematischer Resultate gewinnen. In den zugehörigen Übungen macht man mit grundlegenden mathematischen Arbeitstechniken erste Bekanntschaft.

14722.0001 Analysis I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.GEIGES

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Analysis I ist der erste Teil des für Studenten der Mathematik und Wirtschaftsmathematik obligatorischen Vorlesungszyklus über Analysis. Gemeinsam mit der Anfängervorlesung über Lineare Algebra bildet die Analysis die Grundlage für

alle weiterführenden Studien in Mathematik. Jedes der unten genannten Bücher vermittelt einen guten Eindruck des Stoffumfangs der Vorlesung. Es empfiehlt sich, parallel zur Vorlesung mindestens eines dieser Bücher durchzuarbeiten.

14722.0002 **Übungen zur Analysis I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

H.GEIGES

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

In den Übungen zur Analysis I wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen ist unabdingbar für das Verständnis der Vorlesung und ein erfolg-reiches Studium. Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Vorlesungs- und Arbeitsstil an dem Vorkurs in Mathematik teilzunehmen. Dieser findet vom 03.09. bis zum 28.09. jeweils Mo-Fr, 9-11 Uhr (Vorlesung) im Geo-/Bio-Hörsaal statt.

14722.0003 **Lineare Algebra I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.ZWEGERS

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra I ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung und bildet die Grundlage für alle weiterführenden mathematischen Vorlesungen. Es werden die Grundzüge der Linearen Algebra behandelt: lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten, Vektorräume, lineare Abbildungen und Diagonalisierbarkeit.

14722.0004 **Übungen zur Linearen Algebra I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

S.ZWEGERS

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden Beispiele behandelt.
Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0005 **Mathematik für Lehramtsstudierende I**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.KUNOTH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Mathematik für Lehramtsstudierende I (mit Übungen) ist der erste Teil einer zweisemestrigen Pflichtveranstaltung für Studierende des Lehramtes Mathematik. Der Inhalt der Vorlesung ergibt sich aus der Modulbeschreibung in den Modulhandbüchern. Aktuelle Literatur wird zu Beginn der Vorlesung angegeben. Zulassungsvoraussetzung für die Semesterabschlussklausur ist die regelmäßige erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben. Die genauen Kriterien werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zur Vorlesung wird ein zentrales Tutorium angeboten, in dem der Stoff der Vorlesung wiederholt und diskutiert wird.

14722.0006 **Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.KUNOTH

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

In den Übungen wird der Umgang mit den in der Vorlesung behandelten Begriffen und Aussagen gefestigt. Die aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

14722.0007 **Analysis III**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.LYTCHAK

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0008 **Übungen zur Analysis III**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.LYTCHAK

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal F 0.40 , 301 Molekulare Biowissenschaften

14722.0009 Algorithmische Mathematik und Programmieren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

G.GASSNER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren dient als Einführung in die Numerische und Algorithmische Mathematik, welche sich mit der approximativen und computergestützten Lösung mathematischer Probleme befasst. Oft ist es notwendig zu approximativen Lösungswegen zu greifen, da die betrachteten Probleme mit algebraischen oder analytischen Ansätzen nicht oder nur schwer exakt zu lösen sind. In dieser Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der iterativen Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungen. Besonderer Wert wird auf eine praktische Umsetzung der vorgestellten Algorithmen gelegt. Dazu wird in den Übungen zur Vorlesung zunächst eine Einführung in die Software MATLAB gegeben, einer Umgebung zur Implementierung numerischer Algorithmen. Neben theoretischen Aufgaben werden auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend sein wird.

Themen der Vorlesung:

- Lösung linearer Gleichungssysteme: LR-Zerlegung, Cholesky-Zerlegung, Splitting-Verfahren (Jacobi-, Gauß-Seidel-, SOR-Verfahren)
- Lösung nichtlinearer Gleichungssysteme: Newton-Verfahren - Fehleranalyse, Maschinengenauigkeit und die IEEE-Arithmetik

Die Vorlesung wird im SS 2019 mit der Vorlesung "Numerische Mathematik" fortgesetzt.

14722.0010 Übungen zu Algorithmischer Mathematik und Programmieren

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

G.GASSNER

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

In den Übungen zur Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren liegt der Schwerpunkt auf einer praktischen Umsetzung der vorgestellten Algorithmen.

Dazu wird in den Übungen zunächst eine Einführung in die Software MATLAB gegeben, einer Umgebung zur Implementierung numerischer Algorithmen. Neben theoretischen Aufgaben werden auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend sein wird.

Weitere Informationen mit Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <http://www.mi.uni-koeln.de/NumSim/>

14722.0011 Algebra

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.EHLEN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung "Algebra" ist Grundlage für die vielen weiterführenden Veranstaltungen, zum Beispiel in der Zahlentheorie, Kommutativen Algebra, Algebraischen Geometrie, Algebraischen Topologie etc. und sollte deshalb eigentlich von allen Studierenden der Mathematik gehört werden. Im ersten Teil der Vorlesung werden mathematische Grundstrukturen wie Gruppen, Ringe, Körper behandelt; der zweite Teil beschäftigt sich mit Galoistheorie und ihren Anwendungen in der Geometrie und beim Lösen von Gleichungen.

Weitere Informationen: siehe <http://www.mi.uni-koeln.de:8917/index.html>

14722.0012 **Übungen zur Algebra**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.EHLEN

14722.0013 **Gewöhnliche Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

G.SWEERS

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Viele Prozesse in Natur, Technik und Wirtschaft werden durch Differentialgleichungen beschrieben. Wenn die gesuchten Funktionen nur von einer Variablen abhängen, wie zum Beispiel der Zeit, dann hat man eine gewöhnliche Differentialgleichung. In der Vorlesung wird die grundlegende Theorie präsentiert (u.a. Explizite Lösungen spezieller Gleichungen, Eindeutigkeits- und Existenzsätze, Vergleichssätze, Anfangs- und Randwertprobleme). Die Theorie wird illustriert anhand von Beispielen und Anwendungen. Kenntnisse in Analysis und linearer Algebra werden vorausgesetzt. Der Besuch ist allen Studierenden zu empfehlen, die an Analysis und an den Anwendungen der Mathematik interessiert sind.

14722.0014 **Übungen zu Gewöhnlichen Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

G.SWEERS

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0015 **Einführung in die Stochastik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

A.DREWITZ

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. Sie wendet sich an Lehramts- und Bachelorstudierende und ist die Grundlage für Vertiefungen in Wahrscheinlichkeitstheorie, Versicherungs- und Finanzmathematik sowie Statistik. Weiterhin deckt die Vorlesung zusammen mit der Wahrscheinlichkeitstheorie I die Grundvoraussetzungen der Stochastik ab, um zur Aktuarsausbildung zugelassen zu werden. Weitere Informationen sind auch im Modulhandbuch Bachelor Mathematik unter http://www.mi.uni-koeln.de/www_mi/Studiengaenge/Modulhandbuch_BachMath.pdf zu finden.

14722.0016 Übungen zur Einführung in die Stochastik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.DREWITZ

14722.0017 Elementare Differentialgeometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

R.MENDES

Die {bf Vorlesung} Elementare Differentialgeometrie richtet sich an Studenten ab dem 3. Semester und ist auch im Rahmen des Lehramtsstudiums sehr zu empfehlen. Wir behandeln die klassische Theorie von Kurven und Flächen im dreidimensionalen Raum. Im Zentrum steht die lokale und globale Geometrie von Flächen, zu deren Beschreibung verschiedene Krümmungsgrößen dienen. In der Vorlesung werden wir den Satz von Gauß-Bonnet beweisen, der die Euler-Poincare Charakteristik mit der Gauß-Krümmung in Verbindung bringt. Darüber hinaus wird eine Einführung in die Theorie der Mannigfaltigkeiten gegeben. Diese Räume bilden die Grundlage für weitere Teile der modernen Differentialgeometrie, Topologie und Physik.

Erforderliche Vorkenntnisse: Analysis I & II und Lineare Algebra I & II, oder Mathematik für Lehramtsstudierende I & II.

14722.0018 Übungen zur Elementaren Differentialgeometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.MENDES

14722.0019 Wahrscheinlichkeitstheorie II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.MÖRTERS

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Die Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie II wendet sich an Studierende mit Kenntnissen der Wahrscheinlichkeitstheorie I. Der Fokus liegt auf stochastischen Prozessen in kontinuierlicher Zeit, insbesondere Brownsche Bewegung. Einige Stichworte: Konstruktion der Brownschen Bewegung, Markoveigenschaft, Rekurrenz und Transienz, Donskersches Invarianzprinzip, Hausdorff Dimension, Lokalzeiten, stochastische Integration, Potentialtheorie.

14722.0020 Übungen zur Wahrscheinlichkeitstheorie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Die Übungen begleiten die Vorlesungen.

14722.0021 Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.LANSER

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Vorlesung Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen baut auf die Vorlesung Numerische Mathematik auf. Es wird eine Einführung in die Numerik gewöhnlicher und einfacher hyperbolischer und parabolischer sowie elliptischer partieller Differentialgleichungen gegeben. Dabei sollen auch Existenz- und Eindeutigkeitsaussagen behandelt werden. Motivierende Anwendungsbeispiele sind ebenfalls Thema der Vorlesung. Zur numerischen Lösung der Differentialgleichungen werden Differenzenverfahren betrachtet und sowohl deren Konvergenztheorie als auch deren Implementierung. Die Vorlesung bietet somit eine Einführung in das wichtige Gebiet der Numerik gewöhnlicher und partieller Differentialgleichungen.

14722.0022 Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

Die Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0025 Wissenschaftliches Rechnen I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.KLAWONN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Fr. 10:00 - 11:30 , 01.02.2019,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Numerische Simulationen spielen in den Ingenieur- und Naturwissenschaften eine immer größere Rolle; oft sind sie der einzige Weg, um zu Ergebnissen zu gelangen, die durch Experimente nicht zu erreichen sind. Um eine genügend genaue Simulation zu erreichen, müssen die zugehörigen partiellen Differentialgleichungen oft auf einem sehr feinen Gitter diskretisiert werden. Sowohl bei stationären als auch zeitimpliziten Methoden führt die Diskretisierung – entweder direkt oder nach Linearisierung – auf die Lösung sehr großer algebraischer linearer Gleichungssysteme.

In der Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen I werden Gebietszerlegungsverfahren zur Lösung der aus der Diskretisierung der partiellen Differentialgleichungen resultierenden Probleme behandelt. Hierbei handelt es sich um vorkonditionierte Iterationsverfahren, die sich sehr gut zum Einsatz auf Parallelrechnern eignen. Zusätzlich haben sie sich als sehr robust für viele Anwendungsprobleme aus den Ingenieur- und Naturwissenschaften sowie der Medizin erwiesen. In der Vorlesung werden verschiedene Algorithmen hergeleitet, analysiert und implementiert

14722.0026 **Übungen zu Wissenschaftliches Rechnen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLAWONN

Die Übungen zur Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen 1 dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung.
Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0027 **Affine Lie Algebren**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

In der Vorlesung "Affine Lie-Algebren" wird eine Einführung in die Struktur und die Darstellungstheorie dieser Algebren gegeben. Die affinen Lie-Algebren spielen eine wichtige Rolle in mehreren Bereichen der Mathematik und theoretischen Physik, von der Knotentheorie bis hin zu konformer Feldtheorie. Die Vorlesung wird sich schwerpunktmässig auf konkrete Beispiele konzentrieren.

Beginn der Vorlesung: Mittwoch, 10.10.2018

14722.0028 **Übungen zu Affine Lie Algebren**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0029 **Riemannsche Flächen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

G.MARINESCU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

The lecture Riemann Surfaces is devoted to the introduction to the topics in complex geometry of Riemann surfaces and holomorphic line bundles. We will cover:
- Holomorphic line bundles on Riemann surfaces - Divisors - Jacobian variety -
Riemann-Roch theorem - Bergman kernel on Riemann surfaces - Abel theorem,
Jacobi inversion theorem - Riemann's theta functions - Prime form - Bosonisation
formulas on Riemann surfaces - Quantum Hall states on Riemann surfaces - Further
topics

The course is structured with the goal to give all the necessary ingredients for proving
Fay's bosonisation formulas for Laughlin states on Riemann surfaces. The tools that
we will learn in this course are also relevant for topics in mathematical physics, such
as conformal field theory, string theory and Quantum Hall effect.

http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/Complex_Geometry_18_19.html

14722.0030 Übungen zu Riemannsche Flächen
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0031 Risikotheorie
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Die Vorlesung Risikotheorie gibt einen Überblick über Methoden, die in der
Versicherungsmathematik angewendet werden. Wir beginnen mit einem Überblick
über Risikomodelle, das heisst Modelle für den (jährlichen) Verlust in einem
Versicherungsportfolio. Weiter werden wir nutzentheoretische Überlegungen machen
und Kreditabilität für kollektive Verträge modellieren. Der Hauptteil der Vorlesung wird
sich dann mit Ruintheorie beschäftigen. Das heisst, wir werden in verschiedenen
Modellen die Wahrscheinlichkeit untersuchen, dass ein bestimmtes Anfangskapital
für ein Versicherungsportfolio nicht ausreicht. Dabei werden wir verschiedene
Techniken für stochastische Prozesse anwenden.

Zum Verständnis der Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.

14722.0032 Übungen zur Risikotheorie
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

14722.0033 Konvexe Optimierung
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

In der modernen konvexen Optimierung nimmt die semidefinite Optimierung eine zentrale Position ein. Semidefinite Optimierung ist eine Verallgemeinerung der linearen Optimierung, bei der man lineare Funktionen über positiv semidefinite Matrizen optimiert, die linearen Nebenbedingungen unterworfen sind. Eine große Klasse konvexer Optimierungsprobleme kann man mit Hilfe der semidefiniten Optimierung modellieren. Auf der einen Seite gibt es Lösungsalgorithmen für semidefinite Optimierung, die in der Theorie und in der Praxis effizient sind. Auf der anderen Seite ist semidefinite Optimierung ein viel benutztes Werkzeug von besonderer Eleganz.

Inhalte des Moduls

1. Konische Optimierung: Konvexe Kegel, Konische Programme, Dualitätstheorie
2. Semidefinite Optimierung: Eigenwertoptimierung, Relaxierung quadratischer Programme
3. Das MAXCUT-Problem: Goemans-Williamson Algorithmus, Grothendieck-Ungleichung
4. Packungen und Färbungen in Graphen: Lovasz Theta Funktion, perfekte Graphen
5. Determinantenmaximierung: Loewner-John Ellipsoid
6. Das Kusszahlproblem: Die Schranke von Delsarte, Goethals und Seidel
7. Polynomielle Optimierung: Quadratsummen, Positivstellensätze
8. Algorithmen: Innere-Punkte-Methode, Ellipsoidmethode

14722.0034 **Übungen zu Konvexe Optimierung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

14722.0035 **Algorithmen des maschinellen Lernens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

P.HEIDER

Die Vorlesung "Algorithmen des Maschinellen Lernens" ist die Fortsetzung der Vorlesung "Maschinelles Lernen in der Finanzindustrie" aus dem Sommersemester 2018. In der Vorlesung werden typische Algorithmen des maschinellen Lernens und der künstlichen Intelligenz vorgestellt. Implementierungen der Algorithmen in Python werden besprochen und es werden Anwendung aus der Praxis gezeigt.

14722.0036 **Praktikum zur Modellierung und Simulation von Anwendungsproblemen aus Industrie, Wirtschaft und Forschung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.HEINLEIN

M.KÜHN

In Industrie, Wirtschaft und angewandter Forschung spielen mathematische Modelle und Methoden meist eine grundlegende oder sogar entscheidende Rolle. So

kommen in der Praxis mathematische Modelle - oft in vereinfachter Form - zur Beschreibung von z. B. physikalischen oder wirtschaftlichen Zusammenhängen zur Anwendung. Industrie, Wirtschaft und angewandte Forschung sind daher die Hauptarbeitsfelder für Absolventinnen und Absolventen eines Mathematikstudiums.

Im Geiste sogenannter Modelling Workshops oder Modelling Weeks, welche sich international seit nunmehr fast 50 Jahren zunehmender Beliebtheit erfreuen, werden in diesem Praktikum reale Anwendungsprobleme vorgestellt und von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Teamarbeit bearbeitet. Es handelt sich dabei um offene Probleme aus den Bereichen Industrie, Wirtschaft und Forschung, die von Vertretern von Unternehmen bzw. Forschungseinrichtungen vorgestellt und in einem gewissen Maße über den Zeitraum der Veranstaltung auch betreut werden. Dabei stehen der Transfer von mathematischem Wissen auf die Anwendungsprobleme und ein ergebnisorientiertes Arbeiten im Vordergrund, um am Ende der Veranstaltung zu einem erfolgreichen Abschluss der einzelnen Projekte zu kommen. Denn im Idealfall erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nicht nur interessante mathematische Ansätze, sondern bieten den Projektpartnern (Unternehmen/ Forschungseinrichtungen) auch eine Lösung oder einen Lösungsansatz zu den gestellten Fragestellungen. Wie auch in der Praxis üblich, ist bei den meisten Projekten die Umsetzung oder Verifikation der mathematischen Modelle durch Simulationen ein wichtiger Bestandteil der Arbeit.

Zu Beginn des Semesters werden die Themen vergeben und dann im Laufe der ersten Semesterwochen eine begleitende Vorlesung angeboten, in welcher eine kurze Einführung in die mathematische Modellierung gegeben werden soll. Darüber hinaus wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wöchentlich Zeit gegeben um betreut an ihren Projekten zu arbeiten und über Fragen und das weitere Vorgehen mit den Dozenten zu diskutieren. Die einführenden Vorlesungen sowie die wöchentlichen Präsenztermine werden von Herrn Dr. Kühn gehalten bzw. betreut. Auch ein Zwischen- und ein Abschlussbericht mit entsprechender Präsentation der Ergebnisse sind fester Bestandteil der zu erbringenden Studienleistung. Über diese Präsenzstermine hinaus wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine hohe Eigenmotivation und selbstständiges Arbeiten in den Teams erwartet.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt. Außerdem sind für die Teilnahme an der Veranstaltung eine schriftliche Anmeldung per E-Mail sowie folgende Vorkenntnisse bzw. Voraussetzungen erforderlich:

- > Numerische Mathematik
- > Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen
- > Numerik partieller Differentialgleichungen oder Partielle Differentialgleichungen
- > Programmierkenntnisse in MATLAB und ggf. C/C++

Die erste Vorbesprechung wird am 06.07.2018 um 14:30 Uhr in Seminarraum 1 erfolgen.

14722.0038 Methoden der nichtlinearen Analysis und numerische Lösung nichtlinearer elliptischer Probleme

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.HORÁK

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Viele Phänomene z.B. in den Natur- oder Ingenieurwissenschaften können mit Hilfe von Differentialgleichungen modelliert werden. Meistens handelt es sich um nichtlineare Probleme, für die keine allgemeine Lösungstheorie vorhanden ist. In der Vorlesung werden ausgewählte Methoden der nichtlinearen Analysis vorgestellt. Diese Methoden, die in erster Linie der Untersuchung der theoretischen Fragen (wie Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen) dienen, können manchmal auch als Basis für Algorithmen verwendet werden, die eine numerische Lösung ermöglichen. In der Vorlesung werden sowohl theoretische als auch numerische Aspekte der Methoden behandelt. Zu den geplanten Themen gehören unter anderem Minimax-Methoden der Variationsrechnung, Lyapunov-Schmidt-Reduktion, auf Fixpunktsätzen basierende numerische Existenzbeweise.

14722.0040 Versicherungsmathematik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

R.SCHLÖMER

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Versicherungsmathematik wird entlang der Anforderungen der DAV für das Grundwissen Versicherungsmathematik angelegt. Eine Zertifizierung dieser Vorlesung wird angestrebt, liegt aber noch nicht vor. Der Zyklus ist auf drei Semester a 2 Wochenstunden angelegt.

Wesentliche Themen der ersten Vorlesung werden vor allem Themen aus der allgemeinen Versicherungsmathematik sein, wie Grundlagen der Prämienkalkulation für Schadenversicherungsprodukte. Ebenfalls werden Fragen der Reservierung für Schadenversicherungen behandelt (Chain-ladder Methode, Bornhuetter - Ferguson und andere).

14722.0042 Thetafunktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar befassen wir uns mit Thetafunktionen. Dies sind Funktionen mehrerer komplexer Variablen, die spezielle Transformationseigenschaften erfüllen. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Theorie der Modulformen und der elliptischen Funktionen. Durch ihren Zusammenhang mit quadratischen Formen stellen sie eine wichtige Verbindung zur elementaren Zahlentheorie dar (z.B. Darstellungszahlen).

14722.0043 Statistische Mechanik von Gittersystemen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.DREWITZ

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

The topic of the seminar is the investigation of problems originating from statistical mechanics by means of probability theory. It will be based on small parts of the book [FV18] and is aimed at BSc. and MSc. students.

Participants are expected to have mastered the lecture 'Wahrscheinlichkeitstheorie I'.

In

order to obtain the corresponding credit points, participants have to give a presentation

on one of the available topics and are expected to actively contribute to the discussions

of the remaining presentations.

14722.0044 Numerische Lösungsmethoden für algebraische Gleichungssysteme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

G.GASSNER

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In dem Seminar „Numerische Lösungsmethoden für algebraische Gleichungssysteme“ werden wir uns mit modernen Algorithmen zur Lösung von großen linearen und nichtlinearen Gleichungssystemen beschäftigen. Insbesondere werden wir uns mit iterativen Lösungsmethoden, wie etwa den Krylov-Unterraum-Verfahren und den Mehrgitterverfahren, beschäftigen.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor Studiengang und bietet sich als gute Ergänzung zur Vorlesung „Algorithmische Mathematik und Programmieren“ an.

14722.0045 Seminar zur Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

Das Seminar über Topologie richtet sich an Studenten mit sehr guten Vorkenntnissen in Topologie (etwa im Umfang meiner Vorlesung Geometrische Topologie und der Vorlesung Kirby-Kalkül von Dr. Marc Kegel), die in meiner Gruppe ihre Masterarbeit schreiben wollen.

Es sollen ausgewählte Kapitel der Differentialtopologie und der Algebraischen Topologie behandelt werden, die in den genannten Vorlesungen nur am Rande behandelt werden konnten, sowie Themen aus der Symplektischen Topologie, die für die Master-arbeitsthemen relevant sind.

Mögliche Themen sind: Einbettungssätze, h-Prinzipien, Kohomologie und Poincaré-Dualität, Konstruktionen von symplektischen und Kontaktmannigfaltigkeiten.

Parallel zum Seminar empfehle ich den Besuch der Vorlesung Symplectic Topology bei Dr. Jean Gutt.

Interessenten für dieses Seminar melden sich bitte direkt in meiner Sprechstunde oder per e-mail.

14722.0046 Finite-Elemente-Diskretisierungen in der Strömungsmechanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Thema des Seminars

Das Verhalten eines inkompressiblen Fluids mit geringen advektiven Kräften wird durch die Stokes-Gleichungen beschrieben. Dabei werden die Geschwindigkeit des Fluids und der Druck unter gleichzeitiger Einhaltung der partiellen Differentialgleichungen zur Impuls- und Massenerhaltung bestimmt. Der Ausgangspunkt numerischer Verfahren zur Lösung der Stokes-Gleichungen ist eine geeignete Diskretisierung, welche die mathematischen Eigenschaften der partiellen Differentialgleichungen genau genug abbildet. In diesem Seminar sollen verschiedene Diskretisierungen unter Berücksichtigung von Genauigkeit und Aufwand untersucht und miteinander verglichen werden.

Das Format dieses Seminars

In diesem Seminar sollen Sie idealerweise in Zweier-Teams eine Diskretisierung für die Stokes-Gleichungen ausarbeiten und in Form zweier klassischer Seminarvorträge (jeweils 80 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion) vorstellen. Jedes Teammitglied muss selbstständig die Hälfte der Vorträge halten. Dabei soll der erste Seminarvortrag, welcher zu Beginn des Semesters gehalten wird, die Theorie der zugrundeliegenden Diskretisierung behandeln. In einem zweiten Seminarvortrag, am Ende des Semesters, sollen die von Ihnen in MATLAB implementierte Diskretisierung, sowie Ihre numerischen Ergebnisse vorgestellt werden.

Die Termine

Die ersten Seminarvorträge finden in der ersten Semesterhälfte zum wöchentlichen Seminartermin Dienstags, 16:00-17:30 Uhr, in Seminarraum 1 statt. Die zweiten Seminarvorträge sollen in Blöcken am 1. Februar 2019, 14:00-18:00 Uhr und am 8. Februar 2019, 10:00-13:00 Uhr & 14:00-17:00 Uhr gehalten werden.

Die Vorträge

Im ersten Seminarvortrag sollen Sie:

- Eine kurze Einführung in das Modellproblem geben.
- Die Theorie der von Ihnen zu behandelnden Diskretisierung vorstellen.
- Die Anwendung der Diskretisierung auf das Modellproblem und die damit verbundenen theoretischen Überlegungen ausarbeiten.

Im zweiten Seminarvortrag sollen Sie:

- Mit einer kurzen Wiederholung/Zusammenfassung des ersten Vortags beginnen.
- Ihre Implementierung vorstellen und auf Besonderheiten eingehen.
- Die numerischen Ergebnisse präsentieren und einordnen.

Betreuung und Hilfestellung

Inhaltliche Fragen und Fragen zum Aufbau des Vortrages sollten im Vorfeld besprochen werden. Vereinbaren Sie dazu einen Termin per E-Mail: c.hochmuth@uni-koeln.de und axel.klawonn@uni-koeln.de.

14722.0047 Spiegelungsgruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Das Thema des Seminars sind Gruppen, die in natürlicher Weise mit der Geometrie euklidischer oder affiner Vektorräume in Verbindung stehen. In erster Linie beschäftigen wir uns mit endlichen Spiegelungsgruppen. Durch den Bezug zur Geometrie wird

der abstrakte Begriff der Gruppe besonders anschaulich.

Spiegelungsgruppen sind Untergruppen der orthogonalen Gruppe eines euklidischen Vektorraums, die von Spiegelungen erzeugt werden. Dies ist einerseits ein klassisches und mit elementaren Methoden zugängliches, aber auch interessantes und nach wie vor wichtiges Thema. Zusätzlich gibt es Vorträge über die platonischen Körper und Pflasterungen der Ebene.

Das fundamentale Ergebnis, das wir im Seminar behandeln werden, ist die Klassifikation

der endlichen Spiegelungsgruppen: man kann eine vollständige Liste aller Spiegelungsgruppen angeben.

14722.0048 Seminar zur Metrischen Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.LYTCHAK

14722.0049 Seminar zur Extemwerttheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

Das Seminar behandelt die moderne Theorie der Extremwerte stochastischer Prozesse mit einem Fokus auf Folgen unabhängig, identisch verteilter Zufallsvariablen. Drei in etwa gleich gewichtete Teile behandeln die analytischen Grundlagen (Fisher-Tippett Theorem, domains of attraction), den Punktprozessansatz (Poisson Grenzwertsätze), sowie Anwendungen in der Stochastik und Versicherungsmathematik.

14722.0051 Seminar über Quantitatives Risikomanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

14722.0052 Wellengleichungen anhand physikalischer Modelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.SWEERS

Der Physiker Iain Main hat ein bekanntes Buch geschrieben über Schwingungen und Wellen. Es zeigt, wie an vielen Stellen Schwingungen und Wellen entstehen und wie man diese modelliert. Im Seminar wollen wir die mathematischen Aspekte dieser Phänomene betrachten. Bedingungen für Teilnahme sind Affinität für Analysis und gute Kenntnisse von gewöhnlichen Differentialgleichungen. Kenntnisse von partiellen Differentialgleichungen wären sehr nützlich, sind aber nicht notwendig.

14722.0053 Polynomielle Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

Im Seminar "Polynomielle Optimierung" wird eine weitreichende Erweiterung der linearen Optimierung besprochen: Lineare Zielfunktion und lineare Ungleichungsnebenbedingungen werden durch polynomielle Zielfunktion und polynomielle Ungleichungsnebenbedingungen ersetzt. Dazu werden zunächst Grundlagen der konvexen algebraischen Geometrie (positive Polynome und das Momentenproblem) erarbeitet. Darauf aufbauend werden Anwendungen, wie zum Beispiel das algorithmische Lösen von polynomiellen Optimierungsproblemen oder das algorithmische Auffinden reeller Lösungen von polynomiellen Gleichungssystemen betrachtet.

Vorbereitung: Mittwoch 11. Juli 2018, 16.45 Uhr, Hörsaal MI

14722.0054 Seminar zu Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Modulformen sind holomorphe Funktionen auf der oberen, komplexen Halbebene, welche eine raffinierte unendliche Symmetrie besitzen. Die meisten Anwendungen resultieren aus der Verbindung der Theorie der Modulformen zur Zahlentheorie.

Diese basiert darauf, dass die Fourierkoeffizienten von Modulformen häufig eine arithmetische Bedeutung haben.

Ziel des Seminars über Modulformen ist es, eine Einführung in die klassische Theorie der Modulformen zu geben. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: die Modulgruppe, Modulsstitutionen, Eisensteinreihen, Dimensionsformeln, die Diskriminante Delta, die j-Funktion, usw.

14722.0055 Seminar zur Angewandten Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

D.HORSTMANN

Im Seminar wird das Buch "Integralgleichungen" von P. Drabek und A. Kufner besprochen. Bei den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern werden die Grundkenntnisse aus den Anfangssemestern vorausgesetzt. Das Seminar gliedert sich wie das Buch in fünf Teile. Ausgehend von einer Einführung in der einige Aufgabenstellungen aus der Praxis vorgestellt werden, deren mathematische Formulierung auf Integralgleichungen führen, wird sich das Seminar zunächst mit der Lösung einiger spezieller Typen von Integralgleichungen befassen und die hierfür notwendigen Hilfsmittel kennenlernen. Danach wird die allgemeine

Lösungstheorie im Mittelpunkt des Seminars stehen. Anschließend wird der Zusammenhang zwischen Integral- und Differentialgleichungen behandelt und einige Näherungsmethoden zur Lösung von Integralgleichungen betrachtet.

14722.0056 Seminar über industrielle Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

T.MRZIGLOD

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu industriellen Anwendungen mathematischer Methoden besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Themen aus dem Bereich datenbasierte Modellierung bzw. der Kombination komplexer Modelle mit statistischen Methoden wie zum Beispiel Probabilistische Programmierung, Markov Modellen oder Markov-Chain-Monte-Carlo Methoden.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar sind gute Kenntnisse in Differentialgleichungen, Numerischer Mathematik, Optimierung, Funktionalanalysis und/oder Grundkenntnisse in Statistik. Physikalische Hintergrundkenntnisse sind hilfreich. Nach Möglichkeit sollen die Vorträge wieder bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit Entwicklern und Anwendern zu ermöglichen. Sie können sich unter der Telefonnummer 0214/30-27516 oder email-Adresse Thomas.Mrziglod@bayer.com bis zum 18. Juli 2018 anmelden. Eine Vorbesprechung soll am 02.07.2018 um 17.00 in Raum 204 im Mathematischen Institut stattfinden.

14722.0057 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

R.WIENANDS

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidaten/innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen und Modellierungs-Themen wie MP3, DES (Scheckkarte), RSA, GPS, Simulation von Zufallszahlen, Wachstumsprozessen, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen usw. interessiert sind. Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In Doppelvorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert. Da es sich (bei einigen Themen) um mathematisch relativ elementaren Stoff handelt, wird großer Wert auf eine präzise Darstellung gelegt, die auch den mathematischen Kontext (die zugehörige Theorie) mit abdeckt. Eine erste Vorbesprechung findet am Freitag, den 6.07.2018, um 14:45 Uhr im Hörsaal des Mathematischen Instituts statt.

14722.0058 Gemeinsames Deutsch-Russisches Seminar in Moskau und Köln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.WIENANDS

Das Deutsch-Russische Seminar findet als Block-Veranstaltung für jeweils ca. eine Woche Ende September 2019 in Moskau und Ende November/Anfang Dezember 2019 in Köln statt. Gegenstand ist die Ausarbeitung und Diskussion mathematischer oder physikalischer (bei Bedarf auch weiterer natur- oder ingenieurwissenschaftlicher) Themen, die sich als motivierende Beispiele für den Schulunterricht eignen. Das Seminar wendet sich vorwiegend an Lehramtsstudierende, die bereit und interessiert sind, solche Themen zu erarbeiten, oder die schon einschlägige Erfahrung bei solchen Fragestellungen haben, z. B. aus früheren Seminaren über Modellierung oder aus dem von Prof. Trottenberg und Dr. Wienands angebotenen Seminar Algorithmen im Schulunterricht. Bei Bedarf können nach Rücksprache geeignete Themen vereinbart werden. Die Vortragssprache ist Englisch; es ist wieder geplant, eine Ausarbeitung

der Vorträge in einem kleinen Buch herauszugeben.

Das Seminar findet statt im Rahmen einer Kooperation zwischen der Math.-Nat. Fakultät der Universität zu Köln und der Moskauer Staatlichen Pädagogischen Universität. Über das Fachliche hinaus bietet es durch den internationalen Austausch und die Begegnung mit den russischen Kommilitoninnen und Kommilitonen interessante Einblicke und wertvolle Erfahrungen. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird Aufgeschlossenheit für internationale Kooperation und persönliches Engagement bei der Durchführung erwartet.

In Russland werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Studierendenheimen untergebracht; im Gegenzug ist es erforderlich, dass jede/r deutsche Seminarteilnehmer/in einen russischen Gast während des Besuchs in Köln bei sich unterbringen kann. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Interessenten melden sich bitte spätestens bis zum 30. September 2018 mit einem Motivationsschreiben per Email (kuepper@math.uni-koeln.de, wienands@math.uni-koeln.de). Eine Vorbesprechung findet im Laufe des Wintersemesters nach entsprechender vorheriger Ankündigung statt.

14722.0059 Reading Seminar for PhD students "Mock Thetafunktionen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema "Mock Thetafunktionen" besprechen.

14722.0060 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

A.DREWITZ

14722.0061 AG Symplektische Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

14722.0062 Seminar für Examenskandidat_innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

In dem Seminar für Examenskandidat_innen können Examenskandidat_innen über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vorfragen.

14722.0063 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

M.ZIRNBAUER
P.LITTELMANN

G.MARINESCU

Im Seminar Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berenzin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

http://www.mi.uni-koeln.de/semiklassik/sem_semiklassik.html

14722.0064 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen oder Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an peter.littelmann@math.uni-koeln.de

14722.0065 Seminar über Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

A.LYTCHAK

14722.0066 AG Komplexe Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

G.MARINESCU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden. Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Diplom-, Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/ag.html

14722.0067 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SABATINI

14722.0068 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im Seminar für AbsolventInnen tragen ExamenskandidatInnen der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den KandidatInnen

bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Studierenden der Versicherungsmathematik als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

14722.0069 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

14722.0070 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen nach Ankündigung als Blockveranstaltung statt.

14722.0071 Oberseminar Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

A.DREWITZ

P.MÖRTERS

Das Oberseminar Stochastik dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere Doktoranden und Diplomanden.

14722.0072 Oberseminar Numerische Simulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

14722.0073 Oberseminar über Geometrie, Topologie und Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

A.LYTCHAK

G.MARINESCU

S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

14722.0074 Oberseminar Bochum-Gießen-Heidelberg-Köln über Symplektische und Kontaktgeometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES
S.SABATINI

Das Bochum-Gießen-Heidelberg-Köln-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0075 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.KLAWONN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder im Mathematischen Institut der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

14722.0076 Oberseminar Numerische Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.KUNOTH

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste. Themen werden Multiskalen- und Waveletmethoden für Systeme partieller Differentialgleichungen, Numerik von Hindernisproblemen, aktuelle Themen der mehr- und hochdimensionalen Datenanalyse sowie von Diffusionsproblemen auf Netzwerken mit Anwendungen sein.

14722.0077 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.ALLDRIDGE

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

14722.0078 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.ALLDRIDGE

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0079 Oberseminar Bonn-Köln Algebra

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ALLDRIDGE
P.LITTELMANN

Im Oberseminar zur Algebra mit Bonn werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Bonn oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

14722.0080 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

14722.0081 Oberseminar über Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

G.SWEERS

Im Oberseminar "Nichtlineare Analysis" finden regelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

14722.0082 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Das Oberseminar "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

14722.0083 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.0084 Mathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0086 Versicherungsmathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das Versicherungsmathematische Kolloquium findet drei- bis viermal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl Hochschulmathematikern und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

14722.0087 Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.WIESENDORF

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Themenschwerpunkte der Vorlesung "Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie" sind Elementare Rechenoperationen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion" (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mit Hilfe von Differentialgleichungen. Hierbei sollen grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf biologische Fragestellungen vorgestellt werden.

14722.0088 Übungen zur Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.WIESENDORF

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14722.0089 Tutorium zur Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

14722.0090 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.WIESENDORF

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann aber auch von Studierenden anderer Fächer (als Mathematik) im Rahmen des Studium Integrale besucht werden. Hierfür sollte jedoch die Annerkennung vorab mit dem jeweiligen Prüfungsamt abgeklärt werden.

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik zu geben, d.h. es werden mathematische Grundlagen und Beweismethoden vorgestellt.

Die Studierenden sollen mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden und zudem lernen, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

Inhaltliche (mathematische) Schwerpunkte des Wintersemesters werden voraussichtlich:

-Grundlagen (Aussagenlogik, Beweismethoden)

-Mengen und Abbildungen

-Mathematische Strukturen

mit ausgewählten Anwendungen zu den einzelnen Bereichen.

14722.0091 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über ausgewählte Themen der Stochastik

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DREWITZ

14722.0092 Tutorium zur Analysis I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.GEIGES

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0093 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

14722.0094 Analytische Zahlentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.MERTENS

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Die Analytische Zahlentheorie verfolgt, wie der Name vermuten lässt, das Ziel, zahlentheoretische Fragen mittels analytischer bzw. oft eher funktionentheoretischer Methoden zu beantworten. Ein klassisches Beispiel hierfür ist etwa der sogenannte große Primzahlsatz, der besagt, dass die Anzahl $\pi(x)$ der Primzahlen bis zu einer

Schranke x einem zunächst unerwartet einfachen Gesetz gehorcht. In der Vorlesung werden einige klassische Resultate der Analytischen Zahlentheorie erarbeitet werden, sowie einige der fundamentalen Konzepte eingeführt werden. Die behandelten Themenkomplexe umfassen

- Verteilung von Primzahlen, insbesondere den großen Primzahlsatz und den Dirichletschen Primzahlsatz
- zahlentheoretische Funktionen
- Theorie der Dirichlet-Reihen mit besonderem Augenmerk auf die Riemannsche ζ -Funktion und Dirichletsche L -Reihen
- Klassenzahlen quadratischer Formen
- Partitionen und die Kreismethode

14722.0095 **Übungen zu Analytische Zahlentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

M.MERTENS

Die Analytische Zahlentheorie verfolgt, wie der Name vermuten lässt, das Ziel, zahlentheoretische Fragen mittels analytischer bzw. oft eher funktionentheoretischer Methoden zu beantworten. Ein klassisches Beispiel hierfür ist etwa der sogenannte große Primzahlsatz, der besagt, dass die Anzahl $\pi(x)$ der Primzahlen bis zu einer Schranke x einem zunächst unerwartet einfachen Gesetz gehorcht. In der Vorlesung werden einige klassische Resultate der Analytischen Zahlentheorie erarbeitet werden, sowie einige der fundamentalen Konzepte eingeführt werden. Die behandelten Themenkomplexe umfassen

- Verteilung von Primzahlen, insbesondere den großen Primzahlsatz und den Dirichletschen Primzahlsatz
- zahlentheoretische Funktionen
- Theorie der Dirichlet-Reihen mit besonderem Augenmerk auf die Riemannsche ζ -Funktion und Dirichletsche L -Reihen
- Klassenzahlen quadratischer Formen
- Partitionen und die Kreismethode

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden Beispiele behandelt. Eine aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0096 **Mathematical Foundations of Data Analysis**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

B.HUANG

This is part I of the lecture serial "Mathematical Foundations of Data Analysis". Part II will be given in SS 2019.

The whole serial aims to give a comprehensive introduction of state-of-the-art data analysis methods together with their mathematical motivations, theories, and algorithm realizations in MATLAB. In part I, we study deterministic data analysis methods. In part II, we study statistical data analysis methods (including statistical learning).

In part I, we mainly focus on the mathematical explanation of Fourier Analysis, Wavelet Transforms, Empirical Mode Decompositions (EMD) and their different modifications, e.g. Fast Fourier Transform (FFT), Discrete Cosine Transform (DCT), Synchronously Wavelet Transform (SWT), Optimization-based EMD (OEMD),

High-Dimensional Model Representation (HDMR), not only for one-dimensional (1-D) data but also for multi-variate data or multi-dimensional (Multi-D) data.

14722.0097 Übungen zu Mathematical Foundations of Data Analysis
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, B.HUANG
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Some weeks will include an exercise sheet with a certain amount of points. This will be due the following week with solutions discussed in the Übungen.
 Some projects will be delivered with a certain amount of points either. Students could work in groups but the contribution of each should be well clarified. Each group has one month to finish the project. Afterward a project report should be submitted in both print out and PDF (via E-mail) versions.

14722.0098 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Finite-Elemente-Diskretisierungen in der Strömungsmechanik
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.KLAWONN
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

14722.0099 Tutorium zu Wissenschaftliches Rechnen I
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.KLAWONN
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

14722.0100 General Linear Groups
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, X.FANG
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A general linear group is a group consisting of all invertible square matrices of a fixed size, with the matrix multiplication as the group law.

As their name says, these groups are quite general, since many of the interesting groups (finite groups, classical groups, etc...) are subgroups of general linear groups. Nevertheless, as a particular family of groups, they are quite special. The methods and ideas used to study these groups are very fundamental in algebraic, combinatorial and geometric representation theory.

The goal of this lecture is to study the structure and representation theory of general linear groups. We will focus on different constructions of finite dimensional irreducible representations of these group:

- combinatorial: Young tableaux;
- algebraic: Schur-Weyl duality;
- geometric: Borel-Weil theory.

On the way of achieving this goal, we plan to cover the following topics: reduction of endomorphisms, nilpotent orbits, bicommutant theorem, Bruhat decomposition, Schubert varieties, etc... If time permits, we will study the tensor product

decompositions (Littlewood-Richardson coefficients) or the Springer resolution of nilpotent orbits.

- 14722.0101 Künstliche neuronale Netze: Lösung einer Fragestellung aus der Praxis**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, Z.NIKOLIC
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

Die Veranstaltung wird aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden Grundlagen und einige relevante Methoden der künstlichen neuronalen Netze erlernt. Hierzu wird es notwendig sein, einige Konzepte aus der u. a. Quelle im Selbststudium zu erschließen. Das zweite Teil ist anders konzipiert: Den Studierenden werden konkrete Daten aus der Praxis zur Verfügung gestellt, damit ggf. in mehreren Sessions konkrete neuronale Netze in einer Programmiersprache aufgebaut und getestet werden können. Für die Tests der Güte werden bei Bedarf Rechenkapazitäten (Cloud) zur Verfügung stehen.

Insofern eignet sich das Seminar vorrangig für Studierende, die gerne Probleme im Code lösen und eine hohe IT-Affinität aufweisen. Zudem werden Kenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie, Interesse an finanzmathematischen Fragestellungen sowie Vertrautheit mit zentralen algebraischen Begrifflichkeiten für dieses Seminar vorausgesetzt.

Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, 11.07.2018, um 18.45 Uhr im Mathematischen Institut statt. In diesem Termin werden u. a. die konkreten Voraussetzungen für das Bestehen des Seminars (die Leistungserbringung) besprochen.

Interessenten werden gebeten, sich bis zum 18.07.2018 per E-Mail (znikolic@uni-koeln.de) zu melden. Bitte geben Sie dabei Ihre bereits besuchten Lehrveranstaltungen, relevante Vorkenntnisse, ob Sie das Seminar im Rahmen des Versicherungsmoduls belegen wollen sowie Ihre Motivation für die Teilnahme an diesem Seminar an.

- 14722.0102 Tutorium zu Mathematik für Lehramtsstudierende I**
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.KUNOTH
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

- 14722.0103 Symplektische Geometrie**
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.GUTT
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Die Vorlesung Symplektische Geometrie richtet sich an Master-Studierende der Mathematik mit einem guten Hintergrund in Differentialgeometrie und Topologie. Symplektische Geometrie liegt an der Kreuzung zwischen Hamiltonscher Dynamik, Partiellen Differentialgleichungen, komplexer Geometrie, niedrigdimensionaler Topologie und analytischer Geometrie. Symplektische Geometrie entstand als mathematische Formulierung der klassischen Mechanik dynamischer Systeme. Das Ziel dieser Vorlesung ist es, eine Einführung und einen allgemeinen Überblick über die Grundbegriffe der symplektischen Geometrie zu geben.

14722.0104 Übungen zur Symplektischen Geometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

J.GUTT

14722.0105 Seminar über Distributionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.SWEERS

Die Dirac- δ -Funktion ist sehr berühmt aber keine Funktion im eigentlichen Sinne. Sie wird eine verallgemeinerte Funktion oder Distribution genannt. Obwohl man in den Anwendungen oft direkt mit dieser oder anderen Distributionen rechnet, sollte man jedenfalls die elementaren Aspekte der Theorie der Distributionen verstehen, bevor man sie benutzt. Im Seminar wird der Anfang der Theorie vorgestellt anhand des Buches von Gerrit van Dijk. Als Vorkenntnisse werden Analysis 1 und 2 vorausgesetzt. Analysis 3 und Funktionentheorie sind sehr nützlich, jedoch nicht notwendig. Kenntnisse von linearen gewöhnlichen Differentialgleichungen aus einer Vorlesung DGL oder aus Analysis 2 sind notwendig.

14722.0106 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Topologie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

14722.0107 Zusatztutorial A zur Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

D.HORSTMANN

14722.0108 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

14722.0109 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Extremwerttheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

14722.0110 Zusatztutorial B zur Mathematik I für Studierende der Biologie und der Chemie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

S.WIESENDORF

14722.0111 Performance-Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.BASERMANN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Die Entwicklung effizienter Software ist heutzutage in fast allen wissenschaftlichen, industriellen und gesellschaftlichen Bereichen relevant. Beispiele sind Flugzeug- oder Automobil-Design, Wettervorhersage, Krisenmanagement und Analysen von Satelliten- oder Markt-Daten.

Software ist effizient, wenn sie heutige, in der Regel parallele Rechnerressourcen möglichst optimal nutzt. Um effizienten Software-Code zu entwickeln, ist ein grundlegendes Verständnis von möglichen Hardware-Performance-Bottlenecks und relevanten Software-Optimierungstechniken erforderlich. Code-Transformationen ermöglichen die optimierte Nutzung von Rechnerressourcen. In dieser Vorlesung wird ein strukturiertes Vorgehen zur Software-Optimierung durch einen Modell-basierten Performance-Engineering-Ansatz behandelt. Dieser Ansatz ermöglicht inkrementelle Software-Optimierung durch Berücksichtigung von Software- und Hardware-Aspekten. Bereits einfache Performance-Modelle wie das Roofline-Modell erlauben akkurate Laufzeit-Vorhersagen und tiefe Einsichten in optimierte Hardware-Nutzung.

Nach einer kurzen Einführung in parallele Prozessorarchitekturen und massiv-paralleles Rechnen auf Systemen mit verteiltem Speicher behandelt diese Vorlesung Modell-basiertes Performance-Engineering für einfache numerische Operationen wie die dünnbesetzte Matrix-Vektor-Multiplikation. Für massiv-parallele Rechner mit verteiltem Speicher werden kommunikationsverbergende und kommunikationsvermeidende Methoden vorgestellt. Abschließend wird die Bedeutung des Performance-Engineering für parallele Softwarewerkzeuge z.B. aus Raketentriebwerks- oder Flugzeugentwurf und aus Analysen von Erdbeobachtungs- oder Weltraumschrottdaten diskutiert.

14722.0112 Übungen zu Performance-Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.BASERMANN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der Übung werden Techniken des Modell-basierten Performance-Engineering anhand einfacher Benchmark-Codes demonstriert.

14722.0113 Zinsratenmodelle und deren Anwendung in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.MEYHÖFER

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Die Veranstaltung soll einen praxisnahen und gleichzeitig theoretisch fundierten Einblick in die Ausgestaltung und Nutzung stochastischer Zinsratenmodelle geben.

Zu Beginn der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen und wichtige Konzepte der Finanzmathematik mit dem Fokus auf Zinsratenmodelle besprochen und anhand wichtiger Beispiele interaktiv erarbeitet. Darauf aufbauend werden von den Studierenden unterschiedliche Modelle und Pricing-Algorithmen implementiert (MATLAB), um sie anhand vorgegebener Daten und Fragestellungen numerisch

auszuwerten und zu analysieren. In abschließenden Vorträgen werden die Ergebnisse präsentiert.

14722.0114 Seminar zu Integralgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

D.HORSTMANN

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

14722.0115 Tutorium zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

M.LANSER

in Seminarraum I , 162 Mathematik

14722.0116 Einführung in die Programmiersprache JULIA mit Anwendungen aus der Numerischen Mathematik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

JULIA ist eine junge, frei verfügbare Programmiersprache mit Zielanwendung im Bereich der numerischen und algorithmischen Mathematik. Die grundlegende Syntax und der Funktionsumfang sind vergleichbar zu MATLAB, jedoch erlaubt der Aufbau der Sprache rund um ein dynamisches Typsystem und die deutlich höhere Ausführungsgeschwindigkeit aufgrund optionaler Typisierung auch die Erstellung komplexerer Programme. Dies wird weiter vereinfacht durch die integrierte Paketverwaltung, welche eine Vielzahl an Funktionalitäten und wissenschaftlichen Bibliotheken zur Verfügung stellt.

Die Lehrveranstaltung (9LP) richtet sich an Masterstudierende und ist in zwei Teilen organisiert: Der erste Teil ist eine Blockveranstaltung mit Start am 27. September bis zum 5. Oktober (3. Oktober keine Veranstaltung). Der zweite Teil ist eine semesterbegleitende Vorlesung/Übung (2 SWS).

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (Block) gibt es eine Einführung in die Programmiersprache Julia. Hierzu werden die allgemeinen Grundlagen der Programmiersprache und die Besonderheiten hinsichtlich Typsystem und Paketverwaltung erläutert. Die Programmiersprache wird direkt mit Beispielen, z.B. aus der numerischen Mathematik während der Veranstaltung vertieft und angewandt. Zum Abschluss der Blockveranstaltung wird als exemplarisches Projektbeispiel ein einfacher Strömungslöser entwickelt.

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung (Vorlesung während des Semesters) sollen die Kenntnisse vertieft und selbständig von den Studierenden angewandt werden. Ausgehend von dem Projektbeispiel am Ende der Blockveranstaltung ist es das Ziel, dieses während des Semesters zu erweitern: dazu soll ein neues numerisches Verfahren implementiert werden und zusätzlich die partielle Differentialgleichung geändert werden. Am Ende des Semesters wird das Projekt von den Studierenden in einer kurzen Präsentation vorgestellt. Dies zählt auch als Teil der Note. Die ergänzende mündliche Prüfung findet nach dem Semester statt.

Voraussetzungen: Algorithmische Mathematik, Numerische Mathematik (Numerik 1)

Zeit: Start der Blockveranstaltung ist am Donnerstag, 27. September, um 11:00.

Generell findet die Blockveranstaltung von 9:00 bis 18:00 statt (mit Pausen).

Der zweite Teil findet dann während des Semesters am Freitag von 14:00 bis 15:30 im Übungsraum 2 statt.

Anmeldung: Email an aggassner@math.uni-koeln.de (max. Teilnehmerzahl = 20).

Vorbereitung: Die PCs im CIP-Pool stehen zur Verfügung und sind mit Julia Pro vorinstalliert. Wer will, kann auch seinen eigenen Laptop verwenden. Dafür sollte aber vorab Julia 0.7, Jupyter und ein Editor (etwa Atom+Juno) installiert werden.

Wir empfehlen die freie Version von Julia Pro (<https://juliacomputing.com/products/juliapro.html>).

- 14722.0117 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Wellengleichungen anhand physikalischer Modelle**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.SWEERS
- 14722.0118 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Spiegelungsgruppen**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.LITTELMANN
- 14722.0119 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Thetafunktionen**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BRINGMANN
- 14722.0120 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Distributionen**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.SWEERS
- 14722.0121 Lernzentrum**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.0122 Übungen zu Einführung in die Programmiersprache JULIA mit Anwendungen aus der Numerischen Mathematik**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.GASSNER

ABTEILUNG INFORMATIK

14722.5000 Programmierkurs (Java)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, V.WEIL
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Studierenden vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Studierenden sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses aber unserer beschränkten Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Studierenden sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale bzw.

Programmierkurs (Java) Studium Integrale (Physik) anmelden.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen

dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

14722.5001 Grundzüge der Informatik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.GRONEMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 19.11.2018,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Der erste Teil der Vorlesung vermittelt Kenntnisse im Bereich der Kodierungen, Booleschen Funktionen, Schaltkreise und Schaltnetze als Grundlage von Rechnerarchitekturen. Es folgen Einführungen in Formale Sprachen und deren Übersetzung durch Compiler sowie in Betriebssysteme und Rechnernetze. Der abschließende theoretische Teil vermittelt Grundlagen der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie.

14722.5002 Übungen zu Grundzüge der Informatik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.GRONEMANN

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5003 Algorithmen zur linearen und diskreten Optimierung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.JÜNGER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung vermittelt die algorithmischen Grundlagen für die mathematischen Methoden des Operations Research zur Lösung NP-vollständiger bzw. NP-schwerer kombinatorischer Optimierungs- und Entscheidungsprobleme.

Nach Einführung der Grundwerkzeuge der Linearen Programmierung und der Komplexitätstheorie behandelt die Vorlesung insbesondere Algorithmen der linearen (gemischt-)ganzzahligen und kombinatorischen Optimierung. Der Schwerpunkt liegt in der exakten Lösung gemischt-ganzzahliger Entscheidungs- und Optimierungsprobleme durch Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, sowie Branch- and-Cut-and-Price-Algorithmen. Des Weiteren werden polynomielle Approximationsalgorithmen für NP-schwierige Probleme thematisiert.

Im Laufe der Vorlesung wird eine Auswahl prominenter kombinatorischer Entscheidungs-/Optimierungsprobleme behandelt: Erfüllbarkeitsproblem, Handlungsreisendenproblem, Lineares Ordnungsproblem, Maximum-Schnitt-Problem, Knotenüberdeckungsproblem, Graphfärbungsproblem, Cliquesproblem, Stabile-Mengen-Problem, Rucksackproblem, Kistenpackungsproblem, Maschineneinsatzproblem. In vielen Fällen wird die Diskussion der Algorithmen durch Anwendungsbeispiele in Industrie, Wirtschaft und den Naturwissenschaften motiviert und ergänzt.

14722.5004 Übungen zu "Algorithmen zur linearen und diskreten Optimierung"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.JÜNGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 16:00 - 19:00 , 04.02.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 16:00 - 19:00 , 06.02.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5005 Computergraphik und Visualisierung I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.LANG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung "Computergraphik und Visualisierung" gliedert sich in 2 Semester von jeweils 2 Semesterwochenstunden, beide ergänzt durch einstündige Übungen.

Für Studierende der WISO Fakultät gilt: Nach der PO 2007 kann das Paket aus beiden im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik mit 9 SWS im Minor Computer Science eingebracht werden. Nach der neuen PO 2015 kann das gleiche Paket in beiden, Master oder Bachelor, belegt werden. Natürlich kann man die Veranstaltung insgesamt nur einmal in sein Studium einbringen.

Im Fach Medieninformatik kann das Paket aus Vorlesung und Übung beider Semester als komplettes Aufbaumodul 3 eingebracht werden. Die Anrechnung einzelner Bestandteile ist nicht möglich. Die Prüfung am Ende der beiden Teile ist dann die Modulprüfung.

Teil I, gehalten im Wintersemester, befasst sich mit (3D-)Computergrafik und Mensch-Maschine-Kommunikation. Die Vorlesung betrachtet Aspekte menschlicher Wahrnehmung und führt grafische Ausgabegeräte und Farbsysteme ein. Aufbauend auf rasterbasierter 2D-Grafik werden Interaktionstechniken und grafische Benutzeroberflächen erläutert. Mit der 3D-Computergraphik werden Objekte, Projektionen, Verdeckungen, Beleuchtung sowie Szenengraphen eingeführt.

Teil II, gehalten im Sommersemester, führt den Begriff Visualisierung ein, der in Informationsvisualisierung, und Visualisierung wissenschaftlicher Daten gegliedert wird. Ausgehend von der Visualisierungspipeline sowie wissenschaftlicher Datentypen wird die Filterung bzw. Rekonstruktion von Daten behandelt, die Abbildung von Daten auf visuelle Repräsentationen als zentrales Konzept eingeführt und an konkreten Algorithmen ausgeführt. Volumen-Rendering als alternative Methode und virtuelle Realität werden ergänzend betrachtet.

Link zur Homepage des Lehrstuhls:
<https://vis.uni-koeln.de/vorlesung-ws17-18.html>

14722.5006 Übungen zu "Computergraphik und Visualisierung I"

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:30 - 17:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

U.LANG

Die Übungen ergänzen die Vorlesung.
 Die Aufgabenstellungen umfassen theoretische Themen der Visualisierung sowie die beispielhafte Implementation grundlegender Visualisierungsalgorithmen.

Link zur Homepage des Lehrstuhls:
<https://vis.uni-koeln.de/vorlesung-ws17-18.html>

14722.5011 Automatisches Zeichnen von Graphen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.SCHMIDT

"Automatisches Zeichnen von Graphen" ist ein junges und lebhaftes Forschungsgebiet. Hier werden Algorithmen entworfen, die ästhetisch "schöne" Zeichnungen von Diagrammen (wie z.B. Flussdiagrammen, PERT-Diagrammen, ER-Diagrammen, Ereignisprozessketten, UML-Diagrammen oder Netzwerken) generieren. Es gibt viele verschiedene Zeichenverfahren, die jeweils unterschiedliche Kriterien optimieren. Beispielkriterien für eine ästhetisch "schöne" Zeichnung sind etwa "wenige Überkreuzungen", "wenige Knicke" oder "möglichst große Winkel."

In dieser Vorlesung werden wir neben Algorithmen zum Zeichnen von allgemeinen (ungerichteten und gerichteten) Graphen auch Zeichenmethoden für spezielle Graphen wie etwa Bäume, gerichtete azyklische Graphen oder planare Graphen behandeln. In vielen Fällen wird die Diskussion der Algorithmen durch Anwendungsbeispiele in Industrie, Wirtschaft und den Naturwissenschaften sowie dazugehöriger Software motiviert und ergänzt.

Weitere Informationen und Unterrichtsmaterialien finden Sie unter:

<https://www.tu-ilmenau.de/dma/team/jens-m-schmidt/>

14722.5012 **Übungen zu "Automatisches Zeichnen von Graphen"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHMIDT

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

Weitere Informationen und Unterrichtsmaterialien finden Sie unter:

<https://www.tu-ilmenau.de/dma/team/jens-m-schmidt/>

14722.5019 **Seminar über Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JÜNGER

Vorbesprechungstermin: Donnerstag, 12.7.2018, 14-15:00 Uhr, Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Bachelor Studierende.

Es baut auf der Vorlesung "Informatik I" auf und vertieft das Gebiet "Algorithmen und Datenstrukturen".

Alle Teilnehmer/innen halten einen auf 45 Minuten angesetzten Vortrag über eines der in der Vorbesprechung vorgestellten Themen, inklusive Diskussion wird das circa 1 Stunde. Von allen wird die aktive Mitwirkung in der Diskussion erwartet, deshalb herrscht Anwesenheitspflicht bei allen Vorträgen. Nach dem Vortrag ist die Bereitstellung von elektronischen Vortragsfolien bzw. eine schriftliche Ausarbeitung (vorzugsweise in TeX oder LaTeX) erforderlich.

14722.5020 AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JÜNGER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5021 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JÜNGER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5022 Hauptseminar "Nutzung von Grafikprozessoren zur Darstellung und Simulation"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.LANG

In diesem Hauptseminar werden grundlegende Verfahren der Computergrafik und Grafikprozessor-Programmierung behandelt. Das geschieht in insgesamt 5 Aufgaben, die in jeweils zwei Wochen zu bearbeiten sind und die jeweils nach der Hälfte der Bearbeitungszeit gemeinsam erörtert werden.

Die Präsentation der Lösungen sollte aus einem kurzen 10-minütigen Vortrag gefolgt von einer ebensolangen Vorführung des Programms bestehen. Bitte bemüht Euch, diese Zeiten einzuhalten!

Eine Vorbesprechung für Interessenten findet am Montag dem 9.07.2018 von 14:00 bis 15:30 im Raum 4.14 des RRZK stattfinden. Alternativ können auch beim ersten Termin im Semester am Mittwoch dem 10.10.2018 noch Plätze vergeben werden. Bei Interesse tragen Sie sich bitte in die Mailingliste cgv-seminar@uni-koeln.de ein, oder wenden Sie sich per E-Mail an Daniel Wickeroth (wickeroth@uni-koeln.de).

14722.5024 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.LANG

Im Doktorandenseminar werden ausgewählte Themen der Datenverarbeitung behandelt.

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5025 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRONEMANN

Vorbesprechungstermin: Donnerstag, 12.7.2018, 14-15:00 Uhr, Raum 6.17, Weyertal 121, 6. Etage

Das Hauptseminar vertieft ein den Studierenden bereits bekanntes Themengebiet der Informatik. Die Studierenden erarbeiten sich im Laufe des Seminars ein vorgegebenes Thema eigenständig, das sie in einer Seminararbeit und einem Vortrag vorstellen.

Üblicherweise handelt es sich um ausgewählte Literatur aus einem Vertiefungsgebiet der Informatik, die in der Regel mit Kenntnissen aus mindestens einer Vorlesung des Angebots der Informatik für Masterstudierende studiert werden kann.

14722.5028 Hauptseminar "Zusammenhang in Graphen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHMIDT

Vorbesprechungstermin: Dienstag, 10.7.2018, 10-11:00 Uhr, Seminarraum Weyertal 80

Das Hauptseminar vertieft Inhalte aus den Bereichen der Graphentheorie und -algorithmen. Grundlegende Inhalte und Konzepte aus den Vorlesungen "Graphentheorie" und/oder "Effiziente Algorithmen" werden daher inhaltlich vorausgesetzt. Die Studierenden erarbeiten sich ein vorgegebenes Thema mit dem Schwerpunkt "Zusammenhang in Graphen" eigenständig, das sie in einer Seminararbeit und einem Vortrag vorstellen.

Hierbei handelt es sich unter anderem um sehr forschungsnahe Themen, welche sich für eine anschließende, intensivere Untersuchung im Rahmen einer Abschlussarbeit anbieten.

Das Seminar wird voraussichtlich als Blockveranstaltung zu Beginn des Semesters stattfinden.

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter:

<https://www.tu-ilmenau.de/dma/team/jens-m-schmidt/>

14722.5033 Seminar "Ausgewählte Kapitel der Informatik"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

Im Seminar 'Ausgewählte Kapitel der Informatik' werden einige der wichtigsten Grundlagen aus der Mathematik, welche in der Informatik Anwendung finden, besprochen.

Dabei wird das Buch "Diskrete Mathematik für Einsteiger" von Beutelsbacher und Zschiegner als Grundlage genommen. Diese Buch ist als online-Ressource über die USB zugänglich. Jede Teilnehmerin bzw. jeder Teilnehmer erhält je ein Kapitel aus dem Buch, welches in einem 30-minütigen Vortrag für die anderen Teilnehmenden aufgearbeitet wird. Weiterhin wird eine themenspezifische Übungsaufgabe vorgestellt und mit den anderen Studierenden gemeinsam gelöst. Eine kurze, schriftliche Ausarbeitung der Übungsaufgabe(n) rundet das Seminar ab.

Das Seminar findet nach Vereinbarung als Blockseminar an maximal drei Terminen nach den Winterferien im Seminarraum des ZAIK, Weyertal 80 (Keller), statt. Inhaltliche und organisatorische Aspekte (Anmeldung etc.) des Seminars werden auf einer Internetseite, die über die Seite <http://informatik.uni-koeln.de/weil/> erreichbar ist, spätestens ab dem 02.07.2018 veröffentlicht und ersetzen die Vorbesprechung. Verbindliche Anmeldungen sind dann in der Woche vom 13.07.2018 - 18.07.2018 möglich.

Dieses Seminar richtet sich ausdrücklich an Studierende der Bachelor-Studiengänge, die sich für die grundlegende Mathematik in der Informatik interessieren. Es werden keine Inhalte vorausgesetzt.

14722.5034 Forschungsnahe Programmierprojekte in C++

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JÜNGER

Anmeldung/Vorbesprechung/Termine: nach direkter Vereinbarung (per E-Mail)

Konzeption und Umsetzung von forschungsnaher Software, wie z.B. die Implementierung von in wissenschaftlichen Artikeln veröffentlichten Algorithmen, mit Hilfe der Programmiersprache C++. Die praktische Umsetzung erfolgt in Kleingruppen unter ständiger Anleitung eines festen Betreuers. Die Teilnehmer referieren über die Ihnen zugeteilte Problemstellung, sowie über die Ergebnisse Ihrer Umsetzung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

14722.5050 Oberseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12 - 13:30, Termine und Ort nachbesonderer Ankündigung

Die Vorträge werden überwiegend von Mitarbeitern und auswärtigen Gästen des Instituts bestritten.

14722.5051 Kolloquium über Informatik (Publice)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Termine nachbesonderer Ankündigung

Die Vorträge werden überwiegend von Mitarbeitern und auswärtigen Gästen des Instituts bestritten.

14722.5052 Kolloquium über ausgewählte Themen der Datenverarbeitung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin nach Absprache

14722.5053 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin nach Vereinbarung

14722.5054 Programmierkurs (Java) Studium Integrale

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

Weitere Inhalte, sowie Vorlesungszeiten, Übungsgruppen und Informationen siehe Veranstaltung 14722.5000. Erster Termin: 10.10.2018, 14 Uhr, Kurt-Alder-Hörsaal, Chemie.

Hier nur Anmeldung für Studium Integrale. Die Studierenden der Physik und der Geographie werden bei Interesse an dem Programmierkurs gebeten, den Programmierkurs (Java) Studium Integrale für PhysikerInnen zu belegen.

14722.5055 Programmierkurs (Java) Studium Integrale (Physik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

Weitere Inhalte, sowie Vorlesungszeiten, Übungsgruppen und Informationen siehe Veranstaltung 14722.5000. Erster Termin: 10.10.2018, 14 Uhr, Kurt-Alder-Hörsaal, Chemie.

Hier nur Anmeldung für Studium Integrale der Studierenden der Physik und der Geographie / Geowissenschaften.

DEPARTMENT PHYSIK

14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:15 - 12:45 , 10.09.2018 - 24.09.2018,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Di. 11:15 - 12:45 , 11.09.2018 - 25.09.2018,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Mi. 11:15 - 12:45 , 12.09.2018 - 26.09.2018,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Do. 11:15 - 12:45 , 13.09.2018 - 27.09.2018,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Fr. 11:15 - 12:45 , 14.09.2018 - 28.09.2018,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

P.VAN LOOSDRECHT
 M.SCHERER

Gegenstand:
 Mathematische Grundlagen für das Physikstudium.
 Richtet sich an:
 Studienanfänger mit Physik im Haupt- oder Nebenfach.

Literaturempfehlung:
 "Großmann: ""Mathematischer Einführungskurs für die Physik"".
 Fischer/Kaul: ""Mathematik für Physiker"" , Teubner"
 Weitere ausführliche Informationen unter: <http://www.physik.uni-koeln.de/259.html>

14756.0002 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

T.MÖLLER
 P.SCHILKE

Themenschwerpunkte im WS:
 • Grundzüge der klassischen Physik: Mechanik, Wärmelehre, Elektrizität, Magnetismus und Optik
 • Definition der Grundgrößen in der Mechanik, Erhaltungssätze, Statik und Dynamik von festen Körpern, Flüssigkeiten und Gasen, Grenzflächen, Schwingungen
 • Thermodynamische Größen, Hauptsätze der Thermodynamik, thermodynamische Materialeigenschaften
 • Grundbegriffe der Elektrizität und des Magnetismus, elektromagnetische Grundgesetze, elektrische Schaltungen, magnetische Phänomene und Ordnung, elektromagnetische Wellen
 • Wellen- und Teilchencharakter des Lichtes, Beugung und Reflexion, Interferenzeffekte, Strahlenoptik, optische Instrumente, polarisiertes Licht
 • Während der Vorlesung werden ausgewählte Experimente vorgeführt
 • In der Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand relevanter Beispiele für Naturwissenschaftler vertieft

14756.0003 Übungen zur Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

T.MÖLLER
 P.SCHILKE

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Siehe https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2633221.html

14756.0004 Experimentalphysik III (Atomphysik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.HEINZE
J.JOLIE

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14756.0005 Übungen zur Experimentalphysik III (Atomphysik)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.HEINZE
J.JOLIE

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 14:00 - 15:30 , 07.11.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

14756.0006 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

D.GROß

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14756.0007 Übungen zu Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

D.GROß
B.ABERG

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0008 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.ALTLAND
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

siehe Modulhandbuch

14756.0009 Übungen zu Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, A.ALTLAND
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute C.MUCKEL
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0010 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.MICHELY
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen zu folgenden Themen:

Mechanik

- Mechanik des Massenpunktes
- Dynamik starrer Körper
- Mechanik deformierbarer Körper
- Schwingungen und Wellen

Wärmelehre

- kinetische Gastheorie
- Hauptsätze der Thermodynamik, Entropie
- Transportphänomene

- Wärmekraftmaschinen

14756.0011 Übungen zur Experimentalphysik I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

T.MICHELY

J.BREDE

Die Übungsbetrieb und die Klausuren zur Vorlesung Experimentalphysik 1 werden koordiniert von: Dr. Jens Brede, II. Physikalisches Institut, Raum 220, Email: jbrede[at]uni-koeln.de

Die Übungen dienen der Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes, insbesondere durch die Besprechung von Hausaufgaben sowie das gemeinsame Lösen von physikalischen Problemen, und bereiten auf die Modulprüfung (Klausur) vor.

Jeweils donnerstags wird auf Ilias zum Herunterladen ein Übungsblatt mit Hausaufgaben angeboten. Sie haben dann 6 Tage Zeit, dieses Übungsblatt zu bearbeiten, d.h. am folgenden Mittwoch können Sie die Lösungen zu einem Übungsblatt im Hörsaal I bis 9:55 Uhr abgeben. Sie sollen die Aufgaben in Gruppen von 2 bis maximal 3 Personen - diese müssen in einer Übungsgruppe sein – bearbeiten und gemeinsam abgeben. Bitte vermerken Sie deutlich Namen und Matrikelnummer(n) auf der Lösung. Ihr Übungsleiter korrigiert die eingereichten Lösungen und trägt die erreichten Punkte (jedes Übungsblatt ergibt bis zu 20 Punkte plus Bonuspunkte) in die Datenbank ein.

In den Übungsgruppen am Montag werden die in der Vorwoche mittwochs eingereichten Hausaufgaben zurückgegeben und besprochen und weitere Anwesenheitsübungen bearbeitet. Es wird erwartet, dass alle Studierenden, die Lösungen eingereicht haben, diese auch in weiten Teilen vorrechnen können. Ansonsten können die für diese Aufgabe erhaltenen Punkte wieder abgezogen werden. In der ersten Übung vor der Abgabe der ersten Hausaufgaben werden nur Anwesenheitsaufgaben bearbeitet.

Die Klausurzulassung erreichen Sie, wenn Sie 50% der möglichen Gesamtpunkte aus den gewerteten Übungen erzielt haben. Maximal zwei Übungen dürfen unbearbeitet sein (d.h. 0 Punkte).

Die Klausur findet am Mittwoch, 13.02.2019 von 15:00 bis 18:00 Uhr in Hörsaal I und II der Physikalischen Institute statt. Termin und Ort für die Nachklausur ist

Donnerstag, der 28.03.2019 von 09:00 bis 12:00 Uhr in Hörsaal I der Physikalischen Institute.

Die Übungen:

01. Übung am 15.10.2018.
02. Übung am 22.10.2018.
03. Übung am 29.10.2018.
04. Übung am 05.11.2018.
05. Übung am 12.11.2018.
06. Übung am 19.11.2018.
07. Übung am 26.11.2018.
08. Übung am 03.12.2018.
09. Übung am 10.12.2018.
10. Übung am 17.12.2018.
11. Übung am 07.01.2019.
12. Übung am 14.01.2019.
13. Übung am 21.01.2019.
14. Übung am 28.01.2019

14756.0012 Mathematische Methoden

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.BERG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

Ziel der Vorlesung und der dazu gehörigen Übungen ist die Vermittlung grundlegender mathematischer Techniken und Fähigkeiten, die zur Lösung physikalischer Aufgabenstellungen benötigt werden. Schwerpunkte sind u.a. die mathematischen Techniken und Methoden, die zum Verständnis der Vorlesung ""Experimentalphysik I"" notwendig sind. Außerdem dient dieser Kurs der Vorbereitung auf die Kursvorlesungen der Theoretischen Physik.

Weitere Informationen (Literatur, Inhaltsverzeichnis, etc.)

finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: mathmeth.wikispaces.com

14756.0013 Übungen zu Mathematische Methoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

J.BERG

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

U.FRIESE

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Alle Übungsgruppen werden Donnerstags stattfinden. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: <http://www.thp.uni-koeln.de/~skleinbo/teaching/MathMeth18/>

14756.0014 Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.BULLA
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

siehe
Web-Seite der Vorlesung

14756.0015 Übungen Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, R.BULLA
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.0016 Astrophysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 12:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.ECKART
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Grundlagen:
Koordinatensysteme
Zeit-, Längen-, Massen-, Temperatur-Bestimmung

stellare Astrophysik:
Eigenschaften von Sternen
Aufbau und Entwicklung der Sterne
Endstadien

Die Milchstraße und externe Galaxien:
Morphologie der Milchstraße
Interstellares Medium
Grundlagen: Struktur und Dynamik
Grundlagen: Galaxien-Kerne

Grundlagen der Kosmologie:
Entfernungsmessung, großräumige Struktur
Verteilung der Materie, Dunkle Materie, Dunkle Energie
Urknall und Entwicklung

Die detaillierte Vorlesungsplanung ist unten über den Link zu Online Unterlagen zu erreichen.

14756.0017 Übung zur Astrophysik

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BUSCH
A.ECKART
D.SEIFRIED

weitere Informationen zu den Übungen entnehmen Sie bitte der Institutsseite unter:
<https://lecture.ph1.uni-koeln.de/mod/book/view.php?id=2236&chapterid=101>

14756.0018 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP)

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.LÄSSIG

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

14756.0019 Übungen zu Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LÄSSIG

14756.0020 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.LÄSSIG

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

14756.0021 Übungen zu Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

S.POMPEI

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.LÄSSIG

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.0022 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.ALTLAND

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

14756.0023 Übungen zu Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ALTLAND

C.MUCKEL

14756.0024 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.KLESSE

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 10:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mechanik und Elektrodynamik

14756.0025 Übungen zu Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.KLESSE

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Alle aktuellen Informationen zur Vorlesung finden Sie auf der folgenden Website:

<http://www.thp.uni-koeln.de/~klug/ws1718/>

14756.0204 Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.NEFFGEN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

N.WARR

Gegenstand:

Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:
Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im
Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:
Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:
Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung,
Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:
Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

14756.1000 **Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 08:45 , 09.10.2018 - 27.11.2018, L.LABADIE
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute D.STRIXNER
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 23.11.2018,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

<u>Materialien:</u>

Vorlesungsskript: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/
goto_uk_crs_2628830.html">Hier
Übungen: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/
goto_uk_crs_2640789.html">Hier

14756.1001 **Übungen zur Modernen Physik I (Molekül- und Astrophysik)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 09:45 , 09.10.2018 - 27.11.2018, L.LABADIE
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute D.STRIXNER

<u>Materialien:</u>

Vorlesungsskript: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/
goto_uk_crs_2628830.html">Hier
Übungen: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/
goto_uk_crs_2640789.html">Hier

Bei Fragen bezüglich der Übung kontaktieren Sie mich gerne unter meiner E-Mail
Adresse: strixner@ph1.uni-koeln.de

14756.1002 **Moderne Physik II (Festkörperphysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 30.11.2018 - 01.02.2019, J.HEMBERGER
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Di. 08:00 - 08:45 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Vorlesung:
Kristallstrukturen und deren Bestimmung
reziproke Gitter
Bindungen in Kristallen
Gitterschwingungen (Phononen)
elektronische Struktur von Materialien
thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften
Supraleitung

Praktikum:
 Röntgenbeugungsverfahren zur Bestimmung der Kristallstruktur
 Elektrischer Transport und thermodynamische Eigenschaften
 Magnetische und ferroelektrische Phasenübergänge
 Tieftemperaturtechniken

14756.1003 Übungen zur Modernen Physik II (Festkörperphysik)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 09:45 , 04.12.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

J.HEMBERGER

Übungen zur Vorlesung:
 Moderne Physik II (Festkörperphysik)
 Nummer: 14756.1003

Die Übungen finden an den Di.-Terminen (s. Vorlesung) 8:00h-8:45h statt.

14756.1004 Was ist Wissenschaft? - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.WIECZOREK

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:
 "Wissenschaft scheint in unserer Gesellschaft allgemein hoch angesehen und wichtig zu sein. Werbung und Zeitungsartikel bekommen durch die Phrase "(wissenschaftliche) Studien haben gezeigt" sofort mehr Gewicht. Auf der anderen Seite sind wir uns sicher, dass etwa Astrologie, Homöopathie und Intelligent Design höchstens der Status von Pseudowissenschaften zukommen darf. Begründet wird all dies häufig durch die Anwendung oder Nicht-Anwendung der sog. "wissenschaftlichen Methode". Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches "What is this thing called Science?" (deutscher Titel: "Wege der Wissenschaft") von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es diese Methode überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u. a. folgende Themen bzw. Standpunkte:
 - Tatsachen, Beobachtung und Experimente
 - Induktivismus
 - Falsifikationismus
 - Kuhns Paradigmen
 - Lakatos' Forschungsprogramme
 - Feyerabends anarchistische Wissenschaftstheorie
 - Bayesianismus
 - Experimentalismus
 - Realismus und Anti-Realismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende der Physik können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbereitungen finden in der ersten Sitzung statt.

14756.2000 Advanced Statistical Physics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.KRUG

Please go to <http://www.thp.uni-koeln.de/~schmiegb/wise18/> for information on this course.

14756.2001 Exercises - Advanced Statistical Physics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

J.KRUG

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

B.SCHMIEGELT

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Please go to <http://www.thp.uni-koeln.de/~schmiegb/wise18/> for information on this course.

14756.2002 Advanced Quantum Mechanics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.ZIRNBAUER

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

14756.2003 Exercises - Advanced Quantum Mechanics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

M.ZIRNBAUER

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

C.GUGGENHEIM

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2004 Quantum Field Theory II

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.ROSCH

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Following up on part I, this course gives an introduction to quantum field theory from the viewpoint of condensed matter physics. Topics covered include:

Symmetry breaking and collective phenomena: Quantum condensation phenomena, BCS-BEC Crossover, Hubbard-Stratonovich transformation, Goldstone theorem, superfluidity, superconductivity, Anderson-Higgs mechanism, functional integral approach to the Bose-Hubbard model.

One dimensional systems: field theoretical bosonization, symmetries, chiral anomaly. Linear response theory: overview of experimental techniques, analytic structure of correlation functions.

Renormalization Group: universality and scaling hypothesis, Wilsonian RG, epsilon expansion, Kosterlitz-Thouless phase transition, functional RG.

Selected topics, depending on time and interest.

14756.2007 **Advanced Astrophysics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI
 S.WALCH-GASSNER

Based on the introductory course 'Astrophysics' in the Bachelor program this course deepens the understanding in selected topical areas of relevance. These are:

- Interstellar medium: molecular clouds, HII regions, photon dominated regions, shock waves, radiation processes, radiative transfer, astrochemistry
- Star formation (low mass and high mass), planetary system formation
- Galaxies: galactic structure, morphology, dynamics, chemical evolution, nuclei of active galaxies
- Large scale structure of the universe: intergalactic distance ladder, galaxy clusters, dark matter, gravitational lenses, experimental cosmology

14756.2008 **Biological Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

T.BOLLENBACH

14756.2009 Tools for Particle Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

H.STRÖHER

I.KESHELASHVILI

Study of modern concepts and methods in hadron and particle physics experiments

14756.2011 Introduction to Neutron Scattering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

M.BRADEN

Richtet sich an: Masterstudenten der Physik, Geowissenschaften und Chemie
Prüfungsrelevant: im Master: specialization und elective parts**Kommentar**

Aufgrund seiner besonderen Eigenschaften - endliche Masse, nukleare Wechselwirkung und magnetisches Moment – besitzt das Neutron eine große Bedeutung als Sonde in der Erforschung von Festkörpern und Flüssigkeiten. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Neutronenstreuung und in die wichtigsten Techniken. Im Detail werden Analysemethoden der chemischen und magnetischen Struktur sowie Messungen der jeweiligen Anregungen diskutiert. Beispiele aus der aktuellen Forschung (Unkonventionelle Supraleiter, frustrierter Magnetismus, spin-Bahn-Kopplung, Skyrmionen, Multiferroika, ...) werden vorgestellt.

Insbesondere der erste Teil der Vorlesung zur Strukturbestimmung mittels Neutronen ist auch für Studenten der Chemie oder der Geowissenschaften von Interesse.

For master students in physics, geosciences and chemistry

Examination : part of the primary and/or secondary area of specialisation Condensed matter physics, possibly as elective part

Comments

Due to its particular properties (finite mass, nuclear interaction with matter and magnetic moment) the neutron possesses enormous importance for microscopic studies in solids and in liquids. The course introduces the basic concepts of neutron scattering and the most important techniques. The methods to analyse crystal as well as magnetic structures are discussed in great detail followed by a presentation of the techniques to study the corresponding excitations (phonons and magnons). Examples of current research (unconventional superconductors, frustrated magnetism, spin-orbit coupling, skyrmions, multiferroics) will be discussed. In particular the first parts focussing on the determination of crystal and magnetic structures are also relevant for students of chemistry or geosciences.

14756.2012 Condensed Matter Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.LORENZ

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed. The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and binding, reciprocal lattice and diffraction, lattice dynamics, electronic

structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, superconductivity, optical properties, and correlated electrons.

14756.2013 Measurement Techniques in Molecular Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

A.KIENDLER-
SCHARR

14756.2014 Relativity and Cosmology I

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.KIEFER

14756.2016 Machine Learning in (Astro)Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

S.PFALZNER

Big Data, Maschinelles Lernen, künstliche Intelligenz sind in aller Munde, aber was hat das mit (Astro)physik zu tun? Obwohl man den Eindruck haben könnte, dass es dies alles erst seit Google, Amazon und Co. gibt, sind alle diese Dinge schon lange Alltag in der modernen Astrophysik, nur wurden sie lange nicht so bezeichnet. Seit es Weltraumteleskope gibt, sind all diese Methoden notwendig geworden und auch bei den konventionellen Teleskopen ist dies inzwischen Standard, denn vor allem große Surveys können nur so effizient genutzt werden.

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Anwendungen des maschinellen Lernens in der Astrophysik, ist aber auch für andere Bereiche der Physik von Interesse. Der erste Teil der Veranstaltung wird als klassische Vorlesung stattfinden, wohingegen der zweite Teil als Seminar abgehalten wird. Hier werden die Teilnehmer einzelne Beispiele des maschinellen Lernens als kurzen Seminarvortrag präsentieren und das Thema danach in einer Diskussion vertieft werden. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Veranstaltung statt.

14756.2017 Superconductivity

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

A.GRÜNEIS

The phenomenon of high-temperature superconductivity in the cuprates is one of the most fascinating problems in modern condensed matter physics, as even after ~30 years of intense research there is no consensus about the mechanism of this high-temperature superconductivity. In contrast the very recent observation of even higher superconducting transition temperatures in H₃S at a very high pressure of several Mbar has been understood within a few months. Conventional electron phonon coupling even quantitatively explains these record superconducting transition temperatures approaching 200 K without the need for any adjustable parameter. The mystery about the cuprates superconductivity has recently been joined by the large family of iron-based superconductors, where again magnetism and superconductivity

are closely interwoven, and where the mechanism is most likely unconventional. There obviously is a huge application potential for superconductors in particular in the fabrication of high field magnets. However, the use of superconductor in our daily life remains rather limited, which results from non-ideal properties of high-temperature superconductors and not only the still low transition temperatures.

This course gives an introduction to the basic concepts to understand superconductivity phenomenologically and microscopically. The Bardeen-Cooper-Schrieffer (BCS) theory to explain the pairing through the coupling with phonons is mile stone in solid-state theory and can be applied to various other problems. Special efforts will be placed to introduce the families of high- or low-temperature superconductors, that attract most research activities today, i.e. the cuprates, the Fe-based materials and other unconventional superconductors.

Subjects:

- basic properties of superconductors
- phenomenological models of superconductors
- microscopic theory of conventional superconductivity
- Josephson effects
- families of unconventional superconductors:
cuprates,
iron-based materials,
heavy-fermion and ruthenate compounds

14756.2018 Nuclear Physics II (Nuclear Structure and Reactions)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.REITER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Topics:

"Study of nuclear reactions, fission and fusion.

- Kinematics in nuclear reactions
- Cross section
- Rutherford scattering
- Scattering in quantum mechanics
- The Born approximation
- Partial wave analysis
- Inelastic scattering, resonances
- Optical model
- Direct, compound, spallation and fragmentation reactions
- Neutron sources and detectors
- Neutron cross sections
- Fission
- Nuclear reactors
- Fusion
- Solar fusion
- Man-made thermonuclear fusion
- Controlled thermonuclear fusion
- Accelerators

"

14756.2020 Solid State Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.TREBST
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Fr. 12:00 - 13:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The course covers the theoretical foundations to describe the quantum properties of materials.

A central goal will be to develop methods to describe the most important excitations in a solid: electrons and phonons. We will show how the concepts of symmetry and topology can be used to classify matter.

Please register under
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2270484.html

14756.2021 Molecular Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.SCHLEMMER
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute O.ASVANY
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

14756.2024 Quantum Theory and Beyond - Modeling of Processes in Physics

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 23.10.2018, M.JANßEN
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Di. 10:00 - 12:00 , 23.10.2018,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 12:00 , 24.10.2018,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 14:00 - 16:00 , 24.10.2018,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Do. 14:00 - 16:00 , 25.10.2018,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Do. 10:00 - 12:00 , 25.10.2018,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Generated Dynamics for Processes: Semi-Group, Group and effective Liouville. Reversible and irreversible Processes (with and without Fluctuations) and transitions between them.

Ideas for a theory beyond Quantum Theory.

(1) Well known modeling for deterministic and stochastic systems, reversible and irreversible and open systems with semi-group dynamics

(2) Comprehensive modeling by effective Liouville and initial correlations in open systems

(3) Quantum processes may represent a continuous stochastic view on a fully deterministic permutation dynamics of discrete variables - caused by a loss of knowledge about initial conditions and

best fitting variables.

14756.2026 Introduction to Network Science

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.WITTHAUT
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mathematical description of networks. Basic tools from graph theory
Structure of real-world networks: Small-world effect, scale-free networks
Characterization of networks: Centralities, components and communities
Percolation and network resilience
Diffusion and Spreading on networks. Applications to epidemiology
Physics of supply networks, esp. power grids

14756.2027 Computational Soft Matter Physics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, G.GOMPPER
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Monte Carlo and Molecular Dynamics simulations are universal tools to investigate the behavior of many-particle systems. They are particularly important to study systems of soft and biological matter, because thermal fluctuations compete here with weak direct interactions to determine the properties of polymers, colloids, and membranes in solution, as well as processes within biological cells and the collective behavior of cells.

The dynamical behavior of soft and biological matter is often governed by the hydrodynamics of the embedding fluid. Advanced simulation techniques have been developed to tackle such problems, such as Lattice-Boltzmann, Dissipative Particle Dynamics, and Multi-Particle Collision Dynamics. All these techniques will be introduced, and illustrated by examples from Soft and Biological Matter science.

14756.2028 Quantum Error Correction

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KASTORYANO
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

This course provides a modern introduction to the subject of quantum error correction, with an emphasis on topological error correction and its connections to many body theory.

More information at <http://www.thp.uni-koeln.de/kastoryano/teaching>

First orientation lecture on Oct. 10, course start on Oct. 24.

14756.2029 Nuclear Astrophysics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.ZILGES
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

see webpage:
<https://www.ikp.uni-koeln.de/groups/zilges/vorl/na/na.html>

14756.2030 Selected Topics on Future Energy Supply

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.DEWALD
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2031 Physics of Granular Matter

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SPERL
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Do. 09:00 - 09:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Granular Gases: Kinetic Theory, Computer Simulation, and Experiments in Microgravity
 # Granular Fluids: Dissipation, Agitation and Rheology
 # Granular Packings: Critical Behavior and Non-Destructive Techniques
 # Exemplary Applications: Process Engineering and 3D Printing
 # Granular Phenomena in Nature: Formation and Migration of Dunes

14756.2054 BCGS Intensive Week: Quantum Electronics and Laser Physics

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019, P.VAN LOOSDRECHT
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 09:00 - 17:00 , 14.02.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 09:00 - 17:00 , 15.02.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

14756.2055 BCGS Intensive Week: Numerical methods in N-body dynamics

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019, S.WALCH-GASSNER
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute F.DINNBIER
 Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Do. 09:00 - 17:00 , 14.02.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
 Fr. 09:00 - 17:00 , 15.02.2019,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

14756.2056 BCGS Intensive Week: Experiment and Simulation on Biological Systems

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER

J.BERG

In this advanced course detailed experiments in evolution, genetics, cellular decision making, and gene expression will be conducted. The course consists of both "wet" lab experiments and computer simulations on the same topics. Similarly, lectures on the biological background will be presented both from the experimental and the theoretical perspectives. At the end of the course, participants will present their work. Participants of this course get hands-on experience with state-of-the-art experimental and computational techniques in biological physics.

Further information: <http://www.biophysics.uni-koeln.de/index.php?id=12852>

14756.3000 Practical Course Molecular- and Astrophysics

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.STUTZKI

R.BERGER

S.SCHLEMMER

P.SCHILKE

A.ECKART

L.LABADIE

14756.3001 Practical Course Solid State Physics

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY

M.BRADEN

T.LORENZ

P.VAN LOOSDRECHT

M.GRÜNINGER

A.GRÜNEIS

Y.ANDO

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.

The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see: <http://www.ph2.uni-koeln.de/400.html>

14756.3002 Practical Course Nuclear Physics

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER

A.ZILGES

J.JOLIE

14756.3003 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
 T.KOETHE
 T.MICHELY
 J.STUTZKI
 J.HEMBERGER
 S.SCHLEMMER
 H.KIERSPEL
 C.STRAUBMEIER
 P.SCHILKE
 P.VAN LOOSDRECHT
 A.ECKART
 M.GRÜNINGER
 L.LABADIE
 A.GRÜNEIS

Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Online-Anmeldung, Abgabefristen, Praktikumregeln, Versuchsanleitungen etc.) finden sich im Internet unter <http://www.astro.uni-koeln.de/AP/> . Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über den Link auf der oben genannten WWW Seite.

14756.3004 Praktikum B

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
 F.LEWEN
 T.MICHELY
 J.STUTZKI
 M.BRADEN
 J.HEMBERGER
 S.SCHLEMMER
 P.REITER
 T.LORENZ
 A.ZILGES
 J.JOLIE
 C.FRANSEN
 P.SCHILKE
 P.VAN LOOSDRECHT
 A.ECKART
 M.GRÜNINGER
 L.LABADIE
 A.GRÜNEIS
 Y.ANDO

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.
 weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:

<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3005 Praktikum B-Lehramt

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
A.ZILGES
J.JOLIE
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
L.LABADIE
A.GRÜNEIS
Y.ANDO

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3006 Practical Course Biophysics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER
T.BOLLENBACH

14756.4000 Intergenerationeller Arbeitskreis: Zukunft vorgelebt – Naturwissenschaftliche Aspekte in Science-Fiction

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.GRAF

Die moderne Science-Fiction wurde durch den Wettlauf zum Mond (1957-1969) angefeuert. Aber Generationen von WissenschaftlerInnen lassen sich in Ihrer Arbeit auch von der Science-Fiction anregen. Die seit 1961 bestehende Hefserie „Perry Rhodan“ und die Fernsehserie Star Trek Enterprise (1966) sind wohl die bekanntesten Beispiele. Damalige futuristische technische Geräte wie Kommunikatoren sind heute (wenige Jahrzehnte später) Alltagsgegenstände. Jedoch wurden nicht nur Mobiltelefone daraus abgeleitet. Auch die Naturwissenschaften sind durch dieses Genre inspiriert worden, allem voran die Suche nach Planeten außerhalb unseres Sonnensystems. Hierfür werden immer bessere Techniken entwickelt und in den letzten Jahrzehnten wurden immense Fortschritte erzielt. Was werden wohl die nächsten großen Entwicklungen aus der Science-Fiction sein? Kern-Fusion als saubere Energiequelle? Das Reisen zu anderen Planeten?

In diesem Kurs werden Aspekte aus der Science-Fiction naturwissenschaftlich untersucht und diskutiert. Es werden Themen aus verschiedenen naturwissenschaftlichen Bereichen eingebunden, wie z.B. Exoplaneten und Schwarze Löcher aus dem Bereich Astrophysik, Spracherkennung aus dem Bereich Computer Science, außerirdisches Leben aus dem Bereich der Biologie.

Das aktuelle Programm finden Sie hier:
<http://physik.uni-koeln.de/894.html>

14756.4001 **Astronomie und Raumfahrt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

V.OSSENKOPF-
 OKADA

Bedeutung der Astronomie, Anwendungen der Raumfahrt, Orientierung am Sternenhimmel, Teleskope, Unser Sonnensystem, Bahnen und Koordinatensysteme, Weltraumbedingungen und Weltraumschrott, Antriebssysteme, Energieversorgung und Kommunikation, Bemannte Missionen, Sterne und Sternentstehung, Milchstraße, Andere Galaxien, Kosmologie

14756.4002 **Physik der Moleküle vom Weltall bis zur Erdoberfläche**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER
 S.THORWIRTH
 A.KIENDLER-
 SCHARR

Die Welt besteht aus Molekülen. Allgegenwärtige Abläufe in der Natur sind wesentlich durch die spezifischen Eigenschaften dieser Moleküle bestimmt. Diese Vorlesung gibt einen Überblick über den Aufbau der Moleküle und ihre Bindungen sowie über die Wechselwirkung von Molekülen mit Licht. Dafür werden exemplarisch Prozesse in entfernten Nebeln im Weltall, in der Erdatmosphäre und in Pflanzen besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, Kenntnisse von grundlegenden Moleküleigenschaften zu erlangen, die ein tieferes Verständnis natürlicher Phänomene geben.

Die Veranstaltung richtet sich an (Physik)Studierende vom 3. bis 5. Semester.

14756.5000 **Advanced Seminar on Current Problems in Condensed Matter Physcs: Control and Dynamics of Quantum Materials**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY
 M.BRADEN
 J.HEMBERGER
 T.LORENZ
 P.VAN LOOSDRECHT
 M.GRÜNINGER
 A.GRÜNEIS
 Y.ANDO

"Control and Dynamics of Quantum Materials"
 for more details see <http://www.ph2.uni-koeln.de/824.html>

14756.5001 Advanced Seminar on Numerical Optimization in Applied Physics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.JAKUMEIT
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Industry 4.0 and Digital Twin are words often used in industry today. Very often a simulation based on physical models is the heart of the Digital Twin, describing technical processes an different scales and application fields. Numerical optimization techniques are frequently used to bridge the gap between experiments and simulation and to optimize the process by means of the Digital Twin. The advanced seminar addresses this with the following topics: gradient based methods, genetic algorithm, surrogate models, inverse modelling, adjoint methods, neural networks.

14756.5002 Advanced Seminar on Statistical and Biological Physics: tba.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.KRUG
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute M.LÄSSIG
 B.MAIER
 T.BOLLENBACH

Biophysics of bacterial systems

14756.5003 Advanced Seminar on General Relativity and Cosmology
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.KIEFER
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.5004 Advanced Seminar on Nuclear Physics: tba.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:45 , 17.10.2018 - 30.01.2019, A.DEWALD
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute A.ZILGES
 J.JOLIE
 H.STRÖHER
 D.GOTTA

Theme: Experimental Techniques in Nuclear and Hadron Physics

"Fission fragments as source of exotic nuclei" JJ
 "Modern fast electronic timing" JJ
 "Photon scattering - past, present and future" AZ
 "Low background techniques in Nuclear Astrophysics" AZ
 "Exotic atoms - an alternative access to the meson-nucleus scattering lengths" DG
 "Measurement of transition probabilities using the plunger technique" AD
 "Polarized particles - from fundamental research to applications" HS
 "Gamma-ray tracking a novel detection method for nuclear structure research" PR
 "Compton imaging with position sensitive HPGe detectors" PR

14756.5005 Advanced Seminar in Astrophysics
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, J.STUTZKI
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute S.SCHLEMMER
 P.SCHILKE

A.ECKART
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER

Kick-off meeting introducing and distributing the topics will be held October 15, 2018,
2 pm, seminar room I. Physik.

14756.5006 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART

14756.5007 Seminar Quantum Computing Architectures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

D.GROß
M.DE ARAÚJO
SANTOS

14756.5008 Advanced Seminar on Nuclear Physics with Stored Ions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Bibliothek Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV

14756.5009 Seminar Geometry in Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

A.ALTLAND

14756.5020 Seminar Quantenmechanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

S.DIEHL
D.ROSCHER

Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor Physik, welche ihre im Rahmen der Theoretischen Physik II/Quantenmechanik erworbenen Grundkenntnisse erweitern und, im Hinblick auch auf spätere eigene Forschung, anwenden möchten. Relevante methodische Entwicklungen werden ebenso behandelt wie paradigmatische Anwendungsprobleme und aktuelle Forschungsfragen. Neben den rein inhaltlichen Kenntnissen ist dieses Seminar auch als Einführung in die Arbeit mit wissenschaftlicher Fachliteratur, Präsentation von Forschungsergebnissen und Diskussionskultur gedacht. Jede/r Studierende wird, betreut von von einem wissenschaftlichen Mitarbeiter, eine 45-minütige Präsentation erstellen, vortragen und schließlich mit den anderen Teilnehmern diskutieren.

14756.6000 Introductory Project I: Astrophysics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14756.6001 Introductory Project I: Condensed Matter Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6002 Introductory Project I: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6003 Introductory Project I: Molecular Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6004 Introductory Project I: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6005 Introductory Project I: Solid State Theory / Computational Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6006 Introductory Project I: Statistical and Biological Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6010 Introductory Project II: Astrophysics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6011 Introductory Project II: Condensed Matter Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6012 Introductory Project II: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6013 Introductory Project II: Molecular Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6014 Introductory Project II: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6015 Introductory Project II: Solid State Theory / Computational Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14756.6016 Introductory Project II: Statistical and Biological Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.7000 IFF Spring School - Scattering! Soft, Functional and Quantum Materials**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BÜRGLER
- 14756.9000 Physik für Mediziner Demoversuche**
1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:45 - 12:45 , 09.11.2018 - 11.01.2019, A.GOLDKUHLE
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute A.BLAZHEV
Mo. 09:45 - 12:45 , 28.01.2019, R.SPANIER
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute S.HERB
- 14756.9001 Physik für Mediziner Vorlesung**
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:45 - 11:15 , 22.10.2018 - 14.01.2019, A.GOLDKUHLE
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute B.MAIER
Fr. 09:45 - 11:15 , 26.10.2018 - 18.01.2019, R.SPANIER
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute S.HERB

<https://www.ikp.uni-koeln.de/students/medi/>
- 14756.9002 Wahlpflichtblock Physik für Mediziner**
,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 23.01.2019, A.GOLDKUHLE
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute B.MAIER
Fr. 09:45 - 11:15 , 25.01.2019 - 01.02.2019, R.SPANIER
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute S.HERB
Do. 08:00 - 09:30 , 31.01.2019,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
- 14756.9012 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT

A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
A.GRÜNEIS

- Teil I (Mechanik und Wärme)
- 4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut
- Teil II (Elektrizität und Optik)
- 4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester, mit Ausnahme des Studiengangs Biologie."

Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Online-Anmeldung, Abgabefristen, Praktikumregeln, Versuchsanleitungen etc.) finden sich im Internet unter <http://www.astro.uni-koeln.de/AP/> . Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über den Link auf der oben genannten WWW Seite.

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, ap@ph1.uni-koeln.de, Dr. T. Koethe ap@ph2.uni-koeln.de

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen.

Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 17:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Do. 14:00 - 17:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

U.FLEGEL

A.HEITHAUSEN

L.EMMERICHS

F.GINSCHERL

A.KÜPPER

Experimente im Sachunterricht

14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

U.FLEGEL

A.HEITHAUSEN

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen,
Zentrale Konzepte, Theorien und Methoden der Biologie, Chemie und Physik

14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 04.10.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF

D.SCHMEINCK

A.HEITHAUSEN

INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

14795.9000 Vorkurs für Studienanfänger

20 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VAN ESSEN

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.09.2018 - 24.09.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 14:00 - 15:30 , 18.09.2018 - 25.09.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 14:00 - 15:30 , 19.09.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Do. 12:00 - 13:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 14:00 - 15:30 , 20.09.2018 - 27.09.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.09.2018 - 28.09.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Mi. 15:00 - 16:30 , 26.09.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 26.09.2018,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 12:00 - 13:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 17:00 - 18:30 , 26.09.2018,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorkurs Mathematik für Erstsemester

Regelmäßig zum Wintersemester bieten wir für Erstsemester einen Vorkurs Mathematik an, in dem Themenkomplexe wie z.B. Zahlbereiche, Gleichungen und Ungleichungen sowie Funktionenlehre behandelt werden.

Zugelassen sind Erstsemester der Universität zu Köln im Bachelor-Studiengang für die Lehrämter Grundschule, Haupt- und Realschule sowie sonderpädagogische Förderung.

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich.

Kursdauer:
 Termine folgen.
 Ort:
 50931 Köln, Gronewaldstraße 2
 Campus Nord
 Zeit:
 montags bis freitags
 jeweils von 10.00 – 15.30 Uhr

Vorlesung:

Zeit: 10.00 – 11.30 Uhr
Hörsaal: H124

Übungsgruppen:
Zeit: 12.00 – 15.30 Uhr

Räume werden später bekannt gegeben.
Die Gruppeneinteilung wird in der ersten Vorlesung vorgenommen.

Eine Bescheinigung zur Ermäßigung des ÖPNV-Fahrpreises erhalten Sie nach der ersten Vorlesung.

- 14795.9001 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für G und SP / mathemat. Grundbildung)**
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:00 , 04.10.2018, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.9002 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für HRGe und SP / Mathematik)**
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 16:00 , 04.10.2018, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.9003 Einführung in die Mathematik G-M-B1/SP-LM-B1**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H124 , 216 HF
- Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.9004 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1/SP-LM-B1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.ROTTER
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 06.02.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 12.11.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.02.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 10:00 - 14:00 , 04.02.2019,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.02.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9005 Analysis I, Teil 1

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

Analysis I Teil 1

14795.9006 Analysis I, Teil 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

Übung zu Analysis 1, Teil 1

14795.9007 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.ROTTER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 20.11.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 12:00 - 13:30 , 23.11.2018,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Einführung in die Mathematik

14795.9008 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.SCHWANK

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9009 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.SCHWANK

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9010 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.LEY

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

A.HONNEN

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.LINDEMANN

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

R.MERSCHKÖTTER

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.NILL

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

U.BRÜCK-

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

BINNINGER

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

A.LEIPERTZ

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:30 , 02.11.2018 - 14.12.2018,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

In den Übungen zu Lehr- und Lernmaterialien wird praktisches Wissen zum Umgang mit Lehrmaterialien und Medien für den Schulunterricht vermittelt.

14795.9022 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.RATHGEB

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9023 Elemente der Geometrie / Übung G-M-B3 / SP-LM-B3

25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.RATHGEB

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 10:00 - 12:00 , 05.02.2019,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 12:00 - 14:00 , 07.02.2019,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9026 Berechenbarkeit G-M-B4 / SP-LM-B4 / G-M-B6 / G-M-M4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

I.SCHWANK

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9027 Berechenbarkeit / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4 / G-M-B6 / G-M-M4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.SCHWANK

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.02.2019,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9030 Didaktik der Arithmetik G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

C.BÖTTINGER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9031 Didaktik der Arithmetik / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF

C.BÖTTINGER

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HFMi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HFMi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HFDo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HFDo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HFDo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HFFr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HFMo. 16:00 - 17:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HFMo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HFMo. 16:00 - 17:30 , 12.11.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9034 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 13:00 , 06.10.2018 - 15.12.2018,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

B.LEY

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

H.KNOCH

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

U.BRÜCK-

BINNINGER

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

M.STRUBE

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

E.STOJEK

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 14:45 , 12.01.2019 - 02.02.2019,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Diese Veranstaltung baut inhaltlich auf der Übung zu Lehr-und Lernmaterialien auf.
 Auf der Homepage des Instituts können Sie sich über Inhalt und Ablauf informieren.

14795.9046 Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.HEILMANN
 in Hörsaal H121 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9047 Grundlagen der Mathematik / Übung HR-M-B1 / SP-M-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.HEILMANN
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9048 Geometrie HR-M-B3 / SP-M-B3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.VAN ESSEN
 in Hörsaal H121 , 216 HF
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9049 Geometrie / Übung HR-M-B3 / SP-M-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.VAN ESSEN
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 09:30 , 25.01.2019 - 01.02.2019,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9050 Graphentheorie HR-M-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.MEYER
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9051 Graphentheorie / Übung HR-M-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.MEYER
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Mi. 10:00 - 11:30 , 28.11.2018 - 05.12.2018,
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9052 Lineare Algebra (Mathematische Vertiefung II) HR-M-B6

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.VAN ESSEN
 in Hörsaal H122 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9053 Lineare Algebra (Mathematische Vertiefung II) / Übung HR-M-B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.VAN ESSEN
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9056 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-B7 (offen für Studium inklusiv)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.BÖTTINGER
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9058 Ausgewählte Kapitel der Mathematik HR-M-B7
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.BÖTTINGER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9060 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
I.SCHWANK

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9061 Übung zu digitalen Werkzeugen HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.SCHÄFER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) W.WIRTZ
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9066 Elemente der Analysis SP-M-B5
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.RATHGEB
in Hörsaal H123 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9067 Elemente der Analysis / Übung SP-M-B5

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.RATHGEB

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9068 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.STEENBRINK

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9069 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.STEENBRINK

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9070 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.HEILMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9071 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.HEILMANN

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9072 Theoretische Reflexionen von Phänomenen aus dem Praxissemester G-M-M2 / SP-LM-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.MEYER
in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9073 Theoretische Reflexionen von Phänomenen aus dem Praxissemester / Übung / G-M-M2 / SP-LM-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.MEYER
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9076 Lineare Algebra G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.BÖTTINGER
in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9077 Lineare Algebra / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.BÖTTINGER
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9080 Mathematikdidaktik (vertieftes Studium) G-M-M4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9081 Aspekte der Mathematikdidaktik / HR-M-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.ROTTER

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9082 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung / HR-M-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.ROTTER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 31.01.2019,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9083 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.ROTT

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9084 Algebra HR-M-M3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.STEENBRINK

in Hörsaal H121 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9085 Algebra / Übung HR-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

J.STEENBRINK

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HFDo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HFDi. 14:00 - 15:30 , 22.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9088 Einblick in die Geschichte der Mathematik SP-M-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H123 , 216 HF

S.PRINZ

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9089 Einblick in die Geschichte der Mathematik / Übung SP-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.PRINZ

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9090 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H123 , 216 HF

B.ROTT

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9091 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

B.ROTT

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

14801.0000 Scholorientiertes Experimentieren I Gy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
 L.SCHÜRSMANN
 M.NOETHLICHS
 C.SCHULT

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext.
 Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen
 und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und
 bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.

14801.0001 Fachdidaktik und Inklusion (Hören und Sehen)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER
 H.WECK

Aufbau des Auges und Ohres aus biophysikalischer Sicht
 Einführung in die biophysikalischen Grundlagen des visuellen und auditiven
 Wahrnehmungsprozesses
 Die physikalische Größe 'Schall' und weitere zugehörige Größen
 verschiedene Aspekte des Sehens und ihre Beeinträchtigungen
 Hörbereiche von Normalhörenden und Hörbeeinträchtigten
 Auswirkungen auf die Gestaltung von Unterricht bei Seh- bzw.
 Hörbeeinträchtigungen.

14801.0002 Experimentalphysik I Mechanik/Wärmelehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal H122 , 216 HF

S.HOFFMANN
 A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und
 Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von
 Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte:
 Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der
 Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“.
 Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen,
 kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus.
 Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere
 Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im
 lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0003 Einführung in die Fachdidaktik Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HOFFMANN
 A.BRESGES
 C.SCHULT

Die Natur der physikalischen Weltbetrachtung. Theoretische Grundlagen der Physikedidaktik. Bildungsstandards und Kompetenzen. Neurobiologische und Kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Kooperative Lernformen für den Physikunterricht. Einsatz von Experimenten. Modellbildung. Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten. Einsatz von Lern-, Übungs-, und Testaufgaben. Einführung in die Durchführung von Wirksamkeitsforschung und Lernerfolgskontrollen. Einsatz, Erprobung und Bewertung von Experimenten in schulbezogenen Unterrichtssituationen.

14801.0004 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0005 Mathematische Methoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Folgen und Reihen, Konvergenz, Stetigkeit, Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, spezielle Funktionen (Potenz-, Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen), lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Vektoren und Vektorräume, Skalar- und Vektorprodukt, komplexe Zahlen

14801.0006 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

A.BRESGES
F.GENZ
C.SCHULT

Das fächerübergreifende Seminar betrachtet den Planeten Erde aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln. Inhaltlich werden fünf Hauptthemen behandelt: die Sonne, Jahreszeiten, Konvektion und lokales Klima, Vegetation und intelligentes Leben.

14801.0007 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.ARNOLDS

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

A.BRESGES
B.BOHN
K.FALCONER

Klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernphysik)

14801.0008 Schulorientiertes Experimentieren I unter Berücksichtigung von Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (offen für das Studium inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER
H.WECK

Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0009 Medienpraktikum I (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HOFFMANN
A.BRESGES
A.SCHADSCHNEIDER
F.GENZ
K.FALCONER

Entwurf, Gestaltung, Einsatz und Evaluation von Medien im Physikunterricht, Grundwissen in den Bereichen Videoschnitt, Kameraführung, Beleuchtung, Computeranimation, Programmierung Von Computer-Algorithmen für Simulationen, Entwicklung von Tests in einer E-Learning Plattform, Durchführung von Projektarbeiten.

14801.0010 Seminar Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.10.2018 - 16.01.2019,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.SCHADSCHNEIDER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schülern oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post- tests zu analysieren. Die beiden Kick-Off-Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und an eigenen Forschungsdesigns zur Lernwirksamkeit eigens erstellter Medien zu arbeiten. Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

14801.0011 Schulorientiertes Experimentieren I (HRGe & SoPäd)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FOELLMER
H.WECK

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.
--> Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0012 Anfängerpraktikum II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.SEVERING
A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0013 Kern- und Elementarteilchenphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Astrophysik: Schwerpunkte Planetenatmosphären, Sternphysik, Bau und Entwicklung des Kosmos

14801.0015 Scholorientiertes Experimentieren I HR

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER
H.WECK

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht

14801.0016 Medienpraktikum I (Blockpraktikum: "Mediendidaktische Methoden - Erstellung von videobasierten Lerneinheiten für die Schule")

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 15:00 , 08.12.2018 - 16.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
So. 09:00 - 15:00 , 09.12.2018 - 17.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

14801.8001 Komplexe Systeme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Nichtlineare Dynamik, chaotische Systeme und deren Beschreibung, Fraktale, kollektive Phänomene, Phasen und Phasenübergänge, Selbstorganisation, stochastische Systeme, Transportprozesse, Zellularautomaten, Netzwerke, Synchronisation, Computersimulation, Spieltheorie, sozioökonomische Systeme, Umweltphysik, Wetter und Klima

14801.8002 Seminar zum Schülerlabor (Blockveranstaltung) (Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 29.11.2018,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Do. 08:30 - 13:30 , 08.11.2018 - 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im Zdl-Schülerlabor (Zdl = Zukunft durch Innovation) und im ZuS-Competence Lab (ZuS = Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung). Wege von der Theorie zur Praxis werden kritisch beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler*innen methodisch im Vordergrund.

Da das Seminar ein Angebot für alle mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer ist, können die fachwissenschaftlichen Inhalte (Klima(-Folgen), Astrophysik, Ökologie und Bionik) sehr unterschiedlich sein, dennoch wird der Versuch unternommen diese zusammen zu bringen. Die Experimente und Stationen und deren Betreuung durch Sie als Seminarteilnehmer*in werden an mehreren Besuchstagen im Semester an Schüler*innen im Schülerlabor ausprobiert.

Die mediale Unterstützung und eine reflektierte Betreuung für die Studierenden sind Teil des Konzeptes.

Das naturwissenschaftliche Experimentieren mit den Schüler*innen dient als Werkzeug, um folgende Lehrkompetenzen für Studierende ALLER Fachrichtungen zu schärfen:

1. Dokumentieren,
2. Reflektieren,
3. Analysieren,

von Unterrichtssituationen mit Inklusions-Gruppen sowie in Regelklassen aller Altersgruppen und Schulformen.

14801.8004 Festkörperphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Struktur und Aufbau von Festkörpern, Gitterdynamik; mechanische, thermische und elektrische Eigenschaften; Elektronen im Festkörper, Klassifikation (Leiter,

Halbleiter, Isolator), Bändermodell, Halbleiterelektronik; Magnetismus, Supraleitung,
experimentelle Verfahren zur Aufklärung der Struktur von Festkörpern

INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

14805.0000 Projektseminar (M1 GG)

5 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Labor -1.02 , 211 IBW

A.SCHUMACHER
F.PAWLAK

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion von dem Schülerlabor ELKE
(Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben)
Infos unter: <http://www.chemiedidaktik.uni-koeln.de/elke.html>

14805.0001 Praktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I (B1 HR/SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Labor -1.02 , 211 IBW

F.POENSGEN

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

14805.0002 Allgemeine und Anorganische Chemie I (B1 HR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.01.2019 - 01.02.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.REINERS

Diese Vorlesung findet bis Weihnachten in der Greinstraße statt. Ab dem 11.1.2019 findet die Vorlesung in der Herbert-Lewin-Str. 2 statt.

14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.MÜLLER

14805.0004 Seminar zu vertiefenden Aspekten des Chemieunterrichts (M2 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Labor -1.09 , 211 IBW

A.BANERJI

siehe Modulbeschreibung

14805.0005 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie I (B HR MNF)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0006 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW

14805.0007 Das Experiment im Sachunterricht (B5 Vertiefung LB; M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, V.FISCHER
in Labor -1.09 , 211 IBW

ACHTUNG: Die angegebenen Termine stehen unter VORBEHALT und könnten noch geändert werden!

14805.0008 Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (B2 HR/SP)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 13:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.POENSGEN
in Labor -1.03 , 211 IBW

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

14805.0009 Scholorientiertes Experimentieren (B5 HR)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.SABOROWSKI
in Labor -1.08 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung.

14805.0010 Seminar Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.DEWALD
in Labor -1.03 , 211 IBW

14805.0011 Fachdidaktisches Kolloquium

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.REINERS
A.BANERJI

14805.0012 Forschungskolloquium

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.REINERS
A.BANERJI

Im Forschungskolloquium werden die Konzeptionen aktueller Masterarbeiten und
Dissertationsprojekte vorgestellt und diskutiert.

14805.0013 Disputation Frau Dörschelln
,3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018, A.BANERJI
in Seminarraum S100 , 211 IBW

14805.0014 Tutorium OC
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.FLEGEL

14805.0015 Tutorium Chemie im Kontext des SU
4 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 27.11.2018 - 29.01.2019, T.HOUBEN
in Hörsaal H113 , 211 IBW

14805.0016 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/GG)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.MARNIOK
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Wissenschaftshistorische und -philosophische Kontexte im Chemieunterricht

14805.0017 Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik (M1 HR/GG/SP)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:30 - 11:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019, C.REINERS
in Labor -1.03 , 211 IBW A.BANERJI
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 29.11.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum

Anhand eines konkreten fachdidaktischen Themas werden Grundkompetenzen für
chemiedidaktische Forschungsvorhaben vermittelt.

14805.0018 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 13:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.MARNIOK
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
Do. 11:00 - 11:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Labor -1.03 , 211 IBW
Do. 13:00 - 13:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

- 14805.0019 Seminar zur Organischen Chemie (B4 SP/B3 HR)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, U.FLEGEL
in Hörsaal H113 , 211 IBW
- 14805.0021 Praktikum zur Organischen Chemie**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 19:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019, U.FLEGEL
in Labor -1.02 , 211 IBW
Do. 14:00 - 19:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW
- 14805.0023 Fächerübergreifende Lehrveranstaltung (M2 HR)**
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, F.POENSGEN
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung
- 14805.0024 Übung zu Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 10:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.DEWALD
in Labor -1.03 , 211 IBW
- 14805.0025 Seminar zu Grundlegenden Aspekten der Fachdidaktik (B2 HR / B3 GG)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.MÜLLER
in Labor -1.03 , 211 IBW S.MÜLLER
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Labor -1.03 , 211 IBW
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulhandbuch.
- 14805.0026 Projektseminar (B5 HR / B3 SP)**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.REINERS
in Labor -1.02 , 211 IBW T.ANTON
F.PAWLAK

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion von dem Schülerlabor ELKE
(Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben).

Infos unter: <http://www.chemiedidaktik.uni-koeln.de/elke.html>

14805.0027 Seminar und Praktikum zur Organischen Chemie (B4 GG)

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

U.FLEGEL

Externer Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 19:00 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 19:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Laborraum -1.19 , 211 IBW

14805.0028 Vertiefung Chemie Lernbereich NW, Seminar(M3 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BANERJI

in Labor -1.09 , 211 IBW

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits das Praxissemester absolviert haben und in den Masterstudiengängen mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehrämter an Grundschulen sowie für sonderpädagogische Förderung für den Lernbereich Natur-/ Gesellschaftswissenschaften eingeschrieben sind.

(MA-LB-SU; MA-LB-SP)

Modul: LB-SU-M3

WICHTIG:

Das Seminar ist zusammen mit dem Praktikum (14805.0029) zu belegen. Es ist nicht möglich Seminar und Praktikum in unterschiedlichen Semestern zu belegen.

Kurzbeschreibung:

In diesem Projektseminar + Praktikum sollen von den Studierenden experimentelle Lernsequenzen zu naturwissenschaftlichen Themen der Primarstufe oder SEK I entwickelt oder bereits bestehende Konzepte sollen methodisch ausgebaut werden. Die Sequenzen werden anschließend mit Schulklassen erprobt.

14805.0029 Vertiefung Chemie Lernbereich NW, Praktikum (M3 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BANERJI

in Labor -1.08 , 211 IBW

Dieses Praktikum gehört zur Vertiefung Master M03 LB und ist nur gemeinsam mit dem zugehörigen Seminar (14805.0028) zu belegen. Detailinformationen befinden sich in der Beschreibung zum Seminar (14805.0028).

14805.0030 Energieumwandlungsprozesse; Fächerübergreifende Aspekte (Vertiefung-B5 LB M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.FLEGEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines

Zugewinn bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.

Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.

14805.0101 Anleitung zu selbständigem wissenschaftlichen Arbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.REINERS
A.BANERJI

14805.8001 Forschungsprojekt/Master Praktikum (M3 GG)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Labor -1.09 , 211 IBW

L.MÜLLER

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung, aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen und aus einer Übung zu aktuellen Forschungsergebnissen. Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

14805.8002 Forschungsprojekt/Master Übung (M3 GG)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Labor -1.03 , 211 IBW

A.BANERJI

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" soll Einblicke in fachdidaktischer Forschung gewähren.

14805.8003 Forschungsprojekt/Master Vorlesung (M3 GG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.11.2018 - 28.01.2019,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.12.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.REINERS

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung, aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen und aus einer Übung zu aktuellen Forschungsergebnissen. Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

14808.0000 MA Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, V.MAIER
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sprache ist das wichtigste Medium jeden Unterrichts, auch des Geographieunterrichts. Sprache ist die zu erwerbende Grundlage, der Lern- und Reflexionsgegenstand, das Lernmedium, das Kommunikationsmittel und wichtiges Mittel zur Leistungsüberprüfung (Michalak et al., 2015, S. 13). Obwohl sprachliche Prozesse so eine große Bedeutung für den Geographieunterricht haben, kann die bisherige geographiedidaktische Forschung zu diesem Thema als marginal bezeichnet werden. Aufgrund aktueller gesellschaftspolitischer Entwicklungen rückt die Diskussion um die Bedeutung von Sprache in den Sachfächern allerdings immer weiter in den Fokus fachdidaktischer, sozialpädagogischer und erziehungs-wissenschaftlicher Diskussionen, wovon unser Fach profitieren kann. Im Vordergrund eines sprachsensiblen Fachunterrichts sollte ein bewusster Umgang mit Sprache stehen. Nach Budke und Weiss (2014, S. 127) soll unter einem sprachsensiblen Geographieunterricht ein Unterricht verstanden werden, der „die fachspezifischen sprachlichen Anforderungen für das Verständnis und zur Beantwortung geographischer Fragestellungen im Unterricht, ausgehend von den Voraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigt“. Sie als angehende Praxissemester, Referendar*innen und Lehrer*innen trägt die Verantwortung neue Konzepte und Überlegungen mit in die Schule zu tragen und Veränderungen in Gang zu setzen.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.
 Veit Maier

14808.0001 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.VON REUMONT
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0002 PS Geomorphologie und Bodenkunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.SAUERBORN
 in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0003 MS Geophysikalische Prozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.SAUERBORN
 in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0004 MA OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, V.MAIER
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Aktuelle geographisch und geowissenschaftlich relevante Phänomene und Prozesse prägen unser Leben und unsere Gesellschaft auf dem Planeten Erde in vielen Bereichen. In dem Seminar geht es darum so praxisorientiert wie möglich, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Fach Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie zum Beispiel „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde?“, „Wie formuliere ich ein Unterrichtsziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg oder welche Methode wähle ich für meine Stunde?“ im Zentrum. Das Seminar besteht aus drei zentralen Elementen:

- Theoretischer und praktischer Input

- Vorstellung und gemeinsame Reflexion der geplanten Unterrichtsstunden

- Durchführung der Stunden in der Schule und persönliche Reflexion.

Die Teilnehmer*innen im Seminar werden so angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Auf Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Veit Maier

14808.0005 MA OS Einführung Quartärforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

V.FÖRSTER-
INDENHUCK

Das Seminar findet statt im Seminarraum, neben dem kleinen Hörsaal der Geologie, Zülpicher Strasse 49.

Leitung: Prof. Dr. F. Schäbitz

14808.0006 PS Wirtschaftsgeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

14808.0007 MA EX Große Exkursion Panama

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0008 PS Globalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S132 , 216 HF

R.EGE

14808.0010 MS Geoökologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S132 , 216 HF

T.BREITBACH

14808.0011 MS Frankreich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:00 , 10.10.2018,

F.BESANCON

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018 - 27.10.2018,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mo. 15:30 - 19:00 , 29.10.2018,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0012 VL Klima- und Vegetationsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.SCHITTEK

in Hörsaal H124 , 216 HF

Das Tutorium zur Vorlesung findet donnerstags von 17:45 bis 19:15 Uhr in S132 und freitags von 16:00 bis 17:30 Uhr in Raum 2.9 statt.

14808.0013 MS Naturkatastrophen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.REPPLINGER

in Seminarrum S132 , 216 HF

Unter Naturkatastrophen (natural hazards) werden seltene Ereignisse verstanden, deren Ursache und Folgen in der Interaktion zwischen Mensch und Umwelt liegen (LESER (Hrsg.) 2005, S. 594). Diese systemische Komponente macht die Ursachenzuschreibung kompliziert und eröffnet zugleich den Raum für spannende Diskussionen.

In diesem Seminar wollen wir uns am Beispiel verschiedener Naturkatastrophen die allgemeinen physischgeographischen Prozesse und deren soziökonomischen Konsequenzen besser verstehen lernen, sowie darauf aufbauend die mediale Darstellung untersuchen und analysieren. Folgende Naturkatastrophen sollen behandelt werden:

- Tsunami
- Vulkanausbruch
- Dürre
- Erdbeben
- Tornados
- Hochwasser
- Hurrikan
- Gravitative Massenbewegungen und Schneelawinen
- ...

Für die Teilnahme:

Gestalten Sie alleine oder in einer Gruppe einen 60 bzw. 90-minütigen Block dieser Lehrveranstaltung zu einer spezifischen Naturkatastrophe (Erdbeben, Vulkanismus Hochwasser, Tsunamis, Tornados, Wirbelsturm, extraterrestrische Risiken, Bodenerosion und Desertifikation, gravitative Massenbewegung). Das allgemeine Phänomen soll dabei an einem Beispiel erklärt werden. Es wird erwartet, dass sowohl das physisch geographische Phänomen und die Auswirkungen auf den Menschen als auch die mediale Darstellung näher vorgestellt, diskutiert und reflektiert werden.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Nikolaus Repplinger

14808.0014 MS Ostasien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.WEISS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

In Bezug auf die Länder Ostasiens mit Schwerpunkt auf China und Japan sollen grundlegende Strukturen sowie aktuelle Entwicklungsprozesse behandelt werden. An China lassen sich Ursachen und Probleme eines säkularen Wirtschaftsbooms aufzeigen, an Japan können wiederum interessante Lösungen von Problemen einer fortgeschrittenen Industriegesellschaft studiert werden.

Auswahl möglicher Themen (eigene Themenvorschläge der TeilnehmerInnen sind erwünscht!)

- Japan: Leben mit Erdbeben, Tsunamis und Vulkanismus
- Japan: Leben mit Taifunen und Starkschneefällen
- .Japan: Krise und Revitalisierung ländlicher Räume
- Japan: Megastadt Tokyo - Monster oder Modell?
- Jaoan: Freizeitverhalten und Tourismus
- Japan: Raumstrukturen von Shinto und Buddhismus
- China: Logik der Sonderwirtschaftszonen
- China: Regionale Disparitäten
- China: Ökologische Probleme und nachhaltige Entwicklung
- Singapur: Chancen und Probleme eines autoritären Wirtschaftsmodells
- Singapur: Leben mit ethnischer Vielfalt
- Ostasien: Politische Konflikte und Interdependenzen

14808.0015 PS Vegetationsgeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.SCHITTEK

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0016 PS Vegetationsgeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.ERDMANN

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0017 VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BUDKE

in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Vorlesung wird ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die theoretischen Ansätze zur Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie gegeben.

Das Tutorium zur Vorlesung findet montags von 17:45 bis 19:15 Uhr in Raum 2.9 und mittwochs von 17:45 bis 19:15 in S132 statt.

14808.0018 PS Raumkonflikte in Stadt und Land

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.SEIDEL

in Seminarraum S132 , 216 HF

In diesem Proseminar lernen die Studierenden eine Reihe kritischer Analyseinstrumente zum Verständnis des Handelns von Staaten und nichtstaatlichen Akteuren kennen. Die Veranstaltung dient zu einem tieferen und kritischeren Verständnis zeitgenössischer Konflikte auf unterschiedlichsten Maßstabsebenen.

14808.0019 MA OS Projektseminar Internationalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.BUDKE

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 16:00 - 18:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Europa im Geographieunterricht zu behandeln stellt LehrerInnen vor besondere Herausforderungen. In diesem Projektseminar im Fach Geographie werden wir uns dieser Thematik nähern. Um Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Konzepten und Vorstellungen von Europa herauszuarbeiten, wird Geographieunterricht geplant, durchgeführt, durch Videoanalyse beobachtet und anschließend mit allen Beteiligten analysiert. Das Seminar findet mit Niederländischen Studierenden aus Tilburg statt.

Auf Ihre Anmeldungen freuen wir uns!

Seminaranforderungen:

- Zu jeder Sitzung werden von allen Studierenden die Texte gelesen und bearbeitet.
- Die Teilnahme an einer Gruppe ist erforderlich.
- Die Gruppe bereitet einen 90 min Unterricht zum Thema Europa vor. Dazu muss neben dem Grundlagentext noch weitere Literatur benutzt werden.
- Regelmäßige Teilnahme ist selbstverständlich.
- Jede Gruppe muss eine Seminarsitzung in Absprache mit den Dozenten gestalten.
- Bei Krankheit ist der Seminarleiter per Email zu informieren und gegebenenfalls ein Attest einzureichen.
- Die Teilnahme an der Hospitation in Tilburg ist Pflicht.
- Die Erstellung eines Portfolios am Ende mit allen erstellten Materialien und einer kurzen (!) Reflexion ist Pflicht.

14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.ERDMANN

in Hörsaal H121 , 216 HF

14808.0021 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

G.WEISS

Die Vorlesung findet donnerstags von 16-17:30 Uhr im Gebäude 315 (COPT) H230 statt.

- 14808.0022 MS Neue Medien im Geographieunterricht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, F.VON REUMONT
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- 14808.0023 PS Geomorphologie und Bodenkunde**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, V.FÖRSTER-
 in Seminarraum S132 , 216 HF INDENHUCK
- Aus dem Modulhandbuch/Studienordnung Physische Geographie I: „Proseminar:
 Vertiefung verschiedener Aspekte der Relief- und Bodenbildung im Hinblick auf ihre
 geökologischen Zusammenhänge, auch anhand von konkreten Beispielen“.
- Themen (u.a.):
- Thema 1) Plattentektonik und Entstehung der Kontinente
 1a) KÖlle am Äquator - Eine tektonische Reise durch die Erdzeitalter
 1b) Ein Meer entsteht, ein Kontinent zerbricht: Der Ostafrikanische Grabenbruch
 1c) Devonische Rifffalke der Eifel: Wie kommen subtropische Korallen in die Eifel?
 1d) Erdbeben in der Niederrheinischen Bucht: Das Erdbeben von Roermond
- Thema 2) Gesteine und ihre geomorphologische Bedeutung
 2a) Biogene Sedimentgesteine: Die Braunkohleflöze der rheinischen Kohlereviere
 2b) Sedimente und Sedimentgesteine: Colorado Plateau
 2c) Metamorphe Gesteine: Carrara Marmor
 2d) Schock- und Impaktmetamorphose am Beispiel des Impaktkraters Nördlinger
 Ries
- (...)
- 14808.0024 MA OS Forschungsfragen und -methoden der Geographiedidaktik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.BUDKE
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0025 PR Geländepraktikum "Physische Geographie" (mit Begleitseminar)**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, P.SAUERBORN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14808.0026 PR Methoden der Humangeographie**
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, N.MEIB
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0027 Forschungswerkstatt**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.BUDKE
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0028 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, G.WEISS
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Begleitet von einem gemeinsamen Forschungsprojekt werden die Grundlagen der quantitativ und qualitativ vorgehenden Sozialforschung sowie des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.

14808.0029 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 1)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, K.GEIGER
 in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, G.WEISS
 in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0031 MS Ausgewählte Themen zur Biogeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, W.ERDMANN
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0032 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.BUDKE

14808.0033 PS Klima und Klimawandel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, V.FÖRSTER-
 INDENHUCK
 in Seminarraum S132 , 216 HF

PS zur Klimageographie

Vertiefung verschiedener Aspekte aus den Bereichen Klima- und Vegetationsgeographie im Hinblick auf ihre geoo#kologischen Zusammenha#nge, auch anhand von konkreten Beispielen.

Themen (u.a.):

- Klima und Klimawandel
- Klima, Klimavariabilität und Zyklen
- Atmosphärische Zirkulation und Zirkulation des Ozeans
- Paläoklimaschwankungen und Klimaevents
- Klimageschichte auf der Spur: Klimaarchive und Klimaproxy
- Klima und Mensch
- Klimawandel und Global Change

[...]

14808.0034 MS GIS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.VON REUMONT

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0035 MS Bilingualer Erdkunde- und Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.SAUERBORN

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0036 MS Geographische Themen im forschenden Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

G.WEISS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Nach Absprache sollen in Zweiergruppen human- oder physisch-geographische (auch fächerübergreifend mit geographischem Anteil) Themen für den Sachunterricht aufbereitet und in einem Praxisblock mit Grundschulkindern in einem problem- und forschungsorientierten Design getestet werden. Es geht darum, neue Themen für den Unterricht umzusetzen bzw. für bekannte Themen innovative Formen zu finden. Eigene Themenvorschläge sind erwünscht!

Etwa die Hälfte des Seminars (ca. 8-10 Schulstunden) findet an Grundschulen im Kölner Raum statt. In dieser Zeit entfällt das Seminar an der Universität.

14808.0037 PS Der Ländliche Raum in Deutschland

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

N.REPPLINGER

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0038 Klausurtermin zur Klausur "Klima- und Vegetationsgeographie" vom WS 2017/18

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:15 - 19:30 , 10.01.2019,

F.SCHÄBITZ

in Hörsaal H121 , 216 HF

14808.0039 Stadtgeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.SCHULTE-JANZEN

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0042 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHÄBITZ

- 14808.0043 MS Digital Story Telling and Stand Ups**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.SAUERBORN
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- 14808.0044 MS Neue Methoden im Geographieunterricht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.ENGELEN
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0045 MA EX Große Exkursion Süddeutschland**
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.WEISS
F.SCHÄBITZ
- 14808.0046 Tagesexkursion**
,3 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.SCHÄBITZ
- 14808.0050 PR Arbeitsweisen und -methoden der physischen Geographie (Kurs 2)**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, W.ERDMANN
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0100 Klausur Termin Nr. 2: VL Wirtschafts-/Sozialgeographie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 10.10.2018, G.WEISS
in Hörsaal H121 , 216 HF
- 14808.0101 Klausur Termin Nr. 2: VL Geomorphologie und Bodenkunde**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018, F.SCHÄBITZ
in Hörsaal H122 , 216 HF
- 14808.0102 Klausur Termin Nr. 2: Methodik Geographie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018, G.WEISS
in Hörsaal H121 , 216 HF

- 14808.0201 Tutorium zur Vorlesung**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0202 Tutorium zur Vorlesung**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0203 Tutorium zur Vorlesung**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0204 Tutorium zur Vorlesung**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

14811.5000 **Außerschulische Lernorte Gruppe B**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:00 , 07.09.2018 - 05.10.2018,
Externer Raum

S.DRENKER-
SEREDSZUS

Naturerlebnis-Ausflüge mit Schulkindern selbst gestalten

In der Lehrveranstaltung erhalten die StudentInnen Einblicke in naturpädagogische Arbeitsmethoden mit Schulkindern im Freiland mit dem Ziel, sie zu eigenen Ausflügen dieser Art in ihrem späteren Lehralltag zu motivieren. Anhand von ausgewählten, jahreszeitlichen Themen zu Tiergruppen und Pflanzen lernen sie konkrete und praktische Beispiele, wie Sie naturpädagogische Ausflüge vorbereiten und durchführen können.

Dazu gehören Beobachtungsmöglichkeiten, Spiele, handwerkliche Tätigkeiten, Rituale, Artenkenntnisse, ökologische Zusammenhänge aber auch sinnvolle Wechsel von Methoden (Flow-Learning nach Cornell).

Neben diesen Vorgaben werden die Teilnehmenden in 2er- Gruppen auch eigene Themen vorbereiten und während der Exkursionen vorstellen bzw. direkt ausprobieren. Ausarbeitungen in Form von Handouts sollen im Anschluss allen zur Verfügung gestellt werden.

Die Lehrveranstaltung besteht aus drei Exkursionen und einer Vorbesprechung: Zwei Termine finden in Oberwinter statt und einer im Kölner Stadtwald.

Treffpunkt: Bahnhof - Oberwinter

Termine:

Vorbesprechung: Freitag, den 31.8 in Köln , 12 Uhr

Termine in Oberwinter immer Freitags ab 9 Uhr, Treffpunkt Bahngleis 2, Bahnhof Oberwinter

7.9.2018

21.9.2018

28.9.2018

Termin in Köln, Treffpunkt :Schranke, Herbert-Lewin Straße

5.10.2018

14811.5001 **Außerschulische Lernorte Gruppe D**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 17:00 , 01.10.2018,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen von Exkursionen sollen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernortes Bauernhof kennenlernen. Dazu wollen wir zwei unterschiedliche Biobetriebe mit den Schwerpunkten Gemüseanbau und Ziegenhaltung im Raum Bornheim erkunden. Das dort Erlebte soll anschließend mit der Methode des „digitalen Storytellings“ nachbereitet und multi-medial aufgearbeitet werden.

Mo., 01.10.: Vorbesprechung/Einführung in die Exkursionsdidaktik/Inhaltliche Vorbereitung auf die Exkursionen (10:00-17:00 Uhr); UzK, Seminarraum 0.27

Di., 02.10.: Exkursionen zum Thema „Außerschulischer Lernort Bauernhof“ auf den Demeter-Gemüsebaubetrieb Bursch in Bornheim (ca. 9:30 – 12:00 Uhr) mit Betriebsbesichtigung und Nachbesprechung; Mittagspause; Weiterfahrt nach Bornheim-Rösberg zum Bioland-Ziegenhof (ca. 13:30 - 16:00 Uhr); Anreise in Fahrgemeinschaften bzw. ÖPNV (Linie 18).

Do., 04.10.: Nachbereitung der Exkursionen in Form des digitalen Storytellings (10:00-17:00 Uhr); UzK, Seminarraum 0.33

Bitte beachten Sie:

- die Exkursionen werden überwiegend "draußen" stattfinden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung ist eine Teilnahme an ALLEN drei Tagen Pflicht; Teilanrechnungen von einzelnen Tagen sind nicht möglich

14811.5002 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

H.EDELMANN
A.THIEMER

14811.5003 Ökologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MOHNEKE

14811.5004 Fachwissenschaftliche Vertiefung Ringseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 06.12.2018,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

So. 09:00 - 16:00 , 02.12.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

H.EDELMANN

14811.5005 Universitäre Schulprojekte Gruppe E (Schülerprojekttag)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.09.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.MOHNEKE

Sie betreuen eine Schulklasse (Jahrgangsstufe 5) am 28. September, 2., 4. und 5. Oktober von 8 bis 14 Uhr. Der Vorbereitungsstermin ist am 17. September.

14811.5006 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MOHNEKE

14811.5007 Außerschulische Lernorte Gruppe A

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 13.09.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Do. 10:00 - 18:00 , 27.09.2018,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 28.09.2018,

Externer Raum

L.EMMERICHS

Das Ruhrgebiet – Artenvielfalt, neue Bewohner und Industriewald

Das Ruhrgebiet (auch Revier, Ruhrpott, Kohlenpott, Pott oder Ruhrstadt genannt) ist mit rund 5,1 Millionen Einwohnern und einer Fläche von 4435 Quadratkilometern der größte Ballungsraum Deutschlands und der fünfgrößte Europas. Namensgebend für diese dicht besiedelte zentrale nordrhein-westfälische Region ist der am südlichen Rand verlaufende Fluss Ruhr. Mit seinem ebenfalls dicht besiedelten Umland und den Ballungsräumen an der Rheinschiene, die weit in die Kölner Bucht reichen, bildet es die Metropolregion Rhein-Ruhr, in der auf einem Gebiet von rund 7000 Quadratkilometern etwa zehn Millionen Menschen leben.

Diese Exkursion setzt sich aus drei Bausteinen zusammen:

I. Vortreffen in der Universität

Zu einer ganzheitlichen Exkursion gehört eine Vorbesprechung. An diesem Termin werden die Themen für die jeweiligen Kurzvorträge verteilt. Zusätzlich erhalten Sie die Möglichkeit Ihren Vortrag vorzubereiten.

Datum: 13.09.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: IBW Gebäude, Raum 0.34, Herbert-Lewin-Straße 2, 50931 Köln

II. Exkursion: Forststation Rheinelbe

In einer Zeit der Entfremdung des Menschen von der Erkennung und Erfahrung natürlicher Vorgänge, bietet Wald hervorragende Möglichkeiten, Naturgesetzmäßigkeiten wahrzunehmen.

Wald ist ein „Lernort Natur“. Dieser Erkenntnis fühlt sich Wald und Holz NRW verpflichtet. Ein Schwerpunkt der waldbezogenen Umweltbildung im Ruhrgebiet findet in der „Forststation Rheinelbe“, einem besonderen Forsthaus inmitten der gleichnamigen Industriefläche, statt.

Datum: 27.09.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: Forststation Rheinelbe, Virchowstraße 123, 45886 Gelsenkirchen, Hauptgebäude der Forststation

III. Exkursion: Zeche Zollverein

Sie ist heute ein Architektur- und Industriedenkmal. Gemeinsam mit der unmittelbar benachbarten Kokerei Zollverein gehören die Schachtanlagen 12 und 1/2/8 der Zeche seit 2001 zum Welterbe der UNESCO. Heute ist das Welterbe Zollverein die größte Touristenattraktion der Region. Auch die Natur erobert sich auf dem 100 Hektar großen Gelände ihren Platz zurück. Viele seltene Arten haben eine passende Nische und ein neues Zuhause gefunden. Auf Zollverein lässt sich daher nicht nur Industriearchitektur und -geschichte, sondern auch ein einmaliges Ökosystem entdecken. Die Industrienatur auf dem Welterbe Zollverein ist einzigartig und zeigt eindrucksvoll, dass große innerstädtische Brachen wichtige Lebensräume für Tiere und Pflanzen in der stark besiedelten Region des Ruhrgebiets sind. Auf dem Welterbe Zollverein wurden über 540 Farn- und Blütenpflanzenarten, etwa 100 Flechtenarten, rund 60 Vogel- und 20 Schmetterlingsarten sowie sechs Amphibienarten nachgewiesen.

Datum: 28.09.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: Ruhr Museum, Gelsenkirchener Straße 181, 45309 Essen, Gebäude A14
(Kohlenwäsche), vor der Rolltreppe

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

- Anwesenheit bei allen Bausteinen
- Erstellung eines Exkursionsprotokolls
- Kurzvortrag während des Exkursion (10 Minuten)

Tipp: Wenn Sie zwischen den Exkursionstagen nicht nach Hause fahren wollen, suchen Sie sich eine nette Unterkunft in der Nähe des Bochumer Hbf.

- 14811.5008 Didaktische Forschungsprojekte Seminar Gruppe C**
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BARTH
in Laborraum 0.34 , 211 IBW C.WACKER
- 14811.5009 Grundlagen der Biologie (Teil 1 und 2)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.SCHLÜTER
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBW
- 14811.5010 Grundlagen der Biologie Teil 2 (nur für das Basismodul NW, Studierende mit 2 Naturwissenschaften))**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.SCHLÜTER
- 14811.5011 Biologiedidaktik Seminar Gruppe A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.SCHLÜTER
in Hörsaal H112 , 211 IBW
- 14811.5012 Biologiedidaktik Vorlesung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, K.SCHLÜTER
in Hörsaal H112 , 211 IBW
- 14811.5013 Didaktische Forschungsprojekte Seminar Gruppe B**
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.GROßSCHEDL
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Inhalte des Moduls

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung

- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags sowie Posters

14811.5014 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.MOHNEKE

14811.5015 Genetik, Entwicklung, Evolution Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

B.SCHOENEMANN

14811.5017 Projektentwicklung Gruppe F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

J.BERGE

A.HEINERMANN

Seit dem Sommersemester 2018 besteht eine Kooperation des Instituts für Biologiedidaktik mit der Johann-Joseph-Gronewaldschule (Förderschule Hören und Kommunikation), innerhalb derer die Schüler*innen unseren Modularen Modellgarten (MoMo) besuchen, während wir außerdem bei dem Aufbau eines kleinen Schulgartens auf dem Schulgelände und der Entwicklung von geeignetem Unterrichtsmaterial helfen.

In dieser Veranstaltung entwickeln Sie für eine Schulklasse mit Kindern mit Fluchterfahrung aus der Gronewaldschule Unterrichtsmaterial zum Thema Schulgarten. Ihre im Seminar entworfenen Materialien können Ende des Semesters im Rahmen eines Projekttagess im Schulgarten der Gronewaldschule erproben.

Da es sich überwiegend um stark emotional belastete Kinder handelt, möchten wir die Zahl der Teilnehmer gering halten. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse an einer Teilnahme per E-Mail bei Frau Anna Heinermann (a.heinermann@uni-koeln.de). Geben Sie dabei bitte Ihre Studienfächer an und schildern Sie uns kurz (max. 10 Sätze), warum Sie sich für dieses Projekt interessieren.

14811.5018 Universitäre Schulprojekte Gruppe C (Schülerlabor)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBWDi. 08:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.VAN DE SAND

Praktikum im Schülerlabor

Unter dem Motto "Unser Raumschiff Erde" veranstaltet das zdi-Schülerlabor der Universität zu Köln Experimentiertage für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen. Schulklassen der Unter- und Mittelstufe (Klassen 5-9) experimentieren dabei im eigens eingerichteten Labor an einem Projekttag zu fächerübergreifenden Themen mit Experimenten aus Biologie, Physik und Chemie.

Im Rahmen dieser Veranstaltung können Lehramtsstudierende der Biologie die Arbeit eines außerschulischen Lernortes kennenlernen. Sie betreuen die Schülerinnen und Schüler während der Projekttag zum Thema „Wasser“. Dies umfasst die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Experimenteinheiten einschließlich der Präsentation der Einführungsvorträge. Dabei haben Studierende die Gelegenheit, den Umgang mit Schülerinnen und Schülern zu üben, bekommen Tipps zum adressatengerechtem Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung und lernen ein offenes, problemorientiertes Experimentprojekt kennen.

Die Projekttag sind, einschließlich Auf- und Abbau in der Regel dienstags von 8:15 bis 13.15 Uhr.

Die Schülertermine werden in Abstimmung mit den Studierenden verteilt.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme an zwei Vorbereitungseinheiten (23.10. und 13.11., 10-13 Uhr)
- Durchführung von 4 Schülerveranstaltungen
- Die Nachbereitung eines Projekttag in der Schule
- Selbständige Einarbeitung in die Vorträge
- Reflexion der Veranstaltungen

Bei Fragen können Sie mich gerne ansprechen:

Markus van de Sand
zdi-Schülerlabor an der Universität zu Köln
markus.vandesand@uni-koeln.de
Tel. 0221-4702568

Mehr Infos zum Schülerlabor unter www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de

14811.5019 Struktur und Funktion Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

K.MARING

Di. 14:00 - 17:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

H.EDELMANN

Mi. 10:00 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.02.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.03.2019,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Durch die Änderung der Studienordnung wurde das Praktikum und das Seminar Struktur und Funktion zu einem Praktikum mit 4 SWS zusammengefasst!

Praktikumsteil 3_Humanbiologie: Praktikum mit Schulversuchen zur Humanbiologie. Es werden praktische Versuche zu den menschlichen Organen/Organsystemen und Körperfunktionen, wie Atmung, Herz-Kreislaufsystem etc. sowie die Funktionsweise der fünf Sinne (Sehen, Schmecken, Riechen, Hören, Tasten) mitsamt den physiologischen Grundlagen vorgestellt. Die Versuchsanleitungen und Skripte zur Vorbereitung und Durchführung der Praktikumsversuche finden Sie unter Ilias.

- 14811.5020 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.WELTER
- 14811.5021 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar Gruppe B - Pflanzen und ihre Umwelt**
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.BANNWARTH
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
- 14811.5022 Studium Integrale: Was geht in unserem Kopf vor? Erfolgreiche Lernstrategien für das Studium.**
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019, L.BECKER
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
- Bis man sich akklimatisiert hat, die neue Umgebung und Kommilitonen kennengelernt hat, heißt es schon lernen und Klausuren vorbereiten. Da kann man schnell in Panik verfallen. In diesem Seminar werden Sie die Gelegenheit haben, verschiedene Lernmethoden kennenzulernen und auszuprobieren. Zusätzlich werden wir testen, welche davon für Sie am effektivsten ist und Ihnen in Ihrem Studium helfen kann, besser zu lernen.
Insofern ist die Teilnahme allen Studierenden, die sich mit Lernen, Psychologie, Neurologie und Pädagogik beschäftigen möchten, dringend empfohlen, da wir u. a. auf den Aufbau des Gehirns, die Strukturen des Gedächtnisses und Lerntypen eingehen werden. Auch Biologiestudierende, die ihr zellbiologisches Wissen erweitern wollen, können von diesem Kurs fachlich profitieren, da die Lernmaterialien (Texte) zum Einüben der Lernstrategie aus der Zellbiologie stammen.
- *Es sei darauf hingewiesen, dass aufgrund praktischer Übungen die Teilnahme/ Anwesenheit in den Sitzungen vom 8.11.2018 - 6.12.2018 elementar für den erfolgreichen Abschluss des Seminars ist. Bitte wählen Sie den Kurs daher nur, wenn Sie an diesen Terminen erscheinen können*
- *Die Veranstaltung startet in der zweiten Semesterwoche. Die 1. Sitzung findet daher am 18.10.2018 statt.*
- 14811.5023 Genetik, Entwicklung, Evolution Seminar Gruppe A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.SCHOENEMANN
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
- 14811.5024 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe B**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 16:00 , 23.08.2018, L.EMMERICHS
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
Do. 10:00 - 18:00 , 06.09.2018,
Externer Raum
Fr. 10:00 - 18:00 , 07.09.2018,
Externer Raum

Das Ruhrgebiet – Strukturwandel, Brachflächen und Industriegelände

Das Ruhrgebiet (auch Revier, Ruhrpott, Kohlenpott, Pott oder Ruhrstadt genannt) ist mit rund 5,1 Millionen Einwohnern und einer Fläche von 4435 Quadratkilometern der größte Ballungsraum Deutschlands und der fünftgrößte Europas. Namensgebend für diese dicht besiedelte zentrale nordrhein-westfälische Region ist der am südlichen Rand verlaufende Fluss Ruhr. Mit seinem ebenfalls dicht besiedelten Umland und den Ballungs-räumen an der Rheinschiene, die weit in die Kölner Bucht reichen, bildet es die Metropolregion Rhein-Ruhr, in der auf einem Gebiet von rund 7000 Quadratkilometern etwa zehn Millionen Menschen leben.

Diese Exkursion setzt sich aus drei Bausteinen zusammen:

I. Vortreffen in der Universität

Zu einer ganzheitlichen Exkursion gehört eine Vorbesprechung. An diesem Termin werden die Themen für die jeweiligen Kurzvorträge verteilt. Zusätzlich erhalten Sie die Möglichkeit Ihren Vortrag vorzubereiten.

Datum: 23.08.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: IBW Gebäude, Raum 0.34, Herbert-Lewin-Straße 2, 50931 Köln

II. Exkursion: Forststation Rheinelbe

In einer Zeit der Entfremdung des Menschen von der Erkennung und Erfahrung natürlicher Vorgänge, bietet Wald hervorragende Möglichkeiten, Naturgesetzmäßigkeiten wahrzunehmen.

Wald ist ein „Lernort Natur“. Dieser Erkenntnis fühlt sich Wald und Holz NRW verpflichtet. Ein Schwerpunkt der waldbezogenen Umweltbildung im Ruhrgebiet findet in der „Forststation Rheinelbe“, einem besonderen Forsthaus inmitten der gleichnamigen Industriefläche, statt.

Datum: 06.09.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: Forststation Rheinelbe, Virchowstraße 123, 45886 Gelsenkirchen, Hauptgebäude der Forststation

III. Exkursion: Zeche Zollverein

Sie ist heute ein Architektur- und Industriedenkmal. Gemeinsam mit der unmittelbar benachbarten Kokerei Zollverein gehören die Schachtanlagen 12 und 1/2/8 der Zeche seit 2001 zum Welterbe der UNESCO. Heute ist das Welterbe Zollverein die größte Touristenattraktion der Region. Auch die Natur erobert sich auf dem 100 Hektar großen Gelände ihren Platz zurück. Viele seltene Arten haben eine passende Nische und ein neues Zuhause gefunden. Auf Zollverein lässt sich daher nicht nur Industriearchitektur und -geschichte, sondern auch ein einmaliges Ökosystem entdecken. Die Industrienatur auf dem Welterbe Zollverein ist einzigartig und zeigt eindrucksvoll, dass große innerstädtische Brachen wichtige Lebensräume für Tiere und Pflanzen in der stark besiedelten Region des Ruhrgebiets sind. Auf dem Welterbe Zollverein wurden über 540 Farn- und Blütenpflanzenarten, etwa 100 Flechtenarten, rund 60 Vogel- und 20 Schmetterlingsarten sowie sechs Amphibienarten nachgewiesen.

Datum: 07.09.2018, 10:00Uhr

Treffpunkt: Ruhr Museum, Gelsenkirchener Straße 181, 45309 Essen, Gebäude A14 (Kohlenwäsche), vor der Rolltreppe

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

- Anwesenheit bei allen Bausteinen
- Erstellung eines Exkursionsprotokolls
- Kurzvortrag während der Exkursion (10 Minuten)

Tipp: Wenn Sie zwischen den Exkursionstagen nicht nach Hause fahren wollen, suchen Sie sich eine nette Unterkunft in der Nähe des Bochumer Hbf.

14811.5025 Schwerpunkt Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

B.SCHOENEMANN

14811.5026 Molekularbiologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 20.09.2018,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.10.2018,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 29.10.2018,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 30.10.2018,

Externer Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 05.02.2019,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.03.2019,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

14811.5027 Studium Integrale: Was geht in unserem Kopf vor? Erfolgreiche Lernstrategien für das Studium.

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

L.BECKER

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:00 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Bis man sich akklimatisiert hat, die neue Umgebung und Kommilitonen kennengelernt hat, heißt es schon lernen und Klausuren vorbereiten. Da kann man schnell in Panik verfallen. In diesem Seminar werden Sie die Gelegenheit haben, verschiedene Lernmethoden kennenzulernen und auszuprobieren. Zusätzlich werden wir testen, welche davon für Sie am effektivsten ist und Ihnen in Ihrem Studium helfen kann, besser zu lernen.

Insofern ist die Teilnahme allen Studierenden, die sich mit Lernen, Psychologie, Neurologie und Pädagogik beschäftigen möchten, dringend empfohlen, da wir u. a. auf den Aufbau des Gehirns, die Strukturen des Gedächtnisses und Lerntypen eingehen werden. Auch Biologiestudierende, die ihr zellbiologisches Wissen erweitern wollen, können von diesem Kurs fachlich profitieren, da die Lernmaterialien (Texte) zum Einüben der Lernstrategie aus der Zellbiologie stammen.

Es sei darauf hingewiesen, dass aufgrund praktischer Übungen die Teilnahme/ Anwesenheit in den Sitzungen vom 9.11.2018 - 7.12.2018 elementar für den erfolgreichen Abschluss des Seminars ist. Bitte wählen Sie den Kurs daher nur, wenn Sie an diesen Terminen erscheinen können

Die Veranstaltung startet in der zweiten Semesterwoche. Die 1. Sitzung findet daher am 19.10.2018 statt.

14811.5028 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

14811.5029 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

H.KOLL

Seminarinhalte: Thematisch werden wir uns mit der Herkunft unserer Lebensmittel beschäftigen: Wie werden heute Nutzpflanzen angebaut und wie werden Tiere gehalten? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für uns als Verbraucher, für die Umwelt und für künftige Generationen? Welche Alternativen sind denkbar? Welche Ansätze ergeben sich für den Biologie-Unterricht?

Bezüge zum Kernlehrplan Biologie für die Gesamtschulen – Sekundarstufe I in NRW:

- Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in Lebensräumen
- Inhaltsfeld 2: Tiere und Pflanzen im Jahreslauf
- Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderungen

Geplant ist eine Exkursion am Freitag, 19.10.2018, zu einem ökologisch wirtschaftenden landwirtschaftlichen Betrieb mit eigener Bäckerei und Käserei in Zülpich. Diese Exkursion ist verpflichtend. Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie diesen Termin wahrnehmen können.

14811.5030 Projektentwicklung Gruppe B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 01.10.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

V.HOLLMANN

Mo. 10:00 - 12:00 , 12.11.2018 - 21.01.2019,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Im Rahmen dieses Seminars führen Sie eine Befragung an Kölner Schulen/Schulen im Raum um Köln zur Schulgartensituation durch. Sie werden einen Fragebogen überarbeiten und sich selbständig im Kölner Raum Schulen zur Befragung suchen. Die Befragung nehmen sie persönlich durch. Die Schulgartensituation soll auch in Bildern und räumlicher Beschreibung festgehalten werden.

Eine statistische Auswertung aller Fragebögen aus dem Seminar soll erfolgen und zusammengeführt werden mit der im SS 2018 bereits erfolgten Befragung von 30 Kölner Schulen.

Die mündliche Prüfung besteht aus einer mündlichen Präsentation (PPT) der Ergebnisse.

Folgende Termine stehen fest:

- 01.10.18; 12:00 - 14:00: Vorbesprechung
- 12.11.18, 10:00 - 12:00: Seminar
- 21.01.19, 10:00 - 12:00: Präsentation der Ergebnisse

Weitere Termine werden nach Absprache vereinbart.

14811.5032 Projektentwicklung Gruppe A

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.09.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

A.BORN

Sa. 10:00 - 17:00 , 29.09.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Das Seminar umfasst folgende Aspekte:

- wie plane ich Unterricht(sreihen)?
- was muss ich bei der Planung beachten (Bedingungsfeld, Legitimierung, Kompetenzen...)

Dies dient als Grundlage der Planung eines EduCaches, welcher im Rahmen des Seminar geplant und didaktisch aufbereitet wird. Geocaching findet immer mehr Einzug in den Schulalltag - sei es in AGs oder Projektwochen. Durch EduCaches wird der spielerische Aspekt mit der Vermittlung von Fachwissen verknüpft. Egal ob eine Unterrichtsstunde auf dem Schulhof, oder eine Reihe umfassend in der näheren Umgebung.

14811.5033 Projektentwicklung Gruppe C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.KOLL
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

14811.5035 Struktur und Funktion Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.SEREDSZUS
in Hörsaal H113 , 211 IBW H.EDELMANN
B.SCHOENEMANN

14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe A (Praktikumstutoren)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.MOHNEKE

In dieser Veranstaltung betreuen Sie Studierende aus dem ersten Semester im Praktikum Grundlagen der Biologie. Sie unterstützen Sie beim Einüben der Laborgrundlagen und bei der Durchführung von Nachweisversuchen. Die Einarbeitung wird an einem Tag in der Woche vom 11. bis 15. Februar stattfinden.

Die Praktika finden als Block statt, wobei 5 Gruppen im Februar oder März sein werden und eine Gruppe freitags im Semester. Sie unterstützen den Dozenten / die Dozentin an den ersten beiden Praktikumstagen. Die konkrete Anmeldung wird über ILIAS organisiert und Sie werden per Mail über den Start informiert.

14811.5037 Universitäre Schulprojekte Gruppe B (Praxisnaher Biologieunterricht im Schulgarten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.HEINERMANN

Auch im Winter kann man mit seinen Schüler*innen im Schulgarten arbeiten, Themen rund um den Schulgarten behandeln und/oder verschiedene Dinge für die neue Gartensaison vorbereiten.

In diesem Kurs werden Sie eine für den Winter geeignete Praxiseinheit planen und haben die Möglichkeit, diese in einem Differenzierungskurs der Liebfrauenschule durchzuführen.

Die Termine für die Veranstaltung werden baldmöglichst - spätestens im neuen Schuljahr - bekannt gegeben.

14811.5038 Außerschulische Lernorte Gruppe C und E

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018, V.HOLLMANN
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Gruppe 1 (Standardgruppe):

Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Außerschulischen Lernort "Finkens Garten" (Naturerlebnispark - <http://www.finkensgarten.org>) und der FREILIGA (<https://www.schulbio-freiluga.de>), näher kennen lernen.

Es wird jeweils eine Einarbeitungsphase vor Ort geben. Der Termin hierzu wird noch bekannt gegeben.

Sie bekommen die Möglichkeit aktiv (Hospitation mit aktiver Mitarbeit) in Finkens Garten Schulklassen/Kindergartengruppen oder Ganztagsgruppen zum Thema "Der Apfel und Apfelsaft pressen mit einer professionellen Apfelpresse" zu betreuen. Weiterhin werden Sie im Rahmen dieses Seminars ein Informations-Poster (für Kindergartenkinder/Grundschüler) für Finkens Garten entwickeln

An folgenden Tagen finden die Durchführungen der Lehrveranstaltung Apfelsaftpressen; mit aktiver Mithilfe statt: 22.10., 23.10. 24.10., 25.10.18
Am 16.10.18 von 10:00 Uhr bis 12:00 Uhr findet die Einarbeitung in Finkens Garten statt. Wir treffen uns hierzu im Eingangsbereich des Gartens an der Friedrich-Ebert-Str. in Rodenkirchen.

An der Freiluga bekommen sie ebenfalls die Möglichkeit, aktiv einen Tag zu Lehren. Sie werden hierzu in das Thema "Kaninchen, Hühner, Regenwurm, Feuerwanze (Honigbiene) (= Einführungsveranstaltung für Erstbesucher der Freiluga), während einer Hospitation eingearbeitet und können das Programm anschließend selbständig, an einem Freitag mit einer Grundschulklasse, durchführen.

Bitte bringen Sie zu den Terminen wetterfeste Kleidung mit, da die Veranstaltungen bei jedem Wetter stattfinden.
Abschließend reflektieren Sie die selbständig durchgeführten Veranstaltungen schriftlich.

Genaue Termin zu den Veranstaltungen in der Freiluga werden noch bekannt gegeben. Die Hospitationen an der Freiluga können ab Mitte Oktober stattfinden. Derzeit stehen folgende Termine für die Hospitationen an der Freiluga fest: 13.11. + 16.11.18.; weitere Termine können Sie selbständig mit dem Team der Freiluga (freiluga-schulbio@STADT-KOELN.DE) vereinbaren.

Termine:

1-2 Vorbesprechungen im Seminar am 08.10.18 in Raum 0.34 (IBW) von 10:00 Uhr - 12:00 Uhr.

2 x Hospitationen (Freiluga + Finkens Garten)

2 x selbständiges Durchführen von Veranstaltungen (Freiluga + Finkens Garten)

Gruppe 2 (Exkursion Rostock) 26. bis 28. September, Schulgartentagung
Hierfür melden Sie sich bitte persönlich bei Frau Hollmann.

14811.5039 Unterrichtsvorbereitung Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,

Externer Raum

Fr. 14:00 - 20:00 , 30.11.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 18:00 , 01.12.2018,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 12:30 , 01.12.2018,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.FERREIRA
GONZÁLEZ

So. 09:00 - 18:00 , 02.12.2018,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
Do. 18:00 - 19:30 , 10.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Mo. 18:00 - 19:30 , 28.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Di. 15:30 - 16:45 , 19.03.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass die Termine noch nicht in verbindlicher Form eingestellt werden konnten, da eine Umstrukturierung der Lehrveranstaltung aussteht. Falls Sie diesbezüglich Fragen haben sollten, melden Sie sich gerne.

Der erste Teil der Veranstaltung wird im "Flipped Classroom" Format stattfinden. Es ist also keine Präsenz in der ersten Oktoberwoche notwendig. Relevant ist, dass Sie innerhalb der ersten zwei Oktoberwochen die Einführung bei Ilias anschauen und eine Gruppe wählen. Alles weitere wird im Rahmen der zur Verfügung gestellten Präsentation geklärt werden.

Mit freundlichen Grüßen
Laura Ferreira González

14811.5040 Projektentwicklung Gruppe D

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.MOHNEKE
M.WEBER

14811.5041 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.FERREIRA
GONZÁLEZ

14811.5043 Unterrichtsvorbereitung Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,
Externer Raum
Fr. 14:00 - 20:00 , 30.11.2018,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 18:00 , 01.12.2018,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
So. 09:00 - 18:00 , 02.12.2018,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

L.FERREIRA
GONZÁLEZ

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass die Termine noch nicht in verbindlicher Form eingestellt werden konnten, da eine Umstrukturierung der Lehrveranstaltung aussteht. Falls Sie diesbezüglich Fragen haben sollten, melden Sie sich gerne.

Der erste Teil der Veranstaltung wird im Flipped Classroom Format stattfinden. Es ist also keine Präsenz in der ersten Oktoberwoche notwendig.

Relevant ist, dass Sie innerhalb der ersten zwei Oktoberwochen die Einführung bei Ilias anschauen und eine Gruppe wählen. Alles weitere wird im Rahmen der zur Verfügung gestellten Präsentation geklärt werden.

Die Prüfungstermine finden am 28.01.2019 (18:00 Uhr) und am 19.03.2019 (15:30 Uhr) statt.

Mit freundlichen Grüßen
Laura Ferreira González

14811.5044 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.FERREIRA
GONZÁLEZ

14811.5045 Didaktische Forschungsprojekte Seminar Gruppe A

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 12.10.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.10.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

So. 10:00 - 16:00 , 14.10.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 18:00 , 26.10.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 14:00 , 09.11.2018 - 18.01.2019,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 14:00 , 15.12.2018,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 12:00 , 25.01.2019,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

V.WELTER

In diesem Projektseminar werden wir zunächst gemeinsam die theoretischen Grundlagen der empirischen Sozialforschung erarbeiten, bevor Sie anschließend unter Anleitung eigenständig eine klar umgrenzte Forschungsfrage erarbeiten, die Sie wissenschaftlich untersuchen und auf Grundlage Ihrer gefundenen und interpretierten Ergebnisse beantworten.

Innerhalb der theoretischen Vorbereitung werden Sie die relevanten Grundlagen der empirischen Sozialforschung, Methodenlehre und Statistik kennenlernen. Wir werden uns gemeinsam anschauen, wie ein wissenschaftlicher Forschungsprozess strukturiert ist und welche Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens in welchen Abschnitten dieses Prozesses jeweils spezifisch zu berücksichtigen sind. Zudem werden wir uns mit relevanten Aspekten der statistischen Datenauswertung vertraut machen und besprechen, welche Kriterien bei der Präsentation eigener sowie der Rezeption fremder Forschungsergebnisse heranzuziehen sind.

Im Rahmen der anschließenden Projektbearbeitung haben Sie Gelegenheit, praktische Einblicke in alle Stadien eines wissenschaftlichen Forschungsprozesses zu erhalten. Hierzu erarbeiten Sie in Kleingruppen eine wissenschaftliche Forschungsfragestellung, die Sie anschließend unter Anleitung eigenständig untersuchen werden, indem Sie u. a. Literatur zum theoretischen Hintergrund Ihrer Frage recherchieren, empirisch prüfbare Hypothesen formulieren, ein Versuchsdesign entwerfen, Daten erheben und statistisch auswerten sowie Ihre Ergebnisse in adäquatem Format präsentieren.

In praktischer Hinsicht verfügen Sie bei Abschluss der theoretischen Einführung über relevante Kenntnisse hinsichtlich folgender Aspekte:

- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur (Literaturrecherche, Zitationsregeln etc.)
- Theoretische Struktur eines empirischen Forschungsprozesses (Phasen/Ablauf, Untersuchungsdesigns etc.)
- Methodenlehre und Statistik (Datenerhebung, Testkonstruktion, Datenanalyse etc.)
- Umgang mit eigenen und fremden Forschungsergebnissen (Ergebnisdokumentation, wissenschaftliches Schreiben, Darstellungsformate, Gütekriterien für die Bewertung von Forschungsarbeiten etc.)

14811.5046 Projektentwicklung Gruppe E

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.11.2018,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 16:00 , 07.12.2018 - 11.01.2019,
in Laborraum 0.05 , 211 IBW

J.MÜLDER
L.EMMERICHS

14811.5047 Universitäre Schulprojekte Gruppe D (Schülerprojekttag)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

14811.5049 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER
J.GROßSCHEDL

14811.5050 Biologiedidaktik Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

14811.5051 Ökologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
H.EDELMANN
B.SCHOENEMANN
H.KOLL
V.HOLLMANN
M.MOHNEKE

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

D.GODESBERG

Projektseminar Kinder-Science-Lab (offen für das Studium inklusiv), Donnerstags
16-17:30 Uhr

Im Kinder-Science-Lab (NAWITAS) ist Mitmachen und Forschen angesagt!

Ziel der Veranstaltung ist es, Kinder im Grundschulalter an ausgewählte
Themenfelder des Sachunterrichts heranzuführen.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5
Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag und/oder
Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts
stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit)
verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im
Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der
Schulferien in den September verschieben.

Projektseminar Coding in der Grundschule (offen für das Studium inklusiv),
Dienstags 12-13:30 Uhr

Am Beispiel des Codings sollen in dem geplanten Seminar verfügbare digitale
Lernmedien von Studierenden evaluiert und bewertet werden und im Anschluss
didaktisch für den praktischen Einsatz im Sachunterricht aufbereitet und erprobt
werden.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. An mehreren Terminen wird im Rahmen
des Projektseminars Coding in der Grundschule der Einsatz von Bildungsmedien
mit einer Grundschulklasse erprobt. Die Praxistermine finden über das Semester
(Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien
ziehen. Die Termine werden im Seminar besprochen und vergeben.

14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HARDER

D.GODESBERG

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts,
Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung
14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS
2.0 ab und können nicht belegt werden

14814.0002 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHMEINCK

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit
dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts
vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor.

Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0003 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Master) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.SCHMEINCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0004 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Praxisteil (Bachelor)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.SCHMEINCK

14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.SCHMEINCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.WIRNSBERGER
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 18:00 , 08.02.2019,
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht. Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

14814.8002 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.KLEIN
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau,
Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

14814.8003 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

DEPARTMENT FÜR CHEMIE

- 14816.0110 Allgemeine Chemie (MN-C-AIC) [C_3Bel]**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute M.WICKLEDER
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0111 Allgemeine Chemie, Seminar (MN-C-AIC) [C_3Bel]**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 10:00 , 12.11.2018 - 28.01.2019, C.LOGEMANN
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.0112 Allgemeine Chemie, Praktikum (MN-C-AIC) [C_3Bel]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 12.10.2018, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 12:00 - 18:00 , 05.12.2018 - 30.01.2019,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 10:00 - 18:00 , 07.12.2018 - 01.02.2019,
Ort noch nicht bekannt.
Di. 13:00 - 18:00 , 11.12.2018 - 29.01.2019,
Ort noch nicht bekannt.

Di 13-18, Mi 12-18, Fr 10-18 Uhr
- 14816.0113 Allgemeine Chemie, Übung (MN-C-AIC) [C_3Bel]**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute A.WEIZ
- 14816.0115 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

<http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>

- 14816.0180 Toxikologie (MN-C-TOX) [C_3BeI]**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.ANDRESEN-
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute STREICHERT
- 14816.0181 Toxikologie-Übung (MN-C-TOX) [C_3BeI]**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.GRANDEL
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.RAKOVAC
- 14816.0320 Organische Chemie II (MN-C-OC II) [C_3BeI]**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.SCHMALZ
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.0321 Übung zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-C-OC II)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14816.0322 Organisch-chemisches Grundpraktikum II (MN-C-OC II) [C_3BeI]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 14:30 , 16.11.2018, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 18:00 , 19.11.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 18:00 , 20.11.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 21.11.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 22.11.2018 - 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 23.11.2018 - 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Räume 205, 207, 211, 105, 106
- 14816.0323 Organisch-Chemisches Seminar zum Grundpraktikum II (MN-C-OC II) [C_3BeI]**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 15:00 , 12.10.2018 - 21.12.2018, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute M.BREUGST
- 14816.0330 Physikalische Chemie I (MN-C-PC I) [C_3BeI]**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.KRIKCZIOKAT
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute K.MEERHOLZ

Fr. 10:00 - 11:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.0331 Übungen zur Physikalischen Chemie I (MN-C-PC I) [C_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

K.MEERHOLZ

Fr. 11:30 - 12:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0340 Theoretische Chemie I (MN-C-TC I) [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.DOLG

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.0341 Übungen zur Theoretischen Chemie I (MN-C-TC I) [C_3BeI]

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.SEGIETH

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

F.DOLG

Mi. 10:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.BUBECK

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.0350 Biochemie für Chemiker (MN-C-BC) [C_3BeI]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 05.11.2018 - 28.01.2019,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

Mi. 08:15 - 10:00 , 07.11.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0351 Biochemie für Chemiker, Praktikum (MN-C-BC) [C_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 06.03.2019,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 14.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikumssaal Biochemie

14816.0353 Biochemie für Chemiker, Propädeutikum (MN-C-BC) [C_3BeI]

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 29.10.2018,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

T.FISCHER

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

R.VON DER STÜCK

14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.FISCHER

J.LEDUC

Praktikumsbegleitend

14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LEDUC

R.VON DER STÜCK

4 Wochen im Januar/Februar 2019, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.BERKESSEL

R.GIERNOTH

14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BERKESSEL

R.GIERNOTH

14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 11.02.2019,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 14:30 - 18:00 , 11.02.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 13:00 - 18:00 , 12.02.2019 - 19.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 13:00 - 18:00 , 13.02.2019 - 20.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 13:00 - 18:00 , 14.02.2019 - 21.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 13:00 - 18:00 , 15.02.2019 - 22.03.2019,
Ort noch nicht bekannt.
Mo. 13:00 - 18:00 , 18.02.2019 - 18.03.2019,
Ort noch nicht bekannt.

Im Wintersemester ist die Anzahl der Teilnehmer beschränkt.

14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS

Übung zur Vorlesung nach Absprache

14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS

praktikumsbegleitend

14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 04.10.2018,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS

Praktikumszeiten: Mo, Di, Fr, 13 – 17:30 Uhr,
6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

M.HANRATH
N.HEINZ

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache. Max. 5 Teilnehmer pro Semester.

14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 12.10.2018 - 02.11.2018,

M.HANRATH

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 09.11.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache. Max. 5 Teilnehmer pro Semester.

14816.0550 Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,

G.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0551 Seminar zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0552 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 22.11.2018 - 31.01.2019,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Das Praktikum Nuklearchemie wird im Jahr 2019 noch vor Karneval stattfinden. Es ist möglich, das Abschlusskolloquium vor Beginn des Sommersemesters abzulegen, so dass ggf. die rechtzeitige Einschreibung in den Masterstudiengang möglich ist

14816.0561 Übung zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 17:30 , 22.11.2018 - 31.01.2019,

I.SPAHN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Das Praktikum Nuklearchemie wird im Jahr 2019 noch vor Karneval stattfinden. Es ist möglich, das Abschlusskolloquium vor Beginn des Sommersemesters abzulegen, so dass ggf. die rechtzeitige Einschreibung in den Masterstudiengang möglich ist

14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 31.01.2019,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

E.STRUB

Das Praktikum Nuklearchemie wird im Jahr 2019 noch vor Karneval stattfinden. Es ist möglich, das Abschlusskolloquium vor Beginn des Sommersemesters abzulegen, so dass ggf. die rechtzeitige Einschreibung in den Masterstudiengang möglich ist

14816.0563 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:00 , 26.11.2018 - 28.01.2019,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

E.STRUB

Das Praktikum Nuklearchemie wird im Jahr 2019 noch vor Karneval stattfinden. Es ist möglich, das Abschlusskolloquium vor Beginn des Sommersemesters abzulegen, so dass ggf. die rechtzeitige Einschreibung in den Masterstudiengang möglich ist

14816.0580 Analytik und Spektroskopie II (MN-C-ASII) [C_3Bel]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.ROITSCH

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

U.RUSCHEWITZ

Mi. 08:00 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.ALLE

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

N.SCHLÖRER

Do. 09:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.MEERHOLZ

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

S.WIEGAND

14816.0581 Analytik und Spektroskopie II, Übung (MN-C-ASII) [C_3Bel]

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.ROITSCH

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

U.RUSCHEWITZ

Mi. 08:00 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.ALLE

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

N.SCHLÖRER

Do. 09:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.MEERHOLZ

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

S.WIEGAND

14816.0585 Synthese (MN-C-SY)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.KLEIN

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.BERKESSEL

Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.FISCHER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.SCHMIDT

14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

A.BERKESSEL

T.FISCHER

D.BLUNK

A.SCHMIDT

R.GIERNOTH

Syntheseseminar als praktikumsbegleitende Blockveranstaltung

14816.0587 Synthesepraktikum (MN-C-SY)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 05.10.2018,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mo. 13:00 - 18:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HEGEMANN

A.BERKESSEL

T.FISCHER

A.SCHMIDT

R.GIERNOTH

08.10.-16.11.2018, Räume 205, 207

täglich von 13.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

Anmeldung: Vorgezogene Anmeldung über Frau Groth-Lüdtke nötig!!

14816.0600 Technische Chemie A (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln,

Campus Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt!

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 3 SWS; Ü: 2

SWS; Fr. 8:15-12:15 h, im WS)

14816.0601 Technische Chemie, Übung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln,

Campus Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt!

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 3 SWS; Ü: 2 SWS; Fr. 8:15-12:15 h, im WS)

14816.0602 Technische Chemie, Praktikum (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.WILKENS

Kooperation mit der TH Köln, Campus Leverkusen. Die Lehrveranstaltungen finden dort statt.

Ansprechpartner: Prof. Dr. Jan Wilkens (Jan.Wilkens@th-koeln.de)

Modul Chemische Reaktionstechnik (VL 3 SWS, Ü 2 SWS), Praktikum: 3

Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 3 Präsenznachmittagen, nur nach Vereinbarung.

14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C_3Bel]
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.FISCHER
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute M.PRECHTL
Fr. 09:00 - 10:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.MATHUR
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C_3Bel]
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:00 , 22.10.2018 - 14.01.2019, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.BRUNS

The exact dates will be announced.

14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C_3Bel]
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 04.02.2019, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C_3Bel]
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 13:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.GOLDFUß
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute D.BLUNK
R.GIERNOTH

14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C_3Bel]
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BREUGST
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 13:00 - 15:00 , 12.10.2018,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 16:00 - 18:30 , 05.12.2018,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Registration for Seminar: in the first week of the Seminar. Later registration cannot be considered for WS. Please pay attention to notices!

14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:30 , 10.10.2018, M.BREUGST
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

5 weeks in a working group of OC, date and time by arrangement.

14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 13:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SCHMIDT
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

The lecture deals with the principles of spectroscopy and statistical thermodynamics.
The lecture will be offered in every term.

14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.SCHMIDT
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 13:00 - 15:00 , 05.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:30 - 15:00 , 04.10.2018, H.KRIKCZIOKAT
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS

by arrangement

14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 14:00 , 08.10.2018, M.HANRATH
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 02.11.2018,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mo. 11:00 - 13:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:30 , 09.11.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 12.10.2018 - 02.11.2018,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.HELD

M.HANRATH

14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

F.DOLG

in the Institute by arrangement. The introduction takes place at the beginning of the practical course.

14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

Mo. 08:00 - 09:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 08:00 - 09:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 08:00 - 09:00 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 08:00 - 09:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 08:00 - 09:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 10:00 - 11:30 , 26.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Module option 1: 8-9 Lecture, Block

Subject: Medical Biochemistry

Module option 2: 8-9 Lecture, Block

Subject: Structural Biology I: Protein Crystallography

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other

14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN
G.SCHWARZ**14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,

J.GEBAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.SCHRADER

Mo. 09:00 - 18:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

U.BAUMANN

Ort noch nicht bekannt.

G.SCHWARZ

Di. 09:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

N.HAVARUSHKA

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 09:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 09:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 10:00 - 11:30 , 26.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Module option 1: 8-9 Lecture, Block
Thema: Medical BiochemistryModule option 2: 8-9 Lecture, Block
Thema: Structural Biology I: Protein Crystallography

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.FISCHER
S.MATHUR
Y.GÖNÜLLÜThis is a block course. For 2 weeks from 1 to 5 p.m. every day subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. The exact dates will be announced. Number of minimum participants: 5. (For registration please e-mail Dr. Lisa Czypiel: lisa.czypiel@uni-koeln.de)**14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

Tuesday 8.30 – 10, AC 414

according to prior agreement

14816.1203 Organometallic Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.KLEIN
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Practical course to the module: 5 weeks on request.

14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.KLEIN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.1210 Carbides (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 13:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

AC 322. The lecture starts with a obligatory preliminary meeting. The lectures start on 17 October at 1 p.m. You are only permitted for the practical course if you visit both the obligatory preliminary meeting as well as the lectures. In the preliminary meeting the seats for the practical course will be assigned.

The lecture will only take place if there are at least 3 students visiting.

14816.1211 Solid State Chemistry And Materials Science, Selected Topics, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please note: In the preliminary meeting of the lecture "Carbides" the seats for the practical course will be assigned. Later registration cannot be considered.

14816.1212 Practical Course to Project Module, Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Practical course. Dates by Arrangement.

14816.1215 New and Future Developments in Catalysis (MN-C-P-AC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:30 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.PRECHTL
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Do. 17:30 - 19:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

- 14816.1216 Applied Catalysis: Aspects from Industry and Nanocatalysis (MN-C-P-AC)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 18:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.PRECHTL
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
- 14816.1220 Bioorganic Chemistry (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.BERKESSEL
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Enzymatic and Biomimetic Catalysis
- 14816.1221 Organic and Bioorganic Chemistry, Current Literature Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:30 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.BERKESSEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

in Seminar room 413 OC
- 14816.1222 Organic and Bioorganic Chemistry, Current Research Developments (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.BERKESSEL
Ort noch nicht bekannt.
- 14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BLUNK

jeder Termin nach Vereinbarung
- 14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactans, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:30 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.BLUNK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.GOLDFUß
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"

- 14816.1229 Structures, Reactivities and Selectivities of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.GOLDFUß
R 208 in OC. Dates by arrangement.
- 14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 16:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.GRIESBECK
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.1232 Problems, Challenges and Solutions in Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.GRIESBECK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.1234 Organo-Transition Metal Chemistry in Natural Products Synthesis (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:15 - 18:45 , 15.10.2018 - 28.01.2019, H.SCHMALZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.1239 Current Aspects of Organic Reaction Mechanism and Computations, Seminar (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BREUGST
Dates by arrangement
- 14816.1242 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 14:45 , 25.10.2018 - 31.01.2019, M.SCHÄFER
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
- 14816.1243 Mass Spectrometry in Life Sciences, Seminar (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:45 - 15:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019, M.SCHÄFER
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
- 14816.1244 Reaction Mechanisms - What can we learn from computations? (MN-C-P-OC)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BREUGST

The lecture takes place only in winter Semester.

14816.1245 Modern Applications of NMR Spectroscopy (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.SCHLÖRER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Diese Spezialvorlesung soll einen Überblick über die Anwendungsbereiche moderner NMR-Spektroskopie vermitteln. Inhaltlich auf dem NMR-Teil des Moduls Analytik und Spektroskopie I aufbauend ist sie aber auch für „Fachfremde“ gedacht, die sich - anwendungsbezogen- über das Thema Kernspinresonanz informieren wollen. Diskutiert werden fortgeschrittene NMR-Methoden für die Organische und Anorganische Chemie, die Verwendung von NMR-Spektroskopie in der Biochemie (Solution und Solid State), in den Materialwissenschaften sowie in Medizin und Biologie (Imaging, Metabonomics etc.). Ausserdem wird ein Ausblick auf neueste Entwicklungen gegeben.

14816.1246 Modern Applications of NMR Spectroscopy Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.SCHLÖRER

Dates by arrangement

14816.1247 Modern Applications of NMR Spectroscopy, Practical Course (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.SCHLÖRER

Dates by arrangement

14816.1249 Seminar on Modern Aspects of Synthetic Organic Chemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMALZ

Dates by Arrangement.
R 413 in OC

14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement

14816.1251 Journal Club ORGEL (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PC 147

14816.1252 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.1253 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement

14816.1259 Physical Chemistry (Molecular Simulation, Phase Behaviour), Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KRASKA

Dates by arrangement

14816.1260 Atmospheric Chemistry and Dynamics (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFZUMAHAUS

Lecture and Practical

Compact Course in Sept., whole-time, Institut für Energie und Klimaforschung, IEK-8;

Troposphäre

Forschungszentrum Jülich GmbH, Institut für Energie- und Klimaforschung:

Troposphäre (IEK-8), joint lecture of Universität zu Köln and Bergische Universität

Wuppertal, Registration is obligatory, see:

[http://www.fz-juelich.de/iek/iek-8/EN/Expertise/Education/Summerschool/](http://www.fz-juelich.de/iek/iek-8/EN/Expertise/Education/Summerschool/Registration_node.html)

Registration_node.html

14816.1261 Atmospheric Chemistry, Current Topics, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFZUMAHAUS

Dates by Arrangement. Obligatory preliminary meeting in the lecture.

14816.1262 Atmospheric Chemistry, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFZUMAHAUS

Dates by arrangement

6 weeks in Forschungszentrum Jülich GmbH, Institut für Energie und

Klimaforschung: Troposphäre (IEK-8), www.fz-juelich.de/iek/iek-8

If you are interested please contact: a.hofzumahaus@fz-juelich.de

14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 10:00 , 11.10.2018, A.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:30 - 17:00 , 05.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:30 - 17:00 , 06.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 17:00 , 07.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:30 - 17:00 , 09.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Block course

14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

6 weeks practical course by arrangement, please contact Prof Annette Schmidt:
annette.schmidt@uni-koeln.de

14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 11:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019, D.HERTEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.1270 Modern Methods of Electron Microscopy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ROITSCH

Dates by arrangement

14816.1271 Supercritical Fluids (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.KRASKA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The date can be shifted.

t.kraska@uni-koeln.de

14816.1272 Methods for surface and interface analysis (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.OLTHOF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The lecture will be held in Seminar Room 147 (Physical Chemistry)

In this lecture I will give an overview over a variety of measurement techniques that are useful to characterize materials regarding their bulk, thin film, or surface properties. These include e.g. Scanning electron microscopy, atomic force microscopy, core level spectroscopy, X-ray diffraction etc. Whenever possible I will relate to our current research and show examples of data collected in our laboratories.

14816.1273 Magnetic Nanostructures (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

Dates by arrangement

14816.1274 Magnetic Nanostructures, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

Dates by arrangement

14816.1275 Magnetic Nanostructures, Practical Course (MN-C-P-PC) (I)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

Dates by arrangement

14816.1280 Project Module "Advanced Theoretical Chemistry" (MN-C-P-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.CAO-DOLG

M.HANRATH

F.DOLG

Dates by arrangement

14816.1281 Current Topics of Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-P-TC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

X.CAO-DOLG

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

F.DOLG

Mi. 11:00 - 12:00 , 05.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

only in winter semester

14816.1282 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

X.CAO-DOLG

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 14:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

only in winter semester

14816.1285 Chemistry and Physics of Nuclear Reactors (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Termine nach Absprache

14816.1286 Radiopharmacy (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.ZLATOPOLSKIY

14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC4))

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

Block, practical course and seminar, 6 weeks, whole-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

14816.1292 Structure-Function Relations in Eukaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC6)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

By arrangement, 6 weeks, whole-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

14816.1293 Fluorescence-Methods in Biological Research MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC7)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

By arrangement 6 weeks, whole-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4),
Forschungszentrum Jülich

14816.1294 Molecular and Pharmacological Analysis of Receptor-Mediated Cellular Activity MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC8)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

By arrangement, 6 weeks, whole-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4)
Forschungszentrum Jülich

14816.1295 Synthesis of Bioactive Peptides and their Application in Cellular Systems (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC9))

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47 by arrangement.
Block, 6 weeks, practical course and seminar

14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

6 weeks whole time, by Arrangement at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str.
47 a. Practical course and seminar

14816.1298 Structure-function relationships in proteolytic enzymes and extracellular matrix proteins MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

by arrangement
practical course

14816.1299 Analysis of Storage Substance in Green Algae MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC5)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WAFFENSCHMIDT

by Arrangement 6 weeks whole tim at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47

14816.1320 Calorimetry and Kinetics (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KLUßMANN

If you are interested please mail to

klussmann(at)kofo.mpg.de

- 14816.1321 Calorimetry and Kinetics, Seminar (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KLUßMANN
by arrangement
- 14816.1322 Calorimetry and Kinetics, Practical Course (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KLUßMANN
by arrangement
MPI Mülheim
- 14816.1330 Asymmetric Organocatalysis (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 21.01.2019, B.LIST
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 15:00 - 17:00 , 21.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 11:00 - 13:00 , 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 15:00 - 17:00 , 22.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.1331 Asymmetric Organocatalysis, Seminar (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.LIST
during the practical course, MPI Mülheim
- 14816.1332 Asymmetric Organocatalysis, Practical course (MN-C-P-OC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.LIST
by arrangement, MPI Mülheim
- 14816.1350 Structure and Function of Plant Enzymes (MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC3))**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.SCHRADER
- 14816.1388 Radiopharmacology (MN-C-P-NC)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018, J.ERMERT

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.1410 Master Thesis AC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1420 Master Thesis OC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1430 Master Thesis PC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1440 Master Thesis TC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH
F.DOLG

Master Thesis

14816.1450 Master Thesis BC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
S.WAFFENSCHMIDT
K.NIEFIND
U.KAUPP
J.RIEMER
A.BAUMANN

Masterarbeit BC / Master Thesis BC

14816.1460 Master Thesis NC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

Master Thesis

- 14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Weitere Infos siehe: <http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>
- 14816.4115 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Vorlesung und Übung (GG-Che-B01)**
5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute M.WICKLEDER
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.WEIZ
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 09:00 - 10:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.4116 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Praktikum und Seminar (GG-Che-B01)**
4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:00 , 09.10.2018, V.VON DER GÖNNA
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 13:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:00 - 18:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Bitte wählen Sie für Praktikum und Seminar den gleichen Wochentag. Raum: AC 414, Praktikum AC 107.
- 14816.4325 Organische Chemie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B04)**
5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.BERKESSEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4532 Aufbau der Materie, Praktikum (GG-Che-B07)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019, K.BOOK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 13:00 - 14:30 , 15.10.2018 - 14.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:30 - 15:00 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 13:30 - 15:00 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: PC 147

14816.4533 Aufbau der Materie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B07)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.BOOK
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4534 Analytische Methoden in der Chemie (GG-Che-B08)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:00 , 08.10.2018, M.SCHÄFER
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.PANTENBURG
 Mi. 08:00 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.ROITSCH
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ
 A.GRIESBECK
 N.SCHLÖRER
 R.GIERNOTH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In dieser Vorbesprechung wird ein Plan der Seminarstunden verteilt. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt.

14816.4538 Analytische Methoden in der Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B08)

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:00 , 08.10.2018, M.SCHÄFER
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.PANTENBURG
 Do. 10:00 - 11:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ROITSCH
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ
 Mo. 08:00 - 10:00 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.GRIESBECK
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute N.SCHLÖRER
 R.GIERNOTH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In dieser Vorbesprechung wird ein Plan der Seminarstunden verteilt. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt.

14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che-B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA
T.FISCHER

Veranstaltungszeitraum 04.02.-20.02.2019

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.
Institut für Anorgan. Chemie

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
•Note im gewählten Teilbereich

14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie (GG-Che-B09 WP-OC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Mo. 10:00 - 18:00 , 11.02.2019 - 25.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Di. 10:00 - 18:00 , 12.02.2019 - 05.03.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 18:00 , 13.02.2019 - 06.03.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 10:00 - 18:00 , 14.02.2019 - 07.03.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 18:00 , 15.02.2019 - 08.03.2019,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Block.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
•Note im gewählten Teilbereich

14816.4640 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

F.DOLG

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)

•Note im gewählten Teilbereich

14816.4641 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.SEGIETH
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute F.DOLG
 Mi. 10:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.BUBECK
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.
 Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden
 Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier
 wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:00 - 16:30 , 22.11.2018 - 31.01.2019, J.ERMERT
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.
 Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden
 Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier
 wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:30 - 16:00 , 26.11.2018 - 28.01.2019, J.ERMERT
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.NEUMAIER
 E.STRUB

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.
 Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden
 Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier
 wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
 •Note im gewählten Teilbereich

14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 E.STRUB

Praktikumstag: 31.01.2019

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.
 Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden
 Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier
 wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)

•Note im gewählten Teilbereich

14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung: Teilchen-Stoffe-Energie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 14:00 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BOOK

U.RUSCHEWITZ

E.BEHRMANN

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie,

5 Doppelstunden Physikalische Chemie,

2 Doppelstunden Biochemie.

14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

T.FISCHER

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

R.VON DER STÜCK

14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

M.WICKLEDER

ca. 3 Wochen, nach Absprache, in einem AK der AC

14816.5315 Materialchemie, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mo. 13:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VON DER GÖNNA

Praktikum im Labor AC 414

14816.5320 Organische Chemie (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

A.BERKESSEL

H.SCHMALZ

ACHTUNG: Es handelt sich um eine Vorlesung mit Übung!

14816.5321 Organische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERKESSEL

Informationen und Einteilung zum Praktikum in der ersten Vorlesungsstunde (s. Veranstaltung 14816.5320)
5 Wochen in einem AK der OC

14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

weitere Details im Modulhandbuch: <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 04.10.2018,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

Praktikumszeiten: Mo, Di, Fr, 13 – 17:30 Uhr, 6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 10:00 , 12.10.2018 - 02.11.2018,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 09.11.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

F.DOLG

Achtung: VORLESUNG MIT ÜBUNG

14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HELD

M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

14816.5401 Forschungsprojekt M03 (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5402 Forschungsprojekt M03, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5403 Forschungsprojekt M03, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genauere Termine siehe besonderer Aushang

14816.6102 New and future developments in catalysis

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.PRECHTL

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Do. 17:30 - 19:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.6105 Applied Catalysis: Aspects from Industry and Nanocatalysis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 18:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.PRECHTL
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.BERKESSEL
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Genaue Termine: siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6211 Reaction Mechanisms - What can we learn from computations?

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BREUGST

Only in winter Semester.

14816.6212 Current Aspects of Organic Reaction Mechanism and Computations, Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BREUGST

By arrangement.

14816.6215 Einführung in die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

D.BLUNK

Termine: siehe Aushang, Ort: CIP-Pool der Chemischen Institute
Infos und Anmeldung unter <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV> (nur aus dem
Universitätsnetz aufrufbar) oder per e-Mail an D.Blunk@uni-koeln.de

14816.6218 Calorimetry and Kinetics

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KLUßMANN

If you are interested please contact

[klussmann\(at\)kofo.mpg.de](mailto:klussmann(at)kofo.mpg.de)

- 14816.6220 Modern applications of NMR spectroscopy**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, N.SCHLÖRER
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.6221 Modern applications of NMR spectroscopy, Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.SCHLÖRER

Dates by arrangement
- 14816.6222 Modern Applications of NMR Spectroscopy, Practical Course**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.SCHLÖRER

by arrangement.
- 14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage
- 14816.6302 Organic Electronics**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.HERTEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.MEERHOLZ

by arrangement
PC 147
- 14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, D.HERTEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PC 147
- 14816.6315 Weiche Materie: Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:30 - 15:30 , 09.10.2018 - 30.10.2018, S.WIEGAND
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

n. Vereinb., Ort und Zeit siehe besonderer Aushang

14816.6500 Biochemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

S.WAFFENSCHMIDT

K.NIEFIND

U.KAUPP

J.RIEMER

A.BAUMANN

Nach besonderer Ankündigung!

Hörsaal des Instituts, BC R 170, 1. OG, Zülpicher Str. 47

14816.6503 Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie II (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di 17-18.30 Uhr, 14 täglich, BC 170.

14816.6507 Molekulare und biochemische Ursachen neuraler Krankheiten I (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:15 - 18:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do 17.15.-18.45 Uhr, 14 täglich, BC 170.

14816.6510 Literaturseminar zu aktuellen Themen der Signaltransduktion

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

nach Vereinbarung.

Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

14816.6512 BC Mitarbeiter-Seminare

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

S.WAFFENSCHMIDT

K.NIEFIND
U.KAUPP
J.RIEMER
A.BAUMANN

Nach Vereinbarung im Institut der Biochemie, Zülpicher Str. 47 oder Otto-Fischer-Str.
12-14 bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

14816.6605 Chemistry and Physics of Nuclear Reactors

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Termine nach Absprache

14816.6606 Radiopharmacy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.ZLATOPOLSKIY

14816.6608 Radiopharmacology

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018,

J.ERMERT

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.6701 Computational Chemistry

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.PACKSCHIES

D.BLUNK

M.HANRATH

A.HILLISCH

Veranstaltung findet nicht statt.

14816.6703 Programmieretechniken

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 31.10.2018,

M.HANRATH

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Termine nach Vereinbarung

14816.6803 Symmetrie in der Spektroskopie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Interessenten für die VL werden gebeten, sich mit Herrn Dr. Gutmann,
Michael_Gutmann@t-online.de in Verbindung zu setzen.

Freitag 15-18 Uhr, Termine nach Vereinbarung.

14816.6805 Metallorganische Synthesechemie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 18:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019, T.SCHMIDT
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Vorlesungsreihe, Teil II
Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Thema in diesem Semester:
Reaktionen von kationischen Olefin- und Alkylkomplexen sowie
Metallcarbonylkomplexen von Arenen

Beginn der Veranstaltung:
Dienstag, 16. Oktober 2018, 14 Uhr

Weitere Veranstaltungstermine (voraussichtlich):
13. November 2018
08. Januar 2019

14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry.

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:30 - 16:30 , 20.11.2018, T.BIERINGER
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
Fr. 08:30 - 16:30 , 11.01.2019,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Blockveranstaltung

14816.6904 Chemiewirtschaft

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Chemiewirtschaft "Wie funktioniert eigentlich die chemische Industrie? -
Brückenschlag zwischen Universität und Wirtschaft"

Dozent: Herr Frank Schneider, IMCD.

Termine Do 07.03.2019, Fr 08.03.2019, Fr 15.03.2019 (Ort: AC 414), jeweils von
13-17 Uhr (s.t.) inkl. einer Pause

Do 14.03.2019 ganztags: Exkursion in das Pharamlabor der Fa. IMCD, Köln inkl
Brauhaus-Dinner

ANMELDUNG: kurze Mail an Uwe.Ruschewitz(at)uni-koeln.de bis 15.02.2019 !

14816.7113 Allgemeine Chemie für Studierende der Naturwissenschaften [C_3Bel]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 12:30 - 13:30 , 09.11.2018 - 25.01.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 12:30 - 14:00 , 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HEGEMANN
A.KLEIN

14816.7121 Seminar zum Chemischen Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 04.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 07.02.2019 - 28.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 08.02.2019 - 22.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 12:00 , 11.02.2019 - 25.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 09:00 - 12:00 , 12.02.2019 - 26.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 13.02.2019 - 27.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften und Physik:

Seminar täglich 9 - 12 in der Zeit der Durchführung des Praktikums (13-18) (s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie. Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II

C.HEGEMANN
C.LOGEMANN
J.BRUNS

14816.7122 Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften [C_3Bel]

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 04.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 18:00 , 07.02.2019 - 28.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:00 , 08.02.2019 - 22.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 18:00 , 11.02.2019 - 25.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 18:00 , 12.02.2019 - 26.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 18:00 , 13.02.2019 - 27.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 18:00 , 21.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften und Physik:

<http://klein.uni-koeln.de/pra-physik.shtml>

(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II

14816.7200 Chemie für Studierende der Medizin und Neurowissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SCHÄFER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/chemmed/>

14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Medizin und Neurowissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 06.11.2018 - 22.01.2019,

B.GOLDFUß

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

V.GROTE

Mi. 16:30 - 18:30 , 07.11.2018 - 23.01.2019,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 15:00 - 17:00 , 07.11.2018 - 23.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 17:00 - 19:00 , 08.11.2018 - 24.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 09.11.2018 - 25.01.2019,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 16:30 - 18:30 , 30.01.2019,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/chemmed/>

14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

Blockveranstaltung: Mo 21.01. 8-9.30 Uhr und Fr 25.01. 8-9.30 Uhr in Kurt-Alder-HS

<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/chemmed/>

Nach Bestehen der Klausur erfolgt die Bestätigung der Teilnahme am Wahlblock.

14816.7205 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3BeI]

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMALZ

A.GRIESBECK

nach Vereinbarung

14816.7206 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMALZ

nach Vereinbarung

14816.7208 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

B. Sc. Biologie

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

14816.7209 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

4 Wochen im August

4 Wochen im März

Exp. Seminarraum 2

14816.7213 Übungen zur Organischen Chemie I für Biologen [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.GRIESBECK

Ort noch nicht bekannt.

14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 12:00 , 08.02.2019 - 15.03.2019,

B.GOLDFUß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.GROTE

5 Tage Blockpraktikum (in der vorlesungsfreien Zeit) im Institut für Organische Chemie

Anmeldung u Sicherheitsbelehrung Praktikum 1: 08.02.2019, 8-12 Uhr, HS 1.

Praktikum 1: 11.02.-15.02.2019, Lab 104-108.

Anmeldung u Sicherheitsbelehrung Praktikum 2: 15.03.2019, 8-12 Uhr, HS 1.

Praktikum 2: 18.03.-22.03.2019, Lab. 104-108.

14816.7219 Organische Chemie für Studierende der Geographie [C_3Bel]

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

identisch mit Modul 5816OChGeo

14816.7301 Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BOOK

Anmeldung bis 08.10.2018 per Mail an Dozenten: klaus.book(at)uni-koeln.de .

Termine nach Vereinbarung.

Vorbesprechungstermin nach Vereinbarung, (Wegen der Unterweisung gemäß Gefahrstoffverordnung ist die Teilnahme verpflichtend.)

In der ersten Woche wird ein Seminar über "Datenauswertung mit EXCEL" angeboten.

Materialien zum EXCEL-Seminar sowie aktuelle Informationen stehen unter:
<https://sofsdav.uni-koeln.de/public/b/bookk/>

Regulär soll diese Veranstaltung im 4. Semester (Sommersemester) besucht werden.

14816.7305 Physikalisch-Chemisches Fortgeschrittenenpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften LA GG, Modul 14
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BOOK

Anmeldung bis 08.10.2018 per Mail an Dozenten: klaus.book(at)uni-koeln.de .

Termine nach Vereinbarung.

Vorbesprechungstermin nach Vereinbarung.

Raum 147 PC

14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 14:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019, K.BOOK
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ
Fr. 12:00 - 14:00 , 01.02.2019, E.BEHRMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit nur rudimentären Kenntnissen in Chemie. Ziel ist es, chemische Grundkenntnisse zu vermitteln, die dem schulischen Oberstufenwissen entsprechen. Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

6-7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4-5 Doppelstunden Physikalische Chemie (Gase – Flüssigkeiten – Feststoffe; thermodynamische Grundlagen; Reaktionskinetik; Kolloidchemie)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

14816.8200 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherche in den Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science and Reaxys, Studium Integrale [C_3Bel]
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung, Ort: CIP-Pool der Chemischen Institute

Anmeldung über KLIPS oder per e-Mail an D.Blunk@uni-koeln.de oder unter: <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV>

Die Vorlesung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um wissenschaftliche Recherchen in verschiedenen elektronischen Online-Datenbanken durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys. Vermittelt wird darüber hinaus ein Verständnis der verschiedenen Arten der wissenschaftlichen Literatur, Literaturverwaltung und der Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis in Bezug auf Recherche- und Zitierweisen. Der Anschluss der online-Datenbanken an lokale Literaturverwaltungsprogramme wird am Beispiel des Programms „EndNote“ präsentiert.

14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C_3Bel]

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Ort: CIP Pool der Chemischen Institute

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung

max. 30 Teilnehmer

14816.8501 Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie II (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 18:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Veranstaltung: „Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie I & II“

Die Veranstaltung wird im Sommer- (Teil I; #14816.8500) und im Wintersemester (Teil II; #14816.6503) mit wechselnden Themen angeboten. Im Sommersemester werden die grundlegenden Eigenschaften von Nervenzellen sowie die molekularen und funktionellen Eigenschaften von Ionenkanälen und Rezeptoren vorgestellt. Aufbauend auf der Vorlesung des Sommersemesters werden im Wintersemester die zellulären und molekularen Prozesse in Sinneszellen, z.B. beim Sehen, Riechen, Schmecken, Hören etc. vorgestellt.

Die Veranstaltung richtet sich an Studenten der Biochemie, Biologie, Chemie und Physik. Der Beginn der Veranstaltung und die Themen können auch auf der Homepage „www.arndbaumann.de“ bekanntgegeben. Die Veranstaltungen finden 14-tägig, donnerstags von 17.00 - 18.30 Uhr im Institut für Biochemie, Raum 170 statt.

14816.8502 Molekulare und biochemische Ursachen neuraler Krankheiten I (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:15 - 18:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung wird im Winter- (Teil I; #14816.6507) und im Sommersemester (Teil II; 14816.8503) mit wechselnden Themen angeboten. An jedem Seminartermin werden ein bis zwei Krankheitsbilder vorgestellt. Das Themenspektrum umfasst z.B. Morbus Alzheimer, Morbus Parkinson, Creutzfeld-Jakob Krankheit, Schizophrenie, Schmerz Wahrnehmung oder Retinitis pigmentosa. Im Anschluss an die Präsentation

findet eine Diskussion statt, in der offene Fragen beantwortet oder vertiefende Informationen zu dem jeweiligen Krankheitsbild gegeben werden.

14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 22.11.2018 - 31.01.2019,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.PACKSCHIES

D.BLUNK

M.HANRATH

Die Veranstaltung findet nicht statt.

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung, mit ausgewählten Programmen quantenchemischen Simulationsrechnungen zu Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen, molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen, Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting.

Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

14816.8810 Chemie für Studierende der Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

M.SCHÄFER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 25.01.2019,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/chemmed/>

http://www.uni-koeln.de/goldfuss/chemmed/Studium_Integrale_ChemMed.pdf

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung

2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik

3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen

4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren

Klausur-Anmeldung/ -Termine /-Einsicht und Praktika:
<http://www.chemie.uni-koeln.de/index.php?id=422>

Klausur für Zahnmediziner (Vorphysikum):
http://www.uni-koeln.de/goldfuss/exam_medizin.htm

INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

14816.2110 Allgemeine Chemie (MN-BC-AC)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN
M.WICKLEDER

14816.2111 Allgemeine Chemie, Übungen (MN-BC-AC)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN
A.WEIZ

14816.2112 Allgemeine Chemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 04.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Di. 09:00 - 12:00 , 05.02.2019 - 26.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mi. 09:00 - 12:00 , 06.02.2019 - 20.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 12:00 , 07.02.2019 - 28.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 12:00 , 08.02.2019 - 01.03.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.02.2019 - 25.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 11:45 , 21.02.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 12:00 , 22.02.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 09:00 - 12:00 , 27.02.2019,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

Praktikum mit Vorbesprechung inklusive obligatorischer Sicherheitsunterweisung,
Praktikum für Studierende der Biochemie,

14816.2225 Organische Chemie II (MN-BC-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

H.SCHMALZ

- 14816.2251 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1 (MN-BC-BC1)**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 10.12.2018 - 28.01.2019, I.NEUNDORF
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.BAUMANN
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.12.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 10:30 , 14.12.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.2252 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1, Praktikum (MN-BC-BC1)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:00 - 14:30 , 18.01.2019, K.NIEFIND
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.2330 Physikalische Chemie (MN-BC-PC)**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 10:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.KRIKCZIOKAT
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute K.MEERHOLZ
 Fr. 10:00 - 11:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.2331 Übungen zur Physikalischen Chemie (MN-BC-PC)**
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.KRIKCZIOKAT
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute K.MEERHOLZ
 Fr. 11:30 - 12:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
 Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.2340 Physiologie (MN-BC-Phys)**
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.HÄUSLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.BUCHER
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.2341 Physiologie, Praktikum (MN-BC-Phys)**
 6 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 R.HÄUSLER
 M.BUCHER

5 Wochen Pflanzenphysiologie und 5 Wochen Tierphysiologie im Kurssaal III,
Biozentrum (Raum 0.015, Zülpicher Str. 47b), 13-18 Uhr.

Gruppe A Montag für Biochemiker: 13.00 - 19.30 Uhr Beginn:12.11.2018
Mo. wg. Überschneidungen mit der Physikvorlesung für Lehramtsstudierende und
Biochemiker reserviert

14816.2342 Physiologie, Tutorium (MN-BC-Phys)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.HÄUSLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BUCHER

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2350 Biochemie 2: Medizinische Biochemie (MN-BC-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2351 Biochemie 2: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-BC2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

Die Seminar-Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Institut für Biochemie II, Joseph-Stelzmann-Straße 52, Seminarraum der Biochemie
(Aula neben dem Glaskasten)

14816.2455 Biochemie 3: Biochemie des Stoffwechsel und der Signaltransduktion, Teil 1 (MN-BC-BC3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 05.11.2018 - 28.01.2019,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

Mi. 08:15 - 09:45 , 07.11.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2510 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.FISCHER

Fr. 11:00 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.MATHUR

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

U.RUSCHEWITZ

14816.2511 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

in der zweiten Semesterhälfte, die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.2512 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN
A.KLEIN

in der zweiten Semesterhälfte, die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.BERKESSEL
R.GIERNOTH

14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 12:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BERKESSEL
R.GIERNOTH

14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 11.02.2019,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Mo. 14:30 - 18:00 , 11.02.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 13:00 - 18:00 , 12.02.2019 - 19.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 13:00 - 18:00 , 13.02.2019 - 20.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 13:00 - 18:00 , 14.02.2019 - 21.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 13:00 - 18:00 , 15.02.2019 - 22.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 13:00 - 18:00 , 18.02.2019 - 18.03.2019,

Ort noch nicht bekannt.

14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
S.DISCH
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS

- 14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:30 - 15:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
 H.KRIKCZIOKAT
 A.SCHMIDT
 S.OLTHOF
 S.DISCH
 K.MEERHOLZ
 K.LINDFORS
- 14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie; Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)**
 8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:30 - 15:00 , 04.10.2018,
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
 H.KRIKCZIOKAT
 A.SCHMIDT
 S.OLTHOF
 S.DISCH
 K.MEERHOLZ
 K.LINDFORS
- 14816.2550 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung (MN-BC-WP-BC1)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 S.NEUSER
 A.BAUMANN
 Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2551 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung, Seminar (MN-BC-WP-BC1)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 S.NEUSER
 A.BAUMANN
 Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2552 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung, Praktikum (MN-BC-WP-BC1)**
 8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 S.NEUSER
 A.BAUMANN
 Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2553 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine (MN-BC-WP-BC2)**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 U.BAUMANN
 G.SCHWARZ
 S.WAFFENSCHMIDT

K.NIEFIND
P.POEPEL

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2554 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Seminar (MN-BC-WP-BC2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.POEPEL

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2555 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Praktikum (MN-BC-WP-BC2)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.POEPEL

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2570 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik (MN-BC-WP-BC3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 08.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.RIEMER

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

14816.2571 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Seminar (MN-BC-WP-BC3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 08.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.RIEMER

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

14816.2572 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Praktikum (MN-BC-WP-BC3)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 08.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.RIEMER

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

14816.2574 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie (MN-BC-WP-BC4)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 18.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

- 14816.2575 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-WP-BC4)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 18.02.2019, B.BRACHVOGEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung
20 min + 10 min Diskussion pro Student, Institut f. Med. Biochemie II,.
- 14816.2576 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Praktikum (MN-BC-WP-BC4)**
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 18.02.2019, B.BRACHVOGEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung
- 14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)**
10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung
- 14816.2580 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, A.BÜSCHGES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2581 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, A.BÜSCHGES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2582 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)**
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, A.BÜSCHGES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

- 14816.2583 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, S.KOPRIVA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2584 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Seminar (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2))**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, S.KOPRIVA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2585 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Praktikum (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, S.KOPRIVA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte
- 14816.2586 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HÜLSKAMP
Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte
siehe Modulbeschreibung. Kursbeginn: 04.12.2018
- 14816.2587 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HÜLSKAMP
Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte
siehe Modulbeschreibung. Kursbeginn: 04.12.2018
- 14816.2588 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HÜLSKAMP
Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

siehe Modulbeschreibung. Kursbeginn: 04.12.2018

14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant 1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, A.SEGREF
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, A.SEGREF
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, A.SEGREF
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL
I.NEUNDORF
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
S.WAFFENSCHMIDT
K.NIEFIND**14816.2605 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.GRANDEL
J.RIEMER

2 Tage: 11./12.02.2019, ganztägig in HS 112

14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Block,

Note: The module does not contain hand-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.

General time schedule: 4 days active attendance, Writing seminar paper

Changed dates: 19.-21.02.2019

14816.3100 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases (MN-BC-BSM-01)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,

G.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 1st half, 7 weeks

14816.3101 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases, Seminar (MN-BC-BSM-01)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,

G.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 1st half, 7 weeks

14816.3102 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases, Practical/Lab (MN-BC-BSM-01)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.10.2018,

K.SCHRADER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks

- 14816.3110 Protein Trafficking in the Endomembrane System (MN-BC-BSM-03)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:45 , 08.10.2018, S.HÖNING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 1st half, 7 weeks

- 14816.3111 Protein Trafficking in the Endomembrane System, Seminar (MN-BC-BSM-03)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:45 , 08.10.2018, S.HÖNING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 1st half, 7 weeks

- 14816.3112 Protein Trafficking in the Endomembrane System, Practical/Lab (MN-BC-BSM-03)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:45 , 08.10.2018, S.HÖNING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 1st half, 7 weeks

- 14816.3115 Structural Biology I : Protein Crystallography (MN-BC-BSM-04)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 26.11.2018, U.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Winter term, 2nd half, 7 weeks

- 14816.3116 Structural Biology I : Protein Crystallography, Seminar (MN-BC-BSM-04)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 26.11.2018, U.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Winter term, 2nd half, 7 weeks

- 14816.3117 Structural Biology I : Protein Crystallography, Practical/Lab (MN-BC-BSM-04)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 26.11.2018, U.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Winter term, 2nd half, 7 weeks

- 14816.3120 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes (MN-BC-BSM-05)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 2nd half, 7 weeks
- 14816.3121 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes, Seminar (MN-BC-BSM-05)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 2nd half, 7 weeks
- 14816.3122 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes, Practical/Lab (MN-BC-BSM-05)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, M.BUCHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 2nd half, 7 weeks
- 14816.3125 Model Systems of Aging and Age-related Diseases (MN-BC-GSM-01)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, T.HOPPE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3126 Model Systems of Aging and Age-related Diseases, Seminar (MN-BC-GSM-01)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, T.HOPPE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3127 Model Systems of Aging and Age-related Diseases, Practical/Lab (MN-BC-GSM-01)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 08.10.2018, T.HOPPE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks

- 14816.3130 Plant Genetics (MN-BC-GSM-02)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:45 - 10:15 , 08.10.2018, U.HÖCKER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3131 Plant Genetics, Seminar (MN-BC-GSM-02)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:45 - 10:15 , 08.10.2018, U.HÖCKER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3132 Plant Genetics, Practical/Lab (MN-BC-GSM-02)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:45 - 10:15 , 08.10.2018, U.HÖCKER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3133 Plant Genetics, Tutorials (MN-BC-GSM-02)**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:45 - 10:15 , 08.10.2018, U.HÖCKER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half
- 14816.3145 Molecular Genetics (MN-BC-GSM-05)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, N.GEHRING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Winter term, 2nd half, 7 weeks
- 14816.3146 Molecular Genetics, Seminar (MN-BC-GSM-05)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, N.GEHRING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Winter term, 2nd half, 7 weeks
- 14816.3147 Molecular Genetics, Tutorials (MN-BC-GSM-05)**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 30.11.2018, N.GEHRING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Winter term, 2nd half

14816.3150 Advanced Chemistry (MN-BC-GSM-10)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERKESSEL
S.MATHUR
A.SCHMIDT

Winter and summer term

Introduction to the module/Examination dates: see KLIPS 2.0, Information about seminar subjects will be provided via ILIAS.

14816.3151 Advanced Chemistry Seminar (MN-BC-GSM-10)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERKESSEL
S.MATHUR
A.SCHMIDT

Winter and summer term

Introduction to the module/Examination dates: see KLIPS 2.0, Information about seminar subjects will be provided via ILIAS.

14816.3153 Functional Genomics (MN-BC-GSM-11)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018,

M.DENZEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 2nd half, 7 weeks

14816.3154 Functional Genomics, Seminar (MN-BC-GSM-11)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018,

M.DENZEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 2nd half, 7 weeks

14816.3155 Functional Genomics, Practical/Lab (MN-BC-GSM-11)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018,

M.DENZEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

winter term, 2nd half, 7 weeks

- 14816.3180 Molecular Medicine - Molecular and Cellular Mechanisms in the Pathogenesis of Human Diseases (MN-BC-BSM-11)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, B.BRACHVOGEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3181 Molecular Medicine - Molecular and Cellular Mechanisms in the Pathogenesis of Human Diseases, Seminar (MN-BC-BSM-11)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, B.BRACHVOGEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3182 Molecular Medicine - Molecular and Cellular Mechanisms in the Pathogenesis of Human Diseases, Practical/Lab (MN-BC-BSM-11)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018, B.BRACHVOGEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
winter term, 1st half, 7 weeks
- 14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
by agreement
- 14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
by agreement
- 14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)**
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
by agreement
- 14861.3185 Molecular Mechanisms of Human Diseases (MN-BC-BSM-12)**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, B.SCHUMACHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14861.3186 Molecular Mechanisms of Human Diseases, Seminar (MN-BC-BSM-12)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, B.SCHUMACHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14861.3187 Molecular Mechanisms of Human Diseases, Practical/Lab (MN-BC-BSM-12)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.12.2018, B.SCHUMACHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

14874.0000 **Allgemeine Geologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 04.02.2019, M.MELLES
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0001 **Grundzüge der Mineralogie und Kristallographie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 06.02.2019, A.BINNIE
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie S.JAHN
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 07.12.2018, T.DUNAI
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0002 **Evolution und Struktur der Biosphäre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:30 - 19:00 , 10.10.2018 - 06.02.2019, M.AMLER
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0003 **Einführungsübung: Kristalle, Minerale und Gesteine**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 05.02.2019, R.HOLLERBACH
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / L.RITTERBACH
 Geologie
 Di. 15:45 - 17:15 , 09.10.2018 - 05.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 06.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 11:45 - 13:15 , 10.10.2018 - 06.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Vorbesprechung und Gruppeneinteilung am 09.10.2018 um 14.00 Uhr im
 Übungsraum der Mineralogie

14874.0004 **Einführungsübung: Fossilien**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.AMLER

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

14874.0005 Tektonik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, R.KLEINSCHRODT
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0006 Einführung in die Polarisationsmikroskopie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019, R.FONSECA
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Vorbesprechung und Gruppeneinteilung am 9.10.2017 um 14.00 Uhr

14874.0007 Übungen zur Quartärgeologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:30 - 10:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.WAGNER
 in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0008 Grundlagen der aquatischen Analytik

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 08.01.2019, M.STAUBWASSER
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / D.HERWARTZ
 Geologie
 Di. 14:00 - 18:00 , 09.10.2018 - 08.01.2019,
 in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

14874.0009 Regionale Geologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, P.HOFMANN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0010 Einführung in die Fernerkundung und GIS

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 15:00 - 17:15 , 11.03.2019, S.BINNIE
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Mo. 12:30 - 14:45 , 11.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.03.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Di. 15:00 - 17:15 , 12.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Di. 12:30 - 14:45 , 12.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Di. 09:00 - 12:00 , 12.03.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mi. 15:00 - 17:15 , 13.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Mi. 12:30 - 14:45 , 13.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Mi. 09:00 - 12:00 , 13.03.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Do. 12:30 - 14:45 , 14.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Do. 15:00 - 17:15 , 14.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Do. 09:00 - 12:00 , 14.03.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Fr. 12:30 - 14:45 , 15.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Fr. 15:00 - 17:15 , 15.03.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Fr. 09:00 - 12:00 , 15.03.2019,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0011 Isotopengeochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.SCHEIBNER-
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie MÜNKER

14874.0012 Übungen zur Petrologie (Zusatzkurs)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.02.2019, R.KLEINSCHRODT
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / N.NOACK
Geologie

Di. 09:00 - 16:00 , 12.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mi. 09:00 - 16:00 , 13.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Do. 09:00 - 16:00 , 14.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Fr. 09:00 - 16:00 , 15.02.2019,
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Vorbesprechung und Terminfestlegung im Rahmen der ersten Vorlesungstunde des
 Kurses "Petrologie der Magmatite und Metamorphite"

14874.0013 Darstellung und Publikation geowissenschaftlicher Daten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, S.BERG
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie A.BECKER-
 HAUMANN
 B.WAGNER

14874.0014 Grundlagen der Mineral- und Gesteinsanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 05.12.2018, R.KLEINSCHRODT
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / P.BECKER-BOHATÝ
 Geologie F.WOMBACHER

14874.0015 Petrologie der Magmatite und Metamorphite

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.KLEINSCHRODT
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / C.MÜNKER
 Geologie

Exkursion am 13.10.2017. Anmeldung bis 9.10.2017 im Sekretariat der Mineralogie.
 Treffpunkt, Zeit und weitere Details werden per Aushang und Mailingliste bekannt
 gegeben

14874.0016 Sedimentgeologie klastischer und kieseliger Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, V.WENNRICH
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0017 Sedimentgeologie karbonatischer Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.HERBIG
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Geländepraktikum in der vorlesungsfreien Zeit

14874.0018 Übungen zur Sedimentgeologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:30 - 19:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.HERBIG
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / M.AMLER
 Geologie S.HARTENFELS

Teil 1: Karbonatgesteine - Geländepraktikum in der vorlesungsfreien Zeit

Teil 2: Klastische und kieselige Gesteine:

Gruppe A: Do 17:30 bis 19:00 Uhr Übungsraum Mineralogie

14874.0019 Materialien und Materialeigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.BECKER-BOHATÝ
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0020 Übungen und Praktikum zu Materialien und Materialeigenschaften

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 15:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.BECKER-BOHATÝ
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie
 Mo. 12:00 - 15:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
 Geologie

Ort: Raum 206 in der Anorganischen Chemie, Greinstr. 6, Foyerebene (rote Etage)

14874.0021 Fossile Invertebraten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.HERBIG
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie M.AMLER

14874.0023 Grundlagen der Quartärgeologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.MELLES
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0024 Landschaftsbildende Prozesse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, B.RITTER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

14874.0025 Nichtseismische Explorationsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 16:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, B.TEZKAN
Externer Raum

14874.0026 Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, P.GRUNERT
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0027 Einführung in die Sedimentgeochemie 1 - anorganische Geochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.STAUBWASSER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0028 Einführung in die Sedimentgeochemie 2 - organische Geochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 17:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019, J.RETHEMEYER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0031 Übungen zur Paläobiologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 03.12.2018, M.AMLER
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / P.GRUNERT
Geologie
Mo. 16:00 - 16:45 , 10.12.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2000 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie II

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019, J.RETHEMEYER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2001 Übungen zur Geochemie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.STAUBWASSER
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / F.WOMBACHER
Geologie B.SCHEIBNER-
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019, MÜNKER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie M.FISCHER-GÖDDE

Do. 10.45 – 11.30 (Isotopengeochemie)
im Seminarbereich Mineralogie, Greinstr.
Mo. 14.00 – 15.30 (Geochemie der Umwelt)
14-tägl. 2-stündig (im Wechsel mit Speziellen Themen der Geochemie der Umwelt),
im Hörsaal Mineralogie, sowie an 2 Terminen 4-stündig im
Labor nach Vereinbarung

14874.2002 Geochemie der Umwelt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.STAUBWASSER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2003 Spezielle Themen zur Geochemie der Umwelt

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 14.01.2019, M.STAUBWASSER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2004 Organisch-geochemische Proxies in der Paläoumweltforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:45 - 10:45 , 24.10.2018 - 12.12.2018, J.RETHEMEYER
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 10:45 - 12:30 , 24.10.2018 - 12.12.2018,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

10:45 bis 12:00 Uhr im Labor
in der ersten Semesterhälfte
Beginn: 26.10.2016

14874.2009 Datierungsmethoden des Quartärs

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 09:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

14874.2010 Erdoberflächenprozesse

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, T.DUNAI
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2011 Quartäre Klima- und Umweltgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

- 14874.2012 Aktuelle Themen der Quartärgeologie/Erdoberflächenprozesse**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 16:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.MELLES
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI
- 14874.2013 Aktuelle Fragen der Isotopengeochemie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:15 - 14:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.WOMBACHER
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie B.SCHEIBNER-
 MÜNKER
 M.FISCHER-GÖDDE
- 14874.2014 Geochemisches Seminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, D.HEZEL
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / F.WOMBACHER
 Geologie
- 14874.2015 Aktuelle Themen der experimentellen und numerischen Mineralogie**
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019, S.JAHN
 in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie C.PRESCHER
 Mi. 10:15 - 11:45 , 24.10.2018 - 23.01.2019,
 in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2016 Paläolimnologische Auswertemethoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019, B.WAGNER
 in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie F.VIEHBERG
- 14874.2017 Leben und Lebensräume im Phanerozoikum**
 6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 17:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.HERBIG
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie M.AMLER
 Do. 11:30 - 13:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.GRUNERT
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2018 Vulkanische und magmatische Prozesse**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.SCHEIBNER-
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie MÜNKER

14874.2020 Kosmogene Nuklide: Labormethoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.03.2019,

S.BINNIE

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 09:00 - 17:00 , 26.03.2019,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.03.2019,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 09:00 - 17:00 , 28.03.2019,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.03.2019,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

vom 6.- bis 10. März 2017 im HS Mineralogie und Labor

14874.2022 Geowissenschaftliche Modellierung I4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 08:30 - 10:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.HEZEL

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie**14874.2025 Aerosole und Radioaktivität I - Radiochemische Analysemethoden und ihre Anwendung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

G.WECKWERTH

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie**14874.2032 Symmetrie und Strukturaufklärung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

L.BOHAŤ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie**14874.2033 Kristallchemie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

P.BECKER-BOHAŤ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2034 Thermodynamik und Kinetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:30 - 10:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.JAHN
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2035 Nukleare Entsorgung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, P.KOWALSKI
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2037 Wissenschaftliches Arbeiten - Hausarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.MÜNKER
nach Vereinbarung

14874.2038 Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.MÜNKER
nach Vereinbarung

14874.2039 Wissenschaftliches Arbeiten - Miniprojekt

3 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.MÜNKER
nach Vereinbarung

14874.2044 Quantitative Erdoberflächenprozessesstudien

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 24.01.2019, A.BINNIE
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie B.RITTER

14874.2047 Spezielle Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 03.12.2018 - 28.01.2019, P.GRUNERT
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie J.PETERSEN

14874.2048 Aktuelle Themen der Mikropaläontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.GRUNERT

J.PETERSEN

GEOGRAPHISCHES INSTITUT

14892.0001 **Anwendung geographischer Konzepte im naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

A.THIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Geographie befasst sich mit der räumlichen Struktur, raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie insbesondere in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum naturwissenschaftlichen Unterricht bzw. zum Themenbereich der Umweltbildung hergestellt.

14892.0010 **Einführung in die Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

D.WIKTORIN

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

D.KELTERBAUM

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

A.JANOTTA

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

V.DLUGOß

in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.LAERMANNNS

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar und zwei dazugehörige Exkursionstage geben eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft.

Inhalte sind:

- Gliederung der Fachdisziplin
- Aufbau des Studiums an der Universität zu Köln
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Anhand eines Raumbeispiels werden außerdem erste Fachinhalte vermittelt und miteinander in Beziehung gesetzt. Im Rahmen der Exkursionen findet eine erste Übertragung der theoretischen Inhalte in die Praxis statt.

14892.0020 **Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.SCHNEIDER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung werden das Klimasystem sowie die Wechselwirkung der Atmosphäre mit der Hydrosphäre (Wasser) und Biosphäre (insbes. Vegetation) anhand der zugrunde liegenden physikalischen Gesetze, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele dargestellt und erklärt. Anhand grundlegender physikalischer Gesetze, Eigenschaften der Erdoberfläche und der Atmosphäre, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele werden wir die Abläufe die Dynamik der Atmosphäre bestimmen in ihrer zeitlichen und räumlichen Verteilung verständlich. Damit werden sowohl Wetterphänomene nachvollziehbar als auch die regelhafte Abfolge diese Phänomene bis hin zum Klima und Klimawandel. Durch das Verständnis der Prozesse, die das Wetter, die Witterung und das Klima bestimmen, werden neben der Bewertungskompetenz Ursache und Wirkung in Zusammenhang gestellt als auch Regionalkompetenz und Handlungskompetenz gebildet.

14892.0021 Seminar Klima, Wasser, Vegetation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.KELTERBAUM

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

D.BRILL

Das Seminar vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung Klima, Wasser, Vegetation anhand von Anwendungsübungen und regionalen Beispielen. Fachinhalte und -methoden werden einer kritischen Bewertung unterzogen.

Die aktive Teilnahme erfolgt in Form verschiedener Studienleistungen, die im Seminar besprochen werden und der Vorbereitung der mündlichen Modulabschlussprüfung dienen.

Es muss eine Seminargruppe belegt werden.

14892.0030 Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

B.BRAUN

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Bevölkerungs- und Stadtgeographie. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund. Der Fokus richtet sich sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse.

Ein Online-Tests während des Semesters dient den Studierenden der Geographie eigenen Leistungsüberprüfung (Lernstandserhebung). Die Teilnahme an diesem Test ist verpflichtend.

14892.0031 Seminar Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.TRUMPP

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

B.RAFFLENBEUL
 L.NIESTERS
 J.MAINZ
 S.LUFT

Im Seminar werden demographische, soziale und urbane Entwicklungen und Strukturen vertieft sowie deren Raumrelevanz aufgezeigt und analysiert. Dabei richtet sich der Fokus sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse. Die Fachinhalte der Vorlesung werden an ausgewählten Raumbeispielen vertieft. Um den vorgesehenen Kompetenzerwerb zu gewährleisten werden die Inhalte anhand von ausgewählten Fallbeispielen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten selbstständig erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Seminarbegleitend führen die Teilnehmer ein Portfolio (=Studienleistung!), in welchem Arbeitsschritte, -materialien und Ergebnisse festgehalten werden. Die Dokumentation der Ergebnisse zu den bearbeiteten Inhaltsfeldern erfolgt z.B. durch die Verfassung eines Essays, der Erstellung einer Mind Map, etc. Das Portfolio muss in der ersten Januarhälfte abgegeben werden, der genaue Termin wird nach Bekanntgabe des Prüfungsfensters im BM3 im Dezember/ Januar festgelegt und kommuniziert.

14892.0040 Statistik und mathematische Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.DANNENBERG

Schwerpunkt der Vorlesung Statistik und mathematische Verfahren ist eine Einführung in numerische Methoden für die Aufbereitung und Analyse geographischer Daten. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der uni- und bivariaten Statistik im Bereich der beschreibenden Statistik, der Teststatistik und der Regressions- und Korrelationsanalyse, sowie grundlegende mathematische Verfahren und deren Anwendung in der Geographie zusammenhängend dargestellt. Diese werden in den Übungen wiederholt, praktisch angewendet und an Beispielen veranschaulicht.

14892.0041 Übungen zur VL Statistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
 Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

J.GROOS
 P.DANNENBERG
 D.CHARVIN
 F.KRÖBER
 J.ZIMMERMANN

14892.0050 Mathematisch-Naturwissenschaftliche Rechenverfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 12:15 - 13:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 10:15 - 11:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 14:15 - 15:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.HÜTT

N.TILLY

K.ZEHNER

Das Seminar begleitet die Statistik-Vorlesung.Unter Benutzung von Excel, SPSS und ArcGIS werden grundlegende Konzepte und Techniken der raumbezogenen Datenanalyse vermittelt.

14892.0060 Kartenkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.ZEHNER

A.JANOTTA

- 1.) Formale Rahmenbedingungen
- 2.) Einführung: Karten als Informations- und Kommunikationsmedien, Kartosemiotik
- 3.) Kartendarstellungen (Definitionen, Aufgaben und Ziele von Kartendarstellungen, Kartensysteme, Kartenmaßstäbe, Generalisierung)
- 4.) Geodätische Grundlagen
- 5.) Gelände - Geländeaufnahme (Erd-Modelle, terrestrische Geländeaufnahme, Fernerkundungsplattformen, Fernerkundungsmethoden, Kartendatum, Lage- und Höhenfestpunkte)
- 6.) Kartennetzenwürfe (Projektionen und Konstruktionen)
- 7.) Kartographische Informationssystem (konventionelle und digitale Kartenwerke (ATKIS, ALKIS, AFIS, online-Nutzung)
- 8.) Koordinatensysteme (GK, UTM, Geogr. Koord.)
- 9.) Reliefdarstellungen in Karten
- 10.) Thematische Karten
- 11.) Das Magnetfeld der Erde (N-Richtungen, Kompassarbeit: Deklination, Deviation, Meridiankonvergenz, Nadelabweichung, Streichen und Fallen)

14892.0070 Einzelhandel in Köln

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.02.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 07.02.2019,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

B.RAFFLENBEUL

Der Fokus des Gelände- und Kartierpraktikums liegt auf der Erarbeitung, Anwendung und Auswertung verschiedener quantitativer Erhebungsmethoden. Den Kern des Praktikums bilden eine Kartierung und ggf. eine Befragung, die an verschiedenen

Bezirkszentren angewendet werden. Darüber hinaus gibt das Praktikum eine erste Einführung in die theoretischen Grundlagen geographischer Forschung.

14892.0071 Einfluss des Online Shoppings auf den städtischen Einzelhandel

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019,

B.RAFFLENBEUL

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 14.02.2019,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Der Fokus des Gelände- und Kartierpraktikums liegt auf der Erarbeitung, Anwendung und Auswertung verschiedener quantitativer Erhebungsmethoden. Den Kern des Praktikums bilden Kartierungen, Beobachtungen und ggf. eine Befragung, die an verschiedenen Standorten im Raum Köln angewendet werden. Darüber hinaus gibt das Praktikum eine erste Einführung in die theoretischen Grundlagen geographischer Handelsforschung.

14892.0072 Geländepraktikum zur Geomorphologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.03.2019,

M.ENGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 19.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 21.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Geländepraktikum zur Physischen Geographie im Mittelrheintal richtet sich an BSc-StudentInnen im ersten Semester. Es werden grundlegende Techniken Fähigkeiten zur Untersuchung von Oberflächensedimenten und -formen vermittelt, die zum besseren Verständnis der Genese fluvialer Landschaften in Mitteleuropa führen sollen. Ziel des Seminars ist es, neben Methoden der Geländeerhebung und Orientierung mit der Karte, selbständig eine thematische Karte zu erstellen.

Termine

- 18.3.2019: Ganztägiges Vorbereitungsseminar (Ü.2)
- 19.-21.03.2019: Aufenthalt im Gelände (verschiedene Standorte im Mittelrheintal; mit Bahn & Semesterticket [weitestgehend] erreichbar)

Leistungsanforderung

- Anwesenheitspflicht während der vollen vier Tage (18.-21.03.2019)
- Aktive Mitarbeit
- Abgabe eines Einzelprotokolls inkl. thematischer Karte bis zum 31.03.2019 (Ausschlussfrist)

Organisatorisches

- Vorbereitende Literatur wird im Laufe des WS18/19 per Email bekannt gegeben
- Für den Transport von Ausrüstung ins Mittelrheintal und ggf. der Nutzung des Bahnnetzes über den Gültigkeitsbereich des Semestertickets hinaus

entsteht ein Unkostenbeitrag von 25 €/TN (ggf. Rückzahlung nach Erhalt des Exkursionszuschusses durch das Institut im Anschluss an die Veranstaltung)

14892.0074 Geländemethoden der physischen Geographie (Bastauwiesen in Minden)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.03.2019,

K.DORAU

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 19.03.2019,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2019,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 21.03.2019,

Ortsangaben folgen

Das Geländepraktikum zur Physischen Geographie in den Bastauwiesen bei Minden richtet sich an BSc-StudentInnen im ersten Semester. Es werden grundlegende Fähigkeiten zur Erfassung und Bewertung des Landschaft- und Naturraumes vermittelt. Das Naturschutzgebiet "Bastauwiesen" ist dabei von überregionaler Bedeutung, da es mit > 1.800 ha eines der größten Feuchtgebiete in Nordrhein-Westfalen ist und gefährdete Flora und Fauna beherbergt. Ziel des Seminars ist es, neben Methoden der Geländeerhebung und Orientierung mit der Karte, eine thematische Karte zu erstellen.

Termine

Vorbereitung: (Teilnahme verpflichtend) Mittwoch, 17.10.2018, 17:00 – 18:00 Uhr, Ü2

Geländetag: Montag bis Mittwoch, 18.-20.03.2019, ganztägig im Raum Minden

Labortag und Abschlussbesprechung: 21.03.2019, im Labor (Rundbau) des Geographischen Institutes

Leistungsanforderung

- Anwesenheitspflicht während der vollen vier Tage (18.-21.03.19)
- Aktive Mitarbeit
- Abgabe eines Einzelprotokolls, inkl. thematischer Karte bis zum 31.03.2019 (Ausschlussfrist)

Organisatorisches

- Treffpunkt am 18.03.19 ist "Alte Lübber Volksschule" (Hauptstraße 165, 32479 Hille-Oberlütbe) um 10:00 Uhr
- Anreise mit dem ÖPNV von Köln Hbf bis Bahnhof Porta ist möglich; Sammeltaxis werden vom Bahnhof durch mich gestellt; ggf. können Fahrgemeinschaften gebildet werden
- Rückreise am 20.03.19 (ca. 15 – 16 Uhr) nach Köln
- Treffpunkt am 21.03.19 ist im Eingangsbereich des Rundbaus um 09:00 Uhr
- Wetterfeste Kleidung und gutes Schuhwerk
- Es entsteht ein Unkostenbeitrag von ca. 140 € für Übernachtungskosten und Seminarraummiete. Zum Ende des Semesters werden ca. 50% durch Exkursionszuschüsse zurückgezahlt. In 2017/18 lagen die Kosten pro Person bei 50 € (inkl. Unterkunft und Verpflegung).

14892.0092 VL Öffentliches Recht (speziell für Studierende der Geographie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.PERNICE-WARNKE

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Die Veranstaltung und die Abschlussklausur richten sich ausschließlich an Studierende des 1. Fach-BSc bzw. -MSc Geographie mit Nebenfach Rechtswissenschaften. Die Vorlesung wird die für Geographie-Studierende relevanten Grundzüge des Staatsorganisationsrechts, Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie Verwaltungsprozessrechts dar und verknüpft sie mit den Inhalten der von den Studierenden besuchten Vorlesung „Staatsrecht mit

Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)". Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte beider Veranstaltungen. Die Teilnehmer benötigen Gesetzestexte, insbes. Grundgesetz, Verwaltungsverfahrensgesetz, Verwaltungsgerichtsordnung, Baugesetzbuch und Baunutzungsverordnung, idealerweise auch Bauordnung NRW und VwVfG NRW. Nähere Hinweise werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

14892.0093 Grundrechte AG für Geographen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, J.KÜTTNER
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0100 Landschaftsentwicklung des Rheinlandes (P, A, UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.PINT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14892.0101 Multi- und Hyperspektrale Fernerkundung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.BOLTEN
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Das Seminar behandelt den Einsatz von Multi- und Hyperspektralen Sensoren zur Beantwortung von Fragestellungen in der Physischen Geographie. Dabei kommen zum einen Sensoren auf Fernerkundungsplattformen (Satelliten, Flugzeugen und unbemannten Luftfahrzeugen) zum Einsatz, zum anderen werden die Sensoren auch am Boden im direkten Kontakt mit dem Medium eingesetzt.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile. Die ersten Sitzungen führen theoretisch in das Thema ein, beleuchten die möglichen Fragestellungen und zeigen die historische Entwicklung der Thematik auf. Der zweite Teil bildet vorbereitete Vorträge der Studierenden zu einzelnen Themen die jeweils anschließend diskutiert werden.

Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung am 10.10.2018 statt.

14892.0102 Folgen und Auswirkungen des Klimawandels in Mitteleuropa (P, UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, D.KELTERBAUM
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Im Seminar wird die aktuelle Debatte um den anthropogen induzierten Klimawandel behandelt.

Dazu werden jeweils Hausaufgabentexte aufgegeben und in den einzelnen Sitzungen in Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmenden Impulsreferate zu ausgewählten Themen eines Aspektes des aktuellen Klimawandels behandelt.

14892.0104 Mensch-Umwelt-Beziehungen als Forschungsgegenstand der Geographie (P, UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.KEHL
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0105 Bevölkerung und Migration (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 17.11.2018 - 01.12.2018,

C.BUTSCH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 18.11.2018,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Bitte beachten: Eine verbindliche Vorbesprechung findet in der ersten Vorlesungswoche statt! Der Termin und der Ort wird den Teilnehmer*innen per Email mitgeteilt.

Das Seminar findet als Blockseminar am 17.11., 18.11. und 1.12. statt.

Das Seminar behandelt aktuelle Themen der Bevölkerungsgeographie und der Geographischen Migrationsforschung.

Am ersten Tag findet eine Beschäftigung mit den Themen der Bevölkerungsgeographie statt, eine inhaltliche Vertiefung stellt dabei der Bereich des Demographischen Wandels und die damit verbundenen Veränderungsprozesse dar. Neben Deutschland werden auch Fallbeispiele besprochen, die von demographischen Transformationsprozessen besonders geprägt werden.

Der zweite Tag beginnt mit einer Übersicht über etablierte Migrationstheorien (Wanderungsgesetze, ökonomische Erklärungsansätze, Theorien zu Assimilation und Integration), bevor dann globale Migrationstrends an Fallbeispielen betrachtet werden.

Am dritten Tag des Blockseminars wird zunächst ein Schwerpunkt auf die Migration nach Deutschland gelegt. Zum Abschluss werden aktuelle Themen der Migrationsforschung behandelt.

14892.0107 Sharing Economy: Potenziale und Risiken im Zusammenhang mit einer nachhaltigen Entwicklung - aus dem Blickwinkel der Geographie (A)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.BAEDEKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unsere gegenwärtige Lebens- und Produktionsweise überschreitet die Belastbarkeit unserer Erde in zunehmendem Maße. Das ungebremste Wirtschaftswachstum, der stetige Zuwachs der Weltbevölkerung und die damit verbundene Steigerung des Energie- und Ressourcenverbrauchs führen zu einer ernsthaften Gefährdung unserer Ökosysteme, zu einer Verschärfung der sozialen Ungleichheit und zu ökonomischer Instabilität.

Die Frage nach umweltfreundlichen Produktions- und Konsumstilen wird in diesem Kontext im gesamtgesellschaftlichen Diskurs kontrovers diskutiert. Neue Besitz- und Konsumstrukturen können vor diesem Hintergrund eine ressourcenschonende und nachhaltige Alternative zu herkömmlichen Wirtschaftsweisen darstellen und mit einem tiefgreifenden gesellschaftlichen Wandel einhergehen (WBGU 2011). Auf der Grundlage sozialer und technologischer Transformationsprozesse (HAUCAP 2015) vermehren sich die Plattformen auf denen Miet-, Tausch- und Teiloptionen angeboten werden in rasanter Geschwindigkeit und werden oftmals durch soziale Medien gestützt beziehungsweise erst ermöglicht (HEINRICHS u. GRUNENBERG 2012). Die sich daraus ergebenden Ressourceneffizienz- und Diffusionspotenziale sind vielfältig und bieten im gesamten Produktions-, Konsum- und Lifestyle-Sektor sowohl Chancen als auch Risiken (SCHMITT et al. 2017).

Mit den Begriffen „Sharing“ oder „Collaborative Consumption“ ist das Konzept des gemeinschaftlichen Konsums in Teilen der Zivilbevölkerung sowie in Unternehmen und staatlichen Anbietern unlängst angekommen (EICHHORST u. SPERMANN 2015) und sollte aufgrund dessen auch aus einer wissenschaftlich-geographischen Perspektive heraus kritisch reflektiert werden. Trotz der hohen Variabilität dieser Angebote wird mehrfach angenommen, dass der gemeinsame Konsum zwangsläufig eine ressourcenschonende Alternative zum alleinigen Besitzen darstellt (SCHMITT et al. 2017). Im Rahmen des Seminars sollen wichtige Fragestellungen sowie konkrete

Lösungen, Konzepte und Anwendungsbeispiele aus dem Bereich Sharing Economy erarbeitet und anhand verschiedener Erhebungsphasen empirisch überprüft werden. Inwiefern können Potenziale und Risiken von Sharing Economy mit einer nachhaltigen Entwicklung in Zusammenhang gebracht werden? Welche räumlichen Dynamiken, Diffusionspotenziale und Alltagspraktiken gehen mit unterschiedlichen Angeboten einher? Handelt es sich bei Sharing Economy tatsächlich um eine ressourcenschonende, energieeffiziente und für den „Massenmarkt“ geeignete Konsumalternative oder haben wir es vielmehr mit einem kurzzeitigen Nischenprodukt einzelner Lifestyle-Communities zu tun?

Literatur:

EICHHORST, W. u. A. SPERMANN (2015): Sharing Economy – Chancen, Risiken und Gestaltungsoptionen für den Arbeitsmarkt. In: IZA Research Report No. 69.
 HAUCAP, J. (2015): Ökonomie des Teilens - nachhaltig und innovativ? Die Chancen der Sharing Economy und ihre möglichen Risiken und Nebenwirkungen. In: DICE Ordnungspolitische Perspektiven, No. 69.
 HEINRICHS H. u. H. GRUNENBERG (2012): Sharing Economy: Auf dem Weg in eine neue Kosumkultur?
 SCHMITT, M., BIENGE, K., CLAUSEN, J., BOWRY, J., HOWELL E. u. H.
 ROHN (2017): NsBRess – Nutzen statt Besitzen. Ressourceneffizienz- und Diffusionspotenziale. Wuppertal.
 WBGU – Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung (2011): Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation.

14892.0110 Der Mittelmeerraum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

H.BRÜCKNER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über die physisch-geographische Ausstattung des Mittelmeerraumes. Das beinhaltet die Genese der Region (einschließlich des Meeres), Geologie, Geomorphologie, Böden, Klima und Vegetation. Ein spezieller Abschnitt behandelt die Küsten (Küstentypen, Bioerosion und -konstruktion, Bildung und Datierung von Meeresterrassen, Ursachen und Folgen von Meeresspiegelschwankungen, Umfang und Konsequenzen des prognostizierten Meeresspiegelanstiegs). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Geoarchäologie, insbesondere der Entwicklung von Hafenstädten und dem Lebenszyklus von Häfen und Inseln. Schließlich sind kulturgeographische Aspekte aus den Bereichen der Stadt-, Siedlungs- und Tourismusgeographie Gegenstand der Betrachtung.

14892.0111 Die Britischen Inseln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.ZEHNER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die Veranstaltung gliedert sich in acht thematische Blöcke. Jeder Block ist in zwei Schwerpunktthemen weiter untergliedert. Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema. Im einzelnen sind vorgesehen:

Block 1

Formalia und Einführung

1. Begrüßung, Vorstellung und Präsentation des Programms
2. Großbritannien und die Britischen Inseln – eine Annäherung an den Raum

Block 2

Großbritannien natürlich: Klima und Relief

1. Klima: Maritimität und Wechselhaftigkeit
2. Relief: Highlands und Lowlands

Block 3

Großbritannien historisch: Vom Feudalstaat in die Moderne

1. Der Dreieckshandel und seine Bedeutung für die Landesentwicklung
2. Die wirtschaftliche Entwicklung Großbritanniens während und seit der Industriellen Revolution

Block 4

Großbritannien heute (1): Handel und Verkehr

1. Der Einzelhandel in Großbritannien: Wirtschaftsfaktor und Impulsgeber für die Regionalentwicklung
2. Entwicklung und Bedeutung von Verkehrssystemen für die Regionalentwicklung

Block 5

Großbritannien heute (2): Bevölkerungsgeographische Strukturen und Prozesse

1. Bevölkerungsverteilung und Demographie
2. Migration und Konflikte

Block 6

Großbritannien heute (3): Das Land in Europa und in der Welt

1. Empire, Commonwealth und die besonderen Beziehungen zu „Europa“
2. Der Brexit, seine Ursachen und möglichen Auswirkungen für die involvierten Akteure

Block 7

Großbritannien spezial (1): London und seine Bedeutung für Großbritannien

1. Hauptstadt, Primatstadt und Globalstadt
2. Aktuelle Entwicklungsprozesse unter dem Einfluss von Globalisierung und Planung

Block 8

Großbritannien spezial (2): Aktuelle Probleme der Stadt- und Regionalentwicklung

1. Der Klimawandel und seine Bedeutung für die Landwirtschaft: Das Beispiel Weinanbau
2. Kultur als neuer Motor der Regionalentwicklung: Das Fallbeispiel Liverpool

14892.0120 Karteninterpretation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

H.BRÜCKNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Seminar werden vorwiegend topographische Karten aus verschiedenen Landschaften und Klimazonen interpretiert und mit den zugehörigen Google-Bildern verglichen. Es wird erwartet, dass jede/r Teilnehmer/in ein Blatt vorbereitet. Die Kartenblätter werden in der ersten Seminarstunde vergeben. Dann wird auch die Literatur bekannt gegeben.

14892.0130 Jungquartäre Landschaftsentwicklung in der Rheinischen Bucht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 11.02.2019,

M.KEHL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:00 - 17:00 , 12.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:00 - 17:00 , 13.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:00 - 17:00 , 14.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:00 - 17:00 , 15.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:00 - 17:00 , 18.02.2019,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Di. 08:00 - 17:00 , 19.02.2019,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Mi. 08:00 - 17:00 , 20.02.2019,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Praktikum führt in physisch-geographische und geowissenschaftliche Arbeitsmethoden aus den Bereichen Geomorphologie, Sedimentologie und Bodenkunde ein. Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojektes werden Teilziele einer wissenschaftlichen Untersuchung definiert und geeignete Methoden für Gelände- und Laboruntersuchungen ausgewählt. Die Anwendung dieser Verfahren wird praxisnah geübt. Die selbst erhobenen Daten werden schließlich zur Beantwortung der Fragestellung ausgewertet. Die Präsentation der Ergebnisse erfolgt in Form eines wissenschaftlichen Posters mit Kurzvortrag.

14892.0141 **Das Ernährungssystem Kölns – (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FOLLMANN
 P.DANNENBERG

Praktikum zur Anthropogeographie:

Das Ernährungssystem Kölns – (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst

Die Veranstaltung befasst sich mit der Vorbereitung und Durchführung eines empirischen Forschungsprojekts zum Thema „Das Ernährungssystem Kölns – (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst“. Das Praktikum findet im Semester statt. D.h. nach einer Vorbereitungsphase erfolgen die empirischen Forschungsarbeiten im Laufe des Semesters. Das Geländepraktikum schließt mit einer Auswertungsphase ab.

Termine:

Vorbesprechung: 10. Oktober 2018, 17-19 Uhr Ü4

Vorbereitungsphase: 27-28. Oktober 2018 (ganztägig) Ü3

Geländephase: eigene Zeiteinteilung

Auswertungsphase: 7.-8. März 2019 (ganztägig) Ü3

Das Geländepraktikum widmet sich dem Ernährungssystem Kölns, insbesondere stehen (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst im Fokus der Untersuchungen. Das Geländepraktikum findet in Kooperation mit dem Ernährungsrat Köln und Umgebung statt. Die genauen Fragestellungen werden im Rahmen der Vorbereitungsphase erarbeitet. Mögliche Fragestellungen können sein:

- Anteil der regionalen Produkte (frisches Obst und Gemüse) in Köln (auf den Kölner Wochenmärkten, in den Einzelhandel/Supermarkt, etc.)? Welche Produkte (frisches Obst und Gemüse) kommen aus der Region?

- Wie gelangen frisches Obst und Gemüse in die Stadt? Wie kommen die Produkte auf den Wochenmarkt/in den Einzelhandel/Supermarkt? Welche Absatzwege nutzen die Landwirte/Erzeuger (von frischem Obst und Gemüse) in der Region? Wie vermarkten sie ihre Produkte (Großhandel, Großmarkt, Direktvermarktung, Erzeugergemeinschaften, etc.) und wohin gehen diese (Köln, Region, Deutschland, etc.)? Welche Bedeutung hat die Direktvermarktung (von frischem Obst und Gemüse)? Wie viele Wochenmarkthändler sind selbst Erzeuger?

Ziel des Geländepraktikums ist die Vermittlung ausgewählter anthropogeographischer Arbeitsweisen in Theorie und Praxis. Gemeinsam entwickeln wir an Hand der zentralen Fragestellung(en), unsere Erhebungsinstrumente und führen die Datenerhebung durch (z.B. Befragungen, Kartierungen, und Methoden der Fernerkundung). Anschließend erfolgt die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung. Kenntnisse in GIS sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Wir erwarten eine Vorbereitung der Basisliteratur (Details bei der Vorbesprechung), eine aktive und teambasierte Mitarbeit während des Praktikums sowie eine sorgfältige Auswertung der Geländearbeiten und die Erstellung eines Praktikumsberichts. Die Information über weitere Einzelheiten zum inhaltlichen und organisatorischen Verlauf des Praktikums erfolgt über Ilias sowie in

der Vorbesprechung. Bitte melden Sie sich nach der Seminarplatzvergabe umgehend in Ilias an.

14892.0150 Free & Open: Erfassung, Verwaltung, Analyse, Präsentation frei verfügbarer Geodaten mit QGIS und Co

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Fr. 10:15 - 13:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

N.TILLY
C.WILLMES

Übergeordnetes Ziel der Lehrveranstaltung ist es, das Arbeitsprinzip einer GIS-basierten Untersuchung (Erfassung, Verwaltung, Analyse, Präsentation) anhand einer selbst entwickelten Forschungsfrage einzuüben. In der Veranstaltung werden, soweit möglich, frei verfügbarer Geodaten und Programme verwendet um ein Bewusstsein für diesen rapide wachsenden Markt zu schaffen. Die Veranstaltung ist keine Alternative zum Basismodul 6: Fachmethodik GIS & Fernerkundung. Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vorausgesetzt!

Im Seminar (dienstags) werden grundlegenden Theorien aufgefrischt und erweitert, ein Überblick über den Geodatenmarkt geschaffen und somit mögliche Quellen recherchiert. Darüber hinaus werden die Studierenden anhand Ihrer eigenen Ideen eine Forschungsfrage entwickeln, die Sie im Rahmen der Veranstaltung verfolgen wollen.

Im Praktikum (freitags) werden sich die Studierenden zunächst in praktischen Übungen mit frei verfügbarer Geodaten und Programmen (vorwiegend QGIS) auseinandersetzen. Im weiteren Verlauf werden die im Seminar entwickelten Forschungsfragen verfolgt und die Ergebnisse am Ende des Semesters dem Kurs präsentiert.

14892.0151 Numerische Modellierung von Mensch-Umwelt-Prozessen im soziohydrologischen Kontext

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 08.10.2018 - 17.12.2018,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Do. 08:30 - 12:00 , 11.10.2018 - 20.12.2018,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

T.REICHENAU

Leben beruht auf Prozessen des Stoff- und Energieaustausches im Boden, an der Erdoberfläche, in der Atmosphäre, aber auch in jedem Lebewesen und zwischen allen genannten Komponenten des Erdsystems. Um die komplexen Interaktion dieser Prozesse zu untersuchen, die Teilsysteme besser zu verstehen, und um Zukunftsszenarien zu analysieren, werden in der Wissenschaft Modelle eingesetzt, die die physischen und biologischen Prozesse simulieren.

Die betrachteten Prozesse laufen heute nur noch in geringem Maße ungestört ab. Meist sind sie durch Eingriffe des Menschen beeinflusst. Aktuell ist in wissenschaftlichen Veröffentlichungen zu beobachten, dass zunehmend versucht wird, den anthropogenen Einfluss in den Simulationen zu berücksichtigen. Mit diesen Interaktionen zwischen Mensch und Umwelt beschäftigen wir uns im Kurs und behandeln dabei verschiedene technische und inhaltliche Aspekte der Modellierung am Beispiel soziohydrologischer Aspekte in der Landwirtschaft.

Im Kurs geht es zunächst um das Erlernen von Modellierungstechniken zur Beschreibung des Wasserhaushalts mittels numerischer Simulationsmodelle. Die zentralen Begriffe werden geklärt und einfache Modelle werden besprochen und am Rechner implementiert. Hierzu verwenden wir zunächst MS-Excel, später die Programmiersprache FORTRAN. Die Grundlagen dieser Sprache werden im Kurs vermittelt. Im zweiten Teil des Kurses geht es dann um den Einfluss des Menschen auf den Wasserhaushalt. Auch hier werden Modellierungstechniken vorgestellt und implementiert. Als Beispiel wird der Einfluss der Managemententscheidungen eines landwirtschaftlichen Betriebs auf den Wasserhaushalt der bewirtschafteten Fläche

herangezogen. Die Entscheidungsfindung wird unter verschiedenen ökonomischen und umweltspsychologischen Voraussetzungen simuliert und die sich dadurch ergebenden Unterschiede im Wasserhaushalt werden analysiert. Diese gleichzeitige Berücksichtigung von Entscheidungsfindung (u.a. Soziologie, Psychologie, Ökonomie) und deren Einfluss auf die Umweltprozesse (u.a. Hydrologie, Ökologie) ist Kern der sich aktuell entwickelnden Wissenschaftsrichtung der Soziohydrologie.

Durch die Durchführung als Blockpraktikum haben wir die Möglichkeit, sehr intensiv an dem Thema zu arbeiten. Auf diese Weise kann es allen Teilnehmer*innen ermöglicht werden, Programmierkenntnisse zu erwerben, die sie später auf vielfältige Weise z.B. in Abschlussarbeiten nutzen können.

Aufgrund einiger Missverständnisse in der Vergangenheit sei darauf hingewiesen, dass in diesem Kurs keine geographischen Informationssysteme angewendet werden. Inhalt des Kurses ist die Prozessmodellierung.

14892.0160 Seminar zum Berufspraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BÖDEKER

14892.0170 Absolventenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 21.12.2018,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRETSCHMER

K.ZEHNER

F.KRAAS

H.BRÜCKNER

G.BARETH

V.SELBACH

B.BRAUN

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

M.KEHL

S.OPITZ

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

Das Absolventenseminar gliedert sich in zwei Teile:

1. Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten

2. Termine bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern.

Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung, unabhängig von der Fachrichtung (physische Geographie oder Anthropogeographie) angeboten. Hier werden die wesentlichen Eckpunkte des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Die Wiederholung umfasst z.B. die Literaturrecherche, das Arbeiten mit Literatur, verschiedene Lesetechniken und das wissenschaftliche Schreiben. Darüber hinaus werden formale Aspekte der Abschlussarbeit (Anmeldung, Art und Umfang) besprochen. Für die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten ist eine Anmeldung über Klips erforderlich.

Die Sitzungen bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern werden von den einzelnen Arbeitsgruppen organisiert. Eine gesonderte Anmeldung zu diesen Terminen ist in der Regel nicht notwendig.

14892.0175 Seminar und Praktikum zur Empirischen Sozialforschung

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

V.SELBACH

J.MÄSGEN

Fr. 09:00 - 17:00 , 30.11.2018 - 08.02.2019,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Die Veranstaltungen „Seminar Fachmethodik“ und „Geländepraktikum Fachmethodik“ werden nur kombiniert angeboten. Bei der Wahl des Seminars Fachmethodik belegen Sie automatisch das Geländepraktikum Fachmethodik.

In der ersten Hälfte des Semesters wird im Seminar ein Überblick über verschiedene Fachmethoden in der Geographie gegeben: Der Schwerpunkt liegt auf qualitativen (Interviews u.a.) und quantitativen Methoden (standardisierte Befragungen u.a.), der teilnehmenden Beobachtung, Zählungen und Kartierungen. Ergänzend eingeführt werden Geographische Informationssysteme (QGIS) sowie das Projekt GLOBE (physisch-geographische Methoden).

In der zweiten Semesterhälfte, führen die Teilnehmenden ein konkretes Projekt mit einer ausgewählten Methode durch. Sie können sich im WS für eine Methode der empirischen Sozialforschung (Befragung, Interviews, Dokumenten-/ Medienanalyse, etc.) entscheiden und diese vertiefend anwenden.

Zur Veranstaltung finden an zwei Tagen im Semester (30.11. und 28.2.) obligatorische "Geländetage" statt. Am ersten Termin arbeiten Sie sich in den EDV-Räumen in Auswerteprogramme zur empirischen Sozialforschung vertiefend ein, am zweiten Termin präsentieren Sie erste Ergebnisse.

Studienleistung im Seminar: Führen und Abgabe eines Portfolios zum Seminarende
Prüfungsleistung im Praktikum: Praktikumsbericht

14892.0180 Einführung in die Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

D.WIKTORIN
G.WEISS

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

11.10. Einführung, Organisatorisches, Image des Faches Geographie
18.10./ Methoden des Geographieunterrichts
25.10. (z.B. Außerschulisches Lernen, Forschendes Lernen)
08.11. Medien im Geographieunterricht (z.B. Karten, Neue Medien, Modelle)
15.11./ Prinzipien des Geographieunterrichts (Unterrichtsplanung und
22.11. Unterrichtseinstiege, Binnendifferenzierung)
29.11./ Grundlegende Aufgaben des Faches Geographie (Schlüssel-
06.12. probleme, Kompetenzbereiche, Standards, Lehrpläne)
13.12. Lernzielkontrolle (Leistungserfassung, Leistungsmessung)
20.12./ Fachkonzepte (Länderkunde, Topographisches Lernen,
10.01. Allgemeine Geographie)
17.01. Einblicke in geographiedidaktische Forschung I
24.01. Einblicke in geographiedidaktische Forschung II
30.01. Klausur und Reflexion

14892.0190 Seminar zur Fachdidaktik Geographie (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

V.SELBACH
J.MÄSGEN

Im Fokus des Seminars steht - auf den Inhalten der Vorlesung Fachdidaktik aufbauend - die Konzeption eines Unterrichtsmoduls mit dem freien Geoinformationssystem Q-GIS. Das Modul führen Sie selbständig mit Schülerinnen und Schülern am Geographischen Institut durch und reflektieren das Vorhaben gemeinsam mit den Schülergruppen. Ihr Vorhaben wird videographiert und anschließend analysiert.

Prüfungsleistung:

Erstellung eines Portfolios begleitend zur inhaltlichen Erarbeitung des Unterrichtsmoduls (Abgabe nach dem ersten Block, s.u., Einzelleistung) und Verfassen eines Berichts, in dem Sie, ausgehend von der Forschung zu digitalen Medien und GIS im Unterricht, eine kritische Reflexion des eigenen Vorhabens durchführen (Einzel- oder Gruppenleistung).

geplanter Ablauf, Änderungen möglich (!!!)

Block I: Theoretische Fundierung

09. Oktober

Einführung || Leitfrage: Worin liegt der Mehrwert von digitalen Medien (als Präsentationsplattform, Apps, GIS) im kompetenzorientierten Geographieunterricht? (Medienkompetenzrahmen NRW)

16. Oktober

Leitfrage: Warum gilt die Karte als das Leitmedium im Geographieunterricht?

23. Oktober

Einführung in QGIS I

30. Oktober

Einführung in QGIS II

06. November

Leitfrage: Wie lassen sich Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen in einer Methodenstunde mit GIS umsetzen?

13. November

Einführung in das Thema „Sozialräumliche Gliederung der Stadt Köln“

20. November

Grundlagen der Unterrichtsplanung

Block II: Konzeption, Ausarbeitung und Durchführung eines Unterrichtsmoduls

27. November:

Arbeit in Kleingruppen

04. Dezember:

Arbeit in Kleingruppen

07. Dezember:

"Geländetag" 1: Gemeinsame Vorstellung der konzipierten Unterrichtsmodule in den EDV-Laboren; jede Gruppe bekommt 90 Min. Zeit

11. und ggfs. 18. Dezember:

Arbeit in Kleingruppen, Überarbeitung der Unterrichtsmodule

Voraussichtlich am 11. und ggfs. 18. Januar: "Geländetag" II mit Schülergruppe(n)

Block III: Evaluation

15. Januar:

Videoanalyse I

22. Januar

Videoanalyse II

29. Januar

Abschlussbesprechung, Metareflexion, Gesamtevaluation der Veranstaltung

14892.0200 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.SELBACH

J.MÄSGEN

14892.0201 Physical Hydrology (auch für IMES) (HY)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.SCHNEIDER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

This lecture provides an introduction to terrestrial physical hydrology. We will focus on quantitative aspects of hydrology. You will learn about basic hydrological concepts such as the water cycle on different spatial scales (global hydrological cycle to plot scale), various fluxes of water as well as water storage terms on the land surface. You will obtain an understanding and appreciation of hydrology as a quantitative

science describing the occurrence, distribution and movement of water at and near the surface of the earth. We will discuss the different environmental properties as well as parameters which determine these fluxes and storages. Concepts to quantitatively measure and describe / model these fluxes will be presented. Based upon the discussion of the hydrological principles and physical laws you should be able to develop a sound understanding of the physical processes involved in the land phase of the hydrologic cycle. This will provide a framework to derive temporal and spatial distribution of the available water resources and the foundation to determine opportunities and limits of sustainable use of available water resources. As water is probably one the key environmental resources which determines and limits future development possibilities and limits a sound knowledge of physical terrestrial hydrology is crucial to all future decision makers.

This lecture is a lecture in the M.Sc and IMES Masters program. It will be taught in English.

Prerequisites are an undergraduate level understanding of climatology and basic natural sciences such as physics, mathematics, chemistry and biology.

Textbook:

Dingman, S. L. (2014): Physical Hydrology,

Material presented during the lecture will be made available in ILIAS:

14892.0202 Changing African Environments (auch für CEA) (LG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.KEHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The lecture gives an introduction to the Geography of Africa, focussing on physical aspects such as geology, climate, soils, drainage and biomes, while including discussions on landuse related problems. We will start with topographic characteristics, tectonic processes, rocks and long-term landscape evolution of the African continent. Present-day climate in Africa will be presented and past and future climate changes highlighted. The lecture will continue with describing landform and drainage systems to demonstrate regional differences in water resources and specific problems in landuse. Soils will be characterised describing their genesis, properties and functions in ecological systems or under cropland and pasture. Vegetation zones and the distribution of fauna will be sketched for explaining different biomes of Africa. The lecture will also put a glimpse on major landuse types with their specific problems and will present case studies on selected African environments and topics.

14892.0210 Wasserressourcen und Wassermanagement (HY)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

V.DLUGOß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Lektüreseminar werden verschiedene wissenschaftliche Texte zu Themen der Hydrogeographie gelesen und diskutiert. Hierbei zielt das Seminar einerseits auf die Erarbeitung hydrogeographischer Inhalte und andererseits auf das Kennenlernen und die Diskussion unterschiedlicher Kategorien wissenschaftlicher Literatur.

14892.0211 Fernerkundung in der Landwirtschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.BOLTEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Lektüreseminar werden verschiedene wissenschaftliche Texte zu Themenbereich Fernerkundung und Landwirtschaft gelesen und diskutiert. Ein Schwerpunkt wird

dabei auf die Kombination der beiden Themenbereiche mit Hinblick auf die Relevanz und Anwendung in der Landwirtschaft gelegt. Neben der Erarbeitung der Inhalte zielt das Seminar auf das Kennenlernen und die Diskussion unterschiedlicher Arten wissenschaftlicher Literatur.

14892.0220 Physische Geographie des Schwarzmeerraumes und der Ägäis (LG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.BRÜCKNER

D.KELTERBAUM

14892.0221 Comparative Regional Hydrology of India and Germany (auch für IMES) (HY)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.SCHNEIDER

Water fluxes at the land surface, water availability and water management is vastly different in Germany and India. Germany as a county in a humid region requires different water management approaches than India as a semi-arid area. How does the water availability depend upon the climatic, topographic, pedological and geological predisposition of the region? How does water availability affect water management practice. Understanding the processes which govern water deficits or water surplus is essential to understand issues of water management and water supply. This seminar will discuss key differences in the hydrologic regime of India and Germany.

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance management measures. Based on a hydrological textbook for Germany and one for India, will provide the necessary scientific basis to understand the physical hydrology background of water fluxes in both countries. Based on that and student research, the participants will present their findings for a given topic of their interest related to regional hydrology of India and Germany.

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present. If the participants are German students only we may also default back to German language.

14892.0230 Unternehmen und Standorte (WI, SR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

J.REVILLA DIEZ

14892.0240 Neue Konzepte und Ansätze in der Wirtschaftsgeographie (WI)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

B.BRAUN

I.KLEPPERT

Neue Konzepte und Ansätze der Wirtschaftsgeographie

Do. 12-13.30 Uhr

Im Lektüreseminar „Neue Konzepte und Ansätze der Wirtschaftsgeographie“ lesen wir eine Reihe aktueller wirtschaftsgeographischer Texte (Beispiele Liste siehe unten), die wir in den Seminarstunden gemeinsam analysieren und diskutieren wollen. Es werden keine klassischen Referate oder Hausarbeiten vergeben,

aber die Teilnehmer und Teilnehmerinnen müssen die jeweiligen Texte zu den Sitzungsterminen vorbereiten und über das Semester verteilt jeweils 2 bis 3 Kurzstellungen (5 bis 10 Minuten) zu ausgewählten Texten vorbereiten. Inhaltlich wollen wir uns mit neueren Ansätzen und Themen der Wirtschaftsgeographie beschäftigen. Dabei werden anhand der ausgewählter Texte einerseits aktuelle Theorieentwicklungen diskutiert, andererseits wollen wir wichtige Forschungsthemen besprechen, die in den letzten Jahren in der Wirtschaftsgeographie bearbeitet wurden. Eine Vorbesprechung für das Seminar gibt es nicht.

Literatur:

- Bathelt, H., Glückler, J., 2003. Toward a relational economic geography. *Journal of Economic Geography* 3 (2), 117-144.
- Benner, C., Berndt, C., Coe, N., et al., 2011. Emerging Themes in Economic Geography: Outcomes of the Economic Geography 2010 Workshop. *Economic Geography* 87 (2), 111-126.
- Berndt, C., Boeckler, M., 2009. Geographies of circulation and exchange: constructions of markets. *Progress in Human Geography* 33 (4), 535-551.
- Boschma, R., 2015. Towards an Evolutionary Perspective on Regional Resilience. *Regional Studies* 49 (5), 733-751.
- Gereffi, G., Humphrey, J., Sturgeon, T., 2005. The governance of global value chains. *Review of International Political Economy* 12 (1), 78-104.
- Hansen, T., Coenen, L., 2015. The geography of sustainability transitions: Review, synthesis and reflections on an emergent research field. *Environmental Innovation and Societal Transitions* 17, 92-109.
- Kogler, D. F., 2015. Editorial: Evolutionary Economic Geography – Theoretical and Empirical Progress. *Regional Studies* 49 (5), 705-711.
- Neffke, F., Henning, M., Boschma, R., 2011. How Do Regions Diversify over Time? Industry Relatedness and the Development of New Growth Paths in Regions. *Economic Geography* 87 (3), 237-265.
- Pike, A., Pollard, J., 2010. Economic Geographies of Financialization. *Economic Geography* 86 (1), 29-51.
- Spencer, G. M., 2015. Knowledge Neighbourhoods: Urban Form and Evolutionary Economic Geography. *Regional Studies* 49 (5), 883-898.
- Yeung, H. W.-c., 2005. Rethinking relational economic geography. *Transactions of the Institute of British Geographers* 30 (1), 37-51.
- Yeung, H. W.-c., Coe, N. M., 2015. Toward a Dynamic Theory of Global Production Networks. *Economic Geography* 91 (1), 29-58.

14892.0250 Infrastrukturen für nachholende Entwicklung - Regionalwirtschaftliche Wirkungen von Entwicklungskorridoren in Asien, Lateinamerika und Afrika (WI)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.REVILLA DIEZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Globalisierungsprozesse werden auch und gerade in Entwicklungs- und Schwellenländern spürbar – sei als Chance zur Einkommenserhöhung und für ökonomische Aufholprozesse, sei es als Gefahr zunehmender sozial-räumlicher Polarisierung und ökologischer Degradation. Vor diesem Hintergrund wird sich das Seminar sowohl mit den Grundlagen der Globalisierung und den dahinterstehenden theoretischen Konzepten als auch mit den Entwicklungschancen und globalisierungsinduzierten Problemen ausgewählter Länder und Regionen beschäftigen.

14892.0251 Tourism in Asia (SR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Tourism in Asia has massively developed over the last 20 years: Many new destinations (e.g. in least developed countries of Southeast Asia) and a wide variety of different offers and forms of tourism (e.g. from eco- to cultural- to urban- to medical tourism) have been established. New investors (from local to global investors) and new forms of management have emerged. Huge tourism-related infrastructure,

from international airports to large-scale specialised resorts, and even some new tourism cities have been built. New concepts, e.g. of community-based tourism, try to empower local communities to take their share in growing tourism-related business.

14892.0273 Holozäne Mensch-Umweltdynamik - Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.OPITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Mittelsemianar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

14892.0280 Großbritannien - regionale Entwicklungen und Probleme unter den Einflüssen der Brexit-Debatte und des Klimawandels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.ZEHNER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar greift zwei zentrale Aspekte der aktuellen Entwicklungsdynamik Großbritanniens auf. Aus physisch-geographischer Perspektive ist dies der Klimawandel. Dieser spiegelt sich zu einen in einer erkennbaren Erhöhung der Durchschnittstemperatur während der vergangenen Jahre und Jahrzehnte wider. Dadurch wurde zum Beispiel der Anbau von Kulturpflanzen (wie Wein) möglich, der noch vor einem halben Jahrhundert völlig undenkbar schien. Zum anderen

nehmen die Extremwetterereignisse zu und stellen Politik und Planung vor erhebliche Herausforderungen.

Aus anthropogeographischer Sicht ist es die Debatte um die konkrete Gestaltung und die Bedingungen des Austritts Großbritanniens aus der Europäischen Union, die das Land wirtschaftlich und sozial zu zeichnen beginnt. Nachlassende Investitionsbereitschaft ausländischer Investoren und sinkende Kaufkraft der Bevölkerung beginnen bereits heute ihre Spuren zu hinterlassen.

Das Seminar versucht am Beispiel geeigneter Themen die Einflüsse des "climate change" und der Brexit-Debatte sichtbar zu machen und raumbezogene Einflüsse zu diskutieren.

14892.0290 Vorbereitungsseminar Exkursion Bangladesch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019,

B.BRAUN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 07.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar soll in die Geographie von Bangladesch einführen. Es werden dabei sowohl human- als physisch-geographische Themen besprochen. Eine Liste mit möglichen Referatsthemen hänge ich zu Beginn des WS aus. Außerdem werden wir uns im Seminar auf transkulturelle Problematiken vorbereiten.

Zu den Inhalten der Exkursion siehe die dortige Beschreibung.

Von den TeilnehmerInnen wird ein Referat erwartet sowie die Umsetzung des Themas in ein "Feldbuch", das wir dann auf die Exkursion mitnehmen können. Dieser Feldbucheintrag (4-5 Seiten, möglichst in englischer Sprache, Abgabe bis spätestens 28. Januar 2019) ersetzt die klassische Hausarbeit und wird als Modulprüfung bewertet.

Die Themenvergabe erfolgt auf einem Vorbesprechungstreffen am 10. Oktober um 18.00 Uhr

Dieser Besprechungstermin für Exkursion und Vorbereitungsseminar ist verpflichtend! Bitte melden Sie sich nicht zur Exkursion an, wenn Sie diesen Termin nicht einrichten können.

14892.0291 Vorbereitungsseminar Exkursion Urban and Regional Development in Thailand and Myanmar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.11.2018,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

So. 09:00 - 17:00 , 11.11.2018,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Southeast Asia is growingly connecting, thus national urban systems are dynamically transformed. New cross-border connections are triggering the rapid expansion of border towns, allowing for new exchange of goods and people and the development of new tourism destinations. Rapid urban development in border regions and new forms of (inter)national urban corridors are emerging.

14892.0300 Laborpraktikum mit Schwerpunkt Sedimentologie und Mikrofauna (LG)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.02.2019,

A.PINT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.OPITZ

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019 - 18.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019 - 19.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019 - 20.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 09:00 - 17:00 , 14.02.2019 - 21.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 09:00 - 17:00 , 15.02.2019 - 22.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Sa. 09:00 - 17:00 , 16.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
So. 09:00 - 17:00 , 17.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Termin (in der Vorlesungsfreien Zeit): Ganztägig vom 11.2.-22.2.2019
Ort: Ü1 und Labor

Vorbesprechung (obligatorisch, geändert): erster Praktikumstag

Inhalt:

Vorstellung von Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Analysemethoden innerhalb der Sedimentologie und der Mikrofaunaanalyse anhand eines konkreten Projektes. Zielgerichtete Probenanalyse im Hinblick für eine Paläoumweltrekonstruktion mit dem Schwerpunkt Landschaftsgenese. Auswertung und Interpretation der Daten.

Praktikum:

Im Laborpraktikum werden grundlegende Methoden vorgestellt, angewendet und die erhobenen Daten ausgewertet. Dabei werden Grundlagen des Messens, der Fehlerabschätzung in Theorie und Praxis erlernt.

Das Praktikum wird in Kleingruppen von 3-5 Studierenden absolviert. Vor Beginn der Versuche ist eine Einführungsveranstaltung inklusive Sicherheitsbelehrung zu absolvieren.

Der Schwerpunkt des Laborpraktikums liegt in der richtigen Durchführung (inkl. Probenaufbereitung) verschiedener Analysemethoden sowie in der Anfertigung eines Protokolls.

Analytik:

- Mineralogische Zusammensetzung (Röntgendiffraktometer Siemens D 5000)
- Karbonatbestimmung (Scheibler-Apparatur)
- Elementbestimmung (Element-Analysator Vario EL Cube)
- Granulometrie (Beckman Coulter LS13 320, Siebanalyse)
- Mikrofaunistische Analyse (Mikroskopie)

Literaturempfehlung:

- Allmann, R., 2003. Röntgenpulverdiffraktometrie. Springer, Heidelberg.
- Otto, M., 2011. Analytische Chemie. Wiley-VCH, Weinheim.
- Schwedt, G., 2007. Taschenatlas der Analytik. Thieme, Stuttgart.
- Tucker, M., 1996. Methoden der Sedimentologie. Enke, Stuttgart.

Anforderungen für den Seminarschein:

- Regelmäßige Teilnahme am Laborpraktikum
- Vortrag
- Anfertigen eines Protokolls

Hinweis: Bitte beachten Sie die Laborordnung: <http://www.geographie.uni-koeln.de/index.230.de.html>

14892.0310 Praktikum - Szenariobasierte Feldexperimente in der Wirtschaftsgeographie - die Zahlungsbereitschaft von Unternehmen an Flutschutzmaßnahmen entlang des Rheins (WI)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.REVILLA DIEZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.NEISE

Hochwasser am Rhein sind ein wiederkehrendes Naturrisiko, welches auch viele Unternehmen (z.B. in Wesseling oder Duisburg) betrifft. In der Forschung zu Anpassungsstrategien gegenüber Hochwasser werden vermehrt Feldexperimente durchgeführt, welche die Zahlungsbereitschaft von hochwasserbetroffenen Akteuren (Bewohner oder Unternehmen) betrachten. Zum Beispiel wird untersucht, inwieweit die Akteure bereit sind Versicherungen gegenüber Hochwasserschäden abzuschließen oder Hochwasserschutzmaßnahmen zu finanzieren. Diese Untersuchungen basieren auf verhaltensökonomische Erkenntnisse zum Risikoverhalten und kollektiven Handeln.

Das Praktikum hat zum Ziel, sich mit diesen innovativen Ansatz theoretisch auseinander zusetzen und diesen selbstständig empirisch anzuwenden. Die erlernte Methodik soll an ausgewählten Hochwasserrisikogebieten des Niederrheins (z.B. Duisburg, Düsseldorf, Krefeld, Köln und Neuss) angewandt werden. Darüber hinaus werden Experteninterviews, u.a. mit den IHKs, den Hochwasserschutzzentralen zum weiteren Verständnis des Hochwasserschutzes und zur Situation der Unternehmen durchgeführt. Die Durchführung der Feldexperimente wird semesterbegleitend im Januar und Februar stattfinden. Die Studierenden vereinbaren individuell Termine mit den Unternehmen.

Das Praktikum teilt sich daher in vier Blöcke auf:

1. Auseinandersetzung mit methodologischen Ansätzen der Verhaltensökonomie hinsichtlich des Zahlungsbereitschaftsansatzes (Oktober – November)
2. Eigenständige Konzeption eines Feldexperiments (Dezember)
3. Durchführung der Feldexperimente (Januar – Februar)
4. Analyse der Feldexperimente mittels quantitativer Analysesoftware (z.B. Stata) (März)

14892.0311 Pune (Indien)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KRAAS

C.BUTSCH

Indian cities are rapidly expanding, thus the urban fringe areas deeply transformed. The course will focus on the phenomena, forms and actors of urban fringe development in Pune/India.

14892.0330 Radarfernerkundung

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.HÜTT

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

In der Veranstaltung „Radarfernerkundung“ lernen die Studierenden die besondere Fernerkundungsmethode radarbasierter satellitengestützter Erdbeobachtung kennen. Die rasante technologischen Entwicklungen der letzten Jahre auf diesem Gebiet und deren wachsende Verbreitung in Behörden und Unternehmen machen die erlernten Kompetenzen sowohl relevant für die spätere Arbeitsumgebung, als auch für zukünftige wissenschaftliche Karrieren.

Im Seminar werden Daten aktueller hoch-auflösender Satellitenmissionen wie Envisat, TerraSAR-X, TanDEM-X und Radarsat-2 behandelt. Ein Hauptaugenmerk liegt jedoch auf frei-verfügbaren Sentinel-1 Aufnahmen der europäischen Weltraumagentur (ESA).

Während die ersten Sitzungen durch die Vermittlung der notwendigen Grundlagen geprägt sind, werden im späteren Verlauf der Veranstaltung der eigene kreative Umgang mit den Daten und die Anwendung auf geographische Fragestellungen eingeübt. Die praktische Umsetzung dieser theoretischen Grundlagen erfolgt in

der von der ESA entwickelten open source software SNAP. Im letzten Drittel des Semesters stehen dann die freigewählten eigenen Projekte der Studierenden im Vordergrund.
 Youtube Channel (hier werden teilweise die eingesetzten Lehrvideos veröffentlicht):
<https://www.youtube.com/c/RemoteSensingGISVideoTutorials>
 TerraSAR-X:
https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10377/565_read-436/#/gallery/350
 TanDEM-X
https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10378/566_read-426/#/gallery/345
 Sentinel-1
http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Sentinel-1

14892.0331 Praktikum Fernerkundung mit Laser - Scannen auf verschiedenen Skalen

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:15 - 17:45 , 17.10.2018 - 16.01.2019, N.TILLY
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
 Mo. 10:00 - 17:00 , 18.02.2019,
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
 Di. 10:00 - 17:00 , 19.02.2019,
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
 Mi. 10:00 - 17:00 , 20.02.2019,
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
 Do. 10:00 - 17:00 , 21.02.2019,
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
 Fr. 10:00 - 17:00 , 22.02.2019,
 in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Methodischer Schwerpunkt des Praktikums ist Laserscanning als Methodik der Fernerkundung zur Geländeerfassung in 3D. Ziel dabei ist es die Erfassungsmöglichkeiten, Stärken und Schwächen von terrestrischem Laserscanning (TLS) und airborne Laserscanning (ALS) für ausgewählte Fragestellungen zu vergleichen.

Im Seminar während des Semester werden zunächst die theoretischen Grundlagen vermittelt sowie thematische Schwerpunkte in Kurzreferaten erarbeitet. Darauf aufbauend entwickeln die Studierenden in Kleingruppen eigenständig Fragestellungen/ Projektideen für das Praktikum.

Im Praktikum werden TLS Daten erhoben und analysiert. Gegebenfalls kann die Analyse durch geeignete frei verfügbare ALS Daten ergänzt werden. Durch eine GIS-basierte Analyse und Auswertung werden die selbst entwickelten Fragestellungen bearbeitet.

14892.0340 Seminar zum Berufspraktikum

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.BÖDEKER

14892.0350 Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.ENGEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.ZEHNER
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, F.KRAAS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.BRÜCKNER
G.BARETH

B.BRAUN
 G.WEISS
 T.MANSFELDT
 K.SCHNEIDER
 M.KEHL
 S.OPITZ
 P.DANNENBERG
 J.REVILLA DIEZ

Anmerkung: keine Anmeldung über Klips 2.0 nötig; Nachweis anhand des Laufzettels.

Termine im WS 2018/19:

12.10.2018 Prof. Dr. Frauke Kraas
 26.10.2018 Prof. Dr. Javier Revilla Diez
 09.11.2018 Prof. Dr. Boris Braun
 23.11.2018 Prof. (apl.) Dr. Klaus Zehner
 14.12.2018 Prof. Dr. Peter Dannenberg
 21.12.2018 Prof. Dr. Frauke Kraas
 11.01.2019 Prof. Dr. Javier Revilla Diez
 18.01.2019 Prof. Dr. Peter Dannenberg
 25.01.2019 Prof. Dr. Boris Braun
 01.02.2019 Prof. (apl.) Dr. Klaus Zehner

Das Forschungsseminar/Absolventenseminar zur Landschaftsgenese unter Leitung von Dr. Stephan Opitz, PD Dr. Martin Kehl und Dr. Max Engel findet donnerstags, 12-14 Uhr in Ü5 statt. Im Seminar stellen AbsolventInnen aus dem Bereich Geomorphologie und Landschaftsentwicklung den Stand ihrer Abschlussarbeiten vor mit dem Ziel der konstruktiven Kritik und methodischen und inhaltlichen Diskussion, die einen Mehrwert für die KandidatInnen schaffen. Einige Termine sind für Dozenteninput und technische und praktische Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens reserviert. Die Veranstaltung findet nicht regelmäßig statt, ein Zeitplan wird zu Semesterbeginn auf ILIASS, an dieser Stelle und auch über den Emailverteiler „geo-studium“ kommuniziert und ggf. während des Semesters aktualisiert.

14892.0370 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.MÄSGEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Geographie innovativ unterrichten

In Erziehungswissenschaft und (Fach-)Didaktik wird erprobt, erforscht, diskutiert, wie „am besten“ gelehrt (und gelernt) werden kann. Gleichzeitig zeigt sich in der Praxis, dass die aus der Forschung kommenden abstrakten Vorschläge oft nur schwerlich oder nicht mit den erwünschten Effekten durchgeführt werden können. Es zeigt sich, dass letztendlich ein Technologiedefizit vorliegt, keine klaren Kausalbeziehungen (wenn ..., dann ...) identifiziert werden können, es keine einfachen „Kochrezepte“ gibt. Dieser Theorie-Praxis-Gap führt – nicht nur bei Berufsanfänger_innen – zu großer Unsicherheit. Was soll ich wie unterrichten? Eine nur scheinbar naheliegende Lösungsmöglichkeit bietet die Rückbesinnung auf als erfolgreich erlebten Unterricht in der eigenen Schulbiographie.

In diesem Seminar zeigen wir auf, wie Unterrichtsplanung dieser Herausforderung begegnen kann.

Zu Beginn des Seminars wird die o.g. Problemstellung eingeführt und diskutiert. Hier können Sie Ihre eigenen Unterrichts-Erfahrungen insbesondere aus dem Praxissemester einbringen. Davon ausgehend werden wir ausgehend von Videomitschnitten von Unterricht, innovative Lehr-Lern-Konzepte aus der Praxis kennenlernen. Passend hierzu findet am 30.10. ein Besuch des Oberstufen Kollegs der Laborschule Bielefeld statt, bei dem wir eine Schule mit innovativem Konzept

aus der Nähe kennenlernen. Der Besuch ist nicht verpflichtend, Sie können sich zu Seminarbeginn hierfür (dann aber verbindlich) anmelden.

Die Teilnehmer_innen entwerfen ausgehend von einem (fach-)didaktischen Konzept zu einem fachwissenschaftlichen Thema eine Unterrichtssequenz (Beispiel: Handeln im Sinne Globalen Lernens am Beispiel des Klimawandels mit dem Web 2.0). Die Vorträge gliedern sich dann wie folgt: Vorstellung des fachwissenschaftlichen Themas anhand einer differenzierten Mind-Map, Vorstellung der didaktischen Rahmung, Vorstellung der Unterrichtsreihe und der spezifischen Unterrichtssequenz (eine Unterrichts(doppel)stunde).

Die Hausarbeit (15-20 Seiten) wird ausgehend von der jeweiligen Seminarstunde verfasst und im Nachgang des Seminars in den Semesterferien abgegeben. Der genaue Abgabetermin wird noch bekannt gegeben.

14892.0371 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Geographische Bildung in der digitalen Welt – Fachinhalte im Kontext von Digitalisierung problemorientiert, schüleraktivierend und binnendifferenziert mit digitalen Medien vermitteln

Als Zusatzangebot wird ein Besuch am Oberstufenkolleg in Bielefeld am 30. Oktober organisiert.

Es ist folgende Struktur vorgesehen:

Zu einem fachwissenschaftlichen Themenfeld soll vorbereitend eine Sachanalyse erfolgen. Diese enthält

- o Spezifizierung des Themenfeldes bzw. Eingrenzung des Themas
- o Zusammenfassende Darstellung des „state of the art“ der Forschung zum Themenfeld mit einer Bibliographie und einer MindMap hierzu
- o Klärung der Relevanz des Themenfeldes für den Geographieunterricht

Geographische Bildung im Digitalen Wandel steht in diesem Seminar als didaktisches Schwerpunktthema im Vordergrund. Hintergrund ist die Bildungsinitiative des Landes NRW „Lernen im Digitalen Wandel“ und die fachbezogene Umsetzung des Leitbildes 2020 (www.bildungviernull.nrw). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln dabei jeweils eine Unterrichtssequenz, bei der ausgehend vom jeweiligen Kompetenzziel ein Beispiel für die unterrichtliche Inwertsetzung digitaler Medien vorgestellt wird.

- In Vorbereitung auf die Seminarsitzung muss die Konzeption des Unterrichtsvorhabens (max. Dauer 2 Doppelstunden) mindestens eine Woche im Voraus an zwei „critical friends“, d.h. zwei Seminarteilnehmer (wird vorher verteilt) sowie die Seminarleitung verschickt werden. Die Konzeption beinhaltet: grobe Einbettung in eine mögliche Unterrichtsreihe, genaue Stundenverlaufsplanung sowie – zumindest für die Arbeitsphase mit digitalen Medien – die Arbeitsmaterialien. Die „critical friends“ begutachten das Konzept und bringen ihre Kritik in der Seminarsitzung ein.

Für die Seminarsitzung 90 min Dauer ist folgender Ablauf geplant:

1. Impulsreferat zum fachinhaltlichen Thema und dessen Bedeutung für Unterricht (ca. 20 min)
2. Interaktive Phase, in der man den Kommilitonen die didaktische Inszenierung kurz vorstellt und mindestens eine Arbeitsphase mit ihnen durchführt (ca. 40 min)
3. Rückmeldungsphase der critical friends und offene Diskussionsphase im Plenum (ca. 30 min)

Gliederung des Seminars:

1. 09. Oktober

Einführungssitzung Themenverteilung

2. 16. Oktober

Digitaler Wandel im Geographieunterricht: überflüssig oder dringend erforderlich?

Gestaltung: Seminarleitung

3. 23. Oktober

GIS-Einsatz im Geographieunterricht: Grundlagen, Chancen und Herausforderungen.

Gestaltung: Seminarleitung

4. 30. Oktober

Besuch des Oberstufenkollegs in Bielefeld
 Gestaltung: Seminarleitung
 5. 06. November
 Digitalisierung in der Landwirtschaft
 6. 13. November
 Digitalisierung in der Industrie
 7. 20. November
 Digitalisierung im Einzelhandel
 8. 27. November
 Stadt und Digitalisierung I Gebäude/Energie
 9. 1./2. Dezember
 Teilnahme am Symposium Schneider
 10. 11. Dezember
 Stadt und Digitalisierung II Verkehr
 11. 18. Dezember
 12. Stadt und Digitalisierung III Partizipation
 13. 08. Januar
 Digitalisierung im Tourismus
 14. 15. Januar
 Digitalisierung als Chance für schrumpfende Regionen
 15. 22. Januar
 Digitalisierung und Entwicklung im globalen Kontext
 16. 29. Januar
 Digitalisierung und Orientierung

14892.0372 Interdisziplinäres Unterrichten mit GLOBE

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.THIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die unterrichtsspezifische Themenbehandlung löst sich verstärkt aus den Grenzen der einzelnen Disziplinen heraus und strebt stattdessen eine fachübergreifende Vernetzung zur Stärkung des Praxisbezugs an. Dies gilt auch für Biologie und Geographie, die über zahlreiche gemeinsame Anknüpfungspunkte verfügen.

Am Beispiel des GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) Programms sollen Möglichkeiten des forschenden Lernens innerhalb des naturwissenschaftlichen Unterrichts aufgezeigt werden, die unmittelbar auf das Vorwissen aus Fachdidaktik und -methodik aufbauen.

Voraussichtlicher Ablauf:

- 11.10.2017 - Forschendes Lernen und wissenschaftliches Arbeiten (Prof. Dr. Edelmann, Dr. Thiemer)
- 18.10.2017 - Messmethoden im Unterricht (Dr. Thiemer)
- 25.10.2017 - Ökophysiologisch relevante Parameter (Prof. Dr. Edelmann)
- ab 08.11.2017 - Vorträge der Studierenden

14892.0373 Fachdidaktisches Kolloquium

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

V.SELBACH

14892.0380 GIS for water and watershed management - Hydrological modeling with SWAT (nur für IMES)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KORRES

14892.1010 Exkursionen zur Einführung in die Geographie

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KRETSCHMER
 D.WIKTORIN
 D.KELTERBAUM
 A.JANOTTA
 V.DLUGOß
 M.KEHL
 H.LAERMANN

14892.1031 Exkursion Bevölkerung und Stadt

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018 - 24.11.2018,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 So. 09:00 - 17:00 , 28.10.2018 - 25.11.2018,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
 Sa. 09:00 - 17:00 , 03.11.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 So. 09:00 - 17:00 , 04.11.2018,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.TRUMPP
 B.RAFFLENBEUL
 J.MAINZ

Gruppe 1, Rafflenbeul:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei individuellen Exkursionstagen (27.10.2018 sowie 25.11.2018) bei denen jeweils eine ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (27.10.2018) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (25.11.2018) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln. Offiziell für den Studiengang Bachelor of Science angeboten, steht die Exkursion auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Offiziell beginnen beide Exkursionen um 09.00 Uhr, allerdings kann sich das Ende bedingt durch unterschiedliche Einflüsse (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) noch verschoben werden.

Gruppe 2, Rafflenbeul:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei individuellen Exkursionstagen (28.10.2018 sowie 24.11.2018) bei denen jeweils eine ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (28.10.2018) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (24.11.2018) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln. Offiziell für den Studiengang Bachelor of Science angeboten, steht die Exkursion auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Offiziell beginnen beide Exkursionen um 09.00 Uhr, allerdings kann sich das Ende bedingt durch unterschiedliche Einflüsse (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) noch verschoben werden.

14892.1160 Berufspraktikum

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BÖDEKER

14892.1290 Exkursion Bangladesch

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 17:00 , 10.02.2019 - 24.02.2019,

B.BRAUN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.AHMED

Sa. 08:00 - 17:00 , 16.02.2019 - 23.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 17:00 , 25.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Exkursion werden wir vor allem wirtschafts-, sozial- und stadtgeographische Themen bearbeiten (z.B. Einbindung von Bangladesch in die Weltwirtschaft, Arbeits- und Umweltbedingungen in der exportorientierten Industrie, Entwicklungsstrategien und -zusammenarbeit, Armutsbekämpfung, Probleme der Garnelenproduktion, Landwirtschaft, Dhaka als Megacity, Slum-Problematik, Bevölkerungsentwicklung und Migration), aber auch physisch-geographische Themen werden angesprochen (z.B. Überschwemmungen, Zyklonen, Flussufererosion und ihre Folgen; Auswirkungen des Klimawandels, Urwälder und Biodiversität). Außerdem werden Sie Möglichkeiten bekommen, mit Geographie-Studierenden aus Bangladesch zusammen kleinere Feldarbeiten durchzuführen.

Die Exkursion beginnt am 10.2. und endet am 25.2.2019 (einschließlich Flugzeiten). Geplante Exkursionsroute: Dhaka (3 Tage) - Region Mymensingh (Besuch einer Entwicklungsorganisation im ländlichen Raum, 2 Tage) - Brahmaputra/Jamuna und Rajshahi (3 Tage) - Khulna/Bagerhat (1 Tag) - Sundarban NP (größter Mangrovenurwald der Welt, 2-3 Tage) - Flusssystem im Süden Bangladeschs (1-2 Tage) - Dhaka (1 Tag).

Wir werden den größten Teil der Strecke mit einem eigenen Bus zurücklegen und in Hotels übernachten, fünf Tage verbringen wir auf einem gecharterten Schiff (auch über Nacht, 2er Kabinen), weil viele Gebiete am Golf von Bengalen auf der Straße nur schwer oder gar nicht erreichbar sind).

Bangladesch ist eines der wenigen Länder der Erde, die noch keinen typischen (Massen- oder Individual-)Tourismus kennen. Fremde sind außerhalb Dhakas noch immer etwas ganz Besonderes und werden sehr zuvorkommen behandelt. Das Kriminalitätsrisiko gegenüber Ausländern ist erfreulich gering. Der Islam im Land ist relativ liberal, dennoch ist zu viel nackte Haut in der Öffentlichkeit zu vermeiden und auch islamistische Umtriebe sind - auch wenn es derzeit ruhig ist - nicht völlig auszuschließen. Wir werden allerdings immer unsere Ohren und Augen offenhalten und brisanten politischen Situationen ausweichen. Wir werden durchgehend von einheimischen Kollegen begleitet. Bangladesch ist vermutlich dennoch kein Land für Menschen mit ganz schwache Nerven, ohne eine gewisse Improvisationsbereitschaft geht es nicht.

Auf der Exkursion werden von jedem Studierenden ein Kurzreferat (auf Englisch) und die Beteiligung an der jeweiligen Tagesplanung erwartet.

Um die Exkursion organisatorisch vorzubereiten, benötigen wir während des Wintersemesters drei verpflichtende (!) Besprechungstermine:

10. Oktober 2018, 17.30 Uhr, Ü4 (auch Themenvergabe für das

Vorbereitungsseminar)

5. Dezember 2018, 17.30 Uhr, Ü4

16. Januar 2019, 17.30 Uhr, Ü4

Kosten: Die genauen Kosten können derzeit noch nicht bestimmt werden, vor allem weil die Zuschüsse der Universität noch nicht bekannt sind. Wir erwarten allerdings, dass die Kosten pro TeilnehmerIn unter EUR 1000 liegen werden (inkl. aller Kosten

wie Flug, Transport im Land, Übernachtung, Frühstück und Abendessen, Visum).
Eine erste Anzahlung von ca. EUR 300 wird bis Ende Oktober fällig!

14892.1291 Exkursion Urban and Regional Development in Thailand and Myanmar

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.02.2019 - 21.02.2019,

F.KRAAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.02.2019 - 22.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 09:30 , 09.02.2019 - 16.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 09:30 , 10.02.2019 - 17.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.02.2019 - 18.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 12.02.2019 - 19.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.02.2019 - 20.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Southeast Asia is growingly connecting, thus national urban systems are dynamically transformed. New cross-border connections are triggering the rapid expansion of border towns, allowing for new exchange of goods and people and the development of new tourism destinations. Rapid urban development in border regions and new forms of (inter)national urban corridors are emerging. The excursion will focus on border town and early corridor development from Thailand to Myanmar, i.e. from Bangkok to Kanchanaburi via Dawai, Myeik and Kawthaung to Phuket.

14892.1340 Berufspraktikum

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BÖDEKER

INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

14904.1011 Einführung in die Meteorologie (EGM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.11.2018 - 30.01.2019,

F.STEFFANY

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.CREWELL

Die Studierenden werden auf einer meist phänomenologischen Ebene in die Fächer Geophysik und Meteorologie eingeführt. Auf der Basis von Schulmathematik und -physik soll folgender Stoff in der Meteorologie vermittelt werden:

- Meteorologische Variablen
- Meteorologische Grundgleichungen im z-System
- Zusammensetzung und räumlich-zeitliche Struktur der Atmosphäre
- Physikalische Klimatologie
- Grundsätzliche Zusammenhänge der Zustandsparameter der Atmosphäre formuliert über die meteorologischen Grundgleichungen
- Ableitung und Interpretation der meteorologischen Grundgleichungen in ihrer einfachsten Form
- Grundlagen der Strahlungsübertragung zum Verständnis von optischen Erscheinungen und Klimarelevanz (z.B. Treibhauseffekt)
- Kenntnis der Klimazonen der Erde und der allgemeinen Zirkulation einschließlich der qualitativen Kenntnis ihrer gestaltenden Prozesse

Siehe auch

<http://www.geomet.uni-koeln.de/studium/bachelorstudium/modulhandbuecher-und-studienverlaufsplaene-ab-ws1516/mn-gm-egm/>

14904.1012 Fragestunde Einführung in die Meteorologie (EGM)

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.WIRTH

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14904.1091 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.WENNMACHER

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Mi. 13:00 - 13:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Darstellung von Zahlen

- 1.1 Ganzzahlen
- 1.2 Negative Ganzzahlen
- 1.3 Fließkommazahlen

Rechnerhardware

- 2.1 Aufbau einer CPU
- 2.2 Aufbau eines Rechners, Zusammenspiel CPU, Hauptspeicher und Busse
- 2.3 Interrupts, DMA, Busarbitrierung
- 2.4 Caches

Betriebssystemkern

- 3.1 Aufbau des Unix-Kernels
- 3.2 Virtuelle Adressen
- 3.3 Multitasking
- 3.4 Netzwerk (TCP/IP)
- 3.5 Lokale Dateisysteme

Symmetrisches Multi-Prozessing

- 4.1 Hardware (Busarbitrierung, Cache Snooping)
- 4.2 Betriebssystem (Locks, Multithreading)
- Ausgewählte Kapitel Computeranwendungen, zum Beispiel:
- 5.1 Shells und Shell-Skripte
- 5.2 Kryptographie
- Softwareentwicklung
- 6.1 Software Validation and Verification
- 6.2 Software Configuration Management
- 6.3 Versionskontrolle mit RCS
- 6.4 Make und Makefiles

Programmierung

Programmieren in Matlab/octave

- 1.1 Lösen von Problemen der Linearen Algebra mit Matlab/octave
- 1.2 Plotten mit Matlab/octave
- 1.3 Numerisches Lösen von gewöhnlichen Differentialgleichungen

Programmieren in Fortran 90

- 2.1 Entwicklung der Sprache Fortran, Kompatibilität zu früheren Versionen
- 2.2 Typen, Variablen und Parameter
- 2.3 Ausdrücke
- 2.4 Programmsteuerung
- 2.5 Ein- und Ausgabe
- 2.6 Programmeinheiten (PROGRAM, FUNCTION, SUBROUTINE)
- 2.7 Felder und Parallelisierung
- 2.8 Objektorientiertes Programmieren (Module, benutzerdefinierte Typen und Operatoren, Überladen von Operatoren, Zuweisungen und Funktionen)
- 2.9 Zeiger
- 2.10 Zugang zur Numerischen Umgebung

Programmieren in C

- 3.1 Präprozessoranweisungen
- 3.2 Datentypen und Operatoren
- 3.3 Programmsteuerung
- 3.4 Zeiger, dynamische Speicherverwaltung
- 3.5 Strukturen und Unionen
- 3.6 Zeiger auf Zeiger, Zeiger auf Funktionen
- 3.7 ANSI-C Routinen (Auswahl)
- 3.8 Argumentübergabe

Parallelisieren

- 4.1 Das Message Passing Interface (MPI)
- 4.2 Multithreading

14904.1092 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER

Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, also insbesondere

Programmierübungen in Matlab
 Programmierübungen in Fortran 95
 Programmierübungen in C
 Programmierübungen zum Parallelisieren von Algorithmen mit Hilfe von MPI und Multithreading

14904.1121 Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO

14904.1122 Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 10:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.RAUTERKUS
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

14904.1131 Allgemeine Meteorologie (METALG)
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:30 - 14:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.NEGGERS
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften U.LÖHNERT
 Mi. 10:15 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.STEFFANY
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN
 S.CREWELL

14904.1132 Allgemeine Meteorologie (METALG)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:15 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.NEGGERS
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften U.LÖHNERT
 F.STEFFANY
 V.SCHEMANN
 S.CREWELL

14904.1141 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA)
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.BERGERS
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Fr. 14:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Voraussetzung zur Teilnahme ist dass die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind. Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei Semestern.

Parallel zur Belegung via Klips bitte auch per email anmelden unter bergers@geo.uni-koeln.de (Anmeldeschluss 19.09.). Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Die Plätze werden gemäß der Eingangsreihenfolge vergeben. Sie können bis zu zwei Mitstudierende als Wunschgruppe angeben.

Die Vorbesprechung findet am Do. 11.10.2018 um 14:00 Uhr im großen Seminarraum 3.136 statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend.

Die donnerstags-Termine sind mit dem Praktikum zum Modul GEOFLU so koordiniert dass beides parallel belegt werden kann.

Einen Terminplan und weitere Informationen zum Modul finden Sie auf den Webseiten.

14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.EBELL

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

B.TEZKAN

- 14904.1152 Bachelorseminar (BMD) - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1153 Bachelorkolloquium (BACHAR) - BMD**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1171 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 14:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.SAUR
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften C.FISCHER
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1172 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:00 - 16:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.SAUR
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften C.FISCHER
- 14904.1173 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU)**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 18:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.SAUR
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1221 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:30 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.NEGGERS
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Fr. 11:00 - 11:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1222 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM)**
3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, V.SCHEMANN

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.1223 Die Atmosphäre im Erdsystem (METATM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

V.SCHEMANN

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.2011 Prognostic Modelling (PM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.SCHEMANN

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2012 Prognostic Modelling (PM)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.SCHEMANN

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Mi. 11:45 - 13:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2033 Project Work - Seminarvortrag (PWORK) - BMD

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

Do. 09:15 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2051 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.TEZKAN

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2052 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

P.YOGESHWAR

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2071 Seismology (GEOSEIS)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

- 14904.2072 Seismology (GEOSEIS)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:30 - 13:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2081 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:30 - 16:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.SAUR
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.JANSER
- 14904.2082 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:15 - 17:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.SAUR
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.JANSER
- 14904.2111 Clouds and Precipitation (METCLOUD)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.CREWELL
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2112 Clouds and Precipitation (METCLOUD)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:45 - 17:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.CREWELL
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2131 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, Y.SHAO
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2132 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:30 - 12:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, Y.SHAO
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2141 Atmospheric Radiation (METRAD)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2142 Atmospheric Radiation (METRAD)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:45 - 12:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

14904.2151 Physics of the Atmosphere (METPHA)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 08.11.2018,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
 Do. 15:15 - 16:30 , 15.11.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

14904.2152 Physics of the Atmosphere (METPHA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:30 - 17:00 , 11.10.2018 - 08.11.2018,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
 Do. 16:30 - 17:30 , 15.11.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

14904.2161 Atmospheric Chemistry (METCHEM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:00 - 12:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.WAHNER

14904.2162 Atmospheric Chemistry (METCHEM)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:30 - 14:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.WAHNER

Die Übungen zu METCHEM 1 werden im Block angeboten. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

14904.2211 Energy Meteorology (METEN)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 18:00 , 18.02.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Di. 08:00 - 18:00 , 19.02.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Mi. 08:00 - 18:00 , 20.02.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Do. 08:00 - 18:00 , 21.02.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Fr. 08:00 - 18:00 , 22.02.2019,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

M.SCHROEDTER-
HOMSCHEIDT

- 14904.2221 Energy Meteorology + (METEN+)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 00:00 - 23:59 , 03.03.2019, M.SCHROEDTER-
Ort noch nicht bekannt. HOMSCHEIDT
- 14904.2222 Energy Meteorology + (METEN+)**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 00:00 - 23:45 , 03.03.2019, H.ELBERN
Ort noch nicht bekannt.
- 14904.2223 Energy Meteorology + (METEN+)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 23:59 , 03.03.2019, H.ELBERN
Ort noch nicht bekannt.
- 14904.3011 Doktorandenseminar (BMD)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:30 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3031 Kolloquium der Geophysik und Meteorologie**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 19:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3041 Angewandte Geophysik (Oberseminar)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.TEZKAN
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften P.YOGESHWAR
- 14904.3051 Extraterrestrische Physik (Oberseminar)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.WENNMACHER
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften J.SAUR
- 14904.3071 Fernerkundung (Oberseminar)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.CREWELL

DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 04.10.2018,

M.KROIHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 30.10.2018 - 15.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 17:00 - 18:30 , 31.10.2018 - 16.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz.

14912.0001 Genetik für Fortgeschrittene

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 15.10.2018,

K.JOHNSON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:30 , 17.10.2018 - 21.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 16:30 , 18.10.2018 - 15.11.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0006 Pflanzenphysiologie

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.12.2018,

S.SCHELLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.02.2019 - 11.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019 - 12.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019 - 13.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 07.02.2019 - 14.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.02.2019 - 15.02.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0007 Anatomie und Evolution der Wirbeltiere

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 13:15 , 07.03.2019,

M.KROIHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.03.2019 - 18.03.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2019 - 19.03.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2019 - 20.03.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2019 - 21.03.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.03.2019 - 22.03.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0011 Evolutionäre Ökologie der Pflanzen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 08.10.2018,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BECKER

Mo. 09:30 - 17:30 , 15.10.2018 - 17.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0012 ScienceLab Rheinstation (Competence Labs, offen für Studium inklusiv)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 04.10.2018,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 16:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

K.HOFMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 16:30 - 19:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:30 - 19:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:15 - 16:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:30 - 19:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:15 - 16:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1004 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 19:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 13:15 - 16:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:15 - 16:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:30 - 19:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 13:15 - 16:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1005 Biochemie für Lehramtsstudierende

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 05.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 09:00 - 15:00 , 06.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 09:00 - 15:00 , 07.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 09:00 - 15:00 , 08.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 09:00 - 15:00 , 11.02.2019,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 09:00 - 13:00 , 12.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1007 **Physiologie (Biologie III/B)**

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:30 , 12.11.2018 - 28.01.2019,

M.BUCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 19:30 , 13.11.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 19:30 , 14.11.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 19:30 , 15.11.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 19:30 , 16.11.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1999 **Leben - ein biologisches Phänomen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018,

B.MARIN

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Betrachtung des Lebens als System aus Molekülen, Molekülverbänden, Zellbestandteilen, Organellen, und Zellen als kleinster lebensfähiger Einheit
- Aufbau der Zellen aus immer den gleichen Molekülgruppen, d.h. Nukleinsäuren, Proteinen, Lipiden, und Polysacchariden, und deren Funktionen
- Nukleinsäuren bzw. Gene als Informationsspeicher
- Molekulare Informationsverarbeitung vom Gen über RNA bis zum Protein
- Proteine als universales Werkzeug der Zellen, z.B. als Enzyme, Rezeptoren, Bewegungsmotoren, oder stabilisierende Strukturen
- Leben als offenes System, das mit der belebten und unbelebten Umgebung Informationen, Stoffe, und Energie austauscht
- Die identische Verdopplung der DNA (Replikation) und der Zellen (Mitose und Zellteilung) als Grundlage von Vermehrung und Vererbung
- Die Rekombination der Gene durch Meiose und Sex erzeugt einzigartige "neue" Individuen
- Zufällige Fehler der DNA-Replikation (Mutationen) als Grundlage der ständigen Diversifikation und Evolution des Lebens

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2001 **Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 09.10.2018,

K.HOFMANN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 13:15 - 16:15 , 15.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 15.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 16.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 16.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 17.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 17.10.2018,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2002 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 13:15 - 16:15 , 15.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 15.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 16.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 16.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 17.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 17.10.2018,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2003 Mathematik (zweisemestrig)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 12:45 , 19.10.2018,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 13:30 - 14:15 , 19.10.2018,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 12:00 - 12:45 , 19.10.2018,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Fr. 13:30 - 14:15 , 19.10.2018,

in Hörsaal H230 , 315 COPT
 Fr. 13:30 - 14:15 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Fr. 12:00 - 12:45 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Fr. 13:30 - 14:15 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Fr. 12:00 - 12:45 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2004 Allgemeine und Anorganische Chemie (zweisemestrig)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 08.10.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2010 Biochemie (Biologie III/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 05.11.2018,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.SCHWARZ

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2011 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018,
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
 Di. 13:00 - 19:30 , 13.11.2018,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Mi. 13:00 - 19:30 , 14.11.2018,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Do. 13:00 - 19:30 , 15.11.2018,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
 Fr. 13:00 - 19:30 , 16.11.2018,
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2012 Organische Chemie (zweisemestrig)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 02.10.2018,

A.GRIESBECK

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 11:30 - 15:30 , 08.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:15 - 14:15 , 09.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 15:00 - 19:00 , 09.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:15 - 14:15 , 10.10.2018,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2016 Physik (zweisemestrig)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018,

P.SCHILKE

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2030 Experimentelle Ökologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2031 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2032 Molekulare Pflanzenernährung (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2033 Tierphysiologie und Neurobiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2034 Biologie der Insekten (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PREDEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2035 Signalmoleküle und Kommunikation in Pflanzen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2036 Bioanalytik (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
J.RIEMER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2037 Rekombinante Proteine (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2038 Einführung in die Biodiversität (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2039 Genetik (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SEGREF

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2040 Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2041 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.3000 Medical Biochemistry - Enzymes, Metabolites and Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3001 Model Systems of Aging and Age-related Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3002 Plant Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.HÖCKER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3003 Introduction to Bioinformatics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in

the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3004 Microbial Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHNETZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3005 Molecular Medicine - Molecular and Cellular Mechanisms in the Pathogenesis of Human Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3006 Protein Trafficking in the Endomembrane System

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HÖNING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3007 Population Differentiation and Speciation

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LAMPERT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3008 Methods in Neuroscience

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.NEUPERT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3010 Structural Biology: Introduction to Protein Crystallographie

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

U.BAUMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3011 Modern Techniques of Developmental Biology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.ROTH

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3012 Functional Genomics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

M.DENZEL

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3013 Methods and Theoretical Concepts in Ecology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3014 Molecular Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3015 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3016 Molecular Mechanisms of Human Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3017 Statistical Genetics and Epidemiology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NOTHNAGEL

Mo. 09:00 - 13:00 , 03.12.2018 - 21.01.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Di. 09:00 - 13:00 , 04.12.2018 - 22.01.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Mi. 09:00 - 13:00 , 05.12.2018 - 23.01.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Do. 09:00 - 15:00 , 06.12.2018 - 24.01.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Fr. 09:00 - 15:00 , 25.01.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik
Fr. 09:00 - 12:00 , 01.02.2019,
in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3042 Introduction to Electron Microscopy

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUB

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3043 Biodiversity - Evolution, Morphology and Ultrastructure of Selected Algal Groups

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LINNE VON BERG

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.4003 SI - Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Molekulare Grundlagen der Biochemie: Zucker, Polysaccharide, Aminosäuren, Proteine, Nukleotide, Nucleinsäuren, Lipide
- Einführung in die Zelle, Lichtmikroskopie (mikroskopische Darstellungsverfahren)
- Struktur und Funktion von Biomembranen
- Endomembransystem und intrazelluläres Sorting
- Mitochondrien und Plastiden
- Cytoskelett und Zellmotilität
- Zellkommunikation und Signalübertragung
- Zellzyklus und Zellteilung
- Extrazelluläre Matrix, Zelladhäsion und Zellverbindungen
- Chromosomen, Geschlechtszellen, Befruchtung, Meiose
- Zelltypen und Gewebe bei Pflanzen und Tieren

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4004 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Abgrenzung der tierischen Organismen von Prokaryoten, Pflanzen und Pilzen
- Einführung in die Morphologie, Systematik und Evolution der Protisten (Protozoen)
- Entwicklung, Morphologie, Diversität, Systematik und Evolution der wichtigsten Stämme der Metazoa
- Darstellung von Ordnungskriterien, Aufzeigen von natürlichen Verwandtschaftsbeziehungen innerhalb und auch zwischen den Stämmen
- Diskussion von phylogenetischen Stammbäumen
- Evolutionsmechanismen

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4005 SI - Food and Nutrition Security

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

S.KOPRIVA

Aufgrund der stetig wachsenden Weltbevölkerung und der negativen Folgen des Klimawandels ist das Erreichen und die Wahrung globaler Ernährungssicherheit eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Ein wesentlicher Faktor, um globale Ernährungssicherung zu erreichen ist ein ausreichender Ernteertrag. Allerdings spielen viele weitere Faktoren neben den eigentlichen landwirtschaftlichen Erträgen eine erhebliche Rolle. Die zu bewältigenden Herausforderungen können daher nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise gelöst werden. Unsere Vorlesungsreihe möchte die verschiedenen Aspekte der Debatte widerspiegeln, u.a. werden biologische, ökonomische und ethische Faktoren angesprochen. Die Vorlesung richtet sich im Rahmen des Studium Integrale an Studierende aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Weitere Informationen zu den Vortragsthemen finden Sie ab dem 29.8.2018 unter <https://www.portal.uni-koeln.de/food-security.html>.

Die vollständige Modulbeschreibung finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

PRÜFUNGSAMT (HF)

14360.0000 **Praktikum (2-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0001 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 16.01.2019,

M.SOMMER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S132 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

4x mittwochs

Im ersten Teil werden (gemeinsam mit den TeilnehmerInnen aller Praktikumsvorbereitungsveranstaltungen) die Formalien des Praktikumsmoduls besprochen, in einer Vortragsreihe geben PädagogInnen aus der Praxis Einblicke in ihre Arbeit und es wird eine kurze Einführung in das Bewerbungsmanagement angeboten.

2x samstags

Im zweiten Teil bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Bildung und Förderung in früher Kindheit". Geleitet werden die zwei Kompakttage durch Dipl.-Sozialpädagogin Martina Sommer. Frau Sommer ist Mitarbeiterin im Zentrum für Frühbehandlung und Frühförderung gGmbH Köln, ausgebildete Marte-Meo-Theapeutin sowie als Referentin für verschiedene Fortbildungszentren und Träger tätig.

Begleitend wird die Teilnahme am Kompaktangebot "Bewerbungsmanagement" des Career Service Student und Arbeitswelt empfohlen (Praktikumsrecherche, Erstellung von Bewerbungsunterlagen und das Vorstellungsgespräch). Das Seminar kann im Rahmen des Studium Integrale angerechnet werden.

Außerdem sind Sie dazu eingeladen, das offene Präsentationstreffen der Nachbereitungsveranstaltungen am 16.01.2019 um 17:45 Uhr im H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät zu besuchen, in dem Kommiliton_innen aus den Erziehungswissenschaften ihre Praktikumseinrichtungen und Erfahrungen vorstellen.

Die vier einführenden Plenumsveranstaltungen finden zwischen dem 10.10.18 und dem 31.10.18 mittwochs von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

14360.0002 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S137 , 216 HF

B.ROSENBACH

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:
4xmittwochs

Im ersten Teil werden (gemeinsam mit den TeilnehmerInnen aller Praktikumsvorbereitungsveranstaltungen) die Formalien des Praktikumsmoduls besprochen, in einer Vortragsreihe geben PädagogInnen aus der Praxis Einblicke in ihre Arbeit und es wird eine kurze Einführung in das Bewerbungsmanagement angeboten.

2x samstags

Im zweiten Teil bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Jugendhilfe". Geleitet werden die zwei Kompakttage von Bernd Rosenbach, Koordinator ambulanter und stationärer Jugendhilfe bei der Outback Stiftung in Köln.

Begleitend wird die Teilnahme am Kompaktangebot "Bewerbungsmanagement" des Career Service Student und Arbeitswelt empfohlen (Praktikumsrecherche, Erstellung von Bewerbungsunterlagen und das Vorstellungsgespräch). Das Seminar kann im Rahmen des Studium Integrale angerechnet werden.

Außerdem sind Sie dazu eingeladen, das offene Präsentationstreffen der Nachbereitungsveranstaltungen am 16.01.2019 um 17:45 Uhr im H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät zu besuchen, in dem Kommiliton_innen aus den Erziehungswissenschaften ihre Praktikumseinrichtungen und Erfahrungen vorstellen.

Die vier einführenden Plenumsveranstaltungen finden zwischen dem 10.10.2018 und 31.10.18 mittwochs von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

14360.0005 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

J.HAAS

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018,
in Seminarraum S133 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:
4xmittwochs

Im ersten Teil werden (gemeinsam mit den TeilnehmerInnen aller Praktikumsvorbereitungsveranstaltungen) die Formalien des Praktikumsmoduls besprochen, in einer Vortragsreihe geben PädagogInnen aus der Praxis Einblicke in ihre Arbeit und es wird eine kurze Einführung in das Bewerbungsmanagement angeboten.

2x samstags

Im zweiten Teil bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Heilpädagogik und Rehabilitation". Geleitet wird die Veranstaltung von Jennifer Haas, Mitarbeiterin im Sozialdienst der LVR-Klinik Köln.

Begleitend wird die Teilnahme am Kompaktangebot "Bewerbungsmanagement" des Career Service Student und Arbeitswelt empfohlen (Praktikumsrecherche, Erstellung von Bewerbungsunterlagen und das Vorstellungsgespräch). Das Seminar kann im Rahmen des Studium Integrale angerechnet werden.

Außerdem sind Sie dazu eingeladen, das offene Präsentationstreffen der Nachbereitungsveranstaltungen am 16.01.2019 um 17:45 Uhr im H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät zu besuchen, in dem Kommiliton_innen aus den Erziehungswissenschaften ihre Praktikumeinrichtungen und Erfahrungen vorstellen.

Die vier einführenden Plenumsveranstaltungen finden zwischen dem 10.10.2018 und 31.10.2018 mittwochs von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF

K.BRUDERECK

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

4xmittwochs

Im ersten Teil werden (gemeinsam mit den TeilnehmerInnen aller Praktikumsvorbereitungsveranstaltungen) die Formalien des Praktikumsmoduls besprochen, in einer Vortragsreihe geben PädagogInnen aus der Praxis Einblicke in ihre Arbeit und es wird eine kurze Einführung in das Bewerbungsmanagement angeboten.

2x samstags

Im zweiten Teil bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Beratung in pädagogischen Kontexten". Geleitet werden die zwei Kompakttage durch Katja Brudereck, Mitarbeiterin und stellvertretende Leiterin der Beratungsstelle für sexuell übertragbare Krankheiten einschließlich Aids im Gesundheitsamt der Stadt Köln.

Begleitend wird die Teilnahme am Kompaktangebot "Bewerbungsmanagement" des Career Service Student und Arbeitswelt empfohlen (Praktikumsrecherche, Erstellung von Bewerbungsunterlagen und das Vorstellungsgespräch). Das Seminar kann im Rahmen des Studium Integrale angerechnet werden.

Außerdem sind Sie dazu eingeladen, das offene Präsentationstreffen der Nachbereitungsveranstaltungen am 16.01.2019 um 17:45 Uhr im H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät zu besuchen, in dem Kommiliton_innen aus den Erziehungswissenschaften ihre Praktikumeinrichtungen und Erfahrungen vorstellen.

Die vier einführenden Plenumsveranstaltungen finden zwischen dem 10.10.2018 und 31.10.2018 mittwochs von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF

G.BUSMANN

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

4xmittwochs

Im ersten Teil werden (gemeinsam mit den TeilnehmerInnen aller Praktikumsvorbereitungsveranstaltungen) die Formalien des Praktikumsmoduls besprochen, in einer Vortragsreihe geben PädagogInnen aus der Praxis Einblicke in ihre Arbeit und es wird eine kurze Einführung in das Bewerbungsmanagement angeboten.

2x samstags

Im zweiten Teil bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Bildungsmanagement". Bildungsinstitutionen von der frühkindlichen Bildung, über die Schulen und Hochschulen, die inner- und außerbetriebliche Aus- und Weiterbildung bis zur allgemeinen Erwachsenenbildung sind gegenwärtig mit sich permanent wandelnden Herausforderungen konfrontiert und müssen sich weiterentwickeln. Bund, Länder und Städte sind gefragt, den Bildungsbereich zukunftsfähig auszubauen und das „Lebenslange Lernen“ zu fördern.

Begleitend wird die Teilnahme am Kompaktangebot "Bewerbungsmanagement" des Career Service Student und Arbeitswelt empfohlen (Praktikumsrecherche, Erstellung von Bewerbungsunterlagen und das Vorstellungsgespräch). Das Seminar kann im Rahmen des Studium Integrale angerechnet werden.

Außerdem sind Sie dazu eingeladen, das offene Präsentationstreffen der Nachbereitungsveranstaltungen am 16.01.2019 um 17:45 Uhr im H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät zu besuchen, in dem Kommiliton_innen aus den Erziehungswissenschaften ihre Praktikumeinrichtungen und Erfahrungen vorstellen.

Die vier einführenden Plenumsveranstaltungen finden zwischen dem 10.10.2018 und 31.10.2018 mittwochs von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

14360.0008 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.12.2018,
in Seminarraum S137 , 216 HF

E.PITZ

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät

ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende

der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,

B.ROSENBACH

in Seminarraum S137 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15

Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät

ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller

Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen

Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander

ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende

der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte

eingeladen.

14360.0010 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018,

K.DEITERMANN

in Seminarraum S133 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15

Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät

ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller

Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen

Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander

ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende

der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte

eingeladen.

14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018,

A.KÜPPERSBUSCH

in Seminarraum S137 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0012 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 03.11.2018,
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.HAAS

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0013 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung in pädagogischen Kontexten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.BRUDERECK

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.BRUDERECK

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

N.HEYER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, 16.01.19 von 17:45 - 19:15 Uhr in H113 im IBW Gebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmerinnen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen stellen Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte sich untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vor. Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung des Studiengangs EZW und weitere Interessierte eingeladen.

14360.0016 Praktikum (1-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

15433.0000 Ressourcenorientierung und Peer-Support (Teamteaching mit Kathrin Meiners, TH Köln: Studierende Bachelor Soziale Arbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 16.11.2018,

D.ROHR

Externer Raum

Fr. 14:00 - 20:00 , 07.12.2018 - 18.01.2019,

Externer Raum

Vor- und Nachbearbeitung der Tagung im November 2018.
Vorbereitung:

16.11.18 14-18.00 Uhr (externer Raum/ TH)

sowie Seminartage:

07.12.18 14-20 Raum TH

14.12.18 14-20 Raum 3.132 (ehem. Raum 315) HumF

18.01.19 14-20 Raum TH

15433.0002 Einführung in systemische Familienberatung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

D.ROHR

in Aula 3 , 216 HF

Diese Vorlesung findet im 'Blended-Learning-Format' statt; d.h. ein Wechsel aus Online-Bearbeitungen und Live-Sitzungen (an welchen Montagen wir uns treffen, wird jeweils Online (über ILIAS) bekannt gegeben. Beginn ist der 15. Oktober! Wie der Titel schon vermuten lässt, liegt dieses Mal der Fokus auf "beraten". Die Themen "lernen" und "lehren" können als individueller Schwerpunkt des Portfolios reflektiert werden.

15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.HUMMELSHEIM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-)pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0005 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

A.HUMMELSHEIM

15433.0006 Einführung in die systemische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuen, Gruppen, Organisationen, Familien). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.

15433.0007 Kollegiale Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Kollegiale Beratung ist ein Beratungsformat, bei dem sich Gleichgestellte gegenseitig beraten. Das Verfahren ist gekennzeichnet durch ein systematisches, strukturiertes Vorgehen zur Bearbeitung persönlicher oder beruflicher Fragestellungen.

In diesem Seminar werden die Grundlagen kollegialer Beratung erarbeitet und an praktischen Fällen der Teilnehmenden erprobt. Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer eigenen Rolle zu reflektieren und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt. Der Fokus liegt hierbei auf Narrationen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich in den eigenen Rollen zu reflektieren und Fälle aus der eigenen Praxis bzw. der eigenen Lebenswelt einzubringen.

15433.0008 Biografie- und Herkunftsarbeit in der systemischen Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuen, Gruppen, Organisationen, Familien). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

Individuen agieren in ihren Kontexten anhand erlernter Muster, die problematisch werden können, sofern sie sich im aktuellen Kontext als unpassend erweisen. Die Reflexion der eigenen Historie kann dabei helfen, die eigenen Muster zu erkennen, zu verändern oder neu zu beschreiben, so dass sich neue oder veränderte Handlungsoptionen und -spielräume eröffnen. In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt. Der Fokus liegt hierbei auf den Bereichen Herkunft und Biografie.

15433.0010 Lebenswelt Universität – Zur kritischen Reflexion und Supervision der Studierendenrolle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Das Studium als Lebensabschnitt und die Hochschule als Lern- und Lebensort bilden ein hochkomplexes System, welches an der Schnittstelle von Person, Rolle und Organisation häufig mit unklaren Erwartungen einhergeht. Im Seminar werden die Lebenswelt Hochschule und die eigene Rolle als Studierende/r zum Gegenstand reflexiver Beobachtungen. Reflexiv erschlossene Anliegen können dann wiederum supervisorisch bearbeitet werden, um neue Handlungsmöglichkeiten, Haltungen oder Einstellungen zu generieren. Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer eigenen Rolle zu reflektieren und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen.

15433.0011 Systemische Paarberatung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Aus systemischer Sicht funktionieren Beziehungen nicht linear, sondern zirkulär, was so viel wie "sich wechselseitig bedingend" bedeutet. In der Praxis heißt das, dass Probleme durch sich gegenseitig bedingende Verhaltensmuster entstehen und sich dann mit der Zeit zu recht stabilen Konfliktthemen entwickeln, die zunehmend als leidvoll empfunden werden. In der "Systemischen Paarberatung" geht es zum einen um das Eruiieren der Grenzen und Möglichkeiten, die jeder Beziehungspartner durch seine/ihre bisherigen Beziehungserfahrungen erworben hat (insbesondere in der Herkunftsfamilie) und die das gegenwärtige Beziehungserleben entscheidend mitbestimmen. Zum anderen geht es um das "Kommunikations- und Interaktionssystem" des Paares. Durch die Beratung sollen eingefahrene und als "problematisch" erlebte Muster irritiert und verflüssigt werden, so dass neue Möglichkeiten zur Veränderung entstehen.

15433.0013 Einführung in systemische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S138 , 216 HF

K.SCHMIDT

Einführung in systemische Beratung

Systemische Beratung basiert auf unterschiedlichen Konzepten der Familientherapie und systemtheoretischen Ansätzen. Die systemische Haltung ist gekennzeichnet durch Wertschätzung und Neugier für Menschen in ihren Lebens- und Arbeitskontexten. Veränderungsprozesse werden mit der Vielfalt systemischer Methoden kreativ begleitet, um ressourcen- und lösungsorientiert Handlungsalternativen zu entwickeln. Systemische Beratung wird in vielen

Tätigkeitsfeldern angewendet und gibt Impulse für die Arbeit mit Einzelnen, Paaren, Gruppen, Teams und Organisationen.

15433.0014 "Vom Konflikt zur Kooperation"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.SCHMIDT

Externer Raum

Die Veranstaltung findet in Raum 3.132 (ehem. Raum 315), 3. Etage, Gebäude 216 statt!!

Vom Konflikt zur Kooperation

Konflikte können in allen sozialen Systemen entstehen und sind allgegenwärtige Phänomene, ohne die ein Miteinander nicht denkbar ist. Dennoch werden Konflikte meist negativ bewertet und als hinderlich erlebt, in der Folge geleugnet oder als unveränderlich hingenommen. Verkannt wird das positive Potential – Konflikte können der Initiierung von sinnvollen und kooperativen Veränderungsprozessen dienen. Hierfür bietet die systemische Sicht- und Handlungsweise eine Vielzahl von Möglichkeiten und kreativen Lösungen.

15433.0019 Lebenslanges Lernen - was Lernprozesse unterstützt, fördert und initiiert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.ROTTLAENDER

in Seminarraum S138 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung: Laut den Forschungsergebnissen der Hirnforschung ist der Mensch das lernfähigste Wesen auf diesem Planeten. Auch Tiere und Primaten können Dinge lernen - aber kein Wesen vollzieht Lernprozesse in solch immensen Ausmaße wie der Mensch. Dabei erlaubt uns die Neuroplastizität unseres Gehirns bis zu unserem Lebensende, Informationen immer wieder neu miteinander zu verknüpfen, Dinge neu oder umzulernen - was die Voraussetzung und Chance für lebenslanges Lernen bedeutet. In diesem Seminar setzen wir uns damit auseinander, was Lernprozesse im Lebenslauf fördern, hemmen, initiieren und begleiten kann. Gerade aus Sicht der Pädagogik sind dies elementare Fragestellungen, wenn wir im Rahmen von Beratung, Erwachsenenbildung oder ähnlichen Settings Impulse für individuelle Entwicklungsprozesse geben wollen.

15433.0020 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Termine im folgenden SoSe 2019:

Seminar 3 bei Dirk Rohr: mittwochs von 10-11.30 Uhr

Seminar 4 bei Robert Kamp als Blockveranstaltung am 15., 16. und 17.07.2019

jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr.

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt

Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0021 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. II (nur für Studierende, die im Seminar I einen Platz erhalten haben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 11.02.2019,

M.HÖCKER

Externer Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 12.02.2019,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 13.02.2019,

Externer Raum

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0022 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2018 die Seminare 1 und 2 besucht haben!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHMIDT

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0023 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe die Seminare 1 und 2 besucht haben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.02.2019,

A.HUMMELSHEIM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 26.02.2019,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.02.2019,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden. Das Seminar Nr. II setzt Erfahrungen mit Supervision bzw. Coaching voraus. Es werden andere Tools und Interventionen vorgestellt als im Seminar Nr. I.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-)pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

14367.0071 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?
Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8002 Open Educational Resources finden, nutzen, erstellen, teilen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.CETIN

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet?
Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9070 **Audiovisuelle Medien Grundkurs**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9072 **Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio I.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.LOHMANN

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der Audioproduktion mit Inhalten in den Bereichen:

- * Akustik
- * Mikrofonierung
- * Tonformate
- * Klanggestaltung
- * Umgang mit einer DAW (Digital Audio Workstation)

Darauf aufbauend bildet die praktische Umsetzung in Form eines Hörspiels eine zentrale Rolle.

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Donnerstag von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9073 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II.
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.LOHMANN

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der Audioproduktion mit Inhalten in den Bereichen:

- * Akustik
- * Mikrofonierung
- * Tonformate
- * Klanggestaltung
- * Umgang mit einer DAW (Digital Audio Workstation)

Darauf aufbauend bildet die praktische Umsetzung in Form eines Hörspiels eine zentrale Rolle.

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Donnerstag von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9074 Einführung in die Fotografie, Bildbearbeitung und das Recht am Bild (Grundworkshop)
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 15:00 , 25.02.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 09:00 - 15:00 , 26.02.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 09:00 - 15:00 , 27.02.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 09:00 - 15:00 , 28.02.2019,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.KOWALKE

Der Workshop vermittelt Grundwissen. Die Teilnehmer erstellen nach Shootings eine Team-Präsentation.

Inhalt: Funktionen Kamera und Zubehör, Tipps für ein erfolgreiches Fotografieren, Kunsturhebergesetz, gemeinsames Shooting und Bildbearbeitung.

Möglichst mitbringen: Systemkamera und Laptop. Ein begrenzte Anzahl von Spiegelreflexkameras kann ausgeliehen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9075 ECDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 02.01.2019,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 03.01.2019,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 04.01.2019,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

M.HASENBACH-
WOLFF
D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ECDL PRFOILE vermittelt. Der ECDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. An den vier Kompakttagen werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert:

- Textverarbeitung mit Word 2016
- Präsentieren mit PowerPoint 2016
- Tabellenkalkulation Excel 2016
- Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ECDL PROFILE wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ECDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9076 "Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.10.2018 - 21.01.2019,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9078 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ECDL®

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 01.10.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 10:00 - 16:00 , 02.10.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 04.10.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Fr. 10:00 - 16:00 , 05.10.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH
S.KNAPSTEIN

ECDL PROFILE: Effektives Arbeiten mit Excel, Internet, PowerPoint und Word Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ECDL PROFILE vermittelt. Der ECDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse und setzt sich aus vier frei wählbaren Modulen zusammen. In den Unterrichtseinheiten werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert, in welchen dementsprechend auch die Prüfung empfohlen wird:

Textverarbeitung mit Word 2016

Präsentieren mit PowerPoint 2016

Tabellenkalkulation mit Excel 2016

Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9079 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHRENDIS

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- * Digitale Videotechnik
- * Kameraführung und Bildgestaltung
- * Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- * Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9080 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.BEHRENDIS
 in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weiteres Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9081 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, U.KULLIK
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9082 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden in PowerPoint Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind vorab nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung dieser Software, beispielsweise für Präsentationen, nützlich sind.

Seminarergebnisse und Skripte finden Sie unter www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler und www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme . Die eigenständige Bearbeitung der Skripte und ILIAS Module sowie die Bereitschaft, ein Lernprogramm in der Kleingruppe zu erstellen, ist Voraussetzung für die Teilnahme. Auf Wunsch wird ein Kolloquium (eine Sitzung in der Seminarzeit) angeboten, in der die von den Studierenden selbstständig bearbeiteten Skripte zur Vorbereitung auf die Modulprüfung thematisiert werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Fix-Platz an weitere Bewerber vergeben.

14367.9083 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden in PowerPoint Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind vorab nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung dieser Software, beispielsweise für Präsentationen, nützlich sind.

Seminarergebnisse und Skripte finden Sie unter www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler und www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme. Die eigenständige Bearbeitung der Skripte und ILIAS Module sowie die Bereitschaft, ein Lernprogramm in der Kleingruppe zu erstellen, ist Voraussetzung für die Teilnahme. Auf Wunsch wird ein Kolloquium (eine Sitzung in der Seminarzeit) angeboten, in der die von den Studierenden selbständig bearbeiteten Skripte zur Vorbereitung auf die Modulprüfung thematisiert werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Fix-Platz an weitere Bewerber vergeben.

14367.9084 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.NOBEL

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9085 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (5)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.NOBEL

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9086 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.JARDON

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den förderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

14367.9087 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (7)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.JARDON

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

14367.9088 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (8)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.NOBEL

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9089 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (9)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.HÖLZ

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9090 Anwendung von Fotografie-Grundwissen im Rahmen eines Themen-Shootings (Workshop für Fortgeschrittene)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.03.2019,

D.KOWALKE

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 18:00 , 09.03.2019,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 18:00 , 10.03.2019,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Planung, Umsetzung und Bild-Nachbearbeitung eines vorgegebenen Foto-Shootings mit vorgegebenen Thema.

Gruppenarbeit mit Schlusspräsentation.

Für Teilnehmer mit fotografischen Grundkenntnissen.

Möglichst mitbringen: Systemkamera und Laptop. Ein begrenzte Anzahl von Spiegelreflexkameras kann ausgeliehen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9091 Videoproduktion- und Aufnahmetechniken für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 04.02.2019,

U.KULLIK

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BUTTERLY

Di. 09:00 - 16:00 , 05.02.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 09:00 - 16:00 , 06.02.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 09:00 - 16:00 , 07.02.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die ihre Kenntnisse und praktischen Erfahrungen bei der Arbeit mit Video- und Aufnahmetechnik vertiefen wollen (insbesondere für Examensarbeiten, Hilfskräftigkeiten u.ä.).

Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Umgang mit Videogeräten, wie sie z.B. durch den Grundkurs Audiovisuelle Medien vermittelt werden. Eine Teilnahme am Grundkurs ist bei entsprechenden Vorkenntnissen nicht zwingend notwendig.

Ein Erwerb von 2 CP ist möglich.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

14367.9092 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

W.GIERSE

Dieses Angebot richtet sich an Studierende des Studiengangs M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, die sich über die "BM2/BM3.3 - Computerunterstützter Unterricht" hinaus intensiver mit Fragen des Computereinsatzes im inklusiven Unterricht beschäftigen wollen. Die Veranstaltungsreihe besteht aus 2 aufeinanderfolgenden Veranstaltungen, die jeweils im Wintersemester angeboten werden. In dieser ersten werden unterschiedliche Fragestellungen des praktischen Einsatzes neuer Technologien zur Förderung aufgegriffen und in der 2. Veranstaltung vertiefend behandelt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen

Die Studierenden...

kennen Kriterien für die Auswahl geeigneter Lernsoftware

kennen ein breites Spektrum von computerunterstützten Interventionsmöglichkeiten im Förderschwerpunkt Lernen

Inhalte des Moduls

Effektive Interventionsstrategien für lernschwache Schülerinnen und Schüler
Geschichte der computerunterstützten Förderung
Prinzipien einer erfolgreichen computerunterstützten Förderung
Eigenschaften eines geeigneten Förderprogramms
Auswahl und Beschreibung eines Computerprogramms zu einem vorgegebenen Förderplan
Entwicklung einer Fördermaßnahme unter Verwendung computerbasierter Lernprogramme

Als Prüfungsform sind im Rahmen der Veranstaltung Projektarbeiten anzufertigen.

14367.9093 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht II.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 19.01.2019,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

W.GIERSE

Dieses Angebot richtet sich an Studierende des Studiengangs M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, die sich über die "BM2/BM3.3 - Computerunterstützter Unterricht" hinaus intensiver mit Fragen des Computereinsatzes im inklusiven Unterricht beschäftigen wollen. Die Veranstaltungsreihe besteht aus 2 aufeinanderfolgenden Veranstaltungen, die jeweils im Wintersemester angeboten werden. In dieser ersten werden unterschiedliche Fragestellungen des praktischen Einsatzes neuer Technologien zur Förderung aufgegriffen und in der 2. Veranstaltung vertiefend behandelt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen

Die Studierenden...

kennen Kriterien für die Auswahl geeigneter Lernsoftware

kennen ein breites Spektrum von computerunterstützten Interventionsmöglichkeiten im Förderschwerpunkt Lernen

Inhalte des Moduls

Effektive Interventionsstrategien für lernschwache Schülerinnen und Schüler
Geschichte der computerunterstützten Förderung
Prinzipien einer erfolgreichen computerunterstützten Förderung
Eigenschaften eines geeigneten Förderprogramms
Auswahl und Beschreibung eines Computerprogramms zu einem vorgegebenen Förderplan
Entwicklung einer Fördermaßnahme unter Verwendung computerbasierter Lernprogramme

Als Prüfungsform sind im Rahmen der Veranstaltung Projektarbeiten anzufertigen.

14367.9094 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ECDL®
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ECDL Profile vermittelt. Der ECDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016
Präsentieren mit PowerPoint 2016
Tabellenkalkulation Excel 2016
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ECDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ECDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit

Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9995 Tablets im inklusiven Unterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 11.01.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 18:00 , 12.01.2019,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.NOBEL

In diesem Seminar werden handlungsorientierte Möglichkeiten aufgezeigt, mit dem Tablet in Unterricht und ähnlichen Szenarien Lernen zu fördern.

Der Fokus liegt auf produktionsorientierten Apps, wie beispielsweise Augmented Reality, Stop Motion Film und Hörbucherstellung.

Zusätzlich wird erarbeitet, wie man sprachfördernd mit dem Tablet im Kontext von Inklusion arbeiten kann. Hierzu werden auf Grundlage der Sprachebenen (phonetisch-phonologische, semantisch-lexikalisch, morphologisch-syntaktisch und kommunikativ-pragmatisch) Fördermöglichkeiten mit dem Tablet erarbeitet.

Das Seminar hat einen hohen Praxisanteil.

Das Seminar findet als Blockseminar an zwei Terminen statt. Die Leistungserbringung erfolgt über die selbstständige, praktische Auseinandersetzung mit einer berufsbezogenen App und der Vorstellung des Ergebnisses in Form eines Wikis, sowie einer Visualisierung. Programme/ Apps zur Visualisierung werden während des Seminars vorgeschlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

14381.0000 **Erziehungswissenschaft und Gesellschaft 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

C.ANASTASOPOULOS

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, sich mit zentralen Fragen und Grundbegriffen der Erziehungswissenschaft auseinanderzusetzen. Darüber hinaus werden wir uns mit klassischen Überlegungen beschäftigen, die die Geschichte der Disziplin beeinflusst haben.

14381.0001 **Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14381.0002 **Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik 1**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14381.0003 **Erziehungswissenschaft und Gesellschaft 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, sich mit zentralen Fragen und Grundbegriffen der Erziehungswissenschaft auseinanderzusetzen. Darüber hinaus werden wir uns mit klassischen Überlegungen beschäftigen, die die Geschichte der Disziplin beeinflusst haben.

14381.0004 **Erziehungswissenschaft und Gesellschaft 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.ANASTASOPOULOS

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, sich mit zentralen Fragen und Grundbegriffen der Erziehungswissenschaft

auseinanderzusetzen. Darüber hinaus werden wir uns mit klassischen Überlegungen beschäftigen, die die Geschichte der Disziplin beeinflusst haben.

14381.0005 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung führt in die Interkulturelle Pädagogik ein. Wir setzen uns zunächst mit den Impulsen für die Entstehung und Konsolidierung der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin auseinander. Anschließend beschäftigen wir uns mit ausgewählten Begriffen, die im Selbstverständigungsdiskurs der Interkulturellen Pädagogik berücksichtigt wurden. Dazu gehören u.a.: Fremdheit, Rassismus, Bildungsbenachteiligung und Diversität.

INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

14373.2000 **Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

H.SCHICK

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 24.01.2019,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden umschriebene Entwicklungsstörungen (ADS/ADHS, LRS, Dyskalkulie) behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.2001 **Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

H.SCHICK

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 22.11.2018,

in Seminarraum S144 , 216 HF

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden umschriebene Entwicklungsstörungen (ADS/ADHS, LRS, Dyskalkulie) behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.2002 **Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018,

H.SCHICK

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar werden grundlegende entwicklungspsychologische Theorien und Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter in zunächst kurz zusammengefasst und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen hingewiesen. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen.

Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.
HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich ab WS 2018/19 weitgehend NICHT mehr mit den Inhalten der gleichlautenden Veranstaltung im Bachelor, sondern bauen darauf auf.

PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

14374.0000 Ringvorlesung III: Diversität und Pluralität: Lebenswelten von Heranwachsenden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.ECARIUS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 15.01.2019 - 22.01.2019,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Ringvorlesung über drei Semester Beginn 11.10.2017

Bildung im Lebenslauf – Heterogenität in der Spätmoderne

Privatheit, Diversität und Öffentlichkeit: Familie
(WiSe 2017/18)

Die Ringvorlesung steht im Kontext des Themas ‚Bildung im Lebenslauf – Heterogenität in der Spätmoderne‘. Die Vorlesung im WS 2017/18 widmet sich mit dem Titel ‚Privatheit, Diversität und Öffentlichkeit: Familie‘ unterschiedlichen Blickwinkeln von Familie wie Leitbilder und Normen von Familie, Verantwortung und Erziehung sowie Kindeswohl, Care und Erziehungsratgeber. In Vorbereitung auf die Themen werden zentrale Ergebnisse und Forschungserkenntnisse der Vortragenden diskutiert, um Fragen und Sichtweisen zu erarbeiten. Diese fließen in die Diskussion mit den renommierten WissenschaftlerInnen ein.

14374.0001 Professionalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.ECARIUS

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14374.0002 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.ECARIUS

in Aula 3 , 216 HF

Mo. 15:00 - 16:00 , 25.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14374.0004 Familienforschung in der Erziehungswissenschaft.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.SCHIERBAUM

in Seminarraum S105 , 211 IBW

14374.0005 Jugend in widersprüchlichen Zeiten des Aufwachsens und Älterwerdens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.SCHIERBAUM

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

- 14374.0006 Narrative Verfahren**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.ECARIUS
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14374.0008 Erziehung unter aktuellen Bedingungen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.OLIVERAS
in Hörsaal H115 , 211 IBW
- 14374.0009 Forschung zu Geschwisterbeziehungen im Jugendalter**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.BOSSEK
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14374.0010 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)**
0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.ECARIUS
- 14374.1000 Bildung und Moral**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.ODE
in Seminarraum S233 , 315 COPT
- 14374.1001 Geschichte und Theorien in der Bildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.ODE
in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne
- 14374.1002 Kindheit und Jugend: Pädagogik der Lebensalter**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.ODE
in Seminarraum S233 , 315 COPT
- 14374.1003 Pädagogik der Generationen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.ODE
in Seminarraum S130 , 216 HF

14374.1004 Bildung und Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.ODE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14374.1005 Lebenskunst und Jugendkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.ODE

in Seminarraum S233 , 315 COPT

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

- 14375.0000 Konzepte früher Bildung in Kindertageseinrichtungen**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, U.STENGER
 in Hörsaal H123 , 216 HF
- Liebe Studierende,
- aufgrund einer Raumänderung findet die Vorlesung von Frau Prof. Dr. Stenger "Konzepte elementarer Didaktik in Kindertageseinrichtungen" künftig nicht mehr im Gebäude 105 Hörsaal B, sondern ab nächsten Montag, 23.10.2017 im IBW Gebäude 211 im Hörsaal H112 statt.
- Wir bitten dies zu berücksichtigen.
- 14375.0001 Praxisforschung in pädagogischen Institutionen I (Modul Innovieren)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.STENGER
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14375.0002 Theorien zu Spielen und Lernen**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.STENGER
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14375.0003 Evaluationsprojekt zur externen ErzieherInnenausbildung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 19:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, U.STENGER
 Externer Raum
- 14375.0004 Kindheitspädagogische Forschung zwischen Rekonstruktion und Dekonstruktion**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, O.BILGI
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
- 14375.0005 Phänomenologische Erziehungswissenschaft - Einführung in Grundgedanken u. methodologisch-empirische Perspektiven (Dozierende: Frau Stenger und Herr Stieve)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 17:15 , 30.10.2018 - 11.12.2018, U.STENGER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 15:30 , 13.11.2018 - 15.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar wird gemeinsam von Herrn Prof. Dr. Claus Stieve (TH Köln) und Frau Prof. Dr. Ursula Stenger (UzK) durchgeführt.

Die von Edmund Husserl begründete Phänomenologie, eine der einflussreichsten philosophischen Schulen des zwanzigsten Jahrhunderts, fragt nach der Genese des Sinns, den die Welt, die Dinge und wir selbst für uns gewinnen. Im Mittelpunkt stehen somit zunächst alltägliche Erfahrungen. Mit ihnen ist keine „bloße“ Subjektivität gemeint, die einer objektiven Umwelt gegenübersteht, sondern eine „Lebenswelt“. Sie geht der Unterscheidung von Subjektivität und Objektivität voraus.

Im Mittelpunkt des gemeinsamen Seminars der TH Köln und der Universität zu Köln stehen das Erleben von und Erziehungsmomente mit Kindern: Wie lässt sich die Erfahrungswelt von Kindern phänomenologisch beschreiben? Wie lässt sich charakterisieren, was in Erziehungsmomenten geschieht? Von wesentlicher Bedeutung für die Phänomenologie ist, dass jeder Mensch „einmal Kind war“, dass er einen Anfang hat und zugleich, „dass er von Geburt an und dank all seiner Sinne und seines sprachlichen Vermögens sowohl biographisch und wie auch überindividuell mit der soziokulturellen Geschichte seiner Erfahrungswelt verflochten ist“ (Lippitz).

Das Seminar bietet die Möglichkeit der Einarbeitung in ein phänomenologisch-erziehungswissenschaftliches Fragen und Forschen an. Den Hintergrund bildet ein Forschungsprojekt zu Räumen in der frühen Kindheit, das parallel zum Seminar startet. Im Seminar geht es zunächst um grundlegende Topoi, wie exemplarisch das der leiblichen Erfahrung, um Ansätze, wie z.B. den von Edmund Husserl, Maurice Merleau-Ponty oder in der Erziehungswissenschaft, Käte Meyer-Drawe, um Methodologie, wie die der Reduktion, Deskription und Variation, sowie um Einflüsse und Diskurse phänomenologischen Denkens in Wechselbeziehung zu anderen pädagogischen und sozialwissenschaftlichen aktuellen Strömungen, wie z.B. zum Konstruktivismus, zum Poststrukturalismus etc. oder auf methodologischer Ebene zur qualitativen Forschung.

In den einzelnen Sitzungen wechseln inhaltliche Einführungen, die gemeinsame Besprechung von Texten, die Analyse von Beispielen und die Vorstellung einzelner Aspekte durch Studierende einander ab.

Voraussetzung für Teilnahme:

Das Seminar ist darauf angewiesen, dass alle Teilnehmenden sich auf eine engagierte Textlektüre einlassen.

14375.0006 Fragen zu einer Metaphysik der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

O.BILGI

14375.0007 Auf den Spuren Martha Muchows

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 17.12.2018,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.12.2018,
Ort noch nicht bekannt.

U.THÖRNER

Die Veranstaltung findet bis zum 17.12. wöchentlich und einmalig als Block am 15.12. statt. Die Termine im Januar entfallen.

14375.0009 Lernwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KLEINOW

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der Idee einer Lernwerkstatt liegt ein konstruktivistisches Lernverständnis zugrunde. Es wird davon ausgegangen, dass Wissen und Kompetenzen nicht vermittelt, sondern vielmehr vom Lernenden selbst erzeugt werden müssen. Eine Lernwerkstatt soll ein Ort sein, der darauf ausgelegt ist, die Lernenden in diesem Prozess des Erzeugens sowohl in materieller als auch in sozialer Hinsicht zu unterstützen. Gegenstand der Veranstaltung ist die Lernwerkstatt als Ort und Lernwerkstattarbeit als Grundlage von pädagogischer Arbeit und Didaktik, der anhand eines praktischen (Forschungs) Projektes und theoretischen Bezügen bearbeitet werden soll.

14375.0010 Beobachtung und Dokumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KLEINOW

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Beobachtung und Dokumentation sind nicht nur die Grundlage für das Erkennen und Verstehen von Bildungs- und Lernprozessen, sondern liefern auch im Kontext von Professionalisierung eine fundierte Arbeitsgrundlage.

Gegenstand der Veranstaltung sind Beobachtungsverfahren, die Arbeit an Beispielen sowie die Begründungszusammenhänge und die Einbettung in pädagogische und didaktische Konzeptionen und das hierauf basierende Schaffen förderlicher, sachlicher sowie sozialer Lernumwelten.

14375.0011 Bildung in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KLEINOW

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

»Bildung« ist einer der Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Inhaltlich konzentriert sich die Veranstaltung auf den Begriff der »Bildung« mit Blick auf die Themenfelder »Sprache« und »Medien« in der frühen Kindheit.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im ersten und zweiten Semester. Anhand des Themas »Bildung in der frühen Kindheit« sollen nicht zuletzt Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (insb. Vorbereitung auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten) erlernt und geübt werden. Neben den formalen Kriterien schriftlicher Arbeiten werden daher z.B. auch die Beschaffung von Literatur, der Umgang mit Texten, Zitation und Argumentation thematisiert.

14375.0012 Differenz und Heterogenität in der pädagogischen Praxis erforschen I (Modul Innovieren)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.HÖRL

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar fokussiert auf Heterogenität und Differenz in der pädagogischen Praxis, wobei ein besonderes Augenmerk darauf liegt, dass die Konsequenzen von Migration für die gesellschaftliche Realität Deutschlands – und auch für das Bildungssystem – konstitutiv sind. Aufbauend auf theoretische Auseinandersetzungen und eine Diskussion zentraler empirischer Ergebnisse zu diesem Themenfeld analysieren die Seminar-TeilnehmerInnen Interviews mit ‚Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte‘ und reflektieren Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Über die Auseinandersetzung mit Forschungsbefunden sowie die eigenständige Analyse von Interviews in Interpretationsgruppen werden forschungsmethodische Grundlagen vermittelt und eingeübt.

14375.0013 Differenz und Heterogenität in der pädagogischen Praxis erforschen II (Modul Innovieren)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.HÖBL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar fokussiert auf Heterogenität und Differenz in der pädagogischen Praxis, wobei ein besonderes Augenmerk darauf liegt, dass die Konsequenzen von Migration für die gesellschaftliche Realität Deutschlands – und auch für das Bildungssystem – konstitutiv sind. Aufbauend auf theoretische Auseinandersetzungen und eine Diskussion zentraler empirischer Ergebnisse zu diesem Themenfeld analysieren die Seminar-TeilnehmerInnen Interviews mit ‚Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte‘ und reflektieren Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Über die Auseinandersetzung mit Forschungsbefunden sowie die eigenständige Analyse von Interviews in Interpretationsgruppen werden forschungsmethodische Grundlagen vermittelt und eingeübt.

14375.0014 Differenz und Heterogenität in der pädagogischen Praxis erforschen III (Modul Innovieren)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.HÖBL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Seminar fokussiert auf Heterogenität und Differenz in der pädagogischen Praxis, wobei ein besonderes Augenmerk darauf liegt, dass die Konsequenzen von Migration für die gesellschaftliche Realität Deutschlands – und auch für das Bildungssystem – konstitutiv sind. Aufbauend auf theoretische Auseinandersetzungen und eine Diskussion zentraler empirischer Ergebnisse zu diesem Themenfeld analysieren die Seminar-TeilnehmerInnen Interviews mit ‚Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte‘ und reflektieren Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Über die Auseinandersetzung mit Forschungsbefunden sowie die eigenständige Analyse von Interviews in Interpretationsgruppen werden forschungsmethodische Grundlagen vermittelt und eingeübt.

14375.9000 Kindheitspädagogische Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14375.9001 Pädagogische Praxisforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14375.9002 Ästhetische Erfahrungen in pädagogischen Institutionen erforschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14375.9003 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.RICARTE LANZ

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Erziehungswissenschaft zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Erziehungswissenschaft mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/ Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Disziplin der Erziehungswissenschaft zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Erziehungswissenschaft mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschliessen. Dieses Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches, historisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

14376.0000 **KLIPS 2.0 Infoveranstaltung: Einführung in die Nutzung des Internets und des Online-Vorlesungsverzeichnisses**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 15:00 , 20.09.2018, A.LÖHR
in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Leitung: Sarah Cersovsky, B.A., Phillippe Scholten
Zeit/Ort: Donnerstag, 20. September 2018, 11.00 - 15.00 Uhr in Kursraum 3 (-1.01),
Untergeschoss, Uni-Rechenzentrum, Weyertal 121
Anmeldung erforderlich: Telefonisch bei der Koordinierungsstelle Wissenschaft +
Öffentlichkeit, Tel. (0221) 470-6298

Erläuterung: Diese Veranstaltung wird vom fgs finanziert.

Da das Vorlesungsverzeichnis der Universität zu Köln nicht mehr in gedruckter Form
erscheint, sondern ausschließlich im Internet einsehbar ist, vermittelt dieser Kurs
zunächst Grundlagen zur Nutzung des Internets. Darauf aufbauend erfolgt eine
ausführliche Einführung zum Umgang mit dem Online-Vorlesungsverzeichnis 'KLIPS
2.0' und der Navigation durch dieses. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung
zur Lern- und Informationsplattform 'ILIAS' sowie zum Mailprogramm 'webmail'
geben.

Zielgruppe sind Gasthörer/innen und Seniorstudierende, die noch nicht ausreichend
mit der Nutzung des Internets und mit 'KLIPS 2.0' vertraut sind, um sich durch
das Online-Vorlesungsverzeichnis zu 'navigieren'. Für die Teilnahme an diesem
Kurs benötigen Sie unbedingt den Studierenden-Account. Bitte beachten Sie: Die
Aktivierung des Studierenden-Accounts kann einige Tage in Anspruch nehmen.

14376.0002 **Kompaktseminar: Texte Lesen. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018, A.LÖHR
in Hörsaal Xlb , 100 Hauptgebäude

Leitung: Alexander Thill, M.A.
Zeit/Ort: Freitag, 12. Oktober 2018, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 406, Schulungsraum
der Universitätsbibliothek, 4. Stock, Universitätsstr. 33: Texte suchen.
Samstag, 13. Oktober 2018, 10.00 - 16.00 Uhr, Hörsaal Xlb, Hauptgebäude,
Albertus-Magnus-Platz: Texte lesen.

Anmeldung: Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit, Tel. (0221)
470-6298,

E-Mail: senioren-studium@uni-koeln.de

Erläuterung: Dieses Kompaktseminar wird vom fgs finanziert.

Am Freitag, den 12. Oktober, werden Techniken und Grundlagen der Literatursuche
erklärt. Neben dem Besuch einer Institutsbibliothek wird die Literatursuche im Online
Katalog OPAC der Universitäts- und Stadtbibliothek mit praktischen Übungen am PC
erklärt. Am Samstag, den 13. Oktober, geht es um das Lesen von wissenschaftlichen
Texten: Welche Textsorten sind zu unterscheiden? Welche Lesemethoden kann
ich anwenden? Wie erarbeite und visualisiere ich die Struktur eines Textes?
In der einstündigen Mittagspause gibt es an beiden Tagen die Möglichkeit, im
Erfrischungsraum im Uni-Hauptgebäude einen Imbiss einzunehmen.

14376.0003 **Kompaktseminar: Texte schreiben. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 20.10.2018, A.LÖHR
in Hörsaal Xlb , 100 Hauptgebäude

- 14376.0004 Informationsveranstaltung für Interessierte am Gasthörer- und Seniorenstudium**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:00 - 16:30 , 07.03.2019, A.LÖHR
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Unsere Informationsveranstaltungen richten sich an Interessierte, die erfahren möchten, unter welchen Bedingungen sich Studienwünsche im Rahmen eines Gasthörerstudiums verwirklichen lassen. Zudem erhalten Sie hilfreiche Tipps zum Einstieg und zur Orientierung an der Universität zu Köln. Die Informationsveranstaltung wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit ausgerichtet und von der Geschäftsführerin des Arbeitsbereichs Gasthörer- und Seniorenstudium Dr. Anne Löhr durchgeführt. Das Team der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit freut sich sehr, Sie dort willkommen zu heißen.

Zeit/Ort: Donnerstag, 7. März 2019, 15.00 - 16.30 Uhr in Hörsaal XVIII, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

- 14376.0005 fgs-Literaturkreis**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 25.10.2018 - 13.12.2018, A.LÖHR
 in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 12:00 - 13:30 , 15.11.2018,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Leitung: Beatrix Becker-Jetzek

Zeit/Ort: Donnerstag, 25. Oktober in Seminarraum 3; Donnerstag, 15. November in Seminarraum 2; Donnerstag, 13. Dezember in Seminarraum 3; jeweils 12.00 - 13.30 Uhr, im WiSo-Modulbau, Universitätsstr. 24

Erläuterung: Der fgs-Literaturkreis ist ein Kooperationsprojekt des fgs mit dem Kölner Literaturhaus. Im Kölner Literaturhaus wird Literatur lebendig; Autorinnen und Autoren

stellen in den Veranstaltungen ihre Werke vor. Zusätzlich wird interessierten Leserinnen und Lesern die Möglichkeit geboten, im Rahmen von Lesekreisen über Literatur zu sprechen. Die Leiterin des fgs-Literaturkreises, Beatrix Becker-Jetzek, gibt die Lektüre vor. Dabei handelt es sich um Gegenwartsliteratur von Autorinnen und Autoren, die auch zu Gast im Literaturhaus sein werden. Häufig werden nicht die aktuellen Bücher gelesen, sondern frühere, die als Taschenbuch erhältlich sind. Bei den Treffen haben alle das jeweilige Buch schon gelesen. Im Literaturkreis werden Lektüreindrücke ausgetauscht, Lesarten und Interpretationen debattiert – jeder/jede, der/die mag, kommt zu Wort. Zudem werden einige Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft vermittelt. Im Zentrum steht immer das Buch. Gemeinsame Besuche der Veranstaltungen des Literaturhauses bieten die Gelegenheit, die Autorinnen und Autoren, deren Bücher besprochen werden, kennenzulernen.

- 14376.0008 KLIPS 2.0 Infoveranstaltung: Einführung in die Nutzung des Online-Vorlesungsverzeichnisses**
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:00 - 14:00 , 28.09.2018, A.LÖHR
 in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Leitung: Sarah Cersovsky, B.A., Phillippe Scholten

Zeit/Ort: Freitag, 28. September 2018, 11.00 - 14.00 Uhr in Kursraum 3 (-1.01), Untergeschoss, Uni-Rechenzentrum, Weyertal 121

Anmeldung erforderlich: Telefonisch bei der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit, Tel. (0221) 470-6298

Erläuterung: Da das Vorlesungsverzeichnis der Universität zu Köln nicht mehr in gedruckter Form erscheint, sondern ausschließlich im Internet einsehbar

ist, vermittelt dieser Kurs die Grundlagen zum Umgang mit dem Online-Vorlesungsverzeichnis `KLIPS 2.0` und der Navigation durch dieses. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung zur Lern- und Informationsplattform `ILIAS` sowie zum Mailprogramm `webmail` geben. Zielgruppe sind Gasthörer/innen und Seniorstudierende, die noch nicht ausreichend mit `KLIPS 2.0` vertraut sind, um sich durch das Online-Vorlesungsverzeichnis zu `navigieren`.

PC-/Windows- und Internet-Vorkenntnisse werden jedoch vorausgesetzt. Für die Teilnahme an diesem Kurs benötigen Sie unbedingt den Studierenden-Account. Bitte beachten Sie: Die Aktivierung des Studierenden-Accounts kann einige Tage in Anspruch nehmen.

14376.0009 Citizen Science Projektgruppe: Köln Erforschen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.LÖHR
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Wissenschaftliche Begleitung: Dr. Dorothea Wiktorin, Geographisches Institut und Dr. Anne Löhr, Koordinierungsstelle, Tel. (0221) 470-2761

Zeit /Ort: Mittwochs, 14.00 - 15.30 Uhr in Seminarraum S 83, Philosophikum, Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 17. Oktober 2018 Erläuterung: Die Projektgruppe arbeitet als Team selbstbestimmt und aktiv an Themen, die Köln und seine Region betreffen. Das aktuelle Thema ist „Köln in Europa - Europa in Köln“. Unser Anliegen ist es, die starke Verflechtung Kölns in Europa, gestern und heute, und die Bedeutung, die Europa für die Stadt und ihre Entwicklung auch in Zukunft hat zu erforschen. An folgenden Themen wird zur Zeit gearbeitet: Kölns Partnerstädte in Europa, Pilgerwege und religiöse Einflüsse, bedeutende Europäer in Köln, Köln im Handels- und Verkehrsnetz Europas, Auswirkungen der Besatzung nach den Weltkriegen in Köln, europäische Netzwerke und Institutionen (inkl. Pulse of Europe). Bei allen Themen ist eine Mitarbeit möglich, es sind im Rahmen des Oberthemas aber auch neue, eigene Themen denkbar und möglich. Neue Projektgruppenmitglieder sowie Gäste sind zur Mitarbeit eingeladen und herzlich willkommen. Auskunft zu Terminen und Anforderungen: whuesch@smail.uni-koeln.de

14376.0013 Arbeitskreis 7 für (ältere) Gasthörer*innen: „Mondlaute, Raga, Conga – Extase und Versenkung.“ Musik der Kulturen – ein fremder Klang?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, M.HALLER
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Leitung: Prof. Dr. Ute Büchter-Römer

Zeit/Ort: Freitags, 12.00 - 13.30 Uhr in Hörsaal XXI, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 19. Oktober 2018

Erläuterung: Dieser Arbeitskreis wird vom fgs finanziert.

Bei der Musik „der mittleren Harmonie“ huldigen die Würdenträger dem Kaiser. In der Mitte des Rundzeltes residiert der Kaiser von China, das Ensemble musiziert auf „bianzong“, einem Glockenspiel. Der Gesang in der Peking-Oper klingt fern, anders. Die indische Raga hat eine Dauer von gewiss 25 Minuten, eine Zeit in der der Sitar-Spieler improvisiert, nach Regeln, musikalisch meditiert, sich in den Klang versenkt. Viele, viele Jahre benötigt der Schüler, um von seinem Meister zu lernen. Das Dorf feiert in Schwarzafrika, es gilt, die Geister anzurufen, die Trommeln heizen die Bewegungen an, immer schneller tanzen die Dorfbewohner, sie geraten in Trance, in Extase. Und auf der anderen Seite des Ozeans drücken die Congas das Lebensgefühl der Indios aus. Daneben tanzen die Tangueros ihren traurigen Gesang. Musik der Kulturen. Viele Klänge sind uns lange vertraut, durch die allumfassende Präsenz der Medien verwischen sich die Klänge. Aber ihre Bedeutung, ihre Symbole für die Menschen in China, Japan, Indien, Afrika, Südamerika und anderen Orten auf diesem Globus kennen wir hier wohl weniger. Das Seminar sucht einen Weg zu anderen Lebensweisen, ist auch ein Hörexperiment. Zum Ende der Vorlesungszeit

sind Exkursionen in das Ostasiatische Museum und ggf. auch in das Japanische Kultur Institut geplant.

14376.0014 Arbeitskreis 3 für (ältere) Gasthörer*innen: Entscheidungen zwischen Leben und Tod - Was soll ich, darf ich, muss ich tun? Einführung in die (Medizin-)Ethik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.HALLER
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Leitung: Anna Janhsen, M.A., M.Ed.

Zeit/Ort: Dienstags, 10.00 - 11.30 Uhr in Seminarraum S 56, Philosophikum,
Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 16. Oktober 2018

Erläuterung: Dieser Arbeitskreis wird vom fgs finanziert.

In unserem Alltag stellen sich immer wieder Fragen nach dem richtigen Handeln: Soll ich mit dem Rauchen aufhören? Darf ich noch Nicht-Bio einkaufen? Muss ich mich nicht mehr ehrenamtlich engagieren?

Auf wissenschaftlicher Ebene sind solche Fragen nach den Normen und Werten, die unsere Entscheidungs- und Handlungsprozesse leiten, u.a. Gegenstand der Ethik. Insbesondere im medizinischen Kontext stellen sich immer wieder solche heikle Fragen nach dem richtigen Handeln. Ist Abtreibung eine Art von Mord? Ist aktive Sterbehilfe ein Akt der Nächstenliebe? Ist eine Behandlung gegen den Willen des Patienten erlaubt? Solche und ähnliche Fragen der Medizinethik sollen im Zentrum dieses Arbeitskreises stehen. Wir werden uns dabei sowohl auf metaethischer als auch angewandter Ebene mit ethischen Fragen beschäftigen, sodass sich mit Grundlagen der Ethik im Allgemeinen befasst wird als auch mit einzelnen konkreten Anwendungsfällen.

14376.0015 Arbeitskreis 1 für (ältere) Gasthörer*innen: Die Entscheidungs- und Wirkmechanismen in der Europäischen Union:

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.HALLER
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Institutionelle Balance und Machtverteilung im Blick unterschiedlicher Theorien und Methoden.

Leitung: Darius Ribbe, M.A.

Zeit/Ort: Montags, 10.00 - 11.30 Uhr, Hörsaal XXI, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 15. Oktober 2018

Erläuterung: Dieser Arbeitskreis wird vom fgs finanziert.

Die Europäische Union (EU) nimmt – durch ihre Institutionen – den Gestaltungsauftrag der Verträge intensiv wahr und prägt durch ihre Politik das Leben der Menschen in den Mitgliedstaaten auf vielfältige Weise. Oftmals fehlt jedoch ein tiefergehendes Verständnis über die Entscheidungsverfahren, die Verteilung von Kompetenzen zwischen den europäischen Institutionen (institutionelle Architektur) und den verschiedenen Ebenen der Politik in der EU (Subsidiarität und Mehrebenenpolitik). Oft zu lesen ist von der EU als einer komplexen, undurchschaubaren Organisation sui generis („eigener Art“) – das Seminar will genau diesen Vorhang lüften, um hinter die Kulissen der institutionellen Architektur und der internen Machtstrukturen zu blicken.

Den Teilnehmenden werden die führenden Integrationstheorien und Ansätze zur interinstitutionellen Balance – dem (Macht-)Verhältnis zwischen den Institutionen der EU – vorgestellt, um die Konzepte anhand von aktuellen Entscheidungen aus den unterschiedlichen Politikfeldern der EU anzuwenden. Von den Landwirtschaftssubventionen über die Erweiterungspolitik (Beitritt-Türkei), von den Sicherheitspolitiken zur Migrationsdebatte, vom gemeinsamen Binnen- bis zu den Finanzmärkten, werden diverse Themen herangezogen, die in den Zeitungen und in sozialen Netzwerken die Kommentarspalten füllen, deren wissenschaftliche Untersuchung und Einordnung in theoretische Konzepte der ‚Europäischen Integration‘ aber im Getöse der politischen Debatte untergehen.

Ziel des Seminars ist es, ein breites Verständnis über die verschiedenen Rechtsakte und Entscheidungskompetenzen der Europäischen Union schaffen, diese an Beispielen wissenschaftlich einordnen und anhand von Theorien erklären zu können. Dazu werden den Teilnehmenden unterschiedliche methodische Vorgehensweisen politikwissenschaftlicher Forschung nahe gebracht.

Literaturempfehlungen:

Bieling, Hans-Jürgen und Marieka Lerch (Hrsg.) (2012): Theorien der Europäischen Integration, 3. Auflage. Wiesbaden: Springer.

Weidenfeld, Werner und Wolfgang Wessels (Hrsg.) (2016): Europa von A bis Z. Taschenbuch der europäischen Integration, 14. Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Weidenfeld, Werner und Wolfgang Wessels (Hrsg.) (2017): Jahrbuch der europäischen Integration 2017. Baden-Baden, Nomos.

14376.0016 Arbeitskreis 8 für (ältere) Gasthörer*innen:

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.HALLER
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude M.KAPPES

14376.0017 Arbeitskreis 4 für (ältere) Gasthörer*innen: „Weibliche“ Wege des Erinnerns - nach Frauen benannte Straßen in Köln

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.HALLER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal A.THIEME

Leitung: Irene Franken

Zeit/Ort: Mittwochs, 12.00 - 13.30 Uhr in Seminarraum S 223, Modulbau Weyertal, Weyertal 119a

Beginn: 17. Oktober 2018

Erläuterung: Dieser Arbeitskreis wird vom fgs finanziert.

Straßennamen sind Teil der Erinnerungskultur und selbstverständlich evozieren sie immer wieder Debatten. Auch in Köln gab und gibt es umkämpfte (politisch konnotierte) Benennungen, sei es aus der Kolonialzeit oder dem Nationalsozialismus.

Ein neuerer Aspekt dieser Wahrnehmung von Straßennamen als Instrument von Geschichtspolitik sind die nach den Geschlechtern ungleichgewichtig verteilten Benennungen der Straßen und Plätze. In verschiedenen Städten fordern vor allem ‚Stadtmütter‘ eine bevorzugte Berücksichtigung historischer Frauenbiografien ein. Diese Thematik werden wir im Seminar vertiefen. Beginnend mit dem Zustandekommen der ersten Straßennamen als Orientierungspraxis lesen wir anschließend Texte über Formen der topografischen Ehrung und Repräsentation, wir beschäftigen uns mit Aushandlungen zwischen verschiedenen Akteur(inn)en (u.a. der Verwaltung) im Laufe der Kölner Stadtgeschichte und lernen umkämpfte Benennungen kennen. Auf der Agenda stehen sodann feministische Diskurse zur Einschreibung von Frauenwirken in die Stadtgeschichte und Kölner Straßen, die nach Frauen benannt sind. Hier stehen einzelne Biografien im Fokus. Erfreulich wäre, wenn einzelnen Teilnehmende Lust hätten, Wiki-Beiträge über Frauen auf Straßennamen zu verfassen. Es wird in diesem Kontext mindestens eine Exkursion (durch das Rheinauhafenviertel) angeboten.

14376.0018 Arbeitskreis 2 für (ältere) Gasthörer*innen: Unscharfe Erinnerungsbilder - Persönliches erinnern und öffentliches erinnern in der Nachkriegszeit.

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.HALLER
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.03.2019 - 20.03.2019,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 27.03.2019,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Parallelen und Kontroversen entdecken im Kontext von Biografieforschung.

Leitung: Ursula Pietsch-Lindt, M. A. und Hartmut Hautzel

Zeit/Ort: Montags, 12.00 - 13.30 Uhr in Seminarraum S 16, Seminargebäude, Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 15. Oktober 2018

Erläuterung: Ab 2005 nimmt das öffentliche Erinnern an die Zeit 1933-1945, der Nachkriegszeit und ihre Folgen erst wieder einen breiteren Raum ein. Zahlreiche Tagungen und Veröffentlichungen namhafter Forscher/innen und Autoren/innen wie Aleida Assmann, Sabine Bode, Insa Fooker, Hannes Heer, Hartmut Radebold, Harald Welzer u.a. ermöglichen uns, diese Entwicklungsgeschichte des Erinnerns der so genannten Weltkriegskinder und Kriegsenkelkinder heute nachzuvollziehen. Die Intensität der persönlichen Erinnerungen an diese schweren Zeiten ist in den Familien aus mehreren Gründen sehr unterschiedlich. Zum einen kommt es darauf an, welche Erlebnisse man hatte, zum anderen, ob das Erlebte eher verschwiegen und verdrängt wurde oder ob die Erlebnisse erzählt und verarbeitet werden konnten. Auch wichtig ist in diesem Zusammenhang, in wie weit sich der Einzelne an seiner eigenen Vergangenheit interessiert ist. In unserem Arbeitskreis werden wir beispielhaft untersuchen, in wie weit die persönliche Lebensgeschichte mit der öffentlichen Geschichtsschreibung in Beziehung gesetzt werden kann und ob die Studentenbewegung 1968 dabei eine Rolle gespielt hat. Dazu soll eine systematische Unterscheidung von (Auto-)Biografie, Autofiktion, Lebenserinnerungen/Memoiren und Lebenslauf im Kontext von aktueller Biografieforschung beitragen. Darauf aufbauend, soll es um die mögliche „Beweiskraft“ der eigenen Lebensgeschichte gehen und welche Bedeutung dem autobiographischen Erinnern für den aktiven Konstruktionsprozess der eigenen (Alters-) Identität zugeschrieben werden kann.

Zum Vorgehen: Neben systematischer, wissenschaftlich angeleiteter Arbeit soll es in unserem Arbeitskreis auch einen moderierten Gesprächsraum für eigene Erinnerungen geben. In diesen können die Teilnehmer*innen Bruchstücke und/oder Momentaufnahmen persönlicher Lebensgeschichten entweder von sich selbst oder von ihrer Familie, einbringen. Zusätzlich werden wir Verdichtungen der Erinnerungsthematik dieser Zeit auf dem Hintergrund literarischer Bearbeitungen diskutieren. Darüber hinaus sind persönliche Begegnungen mit einigen Experten der Erinnerungskultur wie Hannes Heer (Hamburg) und Aleida Assmann (Konstanz) geplant.

Literatur:

Aleida Assmann, Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses. München 1999

Ulla Hahn: Unscharfe Bilder. München 2007

Peter Heint: Maikäfer flieg, dein Vater ist im Krieg. Seelische Wunden aus der Kriegskindheit. München 1994

14376.0019 Arbeitskreis 6 für (ältere) Gasthörer*innen: Geographie – Mehr als Stadt, Land, Fluss?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.HALLER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Leitung: Dr. Holger Kretschmer

Zeit/Ort: Donnerstags, 10.00 - 11.30 Uhr in Hörsaal VI, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Beginn: 18. Oktober 2018

Erläuterung: Dieser Arbeitskreis wird vom fgs finanziert.

Eine Abgrenzung des Fachs Geographie scheint gar nicht so leicht, denn selbst gestandene Geographinnen und Geographen flüchten sich gelegentlich in die Phrase „Geography is what Geographers do!“, um nicht allzu konkret werden zu müssen. So ist es nicht verwunderlich, dass das Bild des Fachs in weiten Teilen der Bevölkerung ein eher „traditionelles“ ist, welches in weiten Teilen auf länderkundlichen Aspekten beruht. Am treffendsten hat dieses Bild wohl Antoine de Saint-Exupéry im kleinen Prinzen beschrieben in dem es heißt „Der Geograph ist ein Gelehrter, der weiß, wo sich Meere, Flüsse, Städte, Berge und Wüsten befinden.“

Der Arbeitskreis möchte in einer Art „Einführung in die Geographie“ die vielfältigen Facetten der modernen Geographie aufzeigen. Ausgehend von der historischen Entwicklung des Fachs, werden vor allem die neueren geographischen Konzepte seit den späten 1960er Jahren erarbeitet. Dabei werden sowohl physisch-geographische

Aspekte (die Gestalt der Erde) als auch humangeographische Konzepte (das Wirken des Menschen auf der Erde) behandelt, um die spezifische Denk- und Arbeitsweisen der Raumwissenschaft „Geographie“ zu veranschaulichen. Einzelne Konzepte und ihre räumliche Wirkung (z.B. Demographischer Wandel, Risikoforschung, etc.) werden an regionalen Beispielen veranschaulicht und im Rahmen einer abschließenden Exkursion einem Praxistest unterzogen. So entsteht im Verlauf des Seminars das Bild einer Wissenschaft, die die Mensch-Umwelt-Interaktion in den Blick nimmt und als Bindeglied zwischen Sozial- und Naturwissenschaften fungiert.

14376.0021 Alter und Bildung. Einführung in die Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Frau Breyer)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BREYER

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Frau Lisa Breyer auf.

14376.0022 Kolloquium: Lehr- und Forschungspraktikum Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Frau Breyer)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BREYER

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Frau Lisa Breyer auf.

Termine und Raumangabe nach persönlicher Vereinbarung.

14376.0023 Forschungswerkstatt Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Frau Breyer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BREYER

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Frau Lisa Breyer auf.

14376.0024 Geragogisches Lehr-/Forschungsprojekt (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Frau Breyer)

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BREYER

Teilnahme bitte nur nach vorheriger Rücksprache per E-Mail mit Frau Lisa Breyer.

14376.0050 Einführung in die Erwachsenenbildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Hörsaal H123 , 216 HF

M.SCHEMMANN

Die Einführung in die Erwachsenenbildung zielt darauf, Studierenden des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung einen grundlegenden Ein- und Überblick in zentrale Themen, Handlungsfelder und Strukturen der Erwachsenenbildung zu ermöglichen.

Die Vorlesung findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Es wird empfohlen, das Studium des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung mit dem Besuch dieser Veranstaltung zu beginnen.

14376.0051 Theoretische Grundlagen und normative Leitvorstellungen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.SCHEMMANN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0052 Rechtsgrundlagen und organisatorischer Rahmen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SCHEMMANN
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar bietet einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen, Trägerstrukturen und den organisatorischen Rahmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Deutschland. Es gliedert sich in verschiedene Themenblöcke, die vom Einstieg in die Struktur der Weiterbildung bis zu Perspektiven der Steuerung und Governance reichen. Die aktive Mitarbeit der Seminarteilnehmenden durch das Vorbereiten von Texten sowie die gemeinsame Diskussion in den einzelnen Sitzungen wird erwartet.

14376.0053 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019, L.BREYER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14376.0056 Entwicklungsaspekte der Alphabetisierung und ihre Forschungsmethoden
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.BAR-KOCHVA
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar werden Kernthemen des Lese- und Schreiberwerbs diskutiert, einschließlich folgender Aspekte: Komponenten von Lese- und Schreibfähigkeiten, deren Entwicklungsverlauf und Meilensteine, Schwierigkeiten beim Erwerb von Lese- und Schreibfähigkeiten sowie Lese- und Schreibfähigkeiten in verschiedenen linguistischen Umgebungen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Methoden bei der Erforschung von Entwicklungsaspekten der Lese- und Schreibfähigkeiten gelegt. Die Einleitung wird von der Dozentin auf Englisch gehalten, während alle anderen Aktivitäten (z.B. Diskussionen und Präsentationen der Studierenden) nach Wahl der Studierenden auf Deutsch oder Englisch stattfinden werden.

14376.0057 Forschungswerkstatt
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.BREYER
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum
 Mo. 17:30 - 19:00 , 17.12.2018,
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

14376.0058 Alphabetisierung und Grundbildung als Thema der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 17.11.2018 - 08.12.2018,

J.KOLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 15:30 , 07.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

"In diesem Seminar wird der Themenbereich Alphabetisierung und Grundbildung als ein Beispiel der Erwachsenenbildung behandelt. Basierend auf einem Forschungsprojekt an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (ABAG2 <http://abag2.uni-koeln.de/>) wird die arbeitsorientierte Grundbildung im Betrieb aus mehreren Perspektiven beleuchtet. Dabei wird es nach einem programmatischen, theoretischen Teil um Kompetenzen der Teilnehmenden, die Professionalisierung von Lehrenden und Herausforderung von Betrieben bei der Implementation von Grundbildung gehen. Diese Aspekte werden teilweise durch Referenten aus der Praxis begleitet und durch Material aus der Forschung illustriert. "

14376.0059 Angebots- und Programmplanung in der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.BREYER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

14376.0060 Situation und Aufgaben öffentlicher Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

J.SCHÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Praxisseminar:

Die Öffentliche Weiterbildung - Aufgaben, Herausforderungen und Perspektiven

Die öffentliche Weiterbildung in Deutschland variiert von Bundesland zu Bundesland. Während in Nordrhein-Westfalen die Weiterbildung als kommunale Pflichtaufgabe definiert und die Pluralität der Weiterbildung betont wird, sehen die gesetzlichen Rahmenbedingungen in anderen Bundesländern anders aus. Dies hat Vor- und Nachteile, die im Seminar praxisnah an konkreten Beispielen beleuchtet werden. Im Fokus stehen die Themen:

Wie definiert die öffentliche Weiterbildung ihre Rolle beim lebensbegleitenden Lernen? Wie reagiert sie auf den demografischen Wandel?

Wie inklusiv ist die Weiterbildung? Welche pädagogischen Konzepte gibt es für immer heterogener werdende Zielgruppen?

Welchen Stellenwert hat die Professionalisierung des haupt- und nebenberuflichen Personals?
Welche Bedeutung hat die Qualitätsentwicklung?

Wie verändern sich die Anforderungen an Weiterbildungsberatung (lebenslange Beratung im Kontext lebenslangen Lernens) in Zeiten zunehmender Pluralisierung und Diversifikation?

Wie reagiert und wie verändert sich die Weiterbildung durch Digitalisierungstendenzen?

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

Das Seminar wird von Herrn Jakob Schüller gehalten, der unter der E-Mail Adresse jakob.schueller@stadt-koeln.de zu erreichen ist.

14376.0061 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BREYER

Hier melden Sie sich bitte nur dann an, wenn Sie das Praktikum in diesem Semester absolvieren. Durch die Anmeldung ist es möglich, die für das Praktikum vorgesehenen CP für Sie anzurechnen.

Bitte beachten Sie, dass es ein Vorbereitungsseminar gibt, das idealerweise vor dem Praktikum besucht wird. Hierfür melden Sie sich bitte separat in der Veranstaltung "Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung" an.

14376.0062 Einführung in Theorien der Sozialisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 09:00 - 16:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Do. 09:00 - 16:00 , 14.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

L.BREYER

Dieses Seminarangebot richtet sich an Studieneinsteiger und gibt einen einführenden Überblick über ausgewählte Theorien der Sozialisation (Durkheim, Parsons, Mead, Habermas, Bourdieu). Gemeinsam werden die unterschiedlichen Perspektiven auf Gesellschaft und Sozialisation diskutiert, die bis heute eine besondere Bedeutung für die wissenschaftliche Disziplin haben. Von den Studierenden wird dementsprechend die engagierte und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen und eine regelmäßige Vorbereitung der Seminarliteratur erwartet.

14376.0063 Leitstudien in der Weiterbildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0064 Quantitative Fragen in der Weiterbildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.ENGELS

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Zunehmend werden in der Weiterbildungsforschung Themen durch quantitative Studien untersucht: So lassen sich z.B. Fragen danach, welche Menschen besonders intensiv oder wenig an Weiterbildung teilnehmen, welche Art von Weiterbildung bevorzugt wird oder welche Zusammenhänge zwischen Weiterbildung und Chancen auf dem Arbeitsmarkt bestehen, durch entsprechende Forschungsdesigns beleuchten. Auch Fragen danach, wie sich lebenslanges Lernen in Deutschland im europäischen Vergleich gestaltet, sind Gegenstand quantitativer Studien.

Ziel des Seminars ist es, Fragen der quantitativen Weiterbildungsforschung gemeinsam nachzugehen. Dabei werden verschiedene Datensätze näher betrachtet und ihre Verwendung sowie Ergebnisse kritisch diskutiert. Als Resultat dieser Auseinandersetzung und zur praktischen Vertiefung des Themas sollen die Teilnehmenden eigene quantitative Forschungsfragen entwickeln und vorstellen.

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

14376.0066 Alphabetisierung, Sprache und Kognition: Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar wird der Zusammenhang zwischen Lesen und Schreiben und verschiedenen sprachlichen und kognitiven Fähigkeiten behandelt. Theoretische Modelle, die diese Zusammenhänge erklären, werden ebenso vorgestellt wie Implikationen für Diagnose und Intervention bei Kindern und Erwachsenen, die Schwierigkeiten beim Erwerb von Lese- und Schreibfähigkeiten zeigen. Auch werden Methoden der psycholinguistischen und kognitiven Forschung vorgestellt und diskutiert. Die Einleitung wird von der Dozentin auf Englisch gehalten, während alle anderen Aktivitäten (z.B. Diskussionen und Präsentationen der Studierenden) nach Wahl der Studierenden auf Deutsch oder Englisch stattfinden werden.

14376.0068 Professionalität und didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.BREYER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

14376.0069 Genese und Entwicklung der Erwachsenenbildung aus ideen-und sozialgeschichtlicher Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018,

K.HEUER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mo. 10:00 - 17:00 , 18.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Di. 10:00 - 17:00 , 19.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mi. 10:00 - 17:00 , 20.02.2019,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung bietet eine systematisierenden Zugriff über Theorien und die Arbeit an zentralen Quellentexten (z.B. Ausschnitte aus dem Gutachten zur Erwachsenenbildung von 1960). Da das Seminar in einem dreitägigen Workshop-Block am Ende des WS stattfindet, ist das vorbereitende Studium ausgewählter Texte und die Präsentation der Arbeitsergebnisse notwendiger Bestandteil der Seminarteilnahme. In der Einführungsveranstaltung im Oktober werden der Arbeitsplan und die Arbeitsaufgaben detailliert vorgestellt. Sie können den Dozenten, Herrn Dr. Klaus Heuer unter der E-Mail Adresse: heuer-klaus@t-online.de erreichen.

PROFESSUR FÜR HISTORISCH SYSTEMATISCHE PÄDAGOGIK

14377.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

U.FROST
S.REUTHER

14377.0001 Individualität und Vorbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

U.FROST

14377.0002 Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

U.FROST

14377.0003 Die Erziehungstheorie Friedrich Schleiermachers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

U.FROST

14377.1000 Tod

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14377.1001 Bildung und Unbelehrbarkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14377.1002 Anthropologie der Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14377.1003 Erziehung verstehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14377.1004 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 09:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.
 So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.

14377.2000 Bildung und Erziehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 15.10.2018,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

T.KALAYCI

14377.2001 Zeit für Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

T.KALAYCI

14377.3000 Die reformpädagogische Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit Grundmomenten der reformpädagogischen Bewegung auseinanderzusetzen. Dabei können folgende Arbeitsschwerpunkte gewählt werden: Landerziehungsheime (Lietz, Geheeb, Hahn), Arbeitsschulbewegung (Kerschensteiner), Jena-Plan Schule (Petersen), Montessori Pädagogik, Waldorfpädagogik (Steiner), narrative Pädagogik (Korczak), dialogische Pädagogik (Buber).

In der ersten Sitzung werde ich einen Überblick über die zu bearbeitende Literatur und die Modalitäten des Scheinerwerbs geben.

14377.3001 Zur Erziehung des Erziehers/der Erzieherin (Basismodul 1 Erziehen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:15 - 15:15 , 24.11.2018 - 08.12.2018,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Das Blockseminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich intensiv in einen der folgenden Themenbereiche einzuarbeiten und den anderen Teilnehmer*innen Ihre Arbeitsergebnisse vorzustellen.

Damit wir schon in der ersten Sitzung mit der Arbeit beginnen können, sollten Sie sich vor der ersten Sitzung zumindest in die mit *** gekennzeichnete Literatur eines Themenbereichs eingearbeitet haben. Die Literatur finden Sie in dem zum Seminar gehörenden Ordner in Ilias. Das Passwort lautet 1341.

In der ersten Sitzung werde ich kurz in die unterschiedlichen Themenkreise einführen und die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern.

14377.3002 Janusz Korczaks ‚schöpferisches Nichtwissen‘ vom Kind

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.KRONE

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in das pädagogische Konzept Janusz Korczaks einzuarbeiten.

In der ersten Sitzung werde ich kurz in die Thematik einführen und die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern.

14377.3003 Martin Bubers Bedeutung für die Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

W.KRONE

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in die Grundgedanken der dialogischen Pädagogik Martin Bubers einzuarbeiten. Nicht unbedingt nötig, aber hilfreich wäre es, wenn Sie vor der ersten Sitzung eine der unten genannten Schriften Bubers gelesen hätten.

- Elemente des Zwischenmenschlichen (in: Martin Buber: Das dialogische Prinzip)

- Ich und Du (in: Martin Buber: Das dialogische Prinzip)

- Über das Erzieherische (in: Martin Buber: Reden über Erziehung)

Ort, Auflage und Jahr habe ich nicht angegeben, weil sie jede Auflage zur Hand nehmen können. Ich und Du ist zudem als Einzelausgabe im Reclam Verlag erschienen.

In der ersten Sitzung werde ich in den Themenkreis einführen und die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern.

14377.3004 Elemente des Zwischenmenschlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 15:15 , 12.01.2019 - 26.01.2019,

W.KRONE

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Das Blockseminar widmet sich der kursorischen Lektüre von Martin Bubers Schrift „Elemente des Zwischenmenschlichen“.

Diese Schrift, die Sie in Martin Bubers Buch „Das dialogische Prinzip“ finden, sollten Sie vor der ersten Sitzung schon durchgearbeitet haben.

Am Anfang der ersten Sitzung werde ich in den Themenkreis einführen und die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern.

14377.3005 Die Schule neu denken? (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

W.KRONE

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich u.a. mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Welche historischen und aktuellen Versuche gibt es, Schule zu verbessern (Reformpädagogik, Blick über den Zaun, Treibhäuser der Zukunft)?
Wie kann Schule zur Bildung der Schüler beitragen und was heißt überhaupt Bildung?
Welche Konsequenzen hat die Formulierung von Bildungsstandards?

Fragen hinsichtlich der Testierung von CPs werde ich in der ersten Sitzung klären.

=====
Bitte beachten Sie, dass ich ihren Fixplatz an eine/n andere/n Interessenten/in vergeben werde, wenn sie unentschuldigt in der ersten Sitzung fehlen.
=====

14377.3006 Die Schule neu denken? (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich u.a. mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Welche historischen und aktuellen Versuche gibt es, Schule zu verbessern (Reformpädagogik, Blick über den Zaun, Treibhäuser der Zukunft)?
Wie kann Schule zur Bildung der Schüler beitragen und was heißt überhaupt Bildung?
Welche Konsequenzen hat die Formulierung von Bildungsstandards?

Fragen hinsichtlich der Testierung von CPs werde ich in der ersten Sitzung klären.

=====
Bitte beachten Sie, dass ich ihren Fixplatz an eine/n andere/n Interessenten/in vergeben werde, wenn sie unentschuldigt in der ersten Sitzung fehlen.
=====

14377.3007 Kolloquium für Examenskandidaten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 07:00 - 07:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

ACHTUNG: das Kolloquium beginnt um 7:10 Uhr!

Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.
So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.

14377.4000 Bildung und Literatur. Lektüre ausgewählter Romane

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Literatur" werden wir ausgewählte Romane anhand der Theorie Transformatorischer Bildung von Koller und anderen analysieren. Die Romane fokussieren Erfahrungen von Fremdheit und deren mögliche Verarbeitung. In diesem Seminar sollte von Seite der Studierenden die Bereitschaft bestehen, einige Romane anzuschaffen und zu lesen. Zur Orientierung würde ich ihnen

empfehlen, die Podcasts von meiner Webseite Transformatorische Bildung zu diesem Thema zu hören.
<http://transformatorische-bildung.de/tag/literatur/> Sie sollten dabei mit der Folge 005 "Christian Kracht: der Roman Imperium mit Waldenfels und Nietzsche" anfangen.
 Wer Ideen für zu besprechende Bücher hat, kann diese in den ersten Wochen des Seminars beibringen.

14377.4001 Bildung und Fremdheitserfahrung. Analyse narrativer Interviews (a)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

In der Veranstaltung geht es um eine Einführung in die Erziehungswissenschaft anhand von narrativen Interviews. Sie sollten dabei in einer Gruppe von vier Studierenden ein Interview durchführen und transkribieren. Dabei fokussieren die Interviews Erfahrungen des Fremden, der Ausgrenzung und der Diskriminierung. Mit Bezug auf die Theorie Transformatorischer Bildung von Kokemohr, Marotzki und Koller werden wir diese dann im Seminar analysieren.

Auf meiner Webseite Transformatorische Bildung befinden sich bereits eine große Anzahl von Podcasts, in dem wir das Vorgehen exemplarisch demonstrieren. <http://transformatorische-bildung.de/tag/interview/>

Hören sie bitte vor der Anmeldung zum mindestens drei Podcasts, um einen Eindruck für die Theorie und das Verfahren zu bekommen.

14377.4002 Bildung und Macht. Bourdieu, Foucault, Butler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

In dem Seminar möchten wir anhand bereit durchgeführter narrativer Interviews uns die Frage nach den Bedingungen von Bildungsprozessen stellen. Die Interviews beschäftigen sich mit Fragen der Fremdheit und der Migration und deren Verarbeitung.
 Dabei ist eine ausführliche Lektüre theoretischer Texte notwendig.

Vor der Anmeldung empfehle ich ihnen, mindestens drei Podcasts von meiner Webseite zu diesem Thema zu hören. Dann haben sie bereits ein gewisses Verständnis, was das Seminar thematisiert. <http://transformatorische-bildung.de/tag/macht/>

Ich setze eine gewisse Bereitschaft voraus, auch mit schwierigen theoretischen Texten zu kämpfen.

14377.4003 Bildung und Fremdheitserfahrung. Analyse narrativer Interviews (b)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:00 , 20.10.2018 - 15.12.2018,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
 Sa. 10:00 - 17:00 , 26.01.2019,
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

In der Veranstaltung geht es um eine Einführung in die Erziehungswissenschaft anhand von narrativen Interviews. Sie sollten dabei in einer Gruppe von vier Studierenden ein Interview durchführen und transkribieren. Dabei fokussieren die Interviews Erfahrungen des Fremden, der Ausgrenzung und Diskriminierung. Mit Bezug auf die Theorie Transformatorischer Bildung von Kokemohr, Marotzki und Koller werden wir diese dann im Seminar analysieren.

Auf meiner Webseite Transformatorische Bildung befinden sich bereits eine große Anzahl von Podcasts, in dem wir das Vorgehen exemplarisch demonstrieren. <http://transformatorische-bildung.de/tag/interview/>

Hören sie bitte vor der Anmeldung zum mindestens drei Podcasts, um einen Eindruck für die Theorie und das Verfahren zu bekommen.

- 14377.4004 Innovationspotentiale in den Biographien von Lehrerinnen und Lehrern**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.SCHMIDT
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14377.4005 Bildung und Psychoanalyse. Freud, Lacan, Butler**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, T.SCHMIDT
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- Im Seminar "Bildung und Psychoanalyse" werden wir die Theorie Transformatorischer Bildung von Koller auf psychoanalytische Theorien beziehen. In diesem Seminar sollte von Seite der Studierenden die Bereitschaft bestehen, komplexe Theorien zu lesen. Zur Orientierung würde ich ihnen empfehlen, die Podcasts von meiner Webseite Transformatorische Bildung zu diesem Thema zu hören.
<http://transformatorische-bildung.de/tag/psychoanalyse/> Sie sollten dabei mit der Folge 008 "Projektion, Introjektion und Sublimierung bei Freud" anfangen. Auch zu Theorie von Butler finden sie einige Podcasts. <http://transformatorische-bildung.de/tag/butler/> Es würde mich freuen, wenn sie sich hier etwas umschauen. Also bis zur ersten Sitzung, Tim Schmidt
- 14377.5000 Was ist guter Unterricht? Theorien, Modelle, Kriterien C**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.KRETSCHMER
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14377.5001 Was ist guter Unterricht? Theorien, Modelle, Kriterien A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.KRETSCHMER
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14377.5002 Was ist guter Unterricht? Theorien, Modelle, Kriterien B**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.KRETSCHMER
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14377.6000 Theorien der Halb- und Unbildung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 13:15 - 16:45 , 12.10.2018 - 30.11.2018, P.LANDENBERGER-
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude VETTER

14377.6001 Bildung als Selbstbestimmung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

O.UERLINGS

14377.6002 Pädagogische Grundfragen im Schulalltag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 21:00 , 06.11.2018 - 05.02.2019,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

I.KÖHNE

14377.6003 Vom Sinn des Lesens (Dozent: Andreas Rauterberg)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 30.11.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.RAUTERBERG

In diesem Seminar wollen wir Erfahrungen des selber laut Lesens und des Zuhörens reflektieren und auf ihre anthropologische Begründung befragen. Dabei leiten uns die Begriffe "Pathos" und "Réponse", wie Bernhard Waldenfels sie in seinen "Grundmotive[n] einer Phänomenologie des Fremden" (Frankfurt/Main 2006) entfaltet. Entsprechend ist das Seminar zweigleisig angelegt: Neben der gemeinsamen Erarbeitung der zugrundegelegten philosophischen Literatur, die als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt wird, wollen wir einander unterschiedliche Texte vorlesen, zuhören und beobachten, was dabei geschieht.

Um bei diesem zweiten Anliegen unsere Lese- und Hörerfahrungen nicht einseitig auf meinen Horizont und meine Vorlieben einzuschränken, freue ich mich, wenn Sie (gern schon zur ersten Seminarsitzung und zu den weiteren) eigene Lieblingstexte einbringen. Diese können allen Gattungen angehören: fiktionale oder Sachtexte, erzählend oder betrachtend, Poesie oder Prosa, gerne auch fremdsprachlich (wenn Sie uns dazu erforderliche Verständnishilfen geben). Aus pragmatischen Gründen begrenzen möchte ich lediglich den Umfang der vorzulesenden Passage auf nicht wesentlich mehr als eine übliche Buchdoppelseite (bzw. eine DIN A4-Seite).

Ich hoffe, dass der systematische Ertrag des Seminars und unsere Erfahrungen unsere Freude und unsere Gewissheit, als Menschen lesend und hörend mit Literatur umzugehen, stärken.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

14378.0000 **Arbeitsfelder der Pädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.ZIRFAS
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung enthält einen Überblick über die wichtigsten pädagogischen Arbeitsfelder – von der Familie über die Kinder- und Jugendarbeit und Erwachsenenbildung bis hin zur Organisations- und Kulturpädagogik. Dabei wird eingegangen auf die Geschichte der jeweiligen Institution, ihre aktuelle empirische Situation, auf Theorien und Modelle zu diesem Feld und schließlich auf praktische pädagogische Ansätze.
Einführende Literatur: Krüger/Rauschenbach (Hrsg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen 2006.

14378.0001 **Pädagogik und Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.ZIRFAS
in Seminarraum S130 , 216 HF

Bildungs- und Erziehungsphilosophie stellt den Versuch dar, pädagogische Sachverhalte mit philosophischen Theorien zu rekonstruieren und zu bewerten und daraus resultierend, Reflexionen für pädagogisches Denken und Handeln zu ermöglichen. Das Seminar kann als ein Überblickseminar über die Philosophiegeschichte gestaltet werden. Falls gewünscht kann das Seminar sich auch ein Thema herauswählen (z.B. Tod, Glück etc.) und zum Gegenstand der Seminararbeit machen. Möglich wäre auch die Auswahl von Autoren bzw. Büchern, die man dann intensiver durcharbeiten könnte. Der endgültige Seminarplan soll in der ersten Sitzung beschlossen werden.
Literatur zur Einführung: Reichenbach, Roland (2007): Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart; Schäfer, Alfred (2005): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel.

14378.0002 **Pädagogische Anthropologie: Körper**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.ZIRFAS
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der Körper gehört zu den Grundkategorien menschlichen Lebens. Dieser ist nicht nur Voraussetzung jeder Form von Erziehung und Bildung, sondern auch sein prinzipielles Medium: Erziehungs- und Bildungsprozesse verlaufen zentral über die Körperlichkeit des Educanden wie des Erziehers. In der heutigen Zeit entstehen neue Formen des Umgangs mit dem Körper, neue Formen der Disziplin und Kontrolle, aber auch neue Formen der Inszenierung und Gestaltung. Dabei dienen die Körper zur Selbstdarstellung und Selbstbildung. Das Seminar soll vier Schwerpunkte behandeln: Natur und Kultur, Sinnlichkeiten, Körpertechnologien, Inszenierungen.
Empfohlene Literatur zur Einführung: Kamper, Dietmar/Wulf, Christoph (Hrsg.) (1982). Die Wiederkehr des Körpers. Frankfurt/M.; Bilstein, Johannes/Brumlik, Micha (Hrsg.) (2013): Die Bildung des Körpers. Weinheim/Basel.

- 14378.0003 Pädagogische Theorien und Modelle (MA EW/ MEd. UF Pädagogik)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.ZIRFAS
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über zentrale Begrifflichkeiten der pädagogischen Praxis. Geplant ist, in jeder Sitzung einen Begriff zu rekonstruieren und zu diskutieren. Zur Sprache kommen sollen u.a.: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation, Unterricht, Spiel, Beratung, Hilfe, Organisation, Takt.
 Empfohlene Literatur zur Einführung: Kade, Jochen u.a. (Hrsg.) (2001): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart; Krüger, Heinz-Hermann/Helsper, Werner (Hrsg.) (1996): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen; Lenzen, Dieter (Hrsg.) (1994): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg.

- 14378.0004 Vorbereitung Abschlussarbeiten (Anmeldung bitte nur persönlich in der Sprechstunde.)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 19:30 - 21:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.ZIRFAS
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA, im MA oder im Lehramt) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

- 14378.1000 1968 und die Pädagogik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 28.11.2018, D.BURGHARDT
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum
 Mo. 10:00 - 18:00 , 04.02.2019,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Mi. 10:00 - 18:00 , 06.02.2019,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar, das als Blockveranstaltung mit zwei vorbereitenden Sitzungen konzipiert ist, geht es um eine Rekonstruktion der Bedeutung, die die Ereignisse um das Jahr 1968 für gesellschaftliche Dynamiken der darauffolgenden Jahrzehnte hatten. Der zeithistorische Hintergrund wird – auch in transnationaler Perspektive – so zum Ausgangspunkt der Beschäftigung mit erziehungswissenschaftlichen und pädagogischen Positionen, in denen diese Dynamiken ihren Wiederhall fanden.

- 14378.3000 Pädagogische Anthropologie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.KREBS
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung geht es um einen Überblick über Dimensionen pädagogischer Anthropologie. Hierbei steht die Verbindung von theoretischen mit

pädagogisch-praktischen Fragestellungen aus unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern im Zentrum.

14378.3001 Pop - Pädagogische Lektüren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KREBS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit Positionen zur Theorie des Pop (auch in Abgrenzung zum Populären). Dabei geht es insbesondere um die Bedeutung des Pop für Sozialisations- und Bildungsprozesse.

14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.11.2018 - 24.11.2018,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die über eine bildungsphilosophische Position referiert.

14378.4001 Bildung und Subjektivität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.12.2018,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Seminar setzt sich zum Ziel den Begriff des Subjektes als philosophischen Terminus zu beleuchten und in seiner grundlegenden Bedeutung als für die Pädagogik als Wissenschaft sowie als Bildungsprozessen zugrunde liegende Kategorie herauszuarbeiten. Hierbei wird auf Johann Gottlieb Fichte als Vertreter der klassischen deutschen Philosophie zurückgegriffen ("Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre", 1794). Im weiteren Verlauf der Diskussion werden postmoderne Entwürfe angesprochen und deren Kritik am Subjektbegriff erörtert.

14378.4002 Wilhelm von Humboldts Theorie der Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.12.2018,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Im Rahmen dieses Seminars wird die Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts anhand ausgewählter einschlägiger Primärliteratur rekonstruiert und diskutiert. Das

facettenreiche Werk Humboldts wird in verschiedenen Hinsichten (Staatstheorie, Sprache und Bildung, Schulpädagogik) zu erörtern sein, um sich dem Bildungsbegriff adäquat zu nähern. Auch Kontexte wie Leibniz Monadologie, Schiller ästhetische Erziehung und Herders Humanitätsbegriff sollen einbezogen werden. Reflektierend werden gegenwärtige Diskussionen um die Relevanz des Bildungsideals von Humboldt zu beleuchten sein.

- 14378.4003 Ausgewählte Theorien der Kultur- und Bildungsphilosophie**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.ZIMMERMANN
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Rahmen dieses Aufbau-seminars wird in der ersten Sitzung das nähere Thema erarbeitet. Es wird sich um bildungs- und kulturtheoretische Themensetzungen handeln, die von philosophischen Theoriebildungen ausgehen und für pädagogische Fragestellungen fruchtbar gemacht werden sollen.

- 14378.5000 Lektüreseminar: Leo Löwenthal. Falsche Propheten. Studien zur faschistischen Agitation**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.BURGHARDT
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar will auf Basis der Schriften Leo Löwenthals zum Autoritarismus, klassische Theorien und Modelle des autoritären Charakters nachvollziehen, sowie dessen aktuellen Erscheinungsformen nachgehen.
 Textgrundlage bildet das Buch Löwenthals: „Falsche Propheten. Studien zum Autoritarismus“, welches im Suhrkamp Verlag erschienen ist.
 Eine hohe Lektürebereitschaft wird vorausgesetzt.

- 14378.5001 Pierre Bourdieu und die Pädagogik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.BURGHARDT
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Seminar möchte anhand pädagogischer Schriften Pierre Bourdieus, dessen Theorie der Distinktion und sozialen Ungleichheit erschließen.
 Textgrundlage werden folgende Bücher sein: „Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Klassen und Erziehung“ sowie „Die verborgenen Mechanismen der Macht“. Die Bücher sind jeweils als „Schriften zu Politik & Kultur“ im VSA Verlag erschienen.
 Eine hohe Lektürebereitschaft wird vorausgesetzt.

- 14378.5002 Grundlagen der Pädagogik**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.BURGHARDT
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Vorlesung werden pädagogische Grundbegriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation vor einem gesellschaftskritischen Hintergrund vorgestellt. Besondere Berücksichtigung erfahren dabei kultur- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Pädagogik.

14378.5003 Vorbereitung der Abschlussarbeiten (Nach Vereinbarung per Mail)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

D.BURGHARDT

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA oder MA) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

14384.0000 Einführung in die Soziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

K.SCHILLER
S.VÖLKER

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

14384.0001 FiSt-Kolloquium: Migration und Organisationen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

H.ROTH
J.REUTER
G.HENTGES
H.TERHART

Die Veranstaltung beginnt immer um 18 Uhr und endet um 19:30 Uhr:

17.10.18 Von der Struktursteuerung zu Prozesssteuerung am Bsp. von interkulturellen sprachlichen Projekten (Arbeitstitel) Hans-Joachim Roth (UzK) Ort: HF Campus
31.10.18 Organisation kommunaler Integrationspolitik: Chancen und Herausforderungen (Arbeitstitel) Dr. Andreas Deimann oder Christiane Bainski, Ort: Campus TH Köln
07.11.18 Empowerment im Spannungsfeld von Repräsentation und Anerkennung. Aktuelle Herausforderungen für Migrant*innenorganisationen und VJM Birgit Jagusch, Ort: Campus TH Köln
21.11.18 Interkulturelle Öffnung im Gesundheitswesen, Ort: Campus TH Köln
05.12.18 Diversitymanagement an Hochschulen Referent: Günther Vedder (Hannover), Ort: HF Campus
19.12.18 Schulentwicklung Referentin: Yasemin Karakasoglu (Bremen), Ort: HF Campus
09.01.19 Privatschulwesen und Migration: Internationalisierung, Elitenbildung und soziale Ungleichheiten, Referentin Henrike Terhart (UzK), Ort: HF Campus
31.1.19 Migration und transnationale Organisationen Referent: Nicolas Engel (Nürnberg-Erlangen), Ort: HF Campus

14384.0003 Soziologische Analysen: Ausgewählte Aspekte der Familiensoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.10.2018,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
So. 10:00 - 18:00 , 14.10.2018,

M.TISCHLER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Wissenschaft und Gesellschaft scheinen manchmal meilenweit voneinander entfernt. Doch es gibt einen Ort, an dem sie zusammentreffen: die Soziologie. Aber wie kann diese Wissenschaft helfen, unsere Gesellschaft zu erklären? Mithilfe namhafter deutscher Soziologinnen und Soziologen und anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen will das Seminar zeigen, warum soziologisches Wissen wichtig ist für unsere Gesellschaft. So geht es zum Beispiel um die Veränderungen der Arbeitswelt, die Geschlechterrollen in Paarbeziehungen, die Zusammensetzung von Eliten oder auch (nur) um Geschmacksvorlieben und Tischmanieren beim gemeinsamen Essen und Trinken. Neben den Möglichkeiten soziologischen Denkens, seinen Theorien und Methoden geht es vor allem darum, die "Gebrauchsformen" soziologischen Wissens so vorzustellen, dass man sich mit Gewinn zur Soziologie eingeladen sieht.

14384.0005 Postmigrantische Sozialforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

W.BUKOW

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

In den letzten Jahren hat sich in der Migrationsforschung ein neues Forschungsparadigma durchgesetzt, die "Postmigrantische Sozialforschung". Bei diesem Ansatz wird berücksichtigt, dass Migration nichts als eine Version von Mobilität darstellt und dementsprechend ubiquitär verbreitet ist. Das bedeutet zugleich auch, dass die hauptsächlich der Migration zugeschriebene Zunahme an Diversität schon immer eine gesellschaftliche Herausforderung darstellt. Das gilt in ganz besonderer Weise für Stadtgesellschaften, die offenbar eigens dazu erfunden wurden, um Mobilität und Diversität gesellschaftlich inkludieren zu können. Dieser Ansatz, der im Rahmen der Globalisierung noch einmal beträchtlich an Bedeutung gewonnen hat, soll im Seminar diskutiert werden.

14384.0006 "Der Islam?" - Eine soziologische Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.GAMPER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14384.0007 Einführung in die Jugendsoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.GAMPER

in Seminarraum S139 , 216 HF

14384.0008 Soziale Netzwerke

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.GAMPER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14384.0009 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Sozialisation und Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.GAMPER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

14384.0011 Soziologische Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 18.09.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 09:00 - 17:00 , 05.10.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

N.WARRACH

Soziologische Analyse nehmen die Gesellschaft in den Blick. In diesem Seminar wird ein gesonderter Blick auf den gesellschaftlichen Wandel aufgrund von Migration geworfen. Daher befassen wir uns mit Migrationssoziologie. Im Rahmen des Seminars sollen zentrale Fragestellungen und Perspektivierungen anhand von ausgewählten soziologischen Untersuchungen erarbeitet und diskutiert werden. Im Seminar wird eine Reihe von Fragen verhandelt. Dazu gehören die folgenden: Wer gilt als Migrant*in? Welchen Einfluss nimmt Migration auf Herkunfts- und Ankunftsgesellschaften?

Das Seminar vermittelt damit das notwendige Wissen, um soziologisch informiert über die unterschiedlichen Ursachen, Formen, Typen und Folgen von Migration zu reflektieren und bietet zugleich eine Einführung in soziologische Denkweisen zu diesem Themenbereich.

14384.0018 Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

In diesem Seminar wird das in 2016 von María do mar Castro Varela & Paul Mecheril, herausgegebene Buch „Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart“ das als eine Art intellektuelle Gegenstimme zum etablierten Migrationsgesellschaftlichen Sprechen über das imaginierte „Bedrohungspotential natio-ethno-kulturell Anderer“ (die als Bedroht geltenden) und der priorisierende Anspruch europäischer Werte (das als Bedroht gilt) konzipiert ist. Die Beiträge in diesem Band von renommierten Autor*innen sind polemisch angelegte analytische versuche einer Antwort auf die mediale Darstellung und das gesellschaftliche Sprechen über „Flüchtlinge“, „Migranten“, und die als „Nordafrikanisch, muslimisch markierte Männer“, die im Zuge der Geschehnisse der Silvesternacht 2015/16 in Köln und den Terroranschlägen in deutschen und europäischen Städten, vermehrt die Form einer Dämonisierung (phantasierter) Anderer annimmt.

Beiträge aus „Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart“ in dem es um unterschiedliche mediale, politische, alltagsweltliche und wissenschaftliche Diskurse zum Thema geht, bilden den Grundstein dieses Seminars. Studierende werden gebeten sich Texte aus diesem Band auszusuchen und die Kernthemen der Beiträge dann mit ihrer eigenen Literatur und Medialen Recherchen in Referaten thematisch und wenn gewollt performative zu ergänzen.

Desweiteren wird dieses Seminar: „Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart“ mit dem internationalen Symposium „Body Hegemonien 2017: An Experimental Transfer“ (Symposium/Performance/Panel Discussion) das am Samstag den 4ten November von 14:00-20:00 in der Humanwissenschaftlichen Fakultät an der Köln Uni, unter Beteiligung namhafter Wissenschaftler*innen und Künstler*innen aus Australien, Süd Afrika, Israel, Indonesien, USA, Philippinen, Frankreich und den Niederlanden stattfindet, verknüpft. Die Beteiligung an diesem Symposium ist für dieses Seminar eine Pflicht Veranstaltung und zählt für die Äquivalenz von 4 Seminarsitzungen. Die Themen von epistemischer Gewalt, eurozentrische Logiken der Entmenschlichung und des Ausschließens aus der Perspektive des Körpers und deren Einbettung in hegemonialen Strukturen werden vorbereitend in den ersten drei Seminarsitzungen bearbeitet. Fragestellungen für das Symposium werden im Seminar erarbeitet die es gilt während des Symposiums

zu reflektieren und weiter zu denken und nach dem Symposium im Seminar zu präsentieren und diskutieren.

14384.0019 Global Cities - Exploring Theory Through Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Compact-seminar: Global Cities - Exploring Theory through Practice
Team-teaching: Dr. Monica van der Haagen-Wulff (Cologne University) and scientist / artist Dr. Michael Lazar (University of Haifa) Monday 01.10.2018, Tuesday 02.10.2018 und Thursday 04.10.2018 (Wednesday is a public holiday) from 10:00 to 17:00 o'clock (rooms to be confirmed).

In the compact-seminar "Global Cities – Exploring Theory through Practice" students will be examining the rapid and massive transformations that major cities have undergone (and are continuing to undergo) in the advent of globalization. In the past the exchange of capital, goods and labor took place primarily in within 'inter-state-systems'. In the last decades this has radically changed due to deregulation, privatization and a growing participation in global markets. With the rapid development of new digital developments, the establishment of world-wide networks with centralized steering/management functions this process has undergone a vast acceleration. The changes caused by these rapid changes in global and major cities continues to leave traces and impacts on all forms of life in the cities. This global/large city context and its internal manifestations are the subject of examination in this seminar that will be explores both theoretically. Question we will explore are:

What defines a global city? How does it transport and sell its self-image to the world? What struggles are there between corporate players and marginalised people who raise their voices to articulate their demands on the city? Who owns the city – public space? How is diversity, culture, social belonging, economic and social inequality negotiated between the poles of local and global spaces within the city? How can we think about these issues and inhabiting cities when we are sensitive to issues of mobility, violence, threat, responsibility and citizenship? What traces can be found, and connections be made to the history of colonialism and imperialism in the city? These and many other questions will be explored in the three-day compact-seminar referencing Saskia Sassen, Zygmunt Bauman and Stuart Hall among others as well as engaging in practical, embodied, creative work and performative interventions in the city of Cologne to test out the theory and our hypotheses.

It gives me great pleasure to welcome Dr. Michael Lazar from Haifa University (Tel Aviv) to Cologne and I thank him for his willingness to share his knowledge as a geophysicist and artist who has done much work in scientifically measuring and creatively exploring city spaces. We look forward to your participation and that which we will discover together in the three-day Seminar.

14384.0020 Intersektionale Migrationspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

14384.0021 Soziologische Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

N.WARRACH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Soziologische Analyse nehmen die Gesellschaft in den Blick. In diesem Seminar wird ein gesonderter Blick auf den gesellschaftlichen Wandel aufgrund von Migration geworfen. Daher befassen wir uns mit Migrationssoziologie. Im Rahmen des Seminars sollen zentrale Fragestellungen und Perspektivierungen anhand von ausgewählten soziologischen Untersuchungen erarbeitet und diskutiert werden. Im Seminar wird eine Reihe von Fragen verhandelt. Dazu gehören die folgenden: Wer gilt als Migrant*in? Welchen Einfluss nimmt Migration auf Herkunfts- und Ankunftsgesellschaften?

Das Seminar vermittelt damit das notwendige Wissen, um soziologisch informiert über die unterschiedlichen Ursachen, Formen, Typen und Folgen von Migration zu reflektieren und bietet zugleich eine Einführung in soziologische Denkweisen zu diesem Themenbereich.

14384.0022 Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung: Schwerpunkt Interviewverfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S145 , 216 HF

Im Seminar werden wir uns am Beispiel von qualitativen Interviews die Prinzipien qualitativer Forschung erarbeiten. Es ist dabei anwendungsorientiert und enthält konkrete Übungen zur Konzeption, Durchführung und Auswertung von Interviews. Zu den Lernzielen des Seminars gehören: Eine erste Orientierung im Bereich der qualitativen Methoden zu vermitteln. Dazu gehört ein Verständnis was qualitative Sozialforschung ist und was nicht. Die Teilnehmenden sollen informiert entscheiden können, für welche Fragestellungen sich eine qualitative Vorgehensweise eignet, wie der Forschungsprozess aussehen kann sowie welche Prozeduren und Techniken innerhalb des Forschungsprozesses zur Anwendung kommen können.

14384.0023 Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung: Schwerpunkt Grounded Theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Für Interessierte stellt sich das Feld der qualitativen Sozialforschung bei der ersten Berührung relativ unübersichtlich dar. Gleichwohl lässt sich vor allem im Bereich der Forschungspragmatik ein Grundkonsens ausmachen, den viele etablierte Ansätze der qualitativen Sozialforschung teilen. Im Seminar werden diese gemeinsamen Prinzipien mit Fokus auf den Forschungsstil der Grounded Theory diskutiert. Zunächst werden wir die Grundlagen und ausgewählte Varianten der Grounded Theory-Methodologie behandeln. Daran anschließend wird es darum gehen, die praktischen Probleme qualitativer Sozialforschung kennenzulernen. Zu diesem Zweck werden wir im Seminar praktische Übungen einbeziehen.

Zu den Lernzielen des Seminars gehören: Eine erste Orientierung im Bereich der qualitativen Methoden zu vermitteln. Die Teilnehmenden sollen qualifiziert entscheiden können, für welche Fragestellungen sich eine an der Grounded Theory orientierte qualitative Vorgehensweise eignet, wie der Forschungsprozess zu strukturieren ist sowie welche Prozeduren und Techniken innerhalb der Grounded Theory zur Anwendung kommen.

14384.0024 Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung: Schwerpunkt Ethnografische Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S139 , 216 HF

Qualitative Sozialforschung ist immer auch Feldforschung. Allerdings treten deren Grundprinzipien und -ideen innerhalb ethnografischer Ansätze besonders deutlich hervor. Im Seminar werden wir primär uns mit den Möglichkeiten und Grenzen ethnografischer Forschung befassen. Im Vordergrund steht eine Beschäftigung mit der Theorie und Praxis ethnografischer Forschung sowie Übungen.

Zu den Lernzielen des Seminars gehören: Eine erste Orientierung im Bereich der ethnografischen Forschung zu vermitteln. Dazu gehört ein Verständnis was ethnografische Sozialforschung ist und was nicht. Die Teilnehmenden sollen qualifiziert entscheiden können, für welche Fragestellungen sich eine ethnografische Vorgehensweise eignet, wie der Forschungs-prozess aussehen kann sowie welche Prozeduren und Techniken innerhalb des For-schungsprozesses zur Anwendung kommen können.

PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

14385.0000 Neuerscheinungen in der gender- und bildungshistorischen Forschung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.KLEINAU
 in Seminarraum S138 , 216 HF

In der Bundesrepublik hat sich die Frauen- und Geschlechtergeschichte in den 1980- und 1990er Jahren entwickelt und sie kann mittlerweile auf eine erfolgreiche Institutionalisierungsgeschichte in Form von Modulen in entsprechenden Studiengängen, Professuren mit einschlägigen Denominationen etc. zurückblicken. Von Anfang an ist die Frauen- und Geschlechtergeschichte mit dem Anspruch aufgetreten, Geschichte nicht bloß zu ergänzen, sondern umzuschreiben. Mittlerweile sind die ersten Publikationen erschienen, die Studierende der BA- und MA-Studiengänge in die Frauen- und Geschlechtergeschichte einführen sollen. Einführungsbände stehen generell vor dem Dilemma, sowohl für ein wissenschaftlich anspruchsvolles Publikum zu schreiben (Fachkolleg*innen, die z.B. den Band in den entsprechenden Fachorganen rezensieren) wie auch für Studierende, die in Thematiken, Theorien und Methoden erst noch eingeführt werden müssen.

Im Seminar werden wir gemeinsam eine dieser Einführungen in die Frauen- und Geschlechtergeschichte lesen und über das Gelesene diskutieren. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, eine Rezension über das Buch von „Claudia Opitz-Belakhal (2018): Geschlechtergeschichte. (Historische Einführungen), Frankfurt a.M./New York: Campus“ zu verfassen.

14385.0001 Biografie und Geschlecht in der Historischen Bildungsforschung (Kolloquium Masterabschlussarbeiten)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.KLEINAU
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Doktorand*innen und Studierende der MA-Studiengänge, die ihre Qualifikationsarbeiten in der gender- und bildungshistorischen Forschung schreiben bzw. schreiben möchten. Wir arbeiten an der Themenfindung, helfen bei der Literaturrecherche, diskutieren über einzelne Kapitel der jeweiligen Arbeiten, die vorab an alle Teilnehmer*innen verschickt werden.

Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern über persönliche Anmeldung bei der Veranstalterin.

14385.0002 Geschichte von Kindheit, Jugend und Familie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.KLEINAU
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Beziehungen zwischen Eltern und Kindern, wie wir sie heute kennen, sind ein relativ modernes Phänomen. Die ‚natürliche‘ Liebe der Eltern zu ihren Kindern hat sich historischen Untersuchungen zufolge erst mit der Entwicklung des modernen Bürgertums zu Beginn des 18. Jahrhunderts herausgebildet. Vor diesem Hintergrund ist danach zu fragen, wie eigentlich die Beziehungen zwischen Eltern und ihren Kindern in der vormodernen Ständegesellschaft aussahen, aufgrund welcher sozioökonomischen und –kulturellen Bedingungen sich dieses Verhältnis gewandelt hat, welche Anforderungen nunmehr an die ‚neue‘ Mutter, den ‚neuen‘ Vater gestellt wurden, und ob die ‚Krise der Familie‘, von der momentan in Politik und Medien

anlässlich der Zunahme heterosexueller und homosexueller und Ehen viel die Rede ist, nicht einfach eine ganz normale Erscheinung sozialhistorischen Wandels ist.

14385.0003 Kolonialliteratur für Kinder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.KLEINAU

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 21.11.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der deutsche Kolonialismus wurde aufgrund seiner relativ kurzen Dauer von der Geschichtswissenschaft lange Zeit als Fußnote in der Epoche des Kaiserreichs behandelt. Politische und juristische Einflussnahmen des ‚Mutterlandes‘, des Zentrums auf die Peripherie schienen zweifelsohne gegeben, aber ein wechselseitiger Austausch wurde zunächst nicht angenommen. Der Fokus lag auf der Rekonstruktion einer Geschichte ‚weißer‘ Männer – als Geschichte von Pionieren, Forschern und ‚Entdeckern‘, von Missionaren, Händlern und Offizieren. In den beiden letzten Jahrzehnten wurde die deutsche Kolonialherrschaft aus de- bzw. postkolonialer Perspektive einer kritischen Analyse unterzogen (vgl. Conrad/Randeria 2002). Auch die Gender Studies innerhalb der Sozial-, Erziehungs- und Kulturwissenschaften setzen sich mit der Kolonialgeschichte auseinander und diskutierten, welche Funktionen ‚weiße‘ Frauen im System kolonialer Herrschaft zukamen (vgl. Walgenbach 2005; Dietrich 2007; Kundrus 2010; Gippert/Kleinau 2014). Wie aber wurden Kinder und Jugendliche in das koloniale Projekt eingebunden? Mit dieser Frage haben sich bislang ausschließlich literaturwissenschaftliche Studien mit Blick auf das im Kaiserreich entstandene Genre der kolonialen Kinder- und Jugendliteratur auseinandergesetzt (vgl. Pellatz 2002; Kirch 2002 & 2003). Erste Kolonialromane und -erzählungen für die Jugend sind bereits in der Früh- oder Vorphase der Kolonisierung (ab 1882) nachweisbar. Adressiert wurde – zumeist implizit – die männliche Jugend. Koloniale Lektüren für die weibliche Jugend entstanden erst in der Spätphase der Entwicklung des Genres, nach dem Ende des Anti-Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika (1904-1906). In dieser Zeit wurden die ‚Rassengesetze‘ in den Kolonien massiv verschärft, und die deutsche Kolonialpolitik trieb gemeinsam mit der bürgerlichen Frauenbewegung die Auswanderung junger, lediger Frauen in die Kolonien, bevorzugt nach Deutsch-Südwestafrika, voran, um ‚Mischehen‘ zwischen deutschen Männern und afrikanischen Frauen vorzubeugen (vgl. Kundrus 2006).

14385.0004 Koloniale 'Begegnungen'

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

E.KLEINAU

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mit Völkerschauen, Live-Auftritten im Varieté, im Theater und in der Schaustellerei sollte im Deutschen Kaiserreich nicht nur der Wunsch des Publikums nach exotischer Unterhaltung befriedigt werden., sondern es wurde auch der Anspruch erhoben, ‚Wissen‘ über ‚authentische Lebensweisen‘ indigener Völker zu verbreiten. Im Nationalsozialismus kam als visuelles Medium der Film hinzu, der in der Zeit der Nürnberger Gesetze für people of color eine prekäre Nische im Spannungsfeld von Aussen-, Kolonial- und Rassenpolitik bot. Nach einer Einführung in die deutsche Kolonialgeschichte steht die Untersuchung von Lebens- und Arbeitsbedingungen von people of color vom Kaiserreich bis in die deutsche Nachkriegsgeschichte auf dem Programm. Zum Einsatz kommen neben neueren kulturhistorischen Studien, autobiografische Zeugnisse von people of color aus der Unterhaltungsindustrie, foto- und filmhistorische Quellen.

14385.0005 Techniken des erziehungswissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

W.GIPPERT

in Seminarraum S130 , 216 HF

Studierende sind im Laufe ihres Studiums vielfach mit wissenschaftlichen Arbeitstechniken befasst: Wie wähle ich z.B. das Thema einer wissenschaftlichen Arbeit aus? Wie kann der Arbeitsprozess strukturiert werden? Wie zitiert man? Wie verfasst man ein Literaturverzeichnis? Wie lässt sich ein Referat strukturieren und abwechslungsreich gestalten? Wie kann die Qualität von Hausarbeiten verbessert werden? Wie bereite ich mich auf eine mündliche Prüfung vor?

Diese und andere Themen sind Gegenstand des Seminars, das als Einführungsveranstaltung gedacht ist.

14385.0006 Die Krise der Moderne - Lebensreformbewegungen um 1900
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

W.GIPPERT

Die pädagogischen Ideen und schulpädagogischen Praxisansätze, die im ausgehenden 19. Jahrhundert und in den ersten beiden Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts entwickelt wurden, werden gemeinhin unter dem Begriff ‚Reformpädagogik‘ bzw. ‚reformpädagogische Bewegung‘ subsumiert. Dabei handelte es sich um heterogene, teilweise widersprüchliche Reforminitiativen einer ‚neuen Erziehung‘, die sich aus der Kritik an der damaligen Schule und der Form des schulischen Lernens nach der Jahrhundertwende unabhängig voneinander entwickelten und eine ‚Pädagogik vom Kinde aus‘ propagierten – und das unabdingbare Interesse an der ‚Entwicklung‘, der ‚Natur‘ und der ‚Individualität‘ des Kindes.

Die reformpädagogischen Projekte waren jedoch keine singulären Erscheinungen, sondern sie erwachsen im Verbund mit einer Fülle kulturkritischer und lebensreformerischer Strömungen: Naturheilkunde-, Vegetarismus-, Hygiene-, Gartenstadt-, Siedlungs- und Genossenschafts-, Werkbund- und Kunstgewerbe-, Körperkultur-, Tanz-, Kleiderreform- und Jugendbewegung können als Alternativentwürfe zu Technisierung, Industrialisierung und zunehmender Urbanisierung gelesen werden. Die damit verknüpften Forderungen nach einer ‚natürlichen‘ oder ‚naturgemäßen Lebensweise‘ trugen indes recht ambivalente Früchte: Lebensreformerisches Denken und Empfinden war mit unterschiedlichsten ideologischen Positionen vereinbar und konnte emanzipatorische, sozialistische, anarchistische und pazifistische Formen ebenso entwickeln wie spiritistisch-okkultistische und völkisch-antisemitische Züge.

Im Seminar werden reformpädagogische und lebensreformerische Praxisansätze zum Schnitt gebracht und fortschrittlich-emanzipative wie auch antimodernistisch-rückwärtsgewandte Momente herausgearbeitet.

14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 16:00 , 04.10.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.GIPPERT

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit).

Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposé, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen, Prüfungssimulationen u.ä.

14385.0008 Familienforschung - Mythen, Fakten, aktuelle Tendenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

W.GIPPERT

„Familie“ gehört als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet – als Erziehungs- und Bildungsort, Interaktions- und Beziehungsgeflecht, Geschlechter- und Generationenkonstellation, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen. Neuere Forschungsbestrebungen beschäftigen sich insbesondere mit der Frage, wie die verschiedenen Akteure in diesem Lebenszusammenhang miteinander agieren und „Familie“ als vielfältige Gestaltungsleistung im kollektiven „doing family“ aktiv hervorbringen – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen. Familie und Familialität zeichnet sich jedoch nicht alleine durch Care-Funktionen, Solidaritätsbeziehungen und liebevolle Emotionalität aus. Sie war und ist ebenfalls ein Ort von Ambiguitäten und ambivalenten Erfahrungen: von Konkurrenz, Neid, Streit, Ärger, Frustration, Unterdrückung, Aggression, Gewalt u.ä. Im Seminar werden diese Themen und Fragestellungen sowohl in historischer wie auch in gegenwartsbezogener Perspektive untersucht.

14385.0009 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

A.KLEIN

Das Kolloquium dient zur Besprechung von aktuellen Bachelor- und Masterarbeiten. Ab Semesterbeginn bis zu den Weihnachtsferien stehen jedoch die Vorbereitungen auf die Sowi und AK-Prüfungen altes Lehramt (LPA) im Mittelpunkt. Bitte den Vordruck/das Formular für die Themeneintragung zu Beginn des Semesters mitbringen.

14385.0010 Vor 80 Jahren? Pogrom, Flucht und Exil in der reflexiven Gedenkstättenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.KLEIN

Sicher kann man Vergangenheit und Gegenwart nicht einfach gleich setzen, aber Fragen an die Geschichte werden doch immer aus der Gegenwart heraus gestellt. Angesichts der aktuellen Kontroverse um Flucht und Exil bietet ein Rückblick in die nationalsozialistische Vergangenheit aufschlussreiche Erkenntnisse.

Das Jahr 1938 wird in der Forschung als "Schicksalsjahr" für die Juden in Deutschland betrachtet. Nach der Konferenz von Evian im Juli 1938 wurden weltweit die Grenzen für EmigrantInnen geschlossen, während das nationalsozialistische Regime die jüdischen BürgerInnen entrechtete, ihren Besitz raubte und sie mit Pogromen außer Landes trieb.

nen entrechtete, ihren Besitz raubte und sie mit Pogromen außer Landes trieb.

Wir werden die Ereignisse in diesem Jahr rekonstruieren und aus verschiedenen Perspektiven näher beleuchten. Der Erwerb von fundiertem Wissen und die Entwicklung einer reflektierten Haltung im Umgang mit der NS-Geschichte stehen im Zentrum des Seminars. Die Fragen der Seminarteilnehmenden werden in in einem Prozess des forschenden Lernens in Teams auf der Grundlage von Literatur bearbeitet und gemeinsam diskutiert.

Das Seminar läuft begleitend zu einer Sonderausstellung im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln und umfasst zwei Workshops, für die bei einem Crediterwerb Zeit eingeräumt werden muss. Das Seminar findet also vor allem en bloc statt und umfasst entsprechend weniger wöchentliche Sitzungen. Bitte für die Workshops folgende Termine einplanen: Freitag, 26. Oktober, 13 h bis 17 h und Mittwoch, 21. November: 13 h bis 17 h. Bitte zwei Euro für Eintritt bereit halten!!!!

14385.0011 Queering biopolitics: Gender vs. Disability?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.KLEIN

Biopolitik ist kurz gesagt die Politik, die sich mit dem Leben befasst, konkret mit der Steuerung von Bevölkerung, Sicherheit und Territorium. Michel Foucault hat den biopolitischen Diskurs vor allem als einen wissenschaftlichen Diskurs verstanden, dessen Denkstil medizinische und institutionellen Verfahrensweisen ebenso wie das Denken und Handeln der Menschen bestimmen.

In diesem Seminar liegt der Fokus auf den neuen Reproduktions- und Fortpflanzungstechnologien als einer Schnittstelle von bevölkerungspolitischer Gouvernementalität und postmodernen Subjektivierungsvorstellungen. Die damit aufgeworfenen Fragen werden unter ethischen Gesichtspunkten diskutiert, sind aber auch im Kontext von Marktmechanismen und Technikfolgenabschätzung zu betrachten.

In diesem Seminar erarbeiten wir uns eine Vorstellung von dem gegenwärtigen historischen Wandel und verschiedene Perspektiven auf diese Veränderung, die in den Gender&Queer Studies und in den Disability Studies kontrovers diskutiert wird.

14385.0022 „Pädagogischen Klassiker als Reflexionsinstrumentarium für die eigene pädagogische Grundhaltung - von Platons Paideia zu Prengels Pädagogik der Vielfalt“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 11.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 17.11.2018 - 12.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.WUNDER

14385.0024 Sexuelle Bildung in heterogenen Gruppen "Studium inklusiv"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 10:00 - 16:00 , 02.02.2019,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.SIEMONEIT

Vor dem Hintergrund der Inhalte zur sexuellen Bildung Workshops bzw. Unterrichtseinheiten konzipiert und in den pädagogischen Kontexten durchgeführt und evaluiert. Die entstehende Handreichung soll als ‚Steinbruch‘ für inklusive Gruppen verwendet werden, aus denen passgenaue Bausteine sowie deren inklusiv-didaktische Umsetzung entnommen werden können.

Im Rahmen des Projektes InseB (Inklusive sexuelle Bildung) werden nach einem sexualpädagogischen Einführungsteil Workshops für sexuelle Bildung in heterogenen Gruppen konzipiert und in kooperierenden diversen pädagogischen Einrichtungen durchgeführt und evaluiert.

Zusätzliche Bemerkung:

Eine langfristige Mitarbeit der Student*innen ist auch über das Seminar hinausgehend wünschenswert, aber nicht Bedingung für die Teilnahme. Die Idee ist, das Projekt in eine studentische Initiative zu überführen, die langfristig selbstständig inklusive Workshop-Angebote zur sexuellen Bildung mit kooperierenden pädagogischen Einrichtungen organisiert.

24.10.2018: 10-13 Uhr Veranstaltung in Kooperation mit der pro familia

14385.0025 "Auf dem Weg zur vaterlosen Gesellschaft" - eine Relektüre
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.SCHMID
in Seminarraum S130 , 216 HF

14385.0026 Queere und intersektionale Perspektiven in der pädagogischen Praxis
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 11.01.2019, J.SCHMITZ
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Seminar gibt einerseits einen historischen Überblick über die Entwicklung geschlechtersensibler Konzepte in verschiedenen pädagogischen Settings und deren theoretischen Grundlagen. Andererseits werden Erfahrungen aus der pädagogischen Praxis thematisiert und methodische Anregungen gegeben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf der Berücksichtigung einer heteronormativitätskritischen und intersektionalen Perspektive und der Sichtbarmachung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt.

14385.0027 Der eindimensionale Mensch und die Bildung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.CLASEN
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

„Der eindimensionale Mensch – Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft“ von Herbert Marcuse, das erstmals 1964 in den USA erschien, zählt zu den wichtigsten Werken der kritischen Theorie. Es geht ihm um die Wechselwirkung zwischen Individuum und Gesellschaft in einer industrialisierten Welt. Marcuse gilt als einer der Väter bzw. Großväter der Studierendenbewegung 1968. „Freiheit ist Befreiung“ – mit dieser Aussage kennzeichnet er sich als ein radikaler Vertreter des Widerstandsgedankens. Die gemeinsame Lektüre und das Verstehen seiner Kritik an den bestehenden Herrschaftsverhältnissen, ihrer Ideologie und ihrer historischen Vorbedingungen bildet die Grundlage des Seminars. Am Beispiel der Forderungen antiautoritärer Erziehung, gegen Anpassung und soziale Benachteiligung, werden wir zu einem der komplexen Zusammenhänge von Sozialisation, Erziehung und Bildung bedenken.

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

- 14387.0000 Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft: Einführung in das Modul Erziehen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, L.ROSEN
in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14387.0001 Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft - Schwerpunkt sexuelle Bildung (offen auch für das IUS-Profil)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 13.11.2018, L.ROSEN
in Seminarraum S144 , 216 HF
Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 10:00 - 18:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 10:00 - 18:00 , 07.02.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
- Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende des IUS-Profiles
(Inklusives Studium der Bildungswissenschaften)
- 14387.0002 Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung auf neuzugewanderte Familien (offen auch für das IUS-Profil)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, L.ROSEN
in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14387.0003 Forschungswerkstatt Diversität: Qualitative Bildungsforschung (Für Studierende der Forschungsklasse Heterogenität und Inklusion im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrer*innebildung (ZuS) geöffnet)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.ROSEN
in Seminarraum S130 , 216 HF
- 14387.0004 Migrationspäd. Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (Für Studierende der Forschungsklasse Heterogenität und Inklusion im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrer*innebildung (ZuS) geöffnet)**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 15.01.2019 - 29.01.2019, L.ROSEN
in Seminarraum S135 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 15.01.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.03.2019,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Raum und Termine: s. Homepage <http://www.hf.uni-koeln.de/39598>

14387.0005 Introduction to International Perspectives in Education: Zygmunt Bauman's "Liquid Modernity" As a Challenge for Democracy and Education Today

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.NEUBERT
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

In dem englischsprachigen Seminar wird es um eine Einführung in international einflussreiche Ansätze der Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Tradition John Deweys (1859-1952) gehen.

The seminar will offer an introduction to internationally influential debates in education in connection with John Dewey (1859-1952).

14387.0006 Forschungsmethoden und Diskursmodelle für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.NEUBERT

Externer Raum

So. 10:00 - 18:00 , 18.11.2018,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 02.02.2019,

Externer Raum

Nach Absprache mit den Teilnehmenden wurden 2 Kompakttermine zusätzlich zu den wöchentlichen Sitzungen vereinbart: 18.11.2018 und 02.02.2019, jeweils 10-18 Uhr im ZIB, Dürener Str. 89, City-Passage

14387.0007 Kultur und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.NEUBERT

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 08.11.2018,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14387.0008 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt) (offen auch für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.NEUBERT

in Hörsaal H115 , 211 IBW

14387.0009 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Michel Foucault als Klassiker für die konstruktivistische Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

S.NEUBERT

Unter dem Titel "Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus" diskutiere ich mit theorieinteressierten Studierenden aktuelle Themen und Fragestellungen in der Entwicklung des gleichnamigen Kölner Theorieansatzes. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Mitarbeit während des gesamten Semesters voraus. In diesem Semester wird es um eine Auseinandersetzung mit Michel Foucaults Machttheorie gehen. Im Mittelpunkt soll dabei Foucaults Verständnis moderner Disziplinarmacht stehen. In dieses Thema wird am Beispiel der Entstehung moderner Straf- und Überwachungspraktiken eingeführt. Zentrale Lektüre wird das Buch "Überwachen und Strafen" sein, das mit den TeilnehmerInnen über das Semester hinweg sukzessive erarbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert werden soll. Wir wollen Foucault als einen modernen Klassiker der Pädagogik und zugleich als eine unverzichtbare Grundlagentheorie für die heutigen Sozial- und Kulturwissenschaften lesen.

14387.0010 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft (offen auch für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

S.NEUBERT

14387.0011 Inklusion und Diversität in der Kulturellen Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 16:00 , 15.03.2019,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Sa. 08:00 - 12:30 , 16.03.2019 - 30.03.2019,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 16:00 , 29.03.2019,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.MIRBEK

14387.0012 Anthropologische Grundlagen von Erziehung und Bildung (B) (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.12.2018 - 18.01.2019,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.WERKER

Allen Konzepten von Erziehung und Bildung liegen bestimmte Vorstellungen vom Menschen, also anthropologische Basisannahmen, zugrunde. Somit stecken in allem pädagogischen Handeln explizite wie auch implizite Menschenbilder. Ein großer Teil pädagogischer Interaktionen wird wesentlich von Menschenbildern beeinflusst, denen die beteiligten Akteure folgen.

Das Seminar fokussiert daher theoretische Ansätze, die stärker verschiedenartige Bedingungen und Grundlagen des Lernens, der Erziehung und der Bildung berücksichtigen wie Wahrnehmung, Raum- und Zeiterfahrungen, den Körper als Ausdrucksmedium, Mimesis, Kultur usw. Zu den fokussierten Themen gehören dann auch ästhetische und kulturelle Bildung sowie mimetische und performative Theorien, genauso wie Theorien zu pädagogischem Raum und Atmosphäre. Im

Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen analysiert, ein Überblick über verschiedene Theorien und den Zusammenhang zu Erziehungs- und Bildungstheorien gegeben und praktische Anwendungsbeispiele (wie Theater-/Tanz-/Musikpädagogik, Projektunterricht, kulturelle Produktionen, Gebäude) untersucht.

Literatur zur Einführung:

Göhlich, Michael (Hrsg.) (2007): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim: Beltz.

Wulf, Christoph (Hrsg.) (2001): Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln. Weinheim: Juventa.

Wulf, Christoph; Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden: Springer VS.

Zirfas, Jörg (2004): Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

14387.0013 Medienbildung- und erziehung in der Postmoderne (auch offen für das Studium inklusiv und auch für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum S105 , 211 IBW

14387.0014 Bildung in sozialräumlicher Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 22.02.2019 - 08.03.2019,

C.WERKER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:00 - 12:30 , 23.02.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 07.03.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

14387.0015 Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 15:30 - 17:00 , 09.01.2019,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Mi. 15:30 - 17:00 , 09.01.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte in Deutschland als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen aufgearbeitet, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im Fokus stehen neben praktischen Ausprägungen der ethnisierten Bildungsungleichheit am Beispiel Kölns auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

- 14387.0016 Die männliche Herrschaft_Lektüreseminar (auch offen für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 05.02.2019, A.CLASEN
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Das folgende Zitat aus einem Aufsatz von Max Horkheimer mit dem Titel Autorität und Familie verdeutlicht wunderbar, um welche Inhalte sich dieses Seminar drehen wird, auch wenn wir uns mit der Lektüre "Die männliche Herrschaft" von Pierre Bourdieu beschäftigen, die Sie sich zur Teilnahme am Seminar besorgen sollten:

„[...] Weil der Vater de facto mächtiger ist, darum ist er auch de jure mächtiger; das Kind soll dieser Überlegenheit nicht bloß Rechnung tragen, sondern sie zugleich achten, indem es ihr Rechnung trägt. In dieser familialen Situation, die für die Entwicklung des Kindes bestimmend ist, wird bereits die Autoritätsstruktur der Wirklichkeit außerhalb der Familie weitgehend vorweggenommen: die herrschenden Verschiedenheiten der Existenzbedingungen, die das Individuum in der Welt vorfindet, sind einfach hinzunehmen, es muß unter ihrer Voraussetzung seinen Weg machen und soll nicht daran rütteln. Tatsachen erkennen heißt, sie anerkennen. Von der Natur gesetzte Unterschiede sind von Gott gewollt, und in der bürgerlichen Gesellschaft erscheinen auch Reichtum und Armut als naurgegeben. Indem das Kind in der väterlichen Stärke ein sittliches Verhältnis respektiert und somit das, was es mit seinem Verstand als existierend feststellt, mit seinem Herzen lieben lernt, erfährt es die erste Ausbildung für das bürgerliche Autoritätsverhältnis.“ (Max Horkheimer: Traditionelle und kritische Theorie, 5. Aufl., Frankfurt am Main 2003, S. 177f.)

- 14387.0018 Die „Inklusive Offene Ganztagschule“ - Gelingensfaktoren und Stolpersteine -**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, U.VAN ALST
 in Seminarraum S130 , 216 HF

- 14387.0019 Mobbing in der Schule (auch offen für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, N.MIRIAN
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Fokus dieses Seminars steht die facettenreiche und spannende Geschichte der Psychotherapie mit ihren unterschiedlichen Verfahren. Hierbei sollen Sie sich in Gruppen zusammenschließen und jeweils ein psychotherapeutisches Verfahren erarbeiten. Darüber hinaus ist das Ziel, dass Sie sich kritisch mit den Verfahren und Methoden der Psychotherapie auseinandersetzen.

- 14387.0020 Janusz Korczak - Erziehung und Beziehung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.CLASEN
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

- 14387.0021 Anthropologische Grundlagen von Erziehung und Bildung (A) (auch offen für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.WERKER
 in Seminarraum S132 , 216 HF

Allen Konzepten von Erziehung und Bildung liegen bestimmte Vorstellungen vom Menschen, also anthropologische Basisannahmen, zugrunde. Somit stecken in allem

pädagogischen Handeln explizite wie auch implizite Menschenbilder. Ein großer Teil pädagogischer Interaktionen wird wesentlich von Menschenbildern beeinflusst, denen die beteiligten Akteure folgen.

Das Seminar fokussiert daher theoretische Ansätze, die stärker verschiedenartige Bedingungen und Grundlagen des Lernens, der Erziehung und der Bildung berücksichtigen wie Wahrnehmung, Raum- und Zeiterfahrungen, den Körper als Ausdrucksmedium, Mimesis, Kultur usw. Zu den fokussierten Themen gehören dann auch ästhetische und kulturelle Bildung sowie mimetische und performative Theorien, genauso wie Theorien zu pädagogischem Raum und Atmosphäre. Im Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen analysiert, ein Überblick über verschiedene Theorien und den Zusammenhang zu Erziehungs- und Bildungstheorien gegeben und praktische Anwendungsbeispiele (wie Theater-/Tanz-/Musikpädagogik, Projektunterricht, kulturelle Produktionen, Gebäude) untersucht.

Literatur zur Einführung:

Göhlich, Michael (Hrsg.) (2007): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim: Beltz.

Wulf, Christoph (Hrsg.) (2001): Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln. Weinheim: Juventa.

Wulf, Christoph; Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden: Springer VS.

Zirfas, Jörg (2004): Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

14387.0022 Raum im Kontext von Erziehung und Bildung (A) (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.WERKER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Raum stellt eine Grundkategorie menschlicher Existenz dar. Damit ist er auch bildungstheoretisch relevant und bedeutend im Kontext schulischer und außerschulischer Handlungsfelder.

Das Seminar betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher, soziologischer und philosophischer Perspektive unterschiedliche Verständnisse von Raum und ihre Auswirkungen auf die Deutung und Praxis von Bildung und Erziehung. Das Seminar folgt der Fragestellung, inwiefern Menschen im Raum und durch den Raum lernen und sich bilden bzw. wie sie durch Räume gebildet und erzogen werden. Insbesondere wird hierbei fokussiert, in welchem Verhältnis Vorstellungen von Erziehung und Bildung mit den jeweiligen pädagogischen/sozialen Räumen stehen. Des Weiteren wird nach den Beziehungen zwischen pädagogisch Handelnden und den Lernenden im Kontext dieser Verhältnisse gefragt.

Literatur zur Einführung:

Brinkmann, Malte /Westphal, Kristin (Hrsg.) (2015): Grenzerfahrungen. Phänomenologie und Anthropologie pädagogischer Räume. Weinheim: Beltz Juventa.

Burghardt, Daniel (2014): Homo spatialis. Eine pädagogische Anthropologie des Raums. Weinheim: Beltz Juventa.

Dünne, Jörg (Hrsg.) (2006): Raumtheorie. Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Löw, Martina (2012): Raumsoziologie. 7. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schröteler-von Brandt, Hildegard (2012): Raum für Bildung. Ästhetik und Architektur von Lern- und Lebensorten. Bielefeld: Transcript Verlag.

Westphal, Kristin (2007): Orte des Lernens. Beiträge zu einer Pädagogik des Raumes. Weinheim u.a.: Juventa.

14387.0023 Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:30 , 10.10.2018,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

- 14387.0025 Resilienzförderung in der Schule (Offen auch für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, N.MIRIAN
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Was genau beinhaltet das Modell der Resilienz? Wie kann man Resilienz bei SchülerInnen fördern?

Lehrkräfte haben die Möglichkeit zur positiven Entwicklung der SchülerInnen beizutragen. Positive Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen wirken sich nicht nur positiv auf den Lernzuwachs aus, sondern helfen eine Widerstandsfähigkeit gegenüber Risikoverhalten zu entwickeln.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte zur Resilienzförderung und hilfreiche Techniken für Lehrkräfte erarbeitet und vorgestellt.

- 14387.0026 Kommunikation und Beratung in Erziehungsprozessen (offen auch für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, U.MEIER
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Prozesse von Erziehung und Bildung werden wesentlich durch kommunikative Praktiken gestaltet und reguliert, die somit immer auch Ausdruck pädagogischer Kompetenz und Professionalität sind. Das Seminar will dazu anregen, die eigenen kommunikativen Praktiken zu beobachten, kritisch zu reflektieren und in Hinblick auf professionelle Gesprächsführungs- und Beratungskompetenzen zu erweitern. Vor dem Hintergrund systemisch-konstruktivistischen Denkens wird in wirksame Methoden der Gesprächsführung und in ausgewählte lösungs- und ressourcenorientierte Techniken / Interventionen der Beratung eingeführt. Diese werden geübt, durch umfassende Feedbackstrategien ausgewertet, reflektiert und theoretisch verortet. So wird ein hilfreiches Methodenrepertoire erschlossen, das geeignet ist, die individuelle kommunikative Handlungsfähigkeit im pädagogischen Feld beweglich zu machen und flexibel auszurichten.

Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf Möglichkeiten gelingender Kommunikation im Kontext von Diversität.

Bitte bringen Sie Interesse und Lust an der Reflexion eigener beruflicher Erfahrungen mit! Die grundsätzliche Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Beratungssetting und zu selbstreflexivem Handeln wird vorausgesetzt.

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme. Weitere Voraussetzungen werden im Seminar besprochen.

- 14387.0027 Erziehungsprozesse reflektieren lernen durch Kollegiale Beratung (offen auch für das IUS-Profil)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019, U.MEIER
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Kollegiale Beratung gilt als selbstorganisierte, durchstrukturierte, leicht zu erlernende Beratungsform, in der sich Teilnehmer wechselseitig zu Fragen und Schlüsselthemen des beruflichen Alltags beraten. Konkrete Praxisfälle und herausfordernde Situationen des Berufsalltags werden nach einer vorgegebenen Struktur, die in diesem Seminar erlernt wird, gemeinsam systematisch reflektiert. Solche Multiperspektivität ist geeignet, neue Denkweisen und Lösungsansätze anzuregen. Damit dient Kollegiale Beratung nicht nur der Entlastung im pädagogischen Alltag. Sie fördert auch die Ausbildung "professioneller Reflexivität".

Die Lehrveranstaltung führt (theoretisch und praktisch) in verschiedene Ansätze und Methoden dieser Beratungsform ein und setzt sich kritisch mit ihren Möglichkeiten und Grenzen auseinander. Begleitend werden zentrale Fragen der

Gruppenkommunikation, der Moderation und Gruppendynamik thematisiert, kritisch reflektiert und theoretisch verortet.

14387.0028 Erziehung - wozu? Lektüreseminar (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.CLASEN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt. (Vgl. Adorno 2006, S.15 f.)

Mithilfe von Texten zur Erziehung u.a. von Theodor W. Adorno werden wir uns mit der Bedeutung von Pädagogik, Erziehung und Bildung auseinandersetzen und zugleich werden uns diverse Widersprüche, die das deutsche Schulsystem aufzuweisen hat, begegnen. Das Seminar ist als Einführung in die Thematik konzipiert. Die gemeinsame Lektüre soll zudem zur Beschäftigung der Kritischen Theorie anregen und dazu dienen sich kritisch mit der Pädagogik (und dem Schulsystem) auseinanderzusetzen.

14387.0029 Inklusion...die Antwort ist 42

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 30.11.2018,

L.ROSEN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.12.2018,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.12.2018,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.12.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

„Inklusion... die Antwort ist 42“

Bemühungen um Inklusion, wie sie im pädagogischen Diskurs verstanden wird, gibt es schon seit Jahrzehnten in Deutschland und hat mit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009 noch einmal an Fahrt gewonnen. In den letzten Jahren sind die anfänglich euphorischen Versuche, „eine Schule für Alle“ im Bildungssystem zu etablieren, allerdings zunehmend ins Stocken geraten. Lehrer*innen seien mit der Inklusion überfordert, titeln Medien in regelmäßigen Abständen. Es fehle an Geld, Personal und Konzepten. Ist das wirklich so? Steht die visionäre Idee einer inklusiven Gesellschaft tatsächlich vor dem Stillstand?

Im Seminar „Inklusion... die Antwort ist 42“ wollen wir uns mit dem gegenwärtigen Zustand der Bemühungen um Inklusion im deutschen Bildungssystem beschäftigen. Wir wollen den emanzipatorischen Gehalt der Forderung nach Bildung für alle ebenso diskutieren wie verschiedene Wege inklusionsorientierter Schulpraxis. Wir wollen uns mit Kritik an Inklusion auseinandersetzen und analysieren, welche strukturellen (politischen, sozialen, ökonomischen, usw.) Barrieren einer inklusiven Gesellschaft entgegenstehen. Wir wollen aber auch den Blick nach vorn richten

und gemeinsam überlegen, welche Impulse für die Fortentwicklung (schulischer) Inklusion nötig sind.

Das Seminar wird von der Fachschaft Inklusion in enger Kooperation mit Frau Prof. Dr. Lisa Rosen durchgeführt. Als Fachschaft – und damit selbst Studierende – liegt es in unserem besonderen Interesse, eure individuellen Bedürfnisse (Vorwissen, Erfahrung, Fragen) mit einzubringen.

Da das Seminar in Form des Peer-to-Peer-Teachings gestaltet wird (also: von Studis für Studis) legen wir großen Wert darauf, dass sich alle am Seminar Beteiligten auf Augenhöhe begegnen.

Wir freuen uns auf eine abwechslungsreiche und interaktive Veranstaltung!

Für Rückfragen wenden Sie sich an Burak Sengüler: burak.sengueler@uni-koeln.de

- 14387.0030 Sozialisation: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten (auch offen für das Studium inklusiv (auch offen für das Studium inklusiv und auch für das IUS-Profil)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:30 , 15.12.2018, L.SEHNBRUCH
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 26.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14387.0031 Bildungsungleichheiten im Spiegel empirischer Studien (auch offen für das IUS-Profil)**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.OVERHOFF
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14387.0032 Erziehung zur Demokratie nach John Dewey**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 16:00 , 04.02.2019, L.WANG
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 10:00 - 16:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 10:00 - 16:00 , 14.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 10:00 - 16:00 , 15.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- 14387.0034 Erziehung und Bildung im Kontext von sozialer Ungleichheit (im Rahmen des IUS*-Profils)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019, C.BUTTERWEGGE
in Seminarraum S145 , 216 HF

Soziale Ungleichheit und (multidimensionale) Kinderarmut in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt dieses Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die

Schulpraxis und die Schüler*innenschaft thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit verschiedenen Theorien zur Bildungsungleichheit und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit den schlechten Bildungschancen armer Kinder gibt.

14387.0037 Inklusive Didaktik: Schwerpunkt Erziehen (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.FALKENSTÖRFER

Das Studium der Bildungswissenschaften beruht in allen Lehramtsstudiengängen auf einem normativen Konzept eines professionellen Habitus. Dabei geht die Lehrperson u.a. grundsätzlich von der Maxime aus, alle LernerInnen zu fördern. Die Lehrerin bzw. der Lehrer ist in der Lage, Differenzen zu erkennen und anzuerkennen sowie in Planung und Durchführung von Erziehungs- und Bildungsprozessen einzubeziehen; dabei berücksichtigt sie bzw. er Voraussetzungen und Bedingungen auf der Seite des Individuums, der Gruppe und der Gesellschaft. Dies beinhaltet eine reflektierende Betrachtung des Schulsystems und der organisatorischen Bedingungen des Arbeitsplatzes Schule, der Inklusions- und Exklusionstendenzen einer Gesellschaft sowie der Situation von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen und Übergängen.

Der professionelle Habitus basiert dabei auf fachlichem, fachdidaktischem und pädagogisch-psychologischem Wissen. Diese grundlegenden Gedanken finden Sie in Ihrem Modulhandbuch. In dem Seminar „Inklusive Didaktik mit dem Schwerpunkt Erziehen“ stehen die Schlüsselthemen: ‚Diversität bzw. Heterogenität hinsichtlich Geschlecht, Kultur, sozialer Lage, Behinderung mit Blick auf Inklusion bzw. Integration‘ besonders im Fokus. Dabei wird uns die Frage beschäftigen, welche (gesellschaftlichen) Erziehungsaufträge mit einer inklusiven Didaktik einhergehen. Anhand ausgewählter Beispiele wird das Individuum als zukünftiger demokratischer Bürger und Gesellschaftsmitglied in den Blick genommen. Ausgehend von diesen Überlegungen nähern wir uns dann, zum einen auf der Grundlage eines pädagogischen Menschenbildes und zum anderen ausgehend von einer Gesellschaftsidee, Fragen rund um eine inklusive Didaktik.

14387.0041 Inklusive Didaktik: Schwerpunkt Unterrichten (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

S.FALKENSTÖRFER

Das Studium der Bildungswissenschaften beruht in allen Lehramtsstudiengängen auf einem normativen Konzept eines professionellen Habitus. Dabei geht die Lehrperson u.a. grundsätzlich von der Maxime aus, alle LernerInnen zu fördern. Die Lehrerin bzw. der Lehrer ist in der Lage, Differenzen zu erkennen und anzuerkennen sowie in Planung und Durchführung von Erziehungs- und Bildungsprozessen einzubeziehen; dabei berücksichtigt sie bzw. er Voraussetzungen und Bedingungen auf der Seite des Individuums, der Gruppe und der Gesellschaft. Dies beinhaltet eine reflektierende Betrachtung des Schulsystems und der organisatorischen Bedingungen des Arbeitsplatzes Schule, der Inklusions- und Exklusionstendenzen einer Gesellschaft sowie der Situation von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen und Übergängen.

Der professionelle Habitus basiert dabei auf fachlichem, fachdidaktischem und pädagogisch-psychologischem Wissen. Diese grundlegenden Gedanken finden Sie in Ihrem Modulhandbuch. In dem Seminar „Inklusive Didaktik mit dem Schwerpunkt Unterrichten“ stehen ‚Lern- und Bildungsprozesse im Kontext von Schule und Unterricht besonders‘ im Fokus. Anhand unterschiedlicher (inklusive, alternativer, konventioneller) Schul- und Unterrichtskonzeptionen setzen wir uns mit der Idee einer inklusiven Didaktik auseinander. Dabei werden vergangenheits- wie zukunftsbezogene Fragen rund um Bildung und Unterricht diskutiert um den Horizont hinsichtlich unterschiedlicher Lern- und Lehrkonzepte zu erweitern. Was sollen Schülerinnen und Schüler lernen? Wie sollen diese lernen? Was ist überhaupt

Lernen? Wie können Inhalte vermittelt werden? Dies sind nur einige Fragen, mit denen wir uns intensiv auseinandersetzen werden.

14387.0042 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter A (Auch offen für für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:30 , 03.11.2018 - 17.11.2018, N.MIRIAN
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 So. 10:00 - 13:30 , 18.11.2018,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

14387.0043 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter B (Auch offen für für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:30 , 24.11.2018 - 01.12.2018, N.MIRIAN
 in Seminarraum S144 , 216 HF
 So. 09:30 - 15:00 , 25.11.2018,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

14387.0045 Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten - Seminar in Kooperation mit Ceno e.V.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 18:00 , 12.10.2018, F.TOM DIECK
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 14:00 - 18:00 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 12:00 - 14:00 , 06.11.2018 - 11.12.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Mo. 17:30 - 19:30 , 26.11.2018,
 Externer Raum
 Fr. 14:00 - 16:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

In diesem Seminar haben Sie zunächst die Gelegenheit, sich mit Grundlagen differenzsensibler und machtkritischer Perspektiven für die Arbeit mit geflüchteten Menschen auseinanderzusetzen. Anschließend können Sie im Rahmen einer Ankommenspatenschaft mit einem geflüchteten Menschen einen ganz persönlichen Einblick in die Freiwilligenarbeit in diesem Kontext gewinnen. Begleitend wird die Gelegenheit zum regelmäßigen Austausch und zur Reflexion gegeben. Das Projekt wird in Kooperation mit Ceno e.V. gestaltet.

14387.0049 Inclusion and Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.OEHL

in Seminarraum S144 , 216 HF

New title: "Inclusion and Education".

This course is held especially for ERASMUS+-students at the Faculty of Human Sciences.

14387.0051 Lernwerkstatt: Erziehung im Nahostkonflikt A (im Rahmen von »school is open« 4.0)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 21:00 , 10.10.2018,

A.FRANKE

Externer Raum

S.KARGL

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018 - 14.12.2018,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 27.10.2018 - 15.12.2018,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 28.10.2018 - 16.12.2018,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Di. 19:00 - 21:30 , 29.01.2019,

Ortsangaben folgen

Mi. 17:45 - 21:00 , 30.01.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

14387.0052 Lernwerkstatt: Erziehung im Nahostkonflikt B - 100 Jahre Alija (im Rahmen von »school is open« 4.0)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 21:00 , 10.10.2018,

S.KARGL

Externer Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018 - 14.12.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 27.10.2018 - 15.12.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 28.10.2018 - 16.12.2018,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 19:00 - 21:30 , 29.01.2019,

Ortsangaben folgen

Mi. 17:45 - 21:00 , 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14387.0053 Lernwerkstatt Stud(i)ntro: Exploring students' competencies (im Rahmen von »school is open« 4.0)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 21:00 , 08.10.2018 - 15.10.2018,

F.SCHUMANN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 20.10.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 21.10.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 25.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 19:15 - 21:00 , 17.12.2018,
in Seminarraum S136 , 216 HF

In diesem Seminar erwerben Sie als Studierende im Sinne des Moduls Erziehen ein systematisches Verständnis von Erziehung und Kommunikation durch das Format der Lernwerkstatt und am Beispiel ihres Lern- und Lebensraumes Universität.

Im Bildungsraum Hochschule anzukommen heißt u.a., sich auf Lernprozesse einlassen zu können. Als Studierende müssen Sie sich in einer neuen Struktur mit neuen Bedingungen und Kulturtechniken bewegen. Sie benötigen veränderte Arbeitstechniken und Routinen. Und Sie haben die Möglichkeit diesen für Sie neuen Raum mitzugestalten. Dafür bringen Sie sehr unterschiedliche Voraussetzungen, Kenntnisse über Mitbestimmungsaspekte und Ressourcen mit.

U.a. sollen folgende Fragen im Rahmen der Lehrveranstaltung beantwortet werden: Wie kann mit den universitären Anforderungen an Studierende umgegangen werden? Welche Veränderungen entstehen durch Hochschulreformen? Welche Potentiale und Möglichkeitsräume entstehen durch die digitale Transformation für die universitäre Willkommenskultur?

14387.0077 Cultural Studies, Postkolonialismus und Critical Pedagogy - Anregungen für die interkulturelle Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 26.01.2019,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHNEIDER-
BERTAN

Die "Critical Pedagogy" ist ein in den 80ern in den USA entstandener Ansatz der sich aus u.a. den Cultural Studies und der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule speist. Dabei wird die Universalismus- und Essentialismuskritik der Cultural Studies sowie deren analytische Arbeiten zu Ideologie und Rassismus mit der Forderung nach Handlungsmacht Marginalisierter im Kontext neokonservativer, neoliberaler und neonationalistischer Politiken verbunden. Die Verschmelzung von einer Politik der Differenz mit Forderungen nach radikaler Demokratisierung mündet in einer neuen Form radikaler Pädagogik. Im Fokus der "Critical Pedagogy" steht eine Pädagogik, die die gesellschaftlichen Bedingungen und hegemonialen Beziehungen, in denen Erziehung und Bildung stattfindet, in Frage stellt und verändern möchte. So wird beispielsweise Schule selbst als hegemonialer Ort betrachtet, wobei die kulturellen Praktiken, Erfahrungen und Perspektiven der Lernenden dekonstruiert werden sollen, indem sie im Kontext gesellschaftlicher Verhältnisse begriffen werden. Dabei ist Schule nicht nur ein soziales, sondern in erster Linie ein kulturelles Feld.

Wir werden zunächst die Perspektiven und Grundbegriffe der Cultural Studies erarbeiten, um anschließend deren Potential für die "Critical Pedagogy" heraus zu stellen und so die Verbindung von Kultur, Erziehung und Politik zu erörtern. Weitere Bezugsdiskurse werden sein: Kritische Theorie, Paulo Freire, John Dewey, Postmoderne Theorie sowie die Hegemonietheorie nach u.a. Laclau/Mouffe.

14387.0081 Gewalterfahrungen von Frauen im Kontext von Flucht - Teil I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.10.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

C.WEYH

Blockseminar WS 18/19

Dozentin: Dipl. Päd. Christine Weyh

Titel: Gewalterfahrungen von Frauen im Kontext von Flucht – Teil I

In diesem Seminar wollen wir uns mit versch. Gewaltformen im Kontext von Flucht beschäftigen.

Dies schließt Gewalterfahrungen im Herkunftsland, während der Flucht, sowie im Aufnahmeland, z.B. auch in der Erstaufnahmeeinrichtung, ein. Welche Interventionsmöglichkeiten und welche rechtlichen Möglichkeiten des Gewaltschutzes gibt es? Gibt es Einschränkungen aufgrund des Aufenthaltsstatus? Gesundheitliche Folgen von Gewalt und die Entstehung von Psychotraumata sind weitere Seminarinhalte. Was muss eine Fachkraft wissen im Umgang mit traumatisierten Geflüchteten?

Aufgrund der Fülle der Themen ist dieses Seminar in 2 Teile und auf 2 Semester verteilt.

1. Block: Fr, 12.10.2018, 16.00-20.00 Uhr: Einführung

- o Einführung in die Thematik Gewalt gegen Frauen im Kontext von Flucht
- o Betrachtung historischer Entwicklungen und aktueller medialer Diskurse
- o Was sind gesundheitliche Folgen von Gewalt
- o Wie entstehen und was sind Psychotraumata?
- o Wir betrachten das Phänomen der „hilflose Helfer_innen“ oder auch wie geht Prävention von Sekundärtraumatisierung?
- o Verteilung der Aufgaben im „Feld“ als auch der Inputs zu Seminarthemen

2. Block: Sa, 27.10.2018, 9.00-17:30 Uhr: Grundlagen

- Sie lernen die unterschiedlichen Erscheinungsformen von Gewalt gegen Frauen kennen
- Was sind so genannten „Warnsignale“ und wie sehen Gewalt-Dynamiken aus?
- Welche rechtlichen Aspekte sind wichtig? bspw. im neuen Sexualstrafrecht, im Gewaltschutzgesetz, im AGG und was machen aktuelle asylrechtliche Entwicklungen?
- Blick in die Praxis: Wie spreche ich das Thema Gewalt überhaupt an, wenn es mir begegnet?
- Diskurs über Begrifflichkeiten: Spreche ich beispielsweise von „Opfern“ oder von „Betroffenen“ und warum eigentlich?

3. Block: Sa, 24.11.2018, 9:00 -17:30 Uhr: Konzeptionelle Arbeit fürs „Feld“

Ein Grundsatz dieses Seminars ist es nicht nur über eine Gruppe zu sprechen, sondern auch mit Ihnen. Daher ist eine „Praxiseinheit“ mit Geflüchteten eingeplant.

- Wir werden konkret: Wir erarbeiten gemeinsam ein Konzept, welches wir im Rahmen des Seminars in der Praxis auch erproben werden. Näheres erfahren Sie im Seminar
- Wie geht eigentlich eine gendergerechte, trauma- und gewaltsensible, interkulturelle und inklusive Kommunikation?
- Wie erreiche ich schwer erreichbar Zielgruppen?
- Praktische Vorbereitungen

4. „Erfahrung im Feld“ – Gemeinsame Aktion mit Geflüchteten im Dezember oder Januar, Umfang einmalig ca. 3 Stunden (Termin wird noch bekannt gegeben)

5. Block: Fr, 18.01.18, 16:00 -20.00 Uhr: Auswertung und Abschluss

Erfahrenes zu reflektieren ist genauso wichtig wie Neues aufzunehmen. Von daher nehmen wir uns ausreichend Zeit für eine Rückschau.

Ausblick auf Seminar Teil II im Sommersemester 2019:

Aufbauend auf Teil I werden vertieft Themen wie Menschenhandel zum Zweck der sexuellen Ausbeutung, Weibliche Genitalverstümmelung, Gewalt im Namen der Ehre, Zwangsverheiratung u.a. besprochen.

Hinweis: Ein Teil des Seminars ist die Frage, in welcher Form ein Thema wie Gewalt fachlich behandelt werden kann. Es ist mir ein wichtiges Ansinnen belastende Themen angemessen aufzubereiten. Mögliche Trigger werden angekündigt.

14387.0082 Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft (B) (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

B.WERKER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Erziehungs- und Bildungskontexte in schulischen und außerschulischen Feldern sind heute stark geprägt von Fragen des Umgangs mit gesellschaftlicher Diversität. Es gibt eigentlich keinen gesellschaftlichen Bereich, in dem die Frage nach einer diskriminierungsfreien Gestaltung von Gesellschaft nicht von immenser Bedeutung ist. Das Seminar stellt sich daher die Frage, wie Menschen mit unterschiedlichen Herkunft (soziale Herkunft, Geschlecht, Familie, Kultur, Ethnie, sexuelle Orientierung, Religion, Alter usw.) konstruktiv miteinander umgehen und voneinander lernen können. Hierzu ist es notwendig, Begrifflichkeiten (Multikulturalität, Interkulturalität, Transkulturalität, Intersektionalität, Fremdheit, Diversität) zu klären, sich mit theoretischen Ansätzen (Erziehungswissenschaft, Philosophie, Kulturwissenschaft) zu beschäftigen und die eigene Rolle als pädagogisch Handelnde/r zu diskutieren und zu reflektieren. Praktische Übungen dienen zur Diskussion und vertiefenden Reflexion.

Literatur zur Einführung:

Holzbrecher, Alfred (Hrsg.) (2011): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Keuchel, Susanne/Kelb, Viola (Hrsg.) (2015): Diversität in der Kulturellen Bildung. Bielefeld: transcript.

Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.

Nohl, Arnd-Michael (2010): Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. 2., erweiterte. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prengel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Schäffter, Ottfried (1991): Modi des Fremderlebens. Deutungsmuster im Umgang mit Fremdheit. In: Schäffter, Ottfried (Hrsg.): Das Fremde. Erfahrungsmöglichkeiten zwischen Faszination und Bedrohung. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 11-42.

Wulf, Christoph (2006): Anthropologie kultureller Vielfalt. Interkulturelle Bildung in Zeiten der Globalisierung. Bielefeld: Transcript-Verlag.

14387.0083 Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft (A) (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.WERKER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Erziehungs- und Bildungskontexte in schulischen und außerschulischen Feldern sind heute stark geprägt von Fragen des Umgangs mit gesellschaftlicher Diversität. Es gibt eigentlich keinen gesellschaftlichen Bereich, in dem die Frage nach einer diskriminierungsfreien Gestaltung von Gesellschaft nicht von immenser Bedeutung ist. Das Seminar stellt sich daher die Frage, wie Menschen mit unterschiedlichen Herkunft (soziale Herkunft, Geschlecht, Familie, Kultur, Ethnie, sexuelle Orientierung, Religion, Alter usw.) konstruktiv miteinander umgehen und voneinander lernen können. Hierzu ist es notwendig, Begrifflichkeiten (Multikulturalität, Interkulturalität, Transkulturalität, Intersektionalität, Fremdheit, Diversität) zu klären, sich mit theoretischen Ansätzen (Erziehungswissenschaft, Philosophie, Kulturwissenschaft) zu beschäftigen und die eigene Rolle als pädagogisch Handelnde/r zu diskutieren und zu reflektieren. Praktische Übungen dienen zur Diskussion und vertiefenden Reflexion.

Literatur zur Einführung:

Holzbrecher, Alfred (Hrsg.) (2011): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Keuchel, Susanne/Kelb, Viola (Hrsg.) (2015): Diversität in der Kulturellen Bildung. Bielefeld: transcript.

Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.

Nohl, Arnd-Michael (2010): Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. 2., erweiterte. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
 Prengel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
 Schäffter, Ottfried (1991): Modi des Fremderlebens. Deutungsmuster im Umgang mit Fremdheit. In: Schäffter, Ottfried (Hrsg.): Das Fremde. Erfahrungsmöglichkeiten zwischen Faszination und Bedrohung. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 11-42.
 Wulf, Christoph (2006): Anthropologie kultureller Vielfalt. Interkulturelle Bildung in Zeiten der Globalisierung. Bielefeld: Transcript-Verlag.

14387.0084 Raum im Kontext von Erziehung und Bildung (B) (auch offen für das IUS-Profil)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.WERKER
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Raum stellt eine Grundkategorie menschlicher Existenz dar. Damit ist er auch bildungstheoretisch relevant und bedeutend im Kontext schulischer und außerschulischer Handlungsfelder.

Das Seminar betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher, soziologischer und philosophischer Perspektive unterschiedliche Verständnisse von Raum und ihre Auswirkungen auf die Deutung und Praxis von Bildung und Erziehung. Das Seminar folgt der Fragestellung, inwiefern Menschen im Raum und durch den Raum lernen und sich bilden bzw. wie sie durch Räume gebildet und erzogen werden. Insbesondere wird hierbei fokussiert, in welchem Verhältnis Vorstellungen von Erziehung und Bildung mit den jeweiligen pädagogischen/sozialen Räumen stehen. Des Weiteren wird nach den Beziehungen zwischen pädagogisch Handelnden und den Lernenden im Kontext dieser Verhältnisse gefragt.

Literatur zur Einführung:

Brinkmann, Malte /Westphal, Kristin (Hrsg.) (2015): Grenzerfahrungen. Phänomenologie und Anthropologie pädagogischer Räume. Weinheim: Beltz Juventa.
 Burghardt, Daniel (2014): Homo spatialis. Eine pädagogische Anthropologie des Raums. Weinheim: Beltz Juventa.
 Dünne, Jörg (Hrsg.) (2006): Raumtheorie. Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Löw, Martina (2012): Raumsoziologie. 7. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Schröteler-von Brandt, Hildegard (2012): Raum für Bildung. Ästhetik und Architektur von Lern- und Lebensorten. Bielefeld: Transcript Verlag.
 Westphal, Kristin (2007): Orte des Lernens. Beiträge zu einer Pädagogik des Raumes. Weinheim u.a.: Juventa.

PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

14388.0000 Interkulturelle Bildung - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

H.TERHART

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte der Interkulturellen Bildung vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Peer-Interaktion, Mediennutzung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

14388.0001 Intersektionelle Perspektiven für die Pädagogik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 16:00 - 18:00 , 07.11.2018 - 10.04.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 12:00 - 18:00 , 21.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.AMIRPUR

Wichtiger Hinweis: Im Rahmen der Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an Fachvorträgen vorgesehen. Diese finden im gleichen Zeitfenster der Veranstaltung an der TH Köln in der Kölner Südstad statt.

Vielfältige Grenzregime und widerständige Grenzzäume -
Intersektionale Perspektiven auf Ausschließungen und die Möglichkeiten ihrer Verflüssigung

Das Seminar nähert sich der Vielschichtigkeit sozialer Ungleichheit mit Hilfe des Intersektionalitätsansatzes. Ausgehend von sozialen Praxen beleuchten wir die Bedeutung von unterschiedlichen Differenzkategorien („Rasse, Klasse, Geschlecht, Körper“) auf unterschiedlichen Ebenen: mit dem Blick auf Gesellschaftsstrukturen, Identitätskonstruktionen und symbolische Repräsentationen beleuchten wir Ausschließungen. Die immer wieder neu konstruierten Hierarchisierungen und Diskriminierungen gilt es in ihren Verwobenheiten aufzudecken mit dem Ziel, Widerstandspotentiale in ‚Grenzzäumen‘ zu entdecken.

Dafür kooperiert das Seminar mit dem Studiengang „Pädagogik der Kindheit und Familienbildung“ und dem „Forum Inklusive Bildung“ der TH Köln. Eingebettet in das Seminar sind ca. fünf zur Seminarzeit stattfindende Termine des „Forums Inklusive Bildung“ in den Räumen der TH Köln, Ubierring 48 Köln-Südstadt.

Das „Forum Inklusive Bildung“ ist eine Kooperation zwischen der Integrationsagentur der Arbeiterwohlfahrt Bezirksverband Mittelrhein e.V., der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft und dem Institut für Kindheit, Jugend, Familie und Erwachsene (KJFE) der TH Köln. Es handelt sich um eine offene Veranstaltungsreihe mit wechselnden Vorträgen und Workshops zum intensiven Austausch zwischen Expert*innen, Praktiker*innen und Student*innen der Pädagogik und der Sozialen Arbeit. Im Wintersemester wird das Forum das Seminarthema aufgreifen und Vorträge zu ‚Grenzziehungen‘ mit Blick auf unterschiedliche Differenzkategorien anbieten.

FORUM INKLUSIVE BILDUNG: ENTGRENZUNGEN

Unter dem Titel „Entgrenzungen“ nähern sich die Referent*innen des Forum Inklusive Bildung in diesem Studienjahr den „Versämtlichungen“ (Hark und Villa) und der Vielschichtigkeit sozialer Ungleichheit. Ausgehend von sozialen Praxen zeigen die Referent*innen die Bedeutung unterschiedlicher Differenzkategorien auf. Mit dem Blick auf Gesellschaftsstrukturen, Identitätskonstruktionen und

symbolische Repräsentationen erörtert die Vortragsreihe die unterschiedlichen Ebenen des Ausschlusses und die Folgen. Im Sinne einer inklusiven Pädagogik gehen die Referent*innen aber noch einen Schritt weiter und widmen sich auch den Möglichkeiten von Verschiebung, Verflüssigung, bestenfalls Transformation: „Wie kann es gelingen, nicht dermaßen bestimmt zu werden?“ (Messerschmidt). Uneindeutigkeiten und Widersprüche verstehen sie dabei als „freundliche Erweiterung“ (Voss) und als Bestandteil einer inklusiven Pädagogik.
 Veranstalter: Bildungsräume in Kindheit und Familie - Forschungsschwerpunkt i.A.
 Infos und Kontakt: fsp-bildungsräume@th-koeln.de

14388.0004 Begriffe und Konzepte Interkultureller Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.ROTH
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Lehrveranstaltung erfüllt den Zweck, vertieft in die Interkulturelle Pädagogik einzuführen. Wir setzen uns zum einen mit ausgewählten Begriffen, auf die man in der Migrationsforschung zur Konstitution von Gegenständen zurückgreift, und zum anderen mit Ideen auseinander, mit denen Prozesse in den Bereichen Erziehung, Bildung und Sozialisation gestaltet werden sollen. Dazu gehören u.a. folgende Begriffe und Konzepte: Migration, Fremdheit, Rassismus, Nation, Interkulturelle Kompetenz, Interkulturelle Kommunikation, Interkulturelle Öffnung.

14388.0005 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.ROTH
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 12:00 - 13:30 , 23.11.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung zielt darauf, in die Interkulturelle Pädagogik einzuführen. Wir setzen uns zum einen mit ausgewählten Begriffen, auf die man in der erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung zurückgreift, und zum anderen mit Konzepten auseinander, mit denen Prozesse in den Bereichen Erziehung, Bildung und Sozialisation gestaltet werden sollen. Dazu gehören u.a. folgende Begriffe und Konzepte: Migration, Kultur, Fremdheit, Rassismus, Nation, Interkulturelle Kompetenz, Interkulturelle Kommunikation, Interkulturelle Öffnung.

14388.0006 Interkulturelle Lektüren: Achille Mbembe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.ROTH
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 23.11.2018,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

„Denn die Rasse ist der namenlose Strand, an dem das menschliche Wesen es durch die Macht des Blicks des anderen unmöglich findet zu erkennen, worin das Wesen seiner Aufgabe besteht.“ (Postkolonie 2016)
 Die Rassismustheorie hat durch die Arbeiten von Achille Mbembe in den letzten Jahren neue Impulse gewonnen. Im Seminar soll dem nachgegangen werden, wobei der Fokus nicht allein auf den Impulsen seiner Überlegungen für die Rassismustheorie und die Interkulturelle Pädagogik liegen, sondern im Wesentlichen die politische Philosophie Mbembes und die Beiträge des afrikanischen Denkens „zum Projekt einer multikulturellen Demokratie“ (ebd.) in Auseinandersetzung mit der europäischen Tradition betrachten wird.

14388.0007 Erziehen und Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.ROTH

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung richtet an alle Studierenden der BA-Studiengänge; es ist die Grundlagenveranstaltung im Modul Erziehen (Lehramt) sowie in BM 1 des außerschulischen Bachelors "Grundlagen der Erziehungswissenschaft".

Die Einführung umfasst folgende Themen:

- Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft
- erziehungswissenschaftliche Grundlagentheorien
- Wirklichkeitskonstruktionen und Bilder vom Erziehen in pädagogischen Prozessen und Institutionen
- Interaktion und Kommunikation; pädagogische Beziehungen
- Sozialisation und Inklusion

Im Mittelpunkt steht das Subjekt in pädagogischen Prozessen; dem entsprechend liegt der methodische Fokus auf der Betrachtung von Einzelfällen.
Literatur

14388.0008 Masterkolloquium IKB

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.WOLFGARTEN

Das Masterkolloquium ist der Ort, an dem die Studierenden des Studiengangs und des Faches zusammenkommen. Es bietet zum einen eine Plattform für den gemeinsamen Austausch, um organisatorische Fragen zum Studium zu klären, und andererseits einen Raum für die Diskussion über verschiedene Forschungsprojekte. Dazu gehören Masterarbeiten sowie die internationalen Forschungsprojekte, die Studierende des Masters IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben.

Zwischen den Terminen des Kolloquiums finden die Vorträge der Forschungsstelle für interkulturelle Studien (FiSt) statt: 17.10.18, 31.10.18, 07.11.18, 21.11.18, 05.12.18, 19.12.18, 09.01.19, 23.01.19

14388.0010 Arbeiten im Quartier - Methoden migrationssensibler Sozialraumanalyse als pädagogische Kompetenz (Baustein 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 06.10.2018,

T.WOLFGARTEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 18:00 , 07.10.2018,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mit der Veranstaltung „Arbeiten im Quartier“ soll ein besonderer Schwerpunkt auf die Verzahnung von pädagogischer Praxis, empirischer Forschung und Fachtheorie gelegt werden. Methoden migrationssensibler Sozialraumforschung werden dabei im Sinne eines Verstehens als pädagogische Kompetenz verstanden, mittels denen fachtheoretische Aspekte im Kontext von Migration und Bildung lebensweltlich – nicht über Lehrbücher – im Quartier vor Ort erschlossen werden. So ist die Veranstaltung äußerst praktisch ausgerichtet und beginnt zunächst mit einer simplen Beobachtung des eigens ausgewählten Quartiers. Dadurch ergeben sich schnell konkrete Fragen

und Interessen, denen weiter gefolgt wird und über die Aspekte informeller Bildung stadtteilspezifisch sowie individuell erarbeitet werden. Das Angebot richtet sich somit an angehende Lehrer*innen sowie zukünftige Pädagog*innen, die später mit Kindern, Jugendlichen und auch erwachsenen Personen im Quartier tätig sind und dieses als informellen Bildungsraum der Sozialisation verstehen.

Die Veranstaltung ist der erste Teil des Projekts, das über zwei Semester lang angeboten wird und mit dem Sie das komplette Modul inklusive Modulprüfung absolvieren: Modulbaustein 1, 2 und 3 sowie MP.

Baustein 1 ist als Einführung zu verstehen, in der grundlegende Themen und organisatorische Aspekte besprochen werden. Diese findet als Blockveranstaltung vor Vorlesungsbeginn am 06.+07.10.2018 zwischen 10 bis ca. 18.00 Uhr statt.

Baustein 2 wird ohne wöchentliches Seminar absolviert. Hier verfolgen Sie Ihre individuellen Interessen im Quartier und werden parallel betreut. Diese Phase verläuft über zwei Semester, in der Sie zeitlich flexibel tätig sind.

Baustein 3 wird die Präsentation Ihrer Projekte sein.

(Das Modul ‚Interkulturelle Bildung‘ für Studierende aus dem Studiengang ‚Bildungswissenschaften‘ ist mit 4 Bausteinen größer angelegt und beinhaltet zusätzlich die Vorlesung, die nicht durch das Projekt abgedeckt ist)

Falls Interesse an einer Teilnahme besteht, kommen Sie bitte kurz in meine Sprechstunde oder rufen mich an, um einerseits nähere Informationen zu erhalten und sich andererseits dafür anzumelden. Nur persönliche Anmeldungen werden berücksichtigt, egal ob Sie über Klips einen Fixplatz erhalten haben oder nicht! Die Sprechstunde ist immer mittwochs zwischen 11-13 Uhr (R. 1.02, Modulbau der HF), meine Durchwahl ist die 470-4722.

14388.0011 Arbeitswerkstatt "Virtuelles Migrationsmuseum"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.WOLFGARTEN

„Nicht nur lernen, sondern auch 'was machen!“ könnte lapidar formuliert der Slogan zur Arbeitswerkstatt sein, in der wir gemeinsam didaktische Begleitmaterialien für das Virtuelle Migrationsmuseum konzipieren und in die Praxis bringen.

Das Dokumentationszentrum und Museum über die Migration nach Deutschland e.V. – kurz DOMiD – plant seit 2014 das Virtuelle Migrationsmuseum und folgende Informationen sind bereits auf dessen Website entnehmbar: „Inhaltlich steht die Einwanderung in Deutschland seit 1955 im Vordergrund. Dabei werden alle Migrationsformen von den Gastarbeitern der 1960er über Flüchtlinge und Asylsuchende bis zu modernen Formen der Mobilität behandelt. Anders als bei anderen Webportalen geht unser Vermittlungsansatz über die Bereitstellung von Informationen hinaus. Vielmehr entdecken die Besucher selbstständig, was Migration bedeutet und wie sich unsere Gesellschaft seit 1955 verändert hat. Sie laufen durch eine animierte Straßenszenerie, können Gebäude betreten und sich inszenierte Objekte ansehen. Dabei sind sie nicht an eine Zeitepoche gebunden. Vielmehr haben sie die Wahl zwischen verschiedenen Epochen“ (DOMiD 2014).

Einiges ist seitdem geschehen und DOMiD ist mittlerweile über die Planungsphase hinaus. Seit Frühjahr 2018 sind erste Teile des virtuellen Museums online und wir haben die Möglichkeit, innerhalb des Seminars Vermittlungskonzepte zu erarbeiten, die dann für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden und in der pädagogischen Praxis Anwendung finden. Konkret bedeutet dies, dass wir uns zunächst mit der Thematik des Ausstellens und der Vermittlung von Migration beschäftigen werden, verschiedene Ansätze kennen lernen und uns mit Möglichkeiten aber auch den Schwierigkeiten auseinandersetzen und diskutieren. Nach der theoretisch ausgerichteten Phase der Arbeitswerkstatt gehen wir dann in die Konzeptionsphase über, in der die methodisch-didaktischen Ansätze dann gegenständlich werden und zuvor erarbeitete Inhalte in die Praxis übergehen.

www.virtuelles-migrationsmuseum.org

14388.0016 Interkulturelle Didaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.ROTH
P.FRANTIK
T.WOLFGARTEN
S.KARDUCK
C.WINTER
J.ERNST
H.TERHART

14388.0017 Einführung in Wissenschaftstheorie und empirische Forschungsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Aula 3 , 216 HF

S.KARDUCK

Die Veranstaltung geht der Frage nach, wie Wissenschaft Erkenntnisgewinn und -fortschritt als zielgeleiteten Forschungsprozess betreibt. Dazu werden (a) Theorie und (b) Praxis des

Wissenschaftsbetriebs in den Blick genommen:

(a)

Die Wissenschaftstheorie hat auf der Suche nach einem einheitlichen, disziplinübergreifenden theoretischen Fundament für wissenschaftliche Forschung eine auf den ersten Blick erstaunliche Vielfalt von Vorschlägen hervorgebracht. Somit wird eine wesentliche Erkenntnis für die Teilnehmer der Veranstaltung sein, dass es auf die Eingangsfrage oben keine eindeutige und allgemeingültige Antwort gibt - und möglicherweise auch nie geben wird. Um diese Erkenntnis zu provozieren, werden - weitestgehend unabhängig von wissenschaftlichen Teildisziplinen - wesentliche Positionen aus der Wissenschaftstheorie vorgestellt.

(b)

Die Praxis des wissenschaftlichen Forschungsbetriebs wird an Hand der Methoden empirischer Sozialforschung vorgestellt, die für die Forschung an und in Gesellschaft oder in beliebigen gesellschaftlichen Teilbereichen typisch sind. Im Wesentlichen wird es dabei um die Einführung in die so genannten qualitativen und quantitativen Methoden gehen: Was zeichnet sie aus? Wie führt ihre Anwendung zu neuen Erkenntnissen? Welche Annahmen setzt ihr Einsatz voraus und wie wirkt sich die Wahl einer Methode auf den möglichen Erkenntnisgewinn aus?

14388.0018 Methoden der quantitativen Forschung I (Dies ist der erste Teil einer Doppelveranstaltung.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK

Die empirische Sozialforschung bietet ein breites Spektrum an praktischen Anwendungsmöglichkeiten.

Die Teilnehmenden werden im Rahmen einer überschaubaren empirischen Untersuchung

1. einen Fragebogen formulieren
2. den Fragebogen in einem Textverarbeitungsprogramm editieren,
3. eine Befragung durchführen
4. die Daten in ein Statistikprogramm eingeben,
5. die Daten auswerten und
6. einen zusammenfassenden Bericht zu den Untersuchungsergebnissen erstellen.

Um dieses Vorhaben sinnvoll umsetzen zu können, umfasst die Teilnahme ZWEI Veranstaltungen:

Die erste Veranstaltung findet während der Vorlesungszeit im wöchentlichen Rhythmus statt und behandelt die o.g. Punkte 1 und 2. Dies wird begleitet von einer Einführung in die deskriptive Statistik. Die Befragung (Punkt 3) findet am Ende der Vorlesungszeit statt, die Punkte 4-6 folgen im Rahmen von Blockveranstaltungen am 12.02. und 19.02.2019 sowie in Eigenleistung.

WICHTIG: Mit dem Erhalt eines Fixplatz für diese Veranstaltung wird Ihnen im Laufe des WS automatisch auch ein Fixplatz für die nachfolgende Blockveranstaltung zugewiesen. Bewerben Sie sich also bitte nur, wenn Sie mindestens 4 SWS belegen möchten.

14388.0019 Methoden der quantitativen Forschung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 12.02.2019 - 19.02.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

S.KARDUCK

Zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist die Teilnahme an "Methoden der quantitativen Forschung I".

14388.0020 Gesellschaftliche In- und Exklusion: Eine entwicklungssoziologische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK

Wie lässt sich erklären, dass in einer Welt des Überflusses noch immer Mensch verhungern? Und wie gelingt den Menschen in Ländern mit sehr geringem Pro-Kopf-Einkommen das (Über-)Leben? Es gibt viele Erklärungsversuche, aber das Problem der Armut bleibt bestehen.

Die Veranstaltung zielt auf vertieftes Verständnis von und reflektiertes Nachdenken über Ursachen und Hintergründe von sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung. Imperialismus, Kolonialismus, Kapitalismus und Globalisierung sind nur einige Stichworte, deren sozial-historische Bedeutung für heute vorzufindende gesellschaftliche Phänomene zu klären sein werden.

14388.0021 Verfahren zur Sprachstandsdiagnose - Sprachförderkonzepte für migrationsbedingt mehrsprachige Kinder und Jugendliche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 27.10.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 28.10.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 10.11.2018 - 17.11.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 11.11.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

E.HACISALIHOGU

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Nicht zuletzt belegen das die Zahlen derer, die in den letzten Jahren nach Deutschland eingewandert sind. Das hat dazu geführt, dass an vielen Schulen der Anteil von migrationsbedingt mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern sehr hoch ist.

Einher mit diesen gesellschaftlichen Entwicklungen gehen folgende Fragen für Lehrkräfte:

Wo stehen meine migrationsbedingt mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler sprachlich? Verläuft ihre Sprachentwicklung (un-)auffällig? Wie kann ich die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund gezielter als bislang geschehen fördern? Diese und weitere Fragen gehören mittlerweile zum Alltagsgeschehen im Unterricht – insbesondere in Klassen mit mehrsprachiger Schülerschaft.

Um diesen Schülerinnen und Schülern eine zukunftssträchtige sprachliche Integration zu ermöglichen, sind in den letzten Jahren Verfahren zur Sprachstandsfeststellung entwickelt worden, die zuweisungs- oder förderdiagnostisch ausgerichtet sein können. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird auf eines von diesen Verfahren als bestpractice-Beispiel näher eingegangen (HAVAS 5). Anliegen ist es, anhand dieses Konzeptes sprachliche Beispiele von Schülerinnen und Schülern gemeinsam zu betrachten und zu analysieren.

Eine Studienleistung ist erforderlich. Im Rahmen des Seminars übernimmt jede/r Studierende die folgenden Aufgaben, für die 2 LPs vergeben werden:

- einen Schüler/eine Schülerin interviewen (nach dem vorgegebenen Format) und das Interview aufzeichnen
- das Interview transkribieren
- den Auswertungsbogen ausfüllen
- ein Sprachprofil nach dem Auswertungsbogen erstellen
- nach dem Sprachstand des jeweiligen Schülers eine individuelle didaktische Fördereinheit (für 45 Minuten) planen
- das eigene Tun reflektieren

14388.0022 Theorie und Methodik des globalen Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 19.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 20.01.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

S.KARDUCK

A.SYMANZIK

Globales Lernen mit Defiziten?! - Machtkritische Perspektiven auf Globales Lernen

Vor dem Hintergrund der Kontroversen über Globales Lernen in der (außer)schulischen Bildungslandschaft Deutschlands wurden in den letzten Jahren immer mehr Stimmen laut, die die Notwendigkeit einer rassismus- und machtkritischeren Positionierung Globalen Lernens forderten.

Hintergrund dessen ist die Grundannahme, dass unsere globalisierte Welt sozial konstruiert, historisch geworden und maßgeblich von (welt-)gesellschaftlichen Machtverhältnissen (z.B. Rassismus, Sexismus, Klassizismus, Heteronormativität etc.) geprägt ist. Je nachdem, wie Menschen in diesen verortet sind, haben sie unterschiedliche Zugänge zu Ressourcen und gesellschaftlicher Partizipation, werden privilegiert oder diskriminiert. Dieses kann als global wirksames Phänomen verstanden werden, welches den Alltag vieler Menschen nicht nur im Globalen Süden, sondern auch im Globalen Norden direkt vor unserer eigenen Haustür prägt. Aus dieser Perspektive heraus wurden interaktive und partizipative Methoden und Konzepte des Globalen Lernens für unterschiedliche Zielgruppen erweitert und neu entwickelt. In deren Mittelpunkt steht eben jene Auseinandersetzung mit dem Wirken von, und der eigenen Verstricktheit in globale und gesellschaftliche Machtverhältnisse, das Erproben von Alternativen und Kennenlernen widerständiger Handlungsmöglichkeiten.

Neben einer theoretischen und selbstreflexiven Annäherung wollen wir uns im Seminar gemeinsam mit unserer Haltung als Pädagog_innen und ganz konkret einigen Methoden des Globalen Lernens aus dem Bereich machtkritischer Bildung auseinandersetzen.

Dabei möchte ich Euch/Sie dazu einladen, euch/sich auf diese Mischung an theoretischer, praktischer und selbstreflexiver Auseinandersetzung einzulassen, Methoden aus den Themenbereichen Kapitalismus, Ökologie, Kolonialismus, Migration und Rassismus gemeinsam durchzuspielen und zudem auch selbst einmal eine Methode anzuleiten!

Herzliche Grüße!
Alina Symanzik

14388.0023 **An introduction to Arabic as a spoken Language I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.BAKKAR

in Hörsaal H113 , 211 IBW

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of nearly 30 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing
- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language
- reflection on culture and lifestyle

The communicative approach to language teaching is utilized to introduce the students to Arabic in real life situations providing the necessary input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in English linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

14388.0024 **Deutsche Bildungskoooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,

S.KARDUCK

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.TURNWALD

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.10.2018,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 21:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung

„Deutsche Bildungskoooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“

Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass

eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.

Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

Die Teilnahme an der Veranstaltung berechtigt, im Rahmen des Seminars an Semesterübergreifenden Exkursionen zu relevanten deutschen und internationalen Institutionen sowie an Gastvorträgen teilzunehmen.

14388.0025 Lehrer*innenkompetenzen für sprachliche Bildung und Schulentwicklung im Kontext von Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 25.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.BRANDENBURGER

Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit dem „European Core Curriculum for Integrated Academic Language Teaching“ (IALT) stehen. Das IALT ist das Ergebnis eines zweijährigen EU Comenius-Projektes, an dem Institutionen der Lehrerbildung aus acht europäischen Ländern beteiligt waren. Es ist das erste kompetenzbasierte Curriculum für Lehreraus- und -weiterbildung im Bereich der Mehrsprachigkeit auf europäischer Ebene. In den Partnerländern werden jeweils nationale oder regionale Adaptionen erarbeitet. So gibt es bereits eine Adaption für Deutschland/ Nordrhein-Westfalen.

Das Seminar wird der Frage nachgehen, welche Perspektive auf Sprache, Methodik und Schulorganisation das IALT-Curriculum durch die beschriebenen Lehrerkompetenzen bietet und welche Optionen hierdurch für die Entwicklung dieser Kernbereiche entstehen. Gleichzeitig nimmt das Seminar die individuelle und institutionelle Entwicklung bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Blick, wie sie das IALT-Curriculum vorschlägt.

Nähere Informationen und Hinweise werden vor Seminarbeginn im ILIAS-Bereich zur Verfügung gestellt. Nach Zulassung im KLIPS finden Sie das Seminar in ILIAS auf Ihrem „persönlichen Schreibtisch“.

14388.0026 Rassismuskritische Bildung: Theoretische Ansätze und praktische Umsetzbarkeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.11.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 10:00 - 17:30 , 10.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:30 , 15.12.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

S.QASEM

Rassismuskritische Bildung: Theoretische Ansätze und praktische Umsetzbarkeiten

Bildung ist verwoben in Herrschaftsverhältnisse. Ausgehend von dieser Prämisse stehen im Rahmen dieses Blockseminars theoretische Überlegungen zu einer rassismuskritischen Bildungsarbeit und deren Übertragbarkeit in die bildnerische Praxis im Mittelpunkt. Eine Analyse unterschiedlicher rassistischer Phänomene und Strukturen wird Grundlage sein für die Erörterungen von konkreten praktischen Fallbeispielen, Konzepten und Strategien zum Umgang mit Rassismus. Besonderer Wert wird weiterhin darauf gelegt, Rassismus als eines von vielerlei intersektional verschränkten Herrschaftsverhältnissen zu begreifen und dies auch in Hinblick auf das Reflektieren über geeignete pädagogische Praktiken zu berücksichtigen.

14388.0027 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 30.11.2018,

C.MOSS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 01.12.2018,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 02.12.2018,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Auf Grundlage der im Europäischen Kerncurriculum (Inclusive Academic Language Teaching - IALT) beschriebenen Lehrerkompetenzen für inklusiven Zweitsprachenunterricht werden in diesem Blockseminar didaktisch-methodische Leitideen und Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche Bildung in fachlichen Lernumgebungen thematisiert, sowie diagnostische Verfahren im Kontext von Mehrsprachigkeit aufgezeigt und angewendet. Weiterhin gibt es Einblicke in Konzepte zur Sprachförderung im System Schule und anderen Bildungseinrichtungen in Bezug auf Zwei- und Mehrsprachigkeit.

Prüfungsleistungen

Aktive Teilnahme: Beantwortung von 4 Portfoliofragen, die in diesem Seminar thematisiert werden.

Studienleistung: Beantwortung von 4 Portfoliofragen und zusätzlich eine tiefergehende Bearbeitung eines weiteren, zum Studienfach passenden Themas (z. B. Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Transfer der Inhalte auf eine Bildungseinrichtung, ...)

14388.0029 Berufsorientierte Deutschsprachförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.TRIULZI

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

„Ich lerne Deutsch, weil ich (hier) in Deutschland arbeiten will/möchte/muss“ ist keine überraschende Antwort auf die Frage nach dem Grund, warum man Deutsch lernt. Am hiesigen mehrsprachigen Arbeitsplatz spielt die deutsche Sprache eine wesentliche Rolle nicht nur als soziales und fachliches Kommunikations- und Handlungsmittel, sondern auch als Lern- und Weiterbildungsmedium sowie als bedeutsame Ressource zur beruflichen Inklusion und Weiterentwicklung.

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen praxisorientierten Aspekten der berufsorientierten Deutschsprachförderung auseinandersetzen. Ein breites thematisches Spektrum (Diagnostik, Berufs- und Fachsprache, Progression, Kursformate, Lehrwerke, Ansätze/Methoden, Prüfungen) wird in den jeweiligen Sitzungen multimethodisch bearbeitet und kritisch diskutiert.

Linguistische und didaktische Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich, Interesse für das Thema und Bereitschaft, aktiv teilzunehmen, sind dennoch vorausgesetzt.

14388.0030 Schule in Deutschland: Grundlagenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.TERHART

A.BAKKAR

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

14388.0031 YouTube, Jugend und interkulturelle Bildung. Didaktische Ansatzpunkte für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018 - 17.11.2018,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.ERNST

So. 10:00 - 17:00 , 28.10.2018,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Unter Jugendlichen ist das Videoportal YouTube das beliebteste Angebot online (JIM-Studie des Medienpädagogischen Forschungsverbundes Südwest, 2017). Dieser Befund ist Ausgangspunkt des Seminars und soll aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive, insbesondere der interkulturellen Pädagogik, beleuchtet werden.

Während im ersten Teil des Blockseminars theoretische Grundlagen zu den Themen Jugend, digitale Medien und jugendliche Mediennutzung und interkulturelle Bildung erarbeitet werden, rücken im zweiten Teil didaktische Fragestellung zur pädagogischen Arbeit mit Jugendlichen anhand konkreter Medienangebote in den Vordergrund. Fokussiert werden u.a. folgende Fragen: Inwiefern lassen sich Potenziale für interkulturelle Bildungsprozesse in bestimmten Medienangeboten rekonstruieren? Wie lassen sich etwaige Potenziale durch pädagogisch-didaktisches Handeln entfalten?

Der Erwerb von 2 LPs sowie die Durchführung benoteter Leistungen ist möglich.

14388.0032 Grundlagen diversitätsbewusster und antidiskriminierender Bildungsarbeit in Schule und außerschulischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 17:30 , 24.03.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.SYMANZIK

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.03.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 31.03.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Grundlagen diversitätsbewusster und antidiskriminierender Bildungsarbeit in Schule und außerschulischen Kontexten

In Bildungskontexten werden wir – wie überall in unserer Gesellschaft - alltäglich mit Ungleichheits- und Machtstrukturen (wie z.B. Sexismus, Rassismus, Adulthood, Klassismus etc.) und damit verbundenen Formen der Diskriminierung konfrontiert. Als Lehrer_innen und Pädagog_innen in Bildungskontexten sind wir uns jedoch oft nicht bewusst, wie eben jene in unsere Arbeit hineinwirken und durch unser eigenes pädagogisches Tun – wenn auch nicht intendiert - immer wieder (re)produziert und damit aufrechterhalten werden.

Dieses steht jedoch im fundamentalen Widerspruch zu einem kritisch-selbstreflexiven pädagogischen Selbstverständnis, das Ungleichheiten abzubauen und Diskriminierung entgegenzuwirken versucht.

In Anlehnung an den Anti-Bias-Ansatz wollen wir uns im Rahmen des Seminars zunächst auf einer theoretischen und selbstreflexiven Ebene dem Thema Diversität und der eigenen Positionierung in Machtverhältnissen nähern. Dabei werden wir uns mit den Konsequenzen für unsere pädagogische Haltung auseinandersetzen und danach fragen, welche Auswirkungen dies auf die konkrete Ausgestaltung von Bildungsarbeit hat.:

Wie kann ich Seminar- oder Unterrichtskonzepte aus einer diversitätsbewussten und antidiskriminierenden Perspektive heraus konzeptionieren? Worauf achte ich bei der Methodenwahl? Was muss ich bei der Vorbereitung bedenken? Welche Materialien setze ich ein? Wie agiere ich in der konkreten Unterrichts-/ Seminarsituation? uvm.

Dabei sollen grundlegende Fragen der Didaktik und Gestaltung von Bildungsangeboten nicht zu kurz kommen und ganz konkret über einzelne Methoden aus dem Bereich diversitätsbewusster und antidiskriminierender Bildung beleuchtet werden.

Ich möchte Euch/Sie dazu einladen, euch/sich auf diese Mischung an theoretischer, praktischer und selbstreflexiver Auseinandersetzung einzulassen, Methoden gemeinsam durchzuführen und zudem auch selbst einmal eine Methode anzuleiten! Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Herzliche Grüße!
Alina Symanzik

14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.GANTEFORT

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet.

Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt.

14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

C.GANTEFORT

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung werden zunächst kurz Ergebnisse aus der (interkulturellen) Bildungsforschung thematisiert. Daran schließen sich die Blöcke ‚Sprachtheorie‘ und ‚Sprachentwicklung‘ an. Schließlich soll ein praxisorientierter Überblick zu sprachdiagnostischen Instrumenten sowie deren Einsatzmöglichkeiten und –grenzen erarbeitet werden.

Das Seminar findet im Raum S194 (Triforum) statt.

14388.0102 Sprachliche Bildung und Sprachförderung im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 20.12.2018,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

E.KUTLU

Sa. 10:00 - 16:00 , 24.11.2018,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

Ein Fokus liegt dabei auf der Praktikabilität solcher Methoden und Techniken in sonderpädagogischen Kontexten. Primär am Beispiel der Förderschwerpunkte ‚Lernen‘ sowie ‚emotionale und soziale Entwicklung‘ soll erarbeitet werden, wie in der Förderplanung und der Unterrichtspraxis die Bereiche ‚individuelle Entwicklung‘, ‚fachliche Fähigkeiten‘ und ‚sprachliche Fähigkeiten‘ aufeinander bezogen werden können.

14388.0103 Neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler im Lernprozess begleiten – ein Praxisseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018,

I.MAAHS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 17:30 , 20.10.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler, die als SeiteneinsteigerInnen beschult werden, stehen vor besonderen sprachlichen Herausforderung und bedürfen einer individuell angepassten Förderung, um schnell im deutschen Bildungssystem erfolgreich sein zu können. Das umfasst sowohl eine fundierte allgemeine Förderung in der deutschen Sprache, als auch eine adäquate Begleitung bei dem Übergang in die Regelklasse und eine sprachensible Vermittlung von Inhalten im Fachunterricht.

Aufbauend auf einem theoretischen Input in der Einführungssitzung werden in diesem Seminar thematische Kleingruppen gebildet, die gemeinsam kreative Ideen spezifischer Diagnostik- und Förderkonzepte für neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler einer internationalen Vorbereitungsklasse entwickeln und in der Praxis erproben.

Eine Praxisphase von mindestens 3 Unterrichtsstunden sowie ein individuelles Beratungsgespräch in der Kleingruppe sind verpflichtende Bestandteile des Seminars.

Die Praxisphase findet an der Johannes-Gutenberg-Realschule in Bensberg statt.

14388.0104 Sprachsensibel im sozialwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.MAAHS

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schülerinnen und Schüler, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf und/oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind.

In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängigen von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen, als auch eigene entwickeln.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

14388.0105 Sprachliche Bildung im Philosophieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 19.12.2018,

E.KUTLU

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 16:00 , 10.11.2018,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Kein Denken ohne Sprache. Das philosophische Denken verlangt einen besonders differenzierten und reflektierten Umgang mit der Sprache. Also müssen und können im Philosophieunterricht SchülerInnen in einer besonderen Weise sprachlich gefördert werden. Dabei steht gerade im Philosophieunterricht Sprache sowohl in der Erkenntnis von Wirklichkeit als auch als Gegenstand von Erkenntnis selbst im beständigen Fokus der pädagogischen Arbeit.

Da der Bildungserfolg von SchülerInnen im großen Teil davon abhängt, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen, stellt sich die Frage, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Der ‚sprachensible Unterricht‘ leistet einen wesentlichen Beitrag zur Sprachförderung und zur sprachlichen Bildung in allen Fächern. Deshalb ist es von entscheidender Bedeutung, dass Lehrende ihren Unterricht sprachsensibel gestalten, um sowohl der sprachlichen Heterogenität, als auch den individuellen Förderansprüchen der SchülerInnen gerecht zu werden.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

14388.0106 Sprachliche Bildung und Sprachförderung im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 19.12.2018,

E.KUTLU

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 16:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

Ein Fokus liegt dabei auf der Praktikabilität solcher Methoden und Techniken in sonderpädagogischen Kontexten. Primär am Beispiel der Förderschwerpunkte ‚Lernen‘ sowie ‚emotionale und soziale Entwicklung‘ soll erarbeitet werden, wie in der Förderplanung und der Unterrichtspraxis die Bereiche ‚individuelle Entwicklung‘, ‚fachliche Fähigkeiten‘ und ‚sprachliche Fähigkeiten‘ aufeinander bezogen werden können.

14388.0107 Translanguaging in practice/التعليم باستخدام اللغويّة اللغويّة: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

H.ROTH

C.GANTEFORT

H.TERHART

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um uns aufbauend in Form von Projektgruppen mit konkreten Handlungsansätzen auseinanderzusetzen. Für die Projekte werden Tablet-Computer und entsprechende Software genutzt, um die Ergebnisse der Projektphase einem weiteren Feld von Interessierten zur Verfügung zu stellen.

An dem Seminar nehmen zu gleichen Teilen Studierende des DaZ-Moduls sowie Teilnehmende eines Programms zur Qualifizierung von geflüchteten Lehrkräften an der Universität zu Köln teil. Die Teilnahme am Programm setzte die Bereitschaft voraus, in entsprechender Gruppenkonstellation zu arbeiten. Zudem arbeiten je ein*e Studierende*r und ein*e Programmteilnehmende*r über den gesamten Seminarverlauf wiederholt als Tandem zusammen.

Eine Onlineanmeldung ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich bei Interesse bis zum Ende der ersten Belegphase per Email zum Seminar an unter: Christoph.Gantefort@uni-koeln.de.

14388.0108 Sprachliche Bildung und Sprachförderung im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 20.12.2018,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

Ein Fokus liegt dabei auf der Praktikabilität solcher Methoden und Techniken in sonderpädagogischen Kontexten. Primär am Beispiel der Förderschwerpunkte ‚Lernen‘ sowie ‚emotionale und soziale Entwicklung‘ soll erarbeitet werden, wie in der Förderplanung und der Unterrichtspraxis die Bereiche ‚individuelle Entwicklung‘,

‚fachliche Fähigkeiten‘ und ‚sprachliche Fähigkeiten‘ aufeinander bezogen werden können.

14388.0112 **Sprache und Identität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.VOLCINSCHI

in Seminarraum S137 , 216 HF

Welche Rolle spielt die Sprache bei der Konstruktion der Identität? Wie beeinflusst die Identität das Sprachenlernen? Welcher ist der Zusammenhang zwischen der Erst-/ Zweitsprache und der Identität?

Solche Fragen werden wir im Seminar formulieren und sie anhand theoretischer und didaktischer Beispiele beantworten.

14388.0113 **Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.GÜNTNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der Schülerinnen und Schüler verständnistechnisch problematisch.

In diesem Seminar lernen Sie anhand von Fallstudien und praktischen Beispielen, Texte, Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen (allgemein Schülerarbeitsmaterial) auf die Lernerperspektive abzustimmen und schülerverständlich zu gestalten.

Außerdem erarbeiten wir Methoden und Analysewerkzeuge, mit denen Sie Sprachförderung als stetigen Begleiter in Ihrem Unterricht institutionalisieren und Verständnishürden erkennen und abbauen können.

14388.0114 **Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.GÜNTNER

Externer Raum

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der Schülerinnen und Schüler verständnistechnisch problematisch.

In diesem Seminar lernen Sie anhand von Fallstudien und praktischen Beispielen, Texte, Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen (allgemein Schülerarbeitsmaterial) auf die Lernerperspektive abzustimmen und schülerverständlich zu gestalten.

Außerdem erarbeiten wir Methoden und Analysewerkzeuge, mit denen Sie Sprachförderung als stetigen Begleiter in Ihrem Unterricht institutionalisieren und Verständnishürden erkennen und abbauen können.

14388.0115 **Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

I.GÜNTNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar „Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht“ lernen Sie die Entwicklung, die Erprobung und den Einsatz von innovativen Materialien, Methoden und Medien nach den Grundlagen des Design-Based Research kennen (DBR).

In Kooperation mit Studierenden der Physikdidaktik und in multiprofessionellen Teams arbeiten Sie an der (Weiter-) Entwicklung zielgruppenspezifischer,

sprachsensibler und sprachfördernder Lernszenarien für den Einsatz in Regel-Förder - sowie inklusivem Unterricht.

Inhaltlich betrachtet das fächerübergreifende Seminar den Planeten Erde aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

Da Sie in den Teams den Schwerpunkt „Deutsch als Zielsprache“ im Fokus haben werden, ist das Studium eines naturwissenschaftlichen Faches KEINE Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

14388.0116 Sprachsensibler Fachunterricht im Fach Biologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

V.HOLLMANN

Die Vermittlung von Fach- und Sprachwissen ist praktisch miteinander verbunden. Sprache ist die Grundlage für das Verstehen und Kommunizieren im Fachunterricht und dient somit einem gelingenden Fachunterricht. So ist sprachliches Handeln in jedem Fachunterricht in Texten, Aufgabenstellungen, Formelsprachen und Bildsprache vorhanden.

In diesem Seminar wird aufgezeigt, wie die sprachlichen Kompetenzen im Fach Biologie von SchülerInnen gefördert werden können, wie Sprachstände der SchülerInnen ermittelt werden können und wie sprachliche Anforderungen an eine Unterrichtseinheit ermittelt werden können. Sie bekommen Anregungen und Methoden für einen sprachbewussten Biologie-Fachunterricht und eine bewusste Wortschatzarbeit aufgezeigt. An biologischen Fachbeispielen wird gezeigt, wie Sprach- und Fachlernen miteinander verknüpft werden kann. Sie werden sprachensible Arbeitsmaterialien zu einem biologischen Thema für Regelklassen erarbeiten.

14388.0117 Sprachsensibler Fachunterricht im Fach Biologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 09.11.2018,
Externer Raum
Sa. 09:00 - 17:00 , 10.11.2018,
Externer Raum
Sa. 08:00 - 17:00 , 17.11.2018,
Externer Raum

V.HOLLMANN

Die Vermittlung von Fach- und Sprachwissen ist praktisch miteinander verbunden. Sprache ist die Grundlage für das Verstehen und Kommunizieren im Fachunterricht und dient somit einem gelingenden Fachunterricht. So ist sprachliches Handeln in jedem Fachunterricht in Texten, Aufgabenstellungen, Formelsprachen und Bildsprache vorhanden.

In diesem Seminar werden Sie sich - für das Fach Biologie - erarbeiten, wie die sprachlichen Kompetenzen von SchülerInnen gefördert werden können, wie Sie Sprachkompetenzen (von Regelschülern) ermitteln können und wie sprachliche Anforderungen an eine Unterrichtseinheit ermittelt werden können. Sie werden Sprache- und Fachlernen miteinander verknüpfen um sprachensible Lehrmaterialien zu einem biologischen Thema für eine Regelklasse erstellen.

Das Erarbeiten von Lehrmaterialien für mind. eine Doppelstunde ist verpflichtend. Die Lehrmaterialien sind Grundlage für das Peer-Review am letzten Termin und für die MAP.

14388.0118 Sprachsensibler Unterricht im Fach Biologie mit Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

V.HOLLMANN

Vorbereitung und Gestaltung sprachbewussten Unterrichts für Schülerinnen und Schüler einer Vorbereitungsklasse.

Die Vermittlung von Fach- und Sprachwissen ist praktisch miteinander verbunden. Sprache ist die Grundlage für das Verstehen und Kommunizieren im Fachunterricht und dient somit einem gelingenden Fachunterricht. So ist sprachliches Handeln in jedem Fachunterricht in Texten, Aufgabenstellungen, Formelsprachen und Bildsprache vorhanden. In diesem Seminar wird aufgezeigt, wie Sprachstände der SchülerInnen ermittelt werden können und wie sprachliche Anforderungen an eine Unterrichtseinheit ermittelt werden können. Entlang des Themas "Wasser und Wasserreinigung" werden Sie lernen sprachensible Arbeitsmaterialien für SchülerInnen aus Vorbereitungsklassen zu erarbeiten. Sie bekommen Anregungen und Methoden für eine bewusste Wortschatzarbeit und einen sprachsensiblen Fachunterricht aufgezeigt.

Eine Hospitation in einer Vorbereitungsklasse zur Sprachstandermittlung ist geplant. Weiterhin ist geplant, die erarbeiteten Unterrichtsmaterialien (Arbeitsblätter zum Lernen an Stationen) an einem Projekttag (Termin wird bekannt gegeben, sobald er feststeht) mit Schülern und Schülerinnen einer Vorbereitungsklasse zu erproben.

14388.0119 Argumentation im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 10.11.2018 - 08.12.2018,
Externer Raum

V.MAIER

„Ich argumentiere, also verstehe ich.“ (Budke 2012).
Im naturwissenschaftlichen Unterricht wird das Argumentieren durch Operatoren des Anforderungsbereich III (erörtern, entwickeln, beurteilen...) häufig angesprochen. Was sich aber tatsächlich hinter diesem komplexesten aller Anforderungsbereiche verbirgt, sollen Sie in diesem Seminar kennenlernen.
Zum einen werden Sie theoretische Grundlagen des Argumentierens und des Diagnostizierens von Argumentativen Texten vermittelt bekommen, zum anderen werden Sie praktische Methoden der Vermittlung und Förderung von Argumentation selber anwenden.

Auf Ihre Anmeldung freut sich Veit Maier.

14388.0120 Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

V.MAIER

(Für alle Fächer) Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule als auch außerhalb der Schule (z.B. im Internet, oder an der Bushaltestelle) begegnen wir ihnen. SchülerInnen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen.

In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden. Folgende diskontinuierliche Texte sollen behandelt werden:

- Photos
- Karten
- Tabellen
- Diagramme und Schaubilder
- Comics
- Grafiken

Jeder Veranstaltungstermin soll praxisrelevante Methoden und theoretische Verankerung verknüpfen. Die Präsentation einer vorgegeben Methode (Didaktischer-Doppeldecker) an einem Termin ist obligatorisch. Das Thema ist Ihnen hingegen freigestellt.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

14388.0121 Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung im sprachsensiblen Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Externer Raum

V.MAIER

Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung gehören zum Kerngeschäft eines Lehrers. Zu einer gerechten Beurteilung müssen die richtigen Leistungsstände von SchülerInnen diagnostiziert werden und eine passende individuelle Förderung gefunden werden. Besonderheiten des Unterrichtsfachs Geographie sollen einen besonderen Schwerpunkt bilden.

In diesem Seminar wollen wir verschieden Instrumente zur Diagnostik kennenlernen und ihre Chancen diskutieren. Förderempfehlungen sollen exemplarisch ausgesprochen werden und methodische Umsetzungen modellhaft durchgeführt werden.

Die Sitzungsgestaltung an einem Termin (eventuell in Gruppen) ist obligatorisch.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich

Veit Maier

14388.0125 Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 21:00 , 11.10.2018 - 06.12.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 17:45 - 21:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.COSEL

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Migrationshintergrund, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachiger und mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher besprechen und

Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen, erproben und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen. Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

14388.0126 Deutsch lernen in mehrsprachigen Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 06.11.2018 - 22.01.2019,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.PRANDL-MAY

N.SCHNECK

Die Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen an deutschen Schulen kann von den Lehrkräften nur dann als Chance wahrgenommen werden, wenn sie die spezifischen, mit der sprachlichen Bildung in multilingualen Klassen verbundenen Herausforderungen erkennen und bewältigen können. Dies setzt profunde Kenntnisse über Spracherwerb und Schreibentwicklung, Sprachdiagnostik und Sprachförderung, Sprachbildung und sprachsensiblen Fachunterricht voraus. Als spezifisches Merkmal des Seminars ist anzusehen, dass es von zwei Lehrkräften aus Kölner Schulen geleitet wird, die den Nutzen der (Sprach-)Theorie für die (Schul-)Praxis mit ihren eigenen Unterrichtserfahrungen fundieren können.

14388.0127 Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.WINTER

Um Kinder und Jugendliche individuell und gezielt bei ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen, ist es unumgänglich, Wissen über ihre bereits erworbenen sprachlichen Fähigkeiten zu erhalten. Dabei spielt Sprachdiagnostik eine wichtige Rolle. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis beschäftigen. Dabei werden wir Sprachdiagnostikinstrumente sowohl für Förderzwecke als auch Sprachdiagnostik als Methode der interkulturellen Bildungsforschung kennenlernen.

Dazu erarbeiten wir uns zunächst einen Überblick über den aktuellen Stand sowie über Herausforderungen und Rahmenbedingungen sprachlicher Bildung und setzen uns mit dem Thema der Sprachdiagnostik auseinander. Es werden unterschiedliche Verfahren kennengelernt und Sprachstandsanalysen exemplarisch ausgewertet. Anschließend sollen Studierende in Gruppen eigene kleine Studien zu Forschungs- oder Förderzwecken anlegen und durchführen. Sollte die Durchführung der Studie(n) nicht realisierbar sein, wird die Möglichkeit gegeben, an bereits erhobenen Material zu arbeiten.

Die Bereitschaft zum Lesen und Aufbereiten von Literatur wird vorausgesetzt.

14388.0128 Methoden für den sprachsensiblen Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 22.11.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 17:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.02.2019,

in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude

M.GIESAU

M.SOCHA

Mithilfe des Einsatzes unterschiedlicher Methoden im Unterricht werden Schülerinnen und Schülern nicht nur Kenntnisse vermittelt, es sorgt auch für Abwechslungsreichtum und dadurch für Spaß am Lernen. Sprachensible Methoden im Besonderen ermöglichen zudem, dass Schülerinnen und Schüler nicht nur die Inhalte des Fachunterrichts erlernen, sondern auch seine Sprache verstehen und nutzen können.

In diesem Seminar lernen Sie, welche Methoden dafür geeignet sind und wie sie sich umsetzen lassen. In zunächst wöchentlich stattfindenden Seminaren werden Grundlagen zu den Themen „Unterrichtsmethoden“ und „sprachsensibler Fachunterricht“ vermittelt sowie verschiedene Methoden und ein am Mercator-Institut entwickelter Online-Pool vorgestellt. Ihre Aufgabe wird es im Anschluss sein, Methoden aus dem Online-Pool auszuwählen, sie in Ihrem Unterricht zu erproben und den Einsatz zu evaluieren. In zwei Blockseminaren werden Sie die Ergebnisse aus Ihrer Unterrichtspraxis präsentieren und diskutieren.

Dieses Seminar ist daher nur für Studierende im Praxissemester geöffnet.

14388.0129 Sprachen im Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.VOLCINSCHI

in Seminarraum S132 , 216 HF

Eine Schlüsselkompetenz für die menschliche Kommunikation und für das harmonische Zusammenleben ist das Verständnis. Um einander besser zu verstehen, sollen wir uns besser kennenlernen. Das schließt unsere sprachlichen Hintergründe und Präferenzen ein. In diesem Seminar werden wir uns durch die Vorstellung unserer Muttersprache(n), Zweitsprache(n) oder mittels einer Fremdsprache besser kennenlernen und dadurch auch die linguistischen Begriffe besser verstehen. Die von Ihnen ausgewählten Sprachen sollten auf der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und stilistisch-semantischen Ebene durch interaktive Präsentationen und Übungen vorgestellt werden. Die Ähnlichkeiten und die Unterschiede zum Deutschen sollten anschließend hervorgehoben werden.

Alle Studierenden, die sich für Sprachen und Sprachvergleiche interessieren, sind herzlich willkommen. Linguistische Vorkenntnisse sind für dieses Seminar nicht erforderlich, da die Grundkonzepte im Laufe des Seminars vorgestellt werden.

14388.0130 Sprachdiagnostik in der frühen Bildung (Übergang Elementar-/Primarbereich)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.WINTER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In jüngster Zeit wird der Thematik der sprachlichen Bildung sowie der Sprachförderung im Elementar- und Primarbereich (wieder) viel Aufmerksamkeit geschenkt. Dabei wird vor allem die mehrsprachige Sprachentwicklung in den Blick genommen. Um die sprachlichen Fähigkeiten von Kindern zu fördern und diese bei der pädagogischen (Sprach-)Bildungsarbeit in Kita und Grundschule zu berücksichtigen, dienen Sprachstandsdiagnosen als Grundlage. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Sprachliche Bildung unter besonderer Berücksichtigung von Sprachdiagnostikverfahren in der frühen Bildung beschäftigen.

Die Bereitschaft zum Lesen und Aufbereiten von Literatur wird vorausgesetzt.

Diese Veranstaltung richtet sich im Rahmen des DaZ-Moduls insbesondere an Studierende aus dem Primarbereich.

14388.0133 Ausbildungsvorbereitende Sprachförderung im Unterricht der Sekundarstufe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.WEBER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Da der überwiegende Teil der Jugendlichen, die die Sekundarstufe I absolviert haben, ein Berufsausbildungsverhältnis anstrebt, besteht eine wichtige Aufgabe der Schule darin, die Ausbildungsreife der Schülerinnen und Schüler zu fördern. In allen Unterrichtsfächern sollten die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (auch) im Hinblick auf die sprachlichen Anforderungen in Ausbildung und Beruf ausgebaut werden.

„Ohne ausreichende Lese- und Schreibkompetenz keine qualifizierte berufliche Ausbildung, ohne qualifizierte berufliche Ausbildung keine Integration in die Arbeitswelt und ohne Letzteres auch keine Hoffnung auf gesellschaftliche Integration und auf ein Leben mit Perspektive.“ (Prof. Dr. Hilmar Grundmann)

Das Seminar thematisiert die Aufgabenbereiche der berufsweltorientierten Sprachförderung: Es werden Verfahren zur Sprachstandsdiagnostik, zur Förderung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und zur Arbeit an Fachwortschatz und sprachlichen Strukturen vorgestellt. Hinzu kommen Anregungen zur Lehrmaterialanalyse und zur Unterrichtsplanung.

Darüber hinaus wird im Seminar Hilfestellung geleistet bei der Bearbeitung der "Reflexionsaufgabe zum Praxissemester", dem zentralen Element des ‚DaZ-Modul‘-Portfolios.

14388.0134 Deutsch für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

B.DUMAN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die mehrsprachige Realität mit ihren Chancen und Grenzen ist in Deutschland seit Jahrzehnten Gegenstand der alltäglichen Schulsituation, obwohl die BRD offiziell seit 2005 als Migrationsland gilt. Seit 2010 wird für Lehramtsstudierende an Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen das Modul Deutsch als Zweitsprache als übergreifendes Konzept zur sprachlichen Sensibilisierung angeboten.

Dieses Seminar soll den Lehrerinnen und Lehrern in spe den Umgang mit neu Zugewanderten, Seiteneinsteigern und sprachschwachen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund erleichtern, in dem praktische Instrumente und Methoden vorgestellt und deren Anwendung veranschaulicht wird.

14388.0137 Sprachsensibler Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.DUMAN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende. Da es als fachübergreifend konzipiert wurde, ist die Fächerkombination der Studierenden unerheblich. Der Schwerpunkt des Seminars liegt darin, Studierende auf Sprachschwächen der Schülerinnen und Schüler mit Migrationsgeschichte und aus bildungsfernen Familien vorzubereiten. Anhand sprachfördernder Methoden und Werkzeuge, die präsentiert und mit den Studierenden zusammen erarbeitet werden, wird versucht, das Niveau der Fachsprache schrittweise zu den sprachlichen Anforderungen der Kernlehrpläne zu heben.

14388.0138 Fehleranalyse und Wortschatzarbeit im Kontext der Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.GOLTSEV

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fehler (bzw. Abweichungen von bestimmten erwarteten Normen) gehören unabdingbar zu jeder Art von Spracherwerb dazu und dürfen daher keinesfalls als etwas per se Negatives betrachtet werden. Sie kommen sowohl bei einsprachigen als auch bei mehrsprachigen Individuen unterschiedlicher Altersgruppen vor.

Die Auswirkungen solcher Abweichungen sind sehr vielfältig und können allerdings durchaus negativ sein: Sie können beispielsweise dazu führen, dass die sprachlernende bzw. -erwerbende Person am Weiterlernen gehindert wird. Des Weiteren können sie jedoch auch die Wahrnehmung der Mitmenschen und das Verstehen des fehlerhaften Geschriebenen oder Gesprochenen negativ beeinflussen. Daher ist es wichtig, sich als Lehrkraft mit diesem sprachlichen Phänomen auseinanderzusetzen und sich die Möglichkeiten im Umgang damit bewusstzumachen bzw. anzueignen.

In diesem Seminar werden wir uns mit Diagnose- und Analysemöglichkeiten, Ursachen, Auswirkungen von Fehlern sowie dem produktiven Umgang damit in sprachlich heterogenen Gruppen befassen. Einen besonderen Schwerpunkt legen wir dabei auf den Bereich des Wortschatzes. Andere sprachliche Ebenen (z.B. die Grammatik) werden ebenfalls thematisiert. Neben didaktisch-theoretischen Ansätzen wird stets am konkreten sprachlichen Material gearbeitet. Auch aktuell relevante Fälle können diskutiert werden.

14388.0139 Sprache im Fachunterricht - Eine Einführung in Deutsch als Zweitsprache und sprachbewussten Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 04.02.2019,

V.LEMKE

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 10:00 - 18:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sprache ist das zentrale Lernmedium in jedem schulischen Fach, denn Wissen wird in jedem Unterricht in und durch Sprache vermittelt. Sprachförderung ist somit schon lange nicht mehr nur Aufgabe des Deutschunterrichts, sondern Aufgabe aller Fächer. Doch welche Herausforderung stellt die Sprache im Fachunterricht an die Lernenden und an die Lehrenden? Was unterscheidet die Sprache des Deutschunterrichts beispielsweise von der Sprache des Chemie- oder Biologieunterrichts? Wie kann ich als Lehrkraft sprachliche Kompetenzen identifizieren und fördern – gerade in Klassen, in denen viele Schüler über geringe Deutschkenntnisse verfügen und/oder Deutsch als Zweitsprache sprechen? Und wie kann ich Schülertexte aus dem Fachunterricht kompetenzorientiert beurteilen und meinen Fachunterricht sprachbewusst gestalten?

Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand im Bereich Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung und führt in die Grundbegriffe und didaktisch-methodischen Ansätze des sprachbewussten Unterrichts ein. Behandelt werden neben diagnostischen Fragen u. a. der Sprachbedarf aus fachsprachlicher Sicht und die Auswahl der Lehrmaterialien bis hin zum Ablauf einer sprachbewussten Unterrichtseinheit.

14388.0143 DaZ und sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.RIEHEMANN

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.ULRICH

Die Grenzen zwischen allgemeinem und sonderpädagogischem Förderbedarf mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler im Bereich Sprache sind fließend. Lehrkräfte stehen damit immer wieder vor der schwierigen Frage, ob eine sprachensible Unterrichtsgestaltung für diese Schülerklientel ausreicht oder ob diese um sprachheilpädagogische Unterrichtselemente ergänzt werden muss. Im Seminar, das sich vorrangig an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache richtet, werden wir zunächst differentialdiagnostische Herausforderungen und Möglichkeiten erarbeiten und auf Fallbeispiele aus Ihrem Praxissemester beziehen.

Des Weiteren werden ausgewählte Therapie- und Fördermaßnahmen auf den mehrsprachigen Kontext bezogen und ihre Umsetzung gemeinsam an Fall- und Unterrichtsbeispielen erprobt.

PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

14389.0000 **Feminismus und neuer Materialismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

„Daher glaube ich, daß mein und ‚unser‘ Problem darin besteht, wie wir zugleich die grundlegende historische Kontingenz aller Wissensansprüche und Wissenssubjekte in Rechnung stellen, eine kritische Praxis zur Wahrnehmung unserer eigenen bedeutungserzeugenden, ‚semiotischen Technologien‘ entwickeln und einem nicht-sinnlosen Engagement für Darstellungen verpflichtet sein können, die einer ‚wirklichen‘ Welt die Treue halten, einer Welt, die teilweise miteinander geteilt werden kann...“ (Donna Haraway 1995)

Mit ‚Neuem Materialismus‘ werden derzeit recht unterschiedliche Überlegungen etikettiert. Einem Teil dieser Ansätze ist gemeinsam, dass sie etablierte Konzepte von Wissen und Handlungsfähigkeit insofern destabilisieren, als sie genau jene Grenzziehungen in Frage stellen, die Vorbedingungen dieser Konzepte sind: Grenzziehungen zwischen Kultur / Natur, zwischen (Be)Deutung / Materialität, Subjekt / Objekt, Menschlich / Nichtmenschlich.

Auch im Strang der feministisch orientierten Ansätze dieser Debatte werden Fragen der Handlungsfähigkeit, der Relationalität und der Herstellung von Relationen bearbeitet. Sie werden mit einer Zeitdiagnose verbunden, die sowohl postkoloniale und globale Ungleichheiten in den Blick nimmt als auch Frage eines gedeihlicheren Ko-Existierens mit nicht-menschlichen Akteur_inne . In dem Lektüreseminar werden insbesondere die Texte der Wissenschaftstheoretikerin und Biologin Donna Haraway und der Queertheoretikerin und Physikerin Karen Barad diskutiert.

Voraussetzung für das Seminar ist Interesse an und Lust auf die gemeinsame Lektüre theoretischer Texte.

14389.0001 **Einführung in die Gender und Queer Studies - Studium Inklusiv**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H124 , 216 HF

S.VÖLKER

Gender und Queer Studies untersuchen die Hervorbringungen, Konstruktionen, Materialisierungen von ‚Geschlecht‘, ‚Sexualität‘, ‚Geschlechterverhältnissen‘ und ‚Heteronormativität‘ sowie ihre Verflechtungen in sozialen, kulturellen, rechtlichen, ökonomischen und naturwissenschaftlichen Ordnungsmustern und Klassifikationen. ‚Gender‘ und ‚Sexualität‘ verweisen dabei auf sehr verschiedene Dimensionen, Wirkungsweisen und Bedeutungsgehalte, die unser „In-der-Weltsein“ maßgeblich hervorbringen. Als kritische Verfahren problematisieren Gender und Queer Studies homogenisierende Praktiken und dichotome Gegenüberstellungen, die Ungleichheiten und Ausschlüsse erzeugen und die Anerkennung von Differenzen und eine gleichberechtigte, gerechte Partizipation verhindern. ‚Geschlecht‘ ist dabei kein Gegenstand ‚an sich‘, sondern geht mit anderen sozio-materialen Erscheinungen mehr oder weniger dauerhafte, kohärente oder flüchtige, dissonante Muster ein.

In der einführenden Vorlesung sollen zentrale Zugänge und Debatten der Gender & Queer Studies und feministischer Theorien aus sozialwissenschaftlich geprägter, aber auch aus disziplinübergreifender Perspektive entfaltet und diskutiert werden. Hierbei werden auch aktuelle Impulse und Problematisierungen aufgegriffen.

14389.0002 Einführung in die Soziologie-Soziale Intervention und Kommunikation
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.VÖLKER
 in Aula 3 , 216 HF

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie anhand zentraler Begriffe und Zugangsweisen. Neben der kurzen Einführung in die Entstehung bzw. das Selbstverständnis des Faches Soziologie als theoretische und empirische Wissenschaft stehen Grundbegriffe und theoretische Ansätze ebenso wie Beispiele aktueller soziologischer Debatten im Vordergrund.

14389.0004 Kolloquium für Abschlussarbeiten
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.NIKODEM
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude T.KLEIN

Dieses Seminar richtet sich an diejenigen, die in der Zeit von Oktober 2017 bis März 2018 ihre Abschlussarbeit (BA/ MA/ Staatsexamen) bei Thamar Klein, Claudia Nikodem oder Susanne Völker schreiben. Auch die Lehramtsstudierenden mit dem Abschluss des Staatsexamen haben die Möglichkeit, ihre Prüfungsthemen zu diskutieren.

14389.0005 Lebensformen: Wie leben wir heute?
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.NIKODEM
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar werden wir uns der Heterogenität der Lebensformen aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive nähern. Dabei wird es von besonderem Interesse sein zu analysieren, welche strukturellen Rahmenbedingungen das Leben und die Lebensweisen bestimmen. Jenseits individuell motivierten Lebensformen sind diese immer auch in einen rechtlichen, politischen oder normativen Kontext eingebunden, die das Sein stützen oder erschweren können.

14389.0006 Jugend und Geschlecht
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.NIKODEM
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Jugendphase gilt als eine Phase, die mit wichtigen identitätsstiftenden Prozessen verbunden ist. Die Frage des Begehrens , die Konstruktion des Körpers und dessen Präsentation spielt dabei eine wesentliche Rolle. Nichtsdestotrotz bleibt insbesondere die sexuelle Entwicklung - jenseits der biologischen Komponenten - meist tabuisiert. Das gilt umso mehr, wenn jenseits heteronormativer Zuschreibungen gedacht, gelebt und gefühlt wird.

Im Seminar wird sich auf unterschiedlichen theoretischen wie empirischen Zugängen dem großen Themenkomplex genähert, wobei gesellschaftliche Strukturen und Normen immer mitgedacht werden.

14389.0007 **Arbeit und Sorge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.NIKODEM

Gegenstand dieses Seminars sind die zunehmenden Entgrenzungen und Transnationalisierung der Arbeitsgesellschaft, die sich in zunehmenden Versorgungslücken im Bereich der Erziehung-, Bildungs-, Pflege- und Sorge-Arbeiten zeigen. Die polnische Frau, die ihre Familie "fremdbetreuen" lässt, um Care-Aufgaben in Deutschland zu machen, die Rentner_in, die ihre Pflege in Deutschland nicht bezahlen kann und ihren Lebensabend in Indonesien verbringt, sind nur zwei Beispiele für die prekäre Card-Situation - die hochgradig vergeschlechtlicht ist.

14389.0008 **Praxisprojekt: Care - Die Sorge für sich und die anderen.**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 17.12.2018,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
Sa. 09:15 - 15:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

C.NIKODEM

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung zu Forschungsprojekten der Studierenden.

Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblickveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und den Seminaren zu spezifischen Methoden gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Auswahl einer angemessenen Forschungsmethode, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswahl und Erprobung von Auswertungsmethoden sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

14389.0009 **Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

S.KORSTIAN

Konflikte sind allgegenwärtig, vom Streit über Putzpläne in WGs, Prügeleien auf Schulhöfen, über den Bau von Bahnhöfen bis hin zu Kriegen. Was haben die Sozialwissenschaften zu ihren Ursachen, ihren Akteuren, ihren Dynamiken und Eskalationen zu sagen? Wie kann man Konflikte analysieren? Welche verschiedenen sozialwissenschaftlichen Theorien gibt es? Dieses Seminar soll einen Überblick geben und zu einer Auseinandersetzung mit den sozialwissenschaftlichen Antworten anregen. Dabei beginnen wir mit den Klassikern Hobbes, Marx, Weber und Simmel bevor wir uns aktuellen Theorien zuwenden.

14389.0010 **Methoden der Polizeiforschung und Kriminologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.KORSTIAN

Unser Wissen über unsere Polizei, ihre Aufgaben, Arbeit, Methoden usw. beziehen die meisten von uns wohl in erster Linie aus einschlägig bekannten Fernsehproduktionen. Dies ist gelinde gesagt bedenklich angesichts der Tatsache, dass sie als Teil der Exekutive Hüterin des staatlichen Gewaltmonopols ist, für Sicherheit, Ordnung und Recht sorgen soll oder kurz gesagt grundlegende Aufgaben übernimmt, die unser Zusammenleben regeln und unsere Rechte und unseren Rechtsstaat schützen sollen, ja uns sogar sanktionieren darf.

In diesem Seminar wollen wir uns mithilfe empirischer Studien einen Einblick verschaffen. Diese Studien sind zum Teil Studien über die Polizei, und zum Teil Studien von der Polizei zu den verschiedenen relevanten Themengebieten. Mit diesen Studien wollen wir uns methodisch und inhaltlich kritisch auseinandersetzen.

14389.0011 Praxisprojekt Film zum Thema "Helden"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

S.KORSTIAN

In diesem Praxisprojekt wollen wir uns zunächst ausgehend von dem Dokumentarfilm "10%: What makes a hero?" (Israel 2013) von Yoav Shamir mit dem Genre des Dokumentarfilms und der Frage nach "Helden", nach "gut und böse" nicht zuletzt aus sozialwissenschaftlicher Sicht, auseinandersetzen. In Gruppenarbeit wird das Praxisprojekt darin bestehen, einen eigenen kleinen Dokumentarfilm mit wissenschaftlichem Begleitheft zum Thema zu erstellen.

"Fünf Jahre lang ist Yoav Shamir mit der Kamera unterwegs gewesen, ist von San Francisco nach New York, in den Kongo, über Deutschland nach Südafrika und zurück nach Israel und Palästina gereist, um die unterschiedlichsten Charaktere zu treffen. Er traf die, deren Arbeit sich ganz um die Helden dreht, die die Helden und ihre Geschichten verwalten; er sprach mit Primatologen, Biologen, Neurologen und Genetikern. Er lernte Egoisten kennen, aufrechte Kämpfer, Alltagshelden, Freiheitskämpfer und zu guter Letzt auch einen gewandelten Helden. Und dann bekam er exklusiven Zugang zu einer revolutionären Verhaltensstudie, durchgeführt von zwei führenden Psychologen: Professor Philip G. Zimbardo (Stanford) und Professor Rony Berger (Tel-Aviv). Wie schon in seinen früheren Filmen führen Yoav Shamirs Fragen und seine Suche nach Antworten zu lustigen, dramatischen und überraschenden Situationen und an Orte, die ihn auch mit harten und verwirrenden Tatsachen konfrontieren. "10% Helden" wird jeden von uns auf seine Weise erreichen; denn der Film regt an, nachzudenken, wie wir uns selbst verhalten - oder verhalten würden: in unseren Beziehungen, Gemeinden und in der jeweiligen Rolle, die wir im öffentlichen Leben spielen. Der Blick aufs Heldentum lohnt sich, auch dank faszinierender Einblicke in die menschliche Natur." (<http://programm.ard.de/?sendung=2810711451106443>)

14389.0012 Gruppendiskussionen und ihre Auswertung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

T.KLEIN

Das Seminar beschäftigt sich mit der empirischen Methode der Gruppendiskussion. Dazu werden zu Beginn des Seminars studentische Forschungsgruppen gebildet, die begleitend zum Seminar eigenständig Gruppendiskussionen durchführen. Nach einer theoretischen und methodischen Einführung werden die Forschungsgruppen angeleitet, eigene Gesprächsleitfäden für eine Gruppendiskussion zu entwickeln. Gleichzeitig wird der gesamte Forschungsablauf von der Rekrutierung der Diskussionsteilnehmer_innen über die Durchführung und

Moderation der Gruppendiskussion bis hin zur Auswertung der Daten im Seminar thematisiert und auch praktisch durchgeführt.

14389.0013 Was ist Kritik?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

K.KALMBACH

„Was ist Kritik?“ fragte Michel Foucault vor nunmehr 40 Jahren im Rahmen eines Vortrags bei der französischen Gesellschaft für Philosophie und gab auch gleich eine erste mögliche Antwort: „... eine bestimmte Art zu denken, zu sagen, zu handeln auch, ein bestimmtes Verhältnis zu dem, was existiert, zu dem, was man weiß, zu dem, was man macht, ein Verhältnis zur Gesellschaft, zur Kultur, ein Verständnis zu den anderen auch – etwas, was man die Haltung der Kritik nennen könnte.“

Ausgehend von Foucault's Überlegungen wollen wir in diesem Seminar folgende Fragen diskutieren: Von welchem Standpunkt aus kann Kritik geübt werden? Was ist der Gegenstand von Kritik? Welche Ideen und Visionen von Veränderungen werden in der Kritik formuliert?

Es geht aber auch um feministische und postkoloniale Einsprüche, also um die Frage von Machtkonstellationen als Bedingung der Möglichkeit sprechen zu können, gehört zu werden, mitzugestalten.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns dazu Texte von Foucault, Kilomba, Butler und Hark erarbeiten. Im zweiten Teil sollen politische Aktionen und Protestbewegungen als Ausdruck kritischer Haltung in den Fokus rücken und hinsichtlich der Fragestellungen untersucht werden.

14389.0014 Einführung in die soziale Netzwerkanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

T.KLEIN

Ob Bildungswesen, Wirtschaft, Politik, Kultur - Netzwerke sind überall. Die soziale Netzwerkanalyse erfasst Netzwerke, indem Beziehungen zwischen Akteur_innen, deren Muster und Bedeutungen fokussiert werden. Soziale Strukturen wie Gruppen, Organisationen, politische Entscheidungsträger_innen, Märkte oder soziale Bewegungen können als Netzwerke konzipiert und hinsichtlich weiterer Konzepte wie z.B. Sozialkapital oder Machtdynamiken analysiert werden.

Das Seminar liefert eine systematische Einführung in die Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der sozialen Netzwerkanalyse. Es werden sowohl theoretische als auch anwendungsbezogene Komponenten im Vordergrund stehen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, anhand von Lektüre und gezielten Übungen Studierende mit den wesentlichen Grundzügen der sozialen Netzwerkanalyse sowie mit ihren Grenzen und Herausforderungen vertraut zu machen. Teilnehmende lernen, was Netzwerkanalyse kann und ist, sie kennen ihre wichtigsten Konzepte und sind in der Lage, netzwerkanalytische Analysen zu verstehen und selber auszuführen.

14389.0015 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 10.01.2019 - 17.01.2019,
in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

T.KLEIN

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halb-standardisierte Interviews verstanden, bei denen durch erzählgenerierende Fragen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, unterschiedlichen Interviewformen, Interviewführung,

Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

14389.0016 Einführung in die Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 06.11.2018,

T.KLEIN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 13.11.2018 - 29.01.2019,

in Kursraum 3 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

14389.0017 Praxisprojekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.KLEIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung zu Forschungsprojekten der Studierenden. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und den Seminaren zu spezifischen Methoden gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Auswahl einer angemessenen Forschungsmethode, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswahl und Erprobung von Auswertungsmethoden sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

14390.0000 Einführung in die Politikwissenschaft (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

G.HENTGES

Diese Vorlesung soll Ihnen zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick bieten über die zentralen Themenfelder und Kontroversen der Politikwissenschaft. In einem ersten Schritt wird es darum gehen, einen Einblick in die Geschichte dieser Disziplin zu erlangen, die nach dem Zweiten Weltkrieg als Demokratiewissenschaft etabliert worden ist. In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit den verschiedenen Theorien der Politikwissenschaft. Die folgenden Sitzungen orientieren sich an den Dimensionen des Politischen: Polity / Formen, Politics / Prozesse und Policy / Inhalte.

Polity / Formen: Wir befassen uns mit den Elementen der politischen Ordnung, mit den Grundformen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme.
Politics / Prozesse: Ferner geht es um die politischen Prozesse, um Konflikte und Konsensfindung. Wir betrachten die verschiedenen Parteien, die Interessengruppen, die Rolle von sozialen Bewegungen sowie die Rolle von Verbänden und Organisationen und thematisieren den Einfluss des Lobbyismus auf politische Prozesse. In diesem Kontext analysieren wir auch die Rolle der Medien als vierte Gewalt, betrachten die nationalen und ökonomischen Interessen in der EU-Politik und befassen uns mit internationalen Akteuren im Zeitalter der Globalisierung.
Policy / Inhalte: Nicht zuletzt thematisieren und analysieren wir die politischen Inhalte und ausgewählte Politikfelder. Im Zentrum der letzten Sitzungen stehen die Sozialpolitik, Bildungspolitik und Flüchtlingspolitik.

14390.0003 Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

B.WEBER

B.LÖSCH

Kinder und Jugendliche zu befähigen, politische und sozio-ökonomische Themen und Geschehnisse zu verstehen, sich eine eigene begründete Meinung machen und sich einmischen zu können, ist eine wichtige Aufgabe und Herausforderung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Wie aber wird unter all den verfügbaren Möglichkeiten (von Themen und Ereignissen) eine didaktisch gut begründete Auswahl getroffen, die für die SchülerInnen lernbedeutsam ist?

Welche kognitiven und gesellschaftlichen Voraussetzungen beeinflussen das Lernen über Gesellschaft?

Wie ist das (sozialwissenschaftliche) Lernen von der Grundschule bis zum Ende der Sekundarstufe II curricular organisiert?

Welche Kompetenzen werden im sozialwissenschaftlichen Unterricht angestrebt?

Welche Prinzipien leiten Auswahl, Ziele und Gestaltung sozialwissenschaftlichen Unterrichts?

Alle TeilnehmerInnen können am Ende der Lehrveranstaltung für ein exemplarisches sozialwissenschaftliches Bildungsfeld die Lernbedeutung begründen, einen fachwissenschaftlichen Überblick skizzieren, die curriculare Einbettung ermitteln sowie ein typisches Beispiel sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach Sachangemessenheit im Blick auf Kompetenzen und Prinzipien analysieren und beurteilen sowie Alternativen aufzeigen. Diese Fähigkeit zeigen sie in einer

gemeinsamen, kooperativen und arbeitsteiligen Studienleistung, die in den letzten Sitzungen der Vorlesung präsentiert wird.

- 14390.0004 Fluchtmigration und Herausforderung an das Bildungssystem (P) (offen für Studium inklusiv)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, G.HENTGES
 in Seminarraum S131 , 216 HF
- 14390.0009 Forschungskolloquium**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:00 - 18:00 , 24.01.2019, G.HENTGES
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 18:00 , 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14390.0010 Politische Bildungsforschung (P)**
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 B.LÖSCH
- 14390.0023 Nach dem Holocaust: Erinnerungskultur der Roma und Sinti (P) (offen für Studium inklusiv)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.KLEIN
 in Übungsraum S134 , 216 HF
- Der Völkermord an den Roma und Sinti wurde von der Bundesrepublik Deutschland 1982 offiziell anerkannt. Auch eine Entschädigung blieb lange Zeit aus. Seit den Erfolgen der Bürger*innenrechtsbewegung legen Roma und Sinti selbst vermehrt filmische und literarische Zeugnisse vor, die Aufschluss darüber gehen, wie sich intergenerationelle Verarbeitungsstrategien verändern.
- Literatur- und Filmanalysen ermöglichen einen Einblick in die Auseinandersetzung der Betroffenen mit der stets vorurteilsbeladenen und stigmatisierenden Umwelt und strukturellem Antiziganismus.
- Bitte unbedingt Freitag, den 23. November, 12 bis 14.00 als auswärtigen Blocktermin einplanen.
- 14390.0026 Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Behinderung (P) (offen für Studium inklusiv)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.KLEIN
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- Die sogenannte Krüppelbewegung setzte sich seit den 1980er_Jahren für die Anerkennung von Menschen mit Behinderungen ein; ein vergleichbares Engagement gab es im Bereich der Psychiatriekritik. Besonders wichtig war die Aufarbeitung der NS-Vergangenheit; auf dieser Grundlage wurden Strategien der Entstigmatisierung und Antidiskriminierung entwickelt ebenso wie der Kritik von institutionalisierter "Verwahrung", Medikalisierung und einer Etikettierung durch

medizinische Diagnostik. Der Begriff der "Selbstbestimmung" ist bis heute zentral für die Emanzipationsbewegung der Menschen mit Behinderungen.

Die Disability Studies stellen Theorien, Methoden und generell ein Handwerkszeug zur Verfügung, das es ermöglicht „Behinderungs“-konstruktionen kritisch zu erforschen.

14390.0030 Das politische System der Europäischen Union: Prozesse, Strukturen und Akteure (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.WULK

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Dieses Seminar gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die politikwissenschaftliche Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. Es stellt die zentralen Untersuchungsgegenstände, Problembereiche und Fragestellungen des Faches vor, führt in die grundlegenden Theorien und Kontroversen der Disziplin ein und analysiert die Rolle staatlicher und nicht-staatlicher Akteure in internationalen Prozessen.

Der Besuch eines Vertreters der Vereinten Nationen sowie eine 3-4 stündige Simulation internationaler Verhandlungen, in der die Studierenden die Rolle von Staats- und Regierungschefs übernehmen, ist für Ende November/ Anfang Dezember geplant.

Wenn möglich, bringt bitte zum ersten Termin ein internetfähiges Gerät mit (Handy, Notebook, Tablet etc.), danke!

14390.0031 Das politische System der Europäischen Union: Prozesse, Strukturen und Akteure (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Seminar gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die politikwissenschaftliche Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. Es stellt die zentralen Untersuchungsgegenstände, Problembereiche und Fragestellungen des Faches vor, führt in die grundlegenden Theorien und Kontroversen der Disziplin ein und analysiert die Rolle staatlicher und nicht-staatlicher Akteure in internationalen Prozessen.

Der Besuch eines Vertreters der Vereinten Nationen sowie eine 3-4 stündige Simulation internationaler Verhandlungen, in der die Studierenden die Rolle von Staats- und Regierungschefs übernehmen, ist für Ende November/ Anfang Dezember geplant.

Wenn möglich, bringt bitte zum ersten Termin ein internetfähiges Gerät mit (Handy, Notebook, Tablet etc.), danke!

14390.0032 Das politische System der Europäischen Union: Prozesse, Strukturen und Akteure (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht der europäische Integrationsprozess aus politikwissenschaftlicher Perspektive. Das Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Grundwissen über die historische Entwicklung, den Aufbau und das Funktionieren der EU. Anhand der historischen Entwicklung und mit Hilfe der einschlägigen Theorien regionaler Integration werden die maßgeblich beteiligten Akteure, die relevanten Institutionen sowie die zentralen Prozesse und Inhalte

europäischer Politik in ihren Grundzügen analysiert. Außerdem gibt das Seminar den Studierenden einen Einblick in die zentralen Fragen der EU Forschung.

Die Exkursion findet wie ursprünglich geplant Ende November statt!

Wenn möglich, bringt bitte zum ersten Termin ein internetfähiges Gerät mit (Handy, Notebook, Tablet etc.), danke!

14390.0035 Globalisierung von Landwirtschaft und Ernährung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.ANLAUF

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:30 , 12.01.2019,

in Seminarraum S142 , 216 HF

ACHTUNG: Dieses Seminar beginnt erst am 31.05.2019 und findet dann jeweils mit zwei Terminen pro Woche statt: Freitags um 12Uhr und um 14Uhr. An drei Freitag gibt es eine zusätzliche Sitzung von 16:00-17:30, voraussichtlich am 07.06., 28.06. und 05.07.

Zum Inhalt:

Wie funktioniert eigentlich Glyphosat? Wie viele Food Miles verbrauche ich? Was ist eigentlich Land Grabbing? Warum leben 80% der hungernden Menschen weltweit auf dem Land (dort wo Nahrungsmittel produziert werden)? Ist industrielle Landwirtschaft die effizienteste Anbautechnik?

Landwirtschaft begegnet uns nicht nur täglich auf dem Teller, sondern ist auch einer der Bereiche, in dem sich Globalisierungsprozesse am deutlichsten zeigen. Nach der Klärung einiger Grundbegriffe, werden wir in einem historischen und theoretischen Block Grundlagen der Nord-Süd Beziehungen und analytische Konzepte erarbeiten, um uns diesen Prozessen sozialwissenschaftlich zu nähern. Anschließend werden wir einerseits auf Warenketten bestimmter Produkte (zB Kaffee, Soja) eingehen und uns mit relevanten Akteuren auf den unterschiedlichen Stufen der Kette beschäftigen (Inputs, Produktion, Handel, Verarbeitung, Einzelhandel). In einem weiteren Block geht es die jüngsten Veränderungen im Ernährungssektor im Zuge der multiplen Krise (Klima-, Finanz-, Ernährungskrise), wobei wir besonders die "Finanzialisierung" und Konflikte um Land in bestimmten Regionen (zB Brasilien, Indonesien, Äthiopien, Ukraine) analysieren werden.

Dabei sollen nicht nur Antworten auf die o.g. Fragen gefunden werden, sondern auch über Fragen globaler Gerechtigkeit und gesellschaftlicher Transformation nachgedacht werden. Ein abschließender Block ist Alternativen und Handlungsmöglichkeiten gewidmet.

14390.0036 Europäische Grenzpolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.ANLAUF

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 17:30 , 11.01.2019,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

ACHTUNG: Dieses Seminar beginnt erst am 29.05. und findet mit jeweils zwei Sitzungen pro Woche statt, mittwochs um 12Uhr und um 14Uhr. Zudem wird es einen Blocktermin mit drei Sitzungen geben, voraussichtlich am 29.06.. Die Literatur wird ab Semesterbeginn verfügbar sein und nach Möglichkeit werden auch die Themen frühzeitig aufgeteilt.

Zum Inhalt:

Die Grenz- und Migrationspolitik ist ein zentraler Baustein des europäischen Integrationsprojektes und ist in den letzten Jahren zu einem der wohl am meisten umkämpften Politikfelder in der EU geworden.

Mit dem Inkrafttreten des Schengener Durchführungsabkommen (1995) über freie Personenmobilität in der EU entstand erstmals ein EUROPÄISCHE Außengrenze. Die Europäische Grenzpolitik besteht nicht nur in Aufrüstung durch Zäune, Kameras und Grenzschutzpatrouillen, sondern u. a. auch in Abkommen zur Migrationskontrolle mit Anrainerstaaten, sowie dem Übereinkommen von Dublin zur Regulierung von Asylanträgen in der EU. So errichtete die EU ein komplexes System aus mehreren Ebenen, um Migration von außen zu steuern. Doch spätestens seit 2011 geriet dieses System durch verschiedenen Faktoren (Eurokrise, Arabischer Frühling, ...) zunehmend in die Krise, was sich im langen Sommer der Migration 2015 offenbarte.

In dem Seminar werden wir mit Hilfe politikwissenschaftlicher Theorien diesen Prozess und die Handlungsmacht von Migrant*innen analysieren, so wie auf die Ursachen und Konsequenzen der jüngsten "Flüchtlingskrise" eingehen.

Ich empfehle stark für diesen Kurs das Büchlein "Europas Grenzen: Flucht, Asyl und Migration - Eine kritische Einführung" von Bernd Kasperek (2017) anzuschaffen. In Dem Anderen Buchladen, Weyertal 32 ("neben" der USB) sind ausreichend Exemplare verfügbar, zum Ermäßigungspreis von 7€ (statt 7,90€). Oder dann auch in der ersten Sitzung bei mir.

Wir werden das Buch komplett lesen, die 7€ sollen aber niemanden von der Kursteilnahme abhalten. Es gibt auch ein Exemplar in der Institutsbibliothek und notfalls scans. Allerdings eignet sich das Büchlein sehr gut als kleines Nachschlagewerk für diesen Kurs, da es sehr übersichtlich geschrieben ist, Glossar und Karten im Anhang hat und zudem gut in die Jackentasche passt. Das finde nicht nur ich <http://www.hinterland-magazin.de/wp-content/uploads/2017/12/hinterland-magazin36-bernd-kasperek-104.pdf>

14390.0041 What about class? Sozio-ökonomische Ungleichheit und politische Bildung (P) (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S131 , 216 HF

J.LINGENFELDER

Klimawandel, Umweltzerstörung und die Endlichkeit natürlicher Ressourcen werden nicht zuletzt im Zuge der zahlreichen internationalen Konferenzen derzeit in einer breiten Öffentlichkeit diskutiert. Meist wird dabei z.B. der Klimawandel thematisiert als globales Menschheitsproblem, das alle gleichermaßen treffen wird.

Im Seminar werden wir demgegenüber der Frage nachgehen, inwieweit ökologische Fragen verbunden sind mit verschiedenen sozialen Ungleichheits- und Machtverhältnissen. Hierbei werden z.B. Fragen des Nord-Süd-Verhältnisses, Geschlechterverhältnisse, ökonomische Verhältnisse und rassistische Diskriminierungen in den Blick genommen.

Aus der Perspektive (kritischer) politischer Theorien werden wir relevante Konzepte zur Analyse struktureller Zusammenhänge und Ursachen erarbeiten und danach fragen, was die (sozial-)ökologische Krise mit unserer derzeitigen Wirtschafts- und Lebensweise aber auch mit Macht- und Ungleichheitsverhältnissen zu tun hat.

Wir werden dabei auch Methoden kennenlernen und reflektieren, die gleichzeitig Anregungen für die eigene (zukünftige) Bildungsarbeit bieten können.

14390.0095 Methoden zur Auseinandersetzung mit Rassismus und Rechtsextremismus als Themen politischer Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 27.11.2018,

I.GOLD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 17:00 , 19.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 11:00 - 17:00 , 20.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Diskurs zu den Themen Flucht und Asyl zeigen sich aus unterschiedlicher Richtung mit rassistischen Ressentiments geladene Positionen und extrem rechte Propaganda, die auf unterschiedlichen Wegen die Öffentlichkeit suchen und finden. Die Differenzierung zwischen Flucht und Asyl und Migration und Zuwanderung verwischen. Schnell ist von „den Migranten“ oder auch „den Fremden“ die Rede. Ereignisse wie die sexuellen Übergriffe in der Kölner Silvesternacht 2015/16, die Terroranschläge in Europa oder beispielsweise die Geschehnisse in Chemnitz verschärfen die Diskussion. Die zahlreichen Reaktionen auf der Straße, in den Medien, im Netz und im Alltag machen erneut deutlich, dass Rechtsextremismus und Rassismus nicht getrennt voneinander betrachtet werden können. Vielmehr handelt es sich um aufeinander bezogene Phänomene mit unterschiedlichen Dimensionen, die nur in ihrem gesamtgesellschaftlichen Kontext analysier- und verstehbar sind.

Im Seminar wollen wir uns mit den Erscheinungsformen und Hintergründen von Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus beschäftigen und gemeinsam diskutieren, welche Strategien in der politischen Bildung sinnvoll und umsetzbar sind. Ziel ist es, einen ersten theoretischen Überblick über die verschiedenen Dimensionen zu geben und das Wissen um methodische Ansätze zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Übungen und Methoden aus der Praxis kennen und können sich selbst in deren Erstellung und Durchführung ausprobieren.

14390.0107 Rechtspopulisten in Parlamenten (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.11.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

14390.0108 Europäische Identität in der Krise (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

14390.0111 What about class? Sozio-ökonomische Ungleichheit und politische Bildung (P MA) (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der "Klassen"unterschied, d.h. die sozio-ökonomische Herkunft und die soziale Position in der Gesellschaft, entscheidet in Deutschland z.B. über Bildungszugang und -erfolg, Zugänge zum Arbeitsmarkt und zu Berufen, Zugänge zu Vermögen und (hohen) Einkommen. Wir wollen deshalb in diesem Seminar vor allem die Kategorie "class" verstehen und diese zusammen mit anderen sozialen Ungleichheitskategorien wie "race" und "gender" denken.

Im Seminar werden wir Texte zu Klassentheorien, Klassismus und sozio-ökonomischer Ungleichheit gemeinsam lesen sowie Methoden in diesem Bereich für die politische Bildungsarbeit erproben.

Um das Thema längerfristig in der Lehramtsstudium und in den Erziehungswissenschaften zu etablieren, wird derzeit von den Dozentinnen eine Handreichung für Studierende erstellt, die gute Texte und im Kurs evaluierte Methoden enthalten soll.

Das Seminar wird von Julia Lingenfelder im Bachelor sowie von Bettina Lösch im Master angeboten und von beiden konzipiert. Es sind aber zwei getrennte Veranstaltungen.

Wir freuen uns über eine aktive Mitarbeit!

14390.0115 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S131 , 216 HF

B.LÖSCH

Spätestens seit Pisa hat die fachdidaktische Forschung zunehmendes Gewicht erlangt, mit dem Praxissemester wird Forschendes Lernen auch in der Lehrer_innenausbildung verankert, um eine forschende Haltung bei künftigen Lehrkräften innerhalb ihrer eigenen Praxis zu fördern. Die Professionalität von Lehrkräften zeigt sich – trotz Handelns unter Entscheidungsdruck – vor allem darin, scheinbare Selbstverständlichkeiten und vorschnelle Urteile zu hinterfragen. Wie komme ich zu theoriegeleiteten Kriterien für mein alltägliches fachdidaktisches und pädagogisches Handeln? Was gilt es zu berücksichtigen?

Das Seminar wird in zentrale Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich – eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester – mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Auf dieser Basis wird (für die Profilgruppe politische Bildung Vorbereitungsseminar Praxissemester donnerstags 12.00 Uhr) ein eigenes Studiendesign entwickelt, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann. Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester nicht in Sowi machen, können in diesem Seminar eine Studienleistung erwerben und sich auf die mündliche Modulabschlussprüfung Didaktik Sowi vorbereiten.

14390.0121 Work hard, play hard! Arbeit zwischen Leistung und Erschöpfung (P MA)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.KLEIN

Will man die gegenwärtigen Entwicklungen in der Arbeitswelt besser verstehen, so lohnt sich ein Blick zurück in die Geschichte des Kapitalismus. Der Weg von der Industriegesellschaft des ausgehenden 19. Jahrhunderts in die digitale Dienstleistungsgesellschaft des 21. Jahrhunderts vollzog sich unter globalen Vorzeichen. Durch die zunehmende Unsicherheit und die Verdichtung von Arbeit hat die Zahl derjenigen ArbeitnehmerInnen, die an Stress und Erschöpfung leiden, enorm zugenommen.

Als PädagogInnen und LehrerInnen bilden wir Kinder und Jugendliche aus für die Arbeitswelt der Zukunft. Aber wie sieht die Arbeitswelt aus? Reicht der Lohn zum Leben? Ist der Arbeitsplatz „familienfreundlich“? Gib es einen sicheren Arbeitsvertrag? Und vor allem: Wie ist das Verhältnis zwischen Leistung und Erschöpfung? Warum macht Arbeit – nicht nur aufgrund belastender Umweltgifte, sondern aufgrund von ganz „normalem“ Arbeitsstress - unter Umständen sogar krank?

In diesem Seminar erhalten die Studierenden anhand von Texten, die gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden, einen vertiefenden Einblick in die Gesellschaftsgeschichte der Arbeit seit dem 19. Jhd. Der Auseinandersetzung mit der Entwicklungsgeschichte von Arbeit schärft den Blick für die Gegenwart. Der Fokus liegt dabei auf der Frage nach den Emotionen und dem Umgang mit Belastungen als zentralen Facetten der Subjektivierung.

14390.0137 Aus der Mine ins Smartphone: Globale Lieferketten und Ressourcenpolitik (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.ANLAUF

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Egal ob Handys, Türklinken, Kabel oder Straßen; Viele Dinge die wir täglich benutzen sind aus Rohstoffen hergestellt, zu denen wir überhaupt keinen Bezug haben. Dieses Seminar will sich zunächst einmal der Frage nähern: Woraus ist die Welt gemacht? Dies geschieht natürlich ohne Anspruch auf Vollständigkeit (allein in einem modernen Mobiltelefon stecken ca. 60 verschiedene Stoffe). Vielmehr geht es darum die weltweit wichtigsten mineralischen und metallischen Rohstoffe kennen zu lernen. Wichtig meint einerseits Produktions- bzw. Handelsvolumen (zB Erdöl, Gold, Kupfer, ...), andererseits aber auch nicht ersetzbare physikalische oder chemische Eigenschaften (Phosphor, Lithium, Coltan, ...).

Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive interessieren besonders die Strukturen, Akteure und Diskurse auf dem Weg von der Mine ins Smartphone (oder zu anderen Endprodukte). In einem historischen und theoretischen Block wird zunächst auf Grundprobleme der Nord-Süd Beziehungen und Konzepte der Politischen Ökonomie und Politischen Ökologie eingegangen. Anschließend werden wir einerseits aus vertikaler Perspektive möglichst vollständige Lieferketten bestimmter Rohstoffe analysieren. Andererseits werden wir aus horizontaler Perspektive Konflikte und Akteure beim Abbau natürlicher Ressourcen genauer betrachten (zB Coltanabbau in der DR Kongo, Kupferabbau in Südamerika, ...).

Nicht nur durch sich intensivierende ökologische Probleme, sondern auch durch einen langanhaltenden Rohstoffboom ist das Thema natürliche Ressourcen verstärkt in den Fokus internationaler Politik gerückt und wird auch in Zukunft starke Relevanz haben.

Es werden keine naturwissenschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt.

Die drei Sitzungen im Dezember werden ausfallen. Dafür findet voraussichtlich am zweiten oder dritten Januarwochenende ein Blocktermin statt.

PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

14391.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

B.WEBER

Die Vorlesung setzt sich mit dem Verhältnis von Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik auseinander und berücksichtigt auch beispielhaft Fragen von Bildung und Erziehung.

A. Individuum und Wirtschaftsordnung: Wie wird eine arbeitsteilige Wirtschaft koordiniert und gelenkt? Wie funktioniert die Marktwirtschaft, was kann sie leisten und was nicht? Welche Marktunvollkommenheiten sollten durch gesellschaftliche Vereinbarungen und staatliche Interventionen gemindert werden? Welche Interventionsmöglichkeiten existieren und welche beabsichtigten und unbeabsichtigten Konsequenzen können daraus erfolgen?

B. Mikroökonomische Betrachtungen: Welche Funktion haben KonsumentInnen in der Marktwirtschaft? Welche Erklärungsansätze existieren für das Konsumentenverhalten und durch welche verbraucherpolitischen Maßnahmen können KonsumentInnen ihrer Funktion besser gerecht werden? Was sind umweltökonomische Erklärungsansätze für die Übernutzung der Umwelt, welche Prinzipien sind bedeutsam und wie sind umweltpolitische Strategien zu beurteilen?

C. Makroökonomische Perspektiven: Wie kommt es zu gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten wie Arbeitslosigkeit, Inflation? Wie ist das Wirtschaftswachstum zu beurteilen?

D. Institutionen zwischen Markt und Staat

14391.0002 Politische und ökonomische Bildung im Sachunterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

B.WEBER

B.LÖSCH

Die Veranstaltung befasst sich mit Aspekten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Bildung für Kinder.

- Kinder sind bereits aktive Konsumenten, gehen mit Geld um, sie haben schon Traumberufe - und entwickeln zu allem ihre eigenen Vorstellungen: Konsumentenbildung und Arbeits- und Berufsorientierung
- Kinder haben Rechte, die sie vielleicht gar nicht kennen, sie können am gesellschaftlichen Leben mitwirken: Kinderrechte und Demokratiebildung
- Kinder erleben aber auch Beschränkungen, Hindernisse und Beeinträchtigungen, wie Diskriminierung, Ungerechtigkeit, Konflikte und Gewalt - mit Chancen und Grenzen der Mitwirkung: Kritische politische und sozioökonomische Bildung, Globales Lernen und nachhaltige Entwicklung

14391.0005 Kolloquium Ökonomische Bildung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium ist gedacht für Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit ggfs. auch weitere Prüfungsleistungen schreiben wollen
 - zu volks- oder betriebswirtschaftlichen Fragestellungen,
 - zu Konsum-, Arbeits- oder Gesellschaftsökonomie,
 - zu Gebieten der ökonomischen, sozioökonomischen (Konsumenten- oder finanzielle Bildung, Arbeits- und Berufsorientierung, wirtschafts- und sozialpolitische Bildung, globales Lernen) bzw. integrierten sozialwissenschaftlichen Bildung.

14391.0011 Haushalt und Konsum, Verbraucher*innenpolitik (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

U.DANIER

14391.0020 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

T.KÜHNHAUSEN

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

T.KÜHNHAUSEN

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die

theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem ebene jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem ebene jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0026 Soziale Sicherung und Verteilungsgerechtigkeit (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 16:00 , 07.11.2018,

R.PTAK

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 12.01.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 13.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.RIß
in Seminarraum S141 , 216 HF

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Sowohl theoretische Grundlagen als auch eigene Erfahrungen mit Methoden und Medien sind wichtiger Bestandteil des Seminars.

14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.RIß
in Seminarraum S141 , 216 HF

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Sowohl theoretische Grundlagen als auch eigene Erfahrungen mit Methoden und Medien sind wichtiger Bestandteil des Seminars.

14391.0032 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.RIß
in Seminarraum S141 , 216 HF

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Sowohl theoretische Grundlagen als auch eigene Erfahrungen mit Methoden und Medien sind wichtiger Bestandteil des Seminars.

Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0033 Krieg und Frieden aus fachdidaktischer Perspektive
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.RIß
in Seminarraum S141 , 216 HF

„Illusionär ist die Erwartung, dass die Erziehung zum Frieden jenen Bewusstseinswandel erzeugen könnte, der einen Weltfrieden möglich macht. Dass die Menschheit in ihrem heutigen Bewusstseinszustand zur Begründung einer globalen Friedensordnung nicht fähig ist, liegt auf der Hand; aber ebenso gewiss ist, dass eine revolutionäre Verwandlung des Verhaltens und der Denkweisen noch nie durch Pädagogen vollbracht worden ist“. Diese von Georg Picht bereits im Jahre 1974 von Resignation gezeichnete Einsicht über die Wirkungsweise von Friedenserziehung soll nicht von der Teilnahme am Seminar abschrecken. Vielmehr

soll es Studierende ermutigen, den Verfasser dieses Zitats in ihrer Rolle als Lehrerin oder Lehrer wenigstens in Teilen zu widerlegen.

Im Seminar werden wir in die verschiedenen Konzeptionen und Forderungen der Friedenserziehung kennenlernen und die Bedeutung für die Schulpraxis kritisch diskutieren. Nach der Analyse von Lehr- und Lernmaterialien und Beispielplanungen wollen wir eigene Materialien entwickeln und Unterrichtsstunden und –reihen zum Thema Frieden und Krieg konzipieren.

14391.0041 **Geld (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.KÜHNHAUSEN

„Für krisensicheres Geld: Geldschöpfung allein durch die Nationalbank!“ – am 10. Juni 2018 waren die Bürger*innen der Schweiz aufgerufen, über eine Volksinitiative unter diesem Titel abzustimmen. Zwar wandten sich am Ende knapp drei Viertel der Stimmberechtigten gegen die Einführung eines so genannten Vollgeld-Systems, das die Geldschöpfung durch private Banken unterbunden hätte. Doch zeigt alleine das Zustandekommen dieser Abstimmung, dass die Frage nach dem richtigen Geldsystem spätestens seit der globalen Finanzkrise von 2008 wieder einiges an Zulauf bekommen hat.

Was ist überhaupt Geld, wie ist es entstanden und welche Funktion hat es? Wie funktioniert die Geldschöpfung auf der Grundlage von Krediten? Welche Möglichkeiten hat eine staatliche Geldpolitik und welche Rolle spielt in diesem Zusammenhang die Europäische Zentralbank? Welche Bedeutung hat das Geldsystem für die globalen Finanzmärkte und das Entstehen von (Spekulations)Krisen? Und was meint Karl Marx damit, wenn er sagt, Geld sei „das dem Menschen entfremdete Wesen seiner Arbeit und seines Daseins, und dies fremde Wesen beherrscht ihn, und er betet es an“(MEW 1, S. 375)? Diese und weitere Fragen werden die Grundlage unseres Seminars bilden. Auf dieser Grundlage wird es dann auch möglich sein, sich mit der Kritik an unserem Geldsystem auseinanderzusetzen und mögliche Alternativen zu diskutieren – stets mit dem Wissen, dass man sich damit nur zu leicht in die Gesellschaft von strukturell bis offen antisemitischen Argumentationsmustern begibt.

14391.0042 **Internationaler Handel und globale Gerechtigkeit (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 02.11.2018 - 23.11.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Sa. 09:30 - 17:30 , 24.11.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
So. 09:30 - 15:30 , 25.11.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.KÜHNHAUSEN

Mit der Wahl Donald Trumps zum US-Präsidenten scheint sich die Situation in den internationalen Wirtschaftsbeziehungen grundlegend geändert zu haben: So hat die neue US-Regierung angekündigt, aus dem transpazifischen Freihandelsabkommen TPP auszusteigen und auch die Verhandlungen zum Freihandelsabkommen mit der EU (TTIP) nicht weiter fortzuführen. Unter dem Motto „America first“ haben die USA unter Trump zuletzt Zölle auf diverse ausländische Produkte eingeführt – teilweise ist gar schon von einem „Handelskrieg“ und einer Rückkehr des Protektionismus die Rede.

Damit könnte auch eine lange Ära des internationalen Freihandels zu Ende gehen, welche wiederum das Ergebnis einer über 200 Jahre andauernden Entwicklung war. Im Seminar werden also zunächst einige Grundlagen zu klären sein: Woher kommt überhaupt die Idee von Freihandel und wie hat sich diese durchgesetzt? Was sind die Institutionen und Mechanismen des internationalen Handels? Und schließlich: wie steht es denn nun heute um die Frage von Freihandel und Protektionismus? Eng verbunden mit dem Thema internationaler Handel ist dabei stets auch die Frage globaler Gerechtigkeit. So ist die Struktur der globalisierten Weltwirtschaft in vielen

Punkten nur aus ihrer kolonialen Geschichte verstehbar. Für ein Verständnis der aktuellen Debatten ist also eine postkoloniale Perspektive unbedingt erforderlich – auch in unserem Seminar wird diese eine entsprechend zentrale Rolle spielen.

14391.0053 Konsum und Medien aus fachdidaktischer Perspektive (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.BONFIG

Wie werde ich "Influencer"?

Wann kommt endlich das neue Produkt von Bibi auf den Markt?

Warum darf ich mir nicht die neuen Schuhe kaufen, die alle in meiner Klasse so toll finden?

Fragen, die Kinder und Jugendliche in jedem Alter mit unterschiedlicher Intensität in verschiedenen Dimensionen beschäftigen. Und die für manchen Erwachsenen und manche Lehrpersonen z.T. kaum nachvollziehbar sind und wie aus einer anderen Welt erscheinen.

Aber was bedeutet das für die Inhalte und Aufbereitung einer sozialwissenschaftlichen Unterrichts?

Im Seminar werden wir uns zunächst mit ausgewählten theoretischen volks- und betriebswirtschaftlichen Hintergründen des Bereichs Konsum und Medien befassen. Zudem gilt es kritisch zu betrachten, was mündige Verbraucher*innen sein können, was ein "mündiger Umgang" mit Medien sein könnte und welche Rolle die schulische Bildung in diesem Kontext spielt.

Auf dieser Basis kann erarbeitet werden, welche Inhalte für den Unterricht wie aufbereitet werden könnten bzw. sollten und welche kompetenzorientierten Ziele der Unterricht verfolgt.

Unter Berücksichtigung fachdidaktischer Konzepte wird diese Auseinandersetzung fortlaufend in einer eigenen Planung von Unterrichtsstunden- und reihen im Inhaltsbereich Konsum und Medien in Planungsgruppen fokussiert.

14391.0054 Konsum und Nachhaltigkeit aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.BONFIG

Sind Bio-Möhren aus Isreal nachhaltiger als konventionelle Möhren aus der Region?

Wie lässt sich Nachhaltigkeit definieren?

Wie handeln Unternehmen um ihre Produkte für den/die Verbraucher*in ansprechend auf dem Markt zu platzieren?

Wie geht die Politik mit den Facetten von Nachhaltigkeit und den sich daraus ergebenden globalen und lokalen Herausforderungen um?

Wie nachhaltig handeln Unternehmen wirklich, die z.B. mit Sonderkollektionen fairer Biokleidung werben?

Diese und weitere Fragen aus dem Bereich des Konsums und der Nachhaltigkeit werden im Seminar aus sozialwissenschaftlicher (wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und politischer Perspektive) diskutiert. Um in Verbindung mit den didaktischen Grundlagen aus den Sozialwissenschaften Konsequenzen für den Sachunterricht (auch in inklusiven Kontexten) zu diskutieren und zu erarbeiten.

14391.0064 Bildung für nachhaltige Entwicklung aus fachdidaktischer Perspektive (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.BONFIG

A.WESTERKAMP

"Wir müssen unseren Kindern und Enkelkindern ein intaktes ökologisches, soziales und ökonomisches Gefüge hinterlassen. Das eine ist ohne das andere nicht zu haben." Durch diese Stellungnahme, verabschiedete der „Rat für Nachhaltige Entwicklung“ 2013 sein Arbeitsprogramm.

Um dies gewährleisten zu können, gehört eine „Nachhaltige Entwicklung“ als Lernbereich in die schulische Bildung und ist in den verschiedenen Lehrplänen verankert. Zusätzlich zeigen neueste Studienergebnisse, dass das Interesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Bereich der Umweltbildung und deren Inhalte immer größer zu werden scheint.

Im Seminar wird daher der Frage, nach einer „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ im schulischen Kontext nachgegangen und verschiedene Konzeptionen der Umweltbildung betrachtet. Auf Grundlage von Lernmaterialien und Beispielplanungen werden eigene Unterrichtseinheiten zu Themen der „Nachhaltigen Entwicklung“ konzipiert.

Das Seminar findet statt in Kooperation mit den Competence Labs der "Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung".

14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, I.ROßELS
 in Seminarraum S141 , 216 HF

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Ab der zweiten Veranstaltung findet das Tutorium in zwei Gruppen statt, die Verteilung erfolgt in der ersten Sitzung.

14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.ROßELS
 in Seminarraum S141 , 216 HF

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Ab der zweiten Veranstaltung findet das Tutorium in zwei Gruppen statt, die Verteilung erfolgt in der ersten Sitzung.

14391.0107 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA / offen für das Studium inklusiv)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 21:00 , 19.10.2018, B.WEBER
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Sa. 14:00 - 18:00 , 20.10.2018,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 20.10.2018 - 19.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 21:00 , 30.11.2018 - 18.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Spätestens seit Pisa gewinnt die fachdidaktische Forschung zunehmendes Gewicht. Mit dem Praxissemester wird forschendes Lernen auch in der LehrerInnenausbildung festgeschrieben, um einen forschenden Habitus bei künftigen Lehrkräften zu fördern, deren Professionalität sich trotz Handelns unter Entscheidungsdruck vor allem auch durch beständige Hinterfragung scheinbarer Selbstverständlichkeiten und vorschneller Urteile erweist.

Gerade in der ökonomischen Bildung überschlagen sich seit Jahren die Meldungen darüber, was SchülerInnen (aber auch Erwachsene) alles nicht wissen (z.B. "Finanzielle Analphabeten"), nicht immer wird dabei gefragt, ob dieses erhobene Nichtwissen auch tatsächlich relevantes Wissen ist oder was eigentlich aus der Perspektive der Lernenden relevantes ökonomisches Wissen ist oder auch - welche eigenen Konzepte die Lernenden im Blick auf ihre ökonomische Lebenswelt gebildet haben.

Diese Veranstaltung ist eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester. Sie setzt sich mit dem Stand der fachdidaktischen ökonomischen Lehr-Lernforschung auseinander, ermittelt Möglichkeiten differenzierter Diagnose fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen vor allem im Blick auf die ökonomische Bildung. Auf dieser Basis wird ein eigenes Studiendesign entwickelt und die Studie durchgeführt, ausgewertet und präsentiert.

Studierende der Profilgruppe sollten diese Veranstaltung auf jeden Fall zur Fundierung des Studienprojekts in Sozialwissenschaften ergänzend zur Vorbereitung auf das Praxissemester nutzen und diese Veranstaltung bei der gleichen Lehrenden besuchen, bei der sie auch die Vorbereitung des Praxissemesters absolvieren.

14391.0117 Aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung - Reflexion des Praxissemesters (W / MA / offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

U.DANIER

14391.0125 Ökonomie der Digitalisierung – Wirtschaft und Gesellschaft im digitalen Zeitalter (W MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:30 - 14:00 , 17.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 21:00 , 15.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Sa. 10:00 - 19:00 , 16.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
So. 10:00 - 15:00 , 17.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.PTAK

Allerorten ist die Rede von der Digitalisierung der Wirtschaft und Gesellschaft. Der gegenwärtige Digitalisierungsschub wird nicht nur als neue industrielle Revolution verortet, sondern sogar – in Abgrenzung zum Web 2.0 – mit historischen Überschwang bewertet: So ist etwa die Rede von Arbeit 4.0 oder Industrie 4.0, die vermeintlich Produktion und Konsumtion grundlegend auf den Kopf stellen wird.

Was ist dran an dieser Einordnung? Handelt es sich um tatsächlich um eine bahnbrechende Veränderung der Produktionsweise im hochentwickelten

Kapitalismus, die uns hochgradige Produktivitätssteigerungen und damit einen verbundenen Abbau von Arbeitsplätzen beschere wird? Oder handelt es sich doch nur um eine neue, große diskursive Erzählung wie die ‚Globalisierung‘ und den ‚demographische Wandel‘, die darauf abzielt, Kosten zu senken und Arbeitsverhältnisse durch vermeintliche Sachzwänge weiter zu deregulieren.

Ziel des Seminars ist es, sich aus einer sozioökonomischen Perspektive mit diesen Fragen auseinanderzusetzen und die ökonomische Dynamik der Digitalisierung im Kontext gesellschaftlicher Entwicklung zu begreifen. Was also bedeutet Industrie 4.0 tatsächlich? Ist die Losgröße 1 eine realistische Option industrieller Strategie? Was bedeutet Crowd-Working für die Beschäftigten und traditionelle Branchen? Wie wird im digitalen Zeitalter der von den Arbeitseinkommen abhängige Sozialstaat finanziert? Wirtschaftspolitisch stellt sich zudem die Frage, ob die Digitalisierung allein als Wettbewerbsfaktor betrachtet wird oder ob diese Ressourcen nicht auch für ein gutes Leben für alle genutzt werden kann, indem bspw. die Lohnarbeit reduziert wird?

14391.0135 Fachdidaktische Theorie der Sozialwissenschaften - Reflexion des Praxissemesters (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

K.RIß

Kern des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis nach den Erfahrungen des Praxissemesters. Auf der Basis der Erkenntnisse, erlebten Herausforderungen und praktischen Probleme der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werde ich ein Angebot zu Themen machen und gemeinsam mit den TN das Seminar planen.

14391.0143 Von Smith bis Marx - Geschichte ökonomischen Denkens (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.KÜHNHAUSEN

„Jahrzehntelanger Glaube an die selbstregulierenden Kräfte des Marktes, der vorherrschende Modellplatonismus, mangelnde Selbstreflexion und fehlende Methoden- und Theorienvielfalt haben nicht nur unser Fach in eine Sackgasse geführt: die Einseitigkeit ökonomischen Denkens trägt auch zur anhaltenden Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden Perspektivlosigkeit bei.“ Das „Netzwerk Plurale Ökonomik“, vor etwas mehr als zehn Jahren von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften gegründet, formuliert Ende 2012 in einem „Offenen Brief“ (1) eine Position, die sich in Folge der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise zunehmend Gehör verschaffte.

Eine Forderung der „Netzwerks Plurale Ökonomik“ ist die Einführung von Lehrveranstaltungen zur Geschichte des ökonomischen Denkens. Während nämlich an nahezu allen deutschen Hochschulen die neoklassische Theorie als „alternativlos“ gelehrt wird, verrät ein Blick in die ökonomische Dogmengeschichte zweierlei: Zum einen werden so die oft nicht offen gelegten (normativen) Grundlagen eben jener Theorierichtung deutlich, die zum großen Teil bereits in der klassischen Nationalökonomie des 18. und 19. Jahrhunderts angelegt sind. Zum anderen kann durch den Blick in die Geschichte deutlich werden, dass es auch im ökonomischen Denken durchaus Alternativen zur Neoklassik gab und gibt, auch wenn diese im 20. Jahrhundert zunehmend aus dem Blick geraten.

Im Mittelpunkt des Seminars soll daher auch die ökonomische Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts stehen, beginnend mit Adam Smith, der 1776 mit seinem „Wohlfahrt der Nationen“ die moderne Ökonomik begründete. Neben Smith sollen aber auch viele andere Vertreter der ökonomischen Theorie zu Wort kommen, mit Ricardo und Marx seien nur einige weitere Namen hier genannt. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei der Gedanke, dass ökonomische Theorie heute mehr denn je gesellschaftliche Realität prägt – und daher eine kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen ohne eine fundierte Kenntnis ökonomischer Theorie kaum mehr möglich erscheint.

(1) <http://www.plurale-oekonomik.de/projekte/offener-brief/>

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

- 14392.0000 Perspektiven auf die Umsetzung von »Inklusion« in Einrichtungen (früh-)kindlicher Bildung**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.WINTER
 in Seminarraum S133 , 216 HF
- In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf die Umsetzung von »Inklusion« in Einrichtung (früh-)kindlicher Bildung auseinandersetzen und dabei auf der Grundlage von Beobachtungsprotokollen aus einer »inkluisiven Grundschule« insb. auch die alltäglichen Praktiken (kritisch) betrachten.
- 14392.0001 Neuzuwanderung als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Familien- und Migrationsforschung**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.PANAGIOTOPOULOU
 in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (Für Studierende der Forschungsgruppe "Heterogenität und Inklusion" im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrer*in)**
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, A.PANAGIOTOPOULOU
 in Seminarraum S145 , 216 HF
- Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt
- Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert_inneninterviews mit Pädagog_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.
- 14392.0003 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderung für Inklusive Bildung**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.PANAGIOTOPOULOU
 in Hörsaal H121 , 216 HF

14392.0004 Migrantenfamilien und die soziale Ungleichheit in den Bildungssystemen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.GKOLFINOPOULOS

Sa. 08:00 - 16:00 , 26.01.2019,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)Mi. 16:00 - 20:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HFFr. 16:00 - 20:00 , 08.02.2019,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)Sa. 08:15 - 12:15 , 09.02.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF**14392.0006 Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 20:00 , 26.10.2018,
in Seminarraum S136 , 216 HF

G.CICERO

CATANESE

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HFFr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HFSa. 09:00 - 17:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese

E-Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Inhalte

Die Thematik des Spracherwerbs und der Sprachbildung in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten stellt ein herausforderndes Feld für die Forscher dar, die sich mit der komplexen Beziehung zwischen Sprache, Denken und Umwelt befassen. Eine Herausforderung, die sich auch auf die praktische pädagogische Handlung in Kindertagesstätten und Schulen auswirkt. Unter Berücksichtigung der aktuellen sprachdidaktischen Orientierungen sowie des Prozesses der Europäisierung werden im Seminar Ideen und Instrumente (z.B. das Europäische Sprachenportfolio) für eine fundierte und kreative Gestaltung einer mehrsprachigen Bildung, die sich an alle Kinder richtet, illustriert, gemeinsam reflektiert und ausgewertet.

Lernmethoden:

- Inputs seitens des Dozenten
- Übungen in Kleingruppen
- Aufteilung in thematische Gruppen (bei der ersten Blockveranstaltung) mit Planung der Präsentationen für das zweite Block

Basisliteratur

Tracy, R. (2007): Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Francke Verlag

Filtzinger, O./ Montanari, E./ Cicero Catanese, G. (2011 bzw. 2. Auflage 2016): Das Europäische Sprachenportfolio. Mehrsprachigkeit in der frühkindlichen Bildung wertschätzen und dokumentieren. Sprachliche Bildung 3-7Jahre. Braunschweig: Schubi

Das Seminarprogramm wird kurz vor der ersten Blockveranstaltung auf ILIAS hochgeladen

Hinweise zur Lehrveranstaltung

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung

(erfolgreiche Teilnahme):

- Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zur Erarbeitung einer Präsentation/eines Referats inbegriffen einer begründeten und kreativen Übung fürs Plenum zu einem der obengenannten Themen (diese Präsentation wird im Plenum vorgetragen und ist in schriftlicher Form - z.B. durch eine Power Point Präsentation - zu dokumentieren)

Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises

(Modulabschlussprüfung):

• S. Teilnahmenachweis

• zusätzlich: Verfassen einer Referatsarbeit bzw. einer Hausarbeit zu einem der im Seminar behandelten Themen (die Thematik der eigenen Arbeitsgruppe kann als Thema der schriftlichen Arbeit ausgewählt werden). Formale Anforderung: s. unten und Blatt „Allgemeine Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten“

Abgabetermin der Hausarbeit: 15.03.2019

Formale Anforderungen: weitere Hinweise bei der ersten Blockveranstaltung

14392.0007 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.WAGNER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

14392.0008 Umgang mit Mehrsprachigkeit im 21. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.HAMMEL

in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Veranstaltung soll der Umgang pädagogisch Professioneller mit Mehrsprachigkeit in verschiedenen Bildungseinrichtungen in den Blick genommen werden. Anhand ausgewählter ethnographischer Studien soll die pädagogische Praxis der Unterstützung und Begleitung von Bildungsprozessen unter den Bedingungen sprachlicher Diversität kritisch diskutiert werden.

14392.0009 Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.WAGNER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöber 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext

von Bildungsinstitutionen (insbesondere für den Elementar- und Primarbereich), also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001), wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung eindrucksvoll dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

14392.0010 Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

G.CICERO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

CATANESE

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese

Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Im Alltag und über die Medien erleben Kinder bereits in frühem Alter die Vielfalt von Menschen und Kulturen. Sie machen im Kontakt mit von anderen Kulturen geprägten Kindern und pädagogischen Fachkräften interkulturelle Erfahrungen. Diese manifestieren sich in verschiedenen Formen: Kinder nehmen verschiedene Hautfarben, anderes Geschlecht, spezielle Fähigkeiten, andere Verhaltensweisen, Essgewohnheiten, verschiedene religiöse Rituale sowie Beeinträchtigungen von Kindern wahr. Die Multikulturalität der Einrichtungen kann zu einer pädagogischen Ressource werden, wenn die darin erlebten Erfahrungen der Kinder aufgegriffen und als Anregung zu interkulturellem Lernen genutzt werden.

In diesem Seminar werden Theorien und Ansätze zur Interkulturellen Öffnung angegangen und reflektiert und Ideen für eine interkulturell ausgerichtete Praxis erarbeitet.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Interkulturelle Öffnungsprozesse im Elementarbereich
- Von der Interkulturellen Erziehung und Bildung zur Interkulturellen Öffnung
- Interkulturelle Öffnung und Diversity-Konzepte
- Dimensionen der Interkulturellen Öffnung der Kindertageseinrichtungen
- Interkulturelle Bildung und Identitätsentwicklung im Elementarbereich
- Beispiele für die Umsetzung des Konzeptes Interkultureller Öffnung
- Anwendungs- und handlungsorientierte methodische Anregungen

Vorgesehen ist die Zusammenstellung von Arbeitsgruppen zur Erarbeitung dieser Themen mit anschließendem Referat.

Hinweise:

Die Erarbeitung dieser Themen sieht die aktive Teilnahme der Studierenden und die Präsentation der Ergebnisse im Plenum vor.

Genauere Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

Abgabetermin der Hausarbeit: 15.03.2019

14392.0011 Grundlagen (erziehungs-)wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung bietet neben einer Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ebenfalls eine Einführung in Techniken erziehungswissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Schreiben; Recherche; Zitation; Literaturverwaltung). Darüber hinaus erfolgt eine Auseinandersetzung mit grundlegenden Herausforderungen eines erziehungswissenschaftlichen Studiums

(Gestaltung von Referaten und Hausarbeiten, Organisation des Selbststudiums und Prüfungsvorbereitung).

14392.0013 Soziolinguistische und metasprachliche Komponenten in der frühen Kindheit mit Blick auf Übergangsprozesse

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

G.CICERO
CATANESE

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese

Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Büro: Raum 1.306, Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

Sprechstunde: Freitag 11.15-12.15 Uhr.

Um eine Anmeldung per Mail wird gebeten

INHALTE

Deutsch, Kölsch, Baby-Sprache, Jugendsprachen, Minderheitssprachen, Migrantensprachen, Gebärdensprachen... sprachliche Varietät gehört faktisch zu unserem Alltag. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in Kindertageseinrichtungen wider. Aus diesem Grund bildet die Kenntnis der kontextspezifischen Verwendungsvarianten, der kontextdeterminierenden Faktoren und der sprachlichen Realisierungsformen der Sprachen eine zentrale Voraussetzung für eine fundierte Sprachgebrauchsanalyse sowie für die Sprachbildung und Förderung der Kommunikationskompetenzen in der frühen Kindheit.

Kinder nehmen diese Varietäten wahr, stellen Fragen, zeigen Neugierde und beginnen Sprachen zu vergleichen. Dabei handelt es sich um erste Anzeichen metasprachlicher Kompetenz, deren Wahrnehmung und Förderung seitens des pädagogischen Personals eine unterstützende Rolle in der Sprachbildung von Kindern spielen kann.

In diesem Seminar werden neben soziolinguistischen theoretischen Grundlagen zu den sprachlichen Varietäten, Sprachgebrauchsformen und metasprachliche Kompetenzen handlungsorientierte methodische Anregungen zur Entfaltung kommunikativer Kompetenz im Elementar- und Primarbereich vermittelt.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Theoretische Grundlagen der Soziolinguistik
- Primäre sprachliche Sozialisation
- Sprachliche Varietäten, kulturelle und sprachliche Vielfalt
- Europäische Sprachenpolitik
- Theoretische Ansätze und empirische Forschungen zu metasprachlichen Kompetenzen
- Beobachtung metasprachlichen Verhaltens bei Kindern
- Projekte zur Förderung der Kommunikationskompetenz bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund mit Blick auf Übergangsprozesse

Vorgesehen ist die Zusammenstellung von Arbeitsgruppen zur Erarbeitung dieser Themen mit anschließendem Referat.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE ERFOLGREICHE TEILNAHME

Für die Erlangung der erfolgreichen Teilnahme am Seminar wird die aktive Mitarbeit und die Erarbeitung einer Präsentation/eines Referats inbegriffen einer begründeten und kreativen Übung fürs Plenum zu einem der vorgesehenen Themen erwartet (diese Präsentation wird im Plenum vorgetragen und ist in schriftlicher Form - z.B. durch eine Power Point Präsentation - zu dokumentieren).

MODULPRÜFUNG

Hausarbeit zu einem der im Seminar behandelten Themen.

Abgabetermin der Hausarbeit: 15.03.2019

Genaue Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

- 14392.0015 Migrationspädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 19.03.2019, A.PANAGIOTOPOULOU
in Seminarraum S144 , 216 HF
- 14392.0016 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat_innen**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.WAGNER
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum G.CICERO
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, CATANESE
in Seminarraum S139 , 216 HF

JUNIORPROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN KOMMUNIKATION UND INTERVENTION

14393.0000 Vorlesung Soziale Intervention und Kommunikation
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.VANAGAS
 in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung findet in der Aula 3 der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt

14393.0001 Übung zur Vorlesung "Soziale Intervention und Kommunikation"
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.VANAGAS
 in Seminarraum S130 , 216 HF

ACHTUNG

Diese Übung startet erst am Dezember 2018! Vorher ist die VL "Einführung in die Soziologie" zu besuchen. Sie wird als Vorlesung "Soziale Intervention und Kommunikation" gemeinsam mit der Übung angerechnet. Die Anmeldung für die Vorlesung ist daher obligatorisch!

Diese Übung richtet sich an Studierende des Bachelorerweiterungsmoduls "Soziale Intervention und Kommunikation" (HRGe) und ist im Baustein I angesiedelt. Es handelt sich NICHT um ein eigenständiges Seminar. Es handelt sich nicht um ein Seminar des BS II / III des BEM 2, sondern VL UND Übung zusammen zählen als BS I.

Die Übung wird von Frau Annette Raczuhn geleitet und findet an ausgewählten Terminen parallel zur Vorlesung statt.

Die Soziologie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Soziologie anhand ihrer zentralen Begriffe und Zugangsweisen. Neben der kurzen Einführung in die Entstehung bzw. das Selbstverständnis des Faches Soziologie als theoretische und empirische Wissenschaft stehen Grundbegriffe und theoretische Ansätze (Interaktion, Sozialisation, Identität, Rolle, Organisation, Institution, Soziale Ungleichheit, sozialer Wandel usw.) ebenso wie Beispiele aktueller soziologischer Debatten im Vordergrund.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14393.0002 Übung zur Vorlesung "Soziale Intervention und Kommunikation"
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:30 , 19.01.2019, A.VANAGAS
 in Hörsaal H123 , 216 HF

14393.0003 Integratives Sprechen - für eine Kommunikation ohne Diskriminierung und Pathologisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die sprachliche Benennung und Anrufung von Personen kann mitunter zu Diskriminierungen und Pathologisierungen führen. Beschimpfungen, Hassreden, Diskriminierungen und Rassismen finden Einzug in die Sprachkultur und müssen nicht immer offensichtlich erkennbar sein. Integratives Sprechen ist als eine Art Sprachprojekt zu verstehen, welches ohne Ausschlüsse und Pathologisierungen Menschen inkludiert und anerkennt. Zunächst werden wir Einblicke in verschiedene Kommunikationstheorien erarbeiten, anhand derer Kommunikations-Krisen verständlich werden. Im Anschluss suchen wir die Ursachen und Wirkungen von Schimpfwörtern und Hassreden, um eine gender-gerechte, interkulturelle und anerkennende Sprachform zu entwickeln. Zudem wollen wir uns mit der zunehmenden Kritik bezüglich einer Einführung von nicht-diskriminierenden Sprachhandlungen auseinandersetzen.

14393.0004 Bachelorkolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.VANAGAS

in Seminarraum S143 , 216 HF

Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei mir ihre Bachelorarbeit schreiben wollen. In diesem Seminar können sie keine Credit Points erwerben.

Wir wollen über Methoden und Formalien der Bachelorarbeit sprechen und ein Forum eröffnen, indem wir uns gegenseitig auf freiwilliger Basis die eigenen Themen und damit zusammenhängende Schwierigkeiten erörtern und lösen können. In welchem Turnus (zweiwöchentlich oder dreiwöchentlich) wir uns treffen wird in der ersten Sitzung oder via eMail vereinbart.

14393.0006 Medienkompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 25.11.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Überall hören wir Begriffe wie Digitalisierung, die digitale Revolution, Mediennutzung - doch im Schulalltag sind diese selten präsent. Wir alle sind online, mehr oder wenig stündlich, täglich, minütlich. Reflektiert wird das selten. Gleichzeitig entstehen neue Phänomene, wie Echokammern, eine Kultur des Teilens, Nudging, Gamification, trollen, Hate Speech und co.

Dieses Seminar soll den kreativen Umgang mit Medien in Gang setzen und gleichzeitig reflektieren, woher diese Phänomene kommen, unterstützen wie wir damit als Lehrkräfte umgehen können und nebenbei der Realität unserer Schüler*innen gerecht werden.

Wir werden in kleinen Teams "Produkte" erstellen, das heißt, eigene Youtube-Tutorials, Video-Podcasts, Filme und Hörspiele anfertigen. Diese werden thematisch immer eins der oben benannten Phänomene zum Thema haben. Vorkenntnisse? Die

braucht ihr nicht, aber etwas Neugier und Arbeitswillen, um euch in die neue Materie hineinzufuchsen ;)

14393.0008 Extrem - Extremer - Extremist

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 12.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 13.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.VANAGAS

Die Welt wie wir sie kennen scheint vor die Hunde zu gehen, überall herrscht Terror – aber ist das wirklich so? Dieses Seminar verabschiedet sich von diffusen Medienmeinungen und erarbeitet die Themen Politisierung, Radikalismus, Extremismus, Fundamentalismus und Terrorismus mit der wissenschaftlichen Lupe. Wir werden einen Rückblick in die (deutsche) Geschichte wagen und uns ebenfalls aktuelle Strömungen ansehen. Abschließend sollen präventive Maßnahmen und Programme kritisch besprochen werden.

14393.0012 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

A.VANAGAS

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans*gender und Inter*sex an Schüler*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

14398.0999 Differenz, Diskriminierung und Empowerment für Studierende aus nicht-akademischem Elternhaus sowie Schwarze Studierende, Studierende of Color/mit Migrationshintergrund

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MERL

Da insbesondere Studierende der ersten Generation (Heublein et al. 2017) und Schwarze Studierende, Studierende of Color bzw. Studierende die als Migrationsandere (Mecheril 2010) gelesen werden (Ebert und Heublein 2017), auch in der Universität Diskriminierung und Nicht-Zugehörigkeit erfahren, sind Sensibilisierung- bzw. Empowermentworkshops ein adäquates Mittel um spezifische, gemeinsame Erfahrungen zu thematisieren, analytisch zu reflektieren und Umgangsmöglichkeiten zu erarbeiten. Die Workshops bieten den Raum sich zu vernetzen und gegenseitig zu empowern. Ein zentrales Ziel der angebotenen Workshops ist, die eigenen Erfahrungen an der Universität nicht lediglich als individuelles Schicksal, sondern auch als sozial strukturierte Erfahrung zu verstehen.

Es finden zwei Workshops (einmal für Studierende in erster Generation und einmal für Studierende of Color/Migrationsandere) parallel an einem Wochenende (Sa. + So.) statt. Zur Vor- und Nachbereitung wird Material zum Einlesen und Aufgaben zur Reflexion zur Verfügung gestellt. Aufgeteilt in zwei Gruppen werden die Workshops von Trainer*innen durchgeführt, die selbst in erster Generation studiert haben bzw. sich selbst als Person of Color identifizieren.

14399.0002 Professioneller Umgang mit Heterogenität im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.ARTMANN

Der Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht gilt zunehmend als zentrale Kompetenz von Lehrkräften. Dies ist nicht zuletzt den Erkenntnissen empirischer Studien (z.B. PISA) geschuldet, dass in deutschen Schulen keine Chancengleichheit gegeben ist. Vor diesem Hintergrund strebt das Seminarkonzept einen verstärkten Theorie-Praxis-Bezug an:

Auf der inhaltlichen Ebene wird zum einen die aktuelle Situation an Schulen im Hinblick auf Heterogenität und Chancengleichheit beleuchtet. Zum anderen werden auf der Grundlage von Theorien, Studien und Unterrichtsvideographien ausgewählte Aspekte der Professionalität von Lehrkräften mit Blick auf einen kompetenten Umgang mit Heterogenität vertieft.

Auf der didaktischen Ebene wird es darum gehen, grundlegende, kooperative Handlungsmuster für den Umgang mit Heterogenität kennen zu lernen und auszuprobieren. Danach führen die Studierenden selbst in strukturierten Gruppenarbeiten kleine Forschungsprojekte durch. Dabei lernen sie Gelingensbedingungen und Herausforderungen von offener Projektarbeit sowohl kennen als auch reflektieren.

Darüber hinaus dienen die Gruppenarbeiten dem sog. Forschenden Lernen: Die Seminarteilnehmenden entwickeln eine für sie selbst und für ihre KommilitonInnen bedeutsame wissenschaftliche Fragestellung, die sie mithilfe theoretisch-konzeptioneller Texte, einem empirischen Zeitschriftenbeitrag und der Durchführung einer eigenen kleinen Interviewstudie bearbeiten. Im Fokus steht dabei stets die reflexive Auseinandersetzung mit den eigenen Haltungen und Einstellungen bezüglich der behandelten Themen sowie der eigenen künftigen Lehrerrolle.

14399.0003 Forschungswerkstatt: "Rekonstruktive Inklusionsforschung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Sinne einer Forschungswerkstatt zielt das Seminar darauf, ergänzend zur Vorlesung im Modul „Innovieren“ und in Vorbereitung auf das Praxissemester, Einblicke in die Forschung zur pädagogischen Praxis in inklusiven Settings zu ermöglichen. Dazu werden ausgewählte Studien zur schulischen bzw. unterrichtlichen Inklusion erarbeitet und es wird mit der (teilnehmenden) Beobachtung ein methodischer Zugang für eigene Forschung im Kontext des Praxissemesters angeboten. Neben dem Erwerb empirischer Befunde bietet das Seminar an, durch die gemeinsame Diskussion Einstellungen zu Heterogenität und Differenz zu reflektieren, um auch inhärente Vorstellungen von Normalität aufzudecken und sich so unbeabsichtigte Nebenfolgen und die Tragfähigkeit pädagogischen Handelns bewusst zu machen.

14399.0005 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

J.KÖNIG

in Hörsaal H124 , 216 HF

P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im MA-Modul Innovieren. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters diskutiert. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Die Prüfungsleistung muss im Rahmen der Modulabschlussprüfung erbracht werden.

14399.0007 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 26.10.2018,

M.STRALLA

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:00 , 03.11.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:30 - 15:00 , 04.11.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst ausgewählte Felder des Innovierens in Schule und Unterricht behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0010 Kooperation und Kollegialität in Schule und Unterricht (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

T.DOHMEN

Im Rahmen der u.a. bildungspolitisch intendierten Reformierung des deutschen Schulsystems unterliegen insbesondere die sich nunmehr als inklusiv bezeichnenden Regelschulen einem Transformierungsdruck, der im Kernmoment eine heterogenitätsbejahende Einstellung voraussetzt und die Frage der konkreten Umgangsweise mit Heterogenität den LehrerInnen an den Schulen überlässt.

Als ein zentraler Gelingensfaktor zur Umsetzung von Inklusion gilt allgemein die kollegiale Kooperation ebenjener LehrerInnen.

Im Seminar "Kooperation und Kollegialität in Schule und Unterricht" befassen wir uns insbesondere mit empirischer Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf, Kooperation zwischen SonderpädagogInnen und Regelschullehrkräften und den Anordnungen an einen von zwei Lehrpersonen durchgeführten Unterricht. Das Seminar beleuchtet konstitutive Strukturmomente sowie gegenwärtige Entwicklungen in Schule und Unterricht.

14399.0011 Differenz, Intersektionalität und Professionalität

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

T.MERL

C.HAMSCH

Das Seminar vermittelt theoretisches Wissen zu Differenz (u.a. race, class, gender und dis/ability) und Intersektionalität. Anhand zentraler Autor*innen u. Texte sollen Theorien hierzu erarbeitet und diskutiert werden. Darüber hinaus wird die Erforschung dieser Themen in der (pädagogischen) Praxis mittels ethnographischer Forschung behandelt.

Ziel des Seminars ist es, neben dem theoretischen Hintergrundwissen, einen forschenden Habitus im Hinblick auf die eigene professionelle Reflexivität bezüglich Herstellungsmechanismen von Differenz und deren Wirkweisen auszubauen.

Das Seminar wird sowohl online (als Webinar) als auch vor Ort stattfinden. Texte und Vorträge werden sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache sein.

Sollten Sie bezüglich Barrierefreiheit (aufgrund von Behinderung, Pflege von Angehörigen oder anderen Gründen) konkrete Bedürfnisse an die Seminar- und Prüfungsgestaltung haben, scheuen Sie sich bitte nicht, sich zu melden!

14399.0012 Einführung in die qualitative Sozial- und Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

P.HERZMANN

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der qualitativ-rekonstruktiven Sozial- und Bildungsforschung. Vorgestellt werden

zentrale methodologische Perspektiven qualitativer Forschung, einschlägige sowie aktuelle empirische Studien. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen für eigene Forschungsvorhaben im Studium diskutiert.

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der qualitativ-rekonstruktiven Sozial- und Bildungsforschung. Vorgestellt werden zentrale methodologische Perspektiven qualitativer Forschung, einschlägige sowie aktuelle empirische Studien. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen für eigene Forschungsvorhaben im Studium diskutiert.

14399.0014 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0015 Forschungswerkstatt: Schule & Unterricht innovieren!?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:30 - 20:30 , 12.10.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 13.10.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 19:15 - 20:30 , 28.11.2018,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 16:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

M.STRALLA
S.HÖBL

Inhaltlich auf das Themenspektrum ‚Schule & Unterricht innovieren‘ ausgerichtet versteht sich das Seminar als Forschungswerkstatt, in der die Teilnehmer/-innen zunächst eigene, themenbezogene Fragestellungen entwickeln und diese in ein qualitatives Forschungsdesign überführen. Die Durchführung und Auswertung von Interviews ermöglicht den Teilnehmenden eine intensive Beschäftigung mit dem Prozessablauf qualitativer Forschung. Hierzu werden im Vorfeld forschungsmethodische Grundlagen vermittelt und eingeübt.

14399.0017 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

14400.0000 **Forschungsmethoden "Innovieren"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

S.STRAUß
J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im MA-Modul Innovieren. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters diskutiert. Die Klausur in der letzten Sitzung bezieht sich auf sämtliche Sitzungsinhalte.

14400.0001 **Statistik für Erziehungswissenschaftler/-innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KREPF
J.KÖNIG

Gegenstand der Vorlesung die Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Stichproben, Hypothesen, t-Test, Korrelations- und Regressionsrechnung.

14400.0002 **Examenskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.KÖNIG

14400.1011 **Grundlagen empirischer Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.MIRASTSCHIJSKI
C.GARTEN

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Empirische Forschungsmethoden sollen sicherstellen, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen

können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

14400.2008 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.KLEMENZ

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 28.01.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Einen Schwerpunkt bildet das Lesen und Verstehen von empirischen Untersuchungen, einen weiteren Schwerpunkt die Vorstellung empirischer Methoden (insbesondere: Befragung, Beobachtung, Test) und die Erarbeitung eines eigenen Erhebungsinstruments, das praktisch erprobt werden soll.

14400.3009 Videogestützte Unterrichtsanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.KREPF

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

14400.3010 Methoden und Befunde der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KREPF

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Das Seminar ist im Basismodul 2 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie verortet. Gegenstand des Seminars ist die deskriptive Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Dispersionsmaße, Korrelationskoeffiziente.

Es sind 2 bis 4 Credit Points zu erwerben

14400.3011 Einführung in die deskriptive Statistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KREPF

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

14400.4017 Methoden der emp.Bildungsforschung für Erziehungswissenschaftler/innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

K.DARGE

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Einen Schwerpunkt bildet das Lesen und Verstehen von empirischen Untersuchungen, einen weiteren Schwerpunkt die Vorstellung empirischer Methoden (insbesondere: Befragung, Beobachtung, Test) und die Erarbeitung eines eigenen Erhebungsinstruments, das praktisch erprobt werden soll.

14400.4018 Methoden und Befunde der emp. Bildungs- und Sozialforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,

K.DARGE

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Einen Schwerpunkt bildet das Lesen und Verstehen von empirischen Untersuchungen, einen weiteren Schwerpunkt die Vorstellung empirischer Methoden (insbesondere: Befragung, Beobachtung, Test) und die Erarbeitung eines eigenen Erhebungsinstruments, das praktisch erprobt werden soll.

14400.5019 Empirical education research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.LIGTVOET

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

The primary goal for this course is to acquire a lexicon to communicate empirical research findings and to critically evaluate the validity of these findings with the tools that are handed out during the course.

At completion of the course, the student is required to be able to judge the merits of empirical educational research based on a critical evaluation of the method and procedure used to obtain the results; i.e., to what extent is the conclusion of the research supported by the methods and procedures used to obtain the observations and by the analyses of these observations?

14400.6020 Examenskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

J.ZEPP

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14400.6021 Bildungsforschung im außerschulischen Kontext I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.ZEPP

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

14401.0000 Einführung in die Grundschulpädagogik und -Didaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.HANKE
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14401.0001 Qualität in Bildungseinrichtungen für Kinder in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.HANKE
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

wird nachgereicht

14401.0002 Kooperation von Kindertageseinrichtung, Grundschule und Elternhaus - Aktuelle Konzepte und Forschungsbefunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.BACKHAUS-
in Seminarraum S194 , 825 Triforum KNOCKE

Schulleistungsstudien sowie aktuelle Erkenntnisse der Bildungs- und Transitionsforschung haben zu Diskussionen um eine Veränderung des Bildungssystems für Kinder von 0-10 Jahren geführt. Durch die historische Separierung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen und die anhaltende administrative und politische Trennung des Elementar- und Primarbereichs sind Fragen zur Durchlässigkeit im System und zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule weiterhin relevant. Beide Themen setzen eine Annäherung und stärkere Zusammenarbeit der beiden Institutionen mit traditionell unterschiedlichen Lernkulturen voraus, die auch bildungsprogrammatisch vorgeschrieben ist. Das Seminar gibt einen Einblick in Konzepte und Forschungsbefunde zu den Bereichen Kooperation mit Eltern, Kooperation zwischen Kita und Grundschule, Transition und Bildungsdokumentation, die gemeinsam mit den Seminarteilnehmern vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen sowie aktueller Forschungen und Entwicklungen kritisch reflektiert, diskutiert und eingeordnet werden sollen.

14401.0003 Lehrerkompetenzen in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, V.HENKE
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Lehrerinnen und Lehrer in der Grundschule sehen sich in den letzten Jahren mit immer mehr Herausforderungen (Heterogenität, Individuelle Förderung, Inklusive Bildung, ...) konfrontiert. Um diese Herausforderungen im pädagogischen Alltag zu meistern, müssen sich zukünftige Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihrer wissenschaftlichen und praktischen Ausbildung mit unterschiedlichen Handlungsfeldern der eigenen Profession auseinandersetzen und sich diese kompetent aneignen. Folgende Kompetenzbereiche werden im Rahmen des Seminars thematisiert: Unterrichten, Erziehen und Beurteilen.

Im Seminar werden diese und andere Handlungsfelder als Lehrer thematisiert und mit einer konkreten Anwendung einzelner Handlungsfelder in Bezug auf die eigene pädagogische Praxis verknüpft. In diesem Zusammenhang können die Studierenden an ihren eigenen Erfahrungen anknüpfen und diese mit der wissenschaftlichen Perspektive in Beziehung setzen.

14401.0004 Unterrichtsqualität in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

S.LAMMERDING
T.KÜHL

Die Gestaltung des Unterrichts hat großen Einfluss auf Lernerfolge und Motivation der Schülerinnen und Schüler. Das Seminar führt in relevante, die Qualität des Unterrichts bestimmende Merkmale ein. Solche Merkmale sind z.B. Klassenführung, Klarheit und Strukturiertheit sowie Motivierung und Lernklima. Auch werden verschiedene Unterrichtsmethoden vorgestellt und auf die Qualitätsmerkmale des Unterrichts bezogen. Auch werden Forschungsergebnisse zum Zusammenhang zwischen Unterricht und Lernerfolg präsentiert.

14401.0006 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

P.HANKE
H.WIELPÜTZ

Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

Dass Schule als wissensbasiertes, lernendes und veränderungsfreundliches System arbeitet, zählt zu den mehrheitlich geteilten Erwartungen in dieser Gesellschaft. Gleichwohl erweist sich Unterricht (jenseits von „Talk“ und Rhetorik) als erstaunlich resistente soziale Kommunikationsform. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, ob und ggf. welche Innovationen Aussicht auf Erfolg haben. Die empirische Forschung sieht einen Entwicklungsbedarf insbesondere im Bereich der Basisdimensionen Klassenführung, kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung der Lernenden. Hier eröffnen sich fachdidaktische Bezüge, die zeigen, wie pädagogische und fachlich-inhaltliche Facetten berufsfeldbezogen zusammenfließen.

14401.0007 Gemeinsames Lernen in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

N.FAßBENDER

wird nachgereicht

14401.0008 Inklusiver Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.BERNASCONI
V.BERGER

14401.0009 Zur Gestaltung von Anschlussfähigkeit im Übergang von der Kita in die Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

V.HENKE

Der Übergang von der Kita in die Grundschule rückt in den letzten Jahren in der empirischen Forschung und auf bildungsprogrammatischer Ebene immer mehr in den Fokus. So stellt beispielsweise das Transitionsmodell nach Niesel und Griebel (2011) dar, welche Aspekte in dieser sensiblen Phase für alle am Prozess Beteiligten von besonderer Bedeutung sind. Zudem geben die Grundsätze zur Bildungsförderung von 0-10 Jahren in NRW (2016) den pädagogischen Fachkräften eine Orientierung, um Bildungsprozesse im Übergang von der Kita zur Grundschule anschlussfähig zu gestalten.

Im Seminar werden Möglichkeiten der Anschlussfähigkeit beider Institutionen erarbeitet. So werden Modelle der Kooperation von ErzieherInnen und Grundschullehrkräften gemeinsam diskutiert und vor dem Hintergrund von Forschungsergebnissen und eigenen Erfahrungen reflektiert. Abschließend werden unterschiedliche didaktische Möglichkeiten aufgezeigt und vor dem Hintergrund einer anschlussfähigen Förderung von Kindern im Übergang von der Kita zur Grundschule in unterschiedlichen Bildungsbereichen (z.B. Sprache und Kommunikation, ...) analysiert.

14401.0010 Grundschule als Ort individuellen und gemeinsamen Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 03.01.2019,

V.HENKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Do. 10:00 - 11:30 , 03.01.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mo. 09:00 - 15:00 , 11.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 08:00 - 15:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 08:00 - 15:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Do. 08:00 - 15:00 , 14.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Lehrer (hier der Grundschule) sehen sich in den letzten Jahren mit immer mehr Herausforderungen (Heterogenität, Individuelle Förderung, Inklusive Bildung, ...) konfrontiert. Um diese Herausforderungen im pädagogischen Alltag zu meistern, müssen sich zukünftige Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihrer wissenschaftlichen und praktischen Ausbildung mit unterschiedlichen Handlungsfeldern der eigenen Profession auseinandersetzen und sich diese kompetent aneignen. Das Seminar möchte zum einen von einer Darstellung des Kompetenzbegriffes und möglicher Handlungsfelder als Lehrer zum anderen hin zu einer konkreten Anwendung einzelner Handlungsfelder in Bezug auf die eigene pädagogische Praxis. In diesem Zusammenhang können die Studierenden an ihren eigenen Erfahrungen anknüpfen und diese mit der wissenschaftlichen Perspektive in Beziehung setzen.

Wer zu dieser Veranstaltung in KLIPS zugelassen ist und in der ersten Seminarsitzung unentschuldig fehlt, verliert den Platzanspruch in der Veranstaltung. Kommen Sie daher bitte zur ersten Seminarsitzung. Wenn Ihnen dies nicht möglich ist, z.B. aus gesundheitlichen Gründen, geben Sie bitte im Vorfeld per E-Mail Bescheid, damit der Platzanspruch für Sie erhalten bleibt. Vielen Dank für Ihr Verständnis!

14401.0012 Bildungsdokumentationen im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.BACKHAUS-

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

KNOCKE

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist ein Prozess, den Kinder und Eltern individuell unterschiedlich erleben. Während sie als primäre Akteure den Übergang aktiv bewältigen müssen, werden pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita und Grundschule im Transitionsmodell (IFP) als Entwicklungs- und Bildungsbegleiter angesehen, die Kinder und Eltern in der Phase des Übergangs unterstützen. Durch die anhaltende administrative und politische Trennung von Elementar- und Primarbereich sind Fragen zur Gestaltung des Übergangs und zur Durchlässigkeit im System relevant. Anschlussfähige Bildungsangebote und Lernprozesse werden ebenso wie die Kooperation von Kita, Grundschule und Elternhaus als wichtig hervorgehoben und bildungsprogrammatisch gefordert. Die Bildungsdokumentation, beispielsweise in Form eines Portfolios, gehört -nicht zuletzt aufgrund der Forderung nach der Beobachtung und Dokumentation in den frühpädagogischen Bildungsprogrammen- in Kindertageseinrichtungen Deutschlands inzwischen zur gängigen Alltagspraxis. Da die Weitergabe entwicklungsbezogener Informationen zwischen Kita und Grundschule in Deutschland datenschutzrechtlich von dem Einverständnis der Eltern abhängig ist, kommt der Zusammenarbeit mit Eltern eine besondere Rolle zu. Im Seminar soll vor dem Hintergrund der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erziehung und Bildung in Kita und Grundschule eine kritische Auseinandersetzung mit der Bildungsdokumentationspraxis in der Kita und im Übergang zur Grundschule erfolgen.

14401.0013 Kooperation von Kindertageseinrichtung, Grundschule u. Elternhaus - Aktuelle Konzepte u. Forschungsbefunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.BACKHAUS-
KNOCKE

Schulleistungsstudien sowie aktuelle Erkenntnisse der Bildungs- und Transitionsforschung haben zu Diskussionen um eine Veränderung des Bildungssystems für Kinder von 0-10 Jahren geführt. Durch die historische Separierung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen und die anhaltende administrative und politische Trennung des Elementar- und Primarbereichs sind Fragen zur Durchlässigkeit im System und zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule weiterhin relevant. Beide Themen setzen eine Annäherung und stärkere Zusammenarbeit der beiden Institutionen mit traditionell unterschiedlichen Lernkulturen voraus, die auch bildungsprogrammatisch vorgeschrieben ist. Das Seminar gibt einen Einblick in Konzepte und Forschungsbefunde zu den Bereichen Kooperation mit Eltern, Kooperation zwischen Kita und Grundschule, Transition und Bildungsdokumentation, die gemeinsam mit den Seminarteilnehmern vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen sowie aktueller Forschungen und Entwicklungen kritisch reflektiert, diskutiert und eingeordnet werden sollen.

14401.0014 Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 26.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mi. 08:00 - 18:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Do. 10:00 - 18:00 , 07.02.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

T.KÜHL

Gute Lehrkräfte zeichnen sich dadurch aus, dass sie Ihren Beruf als stetige Lernaufgabe verstehen und Ihre Kompetenzen weiterentwickeln. Um dies angemessen bewerkstelligen zu können, ist es unter anderem notwendig, dass Lehrkräfte Methoden der Selbst- und Fremdevaluation kennen. Dies ist wiederum

dabei hilfreich, Unterricht professionell weiterzuentwickeln. Im Seminar werden daher beispielsweise Methoden der Unterrichtsbeobachtung und Evaluation behandelt, um darauf aufbauend gezielte Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Unterrichts umzusetzen.

Ferner werden die Themenkomplexe des Umgangs mit Belastungen sowie der kollegialen Unterstützung adressiert werden.

14401.0016 Einschulung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.01.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mo. 09:00 - 13:00 , 04.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 09:00 - 13:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 09:00 - 13:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Do. 09:00 - 13:00 , 07.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Fr. 09:00 - 13:00 , 08.02.2019,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.BACKHAUS-
KNOCKE

Die Aufnahme in das verpflichtende Schulsystem kann sowohl mit Blick auf die Kinder selbst (und deren Eltern) als auch institutionell als Nahstelle zwischen dem Elementar- und Primarbereich betrachtet werden, die besonderer pädagogischer Überlegungen und Gestaltung bedarf. Im Seminar setzen wir uns mit verschiedenen rechtlichen Vorgaben, theoretischen Annahmen und empirischen Befunden zur Einschulung und zum Schulanfang auseinander. Dabei werden Themen wie der Übergang von der Kita in die Grundschule (auch vor dem Hintergrund von Inklusion und Ganztage), Stichtagsregelungen mit Blick auf vorzeitige Einschulung und Zurückstellung, die Anschlussfähigkeit von Entwicklungs- und Bildungsprozessen, organisatorisch-strukturelle Maßnahmen am Schulanfang sowie der Anfangsunterricht betrachtet.

14401.0017 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

P.HANKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar wird ausschließlich für Kandidatinnen und Kandidaten angeboten, die die Bachelor- oder Masterarbeiten im Arbeitsbereich schreiben!

Das Seminar findet statt im Triforum, Innere Kanalstraße 15 (Eingang Weinsbergstraße) 2. Etage, Raum 217

14401.0018 Diagnostizieren und Fördern in der inklusiven Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

wird nachgereicht

14401.1000 Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Seminar werden ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters behandelt: Intelligenz, Entwicklung und Stabilität der Persönlichkeitsmerkmale und des Selbstkonzepts, Entwicklung der Motivation und Handlungsregulation, Entwicklung des konzeptuellen Wissens, sowie Entwicklungsstörungen wie ADHS und LRS.

Bei jedem Thema werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie eingeführt.

14401.1001 Ausgewählte Aspekte von Erziehung, Bildung und Betreuung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

P.DINTER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Vor dem Hintergrund einer zunehmenden institutionellen Betreuungsquote, der Bedeutung frühkindlicher Bildungsprozesse und eines veränderten Bildes vom Kind sind in den letzten Jahren zahlreiche Veränderungen in Kita und Grundschule zu konstatieren.

Der Kindergarten gilt gegenwärtig als Elementarbereich des Bildungssystems – sein Auftrag umfasst im Wesentlichen die Trias von Erziehung, Bildung und Betreuung. Seit der ersten Pisa-Studie im Jahr 2000 sind dabei die Bereiche der Erziehung und Betreuung deutlich in den Hintergrund gerückt und dem Bildungsbereich wurde oberste Priorität eingeräumt. Damit verbunden sind z.B. das Bestreben nach einer verbesserten Vorbereitung auf die Schule und die Forderung nach Chancengerechtigkeit. Aktuell werden jedoch die Begriffe Erziehung, Bildung und Betreuung insbesondere durch unklare Definitionen, eine inhaltliche Verwobenheit sowie durch einen generellen Bedeutungswandel des Bildungsbegriffs kontrovers diskutiert.

In diesem Seminar werden daher ausgewählte Aspekte von Erziehung, Bildung und Betreuung im Kontext von Kita und Grundschule aufgezeigt und analysiert. Als Beispiele dienen u.a. die Implementierung einer frühen Förderung, die Orientierung an Bildungsplänen sowie die Bedeutung von Bindung, Beratungskompetenzen und Kooperationen der beteiligten Akteure.

14401.4002 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich - Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.HANKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zielgruppe des Forschungskolloquiums sind vor allem die Doktoranden und Habilitanten bzw. Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls für "Schulforschung mit dem Schwerpunkt Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe". Bei Interesse an der Teilnahme am Forschungskolloquium halten Sie bitte Rücksprache mit Frau Prof. Dr. Hanke.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

14402.0000 **Schule, Jugend und Gesellschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H123 , 216 HF

M.PROSKE

Die Vorlesung führt mit schulbezogenem Blick in die Schwerpunktmodule des Studienprofils Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule ein. Im ersten Teil geht es mit Blick auf die Bedeutung von Schule in der modernen Gesellschaft darum, das Verhältnis der Schule zu ihrer Umwelt (Sozialstruktur, Migrationsgesellschaft, Familie) näher zu beleuchten. Der zweite Teil der Veranstaltung befasst sich mit dem Jugendalter und seinen entwicklungstypischen Problemstellungen: In den Blick genommen werden die Entwicklungsdynamik in der Adoleszenz sowie die Widersprüche zwischen Entwicklungsaufgaben im Prozess des Erwachsenwerdens und Erwartungen der gesellschaftlichen Institution Schule und der Gleichaltrigen. Im dritten Abschnitt schließlich steht dann die Schule selbst im Zentrum: die Organisation von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht, der Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie Fragen der Professionalität des Lehrerhandelns.

14402.0001 **Unterrichtspraktiken und Unterrichtsordnungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

Zeigen und erklären, Lernprozesse von Heranwachsenden beobachten, Aktivitäten koordinieren und zeitlich steuern, Leistungen bewerten, Aufgaben bearbeiten, am Unterrichtsgespräch teilnehmen, seine Freundschaftsbeziehungen pflegen: all dies sind Praktiken von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern, die im Klassenzimmer beobachtet werden können. Das Ziel des Seminars besteht darin, auf der Basis neuerer empirischer Untersuchungen die Konstitutions- und Vollzugslogiken dieser Praktiken zu rekonstruieren und in ihrer Bedeutung für die Ordnung des Unterrichts zu erschließen.

14402.0002 **Videographien des Unterrichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

14402.0003 **Pädagogisches Strafen - vom Prügelstock zum Auszeitzelt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.HOFFMANN

14402.0004 **Begabungs- und Begabtenförderung (Seminar A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

14402.0005 Begabungs- und Begabtenförderung (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

14402.0006 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.MARCHAND

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14402.0007 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.MARCHAND

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14402.0008 Peerdynamiken im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 26.10.2018,

M.HOFFMANN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 08:30 - 17:30 , 24.11.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 25.11.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Dieses Seminar widmet sich einer oftmals vernachlässigten Größe bei der Beobachtung und Analyse von Unterricht: den Schülerinnen und Schülern. Dies erstaunt, da Unterrichtsdynamiken nicht durch die Lehrpersonen determinierbar sind, sondern immer in Abhängigkeit zu den sozialen Prozessen mit und zwischen den Jugendlichen der Klasse geschehen. Um Unterricht differenziert verständlich zu machen, erscheint das Verstehen jener Dynamiken zwischen Jugendlichen und den Lehrenden sowie zwischen Jugendlichen selbst zwingend notwendig. Im Seminar sollen diese Dynamiken ausführlich beleuchtet werden.

14402.0009 Differenzierung in Schule und Unterricht - Lösung oder Problem?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.HOFFMANN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Der derzeitige Boom von Fachliteratur zum Thema ‚Differenzierung‘ in Schule und Unterricht erweckt den Anschein, dass hier eine praktikable Lösung für ein bestimmtes schulisches Problem angeboten wird. In diesem Seminar wollen wir dies genauer beleuchten. Dabei soll zunächst konkretisiert werden, was als Problem markiert wird, auf das Differenzierung antwortet. Anschließend werden plurale Möglichkeiten der Differenzierung in Schule und Unterricht erarbeitet. Zur sicheren Bestimmung werden diese Differenzierungs-Maßnahmen an Fallmaterialien abgebildet. In einem anschließenden Block werden wir die weniger berücksichtigten

Aspekte von Differenzierung betrachten: Differenzierung bedeutet immer auch Anerkennung von jemandem als etwas Bestimmtes und Bestimmbares. Ziel des Seminarangebots ist es, pädagogisches Handeln bezüglich Differenzierung immer als zweiseitiges Geschehen zu präzisieren, das untrennbar miteinander verwoben ist, diese Komplexität jedoch seltener bei Forderungen nach Differenzierung bedacht wird.

14402.0010 Abschlusskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.MARCHAND
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14402.0011 Unterricht im Zeitalter der Digitalisierung (Seminar A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.MARCHAND
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

14402.0013 Guten Unterricht gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, I.THIELE
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Mittelpunkt der Unterrichtsgestaltung sollten die Schüler/innen stehen. Studierende erarbeiten in diesem Seminar Grundlagen des Lernens und Unterrichtens im Hinblick auf aktuelle, schülerorientierte Konzepte und entsprechende Anforderungen an Lehrer/innen.

Theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung und -gestaltung mit den Schwerpunkten individuelle Förderung und Kooperatives Lernen treffen in diesem Seminar auf Anwendungsmöglichkeiten in der Schulpraxis, auch im Rahmen eigener Übungen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, von den Anfangsüberlegungen bis hin zu methodisch-didaktischen Entscheidungen. Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Die Teilnehmer/innen erhalten die Möglichkeit, eigene Unterrichtsversuche und Unterrichtsbeobachtungen durchzuführen und diese in Bezug zu den Themen des Seminars zu setzen.

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.KOCK
in Seminarraum S145 , 216 HF

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

Zeit: Mi 10.00 - 11.30 Uhr

Raum: Gebäude 216 (HF) - Raum S 145 – 31 Plätze

Literatur zur Einführung

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern, Seelze 2005
Helmke, A., Hornstein, W., Terhart, E. (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beiheft Nr. 41, Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000

Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
 Peterßen, Handbuch Unterrichtplanung, München 2000
 Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014
 Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion, Seelze 2014
 Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im
 Lehrer/innenberuf

Kommentar

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

14402.0015 Examenskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KOCK

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0017 Examenskolloquium

Zeit: Mo 10.00-11.30 Uhr

Raum: Alte Mensa (332) - Raum S 205 - 28 Plätze

Literatur nach Absprache

Kommentar

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Klausuren und die mündlichen Prüfungen. Literatur zu Themenschwerpunkten soll diskutiert, eigene Konzepte sollen vorgestellt werden.

Das erste Treffen ist am Montag, 15.10.2018 im Pavillon, Raum 0015 /ehemals 716 !

Das Erscheinen zur ersten Sitzung ist verbindlich wegen weiterer Raum- und Terminabsprachen und Referateverteilung!

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligung, Inklusion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.KOCK

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik

Zeit: Mo 12.00 – 13.30 Uhr

Raum: IBW (211) – S 101 – 40 Plätze

Literatur zur Einführung

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997
 Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)
 Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015
 Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
 Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014
 Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009
 Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

Kommentierung

Das Seminar ist eine Einführung alte und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens.
 Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.
 Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

14402.0017 Reformpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbereiche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Fr. 08:00 - 20:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

R.KOCK

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0015 Reformpädagogische Theorien und Modelle in Geschichte und Gegenwart

Zeit: ERSTES TREFFEN: M0 15.10.2018 - 08.30-09.30 Uhr

Raum: Gebäude 214 (Pavillon) - Raum S 168 – 16 Plätze

BLOCKVERANSTALTUNG am Wochenende Freitag 19.10.2018 und Freitag, 26.10.2018!

Die persönliche Teilnahme an der Blockveranstaltung ist verpflichtend!
 Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

Literatur zur Einführung

Herrmann, U., Schlüter, St. (Hrsg.): Reformpädagogik – eine kritisch - konstruktive Vergegenwärtigung, Bad Heilbrunn 2012
 Skiera, E.: Reformpädagogik, München 2010
 Miller, D., Oelkers, J.: Reformpädagogik nach der Odenwaldschule – Wie weiter?, Weinheim und Basel 2014

Kommentar

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl.

Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

R.KOCK

Dr. Renate Kock WS 2018/19
14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf
Zeit: Mi 12.00 - 13.30 Uhr
Raum: IBW (211) - Raum S 101 - 40 Plätze

Literatur zur Einführung

Die Potsdamer Lehrerstudie: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf..., Weinheim 2006

Czerwenka, K.: Belastungen im Lehrerberuf und ihre Bewältigung. In: Bildung und Erziehung 49, 3/1996

Rothland, M.: Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen, Wiesbaden 2013

Schaarschmidt, U., Fischer, A. W.: Lehrgesundheit fördern – Schulen stärken, Weinheim und Basel 2013

Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014

Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Der Beruf des Lehrers steht seit Jahren im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion. Bei kaum einer anderen Berufsgruppe gehen die Meinungen über Belastungsart und -intensität und deren Auswirkungen so weit auseinander. Große Hoffnungen und diffuse Erwartungen verbinden sich mit dem Lehrerberuf (Rothland). Ausgehend von der Problematik des Lehrerberufs und seines Images in der Öffentlichkeit, untersucht das Seminar Ursachen und Folgen von Belastungen und zeigt Möglichkeiten ihrer Bewältigung und Prävention.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.KOCK

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I

Zeit: Mi 14.00 - 15.30 Uhr

Raum: Gebäude 906 (Modulbau) - Raum S 180 – 50 Plätze

Literatur zur Einführung

Adl-Amini, B., Schulze, Th., Terhart, E. (Hrsg.): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Bilanz und Perspektiven, Weinheim/Basel 1993

Terhart, E.: Lehr - Lernmethoden, Weinheim/München 1989

Wichman, J. (Hrsg.): Zwölf Unterrichtsmethoden, Weinheim und Basel 2002

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.
 Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?
 Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?
 Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?
 Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.
 Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

R.KOCK

Dr. Renate Kock WS 2018/19

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien.
 Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Zeit: Mo 14.00 - 15.30 Uhr

Raum: Gebäude 211 (IBW) - Raum S 101 – 40

Literatur zur Einführung

Datta, A., Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, Frankfurt/M. 2002

Datta, A., Lang-Wojtasik, G., Lange, S.: Education for All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln. In: Themenheft „Education for All“. ZEP 2/2015, S. 4-10

Kock, R.: Education for All. Das indische Erziehungs- und Bildungsverständnis im Spiegel zentraler bildungspolitischer Verlautbarungen und ausgewählter Reformprojekte, Baltmannsweiler 2016

Themenheft „Indien. Die barfüßige Großmacht“. Edition „Le monde diplomatique“, Nr. 7/2010, S. 11-14

Themenheft „Meine Welt“ Heft 1, Jahrgang 34, Sommer 2017. Schwerpunkt: Unabhängiges Indien

Kommentar

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

14402.0021 Unterricht im Zeitalter der Digitalisierung (Seminar B)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.MARCHAND
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

14402.0022 Vorbereitung Praxissemester
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.PROSKE
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Examenskolloquium werden die formalen und thematischen Anforderungen der schriftlichen und mündlichen Examensprüfungen im Lehramtsstudium (LPO 2003) erläutert und auf der Basis eigener Ausarbeitungen diskutiert.

14402.0023 Unterrichten unter erschwerten Bedingungen I
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 20:00 , 26.10.2018, S.HÖBL
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 16:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF
So. 10:00 - 15:00 , 02.12.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 09.12.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 10:00 - 15:00 , 16.12.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

14402.0024 Unterrichten unter erschwerten Bedingungen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:00 , 26.10.2018, S.HÖBL
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 16:00 , 10.11.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF
So. 10:00 - 15:00 , 11.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF
So. 10:00 - 15:00 , 13.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

14402.0025 Examenskolloquium
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.PROSKE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14402.0026 Kooperation als Faktor von Schul- und Unterrichtsentwicklung (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.DOHMEN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Rahmen der u.a. bildungspolitisch intendierten Reformierung des deutschen Schulsystems unterliegen insbesondere die sich nunmehr als inklusiv bezeichnenden Regelschulen einem Transformierungsdruck, der im Kernmoment eine heterogenitätsbejahende Einstellung voraussetzt und die Frage der konkreten Umgangsweise mit Heterogenität den LehrerInnen an den Schulen überlässt.

Als ein zentraler Gelingensfaktor zur Umsetzung von Inklusion gilt allgemein die Kooperation, Koordination und Interaktion ebenjener LehrerInnen in je nach Verständnis multi-, inter- oder intraprofessionellen Kollegien, Teams, Steuergruppen.

Im Seminar "Kooperation als Faktor von Schul- und Unterrichtsentwicklung" befassen wir uns insbesondere mit empirischer Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf, Kooperation zwischen SonderpädagogInnen und Regelschullehrkräften und den Anordnungen an einen von zwei Lehrpersonen durchgeführten Unterricht als zentralem Faktor von Personal-, Schul- und Unterrichtsentwicklung.

14402.0027 Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Schulen (auch offen für das IUS-Profil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 07.02.2019 - 21.02.2019,

T.DOHMEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Di. 09:00 - 16:00 , 19.02.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.02.2019,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Rahmen der u.a. bildungspolitisch intendierten Reformierung des deutschen Schulsystems unterliegen insbesondere die sich nunmehr als inklusiv bezeichnenden Regelschulen einem Transformierungsdruck, der im Kernmoment eine heterogenitätsbejahende Einstellung voraussetzt und die Frage der konkreten Umgangsweise mit Heterogenität den LehrerInnen an den Schulen überlässt.

Als ein zentraler Gelingensfaktor zur Umsetzung von Inklusion gilt allgemein die Kooperation, Koordination und Interaktion ebenjener LehrerInnen in je nach Verständnis multi-, inter- oder intraprofessionellen Kollegien, Teams, Steuergruppen.

Im Blockseminar "Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Schulen" befassen wir uns mit empirischer Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf, Kooperation zwischen SonderpädagogInnen und Regelschullehrkräften und den Anordnungen an einen von zwei Lehrpersonen durchgeführten Unterricht.

14402.0029 Exklusion inklusive? Differenzkonstruktionen im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.SPIEGLER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivierungstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren

ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung.
Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

14403.0009 Fachdidaktik Pädagogik auf der Schnittstelle. Zur Auswertung des Fachpraktikums.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.WISBERT
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Aufgabe der Veranstaltung ist es, die wichtigsten Modelle der Fachdidaktik Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung vorzustellen und an Beispielen von Unterrichtseinheiten aus dem Pädagogikunterricht zu veranschaulichen.

14403.0010 Grundlagen der Fachdidaktik Pädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.MARTIN
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik ist eine in mehrfacher Hinsicht besondere Disziplin im System der Wissenschaften. In diesem Proseminar rekonstruieren wir eine solche (wissenschaftstheoretische) Argumentationslinie, um - einfürend in die Beschäftigung mit dieser wissenschaftlichen Disziplin - ihre Verortung in Relation zu wissenschaftlichen Disziplinen mit längerer Tradition genauer zu bestimmen.

Als Resultat dieser Standortbestimmung werden wir typische Fragestellungen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik formulieren. Diese Fragestellungen werden wir im Laufe des restlichen Semesters dann aus der Sicht der verschiedenen fachdidaktischen Strömungen zu beantworten suchen. Wir werden folgende fachdidaktische Strömungen behandeln: edukativ-integrative Fachdidaktik Pädagogik (Geißler), wissenschaftspropädeutische Fachdidaktik Pädagogik (Wortmann I), handlungspropädeutische Fachdidaktik Pädagogik (Beyer I), dialogische bzw. schülerorientierte Fachdidaktik Pädagogik (Stiller/ Dorlöchter), berufspropädeutische Fachdidaktik Pädagogik (Gruschka, Schützenmeister).

Alle fachdidaktischen Strömungen sind - wie wir sehen werden - von einer bildungstheoretischen Rhetorik durchzogen. Es scheint also, im Sinne einer vorläufigen Antwort, als würde Bildung eine wichtige Rolle in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik spielen. In synoptischer Reflexion werden wir zum Abschluss des Semesters versuchen, wieder einen Schritt zurückzutreten, und vor dem Hintergrund unserer Beschäftigung mit fachdidaktischen Texten Chancen bzw. Potenziale der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik auf der einen und Risiken bzw. "blinde Flecken" der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik auf der anderen Seite zu benennen. Diese Fragen sollen an die Diskussion der Stellung der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im System der Wissenschaften, die wir zu Beginn des Semesters geführt haben werden, explizit anknüpfen und die Inhalte des Proseminars (wieder) in den weiteren Kontext des universitären Lehramtsstudiums eingliedern (helfen).

14403.0013 Beispiele im Pädagogikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.WENDE
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Pädagogikunterricht findet höchst selten Anlass zu aktuellem (= unvermitteltem), pädagogischen Handeln. Es ist, so die einhellige und pragmatische Feststellung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik, üblich, pädagogisches

Handeln vermittelt, d. h. an Beispielen, einzuüben. So erfüllen Beispiele im Pädagogikunterricht die Funktion der "pädagogischen Praxis".

Dieses Proseminar führt in die reflektierte Behandlung von Beispielen im Pädagogikunterricht ein, indem die Beispiele aus der Welt der pädagogischen Praxis in ein doppeltes Verhältnis zur pädagogischen Theorie ("Wissenschaft") gesetzt werden. Beispiele können als Fallbeispiele eine (pädagogische) Theorie konkretisieren, oder als Beispielbeispiele die Grenzen der (pädagogischen) Theoriebildung im klassisch naturwissenschaftlichen Verständnis aufzeigen.

14403.0014 Planung des Pädagogikunterrichts. Vorbereitung auf das Praxissemester.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.WENDE

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die pragmatische Fachdidaktik Klaus Beyers ist ein umfassendes fachdidaktisches Modell für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ihre Grundlinien sollen im ersten Teil dieses Proseminars rekonstruiert werden. Im Anschluss daran sollen exemplarisch Unterrichtseinheiten nach Beyer geplant und simuliert werden. Im Zentrum dieses Proseminars steht damit die exemplarische Verschränkung fachdidaktischer ("theoretischer") Forderungen mit unterrichtspraktischen Planungen bzw. Simulationen. Das Proseminar dient damit vor allem der Vorbereitung auf das Praxissemester.

14403.0015 Die Gegenstandsfrage des Pädagogikunterrichts und die Frage nach der pädagogischen Perspektive.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.MARTIN

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sowohl im Kernlehrplan als auch in der fachdidaktischen Literatur wird betont, dass die im Pädagogikunterricht behandelten Themen aus einer „pädagogischen Perspektive“ betrachtet werden müssen. Dieses Diktum ist der Ausgangs- und Ansatzpunkt unseres Hauptseminars, und gibt implizit eine zweiteilige Struktur vor: In einem ersten, allgemeinen Teil wird gefragt, was denn die Rede von der "pädagogischen Perspektive" bedeuten kann; im zweiten, konkreten Teil wird daran anschließend - so konkret wie möglich - versucht exemplarisch aufzuzeigen, wie diese Forderung nach Pädagogikunterricht aus einer "pädagogischen Perspektive" umgesetzt werden kann.

14403.1000 Unterrichtsqualität im Kontext von Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit (Dozentin: Dr. Kathrin Racherbäumer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.RACHERBÄUMER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14403.1001 (Re)Konstruktion von Heterogenität in Schule und Unterricht 2 (Dozentin: Dr. Kathrin Racherbäumer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

K.RACHERBÄUMER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der Begriff Heterogenität wird als zentrales Thema von Schule und Unterricht diskutiert. Im Rahmen des Seminars wird auf der Grundlage von Fällen der Frage

nachgegangen, welche Rolle Schule und Unterricht bei der Konstruktion von Heterogenität zukommt.

14403.1002 Classroom Management (Dozentin: Dr. Kathrin Racherbäumer)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.RACHERBÄUMER
in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

14403.1003 (Re)Konstruktion von Heterogenität in Schule und Unterricht 1 (Dozentin: Dr. Kathrin Racherbäumer)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, K.RACHERBÄUMER
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Der Begriff Heterogenität wird als zentrales Thema von Schule und Unterricht diskutiert. Im Rahmen des Seminars wird auf der Grundlage von Fällen der Frage nachgegangen, welche Rolle Schule und Unterricht bei der Konstruktion von Heterogenität zukommt.

PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

14404.0000 Einführungsvorlesung (BA Intermedia)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.HUGGER
T.MEYER
R.PREUSS
K.NIMMERFALL
P.MOORMANN
S.HOFHUES
P.BETTINGER

Medien und Medialität als Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen: Erziehungswissenschaftliche Medienforschung, Medienpädagogik, Musikwissenschaft, Kunst, Medienkulturwissenschaft Medienkultureller Wandel und fortdauernde soziale, kulturelle, kommunikative und ästhetische Transformationsprozesse sowie die ästhetische Gestaltung von digitalen visuellen und auditiven Medien

Methoden: Vorlesung, Tutorium: Die Vorlesung hat stark vermittelnden Charakter, wird aber durch Diskussionen im Plenum aufgelockert. Darüber hinaus werden in der Vorlesung kleinere Aufgaben gestellt, die im Selbststudium bearbeiten werden. Das Tutorium dient vor allem der Unterstützung bei der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.

14404.0001 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.GÜRLEYEN

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0002 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF

M.ALTENRATH

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0003 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

L.STEPPELER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0004 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.ALTENRATH

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0005 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.STEPPELER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0006 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 6

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.GÜRLEYEN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0008 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.BADER

in Seminarraum S135 , 216 HF

Im Rahmen der eigenen Projekte (vgl. Modulhandbuch: SM5 d und e) wird eine Fragestellung erarbeitet, in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt. Entwickelt und bearbeitet werden soll eine theoretische, mediengestalterische oder medienpädagogische Projektidee oder Forschungsfrage. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium in Verbindung mit den konkreten Projektideen ergeben.

Das Seminar (vgl. MHB: SM5 a bzw. b) zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Das Praxisreflexionsseminar basiert zu überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben, u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

Bitte beachten:

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Unentschuldigt Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Diese Plätze werden unmittelbar nach der ersten Sitzung an NachrückerInnen vergeben, die sich in die Nachmeldeliste eingetragen haben. Somit ist auch für potenzielle NachrückerInnen die Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch.

14404.0009 Vom Kampf um Bedeutung - (Sub) Kulturen diskutieren mit Cultural und Queer Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018,

F.BADER

in Seminarraum S136 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 20:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 18:00 , 13.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Text ist Text, Kleidung ist Text, Musik ist Text, diese eine Geste ist Text, Filme sind Text, ein Selfie ist Text und Mode ist Text.

Text trägt Bedeutungen. Bedeutungen sind umstritten. Bedeutungen formen Kultur. Kultur ist eine Kampfzone.

Die Cultural Studies bieten uns Analysewerkzeug, um Text, Bedeutungen und Kultur in einem solchen Verständnis zu analysieren und zu interpretieren. Unser Gegenstand sind Subkulturen, Jugendkulturen, Szenen und ihre Kulturalität, Performativität und Repräsentation. Einen Schwerpunkt setzen wir dabei unter anderem auf die De/Konstruktion von Geschlechtercodes mit Hilfe von Ansätzen der Queer Studies.

Methoden:

Textlektüre, Gruppenpräsentationen, Diskussionen, gemeinsame Rezeption und Analyse von 'bedeutungstragenden Artefakten und Praktiken'

14404.0010 Film und Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.BADER

in Seminarraum S135 , 216 HF

Eine Cultural Studies orientiert Filmanalyse versteht Film nicht als singulären Text, sondern verortet ihn in seinem kulturellen Kontext. Kultur wiederum stellt ein komplexes Netz der Intertextualität dar, d.h. Texte beziehen sich immer auf andere Texte. Filme sind Bestandteil dieses Netzes. Und Kultur wird als Kampf um Bedeutung verstanden, der somit auch durch Filme entscheidend mitgestaltet wird. Für eine medienpädagogische Auseinandersetzung mit Film bieten sich die Cultural Studis aufgrund ihrer stark subjektbezogenen Perspektive an – so folgt Film spezifischen Formen, Konventionen und Codes, d.h. einer bestimmten Filmsprache, die von Rezipient_innen entschlüsselt, "dekodiert" werden muss.

Das Seminar fokussiert eine Cultural Studies inspirierte, kritische Auseinandersetzung mit dem Medium Film, wobei die Interaktivität der Studierenden mit dem Medium Film im Fokus stehen soll. Repräsentationskritische Analysen richten sich darauf, wie bestimmte gesellschaftliche Verhältnisse, soziale Dynamiken, (Personen-)Gruppen dargestellt werden. Als Werkzeug für die Analyse bieten sich Zugänge aus der Stereotypenforschung und der Figurenanalyse an. Fokussiert werden daher weniger plotorientierte Filme, sondern vielmehr figurenorientierte und Charakter explorierende Filme – in denen Figuren durch ihre Handlungen und Denkweisen Rezipient_innen provozieren und irritieren. In klassisch medienpädagogischer Tradition wird es darum gehen, einen kritischen Blick auf eigene Bilder im Kopf zu werfen. Das Seminar zielt somit darauf, einen Cultural Studies basierten Zugang zum Medium Film kennen zu lernen und in Gruppenarbeit umzusetzen, bietet die Möglichkeit eigene Denkweisen kritisch zu hinterfragen und einen differenzierten Blick auf Repräsentationen im Film zu entwickeln.

14404.0011 Mapping YouTube

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.11.2018,

C.NOWAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 14:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 18:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Inhalte:

Auf der Webvideoplattform YouTube manifestiert sich ein Medienhandeln im Spannungsfeld von Medienamateuren und Medienprofis. Dabei bilden sich spezifische Genres, Formate, Communitys und Praktiken aus. Im Fokus des Seminars im WiSe17/18 steht der Aspekt politischer Bildung und Medienhandelns auf YouTube.

Dabei sind nicht nur die Produzent*innen und deren Videos von Bedeutung, sondern auch die Rezeption und Interaktion von und mit Nutzer*innen.

Methoden:

14404.0013 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018 - 16.11.2018,

C.NOWAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 14:00 - 18:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Rahmen der eigenen Projekte (vgl. Modulhandbuch: SM5 d und e) wird eine Fragestellung erarbeitet, in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt. Entwickelt und bearbeitet werden soll eine theoretische, mediengestalterische oder medienpädagogische Projektidee oder Forschungsfrage. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium in Verbindung mit den konkreten Projektideen ergeben.

Das Seminar (vgl. MHB: SM5 a bzw. b) zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Das Praxisreflexionsseminar basiert zu überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben, u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

14404.0014 Vorsicht Podcast! WS 18/19

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 02.10.2018,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 03.10.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.10.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 17:00 , 07.10.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen in Zusammenarbeit mit einer Partnerinstitution der Uni Köln kurze Filme über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast

in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht. Die Grundlagen von Web 2.0 werden innerhalb des Seminars erarbeitet und in die Praxis umgesetzt.

14404.0015 **Vorsicht Dreharbeiten! WS 18/19**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 02.10.2018,

F.MAGNIFICO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 03.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 07.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen.

AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen.

Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe des Semesters mindestens 1 Kurzfilm selbst produzieren.

14404.0016 **Kreativwerkstatt Winterakademie 'Backlight' WS 18/19**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 04.10.2018,

F.MAGNIFICO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 19:00 , 09.12.2018 - 16.12.2018,

Externer Raum

Am 04.10.2018 (also bereits eine Woche VOR Beginn der Vorlesungszeit!) findet von 12:00 bis 13:30 Uhr in Raum S 183 im HF-Modulbau (Uni-Gebäude 906, Herbert-Lewin-Straße 10) ein obligatorischer und wichtiger Einzel-Vorabtermin statt, zu dem die Anwesenheit Pflicht ist. Plätze von Teilnehmer*innen, die an diesem Tag *unentschuldig* fehlen, werden an Nachrücker*innen weitervergeben.

INFOS ZUR WERKSTATT

Bei dieser Kurzfilm-Werkstatt werden wir zusammen als Film Crew einen 5-minütigen Spielfilm zum Thema der Winterakademie 'Backlight' drehen. Vom Drehbuchschreiben bis zum Schnitt des fertigen Films werden wir als Regisseur*in, Kamerafrau/-mann, Beleuchter*in, Tonmeister*in, als Locationscout und als Cutter*in mitwirken.

Nach der Einweisung in das Film-Equipment beginnt die praktische Arbeit. Dazu gehört auch das gemeinsame Erlernen der Kamerabedienung, der Ton- und Lichttechnik, sowie die Arbeit am Set. Die komplette Gruppe wird sich dann mit der Produktion des Kurzfilmes beschäftigen. Ihr braucht keine Vorkenntnisse und das gesamte Equipment von den Videokameras bis hin zum Schnittrechner werden zur Verfügung gestellt.

Man darf statt der Kurzfilm-Werkstatt auf Wunsch auch eine der anderen Werkstätten besuchen. Diese werden sein:

- Hörspiel
- Fotografie

- Zeichnen und Malen
- Musik, Bewegung, Tanz
- Theater
- Druckgrafik

DAS PRINZIP WERKSTATT

Im Unterschied zu anderen Disziplinen ist das Prinzip der Integration von Wahrnehmen, Denken und Handeln, von Theorie und Praxis im künstlerischen Bereich schon immer bestimmend gewesen. Viele der heute aktuellen didaktischen Reformkonzepte beruhen auf Modellen, die im Zusammenhang mit Kunst, Musik und Theater entwickelt wurden.

Die Prinzipien der Handlungs- und Projektorientierung sind hier ebenso zu nennen wie die insgesamt wirksame integrative Funktion des ästhetischen Unterrichtes, der Wissens- und Erlebnisbereiche aus verschiedenen Gebieten in ästhetischer Praxis und Theorie zusammenfügt.

Das Prinzip Werkstatt meint zweierlei, zum einen den für bestimmte Arbeitsprozesse geeigneten Raum, zum anderen eine Methode, die angibt, wie diese Prozesse ablaufen.

Wiederholung, Informationsvorgabe bzw. Informationserarbeitung, Anwendung bzw. Beispiele und Freie Arbeit bauen aufeinander auf und sind miteinander verzahnt.

Besonders für die letzte Phase gilt:

- persönliche Arbeitsstile und Vorgehensweisen haben breiten Raum,
- die Schülerinnen und Schüler können sich weitgehend selbst organisieren,
- die Leitenden haben mehr die Rolle beratender, mitarbeitender Experten als die von Lehrern,
- gemeinsame Aktivitäten der Gruppe fördern das Lernen.

Sobald in Werkstätten gearbeitet wird, taucht die Frage nach den Verbindungen zu anderen, benachbarten Bereichen von selbst auf. Das Netzwerk an Informationen vervollständigt sich sukzessive, nicht nur durch Impulse von außen, sondern auch durch die selbstorganisierende Eigeninitiative.

Die Akademie enthält viele Elemente, die für das Prinzip Werkstatt tragend sind, und sie verdient es, hier in diesem Kontext genannt zu werden.

ZEITPLAN

Beginn der Akademie: MO 09.12.18 Anreise - Ende: SO 16.12.18 Abreise

KOSTEN

Kosten pro Person incl. Unterkunft und Verpflegung: ca. 250.00 €. In den letzten beiden Jahren konnte der Großteil dieser Kosten dankenswerterweise von der Uni übernommen werden. Ob auch diesmal Teile der Kosten übernommen werden können, wird noch bekannt gegeben. Die Anreise erfolgt selbstorganisiert. An- und Abreisekosten können nicht gezahlt werden.

14404.0017 Projektbegleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.PAUL

in Übungsraum S134 , 216 HF

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung und Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin ein Semester lang begleitet wird.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein Projekttagbuch anlegen, welches Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Semesterende.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der

Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel?

Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

14404.0018 Vertiefung ausgewählter Aspekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.PAUL

in Seminarraum S135 , 216 HF

„Grundlagen der Medienpädagogik – Vertiefung ausgewählter Aspekte anhand der Erstellung von Lernmodulen (ILIAS) oder eBooks“

Fake News oder alternative Fakten? Beeinflussen diese (mein) Weltbild?
Wie informiere ich mich (medial)? Spielen ggf. "Filterblasen" (für mich) eine Rolle?
Wie erkenne ich diese?

Rekord-Downloadzahlen (50 Mio. in 19 Tagen): Was macht Pokemon Go so attraktiv?

Machen Ego-Shooter gewalttätig? Lassen bestimmte gewaltverherrlichende Spiele die Rezipienten abstumpfen? Verändert Counterstrike meine Persönlichkeit?
Welche Rolle spielen die Medien im Zuge von terroristischen Anschlägen und Amokläufen?

Welche Medien begleiten mich eigentlich im Alltag und warum? Wann greife ich zu welchem und aus welchem Grund?
Was hat mein Smartphone mit meiner Identität zu tun? Inwiefern ist es (nicht) wichtig für mich?
Was unterscheidet mich von einem Computer- oder Internetsüchtigen? Bin ich es etwa schon?

Sollten Zweijährige schon Fernsehen oder mit dem Tablet spielen?
Helfen Computer & Co. beim Lernen? Lassen sich durch sie bessere Lernleistungen erzielen?

Muss ich als Medienpädagoge im Zeitalter von Web 2.0 eine andere Art von Medienkompetenz vermitteln?

Social Media - Fluch oder Segen?

Gender (k)ein Thema in Games & Gaming?

Und welche Fragen haben Sie ganz persönlich?
Welche medienpädagogischen Bereiche sprechen Sie ganz besonders in Ihrem Studium an?
Welche Themen werden (wie, warum, mit welchem Ziel, welcher Wirkung) medial verbreitet?
Was haben Sie letzts in der Zeitung, im Netz gelesen oder in Fernsehen bzw. Radio usw. gehört und konnten sich dem so gar nicht anschließen oder gerade im Gegenteil, konnten Sie total nachvollziehen?

Welche Meinung haben Sie über ein bestimmtes Thema und worauf gründet diese sich?

In diesem Seminar möchten wir diesen, IHREN, Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit aktuelle Themen vor dem Hintergrund grundlegende Inhalte der Medienpädagogik, anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Die individuellen Themen können, anknüpfend an einen gestellten Themenpool oder nach Absprache auch ganz frei, selbständig zu Beginn des Seminars ausgewählt werden. Abschließendes Ziel wird es sein, in Kleingruppen virtuelle Lernmodule oder eBooks, zu den erarbeiteten Themenbereichen (als multimediale Alternative zu klassischen schriftlichen Ausarbeitungen) zu erstellen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten der Medienpädagogik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Nach Wahl des individuellen Vertiefungsthemas und passender Fragestellung, findet eine angemessene Recherche statt, die sowohl Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse) einschließt.

14404.0019 Medien in formalen und informellen Bildungskontexten - eine praxisnahe Annäherung mittels qualitativer Interviews

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.10.2018,

C.PAUL

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 28.10.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

„Medien in formalen und informellen Bildungskontexten – eine praxisnahe Annäherung mittels qualitativer Interviews“

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich mit der unterschiedlichen Mediennutzung und -wirkung in (teilweise verwobenen) Lebenswelten auseinanderzusetzen und gleichzeitig Kompetenzen in qualitativer Interviewforschung zu erwerben.

Nach Klärung relevanter Begriffe (Bildung, Lernen, (in-)formell vs. (non-)formal etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) in sowohl formalen als auch informellen Kontexten durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekten analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich,

Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch SeminarteilnehmerInnen.

14404.0020 Digitale Medien in formalen und informellen Lernkontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.STEFFENS

in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

14404.0021 #KeinePillegegenInfluencer. Gewaltpräventive Medienpädagogik in der Kinder-und Jugendarbeit durch die Möglichkeiten Sozialer Netzwerke...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 19.10.2018,

C.FELDMANN

in Hörsaal H121 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.10.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 20.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Gewaltphänomenen der Sozialen Netzwerke im Kontext der Jugendmedienkultur.

Wie geht man in der Praxisarbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Kettenbriefen um, wie thematisiert man Cybermobbing im Klassengespräch. Wie setzt man Influencer-Videos gezielt ein, um besser Phänomene lebensnah zu thematisieren. Wie genau sieht ein Filmgespräch aus?

Die digitalen Lebenswelten von Kinder und Jugendlichen richten sich nicht nach didaktischen Normen, wichtig ist dennoch Teilhabe und eine kritisch reflektierte Mediennutzung zu schaffen und in der pädagogischen Arbeit den Kids die Möglichkeit zu geben sich ausprobieren und die Medienwelt nachhaltig mitzubestimmen und sie nicht abzuwerten.

Die Studierenden sollen im Seminar Phänomene kennenlernen, bereits vorhandene Medienkonzepte, die vorgestellt werden kritisch überprüfen und im 2. Teil des Seminar in Kleingruppen Workshops entwickeln, die gewaltpräventiv einzusetzen sind. Das Seminar ist ein Input für alle, die Praxiskonzepte kennenlernen und auf ihre Tauglichkeit überprüfen wollen. Voraussetzung für CP's ist aufgrund des Blockseminarcharakters, die Anwesenheit an allen Tagen und eine Teilnahme an dem Praxisprojekt.

Freitag: Input und Methoden

Samstag: Forschungstag

Sonntag: Vorstellung der Ergebnisse der Kleingruppen

14404.0022 Medien und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Aus einer geschlechterkonstruktivistischen Perspektive wird im Seminar der Fokus auf populärkulturelle Texte gelegt. Die Herstellung von Geschlecht wird nicht nur in Interaktionen, sondern auch durch Populärkultur vermittelt verstanden. Diskursive Verhandlungen und Auseinandersetzungen um Geschlecht prägen das Feld popkultureller Texte. Hier werden Reproduktionen von

Geschlechterstereotypen sichtbar, aber auch widerständige Praxen, mit denen gängige Bilder aufgebrochen werden. Beides soll im Seminar beleuchtet und medienpädagogische Fragestellungen in diesem Kontext diskutiert werden.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, sich mit der eigenen geschlechtlichen Sozialisation auseinanderzusetzen und diese zu reflektieren. Das Seminar fokussiert unterschiedliche Schwerpunkte: zu Beginn steht Biografiearbeit zum eigenen „geschlechtlichen Gewordensein“. Darauf folgt eine intensive Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Gender Studies (doing gender etc.), bevor wir den Fokus lenken auf mediale Repräsentationsformen von Geschlecht, die in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert werden.

14404.0023 Subjektorientierte Filmbildung in der Medienpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BADER

Im Seminar wird diskutiert, welchen Stellenwert Filme innerhalb der Medienpädagogik haben. Theoretische Grundlage bilden Überlegungen von Björn Maurer, inwiefern Filme zu persönlichkeitsbildenden Prozessen beitragen können und was genau diese Prozesse ausmacht. Ziel ist es, verschiedene Analyseformen (z.B. Figurenanalyse) im Seminar zu erproben und hinsichtlich ihres Potentials für Filmbildungsprozesse zu überprüfen.

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema (Textlektüre), wird es im Seminar darum gehen, Inhalte in Kleingruppen zu erarbeiten, diese vorzustellen und zu diskutieren.

Das Seminar findet statt Mittwochs (erster Termin 10.10.18), 8-9.30h s.t., in S100 (IBW-Gebäude)

14404.0024 Mediendidaktische Methoden - Erstellung von videobasierten Lerneinheiten für die Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 08.12.2018,

N.KARN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 09.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.02.2019,

Ortsangaben folgen

So. 09:00 - 15:00 , 17.02.2019,

Ortsangaben folgen

Videobasierte Lerneinheiten sind ein beliebtes Format, um Themen in der Schule einzuführen oder zu vertiefen. Methodisch kann das Format mittels Flipped Classroom oder als Teil einer Aufgabenstellung eingesetzt werden. Hierfür ist die Kombination von Medien und Didaktik eine wichtige Komponente für den Erfolg. In diesem Seminar soll Raum geboten werden, im ersten Block eine Lerneinheit selbst zu erstellen und im zweiten Block das erworbene Wissen in einer Gruppe von Lehramtsstudierenden einzubringen. Für den Aufbau der Kenntnisse haben die Teilnehmenden während des Seminars Zeit. Ferner können sie sich innerhalb Gruppe gemäß Ihrer Interessen/Kompetenzen (z.B. didaktische Konzepte, Organisation, Skripting, Aufnahme, Schnitt, etc.) einbringen. Der Fokus des Seminars liegt auf dem praktischen Erleben und Gestalten. Die Lerneinheiten werden als Konzept im ersten Block erstellt. Vor dem zweiten Block werden die erstellten Einheiten als Vorbereitung für Lehramtsstudierende im Rahmen der Methode Flipped Classroom (Bereitstellung via Youtube-Channel, oder ähnlichem) verwendet, um diese in der Gestaltung von Videos zu schulen. Im zweiten Block wenden die Studierenden ihre erworbenen Kenntnisse in Teams gemeinsam mit Lehramtsstudierenden an, um Lernvideos für den schulischen

Unterricht zu gestalten. Diese sollen dann in schulische Praktika von den Lehramtsstudierenden eingesetzt werden können.

14404.0026 Do-it-yourself. Medienhandeln und Selbstbildung (Dozentin: S. Henke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.11.2018 - 12.01.2019,

S.HENKE

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 08:00 - 15:00 , 04.11.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 08:00 - 15:00 , 13.01.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Seit rund einem Jahrzehnt erleben wir einen Selberrmachtrend. Selberrmachen – oder ‚do it yourself‘ (kurz: diy) – umfasst zahlreiche selbstgestaltende und von Hand produzierende Tätigkeiten wie Schreibern, Elektronikbasteleien, Kochen, Brauen, Einwecken, Gärtner, Sticken, Nähen, Häkeln oder Stricken sowie Praktiken des Re- und Upcycling. Ebenso vielfältig sind die entsprechenden Artikulationen der DIY-Fans im Internet. Sie reichen von knappen Fragen oder Kommentaren in Online-Foren, über Präsentationen der gefertigten Produkte über Fotosharingdienste oder Tutorials auf Videoportalen, bis hin zu zahlreichen DIY-Blogs. Das Seminar geht den Fragen nach, wie sich Selberrmachinteressen im medialen Verhältnis konstituieren, und welche Funktionen Medienhandeln im Kontext von Selberrmachen für die Selbstbildung der Selberrmachbegeisterten hat. Dazu werden die Fragen zunächst theoretisch verortet und im zweiten Seminarblog forschungspraktisch am Beispiel verschiedener DIY-Online-Communities analysiert.

14404.0027 Tag der Medienkompetenz NRW – organisatorische und mediale Begleitung des Aktionstags im Landtag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 13.10.2018,

H.GAPSKI

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:30 - 17:30 , 20.10.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag der Medienkompetenz NRW: Fake News, Verschwörungstheorien und Algorithmen:

Organisatorische und mediale Begleitung des Aktionstags im Landtag“

(Leitung: Dr. Harald Gapski / Monika Elias)

Unter dem Motto „Was steckt dahinter? Medienbildung in Zeiten von Fake News, Verschwörungstheorien und Algorithmen“ behandelt der Tag der Medienkompetenz am 5. November 2018 im Landtag NRW in Düsseldorf den bewussten und kritischen Umgang mit Medien. In diesem Praxisseminar begleiten wir das Grimme-Institut bei der Organisation und Durchführung des Aktionstages mit Tweets und Blogbeiträgen und setzen uns mit dem sachlichen Aufbereiten von Inhalten zu den Themen Fake News, Verschwörungstheorien und Algorithmen auseinander.

14404.0028 Digital Divide - Soziale Ungleichheiten durch/mit/trotz Medien?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018,

D.STIX

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 02.11.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 03.11.2018,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:30 , 01.12.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Ebenen des Digital Divide bei der Mediennutzung: Gender Divide, Age Divide, Education Divide, Local Divide etc. Dazu werden wir die einzelne Phänomene auf ihre Aktualität überprüfen und recherchieren, welche Maßnahmen zur Überwindung durchgeführt werden. Dem 2nd Level Digital Divide und dessen Konsequenzen widmen wir uns anschließend vertiefend und stellen einen Bezug zu aktuellen medienpädagogischen und politischen Diskussionen rund um die Themen Fakenews, Programmieren als Schulfach, BigData etc. her.

Am Ende des Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein digitale Ungleichheiten zu identifizieren und medienpädagogische Konzepte zu dessen (partieller) Überwindung kennen.

14404.0034 Vorsicht Podcast! WS 18/19 - Twin 2 - Ergänzungsbaustein zur Veranstaltung 14404.0014

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS: Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0014 (Vorsicht Podcast! WS 18/19) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0014 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0014 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! WS 18/19 - Twin 2 - Ergänzungsbaustein zur Veranstaltung 14404.0015

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS: Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0015 (Vorsicht Dreharbeiten! WS 18/19) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0015 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0015 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

K.HUGGER

Inhalt: Die Veranstaltung liefert einen fundierten und systematisch aufgebauten Überblick über Theorie, Forschung, Geschichte, gegenwärtige Diskussionspunkte und Handlungsfelder der noch verhältnismäßig jungen pädagogischen Teildisziplin Medienpädagogik vor und stellt sie zur gemeinsamen Diskussion.

Methode: Die Vorlesung hat stark vermittelnden Charakter, wird aber durch Diskussionen im Plenum aufgelockert.

Leistungsanforderung:
TN/AT im Wert von 2 CP: Klausur.
AT im Wert von 3 CP: Klausur.

Nachtrag: Leistungsnachweise oder 4 CP können in dieser Veranstaltung nicht erworben werden.

14404.0051 Gewalt und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.HUGGER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Inhalt: Das Thema „Gewalt in den Medien“ stellt ein Schlüsselthema der Medienpädagogik dar. Die Debatten über die Fernsehserie „Power Rangers“ im Kinderprogramm von RTL oder den Amoklauf in Erfurt sind dafür prägnante Beispiele. Oftmals werden dabei die (potentiellen) Gewalttaten kausal mit dem vorherigen Genuss von Medieninhalten erklärt. Welchen wissenschaftlichen Erklärungswert solche und andere Annahmen haben, soll Inhalt des Seminars sein.

Methode: Geplant ist ein Vorgehen in zwei Schritten: 1) Die Vorstellung (vor allem vom Seminarleiter) und Diskussion der zentralen Ansätze der Medienwirkungsforschung zum Thema und parallel dazu 2) die Analyse von gewalthaltigen Inhalten in den Medien (vom Fernsehen über das Radio bis hin zu Computer und Internet). Dieser zweite Schritt wird im Rahmen von einer für jeden Teilnehmer obligatorischen Gruppenarbeit erarbeitet, die in studentischen Kurzpräsentationen mündet.
Literatur

14404.0052 Kinder und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kindheit ist heute Medienkindheit. Dies ist sowohl Ausgangslage wie Leitlinie des eher überblicksartigen Seminars. Zu den Inhalten gehören die theoretische Einordnung des Themas in vor allem medienpädagogischer, sozialisatorischer wie kommunikationswissenschaftlicher Hinsicht, die Bedeutung von einzelnen Medien für das Aufwachsen von Kindern, wichtige (pädagogischen) Problemfelder, die sich aus dem Verhältnis von Kindern und Medien ergeben (z.B. Werbung) sowie medienpädagogische Handlungskonzepte.

Methode: Die Veranstaltung hat aufgrund des Stellenwerts der für jeden Teilnehmer obligatorischen Gruppenarbeit einen starken projektorientierten Charakter. Die ersten Termine werden vom Seminarleiter, zusammen mit den Teilnehmern gestaltet. Parallel dazu beginnt die Gruppenarbeit, die in studentischen Kurzpräsentationen im zweiten Teil mündet.

14404.0053 Examenskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.HUGGER

in Übungsraum S134 , 216 HF

Diese Veranstaltung ist für diejenigen Studierenden verbindlich, die beabsichtigen, in der Prüfungsphase I/19 eine mündliche oder schriftliche Prüfung bei Prof. Dr. Hugger abzulegen. Sämtliche prüfungsrelevanten Formalia (Ausfüllen der Prüfungsformulare,

Unterschriften, Themenabsprache, Literaturlisten, etc.) werden ausschließlich in dieser Veranstaltung durchgeführt, nicht in der Sprechstunde!

Im Examenskolloquium steht die Strukturierung der jeweiligen Prüfungsthemen im Mittelpunkt. Außerdem wird die Gelegenheit für Prüfungssimulationen eröffnet.

Eine Anmeldung über KLIPS ist für das Examenskolloquium nicht möglich, beachten Sie deshalb bitte die Kriterien zur Teilnahme/Prüfungsanmeldung unter <http://www.hf.uni-koeln.de/30559>

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung festgelegt. Anschließend ist eine Anmeldung über ILIAS erforderlich, da hierüber Seminarinhalte veröffentlicht werden.

Ein Scheinerwerb ist ebenfalls nicht möglich.

14404.0055 Forschungskolloquium Medienpädagogik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER
S.HOFHUES

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden/Habilitanden aus dem Arbeitsbereich Medienpädagogik und Mediendidaktik. Es findet in Kooperation mit der TH Köln (Medienpädagogik / Soziale Arbeit) statt.

Es dient darüber hinaus der Diskussion von geplanten und laufenden bzw. abgeschlossenen Forschungsprojekten.

Bemerkung

Dies ist eine nicht-öffentliche Veranstaltung. Bei Interesse an einer Teilnahme wenden Sie sich bitte an die ausrichtenden ProfessorInnen.

Das Kolloquium findet nach Bedarf mittwochs von 18:00 Uhr bis 20:00 Uhr an der Universität zu Köln auf dem Campus der Humanwissenschaftlichen Fakultät, Modulbau, 3. Etage, Raum 3.08 statt.

14404.0056 Der Lehrer als Psychologe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung werde ich zusammen mit Helga Schmidt Themen besprechen, die für die Unterrichtspraxis von Relevanz sein könnten. Während ich die Themen eher aus theoretischer Sicht beleuchte, wird Frau Schmidt deren Praxisrelevanz aufzeigen.

14404.0057 Interkulturelle Kommunikation und digitale Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.STEFFENS

Wir werden in der Veranstaltung Fragen des kulturellen Kontextes und der interkulturellen Kommunikation sowie deren Bezüge zu den digitalen Medien diskutieren. Zudem haben die Teilnehmer die Möglichkeit, in Kleingruppen oder einzeln ein Projekt zur Thematik des Seminars zu entwickeln, dessen Ergebnisse im Laufe der Veranstaltung vorgestellt werden können.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

14404.0059 Filmbildung im digitalen Zeitalter (WS 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 17.11.2018,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 18:00 , 18.11.2018 - 13.01.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 18:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 19:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Filmbildung meint die Thematisierung, Funktionalisierung oder auch Gestaltung von Filmen in Bildungszusammenhängen. Dazu gehören der analytisch-reflexive ebenso wie der produktionsorientierte Umgang mit Filmen.

In diesem Seminar geht es um Film im weiten Sinne: Wir blicken auf den Umgang von Menschen mit audiovisuellen Bewegtbildmedieninhalten. Dies können Online-Clips, bewegte Werbung in der U-Bahn, Smartphone-Content UND... eben auch Spielfilme, Kurzfilme, Trailer, Teaser etc. sein. Anhand von nach ihrem persönlichen Interesse selbst gewählten ‚Filmen‘ überlegen sich die Kursteilnehmer*innen in Projektgruppen ein Konzept dazu, wie sie diese in schulischen oder außerschulischen Kontexten zu Bildungszwecken sinnvoll einsetzen können.

Methoden:

Projektarbeit in Kleingruppen; Textlektüre; Plenumsdiskussionen; auf Wunsch auch angeleitete Anfertigung eigener kurzer Filmbeiträge mit SLR-Kameras, Smartphones oder Tablets.

14404.0060 Beraten in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten." (Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

14404.0061 Migration im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,

L.BRAUN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.10.2018,
in Seminarraum S139 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 14.10.2018,
in Seminarraum S139 , 216 HF

Inhalt: Im Seminar werden wir die Frage stellen, welche (medien-)pädagogischen Schlussfolgerungen aus der Darstellung von Migration im Film gezogen werden können. Oder einfacher: Wie wird Migration im Film dargestellt? Was können wir selbst über Migration erfahren und wie können wir Filme über Migration in der pädagogischen Arbeit nutzen? Welche Gefahren birgt die Verwendung?

Methode: Zunächst werden wir uns mit einführender Literatur zu den Themen (audio-)visuelle Medien und Migration beschäftigen, um in einem weiteren Schritt drei bis vier exemplarische Filme zu behandeln. Wir werden in Kleingruppen pädagogische Begleitmaterialien konzipieren, präsentieren und diskutieren.

PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

14407.0000 Gestaltung und Produktion digitalen Lernmaterials

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.HOFHUES

Mit der Allgegenwart von digitalen Medien wandelt sich die Sicht auf Lernmaterial beständig. So wird immer häufiger in Fachjournalen, aber auch in der Tagespresse im Zusammenhang mit den offenen Bildungsressourcen (OER) oder Massive Open Online Courses (MOOCs) nach der künftigen Bedeutung und Relevanz analoger Medien für Schulen und Hochschulen gefragt. Die Diskussionen bewegen sich derzeit zwischen Stammtischparolen, bildungspolitischen Debatten und möglichen bzw. tatsächlichen Einsatzszenarien digitaler Medien für Bildungszwecke und -einrichtungen. Letztere sind es auch, die für formale Bildungskontexte wie Schulen und Hochschulen besonders interessant sind und erst nach und nach erforscht und gestaltet werden: Wie kann man bspw. digitales Lernmaterial für Schulen und Hochschulen so produzieren, dass dieses dort direkt zum Einsatz kommt? Was wären passende didaktische Szenarien aus Teilnehmendensicht, die es erlauben würden, Lernmaterial nicht nur vorab „fertig“ zu produzieren, sondern deren Gestaltung und Weiterentwicklung zum Gegenstand von Bildungsangeboten zu machen? Welche Probleme ergeben sich bei der Produktion und deren weiterer Nutzung hinsichtlich Datenschutz, Urheberrecht(en) und Nachnutzungskonzepten? Wie kann man Lehrende, aber auch Lernende zum Remixen von Inhalten eher einladen?

Das Projektseminar greift diese höchst aktuellen Forschungs- und Praxisfragen auf und setzt sie in den Kontext von Schulbuchforschung und medialer Entwicklung. Die Teilnehmenden entwerfen eigene Lernmaterialien, die den Prinzipien des 5R (<http://www.opencontent.org/definition/>) gerecht werden und in Schulen und Hochschulen einsatzfähig sind. Die Qualität der produzierten Lernmaterialien wird abschließend vor einer externen Jury aus dem Medien-, Verlags- und pädagogischen Umfeld präsentiert.

Erfahrungen mit der Medienproduktion sind günstig, aber für das Seminar nicht zwingend vonnöten. Es wird allerdings erwartet, sich technische Werkzeuge ggf. im Selbststudium anzueignen.

14407.0001 Professionelle Aspekte der Medienpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 20.11.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.HOFHUES

Arbeitskontexte für professionell agierende Medienpädagog_innen mögen sich je nach Arbeitgeber_in unterscheiden, in einer Hinsicht sind sie sich aber doch ähnlich: So stehen professionell agierende Medienpädagog_innen in vielfältigen Kontexten immer wieder vor der Anforderung, eigene Projektideen zu entwickeln, diese zu implementieren und auch Wege zu finden, deren praktischen Gehalt nachzuzeichnen. Dieser Rechtfertigungsdruck wächst, wenn die Projektideen in Kooperation mit anderen Partnern des Lernens umgesetzt werden: Wie lassen sich unter diesen Voraussetzungen gemeinsame (Medien-)Projektziele entwickeln? Welcher normativen Leitidee folgt das (Medien-)Projekt? Wie lässt sich das

(Medien-)Projekt schließlich umsetzen? Und welche Rolle spielt begleitende Forschung und systematische Entwicklung dabei?

Diese und andere Fragen spannen das thematisch-inhaltliche Spektrum des Seminars „Professionelle Aspekte der Medienpädagogik“ auf: Zusammen mit einem Praxispartner wird von den Teilnehmer_innen in Kleingruppenarbeit eine eigene medienpädagogische Projektidee entwickelt, ausgestaltet und für die Umsetzung in der Praxis vorbereitet. Entlang dieses Entwicklungsprozesses werden die Studierenden durch die Diskussion passender Theorien, zugehöriger Ansätze oder bestehender Konzepte zur Reflexion ihrer eigenen Projektideen angeregt. Auch werden sie dazu motiviert, selbst als professionell agierende Medienpädagog_innen im geschützten Seminarraum tätig zu werden.

Das Seminar verfolgt einen handlungsorientierten Ansatz und wird in Kooperation mit einem Praxispartner aus dem medienpädagogischen Feld durchgeführt. Der gemeinsame Kick-off führt in den zugrunde liegenden Kontext ein und zeigt Optionen für eigene Projektideen auf. Die eigene Projektidee wird am Ende des Seminars vor dem Praxispartner präsentiert. Die Phase zwischen Kick-off und gemeinsamer Abschlussveranstaltung wird im Blended Learning-Format organisiert, so dass ausreichend Zeit für das Selbststudium und zur gemeinsamen Ausgestaltung der Projektideen verfügbar sein wird.

14407.0002 Online-Ringvorlesung für das Modul Unterrichten (WiSe 18/19)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER
J.KÖNIG
P.HANKE
M.PROSKE
P.HERZMANN
W.PLÖGER
S.HOFHUES

Diese als Überblicksvorlesung konzipierte Veranstaltung zielt auf eine Einführung in Grundlagen des Unterrichts und des Unterrichtsens aus erziehungswissenschaftlich-didaktischer Perspektive.

Im Vordergrund stehen dabei die grundlegende Auseinandersetzung mit empirischen Befunden sowie theoretischen Erkenntnissen der Unterrichtsforschung hinsichtlich Konstitutions-, Qualitäts- und Gestaltungsmerkmalen sowie Kontextbedingungen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung liegen u.a. auf folgenden Bereiche: Geschichte des Unterrichts, Kontextbedingungen (Schulklasse, Schulorganisation, Heterogenität), Kontexte und Mediensozialisation, Unterricht als Sozialsystem, Lerntheorien, Didaktische Theorien, Unterrichtsqualität und Classroom-Management, Mediendidaktik, E-Learning und Blended-Learning, Mediensozialisation, Leistungsbeurteilung, Lehrplantheorie und Lernstrategien.

Bitte wenden Sie sich bei Fragen zur Organisation an Philipp Verfürth (philipp.verfuerth@uni-koeln.de).

JUNIORPROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE MEDIENFORSCHUNG

15199.0002 **Forschungswerkstatt MA Intermedia**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

D.ZIMMERMANN
P.BETTINGER

Im medienpädagogischen Teil (erste Semesterhälfte) werden qualitative Forschungsansätze besprochen sowie wissenschaftstheoretische Aspekte empirischer Forschung dargestellt. Anhand von Beispielen aus dem Bereich der erziehungswissenschaftlichen Medienforschung werden Grundsätze qualitativer Methodologien und Methoden rekapituliert. Hiervon ausgehend gibt die Veranstaltung Gelegenheit zur Entwicklung eigener Forschungsideen.

Im medienpsychologischen Teil der Forschungswerkstatt (zweite Semesterhälfte) werden den Studierenden grundlegenden quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden der aktuellen medienpsychologischen Forschung nahegebracht. Zusätzlich sollen die Kompetenzen zur Anwendung dieser Methoden vermittelt werden. Die Themengebiete umfassen dabei unter anderem Onlineumfragen, Eye-Tracking sowie Virtual Reality.

15199.0003 **Tracking, Logging, Quantifizierung – Medienpädagogik und digitale Selbstvermessung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 18:00 , 19.10.2018 - 16.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum 524 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 13:00 - 18:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

P.BETTINGER

Mit dem Einzug mobiler Technologien in unseren Alltag sind neue und umfassendere Möglichkeiten des Protokollierens und Messens entstanden. Durch technologisch weit entwickelte Sensoren ermöglichen z.B. Smartphones und -watches sowie unterschiedliche Varianten von Fitness-Trackern im Zusammenspiel mit entsprechender Software scheinbar umfassende Möglichkeiten, unseren Alltag (teilweise unbemerkt) quantifizierend zu erfassen. Neben gesundheitlichen Aspekten spielt auch Leistungssteigerung in verschiedenen Bereichen des Lebens hierbei eine Rolle. Das sog. "Lifelogging" (Selke 2016) kann damit im Kontext von gesellschaftlichen Diskursen der (Selbst-)Optimierung betrachtet werden. Die Messbarmachung jeglicher Bereiche des Lebens (bzw. der Versuch) ist damit ein hervorstechendes Merkmal unserer gegenwärtigen Medienkultur und bringt neue Formen und Anforderungen von Vergleichbarkeit, Differenzierung und Klassifizierung hervor (Mau 2017). Damit verändern sich unseren Verhältnisse zur Welt aber auch zu uns selbst in teils fundamentaler Art und Weise.

In dieser Blockveranstaltung befassen wir uns aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive mit Fragen, Formen und Konsequenzen der "digitalen Selbstvermessung". Es wird dabei sowohl um Potenziale als auch um problematische Konstellationen gehen, die sich aus dieser Entwicklung ergeben. Im Seminar steht damit eine Perspektive im Vordergrund, die sich mit konkreten Phänomenen der digitalen Selbstvermessung befasst und hierzu kritisch Stellung bezieht.

Im Anschluss an die einführende Auftaktveranstaltung sollen im Rahmen von zwei zusammenhängenden Seminartagen schwerpunktmäßig in Kleingruppen

Quantifizierungs-Phänomene auf Grundlage theoretischer Konzepte analysiert werden. Das Blockseminar endet mit einer abschließenden Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.
Die gewissenhafte Lektüre der in der ersten Sitzung angegebenen Texte zum Thema ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.

DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

14411.0080 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 05.11.2018,

M.NIEHAUS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.12.2018,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.12.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 14:00 , 16.12.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Über Selbstberichte, Biographien, sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten und Theorieansätzen werden Aspekte der Lebenslagen von Mädchen und Frauen mit Behinderungen bearbeitet. Es geht um Identität, Übergang Schule-Beruf, soziale Gleichheit und Differenz.

14411.0081 Gesundheitsbildung in der Beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Hinweis: Die Veranstaltung wird sowohl im Wintersemester, als auch im Sommersemester angeboten.

14411.0082 Forschungskolloquium "soziale und berufliche Intergration"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 07.11.2018,

M.NIEHAUS

Externer Raum

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0083 Arbeit, Beruf und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 17.10.2018,

L.JAKOB

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

In diesem Seminar werden die verschiedenen Zugangswege junger Menschen mit Behinderung in Ausbildung und Beruf betrachtet.

14411.0084 Inklusive Sensibilisierung für die Arbeitswelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.NIEHAUS

Externer Raum

L.JAKOB

D.DYCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit oder ohne Behinderung und/oder chronischer Erkrankung aller Fakultäten. Ziel der Lehrveranstaltung ist die Sensibilisierung und Vermittlung von Sicht- und Handlungsweisen im Sinne der Inklusion und Teilhabe von Menschen mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung an der Universität sowie im Arbeitsleben.

14411.0085 Rahmenbedingungen beruflicher Rehabilitation und Prävention

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Die Veranstaltung beginnt am 08.Oktober 2018 in Raum S101 in Gebäude 211, Herbert-Lewin-Str. 2. 50931 Köln .

14411.0086 Konzepte von Gesundheit und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 16:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 08:00 - 15:30 , 02.12.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 08.11.2019,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0087 Aktuelle Forschungsarbeiten: methodisch-kritisch Lesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

M.NIEHAUS
D.DYCK

Bitte halten Sie sich dieses Zeitfenster frei, genaue zeitliche Absprachen werden in den ersten Veranstaltungen besprochen. Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0088 Forschungsprozess: von der Idee zur Auswertung Wissenschaften I: empirisch Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 07.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 15.10.2018,
in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

J.BAUER

Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0089 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Externer Raum

J.BAUER
M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0090 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
Externer Raum

M.NIEHAUS
M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0091 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BAUER
M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

Bitte vereinbaren Sie dann einen Termin zur persönlichen Sprechstunde und individuellen Absprache.

14411.0092 Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS
M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

****Die Vorträge werden im Besprechungsraum 2.05 im zweiten Stock des IBW-Gebäudes stattfinden****

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14412.0113 Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.DEDERICH
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen fundierten einführenden Überblick über Grundfragen, zentrale Probleme und aktuelle Themen der Heilpädagogik geben.

14412.0114 Ethische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.DEDERICH
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über normative Probleme der Heilpädagogik geben. Dabei geht es u.a. um die Fragen, welche Rolle die Ethik für die Heilpädagogik als Disziplin und Profession spielt und welche ethischen Probleme heute in Hinblick auf behinderte Menschen in den Wissenschaften diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll auf Widersprüche, Ambivalenzen und Paradoxien zwischen Anspruch und Wirklichkeit gerichtet werden.

14412.0115 Anthropologie und Ethik in der Heilpädagogik
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.DEDERICH
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0116 Verantwortung, Anerkennung, Gerechtigkeit
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.DEDERICH
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0117 Grenzen der Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0118 Lektüreseminar: Martha Nussbaum (Gerechtigkeit oder Das gute Leben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.SCHOLZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0119 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 09.11.2018 - 23.11.2018,
 in Hörsaal H114 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.01.2019,
 in Aula 3 , 216 HF

I.SCHOLZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über bedeutsame ethische Themen für die Frühförderung geben. Neben der Übertragung dieser Themen und den einhergehenden (kritischen) Fragen auf das Feld der Frühförderung, wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, über Diskussionen und Reflexionen eine eigene Position zu diesen z.T. kontroversen Themen zu entwickeln.

14412.0120 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF

I.SCHOLZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über bedeutsame ethische Themen für die Frühförderung geben. Neben der Übertragung dieser Themen und den einhergehenden (kritischen) Fragen auf das Feld der Frühförderung, wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, über Diskussionen

und Reflexionen eine eigene Position zu diesen z.T. kontroversen Themen zu entwickeln.

14412.0121 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.STÖHR

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0122 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.STÖHR

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0123 Verletzbare Subjekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0124 Blockseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 04.02.2019,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 17:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 17:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0125 Ethik und Berufsethos

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.STÖHR

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14412.0126 Ressourcenorientierung und Selbstfürsorge in der Pädagogik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 20:45 , 11.10.2018 - 24.01.2019, J.BUCHER
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14412.0127 Verkörperung und Leiblichkeit**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.SEITZER
 in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14412.0128 Blockseminar: Leitideen - Ethische Fragen in der Heil- und Sonderpädagogik**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 03.12.2018, A.ECKERT
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 08:00 - 16:00 , 12.01.2019,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 So. 08:00 - 15:00 , 13.01.2019,
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Von den ersten Anfängen systematischer heilpädagogischer Bemühungen im 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart lassen sich zahlreiche Entwicklungen pädagogischer Angebote für Menschen mit einem besonderen Förderbedarf nachzeichnen, in deren Folge sich die gegenwärtigen Disziplinen der Heil- und Sonderpädagogik formiert haben. Ein Kernstück der Disziplinen stellt die Auseinandersetzung mit orientierungsgebenden Leitideen dar. Selbstbestimmung, Teilhabe, Integration und Inklusion lassen sich diesbezüglich als wichtige handlungsleitende Gedanken einer ressourcenorientierten Pädagogik für Menschen mit einem besonderen Förderbedarf in der Gegenwart benennen. Im Rahmen des Seminars werden die Entwicklung der Leitideen in der Heil- und Sonderpädagogik, deren Einfluss auf die aktuelle Theoriebildung sowie die Praxisrelevanz der Leitideen – anhand exemplarischer Arbeitsfelder – näher betrachtet. Kontakt über: Andreas.Eckert@hfh.ch

- 14412.0129 Ästhetik und Kultur I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, H.AMELN-HAFFKE

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0130 Ästhetik und Kultur II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.AMELN-HAFFKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Museumsbesuch in der Mitte des Semesters (Kompakt), der Termin und der Ort werden in der ersten Veranstaltung mitgeteilt!

14412.0131 Methoden und Anwendungsfelder ästhetischer Früherziehung und Frühförderung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.AMELN-HAFFKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar!

14412.0132 Kunsttherapeutische Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.AMELN-HAFFKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

14413.0020 Behinderung als "soziales Problem" - Geschichte, Diskurse, politische Reaktionsweisen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Wie wurde "Behinderung" zu einem "sozialen Problem"? Was wird sozial- und rehabilitationspolitisch unter Behinderung verstanden? Welche Erkenntnisse liefern Statistik und Sozialstrukturanalyse? Wie kam es dazu, dass behinderte Menschen als Zielgruppe von Sozial- und Gesellschaftspolitik entdeckt wurden? Welche politischen Bearbeitungsweisen finden sich in der deutschen Zeitgeschichte nach 1945? Welche Akteure waren und sind an der Thematisierung und Definition der sozialen Problemlage beteiligt? Welche Problemlösungsstrategien werden angeboten und umgesetzt? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behinderten- und Rehabilitationspolitik, im Anschluss an Theorien und Ansätze der Soziologie sozialer Probleme und sozialer Kontrolle. Gegenstand sind außerdem historische Analysen relevanter Politikfelder, die Rolle der Massenmedien und die Bedeutung von Sozialstatistik und Klassifikationssystemen.

14413.0021 Soziologie der Behinderung: Theorieansätze, empirische Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Welche Auswirkungen hat die Gesellschaft auf die Lebenssituation behinderter und chronisch kranker Menschen? Wie wird Behinderung als soziale Kategorie hergestellt? Aus welcher Perspektive beschäftigen sich Soziologinnen und Soziologen mit Behinderung? Ausgehend von diesen Fragen wird in dem Seminar eine Einführung in Fragestellungen, Themen und Ansätze der Soziologie mit Bezug auf Behinderung und Rehabilitation geboten. Anhand zentraler Begriffe der Allgemeinen Soziologie (z.B. soziales Handeln, soziale Interaktion, soziale Rolle, Stigma, Institution, Organisation, soziale Ungleichheit, Sozialstruktur, Geschlecht) werden wir soziologische Theorien und empirische Zugänge kennen lernen, die zur Erforschung der sozialen Konstruktion Behinderung angewandt werden.

14413.0022 Norm, Normalität, Normalisierung - Soziologische Perspektiven und Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bin ich normal? Das ist die zentrale Frage des modernen Subjekts. Der französische Philosoph Michel Foucault kennzeichnet die Gegenwartsgesellschaft als „Normalisierungsgesellschaft“. Der Dortmunder Literaturwissenschaftler Jürgen Link diagnostiziert „Normalismus“, einen wirkungsmächtigen Komplex von Diskursen, Strategien und Identitätspolitiken, der darauf gerichtet ist, in der Gesellschaft und beim Einzelnen „Normalität“ herzustellen. Schaut man sich die aktuelle Theorie und Praxis an, so wird man feststellen, dass die Kategorie der Normalität gerade auch im ‚Zeitalter der Inklusion‘ eine große Rolle spielt. In dem theorieorientierten Seminar werden wir das Verhältnis von Normalität und Abweichung (am Beispiel von „dis/ability“) aus soziologischer Sicht analysieren. Wir beschäftigen uns mit soziologischen Klassikern (Émile Durkheim, Georges Canguilhem), mit Gegenwartsanalysen (Alfred Schütz, Erving Goffman, Michel Foucault, Jürgen Link etc.) und der Wissenschaftsgeschichte. Das Seminar bietet Studierenden der Rehabilitationswissenschaft wie auch der Förderpädagogik die Gelegenheit, grundlegende Fragestellungen kritisch zu reflektieren.

14413.0023 Forschungsfragen der Disability Studies

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In den internationalen und interdisziplinären Disability Studies wird Behinderung als soziale, politische, historische und kulturelle Konstruktion verstanden. Die Lehrveranstaltung bietet – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – eine Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien und methodischen Ansätzen dieses Forschungsfeldes. Bei Bedarf werden Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vorstellen, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen. Das Seminar bietet somit ein Forum des wissenschaftlichen Diskurses.

Allgemeiner Hinweis: Da das Seminar pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

14413.0024 Andere Körper, verkörperte Andersheit - Der Körper in den Disability Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.KARIM

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die interdisziplinären Disability Studies verstehen „Behinderung“ als soziale, historische und kulturelle Kategorie. Die sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsrichtung, die ihren Ursprung in den USA und Großbritannien hat, begeistert seit nunmehr 15 Jahren auch im deutschsprachigen Raum immer mehr interdisziplinär arbeitende Forscherinnen und Forscher; sie vereint soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Ansätze. Gesellschaftliche Barrieren werden in erster Linie als kulturell konstruiert angesehen und Behinderung wird als Form gesellschaftlicher Benachteiligung verstanden. Die Studierenden sollen die Grundkonzepte der Disability Studies kennenlernen und dieses Wissen gemeinsam reflektieren. Dabei werden das soziale und – als dessen Ergänzung – das kulturelle Modell von Behinderung in den Fokus gerückt. Insbesondere kulturelle Darstellungsweisen von Behinderung und behinderten Menschen in Filmproduktion und der Öffentlichkeit sollen von den Studierenden kritisch untersucht werden.

14413.0026 Technologie - Gesellschaft - (Nicht)Behinderung: Soziologische Debatten und Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.LEDDER

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Menschen sind umgeben von Technologien, für manche sind Technologien Teil ihres Körpers. Anhand von konkreten Beispielen werden wir im Seminar historische, soziologische und ethische Aspekte der Prothetik diskutieren. Die sich historisch wandelnden Wahrnehmungen der Schnittstelle zwischen Mensch und Gerät erlauben Rückschlüsse auf Körpervorstellungen in verschiedenen historischen Zusammenhängen. Im Seminar soll dieser These an ausgewählten Beispielen (Sauerbruch-Arm, Cochlea-Implantat, Sprint-Prothesen) nachgegangen werden. Wo fängt der Körper an, wo hört er auf? Was sagen Mensch-Maschine-Verbindungen über die Ideen von Funktionalität, Produktivität und über Lebensverhältnisse in einer Wettbewerbsgesellschaft aus? Darüber hinaus erlaubt es die Geschichte der Prothetik, historische Definitionen von Normen und Normabweichungen, von Gesundheit, Krankheit und Behinderung zu erkennen. Das Seminar ermöglicht so auch einen Einblick in die zeitgenössischen Disability Studies und Deaf Studies.

Anmerkung: Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Uhrzeit und Raum stehen jedoch derzeit noch nicht fest.

PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

14415.0000 Versorgungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, H.PFAFF

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 13:00 - 16:00 , 12.01.2019,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 12:00 - 13:00 , 12.01.2019,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wichtige Informationen:

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Vorlesung nicht wie geplant am Dienstag, den 09.10.2018, sondern am Dienstag, den 16.10.2018 statt.

Zudem entfallen die Veranstaltungen, die für den 06.11.2018 und den 18.12.2018 vorgesehen sind.

Als Ausgleich für den Ausfall dieser Vorlesungen wird für alle Studierenden ein Nachholtermin angeboten. Dieser findet am Samstag, den 12.01.2019 in der Zeit von 12:00 - 16:00 statt. Weitere Informationen zum Veranstaltungsort werden noch bekannt gegeben.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesungen finden von 16:00 bis 17:30 Uhr im 213 Hörsaal H 162 statt.

Die Vorlesung Versorgungswissenschaft vermittelt allgemeine Grundlagen zum Verständnis des Gesundheitsversorgungssystems. Grundlage des Kurses ist ein hierarchisches, systemtheoretisches Verständnis des Aufbaus des Gesundheitssystems. Ausgehend von den Grundelementen „Leistungsempfänger“ (Patient;Klient) und „Leistungserbringer“ (Arzt, Pflegekraft, Betreuer), die als psychische Systeme betrachtet werden, wird das Leistungserbringer-Leistungsempfänger-Interaktionssystem beleuchtet und der personenbezogene Dienstleistungscharakter herausgearbeitet, der den technologischen Kern der Dienstleistung ausmacht. Ausgehend davon werden die nächst höheren Systemebenen vorgestellt: das Versorgungsteam, die Versorgungsorganisation und die Netzwerke von Versorgungsorganisationen. Es folgen eine Darstellung der Grundzüge des Versorgungsmanagements und der Versorgungsgestaltung und -entwicklung. In allen Unterrichtseinheiten wird versucht, die Grundelemente und Grundgesetzmäßigkeiten des jeweiligen Systems zu besprechen und zu analysieren. Ziel der VL ist es, das Grundrüstzeug zu vermitteln, das notwendig ist, damit ein Versorgungswissenschaftler das Versorgungssystem ganzheitlich analysieren und gestalten kann.

14415.0001 Organisationsdiagnostik und -controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Sa. 08:00 - 16:00 , 08.12.2018,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Wichtige Information:

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Vorlesung nicht am Mittwoch, den 10.10.2018, sondern am Mittwoch, den 17.10.2018, statt.

Außerdem entfallen die Veranstaltungen, die für den 07.11.2018, den 21.11.2018 und den 19.12.2018 vorgesehen sind.

Als Ausgleich für den Ausfall dieser Vorlesungen wird für alle Studierenden ein Nachholtermin angeboten. Dieser findet am Samstag, den 08.12.2018 in der Zeit von 08:30 - 16:00 Uhr im IMVR, Eupener Str. 129, 50933 Köln statt. Weitere Informationen hierzu werden am ersten Vorlesungstag bekannt gegeben.

Die Vorlesungen finden in den Räumen " Experiment 1+2" des IMVR, Eupener. Str 129, 50933 Köln statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung Organisationsdiagnostik und -controlling verfolgt das Ziel. Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Organisationsdiagnostik und des Organisationscontrollings zu vermitteln. Die LV gliedert sich entsprechend des Throughput-Modells der Versorgungsforschung in Input-Diagnostik, Throughput-Diagnostik, Output-Diagnostik und Outcome-Diagnostik. Am Beispiel der Mitarbeiterbefragung wird quer durch den Kurs geübt, wie der Prozess der Organisationsdiagnostik in der Praxis durchgeführt werden sollte.

Gegenstand der Klausur ist das gesprochene Wort in der Vorlesung, die hochgeladenen Folien sowie die in den Folien angegebene Literatur.

14415.0002 Seminar zum BPM (VW)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 18:00 , 18.10.2018,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

M.BECKMANN

Der Infotermin zum Berufsfeldpraktikum findet am 18.10.2018 von 17:00 Uhr - 18:00 Uhr im IMVR, Eupener Str. 129 im Raum "Experiment 1 und 2" statt.

Dieser Termin richtet sich auch ebenfalls an Studierende aus dem 1. Semester für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik im Modulhandbuch: <http://www.hf.uni-koeln.de/38139>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Frau Nowak (marina.nowak@uk-koeln.de).

14415.0003 Grundlagen der Organisationswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 09:00 - 12:00 , 12.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.PFAFF

Wichtige Information:

Aus organisatorischen Gründen entfallen die Veranstaltungen, die für den 07.11.2018 und für den 21.11.2018 vorgesehen sind.

Als Ausgleich für den Ausfall dieser Vorlesung wird für alle Studierenden ein Nachholtermin angeboten. Dieser findet am Samstag, den 12.01.2019 in der Zeit von 09:00 - 12:00 Uhr statt. Weitere Informationen zum Veranstaltungsort werden noch bekannt gegeben.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ziel der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Organisationswissenschaft" ist es, den Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehungsbedingungen, Strukturen, Prozesse und Wirkzusammenhänge von Organisationen zu vermitteln. Damit soll den Studierenden das Grundrüstzeug mitgegeben werden, das es ihnen später in Führungspositionen ermöglicht, die Geschehnisse theoretisch einzuordnen, zu verstehen und auf dieser Basis gute Entscheidungen zu treffen. Im Mittelpunkt der LV stehen Organisationen wie z.B. Sozialunternehmen, Altersheime, Krankenhäuser, Arztpraxen, aber auch Wirtschaftsunternehmen, die ein Betriebliches Gesundheitsmanagement aufgebaut haben. Die LV ist für Studierende interessant, die Organisationen verstehen wollen, später in Führungspositionen aufsteigen wollen und/oder in Unternehmen jeglicher Art Managementpositionen einnehmen wollen (z.B. Gesundheitsmanager; Personalentwickler etc.).

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0004 Theoriekonzepte der Versorgung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

K.CHOI

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Vorlesung nicht am 11.10.2018, sondern am 18.10.2018 statt.

Veranstaltungsort sind die Räume " Experiment 1+2" des IMVR, Eupener. Str 129, 50933 Köln.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14415.0005 Seminar zum FPM (VW)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 16.10.2018,

I.DEMIRER

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

K.DITTMER

Das Seminar umfasst drei Sitzungstermine:

Termin 1:

16.10.2018, Uhrzeit: 14:15 Uhr - 15:45 Uhr, Ort: IMVR, Raum "Experiment 1 und 2"

Termin 2:

13.11.2018 , Uhrzeit: 12:00 Uhr - 13:45 Uhr, Ort: IMVR, Raum "Experiment 1 und 2"

Termin 3

11.12.2018 , Uhrzeit: 12:00 Uhr - 13:45 Uhr, Ort: IMVR, Raum "Experiment 1 und 2"

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de), an Frau Dittmer (kerstin.dittmer@uk-koeln.de) oder an Herrn Demirer (ibrahim.demirer@uk-koeln.de).

14415.0006 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.PFAFF
N.SCHIPPEL

Die Informationsveranstaltung findet am 13.11.2018 von 14:00 - 17:00 Uhr im IMVR, Eupener Str. 129, 50933 Köln in den Räumen "Experiment 1 und 2" statt.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat:
lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de

14415.0007 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZEIKE

Keine Pflichtveranstaltungen

Der Info-Termin findet am 26.10.2018 von 09:00 - 10:00 Uhr im IMVR, Eupener Str. 129 in den Räumen "Experiment 1 & 2" statt.

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Bitte mit Frau Zeike (sabrina.zeike@uk-koeln.de) absprechen.

Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an die Betreuerin des Forschungspraktikums, Frau Sabrina Zeike (sabrina.zeike@uk-koeln.de).

14415.0008 Methoden der Versorgungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

N.SCHOLTEN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Veranstaltungsort ist das IMVR, Eupener Strasse 129, 50933 Köln
Raum: Experiment 1 & 2

14415.0009 Qualitative Methoden der Versorgungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.OHLMEIER

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung findet in den Räumen " Experiment 1+2" des IMVR, Eupener. Str 129, 50933 Köln statt.

14415.0011 Seminar zum BPM im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 13.11.2018,

N.SCHIPPEL

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Di. 14:00 - 17:00 , 13.11.2018,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Die Informationsveranstaltung findet am 13.11.2018 von 14:00 - 17:00 Uhr im IMVR, Eupener Str. 129, 50933 Köln in den Räumen "Experiment 1 und 2" statt.

In der Veranstaltung stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor.

Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0012 Berufsfeldpraktikum (VW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BECKMANN

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat: lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de

14415.0013 Organisationstheorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.LEHMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Wie entstehen Organisationen, wie bleiben sie bestehen und was sind ihre Funktionsweisen? Das versuchen verschiedene Organisationstheorien zu erklären.

Das Seminar gibt einen Überblick über unterschiedliche Organisationstheorien. Konzipiert als Lektürekurs werden Inhalte soziologischer Lehrbücher als auch die jeweilige Originalliteratur erarbeitet und kritisch reflektiert. Hierbei sollen Bezugspunkte zur eigenen (Berufs)Praxis überdacht werden. Anliegen des Seminars ist es auch, die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen, zu fördern. Die Veranstaltung findet im Technologiepark Köln Braunsfeld statt.

Als Leistungsnachweis gilt die eigenständige Erarbeitung einer Organisationstheorie in der Gruppe sowie darauf aufbauend die Gestaltung einer Seminareinheit, inkl. Präsentation, Leitung einer Gruppenarbeitsphase und anschließender

Plenumsdiskussion. Die Gruppen werden in der ersten Veranstaltung eingeteilt. Außerdem ist eine aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten und Diskussionen notwendig.

Das erworbene Wissen wird zusätzlich in der gemeinsamen Klausur mit der Vorlesung „Organisationsdiagnostik & Controlling“ von Herrn Prof. Pfaff geprüft.

Die Veranstaltungen finden im IMVR, Eupener Str. 129 in den Räumen "Experiment 1 + 2", statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14415.0014 Seminar zum FPM im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:00 , 26.10.2018,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

H.PFAFF
S.ZEIKE

Keine Pflichtveranstaltungen; Info-Termin findet im IMVR, Raum Experiment 1 & 2, statt. Termin: 26.10.2018, 09:00 Uhr - 10:00 Uhr

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Bitte mit Frau Zeike (sabrina.zeike@uk-koeln.de) absprechen.

Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an die Betreuerin des Forschungspraktikums, Frau Sabrina Zeike (sabrina.zeike@uk-koeln.de).

14415.0015 Organisationsentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SCHIPPEL
K.CHOI

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Vorlesung nicht am 10.10.2018, sondern am 17.10.2018 statt. Veranstaltungort ist der Raum "Seminar 1" im IMVR, Eupener Str. 129, 50933 Köln.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14415.0016 Übungen in der Organisationsentwicklung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 18:00 , 19.10.2018,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
Sa. 08:00 - 18:00 , 20.10.2018,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

L.LINDERT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird im Block abgehalten.

Die Veranstaltungstermine sind:
Freitag, den 19.10.2018 von 08:00-18:00 Uhr
Samstag, den 20.10.2018 von 08:00-18:00 Uhr

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das IMVR Lehrsekretariat unter
lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de

14671.0000 Implementation: Theorie und Technik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.PFÖRTNER

K.HOWER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Inhalte der Vorlesung umfassen Theorien, empirische Befunde und Techniken der Implementierung von Interventionen in der Versorgung.
Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen sowie Techniken erlangt.

14671.0001 Formative und Summative Evaluation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

K.CHOI

B.LEHMANN

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Vorlesung nicht am 11.10.2018, sondern am 18.10.2018 statt.

Veranstaltungsort: 136 Großer Hörsaal XXX.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Inhalte der Vorlesung umfassen die Theorie und Methodik der Evaluation von Innovationen in der Gesundheitsversorgung.
Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen erlangt.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

14416.0000 AM 7 Institutionen und rechtliche Grundlagen der Frühförderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 16.01.2019,

H.KÜSTER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.HANISCH

Sa. 10:00 - 18:00 , 19.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 14:00 , 20.01.2019,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0001 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.KELBERLAU

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0002 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 13

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.BRUNING

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0003 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.BERING

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

X.PETRY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0004 MA Reha Psych Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.BERING

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0005 MA-Reha-PSY Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.BERING

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0006 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

E.SANDER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0007 EM Praxisbegleitseminar Master PIK

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.10.2018 - 19.01.2019,

H.RAUTERKUS

Externer Raum

So. 09:00 - 16:00 , 18.11.2018 - 20.01.2019,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0008 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen für Lernen und Verhalten (ES und L als 2. FSP)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.HANISCH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0009 BM 2 Lern- und Kognitive Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.HANISCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0010 AM 3.2 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 09.11.2018 - 23.11.2018,

S.KEßEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RICHARD

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:30 , 12.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0011 MA-REHA-PSY 1 Psychische Störungsbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.BERING

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THÜM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0012 Praktikum MA PIK

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

14416.0013 BM 4 Basisstrategien der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 02.11.2018 - 01.02.2019,

S.RICHARD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.12.2018,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 18.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 10:00 - 12:00 , 01.02.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Inhalte:

Grundlagen der Kommunikations- und Beratungspsychologie

Beratungsansätze

Voraussetzungen und Wirkfaktoren von Beratung

Menschenbilder in der Beratung

Techniken der Gesprächsführung

14416.0014 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.RICHARD

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14416.0015 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.HANISCH

in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie gegeben. Einzelne Funktionsbereiche werden vertieft (z.B. Emotionen, Kognitionen etc.).

Im zweiten Teil der Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der Entwicklungspsychopathologie, d.h. auf den Entwicklungsabweichungen und einzelnen Störungsbildern.

14416.0016 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.RICHARD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14416.0018 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 14

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.CREMER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0020 BM 4 Basisstrategien der Beratung (auch offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.RICHARD

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Inhalte:

Grundlagen der Kommunikations- und Beratungspsychologie

Beratungsansätze
 Voraussetzungen und Wirkfaktoren von Beratung
 Menschenbilder in der Beratung
 Techniken der Gesprächsführung

14416.0021 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 12

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 04.10.2018,

S.RICHARD

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 18:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.10.2018,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

In diesem Seminar werden verschiedene verhaltenstherapeutische Grundlagen und Methoden, wie z.B. die Verhaltensanalyse, das kognitive Modell und das Kontingenzmanagement, vorgestellt. Sie haben immer wieder Gelegenheit einzelne Methoden selbst auszuprobieren und deren Umsetzung auf Ihren späteren beruflichen Alltag zu reflektieren.

14416.0027 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018,

C.HANISCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.10.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 02.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:00 , 03.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0028 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 24.10.2018 - 23.01.2019,

N.BRUNING

Externer Raum

C.HANISCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0029 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

E.SECMEZ

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0030 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 4**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, E.SECMEZ
in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0031 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 5**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, E.SECMEZ
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0032 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 6**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, E.SECMEZ
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0034 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 10**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.HAMMES-SCHMITZ
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Im Seminar werden einzelne Aspekte der Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie" vertieft. Der zeitgleiche oder abgeschlossene Besuch der Vorlesung ist deshalb dringend empfehlenswert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14416.0037 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 11**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.SECMEZ
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0039 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.KEßEL
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0040 AM 3.1 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KEßEL
Externer Raum S.RICHARD

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0041 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.KEßEL
Externer Raum

Im Seminar werden einzelne Aspekte der Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie" vertieft und erweitert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0042 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 9

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 26.10.2018, S.KEßEL
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 08.12.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
So. 09:00 - 15:00 , 09.12.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0043 AM 7 Beratungskonzepte I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,

S.KEßEL

Externer Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0045 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.KELBERLAU

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0046 AM 7 Beratungskonzepte II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018,

Externer Raum

Do. 10:00 - 13:30 , 08.11.2018 - 22.11.2018,

Externer Raum

Sa. 09:30 - 16:00 , 15.12.2018 - 12.01.2019,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 13:30 , 24.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR NEUROWISSENSCHAFTEN UND REHABILITATION

14417.0035 **Klinische Neurologie in der Sprachtherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:30 - 20:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

R.MIELKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Nur für Studierende der Sprachtherapie.

Die im außerschulischen Bereich tätigen Sprachtherapeuten werden mit einem breiten Spektrum von Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen bei unterschiedlichen neurologischen Erkrankungen konfrontiert. Dementsprechend bietet diese Veranstaltung einen Überblick über die relevanten neurologischen Erkrankungen hinsichtlich Pathophysiologie, Funktionseinbußen, Verlauf und Therapie.

Die Kenntnis von Anatomie und Physiologie sind Voraussetzung für die Teilnahme. Da medizinische Themen vertieft erörtert werden sollen, richtet sich diese Veranstaltung ausschließlich an Studierende der Sprachtherapie.

14417.0036 **Medizinisch-neurobiologische Grundlagen der Entwicklung und Rehabilitation (kmE)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 18:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

R.MIELKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Begriff „Behinderung“ im weitesten Sinn (geistige Behinderung, körperliche Behinderung, Sprachbehinderung etc.) stellt weder eine diagnostische oder syndromale Kategorie dar. Er ist daher für medizinisch-wissenschaftliche Fragestellungen allenfalls im Sinne der Finalität als Folge einer definierten Erkrankung, und für empirische Fragestellungen gar nicht geeignet.

Diese Veranstaltung soll eine medizinisch-neurobiologische Basis für wissenschaftliche Fragestellungen, aber auch zum Verständnis von neurologischen Erkrankungen, die zur Behinderung führen, schaffen. Dazu wird der Begriff Behinderung nach dem WHO-Modell unter Anwendung der „International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)“ bezüglich der Bereiche Pathology (strukturelle & biochemische Auffälligkeiten) und Impairment (Konsequenzen in Bezug auf Körperfunktionen) analysiert.

Neben neurobiologischen Grundkenntnissen werden daher Aspekte der Physiologie, der Genetik und der modernen Neurowissenschaften und ihrer Geschichte, insbesondere auch zur Entwicklung, Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems vermittelt. Insbesondere letztere sind nicht nur hinsichtlich rehabilitativer Maßnahmen bedeutsam, sondern stellen auch eine Basis für empirische Fragestellungen dar. Zugleich bieten die Neurowissenschaften Grundlagenwissen zum Verständnis von angewandter Forschung.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in die angebotene Literatur einarbeiten.

Hörer anderer Fakultäten (z.B. im Rahmen des Studium Integrale) sind willkommen. Die Vergabe, Registrierung und Anerkennung der CP's erfolgt jedoch unter Umständen nach anderen Kriterien entsprechend des jeweiligen Modulhandbuchs.

Bitte informieren Sie sich selbst. Weitere, gerne auch individuelle Fragen können in der 1. Vorlesungsstunde erörtert werden.

14417.0037 Neurologie und Psychiatrie in der klinischen Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.MIELKE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In dieser Vorlesung werden neurologische und psychiatrische Krankheitsbilder und deren Auswirkungen auf die Lebensführung und Teilhabe dargestellt.

Bei der Neurologie handelt es sich um die Lehre der organischen Erkrankungen des Nervensystems, z.B. Schlaganfälle, Epilepsien, traumatische Hirnschädigungen, entzündliche Erkrankungen u.a. In den ersten Vorlesungsstunden werden zum besseren Verständnis anatomische und funktionelle Grundlagen dargestellt.

Bei der Psychiatrie handelt es sich um das Fachgebiet der Medizin, das die Diagnose, nichtoperative Behandlung, Vorbeugung, Rehabilitation und lebensbegleitende Versorgung von Patienten mit psychischen Störungen umfasst. Teilgebiete der Psychiatrie sind z.B. die Psychopathologie, Psychotherapie, Pharmakopsychiatrie, biologische Psychiatrie, forensische Psychiatrie, Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Sozialpsychiatrie bzw. Gemeindepsychiatrie.

Es ist für die Teilnehmer möglich, sich aktiv durch das Einbringen von eigenen Erfahrungen bezüglich Patienten zu beteiligen.

14417.0038 Wissenschaftliches Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten, vergleichbaren Studienarbeiten und Dissertationen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.MIELKE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14417.0039 Einführung in die Neuropsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

14417.0040 Kinder- und Jugendpsychiatrie für Sprachtherapeuten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 09.10.2018 - 13.11.2018,

S.BENDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:00 , 11.10.2018 - 15.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14417.0505 Psychosomatik und Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.10.2018 - 12.11.2018,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.10.2018 - 14.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

14418.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.FISCHER-SUHR

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Eine Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, andernfalls werden TeilnehmerInnen der Warteliste aufgenommen.

14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.FISCHER-SUHR

in Übungsraum S134 , 216 HF

n dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert.

Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

n dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert.

Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.10.2018,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:30 , 06.10.2018,
Ortsangaben folgen
So. 09:00 - 15:30 , 07.10.2018,
Ortsangaben folgen

In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Fragestellungen in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung anhand der im Modulbaustein SM-2.1 erarbeiteten Handlungskompetenzen beleuchtet sowie mit Blick auf die UN-BRK hin analysiert und reflektiert.

Regelmäßige und aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Ferner ist die Teilnahme an der ersten Sitzung bei Zuweisung des Seminars obligatorisch, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.CZERWINSKI
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung wird von Herrn Czerwinski durchgeführt.

14418.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, T.CZERWINSKI
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS. Bitte reservieren Sie für Seminar und Übung den Zeitraum mittwochs, 14.00Uhr - 17.30 Uhr.

Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden.

Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inkluisiven" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analysekriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14418.0017 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

T.STOMMEL

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS. Bitte reservieren Sie für Seminar und Übung den Zeitraum donnerstags, 12.00Uhr - 15.30 Uhr.

Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden.

Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inkluisiven" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14418.0020 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0015 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

T.CZERWINSKI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0021 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14418.0015 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.CZERWINSKI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0022 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0016 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 17:30 , 17.11.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.CZERWINSKI

So. 09:00 - 15:30 , 18.11.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0016).
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14418.0023 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14418.0016 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.CZERWINSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0016).
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14418.0024 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0017 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.STOMMEL

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0017).
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14418.0025 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14418.0017 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.STOMMEL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0017).

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugewiesener Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14418.0030 SOP-BA-FSP-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Z.FUCHS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Hier werden sowohl medizinische Grundlagen, die sich im Zusammenhang mit einer geistigen Behinderung ergeben können, dargestellt als auch ausgewählte spezifische Fragestellungen erarbeitet, sodass einerseits ein Überblick vermittelt und andererseits exemplarisch eine vertiefende Auseinandersetzung stattfindet.

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist verpflichtend, da sonst Studierende der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0035 SOP-BA-FSP-GE-BM-4.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 19.10.2018,

L.GRÜTER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.10.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0036 SOP-BA-FSP-GE-BM-4.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 02.11.2018,

I.STEUDLE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 03.11.2018 - 12.01.2019,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 10:00 - 15:30 , 04.11.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 13.01.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Frau Esser ist per Mail über ines-esser@gmx.de erreichbar.

14418.0037 SOP-BA-FSP-GE-BM-4.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

J.TIERBACH

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 25.11.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0038 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Irgendwie Anders - Bilderbücher in einem subjektorientierten Religionsunterricht - ein religionspädagogisches Kompaktseminar im PTI in Bonn

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018,

H.RÖHRIG

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 00:00 - 00:00 , 18.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 00:00 - 00:00 , 19.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 00:00 - 00:00 , 20.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Wir werden uns theoretisch und praktisch mit dem aktuellen Ansatz der Kindertheologie auseinandersetzen und seine Bedeutung für den Religionsunterricht herausarbeiten.

Dabei werden uns u.a. folgende Fragen begleiten:

- Wie lässt sich dieser Ansatz begründen?

- Was ist genau unter Kindertheologie zu verstehen?

- Welche Methoden und Medien kann ich beim Theologisieren mit Schülerinnen und Schülern einsetzen?

- Was bedeutet das Theologisieren mit Schülerinnen und Schülern für meine Rolle als Lehrerin/Lehrer?

In dem Seminar haben sie die Möglichkeit, entsprechende Zugänge und neue Methoden kennen zu lernen und selber praktisch auszuprobieren.

Sie sind Gast (mit Übernachtung: Teilnehmerbeitrag insgesamt nur 20,-€) in dem Pädagogisch-Theologischen Institut in Bonn - Bad Godesberg (www.pti-bonn.de) und können u.a. auf eine gute Mediothek und Bibliothek zurückgreifen.

14418.0039 SOP-BA-FSP-GE-BM-4.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,

S.MISCHO

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 19.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 20.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0040 SOP-BA-FSP-GE-BM-4.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 17/18)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

V.MÖLLEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0041 Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

N.HEINEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolvieren möchten.

Bitte reservieren Sie folgende Zeitfenster für den Besuch der Kompaktphasen:

Di 09.10.2018 19:30 20:30 216 Seminarraum S 145

Sa 24.11.2018 09:00 13:00 225 Seminarraum S 177

Sa 12.01.2019 08:00 16:00 216 Seminarraum S 145

Beginn der forlaufenden Termine: 16.10.2018 17:45 Uhr

14418.0042 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

N.HEINEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen.

Die weiteren Plenumstermine und die Einzeltermine werden in der ersten Plenumssitzung am 09.10.2018 um 12 Uhr festgelegt.

RAUM: 28 in der Klosterstraße 79b (2. Etage)

14418.0046 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.STOMMEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Schülerinnen und Schülern mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, andernfalls werden Studierende der Warteliste aufgenommen.

14418.0047 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.STOMMEL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Schülerinnen und Schülern mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, andernfalls werden Studierende der Warteliste aufgenommen.

14418.0048 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,

J.FISCHER-SUHR

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 16.12.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Schülerinnen und Schülern mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, andernfalls werden Studierende der Warteliste aufgenommen.

14418.0050 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 26.10.2018,

M.NAUMANN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0051 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.GROß-KUNKEL
in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Vor dem Hintergrund der Lehr-Erfahrungen im Praxissemester werden im Rahmen der Veranstaltung didaktische Fragestellungen zum Unterricht mit Schüler*innen mit Komplexer Behinderung dargestellt und reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0055 SOP-MEd-FSP-AM-4.1 Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, B.FORNEFELD
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungsangebote in Kleingruppenarbeit unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt.

Literatur und Materialien zur Gruppenarbeit werden im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0056 SOP-MEd-FSP-AM-4.2 Lehren und Lernen bei schwerer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

N.HEINEN

Fr. 16:00 - 21:00 , 23.11.2018,
in Seminarraum S171 , 221 HeilpädagogikSa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF

IDie Anmeldung erfolgt über SOP-MEd-FSP-AM-4

In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte der Erziehung, Bildung und Förderung von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im Kontext der Schule und außerschulischer Lebenskontexte dargestellt und erörtert.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung am 09.10.2018 ist verpflichtend!
Das Seminar besteht aus einem fortlaufenden und einem Kompaktteil.

Die wöchentlichen Termine enden am 20.11.2018. Am 23. (16-21) und 24. (9-18) November findet die Kompaktphase statt. Danach ist das Seminar abgeschlossen.

Ihre Teilnahme nur möglich, wenn Sie in allen Sitzungen anwesend und bereit sind, aktiv in den Arbeitsgruppen mitzuwirken.

Parallel muss der erste Baustein des Moduls besucht werden.

14418.0060 G-KOB BM 1.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.FORNEFELD

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung greift die Erfahrungen der Studierenden auf und führt in die terminologischen, definitorischen, ethischen, soziologischen und rechtlichen Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung ein. Die Lebenssituation der Bezugsgruppe wird dargestellt und in Bezug auf relevante bildungs- und rehabilitationstheoretische Fragen reflektiert.

Die Vorlesung ist inhaltlich und methodisch eng mit der Übung Praxisrelevante Grundlagen verbunden. Die in der Vorlesung erarbeiteten theoretischen Grundlagen werden in der Übung anhand von Einzelfallstudien vertieft. Hierbei sollen Methoden und Konzepte der Erziehung, Bildung, Pflege und Therapie kennengelernt und im Kontext verschiedener heilpädagogisch-rehabilitativer Lebens- und Handlungsfelder reflektiert werden. Methoden und Konzepte der Rehabilitation und der internationalen Geistig- und Schwerstbehindertenpädagogik werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

Die verwendete Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

14418.0061 G-KOB BM 1.2 Vertiefung - Übung zur Vorlesung (KOB-MM1.1) (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.KEELEY

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander. Methoden und Konzepte der Rehabilitation und der Geistig- und Schwerstbehindertenpädagogik werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

14418.0062 G-KOB BM 3.1 Transformationen forschungsmethodischer Grundlagen auf das Themenfeld Komplexe Behinderungen (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.KEELEY

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend von spezifischen Bedarfen von Menschen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar Interventionsangebote entwickelt und evaluiert. Die bearbeiteten Praxisstudien oder Problemstellungen können in eine Master-Arbeit im Schwerpunkt "Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung" münden.

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

14418.0063 G-KOB BM 3.2 Sozialrechtliche, -politische und institutionelle Veränderungen und Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.KEELEY

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar geht es um die institutionelle Praxis und die theoriegeleitete Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung.

Im Vordergrund steht dabei die Reflexion von Erfahrungen aus der pädagogisch-therapeutischen Praxis auf der Basis aktueller Theorien und interdisziplinärer Forschungsergebnisse. Darüber hinaus sollen pädagogische, therapeutische, pflegerische und rehabilitative Interventionskonzepte theoriegeleitet entwickelt und beurteilt werden. Im Rahmen des Seminars werden Projekte konzipiert, durchgeführt, reflektiert und evaluiert werden.

14418.0064 G-KOB BPM - Berufsfeldpraktikum: Vorbereitung und Nachbereitung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.FISCHER-SUHR

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung bereitet auf das Berufsfeldpraktikum im Studienschwerpunkt Komplexe Behinderung vor. Die Studierenden erhalten einen Einblick in

ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann. Das Praktikum soll den Studierenden zusätzlich eine Orientierung für die eigene berufliche Planung sowie weitere Gestaltung des Studiums liefern. Die Auswahl der Institution, in der das Praktikum absolviert wird, erfolgt in Absprache mit den Modulbeauftragten/Dozenten der Veranstaltung.

Das Praktikum sollte bei einer durchschnittlichen Präsenzzeit von 40 Wochenstunden in der Regel durchgehend über vier Wochen absolviert werden und wird in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Semester absolviert. Die Nachbereitung findet in einer Blockveranstaltung im folgenden Semester statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Die Studierenden verfassen nach Abschluss des Praktikums einen Praktikumsbericht, der als Prüfungsleistung gewertet wird.

Die einzelnen Veranstaltungstermine während des Semesters werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14418.0065 G-KOB FPM - Seminar zum Forschungspraktikum (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.FORNEFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Praktikum erfolgt in dem Studienschwerpunkt, in dem nicht das Berufsfeldpraktikum (BPM) absolviert wurde.

Die Studierenden bearbeiten selbstständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit, das inhaltlich einem der Module des Studienschwerpunktes zugeordnet ist, wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Die Studierenden erarbeiten selbstständig unter Begleitung einer Lehrperson Fragestellung und Forschungsdesign eines Themas der Rehabilitationswissenschaften, das sich innerhalb des Selbststudiums (160 h) bearbeiten lässt. Die Studierenden werden im Rahmen des Forschungspraktikums durch ein Seminar unterstützt. Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums werden von den Studierenden in einer Hausarbeit (Praktikumsbericht) zusammengefasst.

Literatur und andere Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14418.0066 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FISCHER-SUHR

14418.0067 Forschungspraktikum im Förderschwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KEELEY

B.FORNEFELD

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM 1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.ZIEMEN

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 22.11.2018,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der einführenden Vorlesung werden die Studierenden mit relevanten Begriffen, Theorien und Zusammenhängen des Faches "Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung" vertraut gemacht.

14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.TIERBACH

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Bemerkung

Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

14419.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.TIERBACH

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Bemerkung

Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

14419.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

J.TIERBACH

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Bemerkung

Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

P.SCHWARZENBERG

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule).

Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkung

Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

S.MISCHO

Sa. 09:00 - 17:30 , 15.12.2018,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 13:00 - 17:00 , 22.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 23.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Handlungsbegriffe im Umgang mit Menschen mit geistiger Behinderung aus unterschiedlichen Perspektiven dargestellt und erörtert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die unterschiedlichen beruflichen Praxisfelder reflektiert.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie die aktive Mitarbeit in den Arbeitsgruppen ist unbedingt verpflichtend.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.TIERBACH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Handlungsbegriffe im Umgang mit Menschen mit geistiger Behinderung aus unterschiedlichen Perspektiven dargestellt und erörtert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die unterschiedlichen beruflichen Praxisfelder reflektiert.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie die aktive Mitarbeit in den Arbeitsgruppen ist unbedingt verpflichtend.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Bemerkung

Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.KUPITZ

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden.

Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0010 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

C.KUPITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0010).
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14419.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14419.0010 (WiSe 18/19)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.KUPITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0010).
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

14419.0025 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Deutschunterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

C.KUPITZ

Das Seminar vermittelt die Grundlagen zum Unterricht im Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und gibt Anregungen für die didaktisch-methodische Umsetzung. Durch die Entwicklung von Unterrichtsreihen zu verschiedenen Themen wird der Praxisbezug hergestellt.

Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

14419.0036 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.TIERBACH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusivene Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

14419.0037 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:30 , 20.10.2018,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.WITTENHORST

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusivene Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

14419.0038 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.BADSTIEBER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Die Studierenden setzen sich in dem Seminar zunächst allgemein mit dem Themenfeld Inklusion, insbesondere mit Bezug auf den Personenkreis der Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung, auseinander. Darauf folgend werden im Laufe des Seminars Kriterien für gelingende schulische Inklusion erarbeitet. Anhand dieser Kriterien werden dann einzelne, pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze betrachtet.

14419.0040 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H123 , 216 HF

A.GROß-KUNKEL

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

!!! Die erste Seminarsitzung findet im H 123 statt. !!!

Bitte beachten Sie unbedingt: Kooperationsseminar mit Frau Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker, Philosophische Fakultät: „Inklusiver Deutschunterricht – aktuelle Forschungsperspektiven und Handlungsfelder“. Bitte belegen Sie die Veranstaltung von Frau Dannecker NICHT zusätzlich.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

14419.0041 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 18/19)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

A.GROß-KUNKEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse in einem zunehmend selbstverantworteten Prozess auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

14420.0000 DGS BM1.1: Vertiefung Gebärdensprachlinguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018 - 19.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF

L.STOCKLEBEN

So. 10:00 - 15:30 , 14.10.2018 - 20.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0001 DGS BM2.1: Soziologische und historische Grundlagen im Kontext Hörschädigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 02.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.KAUL

So. 10:00 - 16:00 , 03.02.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.LOY

14420.0002 DGS BM3.1: Sprachpraxis DGS 1

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

R.GRIEBEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0003 DGS AM1.1: Vertiefung: Didaktik der Deutschen Gebärdensprache und der bilingualen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,
in Seminarraum S137 , 216 HF

K.BÜRGERHOFF

C.LENTZEN

Sa. 09:00 - 16:00 , 26.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14420.0004 DGS AM2.1: Identitätsförderung im Kontext Hörschädigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 10:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

T.KAUL

K.BÜRGERHOFF

C.LENTZEN

14420.0005 DGS AM3.1: Vertiefungsmodul Sprachpraxis DGS 3

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 HeilpädagogikL.KLINNER
R.GRIEBEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0006 DGS 1d

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.POPOVIC

14420.0007 DGS 3c

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

14420.0008 DGS 1a

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mo. 10:00 - 11:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Mo. 10:00 - 15:30 , 04.02.2019 - 11.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

A.STERLING-MEYER

14420.0009 DGS 1b

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

R.GROMBELKA

14420.0010 DGS 1c

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

K.SEVERIN

14420.0011 DGS 2b

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

K.SEVERIN

- 14420.0012 DGS 2c**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:00 , 18.03.2019, R.GROMBELKA
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Di. 12:00 - 15:00 , 19.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 15:00 , 20.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Do. 12:00 - 15:00 , 21.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Fr. 12:00 - 15:00 , 22.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0013 DGS 3a**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.POPOVIC
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0014 DGS 3b**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.POPOVIC
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0015 DGS 4a Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.GROMBELKA
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0016 DGS 4a Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:00 , 05.02.2019, I.POPOVIC
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0017 DGS 4b Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, K.RERICH
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0018 DGS 4b Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
I.POPOVIC

- 14420.0019 DGS 5a Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.STERLING-MEYER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mo. 10:00 - 15:30 , 04.02.2019 - 11.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0020 DGS 5a Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.02.2019, K.RERICH
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Di. 10:00 - 11:30 , 12.02.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.02.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Do. 10:00 - 11:30 , 14.02.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.02.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0021 DGS 6 Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.STERLING-MEYER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mo. 10:00 - 15:30 , 04.02.2019 - 11.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0022 DGS 6 Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 13:00 , 25.03.2019, L.KLINNER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Di. 09:00 - 13:00 , 26.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mi. 09:00 - 13:00 , 27.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Do. 09:00 - 13:00 , 28.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0023 DGS 7 Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, L.KLINNER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

- 14420.0024 DGS 7 Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:30 - 17:30 , 25.03.2019, L.KLINNER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Di. 13:30 - 17:30 , 26.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Mi. 13:30 - 17:30 , 27.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Do. 13:30 - 17:30 , 28.03.2019,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0025 DGS 8 Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.KLINNER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0026 DGS 8 Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.KLINNER
- 14420.0027 DGS 9 Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, L.KLINNER
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0028 DGS 9 Teil 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.KLINNER
- 14420.0029 DGS 3 Master-Reha**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.BRANDHOFF
in Seminarraum S103 , 211 IBW
- 14420.0030 DGS 1 Master-Reha**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, E.BRANDHOFF
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14420.0031 DGS 5b Teil 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019, K.RERICH
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

14420.0032 DGS 5b Teil 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.RERICH

14420.0033 DGS BM2: Deaf Studies I2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 09:30 - 15:30 , 20.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HFT.KAUL
L.STOCKLEBEN**14420.0100 Kommunikation hörgeschädigter Menschen**2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0101 Kommunikation hörgeschädigter Menschen2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0102 Sozialisation hörgeschädigter Menschen2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

N.BÜCHLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0103 Sozialisation hörgeschädigter Menschen2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

N.BÜCHLER

14420.0104 Sprach- und Kommunikationsförderung2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0105 Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0106 Psycho-soziale Förderung und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0107 BM 4.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0108 BM 4.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0110 Grundlagen der Beratung im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4.3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0111 Psycho-soziale Förderung und Rehabilitation
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.URBANN
 in Seminarraum S136 , 216 HF

14420.0200 Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.KAUL
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0201 Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KAUL
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0202 Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.KAUL
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0203 Forschungskolloquium
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KAUL
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0300 Kommunikation hörgeschädigter Menschen (HÖR 1.2)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, N.BÜCHLER
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0301 Interventionen und Maßnahmen (HÖR 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.GELHARDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0302 Beratung und Therapie (HÖR 3.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0400 Seminar zum Berufsfeldpraktikum (BPM) (HÖR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

A.GELHARDT

Bitte anmelden unter

anne.gelhardt@uni-koeln.de

14420.0401 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt HÖR

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GELHARDT

14420.0402 Seminar zum Forschungspraktikum (FPM) (HÖR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0403 Forschungspraktikum im Schwerpunkt HÖR

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WESSEL

14420.0502 Texte verstehen können: Umgang mit Texten bei hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern im Bildungsbereich der Sekundarstufe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 22.01.2019,

W.KLEINÖDER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 15:30 , 01.12.2018,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Leseverstehen, der Umgang mit Texten bereitet hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern häufig Probleme. Dies gilt auch für den Bereich der Sekundarstufe.

- Was macht Texte schwierig?

- Welche besonderen Schwierigkeiten haben hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler?

- Wie kann man Texte für den Unterrichtsalltag angemessen und verständlich gestalten?

- Welche Eingriffe in die Textgestaltung sind unter dem Blickwinkel von Lernstandserhebungen, Zentralen Abschlussprüfungen und Zielgleichheit der Abschlüsse vertretbar?

Die Suche nach Antworten zu diesen Fragen wird Gegenstand der Veranstaltung sein. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen werden auch zahlreiche praktische Übungen zur angemessenen Textgestaltung Thema sein.

PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

14421.0000 Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der "klinischen Audiologie". Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Der erste Termin ist der 11.10.17. Die Veranstaltung am 22.11.17 entfällt.

14421.0001 Audiologische Diagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 05.12.2018,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Do. 17:45 - 19:15 , 08.11.2018 - 17.01.2019,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 08:15 - 16:00 , 17.11.2018,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 08:15 - 16:00 , 17.11.2018,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.NEKES

Bitte beachten Sie geänderte Uhrzeiten und Räume!!!

In der Veranstaltung sollen die theoretischen Kenntnisse der „Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen“ praktische Anwendung finden. Dazu werden von den Teilnehmern selbständig und eigenverantwortlich Hörtests durchgeführt, dokumentiert und interpretiert. Die zentralen Konzepte der Veranstaltung „Pädagogische Audiologie und Hörhilfen“ werden als bekannt vorausgesetzt.

Für Kinder mit einer peripheren oder zentralen Hörschädigung sind optimal angepasste und im Schulalltag funktionierende Hörhilfen eine wichtige Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen. In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Hörhilfen dargestellt: akustische Hörgeräte, Cochlea Implantate und Übertragungssysteme. Die Funktionen, Indikationen und interdisziplinären Vorgehensweisen bei der Anpassung und Optimierung werden thematisiert. Die Methoden zur pädagogischen Überwachung - "making it work in daily life" - werden als aktive Aufgabe des Sonderpädagogogen hervorgehoben.

KURS 1:
 Mi 10.10.18 17.45 Uhr Auftakt

S171 Klosterstraße 79b

Mi 17.10.18 17.45 Uhr BELLSBox Ausgabe (in Partnerarbeit, eintragen in Listen im Seminarbüro 01.10. bis 12.10.)
S171 Klosterstraße 79b JEDER Kursteilnehmer benötigt im Zeitraum der Hörtests mit BELLS einen WINDOWS Laptop,
um Hörtests mit 8 Personen im privaten Umfeld durchzuführen,
UNBEDINGT zur Ausgabe mit Windows Laptop erscheinen!!!

Mi 31.10.18 11.00 Uhr BELLSBox Rückgabe
Raum 208/215 Klosterstraße 79b

Sa 17.11.18 08.15 Uhr Kompakttag
H161 Frangenheimstraße 4

Mi 28.11.18 UND
Mi 05.12.18 17.45 Uhr BELLS Ergebnisse Kurzpräsentation
S171 Klosterstraße 79b

Do 10.01.19 17.45 Uhr Hörgeräte Tutorial
S172 Klosterstraße 79b

EIN flexibler Termin 1,5 Std. Audiometer Testung in der Uni
(eintragen in Listen im Seminarbüro Raum 215 Klosterstraße 79b bis 01.-12.10.)
Durchführung Raum 215 Klosterstraße 79b

14421.0002 **Audiologische Diagnostik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 19.12.2018,

K.VOGT

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 17:45 - 19:15 , 15.11.2018 - 17.01.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:15 - 16:00 , 17.11.2018,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 08:15 - 16:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Bitte beachten Sie geänderte Uhrzeiten und Räume!!!

In der Veranstaltung sollen die theoretischen Kenntnisse der „Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen“ praktische Anwendung finden. Dazu werden von den Teilnehmern selbständig und eigenverantwortlich Hörtests durchgeführt, dokumentiert und interpretiert. Die zentralen Konzepte der Veranstaltung „Pädagogische Audiologie und Hörhilfen“ werden als bekannt vorausgesetzt.

Für Kinder mit einer peripheren oder zentralen Hörschädigung sind optimal angepasste und im Schulalltag funktionierende Hörhilfen eine wichtige Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen. In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Hörhilfen dargestellt: akustische Hörgeräte, Cochlea Implantate und Übertragungssysteme. Die Funktionen, Indikationen und interdisziplinären Vorgehensweisen bei der Anpassung und Optimierung werden thematisiert. Die Methoden zur pädagogischen Überwachung - „making it work in daily life“ - werden als aktive Aufgabe des Sonderpädagogen hervorgehoben.

KURS 2:

Mi 10.10.18 17.45 Uhr Auftakt
S171 Klosterstraße 79b

Mi 31.10.18 17.45 Uhr BELLSBox Ausgabe (in Partnerarbeit, eintragen in Listen im Seminarbüro 01.10. bis 12.10.)
S171 Klosterstraße 79b JEDER Kursteilnehmer benötigt im Zeitraum der Hörtests mit BELLS einen WINDOWS Laptop,
um Hörtests mit 8 Personen im privaten Umfeld durchzuführen,

UNBEDINGT zur Ausgabe mit Windows Laptop erscheinen!!!

Mi 14.11.18 11.00 Uhr BELLSBox Rückgabe
Raum 208/215 Klosterstraße 79b

Do 15.11.18 17.45 Uhr Hörgeräte Tutorial
S172 Klosterstraße 79b

Sa 17.11.18 08.15 Uhr Kompakttag
H161 Frangenheimstraße 4

Mi 12.12.18 19.15 Uhr S176 UND
Mi 19.12.18 17.45 Uhr S171 Klosterstraße 79b BELLS Ergebnisse Kurzpräsentation

EIN flexibler Termin 1,5 Std. Audiometer Testung in der Uni
(eintragen in Listen im Seminarbüro Raum 215 Klosterstraße 79b bis 01.-12.10.)
Durchführung Raum 215 Klosterstraße 79b

14421.0004 Hör- und Sprecherziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.VOGT
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0006 Audiopädagogische Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019, B.APPELBAUM
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

GEÄNDERTE UHRZEIT!!! Geänderter Raum (S180!!!)
12 Uhr statt 14 Uhr

Start ab 24.10.2018 NICHT 10.10.2018!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0007 Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.HÜBINGER
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik B.APPELBAUM
S.NEKES
K.SCHÄFER
K.VOGT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar im Stil einer Ringvorlesung möchten wir Ihnen spezifische Aufgabenfelder aus der Rehabilitation lautsprachlich kommunizierender Kinder und Jugendlicher mit einer Hörschädigung konkreter darstellen.

Wir hoffen, Ihr Interesse an einem der vielfältigen Schwerpunkte unserer Arbeitsfelder wecken zu können!

01.04. Einführung

08.04. Pia Hübinger: Auswirkungen einer Hörschädigung auf die frühe Bindungs- und Interaktionsentwicklung

15.04. Kathrin Vogt: Frühförderung - Aufgabenbereiche und spezifische Kompetenzen

29.04. Kathrin Vogt: Frühförderung - Beziehungsgestaltung, Interaktion, Videobegleitung (in Förder- und Beratungssettings)

06.05. Birgit Appelbaum: Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)_Einsatz_Überblick und Abgrenzung

13.05. Birgit Appelbaum: Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)_Einsatz_spezifische Fragestellungen

20.05. Kathrin Vogt: Gemeinsames Lernen - Aufgabenfelder und Herausforderungen

27.05. Kathrin Vogt: AVWS - Symptome, Diagnostik, Unterstützungsmaßnahmen

03.06. Pia Hübinger: AVWS - Förderung des "Zuhörens"

17.06. Karolin Schäfer: Mehrfachbehinderung - von der präintentionalen zur intentionalen Kommunikation

24.06. Karolin Schäfer: Mehrfachbehinderung - symbolische Kommunikation und systematischer Sprachaufbau

01.07. Sandra Nekes: CI Versorgung - Indikation und präoperative Abläufe

08.07. Sandra Nekes: CI Versorgung - Reha bei Kindern und Jugendlichen (und Erwachsenen!)

14421.0008 Forschungskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0020 AM 5 - Seminar 1: Hörverarbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.NEKES

Die Veranstaltung "Hörverarbeitung" wird im Studienjahr 2018/19 im Wintersemester UND AUCH im Sommersemester angeboten.
Aufgrund der Gruppengröße wird der Kurs entsprechend aufgeteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

11.10.18 Einführung/ Theorie 1 "Hörverarbeitung"

18.10.18 Theorie 2 "beeinträchtigte Hörverarbeitung"

25.10.18 Theorie 3 "Diagnostik"

08.11.18 Theorie 4 "Versorgungsmöglichkeiten"

15.11.18 Theorie 5 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache I"

Sa 17.11.18 08.15 Uhr Kompakttag
H161 Frangenheimstraße 4

22.11.18 Theorie 6 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache II"

29.11.18 Theorie Abschluss

06.12.18 Kursaufteilung PRAXIS:

> A. Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld (2er Gruppen,
WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH, zur Ausgabe mitbringen)
> B. Hörgeräte-Tutorial in S172 Klosterstraße 79b

13.12.18 Fallbeispiele I und II

20.12.18 Kursaufteilung PRAXIS:

> B. Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld (2er Gruppen,
WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH, zur Ausgabe mitbringen)
> A. Hörgeräte-Tutorial in S172 Klosterstraße 79b

10.01.19 Fallbeispiele II und III

17.01.19 Fallbeispiele IV und V

24.01.19 Ergebnispräsentation eigener Hörtestphasen

Für jeden Kursteilnehmer zudem

EIN flexibler Termin über 1,5 Std.: Audiometer Testung in der Uni Raum 215
Klosterstraße 79b

--> eintragen in Listen im Seminarbüro (Raum 215)

14421.0021 Pädagogisch-audiologische Methoden und audiopädagogisches Monitoring

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.SCHÄFER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0022 Akustische und audiopädagogische Maßnahmen zur Qualitätssicherung des Lebens- und Lernumfeldes des Kindes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.VOGT

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0023 Frühe Förderung im Hör-Sprach-Bereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.NEKES

11.10.18 Einführung/ Theorie 1 "Hörverarbeitung"

18.10.18 Theorie 2 "beeinträchtigte Hörverarbeitung"

25.10.18 Theorie 3 "Diagnostik"

08.11.18 Theorie 4 "Versorgungsmöglichkeiten"

15.11.18 Theorie 5 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache I"

Sa 17.11.18 08.15 Uhr Kompakttag
H161 Frangenheimstraße 4

22.11.18 Theorie 6 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache II"

29.11.18 Theorie Abschluss

06.12.18 Kursaufteilung PRAXIS:

> A. Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld (2er Gruppen,

WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH, zur Ausgabe mitbringen)

> B. Hörgeräte-Tutorial in S172 Klosterstraße 79b

13.12.18 Fallbeispiele I und II

20.12.18 Kursaufteilung PRAXIS:

> B. Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld (2er Gruppen,

WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH, zur Ausgabe mitbringen)

> A. Hörgeräte-Tutorial in S172 Klosterstraße 79b

10.01.19 Fallbeispiele II und III

17.01.19 Fallbeispiele IV und V

24.01.19 Ergebnispräsentation eigener Hörtestphasen

14421.0040 Medizinische und Audiologische Grundlagen (HÖR 1.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 09.10.2018 - 18.12.2018,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Di. 16:00 - 19:15 , 06.11.2018 - 18.12.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

S.NEKES

Die Veranstaltung findet im zweiwöchigen Rhythmus statt,
zu folgenden Terminen von 17:45 - 21:00 Uhr

1. 09.10.2018

Einführung

Schallverarbeitung

2. 23.10.2018

Hörverarbeitung
Hörstörungen

3. 06.11.2018

objektive Hörtests und Screening
subjektive Hörtests

SAMSTAG 17.11.2018 KOMPAKT-TAG H161 Frangenheimstraße 4

4. 20.11.2018

Hörhilfen allgemein
Hörgeräte

DONNERSTAG 22.11.2018 HG-Tutorial Gruppe 1 17.45 Uhr in S172 Klosterstraße
79b (eintragen in Listen im Büro R203 09.-19.10.)

5. 04.12.2018

CI 1
CI 2

DONNERSTAG 13.12.2018 HG-Tutorial Gruppe 2 17.45 Uhr in S172 Klosterstraße
79b (eintragen in Listen im Büro R203 09.-19.10.)

6. 18.12.2018

FM
Abschluss

EIN ZUSÄTZLICHER flexibler Termin 1,5 Std. Audiometer Testung in der Uni
Raum 215 Klosterstraße 79b
(eintragen in Listen am Büro R215 09.-19.10.)

14421.0050 Persönlichkeitsbildung - stetes Training für den Geist

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

K.VOGT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Persönlichkeit - was genau verbirgt sich hinter diesem Begriff und wie können wir wichtige Persönlichkeitskompetenzen für eine beziehungsstiftende Interaktion mit anderen entwickeln und kultivieren?

Es erwartet Sie.....

... wissenschaftliche Erkenntnisse aus Pädagogik, Psychologie und Hirnforschung, u.a. zu den Themenfeldern Persönlichkeitskompetenz, Bindung und Beziehungsgestaltung, Arbeitsweise unseres Gehirns im Umgang mit Stress und Emotionen sowie zur Wirkungsforschung einer gezielten Schulung von Achtsamkeit und Mitgefühl.

... viele praktische Übungen. Wir trainieren, unsere Wahrnehmung zu schulen, uns in unseren Reaktionen einzuschätzen und unsere Gewohnheitsmuster zu beobachten. Wir erforschen Möglichkeiten, die uns unterstützen können, unser Persönlichkeits-Repertoire sowie Präsenz und Mitgefühl im Umgang mit anderen zu erweitern.

... Austausch und Diskurs in der Gruppe

Alle Fachbereiche sind willkommen!

14421.0060 Lautsprachunterstützende Gebärden in der Sprachförderung - mit den Händen reden! Und wie?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,

B.APPELBAUM

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar geht es um einen Einblick über die verschiedenen Wege im Umgang mit Gebärden.

In einem theoretischen Einstieg werden vier verschiedene Möglichkeiten benannt: Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärden (LBG), Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) sowie Taktile Gebärden. Es werden über Videobeispiele sowie im praktischen Tun Unterschiede und Gemeinsamkeiten erarbeitet. Ziel ist außerdem, einen kleinen Grundwortschatz mit LUG zu erarbeiten und anwenden zu können. Darüber hinaus sollen Besonderheiten und resultierende Konsequenzen im Umgang mit Gebärden aufgezeigt und geübt werden. Spezifische Fragestellungen der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht und können berücksichtigt werden!

14421.0061 Lautsprachunterstützende Gebärden in der Sprachförderung - mit den Händen reden! Und wie?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,

B.APPELBAUM

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.12.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar geht es um einen Einblick über die verschiedenen Wege im Umgang mit Gebärden.

In einem theoretischen Einstieg werden vier verschiedene Möglichkeiten benannt: Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärden (LBG), Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) sowie Taktile Gebärden. Es werden über Videobeispiele sowie im praktischen Tun Unterschiede und Gemeinsamkeiten erarbeitet. Ziel ist außerdem, einen kleinen Grundwortschatz mit LUG zu erarbeiten und anwenden zu können. Darüber hinaus sollen Besonderheiten und resultierende Konsequenzen im Umgang mit Gebärden aufgezeigt und geübt werden. Spezifische Fragestellungen der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht und können berücksichtigt werden!

PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

14422.0000 Deutsche Gebärdensprache 1

16 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.ROSE
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik E.BRANDHOFF

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.CHRISTOTT
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik J.SCHMITT

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.TILL
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0001 Einführung in die Deaf Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.STOCKLEBEN
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0002 Linguistik der Deutschen Gebärdensprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.OVIEDO
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik PALOMARES

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0003 Allgemeine Linguistik (Seminar 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.OVIEDO
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0004 Spracherwerb (Vorlesung 1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

R.OVIEDO
PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0005 Deutsche Sprache Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

B.HERMES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0006 Deutsche Sprache Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

M.CHRISTOTT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0007 Deutsche Gebärdensprache III

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.ROSE

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

R.GRIEBEL

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0008 Deaf Studies II, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

R.OVIEDO
 PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0009 Deaf Studies II, Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

R.OVIEDO
 PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0010 Spezifische Kommunikationsformen, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.OVIEDO
 PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0011 Spezifische Kommunikationsformen, Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

R.OVIEDO
 PALOMARES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0012 Kolloquium 3

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.OVIEDO
 PALOMARES

14422.0013 Kolloquium 1

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.OVIEDO
 PALOMARES

PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

14424.0000 **Zirkuskünste in der Ästhetischen Erziehung (BA ÄE AM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 05.12.2018 - 12.12.2018,

D.PATSCHOVSKY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 16:00 , 07.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 08.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 09.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Zirkuskünste bieten wegen ihrer multidisziplinären Herangehensweise das Potential, allen Teilnehmer/innen einen bewegungsorientierten Zugang zu Kernthemen der ästhetischen Erziehung zu eröffnen. Auf diese Weise können vielfältige Körper-, Sozial- und Materialerfahrungen in der spielerischen Auseinandersetzung mit den Zirkuskünsten gemacht werden. Diese lassen sich im Rahmen kreativer Gestaltungsprozesse in Form von kleinen Inszenierungen intensivieren und vertiefen.

Ziel des Seminars ist, sich vertieft mit den Möglichkeiten der Zirkusdisziplinen Akrobatik, Jonglage und Balancetechniken auseinanderzusetzen, Einheiten innerhalb der Disziplinen durchzuführen und diese zu reflektieren. Hierbei steht die zirkuskünstlerische Selbsterfahrung im Vordergrund.

Anmerkung:

Das Seminar wird zu großen Teilen praktische Einheiten umfassen, die aktive Teilnahme erfordern. Die vorherige Teilnahme am Seminar: „Zirkusprojekte in der Schule“ wird empfohlen, ist aber nicht zwingend erforderlich.

14424.0100 **Ästhetische Bewegungserziehung - eine Einführung (BA ÄE BM 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

F.BIRK

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar vermittelt theoretische und praxisbezogene Grundlagen der ästhetischen Erziehung und legt seinen Schwerpunkt auf die Bewegung/ Körperlichkeit als Zugang zu Bildung und Förderung.

14424.0120 **Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik in institutionellen Kontext (MA Reha PM BM 1.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

K.FISCHER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt fachhistorische Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik im europäischen Kontext. Im Besonderen geht es um eine entwicklungstheoretische Einordnung von Bildungs- und Förderprozessen, Konstrukte der psychomotorischen Arbeit (Körper/ Leib, Bewegung, Wahrnehmung, Spiel, Gesundheit) sowie um familiäre und institutionelle Bedingungen kindlicher Entwicklung und Förderung

14424.0130 Theorien, Grundlagen und Konzepte der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.FISCHER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

N.HEINEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Pädagogischen Frühförderung vermittelt. Neben ausgewählten Behinderungformen werden die Leitgedanken und Methoden der Frühförderung dargestellt und erörtert.

Beginn: 09.10.2018

14424.0175 MA PMK Zusatz: Spielräume von Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 16.11.2018,

A.KOPIC

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 12:00 - 16:00 , 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 17.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 18.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Warum spielen Kinder? Welche Bedeutung liegt im Kinderspiel? Welche Spiele spielen Kinder eigentlich heute und welche Spiele haben sie früher gespielt? Welche entwicklungsbezogene Bedeutung haben Bewegungsspiele? Welche theoretischen Vorstellungen gibt es zum Thema Spiel?

Diesen und anderen Fragestellungen soll im Seminar nachgegangen werden. In kleinen Felduntersuchungen (Befragung und Besuch von Kindern in Kindergärten, Schulen etc.) soll das aktuelle Spielverhalten von Kindern untersucht werden, das Phänomen Spiel in seinen Sinnbezügen erfahren und strukturiert, zuletzt auch entwicklungsfördernde Interventionsmöglichkeiten erarbeitet werden. Vor allem soll in Projektphasen viel gespielt werden. Alte Spiele, neue Spiele, drinnen und draußen, Spiele mit Festen, Spiele mit variablen Regeln, kooperative Spiele, Spiele mit und ohne Materialien. Zusätzlich soll eine große Anzahl von neuen und alten Spielfachbüchern gesichtet und bewertet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

- 14424.0190 Seminar zum Forschungspraktikum (MA Reha PMK/ MA EZW BFK)**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.LIETZ
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14424.0195 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt PMK**
 1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.LIETZ
- 14424.0220 Förderkonzepte: Unterwegs als Buchstabendetektiv und Zahlenforscher (MA ÄE, SM 1)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.LIETZ
 Ortsangaben folgen
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14424.0230 Grundlagen und Konzepte der psychomotorischen Entwicklungsförderung (BA FF SM 4.1)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.LIETZ
 in Seminarraum S145 , 216 HF
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit
- Fachhistorische Entwicklungen in der Psychomotorik,
 Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik,
 Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.
- Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert.
- 14424.0250 Transfer in die Praxis (Ma Reha BM 3.2)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.BAHR
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0260 Vorbereitung zum Berufsfeldpraktikum Psychomotorik (MA Reha Psychomotorik)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 12.11.2018, F.BIRK
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 So. 09:00 - 15:00 , 25.11.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0265 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK MA Reha

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.BIRK

14424.0280 Unterwegs als Stadtforscher - Spezifische Vermittlungstechniken mit heterogenen Lerngruppen und fachdidaktische Aspekte der Ästhetischen Erziehung (MA ÄE AM2/ SM 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.LIETZ
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0410 Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung (BA FF AM 5.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.RATHGEBER
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.

Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

H.RATHGEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0430 Methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung (BA FF SM 4.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.RATHGEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar lernen die Studierenden bewegungsorientierte Selbsterfahrungsfelder und Grundlagen der psychomotorischen Förderpraxis kennen.

Dabei knüpfen methodisch-didaktische Aspekte der Arbeit in frühpädagogischen Arbeitsfeldern an Grundthemen des Sich-Bewegens und der psychomotorischen Förderarbeit (Körper-, Material-, Sozialerfahrungen) sowie an den Bewegungsfeldern an, wie zum Beispiel Schwingen, Rollen, Drehen, Klettern, Balancieren, Spielen, Kommunizieren, Kooperatives Handeln.

Da das Seminar praxisorientiert und selbsterfahrungsbezogen ausgerichtet ist, ist Bewegungskleidung in jeder Seminarstunde mitzubringen.

Um den Theorie-Praxis-Transfer gewährleisten zu können, planen die Studierenden - auf Grundlage der Theorie - eine Förderstunde für Kinder mit Entwicklungsauffälligkeiten. Die entsprechende Umsetzung, mit Kindern aus einem Familienzentrum, findet in der letzten Seminarstunde statt. Diese Praxisorientierung setzt eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus.

14424.0440 PM: Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 20:30 , 09.10.2018,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 08:00 - 13:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung.

Neben den organisatorischen und formalen Aspekten werden für das Praktikum und den Praktikumsbericht relevante Inhalte erarbeitet.

Die Veranstaltung setzt sich aus einer Einführungsveranstaltung (09.10.18 um 19.30 Uhr), und zwei Kompakterminen am 24.11.2018 und 12.01.2019 zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan die entsprechenden Zeitfenster.

Informationen zur Anrechnung von bisher geleisteten praktischen Tätigkeiten und weitere Informationen zum Vorgehen erfolgen in der ersten, für alle TeilnehmerInnen der Seminargruppen obligatorischen Einführungsveranstaltung am 09. Oktober 2018 um 19:30

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0450 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.RATHGEBER
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Die weiteren Plenumstermine und die Einzeltermine werden in der ersten Plenumsitzung am 10.10.18 um 16:00 Uhr festgelegt.

14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 N.HEINEN
 H.RATHGEBER

14424.0470 Grundlagen und Konzepte von Bewegung und Wahrnehmung in der Kindheit (MA PIK SM1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.FISCHER
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0480 (Psycho)Motorische Entwicklungsförderung (MA PIK SM1)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.RATHGEBER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser praxisorientierten Veranstaltung lernen die Studierenden ausgewählte Störungsbilder der frühen Kindheit und zielgruppenspezifische Förderangebote der Psychomotorik kennen.

Eine Einführung in psychomotorische Grundlagen und psychomotorische Eltern-Beratung findet ebenfalls in dieser Veranstaltung statt.

Zusätzlich wird eine Teilnahme an einer psychomotorischen Fördereinheit mit Kindern aus einem Familienzentrums am Ende der Veranstaltung angeboten, um so, einen unmittelbaren Theorie-Praxis-Transfer erproben zu können.

Die Selbsterfahrung, das selbstständige Erproben/Umsetzen von Förderinhalten und die persönliche Reflexion (u.a. der Erfahrungen/ der beruflichen Identität), stehen in dieser Veranstaltung im Vordergrund.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0500 Grundthemen des Sich-Bewegens - zwischen Körperleben und Kommunikation (BA ÄE BM 1/ WM 8/ SM 2a)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BECKER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Körpererleben und Kommunikation sind elementar für die menschliche Entwicklung und somit wesentliche Inhalte bewegungsorientierten Arbeitens. In dieser Veranstaltung können entsprechende Praxissequenzen selbst erfahren werden. Persönliche und gruppenbezogene Prozesse werden reflektiert. Ein Transfer auf mögliche Arbeitsfelder wird diskutiert. Dies beinhaltet regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Erfüllen von Arbeitsaufträgen.

Bitte bequeme Kleidung und leichte Hallenschuhe mitbringen!

14424.0600 Handlungs und Erfahrungsfelder der Psychomotorik im Spannungsfeld von Gesundheit, Bildung und Entwicklungsförderung (MA Pfk BM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.BAHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0610 Zusatzangebot. Geräteaufbau und Sicherheitsanweisungen. Keine Anrechnung (BA FF/ MA Pfk/ MA BfK)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.BAHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0700 Theorie und Praxis im Rahmen Ressourcenorientierter Pädagogik eines Kinderdorfes (MA BFK MM 3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 07.03.2019,

E.KNAB

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 16:00 - 20:00 , 14.03.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0900 WerkRaumTanz (BA ÄE AM 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiriert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Am Ende der Veranstaltung ist eine Abschlusspräsentation möglich.

14424.0910 Möglichkeiten einer didaktischen Reflexion in der Ästhetischen Erziehung (MA ÄE AM 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zu didaktischen Modellen und sichtet die derzeitige didaktische Situation in Bezug auf ästhetische Bildung. Es werden Transfermöglichkeiten und Fragestellungen für eine adäquate Umsetzung von Ästhetischen Handlungspraxen bearbeitet.

14424.0925 Lyrik - Darstellen und Gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 13.10.2018 - 20.10.2018,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.10.2018 - 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Wort wird körperlich: ausgehend vom Text eröffnen Bewegungsideen, verknüpft mit Stimme, Material und Bild, über Improvisations- und Spielaufgaben neue Körpererfahrungen und Möglichkeiten des Sich- Ausdrückens. Grundlage der Gestaltungsprozesse sind ausgewählte Beispiele aus der Kinderlyrik.

14424.0930 Portfolio I AM1 (PO 2015)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 07.11.2018,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.01.2019,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0940 Portfolioseminar II AM2 (PO 2015)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.10.2018 - 14.11.2018,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.01.2019,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung (BA ÄE BM 1/ SM 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

14424.0970 Materiale Erfahrung (BA ÄE BM1/SM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 25.01.2019,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 27.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14424.0999 Pädagogik trifft Landschaftsarchitektur (BA ÄE BM 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF

R.SEEGER

Sa. 08:00 - 16:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 18.11.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

14425.0000 MEd AM 10 Elternalarm - Elterncoaching im Kontext Erziehungshilfe & Schule (ElternUNI). Emotional-soziale Förderung fördert kognitives/akademisches Lernen.
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 27.10.2018 - 26.01.2019, K.KLUGE
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie.
Reziprozität
Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des IKN-Methodenkoffers
"Storytelling"
"Fika"
Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

14425.0001 Kolloquium - KITA
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.NENNO
H.OFFER-BOLJAHN

14425.0002 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.HENNEMANN
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0004 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018, M.BOURKEL
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 16:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:30 - 17:30 , 01.12.2018,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0056. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

14425.0005 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,

J.BEHR

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:30 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.0007 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 17:30 , 24.11.2018,

T.LEIDIG

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:30 - 15:30 , 25.11.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0008 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,

T.HAGEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0010 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

J.BEHR

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 17:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.0011 (SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018,

T.HAGEN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung wird mit dem zugehörigen Seminar (14425.0086) studiert.

14425.0012 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0013 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.MEYER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0014 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.BOURKEL
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0015 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.BÖRGER
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0016 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.BÖRGER
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0017 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018 - 30.11.2018, A.NENNO
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 18:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
So. 09:30 - 15:30 , 02.12.2018,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0019 (E BM 4.1) Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H124 , 216 HF

D.HÖVEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

Das Modul BM4 der PO2015 umfasst insgesamt 12 LP. 6 LPs verfallen hierbei auf den Bereich der sonderpädagogischen Diagnostik - 2 LP für die erste Veranstaltung, 2 LP für die zweite Veranstaltung und 2 LP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für den Erwerb der 2 CPs für diese Vorlesung, ist die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltungsprüfung in Form eines unbenoteten Wissenstests am Ende der Vorlesungszeit erforderlich.

Maßgebliche Prüfungsliteratur für die MAP ist:
Bundschuh & Winkler (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. 8. Überarbeitete Auflage. UTB: München
und
die Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF) vom 29. April 2005 zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. Juli 2016 (SGV. NRW. 223)

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0020 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.BOURKEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0022 Examenskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

T.HENNEMANN

Mi. 17:45 - 21:00 , 28.11.2018,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)**14425.0023 (E SM 2.1) Professionalisierung des Lehrerverhaltens (I) (2. Fösp.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

J.BÖRGER

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0024 (E SM 2.2) Professionalisierung des Lehrerverhaltens (II) (2. Fösp.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:30 , 05.02.2019,

J.BÖRGER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 17:30 , 06.02.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 07.02.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0024 studiert. Der Dozent lässt Sie manuell zu dieser Veranstaltung im laufenden WiSe18/19 zu.

14425.0025 Doktoranden Kolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 05.10.2018,

K.KLUGE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 15:30 - 17:30 , 26.10.2018 - 08.03.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14425.0026 (E SM 1.2a) Vertiefung "Überblick über psychische Störungsformen im Kindes- und Jugendalter"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

B.MEYER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0027 Kultursensible Beratung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.YACOUB

in Seminarraum S144 , 216 HF

14425.0028 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.LEIDIG

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0029 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018,

S.HENS

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 08:30 - 18:00 , 15.12.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 08:30 - 15:30 , 16.12.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0030 Kultursensible Beratung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.YACOUB

in Seminarraum S139 , 216 HF

14425.0031 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018,

T.LEIDIG

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 18:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:30 - 15:30 , 18.11.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:30 - 16:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 08:30 - 17:30 , 08.12.2018,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Die Veranstaltung wird von Herrn Marcel Müller durchgeführt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0032 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018,

C.HANSES

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 08:30 - 17:30 , 03.11.2018 - 12.01.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 08:30 - 15:30 , 13.01.2019,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 15:30 - 20:00 , 18.01.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige

Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0033 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 12.10.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 18:00 , 27.10.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.11.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 18:00 , 10.11.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

T.LEIDIG

Y.VAN

GANSEWINKEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0035 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 23.10.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 21:00 , 16.11.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 18:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 18:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

S.GERLACH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige

Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0036 (E SM 2.1/3.1) Didaktische Überlegungen und Maßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 09.11.2018,

T.SCHUH

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:30 - 17:30 , 19.01.2019,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:30 - 15:30 , 20.01.2019,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0037 Fächerübergreifender kultursensibler Unterricht und individuelle Förderung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.YACOUB

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14425.0038 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.BARTLING

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige

Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0040 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.MEYER
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0041 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, F.VAN ZADELHOFF
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0042 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, F.VAN ZADELHOFF
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar

1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0043 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018,
in Seminarraum S142 , 216 HF

M.URBAN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0044 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum
Fr. 16:00 - 19:00 , 25.01.2019,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0045 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018,
in Seminarraum S136 , 216 HF

B.MEYER

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen.

Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0046 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

F.VAN ZADELHOFF

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0047 Kultursensible Beratung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.YACOUB

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14425.0048 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.CASALE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.02.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0049 Fächerübergreifender kultursensibler Unterricht und individuelle Förderung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,

S.YACOUB

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:00 , 14.02.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.02.2019,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14425.0050 MEd AM 10 - Krisenintervention in Familie, Schule und Kollegium. oder: "Ich achte dich. Aber freue dich nicht zu früh.". Emotional-soziale Förderung fördert kognitives/ akademisches

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.10.2018,

K.KLUGE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 15:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Part-Task Training/ Lernprozessjournale/ Methodenkoffer erproben.
Simulationstrainings

Braingym-Angebote
 Setting/Blickpunkt
 Parttime-Trainings
 Umsetzungs-Versuche (betr. "Umsetzungs-Kompetenz")

- 14425.0052 (E GM 4.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.HAGEN
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14425.0053 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung**
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 16:00 , 10.11.2018, K.KLUGE
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszkeski durchgeführt.

- 14425.0054 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.BEHR
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

- 14425.0055 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, D.HÖVEL
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Modul SM1 der PO2015 umfasst insgesamt 6 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung, 2 CP für die zweite Veranstaltung und 2 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für den Erwerb der 4 CPs für die beiden Lehrveranstaltungen SM1.1 & SM1.2, ist die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen (TP - Teilnahmepflicht) sowie die Anfertigung einer Fallarbeit erforderlich. SM1.1 & SM1.2 werden als eine Einheit belegt. Den Seminarplatz in der SM1.2 Veranstaltung erhalten Sie im Laufe des Semesters automatisch in Abhängigkeit des SM1.1 Seminars. Das SM1.2 Seminar findet kompakt statt.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0056 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

M.BOURKEL

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14425.0057 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

T.LEIDIG

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte melden Sie sich gleichzeitig für die Veranstaltung 14425.0007 Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe II (SM 1.2) bei Frau Tatjana Leidig an. Die semesterbegleitende Veranstaltung SM 1.1 und das Kompaktseminar SM 1.2 bauen aufeinander auf.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung in den konkreten Unterrichtsalltag hinein bis hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Von zentraler Bedeutung ist die Reflexion der Lehrerrolle im Prozess der Diagnostik, der Förderplanung und der Realisierung von Förderplanung.

Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die systematische Förderplanung wird anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung auf der Basis der Analyse der individuellen und gruppenbezogenen Lernvoraussetzungen sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.0058 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0059 (E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen Schülern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 01.12.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 02.12.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

S.WILBERT

DER TERMIN AM FREITAG FINDET VON 16:00 bis 20:00 Uhr in S179 in der Klosterstraße 79a statt (nicht in S133)!!!!!!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0064 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.0060 (E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen Schülern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.KRULL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0065 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.0061 (E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen Schülern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0066 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.0062 (E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen Schülern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018,

A.CARUSO

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.11.2018,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 25.11.2018,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 25.11.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0067 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.0063 (E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen Schülern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.EMMERICH

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0068 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

14425.0064 (SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,

S.WILBERT

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0059 studiert. Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.

14425.0065 (SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 19.01.2019 - 26.01.2019,
Ortsangaben folgen

K.FITTING-
DAHLMANN

Do. 09:00 - 18:00 , 14.02.2019 - 21.02.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 18:00 , 14.02.2019 - 21.02.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.02.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.02.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0060 studiert.
Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.

14425.0066 (SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

Sa. 10:00 - 16:00 , 19.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 16:00 , 13.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 14:00 , 14.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14425.0067 (SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum S133 , 216 HF

A.CARUSO

Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HFSa. 09:00 - 17:30 , 08.12.2018,
in Seminarraum S172 , 221 HeilpädagogikSa. 09:00 - 17:30 , 08.12.2018,
in Seminarraum S175 , 221 HeilpädagogikSo. 09:00 - 15:30 , 09.12.2018,
in Seminarraum S133 , 216 HFSo. 09:00 - 15:30 , 09.12.2018,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0064 studiert. Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.

14425.0068 (E SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 18:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.EMMERICH

Mi. 09:30 - 18:00 , 06.02.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0069 (SM 3.1) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

N.KUTSCHER

D.FARRENBURG

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 6 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung, 2 CP für die zweite Veranstaltung und 2 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für den Erwerb der 4 CPs für die beiden Lehrveranstaltungen SM3.1 & SM3.2, ist die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen (TP - Teilnahmepflicht) sowie die Projektarbeit in einer Schule erforderlich. SM3.1 & SM3.2 werden als eine Einheit belegt. Den Seminarplatz in der SM3.2 Veranstaltung erhalten Sie im Laufe des Semesters automatisch in Abhängigkeit des SM3.1 Seminars. Das SM3.2 Seminar findet kompakt statt. Im Rahmen von SM3.1 finden wöchentliche Beratungstermine statt.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0070 (SM 3.1) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.HENNEMANN

Externer Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 6 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung, 2 CP für die zweite Veranstaltung und 2 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für den Erwerb der 4 CPs für die beiden Lehrveranstaltungen SM3.1 & SM3.2, ist die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen (TP - Teilnahmepflicht) sowie die Projektarbeit in einer Schule erforderlich. SM3.1 & SM3.2 werden als eine Einheit belegt. Den Seminarplatz in der SM3.2 Veranstaltung erhalten Sie im Laufe des Semesters automatisch in Abhängigkeit des SM3.1 Seminares. Das SM3.2 Seminar findet kompakt statt. Im Rahmen von SM3.1 finden wöchentliche Beratungstermine statt.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0071 (SM 3.1) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.HÖVEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0072 Entfällt! (SM 3.1) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 01.10.2018 - 28.01.2019,

R.CARUSO

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar bereits am 01.10. startet und in dieser Woche auch das Blockseminar stattfindet! Planen Sie dies in Ihren Entscheidungen bitte ein! Das dazugehörige Blockseminar findet am Donnerstag, 04.10.2018 von 16.00-20.00 Uhr sowie Freitag, 05.10.2018 ganztägig statt.

14425.0073 (SM 3.2) Vertiefung der Beratungs- und Interventionskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0074 (SM 3.2) Vertiefung der Beratungs- und Interventionskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.HENNEMANN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.10.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0075 (SM 3.2) Vertiefung der Beratungs- und Interventionskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

D.HÖVEL

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.10.2018,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0076 Entfällt! (SM 3.2) Vertiefung der Beratungs- und Interventionskompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 04.10.2018,

R.CARUSO

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 18:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass das Blockseminar bereits am 05. und 06.10. stattfindet. Planen Sie dies in Ihren Entscheidungen bitte ein!

14425.0079 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018,

M.BOURKEL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0081 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:00 , 13.10.2018,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

M.BOURKEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3.

Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0083 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

J.BÖRGER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0084 Entfällt! (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0085 (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

J.BEHR

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.0086 Entfällt! (SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SPILLES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung wird parallel mit der dazugehörigen Übung Studiert (14425.0011).

14425.0087 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

T.HENNEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0088 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

D.HÖVEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0089 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 15.12.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.01.2019,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

H.OFFER-BOLJAHN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0091 (E SM 2.2/3.2) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARTLING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar

1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminar erforderlich. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0092 (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 23.01.2019 - 30.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

D.HÖVEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:
- circa 6 h Kompaktphase zur Planung (in dieser Veranstaltung 4 wöchentliche Sitzungen; Mo 08.10, Mo 15.10, Mi 17.10, Mo 22.10)
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung (montags oder mittwochs)
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation (Mi 23.01, Mo 28.01)

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0093 Entfällt! (E SM 2.3/3.3) Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato

noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.4000 "Fit 4 Feedback". Wege zur Interventionskultur in Unterricht & Beratung: Logisch & Respektvoll = Lo:Re. Emotional-soziale Förderung fördert kognitives/akademisches Lernen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

K.KLUGE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur Beziehungsgestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und Umsetzungskompetenzen

14425.4001 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.KLUGE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 11:45 , 08.02.2019 - 08.03.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

14426.0000 (SM 3.2 - BA EZW) Grundfragen und Spannungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, N.KUTSCHER
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0001 Doktorand*innen-Kolloquium
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 18:00 , 28.03.2019, N.KUTSCHER
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 09:00 - 12:30 , 29.03.2019,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

14426.0002 (SM 3.2 - BA EZW) Grundlagentexte zur Erziehungshilfe und Sozialen Arbeit
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.WALKENHORST
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0003 (ESA 1.1) Delinquenz I
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, P.WALKENHORST
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0004 (ESA 1.2) Delinquenz II
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.WALKENHORST
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung einen eigenen Science Slam in inhaltlicher und struktureller Hinsicht vorbereiten und diesen zum

Thema „Pädagogisches Handeln bei jungen Menschen in marginalisierten Lebenslagen“ (voraussichtlich) am 8.Dezember durchführen.
 Der Science Slam ist eine gegenwärtige Form der Wissenschaftskommunikation, bei der aktuelle Forschungen dem Publikum in einem unterhaltsamen, spannenden, witzigen und lehrreichen Kurzvortrag näher gebracht werden. Hierbei werden komplexe Zusammenhänge und Inhalte verständlich, in einer für das Publikum zugänglichen Sprache, vermittelt.
 Zur Vorbereitung auf den zu veranstaltenden Science Slam werden in den Seminarsitzungen theoretische Ansätze und Modelle sowie empirische Erkenntnisse zu dem übergeordneten Thema "Pädagogisches Handeln bei jungen Menschen in marginalisierten Lebenslagen" behandelt und diskutiert. Das Themenspektrum beinhaltet u.a. folgende Themen:
 > Delinquenz und soziale Abweichung
 > junge Menschen mit Fluchtgeschichte
 > junge Menschen in Einrichtungen der Jugendhilfe und Justiz
 > professionelles pädagogisches Handeln in stationären (Zwangs-)Settings
 Zudem werden Referent_innen aus Wissenschaft und Praxis in das Seminar eingebunden, um bei der Generierung von Themen und eigenen Fragestellungen für die Science Slam-Beiträge zu unterstützen. Der Kurs besucht gemeinsam einen Science Slam, um sich mit Methode und Art einer solchen Veranstaltung vertraut zu machen.

14426.0005 (ESA 3.1) Projektentwicklung, -durchführung, -dokumentation und -evaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.EMMERICH

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 15:00 - 17:00 , 25.03.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0006 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019,

N.KUTSCHER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

D.FARRENBURG

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0007 Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum (ESA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.WALKENHORST

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

M.EMMERICH

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0008 (SM 3.1 - BA EZW) Einführung in die Jugendhilfe und Soziale Arbeit im Jugend- und Heranwachsendenalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.WALKENHORST

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0009 Vor- und Nachbereitung des Berufsfeldpraktikum (ESA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

M.EMMERICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

++++ Alle angegebenen Termine finden im Raum 0.01 in der Klosterstraße statt. +++
+

14426.0010 (SM 3.2 - BA EZW) Ikonische Erkenntnismodelle und Kreativität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

R.BELAR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ort: KATHOLISCHE GRUNDSCHULE BERRENRATHERSTR. 179, KÖLN (SÜLZ)
Uhrzeit : Dienstag (wöchentlich) 9-11 In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden komplizierte wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches mentoring Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre des Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache das dieses Modulseminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative im methodologischen Mittelpunkt hat, eröffnet den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz, ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

Durch den so konzipierten methodologischen Zugang ist dieses Seminar sehr PORTFOLIOFÖRDERND (als Teil der Modulprüfung).

14426.0011 P.E.E.R. CAMP II: International Education Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 18:00 , 20.02.2019 - 27.02.2019,

F.GENZ

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Do. 09:00 - 18:00 , 21.02.2019,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Fr. 09:00 - 18:00 , 22.02.2019,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Mo. 09:00 - 18:00 , 25.02.2019,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
 Di. 09:00 - 18:00 , 26.02.2019,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

C.CARUSO
 R.CARUSO

PEER*-Research Camp CGN (20-27th FEB 2019):

(more information and a review from the last PEER Camp here: <http://zus.uni-koeln.de/peer2019.html>)

*PEER=Professional development for Emerging Education Researchers

Compact Class-Description:

This intense block seminar provides interested people with information on developing research projects in their field of interest, guidance on how to refine ongoing projects, and help connecting and joining with international research teams. Workshop topics will be flexible to match the individual participant needs. Led by Assoc. Prof. Dr. Eleanor C. Sayre

(Kansas State University, Department of Physics) and Prof. Dr. Scott Franklin (Rochester Institute of Technology), two esteemed colleagues from the United States, participants will engage in interactive activities on developing and refining research interests into research questions, move through collecting real data and analysis, and conclude with targeted, individualized recommendations for publishing in peer-reviewed journals. A variety of data types will be available for participants to access in developing their research question, including video data of small- and large-group student discussions, conceptual survey data from multiple US institutions, and student artifacts (worked problems or written work) from STEM classes. Workshop leaders will introduce topics with short lectures, and then lead small-group work on activities that introduce qualitative and quantitative methods and data analysis. Participants will present their ongoing work multiple times to the entire group, in the process learning how research questions evolve and develop. The workshop includes full day activities in a group as well as guided individual work.

For your inspiration we have provided a list of ongoing research projects below:

- How do social student networks evolve over time? How does group composition (gender, race, etc) affect who talks to whom?
- How do groups of students negotiate authority in conversations?
- How do students collaborate within and among lab groups, and how does the nature of that collaboration change over time?
- How does participation in a lab class affect students' views of the nature of science and the role of experimentation?
- How do gender and ethnicity affect equity in lab groups? How can we tell?
- How do the courses that students take affect whether they graduate?
- How (if at all) can we tell if students take multiple choice tests seriously?
- How do gender and ethnicity affect conversational equity in lab groups?
- How to measure equity and inclusion in other diverse learning groups and educational settings?
- What do students think it means to be an expert?
- How does the IMPRESS program promote students' metacognitive ideas and their retention at RIT?
- When students write reflective journals, how does their tone and metacognitive content change in response to instructor comments or increased experience in the program?
- When former IMPRESS students return as learning assistants, how do their experiences in the program shape their interactions with students later on?

More information about IMPRESS here: <https://www.rit.edu/castle/programs/impress/>

14426.0013 (SM 3.2 - UF Pädagogik) Pädagogische Grundlagen im Kontext von Schule und Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.0016 Schnittstellen innovativer Erziehungshilfen - Theorie, Praxis, Diskurse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 30.10.2018 - 22.01.2019,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.WALKENHORST

Mi. 17:45 - 19:30 , 16.01.2019,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:45 - 19:30 , 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die AG Fachzentrum Erziehungshilfen ist angesiedelt am Lehrstuhl Erziehungshilfe und Soziale Arbeit des Departments Heilpädagogik und Rehabilitation der Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln.

In der AG werden die Schnittstellen aus den Bereichen Kinder- und Jugendhilfe, Jugendstrafrechtspflege, Jugendpsychiatrie und Schulpädagogik zusammengeführt. Experten aus Lehre und Praxis arbeiten hier an der Weiterentwicklung von Forschung, Lehre und Praxis. Die Arbeitsgruppe ist interdisziplinär besetzt und verfügt über eine breite Vernetzung mit den Arbeitsbereichen der Entwicklungsförderung junger Menschen.

Die Vorlesungen zeigen den aktuellen Stand der Theorie und Praxis von Erziehung, Förderung und Bildung in den genannten Bereichen aus der Perspektive von anerkannten Experten der jeweiligen Felder auf. Die Abgrenzungen, Reibungsverluste und Verwerfungen innerhalb der Profession und zwischen den Systemen werden kritisch analysiert. Entwicklungslinien, innovative Ansätze und Impulse für Lehre, Forschung und Praxis werden präsentiert und zur Diskussion gestellt.

Angesprochen und eingeladen zur Teilnahme sind insbesondere:
Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät
Fakultätsangehörige Mitarbeiter/innen
Praktiker/innen aus den jeweiligen beruflichen Handlungsfeldern

Die Teilnehmer/innen erhalten eine Teilnahmebescheinigung für jede einzelne Vorlesung. Studierende erhalten bei einer durchgehenden Teilnahme ein Semester-Zertifikat und 2 Credit Points.

Der AG ist es gelungen, namhafte Referent/innen zu gewinnen, die die fachlichen Grundlagen des jeweiligen Praxisfeldes darlegen sowie aktuelle Diskurse und Entwicklungen in den jeweiligen Fachbereichen vorstellen.

14426.0017 Soziale Arbeit in Europa: Studienfahrt nach Georgien

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.WALKENHORST

M.EMMERICH

14426.0018 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.CARUSO

14426.0019 Kolloquium für ExamenskandidatInnen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

P.WALKENHORST

M.EMMERICH

14426.0021 Forschungspraktikum ESA

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EMMERICH

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

14427.0000 Poltern (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.MERTEN

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

14427.0001 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs B)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 18:00 , 08.12.2018,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN

I.LABMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung werden die spezifischen Formen, Prinzipien und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Neben störungsübergreifenden Methoden (z.B. bewusste Lehrersprache, Sprachaktivierung) werden störungsspezifische Fördermöglichkeiten (z.B. Sprachverständnis, Erzählfähigkeiten) gemeinsam erarbeitet. Spezifische Anforderungen an die sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung werden erörtert und an Beispielen erprobt.

Die 3. SWS dieser LV findet an zwei zusätzlichen Terminen statt (Fr., 07.12., 16-20 Uhr und Sa., 08.12. 9-18 Uhr) und dient der Vertiefung der semesterbegleitend erarbeiteten Inhalte.

14427.0002 SES bei komplexen Behinderungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

E.WIMMER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen.

Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

14427.0003 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.MENNICKEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

Angestrebte Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ihre bereits erlangten Kenntnisse im Bereich der Grundlagen, Diagnostik und Förderung von phonetisch-phonologischen Störungen erweitern und vertiefen und Handlungskompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Formen von Störungen der Aussprache erwerben. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Auseinandersetzung mit bestehenden Verfahren zur Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0004 SES bei komplexen Behinderungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 04.02.2019,

M.LENZEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen.

14427.0005 BA LA: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.LENZEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 15:00 - 20:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 14:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden

methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

14427.0006 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.LENZEN

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 LPs werden in der ersten Sitzung besprochen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0007 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.RIEHEMANN

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

14427.0008 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht / Prävention und Früherkennung I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

S.RIEHEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0009 **Mutismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 19:00 , 04.02.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 09:00 - 16:30 , 05.02.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 16:30 , 06.02.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

K.BAHRFECK-
WICHITILL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zugelassen werden in erster Priorität Studierende des 5. Semesters, die bereits den ersten Baustein studierte haben und dieses WM mit dem zweiten Baustein abschließen werden. Zweite Priorität haben Studierende des 3. Semesters, die die LV im WM studieren. Freie Plätze können dann durch Studierende belegt werden, die die LV im Rahmen des SI (störungsspezifisch) studieren wollen.

Diese LV thematisiert Erscheinungsbild, Bedingungsfaktoren, psychosoziale Belastung, Diagnose und Therapie des kindlichen selektiven Mutismus. Im Mittelpunkt der Blockveranstaltung steht die konkrete Vermittlung der Dortmunder Mutismus-Therapie (DortMuT).

14427.0011 **Aktuelle Forschungsfragen der Sprachbehindertenpädagogik (Forschungskolloquium)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 04.02.2019,

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

E.WIMMER

Das Forschungskolloquium ist obligatorisch für alle Studierenden, die ihre Bachelor-, Master- oder Examensarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben. Es werden grundsätzliche Hinweise zur formalen und inhaltlichen Gestaltung der Arbeit besprochen. Zudem besteht die Möglichkeit, den aktuellen Stand der eigenen Arbeit als "work in progress" darzustellen und Rückmeldungen zu erhalten.

14427.0012 **Beratungsgespräche im FSP Sprache führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

M.MERTEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In dieser Lehrveranstaltung werden exemplarisch Beratungskonzepte aus dem Förderschwerpunkt "Sprache" vorgestellt. Ausgewählte Methoden der

Gesprächsführung werden aufgegriffen und in Beratungskontexten verschiedener sprachspezifischer Störungsbilder und Beratungsanlässen (im Rollenspiel) erprobt.

14427.0013 Stimme - Das Instrument in Sprecherberufen (Kurs A)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 12.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

B.APPELBAUM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14427.0014 Förderplanung und Gutachtenerstellung FSP Sprache (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14427.0015 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht II (nur zusammen mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

14427.0016 Förderplanung und Gutachtenerstellung FSP SP (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 4) werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen,

semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt.

Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

14427.0017 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht / Prävention und Früherkennung II (nur zusammen mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

M.MERTEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0018 BA LA: Förderplanung und Gutachtenerstellung im FSP Sprache (Kurs C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

I.LABMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14427.0019 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

E.WIMMER

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0020 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.LENZEN

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden

methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0021 Poltern (Kurs B)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.MERTEN

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

14427.0023 Stottern, Poltern und Mutismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.MERTEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese LV bietet Grundlageninformationen über (selektiven) Mutismus und die Redeflussstörungen Poltern und Stottern. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem pädagogisch sinnvollen Umgang mit Schüler*innen mit den oben genannten Sprechstörungen im schulischen Alltag.

14427.0024 BA LA Grammatische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 05.02.2019,
Ortsangaben folgen
Fr. 15:00 - 20:00 , 23.11.2018,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 15:00 - 20:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

M.LENZEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

14427.0029 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie, Klassifikation und Diagnostik phonetisch-phonologischer Störungen) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Therapie bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht und Förderung im Schulkontext reflektiert.

Die aktive Teilnahme (2 LP) wird durch eine kurze Falldarstellung bezogen auf die Therapieplanung nachgewiesen.

14427.0032 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs A)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN
I.LABMANN

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Fr. 16:00 - 20:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 01.12.2018,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung werden die spezifischen Formen, Prinzipien und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Neben störungsübergreifenden Methoden (z.B. bewusste Lehrersprache, Sprachaktivierung) werden störungsspezifische Fördermöglichkeiten (z.B. Sprachverständnis, Erzählfähigkeiten) gemeinsam erarbeitet. Spezifische Anforderungen an die sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung werden erörtert und an Beispielen erprobt.

Die 3. SWS dieser LV findet an zwei zusätzlichen Terminen (Fr. 30.11. 16:00-20:00 Uhr und Sa. 01.12. 09:00-18:00 Uhr) statt und dient der Vertiefung der semesterbegleitend erarbeiteten Inhalte.

14427.0036 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:30 , 27.09.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

K.RICHARDT

Fr. 09:00 - 17:30 , 28.09.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 14:30 , 29.09.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem sehr praktisch ausgerichteten Seminar möchten wir die Stotterproblematik in sprachlicher und psychischer Hinsicht verstehbar machen. Auf dieser Grundlage werden am Beispiel der Bonner Stottertherapie zentrale Therapiebausteine erarbeitet

und anhand einer Vielzahl von Videoaufnahmen, Patientenvorstellungen sowie Übungen und Eigenerfahrungen vertieft.

Die Bonner Stottertherapie stellt den Anspruch, die Weiterentwicklung und Integration der bewährtesten Therapieeinrichtungen zu vollziehen. Dies macht es möglich, dass jeder Therapieteilnehmer ein individuell auf ihn abgestimmtes Therapieprogramm aus der Vielzahl unterschiedlicher Methoden und Techniken erhalten kann.

Therapiebausteine der Bonner Stottertherapie:
Therapievorbereitende Maßnahmen/Effektive psychotherapeutische Maßnahmen zum Abbau von Angst/Scham und Vermeidung/Identifikation und Abbau der Sekundärsymptomatik/Modifikationstechniken/Fluency Shaping Techniken/
Umfassende Maßnahmen zur Transferunterstützung/Rezidivprophylaxe

Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aufzuzeigen und für die therapeutische Umsetzung nutzbar zu machen.

14427.0037 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 20:00 , 04.10.2018,

K.RICHARDT

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 05.10.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 12:30 , 06.10.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem sehr praktisch ausgerichteten Seminar möchten wir die Stotterproblematik in sprachlicher und psychischer Hinsicht verstehbar machen. Auf dieser Grundlage werden am Beispiel der Bonner Stottertherapie zentrale Therapiebausteine erarbeitet und anhand einer Vielzahl von Videoaufnahmen, Patientenvorstellungen sowie Übungen und Eigenerfahrungen vertieft.

Die Bonner Stottertherapie stellt den Anspruch, die Weiterentwicklung und Integration der bewährtesten Therapieeinrichtungen zu vollziehen. Dies macht es möglich, dass jeder Therapieteilnehmer ein individuell auf ihn abgestimmtes Therapieprogramm aus der Vielzahl unterschiedlicher Methoden und Techniken erhalten kann.

Therapiebausteine der Bonner Stottertherapie:
Therapievorbereitende Maßnahmen/Effektive psychotherapeutische Maßnahmen zum Abbau von Angst/Scham und Vermeidung/Identifikation und Abbau der Sekundärsymptomatik/Modifikationstechniken/Fluency Shaping Techniken/
Umfassende Maßnahmen zur Transferunterstützung/Rezidivprophylaxe

Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aufzuzeigen und für die therapeutische Umsetzung nutzbar zu machen.

14427.0038 Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.MERTEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-semanticischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich als fehlendes oder eingeschränktes Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme und einen geringen und/oder undifferenzierten Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb semantischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht schließen sich an.

14427.0039 Semantische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.MERTEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-semanticischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich als fehlendes oder eingeschränktes Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme und einen geringen und/oder undifferenzierten Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb semantischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht schließen sich an.

14427.4002 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.LENZEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 LPs werden in der ersten Sitzung besprochen

PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

14428.0100 Einführung in die Sprachpathologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.NEUMANN
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0101 Therapedidaktik - Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, K.JONAS
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0102 Therapedidaktik - Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.RUBI-FESSEN
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0103 Theorien und Aufgaben der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.NEUMANN
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0104 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:30 , 11.01.2019, S.NEUMANN
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 11:30 - 17:00 , 12.01.2019,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0105 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 11.01.2019,

S.NEUMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 11:30 - 17:00 , 12.01.2019,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0106 Kolloquium: Praxis und Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

S.NEUMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

14428.0107 Vertiefung: Sprachpathologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

V.STYPA

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0108 Erworbene Schriftsprachstörungen - Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0109 Erworbene Schriftsprachstörungen - Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0110 Entwicklungsdyslexie II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 12.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HFSo. 09:00 - 15:30 , 13.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.SCHINDLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0111 Aphasiologie II - Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikA.HÜSGEN
J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0112 Aphasiologie II - Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikA.HÜSGEN
J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0113 Dysarthrien/Sprechapraxien - Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikK.JONAS
J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0114 Dysarthrien/Sprechapraxien - Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikK.JONAS
J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0115 Orofaziale Störungen - Gruppe I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

R.NIEPELT
KARAMPAMPA

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0116 Orofaziale Störungen - Gruppe II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 26.11.2018,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

R.NIEPELT
KARAMPAMPA

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0117 Rhinophonien - Gruppe I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

R.NIEPELT
KARAMPAMPA

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0118 Rhinophonien - Gruppe II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.12.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

R.NIEPELT
KARAMPAMPA

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0119 Praktikumsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.HÜSGEN

14428.0120 Diagnostik und Förderung bei Lese-Rechtschreibstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

L.GERHARDS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14428.0121 Praxisseminar: Teilhabeorientierte Apasietherapie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, L.GERHARDS
in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14428.0123 Laryngektomie - Gruppe I**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018, A.KÜRVERS
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 10:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 03.11.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14428.0124 Laryngektomie - Gruppe II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 24.11.2018 - 15.12.2018, A.KÜRVERS
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14428.0125 Stimmstörungen I - Gruppe II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019, S.VAN GEMMEREN
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:00 , 26.01.2019,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14428.0126 Stimmstörungen I - Gruppe I**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 01.02.2019, S.VAN GEMMEREN
in Hörsaal Vila , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.02.2019,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
So. 09:00 - 16:00 , 03.02.2019,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0127 Schwerpunktvertiefung Neurorehabilitation: Wissenschaftliches Arbeiten in der Neurorehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.NIEPELT
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) KARAMPAMPA

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0128 Schwerpunktvertiefung Neurorehabilitation: Fallseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0129 Schwerpunktvertiefung Neurorehabilitation: Trachealkanülenmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.GERHARDS
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.0130 Praktikumssupervision: Vertiefung theoretischer und praktisch-therapeutischer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 02.10.2018, A.HÜSGEN
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Mo. 10:00 - 18:00 , 04.02.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Di. 10:00 - 18:00 , 05.02.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

14429.0002 Therapeutische Konzepte für inklusive Bildungseinrichtungen (SM 2.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.KRAMER
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden Sie therapeutische Konzepte für eine individuelle Unterrichtsplanung im inklusiven Unterricht (in Regel- und Förderschule) kennen lernen. Dabei geht es einmal um die Gestaltung von interdisziplinären Kontexten zwischen Therapie und Schule, sowie um die Umsetzung von therapeutischen Maßnahmen zur individuellen Förderung im und außerhalb des Unterrichtes. Dabei stehen folgende Konzepte im Mittelpunkt:

Sensorische Integrationstherapie, The Alert Program, Anti Bias Ansatz, theaterpädagogische Konzepte, z.B. Basales Theater.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0003 Ausgewählte Aspekte der Pflege und Assistenz von Menschen mit einer Körperbehinderung (SM 2.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018, K.FAßBENDER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 18:00 , 26.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
So. 10:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Am 12.10.2018, 16 - 20 Uhr findet eine Vorbesprechung statt.

14429.0004 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 18:00 , 01.10.2018, F.KRAMER
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 07.12.2018,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden. Zur Vorbereitung auf die spätere gutachterliche Tätigkeit sollen die Studierenden in Gruppen ein psychodiagnostisches Gutachten zu einer bestimmten diagnostischen Fragestellung erarbeiten. Für die Arbeit in den Förderschulen ist auch Zeit außerhalb der Seminarzeiten einzuplanen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0007 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 02.10.2018,

F.KRAMER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 16:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden. Zur Vorbereitung auf die spätere gutachterliche Tätigkeit sollen die Studierenden in Gruppen ein psychodiagnostisches Gutachten zu einer bestimmten diagnostischen Fragestellung erarbeiten. Für die Arbeit in den Förderschulen ist auch Zeit außerhalb der Seminarzeiten einzuplanen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

- 14431.0003 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.SCHABMANN
in Hörsaal H122 , 216 HF
- 14431.0139 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SPAUDE
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0140 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.PLANK
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14431.0141 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.WIEDEMUTH
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0142 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.WIEDEMUTH
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0143 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.WIEDEMUTH
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0144 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, J.PLANK
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- 14431.0145 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.PLANK
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14431.0146 Rahmenbedingungen sonderpädagogischer Förderung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, I.WIEDEMUTH
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0205 Unterrichtsplanung**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:30 , 19.10.2018, P.BREUER-KÜPPERS
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 09:00 - 15:30 , 20.10.2018,
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 17:30 , 20.10.2018,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14431.0305 Unterrichtsevaluation 2. FS**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019, R.BACH
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.01.2019,
 in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude
- 14431.0430 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018, D.VAHLHAUS-ARETZ
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 19:30 , 23.11.2018,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 16:00 , 24.11.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Fr. 16:00 - 19:30 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 15:00 , 08.12.2018,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0431 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, D.VAHLHAUS-ARETZ
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- 14431.0432 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
D.VAHLHAUS-ARETZ
- 14431.0433 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
A.SCHULZ
- 14431.0434 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 18:00 , 04.10.2018,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 02.11.2018,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 17:30 , 03.11.2018,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 04.11.2018,
in Seminarraum S132 , 216 HF
E.BADER
- 14431.0435 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
A.SCHULZ
- 14431.0436 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden entfällt !!!**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.PLANK
- 14431.0437 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
D.VAHLHAUS-ARETZ
- 14431.0438 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
A.SCHULZ

- 14431.0530 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
 A.SCHABMANN
- 14431.0531 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
 I.OSIPOV
- 14431.0532 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 D.VAHLHAUS-ARETZ
- 14431.0533 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 30.11.2018 - 21.12.2018,
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 D.VAHLHAUS-ARETZ
- 14431.0535 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 A.OBERGFELL
- 14431.0536 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 02.10.2018,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 09:00 - 17:30 , 20.10.2018,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 E.BADER
- 14431.0537 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 02.10.2018,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 E.BADER

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.10.2018,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 28.10.2018,
in Seminarraum S133 , 216 HF

- 14431.0538 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.SPAUDE
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0539 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, D.VAHLHAUS-ARETZ
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14431.0606 2.FS (Lernen) bezogene Übung zur Förderplanung und Gutachtenerstellung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.HENNES-SCHUß
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
- 14431.2106 Erwerb von Lernkompetenzen**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SCHABMANN
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14431.2107 Diagnostik bei kognitiven Beeinträchtigungen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.OBERGFELL
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.2108 Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018, B.SCHMIDT
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße D.VAHLHAUS-ARETZ
Sa. 09:00 - 16:00 , 10.11.2018,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.2109 Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 26.01.2019, B.SCHMIDT
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße D.VAHLHAUS-ARETZ

- 14431.2303 Seminar zum Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG FSL**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 02.11.2018, N.SCHIPPEL
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 17:00 , 03.11.2018,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- Das Nachbereitungsseminar ist gleichzeitig das Vorbereitungsseminar für die Erstsemestrigen.
- Studierende, die das Praktikum bereits absolviert haben, stellen ihre Einrichtung vor und berichten von ihren Erfahrungen.
- Dauer für die Erstsemestrigen hängt von der Anzahl der Vorträge ab.
- 14431.2304 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.SCHIPPEL
- 14431.2402 Seminar zum Forschungspraktikum MA Reha (KOG)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, I.OSIPOV
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14431.2403 Forschungspraktikum im Schwerpunkt KOG**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
I.OSIPOV
- 14431.9001 Kolloquium zu Bachelor- und Masterarbeiten**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 17.10.2018 - 28.11.2018, I.OSIPOV
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.SPAUDE

PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN

- 14432.1000 Vermittlung sprachlicher Kompetenzen im Berufs- und Alltagskontext**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, S.HOFF
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- MASTER OF EDUCATION LEHRAMT AN BERUFSSKOLLEGS
 STUDIENBEREICH
 Fo#rderschwerpunkt Lernen
- 14432.1100 Vermittlung mathematischer Kompetenzen im Berufs- und Alltagskontext**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, J.KARNES
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- MASTER OF EDUCATION LEHRAMT AN BERUFSSKOLLEGS
 STUDIENBEREICH
 Fo#rderschwerpunkt Lernen
- 14432.2022 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.BARWASSER
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14432.2023 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.BARWASSER
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
- 14432.2024 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018, C.CÖPPICUS
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Sa. 09:00 - 15:30 , 27.10.2018,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 So. 09:00 - 15:30 , 28.10.2018,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

- 14432.2025 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, A.BARWASSER
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14432.2026 Sprachunterricht in der Primarstufe entfällt**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, A.BARWASSER
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14432.2027 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, S.HOFF
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14432.2028 Sprachunterricht in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 25.01.2019, S.HOFF
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 23.11.2018 - 25.01.2019,
 in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14432.2122 Mathematik in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, J.KARNES
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14432.2123 Mathematik in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, J.KARNES
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.01.2019,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Mi. 09:30 - 11:30 , 16.01.2019,
 in Seminarraum S139 , 216 HF
- 14432.2124 Mathematik in der Primarstufe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, J.KARNES

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14432.2125 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 12.10.2018,

A.LANGNER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 21:00 , 16.11.2018 - 18.01.2019,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14432.2126 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.FEDERER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14432.2127 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 12.10.2018,

A.VOSSEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 21:00 , 23.11.2018 - 11.01.2019,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 16:00 , 24.11.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 12.01.2019,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14432.2128 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.KARNES

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14432.2214 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.SPERLING

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14432.2215 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.SPERLING

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

- 14432.2216 Unterrichtsplanung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KNAAK
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
- 14432.2217 Unterrichtsplanung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, T.KNAAK
in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14432.2314 Unterrichtsevaluation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, C.KLÖPFER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
- 14432.2315 Unterrichtsevaluation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.KLÖPFER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
- 14432.2316 Unterrichtsevaluation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.KLÖPFER
in Seminarraum S231 , 315 COPT
- 14432.2317 Unterrichtsevaluation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.KLÖPFER
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14432.2418 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, T.KNAAK
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
- 14432.2419 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.KNAAK
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

- 14432.2420 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, T.KNAAK
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14432.2519 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, S.HOFF
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
- 14432.2520 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, S.HOFF
in Seminarraum S139 , 216 HF
- 14432.2522 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, S.HOFF
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14432.2523 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019, S.HOFF
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14432.2903 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, M.GRÜNKE
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14432.2904 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, M.GRÜNKE
in Seminarraum S231 , 315 COPT
- 14432.2905 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 18:00 , 12.01.2019, M.GRÜNKE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 13.01.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF

**14432.2906 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m.
Lernschwierigkeiten II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 19.01.2019,

M.GRÜNKE

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 20.01.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14433.0000 Einführung in die Linguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

M.PENKE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 08:00 - 10:00 , 01.02.2019,

in Aula 3 , 216 HF

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.03.2019,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung am 19. 10. ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Plan zur Vorlesung: Einführung in die Linguistik WS 2018/2019

Datum Thema

19.10. Vorbesprechung: Was ist Grammatik?

26.10. Phonetik

02.11. Phonologie I

09.11. Phonologie II

16.11. Wortsemantik

23.11. Wortarten, Einführung in die Morphologie

30.11. Wortbildung (Derivation, Komposition)

07.12. Flexion

14.12. Argumentstruktur und Kasus

21.12. Syntax I: Konstituenten und Phrasen

11.01. Syntax II: Satzstruktur, syntaktische Funktion

18.01. Pragmatik

25.01. Übungsstunde, Klausurvorbereitung

01.02. Klausur

Lektüreempfehlung: (freiwillige Lektüre, Anschaffung nicht erforderlich)

Jörg Meibauer et al. (Hrsg.) (2002): Einführung in die germanistische Linguistik.

Stuttgart: J.B. Metzler. (19,95 €)

ODER

Ruth Fischer (2009): Linguistik für Sprachtherapeuten. Prolog Verlag. (34,95 €)

ODER

Linke, A. & Nußbaumer, M. (1996): Studienbuch Linguistik. Tübingen, Niemeyer

(19,95 €)

14433.0001 FSP HK Pädaudiologie (Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Hörgans)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.WALGER

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0002 Forschungskolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

M.PENKE

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. Im Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

14433.0003 Semantisch-lexikalische Entwicklung in der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

S.VERLAGE

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Liebe Studierende,
bitte beachten Sie, dass der 1. Termin der Lehrveranstaltung der 18.10.2018 sein wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0004 Diagnose & Förderung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

B.WITECY

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 13:00 , 07.12.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0005 Sprache und Kognition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

S.VERLAGE

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Wie hängen Sprache und Denken zusammen? Beeinflusst die Sprache, die wir sprechen, wie wir die Welt wahrnehmen? Denken Menschen mit unterschiedlichen Muttersprachen ebenfalls unterschiedlich?

Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir im Rahmen des Seminars "Sprache und Kognition" auf die Spur kommen. Hierzu werden wir uns mit aktuellen Studien beschäftigen, die das Thema theoretisch und empirisch beleuchten. Zu diesem Zweck sind sprachwissenschaftliche Vorkenntnisse und ein Verständnis statistischer Methoden erforderlich. Ebenfalls wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich regelmäßig in die Originalliteratur einzulesen und die entsprechenden Studien in den Sitzungen zu diskutieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen (bitte beachten Sie, dass der 1. Termin am 19.10.2018 stattfindet). Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0012 Kindliche Hörstörungen & Spracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.11.2018,

E.WIMMER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 18:00 , 10.11.2018,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:30 - 15:30 , 11.11.2018,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Seminarinhalt:

Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Arten und Ursachen kindlicher Hörstörungen. Anschließend werden verschiedene objektive und subjektive Hörtestverfahren und sprachaudiometrische Tests sowie verschiedene Typen von Hörhilfen vorgestellt. Den Schwerpunkt des Seminars bildet die Untersuchung, welche Auswirkungen Hörstörungen auf die Sprachentwicklung – insbesondere den Grammatikerwerb – haben können und welche Faktoren dabei möglicherweise eine Rolle spielen. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse aus nationalen und internationalen Studien herangezogen.

14433.0013 Spracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

M.PENKE

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung, am 18.10., ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Plan zum Seminar: Spracherwerb (unter schulischem und heilpädagogischem Blickwinkel) WS 2018/19

Datum Thema

18.10. Was ist Sprache

25.10. Wie geht Spracherwerb?

01.11. fällt aus

08.11. Was sind biologische Vorbedingungen für den Spracherwerb?

15.11. Was sind kognitive und soziale Vorbedingungen für den Spracherwerb

22.11. Was ist eine Sprachentwicklungsstörung?

29.11. Bis wann gelingt Spracherwerb?

06.12. Wie wirken sich Probleme bei der Sprachwahrnehmung aus?

13.12. Wie wirken sich Probleme beim Lautspracherwerb aus?

20.12. Was ist ein Gavagai? - Worterwerb

10.01. Probleme und Fakten zum Wortschatzerwerb

17.01. Wer haut wen? – Erwerb der Nominalphrase

24.01. Wer haut wen? – Satzverstehen

31.01. Sprachsensibler Unterricht

14433.0014 Empirisches Arbeiten in der Sprachforschung: Untersuchungsdesign und Statistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,

M.PENKE

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar sollen die notwendigen Grundlagen geschaffen werden, um empirische Arbeiten – insbesondere auf dem Gebiet der Psycholinguistik – beurteilen und auch selbst durchführen zu können. Um dieses Ziel zu erreichen, sollen der Aufbau, die Durchführung und die Auswertung experimenteller Studien erarbeitet und diese Kenntnisse in einer eigenen Untersuchung praktisch erprobt werden.

Bei der Durchführung einer empirischen Untersuchung kommt – spätestens wenn die Ergebnisse vorliegen – die Statistik ins Spiel (Sind die Ergebnisse signifikant?). Der Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch nicht auf der Darstellung statistischer Formeln und ihrer Berechnung per Hand und Taschenrechner. Vielmehr soll das Seminar einen Einstieg in deskriptive und inferentielle Statistik und in Statistikprogramme bieten und so das Rüstzeug für eigene empirische Untersuchungen und ihre statistische Auswertung liefern.

Behandelte Themen sind voraussichtlich:

- Falsifikation und Verifikation
- Fragestellung, Hypothese, Variablen
- Untersuchungsdesign
- ethische Aspekte
- deskriptive Statistik
- Methoden der inferentiellen Statistik
- APA Format für experimentelle Arbeiten

Teilnehmerkreis: Studierende im MA Linguistik sowie Studierende, die im weiteren Themenfeld der Sprachwissenschaften eine sprachwissenschaftliche empirische Studienabschlussarbeit schreiben wollen.

- 14433.1001 Einführung in die Phonetik I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.GREISBACH
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
- 14433.1002 Phonetische Transkription I**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, R.GREISBACH
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
- 14433.1003 Phonetische Transkription II**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.GREISBACH
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
- 14433.1004 Einführung in die Phonetik II**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, R.GREISBACH
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
- 14433.1006 Phonetische Transkription III**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, R.GREISBACH
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

14434.0000 **Kolloquium für Bachelorarbeiten im Modul Beratung Entfällt!**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HEIDENBLUT

Das Kolloquium für Bachelorarbeiten im Modul Beratung ist eine Lehrveranstaltung, die Studierende bei der Entwicklung und Gestaltung Ihrer Abschlussarbeiten unterstützt. Dabei werden unter anderem folgende Themen bearbeitet:
 Wie komme ich von einer Idee zu einer machbaren Fragestellung?
 Wie kann ich das Thema meiner Arbeit sinnvoll eingrenzen?
 Wie suche ich eine gute Zielgruppe aus, über die ich schreiben will?
 Wo und wie finde ich geeignete Literatur?
 Wie zitiere ich richtig?
 Wie sieht eine gelungene Gliederung aus?
 Wie finde ich zu dem von mir bearbeiteten Thema einen eigenen Standpunkt?
 Dabei haben Studierende jeweils die Gelegenheit, die angesprochenen Themen im Rahmen einer Lernwerkstatt direkt auf Ihre eigenen Arbeiten anzuwenden und sich gegenseitig durch Feedback zu unterstützen.

14434.4001 **BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

S.HEIDENBLUT
M.FREUND

WICHTIGE INFORMATION

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der zweiten Vorlesungswoche beginnt.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4002 **BM4 Grundlagen der Beratung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.HEIDENBLUT

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4003 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.SECKLER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Dozentin: Frau Seckler
Email: info@juttaseckler.de

14434.4004 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.11.2018,

J.SECKLER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 10.11.2018,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4005 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,

A.PIEPER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Fr. 15:00 - 21:00 , 12.10.2018,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.10.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.10.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4006 BM4 Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 01.10.2018,

F.GNEST

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 09:00 - 15:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 09:00 - 15:00 , 04.10.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 09:00 - 15:00 , 05.10.2018,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4007 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,

A.PIEPER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 21:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:30 , 26.01.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4008 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 02.01.2019,

J.NELLEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 03.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.01.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Dozent: Julian Nellen

14434.4009 BM4 Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.WOLKE

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4010 BM4 Grundlagen der Beratung 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.HEIDENBLUT

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4011 BM4 Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

F.GNEST
M.FREUND

WICHTIGE INFORMATION:

Durch den Ausfall der Dozentin startet das Seminar mit einer Vertretung erst in der zweiten Semesterwoche.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4012 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.GNEST

Mi. 10:00 - 13:30 , 30.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Die Veranstaltung findet in den Räumen der Graduiertenschule statt.
"City-Passage Lindenthal", 1. OG
Dürener Straße 89
50931 Köln
über dem japanischen Restaurant

14434.4013 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4014 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.GNEST

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Die Veranstaltung findet in den Räumen der Graduiertenschule statt.
"City-Passage Lindenthal", 1. OG
Dürener Straße 89
50931 Köln
über dem japanischen Restaurant

14434.4016 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 05.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 07.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.JABLONSKI

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4017 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

F.GNEST

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Hinweis: Diese Veranstaltung findet gemeinsam mit der Veranstaltung "Beratungsgespräche führen" im selben Zeitraum von Frau Christine Jablonski im Team-Teaching statt.

14434.4019 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4021 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HUMMELSHEIM

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4022 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HUMMELSHEIM

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4023 Gesundheitsförderung im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

D.REINWAND

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

Gesundheitsförderung und Prävention (G&P) ist in jedem Lebensalter von Bedeutung und mit geeigneten Strategien und Maßnahmen können gesundheitsfördernde Interventionen bei älteren Menschen beispielsweise Mobilität erhalten, Lebensqualität steigern, soziale Teilhabe verbessern und sogar Pflegebedürftigkeit hinauszögern.

Dabei gibt es unterschiedliche Ziele von G&P beispielsweise Erkrankungen vorbeugen, Belastungen und Einschränkungen verringern, Verschlechterungen von bestehenden Erkrankungen und Einschränkungen verhüten. Themen die bei G&P angesprochen werden sind vielfältig und reichen von einer gesunden Ernährung,

körperliche Aktivität, oder Suchtprävention und finden in unterschiedlichen Settings statt.

Bei der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von zielgruppenspezifischen Strategien und Interventionen hat es sich bewährt, diese theoriebasiert zu erarbeiten. Im Seminar erhalten Studierende einen breiten Überblick in das Thema G&P im Alter und lernen die wichtigsten theoretischen Grundlagen der G&P kennen. Am Beispiel von bestehenden Interventionen und Maßnahmen werden die theoretischen Konzepte erarbeitet und aufgezeigt, wie diese in die Praxis umgesetzt werden können.

14434.4024 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 04.10.2018,

W.LEITNER

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 08:00 - 17:30 , 05.10.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 08:00 - 15:30 , 06.10.2018,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Leitung: Prof. Dr. Leitner

14434.4025 Evaluationsmethoden in der Rehabilitationswissenschaftlichen Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

D.REINWAND

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben.

14434.4026 Medizinische, rechtliche und ethische Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

S.ZANK

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4027 Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.OLIVA Y

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung entwickeln Studierende in wechselnden Arbeitsgruppen ein eigenes Exposé zu einem Forschungsprojekt mit gerontologischer Fragestellung.

14434.4028 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:30 - 17:30 , 17.10.2018 - 23.01.2019, S.ZANK
Externer Raum

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Semesterwoche beginnt!!!

14434.4029 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.NEISE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4030 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Gerontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 16:00 , 05.10.2018, M.NEISE
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4031 Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters - Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.OLIVA Y
in Seminarraum S105 , 211 IBW HAUSMANN
Do. 10:00 - 11:30 , 15.11.2018,
in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar richtet sich der Blick auf das Altern von Menschen. Unter dem Begriff „Altern“ werden zeitgebundene Veränderungen verstanden, die im Verlauf des Lebens auftreten. Derartige Veränderungen können positiv („Reifung“, „Erfahrung“) oder auch negativ („Verfall“, „Krise“) bewertet werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit physiologischen und psychologischen Altersprozessen eines gesunden Individuums. Es werden sechs grundlegende Fähigkeiten fokussiert, deren Altern über die Lebensspanne hinweg herausgearbeitet wird: Wahrnehmen, Bewegen, Denken, Erinnern, Adaptieren und Handeln.

Bitte beachten Sie:

* Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sind zugleich Prüfungsinhalte der ersten Modulteilprüfung im Schwerpunkt „Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters“.

* Die Veranstaltung beinhaltet sechs Gruppenarbeitenphasen. Für den Scheinerwerb ist eine aktive Teilnahme an mindestens drei Gruppenarbeitenphasen erforderlich, welche jeweils durch ein Studienprotokoll nachzuweisen ist.

14434.4032 Forschungswerkstatt Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

A.OLIVA Y
HAUSMANN
S.ZANK

Diese Lehrveranstaltung begleitet das Forschungspraktikum im Schwerpunkt Gerontologie.

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für das Forschungspraktikum anmelden müssen.

14434.4033 Individuelle Unterschiede in fortgeschrittenen Lebensphasen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung vermittelt gerontologische Grundlagen zur Alterung und zum Leben im Alter. Mit Blick auf Unterschieden zwischen Individuen werden physiologische und psychologische Alterungs- und Anpassungsprozesse, der Wandel von sozialen Bindungen im Alter, sowie wirtschaftliche Potenziale älterer Menschen betrachtet.

14434.4034 BM4 Beratungsgespräche führen 5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 09:00 - 17:00 , 26.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 09:00 - 17:00 , 27.03.2019,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Die Veranstaltung findet in den Räumen der Graduiertenschule statt.
"City-Passage Lindenthal", 1. OG
Dürener Straße 89
50931 Köln

über dem japanischen Restaurant

14434.4035 Bewegungssicherheit im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.DUNKEL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bewegung im Alter ist mit Risiken und Chancen assoziiert. Die Risiken bestehen überwiegend in der Gefahr von Stürzen und Verletzungen, während die Chancen zahlreiche gesundheitsförderliche Aspekte und positive Auswirkungen auf die Lebensqualität beinhalten. Bewegungssicherheit spielt daher gerade im Alter eine große Rolle sowohl bei der Vermeidung von Stürzen als auch bei der sicheren Alltagsbewältigung und der Ausübung körperlicher sowie sportlicher Aktivitäten.

Vor diesem Hintergrund werden im Seminar physiologische Alternsprozesse betrachtet, die sich auf die Bewegungssicherheit auswirken. Des Weiteren werden die Rolle der Bewegungssicherheit in unterschiedlichen Settings sowie mögliche Präventionsmaßnahmen theoretisch diskutiert und in der Praxis erprobt.

14434.4036 Medienkompetenz und IT-Trainingsprogramme für Ältere

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

A.SCHLOMANN

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Durch den fortschreitenden technologischen Wandel hat sich der Alltag vieler Menschen schon heute grundlegend verändert. Auch immer mehr ältere Personen nutzen neue Medien wie das Internet, Smartphones und Tablets. Anders als „Digital Natives“, die mit digitalen Medien aufwachsen, erlernen ältere Personen den Umgang mit digitalen Medien erst im höheren Erwachsenenalter. Für ältere Nutzerinnen und Nutzer neuer Technologien können daher andere Präferenzen und Erwartungen angenommen werden.

Im ersten Teil bietet das Seminar einen Überblick über die Relevanz kognitiver und sensorischer Fähigkeiten sowie von Überzeugungen und Einstellungen für die Nutzung digitaler Medien durch Ältere. Die Bandbreite möglicher Lernkontexte (z.B. Computerkurse, Selbstlernmedien, Unterstützung durch Angehörige, etc.) wird aufgezeigt und diskutiert.

Im Zentrum des zweiten Teils steht eine Analyse des tatsächlichen Nutzungsverhaltens und von Lernstrategien. Auf Basis einer eigenen empirischen Erhebung untersuchen die Studierenden den Umgang älterer Personen mit digitalen Medien. Bestehende IT-Trainingsprogramme werden auf Basis der Ergebnisse bewertet und Gestaltungsempfehlungen abgeleitet.

14434.4037 Forschungspraktikum, Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für die begleitende Forschungswerkstatt anmelden müssen (LV 14434.4032).

14434.4038 Intergenerationelles Lernen – Wie ‚Jung‘ und ‚Alt‘ voneinander lernen können

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.01.2019 - 22.02.2019,

A.SCHLOMANN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:00 , 21.02.2019,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 09:00 - 12:00 , 07.03.2019,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bedingt durch die steigende Lebenserwartung leben aufeinander folgende Generationen heute länger als jemals zuvor zeitgleich miteinander. Das Seminar behandelt die Frage, wie dieses Miteinander der Generationen gelingt und thematisiert Möglichkeiten und Herausforderungen des intergenerationellen Lernens.

Die Lehrveranstaltung startet mit einer Einführung in relevante theoretische Konzepte (Generationenbegriffe, Lebenslaufperspektive, Generativität) und gibt einen Überblick über verschiedene Varianten des intergenerationellen Lernens. Was zeichnet intergenerationelle Bildungsangebote aus und unter welchen Rahmenbedingungen können sie gelingen? Hierzu werden aktuelle Praxisbeispiele diskutiert.

Als vertiefende inhaltliche Schwerpunkte wird intergenerationelles Lernen im Familienkontext (u.a. Enkel-Großelternbeziehungen, Mehrgenerationenhaushalte), im gesellschaftlichen Kontext (u.a. intergenerationelles Lernen in Bildungszentren) und im beruflichen Kontext (u.a. Bewahren von Fachwissen in Unternehmen) behandelt.

Das Seminar findet als dreitägiges Blockseminar statt.

14434.4040 Belastungserleben & Gewalt im sozialen Nahraum älterer Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

M.NEISE

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Gewalt gegenüber älteren Menschen in sozialen und interpersonellen Kontexten stellt einen einschlägigen Forschungsbereich in der gerontologischen Forschungslandschaft dar und wird häufig unter dem Begriff Elder Abuse subsumiert. Die Gründe für konfliktbehaftete Handlungen sind auf vielfältige Ursachen zurückzuführen. Eine bedeutsame Theorie für die Entstehung ist eine zu hohe (pflegerische) Belastung von versorgenden Personen, die in der Konsequenz schädigendes Verhalten gegenüber den pflegebedürftigen älteren Menschen zeigen. Gegenstand dieses Seminars werden theoretische Grundlagen sowohl zum Belastungsbegriff (mit besonderem Bezug auf die Belastung pflegender Angehöriger von pflegebedürftigen und demenziell erkrankten Personen) als auch zum gerontologischen Forschungsbereich Elder Abuse sein. Neben den Grundlagen werden einschlägige Studienbefunde und empirisch überprüfte belastungsreduzierende und gewaltreduzierende Interventionen erarbeitet und kritisch diskutiert.

14434.4041 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 01.10.2018,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 09:00 - 17:00 , 02.10.2018,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 09:00 - 17:00 , 04.10.2018,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4042 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FREUND

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4043 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JENTJENS

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 21:00 , 12.10.2018,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.10.2018,

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.10.2018,

in Seminarraum S142 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4044 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JENTJENS

Mo. 18:00 - 20:00 , 08.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 21:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:30 , 26.01.2019,
in Seminarraum S143 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 27.01.2019,
in Seminarraum S141 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14434.4045 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 09:00 - 17:00 , 12.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 09:00 - 17:00 , 13.02.2019,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.JABLONSKI

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Hinweis: Diese Veranstaltung findet gemeinsam mit der Veranstaltung "Beratungsgespräche führen" im selben Zeitraum von Frau Franziska Gnest im Team-Teaching statt.

PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

14663.0000 Differentielle Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0001 Aktueller Forschungsstand und neue Technologien im FS körperliche/motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.BOENISCH

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0002 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.BERNASCONI

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.WILLKE

J.BOENISCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0003 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.BOENISCH

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0004 Pädagogisch-therapeutische Förderung bei Menschen ohne Lautsprache (Vertiefung Unterstützte Kommunikation) (SM 3.3, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.KALÉN SACHSE

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der erste Termin findet am Habsburger Ring 1, 6. Etage, Seminarraum statt. Die weiteren Termine sind Online-Termine.

Gegenstand dieser Veranstaltung sind forschungsbasierte UK-Interventionen (Stichwort: evidence-based practice). Neben der theoretischen Auseinandersetzung werden viele praktische Beispiele gezeigt. In jedem der insgesamt vier Module werden Videobeispiele, Artikel und Powerpoint-Präsentationen zum Selbststudium zur Verfügung gestellt. Ihre Lernumgebung ist dabei nicht nur ILIAS, sondern auch Datenbanken, Online-Kurse, Webseiten von Schulen, Blogs, youtube... gehören dazu. Ziel ist eine reflektierte Nutzung digitaler Angebote aus der internationalen Wissenschaft und aus Best-Practice-Kreisen sowie aktive Beiträge insbesondere für deutsche UK-Interessierte zu leisten.

Die aktive Teilnahme wird durch Beiträge im Kurs-Wiki sowie das termingerechte Einreichen der unten beschriebenen Seminaraufgaben nachgewiesen. Ausgewählte Arbeitsergebnisse werden online veröffentlicht, um zum Wissensaustausch im Arbeitsfeld beizutragen.

Ich stelle immer freitags die neuen Kapitel online. Sie können die Inhalte wahlweise wöchentlich oder als Modulblock bearbeiten. Der Arbeitsaufwand entspricht dem im Modulhandbuch empfohlenen Umfang für Kontaktzeit und Selbststudium.

14663.0005 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.BOENISCH

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0006 Körper-Bewegung-Wahrnehmung im FS KME (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.PRASS

in Seminarraum S139 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die praxisorientierten Seminarstunden finden nach Absprache in der Gymnastikhalle statt.

Körpererfahrung, Wahrnehmung und Bewegung sind untrennbar miteinander verbunden. Für eine gesunde Entwicklung sind grundlegende und vielfältige Körper-, Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen wichtig. Kinder erwerben diese meist in spielerischer Form, angeregt durch ihren eigenen Körper, ihre räumlich-materiale und soziale Umwelt.

Wie können sich fehlende Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen auf die weitere Entwicklung, auch auf das Erlernen der Kulturtechniken, auswirken? Welche Förderansätze und Unterstützungsmöglichkeiten gibt es?

Im Seminar ist einerseits eine theoretische Strukturierung der Themen Körper, Wahrnehmung, Bewegung und Spiel vorgesehen, andererseits auch eine vielfältige Praxiserprobung in Eigenrealisation. Daher werden die Seminarstunden in der Sporthalle stattfinden. Bitte bringen Sie hierzu geeignete Sportkleidung und saubere Hallenschuhe mit. Eine regelmäßige, aktive Mitarbeit in den Praxisphasen wird erwartet.

14663.0007 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ohne Lautsprache (Vertiefung Unterstützte Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.WILLKE

Eine Anwesenheit beim ersten Termin ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

14663.0008 Bewegung, Spiel und Sport im FS KME, (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 13.11.2018,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Sa. 10:00 - 18:00 , 19.01.2019,
Externer Raum
So. 09:00 - 15:00 , 20.01.2019,
Externer Raum

A.PRASS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Nach einer 5-wöchigen Einführung erfolgen frei wählbare Hospitationstermine und eine praxisorientierte Kompaktphase in der Sporthalle, am 19. und 20. Januar 2019 (Sa 10-18 und So 9-15 Uhr).

Parasport. Behindertensport. Schul- und Freizeitsport. Diese Veranstaltung wird einen Einblick in die Möglichkeiten der Förderung, Rehabilitation, Prävention und Freizeitgestaltung durch Bewegung, Spiel und Sport geben. Die ersten 3-4 Termine der Seminarveranstaltung finden im Seminarraum statt und dienen einer Einführung in die Thematik. Grundlegende Themenbereiche werden erarbeitet und die Vielzahl der Sportmöglichkeiten sowie der entsprechenden Angebots- und Organisationsstrukturen werden erkundet. Am 6.11. findet eine Seminarsitzung in der Sporthalle statt (Sportkleidung und Sportschuhe)! Die Studierenden wählen eigene Schwerpunkte, und werden im Seminarverlauf Hospitationen durchführen um unterschiedliche Sportmöglichkeiten und Sportarten selbst in der Praxis kennen zu lernen. Diese Termine sind individuell zu vereinbaren. Abschließend werden im Rahmen einer Kompaktphase exemplarische Sportangebote vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert. Bitte bringen Sie zur Hospitation und zur Kompaktphase angemessene Sportkleidung mit. Hier wird eigene aktive Mitarbeit auch in Form von sportlicher Betätigung von allen TN erwartet.

Einführung

9.10.17; 16.10.17; 23.10.17; 30.10.17 im Seminarraum G 214, R 168

06.11.17 in der Gymnastikhalle

Hospitation: frei wählbar

Kompaktphase

Sa, 20.01.18, 9.00 - 18 Uhr Sporthalle

So, 21.01.18, 9.00 - 15 Uhr Sporthalle

14663.0009 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.PRASS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0010 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung GM 4.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.10.2018 - 16.11.2018,

M.SINTER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 17.11.2018,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0011 Wesentliche Grundlagen der Pflege im pädagogischen Alltag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

B.KAISER-LÜFTNER

Externer Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 17.01.2019,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14663.0012 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 23.10.2018 - 20.11.2018,

M.SINTER

in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.11.2018,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 15:00 , 23.11.2018,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0013 Rhythmische Elemente und Methoden im Förderschwerpunkt kmE

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 23.11.2018,

B.KAISER-LÜFTNER

Externer Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 10:00 - 18:00 , 12.01.2019,
Externer Raum
So. 10:00 - 17:00 , 13.01.2019,
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0014 Rhythmische Elemente und Methoden im Förderschwerpunkt kmE

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 23.11.2018,
Externer Raum

B.KAISER-LÜFTNER

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.02.2019,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 18:00 , 02.02.2019,
Externer Raum

So. 10:00 - 17:00 , 03.02.2019,
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0019 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.LINGK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0020 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.SCHELLEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6004 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen (SM 2.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.PRASS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6005 Rollstuhlsport (SM 3.2 Übung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar findet in der Turnhalle der HumFak Gronewaldstrasse 2 (Gebäude 216) statt.

14663.6008 Mathematiklernen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SM 1b Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.SCHINDLER

In der Veranstaltung werden Grundlagen des Mathematiklernens und -unterrichts thematisiert und mit den Bedürfnissen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt KME in Beziehung gesetzt.

Die Veranstaltung gibt Einblicke in aktuelle Lehrpläne und grundlegende mathematische Themen wie Pränumerik, Zählen, Zahlen und Operationen. Es werden didaktische Kategorien thematisiert, die für die Planung von Lernprozessen relevant sind.

Daneben werden Möglichkeiten der Gestaltung modernen Mathematikunterrichts und von Differenzierung gerade im Hinblick auf schulische Inklusion thematisiert – ebenso wie Schwierigkeiten im Mathematiklernen und Bedürfnisse von Kindern, die zieldifferent unterrichtet werden.

Darauf aufbauend werden Personengruppen von Kindern mit Förderbedarf KME ausführlich thematisiert sowie ihre Lern- und Förderbedürfnisse im Seminar erarbeitet und besprochen.

Achtung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6009 Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SM 1b Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 18.01.2019,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Sa. 09:00 - 17:30 , 19.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 20.01.2019,
in Seminarraum S142 , 216 HF

T.BERNASCONI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6010 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

D.FRÖLICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6011 Rollstuhlsport (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar findet in der Turnhalle der HumFak Gronewaldstrasse 2 (Gebäude 216) statt.

14663.6012 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Externer Raum

J.BOENISCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Inhalt: Grundlagen der evidenzbasierten Praxis in der UK-Förderung bei Menschen mit ASS; Einführung in die diagnostischen Möglichkeiten bei ASS; Prinzipien und Förderansätze; Einblicke in den aktuellen internationalen Forschungsstand zu ASS

Seminarsprache: Deutsch
Seminarunterlagen: Englisch

Bitte achten Sie Anfang des WS auf Hinweise zum Vortreffen!

14663.6013 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

T.BERNASCONI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6014 Differentielle Didaktik im FS körperliche und motorische Entwicklung (SM 1a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0000 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Entwicklungsverzögerung (Di, 8-9.30h)MA (offen für das Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SONDERMANN
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0001 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt in der Förderung in heterogenen Lerngruppen(Di.12-13:30h)MA (offen für das Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.SONDERMANN
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0002 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigungen in heterogenen Lerngruppen (Mo, 8-9:30h)MA (offen für das Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.SONDERMANN
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0003 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo, 10-11:30h)MA (offen für das Studium inklusiv)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, M.SONDERMANN
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Mit, 10-11:30h)MA (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0005 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen (Mi, 8-9.30h)MA (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0008 Inklusive Didaktik: Didaktische Strategie heterogener Lerngruppen (Mi 8h)BA (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.SASSEN RATH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 08.12.2018,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0009 Inklusive Didaktik: Didaktische Strategie heterogener Lerngruppen (Fr 10h)BA (offen für das Studium inklusiv) ! Storniert!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.SASSEN RATH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0011 Inklusive Pädagogik: Didaktische Strategien in heterogener Lerngruppen (Mi 14h) BA (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.SASSEN RATH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0014 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Mi 8 Uhr) !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.ALTHOFF
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0015 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Mi 14 Uhr) !!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.ALTHOFF
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0016 Diagnostik - BiWi Montag 8 Uhr / !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.MELZER
in Hörsaal H124 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0017 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Do 8:00 Uhr) !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, F.ALTHOFF
in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0018 Sonderpädagogischen Grundlagen (Do, 16:00 Uhr / MA) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

C.MELZER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0019 !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester !!!!Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Do 12h)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

F.ALTHOFF

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0020 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Di 10h) !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.EHLSCHEID

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0021 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Di 13h) !!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 14:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

I.FLÜCHTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.
 Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0022 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Mi 10h)!!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

I.FLÜCHTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.
 Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0023 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Mi 12h) !!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

I.FLÜCHTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.
 Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0024 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Do 10h) !!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

I.FLÜCHTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0025 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 (Do 12h) !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.FLÜCHTER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0027 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 Mo 14 Uhr!!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!! Neuer Raum: 815/EG/0.15 (815 Seminarraum S251

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

C.MELZER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.

Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

14665.0028 Diagnostik und individuelle Förderung BM5 Do 8 Uhr !!!!Achtung Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester!!!!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.FLÜCHTER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar bekommen Studierende Gelegenheit, die Inhalte des Modulbausteins BM5.1 zu vertiefen und das dort erworbene Wissen in praktischen Übungen anzuwenden.
Auseinandersetzung mit Instrumenten der Diagnostik: Einarbeitung, Anwendung, Auswertung und Interpretation; Einführung in die Förderplanung und Gutachtenerstellung

PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

14666.0001 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen B
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, B.SCHMIDT
in Hörsaal H124 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0031 Empirie für Sonderpädagogen 2
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, P.SIEBERT
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0032 Empirie für Sonderpädagogen 3
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, B.SCHMIDT
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0033 Empirie für Sonderpädagogen 4
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, A.HENNES-SCHUß
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0038 Empirie für Sonderpädagogen 9
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, N.FARABY
in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0039 Empirie für Sonderpädagogen 10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S130 , 216 HF

B.SCHMIDT

Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0043 Empirie für Sonderpädagogen 14

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

N.FARABY

Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 13.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 15:30 , 14.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 27.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 15:30 , 28.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 20.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 06

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 15:30 , 21.10.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 03.11.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
So. 08:00 - 15:30 , 04.11.2018,
in Seminarraum S135 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 12.10.2018,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 19.10.2018, B.SCHMIDT
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 26.10.2018, B.SCHMIDT
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 15:30 , 23.11.2018, B.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 15:30 , 09.11.2018, B.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 30.11.2018,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 15:30 , 16.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:30 , 14.12.2018,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 17:30 , 12.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 17:30 , 13.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 17:30 , 14.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:30 , 15.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 17:30 , 19.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 17:30 , 20.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 17:30 , 21.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:30 , 22.03.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SCHMIDT

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich

diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.1001 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

B.SCHMIDT

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche (am 19.10.2017).
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14666.1003 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

B.SCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

JUNIORPROFESSUR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

14669.0002 "Ich kann kein Mathe. Konnte ich noch nie." Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie in vorschulischen, schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern erkennen und begegnen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in (neuro-)psychologische sowie mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bzw. Hauptmerkmale bei Rechenstörungen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Rechenstörungen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Rechenstörungen beschäftigen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

- 14674.0000 Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.KASPAR
 in Hörsaal H114 , 211 IBW
- In der Vorlesung werden theoretische und methodische Grundlagen psychologischer Forschung und Praxis behandelt. Thematisiert werden Grundkonzepte der wissenschaftlichen Forschung, Variablentypen, Versuchspläne, Stichprobenverfahren, verschiedene Ansätze der Wahrnehmungspsychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie und verschiedene Datenerhebungsmethoden. Die Vorlesung dient der Vorbereitung auf die Veranstaltung "Einführung in die Medien- und Kommunikationspsychologie", in der auch die Klausur geschrieben wird.
- 14674.0001 Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.JAIN
P.THOMASIU
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- In der Übung "Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie" werden Themen aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Ziel der Übung ist darüber hinaus empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch evaluieren zu können. Dazu werden Forschungsmethoden, Statistik und Wissenschaftskommunikation in der Übung vorgestellt und diskutiert.
- 14674.0002 Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.JAIN
P.THOMASIU
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- In der Übung "Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie" werden Themen aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Ziel der Übung ist darüber hinaus empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch evaluieren zu können. Dazu werden Forschungsmethoden, Statistik und Wissenschaftskommunikation in der Übung vorgestellt und diskutiert.
- 14674.0003 Tutorium methodische Grundlagen der Psychologie (A)**
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.JAIN
S.SCHWAB
- In dieser Veranstaltung geht es um ein freiwilliges unterstützendes Tutorium zur Veranstaltung 14674.0000 "Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie".

14674.0004 Tutorium methodische Grundlagen der Psychologie (B)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.JAIN

S.SCHWAB

In dieser Veranstaltung geht es um ein freiwilliges unterstützendes Tutorium zur Veranstaltung 14674.0000 "Theoretische und methodische Grundlagen der Psychologie".

14674.0005 Medien- und Kommunikationspsychologie Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.ZIMMERMANN

in Seminarraum S234 , 315 COPT

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Thematisch bezieht sich dieses Seminar vor allem auf neue Medien (u.a. Social Media, Virtual Reality, Gaming).

14674.0010 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

14676.0000 Future Memories: Wer werden wir gewesen sein? (Twin 2, Dozent*innen: Stefanie Busch & Ella Tetrault)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 02.11.2018,

K.KLEIN

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.11.2018,

in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden politische Bildung, Diskurse zur Vergangenheit und Gegenwart von Rassismus/Antiromatismus und Antisemitismus vermittelt sowie Künstlerische Auseinandersetzungen zu den Themen untersucht und diskutiert. Einen besonderen Focus werden wir dabei auf das im Frühjahr 2017 in Köln stattgefundene NSU-Tribunal richten sowie den TagX2, dem Tag der Urteilsverkündung im NSU Prozess in München, der zu diesem Zeitpunkt noch immer nicht feststeht.

Das Lokale nimmt eine immer wichtigere Rolle in der Bildungsarbeit ein. Das Lernen im Stadtraum hat enge Bezüge zu urbanen künstlerischen Praxen. Methodisch nähern wir uns daher den Themen u.a. mit Stadtextkursionen, textkritischem Lesen, in Workshopformaten, Inputreferaten und Filmdiskussionen.

Gemeinsam mit der kanadischen Performance-Künstlerin Ella Tetrault werden wir Lecture Performances kennenlernen und mit dieser künstlerischen Praxis prozessorientiert zu den Debatten arbeiten.

The praxis component of the workshop will focus on reacting, responding, re-reading and experimenting with art and performance strategies based on the topic, "Wer werden wir gewesen sein?" We will ask and work through questions such as; what would it mean to respond to this subject as a performance lecture? How can we use performance to speculate on the future? What are appropriate and inappropriate artistic strategies when addressing such a topic? How can performance, lectures and reading experiments help us to understand this subject differently and understand our own positionality and how can forms of performance, theatre and curated discussions help us to understand our position as spectators, artists, students or teachers?

14676.0001 Einführung in experimentelle und traditionelle Drucktechniken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Druckgrafische Werkverfahren und ihre didaktische Reduktion: In der Einführungsveranstaltung sollen die verschiedensten Techniken druckgrafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den Unterricht diskutiert werden. Mit einfachen aleatorischen Materialdrucken und Monotypien und ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann das Darstellungsrepertoire im grafischen Bereich erweitert werden. Dabei stehen auch in den traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: Dokumentation der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen + Portfolio
Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten etc. + 7 € Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Sitzung am 08.10. wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0002 Grundlagen der künstlerischen Handzeichnung (Thema: Selbstdarstellung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Handzeichnung Thema: Selbstdarstellung

Die Zeichnung ist ein elementares Medium ästhetischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen künstlerischen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen und experimentelle Verfahren umfassen.

Beim ersten Veranstaltungstermin am 09.10. wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

14676.0003 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Animation

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr-/ Lernarrangements, vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge künstlerische Werkverfahren grundlegende Schwer-/Ausgangspunkte für die spätere digitale Sicherung und Präsentation.

Mit der handlungsorientierten Methode "Lernen durch Lehren" (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im

digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung/ Freiarbeit generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-)Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste) und die Material-/Gerätebeschaffung besprochen.

14676.0004 Grafik-Labor (Planung und Reflexion künstlerischer Arbeitsvorhaben im Schwerpunkt Grafik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Grafik-Labor + "Offene Werkstatt"

Die unter der Bezeichnung "Grafik-Labor" konzipierte Veranstaltung dient als Plattform für die Planung und Begleitung künstlerischer Arbeitsvorhaben in den Bachelormodulen AM1 und AM2 sowie im Mastermodul AM 2.

Im Fokus stehen die Initiierung und Reflexion bildnerischer Werkprozesse im Bereich der Grafik und deren professionelle Kontextualisierung sowie Qualitätskriterien für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfung.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt. Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte

(z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/ zeitgemäßer Problementwicklung)

Voraussetzungen/erwartete Kenntnisse: Erfahrungen in (druck-)grafischen Techniken, nachgewiesen durch Teilnahme an entsprechenden Einführungs-und/oder Vertiefungsveranstaltungen in BM1/BM2

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt (= Gegenstand der Modulprüfung).

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

In der Kernzeit am Mittwoch kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden, insbesondere für die Vertiefung der druckgrafischen Projekte.

Atelierarbeit/ "Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan auf der Website unseres Instituts: <http://www.hf.uni-koeln.de/36412>.

(+ <https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0Arih3QP4AL0idFIJYzFNaTdWSG9xMTBGSKhONHBKS0E&sp=sharing#gid=4>)

14676.0005 Linol- und Holzschnitt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Vom Materialdruck bis zur traditionellen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks. An Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten und ästhetischen Qualitäten diskutiert werden. Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lässt sich das Verfahren auch gut im Schulunterricht einsetzen.

Wie in allen druckgrafischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen.

(Platten, Schneidewerkzeug etc. + 7,-€ Sammelbestellung Farbe)

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Aneignung dieses Druckverfahrens bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung. Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in Drucktechniken kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck.

14676.0006 Techniken der Radierung (Kaltadel, Strichätzung, Aquatinta)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Der Tiefdruck ist ein vielseitiges, handwerklich aufwendiges Verfahren mit einer langen künstlerischen Anwendungstradition. In der Veranstaltung wird die historische Entwicklung an exemplarischen Werkbeispielen (z.B. von Dürer, Rembrandt, Goya, Picasso) skizziert. Neben den traditionellen Grundverfahren (Kaltadel, Strichätzung, Aquatinta) sollen auch experimentelle (und evt. fotomechanische) Techniken eingeübt werden.

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Radiernadel, Platten etc. + 7 € Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Aneignung dieses Druckverfahrens bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung. Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in Drucktechniken (Mo 10:30-13:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Tiefdruck.

14676.0007 Ku-Praxis Portfolio (BA-BM2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 08.01.2019,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - auch in Klips zu belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Treffen: 16.10.; (13.11.); 11.12.; 08.01.

(Portfolioprüfungen 1. Teil: letzter Di in Vorlesungszeit / 2. Teil: erster Do + Fr in Vorlesungszeit des Folgesemesters) Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

14676.0008 KU-Praxis Portfolio (BA-AM1.1 und MA-AM2.2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018 - 22.01.2019,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit AM 1: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-AM1 über 2 Semester - auch in Klips zu belegen / MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Voraussetzungen/erwartete Kenntnisse: Erfahrungen in (druck-)grafischen Techniken, nachgewiesen z.B. durch Besuch des Grafik-Labors (der "Offenen Werkstatt") und/ oder der "Vertiefung Druckgrafik"

Portfolio-Treffen (nach Klips): 30.10., 27.11., 22.01.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel am letzten Dienstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

14676.0009 Let's get lost – Wasting time on the internet (Dozent: Johannes Hedinger)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 26.10.2018 - 18.01.2019,
in MBR , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:00 , 27.10.2018 - 19.01.2019,
in MBR , 216 HF

J.HEDINGER

Let's get lost – Wasting time on the internet

Dozent: Johannes M. Hedinger

Das Blockseminar „Let's get lost“ mag sich für viele Studierende wie die Belohnung ihres schlechten Gewissens anhören: Creditpoints fürs Chatten, Rummklicken und stundenlang das Internet Durchforsten. Es ist eine Einladung und Aufforderung, sich kreativ, experimentell und ohne Schuldgefühle aufs Internet einzulassen. Zusammen wollen wir den Beweis antreten, dass das Internet nicht den Untergang der abendländischen Kultur bedeutet und es uns zu kreativeren Menschen machen kann.

Jeder muss heute auf seine Art lernen, die neuen Kommunikationstools für sein tägliches Leben und Arbeiten produktiv zu machen. Dabei kann man einiges von Künstlerinnen und Künstlern lernen, die wie schon bei früheren Medienrevolutionen zu den „early adopters“ gehören.

Im ersten Blocktermin werden einige dieser Beispiele kennen lernen und auch einige Experimente zusammen live durchführen. Hierzu werden eine Woche vor dem Termin einige kurze Assignments versandt. Es werden Experimente im Plenum, in Gruppen, einzeln und unter anderen Identitäten durchgeführt - mal analytisch, mal spielerisch oder nach festem Vorgaben. Einige dieser Übungen basieren lose auf dem Buch und Seminar «Wasting Time on the Internet» (2016/2015) von Kenneth Goldsmith.

Auf den 2. Blocktermin hin werden in Kleingruppen eigene, grössere Projekte erarbeitet, die zum Semesterabschluss aufgeführt, präsentiert und diskutiert werden. Neben einer Online-Dokumentation aller Projekte auf dem Seminar-Blog ist auch eine kleine Ausstellung in Abklärung.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive und künstlerische Mitarbeit erforderlich. Auf Anfrage kann auch eine theoretische Arbeit verfasst werden.

14676.0010 Choreography Lab: Movement and Narration (Dozent*in: Reut Shemesh)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.12.2018,

R.SHEMESH

in AEB , 216 HF

Fr. 20:00 - 22:00 , 14.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.01.2019,

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 12.01.2019,

in AEB , 216 HF

Fr. 11:00 - 16:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 12:00 - 17:00 , 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

We will delve into the craft of choreography. We will discover and name the ingredients of a choreographical setup, and create our own dance pieces, using the components we have learned in the workshop.

During the creation process, we will work with creative strategies such as improvisation, imagination, reenactment, oppositions, and reflection.

We will be using stories about and biographies of public figures, family members or lovers as a basis for movement material.

The translation of the biographies and stories into a movement will be done through the use of text, interviews, and pictures.

The aim of the seminar is not only to get closer to the craft of dance making but also to discover its meaning.

PS. In the weeks between the seminars, you will be requested to continue the work on your own.

Reut Shemesh studied dance and choreography at the ArtEZ Institute of the Arts in Arnhem and then completed a Masters degree at the Academy of Media Arts in Cologne. Alongside her artistic work, she is teaching choreography in several institutes such as the Heinrich Heine University in Düsseldorf and at the University

of Cologne. Shemesh's artistic spectrum ranges from contemporary dance and choreography through experimental film to poetry. Her works were presented at national and international festivals and have been nominated for numerous awards. For her latest work LEVIAH, Shemesh received the Cologne Dance and Theater Prize 2016. The film LEVIAH was presented in 2017, among others, at the Oberhausen Short Film Festival and Art Cologne.

The seminar will take place at University of Cologne, at tanzfaktor Cologne (<http://www.tanzfaktor.eu>) where we will watch a performance by CLIPA theatre from Israel (<http://www.clipa.co.il/>, see below) and at Quartier am Hafen (<http://qah.koeln/de/>). All of the places and times are an obligatory part of the seminar and our process.

You can chose if you like to watch the performance on Friday 14th December or Saturday 15th. At least a part of the entrance fees will be reimbursed.

'Shoot Me'

Created and performed by Oryan Yohanan/Clipa Theater

Shoot Me is a dance-theater performance that presents the female struggle in the entertainment business and exposes the double standards and mixed messages that dictate a woman's life: getting objectified while being censored, glorified only to be excluded. The result is a mesmerizing solo that is humorous, disturbing and pleasantly uncomfortable.

'Planning A Vacation From Myself. Checking Costs'

Created by and with the participation of Oryan Yohanan/Clipa Theater

Planning A Vacation From Myself. Checking Costs is a new piece by Oryan Yohanan about death and loss. The piece presents a dialogue between Yohanan and Idit Herman, artistic director of Clipa Theater, who served as a mentor for several of her previous pieces and made her push the limits of the body and mind. And now the tables are turned. The work cuts deep into the void that was left by the sudden loss of Herman's creative and life partner, Clipa co-founder Dmitry Tyulpanov (1966-2015). It burst the bubble that contained her belief as an artist in the image and the idea that art can save us. If life is bigger than art, then now what?

14676.0011 Das Fiktionale im Biografischen - Arbeitstechniken der performativen Stückentwicklung (Dozent: Daniel Schüssler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 09.01.2019,

J.ESCHMENT

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 15:30 - 21:00 , 23.01.2019,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar beschäftigt sich performativ mit „dem Fiktionalen in der biografischen Erzählung“. Grundlage sind die Arbeitstechniken der performativen Stückentwicklung des Regisseurs und Performers Daniel Schüssler. Mit seinem Theaterlabel ANALOGTHEATER entwickelte er das Bühnenformat „Fiktionales Biopic“, welches bekannte Persönlichkeiten und unbekannte Personen ins Zentrum der Arbeit stellt. 2017 gewann er mit dem Stück NUR UTOPIEN SIND NOCH REALISTISCH, welches von seiner seh- und gehbehinderten Mutter am Polarkreis handelte, den Kölner Theaterpreis.

Das Seminar beschäftigt sich mit Techniken der performativen Stückentwicklung und zeigt Wege der Materialfindung, aus denen darstellerische und performative Vorgänge entwickelt werden können. Ein Schwerpunkt liegt auf der Sammlung von biografischem Material, welches von den Studierenden gesammelt und als Arbeitsgrundlage für eine szenische Installation dient, die dieses Seminar abschließt. In Kleingruppen kreieren die Studierenden Mini-Performances, die sich zusammengesetzt zu einem größeren Ganzen zusammenfügen. Gearbeitet werden kann mit Techniken der Soundinstallation, performativen Darstellungsformen, Video- oder Fotoarbeiten sowie Musik.

14676.0012 Stop teaching! Theater trifft Schule (Dozent*innen: Irina Barca / Jane Eschment) - Twin 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 21:30 , 01.10.2018,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 29.10.2018 - 07.01.2019,

in LAB , 216 HF

Mi. 16:00 - 21:00 , 12.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was könnte eine zeitgenössische theatrale Praxis an Schulen sein? Anhand von Praxisbeispielen, Produktionsbesuchen im FFT Düsseldorf* und theoretischen Grundlagen nähern wir uns aus unterschiedlichen Blickwinkeln dem „Theater als Laboratorium (a)solzialer Phantasie“ (Patrick Primavesi) an. Kann Theater an Schulen ein Gegenentwurf zum üblichen Schulalltag sein, oder wird alles was Schule „berührt“ zur Schule? Wie können produktive Irritations-, Störmomente und Blickverschiebungen durch Theater entstehen? Oder sollte Theater eine ganz andere Funktion an Schulen einnehmen?

*Das FFT (Forum Freies Theater) ist ein Produktions- und Veranstaltungsort für professionelles freies Theater in Düsseldorf und steht für ein Programm an der Schnittstelle von Theater, Performance, Tanz, bildender Kunst und Musik. Das FFT ermöglicht Auseinandersetzungen mit aktuellen Strömungen der darstellenden Künste und gibt zugleich Impulse für neue ästhetische Entwicklungen und Arbeitsweisen. Die Förderung junger Künstler*innen, Koproduktionen in überregionalen und internationalen Netzwerken sowie die Theaterarbeit mit jugendlichen Akteur*innen und für junge Zuschauer sind wesentlich für das FFT.

14676.0013 Future Memories: Auf der Suche nach stillem Wissen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 12.10.2018 - 11.01.2019,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Eine performative Forschung in den machtvollen Räumen der Universität:
Welche geheimen Praktiken prägen die alltäglichen Abläufe dieser Institution?
Welches Wissen bleibt in der alltäglichen Wahrnehmung unsichtbar und unausgesprochen?
Wo zeigt sich Wissen, das randständig, übersehen, flüchtig ist?
Welche geheimen Praktiken haben wir entwickelt, um uns durch diese Räume zu bewegen?
Welches Wissen soll geheim bleiben?
Welches Wissen darf geteilt werden?
Welches stille Wissen tragen wir mit in diese Räume?
Und wie könnte ein Archiv aussehen, welches Ungeahntes hervorbringt und Stilles Laut werden lässt?

Im Seminar können Ansätze einer performativen Theaterarbeit unter besonderer Berücksichtigung des Umgangs mit biografischem Material und seiner spielerischen Erweiterung kennengelernt werden. Gleichzeitig verschränkt sich die künstlerische Praxis mit Lektüre, Diskussion und Recherche: wir generieren in performativen Experimenten und sozialen Begegnungen Material, wir spielen, lesen, diskutieren, recherchieren, sammeln, verwerfen, wiederholen...

Ein Ziel ist es, vielseitig mit Ästhetisierungsmöglichkeiten von recherchiertem Material zu experimentieren und abschließend gemeinsam eine Form zu entwickeln, in der wir die entstandenen Erzählungen und Möglichkeitsräume künstlerischer Wissensproduktion in subjektiven, persönlichen und ästhetischen, poetischen und irritierenden Positionen für ein Publikum sichtbar werden lassen.

14676.0014 Einführung in die Kunstpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Zusammenhänge von Kunst, Darstellungstechnologien und Bildung gedacht wurden, werden und gedacht werden könnten.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0015 Future Memories: gender extensions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Angelehnt an Donna Haraways Utopie eines Cyborgs (1983 „A Cyborg Manifesto“), einem von Geschlechtszuschreibung losgelöstem Wesen, fragt das Seminar nach der Konstruktion vom Geschlecht im digitalen Netz und deren visuelle Darstellung in der Zukunft. Insbesondere setzen wir den Fokus auf die Nutzung von Fotografie, als ein Repräsentationsinstrument. Wir fragen, welche Bilder existieren (im Jetzt) und können existieren (in der Zukunft) um am binären Geschlechter- und Rollen-System zu rütteln. Welche stereotypen Rollenbilder werden hier, nach wie vor, durch das Medium der Fotografie (re-)produziert? Wie lassen sich diese lesen und im Kontext der queer-/cyber-/xenofeministischen Debatten diskutieren und in eigene künstlerische Praxis übersetzen.

14676.0016 (De-)Construction of Images (Update on Collage)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Wie werden Bilder gelesen? In welchen Kontexten begriffen? Aus welchem Bildrepertoire produziert man selbst Bilder und mit welcher Intention?

Im Fokus des Seminars steht die Konstruktion und Dekonstruktion von Bildern, die wir tagtäglich produzieren, verbreiten und wahrnehmen.

Die Auseinandersetzung und Reflexion mit der De- und Konstruktion von Bildern und damit zusammenhängender Inhalte, bildet die Grundlage für das Erarbeiten sowohl digitaler als auch analoger Collagen im Kontext der eigenen künstlerischen Praxis. Dabei soll der tradierte Collage - Begriff anhand der eigenen Praxis, als auch der vorgestellten künstlerischen Positionen, weiter bzw. neu gedacht werden.

14676.0017 Future Memories: Über Zukunftsentwürfe in der Kunst(pädagogik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in THEATER , 216 HF

T.MEYER

“I want the readers to find an ‘elsewhere’ from which to envision a different and less hostile order of relationships among people, animals, technologies, and land [...]
 I also want to set new terms for the traffic between what we have come to know historically as nature and culture.” – Donna Haraway

Von einem imaginierten Punkt in der Zukunft soll in diesem Seminar auf die zukünftige Vergangenheit – unsere jetzige Gegenwart – geschaut werden. Von hier lassen wir den Blick schweifen: Wie sieht das zukünftige Präsens aus? Was hätten wir heute tun können, um dieses Morgen zu erreichen? Welche Potentiale bieten alternative Zukunftsentwürfe aus Kunst und Philosophie? Welche Ideen vermitteln (queere) Futurismen, Science Fiction, Designtheorien, Start-Ups und Maker-Szene? Welche Geschichte(n) erzählen Metadaten? Wie träumen wir gemeinsam mit Maschinen?

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen künstlerischen Arbeiten (von Cécile B. Evans, Pinar Yoldas, Christopher Kulendran Thomas u.a.m.) befassen und untersuchen, welche Zukünfte sie mit welchen Mitteln entwerfen, welche Kategorien und Konventionen diese in Frage stellen und welche neuen Perspektiven sie eröffnen. Was sind die Futurismen unserer Gegenwart und wie können wir diese durch kunstpädagogische Fragestellungen erweitern?

Die Teilnehmer*innen lernen im Seminar ausgewählte künstlerische Arbeiten und theoretische Texte zum Thema kennen und entwickeln im Anschluss konkrete Unterrichtsideen, Übungen oder Projekte zu diesen Arbeiten in Form von Arbeitsblättern und Handreichungen, die sich formal an Beiträgen des kürzlich veröffentlichten "Workbook Arts Education" orientieren: myow.org.

14676.0018 #selbermachen – Kunstgeschichte meets Unterricht (Twin 2 mit Anna Gehlen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

G.KREBBER

in THEATER , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.10.2018,

in MBR , 216 HF

#selbermachen – Kunstgeschichte meets Unterricht

Selber mal eine Unterrichtseinheit gestalten, vorbereiten und umsetzen – das ist das Ziel dieses Doppelseminars mit Anna Gehlen (Kunstgeschichte) und Gesa Krebber (Kunstdidaktik). Dafür werden die zwei Seminare #selbermachen Kunstgeschichte meets Kunstunterricht miteinander verknüpft. Ausgewählte Themen zu Fragen nach KünstlerInnen im Kontext unterschiedlicher Zeiten und Gesellschaften. Diese Fragestellungen werden zunächst kunsthistorisch erarbeitet und sollen dann mit einer eigenen kunstdidaktischen Idee in einer Unterrichtseinheit umgesetzt werden. Wie spricht ein Tryptichon vom gekreuzigten Jesus die Sprache der Zeit? Was genau ist eigentlich das Besondere an den Impressionisten und warum haben die Surrealisten Séancen abgehalten und wie hat sich eigentlich die Kunst mit dem Internet verändert? Das und mehr sind Fragen, die in dem kunstwissenschaftlichen Part des Doppelseminars von Anna Gehlen in einer Auswahl an Themen vermittelt werden. Dazu wird grundlegendes Wissen zu kunsthistorischen Fakten und Hintergründen zum Themenfeld „KünstlerInnen, Zeit, Gesellschaft“ erarbeitet und chronologisch, anhand wichtigen Epochenzuschreibungen und Umbrüchen, kunstwissenschaftliche und –historische Kenntnisse und Einblicke in wissenschaftliche Methoden erworben.

Was kann können die Surrealisten in der 8. Klasse digital affinen Jugendlichen vermittelt werden? Wie kann man zeitgenössischen Kunstunterricht in Bezug zu sakraler Kunst gestalten? Und was haben die Impressionisten mit heutigen ästhetischen Strategien im Netz zu tun? Mit dem kunstdidaktischen Part des Doppelseminars geht Gesa Krebber der Frage nach, wie man ausgehend von der kunsthistorischen Basis guten, zeitgenössischer Kunstunterricht gestaltet kann. Zum einen wird dafür die Rolle von Kunstgeschichte, Kunsttheorie und Kunstwissenschaft für den Kunstunterricht kritisch befragt und diskutiert. Zudem werden in die kunsthistorischen Kenntnisse direkt in praktische Kunstunterrichtsstundenentwürfe transformiert, die auf Basis des aktuellen kunstdidaktischen Diskurses entwickelt werden. Es soll dabei zu ganz praktischen Stundenentwürfen kommen, die gemeinsam reflektiert und diskutiert werden.

In dem kunsthistorischen Part von Anna Gehlen wird die aktive Leistung über ein Referat und anschließende schriftliches Handout erwartet.

In dem kunstdidaktischen Seminar wird ein für das Plenum praktisch erprobter Kunstunterrichtsentwurf mit anschließender schriftlichem Stundenentwurf erwartet.

Am Ende des Doppelseminars wird für die TeilnehmerInnen aus den Handouts und Stundenentwürfen ein Reader zusammengestellt, der die Ergebnisse der Doppelseminare bündelt.

Da die beiden Seminare zusammengehören und aufeinander aufbauen soll sich für beide Seminare beworben werden. Ein Fixplatz in einem der beiden Seminare bedeutet gleichzeitig auch ein Fixplatz im anderen.

Es können insgesamt 6 CP's in BM3 und BM4 Modulen erworben werden.

Das Seminar von Anna Gehlen findet Montags, 12:00-13:30 Uhr statt, Beginn 08.10.18

Das Seminar von Gesa Krebber findet Montags, 14:00-15:30 Uhr statt, Beginn 15.10.18

14676.0019 Future Memories: FACEBOOK ICH FRESS DICH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Wie viele Persönlichkeiten kann man auf Facebook annehmen?

Wie oft hintereinander kann man das immer gleiche schwarze Bild posten auf Instagramm?

Darf man das Passwort zum eigenen Account im Titelbild auf der eigenen Facebookseite veröffentlichen?

Wie viel nackte Haut darf gezeigt werden, ehe ein Bild auf Facebook gesperrt wird?

Gilt für Instagramm das gleiche?

Wie lange kann ich mich auf Tinderprofil als Meerschweinchen verkaufen?

Welche alternativen Spielmöglichkeiten und welche Grenzen bieten gängige Plattformen?

Welche Interventionen in die ganz großen Internetplattformen können wir uns ausdenken und welche durchführen? Und was funktioniert wie lange ehe entdeckt zu werden?

Mittels neuer anonymisierter Identitäten und Accounts erproben wir Regeln, Grenzen, Schwellen, Toleranz und Machtstrukturen von Facebook, Instagramm, Tinder und co.

Wir nutzen die Plattformen diesmal nicht um uns selbst darzustellen. diesmal um die Plattformen zu erforschen.

14676.0020 My body is my home. Körper | Leiblichkeit | Körperpolitiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 15.01.2019,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Fr. 10:00 - 22:00 , 23.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die gesellschaftliche Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit von Körpern, die Aushandlung von Körperlichkeit, von Körnernormen und -abweichungen, die Disziplinierung der Körpergestaltung im Kontext einer neoliberalen Selbstoptimierung sowie die Überwachung und Kontrolle des Körpers sind persönliche, gesellschaftliche und bildungsrelevante Themen.

Wie verschränkt sich die Erzeugung von gesellschaftlich konstruierten, vergeschlechtlichten Körpern (vgl. Judith Butler) mit weiteren Dimensionen sozialer Ungleichheit – wie sie u. a. durch die Intersektionalitätsforschung, die Queer, Disability, und Postcolonial Studies in den Blick genommen werden?

Welche aktivistischen Bewegungen widersetzen sich normierenden Körperpolitiken? Welche Wirkmächtigkeit kann eine künstlerische Praxis entwickeln, die bewusst an der Dekonstruktion von Körperbildern und -politiken forscht?

Und was bedeutet diese Auseinandersetzung für Bildungsprozesse aus der Perspektive einer kritischen Pädagogik?

Im Seminar nähern wir uns dem für die Ästhetische Bildung zentralen dualen Begriffskonzept von Körper und Leiblichkeit, erweitert um eine machtkritische Perspektive auf Körper und Körperpolitiken. Wir verschränken Theoriearbeit mit der Rezeption künstlerischer Positionen und persönlichem Erfahrungswissen. Darüber hinaus beinhaltet das Seminar die Teilnahme an einem kollaborativ veranstalteten Fachtag mit einem Fokus auf Tanz | Körperpolitiken | Empowerment vom Mädchen*treff der Alten Feuerwache e.V. , dem Landesbüro für Tanz NRW und dem Lernbereich Ästhetische Erziehung.

Das Seminar ist offen für alle, die aus einer machtkritischen Perspektive einen kollektiven Raum der Auseinandersetzung gestalten möchten.

14676.0021 Praktische Portfolioarbeit im AM1 ästhetische Erziehung (Julia Dick)
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 15.01.2019, J.DICK
 in AEB , 216 HF

Die Veranstaltung ist sowohl Auftakt als auch Fortführung für die sich über die gesamte Laufzeit des dritten Moduls erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung.

Das Seminar begleitet veranstaltungsübergreifende Projekte und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen!

14676.0022 !!!ENTFÄLLT!!! Werkstattbörse Schulpraxis - Einblicke in kompetenzorientierte Unterrichtswirklichkeit im Fach Kunst (Dozentin: Vera Dreßen)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.SCHMIDT

Das Seminar vermittelt Grundlagen kompetenzorientierten Kunstunterrichts und gibt Raum für schulpraktische Erfahrungen in Museum und Schule. Einblicke in den Lehrplan Kunst der Grundschule und des Sekundar 1 Bereichs führen Sie in die Unterrichtswirklichkeit und eröffnen Ihnen den Blick, welche wertvollen Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler in diesem Fach entwickeln können. Sie werden theoretische Einblicke in den Bereichen der Werkstattarbeit und kunstdidaktischen Umsetzungsmöglichkeiten des Ästhetischen Forschens gewinnen. Der Besuch des Wallraf-Richartz-Museums an einen der Seminartage bildet den didaktischen Rahmen. Hier erlernen Sie museumsdidaktische Handlungsmethoden. Diese befähigen Sie dann, einen Museumsbesuch für Grundschulkinder vorzubereiten.

Sie werden dann mit den Schülern einer Grundschule im Kölner Norden einen Besuch des Museums durchführen. Dieser wird im Seminar genau geplant und von Ihnen ausgearbeitet und vorbereitet. Die Nachbereitung der Erfahrungen im Museum erfolgt auf Grundlagen der erworbenen werkstattorientierten und ästhetisch forschenden Kenntnissen.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dienen. Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist eine aktive und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich. Die Teilnahme an o.g. außeruniversitären Veranstaltungen sind somit verpflichtend.

14676.0023 HURRA WIR DISKUTIEREN DEN LEHRPLAN FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, J.DICK
 in AEB , 216 HF

JA! Es existiert ein Lehrplan für die ästhetische Bildung! Die hohe Anzahl von Studierenden der ästhetischen Erziehung an der Universität zu Köln, die in den nächsten Jahren an die Schulen in NRW gehen werden, als auch eine allgemeine Begeisterung über den Studiengang haben für sich gesprochen. DIESE ARBEIT MUßTE GEMACHT WERDEN UND: SIE IST GESCHEHEN!

Julia Dick hat innerhalb des verganenen Jahres mit Studierenden der Ästhetischen Erziehung einen Lehrplan entwickelt. Durch Nachdenken, Textarbeit, Recherchen und vor allem Diskussionen ist ein Lehrplan entstanden, der da eine performativ-interdisziplinäre Bildung stärker in der Schule zu verankern sucht.

Im nächsten Schritt und somit in diesem Seminar geht es nun darum, den entstandenen Lehrplan mit anderen Fachvertreter*innen und mit weiteren Student*innen zu diskutieren!

So lädt Julia Dick diesmal an sieben Sitzungen des Seminars Kolleg*innen der Humfak, aber auch wichtige Vertreter*innen der ästhetischen Bildung in Köln, NRW und darüber hinausgehend ein, mit ihr und den Student*innen über die Begrifflichkeiten, die angelegte Struktur, Inhalte und Ausrichtung des skizzierten Lehrplanes zu diskutieren.

An den anderen Sitzungen werden die Inputs und Diskussionen der jeweiligen Gäste in den Lehrplan eingearbeitet.

In dieses Seminar "HURRA! WIR DISKUTIEREN DEN LEHRPLAN FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG" sind herzlich eingeladen, Studierende die die Arbeit ihrer Komilitonen kritisch aber produktiv durchdenken und überprüfen möchten, Studierende die die Zukunft mitgestalten, die sich für den Lernbereich engagieren möchten und die Kreation eines momentan im Prozess aber immer weniger fiktiven Lehrplanes als politische und langfristig sinnvolle Arbeit begreifen. Ziel ist nämlich so weit zu kommen, dass im Februar 2019 der Lehrplan in den Druck gegeben werden kann!

Die Lust an etwas zu arbeiten, das weich und flexibel und deswegen form- und gestaltbar ist, sollte mitgebracht werden. Auch die Bereitschaft, über die Positionen der Gäste zu recherchieren, als auch an genauen Begriffsklärungen mittels Literaturrecherche mitzuwirken, sowie in der Gruppe sehr ausführlich einzelne Punkte des Lehrplanes zu diskutieren sind Voraussetzungen für das Seminar.

Darüber hinaus bereitet das Seminar auf die Modulabschlussprüfung im AM1 im Master Ästhetische Erziehung vor.

14676.0024 shifting photography

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das Medium der Fotografie ist seit seinen Anfängen, durch seine fortschreitende technische Entwicklung, im ständigen Wandel inbegriffen. Ebenso ist die Bedeutung von Fotografie, das auf Produktion, Distribution und Rezeption von Bildern basiert, nicht zuletzt durch die Digitalisierung und Globalisierung einem Wandel unterzogen worden. Wie wird mit Fotografie heute umgegangen? Wie hat sich ihre Bedeutung durch die Digitalisierung und die millionenfache Nutzung bildbasierten sozialen Medien gewandelt? Wie kann in Anbetracht dessen eine künstlerische Praxis aussehen? Dieses Seminar setzt sich grundlegend mit dem Medium der Fotografie auseinander. Wir nähern uns dem heutigen Status Quo der Fotografie gemeinsam an, indem wir uns ihre Rolle und Funktionsweise genauer anschauen und fragen nach der zukünftigen Rolle der Fotografie. Wie könnten Bilder und das Medium der Fotografie im Jahr 2118 aussehen und genutzt werden? Des Weiteren schauen wir uns künstlerische Positionen an, die das Medium der Fotografie in ihren künstlerischen Arbeiten untersuchen. Durch die thematische Auseinandersetzung soll im Seminar eine eigene künstlerische Praxis zum Thema entwickelt werden.

14676.0025 Portfolio BM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 08.01.2019,
 in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM2

Hier noch mal der Portfolio-Leitfaden unseres Instituts:

Portfolio im Bereich der künstlerischen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulprüfung durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Portfolio-Veranstaltungen

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der beiden Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Das Portfolio

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein.

Sie müssen sich das Portfolio als Sammlung und Dokumentation von allem vorstellen, was zu Ihrem bildnerisch-praktischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Entwürfe, Zwischenergebnisse, direkte und passende! Vorarbeiten aus Modul 1, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial gewählter Kontexte/ Vorbilder / Impulse).

Je nach Werkverfahren/ Material und Erscheinungsform eignen sich zur Sammlung und „Konservierung“ herkömmliche (analoge) Formate/Weisen (z. B. Mappen mit Grafik, Fotografie, Skizzenbuch, Projektbeschreibungen, visuelles Forschertagebuch, Zettelkasten, Leinwände, Objekte etc.) und/oder eine digitale Präsenz/Formulierung (z.B. Website, Film, Audio, Animation, Blog etc.).

14676.0026 Einführung in das Medium Fotografie 1 (Dozent: Ingo Werner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Grafik , 216 HF

I.WERNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Veranstaltung richtet sich an Teilnehmer/innen mit geringen oder keinen Vorkenntnissen, die sich jedoch mit der Fotografie intensiver beschäftigen wollen.

Erörtert werden die Handhabung der Kamera zusammen mit Grundlagen der Aufnahmetechnik wie Funktion der Blende, Belichtungszeit, der Brennweite usw.. Ausführlich werden zugleich Wege aufgezeigt, die eigenen visuellen fotografischen Ausdrucksmöglichkeiten zu entwickeln und zu verbessern.

In mehreren Fotoexkursionen zu verschiedenen Motivgebieten wird der Umgang mit der Kamera dann unter Anleitung praktisch eingeübt.

Die Ergebnisse werden gemeinsam besprochen, anschließend machen wir erste Schritte in die digitale Bildbearbeitung mit Photoshop.

14676.0027 Einführung in das Medium Fotografie 2 (Dozent: Ingo Werner)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, I.WERNER
 in Grafik , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Veranstaltung richtet sich an Teilnehmer/innen mit geringen oder keinen Vorkenntnissen, die sich jedoch mit der Fotografie intensiver beschäftigen wollen.

Erörtert werden die Handhabung der Kamera zusammen mit Grundlagen der Aufnahmetechnik wie Funktion der Blende, Belichtungszeit, der Brennweite usw.. Ausführlich werden zugleich Wege aufgezeigt, die eigenen visuellen fotografischen Ausdrucksmöglichkeiten zu entwickeln und zu verbessern.

In mehreren Fotoexkursionen zu verschiedenen Motivgebieten wird der Umgang mit der Kamera dann unter Anleitung praktisch eingeübt.

Die Ergebnisse werden gemeinsam besprochen, anschließend machen wir erste Schritte in die digitale Bildbearbeitung mit Photoshop.

14676.0028 Future Memories: Wie wir damals unser Fach neu erfanden!
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:30 , 12.10.2018, W.NOLL
 in MBR , 216 HF
 Mi. 10:00 - 11:30 , 31.10.2018 - 23.01.2019,
 in AEB , 216 HF
 Fr. 09:00 - 14:00 , 09.11.2018,
 in MBR , 216 HF
 Sa. 15:00 - 20:00 , 10.11.2018,
 in MBR , 216 HF

Im Internet der Dinge wird alles zum Teil des globalen Netzwerks; alles wird/kann (selbst) gesteuert, kontrolliert und programmiert (werden). Die Verzahnung von digitaler und physischer Welt – die Verbindung von Stofflichkeit und Zeichenhaftigkeit – wird als eine grundlegende Form der Digitalität (Stalder 2017) im Selbst-Machen, Selbst-Erfinden und Selbst-Erfahren – als Modi der Erschließung von Welt – (be-)greifbar. Konkrete, haptische Erfahrungen und Materialien verweisen auf abstrakte Konstruktionen und regen zum kritischen und reflektierten Denken an. Gerade ästhetische Erfahrungen brechen Strukturen von Kulturalität, Medialität und Normativität auf und machen diese erfahr- und reflektierbar. Poetische Spielzüge (Allert/Richter 2017), die das Korsett der Funktionalität unterwandern und Gestaltungsspielräume offenhalten, hinterfragen die Prozesse unserer (sozialen) Welt und die Formalisierung unserer (sozialen) Praxis.

Im Spannungsverhältnis nicht gestellter Fragen, nicht gegebener Antworten und der Fantasie/Gewissheit alles und jeden kontrollieren zu wollen/können, gilt es über (un-)mögliche Zukünfte, (un-)verstandene Vergangenheiten und komplexe Gegenwarten nachzudenken.

Das Seminar knüpft an die wachsende Maker-Bewegung im Feld der Ästhetischen Erziehung und kulturellen Medienbildung an und rückt MicroController als zentralen und reichhaltigen Lerngegenstand einer digitalisierten Lebenswelt in den Fokus. Die Vermittlung eines selbstbestimmten Umgangs mit digitalen Technologien kann als Schlüsselkompetenz der Zukunft angesehen werden und stellt in der Schule eine fächerübergreifende und interdisziplinäre Herausforderung dar. Bisher wird diesem Thema fast ausschließlich in den naturwissenschaftlichen Fächern nachgegangen, dabei gilt es gerade über die produktive, kreative und vor allem handlungsorientierte

Auseinandersetzung mit ästhetischen Erfahrungen aktueller Medienkultur(en)
 Bildungsanlässe zu schaffen und für den Unterricht zu erschließen.
 Im Seminar werden dazu die MicroController 'Arduino' und 'Calliope mini' sowohl
 praktisch/explorativ beforcht, als auch neue Einsatzmöglichkeiten für die Schule und
 speziell den Kunstunterricht erdacht.

/// Was passiert, wenn wir die Fachräume des Kunstunterrichts als MakerSpaces
 verstehen, in denen kollaborative, kreative Projektarbeit stattfindet und die als
 offene und gestaltbare Arbeitsumgebungen fungieren? Mit welchen Materialien
 wird in diesen MakerSpaces dann gearbeitet? Was gehört dann noch/wieder/nicht
 mehr zum Fach und wie könnte eine schulische Auseinandersetzung mit diesem
 'Fachgegenstand' aussehen?

/// Haben derartige Überlegungen/Veränderungen möglicherweise auch
 Auswirkungen auf das Fach selbst und können sie zu einem produktiven
 und sinnhaften Verständnis von Ästhetischer Bildung und Kunstunterricht im
 fortgeschrittenen 21. Jahrhundert beitragen?

-- Seminarplan --

[] Einführung und erstes Hands-on // Fr. 12.10.2018 14:00-17:30 [.mbr]

[] Workshop // Tutorium MicroController // Fr. 09.11.2018 09:00-14:00 & Sa.
 10.11.2018 15:00-20:00 [.mbr]

[] Austausch über Projektentwürfe // Theorievertiefung // Mi. 31.10./28.11. //
 10:00-11:30 [.aeb]

[] Projektpräsentationen & Abschluss Mi 09.01./23.01. 10:00-11:30 [.aeb]

Für eine 'Aktive Teilnahme' ist die Teilnahme an den Seminarterminen und das
 Festhalten der Ideen in einer kurzen Unterrichtsskizze vorgesehen.
 Falls möglich, bitte zu jeder Sitzung einen eigenen Laptop mitbringen.

14676.0029 Didaktik-Portfolioarbeit AM2 im Lernbereich Ästhetische Erziehung (Dozent*in: Jane Eschment)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.12.2018,
 in LAB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener
 Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer
 didaktischen Anwendung. Die Studierenden werden mittels der Portfolioarbeit
 ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie
 dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu
 übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Im Fokus des Portfolio-Seminars steht die Wahrnehmung, kritische Reflexion
 und Diskussion eigener Werkprozesse und Ergebnisse vor dem Hintergrund
 (kunst)didaktischer Zusammenhänge, um daraus eine eigene Haltung, ein
 pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung und Bildung zu
 entwickeln.

Geeignete Werkzeuge und Methoden für die Portfolio-Arbeit werden zum Beginn
 des Seminars vorgestellt. Die Portfolio-Sitzungen verstehen sich als Forum
 für Inspiration, Austausch und kritische Reflexion mit dem Ziel eine inhaltliche
 Fokussierung und angemessene Präsentationsform des eigenen Arbeitsprozesses
 für die Prüfung zu entwickeln.

14676.0030 Future Memories: Wer werden wir gewesen sein? (Twin 1, Dozent*innen: Ella Tetrault & Stefanie Busch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 02.11.2018,
 in AEB , 216 HF

K.KLEIN

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.11.2018,

in AEB , 216 HF
 Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden politische Bildung, Diskurse zur Vergangenheit und Gegenwart von Rassismus/Antirassismus und Antisemitismus vermittelt sowie Künstlerische Auseinandersetzungen zu den Themen untersucht und diskutiert. Einen besonderen Focus werden wir dabei auf das im Frühjahr 2017 in Köln stattgefundenene NSU-Tribunal richten sowie den TagX2, dem Tag der Urteilsverkündung im NSU Prozess in München, der zu diesem Zeitpunkt noch immer nicht feststeht. Das Lokale nimmt eine immer wichtigere Rolle in der Bildungsarbeit ein. Das Lernen im Stadtraum hat enge Bezüge zu urbanen künstlerischen Praxen. Methodisch nähern wir uns daher den Themen u.a. mit Stadtextkursionen, textkritischem Lesen, in Workshopformaten, Inputreferaten und Filmdiskussionen. Gemeinsam mit der kanadischen Performance-Künstlerin Ella Tetrault werden wir Lecture Performances kennenlernen und mit dieser künstlerischen Praxis prozessorientiert zu den Debatten arbeiten.

The praxis component of the workshop will focus on reacting, responding, re-reading and experimenting with art and performance strategies based on the topic, "Wer werden wir gewesen sein?" We will ask and work through questions such as; what would it mean to respond to this subject as a performance lecture? How can we use performance to speculate on the future? What are appropriate and inappropriate artistic strategies when addressing such a topic? How can performance, lectures and reading experiments help us to understand this subject differently and understand our own positionality and how can forms of performance, theatre and curated discussions help us to understand our position as spectators, artists, students or teachers?

14676.0031 Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019, T.MEYER
 in THEATER , 216 HF

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter <http://mbr.uni-koeln.de/kpp>

14676.0032 Ringvorlesung Saloon Arts Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, G.KREBBER
 in THEATER , 216 HF

Die Ringvorlesung "Saloon Arts Education" lädt in ungefähr regelmäßigen Abständen AkteurInnen aus der Schulpraxis ein, um in Vorträgen oder Talkformaten Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen aus der Praxis im Rahmen der Hochschule vorzustellen. Die enge Verzahnung von theoretischer Lehre und kunstdidaktischer Praxis ist Ziel der Vorlesungsreihe. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit PraktikerInnen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und

der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxisperspektiven zu entwickeln.

Studierende sind grundsätzlich eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben.

Zur Verbuchung der Veranstaltung:

Bei nachgewiesener Teilnahme an 10 solcher Einzelveranstaltungen, aktiver Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion (Details in der Sprechstunde mit G. Krebber klären) können 3 CPs vergeben werden.

Den Laufzettel, auf dem sie über Unterschriften der VeranstalterInnen ihre aktive Teilnahme bei den Vorträgen des Saloon Arts Education bestätigen lassen, können sie auf der Institutsseite herunterladen.

Die Einzeltermine des Saloons finden in der Regel am MI um 18:00 Uhr statt.

Achtung, die Anmeldung erfolgt zunächst ohne Klips2 über eine individuelle Anmeldung via E-Mail. Sie melden sich dann in der 3. Belegphase selbständig einmalig zu der Veranstaltung an und vermerken auf dem Laufzettel das Semester und das Jahr, in dem sie bei Klips2 für diese Veranstaltung den Fixplatz hatten. Hierfür bitte mit Name und Matrikelnummer melden bei: gkrebbe1@uni-koeln.de

Veranstaltungsinfos:

<http://kunst.uni-koeln.de/blog/tag/saloon-arts-education/>

<http://mbr.uni-koeln.de/working/saloon-arts-education/>

14676.0033 Future Memories: Dea ex machina - zukünftige Visionen von Technik und Gesellschaft in der zeitgenössischen Kunst und kuratorischen Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

N.SCHROER

in LAB , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 18.01.2019,

Ortsangaben folgen

„Essential functions of Science Fiction“, notiert die Autorin und Feministin Ursula LeGuin, seien „reversals of a habitual way of thinking, metaphors for what our language has no word for as yet, experiments in imagination“.1 Eine Alternative zu den space race-Fantasien von Sternenkriegern, der Kolonialisierung des Weltraums und der Unterwerfung außerirdischer Lebewesen bieten feministische Science Fiction-Erzählungen, die gesellschaftliche Strukturen durchdenken und hegemoniale Narrative auf den Kopf stellen.

Das Seminar “Dea ex machina” untersucht künstlerische und kuratorische Visionen von zukünftigen Technologien, Handlungs- und Lebensformen vor dem Hintergrund von Digitalität und technologischer Durchdringung. Ausgangspunkte sind das Sci Fi-Genre sowie historische bis zeitgenössische (techno-)feministische Positionen.

Welche Imaginationsräume und Zukunftsnarrative werden in Kunst und Ausstellungen in Bezug auf Identität, Geschlecht und Gesellschaft und in der Auseinandersetzung mit Technologien entworfen? Inwiefern werden Zukunfts- und Technikerzählungen als “Werkzeuge” der Selbstermächtigung eingesetzt, um Machtstrukturen zu hinterfragen und kulturelle Repräsentationsmuster neu zu erfinden bzw. gegen welche Repräsentationen begehren sie auf? Verschiedene spekulative Ansätze, Erzählformen und Ästhetiken sollen untersucht und ihre Wirkweisen herausgearbeitet werden.

Dabei steht auch das Handeln durch und mit Maschinen im Vordergrund. Welche Formen 'posthumaner' agency gibt es und wie wirken sie sich auf künstlerische und kuratorische Praxis aus?

1 Ursula LeGuin, *Is Gender Necessary? Redux*, in: ders.: *Dancing at the Edge of the World*, New York, 1989, S. 9.

14676.0034 BM4 Kunstpädagogik Portfolio

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 17.01.2019,
in LAB , 216 HF

G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

14676.0035 Ringvorlesung Intermedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
S.HOFHUES

Der Studiengang Intermedia zeichnet sich durch inter- und transdisziplinäre Zugänge zu Fragen der Medienkultur, Mediengestaltung und Medienbildung aus. In der transdisziplinären Ringvorlesung des Master Intermedia werden solche Fragen explizit aus medien-, kultur- und kommunikationswissenschaftlichen wie auch medienpädagogischen, -didaktischen und -psychologischen Forschungsperspektiven aufgegriffen und mit Lehrenden, Studierenden und den externen, zum Vortrag geladenen Expert*innen diskutiert.

Im Anschluss an die Vorträge wird jeweils Gelegenheit sein, miteinander ins fachliche Gespräch zu kommen und die eigenen Forschungsarbeiten der Studierenden zu inspirieren.

Die Ringvorlesung wird auch für weitere Interessent*innen geöffnet sein. Informationen zu den aktuell Vortragenden finden Sie daher unter intermedia.uni-koeln.de

14676.0036 DocDay - Doktorandenkolloquium

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MEYER

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

14676.0037 Einführung in die Kunstpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in THEATER , 216 HF

V.GRABOWSKI

Einführung in die Kunstpädagogik
Vivien Grabowski, M.Ed.
Fr, 10.00-11.30 | .theater (2.212)

Das Seminar bietet eine systematisch angelegte Einführung in das Fach der Kunstpädagogik. Es stellt einerseits einen Überblick über grundsätzliche Fragestellungen und Diskurse innerhalb der Kunstpädagogik her und thematisiert andererseits Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Kunstdidaktische Narrative und buzz words, konkrete Modelle und Konzepte sowie aktuelle Ansätze, Kunstpädagogik radikal neu zu denken, sollen anhand von textmotivierten Diskussionen gemeinsam erörtert und vertieft werden. In der Einführung werden gängige Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und auch deren künstlerische Spielarten (z.B. Künstlerische Forschung, Lecture Performance) praktisch und theoretisch kennengelernt.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0038 Portfolio BM4

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 14.01.2019,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul 4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

14676.0039 Portfolio AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14676.0040 Future Memories: Über Zukunftsentwürfe in der Kunst(pädagogik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in THEATER , 216 HF

K.KLEIN

"I want the readers to find an 'elsewhere' from which to envision a different and less hostile order of relationships among people, animals, technologies, and land [...]
I also want to set new terms for the traffic between what we have come to know historically as nature and culture." – Donna Haraway

Von einem imaginierten Punkt in der Zukunft soll in diesem Seminar auf die zukünftige Vergangenheit – unsere jetzige Gegenwart – geschaut werden. Von hier lassen wir den Blick schweifen: Wie sieht das zukünftige Präsens aus? Was hätten wir heute tun können, um dieses Morgen zu erreichen? Welche Potentiale bieten alternative Zukunftsentwürfe aus Kunst und Philosophie? Welche Ideen vermitteln (queere) Futurismen, Science Fiction, Designtheorien, Start-Ups und Maker-Szene? Welche Geschichte(n) erzählen Metadaten? Wie träumen wir gemeinsam mit Maschinen?

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen künstlerischen Arbeiten (von Cécile B. Evans, Pinar Yoldas, Christopher Kulendran Thomas u.a.m.) befassen und untersuchen, welche Zukünfte sie mit welchen Mitteln entwerfen, welche Kategorien und Konventionen diese in Frage stellen und welche neuen Perspektiven sie eröffnen. Was sind die Futurismen unserer Gegenwart und wie können wir diese durch kunstpädagogische Fragestellungen erweitern?

Die Teilnehmer*innen lernen im Seminar ausgewählte künstlerische Arbeiten und theoretische Texte zum Thema kennen und entwickeln im Anschluss konkrete Unterrichtsideen, Übungen oder Projekte zu diesen Arbeiten in Form von Arbeitsblättern und Handreichungen, die sich formal an Beiträgen des kürzlich veröffentlichten "Workbook Arts Education" orientieren: myow.org.

14676.0042 Stop teaching! Theater trifft Schule (Dozent*innen: Irina Barca/Jane Eschment) Twin 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 21:30 , 01.10.2018,

I.BARCA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 29.10.2018 - 07.01.2019,

in LAB , 216 HF

Mi. 16:00 - 21:00 , 12.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was könnte eine zeitgenössische theatrale Praxis an Schulen sein? Anhand von Praxisbeispielen, Produktionsbesuchen im FFT Düsseldorf* und theoretischen Grundlagen nähern wir uns aus unterschiedlichen Blickwinkeln dem „Theater als Laboratorium (a)sozialer Phantasie“ (Patrick Primavesi) an. Kann Theater an Schulen ein Gegenentwurf zum üblichen Schulalltag sein, oder wird alles was Schule „berührt“ zur Schule? Wie können produktive Irritations-, Störmomente und Blickverschiebungen durch Theater entstehen? Oder sollte Theater eine ganz andere Funktion an Schulen einnehmen?

*Das FFT (Forum Freies Theater) ist ein Produktions- und Veranstaltungsort für professionelles freies Theater in Düsseldorf und steht für ein Programm an der Schnittstelle von Theater, Performance, Tanz, bildender Kunst und Musik. Das FFT ermöglicht Auseinandersetzungen mit aktuellen Strömungen der darstellenden Künste und gibt zugleich Impulse für neue ästhetische Entwicklungen und Arbeitsweisen. Die Förderung junger Künstler*innen, Koproduktionen in überregionalen und internationalen Netzwerken sowie die Theaterarbeit mit jugendlichen Akteur*innen und für junge Zuschauer sind wesentlich für das FFT.

14676.0043 Forschungskolleg (Dozent*innen: Hannah Neumann & Jane Eschment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 15.10.2018,

H.NEUMANN

in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Fr. 10:00 - 14:00 , 16.11.2018 - 18.01.2019,

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 17.11.2018 - 19.01.2019,
in THEATER , 216 HF
Mo. 10:00 - 14:00 , 03.12.2018 - 17.12.2018,
in AEB , 216 HF

- Achtung! Bewerbung zur Teilnahme nur möglich nach gesondertem schriftlichen
Bewerbungsverfahren -

Was ist das Forschungskolleg AEiT.lab?

Das Forschungskolleg ist eine Plattform zur Förderung aktueller Formen
forschenden Lernens im Netzwerk zwischen Lehrenden, Studierenden, ggf.
Alltagsexpert*innen sowie auf Wunsch Projektpartner*innen aus Kunst-, Kultur- und
Bildungseinrichtungen in Köln und Umgebung. Die Begleitung bei der Konzeption,
Produktion und Reflexion von geplanten bzw. laufenden künstlerischen und/
oder wissenschaftlichen Studien-Projekten sowie Abschluss-Arbeiten dient der
Entwicklung einer eigenen forschenden Haltung.

Was ist die Zielperspektive?

Die Teilnehmer*innen an dem fächerübergreifenden Kolleg erhalten die Möglichkeit,
im Rahmen ihres Studienplans ihrem persönlichen Forschungsinteresse durch die
Verknüpfung inneruniversitärer Disziplinen und außeruniversitärer Bereiche eine
besondere Aufmerksamkeit zukommen zu lassen. Als potentielle Multiplikator*innen
dieses nachhaltig und dynamisch angelegten Entwicklungsprozesses, erweitern die
Kollegiat*innen bestenfalls auch nach ihrem Studium ihre Kontakte und intervenieren
so in die Routinen ihrer künftigen kunst-, kultur- und bildungsbezogenen Berufsfelder.

Was bietet das Forschungskolleg?

- Zeit für intensiven Austausch in Gruppen- und Einzelbesprechungen zur
Projektentwicklung
- Begleitung bei der Entwicklung, Aus- und Aufbereitung sowie ggf. auch bereits
Präsentation eigener
künstlerischer und/oder wissenschaftlicher Forschungsprojekte (die zum BA oder
MA-Abschluss führen können)
- Raum für die eigene Forschungspraxis durch eine Offene Werkstatt
- nach Absprache Exkursionen in die Kunst-, Kultur- und Bildungslandschaft
- u. U. Vermittlung von Kontakten zu Expert*innen des Alltags und potentiellen
Projekt-Partner*innen aus Kunst-, Kultur- und Bildungssektoren zwecks kollegialen,
kooperativen und kollaborativen Austauschs

Wie wird im Kolleg forschend studiert?

Studienrelevanten Interessensschwerpunkten wird praktisch und/oder theoretisch,
analog und/oder digital, mit künstlerischen und/oder wissenschaftlichen Mitteln
individuell erfindend nachgegangen. Alle im Rahmen des Kollegs erbrachten
Leistungen können auf das jeweilige reguläre Studium angerechnet werden.

Wer kann teilnehmen?

Das Forschungskolleg nimmt im Rahmen eines gesonderten Aufnahmeverfahrens
pro Semester maximal 20 BewerberInnen aus den Studiengängen Lehramt
Kunst und Lehramt Ästhetische Erziehung, Intermedia (HumFak) und
Medienkulturwissenschaft (PhilFak) auf. Die Laufzeit der Teilnahme beträgt
mindestens ein Semester mit der Option auf Verlängerung.

14676.0044 Kunstvermittlung als Aushandlungsgeschehen (Dozent*in: Luna Picciotto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT

Wie kann Kunst als Aushandlungsgeschehen in ästhetischen Bildungsprozessen
begriffen werden? In welcher Praxis kann sie sich vermitteln und durch welche

Haltung ist sie bedingt? Inwieweit kann „Kunst unterrichten“ auch „Kunst machen“ sein? Das Seminar geht diesen Fragen nach und entwirft Antworten in einem Feld theoretischer und praktischer Auseinandersetzungen. Rahmgebend ist dabei die Idee eines „ästhetischen Kollektivs“ als unterrichtsgestaltende Form im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

14676.0045 Workshop Queering Media Culture & Arts Education (Twin1): Future (mit Eva Busch und Julia Nitschke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 17:00 , 13.10.2018,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.10.2018,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 21:00 , 02.11.2018 - 07.12.2018,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 21:00 , 03.11.2018 - 08.12.2018,

in THEATER , 216 HF

A.RODONO

K.KLEIN

O.HOLZSCHUH

Vor dem Hintergrund fortschreitender Digitalisierung und Globalisierung richtet sich der Fokus der beiden Workshops „Future“ und „Memories“ im Rahmen des Projekts „Queering Media Culture & Arts Education“ auf die medien-spezifischen De- und Restabilisierungen von Gender und People of Colour: Wo und wie wirken Vorstellungen von Gender und People of Colour in Medien? Und wie werden diese Vorstellungen wiederum von den Medien strukturiert? Von Interesse ist außerdem die Frage, welche bildungstheoretischen und medienpädagogischen Herausforderungen sich im Horizont medienkultureller Transformationen und queer-feministischer, postkolonialer Einsprüche auf-tun.

Die Workshops untersuchen daher neue Bildsprachen, visuelle (Selbst-)repräsentationen und künstlerisch-mediale Strategien, die normative und stereotype „Regime der Repräsentation“ von Frauen, People of Color und Queers herausfordern. Wie machen Künstler(innen) heterosexistische und rassistische Normen sichtbar? Welche alternativen Visualisierungen bringt queere Performativität hervor? Wie lässt sich kritische Medienpraxis von diesem Standpunkt aus bestimmen? Und welche theoretischen und methodischen Ansätze lassen sich daraus ableiten?

14676.0046 Workshop Queering Media Culture & Arts Education (Twin2): Memories (mit Julia Nitschke und Eva Busch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 17:00 , 13.10.2018,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.10.2018,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 21:00 , 02.11.2018 - 07.12.2018,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 21:00 , 03.11.2018 - 08.12.2018,

in THEATER , 216 HF

A.RODONO

K.KLEIN

O.HOLZSCHUH

Vor dem Hintergrund fortschreitender Digitalisierung und Globalisierung richtet sich der Fokus der beiden Workshops „Future“ und „Memories“ im Rahmen des Projekts „Queering Media Culture & Arts Education“ auf die medien-spezifischen De- und Restabilisierungen von Gender und People of Colour: Wo und wie wirken Vorstellungen von Gender und People of Colour in Medien? Und wie werden diese Vorstellungen wiederum von den Medien strukturiert? Von Interesse ist außerdem die Frage, welche bildungstheoretischen und medienpädagogischen Herausforderungen

sich im Horizont medienkultureller Transformationen und queer-feministischer, postkolonialer Einsprüche auf.

Die Workshops untersuchen daher neue Bildsprachen, visuelle (Selbst-)repräsentationen und künstlerisch-mediale Strategien, die normative und stereotype „Regime der Repräsentation“ von Frauen, People of Color und Queers herausfordern. Wie machen Künstler(innen) heterosexistische und rassistische Normen sichtbar? Welche alternativen Visualisierungen bringt queere Performativität hervor? Wie lässt sich kritische Medienpraxis von diesem Standpunkt aus bestimmen? Und welche theoretischen und methodischen Ansätze lassen sich daraus ableiten?

14676.0050 **HAPPY BODY**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in AEB , 216 HF

J.DICK

Hilfe. Die Gesellschaft in der ich lebe ist körperfeindlich!

Im HAPPY BODY SEMINAR begeben wir uns auf die Suche nach (ggf. gar schon internalisierten) körperfeindlichen Strukturen in unserer Gesellschaft, decken diese auf, versuchen herauszufinden, woher diese kommen, warum sie da sind und wie wir ihnen entgegenarbeiten können.

Auf der Suchen nach dem HAPPY BODY erproben wir liebevolle Praktiken. Wir tanzen, dehnen, atmen, massieren, fühlen, füttern, streicheln, meditieren, lieben, schreien, strampeln, schwitzen, sprechen gut zu, bewegen, tragen...

14676.0062 **AM1 Kunstpädagogik Portfolio**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 06.12.2018,
in LAB , 216 HF

G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit im digitalen Zeitalter viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernen. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

14677.0000 **Future Memories: Diversitäten in der Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 08.11.2018,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Do. 10:00 - 11:30 , 10.01.2019,

Externer Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, inwiefern "die Kunst" einen aktiven Beitrag zu Fragen der Inklusion leisten könnte. Dabei werden wir gemeinsam versuchen, die Kunst als Institution einerseits und mögliche künstlerische Strategien andererseits in den Blick zu nehmen.

Inhaltlich werden wir uns sowohl historische, als auch zeitgenössische Positionen aus der Kunst anschauen und überlegen, welche Ein- und Ausschlussmechanismen greifen und wie Künstler*innen auf diese reagieren und reagiert haben. Zusätzlich werden wir über intensive Textarbeit versuchen uns einigen wichtigen Bereichen, die sich mit der Anerkennung von Diversität beschäftigen, zu nähern (z.B. Postcolonial Studies, Feministische Theorie, rassismuskritische Perspektiven, u.A.). Idealerweise werden wir die Bereiche der Kunst und der Theorie in diesem Sinne produktiv miteinander verknüpfen.

Das Seminar versteht sich ausdrücklich als ein Projektseminar mit dem Ziel gemeinsam aktiv an den Inhalten zu arbeiten, um unsere eigene Sicht auf Fragen der Inklusion und Exklusion (mit Hilfe "der Kunst" und künstlerischer Strategien) zu überdenken und zu reflektieren.

Die Texte werden teilweise auf englisch gelesen.

14677.0002 **Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Zunächst werden unterschiedliche Dimensionen des Ästhetischen entfaltet, die anschließend auf pädagogische Prozesse bezogen werden.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkens im 18. Jahrhundert und seine Entwicklungen bis heute
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller) und ihre aktuellen Entwicklungen
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Erfahrung' und 'ästhetische Wahrnehmung' im Blick auf pädagogische Fragestellungen
- Ästhetische Sozialisation

14677.0003 **Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Seminar werden kunstpädagogische Frage- und Problemstellungen aus der Perspektive der Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Spezifika einer heilpädagogisch orientierten Kunstpädagogik
- Spezifika innerhalb der Entwicklung der Kinderzeichnung
- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

14677.0004 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kunstwissenschaft. Gegenstandsbereiche, Methoden, Themen- und Problemfelder werden aus systematischer und historischer Perspektive vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geschichte, Entwicklung und Institutionalisierung der Kunstwissenschaften
- Methoden der Kunstgeschichte/Kunstwissenschaften
- Wechselverhältnis von Kunst- und Bildwissenschaft
- aktuelle, moderne und vormoderne Kunstbegriffe
- Werk- und Bildbegriffe
- Was ist ein Künstler?
- Beurteilung/Qualitätsprüfung von Kunst

14677.0005 Future Memories: Wie denkt Kunst? Was weiß Kunst? Wie funktioniert Kunst? - Positionen der Kunsttheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Nicht nur ihre Ränder, sondern Kunst selbst scheint sich immer weiter auszufransen, sodass es schwieriger wird, konkret zu formulieren, wofür sie eigentlich steht. Wie denkt Kunst? Was weiß Kunst? Wie funktioniert Kunst? Aus unterschiedlichen Perspektiven der Kunsttheorie werden Antworten auf diese Fragen gesucht - und gefunden.

14677.0006 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0007 Wozu Kunst- und Designtheorie?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 18:00 , 12.02.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF
Mi. 11:00 - 18:00 , 13.02.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF
Do. 11:00 - 18:00 , 14.02.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.ARABATZIS
A.KLÜTSCH

Wozu brauchen wir Kunst- und Designtheorie? Was ist der Gegenstand der Kunsttheorie und wie hängt Kunsttheorie mit der Designtheorie zusammen? Was ist ihre gemeinsame Schnittmenge? Ist nicht der Gegenstand der Kunst gerade das „Nutzlose“, im Gegensatz zum Design, dessen Gegenstand gerade der „Nutzen“ und der Gebrauch sein soll? Oder sind „Nutzloses“ und Verschwendung nicht vielmehr das neue Kennzeichen des Ästhetischen und Sozialen? Diese Fragen werden im Seminar behandelt und weiter nach dem Grund für die Allgegenwart von Kunst und Design in unserer Zeit gefragt. Denn noch nie gab es mehr Kunst und Design, waren Kunst und Design sichtbarer, präsenter und Teil des gesellschaftlichen Prozesses als heute. Aber gerade diese Allgegenwart von Kunst und Design und ihre zentrale Bedeutung in der Gesellschaft verlangen nach einer Theorie (der Kunst und des Designs), die diese Ästhetisierung des Lebens reflektiert und dabei zeigt, warum die ästhetische Praxis der Kunst und des Designs auch zum Verlust von Kunst und Design (in einem erweiterten, humanen Sinn als Gestaltung der Welt und des Lebens) führen können.

Literatur:

Stavros Arabatzis, Kunsttheorie, }essentials{, Wiesbaden: Springer VS 2018.

Gerhard Scheppenhäuser, Designtheorie, }essentials{, Wiesbaden: Springer VS 2016

Christoph Menke, Kraft: Ein Grundbegriff ästhetischer Anthropologie, Berlin: Suhrkamp 2017

14677.0009 Von Lascaux bis Painting 2.0 - Malerei als Bildmedium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Verhältnis von Kunst und Malerei ist einfach kompliziert: Malerei gab es schon, als es noch keine Kunst gab. Irgendwann gab es dann Kunst und Malerei hat Kunst gekapert: Was Kunst ist, ließ sich am ehesten im Medium der Malerei formulieren. Dann hat sich Kunst von der Malerei emanzipiert und Malerei in ein Nischendasein verbannt. Aber Malerei ist untot. Sie startet immer wieder durch, gerade im Informationszeitalter.

Was macht das Malerische aus? Aus welchen Ingredienzien besteht Malerei? Welche direkten oder indirekten Verbindungen hat sie zur Wahrheit, zur Wirklichkeit, zur Subjektivität, zur Historie, zu Fake News oder Bitcoins?

Thema des Seminars ist es, die bildnerische Kraft des gemalten Bildes vor dem Hintergrund der Vielzahl von Bildmedien, die sich entwickelt haben, zu beleuchten. Dabei geht es sowohl um eine kunsttheoretisch/kunstwissenschaftliche Perspektive als auch um einen Blick, der die Rolle der Malerei aus der künstlerischen Praxis betont.

14677.0010 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

14677.0014 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 08.01.2019,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

A.KLÜTSCH

14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik (Master AM1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 08.10.2018 - 14.01.2019,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik (Master AM1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019,
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0018 Future Memories: Nostalgie für eine Zukunft (Dozentin: Prof. Dr. Nina Möntmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:00 , 10.10.2018,
 in STUDIO , 216 HF
 Do. 10:00 - 17:00 , 08.11.2018,
 in STUDIO , 216 HF
 Sa. 10:00 - 13:00 , 10.11.2018,
 in STUDIO , 216 HF
 Do. 10:00 - 17:00 , 10.01.2019,
 Externer Raum

Sa. 10:00 - 13:00 , 12.01.2019,
Externer Raum

SEMINAR WIRD ABGEHALTEN VON PROF. DR. NINA MÖNTMANN

Die Idee von ‚Zukunft‘ steckt in einer Krise, Fortschrittsvisionen sind umstritten, Modelle globaler Gemeinschaften werden ausgebremst. In Szenarien, wie wir morgen leben wollen oder welche Bedürfnisse wir an die Zukunft stellen, geht es in erster Linie darum, zu schützen, was wir haben, sei es materieller Wohlstand oder die Umwelt. Vor diesem Hintergrund lassen sich in Kunst und Theorie viele Fragestellungen erkennen, die den Wandel eines Zukunftsbildes betreffen: Warum wurde Fortschritt so unpopulär? Muss Fortschritt tatsächlich immer die Ausbeutung von Menschen, natürlichen Ressourcen und der Umwelt implizieren? In der Tat sind viele aktuelle Zukunftsvorstellungen, die sowohl politische als auch soziale Ideen und Konzepte dominieren, hauptsächlich rückständig, während ein vorwärtsgewandter Blick eher Dystopien hervorzubringen scheint: Soziale Aktivisten stellen sich vor, dass wir uns eher mit biologischem ‚Urban Gardening‘ beschäftigen als mit High-Tech-Umgebungen, gleichzeitig propagieren neoliberale Politiker seit der Bankenkrise verstärkt konservative Werte und eine „Back to the Roots“-Haltung, und rechtsnationale Politiker ein Zurück zu Volk und Grenzen propagieren, während uns die TV-Serie ‚Black Mirror‘ eine durch technologischen Fortschritt evozierte soziale und ökologische Verwüstung vor Augen führt. Welche Hintergründe konnten zu einem derartigen Verlust an positiv fortschrittlichen Zukunftsbildern führen? Der Kulturtheoretiker Mark Fisher etwa entlarvt hier die Urheberschaft konservativ paralysierender Dynamiken des Kapitalismus („Capitalism has abandoned the future because it can’t deliver it“). Aber müssen wir wirklich zurückblicken, um uns die Zukunft vorzustellen? Das Seminar wird analytische Ansätze aktueller Arbeiten von Künstler*innen und Theoretiker*innen sowie deren Vorschläge alternativer Zukunftsszenarien diskutieren (Creative Commons, Accelerationismus, ‚Post-Human‘-Szenarien etc.). Wir werden Arbeiten von Tyler Coburn, Trevor Paglen, Zach Blas, Hito Steyerl, Minze Tummescheidt & Arne Hector, Marysia Lewandowska & Neil Cummings, und The Otolith Group diskutieren.

14677.0019 Future Memories: Immanuel Wallerstein, Utopistics. Historische Alternativen des 21. Jahrhunderts (Dozentin: Prof. Dr. Nina Möntmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 16:00 , 10.10.2018,
in STUDIO , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 09.11.2018,
in STUDIO , 216 HF
Sa. 14:00 - 17:00 , 10.11.2018,
in STUDIO , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 11.01.2019,
Externer Raum
Sa. 13:00 - 17:00 , 12.01.2019,
Externer Raum

SEMINAR WIRD ABGEHALTEN VON PROF.DR.NINA MÖNTMANN

READING SEMINAR

In Bezug zu meinem Seminar „Nostalgie für eine Zukunft“ und dem Semesterschwerpunkt „Future Memories“, lesen wir die wichtigsten Passagen in Wallersteins Buch und andere Kurztexte zum Thema der Utopie. Die These der Weltsystem-Analyse des Soziologen Wallerstein lautet: Die Welt befindet sich im Zeitalter des Übergangs zu einem neuen System. Eine strukturelle Krise hat zu Beginn des 21. Jahrhunderts die Zentren der Weltwirtschaft erreicht, welche den globalen Finanzkapitalismus und seine Machtverhältnisse ablösen wird. Denn die von der mächtigsten Militärmacht USA und den Profiteuren der Weltwirtschaft dominierten Beziehungen zwischen Nord und Süd sind gerade dabei, ihr Gleichgewicht zu verlieren und ins Chaos zu stürzen. In diesem Prozess haben

die liberalistische Ideologie, das moderne, für die Kapitalverwertung unabdingbare Staatensystem sowie die Wohlfahrtsprojekte für die Zentren der Weltwirtschaft ihre Glaubwürdigkeit verloren. Auch wenn es im Moment nur schwer danach aussieht, kann laut Wallenstein hier eine historische Chance für ein besseres, ein gerechteres Wirtschaftssystem liegen.

Neben der Lektüre Wallersteins lesen und diskutieren wir auch ausgewählte Kurztexte, die sich konkreter auf eine Kunstpraxis zum Thema „Utopie“ beziehen. Diese Texte werden in Kopien im Seminar vorliegen, beziehungsweise als PDFs verfügbar sein.

14677.0020 EXKURSION 14.-16.12.2018 (Dozentin: Prof. Dr. Nina Möntmann) (Hamburg als Kunststandort)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 10.10.2018,

in STUDIO , 216 HF

Fr. 10:00 - 18:00 , 14.12.2018,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,

Externer Raum

So. 10:00 - 18:00 , 16.12.2018,

Externer Raum

SEMINAR WIRD ABGEHALTEN VON PROF. DR. NINA MÖNTMANN UND
BEGLEITET VON ALEX KLÜTSCH

Die Exkursion findet vom 14.12-16.12. in Hamburg statt.

- Besuch der wichtigsten Ausstellungsorte und der HfBK
- Studiovisits bei verschiedenen Künstler/innen
- Treffen mit Kurator/innen

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

14678.0000 Einführung in die künstlerische Praxis: Farbiges Gestalten - Grundkurs Malerei (Dozentin: Sigrid Redhardt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Malerei , 216 HF

S.REDHARDT

Ein Seminar mit der Künstlerin Sigrid Redhardt

Dieses ist ein Einführungsseminar in die künstlerische Praxis mit dem Schwerpunkt Malerei. Das Ziel ist, den Umgang mit der Farbe als Farbmateriale (Farbe mischen, Farbauftrag) zu üben und die Wahrnehmung zu schulen. Ausgehend von alltäglichen Gegenständen und Szenen wird die malerische Umsetzung von Dreidimensionalem ins Zweidimensionale der Bildfläche geübt, durch Wahrnehmung der Zusammenhänge von Licht und Farbe, von Komposition und Bildraum. Alle zwei Wochen werden neue Themen gestellt, die jeweils einen gestalterischen Aspekt betonen, z.B. Lokalfarbigkeit oder Proportionsverhältnisse oder Kompositionsmöglichkeiten (Bildausschnitt, Staffelung, Perspektive). Dadurch, dass die Teilnehmer die Gegenstände selbst auswählen, mitbringen und arrangieren, ist eine individuelle Bildgestaltung möglich und ausdrücklich gewünscht. Die Arbeitsergebnisse werden regelmäßig präsentiert und analysiert. Diese Reflektion ist neben der malerischen Praxis Voraussetzung für eine eigene künstlerische Entwicklung und die Betreuungs- und Bewertungsaufgabe im späteren Kunstunterricht.

Technik: Eitempera und Acrylfarbe (Einführung)

Für die Malerei mit Eitempera und Acryl (Pigmente, Ei-Emulsion, Acrylbinder, Packpapier) wird ein Verbrauchsanteil von 7,-€ eingesammelt.

Graupappen können zum Selbstkostenpreis von 1,-€ erworben werden.

Pflichtveranstaltung: Voraussetzung für den Erhalt Ihrer Creditpoints ist die Erarbeitung von 7 Themen, begleitendes Skizzenbuch, in dem die einzelnen Lernschritte reflektiert werden und die aktive Teilnahme an den Korrektorgesprächen. Es besteht Anwesenheitspflicht.

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von der KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Warteliste)

14678.0001 De-Konstruktion (Dozentin: Birgit Werres)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:00 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in STUDIO , 216 HF

B.WERRES

De-Konstruktion

Unter dem Themenschwerpunkt „Umgang mit Material“ steht in diesem Seminar die De- Konstruktion unterschiedlichster Objekte, Alltagsgegenstände und Materialien im Vordergrund.

Zerlegen, zerschneiden, zertrümmern ... was ist machbar ?

Der Focus liegt auf dem prozesshaften Umgang mit Material und experimentellen Präsentationsformen.

14678.0002 „ZOMBIES, Trash und die Kunst der Hässlichkeit" (Dozentin: Gesine Kikol)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Malerei , 216 HF

G.KIKOL

„ZOMBIES, Trash und die Kunst der Hässlichkeit"

Hier soll Kunst mal nicht "schön" sein, sondern "hässlich"
und das darf auch mal so richtig Spaß machen!Wir malen Zombies statt Selbstporträts
und machen Bad Painting statt schönen Bildern.Nach zwei konkreten Themenstellungen entwickelt jeder
sein eigenes künstlerisches Projekt.Zuerst wird skizziert, gezeichnet und gemalt, mit Acrylfarbe auf grossen Papieren
und Pappen. später kann man zusätzlich auch dreidimensional oder multimedial
arbeiten.Beim 7. Treffen gibt es eine Präsentation aller Werke mit einer Einzelkorrektur,
beim 8. Treffen als Abschluss eine kleine Atelier-Ausstellung.Wir fangen direkt beim ersten Treffen an praktisch zu arbeiten.
Daher bringen Sie bitte Ihren LIEBLINGSZOMBIE mit,
ausgedruckt in Schwarz Weiss auf einem A4 Blatt.

Es wird gezeichnet und gemalt.

Bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

verschiedene Bleistifte z.b. in 2B, 4B, 6B, Radiergummi, Spitzer
verschiedene Zeichenmaterialien, wie z.B. Feinliner, Tusche, Kohle,
Filzstifte, Eddings, Buntstifte, usw.

Malmaterial:

verschiedene Pinsel
3 Wassergefäße
1 Palette / Teller
Malklamotten

bitte passend (!) dabei haben:

7 Euro Materialgeld für das ganze Semester plus
1 Euro für die erste GraupappeDer 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.**14678.0003 Arbeiten mit Ton (Dozentin: Nicola Schrudde)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 19:30 , 10.10.2018,
in Keramik , 216 HF

N.SCHRUDDE

Mi. 16:45 - 21:15 , 31.10.2018 - 09.01.2019,
in Keramik , 216 HFNicola Schrudde
WISE 2018 / 2019

Arbeiten mit Ton: plastisch Raum erschließen / freie Themenwahl

In diesem Praxis Seminar zur Plastik wird mit Ton gearbeitet. Die Schwerpunkte und Themen der plastischen Auseinandersetzung werden bei individueller Betreuung von jedem einzelnen Studierenden entwickelt. Ton ist ein Material, welches sowohl frei modelliert als auch konstruktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es vielfältige Möglichkeiten Farbe ins Spiel zu bringen und auch die Arbeit interdisziplinär zu anderen künstlerischen Verfahren hin zu öffnen. Sich in selbständige künstlerische Prozesse einzufinden ist wesentlich für dieses Seminar.

Bei den Terminen etwa alle ein bis zwei Wochen werden vorhandene Ergebnisse im Gespräch auf ihre Qualitäten hin reflektiert sowie praktisch weiter gearbeitet und technische Hilfestellung gegeben. Gegen Ende des Seminars sollte jeder Teilnehmer mehrere Arbeiten verwirklicht haben, die eine vertiefte Einsicht in die künstlerischen Möglichkeiten der Plastik dokumentieren. Die größtmöglichen Außenmaße der entstehenden Arbeiten sind bedingt durch den Brennofen etwa 90 (H) x 40 (B) x 50 (T) cm.

Technik: Einführung in die Platten-, Aufbautechnik und freies Modellieren; am Ende des Seminars sind Sie in der Lage einen Ofen zu setzen und einen einfachen Schrühbrand durchzuführen.

Am ersten Seminartermin (Mi., 10.10.2018, 17:15 h) wird die technische Einführung gegeben und zusammengefasst, welche Werkzeuge und Hilfsmittel Sie sich bitte besorgen. Das Institut subventioniert den Ton, jeder Teilnehmer erhält 2 Ballen Ton (20 kg) für den Preis von einem. Bitte bringen Sie zum Einführungstermin € 7,00 mit. Am Einführungstermin wird zudem die endgültige Teilnehmerliste ermittelt.

ANMERKUNGEN:

Die Arbeit mit Ton erwartet technisch bedingt Ausdauer und Kontinuität, bitte stellen Sie sich darauf ein auch außerhalb der Seminartermine an Ihren Werken zu arbeiten.

Der erste Termin der Lehrveranstaltung ist für die zugelassenen Studierenden obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar findet im Keramikraum 015 im Untergeschoß, HF Hauptgebäude A statt.

14678.0004 Was gibt's zu sehen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Künstlerische Praxis , 216 HF

S.LEVERKÜHNE

In diesem Malereiseminar geht es um die Erfahrung des Sehens – nicht um das flüchtige sondern um das genaue. Banale Raumecken, Gegenstände, Körperteile - wir konzentrieren uns auf das, was unmittelbar vor uns zu sehen ist und nehmen es als Ausgangspunkt für eigene Bildentwürfe. Diese entwickeln sich oft spannender als die Realität.

Die Arbeitsergebnisse werden regelmäßig präsentiert und analysiert. Diese Reflektion ist neben der malerischen Praxis Voraussetzung für eine eigene künstlerische Entwicklung und die Betreuungs- und Bewertungsaufgabe im späteren Kunstunterricht.

Technik: Eitempera

14678.0005 Experimentelles künstlerisches Erzählen (Dozentin: Ani Schulze)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 14:00 , 11.02.2019,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 14:00 , 12.02.2019,

A.SCHULZE

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mi. 10:00 - 14:00 , 13.02.2019,
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 10:00 - 14:00 , 14.02.2019,
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 10:00 - 14:00 , 15.02.2019,
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

“There was a parasite standing around, who liked to play the fool, and was so good at it that you could hardly tell him from the real thing.”
 –Thomas More, Utopia

In dem Blockseminar an der Universität zu Köln werden wir ein intensives praktisches Labor aufbauen, in welchem künstlerisches Erzählen untersucht, kreiert und auf den Kopf gestellt werden soll.

Ausgehend von Zeichnungen werden wir unbeendete Geschichten produzieren, welche mit verschiedenen Techniken und Medien in einem offenen Prozess weiter entwickelt werden können. Die Teilnehmer sind eingeladen zu schreiben, filmen, zeichnen, Skulpturen und Einzelbilder mit bewussten und unbewussten Erzählstrategien zu produzieren. Während des Prozesses werden wir Fragen teilen, z.B. wie Realität in die künstlerische Praxis einbezogen werden kann und ab wann wir etwas als beendet bezeichnen? Mit welchen Mitteln kann bildende Kunst erzählen und inwieweit unterscheiden sich ihre Strukturen und Inhalte von anderen Erzählformen, z.B. von denen der Literatur?

Bezüge zu theoretischen- wissenschaftlichen Modellen, zu filmischen und fiktionalen Erzählungen und anderen künstlerischen Praktiken werden wichtig werden.

14678.0006 Portfolio-Begleitung BA BM 2.2 - Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
 in Künstlerische Praxis , 216 HF

S.LEVERKÜHNE

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen 1 oder 2.

Bemerkung

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler*nnen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

14678.0007 PORTFOLIO-Begleitung BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis (Dozentin: Gesine Kikol)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018 - 22.01.2019,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) :
Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse
(Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

Bemerkung:

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler*innen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

WICHTIG:

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

14678.0008 Portfolio-Begleitung BA AM 1.2 und MA AM 2.2 - Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.10.2018 - 23.01.2019,

S.LEVERKÜHNE

in Künstlerische Praxis , 216 HF

Portfolioarbeit BM 5 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen

(BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

Bemerkung:

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler*innen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

14678.0009 BIG 1 - großformatiges Zeichnen

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

BIG - Großformatiges Zeichnen 1

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die Überwindung der Hemmung sich möglichst "frei" in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischer künstlerischer Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele aus der aktuellen "Zeichen-Produktion" verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.

Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke.

Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Lina Pauli mit Rat und Tat zur Seite.

14678.0010 AKTMALEREI (Dozentin: Gesine Kikol)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

G.KIKOL

in STUDIO , 216 HF

AKTMALEREI

Für jeden Termin wird ein Aktmodell gebucht.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Für diesen wird es jedes Mal eine lange Position geben von 1 1/2 bis 2 Stunden, in der man in Ruhe seine Malerei ausarbeiten kann.

Während des Seminars gibt es immer wieder maltechnische Einheiten zur Einführung und Vertiefung in die Acryltechnik.

Ausserdem werden wir genauere Studien zu Händen und Füßen machen, in denen wir uns an diese Problemfelder herantasten.

Zu Beginn jedes Seminartermins gucken wir uns eine Bilder-Sammlung von Aktmalereien an, von der Renaissance bis zu ganz aktuellen zeitgenössischen Positionen.

So sehen wir uns durch ca. 500 Bilder von ca. 500 Jahren Kunstgeschichte.

Beim letzten Seminar-Termin machen wir eine Präsentation aller Werke mit einem Einzelgespräch mit persönlichem Feedback.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an zu arbeiten, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, davon einer mindestens 5 cm breit
- ca. 3 Farb- bzw. Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen, usw.)
- kleine Palette oder Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Pappen und Acrylfarben sind vorhanden.

Bitte beim 1. Treffen passend Geld dabei haben für:
7 Euro Materialgeld für das ganze Semester plus
1 Euro für die erste Graupappe
(jeder weitere Pappe ebenfalls 1 Euro,
insgesamt brauchen Sie für das Seminar mindestens 12 Pappen)

Ausserdem muss das Modellgeld von den Teilnehmern des Seminars eingesammelt werden. Das heisst pro Treffen 3 Euro.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14678.0011 BIG 2 - großformatiges Zeichnen

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:30 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

BIG - Großformatiges Zeichnen 2

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die Überwindung der Hemmung sich möglichst "frei" in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischer künstlerischer Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele aus der aktuellen "Zeichen-Produktion" verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.

Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke. Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Lina Pauli mit Rat und Tat zur Seite.

14678.0012 Experiment! Exploring Unknown Spaces through Material
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, R.BARZEN
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

n diesem Einführungsseminar zu Beginn des Bachelorstudiums geht es darum, sich einen möglichst breiten Überblick über die zur Verfügung stehenden „bildhauerischen“ Verfahren und Techniken zu verschaffen.

Das Seminar ist grob in 3 Zeiteinheiten (Blöcke) unterteilt. Ein Block dauert ca. vier Wochen.

Jeder Block widmet sich einem Material, einer Technik, einem bildhauerischen Gestaltungsverfahren. Dadurch bringen Sie sukzessive drei technische Möglichkeiten der handwerklich künstlerischen Umsetzung Ihrer möglichen plastischen Vorstellungen in Erfahrung.

Zu Beginn eines Blocks steht eine Einführung in das jeweilige Material – am Ende werden die Ergebnisse in einer Kolloquiumsrunde präsentiert und gemeinsam besprochen. Die entstandenen Objekte müssen nicht fertig sein – vorhandene Ansätze und „gescheiterte“ Versuche gehören selbstverständlich zum bildnerischen Prozess.

Voraussetzungen für die Vergabe der CPs: alle dreidimensionalen Arbeiten/Prozesse sollen durch Zeichnungen begleitet und ergänzt werden. Erste Ideen werden durch Skizzen fest gehalten. Der Arbeitsprozess/die Arbeitsergebnisse soll/en fotografisch oder zeichnerisch dokumentiert werden – dadurch gewinnen Sie einen „Blick“ für Ihr künstlerisches Tun. Aktive bildnerische Praxis und Teilnahme an den Präsentationen und Besprechungen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.

Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke. Mögliche Themen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Lina Pauli mit Rat und Tat zur Seite.

14678.0013 Basics 3D - Objekt/Material/Raum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14678.0014 QUICKES - Die Lust zu Malen (Dozentin: Gesine Kikol)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

„QUICKIES und die Lust zu Malen -
Schnelle Malerei mit Stilleben und Aktmodellen“

In diesem Seminar machen wir bei jedem Treffen einen „Quickie“, ein leidenschaftliches spontanes schnell gemaltes Bild. Dies geht am besten in schnell trocknender Acryl-Technik mit breiten Pinseln auf großen Pappen.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Es muss abstrahiert, intuitiv gehandelt und schnell entschieden werden. Ziel ist ein dynamischer, gestischer, expressiver Malprozess, ein Eintauchen und sich Fallen lassen in die Malerei, die leidenschaftliche Lust am Malen zu entdecken oder zu vertiefen.

Zur Motivfindung werden in den ersten drei Sitzungen in der Mitte des Raumes große Stilleben aufgebaut, die als Ausgangspunkt dienen und beliebig abstrahiert werden können.

In den nächsten drei Sitzungen laden wir ein Aktmodell ein.

Dieses muss von den Teilnehmern des Seminars finanziert werden, insgesamt sind das 3 Termine zu je x 3 Euro.

Beim letzten Treffen gibt es eine Präsentation aller Werke mit einer Einzelkorrektur und als Abschluss eine kleine Atelier-Ausstellung.

Während des Seminars gibt es immer wieder praktische Vorfürungen zur Technik der Acrylmalerei und ihrer Malmittel, das Anmischen der Pigmente mit Acrylbinder, pastose und lasierende Farbaufträge, und erweiterte Möglichkeiten dieser Technik.

Ausserdem gucken wir kurze Filme über andere leidenschaftliche „Schnell-Maler“ und schauen Bilder von wichtigen Acrylmalern sowie von Aktmalereien an.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit dem ersten Quickie an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Bleistifte z.B. in 2B, 4B, 6B, Radiergummi, Spitzer
- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, davon einer mindestens 5 cm breit
- ca. 5 Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- kleine Palette oder Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind vorhanden.

Bitte passend Geld dabei haben:
7 Euro Materialgeld für das ganze Semester
plus 1 Euro für die erste Graupappe im Seminar

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14678.0015 MMM - Modelle/Module/Miniaturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

MMM – Modelle – Module – Miniaturen

Wir sind modularisiert: Steuermodule, Theorie- und Praxismodule, Computermodule, Wohnmodule usw.

Ein Modul ist ein Teil eines größeren Systems. Module sind Komponenten, Elemente oder Bausteine von komplexen Konstrukten, die sich aufeinander beziehen.

Modelle sind vereinfachte, meist auch verkleinerte Abbilder der Wirklichkeit. In unserem Fall geht es nicht um theoretische Modelle, sondern um „gebaute“ Modelle.

Wie z. B. imaginäre Architekturen oder Skulpturen, die an einer „realen“ Umsetzung scheitern würden, da sie zu groß und zu kompliziert würden.

Das führt dann auch schon direkt zu den Miniaturen, also kleine „Stücke“ als Repräsentationen oder Platzhalter für gedachte größere Dinge oder Teile.

Dieses Seminar soll sich verstärkt auf dreidimensionale Objekte konzentrieren, auf kleine Skulpturen als Entwürfe und Modelle für größer Gedachtes.

Zudem soll der Fokus auf das MATERIAL gelenkt werden – Materialwissen und Materialintelligenz im analogen handwerklichen Sinne stehen hier weit im Vordergrund.

(Es wird ein Materialkostenbeitrag von 7€ erhoben)

14678.0016 Portfolio-Seminar BM2.2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 10.01.2019,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

14678.0017 Portfolio-Seminar AM1.2 AM2.2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 17.01.2019,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

Bemerkung

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für die zugelassenen Studierenden obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14678.0019 EXTERN/INTERN

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

EXTERN/INTERN

Dieses Seminar hat eine feste Struktur. Nach der Einführung geht es beim ersten Termin gleich los mit einem EXTERNEN Termin - der Besuch einer der zahlreichen Galerien für zeitgenössische Kunst hier in Köln.

Der zweite Termin ist INTERN und findet im Werkraum K7 statt. In der Woche zwischen diesen beiden Terminen soll EINE Arbeit entstehen, die dann beim INTERNEN Termin vorgestellt wird.

Diese Arbeit soll in irgendeiner Form Bezug nehmen auf das zuvor Gesehene. „In Bezug zu...“ könnte der allgemeine Arbeitstitel für die entstehenden Arbeiten lauten

Das oder die künstlerischen Medien zur Umsetzung sind frei wählbar. Ebenso die Form des Bezugs: aus kritischer Distanz, als ironischer Kommentar oder als Appropriation.

Die Aufgabe besteht in der direkten Interpretation und Transformation innerhalb einer Woche.

PUNKTBELEUCHTUNG - UNDER PRESSURE!!

14678.0021 Offenes Atelier - Entwicklung freier künstlerischer Werkreihen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.LEVERKÜHNE

in Künstlerische Praxis , 216 HF

Das „offene Atelier“ richtet sich an Studierende, die sich intensiv auf künstlerische Werkprozesse einlassen möchten, um eigene Vorstellungen zu realisieren. Es dient der Planung und Umsetzung individueller künstlerischer Vorhaben. Es gibt weder Themen- noch Materialvorgaben. Verschiedene Techniken und Medien können zum Einsatz kommen, ganz wie es ihre Arbeit erfordert oder das Portemonnaie es zulässt. Für einen Unkostenbeitrag von 7 Euro stehen Pigmente, Acrylbinder, Eiemulsion und Packpapier zur Verfügung.

Prozessbegleitend werden die Arbeiten im Gespräch reflektiert und auf ihre innere Logik hin befragt. Das kann beispielsweise den adäquaten Einsatz der Mittel betreffen oder Fragen der Interaktion von Idee und Realisierung.

Bemerkung

Vorraussetzung für einen TN bzw. die Leistungsverbuchung ist die Vorlage von 7 Arbeitsergebnissen bis zum Beginn des nachfolgenden Semesters. Es besteht Anwesenheitspflicht, d. h. der größte Teil Ihrer Arbeiten sollte während der dreistündigen Seminareinheiten entstehen.

14678.0022 Außenstelle Wolfenbüttel: Malerei

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 21:00 , 15.11.2018,

S.LEVERKÜHNE

in Künstlerische Praxis , 216 HF

So. 08:00 - 20:00 , 03.03.2019,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 20:00 , 04.03.2019,

Externer Raum

Di. 08:00 - 20:00 , 05.03.2019,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 20:00 , 06.03.2019,

Externer Raum

Do. 08:00 - 20:00 , 07.03.2019,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 20:00 , 08.03.2019,

Externer Raum

Blockveranstaltung im März 2019
Kompaktseminar Malerei als Projektwoche

Ort: Bundesakademie für kulturelle Bildung, Wolfenbüttel

Vorgespräch: 15.11.2018 um 19:00 h R 0.323

Termin: 03.03. - 08.03.2019

Das Seminar findet regelmäßig zum Anfang der Wintersemesterferien in den Räumen der Bundesakademie für kulturelle Bildung im Schloss Wolfenbüttel bei Braunschweig statt. Die Idee ist, Raum (zeitlicher, mentaler und räumlicher Art) zu schaffen für künstlerische Prozesse ohne die abrupte Unterbrechung im allgemeinen Universitätsalltag und dadurch eine intensive Ateliersituation zu ermöglichen: Malen rund um die Uhr.

In dieser Woche kann eine individuelle künstlerische Arbeitsreihe entwickelt werden. Als Hilfestellung dient ein weit zu interpretierendes gemeinsames Thema, das zu

vielfältigen Lösungen führen soll. Das Thema wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Im reflektierenden und Wahrnehmung schulenden Teil des Seminars werden wir die Arbeitsergebnisse betrachten, und im Gespräch und gegenseitigen Feedback versuchen, herauszufinden, wie weit Vorstellung und Ergebnis übereinstimmen.

Die Anreise wird selbst organisiert. Bewährt hat sich das Semesterticket für NRW in Kombination mit dem Niedersachsenticket. Für die Rückreise versuchen wir wieder den Unibus zum Transport der entstandenen Arbeiten zu chartern.

Kosten inkl. Übernachtungen/Frühstück, Materialkosten und Transportbus ca. 120 Euro

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

14679.0000 Future Memories: Von Albrecht Dürer bis Kim Kardashian - #selfie und Selbstbildnis
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.GEHELEN-KÖNIG
 in THEATER , 216 HF

Das Spiegelbild ist für uns der Prototyp eines Bildes, von dem wir gelernt haben, dass es uns die Wirklichkeit zeigt.

Im Zeitalter von Instagram, Twitter, Snap-Chat oder Facebook ist die Selbstdarstellung hoch aktuell und populär. Doch schon seit dem Mittelalter ist die Zahl der künstlerischen Selbstporträts gestiegen. Zunächst noch in den sakralen Kontext eingebunden, fanden sie dann auch Einzug in die Selbstinszenierung des Künstlers.

Das Selbstbildnis, vor allem des Künstlers, ist also schon lange ein Thema in der westlichen Kunst und Selbstporträts können uns – egal wann entstanden – viel über die Gesellschaft berichten, in der sie geschaffen wurden.

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Überblick geschaffen über die Tradition und Bildsprache künstlerischer Selbstporträts. Angefangen bei Dürers „Selbstbildnis im Pelzrock“ über Rembrandt, Pablo Picasso, Andy Warhol, Cindy Sherman oder Ai Weiwei werden diese künstlerischen Selbstbildnisse untersucht. Wie unterscheidet sich das Selbstporträt von Kim Kardashian, Samuel L. Jackson oder Ellen DeGeneres bei den Oscars, das moderne #selfie von diesen Künstlerdarstellungen? Lassen sich Gemeinsamkeiten in der Bildsprache erkennen oder müssen für das #selfie neue Maßstäbe gesetzt werden?

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.0002 Rheingold – Museumslandschaft entlang der Rheinschiene
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 22.10.2018, A.GEHELEN-KÖNIG
 in LAB , 216 HF

Vom hiesigen Rheinland ausgehend, bis in die Schweiz ist der Rhein und seine direkte Umgebung gespickt mit einer bedeutenden alteingesessenen und jungen Museumslandschaft.

2010 wollten die Städte Düsseldorf, Köln, Bonn und Koblenz mit der „Längsten Museumslandschaft Europas“ die Kulturlandschaft der Rheinschiene wieder beleben. Mit der Exkursion soll die Ausstellungsgeschichte dieser „Längsten Museumslandschaft“ anhand ausgewählter Museen besucht werden. Dabei steht vor allem die besondere Bedeutung der überregionalen Museen in der Neuorientierung nach dem Zweiten Weltkrieg im Vordergrund.

Durch die Exkursion soll die Museumslandschaft in der direkten Umgebung besser kennen gelernt werden. Dabei wird der Fokus auf den Fragen liegen: Was bedeutet Museum, mit welcher Intention und unter welchen Umständen wurden die Museen gegründet und wie arbeiten sie heute. Welche kuratorische Ausrichtung haben Museum und Sammlung und welche Rolle spielen die Ausstellungsbauten.

Der Vorbesprechungstermin ist verbindlich für die Teilnahme.

Vorbesprechung: 22.10.2018, 16:00-17:30, .lab

Die einzelnen Museen werden an 5 Freitagen im Semester besucht.

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.0003 völlig schwerelos

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

völlig schwerelos

Das Seminar nähert sich von mehreren Seiten einem menschlichen Traum: der Unbeschwertheit.

„Bei einem Körper, der in einem äußeren Gravitationsfeld der Schwerkraft ausgesetzt ist, versteht man unter Schwerelosigkeit denjenigen Bewegungszustand, in dem diese Schwerkraft nicht spürbar ist. Gegenstände haben dann kein Gewicht, d. h., sie drücken im Liegen nicht auf ihre Unterlage und fallen beim Loslassen nicht hinab, sondern schweben frei im Raum.“ (aus: Walter Greiner - Klassische Mechanik I: Kinematik und Dynamik der Punktteilchen – Relativität, 2003)

Der „Schwere“ vieler Ansprüche durch mannigfaltige Aufgaben, die auch ein Studium der Kunst (vor allem für „Anfänger“) bereithält, möchte ich mit diesem Praxis-Projektseminar einen spielerischen Angang entgegensetzen, bzw. eher hinzufügen. Hinter der Schwere, der „Belastung“ mit vielen schwierigen Themen unserer Gegenwart (die auch immer zukünftig ist), sehen wir in eine (und erarbeiten uns eine) künstlerische Tiefendimension, deren Erkundung durch die Erkenntnisse des „Selbermachens“, der Erforschung künstlerischer Praxen im Sinne eines Zugewinns an kreativen, mitgestaltenden Fähigkeiten einen zunächst möglichst leichtfüßigen Umgang mit der Entwicklung dieses Potenzials fördert. #####

Im Sinne der scheinbaren Überwindung von „Schwerem“, Bewegungslosem, Unveränderlichem, Festgezurrttem, erkunden wir künstlerische Strategien des Wahrnehmens, Umsetzens, der Entwicklung von Bildkompetenzen in Bereichen der „möglichen“ Schwerelosigkeit – wie:

Mobiles, Clouds, Wolken, Raumfahrt, Turmsprung, Airtime, Drohnenflug (Film/ Fotografie), Internet, Software, Maschinenkunst, Transhumanismus, Künstliche Intelligenz, Parabelflüge, unter Wasser, Katapult, Animation/Film, Bodyflying (Skydiving im Windkanal), Marionetten, performative Überwindungsstrategien, Turnen (Trampolin, Ringe, ...), Tanzen, ...

Ich stelle Künstler, die in diesen Dimensionen gearbeitet haben, bzw. arbeiten, vor (quer durch die Kunstgeschichte) – fake, real, virtuell, z.B.: Alexander Calder (Mobiles, Stabiles), kinetische Kunst, Tomàs Saraceno, Panamarenko, Yves Klein, Yasuaki Onishi, Jordan Wolfson, Klara Lidén, Charles Wilp, Morag Wightman, Mary Wigman, Jeanne Morel, Björn Schülke, Michael Najjar, Leonardo da Vinci, ...
blubblubb.net/microgravity/index.html, raumwiese.macbay.de/zero-g/PROJECT.html, cosmicdancer.com, artscatalyst.org, ...
Texte, Überlegungen von u.a.: Heinrich von Kleist, Bazon Brock, Rudi Fuchs, Jeannot Simmen, Thomas Zaunschirm, Peter Sloterdijk, ...

erwünscht + möglich sind alle künstlerischen Medien, Materialien: Zeichnung, Malerei, Skulptur, Film/Animation, Fotografie, Drohnenflug (mit der DJI3), Performance u. s.o. ...

14679.0004 Landnahme der Kunst (Dozentin: Barbara Foerster)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

„Landnahme der Kunst“

Neue Tendenzen der Aneignung des öffentlichen Raums durch die Kunst

Wenn Kunst in den öffentlichen Raum geht, will sie nicht nur den zufälligen Passanten als überraschtes Publikum gewinnen, ihn provozieren und sich mit ihm auseinandersetzen. Der Gang in den öffentlichen Raum ist auch ein politischer Akt. Er dient der temporären Aneignung des Stadtraums und stellt die Frage nach

den Besitzverhältnissen von öffentlichen Flächen und Gebäuden: „Wem gehört die Stadt?“ Damit greift sie ein in Themen der Stadtplanung und Stadtentwicklung.

Dieses Seminar beleuchtet anhand von Beispielen aktueller Kunst im öffentlichen Raum den derzeitigen Diskurs über Urbanisierung. Welche gesellschaftliche Bedeutung hat die visuelle und performative Kunst für die Wissensproduktion und die Mitgestaltung dynamischer Transformationsprozesse in städtischen Räumen? Durch den Blick auf Werke von Künstlerinnen und Künstlern wie Christo, Pussy Riot, Banksy, Gelatine und Christoph Schlingensiefel sowie auf gesellschaftliche Bewegungen wie der „Occupy Wall Street“ werden soziologische Theorien von Richard Florida, David Harvey und Henri Lefebvres beleuchtet.

In einem zweiten Segment des Seminar soll die Diskussion geführt werden über kommunale Strategien mit diesen künstlerischen Aneignungsbestrebungen und Diskussionen über kollektives Besitzrecht umzugehen. In einem Praxisteil soll in Videofilmen der eigene (künstlerische) Blick der StudentInnen auf besonders gute Beispiele von künstlerischen Aneignungsprozessen im städtischen Raum in Köln gelingen.

Barbara Foerster, Kunsthistorikerin und Leiterin der Kulturamtes der Stadt Köln

14679.0005 Portfolio AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 10.01.2019,
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Die Veranstaltung ist Begleitung und Forum für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls erstreckende Portfolio-Arbeit im Modul 6 (BA - AM 2.3) des BA-Studiengangs. Da das Portfolio die Grundlage für die mündliche Modulabschlussprüfung bildet, führt diese Veranstaltung in sinnvolle Portfolio-Arbeit ein, stellt entsprechende Tools vor und fördert die kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens.

14679.0006 Männlich, weiblich, Intersex*? (Dozentin: Sabine Schwarz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in THEATER , 216 HF

H.HELMHOLD
S.SCHWARZ

Nicht Mann, nicht Frau - was dann? Geschätzte 160.000 Menschen in Deutschland lassen sich nicht eindeutig den Kategorien männlich oder weiblich zuzuordnen. Es fehlen bestimmte Chromosomen, Geschlechtsmerkmale sind nicht vollständig ausgeprägt, Hoden und Eierstöcke sind gleichzeitig vorhanden oder es werden bestimmte geschlechtsprägende Hormone nicht gebildet. Es gibt hunderte Erscheinungsformen. Damit ist aus einer wissenschaftlichen Perspektive die Vorstellung, dass sich alle Menschen in zwei Geschlechter einteilen lassen, nicht haltbar. Doch in der alltäglichen Lebensführung gibt es bislang wenig Raum für das „Dazwischen“ und das Sichtbarwerden dieser Menschen. Begonnen mit dem Geschlechtseintrag im Personenstandsregister bis hin zu praktischen Entscheidungen, welche Toilette zu nutzen ist – vielfältige Kontexte und Situationen machen es immer wieder erforderlich, dass sich Menschen in die Kategorien „männlich“ oder „weiblich“ einordnen.

In diesem Seminar befassen sich die Studierenden mit dem Thema Intersex* und dem gesellschaftlichen Umgang mit Geschlechtskategorien. Nach einer allgemeinen thematischen Einführung und Einordnung arbeiten die Studierenden in eigenen Projekten weiter und beschäftigen sich dabei mit Intersex* und damit zusammenhängenden Fragestellungen. Es sind sowohl künstlerische als auch pädagogische Perspektiven erwünscht und Entwürfe etwa für neue Toilettenbeschriftungen oder Konzepte für einen erweiterten Biologieunterricht

möglich. Die einzelnen Projektergebnisse werden am Ende des Semesters zu einem seminaristischen Gesamtwerk zusammengeführt.

14679.0007 !!!ENTFÄLLT!!! Starke Frauen - Starke Männer, Twin 1 (mit Clara Himmelheber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HELMHOLD
C.MAYER-
HIMMELHEBER

Starke Frauen – starke Männer
mit Heidi Helmholt & Clara Himmelheber

Was verbindet die „Guerilla Girls“ mit dem westafrikanischen „Bundu“? Sie beide sind Zusammenschlüsse starker Frauen. Was hat ein hawaiianischer Herrscher mit Joseph Beuys gemein? Beide nutzen symbolisch aufgeladene Schutzmäntel.

„Starke Frauen – starke Männer“: Weltweit und zu verschiedenen Zeiten gab es ganz unterschiedliche Ideen davon, was diese Personen auszeichnet: politische oder spirituelle Macht, soziale Kompetenz, Fruchtbarkeit, erotische Verführungskünste.

Clara Himmelheber, die wissenschaftliche Referentin der Abteilung Afrika im Rautenstrauch-Joest-Museum, präsentiert Skulpturen aus der ganzen Welt, die ganz unterschiedliche starke Frauen und Männer darstellen.
Heidi Helmholt zeigt kunsthistorische wie zeitgenössische Positionen zum Thema.
Das Seminar findet sowohl am Rautenstrauch-Joest-Museum als auch am Institut für Kunst und Kunsttheorie statt.

Clara Himmelheber führt durch die Sammlung und wird zeigen, wie eine Ausstellung konzipiert wird. Vonseiten der Studierenden werden Kurzreferate zum Thema vorgestellt. Und am Ende versuchen wir selbst, eine kleine fiktive Ausstellung zu konzipieren.

Wir freuen uns auf Sie – es wird spannend!

14679.0008 !!!ENTFÄLLT!!! Starke Frauen - Starke Männer, Twin 2 (mit Clara Himmelheber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HELMHOLD

Starke Frauen – starke Männer
mit Heidi Helmholt & Clara Himmelheber

Was verbindet die „Guerilla Girls“ mit dem westafrikanischen „Bundu“? Sie beide sind Zusammenschlüsse starker Frauen. Was hat ein hawaiianischer Herrscher mit Joseph Beuys gemein? Beide nutzen symbolisch aufgeladene Schutzmäntel.

„Starke Frauen – starke Männer“: Weltweit und zu verschiedenen Zeiten gab es ganz unterschiedliche Ideen davon, was diese Personen auszeichnet: politische oder spirituelle Macht, soziale Kompetenz, Fruchtbarkeit, erotische Verführungskünste.

Clara Himmelheber, die wissenschaftliche Referentin der Abteilung Afrika im Rautenstrauch-Joest-Museum, präsentiert Skulpturen aus der ganzen Welt, die ganz unterschiedliche starke Frauen und Männer darstellen.
Heidi Helmholt zeigt kunsthistorische wie zeitgenössische Positionen zum Thema.
Das Seminar findet sowohl am Rautenstrauch-Joest-Museum als auch am Institut für Kunst und Kunsttheorie statt.

Clara Himmelheber führt durch die Sammlung und wird zeigen, wie eine Ausstellung konzipiert wird. Vonseiten der Studierenden werden Kurzreferate zum Thema vorgestellt. Und am Ende versuchen wir selbst, eine kleine fiktive Ausstellung zu konzipieren.

Wir freuen uns auf Sie – es wird spannend!

14679.0013 Future Memories: mapping me, mapping you

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

FUTURE MEMORIES:

mapping me, mapping you

Das Seminar ist Teil der Veranstaltungen und Projekte zum Semesterthema „Future Memories“.

Künstlerisches Mapping hat sowohl (selbst-)referenzielle, beobachtende, soziale, globale, politische, ... Dimensionen – als auch den Impuls, einen Moment der Wahrnehmung von Bewegungen, Beziehungen, Wandlungen, Zuständen, von ich und du, von Welt und Geschehen zu fixieren, zu archivieren, anzuhalten – für den zukünftigen Blick zurück, zum „Gewesenen“.

Das „Archiv“ der Jetztzeit entsteht durch verschiedene Praktiken:

Kartografie, Kartierung, Body-Check, Soul-Peeling, Vermessenheit des Eigenen/ des Ichs, Maßeinheit des Selbst, Selbstvermessung, Scannen, Orten, Herausfinden, Spionieren, Profil/Profiling/Profilbild, (kulturelle) Identität, Beziehungen, Zusammenhalt, ich und du – das dialogische Prinzip, Körperlichkeit, Körper und Welt, in der Welt, Dasein – Wegsein, Das Sein – Weg sein, Sense / Absence, Time Capsules, Rhizome, Radikanten, ...

Die Zeit steht für keinen still, so dass Spekulationen über Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft zu einem physischen Prozess werden, der großen Raum einnehmen kann – der sich dehnt. Punkt. Zwischen Wissen, Unwissen, Gewissen, Gewissheit, Leugnung, Schleier, Offenbarung schieben sich (nicht erst seit dem digitalen weltweitenweben) Ungenauigkeiten prä-prognostiziertem und postfaktischem „Ja oder Nein“.

Zwischen prä- und post- bewegt sich ein Zeitkomplex, der spekulativ genannt werden kann, der „Einbildungskraft“ braucht.

So wie vieles, was passiert (geologisch, kosmisch, ...) und/oder von uns gemacht, gedacht wird (Kultur, Technik, Philosophie, Wissenschaft, ... Krieg, Müll, ...) - auch von uns archiviert, bewahrt, im Gedächtnis behalten, weitergegeben wird, wird auch vieles umgedichtet, umgeschichtet, unerkennbar recycled, vergessen, verfälscht, in den Datenschredder gegeben – oder durch Katastrophen (Erdbebewegungen, Krawalle, Revolutionen, „Urbane Umschichtungen“, Autodafés...) vernichtet, verbrannt, gehackt.

Wie immer stelle ich Künstler quer durch Zeitkomplexe und ihre „Strategien“ vor, z.B.:

Situationisten, Anna Oppermann, Andy Warhol's Secret Boxes, Franz Ackermann, Marc Lombardi, Julie Mehretu, Jessica Rankin, Mark Bradford, Trevor Paglen, Hito Steyerl, Ingo Günther, Bureau d'études, Theaster Gates, ...

Texte, Überlegungen von u.a.: Georges Didi-Huberman, Alexander Kluge, Giorgio Agamben, Walter Benjamin, Ingo Günther, Michel De Certeau, Guy Debord, Armen Avanessian, ... this-was-tomorrow.net, transitmigration.org, oeku-buero.de, ...

wie immer sind alle künstlerischen Medien, Materialien, ... erwünscht

14679.0014 Raum und Empathie I Raum und Gewalt (Dozent: Roland Dorn, Architekt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.10.2018,

R.DORN

in THEATER , 216 HF

Sa. 08:30 - 17:00 , 27.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:30 - 16:00 , 23.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 17:00 , 24.11.2018,
 in THEATER , 216 HF

Raum und Empathie | Raum und Gewalt
 Raumgestaltung und ihre edukativen Folgen

Raumerlebnisse im Kindesalter, positiv oder negativ empfunden, beeinflussen wesentlich die späteren ästhetischen Wahrnehmungsfähigkeiten, Verhaltensmuster und Erinnerungen des erwachsenen Individuums. In allen erdenklichen humanen und inhumanen Erscheinungsformen hat sich dieser Zusammenhang seit dem frühen 20. Jahrhundert als zugleich theoretisch und praktisch wirkende Grundregel der Moderne erwiesen. Beiden Bereichen geht das Seminar mit Fragestellungen, Exkursionen und realen Beispielen aus Architektur, Pädagogik, Kunst, Philosophie, Geschichte und Popkultur nach:

- Was macht den Raum (neben Elternhaus und Schule) zum „dritten Pädagogen“?
- Wie weit reicht das Spektrum seiner edukativen Kräfte?
- Was unterscheidet ihn von anderen Kunstgattungen?
- Wie wirken seine Komponenten auf Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Gesellschaft?

14679.0015 #selbermachen - Kunstgeschichte meets Unterricht (Twin 1 mit Gesa Krebber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in THEATER , 216 HF

A.GEHELEN-KÖNIG

Selber mal eine Unterrichtseinheit gestalten, vorbereiten und umsetzen – das ist das Ziel dieses Doppelseminars mit Anna Gehlen (Kunstgeschichte) und Gesa Krebber (Kunstdidaktik). Dafür werden die zwei Seminare „#selbermachen – Kunstgeschichte meets Unterricht“ miteinander verknüpft. Ausgewählte Themen zu Fragen nach KünstlerInnen im Kontext unterschiedlicher Zeiten und Gesellschaften. Diese Fragestellungen werden zunächst kunsthistorisch erarbeitet und sollen dann mit einer eigenen kunstdidaktischen Idee in einer Unterrichtseinheit umgesetzt werden.

Wie spricht ein Triptychon vom gekreuzigten Jesus die Sprache der Zeit? Was genau ist eigentlich das Besondere an den Impressionisten und warum haben die Surrealisten Séancen abgehalten und wie hat sich eigentlich die Kunst mit dem Internet verändert? Das und mehr sind Fragen, die in dem kunstwissenschaftlichen Part des Doppelseminars von Anna Gehlen in einer Auswahl an Themen vermittelt werden. Dazu wird grundlegendes Wissen zu kunsthistorischen Fakten und Hintergründen zum Themenfeld „KünstlerInnen, Zeit, Gesellschaft“ erarbeitet und chronologisch, anhand wichtiger Epochenbeschreibungen und Umbrüchen, kunstwissenschaftliche und –historische Kenntnisse und Einblicke in wissenschaftliche Methoden erworben.

Was kann durch die Surrealisten in der 8. Klasse digital affinen Jugendlichen vermittelt werden? Wie kann man zeitgenössischen Kunstunterricht in Bezug zu sakraler Kunst gestalten? Und was haben die Impressionisten mit heutigen ästhetischen Strategien im Netz zu tun? Mit dem kunstdidaktischen Part des Doppelseminars geht Gesa Krebber der Frage nach, wie man ausgehend von der kunsthistorischen Basis guten, zeitgenössischer Kunstunterricht gestaltet kann. Zum einen wird dafür die Rolle von Kunstgeschichte, Kunsttheorie und Kunstwissenschaft für den Kunstunterricht kritisch befragt und diskutiert. Zudem werden in die kunsthistorischen Kenntnisse direkt in praktische Kunstunterrichtsstundenentwürfe transformiert, die auf Basis des aktuellen kunstdidaktischen Diskurses entwickelt werden. Es soll dabei zu ganz praktischen Stundenentwürfen kommen, die gemeinsam reflektiert und diskutiert werden.

Leistung

In dem kunsthistorischen Part von Anna Gehlen wird die aktive Leistung über ein Referat und anschließendes schriftliches Handout erwartet.
In dem kunstdidaktischen Seminar wird ein für das Plenum praktisch erprobter Kunstunterrichtsentwurf mit anschließender schriftlichem Stundenentwurf erwartet.

Am Ende des Doppelseminars wird für die TeilnehmerInnen aus den Handouts und Stundenentwürfen ein Reader zusammengestellt, der die Ergebnisse der Seminare bündelt.

Da die beiden Seminare zusammengehören und aufeinander aufbauen soll sich für beide Seminare beworben werden. Ein Fixplatz in einem der beiden Seminare bedeutet gleichzeitig auch ein Fixplatz im anderen.

Es können insgesamt 6 CP's in BM3 und BM4 Modulen erworben werden.

Das Seminar von Anna Gehlen findet Montags, 12:00-13:30 Uhr statt, Beginn 08.10.18

Das Seminar von Gesa Krebber findet Montags, 14:00-15:30 Uhr statt, Beginn 15.10.18

PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

15204.0000 Wessen Bilder?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in AEB , 216 HF

S.SCHÄFER

Bilder werden gestohlen, angeeignet, transformiert, parodiert, re-inszeniert. Warum verwenden Künstler*innen existierende Bilder? Wie verändern sie das Ausgangsmaterial im künstlerischen Arbeitsprozess? Welche Rolle spielen hierbei Ausschnitthaftigkeit, Montage oder Collage? Und welche Bedeutungsverschiebungen finden hierdurch statt? In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen künstlerischen Aneignungen von existierenden Bildern beschäftigen. Hierzu gehören performative Re-Inszenierungen ebenso wie das Arbeiten mit gefundenen Film- und Bildmaterialien (sogenanntem Found Footage).

Neben der Betrachtung künstlerischer Arbeitsweisen, wird es in diesem Seminar um das Erstellen einer eigenen künstlerischen Arbeit gehen.

15204.0002 Projektbegleitung 1: Artistic Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

INTERMEDIA PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich der Forschung mit künstlerischen Methoden bzw. der künstlerischen Praxis als Form der spezifischen Wissensbildung und Erkenntnisgewinnung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerisch-forschender Projekte, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird. Im Kontext der gezielten Verflechtung von Theorie und Praxis wird die Lehrveranstaltung mit Gastvorträgen ergänzt.

Das Seminar findet in Kooperation mit Parsons, The New School, School of Art, Media and Technology, New York statt und beinhaltet Diskussionen als auch die Möglichkeit des fachlichen Austauschs mit Studierenden aus New York in englischer Sprache mittels Online-Conference Tools.

15204.0003 The Missing Link: Strategien künstlerischer Produktion im medialen Kontext

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

K.NIMMERFALL

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89
 Fr. 17:45 - 19:15 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89
 Fr. 08:00 - 09:30 , 26.10.2018 - 01.02.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Arbeiten zeitgenössischer Künstlerinnen und Künstler reflektieren eine Bandbreite von Strategien und Methoden, die längst traditionelle Grenzen herausgefordert haben und nicht mehr so einfach definierbar sind. Die Vorlesungsreihe gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst seit Marcel Duchamps Readymade. Im Kontext der gezielten Verflechtung von Theorie und Praxis werden anhand unterschiedlicher gesellschaftlich relevanter Themenfelder zeitgenössische künstlerische und gestalterische Strategien mit Fokus Medien vorgestellt und in begleitenden Tutorien erprobt. Im Mittelpunkt steht dabei die theoretische Reflexion sowie die Entwicklung und Realisierung eines künstlerisch-forschenden Gruppenprojekts.

15204.0004 Forschungswerkstatt: Artistic Research / Medienkulturwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL
 P.MOORMANN

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich Forschungsmethoden im Bereich der künstlerischen Forschung und Medienkulturwissenschaft. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung eines individuellen, wissenschaftlichen und künstlerisch-forschenden Projekts, das durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

15204.0005 steirischerherbst'18: Volksfronten (TWIN 1 - Exkursion)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 12.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 18:00 , 13.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.NIMMERFALL
 S.SCHÄFER

So. 10:00 - 18:00 , 14.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Exkursion zum 'steirischen herbst' nach Graz (Österreich)

Der steirische herbst ist ein internationales Festival für zeitgenössische Kunst, das jährlich in der Steiermark (Österreich) stattfindet. Es wurde 1968 in Graz, das damals noch am ideologischen „Rand“ der westlichen Welt lag, gegründet und ist das älteste Festival für zeitgenössische Kunst in Europa.

Die 51. Ausgabe des steirischen herbst unter der neuen Leitung von Intendantin Ekaterina Degot versteht sich als Prolog mit dem Ziel, einige Themen und Leitlinien vorzustellen, die in den kommenden fünf Jahren relevant sein werden. Der Titel Volksfronten – die etwas ungewöhnliche Pluralform wurde bewusst gewählt – spielt auf höchst unterschiedliche historische Kontexte an: die antifaschistische Solidarität der 1930er Jahre, die linke Plattform einiger europäischer Länder nach dem Krieg sowie eine ultrarechte nationalistische Gruppe in den USA. Die Ambivalenz des Begriffs ist durchaus beabsichtigt. Er verweist auf aktuelle ideologische Kämpfe, die – so scheint es – traditionelle Dichotomien wie rechts/links, archaisch/progressiv und nationalistisch/kosmopolitisch hinterfragen und die gute alte Volksfront des Antifaschismus in eine verschwommene, fragmentierte „Menschenlandschaft“ im Sinne des visionären türkischen Dissidenten und Schriftstellers Nazim Hikmet verwandeln. Politische Kriege werden als kulturelle Kriege gedeutet; die Atmosphäre der Dreißigerjahre mit ihrem düsteren Gespenst des Faschismus ist – mit noch mehr Verirrungen und Verstrickungen – wieder da.

In einem Parcours aus eigens für das Festival in Auftrag gegebenen Performances, Theaterstücken, Konzerten, Installationen, Filmen und fortlaufend weiterentwickelten Arbeiten stellt der steirische herbst '18 eine Reihe von Fragen: zum neuen „weichen Faschismus“ (soft fascism), in dem auch hedonistischer Individualismus und konsumistischer Geist nicht ausgeschlossen sind; zu den Wurzeln der unwahrscheinlichen Allianz von Faschismus und Liberalismus; zum (Miss)brauch und zur Aneignung linker künstlerischer Strategien durch die Rechten; zum politischen Potential volkstümlicher und populärer Kunstformen.

<http://www.steirischerherbst.at>

15204.0006 “Hidden in Plain Sight” - Mit Kopfhörern und Portables Geschichten in der Stadt erzählen. (Dozentin: Johanna Steindorf)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.01.2019 - 01.02.2019,

J.STEINDORF

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.01.2019 - 02.02.2019,

in LAB , 216 HF

Bei einem Audio-Walk gehen die Teilnehmenden mit einem tragbaren Musikplayer (Portable) durch die Stadt, während sie über Kopfhörer künstlerische Inhalte empfangen, die sich aus verschiedenen Elementen zusammensetzen und Bezug auf den spezifischen Ort nehmen. Kunst, Klang und öffentlicher Raum verbinden sich so beim Gehen miteinander. Das künstlerische Format bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, ortsspezifische Arbeiten zu verschiedenen Themen zu entwickeln. Im Seminar sollen eben diese Möglichkeiten – theoretisch und praktisch – erkundet werden, sodass am Ende des Semesters verschiedene Audio-Walks zu einem gemeinsamen Thema entstehen können.

15204.0007 Restless Legs (Dozentin: Susi Jirkuff)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.11.2018 - 30.11.2018,

S.JIRKUFF

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.11.2018 - 01.12.2018,

in MBR , 216 HF

Die Beine als das Fortbewegungsmittel schlechthin sind Ausgangspunkt einer Auseinandersetzung mit Rhythmus, Bewegung, Ablauf und Folge. Räumliche Perspektiven, motorische Muster, kulturelle Gegebenheiten oder animalische Vervielfältigungen können zum Blickwinkel der Untersuchung werden. Mittels experimenteller und spielerischer Herangehensweise soll visuelles Material in Form von Cut Out, Videofootage, Knete, Modellpuppen oder Zeichnung zu (trick)filmischen Sequenzen und Clips zusammengesetzt werden.

15204.0008 Design Fundamentals (Dozent*in: Olivier Arcioli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 02.11.2018 - 30.11.2018,

O.ARCIOLI

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.11.2018 - 01.12.2018,

in LAB , 216 HF

Design Fundamentals
Ein Seminar mit Olivier Arcioli

Ziel des Seminars ist das Erlernen der Werkzeuge und Gesetzmässigkeiten der visuellen Sprache und die Sensibilisierung für Gestaltung — Typografie, Bild und Grafik.

Die grundlegenden typografischen, grafischen, ästhetischen und technischen Mittel der Gestaltung bilden den inhaltlichen Fokus des Seminars. Dazu zählen Form und Farbe, Struktur und Textur, Proportion und Komposition, Werkzeug und Material, Herstellungs- und Produktionsprozesse sowie Druck- und Reproduktionstechniken. Hinzu kommen elementare Mittel der visuellen Sprache, der visuellen Hierarchien sowie Notation, Zeichen, Schrift und grafische Darstellungsprozesse. All diese Aspekte werden konzeptionell gedacht, gemeinsam erkundet und im Spannungsfeld zueinander untersucht.

Das Seminar besteht aus theoretischen Einheiten und Werkstatt-/Technikmodulen bei denen der grundlegende Umgang mit dem Programm Adobe InDesign und mit den gestalterischen Grundelementen: Typografie, Bild und Grafik vermittelt wird. In diesem Zusammenhang werden verschiedenen Prozesse der Text- und Bildverarbeitung, der typografischen Systeme, der Printmedien und der Buchgestaltung praxisnah untersucht.

Eine gemeinsame Aufgabenstellung bildet den Rahmen für die praktische Arbeit. Diese Arbeit mündet jeweils in einem Buchprojekt in dem die verschiedenen elementaren Gestaltungsmittel zusammenlaufen und im realen haptischen Objekt Anwendung finden.

15204.0009 Ein Bild (Dozent*in: Laura Horelli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.12.2018,

L.HORELLI

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.12.2018,

in MBR , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 25.01.2019,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 26.01.2019,

in LAB , 216 HF

EIN BILD

Die TeilnehmerInnen sollen ein Standbild zum Seminar mitbringen. Dieses Bild könnte entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen. Man kann auch eine eigene Szene inszenieren oder etwas dokumentarisch, zum Beispiel in der Uni, auf

der Arbeit, Zuhause, in der Stadt oder auf Reisen, aufnehmen. Vielleicht führt ein Bild zum anderen, und man bringt eine Serie mit...

Im Seminar werden künstlerische Filme und theoretische Texte, die das Thema unterstützen, zusammen angesehen und analysiert. Die TeilnehmerInnen sollen überlegen, ob ihr Bild für sich spricht; oder braucht es eine zusätzliche Erzählung? Bleibt es beim Standbild oder will man mit Bewegtbild arbeiten? Texte werden geschrieben und aufgenommen. Im Seminarraum werden die mitgebrachten Bilder projiziert, auf verschiedene Hintergründe oder im Raum. Performative Eingriffe werden überlegt. Die Videos werden teilweise während des Seminars geschnitten.

Das Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden aus dem ausgewählten Bild eine eigenständige künstlerische Arbeit entwickeln. Diese wird in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

Zum ersten Termin unbedingt Bildmaterial und eine eigene SD-Karte mitbringen!

15204.0010 Out of Sync – Filmseminar (Dozent: Andreas Bunte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018 - 23.11.2018,

K.NIMMERFALL

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018 - 24.11.2018,

in MBR , 216 HF

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes werden dabei nicht generell als Problem anzusehen zu sein, sondern als ein gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

Hinweis: Video- und Tonaufnahmegeräte werden im Seminar gestellt, aber bitte bringen Sie eigene SD-Karten zur Speicherung der Aufnahmen mit!

15204.0011 Echo: „Wie ein Fußabdruck im Sand (Ohne viel Arbeit)“ – Praktisches Fotografieseminar (Dozent*in: Jan Timme)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018 - 14.12.2018,

J.TIMME

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018 - 15.12.2018,

in THEATER , 216 HF

Echo: „Wie ein Fußabdruck im Sand (Ohne viel Arbeit)“ – Praktisches
Fotografieseminar
mit Jan Timme

In jedem Smartphone eine Kamera: Noch nie war die fotografische Praxis so massenhaft verbreitet wie heute. Folglich steht zur Zeit die Reportagehaftigkeit des Mediums Fotografie im Vordergrund (siehe die permanente Selbstberichterstattung aus allen Lebenslagen qua Selfie). Andere medienspezifische Eigenschaften der Fotografie hingegen sind im Laufe ihrer (digitalen) Entwicklung und Verbreitung in den Hintergrund getreten. So beispielsweise ihr ursprünglicher Charakter eines Lichtabdrucks, dessen Voraussetzung es ist, dass zwischen dem aufgenommenen Gegenstand und dem Fotoapparat ein physischer Kontakt besteht. Oder, neben ihrer Reproduzierbarkeit, auch die Eigenart, dass Fotografien immer nur einen Ausschnitt der Welt ablichten.

Das Bewusstsein für diese hintergründigen Aspekte des Mediums soll im Seminar durch die Lektüre einiger Passagen aus Rosalind Krauss' Das Photographische. Eine Theorie der Abstände (1990), die Betrachtung von Bildmaterial und vor allem aber durch die eigene Praxis geschärft werden. Mit analogen Einwegkameras werden wir experimentelle Aufnahmen machen, die in ihrer Konzeption genau diese Aspekte der Fotografie zu berücksichtigen suchen und so Auskunft geben über den Prozess, der ihr eigenes Sein hervorgebracht und bestimmt hat. Außerdem werden die Herstellung von Fotogrammen sowie die Anfertigung und der Gebrauch einer Lochkamera grundlegende Einsichten in den fotografischen Apparat geben. Kein geringer Teil des Seminars wird also im Fotolabor stattfinden. Alle Teilnehmer*innen werden gebeten, einen leeren Schuhkarton mitzubringen.

15204.0012 Autorschaft als Diebstahl – Kunst als Aneignung (Dozent*in: Arne Schmitt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

A.SCHMITT

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Autorschaft als Diebstahl – Kunst als Aneignung

Das Seminar versteht sich als Analyse- und Produktionswerkstatt einer künstlerischen Strategie: der Aneignung von vorhandenem Bildmaterial. Ob in den Alltagswelten der Presse, in nicht-öffentlichen Archiven oder privaten Fotoalben – überall wurden und werden Künstler*innen fündig, nehmen Bilder aus ihrem ursprünglichen Kontext und setzen sie in einen neuen, von ihnen selbst definierten. So entstehen eigene Werke durch und über fremde Bilder: die Autorschaft besteht in einer Verschiebung. Wir werden eine Auswahl von künstlerischen Positionen der letzten 50 Jahre gemeinsam studieren und diskutieren, die auf verschiedene Weisen mit dieser Strategie arbeiten; außerdem werden einige gemeinsame praktische Übungen zum Thema durchgeführt. Im Laufe des Semesters werden alle Teilnehmenden eine je eigene künstlerische Arbeit produzieren, die in der Gruppe diskutiert und am Ende in einer gemeinsamen Abschlussausstellung präsentiert wird. Der Schwerpunkt liegt auf physischem, analogem Bildmaterial – auch um die Allgegenwart verwandter Strategien im world wide web anders und vielleicht besser verstehen zu lernen.

15204.0013 »Vom Einhorn zum Blau-Gold Haus, Köln, 1250/1950« – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie. (Dozent*in: Alexander Rischer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 11.01.2019,

A.RISCHER

in STUDIO , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 12.01.2019 - 02.02.2019,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.02.2019,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Das praktische Fotografieseminar schließt an die im Wintersemester aufgenommenen Fragestellungen und praktischen Übungen an und ist sowohl für

Neueinsteiger*innen als auch für Studierende geeignet, die die Veranstaltung schon im letzten Semester besucht haben.
 Das im wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägten Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und den Architekturen der 1950er Jahre besonders prägnant.
 Vom Innen- in den Außenraum gehend, vom Detail zum Ensemble und wieder zurück, werden wir in diesem Blockseminar mit analogen Kameras erst die Stadt erkunden, um dann in der Dunkelkammer die Möglichkeiten des Schwarzweißfotoabzugs zu erforschen.
 TeilnehmerInnenzahl ist auf 14 begrenzt. Kameras können leider nicht gestellt werden.
 Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion prüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0014 steirischerherbst'18: Volksfronten (TWIN 2 - Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Di. 16:00 - 19:00 , 23.10.2018 - 29.01.2019,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL
S.SCHÄFER

Seminar zur Exkursion zum 'steirischen herbst'

In einer Vor- und Nachbereitungsphase zur 3-tägigen Exkursion nach Graz werden im Rahmen des Seminars inhaltliche Fragen thematisiert und diskutiert sowie ein Projekt im Rahmen eines Publikationsformats künstlerisch umgesetzt.

Der steirische herbst ist ein internationales Festival für zeitgenössische Kunst, das jährlich in der Steiermark (Österreich) stattfindet. Es wurde 1968 in Graz, das damals noch am ideologischen „Rand“ der westlichen Welt lag, gegründet und ist das älteste Festival für zeitgenössische Kunst in Europa.

Die 51. Ausgabe des steirischen herbst unter der Leitung von Intendantin Ekaterina Degot versteht sich als Prolog mit dem Ziel, einige Themen und Leitlinien vorzustellen, die in den kommenden fünf Jahren relevant sein werden. Der Titel Volksfronten – die etwas ungewöhnliche Pluralform wurde bewusst gewählt – spielt auf höchst unterschiedliche historische Kontexte an: die antifaschistische Solidarität der 1930er Jahre, die linke Plattform einiger europäischer Länder nach dem Krieg sowie eine ultrarechte nationalistische Gruppe in den USA. Die Ambivalenz des Begriffs ist durchaus beabsichtigt. Er verweist auf aktuelle ideologische Kämpfe, die – so scheint es – traditionelle Dichotomien wie rechts/links, archaisch/progressiv und nationalistisch/kosmopolitisch hinterfragen und die gute alte Volksfront des Antifaschismus in eine verschwommene, fragmentierte „Menschenlandschaft“ im Sinne des visionären türkischen Dissidenten und Schriftstellers Nazim Hikmet verwandeln. Politische Kriege werden als kulturelle Kriege gedeutet; die Atmosphäre der Dreißigerjahre mit ihrem düsteren Gespenst des Faschismus ist – mit noch mehr Verirrungen und Verstrickungen – wieder da.

In einem Parcours aus eigens für das Festival in Auftrag gegebenen Performances, Theaterstücken, Konzerten, Installationen, Filmen und fortlaufend weiterentwickelten Arbeiten stellt der steirische herbst '18 eine Reihe von Fragen: zum neuen „weichen Faschismus“ (soft fascism), in dem auch hedonistischer Individualismus und konsumistischer Geist nicht ausgeschlossen sind; zu den Wurzeln der unwahrscheinlichen Allianz von Faschismus und Liberalismus; zum (Miss)brauch und zur Aneignung linker künstlerischer Strategien durch die Rechten; zum politischen Potential volkstümlicher und populärer Kunstformen.

<http://www.steirischerherbst.at>

15204.0015 ENTFÄLLT!!!Interfacing Care + Ecology > Intra-Acting (Dozent*in: Deborah Ligorio)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.SCHÄFER

Interfacing Care + Ecology > Intra-Acting

Artistic production thought through the use of tools taken from feminist thinking, care, ecology and design. We will apply principles of care and axioms of impact [environmental, emotional, affective, economic, generative] referring to Karen Barad's "Intra-action" and "Apparatus", and Donna Haraway's "naturcultur".

Whether it is an exhibition, the design of an object or an App; we will look at the artistic production, by thinking it through the frame of interface, taking as reference Benjamin H. Bratton's concept of "Interface".

A Soma Theory encounter, a sort of guided meditation that via breathing techniques and mental images, will facilitate the embodiment of these critical concepts.

With notes and sketches we will discuss together the practical application of these theoretical tools. Participants will be invited to apply them to their specific project.

The worksop will take place in English.

Have a look at: www.theeponym.net

15204.0016 Fotobuch: zwischen Digitalisierung und Materialität
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019, O.HOLZSCHUH
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Fotobuch zeigt einen neuen Umgang mit Bildern in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das Fotobuch als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum. Fotografie kommt in einem Fotobuch zu einer reflektierten Konzentration und Verdichtung, die im Netz abhanden zu sein scheint.

Trotz dem, dass die Verbreitung von Fotografien der heutigen Zeit hauptsächlich durch die elektronischen Medien und nicht mehr durch eine materielle Fixierung in Form von Prints / Abzügen stattfindet, genießt das Fotobuch ein Revival. Es bietet ausgewählten Fotografien nicht nur Spiel- und Experimentierraum für verschiedene Bildkompositionen und Assoziationen, sondern kann die Medien Text und Bild in einem ebenbürtigen Zusammenspiel kombinieren. Die Auseinandersetzung mit dem Fotobuch offenbart einen neuen Blick auf das Verhältnis zwischen analoger und digitaler Fotografie, die für den Umgang mit dem Medium unabdingbar ist.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene Fotobücher zeitgenössischer FotokünstlerInnen angeschaut, als auch eigene Fotobücher in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt. Studierende können hier sowohl eigene bisher entstandene Fotoarbeiten als auch neue Ideen umsetzen. Am Ende des Seminars soll jeder einen Dummy oder ein fertig-gedrucktes Buch präsentieren.

15204.0017 Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse, Kunst und ÄE)
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Bitte melden Sie sich hier an, wenn Sie drei Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) belegen möchten, dafür werden in den Studiengängen Kunst und ÄE 3CPs gutgeschrieben (bei Kunst im Modul BM1 und bei ÄE in den Modulen BM1.2 oder AM1.1). Die Leistung kann nur zusammen verbucht werden, also wenn alle drei Tutorien absolviert wurden. Den vollständig ausgefüllten Laufzettel bitte bei Martin Brand einreichen (Postfach gegenüber Sekretariat Hepfer in Block B).

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Aktuelle Informationen zu den Tutorien finden Sie hier: <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

15204.0018 Smartphones, iPad und Computer im Kunstunterricht (Dozent: Claus Zirwes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 07.12.2018 - 25.01.2019,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 08.12.2018 - 26.01.2019,

in MBR , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars wird untersucht, welche Anwendungsmöglichkeiten Smartphones, Computer und das iPad für den Kunstunterricht bieten. Wir erproben gemeinsam Programme und Apps, wie z.B. Photoshop, iMovie (Filmschnitt), Brushes (Malprogramm) und StopMotionStudio. Dieses Seminar setzt keine Vorkenntnisse im Umgang mit Apps voraus, auch ein eigenes digitales Endgerät ist nicht notwendig. Alles Notwendige wird im Seminar erläutert und erarbeitet.

Kinder und Jugendliche erleben ihren Alltag als stark geprägt von Smartphones, Tablets und deren vielfältigen Anwendungen (Apps). Von diesen neuen Geräten geht für die Schüler eine große Faszination aus. Für den Unterricht kann man einerseits die große Motivation der Schüler nutzen. Darüber hinaus soll dort gemeinsam gelernt werden, kritisch mit diesen digitalen Anwendungen umzugehen. Das Fach Kunst kann dazu beitragen, die neuen technischen Möglichkeiten kompetent zu bewältigen und sie aus einer anderen Perspektive kennenzulernen.

Konkret bearbeiten und bewerten wir im Seminar selber verschiedene Aufgaben zur digitalen Unterrichtsgestaltung: Wir fotografieren, filmen und arbeiten malerisch auf Computer und dem iPad. Die Ergebnisse sammeln wir mit kollaborativen Tools (Padlet, BookCreator, Keynote), die auch in der Schule zur Erstellung eines gemeinsamen digitalen, multimedialen Produktes genutzt werden können. Am Ende entwickeln wir eigene Aufgaben und erstellen daraus ein E-Book. Hinweise zu den Themen Datenschutz (BYOD Nutzung), Urheberrecht, Medienkompetenzrahmen NRW und das SAMR-Modell fließen in unsere Arbeit mit ein.

15204.0019 Words Matter – Sprache und Schrift, Video und Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Words Matter – Sprache und Schrift, Kunst und Video

Sprache und Schrift gehören zu den grundlegenden menschlichen Kulturtechniken. Unsere gegenwärtige Welt wäre ohne sie nicht vorstellbar - denkt man nur an die verschiedensten Formen von Alltagskommunikation, Nachrichten, Fernsehen, sozialen Medien, aber auch an andere Bereiche wie Ausbildung und Berufsleben, Bücher und Literatur, Theater, Film oder Gesang.

Doch auch in der bildenden Kunst, wo man ja annehmen könnte, dass es doch eigentlich eher um Bilder als um Worte gehen sollte, ist Sprache - in welcher Form auch immer - in den vergangenen Jahrzehnten immer wichtiger geworden. Manche Künstlerinnen und Künstler arbeiten mit provokativen Aussagen, andere mit Hintersinn, Mehrdeutigkeit, Wortspiel, Ironie etc. In vielen Arbeiten werden die Worte und Sätze zu wesentlichen Bestandteilen des Bildes (oder gar zum Bild selbst), in anderen werden sie in Form von Audioaufnahmen Teil von Rauminstallationen. Und bei filmischen Arbeiten sind Sprache und Schrift sowieso nicht wegzudenken (Ausnahmen bestätigen die Regel), ob in Form von On- oder Off-Ton oder z.B. von Titeln oder Untertiteln, also als Schrift im Film- oder Videobild.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus zeitgenössischer Kunst und jüngerer Kunstgeschichte in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, eigene künstlerische Videoarbeiten zum Thema zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Video-Kenntnisse vorausgesetzt, jedoch Bereitschaft und Interesse, sich sowohl mit den Grundlagen der Videobearbeitung, als auch mit Methoden und Strategien zeitgenössischer wie auch älterer Kunst auseinander zu setzen.

Exkursion: Im Rahmen des Seminars findet an einem Mittwoch im Semester eine Tagesexkursion statt, die für alle teilnehmenden Studierenden obligatorisch ist. Ziel und Termin werden im Seminar bekannt gegeben.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht bzw. nur oberflächlich in die technischen Möglichkeiten des Filmens und des Videoschnitts ein. Video-Neulingen wird empfohlen, ergänzend zum Seminar ein Videoschnitt- und/oder Kameratechnik-Tutorium zu besuchen - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien/>

Technik:

Neben eigener Technik können auch Geräte (Computer, Kameras, Audiorekorder, Stative etc.) aus dem .mbr benutzt bzw. geliehen werden - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/mbr/> - in jedem Fall werden allerdings eigene SD-Karten benötigt.

15204.0020 Portfolio Intermedia Methoden 2 (Brand10), läuft bereits (2/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 10.01.2019,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Donnerstag 10-11:30h, Raum 216 B / 2.202 (.mbr)

Das über zwei Semester laufende Seminar ist bereits im SoSe18 gestartet und richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereits ein Semester lang das Portfolioseminar belegt haben.

Das Portfolioseminar Methoden in BM2b bereitet auf die Modulabschlussprüfung BM2b vor. Inhaltlich aufbauend auf der BM2b-Vorlesung über Methoden der Kunst und Mediengestaltung werden grundlegende Verfahren der Portfolioarbeit erarbeitet und schwerpunktmäßig individuelle Problemstellungen besprochen.

15204.0021 Portfolio Intermedia Methoden 2 (Brand11), startet neu (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 17.01.2019,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Donnerstag 10-11:30h, Raum 216 B / 2.202 (.mbr)

Das Seminar beginnt im WiSe18/19, wird im SoSe19 fortgeführt und mit einer BM2b Modulabschlussprüfung im Sommer/Herbst 2019 abgeschlossen. Insgesamt gibt es 8 Sitzungstermine, also 4 pro Semester. Das Seminar ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ein Portfolioseminar neu beginnen möchten.

Das Portfolioseminar Methoden in BM2b bereitet auf die Modulabschlussprüfung BM2b vor. Inhaltlich aufbauend auf der BM2b-Vorlesung über Methoden in Kunst und Mediengestaltung werden grundlegende Verfahren der Portfolioarbeit erarbeitet und schwerpunktmäßig individuelle Problemstellungen besprochen.

15204.0022 Portfolio Intermedia Methoden 2, startet neu

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

O.HOLZSCHUH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Seminar beginnt im WiSe 2018/19, wird im SoSe 2019 fortgeführt und mit einer BM2b Modulabschlussprüfung im Juli 2019 abgeschlossen. Insgesamt gibt es 8 Sitzungstermine, also 4 pro Semester. Das Seminar ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ein Portfolioseminar neu beginnen möchten.

Das Portfolioseminar Methoden in BM2b bereitet auf die Modulabschlussprüfung BM2b vor. Aufbauend auf der Vorlesung „Methoden der Kunst und Mediengestaltung“ von Frau Prof. Karina Nimmerfall werden grundlegende Verfahren der Portfolioarbeit erarbeitet und schwerpunktmäßig individuelle Problemstellungen besprochen.

15204.0023 Tutorien Mediengestaltung 1 (Programmtechnische Basiskenntnisse, Intermedia)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Bitte melden Sie sich hier in Klips an, wenn Sie ein Tutorium belegen möchten. Wenn Sie ein oder zwei weitere Tutorien belegen möchten, melden Sie sich bitte zusätzlich bei Tutorien Mediengestaltung 2 und 3 an.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium. Die Teilnahme an 3 Tutorien bringt Ihnen 3x 1CP = 3CPs, den vollständig ausgefüllten Laufzettel bitte bei Martin Brand einreichen (Postfach gegenüber Sekretariat Block B).

Anmerkung: Termine und Gruppen gibt es zum Semesterstart in Ilias, dazu werden alle Bewerberinnen und Bewerber per E-Mail informiert. Beide Termine der Lehrveranstaltung sind zu besuchen, um 1 CP zu erwerben. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aktuelle Informationen und zum Semesterstart auch den Ilias-Link finden Sie hier: <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

15204.0024 Tutorien Mediengestaltung 2 (Programmtechnische Basiskenntnisse, Intermedia)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Bitte melden Sie sich hier an, wenn Sie ein zweites Tutorium Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) belegen möchten.

Anmerkung: Termine und Gruppen gibt es zum Semesterstart in Ilias, dazu werden alle Bewerberinnen und Bewerber per E-Mail informiert. Beide Termine der Lehrveranstaltung sind zu besuchen, um 1 CP zu erwerben. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aktuelle Informationen und zum Semesterstart auch den Ilias-Link finden Sie hier:
<http://kunst.uni-koeln.de/tutorien/>

15204.0025 Tutorien Mediengestaltung 3 (Programmtechnische Basiskenntnisse, Intermedia)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Bitte melden Sie sich hier an, wenn Sie ein drittes Tutorium Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) belegen möchten.

Anmerkung: Termine und Gruppen gibt es zum Semesterstart in Ilias, dazu werden alle Bewerberinnen und Bewerber per E-Mail informiert. Beide Termine der Lehrveranstaltung sind zu besuchen, um 1 CP zu erwerben. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aktuelle Informationen und zum Semesterstart auch den Ilias-Link finden Sie hier:
<http://kunst.uni-koeln.de/tutorien/>

15204.0026 New Documentary Photography

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 04.02.2019,
 in MBR , 216 HF

Di. 10:00 - 16:00 , 05.02.2019,
 in LAB , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.02.2019,
 in MBR , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 07.02.2019,
 in MBR , 216 HF

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.02.2019,
 in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Wie wird Dokumentarfotografie heute definiert? Wie hat sich der Begriff und das Genre im Bereich der künstlerischen Fotografie entwickelt und in Bezug auf neue Techniken, Erzähl- und Kommunikationsweisen verändert? Wie wird damit in künstlerischer Praxis umgegangen und welche Rolle spielt der*die Fotograf*in bei der Produktion von Bildern und Interpretation von Wirklichkeit?

„Fotografieren heißt sich das fotografierte Objekt aneignen.“, Susan Sontag

Neben der Beschäftigung mit der „Neudefinition“ der Dokumentarfotografie, vor allem im Bereich der künstlerischen Fotografie, wird das Erzählen durch das Medium der Fotografie ebenso wie die Rolle des*der Erzählers*in (als ‚fly on the wall‘) in eigener künstlerischer Praxis untersucht. Im Fokus steht die Frage nach fotografischen Erzählweisen durch die digitalen Techniken heute und das Machtgefälle zwischen dem fotografierenden Subjekt und fotografiertem „Objekt“. Begleitend werden theoretische und fotografische Positionen vorgestellt in deren Kontext man die Dokumentarfotografie sowohl als künstlerisches Mittel untersucht, als auch als Wirklichkeitskonstruierendes Medium hinterfragt.

15204.0027 Internetkultur V: Digitaler Tribalismus (Dozent: Michael Seemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018 - 11.01.2019,
 in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018 - 12.01.2019,
 in LAB , 216 HF

M.BRAND

Das Internet formt unsere Welt auch sozial um. Wir arbeiten und konsumieren nicht nur anders, sondern schließen uns auch anderen Arten von Gemeinschaften an. Diese neuen Gemeinschaften entstehen auf Facebook, Twitter, Youtube, Instagram und WhatsApp doch trotz ihrer technischen Aktualität ähneln sie sozial in vielerlei Hinsicht eher archaischen Stammeskulturen, als modernen Gemeinschaften. Sie zeichnen sich oft durch eine enge Vernetzung der Gruppenmitglieder bei gleichzeitigem Abgrenzungsbedürfnis nach außen aus; und das, obwohl sich ihre Mitglieder oft gar nicht persönlich kennen. Sie können zudem politisch und kulturell sehr einflussreich sein, wie 4chan oder die Altright gezeigt haben.

In diesem Seminar wollen wir die Grundlagen solcher tribalistischen Gemeinschaften erforschen, indem wir uns Beispiele dieser Gruppen genauer angucken und die soziologischen, psychologischen und netzwerktheoretischen Grundlagen ihrer Entstehung verstehen lernen.

15204.0028 Kreatives Schreiben (Dozent*in: Claudia Basrawi)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.11.2018,

C.BASRAWI

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.11.2018,

in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.11.2018,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.11.2018,

in LAB , 216 HF

Seite 1 von 2

Kreatives Schreiben 2018 16.04.18, 10:52

Workshop „Kreatives Schreiben“ Claudia Basrawi

Text als formbares Material zu begreifen, das am Ende zu einer Geschichte wird, die uns

Erkenntnisse vermittelt, nachdenklich macht, informiert, verwirrt, berührt oder sogar fasziniert, je nachdem was wir damit erreichen wollen, ist Ziel dieses Workshops.

Schreiben ist ein Handwerk, das man lernen kann. Hier spielt Übung eine wesentliche Rolle

und ein Quantum an Selbstbewusstsein. In diesem Workshop geht es darum, die Angst vor

dem „leeren Blatt“ zu überwinden und eigene Texte zu verfassen.

Der Workshop soll auch dazu beitragen, dass Sie das Schreibhandwerk von innen heraus

verstehen. Er soll Ihnen ein paar Instrumente an die Hand geben, mit denen Sie so schreiben

können, dass es für Sie selbst und für Ihre Leser*innen oder ihr Publikum ein lebendiger

Prozess bleibt.

- In einer allgemeinen Einführung werde ich Ihnen grundlegende Techniken des Schreibens

vermitteln. Ein paar Buchtitel werden vorgestellt, auf die Sie im Studium immer wieder

zurückgreifen können, wenn es um das Verfassen von Texten geht (z.B.

Seminararbeit,

Exposé, Roman oder Drehbuch).

- Inhaltlicher Schwerpunkt dieses Workshops wird der klassische Aufbau einer Szene sein

(Einheit von Ort, Zeit und Handlung). Dabei werden wir besonders die Funktion von Wendepunkten betrachten. Welche Arten von Wendepunkten gibt es? Was steht auf dem

Spiel? Durch welchen Impuls wird der Wendepunkt ausgelöst? Der zweite Schwerpunkt

wird auf dem Rhythmus einer Szene liegen. Nach dem Prinzip „form follows funktion“ schauen wir uns an, wie wir Spannung erzeugen können.

Claudia Basrawi ist Autorin, Regisseurin und Schauspielerin.

Seit ihrem Studiums in Berlin und Damaskus arbeitet sie als Freie Autorin in den Sparten Wissenschaft, Literatur, Film und Theater. Ihr derzeitiges Projekt ist ein Grafik Novel über das heutige Beirut.
 Blog: <https://claudiabasrawi.wordpress.com>

15204.0030 Portfolio Methoden (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in AEB , 216 HF

S.SCHÄFER

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Basismodul 2b und dient zur Vorbereitung für die Abschlussprüfung des Moduls als mündliche Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden der künstlerisch-medialen Gestaltung diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung.

15204.0031 Forschungswerkstatt: Artistic Research / Medienkulturwissenschaft / Künstlerisch-wissenschaftliche Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL

15204.0032 Zeitgenössische Positionen künstlerischer Praxis und Theorie (Vortragsreihe)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 20:00 , 22.11.2018 - 10.01.2019,
 in STUDIO , 216 HF

S.LEVERKÜHNE

K.NIMMERFALL

Im Rahmen der Vortragsreihe werden Künstler*innen, sowie Kunst- und Medientheoretiker*innen ihre Arbeit vorstellen. Studierende sind eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben. Bei nachgewiesener Teilnahme an 10 solcher Vortragsveranstaltungen, aktiver Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion können 3 CPs vergeben werden. Erläuternde Unterlagen werden Ihnen nach Anmeldung per Mail zugesandt.

Die Termine entnehmen Sie bitte den Ankündigungen: <http://kunst.uni-koeln.de>

Individuelle Anmeldung via eMail bei Frau Samad-Tari (Sekretariat): Isamadta@uni-koeln.de

Bitte melden Sie sich zusätzlich in der 3. Belegphase über Klips an, Sie werden dann freigeschaltet.

15204.0033 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozentin: Nicola Richter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in THEATER , 216 HF

M.BRAND

In diesem Seminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung und Handlungen prägen, zu kultivieren.

Dazu üben wir uns im Tun und Schauen. Theoretisch werden uns dabei vornehmlich die ersten Sutren des „Yoga-Sutra“ von Patañjali begleiten.

Weiter vermittelt werden praktische Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen; leichte Meditations- und Atemtechniken sowie erste Haltungen [āsana] des Ashtanga-Yoga.

Auf diesem Weg lernen wir wesentliche Mechanismen, die Konzentrationsschwierigkeiten, Selbstzweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen, kennen und üben uns mit ihnen umzugehen.

15204.0034 Portfolio Intermedia 1 startet neu

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 17.01.2019,
in AEB , 216 HF

S.SCHÄFER

Das Seminar beginnt im WiSe 2018/19, wird im SoSe 2019 fortgeführt und mit einer mündlichen BM2b Modulabschlussprüfung im Juli 2019 abgeschlossen. Insgesamt gibt es 8 Sitzungstermine, also 4 pro Semester. Das Seminar ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ein Portfolio neu beginnen möchten.

Zur Vorbereitung der Prüfung geht es um die Reflexion künstlerischer Methoden und Ausdrucksformen. Welche Methoden und Techniken wenden Künstler*innen in ihren Schaffensprozessen an? Wie und welches Wissen wird hierbei produziert? Die Portfolioarbeit nimmt hierbei auch Bezug auf die Vorlesung „Methoden der Kunst und Mediengestaltung“ von Frau Prof. Karina Nimmerfall.

Die Reflexion künstlerisch-medialer Gestaltung dient als Grundlage, um dann im zweiten Teil ein eigenes künstlerisches Projekt zu entwickeln und darin die eigenen künstlerisch-medialen Methoden zu reflektieren.

15204.0035 Portfolio Intermedia 2 startet neu

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in AEB , 216 HF

S.SCHÄFER

Das Seminar beginnt im WiSe 2018/19, wird im SoSe 2019 fortgeführt und mit einer mündlichen BM2b Modulabschlussprüfung im Juli 2019 abgeschlossen. Insgesamt gibt es 8 Sitzungstermine, also 4 pro Semester. Das Seminar ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ein Portfolio neu beginnen möchten.

Zur Vorbereitung der Prüfung geht es um die Reflexion künstlerischer Methoden und Ausdrucksformen. Welche Methoden und Techniken wenden Künstler*innen in ihren Schaffensprozessen an? Wie und welches Wissen wird hierbei produziert? Die Portfolioarbeit nimmt hierbei auch Bezug auf die Vorlesung „Methoden der Kunst und Mediengestaltung“ von Frau Prof. Karina Nimmerfall.

Die Reflexion künstlerisch-medialer Gestaltung dient als Grundlage, um dann im zweiten Teil ein eigenes künstlerisches Projekt zu entwickeln und darin die eigenen künstlerisch-medialen Methoden zu reflektieren.

15204.0036 Portfolio Methoden (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 15.01.2019,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Basismodul 2b und dient zur Vorbereitung für die Abschlussprüfung des Moduls als mündliche Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden der künstlerisch-medialen Gestaltung diskutiert, Strategien zur Strukturierung und

Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

15866.0000 **Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019, M.ZAHN
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, -fragen, und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ziel der Vorlesung ist es (zusammen mit dem Seminar im Modul AM2), dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden ihre eigenen Fragen bzw. Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien vergleichend aufeinander zu beziehen und zu reflektieren.

15866.0001 **Reading Group Postcolonial Theory & Arts Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 21:00 , 25.10.2018 - 31.01.2019, M.ZAHN
 in AEB , 216 HF

Die Lesegruppe führt die im Rahmen des Symposiums „Decolonizing Arts Education“ angestoßene Beschäftigung mit postkolonialen Theorieperspektiven und die kritische Auseinandersetzung mit den Themen Migration/Dekolonisierung für die Ästhetische Bildung und die Kunstpädagogik fort. Wir möchten dazu gemeinsam mit euch klassische und zeitgenössische Texte im Kontext der Postcolonial Studies sowie der Kritischen Migrationsforschung lesen und diskutieren.

Die Lesegruppe eröffnet eine Perspektive, die die Postkoloniale Theorie als Analyse-kategorie versteht, die das Symbolische in den Blick nimmt und das hegemoniale Repräsentationsregime hinterfragt. Zudem soll der eigene Fachdiskurs befragt werden: Welche künstlerischen und kunstpädagogischen Interventionen vermögen es, den eurozentristischen Blick umzukehren, die hegemoniale Ordnung (im Zeichen kritischen Weißseins) gegen den Strich zu bürsten? Wie sähe eine alternative, rassismuskritische Wissensproduktion im Feld der schulischen und außerschulischen Kunstpraxis und -vermittlung aus?

Die fortlaufende Veranstaltung ist offen für Studierende und Lehrende der UzK und interessierte Gäste.

Eine Literaturliste wird zu Semesteranfang zur Verfügung gestellt. Leseempfehlungen vorab sind:

- Do Mar Castro Varela, María/ Dhawan, Nikita (2015): Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung. (2.Aufl.). Bielefeld: transcript Verlag.
- Kerner, Ina (2011): Postkoloniale Theorie zur Einführung. Hamburg: Junius.

15866.0003 **Forschungsfragen der Ästhetischen Erziehung und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019, M.ZAHN
 in AEB , 216 HF

Das Seminar ist Ergänzung und Vertiefung der Vorlesungsinhalte der Ringvorlesung „Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien“.

Wir werden ausgehend von den Vorträgen ausgewählte Aspekte der Ästhetischen Erziehung/Bildung diskutieren, sie mit Theorien und empirischem Material in Text, Ton und Bild konfrontieren und ergänzen sowie – im Hinblick auf die Modulabschlussprüfung – solche Fragestellungen herausarbeiten, die einige der Vorlesungsinhalte miteinander verbinden.

15866.0004 Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 14.01.2019,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/ Bildung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

15866.0005 Einführung in die Ästhetische Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in THEATER , 216 HF

M.ZAHN

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

15866.0006 Art & Algorithms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 17:00 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in STUDIO , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar begleitet und reflektiert die Veranstaltungsreihe zur künstlerisch-ästhetischen Thematisierung und Kritik von Big Data. Sie ist ein Gemeinschaftsprojekt von Dr. Harald Gapski (Grimme-Institut) und Prof. Dr. Manuel Zahn (Universität zu Köln) in Kooperation mit dem NRW-Forum Düsseldorf. Gefördert wird sie durch das Grimme-Forschungskolleg an der Universität zu Köln. Unsere Welt ist von digitalen Technologien und soziotechnischen Praktiken durchdrungen. Verschiedene nationale und internationale Künstler*innen haben in den vergangenen Jahren Big Data zum Thema ihrer Arbeiten gemacht und damit den kritischen Diskurs über die aktuellen gesellschaftlichen Veränderungen bereichert. Ihre künstlerischen Strategien reichen von der Wahrnehmbarmachung von Daten- und Informationsströmen, über die Sensibilisierung für ihre Wirkmacht bis hin zu aktivistischen Gegenverwirklichungen

Die vier Veranstaltungen der Reihe Art & Algorithms finden im Zeitraum Oktober bis Dezember 2018 statt. Ihr Besuch ist verpflichtend. In jeder Veranstaltung wird eine ausgewählte künstlerische Arbeit zu Big Data präsentiert und anschließend mit den

Gästen vor dem Hintergrund ihrer Entstehung, Konzeption und öffentlich-diskursiven Wirkungen sowie ihres Bildungspotentials diskutiert.

15866.0007 **Starren und Stottern - Bildung durch künstlerische Filme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

K.LELL

in LAB , 216 HF

Starren und Stottern - Bildung durch künstlerische Filme

In diesem Seminar wollen wir uns mit dem Verhältnis von Pädagogik und Film beschäftigen. Dabei soll der Fokus auf queer-feministischen, künstlerischen Filmen liegen und die spezifischen Möglichkeiten, die diese für Bildungsprozesse entfalten, im Mittelpunkt stehen. Hier möchten wir uns einerseits mit dem Sichten einzelner Filme beschäftigen, die wir in Dialog zu bildungstheoretischer und pädagogischer Literatur lesen werden. Andererseits ist es ein Anliegen dieses Kurses nicht verbale Artikulationsformen und Wege der Wissensproduktion im audio-visuellen Feld ernst zu nehmen und so tradierte akademische Formen zu queeren, weshalb das praktische, filmische Arbeiten unsere Sichtung- und Lektüretätigkeit, sowie unser Nachdenken über pädagogische Handlungsformen begleiten soll.

Das Seminar ist offen für alle. Einfach zur ersten Sitzung am 18.10, 14h im LAB kommen.

Mit Filmen und Texte von: (detaillierte Literatur-/Filmliste wird zu Beginn des Semesters bei Ilias online gestellt)

Vika Kirchenbauer, Renate Lorenz/Pauline Boudry, Natasha Mendonca, Ryan Trecartin, Carmen Mörsch, Nanna Lüth, Bernadette Settele, Manuel Zahn/Nina Rippel, Eva Sturm, u.a.

15866.0008 **Future Memories: Das Mahnmal an der Keupstraße für die Opfer der NSU Bombenanschläge (Dozent*in: Ulf Aminde)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 18:00 , 20.10.2018 - 17.11.2018,

A.RODONO

in AEB , 216 HF

So. 10:00 - 18:00 , 18.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 14:00 , 19.11.2018,

in AEB , 216 HF

2016 veranstaltete die Stadt Köln einen künstlerischen Wettbewerb für ein Mahnmal in der Kölner Keupstraße, das an das Nagelbomben-Attentat des sogenannten NSU am 9. Juni 2004 in der Keupstraße und am 19. Januar 2001 in der Probsteigasse erinnern soll. Der im November des gleichen Jahres ausgewählte Entwurf des Berliner Künstlers Ulf Aminde basiert auf seinen Gesprächen mit den Anwohner*innen und Initiativen in Köln und verbindet die Idee eines Mahnmals mit einem Ort der Begegnung.

Dabei wird die Betonbodenplatte des Hauses, an dem 2004 die Nagelbombe in der Keupstraße explodierte, kopiert und auf dem Platz, an dem das Mahnmal entstehen soll, am Eingang der Keupstraße, neu gegossen. Dazu kommt ein WLAN-Netz und eine App, mit der auf den Smartphones der Besucher*innen durch Augmented Reality ein virtuelles Haus zu sehen sein wird, dessen Wände aus Filmen bestehen. Diese Filme können vor Ort oder überall anders angeschaut werden. Die Filme werden zum größten Teil extra für das Mahnmal produziert und entstehen in Kollaborationen mit Schulen und Studierenden. In den Filmen werden Themen wie Alltagsrassismus, ausgrenzende Erfahrungen und den damit verbundenen Widerstand thematisiert. Das Mahnmal wird somit zu einer Bühne des migrantisch situierten Wissens.

Prinzipiell können sich an der Filmproduktion alle beteiligen die diese Perspektive teilen. Das Mahnmal wird also zu einer Aktivierung einer Perspektive, bei der Betroffene von Rassismus und Ausgrenzung in den Mittelpunkt gestellt werden. Umkämpfte Erinnerung bedeutet, dass genau diese Auseinandersetzung eingefordert, aber durch das Mahnmal auch umgesetzt wird. Filme sollen ständig neu produziert werden, um somit das Mahnmal in die Zukunft hinein zu aktualisieren, anstatt in der Vergangenheit zu verharren.

Im Blockseminar soll es darum gehen, dieses Konzept zu durchdenken und an Hand einiger anderer Mahnmalkonzepte das Mahnmal an der Keupstraße zu unterscheiden von einer tendenziell passiven Erinnerungskultur und den damit verbundenen Debatten.

In einem 2. Teil werden wir auf die Keupstraße gehen, Protagonist*innen der Initiativen aus dem Widerstand nach dem Bombenanschlag treffen und mit Videokameras versuchen, in einer Art Feldforschung, das Viertel kennen zu lernen. Der Gebrauch von Videokameras bedeutet auch, eine machtkritische Diskussion von Repräsentationspolitiken zu führen, die ein wesentlicher Teil des Seminars werden wird.

Weitere Infos hier: <http://www.mahnmal-keupstrasse.de/>

Ulf Aminde ist Künstler und (teaching) Aktivist. Er lehrt als Professor an der Weissensee Academy of Art, Berlin. Dort leitet er die *foundationClass für Geflüchtete, die ein Kunsthochschulstudium beginnen wollen. In seiner filmischen Arbeit beschäftigt er sich mit dem Potential der selbstermächtigenden Kamera, Verfremdungseffekten im Dokumentaristischen und dem Post Cinema als Strategie der Subjektivierung im Film. Dabei durchstreift er Kategorien der Normierung und hinterfragt Konzepte wie „Migration“, „Randgruppe“ und „Minderheiten“. In seiner performativen Arbeit verhandelt er u.a. den Begriff von Arbeit innerhalb des Kunstbetriebes, initiierte mehrere Streikopern und schuf zur Neueröffnung der KW Institut for Contemporary Art Berlin einen AVATAR der Chefkuratorin. Er engagierte sich mit seiner Performancegruppe INSISTERE erfolgreich in den Haushaltsverhandlungen des Berliner Senats 2015 zu Gunsten der freien Szene.

15866.0009 Future Memories: Archäologie der Zukunft oder die Zeitlichkeit der Migration im Film – Twin 1 (Dozent*innen: Mareike Bernien und Aurora Rodonò)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 30.11.2018 - 11.01.2019,

A.RODONO

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.12.2018 - 12.01.2019,

in THEATER , 216 HF

Kurse Twin 1 und 2 gehören zusammen; je nachdem, ob Sie CPs in Theorie oder Praxis brauchen, melden Sie sich bitte an in Kurs 15866.0009 (Praxis) oder Kurs 15866.0012 (Theorie).

In einer Zeit, in der das Mittelmeer zum Massengrab geworden ist, die Grenzen auch im Inneren unserer Demokratien verlaufen, stellt sich die Frage nach einer zukünftigen Gesellschaft neu. Wer hat eine Zukunft und wer nicht? Wer darf eine Vergangenheit haben, und wessen Geschichte wird getilgt? Wessen Geschichte(n) werden wir morgen erinnern?

Ausgehend von einer Gesellschaft, die die Zukunft aller denkt, werden wir im Seminar Spielfilme im Kontext von Migration (aus der Gastarbeiter*innen-Ära bis heute) sowie zeitgenössische künstlerische Positionen und Texte diskutieren, mit dem Ziel, dominante Zeitlichkeiten und gleichsam das europäische Migrations- und Grenzregime in Frage zu stellen. Das Grenzregime sei hier nicht nur als räumliche Kategorie, sondern als zeitliches Gefüge gedacht, das fortwährend durchquert wird.

Insgesamt wollen wir vom Süden lernen und bedienen uns dabei der Denkfigur des "Black Mediterranean" nach Alessandra di Maio (Universität Palermo), die die Bedeutung Afrikas für den Unterhalt des europäischen Kontinents herausstellt. In Anlehnung an die Positionen von bspw. Franco Cassano ("Das mediterrane

Denken") lässt sich außerdem sagen, dass den südeuropäischen Regionen ein eigenes Wissen innewohnt. So ist der Süden sehr viel mehr als „Noch-nicht-Norden“ und steht nicht bloß für Vergangenheit, sondern bietet auch Anleitungen für die Zukunft.

Die Perspektive der Migration einzunehmen heißt dabei, der linearen Zeitlichkeit eines Fortschrittsdenkens die Gleichzeitigkeit und A-Synchronität migrantischer Bewegung entgegenzusetzen und zu fragen: Was für eine Zeitlichkeit wird durch Migration erzeugt? Was ist diasporische Zeit? Und wie lassen sich hegemoniale Zeitvorstellungen durchque(e)ren?

Mareike Bernien arbeitet als Künstlerin und Lehrende medial zwischen performativen Film, Sound und Text. Mit einem medienarchäologischen Ansatz hinterfragen ihre Arbeiten ideologische Gewissheiten von Repräsentation, ihre materiell-technologischen Voraussetzungen und historischen Kontinuitäten. Zu ihren letzten Filmen gehören: TIEFENSCHÄRFE (2017) gemeinsam mit Alex Gerbaulet, RAINBOW'S GRAVITY (2014), gemeinsam mit Kerstin Schroedinger. Ihre Arbeiten wurden im Internationalen Kunst- und Festival Kontext vielfach gezeigt, darunter: National Gallery of Art, Washington DC, Whitney Museum of American Art, Forum Expanded Berlinale, Kurzfilmfestival Oberhausen, Les Complices* Zurich. Sie ist Teil der Initiative Tribunal NSU-Komplex auflösen.

Aurora Rodonò ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Kunst und Kunsttheorie der Universität zu Köln und freie Kulturschaffende/Filmdramaturgin. Von 2012 bis 2014 war sie Projektreferentin bei der Akademie der Künste der Welt; 2010 bis 2012 Juniorprofessorin (in Vertretung) für italienische Literatur- und Kulturwissenschaft am Institut für Romanistik der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf; 2003 bis 2006 wissenschaftliche Mitarbeiterin beim Forschungs- und Ausstellungsprojekt »Projekt Migration« (Köln 2005). Sie ist Teil der Initiative Tribunal NSU-Komplex auflösen. Diverse Publikationen und Vorträge zur italienischen Migrationsgeschichte und zum deutschen und italienischen Migrationskino.

15866.0011 Future Memories: Erkunden - Modellieren - Erzählen. Raumerkundungen in Köln-Kalk (Dozent*in: Boris Sieverts)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.10.2018,

A.RODONO

Externer Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.10.2018,

in Keramik , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.10.2018,

in Keramik , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 27.10.2018,

in AEB , 216 HF

Erkunden - Modellieren - Erzählen

Der Kölner Stadtteil Kalk ist ein ebenso groteskes wie prägnantes Gebilde: Eingeschlossen in einen breiten Eisenbahngürtel haben hier Industrie und Wohnen jahrzehntelang auf engstem Raum nebeneinander existiert. So entstand eine Stadt in der Stadt, deren Bewohner*innen sich bis heute nicht ausweichen.

Das Seminar setzt sich zusammen aus einer ausgedehnten Führung, Modellage in Ton, wissenschaftlicher Recherche und Gesprächen mit Bewohnern. Eine wichtige Rolle spielt auch die Dokumentation und Aufbereitung des Workshops und seiner Inhalte für das digitale Archivprojekt loading.cologne der Akademie der Künste der Welt.

Boris Sieverts

*1969, Reiseführer. Studium an der Kunstakademie Düsseldorf. Tätigkeit als Schäfer sowie in Architekturbüros in Köln und Bonn. Seit 1997 führt er mit seinem „Büro für Städtereisen“ Einheimische und Touristen durch die Grauzonen unserer Ballungsräume. Dabei stellt er durch ausgefeilte Raumfolgen landschaftliche Zusammenhänge für ansonsten als extrem disparat geltende Umgebungen her. Aus seinen Erkenntnissen entwickelt das Büro für Städtereisen – neben dem touristischen Angebot der Reisen – Visionen und weiterführende Interpretationen der

erforschten Umgebungen und speist diese in die Raumplanung und den Kulturbetrieb ein.

Darüber hinaus engagiert sich Boris Sieverts zu zahlreichen städtebaulichen Themen. Sein besonderes Anliegen gilt dabei der Aktivierung und Beteiligung der Stadtbewohner bei der Behandlung der sie betreffenden Fragen. Lehraufträge u.a. in Nantes, Leipzig, Kassel, Portland, Maastricht, Hamburg, Köln. Einzelausstellungen und Ausstellungsbeteiligungen in Deutschland, Frankreich, Schweden und den USA. Lebt in Köln.

Weitere Infos: <http://www.neueraeume.de/>

15866.0012 Future Memories: Archäologie der Zukunft oder die Zeitlichkeit der Migration im Film – Twin 2 (Dozent*innen: Aurora Rodonò und Mareike Bernien)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 30.11.2018 - 11.01.2019,

A.RODONO

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.12.2018 - 12.01.2019,

in THEATER , 216 HF

Kurse Twin 1 und 2 gehören zusammen; je nachdem, ob Sie CPs in Theorie oder Praxis brauchen, melden Sie sich bitte an in Kurs 15866.0009 (Praxis) oder Kurs 15866.0012 (Theorie).

In einer Zeit, in der das Mittelmeer zum Massengrab geworden ist, die Grenzen auch im Inneren unserer Demokratien verlaufen, stellt sich die Frage nach einer zukünftigen Gesellschaft neu. Wer hat eine Zukunft und wer nicht? Wer darf eine Vergangenheit haben, und wessen Geschichte wird getilgt? Wessen Geschichte(n) werden wir morgen erinnern?

Ausgehend von einer Gesellschaft, die die Zukunft aller denkt, werden wir im Seminar Spielfilme im Kontext von Migration (aus der Gastarbeiter*innen-Ära bis heute) sowie zeitgenössische künstlerische Positionen und Texte diskutieren, mit dem Ziel, dominante Zeitlichkeiten und gleichsam das europäische Migrations- und Grenzregime in Frage zu stellen. Das Grenzregime sei hier nicht nur als räumliche Kategorie, sondern als zeitliches Gefüge gedacht, das fortwährend durchquert wird.

Insgesamt wollen wir vom Süden lernen und bedienen uns dabei der Denkfigur des "Black Mediterranean" nach Alessandra di Maio (Universität Palermo), die die Bedeutung Afrikas für den Unterhalt des europäischen Kontinents herausstellt. In Anlehnung an die Positionen von bspw. Franco Cassano ("Das mediterrane Denken") lässt sich außerdem sagen, dass den südeuropäischen Regionen ein eigenes Wissen innewohnt. So ist der Süden sehr viel mehr als „Noch-nicht-Norden“ und steht nicht bloß für Vergangenheit, sondern bietet auch Anleitungen für die Zukunft.

Die Perspektive der Migration einzunehmen heißt dabei, der linearen Zeitlichkeit eines Fortschrittsdenkens die Gleichzeitigkeit und A-Synchronität migrantischer Bewegung entgegenzusetzen und zu fragen: Was für eine Zeitlichkeit wird durch Migration erzeugt? Was ist diasporische Zeit? Und wie lassen sich hegemoniale Zeitvorstellungen durchque(e)ren?

Mareike Bernien arbeitet als Künstlerin und Lehrende medial zwischen performativen Film, Sound und Text. Mit einem medienarchäologischen Ansatz hinterfragen ihre Arbeiten ideologische Gewissheiten von Repräsentation, ihre materiell-technologischen Voraussetzungen und historischen Kontinuitäten. Zu ihren letzten Filmen gehören: TIEFENSCHÄRFE (2017) gemeinsam mit Alex Gerbault, RAINBOW'S GRAVITY (2014), gemeinsam mit Kerstin Schroedinger. Ihre Arbeiten wurden im Internationalen Kunst- und Festival Kontext vielfach gezeigt, darunter: National Gallery of Art, Washington DC, Whitney Museum of American Art, Forum Expanded Berlinale, Kurzfilmfestival Oberhausen, Les Complices* Zurich. Sie ist Teil der Initiative Tribunal NSU-Komplex auflösen.

Aurora Rodonò ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Kunst und Kunsttheorie der Universität zu Köln und freie Kulturschaffende/Filmdramaturgin. Von 2012 bis 2014 war sie Projektreferentin bei der Akademie der Künste der

Welt; 2010 bis 2012 Juniorprofessorin (in Vertretung) für italienische Literatur- und Kulturwissenschaft am Institut für Romanistik der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf; 2003 bis 2006 wissenschaftliche Mitarbeiterin beim Forschungs- und Ausstellungsprojekt »Projekt Migration« (Köln 2005). Sie ist Teil der Initiative Tribunal NSU-Komplex auflösen. Diverse Publikationen und Vorträge zur italienischen Migrationsgeschichte und zum deutschen und italienischen Migrationskino.

15866.0013 Future Memories: Ein Archiv navigieren - Klangarchitekturen & Erinnerungslabyrinth (Dozent*in: Therese Schuleit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.12.2018 - 18.01.2019,
in AEB , 216 HF

A.RODONO

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.12.2018 - 19.01.2019,
in AEB , 216 HF

In Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Universitäten initiiert die Akademie der Künste der Welt/Köln 2019 ein öffentlich zugängliches digitales Archiv, das versteckte und marginalisierte Geschichte(n) Kölns und des Ruhrgebietes sammelt. Ziel des Projektes ist es, Erinnerungspraktiken in die Öffentlichkeit einzuführen und Bürger*innen zu ermutigen ihre Geschichten als „öffentliche Historiker*innen“ neu und kreativ zu begehen.

Dieses digitale Archivprojekt "loading.cologne" ist als kulturelles Gedächtnis für Köln und NRW angelegt: ein Open-Access-Portal für persönliche und öffentliche Audio- und Videodateien, Dokumente und Grafiken, bei dem jede*r eingeladen ist zu partizipieren.

Der Workshop gibt einen Einblick in die Praxis des Zuhörens, des Sammelns, die künstlerische Weitergabe von Erzählungen und Klang als informationsarchitektonisches Merkmal. Verschiedene Eigenschaften mündlich überlieferter Geschichtstraditionen in Relation zu unserem visuell geprägten Medien- und Erinnerungsdiskurs werden untersucht.

Welche performativen Eigenschaften hat das Zuhören, sympathisches Unverständnis, schüchternes oder irritiertes Stottern, Flüstern, Zögern oder die Wucht der Empörung eines Protesttrufs? Welchen Unterschied macht es, ob man eine Geschichte hört oder liest?

Gemeinsam wollen wir eine Möglichkeit erarbeiten, die Online-Architektur von loading.cologne um ein klangliches Narrativ zu erweitern: vom Sammeln von Erzählungen und Klanglandschaften bis hin zur strukturellen Einbindung und Navigation des Archivs.

Therese Schuleit ist Künstlerin, Informationsarchitektin und freie Kuratorin aus Köln. Ihre Arbeiten untersuchen die Wahrnehmung, Materialien und akustischen Beschreibungen städtischer und sozialer Räume in Installationen, Erzählungen und dialogischen Performances. Sie ist Gründerin des Festivals für Angewandte Akustik, als Elektronentoto Gründungsmitglied von AIC - Art Initiatives Cologne und Teil der Kollektive Mühlenkampf.de und Raumbaltung.org.

Weitere Infos siehe hier: <http://ts.elektronentoto.mobi/>

INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

14683.0300 Mit fremden Ohren hören

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.ROLLE
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Im Zentrum der Seminararbeit wird eine „Projektwoche“ stehen, in der wir in kleinen Gruppen eine uns fremde musikalische Teilkultur teilnehmend beobachten und erfahrungsorientiert erkunden. Die intensive Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen „Musikszene“ Kölns bietet Gelegenheit zur Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragen auf der einen und von Grundfragen interkultureller Musikpädagogik auf der anderen Seite.

14683.0301 Musikvermittlung beim WDR: Vielfalt gestaltet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.ROLLE
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Kriterien für das Format „Konzert“ haben sich verändert: Ort, Zeit und Form sind flexibel geworden. Der traditionell-gewöhnliche Konzertsaal in der Mitte der Stadt ist nur noch eine unter vielen Möglichkeiten. Der „Mitmachfaktor“ scheint für das Publikum eine immer größere Rolle zu spielen. Im Spannungsverhältnis zwischen Konzert-, Radio- und Fernsehformaten gibt es für Konzert- und Opernhäuser, aber auch für die Klangkörper des Westdeutschen Rundfunks weitreichende Herausforderungen. Doch wie geht man damit um? Der WDR reagiert mit passgenauen Konzertsituationen, Workshops und Vermittlungsprojekten für unterschiedliche Zielgruppen.

Bei gemeinsamen Konzertbesuchen erhalten die Studierenden Einblicke in unterschiedliche Präsentationsformen und Vermittlungsansätze, denen verschiedene Klangkörper und Genres zugrunde liegen. Begleitende Reflexionsphasen thematisieren dabei theoriefundiert Möglichkeiten zur Evaluation von Wirkungs- und Erfolgsmechanismen sowohl traditionell-rezeptiver als auch partizipativer Konzertformate sowie Chancen und Zwänge der Musikvermittlung.

Termine (Achtung: Die Konzertbesuche finden außerhalb der Seminarzeit statt)

Do, 11. Oktober 2018, 14.00 Uhr Seminareröffnung
Do, 25. Oktober 2018, 14.00 Uhr WDR Musikvermittlung (mit Katharina Höhne)
Do, 8. November 2018, 14.00 Uhr WDR Konzertformate I (mit Katharina Höhne)
Do, 15. November 2018, 14.00 Uhr Formatentwicklung I
Do, 29. November 2018, 14.00 Uhr Vorbereitung der Konzertbesuche I
Samstag, 01.12.2018, 15.00 Uhr Konzertbesuch "Sing mit uns!"
Do, 6. Dezember 2018, 14.00 Uhr Rückblick und Formatentwicklung II
Do, 13. Dezember 2018, 14.00 Uhr WDR Konzertformate II (mit Katharina Höhne)
Do, 17. Januar 2019, 14.00 Uhr Vorbereitung der Konzertbesuche II
Donnerstag, 24.01.2019, 19.00 Uhr Konzertbesuch (Pflichttermin)
Freitag, 25.01.2019 zwischen 10 Uhr und 14.30 Uhr Probenbesuch
Samstag, 26.01.2019, 15.00 Uhr oder Sonntag, 27.01.2019, 11.00 Uhr oder 15.00 Uhr Konzertbesuch (Pflichttermin)
Do, 31. Januar 2019, 14.00 Uhr Evaluation II, Abschluss

Kontakt: crolle@uni-koeln.de

14683.0302 Ästhetische Diskurse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Welche Musik sollte im Unterricht behandelt werden und welche Umgangsweisen sind welcher Musik angemessen? Was können wir erwarten, wenn Kinder komponieren? Wie sollte Musik gehört werden? Inwieweit geht es in der Musikpädagogik um die musikalischen Interessen der Schülerinnen und Schüler, inwiefern um den Anspruch der Musik? Welche Rolle spielt im Instrumentalunterricht die Vermittlung traditioneller handwerklicher Techniken, welche die Förderung von Kreativität und eigener künstlerischer Ausdrucksfähigkeit? Was unterscheidet Kunst von Forschung? Musikpädagogische Praxis (das Lernen und Lehren, die Aneignung und Vermittlung von Musik) ist Teil kultureller Musikpraxis und wird beeinflusst von deren Wandel. Das gilt für den schulischen Musikunterricht genauso wie für die Instrumentalpädagogik, für die Musikvermittlung an Konzerthäusern und außerschulische Formen kultureller Bildung. Musikpädagogische Theorie und Praxis sind insofern beeinflusst von sich wandelnden ästhetischen Ideen und Begriffen und diese sind wiederum unmittelbar verbunden mit veränderten gesellschaftspolitischen Diskursen. Ob und welcher Unterschied gemacht wird zwischen Kunstmusik und musikalischen Alltagskulturen und welche Kriterien als angemessen gelten zur Beurteilung von Musik, hat Konsequenzen für jegliche musikpädagogische Praxis. Im Seminar werden wir uns einerseits mit unterschiedlichen (musik-)ästhetischen Positionen sowie andererseits mit verschiedenen Ansätzen der Diskursforschung beschäftigen, um musikpädagogische Praxen und Diskurse im Hinblick auf zugrunde liegende ästhetische Unterscheidungen beleuchten zu können. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Analyse von Diskursen zur Akademisierung künstlerischer Studiengänge sowie zur künstlerischen Forschung im Kontext des Bologna-Prozesses liegen.

14683.0303 Musikpraxis mit Tablets und Smartphones

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Mobile Endgeräte wie Tablets und Smartphones werden nicht nur zum Musikhören, sondern auch als Musikinstrumente und für Musikproduktionen genutzt. Mit vielen Musik-Apps können auch diejenigen Musik machen, die keine mehrjährige Ausbildung auf einem Instrument haben; das Komponieren und die Produktion von Musikstücken sind ohne besondere musiktheoretische oder technische Vorkenntnisse möglich. Hier liegen Chancen für die ästhetische Bildungspraxis, insbesondere für kreative Gestaltungsaufgaben in heterogenen Lerngruppen, also nicht zuletzt im inklusiven Unterricht. Im Seminar sollen entsprechende Möglichkeiten erkundet und diskutiert werden. Am Anfang steht dabei die Frage, wie Kinder und Jugendliche mit Musik-Apps umgehen, d.h. welche besonderen Formen von Musikpraxis sich auf Grundlage mobiler Digitaltechnologien entwickelt haben, wie der Umgang mit Musikapps gelernt wird und welche ästhetischen Orientierungen und Urteilkriterien in den digitalen Musikpraxen eine Rolle spielen. Dafür sollen Musik-Apps einerseits selbst ausprobiert, andererseits Kinder und Jugendliche zu ihrem Umgang befragt werden und schließlich gilt es, musikpädagogische Perspektiven zu entwickeln. Dafür ist eine Auseinandersetzung mit kompositionspädagogischen Modellen vor dem Hintergrund von Konzepten ästhetischer Bildung nötig. Angesprochen sind ausdrücklich auch Studierende, die sich in der Musikpädagogik (bislang!) nicht zuhause fühlen.

14683.0304 (Affekt-) Strukturen musikalischer Praxis - sozialtheoretische, praxeologische Annäherungen an musikpädagogische Felder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.RIZZI

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Den Kern des Seminars stellt die Einnahme einer (musik)soziologischen Perspektive, genauer, eines praxistheoretischen Ansatzes (vgl. etwa Bourdieu, Schatzki, Reckwitz u.m) dar, um zu erkunden, wie davon ausgehend der Blickwinkel auf musikpädagogische Felder erweitert werden kann und sich Fragestellungen verschieben. Nach einigen Einführungssitzungen zur Praxistheorie im Allgemeinen beschäftigen wir uns insbesondere mit einem praxeologischen Blick auf Emotionen/ Gefühle/Affekte. So wird ein etwas anderes Licht auf das bereits viel beforschte Themenfeld "Musik und Emotion" geworfen. Denn Affekte/Gefühle sind aus dieser Perspektive heraus betrachtet keine privaten, individuellen Zustände, sondern vielmehr kulturell geformte, von mehreren Menschen einer Praxis geteilte Verhaltensweisen. Welche Form von Erkenntnissen über Emotionen im musikpädagogischen Kontext kann Praxistheorie also generieren? Welche methodischen Vorgehensweisen bieten sich für eine solche Forschung an? Es handelt sich beim vorliegenden Seminar um ein Theorieseminar. Die Bereitschaft, auch längere, ggf. englische Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

14683.0305 Genderaspekte im Musikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.WEBER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mädchen lernen eher Flöte und Jungs E-Gitarre.

90% der bei der KSK gemeldeten Komponist*innen sind männlich.

Diese Fakten deuten darauf hin, dass in der Musikwelt das Geschlecht eine Rolle spielt. Zahlreiche Stereotype prägen bis heute unser Denken und Handeln, auch als Musiklehrer*innen. Was weiß man aber überhaupt über Genderaspekte in der Musikpädagogik? Welche Auswirkungen haben Genderaspekte im Musikunterricht? Was bedeutet gendersensibles Unterrichten in Musik?

Im Seminar werden Studien aus dem Bereich der Musikpädagogik und Musiksoziologie beleuchtet, die sich mit Genderaspekten in der Musikpädagogik beschäftigen. Aufbauend auf Gender Studies, Queer Studies und postmoderner feministischer Theorie wird der Frage nachgegangen, was einen gendersensiblen Unterricht ausmacht und welche konkreten Herausforderungen im Fach Musik auftreten. Es wird darüber reflektiert werden, welche Bedeutung die Forschungsergebnisse für die Durchführung des eigenen Unterrichts haben können.

Erwartet wird die regelmäßige Lektüre wissenschaftlicher Texte (vereinzelt auch in englischer Sprache) und die aktive Auseinandersetzung mit den Textinhalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14683.0307 Konzeptionen der Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musikpädagogische Konzeptionen sind ein grundlegendes Thema musikpädagogischer Forschung. In diesem Seminar werden einige wichtige Konzeptionen der Musikpädagogik – z. B. „Orientierung am Kunstwerk“, „Handlungsorientierung“, „Didaktische Interpretation“ u. a. – vorgestellt, kritisch reflektiert und zu aktuellen Strömungen im Musikunterricht in Beziehung gesetzt.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine (Teil-)Sitzung zu gestalten. In dieser Hinsicht gibt es mehrere Möglichkeiten: neben dem „klassischen“ Referat beispielsweise die Gestaltung einer „typischen“ Unterrichtsstunde im theoretischen Rahmen einer bestimmten Konzeption, die Erprobung und Reflexion bestimmter Materialien im Musikunterricht usw.
Für die Veranstaltung wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

14683.0308 Musik mit Geflüchteten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

D.BARTELS

Zusätzlich zu den angegebenen Terminen werden Termine in den Einzelprojekten stattfinden. Die genaue Abfolge stand bei Redaktionsschluss noch nicht fest. Bitte erfragen Sie die Termine beim Dozenten.

Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit Kölner Organisationen statt, die in der Flüchtlingsarbeit engagiert sind, und ist dem Semesterthema home/migration des Projektes "Arts Education in Transition" der Fachgruppe Kunst&Musik gewidmet. Zu Beginn des Seminars werden Konzepte zur inter-kulturellen Musikpädagogik und community music gewürdigt und in ihrer Bedeutung für eine transkulturelle Musikpraxis im Allgemeinen und für die musikalische Ensemblepraxis mit Flüchtlingen im Besonderen diskutiert. In den ersten Sitzungen stellen darüber hinaus die Projektpartner ihre jeweilige Arbeit vor, um einen Eindruck der unterschiedlichen institutionellen und organisatorischen Formate, der Ensembleformen (Chor mit Erwachsenen, Musiktheater mit Kindern an Grundschulen u.a.), der besonderen Chancen und Herausforderungen zu vermitteln. Im weiteren Verlauf des Semesters haben die Studierenden die Möglichkeit, in den Projekten zu hospitieren und mitzuwirken. Die begleitenden Sitzungen im Plenum dienen dem Erfahrungsaustausch, der Reflexion und Diskussion. Darüber hinaus kann bei Bedarf die Gestaltung von Ensembleproben oder anderer Musikpraxis in den Projekten vorbereitet werden.

Ziel der Veranstaltung ist es, Einblick in ein nicht nur aktuell bedeutsames musikpraktisches und musikpädagogisches Betätigungsfeld zu bieten und die damit verbundenen theoretischen wie praktischen Herausforderungen zu thematisieren. Das Spektrum reicht von allgemeinen Fragen der Musikpädagogik in interkulturellen Kontexten bis zu konkreten Problemen der Ensembleleitung bei oder trotz Sprachbarrieren.

Die Zusammenarbeit mit den Projektpartnern setzt auf Seiten der Studierenden ein hohes Maß an Engagement und Zuverlässigkeit voraus. Vorkenntnisse und Erfahrung im Bereich Ensembleleitung sind hilfreich, aber nicht Bedingung.

14683.0309 Inklusive Musikdidaktik (Daniela Laufer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:15 - 18:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Externer Raum

C.ROLLE

In Kooperation mit Dr. Daniela Laufer.

Ausgehend von dem Kernsatz 'Jeder Mensch ist musikalisch und hat ein Recht auf musikalische Bildung' gibt das Seminar Einblicke in die Fragestellungen der inklusiven Musikdidaktik und diskutiert Möglichkeiten einer barrierefreie(re)n Gestaltung von Musikunterricht im heterogenen Kontext. Dieses Seminar findet als gemeinsames Seminar von Studierenden der Hochschule für Musik und Tanz, Köln und dem Institut für Musikpädagogik der Universität Köln statt.

Erwartet wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur seminarbegleitenden Lektüre.

Verbindliche Anmeldung mit Angabe des Studiengangs ab Montag, den 03.09.2018 ab 08:00 Uhr per Email an daniela.laufer@hfmt-koeln.de

Veranstaltungsort: Hochschule für Musik und Tanz, Köln, Raum 13

14683.0311 Musikpraxen erfahren und vergleichen am Beispiel von Gesang – Groove – Klangimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 11.02.2019,

D.BARTELS

Externer Raum

Di. 09:00 - 18:00 , 12.02.2019,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 18:00 , 13.02.2019,

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 14.02.2019,

Externer Raum

Ort: HMT „Felix Mendelssohn Bartholdy“, Leipzig

Zeit: 11.-15. Februar 2018 (Anreise: 10. Februar, Abreise Freitag Nachmittag)

Lehrende: Daniela Bartels (Köln), Oliver Krämer (Rostock), Michael Pabst-Krueger (Lübeck), Daniel Prantl (Leipzig), Christopher Wallbaum (Leipzig)

Diese Veranstaltung kann im Bachelor-Modul "Methoden im Musikunterricht" angerechnet werden.

Das Setting dieses hochschulübergreifenden Seminars besteht darin, ein musikdidaktisches Modell auszuprobieren, bei dem Beispiele aus (hier) drei musikalischen Praxisfamilien jeweils zunächst angeleitet erfahren und dann von den Teilnehmenden selbst wahlweise vertiefend oder ganz neu gestaltet werden. Als Spielregel wird vorgeschlagen, dass jede selbst gestaltete Praxis sich erstens maximal von den beiden anderen selbst gestalteten Praxen unterscheidet, dass jede sich zweitens um eine charakteristische Erfahrungsqualität dreht (in unserem Versuch Gesang, Groove oder Klangimprovisation), und drittens jede erfüllend erfahren wird.

Die dreimal stattfindende Phase aus Gestalten, Erfahren und Vergleichen soll von musikdidaktischer Reflexion gerahmt werden: Vorweg einer Verortung unter anderen musikdidaktischen Modellen und zum Schluss einem kritischen Rückblick. Im Verlauf des Seminars soll auch Videographie als Methode der Dokumentation und Basis von Reflexion zum Einsatz kommen.

Die Anmeldung erfolgt bis zum 1. Dezember hier bei Klips und per eMail an d.bartels@uni-koeln.de. Die Zulassung erfolgt bis zum 20. Dezember 2018.

Die Kosten betragen für die Unterkunft ca. 25,- / Nacht incl. Frühstück. Die Fahrtkosten hängen von der Reisedistanz ab. Zwei Studierende können mit nach Leipzig fahren und erhalten finanzielle Unterstützung dieser Exkursion über das Dekanat.

Erste Literatur zum Modell:

Oliver Krämer & Christopher Wallbaum 2014: Musikpädagogisches Wandern und Fluxus in Halberstadt. Ein Beispiel von ‚Musikpraxen erfahren und vergleichen‘. www.zaeb.net

Jürgen Oberschmidt & Christopher Wallbaum 2014: Zukunftswerkstatt Musikdidaktik. Zu den metaphorischen Gründen der Modelle ‚aufbauender Musikunterricht‘ und ‚Musikpraxen erfahren und vergleichen‘. www.academia.edu

Wallbaum, Christopher 2018 – Unterrichtsgestaltung als Komponieren. Das musikdidaktische Modell Musikpraxen erfahren und vergleichen und Neue Musik. www.kompaed.de

14683.0400 Wissenschaftliche Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

D.BARTELS

Im Seminar werden Bedeutungsdimensionen grundlegender Begriffe und Konzepte der ästhetischen Bildung diskutiert. Wir betrachten darauf aufbauend einige Unterrichtsmodelle und Konzepte im Hinblick auf ihr Potential für Ästhetische Erziehung/Bildung. Darüber hinaus werden aspekthaft Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Essay, Argumentation, Hausarbeit, Texte lesen) wiederholt.

Es empfiehlt sich, das Seminar parallel zur Ringvorlesung (BM2) zu belegen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14683.0401 Interdisziplinäre Praxen I: Demokratische Chorpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

D.BARTELS

In diesem Praxis-Kurs gestalten wir das gemeinsame Musizieren so, dass so viel Mitbestimmung wie möglich realisiert wird... das beginnt bei der Auswahl des Programms, das einstudiert wird, und betrifft auch die Proben-Methoden, die allen die Chance geben, die Musik aktiv mitzugestalten und eigene Ideen einzubringen. Wir arbeiten auf eine Abschluss-Performance hin, in der das Ergebnis unserer Arbeit präsentiert wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14683.0402 Portfolioseminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 11.12.2018,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

D.BARTELS

Es wird empfohlen, dieses Portfolioseminar im Zusammenhang mit einem der für AM 1 ausgeschriebenene Seminare (Gruppenimprovisation in Tanz, Theater, Musik oder Grundlagen des Theaterspiels) zu studieren.

An den Abendveranstaltungen steht die Reflexion der laufenden künstlerischen Projekte der Studierenden im Mittelpunkt, um eine vertiefende Begleitung und Vorbereitung für die Modulabschlussprüfung in AM 1 zu gewährleisten. Ausgewählte künstlerische Arbeitsergebnisse aus den oben genannten Seminaren werden präsentiert, um Parameter wie Raum, Zeit, Kraft und Form als künstlerische Gestaltungsprinzipien zu verdeutlichen und auf ihre methodische Verwendbarkeit zu überprüfen. Die Reflexion professioneller Beispiele aus interdisziplinären künstlerischen Projekten kann weitere Anregungen für das eigene Vorhaben geben. In der letzten Veranstaltung besteht die Möglichkeit, Ausschnitte des eigenen Projekts als Vorbereitung auf die Prüfung zu präsentieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14683.0403 Portfolioseminar II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 18.12.2018,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

D.BARTELS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14683.0404 Musiktheater-Projekt mit Kindern der Montessori-Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 17.12.2018,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.10.2018 - 12.11.2018,
Externer Raum

Fr. 10:00 - 14:00 , 30.11.2018,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 14:00 - 18:00 , 10.12.2018,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BARTELS

In diesem Praxis-Seminar werden wir gemeinsam mit einer Schulklasse der Montessori-Schule in Deutz und der Klassenlehrerin Katharina Saxler ein kleines Musiktheater-Projekt durchführen.

Das Ergebnis unserer Arbeit soll im Dezember im .praeb aufgeführt werden. In der Klasse sind Kinder der Schuljahre 1 bis 4. Sie werden vor Beginn unserer gemeinsamen Probenarbeit ein Bilderbuch auswählen, das die Grundlage unserer künstlerischen Arbeit darstellt. Wir werden uns zu Beginn des Semesters zum Planen des Projekts treffen und dann für drei gemeinsame Proben an die Montessori-Schule fahren. Danach kommen die Kinder für weitere Proben zu uns an die Uni. Die Aufführung soll am Montagnachmittag des 10. Dezember im .praeb stattfinden. Am Freitag, den 30. November, ist eine Extra-Probe von 10 bis 14 Uhr geplant. Wir erwarten, dass alle Mitwirkenden zu allen Probenzeiten anwesend sind. Das Projekt endet mit einer Reflexion am 17. Dezember.

Außerdem empfehlen wir den Besuch der Veranstaltung „Faszination Licht“ bei Garlef Keßler (14683.0405), in der es um das Erlernen von Lichttechnik und Licht als künstlerisches Gestaltungsmittel gehen wird. Das dort erworbene Wissen kann direkt im Musiktheater-Projekt angewandt werden.

14683.0405 Faszination Licht (Garlef Keßler)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 30.10.2018 - 11.12.2018,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dieser neu angebotenen Übung soll die Gestaltung mit Licht im Kontext von Theater, Konzert und Performance behandelt werden. Was ist Licht und wie kann ich es in der künstlerischen/darstellerischen Praxis einsetzen? Welche Möglichkeiten bieten mir unterschiedliche Lichtquellen und was für eine Wirkung haben sie? Wie entstehen Farben und welche Stimmung kann ich damit erzeugen?

Ausgangspunkt ist die Einführung in die neue Licht- und Tonanlage im Ästhetikraum des Instituts für Musikpädagogik. Von dort soll die Lichtwirkung unterschiedlicher Lichtpositionen und Lichthängepunkte untersucht werden. Mit diesem Hintergrund wollen wir eigene Lichtkonzepte für Situationen aus dem Theater, dem Performancebereich oder für Konzerte entwickeln und in der Praxis erproben. Eine kurze Scheinwerfertypenkunde und Basiswissen zur Elektrizität runden das Bild ab.

14683.0500 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 10.01.2019,
in Seminarräum S144 , 216 HF

C.ROLLE

Termine nach Vereinbarung

PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

14685.0300 Einführung in das Studium der Musikpädagogik (Schwerpunkt Musikvermittlung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

T.BUSCH

Das Seminar gibt Ihnen einen Überblick über die Geschichte der Musikpädagogik, über wesentliche musikpädagogische Konzeptionen und Handlungsfelder. Es macht Sie anhand unterrichtsrelevanter musikpädagogischer Beispiele mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Handbüchern, Bibliografien und Fachzeitschriften der Musikpädagogik vertraut und stellt Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche vor. Exemplarisch werden auch Ergebnisse zentraler musikpädagogischer Forschung rezipiert und diskutiert.

Studierende des Studiengangs Bachelor Musik (Förderpädagogik) werden gebeten, die Einführung mit der VA-Nummer 14688.0300 zu belegen.

14685.0301 Einführung in das Studium der Musikpädagogik (Schwerpunkt Grundschule/HRG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.BUSCH

Das Seminar gibt Ihnen einen Überblick über die Geschichte der Musikpädagogik, über wesentliche musikpädagogische Konzeptionen und Handlungsfelder. Es macht Sie anhand unterrichtsrelevanter musikpädagogischer Beispiele mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Handbüchern, Bibliografien und Fachzeitschriften der Musikpädagogik vertraut und stellt Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche vor. Exemplarisch werden auch Ergebnisse zentraler musikpädagogischer Forschung rezipiert und diskutiert.

Studierende des Studiengangs Bachelor Musik (Förderpädagogik) werden gebeten, die Einführung mit der VA-Nummer 14688.0300 zu belegen.

14685.0302 Einführung in die Interkulturelle Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.BUSCH

Ausgehend von der Vorstellung und kritischen Reflexion allgemeiner interkultureller Theorien werden wir untersuchen, inwieweit diese sich in fünf unterschiedlichen Ansätzen interkultureller Musikpädagogik wiederfinden. Dabei spielen Theorien zu Mono-, Multi- und Transkulturalität sowie zu Hybriden Kulturen eine besondere Rolle. Hierzu gehört neben dem Blick in die Vergangenheit auch die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzepten: Der Schnittstellenansatz (Merk, Stroh), Ansätze einer interkulturell orientierten Musikdidaktik (Ott, Böhle), Entwürfe zur transkulturellen Musikdidaktik (Schütz, Stroh) und Feldforschung als Weg interkultureller Musikdidaktik (Alge, Krämer) werden dabei vorgestellt und diskutiert. Auch sind empirische Studien zu Aspekten wie Offenohrigkeit und der Verhinderung der Konstruktion von „Migrationsanderen“ (Mecheril) Gegenstand des Seminars. Dazu sollen auch vorliegende Unterrichtsmaterialien, die Interkulturalität thematisieren, diskutiert werden. Schließlich ist die Konzeption und Diskussion von Unterrichtsmaterial für den eigenen künftigen Musikunterricht geplant.

14685.0303 Forschungsmethoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

T.BUSCH

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sie schreiben in diesem oder kommenden Semester Ihre Bachelor- oder Masterarbeit?

Sie sind in diesem Semester im Praxissemester und brauchen einen Schnelleinstieg in Methoden?

Als Seminar erwerben Sie in diesem Seminar wesentliche Kenntnisse im Bereich musikpädagogischer Forschungsmethoden.

Als Kolloquium ist die Veranstaltung für alle gedacht, die Unterstützung in Fragen von wissenschaftlicher Arbeit benötigen. Der Aufbau des Kolloquiums wird von den Anliegen der Studierenden mitbestimmt: Einführungen in verschiedene Methoden - auch empirischer - Forschung werden durch die Bedarfe der Anwesenden ergänzt.

Es gibt:

* Einführungen in Methoden empirischer Forschung durch die Dozenten (Dr. Busch & Prof. Dr. Rolle)

* Vorstellungen beispielhafter Forschung aus dem Feld der Musikpädagogik durch die Dozenten

* Vorstellungen aktueller Projektstände durch die Beteiligten

* Gemeinsame Diskussionen und gegenseitige Beratung durch die Teilnehmenden (als "Peers" und "Community of Practice")

Ein Besuch der ersten Veranstaltung ist Pflicht. Der Besuch danach kann bedarfsorientiert erfolgen.

14685.0500 Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BUSCH

PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

- 14688.0100 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN
- Bitte melden Sie sich zusätzlich zur Belegung in KLIPS2 so früh wie möglich im Sekretariat für Studierendenangelegenheiten für Ihre Instrumental- und Gesangsunterrichte an, bzw. zurück.
- 14688.0101 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN
- Bitte melden Sie sich zusätzlich zur Belegung in KLIPS2 so früh wie möglich im Sekretariat für Studierendenangelegenheiten für Ihre Instrumental- und Gesangsunterrichte an, bzw. zurück.
- 14688.0102 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN
- Bitte melden Sie sich zusätzlich zur Belegung in KLIPS2 so früh wie möglich im Sekretariat für Studierendenangelegenheiten für Ihre Instrumental- und Gesangsunterrichte an, bzw. zurück.
- 14688.0103 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN
- Bitte melden Sie sich so bald wie möglich nach Ihrer Einschreibung für den Masterstudiengang im Sekretariat des Musikpädagogischen Instituts (HF Hauptgebäude Raum 317) zu Ihrem Unterricht im Schulpraktischen Klavierspiel an.
- 14688.0104 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN
- Bitte melden Sie sich so bald wie möglich nach Ihrer Einschreibung für den Masterstudiengang im Sekretariat des Musikpädagogischen Instituts (HF Hauptgebäude Raum 317) zu Ihrem Unterricht im Schulpraktischen Klavierspiel an.
- 14688.0105 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre I (Gruppenunterricht)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHHORN

Bitte melden Sie sich so bald wie möglich nach Ihrer Einschreibung für den Masterstudiengang im Sekretariat des Musikpädagogischen Instituts (HF Hauptgebäude Raum 317) zu Ihrem Unterricht im Schulpraktischen Gitarrenspiel an.

14688.0106 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre II (Einzelunterricht)
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte melden Sie sich so bald wie möglich nach Ihrer Einschreibung für den Masterstudiengang im Sekretariat des Musikpädagogischen Instituts (HF Hauptgebäude Raum 317) zu Ihrem Unterricht im Schulpraktischen Gitarrenspiel an.

14688.0107 Korrepetition mit Cembalo
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiel gedacht.

14688.0108 Instrumentaler Kombinationsblock III: Blechbläser
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.MÜLLER

Kurze Einführung in die hohen und tiefen Blechblasinstrumente.

Geschichte und Instrumentalkunde.

Ansatz und Ton - Intonation - Phrasierung

Atem- und Blastechniken - transponieren

Tonfarbe mit Dämpfer und Hand - Musikzeichenstellung des Blechblasinstrumentes in Orchester,

Big Band, Blas-Orchester, Ensembles usw.

14688.0109 Instrumentaler Kombinationsblock Gitarre (Parallelkurs I)
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 15:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.0110 Instrumentaler Kombinationsblock Gitarre (Parallelkurs II)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 16:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019, T.KARSTENS
 in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.0111 Instrumentaler Kombinationsblock Gitarre (Parallelkurs III)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:45 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, T.KARSTENS
 in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.0112 Instrumentaler Kombinationsblock Percussion
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:30 - 10:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.GERLACH
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.0113 Instrumentaler Kombinationsblock Percussion I
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 10:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019, K.RUTHA
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen
 1. Afrikanische Rhythmen
 2. Rhythmen Lateinamerikas
 3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
 4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
 5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.0114 Instrumentaler Kombinationsblock Percussion II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:00 - 11:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.0115 Instrumentaler Kombinationsblock II: Streichinstrumente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

C.SHEPHEARD
H.DIEDERICH

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.).

In der einen Semesterhälfte wird mit tiefen, in der anderen Hälfte mit hohen Streichinstrumenten gearbeitet.

14688.0116 Big Band

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:45 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.BARTELT

Seit nunmehr 28 Jahren gibt es dieses Ensemble, seither wurden zahllose Konzerte an unterschiedlichsten Orten und zu verschiedensten Gelegenheiten gegeben.

Die Proben finden mittwochs in der Aula der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät statt.

Programmschwerpunkt ist natürlich der Big Band Jazz, es werden aber auch Programme aus den Bereichen Musical, Pop- und Rockmusik erarbeitet. Jede/r kann teilnehmen (nicht nur MusikstudentInnen)! Einzige Voraussetzung ist das einigermaßen sichere Beherrschen eines Big Band-typischen Instrumentes. Blechbläser (Trompeten und Posaunen) sind nach wie vor besonders gefragt.

Da es nicht in jedem Semester freie Plätze in der Big Band gibt, werden interessierte Studierende gebeten sich bis ca. 4 Wochen vor Semesterbeginn mit dem Leiter Marcus Bartelt per Email in Verbindung zu setzen: mbartelt@uni-koeln.de

14688.0117 Bläserensemble

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.MÜLLER

Wir erarbeiten Stücke von der Renaissance bis Stevie Wonder in variablen Bläserbesetzungen.

Das Beherrschen eines Blasinstrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.0118 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 20:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

14688.0119 CONVOC 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

14688.0120 CONVOC 2 - Für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.
Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

14688.0121 Folklore-Ensemble

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

H.DIEDERICH

Musizieren in offener Besetzung, Schwerpunkt in diesem Semester: Lieder und Tänze aus den Ländern Europas und einschließlich Klezmer-Musik; Erarbeiten eines Programmes für das Folklore-Konzert am Ende des Semesters.

Für die Teilnahme sind instrumentale Vorkenntnisse erforderlich.

14688.0122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenz, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise in einem höheren Semester befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

14688.0123 Latin American Percussion Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Das Ensemble beschäftigt sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas. Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, Cha Cha Cha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen. Ebenso gehören Reggae und einige Formen der Argentinischen Musik in diesen Zusammenhang.

Die Übung ist in der ersten Phase ein erstes Kennenlernen der grundlegenden Spieltechniken, der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet. Sollte der Fortschritt des Ensembles es erlauben, kann das Ensemble im Verlauf des Semesters durch Harmonie- und Melodieinstrumente erweitert werden zu einer Samba/Salsa Band.

Die Ergebnisse der Arbeit werden zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht. Eine Teilnahme über mehrere Semester hinweg (nicht verpflichtend) würde es möglich machen, auch tiefergehende Spieltechniken kennenzulernen und anspruchsvollere und dadurch interessantere Rhythmen und Songs zu erarbeiten.

14688.0124 Latin American Percussion Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Das Ensemble beschäftigt sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas. Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, Cha Cha Cha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen. Ebenso gehören Reggae und einige Formen der Argentinischen Musik in diesen Zusammenhang.

Das Ensemble wird im Verlauf des Semesters durch Harmonie- und Melodieinstrumente zu einer Samba/Salsa Band erweitert. Die Ergebnisse der Arbeit werden zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht. Eine Teilnahme über mehrere Semester hinweg (nicht verpflichtend) würde es möglich machen, auch tiefergehende Spieltechniken kennenzulernen und anspruchsvollere und dadurch interessantere Rhythmen und Songs zu erarbeiten.

Vorkenntnisse im Bereich Percussion sind im Kurs II erforderlich.

14688.0125 World Rhythm I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.PHILIPPI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.0126 World Rhythm II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.PHILIPPI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.0127 Singen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 08:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.RIEG

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

1. Warm up: Stimm- und Einsingübungen, der "Körper als Instrument":

Atemübungen, Sensibilisierung für den Zusammenhang von Körperhaltung und Stimmgebung

Nonverbale Kommunikation

Mobilisierung der Artikulationsorgane (Zunge, Lippen)

Registerausgleich (Balance von Brust - und Kopfstimme)

2. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern:

Aufbau eines Liedrepertoires
 Interpretationsmöglichkeiten
 Focus: wie klingen Emotionen?
 Bewegungslieder
 Anleitung zur einfachen Improvisation mit der Stimme
 Anleitung zur Leitung einer Singgruppe

14688.0128 Singen (Parallelgruppe I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:00 - 09:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

1. Warm up: Stimm- und Einsingübungen, der "Körper als Instrument":

Atemübungen, Sensibilisierung für den Zusammenhang von Körperhaltung und Stimmgebung
 Nonverbale Kommunikation
 Mobilisierung der Artikulationsorgane (Zunge, Lippen)
 Registerausgleich (Balance von Brust - und Kopfstimme)

2. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern:

Aufbau eines Liedrepertoires
 Interpretationsmöglichkeiten
 Focus: wie klingen Emotionen?
 Bewegungslieder
 Anleitung zur einfachen Improvisation mit der Stimme
 Anleitung zur Leitung einer Singgruppe

14688.0129 Singen (Parallelgruppe II)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

1. Warm up: Stimm- und Einsingübungen, der "Körper als Instrument":

Atemübungen, Sensibilisierung für den Zusammenhang von Körperhaltung und Stimmgebung
 Nonverbale Kommunikation
 Mobilisierung der Artikulationsorgane (Zunge, Lippen)
 Registerausgleich (Balance von Brust - und Kopfstimme)

2. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern:

Aufbau eines Liedrepertoires
 Interpretationsmöglichkeiten
 Focus: wie klingen Emotionen?
 Bewegungslieder
 Anleitung zur einfachen Improvisation mit der Stimme
 Anleitung zur Leitung einer Singgruppe

14688.0130 Singen (Parallelgruppe III)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:00 - 11:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

1. Warm up: Stimm- und Einsingübungen, der "Körper als Instrument":

Atemübungen, Sensibilisierung für den Zusammenhang von Körperhaltung und Stimmgebung
 Nonverbale Kommunikation
 Mobilisierung der Artikulationsorgane (Zunge, Lippen)
 Registerausgleich (Balance von Brust - und Kopfstimme)

2. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern:

Aufbau eines Liedrepertoires
 Interpretationsmöglichkeiten
 Focus: wie klingen Emotionen?
 Bewegungslieder
 Anleitung zur einfachen Improvisation mit der Stimme
 Anleitung zur Leitung einer Singgruppe

14688.0131 Elementares Instrumentalspiel Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 14:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilstiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.0132 Elementares Instrumentalspiel Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:45 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilstiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.0133 Elementares Instrumentalspiel Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:30 - 16:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.ROZIC

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.0134 Elementares Instrumentalspiel Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.ROZIC

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.0135 Elementares Instrumentalspiel Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 17:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.ROZIC

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.0136 Elementares Instrumentalspiel Gitarre (Pieth)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 08:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

C.PIETH

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Grundlagen des Gitarrenspiels für AnfängerInnen und NeueinsteigerInnen:

Neben den Basics des Gitarrenspiels (Stimmen, Halten des Instruments) werden unterschiedliche Spieltechniken (Zupfen, Schlagen, Plektrum-Spiel), leichte Akkordbegleitungen (Pop-, Rock-, Blues-Songs, Kinderlieder) und praktisch

anwendbares musiktheoretisches Grundwissen (Aufbau von Akkorden, leichte Notenlehre) vermittelt.

14688.0137 Elementares Instrumentalspiel Gitarre (Pieth)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:45 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.PIETH

Grundlagen des Gitarrenspiels für AnfängerInnen und NeueinsteigerInnen:

Neben den Basics des Gitarrenspiels (Stimmen, Halten des Instruments) werden unterschiedliche Spieltechniken (Zupfen, Schlagen, Plektrum-Spiel), leichte Akkordbegleitungen (Pop-, Rock-, Blues-Songs, Kinderlieder) und praktisch anwendbares musiktheoretisches Grundwissen (Aufbau von Akkorden, leichte Notenlehre) vermittelt.

14688.0138 Elementares Instrumentalspiel Gitarre (Pieth)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 10:45 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.PIETH

Grundlagen des Gitarrenspiels für AnfängerInnen und NeueinsteigerInnen:

Neben den Basics des Gitarrenspiels (Stimmen, Halten des Instruments) werden unterschiedliche Spieltechniken (Zupfen, Schlagen, Plektrum-Spiel), leichte Akkordbegleitungen (Pop-, Rock-, Blues-Songs, Kinderlieder) und praktisch anwendbares musiktheoretisches Grundwissen (Aufbau von Akkorden, leichte Notenlehre) vermittelt.

14688.0139 Elementares Instrumentalspiel Gitarre (Pieth)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:45 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.PIETH

Grundlagen des Gitarrenspiels für AnfängerInnen und NeueinsteigerInnen:

Neben den Basics des Gitarrenspiels (Stimmen, Halten des Instruments) werden unterschiedliche Spieltechniken (Zupfen, Schlagen, Plektrum-Spiel), leichte Akkordbegleitungen (Pop-, Rock-, Blues-Songs, Kinderlieder) und praktisch anwendbares musiktheoretisches Grundwissen (Aufbau von Akkorden, leichte Notenlehre) vermittelt.

14688.0140 Elementares Instrumentalspiel Percussion (Parallelkurs I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:15 - 11:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.0141 Elementares Instrumentalspiel Percussion (Parallelkurs II)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 11:00 - 11:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.GERLACH
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.0142 Elementares Instrumentalspiel Percussion (Parallelkurs III)
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:30 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, O.SCHOLZ
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.0143 Elementares Ensemble: Vocal Painting - improvisierte Chormusik (Schirmer)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, F.SCHIRMER
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

14688.0144 Elementare Ensemblepraxis (auch ohne musikalische Vorkenntnisse)
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 19.12.2018, N.BESSE
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich nicht lehren, aber teilen: Gemeinsames Musizieren von Anfang an bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Variieren und Arrangieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu den wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht. Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet auf diese Weise Einblicke in schulpraktische Anwendungsfelder: Was habe ich wie gelernt und in welcher Weise kann ich meine eigenen (instrumentalen) Erfahrungen für den (Schul-) Unterricht

nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.
Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

14688.0145 Gehörbildung & Musiktheorie I
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.THOMAS
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Kursinhalte (Gehörbildung):

Vom Blatt-Singen einfacher diatonischer Melodien, Einführung in das intervallische Hören

Kursinhalte (Tonsatz):

Grundlagen der Stimmführung und Dissonanzbehandlung; Kennenlernen grundlegender Satzmodelle

Empfohlene Literatur:

Ulrich Kaiser: "Gehörbildung" (Kassel, 1998),

Ulrich Kaiser: "Der vierstimmige Satz" (Kassel, 2002)

Die Veranstaltung findet im Keyboardraum (X.-1.10) unter der HF-Aula gegenüber der Bibliotheksausleihe statt.

14688.0146 Gehörbildung und Musiktheorie II / Tonsatz II
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.THOMAS
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Aufbaukurs

Empfohlene Literatur: Ulrich Kaiser: "Gehörbildung" (Kassel, 1998), Ulrich Kaiser: "Der vierstimmige Satz" (Kassel, 2002)

Die Veranstaltung findet im Keyboardraum (X.-1.10) unter der HF-Aula gegenüber der Bibliotheksausleihe statt.

14688.0147 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz III
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 12:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.THOMAS
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Vertiefung des Stoffes der ersten beiden Semester. Quintfallsequenzen und Quartsextakkorde.

Die Veranstaltung findet im Keyboardraum (X.-1.10) unter der HF-Aula gegenüber der Bibliotheksausleihe statt.

14688.0148 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz IV
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:45 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, S.THOMAS
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

Thema: Modulation (chromatisch, diatonisch, enharmonisch)

Die Veranstaltung findet im Keyboardraum (X.-1.10) unter der HF-Aula gegenüber der Bibliotheksausleihe statt.

14688.0149 Gehörbildung und Musiktheorie I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig
Klausuren:
Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.0150 Gehörbildung & Musiktheorie I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:30 - 11:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig
Klausuren:
Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.0151 Gehörbildung und Musiktheorie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 12:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig
Klausuren:
Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.0152 Gehörbildung und Musiktheorie III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:30 - 13:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II

Terzverwandtschaften - Medianten

Modulation

Jazzharmonik

Gehörbildung anhand der diversen Themen

14688.0153 Gehörbildung und Musiktheorie IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:15 - 14:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III
Kontrapunktische Strukturen - Bach
Analyse
Liedbegleitung - Arrangieren
Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
Gehörbildung anhand der diversen Themen

14688.0154 Harmonielehre I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 10:45 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung bitte unbedingt in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0155 belegen!

Inhalte:
Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenzen

14688.0155 Gehörbildung I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:45 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung bitte unbedingt in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0154 belegen!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

14688.0156 Harmonielehre II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:00 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung bitte unbedingt in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0157 belegen!

Harmonielehre - Aufbaukurs:

Klassische Kadenz.
Erweiterte Kadenzen.
Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.

Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Klausur am letzten Termin im Semester.

14688.0157 Gehörbildung II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 13:45 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung muss in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0156 belegt werden!

Gehörbildung - Aufbaukurs

Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
Erkennen erweiterter Kadenz.
Beschreiben harmonischer Wendungen.
Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

14688.0158 Harmonielehre I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 14:45 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung muss in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0159 belegt werden!

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenz

14688.0159 Gehörbildung I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:45 - 15:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung muss in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0158 belegt werden!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

14688.0160 Harmonielehre I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 10:45 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

S.THOMAS

Veranstaltung muss in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0161 belegt werden!

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz,
erweiterte Kadenzen

14688.0161 Gehörbildung I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:45 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Keyboardklasse -1.204 , 216 HF

S.THOMAS

Bitte belegen Sie diese Veranstaltung gemeinsam mit der Veranstaltung der Nummer 14688.0160.

Dieser Kurs findet ergänzend zum Angebot von Herrn Skoczowski statt.
Die Inhalte sind die gleichen.
Wenn Sie teilnehmen möchten, setzen Sie sich bitte mit
stefan.thomas@netcologne.de in Verbindung.

14688.0162 Harmonielehre I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 16:45 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung bitte unbedingt in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0163 belegen!

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz,
erweiterte Kadenzen

14688.0163 Gehörbildung I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:45 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung bitte unbedingt in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.0162 belegen!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

14688.0165 Musik und Bewegung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:30 - 21:30 , 12.10.2018,

N.SCHUMACHER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 So. 09:00 - 16:00 , 14.10.2018,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musik und Bewegung werden durch Rhythmus bestimmt und sind untrennbar miteinander verbunden. Kinder erleben Musik ganzheitlich und begegnen ihr mit ihrem natürlichen Bewegungsbedürfnis. Dies ermöglicht einen direkten Zugang zu Musik verschiedenster Art und hilft den Kindern formale, inhaltliche, emotionale und kommunikative Aspekte zu erfahren und zu begreifen.
 Wir lernen und erproben Bewegungsspiele, -lieder und Tänze sowie verschiedene Elemente der Rhythmik, auch unter Einsatz von Materialien und elementaren Instrumenten und befassen uns mit Möglichkeiten der methodisch- didaktischen Umsetzung.

14688.0166 Musik und Bewegung (Parallelveranstaltung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:30 - 21:30 , 23.11.2018,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 24.11.2018,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:00 , 15.12.2018,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

N.SCHUMACHER

Musik und Bewegung werden durch Rhythmus bestimmt und sind untrennbar miteinander verbunden. Kinder erleben Musik ganzheitlich und begegnen ihr mit ihrem natürlichen Bewegungsbedürfnis. Dies ermöglicht einen direkten Zugang zu Musik verschiedenster Art und hilft den Kindern formale, inhaltliche, emotionale und kommunikative Aspekte zu erfahren und zu begreifen.
 Wir lernen und erproben Bewegungsspiele, -lieder und Tänze sowie verschiedene Elemente der Rhythmik, auch unter Einsatz von Materialien und elementaren Instrumenten und befassen uns mit Möglichkeiten der methodisch- didaktischen Umsetzung.

14688.0167 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.TANG

Improvisation dient als Werkzeug, als Methode zur Erfindung und Ausformulierung musikalischer Zusammenhänge und hat in den verschiedensten Musikstilen schon immer eine entscheidende Rolle gespielt. Ausgehend von den melodisch und harmonisch gebundenen Improvisationen des Jazz und den Klangexperimenten Neuer und Experimenteller Musik ist die Improvisierte Musik inzwischen zu einem eigenen Genre im zeitgenössischen Musikschaffen geworden. Dabei stehen unter anderem Fragen zu Ästhetik und musikalischem Material, zu verschiedenen Möglichkeiten performativer Präsentation von Musik, der nicht hierarchischen Organisation innerhalb improvisierender Ensembles oder dem Verhältnis von Experiment und Tradition im Zentrum der laufenden Auseinandersetzungen.

Auch in der pädagogischen Praxis kommt der Improvisation ein zunehmend großer Stellenwert zu, nicht zuletzt an Grundschulen. Hier können Kinder selbstverantwortlich und spielerisch musikalische Zusammenhänge gestalten und anhand eigener Erfahrungen musikalische Gesetzmässigkeiten entdecken und erleben. In diesem Prozess sind wir aufgefordert, einer Beliebigkeit im musikalisch ästhetischen Ausdruck entgegen zu wirken und gleichzeitig die klanglichen Ideen der Kinder mit grösstmöglicher Offenheit wahrzunehmen. Um dieser Aufgabe gewachsen zu sein ist es erforderlich, eigene gestalterische Erfahrungen zu machen und diese

nicht nur "von aussen" zu betrachten. Dabei spielt die musikalische Vorerfahrung nur eine untergeordnete Rolle.

In diesem Seminar wird die musikalische Praxis, das gemeinsame improvisieren als künstlerisch ästhetische Form zeitgenössischen Musikschaffens im Mittelpunkt stehen. Ausgehend von dieser Praxis und den Erfahrungen, die wir dabei sammeln, entwickeln sich methodisch/ didaktische Ansätze zur künstlerisch inspirierten pädagogischen Arbeit mit grossen Gruppen von Kindern.

14688.0169 **Gruppenimprovisation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 19:00 , 27.10.2018,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 28.10.2018,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

Improvisationen mit Klängen und Geräuschen stehen im Mittelpunkt dieser Übung. Wir erproben gemeinsam Improvisationsregeln in der Tradition Lilli Friedemann und nähern uns dabei einer Klangästhetik der Neuen Musik und des Free Jazz.

In den ersten Sitzungen stehen Übungsschwerpunkte zu einzelnen Lernfeldern des Improvisierens im Vordergrund: Kommunikation, Hören, Form, Spontaneität, Umgang mit Klängen und Geräuschen, Improvisation mit der Stimme usw. In der zweiten Hälfte des Semesters werden kleinere Projekte - beispielsweise (Stumm-)Filmvertonung, Improvisierte Theatermusik, Improvisation zu Gedichten/Geschichten, Improvisationen dirigieren, Grafische Notation - dazu dienen, das Gelernte anzuwenden .

Ferner geht es in dieser Veranstaltung auch um didaktische Fragen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Improvisation und ihre Vermittlung
- (Improvisations-)Aufgaben (gemeinsam) finden und richtig stellen
- Fragen der Binnendifferenzierung für Gemeinsamen Musikunterricht
- Einschätzung improvisatorischer Fähigkeiten
- Qualitätskriterien/Beurteilung und Benotung
- Improvisieren als 'Ohrenöffner' für Neue Musik

14688.0170 **Arrangieren für den Musikunterricht**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

O.SCHOLZ

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt. Dazu wird den Teilnehmern das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten Arrangements werden sowohl am PC (Notationssoftware) und als auch von Teilnehmer-Ensembles auf ihre Spielbarkeit überprüft. Die Studierenden lernen, was auch in der Praxis und nicht nur auf dem Notenblatt funktioniert. Des Weiteren werden Software-Lösungen, schultypische Instrumente, Auswahl des Repertoires und Body Percussion/Vocussion behandelt.

14688.0172 **Chorleitung I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.REIF

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Inhalte: Chorische Stimmbildung, Methodik der Ensembleprobe, Einführung in die dirigentische Körpersprache, Unabhängigkeit der Dirigierbewegungen, Erarbeitung eines Liedrepertoires.

Alle Teilnehmer wirken als Sänger oder Instrumentalisten im Übungsensemble mit. Der Leistungsnachweis erfolgt durch regelmäßige Präsenz und ein methodisch vorbereitetes Dirigat.

Der Kurs dient als Grundlagenübung für die Zusatzqualifikation der Chorleiterprüfung, die nach vier Semestern erworben werden kann.

14688.0173 Chorleitung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.SEMRAU

Aufbaukurs im Rahmen des HRG-Bachelors Musik.

Der Kurs dient als Grundlagenübung für die Zusatzqualifikation der Chorleiterprüfung, die nach vier Semestern erworben werden kann.

14688.0174 Chorleitung III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

W.KRANE

Nachdem im Kurs Chorleitung II dirigier- und probentechnische Probleme anhand von einfachen bis mittelschweren, homophonen Chorsätzen thematisiert worden sind, geht es im Kurs Chorleitung III darum, das Gelernte auf polyphone Kompositionen zu übertragen. Übungen zur Unabhängigkeit der Hände und zum variablen, stimmenbezogenen Blickkontakt sollen helfen, das Paralleldirigat durch polyphone Elemente zu erweitern. Fragen der Stimmbildung sowie Aspekte der Proben disposition und Probenökonomie bleiben präsent. Da alle Teilnehmer/innen im Verlauf des Semesters mindestens eine Chorprobe halten, ist zur Erstellung eines Probenplans besonders bei unserem ersten Treffen vollzählige Anwesenheit erforderlich. Alle Chormitglieder sind gebeten, ihre Stimmen im Vorfeld der Proben selbstständig zu erarbeiten, damit die Dirigierkandidat/inn/en den Schwerpunkt ihrer Proben auf die interpretatorisch-gestaltende Arbeit legen können.

14688.0175 Chorleitung IV

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.SEMRAU

Wahlkurs: Vorbereitung auf die Zusatzqualifikation der Chorleiterprüfung, die zum Ende dieses Semesters erworben werden kann.

Inhalte:

Chorische Stimmbildung, Methodik der Ensembleprobe, komplexe Liedsätze, Arrangements und Partituren; Erweiterung des Liedrepertoires; Dirigentische Körpersprache, Unabhängigkeit des Dirigierbewegungen

Alle Teilnehmer wirken als Sänger oder Instrumentalisten im Übungsensemble mit. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine methodisch vorbereitete Werkeinstudierung und regelmäßige Präsenz.

Literatur: Ars musica Bd. 4; Chor aktuell, Chor aktuell junior, eigene Arrangements

14688.0176 Kinderchorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mi. 08:00 - 12:45 , 31.10.2018 - 19.12.2018,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 07.11.2018,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Ort der Veranstaltung wird bekannt gegeben, nähere Absprachen zu Beginn der Veranstaltung. Kontakt: Samuel Dobernecker - kirmuz@gmail.com
Der ausgewiesene Termin bezieht sich zunächst nur auf das erste Treffen.

Bitte beachten Sie:

In der Regel wird 'Singen mit Kindern 1' nur im Wintersemester, die Veranstaltung 'Singen mit Kindern 2' nur im Sommersemester angeboten. Wir bitten, dies bei der Studienplanung zu berücksichtigen.

14688.0177 Kinderchorleitung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mi. 08:00 - 12:45 , 31.10.2018 - 19.12.2018,

Externer Raum

S.DOBERNECKER

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte: weiterführender Kurs.

Bitte beachten Sie:

In der Regel wird 'Singen mit Kindern 1' nur im Wintersemester, die Veranstaltung 'Singen mit Kindern 2' nur im Sommersemester angeboten. Wir bitten Sie, dies bei der Studienplanung zu berücksichtigen.

14688.0178 Instrumentalspiel in der Grundschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Externer Raum

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen mittwochs (10.00 Uhr - 11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindener Allee (Lindener Allee 38, 50931 Köln) statt. Beginn ist der 10.10.2018 um 10.00 Uhr.

Bei Rückfragen: kathrin.breitbach@freenet.de

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung keine Leistungen für die Modulprüfungen für das Modul 6682SMMM00 erbracht werden können.

14688.0200 Musikalische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen.

So sollen in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagenden musikalischen Denkweisen untersucht werden.

14688.0201 Musikgeschichte im Überblick: Geschichte als Weg zum Musikverstehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

14688.0202 Musikgeschichte im Überblick: Geschichte als Weg zum Musikverstehen (Parallelveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

14688.0203 Musikalische Genres, Gattungen und Werke I: Formen in der Musik

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 10:45 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen. So werden in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche

formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagende musikalische Denkweise vorgestellt.

14688.0204 Musikalische Genres, Gattungen und Werke II: Musik im 19. Jahrhundert

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:45 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die ein Interesse haben, ihre Werkkenntnisse im Bereich der Kunstmusik zu erweitern. Es werden Werke/Werkausschnitte der musikalischen Romantik hörend und/oder lesend erschlossen. Dabei sollen sowohl das musikgeschichtliche Überblickswissen vertieft, als auch die Repertoirekenntnis erweitert werden. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in der Lage sein, auch ihnen noch unbekannte Werke zeitlich einzuordnen.

14688.0205 Musikdrama versus Gesangsooper - R. Wagner und Giuseppe Verdi

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

U.BÜCHTER-RÖMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Richard Wagner beabsichtigte, ein neues Kunstwerk entstehen zu lassen, ein musikalisches Kunstwerk, das die verschiedenen Künste, die auf der Bühne zur Realisation einer „Oper“ notwendig sind, zu einem Gesamtkunstwerk zusammenfügt. Text, Musik, Regie, Bühnenbild, Kostüme und Gestik sollten sich der Idee des Werkes unterordnen. Wagner verfasste seine Libretti selbst, da er seine Ideen unmittelbar durch Text und Musik transportieren wollte. Auf dem Weg zum Musikdrama entstanden zunächst „Romantische Opern“, u.a. „Der Fliegende Holländer“ und „Tannhäuser“. Musikdramen sind „Tristan und Isolde“ und „Der Ring des Nibelungen“; das Spätwerk „Die Meistersinger von Nürnberg“ erinnert eher wieder an eine durchkomponierte Nummernoper. Den „Ideen-Dramen“ Wagners steht in Italien die „Gesangsooper“ gegenüber. Giuseppe Verdi zeichnet in seinen Opern tragische Helden, tragische Situationen und vertraut der Musik die Gefühle der Protagonisten an. Dadurch ziehen seine Opern die Menschen in ihren Bann, sie lauschen den „schönen“ Stimmen, dem musikalischen Ausdruck. Verdi schuf mit „Aida“; „Don Carlos“ nach dem Drama von Friedrich Schiller und „Othello“ nach dem Drama von Shakespeare italienische Musikdramen, in denen das gesungene Wort und die Emotionen der Figuren im Mittelpunkt des Stückes stehen. Der Seminar will mit den Werken der beiden Meister des 19. Jahrhunderts in exemplarischer Weise vertraut machen und der Frage nachgehen, was diese Werke auch weiterhin für das Publikum anziehend macht.

14688.0206 Felix Mendelssohn Bartholdy - Genie oder Außenseiter?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.GARCIA ALOS

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Felix Mendelssohn Bartholdys Oeuvre unterlag in der Vergangenheit beeindruckenden Rezeptionsschwankungen. Ungeachtet der Zeit des völligen Aufführungsverbot während der NS-Zeit hat es auch vorher und nachher bezüglich des Schaffens Mendelssohn Bartholdys divergierende Urteile gegeben, die die Rezeption nachhaltig beeinflusst haben.

Die Behandlung gezielter Werkbeispiele Felix Mendelssohn Bartholdys soll die Entstehung einer werkindividuellen Rezeptionsgeschichte durch die Bildung ästhetischer Werturteile in unterschiedlichen historischen Kontexten verdeutlichen.

Die aktive Teilnahme wird im Seminar durch ein kleines Rezeptions-Projekt erbracht.

14688.0207 Bilder einer Jugend – zur Analyse von Videoclips

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018,

B.HOFFMANN

Externer Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Obwohl die Wahrnehmung von Videoclips in den letzten Jahren die Rezeption populärer Musik verändert hat, sind die musikpädagogisch orientierten Konzepte zu ihrer „Aufarbeitung“ gering.

Auch unter Betrachtung der „Generation YouTube“ wird ersichtlich, dass dieser Bereich der Populärmusikforschung im Musikunterricht der kommenden Generationen eine wichtige Rolle einnehmen wird.

Das Seminar beschreibt die Entwicklung von Videoclips anhand von Musikvideo-Kanälen wie MTV und VIVA und untersucht die Bedeutung der sozialen Videoportale wie z.B. YouTube.

Außerdem analysieren die Studierenden einzelne Videoclips anhand ihrer Musik- und Bildgestaltung.

14688.0208 Hot Jazz, Blues und Soul. Modelle afroamerikanischer Musik und ihre Rezeption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018,

B.HOFFMANN

Externer Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar möchte zur Klärung popmusikalischer Sachverhalte beitragen: Ob Zuschreibungen wie Blues, Rap, Call & Response, Boogie Woogie, Riff und Break – mit jeder neuen Stilistik wachsen die „Vokabeln“ der populären Musik. Entsprechend schwierig scheint die historische Übersicht und definitorische Abgrenzung einzelner Begriffe innerhalb der Genres Jazz, Rock und Pop.

Das Seminar bietet eine Beschreibung der geschichtlichen Entwicklung Nordamerikas und bezieht jene Musikkulturen mit ein, die maßgeblich an der Entstehung der verschiedenen Formen afroamerikanischer Musik beteiligt waren. Sowohl die weltliche wie die religiöse Schwarze Musik Amerikas soll stilübergreifend dargestellt werden, um traditionelle Elemente (u.a. musikalische Ablaufformen, Rezitationstechniken und poetische Konzepte) der afroamerikanischen Kultur in ihrer historischen Kontinuität - vom Blues bis zum Rap - herauszuarbeiten.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars beschäftigt sich mit der Wahrnehmung der afroamerikanischen Kultur im Kontext einer massenmedialen Musik der USA.

14688.0209 Musikpsychologie in Theorie und Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 03.11.2018 - 19.01.2019,

B.ROTH

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

In dem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Teilgebieten und Themen der Musikpsychologie auseinander. Diese und weitere Themen und Fragestellungen der Musikpsychologie werden aufgegriffen: Was ist Musikpsychologie?, musikalische Entwicklung vom Ungeborenen bis zum Erwachsenen (incl. Profimusiker), Musikwahrnehmung (kognitives und emotionales Erleben), die Entwicklung des Singens, Offenohrigkeit, Musikpräferenzen, motivationale und volitionale Aspekte des Übens (mit individueller Motivationsdiagnostik)...

Die Praxisanbindung an den Unterrichts- und Berufsalltag ist ausdrücklich erwünscht. Zu dem Seminar wird es eine Literaturliste sowie bereitgestellte Literatur in der Seminarbibliothek geben.

14688.0210 Musik und Computer

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KOCK

Wie auch den vergangenen Jahren möchten wir Ihnen in diesem Semester die Teilnahme an einer Übung zu dem Thema praxisorientierte Anwendung von Computern und Sequenzer-Software in der modernen Audio & Musikproduktion anbieten.

Ziel dieses Seminars ist es, Sie mit den Grundbegriffen der Musik- und Audioproduktion vertraut zu machen und den Umgang mit den heutigen, dafür verwendeten Arbeits-Tools zu eröffnen.

So werden wir gemeinsam in kleineren Arbeitsgruppen (max. 4-6 Personen) in meinem Tonstudio an Hand praxisorientierter Beispiele die Funktionsweise u.a. von MIDI, Audiosignalen, Sequenzer-Software, Mikrofonen, Effekt-Plug Ins, Software-Synthesizern, Sampler etc. erarbeiten.

Grundkenntnisse in den genannten Themen sind erwünscht, aber für die Teilnahme keinesfalls notwendig.

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist nur per Mail möglich.

Bitte senden Sie Ihre Anmeldung an: kock.christian@web.de

(Bitte hinterlassen Sie E-Mail-Adresse, Telefonnummer, Matrikelnummer und "KLIPS-Zugehörigkeit"). Sobald die Teilnehmerzahl feststeht, werde ich mich mit Ihnen in Verbindung setzen, um die Kurstermine mit Ihnen gemeinsam abzustimmen.

14688.0211 Praxisseminar Videoproduktion (Lohner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 26.10.2018,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 14:00 - 20:00 , 23.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 24.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HERKOMMER

J.LOHNER

Die Termine 23.11.2018 sowie 24.11.2018 finden im IntermediaLAB statt.

Das insgesamt 4-tägige Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende der Musikwissenschaft und Musikvermittlung. An zwei Wochenenden im Semester soll zunächst eine erste Einführung in die professionelle Kameraarbeit (Technik in Bild und Ton, Beleuchtung, Bildgestaltung) erfolgen und auf herkömmliche Camcorder oder videofähige Fotoapparate übertragen werden. Eigenes Kamera-Equipment kann zu diesem Zweck gerne mitgebracht werden. Daneben bildet das „Filmische Erzählen“ mit besonderem Augenmerk auf die Dokumentation und die Reportage, aber auch auf besondere Formate wie den Konzertmitschnitt oder das Musikvideo, den Schwerpunkt des ersten Teils. Im zweiten Teil des Seminars steht die konkrete Planung (Vorproduktion), die filmische Durchführung (Produktion) und der Schnitt (Postproduktion) eines eigenen Filmbeitrags im Mittelpunkt. Die einzelnen Arbeitsschritte können auf Wunsch auch selbst weitergeführt und zum Erwerb von Creditpoints durch die Teilnehmer theoretisch begleitet werden.

14688.0212 Musik und Krieg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 09.11.2018 - 16.11.2018,

K.STOVEROCK

in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 18:00 , 10.11.2018 - 17.11.2018,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Kriege greifen tief in das Leben von Menschen ein, nicht nur in das Leben der Soldaten, sondern auch in das Leben der Zivilbevölkerung. Davon legen unzählige Lieder Zeugnis ab. In der jüngeren Vergangenheit waren es in Deutschland vor allem der Erste und Zweite Weltkrieg, in denen neue Lieder entstanden sind und die in ihrer Nachwirkung Einfluss auf die Entwicklung der Vokalmusik hatten.

In dem Seminar werden Lieder aus dem 19. bis 21. Jahrhundert analysiert und in ihrem geschichtlichen Kontext betrachtet: Lieder aus dem Kaiserreich mit seinem zivilen Militarismus, Lieder voller Hurra-Patriotismus aus dem Ersten Weltkrieg, Lieder aus der Weimarer Republik, die den Ersten Weltkrieg verklären, NS-Lieder und Soldatenlieder aus dem Zweiten Weltkrieg, Lieder gegen das NS-Regime, Antikriegslieder aus der Nachkriegszeit und neue rechtsextremistische Lieder, die den Krieg erneut glorifizieren.

Bei der Liedanalyse wird eine Fülle von Quellen herangezogen: Nicht nur Liederbücher, sondern auch Audios, Filme, Fotos und verschiedene schriftliche Quellen. Außerdem wird die wichtigste Fachliteratur vorgestellt und in Auszügen gelesen. Zudem soll zu einzelnen Aspekten selbst recherchiert werden.

Vorkenntnisse sind nicht nötig. Interesse am Thema und die Lust, sich in dem Seminar einzubringen, sind jedoch ausdrücklich erwünscht!

14688.0300 Einführung in die Musikpädagogik - Förderschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.KOWAL-SUMMEK

In dem Seminar geht es um die Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten zu Bedeutung der Musikpädagogik in der Förderschule anhand ausgewählter Texte.

14688.0301 Bobby Soxer und Teddy Boys - Als die Jugend zu einer Zielgruppe wurde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.OLENDER

Das Aufkommen des Rock´n´Roll in den 50er Jahren hat verstärkt die Jugend in den Blickwinkel der Musikindustrie rücken lassen. Im Seminar soll diese Zeit beleuchtet und das Verhältnis zwischen Musikindustrie und Jugendkultur in den Blick genommen werden.

14688.0302 Theorie und Praxis des Musikunterrichts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.KOWAL-SUMMEK

In diesem Seminar geht es darum, die theoretischen Modelle praktisch unter Berücksichtigung der Felder des Lehrplans mit Praxis zu füllen.

14688.0303 Ohren auf für Klassik - Musikvermittlung im Konzertwesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Den Musikvermittlern im klassischen Konzertwesen wird oft vorgeworfen, die Inhalte der klassischen Musik fahrlässig zu simplifizieren. Aber welche Methoden verhindern dieses Problem? Kann man es überhaupt verhindern?

Inhalte des Seminars sind u. a.: Einführung in die Musikvermittlung als Sammelbegriff für Methoden, um Kontexte zwischen Musik, Musikern und Hörern aller Altersstufen herzustellen – Arten und Wege der Vermittlung von Musik in Konzerten (von Konzerten für Babys bis hin zu moderierten Konzerten für Erwachsene) – exemplarische Analyse von Konzertformaten und aktuellen Trends – Geschichte der „Konzertpädagogik“. Exemplarisch werden eigene Konzertkonzepte für verschiedene Zielgruppen entworfen. Ein gemeinsamer Besuch eines Kinderkonzertes ist erwünscht.

14688.0304 Von der Idee zur Umsetzung - Musikvermittlung konkret (Werkstatt Musikvermittlung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.RIEMENSCHNEIDER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

ACHTUNG! Aus technischen Gründen mussten die Veranstaltungen 14688.0304 und 14688.0305, die e i n e Veranstaltung abbilden, in der vorliegenden Weise eingetragen werden.

Bitte melden Sie sich entweder für 14688.0304 o d e r für 13588.0305 an - die Termine finden Sie jeweils ausführlich im Kommentar unten!

Inhalt des Seminars:

In diesem praxisorientierten Seminar wird ein musikvermittelnde Projekte konzeptioniert und umgesetzt. Der Projektrahmen ist vordefiniert – die Inhalte entstehen jedoch anhand der Ressourcen der Seminarteilnehmer. Ziel ist die Entwicklung eines adressatenbezogenen Musikvermittlungskonzeptes (Kindergartenkinder), das auf den Fähigkeiten der Teilnehmer basiert und überdies die Möglichkeit gibt, Inhalte aus anderen Seminaren (Improvisation, Musik & Bewegung, Konzeptionen der Musikpädagogik u.a.) praktisch zu erproben. Es gibt die Möglichkeit, einen Schwerpunkt in Workshoparbeit mit den Kindern oder in der Performance zu setzen.

Hinweise:

ACHTUNG: ALLE Termine finden in der Seminarzeit statt - auch das Konzert! Das Seminar erfordert eine verpflichtende Teilnahme an den Terminen und den Proben/Konzerten/Workshops sowie ein teamorientiertes, verbindliches, kreatives Arbeiten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Termine

12.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

19.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

26.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

11.05.18 Workshopgruppe (Planung der Workshops)

02.11.18 Konzertgruppe (Planung des Konzerts)

09.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

16.11.18 entfällt

23.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

30.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

07.12.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

14.12.18, Konzertgruppe (Proben Konzert)

11.01.19 Konzertgruppe (Proben Konzert)

18.01.19 Konzertgruppe Generalprobe, dann Ganze Gruppe Konzert

25.01.19 ganze Gruppe (Evaluation)

14688.0305 Von der Idee zur Umsetzung - Musikvermittlung konkret (Werkstatt Musikvermittlung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.RIEMENSCHNEIDER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

ACHTUNG! Aus technischen Gründen mussten die Veranstaltungen 14688.0304 und 14688.0305, die e i n e Veranstaltung abbilden, in der vorliegenden Weise eingetragen werden.

Bitte melden Sie sich entweder für 14688.0304 o d e r für 13588.0305 an - die Termine finden Sie jeweils ausführlich im Kommentar unten!

Inhalt des Seminars:

In diesem praxisorientierten Seminar wird ein musikvermittelnde Projekte konzeptioniert und umgesetzt. Der Projektrahmen ist vordefiniert – die Inhalte entstehen jedoch anhand der Ressourcen der Seminarteilnehmer. Ziel ist die Entwicklung eines adressatenbezogenen Musikvermittlungskonzeptes (Kindergartenkinder), das auf den Fähigkeiten der Teilnehmer basiert und überdies die Möglichkeit gibt, Inhalte aus anderen Seminaren (Improvisation, Musik & Bewegung, Konzeptionen der Musikpädagogik u.a.) praktisch zu erproben. Es gibt die Möglichkeit, einen Schwerpunkt in Workshoparbeit mit den Kindern oder in der Performance zu setzen.

Hinweise:

ACHTUNG: ALLE Termine finden in der Seminarzeit statt - auch das Konzert!

Das Seminar erfordert eine verpflichtende Teilnahme an den Terminen und den Proben/Konzerten/Workshops sowie ein teamorientiertes, verbindliches, kreatives Arbeiten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Termine

12.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

19.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

26.10.18 ganze Gruppe (Konzeption)

11.05.18 Workshopgruppe (Planung der Workshops)

02.11.18 Konzertgruppe (Planung des Konzerts)

09.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

16.11.18 entfällt

23.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

30.11.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

07.12.18 Workshopgruppe (Workshop mit Kindern)

14.12.18, Konzertgruppe (Proben Konzert)

11.01.19 Konzertgruppe (Proben Konzert)

18.01.19 Konzertgruppe Generalprobe, dann Ganze Gruppe Konzert

25.01.19 ganze Gruppe (Evaluation)

14688.0306 Zwischen Kunst und Kommerz - das professionelle Music Business als Brückenschlag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.KOBUS

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musik ist Leidenschaft, Kreativität und Intuition, das wird ein jeder Musiker bestätigen. Um aber als Musiker von seinem Kunst auch leben zu können, bedarf es zumindest eines Basiswissens des professionellen Kulturmanagements im Allgemeinen und des Music Business im Speziellen. Dabei geht es um Themen wie Vermarktung, professionelle Produktion, Künstlermanagement und das Live-Geschäft ebenso wie um Netzwerke. Das Music Business setzt sich aus vielen solcher Bereiche zusammen. Maßgeblich für den Erfolg ist vor allem das Verständnis für die Zusammenhänge in der Musikbranche. Label, Verlage, Verwertungsgesellschaften GEMA und GVL, Veranstalter, Manager: Wer ist der richtige Ansprechpartner für welche Aufgabe? Wie sind sie verknüpft?

14688.0307 Szenische Interpretation von Musiktheater: Praktische Erprobung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 20:00 , 23.10.2018, F.ROHDE
 Externer Raum

Dies ist ein sehr praktisches Seminar! Körpersprache, kleine Spielformen, Schauspielübungen, szenisches Spiel und theaterpraktische Methoden werden erarbeitet und erprobt und für spielerische, szenische Einführungen von Musiktheater-Stücken im Musikunterricht nutzbar gemacht.

Das Blockseminar findet an zwei Wochenenden (jeweils Samstag und Sonntag ganztägig) im Wintersemester in den Räumen der Oper Köln statt. Die Termine werden mit den Teilnehmer*innen in der Vorbesprechung festgelegt.

Vorbesprechung: 23. Oktober 2018, 18-20 Uhr, Bibliothek des Instituts für Musikpädagogik (Raum 3.135/alt: 318)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14688.0308 Lehr- und Lernfelder des Musikunterrichts
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, C.KEUNE
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar werden einzelne Lernfelder wie Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören, über Musik sprechen usw. aus musikpädagogischer und musikdidaktischer Perspektive thematisiert. Dazu werden je nach schulspezifischem Schwerpunkt verschiedene Unterrichtsmethoden erarbeitet, erprobt und hinterfragt, um ein unterrichtspraktisches Handlungsrepertoire – auch im Hinblick auf das Praxissemester – zu erlangen.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine Sitzung (ca. 60 Min.) zu gestalten und auszuarbeiten. Das Referat kann auch als Vorbereitung bzw. Themenfindung zu einer Hausarbeit dienen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14688.0309 Konzeption, Planung und Durchführung der Ensembleabende des Instituts für Musikpädagogik (Studium integrale)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, P.FROHLEIKS
 in Bibliothek 3.135 , 216 HF

Ziel des Studiums Integrale ist es, fachübergreifende und berufsbefähigende Kompetenzen zu erwerben. In diesem Praxis-Seminar werden wir gemeinsam zwei Ensembleabende konzipieren, planen und durchführen, die im Februar 2019 in der Aula der Humanwissenschaftlichen Fakultät stattfinden werden. Wir werden über eine Konzeption der Abende nachdenken, den Austausch mit den Ensemble-Leiter*innen organisieren, die Werbung gestalten, und uns mit grundlegenden Basics im Bereich Veranstaltungstechnik und Moderation befassen.

14688.0400 Vom Text zur Szene/ Stückentwicklung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, P.FROHLEIKS

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar setzen wir uns mit künstlerischen und theaterpädagogischen Gestaltungsmöglichkeiten von Texten/ Stücken auseinander.

Eine konkrete, theatrale Inszenierung mit abschließender Aufführung unter Berücksichtigung der erworbenen Kenntnisse soll den Prozess der eigenen Erfahrung vervollständigen.

Das Seminar findet dienstags von 10:00 - 11:30 Uhr statt ; im neuen "Ästheterraum" des Musikpädagogischen Instituts (Kellergeschoss des Gebäudes 213, ehemalige Turnhalle) statt.

14688.0401 **TWIN - Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

P.FROHLEIKS

Externer Raum

Dieses Praxisseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot), mit dem der gesamte Bereich MA AM 1 abgedeckt wird. Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen mit Kindern“ bei Sonja Frohleiks besucht werden.

Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern einer Grundschule methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das gesamte Twinangebot findet freitags von 12.30 – 15.30 in der Grundschule Kippekausen in Bergisch Gladbach/Refrath statt.

Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren. Die Reflexionsgespräche stellen den Prüfungsteil des Blocks MA AM 1 dar.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den

Intensivproben

am Samstag, 08.12.2018 von 10.00 bis 14.00 Uhr,

am Samstag, 26.01.2019 von 10.00 – 14.00 Uhr und

an den zwei Aufführungen

am Mittwoch, 30.01.2019, jeweils um 10.00 und 15.00 Uhr.

Ort: der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach

Zeit: freitags 14.00 – 15.30 und Samstag,

8.12.18 und Samstag 26.1.19 jeweils von 10.00 – 14.00

sowie die Aufführungstermine am 30.01.2019.

14688.0402 Grundlagen der Musikpsychologie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.KOWAL-SUMMEK
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Arbeitsfelder der Musiktherapie begrenzen sich nicht allein auf den Wünschen, sondern greifen in den schulischen als auch in den außerschulischen pädagogischen Bereich über.

Das Seminar gewährt Einblicke in diese Bereiche.

14688.0403 Einführung in die Musiktherapie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.KOWAL-SUMMEK
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Theoretische Grundlagen der Musiktherapie; Konkretisierung in unterschiedlichen Praxisfeldern.

14688.0404 Musiktherapie /-pädagogik und ADHS
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.KOWAL-SUMMEK
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung der Musiktherapie bei AD(H)S in der Schule

14688.0405 "Der choreographische Baukasten" (Gabriele Klein) – Methoden und Inszenierungstechniken für eine künstlerisch-theatrale Bewegungspraxis in der Schule
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018, S.FROHLEIKS
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)
 So. 10:00 - 17:00 , 28.10.2018,
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wie gelange ich mit einer heterogenen Gruppe zu kleinen Bewegungssequenzen?
 Wie fülle ich diese mit individuellem Inhalt? Wie finde ich innerhalb eines Theaterstücks den passenden tänzerischen Ausdruck für ein Gefühl/eine Szene? Zu welchen nonverbalen Ausdrucksmitteln kann ich Schülerinnen und Schülern während ihrer Gestaltungsprozesse verhelfen?

Diesen und anderen Fragen werden wir im praxisnahen Seminar nachgehen. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Inszenierungstechniken aus Tanz- und Theaterpädagogik, die mit Vermittlungsaspekten einer ästhetisch-performativen Praxis in Verbindung gebracht werden.

Bitte bequeme Kleidung und rutschfeste Socken oder Tanzschuhe mitbringen!

14688.0406 Interdisziplinäre Zugänge zum Musikunterricht in der Grundschule
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.FROHLEIKS
 Externer Raum

Vielseitiges Musikerleben ist unweigerlich mit Bewegung verbunden. In diesem Seminar wird es um Spielformen aus dem Bereich der Wahrnehmung und des szenischen Spiels sowie um praktische Einblicke in die verschiedenen Lernfelder des Musikunterrichts in der Grundschule gehen. Anhand der praktischen Übungen sollen die Studierenden einen Einblick in Ziele, Inhalte und Methodik eines fächerübergreifenden Musikunterrichts erhalten.

Das Seminar findet in Kooperation mit der GGS Kippekausen, Universitätsschule Köln statt. Dort erhalten die Studierenden die Möglichkeit zur Hospitation bzw. Reflexion eines körperbezogenen und "bewegten" Musikunterrichts sowie zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eigener Bewegungsstunden.

14688.0407 TWIN: Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.FROHLEIKS

Externer Raum

Dieses Didaktikseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot), mit dem der gesamte Bereich MA AM 1 abgedeckt wird. Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen als ästhetische Bildung“ bei Peter Frohleiks besucht werden.

Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern einer Grundschule methodisch-didaktisch konkretisiert. Das Twinangebot findet freitags von 12.00 – 15.30 in der Grundschule Kippekausen in Bergisch Gladbach/Refrath statt.

Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird.

Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren. Die Reflexionsgespräche stellen den Prüfungsteil des Blocks MA AM 1 dar.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben am Samstag, 8.12.2018 von 10.00 bis 14.00, am Samstag, 26.1.2019 von 10.00 – 14.00 und an den zwei Aufführungen am Mittwoch, 30.1.19, jeweils um 10.00 und 15.00.

Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach

Zeit: Freitag 12.00 – 13.30,

Samstag, 08.12.18, und Samstag 26.01.19 jeweils von 10.00 – 14.00 Uhr

14688.0500 Doktoranden-, Habilitationskolloquium: Musikwissenschaftliche Forschung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Ein persönliches Gespräch steht insb. für fortgeschrittene Studierende offen, die an Forschungsfragen interessiert sind und möglicherweise ein Promotionsstudium mit musikwissenschaftlichem Schwerpunkt aufnehmen wollen. Anmeldung erforderlich.

14688.0501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 19:00 , 20.09.2018 - 25.10.2018,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 16:00 - 19:00 , 28.09.2018 - 02.11.2018,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.OLENDER
M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/ Eignungsprüfung.

14688.0600 Musikalische Frühförderung Baustein 3: Praxisseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.KOWAL-SUMMEK

In diesem Seminar geht es darum, sich durch eigenständiges Unterrichten und durch Hospitationen einen Einblick in die Praxis zu verschaffen.

PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

14689.0200 **WorldMusix: Angewandtes Konzertmanagement - Weltmusik auf der Bühne (zusammen mit Frau Birgit Ellinghaus, alba kultur a.G.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.PISTRICK

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung (9.10. 16 Uhr UzK) ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das praxisorientierte Seminar bietet in Kooperation mit dem Netzwerk Klangkosmos NRW, alba KULTUR und der kulturpolitischen Plattform Globalflux Insider-Einblicke in das Musikbusiness sowohl auf globaler Ebene (WOMEX, UNESCO) als auch auf der lokalen Kölner Ebene. Es diskutiert und hinterfragt dabei die Strukturen des globalen Musikbusiness, Vermarktungsstrategien traditioneller Musik und die Selektivität der Künstlerauswahl, beschäftigt sich mit ethischen Problemen und Kulturrechten und stellt das Berufsbild KulturmanagerIn vor.

Es leitet mit Vor- und Nachbereitungen der Klangkosmos Konzerte mit Künstlern aus Polen, Argentinien und Indien an Weltmusikkonzerte zu moderieren, Programmheft- und Pressetexte zu verfassen und Interviews zu führen und auszuwerten.

Bitte beachten Sie die Seminarplanung mit Dienstags- und Mittwochsterminen:

9.10. 16:00 Einführung UzK E. Pistrick

10.10. 19:30 Domforum Sarme Suki (PL)

16.10.

23.10. entfällt aus dienstl. Gründen

30.10. 16:00 Termin bei Alba Kultur, Zwirnerstr. 26 mit Frau Ellinghaus

6.11. Musiklandschaft Deutschland/Strukturen des globalen Musikbusiness (B. Ellinghaus)

13.11.>14.11. 19:30 Luciana Jury (ARG)

20.11. Ass. Prof. Panos Panopoulos a.G.

27.11.

4.12.

11.12.

18.12. Ethik und Kulturrechte (B. Ellinghaus)

19.12. 19:30 Domforum Jyotsna Srikanth (Indien)

8.1.

15.1.>17.1. 18:30 Berufsbild Kulturmanagerin human sounds (B. Ellinghaus)

22.1. Abschlussdiskussion

14689.0201 **Populärmusik auf dem Balkan**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.PISTRICK

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Das Seminar bietet einen Überblick über Populärmusikformen in Südosteuropa. Dabei wird sowohl auf die Ursprünge von Populärmusik als Erbe der "Osmanischen Ökumene" eingegangen, als auch auf aktuelle Formen wie manele, Brass bands, turbofolk und chalga sowie die transnationale Balkanbeat-Szene. Beleuchtet werden dabei die Strategien mit denen ein Label "Balkanmusik" konstruiert und global kommerziell erfolgreich gemacht wird. Zudem beschäftigt sich das Seminar mit ausgewählten Beiträgen zum Eurovision Songcontest und der Politisierung von Populärmusik im Kontext von ethnischen und religiösen Auseinandersetzungen.

14689.0202 Resoundings: Innovative Approaches of Sound between Anthropology and Art (Panayotis Panopoulos)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 23.11.2018,

E.PISTRICK

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.11.2018,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

So. 10:00 - 18:00 , 18.11.2018,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Starting with a presentation of my ethnographic study of animal bells and their sounding in a Greek island village and ending with a discussion of the phenomenology of sound beyond hearing among deaf artists, this series will cover a wide array of topics, ranging from the anthropology of sound and the senses, multimedia and multisensory ethnography, experimental work in anthropology beyond text, and reflexive ethnography, to doing art-fieldwork in collaborative projects with artists and anthropologists on voice, listening and alternative forms of sound perception, as well as arts-based ethnography. The emphasis will be given on experimental research in the porous boundaries of anthropology and art, in my collaborative work with visual artists and fellow anthropologists over the last decade.

1. Anthropology of Sound, Sound Studies, Sound Art

An introduction to the anthropological and historical literature on sound and hearing as cultural systems. Doing anthropology in sound. Collaborative projects between anthropology and art.

2. The Voices of Animal Bells

Pastoral soundscapes, ritual and carnival sounds, animal bells as symbols.

3. Vocal Letters

Voice, phonography and memory. A collaborative project with visual artist Panos Charalambous: "Voice-o-graph" – "Flatus Vocis", presented at documenta 14, Athens – Kassel, 2017. "Fonés (Voices)": A collaborative project by anthropologists and artists on voice.

4. "imagiNation"

A photographic project on the "green line" in Cyprus. Mirroring, symmetry and the "voice" of empty spaces. Ontology and hauntology of sound in a buffer zone.

5. Deaf Voices

Doing art-fieldwork among deaf artists working with sound. Sound in Deaf artwork in the visual arts and in music-making.

(Ass. Prof. Dr. Panos Panopoulos, University of the Aegean)

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich in Rücksprache mit Dr. Pistrick (Prüfungsform: Hausarbeit).

PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

15382.0000 **Sci-Fi- Sounds. Komposition und Klanggestaltung im Science Fiction-Genre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

M.HEUGER

in MBR , 216 HF

Wenn es auf Leinwänden und Bildschirmen um Raumschiffe, Roboter und Romanzen im Weltall geht tönen aus den Lautsprechern nicht selten aufwendige Scores und Soundeffekte. War das schon immer so? Gibt es einen genrespezifischen Sci-Fi-Klang und hat der was mit „Zukunftsmusik“ zu tun? Das Seminar untersucht anhand von Klassikern und aktuellen Remakes und Sequels das Spektrum und die Entwicklungslinien von Klanggestaltung und Komposition im Science Fiction-Filmen und -Serien.

15382.0001 **Gestaltung auditiver Medien (15382.0001 - WiSe18/19)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

15382.0002 **Gestaltung auditiver Medien (15382.0002 - WiSe18/19)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

15382.0004 **Musik und Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

Ob im Hörfunk, Film, Fernsehen, Musikzeitschrift, Internet oder Computerspiel – stets spielt die Musik eine gewichtige Rolle. Doch wie unterscheidet sich ihr Einsatz, ihre Funktion und Gestaltung? Welche spezifische Entwicklungsgeschichte weist die Musik im jeweiligen medialen Kontext auf? Und welche Verbindungslinien lassen sich mit Blick auf musikalische Standards und Genrespezifika aufzeigen? Anhand aktueller, aber auch für die jeweilige Zeit wegweisender Produktionen sollen ästhetische, historische, technische, ökonomische und gesellschaftliche

Aspekte beleuchtet werden. Vermittelt werden die hierfür notwendigen methodischen Zugänge und medien-spezifischen Analyseverfahren. Die SeminarteilnehmerInnen sollen in Kleingruppen spezifische Spannungsfelder von "Musik und Medien" multimedial aufbereiten und präsentieren.

15382.0005 Hörfunk: Analyse - Konzepte - Praxis.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden.

15382.0006 Einführung in die Medienästhetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H122 , 216 HF

P.MOORMANN

Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Grundbegriffe der Medienästhetik behandelt sowie historische Entwicklungslinien und Formen verschiedener Medien – mit Schwerpunkt auf Film, Fernsehen, Radio und Computerspielen – aus produktions- und rezeptionsästhetischer Perspektive beleuchtet. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei nicht nur der visuellen, sondern auch der auditiven Ebene. Zudem werden verschiedene Analyseverfahren auf ihre Medienspezifika hin diskutiert.

15382.0007 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.
Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.
Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.
Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.
Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

15382.0008 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in STUDIO , 216 HF

T.ORTMANNS

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

15382.0009 Zum Verhältnis von Pop & Kino

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Die Verflechtung von Popmusik und Pop-Stars mit dem Kino ist nicht neu und seit den Frühzeiten der Filmgeschichte zu beobachten. Anhand zahlreicher Beispiele soll untersucht werden, inwieweit das Medium Film genutzt wurde, um es Musikern zu ermöglichen, ein Star-Image zu erschaffen oder nachwirkend zu konservieren, etwa durch die Nacherzählung einzelner Musiker-Biografien. Das Themenfeld „Pop & Kino“ bietet ein großes Spektrum unterschiedlichster Schnittfelder an: Phänomene wie das Musiker-Biopic kommen ebenso zur Geltung wie das Hinzuziehen von Pop-Musikern als Darsteller und Filmmusik-Gestalter sowie die grundsätzliche Verwendung von Popmusik im Film (Songscoreing). Aktuelle sowie frühere Beispiele der Filmmusikgeschichte sollen behandelt werden, um Fragen an ein Medium-übergreifendes Phänomen zu richten.

15382.0011 Musikvideo 1: Theorie , Analyse und Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Handschriften einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

15382.0012 Musik in "Quality-TV"-Serien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Internet-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen. Darüber hinaus schließt das Themenfeld auch das Phänomen der „Musical-Episoden“ ein sowie Überlegungen und Diskussionen zu ökonomischen Interessen und Phänomenen angesichts der Distribution von Songs, die etwa durch ihren Serien-Einsatz zu Hits wurden.

15382.0013 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
 in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

15382.0017 Transformationen audiovisueller Spielarten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz und Transformation im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte, etwa interaktive Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie zudem vereinzelte audiovisuelle Formate, die zunehmend die Bilderwelten- und Ästhetik des Internet miteinbeziehen bis hin zum User-Generated-Content. Das Seminar bewegt sich im Echoraum der Fragestellung, inwiefern das Medium Musikvideo auch immer zeitgenössische Medienästhetik spiegelt.

15382.0019 Podcasting Revisited. Geschichte - Angebot - Strukturen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,
 in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Podcast begann als „Radio von und fu#r jedermann" in den Anfängen des so genannten Web 2.0 Mitte der Nullerjahre. Alternativen auditiver Kommunikation waren geboren - dieses Prinzip lebt in der freien Podcasting-Szene weiter. Fu#r das flu#chtige und rein akustische Medium Radio markiert Podcasting hingegen einen Wandel. Einen Wandel von Verfu#gbarkeit und Zugang.

Ziel des Seminars ist es Nutzungs- und Angebotsformen des Auditiven im Zusammenhang mit Podcasting zu explorieren, zu beschreiben und zu definieren. Dies soll sowohl auf visueller als auch auf auditiver Ebene geschehen. Ein differenziertes Bild der Podcasting-Landschaft soll unter Einbezug medienwissenschaftlicher und kommunikationstheoretischer Bezugspunkte gezeichnet werden.

15382.0020 Music Packaging, Cover Design, Musikvideo: Zum Verhältnis von Musik, Text und & Bild

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).

Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet)

im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media),

wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist.

Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:

Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?

Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?

Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?

Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung

durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

14694.0010 **Wissenschaftsgeschichte der Psychologie - Phänomenologische Psychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.KAISER-EL SAFTI

Als Begründer der phänomenologischen Psychologie gilt der Philosoph Franz Brentano (1838-1917) – Neffe des Dichters Clemens Brentano. Von Brentano gingen einerseits wesentliche Impulse zu anderen prominenten Vertretern psychologischer Modellbildung wie Sigmund Freud, Wilhelm Dilthey, Carl Stumpf, Anton Marty, Christian von Ehrenfels aus; andererseits brachte Brentano auch die philosophische Philosophie von Edmund Husserl auf den Weg und wird heute noch in der amerikanischen analytischen Philosophie als innovativer Erkenntnistheoretiker geschätzt. Es handelt sich also um einen verdienten philosophischen Wegbereiter der empirischen Psychologie, der neben der experimentellen und naturwissenschaftlichen Psychologie mit seinem epochalen Werk „Psychologie vom empirischen Standpunkt“ (1874) die geisteswissenschaftliche Psychologie begründete. Die Bereitschaft, sich mit zentralen Themen dieses ersten Bandes der „Psychologie“ auseinanderzusetzen, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Brentanos deskriptive Psychologie ist das Ergebnis eines fundierten Logikers in Bezug auf Grundfragen der psychologischen Modellbildung. Behandelt werden Fragen der psychologischen Methodik, zur Unterscheidung psychischer und physischer Phänomene, zur psychologischen Kategorienbildung, zur inneren Wahrnehmung (Introspektion), zur Einheit des Bewusstseins, zu Fragen nach der wissenschaftlichen Relevanz eines unbewussten Psychischen. Zur Diskussion stehen also hauptsächlich Themen der philosophischen Psychologie. Die Teilnahme erfordert keine philosophischen Vorkenntnisse, jedoch die Bereitschaft, sich auf philosophisches Denken einzulassen.

14694.0011 **Die aussagepsychologische Begutachtung von Zeugenaussagen über Sexualdelikte – Themenschwerpunkt: Scheinerinnerungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:00 , 11.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF
Sa. 09:30 - 17:30 , 19.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF
So. 09:30 - 15:30 , 20.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

G.KLEIN

In Strafverfahren wegen Sexualdelikten kommt aussagepsychologischen Sachverständigengutachten zur Frage der Glaubhaftigkeit einer Zeugenaussage eine große Bedeutung zu, weil in diesen Fällen zumeist keine materiellen Spuren, wie z. B. Blut, Sperma oder Verletzungen, und auch keine unbeteiligten Tatzeugen vorhanden sind. In solchen Fällen, in denen "Aussage gegen Aussage" steht, besteht das Kernstück der Beweismwürdigung daher in der Beurteilung des Wahrheitsgehaltes der belastenden Zeugenaussage. Ein besonderes Problemfeld in der Begutachtungspraxis können dabei Scheinerinnerungen bilden.

14694.0012 **Wert- und Tugend-Systeme im Kulturvergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

H.STUBBE

Verschiedene Wert- und Tugendsysteme sollen in Geschichte, Psychologie und im Kulturvergleich analysiert werden.

14694.0013 Homo ludens: Spielen bei Mensch und Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.10.2018 - 01.02.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

H.STUBBE

Theorien und Formen des Spiels werden in Psychologie, Ethnologie und Ethologie analysiert.

14694.0015 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2018 - 23.01.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

H.SCHICK

Zu den grundlegenden wissenschaftlichen Techniken gehören die theoriebasierte Ableitung einer Fragestellung und einer Forschungshypothese, die Literaturrecherche unter Verwendung von Datenbanken wie PsychInfo, Lesestrategien, die Erstellung von Exzerpten und einer Gliederung eines empirischen Artikels, das Schreiben, die Berücksichtigung von Zitierregeln bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses sowie die Präsentation.

Um diese einzelnen wissenschaftlichen Techniken zu erlernen, werden diese zuerst vorgestellt und anschließend durch die Bearbeitung einer spezifischen eigenen Fragestellung „eingeübt“.

14694.0018 Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 24.10.2018,
in Hörsaal H122 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 24.11.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 25.11.2018,
in Hörsaal H121 , 216 HF

E.STEPHAN

Die Veranstaltung wird von Prof. Dr. Egon Stephan gehalten.

Im Rahmen psychologischer Beratung und Begutachtung werden durch das fachlich geleitete Gespräch wichtige Informationen gewonnen, in ihrer Geltung überprüft und für die psychologische Intervention genutzt.

Im Rahmen des Seminars werden im ersten Teil unterschiedliche Formen des psychologischen Gesprächs wie Interview und freie Exploration besprochen sowie ihre Stärken und Schwächen aufgezeigt.

Im zweiten Teil wird das Gespräch als eine Form psychologische Intervention in unterschiedlichen Kontexten (Eignungsauslese, Beratung, Therapie) theoretisch dargestellt und in unterschiedlichen Varianten praktisch geübt.

Themen der einzelnen Sitzungen:

1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
3. Exploration und Anamnese
4. Das Interview
5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
6. Sokratischer Dialog
7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie

10. Systemorientierte Therapie und Beratung
11. Fragetechniken
12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

14694.0019 Psychopharmakologie für psychotherapeutisch Interessierte (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.WEIB

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Besprochen werden die Wirkungen psychotroper Substanzen auf das ZNS und die Grundlagen der psychiatrischen Pharmakotherapie. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit pharmakotherapeutischen Fragestellungen befassen, wie u.a. auch Psychologen und Studierende der pädagogischen Studiengänge. Wichtig sind diese Informationen auch für die Zusammenarbeit mit Ärzten bei der Therapie oder Betreuung von Patienten, die an psychopathologischen Störungen und Erkrankungen leiden (unter anderem auch Abhängigkeit von Drogen und Medikamenten und Entwicklungsstörungen wie ADHS oder bei Epilepsie). Das Seminar möchte den Studierenden hier einen breiten Zugang zur Thematik bieten.

14694.0020 Psychopharmakologie für psychotherapeutisch Interessierte (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.WEIB

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Besprochen werden die Wirkungen psychotroper Substanzen auf das ZNS und die Grundlagen der psychiatrischen Pharmakotherapie. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit pharmakotherapeutischen Fragestellungen befassen, wie u.a. auch Psychologen und Studierende der pädagogischen Studiengänge. Wichtig sind diese Informationen auch für die Zusammenarbeit mit Ärzten bei der Therapie oder Betreuung von Patienten, die an psychopathologischen Störungen und Erkrankungen leiden (unter anderem auch Abhängigkeit von Drogen und Medikamenten und Entwicklungsstörungen wie ADHS oder bei Epilepsie). Das Seminar möchte den Studierenden hier einen breiten Zugang zur Thematik bieten.

14694.0021 Wissenschaftsgeschichte – Wissenschaftstheorie – Wissenschaftstransfer: Künstliche Intelligenz und Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.KAUS

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Auch in diesem Semester wird uns die Frage nach den Auswirkungen Künstlicher Intelligenz auf die Geistes- und Humanwissenschaften, insbesondere auf die Psychologie als Wissenschaft, beschäftigen. Nach einem kurzen Abriss zur Geschichte der Künstlichen Intelligenz in der BRD, wird uns vornehmlich die Frage beschäftigen, inwieweit sich die Computer-Kritik von Joseph Weizenbaum („Computer Power and Human Reason – From Judgement to Calculation, 1976) bewahrheitet oder eine teilweise kreative Wendung durch Ray Kurzweil u.a. erfahren hat, und sich somit die „difference between man and machine“ zugunsten von neuen Anwendungsbereichen in der Kognitionswissenschaft als Teil der Künstlichen Intelligenz-Forschung mit Schwerpunkt Psychologie entfaltet: Artificial Intelligence and Simulation of Behaviour. Dabei geht es uns in diesem Seminar exemplarisch um Themen zur Verarbeitung natürlicher Sprachen (Psycholinguistik) und deren „exponentiell anwachsende Leistungsdichte[n]“ (R. Yogeshwar) durch die Entwicklung neuer Formen intelligenter Algorithmen und selbstlernender Roboter - auch und gerade im Anwendungsbereich der Psychologie, Kognitionswissenschaft und Psycholinguistik.

Um gleichsam anschauungsnah die Forschung an der KI zu erleben, ist ein 2-tägiges Diskussionsforum an einem großen Forschungszentrum in Zürich angefragt.

N.B. Students from abroad are very welcome to take part in all my courses!

14694.0022 Einführung in die Literatur - und Filmpsychologie: Zwischen Mensch und Maschine

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 21:00 , 15.10.2018,

R.KAUS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 17:45 - 21:00 , 07.12.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Gegenstand dieses Seminars wird die Darstellung und Beschreibung des Homunkulus, des automatisch Roboterhaften und anderer technischer Phantasie-Entwürfe in Literatur und Film sein. Eine zentrale Rolle soll dabei die Diskussion der daraus resultierenden Gefährdung der „menschlichen Freiheit“ spielen. Insbesondere die verschiedenen Darstellungsformen des Verhältnisses „Mensch und Maschine“ sowie die durch Text und Zelluloid dargestellten Persönlichkeitsmodelle werden uns aus vornehmlich psychologischer Perspektive beschäftigen.

N.B. Students from abroad are very welcome to take part in all my courses!

14694.0023 Einführung in die klinische Psychopathologie: Cardiophobie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 21:00 , 29.10.2018,

R.KAUS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 17:45 - 21:00 , 14.12.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit dem zum Formenkreis der somatoformen Störungen (ICD-10 F45.0/2/3) gehörenden Phänomen der Cardiophobie; auch Herzphobie genannt.

Im Seminar werden Symptome, Auslöser, hypochondrische Ansätze sowie psychotherapeutische Interventionsmöglichkeiten erörtert.

N.B. Students from abroad are very welcome to take part in all my courses!

14694.0025 Praxiskurs: Verhandlungstraining und Psychologie der Verhandlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018,

J.CRUSIUS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 21:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 17.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 18.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Verhandlungen sind ein wichtiger Teil unseres Lebens. Wir verhandeln in Organisationen und im Beruf mit anderen Menschen um wichtige Entscheidungen

über knappe Ressourcen treffen. Wir verhandeln aber auch im Alltag, zum Beispiel, wenn wir unterschiedliche Interessen mit Partnern, Freunden und Familienmitgliedern in Einklang bringen wollen. Dieser Kurs soll eine praktische Einführung in die Psychologie der Verhandlung geben und Gelegenheit zum Trainieren von Verhandlungen geben. Dabei werden Sie anhand von Übungen und Rollenspielen Grundbegriffe der Verhandlungsforschung und grundlegende Verhandlungs- und Konfliktlösestrategien kennenlernen. Der Kurs soll dabei praktische Verhandlungskompetenzen durch Selbsterfahrung vermitteln. Zudem soll er einen ersten Einblick geben, wie die Erforschung von Verhandlungen zum Verständnis vom menschlichen Miteinander beitragen kann.

14694.0026 Grundlagen der Forschungsethik in der Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 12.01.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 13.01.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.MISCHKOWSKI

Die Veranstaltung wird von Frau Mischkowski abgehalten.

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Forschungsethik in der Psychologie auseinander. Im Fokus stehen dabei ethische Grundsätze empirischer Forschung und Publikation, wobei insbesondere die Arbeit einer Ethikkommission sowie die Open Science-Initiative als aktuelles Streben Wissenschaft transparenter und reproduzierbarer zu gestalten, beleuchtet werden.

Das Seminar wird in weiten Teilen interaktiv gestaltet. Neben der Erarbeitung wissenschaftstheoretischer Grundlagen werden in Fallbeispielen und Kleingruppenarbeit der gesamte Prozess eines Forschungsprojekts von der Präregistrierung der Forschungsfrage, über den Antrag zur ethischen Begutachtung des Forschungsdesigns, bis hin zur reproduzierbaren und transparenten Datenanalyse behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit empirischer Forschung und den damit verbundenen ethischen Fragestellungen befassen, wie Studierende psychologischer, soziologischer und philosophischer Studiengänge.

14694.0031 Kunstpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 30.11.2018,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 17:00 , 01.12.2018 - 15.12.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF
Fr. 17:00 - 20:00 , 14.12.2018,
in Seminarraum S141 , 216 HF

H.FITZEK

Als Anwendungsgebiet führt die Kunstpsychologie ein im akademischen Rahmen eher bescheidenes Dasein (vgl. Schuster 2000). Historisch ist sie als psychologische Grundlagendisziplin entwickelt worden und schien auch Freud einen Königsweg zur Erforschung psychologischer Sinnzusammenhänge zu bieten (Freud: Schriften zu Kunst und Literatur). Gestaltpsychologische Ansätze sehen in „Bildern“/„Figurationen“ ein Vorbild für seelische Wirkungsgesetze und entwickeln daraus spezifische Settings des Einsatzes von Kunstproduktion und Kunstrezeption für Beratung und Behandlung (z.B. „Kunstcoaching“; vgl. Salber: Kunst - Psychologie - Behandlung). Im Seminar wird außer theoretischer Reflexion auch praktische Umsetzung von Kunstpsychologie angeboten; dazu

wird die Bereitschaft zur Selbstreflexion und Teilnahme an einer Exkursion in ein Kunstmuseum vorausgesetzt.

14694.0523 Sozialpsychologisches Seminar (Kurs N): Attraktion und Interaktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.LAMM

in Seminarraum S139 , 216 HF

Im Zentrum des Seminars stehen - nach Erarbeitung einer methodischen und theoretischen Grundlage - Themen der Attraktion (Sympathie, Liebe) und der Interaktion (Aggression, Altruismus, Beeinflussung, Gerechtigkeit, Konflikt, Konformität, Soziale Fertigkeiten). Für jede Sitzung sind im Regelfall ca. 10 Lehrbuchseiten durchzuarbeiten, die dann besprochen werden (auch mit weiterführender Diskussion). Für eine Sitzung zu "Attraktion" ist ein Zeitschriftenartikel (empirische Studie), für die Sitzung zu "Konflikt" ein Vortrag des Dozenten vorgesehen. Gefördert wird in diesem Seminar auch die Reflexion eigener themenrelevanter Lebenserfahrungen im Kontext der wissenschaftlichen Begriffe und Gesetze (Kausalbeziehungen).

14694.1700 Psychopathologie

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In diesem Rahmen muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Psychopathologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Wie das geht, wird hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403> erläutert

Die genauen Termine und Inhalte dieser Veranstaltung finden Sie zeitnah unter dem folgenden Link:

<http://neurologie-psychiatrie.uk-koeln.de/psychiatrie-und-psychotherapie/lehre/studierende-der-psychologie/psychiatrie-und-psychotherapie-hauptvorlesung-ss-13-studierende-der-psychologie>

08.10.2018-16.11.2018 Mo, Di, Do 12-13h

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

14694.1710 Kriminologie Klausur 1: Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

Falls Sie sich für Kriminologie entscheiden, sollten alle drei Vorlesungen gehört werden und in einer Vorlesung muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Kriminologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Die Bewerbung um diesen Klausurplatz erfolgt nicht über KLIPS, sondern per E-Mail an ssc-psychologie@uni-koeln.de im Zeitraum der 2. Einwahlphase. Details zum Verfahren finden Sie hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403>

Die reine Teilnahme an der Vorlesung erfolgt über die Anmeldeverfahren der Juristischen Fakultät.

Die Plätze für die Klausuren werden durch das SSC Psychologie vergeben (3 x je 5).

Mit der Zulassung zur Klausur steht Ihnen gleichzeitig ein Hörerplatz in der Vorlesung zu.

Aus technischen Gründen empfehlen wir Ihnen jedoch folgendes Vorgehen: Wenn Sie nach Beendigung der Vergabe durch das SSC einen Klausurplatz erhalten haben, dann sichern Sie sich im Rahmen der Restplatzvergabe bitte zusätzlich einen Hörerplatz für die betreffende LV der Juristischen Fakultät in Klips 2.0. Auf diese Weise sind Sie dann auch in der Original-LV eingebucht, erhalten Zugriff auf den ILIAS-Ordner und ggf. Benachrichtigungen des zuständigen Dozierenden.

Die Veranstaltung findet wöchentlich zu folgenden Terminen statt:
Di., 14.00 - 15.30 Uhr
Hörsaal: XII, Gebäude 100
Beginn: 09.10.2018

Die Originalveranstaltung in Klips 2 können Sie unter folgenden Link einsehen:
<https://klips2.uni-koeln.de/co/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=203822&pSpracheNr=1>

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

14694.1711 Kriminologie Klausur 2: Kriminologie der Einzeldelikte
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

Falls Sie sich für Kriminologie entscheiden, sollten alle drei Vorlesungen gehört werden und in einer Vorlesung muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Kriminologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Die Bewerbung um diesen Klausurplatz erfolgt nicht über KLIPS, sondern per E-Mail an ssc-psychologie@uni-koeln.de im Zeitraum der 2. Einwahlphase. Details zum Verfahren finden Sie hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403>

Die reine Teilnahme an der Vorlesung erfolgt über die Anmeldeverfahren der Juristischen Fakultät.

Die Plätze für die Klausuren werden durch das SSC Psychologie vergeben (3 x je 5).

Mit der Zulassung zur Klausur steht Ihnen gleichzeitig ein Hörerplatz in der Vorlesung zu.

Aus technischen Gründen empfehlen wir Ihnen jedoch folgendes Vorgehen: Wenn Sie nach Beendigung der Vergabe durch das SSC einen Klausurplatz erhalten haben, dann sichern Sie sich im Rahmen der Restplatzvergabe bitte zusätzlich einen Hörerplatz für die betreffende LV der Juristischen Fakultät in Klips 2.0. Auf diese Weise sind Sie dann auch in der Original-LV eingebucht, erhalten Zugriff auf den ILIAS-Ordner und ggf. Benachrichtigungen des zuständigen Dozierenden.

Die Veranstaltung findet wöchentlich zu folgenden Terminen statt:
Mi., 14.00-15.30 Uhr
Hörsaal: VII b
Beginn: 10.10.2018

Die Originalveranstaltung in Klips 2 können Sie unter folgenden Link einsehen:
<https://klips2.uni-koeln.de/co/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=203689&pSpracheNr=1>

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

14694.1720 Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I - Kurs A

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HÖVEL
C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In Rahmen des Moduls muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Sonderpädagogik) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Die Bewerbung erfolgt nicht über KLIPS, sondern per E-Mail an ssc-psychologie@uni-koeln.de. Details zum Verfahren finden Sie hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403>

Informationen zum Angebot finden Sie hier: https://www.hf.uni-koeln.de/data/hflehrestudium/File/Lehramt/Foerderschule/MHB_SoP_MEd_FSP_1
S. 15.

Bitte beachten Sie: Dieses Modul umfasst zwei Seminare. Neben der Teilnahme an diesem Seminar, werden Sie noch an einem zweiten Seminar teilnehmen. Das zweite Seminar findet kompakt statt, alle weiteren Informationen dazu erhalten Sie am ersten Veranstaltungstermin. Eine separate Bewerbung für das Kompaktseminar ist nicht notwendig.

Die konkreten Abhaltungstermine können Sie der Original-Veranstaltung (14425.0055) entnehmen:
<https://klips2.uni-koeln.de/co/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=205410&pSpracheNr=1>

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

14694.1721 Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I - Kurs B

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HAGEN
C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In Rahmen des Moduls muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Sonderpädagogik) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Die Bewerbung erfolgt nicht über KLIPS, sondern per E-Mail an ssc-psychologie@uni-koeln.de. Details zum Verfahren finden Sie hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403>

Informationen zum Angebot finden Sie hier: https://www.hf.uni-koeln.de/data/hflehrestudium/File/Lehramt/Foerderschule/MHB_SoP_MEd_FSP_1
S. 15.

Bitte beachten Sie: Dieses Modul umfasst zwei Seminare. Neben der Teilnahme an diesem Seminar, werden Sie noch an einem zweiten Seminar teilnehmen. Das zweite Seminar findet kompakt statt, alle weiteren Informationen dazu erhalten Sie am ersten Veranstaltungstermin. Eine separate Bewerbung für das Kompaktseminar ist nicht notwendig.

Die konkreten Abhaltungstermine können Sie der Original-Veranstaltung (14425.0058) entnehmen:
<https://klips2.uni-koeln.de/co/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=205413&pSpracheNr=1>

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

14694.1722 Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I - Kurs C

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HAGEN
C.WERKER

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In Rahmen des Moduls muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Sonderpädagogik) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Die Bewerbung erfolgt nicht über KLIPS, sondern per E-Mail an ssc-psychologie@uni-koeln.de. Details zum Verfahren finden Sie hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/38403>

Informationen zum Angebot finden Sie hier: https://www.hf.uni-koeln.de/data/hflehrestudium/File/Lehramt/Foerderschule/MHB_SoP_MEd_FSP_1
S. 15.

Bitte beachten Sie: Dieses Modul umfasst zwei Seminare. Neben der Teilnahme an diesem Seminar, werden Sie noch an einem zweiten Seminar teilnehmen. Das zweite Seminar findet kompakt statt, alle weiteren Informationen dazu erhalten Sie am ersten Veranstaltungstermin. Eine separate Bewerbung für das Kompaktseminar ist nicht notwendig.

Die konkreten Abhaltungstermine können Sie der Original-Veranstaltung (14425.0084) entnehmen:
<https://klips2.uni-koeln.de/co/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=211071&pSpracheNr=1>

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

14695.0037 Psychotherapeutisches Fallseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STEVENS

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im Masterstudiengang Psychologie, 3 Fachsemester. Neben dieser Zugangsvoraussetzung wird zu Beginn der Veranstaltung die Schweigepflicht der Teilnehmer gegenüber persönlichen Daten von Patienten dokumentiert. Im Seminar wird in Kleingruppen Ätiologie, Diagnostik und Aufrechterhaltung dreier ausgewählter psychischer Erkrankungen erarbeitet und ein Explorationsleitfaden für die konkrete Exploration von drei Patienten erstellt.

14695.1130 VL Grundlagen der Klinischen Psychologie: Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Aula 3 , 216 HF

A.GERLACH

In Ergänzung zur Vorlesung „Klinische Psychologie: Grundlagen“ wird ein Überblick über die störungsbezogene Psychotherapie der häufigsten psychischen Störungen gegeben. Wo notwendig, werden dazu weitere ätiologische Befunde ergänzt werden. Zusätzlich werden evidenzbasierte nicht-störungsbezogene Therapieansätze dargestellt werden.

14695.4100 VL Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.GERLACH

Die Vorlesung soll einen vertieften Überblick über eine Reihe von Störungsbildern sowie deren Behandlung geben. Inhaltlich wird ein Überblick über die wichtigsten Störungen im Kindes und Jugendalter, über Persönlichkeitsstörungen, Impulskontrollstörungen, sexuelle Funktionsstörungen sowie Posttraumatische Belastungsstörungen gegeben.

14695.4110 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarräum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.POHL

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst Störungsübergreifend eine Einführung in die Verhaltensanalyse gegeben. Anhand einzelner Störungsbilder und klinischer Probleme werden dann einzelne pathologierelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und eingereicht werden. Jeder Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel vor

dem Plenum präsentieren. Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

- 14695.4111 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs B**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.POHL
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst Störungsübergreifend eine Einführung in die Verhaltensanalyse gegeben. Anhand einzelner Störungsbilder und klinischer Probleme werden dann einzelne pathologierelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft.
 Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und eingereicht werden. Jeder Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel vor dem Plenum präsentieren. Schließlich soll zu jeder Sitzung Begleitlektüre gelesen werden.

- 14695.4112 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs C**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.GERLACH
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst Störungsübergreifend eine Einführung in die Verhaltensanalyse gegeben. Anhand einzelner Störungsbilder und klinischer Probleme werden dann einzelne pathologierelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft.
 Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und eingereicht werden. Jeder Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel vor dem Plenum präsentieren. Schließlich soll zu jeder Sitzung Begleitlektüre gelesen werden.

- 14695.4240 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Erwachsene)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, L.MEHRMANN
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Fokus des Seminars: Psychotherapie im Erwachsenenalter am Beispiel der Suchterkrankung.

In dem Seminar sollen kurz die unterschiedlichen Charakteristika unterschiedlicher legaler und illegaler Suchtstoffe erarbeitet und deren Wirkung erarbeitet werden. Aufbauend auf empirisch abgesicherten Ätiologieüberlegungen sollen dann geeignete Interventionen v.A. für die Behandlung alkoholabhängiger Pat. abgeleitet und in Rollenspielen und weiteren praktischen Übungen angewendet werden. Nach Möglichkeit erfolgt auch der Besuch einer suchttherapeutischen Klinik. Praxisbezug steht im Vordergrund.

- 14695.4241 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Kinder)**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.DÖPFNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN
J.PLÜCK
P.VIEFHAUS

Das Seminar gibt einen praxisnahen Überblick über empirisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie bei verschiedenen Störungsbildern im Kindes- und Jugendalter sowie über die postgraduale Ausbildung zum approbierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten und die möglichen Arbeitsfelder.

Das Seminar wird zu mindestens 50 % Übungen und Diskussionsanteile enthalten. Praktisches klinisches Handeln wird entsprechend einen hohen Anteil haben.

14695.4250 S2 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II, Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.GERLACH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fokus: Psychotherapiewirkungsforschung

Viele Masterstudierenden des Schwerpunkts angewandte Psychologie werden nach dem Studium planen, eine Psychotherapieausbildung zu absolvieren. Um sich für eine Therapieform und Ausbildung entscheiden zu können, ist es sinnvoll, sich damit auseinanderzusetzen, wie die Wirkung von Psychotherapie überhaupt erfasst werden kann, wie und welche Instrumente dazu eingesetzt werden sollen, welche Kriterien angesetzt werden sollen und wie die verschiedenen Verfahren bisher evaluiert wurden. Dazu soll dieses Seminar dienen.

Am Ende des Seminars sollen die Studierenden eigenständig in der Lage sein, die Evidenzen für verschiedene Therapieformen zu bewerten und sich vor dem Hintergrund für eine der Ausbildungsangebote entscheiden zu können. Methodisch wird der Bogen gespannt werden von der Auswahl von Beurteilungsinstrumenten, über Fragen der individualisierung von Therapie bis hin zu Chancen und Grenzen metaanalytischer Techniken im Kontrast zu der Psychotherapieprozessforschung.

Ein Kommentar einer früheren Teilnehmerin: "Dieses Seminar sollte für alle Personen, die später Psychotherapie praktizieren wollen, verpflichtend sein. Es werden viele relevanten Themen, wie Ethik und Versorgungsgerechtigkeit angesprochen, die in keinen anderen Seminar zu Sprache gekommen sind."

Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher beim Dozenten/bei der Dozentin per E-Mail. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht und liegt keine Entschuldigung vor, wird Ihr Veranstaltungsort anderweitig vergeben.

14695.4251 S2 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II, Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.GAWRON

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Selbstwert

Im ersten Teil des Seminars wird eine theoretische Grundlage zum Thema „Selbstwert“ erarbeitet. Hierbei wird folgenden Fragen nachgegangen: Was ist Selbstwert? Wie kann man Selbstwert messen? Wie entsteht eine Selbstwertstörung? Wie wird eine Selbstwertstörung aufrechterhalten? Welche Relevanz haben Selbstwertstörungen für psychische Erkrankungen?

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit selbstwertstärkenden Interventionen in der Verhaltenstherapie. Es soll ein Überblick über die drei Hauptinterventionsbereiche erworben werden:

1) Bewertungen ändern, 2) angenehme Erlebnisse mit sich selbst fördern, 3) Kompetenzen erweitern.

Hierbei kommen praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer*innen jede Sitzung mit Hilfe der Begleitliteratur vorbereiten sowie im praktischen Teil Übungen außerhalb der Seminarzeit durchführen und protokollieren.

14695.4713 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

- 14696.0800 VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.JAIN
in Hörsaal H111 , 211 IBW
- Die Studierenden lernen die Psychologie als empirische Wissenschaft kennen und erhalten einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Datenerhebung, Versuchsplanung und Datenauswertung in der Psychologie.
- 14696.0810 VL Statistik I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.BADING
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 22.11.2018,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte der deskriptiven Statistik und führt in grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik ein. Folgende Themen werden behandelt: Messtheorie, univariate deskriptive Statistik (statistische Kennwerte, grafische Darstellung von Untersuchungsergebnissen, Analyse von Häufigkeiten), Regression und Korrelation, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Einführung in die Inferenzstatistik. Die Inhalte der Vorlesung Statistik 1 sind Voraussetzung für das Verständnis von Statistik 2 im darauffolgenden Semester. Kenntnisse dieser Inhalte sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.
- 14696.0820 Übung Statistik 1 Kurs A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.BADING
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert.
- 14696.0821 Übung Statistik 1 Kurs B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, K.BADING
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert.

14696.0822 Übung Statistik 1 Kurs C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

K.BADING

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert.

14696.0829 Übung Statistik 1 Kurs D

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.BADING

14696.1500 VL Versuchsplanung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN

Die Teilnehmer/innen lernen die wichtigsten versuchsplanerischen Methoden der Psychologie kennen. Dabei werden experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne behandelt.

14696.1550 SPSS-Tutorium Versuchsplanung Kurs A

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.JAIN

A.OPHEY

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit SPSS vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1551 SPSS-Tutorium Versuchsplanung Kurs B

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.JAIN

M.ROHEGER

A.OPHEY

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit SPSS vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1552 SPSS-Tutorium Versuchsplanung Kurs C

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN

K.BRUCHHAUSEN

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit SPSS vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1553 SPSS-Tutorium Versuchsplanung Kurs D

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
K.BRUCHHAUSEN

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit SPSS vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1554 SPSS-Tutorium Versuchsplanung Kurs E

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN
M.ROHEGER

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit SPSS vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.

Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.3000 Multivariate Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.JAIN

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene regressionsanalytische und multivariate Verfahren der Datenanalyse. Dabei stehen zum einen die konzeptuellen Grundlagen, zum anderen die praktische Durchführung im Fokus. Unter anderem werden die folgenden Verfahren behandelt: einfache und multiple Regression, moderierte Regression, logistische Regression, Mehrebenenanalyse, Messmodelle und konfirmatorische Faktorenanalyse, Pfadanalyse, lineare Strukturgleichungsmodelle.

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Vorlesung die Grundlagen der Inferenzstatistik zu wiederholen.

14696.3010 Übung Multivariate Verfahren Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH

Die in der Vorlesung besprochenen multivariaten Verfahren werden mit SPSS praktisch umgesetzt und dabei vertieft.

14696.3011 Übung Multivariate Verfahren Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH

Die in der Vorlesung besprochenen multivariaten Verfahren werden mit SPSS praktisch umgesetzt und dabei vertieft.

14696.3012 Übung Multivariate Verfahren Kurs C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.10.2018,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 09:00 - 15:00 , 06.10.2018,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH
T.HEYCKE

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

14696.3013 Übung Multivariate Verfahren Kurs D

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF
Sa. 09:00 - 18:00 , 13.10.2018,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH
T.HEYCKE

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

14696.3100 Datenerhebung und -auswertung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.BARTH

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.5200 Tutorium für Abschlussarbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 29.11.2018 - 06.12.2018,
in PC-Pool 2.119a , 216 HF

A.JAIN
M.SCHREIBER

Sehr geehrte Studierende,

auch im kommenden Wintersemester bietet der Lehrstuhl für Methodenlehre und experimentelle Psychologie ein Tutorium zur Beratung von Abschlussarbeiten an.

Die einzelnen Veranstaltungen werden an folgenden Terminen stattfinden:

Do, 15. November 17:45 bis 19:15 Uhr – Präregistrierung & Studienplanung
Do, 22. November 17:45 bis 19:15 Uhr – Studienprogrammierung mit Qualtrics
Do, 29. November 17:45 bis 19:15 Uhr – SPSS I: Einführung & Datenbereinigung
Do, 06. Dezember 17:45 bis 19:15 Uhr – SPSS II: Grundlegende statistische Verfahren

Das Tutorium findet im PC-Pool des Departments Psychologie statt (IBW Gebäude, Raum 3.01, 3. OG).

Dieses Angebot richtet sich primär an Master-Studierende und Bachelor-Studierende, die eine empirische Abschlussarbeit schreiben. Zusätzlich gehören Studierende, die ihr Master-Projektseminar in diesem Semester absolvieren zur Zielgruppe.

Sofern Sie an einem oder mehreren Terminen teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bis zu 3 Tage vor dem entsprechenden Termin beim Kursleiter (E-Mail: mike.schreiber@uni-koeln.de). Geben Sie bitte auch an, ob Sie Ihren eigenen PC (mit SPSS) mitbringen können, um sicherzustellen, dass ausreichend PC-Arbeitsplätze zur Verfügung stehen.

Zusätzlich besteht auch wie in den letzten Jahren die Möglichkeit zur persönlichen Einzelberatung, um spezifische Fragen zu ihrem Projekt zu klären. Vereinbaren Sie dazu bitte einen Termin mit dem Kursleiter (mike.schreiber@uni-koeln.de).

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

14697.0100 **Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, F.HAIDER
in Hörsaal H124 , 216 HF

Ziel der Vorlesung ist es, grundlegende Theorien der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit und des Bewusstseins zu vermitteln. Dabei werden u. a. folgende Fragen angesprochen: Welches Verhältnis besteht zwischen Wahrnehmung und Wirklichkeit? Wie nehmen wir Objekte wahr? Wie nehmen wir Bewegungen wahr? Was ist die Funktion von Aufmerksamkeit und wie richten wir die Aufmerksamkeit auf uns interessierende Informationen? Was ist Bewusstsein und können wir unbewusst Informationen verarbeiten?

Zum einen wird das grundlegende Verständnis des Stoffes in den Vorlesungen vermittelt und zum zweiten wird der Stoff durch zusätzliche Literatur erweitert, die dann in den Begleitseminaren besprochen wird. Diese gesamten Inhalte sind klausurrelevant.

14697.0110 **Begleitseminar A zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, E.RÖTTGER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0111 **Begleitseminar B zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, C.LUSTIG
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0112 **Begleitseminar C zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ESSER
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0113 **Begleitseminar D zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, S.ESSER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0114 Begleitseminar E zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.ESSER
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0115 Begleitseminar F zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, S.ESSER
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0116 Begleitseminar G zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, E.RÖTTGER
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0117 Begleitseminar H zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, C.LUSTIG
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0119 Begleitseminar J zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.GAST
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.3310 Forschungsgebiete der Kognitiven Psychologie, Einführungsseminar Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

F.HAIDER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Seminars ist es, einen fundierten Einblick in Fragen zum Bewusstsein zu geben. Im nächsten Schritt sollen Forschungsfragen zu bewussten und unbewussten Prozessen in der Kognitiven Psychologie diskutiert werden. Hier werden insbesondere auch methodische Probleme behandelt, die mit Untersuchungen unbewusster Prozesse einhergehen. Die Bewusstseinsthematik wird durch eigenständige Literatur des Buches von Arne Dietrich "Introduction to Consciousness" erarbeitet und dann in den Seminarsitzungen anhand von Diskussionsfragen vertieft. Die anderen Themen werden anhand von Artikeln ebenfalls von Seminarteilnehmern vorbereitet und dann im Seminar vertieft.

14697.3710 Forschungsseminar: Kognitive Psychologie Vertiefung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.HAIDER

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Es werden Texte zu zentralen Fragen der Kognitiven Psychologie gelesen und diskutiert. Thema ist u. a. Prozesse und Mechanismen der kognitiven Kontrolle.

14697.4750 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

F.HAIDER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

J.PETERS

Fortsetzung des Projektseminars aus dem SS 2018.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

14698.0300 VL Motivation & Emotion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.UNKELBACH
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung behandelt folgende Themenkomplexe:

MOTIVATION

Drei Motive: Leistung, Bindung, Macht
Psychoanalytische Ansätze
Hull'S Triebtheorie
Lewin's Feldtheorie
Erwartungs x Wert - Modelle
Attributionsmodelle
Leistungsmotivations
Aggression und Prosoziales Verhalten

EMOTION

Kategoriale vs. Dimensionale Emotionsmodelle
Klassische Emotionstheorien
Kognitive Emotionstheorien
Emotion und Kognition
Emotionsregulation

Die Materialien zur Veranstaltung werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.
Literatur

"Große" Lehrbücher

Brandstätter, V., & Otto, J. H. (Eds.). Handbuch der Allgemeinen Psychologie –
Motivation
und Emotion. Göttingen: Hogrefe.
Müsseler, J. (Ed.). Allgemeine Psychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
Weiner, B. (1992). Human Motivation – Metaphors, Theories, and Research. London:
Sage.

"Schmalere" Lehrbücher

Rothermund, K., & Eder, A. (2011). Motivation und Emotion. VS Verlag.
Brandstätter, V., et al. (2013). Motivation und Emotion. Springer Verlag.
Horstmann, G., & Dreisbach, G. (2012). Allgemeine Psychologie 2. Beltz Verlag.

14698.0310 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018, A.KOCH
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ (LV-Nr. 14698.0300) und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

14698.0311 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs B
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.KOCH
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ (LV-Nr. 14698.0300) und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

14698.0313 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs C
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.ALVES
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14698.0314 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs D
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.ALVES
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14698.0316 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs E
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018, F.SPECKMANN
in Seminarraum S107 , 211 IBW
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ (LV-Nr. 14698.0300) und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

14698.0317 Begleitseminar zur Vorlesung „Motivation und Emotion“ – Kurs F
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, F.SPECKMANN
in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ (LV-Nr. 14698.0300) und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

14698.3110 VL Paradigmenlehre
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, C.UNKELBACH
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Vorlesung gliedert sich in folgende Abschnitte: (1) Eine Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie mit Bezug zur Psychologie, (2) ausgewählte historische Forschungsperspektiven der Psychologie und das zugrundeliegende Menschenbild und Wissenschaftsverständnis, (3) momentan vorherrschende Forschungsparadigmen, ihre Methoden, Stärken und Schwächen und (4) aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Psychologie. In allen Sitzungen wird es neben dem Vortrag Gelegenheit zur Diskussion geben.

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14698.3330 Vertiefungsseminar: Ambivalence

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

I.SCHNEIDER

The Psychology of Ambivalence: Current Debates in Research on Mixed Feelings and Conflicting Evaluations.

Although traditionally the domain of attitude researchers, the experience of ambivalence - the simultaneous experience and activation of positive and negative evaluations - has gained traction in a wide array of psychological research, for instance, self-control and regulation, creativity, organizational behavior, persuasion, person perception, and morality, to name but a few. As such, understanding the causes and consequences of mixed feeling is an integral part of understanding human cognition and emotion.

In this seminar, students will be introduced to the main theories in ambivalence research as well as familiarize themselves with cognitive methods that are used to empirically investigate this phenomenon.

PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE I

14699.0118 Begleitseminar I zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.JEKEL
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Die Veranstaltung wird von Herrn Jekel abgehalten.
 Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14699.0513 Seminar Sozialpsychologische Forschung I (Kurs B) (Andreas Glöckner)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.GLÖCKNER
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung wird von Prof. Glöckner abgehalten.

In diesem begleitend zur Vorlesung Grundlagen der Sozialpsychologie angebotenen Seminar werden zentrale Themen der sozialpsychologischen Forschung vertieft. Es werden dabei sowohl inhaltliche Themen als auch grundlegende methodische und wissenschaftstheoretische Fragestellungen aufgegriffen. Ziel der Veranstaltung ist es neben der inhaltlichen Befassung mit der Sozialpsychologie auch ein grundlegendes Verständnis der wissenschaftlichen Methode zur Generierung von Erkenntnissen zu vermitteln.

Behandelt werden (unter anderem) die Themen:

- Methoden
 - o Methoden der Sozialpsychologie
 - o Wissenschaftstheorie / Empirischer Gehalt von Theorien
 - o Replikationskrise und Open Science
- Inhaltsbereiche
 - o Soziale Wahrnehmung
 - o Soziale Urteilsbildung
 - o Soziales Entscheiden

14699.0514 Seminar Sozialpsychologische Forschung I (Kurs A) (Andreas Glöckner)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.GLÖCKNER
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Die Veranstaltung wird von Prof. Glöckner abgehalten.

In diesem begleitend zur Vorlesung Grundlagen der Sozialpsychologie angebotenen Seminar werden zentrale Themen der sozialpsychologischen Forschung vertieft. Es werden dabei sowohl inhaltliche Themen als auch grundlegende methodische und wissenschaftstheoretische Fragestellungen aufgegriffen. Ziel der Veranstaltung ist es neben der inhaltlichen Befassung mit der Sozialpsychologie auch ein grundlegendes Verständnis der wissenschaftlichen Methode zur Generierung von Erkenntnissen zu vermitteln.

Behandelt werden (unter anderem) die Themen:

- Methoden
 - o Methoden der Sozialpsychologie
 - o Wissenschaftstheorie / Empirischer Gehalt von Theorien
 - o Replikationskrise und Open Science
- Inhaltsbereiche

- o Soziale Wahrnehmung
- o Soziale Urteilsbildung
- o Soziales Entscheiden

14699.0521 Grundlagen der Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.FLEISCHMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar besprechen und vertiefen wir grundlegende Themen der Sozialpsychologie (z.B. Stereotype, Konformität, Moral, Gender, etc.). Dabei sollen sozialpsychologische Methoden kennengelernt und kritisiert werden. Ein Schwerpunkt soll dabei auch auf die praktischen Implikationen sozialpsychologischer Befunde gesetzt werden.

14699.1012 Leadership (Englisch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.LAMMERS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

The aim of this course is to familiarize you with the topic of Leadership. We do so from three perspectives and by answering three questions:

- The leader; how can you use leadership knowledge to be a better leader in your own organisation?
- The consultant / applied expert; how can you use this knowledge to help others be a better leader? How can you help them solve problems?
- The researcher / theoretical expert; how can you use this knowledge to design new ideas and research to gain new and more insight?

As basis for this, we read Leadership in organizations, a classic textbook by Gary Yukl. This book aims to provide an overview into the whole literature on leadership. It is a tough read and every chapter is filled with a ton of information. We read a chapter every week and then discuss it.

To prepare you for the session, you need to read the chapter indicated. This includes the first session. Furthermore, starting from the second session, you need to email before every meeting (at 9:00 at the latest, the meetings start at 10:00) to Dr. Lammers a short email with the Subject "Leadership" that answers the following three questions, in about 100 words per question:

- As a leader, what do you see as the best insight that would allow you to be a better leader in your own organisation. How would you change or what would you do differently?
- As a consultant, what do you see as the best insight that would allow you to help others be a better leader or solve problems? How would such help look like?
- As a researcher, what do you see as the best insight that would allow you to design new ideas and research to gain new and more insight? How would follow-up research look like?

Schedule:

08.10.2018 10:00 11:30 Chapter 1 – introduction
 15.10.2018 10:00 11:30 Chapter 2 - Managerial Roles
 22.10.2018 10:00 11:30 Chapter 3 - Leadership Behavior
 29.10.2018 10:00 11:30 Chapter 4 - Change
 05.11.2018 10:00 11:30 Chapter 5 - Empowering leadership
 12.11.2018 10:00 11:30 Chapter 6 - Traits and Skills
 19.11.2018 10:00 11:30 Chapter 7 - Contingency theories
 26.11.2018 10:00 11:30 Chapter 8 - Power and Influence
 03.12.2018 10:00 11:30 Chapter 9 - Dyadic theories.
 10.12.2018 10:00 11:30 Chapter 10 - Teams
 17.12.2018 10:00 11:30 Chapter 11 - Strategic leadership
 07.01.2019 10:00 11:30 Chapter 12 - Charismatic and Transformational l.

14.01.2019 10:00 11:30 Chapter 13 - Ethical leadership
 21.01.2019 10:00 11:30 Chapter 14 - Gender and diversity
 28.01.2019 10:00 11:30 Chapter 15 - Leadership Development

Note, the schedule may be subject to change.

14699.1018 Organisationspsychologie – Eignungsdiagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.12.2018,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 15.12.2018,
 in Übungsraum S134 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 16.12.2018,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

A.MISCHKOWSKI

Die Veranstaltung wird von Dorothee Mischkowski abgehalten.

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Eignungsdiagnostik auseinander, insbesondere der Personalauswahl. Neben den theoretischen Grundlagen eignungsdiagnostischer Verfahren erlernen die Studierenden in Fallbeispielen und Kleingruppenarbeit deren konkrete Durchführung (u.a. multimodales Interview, Bestandteile eines Assessment Centers wie Postkorbübung, Gruppendiskussion und Rollenübung). Zudem ist Lernziel des Seminars, die Kompetenz zur Auswahl der geeigneten Personalauswahl-Instrumente zu entwickeln und die Güte eignungsdiagnostischer Verfahren und Interviewführungs Kompetenzen bewerten zu können.

Das Seminar wird in weiten Teilen interaktiv gestaltet. Für eine erfolgreiche Studienleistung wird die aktive Teilnahme im Seminar vorausgesetzt und entsprechende Einbringungsmöglichkeiten angeboten.

Ansprechpartnerin: Dorothee Mischkowski (aktuell noch
dorothee.mischkowski@fernuni-hagen.de)

14699.3430 Social Cognition - Vertiefungsseminar (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Fr. 16:00 - 21:00 , 07.12.2018,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 08.12.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 09.12.2018,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

A.POSTEN

In diesem Seminar setzen wir uns detailliert mit ausgewählten Themen der sozialen Kognitionsforschung auseinander. Hierbei werden aktuelle Forschungsartikel gelesen und kritisch diskutiert. Vorschläge zu Forschungsartikeln werden von der Dozentin gemacht (z.B. zum Thema Vertrauen, Stereotypisierungsprozesse) und können auch von den Studierenden eingebracht werden.

Es wird von allen Studierenden die Bereitschaft verlangt, die ausgewählten Artikel zu lesen und aktiv an der Diskussion teilzunehmen. Jeweils 1-2 Studierende leiten eine Diskussion zu jeweils einem Artikel.

14699.3811 Social Cognition Forschungsseminar Kurs B (Jekel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.JEKEL

Die Veranstaltung wird von Herrn Jekel (marc.jekel@fernuni-hagen.de) abgehalten.

Anhand von aktuellen Forschungsartikeln werden Studierende in Kleingruppen eine experimentalpsychologische Studie zu einer Fragestellung aus der Sozialpsychologie entwickeln. Das Thema wird in der ersten Sitzung unter Berücksichtigung der Interessen der Studierenden im Kurs festgelegt und in den folgenden Sitzungen gemeinsam erarbeitet. Zusätzlich sollen Studierende auch Open Science Aspekte (Pre-Data Report, Pre-Registration, etc.) bei der Planung einer Studie kennenlernen und anwenden. Es wird erwartet, dass Studierende zu jeder Sitzung ca. 2-3 Originalartikel lesen (oder eine zeitäquivalente Aufgabe erledigen) und diese aktiv im Seminar diskutieren. Als Abschlussleistung soll eine gemeinsame kurze Präsentation und ein kurzer Forschungsbericht in den Kleingruppen erstellt werden.

14699.3812 Social Cognition Forschungsseminar Kurs C (Dorrough)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 12.10.2018 - 23.11.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Fr. 16:00 - 20:00 , 07.12.2018 - 11.01.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 14:00 , 26.01.2019,
 in Seminarraum S145 , 216 HF

A.DORROUGH

Die Veranstaltung wird von Frau Dourrough (angela.dorrough@fernuni-hagen.de) abgehalten.

Basierend auf ausgewählten, aktuellen Forschungsartikeln zum Themenkomplex „Prosoziales Verhalten im interkulturellen Kontext“, die nach der einführenden Sitzung vorbereitend auf die folgenden Sitzungen gelesen werden sollen, konzipieren die Studierenden in Kleingruppen eine idealtypische experimentelle Untersuchung. Dazu gehören beispielsweise eine weiterführende Literaturrecherche, die Herleitung testbarer Hypothesen, die Entwicklung des Untersuchungsdesigns und die Vorbereitung einer Präregistrierung. Abschließend sollen die erarbeiteten Untersuchungskonzeptionen in einem kurzen Forschungsbericht zusammengefasst werden. Darüber hinaus werden die Ergebnisse des Seminars am letzten Seminartermin in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit einer Umsetzung des Forschungsvorhabens.

14699.4310 Consumer Psychology (Englisch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.LAMMERS

As Michaela Wänke (2009) wrote, the topic of consumer psychology typically provokes two sorts of responses. Some people find it fascinating. Think for example about the effects of subliminally presented messages in advertising. Others consider consumer psychology to be evil and morally objectionable. Think for example about the effects of subliminally presented messages in advertising. Whether such findings are fascinating or evil is, of course, in the eye of the beholder, an utterly subjective question, and not suitable for an objective, scientific debate.

This course provides an introduction to consumer behavior from a psychological perspective. The primary goal of the course is to investigate how consumers make their choices and respond to marketing campaigns. As we will discover, psychological processes sometimes lead consumers to make choices that appear to be irrational or biased. We will investigate why people are sometimes irrational, and what

approaches can be used to improve consumer decision-making. We will approach consumer behavior from an academic perspective, which means that the primary focus lies on understanding the scientific theories that explain why people behave in certain ways. But this does not mean that the interest of this course is purely academic. We will also address how the psychological approach to understanding consumer behavior can be applied to develop more effective marketing campaigns and public policies, and to help individual consumers, including yourself, make better decisions.

Content and setup

We will read empirical journal articles from the top journals in the field of consumer behavior. The reading list focuses on seminal articles that have significantly influenced the field. Your active participation in this class is mandatory. Therefore, for each session you need to have fulfilled two obligations, in order to attend:

- You need to bring the course readings, either in print (paper) or on an ereader (ipad etc.). Usually there are two papers. Note that on the first session we already have an introductory chapter. Please come prepared to the first session. It is important to bring these to class because we illustrate points by referring to certain pages, we discuss details, etc. It is not allowed to bring the readings on a laptop or on a cellphone. A cellphone is too small and does not allow you to read details, plus it looks like you are doing something else. A laptop is too big. Research shows that opened laptops in class decrease learning outcomes, for both the people using the laptop and others sitting close-by. See for example: <http://socialpsychonline.com/2016/08/laptops-in-the-classroom/>
- You need to read (both) papers enough to be able to join in and contribute to the discussion. Furthermore, starting from session 2 (so not the first session) you should email Dr. Lammers before Monday 12:00 (on the day of the seminar) and answer three questions about one of the two papers: First, you should email him a Tag – a one-sentence summary of the paper in your own words (if you need to violate common rules of grammar, it can also be two sentences, but not more). Next, you need to provide a critique of the paper – something you thought was lacking or wrong; something you disagreed with; a conclusion that you felt was wrong; a missed opportunity, etc. This should be short: between 100 and 200 words.

14699.4751 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019, A.POSTEN
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Dieses Seminar ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Veranstaltung. In Kleingruppen werden empirische Fragestellungen aus dem Bereich der sozialen Kognitionsforschung erarbeitet und dann experimentell überprüft.

14699.4774 Forschungskolloquium - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, A.POSTEN
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In dieser Veranstaltung wird die Kommunikation über wissenschaftliche Arbeiten eingeübt. Hierzu werden eigene Forschungsarbeiten der Studierenden (z.B. Masterarbeiten) vorgestellt und mit den anderen TeilnehmerInnen diskutiert. Auch werden Forschungsarbeiten (Vorträge und Artikel) von Experten auf wissenschaftlicher Ebene besprochen. Vorschläge von Studierenden zu weiteren Themen können gern eingebracht werden.

14699.4775 Forschungskolloquium - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.GLÖCKNER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Veranstaltung wird von Prof. Glöckner abgehalten.

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie) und nach Abschluss der Erhebung möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

14699.4776 Forschungskolloquium - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 11.10.2018,

A.DORROUGH

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 08.12.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Veranstaltung wird von Dr. Dorrough abgehalten.

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten, wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf Auswertungsmethoden und Ergebnispräsentationen eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden.

Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

14702.1000 VL Wirtschafts- und Organisationspsychologie (Einführung in die Organisationspsychologie)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.WOLFF
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In der Vorlesung wird Basiswissen zu den vielfältigen Themen der Organisationspsychologie vermittelt, wie beispielsweise Personalauswahl und Personalentwicklung, Personalmarketing und Sozialisation, Leistungsbeurteilungen, Führung, Arbeitsmotivation, Stress am Arbeitsplatz usw.

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

14702.1010 Berufliche Entwicklung und Berufsverlauf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, H.WOLFF
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar lernen Sie Theorien und Modelle für Berufsverläufe kennen, diskutieren Konzepte und Bedingungen des beruflichen Erfolgs (z.B. ob es nicht andere Kriterien als das Gehalt gibt, Geschlechterdifferenzen im Karriereerfolg), und erfahren wie man individuelles Karrierehandeln und Entscheidungen beschreiben und beeinflussen kann (z.B. durch Mentorenprogramme). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

- a) Übernahme einer Präsentation
- b) Sie können "körperlich" oder "virtuell" an dem Seminar teilnehmen. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren ("körperliche Anwesenheit") oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten ("virtuelle Teilnahme").

14702.1011 Eignungsdiagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 18:00 , 20.10.2018, H.BENDELLA
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
Fr. 16:00 - 21:00 , 02.11.2018 - 16.11.2018,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema "Eignungsdiagnostik".

Eignungsdiagnostik ist ein Sammelbegriff für Verfahren zur Messung von Kompetenzen und Verhalten mit Berufsbezug. Sie wird unter anderem eingesetzt, um zu ermitteln, ob eine Person für eine bestimmte Position geeignet ist (Personalauswahl).

Das Seminar soll einen Überblick über die psychologischen Grundlagen der Personalauswahl und Eignungsdiagnostik geben. Wir werden uns mit verschiedenen Verfahren und Methoden beschäftigen. Neben theoretischen Modellen werden auch praxisnahe Beispiele besprochen und Übungen selbst durchgeführt.

Die aktive Teilnahme beinhaltet die Teilnahme an Gruppenübungen und -diskussionen sowie eine in der Gruppe zu erarbeitende Präsentation.

14702.1016 Seminar zur VL Wirtschafts- und Organisationspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 27.10.2018,

H.BENDELLA

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Fr. 16:00 - 21:00 , 23.11.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar beschäftigt sich mit Stress und Gesundheit am Arbeitsplatz aus mehreren Perspektiven. Themen sind etwa Stressmodelle, Entstehungsbedingungen und Auswirkungen von Stress (Burnout) oder die Verknüpfung mit außerberuflichen Aspekten, wie sie unter dem Begriff der Work-Life Balance diskutiert werden.

Die aktive Teilnahme beinhaltet die Teilnahme an Gruppenübungen und -diskussionen sowie eine in der Gruppe zu erarbeitende Präsentation.

14702.1017 Einführung in Theorie und Praxis des psychologischen Coachings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 19.10.2018,

V.STRIEWE

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 20.10.2018 - 27.10.2018,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 26.10.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:30 , 14.12.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

In dieser Blockveranstaltung werden die Teilnehmenden in die Prozesse des psychologischen Coachings eingeführt. Coaching wird hier insbesondere als Personal- und Führungskräfteentwicklungsmaßnahme vorgestellt, wie sie von PsychologInnen im organisationalen Kontext als FreiberuflerIn oder AngestellteR durchgeführt wird. Neben einer theoretischen Einführung in unterschiedliche Ansätze der psychologischen Kurzintervention werden unterschiedliche Techniken der Gesprächsführung, der Gestaltpsychologie und des systemischen Ansatzes praktisch erprobt. Dadurch ergeben sich für die Teilnehmenden Möglichkeiten des Wissenstransfers diverser Inhalte des Psychologiestudiums in die Praxis und der Selbsterfahrung.

14702.4300 VL Einführung in die Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.WOLFF

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In der Vorlesung werden Themen der Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie behandelt, insbesondere Werbung und Werbewirkung (z.B. Einstellungen, Involvement, Modelle, Humor und Sex-Appeal in der Werbung), sowie Kaufentscheidungen (z.B. Typologie und Kontingenzansatz, Markentreue, Preisurteile).

Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Achtung! Modulabschlussklausur im SS!) abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

14702.4311 Mikropolitik in Organisationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar liegt der Fokus auf „anrühigem“ Verhalten in Organisationen, das stärker eigenen als organisationalen Interessen dient und somit als politisch bezeichnet wird. Politisches Verhalten wird auf zwei Ebenen beleuchtet: Auf der Verhaltensebene beschäftigt sich das Seminar mit Einflusstaktiken, etwa welche Taktiken die Forschung annimmt, wer sie anwendet und welche Einflusstaktiken funktionieren. Eine weitere Ebene beschreibt die Sicht des Mitarbeiters, wie Politik wahrgenommen wird und welche Konsequenzen sich für Leistung und Zufriedenheit der Mitarbeiter ergeben. Ein dritter Block des Seminars beschäftigt sich mit dem Phänomen Mobbing

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

a) Übernahme einer Präsentation

b) Sie können "körperlich" oder "virtuell" an dem Seminar teilnehmen. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren ("körperliche Anwesenheit") oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten ("virtuelle Teilnahme").

14702.4712 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung, Meta-Analyse etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Wirtschaftspsychologie stammen und gemeinsam von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen (z.B. zu Networking, Personalmarketing, Entscheidungsverhalten o.ä.), ggf. kann auch eine selbst gewählte Fragestellung bearbeitet werden. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet.

Benotete Leistung ist ein Portfolio, in dem die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende dem Department präsentiert (weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc.).

14702.4770 Forschungskolloquium - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.WOLFF

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

W.HOFMANN

In diesem Seminar wollen wir zu Beginn des Semesters gemeinsam Themen rund um wissenschaftliche Kommunikation, die Sie interessieren auswählen und in einem Teil der Sitzungen diskutieren. Ihre Vorschläge sind willkommen. Beispiele können sein: Wahl eines Masterarbeitsthemas, Tipps zum wissenschaftlichen Schreiben, Replikationskrise in der Psychologie, Online-Fragebogengestaltung, Auswertungsmethoden und Grafiken etc.. Ein weiterer Teil der Sitzungen ist für Präsentationen von Studierenden und die Teilnahme am Departmentkolloquium vorgesehen. Das Seminar thematisiert Aspekte wissenschaftlicher Kommunikation

der Psychologie im Allgemeinen und ist nicht zwingend an die Bearbeitung bzw. Interesse an einer Masterarbeit bei den Dozenten gebunden

PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

14703.0710 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie, Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

W.FOLLMANN

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0711 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie, Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

W.FOLLMANN

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0712 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie, Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

W.FOLLMANN

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0713 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie, Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

M.HUNDRIESER

In der Veranstaltung werden unterschiedliche Themen der Differentiellen Psychologie vorgestellt. Emotionale, kognitive und motivationale Unterschiede zwischen Menschen sollen unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert werden.

Die Themen und Fragestellungen werden in der ersten Sitzung gemeinsam erarbeitet.

14703.0714 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie, Kurs E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.HUNDRIESER

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden unterschiedliche Themen der Differentiellen Psychologie vorgestellt. Emotionale, kognitive und motivationale Unterschiede zwischen Menschen sollen unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert werden.

Die Themen und Fragestellungen werden in der ersten Sitzung gemeinsam erarbeitet.

14703.1300 VL Grundlagen der Diagnostik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

J.STAHL

in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der Vorlesung werden grundlegende Aspekte (Strategien und Methoden) der psychologischen Diagnostik vorgestellt.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, die mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen wird. Daher ist meine dringende Empfehlung, dass Sie eines der Testtheorieseminare parallel belegen (bzw. belegt haben), bevor Sie diese Klausur schreiben, da die Inhalte beider Veranstaltungen abgefragt werden.

Diese Veranstaltung ist inhaltliche Voraussetzung den zweiten Teil des Moduls (angewandte Diagnostik) im Sommersemester! Es wird eindringlich empfohlen die im Semesterablaufplan dargestellte Reihenfolge einzuhalten, da sonst wesentliche Inhalte für das Portfolio fehlerhaft

14703.1310 Testtheorie und Testkonstruktion A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.DUMMEL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1311 Testtheorie und Testkonstruktion B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.DUMMEL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1312 Testtheorie und Testkonstruktion C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.DUMMEL

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1313 Testtheorie und Testkonstruktion D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.DUMMEL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1314 Testtheorie und Testkonstruktion E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.MÜCK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1315 Testtheorie und Testkonstruktion F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.KUMMER

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.4530 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 00:15 , 08.10.2018,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4531 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:15 - 00:30 , 08.10.2018,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4820 Spezielle Forschungsmethoden 2 A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.10.2018 - 26.10.2018,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 21.10.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalt

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten! Wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich.

Raum:

Teil 1 --> Pohligstr.1, Raum 208 (2. OG)

Teil 2 --> Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG)

Aktive Teilnahme: Durchführung einer EEG-Messung (als Proband_in oder Versuchleiter_in)

14703.4821 Spezielle Forschungsmethoden 2 B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 16.11.2018 - 30.11.2018,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 24.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 25.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalt

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten! Wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich.

Raum:

Teil 1 --> Pohligstr.1, Raum 208 (2. OG)

Teil 2 --> Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG)

Aktive Teilnahme: Durchführung einer EEG-Messung (als Proband_in oder Versuchleiter_in)

PROFESSUR FÜR ANGEWANDTE SOZIALPSYCHOLOGIE UND ENTSCHEIDUNGSFORSCHUNG

14704.0510 Bahnbrechende Studien in der Sozialpsychologie (Kurs A)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, B.ENGLICH
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Seminars ist die vertiefende Erarbeitung zentraler sozialpsychologischer Themen anhand von Untersuchungen, die innerhalb der Sozialpsychologie als bahnbrechend gelten. Neben der aktiven Erarbeitung von Forschungsinhalten soll das Seminar dazu dienen, die methodischen Vorgehensweisen dieser Studien exemplarisch nachzuvollziehen, kritisch zu betrachten und mögliche praktische Implikationen zu diskutieren. Die Veranstaltung eignet sich damit besonders, um Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und eine wissenschaftlich fundierte Gesprächskultur zu entwickeln.

14704.0511 Bahnbrechende Studien in der Sozialpsychologie (Kurs B)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, B.ENGLICH
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Seminars ist die vertiefende Erarbeitung zentraler sozialpsychologischer Themen anhand von Untersuchungen, die innerhalb der Sozialpsychologie als bahnbrechend gelten. Neben der aktiven Erarbeitung von Forschungsinhalten soll das Seminar dazu dienen, die methodischen Vorgehensweisen dieser Studien exemplarisch nachzuvollziehen, kritisch zu betrachten und mögliche praktische Implikationen zu diskutieren. Die Veranstaltung eignet sich damit besonders, um Inhalte der Vorlesung zu vertiefen und eine wissenschaftlich fundierte Gesprächskultur zu entwickeln.

14704.0522 Seminar Sozialpsychologie Kurs M
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, T.WINGEN
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar ergänzt die Vorlesung durch die vertiefte Auseinandersetzung mit und Diskussion von sozialpsychologischer Literatur. Thematisch soll es hierbei vor allem um die dunkle Seite von menschlichen Verhalten gehen. Hierzu zählen Fragen wie:
-Warum verhalten Menschen sich unmoralisch?
-Wieso ist unsere Gesellschaft nicht gerechter?
-Wie mächtig sind Stereotype?
Hierbei werden sowohl klassische Studien, wie das berühmte Stanford-Prison-Experiment (1972), wie auch hochaktuelle Fragestellungen (z.B. zur Moral selbstfahrender Autos) betrachtet. Neben der aktiven Erarbeitung von Forschungsinhalten soll das Seminar dazu dienen, die methodischen Vorgehensweisen dieser Studien nachzuvollziehen und mögliche Limitationen und praktische Implikationen zu diskutieren.

14704.4752 Projektseminar Teil 2 (fo)
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, B.ENGLICH

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fortsetzung des Projektseminars Teil 1 aus dem letzten Sommersemester 2018.

14704.4910 Kolloquium zur Masterarbeit - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

B.ENGLICH

in Seminarraum S131 , 216 HF

In dieser Veranstaltung werden Masterarbeiten in den unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens präsentiert und diskutiert (Ideenfindungsphase, Konzeptionsphase, kurz vor der Erhebung, nach Abschluss der Erhebung, vor oder auch nach der Niederschrift). Ziel ist es hierbei, laufende Masterarbeiten interaktiv und konstruktiv zu unterstützen und dabei wissenschaftliche Kommunikationsformen auszuprobieren und einzuüben. Ergänzend werden neben aktuellen Masterarbeiten auch andere Forschungsprojekte zu Übungszwecken präsentiert und diskutiert.

Anmerkung: Da die Masterarbeit von diesem Kolloquium begleitet wird, indem Austausch und Diskussion über Inhalte und Probleme der eigenen Masterarbeiten ermöglicht werden, ist die Anwesenheit verpflichtend.

PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

14705.0610 Entwicklungspsychologie Seminar Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

B.TRÄUBLE

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien z.B. im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen, welches erkenntnistheoretische Verständnis, welche methodischen Zugänge, und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese und weitere Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Den Studierenden soll innerhalb der Sitzungen Gelegenheit gegeben werden, die für das Seminar ausgewählte und zu jedem Termin zur Verfügung gestellte Literatur (themenspezifische psychologische Studien, einzelne Buchkapitel) angeleitet zu diskutieren und die jeweils zentralen Aspekte herauszuarbeiten.

14705.0611 Entwicklungspsychologie Seminar Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

B.TRÄUBLE

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien z.B. im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen, welches erkenntnistheoretische Verständnis, welche methodischen Zugänge, und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese und weitere Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Den Studierenden soll innerhalb der Sitzungen Gelegenheit gegeben werden, die für das Seminar ausgewählte und zu jedem Termin zur Verfügung gestellte Literatur (themenspezifische psychologische Studien, einzelne Buchkapitel) angeleitet zu diskutieren und die jeweils zentralen Aspekte herauszuarbeiten.

14705.0612 Entwicklungspsychologie Seminar Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S135 , 216 HF

V.MARINOVIC

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien z.B. im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung

stehen, welches erkenntnistheoretische Verständnis, welche methodischen Zugänge, und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theriefamilien zugrunde liegt. Diese und weitere Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Den Studierenden soll innerhalb der Sitzungen Gelegenheit gegeben werden, die für das Seminar ausgewählte und zu jedem Termin zur Verfügung gestellte Literatur (themenspezifische psychologische Studien, einzelne Buchkapitel) angeleitet zu diskutieren und die jeweils zentralen Aspekte herauszuarbeiten.

14705.0613 Entwicklungspsychologie Seminar Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

V.MARINOVIC

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien z.B. im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen, welches erkenntnistheoretische Verständnis, welche methodischen Zugänge, und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theriefamilien zugrunde liegt. Diese und weitere Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Den Studierenden soll innerhalb der Sitzungen Gelegenheit gegeben werden, die für das Seminar ausgewählte und zu jedem Termin zur Verfügung gestellte Literatur (themenspezifische psychologische Studien, einzelne Buchkapitel) angeleitet zu diskutieren und die jeweils zentralen Aspekte herauszuarbeiten.

14705.0630 VL 2 Entwicklungspsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Hörsaal H124 , 216 HF

B.TRÄUBLE

Inhalte der Veranstaltung sind ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie zum Erwachsenenalter sowie zum hohen Alter. Daneben sollen verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie vorgestellt und vergleichend betrachtet werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich verschiedene Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theriefamilien zugrunde liegt. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesung ist keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an Teil 2; es wird jedoch in den einzelnen Sitzungen Rekurs auf spezifische Inhalte des Sommersemesters genommen werden.

14705.3431 Developmental Social Cognition - Vertiefungsseminar (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

V.MARINOVIC

Wie lassen sich Kontrolle und Macht bei Kindern beobachten? Wie entwickelt sich das Bedürfnis danach und wie hängt es mit jenem nach Zugehörigkeit zusammen? Welche Beziehungen bestehen zwischen sozialer Kontrolle und sozialer Ausgrenzung?

Diese Fragen bilden den Kern des Seminars. In Auseinandersetzung mit theoretischen Positionen, methodischen Verfahren und empirischen Untersuchungen werden die Fragen aus entwicklungspsychologischer Perspektive diskutiert. Die Grundlage des Seminars bildet ein intensiver und kontinuierlicher Diskurs zwischen allen SeminarteilnehmerInnen. Dies ist ein Diskursseminar mit Anwesenheitspflicht.

Aktivitäten im Seminar können verschiedene Formen annehmen (z.B. kurze Präsentation, Moderation von Debatten, Gruppenarbeit). Den Hauptanteil bildet jedoch die Diskussion, dessen Qualität von der angemessenen Bearbeitung der Seminartexte wesentlich bestimmt wird.

Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

14707.0910 Pädagogische Psychologie - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2018 - 30.01.2019,

H.SCHICK

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 08:00 - 09:30 , 24.01.2019,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

In diesem Seminar werden zwei große Themenblöcke behandelt:

Im Themenblock "Selbstregulation und selbstgesteuertes Lernen" wird der Bezug zwischen der Pädagogischen Psychologie und verschiedenen psychologischen Grundlagenfächern hergestellt.

Im Themenblock "Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Begutachtung" werden u.a. Materialien vorgestellt und Fallbeispiele besprochen.

14707.2200 Examenssprechstunde

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018,

C.BRENK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

14707.2201 Examenssprechstunde

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 11.10.2018 - 25.10.2018,

H.ZIMMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Examenssprechstunde ist speziell für Lehramtsstudierende (LPO 2003), die von mir (als Erst- oder Zweitprüfer) im Abschlusskolloquium der 1. Staatsprüfung geprüft werden.

In dieser Sprechstunde werden auch die Prüfungsthemen vereinbart. Hierzu unbedingt das Formular EWAKc mitbringen!

14707.4400 Instruktionsmodelle und Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

E.ASCHERMANN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Pädagogische Psychologie ist eines der großen Anwendungsbereiche der Psychologie. Sie befasst sich mit der Gestaltung und Optimierung von Lehr-Lernprozessen in den verschiedensten Bereichen. Als zentrale Konzepte aus der Psychologie werden dabei die Schlüsselbereiche „Lernen“, „Instruktion“ und „Selbstregulation“ in vielen interdisziplinären Settings relevant.

In der Vorlesung werden deshalb Konzepte und zentrale Ergebnisse zu verschiedenen Lernumwelten (z.B. Erwachsenenbildung, Übergangsmangement, Psychoedukation) dargestellt und mit den Grundkenntnissen aus dem Bachelor (Wissensvermittlung, Motivation) in Beziehung gesetzt.

Das Modul (VL und Seminare) wird durch eine mündliche Abschlussprüfung abgeschlossen, bei dem die Inhalte der Vorlesung und die des Seminars thematisiert werden.

Ausführliche Informationen zur Modulabschlussprüfung finden Sie unter:

<http://www.hf.uni-koeln.de/33714>

14707.4410 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem pädagogisch-psychologischen Anwendungsgebiet Beratung. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen des Beratungskonzeptes und der anknüpfenden Themen Kommunikation, Supervision und Coaching vermittelt. Weiterführend finden praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld eines Beraters durch Gastvorträge und Workshops unterschiedlicher psychologischer Schulen statt. Basierend auf dem fundierten Wissen sollen selbstständig Beratungskonzepte entwickelt werden.

14707.4411 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

L.HEIERMANN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.01.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Thema: Beratung und Intervention

Bildungsprozesse sind auch durch Herausforderungen im kognitiven, sozialen, emotionalen Bereich gekennzeichnet, die bei Lernenden und Lehrenden auftreten können. Im Rahmen des Seminars sollen typische Anlässe von psychologischer Beratung und Intervention in unterschiedlichen Lernumwelten theoretisch erarbeitet und mit praktischen Übungen vertieft werden.

Geplant ist die Durchführung eines Assessment-Centers zu Teamkompetenzen in einer Gesamtschule. Bei diesem AC sind die Studierenden die Beobachter und geben auch die Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler.

Die Vorbesprechung des AC wird am

21.11.2018 von 16-19 Uhr stattfinden. Der AC-Tag wird am

28.22.2018 von 9.00-13.00 Uhr in Solingen

stattfinden, die Teilnahme an beiden Terminen ist *obligatorisch* für den Erhalt eines TN.

Es handelt sich bei diesem Seminar um eine Diskursveranstaltung mit vielfältigen Übungsanteilen, bei der Anwesenheitspflicht besteht. Insbesondere die Teilnahme an dem AC ist obligatorisch.

14707.4714 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 12:30 , 09.11.2018,

Externer Raum

Im Projektseminar werden in Kleingruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der pädagogischen Psychologie stammen. Die Themen werden von der Dozentin und den Studierenden zu

Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen.

In diesem Semester werden wir uns dem Thema "Wissenschaftliche Begleitung von Schulentwicklungsprozessen" widmen. Voraussichtlich werden an zwei Gesamtschulen Projekte zur Leistungsentwicklung und zur Selbstregulation durchgeführt.

Der Forschungsprozess sowie die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchungen werden von den Studierenden in Form eines Portfolios aufbereitet. Zum Portfolio gehört auch ein Poster, das im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende vorgestellt wird. Benotete Leistung ist das Portfolio.

14707.5120 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

C.BRENK

in Hörsaal H124 , 216 HF

Gütekriterien zur Einschätzung der Genauigkeit, Gültigkeit und Objektivität von LehrerInneneinschätzung werden vorgestellt und die gängige Beurteilungspraxis wird vor dem Hintergrund dieser Kriterien in ihrer Güte eingeschätzt. Werkzeuge zur Verbesserung der Güte von Beurteilungen werden vermittelt. Erlaubte Interpretationen von Ergebnissen solcher Beurteilungsprozesse werden diskutiert.

14707.5121 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B Kurs 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

C.BRENK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5122 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B Kurs 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 25.01.2019,

C.BRENK

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5123 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B Kurs 3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 14:00 , 26.10.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5124 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B Kurs 4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

S.MÜNSCHER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5125 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B Kurs 5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.10.2018 - 21.01.2019,
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

S.MÜNSCHER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5130 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal H121 , 216 HF

H.ZIMMER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5131 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C Kurs 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S133 , 216 HF

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

- 14707.5132 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C Kurs 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.ZIMMER
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

- 14707.5133 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C Kurs 3**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, L.HEIERMANN
in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

- 14707.5134 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C Kurs 4**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 18.10.2018 - 31.01.2019, L.HEIERMANN
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

- 14707.5136 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C Kurs 6**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, H.ZIMMER
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

- 14707.5140 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, H.ZIMMER
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des online Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

- 14707.5141 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D Kurs 1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.ZIMMER
in Seminarraum S105 , 211 IBW
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5142 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D Kurs 2**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, H.ZIMMER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 14:00 - 15:30 , 22.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5143 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D Kurs 3**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, S.MÜNSCHER
in Seminarraum S105 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 16:00 , 26.10.2018,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C/D. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5145 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D Kurs 5**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, M.JEKEL
in Seminarraum S132 , 216 HF
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- Die Veranstaltung wird von Herrn Jekel abgehalten (Kontakt zur Zeit: marc.jekel@fernuni-hagen.de).
- 14707.5146 Übung zu Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen D Kurs 6**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 16.10.2018 - 22.01.2019, S.MÜNSCHER
in Seminarraum S105 , 211 IBW
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C/D. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

14709.0400 VL Biologische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.PETERS
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Gehirn und Verhalten hängen eng miteinander zusammen. In der Vorlesung Biopsychologie wird das neurobiologische und psycho-physiologische Wissen vermittelt, das zum Verständnis dieser Zusammenhänge notwendig ist. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen, Synaptische Transmission, Aufbau und Funktion des peripheren und zentralen Nervensystems, Sinnesphysiologie, funktionelle Neuroanatomie, Methoden der Biopsychologie.

14709.0410 Begleitseminar Biopsychologie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, K.KNAUTH
in Seminarraum S107 , 211 IBW

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

14709.0411 Begleitseminar Biopsychologie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.WEIB
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden zunächst die evolutionären und genetischen Grundlagen besprochen. Es folgen die Themen Hirnschäden, Emotion, Stress, Psychische Störungen, Schlaf, Drogenabhängigkeit, Hormone Sexualität, Gedächtnis, Sprache, die verschiedenen Sinnessysteme Motorik und Neuronale Plastizität.

14709.0412 Begleitseminar Biopsychologie C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, R.WEIB
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer

Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden zunächst die evolutionären und genetischen Grundlagen besprochen. Es folgen die Themen Hirnschäden, Emotion, Stress, Psychische Störungen, Schlaf, Drogenabhängigkeit, Hormone Sexualität, Gedächtnis, Sprache, die verschiedenen Sinnessysteme Motorik und Neuronale Plastizität.

14709.0413 Begleitseminar Biopsychologie D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

R.WEIDNER

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden zunächst die evolutionären und genetischen Grundlagen besprochen. Es folgen die Themen Hirnschäden, Emotion, Stress, Psychische Störungen, Schlaf, Drogenabhängigkeit, Hormone Sexualität, Gedächtnis, Sprache, die verschiedenen Sinnessysteme Motorik und Neuronale Plastizität.

14709.0414 Begleitseminar Biopsychologie E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.BRUDER

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

14709.3200 VL Neurowissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.PETERS

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In der Vorlesung Neurowissenschaften werden die neuronale Basis höherer kognitiver Funktionen und die gängigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften behandelt. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Lernen und Gedächtnis, Handlungssteuerung, Aufmerksamkeit, exekutive Funktionen, Sprache, Emotionen, Entscheidungsverhalten.

14709.3210 Einführungsseminar Neurowissenschaften A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren zur Vorlesung werden die inhaltlichen und methodischen Themen der Vorlesung "Neurowissenschaften" anhand von Primärstudien und Übungen vertieft.

Die hierbei zu erbringenden Eigenleistungen umfassen
- Vorbereitung der wöchentlichen Literatur

- Gestaltung einer Sitzungshälfte (Referat)
- Beteiligung an Diskussionen, Übungen und der Kleingruppenarbeit

Auf Wunsch ist es möglich, Referate auf Englisch durchzuführen.

14709.3211 Einführungsseminar Neurowissenschaften B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In den Begleitseminaren zur Vorlesung werden die inhaltlichen und methodischen Themen der Vorlesung "Neurowissenschaften" anhand von Primärstudien und Übungen vertieft.

Die hierbei zu erbringenden Eigenleistungen umfassen

- Vorbereitung der wöchentlichen Literatur
- Gestaltung einer Sitzungshälfte (Referat)
- Beteiligung an Diskussionen, Übungen und der Kleingruppenarbeit

Auf Wunsch ist es möglich, Referate auf Englisch durchzuführen.

14709.4772 Forschungskolloquium - Wissenschaftliche Kommunikation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.PETERS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Projekte und Projektideen aus der Arbeitsgruppe Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus werden aktuelle Publikationen aus verschiedenen Themenbereichen der kognitiven Neurowissenschaften diskutiert, insbesondere: Entscheidungsverhalten und Impulskontrolle, Reinforcement Learning, Suchterkrankungen.

Die zu erbringende Eigenleistung ist die Vorstellung und Diskussion einer eigenen Projektidee oder eines aktuellen wissenschaftlichen Artikels aus den o.g. Themenbereichen.

14709.4822 Spezielle Forschungsmethoden 2 C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.11.2018 - 07.12.2018,

B.WAGNER

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

D.MATHAR

Sa. 10:00 - 16:00 , 10.11.2018 - 08.12.2018,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Kurs sollen die Grundlagen der Erhebung und Verarbeitung von psychophysiologischen Korrelaten vermittelt werden. Die Studierenden erheben eigene Daten in einem kleinen Experiment und verarbeiten diese unter Anleitung weiter.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

14710.0500 VL Sozialpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 in Aula 3 , 216 HF

W.HOFMANN

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Art und Weise, in der menschliche Gedanken, Gefühle und Handeln von der realen oder vorgestellten Präsenz anderer Menschen beeinflusst werden. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialpsychologie. Es werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kommt die Sozialpsychologie zu ihrem Wissen (Methoden der Sozialpsychologie)? Wie beeinflussen Andere unser Denken (soziale Kognition)? Wie beurteilen wir Andere (soziale Wahrnehmung)? Woher wissen wir, wie und wer wir sind (Selbst)? Wie beeinflussen Gruppen unser Denken, Fühlen und Handeln (Gruppenprozesse)? Welche Bedingungen beeinflussen aggressives und prosoziales Verhalten? Wie beeinflussen Vorurteile unser Denken und Verhalten?

14710.0517 Seminar Sozialpsychologie Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 26.10.2018,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 17.11.2018 - 08.12.2018,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

F.FUNK

In diesem Blockseminar besprechen wir einige Hauptthemen der Vorlesung und lernen entsprechende empirische Originalarbeiten kennen. Während des ersten Termins wird die Dozentin zunächst einen theoretischen Überblick über die verschiedenen Themen des Seminars geben. Anschließend werden einige dieser Themen in Kleingruppenübungen erfahrbar gemacht. Die zwei Wochenendtermine werden dann hauptsächlich durch Vorträge und mit Übungsimpulsen von Studierenden gestaltet. Dabei werden Sie empirische Arbeiten zu den Themen der Sozialpsychologie kritisch diskutieren und deren Implikationen besprechen. Ziel ist es, die Inhalte der Vorlesung noch einmal von einer anderen Perspektive kennen zu lernen, inhaltlich zu wiederholen und durch eigene Auseinandersetzung zu vertiefen.

14710.0519 Seminar Sozialpsychologie Kurs J: Angewandte Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 18:00 , 02.11.2018,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 12.01.2019,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 So. 10:00 - 15:30 , 13.01.2019,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 19.01.2019,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 So. 10:00 - 15:30 , 20.01.2019,
 in Seminarraum S135 , 216 HF

W.HOFMANN

Wie kann man Menschen dazu bewegen, mehr für den Umweltschutz zu tun? Warum ist es häufig so schwer, Menschen zu einer gesünderen Lebensweise zu verhelfen? Warum gehen etliche Menschen nicht wählen? Welches sind die Widerstände gelungener Integration? Zu diesen und vielen weiteren Fragen kann die Angewandte Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag leisten. Zum einen schöpft die Angewandte Sozialpsychologie aus den theoretischen sozialpsychologischen Grundlagen. Zum anderen wendet sie diese Theorien und Modelle an, und leitet daraus Problemlösungsvorschläge und Interventionen ab. Ziel dieses Seminars ist es, einige ausgewählte soziale Probleme genauer verstehen zu lernen. Dabei arbeiten wir uns zunächst tiefer in das jeweilige Problem ein, nutzen dann sozialpsychologische und andere Erkenntnisse zum Verständnis des Problems und erarbeiten konkrete Lösungsmöglichkeiten.

14710.0520 Seminar Sozialpsychologie Kurs K: Selbstregulation und Selbstkontrolle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.DOHLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Selbstkontrolle ist ein wesentlicher Faktor für die Bewältigung von Herausforderungen des täglichen Lebens. Die Auswirkungen von Selbstkontrolle und Selbstkontrollverlusten erstrecken sich auf nahezu alle Bereiche des Lebens (z.B. soziale Beziehungen, beruflicher Erfolg, Kriminalität, Drogenkonsum, Konsumentenverhalten).

Das Seminar behandelt einige grundlegende theoretische Ansätze zu der Frage, wie Menschen ihr Verhalten planen und ausführen. Welche Strategien wenden Menschen an, um ihre Ziele zu erreichen? Welche bewussten und unbewussten Prozesse sind an der Regulation von Emotionen, Gedanken, Aufmerksamkeit und Bewältigung von Aufgaben beteiligt? Von welchen Randbedingungen hängt erfolgreiche Selbstkontrolle ab und wie lässt sie sich fördern?

Darüber hinaus werden Praxisbezüge hergestellt und die Auswirkungen von Selbstkontrolle auf einige ausgewählte Domänen (z.B. Kaufverhalten, Sucht, soziale Beziehungen) des alltäglichen Lebens vertieft. Neben der aktiven Erarbeitung von Forschungsinhalten soll das Seminar dazu dienen, deren methodische Vorgehensweisen nachzuvollziehen und mögliche praktische Implikationen zu diskutieren.

Arbeitsmethoden umfassen: Vortrag, Präsentation durch die Teilnehmer/innen, Diskussion, Kleingruppenarbeit, kleinere Rechercheprojekte, kleinere praktische Übungen und Demonstrationen, Feedback zu den Teilnehmerpräsentationen.

14710.1013 Arbeitspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.DOHLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Macht Schichtarbeit krank? Arbeitet es sich unter Druck am besten? Wann führt Arbeit zu Burn-out? Und unter welchen Umständen macht Arbeit Spaß? Diesen und anderen Fragen widmet sich die Gesundheits- und Arbeitspsychologie.

Eine der Hauptaufgaben der Arbeitspsychologie ist dabei die Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitstätigkeiten und Arbeitssystemen nach definierten Humankriterien. Ziel dieses Seminars ist es, in das Feld einzuführen und aktuelle Kernfragen und Forschungsthemen näher kennen zu lernen. Neben der aktiven Erarbeitung von Forschungsinhalten soll das Seminar dazu dienen, deren methodische Vorgehensweisen nachzuvollziehen und mögliche praktische Implikationen zu diskutieren.

14710.3410 Core Topics in Social Cognition I (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.HAHN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel dieses zweisemestrigen Seminars ist es, einen Überblick über das Themengebiet der sozialen Kognition zu geben. Alle Studierenden lesen jede Woche Grundlagentexte (die auch größtenteils die Prüfungsliteratur darstellen) und diskutieren diese online und später im Kurs. Diese werden zusätzlich durch Referate über empirische Artikel ergänzt.

Die dieses Jahr abgedeckten Themen sind u.a.:

Urteilen und Entscheiden
Einstellungen
Zwei-Prozess-Modelle und implizite soziale Kognition
Selbstkontrolle
Stereotype, Vorurteile und andere Intergruppenprozesse

Diese Themen werden zusätzlich durch ausgewählte Themen im Ergänzungsseminar ergänzt.

14710.3411 Core Topics in Social Cognition I (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.HAHN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses zweisemestrigen Seminars ist es, einen Überblick über das Themengebiet der sozialen Kognition zu geben. Alle Studierenden lesen jede Woche Grundlagentexte (die auch größtenteils die Prüfungsliteratur darstellen) und diskutieren diese online und später im Kurs. Diese werden zusätzlich durch Referate über empirische Artikel ergänzt.

Die dieses Jahr abgedeckten Themen sind u.a.:

Urteilen und Entscheiden
Einstellungen
Zwei-Prozess-Modelle und implizite soziale Kognition
Selbstkontrolle
Stereotype, Vorurteile und andere Intergruppenprozesse

Diese Themen werden zusätzlich durch ausgewählte Themen im Ergänzungsseminar ergänzt.

14710.4711 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

F.FUNK

in Seminarraum S144 , 216 HF

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Experimente oder Befragungen geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema wird aus dem Bereich der Sozialpsychologie stammen und gemeinsam von Dozentin und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Die Dozentin wird in der ersten Sitzung verschiedene mögliche Themen zum Forschungsgebiet "Wahrnehmung von Reue" präsentieren. Zudem können Studierende alternativ eigene Themen vorschlagen. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchungen werden von den Studierenden in Form eines Posters berichtet.

JUNIORPROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE: SOCIAL COGNITION

14712.0515 Seminar Sozialpsychologie Kurs F (Sozialpsychologie erleben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

O.GENSCHOW-
LINDAU

Warum leisten Menschen in der Gruppe weniger als wenn sie alleine arbeiten?
Warum lassen wir uns von anderen Menschen beeinflussen? Wieso werden
Menschen anderer Gruppen benachteiligt? Wie entstehen Stereotype? Warum
wird in Notsituationen nicht immer geholfen? In diesem Seminar beantworten die
Studierende diese und andere Fragen indem sie ein kleines Feldexperiment selber
durchführen. Dabei werden klassische sozialpsychologische Experimente und
Theorien kennengelernt und vertieft.

14712.0516 Seminar Sozialpsychologie Kurs G (Sozialpsychologie erleben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Übungsraum S134 , 216 HF

O.GENSCHOW-
LINDAU

Warum leisten Menschen in der Gruppe weniger als wenn sie alleine arbeiten?
Warum lassen wir uns von anderen Menschen beeinflussen? Wieso werden
Menschen anderer Gruppen benachteiligt? Wie entstehen Stereotype? Warum
wird in Notsituationen nicht immer geholfen? In diesem Seminar beantworten die
Studierende diese und andere Fragen indem sie ein kleines Feldexperiment selber
durchführen. Dabei werden klassische sozialpsychologische Experimente und
Theorien kennengelernt und vertieft.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

15434.0518 Seminar Sozialpsychologie Kurs I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

V.STRIEWE

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Inhaltlich beschäftigt sich das Seminar mit sozialer Personenwahrnehmung und Heuristiken die dabei herangezogen werden. Es sollen die Fallstricke und Fettnäpfchen sozialer Urteile, welche auf automatischen Prozesse zurückzuführen sind, ergründet werden. Methodische Paradigmen, Anwendungsbeispiele und Interventionen werden eingeführt und gemeinsam weiterentwickelt.

Im Rahmen der Veranstaltung erlernen die Studierenden grundlegende Mechanismen der sozialen Kognition und setzen sich mit entsprechenden Grundlagentexten und Fachartikeln auseinander, welche sie in kurzen Präsentationen referieren.

Kriterium zum Bestehen ist die aktive Teilnahme am Seminar.

15434.4710 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Projektseminar werden in Kleingruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der experimentellen Philosophie stammen. In dieser wird sich (sozial-)psychologischer Methodik bedient um festzustellen, welche Überzeugungen Menschen bezüglich philosophischer Fragestellungen haben, und wie diese ihr Denken und Verhalten beeinflussen. Zu diesen Überzeugungen gehören z.B. der Glaube an einen Körper-Geist Dualismus, an freien Willen oder eine gerechte Welt, sowie Fragen nach Moral und Intentionalität.

Die Themen werden von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet. Benotete Leistung ist ein Forschungsbericht oder ein Poster.

PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

- 15402.1015 Seminar Medienpsychologie, "Medienwirkungsforschung"**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.MORTEN
 in Seminarraum S107 , 211 IBW
- Das Seminar beschäftigt sich mit einer Auswahl aktueller medienpsychologischer Fachliteratur aus den folgenden Themenfeldern: Selbstoptimierung, Körperzufriedenheit, Wohlbefinden, Identität, Moral etc. Die Literatur sowie deren Implikationen für Forschung und Praxis werden in Form eines Literaturkurses diskutiert. Hierzu werden Impulsreferate, Gruppenarbeiten sowie Diskussionsrunden herangezogen.
- 15402.3510 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 02.11.2018, J.KNEER
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Fr. 16:00 - 20:00 , 16.11.2018 - 30.11.2018,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Sa. 11:00 - 17:30 , 17.11.2018,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 11:00 - 16:00 , 01.12.2018,
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.
- 15402.3511 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs B**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, K.KASPAR
 in Seminarraum S102 , 211 IBW
- Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.
- 15402.3530 S2 Ergänzungsseminar ("Traditionelle Medien" / "Methoden der Medienpsychologie") Kurs A**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019, A.MORTEN
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Das Seminar beschäftigt sich mit einer Auswahl aktueller Fachliteratur aus verschiedenen Themenfeldern der traditionellen Medien. Über die konkrete Literaturlauswahl können die teilnehmenden Studierenden im Rahmen der ersten beiden Seminarsitzungen abstimmen. Im Weiteren wird die ausgewählte Literatur sowie deren Implikationen für Forschung und Praxis in Form eines Literaturkurses diskutiert. Hierzu werden Impulsreferate, Gruppenarbeiten sowie Diskussionsrunden herangezogen.

**15402.3531 S2 Ergänzungsseminar ("Traditionelle Medien" / "Methoden der Medienpsychologie")
Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.MORTEN

Das Seminar beschäftigt sich mit einer Auswahl aktueller Fachliteratur aus verschiedenen Themenfeldern der traditionellen Medien. Über die konkrete Literaturlauswahl können die teilnehmenden Studierenden im Rahmen der ersten beiden Seminarsitzungen abstimmen. Im Weiteren wird die ausgewählte Literatur sowie deren Implikationen für Forschung und Praxis in Form eines Literaturkurses diskutiert. Hierzu werden Impulsreferate, Gruppenarbeiten sowie Diskussionsrunden herangezogen.

15402.3910 Projektseminar Medien Kurs A (Vertiefung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.MORTEN

Im Rahmen des Forschungsseminars werden Sie in Kleingruppen eine medienpsychologische Fragestellung in Form einer empirischen Studie umsetzen. Thematisch wird sich die Veranstaltung mit den Themenfeldern der "Dogooder Derogation", Selbstoptimierung, Selbstwirksamkeit, Wohlbefinden und Körperzufriedenheit beschäftigen.
Die Hauptarbeit findet in Kleingruppen statt, jedoch sollen die Zwischenergebnisse regelmäßig in Plenumsitzungen präsentiert und diskutiert werden.
Die Hintergründe und Ergebnisse der Studie sollen abschließend in einem schriftlichen Forschungsbericht dargestellt werden.

15402.3911 Projektseminar Medien Kurs B (Vertiefung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.MORTEN

Im Rahmen des Forschungsseminars werden Sie in Kleingruppen eine medienpsychologische Fragestellung in Form einer empirischen Studie umsetzen. Thematisch wird sich die Veranstaltung mit den Themenfeldern der "Dogooder Derogation", Selbstoptimierung, Selbstwirksamkeit, Wohlbefinden und Körperzufriedenheit beschäftigen.
Die Hauptarbeit findet in Kleingruppen statt, jedoch sollen die Zwischenergebnisse regelmäßig in Plenumsitzungen präsentiert und diskutiert werden.
Die Hintergründe und Ergebnisse der Studie sollen abschließend in einem schriftlichen Forschungsbericht dargestellt werden.

UNIVERSITÄTS- UND STADTBIBLIOTHEK

15501.2000 Bibliotheksführungen - USB-Hauptabteilung

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:00 , 10.10.2018 - 24.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:00 - 15:00 , 16.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 11:00 - 12:00 , 18.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 15:00 - 16:00 , 23.10.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.OSSEN
T.NIEMITZ

Einführung in die Benutzung der Hauptabteilung der Universitätsbibliothek Köln für Studienanfänger. Termine und Anmeldung in ILIAS: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2633001.html

15501.5000 Bibliotheksschulung - Humanwissenschaftliche Abteilung "Kompaktkurs für Anfänger" Bitte Kommentar lesen!

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:45 , 17.10.2018 - 31.10.2018,
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Do. 12:00 - 13:45 , 18.10.2018 - 22.11.2018,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
 Mo. 14:00 - 15:45 , 22.10.2018 - 05.11.2018,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:45 , 07.11.2018,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
 Mo. 12:00 - 13:45 , 12.11.2018 - 26.11.2018,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

S.EICHMANN
S.QUEITSCH

Achtung: Bei den hier vorgestellten Veranstaltungen handelt es sich um Parallelkurse. Der Kurs umfasst eine Sitzung (1x2 Stunden). Bitte wählen Sie einen Kurs aus und tragen sich in die ausliegenden Anmelde Listen ein. Anmelde Listen liegen ab 08.10.2018 in der Ausleihe der Humanwissenschaftlichen Abteilung aus (Hauptgebäude Humanwissenschaftliche Fakultät - Gebäude 216, Untergeschoss Aulatrakt).

Inhalt:

Führung durch die Humanwissenschaftliche Abteilung mit anschließender Vorstellung des USB-Suchportals (mit praktischen Rechercheübungen)

Zielgruppe:

StudienanfängerInnen in Studiengängen der Humanwissenschaftlichen Fakultät sowie StudienanfängerInnen aller Lehramts-Studiengänge

Dauer:

1 x 2 Stunden (Terminliste s. unten)

Anmeldung:

Anmeldelisten liegen ab 08.10.2019 in der Ausleihe der Humanwissenschaftlichen Abteilung (Hauptgebäude Humanwissenschaftliche Fakultät - Gebäude 216, Untergeschoss Aulatrakt)

Treffpunkt:

Ausleihe der Humanwissenschaftlichen Abteilung (Hauptgebäude Humanwissenschaftliche Fakultät - Gebäude 216, Untergeschoss Aulatrakt)

Kontakt: kurse-ewa@ub.uni-koeln.de

voraussichtliche Termine (bei entsprechender Nachfrage folgen ggf. weitere):

Mo 22.10., 29.10., 05.11. 13:45- 15:45 Uhr (3 Einzeltermine)

Mi 17.10., 24.10., 31.10., 07.11. 11:45-13:45 Uhr (4 Einzeltermine)

Do 18.10., 25.10., 08.11. 11:45- 13:45 Uhr (3 Einzeltermine)

- 15501.5010 Bibliotheksschulung (Seminar Frau Prof. Dr. Stenneken)**
 ,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:45 , 14.11.2018 - 21.11.2018, S.EICHMANN
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF S.QUEITSCH
 Mo. 12:00 - 13:45 , 19.11.2018,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
- 15501.5012 Bibliotheksschulung (Herr Wagner)**
 ,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:45 , 09.11.2018, S.EICHMANN
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF S.QUEITSCH
- 15501.5013 Bibliotheksschulung Frau Rossels - K1**
 ,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:45 , 21.11.2018 - 12.12.2018, S.EICHMANN
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF) S.QUEITSCH
- 15501.5014 Bibliotheksschulung Frau Rossels - K2**
 ,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:45 , 21.11.2018 - 12.12.2018, S.EICHMANN
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF S.QUEITSCH

15501.5015 Bibliotheksschulung (Frau Overhoff)

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:45 , 14.11.2018,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

S.EICHMANN
S.QUEITSCH

15501.6000 Bibliotheksschulung - Humanwissenschaftliche Abteilung "Kompaktkurs Thematische Recherche" Bitte Kommentar lesen!

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 14.11.2018,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.ZIMMERMANN-
NOWAK

Achtung: Falls mehrere Termine genannt sind, handelt es sich um Parallelkurse. Der Kurs umfasst eine Sitzung (1x1,5 Stunden). Bitte wählen Sie ggf. einen Kurs aus und tragen sich in die ausliegenden Anmelde Listen ein. Anmelde Listen liegen ab Vorlesungsbeginn in der Ausleihe der Humanwissenschaftlichen Abteilung (Hauptgebäude Humanwissenschaftliche Fakultät - Gebäude 216, Untergeschoss Aulatrakt).

Inhalt:

Effiziente Literaturrecherche in (heil)pädagogischen Datenbanken

Zielgruppe:

Studierende der Fachgebiete Heilpädagogik und Pädagogik sowie Studierende aller Lehramts-Studiengänge

Dauer:

1 x 1,5 Stunden

Mit Anmeldung:

Anmelde Listen liegen ab 08.10.2018 in der Ausleihe der Humanwissenschaftlichen Abteilung aus (Hauptgebäude Humanwissenschaftliche Fakultät - Gebäude 216, Untergeschoss Aulatrakt)

Treffpunkt:

Veranstaltungsort (Computerpool Heilpädagogik)

Kontakt: kurse-ewa@ub.uni-koeln.de

Termin:

Mi 14.11.2018 12.00-13.30 Uhr

RRZK

13985.0001 Raspberry Pi

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 22.02.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mo. 10:00 - 14:00 , 25.02.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Di. 10:00 - 12:00 , 26.02.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mi. 10:00 - 12:00 , 27.02.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Do. 10:00 - 12:00 , 28.02.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Fr. 10:00 - 12:00 , 01.03.2019,

in Kursraum 4 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

C.EISERMANN

P.HOLZ

V.OLARI

Modul I:

Der Computer ist das kreativste Werkzeug aller Zeiten und kann viel mehr als nur Word und Wikipedia. In diesem Seminar dreht sich alles um einen nur ca. 40,-€ teuren Mini-Computer – den Raspberry Pi, der von einer gemeinnützigen Organisation in England entwickelt wurde.

Der Raspberry Pi besitzt ein unerschöpfliches Potenzial an Anwendungsmöglichkeiten. Sie lernen im Seminar zunächst die Grundlagen im Umgang mit dem Pi und dem Betriebssystem Linux kennen. Sie frischen Ihre Computer-Basics auf und führen erste Befehle auf der Shell aus.

Anschließend bekommen Sie unterschiedliche Einsatzszenarien des Raspberry Pi vorgestellt und überlegen sich dann im Anschluss, wie Sie Ihre eigenen Ideen realisieren können.

Modul II:

In diesem Kursmodul wird eine Programmiersprache vorgestellt, die sich optimal für den Einsatz auf dem Raspberry Pi eignet: Python, eine sehr mächtige und vielseitig einsetzbare (Skript-)Programmiersprache. Die bereits in Scratch (im Modul I) erlernten Grundlagen werden auf Python übertragen und ausgebaut. Die Verwendung bereits existierender Module und Packages erlaubt es in Python, schnell beeindruckende Ergebnisse zu erzielen. In einem Ausblick auf die vielfältigen Einsatz-Szenarien schließen wir eine kleine elektronische Schaltung an den Raspi an und steuern diese dann mit Python-Programmierung.

PROFESSIONALCENTER

13986.0000 Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams.
Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

www.koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierende u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Beiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung betreut. Aktuell ist das Bentje Staack.

13986.0001 Berufszielfindung und Bewerbungstraining 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt Sa. 08:30 - 15:30 , 10.11.2018 - 24.11.2018, in Seminarraum S133 , 216 HF

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“
(J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für viele Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können Teilnehmende, die sich auf die Suche nach solchen Fragen begeben und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichermaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden und sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, sich mit hohem Selbsterfahrungscharakter und intensivem Trainingsanteil auf den Einstieg in die Arbeitswelt vorzubereiten. Die drei Samstage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:

Tag I: Potenzialanalyse und Berufsperspektiven

Tag II: Stellenrecherche, Analyse von Stellenanzeigen und schriftliche Bewerbung

Tag III: Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozenten:

Thomas Zander arbeitet als Dipl.-Pädagoge für diverse Bildungsträger der außerschulischen Jugendbildung sowie der Erwachsenenbildung. In seinem Beruf als Bildungsreferent koordiniert und begleitet er Freiwilligendienste in Einrichtungen des Gesundheitswesens sowie der sozialen Arbeit. In diesem Tätigkeitsfeld bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

13986.0002 Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler_innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 20.10.2018 - 17.11.2018,

J.MARX

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Was kann ich gut? Wo will ich hin? Welche Türen stehen mir offen? Wie vielfältig der Arbeitsmarkt gerade für Sie als Geisteswissenschaftler/-in ist, geht oftmals in den Sorgen und Fragen unter, welches Berufsbild eigentlich zu einem passt und ob man als Geisteswissenschaftler/-in überhaupt Chancen hat. Das Blockseminar richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät und ist in vier Kernthemenbereiche unterteilt:

(1) Weichen stellen: In der ersten Sitzung erhalten Sie einen Überblick über das Angebot an der Uni Köln rund um den Bewerbungsprozess. Im Zentrum steht die Potenzialanalyse, um Ihnen Tipps zur Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils und hinsichtlich Ihrer Standort- und Zielbestimmung zu geben, damit Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst werden.

(2) Möglichkeiten entdecken und für sich erkennen: Die zweite Sitzung greift das Thema Berufsfelder und Berufschancen für Geisteswissenschaftler/-innen auf und beleuchtet zusammen mit Frank Westphal, Berufsberater im Team Akademische Berufe der Agentur für Arbeit Köln, den aktuellen Arbeitsmarkt.

(3) Das (Be-)werben für sich: Diese Seminarsitzung dreht sich vollumfänglich um die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen.

(4) Im Vorstellungsgespräch überzeugen lernen: Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch, einer Analyse des Gesprächsverlaufs und dem Thema Gehaltsvorstellung simulieren wir Vorstellungsgespräche zusammen mit Rebecca Engels, die u.a. in den Bereichen Personalsuche und -auswahl und Karrierecoaching beim zfm (Zentrum für Management- und Personalberatung) in Bonn arbeitet.

Über die Dozentin:

Jessica Marx hat an der Uni Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert. Nebenher hat sie am Rektoratsprojekt „Neukonzeptionierung Studium Integrale“ mitgearbeitet und war jahrelang für den General-Anzeiger Bonn und projektbasiert für den PAD tätig. Seit August 2017 leitet sie im Dekanat der Philosophischen Fakultät das Studium-Integrale-Büro sowie den Career Service und fungiert als Ansprechpartnerin für die Alumni-Arbeit.

13986.0003 Coaching-Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:30 - 15:30 , 14.10.2018 - 28.10.2018,

A.NGUYEN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Coaching ist bisher oft nur Führungskräften vorenthalten. Diese Veranstaltung im Studium Integrale ist gezielt für Studierende. Durch die Methoden können aktuelle Themen bearbeitet und das Coaching als mögliches Berufsfeld kennengelernt werden.

Typische Coachingthemen sind beispielsweise:

- schwierige Entscheidungen während und am Ende des Studiums
- Potenziale entdecken
- Zustand der Überforderung
- Aufbruch in einen neuen Lebensabschnitt (Zeit nach dem Studium, Beförderung, Jobwechsel, neue Aufgabe, Aufbau eines Geschäfts, Kündigung usw.)

Inhalte:

- Coachingprozesse
- Coaching Haltung
- Methoden
- Selbstreflexion
- Stärkenanalyse

Die Studierenden nehmen zusätzlich zum Seminar an drei individuellen kostenfreien Coachingterminen bei einem externen Coach des ProfessionalCenters teil und erleben so einen Coachingprozess in der Praxis.

Über die Dozierenden:

Anna Nguyen ist zertifizierter Coach, Wingwave-Coach und Herausgeberin des Buches "Methodenkoffer für Online-Coaches". Sie studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien und belegte zahlreiche Weiterbildungen. Seit 2006 begleitet sie Menschen aus unterschiedlichen Kontexten mit dem Ziel, diese in ihren individuellen Stärken zu fördern.

Die externen Coaches geben Impulse und leisten wertvolle "Hilfe zur Selbsthilfe".

13986.0004 Das Erstgespräch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 17.11.2018 - 01.12.2018,

A.TEHRANI

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 17.11.2018 - 01.12.2018,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Themenschwerpunkt dieses Blockseminars ist "Das Erstgespräch". Erstgespräche begleiten uns in unserem alltäglichen Leben überall: sei es im beruflichen, therapeutischen oder privaten Kontext. Doch was ist es, dass ein Erstgespräch von einem anderen Gespräch unterscheidet? Wie führe ich ein Gespräch mit jemandem, der mir nicht vertraut ist? Welche Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen bietet eine solche Situation? Und wie kann ich sie möglichst souverän meistern?

Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit verschiedenen Situationen, in denen uns Erstgespräche begegnen (Vorstellungsgespräche, Sprechstundentermin des_ der Dozent_in, Networking-Situationen, etc.).

Folgende Themen werden wir behandeln:

- + Erstgespräche als sensible Schnittstelle
- + Funktionen, Ziele und Beteiligte eines Erstgesprächs
- + Wie bereite ich mich auf ein Erstgespräch vor?
- + Smalltalk - Wie führe ich ein Gespräch mit jemandem, der mich nicht vertraut ist?
- + Der erste Eindruck - Auftreten und Körpersprache gezielt einsetzen

Grundsätzliche Informationen zur
Career Week: Der Bewerbungsprozess

Das Vortrags- und Workshopprogramm der Career Week bietet Ihnen die Möglichkeit, sich auf Ihren Bewerbungsprozess gezielt vorzubereiten. Ob Sie sich um ein Praktikum oder gleich um den Traumjob bewerben - ein geschultes Auftreten überzeugt immer!

Vom 12. bis 17. November 2018 stehen Ihnen professionelle Coaches und Unternehmen aus unterschiedlichen Branchen mit Rat und Tat zur Seite.

Informieren Sie sich unter:
www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek

Über die Dozentinnen:

Kerstin Horn (Dipl.-Päd.): Individualpsychologische Beraterin/Supervisorin.
 Mehrjährige Erfahrung als Studienfachberaterin an der WWU Münster.
 Lehrbeauftragte an der WWU Münster. Lehrbeauftragte an der Katho Köln
 für den Bereich Supervision. Freiberufliche Trainertätigkeit im Projekt
 „Studienkompass“ (Stiftung der Deutschen Wirtschaft).

Andrea Tehrani (Dipl.-Päd.): Wissenschaftliche Mitarbeiterin im ProfessionalCenter.
 Leitung der Veranstaltungen „Power Your Life“ und „Career
 Week“.

13986.0005 **Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? (Orientierung und Reflexion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018,

C.MANDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:15 , 02.11.2018,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 03.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 04.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Epochenübergreifend bewegt die Menschen kaum eine andere Frage mehr als die,
 was man unter einem GUTEN LEBEN verstehen mag.

Während das Thema in der griechischen Antike bei Aristippos von Kyrene
 und Epikur unter Lustaspekten (mit verschiedenem Ergebnis) behandelt wird,
 bestimmt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik das gute Leben im Horizont
 vernunftgemäßer Tätigkeit der menschlichen Seele: Mit Blick auf das praktische
 Zusammenleben der Menschen müsse es um eine möglichst optimale Ausbildung
 ethischer Tugendpotentiale (Mut, Sozialcourage, Großzügigkeit, Freundlichkeit,
 Gerechtigkeit etc.) gehen.

In der Neuzeit rückt - spätestens durch die Thematisierung von
 „Wachstumsbedürfnissen“ innerhalb der Bedürfnispyramide von Abraham Maslow
 sowie auf Grund der durch Ronald Inglehart ausgelösten Postmaterialismusdebatte
 - eine neue Perspektive ins Zentrum der Diskussion: Im Gegensatz zur antik-
 aristotelischen Vorstellung, das gute Leben als objektive Verwirklichung der
 menschlichen Natur begreifen zu können, wird dieses nun (in der postmodernen
 Gesellschaft) als Selbstverwirklichung des Einzelnen nach individuellem Gusto
 verstanden.

Auf die Notwendigkeit der Behandlung der Thematik aus der Perspektive der
 Gemeinschaft beharrt der Kommunitarismus: Der populäre politische Philosoph und
 Harvardprofessor Michael Sandel ist hier zu berücksichtigen. Auch die Psychologie in
 ihrer Tradition der humanistischen/klientenzentrierten Psychotherapie liefert wertvolle
 Einsichten zur Frage danach, was den Menschen als gutes Leben gilt.

„Gut leben in Deutschland“ - Dieser von der Bundesregierung im Jahr 2015
 deutschlandweit durchgeführte „Bürgerdialog“ setzt das Thema schließlich
 gegenwärtig an prominenter Stelle auf die politische Agenda: Empirische Ergebnisse
 sollen als Richtschnur und Referenzpunkt der eigenen Politik dienen. Dass
 Deutschland hier als eine Art „Nachzügler“ agiert, zeigt ein Blick über den Tellerrand
 hinaus: In anderen Ländern (z.B. Australien, Kanada, aber auch Großbritannien)
 liefern indikatorengestützte Wohlfahrtsmessungen ökonomischer (und darüber
 hinaus) Natur bereits seit Jahren Aussagen über die Quellen der Zufriedenheit
 ihrer Bürger. Auch internationale Organisationen führen mittels verschiedener
 Messgrößen (z.B. der HDI der Vereinten Nationen, der „Better Life Index“ der

OECD oder der „Happy-Planet-Index“) transnationale Vergleiche zu diesem Thema durch. Zudem gibt es bereits Staaten, die das „Lebensglück“ ihrer Einwohner als vorrangiges politisches Ziel in der Verfassung verankert haben: Bhutan und sein „Bruttonationalglück“ sowie Ecuadors „Buen vivir“ gehen hier voran.

Über den Dozenten:

Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert - Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter und Higher Education Manager sowie Dozent am Institut für berufliche Hochschulbildung in Köln.

13986.0006 Die Macht der Neugier - So knacken Sie den Neugier-Code

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 27.10.2018,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Sa. 08:30 - 15:30 , 03.11.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

So. 09:00 - 16:00 , 13.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Je veränderungsreicher und veränderungsgetriebener ein Business-Umfeld ist, desto notwendiger ist es, agil und flexibel zu agieren. Neugier ist dafür ein wesentlicher Treiber und eine elementare Grundvoraussetzung, um Veränderungen pro-aktiv gestalten, Mitarbeitende motivieren und neue Business-Ideen generieren zu können.

Neugier, Curiosity, war eines der wichtigsten Lebensprinzipien Leonardo da Vincis und auch Albert Einstein war Zeit seines Lebens von Neugier getrieben. Ihr ausgeprägtes Verlangen, die Dinge bis ins Innerste erkunden zu wollen, ließ beide einen Forschungsstil entwickeln, von dem wir heute sehr viel lernen können. Ihr nie endender Drang, ihr Wissen zu erweitern und ihre Umwelt zu sezieren, machte beide weltberühmt und verschaffte ihnen den Titel universal- bzw. Jahrhundertgenie.

Von Leonardo da Vincis und Albert Einsteins „Neugier-Management“ können wir auch heute noch viel lernen. Auf Basis ihrer Lern- und Lebensprinzipien erwecken Sie in drei Tagen nicht nur Ihre eigene Neu-Gier, sondern Sie schärfen Ihre Sinne, aktivieren Ihr Kreativ- und Innovations-Potenzial und lernen, die Chancen einer veränderungsreichen Welt neugierig und wertschöpfend zu nutzen.

Die Themen:

- Die Lebensprinzipien von Leonardo da Vinci und Albert Einstein als elementare Werkzeuge zur Gestaltung von Veränderungen und zur Aktivierung von Kreativität und Innovation.
- Neu-Gier als angeborenes Explorationsverhalten reaktivieren und wertschöpfend nutzen.
- Der Mensch im Fokus: Neugier-Management als Coping-Strategie in Change-Prozessen

Über die Dozierende:

Melanie Vogel ist seit 20 Jahren passionierte Unternehmerin und Initiatorin der women&work, Europas größtem Messe-Kongress für Frauen. Als Veränderungs- und VUCA-Expertin, Innovation-Coach und mehrfache Buchautorin engagiert sie sich für das Thema Zukunftsfähigkeit von Menschen und Organisationen und bietet inspirierende Impulse, um Veränderungsprozesse sinnstiftend und gesund erhaltend zu gestalten.

13986.0007 Evaluation in Politik und Gesellschaft: Methodische Grundlagen und Kritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.GALDA

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.KOPPENBORG

Welchen Effekt haben Kampagnen für eine gesündere Lebensweise? Welche Auswirkungen haben Projekte der Entwicklungszusammenarbeit? Hat eine Weiterbildung die gewünschte Wirkung erreicht?

Zur Beantwortung dieser und ähnlicher Fragen, sowie für Gesetzgebung, Mittelvergabe und Programmsteuerung werden evidenzbasierte Entscheidungsgrundlagen immer wichtiger. Hierbei stellt Evaluation ein wichtiges Instrument dar. Evaluation wird dabei verstanden als eine systematisch-wissenschaftlichen Herangehensweise zur Bewertung von Maßnahmen, Programmen und Projekten anhand vorab definierter Kriterien mit dem Ziel, Entscheidungen zu jenen Maßnahmen und Programmen zu ermöglichen. Der Fokus einer Evaluation kann dabei auf die plankonforme Durchführung gerichtet sein, auf das unmittelbare Ergebnis, oder auch auf die langfristigen Wirkungen von Programmen und Projekten, welche auch nicht-intendierte Wirkungen umfassen können.

Die Gegenstände von Evaluation sind dabei sehr vielfältig und umfassen z.B. Projekte der Entwicklungszusammenarbeit, Maßnahmen in Katastrophenhilfe, Umweltschutz und Forschungsförderung, Programme im Sozialdienst und der Gesundheitsbildung, sowie schulischer und universitärer Bildung.

In der Veranstaltung wird zunächst die historisch-gesellschaftliche Rolle von Evaluation aufgezeigt. Daraufhin werden die methodologischen Grundlagen vorgestellt, welche weitgehend auf den Methoden der empirischen Sozialforschung basieren. Anschließend werden die unterschiedlichen Anwendungsfelder skizziert. Studentische Referate zu ausgewählten Evaluationsberichten ermöglichen den Teilnehmenden einen vertieften Einblick in Fragestellungen, Forschungsdesigns und Aussagekraft von Evaluationsstudien.

Neben theoretischer Beschäftigung werden in zwei Sitzungen Vertreterinnen und Vertreter aus der Evaluationspraxis berichten.

Über die Dozierenden:

Markus Koppenborg studierte Psychologie (M.Sc.) an den Universitäten Trier, Aachen und Bonn. Zur Zeit arbeitet er als Dozent an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, und als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität zu Köln im Bereich der Evaluation von Studium und Lehre.

Dr. Maria Galda studierte Erziehungswissenschaft, Soziologie und Psychologie und ist im IT-Management im Bereich Evaluation in Studium und Lehre an der Universität zu Köln tätig.

13986.0008 Gelingende Kommunikation - Den Missverständnissen auf der Spur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 17:00 , 07.12.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:00 , 08.12.2018 - 15.12.2018,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Spätestens seit der Einführung der Kommunikationspsychologie (oder seit Watzlawick) wissen wir, dass man „nicht nicht kommunizieren kann“. Jede Begegnung mit anderen ist kommunikativ, mal zufriedenstellend, mal voller Missverständnisse.

Mit den Methoden des NLP (Neuro-Linguistisches-Programmieren) stellen wir Ihnen Möglichkeiten vor, den besagten Missverständnissen auf die Spur zu kommen und mit dem Fokus auf die individuellen Ressourcen, Alternativen dazu zu entwickeln. NLP Basisinstrumente bieten die Chance auszuprobieren, wie gute Kommunikation funktionieren kann.

Sie lernen:

- Ziele zu formulieren und erreichbar zu machen
- Sinneswahrnehmungen zu verfeinern
- Kontakt und Nähe zu anderen herzustellen und zu beenden
- Beispielhaft Sprache eindeutig und effektiv zu verwenden

...und wie genau dadurch die Missverständnisse auf der Strecke bleiben können. Integrierte Theorie- und Praxisanteile, umfangreiches Methoden-Wissen und Übungen sorgen für Nachhaltigkeit.

Über die Dozentin:

Elisabeth Krischik, Dipl. Sozialpädagogin, ist seit 19 Jahren als Kommunikationstrainerin, NLP-Lehrtrainerin und Coach im eigenen Unternehmen, für Institutionen, Firmen, Verbände und Einzelpersonen tätig. Ihre Schwerpunkte liegen in der Persönlichkeitsentwicklung, in NLP-Ausbildungstrainings, Einzel- und Teamcoaching, Führungskräfte- und Stressbewältigung. Seit 2009 ist sie als Lehrbeauftragte an deutschen Universitäten und Hochschulen aktiv. Mit Kompetenz und Wertschätzung fördert und begleitet sie Menschen in der Entwicklung ihrer Ressourcen und ihres Potentials.

13986.0009 Gerechtigkeit: Ethik, Politik, Beruf. Ein interdisziplinäres Diskussionsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018,

C.MANDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:15 , 14.12.2018,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 16.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar thematisiert die vielfältigen Bedeutungsebenen eines zentralen Begriffs der Gegenwart: Gerechtigkeit, die einst - durch Platon - als Ordnungsprinzip für Mensch und Gesellschaft im abendländischen Denken verankert wurde.

In unserem Alltag begegnen wir häufig unterschiedlichen Kontexten der Gerechtigkeit: Geschichten über Globalisierung, Multikulturalität und Kommerzialisierung, d.h. politische Geschehnisse aus verschiedenen, teils ineinander überführenden Bereichen, werden in TV-Nachrichten, im Internet und der Tagespresse im Radius dieses Themas erzählt. Aber auch Aspekte der persönlichen Erfahrungsrealität - beispielsweise Fragen nach Gleichbehandlung im Studium und am Arbeitsplatz - zählen zum Gerechtigkeitskontext.

Dieses Seminar greift grundlegende, aber auch aktuelle Fragen rund um das Thema Gerechtigkeit auf, um den Blick für die Maßstäbe und Probleme einer gerechten Gesellschaftsordnung im 21. Jahrhundert zu schärfen. Die interdisziplinären Perspektiven (Philosophie, Ökonomie mit realem Arbeitsweltbezug, Politikwissenschaft, Theologie), die angestrengt werden, sollen Anhaltspunkte für eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema sein und den Studierenden als Grundlage zu einer selbständigen Reflexion und Diskussion im Plenum der Veranstaltung dienen.

Dabei wenden wir uns dem Seminarinhalt auf mehrerlei Weise zu: in Form von Selbstreflexionen, durch Abgleiche zwischen theoretischen Überlegungen zum Thema und unserer eigenen praktischen Erfahrungsrealität, durch das Studium und die Analyse von Textauszügen relevanter Autoren, durch einen intensiven, begleiteten Austausch über diese Textinhalte in Gruppen und im Plenum, an Hand der Analyse und kriteriengestützten Beurteilung von Videomaterial zum Thema etc.

Über den Dozenten:

Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert; Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter und Higher Education Manager sowie Dozent am Institut für berufliche Hochschulbildung in Köln.

13986.0010 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.BRIEN

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 15:00 , 26.01.2019,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgesprächen bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kollegen, Projektpartnern, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozenten:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: www.marcus-brien.de**13986.0011 Grundlagen der Existenzgründung (Teilleistung des "Zertifizierten Gründers")**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

M.KLEY

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 27.11.2018,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In Kooperation mit GATEWAY - Gründungsservice der Universität zu Köln.

Folgende Themen werden in der Veranstaltung "Grundlagen der Existenzgründung" behandelt:

- Einführung
- Entrepreneurship
- Gründerpersönlichkeit
- Arten der Selbstständigkeit
- Rechtsformen
- Buchführung und Bilanzen
- Steuern für Existenzgründer
- Kreativtechniken zur Generierung von Geschäftsideen
- Notwendigkeit Businessplan
- Intellectual property / gewerbliche Schutzrechte
- Marketing/Marktforschung
- Kalkulation und Preisfindung (mit Übungen)
- Finanz- und Liquiditätsplanung (mit Übungen)
- Finanzierung und Bankengespräch

ZERTIFIZIERTER GRÜNDER

Der GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, den „Zertifizierten Gründer“

zu erlangen. Der „Zertifizierte Gründer“ setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Um das Zertifikat zu erhalten, müssen die Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“, das Praxisseminar „Businessplan“, zwei von drei Wahlkursen zum Thema Gründung sowie drei Workshops aus dem hgnc-Veranstaltungsangebot besucht werden.

Für die Vorlesung, das Praxisseminar und die zwei Wahlkurse werden insgesamt 12 Creditpoints vergeben. Für den Abschluss als „Zertifizierter Gründer“ sind zudem die Teilnahmezertifikate von drei Workshops aus dem hgnc-Programm zu erlangen.

Über den Dozenten: Jörg Püschel

- Studium an der TU-Berlin, Abschluss 1983 als Dipl.-Ing. (Wirtschaftsingenieurwesen);
- Aufbau des ersten Gründerzentrums in Deutschland (BIG Berliner Innovations- und Gründerzentrum), 1983 - 1986;
- seit 1987 Mitarbeiter der Sparkasse KölnBonn im Consulting (MBW Mittelstandsberatung GmbH), Existenzgründung und unternehmerische Nachfolge;
- seit 1997 Aufbau und Unterstützung NUK Neues Unternehmertum Rheinland e.V.;
- seit Wintersemester 2012 Hochschuldozent (RFH, EUFH, Uni Köln)

13986.0012 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 03.11.2018 - 10.11.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 04.11.2018,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern?

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen. Fotografie bedeutet „Malen“ oder „Schreiben“ mit Licht und gewinnt in der heutigen Zeit verstärkt an Beliebtheit. Egal ob mit Analog- und Digital-Kamera oder mit dem Handy.

Inhalte des Seminars sind:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie
- Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozenten:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf in Köln.

13986.0013 Gut entscheiden mit Herz und Verstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 09.11.2018,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:00 , 10.11.2018 - 17.11.2018,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Täglich stehen Sie vor wichtigen Entscheidungen. Gerade, wenn Entscheidungen mit umfangreichen Konsequenzen verbunden sind, lohnt sich ein systematisches Vorgehen, das den eigenen Bedürfnissen entspricht.

Was zeichnet eine gute Entscheidung aus und wie lässt sich die Qualität von Entscheidungen verbessern? Gibt es ein Entscheidungsverhalten, das typisch für Sie

ist? Wo hilft es Ihnen und wo ist es hinderlich? Wie kommen Sie trotz Zeitdruck zu einer vernünftigen Entscheidung? Wie kommunizieren Sie ihre Entscheidungen so, dass die davon Betroffenen sie mittragen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich mit dem Thema "Entscheiden" ganzheitlich befassen und ihre Entscheidungsfähigkeit verbessern möchten.

Über die Dozentin:

Elisabeth Krischik, Dipl. Sozialpädagogin, ist seit 19 Jahren als Kommunikationstrainerin, NLP-Lehrtrainerin und Coach im eigenen Unternehmen, für Institutionen, Firmen, Verbände und Einzelpersonen tätig. Ihre Schwerpunkte liegen in der Persönlichkeitsentwicklung, in NLP-Ausbildungstrainings, Einzel- und Teamcoaching, Führungskräfte- und Stressbewältigung. Seit 2009 ist sie als Lehrbeauftragte an deutschen Universitäten und Hochschulen aktiv. Mit Kompetenz und Wertschätzung fördert und begleitet sie Menschen in der Entwicklung ihrer Ressourcen und ihres Potentials.

13986.0014 Intercultural Communication in Business

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 27.10.2018 - 03.11.2018,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

So. 08:30 - 15:30 , 28.10.2018,

in Seminarraum S130 , 216 HF

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Modern technology makes it very easy to communicate with people from all over the world and almost all organizations have international contacts, whether it is with clients, providers, business associations or international staff. The fact that it is easy to communicate doesn't, however, mean that we also understand each other!

This course focuses on different aspects of international communication and improves your intercultural sensitivity through the stages; Awareness, Understanding, and Reconciliation.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Dealing with stereotypes and prejudices
- Cultural dimensions - a framework for understanding cultural differences
- Communication styles
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation.

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About Anne-Marie Dingemans Perez:

19 years of international management experience made me realize that miscommunication is often at the base of failed cooperation in international organizations. This is why, after achieving an executive MBA at Bradford School of Management, UK, I started Globalizen in 2009, a consultancy and training firm. We help business with their internationalization strategy, and train staff on international negotiations, sales, and management. I've lived and worked in the Netherlands, USA, Spain and Guatemala, and have done business in over 40 countries. I speak Dutch, English, Spanish and German.

13986.0015 Kaufmännische Grundlagen

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 08.10.2018 - 29.10.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 19:30 , 11.10.2018 - 25.10.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:00 , 05.11.2018,
in Seminarraum 410 , 101 WiSo-Gebäude

M.PETRAS

Wie funktioniert eine Bilanz? Wie kann beurteilt werden, ob ein Investitionsprojekt sich lohnt? Was sind Kennzahlensysteme? Wozu brauchen wir Kostenrechnung?

Innerhalb eines Unternehmens wird man täglich mit den Konsequenzen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen konfrontiert und muss häufig selbst derartige Entscheidungen treffen. Auch in anderen Lebensbereichen spielen wirtschaftliche Grundkenntnisse häufig eine Rolle, sei es bei der Finanzierung eines Autos, beim Preisvergleich, bei der Entscheidung für ein Produkt oder bei Einstellungsgesprächen.

Die Veranstaltung „Kaufmännische Grundlagen“ richtet sich an Hörer_innen aller Fakultäten und vermittelt „Nicht-BWLern“ betriebswirtschaftliches Elementarwissen. Ziel des Kurses ist es, den Hörer_innen einen Einblick in wichtige Problemfelder und Methoden der Betriebswirtschaftslehre zu geben. Geplante Themen sind u.a. Rechnungswesen, Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung, Beschaffungs- und Absatzpolitik sowie privatrechtliche Grundlagen.

Besondere Vorkenntnisse sind für die Teilnahme am Kurs nicht erforderlich.

Über den Dozierenden:

Matthias Petras studierte Betriebswirtschaftslehre an der Universität Hamburg. Seit 2016 ist er als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für ABWL und Bankbetriebslehre der Universität zu Köln tätig und betreut in diesem Rahmen die Bachelorveranstaltung "Bankmanagement". Im Rahmen seiner Promotion setzt er sich mit Fragen der Regulierung und Geschäftsmodellen von Banken auseinander.

13986.0016 Konfliktmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 16.11.2018,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 17:00 , 17.11.2018,
in Seminarraum S137 , 216 HF
So. 08:30 - 15:30 , 18.11.2018,
in Seminarraum S137 , 216 HF

J.LILIENTHAL

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon länger ausweichen? Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehören? Möchten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lösen? Ziel des Kompetenztrainings "Konfliktmanagement" ist es, Ihnen zu einer konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den Eskalationsdynamiken eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und Grundlagen der Moderation auseinander.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konflikthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Jede Sitzung steht dabei unter einem anderen Schwerpunkt: In der ersten Sitzung nähern Sie sich dem Thema Konflikte anhand einer Situation aus dem Studium und bauen ein gemeinsames Grundverständnis von Konflikten, Konfliktursachen und Lösungsmöglichkeiten auf. Im Mittelpunkt der zweiten Sitzung steht erfahrungsbasiertes Lernen durch die strukturierte Reflektion von Rollenspielen und Simulationen sowie die kritische Diskussion eigener Konflikte. Die dritte Sitzung beschäftigt sich mit der Moderation von Konfliktsituationen, an denen der Moderator nicht direkt beteiligt ist und die er als neutraler Prozessbegleiter zu schlichten versucht.

Über den Dozenten:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und sechs Jahre am Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik gearbeitet. Aktuell arbeitet er als hochschuldidaktischer Berater am Wandelwerk. Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Nebenbei hat er sich intensiv bei AIESEC engagiert, u. a. den Aufbau von AIESEC in Iran koordiniert und an einer Zertifikatskurz für themenzentrierter Interaktion teilgenommen.

13986.0017 Kulturjournalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:30 - 17:30 , 10.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 08:30 - 15:30 , 24.11.2018,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 08:30 - 15:30 , 15.12.2018,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Kinofilm verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadt ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar „Kulturjournalismus“ lernen die Studierenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie üben sich im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren entwickeln sie eine Sensibilität für sprachliche und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozentin:

Marion Troja, seit 2002 Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Schreibtrainings die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Völkerkunde in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet.

13986.0019 Praxisseminar "Businessplan" (Teilleistung des "Zertifizierten Gründers")

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

M.KLEY

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.12.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In Kooperation mit GATEWAY, dem Gründungsservice der Universität zu Köln.

Inhalt:

Die Studierenden erwerben im Praxisseminar „Businessplan“ praktische Kompetenzen zur Entwicklung und Beurteilung von Geschäftsideen. Als Zwischenschritt werden Ideenpapiere erstellt, die zur Teilnahme am Ideenwettbewerb der Kölner Hochschulen berechtigen. Die Studierenden werden durch das Seminar überdies in die Lage versetzt, einen Businessplan für Gründungsvorhaben zu

erstellen. Studierende lernen dabei, ihr Geschäftsmodell in verständlicher Weise zu erläutern, Produkt und Leistung darzustellen, die Ergebnisse von Markt- und Wettbewerbsanalyse zu präsentieren, Marketing- und Vertriebsstrategien zu formulieren und eine Finanzplanung für das Gründungsvorhaben zu erstellen. Ein Hauptaugenmerk liegt zudem auf dem Erstellen einer Executive Summary. Damit ist dann auch ein "Elevator-Pitch" möglich. Alle aufgeworfenen Fragen werden an anschaulichen Beispielen erläutert und Handlungsoptionen diskutiert.

ZERTIFIZIERTER GRÜNDER

Der GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, den „Zertifizierten Gründer“ zu erlangen. Der „Zertifizierte Gründer“ setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Um das Zertifikat zu erhalten, müssen die Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“, das Praxisseminar „Businessplan“, zwei von drei Wahlkursen zum Thema Gründung sowie drei Workshops aus dem hgnc-Veranstaltungsangebot besucht werden.

Für die Vorlesung, das Praxisseminar und die zwei Wahlkurse werden insgesamt 12 Creditpoints vergeben. Für den Abschluss als „Zertifizierter Gründer“ sind zudem die Teilnahmezertifikate von drei Workshops aus dem hgnc-Programm zu erlangen.

Über den Dozenten: Jörg Püschel

- Studium an der TU-Berlin, Abschluss 1983 als Dipl.-Ing. (Wirtschaftsingenieurwesen);
- Aufbau des ersten Gründerzentrums in Deutschland (BIG Berliner Innovations- und Gründerzentrum), 1983 - 1986;
- seit 1987 Mitarbeiter der Sparkasse KölnBonn im Consulting (MBW Mittelstandsberatung GmbH), Existenzgründung und unternehmerische Nachfolge;
- seit 1997 Aufbau und Unterstützung NUK Neues Unternehmertum Rheinland e.V.;
- seit Wintersemester 2012 Hochschuldozent (RFH, EUFH, Uni Köln)

13986.0020 Praxisworkshop "Design Thinking"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 08.12.2018 - 15.12.2018,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 10:00 - 17:00 , 09.12.2018,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

“Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.” Albert Einstein

Keine andere Innovationsmethode ist derzeit so gefragt, wie das im Silicon Valley entwickelte Design Thinking. Unternehmen wie Apple, Google oder AirBnB verdanken der Methodik viele ihrer bahnbrechenden Entwicklungen.

Mit Design Thinking wird Innovation und Kreativität zu einem strukturierten und klar definierten Prozess. In diesem Seminar erlernen die Teilnehmer_innen anhand eines realen Design-Thinking-Projektes die Methoden und den Mindset ganz praktisch kennen.

Das Seminar verbindet dabei Impulsvorträge mit vielen interaktiven Praxisphasen, in denen die Teilnehmer_innen den gesamten Design-Thinking-Prozess durchlaufen und intensiv kennenlernen. In Kleingruppen widmen sich die Teilnehmer_innen einer konkreten Fragestellung, entwickeln auf Grundlage der erlernten Werkzeuge einen Prototypen, der zum Abschluss vorgestellt und präsentiert werden soll.

Über den Dozenten:

Marius Kursawe ist Absolvent der Universität Bonn und der Rotterdam School of Management. Er hat als Kommunikationsberater sowohl nationale als auch internationale Kunden in komplexen Change-Prozessen begleitet. 2013 gründete

er als Co-Founder Work-Life-Romance. Marius Kursawe ist Speaker und Autor des Buches „Design Your Life“.

13986.0021 Professionell kommunizieren in Unternehmen und Startups: So geht es richtig

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 16.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:30 , 17.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:30 , 18.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Zeig dich von deiner besten Seite!“ Wie oft hören wir das vor wichtigen Terminen – und wie selten halten wir uns daran? Überhaupt: Was ist eigentlich ein wichtiger Termin? Für Unternehmen und Einrichtungen kann das der kleinste Markenkontakt sein und dieser Rat damit viel mehr, als nur eine lockere Empfehlung. Er ist eine Direktive, die langfristig über Wohl und Wehe entscheiden kann. Unternehmen müssen sich immer von ihrer besten Seite zeigen, wenn sie als der perfekte Partner gesehen werden möchten. Corporate Communication umfasst alle Aspekte interner und externer Kommunikation, verbindet kleinste Design-Aspekte mit weitreichenden Entscheidungen. Sie beinhaltet softe, schwer zu beeinflussende, und harte, leicht zu steuernde Elemente und prägt, wie der Sender wahrgenommen wird. Gemeinsam untersuchen wir Grundlagen, Prinzipien und Tools dieser vielschichtigen Branche: Wie finden und beeinflussen wir die Identität unseres Unternehmens? Wie bauen wir sie strategisch aus, um uns erfolgreich zu positionieren? Welche Instrumente stehen für diese Aufgaben zur Verfügung? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Falschdarstellung an? Die Studierenden werden in diesem Seminar als Planspiel ein fiktives Unternehmen gründen, Identität und Design definieren und anschließend die breite Palette der Corporate Communication als interne und externe Kommunikation kennenlernen und anwenden.

Über den Dozierenden:

Tobias Gerber ist Head of Content bei anwalt.de, der führenden Rechtsberatungsplattform im deutschsprachigen Raum. Er leitet ein Team von 15 Mitarbeitenden, das das Gesicht des LegalTech-Unternehmens nach außen prägt und inhouse als Service-Redaktion die ambitionierten Growth-Ziele unterstützt. Seit 2016 ist er außerdem Mentor beim Startupbootcamp Berlin. Vorher war Tobias Gerber Press & Public Relations Director des World Health Summit, einem Tochterunternehmen der Charité in Berlin und das zentrale Forum für Fragen der weltweiten Gesundheitsversorgung. Er arbeitete eng mit Partnern aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft zusammen und verantwortete die Medien- und Öffentlichkeitsarbeit. Von 2006 bis 2012 war Tobias Gerber Online Redakteur und Projektmanager für digitale Projekte beim Axel Springer Mediahouse. Er studierte an der Universität zu Köln und ist seit 2010 externer Dozent.

13986.0022 Projektmanager_in (IHK) - Blended-learning Zertifikatslehrgang

8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.10.2018 - 17.11.2018,

K.KÖNIG

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.10.2018 - 18.11.2018,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.12.2018,

in Seminarraum S139 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 02.12.2018,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Teamorientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine_n Projektmanager_in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager_in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer_innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Projektmanagement-Software
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Formulare, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozentin:

Kristina König (Projektmanagerin IHK) ist seit 2012 als Freelancerin tätig und arbeitet als Projektmanagerin, Beraterin und Dozentin für Institutionen, NGOs und Agenturen. Nach ihrem Studium der Humangeographie und der BWL an der Universität zu Trier (Abschluss 2007) plante und setzte sie als Angestellte verschiedene Projekte für Tourismusunternehmen und Non-Profit Organisationen um; u.a. Events & Veranstaltungen sowie Projekte im Bereich Campaigning, Marketing und Bildung. Seit 2012 ist sie für das ProfessionalCenter tätig.

13986.0023 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 07.12.2018,
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist,)

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man richtig gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen. Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser, keine Empfehlungen, keine Käufer, keine Auffindbarkeit in Suchmaschinen!

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen ein zulassen. Im Praxisteil steht

das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand von konkreten Aufgaben umsetzen - in Einzel- sowie in Gruppenarbeiten.

Wir beschäftigen uns u. a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in Presstexten fehl am Platz? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was gehört in eine Imagebroschüre und was in einen Produktflyer? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie lang sollte ein Facebook-Posting sein? Worauf muss man bei einem Blog-Beitrag achten? Worin unterscheiden sich Print- von Online-Texten? Wie kann man mit Worten Bilder malen?

Über die Dozentin:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin, PR-Beraterin und Geschichtenerzählerin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen, richtig recherchieren, Sinn und Unsinn von PR. Sie „verkauft“: Projekte, Produkte, Personen. Sie berät: Unternehmen, karitative Organisationen, Redaktionen. Mehr unter www.leitwolfconsulting.de.

13986.0024 Schreiben für den Journalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 15:30 , 10.11.2018 - 24.11.2018,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Traumberuf Journalist: Sich spannenden Themen widmen, recherchieren, eigene Texte verfassen. Viele Studierende träumen von einer Karriere als Journalist/in. In einem dreitägigen Blockseminar soll der Beruf vorgestellt werden.

Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet.

Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozentin:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Spiegel Online, Deutsche Universitätszeitung und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs „Journalistisches Schreiben“ am Professional Center der Universität zu Köln.

13986.0025 Selbstbestimmt im beruflichen Werdegang

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 20.10.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 21.10.2018,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mo. 09:00 - 16:30 , 22.10.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Jeder Mensch ist Unternehmer seiner eigenen Arbeitskraft! In dem Maße, in dem Arbeit einen wichtigen Stellenwert in unserem Leben einnimmt, sollte Berufstätigkeit zunehmend zur individuellen Persönlichkeit passen, damit sie Erfolg und Zufriedenheit stiftet.

In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmer_innen verschiedene individuelle, berufliche Zukunftsszenarien und überprüfen diese auf eine persönliche Passung

hinsichtlich Wertvorstellungen, Motivatoren und der eigenen Idee eines „guten Lebens“. Unterstützt durch zahlreichen Modelle, Tipps sowie Gruppen- und Einzelfeeds modellieren sie diese Szenarien und überprüfen sie aus verschiedenen Perspektiven. Am dritten Seminartag haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit im Rahmen einer „Lebensmodell-Safari“, Personen an Orten an denen diese arbeiten zu treffen und zu individuellen Lebens-/ Karrierewegen zu befragen. Auf diese Weise können eigene Vorstellungen noch mal an „gelebten Erfahrungen“ reflektiert und eventuell um konkrete Ideen bereichert werden.

Über den Dozenten:

Sascha Altenhoff hat an der TU & HBK Braunschweig neuere Geschichte, Politik- und Medienwissenschaften studiert. Mehrjährige Erfahrungen im Bereich Training und Prozessmoderation sammelte er in diversen Positionen in einer internationalen NGO. 2006/07 begleitete er als Struktur- /Prozesscoach sowie Cofounder das IT Startup PAIWASTOON in Kabul/Afghanistan. Heute ist er freiberuflicher Trainer, Facilitator sowie Moderator mit den Schwerpunktthemen Persönlichkeitsentwicklung, Führung und Partizip.

13986.0026 Service Learning - Lernen durch Engagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 18.10.2018,

P.KOLLENDER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 18:30 - 21:00 , 18.10.2018,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 14:00 , 20.10.2018 - 27.10.2018,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 19:00 , 22.10.2018 - 07.01.2019,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 16:00 - 19:00 , 24.10.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 19:00 , 25.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Do. 16:00 - 19:00 , 25.10.2018 - 24.01.2019,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mo. 17:00 - 20:00 , 12.11.2018 - 14.01.2019,

in Kursraum 2 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Mo. 16:00 - 19:00 , 19.11.2018 - 21.01.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:00 , 21.11.2018 - 19.12.2018,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 18:00 - 21:00 , 31.01.2019,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Service Learning verbindet universitäres (Projekt-)Lernen mit gemeinnützigem Engagement.

Der Reiz dieses Studiums besteht darin, dass Sie Ihr Know-How aus dem Studium oder Ihrer sonstigen Interessen und Fähigkeiten zu aktiver Unterstützung gemeinnütziger Einrichtungen einbringen und somit einen Mehrwert für sich und andere schaffen können. Hierbei erworbene Schlüsselkompetenzen sind auch im Hinblick auf den Berufseinstieg wertvoll.

Neben der Praxisarbeit innerhalb des Projekts nehmen Sie an einer themenspezifischen Begleitveranstaltung teil.

Sowohl die Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch die Begleitveranstaltung sind verpflichtend. Während des Semesters treffen sich die Studierenden selbstorganisiert in ihren Projektgruppen und arbeiten eigenständig an ihren Zielen.

Auftaktveranstaltung am 18.10.2018, 18:00 - 21:00 Uhr, Ort wird mit Zulassung bekannt gegeben

Abschlussveranstaltung am 31.01.2019, 18:00 - 21:00 Uhr, Ort wird mit Zulassung bekannt gegeben

Begleitveranstaltung: Termine und Raumangaben entnehmen Sie bitte der jeweiligen Projektbeschreibung.

Die Anmeldephase endet am 12.10.2018.

Den Anmeldebogen, sowie alle Projektbeschreibungen und weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning.html>.

13986.0027 Stimme und Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.BRIEN

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 15:00 , 19.01.2019,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.

Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also Lehrer_innen, Juristen_innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozenten:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: www.marcus-brien.de

13986.0028 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben um sich selbst und andere gesund zu führen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 08:30 - 15:30 , 01.12.2018 - 08.12.2018,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 So. 08:30 - 15:30 , 02.12.2018,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Mitarbeiter so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Denn die Kosten durch Fehlzeiten sind enorm und betragen pro Jahr 129 Milliarden Euro in deutschen Unternehmen (Booz & Company 2009). Jede Führungskraft hat somit einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeiter. Sie nimmt Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es für Zufriedenheit bei den Mitarbeitern zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild - wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger. Gesunde Mitarbeiter tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt also auch bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeite schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Über die Dozentin:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet. Ihre Ausbildung als psychologischen Beraterin, systemischen Beraterin, Entspannungspädagogin/Stressmanagerin und Mediatorin bilden die Grundlage für ihre Selbständigkeit und die Dozententätigkeit an verschiedenen Hochschulen und Universitäten.

13986.0029 TOPSIM - Online-Wirtschaftssimulation (Teilleistung des "Zertifizierten Gründers")

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 17:00 , 18.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 09:00 - 17:00 , 20.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KLEY
 C.ILLIGEN

In Kooperation mit GATEWAY, dem Gründungsservice der Universität zu Köln.

Online-Wirtschaftssimulation TOPSIM (Teil des "Zertifizierten Gründers");

Anhand der Planung von betriebswirtschaftlichen Größen wie Personaleinsatz, Aufwendungen für Forschung & Entwicklung, Marketingbudget, Fragen der Preisstrategie etc. treten die Studierenden als "Inhaber" eines Dienstleistungsunternehmens in Teams in mehreren Spielrunden gegeneinander an. Als Einführung in die Spielrunden erläutert der Referent in themenspezifischen Mini-Lectures Grundlagen unternehmerischen Handelns und vermittelt Hintergrundwissen zu den für die Wirtschaftssimulation wichtigen Entscheidungsfaktoren. Die Studierenden erstellen im Laufe der Simulation ein Geschäftsmodell für „ihr“ Unternehmen anhand von Business Model Canvas und Kurz-Businessplan.

ZERTIFIKATSKURS ENTREPRENEURSHIP

Der GATEWAY Gründungsservice der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation

gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, den „Zertifizierten Gründer“ zu erlangen. Der dafür zu absolvierenden Zertifikatskurs Entrepreneurship setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Um das Zertifikat zu erhalten, müssen die Vorlesung „Grundlagen der Existenzgründung“, das „Praxisseminar Businessplan“, zwei von drei Wahlkursen zum Thema Gründung sowie drei Workshops aus dem hgnc-Veranstaltungsangebot besucht werden.

Für die Vorlesung, das Praxisseminar und die zwei Wahlkurse werden insgesamt 12 Creditpoints vergeben. Für die Erlangung des Entrepreneurship-Zertifikats sind zudem die Teilnahmezertifikate von drei Workshops aus dem Veranstaltungsprogramm des hochschulgründernetz cologne zu erlangen.

Über den Dozierenden:

Dr. Christoph Illigen ist IT-Projektleiter bei der Deutschen Post DHL Group. Zuvor war er bei einer internationalen Managementberatung in diversen Beratungsprojekten u.A. für Definition und Implementierung von IT- und Digitalstrategien verantwortlich. Als Diplom-Wirtschaftsinformatiker (Universität zu Köln) und promovierter Wirtschaftswissenschaftler (Jacobs University Bremen) sammelte er außerdem umfangreiche Lehr- und Auslandserfahrung (u.a. von der UCLA Anderson School of Management).

13986.0030 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang Teil I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.10.2018 - 15.03.2019,

S.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GOFFART

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.10.2018 - 16.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 28.10.2018 - 17.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erwachsene mit Freude zum Lernen zu bringen, ist eine Herausforderung. Trainer_innen sind Gestalter_innen von Lernprozessen und benötigen dazu umfangreiches Handwerkszeug. Um nachhaltige Lernsituationen zu schaffen, reichen ihre Aufgaben von Lehren und Moderieren über Beraten und Coachen bis hin zu Entwickeln und Steuern.

In einer „Train the Trainer“-Ausbildung lernen angehende Trainer_innen dieses Handwerkszeug von erfahrenen Trainer_innen. Sie werden didaktisch-methodisch auf ihr zukünftiges Arbeitsfeld vorbereitet und beschäftigen sich in kompakter Form mit grundlegenden Konzepten und Methoden der Erwachsenenbildung.

Inhalte:

Seminarplanung

- zielgruppenorientierte Konzeptplanung
- Lernerfolg und -erfolgskontrolle
- Seminarvor- und -nachbereitung
- aktuelle Tendenzen auf dem Bildungsmarkt
- Kalkulation und Akquise

Arbeiten in und mit Gruppen

- Grundlagen der Gruppendynamik
- Lerntypen bei Erwachsenen
- Lernsituationen schaffen und gestalten
- Feedback geben und nehmen
- Störungen

Trainerkompetenz

- Methoden- und Medienkompetenz
- Nähe-Distanz-Beziehung zu Teilnehmenden
- Analyse und Reflexion der eigenen Arbeit
- persönliche Ressourcen und Grenzen
- Selbst- und Fremdwahrnehmung

Zertifikatsprüfung vor der Industrie- und Handelskammer Köln (IHK Köln):

Absolventen_innen des Ausbildungsprogramms können vor der IHK Köln gegen ein Entgelt von 500,00 € eine Zertifikatsprüfung als „Trainer_in (IHK)“ ablegen. Grundlage der Prüfungsleistung ist eine Lehrprobe aus dem während der Ausbildung entwickelten Seminarkonzept.

Dies ist der erste Teil des "Train the Trainer - Zertifikatslehrgangs". Der zweite Teil folgt im SoSe 2019. Beide Teile sind verpflichtend.

Dozentinnen: Carina Goffart, Susanne Schneider

13986.0031 Verhandlungsmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:15 , 25.01.2019,

C.MANDEL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 27.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unter Verhandlung kann ein Prozess verstanden werden, in dem zwei oder mehrere Parteien mit (vermeintlich) unterschiedlichen Interessen kommunizieren, um eine Einigung zu erzielen.

Das Management von Verhandlungssituationen meint dann die systematische Organisation und fortlaufende Anpassung dieses Prozesses - auf Basis einer planvollen Vorbereitung, zielgerichteten Durchführung und kritischen Auswertung.

Verhandlungssituationen sind Alltag im Arbeitsleben und elementarer Bestandteil wirtschaftlicher (im internen Unternehmenskontext wie in Unternehmensbeziehungen und Unternehmen-Kunden-Verhältnissen), politischer und juristischer Aktivität.

Durch effektive Verhandlungsführung werden Werte geschaffen, beansprucht und erhalten, Beziehungen aufgebaut, gestärkt und wiederhergestellt, Risiken identifiziert, reduziert und verteilt, Konflikte verhindert und gelöst, Zeit und Kosten gespart sowie gewinnbringende Einigungen erzielt. Verhandlungsspezifische Werkzeuge und Strategien helfen Verhandlungsparteien dabei, die Verhandlungssituation nebst etwaiger Konflikte effizient und effektiv zu lösen, und möglichst das Optimum für die eigene Seite zu erzielen. Auf diese Weise werden geschulte Verhandlungsführer zu Problemlösern und setzen sich von jenen Kollegen ab, die nur die Klaviatur der Administration beherrschen.

Für die Notwendigkeit, im Berufsleben über ausgeprägte Verhandlungskompetenz zu verfügen, sprechen mitunter die folgenden Aspekte:

- Die Komplexität des Kommunikations- und Verhandlungsprozesses: Werkzeuge und Strategien müssen beherrscht werden, um die verhandlungsimmanenten Herausforderungen (insbesondere Unsicherheitsfaktoren, psychologische Untiefen und oftmals auch ungleiche Machtpositionen) zu überwinden und optimale Ergebnisse zu erzielen.

- Die Verhandlungskompetenz der Gegenseite: Verhandelnde müssen in der Lage sein, in ganz unterschiedlichen Verhandlungssituationen zu überzeugen und sich auch gegen erfahrenere - möglicherweise sogar verhandlungstechnisch ausgebildete - Kollegen durchzusetzen.

Das Seminar "Verhandlungsmanagement" liefert die theoretischen Grundlagen professioneller Verhandlungsführung von der Verhandlungsvorbereitung über die Gesprächsführung bis hin zur adäquaten Verhandlungsnachbereitung.

Inhalt in Kurzform:

1. Analyse

- Verbesserungspotential erkennen

- Verhandlungssituation analysieren

- Dynamik von Wertschöpfung und Wertbeanspruchung nutzen

- 2. Werkzeuge
 - Verhandlung vorbereiten
 - Interaktion am Verhandlungstisch steuern
- 3. Strategien
 - Verhandlungsspielfeld gestalten

Über den Dozierenden:

Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert - Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter und Higher Education Manager sowie Dozent am Institut für berufliche Hochschulbildung in Köln.

13986.0032 Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 19.10.2018 - 16.11.2018,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

A.LAHNOR

Praktische Erfahrungen helfen dabei ihren persönlichen Berufswunsch näher zu kommen und fungieren als Türöffner beim Berufseinstieg.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die offen für eine berufliche Orientierung sind. Das Seminar unterstützt Sie bei der Festlegung ihrer persönlichen Zielvorstellungen, der Interessenfindung sowie bei Ihrer persönlichen Stärkenanalyse.

Sie erlernen wie Sie sich auf den Bewerbungsprozess zielorientiert vorbereiten. Die Aufbereitung von Bewerbungsunterlagen, die optimale Suche nach Stellenanzeigen sowie eine Assessment Center Übung sind dabei feste Bestandteile des Seminars.

Über die Dozierende:

Annika Lahnor ist als Mitarbeiterin beim WiSo-Career-Service der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen, ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche tätig.

13986.0033 ITIL v3 (2011) Foundation Schulung inkl. Zertifizierungsmöglichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 29.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 30.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 18:00 , 01.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HENNEL

*** Für die finale Anmeldung für die Veranstaltung erhalten Sie eine Mail an ihren S-Mail-Account. Hier MÜSSEN Sie sich zurückmelden, damit Sie für die Veranstaltung zugelassen werden. Eine alleinige KLIPS-Anmeldung ist nicht ausreichend ***

In diesem ITIL® Foundation Seminar erlernen Sie das theoretische ITIL®-Grundwissen, das Sie für die offizielle Foundation-Prüfung benötigen. Die Funktionen des IT Service Management und der IT-Infrastruktur werden vorgestellt und deren Bedeutung für eine methodische und systematische Vorgehensweise in Bezug auf IT Services erläutert. Nach dem Seminar kennen Sie die wesentlichen Begriffe der ITIL® Terminologie und die Rollen, die im Rahmen der Entwicklung, Implementierung und Anwendung von IT-Service-Management-Prozessen von

Bedeutung sind. Einsatzbereiche und mit der Einführung verbundene Vorteile werden Ihnen vorgestellt.

Neben den theoretischen Inhalten des ITIL Frameworks erhalten Sie durch praktische Übungen in unserer ITIL Foundation Schulung auch das Verständnis für die Wirkweise von ITIL in der betrieblichen Praxis.

- IT Service Management in der Praxis
- Der ITIL Service Lifecycle
- Kernprinzipien und Modelle von ITIL
- Konzepte für den Betrieb von IT-Services und IT-Infrastrukturen
- Ausgewählte Prozesse, Rollen und Funktionen nach ITIL
- ITIL-Ausbildungswege und Qualifikationen
- Vorbereitung auf die erfolgreiche Teilnahme an der Prüfung zum Erwerb des international anerkannten ITIL Foundation Certificate in IT Service Management

Über die Dozierenden:

Das Seminar wird von einer Accredited Training Organisation (ATO) durchgeführt, die autorisiert ist, ITIL® v3 Seminare zu veranstalten. Geprüfte Kursunterlagen der ATO werden eingesetzt, und akkreditierte Trainer vermitteln die Inhalte unter Einbeziehung ihrer langjährigen Erfahrung im Service Management.

13986.0036 Scrum Foundation Schulung inkl. Zertifizierungsmöglichkeit
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 18:00 , 09.11.2018, P.HENNEL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 08:00 - 18:00 , 10.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

*** Für die finale Anmeldung für die Veranstaltung erhalten Sie eine Mail an Ihren S-Mail Account. Hier MÜSSEN (!!!) Sie sich zurückmelden, damit Sie für die Veranstaltung zugelassen werden. Eine alleinige KLIPS-Anmeldung ist NICHT ausreichend. ***

Die 2-tägige Schulung zu den Grundlagen des agilen Projektmanagements nach Scrum ist nach den offiziellen Lehrplänen der ITEMO aufgebaut. Hier werden die Teilnehmenden mit den wichtigen theoretischen Inhalten und den prüfungsrelevanten Scrum Begriffen vertraut gemacht.

Die Teilnehmenden werden in das Scrum Framework eingeführt und entwickeln dabei ein gutes Verständnis für die Rollen, Ereignisse, Artefakte und Regeln. Durch praktische Anwendung des Gelernten in einer Scrum-Simulation mit Lego Serious Play können die Teilnehmenden Erfahrungen mit den Strukturen und Methoden beim Einsatz von Scrum sammeln und die gelernten Inhalte optimal verinnerlichen.

Auf dieser Basis können die Teilnehmenden im Rahmen des Seminars die Scrum Foundation Prüfung ablegen und das zugehörige Scrum Foundation Zertifikat des TÜV SÜD erhalten. Die Kosten für die optionale Zertifizierung belaufen sich auf 184€.

Wesentliche Inhalte der Schulung sind:

- Einführung in Scrum
- Scrum Rollen (zentrale Elemente)
- Requirements Engineering
- Ereignisse - Sprints
- Releasemanagement
- Große, verteilte Projekte
- Unternehmensweite Einführung von Scrum

Über die Dozierende:

Dr. Azadeh Alebrahim ist promovierte Informatikerin. Sie ist zertifizierte Trainerin für Scrum und DevOps und arbeitet als Beraterin für das IT Beratungs- und Trainingshaus best-practice innovations GmbH in Köln. Sie berät ihre Kunden aus der Finanz- und Telekommunikationsbranche in Themen der digitalen

Transformation, Agilisierung der Unternehmen und Einführung von DevOps in Unternehmen.

13986.0041 Wissensmanager_in (IHK) - Blended-learning Zertifikatslehrgang
 8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:30 - 16:30 , 08.02.2019 - 22.03.2019,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT

Wissen ist eine Ressource, die sich durch Gebrauch vermehrt. Die Handhabung dieser Ressource unterscheidet sich damit naturgemäß von anderen Ressourcen im Unternehmen. Es steht nicht mehr die Verteilung von knappen Ressourcen im Vordergrund (wie im klassischen Bewirtschaftungsdenken), sondern die kontinuierliche Neuschöpfung von Wissen.

Darüber hinaus ist Wissen eine immaterielle, ungreifbare Ressource. Will man ihr gerecht werden, so muss das bisherige Managementdenken, ein Denken in physischen Ideen, um immaterielle Dimensionen erweitert werden. Die neue Bedeutung der Ressource Wissen macht es unabdingbar, ein modernes Wissensmanagement aufzubauen.

In einem Umfeld globalisierter und sich rasch wandelnder Märkte ist die systematische Nutzung der Ressource Wissen und der Erfahrungen der Mitarbeiter unverzichtbar und erfolgsentscheidend. Der zielgerichtete Wissenserwerb, die effiziente Wissenskommunikation und der professionelle Umgang mit Wissen entscheiden über den Erfolg von Unternehmen. Es ist daher für viele Unternehmen von großer Bedeutung Mitarbeitende zu haben, die sich mit Wissensmanagement auskennen. Wissensmanager_innen sind verantwortlich für das Organisieren von Informations- und Wissensflüssen in der Organisation. Sie haben den nötigen Überblick über das Wissenssystem und entwickeln es zielorientiert weiter.

Das IHK-Trainingskonzept "Wissensmanager_in (IHK)" wurde entwickelt unter der Federführung der IHK zu Köln, Köln, von Dr. Robert Freund M. A., Burgwald, und der DIHK-Bildungs-GmbH, Bonn, in Zusammenarbeit mit den Unternehmen BUHL DATA SERVICE GMBH, Neunkirchen und DATA-GROUP AG, Pliezhausen.

Über den Dozierenden:

Dr. Robert Freund, M.A. ist mit den Themen Projekt-, Innovations- und Wissensmanagement für Unternehmen selbständig. Er ist Moderator der Wissensbilanz - Made in Germany und hat als Experte für neue Lerntechnologien verschiedene Blended Learning Lehrgänge entwickelt. Robert Freund teilt sein Wissen in seinem Blog, in Sozialen Medien, in Veröffentlichungen und auf nationalen/internationalen Konferenzen.

13986.1000 Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - vom Experteninterview bis Twitter
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 15:00 , 20.10.2018 - 26.01.2019, C.KOTHE
 in Seminarraum S137 , 216 HF G.WOLF
 Sa. 10:00 - 15:00 , 15.12.2018,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Ob Gespräche und Beobachtungen oder Twitter und Facebook: In unserem Alltag sind wir ständig damit beschäftigt, soziale Interaktionen zu deuten. Doch was unterscheidet eine alltägliche Beobachtung von einer wissenschaftlichen Beobachtung? Wo Zahlen und Statistiken an ihre Grenzen stoßen, bieten qualitativen Methoden eine Möglichkeit, auch solche "qualitativen" Daten systematisch reflektiert und zugleich gegenstandsbezogen zu erheben und zu analysieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die in ihren zukünftigen professionellen Tätigkeiten eigenständige Analysen von Social Media-Kommunikationsdaten, Expertenbefragungen und/oder Beobachtungen systematisch, nachvollziehbar und professionell durchführen möchten und/oder einfach Interesse am qualitativen Forschen haben.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Teilnehmer/-innen eingeladen, sich mit den Grundlagen der qualitativen Forschung, Techniken zur Entwicklung von eigenen Erhebungsinstrumenten (z. B. Interviewleitfaden, Beobachtungsprotokoll, Kodierleitfaden) und Techniken der systematischen Datenanalyse (z. B. mithilfe von QDA Software - Qualitative Data Analysis) vertraut zu machen.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysetechniken. Die Teilnehmer/-innen haben die Möglichkeit, ein selbstgewähltes kleines Forschungsprojekt zu bearbeiten, in dem sie z. B. eine Analyse von Social Media-Daten (z. B. Facebook oder Twitter), Beobachtungen im Feld (z. B. einer Demonstration, eines Flashmobs, etc.) oder Experteninterviews durchführen.

Ausgehend von der Idee des forschenden Lernens werden in diesem Seminar Forschung und Praxis verbunden und als Einheit erfahren. Die Vermittlung einer forschenden Haltung für Wissenschaft und professioneller Berufspraxis ist ein Anliegen dieses Seminars.

Über die Dozierenden:

Gerald Wolf hat Soziologie an der Universität Wien studiert und promoviert zum Thema „Politische Partizipation in Zeiten von Bologna und Social Web. Eine Grounded Theory aus Studierendenperspektive“.

Christian Kothe hat Ethnologie an der Universität zu Köln studiert und promoviert zu tamilischen Migranten in Deutschland.

Beide sind als wissenschaftliche Mitarbeiter in der Abteilung 'Zentrale Evaluation von Studium und Lehre | Hochschulforschung' an der Universität zu Köln tätig.

13986.1001 Fit für's Ausland - Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Di. 14:00 - 17:00 , 23.10.2018 - 11.12.2018,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

C.BIEHL

V.BUSCH

B.SPERBER-FELS

In Kooperation mit dem Dezernat 9: Internationales

Ein Auslandssemester ermöglicht Ihnen nicht nur, Ihre studienbezogenen Kenntnisse zu erweitern. Sie erwerben gleichzeitig die für den beruflichen Einstieg oft gewünschten interkulturellen Erfahrungen und Sprachkenntnisse. Auch in persönlicher Hinsicht ist ein Auslandsaufenthalt ein Gewinn für Sie. Die Vorbereitung des Auslandsaufenthaltes nimmt jedoch viel Zeit in Anspruch. Häufig gibt es wenig Möglichkeiten, sich beraten zu lassen oder es fehlt die Zeit, einen Sprachkurs zu belegen. Die Frage nach der eigenen interkulturellen Kompetenz kommt zu kurz. Dieser Vorbereitungskurs soll Sie unterstützen, gut vorbereitet in Ihr Auslandssemester zu starten. Er besteht aus vier Pflichtteilen:

1. Englischkurs:

Der Sprachkurs ist gezielt auf die Vorbereitung eines Auslandssemesters abgestimmt. Einerseits wird grammatikalisches Wissen aufgefrischt, andererseits wird das für den universitären Alltag benötigte Vokabular (wie beispielsweise Hörsaal, Vorlesung, Prüfungsleistung) erarbeitet. Ein Referat frei zu halten, eine Hausarbeit wissenschaftlich korrekt zu schreiben, mit Professoren und Kommilitonen angemessen zu kommunizieren; das sind die Ziele und Inhalte dieses Sprachkurses.

2. Interkulturelles Training:

Bedingung für einen gelungenen Auslandsaufenthalt ist neben Sprachkenntnissen ein sensibler Umgang mit anderen Kulturen. Das Training bereitet auf interkulturelle Herausforderungen vor, die im Laufe eines längeren Auslandsaufenthaltes auftreten können. Dazu werden in interaktiven Trainingseinheiten u.a. eigene Verhaltens- und Wahrnehmungsmuster reflektiert, Kulturmodelle und Kulturdimensionen vorgestellt und Handlungsstrategien für die Lösung interkultureller Konflikte erarbeitet.

3. Informationsveranstaltungen der Abteilung 93 - Internationale Mobilität

Der Bereich „Studieren und Forschen im Ausland“ des Dezernats 9: Internationales bietet Ihnen im Rahmen einer ersten allgemeinen Veranstaltung Informationen zur Planung, Organisation und Durchführung von Studien- oder Praxisaufenthalten im englischsprachigen Ausland. Sie erhalten Informationen über bestehende Austauschprogramme und Partnerschaften und bekommen Tipps und Hinweise zu den Bewerbungsverfahren. Im Rahmen einer weiteren Informationsveranstaltung wird auf verschiedene Finanzierungsmöglichkeiten und Stipendienprogramme eingegangen.

4. Persönliche Beratung:

In einem persönlichen Beratungsgespräch mit den Mitarbeiter_innen des Bereichs „Studieren und Forschen im Ausland“ des Dezernats 9: Internationales erhalten Sie konkrete Hilfestellung, angepasst an Ihre individuelle Situation. Die persönlichen Beratungsgespräche werden individuell abgesprochen.

13986.1002 Internet- und Literaturrecherche – so geht's!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 17.10.2018 - 12.12.2018,

H.BALLER

in Kursraum 1 , 133 RRZK + Institut f. Informatik

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können.

Das gilt für Ihre alltäglichen, auch beruflichen, Recherchen:

- Verschiedene Such-Tools bei Google
 - weitere Suchmaschinen
 - angemessener Umgang mit Wikipedia
 - Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen
 - Tipps zu Recherchestrategie
- sind Inhalt der ersten vier Sitzungen.

Der zweite Teil befasst sich mit Literaturrecherche – unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einblick in „bibliothekarisches“ Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht
- Literaturverwaltung
- Tipps zu Recherchestrategie

Was und wo immer Sie suchen – Verlauf und Ergebnisse festzuhalten, ist für den Ablauf der Arbeit unerlässlich. Tipps und Beispiele geben Ihnen Anregung für Dokumentation und Sicherung.

Alle Teile des Seminars haben einen hohen Praxisanteil – Sie testen die vorgestellten Tools und Tipps, einzeln oder in Kleingruppen, ausführlich und können herausfinden, welche für Ihre Arbeit geeignet sind.

Über die Dozentin:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst Profi-Wissen bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

13986.1004 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 10.11.2018,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 08:30 - 15:30 , 08.12.2018 - 19.01.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen:

Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist mittlerweile unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommilitonen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt einen zehnschrittigen Plan, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Über den Dozenten:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und unterstützt Schülerinnen und Schüler dabei ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

13986.1005 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche zum fertigen Paper
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 08:30 - 13:30 , 12.01.2019 - 02.02.2019, C.SUTHAUS
 in PC-Pool 210 , 101 WiSo-Gebäude

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jeden Studierenden eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Indexsuchen, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln und lehrt an der Uni Köln fakultätsübergreifend Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am

Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL an der USB Köln.

13986.1006 Wissenschaftliches Arbeiten für Studierende der Geistes-, Sozial-, Wirtschafts- und Humanwissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.ESSELBORN

In diesem Seminar lernen die Studierenden an konkreten Beispielen das Know-how wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens. Ihre eigenen Projekte und Erfahrungen können sie dabei in die gemeinsame Arbeit einbringen. Das Seminar umfasst 3 Module:

1. Seminar- und Studienabschlussarbeiten zielorientiert schreiben:

- Arbeitsorganisation und Zeitplanung
- Grenzen und Fokus des Themas
- Strukturieren der Arbeit
- Zitieren

2. Forschungsliteratur effektiv lesen:

- Was lesen?
- Wie lesen?
- Wie exzerpieren?
- Wie wiedergeben?

3. Wissenschaftlichen Ausdruck üben:

- Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens
- Gedankliche Gliederung von Texten
- Sprachliche Präzision von Texten
- Das Textskelett: ein Modell der Textproduktion

Über die Dozentin:

Dr. Helga Esselborn, Studium der Germanistik, Anglistik, Komparatistik in München, Bristol , Bonn und Köln. Promotion in Germanistik, Lehrtätigkeit an der Universität zu Köln und Gründerin des Schreibzentrums (1997). Zahlreiche Publikationen zur Didaktik wissenschaftlichen Schreibens, zum Bildungsroman und über Hermann Hesse, Herausgeberin mehrerer Reihen zu Schlüsselkompetenzen im Studium (UTB).

13986.1007 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 20.10.2018 - 12.01.2019,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

„Jeder Tag hat 24 Stunden — und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens – Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigen – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation.
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Über die Dozentin:

Diplom Informatikerin Babette Näser ist Expertin für Umbruchgestaltung, speziell für Manager. Als Business Coach und Wirtschaftsmediatorin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Persönliche Karriereentwicklung, Leadership und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit. Des Weiteren ist sie zertifizierter Reiss Profile Master und wingwave Coach.

13986.2000 Berlitz®-Englischkurs "Dundalk" (TOEFL-Vorbereitungskurs)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 21:00 , 22.10.2018 - 17.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.COTTER

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium. Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen.

In diesem Englisch-Kurs werden Sie auf den TOEFL-Test vorbereitet.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produkteuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
3. Bitte nehmen Sie Ihren Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln (Schildergasse 72-74, 50667 Köln) wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt des Englischkurses an. Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichtbildausweises mit.
4. Danach warten Sie ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Wenn ein Kurs auf Ihrem Niveau zustande kommt, erhalten Sie kurz vor

Kursbeginn eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in ILIAS über einen Link beizutreten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem/-r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler/-in die Kosten tragen.

13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Hollymount" Level 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 22.10.2018 - 17.12.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.COTTER

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
3. Bitte nehmen Sie Ihren Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln (Schildergasse 72-74, 50667 Köln) wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt des Englischkurses an. Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichtbildausweises mit.
4. Danach warten Sie ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Wenn ein Kurs auf Ihrem Niveau zustande kommt, erhalten Sie kurz vor Kursbeginn eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in ILIAS über einen Link beizutreten.
5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro

Studierendem/-r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler/-in die Kosten tragen.

13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Finglas" Level 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 23.10.2018 - 18.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produkteuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
3. Bitte nehmen Sie Ihren Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln (Schildergasse 72-74, 50667 Köln) wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt des Englischkurses an. Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichtbildausweises mit.
4. Danach warten Sie ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Wenn ein Kurs auf Ihrem Niveau zustande kommt, erhalten Sie kurz vor Kursbeginn eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in ILIAS über einen Link beizutreten.
5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem/-r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler/-in die Kosten tragen.

13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 24.10.2018 - 19.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produkteuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
3. Bitte nehmen Sie Ihren Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln (Schildergasse 72-74, 50667 Köln) wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt des Englischkurses an. Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichtbildausweises mit.
4. Danach warten Sie ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Wenn ein Kurs auf Ihrem Niveau zustande kommt, erhalten Sie kurz vor Kursbeginn eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in ILIAS über einen Link beizutreten.
5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem/-r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler/-in die Kosten tragen.

13986.2004 Berlitz®-Englischkurs "Howth" Level 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 25.10.2018 - 10.01.2019,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (http://www.berlitz.de/de/online_buchen/produktuebersicht/suchausgabe/sprachtest_online.html). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
3. Bitte nehmen Sie Ihren Termin zur mündlichen Einstufung bei Berlitz Köln (Schildergasse 72-74, 50667 Köln) wahr und geben Sie dort Ihre Präferenzen für einen Schwerpunkt des Englischkurses an. Zur mündlichen Einstufung bringen Sie zusätzlich bitte eine Immatrikulationsbescheinigung (abzurufen über KLIPS 2.0) und eine Kopie Ihres Lichtbildausweises mit.
4. Danach warten Sie ab, ob Berlitz Ihnen einen Kurs auf Ihrem Niveau anbieten kann. Wenn ein Kurs auf Ihrem Niveau zustande kommt, erhalten Sie kurz vor Kursbeginn eine e-Mail von Berlitz mit der Bitte, dem für Sie passenden Kurs in ILIAS über einen Link beizutreten.
5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem/-r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler/-in die Kosten tragen.

13986.2005 Berlitz®: Französisch-Grundkurs "Calais"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 22.10.2018 - 17.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.2006 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Amalfi"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 23.10.2018 - 18.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Italienisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.2007 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Benidorm"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 22.10.2018 - 17.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.2008 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Granada"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 23.10.2018 - 18.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.2009 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Logrono"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 24.10.2018 - 19.12.2018,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.2010 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Novelda"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 25.10.2018 - 10.01.2019,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer_in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem/-r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler_in besuchen.

13986.3000 Recht für Nichtjuristen_innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.POVEDANO

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

PERAMATO

Jeder Studierende begegnet im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihm nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein

Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozentin:

Silvia Povedano Peramato ist Volljuristin und Leiterin des Studien- und Karriereberatungszentrums der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln.

13986.3001 Ringvorlesung: Urbanes Leben

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 22.01.2019,

M.SCHEMMANN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Weltweit leben immer mehr Menschen in Städten – im Jahr 2050 voraussichtlich knapp 70 Prozent der gesamten Weltbevölkerung. Das Phänomen Urbanisierung betrifft dabei nicht nur Superstädte wie Delhi, das mit seinen derzeit 29 Millionen Einwohner*innen im Jahr 2028 Tokio den Rang als größte Stadt der Welt abgelaufen haben wird. Auch wir in Deutschland bekommen die wachsende Stadtbevölkerung zu spüren – und mit ihr kulturelle, wirtschaftliche und soziologische Chancen. Diese werden in den interdisziplinären Vorträgen der Ringvorlesung näher betrachtet und diskutiert. Dazu stellen Expert*innen aus Wissenschaft, Kultur und Philosophie ihre spannenden Ideen urbanem Lebens der Gegenwart und Zukunft vor.

Über die Dozierenden: diverse Dozierende aus Wissenschaft, Kultur und Philosophie

Koordinatorin: Pia Maria Engelhardt absolvierte ihr Magisterstudium der Pädagogik und Kulturwissenschaften mit dem Schwerpunkt Angewandte Psychologie in Karlsruhe. Laufende Promotion im Bereich Erziehungswissenschaften. Seit 2014 wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte an der Universität zu Köln.

13986.4000 Frühlingskurs: Der Bewerbungsprozess - Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 18.03.2019,

A.LAHNOR

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 16:00 , 19.03.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.03.2019,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 17:45 - 19:15 , 02.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 15:00 , 09.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:00 , 10.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktische Erfahrungen während des Studiums helfen dabei, Ihrem persönlichen Berufswunsch näher zu kommen und fungieren als Türöffner beim Berufseinstieg. Welche Bedeutung haben Messen, Unternehmenspräsentationen oder die Kontaktaufnahme über soziale Medien?

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die offen für eine berufliche Orientierung sind. Das Seminar unterstützt Sie bei der Festlegung Ihrer persönlichen Zielvorstellungen, der Interessenfindung sowie bei Ihrer persönlichen Stärkenanalyse.

Sie erlernen, wie Sie sich auf den Bewerbungsprozess zielorientiert vorbereiten. Die Aufbereitung von Bewerbungsunterlagen, die optimale Suche nach Stellenanzeigen sowie praktische Übungen sind dabei feste Bestandteile des Seminars.

Zahlreiche Übungen sowie Tipps und Anregungen helfen Ihnen, Sicherheit zu gewinnen und überzeugend zu vermitteln, was Sie zu bieten haben.

Über die Dozentin:

Annika Lahnor ist als Mitarbeiterin beim WiSo-Career-Service der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen, ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche tätig.

13986.4001 Frühlingskurs: Humortraining: Heute schon gelacht?! Humor als Selbst- und Kommunikationskompetenz (Blended-Learning-Kurs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 01.03.2019,

P.KOLLENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:30 - 16:00 , 05.03.2019 - 26.03.2019,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 08:30 - 16:00 , 05.03.2019 - 26.03.2019,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar sollen Sie sich aktiv mit Ihrem Humor auseinandersetzen und lernen, wann Sie diesen einsetzen und für sich und andere sinnvoll nutzen können. Es werden die verschiedenen Arten von Humor sowie die gesundheitlichen Aspekte von Lachen thematisiert. Darüber hinaus werden Sie Achtsamkeits- sowie Lachyoga-Übungen kennenlernen.

In den vier Kurswochen erhalten Sie verschiedene Aufgaben und Übungen, die Sie in Ihrem Alltag ausprobieren sollen, um Ihre Humorkompetenz zu steigern.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs eine Blended-Learning-Veranstaltung ist und am Freitag, 01.03.2018 mit der Zusendung bzw. Freischaltung von Online-Aufgaben beginnt und nicht erst am Dienstag, 05.03.2018 beim ersten Präsenztermin.

Über die Dozentin:

Pia Kollender-Jonen studierte Erziehungswissenschaft und Angewandte Sexualwissenschaft an der Universität Duisburg-Essen und der Hochschule Merseburg. Aktuell ist sie Masterstudentin im Bereich "Bildungs- und Wissenschaftsmanagement" an der Universität Oldenburg. Seit August 2015 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin für Service Learning am ProfessionalCenter der Universität zu Köln. Neben ihrer Anstellung ist sie freiberuflich als Dozentin zu verschiedenen Themenbereichen tätig.

13986.4002 Frühlingskurs: Kursleiter_in Autogenes Training

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 16.03.2019 - 30.03.2019,

A.NGUYEN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 08:30 - 15:30 , 17.03.2019 - 31.03.2019,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Autogenes Training ist eine von den Krankenkassen anerkannte Methode zur Entspannung und Selbstbeeinflussung und somit auch zur Stressprävention.

Entspannungsverfahren können im Studium und Berufsleben hilfreich sein. Die Wirkungen des Autogenen Trainings sind u.a.:

- Entspannung
- verbesserte Konzentrationsfähigkeit
- ein klarer Kopf
- positive Beeinflussung von Körper und Geist
- mehr Gelassenheit
- besseres Meistern von schwierigen Situationen

Die Ausbildung befähigt Sie als Kursleiter_in tätig zu werden.

Inhalte des Seminars sind:

- Grundlagen des Autogenen Trainings
- Entspannung, Stressreaktion und Stressregulation
- Indikation / Kontraindikation
- Didaktik und Methodik von Übungsstunden
- Selbsterfahrung
- Planung der Selbstständigkeit als Kursleiter_in

Über die Dozierende:

Anna Nguyen studierte Dipl.-Pädagogik und M.Sc.-Management an der Universität zu Köln und dem Hagener Institut für Managementstudien. Sie absolvierte zahlreiche Weiterbildungen und Zusatzqualifikationen wie u.a. als Yogalehrerin, Entspannungstherapeutin und Gesundheitsberaterin mit der Qualifizierung als Kursleiterin für Autogenes Training und Progressive Muskelentspannung. Heute arbeitet sie als Autorin, Trainerin, Coach und Lehrbeauftragte.

13986.4003 Frühlingskurs: Selbstdarstellung - Moderation - Interview (Authentischer Ausdruck vor der Kamera)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 18.03.2019,

A.POLCZYK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRIEN

Di. 10:00 - 16:00 , 19.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 21.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 22.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Empowerment für berufliche Ausdrucksformen im Rahmen von:

- Vorträgen
- Verhandlungen
- Interviews
- Selbstvor- und darstellung
- Moderationen

Sie lernen, Ihre individuelle Ausdrucksform für die unterschiedlichen Kommunikationsformen zu finden, zu entwickeln und vor der Kamera auszuprobieren.

Besonders die Sicherheit vor der Kamera wird in unterschiedlichen Ausdrucksformen thematisiert. Stimme, Körpersprache und verschiedene Ansprechhaltungen werden erarbeitet, auf Video festgehalten und gemeinsam ausgewertet.

Über die Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Als Kameramann, Cutter und Dozent arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Zurzeit ist er als Multimediareakteur für die Pressestelle der Universität angestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

13986.4004 Frühlingskurs: Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ - Das kleine 1x1 des Verkaufens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.03.2019 - 23.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wer sollte dieses Seminar besuchen? Alle - nicht nur „Verkäufer_innen“.

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und Alleinstellungsmerkmale heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke.

Als Teilnehmende_r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den Unique Selling Point finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Die 10 Gebote des Selbstmarketings: Ihr persönlicher Marketingplan
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
- Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
- Was ist verkaufen und warum ist es heute so wichtig?
- Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Spaß an Interaktion

Über den Dozierenden:

Guido Westphal

Ich bin der Praktiker des Unternehmens SINGER WESTPHAL

Wirtschaftspsychologische Trainings und für die Ausführung der geeigneten Maßnahmen hauptverantwortlich. Mein Credo ist: „Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg“. Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus MIR zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Mittlerweile ist das 18 Jahre her und die Themen, die ich trainiere bzw. das Trainerteam, das ich geführt habe, so vielfältig wie es die Menschen sind. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst (auch als Führungskraft) tätig war. Meine aktuellen Kunden sind: HARIBO, Homann, Nelsons, Coca-Cola etc.

13986.9000 Career Week (Vorträge)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 12.11.2018,

A.TEHRANI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 14:00 , 12.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 12:00 , 12.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 16:00 - 18:00 , 12.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:00 - 18:00 , 13.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 12:00 , 13.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:00 - 14:00 , 13.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:00 - 16:00 , 13.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 16:00 - 18:00 , 14.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 16:00 , 14.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 12:00 , 14.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 12:00 - 14:00 , 14.11.2018,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Career Week: Der Bewerbungsprozess

Das vielseitige Programm der Career Week bietet Studierenden die Möglichkeit, sich umfassend auf den Bewerbungsprozess und den Berufseinstieg vorzubereiten. Die Career Week ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln für Studierende aller Fakultäten.

Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter_innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet. Studierende erwartet ein abwechslungsreiches Programm mit Vorträgen & Workshops sowie kostenlosen Bewerbungsfotos und Bewerbungsmappenchecks.

Weitere Informationen unter: www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek.html

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

13991.0001 **Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19)** 13991.0001

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.FRENZEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 17:00 - 19:30 , 04.02.2019,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mo. 17:00 - 20:00 , 11.02.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mo. 17:00 - 20:00 , 18.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 17:00 - 18:30 , 25.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0002

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 06.11.2018 - 29.01.2019,

J.GENENGER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Di. 17:45 - 21:00 , 22.01.2019 - 29.01.2019,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Di. 16:00 - 18:30 , 26.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 16:00 - 20:30 , 19.03.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 26.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0003

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

N.KAILOULI

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:30 , 15.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF
 Fr. 16:00 - 19:00 , 08.03.2019,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Fr. 16:00 - 18:30 , 22.03.2019,
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0004

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KLAAS

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 18:30 , 20.02.2019,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 08.03.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 20:30 , 15.03.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0005

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.KEBEKUS

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:15 , 08.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:15 , 15.03.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:30 , 29.03.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0006

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.WENDLAND

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0007

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.KÖRNER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 18:30 , 06.03.2019 - 20.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 18:30 , 14.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0008

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.LIESENFELD
C.DROST

Mo. 16:30 - 19:00 , 11.02.2019,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 20:30 , 18.02.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF

Di. 16:30 - 19:30 , 19.02.2019,
in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0009

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 18:30 , 04.02.2019,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.02.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.02.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.02.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.02.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.02.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrerberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Zum Seminar:

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Begleitphase (während des Praktikums) und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Hinweis:

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten sollen.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0010

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.GOLBS

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 17:00 - 19:30 , 12.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 16:00 - 19:00 , 21.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mo. 16:00 - 20:30 , 25.02.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0012

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.FINKE

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 13:00 - 17:00 , 16.11.2018,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 16:00 - 18:30 , 21.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF
 Di. 16:00 - 20:30 , 05.03.2019,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 19:00 , 08.03.2019,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer:in“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0013 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0013
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, A.FINKE
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 18:30 , 22.02.2019,
 in Seminarraum S136 , 216 HF
 Mi. 16:00 - 20:30 , 06.03.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 19:00 , 07.03.2019,
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0014

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.BISCHOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 16:00 - 19:00 , 14.02.2019 - 14.03.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Do. 17:30 - 19:00 , 07.03.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (18/19) 13991.0015

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KEBEKUS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Grundschulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Allgemeine inhaltliche Schwerpunkte sind u.a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachten und Erkunden“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
 Bildungsbiografien
 Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
 Individuelle Förderung
 Präsentation von kooperativen Lernmethoden
 Planung und Erstellung von Fördermaterialien
 Entwicklung einer Feedback-Kultur
 Reflexion von Unterrichtsbeispielen
 Kollegiale Fallberatung

13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0016

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

D.BIELEFELD

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 18:30 , 15.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 01.03.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:30 , 08.03.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR

Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0017

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.QUEDNAU

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mo. 19:45 - 21:30 , 15.10.2018 - 29.10.2018,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mo. 17:45 - 21:00 , 25.02.2019 - 11.03.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.03.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mo. 17:45 - 20:15 , 25.03.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen,

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR

Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0018

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 29.01.2019,

J.WEHNER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 17:30 - 20:30 , 19.02.2019 - 26.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Di. 17:30 - 19:00 , 12.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 17:00 - 19:30 , 20.03.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“;in“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0019

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.03.2019 - 15.03.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

J.SCHUMACHER-
ANNEN
M.NICKELS

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“;in“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0020

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

R.GOLBS

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Do. 17:00 - 19:30 , 14.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 26.02.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 16:00 - 20:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.HUMMEL

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.JENTJENS

Fr. 11:00 - 19:30 , 22.03.2019,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.03.2019,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0022

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 15.10.2018,

R.TREMBACZOWKI

in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S204 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Di. 18:15 - 19:45 , 05.02.2019,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 18:00 - 19:30 , 19.02.2019 - 26.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 20.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 18:00 - 19:30 , 21.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mo. 16:30 - 19:00 , 25.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer:in“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.WENDLAND

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.BENZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 18:30 , 06.03.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:00 , 13.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.03.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0025

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

S.BERNDT

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 09.11.2018,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 16.11.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.12.2018,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.12.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.01.2019,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.03.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.03.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 16:00 - 18:30 , 29.03.2019,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0026

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.LUKAßEN

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 16:00 - 18:30 , 26.02.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.03.2019 - 18.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.03.2019 - 20.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 14.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0027

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

B.SENGELHOFF

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 18:30 , 13.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 16:00 - 20:30 , 14.03.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 16:00 - 20:30 , 18.03.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0028

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

I.YILMAZ

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 07.02.2019 - 21.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 14.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 17:45 - 20:15 , 07.03.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie

„Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0029

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,

M.LIESENFELD

in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Mi. 16:30 - 19:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 12:00 - 17:00 , 14.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 10:00 - 13:00 , 15.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen,

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer:in“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0030 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0030

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.ERPENBECK

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 16:00 - 19:30 , 11.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 12.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:00 , 13.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0031

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.RAUIN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.GOSCHAU

Mi. 16:00 - 18:30 , 13.02.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:15 , 20.02.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2019 - 13.03.2019,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0032

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.WOLTERS DORF

in Seminarraum S203 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Di. 17:00 - 19:30 , 05.02.2019,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.02.2019 - 13.03.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.02.2019 - 27.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxiselemente'.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0033

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

W.HÜLSMANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mo. 16:00 - 18:30 , 11.03.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 16:00 - 19:00 , 18.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 17:30 - 19:00 , 25.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 26.03.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0034

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

G.PEZZOLLA

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 18:30 , 08.02.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.02.2019 - 22.03.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.03.2019,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0036

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

R.TREMBACZOWKI

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 05.02.2019,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mo. 16:30 - 19:00 , 18.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 19.02.2019 - 26.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 21.02.2019,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0037

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.WOLTERS DORF

in Seminarraum S203 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Mi. 17:00 - 19:30 , 06.02.2019,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.02.2019 - 13.03.2019,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.02.2019 - 27.02.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2019,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0038 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0038

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

D.LUKAßEN

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 18:30 , 27.02.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 17:30 , 21.03.2019 - 28.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 26.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0039 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0039

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.GRUISSEM

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 18:30 , 11.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 16:00 - 19:00 , 18.02.2019 - 25.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.03.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie

„Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0040 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sprachsensibler Unterricht (18/19) 13991.0040

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.BADER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 16:00 - 18:30 , 12.02.2019,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 19.02.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 16:00 - 20:30 , 26.02.2019,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0041 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (18/19) 13991.0041

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PETERS

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Grundschulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Allgemeine inhaltliche Schwerpunkte sind u.a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachten und Erkunden“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Kollegiale Fallberatung

13991.0042 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0042

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

K.BENZ

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 18:30 , 08.03.2019,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 16:00 - 19:00 , 19.03.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Mi. 17:30 - 19:00 , 20.03.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Fr. 16:00 - 19:00 , 22.03.2019,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0043 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0043

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 16:00 - 18:30 , 20.02.2019,
in Seminarraum S145 , 216 HF

H.BASTIAN

Do. 16:00 - 20:30 , 14.03.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF
Fr. 16:00 - 19:00 , 15.03.2019,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, "Beruf Lehrer/in" sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

**13991.0044 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:
WEICHENSTELLUNG (18/19) 13991.0044**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.STÖVER

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Grundschulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Allgemeine inhaltliche Schwerpunkte sind u.a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachten und Erkunden“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
 Bildungsbiografien
 Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
 Individuelle Förderung
 Präsentation von kooperativen Lernmethoden
 Planung und Erstellung von Fördermaterialien
 Entwicklung einer Feedback-Kultur
 Reflexion von Unterrichtsbeispielen
 Kollegiale Fallberatung

13991.0045 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0045

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Y.WILD

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 16:00 - 18:30 , 07.02.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 16:00 - 19:00 , 14.03.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 16:00 - 20:30 , 21.03.2019,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR

Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0046 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (18/19) 13991.0046

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

M.KLÜSER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 16:00 - 18:30 , 15.02.2019,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 16:00 - 19:15 , 22.02.2019 - 08.03.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.03.2019,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jede/r Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf Lehrer“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0047 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0047

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

K.BRUNZEMA

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.02.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL). Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0048 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0048

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 18.01.2019,

M.GRAHL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 16.11.2018 - 14.12.2018,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL). Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0049 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0049

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 11.10.2018 - 24.01.2019,

K.BRUNZEMA

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 10:00 - 11:30 , 25.10.2018 - 29.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 21.02.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL). Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0050
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019, C.HEYER
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.12.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL). Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschluss Sitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0051 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0051
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 16.01.2019, C.HEYER
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
 Mi. 14:00 - 15:30 , 24.10.2018 - 07.11.2018,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL). Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0052 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums mit dem Schwerpunkt Ausbildung/Freiwilligendienste (18/19) 13991.0052

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018,

A.SEEHUSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 23.10.2018 - 19.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 12.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 12:00 - 13:30 , 13.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 20.11.2018 - 08.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Einführungsveranstaltung zu den Seminaren zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums mit dem Schwerpunkt Ausbildung/FSJ mit anschließenden Schwerpunkt-BFP-Seminaren im WiSe 18/19

Die EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG findet statt am 16. Oktober 2018 in der Zeit von 8-9:30 Uhr im Hörsaalgebäude, Hörsaal II (105/Hörsaal II).

Die Veranstaltung dient der Reflexion der praktischen Tätigkeit, die Ihnen vom ZfL bis dahin als Berufsfeldpraktikum anerkannt wurde. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die vor Ihrem Studium eine Berufsausbildung abgeschlossen haben oder einen Freiwilligendienst absolviert haben. Die Inhalte des Seminars liegen auf den Schwerpunkten Ressourcen und Stärkenorientierung, Kompetenzen für den LehrerInnenberuf und Berufsbiographische Entwicklung.

Es finden Seminar-Veranstaltungen in 4 Gruppen statt zu den weiter unten aufgeführten drei Terminen.

Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Alle Einzel-Termine für die Gruppen 1 bis 4 entnehmen Sie bitte weiter unten dem Textfenster "ANMERKUNGEN". Sie finden alle im ZfL statt.

13991.0053 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums u.a. mit dem Schwerpunkt Ausbildung/Freiwilligendienste (18/19) 13991.0053

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 16.10.2018,

D.LUKAßEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 06.11.2018 - 19.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 14:00 - 15:30 , 06.11.2018 - 19.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Einführungsveranstaltung zu den Seminaren zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums mit dem Schwerpunkt Ausbildung/FSJ mit anschließenden Schwerpunkt-BFP-Seminaren im WiSe 18/19

Die EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG findet statt am 16. Oktober 2018 in der Zeit von 8-9:30 Uhr im Hörsaalgebäude, Hörsaal II (105/Hörsaal II).

Die Veranstaltung dient der Reflexion der praktischen Tätigkeit, die Ihnen vom ZfL bis dahin als Berufsfeldpraktikum anerkannt wurde. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die vor Ihrem Studium eine Berufsausbildung abgeschlossen haben oder einen Freiwilligendienst absolviert haben. Die Inhalte des Seminars liegen auf den Schwerpunkten Ressourcen und Stärkenorientierung, Kompetenzen für den LehrerInnenberuf und Berufsbiographische Entwicklung.

Es finden Seminar-Veranstaltungen in 4 Gruppen statt zu den weiter unten aufgeführten drei Terminen.

Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Alle Einzel-Termine für die Gruppen 1 bis 4 entnehmen Sie bitte weiter unten dem Textfenster "ANMERKUNGEN". Alle Termine finden im ZfL statt.

13991.0056 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0056

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.HUMMEL

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Das Begleitformat richtet sich an alle Studierenden, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt werden kann (vgl. Homepage ZfL).

Es finden Veranstaltungen zu den genannten drei Terminen statt. Ein weiteres Beratungsgespräch in einer Kleingruppe wird mit dem/der Dozierenden vereinbart.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Format dient im Rückblick der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wurde. Sie haben Erfahrungen gesammelt, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden sollen.

Es finden Seminarsitzungen statt, um die Portfolioarbeit und das Lernmodul Forschendes Lernen anzuleiten. Im Anschluss erhalten Sie einen Termin zur Beratung in einer Kleingruppe. Am Ende des Semesters folgt ein Abschlusstermin.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Sprachförderung in Notunterkünften (18/19) 13991.0057

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 14:00 , 29.09.2018,

M.MASSUMI

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 14:00 - 16:00 , 29.09.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 17:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 09:00 - 16:00 , 02.10.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.10.2018 - 10.12.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 09:00 - 10:30 , 26.11.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 17:30 - 19:00 , 14.01.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

"PROMPT! In der Notunterkunft" – Sprachförderung in Notunterkünften

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, Unterricht für geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen in der deutschen Sprache zu gestalten und durchzuführen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie didaktisch-methodische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Im Vorfeld lernen Sie auch die Förderräume in den Notunterkünften kennen, in denen Sie dann unterrichten werden. Sie werden in Zweierteams, in altershomogenen Kleingruppen Kinder oder Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld) je zwei Stunden in der Woche semesterbegleitend unterrichten.

Das BFP enthält folgende verpflichtende Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen

Samstag, 29.09.18 9-16 Uhr

Sonntag, 30.09.18 9-16 Uhr
 Montag, 1.10.18 9-16 Uhr
 Dienstag, 02.10.18 9-16 Uhr

2. Begleitveranstaltungen

Montag, 22.10.18 17.45- 19 Uhr
 Montag, 12.11.18 17.45-19 Uhr
 Montag, 26.11.18 09-10.30 Uhr
 Montag, 10.12.18 17.45-19 Uhr
 Montag, 14.01.18 17.45-19 Uhr

3. Abschlussveranstaltung

Mittwoch, 03.04.18 15.30-17 Uhr

4. Mögliche Unterrichtszeiten

Unterkunft Ehrenfeld: montags bis freitags von 15-17 Uhr

Sollten die Zeitfenster am Nachmittag für Sie nicht möglich sein, Sie aber dennoch gerne bei Prompt! mitmachen möchten, so werden wir versuchen eine individuelle Lösung für Sie in den Vormittagsstunden zu finden.

Es werden 16 Doppelstunden (jeweils 2 Zeitstunden) Unterrichtstätigkeit im Zweierteam nach individueller Absprache abgeleistet.

5. 1 Hospitationstag in der Einrichtung

6. 1 Reflexionsgespräch nach einer begleiteten Unterrichtseinheit (1Std.)

7. 1 Professionelle Peer-Beratung (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden)

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an zfl-prompt@uni-koeln.de unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl, der E-Mail-Adresse sowie der studierten Fächer. Nennen Sie uns außerdem ein verbindliches Sie ab dem 8. Oktober semesterbegleitend unterrichten können. Beachten Sie dabei die Fahrtzeiten (s. unten).

Ihre Bewerbung kann nur berücksichtigt werden, wenn Sie uns alle oben genannten Informationen zusenden.

Beachten Sie bitte, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer*innen zugelassen wird.

Adresse der Notunterkunft:
 Ehrenfeld
 Herkulesstraße 42
 50823 Köln

Anfahrtsmöglichkeiten:

Ab Universitätsstraße: Bus 142 bis Schirmerstraße (12 min) + 5 min. Fußweg
 Ab Heumarkt: STR 5 Richtung Ossendorf / Am Butzweilerhof bis Liebigstraße (8 min)
 + 7 min. Fußweg

13991.0058 Berufsfeldpraktikum im Projekt: PROMPT! in der Schule - Sprachförderung in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.09.2018,

K.NIEHAUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

So. 09:00 - 16:00 , 30.09.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 12:00 - 17:00 , 01.10.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
 Mo. 17:45 - 19:00 , 22.10.2018 - 10.12.2018,
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
 Mo. 09:00 - 10:30 , 26.11.2018,
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
 Mo. 17:45 - 19:15 , 14.01.2019 - 04.02.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

„PROMPT! In der Schule“ – BFP in Vorbereitungsklassen bzw. Internationalen
 Förderklassen an Koöner Schulen

Seminarleiter: Kevin Niehaus

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des
 Berufsfeldpraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten
 Klassen oder integrativ in einer Klasse) an einer Koöner Schule zu unterstützen.
 Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren
 möchten.

Im Praktikum werden Sie in einer Klasse in einer von 20 ausgewählten Schulen
 in Köln eingesetzt. Das Praktikum werden Sie in je fünf Stunden in der Woche
 semesterbegleitend durchführen. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort
 unterrichten und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen
 individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in
 folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland,
 schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen,
 Sprachförderung sowie didaktisch- methodische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums
 gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen
 (während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist
 obligatorisch:

1. Vorbereitungsveranstaltungen

Samstag, 29.09.2018 von 09:00-16:00 Uhr (Kennenlernen + Methodik/Didaktik1)
 Sonntag, 30.09.2018 von 09:00-16:00 Uhr (Methodik/Didaktik 2 +3 /
 Alphabetisierung)
 Montag, 01.10.2018 von 12:00-14:45 Uhr (Psychotraumatische Zugänge, Dr.
 Verlinden)

2. Begleitveranstaltungen

regelmäßige Begleitveranstaltungen:

Montag, 22.10.2018 von 17:45-19:00 Uhr (Rassismuskritische Auseinandersetzung,
 Massumi)
 Montag, 12.11.2018 von 17:45-19:00 Uhr
 Montag, 10.12.2018 von 17:45-19:00 Uhr
 Montag, 14.01.2018 von 17:45-19:00 Uhr
 Montag, 26.11.2018 von 09:00-10:30 Uhr (Rollensupervision, Dr. Verlinden)

Peer-Beratung: Termin nach Absprache (1h)

3. Nachbereitungsveranstaltung

Abschluss Sitzung: Montag, 04.02.2018 von 17.45-19.00 Uhr

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich per Mail (zfl-prompt@uni-
 koeln.de).

Wichtig: Bitte geben Sie bei der Anmeldung die Kursnummer an! Beachten Sie außerdem, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer*innen zugelassen wird.

13991.0059 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LESEPUNKTE (18/19) 13991.0059
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.SEIDLER
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: LESEPUNKTE. Literaturkritiken schreiben. Eine Textsorte in Schule und Lebenswelt

Buchkritiken sind eine der wenigen Textsorten, die sowohl in der Schule als auch im Alltag ihren festen Platz haben. Häufig wird bereits in der Grundschule das Format der Buchvorstellung eingeübt. Das Schreiben von Rezensionen ist eine mögliche Aufgabe bis in die Qualifikationsphase für das Abitur. Außerhalb der Schule begegnen uns Rezensionen von professionellen Literaturkritikern in Zeitungen und Zeitschriften. Im Web 2.0 finden aber auch die Rezensionen von Laien über entsprechende Verkaufs- und Liebhaberplattformen große Verbreitung.

Im Vorbereitungsseminar zum Projekt durchlaufen die teilnehmenden Studierenden zunächst selbst ein Kursprogramm zum Lernen und Lehren des Schreibens von Buchkritiken, das sich an Anregungen aus dem professionellen Journalismus orientiert. Mit dieser Vorbereitung gehen die Studierenden von Dezember bis März in die teilnehmenden Partnerschulen und trainieren das Schreiben von Buchkritiken mit Schüler*innen in Kleingruppen in AG-Form.

Ein besonderer Anreiz ist dabei die Kooperation mit der Lesepunkte-Plattform (<https://lesepunkte.de>) des ZfL der Uni Köln, auf der die Schülerrezension publiziert werden können. Die Schüler*innen gewinnen dadurch den Anreiz, nicht nur für den geschlossenen Klassenraum zu schreiben, sondern für ein reales Publikum außerhalb der Schule.

Ergänzt wird das Praktikum durch die Durchführung eines Interviews zur Bedeutung von Literaturkritik aus verschiedenen Blickwinkeln des Kultur- und Bildungsbetriebs. Mögliche Interviewpartner sind dabei professionelle oder Laienkritiker, Autoren, Bibliothekare, Buchhändler oder Lehrkräfte, die Buchkritiken nutzen, um sich auf dem literarischen Markt zu orientieren.

13991.0060 Berufsfeldpraktikum im Projekt: MUSEUMSPÄDAGOGIK (18/19) 13991.0060
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 13:00 , 30.10.2018 - 18.12.2018, K.SCHLENKER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 13:00 , 20.11.2018 - 22.01.2019,
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Projekt zum Berufsfeldpraktikum

Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus Düsseldorf - Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen als außerschulische Lernfelder

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in einer kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Studierenden absolvieren ihr Berufsfeldpraktikum an einem außerschulischen Lernort – der Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus Düsseldorf.
Begleitend findet ein Seminar an der Universität zu Köln wöchentlich wie auch als Blocktermin statt.

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen für z.B. geschichtliche, literarische, kulturhistorischen Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Personen bei den Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch kann Unterrichtsthemen vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen und dazu beitragen, Schülerinnen und Schülern langfristig den Zugang Museen, Gedenkstätten und außerschulischen Lernorten zu ermöglichen.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe und Sinn von Museen in Geschichte und Gegenwart
- Als Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Formen und Möglichkeiten, Methoden der Vermittlung in außerschulischen Lernorten kennenlernen und diskutieren (auch an konkreten Beispielen)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungen:
- Gemeinsame Erarbeitung von Materialien für den Unterricht zu einer Ausstellung
- Gemeinsame Planung und Durchführung eines Schulprojektes in einer Ausstellung.

13991.0061 Berufsfeldpraktikum im Projekt: Mobile Learning in der Schule (18/19) 13991.0061

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 19.01.2019,

H.HOST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SMEND

So. 09:00 - 16:00 , 21.10.2018 - 20.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Projekt: Mobile Learning in der Schule

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie Ihr Praktikum innerhalb des Projektes. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Sie möchten in Zukunft Ihre eigenen digitalen Angebote erstellen, diese mit KollegInnen austauschen sowie weiterentwickeln und dann im Klassenraum anwenden? Sie fragen sich, wie man SchülerInnen durch Medien erfolgreich aktivieren und an ihren Lernprozessen beteiligen kann? Sie möchten den SchülerInnen die Möglichkeit geben, auf ihrem Smartphone oder Tablett Vokabeln, Formeln oder historische Daten zu lernen?

Gehen Sie die ersten Schritte auf diesem Weg in unserem Projekt „Mobile Learning in der Schule“. In diesem Projekt lernen Sie mediendidaktische Grundlagen und urheberrechtliche Kriterien für offene Bildungsmaterialien (OER) kennen. Sie gestalten Angebote für Schule und für Ihren eigenen Unterricht und verzahnen dabei mobile Angebote mit curricularen Vorgaben Ihrer Fächer. Nutzen Sie die Möglichkeit Ihr Profil als Lehrperson zu spezialisieren und eignen Sie sich Kompetenzen im Bereich digitale Lehre an.

Seminarinhalte sind:

Theoretischer Teil:

- Mediendidaktische Grundlagen
- OER-Urheberrecht
- Mediengestaltung

- Mobile Learning

Praktischer Teil:

- Planung von Unterricht
- Konzeption einer Unterrichtsreihe
- Erstellung des Contents für Mobile Learning
- Präsentation und Evaluation

Zeitlicher Ablauf:

- Vorbereitung unseres ersten Treffens (Inverted Classroom)
- Erstes Seminarwochenende: 20./21.10.2018, jeweils 10 – 16 Uhr
- Praktischer Teil - Contenterstellung
- Obligatorische Sprechstunde mit einem der Dozenten (persönlich oder per Skype)
- Zweites Seminarwochenende: 19./20.01.2019, jeweils 10 – 16 Uhr
- Nachbereitung & Evaluation

Die Seminare finden in den Räumen des Zentrums für LehrerInnenbildung statt (Immermannstr. 49, 50931 Köln).

Weiterhin ist der selbständig organisierte Besuch einer Veranstaltung zur Weiterbildung bzw. zum Austausch von Akteuren im Bildungsbereich, insbesondere von Lehrpersonen an Schulen, vorgesehen.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung einer Beobachtungsaufgabe (Tagebuchdokumentation) vorgesehen.

Es finden Seminarsitzungen in der Vorbereitungs- und in der Nachbereitungsphase statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen.

13991.0062 Berufsfeldpraktikum im Projekt: Coden, Basteln und Unterrichten mit dem Raspberry Pi (18/19) 13991.0062

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 19.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:00 , 21.10.2018 - 20.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.OLARI

T.HÜBNER

Ein Must-Have für LehrerInnen der Zukunft: Coden, Basteln und Unterrichten mit dem Raspberry Pi in Kooperation mit der Codingschule

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie Ihr Praktikum innerhalb des Projektes. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Lehramtsstudierende ALLER Schulformen und aller Fächerkombinationen.

Sie möchten in Zukunft Ihre eigenen digitalen Angebote erstellen, diese mit KollegInnen austauschen sowie weiterentwickeln und dann im Klassenraum anwenden? Sie fragen sich, wie man SchülerInnen durch Medien erfolgreich aktivieren und an ihren Lernprozessen beteiligen kann?

Gehen Sie die ersten Schritte auf diesem Weg in unserem Projekt: „Ein Must-Have für LehrerInnen der Zukunft: Coden, Basteln und Unterrichten mit dem Raspberry Pi“.

Der Computer ist das kreativste Werkzeug aller Zeiten und kann viel mehr als nur Word und Wikipedia. In diesem Seminar dreht sich alles um einen nur ca. 40 € teuren Mini-Computer – den Raspberry Pi, der von einer gemeinnützigen Organisation in England speziell für die Schule entwickelt und jüngst allen elf- und

zwölfjährigen Kindern in England zur Verfügung gestellt wurde. Auch in Deutschland werden bereits Versuche zum Einsatz von Raspberry Pi in der Schule unternommen.

Raspberry Pi besitzt dabei ein unerschöpfliches Potenzial an Anwendungsmöglichkeiten – vom Basteln von Lernspielen im Fremdsprachen- oder Geschichtsunterricht bis zum Bauen der einfachen Schaltkreise im Fach Physik oder Mathematik – der Kreativität bei der Anwendung von Raspberry Pi in der Schule sind keine Grenzen gesetzt.

Sie lernen im Seminar zunächst die Grundlagen im Umgang mit Raspberry Pi und dem Betriebssystem Linux kennen. Anschließend werden verschiedene Einsatzszenarien von Raspberry Pi in der Schule vorgestellt. Im praktischen Teil entwickeln Sie in kleinen Gruppen Unterrichtsszenarien und -materialien als Open-Educational-Resources (OER). Erfahrungen im Programmieren sind hilfreich, aber keine Voraussetzung. Wer einen Raspberry Pi besitzt (egal welches Modell) kann mit ihm während des Seminars arbeiten, ansonsten wird die Hardware leihweise zur Verfügung gestellt.

Konkret werden im Seminar folgende Themen behandelt:

Im theoretischen Teil:

Mediendidaktische Grundlagen,
Open-Education-Resources und Urheberrecht,
Mediengestaltung,
Hand-Ons für die Arbeit mit Raspberry Pi: Betriebssystem, Kommandozeile,
Programmiersprachen Scratch und Python, Hardware anschließen etc.,
Planung von Unterricht

Im praktischen Teil:

Erstellung der Unterrichtsszenarien und -materialien für die Arbeit mit dem Raspberry Pi,
Erprobung der erstellten Unterrichtsszenarien in der Codingschule in Düsseldorf,
Präsentation der Ergebnisse und Evaluation

Für diese Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung einer Beobachtungsaufgabe (Tagebuchdokumentation) vorgesehen.

Es finden Seminarsitzungen in der Vorbereitungs- und in der Nachbereitungsphase statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen.

13991.0063 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte (18/19) 13991.0063

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 14.11.2018 - 19.12.2018,

P.FRANTIK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MASSUMI

Mi. 16:00 - 18:00 , 28.11.2018 - 05.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0064

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 26.01.2019,

J.SEGGER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

So. 09:00 - 16:00 , 27.01.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0065 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. - Olga Mielech (18/19)
13991.0065

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 18:00 , 12.10.2018 - 25.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 14:00 - 18:00 , 08.02.2019 - 22.02.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V.

Lernförderung: In der Lernkaskade des Chancenwerk e.V. mitwirken

Informationstermin: 12. Oktober 2018, Büro des Chancenwerk e.V. in Köln

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in einer Kooperationschule des Chancenwerk e.V. (Bonn, Düsseldorf, Troisdorf oder Köln).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar vermittelt zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern einen umfassenden und vielseitigen Einblick in die Organisation einer Lernförderung, Elternarbeit, Teamführung und darüber hinausgehenden Aufgaben. So können wichtige Erfahrungen und Kompetenzen erworben werden, die für die Bewerksstellung des zukünftigen beruflichen Alltags von Lehrerinnen und Lehrern von großer Bedeutung sind. Ein besonders wichtiger Aspekt im Rahmen des Berufsfeldpraktikums ist die Lernförderung, die durch Lernkaskaden umgesetzt wird: Ältere Schülerinnen und Schüler werden in Intensivkursen in einem Fach ihrer Wahl durch studentische Kursleiter unterstützt. Für die älteren Schülerinnen und Schüler ist das Angebot kostenfrei. Im Gegenzug verpflichten sich die älteren Schülerinnen und Schüler, jüngere Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu unterstützen.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Hier finden ca. zweiwöchentlich Seminartermine freitags zur Begleitung statt. In Absprache mit Chancenwerk und den Schulen fördern Sie wöchentlich über einen Zeitraum von mind. 6 Monaten. Änderungen der Zeiten nach dem Wintersemester in Absprache der Schule und mit Chancenwerk sind möglich.

Inhalte des Seminars sind:

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Es besteht die Möglichkeit:

- Einblicke in das Schulwesen zu erhalten
- Kontaktmöglichkeiten zum Lehrpersonal wahrzunehmen
- Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben
- Im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein
- Zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten

Die Kontaktdaten der Dozentin sowie Hinweise zu Seminarterminen finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einer von Ihnen nicht studierten Schulform

und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt Lehrerverhalten und Kommunikation (18/19) 13991.0067

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 26.03.2019,

M.VERFÜRTH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Zum Seminar:

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Begleitphase (während des Praktikums).

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

Was heißt LehrerInnenverhalten im konkreten Alltag in Schule/Kindergarten/ Flüchtlingsheim/ Universität...?

- # Kommunikationsformen
- # Kommunikationssituationen,
- # Kommunikationsstörungen,
- # Kommunikationsstrategien
- # Kommunikationsschulung

Was macht der LehrerInnenberuf mit mir und aus mir?

- # Die Adressaten (SchülerInnen, Eltern, KollegInnen...)
- # Das Umfeld (Das Arbeitsfeld Schule)
- # Mein Anspruch
- # Leben, nicht Überleben

Kann ich eine gute Lehrkraft werden?

Meine Motivation
Meine Ideale
Meine Wirklichkeit

In Statements, Schulgeschichten und Fallbeispielen werden wir uns des Themas annehmen, um dann in Rollenspielen und Selbstreflexion Lösungen zu finden. Dabei streifen wir viele andere Themen von Methodik über Inklusion bis zur Nachhaltigkeit.

Nicht bessere, sondern „Glückliche Lehrer braucht das Land“.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0068 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Begleitseminar (18/19) 13991.0068

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 02.11.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

H.IMGRUND

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Übergangmanagement Schule/Beruf,
- Entwicklung einer inklusiven Bildungslandschaft,
- Team- und Konfliktmanagement
- relevante Themen im pädagogischen Alltag z.B. Flüchtlingshilfe mit dem Schwerpunkt Arbeitsmarktintegration

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt Inklusion (18/19) 13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 29.10.2018 - 14.01.2019,

B.SENGELHOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 14:00 , 10.12.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es werden Informationen über folgende Bereiche erarbeitet:

- Kinderrechte
- Beziehungsarbeit
- Team
- Vielfalt und Inklusion im schulischen Kontext
- Schule neu denken für und mit Neankömmlingen

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen.

Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben (bzgl. Partizipation und Demokratie, Unterricht und Schüler-Lehrer-Beziehung), besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (18/19) 13991.0070

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 01.12.2018,

J.SPRINGOB

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 12.01.2019 - 11.05.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum an einer Schule im Ausland absolvieren und dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0071 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: Schulpädagogik meets Sozialpädagogik (18/19) 13991.0071

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 10.10.2018,

M.REMY

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 17:30 , 31.10.2018 - 21.11.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 12.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.01.2019,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 16:00 , 03.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Schulpädagogik meets Sozialpädagogik - „Multiprofessionelle Kooperation an Offenen Ganztags-Grundschulen (OGS) – von Anfang an“

Das Seminar richtet sich an Studierende des Lehramtes (Primarbereich) und angehende Erzieher/innen des Berufskollegs Michaelshoven; ein Projekt-Tag im November wird zudem mit Studierenden des B.A. Pädagogik der Kindheit & Familienbildung der Technischen Hochschule Köln zusammen stattfinden.

Obwohl diese drei Professionen im späteren Berufsalltag an Ganztagschulen eng miteinander kooperieren - von 2.800 Grundschulen in Nordrhein-Westfalen sind heute bereits nahezu alle in offenen Ganztags-Grundschulen (OGS) organisiert -, finden die Ausbildungen dazu bisher in getrennten Institutionen statt.

Die OGS zeigt ein besonderes Potenzial für eine ganztägige inklusive Bildung, das bisher an nur wenigen Standorten qualitativ hochwertig umgesetzt ist. Zentrale Bedingung für die Entfaltung dieses Potenzials ist die Kooperation zwischen den Lehrkräften und den (sozial)-pädagogischen Fachkräften, die sich ergänzende Kompetenzen und Blickrichtungen in den inklusiven Bildungsprozess an den Schulen einbringen.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit möglichen zukünftigen Teamkolleg/innen über Rollen und Aufgaben, Gelingensbedingungen für multiprofessionelle Teamarbeit sowie weitere relevante Qualitätsmerkmale guter Ganztagschulen (Abdeckung der Bildungsbereiche, Rhythmisierung des Lernalltags, sinnvolle Raumnutzung, u.a.) gemeinsam auszutauschen und ggf. auch in der Praktikumsphase an den OGS als multiprofessionelle Tandems den Alltag an Ganztagschulen kennenzulernen und gemeinsam zu reflektieren.

Für die Praktikumsphase konnten innovative Ganztagschulen im Kölner und Bonner Raum gewonnen werden, an denen praxisnah Kooperationen miterlebt und mitgestaltet werden können.

13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0072

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

E.VON LATOSZEK

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

Sich mit der Stimme und mit der Sprache durchsetzen

- Sich mit der Stimme und mit der Sprache im Berufsfeldpraktikum durchsetzen
- Kontakt- und Kommunikationsstärke
- Präsenzübungen vor der Kamera (Evaluationsmittel)
- Präsentationsfähigkeit verbessern
- Stimmhygiene: erprobte Techniken gegen die müde oder heisere Stimme
- Stimmfunktionen verbessern: Lautstärke, Melodie, Deutlichkeit etc.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0073 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0073

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

E.VON LATOSZEK

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

Sich mit der Stimme und mit der Sprache durchsetzen

- Sich mit der Stimme und mit der Sprache im Berufsfeldpraktikum durchsetzen
- Kontakt- und Kommunikationsstärke
- Präsenzübungen vor der Kamera (Evaluationsmittel)
- Präsentationsfähigkeit verbessern
- Stimmhygiene: erprobte Techniken gegen die müde oder heisere Stimme
- Stimmfunktionen verbessern: Lautstärke, Melodie, Deutlichkeit etc.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0074 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0074

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.10.2018 - 31.01.2019,

in Seminarraum S141 , 216 HF

S.SCHÜTRUMPF

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

Inklusive Prozesse in der Gesellschaft, Kulturelle Vielfalt, Religiöse Vielfalt, Benachteiligte Jugendliche und Kinder.

(Die oben genannten Themen sind ggf. abhängig von den Praktikumseinrichtungen.)

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0075 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (18/19) 13991.0075

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOENEMANN
M.VILLAJUANA
BONEQUI
M.BUCHER
A.BRAUN

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Prof. Dr. Marcel Bucher
PD'in Dr. Brigitte Schoenemann
Dr. Anne Braun
Dr. Mitzi Villajuana-Bonnequi

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz oder in einem besonderen schulischen Projekt und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können. Darüber hinaus werden im Berufsfeldpraktikum Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeiten sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt und jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von Ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit Schülerinnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter ceplas-resedu@uni-koeln.de angefragt werden. Terminangaben folgen.

13991.0077 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0077

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 01.12.2018,

S.HESSE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

So. 10:00 - 17:30 , 02.12.2018 - 17.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Hinweistext BFP Begleitung

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0078 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0078

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 10.11.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

So. 10:00 - 17:30 , 11.11.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 10:00 - 17:30 , 16.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Hinweistext BFP Begleitung

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0079 Berufsfeldpraktikum im Projekt: SMART HISTORY KÖLN - KÖLN BLICKE (18/19)
13991.0079**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 20.10.2018,

T.HASENBERG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Projekt: Smart History Köln – Köln Blicke

BFP-Projekt – WAS IST DAS?

Das Berufsfeldpraktikum besteht normalerweise aus Praktikum und Begleitseminar.

Das Projekt verbindet beide Elemente: Mit Belegung dieses Kurses absolvieren

Sie Ihr Berufsfeldpraktikum innerhalb des Projektes „Smart History Köln“. Das

Blockseminar stellt die integrierte Begleitveranstaltung dar.

SMART HISTORY KÖLN – FÜR WEN EIGNET SICH DAS PROJEKT?

Das Projekt „Smart City Köln“ kann von Lehramtsstudierenden ALLER Schulformen und ALLER Fächerkombinationen belegt werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – weder inhaltlich noch technisch. Wenn Sie Lust darauf haben, sich mit digitalen Medien und selbstgewählten Aspekten der Geschichte Köln zu beschäftigen, reicht dies völlig aus!

WORUM GEHT ES IM PROJEKT?

Die Geschichte Kölns mag interessant sein, aber dicke Bücher, verstaubte Archive und redselige Stadtführungen machen sie einfach nicht attraktiv? Darüber lässt sich trefflich streiten. Fest steht aber: In letzter Zeit entstehen immer mehr Angebote, die neue Wege gehen, um Stadtgeschichte aufzubereiten – und dabei auf digitale Medien zurückgreifen. TimeRide VR ermöglicht eine simulierte Straßenbahnfahrt durch Köln um 1907, Dom360 ermöglicht eine Reise durch die (Bau-)Geschichte des Wahrzeichens, mit Porta Praetoria C.C.A.A. kann man sich durch die römische Stadt bewegen.

Das Projekt fragt danach, wie sich Stadtgeschichte als „Smart History“ didaktisch durchdacht für Kinder und Jugendliche aufbereiten lässt. Hierzu erarbeiten Sie sich zunächst Grundlagen und erproben bestehende Angebote, die Aspekte der Geschichte Kölns digital gestützt aufbereiten. Darauf aufbauend entwickeln Sie in Gruppen, begleitet von den Dozierenden, didaktisch durchdachte Ideen für „smarte“ Herangehensweise an selbstgewählte Aspekte der Geschichte Kölns für Kinder und Jugendliche und setzen diese mit digitalen Medien um. Anschließend testen Sie Ihre Produkte mit Kölner Schüler*innen und reflektieren die Ergebnisse.

WELCHE BERUFSBILDER THEMATISIERT DAS PROJEKT?

Für das Projekt erfolgt eine enge Kooperation mit dem Social Lab der Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung und mit der sk stiftung jugend + medien. So ermöglicht das Projekt Ihnen einen praxisnahen Einblick sowohl in das Berufsbild von Medienpädagog*innen und Berufsbilder im Bereich der Vermittlung von Geschichte für Kinder und Jugendliche. Gleichzeitig fördert das Projekt Ihre Kompetenzen in für die digitale Welt und die fächerübergreifenden Potentiale von „Gaming“ für schulisches Lernen.

WIE LÄUFT DAS PROJEKT AB?

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen. Davon entfallen 80 Stunden auf das Praktikum. Weitere Stunden sind für die Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie die Bearbeitung einer Aufgabe forschenden Lernens vorgesehen. Hinzu kommen die Stunden für die Seminar- und Beratungssitzungen.

Die vor- und nachbereitenden Seminarsitzungen, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen, bilden die Grundlage für eine erfolgreiche Teilnahme am Projekt.

WIE NEHME ICH TEIL?

Wenn Sie am Projekt „Smart History Köln“ teilnehmen möchten, schreiben Sie bitte – neben der Klips 2-Bewerbung – auch per E-Mail an Tobias Hasenberg: tobias.hasenberg@uni-koeln.de

13991.0080 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (18/19) 13991.0080

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 10:00 - 18:00 , 28.10.2018,

A.SEEHUSEN

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 10:00 - 18:00 , 23.02.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum an einer Schule im Ausland absolvieren und dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0081 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0081

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 01.12.2018,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:30 , 02.12.2018 - 17.03.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Hinweistext BFP Begleitung

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0083 Berufsfeldpraktikum im Projekt: COACH e.V. (18/19) 13991.0083

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.10.2018,

C.KAHLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 28.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Coach e.V. "Interkulturelle Soziale Arbeit: Haltung, Wissen, praktische Erfahrungen"

Coach e.V. berät, begleitet und fördert junge Menschen und Familien mit Zuwanderungsgeschichte über Angebote in den Kölner Stadtteilen Ehrenfeld, Bocklemünd und Höhenberg.

Wir unterstützen gezielt die schulische und sprachliche Entwicklung der Jugendlichen durch Lernförderung, Beratung und Elternarbeit. Die Elternarbeit ist eine zentrale Säule, um Eltern in ihrer Funktion als Bildungspartner von Beginn an zu beteiligen und zu stärken. Erst diese Verzahnung führt zu einer nachhaltigen Unterstützung der Jugendlichen. Darüber hinaus fördern wir soziale Kompetenzen durch Gruppenarbeit und organisieren vielfältige Angebote non-formaler Bildung (Projekte kultureller Bildung, Freizeitaktivitäten, Projekte politischer Bildung, Bildungsfahrten).

Unsere Zielgruppe sind hauptsächlich Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund, insbesondere Jugendliche türkischer Abstammung mit und ohne deutsche Staatsangehörigkeit sowie nordafrikanische Jugendliche überwiegend islamischer Religionszugehörigkeit, aber auch anderer Herkunft und natürlich auch gebürtige Deutsche. Die Kinder und Jugendlichen sind in der Regel zwischen 8 und 21 Jahren alt und besuchen die verschiedenen Schulformen.

- Einsatz in der Lernförderung von Coach e.V. an einem oder mehreren Standorten
- Durchführung von Kleinprojekten möglich
- Schnuppern in den verschiedenen Angeboten des Vereins

Blockseminar: 26.-28.10.2018 jeweils von 10 bis 17 Uhr in den Räumen von Coach e.V., Oskar-Jäger-Straße 139, 50825 Köln

3 noch nicht terminierte begleitende Auswertungstermine, die gemeinsam festgelegt werden.

Einsatzzeiten: montags bis donnerstags nachmittags, nach Absprache zwischen 1 und 4 Tagen pro Woche

Zeitraum: flexibel, außerhalb der Schulferien

Honorartätigkeit im Anschluss an Praktikum möglich

Bei Interesse schicken Sie Ihre Bewerbung bitte bis zum 15. September 2018 an Christoph Kahle (kahle@coach-koeln.de).

Aus Ihrer Bewerbung sollte hervorgehen,

- an welchen Tagen und über welchen Zeitraum genau Sie flexibel wären,
- welches Lehramt und welche Fächer Sie studieren
- was Sie im Projekt lernen möchten und was Sie besonders interessiert.

Bitte hängen Sie zudem einen kurzen tabellarischen Lebenslauf an. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

13991.0084 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums und Berufsfeldpraktikums: BA-Praxisphasen an den Heliosschulen (18/19) 13991.0084

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 16.10.2018 - 23.07.2019,

S.FUKUTA

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.10.2018 - 13.04.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 21.10.2018,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 17:45 - 19:15 , 20.11.2018 - 21.05.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 27.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar zur Begleitung der BA-Praxisphasen an den Heliosschulen: Integriertes Projekt zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums und des Berufsfeldpraktikums

Das „Seminar zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums: Projekt Praxisphasen an den Heliosschulen“ ist ein Pilotprojekt in Kooperation zwischen den Heliosschulen – Inklusive Universitätsschulen der Stadt Köln, der wissenschaftlichen Leitung der Heliosschulen (Prof.' Lisa Rosen) und dem ZfL.

Im Seminar werden Sie spezifisch auf Ihre Praktika an einer der Heliosschulen (Grundschule oder weiterführende Schule) vorbereitet und durch ein integriertes Seminar begleitet. Sie absolvieren beide Praxisphasen im Bachelor an einer der Heliosschulen innerhalb eines Jahres. Anders als üblich, machen Sie Ihre Praktika,

das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) und das Berufsfeldpraktikum (BFP) kombiniert und einmal wöchentlich semesterbegleitend (von November 2018 bis zu den Sommerferien 2019). Sie werden dabei den schulischen und außerschulischen Bereich kennenlernen.

(Zum Vergleich: Ein normales EOP machen Sie über 25 Tage am Block in der vorlesungsfreien Zeit, ein außerschulisches BFP an 20 Tagen im Block oder semesterbegleitend je nach Praktikumsplatz. Beide Praktika sind durch ein Seminar begleitet).

Voraussetzungen

Sie möchten Ihre Praxisphasen innerhalb eines Jahres kombiniert absolvieren und

- sind interessiert daran, eine inklusiv arbeitende Schule kennenzulernen
- sind bereit über zwei Semester einen Tag in der Woche (ca. 6h/Woche) für die Praxiszeit an der Schule einzuplanen,
- haben Interesse an einer engen Zusammenarbeit in einer kleinen Seminargruppe
- haben an den angegebenen Terminen (s.u.) Zeit und sind bereit, auch die Zeiten im Sommersemester bereits fest einplanen.

Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Svenja Jaster (svenja.jaster@uni-koeln.de). Sie werden dann rechtzeitig zur Informationsveranstaltung eingeladen. Falls sich mehr Interessierte melden, als Praktikumsplätze zur Verfügung stehen, entscheidet das Los.

Termine: siehe Klips-Eintragungen

13991.0085 Berufsfeldpraktikum im Projekt: PROMPT! in der Schule - Sprachförderung in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen - Sonja Brüning (18/19) 13991.0085

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.10.2018 - 13.10.2018,

S.RUHS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 17:30 - 19:00 , 18.10.2018 - 14.02.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 10:00 - 13:00 , 23.10.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 15.01.2019,

Ortsangaben folgen

„PROMPT! In der Schule“ – BFP in Vorbereitungsklassen bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Seminarleiterin: Sonja Brüning

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Berufsfeldpraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten Klassen oder integrativ in einer Klasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie in einer Klasse in einer von 20 ausgewählten Schulen in Köln eingesetzt. Das Praktikum werden Sie in je fünf Stunden in der Woche semesterbegleitend durchführen. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie didaktisch-methodische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen

(während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist obligatorisch:

1. Vorbereitungsveranstaltungen

Samstag, 06.10.2018 von 9-16 Uhr (Kennenlernen + Methodik/Didaktik1)
 Samstag, 13.10.2018 von 9-16 Uhr (Methodik/Didaktik 2 +3/ Alphabetisierung)
 Dienstag, 23.10.2018 von 10-13 Uhr (Psychotraumatische Zugänge, Dr.' Verlinden)

2. Begleitveranstaltungen

regelmäßige Begleitveranstaltung:

Donnerstag, 18.10.2018 von 17.30-19.00 Uhr (Rassismuskritische Auseinandersetzung, Mona Massumi)
 Donnerstag, 15.11.2018 von 17.30-19.00 Uhr
 Donnerstag, 06.12.2018 von 17.30-19.00 Uhr
 Donnerstag, 10.01.2018 von 17.30-19.00 Uhr
 Dienstag, 15.01.2018 von 10:00-12:00 Uhr (Rollensupervision, Dr.' Karla Verlinden)

Peer-Beratung:

Termin nach Absprache (1h)

3. Nachbereitungsveranstaltung

Abschlusssitzung:

Montag, 14.02.2018 von 17.30-19.00 Uhr

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich per Mail (zfl-prompt@uni-koeln.de).

Wichtig: Bitte geben Sie bei der Anmeldung die Kursnummer an! Beachten Sie außerdem, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer*innen zugelassen wird.

13991.0086 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0086
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

E.VON LATOSZEK

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

Sich mit der Stimme und mit der Sprache durchsetzen

- Sich mit der Stimme und mit der Sprache im Berufsfeldpraktikum durchsetzen
- Kontakt- und Kommunikationsstärke
- Präsenzübungen vor der Kamera (Evaluationsmittel)
- Präsentationsfähigkeit verbessern
- Stimmhygiene: erprobte Techniken gegen die müde oder heisere Stimme
- Stimmfunktionen verbessern: Lautstärke, Melodie, Deutlichkeit etc.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0087 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (18/19) 13991.0087

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 08.12.2018,

S.BESCHORNER

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 26.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 27.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.03.2019,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NYßEN

J.BACKHAUS-
KNOCKE

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die

Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden

Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

13991.1001 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NYßEN

T.KÜHL

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Methode des Beobachtens werden exemplarisch anhand von Videomaterial Analysen von Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule kriterienorientiert vorgenommen. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

13991.1002 Themenschwerpunkt Heterogenität - LA Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.10.2018,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.FUKUTA

A.SEEHUSEN

D.LUKAßEN

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.UNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsstunde oder -phase und ggf. Simulation
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profulfachs ab.

13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

A.STEIN

in Seminarraum S203 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

M.STÜTTEM

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis einschließlich 13. Dezember 2018) legt den Schwerpunkt auf eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase, für die Teilnehmer*innen der Profilgruppe, beginnt ab dem 20. Dezember 2018.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht.

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls 'Vorbereitung Praxissemester' bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der

Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu

13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt GyGe, BK1 und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.TAUTZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis einschließlich 13. Dezember 2018) legt den Schwerpunkt auf eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase für die Teilnehmer*innen der Profilgruppe beginnt ab dem 20. Dezember 2018.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht.

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls ‚Vorbereitung Praxissemester‘ bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu Aufbau, Form und Prüfungsmodalitäten.

13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

R.FARELLA

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische

Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/Griechisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

J.NICKEL

in Seminarraum S203 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll nun geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe und GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

J.PAHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Geschichtsbewusstsein ist die zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. Doch was verbirgt sich hinter diesem komplexen Begriff und welche Bedeutung hat er? Welche Chancen und Herausforderungen bringen heterogene Klassen für den Geschichtsunterricht und die Förderung des Geschichtsbewusstseins? In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars werden theoretische geschichtsdidaktische Grundlagen reaktiviert und vertieft (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.). Diese fachdidaktischen Grundlagen werden mit Grundlagen der empirischen Lehr- und Lernforschung verknüpft und methodisch reflektiert. In der zweiten Phase, der Profilgruppenphase, werden die Studierenden der Profilgruppe ausgehend von ihrer individuellen geschichtsdidaktischen Forschungsidee bis zur Konzeption der Forschungsskizze begleitet, beraten und unterstützt.

Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumsschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte im Portfolio „Praxiselemente“, Betreuung während der Projektdurchführung etc.).

Literatur:

Theo Hug/Gerald Poscheschnik: Empirisch Forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz 2010.

Karl-Ernst Jeismann: Geschichtsbewusstsein als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts. In: Ders.: Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur Historischen Bildungsforschung. Hrsg. von Wolfgang Jacobmeyer und Bernd Schönemann. Paderborn 2000, S. 46-72.

Jörn Rösen: Was ist Geschichtsbewußtsein? Theoretische Überlegungen und heuristische Hinweise. In: Ders.: Historische Orientierung. Über die Arbeit des Geschichtsbewußtseins, sich in der Zeit zurechtzufinden. 2., überarb. Aufl. Schwalbach/Ts. 2008, S. 11-34.

Bernd Schönemann: Geschichtsbewusstsein – Theorie. In: Michele Baricelli/Martin Lücke: Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Band 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 98-111.

Waltraud Schreiber: Reflektiertes und (selbst-reflexives) Geschichtsbewusstsein durch Geschichtsunterricht fördern – ein vielschichtiges Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2 (2002), S. 18-43.

13991.1011 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

I.KUHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteingführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.
Hinweis: Die gesamte Veranstaltung wird in französischer Sprache gehalten.

13991.1013 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

H.LINDNER

in Seminarraum S137 , 216 HF

A.KRAHN

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil bis zu den Weihnachtsferien werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) sowie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule).

Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.KLEINSCHMIDT-
SCHINKE
A.ZEPTER

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.JUCHELKA

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich,

in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.QUAST

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.ARNOLD

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.ZEPTER

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.CARL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule

gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an

Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.WILFERT

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1024 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

S.WEIRICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierter Lehrveranstaltung werden Sie auf die fachdidaktische Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet, indem Sie u.a.

- Ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben vertiefen.
- vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele überprüfen.
- beispielhaft eine Unterrichtseinheit entwickeln.
- Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennenlernen.
- ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen entwickeln.
- eine fachdidaktische Fragestellung für ein individuelles Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Niederländischunterricht konzipieren (Projektgruppe).

13991.1026 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/praktische Philosophie- Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BURKARD

S.DALLMANN

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind.

13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.TAUTORAT

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

T.TÖPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt. Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BKI

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WECK

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

T.SCHMIDT

in Seminarraum S203 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen finden sie im Podcast zu einem Studienprojekt aus dem letzten Semester:

<http://transformatorische-bildung.de/2018/05/04/transformatorische-bildung-folge-007-forschendes-lernen-und-studienprojekt-mit-butler/>

13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.SÖHLING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.HARDER

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

D.SCHMEINCK

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - Lehramt GyGe, HRGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, A.MILKA
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteingführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, M.HARDER
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum D.SCHMEINCK
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Das Seminar der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogisches Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen (AS):

AS 1: Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.

AS 2: Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.

AS 3: Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

AS 4 Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

AS 5 Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

AS 6: Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im der beruflichen Fachrichtung werden in der Standardgruppe die AS 2 und AS 3 betrachtet in der Profilgruppe steht die AS 5 im Vordergrund. Abgestimmt werden Seminar Bildungswissenschaften/Berufspädagogik die AS 1 und AS 4 behandelt. Die Durchführung des Studienprojektes (AS 6) folgt im sich anschließenden Aufbaumodul als Teil des Praxissemesters.

Im Dezember bieten wir für alle Studierenden des M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg nach der Bekanntgabe der Praxissemesterplätze ein Treffen mit der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an, damit frühzeitig ein Kennenlernen ermöglicht wird und eine Abstimmung zum Studienprojekt mit den Berufskollegs erfolgen kann. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

Die Vorbereitung wird kooperativ durch das Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln (www.wipaed.uni-koeln.de) und den Vertreterinnen und Vertretern der beiden ZfSL (Köln und Leverkusen) durchgeführt.

**13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik -
Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Das Seminar der Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus berufspädagogisches Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen (AS):

AS 1: Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs vor.

AS 2: Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen und analysieren didaktisches Handeln.

AS 3: Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen.

AS 4 Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen.

AS 5 Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

AS 6: Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg durch und reflektieren dieses.

In Bildungswissenschaften/Berufspädagogik werden in der Standardgruppe die AS 1 und AS 4 betrachtet, in der Profilgruppe steht die AS 5 im Vordergrund. Abgestimmt werden im Seminar der beruflichen Fachrichtung die AS 1 und AS 4 behandelt.

Die Durchführung des Studienprojektes (AS 6) folgt im sich anschließenden Aufbaumodul als Teil des Praxissemesters.

Im Dezember bieten wir für alle Studierenden des M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg nach der Bekanntgabe der Praxissemesterplätze ein Treffen mit der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an, damit frühzeitig ein Kennenlernen ermöglicht wird und eine Abstimmung zum Studienprojekt mit den Berufskollegs erfolgen kann. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

Die Vorbereitung wird kooperativ durch das Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln (www.wipaed.uni-koeln.de) und den Vertreterinnen und Vertretern der beiden ZfSL (Köln und Leverkusen) durchgeführt.

13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.MEYER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

**13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Das Seminar der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen (AS):

AS 1: Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.

AS 2: Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.

AS 3: Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

AS 4: Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

AS 5: Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

AS 6: Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im der beruflichen Fachrichtung werden in der Standardgruppe die AS 2 und AS 3 betrachtet, in der Profilgruppe steht die AS 5 im Vordergrund. Abgestimmt werden im Seminar Bildungswissenschaften/Berufspädagogik die AS 1 und AS 4 behandelt. Die Durchführung des Studienprojektes (AS 6) folgt im sich anschließenden Aufbaumodul als Teil des Praxissemesters.

Im Dezember bieten wir für alle Studierenden des M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg nach der Bekanntgabe der Praxissemesterplätze ein Treffen mit der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an, damit frühzeitig ein Kennenlernen ermöglicht wird und eine Abstimmung zum Studienprojekt mit den Berufskollegs erfolgen kann. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

Die Vorbereitung wird kooperativ durch das Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln (www.wipaed.uni-koeln.de) und den Vertreterinnen und Vertretern der beiden ZfSL (Köln und Leverkusen) durchgeführt.

**13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung -
Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
M.PILZ
N.NAEVE-STORß

Das Seminar der Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus berufspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen (AS):

AS 1: Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs vor.

AS 2: Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen und analysieren didaktisches Handeln.

AS 3: Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen.

AS 4 Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen.

AS 5 Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

AS 6: Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg durch und reflektieren dieses.

In Bildungswissenschaften/Berufspädagogik werden in der Standardgruppe die AS 1 und AS 4 betrachtet, in der Profilvergütung steht die AS 5 im Vordergrund. Abgestimmt werden im Seminar der beruflichen Fachrichtung die AS 1 und AS 4 behandelt.

Die Durchführung des Studienprojektes (AS 6) folgt im sich anschließenden Aufbaumodul als Teil des Praxissemesters.

Im Dezember bieten wir für alle Studierenden des M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg nach der Bekanntgabe der Praxissemesterplätze ein Treffen mit der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an, damit frühzeitig ein Kennenlernen ermöglicht wird und eine Abstimmung zum Studienprojekt mit den Berufskollegs erfolgen kann. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

Die Vorbereitung wird kooperativ durch das Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln (www.wipaed.uni-koeln.de) und den Vertreterinnen und Vertretern der beiden ZfSL (Köln und Leverkusen) durchgeführt.

13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.LEINEWEBER

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem

Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

A.PAUL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden schwerpunktmäßig auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

D.WIKTORIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf das Praxissemester zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Vorbereitungsseminars soll ein adäquates Verhältnis gewährleistet werden zwischen

- der Vorbereitung auf fachlich fundierte Planung von Geographieunterricht;
- einer Einführung in Grundkonzepte forschenden Lernens bezogen auf geographiedidaktische Fragestellungen;
- der Konzeption und Planung konkreter Studienprojekte speziell für die Fokusgruppe.

In möglichst anwendungsbezogenen Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung;
- Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards sowie der verschiedenen Kernlehrpläne;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich: geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung, Diagnose und individueller Förderung;
- verschiedenen Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung (z.B. Portfoliotechnik, materialgebundene Problemerkörterung);
- Schulinterne Lehrplanentwicklung; kompetenzorientierte Lehrpläne; DGfG-Bildungsstandards;
- Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Fokusgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
- vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein eigenes Projekt im Sinne des Forschenden Lernens konzipiert wird;
- eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- die Grundkonzeption für das Studienprojekt ist Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar.

13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

V.MAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik bzw. Fachmethodik Geographie wird angestrebt. Die Studierenden können den bevorstehenden Geographieunterricht fachlich fundiert planen und erfahren Grundkonzepte des forschenden Lernens. Die Studierende können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Planung von Geographieunterricht verknüpfen. Die Fokusgruppe wird das konkrete Studienprojekt konzipieren und planen. Dazu werden Fragestellungen entwickelt und Methoden ausgewählt. Die Abstimmung des Forschungsprojektes mit den jeweiligen Schulen sowie die Modifizierung des Projektes ist ein Bestandteil des Seminars.

13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt Sopäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

T.LEIDIG

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KRULL

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.SPILLES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer

Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, L.EMMERICHS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019, T.FUCHS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften/Politik- Lehramt HRGe,GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, B.LÖSCH
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Ihnen wird empfohlen begleitend die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" (Fachdidaktikmodul) zu belegen!!!

Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsvorhaben (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht - sei es Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik/Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre/Politik bzw. Arbeitslehre/Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen/-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden.

Das Studienprojekt sollte darauf ausgerichtet sein, das eigene Unterrichtsvorhaben (sowie die ersten Umsetzungsversuche) zu reflektieren. Möglichkeiten zur Evaluation des eigenen Unterrichts sowie zur Erhebung von fachlichen Lernvoraussetzungen (Vorstellungen, Interessen, Einstellungen) von Schülerinnen und Schülern werden in der Veranstaltung vorgestellt. Das Studienprojekt sollte fachlich mit dem Unterrichtsprojekt verbunden sein.

Die zum Abschluss von der Profilgruppe einzureichende Studienskizze enthält die Relevanz der Fragestellung für sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen, eine Auseinandersetzung mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand, eine Begründung geeigneter Forschungsmethoden und die Entwicklung eines ersten Forschungsdesigns mit Fragebögen und Arbeitshypothesen.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterrichtskriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung* begleitend zu besuchen, die für das Mastermodul Didaktik angerechnet wird (siehe oben).

.....

Ihnen wird empfohlen begleitend die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" (Fachdidaktikmodul) zu belegen!!!

Ergänzung: Die Veranstaltung Lehr-Lernforschung von PD Dr. Bettina Lösch findet immer mittwochs um 10.00 Uhr in Seminarraum S 131 statt. Bitte melden sie sich hierfür über Klips an! Das ist vor allem für diejenigen eine Voraussetzung, die in meine Profilgruppe möchten, d.h. das Studienprojekt bei mir machen wollen!

13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.LEIß
A.ZEPTER

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

B.BOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.ZEPTER

in Seminarraum S137 , 216 HF
 Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im (Deutsch-)Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. Aus dem Vorbereitungsseminar Zepter geht im Besonderen eine Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) hervor (FLIP-I: Forschendes Lernen im Praxissemester – Interdisziplinär). Das bedeutet, das Vorbereitungsseminar mündet in eine so genannte Zwei- Disziplinen-Profilgruppe, in der die Studierenden je ein eigenes, individuelles interdisziplinäres Studienprojekt entwickeln und dabei im gesamten Prozess des forschenden Lernens vom Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) und dem Fach Deutsch (PD Dr. Alexandra Zepter) gemeinsam betreut werden. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

Eingang in die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe kann nur über eine Anmeldung in der Profilgruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgen. Alle Studierenden, die sich für das Kooperationsprojekt interessieren, werden gebeten, sich parallel sowohl für das Vorbereitungsseminar von Keeley (Standardgruppe und Profilgruppe) als auch für das Vorbereitungsseminar von Zepter (nur Standardgruppe) anzumelden.

WICHTIG: Eine Belegung der Profilgruppe in diesem Seminar ist nur in Kombination mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und nur über die dortige Profilgruppe möglich. Studierende mit dem Fach LB Sprachliche Grundbildung und einem anderen Zweifach / Förderschwerpunkt können ausschließlich die Standardgruppe belegen.

13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - Lehramt GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.WISBERT

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester.

Anknüpfend an die Veranstaltungen im Bachelorstudium, sollen im ersten Teil des Seminars die wichtigsten allgemein- und fachdidaktischen Unterrichtstheorien vorgestellt und Fragen der Planung und Analyse von Unterricht im Fach Pädagogik thematisiert werden. Anhand einer gemeinsam geplanten und exemplarisch simulierten Unterrichtseinheit sollen zentrale Fragen des Pädagogikunterrichts veranschaulicht und Anstöße zum eigenen Unterrichten gegeben werden.

Im zweiten Teil des Seminars werden Theorien des forschenden Lernens in der Lehrerbildung in einer Synopse vorgestellt, Konzepte der Einzelfallstudien im Praxisfeld Schule (in gebotener Kürze) behandelt und Fragen zu Themenwahl, Planung und Portfolio-Dokumentation eines Forschungsprojektes im Fach Pädagogik erörtert. Zur Inspiration der eigenen Wahl eines Forschungsthemas wird Ihnen ein Themenpool vorgetragen. Auch fachspezifische Fragen der Datenerhebung und Datenauswertung sind zu diskutieren.

- 13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, S.ROGG
 in Seminarraum S139 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

- 13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, P.GRAUL-MAYR
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere

Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.FOOS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.KREBBER

Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester ist es, den Studierenden ein Basispaket für den gesamten Praxisverlauf mit auf den Weg zu geben. In der intensiven Auseinandersetzung mit didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Kunstpädagogik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben stellen wir uns den Fragen, die der konkrete Praxiseinsatz mit sich bringt. Im ersten Abschnitt der Veranstaltung werden Theorien und Forschungsmethoden in der Kunstpädagogik thematisiert. Anschließend werden beispielhaft konkrete eigene Forschungsfragen entwickelt und diskutiert. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch künstlerisch ausgerichteten Ansätzen wie z.B. ästhetische Forschung, Mapping oder künstlerische Feldforschung widmen wir uns im Kontext der Kunstpädagogik aktuellen Ansätzen der empirischen Forschung im Bildungsbereich. Unterschiedliche Forschungsmethoden und -ansätze werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Durch die Auseinandersetzung mit professionellen Forschungsprojekten werden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens gegeben. Das Seminar wird mit dem Entwurf einer kurzen Projektskizze abgeschlossen.

13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RIEHEMANN

I.LABMANN

Dieses Seminar "Vorbereitung Praxissemester" richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache.

In den ersten Sitzungen werden folgende Inhalte thematisiert:

- * Professionalität der Lehrerrolle
- * Classroom Management
- * Prinzipien guten Unterrichts
- * Förderung unterschiedlicher Entwicklungsbereiche im Unterricht

In der anschl. Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte geplant und vorbereitet.

13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GRÜNKE

K.URTON

J.KARNES

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.KRAMER

A.PRASS

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WESSEL

K.VOGT

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.
Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:
- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive

13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 21.12.2018,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

C.KEELEY

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Profilgruppe

Im Anschluss an die Vorbereitungsgruppe werden drei Profilgruppen (Fr. Prof'in Dr. Ziemer, Fr. Dr. Keeley, Hr. Dr. Czerwinski) angeboten. Die Profilgruppe von Frau Dr. Keeley ist als Zwei-Disziplinen-Profilgruppe in Kooperation mit dem Fach Deutsch (Fr. PD Dr. Zepter) konzipiert. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite der Dozent*innen.

In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund.

13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.CARUSO

D.HÖVEL

J.BEHR

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.CLASEN

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S137 , 216 HF

E.ASCHERMANN
C.PAUL

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit Fragestellungen aus dem Bereich "Beurteilen" bezüglich schulisch relevanter Merkmale sowohl auf Schüler- (z.B. individuelle Voraussetzungen hinsichtlich Kognition, Emotion) als auch auf Lehrerseite (u.a. Professionalisierung, Diagnostische Kompetenz).

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews, Dokumentanalysen etc.).

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.NOACK NAPOLES

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Identitätsentwicklung im schulischen Kontext

Im Rahmen des Praxisseminars werden wir uns mit dem Konzept der Identität auseinandersetzen. Als Zielformulierung pädagogischer Handlungen wird es in den Kernlehrplänen vieler Fächer egal welcher Schultypen genannt, ohne das erklärt werden würde, was damit gemeint ist. Zum anderen werden wir schulische Konflikte aus dezidiert identitätstheoretischer Perspektive analysieren und diskutieren, wobei

verstärkt Themen wie Anerkennung, Toleranz und Empathie als pädagogische Fähigkeiten in den Fokus rücken.

13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S137 , 216 HF

B.NYßEN
T.KÜHL

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Er-ziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis mitunter durch die Arbeit an Fällen und durch die theoretische Reflexion eigener Deutungen. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

M.PROSKE
A.NIESSSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar richtet sich an Master-Studierende im Lehramt, insbesondere mit dem Fach Musik. Die Veranstaltung ist konzipiert als Vorbereitungsseminar für das Praxissemester und für die Entwicklung von Studienprojekten im Sinne des Forschenden Lernens in den Profulfächern Bildungswissenschaften oder Musik. Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden einen Einblick in qualitative, insbesondere ethnographische Zugänge in der Erziehungswissenschaft, die einen ‚fremden Blick‘ bzw. ‚verfremdenden Blick‘ auf eigentlich bekannte Prozesse und Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Studienprojekte im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für (musikbezogene) Arbeits- und Lernprozesse (z.B. durch Videoanalyse und Fallarbeit). Im vertiefenden Anschluss an die Vorlesung Innovieren ist ein Schwerpunkt die Einführung in qualitative Forschungs- bzw. Erkundungs- und Beobachtungsmethoden, die in der Schule beim Verfolgen der eigenen Forschungsfrage genutzt werden können. Die Masterstudierenden erhalten intensive Einblicke in die Genese und Veränderung individuell entwickelter Fragestellungen. Sie erarbeiten im Laufe des Seminars erste Skizzen und Entwürfe für das von ihnen zu planende Studienprojekt in ihrem Profulfach. Sie erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Forschungsmethoden und Problemstellungen auf Situationen

und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen und Theorie und Praxis im Sinne Forschenden Lernens miteinander zu verbinden. Dabei entwickeln sie für den jeweiligen Kontext stimmige Kriterien für die Qualität von (musikbezogenen) Arbeits- und Lernprozessen und können sie zur Beobachtung, Reflexion und Planung von (Musik-) Unterricht nutzen. Außerdem wählen sie aus der Fülle der Möglichkeiten ein dem eigenen Lern- und Interessensstand entsprechendes Thema für eine Erkundung und entfalten es.

Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

M.KLEINOW

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf der Grundlage von einführenden Texten werden anhand von Beispielen sowohl die Beobachtung selbst, als auch die Situationen im Hinblick auf pädagogische Handlungsmöglichkeiten hin, thematisiert.

13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können

der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse, die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im BA-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Zudem werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Das Seminar greift das Themenfeld „inklusive Schule“ auf. Im ersten Teil beschäftigen wir uns intensiv mit Fragen der inklusiven Didaktik und erarbeiten eine gemeinsame Wissensgrundlage für die Studien- und Forschungsphase im Praxissemester. Da Inklusion für alle Schulformen rechtlich verbindlich ist, sollen folgende Themen im Vordergrund stehen:

- 1: Beziehungen und Teamarbeit in der Schule
- 2: Demokratische Schule und die Notwendigkeit heterogener Lerngruppen
- 3: Qualifizierende Schule mit differenziertem Spiralcurriculum und differenzierten Lernangeboten
- 4: Lernförderliche Umgebung für eine heterogene Lerngruppe
- 5: Umgang mit Förderbedarf
- 6: Beurteilung nach Kompetenzrastern und Zielvereinbarungen
- 7: Eine Schule in der Lebenswelt
- 8: Beratung, Evaluation, Supervision

Sinnvoll ist dieses Seminar insbesondere für Studierende an einer Schule mit gemeinsamem Unterricht. Deshalb ist es günstig, sich für solche Schulen anzumelden. Für den Regierungsbezirk Köln sind Schulen mit gemeinsamen Lernen z.B. hier aufgeführt: <http://www.bildung.koeln.de/schule/index.html> (in Suche nach gemeinsamen Unterricht suchen, dann werden Schulen aufgeführt).

Um die Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule nachhaltig zu verwirklichen, ist es unabdingbar, sich auch mit den vielfältigen Benachteiligungen und Problemen der Alltags- und Lebenswirklichkeit von Schüler(inne)n auseinanderzusetzen. Ergänzend wird das Themenfeld der Armut und ihre Erscheinungsformen bei Schüler/innen insbesondere im Bildungsbereich aufgegriffen. Im Fokus stehen dabei u.a. Ansätze von Schulen, sich auf sozial benachteiligte Schüler/innen einzustellen.

Die Teilnehmer/innen der sich im Januar konstituierenden Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im

Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

Vorbereitungsliteratur:

Kersten Reich: Inklusive Didaktik. Weinheim (Beltz) 2014

Kersten Reich/Dieter Asselhoven/Silke Kargl (Hg.): Eine inklusive Schule für alle. Weinheim 2015

13991.1072 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1073 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen,

Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.NIESSSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung und diese Hinweise gelten nur für Masterstudierende Lehramt Musik GymGe, die planen, im Sommersemester 2019 ins Praxissemester einzutreten: Das hier angezeigte Vorbereitungsseminar Musik LA GymGe (Dienstag, 16-17:30 Uhr in Raum 13) existiert nicht real, sondern es ist ein Platzhalter, der aber unbedingt formal in KLIPS belegt werden muss. Zusätzlich unbedingt verpflichtend ist das Belegen des Vorbereitungsseminars BiWi bei Prof. Dr. Matthias Proske (und Prof. Dr. Anne Niessen). Für das Vorbereitungsseminar Musik belegen Sie bitte ein weiteres musikpädagogisches Seminar in der HfMT. Dieses Seminar wird dann als Vorbereitungsseminar Musik im BiWi-Modul „Vorbereitung des Praxissemesters“ angerechnet. Bitte beachten Sie zu diesen Veranstaltungen die näheren Hinweise zur Anmeldung im Vorlesungsverzeichnis der HfMT. Bei allen (auch formalen) Fragen wenden Sie sich bitte an anne.niessen@hfmt-koeln.de

13991.1075 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

A.ZEPTER

K.SCHINDLER

A.SEIDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1076 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie- Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

L.EMMERICHS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses

3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1078 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1079 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

K.DARGE

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, ausgewählte Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf die Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Im Einzelnen wird gemeinsam mit den Teilnehmer*innen eine kleine Auswahl an Themen getroffen, die für sie in Hinblick auf das Praxissemester und das Studienprojekt von Interesse sind. Anhand dieser Themen wird (stark in Gruppenarbeit) ein Forschungsprozess exemplarisch entwickelt. Es wird z.B. die entsprechende Fachliteratur zusammengestellt und besprochen. Auf dieser Grundlage werden Fragestellungen und Hypothesen abgeleitet. Ferner wird auf mögliche Forschungsdesigns eingegangen. Dazu gehört, dass verschiedene Forschungsmethoden nochmals theoretisch kurz dargestellt werden. Letztlich sollen die Teilnehmer*innen die Auswahl einer bestimmten Forschungsmethode zur Beantwortung einer Frage begründen können. Auch über die Wahl der Stichprobe soll nachgedacht werden.

13991.1080 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 17:45 - 19:15 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1081 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

A.ZEPTER

in Seminarraum S137 , 216 HF

C.SAPPOK

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.COUTURIER

M.SCHÄFER

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1084 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.COUTURIER

A.MIELKE

N.KOCH

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik und LB Mathematische Grundbildung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1087 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften/Politik- Lehramt HRGe,GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 23.11.2018,
in Seminarraum S137 , 216 HF

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Ökonomische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften durchführen wollen (weitere Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" für das Mastermodul Didaktik gleichzeitig bei der Lehrenden besuchen, bei der auch das Vorbereitungsseminar besucht wird.

Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete ökonomischer Bildung z.B. Konsumentenbildung, Berufsorientierung, Soziale und ökologische Marktwirtschaft, Wirtschaftspolitik, Globalisierung. Die kooperative Entwicklung ermöglicht die Verfügbarkeit einer Vielfalt von Unterrichtsvorhaben und Lernaufgaben zum flexiblen Einsatz für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (sei es für Politik-Wirtschaft, Sozialwissenschaften (Gy), Politik/Sozialwissenschaften (RS), Gesellschaftslehre/ Politik (HS, GS, SekS, BK) oder für Arbeitslehre/Wirtschaft (HS, GS, SekS). Die Unterrichtsplanungen/-skizzen können mit ZfsLs und Mentoren weiter konkretisiert werden.

Das Studienprojekt ist inhaltlich eng mit der Planung für das Unterrichtsprojekt verbunden - und dient vor allem dazu, die fachlichen Lernvoraussetzungen (Vorstellungen, Interessen, Einstellungen) zum vorbereiteten Unterrichtsprojekt zu erheben und deren Weiterentwicklung - möglichst in ersten Umsetzungsversuchen zu evaluieren.

Die zum Abschluss von der Profilgruppe einzureichende Studienskizze enthält die Relevanz der Fragestellung für sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen, eine Auseinandersetzung mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand, eine Begründung geeigneter Forschungsmethoden und die Entwicklung eines ersten Forschungsdesigns mit Fragebögen und Arbeitshypothesen.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

13991.1089 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

M.STRALLA

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Die Schwerpunkte des Seminars liegen auf Gestaltungsmöglichkeiten einer "guten" Schule und eines "guten" Unterrichts vor dem Hintergrund des Umgangs mit diversen Heterogenitätsmerkmalen der Schüler/-innen.

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei die Erhebungsmethode Interview. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung. Im Rahmen der Profilgruppenphase findet ein Wechsel der Lerngruppe mit der Veranstaltung von Frau Kerstin Darge (quantitative

Verfahren) statt. Hierbei erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in quantitative Forschungsmethoden.

13991.1090 Profilgruppe:Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.01.2019 - 01.02.2019,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

K.VOGT

Nur Profilgruppe

13991.1100 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.EVERTZ-RITTICH
S.COUTURIER

Di. 12:00 - 13:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinträgen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten oder zu sprachdidaktischen Themen. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt. In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1101 Begleitphase Praxissemester September 2017 Deutsch - Lehramt Gyge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIELKE
M.SCHÄFER
N.KOCH

GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

- 15181.1002 Ringvorlesung (Inter-)Disziplinäre Ansätze der Gender und Queer Studies**
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, L.HANDEL
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 29.01.2019,
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Ringvorlesung führt in Fragestellungen der Gender und Queer Studies aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven ein. Wie werden ‚Geschlecht‘ und ‚Sexualität‘ im Kontext verschiedener Disziplinen verstanden und beforscht? Wie verankert sind Perspektiven der Gender und Queer Studies in unterschiedlichen Wissenschaftsfeldern? Wie werden grundlegende Fragen der Gender und Queer Studies disziplinspezifisch akzentuiert und weiterentwickelt? In der Ringvorlesung geben Lehrende und Forschende verschiedener Fakultäten aller drei am Studiengang beteiligter Hochschulen Einblicke in Fragestellungen der Gender und Queer Studies in ihrer jeweiligen Fachkultur. Gender und Queer Studies werden auf diese Weise nicht nur als genuin inter- bzw. transdisziplinäres, sondern zugleich auch disziplinär situiertes Forschungsfeld deutlich.

- 15181.2001 Transformationen und Geschlecht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, J.SCHOLZ
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar verdeutlicht den permanenten Wandel, denen Vorstellungen und Institutionalisierungen von und Wissensdiskurse über Geschlechter und Sexualitäten unterliegen. Entgegen der gängigen Naturalisierung geschlechtlicher und sexueller „Identitäten“ durch Wiederholung, Aneignung und Essentialisierung problematisiert die Veranstaltung den Anspruch auf beständiges, objektives und universales Wissen und zeigt die Veränderungen, Brüche, Umstrukturierungen, Widersprüchlichkeiten und interessen geleiteten Perspektivierungen auf, die sich mit der Geschlechterfrage verbinden.

- 15181.2002 Macht und Geschlecht**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019, D.SCHULZ
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Gegenstand des Seminars ist die Analyse des konstitutiven Wechselverhältnisses von Macht und Geschlecht. Der Fokus des Seminars liegt auf dichotomen Gegenüberstellungen, Hierarchie- und Machtverhältnissen sowie auf den damit einhergehenden Ungleichheiten und Ausschlussmechanismen. (Hetero-)Normative Zuschreibungsprozesse und hegemoniale Machtstrukturen werden im Rahmen des Seminars sichtbar gemacht, problematisiert und kritisch reflektiert. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf das Verhältnis von Gender zu anderen ordnungs- und identitätsstiftenden Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Nationalität, Alter, Sexualität, Körper und Körperlichkeit oder Disability gelegt.

15181.3000 Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

S.VÖLKER

in Hörsaal H121 , 216 HF

Die Einführungsvorlesung stellt wissenschafts- und erkenntnistheoretische Problemstellungen, Zielsetzungen und Gegenstände empirischer Forschung, wissenschaftlicher Analyse und praktischer Beratung vor. Anhand der Vorstellung und Diskussion konkreter Forschungsvorhaben und –praktiken und der Beteiligung unterschiedlicher Akteur_innen hieran wird versucht, die Vielfalt der Methoden und Perspektiven sichtbar zu machen und Fragen der Akteur_innen von Forschung und der komplexen Subjekt/Objektconstellationen zu reflektieren.

Die Überblicksvorlesung ist zudem verknüpft je einem Seminar im Bereich der Methoden (1) der empirischen Sozialforschung, (2) der Textanalyse und (3) der Beratung und Intervention, von denen eines wahlobligatorisch zu besuchen ist. Hier werden die in der Vorlesung entfalteten erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf konkrete Forschungsdesigns, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

15181.3001 Methoden der empirischen Sozialforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.10.2018 - 28.01.2019,

L.HANDEL

in Seminarräum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Aufbauend auf die Einführungsvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention“ werden Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung vertieft sowie anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf ihre erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen, die Fallauswahl, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

15181.3003 Methoden der Veränderung: Diversitätsorientierte Veränderungsprozesse gestalten: Diversity Kompetenz, Diversity in Kommunikation und Beratung, Diversity Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 19.10.2018 - 30.11.2018,

M.BEL ADASME

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:15 , 10.11.2018 - 15.12.2018,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:15 , 14.12.2018,

Ortsangaben folgen

Lehrperson: Melisa Bel Adasme (TH Köln)

Das Seminar vermittelt und erweitert grundlegendes und praktisch anwendbares (Handlungs-)Wissen für die Planung und Umsetzung diversitätsorientierter Veränderungsprozesse. Neben einer theoretischen Einführung zum Thema Diversity stehen drei Kernbereiche im Mittelpunkt: 1) Die (Weiter-)Entwicklung der eigenen Diversity Kompetenz und diversitätsbewussten Haltung, 2) Auseinandersetzung mit und Implementierung von diversity-orientierten Kommunikations- und Beratungsmodellen, 3) Konzipierung und Steuerung von Diversity Management als Veränderungsprozess mit Vertiefung ausgewählter Aspekte des Projektmanagements. Die Bereitschaft zur Teilnahme an praktischen Übungen und zur Reflexion des Gelernten wird vorausgesetzt.

15181.4466 Gender Stories – Einführung in die Gender und Queer Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

K.KALMBACH

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en vermitteln und zur Diskussion stellen.

15181.4467 Ei(ge)nheits-Diskurse - Autoritäre Allianzen und selbstermächtigende (Alltags)Praxen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

B.LÖSCH

K.KALMBACH

D.SCHULZ

Die öffentlichen Debatten verschärfen sich, es werden immer deutlichere rhetorische und realpolitische Grenzziehungen vorgenommen, innerhalb der Gesellschaft, zwischen Menschen als Personengruppen, zwischen Staaten. Der Verhandlung von Ängsten wird seitens Regierungen, aber auch vieler Medien, mit dem Versprechen begegnet, durch „Ordnung, Steuerung und Begrenzung“ die Welt überschaubarer und damit sicherer zu machen. Dies geht oftmals einher mit dem Angebot traditioneller und binärer Identifikationen, die Orientierung und Zugehörigkeit bieten sollen. Emanzipatorische Errungenschaften und Forderungen nach der Anerkennung von und dem Leben mit Vielfältigkeit werden bei diesen Argumentationen als Entwicklungen vermittelt, die die Welt erst „unsicher“ gemacht haben.

Diese sich zuspitzenden Diskurse, Politikfelder sowie Netzwerke und Akteur*innen sollen in den Beiträgen vor dem Hintergrund feministischer, queertheoretischer sowie politikwissenschaftlicher (Gesellschafts)Analysen in dieser Ringvorlesung beleuchtet werden. Gleichzeitig geht es um Fragen und Möglichkeiten der alltäglichen, wissenschaftlichen und bildungspolitischen Praxen der Selbstermächtigung, damit die Grenzziehungen, Ausschlüsse und „Wahrheiten“, die in und durch autoritäre Allianzen proklamiert werden, nicht unwidersprochen bleiben.

15181.4470 Versicherheitlichung der Gesellschaft. Post- und dekolonial-feministische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

V.THOMPSON

Im Rahmen des neoliberalen Strukturwandels des Staates und dem Rückbau wohlfahrtsstaatlicher Institutionen lässt sich auch eine zunehmende Versicherheitlichung demokratischer Gesellschaften und eine polizeiliche Durchdringung zivilen Lebens beobachten. Dies zeigt sich vor allem im Ausbau staatlicher und privater Sicherheitsregime, der Regulation und Bestrafung von Armut, urbanen Sicherheitspolitiken, der weiteren Kriminalisierung von Migration sowie an globalen Sicherheitsregimen und ihrer Militarisierung entlang post-kolonialer Nord-Süd Verhältnisse. Dabei artikuliert sich die Versicherheitlichung der Gesellschaft durch ambivalente Einteilungen, die kolonial-rassistischen, klassenspezifischen, dis/ableisierten und vergeschlechtlichten Ordnungsmustern folgen.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit theoretischen und empirischen Beiträgen und Analysen zur Versicherheitlichung von Gesellschaft. Es werden Grundlagentexte

der politischen Theorie sowie Ansätze aus marxistischen, poststrukturalistischen und postkolonial-feministischen Theorien diskutiert. Wir werden vor allem auch an queer-feministische und rassismuskritische Debatten anknüpfen, welche auch auf die Ambivalenz zwischen dem Bedürfnis nach staatlichem Schutz und der Kritik an Versicherheitlichung eingehen: In Debatten um häusliche und sexualisierte Gewalt, Schutz von Frauen- und LGBT*IQ-Rechten, oder Racial Profiling. Besonderen Fokus werden wir dabei auf alternative Sicherheitskonzepte und –praktiken legen, wie sie in transformativen und abolitionistischen Gerechtigkeitstheorien diskutiert werden. Neben der Textlektüre und theoretischen Diskussion stellen die Studierenden forschungspraktische Präsentationen (zu den einzelnen Sitzungsthemen) vor.

15181.4471 Begehren, Macht und Geschlechtsidentifizierung in der psychoanalytischen Theorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.10.2018 - 01.02.2019,

T.DOJAN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Die Psychoanalyse, begründet durch Sigmund Freud, hat den Diskurs über Sexualität fundamental neu ausgerichtet. In der Theorie des Ödipuskomplexes werden die Fragen nach Begehren und Geschlechtsidentifizierung eng geführt und unter dem Aspekt der Gewissensbildung in subtiler Weise *avant la lettre* machttheoretisch untersucht.

Im Anschluss an die Texte Freuds und deren Rezeption durch Jacques Lacan entwickelte Judith Butler eine wirkmächtige Theorie von Geschlechtsidentifizierung qua Ein- und Ausschlusseffekten in ihrem wegweisenden Buch *Gender Trouble*. Das Seminar stellt die Fragen nach Begehren, Macht und Geschlechtsidentifizierung in der psychoanalytischen Theorie und arbeitet nah an subjekttheoretischen und klinischen Primär- und Sekundärtexten der Psychoanalyse.

15181.4473 If I Can't Dance: Queering Protest.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.11.2018 - 07.12.2018,

A.BROMLEY

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 10.11.2018 - 08.12.2018,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Das Seminar widmet sich queeren und feministischen Protestartikulationen seit Beginn der Neunziger Jahre. Anhand ausgewählter Fallbeispiele und Reflexionen aus der feministischen politischen Philosophie geht es um Potentiale und Grenzen der Subjekt- und Repräsentationskritiken: Was verspricht eine Vielheit von Kritiken, die sich selbst im Plural denkt (Chantal Mouffe: 2005)? Welche Auffassungen von Differenz kann Widerstand und Veränderung begründen? (quaestio: 2000) Inwiefern ist es für Praktiken des queering protest unabdingbar, einen "Krieg der Apposition" zu tanzen, wie Stefano Harney und Fred Moten mit Hilfe eines Neologismus fordern? (Harney/Moten: 2016) Und wie verhält es sich mit der Arbeit der Universität in diesem verwickelten Tanz?

15181.4474 Keins oder viele: Geschlechterbinarität im Recht - historische und rechtstheoretische Einordnungsversuche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.12.2018,

in Seminarraum S144 , 216 HF

J.KLEINFELD

F.BOLL

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.01.2019 - 25.01.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.01.2019 - 26.01.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.01.2019,

in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Sa. 09:00 - 15:30 , 26.01.2019,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Der deutsche Rechtsstaat klassifiziert Menschen nach „Geschlecht“ und trägt ihnen im Personenstand Mann, Frau oder () ein. Aber welche Realitäten schafft, welche unterschlägt dies? Das Seminar ordnet die derzeitige Rechtslage in eine rechtshistorische, demokratietheoretische und gesellschaftstheoretische Analyse ein und zeigt ihre Konsequenzen auf. Im Fokus stehen die Verhandlungen von Allgemeinheit/Partikularität, Öffentlichkeit/Privatheit und Recht/Moral, wie sie sich an Geschlechternormen effektiv kristallisieren. Ein kulturhistorischer Überblick trägt zum vertieften Verständnis von Subjektkonstitution und deren Bedeutung für den modernen Rechtsstaat bei. Der aktuelle Ausgangspunkt für diese vielschichtige Analyse sind die Bundesverfassungsgerichtsentscheidungen zu geschlechtsbezogenen Grundrechten, insbesondere zur „Dritten Option“.

15181.4475 "Schwanz ab oder was sonst?" - Lesbisch-feministische Bewegungsgeschichte und Erinnerungskultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.10.2018,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 17:00 , 18.01.2019,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 10:00 - 15:00 , 19.01.2019,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 16:00 , 07.02.2019,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 16:00 , 08.02.2019,
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.TEICHMANN

Der provokante Titel des Seminars stammt von einem Flugblatt des Autonomen Frauen- Lesbenreferats der Ruhr-Universität Bochum von 1988. Im Rahmen eines Digitalisierungsprojektes wurde Archiv- und Quellenmaterial des Referats erschlossen, mit Schwerpunkt auf den 1980er und 90er Jahren. Im Seminar folgen wir den Spuren und Hintergründen dieser drastischen Sprach- und Symbolpolitik – wie auch dem Unbehagen, das diese aktuell auszulösen vermag. Von welchen Gewaltverhältnissen, welchen Lebensrealitäten von Frauen und Lesben, welchem Umgang mit alltäglichem Sexismus und sexualisierter Gewalt zeugen Quellen wie diese? Wie könnte eine Erinnerungskultur zu diesen Geschichten aussehen?

Mit unterschiedlichen historischen, sozial- und kulturwissenschaftlichen sowie queertheoretischen, dekonstruktiven Perspektiven und Methoden werden wir uns dieser Bewegungsgeschichte und ihrer „Bewahrung“ annähern – im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Archivarbeit und Aktivismus:

- An was soll erinnert werden und warum überhaupt? - Welche Rolle spielt das Archiv als Form und Ort von gelebter Erinnerungskultur, aber auch als Ort, an dem sich Macht und Prekarität zeigen?
- Welche Forschung zu lesbisch-feministischer Geschichte existiert bereits im deutschsprachigen Raum? Welche Forschungsdesiderate zeigen sich?
- Welche Erkenntnisse und Möglichkeiten eröffnen unterschiedliche Methoden und Zugänge wie Quellenarbeit, Oral History sowie epistemologische und dekonstruktive Perspektiven?

15181.4476 Intersektionalität: Konturen und Debatten eines vielschichtigen Paradigmas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

V.THOMPSON

Intersektionalität bezieht sich auf die machtkritische Analyse von verschränkten Ausbeutungs- und Ungleichheitsverhältnissen und deren Wechselbeziehungen vor dem Hintergrund der Kontinuitäten von Versklavung und Kolonialismus. In diesem Einführungsseminar beschäftigen wir uns mit den Schlüsseltexten, Entwicklungslinien und aktuellen Debatten der Intersektionalitätsforschung. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Fragen, Grundbegriffe und Perspektiven sowie methodische Zugänge des vielschichtigen Paradigmas von seinen Anfängen im Schwarzen Feminismus bis hin zur Gegenwart. Dabei werden die Konturen und Konjunkturen, die transnationalen Reisen und transdisziplinären Analyseperspektiven von Intersektionalität herausgearbeitet und in einer kritischen Bestandsaufnahme auch mögliche Grenzen diskutiert. Zugleich werden wir zentrale Forschungs- und Arbeitsfelder wie Eigentum, Arbeit, Gewalt, Migration, kulturelle Produktion und Repräsentation, feministische Aktivismen und Solidaritäten mittels konkreter Beispiele analysieren.

15181.4477 Rechtspopulismus und Antifeminismus als Krisenphänomene von Demokratie und Geschlechterordnung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

H.MAUER

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.01.2019,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 19:15 , 06.02.2019,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Durch die Kritik des sogenannten ‚Genderwahns‘ zeichnet sich Rechtspopulismus durch einen aggressiven Antifeminismus aus, der sich gegen die Gleichheit der Geschlechter (u. a. biologistische Festschreibung von Zweigeschlechtlichkeit, Ablehnung von Gleichstellungsmaßnahmen) und gegen die sexuelle Selbstbestimmung (z. B. Recht auf Abtreibung, Ehe für alle, 3. Option) richtet. Zugleich wird die Geschlechtergleichheit kulturalisiert und in einem völkisch-rassistischen und islamfeindlichen Diskurs gegen Flüchtlinge und Migrant*innen gewendet. Zugleich leisten prominente Frauenfiguren in Partei und Bewegung einen erheblichen Beitrag zu ihrem Erfolg. Das Seminar begibt sich auf die Spuren dieses paradoxen Verhältnisses zweier aktueller Krisenphänomene der Demokratie und der Geschlechterordnung – Rechtspopulismus und Antifeminismus.

15181.4478 Potenziale im Zusammenspiel der Theorie der Epistemischen Ungerechtigkeit und der Transgender Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

M.ZÜNDORF

in Seminarraum S205 , 332 Alte Mensa / DaF / Studiobühne

L.MERTENS

Do. 12:00 - 15:30 , 24.01.2019,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 24.01.2019,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Geschlechtliche Vielfalt und ihre Repräsentation wird im aktuellen öffentlichen Diskurs verstärkt verhandelt. Beispielhaft für dieses Phänomen sind die Diskussionen zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts zur Dritten (geschlechtlichen) Option im Personenstand im Jahr 2017. Diese Diskurse und die ihnen zu Grunde liegenden Annahmen und Dynamiken sind Gegenstand des Seminars. Für die Auseinandersetzung wird die philosophische Theorie der epistemischen (Un)gerechtigkeit mit zentralen Fragestellungen der Transgender Studies zu

geschlechtlicher Identität, Körperlichkeit und deren Verhandlung im Rechts- und Gesundheitssystem in Verbindung gebracht.
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich regelmäßig intensiv mit der englischsprachigen Seminarliteratur auseinanderzusetzen.

15181.5301 Digitalisierung und Soziale Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 11:15 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

F.SILLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Prof. Dr. Friederike Siller (TH Köln)
Mi, 9.45-11.15 Uhr an der TH Köln, Raum 104

Die Soziale Arbeit steht im Kontext der Digitalisierung vor neuen Chancen und Herausforderungen. Die Durchdringung der Gesellschaft mit digitalen Medien und Technologien betrifft recht unmittelbar den Sozialstaat und das Gemeinwesen und wirft Fragen zur Gestaltung des Sozialen mithilfe digitaler Daten auf, die im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit zu reflektieren sind. In dem Seminar werden die fachlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen der Digitalisierung hinsichtlich der Sozialen Arbeit analysiert sowie Konzepte der „Medienbildung“ als Aufgabe für die Soziale Arbeit untersucht. Dazu wird der Umgang von Menschen mit digitalen Medien, Bezüge zu ihren Lebens-, Lern- und Arbeitswelten in den Blick genommen und Digitalisierungsentwicklungen in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit betrachtet. Des Weiteren werden Ansätze und Konzepte von Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit beleuchtet, für welche die Bedeutung digitaler Technologien in den letzten Jahren stark gewachsen ist und es wird drittens das eigene fachliche Handeln und professionelle Selbstverständnis im Kontext der Digitalisierung reflektiert.

15181.5302 Musik und Revolte 1968: Ein Jahr der ästhetischen und gesellschaftlichen Umbrüche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrpersonen: Prof. Dr. Sabine Meine und Prof. Dr. Rainer Nonnenmann (HfMT Köln)

Das Jahr 1968, das uns heute nach 50 Jahren erinnerungswürdig scheint, steht für Umbrüche in vielen Lebensbereichen, in der Produktion und Wahrnehmung der Künste ebenso wie in Privatleben, Gesellschaft, Lehre und Politik. Damals wurden die bis dato weitgehend tabuisierten Verbrechen des Nationalsozialismus aufgearbeitet und autoritäre Strukturen in Industrie, Verwaltung und Universitäten hinterfragt, dann boykottiert und durch alternative Formen von Mitbestimmung, Lernen und Zusammenarbeit ersetzt. Die Anti-Baby-Pille revolutionierte das traditionelle Familien- und Frauenbild und stürzte rigide Moralvorstellungen über den Haufen. In den USA kämpften Afroamerikaner für ihre Rechte. Und breiten Protest provozierten der Vietnam-Krieg sowie konservative Politik, Medien und das einseitig auf Wachstum und Konsum fixierte kapitalistische Wirtschaftssystem. Gleichzeitig manifestierten sich in den Künsten, so auch in der Musik, offene Formen und visionäre Konzepte, Aktionskunst, Happening, Performance, Improvisation, Free Jazz, Beat-Musik, Psychedelic Rock, Meditation, Grenz-Erfahrung, Elektronik, Theater und Szene. Revolutionäre Impulse – politisch und/oder ästhetisch – verfolgten die „Rolling Stones“, „Beatles“ oder Frank Zappa ebenso wie Luciano Berio, Hans-Werner Henze, Luigi Nono, Karlheinz Stockhausen, Mauricio Kagel, Cornelius Cardew, Heiner Goebbels und viele andere. Ziel des Seminars ist es, den gesellschaftlichen Erscheinungen jener Zeit in der Musik sowie deren Inszenierungen und Institutionen (Gruppen, Festivals, Zentren, Theoriebildung, Medienindustrie) nachzugehen.

Es wird die regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung der Seminarsitzungen und die Bereitschaft der aktiven mündlichen Mitarbeit (Referat, Textmoderation etc.) vorausgesetzt.

15181.5303 Heavy Metal und Gender

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:45 , 15.10.2018 - 28.01.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Prof. Dr. Florian Heesch (Universität Siegen) an der HfMT
Mo. 09:15-10:45 Uhr; Raum 13 an der HfMT, Beginn: 15.10.2018

Aggressive Sounds, virtuosos Gitarrenspiel, Darstellungen von Kriegern und Outlaws und anderes mehr prägen das stereotype Bild von Heavy Metal als kultureller Inszenierung von Männlichkeit. Eine nähere Auseinandersetzung mit der Metal-Kultur offenbart allerdings durchaus verschiedene Männlichkeiten und – trotz der anhaltenden männlichen Dominanz unter den Akteur_innen – diverse Weiblichkeiten sowie queere Identitäten. Das Seminar diskutiert eine breite Palette von fantastisch-fluiden, monströsen oder fragilen Gender-Performances aus der über 40-jährigen Geschichte des Heavy Metal und seiner verschiedenen Subgenres.

15181.5401 Europäische Sozialpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:45 - 11:15 , 12.10.2018 - 01.02.2019,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Prof. Dr. Sigrid Leitner (TH Köln)
Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Entwicklung einer EU-Sozialpolitik und fokussiert dabei insbesondere die Bereiche der Gleichstellungspolitik und der Beschäftigungspolitik. Zur Diskussion steht auch die Frage nach den nationalen Auswirkungen der europäischen Entwicklungen und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit.

15181.5501 Verfassungsrecht und Gender

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 11.10.2018 - 31.01.2019, J.FROESE
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung soll eine Einführung in verfassungsrechtliche Fragestellungen im Kontext von „Gender“ geben. Sie richtet sich spezifisch an Studierende des Masterstudiengangs „Gender & Queer Studies“. Behandelt werden insbesondere auch die aktuelle bundesverfassungsgerichtliche Rechtsprechung zur Intersexualität und die Gestaltungsoptionen des Gesetzgebers zur Neuregelung der Geschlechterordnung.

Auf folgende Fragen soll innerhalb der Veranstaltung u.a. eingegangen werden:
In welchen Bereichen knüpft die Rechtsordnung an das Geschlecht einer Person an? Was ist im verfassungsrechtlichen Sinne unter Geschlecht zu verstehen? Inwieweit ist das Selbstverständnis einer Person hierbei maßgebend? Welche Veränderungen des (personenstandrechtlichen) Geschlechts lässt die Rechtsordnung zu und welche Voraussetzungen müssen hierfür vorliegen? Warum erachtet das Bundesverfassungsgericht die binäre Geschlechterordnung für verfassungswidrig? Welche Vorgaben muss der Gesetzgeber beachten, wenn er ein drittes Geschlecht einführt? Könnte der Gesetzgeber gänzlich auf die Kategorie des Geschlechts verzichten?

15181.5502 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 17:15 , 21.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 17:15 , 22.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 17:15 , 23.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Semira Sare, Ass. Iur. (TH Köln)

Im Seminar werden die Grundlagen des Antidiskriminierungsrechts vermittelt. Die Studierenden sollen am Ende des Seminars in der Lage sein, einfach gelagerte Fälle nach AGG zu lösen und einfachere Fragestellungen zu beantworten. Darüber hinaus werden Zusammenhänge vermittelt und die nötigen Schritte für eine Prozessvorbereitung besprochen. Das Seminar beinhaltet im Einzelnen folgende Themenbereiche:

- Rechtsgrundlagen der Gleichbehandlung (Völkerrecht/EU-Recht/Nationales Recht)
- Begriffsdefinitionen: Diskriminierung/Benachteiligung/Diskriminierungsmerkmale
- Benachteiligung im beruflichen Bereich
- Benachteiligungen im Zivilrechtsverkehr
- Rechtsschutz

15181.5503 Rechtspopulismus und Rechtsextremismus als Herausforderungen für die Soziale Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:00 , 11.10.2018 - 31.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Prof. Dr. Birgit Jagusch (TH Köln)

Rechtsextremismus und Rechtspopulismus stellen die Soziale Arbeit zunehmend vor große Herausforderungen: Sei es dadurch, dass rechtsextreme Personen (z. B. Eltern) in den Arenen der Sozialen Arbeit (z. B. Kitas, Jugendarbeit) sichtbar werden und versuchen, ihre Ideologien in die Arenen einzubringen, oder dadurch, dass rechtsextrem orientierte Jugendliche z. B. im öffentlichen Raum oder in der Offenen Jugendarbeit Räume besetzen. Auch rechtsextrem bzw. rechtspopulistisch agierende hauptamtliche Mitarbeitende können Einrichtungen der sozialen Arbeit an Grenzen bringen. Der Frage, wie die Soziale Arbeit auf diese und andere Herausforderungen reagieren und Konzepte der Rechtsextremismusprävention entwickeln und nachhaltig implementieren kann, widmet sich das Seminar. Dazu wird auf der einen Seite eine theoretische Diskussion über verschiedene Aspekte und Facetten des Rechtsextremismus Bestandteil des Seminars sein. Auf der anderen Seite werden unterschiedliche Handlungs- und Interventionsmöglichkeiten (auf struktureller und zivilgesellschaftlicher Ebene) vorgestellt und reflektiert.

15181.7001 Kolloquium 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

J.SCHOLZ

D.SCHULZ

Das Kolloquium beschäftigt sich mit den Gender & Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender & Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die

Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen. Im 1. Semester des Masterstudiengangs werden die im BA erworbenen fachlichen Profile sowie deren Veränderungen und Erweiterungen durch die Gender & Queer Studies im Austausch mit Kommiliton_innen anderer Herkunftsdisziplinen als Vorbereitung auf die disziplinär ausgerichteten Aufbaumodule reflektiert.

15181.7003 Kolloquium 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHULZ

B.UMRATH

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.

3. Semester: Bündelung der im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit Blick auf das laufende Studienprojekt und die Masterarbeit.

ORGANISATION

VERWALTUNG

DEZERNAT 9

ABTEILUNG 92

14084.0000 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.10.2018 - 14.01.2019,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mo. 18:00 - 19:30 , 22.10.2018 - 14.01.2019,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 15.01.2019,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 12:00 - 13:30 , 23.10.2018 - 22.01.2019,
in Seminarraum 3 , 110 WiSo-Modulbau

K.EDER
N.VAGKIDIS
B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer

14084.0001 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 23.10.2018 - 15.01.2019,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

M.WISNIEWSKI
K.RESTEL
I.WAIGAND

Mi. 18:00 - 19:30 , 24.10.2018 - 16.01.2019,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Do. 18:00 - 19:30 , 25.10.2018 - 31.01.2019,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
Do. 18:00 - 19:30 , 25.10.2018 - 24.01.2019,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende und beinhaltet folgende Inhalte:

- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität (E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

14084.0002 Projekt connect (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 17:00 , 03.11.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 18:00 - 19:30 , 01.02.2019,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Sa. 11:00 - 14:00 , 02.02.2019,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Mögliche Projektformen sind:

- Film
- Foto
- Musik
- Poetry Slam

14084.0007 Blockkurs Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 12:00 , 09.11.2018 - 14.12.2018,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Fr. 15:00 - 19:00 , 07.12.2018 - 25.01.2019,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

14084.0010 EU connect

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 16.11.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 08:00 - 18:00 , 29.11.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 08:00 - 18:00 , 30.11.2018 - 07.12.2018,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.CHIBUZOR

Fr. 12:00 - 18:00 , 11.01.2019,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Im Projekt EUconnect! setzen sich grundständige EU-, EWR- sowie Erasmus- und deutsche Studierende in gemeinsamer Gruppen- und Projektarbeit mit einem EU-bezogenen Thema künstlerisch auseinander. Das Seminar ist somit eine Kombination aus Kunst und Politik sowie Theorie und Praxis. Neben einer allgemeinen Einführung in EU-Politik und -Kultur sowie einer 2-tägigen Exkursion nach Brüssel lernen die Studierenden in einer Sitzung das Debattieren. Externe Tutoren/Fachleute unterstützen die Studierenden in der Umsetzung ihrer künstlerischen Projekte in Fotografie, Musik/Sound, Film und Poetry Slam. Gleichzeitig organisieren die Gruppen selbstständig im Laufe des Semesters Projektgruppentreffen (mit und ohne ihre Tutoren), von denen mind. sechs mit einem kurzen Bericht protokolliert werden müssen.

Zum Ende des Semesterprojekts findet ein Abschlussworkshop statt, in dem die Studierenden ihre Projekte präsentieren und das Seminar nachbesprechen.

14084.0030 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.VAGKIDIS

Im Seminar Wissenschaftliches Schreiben geht es über das gesamte Semester um das Verfassen einer Hausarbeit bzw. einer wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus fertigen die Studierenden schriftliche Ausarbeitungen der oben genannten Themen an, die im Anschluss in ihr Portfolio fließen. Auch haben sie die Möglichkeit Hausarbeitsthemen aus ihren Fachveranstaltungen mitzubringen, so dass im Kurs gemeinsam eine Gliederung sowie eine Vorgehensweise für ihre Arbeit angefertigt werden kann. Darüber hinaus werden die Angebote von Instituten vorgestellt, die auch fachspezifische Unterstützung zum Verfassen von Hausarbeiten anbieten.

ABTEILUNG 94

15304.0015 (Adv) Inclusion, Community-building, European social policy and international social rights

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion does not happen overnight. We can not understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation.

Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

This broad problem has to be located in the legal context of the EU and the UN, connected with the national legal regime development in the structure of multi-level-system with final results on the local level.

15304.0016 (Adv) The Idea of Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.NAUJOKS

15304.0017 (Adv) Intercultural Issues in Academia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:45 - 14:00 , 01.02.2019,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 11:45 - 13:45 , 01.02.2019,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 14:00 , 01.02.2019,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.BERNS

In situations when different cultures come together can be both, highly beneficial and challenging. In this case we are talking about academic situations, which hold a specific pressure: Study programs come along with a given expectation to deliver performances regardless of intercultural issues existing in a classroom.

This course offers strategies on how to deal with intercultural challenges that may arise when studying abroad. As academic systems can be quite diverse, this course is designed to gain a better understanding of the German system. Students acquire a range of competences that can be helpful in classroom situations.

The seminar was especially designed for CGSP-students, drawing from past experiences and feedback from CGSP-teachers, as well as students of the program. This course will give you the "tools" to create your stay and your academic achievement in particular successful.

Topics that will be covered include:

- Cultural differences affecting a students´ daily life on campus/ in the classroom
- Different forms of delivering performances in a German classroom (essays, presentations, papers...)
- Cultural differences in relationships: teacher-student, student-student

- input and suggestions from participants of the courses will be included as well

15304.0018 (Adv) Introduction to European Legal Tradition and European Union Law
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.POPOVA

This course provides with an introduction to German law and the German legal system as well as with an introduction to European law and the European legal system. The structure of the course lessons is interactive, active participation thus highly desired and expected. Therefore, every student will be given the opportunity to prepare a topic of his or her specific interest and present the results in front of the course (5 to 15 minutes). After the presentation the topic at hand will be discussed amongst the students. The lecturer will then give additional information on the topic and lead through the rest of the lesson. The students have to write a paper on their topic (3 to 5 pages). This paper shall be handed in one week after the oral presentation.

15304.0019 (Adv) From War to War – Europe during the first half of the 20th Century (AS)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜLLER

European History during the 20th Century has been described as an “Age of Extremes” (Eric Hobsbawm), as a period in which the “Dark Continent” (Mark Mazower) went “to Hell and Back” (Ian Kershaw) and then had to be rebuilt “Out of Ashes” (Konrad Jarausch). This is all the more surprising as the 19th Century seemed to forebode an age of culminating progress, characterised by scientific triumphs, civilizing achievements, accelerated discoveries and technological solutions for all problems and needs of mankind. Yet, the 20th century saw the most barbaric set-back Europe had experienced for ages: Two world-wars, slaughter and repression of entire people and populations, excesses of intolerance, hate and violence, dictatorship, tyranny and the spectre of nuclear apocalypse. Examining the first half of the 20th century is examining how Europe arrived at the edge of self-destruction. It also means to identify the lessons to be learnt by successive generations – as at least in part the second half of the century is reacting to and trying to avoid the errors of the first half. Historiography has just started to historicize the last century as a whole. Hence, we will also deal with competing interpretations which try to integrate the first half of the century into a comprehensive view of the entire epoch.

Course Overview

(Draft agenda - subject to change!)

1. – 9.10. – Introduction
2. – 16.10. – Europe at the Turn of the Century
3. – 23.10. – World War I
4. – 30.10. – Revolutions
5. – 6.11. – Poisoned Peace
- Please note: No seminar on 13.11.!! -
6. – 20.11. – Democracy/Liberalism
7. – 27.11. – Fascism
8. – 4.12. – Communism
9. – 11.12. – Capitalism
10. – 18.12. – Depression
11. – 8.1. – Rise of National Socialism
12. – 15.1. – Hitler as an International Challenge
13. – 22.1. – Total War, Total Destruction and Total Reconstruction
14. – 29.1. – Exams

15304.0020 (Adv) European and Global Economic Cooperation and Development
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.REINERS

The seminar is targeting students in all relevant disciplines which are interested in the different aspects of European city and regional development including e.g. city and regional planning, geography, politics, social sciences and economics. The aim of the seminar is to understand and learn about the different challenges European regions are facing, e.g. integration and migration, social exclusion, demographic changes, creative milieus, economic decline, shrinking cities and ecological renewal. During the course of the seminar, we will target different kinds of research questions like the following examples show:

- How is the aging society affecting our rural and urban areas?
- How are creative class affecting cities?
- How are migrants integrated into the city of Cologne and which problems do different actors face in multi-ethnic neighborhoods?

The City of Cologne is a hot spot for various regional developments. As a result, several of these aspects will be discussed and explained at short excursions directly on examples in Cologne (e.g. ethnic businesses and the migration situation in selected "Veedel" of Cologne, Waterfront Development at the Rhine River). During the seminar, students will give power point presentations in which selected developments or planning programs are shown and discussed on regional examples all over Europe (including e.g. the home regions of the participants).

15304.0021 (Adv) The Institutions of the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KUNSTEIN

The process of integration among sovereign nation states embodied by the European Union (EU) is a unique attempt of organising the co-existence of peoples. The EU's sui generis character – something between a federation of nation states, or "Staatenbund", and a federal state, or "Bundesstaat" (which led the German Constitutional Court to invent the term "Staatenverbund") – makes the EU an ideal test case for political scientists interested in international cooperation.

Although the EU is used to sailing rough seas, recent years have seen a succession of apparently existential crises and frantic reforms. Most recently, the decision on the first-ever exit of a Member State may form a watershed moment for the Union as a whole. At the very least it implies that fast-paced institutional adaptation will continue. The seminar aims to take a closer look at the structures underlying the EU. Based on a systematic appraisal of the Union's institutional foundations, its strength and weaknesses will be the subject of debate and assessment. In particular, the seminar will include two sessions organised along the lines of a Tilbury debate. Students will controversially discuss a statement in two teams and try to defend a point of view that is not necessarily their own.

15304.0050 Introduction to European Legal Tradition and European Union Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

R.POPOVA

In its first part, by outlining the relevant historical background, this course will introduce the genesis of the European legal tradition. In its second part, the institutional basis, the structure and the basic principles of European Union law will be presented. On the basis of case studies on milestone jurisprudence of the ECJ, the role of European Union Law for Member States will be explained. The structure of the lessons is interactive, where active participation is both desired and expected.

In the end of the course, every student will prepare a topic and present the results in front of the course (10 to 15 minutes). After the presentation, the topic at hand will be discussed among the class.

The course will be concluded with a short multiple choice exam.

Course outline

- I. The genesis of modern European legal systems: historical and economic factors (1 week)
- II. The main elements of Roman Law, the Germanic legal tradition and English (common) law and their influence on the European legal tradition (2 weeks)
- III. Overview on the system of European Union Law: history, structure, organs institutions and principles (2 weeks)
- IV. The sources and hierarchy of European Union Law (2 weeks)
- V. The role of European Union law for the legal systems in Member States: case studies of milestone judicial decisions of the European Court of Justice (3 weeks)
- VI. Presentations and discussion (1 week)

15304.0051 The Institutions of the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.10.2018 - 23.01.2019,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

T.KUNSTEIN

The process of integration among sovereign nation states embodied by the European Union (EU) is a unique attempt of organising the co-existence of peoples. The EU's sui generis character – something between a federation of nation states, or “Staatenbund”, and a federal state, or “Bundesstaat” (which led the German Constitutional Court to invent the term “Staatenverbund”) – makes the EU an ideal test case for political scientists interested in international cooperation.

Although the EU is used to sailing rough seas, recent years have seen a succession of apparently existential crises and frantic reforms. Most recently, the decision on the first-ever exit of a Member State may form a watershed moment for the Union as a whole. At the very least it implies that fast-paced institutional adaptation will continue. The seminar aims to take a closer look at the structures underlying the EU. Based on a systematic appraisal of the Union's institutional foundations, its strength and weaknesses will be the subject of debate and assessment. In particular, the seminar will include two sessions organised along the lines of a Tilbury debate. Students will controversially discuss a statement in two teams and try to defend a point of view that is not necessarily their own.

15304.0052 From War to War – Europe during the first half of the 20th Century (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.12.2018,
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

J.MÜLLER

European History during the 20th Century has been described as an “Age of Extremes” (Eric Hobsbawm), as a period in which the “Dark Continent” (Mark Mazower) went “to Hell and Back” (Ian Kershaw) and then had to be rebuilt “Out of Ashes” (Konrad Jarausch). This is all the more surprising as the 19th Century seemed to forebode an age of culminating progress, characterised by scientific triumphs, civilizing achievements, accelerated discoveries and technological solutions for all problems and needs of mankind. Yet, the 20th century saw the most barbaric set-back Europe had experienced for ages: Two world-wars, slaughter and repression of entire people and populations, excesses of intolerance, hate and violence, dictatorship, tyranny and the spectre of nuclear apocalypse.

Examining the first half of the 20th century is examining how Europe arrived at the edge of self-destruction. It also means to identify the lessons to be learnt by successive generations – as at least in part the second half of the century is reacting to and trying to avoid the errors of the first half.

Historiography has just started to historicize the last century as a whole. Hence, we will also deal with competing interpretations which try to integrate the first half of the century into a comprehensive view of the entire epoch.

15304.0053 Inclusion, Community-building, European Social Policy and International Social Rights

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.BRUNS
F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion does not happen overnight. We can not understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation.

Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

This broad problem has to be located in the legal context of the EU and the UN, connected with the national legal regime development in the structure of multi-level-system with final results on the local level.

15304.0054 The Idea of Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 16.10.2018 - 29.01.2019,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 08:30 - 11:30 , 29.01.2019,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

B.NAUJOKS

Euroscpticism is in vogue all over Europe. In addition, pictures seem to be omnipresent. As icons, they have a significant, maybe even overriding impact on the perception of public and private spaces as well as on private and political communication. In fact: iconographic communication is an integral part of the history of humankind. In this sense, pictures have a decisive influence on the idea of Europe. Therefore, this seminar will deal with the Idea of Europe and the European History of the 19th and 20th centuries under particular consideration of Visual History. Its guiding question is: Do we already have a collective European iconographic memory or is there a variety of (and competition between) collective national memories related to European history?

15304.0056 European and Global Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.10.2018 - 28.01.2019,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

W.REINERS

The course provides an introduction to global and European economic cooperation and its relationship with sustainable development. It concentrates on two main components. First, we will analyse the contemporary global architecture for economic cooperation and development and its main characteristics, including relevant actors, international organisations, treaties, and patterns in trade and development economics. Second, we will examine the European Union as an example of regional economic integration, its internal market, the framework for economic coordination and its external economic relations. The course will take up topical economic and political processes such as the United Nation's 2030 agenda for sustainable development, China's Belt and Road Initiative and the EU's trade and economic partnership agreements. In this way, the course seeks to contribute to the

understanding how economic cooperation and development are interconnected with environmental and social questions.

15304.0058 Intercultural Issues in Academia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

H.BERNER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.BERNS

Di. 17:45 - 19:15 , 06.11.2018,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 09:00 - 12:00 , 08.03.2019,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Intercultural encounters in an academic context can be challenging and beneficial at the same time. In this seminar, international and regular students of the University of Cologne will be introduced to methods and theories as to how to make the most out of an international academic environment in practice.

Nowadays, intercultural competence is needed not only in professional contexts but has become a necessary tool in everyday life as globalization and migration are shaping our lives.

The seminar has a unique set-up: It is divided in two groups, one consisting of international students from partner universities of the University of Cologne and Erasmus, the other of regular students students. During the first half of the semester, the two groups will work separately in order to allow specific, tailor-made input for each group. The second half of the semester, the groups will be combined to fully benefit from the intercultural setting.

1st half of the semester

Group 1 - Cologne Global Study Program (CGSP) participants and Erasmus students:

- Understanding the German academic system
- Study competences (e.g. writing essays, giving presentations)
- Communication on campus
- Studying in international groups

Group 2 - Regular students of the UoC:

- Cultural standards
- Internationalization at home
- Studying in international groups

2nd half of the semester

- Discovering intercultural potential
- Transferring theory to real-life situations
- Intercultural communication
- Perception of the self and the other
- In-group and out-group perception
- Excursion

The content of the second semester is subject to change depending on the wishes and needs of the students.

15304.0059 Getting Old and Even Older – Pathways to Longevity and Implications for Society. Research and Experiences from Japan and Germany.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.10.2018 - 06.02.2019,

B.SCHMITZ-LUHN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

B.SCHUMACHER

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.10.2018,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.12.2018 - 23.01.2019,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Longevity – one of humankind’s all-time goals and desires – turns out to be boon and bane. Japan and Germany are among the countries, where not only individuals tend to get old and older, but the entire society is aging and has to adapt to a substantial demographic change. With a life expectancy of 85 years in Japan and 81 years in Germany and an almost identical average age of 47.2 years of populations in both countries, Japan and Germany share common problems and challenges. Individual longevity implies an increase of aging-associated diseases, a growing need for age-appropriated environments and living conditions, higher demand of elder care, public health care and pension funds under stress, financial pressure on taxpayers, strain on the labor market and many more issues to be dealt with from medical, political, social, economic and legal points of view.

Both Keio University/Tokyo, and University of Cologne have established “Longevity/ Aging” as a transversal topic of interdisciplinary research, to which scholars and scientists from several disciplines contribute cutting-edge research. Both Universities dispose of strong research centers in Life Sciences and in Social Sciences dedicated to Longevity- and Aging-associated issues.

This joint lecture series will present some of their results in a comparative Japanese German perspective. Each lecture will be held jointly by a German and a Japanese expert, giving insights into ongoing or recently completed research projects. Students in both countries are invited to interact and actively participate in the discussion by posting comments and questions during the lecture.

While being the first intercontinental joint lecture series with one of University of Cologne’s “Global Network Partners”, this seminar is also a pilot project introducing digital tools into international teaching cooperation.

EXTERNE EINRICHTUNGEN

AN-INSTITUTE

AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

14987.0000 Theorie der Wirtschaftspolitik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019, S.ROTH
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 15:00 - 16:00 , 15.10.2018,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 15:30 - 17:30 , 26.03.2019,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

WICHTIG: Falls Sie im WiSe 18/19 erstmalig eine Veranstaltung aus dem Modul belegen (und nicht nach PO 2007 studieren), ist für Sie die neue Modulstruktur relevant. Sehr wichtige Informationen dazu finden Sie unter "Anmerkungen" und auf unserer Internetseite unter: <http://www.iwp.uni-koeln.de/> (--> Lehre --> Bachelor --> ...). Bitte beachten Sie insbesondere auch, dass Sie sich bis zum 26. Oktober 2018 zur Modulprüfung anmelden müssen!

WICHTIG: Falls Sie bereits eine Veranstaltung aus dem Modul erfolgreich abgeschlossen haben oder nach PO 2007 studieren, müssen Sie sich ebenfalls fristgerecht zur Prüfung (Klausur) anmelden. Wenn Sie nach PO 2007 studieren, können Sie die Prüfungsanmeldung über die WisoApp vornehmen. Wenn Sie nach PO 2015 studieren (und bereits eine Veranstaltung aus dem Modul erfolgreich abgeschlossen haben), melden Sie sich persönlich bei uns zur Prüfung an (Frist für den ersten Termin: 08. Januar 2019).

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Im Wintersemester 2018/2019 wird die Vorlesung dienstags von 16.00 bis 17.30 Uhr in Raum S 221 und die Übung mittwochs von 14.00 bis 15.30 Uhr in Raum S224 stattfinden. Beide Räume befinden sich im Modulbau Weyertal (Weyertal 119a, vom Albertus-Magnus-Platz kommend hinter dem Philosophikum). Vorlesung und Übung sind als Einheit zu betrachten. Das heißt, wir gehen grundsätzlich davon aus, dass Teilnehmer beide Termine regelmäßig besuchen. Es wird vorkommen, dass mittwochs zusätzliche Vorlesungstermine stattfinden oder Vorlesung und Übung Termine tauschen. Diese Veranstaltung wird sich eventuell von anderen Veranstaltungen unterscheiden, indem sie viel eigenverantwortliches Studieren Ihrerseits verlangt. Unsere Ansprüche an Sie gehen weit über eine aufgeschlossene und interessierte (aber passiv-abwartende) Anwesenheit hinaus. Es gibt keine Vorlesungs-Folien der Dozenten auszudrucken (jedenfalls nicht regelmäßig). Außerdem gibt es kein Vorlesungsskript und keine Aufgabensammlung. Es gibt nicht einmal ein Lehrbuch, dem die Veranstaltung folgt. Sie werden im Laufe der Veranstaltungen Literaturhinweise erhalten, die Ihnen das Vor- und Nachbereiten der Veranstaltungsinhalte ermöglichen.

Wenn Sie sich zurück erinnern, wie Sie sich in der 11. Klasse ein Universitätsstudium vorgestellt haben, werden Sie andererseits vieles wiedererkennen:

- Sie werden womöglich in Bibliotheken gehen.
 - Sie werden verschiedene Texte unterschiedlicher Autoren lesen.
 - Sie werden Originaltexte lesen, die Ihre Wissenschaft verändert haben.
 - Sie werden permanent aufgefordert sein, selbst und (selbst-) kritisch zu denken.
 - Sie werden mit Kommilitonen und Dozenten diskutieren.
 - Sie werden mit anderen zusammenarbeiten.
 - Sie werden hoffentlich über das gesamte Semester hinweg Vorlesungsnotizen, Text-Exzerpte, Mindmaps, Diskussionsergebnisse und eigene Gedanken kombinieren und zu einem persönlichen Veranstaltungsskript zusammensetzen.
- Wir wollen Sie ermuntern, diese Art des Studiums kraft- und lustvoll auszuprobieren. Wir wollen Sie fordern aber sicher nicht überfordern. Wir werden Ihnen helfen, wo wir können. Wir freuen uns auf Sie und sind gespannt, was wir mit dem Kurs erreichen können!

14987.0001 Theorie der Wirtschaftspolitik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.10.2018 - 30.01.2019,
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 15:00 - 16:00 , 15.10.2018,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

R.MÜLLER-REHM
 C.OSLISLO

WICHTIG: Falls Sie im WiSe 18/19 erstmalig eine Veranstaltung aus dem Modul belegen (und nicht nach PO 2007 studieren), ist für Sie die neue Modulstruktur relevant. Sehr wichtige Informationen dazu finden Sie unter "Anmerkungen" und auf unserer Internetseite unter: <http://www.iwp.uni-koeln.de/> (--> Lehre --> Bachelor --> ...). Bitte beachten Sie insbesondere auch, dass Sie sich bis zum 26. Oktober 2018 zur Modulprüfung anmelden müssen!

WICHTIG: Falls Sie bereits eine Veranstaltung aus dem Modul erfolgreich abgeschlossen haben oder nach PO 2007 studieren, müssen Sie sich ebenfalls fristgerecht zur Prüfung (Klausur) anmelden. Wenn Sie nach PO 2007 studieren, können Sie die Prüfungsanmeldung über die WisoApp vornehmen. Wenn Sie nach PO 2015 studieren (und bereits eine Veranstaltung aus dem Modul erfolgreich abgeschlossen haben), melden Sie sich persönlich bei uns zur Prüfung an (Frist: 14. Januar 2019).

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Im Wintersemester 2018/2019 wird die Vorlesung dienstags von 16.00 bis 17.30 Uhr in Raum S 221 und die Übung mittwochs von 14.00 bis 15.30 Uhr in Raum S224 stattfinden. Beide Räume befinden sich im Modulbau Weyertal (Weyertal 119a, vom Albertus-Magnus-Platz kommend hinter dem Philosophikum). Vorlesung und Übung sind als Einheit zu betrachten. Das heißt, wir gehen grundsätzlich davon aus, dass Teilnehmer beide Termine regelmäßig besuchen. Es wird vorkommen, dass mittwochs zusätzliche Vorlesungstermine stattfinden oder Vorlesung und Übung Termine tauschen. Diese Veranstaltung wird sich eventuell von anderen Veranstaltungen unterscheiden, indem sie viel eigenverantwortliches Studieren Ihrerseits verlangt. Unsere Ansprache an Sie gehen weit über eine aufgeschlossene und interessierte (aber passiv-abwartende) Anwesenheit hinaus. Es gibt keine Vorlesungs-Folien der Dozenten auszudrucken (jedenfalls nicht regelmäßig). Außerdem gibt es kein Vorlesungsskript und keine Aufgabensammlung. Es gibt nicht einmal ein Lehrbuch, dem die Veranstaltung folgt. Sie werden im Laufe der Veranstaltungen Literaturhinweise erhalten, die Ihnen das Vor- und Nachbereiten der Veranstaltungsinhalte ermöglichen.

Wenn Sie sich zurück erinnern, wie Sie sich in der 11. Klasse ein Universitätsstudium vorgestellt haben, werden Sie andererseits vieles wiedererkennen:

- Sie werden womöglich in Bibliotheken gehen.
- Sie werden verschiedene Texte unterschiedlicher Autoren lesen.
- Sie werden Originaltexte lesen, die Ihre Wissenschaft verändert haben.
- Sie werden permanent aufgefordert sein, selbst und (selbst-) kritisch zu denken.
- Sie werden mit Kommilitonen und Dozenten diskutieren.
- Sie werden mit anderen zusammenarbeiten.
- Sie werden hoffentlich über das gesamte Semester hinweg Vorlesungsnotizen, Text-Exzerpte, Mindmaps, Diskussionsergebnisse und eigene Gedanken kombinieren und zu einem persönlichen Veranstaltungsskript zusammensetzen.

Wir wollen Sie ermuntern, diese Art des Studiums kraft- und lustvoll auszuprobieren. Wir wollen Sie fordern aber sicher nicht überfordern. Wir werden Ihnen helfen, wo wir können. Wir freuen uns auf Sie und sind gespannt, was wir mit dem Kurs erreichen können!

14987.0002 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 14:30 , 12.10.2018,

in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 15:00 - 16:00 , 15.10.2018,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:30 - 15:30 , 07.12.2018 - 11.01.2019,

in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

O.ARENTZ

C.RECKER

ACHTUNG: Falls Sie im WiSe 18/19 erstmalig eine Veranstaltung aus dem Modul belegen (und nicht nach PO 2007 studieren), ist für Sie die neue Modulstruktur relevant. Sehr wichtige Informationen dazu finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.iwp.uni-koeln.de/> (--> Lehre --> Bachelor --> ...).

In diesem Semester werden im Seminar „Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik“ ausgewählte Fragestellungen zu dem Thema „Digitale Ökonomie“ analysiert und diskutiert. Dabei werden wir uns unter anderem damit auseinandersetzen, welche Charakteristika digitale Märkte aufweisen, inwieweit sie sich damit von herkömmlichen Märkten unterscheiden und ob sich wirtschaftspolitischer Handlungsbedarf ergibt.

In den folgenden Blockveranstaltungen werden Sie die Themen, die Sie in Ihrer Hausarbeit bearbeitet haben, vorstellen und diskutieren.

Für die Hausarbeiten stehen (vorbehaltlich) folgende Themen zur Auswahl:

- 1 Digitale Güter – Welche Eigenschaften haben sie und wie wirken sich diese auf Marktstrukturen aus?
- 2 Was macht Plattformmärkte besonders und welche wettbewerbspolitischen Herausforderungen gehen damit einher?
- 3 Steuerwettbewerb im digitalen Zeitalter
- 4 Digitale Infrastruktur: Breitbandausbau
- 5 Sharing Economy – Schonung von Ressourcen oder kommerzielles Geschäftsmodell?
- 6 Wie reagieren Konsumenten auf zunehmende Preisdiskriminierung? Theoretische Überlegungen und experimentelle Evidenz
- 7 Daten als Zahlungsmittel, Märkte für persönliche Daten und Verbraucherschutz
- 8 Wirtschaftspolitische Herausforderungen durch den Aufstieg digitaler Währungen
- 9 Welche Auswirkungen hat die Digitalisierung auf die Arbeitsmärkte?
- 10 Netzneutralität – Schutz eines offenen Internets oder Blockade differenzierter Dienste und neuer Geschäftsmodelle?
- 11 Digitalisierung und neue Möglichkeiten zur Beseitigung von Informationsproblemen auf Märkten
- 12 Auktionen im Zeitalter der Digitalisierung

Sollten Sie einen besonderen Themenwunsch haben, der nicht aufgeführt ist, nehmen Sie rechtzeitig mit Clemens Recker (clemens.recker@wiso.uni-koeln.de) Kontakt auf, um Möglichkeiten der Bearbeitung zu besprechen!

14987.0003 Ringvorlesung zur Wirtschaftspolitik: Ökonomik und Moral

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 08.10.2018 - 28.01.2019,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.KRAUSE

F.HÖFFLER

S.ROTH

C.OSLISLO

Bei vielen aktuellen wirtschaftspolitischen Fragestellungen schwingt eine moralische Dimension mit. Wirtschaftswissenschaftlerinnen und Wirtschaftswissenschaftler, die an solchen Themen arbeiten und für solche Diskussionen Beiträge leisten, finden sich daher häufig auch mit moralischen Fragestellungen konfrontiert. Umgekehrt erscheinen Ökonominnen und Ökonomen moralische Diskussionen fragwürdig, wenn dabei ökonomische Wirkungszusammenhänge oder Restriktionen ausgeblendet bleiben. In vielen gesellschaftlich kontrovers geführten Debatten müssen Ökonomik und Moral zusammengeführt werden, um Probleme angemessen zu würdigen und Lösungsvorschläge konstruktiv zu diskutieren.

Mit Hilfe renommierter Referentinnen und Referenten werden im Rahmen der diesjährigen Ringvorlesung des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln zunächst einige grundlegende Zusammenhänge von Ökonomik und Moral diskutiert. Im Einführungsvortrag versuchen wir zu klären, ob und inwieweit unsere auf Wettbewerb ausgerichtete Wirtschaftsverfassung und moralische Ansprüche überhaupt vereinbar sind. Anschließend diskutieren wir, ob und wie Studierende der Wirtschaftswissenschaften für moralische Dimensionen sensibilisiert werden. In der dritten Woche beschäftigt uns die Frage, ob und wie jungen Menschen bereits in der Schule ökonomische Zusammenhänge vermittelt werden, um ein breites gesellschaftliches Grundverständnis der Wirtschaftsordnung zu erlangen.

In den verbleibenden neun Vorträgen werden unsere Referentinnen und Referenten in der Öffentlichkeit kontrovers diskutierte Fragen und Herausforderungen unserer Zeit aufgreifen, die jeweils sowohl wirtschaftspolitische als auch moralische Würdigungen erfordern. Sie berichten aus unterschiedlichen Teildisziplinen zu strittigen Themen und präsentieren wissenschaftliche Beiträge, anhand derer dem Zusammenwirken ökonomischer und moralischer Aspekte beispielhaft nachgespürt werden kann.

Adressaten der Ringvorlesung sind Studierende aller Studiengänge, die sich für Fragestellungen an der Schnittstelle zwischen Ethik und Ökonomik interessieren, sowie die interessierte Öffentlichkeit. Mehr Informationen zu der Ringvorlesung im Wintersemester 2018/19 finden Sie auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln: <http://www.iwp.uni-koeln.de/>

14987.0004 Spezielle Fragen zur Methodologie und Ideengeschichte der Ökonomik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:30 , 19.10.2018,

O.ARENTZ

in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 09:30 - 15:30 , 16.11.2018 - 30.11.2018,

in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

Bitte beachten Sie auch die wichtigen Informationen auf unserer Internetseite unter: <http://www.iwp.uni-koeln.de/> (--> Lehre --> Master--> ...).

In der öffentlichen Diskussion um die Finanzmarktkrise wurde (und wird) auch die Rolle der Ökonomik kontrovers diskutiert. Kritiker werfen der Mainstream-Ökonomik vor, wichtige Entwicklungen und Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns auszublenden. Dadurch sei der Mainstream im besten Fall nicht in der Lage gewesen, die Finanzmarktkrise zu prognostizieren. Im schlimmsten Fall hat er sie selbst verschuldet – z. B. durch falsche Deregulierung. Auch wenn zahlreiche Vorwürfe zu plakativ sind und einer nüchternen Analyse kaum standhalten – so ist schon fraglich, was der Mainstream in der Ökonomik ist – muss dennoch konstatiert werden, dass die ökonomische Paradigmenwelt nach der Finanzmarktkrise weniger gefestigt erscheint als zuvor.

In diesem Seminar versuchen wir, eine Idee davon zu entwickeln, welche Lehren wir aus vergangenen Episoden der ökonomischen Theoriegeschichte für die Gegenwart ziehen können. Dabei soll zunächst auf den grundsätzlichen Nutzen der Befassung mit Theoriegeschichte eingegangen und gezeigt werden, dass es nicht um die Wiederholung „der falschen Gedanken toter Männer“ geht. Vielmehr kann der Rückblick die Sicht auf die gegenwärtigen Probleme schärfen und unter Umständen helfen, die richtigen Schlüsse ziehen.

Der Schwerpunkt liegt auf den folgenden Epochen/Themenfeldern:

- Klassischer Liberalismus: Adam Smith, Thomas Robert Malthus, David Ricardo

- Sozialismus: Utopischer Sozialismus (Robert Owen, Charles Fourier), wissenschaftlicher Sozialismus (Marx)
- Historische Schulen: Ältere, jüngere und jüngste historische Schule (älterer und neuerer Methodenstreit)
- Grenznutzenlehre: Herrmann Heinrich Gossen, Wiener Schule (Carl Menger), Lusanner Schule (Leon Walras, Vilfredo Pareto), Cambridger Schule (William Stanley Jevons)
- Neo-Klassik: Wirtschaftstheorie (Alfred Marshall, Gustav Cassel, Kenneth J. Arrow, Gérard Debreu), Wohlfahrtsökonomie (Arthur Cecil Pigou, Richard G. Lipsey, Kevin Lancaster, John R. Hicks, Nicholas Kaldor)
- Keynesianismus und Monetarismus: John Maynard Keynes, Milton Friedman
- Neoliberalismus: Franz Böhm, Wilhelm Röpke, Walter Eucken

Ansprechpartner: Dr. Oliver Arentz (E-Mail: arentz@wiso.uni-koeln.de)

14987.5000 Wirtschaftspolitik I

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.10.2018 - 29.01.2019,

S.ROTH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 18.10.2018 - 24.01.2019,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.10.2018,

in Hörsaal I , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.12.2018,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung „Wirtschaftspolitik I“ ist Teil der Module „Wirtschaftspolitik“ und „Volkswirtschaftslehre“ (SoWi). Lehramtsstudierende (Staatsexamen, PO 2003) können sie im Modul „Allgemeine Volkswirtschaftslehre“ wählen. Die Stellung der Veranstaltung bzw. des Moduls in Ihrem Studienplan hängt von Ihrem Studiengang und Ihrer Prüfungsordnung ab. Bitte beachten Sie die entsprechenden Informationen Ihres Prüfungsamtes.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung bei Klips 2 an. Wir werden Material bei Ilias bereitstellen.

Die Veranstaltung wird nach der Methode des „Inverted Classroom“ unterrichtet. Sie sollten daher unbedingt semesterbegleitend studieren und die jeweiligen Sitzungen im Plenum vorher vorbereiten, um sich große Chancen auf einen guten Lernerfolg zu erschließen. Wir empfehlen außerdem unbedingt die frühzeitige Bildung von Lern-gruppen direkt zu Semesterbeginn. Nutzen Sie auch die Chancen zur semester-begleitenden Notenverbesserung durch die wöchentliche Teilnahme an Online-Tests und an Wipolls! in den Veranstaltungen (weitere Informationen zum organisatorischen Ablauf und den beiden Möglichkeiten, Bonuspunkte zu erwerben, finden Sie bei Ilias im Foliensatz der ersten Vorlesung). Bei Fragen wenden Sie sich gerne an oder Clemens Recker (clemens.recker@wiso.uni-koeln.de) oder Rebekka Rehm (rebekka.rehm@wiso.uni-koeln.de) .

Termine im Wintersemester 2018/2019

Vorlesung: Dienstags, 10:00-11:30 Uhr, Hörsaal B

Übung: Donnerstags, 08:00-09:30 Uhr, Hörsaal I – alle 14 Tage (im Wechsel mit der Übung zur Wirtschaftspolitik II)

Bitte entnehmen Sie die Prüfungstermine der WisoApp (PO 2007/2008) bzw. Klips 2 (PO 2015).

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

- I. Ziele der Wirtschaftspolitik
- II. Politische Entscheidungsprozesse und -strukturen
- III. Fragen der Wirtschaftsordnung
- IV. Eingriffe in einzelne Märkte
- V. Eingriffe in das Wirtschaftssystem

VI. Internationale Wirtschaftspolitik
VII. Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik

